


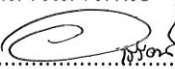

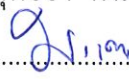



รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0
ประจำปีการศึกษา 2564
(1 กรกฎาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2565



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

1.  ประธานหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2565
(นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว)
2.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2565
(นางอารีรัตน์ ชูพันธ์)
3.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2565
(นางสุพัชชา คงเมือง)
4.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2565
(นางสาวมรกต การดี)
5.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2565
(นายวชิร ยิ่งยืน)



(นางสาวมรกต การดี)

หัวหน้าสาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
วันที่ 30 มิถุนายน 2565



(นายทวีศักดิ์ ศรีวงษา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
วันที่ 30 มิถุนายน 2565





หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง)
พ.ศ. 2560

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – วันที่ 30 มิถุนายน 2565

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัย เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เป็นศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์ที่ได้ปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของ รายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัย โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 มาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร และจากความต้องการ ของตลาดแรงงานในปัจจุบันจนถึงอนาคตมีความต้องการแรงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะ แรงงานที่มีองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสมัยใหม่ในเชิงสร้างสรรค์จะสามารถกระตุ้นให้ภาคเอกชน ลงทุน ผลิตสินค้าสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและองค์ความรู้สมัยใหม่มากระตุ้นภาคเอกชนให้ลงทุนผลิตสินค้า สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศได้อย่างยั่งยืน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ตามแนวทางของ AUN-QA โดยมีกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผล การดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ” ซึ่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	6
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	8
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	8
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	15
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	21
องค์ประกอบที่ 1 : ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ.	21
องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA	41
ส่วนที่ 3 : สรุปผลการประเมินตนเอง	100
ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA	100
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนา	107
ส่วนที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตร	110
ส่วนที่ 5 : ภาคผนวก	115
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	116
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	117
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	118
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	119
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	119
ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564	120
ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	120
ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	121
ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	121
ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	122





ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	
ตารางที่ 2.1-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2564	123
ตารางที่ 2.1-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2564	125
ตารางที่ 2.1-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2564	128
ตารางที่ 2.1-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2564	129
ตารางที่ 2.1-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2564	131
ตารางที่ 2.1-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2564	135
ส่วนที่ 5 : ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน	136



บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ได้ใช้หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน โดยเปิดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ตั้งอยู่ เลขที่ 99 หมู่ 4 ตำบลทองเนียน อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช เดิมชื่อวิทยาเขตศรีวิชัย สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2538 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการจัดตั้งวิทยาเขตสังกัดสถาบันเทคโนโลยีสยามงคล

สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – วันที่ 30 มิถุนายน 2565 ตามมาตรฐานของ สกอ. และแนวทางของ AUN-QA Version 4.0 จำนวน 8 ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ 1 : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ด้านที่ 2 : โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา
- ด้านที่ 3 : แนวทางการจัดเรียนการสอน
- ด้านที่ 4 : การประเมินผู้เรียน
- ด้านที่ 5 : คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ
- ด้านที่ 6 : การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน
- ด้านที่ 7 : สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
- ด้านที่ 8 : ผลผลิตและผลลัพธ์





สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ในแต่ละด้าน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็งคือ มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างชัดเจนและเป็นระบบ และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มเติมและได้รับรางวัลระดับชาติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

จุดที่ควรพัฒนาคือ การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจัดทำแผน อัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล รวมถึงการกำหนดงบประมาณในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

แนวทางการพัฒนาคือ การรับนักศึกษาหลักสูตรใหม่ โดยการวางแผนและกำหนดแนวทางในปฏิบัติงาน ได้แก่ การประชาสัมพันธ์และการกำหนดแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาด้วยการใช้สื่อดิจิทัล





ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. ภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ในปี พ.ศ. 2531 นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อนักเรียนอาชีวศึกษา เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ โปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีความหมายว่าสถาบันเทคโนโลยีอันเป็นมิ่งมงคลแห่งพระราชา เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 ประกอบกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยบริหารจัดการได้ด้วยอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลสภาพการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและยกระดับสถานะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งสามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาโท ปริญญาเอก จึงได้มีการยกร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่งขึ้น โดยมีการรวมวิทยาเขตที่อยู่ใกล้เคียงกันจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 9 แห่ง

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีผลให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิม ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม





ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีหน่วยงานจัดการศึกษาระดับคณะ จำนวน 15 หน่วยงาน มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,806 ไร่ ครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ สงขลา นครศรีธรรมราช ตรังและชุมพร แบ่งเขตจัดการศึกษาและการบริหารจัดการออกเป็น 5 พื้นที่ ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดสงขลา
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดตรัง
- 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ใสใหญ่
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ทู่งใหญ่
- 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ขนอม

2. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีพันธกิจที่มุ่งผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งองค์ความรู้ที่มีอยู่ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัย ไปสู่องค์กรที่มีความทันสมัย มีใจบริการและคนทำงานอย่างมีความสุขอีกทั้งร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง

นับจากการก่อตั้งจนถึงปัจจุบันบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่พร้อมจะทำงานด้วยความใส่ใจ หัวใจ และมีเจตนาร่วมกันที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งดีให้กับสังคมและชุมชน อีกทั้งพันธกิจและบทบาทหน้าที่ในการผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ในการสร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ การให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ซึ่งภารกิจต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนสะท้อนตัวตนที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม”

ปรัชญาการศึกษา : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

ปรัชญา : มืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ : มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

วัฒนธรรมองค์กร : มีความสุข ทันสมัย ใจบริการ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม





พันธกิจ :

1. ผลิตรกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ : มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

เอกลักษณ์ : สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

3. ภาพรวมของคณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ เดิมชื่อวิทยาเขตศรีวิชัย สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2538 เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยฝากเรียนไว้ที่วิทยาเขตสงขลา และย้ายมาเรียนที่วิทยาเขตศรีวิชัย ในปี พ.ศ. 2544 จากนั้นขยายการจัดการเรียนการสอนจนถึงระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2548 ได้มีการรวมหน่วยงาน ในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาเขตศรีวิชัย ถูกจัดให้รวมอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 จึงได้มีประกาศกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กระทรวงศึกษาธิการ และในปีเดียวกันให้จัดตั้งขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการจัดการขึ้นแทนวิทยาเขตศรีวิชัย ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 4 ต.ท้องเนียน อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช





หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จำนวน 2 หลักสูตร และ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จำนวน 4 หลักสูตร โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด

หลักสูตร/สาขาวิชา
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
3. หลักสูตรวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)





หลักสูตร/สาขาวิชา
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ/วิทยาลัย

1) ปรัชญา (Philosophy)

มีอาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) ปณิธาน (Determination)

มุ่งผลิตนักปฏิบัติมีอาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

3) วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม (ระยะ 20 ปี)

ระยะ 5 ปี ที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยแห่ง“นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง
(Innovative University)

4) พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์
ค่านิยมหลัก (Core Values) RUTS

5) ค่านิยมหลัก (Core Values)

มหาวิทยาลัยกำหนดค่านิยมหลักขององค์กรซึ่งแทนด้วยตัวอักษร 4 ตัว คือ RUTS และใช้แทนชื่อย่อเดิมของมหาวิทยาลัย RMUTSV โดยมีความหมายดังนี้

R = Responsibility

รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติมีอาชีพ

U = Unity

เป็นหนึ่งเดียว กลมเกลียวสามัคคี ทำงานเป็นทีม เสริมกำลัง สร้างความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตกำลังคนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน





T = Technology and Innovation

ตามทัน พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
การจัดการศึกษาและการสร้างเครือข่าย

S = Shining Wisdom

ริศมีแห่งปัญญา การสร้างปัญญาด้วยการฝึกฝนและสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของความรัก
และ ศรัทธา เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นภูมิปัญญาของคนไทย

6) วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

“มีความสุข ทันสมัย ใจบริการ”

7) อัตลักษณ์ (Identity)

“มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ”

8) เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ”

9) อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Campus Identity)

มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างความเข้มแข็งและโดดเด่นตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ เพื่อเป็นเสาหลักของ
ภูมิภาคในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและศิลปวัฒนธรรมของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในระดับประเทศและสากล โดยกำหนด
อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ไว้ดังนี้

สงขลา	การพัฒนาเมืองด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
รัษฎามิ	การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ
ตรัง	การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง
นครศรีธรรมราช ทุ่งใหญ่ ไสใหญ่	การจัดการเกษตรด้วยนวัตกรรม (นวัตกรรมเกษตร)
นครศรีธรรมราช ชนอม	การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

10) เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย

1. เป็นองค์กรสมัยใหม่
2. เป็นเสาหลักของภูมิภาคเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและศิลปวัฒนธรรมของชุมชนด้วย
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. พัฒนากำลังคนเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
 1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
 2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์





3. สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง





ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2558 ประเภทวิชาการ

1. รหัส (14 หลัก) และชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25601974000547
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Business Administration Program in Business Information System

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ)
ชื่อย่อภาษาไทย	บธ.บ (ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Business Administration (Business Information System)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.B.A (Business Information System)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134

5. รูปแบบของหลักสูตร

1. รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2. ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาการ
3. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
4. การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่มีความเข้าใจในภาษาไทยเป็นอย่างดี
5. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย
6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล พัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจและพัฒนาเว็บไซต์ประยุกต์ทางธุรกิจ มีทักษะการทำงานเป็นทีมมรคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม





7. ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ ไม่เพียงแต่การสนับสนุนการทำงานเท่านั้น แต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีรวมเข้ากับชีวิตคนทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึงการเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริหาร และกระบวนการทางสังคมต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ การศึกษาจึงจำเป็นต้องตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพของคนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น ระบบสารสนเทศทางธุรกิจจึงเป็นศาสตร์ที่เรียนรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้และการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาบุคลากรในศาสตร์เทคโนโลยีให้ตรงกับตลาดแรงงาน เพื่อสนับสนุนการทำงานของภาครัฐและเอกชนให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเครื่องมือทางเทคโนโลยีมาช่วยวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบ รวมถึงการจัดการข้อมูลที่เป็นจุดสำคัญในการขับเคลื่อนธุรกิจต่าง ๆ ซึ่งผู้ที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้กว้างขวางทั้งในภาครัฐและเอกชน

8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม วิชาชีพ และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสม
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีมและมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
5. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอผลงาน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)

1. ประยุกต์ความรู้ทางด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.1 อธิบายหลักการด้านบริหารธุรกิจที่จำเป็น ตามหลักการจัดการระบบสารสนเทศ
 - 1.2 อธิบายหลักการระบบคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศตามหลักวงจรพัฒนาระบบ
2. สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร
 - 2.1 อธิบายหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศตาม SDLC





- 2.2 ใช้เครื่องสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
- 2.3 วาดไดอะแกรมการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เช่น DFD , USECASE, แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล เป็นต้น โดยใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมที่เหมาะสม
3. สามารถพัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ
 - 3.1 อธิบายหลักการระบบฐานข้อมูล การออกแบบหน้าจอและ /หรือรายงาน
 - 3.2 ใช้ซอฟต์แวร์ระบบฐานข้อมูลและซอฟต์แวร์อื่นๆ ในการจัดการฐานข้อมูล
 - 3.3 ใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมกราฟิกออกแบบหน้าเว็บ
 - 3.4 พัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือ หรือซอฟต์แวร์ในการพัฒนาเว็บ
4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการแนะนำและปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
 - 4.1 สืบค้น วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ
 - 4.2 ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ทางสำนักงานในการทำงานและการจัดการปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - 4.3 สามารถติดตั้ง ปรับปรุงและดูแลระบบสารสนเทศได้ตรงตามข้อกำหนดใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา
5. มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
6. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
7. ประพฤติตนอย่าง มี คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง สังคม และปฏิบัติตนภายใต้กฎระเบียบ จรรยาบรรณวิชาชีพ

10. โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ		2	หน่วยกิต





1.6	กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)	6	หน่วยกิต
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 96	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาแกน	34	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	50	หน่วยกิต
2.2.1	กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ	16	หน่วยกิต
2.2.2	กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	12	หน่วยกิต
2.2.3	กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	9	หน่วยกิต
2.2.4	กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	หน่วยกิต
2.2.5	กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
2.3	กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
11. อาชีพที่สามารถประกอบได้			
1.	ผู้บริหารจัดการฐานข้อมูล		
2.	นักพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		
3.	นักพัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ		
4.	ประกอบอาชีพอิสระ		
12. ข้อมูลสถิติของหลักสูตร			
12.1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน	0 คน	
	จำนวนนักศึกษาที่ประกาศรับ	0 คน	
	จำนวนนักศึกษามารายงานตัวเข้าเรียน	0 คน	
12.2	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน	8 คน	
	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร	0 คน	
	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	0 คน	
	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร	8 คน	
	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)		
	สาขา/สาขาวิชา หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	จำนวน 8 คน	
12.3 รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา			
	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ 0	





12.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตาม แผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่าน ตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร
1	งดรับนักศึกษา		
2	งดรับนักศึกษา		
3	งดรับนักศึกษา		
4	3	3	100

หมายเหตุ นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาที่สอบผ่าน และยังคงศึกษาอยู่

12.5 อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร
เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (0 คน) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 (0 คน) ร้อยละ 0

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (0 คน) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 (0 คน) ร้อยละ 0

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (3 คน) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 (3 คน) ร้อยละ 100

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (3 คน) ที่จบการศึกษา (0 คน) ร้อยละ 0

12.6 ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ลดลง..... คน เนื่องจาก - ตกออก

- ย้ายสาขา

- ลาออก

ชั้นปีที่ 2 ลดลง..... คน (ถ้ามี)

12.7 ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาปี 2563

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 8 คน ร้อยละ 100

* บัณฑิตมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา 2 คน และบัณฑิตได้งานทำภายในระยะ 1 ปี 6 คน





การกระจายภาวการณ์ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ผู้ประกอบการอิสระ	ไม่ประสงค์จะทำงาน			ยังไม่ได้งาน
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน		ศึกษาต่อ	ลาบวช	อื่นๆ (ระบุ)	
จำนวน	3	3					0
ร้อยละ	50	50					0

* บัณฑิตมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา 2 คน และบัณฑิตได้งานทำภายในระยะ 1 ปี 6 คน

13. การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

13.1 การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
การรับเด็กนักศึกษา

13.2 การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
ไม่มี





ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 : ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 1.1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (รายละเอียดดังภาคผนวกตารางที่ 1.1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1. นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว ป.ร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	1. นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว ป.ร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	
2. นางอารีรัตน์ ชูพันธ์ วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	2. นางอารีรัตน์ ชูพันธ์ วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	
3. นางสุพัชชา คงเมือง วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	3. นางสุพัชชา คงเมือง วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	
4. นายศักรินทร์ กลีบแก้ว วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(วิศวกรรมซอฟต์แวร์)	4. นางสาวมรกต การดี ป.ร.ด. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	AUN-QA-1 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก อ.ศักรินทร์ กลีบแก้ว เป็น อ.มรกต การดี
5. นางสาวสุภา กาญจนวงศ์	5. นายวชิร ยิ่งยืน	AUN-QA-2 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง





อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
วท.ม. (สถิติประยุกต์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	ป.ร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) สส.บ. (สารสนเทศศึกษา)	การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก อ.สุภา กาญจนวงศ์ เป็น อ.วชิร ยั่งยืน

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และทำ
หน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดดังภาคผนวกตารางที่ 1.1-1 ถึง 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว ป.ร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	1. นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว ป.ร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	
2. นางอารีรัตน์ ชูพันธ์ วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	2. นางอารีรัตน์ ชูพันธ์ วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	
3. นางสุพัสชา คงเมือง วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	3. นางสุพัสชา คงเมือง วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	
4. นายศักรินทร์ กลีบแก้ว วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์)	4. นางสาวมรกต การดี ป.ร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ)	AUN-QA-1 มติที่ ประชุมสภา มหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การขอเปลี่ยนแปลง





อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจาก อ. ศักรินทร์ กลีบแก้ว เป็น อ.มรดก การดี
5. นางสาวสุภา กาญจนวงศ์ วท.ม. (สถิติประยุกต์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ)	5. นายวชิร ยิ่งยืน ป.ร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) สส.บ. (สารสนเทศศึกษา)	AUN-QA-2 มติที่ ประชุมสภา มหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การขอเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจาก อ.สุภา กาญจนวงศ์ เป็น อ.วชิร ยิ่งยืน

อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำภายในสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (รายละเอียดดังภาคผนวกตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ			
1. นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว	ป.ร.ด. เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา	อาจารย์	09-332-305 Web Content Management System 09-331-409 Project in Business Information System





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
			09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System
2. นางอารีรัตน์ ชูพันธ์	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์	09-331-409 Project in Business Information System 09-332-409 Human Computer Interaction 09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System
3. นางสุพัสชา คงเมือง	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์	09-331-409 Project in Business





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
			Information System 09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System
4. นายวชิร ยั้งยืน	ปร.ต. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์	09-333-202 Object- Oriented Programming 09-331-409 Project in Business Information System 09-315-303 Entrepreneurship and New Business Management 09-331-410 Seminar in Business Information System





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
			09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System
5. นางสาวมรกต การดี	ปร.ต. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์	09-333-403 Internship in Business Information System 09-331-409 Project in Business Information System 05-411-413 Business Information System Project 09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
			Information System
6. นางสาวดวงพร โสมสุข	ค.ม. การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาการและงานอาชีพ	อาจารย์	09-331-411 English for Business

อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (รายละเอียดดังภาคผนวกตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
มหาวิทยาลัย.....คณะ.....			

สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1) เกณฑ์ 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ประเภทวิชาการ</u> - ไม่น้อยกว่า 5 คน และ - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	- ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการสารสนเทศทางธุรกิจ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ดังนี้ 1. นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว (ปร.ด. เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) 2. นางอารีรัตน์ ชูพันธ์ (วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) 3. นางสุพัชชา คงเมือง (วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	AUN-QA-3 หนังสือ การขอให้พิจารณา คุณสมบัติ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		4. นางสาวมรกต การดี (ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) 5. นายวชิร ยิ่งยืน (ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ประเภทวิชาการ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <u>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในระดับปริญญาโทจำนวน 2 คน ระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ดังนี้ 1. นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว ผลงานวิชาการ - วัชรักษ์ ประชาบาล, อารีรัตน์ ชูพันธ์, สุพัสชา คงเมือง, และเสาวคนธ์ ชูบัว. 2564. “ระบบจัดการโครงการอาหารกลางวัน กรณีศึกษาโรงเรียนวัดคีรีวง” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2. - กนกพร มากยิ้ม, วชิร ยิ่งยืน, เสาวคนธ์ ชูบัว, และ มรกต การดี.	AUN-QA-4 เอกสารผลงานวิชาการ อ.ดร.เสาวคนธ์ AUN-QA-5 เอกสารผลงานวิชาการ อ.อารีรัตน์ AUN-QA-6 เอกสารผลงานวิชาการ อ.สุพัสชา AUN-QA-7 เอกสารผลงานวิชาการ อ. ดร.มรกต AUN-QA-8 เอกสารผลงาน





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>2564. “ระบบจัดการโฮมสเตย์ กรณีศึกษาบ้านสนมณี” การประชุม วิชาการระดับปริญญาตรีด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และ การประชุมวิชาการความร่วมมือ ทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- ชยุต มีธรรม, เสาวคนธ์ ชูบัว, อารี รัตน์ ชูพันธ์, และ มรกต การดี. 2564. “เว็บไซต์โฟกราฟสต็อครูปถ่ายดิจิทัล” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือ ทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2. หน้า 1575-1582.</p> <p>- เสาวคนธ์ ชูบัว, จุฑามาศ พรหมมา, กฤตชญา เทพสุริวงค์ และ อารีรัตน์ ชู พันธ์. 2561. “การพัฒนากิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางน้ำสำหรับการ เรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลน กรณีศึกษา: ศูนย์เรียนรู้ระบบนิเวศป่า ชายเลนบ้านท่าบ่อโก” วารสารการ จัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่7 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561. หน้า 83-92.</p> <p>- ชวงค์ วงศ์ชู และเสาวคนธ์ ชูบัว. 2562. การสร้างระบบเซนต์เซอร์ประตุ อัจฉริยะ. The ASEAN</p>	<p>วิชาการ อ. ดร.วชิร</p>





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>Undergraduate Conference in Computing (AUC²), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 22 มีนาคม พ.ศ. 2562, หน้า 1576-1579.</p> <p>- นิรมล ขวาของ และ เสาวคนธ์ ชูบัว. 2560. ภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวของชุมชนเชิงอนุรักษ์บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่่อน จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน นครปฐม, 7-8 ธันวาคม พ.ศ.2560, หน้า 1,965-1,979.</p> <p>- เสาวคนธ์ ชูบัว และ อารีรัตน์ ชูพันธ์. 2560. การสำรวจข้อมูลทรัพยากรระบบนิเวศป่าชายเลนด้วยกิจกรรมเดินป่าเพื่อกำหนดความต้องการของระบบสารสนเทศศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลบ้านท่าป่อโก. การประชุมวิชาการผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 10 และการประชุมผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจนานาชาติ ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่, 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560, หน้า 280-291.</p> <p>- นิรมล ขวาของ และ เสาวคนธ์ ชูบัว. 2560. การศึกษาข้อมูลและศักยภาพทางประวัติศาสตร์ เพื่อการจัดการอง</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>เที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เมืองขอนแก่น จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 10 และการประชุมผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจนานาชาติ ครั้งที่ 7 , มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่, 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560, หน้า 252-263.</p> <p>2. นางอารีรัตน์ ชูพันธ์ ผลงานวิชาการ</p> <p>- วัชรภัช ประชาบาล, อารีรัตน์ ชูพันธ์, สุพัชชา คงเมือง, และเสาวคนธ์ ชูบัว. 2564. “ระบบจัดการโครงการอาหารกลางวัน กรณีศึกษาโรงเรียนวัดศรีวัง” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- ปัทมวรรณ โป้ทอง, อารีรัตน์ ชูพันธ์, สุพัชชา คงเมือง, และ มรกต การดี. 2564. “ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนบ้านบางคู” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>- อนุรักษ์พร สมล้ำ, วชิร ยั่งยืน , สุพัชชา คงเมือง, และ อารีรัตน์ ชูพันธ์. 2564. “ระบบจองคิวคณะกลองยาวเล็กเทพราชบันเทิง” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- ชยุต มีธรรม, เสาวคนธ์ ชูบัว, อารีรัตน์ ชูพันธ์, และ มรกต การดี. 2564. “เว็บไซต์โฟกราฟสต็อครูปถ่ายดิจิทัล” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2. หน้า 1575-1582.</p> <p>- เสาวคนธ์ ชูบัว, จุฑามาศ พรหมมา, กฤตชญา เทพสุริวงค์ และ อารีรัตน์ ชูพันธ์. 2561. “การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางน้ำสำหรับการเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนกรณีศึกษา: ศูนย์เรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนบ้านท่าบ่อโก” วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่7 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561. หน้า 83-92.</p> <p>- อภิสิตี ขนอม และอารีรัตน์ ชูพันธ์. 2562. แอปพลิเคชันค้นหาร้านอาหาร</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>รถจักรยานยนต์บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. The ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC²), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 22 มีนาคม พ.ศ. 2562, หน้า 553-558.</p> <p>- รุ่งนภา กฤตานุพงศ์ และอารีรัตน์ ชูพันธ์. 2562. ระบบสารสนเทศพิจารณาชั้นเงินเดือนบุคลากร กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกสุราษฎร์. The ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC²), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 22 มีนาคม พ.ศ. 2562, หน้า 915-918.</p> <p>- ณัฐชนน ชำนาญเนตร และอารีรัตน์ ชูพันธ์. 2562. ระบบสารสนเทศจำหน่ายต้นกล้าผักสวนครัว กรณีศึกษาร้านชำนาญพันธุ์พืช. The ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC²), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 22 มีนาคม พ.ศ. 2562, หน้า 1104-1107.</p> <p>- เสาวคนธ์ ชูบัว และ อารีรัตน์ ชูพันธ์. 2560. การสำรวจข้อมูลทรัพยากรระบบนิเวศป่าชายเลนด้วยกิจกรรมเดินป่าเพื่อกำหนดความต้องการของระบบสารสนเทศศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลตำบลบ้านท่าบ่อโก. การประชุมวิชาการผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 10 และการ</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>ประชุมผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจนานาชาติ ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่, 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560, หน้า 280-291.</p> <p>- อารีรัตน์ ชูพันธ์, ศักรินทร์ กลีบแก้ว และ สุภา กาญจนวงศ์ 2560. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้คำปรึกษาสำหรับการพัฒนาโครงการกรณีศึกษาหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. การประชุมสวนสุนันทาวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การสร้างสรรคและนวัตกรรม ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0” , คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร, 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560, หน้า 1,068-1,076.</p> <p>3. นางสุพัสชา คงเมือง ผลงานวิชาการ</p> <p>- วัชรกษั ประชาบาล, อารีรัตน์ ชูพันธ์, สุพัสชา คงเมือง, และเสาวคนธ์ ชูบัว. 2564. “ระบบจัดการโครงการอาหารกลางวัน กรณีศึกษาโรงเรียนวัดศรีวัง” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- ปัทมวรรณ โพธิ์ทอง, อาริรัตน์ ชูพันธ์, สุพัชชา คงเมือง, และ มรกต การดี. 2564. “ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนบ้านบางคู” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- ณัฐธำพร สมล้ำ, วชิร ยั่งยืน , สุพัชชา คงเมือง, และ อาริรัตน์ ชูพันธ์. 2564. “ระบบจองคิวคณะกลองยาวเล็กเทพราชบันเทิง” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- สุพัชชา คงเมือง และดวงพร โสมสุข. (2563), การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test. วารสารวิชาการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, 6(1), 18-28.</p> <p>- สุพัชชา คงเมือง, มรกต การดี. 2562. การออกแบบเกมการเขียนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคเกมมิฟิเคชัน. การประชุมทาง</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>วิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 15, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร, 4-5 กรกฎาคม 2562, หน้า 492-497.</p> <p>- วงศ์ตะวัน สุขสานต์ และสุพัชชา คงเมือง. แอปพลิเคชันเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทยของเด็กประถมศึกษาปีที่ 3. The ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC²), มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 22 มีนาคม พ.ศ. 2562, หน้า 622-626.</p> <p>4. นางสาวมรกต การดี</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>- กนกพร มากยิ้ม, วชิร ยั่งยืน , เสาวคนธ์ ชูบัว, และ มรกต การดี. 2564. “ระบบจัดการโฮมสเตย์กรณีศึกษาบ้านสนมณี” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- ปัทมวรรณ โป้ทอง, อารีรัตน์ ชูพันธ์, สุพัชชา คงเมือง, และ มรกต การดี. 2564. “ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนบ้านบางคู” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- ชยุต มีธรรม, เสาวคนธ์ ชูบัว, อารีรัตน์ ชูพันธ์, และ มรกต การดี. 2564. “เว็บไซต์โฟกราฟสต็อครูปถ่ายดิจิทัล” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2. หน้า 1575-1582.</p> <p>- สุปัทธยา คงเมือง, มรกต การดี. 2562. การออกแบบเกมการเขียนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคเกมมิฟิเคชัน. การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 15, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร, 4-5 กรกฎาคม 2562, หน้า 492-497.</p> <p>5. นายวชิร ยิ่งยืน ผลงานวิชาการ</p> <p>- กนกพร มากยิ้ม, วชิร ยิ่งยืน, เสาวคนธ์ ชูบัว, และ มรกต การดี. 2564. “ระบบจัดการโฮมสเตย์กรณีศึกษาบ้านสนมณี” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และ</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>การประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- ณัฐพร สมล้ำ, วชิร ยั่งยืน , สุพัชชา คงเมือง, และ อารีรัตน์ ชูพันธ์. 2564.</p> <p>“ระบบจองคิวคณะกลองยาวเล็กเทพราชบันเทิง” การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2.</p> <p>- วชิร ยั่งยืน, 2561 พฤติกรรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. การประชุมวิชาการระดับชาติราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 9 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 1 The 9th RajamangalaSurin National Conference The 1st Rajamangala Surin International Conference (9th RSNC & 1st RSIC) “เชื่อมโยงเครือข่ายวิชาการ ด้วยงานวิจัย” “Academic Network Bridge through Research” ระหว่างวันที่ 29-31 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัย</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สุรินทร์. หน้า 700-710. จิตติมา ชูพันธ์, ขวัญหทัย ใจเปี่ยม, เข้ม นที ศรีสุขล้อม, วชิร ยั่งยืน, นภดล ศร ภักดี, และกฤตชญา เทพสุริวงศ์. (2563). การพัฒนาแผนกลยุทธ์การ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรวังค้อบาติก อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. 23 ธันวาคม 2563. วชิร ยั่งยืน และณัฐธิดา เม่งห้อง, (2563) สื่อแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ภัย เงียบที่มาจากเทคโนโลยี. การประชุม วิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8, สกลนคร, 28 พฤศจิกายน 2563.</p>	
3	<p>คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ประเภทวิชาการ -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือ เทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้ มากกว่าหนึ่งหลักสูตร</p>	<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ และ เป็นอาจารย์ 5 คน เช่นเดียวกับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4	<p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน <u>ประเภทวิชาการ</u> <u>-อาจารย์ประจำ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน -หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้</p> <p><u>-อาจารย์พิเศษ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ -มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี -ทั้งนี้ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	<p>- อาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยรายวิชาที่สอน ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์เสาวคนธ์ ชูบัว 09-332-305 Web Content Management System 09-331-409 Project in Business Information System 09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System</p> <p>2. อาจารย์อารีรัตน์ ชูพันธ์ 09-331-409 Project in Business Information System 09-332-409 Human Computer Interaction 09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System</p> <p>3. อาจารย์สุพัสชา คงเมือง 09-331-409 Project in Business Information System 09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System</p>	<p>AUN-QA-9 ตารางเรียน 1/2564</p> <p>AUN-QA-10 ตารางเรียน 1/2564 นอกแผน</p> <p>AUN-QA-11 ตารางเรียน 2/2564</p> <p>AUN-QA-12 ตารางเรียน 2/2564 นอกแผน</p> <p>AUN-QA-13 ตารางเรียน 3/2564 นอกแผน</p>





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>4. อาจารย์วชิร ยั่งยืน 09-333-202 Object- Oriented Programming 09-331-409 Project in Business Information System 09-315-303 Entrepreneurship and New Business Management 09-331-410 Seminar in Business Information System 09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System</p> <p>5. อาจารย์มรกต การดี 09-333-403 Internship in Business Information System 09-331-409 Project in Business Information System 05-411-413 Business Information System Project 09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System</p> <p>6. นางสาวดวงพร โสมสุข 09-331-411 English for Business</p>	





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		อาจารย์พิเศษ - ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรไม่มี อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด <u>ประเภทวิชาการ</u> - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลา ของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ วาง แผนการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมหารือแนวทางใน การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อ บูรณาการร่วมกันระหว่างหลักสูตรวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และ หลักสูตรวิชาการจัดการ 2. หลักสูตรฯ ดำเนินการวิพากษ์ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 3. หลักสูตรฯ นำเสนอ มคอ. 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ต่อคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ 4. หลักสูตรฯ นำเสนอ มคอ. 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ต่อคณะกรรมการ กู้รองหลักสูตร 5. หลักสูตรฯ นำเสนอ มคอ. 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา	AUN-QA-14 เล่ม หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็น ผู้ประกอบการ ดิจิทัล (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565)





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ต่อสาขาวิชาการ</p> <p>6. หลักสูตรฯ นำเสนอ มคอ. 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ผ่านการอนุมัติ</p>	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

(แสดงเครื่องหมาย ให้ตรงกับผลการประเมินข้างต้น)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

1.1. The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.

1.2. The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.

1.3. The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).

1.4. The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.

1.5. The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.

ผลการดำเนินงาน

➤ 1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรประชุมทบทวนการดำเนินงาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Expected Learning Outcomes of Programme: PLOs) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-01) และกำหนดให้ดำเนินการปรับปรุง PLOs เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกมากยิ่งขึ้น (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-02) ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนดทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) ที่นำมาใช้สำหรับการกำหนด PLOs โดยหลักสูตรใช้ Bloom's Taxonomy





ผลการดำเนินงาน

2. ศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-03)

วิสัยทัศน์

“มืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1) ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ส่งการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

พาณิชย์

- 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

3. หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders: SHs) ที่สำคัญของหลักสูตร จำนวน 2 กลุ่ม คือ

- 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน
- 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วย สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต และสำนักงาน

คณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

4. ออกแบบและสร้างแบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-04) ตามกลุ่มที่กำหนด

5. เก็บรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

1) SHs กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน, นักศึกษาปัจจุบัน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ ประชุมหรือคาบ HomeRoom

2) SHs กลุ่มสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย , การสัมภาษณ์สถานประกอบการเมื่อนิเทศนักศึกษาฝึกงาน รวมถึง ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะของบัณฑิต ที่ดำเนินการโดยวิทยาลัยฯ

3) SHs กลุ่มสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-05) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1)

(เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-06)

6. สร้างข้อมูลแบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-07)





ผลการดำเนินงาน
<p>7. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และดำเนินการปรับปรุง PLOs เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังตารางที่ 2.2, ตารางที่ 2.3 และตารางที่ 2.7</p> <p>8. กำหนด PLOs ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 ดังตารางที่ 2.1</p> <p>9. ดำเนินการสื่อสาร PLOs ไปยัง สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต, นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ผ่านเว็บไซต์หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-08) และ การ HomeRoom/ประชุม นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับทราบ PLOs หลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Expected Learning Outcomes of Courses: CLOs) ให้สอดคล้องกับ PLOs ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2564</p>
<p>➤ 1.2. The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.</p> <p>หลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งทุกรายวิชาต้องจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามความรับผิดชอบของรายวิชาที่กำหนดในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุง CLOs ให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อ PLOs ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2564 และการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความรับผิดชอบของรายวิชาที่กำหนดทั้งต่อ PLOs ดังตารางที่ 2.5 และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-1.1-09)</p>
<p>➤ 1.3. The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรประชุมทบทวน PLOs และให้มีการจำแนก PLOs ให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ทั่วไปและทักษะการเรียนรู้เฉพาะทาง ฉะนั้น PLOs หลักสูตรจึงครอบคลุมคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic learning outcomes: G-ELO) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Subject specific outcomes: S-ELO) ดังตารางที่ 2.1</p>





ผลการดำเนินงาน

➤ 1.4. The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรเก็บรวบรวมความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อหลักสูตรอันประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน, นักศึกษาปัจจุบัน, สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต เก็บรวบรวมข้อโดยใช้แบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสัมภาษณ์ การร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ อื่น ๆ ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เก็บข้อมูลมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 จากนั้นหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม จัดกลุ่มความต้องการ และดำเนินการปรับปรุง PLOs ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ดังตารางที่ 2.6 และตารางที่ 2.7

➤ 1.5. The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.

หลักสูตรมีกระบวนการวัดการบรรลุ PLOs ภายในระยะเวลาที่ผู้เรียนศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. การประเมินระหว่างเรียน

มีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามเกณฑ์การประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา หรือ CLOs และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการศึกษาเพื่อให้คำแนะนำ ประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่มีรูปแบบที่หลากหลาย

2. การประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาหลักสูตร

2.1 สอบประมวลผลการเรียน (สมรรถนะนักศึกษา) ดังนี้

1) สอบสมรรถนะวิชาชีพ โดยทางหลักสูตร ได้ดำเนินการตามกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการสอบสมรรถนะวิชาชีพของหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบ มีเนื้อหาสาระสำคัญ 6 องค์ประกอบหลัก คือ 1) พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3) ระบบฐานข้อมูล 4) การพัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ 5) ระบบเครือข่าย 6) การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ โดยข้อสอบแต่ละข้อจะมีความสอดคล้องกับ PLOs หลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน





ผลการดำเนินงาน
<p>2) สอบสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ สอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ</p> <p>3) สอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ</p> <p>2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พร้อมการเขียนเอกสารรายงานตามรูปแบบทางการและนำเสนอตามเงื่อนไขการจบการศึกษาหลักสูตรฯ หากนักศึกษาเลือกแผนการศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ตามเงื่อนไขรายวิชาโครงการด้านระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ และหากนักศึกษาเลือกแผนการศึกษาแผนการศึกษาสหกิจศึกษานักศึกษาต้องพัฒนาระบบสารสนเทศร่วมกับสถานประกอบการ ตามเงื่อนไขรายวิชาสหกิจศึกษาด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</p>

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-1.1-01	เล่มหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (มคอ.2)
AUN-QA-1.1-02	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2564
AUN-QA-1.1-03	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ https://www.rmutsv.ac.th/th/vision
AUN-QA-1.1-04	แบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
AUN-QA-1.1-05	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ 2552 และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ 2565
AUN-QA-1.1-06	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1)
AUN-QA-1.1-07	เอกสารสรุปความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
AUN-QA-1.1-08	เว็บไซต์หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ http://bba.cim.rmutsv.ac.th/bis/index.php
AUN-QA-1.1-09	มคอ.3 ปีการศึกษา 2564 http://bba.cim.rmutsv.ac.th/bis/index.php





ตารางที่ 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ความรู้และทักษะทั่วไป/ความรู้และทักษะเฉพาะทาง)

ข้อที่	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	ความรู้และทักษะทั่วไป	ความรู้และทักษะเฉพาะทาง
1	อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานบริหารธุรกิจ ระบบคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาระบบสารสนเทศตามหลักวงจรพัฒนาระบบ SDLC		/
2	ประยุกต์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านบริหารธุรกิจและระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในธุรกิจ		/
3	ประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร		/
4	พัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ ประกอบด้วย ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ และฐานข้อมูล โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม		/
5	สืบค้น วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ	/	
6	ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ทางธุรกิจ	/	
7	ติดตั้ง ปรับปรุง แก้ไข และดูแลระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น		/
8	มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	/	
9	สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	/	
10	ประพฤติตนอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปฏิบัติตนภายใต้กฎระเบียบ จรรยาบรรณวิชาชีพ	/	

ตารางที่ 2.2 การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย/คณะ										
1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม										/





คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) ด้านความรู้	/	/	/	/			/			
3) ด้านทักษะทางปัญญา	/	/	/	/			/			
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								/	/	/
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					/	/				
คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของหลักสูตร										
1) มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล		/	/	/						
2) มีความสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับงานทางธุรกิจ	/	/	/	/						
3) มีความสามารถพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเพิ่มช่องทางสร้างมูลค่าให้ธุรกิจ				/	/	/	/			
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต										
1) ทักษะการคิด	/	/		/	/					
2) ทักษะการเรียนรู้			/	/	/					
3) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			/			/	/	/	/	/

ตารางที่ 2.3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐาน TQF

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ข้อที่)	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO1	/	/	/	/	/
PLO2		/	/		/
PLO3		/	/		/
PLO4	/	/	/	/	/
PLO5	/	/	/		/
PLO6		/	/		/





ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ข้อที่)	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO7	/	/	/	/	/
PLO8	/			/	
PLO9	/			/	/
PLO10	/			/	

ตารางที่ 2.4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบสาขาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามกรอบสาขาวิชาชีพ (ข้อที่)				
	1.	2.	3.	4.	5.
PLO1	-	-	-	-	-
PLO2	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.5 การกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ข้อที่)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
หมวดวิชาเฉพาะด้าน											
กลุ่มวิชาแกน+กลุ่มเฉพาะด้าน+กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม											
09-311-101	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	/				/			/	/	/
09-311-102	หลักการตลาด	/				/			/	/	/
09-311-203	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	/				/			/	/	/
09-311-204	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	/				/			/	/	/
09-312-202	สถิติธุรกิจ	/				/			/	/	/
09-312-203	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	/				/			/	/	/
09-313-306	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	/				/			/	/	/
09-313-408	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจ	/				/			/	/	/





รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ข้อที่)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09-315-303	การเป็นสถานประกอบการและการจัดการธุรกิจใหม่	/							/	/	/
09-321-101	การบัญชีการเงิน	/	/						/	/	/
09-331-411	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ	/							/	/	/
09-332-101	เทคนิคการพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์	/							/	/	/
09-331-102	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	/	/			/	/		/	/	/
09-331-103	ระบบสารสนเทศในองค์กร	/							/	/	/
09-331-204	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	/							/	/	/
09-331-205	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	/							/	/	/
09-331-306	การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	/					/		/	/	/
09-331-410	การสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	/							/	/	/
09-332-202	ระบบจัดการฐานข้อมูล								/	/	/
09-332-203	การใช้โปรแกรมประยุกต์ในงานธุรกิจ						/				/
09-332-304	การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	/	/			/	/		/	/	/
09-332-305	ระบบการจัดการข้อมูลบนเว็บ	/				/			/	/	/
09-333-101	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	/	/	/		/			/	/	/
09-333-202	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	/				/			/	/	/
09-333-303	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ					/			/	/	/
09-334-201	โครงสร้างข้อมูลและการประยุกต์ใช้					/	/		/	/	/
09-334-302	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	/	/	/		/			/	/	/
09-331-409	โครงการด้านระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	/	/			/	/		/	/	/
09-335-401	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	/	/			/			/	/	/
09-335-402	สหกิจศึกษาด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	/			/	/			/	/	/
09-335-403	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศทาง ธุรกิจ	/				/			/	/	/
กลุ่มวิชาเลือก											
09-311-406	กิจการเพื่อสังคม	/	/						/	/	/
09-331-307	การบริหารโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	/	/						/	/	/





รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ข้อที่)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09-331-308	การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ	/	/	/					/	/	/
09-332-306	คลาวด์คอมพิวเตอร์ตั้งเพื่อธุรกิจ	/	/			/	/		/	/	/
09-332-307	มัลติมีเดีย	/				/	/		/	/	/
09-332-408	การออกแบบและพัฒนาเว็บ			/	/	/	/		/	/	/
09-332-409	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์			/	/	/	/		/	/	/
09-332-410	การจัดการคลังข้อมูล	/	/			/	/		/	/	/
09-333-304	ซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล			/	/	/	/		/	/	/
09-333-305	ปฏิบัติการการโปรแกรมฐานข้อมูล				/	/	/		/	/	/
09-333-306	การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	/	/			/	/		/	/	/
09-333-307	โปรแกรมตารางคำนวณทางธุรกิจ						/		/	/	/
09-333-408	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อผสม			/			/		/	/	/
09-333-409	โปรแกรมประยุกต์ด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก	/		/			/		/	/	/
09-334-303	ปฏิบัติการเครือข่ายในสำนักงาน						/	/	/	/	/
09-334-304	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	/			/	/	/		/	/	/

ตารางที่ 2.6 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	SH1 มหาวิทยาลัย/ คณะ	SH2 มคอ. 1	SH3 สถาน ประกอบการ/ ผู้ใช้งาน	SH4 ผู้ศึกษาต่อ	SH5 อาจารย์	SH6 นักศึกษา
PLO1	/	/				
PLO2		/		/		
PLO3		/		/		
PLO4	/	/	/	/		/
PLO5		/				
PLO6		/	/			
PLO7		/				
PLO8	/	/	/	/	/	





ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของหลักสูตร	SH1 มหาวิทยาลัย/ คณะ	SH2 มคอ. 1	SH3 สถาน ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	SH4 ผู้ศึกษาต่อ	SH5 อาจารย์	SH6 นักศึกษา
PLO9	/	/	/	/	/	
PLO10	/	/			/	

ตารางที่ 2.7 ผลการเรียนรู้กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. สกอ. (กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF))										
1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	/			/	/		/	/	/	/
2) ด้านความรู้	/	/	/	/	/	/	/			
3) ด้านทักษะทางปัญญา	/	/	/	/	/	/	/			
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/			/			/	/	/	/
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/	/	/	/	/	/	/		/	
2. สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต										
1) ความสามารถในการพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็กเพื่อใช้งาน			/	/						
2) การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					/	/			/	
3) ทำงานร่วมกับผู้อื่น								/		
4) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า								/		/
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน										
1) ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ									/	
2) ความสามารถความคิดสร้างสรรค์					/			/		/
3) ความสามารถในการทำงานร่วมกัน								/		/
4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการปฏิบัติงาน		/	/	/	/	/	/			
4. นักศึกษาปัจจุบัน										
1) ทักษะด้านภาษา									/	





ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์					/					
3) การสร้างนวัตกรรม และการใช้งานเทคโนโลยี			/	/	/	/				

ตารางที่ 2.8 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร กับ Bloom's Taxonomy และ มคอ.1

PLOs	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	Level	TQF
PLO1	อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานบริหารธุรกิจ ระบบคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาระบบสารสนเทศตามหลักวงจรพัฒนาระบบ SDLC	R,U	(1),(2),(3),(4),(5)
PLO2	ประยุกต์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านบริหารธุรกิจและระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในธุรกิจ	R,U,AP	(2),(3),(5)
PLO3	ประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร	R,U,AP	(2),(3),(5)
PLO4	พัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ ประกอบด้วย ส่วนติดต่อกับผู้ใช้และฐานข้อมูล โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม	R,U,AP, AN,E,C	(1),(2),(3),(4),(5)
PLO5	สืบค้น วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ	R,U,AP, AN	(1),(2),(3),(5)
PLO6	ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ทางธุรกิจ	R,U,AP	(2),(3),(5)
PLO7	ติดตั้ง ปรับปรุง แก้ไข และดูแลระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	R,U,AP, AN	(1),(2),(3),(4),(5)
PLO8	มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	R,U,AP, AN,E	(1),(4)
PLO9	สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	R,U,AP	(1),(4),(5)
PLO10	ประพฤติตนอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง สังคม และปฏิบัติตนภายใต้กฎระเบียบ จรรยาบรรณวิชาชีพ	R,U,AP, AN,E	(1),(4)

หมายเหตุ: Bloom's Taxonomy: R = Remembering; U = Understanding; AP = Applying; AN =





Analyzing; E = Evaluating; C = Creating

มาตรฐานผลการเรียนรู้: (1) = คุณธรรม จริยธรรม (2) = ความรู้ (3) = ทักษะทางปัญญา

(4) = ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) = การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

2.1. The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.

2.2. The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.

2.3. The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.

2.4. The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.

2.5. The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.

2.6. The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.

2.7. The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.

ผลการดำเนินงาน

➤ 2.1. The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.

รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Spec.) แสดงอย่างครบถ้วนตามมาตรฐาน AUN-QA ในเล่ม มคอ.2 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-2.1-01) และหลักสูตรเผยแพร่/สื่อสารรายละเอียดของหลักสูตร ไปยังผู้มีส่วน





ผลการดำเนินงาน
<p>ได้ส่วนเสีย คือ สถานประกอบการ นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ผ่านทางเว็บไซต์หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-2.1-02)</p> <p>รายละเอียดของรายวิชา (Courses Spec.) แสดงอย่างครบถ้วนตามมาตรฐาน AUN-QA ในเล่ม มคอ.3 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-2.1-03) มีการทวนสอบให้เป็นปัจจุบัน และหลักสูตรเผยแพร่/สื่อสารรายละเอียดของรายวิชาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรกำหนด คือ นักศึกษา ผ่านทาง มคอ.3/แผนการเรียนรู้อย่างรายวิชา, course syllabus และชี้แจงให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน ดังตารางที่ 2.9</p>
<p>➤ 2.2. The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.</p> <p>หลักสูตรออกแบบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) นำคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่หลักสูตรกำหนดและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) มาเป็นหลักในการวางโครงสร้างรายวิชา การกำหนดความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รวมถึงการจัดลำดับการเรียน เพื่อให้ผลการเรียนรู้ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรและคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาบรรลุได้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง และปีการศึกษา 2563 หลักสูตรกำหนด PLOs และนำ PLOs มาเป็นหลักในการสร้าง CLOs ของแต่ละรายวิชา เพื่อนำ CLOs มากำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ PLOs บรรลุผล</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรประชุมทบทวนความสอดคล้องของ CLOs ที่จะนำไปสู่การบรรลุผล PLOs (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-2.1-04) และชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการปรับปรุง CLOs ให้สอดคล้องและสามารถผลักดันให้ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบบรรลุผล ดังตารางที่ 2.5</p>
<p>➤ 2.3. The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.</p> <p>จากการเก็บข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ และสรุปได้ว่าความต้องการส่วนใหญ่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก คือการเพิ่มทักษะนักศึกษาให้รองรับการทำงานในปัจจุบัน เช่นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ ในการพัฒนาโครงการ 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะรายวิชาเฉพาะด้าน เช่น รายวิชาด้านเขียนโปรแกรม, ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ, ด้านกราฟฟิก และด้านการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ เป็นต้น





ผลการดำเนินงาน
<p>ปีการศึกษา 2564 มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง เช่นรายวิชาซอฟต์แวร์พัฒนาระบบฐานข้อมูล, ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์</p>
<p>➤ 2.4. The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรประชุมทบทวน CLOs รายวิชาช่วยผลักดัน(contribution) ให้ PLOs บรรลุผล (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-2.1-04) และให้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประเมินและพิจารณา CLOs เพื่อให้สอดคล้องกับ PLOs</p>
<p>➤ 2.5. The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.</p> <p>หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดโครงสร้างรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) เน้นการเรียนรู้ตามลำดับและความสัมพันธ์ของรายวิชาเพื่อให้บรรลุทักษะบัณฑิตที่กำหนดในแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในแต่ละชั้นปี สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายวิชาในชั้นปีที่ 1 เน้นความรู้พื้นฐานสำหรับการพัฒนาทักษะทั่วไป ทักษะชีวิต รวมถึงความรู้พื้นฐานที่จะนำไปสู่การบูรณาการในศาสตร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ โดยเน้นรายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไปและวิชาชีพพื้นฐานบริหารธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่สูงขึ้น 2) รายวิชาในชั้นปีที่ 2 เน้นศาสตร์พื้นฐานด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจมากขึ้น คือ ระบบจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศการใช้โปรแกรมประยุกต์ในงานธุรกิจ และด้านการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ รวมถึงการฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น เป็นต้น โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ และเน้นทักษะระดับปานกลาง 3) รายวิชาในชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 เน้นความรู้ในหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจโดยเฉพาะ ได้แก่ การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ การเขียนโปรแกรมบนเว็บ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์รวมถึงการฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น เป็นต้น โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และทักษะเชิงวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ โดยนักศึกษาได้มีโอกาสกำหนดการทำโครงการระบบสารสนเทศ กรณีเลือกแผนฝึกงาน และการพัฒนาระบบร่วมกับสถานประกอบการกรณีเลือกแผนสหกิจศึกษา <p>หลักสูตรเน้นการบูรณาการการเรียนการสอนกับศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาได้นำทักษะดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการสำเร็จการศึกษาและการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา</p>





ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรประชุมทบทวนการจัดลำดับและโครงสร้างรายวิชา เพื่อให้การจัดลำดับรายวิชาเป็นไปตามลำดับการเรียนรู้จากระดับพื้นฐานไปสู่ระดับเฉพาะทาง ตามลำดับที่เหมาะสม และ ผลักดันให้ PLOs สามารถบรรลุผลกับผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-2.1-04) พร้อมกันนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารร่วมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ และรายวิชาสหกิจศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องพัฒนาโครงการระบบสารสนเทศเพื่อการแก้ปัญหาด้านต่างๆ พร้อมการนำเสนอโครงการเพื่อสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้งานได้จริง

➤ 2.6. The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.

ปีการศึกษา 2564 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนแผนสหกิจศึกษาหรือแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ได้ตามที่นักศึกษาสนใจ และรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ โดยเป็นรายวิชาสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หลักสูตรได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลรายวิชาเลือก พร้อมทั้งกำหนดกลุ่มรายวิชาเลือกเพื่อให้ PLOs สามารถบรรลุผลกับผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา และเพิ่มความเชี่ยวชาญพิเศษด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับนักศึกษา ซึ่งกำหนดในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ศึกษามีความเชี่ยวชาญพิเศษ คือ

- เชี่ยวชาญด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เช่น คลาวด์คอมพิวติ้งเพื่อธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ มัลติมีเดีย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อผสม เป็นต้น
- เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ เช่น ซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ เป็นต้น
- เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ เช่น การออกแบบและพัฒนาเว็บ โปรแกรมประยุกต์ด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เป็นต้น

และ นักศึกษาสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และหัวข้อที่สนใจในการพัฒนาโครงการระบบสารสนเทศได้

➤ 2.7. The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรประชุมทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (AUN-QA-2.1-04) และกำหนดการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ซึ่งจะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี และตามนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ทั้งนี้หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างสองหลักสูตร คือ





ผลการดำเนินงาน
<p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ) เป็น “หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)” โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อ กันยายน 2564 และเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565</p> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรได้นำผลการทบทวนมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ที่ความทันสมัยในการสอนเพื่อให้นักศึกษามีทักษะและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานทั้งภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมในปัจจุบัน เช่น รายวิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ ฝึกทักษะในการใช้โปรแกรม Wordpress , Bootstrap ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริงในการฝึกงานสถานประกอบการ เป็นต้น</p>

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-2.1-01	เล่มหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (มคอ.2)
AUN-QA-2.1-02	เว็บไซต์หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ http://bba.cim.rmutsv.ac.th/bis/index.php
AUN-QA-2.1-03	ตัวอย่างเล่ม มคอ.3
AUN-QA-2.1-04	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 12 /2564 เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2564

ตารางที่ 2.9 การสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ข้อมูล
สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต, สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	
1. เว็บไซต์หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	รายละเอียดของหลักสูตร
นักศึกษาปัจจุบัน	
1. เว็บไซต์หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	รายละเอียดของหลักสูตร
2. แผนการเรียนรู้อาจารย์, course syllabus และชี้แจงให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน	รายละเอียดของรายวิชา
อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	





ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ข้อมูล
1. เว็บไซต์หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	รายละเอียดของหลักสูตร
2. ระบบสารสนเทศอาจารย์	รายละเอียดของรายวิชา

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

3.1. The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.

3.2. The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.

3.3. The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.

3.4. The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e. g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).

3.5. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

3.6. The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.

ผลการดำเนินงาน
<p>➤ 3.1. The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.</p> <p>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ มื้ออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยหลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้ ผลิตภัณฑ์ที่มีทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล พัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และพัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.1-01)</p>





ผลการดำเนินงาน
<p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาที่ตั้งไว้ ดังนี้</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสัดส่วนหน่วยกิตปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย หรือบริการวิชาการ รวมถึงสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงาน และโครงการแข่งขันต่าง ๆ โดยหลักสูตรได้มีประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตรเพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ ผ่านทางเว็บไซต์ของหลักสูตร การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน รวมถึงการประชุมกับนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.1-02)</p>
<p>➤ 3.2. The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (project-based learning) (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.2-01)</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาการสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาประชุมเลือกประเด็นที่จะสัมมนาภายใต้เงื่อนไข คือ ต้องเทคโนโลยีใหม่หรือนวัตกรรมที่สามารถนำมาช่วยแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้ ซึ่งมีแนวทางในการสัมมนา 2 วิธี คือ การเชิญวิทยากรจากภายนอก หรือนักศึกษาเป็นผู้นำสัมมนาเอง ในกิจกรรมสัมมนาต้องมีนักศึกษาในหลักสูตรและภายนอกหลักสูตรเข้าร่วมฟังบรรยาย นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการนำสัมมนา จากนั้นได้สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ</p> <p>จากกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้ปฏิบัติจริง ซึ่งทักษะที่นักศึกษาได้รับจากการจัดกิจกรรมนี้ คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม การสื่อสารกับผู้ร่วมงาน รวมถึงทักษะการนำเสนอ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.2-02)</p>
<p>➤ 3.3. The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน ประกอบด้วย การสอนด้วยวิธีการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์ การสอนผ่านสื่อออนไลน์ การฝึกงาน รวมถึงการจัดกิจกรรมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาการสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาประชุมเลือกประเด็นที่จะสัมมนาภายใต้เงื่อนไข คือ ต้องเทคโนโลยีใหม่หรือนวัตกรรมที่สามารถนำมาช่วยแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้ ซึ่งมีแนวทางในการสัมมนา 2 วิธี คือ การเชิญวิทยากรจากภายนอก หรือ</p>





ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาเป็นผู้นำสัมมนาเอง ในกิจกรรมสัมมนาต้องมีนักศึกษาในหลักสูตรและภายนอกหลักสูตรเข้าร่วมฟังบรรยาย (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.2-02) รวมถึงหลักสูตรมีการจัดโครงการบริการวิชาการ "การสร้างเว็บไซต์เพื่อบริการข้อมูลด้วย Google Sites" ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 30 มีนาคม 2565 เพื่อเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.3-01)

ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาได้ออกฝึกงานเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ถือเป็นการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่ฝึกให้นักศึกษาได้มีทักษะปฏิบัติ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม โดยหลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้นักศึกษาเลือกสถานประกอบการในการเข้าฝึกงานด้วยตนเองภายใต้เงื่อนไขลักษณะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ จากนั้นนักศึกษานำรายละเอียดสถานประกอบการแจ้งต่ออาจารย์ประจำวิชาเพื่อพิจารณาและดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกงานต่อไป ในระหว่างการฝึกงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการนิเทศนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ครบทุกคน โดยได้มีการพูดคุยกับผู้ดูแลนักศึกษา และนักศึกษา จากนั้นเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกงานผู้ดูแลนักศึกษาได้ประเมินผลการฝึกงานให้กับนักศึกษา นักศึกษานำเสนอการฝึกงาน ซึ่งการฝึกงานได้มีการประเมินจากสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศน์ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.3-02)

➤ 3.4. The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีการเรียนการสอนเพื่อช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ความรู้พื้นฐาน เพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านที่ 2 ชีตความสามารถ เพื่อรับมือความท้าทาย ในเรื่องของการสื่อสาร ด้านที่ 3 คุณลักษณะพึงประสงค์ เพื่อการปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ในเรื่องของความสนใจใฝ่รู้ ความริเริ่มสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่น และความสามารถในการปรับตัว ประกอบด้วย

1) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการสัมมนาทางระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ในรายวิชาดังกล่าวได้ฝึกทักษะให้นักศึกษามีการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งยังสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.2-01)





ผลการดำเนินงาน
<p>2) การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ "การสร้างเว็บไซต์เพื่อบริการข้อมูลด้วย Google Sites" ผ่านระบบออนไลน์ ที่เป็นกิจกรรมเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 30 มีนาคม 2565 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.3-01)</p> <p>3) การจัดโครงการด้านสิ่งแวดล้อม โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่านระบบออนไลน์ จัดในวันที่ กุมภาพันธ์ 2565 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.4-01)</p>
<p>➤ 3.5. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดแทรกในแต่ละรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาโครงการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มี การคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งผลงานของนักศึกษาได้รับการรับรองนวัตกรรมของนักศึกษา จำนวน 3 งาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ออมแล้วรวย ผลงานของ นายกฤษฎา พงศ์วิฑูรย์ โดยมี ดร.เสาวคนธ์ ชูบัว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.5-01) 2. แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง โรงเรียนปลอดบุหรี่ ผลงานของ นายชฎานิน วงศ์โสภา โดยมี ดร.เสาวคนธ์ ชูบัว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.5-02) 3. แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ไข่เลือดออก รู้เท่าทัน ป้องกันได้ ผลงานของ นายภูวนัย ใจรักษ์ โดยมี ดร.วชิร ยั่งยืน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.5-03)
<p>➤ 3.6. The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.</p> <p>ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรมีกระบวนการและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยปรับปรุงการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLOs มีรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาโครงการด้านระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.6-01) 2. รายวิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-3.6-02)





หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-3.1-01	AUN-QA-3.1-01 มคอ. 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
AUN-QA-3.1-02	การเผยแพร่ปรัชญาของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ http://bba.cim.rmutsv.ac.th/bis/?q=th/content/106-1656501610-44-290622
AUN-QA-3.2-01	แบบเปิดรายวิชาประจำปีการศึกษา 2564
AUN-QA-3.2-02	สรุปกิจกรรมสัมมนา
AUN-QA-3.3-01	สรุปโครงการบริการวิชาการ "การสร้างเว็บไซต์เพื่อบริการข้อมูลด้วย Google Sites" ผ่านระบบออนไลน์
AUN-QA-3.3-02	รายงานการประเมินผลการฝึกงาน
AUN-QA-3.4-01	รายละเอียดโครงการ การใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
AUN-QA-3.5-01	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา เรื่อง แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ไข่เสียดอก รู้เท่าทัน ป้องกันได้
AUN-QA-3.5-02	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา เรื่อง แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ออมแล้วรวย
AUN-QA-3.5-03	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา เรื่อง แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง โรงเรียนปลอดบุหรี่
AUN-QA-3.6-01	มคอ. 3 รายวิชาโครงการงานด้านระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ
AUN-QA-3.6-02	มคอ. 3 รายวิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

4. 1. A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.

4. 2. The assessment and assessment- appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.





4.3. The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

4.4. The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.

4.5. The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.

4.6. Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.

4.7. The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.

ผลการดำเนินงาน

➤ 4.1. A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.

หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนมาแล้ว 5 ปี ได้อธิบายวิธีการประเมินผู้เรียนไว้ในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การการสอนและการประเมินผลหน้า 90 หลักสูตรได้พัฒนาผลการเรียนรู้เป็น 5 ด้าน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม กำหนดการประเมินจาก

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ กำหนดการประเมินจาก

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) การประเมินจากรายงานและการนำเสนอ

4) การประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

5) การสอบปฏิบัติ

6) การประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. ทักษะทางปัญญา





ผลการดำเนินงาน
<p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) การประเมินจากรายงานและการนำเสนอ</p> <p>4) การสอบปฏิบัติ</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>2) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด</p> <p>3) การประเมินตนเองหรือประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากการใช้เทคนิคในการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การสอบปฏิบัติ</p> <p>3) การประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามรายละเอียดที่ระบุไว้ใน มคอ.2 จะเป็นตัวกำหนดไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา แผนการประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรม ที่ ผลการเรียนรู้ ซึ่งแบ่งสัดส่วนออกมาเป็น %</p>
<p>➤ 4.2. The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.</p> <p>มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติต่างๆ ที่รวบรวมและเรียบเรียงอยู่ในคู่มือนักศึกษาซึ่งให้บริการผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสืบค้นได้ตลอดเวลา เช่นมีระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสอบ ในกรณีทุจริตการสอบหน่วยงานระดับคณะจะต้องตั้งกรรมการสอบข้อเท็จจริงและนำเรื่องเข้ากรรมการวิทยาลัยเพื่อตัดสินตามระเบียบ และในกรณีที่นักศึกษาได้รับคะแนนที่ไม่เป็นธรรม หรือมีคะแนนที่ผิดปกติสามารถติดต่อสอบถามกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ตลอดเวลา หรือ ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังเปิดช่องทางให้นักศึกษาได้อุทธรณ์ร้องทุกข์ไปยังผู้บริหารระดับสูงได้ ซึ่งก็จะมีผลการดำเนินการตั้งกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>





ผลการดำเนินงาน
<p>➤ 4.3. The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.</p> <p>ในรายวิชาโครงการ หลักสูตรได้มีปฏิทินกำหนดการการทำโครงการตาม มคอ.3 ดำเนินการโดยเทียบเคียงกับคู่มือปริญญานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดติดตามความก้าวหน้าด้วยการสอบหัวข้อ สอบความก้าวหน้า และสอบป้องกัน โดยมีอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเป็นผู้ติดตาม</p>
<p>➤ 4.4. The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.</p> <p>ในรายวิชาโครงการฯ หลักสูตรได้ดำเนินการโดยเทียบเคียงกับคู่มือปริญญานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ตารางการกำหนดน้ำหนักคะแนนในรูปแบบ รูบิค และมีข้อตกลงร่วมกันสำหรับการประเมินผลงานของนักศึกษา</p>
<p>➤ 4.5. The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.</p> <p>- ทุกรายวิชา มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน วิธีการวัดระดับความรู้ และเกรด ซึ่งไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ตัวอย่างเช่น มคอ.3 วิชาโครงการ ซึ่งระบุไว้ใน หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- ในรายวิชาโครงการระบบสารสนเทศ หลักสูตรได้มีเกณฑ์คะแนน รูบิค และข้อตกลงร่วมกัน และประเมินผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ</p> <p>- ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาหลักสูตรได้แต่งตั้งมีแบบฟอร์มการให้คะแนน เมื่อนักศึกษารายงานผลหลังกลับจากสถานประกอบการ</p>
<p>➤ 4.6. Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.</p> <p>ในทุกครั้งของการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนจะอธิบายรายละเอียดการสอนและการประเมินผลให้กับนักศึกษาทราบตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา โดยขึ้นอยู่กับการวางแผนในรายวิชาและลักษณะรายวิชาของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งในส่วนของทฤษฎี และปฏิบัติ โดยคำนึงถึงการประเมินที่สอดคล้องรายละเอียดที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ส่วนใหญ่จะเร่งตรวจข้อสอบและบอกคะแนนหลังสอบกลางภาคให้กับนักศึกษาทราบ และมีการติดตามการส่งงาน บอกคะแนนรวมก่อนสอบปลายภาค เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและเตรียมตัว ตลอดจนมีช่วงเวลาที่เปิดโอกาสให้แก้ตัวได้บ้างบางรายวิชา</p> <p>ในรายวิชาโครงการทางระบบสารสนเทศนั้น นักศึกษาจะทราบผลทันทีหลังการสอบ ติดตามโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา</p>





ผลการดำเนินงาน
<p>สำหรับการติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนของนักเรียนนั้น มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ที่สามารถติดตามผลการเรียนของนักศึกษาได้ทุกคน และระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษาที่รายงานผลการศึกษาให้กับนักศึกษาได้ทราบ</p>
<p>➤ 4.7. The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.</p> <p>หลักสูตรวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนมาแล้ว 5 ปี ได้อธิบายวิธีการประเมินผู้เรียนไว้ใน<u>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หน้า 90</u> ปัจจุบันได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยโดยเป็นการบูรณาการร่วมกันกับหลักสูตรวิชาการจัดการ จึงได้หลักสูตรวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล พ.ศ.2565 โดยสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 204-10 / 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นั้น ได้ทำการทบทวนในประเด็นของการประกันคุณภาพ และพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของชาติ และมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงในด้านการประเมินนักศึกษา ที่อธิบายไว้ใน<u>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หน้า90</u> ในหมวดวิชาเฉพาะ ที่แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาทั้งด้านการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตร และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ด้านความรู้ ประเมินจาก สำหรับภาคทฤษฎีใช้การทดสอบ การสัมภาษณ์ การอธิบายปากเปล่า การเขียนอธิบาย การประเมินตามสภาพจริง ภาคปฏิบัติ โดยใช้ โครงการงาน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนองาน การปฏิบัติจริงหรือกรณีศึกษา จัดนิทรรศการ และ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 3) ด้านทักษะทางปัญญา โดยทักษะทางความคิด โดยใช้อธิบายปากเปล่า การเขียนอธิบาย การวาดแผนภาพแนวคิด และทักษะปฏิบัติ โดยใช้อธิบายการสังเกต การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงาน การนำเสนอ การประเมินตามสภาพจริงโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม และงานที่ต้องมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การนำเสนอผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับเกณฑ์มาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนด การประเมินตนเอง หรือประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือประเมินโดยผู้ควบคุมดูแล และ ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากการใช้เทคนิคในการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลงานของนักศึกษา และผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p>

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง





หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-4.1.01	หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ.2560
AUN-QA-4.1.02	มคอ.3 วิชาโครงการงาน
AUN-QA-4.2-01	คู่มือนักศึกษา 2564
AUN-QA-4.3-01	มคอ.3 วิชาโครงการงาน
AUN-QA-4.3-02	แบบประเมินโครงร่าง / ก้าวหน้า / ป้องกัน
AUN-QA-4.3-03	คู่มือปริญญานิพนธ์
AUN-QA-4.4-01	แบบประเมินโครงร่าง / ก้าวหน้า / ป้องกัน
AUN-QA-4.4-02	คู่มือปริญญานิพนธ์
AUN-QA-4.5-01	มคอ.3 วิชาโครงการงาน /แผนการประเมินผลการเรียนรู้
AUN-QA-4.5-02	แบบประเมินโครงร่าง / ก้าวหน้า / ป้องกัน
AUN-QA-4.5-03	แบบประเมินการฝึกงาน
AUN-QA-4.6-01	ระบบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา
AUN-QA-4.7-01	หลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ.2560 และหลักสูตรวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล พ.ศ. 2565

ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

ตารางที่ 2.10 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

(ระบุทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตามแผนการศึกษาทุกรายวิชา)

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	รหัสและ ชื่อรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน (คน)																	
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	I	W	G	P	F	S	U	N	A	
ชั้นปีที่ 4 (ในแผน)	09-315-303 Entrepreneurship and New Business Management	3	3	3																	





ภาค การศึกษา/ ปีการศึกษา	รหัสและ ชื่อรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน (คน)																	
		ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	I	W	G	P	F	S	U	N A		
	09-331-409 Project in Business Information System	9	0																9		
	09-331-410 Seminar in Business Information System	3	3										3								
	09-335-401 Preparation for Internship and Co- operative Education in Business Information System	3	3																3		
	09-332-409 Human Computer Interaction	4	4	1	1								1						1		
(นอกแผน)	09-333-202 Object-	1	1										1								





ภาค การศึกษา/ ปีการศึกษา	รหัสและ ชื่อรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน (คน)															
		ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	I	W	G	P	F	S	U	N A
	Oriented Programming																		
	09-332-305 Web Content Management System	1	1				1												
	05-411-413 Business Information System Project	4	0													4			
ชั้นปีที่ 4 ในแผน	09-333-403 Internship in Business Information System	3	3														3		
นอกแผน	09-331-409 Project in Business Information System	2 คน	0 คน										1						1





ตารางที่ 2.11 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	วิธีการตรวจสอบสาเหตุความผิดปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
05-411-413 Business Information System Project	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้รับผลการเรียนเป็น “F”	การสอบความก้าวหน้าของโครงการที่ทำ	นักศึกษาทำโครงการไม่เสร็จ ตามกำหนดเวลา	กำหนดระยะเวลาสำหรับการเสนอสอบอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ
09-331-409 Project in Business information System	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้รับผลการเรียนเป็น “U”	การสอบความก้าวหน้าของโครงการที่ทำ	นักศึกษาทำโครงการไม่เสร็จ ตามกำหนดเวลา	กำหนดระยะเวลาสำหรับการเสนอสอบอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ

ตารางที่ 2.12 ตารางสรุปรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษานี้

รหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ
09-335-402 Co-operative Education for Business Information System	ไม่มีนักศึกษาเลือกแผนสหกิจศึกษา	นักศึกษาเลือกลงแผนฝึกงาน

ตารางที่ 2.13 ตารางสรุปรายวิชาที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข (ถ้ามี)





ตารางที่ 2.14 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		วิธีการประเมิน (ระบุ)	แผนปรับปรุง	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
09-315-303 ntrepreneurship and New Business Management	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		
09-331-409 Project in Business Information System	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		
09-331-410 Seminar in Business Information System	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		
09-331-411 English for Business	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		
09-335-401 Preparation for Internship and Co-operative Education in Business Information System	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		
09-332-409 Human Computer Interaction	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		
09-333-202 Object- Oriented Programming	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		
09-332-305 Web Content Management System	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		
05-411-413 Business Information System Project	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		





รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		วิธีการประเมิน (ระบุ)	แผนปรับปรุง	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
09-333-403 Internship in Business Information System	/		นักศึกษาประเมินก่อนประกาศผลการเรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม
อยู่ในระดับที่ ดีมาก

ตารางที่ 2.15 ตารางสรุปประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน จากข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ (ระบุปัญหาที่พบ)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
PLO1 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานบริหารธุรกิจ ระบบคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาระบบสารสนเทศตามหลักวงจรพัฒนาระบบ SDLC	ในรายวิชาโครงการ นักศึกษามีการพัฒนากระบวนการสารสนเทศตามกระบวนการ SDLC โดยนำความรู้และทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจมาใช้เป็นเนื้อหาในการพัฒนาระบบทางธุรกิจ เช่นระบบอาหารกลางวันโรงเรียน ระบบเช่าวงกลองยาว เป็นต้น	ไม่มี
PLO2 ประยุกต์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านบริหารธุรกิจและระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในธุรกิจ	นักศึกษาสามารถประยุกต์ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจและระบบสารสนเทศได้ดี ในวิชาโครงการ	ไม่มี
PLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร	รายวิชาโครงการเป็นรายวิชาที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประยุกต์กระบวนการ พัฒนาระบบ	ไม่มี





ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ (ระบุปัญหาที่พบ)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
	สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร	
PLO4 พัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ ประกอบด้วย ส่วนติดต่อกับผู้ใช้และฐานข้อมูล โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม	รายวิชาโครงการเป็นรายวิชาที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเว็บประยุกต์ทางธุรกิจ ประกอบด้วย ส่วนติดต่อกับผู้ใช้และฐานข้อมูล โดยใช้ภาษา คอมพิวเตอร์	ไม่มี
PLO5 สืบค้น วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการ	การพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ นักศึกษาจะสืบค้น วิเคราะห์สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์	ไม่มี
PLO6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ทางธุรกิจ	รายวิชาโครงการเป็นรายวิชาที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ทางธุรกิจ	ไม่มี
PLO7 ติดตั้ง ปรับปรุง แก้ไข และดูแลระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	นักศึกษาในหลักสูตร เป็นปีสุดท้าย ซึ่งผ่านการเรียนทักษะการ ติดตั้ง ปรับปรุง แก้ไข และดูแลระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มาแล้วตั้งแต่ปี 1 และยังคงสามารถใช้ทักษะในชีวิตประจำวันได้ดี	ไม่มี
PLO8 มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ในทุกรายวิชา มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ไม่มี
PLO9 สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ พร้อมทั้งเลือกใช้	ในการสอบโครงการทุกครั้ง จะมีคะแนนสำหรับการนำเสนอ ตอบคำถาม และสื่อสาร ในทุกการสอบ	ไม่มี





ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ (ระบุปัญหาที่พบ)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
รูปแบบสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	ทั้งสอบโครงสร้าง ก้าวหน้า และป้องกัน	
PLO10 ประพฤติตนอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปฏิบัติตนภายใต้กฎระเบียบ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ในทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการประเมิน ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปฏิบัติตนภายใต้กฎระเบียบ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มี

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

5.1. The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.

5.2. The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.

5.3. The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.

5.4. The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.

5.5. The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

5.6. The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.





5.7. The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

5.8. The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.

ผลการดำเนินงาน
<p>➤ 5.1. The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.</p> <p>หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ทุกคนเพิ่มความรู้ในสายวิชาชีพ ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ มีทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัยบางส่วน ส่งเสริมให้มีผลงานทางวิชาการ มีรางวัลจูงใจเพื่องานตีพิมพ์เผยแพร่ จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ ให้ทุกคนได้ทำตำแหน่งทางวิชาการ ทำงานวิจัย และบริการวิชาการได้อย่างเต็มความสามารถ โดยปฏิบัติตามตัวชี้วัด ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทุกประการ</p> <p>มหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดการทำผลงานทางวิชาการโดยมีประกาศออกมาให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ทุกคนต้องทำผลงานทางวิชาการแม้ว่าจะมีสัญญาจ้างตลอดจนเกษียณแล้วก็ตาม แต่ประกาศใหม่ ออกมามีผลครอบคลุมทั้งหมดเพื่อบังคับให้ทุกคนได้พัฒนาผลงานทางวิชาการไปในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>➤ 5.2. The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.</p> <p>ประเมินผลปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการปีละ 2 รอบประเมิน และประกาศผลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โดยมหาวิทยาลัย</p>
<p>➤ 5.3. The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.</p> <p>มหาวิทยาลัยมีประกาศและหนังสือแจ้งเวียนให้บุคลากรสายวิชาการได้รับทราบ มีการจัดประชุมชี้แจง การทำข้อตกลงต่างๆ โดยแผนงานบุคลากรของวิทยาลัยฯ ส่งผ่านระบบ E-mail และเว็บไซต์บริการ</p>
<p>➤ 5.4. The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.</p> <p>หลักสูตรมีการแบ่งรายวิชาสอนตามความถนัด ประสบการณ์ และรายวิชาที่เคยศึกษาหรืออบรมมาก่อน ทั้งในส่วนของการสอนภายในหลักสูตร และการสอนให้กับนักศึกษานอกหลักสูตร โดยมีการเกลี้ยภาระงานสอนให้มีความใกล้เคียงกัน ทั้งนี้อาจารย์แต่ละคนจะมีความถนัดที่หลากหลายจึงสามารถสอนทดแทนกันได้ ในหลายรายวิชา</p>





ผลการดำเนินงาน

➤ 5.5. The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีโอกาสทำผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการโดยมีแนวปฏิบัติที่ออกโดยมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

การประเมินผลปฏิบัติราชการจะส่งผลต่อการเลื่อนเงินเดือนของบุคลากร เป็นไปตามข้อบังคับและใช้ฐานการเลื่อนเงินเดือนของมหาวิทยาลัย

➤ 5.6. The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.

มหาวิทยาลัยมีนโยบายกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการทุกคน ได้พัฒนางานวิจัยตามความถนัดทางวิชาการ จนมีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ส่งจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นเชิงพาณิชย์ได้ และยังกำหนดไว้เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ด้านผลสัมฤทธิ์ของงานด้านยุทธศาสตร์ (20%) ในตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์(งานวิจัย) ข้อ 2 ในตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์(งานบริการวิชาการ) ข้อ 3 และตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม)

➤ 5.7. The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

มหาวิทยาลัยมีนโยบายกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการทุกคน ได้พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ตัวชี้วัดประเมินผลปฏิบัติราชการ ด้านผลสัมฤทธิ์ของงานด้านยุทธศาสตร์ (20%) ในตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์(ด้านการจัดการศึกษา) ข้อ 1.1 ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher) ประกอบไปด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านเร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ 2) ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร และ 4) ด้านบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน

ในด้านการพัฒนาภาษาต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยได้ซื้อลิขสิทธิ์โปรแกรม SPEEXX และกำหนดให้บุคลากรทุกคนได้เข้าสอบวัดระดับทางภาษา เข้าเรียนบทเรียนแบบออนไลน์ และวัดระดับหลังเรียน ทั้งนี้ได้นำผลสัมฤทธิ์ที่ได้มาตอบในแบบประเมินการปฏิบัติราชการ ด้านผลสัมฤทธิ์ของงานด้านยุทธศาสตร์ (20%) ในตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์(ด้านการจัดการศึกษา) ข้อ 1.3 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด





ผลการดำเนินงาน
<p>ในภาพรวมวิทยาลัยฯ ยังสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการได้เข้าร่วมพัฒนาตัวเองตามสายวิชาชีพ และตามความจำเป็น เช่น ในหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาอาจารย์ที่เป็นอาจารย์นิเทศได้ต้องผ่านการอบรม หลักสูตรสหกิจศึกษาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียนหลักสูตรละ 1 ท่านเข้าอบรมในปีงบประมาณนี้ และจะขยับไปจนครบในปีงบประมาณต่อไป เป็นต้น</p> <p>มหาวิทยาลัยยังมีการสำรวจผู้ประสงค์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และกำหนดการทำผลงานทางวิชาการโดยมีประกาศออกมาให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ทุกคนต้องทำผลงานทางวิชาการแม้ว่าจะมี สัญญาจ้างตลอดจนเกษียณแล้วก็ตาม แต่ประกาศใหม่ออกมามีผลครอบคลุมทั้งหมดเพื่อบังคับให้ทุกคนได้ พัฒนาผลงานทางวิชาการไปในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>➤ 5.8. The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการจะได้ออกมาเป็นระดับคะแนน มหาวิทยาลัย จะประกาศผลคะแนนของบุคลากรที่มีผลการทำงานที่อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดีมาก” และ “ดี” - มหาวิทยาลัยประกาศการให้เครื่องราชอิสริยาภรณ์และแจ้งให้กับบุคลากรทุกคนผ่านบริการ ตรวจสอบข้อมูลบุคลากร - มหาวิทยาลัยประกาศให้วิทยาลัยส่งรายชื่อและผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ผู้ที่มีคุณสมบัติที่ได้รับ รางวัลบุคลากรที่มีความโดดเด่นในด้านทั้งทางด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทุกปี - ในภาพรวม วิทยาลัยฯ มีการมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่ได้รับผลงานจาก กิจกรรมที่เข้าร่วมในโอกาสต่างๆ และอีกหลายๆ กิจกรรมที่ได้รับการยกย่องผ่านการเผยแพร่ทาง Facebook Fanpage ของวิทยาลัยฯ เว็บไซต์ของวิทยาลัย และเผยแพร่ผ่านสำนักข่าวต่างๆ

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-5.1.01	ประกาศค่าตอบแทนการตีพิมพ์
AUN-QA-5.1.02	ประกาศเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
AUN-QA-5.2.01	รายงานการประชุมการประเมินปฏิบัติราชการ
AUN-QA-5.3.01	เว็บไซต์ให้บริการข้อมูล
AUN-QA-5.3.02	รายงานการประชุมการประเมินปฏิบัติราชการ
AUN-QA-5.4.01	รายละเอียดรายวิชาและภาระงานสอน





หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-5.5.01	ประกาศเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
AUN-QA-5.5.02	ข้อบังคับ มทร.ศรีวิชัย ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน
AUN-QA-5.6-01	รายงานการประชุมการประเมินปฏิบัติราชการ
AUN-QA-5.7-01	รายงานการประชุมการประเมินปฏิบัติราชการ
AUN-QA-5.7-02	เว็บไซต์ให้บริการข้อมูล
AUN-QA-5.7-03	ประกาศเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
AUN-QA-5.8-01	ประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย
AUN-QA-5.8-02	ตัวอย่างประวัติรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
AUN-QA-5.8-03	ตัวอย่างการยกย่องและให้กำลังใจบุคลากรของวิทยาลัยฯ

ตารางที่ 2.16 สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของ ปริญญาเอก
			จำนวน	FTE	
ศาสตราจารย์					
รองศาสตราจารย์					
ผู้ช่วยศาสตราจารย์					
อาจารย์	1	4	5	5	ร้อยละ 60
อาจารย์พิเศษ					
ผู้บรรยายพิเศษ					
อื่นๆ (ระบุ)					

ตารางที่ 2.17 โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานาวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	ความรู้/ทักษะที่ได้
โครงการคลินิกตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.รศ. และ ศ. (28-29 พฤษภาคม 2564)	มรกต การดี	การยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
อบรมฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ GALE E-Book (15 กันยายน 64)	เสาวคนธ์ ชูบัว สุพิชชา คงเมือง อารีรัตน์ ชูพันธ์	การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ GALE E-Book





กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	ความรู้/ทักษะที่ได้
	มรกต การดี	
โครงการหลักการวิจัยเชิงคุณภาพและการเผยแพร่ผลงานวิจัยเชิงคุณภาพ (20-21 ธันวาคม 2564)	วชิร ยั่งยืน	การวิจัยเชิงคุณภาพและการเผยแพร่ผลงานวิจัยเชิงคุณภาพ
อบรมเทคโนโลยีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ระบบ (2 กุมภาพันธ์ 2565)	มรกต การดี	เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ระบบ
อบรม การใช้ Google App for Education สำหรับการจัดการห้องเรียน (19 กุมภาพันธ์ 2565)	มรกต การดี	การใช้ Google App for Education
อบรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (19 กุมภาพันธ์ 2565)	มรกต การดี	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
อบรมหลักสูตร “SROI ไม่รู้ไว้ไม่ได้แล้ว การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการและงานวิจัยที่ท่านทำ”	วชิร ยั่งยืน	การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการและงานวิจัย
โครงการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (11 เมษายน 2565)	วชิร ยั่งยืน	การพลิกโฉมห้องสมุดมหาวิทยาลัยในยุค New Normal และ Next Normal
อบรมไมโครซอฟท์ เพาเวอร์ บีไอ (เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ) (25 เมษายน 2565)	อารีรัตน์ ชูพันธ์	ทักษะการใช้ Microsoft Power BI
โครงการผลิตรายวิชาออนไลน์ RUTS-MOOC Platform (9-11 พฤษภาคม 2565)	เสาวคนธ์ ชูบัว	การผลิตหลักสูตรระยะสั้น ผู้ประกอบการพุลวิลล่า เผยแพร่ผ่าน RUTS-MOOC Platform
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรด้านบริหารธุรกิจ ๙ มทร. (17-21 พฤษภาคม 2565)	เสาวคนธ์ ชูบัว	สาขาบริหารธุรกิจ กับการบริการสู่ชุมชน และการจัดประชุมทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร.





กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	ความรู้/ทักษะที่ได้
อบรม การวิเคราะห์เชิงลึกอภิมหา ข้อมูล ผ่านThai MOOC:LMS (30 พฤษภาคม 2565)	อารีรัตน์ ชูพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล Big Data
โครงการสร้างมาตรฐานและ จริยธรรมการวิจัย (9 มิถุนายน 2565)	เสาวคนธ์ ชูบัว สุพิชชา คงเมือง อารีรัตน์ ชูพันธ์ มรกต การดี	หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้าน สังคมและพฤติกรรมศาสตร์/ การขอ จริยธรรมวิจัยในมนุษย์

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)

6.1. The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.

6.2. Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.

6.3. An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.

6.4. Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.

6.5. The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.





6.6. Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.

ผลการดำเนินงาน
<p>➤ 6.1. The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ทางหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจไม่มีการเปิดรับผู้เรียน เนื่องจากมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อทบทวนรายวิชาของหลักสูตร ความต้องการบัณฑิตของหลักสูตรในตลาดแรงงาน การสะท้อนกลับมาของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปทำงานและฝึกงาน เป็นต้น ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ทางหลักสูตรมีการเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรใหม่ที่ชื่อการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลที่สามารถตอบสนองตลาดแรงงานในปัจจุบันได้</p>
<p>➤ 6.2. Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.</p> <p>แผนระยะสั้น</p> <p>1. ทางหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและเขียนโครงการเสริมหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาการ และการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ทักษะการเรียนรู้จริงและสามารถปฏิบัติได้ เช่น โครงการเพื่อนำผู้เรียนไปร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ (AUCC) รายวิชาสัมมนาที่นักศึกษาต้องการจัดโครงการสัมมนา เป็นต้น</p> <p>2. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลงานการฝึกงาน และรายวิชาโครงการงานของนักศึกษาเพื่อสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและต่อยอด เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนาม และการเขียนผลงานวิชาการเพื่อนำเสนอในงานวิชาการระดับชาติได้</p> <p>แผนระยะยาว</p> <p>1. ทางหลักสูตรมีการเขียนโครงการเพื่อขอครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับการใช้งานของผู้เรียน ทั้งทางด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งได้ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการการตัดต่อและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>
<p>➤ 6.3. An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.</p>





ผลการดำเนินงาน
<p>1. ทางหลักสูตรมีการติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และการตรวจสอบภาระการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านทางระบบระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ (Advisor Information System) ที่สามารถตรวจสอบการลงทะเบียนเรียน ผลการเรียนรู้ สถานภาพของนักศึกษาได้</p> <p>2. ทางหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา การช่วยแก้ปัญหาหรือให้ขอคำแนะนำต่างๆ โดยใช้วิธีทั้งการมาพบโดยตรง หรือการติดต่อผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น อีเมล โทรศัพท์ ไลน์ของหลักสูตร และสื่อสังคมออนไลน์อื่น ๆ เป็นต้น</p> <p>3. มีการจัดชั่วโมง Homeroom เพื่อให้ผู้เรียนได้พบอาจารย์และสามารถปรึกษาและแจ้งข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ผ่านทางระบบออนไลน์</p> <p>4. มีการจัดทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษาระหว่างอาจารย์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรกับผู้เรียน</p>
<p>➤ 6.4. Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.</p> <p>เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมาเกิดการระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จึงไม่ได้มีการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเกิดขึ้น</p>
<p>➤ 6.5. The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.</p> <p>1. การเปิดรับเจ้าหน้าที่ที่มีการกำหนดสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งในส่วนของสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง</p> <p>2. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน โดยต้องรับประเมินจากผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ</p> <p>3. มีแผนพัฒนาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน โดยการกำหนดให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนต้องมีพัฒนาตนเองในด้านที่ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</p> <p>4. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนต้องมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>
<p>➤ 6.6. Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.</p> <p>1. มีระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในทุกแผนกงานวิทยาลัยฯ</p>





หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-6.1.01	ระบบรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัย (RUTS Admission)
AUN-QA-6.2.01	โครงการขอครุภัณฑ์
AUN-QA-6.3.01	แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา
AUN-QA-6.6.01	ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์

ตารางที่ 2.18 จำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

เจ้าหน้าที่สนับสนุน	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวน ทั้งหมด
บุคลากรห้องสมุด	-	1	-	-	1
บุคลากรห้องปฏิบัติการ	-	1	-	-	1
บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2	-	-	2
บุคลากรด้านงานบริหารงานบุคคล	-	1	-	-	1
บุคลากรด้านงานสำนักงานผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2
บุคลากรด้านงานบริการนักศึกษา					
บุคลากรแผนกงานทะเบียนและวัดผล	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานสหกิจศึกษา	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานวิชาการและวิจัย	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานหอพักนักศึกษา	2	1	-	-	3
บุคลากรแผนกงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานการเงิน	1	2	-	-	3
บุคลากรแผนกงานบัญชี	-	3	-	-	3
บุคลากรแผนกงานแนะแนวและจัดหางาน	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานประชาสัมพันธ์	-	2	-	-	2
บุคลากรแผนกงานหลักสูตรและตำราเรียน	1	-	-	-	1
บุคลากรฝ่ายธุรการหลักสูตร/สาขา/ฝ่าย	1	3	-	-	4
บุคลากรด้านอื่นๆ					
บุคลากรแผนกงานสารบรรณ	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานพัฒนานักศึกษา	-	1	-	-	1





เจ้าหน้าที่สนับสนุน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวนทั้งหมด
บุคลากรแผนกงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานพัสดุและออกแบบงานก่อสร้าง	-	3	-	-	3
บุคลากรแผนกงานแผนงานและงบประมาณ	-	1	-	-	1
บุคลากรแผนกงานวิจัยและพัฒนา	-	1	-	-	1
บุคลากรด้านวิศวกร	-	2	-	-	2
บุคลากรแผนกงานอาคารสถานที่/ช่างเทคนิค	2	1	-	-	3
บุคลากรแผนกงานยานพาหนะ	2	-	-	-	2
จำนวนทั้งหมด	9	34	-	-	43

ตารางที่ 2.19 ปริมาณนักศึกษาปีแรก (ห้าปีย้อนหลัง)

หลักสูตร 4 ปีปกติ

ปีการศึกษา	ผู้สมัคร		
	จำนวนที่สมัครเรียน	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนที่รับเข้า/จำนวนที่ลงทะเบียน
ปีการศึกษา 2560	3	30	3
ปีการศึกษา 2561	4	30	4
ปีการศึกษา 2562	ไม่เปิดรับนักศึกษา	-	-
ปีการศึกษา 2563	ไม่เปิดรับนักศึกษา	-	-
ปีการศึกษา 2564	ไม่เปิดรับนักศึกษา	-	-

หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน

ปีการศึกษา	ผู้สมัคร		
	จำนวนที่สมัครเรียน	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนที่รับเข้า/จำนวนที่ลงทะเบียน
ปีการศึกษา 2560	8	30	8
ปีการศึกษา 2561	11	30	9
ปีการศึกษา 2562	ไม่เปิดรับนักศึกษา	-	-
ปีการศึกษา 2563	ไม่เปิดรับนักศึกษา	-	-
ปีการศึกษา 2564	ไม่เปิดรับนักศึกษา	-	-





ตารางที่ 2.20 จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ห้าปีซ้อนหลัง)

หลักสูตร 4 ปีปกติ

ปีการศึกษา	นักศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	> ปีที่ 4	รวม
ปีการศึกษา 2560	3	7	7	2	4	23
ปีการศึกษา 2561	4	3	6	7	7	27
ปีการศึกษา 2562	-	3	3	6	10	22
ปีการศึกษา 2563	-	-	3	3	11	17
ปีการศึกษา 2564	-	-	-	3	9	12

ตารางที่ 2.21 จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ห้าปีซ้อนหลัง)

หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน

ปีการศึกษา	นักศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	> ปีที่ 4	รวม
ปีการศึกษา 2560	8	0	0	4	0	12
ปีการศึกษา 2561	9	2	0	0	3	14
ปีการศึกษา 2562	-	8	1	0	1	9
ปีการศึกษา 2563	-	-	7	1	0	8
ปีการศึกษา 2564	-	-	-	2	1	3

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

7.1. The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.

7.2. The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.





7.3. A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.

7.4. The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.

7.5. The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.

7.6. The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.

7.7. The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.

7.8. The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.

7.9. The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.

ผลการดำเนินงาน

➤ 7.1. The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.

หลักสูตร ได้รับงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นทั้งงบประมาณดิน งบประมาณรายได้ และงบวัสดุ ฝึก ซึ่งอยู่ในระดับที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร ประกอบด้วย

1. สถานที่สำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการส่วนกลางจำนวน 2 ห้อง และห้องปฏิบัติการของหลักสูตร จำนวน 1 ห้อง ซึ่งอยู่ในระดับที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

2. ระบบสารสนเทศ และห้องสมุด ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ให้บริการหนังสือ วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ต่างๆ สำหรับให้บริการหนังสือ วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ของหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มีดังนี้ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.1-01)





ผลการดำเนินงาน

รายการหนังสือ ประจำปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวน
หนังสือภาษาไทย	1,922 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	44 เล่ม

รายการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการ
1.	ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL)
2.	ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation&Theses
3.	ฐานข้อมูล ABI/INFORM Complete
4.	ฐานข้อมูล ACM Digital Library
5.	ฐานข้อมูล H.Wwilson
6.	ฐานข้อมูล ISI Web of Science
7.	ฐานข้อมูล Academic Search Premium
8.	ฐานข้อมูล Springerlink eJournal
9.	ฐานข้อมูล Education Research Complete
10.	ฐานข้อมูล Computers & Applied Sciences Complete
11.	ฐานข้อมูล EMERALD MANAGEMENT E-JOURNAL
12.	ฐานข้อมูล ACS : American Chemical Society
13.	ฐานข้อมูล ScienceDirect
14.	TDC Thai Digital Collection
15.	ฐานข้อมูล ScienceDirect (e-book)
16.	ฐานข้อมูล e-Journal
17.	Gale Virtual Reference library (e-book)
18.	ฐานข้อมูล E-Library Srivijaya

3. หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ผลการประเมินเท่ากับ 4.42 และกลุ่มนักศึกษา 4.49 โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าควรหางานช่วย ครุภัณฑ์ที่หมดสราณะการใช้งานแล้ว (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.1-02)





ผลการดำเนินงาน

➤ 7.2. The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.

หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง เป็นห้องปฏิบัติการส่วนกลางจำนวน 2 ห้อง และห้องปฏิบัติการของหลักสูตร จำนวน 1 ห้อง ซึ่งอยู่ในระดับที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

สำหรับห้องปฏิบัติการของหลักสูตรมีจำนวน 1 ห้อง ซึ่งได้รับจัดสรรตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 แต่เนื่องจากจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายจึงทำให้การขอจัดสรรครุภัณฑ์เพิ่มเป็นไปได้ยาก หลักสูตร จึงมีการแก้ปัญหาดังกล่าวโดยการปรับปรุงอุปกรณ์ เช่น การซ่อมบำรุง การเพิ่มหน่วยความจำเพื่อให้สามารถพร้อมใช้งาน

หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ผลการประเมินเท่ากับ 4.42 และกลุ่มนักศึกษา 4.49 โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าควรหางานจ้างนาย ครุภัณฑ์ที่หมดสัณฐานการใช้งานแล้ว (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.1-02)

➤ 7.3. A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.

วิทยาลัยฯ มีห้องสมุดดิจิทัลที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสารในปัจจุบัน ประกอบด้วย (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.3-01)

มีจำนวนหนังสือที่ครอบคลุมด้านวิชาการครบทุกหลักสูตร อีกทั้งยังมีหนังสือที่ให้ความบันเทิง อ่านนอกเวลาบริการให้กับนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ

มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับบริการนักศึกษาเพื่อสืบค้นข้อมูล หรือทำงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียน มีสื่อดิจิทัลในรูปแบบ CD ให้บริการ อีกทั้งยังมีบริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ครอบคลุมที่สาขาวิชา

มีบริการยืมหนังสือผ่านระบบสารสนเทศที่สามารถทำการยืมหนังสือทั้งในห้องสมุดของวิทยาลัยและห้องสมุดอื่นที่มีความร่วมกันได้

หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดดิจิทัล กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ผลการประเมินเท่ากับ 4.18 และกลุ่มนักศึกษา 4.13 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.1-02)

➤ 7.4. The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.





ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน ดังนี้

1. เว็บไซต์วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.4-01) เป็นเว็บไซต์ที่รวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อบริการข้อมูลให้กับบุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป รวมถึงเป็นแหล่งรวมลิงก์ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ
 - 1) ระบบบริการตรวจสอบข้อมูลบุคลากร (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.4-02) เป็นระบบสารสนเทศที่ให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลของบุคลากรทั้งหมด ประกอบด้วย การลา เงินเดือน การประเมิน เป็นต้น
 - 2) ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.4-03) เป็นที่ให้บริการอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งหมด ประกอบด้วย ข้อมูลนักศึกษาในที่ปรึกษา ข้อมูลรายวิชา การบันทึกผลคะแนน ข้อมูลมคอ. เป็นต้น
 - 3) ระบบการจัดการการเรียนการสอน (LMS) (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.4-04) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประกอบด้วย การสร้างบทเรียน การสร้างข้อสอบ แบบฝึกหัด เป็นต้น
 - 4) ระบบสารสนเทศนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.4-05) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษาที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลการลงทะเบียน ข้อมูลผลการเรียน ข้อมูลกิจกรรม เป็นต้น

หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศ กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ผลการประเมินเท่ากับ 4.48 และกลุ่มนักศึกษา 4.41 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.1-02)

➤ 7.5. The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.

มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่ในมหาวิทยาลัย โดยมีการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการวิจัย

- 1) การจัดการเรียนสอนผ่านระบบ LMS, Google Classroom
- 2) ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการวิจัย

หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ผลการประเมินเท่ากับ 4.30 และกลุ่มนักศึกษา 4.24 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.1-02)





ผลการดำเนินงาน

➤ 7.6. The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับมาตรการป้องกันโควิด 19 ซึ่งวิทยาลัยฯ ก็ได้มีการประชาสัมพันธ์ต่อไปยังบุคลากรและนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.6-01)

2. วิทยาลัยฯ ได้จัดเตรียมจุดทิ้งขยะทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร มีถังขยะแยกประเภทตามสีบริการภายในอาคารเรียน สำหรับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.6-02)

3. วิทยาลัยฯ มีมาตรการ ติดตั้งเครื่องวัดอุณหภูมิประจำอาคารทุกอาคาร มีจุดวางเจลแอลกอฮอล์ในทุกชั้นของอาคาร มีจุดวางสบู่เหลวไว้ในห้องน้ำทุกห้อง มีการวางจุดทิ้งหน้ากากอนามัยในทุกอาคารเช่นกัน รวมถึงมีป้ายประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือบุคลากรและนักศึกษาในการสวมหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19 (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.6-02)

4. วิทยาลัยฯ มีรูปแบบอาคารที่รองรับผู้พิการ ประกอบด้วย ที่จอดรถ ทางลาด และลิฟต์ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.6-02)

➤ 7.7. The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.

วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนการวิจัย โดยมีการจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.7-01) ประกอบด้วย

1. ระบบอินเทอร์เน็ต
2. ห้องสมุดดิจิทัล
3. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

4. ห้องศูนย์ภาษา

➤ 7.8. The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน โดยให้มีการสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษในแต่ละระบบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และการพัฒนาตนเองในสายงานที่รับผิดชอบ ซึ่งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเอง ดังนี้

1. สมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้มีการสอบภาษาอังกฤษผ่าน 1 ระดับ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.8-01)





ผลการดำเนินงาน
2. สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้มีการเข้าอบรมเรื่อง การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ด้วย กูเกิลด็อก กูเกิลชีท และกูเกิลสไลด์ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.8-02)
<p>➤ 7.9. The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.</p> <p>หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการประเมินทั้งหมด 4 ด้าน คะแนนในภาพรวมอยู่ 4.37 ดังนี้ (เอกสารอ้างอิง AUN-QA-7.1-02)</p> <p>ด้านที่ 1 ด้านความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียน</p> <p>ด้านที่ 2 ด้านห้องสมุดดิจิทัล</p> <p>ด้านที่ 3 ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ</p> <p>ด้านที่ 4 ด้านโครงสร้างพื้นฐานของคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย</p>

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-7.1-01	ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รอบ 12 เดือน
AUN-QA-7.1-02	สรุปการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร
AUN-QA-7.3-01	https://opac.rmutsv.ac.th/main/index.aspx งานวิทยบริการและสารสนเทศ มทร.ศรีวิชัย
AUN-QA-7.4-01	https://cim.rmutsv.ac.th/ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
AUN-QA-7.4-02	https://hr.rmutsv.ac.th/ ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากร
AUN-QA-7.4-03	https://advisor.rmutsv.ac.th/ ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์
AUN-QA-7.4-04	https://lms.rmutsv.ac.th/ ระบบการจัดการการเรียนการสอน
AUN-QA-7.4-05	https://sis.rmutsv.ac.th/ ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา
AUN-QA-7.6-01	https://www.rmutsv.ac.th/th/university-announcement-covid-19 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรการป้องกันโควิด 19
AUN-QA-7.6-02	ข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อมตามมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19
AUN-QA-7.7-01	ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนการวิจัย





หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-7.8-01	ข้อมูลสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ
AUN-QA-7.8-02	ข้อมูลสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

- 8.1. The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
- 8.2. Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
- 8.3. Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.
- 8.4. Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.
- 8.5. Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

ผลการดำเนินงาน
<p>➤ 8.1. The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p>





ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัวในการร่วมกิจกรรม และการอยู่ร่วมกันของนักศึกษา

โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ดูแล และให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา เช่น การตอบข้อซักถามและช่วยแก้ปัญหาของนักศึกษาที่มีข้อสงสัยจากการเข้าเรียน การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มหรือการยกเลิกรายวิชา การรับทุนการศึกษา เป็นต้น

2. อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาตามกำหนดช่วงเวลาและช่องทางในการให้คำปรึกษาและบันทึกแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา

- กำหนดระยะเวลา วันที่ให้คำปรึกษาในคาบ HomeRoom ในทุกสัปดาห์
- กำหนดช่องทางในการให้คำปรึกษา Facebook, Line, E-mail และการนัดหมายเพื่อการเข้าพบด้วยตนเอง ซึ่งหลังจากให้คำปรึกษาแล้วอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านทำการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาไว้ในแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา เพื่อใช้ติดตาม และประเมินผลการให้คำปรึกษากับนักศึกษาต่อไป
- เมื่อจบภาคการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกห้องสำรวจผลการเรียนของนักศึกษา และการดำเนินงานช่วยเหลือดูแลนักศึกษารายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาช่วยเหลือหรือแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาในการดำเนินงานขั้นต่อไป AUN-QA-8.1-01 เอกสารการให้คำปรึกษานักศึกษา และ AUN-QA-8.1-02 เอกสารคู่มือของหลักสูตร

➤ 8.2. Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

- หลักสูตรมีการดำเนินการกำกับติดตาม อัตราการได้งานทำ อัตราการทำงานตรงสาขา และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตปี 2563 จำนวน 8 คน พบว่า อัตราการได้งานทำคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน และหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน ลักษณะงานตรงสาขาคิดเป็นร้อยละ 50 และไม่ตรงสาขาคิดเป็นร้อยละ 50 ประเภทการทำงาน ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน AUN-QA-8.2-01 ภาวะการณมีงานทำปี 2563

➤ 8.3. Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

หลักสูตรดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ตามแผน ดังนี้

กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

นักศึกษาที่เข้าร่วม การประชุมวิชาการ AUCC และได้รับรางวัล



ผลการดำเนินงาน	
<p>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - IC3 - RMUTSV TEST - สอบสมรรถนะทางวิชาชีพ - วิชาโครงการ 	
<p>➤ 8.4. Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.</p> <p>ผลที่ได้จากการดำเนินการของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาที่เข้าร่วม การประชุมวิชาการ AUCC และได้รับรางวัล <p>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสอบผ่าน IC3 - นักศึกษาสอบผ่าน RMUTSV TEST - นักศึกษาสอบผ่าน สอบสมรรถนะทางวิชาชีพ - นักศึกษาสอบผ่าน วิชาโครงการและมีผลงาน 	
<p>➤ 8.5. Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรจากผู้ประกอบการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรม จริยธรรม เท่ากับ 4.27 - ด้านความรู้ เท่ากับ 4.27 - ด้านทักษะทางปัญญา เท่ากับ 4.13 - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ เท่ากับ 4.07 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 4.27 - ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย เท่ากับ 4.25 <p>และผลจากการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการมีระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.28</p>	

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-8.1-01	เอกสารการให้คำปรึกษานักศึกษา





หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-8.1-02	เอกสารคู่มือของหลักสูตร
AUN-QA-8.2-01	ภาวะการณ์มีงานทำปี 2563
AUN-QA-8.3-01	ผลงานของนักศึกษา
AUN-QA-8.4-01	ผลการสอบกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ
AUN-QA-8.5-01	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
AUN-QA-8.5-02	คะแนนการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ

ตารางที่ 2.22 อัตราการจบการศึกษาและอัตราการออกกลางคัน (ห้าปีย้อนหลัง) (กรณีหลักสูตร 4 ปี)

ปี การศึกษา	จำนวน นักศึกษา แรกเข้า	ร้อยละของผู้เรียนที่จบภายใน			ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน			
		3 ปี	4 ปี	>4 ปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป
2560	3				0	1(10.00)	0	0
2561	4				1(25.00)	0	0	0
2562	-				0	0	0	0
2563	-				0	0	0	0
2564	-				0	0	0	0

ตารางที่ 2.23 อัตราการจบการศึกษาและอัตราการออกกลางคัน (ห้าปีย้อนหลัง) (กรณีหลักสูตร 5 ปี)

ปี การศึกษา	จำนวน นักศึกษา แรกเข้า	ร้อยละของผู้เรียนที่จบภายใน			ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน				
		4 ปี	5 ปี	>5 ปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป
2560	8				0	0	0	0	2560
2561	9	4(44.44)			1(1.11)	1(12.5)	0	0	2561
2562	-				0	1(11.11)	0	0	2562
2563	-				0	0	0	0	2563
2564	-				0	0	0	0	2564





ตารางที่ 2.24 ประเภทและจำนวนสิ่งพิมพ์งานวิจัย

ปี (ปฏิทิน)	ประเภทผลงานตีพิมพ์						จำนวน ผลงาน ตีพิมพ์ ต่อ บุคลากร
	Proceeding ระดับชาติ	Proceeding ระดับ นานาชาติ/ อนุสิทธิบัตร	TCI กลุ่ม 2	TCI กลุ่ม 1	วารสาร ระดับ นานาชาติ/ สิทธิบัตร/ ตำรา	รวม	
2564	5					5	1

ตารางที่ 2.25 ประเภทและจำนวนสิ่งพิมพ์ผลงานสร้างสรรค์

ปี (ปฏิทิน)	ประเภทผลงานตีพิมพ์						จำนวน ผลงาน ตีพิมพ์ ต่อ บุคลากร
	งานสร้างสรรค์ ที่มีการเผยแพร่ สู่สาธารณะใน ลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการ เผยแพร่ใน ระดับสถาบัน	งาน สร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ใน ระดับชาติ	งาน สร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ใน ระดับความ ร่วมมือ ระหว่าง ประเทศ	งาน สร้างสรรค์ที่ ได้รับการ เผยแพร่ใน ระดับ ภูมิภาค อาเซียน/ นานาชาติ	รวม	
2564			5			5	1

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ส่วนที่ 3 : สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA (เป้าหมายและผลการประเมินตนเองตาม Rating Scale 7 ระดับ)

เกณฑ์	รายละเอียด	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)				
1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	3	3	
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	3	3	
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	3	3	
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	3	3	
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3	3	
2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)				
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-	3	3	





เกณฑ์	รายละเอียด	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ
	date, and made available and communicated to all stakeholders.			
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	3	3	
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	3	3	
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	3	3	
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	3	3	
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	3	3	
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3	3	
3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)				
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	3	3	
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	3	3	





เกณฑ์	รายละเอียด	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	3	3	
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	3	3	
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	3	3	
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3	3	
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)				
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	3	3	
4.2	The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	3	3	
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	3	3	
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations,	3	3	





เกณฑ์	รายละเอียด	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ
	and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.			
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	3	3	
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	3	3	
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3	3	
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)				
5.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	3	3	
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	3	3	
5.3	The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	3	3	
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	3	3	





เกณฑ์	รายละเอียด	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	3	3	
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	3	3	
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	3	3	
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3	3	
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)				
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	3	3	
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	3	3	





เกณฑ์	รายละเอียด	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	3	3	
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	3	3	
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	3	3	
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3	3	
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)				
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	3	3	
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	3	3	
7.3	A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	3	3	





เกณฑ์	รายละเอียด	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	3	3	
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	3	3	
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	3	3	
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	3	3	
7.8	The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	3	3	
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3	3	
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)				
8.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3	3	
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3	3	
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are	3	3	





เกณฑ์	รายละเอียด	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ
	shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.			
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	3	3	
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3	3	
ระดับคะแนนในภาพรวมทั้งหมด		3	3	

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนา

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	
จุดเด่น	หลักสูตรนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Expected Learning Outcomes of Programme: PLOs) และคุณลักษณะพิเศษของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) มากำหนดการปรับปรุง PLOs เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรทั้งภายในและภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	
แผนพัฒนา	
2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)	
จุดเด่น	หลักสูตรได้สื่อสารข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการวางโครงสร้างของหลักสูตร การกำหนด PLOs และการแสดงข้อมูลการมีส่วนร่วมของแต่ละรายวิชาเพื่อบรรลุ PLOs หลักสูตรได้กระจายรายวิชาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และกำหนดกลุ่มรายวิชาเลือกเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญของผู้เรียน
จุดที่ควรพัฒนา	





แผนพัฒนา
3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
จุดเด่น หลักสูตรได้นำปรัชญาการศึกษามาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Project Based และ Active Learning และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา
แผนพัฒนา
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
จุดเด่น หลักสูตรมีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่ชัดเจน ในส่วนระบบอุทธรณ์ผลการประเมินผู้เรียนใช้ระเบียบของวิทยาลัยฯ และหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามดูแลความก้าวหน้าของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา
แผนพัฒนา
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
จุดเด่น การกำหนดตำแหน่งหน้าที่และภาระงานสอนของบุคลากรสายวิชาการตามคุณสมบัติ
จุดที่ควรพัฒนา
แผนพัฒนา
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน(Student Support Services)
จุดเด่น หลักสูตรใช้ระบบสารสนเทศของผู้เรียน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาโครงการงานในการติดตามผลการเรียน ในส่วนการกำหนดสมรรถนะและการประเมินบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
จุดที่ควรพัฒนา





แผนพัฒนา
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)
จุดเด่น หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการในการเรียนการสอนที่เพียงพอและพร้อมใช้ มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) รองรับความต้องการของผู้เรียน ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม
จุดที่ควรพัฒนา
แผนพัฒนา
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)
จุดเด่น นักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกัน หลักสูตรมีการติดตามจำนวนข้อมูลของนักศึกษา และการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต รวมถึงผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรจากผู้ประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนา
แผนพัฒนา





ส่วนที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2564 ได้ปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัย โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 มาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร และจากความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันจนถึงอนาคตมีความต้องการแรงงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนตามแนวทางของ AUN-QA โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ” ซึ่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

ตารางที่ 2.21 ปัญหาและแนวทางการบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
การงดรับนักศึกษา	ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรในทุกด้าน	การปรับปรุงหลักสูตรใหม่

2. ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

- การประเมินผลของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการที่ให้ความอนุเคราะห์นักศึกษาในการฝึกงาน โดยให้ความคิดเห็นกับนักศึกษาของหลักสูตรฯ ดังนี้ นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดี เรียนรู้งานได้ดี สามารถนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ในการทำงานได้





ตารางที่ 2.22 ผลการประเมินของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา
ทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต		
ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร		

- การประเมินผลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

จากผลการประเมินของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจากแบบสอบถามความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรของนักศึกษาหลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ในหัวข้อทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตนักศึกษาเลือกตอบประเมินในทักษะทางภาษา และทักษะในการคิดและวิเคราะห์ มากที่สุด และมีความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรในหัวข้อ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาที่เปิดสอนของหลักสูตร การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมากที่สุด

ตารางที่ 2.23 ผลการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์)	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา
จุดเด่นของหลักสูตร		
คุณภาพอาจารย์		
คุณภาพอาจารย์เนื้อหาการเรียน/การสอน ครอบคลุมและเน้นการปฏิบัติ		
การส่งเสริมให้นักศึกษาออกสหกิจ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ		





3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ตารางที่ 2.24 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตาม มคอ. 2

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2558	2559	2560	2561	2562
การกำกับมาตรฐาน	-	-	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
บัณฑิต	-	-	4.71	4.63	4.73
นักศึกษา	-	-	3.67	3.33	3.00
อาจารย์	-	-	3.67	3.11	3.11
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	-	-	4.00	3.50	3.75
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	3.00	3.00	3.00

ตารางที่ 2.25 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตาม มคอ. 2

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
2560	3.88 ระดับคุณภาพดี	ส่วนที่ 4
2561	3.51 ระดับคุณภาพดี	
2562	3.57 ระดับคุณภาพดี	

- สรุปผลการประเมิน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้ดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ปีการศึกษา 2560 ถึง 2562 มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพดี

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่ได้ทำการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ	





5. การดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 2.26 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การปรับปรุงหลักสูตร	กันยายน 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มิถุนายน 2565	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่สำเร็จตามแผน	
การพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	มิถุนายน 2565	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
โครงการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	มิถุนายน 2565	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่สำเร็จตามแผน	หลักสูตรได้ดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแบบไม่ใช้งบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) บูรณาการร่วมกันระหว่างหลักสูตรวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และหลักสูตรวิชาการจัดการ แล้วเสร็จและเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2565

- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

ไม่มีข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงฯ รับนักศึกษาปีการศึกษา 2565 เป็นปีแรก

- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน

อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการคลินิกตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.รศ. และ ศ.
2. อบรมฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ GALE E-Book





3. โครงการหลักการวิจัยเชิงคุณภาพและการเผยแพร่ผลงานวิจัยเชิงคุณภาพ
4. อบรมเทคโนโลยีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ระบบ
5. อบรม การใช้ Google App for Education สำหรับการจัดการห้องเรียน
6. อบรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. อบรมหลักสูตร “SROI ไม่รู้ไว้ไม่ได้แล้ว การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการและงานวิจัยที่ท่านทำ”
8. โครงการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
9. อบรมไมโครซอฟท์ เพาเวอร์ ปีไอ (เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ)
10. โครงการผลิตรายวิชาออนไลน์ RUTS-MOOC Platform
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรด้านบริหารธุรกิจ ๙ มทร.
12. อบรม การวิเคราะห์เชิงลึกอภิมหาข้อมูล ผ่านThai MOOC:LMS
13. โครงการสร้างมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย

ตารางที่ 2.27 แผนการดำเนินงานในปีถัดไป

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินโครงการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	กันยายน 2565	อาจารย์ประจำหลักสูตร
เข้าร่วมโครงการคลินิกตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.รศ. และ ศ.	มิถุนายน 2566	อาจารย์ประจำหลักสูตร





ส่วนที่ 5 : ภาคผนวก

เอกสารประกอบรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจ
บัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2564 จัดการข้อมูลในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และ
จัดเก็บข้อมูลบนระบบ Google ไดรฟ์





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว	-	- ปร.ด. - ค.อ.ม. - บธ.บ.	-เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา -เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -ระบบสารสนเทศ	ตรง	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2548 2542
2	นางอารีรัตน์ ชูพันธ์	-	- วท.ม. - บธ.บ.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตรง	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2543
3	นางสุพัสชา คงเมือง	-	- วท.ม. - บธ.บ.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตรง	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2552 2542
4	นายศักรินทร์ กลีบแก้ว	-	- วท.ม. - วท.บ.	- เทคโนโลยีสารสนเทศ - วิศวกรรมซอฟต์แวร์	สัมพันธ์	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2552
5	นายวชิร ยิ่งยืน	-	- ปร.ด. - วท.ม. - สส.บ.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - สารสนเทศศึกษา	สัมพันธ์	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562 2549 2545



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว	-	- ปร.ด. - ค.อ.ม. - บธ.บ.	-เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา -เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -ระบบสารสนเทศ	ตรง	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2555 2548 2542
2	นางอารีรัตน์ ชูพันธ์	-	- วท.ม. - บธ.บ.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตรง	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2543
3	นางสุพิชชา คงเมือง	-	- วท.ม. - บธ.บ.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตรง	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2552 2542
4	นางสาวมรกต การดี	-	- ปร.ด. - วท.ม. - วท.บ.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สัมพันธ์	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2563 2553 2548
5	นายวชิร ยิ่งยืน	-	- ปร.ด. - วท.ม. - สส.บ.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ - สารสนเทศศึกษา	สัมพันธ์	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562 2549 2545



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวเสาวคนธ์ ชูบัว	-	- ปร.ด.	-เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2555
			- ค.อ.ม.	-เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
			- บธ.บ.	-ระบบสารสนเทศ	- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542
2	นางอารีรัตน์ ชูพันธ์	-	- วท.ม.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547
			- บธ.บ.	- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
3	นางสุพัสชา คงเมือง	-	- วท.ม.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
			- บธ.บ.	- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2542
4	นายวชิย ยั่งยืน	-	- ปร.ด.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
			- วท.ม.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549
			- สส.บ.	- สารสนเทศศึกษา	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545
5	นางสาวมรกต การดี	-	- ปร.ด.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563
			- วท.ม.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553
			- วท.บ.	- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
6	นางสาวดวงพร โสมสุข	-	-ค.ม. -ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ และงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2560
					Aligarh Muslim University (India)	2550

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ไม่มี					

ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			



ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณ วิทยานิพนธ์/ คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การคั่นคว่า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คั่นคว่า อิสระ				
1								1.			

ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิทยานิพนธ์/ คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การคั่นคว่า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คั่นคว่า อิสระ			
1								1.		
								2.		



ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
1					

ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1						



ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



องค์ประกอบที่ 2 ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ AUN-QA (ผลงานอาจารย์)

ตารางที่ 2.1-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2564
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	ระบบจัดการโครงการอาหารกลางวัน กรณีศึกษา โรงเรียนวัดศิรีวง	วัชรวิทย์ ประชาบาล, อาริรัตน์ ชูพันธ์, สุพัชชา คงเมือง, และเสาวคนธ์ ชูบัว	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2	AUN-QA-8.3-01
2	ระบบจัดการโฮมสเตย์ กรณีศึกษากันสนมณี	กนกพร มากยิ้ม, วชิร ยั่งยืน, เสาวคนธ์ ชูบัว, และ มรกต การดี	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2	AUN-QA-8.3-01



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
3	เว็บไซต์โฟกราฟสต้อครูปถ่ายดิจิทัล	ชยุต มีธรรม, เสาวคนธ์ ชูบัว, อารีรัตน์ ชูพันธ์, และ มรกต การดี	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2	AUN-QA-8.3-01
4	ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนบ้านบางคู	ปัทมวรรณ โพธิ์ทอง, อารีรัตน์ ชูพันธ์, สุพัชชา คงเมือง, และ มรกต การดี	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2	AUN-QA-8.3-01
5	ระบบจองคิวคณะกลองยาวเล็กเทพราชบันเทิง	ณัฐฐาพร สมกล้า, วชิร ยิ่งยืน , สุพัชชา คงเมือง, และ อารีรัตน์ ชูพันธ์	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชียครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการความร่วมมือทางด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 2	AUN-QA-8.3-01



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				

ตารางที่ 2.1-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2564 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 2.1-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2564
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				



ตารางที่ 2.1-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2564
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ใ้มนับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1				



ตารางที่ 2.1-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2564 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 2.1-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2564

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				



ส่วนที่ 5 : ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

