

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน 19 กรกฎาคม 2563

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา
2562 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรี
วิชัย

ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงนาม.....กรรมการ
(.....)

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	4
บทนำ	6
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	7
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	10
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	11

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันจันทร์ที่ 19 กรกฎาคม 2563 ผลการประเมินเท่ากับ 3.51 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีผลการประเมินแยกตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรได้มาตรฐาน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการประเมิน : 4.92 ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 2.1 ร้อยละของคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการประเมินได้คะแนน 4.90 และตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมินได้คะแนน 4.93

สรุปจุดแข็ง

1. หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา ผลการประเมินเท่ากับ 3.00 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ผลการประเมินเท่ากับ 3.00 และตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ผลการประเมินเท่ากับ 3.00

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. ทางหลักสูตรควรมีการเพิ่มทักษะให้นักศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
3. หลักสูตรควรมีการเพิ่มเติมทักษะการเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ผลการประเมิน : 2.93 ระดับคุณภาพปานกลาง

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมินเท่ากับ 3.00 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ผลการประเมินเท่ากับ 2.78 (4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คะแนนเท่ากับ 0 คะแนน 4.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเท่ากับ 3.33 และ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนเท่ากับ 5.00) และตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ผลการประเมินเท่ากับ 3.00

จุดแข็ง

1. มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ มีใบประกอบวิชาชีพเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : 3.75 ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร ผลการประเมินเท่ากับ 3.00 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินเท่ากับ 4.00 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน ผลการประเมินเท่ากับ 3.00 และตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการประเมินเท่ากับ 5.00

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. หลักสูตรควรมีการติดตามผลที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยโครงการบริการวิชาการและการทำงานบูรณาการวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. หลักสูตรควรมีการนำผลการทวนสอบในรอบปีการศึกษา 2562 ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดทำมคอ. 3 ให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินเท่ากับ 3.00

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ

1. การผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะทางด้านการบัญชีแบบครบวงจร สามารถวางระบบ จัดทำและตรวจสอบบัญชีของธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ โดยใช้แนวทางการสอนในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการสอนทั้งการฝึกทักษะกับสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติงานจริง ในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ ด้านบริหารธุรกิจและมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักศึกษา จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนยังมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองในด้านงานวิจัย ตำรา การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน		ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			ผ่าน		
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร			ผ่าน		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด			ผ่าน		
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตร และการ เรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			ผ่าน		
12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร			ผ่าน		
12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา			ผ่าน		
12.3 มีรายละเอียดของกระบวน วิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการ ศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา			ผ่าน		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา			ผ่าน		
12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	146.06	4.90	4.90	ดีมาก
		30			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 85	72	ร้อยละ 98.63	4.93	ดีมาก
		73			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4		ระดับ 3	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ 3	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ 3	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.78		2.78	2.78	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 10	0	ร้อยละ 0	0	น้อย
		5			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 10	2	ร้อยละ 40	3.33	ปานกลาง
		5			
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 10	3.60	ร้อยละ 72	5	ดีมาก
		5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 3		ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	3		ระดับ 3	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการ สอน	3		ระดับ 3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 3	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		ร้อยละ 100	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ 3	3	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.51	ดี

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1	ไม่ผ่านการประเมิน							หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.92	ระดับคุณภาพดีมาก	
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3	ระดับคุณภาพปานกลาง	
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	2.93	ระดับคุณภาพปานกลาง	
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี	
6		1	-	6.1	-	3	ระดับคุณภาพปานกลาง	
รวม		13	7	4	2	3.51	ระดับคุณภาพดี	
ผลการประเมิน		2.97	3.75	4.92				

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

1. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

2. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการเรียนรู้พร้อมฝึกปฏิบัติจริง	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
หลักสูตรมีรายวิชาโดดเด่นซึ่งเป็นการบัญชีของธุรกิจโรงแรม ที่มีความแตกต่างจากสถาบันอื่น	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
บัณฑิตมีความรับผิดชอบ อุตุน สามารถนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (หมวด 1)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทางหลักสูตรควรมีการเพิ่มทักษะให้นักศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา 3. หลักสูตรควรมีการเพิ่มเติมทักษะการเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวด 2)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ มีใบประกอบวิชาชีพเป็นผู้สอบบัญชีภาษีอากร 	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด 4)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>1. หลักสูตรควรมีการติดตามผลที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยโครงการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. หลักสูตรควรมีการนำผลการทวนสอบในรอบปีการศึกษา 2562 ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดทำ มคอ. 3 ให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป</p>	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด 5)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ภาคผนวก

กำหนดการ

การประชุมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วันที่ 19 กรกฎาคม 2563 เวลา 09.00-16.30 น.

(ผ่านระบบวิดีโอออนไลน์)

๘

เวลา	กำหนดการ/รายละเอียด
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ผู้อำนวยการ : เปิดประชุม ต้อนรับคณะกรรมการฯ
	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ : ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พร้อมแนะนำกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ และรายละเอียดกำหนดการตรวจประเมินฯ
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	หัวหน้าหลักสูตรฯ : รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ตรวจประเมินฯ/ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- พักรกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๐ น.	- ตรวจประเมิน/ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ (ต่อ)
๑๔.๔๐ - ๑๕.๓๐ น.	- สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ที่สำเร็จการศึกษา - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	- คณะกรรมการประชุมภายใน เพื่อสรุปผลการตรวจประเมินฯ (สรุปจุดเด่น, จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ)
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- คณะกรรมการนำเสนอผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมายเหตุ : หัวหน้าหลักสูตรดำเนินการจัดประชุมออนไลน์

กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม