

สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ




รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
Internal Quality Audit: IQA  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)


คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

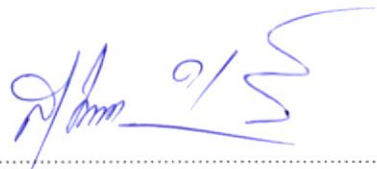
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

  
ลงนาม.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง)

  
ลงนาม.....กรรมการ  
(นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภา)

  
ลงนาม.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจริต)

  
ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ  
(นางสุนนา บุชบก)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๔
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๗
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	๑๑
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๑๒

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น ๒๖ คน ลาศึกษาต่อ ๑ คน ปฏิบัติงานจริง ๒๕ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ หลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๔๒๒ คน มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ๑๔๖ คน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ๗๑ คน มีงานวิจัยที่ดำเนินงาน ๑๔ เรื่อง มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ๑๕ เรื่อง มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ๑ โครงการ แบ่งเป็น ๕ กิจกรรมย่อย มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๘ โครงการ

### องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ ๓.๓๖ คะแนน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๑๕.๓๘ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๓๘.๔๖ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๑๕.๖๘ : ๑ คน มีกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ จำนวน ๒๑ โครงการ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. ควรมีการวางแผนสำหรับการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

### องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานด้านการวิจัย จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ครบ ๖ ข้อ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๔,๗๐๐ บาท/คน และมีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ จำนวน ๑๕ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๐

### สรุปจุดแข็ง

๑. คณะได้รับงบประมาณจากการสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกเป็นจำนวนมาก
๒. คณะมีการกระตุ้นให้อาจารย์เขียนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
๓. คณะมีการให้กระตุ้นอาจารย์นำงานวิจัยไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เป็นอย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. คณะควรมีการจัดอบรมการเขียนงานวิจัยและช่องทางการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
๒. ควรมีการสนับสนุนทุนวิจัยให้กับนักวิจัยใหม่และให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนที่อาจารย์ใหม่จะยื่นขอ งานวิจัยภายนอก เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักวิจัยหน้าใหม่
๓. ควรมีการวางแผนสำหรับการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

### องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มีโครงการบริการวิชาการ จำนวน ๑ โครงการ ๕ กิจกรรมย่อย

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. ควรเขียนระบุแผนหรือตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้ชัดเจน
๒. คณะควรระบุแผนการนำไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน
๓. ควรเขียนระบุโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ
๔. ควรมีการวางแผนสำหรับการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

### องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๘ โครงการ

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. ควรมีเขียนระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนในโครงการให้ชัดเจน
๒. ควรมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ
๓. ควรมีการวางแผนสำหรับการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

### องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน ได้ ๗ ข้อ และมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้ ๗ ข้อ

#### สรุปจุดแข็ง

๑. คณะมีผู้บริหาร บุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความมุ่งมั่น มีความพร้อมที่จะช่วยกันขับเคลื่อนและพัฒนาคณะ

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. คณะควรมีการกำกับติดตามการจัดทำงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาฯ แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการประเมินโดยการกำหนดระยะเวลาในการรายงาน เช่น รายไตรมาส อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการรายงานตามค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหาร เพื่อการปรับปรุง พัฒนาต่อไป
๒. คณะควรนำต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางมาตรการในการลดต้นทุนต่อหน่วยเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า และสร้างโอกาสในการแข่งขัน
๓. คณะควรมีการนำความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกพันธกิจมาวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบมีการกำหนดเกณฑ์ร่วมกันบนฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ แสดงแผนบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน
๔. คณะควรแสดงผลการนำองค์ความรู้ที่ได้ในแต่ละพันธกิจไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
๕. คณะควรจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งการบริหาร การพัฒนา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลค่าเป้าหมาย และนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ**

๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษาที่กำหนด
๒. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ
๓. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความรู้ ความชำนาญ ในการใช้ภาษาต่างประเทศ
๔. ควรเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้เท่าทันต่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ใหม่

## บทนำ

### ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง เปิดการเรียนการสอนหลายสาขาวิชา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีการประมง สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล สาขาสิ่งแวดล้อม สาขาศึกษาทั่วไปและสาขาเทคโนโลยี

ต่อมาสาขาเทคโนโลยี ได้แยกส่วนงานการศึกษาออกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง เป็นส่วนงานภายในวิทยาเขตตรัง โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี” เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ขยายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศ โดยเฉพาะในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน
- สร้างงานวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งระดับพื้นที่และระดับชาติ
- เผยแพร่และให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
- ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (Faculty of Engineering and Technology) ได้ผ่านการพิจารณามีมติเห็นชอบ จากการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาจัดตั้ง ซึ่งจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ได้มีมติเห็นชอบให้โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นส่วนงานภายใน และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๕๕-๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติอนุมัติจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

### ๑) ปรัชญาการศึกษา

“สร้างสรรค์สังคม ส่งเสริมปัญญา พัฒนางานวิจัย ใส่ใจเทคโนโลยี”

### ๒) ปณิธาน

“ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะผลิตบัณฑิตที่รู้จักจริง ปฏิบัติได้เปี่ยม ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ”

### ๓) วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นศูนย์กลางในการผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรม พลังงาน สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี โดยเน้นพัฒนา ด้านวิชาการและเชี่ยวชาญปฏิบัติ พร้อมทั้งสร้างงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของภูมิภาคฝั่ง อันทามัน

### ๔) พันธกิจ (Mission)

๑. มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี และมีความสามารถพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

๒. ส่งเสริมงานวิจัยทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหา และพัฒนาประเทศ

๓. บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม

### ๕) เป้าประสงค์

๑. มีบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ พร้อมตอบสนองความต้องการทั้งภาครัฐ และเอกชน

๒. ประชาชนในภูมิภาคฝั่งอันทามัน มีโอกาสทางการศึกษา และสามารถสร้างองค์ความรู้ ทางด้าน วิศวกรรมเทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. มีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทางด้านวิศวกรรมเทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่ตอบสนองต่อ ทิศทางการพัฒนาของภูมิภาคในฝั่งอันทามัน

๔. ประชาชนในภูมิภาคฝั่งอันทามัน ได้รับการบริการวิชาการทางด้านวิศวกรรมเทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ  
 ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน		
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย ๓.๒๙	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		๓.๓๖	๓.๓๖ คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๖	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	X๑๐๐	ร้อยละ ๑๕.๓๘	๑.๙๒ คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่มี ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๓.๐๘	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	X๑๐๐	ร้อยละ ๓๘.๔๖	๓.๒๑ คะแนน	การดำเนินงานระดับพอใช้
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	ร้อยละ ๐	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	X๑๐๐	ร้อยละ -๒๑.๖๐	๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
		สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖)			๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖)			๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน		
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละ ๑๕	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	X๑๐๐	ร้อยละ ๕๐	๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
		จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ ๑๕	จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X๑๐๐	ร้อยละ ๐	๐ คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด				
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖)			๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๖๐,๐๐๐/คน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	X๑๐๐	ร้อยละ ๒๖.๔๐	๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
		จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๓๐	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	X๑๐๐	ร้อยละ ๒๖.๔๐	๔.๕๐ คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
		จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	๑ ผลงาน	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา – จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน			๑.๖๗ คะแนน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน		
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖)		๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน	ร้อยละ ๑๐	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน	X๑๐๐	ร้อยละ ๘๘.๘๘	๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
		จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด				
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖)		๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน	ร้อยละ ๕	จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน	X๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก
		จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด				
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	มีผลการดำเนินการ.....๗.....ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖ และ ข้อ ๗)		๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน		
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ.....๖.....ข้อ (ระบุข้อที่ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖)		๕ คะแนน	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐	จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปี บรรลุเป้าหมาย	X๑๐๐	ร้อยละ ๕๗.๕๘	๔.๑๑ คะแนน	การดำเนินงานระดับดี
		จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ทั้งหมด				
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๙ ตัวบ่งชี้)</b>				<b>๔.๑๔</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>	

## ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๘	๓.๓๘	๕.๐๐	๒.๗๙	๓.๕๖	การดำเนินงานระดับดี
๒	๔	๕.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๔	๔.๐๒	การดำเนินงานระดับดี
๓	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔	๒	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕	๓	-	๕.๐๐	๔.๑๑	๔.๗๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๙	๔	๗	๘		
ผลการประเมิน		๓.๗๘	๕.๐๐	๓.๙๓	๔.๑๔	การดำเนินงานระดับดี

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

## ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

### ๑. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. คณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน พร้อมสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการจัดกิจกรรมพบปะพูดคุยระดับผู้บริหาร อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดแนวทางการบริหาร จากระดับบริหารสู่ระดับปฏิบัติการตามลำดับ

### จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

### ๒. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรของคณะเป็นหลักสูตรเฉพาะทางที่มีการจัดการเรียนการสอนในฝั่งอันดามัน
๒. คณะมีความโดดเด่นทางด้านพลังงาน รวมทั้งมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีห้องปฏิบัติการทางด้านพลังงานที่เพียงพอ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. การตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย
๒. การขาดแคลนอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรใหม่ๆ ให้ทันสมัยในอนาคต
๓. คณะควรจัดสรรอัตราบรรจุให้กับอาจารย์ เพื่อความมั่นคงในอนาคต
๔. ควรมีการชี้แจงแนวทางในการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่ให้ชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรสามารถวางแผนการดำเนินงานในการนำนักศึกษาออกไปทัศนศึกษาได้ เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่ระบุไว้ในเล่ม มคอ.๒ ของหลักสูตร
๕. ควรจะมีการจัดอบรมทางด้านภาษาอังกฤษน้อย ให้กับนักศึกษานักศึกษามีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษน้อย หรือมีการเพิ่มภาษาอังกฤษเฉพาะทางให้กับนักศึกษา
๖. ควรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ เนื่องจากนักศึกษบางหลักสูตรไม่มีทักษะทางด้าน การคำนวณ โดยการเพิ่มเนื้อหาการคำนวณให้กับนักศึกษาใหม่

### ๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. บุคลากรมีศักยภาพ มีความพร้อมมุ่งมั่นในการทำงาน
๒. คณะมีการกระตุ้นให้บุคลากรทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเองในตำแหน่งที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนมีน้อยเมื่อเทียบกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบซึ่งไม่สมดุลกัน

## ๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. อาจารย์ในสาขาทุกสาขาคูแลเรื่องการลงทะเบียนอย่างดี ๒. อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลเป็นอย่างดี ๓. ในบางสาขามีสวัสดิการให้นักศึกษาเรียนดี ออกค่าเล่าเรียนให้เลย เป็นสิ่งจูงใจในการเรียนอย่างดี ๔. ในการเรียนการคำนวณอยากเรียนในห้องดีกว่าจะได้เข้าใจ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. อุปกรณ์การเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอ ๒. อุปกรณ์ชำรุดมาก ๓. ไม่ค่อยมีเทคโนโลยีใหม่ๆ ๔. อยากให้มีโปรแกรมใหม่ๆ และทันสมัยมาสอน ๕. ควรเสริมทักษะทางรายวิชาให้มากขึ้น ๖. ควรเสริมทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เน้นการพูดในการเตรียมตัวไปสู่การทำงาน

## ๕. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานสถานประกอบการได้ ๒. นักศึกษาสามารถติดต่อมาขอคำปรึกษาจากอาจารย์ในคณะได้ตลอดถึงแม้ว่าจะสำเร็จการศึกษาไปแล้วก็ตามซึ่งอาจารย์ก็จะคอยให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดีเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. บางรายวิชา เช่น รายวิชา Auto cass อยากให้อาจารย์สอนให้ละเอียดลงไปจนถึงสามารถที่จะนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ๒. อยากให้คณะจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อท่อหรือกิจกรรมที่เฉพาะทางให้มากขึ้น

## ๖. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตมีความขยัน อดทน มุ่งมั่น มีวินัย ในการทำงาน ๒. มีจิตสาธารณะ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. ควรเพิ่มความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัย ๒. ควรเพิ่มประสบการณ์การพัฒนาทางด้านภาษา การใช้โปรแกรมต่างๆ



## ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริม</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข</b>
๑. ควรมีการวางแผนสำหรับการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริม</b>
๔. คณะได้รับงบประมาณจากการสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกเป็นจำนวนมาก ๕. คณะมีการกระตุ้นให้อาจารย์เขียนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ๖. คณะมีการให้กระตุ้นอาจารย์นำงานวิจัยไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เป็นอย่างดี
<b>จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข</b>
๔. คณะควรมีการจัดอบรมการเขียนงานวิจัยและช่องทางการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ๕. ควรมีการสนับสนุนทุนวิจัยให้กับนักวิจัยใหม่และให้มีอาจารย์ที่เลี้ยงก่อนที่อาจารย์ใหม่จะยื่นขอ งานวิจัยภายนอก เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักวิจัยหน้าใหม่ ๖. ควรมีการวางแผนสำหรับการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริม</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข</b>
๕. ควรเขียนระบุแผนหรือตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้ชัดเจน ๖. คณะควรระบุแผนการนำไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน ๗. ควรเขียนระบุโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ ๘. ควรมีการวางแผนสำหรับการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริม</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข</b>
๔. ควรมีเขียนระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนในโครงการให้ชัดเจน ๕. ควรมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ ๖. ควรมีการวางแผนสำหรับการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. คณะผู้บริหาร บุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความมุ่งมั่น มีความพร้อมที่จะช่วยกันขับเคลื่อนและพัฒนาคณะ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๖. คณะควรมีการกำกับติดตามการจัดทำงบประมาณตามแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาฯ แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการประเมินโดยการกำหนดระยะเวลาในการรายงาน เช่น รายไตรมาส อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการรายงานตามค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหาร เพื่อการปรับปรุง พัฒนาต่อไป
๗. คณะควรนำต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อวิเคราะห์หาแนวทาง มาตรการในการลดต้นทุนต่อหน่วยเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า และสร้างโอกาสในการแข่งขัน
๘. คณะควรมีการนำความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกพันธกิจมาวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบมีการกำหนดเกณฑ์ร่วมกันบนฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ แสดงแผนบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน
๙. คณะควรแสดงผลจากการนำองค์ความรู้ที่ได้ในแต่ละพันธกิจไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
๑๐. คณะควรจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งการบริหาร การพัฒนา โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละปี มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลค่าเป้าหมาย และนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ