

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะด้านการจัดการศึกษา			
1	การปรับมหาวิทยาลัยสู่ Digital University พัฒนาแผนและกระบวนการเพื่อการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการกำหนดการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานจริง	ผู้กำกับดูแล 1. รองอธิการบดี - ผศ.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม - ผศ.สุเทพ ชุกกลิ่น - ผศ.อภิรักษ์ สงรักษ์ - ผศ.อุตร นามเสน	แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา <u>กลยุทธ์ที่ 1</u> : สร้างโอกาสการรับเข้าเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบและนานาชาติ <u>มาตรการ</u> : 1. สร้างกระบวนการรับเข้ารูปแบบใหม่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย 2. สร้างระบบบริหารจัดการนักศึกษา เพื่อลดนักศึกษาตกออก
2	มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการ ให้แต่ละหลักสูตร ในทุกคณะ/วิทยาลัย สร้างผลงานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ตามจุดเน้นของ มหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ในการให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Co-Creator) รวมทั้งผลักดันผลงานนวัตกรรมผู้เรียน กำกับ ติดตาม การใช้ประโยชน์ของ นวัตกรรมผู้เรียน และต่อยอดเชิงพาณิชย์	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> : พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะสูงรองรับการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ <u>มาตรการ</u> : 1. พัฒนาหลักสูตรที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม “ได้งานก่อนจบและมีช่องทางสู่การเป็นผู้ประกอบการ” 2. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์วิถีชีวิตแบบหลายช่วง (Multi Stage Life) “ทำงานก่อนปริญญาที่หลัง” 3. จัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (RUTS Higher Education Sandbox) เพื่อผลิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ร่วมกับสถานประกอบการ

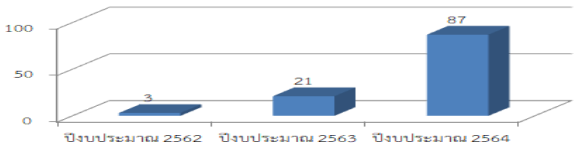


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
3	มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาตรีโดยพัฒนาตามกลุ่มมหาวิทยาลัยฯ ที่เป็นกลุ่มนวัตกรรมโดยมหาวิทยาลัยอาจไปศึกษาดูงานกลุ่มมหาวิทยาลัยในประเภทเดียวกัน อาทิเช่น มหาวิทยาลัยโพลีเทคนิค ฮองกง (The Hong Kong Polytechnic University) เพื่อนำมาพัฒนามหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป		<p><u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : พัฒนาหลักสูตรรองรับการจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ</p> <p><u>มาตรการ</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มความตกลงหุ้นส่วนเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค (Regional Comprehensive Economic Partnership : RCEP) <p><u>กลยุทธ์ที่ 4</u> : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ (Professional Academic Staff)</p> <p><u>มาตรการ</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมผู้สอนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะทาง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning) พัฒนาสมรรถนะผู้สอน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร <p><u>กลยุทธ์ที่ 5</u> : พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ แห่งอนาคตเพื่อการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p><u>มาตรการ</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคต สร้างผู้เรียนให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ พัฒนาผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ <p><u>กลยุทธ์ที่ 6</u> : พัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p><u>มาตรการ</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
			<p>2. พัฒนาระบบความเชื่อมโยงกับศิษย์เก่า (Alumni Engagement)</p> <p>3. พัฒนาแพลตฟอร์มสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>4. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>5. พัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะสูงรองรับการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ภายใต้ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ หลักสูตร Degree ภายใต้แนวคิด “ได้งานก่อนจบและมีช่องทางสู่การเป็นผู้ประกอบการ” เช่น หลักสูตร CWIE, Dual Degree Self-Design Program เป็นต้น</p> <p>2. มหาวิทยาลัยพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ และมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รองรับการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Smart Coaching</p> <p>2.2 มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ในลักษณะของ Academic Expertise, Academic Ranking, Working Experience, Talent Mobility</p> <p>2.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>3. มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเชื่อมโยงความร่วมมือกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนไปสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ ด้วยวิธีการ ดังนี้</p> <p>3.1 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงองค์ประกอบ ผู้เรียน หลักสูตร</p>

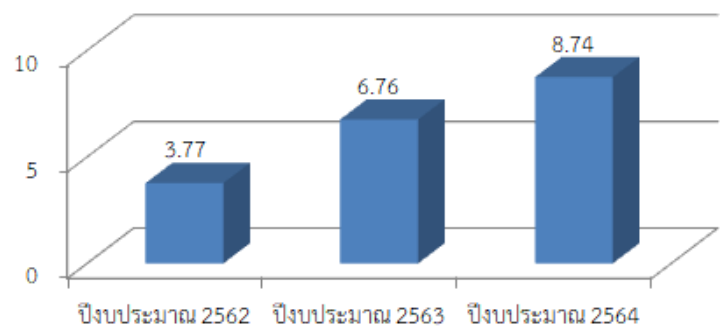


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน								
			<p>ผู้สอน เข้าไว้ด้วยกันทั้งรูปแบบ Online, Onsite, hybrid ตัวอย่างรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Online ได้แก่ Mooc, edX, Google Classroom, LMS Moodle เป็นต้น</p> <p>3.2 พัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>3.3 พัฒนาสื่อเสมือนจริงรองรับการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI, AR, VR เพื่อทำงานแบบแพลตฟอร์มสมัยใหม่ เช่น Metaverse</p> <p>3.4 เชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือ Stakeholder, Business/Industrial linkage, Entrepreneur Partnership, Training Center สนับสนุนการสร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>3.5 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ด้วยการจัดทำ RUTS Educational Sandbox เพื่อผลิตผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>จากแนวทางดำเนินการฯ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยติดตามผลระยะ 5 ปี เพื่อเห็นถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน ในแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา มทร.ศรีวิชัย ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>2. ผลการกำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตร ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร</p> <p>3. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพิ่มขึ้น</p> <div data-bbox="1192 1141 1764 1347"> <p>จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคม (เรื่อง)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2562</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2563</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2564</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีงบประมาณ	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2562	3	ปีงบประมาณ 2563	21	ปีงบประมาณ 2564	87
ปีงบประมาณ	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์										
ปีงบประมาณ 2562	3										
ปีงบประมาณ 2563	21										
ปีงบประมาณ 2564	87										



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร			
4	มหาวิทยาลัยมีการนำโปรแกรม SPEEXX มาเป็นเครื่องมือของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยอาจมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้สอนโดยเชื่อมโยงกับผลการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนาตนเอง ซึ่งแบ่งระดับในการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามลำดับความสำคัญของหน่วยงานภายในตามบริบทการใช้งาน การกำหนดกลุ่มที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก มีการจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเข้ามาสอนในภาควิชา ต่าง ๆ หรือกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติในการรับอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก	ผู้กำกับดูแล 1. รองอธิการบดี - ผศ.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม หน่วยงานผู้รับผิดชอบ -สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	แนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร 1. กำหนดพัฒนาทักษะและทดสอบภาษาอังกฤษของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนด้วยโปรแกรม SPEEXX 2. กำหนดตัวชี้วัดประเมินรายบุคคลในแบบข้อตกลงการปฏิบัติราชการของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 3. กำหนดตัวชี้วัดในแผนการปฏิบัติราชการประจำปี และติดตามผลเป็นระยะ ผลการดำเนินงาน 1. มีบริการโปรแกรม SPEEXX ให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและทดสอบภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR) ได้ตลอดปี โดยมีระดับการเรียนรู้ 8 ระดับ คือระดับหลักสูตร A1, A2, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, C1.1, C1.2

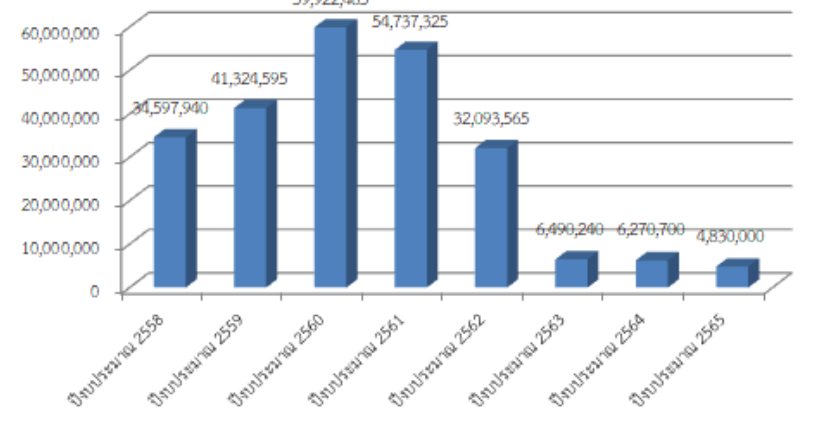


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน								
5	มหาวิทยาลัยควรกำกับ ติดตาม มีมาตรการ ให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนเข้ารับการ ทดสอบ สมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และควรมีกระบวนการ ส่งเสริมและสนับสนุน ในการเตรียมความ พร้อมบุคลากรสายวิชาการ ก่อนการทดสอบ สมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด		2. มีการประเมินผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ผ่านระบบ SPEEXX รายบุคคลในแบบข้อตกลงการ ปฏิบัติราชการของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด <div style="text-align: center;"> ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่ มหาวิทยาลัยกำหนด </div>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด</caption> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2562</td> <td>3.77</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2563</td> <td>6.76</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2564</td> <td>8.74</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2562	3.77	ปีงบประมาณ 2563	6.76	ปีงบประมาณ 2564	8.74
ปีงบประมาณ	ร้อยละ										
ปีงบประมาณ 2562	3.77										
ปีงบประมาณ 2563	6.76										
ปีงบประมาณ 2564	8.74										

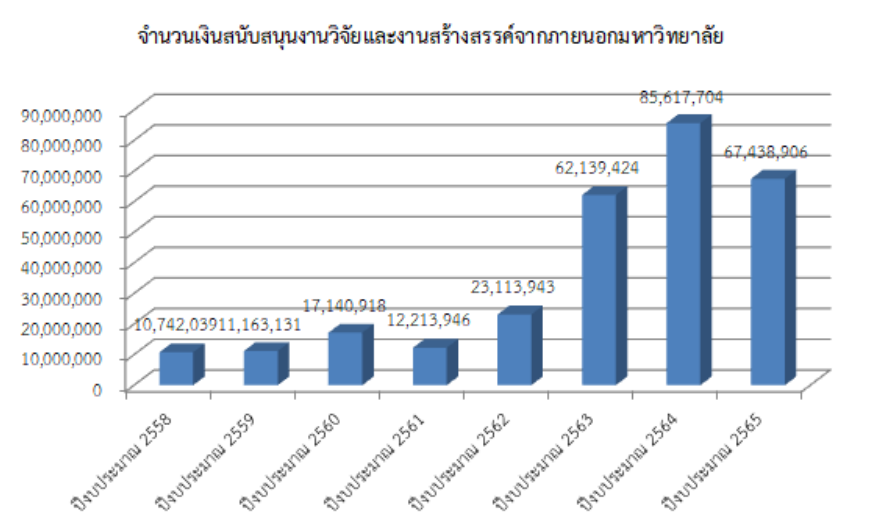


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะด้านการวิจัย			
6	มหาวิทยาลัยควรหาสาเหตุหรือประเด็นที่ทำให้บางคณะ/วิทยาลัย มีจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีการนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนได้ตรงประเด็นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จน สามารถเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ และควรกำหนดเป้าหมายเพื่อ เปรียบเทียบกับผลลัพธ์การดำเนินงานตามกระบวนการที่กำหนด โดยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	<u>ผู้กำกับดูแล</u> 1. รองอธิการบดี - ผศ.อภิรักษ์ สงรักษ์ <u>หน่วยงานผู้รับผิดชอบ</u> -สถาบันวิจัยและพัฒนา	แนวทางการพัฒนางานวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ <u>กลยุทธ์ที่ 1</u> : สร้างระบบนิเวศเพื่อรองรับการวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ <u>มาตรการ</u> : 1. พัฒนาระบบ กลไกและระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ <u>กลยุทธ์ที่ 2</u> : พัฒนางานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามหมุดหมายการพัฒนาประเทศ <u>มาตรการ</u> : 1. สนับสนุนการวิจัยและบริการทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 2. พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมรองรับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : ขับเคลื่อนนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นบนฐาน BCG Model <u>มาตรการ</u> : 1. พัฒนาวัฒนธรรมสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
7	มุมมองด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ระยะเวลา 3 ปีย้อนหลัง พบว่ามีแนวโน้มลดลงอย่างมีนัยสำคัญ มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง อาจกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติมและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงาน		ผลการดำเนินงาน 1. มหาวิทยาลัยพัฒนากระบวนการดำเนินการที่มุ่งสร้างความเชี่ยวชาญและความเป็นมืออาชีพแก่ผู้ที่ทำหน้าที่วิจัย บริการวิชาการและอนุรักษ์ สืบทอดมรดกวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยการสร้างพลัง แรงจูงใจเชิงบวก เพื่อความก้าวหน้าในการทำงาน สนับสนุนส่งเสริมระบบนิเวศที่เหมาะสมเพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการวิจัย บริการวิชาการและอนุรักษ์สืบทอดมรดกวัฒนธรรม มีรูปแบบการดำเนินการ

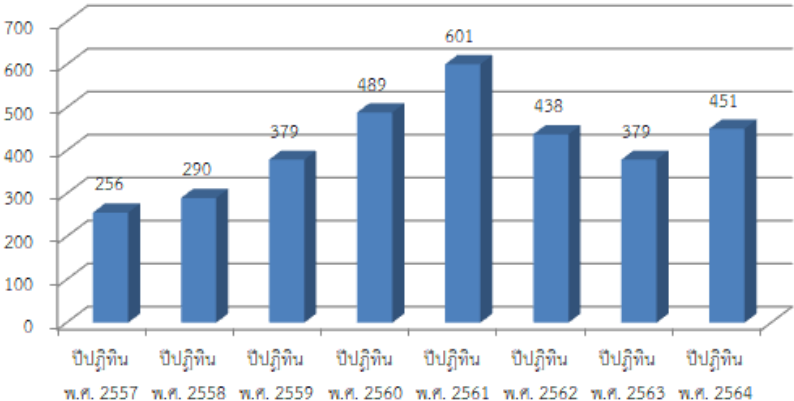


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
	<p>วิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ให้ตีพิมพ์ผลงานหรือจัดแสดงผลงานโดยกำหนดเป็นภาระงานที่ชัดเจน ที่ต้องปฏิบัติกรณี นักวิจัยรุ่นใหม่ ควรมีระบบพี่เลี้ยงที่ชัดเจน และสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริม การท างานวิจัยและผลิตงาน สร้างสรรค์ให้มากขึ้น อย่างไรก็ตามการพัฒนาสมรรถนะการท าวิจัยของอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการในลักษณะการ ส่งเสริมการท างานวิจัยเป็นทีม จัดกลุ่มนักวิจัย ที่ประกอบด้วยนักวิจัยอาวุโสนักวิจัยระดับกลางและนักวิจัยใหม่ เพื่อให้สามารถทำงานวิจัยอย่างลุ่มลึกและต่อเนื่องหรือการสนับสนุน การไปทำงานวิจัยกับหน่วยงานอื่นที่มีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่สอดคล้องกับงานวิจัยของอาจารย์ หรือการเสนอตัวเป็นเจ้าของการจัดการประชุมวิชาการร่วมกับสมาคมวิชาชีพ เพื่อสร้างเครือข่ายการผลิต ผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบของบทความและวารสารในคราวเดียวกัน</p>		<p>3 ลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แบบให้เปล่า (Free) 1.2 แบบร่วมทุน (Matching Fund) 1.3 แบบที่ก่อให้เกิดรายได้ (Income) <p>จากแนวทางดำเนินการฯ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยติดตามผลระยะ 5 ปี เพื่อเห็นถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน ในแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา มทร.ศรีวิชัย ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>2. ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2565 มีงบประมาณ 4,830,000 บาท ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 1,440,700 บาท</p> <div data-bbox="1050 844 1911 1364"> <p style="text-align: center;">จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย</caption> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2558</td> <td>34,597,940</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2559</td> <td>41,324,595</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2560</td> <td>59,922,485</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2561</td> <td>54,737,325</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2562</td> <td>32,093,565</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2563</td> <td>6,490,240</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2564</td> <td>6,270,700</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2565</td> <td>4,830,000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ปีงบประมาณ 2558	34,597,940	ปีงบประมาณ 2559	41,324,595	ปีงบประมาณ 2560	59,922,485	ปีงบประมาณ 2561	54,737,325	ปีงบประมาณ 2562	32,093,565	ปีงบประมาณ 2563	6,490,240	ปีงบประมาณ 2564	6,270,700	ปีงบประมาณ 2565	4,830,000
ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)																				
ปีงบประมาณ 2558	34,597,940																				
ปีงบประมาณ 2559	41,324,595																				
ปีงบประมาณ 2560	59,922,485																				
ปีงบประมาณ 2561	54,737,325																				
ปีงบประมาณ 2562	32,093,565																				
ปีงบประมาณ 2563	6,490,240																				
ปีงบประมาณ 2564	6,270,700																				
ปีงบประมาณ 2565	4,830,000																				

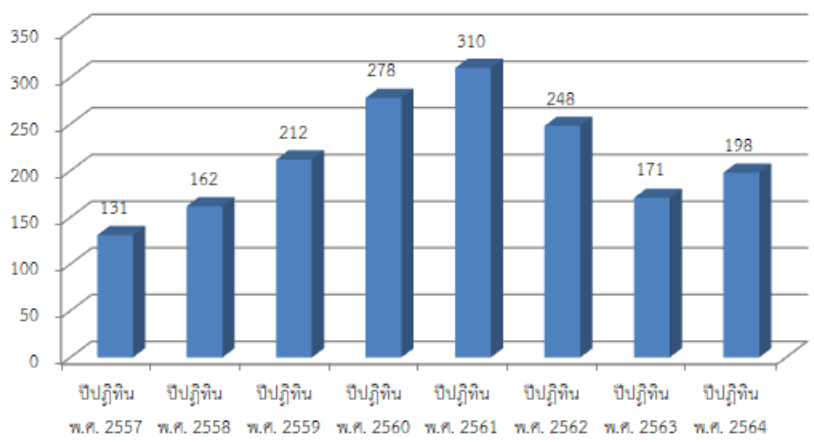


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>3. ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2565 มีงบประมาณ 67,438,906 บาท ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 18,178,798 บาท</p> <div style="text-align: center;"> <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย</p>  <table border="1"> <caption>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย</caption> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2558</td> <td>10,742,039</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2559</td> <td>11,163,131</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2560</td> <td>17,140,918</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2561</td> <td>12,213,946</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2562</td> <td>23,113,943</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2563</td> <td>62,139,424</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2564</td> <td>85,617,704</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2565</td> <td>67,438,906</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)	ปีงบประมาณ 2558	10,742,039	ปีงบประมาณ 2559	11,163,131	ปีงบประมาณ 2560	17,140,918	ปีงบประมาณ 2561	12,213,946	ปีงบประมาณ 2562	23,113,943	ปีงบประมาณ 2563	62,139,424	ปีงบประมาณ 2564	85,617,704	ปีงบประมาณ 2565	67,438,906
ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)																				
ปีงบประมาณ 2558	10,742,039																				
ปีงบประมาณ 2559	11,163,131																				
ปีงบประมาณ 2560	17,140,918																				
ปีงบประมาณ 2561	12,213,946																				
ปีงบประมาณ 2562	23,113,943																				
ปีงบประมาณ 2563	62,139,424																				
ปีงบประมาณ 2564	85,617,704																				
ปีงบประมาณ 2565	67,438,906																				

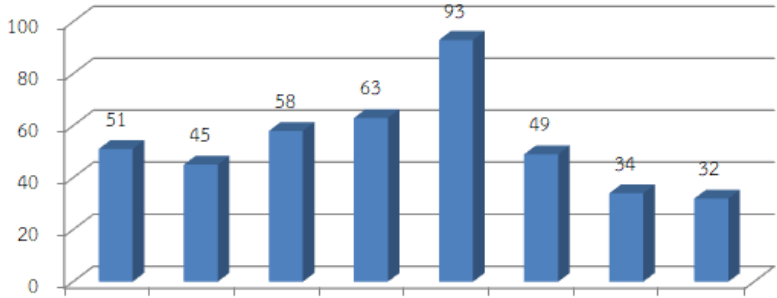


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>4. ผลการดำเนินงานด้านผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2564 มีผลงาน 451 เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 72 เรื่อง</p> <p style="text-align: center;">จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>จำนวนรวมของผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีปฏิทิน พ.ศ. 2557</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>ปีปฏิทิน พ.ศ. 2558</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>ปีปฏิทิน พ.ศ. 2559</td> <td>379</td> </tr> <tr> <td>ปีปฏิทิน พ.ศ. 2560</td> <td>489</td> </tr> <tr> <td>ปีปฏิทิน พ.ศ. 2561</td> <td>601</td> </tr> <tr> <td>ปีปฏิทิน พ.ศ. 2562</td> <td>438</td> </tr> <tr> <td>ปีปฏิทิน พ.ศ. 2563</td> <td>379</td> </tr> <tr> <td>ปีปฏิทิน พ.ศ. 2564</td> <td>451</td> </tr> </tbody> </table>	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงาน	ปีปฏิทิน พ.ศ. 2557	256	ปีปฏิทิน พ.ศ. 2558	290	ปีปฏิทิน พ.ศ. 2559	379	ปีปฏิทิน พ.ศ. 2560	489	ปีปฏิทิน พ.ศ. 2561	601	ปีปฏิทิน พ.ศ. 2562	438	ปีปฏิทิน พ.ศ. 2563	379	ปีปฏิทิน พ.ศ. 2564	451
ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงาน																				
ปีปฏิทิน พ.ศ. 2557	256																				
ปีปฏิทิน พ.ศ. 2558	290																				
ปีปฏิทิน พ.ศ. 2559	379																				
ปีปฏิทิน พ.ศ. 2560	489																				
ปีปฏิทิน พ.ศ. 2561	601																				
ปีปฏิทิน พ.ศ. 2562	438																				
ปีปฏิทิน พ.ศ. 2563	379																				
ปีปฏิทิน พ.ศ. 2564	451																				

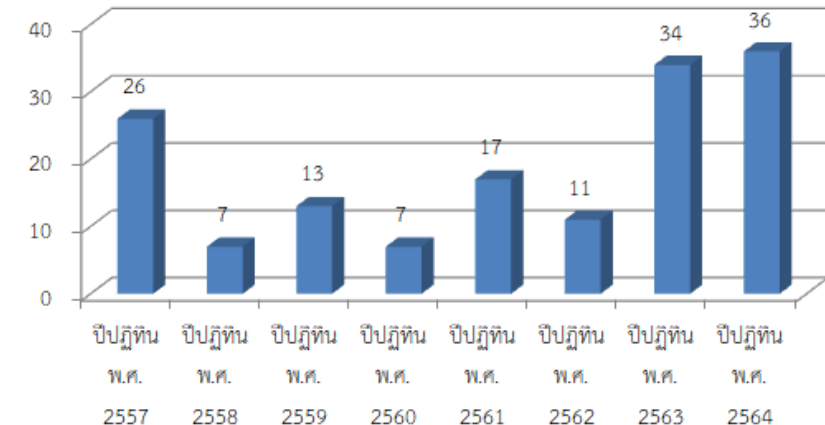


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																								
			<p>5. ผลการดำเนินงานด้านผลงานวิจัย : Proceeding ระดับชาติ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2564 มีผลงาน 198 เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 27 เรื่อง</p> <div data-bbox="1050 503 1921 1047"> <p style="text-align: center;">ผลงานวิจัย : Proceeding ระดับชาติ (0.2)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> </tr> <tr> <th>พ.ศ. 2557</th> <th>พ.ศ. 2558</th> <th>พ.ศ. 2559</th> <th>พ.ศ. 2560</th> <th>พ.ศ. 2561</th> <th>พ.ศ. 2562</th> <th>พ.ศ. 2563</th> <th>พ.ศ. 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>131</td> <td>162</td> <td>212</td> <td>278</td> <td>310</td> <td>248</td> <td>171</td> <td>198</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	131	162	212	278	310	248	171	198
ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน																				
พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564																				
131	162	212	278	310	248	171	198																				

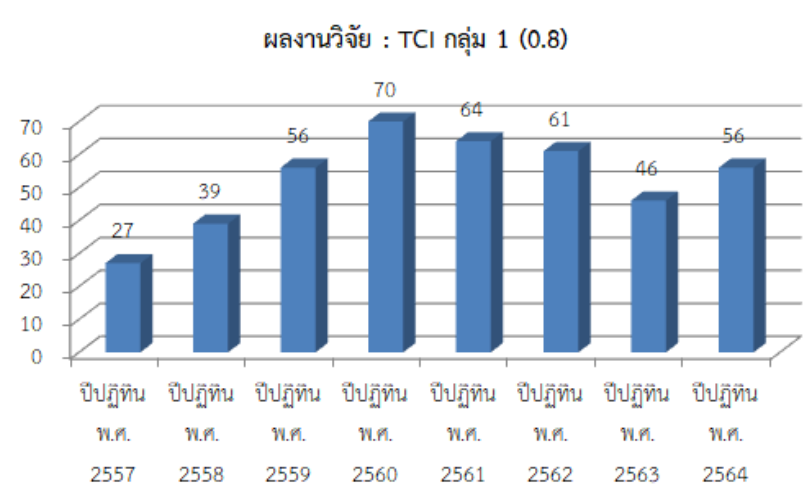


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																																
			<p>6. ผลการดำเนินงานด้านผลงานวิจัย : Proceeding ระดับนานาชาติ/อนุสิทธิบัตร ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2564 มีผลงาน 32 เรื่อง ลดลงจากปีที่ผ่านมา 2 เรื่อง</p> <div data-bbox="1056 505 1906 1024" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ผลงานวิจัย : Proceeding ระดับนานาชาติ/อนุสิทธิบัตร (0.4)</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> <th>ปีปฏิทิน</th> </tr> <tr> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> <th>พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>2558</td> <td>2559</td> <td>2560</td> <td>2561</td> <td>2562</td> <td>2563</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>51</td> <td>45</td> <td>58</td> <td>63</td> <td>93</td> <td>49</td> <td>34</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	51	45	58	63	93	49	34	32
ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน	ปีปฏิทิน																												
พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.																												
2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564																												
51	45	58	63	93	49	34	32																												

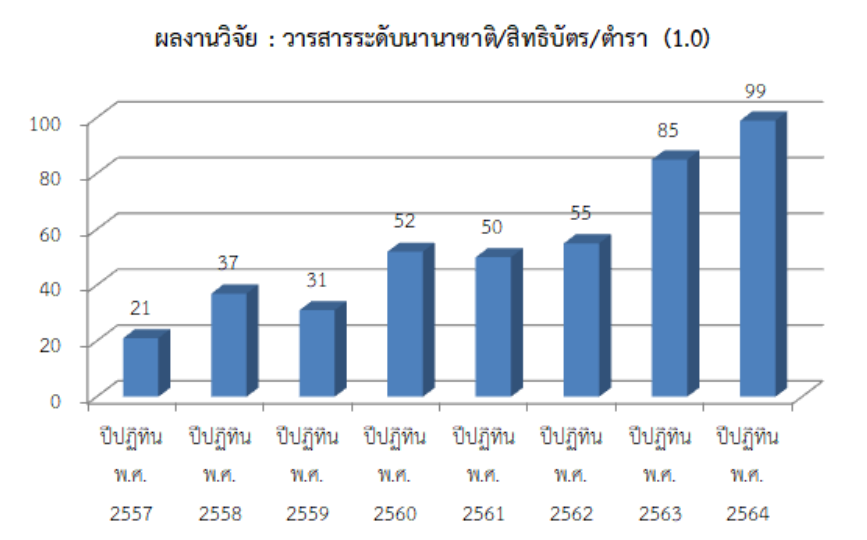


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																								
			<p>7. ผลการดำเนินงานด้านผลงานวิจัย : TCI กลุ่ม 2 ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2564 มีผลงาน 36 เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 2 เรื่อง</p> <p style="text-align: center;">ผลงานวิจัย : TCI กลุ่ม 2 (0.6)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>2558</td> <td>2559</td> <td>2560</td> <td>2561</td> <td>2562</td> <td>2563</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>34</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	26	7	13	7	17	11	34	36
ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.	ปีปฏิทิน พ.ศ.																				
2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564																				
26	7	13	7	17	11	34	36																				

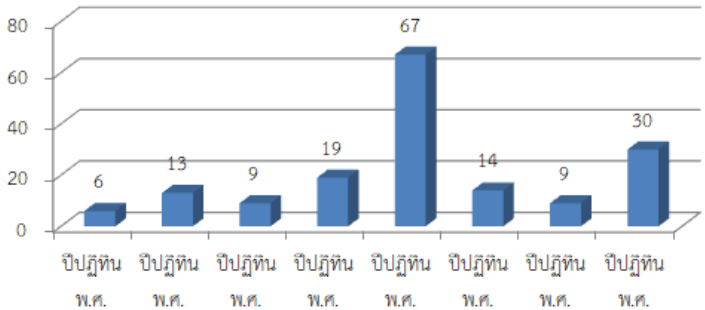


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>8. ผลการดำเนินงานด้านผลงานวิจัย : TCI กลุ่ม 1 ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2564 มีผลงาน 56 เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 10 เรื่อง</p> <p style="text-align: center;">ผลงานวิจัย : TCI กลุ่ม 1 (0.8)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>จำนวนผลงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2557</td><td>27</td></tr> <tr><td>2558</td><td>39</td></tr> <tr><td>2559</td><td>56</td></tr> <tr><td>2560</td><td>70</td></tr> <tr><td>2561</td><td>64</td></tr> <tr><td>2562</td><td>61</td></tr> <tr><td>2563</td><td>46</td></tr> <tr><td>2564</td><td>56</td></tr> </tbody> </table>	ปีปฏิทิน พ.ศ.	จำนวนผลงานวิจัย	2557	27	2558	39	2559	56	2560	70	2561	64	2562	61	2563	46	2564	56
ปีปฏิทิน พ.ศ.	จำนวนผลงานวิจัย																				
2557	27																				
2558	39																				
2559	56																				
2560	70																				
2561	64																				
2562	61																				
2563	46																				
2564	56																				

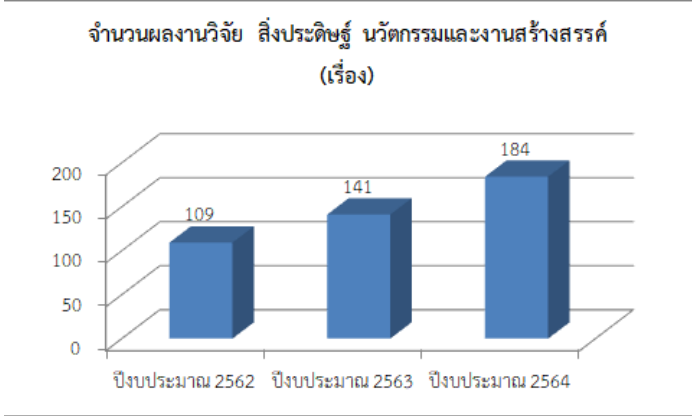


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>9. ผลการดำเนินงานด้านผลงานวิจัย : วารสารระดับนานาชาติ/สิทธิบัตร/ตำรา ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2564 มีผลงาน 99 เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 14 เรื่อง</p> <p>ผลงานวิจัย : วารสารระดับนานาชาติ/สิทธิบัตร/ตำรา (1.0)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>จำนวนผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>	ปีปฏิทิน พ.ศ.	จำนวนผลงาน	2557	21	2558	37	2559	31	2560	52	2561	50	2562	55	2563	85	2564	99
ปีปฏิทิน พ.ศ.	จำนวนผลงาน																				
2557	21																				
2558	37																				
2559	31																				
2560	52																				
2561	50																				
2562	55																				
2563	85																				
2564	99																				



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>10. ผลการดำเนินงานด้านผลงานสร้างสรรค์ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2564 มีผลงาน 30 เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 21 เรื่อง</p> <div data-bbox="1087 456 1871 914" style="text-align: center;"> <p>จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด</p>  <table border="1" data-bbox="1123 544 1822 852"> <thead> <tr> <th>ปีปฏิทิน พ.ศ.</th> <th>จำนวนผลงานสร้างสรรค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2557</td><td>6</td></tr> <tr><td>2558</td><td>13</td></tr> <tr><td>2559</td><td>9</td></tr> <tr><td>2560</td><td>19</td></tr> <tr><td>2561</td><td>67</td></tr> <tr><td>2562</td><td>14</td></tr> <tr><td>2563</td><td>9</td></tr> <tr><td>2564</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> </div>	ปีปฏิทิน พ.ศ.	จำนวนผลงานสร้างสรรค์	2557	6	2558	13	2559	9	2560	19	2561	67	2562	14	2563	9	2564	30
ปีปฏิทิน พ.ศ.	จำนวนผลงานสร้างสรรค์																				
2557	6																				
2558	13																				
2559	9																				
2560	19																				
2561	67																				
2562	14																				
2563	9																				
2564	30																				

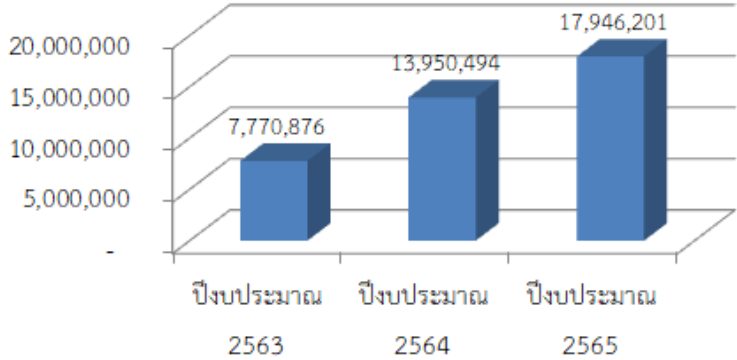


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน								
			<p>11. ผลการดำเนินงานด้านผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลงาน 184 เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 43 เรื่อง</p> <div data-bbox="1136 456 1822 870" style="text-align: center;"> <p>จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ (เรื่อง)</p>  <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ (เรื่อง)</caption> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนผลงาน (เรื่อง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2562</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2563</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2564</td> <td>184</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีงบประมาณ	จำนวนผลงาน (เรื่อง)	ปีงบประมาณ 2562	109	ปีงบประมาณ 2563	141	ปีงบประมาณ 2564	184
ปีงบประมาณ	จำนวนผลงาน (เรื่อง)										
ปีงบประมาณ 2562	109										
ปีงบประมาณ 2563	141										
ปีงบประมาณ 2564	184										



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะด้านบริการวิชาการ			
8	ควรบริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมที่คำนึงถึงมิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน 4 ด้านอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม โดยเริ่มตั้งแต่การออกแบบการบริการวิชาการ การดำเนินงาน และการประเมินผลการบริการวิชาการ ที่ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ	<u>ผู้กำกับดูแล</u> 1. รองอธิการบดี - ผศ.อภิรักษ์ สงรักษ์ <u>หน่วยงานผู้รับผิดชอบ</u> 1. สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี	แนวทางการพัฒนางานวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ <u>กลยุทธ์ที่ 1</u> : สร้างระบบนิเวศเพื่อรองรับการวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ <u>มาตรการ</u> : 1. พัฒาระบบ กลไกและระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ <u>กลยุทธ์ที่ 2</u> : พัฒนางานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามหมุดหมายการพัฒนาประเทศ <u>มาตรการ</u> : 1. สนับสนุนการวิจัยและบริการทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 2. พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมรองรับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : ขับเคลื่อนนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นบนฐาน BCG Model <u>มาตรการ</u> : 1. พัฒนาวัฒนธรรมสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ผลการดำเนินงาน 1. มหาวิทยาลัยพัฒนากระบวนการดำเนินการที่มุ่งสร้างความเชี่ยวชาญและความเป็นมืออาชีพแก่ผู้ที่ทำหน้าที่วิจัย บริการวิชาการและอนุรักษ์ สืบทอดมรดกวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยการสร้างพลัง แรงจูงใจเชิงบวก เพื่อความก้าวหน้าในการทำงาน สนับสนุนส่งเสริมระบบนิเวศที่เหมาะสมเพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการวิจัย บริการวิชาการและอนุรักษ์สืบทอดมรดกวัฒนธรรม มีรูปแบบการดำเนินการ
9	ใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และความเชี่ยวชาญแบบบูรณาการศาสตร์ในการจัดทำหลักสูตรเพื่อการบริการวิชาการรองรับกำลังคนในภาคการทำงานที่มีความต้องการพัฒนาระดับทักษะ และความเป็นมืออาชีพ (Upskilling) การพัฒนาทักษะใหม่ให้เหมาะสมกับงานที่เปลี่ยนไป (Reskilling) หรือพัฒนาทักษะใหม่กับตำแหน่งงานใหม่ (New skilling)		
10	ให้การสนับสนุนอย่างเป็นระบบเพื่อให้อาจารย์ที่มีผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม		



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน								
	นำผลงานมาขอตำแหน่งวิชาการในสายบริการวิชาการรับใช้สังคม		<p>3 ลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แบบให้เปล่า (Free) 1.2 แบบร่วมทุน (Matching Fund) 1.3 แบบที่ก่อให้เกิดรายได้ (Income) <p>จากแนวทางดำเนินการฯ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยติดตามผลระยะ 5 ปี เพื่อเห็นถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒน มทร.ศรีวิชัย ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>2. ผลการดำเนินงานในเรื่องของรายได้จากการให้บริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2565 มีจำนวน 17,946,201 บาท เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 3,995,707 บาท</p> <div data-bbox="1058 797 1898 1305" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการ (บาท)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>จำนวนรายได้ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2563</td> <td>7,770,876</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2564</td> <td>13,950,494</td> </tr> <tr> <td>ปีงบประมาณ 2565</td> <td>17,946,201</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีงบประมาณ	จำนวนรายได้ (บาท)	ปีงบประมาณ 2563	7,770,876	ปีงบประมาณ 2564	13,950,494	ปีงบประมาณ 2565	17,946,201
ปีงบประมาณ	จำนวนรายได้ (บาท)										
ปีงบประมาณ 2563	7,770,876										
ปีงบประมาณ 2564	13,950,494										
ปีงบประมาณ 2565	17,946,201										



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
11	มหาวิทยาลัยสามารถนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไปต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าบนฐานวัฒนธรรมของชุมชน ที่นำไปสู่การสร้างรายได้บนฐานวัฒนธรรมให้กับชุมชน โดยการดำเนินงานตาม ภารกิจที่บูรณาการและหนุนเสริมกันระหว่างการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยและการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้กำกับดูแล 1. รองอธิการบดี - ผศ.อภิรักษ์ สงรักษ์ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ 1. สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี	แนวทางการพัฒนางานวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างระบบนิเวศเพื่อรองรับการวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ มาตรการ : 1. พัฒาระบบ กลไกและระบบนิเวศสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนางานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามหมุดหมายการพัฒนาประเทศ มาตรการ : 1. สนับสนุนการวิจัยและบริการทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม 2. พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมรองรับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม กลยุทธ์ที่ 3 : ขับเคลื่อนนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นบนฐาน BCG Model มาตรการ : 1. พัฒนาวัฒนธรรมสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ผลการดำเนินงาน 1. มหาวิทยาลัยพัฒนากระบวนการดำเนินการที่มุ่งสร้างความเชี่ยวชาญและความเป็นมืออาชีพ แก่ผู้ที่ทำหน้าที่วิจัย บริการวิชาการและอนุรักษ์ สืบทอดมรดกวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยการสร้างพลัง แรงจูงใจเชิงบวก เพื่อความก้าวหน้าในการทำงาน สนับสนุนส่งเสริมระบบนิเวศที่เหมาะสมเพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการวิจัย บริการวิชาการและอนุรักษ์สืบทอดมรดกวัฒนธรรม มีรูปแบบการดำเนินการ
12	สร้างการมีส่วนร่วมกับปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดองค์ความรู้แบบ Co-creation of new Knowledge ที่นำไปสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่าการประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม โดยติดตาม การนำนวัตกรรมไปพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม ให้เห็นห่วงโซ่ผลลัพธ์(outcome chain) ที่สร้างคุณค่าและ มูลค่าให้กับชุมชน		



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
			<p>3 ลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แบบให้เปล่า (Free) 1.2 แบบร่วมทุน (Matching Fund) 1.3 แบบที่ก่อให้เกิดรายได้ (Income) <p>จากแนวทางดำเนินการฯ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยติดตามผลระยะ 5 ปี เพื่อเห็นถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p> <p>2. ปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 18 ผลงาน/10 กลุ่มวิสาหกิจ ซึ่งจำนวนนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีจำนวน 6 ผลงาน/4 กลุ่มวิสาหกิจ ทำให้ผลงานการสร้างสรรคนวัตกรรมในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว จำนวน 12 ผลงาน/6 กลุ่มวิสาหกิจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรจุกัญช์ขนมทองเอก 2. บรรจุกัญช์ซาลาเปาเกียดฟิ่ง 3. บรรจุกัญช์เต้าหู้ยี้เสวย 4. วิดีทัศน์ข้าวเหนียวดำและข้าวฟ่างกวน 5. วิดีทัศน์ขนมทองเอก ขนมส้มปั้นนี้ 6. วิดีทัศน์ขนมบ้าบิ่น 7. วิดีทัศน์ซาลาเปาเกียดฟิ่ง 8. วิดีทัศน์เต้าหู้ยี้เสวย 9. บรรจุกัญช์พวงลูกปัดโนรา



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
			10. บรรจุภัณฑ์เมืองคำสดครุگان 11. บรรจุภัณฑ์ยาโบราณศรีสุขโฮสเทล 12. ลายเสื้อโรงสีแดง Songkhla Old Town แบบที่ 1 13. ลายเสื้อโรงสีแดง Songkhla Old Town แบบที่ 2 14. ลายเสื้อโรงสีแดง Songkhla Old Town แบบที่ 3 15. ลายเสื้อโรงสีแดง Songkhla Old Town แบบที่ 4 16. ลายเสื้อมัสยิตบ้านบน Songkhla Old Town 17. ลายเสื้อวัดมัสยิดมามาวาสรววิหาร Songkhla Old Town 18. ลายเสื้อป้อมปืนหมายเลข 9



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะด้านการบริหารบุคลากร			
13	มหาวิทยาลัยควรวางแผน ในการเตรียมการ เพื่อจัดระบบการบริหารงานบุคคล การ บริหารงบประมาณ เพื่อรองรับการ เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคต เนื่องจาก ข้าราชการในมหาวิทยาลัยจะหมด ไป และเหลือพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการสร้างความเข้าใจ และระบบของการ เปลี่ยนผ่านล่วงหน้า	<u>ผู้กำกับดูแล</u> 1. รองอธิการบดี - ผศ.สุเทพ ชุกกลิ่น <u>หน่วยงานผู้รับผิดชอบ</u> 1. กองบริหารงานบุคคล	<u>แนวทางการพัฒนาระบบบริหาร มทร.ศรีวิชัย</u> <u>ด้านการบริหารบุคลากร</u> กลยุทธ์ : พัฒนาระบบบริหารบุคคลสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่ <u>มาตรการที่ 1</u> : บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลรูปแบบใหม่ แผนงาน/โครงการ 1. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล 2. บริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการให้มีสัดส่วนสอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาผู้สอนรูปแบบ ใหม่ 3. บริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสัดส่วนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย 4. พัฒนาระบบสวัสดิการและการสร้างแรงจูงใจ <u>มาตรการที่ 2</u> : เร่งรัดการเพิ่มคุณภาพและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาชีพ ที่สูงขึ้น แผนงาน/โครงการ 1. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น 2. พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามสายงาน
14	การพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องในการ ประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการควรเสริม รูปแบบ การพัฒนาด้านนวัตกรรมในการเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ และควรมีการ กำหนดให้ตรงตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการการขยับจำนวนตำแหน่ง ทางวิชาการ จากระดับ ผศ. > รศ. > ศ. (คลินิก ตำแหน่งทางวิชาการ) โดยหาโค้ช (Mentor) มาแนะนำกระบวนการกำหนด ตำแหน่งให้ตรงตามสายงาน		



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
15	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีช่องทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น ผลงานนวัตกรรม บริการวิชาการรับใช้สังคม งานสร้างสรรค์ งานศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น		<p><u>มาตรการที่ 3</u> : พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์คนศรีวิชัย แผนงาน/โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการปฏิบัติและเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เสริมสร้างทักษะชีวิตของบุคลากร จัดตั้งสถาบันพัฒนาคนศรีวิชัย
16	มหาวิทยาลัยยังคงมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีในบางคณะเป็นจำนวนมาก โดยมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์หาแนวทางพัฒนา คุณวุฒิอาจารย์ วางระบบในการพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้สอน โดยทำ MOU (Memorandum of Understanding) กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อปรับคุณวุฒิของอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น		<p><u>มาตรการที่ 4</u> : พัฒนาผู้สอนให้เป็น Professional Academic Staff ระดับสากล แผนงาน/โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะของผู้สอนให้เป็น Smart Coach พัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Academic Expertise) ส่งเสริมผู้สอนให้มีประสบการณ์จากการทำงาน (Working Experience) ส่งเสริมผู้สอนไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคเอกชน (Talent Mobility)



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
17	มหาวิทยาลัยควรมีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ ในการที่จะส่งอาจารย์เข้าศึกษาต่อ ทั้งในระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก โดยไม่กระทบต่องานประจำที่รับผิดชอบ (โครงการ Cohort) และควรมีนโยบายเชิงรุกในการรับอาจารย์ที่มี คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จากแหล่งให้ทุน เช่น อว. กพ. รวมถึงมีแรงจูงใจต่อผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น เช่น สวัสดิการที่พัก สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ		<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนระบบบริหารบุคลากรด้วยกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน โดยกำหนด <ol style="list-style-type: none"> แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ ประจำปี 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ศรีวิชัย ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) จากแนวทางการดำเนินการฯ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยติดตามผลระยะ 5 ปี เพื่อเห็นถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ศรีวิชัย ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ปีการศึกษา 2564 กองบริหารงานบุคคลดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะแก่บุคลากรสายสนับสนุนจำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สร้างพี่เลี้ยงเพื่อส่งเสริมการสร้างผลงานระดับชำนาญการ โครงการสร้างผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการบริหารสำหรับผู้บริหาร เรื่อง การปรับตัวของมหาวิทยาลัยภายใต้ยุคของการเปลี่ยนแปลง โครงการจัดทำของที่ระลึกแด่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ.2564 โครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ โครงการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ตำแหน่งผู้บริหาร โครงการการบริการด้วยใจ(service mind)

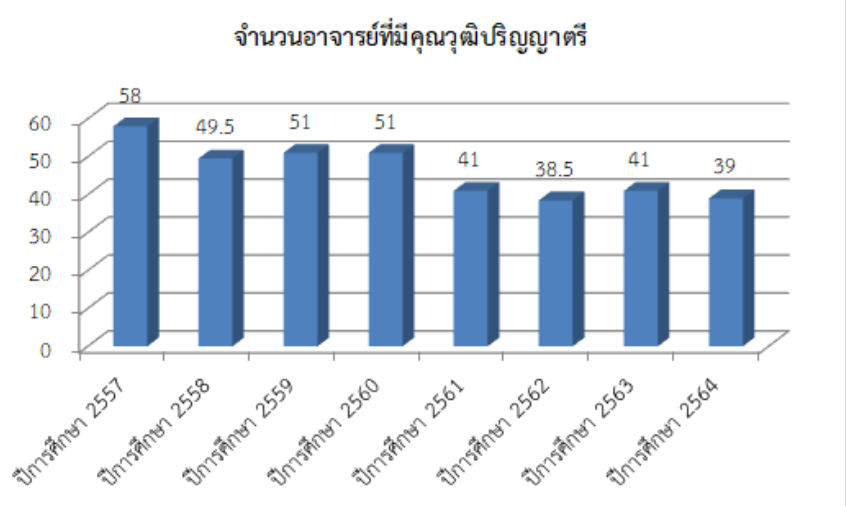


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
			<p>กองบริหารงานบุคคล มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการนโยบาย การพัฒนาบุคลากร และนำข้อเสนอแนะจากกรรมการฯ ไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน การจัดโครงการ อบรม เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์หลักขององค์กร ได้แก่</p> <p>1. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางการบริหารสำหรับผู้บริหาร เรื่อง การปรับตัวของมหาวิทยาลัยภายใต้ยุคของการ เปลี่ยนแปลง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักบริหาร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบ่งการอบรมออกเป็น 3 รุ่น ได้แก่ ผู้บริหารระดับต้น ผู้บริหาร ระดับกลาง และผู้บริหารระดับสูง เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารทุกระดับมองภาพการบริหารให้ทันสมัย เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</p> <p>2. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาทบทวน ตัวชี้วัดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การ กำหนดตัวชี้วัดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้การกำหนดตัวชี้วัดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามยุทธศาสตร์จากระดับองค์กรลงไปสู่ระดับหน่วยงาน และรวมไปถึงระดับบุคลากร ผู้ปฏิบัติ ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนเกณฑ์การประเมินบุคลากรให้ตรงกับควมถนัดหรือความ เชี่ยวชาญ เป็นภารกิจ 3 ด้าน ได้แก่ 1.เน้นภารกิจด้านการจัดการศึกษา 2. เน้นภารกิจด้านการ วิจัย 3.เน้นภารกิจด้านยุทธศาสตร์และภารกิจอื่น ทั้งนี้กำหนดให้สัดส่วนเกณฑ์การประเมิน ดังกล่าว มีการนำไปใช้ในรอบการประเมิน รอบ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 กันยายน 2565-28 กุมภาพันธ์ 2566)</p>

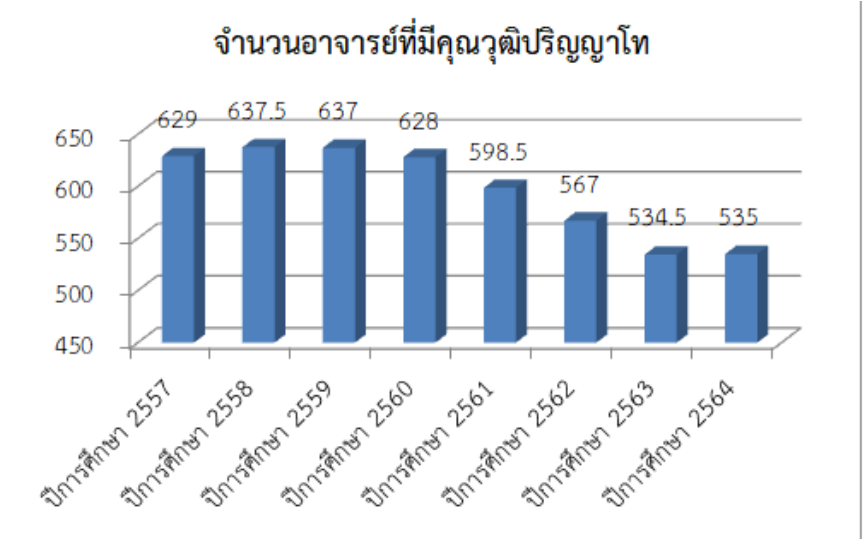


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
			<p>3. มหาวิทยาลัย มีการประชาสัมพันธ์ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ไว้บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรสามารถเข้าถึงได้ง่าย และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน โดยมีการแจ้งแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้บุคลากรในระดับหน่วยงานทราบ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานทุก ๆ 6 เดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาบุคลากร</p> <p>4. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงรูปแบบการจัดโครงการในลักษณะการจัดออนไลน์ เพื่อลดการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ลดการรวมกลุ่มจำนวนมากได้แก่ โครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ และโครงการบริการด้วยใจ(service mind) ในส่วนของโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการในลักษณะของการจัดออนไลน์ได้ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้ผู้เข้าร่วมการอบรม ตรวจสอบเช็คด้วยชุดตรวจ ATK ทุกครั้งก่อนเข้าอบรม การสวมหน้ากากอนามัย จุดบริการวัดอุณหภูมิ และเจลล้างมือ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p><u>3. ผลการพัฒนาด้านคุณวุฒิ</u></p> <p>3.1 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 39 คน ลดลงจากปีที่ผ่านมา จำนวน 2 คน</p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2557</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td> <td>49.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2561</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2562</td> <td>38.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2563</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2564</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน	ปีการศึกษา 2557	58	ปีการศึกษา 2558	49.5	ปีการศึกษา 2559	51	ปีการศึกษา 2560	51	ปีการศึกษา 2561	41	ปีการศึกษา 2562	38.5	ปีการศึกษา 2563	41	ปีการศึกษา 2564	39
ปีการศึกษา	จำนวน																				
ปีการศึกษา 2557	58																				
ปีการศึกษา 2558	49.5																				
ปีการศึกษา 2559	51																				
ปีการศึกษา 2560	51																				
ปีการศึกษา 2561	41																				
ปีการศึกษา 2562	38.5																				
ปีการศึกษา 2563	41																				
ปีการศึกษา 2564	39																				




ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>3.2 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 535 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 0.5 คน</p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2557</td> <td>629</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td> <td>637.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>637</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>628</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2561</td> <td>598.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2562</td> <td>567</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2563</td> <td>534.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2564</td> <td>535</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน	ปีการศึกษา 2557	629	ปีการศึกษา 2558	637.5	ปีการศึกษา 2559	637	ปีการศึกษา 2560	628	ปีการศึกษา 2561	598.5	ปีการศึกษา 2562	567	ปีการศึกษา 2563	534.5	ปีการศึกษา 2564	535
ปีการศึกษา	จำนวน																				
ปีการศึกษา 2557	629																				
ปีการศึกษา 2558	637.5																				
ปีการศึกษา 2559	637																				
ปีการศึกษา 2560	628																				
ปีการศึกษา 2561	598.5																				
ปีการศึกษา 2562	567																				
ปีการศึกษา 2563	534.5																				
ปีการศึกษา 2564	535																				

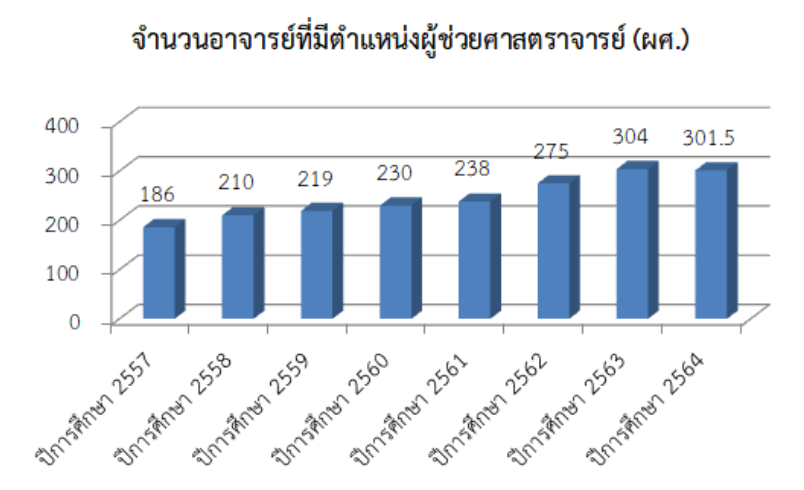


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>3.3 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 224 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 11.5 คน</p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2557</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td> <td>115.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>150.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2561</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2562</td> <td>197.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2563</td> <td>212.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2564</td> <td>224</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน	ปีการศึกษา 2557	108	ปีการศึกษา 2558	115.5	ปีการศึกษา 2559	130	ปีการศึกษา 2560	150.5	ปีการศึกษา 2561	181	ปีการศึกษา 2562	197.5	ปีการศึกษา 2563	212.5	ปีการศึกษา 2564	224
ปีการศึกษา	จำนวน																				
ปีการศึกษา 2557	108																				
ปีการศึกษา 2558	115.5																				
ปีการศึกษา 2559	130																				
ปีการศึกษา 2560	150.5																				
ปีการศึกษา 2561	181																				
ปีการศึกษา 2562	197.5																				
ปีการศึกษา 2563	212.5																				
ปีการศึกษา 2564	224																				

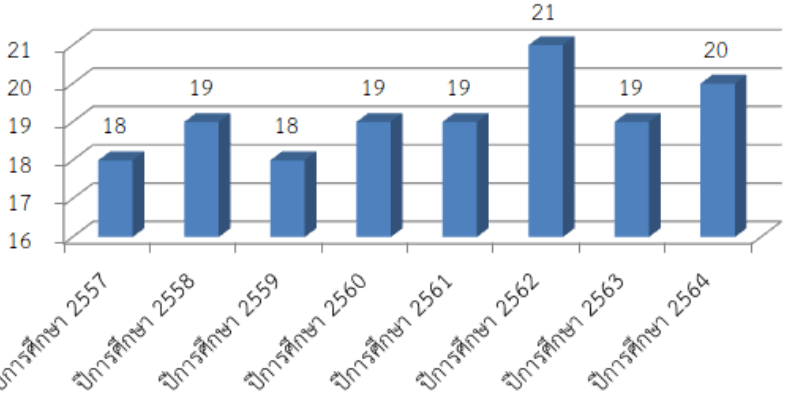


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>4. ผลการพัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4.1 จำนวนอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตำแหน่งอาจารย์) ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 475.5 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 11.5 คน</p> <div style="text-align: center;"> <p>จำนวนอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตำแหน่งอาจารย์)</p>  <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>จำนวนอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตำแหน่งอาจารย์)</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2557</td> <td>591</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td> <td>573.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>581</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>580.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2561</td> <td>562.5</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2562</td> <td>506</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2563</td> <td>464</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2564</td> <td>475.5</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ปีการศึกษา	จำนวน	ปีการศึกษา 2557	591	ปีการศึกษา 2558	573.5	ปีการศึกษา 2559	581	ปีการศึกษา 2560	580.5	ปีการศึกษา 2561	562.5	ปีการศึกษา 2562	506	ปีการศึกษา 2563	464	ปีการศึกษา 2564	475.5
ปีการศึกษา	จำนวน																				
ปีการศึกษา 2557	591																				
ปีการศึกษา 2558	573.5																				
ปีการศึกษา 2559	581																				
ปีการศึกษา 2560	580.5																				
ปีการศึกษา 2561	562.5																				
ปีการศึกษา 2562	506																				
ปีการศึกษา 2563	464																				
ปีการศึกษา 2564	475.5																				

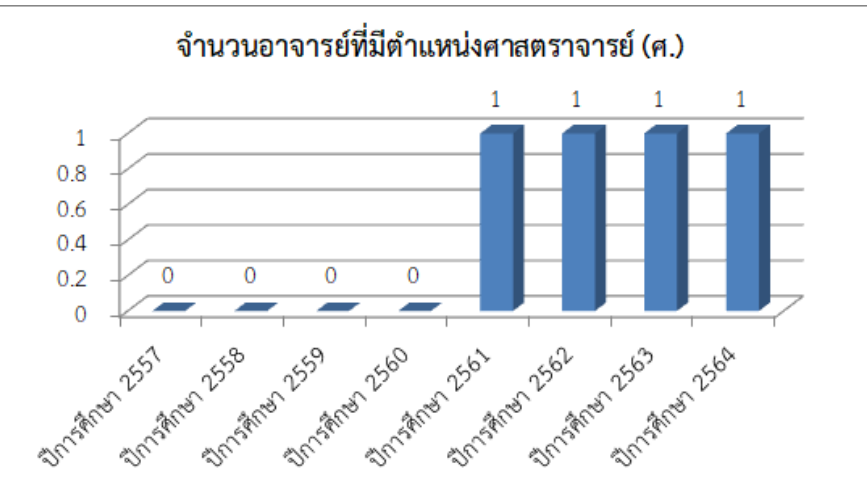


ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>4.2 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 301.5 คน ลดลงจากปีที่ผ่านมา จำนวน 2.5 คน</p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2557</td> <td>186</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2558</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>219</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2561</td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2562</td> <td>275</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2563</td> <td>304</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2564</td> <td>301.5</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวน	ปีการศึกษา 2557	186	ปีการศึกษา 2558	210	ปีการศึกษา 2559	219	ปีการศึกษา 2560	230	ปีการศึกษา 2561	238	ปีการศึกษา 2562	275	ปีการศึกษา 2563	304	ปีการศึกษา 2564	301.5
ปีการศึกษา	จำนวน																				
ปีการศึกษา 2557	186																				
ปีการศึกษา 2558	210																				
ปีการศึกษา 2559	219																				
ปีการศึกษา 2560	230																				
ปีการศึกษา 2561	238																				
ปีการศึกษา 2562	275																				
ปีการศึกษา 2563	304																				
ปีการศึกษา 2564	301.5																				



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>4.3 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (รศ.) ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 20 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 1 คน</p> <div data-bbox="1031 505 1927 1003"> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (รศ.)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (รศ.)</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ปีการศึกษา 2557</td><td>18</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2558</td><td>19</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2559</td><td>18</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2560</td><td>19</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2561</td><td>19</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2562</td><td>21</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2563</td><td>19</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2564</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> </div>	ปีการศึกษา	จำนวน	ปีการศึกษา 2557	18	ปีการศึกษา 2558	19	ปีการศึกษา 2559	18	ปีการศึกษา 2560	19	ปีการศึกษา 2561	19	ปีการศึกษา 2562	21	ปีการศึกษา 2563	19	ปีการศึกษา 2564	20
ปีการศึกษา	จำนวน																				
ปีการศึกษา 2557	18																				
ปีการศึกษา 2558	19																				
ปีการศึกษา 2559	18																				
ปีการศึกษา 2560	19																				
ปีการศึกษา 2561	19																				
ปีการศึกษา 2562	21																				
ปีการศึกษา 2563	19																				
ปีการศึกษา 2564	20																				



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน																		
			<p>4.4 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ (ศ.) ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 1 คน จำนวนยังคงเดิมจากปีที่ผ่านมา</p> <div style="text-align: center;"> <p>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ (ศ.)</p>  <table border="1"> <caption>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ (ศ.)</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ปีการศึกษา 2557</td><td>0</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2558</td><td>0</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2559</td><td>0</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2560</td><td>0</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2561</td><td>1</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2562</td><td>1</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2563</td><td>1</td></tr> <tr><td>ปีการศึกษา 2564</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> </div>	ปีการศึกษา	จำนวน	ปีการศึกษา 2557	0	ปีการศึกษา 2558	0	ปีการศึกษา 2559	0	ปีการศึกษา 2560	0	ปีการศึกษา 2561	1	ปีการศึกษา 2562	1	ปีการศึกษา 2563	1	ปีการศึกษา 2564	1
ปีการศึกษา	จำนวน																				
ปีการศึกษา 2557	0																				
ปีการศึกษา 2558	0																				
ปีการศึกษา 2559	0																				
ปีการศึกษา 2560	0																				
ปีการศึกษา 2561	1																				
ปีการศึกษา 2562	1																				
ปีการศึกษา 2563	1																				
ปีการศึกษา 2564	1																				



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะด้านบริหารจัดการ			
18	มหาวิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์ 20 ปีและมีทิศทางแนวโน้มในการเข้าสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรม โดยการนำเครื่องมือบริหารเป้าหมายแบบ OKR (Objective & Key Result) มาใช้ในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและใช้เป็นแนวทางในการกำกับทิศทาง ของการดำเนินงานที่มีเป้าหมายร่วมกันในทุกภาคส่วนและทุกระดับ โดยมีการตั้งเป้าหมาย (Objective) และกำหนดตัววัดผลหรือผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายและสัมฤทธิ์ผลได้แทนรูปแบบ KPI โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ	ผู้กำกับดูแล 1. รองอธิการบดี - ผศ.สิทธิโชค จันทร์ย่อง - ผศ.อุตร นามเสน - ผศ.สุเทพ ชุกกลิ่น หน่วยงานผู้รับผิดชอบ 1. กองนโยบายและแผน 2. กองบริหารงานบุคคล 3. กองคลัง	แนวทางการพัฒนาด้านการจัดการองค์กรสมัยใหม่ กลยุทธ์ที่ 1 : ขับเคลื่อนองค์กรด้วยระบบบริหารจัดการดิจิทัลที่มีสมรรถนะสูง มาตรการ : 1. พัฒนาระบบและกลไกรองรับการบริหารจัดการดิจิทัล 2. ขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 3. ขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามองค์ประกอบของ Green Campus กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาบุคลากรดิจิทัลที่มีทักษะแห่งอนาคตและมีสมรรถนะสูง มาตรการ : 1. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 2. บริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 3 : บริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้ เพื่อการพึ่งพาตนเอง มาตรการ : 1. จัดหารายได้ ลดรายจ่ายและการหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างระบบนิเวศดิจิทัลสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร เพื่อรองรับการ



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
	<p>ได้รับทราบอย่างทั่วถึง และมหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการในการบริหารจัดการงบประมาณ รายได้การเงิน กำลังคน เน้นการร่วมมือทางวิชาการ โดยการใช้พื้นที่ให้เกิดความคุ้มค่า เพื่อใช้ประโยชน์และหารายได้เพิ่มขึ้น เช่น การทำงานฟาร์มในพื้นที่รวมทั้งการหาแนวทางลดรายจ่าย เช่น ลดค่าไฟโดยการใช้นวัตกรรม โซลาร์เซลล์ (Solar cells) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย</p>		<p>เปลี่ยนแปลง</p> <p><u>มาตรการ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลรองรับการเปลี่ยนแปลง <p><u>กลยุทธ์ที่ 5 :</u> จัดการองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs)</p> <p><u>มาตรการ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน <p>แนวทางการพัฒนาด้านการสร้างความโดดเด่นเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1 :</u> บริหารจัดการองค์กรสนับสนุนการสร้างโอกาสทางธุรกิจร่วมกับภาครัฐ/ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม</p> <p><u>มาตรการ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบและกลไกการสร้างโอกาสทางธุรกิจ สร้างระบบบริการที่ทันสมัยและสนับสนุนระบบนิเวศที่เหมาะสม <p><u>กลยุทธ์ที่ 2 :</u> สร้างโอกาสทางธุรกิจบนฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p><u>มาตรการ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ให้บริการทางธุรกิจบนฐานนักปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยวางแนวทางการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลได้แก่



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
			<p>1.1 การกำหนดนโยบายและแผนการบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล</p> <p>1.2 การปรับปรุงและพัฒนากฎระเบียบและกลไกสนับสนุนการบริหารจัดการดิจิทัล</p> <p>1.3 การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มีขนาดที่เหมาะสม ยืดหยุ่นและคล่องตัว</p> <p>1.4 การผลักดันเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ</p> <p>1.5 การพัฒนาระบบให้บริการทุกมิติด้วยระบบดิจิทัล เช่น ระบบงบประมาณ การเงิน การคลัง ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบบริหารทรัพย์สิน ระบบสื่อสารองค์กร เป็นต้น</p> <p>1.6 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและแพลตฟอร์มสนับสนุนการให้บริการด้านต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green Campus)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยสร้างวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลด้วยการส่งเสริมการพัฒนสมรรถนะบุคลากรให้มีคุณลักษณะบุคลากรดิจิทัล ที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะภาษาต่างประเทศ รวมไปถึงทักษะแห่งอนาคตที่มีความจำเป็นให้มีความสอดคล้องกับภาระงาน สร้างผู้นำเพื่อการเปลี่ยนผ่านไปสู่องค์กรดิจิทัล รวมไปถึงการพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วิชาชีพที่สูงขึ้น ด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้ ด้วยการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ เกษตรแปลงใหญ่ การให้เช่าพื้นที่ การลงทุนในหุ้น กองทุน พันธบัตร การลงทุนทางธุรกิจ รวมไปถึงการส่งเสริมการจัดหารายได้จากทรัพย์สินดิจิทัล “NFT” และให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการดำเนินงาน การใช้พลังงานทางเลือกหรือพลังงานทดแทนเพื่อลดรายจ่าย เป้าหมายเพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>4. มหาวิทยาลัยสร้างและเตรียมความพร้อมระบบนิเวศดิจิทัลสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร</p>



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
			<p>เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคต ได้แก่ การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม การพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีดิจิทัล รวมไปถึงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสังคมไร้เงินสดในมหาวิทยาลัย</p> <p>5. มหาวิทยาลัยบูรณาการการทำงานในทุกมิติเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมายที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 การพัฒนาคนให้มีความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 5.2 สิ่งแวดล้อม ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป 5.3 เศรษฐกิจและความมั่นคง ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 5.4 สันติภาพและความยุติธรรม ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก 5.5 ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยเข้าสู่การจัดอันดับ โดย Times Higher Education ต่อไป <p>6. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการให้บริการ โดยการเตรียมความพร้อมทรัพยากรบุคคล ที่มีองค์ประกอบของบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ องค์ความรู้ด้านการวิจัย และระบบนิเวศ เพื่อให้บริการ 4 รูปแบบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 การสร้างผู้ประกอบการและธุรกิจใหม่ 6.2 การพัฒนาหรือเชื่อมโยงสินค้าและบริการของชุมชนเข้าสู่แพลตฟอร์มดิจิทัล 6.3 การพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม



ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	แนวทางพัฒนา/ผลการดำเนินงาน
			<p>6.4 การร่วมทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับเครือข่าย</p> <p>7. มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้กำกับดูแลผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results : KR) และตัวชี้วัดในระดับเป้าประสงค์/ระดับมาตรการ/ตัวชี้วัดตามการแบ่งกลุ่ม อุดมศึกษา ดังนี้</p> <p>7.1 ด้านการจัดการศึกษา จำนวน 25 KR/KPI</p> <p>7.2 ด้านการพัฒนางานวิจัย บริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ จำนวน 15 KR/KPI</p> <p>7.3 ด้านการบริหารจัดการองค์กร จำนวน 14 KR/KPI</p> <p>7.4 ด้านการสร้างความโดดเด่นเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเปลี่ยนแปลง จำนวน 7 KR/KPI</p>

