

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)
- ผู้กำกับตัวบ่งชี้** : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม)
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
- คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจหลักในการพัฒนาระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยนั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุปเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่กำกับดูแล



ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563 มีมติเห็นชอบกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA และตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 202-8/2564 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 เห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงระบบ นั้น รายละเอียดดังนี้

ระดับหลักสูตร

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประเมินด้วยกัน 2 องค์กรประกอบ โดยในองค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 โดยเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ดังนี้

- การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
- การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

และองค์กรประกอบที่ 2 การดำเนินการตามระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE VERSION 4.0 (AUN-QA) ประเมินใน 8 Criterion 53 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

Criterion 1. Expected Learning Outcomes	(5 ตัวบ่งชี้)
Criterion 2. Programme Structure and Content	(7 ตัวบ่งชี้)
Criterion 3. Teaching and Learning Approach	(6 ตัวบ่งชี้)
Criterion 4. Student Assessment	(7 ตัวบ่งชี้)
Criterion 5. Academic Staff	(8 ตัวบ่งชี้)
Criterion 6. Student Support Services	(6 ตัวบ่งชี้)
Criterion 7. Facilities and Infrastructure	(9 ตัวบ่งชี้)
Criterion 8. Output and Outcomes	(5 ตัวบ่งชี้)

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 85 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบของ สกอ ในองค์กรประกอบที่ 1 และ AUN-QA ในองค์กรประกอบที่ 2



ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ใช้ระบบของ สกอ. ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ทั้งนี้ตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของ สกอ. และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามอัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย โดยในแต่ละมาตรฐาน จำนวนตัวบ่งชี้ในแต่ละปีการศึกษาจะไม่เท่ากันในทุกปีการศึกษา เนื่องจากมีการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยทุกปีการศึกษา

จำนวนคณะ วิทยาลัย ทั้งหมด 15 คณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีการกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงาน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะและหน่วยงานที่รับผิดชอบในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น

การประกันคุณภาพภายใน
Tue, 2018-07-31 08:58 | chanatip.l

การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565

- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2548-2562

- [ระดับหลักสูตรและระดับคณะ] : SAR & IQA
- [ระดับสถาบัน] เป้าหมายคุณภาพ : Key Performance Indicator ; KPI
- [ระดับสถาบัน] รายงานการประเมินตนเอง : Self Assessment Report ; SAR
- [ระดับสถาบัน] รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน : Internal Quality Audit ; IQA



หมายเลขและรายการเอกสาร

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
Srivijaya-5.3-1-01	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/696
Srivijaya-5.3-1-02	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/697
Srivijaya-5.3-1-03	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/698

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน ทำหน้าที่กำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ดังนี้

1) การควบคุมคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับนโยบายและดำเนินการสอดคล้องตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนวทศกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 -พ.ศ. 2580) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้น อ้างอิงการเผยแพร่คำสั่งคณะกรรมการที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/commandment> โดยมีการทบทวนและจัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ขึ้น โดยในคู่มือฯ ดังกล่าว มีการควบคุมคุณภาพทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/iqa>



การประกันคุณภาพภายใน

 Tue, 2018-07-31 08:58 |  chanatip.l

การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา

➤ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565

- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

➤ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2548-2562

- [ระดับหลักสูตรและระดับคณะ] : SAR & IQA
- [ระดับสถาบัน] เป้าหมายคุณภาพ : Key Performance Indicator ; KPI
- [ระดับสถาบัน] รายงานการประเมินตนเอง : Self Assessment Report ; SAR
- [ระดับสถาบัน] รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน : Internal Quality Audit ; IQA

มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามนโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงการเผยแพร่ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/Policy-course-AUN%20QA.pdf>

นโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตามมติที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 4/2563 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 202-8/2564 มีมติเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีนโยบายการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ในทุกหลักสูตรตามเล่ม มคอ.2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลง

ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA Version 4)

1. การกำกับมาตรฐาน
1.1 การกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร
AUN : 1 Expected Learning Outcomes
AUN : 2 Programme Structure and Content
AUN : 3 Teaching and Learning Approach
AUN : 4 Student Assessment
AUN : 5 Academic Staff
AUN : 6 Student Support Services
AUN : 7 Facilities and Infrastructure
AUN : 8 Output and Outcomes



มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ตามนโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงการเผยแพร่ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/policy-faculty-2564.pdf>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานกำกับ ติดตามและ ประเมินผล
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (8 ตัวบ่งชี้)	คณะ 12 คณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2. คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3. คณะอุตสาหกรรมเกษตร
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์	4. คณะสัตวแพทยศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอนผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	การประมง
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้)	8. คณะเกษตรศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	9. คณะบริหารธุรกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	10. คณะวิศวกรรมศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	11. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	12. คณะศิลปศาสตร์
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	วิทยาลัย 3 วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	1. วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	2. วิทยาลัยวิศวกรรม
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้)	3. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรณูปภาพ	



มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ตามนโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
 ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงการเผยแพร่ที่
<http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/Policy%20RUTS-2564.pdf>

**นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
 ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)**

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2564
 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และมติที่
 ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 202-8/2564 มีมติเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ
 มหาวิทยาลัย ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานกำกับ ติดตามและประเมินผล
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (7 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	กองบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	กองบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัย กำหนด	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์เพิ่มขึ้น	สถาบันวิจัยและพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอด เทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอด เทคโนโลยี



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานกำกับ ติดตามและประเมินผล
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	สำนักการจัดการนวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาวิชาชีพวัฒนธรรม	สำนักการจัดการนวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	กองนโยบายและแผน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	กองคลัง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 3 ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลมาจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	กองบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานกำกับ ติดตามและประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	กองนโยบายและแผน



ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรรับผิดชอบกำกับ ติดตามให้หลักสูตรเป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด
2. รองคณบดีที่เกี่ยวข้องและหัวหน้างานประกันคุณภาพของคณะรับผิดชอบกำกับ ติดตาม หลักสูตรในภาพรวมของคณะ
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรับผิดชอบกำกับ ติดตามหลักสูตรคณะในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
4. งานประกันคุณภาพรับผิดชอบกำกับ ติดตามหลักสูตร คณะ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
5. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รับผิดชอบกำกับ ติดตามการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย
6. สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิชาการ ซึ่ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณาจารย์ประจำ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรอง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา ให้มีความทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จากระบบและกลไกในคู่มือฯ ดังกล่าว ทางงานประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 มีการ ดำเนินการ ประชุมร่วมกับ คณะกรรมการพัฒนา ระบบ ประกัน คุณภาพ การ ศึกษา และ ผู้กำกับติดตาม รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา 2564 และสามารถดำเนินการ ไปตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น อ้างอิงกิจกรรมที่ดำเนินการเผยแพร่ผ่านเพจงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีที่ https://www.facebook.com/OARUTS/?ref=pages_you_manage

2) การตรวจสอบคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัย มีการกำกับให้ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน กำหนดเป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์คุณภาพที่มหาวิทยาลัย กำหนด ทั้งนี้ในระดับหลักสูตร กำหนดการตั้งค่าเป้าหมายทุกหลักสูตรต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับ คณะการตั้งค่าเป้าหมายไม่ต่ำกว่าผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพในแต่ละระดับนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษาออกแบบระบบ สารสนเทศในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามรอบการประเมิน ของหน่วยงาน พร้อมทั้งชี้แจงขั้นตอน การรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศ และงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพในรอบ



การประเมินผ่านระบบสารสนเทศ ดังกล่าว เป็นระยะ อ้างอิงแหล่งการรวบรวมการรายงานผลของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้

ระดับหลักสูตร อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/696>

▶ รายงานการประเมินตนเอง[SAR] และรายงานการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการฯ รอบ 6 เดือน / รอบ 9 เดือน / รอบประจำปี 12 เดือน / รายการหลักฐานประกอบ

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะศิลปศาสตร์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยรัตภูมิ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

▶ ระบบสารสนเทศ

- ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : CHE QA ONLINE
- ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินการตามระบบ AUN-QA ระดับหลักสูตร

ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/Step-SAR-2564.pdf>

ระดับคณะ อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/697>

▶ รายงานการประเมินตนเอง[SAR] และรายงานการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการฯ รอบ 6 เดือน / รอบ 9 เดือน / รอบประจำปี 12 เดือน / รายการหลักฐานประกอบ

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะศิลปศาสตร์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยรัตภูมิ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ



ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/procedure-faculty-2564.pdf>

ระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/698>

**รายงานการประเมินตนเอง(SAR) และรายงานการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการ
สอบ 6 เดือน / สอบ 9 เดือน / สอบประจำปี 12 เดือน / รายการหลักฐานประกอบ**

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก : กองบริหารงานบุคคล
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ : กองบริหารงานบุคคล
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี : กองพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี : กองพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย : สถาบันวิจัยและพัฒนา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น : สถาบันวิจัยและพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม : สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น : สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานปาร์ตีสลปะและวัฒนธรรม : สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม : สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตาม
 หมายของผลกลยุทธ์ : กองนโยบายและแผน
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนทุกต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา
 อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน : กองคลัง
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 3 ติดตามการตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน
 และให้ระดมความเสี่ยงลดลงจากเดิม : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 4 บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน : สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2564 อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/procedure-RUTS-2564.pdf>

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีมีการนำ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 หลังการตรวจประเมินเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหาร มหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 25 ตุลาคม 2564 วาระที่ 4.2 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการฯ และรายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ใน คราวประชุมครั้งที่ 206-12/2564 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 และ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการฯ ที่ประชุมมีมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา



ภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตรและรับรองมติที่ประชุม โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายละเอียดปรากฏดังตีสภาฯ อ้างอิงที่

- วาระที่ 4.2 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/4.2-university%20council-2563.pdf>
- วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 206-12/2564 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/4.4-university%20council-2563.pdf>

จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร ระดับ คณะและระดับสถาบัน โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนานั้น ทางงานประกัน คุณภาพการศึกษามีการจัดส่งมติสภามหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะ จากสภามหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร คณะและเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงผลการ ประเมินและการบริหารจัดการในองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในระดับมหาวิทยาลัยทางงาน ประกันคุณภาพมีการจัดทำระบบสารสนเทศกำกับติดตามผลร่วมกับผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้และหน่วยงาน ต่าง ๆ ในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ผนวกกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา มาพิจารณา ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาอีกด้วย

สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ในระดับหลักสูตร ระดับคณะและ ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนดและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

รอบ 6 เดือน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2565 วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings ในวาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564) อ้างอิงรายงานการประชุมที่

<http://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%203-2022.pdf>



รอบ 9 เดือน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหาร มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2565 วันอังคารที่ 24 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings ในวาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) อ้างอิงรายงานการประชุมที่

<http://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%205-2022.pdf>

ทั้งนี้รอบ 12 เดือน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ต่อที่ประชุมผู้บริหาร มหาวิทยาลัยและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินคุณภาพประจำปีและการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป ตามวงจรคุณภาพ PDCA

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA และการ กำกับติดตามของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะและ สถาบันมีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น ดังตารางแสดงผลเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2557-2564 อ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

3) การประเมินคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

ตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีการกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานทั้งปีการศึกษา และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 อ้างอิงการเผยแพร่ที่

ระดับหลักสูตร <http://ir.rmutsv.ac.th/node/696>

การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
 Mon, 2021-01-11 09:16 | jutatip.s

คู่มือ/เกณฑ์มาตรฐาน

- มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจนกว่ามีการเปลี่ยนแปลงระบบ
- นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0
- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

แบบการดำเนินงาน

- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (1 ก.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
- แผนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย 3 ระดับ

ปฏิทินการดำเนินงาน

- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563



ระดับคณะ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/697>

การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
Thu, 2021-01-28 09:41 | jutatip.s

คู่มือ/เกณฑ์มาตรฐาน

- มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจนกว่ามีการเปลี่ยนแปลงระบบ
- นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564
- นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563
- คู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- แนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

แผนการดำเนินงาน

- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 (1 ก.ค. 2564 - 30 มิ.ย. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (1 ก.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ปฏิทินการดำเนินงาน

- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565)
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564)

ระดับมหาวิทยาลัย <http://ir.rmutsv.ac.th/node/698>

การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย
Fri, 2021-01-29 09:02 | jutatip.s

คู่มือ/เกณฑ์มาตรฐาน

- มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจนกว่ามีการเปลี่ยนแปลงระบบ
- นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564
- นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
- คู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- แนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

แผนการดำเนินงาน

- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 (1 ก.ค. 2564 - 30 มิ.ย. 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (1 ก.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ปฏิทินการดำเนินงาน

- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565)
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564)

จากแผนการดำเนินงานและปฏิทินดังกล่าวนี้ หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างครบถ้วน เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในระบบและกลไกฯ และประเมินผ่านเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดขึ้น ดังแสดงผลการประเมินในตัวบ่งชี้ 1.1 และตัวบ่งชี้ 5.2



การกำกับ การประเมินคุณภาพดังกล่าว มหาวิทยาลัยกำหนดให้ระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาต่อไปและเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาตอบสนองผู้ใช้งานให้มีความพึงพอใจมากที่สุด อ้างอิง : <http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal>

[ระดับหลักสูตรและระดับคณะ] : SAR & IQA

Wed, 2018-08-01 09:38 | chanatip.l

- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/commandment
Srivijaya-5.3-2-02	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/696
Srivijaya-5.3-2-03	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/697
Srivijaya-5.3-2-04	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/698
Srivijaya-5.3-2-05	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal
Srivijaya-5.3-2-06	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/sar และ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/iqa
Srivijaya-5.3-2-07	วาระที่ 4.2 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/4.2-university%20council-2563.pdf
Srivijaya-5.3-2-08	วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 206-12/2564 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ



	มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/4.4-university%20council-2563.pdf
Srivijaya-5.3-2-09	วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564) ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2565 วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 อ้างอิงรายงานการประชุมที่ http://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%203-2022.pdf
Srivijaya-5.3-2-10	วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2565 วันอังคารที่ 24 พฤษภาคม 2565 อ้างอิงรายงานการประชุมที่ http://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%205-2022.pdf

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้จัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565 จากแหล่งรายได้หลัก 2 แหล่ง คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจัดสรรทรัพยากรเงินงบประมาณดังกล่าว เพื่อใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ ซึ่งในการดำเนินงานมีหลากหลายรูปแบบทั้งด้านบุคลากร การดำเนินการ การลงทุน ด้านอื่น ๆ เป็นต้น

โดยในปีงบประมาณ 2565 ตามเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) ฉบับผ่านการอนุมัติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีงบประมาณ



ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ รายละเอียดดั่งเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-3-01	เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
4.	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 หลังการตรวจประเมินเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2564 วาระที่ 4.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการฯ และรายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 206-12/2564 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการฯ ที่ประชุมมีมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตรและรับรองมติที่ประชุมโดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายละเอียดปรากฏดังมติสภาฯ อ้างอิงที่

- วาระที่ 4.2 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
<http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/4.2-university%20council-2563.pdf>
- วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 206-12/2564 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563
<http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/4.4-university%20council-2563.pdf>



จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขึ้น ทางงานประกันคุณภาพการศึกษามีการจัดส่งมติสภามหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร คณะและเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงผลการประเมินและการบริหารจัดการในองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในระดับมหาวิทยาลัยทางงานประกันคุณภาพมีการจัดทำระบบสารสนเทศกำกับติดตามผลร่วมกับผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้และหน่วยงานต่าง ๆ ในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ผนวกกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่าน มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาอีกด้วย

สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ในระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนดและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

รอบ 6 เดือน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2565 วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings ในวาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564) อ้างอิงรายงานการประชุมที่

<http://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%203-2022.pdf>

รอบ 9 เดือน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2565 วันอังคารที่ 24 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings ในวาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) อ้างอิงรายงานการประชุมที่

<http://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%205-2022.pdf>



ทั้งนี้รอบ 12 เดือน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินคุณภาพประจำปีและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป ตามวงจรคุณภาพ PDCA

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-4-01	วาระที่ 4.2 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อังอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/4.2-university%20council-2563.pdf
Srivijaya-5.3-4-02	วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 206-12/2564 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อังอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/4.4-university%20council-2563.pdf
Srivijaya-5.3-4-03	วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564) ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2565 วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 อังอิงรายงานการประชุมที่ http://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%203-2022.pdf
Srivijaya-5.3-4-04	วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2565 วันอังคารที่ 24 พฤษภาคม 2565 อังอิงรายงานการประชุมที่ http://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%205-2022.pdf



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในทางงานประกันคุณภาพการศึกษามีการจัดส่งมติสภามหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร คณะและเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงผลการประเมินและการบริหารจัดการในองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในระดับมหาวิทยาลัยทางงานประกันคุณภาพมีการจัดทำระบบสารสนเทศกำกับติดตามผลร่วมกับผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้และหน่วยงานต่างๆ ในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ผวนวกกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่าน มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาอีกด้วย

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA และการกำกับติดตามของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะและสถาบันมีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น ดังตารางแสดงผลเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2557-2564 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-5-01	วาระที่ 4.2 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/4.2-university%20council-2563.pdf
Srivijaya-5.3-5-02	วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 206-12/2564 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/4.4-university%20council-2563.pdf



Srivijaya-5.3-5-03	หนังสือนำเสนอมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ไปยังหน่วยงาน
Srivijaya-5.3-5-04	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับมหาวิทยาลัย
Srivijaya-5.3-5-05	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2557-2564 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
Srivijaya-5.3-5-06	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2557-2564 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีการประเมินหลักสูตรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบทั้งหมด 85 หลักสูตร ผ่านมาตรฐานหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 84 หลักสูตร และอีก 1 หลักสูตร ผ่านการประเมินแบบมีเงื่อนไข คือ สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ สังกัดคณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาหลักเกณฑ์และเอกสารประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ระหว่างประธานกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1310/2565 และคณะสัตวแพทยศาสตร์ และยังไม่แสดงผลแสดงว่าสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ “ผ่านมาตรฐาน” หรือ “ไม่ผ่านมาตรฐาน”

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-6-01	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2557-2564 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 4.00
เป้าหมายของปีนี้	: 5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	: / บรรลุเป้าหมาย

