

สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๒ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย


ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ แก้วพลอย)


ลงนาม.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จuthathip อาจขมภู)


ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๔
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๖
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	๗

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่าง วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การกำกับมาตรฐานองค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิตองค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษาองค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนและองค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๒๗ อยู่ใน ระดับดีโดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๑๔ อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มี ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๕๐ อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิต (Output) ยังไม่มีผลประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิต สำเร็จการศึกษา โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีคณาจารย์ระดับปริญญาโท ๕ คน หลักสูตรมีการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่กำหนดโดย สกอ. ครบทั้ง ๓ ข้อ (ข้อ ๑, ๓ และ ข้อ ๑๑) ซึ่งเป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ ๕ คน และจากการบริหารความเสี่ยง พบว่าหลักสูตรมีความ เสี่ยงด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำ เนื่องจากหากอาจารย์ท่านหนึ่งท่านใดประสบปัญหาที่ไม่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้ หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่พร้อมทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทันทีอีก ๒ คน

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย จึงควรเร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เร่งทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยเร่งด่วน

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการประเมิน : ไม่รับการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่ประเมินในองค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ผลการประเมิน : ๓.๓๓ อยู่ในระดับคุณภาพพรดี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้ ๓.๐๐ คะแนน และตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้ ๔.๐๐ คะแนน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรมีนักศึกษาใหม่ ๔ ปี จำนวน ๗ คน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดที่ ๓๐ คน ส่วนหลักสูตร ๒ ปี จำนวน ๕๕ คน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดที่ ๓๐ คน ดังนั้น เพื่อให้ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น หลักสูตรควรจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ชัดเจนและเพิ่มจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อไป

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ผลการประเมิน : ๓.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ได้ ๒.๐๐ คะแนน โดยหลักสูตรไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ คิดเป็นคะแนน ๕.๐๐ คะแนนและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๔ คิดเป็นคะแนน ๑.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ได้ ๔.๐๐ คะแนน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จากผลประเมินคุณภาพอาจารย์พบว่าผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น ส่วนคะแนนประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเนื่องจากสาเหตุที่อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสมรวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์เขียนโครงการงานวิจัยเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นำไปสู่การเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : ๓.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพดี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตรได้ ๓.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ ๓.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียนได้ ๓.๐๐ คะแนน และตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ๕.๐๐ คะแนน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

โดยภาพรวมแล้วหลักสูตรก็มีการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรจะได้ดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชาให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนที่ระบุไว้ใน มคอ.๕ ต่อไป

องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : ๓.๐๐ ระดับ ปานกลาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้

๓.๐๐ คะแนน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน และมีแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี และมีแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ชัดเจน เพิ่มจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มอาชีวศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓. จัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันปัญหาเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนชำรุดเสียหายในระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๔. สร้างความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนร่วมกันดำเนินงานให้ผลประกันคุณภาพของหลักสูตรมีระดับคะแนนที่สูงขึ้นจากเดิม

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน ๓ - ๕ ข้อ

๑. ระยะสั้น (๑-๒ ปี) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๒. ระยะกลาง (๓-๕ ปี) พัฒนาดำเนินทางวิชาการของอาจารย์ประจำเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๓. ระยะยาว (๕ ปี) พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมและเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน			ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					ผ่าน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		-	-	ผ่าน
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		-	-	ผ่าน
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน		-	-	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่มีบัณฑิต				ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ไม่มีบัณฑิต				ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	ระดับ ๓			๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	ระดับ ๓			๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ ๓			๔.๐๐ คะแนน	ดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ ๔			๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔			๒.๐๐ คะแนน	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๐	๐	๐	๐ คะแนน	น้อย
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๔๐	๓ X ๑๐๐	ร้อยละ ๖๐	๕.๐๐ คะแนน	ดีมาก
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๑๒	๐.๒X๑๐๐	ร้อยละ ๔	๑.๐๐ คะแนน	น้อย
		๕			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ ๓			๔.๐๐ คะแนน	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	ระดับ ๓			๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ๓			๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	ระดับ ๓			๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๙/๙	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐ คะแนน	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ ๓			๓.๐๐ คะแนน	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๒๗	ดี

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน	๒	-	-	-	-	-
๓		๓	๓.๓๓	-	-	๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๕		๔	๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
คะแนนเฉลี่ย			๓.๑๔	๓.๕๐	-	๓.๒๗	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	-		

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ใกล้บ้าน ๒.หลักสูตรมีความพร้อมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติได้จริง เช่น โรงกลึง โรงเชื่อม มีเครื่องมือหลากหลายและเครื่องมือใหม่ ๆ ให้ฝึกฝึกปฏิบัติ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑.ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรสำหรับการเรียนออนไลน์	

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย	๑.สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยและการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย	๑.ส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกและทำผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑.หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี	๑. แผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ภาคผนวก



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตั้งแต่วันที่ ๒๐-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๙๒๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วัน เดือน ปี	หลักสูตรที่รับการตรวจ	รายชื่อคณะกรรมการ
๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีน้ำมันปาล์มและโอเลโอเคมี	๑. ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล ๒. รศ.จарุยา ขอพลอยกลาง ๓. ผศ.นิธิพร วรรณโสภณ
	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์	๑. ผศ.ทิพาวรรณ ทองเจือ ๒. ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู ๓. อาจารย์รัตรี เขียวรอด
๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	๑. ผศ.ณรงค์ชัย ชูพูล ๒. ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี ๓. ผศ.นิธิพร วรรณโสภณ
	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๑. ผศ.ทิพาวรรณ ทองเจือ ๒. อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภณ ๓. อาจารย์เปรมจิต รongสวัสดิ์
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ผศ.ทิพาวรรณ ทองเจือ ๒. ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี ๓. อาจารย์เปรมจิต รongสวัสดิ์
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑. รศ.ดร.สมศักดิ์ แก้วพลอย ๒. ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู ๓. อาจารย์เปรมจิต รongสวัสดิ์
๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑. อาจารย์ฟ้าพิไล ทวีสินโสภณ ๒. ผศ.นิธิพร วรรณโสภณ ๓. อาจารย์รัตรี เขียวรอด

ตารางดำเนินงาน

เวลา	รายการ
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมปรึกษาหารือกัน ณ ห้องประชุม ๙๒๒
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	- ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินฯ - แนะนำสมาชิก ณ ห้องประชุม ๙๒๒
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	- เปิดประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แนะนำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/หลักสูตร
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ตรวจประเมินระดับหลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ตรวจประเมินระดับหลักสูตร (ต่อ)
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน - ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา - ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	- สรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา - ปิดประชุม

หมายเหตุ :

- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๐๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.
- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการตรวจประเมินฯ ตามมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๑. ตรวจวัดอุณหภูมิและล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ก่อนเข้าห้องประชุม
๒. สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า ตลอดการตรวจประเมินฯ
๓. เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร ระหว่างการตรวจประเมินฯ

“ล้างมือ สวมหน้ากาก นั่งให้ห่าง”