

หลักสูตรระดับปริญญาตรี  
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๕๘



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(นางพรพิมล เชื้อดวงมุข)

ลงนาม..........กรรมการ  
(นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภ)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนาฏ นิลออ)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๓
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๖
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๗
ภาคผนวก	๑๑

## บทสรุปผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖ องค์ประกอบ มีผลการประเมินตนเองดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน พบว่าหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๗ คะแนน องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ คะแนน องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ คะแนน องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ คะแนน และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ คะแนน โดยผลการประเมินตนเองของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๓ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

### องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิ

#### สรุปจุดแข็ง

๑. ความสามารถในการรักษาความคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

### องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน ๔.๗๗

#### สรุปจุดแข็ง

๑. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
๒. อาจารย์นำนักศึกษาออกพื้นที่บ่อย ทำให้สามารถเข้าถึงผู้อื่นได้ง่าย

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. มีนักศึกษาเข้ามาเรียนน้อย อยากให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
๒. ควรเพิ่มอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องเรียนวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

### องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนน ๓.๐๐

#### สรุปจุดแข็ง

๑. การเลือกเข้าเรียน ชื่อสาขาวิชา ที่ครอบคลุม และสามารถทำงานได้หลากหลาย
๒. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการเรียน เรื่องเงิน และเรื่องส่วนตัว
๓. สภาวะแวดล้อม
๔. มีการให้เกียรติกัน ช่วยเหลือกันในเรื่องการเรียนระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง เช่น มีเอกสารการเรียนให้ มีการติว มีการแนะนำการเรียนในแต่ละรายวิชา
๕. วัสดุการเรียนการสอนเพียงพอ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. แก้ปัญหานักศึกษาตกค้าง
๒. เพิ่มรายวิชาทางด้านจิตวิทยา ใช้สำหรับการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น

### องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๔.๐๐

#### สรุปจุดแข็ง

๑. มีการพัฒนาของอาจารย์ในการได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
๒. มีโครงการวิจัย และผลงานตีพิมพ์เพิ่มขึ้น
๓. มีการติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิดทุกด้าน

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

-

### องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๓.๕๐

#### สรุปจุดแข็ง

๑. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการ และงานวิจัย
๒. มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้เป็นปัจจุบันและมีความทันสมัย
๓. มีการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย
๔. มีการลงพื้นที่และความร่วมมือกับชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. สะท้อนผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมการลงพื้นที่

### องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน ๔.๐๐

#### สรุปจุดแข็ง

๑. ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. วัสดุ อุปกรณ์ที่ยังไม่เพียงพอในห้องปฏิบัติการ

## บทนำ

หลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ สาขาเทคโนโลยีการประมง เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในปี ๒๕๖๐ คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีการพัฒนาและดำเนินการโดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยหลักสูตรได้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ เพื่อสนองความต้องการบุคลากรด้านการประมงแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการพัฒนาวิชาการและงานวิจัยด้านการจัดการประมงเพื่อประโยชน์แก่สาธารณชน

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

## ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน			ได้มาตรฐาน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	✓			
๒. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	✓			
๓. คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร	✓	✓			
๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓			
๑๐. การปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓			
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๐๐	๔.๕๔	๔.๕๔	๔.๕๔	ดีมาก
		๑			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๑			
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๒.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	๒.๐๐			๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๕.๐๐			๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ ๔๐	๒ X ๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๔ X ๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๘๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๒๐	๒.๘๐X๑๐๐ ๕	ร้อยละ ๕๖	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการ สอน	๒.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		๕.๐๐	ดีมาก
<b>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	๓.๐๐			๔.๐๐	ดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>				<b>๓.๗๓</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>



ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒	-	-	๔.๗๗	๔.๗๗	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔		๓	๔.๐๐	-	-	๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	-	๔.๐๐	-	๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน			๓.๔๓	๓.๗๕	๔.๗๗	๓.๗๓	ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

**๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. มีความพยายามและตั้งใจในการบริหารหลักสูตร ๒. มีประสิทธิภาพในการบริหาร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. รับนักศึกษาให้ได้ตามแผนอย่างต่อเนื่อง

**๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน**

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. การเลือกเข้าเรียน ชื่อสาขาวิชา ที่ครอบคลุม และสามารถทำงานได้หลากหลาย ๒. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาได้ทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเงิน เรื่องส่วนตัว ๓. สภาวะแวดล้อม ๔. นักศึกษามีการให้เกียรติกัน ช่วยเหลือกันในเรื่องการเรียนระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง เช่น มีเอกสารการเรียนให้ มีการติว มีการแนะนำการเรียนในแต่ละรายวิชา ๕. วัสดุการเรียนการสอนเพียงพอ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. เพิ่มรายวิชาทางด้านจิตวิทยา ใช้สำหรับการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น

**๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา**

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ ๒. อาจารย์นำนักศึกษาออกพื้นที่บ่อย ทำให้สามารถเข้าถึงผู้อื่นได้ง่าย
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. มีนักศึกษาเข้ามาเรียนน้อย อยากให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น ๒. ควรเพิ่มอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องเรียนวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

## ๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. สามารถเรียนรู้งานที่ทำ (ขายผลิตภัณฑ์ไก่สด) แม้จะไม่ตรงสายที่เรียนมา ๒. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ๓. มีไหวพริบ การแก้ปัญหาใช้ได้ หากแก้ปัญหาไม่ได้จะปรึกษารุ่นพี่หรือหัวหน้า ๔. มีความตั้งใจทำงาน อดทน ๕. มีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ ๖. มีความพยายามในการหาลูกค้าใหม่
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

## ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

## องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. ความสามารถในการรักษาความคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ ๒. อาจารย์นำนักศึกษาออกพื้นที่บ่อย ทำให้สามารถเข้าถึงผู้อื่นได้ง่าย
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. มีนักศึกษาเข้ามาเรียนน้อย อยากให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น ๒. ควรเพิ่มอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องเรียนวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

## องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. การเลือกเข้าเรียน ชื่อสาขาวิชา ที่ครอบคลุม และสามารถทำงานได้หลากหลาย ๒. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการเรียน เรื่องเงิน และเรื่องส่วนตัว ๓. สภาวะแวดล้อม ๔. นักศึกษามีการให้เกียรติกัน ช่วยเหลือกันในเรื่องการเรียนระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง เช่น มีเอกสารการเรียนให้ มีการติว มีการแนะนำการเรียนในแต่ละรายวิชา ๕. วัสดุการเรียนการสอนเพียงพอ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. แก้ปัญหานักศึกษาตกค้าง ๒. เพิ่มรายวิชาทางด้านจิตวิทยา ใช้สำหรับการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. มีการพัฒนาของอาจารย์ในการได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ๒. มีโครงการวิจัย และผลงานตีพิมพ์เพิ่มขึ้น ๓. มีการติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิดทุกด้าน
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
-

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการ และงานวิจัย ๒. มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้เป็นปัจจุบันและมีความทันสมัย ๓. มีการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๔. มีการลงพื้นที่และความร่วมมือกับชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. สะท้อนผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมการลงพื้นที่

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
๑. ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข
๑. วัสดุ อุปกรณ์ที่ยังไม่เพียงพอในห้องปฏิบัติการ

# ภาคผนวก



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (ป.ตรี)  
ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

\*\*\*\*\*

วันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชี้แจง วัตถุประสงค์ แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางตรวจประเมิน - ตรวจประเมินพร้อมสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์) ➤ กลุ่มเป้าหมาย ตัวแทนผู้ประกอบการ โดย ดร.พรพิมล เชื้อดวงมุข (คุณฉวีวรรณ จำตุ้มมา ตำแหน่ง ผู้จัดการ บ.เบทาโกร สาขาชลบุรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๖๘๓๒-๕๕๑๖) ➤ กลุ่มเป้าหมาย ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน โดย อ. กิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา (นางสาวกัญญารัตน์ ตี้อ้อ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙-๘๓๐๕-๘๔๐๒) ➤ กลุ่มเป้าหมาย ตัวแทนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา โดย ผศ.นุชนาฏ นิลอ (นางสาวพัชรารัตติ ชาติโรจน์ทร์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙-๔๘๐๔-๓๔๙๘)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**หมายเหตุ** : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม