

สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
Internal Quality Audit : IQA
ประจำปีการศึกษา 2562
(1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน : 18 สิงหาคม 2563

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เววดี กระโหมวงศ์)
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวีวงศ์)
กรรมการ

(นางจุฬาลักษณ์ โรจนานุกูล)
กรรมการ

(นางชญาดา เฉลียวพรหม)
กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	5
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	10
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	12
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	13
ภาคผนวก	16

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดตั้งเป็น ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใน ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

คณบดีคนปัจจุบัน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ โดยมีหน่วยการเรียนการสอน 2 สาขา ได้แก่ 1. สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มี 3 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ และหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม และ 2.สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี 2 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 42 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 40 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 18 คน ในปีการศึกษา 2562 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร และระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 1 หลักสูตร ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้า จำนวน 211 คน จำนวนนักศึกษาคงอยู่จากจำนวนรับเข้า จำนวน 202 คน จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้รับเข้า ปีการศึกษา 2563 จำนวน 243 คน มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 907 จำนวน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 201 คน

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ. เดิม)

ผลการประเมิน ในภาพรวมทั้ง 5 องค์ประกอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.35 ระดับคุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.12 ระดับคุณภาพพอใช้ ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก และ ด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.21 ระดับคุณภาพดี รายละเอียดดังตารางแสดงผล

องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ สกอ. (เดิม)	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ สกอ. (เดิม)					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1 การผลิตบัณฑิต	6	3.33	5.00	3.75	3.96	ดี
2 การวิจัย	3	3.12	5.00	4.67	4.26	ดี
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	13	3.12	5.00	4.21	4.35	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		

โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมิน 3.96 ระดับคุณภาพดี

- 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ผลการประเมิน 3.75 ระดับคุณภาพดี
- 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ผลการประเมิน 1.88 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง
- 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ผลการประเมิน 3.13 ระดับคุณภาพพอใช้
- 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
- 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
- 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. ควรเร่งพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรจัดทำแผนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ผลการประเมิน 4.26 ระดับคุณภาพดี

- 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
- 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ผลการประเมิน 3.12 ระดับคุณภาพพอใช้
- 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ผลการประเมิน 4.67 ระดับคุณภาพดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. ควรพัฒนางานวิจัยเพื่อการเผยแพร่และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI ฐาน 1 ให้มากขึ้น
2. ควรพัฒนาการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

- 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. ควรพัฒนาและผลักดันการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

- 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. สนับสนุนให้มีการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

- 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

- 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

1. ควรยกระดับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน ทั้งในแผนระยะยาวและแผนระยะสั้น ซึ่งต้องมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 6 ตัวบ่งชี้ (แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย)

ผลการประเมิน ในภาพรวมทั้ง 5 องค์ประกอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.64 ระดับคุณภาพพอใช้ โดยด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.64 ระดับคุณภาพพอใช้ รายละเอียดดังตารางแสดงผล

องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ แผนยุทธศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ แผนยุทธศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1 การผลิตบัณฑิต	2	-	-	2.68	2.68	พอใช้
2 การวิจัย	1	-	-	0.00	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3 การบริการวิชาการ	1	-	-	5.00	5.00	ดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	-	N/A	N/A	N/A
5 การบริหารจัดการ	1	-	-	2.86	2.86	พอใช้
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	6	-	-	2.64	2.64	พอใช้
ผลการประเมิน		-	-	พอใช้		

โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมิน 2.68 ระดับคุณภาพพอใช้

- 1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
- 1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ผลการประเมิน 0.37 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ผลการประเมิน 0.00 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

- 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
ผลการประเมิน 0.00 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

- 3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย
1 ด้าน
ผลการประเมิน 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมิน N/A ระดับคุณภาพ N/A

- 4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ
พันธกิจอื่น อื่นอย่างน้อย 1 ด้าน
ผลการประเมิน N/A ระดับคุณภาพ N/A

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการประเมิน 2.86 ระดับคุณภาพปานกลาง

- 5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมิน 2.86 ระดับคุณภาพปานกลาง

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

- พัฒนาระบบ กลไกและวิธีการ ในการรับเข้านักศึกษาใหม่ ให้เป็นไปตามแผน
- สร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและนวัตกรรมจากภายนอก เพื่อเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านวิจัยและนวัตกรรม
- พัฒนาระบบ กลไกและวิธีการการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย
- ควรกำหนดแนวทางในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และผลักดันผลลัพธ์ให้เกิดเป็นรูปธรรม

บทนำ

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2548 และพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 เล่มที่ 122 ตอนที่ 6 ก ทำให้เกิดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลขึ้นใหม่ 9 แห่ง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการเดิม) โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการเรียนการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2552 โดยปัจจุบันคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จัดการศึกษา 2 สาขา และในปีการศึกษา 2562 ครอบคลุมระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบไปด้วย

สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดการศึกษา 3 หลักสูตรสาขาวิชา ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม
2. หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
 - 2.1 วิชาเอกไฟฟ้ากำลัง
 - 2.2 วิชาเอกอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
3. หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดการศึกษา 2 หลักสูตรสาขาวิชา ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
2. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
(หลักสูตรปริญญาตรีควบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.))

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมจำนวนเงิน 237 ล้านบาท ซึ่งอาคารเรียนดังกล่าวได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 โดยศาสตราจารย์กิตติคุณพระศักดิ์ จันทร์ประทีป อดีตนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประธานในพิธีและพระเทพสุธรรมญาณ ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค 18 เจ้าอาวาสวัดชัยมงคล พระอารามหลวง จังหวัดสงขลา เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และดำเนินการก่อสร้างอาคารแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2562

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

“ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มุ่งผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยี บนฐานนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน ”

FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION AND TECHNOLOGY

S M A R T
DIGITAL EDUCATION FOR ALL



Education Tech
เทคโนโลยีการศึกษา



Health Tech
เทคโนโลยีสุขภาพ



Clean Tech
เทคโนโลยีสะอาด



Digital Content
ดิจิทัลสารสนเทศ

ปรัชญา (Philosophy)

มีมืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ปณิธาน (Determination)

มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อผลิตครูอาชีพศึกษาและ
นักเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ผลิตบัณฑิตครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยีเฉพาะทางด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วย
นวัตกรรม

2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การผลิตที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่าง
เป็นรูปธรรม

3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และมี
คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

อนุรักษ์ สืบทอด บูรณาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและชาติโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สร้างครูอาชีพศึกษาและนักเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ

อัตลักษณ์ (Identity)

มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Campus Identity)

การพัฒนาเมืองด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

มีความสุข ทนสมัย ใจบริการ

เป้าประสงค์ (Objective)

1. เป็นองค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization)
2. เป็นเสาหลักของภูมิภาคเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและศิลปวัฒนธรรมของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. พัฒนากำลังคนเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 หลักสูตร โดยจำแนกการจัดการศึกษา ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษา			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	5	-	6

หลักสูตรสาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)	-	✓	-
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)	-	✓	-
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)	-	✓	-
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	-	✓	-
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (หลักสูตรปริญญาตรีควบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)	✓	✓	-

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้า จำนวน 211 คน จำนวนนักศึกษาคงอยู่จากจำนวนรับเข้า จำนวน 202 บาท จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้า ปีการศึกษา 2563 จำนวน 243 คน มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 907 จำนวน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 201 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2563 จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) รายละเอียด ดังนี้

ประเภทจำนวนนักศึกษา	จำนวน (คน)
นักศึกษาใหม่ที่รับเข้า	ปีการศึกษา 2562 211
นักศึกษาคงอยู่จากนักศึกษาใหม่ที่รับเข้า	ปีการศึกษา 2562 202
นักศึกษาทั้งหมด	ปีการศึกษา 2562 664
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา 2562 201
นักศึกษาใหม่ที่รับเข้า	ปีการศึกษา 2563 243
นักศึกษาทั้งหมด	ปีการศึกษา 2563 907

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 42 คน โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ประเภทตำแหน่ง คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา (จำนวน/คน)		ประเภทตำแหน่ง (จำนวน/คน)			ลาศึกษาต่อ (จำนวน/คน)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	
42	-	5	30	7	-
42		42			-

คุณวุฒิ (จำนวน/คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (จำนวน/คน)			
ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
-	36	6	27	14	1	-
42			42			

จำนวนอาจารย์ จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทการนับระยะเวลา	การนับจำนวนอาจารย์	ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2562	จำนวน (คน)
ระยะเวลา 9 – 12 เดือน	1 คน	1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563	40
ระยะเวลา 6 – 9 เดือน	0.5 คน	-	-
ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้	3 กุมภาพันธ์ 2563 – 30 มิถุนายน 2563	1
		26 มิถุนายน 2563 – 30 มิถุนายน 2563	1
รวม			42

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 18 คน โดยจำแนกตามประเภทตำแหน่งและคุณวุฒิ ดังนี้

ประเภทตำแหน่ง (จำนวน/คน)					คุณวุฒิ (จำนวน/คน)			
ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1	8	1	1	7	1	15	2	-
18					18			

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
			ตัวตั้ง	ผลการดำเนินงาน ร้อยละ / สัดส่วน		
			ตัวหาร			
1.1	ผลลัพธ์	ระดับคะแนนเฉลี่ย 17.75	18.75		3.75	ดี
	ค่านวน		5			
1.2	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 10.00	6.00	100.00	15.00	ต้องปรับปรุง
	ค่านวน		40.00			
1.3	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 20.00	15.00	100.00	37.50	พอใช้
	ค่านวน		40.00			
1.4	ปัจจัยนำเข้า	ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.00	15.08	100.00	- 49.73	ดีมาก
	ค่านวน		30.00			
1.5	กระบวนการ	6 ข้อ	-	-	6	ดีมาก
	6 ข้อ		-	-		
1.6	กระบวนการ	6 ข้อ	-	-	6	ดีมาก
	6 ข้อ		-	-		
1.7	ผลลัพธ์	ร้อยละ 20.00	5.00	100.00	5.00	ดีมาก
	ค่านวน		16.00			
1.8	ผลลัพธ์	ร้อยละ 20.00	3.00	100.00	7.32	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
	ค่านวน		41.00			
2.1	กระบวนการ	6 ข้อ	-	-	6	ดีมาก
	6 ข้อ		-	-		
2.2	ปัจจัยนำเข้า	ระดับคะแนน 4.00	37,409.38	5.00	3.12	พอใช้
	ค่านวน		60,000.00			
2.3	ผลลัพธ์	ร้อยละ 22.00	11.20	100.00	28.00	ดีมาก
	ค่านวน		40.00			

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ระดับคุณภาพ	
			ตัวตั้ง	ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ / สัดส่วน			
			ตัวหาร				
2.4	ผลลัพธ์	3 ผลงาน	0.00		-5.00	0.00	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
	จำนวน		5.00				
3.1	กระบวนการ	6 ข้อ	-	-	6	5.00	ดีมาก
	6 ข้อ		-	-			
3.2	ผลลัพธ์	ร้อยละ 15.00	3.00	100.00	100.00	5.00	ดีมาก
	จำนวน		3.00				
4.1	กระบวนการ	7 ข้อ	-	-	6	5.00	ดีมาก
	7 ข้อ		-	-			
4.2	ผลลัพธ์	ร้อยละ 10	N/A		N/A	N/A	N/A
	จำนวน		N/A				
5.1	กระบวนการ	7 ข้อ	-	-	7	5.00	ดีมาก
	7 ข้อ		-	-			
5.2	กระบวนการ	6 ข้อ	-	-	6	5.00	ดีมาก
	6 ข้อ		-	-			
5.3	ผลลัพธ์	ร้อยละ 70.00	14.00	100.00	40.00	2.86	ปานกลาง
	จำนวน		35.00				
ค่าเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ สกอ.					4.35	ดี	
ค่าเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ แผน มทร.ศรีวิชัย					2.64	พอใช้	
เฉลี่ยรวม					3.88	ดี	

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ตารางแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ สกอ. (เดิม)	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ สกอ. (เดิม)					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1 การผลิตบัณฑิต	6	3.33	5.00	3.75	3.96	ดี
2 การวิจัย	3	3.12	5.00	4.67	4.26	ดี
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	13	3.12	5.00	4.21	4.35	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		

องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ แผนยุทธศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ แผนยุทธศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1 การผลิตบัณฑิต	2	-	-	2.68	2.68	พอใช้
2 การวิจัย	1	-	-	0.00	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3 การบริการวิชาการ	1	-	-	5.00	5.00	ดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	-	N/A	N/A	N/A
5 การบริหารจัดการ	1	-	-	2.86	2.86	พอใช้
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	6	-	-	2.64	2.64	พอใช้
ผลการประเมิน		-	-	พอใช้		

การแปลงผลการประเมิน ระดับคุณภาพ

- 0.00 - 1.50 การดำเนินงาน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ระดับต้องปรับปรุง
- 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้
- 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี
- 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

การสัมภาษณ์ : ผู้บริหารคณะ	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. การรับนักศึกษา เป็นไปตามแผน การสร้างโครงการเพื่อรับนักศึกษาใหม่ 2. นักศึกษาได้รับทุนครุพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการรับนักศึกษา / การปรับพื้นฐานของหลักสูตรต่างๆ 2. แผนการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ 3. แผนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 2. การพัฒนางานวิจัย / MOU ร่วมเครือข่าย เพื่อก่อให้เกิดงาน / การตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อต่อยอดขอทุน ตำแหน่งทางวิชาการ 3. การดำเนินการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ / หาแหล่งทุน / สร้างความเชื่อมั่น 	-
การสัมภาษณ์ : ผู้แทนอาจารย์ผู้สอน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดการศึกษาอย่างดี 2. แผนการรับนักศึกษา ดำเนินการได้ดีตามลำดับ 3. กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการมีอาจารย์ที่เลี้ยงในการดูแลการขอตำแหน่งทางวิชาการ 4. มีพัฒนาการในการบริหารจัดการที่ดีขึ้นตามลำดับ / ทำงานเชิงรุก ปรับตัวตามสถานการณ์ได้ดี 5. การช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างหลักสูตรสาขาวิชา สำนักงานคณบดี 	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. การกระจายโครงการให้ได้ดำเนินการในทุกหลักสูตรสาขาวิชา บูรณาการศาสตร์ 2. การพัฒนา/เพิ่ม ห้องปฏิบัติการ บูรณาการห้องปฏิบัติการรวม 3. การพัฒนาตัวเองของอาจารย์ 4. อาจารย์มีภาระงานมากเกินไป 	-

การสัมภาษณ์ : ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. เสริมประสบการณ์ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดประสบการณ์ เสริมศักยภาพในวิชาชีพ 2. พัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของแต่ละหลักสูตร	-
การสัมภาษณ์ : ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา (ผู้แทนบัณฑิต)	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. พื้นฐานอุปกรณ์เครื่องมือวัด สร้างเครื่องมือให้ทันสมัย	-
การสัมภาษณ์ : ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา (ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต)	
จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บัณฑิตช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้กับสถานประกอบการ 2. บัณฑิตเรียนรู้งานได้ดี เป็นคนดี 3. บัณฑิตสามารถทำงานได้ทันที / ขยัน อดทน 4. บัณฑิตครูทำงานได้ดี ทำงานได้ดีกว่าครูประจำ มีนวัตกรรม มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สื่อการสอน การใช้สื่อ / มีความเป็นครู	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. เครื่องมือในการฝึกปฏิบัติ ที่สอดคล้องกันระหว่างคณะ สถานประกอบการ / สถานศึกษา	-

วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น : -

จุดที่ควรพัฒนา : - คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ต้องมีมาตรการเชิงรุกในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และเร่งรัดให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น :

- จุดที่ควรพัฒนา :
- การพัฒนาคุณภาพของผลงานวิชาการ นำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพมากขึ้น
 - การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน
 - ส่งเสริม พัฒนา ผลักดันให้เกิดเครือข่ายวิจัย ที่สามารถของบสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น :

- จุดที่ควรพัฒนา :
- ควรกำหนดแนวทางและวางแผนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะ
 - กำหนดนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น :

- จุดที่ควรพัฒนา :
- กำหนดนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น :

- จุดที่ควรพัฒนา :
- ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพคณะโดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการความรู้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก



กำหนดการ

ประชุมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 18 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 น. – 16.30 น.

ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (ZOOM Cloud Meeting)

เวลา	กิจกรรม / การดำเนินการ
08.30 น. – 09.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
09.00 น. – 10.00 น.	- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ แนะนำกรรมการ และชี้แจงตารางการตรวจประเมิน - คณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงาน - สัมภาษณ์เชิงนโยบาย ระดับคณะ
10.00 น. – 11.00 น.	- สัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ - สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา - สัมภาษณ์ผู้แทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
11.00 น. – 12.00 น.	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (ตามอหฺยาศัย)
13.00 น. – 15.30 น.	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด (ต่อ)
15.30 น. – 16.30 น.	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

- **หมายเหตุ****
1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 2. สามารถประสานงานรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คุณชนาธิป ถีนิน หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ) 08 – 7293 – 5669 หรือ E – Mail Address ที่ chanatip.l@rmutsv.ac.th