

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1.0 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	19
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	28
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	35
1.4 รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารชุดปัจจุบัน	38
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	44
1.6 จำนวนนักศึกษา	50
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	51
1.8 ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ	52
1.9 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่	54
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	61
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	100
กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	100
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	102
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	102
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	108
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	112
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	116
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	131
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	139
สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ	141
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	



มาตรฐานที่ 2	ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	144
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	144
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	222
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	230
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	241
มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริการวิชาการ	245
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	245
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	261
มาตรฐานที่ 4	ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	276
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	276
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	จำนวนนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม	287
มาตรฐานที่ 5	ด้านการบริหารจัดการ	291
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	291
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ผลการบริหารงานของคณะ	371
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	376
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	397
บทที่ 3	การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	400
3.1	วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	400
3.2	การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	404
ภาคผนวก	: รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2557-2564	406

