

หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๕๘



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒


หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..... ประธานกรรมการ
(นายวี รัตนาคม)

ลงนาม..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชุตินุช สุจริต)

ลงนาม..... กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนาฏ นิลออ)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๓
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๖
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๗
ภาคผนวก	๑๐

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖ องค์ประกอบ มีผลการประเมินตนเองดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน พบว่าหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๕ คะแนน องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๖ คะแนน องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ คะแนน และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน โดยผลการประเมินตนเองของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๓ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิ

สรุปจุดแข็ง

๑. หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๔.๖๕

สรุปจุดแข็ง

๑. ความรู้ที่ได้จากการเรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๒. อาจารย์ให้การดูแล ให้คำปรึกษา เอาใจใส่เป็นอย่างดี
๓. อัตราการได้งานทำของบัณฑิตค่อนข้างสูง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนน ๓.๐๐

สรุปจุดแข็ง

๑. สาขาสอนปฏิบัติดีต่อการฝึกงาน นักศึกษามีความชอบและสนใจมาก
๒. การดูแลของอาจารย์หลายช่องทาง ดูแลดีมาก
๓. ภูมิใจในการเรียนสาขานี้ และทางสาขาได้สอนตรงตามความต้องการของนักศึกษา
๔. ได้มีประสบการณ์ในการแข่งขัน มีความกล้าแสดงออก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๓.๙๖

สรุปจุดแข็ง

๑. การพัฒนาตัวเองและมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๓.๕๐

สรุปจุดแข็ง

๑. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับงานวิจัย มาใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนน ๓.๐๐

สรุปจุดแข็ง

๑. ได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

บทนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยทั้งการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นวิชาชีพพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ และสามารถสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่การผลิตและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ โดยให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน อีกทั้งยังทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สืบเนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก คือ สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านสภาวะแวดล้อมของโลก นโยบายของรัฐ และการประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีความพร้อม สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน			ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	✓			
๒. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	✓			
๓. คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร	✓	✓			
๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓			
๑๐. การปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓			
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕	๔.๖๖	๔.๖๖	๔.๖๖	ดีมาก
		๑			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๔.๓๘	๔.๖๓	๔.๖๓	๔.๖๓	ดีมาก
		๑			
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	๔.๐๐			๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๘๙			๓.๘๙	ดี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ ๔๐	๒ X ๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๐	๑ X ๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๖๐X๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐			๔.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการ สอน	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๖๓	ระดับคุณภาพดี

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒	-	-	๔.๖๕	๔.๖๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔		๓	๓.๙๖	-	-	๓.๙๖	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๔๑	๓.๕๐	๔.๖๕	๓.๖๓	ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. อาจารย์มีการพัฒนาและมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ๒. มีการดำเนินการในการปรับปรุงหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. สาขาสอนปฏิบัติ ดีต่อการฝึกงาน นักศึกษามีความชอบและสนใจมาก ๒. การดูแลของอาจารย์หลายช่องทาง ดูแลดีมาก ๓. ภูมิใจในการเรียนสาขานี้ และทางสาขาได้สอนตรงตามความต้องการของนักศึกษา ๔. ได้มีประสบการณ์ในการแข่งขัน มีความกล้าแสดงออก
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. ความรู้ที่ได้เรียนไปสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๒. อาจารย์ให้การดูแล ให้คำปรึกษา เอาใจใส่เป็นอย่างดี
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. บัณฑิตมีความรู้ และทักษะ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ๒. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างดี ๓. บัณฑิตมีความขยันอดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. ความรู้ที่ได้จากการเรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๒. อาจารย์ให้การดูแล ให้คำปรึกษา เอาใจใส่เป็นอย่างดี ๓. อัตราการได้งานทำของบัณฑิตค่อนข้างสูง
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. สาขาสอนปฏิบัติดีต่อการฝึกงาน นักศึกษามีความชอบและสนใจมาก ๒. การดูแลของอาจารย์หลายช่องทาง ดูแลดีมาก ๓. ภูมิใจในการเรียนสาขานี้ และทางสาขาได้สอนตรงตามความต้องการของนักศึกษา ๔. ได้มีประสบการณ์ในการแข่งขัน มีความกล้าแสดงออก
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. การพัฒนาตัวเองและมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการ กับงานวิจัย มาใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. ได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

ภาคผนวก



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (ป.ตรี)
ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชี้แจง วัตถุประสงค์ แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางตรวจประเมิน - ตรวจประเมินพร้อมสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์)
	➤ กลุ่มเป้าหมาย ตัวแทนผู้ประกอบการ โดย ดร.รวิ รัตนาคม (นายนราทิพย์ วงษ์แก้ว ตำแหน่ง หัวหน้าไลน์ผลิตน้ำยางชั้น เบอร์โทรศัพท์ ๐๙-๒๘๒๐-๓๑๒๓)
	➤ กลุ่มเป้าหมาย ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน โดย รศ.ชุตินุช สุจริต (นายพงศธร ทองย้อย เบอร์โทรศัพท์ ๐๙-๕๐๒๙-๐๖๔๓)
	➤ กลุ่มเป้าหมาย ตัวแทนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา โดย ผศ.นุชนาฏ นิลอ (นายโสภณ ณิชากรพงศ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙-๒๘๒๐-๓๑๒๓)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม