

รายงานการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยรัตภูมิ

(1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565) ประจำปีการศึกษา 2564
ระดับปริญญาตรี



คำนำ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ขึ้น กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงานจำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ซึ่งรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน การประเมินตนเองตาม มาตรฐานการสรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการ ประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย และสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

(นายภาณุมาศ สุขบางคำ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน	4
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
1.6 จำนวนนักศึกษา	8
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	10
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ	11
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	12
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	17
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	19
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	48
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	66
มาตรฐานที่ 4 ด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทย	78
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	85
บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	111
3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564	113
3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	114
ภาคผนวก : รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	115





บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2551

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางดำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพกำหนดมีการจัดการเรียนการสอน 3 สาขา คือ

1) สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

2) สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3) สาขาศึกษาทั่วไป ไม่มีสาขาวิชาที่เปิดสอน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน

การดำเนินงานของวิทยาลัยรัตภูมิ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการคะแนน รวม 4.40 อยู่ในระดับดี โดยภาพรวมของวิทยาลัยรัตภูมิดำเนินการโดยมีระบบและกลไกใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการทำงานที่สามารถตรวจสอบและประเมินได้ง่าย รวมทั้งสามารถปรับปรุงผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยรัตภูมิมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดแต่ละตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ผลการประเมิน 4.53 ระดับดี

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมผ่าน อาจารย์ประจำคณะวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 25 คิดเป็น 3.13 คะแนน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 42.90 คิดเป็น 3.57 คะแนน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ร้อยละ -71.70 คิดเป็น 5.00 คะแนน การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการ 6 ข้อ คิดเป็น 5.00 คะแนน และกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการ 6 ข้อ คิดเป็น 5.00 คะแนน ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ 83.33 คิดเป็น 5.00



คะแนน และร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 24.20 คิดเป็น 5.00 คน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลการประเมิน 3.15 ระดับพอใช้

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยดำเนินการได้ 6 ข้อ คิดเป็น 5.00 คะแนน มีเงินสนับสนุนงานวิจัย 39,489 บาทต่อคน คิดเป็น 3.29 คะแนน และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ร้อยละ 15.71 คิดเป็น 2.62 คะแนน และจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น 1 เรื่อง คิดเป็น 1.70 คะแนน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ มีการบริการวิชาการแก่สังคมดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5.00 คะแนน และร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการได้ 6 ข้อ คิดเป็น 5.00 คะแนน และร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน ร้อยละ 16.70 คิดเป็น 5 คะแนน

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ มีการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะดำเนินการได้ 7 ข้อ คิดเป็น 5.00 คะแนน และระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตรดำเนินการได้ 5 ข้อ คิดเป็น 5.00 คะแนน และร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 71.88 คิดเป็น 5.00 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตาม

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง: -

- จุดควรพัฒนา 1. ควรส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา: 1. ให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

2. พัฒนาระบบการแนะนำนักศึกษาเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง: -

- จุดควรพัฒนา: 1. ควรส่งเสริมให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก
2. ควรส่งเสริมให้บุคลากรนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติหรือระดับที่สูงขึ้น





- แนวทางการพัฒนา: 1. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรของวิจัยทั้งภายในและภายนอก
2. ส่งเสริมให้บุคลากรนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติหรือระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็ง: -

- จุดควรพัฒนา: 1. ควรส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการให้เปล่า
2. ควรส่งเสริมให้มีบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

แนวทางการพัฒนา: -

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง: -

- จุดควรพัฒนา: 1) ควรส่งเสริมให้มีการประกวดศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา: -

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง: -

- จุดควรพัฒนา: 1. ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

แนวทางการพัฒนา: -

แนวทางการพัฒนาเร่งด่วน:

1. จำนวนนักศึกษาที่มึ้น้อยเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ
2. จำนวนอาจารย์ที่คณวุฒิปริญญาเอก

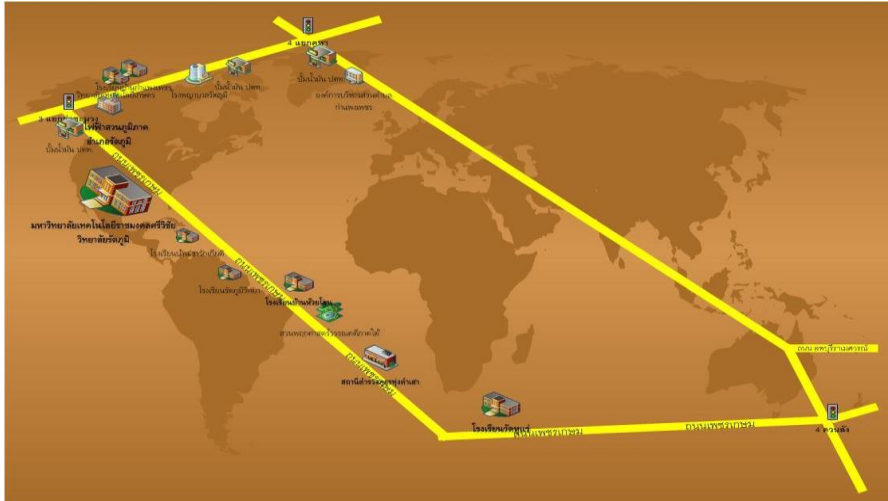


บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยรัตภูมิ

สถานที่ตั้งวิทยาลัยรัตภูมิ



เลขที่ 414 หมู่ 14 ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา 90180

โทร. 0-7458-4241-4

โทรสาร 0-7458-4240

Email: rpc@rmutsv.ac.th

http: \rattaphum.rmutsv.ac.th

เนื้อที่ 167 ไร่





ความเป็นมาของวิทยาลัยรัตภูมิ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อ วันที่ 25 กรกฎาคม 2551 โดยมีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางดำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 3 สาขา คือ

1. สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

2. สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีมี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมี 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สาขาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนให้สาขาอุตสาหกรรมและสาขาบริหารธุรกิจ โดยไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม

ปณิธาน

ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยกกระดับชุมชนและสังคมด้วยเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ผลิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม เชี่ยวชาญวิชาการ มีทักษะปฏิบัติ ก้าวทันเทคโนโลยี เพิ่มยกระดับชุมชนและสังคม ด้วยงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การพัฒนาเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน

พันธกิจ





1. ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. ผลิตงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปสู่เชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมให้มั่นคงและยั่งยืน
4. สืบทอดวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม บนพื้นฐานวิถีชีวิตแบบพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี
2. สำเร็จการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิภาวะที่เหมาะสม
4. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม นำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคม
5. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

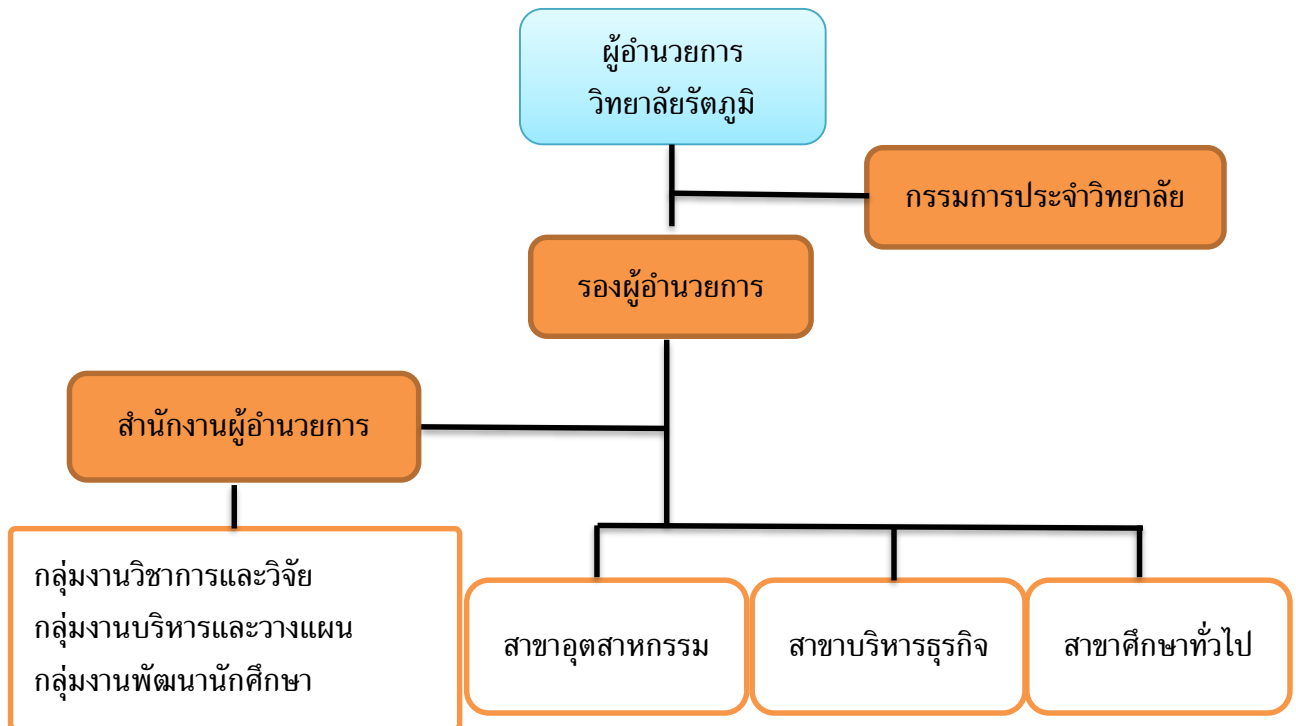
1. พัฒนาด้านการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและทักษะปฏิบัติ มีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. บริหารจัดการวิทยาลัยเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับสากล
4. พัฒนาศักยภาพด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
5. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนให้แก่บุคลากรและนักศึกษา





1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารในวิทยาลัยรัตภูมิ



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

1. ดร.ภาณุมาศ	สุยบางดำ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ
2. ผศ.ดร.อาริษา	โสภากจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. นางธมลชนก	คงขวัญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
4. นางสุพิศตรา	เพ็งเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. นายศุภกร	แก้วละเอียด	รักษาการหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
6. ผศ.สุหดี	นิเซ็ง	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรม
7. ผศ.ดร.พัชรินทร์	บุญนุ่น	หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ
8. ผศ.อารีย์	เต๊ะหละ	หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พลฤทธิกร	สมิตไมตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ	วีระธรรมโม
3. นางสาวสุภาพร	กำเนิดผล
4. นายกร	สุริยพันธ์ุ





1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา ปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 8 สาขาวิชา โดยหลักสูตรปริญญาตรีเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด รวม 3 สาขา โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
วิทยาลัยรัตภูมิ	5	3	-	8

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	
	ปวส.	ปริญญาตรี
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	✓	
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์	✓	
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี	✓	



4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด	✓	
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		✓
7. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร		✓
8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี		✓

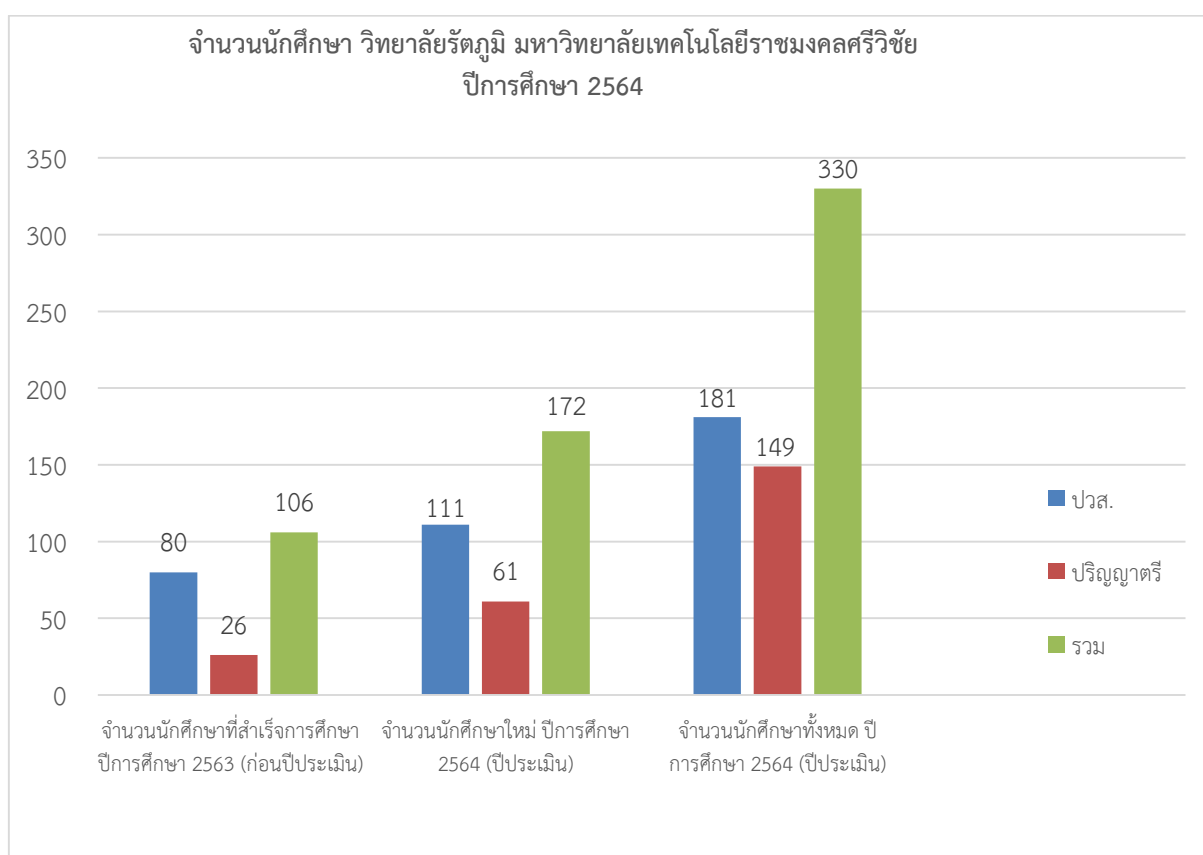


1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีนักศึกษาใหม่จำนวน 172 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 330 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 106 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ก่อนปีประเมิน 1 ปี)			จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)			จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)		
ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
80	26	106	111	61	172	181	149	330

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานทะเบียน



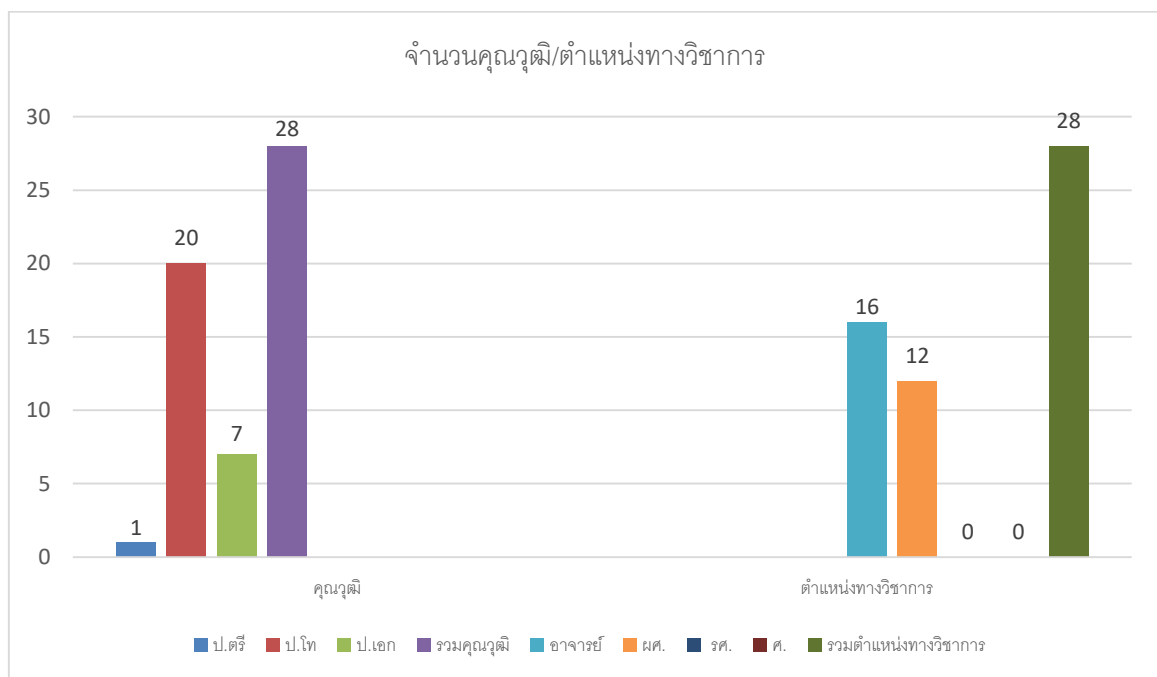


1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีอาจารย์ประจำ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ทั้งหมด		ลาศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่ม วิทยาฯ	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยาฯ	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยาฯ	กลุ่ม มนุษย์									
28	-	0	0	28	-	1	20	7	28	16	12	0	0	28
28		0		28										

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร





1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.8.1 ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเป็นเงิน 24,646,950 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 18,305,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.27 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 6,341,550 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.73 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,701,600.00	1,328,280.00	4,029,880.00	16.35
งบดำเนินงาน	0.00	950,990.00	950,990.00	3.86
งบลงทุน	0.00	52,000.00	52,000.00	0.21
งบเงินอุดหนุน	15,603,800.00	3,499,530.00	19,103,330.00	77.51
งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00	0.00
งบกลาง	0.00	510,750.00	510,750.00	2.07
รวม	18,305,400.00	6,341,550.00	24,646,950.00	100.00

ในปีงบประมาณ 2565 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเป็นเงิน 33,111,970 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 27,229,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.23 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 5,882,770 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.77 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,864,900.00	1,404,360.00	4,269,260.00	12.89
งบดำเนินงาน	0.00	954,150.00	954,150.00	2.88
งบลงทุน	7,510,900.00	46,000.00	7,556,900.00	22.82
งบเงินอุดหนุน	16,853,400.00	3,118,030.00	19,971,430.00	60.32
งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00	0.00
งบกลาง	0.00	360,230.00	360,230.00	1.09
รวม	27,229,200.00	5,882,770.00	33,111,970.00	100.00



1.8.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารอเนกประสงค์
2. อาคารโรงฝึกงานเครื่องจักรกลเกษตร
3. อาคารโรงฝึกงานพื้นฐาน
4. อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. อาคารโรงฝึกงานเครื่องต้นกำลัง
6. อาคารปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว
7. อาคารพัสตูกกลาง
8. อาคารโรงสีข้าว
9. อาคารมงคลศรีวิชัย
10. อาคารเรียนและปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม
11. อาคารที่พักบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิ
12. อาคารรักเกียรติ

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์นักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ

ปฏิบัติเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

ตั้งปั่งซื่ออัตลักษณ์

1. มีทักษะปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความอดทน ใฝ่รู้ สู้งาน
2. มีทักษะเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และการรักษาสิ่งแวดล้อม

นักศึกษาและบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยรัตภูมิ

1. มีความรู้ความชำนาญด้านวิชาการ และมีทักษะปฏิบัติในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
2. คิดเป็น ทำเป็น สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
3. มีทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ
4. มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

เอกลักษณ์ คือ สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ



1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	
<p>1. ควรสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ศึกษาต่อในสาขาที่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุงและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จะเป็นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกแล้วยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศอีกด้วย</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ตามบริบทของหลักสูตรเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นศักยภาพของกำลังคนที่โดดเด่นที่หลากหลายจากผลงานด้านนวัตกรรม หรืองานวิจัย</p> <p>3. วิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็งและมีความโดดเด่นในระดับอนุปริญญา และปริญญาจากความสำเร็จเปรียบจากยุทธศาสตร์ชาติ สร้างคนสู่ฐาน</p> <p>4. ด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ควรมีการสร้างเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาใหม่เกี่ยวกับหลักสูตรที่นักศึกษาเข้ามาเรียน โอกาสและความก้าวหน้าที่จะเกิดขึ้น เช่น เทคโนโลยีการเกษตรที่เกิดขึ้นในรูปแบบใหม่ และสร้างความดึงดูดใจในการเข้ามาเรียนในสถานที่แห่งนี้</p> <p>5. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ติดลบถึง 85% ดังนั้นทุกหลักสูตรควรเพิ่มกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่จะรับใหม่ให้เต็มตามแผนที่กำหนดไว้ โดยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มหลักสูตร Non degree สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลการเกษตร สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือ สาขาวิชาการบัญชี เพื่อรองรับนักศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. และ วิทยาลัยชุมชนผ่านระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) - จัดทำโครงการเพื่อจัดหาทุนการศึกษารองรับสำหรับนักศึกษาด้อยโอกาส 	<p>- วิทยาลัยนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อและพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้นเพื่อตอบสนองทั้งความต้องการของผู้เรียน ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ และนโยบายชาติ รวมทั้งมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศให้กับอาจารย์เพื่อส่งต่อสู่นักศึกษาด้วย</p> <p>- วิทยาลัยมีนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเน้นทักษะปฏิบัติให้กับนักศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการทั้งของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>- วิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมทุก ๆ รูปแบบ ทั้งหลักสูตร ครุภัณฑ์การเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อสร้างความดึงดูดใจในการเข้ามาเรียน</p> <p>- วิทยาลัยมีการวางกลยุทธ์ และปรับเปลี่ยนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการต่อผู้เรียนได้สูงสุด รวมทั้งมีการวางแผนทางการเปิดหลักสูตร Non degree ต่อไปในอนาคต รวมทั้งจัดทำ MOU กับภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมด้วย</p> <p>-วิทยาลัยมีการดำเนินการจัดหาทุนให้นักศึกษา ที่ด้อยโอกาส อาทิเช่น ทุนให้เปล่า ทุนทำงาน ทุนเรียนดี</p>



ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ
<p>- วิทยาลัยควรจัดทำ MOU กับวิทยาลัยชุมชนในจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้เพิ่มจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษาให้มากขึ้น</p>	<p>-วิทยาลัยได้มีการวางแผนการดำเนินงานในการ MOU กับวิทยาลัยชุมชนในจังหวัดใกล้เคียง เพื่อการประชาสัมพันธ์และบริการวิชาการ</p> <p>- วิทยาลัยได้มีการวางแผนบรรจุรายวิชาผู้ประกอบการ และวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมนักศึกษา</p>
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
<p>1. การส่งเสริมการสร้างหน่วยวิจัยนั้น วิทยาลัยควรประเมินความสำเร็จในการจัดตั้งหน่วยวิจัย ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทั้งทางด้านนวัตกรรมและงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากหน่วยวิจัยนั้น ๆ</p> <p>2. วิทยาลัยควรมีปฏิสัมพันธ์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกับจังหวัดสงขลาในการพัฒนาพื้นที่อำเภอรัตภูมิและพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเพิ่มโอกาสของการได้รับงบประมาณวิจัยจากจังหวัด หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองของนักศึกษาในอนาคตของสถาบันด้วย</p>	<p>- วิทยาลัยมีนโยบายการติดตามผลงานสร้างสรรค์ของหน่วยวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- วิทยาลัยมีการสื่อสารและแผนการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p>
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	
<p>1. การประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ วิทยาลัยควรวิเคราะห์ความสำเร็จที่เกิดขึ้น มีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของแผนและวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าหรือความสำเร็จตามตัวชี้วัดนอกจากการดำเนินการตามระยะเวลา และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ แต่ต้องวิเคราะห์มูลค่าที่เกิดขึ้นจริงหรือผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชนที่เป็นผู้รับบริการ</p> <p>2. ควรประเมิน value chain ในกิจกรรมการบริการวิชาการ เพื่อประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการอย่างชัดเจน เช่น มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้น จำนวนครัวเรือนที่มีอาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น</p> <p>3. วิทยาลัยควรมหาช่องทางบริการวิชาการการให้บริการที่ก่อให้เกิดรายได้ ที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เช่น โรงเรือนปลูก</p>	<p>- วิทยาลัยมีนโยบายการให้บริการวิชาการกับชุมชน และกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในทุกด้านเพื่อยกระดับ และพัฒนาการให้บริการวิชาการที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ</p> <p>- วิทยาลัยมีนโยบายการให้บริการวิชาการที่ก่อรายได้อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับอาจารย์ และวิทยาลัยฯ ต่อไป</p>



ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ
เมลอนอัจฉริยะ การปลูกพืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจร กระจายขาว และกัญชา	
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
1. การสะท้อนผลการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนยังไม่ชัดเจน	-วิทยาลัยฯ ได้วางแนวทางการบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมควบคู่กับการเรียน และสร้างความเข้าใจกับอาจารย์ในวิทยาลัย
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	
<p>1. วิทยาลัยควรพิจารณาความสามารถในการผลิตนักศึกษาที่ตอบรับด้านแรงงานที่มีทักษะฝีมือที่เป็นที่ต้องการของตลาด โดยการสร้างภาคีเครือข่าย เช่น สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความท้าทายการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <p>2. วิทยาลัยควรสร้างโอกาสการรับรู้ หรือประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผ่านระบบโซเชียลมีเดียแบบเชิงรุกทั้งผ่านเฟสบุ๊ค ทวิตเตอร์ ยูทูปหรืออื่น ๆ เพื่อสร้างพื้นที่การรับรู้แบบเชิงรุก ผลงาน ช่องทางการประกอบอาชีพ และความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากบัณฑิต หรือสมาคมศิษย์เก่า ชมรมศิษย์เก่า เป็นต้น</p> <p>3. วิทยาลัยควรนำประเด็นการรับนักศึกษาใหม่ได้ต่ำกว่าแผนรับมาเป็นประเด็นเพื่อบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มเสถียรภาพทางการเงินขององค์กรในระยะยาว</p> <p>4. วิทยาลัยควรมีแผนในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Non-Degree เพื่อส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะศิษย์เก่าให้สามารถ Re-skill, Up-skill และ New-skill เข้าถึงองค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยวิธีการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้ในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิบ่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษา ระดับปริญญาได้</p>	<p>- วิทยาลัยมีนโยบายและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติที่เข้มแข็ง เพื่อการสร้างงานสร้างอาชีพต่อไป</p> <p>-วิทยาลัยดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยการมีส่วนร่วมของสาขาวิชา เพื่อสร้างการรับรู้ และการให้ข้อมูลข่าวสารเพิ่มขึ้น</p> <p>-นำประเด็นการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับเข้าแผนความเสี่ยงของวิทยาลัย</p> <p>- วิทยาลัยมีแผนการจัดทำหลักสูตร เพื่อรองรับ การเรียนการสอน แบบ Non-degree, Up-skill, Re-skill เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีพให้กับคนทุกช่วงวัย</p> <p>-จัดทำความร่วมมือการใช้ระบบนิเวศร่วมกันกับผู้ประกอบการเกี่ยวกับสตาร์ทอัพ</p>



ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ
<p>5. วิทยาลัยควรพัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับผู้ประกอบการสตาร์ทอัพโดยตั้งศูนย์กลางเพื่อส่งเสริม ธุรกิจ โดยการสนับสนุนธุรกิจสตาร์ทอัพของหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p>6. การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิต ควรวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ ในหลักสูตรที่อยู่ในระนาบเดียวกัน</p>	<p>-ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนการผลิตบัณฑิตกับหลักสูตรที่อยู่ในระนาบเดียวกัน</p>
ภาพรวม	
<p>1. วิทยาลัยควรสร้างโอกาสการรับรู้ หรือประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผ่านระบบโซเชียลมีเดียแบบเชิงรุกทั้งผ่านเฟสบุ๊ก ทวิตเตอร์ ยูทูบหรืออื่น ๆ เพื่อสร้างพื้นที่การรับรู้แบบเชิงรุก ผลงาน ช่องทางการประกอบอาชีพ และความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากบัณฑิต หรือสมาคมศิษย์เก่า ชมรมศิษย์เก่า เป็นต้น</p> <p>2. วิทยาลัยควรพิจารณาการจัดสร้างอาคารอรรถประจำทาง หน้ามหาวิทยาลัย เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร</p> <p>3. วิทยาลัยควรมีปฏิสัมพันธ์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกับจังหวัดสงขลาในการพัฒนาพื้นที่อำเภอรัตภูมิและพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเพิ่มโอกาสของการได้รับงบประมาณวิจัยจากจังหวัด หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองของนักศึกษาในอนาคตของสถาบันด้วย</p> <p>4. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ติดลบถึง 85% ดังนั้นทุกหลักสูตรควรเพิ่มกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่จะรับใหม่ให้เต็มตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>5. วิทยาลัยควรรหาช่องทางการบริการวิชาการการให้บริการที่ก่อให้เกิดรายได้ ที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เช่น โรงเรือนปลูกเมลอนอัจฉริยะ การปลูกพืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจร กระชายขาว และกัญชา</p>	<p>- วิทยาลัยมีนโยบายสร้างโอกาสการรับรู้ หรือประชาสัมพันธ์หลักสูตร และวิทยาลัยผ่านระบบโซเชียลมีเดียแบบเชิงรุกทุก ๆ รูปแบบ เพื่อสร้างพื้นที่การรับรู้แบบเชิงรุก</p> <p>-เขียนคำของบประมาณและประสานงานกับทางหลวงถึงวิธีดำเนินการ</p> <p>-ดำเนินการประสานงานเพื่อสร้างเครือข่ายและร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกับจังหวัด อำเภอ ท้องถิ่น</p> <p>- วิทยาลัยมีการวางกลยุทธ์การแนะแนว และประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ รวมทั้งการร่วมมือกันของบุคลากรทุกภาคส่วน พร้อมทั้งกลยุทธ์ในการแนะนำนักศึกษาเข้าเรียนเพื่อจากเครือข่ายโรงเรียนต่าง ๆ ผ่านอาจารย์แนะแนว</p> <p>- วิทยาลัยมีการวางแผนทางในการทำฟาร์มอัจฉริยะเพื่อตอบการเรียนการสอน การอบรมระยะสั้น และการท่องเที่ยวเชิงศึกษา เพื่อให้วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาฟาร์มอัจฉริยะต่อไป</p>



ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ
6. ควรเน้นหรือสอนนักศึกษาเรื่องการจัดทำบัญชีที่เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งศัพท์เทคนิค	- วิทยาลัยมีนโยบายให้สาขาวิชาการบัญชีมุ่งเน้นแนวทางการจัดทำบัญชีการเงินเป็นภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการต่อไป



บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

คำอธิบาย: เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย 6 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
1.ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (8 ตัวบ่งชี้)	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
	1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้)	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น



มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
3. ด้านการบริการวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้)	4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน
5. ด้านการบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้)	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	: ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564(ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสจารย์) 2. นายไชยิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 8 หลักสูตร โดยในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินการในระดับการศึกษา 1 ระดับ คือระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2564 มีการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 3 หลักสูตร เป็นหลักสูตรทั้งหมดที่วิทยาลัยรัตภูมิรับผิดชอบ และมีผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร จากผลการประเมินมีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน จำนวน 0 หลักสูตร

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
--ระดับปริญญาตรี	3
--ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	3
ระดับปริญญาตรี	3
ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	0
ระดับปริญญาตรี	0
ระดับปริญญาโท	-
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผ่าน



ตารางที่ 1.1-1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาของแต่ละหลักสูตรในคณะ ที่คณะรับผิดชอบ

ที่	หน่วยงาน / สาขาวิชา	(หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน/หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน)	คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาในระดับหลักสูตร
วิทยาลัยรัตภูมิ มีจำนวนหลักสูตร 3 หลักสูตร			
1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน
2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน
3	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี	หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน

ตารางที่ 1.1-2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับหลักสูตร) หลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน (ทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ×)			
	สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สาขาวิชา วิศวกรรม เครื่องจักรกล เกษตร	สาขาวิชาการ บัญชี	
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓

หมายเหตุ ผลการประเมิน กรณี เครื่องหมาย ✓ แสดงถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและ ×แสดงถึงหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
ผ่าน	ผ่าน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC1.1-01	เล่มรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	: ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ) 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในกรณีผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2564
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	20
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	7
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	28
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	3.6
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	71.4
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	25

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	28
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาไม่มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา



2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (1)	7
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	28
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (3) ((1) ÷ (2)) × 100	25
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ ((3) ÷ 40) × 5	3.13
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	3.13

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	3.13 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC1.2 -01	เอกสารอนุมัติ ป.เอก
RPC1.2 -02	สรุปข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2564



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	: ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ) 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	28
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	16
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน)	12
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	42.90

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	12
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	28
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) $((1) \div (2)) \times 100$	42.90
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 60) \times 5$	3.57
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	3.57

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 42.90	3.57 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2564
RPC1.3-01	เอกสารอนุมัติขอตำแหน่งทางวิชาการ



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสจารย์) 2. นายโฆษิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสม

เกณฑ์กาประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมตกกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum ni ci$$

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี
(FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ



นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
-แพทยศาสตร์	4 : 1
-พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2.วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3.วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4.สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5.เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6.บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7.นิติศาสตร์	50 : 1
8.ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9.ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10.สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

การคิดคะแนน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้



$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 \text{ (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3)}}{-4}$$

แทนค่า

วิทยาลัยรัตภูมิ อยู่ในกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 20:1 และกลุ่มบริหารธุรกิจสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 25:1

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) / จำนวนอาจารย์ประจำ ของกลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ $113.22/20 = 5.66$

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง คือ 6.28

2 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ 20:1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ = 20

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{5.66 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -71.70$$

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ -85	ร้อยละ -71.70	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2564
RPC1.4-01	สรุปค่า FTES ปีการศึกษา 2564



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	: การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง) 2. นางสาวกฤษณาพร นวลสระ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์กั๊ยมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีการจัดกิจกรรมโครงการและบริการด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้ดำรงชีวิตในวิทยาลัยอย่างคุ้มค่าและมีความสุข โดยได้รับการถ่ายทอดความรู้จากคณาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ออนไลน์ เพื่อทราบแนวการเรียน การใช้ชีวิตในวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ก่อนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ และเพิ่มความรู้ในเรื่อง กฎระเบียบข้อบังคับและวินัยต่าง ๆ ของ	RPC1.5-1-01 ปฐมนิเทศ นักศึกษาออนไลน์ RPC1.5-1-02 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ประจำปี การศึกษา 2564 RPC1.5-1-03 ตารางเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 RPC1.5-1-04 ทะเบียนประวัติ นักศึกษา RPC1.5-1-05 การให้คำปรึกษา



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>มหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนแนวทางของการปฏิบัติตน ขณะที่อยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยฯ และชุมชนข้างเคียง และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี โดยได้จัด ตารางเรียนให้นักศึกษาได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าไปดูข้อมูลทะเบียนประวัติ นักศึกษาในระบบ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้ คำแนะนำ ดูแลนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทันท่วงทีกับ เปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใน ด้านการเรียน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ตลอดจนให้ความ ช่วยเหลือ เมื่อนักศึกษาพบปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะ เป็นสาเหตุทำให้ไม่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษา ด้านการปรับตัวในการดำรงชีวิตในสถาบันการศึกษา ตลอดจนการช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความ สมบูรณ์ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และได้จัดทำทะเบียนประวัติ นักศึกษา โดยให้นักศึกษากรอกข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบ เพื่อใช้ในการค้นหาประวัติของนักศึกษาในกรณี จำเป็น ทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการหา ข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งในทุกวันพุธจะมีคาบ กิจกรรม เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยกับนักศึกษา คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและ การจัดบริการ 4.17 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
✓	2.	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา วิทยาลัย ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการบริหาร กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ เพื่อกำกับติดตามดูแล และกำกับการบริหารงานของคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้จัดบริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาข่าวกิจกรรมต่าง ๆ และข่าวสาร</p>	<p>RPC1.5-2-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารกิจกรรม นักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ RPC1.5-2-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารสโมสร นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 RPC1.5-2-03 เว็บไซต์ของ วิทยาลัยรัตภูมิ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>อื่น ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย และบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย ตลอดจนมีการ จัดส่ง ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยการทำหนังสือแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ตีตี ประกาศ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (facebook) วิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการ จัดบริการ 4.17 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>RPC1.5-2-04 ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์</p> <p>RPC1.5-2-05 เพชบุ๊คของ วิทยาลัยรัฏฐมิ</p>
✓	3.	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญเพื่อพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ชงจัดขึ้นในวันที่ 30 มีนาคม 2565 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ที่กำลัง ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อควบคุม สถานการณ์และป้องกันการแพร่กระจายของเชื้ออย่าง รวดเร็ว วิทยาลัยจึงปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมปัจฉิ มนิเทศนักศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มีการ ส่งข้อมูลข่าวสารเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นจะต้องเตรียมตัวให้กับ นักศึกษาประกอบด้วยบุคลิกภาพ วามาคลองตัว ความ อดทน ความเป็นคนมี ภาระงานไหวพริบดี เป็นต้น การ เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ในการหางานหรือไปสมัครงานเป็น สิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง กับการเตรียมตัวเพื่อสมัครงานและ สามารถหางานทำได้อย่างรวดเร็ว</p>	<p>RPC1.5-3-01โครงการปัจฉิม นิเทศนักศึกษา</p> <p>RPC1.5-3-02 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำถังขยะอัจฉริยะ</p> <p>RPC.5-3-03 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ สู่ ตลาดแรงงานอย่างมืออาชีพ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำถุงขยะอัจฉริยะ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มเติมความรู้ในเรื่องการจัดทำถังขยะอัจฉริยะ จัดทำถังขยะที่ลดการสัมผัสโดยตรงกับผู้ใช้ และส่งเสริมการใช้สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้เกิดคุณค่าต่อสิ่งแวดล้อมพร้อมบูรณาการกับการเรียนการสอนของนักศึกษา</p> <p>3. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ สู้ตลาดแรงงานอย่างมืออาชีพ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 30 มีนาคม 2565 มีวัตถุประสงค์ให้กับนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอาชีพต่าง ๆ อาทิเช่น บุคลิกภาพที่ควรอยู่ในตัวเพื่อเพิ่มโอกาสให้กับตัวเอง เทคนิคการสัมภาษณ์งาน และความรู้เรื่องอาชีพที่น่าสนใจ</p> <p>คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 4.15 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
✓	4.	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</p> <p>วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และมีการติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นจากเดิม โดยมีกิจกรรม 3 ข้อ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมและการจัดการให้บริการทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้ดำรงชีวิตในรั้ววิทยาลัยมีการได้คะแนน 4.17 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2. การประเมินผลข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาได้คะแนน 4.17 จากคะแนนเต็ม 5</p>	RPC1.5-4-01 เอกสารการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		3.การประเมินผลความพึงพอใจกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาคะแนน 4.15 จากคะแนนเต็ม 5 เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ 4.16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5	
✓	5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา วิทยาลัย ได้นำรายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ วิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2564 และแนวทางการบริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยนำเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 3/2565 วันจันทร์ที่ 9 พฤษภาคม 2565 เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ด้านที่ 1 ด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คะแนน 4.17 จากคะแนนเต็ม 5 <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 4.20 2. ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาของเจ้าหน้าที่ 4.22 3. การให้คำปรึกษา แนะนำวิธีการแก้ไขปัญหาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา 4.16 4. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล 4.17 5. ระดับคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาที่นักศึกษาได้รับ 4.16 6. การให้บริการให้คำปรึกษาที่ต้องการให้พัฒนาเพิ่มเติม 4.11 ด้านที่ 2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา คะแนน 4.17 จากคะแนนเต็ม 5	RPC1.5-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 9 พฤษภาคม 2565



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>1. ช่องทางในการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย เช่น website Facebook ป้ายประกาศ/ประชาสัมพันธ์ 4.17</p> <p>2. ความทันสมัยและชัดเจนของการให้ข้อมูลการให้บริการนักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมนักศึกษา การบริการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร กองประจำการ การประกันอุบัติเหตุ การรักษาพยาบาล การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มถอน รายวิชาเรียน การใช้อินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย 4.13</p> <p>3. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาเรียนมีความทันสมัย รวดเร็ว สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 4.18</p> <p>4. ระดับคุณภาพการให้บริการที่นักศึกษาได้รับ 4.18</p> <p>5. รูปแบบการให้บริการข้อมูลและข่าวสารที่ทำให้วิทยาลัยพัฒนาหรือเพิ่มเติม 4.22</p> <p>ด้านที่ 3 ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คະแนน 4.15 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>1. ความหลากหลายของกิจกรรมเตรียมความพร้อม 4.20</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์และความสะดวกในการเข้าถึงกิจกรรมเตรียมความพร้อม 4.15</p> <p>3. ประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงกับการเตรียมความพร้อม เช่น การกรอกใบสมัคร การเขียนประวัติ การสัมภาษณ์งาน การเสริมสร้างบุคลิกภาพ 4.11</p> <p>แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดการบริหาร</p>	



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		หมายเลขและรายการเอกสาร
		ประเด็น	การพัฒนา	
		ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ ยกเนื่องจากมีการเรียนออนไลน์	มีการจัดทำไลน์ QA เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น	
✓	6.	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องโดยผ่านทางเว็บไซต์ เช่น เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย (http://www.rattaphum.rmutsv.ac.th/) และได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าได้ทราบข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการสมัครงาน ทางสื่อออนไลน์ (facebook) คือ เพจศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ และ Line Group แนะนำอาชีพและจัดหางาน</p>		<p>RPC1.5-6-01 เพจ Facebook ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC1.5-6-02 Line Group แนะนำอาชีพและจัดหางาน</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ 6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	: กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง) 2. นายหรรเจต เส่ห์ละ ตําแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนา กิจกรรม นักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสโมสร นักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการ	RPC 1.6-1-01 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2564 และ 2565 RPC 1.6-1-02 แผนการจัด กิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 RPC 1.6-1-03 คำสั่งแต่งตั้ง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดและ สโมสรนักศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรม นักศึกษาตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการ กำหนดแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของสโมสร นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 การจัดกิจกรรมนอกจากจะสอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านยังจัดให้ครอบคลุมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้ง 5 ประเภทอีกด้วย ซึ่งได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและได้นำ <p>แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรับทราบและเสนอต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p>	<p>RPC 1.6-1-04 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 หน่วยงานสโมสรนักศึกษา วิทยาลัย รัตภูมิ</p> <p>RPC 1.6-1-05 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 3/2564 ลงวันที่ 28 เมษายน 2564</p> <p>RPC 1.6-1-06 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564</p>
✓	2.	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต</p>	<p>RPC 1.6-2-01 แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>RPC 1.6-2-02 สรุปผลการประเมิน ตามตัวชี้วัดตามแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>2) ด้านความรู้ จำนวน 11 โครงการ คือ</p> <p>1.โครงการ โครงการ ICE Start up idea จุดประกาย แนวคิดนวัตกรรม สาขาวิชาชีวะวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>2.โครงการเกษตรยุคใหม่รู้จักใช้เทคโนโลยี สาขาวิชาชีวะ วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>3.โครงการพัฒนาเชี่ยวชาญสาขาวิชาชีวะบัญชี</p> <p>4.โครงการอบรมช่างไฟฟ้าพัฒนา 2021 วิทยาลัยรัตภูมิ สาขาวิชาชีวะช่างไฟฟ้า</p> <p>5.โครงการอบรมยานยนต์สมัยใหม่ สาขาวิชาชีวะช่าง ยนต์</p> <p>6.โครงการศึกษาดูงานเสริมประสิทธิภาพวิชาชีวะ สาขา วิชาชีวะคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>7.โครงการกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สาขาวิชาชีวะการตลาด</p> <p>8.โครงการพัฒนาทักษะ EQ and MQ</p> <p>9.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา</p> <p>10.โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีวะ</p> <p>11.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำถังขยะอัจฉริยะ</p> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 9 โครงการ คือ</p> <p>1.โครงการ โครงการ ICE Start up idea จุดประกาย แนวคิดนวัตกรรม สาขาวิชาชีวะวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>2.โครงการเกษตรยุคใหม่รู้จักใช้เทคโนโลยี สาขาวิชาชีวะ วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>3.โครงการพัฒนาเชี่ยวชาญสาขาวิชาชีวะบัญชี</p> <p>4.โครงการอบรมช่างไฟฟ้าพัฒนา 2021 วิทยาลัยรัตภูมิ สาขาวิชาชีวะช่างไฟฟ้า</p> <p>5.โครงการอบรมยานยนต์สมัยใหม่ สาขาวิชาชีวะช่าง ยนต์</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>6.โครงการศึกษาดูงานเสริมประสิทธิภาพวิชาชีพ สาขา วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>7.โครงการกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) สาขาวิชาชีพการตลาด</p> <p>8.โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำถังขยะอัจฉริยะ</p> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 2โครงการ คือ</p> <p>1. โครงการชมรมดนตรีวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>2. โครงการมุสลิมสัมพันธ์วันอาซูรอ</p> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>1. โครงการ โครงการ ICE Start up idea จุดประกายแนวคิดนวัตกรรม สาขาวิชาชีพวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำถังขยะอัจฉริยะ</p> <p>วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p>	
✓	3.	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>วิทยาลัย ได้มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยมีการส่งคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนา คณะกรรมการองค์การนักศึกษาและสโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงแรมลำปารีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง และมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อเรื่อง “การประกันคุณภาพและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา”</p>	RPC 1.6-3-01 โครงการสัมมนาคณะกรรมการองค์การนักศึกษาและสโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																		
✓	4.	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในด้านต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ระดับคะแนนในการ ประเมินความพึงพอใจด้านการความรู้ที่ได้ การ นำไปใช้เพื่อให้เป็นตามวัตถุประสงค์กิจกรรมของทุกโครงการ</p> <p>เกณฑ์คะแนนประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="502 952 1125 1243"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>ช่วงคะแนน</th> <th>ระดับความคิดเห็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>4.50 – 5.00</td> <td>มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.50 – 4.49</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.50 – 3.49</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.50 – 2.49</td> <td>น้อย</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.50 – 1.49</td> <td>น้อยที่สุด</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยทางวิทยาลัยได้ติดตามการประเมินผล จากสถานประกอบการซึ่งผู้บัณฑิตประเมินผล ความพึงพอใจต่อการบัณฑิตที่ทำงานกับสถาน ประกอบการ ในปีการศึกษา 2563 โดยรวมมีผล ประเมิน 4.75 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p>	คะแนน	ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น	5	4.50 – 5.00	มากที่สุด	4	3.50 – 4.49	มาก	3	2.50 – 3.49	ปานกลาง	2	1.50 – 2.49	น้อย	1	0.50 – 1.49	น้อยที่สุด	<p>RPC 1.6-4-01 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม</p> <p>RPC 1.6-4-02 แผนการนำผลประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>RPC 1.6-4-03 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>RPC 1.6-4-04 ผลสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ</p>
คะแนน	ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น																			
5	4.50 – 5.00	มากที่สุด																			
4	3.50 – 4.49	มาก																			
3	2.50 – 3.49	ปานกลาง																			
2	1.50 – 2.49	น้อย																			
1	0.50 – 1.49	น้อยที่สุด																			
✓	5.	<p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 2 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p>	<p>RPC 1.6-5-01 สรุปผลการประเมิน ตามตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา</p> <p>RPC 1.6-5-02 สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564</p>																		



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ผลการประเมินตามตัวชี้วัดจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ1.2 ความรู้ จำนวน 9 โครงการ1.3 ทักษะทางปัญญา จำนวน 7 โครงการ1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ จำนวน 2 โครงการ1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การ ใช้เทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ <p>2.เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5 ประการ</p> <p>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครบทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ2.2 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพจำนวน 8 โครงการ2.3 พัฒนาบุคลิกภาพ จำนวน 1โครงการ2.4 พัฒนาสุขภาพ จำนวน -โครงการ2.5 ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมจำนวน 1 โครงการ <p>วิทยาลัยได้จัดโครงการภายใต้มาตรการในสถาน การการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยเปลี่ยนรูปแบบเป็น ออนไลน์ ส่งผลให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนและ นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าร่วมได้มากขึ้นและทาง วิทยาลัยฯได้ทำแบบประเมินการจัดโครงการโดยให้ นักศึกษาประเมินระบุข้อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผน และของโครงการทำให้ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none">1.แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาบรรลุ เป้าหมายไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการประเมินตามตัวชี้วัด วิทยาลัยฯดำเนินโครงการตามแผนกิจกรรม พัฒนา นักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 15 โครงการ	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>2.โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด วิทยาลัยฯดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทุกโครงการบรรลุความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัย ฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา จึงมีผลการประเมินของ แผนการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
✓	6.	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>จากการประเมินการจัดกิจกรรมในช่วงที่มีการระบาดของโควิด -19 ในรอบที่ผ่านมา มีหลายกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากมาตรการ การป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด -19 ทั้งในเรื่องการเว้นระยะห่างทางสังคม หรือการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และได้มีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมที่เปลี่ยนรูปแบบการจัดให้เหมาะสมกับมาตรการการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 โดยจัดผ่านระบบออนไลน์ และได้มีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์หรือการถ่ายทอดสดในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์หรือการถ่ายทอดสดในรูปแบบต่างๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ขณะที่อยู่ที่บ้านหรือสถานที่ต่างๆที่มีการเชื่อมต่อผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</p>	<p>RPC 1.6-6-01 แผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564</p> <p>RPC 1.6-6-02 แผนการนำผล ประเมินไปปรับปรุงแผนการจัด กิจกรรมนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2564</p>



ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ 6	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	: ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	: ปีงบประมาณ 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภางารย์) 2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จึงสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 1.7-1 จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	10
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	12
ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	83.33

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

$$\frac{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม} \times 100}{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด}}$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม}}{\text{ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	10
2. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	12
3. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	83.33
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 20	5.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 83.33	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.7-01	รายงานผลการตัวชี้วัดแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน



ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	: ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	: ปีงบประมาณ 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากจารย์) 2. นางสาวพนิดา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผู้สอนต้องมีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

ประเภทการทดสอบภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษขั้นต่ำ			
	บุคลากรสายสนับสนุน		บุคลากรสายวิชาการ	
(1) TOEFL				
Paper Based (คะแนนเต็ม 677)	420	คะแนน	500	คะแนน
Computer Based (คะแนนเต็ม 300)	120	คะแนน	180	คะแนน
Internet Based (คะแนนเต็ม 120)	40	คะแนน	60	คะแนน
(2) IELTS (คะแนนเต็ม 9)	3.5	คะแนน	5	คะแนน
(3) TOEIC (คะแนนเต็ม 990)	390	คะแนน	550	คะแนน
(4) CU-TEP (คะแนนเต็ม 120)	45	คะแนน	60	คะแนน
(5) TU-GET (คะแนนเต็ม 1,000)	400	คะแนน	500	คะแนน
(6) PSU-TEP	ร้อยละ 50		ร้อยละ 60	

ทั้งนี้ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษต้องไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ระบุผลการทดสอบจนถึงรอบการประเมิน หากไม่มีผลการประเมินในระดับคะแนน ผู้สอนต้องเข้าใช้งานโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง SPEEXX เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและทดสอบภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR) ต้องพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ระดับหลักสูตร จาก 8 ระดับหลักสูตร A1, A2, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, C1.1, C1.2 ในระยะเวลา 2 รอบการประเมิน

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	8
จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	33
ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	24.20

:



เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็น
คะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

$$\frac{\text{จำนวนผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด} \times 100}{\text{จำนวนผู้สอบที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

.แทนค่า

1. จำนวนผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	33
2. จำนวนผู้สอบที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	8
3. ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	24.20
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 20)	5.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 24.20	5.00 .คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.8-01	รายงานผลการตัวชี้วัดแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน


มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	: ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์) 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยรัตภูมิ มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารและพัฒนางานวิจัยดังนี้ - ระบบสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย http://www2.rmutsv.ac.th/node/56 - การ UPLOAD งานวิจัยระบบ NRIIS สำหรับข้อเสนอโครงการงบประมาณ ววน.2565	RPC 2.1-1-01 Print out หน้าเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล RPC 2.1-1-02 Print out การ Upload งานวิจัยระบบ NRIIS RPC 2.1-1-03 Print out ประชาสัมพันธ์งานวิจัยผ่านหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>- การส่งข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกั งานวิจัยผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Email, Facebook , line ของกลุ่มวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วม โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัย</p>	
✓	2.	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่าง น้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>-ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>-สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดง งานสร้างสรรค์</p> <p>วิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>-ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>* มีการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุน พันธ กิจด้านการวิจัยอย่างเพียงพอ และมีการรวบรวมแหล่ง ทุนวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้คณาจารย์ใช้เป็นข้อมูลในการขอ ทุนวิจัย งบประมาณสนับสนุนการวิจัย</p> <p>-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>RPC 2.1-2-01 เอกสารการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>RPC-2.1-2-02 ห้องปฏิบัติการไปโอติเซล</p> <p>RPC 2.1-2-03 Print out หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์และตัวอย่างหน้า เว็บไซต์การสืบค้น</p> <p>RPC 2.1-2-04 Print out หน้าเว็บไซต์ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ของ สวพ. (RISS)</p> <p>RPC 2.1-2-05 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ</p> <p>RPC 2.1-2-06 ภาพถ่ายห้องสมุดวิทยาลัยรัตภูมิ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>* มีการสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย ใช้ฐานข้อมูลการวิจัยร่วมกัน อาทิ ฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสืบค้นสิทธิบัตรทั่วโลก ฐานข้อมูลวิจัยไทยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ศรีวิชัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (ระบบ RISS)</p> <p>-สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>* มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน ซึ่งมีการวางโครงสร้างและสนับสนุนโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น</p> <p>(1) ด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>(2) ด้านการวิจัยทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา</p> <p>(3) ด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ ตลอดจนข้อมูล การสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงาน</p> <p>(4) ข้อมูลด้านระบบกลไกในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์รวมถึงการส่งเสริมด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>(5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์</p> <p>* มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ ดูงาน นำเสนอ</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ผลงานในประเทศ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ</p> <p>* มีการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย และสนับสนุนค่าตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการในวารสารวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มี โอกาสแสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>	
✓	3.	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุน วิจัยโดยแบ่งออกเป็นทุน 3 ประเภท ประกอบด้วย ทุนอุดหนุนวิจัยเงินรายได้, ทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณ แผ่นดิน และทุนอุดหนุนการวิจัยภายนอก</p> <p>โดยใช้ระบบกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการยื่นขอทุน รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>ทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายได้ ประจำปี งบประมาณ 2565 จำนวน 3 โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน Organic Market จำนวนเงิน 40,000 บาท - โครงการวิจัย เรื่อง เครื่องอัดแท่งถ่าน กะลามะพร้าวทรงลูกบาศก์ จำนวนเงิน 73,500 บาท - โครงการวิจัย เรื่อง การจัดการมรดกภูมิ ปัญญาวัฒนธรรมอาหารพื้นถิ่นในพื้นที่ลุ่มน้ำภูมิจังหวัดสงขลา จำนวนเงิน 60,000 บาท <p>ทุนอุดหนุนการวิจัยภายนอก งบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 1 โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสร้างคุณค่าและยกระดับวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเพาะเลี้ยงเห็ดแครงตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนเงิน 337,000 บาท <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดหาข้อมูลแหล่ง เงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ โดยประกาศไว้บนหน้า</p>	<p>RPC 2.1-3-01 ตัวอย่างเอกสารการจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>RPC 2.1-3-02 Print out หน้าเว็บไซต์ สวพ. ส่วนที่ เกี่ยวข้องกับทุนวิจัยภายนอก</p> <p>RPC 2.1-3-03 ประกาศผลการจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนทุนโครงการวิจัยจาก งบประมาณเงินรายได้ พศ. 2565</p> <p>RPC 2.1-3-04 ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>RPC 2.1-3-05 โครงการวิจัยและสัญญา</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าชื่อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		เว็บไซต์ และแจ้งผ่านอีเมล ของนักวิจัยทุกท่าน ที่มีแหล่งทุนเข้ามาทางสถาบันวิจัยและพัฒนาและแจ้งผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณมายังวิทยาลัยฯ	
✓	4.	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติภายในประเทศรวมถึงค่าตอบแทนในการตีพิมพ์วารสารจะใช้เงินทุนจากกองทุนวิจัยของหน่วยงานหรือใช้เงินสำหรับการเดินทางไปราชการในการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>โดยในระหว่างวันที่ 1 ก.ค. 2564 ถึง 31 ธ.ค. 2564 มีจำนวนอาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัย จำนวน 1 ราย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์อัมรินทร์ สันตินิยมภักดี สังกัดสาขาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยรัตภูมิ ขอรับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ในประเทศ เรื่อง Cultural Landscape of Palian Basin in Trang Province: Learning Space by Community Participation ในงานประชุม การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14 (Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย ในวันที่ 18 สิงหาคม 2564 เป็นเงินจำนวน 4,500 บาท <p>รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากกองทุนวิจัยทั้งสิ้น 4,500 บาท</p> <p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ณ ต่างประเทศ จะใช้เงินทุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดย</p>	<p>RPC 2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนบุคลากรไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2559</p> <p>RPC 2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง ทุนสนับสนุนการวิจัย จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>RPC 2.1-4-03 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>RPC 2.1-4-04 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยที่ได้รับอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ.2559</p> <p>RPC 2.1-4-05 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ติดตามและประมวลผล งานวิจัยและต้นฉบับ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้พิจารณารายละเอียดในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	<p>บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ. 2556 RPC 2.1-4-06</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ. 2559 RPC 2.1-4-07</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมพัฒนางานวิจัยวิทยาลัยรัตภูมิ RPC 2.1-4-08</p> <p>ทะเบียนคุมเงินกองทุนวิจัย RPC 2.1-4-09</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง การรับ การจ่าย การก่องหนผู้กพันและการเก็บรักษาเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ฉบับที่ 2 พ.ศ.2562</p>
✓	5.	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยโดยการส่งนักวิจัย เข้าร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการการสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านการวิจัย เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 2. โครงการการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 <p>เมื่ออาจารย์ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้รับค่าตอบแทน ตามประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>RPC 2.1-5-01</p> <p>ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.2559 RPC 2.1-5-02</p> <p>บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรม เรื่อง โครงการการสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านการวิจัย เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 RPC 2.1-5-03</p> <p>บันทึกข้อความ “โครงการการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับ</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยที่มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ส่วนทางวิทยาลัยจะมีการให้ในส่วนของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ คือ fast track คือผลคะแนนพิเศษ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานต่อไป	นานาชาติ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564
✓	6.	<p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>วิทยาลัยฯ อ่างอิงระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ 1 ก.ค. 2564 – 31 ธ.ค. 2564 วิทยาลัยฯ มีผลงานวิจัยที่ต้องการคุ้มครองสิทธิ “อนุสิทธิบัตร” จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ถังเก็บขยะที่มีการพัฒนาระบบแจ้งเตือนอัจฉริยะแบบใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ วันที่จดทะเบียน 21 ตุลาคม 2564 และ “สิทธิบัตร” จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. วิดีโอดิจิทัลอาหารหัดใหญ่ติ่มซำ ถนนแห่งอาหารเมืองหัดใหญ่ (Digital video Hat Yai Dim Sum Hatyai Gastro วันที่จดทะเบียน 15 ธันวาคม 2564 2. วิดีโอดิจิทัลอาหารแพร่งคาเฟ่ ถนนแห่งอาหารเมืองหัดใหญ่ (Digital video Prang Cafe Hatyai Gastronomy Cit วันที่จดทะเบียน 15 ธันวาคม 2564 <p>ซึ่งอยู่ในการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าของผลงาน แจ้งความประสงค์การคุ้มครองสิทธิ 	<p>RPC 2.1-6-01 Print out เว็บไซต์ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์</p> <p>RPC2.1-6-02 ระบบกลไกเบื้องต้นสำหรับการพัฒนางานวิจัยภายในวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC 2.1-6-03 ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>RPC 2.1-6-04 ผลงานยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<ol style="list-style-type: none">2. บริการให้คำปรึกษาและจัดเตรียมเอกสารเบื้องต้น3. จัดทำเอกสารคำขอ4. ตรวจสอบเอกสารและลงนาม5. หน่วยงานตรวจสอบเอกสาร6. นำเสนอมหาวิทยาลัย / อธิการบดีลงนาม มหาวิทยาลัยนำไปขอรับการคุ้มครองสิทธิจากหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อถือและตรวจสอบเอกสาร	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ 6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	: เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ปัจจัยนำเข้า (ปีงบประมาณ)
การคิดรอบปี	: ปีงบประมาณ 2565 (ปีประเมิน + 1 ปี)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์) 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย มทร.ศรีวิชัย เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ตารางที่ 2.2-1 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาลัยรัตภูมิ
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	932,200
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	173,500
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	28
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	28
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม	3.29
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม	3.29



ตารางแสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามหน่วยงานและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ2565.)

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คะแนนตามเกณฑ์สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
วิทยาลัยรัตภูมิ							
2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	-	173,500	932,200	1,105,700	39,489	3.29

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นำตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.00 คะแนน	3.29 คะแนน	3.29 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2564
RPC 2.2-01	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ และสัญญารับทุนงานวิจัย (ทำสัญญาในปีงบประมาณ 2565)



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	: ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	: ปีปฏิทิน 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์) 2. นางสาวปิยนุช ศรีริภพ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาลัยรัตภูมิ
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	28
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	5
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.4 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่	2



สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
ผลงานวิชาการ คำนวณน้ำหนัก 0.6 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
ผลงานวิชาการ คำนวณน้ำหนัก 0.8 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่ อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
ผลงานวิชาการ คำนวณน้ำหนัก 1.0 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณน้ำหนัก 0.2 - งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	2
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณน้ำหนัก 0.4 - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณน้ำหนัก 0.6 - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณน้ำหนัก 0.8	



- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณหนัก 1.0	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	

เกณฑ์มาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.4
2	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	28
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	15.71
4	ค่าคะแนน (ข้อ 3 /30)*5	2.62
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
6	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	
7	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	
8	ค่าคะแนน (ข้อ 7 /20)*5	
9	คะแนนเฉลี่ย กรณีมี 2 กลุ่ม (ข้อ 4+ข้อ 8) / 2	2.62

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1



1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
------	---

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เมืองประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.00 คะแนน	2.62 คะแนน	2.62 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.2-01	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2564
RPC 2.3-01	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์
RPC 2.3-02	ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	: จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	: ปีงบประมาณ 2564 ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์) 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การนำผลงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จไปใช้ประโยชน์ ในรูปแบบการเผยแพร่ ต่อยอดองค์ความรู้ สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม ประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายจนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีผลผลิตจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็น 2 ลักษณะ คือ นวัตกรรม และองค์ความรู้ โดยมีลักษณะการใช้ประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. ด้านพาณิชย์ เป็นการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและลดต้นทุนการผลิต รวมถึงการสร้างอาชีพและทางเลือกให้กับผู้ประกอบการเกษตรและผู้ประกอบการอาชีพ
2. ด้านนโยบาย เป็นการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ โดยอาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน
3. ด้านสาธารณะ เป็นการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปใช้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนวิถีคิด พฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
4. ด้านชุมชนและพื้นที่ เป็นการนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ และการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
5. ด้านวิชาการ เป็นองค์ความรู้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ในด้านวิชาการ การเรียนการสอน รวมถึงนำไปต่อยอดในการการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่

ตารางที่ 2.4-1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	4
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน	5
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	1

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 3 ผลงาน ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา - จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	4
2. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน	5
3. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	1
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (ข้อ 3) / 3	1.67
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	1.67

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
จำนวน เพิ่ม 3 ขึ้น	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น 1	1.67 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 2.4-01	รายงานสรุปผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2564



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	: การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การคิดรอบปี	: ปีงบประมาณ 2565 (+1 ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์) 2. นางสาวปิยนุช ศรีริภพ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ วิทยาลัยรัตภูมิขับเคลื่อนกลยุทธ์ ด้านการบริการทางวิชาการให้บรรลุตามแผนการ ที่วางไว้และดำเนินงานภายใต้การกำกับ ดูแล ควบคุมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริการทางวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและวางกรอบการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมไว้ 3 แนวทาง คือ 1.โครงการบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือ	RPC 3.1-1-01 แผนดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2564 RPC 3.1-1-02 แบบสำรวจความต้องการโครงการบริการวิชาการและภาพประกอบ RPC 3.1-1-03 คู่มือการปฏิบัติงานSrivijaya PM 05“การบริการทางวิชาการแก่สังคม” RPC 3.1-1-04 บันทึกข้อความเรื่องรายงานการ



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพภายนอก</p> <p>2.โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญแก่บุคลากร ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>3.โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการการแก้ปัญหาของประชาชนตามคำร้องขอของชุมชน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัยภายใต้ชื่อ “มทร.ศรีวิชัย รับผิดชอบต่อสังคม” ที่หน่วยงานสามารถตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาให้ชุมชนได้ตามคำร้องขอได้โดยใช้งบประมาณจากโครงการดังกล่าว โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลจำนวน 5 ระบบด้วยกันคือ ก.) ฐานข้อมูลความต้องการของชุมชน ข.) ฐานข้อมูลเทคโนโลยีพร้อมถ่ายทอด ค.) ฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากร ง.) ฐานข้อมูลชุมชน และ จ.) ฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการสำหรับผู้บริหารโครงการ</p> <p>วิทยาลัยรัตภูมิ ได้ดำเนินการในรูปแบบโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญแก่บุคลากร ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยที่หน่วยงานภายนอกสามารถเสนอความต้องการโดยใช้งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกคือโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ดังนี้</p> <p>โครงการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 8 โครงการ</p> <p>1.โครงการ “อบรมการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office 2019 จัดให้แก่โรงเรียนวิทยาสรรค์ศึกษา ผู้รับผิดชอบ ผศ.วันประชา นวนสร้อย</p> <p>2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้แก่ โรงเรียนสามัคคีอิสลามวิทยา ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล ผู้รับผิดชอบ ดร.ทักษ์สุรียา หมายดสะ</p>	<p>ประชุมเพื่อจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม RPC 3.1-1-05 สรุปจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p> <p>RPC 3.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกระบบ อำเภอรัตภูมิ จ. สงขลา จัดให้แก่ ศูนย์การศึกษานอกระบบอำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ผู้รับผิดชอบ ผศ.อารีย์ เต๊ะหละ</p> <p>4.โครงการกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมอัจฉริยะ (พื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และ นราธิวาส) ภายใต้โครงการ ส่งเสริมเกษตรอุตสาหกรรม แบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดให้แก่ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 11 กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม ผู้รับผิดชอบ ผศ.สุหดี นิเซ็ง</p> <p>5.โครงการการรายงานและพยากรณ์สถานการณ์ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความเชื่อมั่นของ ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทย ระยะที่ 10 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) จัดให้แก่สภา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พัชรินทร์ บุญนุ่น</p> <p>6.โครงการ“อบรมและปฏิบัติการการบันทึกบัญชี รายรับ-รายจ่ายในโปรแกรมสำเร็จให้กับบริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด” จัดให้แก่ บริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อำมรรรัตน์ คงกะ โชติ</p> <p>7.การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 จัดให้แก่ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ค ชาวุธ ชุมขวัญ</p> <p>8.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน โปรแกรมภาษาซีและไอโอทีเบื้องต้น จัดให้แก่โรงเรียน ส่งเสริมศาสนาวิถยามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา ผู้รับผิดชอบ ผศ.วันประชา นวนสร้อย</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	2.	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>วิทยาลัย ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ ตลอดจนผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการทางวิชาการ มีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน ทั้งในด้านการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้ในด้าน การนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม โดยดำเนินการ</p> <p>โครงการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p> <p>โครงการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 7 โครงการ</p> <p>1.โครงการ “อบรมการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office 2019 จัดให้แก่โรงเรียนวิद्याสรรค์ศึกษา ผู้รับผิดชอบ ผศ.วันประชา นวนสร้อย</p> <p>2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้แก่ โรงเรียนสามัคคีอิสลามวิทยา ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล ผู้รับผิดชอบ ดร.ทักษ์สุริยา หมายดสะ</p> <p>3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกระบบ อำเภอรัตภูมิ จ.สงขลา จัดให้แก่ ศูนย์การศึกษานอกระบบอำเภอรัตภูมิ จ.สงขลา ผู้รับผิดชอบ ผศ.อารีย์ เตชะหละ</p> <p>4.โครงการกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมอัจฉริยะ (พื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และ นราธิวาส) ภายใต้โครงการ ส่งเสริมเกษตรอุตสาหกรรม แบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดให้แก่ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 11 กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม ผู้รับผิดชอบ ผศ.สุหดี นิเซ็ง</p>	<p>RPC 3.1-2-01 โครงการ “อบรมการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office 2019</p> <p>RPC 3.1-2-02 โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลาย</p> <p>RPC 3.1-2-03 โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสำหรับนักศึกษา การศึกษานอกระบบ อำเภอ รัตภูมิ จังหวัดสงขลา</p> <p>RPC 3.1-2-04 โครงการ กิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมอัจฉริยะ (พื้นที่ จังหวัดปัตตานี ยะลา และ นราธิวาส) ภายใต้โครงการ ส่งเสริมเกษตรอุตสาหกรรม แบบครบวงจร ประจำปี งบประมาณ 2565</p> <p>RPC 3.1-2-05 โครงการการ รายงานและพยากรณ์ สถานการณ์ พฤติกรรม นักท่องเที่ยวและความเชื่อมั่น ของผู้ประกอบการใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ของไทย ระยะที่ 10 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)</p> <p>RPC 3.1-2-06 โครงการ “อบรมและปฏิบัติการการ บันเทิงปัญญาเรียนรู้-รายจ่ายใน</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>5.โครงการการรายงานและพยากรณ์สถานการณ์พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย ระยะที่ 10 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) จัดให้แก่สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พัชรินทร์ บุญนุ่น</p> <p>6.โครงการ“อบรมและปฏิบัติการการบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายในโปรแกรมสำเร็จให้กับบริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด” จัดให้แก่ บริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อำมรรัตน์ คงกะโชติ</p> <p>7.การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 จัดให้แก่ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ ผู้รับผิดชอบ อาจารย์คฑาวุธ ชุมขวัญ</p> <p>8.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษาซีและไอโอทีเบื้องต้น จัดให้แก่โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวิถีมูลนิธิ อำเภอลาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผู้รับผิดชอบ ผศ.วันประชา นวนสร้อย</p>	<p>โปรแกรมสำเร็จให้กับบริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด”</p> <p>RPC 3.1-2-07 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1</p> <p>RPC 3.1-2-08 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษาซีและไอโอทีเบื้องต้น</p> <p>RPC 3.1-2-09 แผนการนำไปใช้ประโยชน์</p>
✓	3.	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>วิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ และได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้ โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดเป้าหมายของการ เรียนรู้ แล้วนำไปจัดทำแผนบริการทางวิชาการ เพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุน โดยในการ บริการวิชาการได้มุ่งเน้นการให้ความรู้ ผูกอบรม เพื่อให้เกิดการบูรณาการทั้งด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของ อาจารย์และบุคลากร เช่น การได้รับเชิญเป็นวิทยากร</p>	RPC 3.1-3-01 หนังสือเชิญวิทยากร



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		การเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงาน และการนำนักศึกษาไปจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน นอกจากนั้นแล้ว ยังมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย เช่น มี การนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ตลอดจนนำความรู้ประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาพัฒนา ต่อยอดไปสู่การทำวิจัยเพื่อให้ได้ องค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น	
✓	4.	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น วิทยาลัย ฯ ได้มีการดำเนินการตามกระบวนการต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการแต่ละโครงการเพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 2. การดำเนินโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการ 3. ประเมินโครงการบริการวิชาการ ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ รายงานผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม (บรก ๐๖) 4. นำผลประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลความสำเร็จโดยใช้แบบประเมิน FM 05-05 ที่กำหนดในคู่มือการปฏิบัติงาน Srivijaya PM 05 “การบริการวิชาการแก่สังคม” โดยได้มีการเชิญเจ้าของโครงการเข้ารับการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้ ซึ่งในงบประมาณ 2564 การบริการ</p>	<p>RPC 3.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>RPC 3.1-4-02 แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>RPC 3.1-4-03 สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินเสร็จสิ้น</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>วิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 8 โครงการ ได้นำเข้าการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 ในระเบียบวาระที่ 4.1.2 เรื่องเสนอเพื่อทราบ การดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	
✓	5.	<p>นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>วิทยาลัยได้มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2564 เป็นที่เรียบร้อยจำนวน 8 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการ “อบรมการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office 2019 จัดให้แก่โรงเรียนวิทยาสรรค์ศึกษา ผู้รับผิดชอบ ผศ.วันประชา นวนสร้อย 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้แก่ โรงเรียนสามัคคีอิสลามวิทยา ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอดงควนกาหลง จังหวัดสตูล ผู้รับผิดชอบ ดร.ทักษ์สุรียา หมายาสะ 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกระบบ อำเภอรัตภูมิ จ.สงขลา จัดให้แก่ ศูนย์การศึกษานอกระบบอำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ผู้รับผิดชอบ ผศ.อารีย์ เต๊ะหละ 4.โครงการกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอัจฉริยะ (พื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) ภายใต้โครงการ ส่งเสริมเกษตรอุตสาหกรรมแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดให้แก่ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 11 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ผู้รับผิดชอบ ผศ.สุทัศน์ นิเซ็ง 5.โครงการการรายงานและพยากรณ์สถานการณ์ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย ระยะที่ 10 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) จัดให้แก่สภา 	<p>RPC 3.1-5-01 โครงการ “อบรมการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office 2019</p> <p>RPC 3.1-5-02 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>RPC 3.1-5-03 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกระบบ อำเภอรัตภูมิ จ.สงขลา</p> <p>RPC 3.1-5-04 โครงการกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอัจฉริยะ (พื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) ภายใต้โครงการ ส่งเสริมเกษตรอุตสาหกรรมแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>RPC 3.1-5-05 โครงการการรายงานและพยากรณ์สถานการณ์ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>อุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ผู้รับผิดชอบ อาจารย์พัชรินทร์ บุญนุ่น</p> <p>6.โครงการ“อบรมและปฏิบัติการการบันทึกบัญชี รายรับ-รายจ่ายในโปรแกรมสำเร็จให้กับบริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด” จัดให้แก่ บริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อำมรรรัตน์ คงกะ โชติ</p> <p>7.การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 จัดให้แก่ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ค ทาวุธ ชุมขวัญ</p> <p>8.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรม ภาษาซีและไอโอทีเบื้องต้น จัดให้แก่โรงเรียนส่งเสริม ศาสนาวิถยามูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผู้รับผิดชอบ ผศ.วันประชา นวนสร้อย ซึ่งเมื่อดำเนินโครงการ วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการ ตามกระบวนการต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการแต่ละโครงการเพื่อกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ 2. การดำเนินโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ ของแต่ละโครงการ 3. ประเมินโครงการบริการวิชาการ (บรก 03), ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (บรก 04), รายงานผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (บรก 05), ประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงาน บริการวิชาการแก่สังคม (บรก 06) 4. นำผลประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงาน บริการวิชาการแก่สังคมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย 	<p>ไทย ระยะที่ 10 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) RPC 3.1-5-06 โครงการ “อบรมและปฏิบัติการการ บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายใน โปรแกรมสำเร็จให้กับบริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด” RPC 3.1-5-07 การทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา อาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 RPC 3.1-5-08 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการเขียน โปรแกรมภาษาซีและไอโอที เบื้องต้น RPC 3.1-5-09 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	6.	<p>วิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ทั้ง 3 ตำบล คือ ตำบลคูหาใต้ ตำบลกำแพงเพชร ตำบลท่าชะมวง ร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนไปสู่องค์กรที่มีความทันสมัย มีใจบริการและคนทำงานอย่างมีความสุข โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สอดรับกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ให้เติบโตอย่างแข็งแกร่งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการเพิ่มองค์ความรู้ในด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า การพัฒนาบริหารจัดการภายในองค์กร การปรับโครงสร้างกลไกการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของชุมชนให้เป็นระบบ และมีเอกภาพที่ชัดเจนรวมถึงการสร้างช่องทางการตลาดให้เพิ่มขึ้น</p>	RPC -3.1-6-01 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	: ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์:
การคิดรอบปี	: ปีงบประมาณ 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์) 2. นางสาวปิยนุช ศรีริภพ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ จึงหมายถึงการนำเอาศาสตร์ ของการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน มาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนการบริการวิชาการแก่สังคมนั้นนำผลจากการวิจัยมาใช้ประโยชน์ เพื่อดำเนินการทางการวิจัยที่มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อสร้างโครงการและงานบริการที่เป็นรูปธรรม เพื่อก่อให้เกิดความหลากหลายของสหวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การวิจัย การบริการ วิชาการ และสามารถเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ด้านการบูรณาการมาสู่การบริการวิชาการแก่สังคมได้มากขึ้น การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการกับสังคม

ตารางที่ 3.2-1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	8
จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	8
ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	100

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 15 ขึ้นไป



สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน} \times 100}{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้านที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	8
2. จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	8
3. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	100
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 15	5.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC -3.2-1-01	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 5,000 บาท จากโรงเรียนวิทยาสรรค์ศึกษา
RPC -3.2-1-02	2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 5,500 บาท จากโรงเรียนสามัคคีอิสลามวิทยา ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
RPC -3.2-1-03	3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกระบบอำเภอรัตภูมิ จ.สงขลา งบประมาณ 4,000 บาท จากศูนย์การศึกษานอกระบบอำเภอรัตภูมิ จ.สงขลา



RPC -3.2-1-04	4.โครงการกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอัจฉริยะ (พื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) ภายใต้โครงการ ส่งเสริมเกษตรอุตสาหกรรมแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2565 งบประมาณ 455,000 บาทจากศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ 11 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
RPC -3.2-1-05	5.โครงการการรายงานและพยากรณ์สถานการณ์ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทย ระยะที่ 10 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) งบประมาณ 1,400,000 บาท จากสภาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทย
RPC -3.2-1-06	6.โครงการ“อบรมและปฏิบัติการการบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายในโปรแกรมสำเร็จให้กับบริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด” งบประมาณ 5,000 บาท จากบริษัท แอล พี เอฟ มีท โฟเซน จำกัด
RPC -3.2-1-07	7 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1
RPC -3.2-1-08	8.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมภาษาซีและไอโอทีเบื้องต้น



มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง) 2. นายหรรเจต เส่ห์ละ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยรัตภูมิมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดให้คณะครู อาจารย์ทุก คน มีส่วนร่วมเป็นผู้รับผิดชอบงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การบริหารงาน เป็นไปเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามคำสั่งวิทยาลัยรัตภูมิ ที่37 /2564	RPC 4.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564
✓	2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน วิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย 1 กิจกรรม	RPC4.1-2-01 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2564 และ 2565 RPC 4.1-2-02แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปี การศึกษา 2564



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		คือ 1) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ 1.1 โครงการมุสลิมสัมพันธ์ (วันอาซูรอ) 2) กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 2.1 โครงการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวชี้วัด มาตรการ/ค่า เป้าหมาย ของ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมาย อย่าง น้อยร้อยละ 80 ของ โครงการ	RPC 4.1-2-03 สรุปกิจกรรม ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและ กิจกรรมส่งเสริม สิ่งแวดล้อม
✓	3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุ ศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อดำเนินการ กำกับติดตามผล การดา เนิน งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ เป็นไปตามแผนและ วัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ เสนอคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำไปพัฒนาปรับปรุงใน รอบต่อไป	RPC 4.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2564 RPC 4.1-3-02 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
✓	4.	ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยการติดตามรายงานผลการดำเนิน โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ซึ่งกำหนด โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของแต่ละโครงการ ผลการดำเนินงาน ทั้งหมด 2 โครงการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 33.33 1. โครงการมุสลิมสัมพันธ์(วันอาซูรอ) มีผู้เข้าร่วม โครงการทั้งสิ้น 150 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม 85.64 2. โครงการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมี ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 106 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม 88.10	RPC 4.1-4-01 สรุปผลการจัด โครงการ/กิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2564 RPC 4.1-4-02 สรุปการ ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2564



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากการประเมินผลแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2563 ทางวิทยาลัย ฯ ได้มีการสรุปผลโดยสโมสรนักศึกษาได้นำข้อดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการและปัญหาอุปสรรคมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อปรับปรุงแล้วนำผลการเข้าร่วมประชุมเพื่อสรุปหาข้อเสนอแนะโดยมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องของการดำเนินโครงการและกิจกรรมเยอะเกินไปทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงได้ปรับลดโครงการกิจกรรม ในการแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาในวิทยาลัย ฯ และได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามที่กล่าวข้างต้นทำให้ในปีการศึกษา 2564 ทางวิทยาลัย ฯ ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและนักศึกษาเกี่ยวกับห้วงเวลาในการจัดกิจกรรมจันทร์-ศุกร์ ทำให้ต้องมีการเรียนชดเชย ทางวิทยาลัยได้ปรับแผนกิจกรรมของปีการศึกษา 2564 ต่อไปคือการจัดกิจกรรมลงในวันหยุดยาวเนื่องจากตารางการเรียนการสอนกำหนดไว้เป็นคาบกิจกรรมและไม่ให้กระทบกับการเรียนการสอนของนักศึกษาและจัดผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัส โควิด 19 ที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน	RPC 4.1-5-01 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 RPC 4.1-5-02 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564
✓	6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจกรรมบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย เว็บไซต์ของวิทยาลัย และช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น ผ่านเฟสบุคไลฟ์ Youtube	RPC 4.1-6-01 ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น ผ่านเฟสบุคไลฟ์ Youtube
	7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่มีการดำเนินการ	-



ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	: ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	: ปีงบประมาณ 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง) 2. นายทรอเจต เสห์ล๊ะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

จากแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยระยะปานกลาง 5 ปี (2561 – 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพสร้างสรรค์ ซึ่งต้องเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ คือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม งานวิจัย สู่ระบบการเรียนการสอนโดยต่อยอดด้วยบริการวิชาการ เพื่อหลอมให้บัณฑิตที่ออกไปสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	6
ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	16.70

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีก
อย่างน้อย 1 ด้าน
ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีก
อย่างน้อย 1 ด้านที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5

แทนค่า

1. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
2. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	6
3. ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	16.70
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 10	5
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5

หมายเหตุ ผลงานทำนุศิลปวัฒนธรรมได้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษผ่านการแสดงศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

Thailand 1. มหาวิทยาลัยทักษิณ 2. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต 6. วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง 7. วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช 8. วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา

Malaysia 1. University Utara Malaysia (UUM) 2. University Malaysia Perlis (UniMAP) 3. University Sains Malaysia (USM) 4. University Technology Mara, Perlis (UiTM))

Indonesia 1. Syiah Kuala University Darussalam, Banda Aceh (UNSYIAH) 2. Universitas Negeri Medan (UNIMED)





ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.70	5.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-4.2-01	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564
RPC-4.2-02	ภาพกิจกรรมอนุรักษ์มาตวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
RPC-4.2-03	แผนการสอนรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษ



มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	: การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ นางธมลชนก คงขวัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริษา โสภากจารย์ นายศุภกร แก้วละเอียด 2. นางสาวพนิดา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 1,3,5) นางสาวแสงเทียน จันท์แสงอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 2) นางสิรินารถ ชูพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 4) นายศุภกร แก้วละเอียด เจ้าหน้าที่วิจัย (ข้อ 6) นางราตรี สุยบางดำ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 7) ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับ เป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และ	RPC 5.1-1-01 แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยรัตภูมิ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) RPC 5.1-1-02 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 และ แผนงานโครงการ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>เป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>วิทยาลัยรัตภูมิได้ดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566 ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ในการร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ อัตลักษณ์ และได้นำแผนกลยุทธ์เข้าวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ได้ทำการทบทวนกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้อง ปรัชญา “สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม” ปณิธาน “ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยกย่องชื่นชมและสังคมด้วยเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”</p> <p>ซึ่งมีผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2565 รอบ 5 เดือน ซึ่งมีตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการรวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด วิทยาลัย มีผลการดำเนินการที่บรรลุค่าเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 41.94 ตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย 18 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 58.06 และตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ 1 ตัวชี้วัด แยกตามพันธกิจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พันธกิจ : ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ มี 13 ตัวชี้วัด วิทยาลัยดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 38.46 2. พันธกิจ : สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ส่งเสริมการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมายได้ร้อยละ 50 	<p>RPC 5.1-1-03 แผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2565 และแผนงานโครงการ</p> <p>RPC 5.1-1-04 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 5 เดือน</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>3. พันธกิจ : ให้บริการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มีตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้บรรลุ 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 อยู่ระหว่างดำเนิน 1 ตัวชี้วัด</p> <p>4. พันธกิจ : สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ มีตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการให้บรรลุได้ร้อยละ 75</p> <p>5. ด้านการบริหารจัดการองค์กร มีตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้บรรลุร้อยละ 20</p>	
✓	2.	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตามองค์ประกอบการวิเคราะห์ความคุ้มค่าการลงทุนเพื่อการบริหารหลักสูตรการจัดการศึกษาของวิทยาลัย โดยประสานกับหน่วยเบิกจ่ายในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เกี่ยวกับความคุ้มค่าในการลงทุนและทางวิทยาลัยได้นำข้อมูลของกองคลังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มาวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร/สาขา/คน/ปีเทียบกับคณะอื่นที่หลักสูตรใกล้เคียงกัน จากการวิเคราะห์สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรเทียบกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรคณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยรัตภูมิเท่ากับ 33 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 22.06 คิดเป็นจำนวนเงินเท่ากับ 96,031.63 บาท ต้นทุนของคณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) จำนวนนักศึกษาเท่ากับ 66 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 60.36 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 93,500.02 บาท เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาต่อคนวิทยาลัยรัตภูมิ มีค่าต้นทุนที่สูงกว่า แสดงว่าวิทยาลัยรัตภูมิมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนน้อยกว่าคณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) และการวิเคราะห์สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เทียบ</p>	<p>RPC 5.1-2-01 เอกสารวิเคราะห์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>RPC 5.1-2-02 เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>RPC 5.1-2-03 เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>RPC 5.1 -2-04 ผลการเบิกจ่ายไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ 2564</p> <p>RPC 5.1-2-05 ผลการเบิกจ่ายไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ 2565</p> <p>RPC 5.1-2-06 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2564</p> <p>RPC 5.1-2-07 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2565</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>กับสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) ต้นทุนต่อหลักสูตรสาขา/คน/ปี จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัย เท่ากับ 44 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 35.94 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 117,340.55 บาท ต้นทุนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) จำนวนนักศึกษาเท่ากับ 121 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 107.31 คิดเป็นจำนวนเงินเท่ากับ 65,446.77 บาท เมื่อเทียบกับ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ มีค่าต้นทุนที่สูงกว่า แสดงว่าวิทยาลัยมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนต่ำกว่า และการวิเคราะห์สาขาวิชาการบัญชีบัณฑิตเทียบกับสาขาวิชาการบัญชีวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (ขนอม) ต้นทุนต่อหลักสูตรสาขา/คน/ปี จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยรัตภูมิ เท่ากับ 67 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 67.61 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 144,963.56 บาท ต้นทุนของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ(ขนอม) จำนวนนักศึกษาเท่ากับ 49 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 45.81 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 166,011.96 บาท เมื่อเทียบกับ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ มีค่าต้นทุนที่ต่ำกว่า แสดงว่าวิทยาลัยมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนที่มากกว่า</p> <p>จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเมื่อเทียบกับคณะอื่น ๆ ในระดับเดียวกันพบว่าวิทยาลัยมีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มีความคุ้มค่าที่น้อยกว่าและความคุ้มค่าต่อการลงทุนในสาขาวิชาการบัญชีบัณฑิตที่มากกว่า เนื่องจากสาขาวิชาการบัญชีเป็นสาขาที่น่าสนใจสำหรับนักศึกษาสามารถออกไปแล้วมีงานทำจึงเป็นสาขาที่นักศึกษามีความสนใจจะศึกษาต่อ แต่อย่างไรก็ตามมีหลายปัจจัยที่ทำให้ ต้นทุนบางสาขาวิชาของวิทยาลัยที่สูงกว่าคณะอื่นอันเนื่องมาจากวิทยาลัยรัตภูมิกำลังพัฒนาและมีค่าใช้จ่ายในวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น จากจำนวนนักศึกษาที่น้อยแต่ก็ยังมีนักศึกษาไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร โอกาสในการแข่งขันก็ยังคงเห็นโอกาสอันเนื่องมาจาก</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>เป็นสาขาเดียวที่เปิดสอนในภาคใต้และเนื่องมาจากตลาดแรงงานยังต้องการนักศึกษาที่เรียนสายวิชาชีพมากขึ้น ดังนั้นเมื่อนักศึกษาที่เรียนจบแล้วจึงมีงานทำ</p> <p>ทั้งนี้วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ของวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้วยวิชาการและทักษะแก่นักศึกษาอย่างครบถ้วน โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยและค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนเป็นปัจจัยการบริหารจัดการงบประมาณ ภายใต้การพิจารณาจัดสรรและบริหารการเงินของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม รวมทั้งการแจ้งรายละเอียดการจัดสรรหมวดเงินและยอดเงินตามหมวดให้ทราบและถือปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานของงานงบประมาณและการเงิน</p>	
✓	3.	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>วิทยาลัยได้มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงโดยการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยมีผู้อำนวยการการและคณะกรรมการบริหารรวมไปถึงหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ 2. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยประเด็นที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโดยถึงหลักตามแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย และการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยได้มีความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565 เรียงตามลำดับความเสี่ยง ดังนี้ 	<p>RPC 5.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>RPC 5.1-3-02 เอกสารการระบุและประเมินปัจจัยความเสี่ยง</p> <p>RPC 5.1-3-03 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>RPC 5.1-3-04 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2/2565 วันที่ 30 มีนาคม 2565</p> <p>RPC 5.1-3-06 สรุปผลการติดตามการบริหารความเสี่ยง</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	
		1. จำนวนนักศึกษาแรก เข้าไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. วิทยาลัย และหลักสูตรการ เรียนการสอนยังไม่เป็นที่รู้จัก อย่างกว้างขวาง 2. ความเชื่อมั่นในการตัดสินใจ เลือกหลักสูตรสำหรับ การศึกษาต่อของวิทยาลัยรัตภู มิ 3. ความหลากหลายของ หลักสูตร และความทันสมัย เป็นที่ต้องการของผู้เรียน 4. ผลลัพธ์การดำเนินงานทำตรง สายที่เรียนหรือการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิต 5. พัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่ง อำนวยความสะดวกภายใน วิทยาลัยให้มีความพร้อมและ ทันสมัยขึ้น	ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 6 เดือน RPC 5.1-3-06 สรุปผลการ ติดตามการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565 รอบ 9 เดือน
		2. การสร้างรายได้ที่ นอกเหนือจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1. ขาดการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อการหารายได้จาก บริการวิชาการที่ก่อให้เกิด รายได้ 2. รายได้ไม่เพียงพอต่อการ ดำเนินงานให้เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง	
		3. การทำงานของ บุคลากรภายใต้การแพร่ ระบาดของโรคโควิด 19	1. บุคลากรไม่สามารถทำงาน ได้เต็มประสิทธิภาพ 2. การสื่อสารระหว่างบุคลากร เกิดความผิดพลาด	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		หมายเลขและรายการ เอกสาร
			3. บุคลากรไม่มีความพร้อม ด้านอุปกรณ์ในการทำงานที่ บ้าน	
		4. ทุนสนับสนุน งบประมาณจากภาครัฐ และเครือข่ายภายนอกที่ เกี่ยวกับงานวิจัย	1. การเผยแพร่นโยบายและ ยุทธศาสตร์ยังไม่ทั่วถึง 2. ไม่ได้รับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานตาม โครงการวิจัยที่เสนอ 3. การประชาสัมพันธ์ ข้อเสนอระบบสารสนเทศ งานวิจัยยังไม่ทั่วถึง	
<p>และมีการติดตามผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงทุก 3 เดือน ซึ่งตอนนี้มีการติดตามรอบ 6 เดือน 9 เดือนและมีการติดตามผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงทุก 3 เดือน ซึ่งตอนนี้มีการติดตามรอบ 6 เดือน 9 เดือน ผลการดำเนินงานพบว่า 1. ประเด็นจำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับมีความเสี่ยงลดลง มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2 การสร้างรายได้ที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ความเสี่ยงลดลง แต่รายได้ยังเพียงพอต่อการบริหารจัดการ 3. ประเด็นการทำงานของบุคลากรภายใต้การแพร่ระบาดโรคโควิด 19 ความเสี่ยงลดลง ถึงแม้บุคลากรจะติดเชื้อเพิ่มขึ้น แต่สามารถทำงานผ่านระบบออนไลน์ได้ 4. ประเด็นทุนสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเครือข่ายภายนอกที่เกี่ยวกับงานวิจัย พบว่าความเสี่ยงไม่ลดลง เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกเข้ามาเกี่ยวข้องไม่สามารถควบคุมได้ วิทยาลัยต้อง เพื่อหาแนวทางการที่จะทำให้ประเด็นความเสี่ยงที่มีระดับสูงขึ้นลดลง โดยจะมีการสรุปแต่ละประเด็นในรอบ 12 เดือน ว่าแต่ละประเด็นมีความเสี่ยงลดลงหรือไม่เพื่อจัดทำเล่มรายงานประจำปี 2565 ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติในปีถัดไปและรายงานต่อมหาวิทยาลัย</p>				



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	4.	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารงานธรรมาภิบาลดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผลการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยรัตภูมิสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการปฏิบัติราชการตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ คือ เริ่มจาก ทางวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี (อ้างอิง แผนปฏิบัติราชการประจำปี)และมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยนำไปปฏิบัติงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้จากนั้น ทางวิทยาลัยจะติดตามผลการปฏิบัติงานโดยนำผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละโครงการนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการ บริหารและคณะกรรมการประจำของวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (อ้างอิง รายการการประชุมคณะกรรมการบริหารและรายงาน การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) วิทยาลัยได้กำกับดูแล และติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนการบริหาร ราชการได้อย่างครบถ้วน คือ ผู้อำนวยการได้กำกับดูแลและ ติดตามงบประมาณต่าง ๆ ให้มีการเบิกจ่ายที่ตรงกับช่วงเวลา และต้องถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โดยให้องค์กร สามารถใช้ทรัพยากรทางด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัย ซึ่งได้ให้บุคลากรทั้งด้าน สายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการไปอบรมเพื่อพัฒนา ตนเองที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบอบรมผ่านระบบ ออนไลน์และการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) วิทยาลัยรัตภู มิได้จัดวางระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และ นักศึกษาโดยกำหนดโครงการอาจารย์พบนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์ได้มีความใกล้ชิดกัน เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งได้กำหนดแผนการพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ซึ่งอาจทำ ในรูปแบบผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>RPC 5.1-4-01แผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>RPC 5.1-4-02 คำสั่งการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร</p> <p>RPC 5.1-4-03 คำสั่งการ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยรัตภูมิ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) วิทยาลัยรัตภูมิ มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการผลักดันการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และได้แต่งตั้ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้อำนวยการฝ่าย บริหารและวางแผน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา หัวหน้า สาขา หัวหน้าสาขาวิชา รับผิดชอบในส่วนงานด้านการเรียน การสอนที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ วิทยาลัยรัตภูมิ ซึ่งจะมีหน้าที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการที่ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ และ มอบหมายภาระงานให้กับบุคลากรสายสนับสนุน โดยบุคลากร ทุกท่านดำเนินงานตามเป้าหมายของวิทยาลัยที่ได้วางไว้ ผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ (อ้างอิง คำสั่ง แต่งตั้งระดับต่าง ๆ)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) นโยบายการ บริหารงานของคณะในปีงบประมาณ 2564 กำหนดให้มีการ ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ของวิทยาลัยในช่วงเวลาที่ผ่านมา และกำหนดให้ฝ่ายงานต่าง ๆ เสนอวาระเพื่อเข้าประชุมของวิทยาลัยรัตภูมิ ได้รายงานผล การดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะแก่ ผู้บริหารได้ทราบ และจะดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยรัตภูมิต่อไป (อ้างอิง รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ/รายงานกาประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม(Participation) ทางวิทยาลัยได้มี ส่วนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ เอกชน และ ชุมชน ต่าง ๆ โดยการลงพื้นที่ในการทำความร่วมมือ พัฒนาชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินการทำงานวิจัยและบริการ วิชาการในชุมชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่นการพัฒนา เครื่องมือให้กับสหกิจชุมชนในการเพิ่มผลการผลิตให้ได้ ปริมาณที่มากกว่าเดิม มีการจัดทำแบรนด์ของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ให้ดูดีกว่าเดิมและมีการส่งเสริมการขายให้กับสหกิจชุมชน</p>	



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>วิทยาลัยยังมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมพิธีการในวันสำคัญต่าง ๆ และงานที่ทางหน่วยงานราชการหรือเอกชนเชิญมา</p> <p>วิทยาลัยยังมีการนำแผนการปฏิบัติงาน แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย และทุกครั้งจะมีข้อเสนอแนะจากบุคลากรหรือผู้ปฏิบัติงานเพื่อนำมาสู่การแก้ไขปัญหาในครั้งต่อไป (อ้างอิง รายการการประชุมคณะกรรมการบริหารและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) วิทยาลัยรัตภูมิได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อจะได้บริหารจัดการงานด้านวิชาการและวิจัยและมีการมอบหมายงานให้กับหัวหน้าสาขาและหัวหน้าสาขาวิชาทุกระดับ ได้มีการกำกับติดตาม ดูแล การบริหารจัดการงานด้านการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอย่างใกล้ชิด (อ้างอิง คำสั่งแต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการฝ่าย และคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขาและหัวหน้าหลักสูตร)</p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยรัตภูมิ ยังได้มีการจัดตั้งหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ในการให้บริการวิชาการ แก่นักศึกษา บุคลากร บุคคลทั่วไป ที่เข้ามาขอใช้บริการด้านการบริการวิชาการทุกรูปแบบ อาทิ การจัดฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ การบริการให้ความรู้เรื่องในด้านต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อที่จะให้มีการกระจายการให้บริการทางวิชาการ ได้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว นั้นเอง (อ้างอิง คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) วิทยาลัย ได้ปฏิบัติงานภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการดำเนินงานของหน่วยงาน อาทิ ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารจัดการหน่วยงานภายใน พ.ศ. 2551 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นต้น</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) ทางวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานให้แก่นักศึกษาและบุคลากรให้ได้รับการ</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>บริการอย่างเท่าเทียม (อ้างอิงแผนปฏิบัติการประจำปี) เช่น ทางวิทยาลัยได้เสนอแผนของงบประมาณในส่วนของกิจกรรมทางด้านศาสนาโดยได้มีการส่งเสริมกิจกรรมทั้งของไทยพุทธและมุสลิม อาทิเช่น ในส่วนของไทยพุทธ เช่น กิจกรรมทางด้านศาสนาผ่านระบบออนไลน์วัด ในส่วนของมุสลิม เช่น กิจกรรมทางด้านศาสนาผ่านระบบออนไลน์ วิทยาลัยได้จัดห้องพยาบาล ห้องสมุด และห้องละหมาด สนามกีฬาในการออกกำลังกาย โรงอาหาร และจัดให้มีผู้ประกอบการด้านอาหารขายอาหารทั้งที่เป็นไทยพุทธและมุสลิมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกทานได้ และในส่วนของการแต่งกายทางวิทยาลัยเอื้อต่อการแต่งกายของนักศึกษามุสลิมให้แต่งตามหลักศาสนาอิสลาม</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ทางวิทยาลัยได้ใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากบุคลากรอยู่เสมอ เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ ไม่ว่าจะเป็นด้านบรรยากาศก็ได้มีการพัฒนาสระน้ำทางด้านหน้าของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำฐานอวโลกิเตศวร บริเวณด้านหน้าทางเข้าวิทยาลัยรัตภูมิเป็นสิ่งเคารพศรัทธาของชาววิทยาลัยรัตภูมิ และมีการปรับปรุงถนนทางเข้าด้านหน้าวิทยาลัยเพื่อให้การจราจรเข้าออกด้านหน้ามีความปลอดภัยต่อตัวนักศึกษา และเพิ่มจุดแสงสว่างในวิทยาลัยรัตภูมิ และกำลังดำเนินการจัดทำโคมครอบสนามกีฬา และปรับปรุงถนนโดยรอบวิทยาลัยรัตภูมิซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้วทำให้นักศึกษาสามารถมีความปลอดภัยในการขับขี่มากยิ่งขึ้นเนื่องจากถนนไม่เป็นหลุมเป็นบ่อเหมือนแต่ก่อน และในช่วงเย็นนักศึกษาก็สามารถวิ่งหรือเดินออกกำลังกายได้มีความสะดวกสบายยิ่งขึ้น</p>	
✓	5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	RPC 5.1-5-01 แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ วิทยาลัยรัตภูมิ RPC 5.1-5-02 สรุปรองคค์ความรู้ในแต่ละประเด็น



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้มีการประชุมกำหนดขอบเขตของประเด็นความรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 26 มกราคม 2565 กำหนดให้ดำเนินการ 4 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเด็น : การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต ขอบเขต : การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักนวัตกรรม ประเด็น : การบริการวิชาการ ขอบเขตที่ 2 : การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ประเด็น : การบริหารจัดการ ขอบเขต : นวัตกรรมทำให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประเด็น : การดำเนินงานของสายสนับสนุน ขอบเขต : การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการดำเนินงานของสายสนับสนุน เพื่อ ขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดำเนินการในเดือน 28 มกราคม 2565 และ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งมีหัวข้อในการแลกเปลี่ยนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1 การให้บริการ E-MAGAZINE ผ่านแอปพลิเคชัน การสร้างกลุ่มไลน์โอเพนแชท การตรวจเล่มโครงงานและเล่มปริญญานิพนธ์ ผ่านระบบออนไลน์ Google classroom การติดตามครุภัณฑ์ผ่านระบบออนไลน์ การตรวจสอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่ออ้างอิงการขอจบของนักศึกษา การใช้งาน onedrive การรวมไฟล์ PDF-iLove pdf <p>พร้อมได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับฟังพัฒนางานสู่การ ปฏิบัติจริง เพื่อเกิดประโยชน์ในวิทยาลัย และวิทยาลัยได้ร่วมเสวนา กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดี ชุมชนนักปฏิบัติ ผ่านระบบ ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ชุมชนนักปฏิบัติ มทร.ศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบออนไลน์ในวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 โดยมีบุคลากรเข้าร่วมเสวนาใน cop 6 การประกันคุณภาพการศึกษา และ CoP 8 นวัตกรรม</p>	<p>RPC 5.1-5-03 เอกสารการนำองค์ความรู้พัฒนางานสู่การปฏิบัติจริงหรือความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์</p> <p>RPC 5.1-5-04 ภาพถ่ายการเข้าร่วมเสวนากิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดี ชุมชนนักปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ มา พัฒนางานของตนเองในรอบถัดไป	
✓	6.	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยได้กำหนดเป็นตัวชี้วัด ในการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ ให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามสายงาน และทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยการส่งเสริมให้ บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการพัฒนา ตนเองได้แบบออนไลน์และแบบออนไซต์โดยใช้งบวิทยาลัยใน หลักสูตรที่จำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาการเรียนการสอนและ ไม่ใช้งบของวิทยาลัยทางด้านที่แต่ละคนรับผิดชอบ โดยมี บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมอบรม จำนวน 21 คนจาก 28 คนคิดเป็น ร้อยละ 75 และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม อบรม จำนวน 8 คน จากทั้งหมด 13 คนคิดเป็นร้อยละ 61 และได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ บริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดย ได้รายงานผลบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนา ตนเองให้กับผู้บริหารรับทราบ และผู้บริหารได้มอบหมายให้ หัวหน้าสาขาและหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการกำกับให้ บุคลากรทุกคนเข้าร่วมพัฒนาตนเองให้ครบทุกคน และ วิทยาลัยได้รายงานการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การพัฒน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านแผนบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลต่อมหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง</p>	<p>RPC 5.1-6-01 เกณฑ์ตัวชี้วัด ในแบบประเมินผลการปฏิบัติ ราชการสายวิชาการและสาย สนับสนุน RPC 5.1-6-02 สรุปผลการ พัฒนาตนเองของบุคลากร รายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2564</p>
✓	7.	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม ระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ วิทยาลัยได้นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย คือระบบ ศรีวิชัย QA ตาม คู่มือปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมหาวิทยาลัยได้</p>	<p>RPC 5.1-7-01 คู่มือการ ประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา RPC 5.1-7-02 นโยบายการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2564</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>นำเอานโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ดังนี้</p> <p>มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (8 ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้) มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้)</p> <p>ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนำทั้ง 5 มาตรฐานดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการควบคุมคุณภาพโดยทบทวนระบบและกลไก การประกันคุณภาพในระดับวิทยาลัยฯตามระบบศรีวิชัย QA จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยฯ โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการด้วยประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2564 จาก ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานใน ปี 2563 - กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา - กำหนดเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้และกระจายไปยัง ผู้รับผิดชอบทั้งในระดับหลักสูตรและวิทยาลัย <p>นำนโยบาย ฯ แผนการดำเนินงาน ฯ และเป้าหมาย คุณภาพ เสนอคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ และ กระจายนโยบายแผนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด เป้าหมายประกัน คุณภาพการศึกษา ลงสู่ผู้ปฏิบัติ โดยการส่งเสริมให้บุคลากร</p>	<p>RPC 5.1-7-03 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการระบบประกัน คุณภาพการศึกษา และ คำสั่ง คณะกรรมการดำเนินตาม เกณฑ์ AUN QA และสกอ. RP -5.1-7-04 เอกสาร ทบทวน ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ</p> <p>- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปี การศึกษา 2564 ตามผลการประเมิน ระดับ คณะ</p> <p>- นโยบายด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>- แผนการดำเนินงานด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>- เป้าหมายประกันคุณภาพ การศึกษา ปี การศึกษา 2564</p> <p>RPC 5.1-7-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการระบบ ประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1 /2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563</p> <p>RPC-5.1-7-06 เอกสารการ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรเข้าร่วมโครงการ โครงการเสวนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (KM) ผู้ผ่านการ ฝึกอบรมผู้ประเมิน รุ่นที่ 1 ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>ได้มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ดังนี้</p> <p>- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้ประเมิน รุ่นที่ 1 ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN –QA VERSION 4.0 เมื่อวันที่ 18 พ.ย. 2564 และโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 - 23 พฤศจิกายน 2564</p> <p>2. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพดังนี้</p> <p>มีการจัดทำหนังสือเพื่อติดตามการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบทุก 3 เดือน มีการติดตามผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้รอบ 6 เดือน ระดับหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร มีผลคะแนน อยู่ที่ ระดับ 1 ระดับคณะ มีผลคะแนน 18 ตัวบ่งชี้ อยู่ที่ 2.60 พร้อมสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนน้อย รายงานคณะกรรมการบริหารเพื่อให้หาแนวทางดำเนินการ มีการติดตามรอบ 9 เดือน ระดับหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร มีผลคะแนน อยู่ที่ ระดับ 2 ระดับคณะผลคะแนน 18 ตัวบ่งชี้ อยู่ที่ 3.70 พร้อมสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนน้อย รายงานคณะกรรมการบริหารเพื่อให้หาแนวทางดำเนินการ และมีการติดตามรอบ 11 เดือน ระดับหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร มีผลคะแนน อยู่ที่ ระดับ 3 ระดับคณะผลคะแนน 18 ตัวบ่งชี้ อยู่ที่ 4.00 พร้อมสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนน้อย รายงานคณะกรรมการบริหารเพื่อให้หาแนวทางดำเนินการ โดยคณะกรรมการบริการมีมติให้ติดตามตัวบ่งชี้ที่คิดว่ามีแนวโน้มที่จะมีคะแนนปรับขึ้น ได้แก่ คุณวุฒิของอาจารย์ผลงานทางวิชาการ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ การติดตามของหลักสูตร จนทำให้ในรอบ 12 เดือน มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น ระดับคณะ มีคะแนน 18 ตัวบ่งชี้ อยู่ที่ 4.40</p> <p>3. ดำเนินการประเมินคุณภาพโดยมีการติดต่อหาพบคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยระดับหลักสูตร</p>	<p>AUN –QA VERSION 4.0 เมื่อวันที่ 18 พ.ย. 2564</p> <p>-โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 - 23 พฤศจิกายน 2564</p> <p>RPC 5.1-7-07 เอกสารขอความอนุเคราะห์รายงานประเมินคุณภาพรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน</p> <p>RPC 5.1-7-08 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน</p> <p>RPC 5.1-7-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารปีการศึกษา 2564</p> <p>RPC 5.1-7-10 กำหนด การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>-ระดับหลักสูตร</p> <p>-ระดับคณะ</p> <p>RPC 5.1-7-11 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p> <p>-สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>-สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>-สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>RPC 5.1-7-12 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับคณะ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ต้องมีคุณสมบัติที่ทปอ.กำหนด และระดับคณะต้องมีคุณสมบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ใน การดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินรายงานผลผ่านระบบ Che qa online และจัดทำเล่มรายงานส่งให้มหาวิทยาลัยเพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการประเมินระดับสถาบันต่อไป	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5,6และ7)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	: ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การคิดรอบปี	: ปีการศึกษา 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริษา โสภากาจารย์) 2. นายโฆษิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นางราตรี สุยบางดำ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยรัตนภูมิจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยระบบดังกล่าวดำเนินการตามกรอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ระบบดังกล่าวมีการกำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร โดยประกอบไปด้วยตัวชี้วัด AUN QA จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ด้านที่ 2 : โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา ด้านที่ 3 : แนวทางการจัดเรียนการสอน ด้านที่ 4 : การประเมินผู้เรียน ด้านที่ 5 :	RPC 5.1-7-01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา RPC 5.1-7-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพการศึกษา คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการตามเกณฑ์ AUN QA และสกอ. และคำสั่งผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านที่ 6 : การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน ด้านที่ 7 : สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านที่ 8 : ผลผลิตและผลลัพธ์ ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ทำหน้าที่ดำเนินการ ติดตามและประเมินผลให้เป็นไปตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ให้ได้คุณภาพตามที่กำหนด ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อควบคุมดูแลนโยบายดำเนินงานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย 2. วิทยาลัยแต่งตั้งหัวหน้างานหลักสูตรเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. งานพัฒนาหลักสูตรแจ้งระเบียบข้อบังคับและแนวทางข้อบังคับข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร 4. วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 4.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตร 4.2 งานหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร 4.3 หัวหน้าสาขาวิชา บริหารจัดการหลักสูตร 4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินงานและสนับสนุนกิจกรรมตามที่กำหนด 4.5 งานการเรียนการสอนและงานทะเบียน สนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการประเมินผลการเรียนของแต่ละสาขาวิชาในรอบปีการศึกษา 4.6 งานวิจัยสนับสนุนและติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัยของแต่ละหลักสูตร 	<p>RPC 5.1-7-04 เอกสารทบทวนระบบและกลการประกันคุณภาพ</p> <p>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมิน ระดับคณะ</p> <p>- แผนการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>- เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2564</p> <p>RPC 5.1-7-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1 /2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564</p> <p>RPC 5.1-7-06 เอกสารการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการโครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้ประเมินรุ่นที่ 1 ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN – QA VERSION 4.0 เมื่อวันที่ 18 พ.ย. 2564</p> <p>-โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 - 23 พฤศจิกายน 2564</p> <p>RPC 5.2-1-01 คำสั่งผู้ดำเนินการตามเกณฑ์ AUN QA</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>4.7 งานบริการวิชาการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>4.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA โดยการติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการให้ความรู้ความเข้าใจในตัวคู่มือตามเกณฑ์ AUN-QA for Programme Assessment Version 4.0 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้ประเมิน รุ่นที่ 1 ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN -QA VERSION 4.0 เมื่อวันที่ 18 พ.ย. 2564 และโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 - 23 พฤศจิกายน 2564 <p>5. หัวหน้าสาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชาแก่วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยตามลำดับ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยได้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานของงานต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานของสายสนับสนุนเพื่อรองรับการบริหารจัดการของหลักสูตรให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นโดยให้สนับสนุนและติดตามงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบพร้อมได้แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานของวิทยาลัย และมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชากำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการประสานงานกับงานประกันคุณภาพ งานทะเบียนงานหลักสูตรและงานการเรียนการสอนของวิทยาลัย และให้รายงานผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด</p> <p>งานประกันคุณภาพวิทยาลัยรัตภูมิได้ประสานงานกับหลักสูตรเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้หลักสูตรเกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระบบและกลไกการทำงานด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรแต่ละสาขาวิชาโดยการ</p>	<p>RPC 5.2-1-02 คู่มือตามเกณฑ์ AUN-QA for Programme Assessment Version 4.0</p> <p>RPC 5.2-1-03 ประกาศ มทร.ศรีวิชัย กระบวนการขั้นตอนการเปิด- ปิดหลักสูตรการเรียนการสอน พ.ศ. 2551</p> <p>RPC 5.2-1-04 ตารางวิเคราะห์ผู้ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุนวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC 5.2-1-05 เอกสารแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พร้อมจัดทำปฏิทินเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการรายงานผลมายังงานประกันคุณภาพของ วิทยาลัยเพื่อรายงานผลต่อไป	
✓	2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบโดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน หลักสูตรและงานการเรียนการสอนเพื่อทำหน้าที่สนับสนุน หลักสูตรให้ดำเนินการตามระบบการบริหารหลักสูตร และ แต่งตั้งงานประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยการ จัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษาพร้อมปฏิทินการดำเนินการด้านประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ดำเนินการและรายงานผลการติดตามร่วมกับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	RPC 5.1-7-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการระบบ ประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 RPC 5.2-1-04 ตาราง วิเคราะห์ผู้ปฏิบัติหน้าที่สาย สนับสนุนวิทยาลัยรัตภูมิ RPC 5.2-3-01 แผนการ ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 พร้อมปฏิทินการ ดำเนินงาน
✓	3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตร วิทยาลัยได้รับเงินจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2564 และ 2565 จาก แหล่งรายได้หลัก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และ งบประมาณรายได้ ทั้งนี้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรของวิทยาลัย เพื่อ ช่วยในการบริหารจัดการโดยการจัดสรรทรัพยากรในการ ดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยเตรียมความ พร้อมของทรัพยากร ดังนี้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้มีความครอบคลุมตาม เนื้อหาของหลักสูตร นอกจากนั้นวิทยาลัยได้จัดเตรียม ห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสาร ตำราประกอบการเรียนการ สอนที่เพียงพอ พร้อมด้วยบริการหนังสือ วารสารผ่าน	RPC 5.1-2-06 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2564 RPC 5.1-2-07 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2565



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ระบบสารสนเทศ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมไปถึงการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรของวิทยาลัยอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	
✓	4.	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 เมื่อระดับหลักสูตรและระดับคณะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากปีที่ผ่านมาแล้วเสร็จ งานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อโปรดทราบ พร้อมกับนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมินจากคณะกรรมการทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและประจำวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเห็นชอบโดยมีมติที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนา โดยมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนโดยเฉพาะระดับหลักสูตรจะต้องปรับปรุงเกี่ยวกับการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ AUN QA ต่อไป</p>	<p>RPC 5.2-4-01 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>-ระดับหลักสูตร</p> <p>-ระดับคณะ</p> <p>RPC 5.2-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2564</p>
✓	5.	<p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ ได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 เพื่อมาวิเคราะห์กำหนดแนวทางพัฒนาการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้</p> <p>1. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตรและฝ่าย/งานดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ</p>	<p>RPC5.2-4-01 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>-ระดับหลักสูตร</p> <p>-ระดับคณะ</p> <p>RPC 5.2-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 3/2564 วันที่ 3 ธันวาคม 2564</p> <p>RPC 5.1-7-11 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>2. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาอนุมัติและคณะกรรมการประจำได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร เช่น การดำเนินการตามเกณฑ์ AUN QA ต้องเริ่มจากการให้ความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การปฏิบัติ การพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นและมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องพร้อมกัน สนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยและมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพิ่มทักษะการด้านภาษาให้กับนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีทักษะการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในรายวิชา สนับสนุนให้อาจารย์ได้ดำเนินการบริการวิชาการแบบให้เปล่า</p> <p>3. มีการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลมายังวิทยาลัย 9 เดือน 11 เดือน เพื่องานประกันคุณภาพสรุปรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารได้รับทราบและหาแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนน้อยให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นในรอบถัดไป</p> <p>4. ในปีการศึกษา 2564 ได้มีอาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิเพิ่มขึ้นมา 1 ท่านและมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 1 ท่าน และได้ส่งเสริมให้ตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรได้อบรมเป็นผู้ประเมินของมหาวิทยาลัยซึ่งผลการประเมินในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA จากปี 2564 สูงขึ้นทั้ง 3 หลักสูตร เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 ดังนี้ ผลการประเมินเฉลี่ยระดับหลักสูตร</p> <p>1. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 จาก 8 Criterion ได้ ระดับ 2 จำนวน 6 Criterion ได้ระดับ 3 จำนวน 2 Criterion ในปีการศึกษา 2564 ได้ระดับ 2 จำนวน 2 Criterion ได้ระดับ 3 จำนวน 6 Criterion</p> <p>2. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร ในปีการศึกษา 2563 จาก 8 Criterion ได้ ระดับ 2 จำนวน 7 Criterion ได้ระดับ 3 จำนวน 1 Criterion</p>	<p>-สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>-สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>-สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) RPC 3.1-5-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2564</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร												
		<p>ในปีการศึกษา 2564 ได้ระดับ 2 จำนวน 6 Criterion ได้ระดับ 3 จำนวน 2 Criterion</p> <p>3. สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 จาก 8 Criterion ได้ ระดับ 2 จำนวน 5 Criterion ได้ระดับ 3 จำนวน 2 Criterion และ N/A จำนวน 1 Criterion เนื่องจากไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษานี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ได้ระดับ 2 จำนวน 4 Criterion ได้ระดับ 3 จำนวน 4 Criterion แต่เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยให้ผลการประเมิน เป็น ผ่าน หรือไม่ผ่านจึงขอแสดงผลดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="450 945 1064 1339"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> <th>ปีการศึกษา 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</td> <td>ผ่าน</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>2. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร</td> <td>ผ่าน</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>3. สาขาวิชาการบัญชี ต่อเนื่อง</td> <td>ผ่าน</td> <td>ผ่าน</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	1.สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	ผ่าน	2. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ผ่าน	ผ่าน	3. สาขาวิชาการบัญชี ต่อเนื่อง	ผ่าน	ผ่าน	
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564													
1.สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	ผ่าน													
2. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ผ่าน	ผ่าน													
3. สาขาวิชาการบัญชี ต่อเนื่อง	ผ่าน	ผ่าน													
✓	6.	<p>มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>วิทยาลัยฯมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและประเมินหลักสูตรตามแผนดำเนินงานที่กำหนด โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อหาแนวทางการพัฒนาและมีประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพภายในหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรด้วยระบบการติดตามของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาทั้ง 3 หลักสูตร ครบถ้วน</p>	RPC5.2-6-01 เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 3 หลักสูตรวิชา ได้แก่ -สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร -สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)												



ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5 และ6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	: ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	: ปีงบประมาณ 2564 (ปีประเมิน)
ผู้รับผิดชอบ	: 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ) 2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นหลังจากได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ ซึ่งภายใต้แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) และระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประกอบด้วย 5 ด้าน 32 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ด้านการจัดการศึกษา	13	ตัวชี้วัด
- ด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	6	ตัวชี้วัด
- ด้านการบริการวิชาการ	4	ตัวชี้วัด
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	4	ตัวชี้วัด
- ด้านบริหารจัดการองค์กร	5	ตัวชี้วัด
รวม	32	ตัวชี้วัด

โดยมหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไป

ตารางที่ 5.3-1 จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	23
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	32
ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	71.88

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 ค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 70 ขึ้นไป



สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย}}{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	23
2. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	32
3. ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	71.88
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 70	5
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 70	ร้อยละ 71.88	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 5.3.1	สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	จำนวน	-	-	ผ่าน	ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน	ร้อยละ 25	7*100	ร้อยละ 25 (25*5/40)	3.13 คะแนน
			28		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ 40	12*100	ร้อยละ 42.90 (42.60*5/60)	3.57 คะแนน
			28		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวน	ร้อยละ -85	113.22=5.66	ร้อยละ -71.70 (5.66-20*100)/20	5.00 คะแนน
			20		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	จำนวน	ร้อยละ 20	10*100	ร้อยละ 83.33 (83.33*5/20)	5.00 คะแนน
			12		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	จำนวน	ร้อยละ 20	8*100	ร้อยละ 24.20 (24.20*5/20)	5.00 คะแนน
			33		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวน	5.00 คะแนน	1,105,700	39,489*5	3.29 คะแนน



ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
			28	60000	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวน	5.00 คะแนน	4.40*100	ร้อยละ 15.71 (15.71*5/30)	2.62 คะแนน
			28		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวน	เพิ่มขึ้น 3 ชิ้น	1*100	เพิ่มขึ้น 1 ชิ้น (1*5/3)	1.67 คะแนน
			3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวน	ร้อยละ 60	8*100	ร้อยละ 100 (100*5/15)	5.00 คะแนน
			8		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวน	ร้อยละ 20	1*100	ร้อยละ 16.70 (16.70 *5/10)	5.00 คะแนน
			6		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ 70	23*100	ร้อยละ 71.88 (71.88*5/70)	5.00 คะแนน
			32		
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมิน สกอ.	12 ตัวบ่งชี้	4.38 คะแนน			
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินมทร.ศรีวิชัย	6 ตัวบ่งชี้	4.45 คะแนน			
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม (สกอ. + มทร.ศรีวิชัย)	18 ตัวบ่งชี้	4.40 คะแนน			



ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับคณะ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 ด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน	7	3.90	5.00	5.00	4.53	การดำเนินงานระดับดี
2 ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	4	3.29	5.00	2.14	3.15	การดำเนินงานระดับพอใช้
3 ด้านการบริการ วิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 ด้านการบริหารจัดการ	3	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ย 5 มาตรฐาน	18	3.75	5.00	4.18	4.40	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับดี มาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี		



*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 : ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
- 2) ควรมีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 2 : ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนงบวิจัยทั้งภายในและภายนอก
- 2) ควรส่งเสริมให้บุคลากรนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติหรือระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการให้เปล่า
- 2) ควรส่งเสริมให้มีบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

มาตรฐานที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมให้มีการประกวดศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี



ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
2		-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	5
3		-ระดับปริญญาตรี	3
4		-ระดับปริญญาโท	-
5	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	330
6		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	181
7		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	149
8		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำ ตามตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	28
10		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
11		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	20
12		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
13		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	16	
14		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1	
15		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10	
16		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5	
17		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12	
18		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	
19		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10	
20		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2	
21		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	
22		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	
23		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	
24		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	
25		จำนวนนวัตกรรมหรือ	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	10
26		งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	12
			จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	8



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
	จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบ สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	33
25	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	173,500
26		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	173,500
27		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
28		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	932,200
29		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	932,200
30		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
31		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	28
32		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28
33		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
34		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
35		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
36		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
37	จำนวนผลงานทาง วิชาการของอาจารย์	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
38	ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	5



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
39		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
40		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
41		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	2
42		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
43		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
44		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
45		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
46		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
47		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ	2



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
		จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
48		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
49		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
50		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
51		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
52		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
53		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	2
54		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
55		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
56		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
57		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
58		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
59		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
60		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
61		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
62		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
63		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
64		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
65		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0
66		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
67		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน	5
		จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	4
	จำนวนผลงานบริการ วิชาการที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนและ พันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	8
		จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	8
	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณา การกับการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นอีกอย่าง น้อย 1 ด้าน	จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีก อย่างน้อย 1 ด้าน	1
		จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	6
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ งานประจำปีบรรลุ เป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	23
		จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	32



ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เชื่อมโยงกับเกณฑ์ในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1.	กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยรัตนภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	อารีย์ เต๊ะหละ , ทักษ์สุริยา หมาดสะ, บุญรัตน์ ดุกหลิม	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 2 วันที่ 20 มี.ค. 2564 ณ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	RPC 2.3-03
2.	การศึกษาประสิทธิภาพการจัดทำบัญชีของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ของอำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา	อำมรรรัตน์ คงกะโชติ, โสภิตา ไชยวัน, พรอเรนซ์ แชมเบอร์เลน	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา ประเทศไทย	RPC 2.3-03
3	พัฒนาแผ่นไม้อัดเส้นใยปาล์มน้ำมันโดยเครื่องอัดร้อนแบบคั่นโยก	อาริษา โสภอาจารย์, ภาณุมาศ สุยบางดำ, สุห์ดี นิเซ็ง, ไตรเทพ ดวงสุวรรณ, ยุทธนา แก้วไทย, วรวัฒน์ ผิวเกลี้ยง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2564 วันที่ 24-25 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หน้า 395-405	RPC 2.3-03
4	เครื่องบดเศษไม้ไผ่เพื่อผลิตเชื้อเพลิงชีวมวล	ธนะวิทย์ ทองวิเชียร, ประชิต พรหมสุวรรณ, และกฤษฎณพงศ์ สังขวาสี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2564 วันที่ 24-25 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หน้า 623-632	RPC 2.3-03



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
5	เครื่องล้างทำความสะอาดไขเปิด	สุทธิ นิเช็ง, ภาณุมาศ สุขบางคำ, ทศพิช วิสมิตนันท์, รัชชานนท์ ละมุล, และวรโชติ ยูฮันเงาะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2564 วันที่ 24-25 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หน้า 616-622	RPC 2.3-03
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2564 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1.	Cultural Landscape of Palian Basin in Trang Province: Learning Space by Community Participation	อัมรินทร์ สันตินิยมภักดี, อารีย์ เต๊ะ หละ	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 14 (Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2021) ในวันที่ 18 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	RPC 2.3-03
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	เครื่องเตรียมวัสดุก้อนเชื้อและอัดก้อนเห็ดแครง	ผศ.อาริษา โสภาจารย์	เลขที่อนุสิทธิบัตร 17238 วันออกอนุสิทธิบัตร 15 มกราคม 2564	RPC 2.3-03

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2564(ค่าน้ำหนัก 0.60)



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายใต้บทเรียนออนไลน์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน สำหรับรายวิชาเครือข่ายในสำนักงาน	พิเชษฐ สุวรรณโณ	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564 หน้า 40-54	RPC 2.3-03
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2564 (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	ความพึงพอใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติช่วงเทศกาลกินเจ ในเส้นทางอาหารแหล่งท่องเที่ยวชุมชนย่านฉือฉาง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	พัชรินทร์ บุญนุ่น, ลัดดา ทองตั้ง, ทักษ์สุริยา หมาดสะ, อัมรินทร์ สันตินิยมภักดี	วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2564 หน้า 42-58	RPC 2.3-03
2	การศึกษาและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขายสินค้าเฉพาะถิ่น กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนหนองไม้แก่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา	พัชรินทร์ บุญนุ่น, ธมลชนก คงขวัญ	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 หน้า 336-349	RPC 2.3-03
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ (ค่าน้ำหนัก 1.0)

ลำดับที่	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล ISI	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ./ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

รายงานการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยรัตภูมิ

เบอร์โทรศัพท์ 074-584241-4

<http://rattaphum.rmutsv.ac.th>