



# รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ )

คณะอุตสาหกรรมเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



## คำนำ

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report :SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ขึ้น สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบ การสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา วณิชพันธ์  
คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร



## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   |      |
| บทสรุปผู้บริหาร  | ๑    |
| บทที่ ๑ ส่วนนำ   | ๔    |
| ๑.๑ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ  | ๔    |
| ๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์  | ๔    |
| ๑.๓ สถานที่และแผนที่ตั้งคณะอุตสาหกรรมเกษตร   | ๔    |
| ๑.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร  | ๕    |
| ๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน   | ๖    |
| ๑.๖ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน  | ๖    |
| ๑.๗ จำนวนนักศึกษา  | ๖    |
| ๑.๘ จำนวนอาจารย์และบุคลากร   | ๗    |
| ๑.๙ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่   | ๗    |
| บทที่ ๒ ผลการดำเนินงาน   | ๙    |
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต  | ๑๑   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย   | ๔๒   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ   | ๖๐   |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | ๗๑   |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ  | ๘๑   |
| บทที่ ๓ การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  | ๑๐๖  |
| ๓.๑ วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  | ๑๐๖  |
| ภาคผนวก  | ๑๐๘  |
| ตารางที่ ๑.๑ รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ<br>CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๒   | ๑๐๙  |
| ตารางที่ ๑.๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์<br>ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติปีปฏิทิน ๒๕๖๒<br>(ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)                                     | ๑๑๕  |
| ตารางที่ ๑.๓ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชา<br>การระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)   | ๑๑๗  |
| ตารางที่ ๑.๔ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร<br>วิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับ<br>การรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐) | ๑๑๘  |



## บทสรุปผู้บริหาร

### บริบทผู้บริหาร การประเมินตนเอง

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๕ องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ ๒ : การวิจัย องค์กรประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์กรประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

ผลการประเมินทั้งหมด ๕ องค์กรประกอบ พบว่าทุกองค์กรประกอบมีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๖๔ การดำเนินงานระดับดีมาก เป็นองค์กรประกอบของ สกอ. จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ การดำเนินงานระดับดีมาก และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมระดับมหาวิทยาลัยจำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าเฉลี่ยที่ ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าเฉลี่ยที่ ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก และด้านผลลัพธ์ (Output) มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๑๕ การดำเนินงานระดับดี

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

#### องค์กรประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน ๔.๔๘ การดำเนินงานดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มีผลการประเมิน ๓.๔๒ การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

ผลการดำเนินงาน: มีผลคะแนนของค่าคะแนนผลการบริหารจัดการหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร เท่ากับ ๖.๘๔ คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๒ โดยทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๑๐ คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๖๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) จำนวน ๑๘ คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ -๗๔.๑๕

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีการดำเนินงานด้านการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก

ผลการดำเนินงาน: ด้านกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม มีผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก





ผลการดำเนินงาน: มีจำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด ๒ เรื่องเพื่อนำสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีผลการประเมิน ๒.๓๘ การดำเนินงานระดับพอใช้

ผลการดำเนินงาน: มีจำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๒ คนจากจำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๒

### องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย ผลการประเมิน ๔.๗๔ การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีการดำเนินงานด้านระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จำนวน ๖ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกจำนวน ๑,๙๐๑,๓๔๘ บาท จำนวนอาจารย์จริง จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๙๐,๕๔๐.๓๘ บาท

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลการประเมิน ๓.๙๗ การดำเนินงานดี

ผลการดำเนินงาน: มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน ๕.๐๐ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน จำนวน ๑๔ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย

๑ ด้าน ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีจำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด ๒ โครงการ และจำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

### องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยครบตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน: มีจำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด ๔ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน จำนวน ๒ โครงการคิดเป็นร้อยละ ๒๕

องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ ผลการประเมิน ๔.๔๙ การดำเนินงานระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานด้านการบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการประเมิน ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน: ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานด้านระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย ผลการประเมิน ๓.๔๖ การดำเนินงานระดับพอใช้

ผลการดำเนินงาน: มีจำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ประเมินทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด และจำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย ๑๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๔๘

#### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

- ๑) การเพิ่มจำนวนนักศึกษา
- ๒) การพัฒนาหลักสูตร
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับค่าคุณภาพที่สูงขึ้น





## บทที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

คำอธิบาย: เกณฑ์การประเมินระดับคณะประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรและเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม ๑๓ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ๖ ตัวบ่งชี้ดังนี้

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ | ตัวบ่งชี้  | ประเด็นพิจารณา  |
|--------------------------------|--|---|
| ๑. การผลิตบัณฑิต               | ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  | ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ                                  |
|                                | ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   |
|                                | ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                      |
|                                | ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                               | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                             |
|                                | ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ  |
|                                | ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี  | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ  |
|                                | ๑.๗ ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม       | ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม            |
|                                | ๑.๘ ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด                | ค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด                  |
| ๒. การวิจัย                    | ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์                            | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ  |
|                                | ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์   | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย |
|                                | ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย   | ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย                                       |
|                                | ๒.๔ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น | จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น      |



| องค์ประกอบในการประกัน<br>คุณภาพคณะ  | ตัวบ่งชี้   | ประเด็นพิจารณา   |
|-------------------------------------|---|--|
| ๓. การบริการวิชาการ                 | ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม  | เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ   |
|                                     | ๓.๒ ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่<br>บูรณาการกับการเรียนการสอนและ<br>พันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน                  | ค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่<br>บูรณาการกับการเรียนการสอน<br>และพันธกิจอื่น            |
| ๔. การทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม | ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุง<br>ศิลปะและวัฒนธรรม   | เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ   |
|                                     | ๔.๒ ร้อยละของผลงานทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียน<br>การสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑<br>ด้าน | ค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับ<br>การเรียนการสอนและพันธกิจอื่น |
| ๕. การบริหารจัดการ                  | ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ<br>ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม<br>สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ                   | เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ   |
|                                     | ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพ<br>หลักสูตร   | เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ   |
|                                     | ๕.๓ ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงาน<br>ประจำปีบรรลุเป้าหมาย   | ค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ<br>งานประจำปีบรรลุเป้าหมาย                               |





## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 ผู้รับผิดชอบ : . รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
 ๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
 นางสาวเดือนพัชรา จันทร์สุด  
 นางสุกัลญา หะริตา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะ  
 รับผิดชอบ

### ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอนคือ ปริญญา  
 ตรี จำนวน ๒ หลักสูตร โดยในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มีการ  
 ดำเนินการ ตามเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ  
 อุดมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น ๒ หลักสูตร เป็นหลักสูตรทั้งหมดที่คณะ  
 รับผิดชอบ และมีผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร จำนวน ๖.๘๔ คิดคะแนนที่ได้ ๓.๔๒  
 จากผลการประเมินมีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๒ หลักสูตร

| ผลการคำนวณ                             |             |
|--|-------------|
| ข้อมูลพื้นฐาน                          | ผลรวมจากคณะ |
| จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด         | ๒           |
| --ระดับปริญญาตรี                       | ๒           |
| --ระดับปริญญาโท                        | -           |
| จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน    | ๒           |
| ระดับปริญญาตรี                         | ๒           |
| ระดับปริญญาโท                          | -           |
| จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน | -           |
| ระดับปริญญาตรี                         | -           |
| ระดับปริญญาโท                          | -           |
| คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม         | ๖.๘๔        |



ตารางที่ ๑.๑-๑ แสดงคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาของแต่ละหลักสูตรในคณะ ที่คณะรับผิดชอบ

| ที่  | หลักสูตร / สาขาวิชา  | ผลการประเมินใน<br>องค์ประกอบที่ ๑<br>(หลักสูตรไม่ได้<br>มาตรฐาน/หลักสูตร<br>เป็นไปตามมาตรฐาน) | คะแนนเฉลี่ย<br>ของตัวบ่งชี้พัฒนา<br>ในองค์ประกอบที่ ๒-๖<br>ในระดับหลักสูตร |
|--|--|---|--|
| คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้           |  |   |  |
| ๑.   | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร       | หลักสูตรเป็นไปตาม<br>มาตรฐาน  | ๓.๖๓   |
| ๒.   | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ<br>อุตสาหกรรมอาหารและบริการ | หลักสูตรเป็นไปตาม<br>มาตรฐาน  | ๓.๒๑   |
| ผลรวมของค่าคะแนน (๖.๘๔/๒)                              |  |   | ๓.๔๒   |
| ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน |  | ๖.๘๔/๒  | ๓.๔๒   |

ตารางที่ ๑.๑-๒ การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรระดับปริญญาตรีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘

| เกณฑ์การประเมิน |   | ผลการประเมิน (ทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)                              |
|-----------------|---|--|
| เกณฑ์การประเมิน |   | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ |
| ๑               | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                 | ✓  |
| ๒               | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร          | ✓  |
| ๑๑              | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ✓  |
| ผลการประเมิน    |   | ๓.๒๑   |

หมายเหตุ ผลการประเมิน กรณี เครื่องหมาย ✓ แสดงถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและ ✕ แสดงถึงหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



ตารางที่ ๑.๑-๓ การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับหลักสูตร)  
หลักสูตรระดับปริญญาตรีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘

| เกณฑ์การประเมิน |   | ผลการประเมิน<br>(ทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)                                  |
|-----------------|---|---|
|                 |   | หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีการอาหาร |
| ๑               | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                 | ✓   |
| ๒               | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | ✓   |
| ๓               | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร          | ✓   |
| ๔               | คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน                    | ✓   |
| ๑๑              | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ✓   |
| ผลการประเมิน    |   | ๓.๖๓  |

หมายเหตุ ผลการประเมิน กรณี เครื่องหมาย ✓ แสดงถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและ ✗ แสดงถึงหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

: ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่  
ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้  
ครบถ้วน

แทนค่า

|  |      |
|--|------|
| ๑. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (๑) | ๖.๘๔ |
| ๒. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ(๒)    | ๒    |
| คะแนนเฉลี่ย(๑) ÷ (๒)                         | ๓.๔๒ |

ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย   | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|------------|-------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ๓.๕๘ คะแนน | ๐ คะแนน     | ๐ คะแนน              | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ๓.๕๗ คะแนน | ๒.๗๑ คะแนน  | ๒.๗๑ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๙       | ๓.๕๗ คะแนน | ๓.๒๓ คะแนน  | ๓.๒๓ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๐       | ๓.๕๗ คะแนน | ๓.๒๖ คะแนน  | ๓.๒๖ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๑       | ๓.๕๐ คะแนน | ๓.๓๘ คะแนน  | ๓.๓๘ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๒       | ๓.๕๐ คะแนน | ๓.๔๒ คะแนน  | ๓.๔๒ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |



เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน   |
|---------------|---|
| AG-๑.๑-๐๑     | รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ |
| AG-๑.๑-๐๒     | รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร   |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน)  
 ๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
 นางสาวอุมาพร สุขฉนวน  
 นายอรรถพล พรหมทอง

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

ตารางที่ ๑.๒-๑ จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                    | หน่วยวัด | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
|---|----------|-----------------|
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี                              | คน       | ๐               |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท                               | คน       | ๑๑              |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก                              | คน       | ๑๐              |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน       | ๒๑              |
| ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี                     | ร้อยละ   | ๐               |
| ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท                      | ร้อยละ   | ๕๒.๓๘           |
| ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก                     | ร้อยละ   | ๔๗.๖๒           |

| ผลการคำนวณ  |             |
|---|-------------|
| ข้อมูลพื้นฐาน   | ผลรวมจากคณะ |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                    | ๒๑          |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ๑๐          |

**หมายเหตุ :**

๑. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๒. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๙-๑๒ เดือน                     | คิดเป็น ๑ คน        |
| ๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน | คิดเป็น ๐.๕ คน      |
| น้อยกว่า ๖ เดือน               | ไม่สามารถนำมานับได้ |

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

แทนค่า

|   |       |
|---|-------|
| ๑. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (๑)  | ๑๐    |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (๒)  | ๒๑    |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>(ข้อที่ ๑) ÷ (ข้อที่ ๒) × ๑๐๐ | ๔๗.๖๒ |
| ๔. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้<br>((ข้อที่ ๓) ÷ ๔๐) × ๕                       | ๕.๐๐  |
| ดังนั้นคะแนนที่ได้ เท่ากับ  | ๕.๐๐  |



ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย  | ผลดำเนินงาน  | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|-----------|--------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๓๔.๗๘ | ๔.๓๕ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๓๘.๖๔ | ๔.๘๓ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๕๙       | ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๓๘.๖๔ | ๔.๘๓ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๔๐.๙๑ | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๗๖.๑๙ | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๔๗.๖๒ | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |

เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน                          |
|---------------|--|
| AG-๑.๒-๐๑     | ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน)  
 ๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
 นางสาวอุมาพร สุขฉนวน  
 นายอรรถพล พรหมทอง

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ตารางที่ ๑.๓-๑ จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)

| ผลการคำนวณ   |             |
|--|-------------|
| ข้อมูลพื้นฐาน  | ผลรวมจากคณะ |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | ๒๑          |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                  | ๓           |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์       | ๑๘          |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์           | -           |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์              | -           |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน)  | ๑๘          |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                       | ๘๕.๗๑       |

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$





๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

แทนค่า

|   |             |
|---|-------------|
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   | ๑๘          |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด  | ๒๑          |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>(ข้อที่ ๑) ÷ (ข้อที่ ๒) × ๑๐๐ | ๘๕.๗๑       |
| ๔. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้<br>(ข้อที่ ๓) ÷ ๖๐ × ๕                                 | ๕.๐๐        |
| <b>ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ</b>  | <b>๕.๐๐</b> |

ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย     | ผลดำเนินงาน  | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|------------|--------------|--------------|----------------------|---------------|
| ๒๕๕๗       | ร้อยละ ๕๖.๕๒ | ร้อยละ ๕๖.๕๒ | ๔.๗๑ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ร้อยละ ๖๐    | ร้อยละ ๖๘.๑๘ | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๙       | ร้อยละ ๖๐    | ร้อยละ ๖๘.๑๘ | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๐       | ร้อยละ ๖๐    | ร้อยละ ๖๘.๑๘ | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๑       | ร้อยละ ๖๐    | ร้อยละ ๖๘.๑๘ | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๒       | ร้อยละ ๖๐    | ร้อยละ ๘๕.๗๑ | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |

เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน                          |
|---------------|--|
| AG-๑.๓-๐๑     | ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ  
**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า  
**การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
**ผู้รับผิดชอบ** : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
 ๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
 นางสาวเดือนพัชรา จันทร์สุด  
 นางสุกัลญา หาริตา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสม

**เกณฑ์กาประเมิน :**

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน ๕

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ กำหนดเป็นคะแนน ๐

ค่าความแตกต่างของนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ ๐.๐๑ และไม่เกินร้อยละ ๒๐ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

**สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

๑. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

|   |
|---|
| Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี                                       |
| จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ |



### การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

| นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี |   |
|-------------------------------------|---|
| กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ      | = FTES ระดับปริญญาตรี + (๒ x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |
|                                     | = ๑๐๘.๖๑  |

### แทนค่า

คณะอุตสาหกรรมเกษตร อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ ๒๐:๑

๑ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง ๑๐๘.๖๑/๒๐ = ๕.๑๗

๒. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒๐

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์ = ๒๐

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{๕.๑๗-๒๐}{๒๐} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ } -๗๔.๑๕ \text{ ได้คะแนน } ๕.๐๐ \text{ คะแนน}$$

### ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย      | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|---------------|----------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ร้อยละ -๗๔.๑๕ | ร้อยละ -๗๔.๑๕  | ๐ คะแนน              | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ร้อยละ -๗๖.๖๐ | ร้อยละ -๗๕.๓๐  | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๕๙       | ร้อยละ -๗๖.๖๐ | ร้อยละ -๘๑.๘๙  | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ร้อยละ -๗๖.๖๐ | ร้อยละ -๙๓.๓๕  | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ร้อยละ -๗๖.๖๐ | ร้อยละ -๘๐.๕๕  | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ร้อยละ -๗๖.๖๐ | ร้อยละ -๗๔.๑๕  | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |

### เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน   |
|---------------|---|
| AG-๑.๔-๐๑     | สรุปค่า FTES แยกตามผลผลิต (คณะที่นักศึกษาสังกัด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)  
 ๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
 นางสาวฐิตารีย์ สมรูป

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์กั๊ยมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน: ๖ ข้อ

| คะแนน ๑              | คะแนน ๒              | คะแนน ๓                | คะแนน ๔              | คะแนน ๕              |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ |

ผลการดำเนินงาน:

| มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการเอกสาร   |
|--|-----|--|--|
| ✓  | ๑.  | จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ<br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้<br>๑. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (AG-๑.๕-๑-๐๑) เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสังคมและมหาวิทยาลัย<br>๒. จัดทำปฏิทินกิจกรรมและกำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกเดือนๆ ละ ๒ ครั้ง ในวันพุธสัปดาห์ที่ ๒ และ ๔ ของเดือน (AG-๑.๕-๑-๐๒) | AG-๑.๕-๑-๐๑<br>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา<br>AG-๑.๕-๑-๐๒<br>ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>AG-๑.๕-๑-๐๓<br>คู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษา<br>AG-๑.๕-๑-๐๔<br>ผลการประเมินความพึงพอใจ<br>การให้บริการนักศึกษาแก่นักศึกษา |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>(ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|--|-----|--|--|
|  |     | <p>๓. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษา (AG-๑.๕-๑-๐๓) เพื่อเป็นแนวทางการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะเน้นประเด็นการให้คำปรึกษา ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านวิชาการ ๒. ด้านการพัฒนานักศึกษา และ ๓. ด้านการดำเนินชีวิตและอื่นๆ และนำคู่มือเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ<br/>คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ๓.๕๕ จากคะแนนเต็ม ๕ (AG-๑.๕-๑-๐๔)</p>  |  |
| ✓  | ๒.  | <p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษามีการแจ้งและประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาด้านต่างๆ โดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา เช่น แหล่งงาน ทุนการศึกษา และข่าวสารสาระน่ารู้ประเภทต่างๆ ผ่านช่องทางการสื่อสาร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา (AG-๑.๕-๒-๐๑)</li> <li>๒. แฟนเพจของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (AG-๑.๕-๒-๐๒)</li> <li>๓. กลุ่ม Facebook ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (AG-๑.๕-๒-๐๓)</li> <li>๔. กลุ่มไลน์ของนักศึกษาทั้งในปัจจุบัน และศิษย์เก่า (AG-๑.๕-๒-๐๔)</li> </ol> <p>คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ๔.๐๔ จากคะแนนเต็ม ๕ (อ้างอิง AG-๑.๕-๑-๐๔)</p> | <p>อ้างอิง AG-๑.๕-๑-๐๔<br/>AG-๑.๕-๒-๐๑<br/>บอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา<br/>AG-๑.๕-๒-๐๒<br/>แฟนเพจของคณะอุตสาหกรรมเกษตร<br/>AG-๑.๕-๒-๐๓<br/>รูปภาพกลุ่ม Facebook ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร<br/>AG-๑.๕-๒-๐๔<br/>รูปภาพกลุ่มไลน์ของนักศึกษาทั้งในปัจจุบัน และศิษย์เก่า</p> |
| ✓  | ๓.  | <p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา<br/>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้จัดเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยมีการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ซึ่งจัดในวันพุธที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัย</p>  | <p>อ้างอิง AG-๑.๕-๑-๐๔<br/>AG-๑.๕-๓-๐๑<br/>รูปภาพการส่งข้อมูลการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>  |



| มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร                               |
|--|-----|---|--|
|  |     | เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระบาด ทางมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้ยกเลิกการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษาจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยส่งไฟล์เอกสารรายละเอียดการเตรียมตัวสมัครงานให้แก่นักศึกษาผ่านทางช่องทางสื่อสังคมออนไลน์แทน (AG-๑.๕-๓-๐๑)<br>คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕ (อ้างอิง AG-๑.๕-๑-๐๔)  |  |
| ✓  | ๔.  | ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕<br>ข้อ ๑ คะแนน ๓.๙๙ จากคะแนนเต็ม ๕<br>ข้อ ๒ คะแนน ๔.๐๔ จากคะแนนเต็ม ๕<br>ข้อ ๓ คะแนน ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕<br>เฉลี่ยทั้ง ๓ ข้อ ๔.๐๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ (อ้างอิง AG-๑.๕-๑-๐๔)  | อ้างอิง AG-๑.๕-๑-๐๔                                  |
| ✓  | ๕.  | นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา<br>คณะฯ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้รับข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาปรับปรุงการให้บริการนักศึกษา ดังนี้<br><b>ข้อเสนอแนะของนักศึกษา</b><br>- ระบบ WIFI ไม่เสถียร อยากให้เพิ่มตัวปล่อยสัญญาณให้มากขึ้นกว่าเดิม<br><b>การปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา</b><br>ดำเนินการประสานไปยังวิทยาเขตนครศรีธรรมราชเพื่อขอเพิ่มตัวปล่อยสัญญาณ WIFI และทางวิทยาเขตนครศรีธรรมราชได้มาติดตั้งเพิ่มเติมให้เรียบร้อยแล้ว (AG-๑.๕-๕-๐๑) | AG-๑.๕-๕-๐๑<br>ภาพหลักฐานการเพิ่มตัวปล่อยสัญญาณ WIFI |



| มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร   |
|--|-----|---|--|
| ✓  | ๖.  | <p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยผ่านช่องทาง ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แฟนเพจของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (อ้างอิง AG-๑.๕-๒-๐๒)</li> <li>๒. Facebook กลุ่มของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (อ้างอิง AG-๑.๕-๒-๐๓)</li> <li>๓. กลุ่มไลน์ของนักศึกษาทั้งในปัจจุบัน และศิษย์เก่า (อ้างอิง AG-๑.๕-๒-๐๔)</li> </ol> | <p>อ้างอิง AG-๑.๕-๒-๐๒<br/>อ้างอิง AG-๑.๕-๒-๐๓<br/>อ้างอิง AG-๑.๕-๒-๐๔</p> |

ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ๖ ข้อ    | ๒ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ๖ ข้อ    | ๕ ข้อ          | ๔.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๙       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)  
๒. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
นางสาวฐิติารีย์ สมรูป

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ได้แก่ (๑) คุณธรรม จริยธรรม (๒) ความรู้ (๓) ทักษะทางปัญญา (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: ๖ ข้อ

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                   | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ |

ผลการดำเนินงาน:

| มีการดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการเอกสาร   |
|---|-----|--|--|
| ✓   | ๑.  | จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม<br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประชุมจัดทำแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องสโมสรนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ ของคณะฯ โดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษามีส่วนร่วม | AG-๑.๖-๑-๐๑<br>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>AG-๑.๖-๑-๐๒<br>ภาพถ่ายการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ |





| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร  |
|---|-----|---|---|
|   |     | ในการจัดทำแผนฯ มีการวิเคราะห์ปัญหา และนำผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาปรับปรุงพัฒนา ในการวางแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งแผนด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (AG-๑.๖-๑-๐๑,๐๒)  |   |
| ✓   | ๒.  | <p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๒) ความรู้</p> <p>(๓) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง ๕ ประการ ดังนี้</p> <p><b>(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b><br/>ได้มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม (AG-๑.๖-๒-๐๑)</li> <li>- โครงการแสดงความยินดีที่บัณฑิต ๖๑ (AG-๑.๖-๒-๐๒)</li> </ul> <p><b>(๒) ด้านความรู้</b><br/>ได้มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทุ่งใหญ่เกษตรแฟร์ มทร.ศรีวิชัย วิชาการ (AG-๑.๖-๒-๐๓)</li> </ul> | <p><b>อ้างอิง AG-๑.๖-๑-๐๑</b></p> <p><b>AG-๑.๖-๒-๐๑</b></p> <p>รายงานสรุปโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p><b>AG-๑.๖-๒-๐๒</b></p> <p>โครงการแสดงความยินดีที่บัณฑิต ๖๑</p> <p><b>AG-๑.๖-๒-๐๓</b></p> <p>ภาพกิจกรรมทุ่งใหญ่เกษตรแฟร์ มทร.ศรีวิชัยวิชาการ</p> <p><b>AG-๑.๖-๒-๐๔</b></p> <p>ภาพถ่ายกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง บทบาทของผู้เรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>AG-๑.๖-๒-๐๕</b></p> <p>ภาพกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชชมงคล ครั้งที่ ๕</p> <p><b>AG-๑.๖-๒-๐๖</b></p> <p>รายงานสรุปโครงการสร้างสรรค์ขวัญพาเหรด ครั้งที่ ๑๒</p> <p><b>AG-๑.๖-๒-๐๗</b></p> <p>รายงานสรุปโครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๒</p> <p><b>AG-๑.๖-๒-๐๘</b></p> <p>ภาพถ่ายกิจกรรมอบรมให้ความรู้</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร  |
|---|-----|---|---|
|   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง บทบาทของ<br/>ผู้เรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา (AG-<br/>๑.๖-๒-๐๔)</li> <li>(๓) ด้านทักษะทางปัญญา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตร<br/>ราชมงคล ครั้งที่ ๕ (AG-๑.๖-๒-๐๕)</li> <li>- โครงการสร้างสรรค์ชบวนพาเหรด ครั้งที่<br/>๑๒ (AG-๑.๖-๒-๐๖)</li> </ul> </li> <li>(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br/>ความรับผิดชอบ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรีวิชัย<br/>ครั้งที่ ๑๒ (AG-๑.๖-๒-๐๗)</li> <li>- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการพัฒนา<br/>บุคลิกภาพและมารยาทไทย (AG-๑.๖-๒-๐๘)</li> <li>- โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง อก.๖๒ (AG-<br/>๑.๖-๒-๐๙)</li> <li>- โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสร (AG-<br/>๑.๖-๒-๑๐)</li> </ul> </li> <li>(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br/>สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ภายใต้<br/>กิจกรรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>ของมหาวิทยาลัยฯ (AG-๑.๖-๒-๑๑)</li> <li>- โครงการ Agroindustry Open House<br/>เปิดบ้านวิชาการสู่การเป็นนักอุตสาหกรรม<br/>เกษตร(AG-๑.๖-๒-๑๒)</li> </ul> </li> </ul> | <p>เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพและ<br/>มารยาทไทย<br/>AG-๑.๖-๒-๐๔</p> <p>รายงานสรุปโครงการสานสัมพันธ์<br/>พี่น้อง อก.๖๒<br/>AG-๑.๖-๒-๑๐</p> <p>รายงานสรุปโครงการเลือกตั้ง<br/>คณะกรรมการสโมสร<br/>AG-๑.๖-๒-๑๑</p> <p>รายงานสรุปโครงการปฐมนิเทศ<br/>นักศึกษา<br/>AG-๑.๖-๒-๑๒</p> <p>รายงานสรุปโครงการ<br/>Agroindustry Open House<br/>เปิดบ้านวิชาการสู่การเป็นนัก<br/>อุตสาหกรรมเกษตร</p> |
| ✓   | ๓.  | <p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ<br/>การศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา<br/>ได้อบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ<br/>การศึกษา เรื่อง บทบาทของผู้เรียนในการประกัน<br/>คุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษาใหม่ และ</p>  | <p>อ้างอิง AG-๑.๖-๒-๐๔</p>  |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร   |
|---|-----|---|--|
|   |     | คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟังบรรยายซึ่งจะเน้นในการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาใหม่ และการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และการประยุกต์ใช้ PDCA ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ (อ้างอิง AG-๑.๖-๒-๐๔)  |  |
| ✓   | ๔.  | <p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน ๑๐ โครงการ ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๖ โครงการ/กิจกรรม และโครงการที่รับผิดชอบโดยสโมสรนักศึกษา จำนวน ๔ โครงการ</p> <p>โครงการที่รับผิดชอบโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา<br/>ผลการดำเนินงาน ปัญหา ข้อเสนอแนะและการนำผลประเมินมาปรับปรุง</p> <p>๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>ผลการดำเนินโครงการ : บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>การจัดโครงการมีการเชิญชวนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการแต่ไม่มีกิจกรรมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆจึงทำให้อาจารย์ไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม อยากให้เพิ่มกิจกรรมให้อาจารย์มีส่วนร่วมกับ</p> | AG-๑.๖-๔-๐๑<br>รายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร |
|---|-----|---|------------------------|
|   |     | <p>นักศึกษา</p> <p><u>ข้อเสนอแนะและการนำผลประเมินมาปรับปรุง</u></p> <p>ในการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่<br/>ครั้งต่อไป มีการปรับเพิ่มกิจกรรมให้อาจารย์แต่ละ<br/>หลักสูตรมาพบปะพูดคุยกับนักศึกษาบอกล่าแนวทาง<br/>ในการเรียนการสอน และเพื่อสร้างความรู้จักคุ้นเคย<br/>ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาใหม่ และสร้างกิจกรรม<br/>การมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์และนักศึกษาใหม่</p> <p><b>๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่<br/>๑๒</b></p> <p><u>ผลการดำเนินโครงการ</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์<br/>ของกิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและอุปสรรค</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ควรจัดที่พักนักกีฬาใกล้สนามแข่งขันร้านค้าที่<br/>หาซื้ออาหารได้สะดวก เนื่องจากที่พักของนักกีฬาชาย<br/>ของคณะอุตสาหกรรมเกษตรอยู่ห่างไกลจาก<br/>สนามแข่งขันและโรงอาหารทำให้ไม่สามารถเดิน<br/>ทางเข้าร่วมแข่งขันและหาซื้ออาหารทานได้</li></ul> <p><u>การนำผลประเมินมาปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เปิดให้ร้านขายอาหารมาเปิดร้านขายอาหาร<br/>ใกล้กับหอพักชาย</li><li>- จัดตารางคอยให้บริการในเวลาก่อนถึงการ<br/>แข่งขัน ๑ ชั่วโมง วันละ ๒ เทียว</li></ul> <p><b>๓. โครงการสร้างสรรค์ขบวนพาเหรด ครั้งที่ ๑๒</b></p> <p><u>ผลการดำเนินโครงการ</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์<br/>ของกิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- คณะไม่มีรถในการนำนักศึกษาเข้าร่วม<br/>เดินขบวนพาเหรด</li></ul> |                        |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร |
|---|-----|---|------------------------|
|   |     | <p><u>การนำผลประเมินมาปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ขอความร่วมมือให้นักกีฬาที่ไม่มีแข่งขันในวันที่<br/>เดินขบวนพาเหรดมาร่วมเดินขบวนพาเหรด</li><li>- จัดรถหล่อนำนักศึกษาตามมาเข้าร่วมโครงการ</li></ul> <p><b>๔. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปี<br/>การศึกษา ๒๕๖๒</b></p> <p><u>ผลการดำเนินโครงการ</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์<br/>ของกิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ช่วงดำเนินโครงการเป็นช่วงที่ประเทศไทยกำลัง<br/>ประสบปัญหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระบาด ทาง<br/>ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องขอยกเลิก<br/>โครงการแต่จะดำเนินการส่งข้อมูลข่าวสารที่เป็น<br/>ประโยชน์และมีความจำเป็นต่อการเตรียมความพร้อม<br/>ในการสมัครงานไปยังนักศึกษาในช่องทางสื่อสังคม<br/>ออนไลน์เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันและ<br/>แพร่ระบาดของโรคไวรัสสายพันธุ์ใหม่โคโรนา ๒๐๑๙</p> <p><u>การนำผลประเมินมาปรับปรุง</u></p> <p>ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการส่งข้อมูล<br/>ข่าวสารไปยังนักศึกษาผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์<br/>ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาแนวทางการ<br/>เตรียมความพร้อมสู่การทำงาน</p> <p><b>๕. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการพัฒนา<br/>บุคลิกภาพและมารยาทไทย</b></p> <p><u>ผลการดำเนินโครงการ</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์<br/>ของกิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและข้อเสนอแนะ</u></p> <p>นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วม<br/>กิจกรรมติตเรียนวิชาอื่นเนื่องมาจากมีการจัดการเรียน</p> |                        |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการเอกสาร |
|---|-----|--|------------------------|
|   |     | <p>ในคาบกิจกรรม ควรมีนโยบายที่ชัดเจนในเรื่องการงด<br/>การจัดการเรียนการสอนในคาบกิจกรรม</p> <p><u>การนำผลประเมินมาปรับปรุง</u><br/>ให้นักศึกษามาเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อถึงเวลาเรียนก็<br/>ให้นักศึกษาไปเรียน เมื่อเสร็จภารกิจจากการเรียนก็มา<br/>เข้าร่วมโครงการต่อจนปิดโครงการ</p> <p><b>๖. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง บทบาทของ<br/>ผู้เรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา</b><br/><u>ผลการดำเนินโครงการ</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์<br/>ของกิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและข้อเสนอแนะ</u><br/>นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วม<br/>กิจกรรมติดเรียนวิชาอื่นเนื่องมาจากการจัดการเรียน<br/>ในคาบกิจกรรม ควรมีนโยบายที่ชัดเจนในเรื่องการงด<br/>การจัดการเรียนการสอนในคาบกิจกรรม</p> <p><u>การนำผลประเมินมาปรับปรุง</u><br/>ให้นักศึกษามาเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อถึงเวลาเรียนก็<br/>ให้นักศึกษาไปเรียน เมื่อเสร็จภารกิจจากการเรียนก็มา<br/>เข้าร่วมโครงการต่อจนปิดโครงการ</p> <p><b>โครงการที่รับผิดชอบโดยสโมสรนักศึกษา</b><br/><b>๑. โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่ ออก.</b><br/><u>ผลการดำเนินโครงการ</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์<br/>ของกิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและข้อเสนอแนะ</u><br/>ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงการเรียนการ<br/>สอนตามปกติทำให้มีผลต่อการจัดเตรียมงานของ<br/>คณะกรรมการดำเนินงาน ควรปรับเปลี่ยนเวลาในการ<br/>จัดโครงการมาเป็นวันอาทิตย์ เพื่อให้คณะกรรมการ<br/>ดำเนินงานมีเวลาว่างจัดเตรียมโครงการในวันเสาร์<br/>และหากมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมงานในวันเวลาที่มี</p> |                        |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร |
|---|-----|---|------------------------|
|   |     | <p>การเรียนการสอน ทางคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br/>เสนอขอเวลาเรียนมาเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p><u>การนำผลประเมินมาปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการแจ้งขอเวลาเรียนให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานจากอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา</li><li>- ประชุมวางแผนการดำเนินงานกันก่อนดำเนินโครงการก่อนวันดำเนินโครงการ อย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมก่อนวันดำเนินโครงการจริง</li></ul> <p><b>๒. โครงการแสดงความยินดีที่บัณฑิต ๖๑</b></p> <p><u>ผลการดำเนินโครงการ</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและข้อเสนอแนะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตรงตามเวลา ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ควรกำหนดเวลาในการลงทะเบียนเข้าร่วมงานโดยเว้นระยะเวลาให้ห่างกับกำหนดการที่บัณฑิตฝึกซ้อมเสร็จอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง</li><li>- การจัดบริการอาหารจะเป็นรูปแบบโต๊ะจีน บางโต๊ะอาจจะมีคนนั่งไม่เต็ม ทำให้อาหารมีไม่เพียงพอกับคนที่มาที่หลัง และคณะกรรมการดำเนินงานควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการอาหารมาเป็นบริการตนเองตั้งแต่พอรับประทาน และควรนำอาหารมาออกบริการที่โต๊ะครั้ง เพื่อจะสามารถจัดสรรอาหารให้เพียงพอกับคนที่มาที่หลัง</li></ul> <p><u>การนำผลประเมินมาปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เปลี่ยนรูปแบบการบริการอาหารจากแบบโต๊ะจีนมาเป็นแบบบริการตัวเอง โดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคอยบริการในการตักให้</li></ul> |                        |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการเอกสาร |
|---|-----|--|------------------------|
|   |     | <p>- เลื่อนเวลาการลงทะเบียนเข้าร่วมงานหลังจาก<br/>บันทึกข้อมูลย่อยเสร็จอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง</p> <p><b>๓. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา<br/>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</b></p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ<br/>กิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและข้อเสนอแนะ</u><br/>การเลือกตั้งจะมีการกำหนดให้นักศึกษามา<br/>เลือกตั้งได้ตั้งแต่ ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ น. ซึ่งทาง<br/>คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาติดเรียนไม่สามารถมา<br/>ประจำคุหาเลือกตั้งได้ ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษาจึงได้<br/>กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่ในการควบคุมดูแลคุหาเลือกตั้ง</p> <p><u>การนำผลการประเมินมาปรับปรุง</u><br/>ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้กำหนดให้ห้อง<br/>สำนักงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นคุหาเลือกตั้ง ทำให้<br/>เจ้าหน้าที่สามารถทำงานประจำไปพร้อมกับการดูแล<br/>คุหาเลือกตั้งไปด้วย</p> <p><b>๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่<br/>๑๒</b></p> <p><u>ผลการดำเนินโครงการ</u> : บรรลุตามวัตถุประสงค์<br/>ของกิจกรรม</p> <p><u>ปัญหาและอุปสรรค</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ที่พักอยู่ห่างไกลจากสนามแข่งขันและโรง<br/>อาหาร</li><li>- งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม</li><li>- คณะฯ มีนักศึกษาน้อยทำให้ขาดแคลน<br/>ผู้รับผิดชอบในส่วนต่างๆ</li></ul> <p><u>การนำผลประเมินมาปรับปรุง</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สร้างความรู้จักเพื่อนที่อยู่ต่างคณะ ขอเยี่ยม<br/>มอเตอร์ไซต์ไปใช้ในการเดินทาง</li><li>- ใช้บริการรถรางของวิทยาเขตตรงในช่วงเวลาที่</li></ul> |                        |





| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร  |
|---|-----|---|---|
|   |     | <p>มีการจัดบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- โดยยึดหลักความพอเพียง พอประมาณ</li><li>- ขอความร่วมมือเพื่อนนักศึกษาให้ ๑ คน รับผิดชอบมากกว่า ๑ หน้าที่ เช่น เป็นนักกีฬา และ เป็นผู้นำเชียร์ (AG-๑.๖-๔-๐๑)</li></ul>  |   |
| ✓   | ๕.  | <p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีตัวชี้วัด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p><b>๑. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะครบทั้ง ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา ครบทั้ง ๕ ด้าน จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ โครงการ/กิจกรรม โดยแต่ละโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทุกโครงการ</p> <p><b>๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ในระดับมาก</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยได้รับผลประเมินความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน ๑ โครงการ และ ระดับมากที่สุด จำนวน ๕ โครงการ</p> | <p><b>AG-๑.๖-๕-๐๑</b></p> <p>รายงานผลการประเมินผล<br/>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ<br/>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา<br/>นักศึกษา</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการเอกสาร |
|---|-----|--|------------------------|
|   |     | <p>๓. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและวงจรคุณภาพ (PDCA) สำหรับการดำเนินกิจกรรม และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ในระดับมาก</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษากับบทบาทของนักศึกษา โดยใช้เครื่องมือ PDCA มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในส่วนของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการดำเนินงาน ตรวจสอบการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไขงานที่เกิดข้อผิดพลาด และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับอบรมมาดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยมีผลประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ ๘๖.๗๗ หรือ ๔.๓๔ ระดับ มากที่สุด (AG-๑.๖-๕-๐๑)</p>                               |                        |
| ✓   | ๖.  | <p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงแผนและการจัดกิจกรรม โดยนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ไปปรับปรุงแก้ไข ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการแสดงความยินดีพีบี้นทิต ๖๑ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปจะปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการอาหารแบบการให้บริการโดยรุ่นน้อง เพื่อลดปัญหาอาหารไม่เพียงพอต่อคนที่มาที่หลัง</li> <li>๒. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปจะกำหนดให้ห้องสำนักงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา</li> </ol> | อ้างอิง AG-๑.๖-๕-๐๑    |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร |
|---|-----|---|------------------------|
|   |     | <p>เป็น คูหาเลือกตั้ง เนื่องจาก สโมสรนักศึกษา<br/>ที่มีเรียนพร้อมกันจะสามารถไปเรียนได้ และ<br/>สามารถกลับมาดำเนินการเลือกตั้งได้เมื่อ<br/>เรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วโดยที่ไม่ต้องทิ้งให้<br/>คูหาไม่มีคณะกรรมการคอยควบคุมดูแล</p> <p>๓. ในการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา ใน<br/>การวางแผนดำเนินงานครั้งต่อไปในทุกๆ<br/>โครงการ จะให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นคน<br/>นำประชุม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการ<br/>คิด วางแผน และทักษะการเป็นผู้นำ</p> <p>(อ้างอิง AG-๑.๖-๕-๐๑)</p> |                        |

ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน<br>ตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|----------|----------------|--------------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ๖ ข้อ    | ๓ ข้อ          | ๓.๐๐ คะแนน               | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ๖ ข้อ    | ๕ ข้อ          | ๔.๐๐ คะแนน               | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๙       | ๕ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐คะแนน                | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ๕ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ๕ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ๕ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย    |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ : ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
นายศรีอุบล ทองประดิษฐ์  
นางสุกัลญา หาริตา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จึงสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตารางที่ ๑.๗-๑ จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม**

| ผลการคำนวณ   |             |
|--|-------------|
| ข้อมูลพื้นฐาน  | ผลรวมจากคณะ |
| จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม     | ๒           |
| จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด                           | ๒           |
| ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม | ๑๐๐         |

**เกณฑ์การประเมิน :**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

ค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป



สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

$$\frac{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม}}{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม}}{\text{ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}}$$

แทนค่า

|  |      |
|--|------|
| ๑. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม                                      | ๒    |
| ๒. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด  | ๒    |
| ๓. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม<br>(ข้อที่ ๑) ÷ (ข้อที่ ๒) × ๑๐๐ | ๑๐๐  |
| ๔. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้<br>(ข้อที่ ๓) ÷ ๒๐) × ๕   | ๕.๐๐ |
| ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ  | ๕.๐๐ |

ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|------------|-----------|----------------|----------------------|---------------|
| ๒๕๖๒       | ร้อยละ ๓๐ | ร้อยละ ๑๐๐     | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |

เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน  |
|---------------|--|
| AG-๑.๗-๐๑     | รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (รอบ ๑๒ เดือน : ๑ ต.ค.๖๑-๓๐ ก.ย.๖๒) (ตัวชี้วัดที่ ๓) |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ : ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์  
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ๒๕๖๒  
ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน)  
๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
นายอรรถพล พรหมทอง  
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผู้สอนต้องมีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานใด  
มาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

| ประเภทการทดสอบภาษาอังกฤษ       | เกณฑ์มาตรฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษขั้นต่ำ |                   |
|--------------------------------|---|-------------------|
|                                | บุคลากรสายสนับสนุน                      | บุคลากรสายวิชาการ |
| (๑) TOEFL                      |   |                   |
| Paper Based (คะแนนเต็ม ๖๗๗)    | ๔๒๐ คะแนน                               | ๕๐๐ คะแนน         |
| Computer Based (คะแนนเต็ม ๓๐๐) | ๑๒๐ คะแนน                               | ๑๘๐ คะแนน         |
| Internet Based (คะแนนเต็ม ๑๒๐) | ๔๐ คะแนน                                | ๖๐ คะแนน          |
| (๒) IELTS (คะแนนเต็ม ๙)        | ๓.๕ คะแนน                               | ๕ คะแนน           |
| (๓) TOEIC (คะแนนเต็ม ๙๙๐)      | ๓๙๐ คะแนน                               | ๕๕๐ คะแนน         |
| (๔) CU-TEP (คะแนนเต็ม ๑๒๐)     | ๔๕ คะแนน                                | ๖๐ คะแนน          |
| (๕) TU-GET (คะแนนเต็ม ๑,๐๐๐)   | ๔๐๐ คะแนน                               | ๕๐๐ คะแนน         |
| (๖) PSU-TEP                    | ร้อยละ ๕๐                               | ร้อยละ ๖๐         |

ทั้งนี้ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษต้องไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ระบุผลการทดสอบจนถึงรอบการประเมิน หากไม่มีผลการประเมินในระดับคะแนน ผู้สอนต้องเข้าใช้งานโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง SPEEXX เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและทดสอบภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR) ต้องพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑ ระดับหลักสูตร จาก ๘ ระดับหลักสูตร A๑, A๒, B๑.๑, B๑.๒, B๒.๑, B๒.๒, C๑.๑, C๑.๒ ในระยะเวลา ๒ รอบการประเมิน

ตารางที่ ๑.๘-๑ จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
ผลการคำนวณ

| ข้อมูลพื้นฐาน   | ผลรวมจากคณะ |
|---|-------------|
| จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด     | ๒           |
| จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด                 | ๒๑          |
| ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ๙.๕๒        |

:



## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

ค่าร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ :

#### ๑. จำนวนค่าร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

$$\frac{\text{จำนวนผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้สอบที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด}}$$

#### ๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}}$$

### แทนค่า

|   |      |
|---|------|
| ๑. จำนวนผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                      | ๒    |
| ๒. จำนวนผู้สอบที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด  | ๒๑   |
| ๓. ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด<br>(ข้อที่ ๑) ÷ (ข้อที่ ๒) × ๑๐๐ | ๙.๕๒ |
| ๔. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้<br>((ข้อที่ ๓) ÷ ๑๐) × ๕   | ๒.๓๘ |
| ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ   | ๒.๓๘ |

### ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย  | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|-----------|-------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๖๒       | ร้อยละ ๖๐ | ร้อยละ ๙.๕๒ | ๒.๓๘ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

### เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน  |
|---------------|--|
| AG-๑.๘-๐๑     | รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (รอบ ๑๒ เดือน : ๑ ต.ค.๖๑-๓๐ ก.ย.๖๒) (ตัวชี้วัดที่ ๗) |



## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
๒. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
หัวหน้างานวิจัย  
นางสุกัลญา หาริตา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน: ๖ ข้อ

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                    | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓- ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ |

ผลการดำเนินงาน:

| มีการดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|---|-----|--|--|
| ✓   | ๑.  | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์<br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินงานด้านการบริหารงานวิจัยโดยใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และระบบสารสนเทศของคณะ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย ดังนี้<br><br>ระบบสารสนเทศที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย (AG-๒.๑-๑-๐๑) | AG-๒.๑-๑-๐๑<br>เอกสารแสดงระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย<br>AG-๒.๑-๑-๐๒<br>เอกสารแสดงระบบสารสนเทศของคณะ |





| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย✓<br>หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|--|-----|---|----------------------------|
|  |     | <ul style="list-style-type: none"><li>- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ศรีวิชัย (<a href="http://rdi.rmutsv.ac.th">http://rdi.rmutsv.ac.th</a>) ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานวิจัยของหน่วยงาน</li><li>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ : NRMS (<a href="https://www.nrms.go.th/">https://www.nrms.go.th/</a>) สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน</li><li>- ระบบบริหารงานวิจัยของหน่วยงาน : DRMS สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยงบประมาณเงินรายได้/วิจัยสถาบัน (<a href="http://rmutsv.drms.in.th">http://rmutsv.drms.in.th</a>)</li><li>- ระบบสารสนเทศงานวิจัย มทร.ศรีวิชัย: RISS เป็นระบบสนับสนุนการทำงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการวิจัย เพื่อจัดเก็บและรายงานข้อมูลด้านการวิจัย และสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการวิจัย ของคณะและมหาวิทยาลัย (<a href="https://riss.unbugsolution.com">https://riss.unbugsolution.com</a>)</li></ul> <p><b>ระบบสารสนเทศที่กำหนดโดยคณะ(AG-๒.๑-๑-๐๒)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เว็บไซต์คณะอุตสาหกรรมเกษตร เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์ และแสดงรางวัลหรือผลงานของนักวิจัย(<a href="http://agro-industry.rmutsv.ac.th">http://agro-industry.rmutsv.ac.th</a>)</li><li>- ระบบรายงานข้อมูลผลงานทางวิชาการ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มทร.ศรีวิชัย</li></ul> |                            |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย✓<br>หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|--|-----|---|--|
| ✓  | ๒.  | <p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>-ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะฯ มีห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือที่มีความทันสมัยเพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอน การทำวิจัยแก่นักศึกษาและนักวิจัย ตลอดจนให้บริการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย และการให้ความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือแก่หน่วยงานภายนอก (AG-๒.๑-๒-๐๑,๐๒)</p> <p>-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะฯ มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยที่ให้บริการโดยสำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช และระบบสารสนเทศที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาและนักวิจัยใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย (อ้างอิง AG-๒.๑-๑-๐๑, AG-๒.๑-๒-๐๓)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีระบบฐานข้อมูลที่อำนวยความสะดวกให้นักวิจัยใช้ในการสืบค้นข้อมูลในการทำงานวิจัย เช่น ระบบ ISI, Science direct (AG-๒.๑-๒-๐๔,๐๕)</p> <p>-สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>คณะฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คือระบบสารสนเทศที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลด้านการวิจัยของคณะฯ ซึ่งการเข้าใช้งานจะต้องมีการ Login โดยใช้ Username และ Password ที่ทาง</p> | <p>AG-๒.๑-๒-๐๑<br/>ภาพห้องปฏิบัติการและเครื่องมือต่างๆของคณะอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>AG-๒.๑-๒-๐๒<br/>หนังสือขอความอนุเคราะห์การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์จากหน่วยงานภายนอก</p> <p>อ้างอิง AG-๒.๑-๑-๐๑<br/>AG-๒.๑-๒-๐๓<br/>ภาพห้องสมุดวิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p> <p>AG-๒.๑-๒-๐๔<br/>เอกสารแสดงระบบสืบค้นข้อมูล ISI</p> <p>AG-๒.๑-๒-๐๕<br/>เอกสารแสดงระบบสืบค้นข้อมูล Science direct</p> <p>อ้างอิง AG-๒.๑-๑-๐๑<br/>AG-๒.๑-๒-๐๖<br/>มาตรฐานการใช้ห้องปฏิบัติการ</p> <p>AG-๒.๑-๒-๐๗<br/>ภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่นักวิทยาศาสตร์ภายในห้องปฏิบัติการ</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|--|---|
|   |     | <p>สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้ผู้ประสานงานระดับคณะฯ เท่านั้นที่สามารถเข้าใช้งานได้ (อ้างอิง AG-๒.๑-๑-๐๑)</p> <p>ด้านระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ คณะฯ มีการกำหนดมาตรฐานการใช้ห้องปฏิบัติการและเจ้าหน้าที่ (นักวิทยาศาสตร์) ที่ประจำห้องปฏิบัติการ ทำหน้าที่ดูแลและให้ความช่วยเหลือนักวิจัยในการปฏิบัติงาน และมีการติดตั้ง ถังดับเพลิงและ First Aid Kits ในห้องปฏิบัติการ ในแต่ละพื้นที่ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น ในขณะที่ปฏิบัติงาน (AG-๒.๑-๒-๐๖,๐๗,๐๘)</p>   | <p>AG-๒.๑-๒-๐๘<br/>หลักฐานแสดง First Aid Kits ในห้องปฏิบัติการ</p>  |
|   |     | <p>-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) คณะฯ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมเกษตร งานทุ่งใหญ่ เกษตรแฟร์ มทร.ศรีวิชัย วิชาการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๗-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่) ซึ่งภายในงานจัดให้มีกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา การบรรยายทางวิชาการ เรื่องมาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร Good Hygiene Practice (GHP) สำหรับผู้ผลิตอาหาร (AG-๒.๑-๒-๐๙,๑๐)</p> | <p>AG-๒.๑-๒-๐๙<br/>ภาพกิจกรรมนิทรรศการ วิชาการด้านอุตสาหกรรม เกษตร</p> <p>AG-๒.๑-๒-๑๐<br/>ภาพกิจกรรมการบรรยาย ทางวิชาการเรื่อง มาตรฐานสุขลักษณะที่ดี ในการผลิตอาหาร Good Hygiene Practice (GHP) สำหรับผู้ผลิต อาหาร</p> |
| ✓   | ๓.  | <p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะฯ ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัย ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๙๐๑,๓๔๘ บาท แบ่งเป็น ทุนสนับสนุน งบประมาณภายนอกสถาบัน จำนวน ๑,๗๘๖,๓๔๘ บาท งบประมาณเงินรายได้ ๑๑๕,๐๐๐ บาท (AG-๒.๑-๓-๐๑)</p>   | <p>AG-๒.๑-๓-๐๑<br/>ข้อมูลดำเนินงานวิจัยในรอบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>  |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย✓<br>หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|--|-----|---|---|
| ✓  | ๔.  | จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ<br>คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ และเงินสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย เพื่อให้ นักวิจัยใช้เป็นแหล่งทุนในการนำผลงานไปนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (AG-๒.๑-๔-๐๑,๐๒)  | AG-๒.๑-๔-๐๑<br>ตารางสรุปการพัฒนา<br>อาจารย์และบุคลากรสาย<br>สนับสนุน<br>AG-๒.๑-๔-๐๒<br>สรุปจำนวนผลงานวิจัย<br>ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่   |
| ✓  | ๕.  | มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น<br>คณะฯ ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการแก่นักวิจัย ตลอดจนการแสดงความยินดีและชื่นชมแก่นักวิจัยที่มีผลงานตีเด่นผ่านทางหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักวิจัย (อ้างอิง AG-๒.๑-๔-๐๑,AG-๒.๑-๕-๐๑,๐๒)  | อ้างอิง AG-๒.๑-๔-๐๑<br>AG-๒.๑-๕-๐๑<br>เอกสารแสดงการขอรับ<br>เงินสนับสนุนค่าตอบแทน<br>การตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน<br>วารสารวิชาการ<br>AG ๒.๑-๕-๐๒<br>เอกสารแสดงความยินดี<br>และชื่นชมผู้ที่มีผลงาน<br>ตีเด่น  |
| ✓  | ๖.  | มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด<br>คณะฯ ดำเนินงานตามระบบที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยใช้ระบบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยระดับคณะฯ เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามดูแล ในการคุ้มครองสิทธิ์ (AG ๒.๑-๖-๐๑,๐๒) และมีการกำหนดกรรมสิทธิ์ในผลงานวิจัยไว้ในสัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัย (AG ๒.๑-๖-๐๓) | AG ๒.๑-๖-๐๑<br>ระเบียบมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลศรี<br>วิชัย ว่าด้วย การ<br>ดำเนินการด้านสิทธิบัตร<br>หรืออนุสิทธิบัตรอันเกิด<br>จากการประดิษฐ์ พ.ศ.<br>๒๕๔๙<br>AG ๒.๑-๖-๐๒<br>คำสั่งคณะกรรมการ<br>เกษตรที่ ๑๔๗/๒๕๕๕<br>เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>บริหารงานวิจัย |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย✓<br>หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร                            |
|--|-----|-----------------------------|---|
|  |     |                             | AG ๒.๑-๖-๐๓<br>ตัวอย่างสัญญารับ<br>ทุนอุดหนุนการวิจัย |

ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน<br>ตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|------------|----------|----------------|--------------------------|---------------|
| ๒๕๕๗       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๔.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๙       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๐       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๑       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๒       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน               | บรรลุเป้าหมาย |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ใช้จ่ายนำเข้า (ปีงบประมาณ)  
 การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
 ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
 ๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
 หัวหน้างานวิจัย  
 นางสุกัญญา หาริตา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

ใช้จ่ายสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษาคือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**มทร.ศรีวิชัย เป็นสถาบันกลุ่ม ค๒ จำแนกเป็น ๒ กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้**

**๑. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**๒. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**ตารางที่ ๒.๒-๑ งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา**

| ข้อมูลพื้นฐาน  | คณะอุตสาหกรรมเกษตร                     |                                      |                                |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
|  | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน    |  | ๑,๗๘๖,๓๔๘                            |                                |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน     |  | ๑๑๕,๐๐๐                              |                                |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) |  | -                                    |                                |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ                              |  | -                                    |                                |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)  |  | ๒๑                                   |                                |



| ข้อมูลพื้นฐาน                  | คณะอุตสาหกรรมเกษตร                                 |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
|                                | กลุ่มสาขาวิชา<br>มนุษยศาสตร์<br>และ<br>สังคมศาสตร์ | กลุ่มสาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | กลุ่มสาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ |  | -  |  |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม         |  | ๙๐,๕๔๐.๓๘                                    |  |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม      |  | ๙๐,๕๔๐.๓๘                                    |  |

ตารางแสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามหน่วยงานและกลุ่มสาขาวิชา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

| คณะ/<br>หน่วยงาน                             | จำนวน<br>อาจารย์<br>และ<br>นักวิจัย<br>ที่ปฏิบัติ<br>งานจริง | จำนวนเงินสนับสนุนภายใน |            | จำนวนเงิน<br>สนับสนุน<br>ภายนอก<br>สถาบัน | รวม       | เงินสนับสนุน<br>งานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์<br>ภายในและ<br>ภายนอก<br>สถาบันต่อ<br>จำนวน<br>อาจารย์ประจำ | คะแนน<br>ตาม<br>เกณฑ์<br>สกอ. |
|--|--|------------------------|------------|---|-----------|--|-------------------------------|
|  |  | งบประมาณ<br>แผ่นดิน    | เงินรายได้ |   |           |  |                               |
| คณะ<br>อุตสาหกรรม<br>เกษตร                   | ๒๑   | ๐                      | ๑๑๕,๐๐๐๐   | ๑,๗๘๖,๓๔๘                                 | ๑,๙๐๑,๓๔๘ | ๙๐,๕๔๐.๓๘  | ๕.๐๐                          |
| กลุ่มสาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | ๒๑   | ๐                      | ๑๑๕,๐๐๐๐   | ๑,๗๘๖,๓๔๘                                 | ๑,๙๐๑,๓๔๘ | ๙๐,๕๔๐.๓๘  | ๕.๐๐                          |

**เกณฑ์การประเมิน:**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕  
สูตรการคำนวณ ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

๒. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$



### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

#### หมายเหตุ :

๑. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
๒. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

#### ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|------------|----------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ๕.๐๐ คะแนน | ๕.๐๐ คะแนน     | ๓.๔๘ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ๕.๐๐คะแนน  | ๕.๐๐คะแนน      | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๕๙       | ๕.๐๐คะแนน  | ๕.๐๐คะแนน      | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ๕.๐๐ คะแนน | ๕.๐๐ คะแนน     | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ๕.๐๐ คะแนน | ๕.๐๐ คะแนน     | ๔.๙๒ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๒       | ๕.๐๐ คะแนน | ๕.๐๐ คะแนน     | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |

#### เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน  |
|---------------|--|
| AG-๒.๒-๐๑     | ข้อมูลด้านงานวิจัยในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๓   |
| AG-๒.๒-๐๒     | ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒   |
| AG-๒.๒-๐๓     | สัญญาเงินทุน งบประมาณเงินรายได้ : การพัฒนาขนมขบเคี้ยวจากข้าวไร่พื้นเมือง นครเสริมโปรตีนผงจิ้งหรีดด้วยเครื่องเอกซ์ทราเตอร์สกรูคู่คู่ผลิตภัณฑ์ทางการค้า  |
| AG-๒.๒-๐๔     | สัญญาเงินทุน งบประมาณเงินรายได้ : ผลิตภัณฑ์หมูแดงพร้อมรับประทานสูตรใช้อังกักหรือข้าวแดงที่ผลิตจากข้าวพื้นเมืองภาคใต้   |
| AG-๒.๒-๐๕     | สัญญาเงินทุน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : การสร้างอัตลักษณ์อาหารพื้นถิ่นและกลไกส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช   |
| AG-๒.๒-๐๖     | ข้อเสนอโครงการวิจัย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) : การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP กลุ่มเครื่องแกงปักษ์ใต้ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเพิ่มมูลค่าบนฐานศักยภาพและทรัพยากรพื้นถิ่น |





| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน  |
|---------------|--|
| AG-๒.๒-๐๗     | ข้อเสนอโครงการวิจัย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) : การวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับแป้งสาคูและผลิตภัณฑ์ในชุมชนโคกสะบ้า อำเภอนาโยง                                  |
| AG-๒.๒-๐๘     | ข้อเสนอโครงการวิจัย สกว. : การขับเคลื่อนห่วงโซ่คุณค่าใหม่ของธุรกิจอาหารทะเลในจังหวัดตรัง เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนประมงชายฝั่ง  |
| AG-๒.๒-๐๙     | ข้อเสนอโครงการวิจัย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านผลิตเครื่องแกงบ้านหนองตาม : การใช้เครื่องมือ ๗QC เพื่อเพิ่มยอดขายของผลิตภัณฑ์เครื่องแกง : กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านผลิตเครื่องแกงบ้านหนองตาม |
| AG-๒.๒-๑๐     | ข้อเสนอโครงการวิจัย บริษัท สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด : การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องบรรจุนมพาสเจอร์ไรส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของแผนการผลิต: กรณีศึกษา บริษัท สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด                              |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์  
การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน ๒๕๖๒ (ปีประเมิน)  
ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
นางสุกัลญา หาริตา  
นางสาวเดือนพัชรา จันทร์สุด

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและ ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

**ผลการดำเนินงาน**

| ข้อมูลพื้นฐาน  | คณะอุตสาหกรรมเกษตร                                 |  |  |
|--|--|--|--|
|  | กลุ่มสาขาวิชา<br>มนุษยศาสตร์<br>และ<br>สังคมศาสตร์ | กลุ่มสาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | กลุ่ม<br>สาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)   |  | -  |  |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ  |  | -  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)  |  | ๒๑   |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ   |  | -  |  |
| ผลงานวิชาการ คำนวณหน้า ๐.๒<br>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ  |  | ๗  |  |
| ผลงานวิชาการ คำนวณหน้า ๐.๔<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน<br>รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่<br>ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ |  | -  |  |



คณะอุตสาหกรรมเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

| ข้อมูลพื้นฐาน   | คณะอุตสาหกรรมเกษตร                                 |  |  |
|---|--|--|--|
|   | กลุ่มสาขาวิชา<br>มนุษยศาสตร์<br>และ<br>สังคมศาสตร์ | กลุ่มสาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี | กลุ่ม<br>สาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ |
| ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย<br>หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่<br>ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน<br>อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้<br>กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร   |  |  |  |
| ผลงานวิชาการ คำน้ำหนัก ๐.๖<br>-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่<br>ปรากฏในฐานข้อมูลTCIกลุ่มที่๒  |  |  | -  |
| ผลงานวิชาการ คำน้ำหนัก ๐.๘<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบ<br>คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร<br>ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่<br>สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น<br>การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่<br>ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) <u>หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ<br/>ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑</u>   |  |  | ๒  |
| ผลงานวิชาการ คำน้ำหนัก ๑.๐๐<br>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ใน<br>วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ<br>นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ<br>สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖<br>-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ<br>ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง<br>วิชาการแล้ว<br>-ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |  | ๒  |



เกณฑ์มาตรฐาน

| ลำดับ | รายการ  | ผลการดำเนินงาน |
|-------|---|----------------|
|       | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ   |                |
| ๑     | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  | ๕.๐๐           |
| ๒     | จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด   | ๒๑             |
| ๓     | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ<br>(ข้อที่ ๑) ÷ (ข้อที่ ๒) x ๑๐๐ | ๒๓.๘๑          |
| ๔     | ค่าคะแนน (ข้อ ๓ / ๓๐) * ๕   | ๓.๙๗           |

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

๑. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค๒

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

๒. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$



ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๓.๗๘    | ๐.๕๘ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๒๙.๕๗   | ๔.๙๓ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๕๙       | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๓๕.๔๕   | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๓๐      | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๒๙.๕๒   | ๔.๙๒ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๒๓.๘๑   | ๓.๙๗ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |

เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน   |
|---------------|---|
| AG- ๒.๓-๐๑    | สรุปบทความวิจัยฉบับเต็มทีตีพิมพ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒  |
| AG-๒.๓-๐๒     | ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  |
| AG- ๒.๓-๐๓    | บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการหมักลูกประดองด้วยเชื้อผสมระหว่าง <i>Lactobacillus plantarum</i> TISTR๑๔๖๕ และ <i>Enterococcus faecium</i> PDS-R๙ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)     |
| AG-๒.๓-๐๔     | บทความวิจัยเรื่อง อิทธิพลของหัวเชื้อผสมต่อสมบัติทางกายภาพ เคมี และจุลชีววิทยาของทางปาล์มหมัก (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)  |
| AG- ๒.๓-๐๕    | บทความวิจัยเรื่อง ผลของการใส่ปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพจากก้อนเห็ดนางฟ้าเหลือทิ้งต่อการเจริญของต้นกล้าปาล์ม (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)  |
| AG-๒.๓-๐๖     | บทความวิจัยเรื่อง การศึกษาการผลิตเห็ดนางฟ้าและคุณสมบัติของเห็ดนางฟ้าจากเห็ด (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)   |
| AG- ๒.๓-๐๗    | บทความวิจัยเรื่อง ผลของอัตราส่วนแป้งข้าวกล้องพื้นเมืองภาคใต้ต่อคุณภาพของขนมขบเคี้ยว ที่ผลิตด้วยเครื่องเอกซ์ทรูเดอร์ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)                                     |
| AG-๒.๓-๐๘     | บทความวิจัยเรื่อง อิทธิพลของความเข้มข้นต่อประสิทธิภาพในการเป็นสารต้านการเกิดออกซิเดชันของการใช้สารประกอบฟีนอลิกที่สกัดจากข่าลิงในการเก็บรักษาเนื้อไก่บด (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐) |
| AG-๒.๓-๐๙     | บทความวิจัยเรื่อง กระบวนการแปรรูปอาหารจันทองถิ่นเชิงพาณิชย์ในจังหวัดตรัง (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)  |
| AG-๒.๓-๑๐     | บทความวิจัยเรื่อง การคัดแยกแบคทีเรียแลคติกที่มีศักยภาพเป็นโพรไบโอติกจากไก่เบตง (ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)  |
| AG-๒.๓-๑๑     | บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตไบโอดีเซลจากส่วนกลั่นกรดไขมันปาล์ม โดยใช้ปฏิกิริยาเอสเตอริฟิเคชันร่วมกับการเติมตัวทำละลายร่วม (ค่าน้ำหนัก                          |



| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน  |
|---------------|--|
|               | ๐.๘๐)  |
| AG-๒.๓-๑๒     | บทความวิจัยเรื่อง Forecasting oil palm and crude palm oil data in Thailand using exponential time-series methods (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)   |
| AG-๒.๓-๑๓     | บทความวิจัยเรื่อง AN EVALUATION OF HOLT-WINTERS METHODS WITH DIFFERENT INITIAL TREND VALUES FOR FORECASTING CRUDE PALM OIL PRODUCTION AND PRICES IN THAILAND (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐) |



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
นางสุกัญญา หาริตา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การนำผลงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จไปใช้ประโยชน์ ในรูปแบบการเผยแพร่ ต่อยอดองค์ความรู้ สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม ประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายจนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีผลผลิตจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็น ๒ ลักษณะ คือ นวัตกรรม และองค์ความรู้ โดยมีลักษณะการใช้ประโยชน์ดังต่อไปนี้

๑. ด้านพาณิชย์ เป็นการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและลดต้นทุนการผลิต รวมถึงการสร้างอาชีพและทางเลือกให้กับผู้ประกอบการเกษตรและผู้ประกอบอาชีพ

๒. ด้านนโยบาย เป็นการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ โดยอาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน

๓. ด้านสาธารณะ เป็นการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปใช้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนวิธีคิด พฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๔. ด้านชุมชนและพื้นที่ เป็นการนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ และการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๕. ด้านวิชาการ เป็นองค์ความรู้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ในด้านวิชาการ การเรียนการสอน รวมถึงนำไปต่อยอดในการการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ

ตารางที่ ๒.๔-๑ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

ผลการคำนวณ

| ข้อมูลพื้นฐาน  | ผลรวมจากคณะ |
|--|-------------|
| จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา | ๐           |
| จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน    | ๑๔          |
| จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น     | ๑๔          |



เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ให้เป็น คะแนนเต็ม ๕ = ๓ ผลงาน ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา – จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงาน  
สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น} \times ๕}{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}}$$

แทนค่า

|   |      |
|---|------|
| ๑. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา | ๐    |
| ๒. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน    | ๑๔   |
| ๓. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น     | ๑๔   |
| ๔. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้<br>(ข้อ ๓) ÷ ๓) × ๕                                  | ๕.๐๐ |
| ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ   | ๕.๐๐ |

ผลการประเมินตนเอง

| ปี การศึกษา | เป้าหมาย      | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-------------|---------------|----------------|----------------------|---------------|
| ๒๕๖๒        | จำนวน ๓ ผลงาน | จำนวน ๑๔ ผลงาน | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |





เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน   |
|---------------|---|
| AG-๒.๔-๐๑     | รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (รอบ ๑๒ เดือน : ๑ ต.ค.๖๑-๓๐ ก.ย.๖๒) (ตัวชี้วัดที่ ๒๐) |
| AG-๒.๔-๐๒     | แบบเก็บข้อมูลจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น  |



### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : การบริการวิชาการแก่สังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
 ๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
 ผศ.ชไมพร เพ็งมาก  
 ผศ.ดร.ธณิกานต์ ธรสินธุ์  
 นางสาวเดือนพัชรา จันทร์สุด

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำ เพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เกณฑ์การประเมิน: ๖ ข้อ**

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                     | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร  |
|--|-----|---|---|
| ✓  | ๑.  | จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ<br><br><b>ผลการดำเนินงาน</b><br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ภายใต้แผนกลยุทธ์ของคณะ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ (AG-๓.๑-๑-๐๑) | AG-๓.๑-๑-๐๑<br>แผนกลยุทธ์<br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร<br>พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๖<br><br>AG-๓.๑-๑-๐๒<br>แผนการบริการวิชาการ<br>ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒<br><br>AG-๓.๑-๑-๐๓<br>แผนปฏิบัติงานโครงการ<br>บริการวิชาการแก่สังคม<br>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>(ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|--|-----|---|--|
|  |     | <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนงานบริการวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด และโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒<br/>(AG-๓.๑-๑-๐๒,๐๓)</p>   |  |
| ✓  | ๒.  | <p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ จากโครงการตามแผนปฏิบัติงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ได้รับจัดสรรดังนี้</p> <p>๑. โครงการพัฒนาอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาเกษตรอินทรีย์อำเภอนาบอนแบบยั่งยืน</p> <p>๑.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิตน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน <u>การใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</u> : ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดพัฒนา และเสริมสร้างอาชีพเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองต่อไป</p> <p>๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์อาหารให้ได้มาตรฐานสากล <u>การใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</u> : นำความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์</p> | AG-๓.๑-๒-๐๑<br>แผน/ผล การใช้ประโยชน์ระดับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>(ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|--|-----|---|--|
|  |     | <p>ไปให้คำปรึกษากับผู้รับบริการอื่นๆ นอกเหนือจาก<br/>ชุมชนเป้าหมาย เช่น ผู้ประกอบการด้านการผลิต<br/>อาหาร</p> <p>๑.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา<br/>กระบวนการผลิตอาหารและปรับปรุงอาคารผลิตอาหาร<br/>ตามหลักเกณฑ์ GMP ทั่วไป และ Primary GMP<br/><u>การใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</u> : การให้<br/>คำแนะนำเพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิตอาหารให้<br/>ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางวิชาการและให้คำแนะนำ<br/>การปรับปรุงผังกระบวนการผลิต และสถานที่ผลิต<br/>อาหารให้มีความพร้อมและถูกต้องตามหลักเกณฑ์<br/>GMP อันจะนำไปสู่การยื่นขอรับรองมาตรฐานสถานที่<br/>ผลิตอาหารและเลขสารบบอาหารให้กับผลิตภัณฑ์ของ<br/>กลุ่ม เป็นการเพิ่มความน่าเชื่อถือในคุณภาพของ<br/>ผลิตภัณฑ์และการขยายตลาดเพื่อเพิ่มยอดในการ<br/>จำหน่ายสินค้าและสร้างรายได้ให้กับกลุ่ม<br/>ผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น</p> <p>๑.๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิต<br/>น้ำผึ้งในภาชนะบรรจุปิดสนิทให้ได้คุณภาพ <u>การใช้<br/>ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</u> : วิสาหกิจชุมชน<br/>นาบอนมีจุดรวบรวมผลผลิตน้ำผึ้งมีกระบวนการผลิต<br/>และสถานที่ผลิตน้ำผึ้งที่ได้มาตรฐาน. <u>การใช้ประโยชน์<br/>ต่อสิ่งประติษฐ์ หรือนวัตกรรม</u> : มีการใช้อุปกรณ์ที่ช่วย<br/>ในการสกัดน้ำผึ้งและเก็บเกี่ยวน้ำผึ้งที่กรองแล้วสามารถ<br/>บรรจุขวดได้รวดเร็วขึ้นเพื่อป้องกันการปนเปื้อนจาก<br/>ภายนอก (AG-๓.๑-๒-๐๑)</p> |  |
| ✓  | ๓.  | <p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ อย่างน้อย<br/>ต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b><br/>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะฯ ได้รับจัดสรร<br/>งบประมาณโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p>   | <p>อ้างอิง AG-๓.๑-๑-๐๓<br/>AG-๓.๑-๓-๐๑<br/>ข้อเสนอโครงการบริการ<br/>วิชาการประจำปี<br/>งบประมาณ ๒๕๖๓</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>(ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|--|-----|---|--|
|  |     | <p>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินโครงการที่<br/>บริการแบบให้เปล่า ดังนี้</p> <p>๑. โครงการพัฒนาอาชีพทางด้านอุตสาหกรรม<br/>เกษตรในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาเกษตรอินทรีย์<br/>อำเภอนาบอนแบบยั่งยืน จำนวน ๕ กิจกรรม<br/>เพื่อดำเนินการโครงการ ณ วิสาหกิจชุมชนพัฒนาเกษตร<br/>อินทรีย์ หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งสง อ.นาบอน จ.นครศรีธรรมราช<br/>ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิต<br/>น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน<br/>ผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบรรจุ<br/>ภัณฑ์อาหารให้ได้มาตรฐานสากล</p> <p>๑.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา<br/>กระบวนการผลิตอาหารและปรับปรุงอาคารผลิต<br/>อาหารตามหลักเกณฑ์ GMP ทั่วไป และ Primary<br/>GMP</p> <p>๑.๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิต<br/>น้ำผึ้งในภาชนะบรรจุปิดสนิทให้ได้คุณภาพ</p> <p>๑.๕ การติดตาม ประเมินผลการนำความรู้ไป<br/>ใช้ประโยชน์</p> <p>๒. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วน<br/>ร่วมสู่แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบ ของจังหวัด<br/>นครศรีธรรมราช : การพัฒนาน้ำพริกดีปลีเชือกพร้อม<br/>รับประทาน เพื่อดำเนินโครงการ ณ ชุมชนบ้านวังไทร<br/>ตำบลวังไทร อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>๓. การบริการวิชาการตามคำร้องขอจากหน่วยงาน<br/>ภายนอก<br/>(อ้างอิง AG-๓.๑-๑-๐๓,AG-๓.๑-๓-๐๑,๐๒)</p> | <p>AG-๓.๑-๓-๐๒<br/>สรุปข้อมูล การบริการ<br/>วิชาการตามคำร้องขอจาก<br/>หน่วยงานภายนอก ประจำปี<br/>งบประมาณ ๒๕๖๓</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>(ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|--|-----|---|---|
| ✓  | ๔.  | <p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒-มิถุนายน ๒๕๖๓) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p> <p>ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด มีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลจำนวน ๕ ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ (<b>อ้างอิง AG-๓.๑-๑-๐๒, AG-๓.๑-๔-๐๑, ๐๒</b>)</p> <p>ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะฯ มีการดำเนินการตามแผนในส่วนของการบริการวิชาการตามคำร้องขอของหน่วยงานภายนอกจำนวน ๕ กิจกรรม (<b>AG-๓.๑-๔-๐๓</b>)</p> <p>ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความอนุเคราะห์คณาจารย์เพื่อทำหน้าที่วิทยากรแก่หน่วยงาน กศน.ทุ่งใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ในการบรรยายและการสาธิตประกอบอาหารอย่างง่าย</li> <li>- ให้ความอนุเคราะห์ ผศ.ดร.อภิญา วณิชพันธุ์ และ ผศ.ดร.น้อมจิตต์ แก้วไทย อันเดร ทำหน้าที่วิทยากรบรรยายแก่หน่วยงานกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ภายใต้โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเครือข่าย Young Smart</li> </ul> | <p><b>อ้างอิง AG-๓.๑-๑-๐๒</b><br/><b>AG-๓.๑-๔-๐๑</b></p> <p>รายงานการประชุม<br/>คณะกรรมการประจำคณะ<br/>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓</p> <p><b>AG-๓.๑-๔-๐๒</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน<br/>ตามแผนการบริการวิชาการ<br/>แก่สังคม ประจำปี พ.ศ.<br/>๒๕๖๒ : รอบ ๙ เดือน<br/>(ตุลาคม ๒๕๖๒-มิถุนายน<br/>๒๕๖๓)</p> <p><b>AG-๓.๑-๔-๐๓</b></p> <p>หนังสือขอความอนุเคราะห์<br/>จากหน่วยงานภายนอก</p> <p><b>AG-๓.๑-๔-๐๔</b></p> <p>โครงการสนับสนุนการ<br/>ป้องกันและแพร่ระบาดของ<br/>โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา<br/>๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>(ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|--|-----|---|----------------------------|
|  |     | <p>Farmer เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความอนุเคราะห์ ผศ.ชไมพร เพ็งมาก ทำหน้าที่วิทยากรอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน ตำบลที่วัง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ฝึกอบรมโครงการส่งเสริมและสร้างทักษะในการประกอบอาชีพทั้งในและนอกภาคเกษตร ในหลักสูตรการทำขนมไทย</li> <li>- ให้ความอนุเคราะห์ ผศ.จรีพร เชื้อเจ็ดตน ทำหน้าที่วิทยากรแก่หน่วยงานศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดนครศรีธรรมราช ให้ความรู้แก่เกษตรกรในการฝึกอบรมโครงการระบบส่งเสริมเกษตรแบบแปลงใหญ่ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</li> <li>- ให้ความอนุเคราะห์ ผศ.ดร.อภิญา วณิชพันธุ์ และ ผศ.ดร.น้อมจิตต์ แก้วไทย อันเดร ทำหน้าที่วิทยากรแก่หน่วยงานศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช บรรยาย เรื่อง นวัตกรรมทางด้านอาหารในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓</li> <li>- ให้ความอนุเคราะห์ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ปรีชา มุณีศรี ทำหน้าที่วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตไวน์เพื่อการค้าแก่ไร่วิถีทรัพย์ ตำบลคลองกระปือ อำเภอปากพนังจังหวัดนครศรีธรรมราช</li> </ul> <p>และในส่วนขอโครงการพัฒนาอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาเกษตรอินทรีย์อำเภอนาบอนแบบยั่งยืน และโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมสู่แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช : การพัฒนาน้ำพริกดีปลีเชือกพร้อมรับประทาน มหาวิทยาลัยฯ มีการปรับแผนการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผนของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อ</p> |                            |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>(ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|--|-----|---|---|
|  |     | นำไปใช้ในการช่วยเหลือสังคมและชุมชน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยมีการดำเนินงานร่วมกับวิทยาเขตนครศรีธรรมราช ภายใต้โครงการสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) วัตถุประสงค์เพื่อผลิตเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ สเปรย์แอลกอฮอล์ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด ที่กดเจลแบบใช้เท้า และอุปกรณ์ป้องกันต่างๆ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (AG-๓.๑-๔-๐๔)   |   |
| ✓  | ๕.  | <p>นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>จากผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒-มิถุนายน ๒๕๖๓) คณะฯ ได้มอบหมายงานบริการวิชาการแก่สังคมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนการบริการวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ในรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒-กันยายน ๒๕๖๓) ให้มีผลการดำเนินงานในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- ทบทวนแผนการบริการวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อปรับปรุงแผนการบริการวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (AG-๓.๑-๕-๐๑)</li> </ul> | AG-๓.๑-๕-๐๑<br>(ร่าง) แผนการบริการ<br>วิชาการประจำปี พ.ศ.<br>๒๕๖๓   |
| ✓  | ๖.  | <p>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมสู่แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช : การพัฒนาน้ำพริกดีปลีเชิงอกพร้อมรับประทาน เพื่อดำเนิน</p>   | อ้างอิง AG-๓.๑-๔-๐๒<br>AG-๓.๑-๖-๐๑<br>ข้อเสนอโครงการยกระดับ<br>คุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วน<br>ร่วมสู่แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นต้นแบบ ของจังหวัด<br>นครศรีธรรมราช |





| มีการ<br>ดำเนินการ<br>(ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|--|-----|--|----------------------------|
|  |     | โครงการ ณ ชุมชนบ้านวังไทร ตำบลวังไทร อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ มีการปรับแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือสังคมและชุมชน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยมีการดำเนินงานร่วมกับวิทยาเขตนครศรีธรรมราช ภายใต้โครงการสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)<br>(อ้างอิง AG-ท.๑-๔-๐๒, AG-ท.๑-๖-๐๑) |                            |

การประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|----------|-------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๕๘       | ๖ ข้อ    | ๔ ข้อ       | ๓.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๙       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น  
อย่างน้อย ๑ ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
ผศ.ชไมพร เพ็งมาก  
ดร.ธนิกันต์ ธรสินธุ์  
นางสาวเดือนพัทรา จันทร์สุด

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ หมายถึงการนำเอาศาสตร์ของการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน มาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในด้านต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนการบริการวิชาการแก่สังคมนั้นนำผลจากการวิจัยมาใช้ประโยชน์ เพื่อดำเนินการทางการวิจัยที่มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อสร้างโครงการและงานบริการที่เป็นรูปธรรม เพื่อก่อให้เกิดความหลากหลายของสหวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การวิจัย การบริการวิชาการ และสามารถเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ด้านการบูรณาการมาสู่การบริการวิชาการแก่สังคมได้มากขึ้น

การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการกับสังคม

ตารางที่ ๓.๒-๑ ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน

ผลการคำนวณ

| ข้อมูลพื้นฐาน  | ผลรวมจากคณะ |
|--|-------------|
| จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น<br>อย่างน้อย ๑ ด้าน  | ๑           |
| จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด   | ๒           |
| ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น<br>อย่างน้อย ๑ ด้าน | ๕๐          |



เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

ค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด}}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน}}{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้านที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}}$$

แทนค่า

|  |      |
|--|------|
| ๑. จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน                                   | ๑    |
| ๒. จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด  | ๒    |
| ๓. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน<br>(ข้อที่ ๑) ÷ (ข้อที่ ๒) × ๑๐๐ | ๕๐   |
| ๔. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้<br>((ข้อที่ ๓) / ๑๕) × ๕  | ๕.๐๐ |
| ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ  | ๕.๐๐ |

ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|------------|-----------|----------------|----------------------|---------------|
| ๒๕๖๒       | ร้อยละ ๓๐ | ร้อยละ ๕๐      | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |



เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน   |
|---------------|---|
| AG ๓.๒-๑-๐๑   | รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (รอบ ๑๒ เดือน : ๑ ต.ค.๖๑-๓๐ ก.ย.๖๒) (ตัวชี้วัดที่ ๒๓) |



## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)  
 ๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
 หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
 นางสาวฐิติารีย์ สมรูป

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน: ๗ ข้อ

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                     | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                     |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ - ๗ ข้อ |

ผลการดำเนินงาน:

| มีการดำเนินการ<br>ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|---|-----|---|--|
| ✓   | ๑.  | กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชไมพร เพ็งมาก เป็นหัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรม (AG-๔.๑-๑-๐๑) โดยมีรายชื่อ ดังนี้<br>๑. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา<br>๒. หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร<br>๓. หัวหน้าสาขาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร<br>๔. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ | AG-๔.๑-๑-๐๑<br>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|---|---|
|   |     | ๕. หัวหน้างานอาคารและสถานที่<br>๖. อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา<br>๗. นายกสโมสรนักศึกษา<br>๘. นางดวงชีวัน มนตราลักษณ์<br>๙. นางสาวฐิตารีย์ สมรูป<br>๑๐. หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม<br>เพื่อร่วมกันวางแผน ดำเนินงาน ควบคุม ติดตาม และประเมินผล<br>การดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br>ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเป็นไปตามแผนที่วางไว้   |   |
| ✓   | ๒.  | จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัว<br>บ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรร<br>งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน<br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยคณะกรรมการดำเนินงาน<br>ด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br><b>(AG-๔.๑-๒-๐๑)</b> โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนด้านทำนุ<br>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๒ วัตถุประสงค์ ดังนี้<br>๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน<br>การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น<br>๒. เพื่อให้คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินโครงการ<br>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีการ<br>บูรณาการกับการเรียนการสอน<br>คณะฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน<br>ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>ของแผน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้<br>๓. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการด้านทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน<br>ท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปีการศึกษา<br>๔. มีจำนวนโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน<br>อย่างน้อย ๑ โครงการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ | <b>AG-๔.๑-๒-๐๑</b><br>แผนปฏิบัติงานประจำปี<br>การศึกษา ๒๕๖๒ ด้านทำนุ<br>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าชื่อที่<br>ดำเนินการ) | ชื่อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|--|------|---|----------------------------|
|  |      | <p>ร่วมแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม<br/>โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษามีจำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะ<br/>และวัฒนธรรมที่ระบุไว้ในแผน ทั้งสิ้น ๗ โครงการ/กิจกรรม<br/>ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรม<br/>จริยธรรม จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท (ดำเนินโครงการโดย<br/>ไม่ใช้งบประมาณ)</li><li>๒. โครงการอบรมและประกวดแข่งขันการทำอาหารที่ใช้<br/>ในประเพณีท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li><li>๓. โครงการค่ายอาสา อก.ร่วมใจพัฒนาชุมชน</li><li>๔. โครงการรณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติก</li><li>๕. กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุนานาชาติ</li><li>๖. กิจกรรมแต่งไทยกินกับขึ้น</li><li>๗. กิจกรรม อก.สู้สังคม (ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม<br/>ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสสายพันธุ์ใหม่โคโรนา<br/>๒๐๑๙ได้)</li></ol> <p>โดยมีโครงการที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้<br/>ดำเนินโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. โครงการอบรมและประกวดแข่งขันการทำอาหารที่ใช้<br/>ในประเพณีท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li><li>๒. โครงการค่ายอาสา อก.ร่วมใจพัฒนาชุมชน</li><li>๓. โครงการรณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติก (ไม่ได้รับจัดสรร<br/>งบประมาณ จึงเปลี่ยนจากโครงการเป็นกิจกรรมและ<br/>ดำเนินกิจกรรมโดยไม่ใช้งบประมาณ)</li></ol> <p>ซึ่งฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยไม่<br/>ใช้งบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรม<br/>จริยธรรม</li><li>๒. กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุนานาชาติ</li><li>๓. กิจกรรมแต่งไทยกินกับขึ้น</li><li>๔. กิจกรรมรณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติก</li></ol> |                            |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าชื่อที่<br>ดำเนินการ) | ชื่อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|--|------|--|---|
|  |      | โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้ควบคุมติดตามการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติและวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ   |   |
| ✓  | ๓.   | กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการที่ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว โดยไม่ใช้งบประมาณเสนอต่อฝ่ายบริหารและวางแผนมี จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม (AG-๔.๑-๓-๐๑) และดำเนินการจัดกิจกรรมโดยไม่ใช้งบประมาณ จำนวน ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุนานาชาติ ๒. กิจกรรมแต่งไทยกินกับชั้น ๓. กิจกรรมรณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติก (AG-๔.๑-๓-๐๒) | AG-๔.๑-๓-๐๑<br>สรุปผลการดำเนินโครงการ<br>ค่ายพัฒนาศักยภาพ<br>นักศึกษาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>AG-๔.๑-๓-๐๒<br>ภาพการดำเนินกิจกรรมด้าน<br>ทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม   |
| ✓  | ๔.   | ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมี จำนวน ๒ ชีววัด ดังนี้<br>๑. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปีการศึกษา<br>๒. มีจำนวนโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ โครงการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระหว่าง  | อ้างอิง AG-๔.๑-๓-๐๑<br>AG-๔.๑-๔-๐๑<br>รายงานผลการประเมิน<br>ความสำเร็จตาม<br>วัตถุประสงค์ของแผนด้าน<br>ทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม<br>AG-๔.๑-๔-๐๒<br>ภาพการดำเนินกิจกรรมด้าน<br>ทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม |





| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าชื่อที่<br>ดำเนินการ) | ชื่อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|--|------|---|----------------------------|
|  |      | <p>นักศึกษา บุคลากร ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานสามารถสรุปผลการดำเนินโครงการได้ดังนี้</p> <p>๑. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษาที่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๙.๔๐ อยู่ในระดับ มาก</li></ul> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- คณะมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการ (อ้างอิง AG-๔.๑-๓-๐๑)</li></ul> <p>๒. โครงการอบรมและประกวดแข่งขันการทำอาหารที่ใช้ในประเพณีท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ได้ดำเนินโครงการ</li></ul> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ</li></ul> <p>๓. โครงการค่ายอาสา อก.ร่วมใจพัฒนาชุมชน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ได้ดำเนินโครงการ</li></ul> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ</li></ul> <p>๔. กิจกรรมรณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติก</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> |                            |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|---|-----|---|----------------------------|
|   |     | <ul style="list-style-type: none"><li>- มีผู้สนใจเข้าร่วมการจัดกิจกรรมโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการลดขยะในบ้านเรือนของตนเองให้ผู้อื่นรับทราบ</li></ul> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เนื่องจากคณะไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบออนไลน์ จึงส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่มากเท่าที่ควร</li></ul> <p>๕. กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุนานาชาติ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ฝ่ายพัฒนานักศึกษานำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุนานาชาติ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๒.๐๐-๒๐.๐๐ น. ณ สนามหน้าเมือง จ.นครศรีธรรมราช มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๒ คน จาก เป้าหมาย ๑๐ คน</li></ul> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อากาศร้อนเกินไปทำให้นักศึกษามีอาการเป็นลม</li></ul> <p>๖. กิจกรรมแต่งไทยกินกับขึ้น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ขอความร่วมมือบุคลากรในคณะแต่งกายชุดไทยและนำอาหารมารับประทานร่วมกันภายในคณะทุกวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ ผลการดำเนินกิจกรรมมีบุคลากรให้ความร่วมมือเพียง ๘๐% ของบุคลากรทั้งหมด และในรายวิชาเทคนิคบริการอาหารและเครื่องดื่ม อาจารย์ผู้สอนได้จำลองสถานการณ์การบริการอาหารโดยให้นักศึกษาแต่งกายด้วยชุดไทยนุ่งผ้าขึ้นซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาวจังหวัดนครศรีธรรมราชมาคอยให้บริการลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการอาหารและเครื่องดื่มในร้านซึ่งนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</li></ul> |                            |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าชื่อที่<br>ดำเนินการ) | ชื่อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|--|------|---|----------------------------|
|  |      | <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>-</p> <p>๗. กิจกรรม ออก.สู่สังคม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>- ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสสายพันธุ์ใหม่โคโรนา ๒๐๑๙ จึงยกเลิกการจัดโครงการ</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>- ช่วงเวลากำหนดจัดโครงการอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสฯ จึงต้องยกเลิกการจัดโครงการ</p> <p><b>สรุป</b></p> <p>คณะสามารถดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ได้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ จำนวน ๒ ชีววัด (AG-๔.๑-๔-๐๑), (AG-๔.๑-๔-๐๒)</p>   |                            |
| ✓  | ๕.   | <p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไปปรับปรุงแผนและการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>โดยมีข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้</p> <p>โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>คณะมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการ</p> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>ปรับแผนการดำเนินโครงการจากเข้าค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน มาเป็นจัดโครงการแบบไม่พักค้างคืนเพื่อประหยัดงบประมาณในการดำเนินการ (อ้างอิง AG-๔.๑-๔-๐๑)</p> | อ้างอิง AG-๔.๑-๔-๐๑        |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำ<br>เครื่องหมาย<br>✓ หน้าชื่อที่<br>ดำเนินการ) | ชื่อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|--|------|---|----------------------------|
| ✓  | ๖.   | เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรมต่อสาธารณชน<br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้มี<br>การเผยแพร่กิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม ผ่านช่องทางการสื่อสาร ดังนี้<br>๑. เว็บไซต์คณะ<br>๒. Face book คณะ<br>๓. การเข้าร่วมกิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ<br>(อ้างอิง AG-๔.๑-๔-๐๓) | อ้างอิง AG-๔.๑-๔-๐๓        |
|  | ๗.   | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ<br>ผลการดำเนินงาน.....-.....  |                            |

ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|----------|-------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ๖ ข้อ    | ๔ ข้อ       | ๓.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๔.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๙       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ       | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ : ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา)  
๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
ผศ.ชไมพร เพ็งมาก  
นางสาวฐิตารีย์ สมรูป  
นางดวงชีวัน มนตราลักษณ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

จากแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยระยะปานกลาง ๕ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพสร้างสรรค์ ซึ่งต้องเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ คือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม งานวิจัย สู่ระบบการเรียนการสอนโดยต่อยอดด้วยบริการวิชาการ เพื่อหลอมให้บัณฑิตที่ออกไปสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ ๔.๒-๑ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน

| ผลการคำนวณ   |             |
|--|-------------|
| ข้อมูลพื้นฐาน  | ผลรวมจากคณะ |
| จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน     | ๑           |
| จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด   | ๔           |
| ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน | ๒๕          |

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

ค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป



สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน} \times 100}{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด}}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีก อย่างน้อย 1 ด้าน}} \times \text{ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5}$$

แทนค่า

|  |      |
|--|------|
| ๑. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน                                      | ๑    |
| ๒. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด  | ๕    |
| ๓. ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย ๑ ด้าน<br>(ข้อที่ ๑) ÷ (ข้อที่ ๒) × ๑๐๐ | ๒๕   |
| ๔. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้<br>((ข้อที่ ๓) ÷ ๑๐) × ๕  | ๕.๐๐ |
| ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ  | ๕.๐๐ |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย  | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|----------------------|---------------|
| ร้อยละ ๑๐ | ร้อยละ ๒๕   | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย |

เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน  |
|---------------|--|
| AG-๔.๒-๑-๐๑   | รายงานสรุปโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม |
| AG-๔.๒-๑-๐๒   | ภาพการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม             |



## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑** : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**ผู้รับผิดชอบ** : ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๖

๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน)

๒. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

นางสาววรรณัน เกิดสุวรรณ

นางสาวเบญจวรรณ คงเมือง

นายอรรถพล พรหมทอง

ข้อที่ ๕,๗

๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)

๒. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

นางสาวเดือนพัทรา จันทร์สุด

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน: ๗ ข้อ

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                     | คะแนน ๔                     | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ - ๖ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๗ ข้อ |

ผลการดำเนินงาน:

| มีการดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการเอกสาร                               |
|---|-----|---|--|
| ✓   | ๑.  | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และ | AG-๕.๑-๑-๐๑<br>แผนกลยุทธ์คณะ<br>อุตสาหกรรมเกษตร ๕ ปี |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|--|---|
|   |     | <p>พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะยาว ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (โดยแบ่งเป็น ๔ ระยะๆ ละ ๕ ปี) โดยระยะแรกเน้นมหาวิทยาลัยแห่ง “นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนาภูมิภาคอย่างมั่นคง (Innovative University) ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นไปตามกรอบวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย คณะอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) โดยมีบุคลากรของคณะฯ ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ กิจกรรมที่ดำเนินการ อาทิ กำหนดโครงการหรือกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน แผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ๓๕ ตัวชี้วัด จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ทางมหาวิทยาลัย มอบหมายให้คณะฯ จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณจากงบประมาณจังหวัด ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙ และคณะฯ ส่งตัวแทนเข้าร่วมการประชุม framework เพื่อร่วมกันทำแผนของยุทธศาสตร์จังหวัด</p> <p>นอกจากนี้ทางฝ่ายบริหารและวางแผน ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖ ที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และกลยุทธ์ ส่งผลให้การดำเนินงานเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ โดยคณะฯ ได้นำข้อมูลสถานการณ์ทางการเงินในปีที่ผ่านมา และข้อมูลเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณในปีต่างๆ รวมทั้งข้อมูลด้านนโยบายและวิสัยทัศน์มาเป็นข้อมูลประกอบในการพยากรณ์รายรับ-รายจ่าย ตามประเด็นแผนกลยุทธ์และ</p> | <p>(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๖)<br/><b>AG-๕.๑-๑-๐๒</b><br/>รายงานการประชุม<br/>คณะกรรมการบริหารคณะ<br/>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๘<br/>มกราคม ๒๕๖๓</p> <p><b>AG-๕.๑-๑-๐๓</b><br/>รายงานการประชุม<br/>คณะกรรมการบริหารคณะ<br/>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๑๗<br/>มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p><b>AG-๕.๑-๑-๐๔</b><br/>แผนกลยุทธ์ทางการเงิน<br/>คณะอุตสาหกรรมเกษตร<br/>พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p><b>AG-๕.๑-๑-๐๕</b><br/>คำเสนอของบประมาณ<br/>รายจ่าย ประจำปี<br/>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p><b>AG-๕.๑-๑-๐๖</b><br/>คำเสนอของบประมาณ<br/>รายจ่ายเงินรายได้ประจำปี<br/>งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p><b>AG-๕.๑-๑-๐๗</b><br/>แผนปฏิบัติงานราชการ<br/>ประจำปีงบประมาณ<br/>พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p><b>AG-๕.๑-๑-๐๘</b><br/>รายงานผลการดำเนินงาน<br/>ตามตัวชี้วัด ตามแผนการ<br/>ปฏิบัติงาน ประจำปี<br/>งบประมาณ ๒๕๖๓</p> |





| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|---|-----|---|--|
|   |     | <p>พยากรณ์การจัดสรรงบประมาณในรูปร้อยละ ตามแผนกลยุทธ์ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มีการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และคณะฯ นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) จากบุคลากรทุกส่วนงาน นำมาแยกประเด็นตามแผนกลยุทธ์และพิจารณาคัดเลือกประเด็นสอดคล้องกับนโยบายของคณะฯ และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำแนกประเภทตามงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน/งบประมาณเงินรายได้) เสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ เมื่อมหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหาร แจ้งให้แต่ละฝ่าย/สาขาวิชา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป นอกจากนี้คณะฯ ได้ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของตัวชี้วัดตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>(AG๕.๑-๑-๐๑,๐๒,๐๓,๐๔,๐๕,๐๖,๐๗,๐๘,๐๙)</p> | <p>AG-๕.๑-๑-๐๙<br/>รายงานผลการเบิกจ่าย<br/>งบประมาณของคณะ<br/>อุตสาหกรรมเกษตร</p>  |
|   | ๒.  | <p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยฯ ได้สรุปการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย หลักสูตร-สาขา ประจำปี ๒๕๖๒ ในส่วน of คณะอุตสาหกรรมเกษตร ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วย</p>  | <p>AG-๕.๑-๒-๐๑<br/>ตารางต้นทุนที่นำไปใช้<br/>พัฒนาด้านการจัดการเรียน<br/>การสอน การวิจัย การ<br/>พัฒนาอาจารย์ บุคลากร<br/>และนักศึกษา</p> <p>AG-๕.๑-๒-๐๒<br/>รายงานค่า FTES ปี<br/>การศึกษา ๒๕๖๒</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ                                | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
|--|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|-------|------------|----------------------------------|---|-----------|---|-------|------------|----------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------|-----------|---------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------|-----------|---------------------------------------|--------------|--|
|  |                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>นักศึกษาเต็มเวลา<br/>เทียบเท่า FTES</th> <th>ต้นทุนต่อหลักสูตร<br/>สาขา/คน/ปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)</td> <td>๓๕.๑๗</td> <td>๑๘๖,๑๕๔.๘๖</td> </tr> <tr> <td>สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (วท.บ.)</td> <td>๑</td> <td>๑๓,๙๕๔.๒๘</td> </tr> <tr> <td>สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ (วท.บ.)</td> <td>๖๘.๒๘</td> <td>๑๓๔,๓๖๘.๙๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คณะฯ ได้มีการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร โดยมีสัดส่วนที่ใช้ในการบริหารจัดการดังนี้</p> <p>๑.ด้านการพัฒนาอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์บุคลากร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>๒,๖๓๒,๔๘๗.๙๖</td> </tr> <tr> <td>สาขาอาหารและโภชนาการ</td> <td>๗๔,๘๕๐.๓๘</td> </tr> <tr> <td>สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ</td> <td>๕,๑๑๐,๗๘๔.๑๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. ค่าใช้จ่ายพัฒนาการเรียนการสอน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ค่าใช้จ่ายพัฒนาการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>๒,๕๕๙,๑๓๗.๖๔</td> </tr> <tr> <td>สาขาอาหารและโภชนาการ</td> <td>๗๒,๗๖๔.๗๙</td> </tr> <tr> <td>สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ</td> <td>๔,๙๖๘,๓๗๙.๘๒</td> </tr> </tbody> </table> | หลักสูตร                   | นักศึกษาเต็มเวลา<br>เทียบเท่า FTES | ต้นทุนต่อหลักสูตร<br>สาขา/คน/ปี | สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.) | ๓๕.๑๗ | ๑๘๖,๑๕๔.๘๖ | สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (วท.บ.) | ๑ | ๑๓,๙๕๔.๒๘ | สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ (วท.บ.) | ๖๘.๒๘ | ๑๓๔,๓๖๘.๙๕ | หลักสูตร | ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์บุคลากร | สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | ๒,๖๓๒,๔๘๗.๙๖ | สาขาอาหารและโภชนาการ | ๗๔,๘๕๐.๓๘ | สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ | ๕,๑๑๐,๗๘๔.๑๒ | หลักสูตร | ค่าใช้จ่ายพัฒนาการเรียนการสอน | สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | ๒,๕๕๙,๑๓๗.๖๔ | สาขาอาหารและโภชนาการ | ๗๒,๗๖๔.๗๙ | สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ | ๔,๙๖๘,๓๗๙.๘๒ |  |
| หลักสูตร   | นักศึกษาเต็มเวลา<br>เทียบเท่า FTES | ต้นทุนต่อหลักสูตร<br>สาขา/คน/ปี   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)                      | ๓๕.๑๗                              | ๑๘๖,๑๕๔.๘๖  |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (วท.บ.)                                 | ๑                                  | ๑๓,๙๕๔.๒๘   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ (วท.บ.)                    | ๖๘.๒๘                              | ๑๓๔,๓๖๘.๙๕  |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| หลักสูตร   | ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์บุคลากร      |   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร                              | ๒,๖๓๒,๔๘๗.๙๖                       |   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาอาหารและโภชนาการ   | ๗๔,๘๕๐.๓๘                          |   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ                            | ๕,๑๑๐,๗๘๔.๑๒                       |   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| หลักสูตร   | ค่าใช้จ่ายพัฒนาการเรียนการสอน      |   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร                              | ๒,๕๕๙,๑๓๗.๖๔                       |   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาอาหารและโภชนาการ   | ๗๒,๗๖๔.๗๙                          |   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |
| สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ                            | ๔,๙๖๘,๓๗๙.๘๒                       |   |                            |                                    |                                 |   |       |            |                                  |   |           |   |       |            |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |          |                               |                                     |              |                      |           |                                       |              |  |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ                     | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |                         |                                     |            |                      |          |                                       |            |  |
|---|-------------------------|---|---|-------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------|----------|---------------------------------------|------------|--|
|   |                         | <p>๓. ค่าใช้จ่ายพัฒนานักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="430 526 1096 862"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ค่าใช้จ่ายพัฒนานักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>๒๐๖,๘๖๕.๓๑</td> </tr> <tr> <td>สาขาอาหารและโภชนาการ</td> <td>๕,๘๘๑.๘๗</td> </tr> <tr> <td>สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ</td> <td>๔๐๑,๖๑๓.๙๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากข้อมูลค่าใช้จ่ายทางการเงินที่คณะฯ ได้ ดำเนินการวิเคราะห์ซึ่งประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา พบว่างบประมาณที่คณะได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คณะฯ ได้นำมาบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของคณะฯ จากผลการดำเนินงานพบว่าคณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๒</p> <p>ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะฯ จะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนบริหารคณะฯ และหลักสูตรให้มีความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p>(AG-๕.๑-๒-๐๑,๐๒)</p> | หลักสูตร  | ค่าใช้จ่ายพัฒนานักศึกษา | สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | ๒๐๖,๘๖๕.๓๑ | สาขาอาหารและโภชนาการ | ๕,๘๘๑.๘๗ | สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ | ๔๐๑,๖๑๓.๙๖ |  |
| หลักสูตร  | ค่าใช้จ่ายพัฒนานักศึกษา |   |   |                         |                                     |            |                      |          |                                       |            |  |
| สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร                               | ๒๐๖,๘๖๕.๓๑              |   |   |                         |                                     |            |                      |          |                                       |            |  |
| สาขาอาหารและโภชนาการ  | ๕,๘๘๑.๘๗                |   |   |                         |                                     |            |                      |          |                                       |            |  |
| สาขาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ                             | ๔๐๑,๖๑๓.๙๖              |   |   |                         |                                     |            |                      |          |                                       |            |  |
|   | ๓                       | <p>การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>การบริหารจัดการความเสี่ยงภายในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเกี่ยวมาตรการ แนวทาง วิธีการบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรภายในคณะฯ พร้อมทั้งติดตาม</p>   | <p>AG-๕.๑-๓-๐๑<br/>คำสั่งคณะกรรมการ<br/>ดำเนินงานบริหารความ<br/>เสี่ยง</p> <p>AG-๕.๑-๓-๐๒<br/>แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>AG-๕.๑-๓-๐๓<br/>รายงานผลการติดตาม<br/>ความเสี่ยง</p> |                         |                                     |            |                      |          |                                       |            |  |



| <p>มีการ<br/>ดำเนินการ<br/>ทำเครื่องหมาย<br/>✓ หน้าข้อที่<br/>ดำเนินการ)</p> | <p>ข้อ</p> | <p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>   | <p>หมายเลขและรายการ<br/>เอกสาร</p>   |
|--|------------|--|--|
|  |            | <p>ประเมินผลการควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่คณะฯ สามารถยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผน ยุทธศาสตร์ และแนวทางในการบริหารคณะฯ</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการประชุม เพื่อทำการพิจารณาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดความเสี่ยงโดยภาพรวมของคณะฯ ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการบริหารงานภายในคณะฯ เมื่อวิเคราะห์จะเห็นได้ว่าความเสี่ยงบางประเด็น ยังเป็นปัจจัยเสี่ยงที่มีอยู่เดิมที่จะต้องรีบดำเนินการแก้ไข อาทิ หลักสูตรไม่ทันสมัย ความเสี่ยงด้านจำนวนนักศึกษา และ ความเสี่ยงด้านการเงิน</p> <p>ครั้งที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ฝ่ายบริหารและวางแผนได้จัดกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง โดยให้บุคลากรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่ละฝ่าย/สาขา แล้วส่งมายังฝ่ายบริหารและวางแผนเพื่อ รวบรวมข้อมูลส่งให้กับคณะกรรมการฯ ทำการพิจารณาและ วิเคราะห์ข้อมูลอีกครั้ง เพื่อกำหนดความเสี่ยงโดยภาพรวม ของคณะฯ</p> <p>เมื่อได้ประเด็นความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ เรียบร้อยแล้ว คณะ กรรมการฯ จึงระบุปัญหาพร้อมทั้งกำหนดแนวทาง/ มาตรการควบคุมความเสี่ยงดังกล่าว แล้วจัดลำดับความเสี่ยง จากสูงไปต่ำ (ตามประเด็นที่สำคัญ) และกำหนดผู้รับผิดชอบ แต่ละฝ่าย/สาขาเพื่อดำเนินการควบคุมตามมาตรการควบคุม ความเสี่ยงที่วางไว้ให้อยู่ในระดับที่ลดลง หรือ ระดับที่ยอมรับ ซึ่งทางคณะกรรมการฯ มีการติดตามความเสี่ยงรอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน โดยให้ผู้รับผิดชอบรายงานการ ควบคุมความเสี่ยงตามที่ได้มอบหมาย เพื่อให้ทราบผลการ</p> | <p>AG-๕.๑-๓-๐๔<br/>รูปภาพการอัปเดตข้อมูล ความเสี่ยงแต่ละฝ่ายใน ระบบออนไลน์คณะฯ</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|--|-----|--|--|
|  |     | ดำเนินการบริหารว่าความเสี่ยงดังกล่าวอยู่ในระดับที่ลดลงหรือไม่ (AG-๕.๑-๐๓-๐๑,๐๒,๐๓,๐๔)  |  |
|  | ๔.  | <p>การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน สามารถบริหารงานบรรลุตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารได้ยึดหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ข้อ ดังนี้</p> <p><b>๑.หลักประสิทธิผล(Effectiveness)</b></p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้ได้ผลการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ได้ดำเนินการตามแผนและติดตามผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดและมีการประเมินผลตามตัวชี้วัดประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓๕ ตัวชี้วัด (อ้างอิง AG-๕.๑-๑-๐๑, AG-๕.๑-๔-๐๑)</p> <p><b>๒. หลักประสิทธิภาพ(Efficiency)</b></p> <p>คณะฯ ได้เสนอบุคลากรแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะฯ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขา และคณาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานของคณะฯ และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร นักศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้บริหาร</p> <p>นอกจากนี้ ในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายของคณะฯ ได้มีการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น การใช้บุคลากรสายสนับสนุน เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการที่ผ่านการอบรมงานด้านประกันคุณภาพให้เป็นเจ้าหน้าที่ประจำสาขา ทำหน้าที่คอยช่วยเรื่องประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> | <p>อ้างอิง AG-๕.๑-๑-๐๑</p> <p>AG-๕.๑-๔-๐๑</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ๓๕ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๑-๔-๐๒</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณบดี รองคณบดี</p> <p>AG-๕.๑-๔-๐๓</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขา</p> <p>AG-๕.๑-๔-๐๔</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>AG-๕.๑-๔-๐๕</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ประจำสาขา</p> <p>AG-๕.๑-๔-๐๖</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๑-๔-๐๗</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ อุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๓</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|---|---|
|   |     | <p>(AG-๕.๑-๔-๐๒,๐๓,๐๔,๐๕)</p> <p><b>๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>คณะฯ มีนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และแจ้งต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาเสนอของบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตบัณฑิต คณะฯ มีการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) และได้ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>- ด้านการจัดการเรียนการสอน นักศึกษามีการตอบสนองความต้องการของบุคลากรในด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่</li> <li>- ด้านการวิจัย คณะฯ สนับสนุนการทำวิจัยโดยมีหัวหน้างานวิจัยช่วยในการดำเนินงานวิจัยของคณะฯ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษา โดยหาแหล่งทุนในการสนับสนุนงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้นักวิจัยหน้าใหม่ และสนับสนุนให้คณาจารย์นำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ มีการจัดทำแผนโครงการบริการวิชาการซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน เช่น โครงการพัฒนาอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาการเกษตรอินทรีย์ อ่างเภอนาบอน แบบยั่งยืน และโครงการพัฒนาน้ำพริกดีปลีเชื้อกพร้อมรับประทาน (ภายใต้ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนภายใต้การพัฒนาองค์ความรู้จากการ</li> </ul> | <p>AG-๕.๑-๔-๐๘<br/>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคณะฯ</p> <p>AG-๕.๑-๔-๐๙<br/>ประกาศ หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๑-๔-๑๐<br/>แผนการจัดกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๑-๔-๑๑<br/>รายงานผลการดำเนินโครงการการสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙)</p> <p>AG-๕.๑-๔-๑๒<br/>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>AG-๕.๑-๔-๑๓<br/>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>AG-๕.๑-๔-๑๔<br/>รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณคณะอุตสาหกรรมเกษตร</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|--|---|
|   |     | <p>บริการวิชาการมืออาชีพสู่ชุมชนบ้านวังไทร อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช) แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับลดงบประมาณและสนับสนุนโครงการการสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) โดยคณะฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าว</p> <p>- ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะฯ สนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย</p> <p>(AG-๕.๑-๔-๐๔-๐๖,๐๗,๐๘,๐๙,๑๐,๑๑)</p> <p><b>๔. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>คณบดี ได้แต่งตั้งรองคณบดี และหัวหน้าสาขามอบหมายภาระหน้าที่ เพื่อควบคุม ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด ผู้บริหารคณะฯ ได้กำหนดภาระงานความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสำคัญที่บุคลากรและผู้บริหารต้องปฏิบัติ และมีการแต่งตั้งบุคลากรในคณะฯ ทำหน้าที่ในคณะทำงานฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ และการดำเนินการตามพันธกิจของคณะฯ ทุกพันธกิจ</p> <p>ความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น คณะฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการการสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตเจลล้างมือ สเปรย์แอลกอฮอล์ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สำหรับเจ้าหน้าที่คัดกรองสำหรับแจกจ่ายให้ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(AG-๕.๑-๔-๑๑)</p> | <p><b>AG-๕.๑-๔-๑๕</b><br/>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปี ๒๕๖๒</p> <p><b>AG-๕.๑-๔-๑๖</b><br/>ระบบฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหารเว็บไซต์คณะ สายตรง คณบดี กลุ่มไลน์ แอปพลิเคชัน</p> <p><b>AG-๕.๑-๔-๑๗</b><br/>โครงสร้างคณะอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p><b>AG-๕.๑-๔-๑๘</b><br/>คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรรักษาการแทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p><b>AG-๕.๑-๔-๑๙</b><br/>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.๒๕๕๑ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p><b>AG-๕.๑-๔-๒๐</b><br/>บันทึกข้อความ เรื่องขออนุมัติโครงการสอนสำหรับการวิจัยที่เปิดทำการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p><b>AG-๕.๑-๔-๒๑</b><br/>รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p> |





| <p>มีการ<br/>ดำเนินการ<br/>ทำเครื่องหมาย<br/>✓ หน้าข้อที่<br/>ดำเนินการ)</p> | <p>ข้อ</p> | <p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>   | <p>หมายเลขและรายการ<br/>เอกสาร</p>               |
|--|------------|--|--|
|  |            | <p><b>๕. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b><br/>           คณะฯ มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการดำเนินการในแต่ละงานอย่างโปร่งใส เช่น การประมวลผลการปฏิบัติงาน โดยใช้กรรมการบริหารของคณะ และแจ้งให้ผู้ปฏิบัติงานทราบผลการปฏิบัติงานของตนเองรวมทั้งประกาศผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้บุคลากรทราบรวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อภาคประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น จัดทำเว็บไซต์ที่สามารถค้นหาข้อมูลและครอบคลุมทุกหน่วยงานภายในคณะฯ การใช้ช่องทางสายตรงคนบดี ที่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสามารถส่งข่าวร้องเรียนหรือให้ข้อมูลกับคณะฯ นอกจากนี้ คณะฯ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาสเพื่อให้เห็นถึงการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p><b>(AG-๕.๑-๔-๑๒,๑๓,๑๔)</b></p> <p><b>๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b><br/>           คณะฯ มีการแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน สโมสรนักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ามามีส่วนร่วมในคณะฯทำงานฝ่ายต่างๆ และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่าย</p> <p>คณะฯ ส่งเสริมและขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมการดำเนินงานทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาบุคลากร โดยมีบุคลากร นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะฯ นอกจากนี้ ผู้บริหารคณะฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานและประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ร้องเรียน เสนอผู้บริหารในเรื่องต่างๆ ผ่านช่องทาง เช่น จากการประชุมจากช่องทางเว็บไซต์คณะฯ สายตรงคนบดี กลุ่มไลน์แอปพลิเคชัน “บุคลากร ออก. ทุงใหญ่” เสนอผู้บริหารรับทราบและได้นำผลจากการประชุมผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย แต่ละสาขามาจัดทำเป็นแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานของคณะฯ เพื่อกำหนดมาตรการ</p> | <p>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓<br/>วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓</p> |





| <p>มีการ<br/>ดำเนินการ<br/>ทำเครื่องหมาย<br/>✓ หน้าข้อที่<br/>ดำเนินการ)</p> | <p>ข้อ</p> | <p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>   | <p>หมายเลขและรายการ<br/>เอกสาร</p> |
|--|------------|--|------------------------------------|
|  |            | <p>ในการดำเนินการต่อไป ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและดำเนินงานในคณะฯ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการติดตามและควบคุมการบริหารภายในสถาบันอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้คณะฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เข้ามาวิพากษ์การปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับบุคลากรของคณะฯ</p> <p>(AG-๕.๑-๔-๑๕,๑๖)</p> <p><b>๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> <p>คณบดีมีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินงานให้กับบุคลากรอย่างชัดเจน โดยการแต่งตั้งรองคณบดี และหัวหน้าสาขา นอกจากนี้คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ โดยให้บุคลากรในคณะฯ เข้ามามีส่วนร่วม และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่าย เพื่อให้อำนาจในการตัดสินใจของฝ่ายต่างๆ และมีการรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ประชุมผู้บริหาร ประชุมคณาจารย์และการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>คณบดีและรองคณบดี ให้ความเห็นชอบกับบุคลากรที่เสนอขอดำเนินโครงการ ทั้งนี้ คณบดีได้มอบอำนาจหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารของคณะฯ (AG-๕.๑-๔-๑๗,๑๘)</p> <p><b>๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>คณะฯ ใช้ระเบียบ หลักเกณฑ์ ประกาศ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ มาใช้ในการปฏิบัติงานภายในคณะฯ ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของบุคลากร เช่น หลักเกณฑ์การเบิกจ่าย การตีพิมพ์เผยแพร่ คำสั่ง มอบอำนาจของอธิการบดี เป็นต้น โดยคณะฯ มีการแจ้งกฎระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ข้อบังคับใหม่ๆ ผ่านทางฝ่ายและสาขาแจ้งบุคลากรทุกคนทราบ และแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ และทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)</p> <p>(AG-๕.๑-๔-๑๙)</p> |                                    |



| <p>มีการ<br/>ดำเนินการ<br/>ทำเครื่องหมาย<br/>✓ หน้าข้อที่<br/>ดำเนินการ)</p> | <p>ข้อ</p> | <p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>  | <p>หมายเลขและรายการ<br/>เอกสาร</p>  |
|--|------------|---|---|
|  |            | <p><b>๙. หลักความเสมอภาค (Equity)</b><br/>คณะฯ จัดสรรงบประมาณ โครงการสอนให้แก่แต่ละสาขา โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน<br/>การจัดสรรที่พัก บริการยานพาหนะ ให้กับผู้บริหาร คณาจารย์<br/>การเรียนการสอน ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าศึกษาทั้งในเขตพื้นที่และทั่วประเทศผ่านระบบโควตา รับตรง รับตรงอิสระและTCAS จำนวน ๕ รอบ มีการประกาศให้ทราบอย่างเปิดเผย เป็นธรรม ผ่านช่องทาง Website ประกาศ วิทยุ และเมื่อมีนักศึกษาเข้ามาศึกษา คณะฯ มีการดูแลนักศึกษาทุกศาสนาที่เท่าเทียมกันทั้งนักศึกษาพุทธและนักศึกษามุสลิม และเจ้าหน้าที่โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน<br/>การพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษา ให้แก่นักศึกษาทุกสาขาอย่างเท่าเทียมกัน<br/>(AG-๕.๑-๔-๒๐)</p> <p><b>๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b><br/>คณะฯ มีการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ เช่น ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประชุมคณาจารย์ ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนและมีการนำมติในที่ประชุมมาเป็นแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (AG-๕.๑-๔-๒๑)</p> |   |
|  | <p>๕.</p>  | <p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b><br/>มีการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>   | <p>AG-๕.๑-๕-๐๑<br/>คำสั่งคณะอุตสาหกรรมเกษตรที่ ๑๕๙/๒๕๖๒<br/>เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ภายในคณะอุตสาหกรรมเกษตร<br/>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๑-๕-๐๒<br/>เว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|--|-----|--|---|
|  |     | <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ภายในคณะอุตสาหกรรมเกษตรตามคำสั่งที่ ๑๕๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ เพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ภายในคณะตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการสรุปผลและเผยแพร่เพื่อให้บุคลากรนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ ของคณะ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p><b>ด้านการผลิตบัณฑิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ: การใช้งาน Google Drive เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนการสอน ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องคอมพิวเตอร์ CB๒๐๖</li></ul> <p><b>ด้านการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้: การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและบริการวิชาการสำหรับสหกรณ์โคนมพัทลุง ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Google Meet</li></ul> <p><b>ด้านการบริการวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้: แนวทางการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ตามระบอบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Google Meet</li></ul> <p><b>ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ:การบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กรให้มีประสิทธิภาพในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องคอมพิวเตอร์ CB๒๐๖</li></ul> <p>(AG-๕.๑-๕-๐๑ ,๐๒,๐๓)</p> | <p>AG-๕.๑-๕-๐๓<br/>รายงานการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|--|---|
|   | ๖.  | <p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ<br/>พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b><br/>คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีแผนการบริหารและ<br/>พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุน</p> <p>๑. ด้านการพัฒนาตนเอง คณะฯ สนับสนุนให้<br/>บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนไปศึกษาดูงานและ<br/>เข้าร่วมฝึกอบรมหาความรู้เพิ่มเติมตามความถนัดและความ<br/>เชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล อีกทั้งคณะฯ ได้ดำเนินการจัด<br/>กิจกรรมฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศที่<br/>สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน โดย<br/>วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ (AG-๕.๑-๖-๐๑,๐๒,๐๓,๐๔)</p> <p>๒. ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ ผลักดัน<br/>และสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะฯ ขอตำแหน่งวิชาการที่<br/>สูงขึ้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ บุคลากรของคณะฯ ได้รับ<br/>ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) จำนวน ๒ ท่าน<br/>คือ นางสาวสายใจ แก้วอ่อน และนางสาวธณิกานต์ ธรสินธุ์<br/>(AG-๕.๑-๖-๐๕)</p> | <p>AG-๕.๑-๖-๐๑<br/>แผนพัฒนาบุคลากรสาย<br/>วิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>AG-๕.๑-๖-๐๒<br/>รายงานผลการดำเนินงาน<br/>ตามแผนพัฒนาบุคลากร<br/>สายสนับสนุน</p> <p>AG-๕.๑-๖-๐๓<br/>แผนการอบรมสารสนเทศ<br/>สำหรับบุคลากรภายใน<br/>คณะฯ</p> <p>AG-๕.๑-๖-๐๔<br/>ภาพถ่ายและวีดีโอการ<br/>อบรมพัฒนาบุคลากร<br/>ภายในคณะฯ</p> <p>AG-๕.๑-๖-๐๕<br/>คำสั่งการแต่งตั้งพนักงาน<br/>มหาวิทยาลัยให้ดำรง<br/>ตำแหน่งทางวิชาการ</p> |
|   | ๗.  | <p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม<br/>ระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ<br/>พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกัน<br/>คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่<br/>ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ<br/>และการประเมินคุณภาพ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b><br/>คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีการจัดทำระบบและกลไก<br/>การประกันคุณภาพการศึกษาและมีการดำเนินงานตาม<br/>ระบบและกลไกดังกล่าว ซึ่งประกอบด้วย การควบคุม<br/>คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ<br/>ดังนี้</p>   | <p>AG-๕.๑-๗-๐๑<br/>ประกาศมหาวิทยาลัย<br/>เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย<br/>เรื่อง มาตรฐานการประกัน<br/>คุณภาพการศึกษา พ.ศ.<br/>๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๑-๗-๐๒<br/>คู่มือการประกันคุณภาพ<br/>การศึกษา คณะ<br/>อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>AG-๕.๑-๗-๐๓<br/>คำสั่งคณะอุตสาหกรรม<br/>เกษตรที่ ๐๓๓/๒๕๖๓</p>   |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|--|-----|---|--|
|  |     | <p><b>๑. การควบคุมคุณภาพ</b><br/>คณะ มีการดำเนินงานตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ ตามคำสั่งที่ ๐๓๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓ พร้อมกำหนด ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ ดำเนินงานตามคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตรและมีการ ถ่ายทอดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินให้บุคลากรทุกส่วน งานรับทราบพร้อมกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้ บุคลากรที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ (AG-๕.๑-๗-๐๑,๐๒,๐๓)</p> <p><b>๒. การตรวจสอบคุณภาพ</b><br/>ภายหลังจากได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ คณะได้มี การทบทวนผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ และกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพ และมอบหมาย งานประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามและตรวจสอบผลการ ดำเนินรอบ ๙ เดือน ๑๑ เดือน และ ๑๒ เดือน ตามปฏิทิน การดำเนินงานที่กำหนด และรายงานต่อมหาวิทยาลัย และ ใช้ในการวางแผนกรณีที่ผลการดำเนินงานมีแนวโน้มไม่บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดและแก้ไขปัญหาก่อนสิ้นสุตรรอบการ ประเมิน (AG-๕.๑-๗-๐๔,๐๕,๐๖,๐๗)</p> <p><b>๓. การประเมินคุณภาพ</b><br/>คณะฯ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนด ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้ทั้งระดับหลักสูตร และ คณะ โดยกำหนดตรวจสอบประเมินระดับหลักสูตร ในระหว่าง วันที่ ๔-๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ และกำหนดตรวจสอบประเมินระดับ คณะ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ (AG-๕.๑-๗-๐๘)</p> | <p>เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และรายงาน ผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ และ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒<br/>AG-๕.๑-๗-๐๔</p> <p>ปฏิทินการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒<br/>AG-๕.๒-๗-๐๕</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑<br/>AG-๕.๑-๗-๐๖</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒<br/>AG-๕.๑-๗-๐๗</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน ตามค่าเป้าหมาย รอบ ๙-๑๒ เดือน<br/>AG-๕.๑-๗-๐๘</p> <p>กำหนดการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ระดับ หลักสูตร และคณะ</p> |



ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ๗ ข้อ    | ๕ ข้อ          | ๓.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ๗ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๔.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๙       | ๗ ข้อ    | ๗ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ๗ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๔.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๖๑       | ๗ ข้อ    | ๗ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ๗ ข้อ    | ๗ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ : ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)  
๒. ชื่อ – สกุล ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา  
นางสาวเดือนพัชรา จันทร์สุด

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้ สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: ๕ ข้อ

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                    | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                 |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๑ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๒ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๓ -๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ |

ผลการดำเนินงาน:

| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|---|---|
| ✓   | ๑.  | มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกัน<br>คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน<br>คุณภาพหลักสูตร<br><b>ผลการดำเนินงาน</b><br>คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีระบบและกลไกด้าน<br>การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่<br>สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมี<br>การดำเนินงานตามระบบอย่างครบถ้วนดังนี้<br><b>การวางแผน (Plan) :</b><br>๑. คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับการ<br>ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้ | <b>AG-๕.๒-๑-๐๑</b><br>ประกาศมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย<br>เรื่อง มาตรฐานการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา พ.ศ.<br>๒๕๖๒<br><b>AG-๕.๒-๑-๐๒</b><br>คู่มือการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา คณะ<br>อุตสาหกรรมเกษตร |





| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|---|-----|--|--|
|   |     | <p>เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับ<br/>หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด<br/>ไว้ (AG-๕.๒-๑-๐๑,๐๒)</p> <p>๒.คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม<br/>และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การประกัน<br/>คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และหลักสูตร ประจำปี<br/>การศึกษา ๒๕๖๒ ตามคำสั่งที่ ๐๓๓/๒๕๖๓ ลงวันที่<br/>๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม<br/>จัดเก็บข้อมูล หลักฐานเอกสารต่างๆ ประกอบการจัดทำ<br/>รายงานการประเมินตนเอง และรายงานต่อคณะ (AG-<br/>๕.๒-๑-๐๓)</p> <p>๓. คณะฯ มีการทบทวนผลการดำเนินงานด้านการ<br/>ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี<br/>การศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา<br/>คุณภาพ และกำหนดค่าเป้าหมายของปีการศึกษา<br/>๒๕๖๒ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานให้บรรลุตามค่า<br/>เป้าหมายที่กำหนด (AG-๕.๒-๑-๐๔ ,๐๕)</p> <p><b>การดำเนินงาน (Do) :</b><br/>คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ<br/>การศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และควบคุมการ<br/>ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายที่<br/>กำหนด โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการ<br/>ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ</p> <p><b>การติดตามตรวจสอบ (Check) :</b><br/>คณะฯ กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพเพื่อให้<br/>การดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพ และค่า<br/>เป้าหมายที่วางไว้ โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้<br/>รายงานผลรอบ ๙ เดือน ๑๑ เดือน และ ๑๒ เดือน<br/>ผ่านระบบระบบสารสนเทศ QA-ระดับหลักสูตร๖๒<br/>ของคณะ</p> <p>จากการตรวจสอบการดำเนินงานพบว่าหลักสูตร<br/>และคณะมีการดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด</p> | <p>AG-๕.๒-๑-๐๓<br/>คำสั่งคณะอุตสาหกรรม<br/>เกษตรที่ ๐๓๓/๒๕๖๓<br/>เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ<br/>กำกับ ติดตาม และรายงาน<br/>ผลการดำเนินงานตามตัว<br/>บ่งชี้ การประกันคุณภาพ<br/>การศึกษา ระดับคณะ<br/>และหลักสูตร ประจำปี<br/>การศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๒-๑-๐๔<br/>ผลการประเมินคุณภาพ<br/>การศึกษายภายใน ระดับ<br/>หลักสูตร ประจำปี<br/>การศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>AG-๕.๒-๑-๐๕<br/>แผนพัฒนาคุณภาพ<br/>การศึกษา ระดับหลักสูตร<br/>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๒-๑-๐๖<br/>ค่าเป้าหมายคุณภาพระดับ<br/>หลักสูตรประจำปีการศึกษา<br/>๒๕๖๒</p> <p>AG-๕.๒-๑-๐๗<br/>รายงานผลการดำเนินงาน<br/>ตามค่าเป้าหมาย รอบ ๙-<br/>๑๒ เดือน</p> |





| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร   |
|---|-----|---|--|
|   |     | <p>โดยมีแนวโน้มผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้</p> <p><b>การปรับปรุงพัฒนา (Action) :</b><br/>คณะฯ ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ๙ เดือน ๑๑ เดือนและ ๑๒ เดือน ตามลำดับ พบว่าผลการดำเนินงานส่วนใหญ่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด (AG-๕.๒-๑-๐๖,๐๗)</p>  |  |
| ✓   | ๒.  | <p>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b><br/>คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อทำหน้าที่ กำกับติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพ และ รายงานผลการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ๙ เดือนและนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อวันที่ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๓</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ๑๑ เดือนและนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ (อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๗, AG-๕.๒-๒-๐๑,๐๒)</p> | <p><b>อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๗</b><br/><b>AG-๕.๒-๒-๐๑</b><br/>รายงานการประชุม<br/>คณะกรรมการประจำคณะ<br/>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓<br/>เมษายน ๒๕๖๓</p> <p><b>AG-๕.๒-๒-๐๒</b><br/>รายงานการประชุม<br/>คณะกรรมการประจำคณะ<br/>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๖<br/>มิถุนายน ๒๕๖๓</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|--|---|
| ✓   | ๓.  | <p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดสรรทรัพยากรบุคคล           <p>คณะฯ มีการจัดสรรบุคลากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ ในการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> </li> <li>๒. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา           <ul style="list-style-type: none"> <li>-การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้ มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นผ่านระบบการประชุมออนไลน์</li> <li>- การส่งเสริมการเข้าร่วมพัฒนาตนเองด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยฯ และ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> </ul> </li> <li>๓. การจัดสรรทรัพยากรด้านสิ่งสนับสนุนอื่นๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร คอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์ ตลอดจนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ การพัฒนาระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อการบริหาร จัดการและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เพียงพอและเหมาะสม</li> </ol> <p>(อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๓, AG-๕.๒-๓-๐๑,๐๒,๐๓)</p> | <p><b>อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๓</b><br/><b>AG-๕.๒-๓-๐๑</b></p> <p>ภาพการประชุมผ่านระบบออนไลน์บุคลากรคณะ อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p><b>AG-๕.๒-๓-๐๒</b></p> <p>เว็บไซต์งานประกันคุณภาพ</p> <p><b>AG-๕.๒-๓-๐๓</b></p> <p>ระบบสารสนเทศสำหรับ การรายงานผลการประเมิน ตนเองผ่านระบบออนไลน์</p> |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน   | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร  |
|---|-----|---|---|
| ✓   | ๔.  | <p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการตรวจประเมินตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารตรวจประเมินในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๕ อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> <li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ รับการตรวจประเมินวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๒๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> </ul> <p>ภายหลังเสร็จสิ้นการตรวจประเมินทุกหลักสูตร คณะฯ ได้นำผลการประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน และผลการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะเมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ (อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๔, AG-๕.๒-๔-๐๑,๐๒,๐๓)</p> | <p>อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๔<br/>AG-๕.๒-๔-๐๑</p> <p>ตารางกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>AG-๕.๒-๔-๐๒</p> <p>สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑</p> <p>AG-๕.๒-๔-๐๓</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒</p> |
| ✓   | ๕.  | <p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคราวประชุม ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยที่ประชุม</p>   | <p>อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๑<br/>อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๕<br/>อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๖<br/>อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๗<br/>AG-๕.๒-๕-๐๑</p> <p>รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>   |



| มีการ<br>ดำเนินการ<br>ทำเครื่องหมาย<br>✓ หน้าข้อที่<br>ดำเนินการ) | ข้อ | การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  | หมายเลขและรายการ<br>เอกสาร |
|---|-----|--|----------------------------|
|   |     | <p>ได้มีข้อเสนอแนะให้ทุกหลักสูตรดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มอบหมายทุกหลักสูตร ดำเนินการทบทวนผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร</li><li>2. มอบหมายคณะฯ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และกำหนดผู้รับผิดชอบ รายงานข้อมูลตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามคำเป้าหมายที่กำหนด</li></ol> <p>(อ้างอิง AG-๕.๒-๑-๐๑,๐๕,๐๖,๐๗)</p> <p>จากการที่คณะ ได้ดำเนินการตามระบบควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ ที่วางไว้ส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีทุกหลักสูตร (AG-๕.๒-๕-๐๑)</p>            |                            |
| ✓   | ๖.  | <p>มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะอุตสาหกรรมเกษตร รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน ๒ หลักสูตร ซึ่งทั้ง ๒ หลักสูตรที่รับการประเมินมีผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมินของหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร รับการตรวจในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผลคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพดี</li><li>- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมอาหารและบริการ รับการตรวจในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผลคะแนนเฉลี่ย ๓.๒๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี (อ้างอิง AG-๕.๒-๕-๐๑)</li></ul> | อ้างอิง AG-๕.๒-๕-๐๑        |



ผลการประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๕๗       | ๖ ข้อ    | ๒ ข้อ          | ๒.๐๐ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| ๒๕๕๘       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๕๙       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๐       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๑       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |
| ๒๕๖๒       | ๖ ข้อ    | ๖ ข้อ          | ๕.๐๐ คะแนน           | บรรลุเป้าหมาย    |



- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ : ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์  
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ๒๕๖๒  
ผู้รับผิดชอบ : ๑. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน)  
๒. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน  
นางสาวสุวิจักขณ์ ท่านศรีวิจิตร  
นางสาว เบญจวรรณ คงเมือง  
นายอรรถพล พรหมทอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นหลังจากได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการและผู้รับผิดชอบ ซึ่งภายใต้แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะปานกลาง ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ๓๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

|  |           |                  |
|--|-----------|------------------|
| - ด้านการจัดการศึกษา                           | ๑๔        | ตัวชี้วัด        |
| - ด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม | ๗         | ตัวชี้วัด        |
| - ด้านการบริการวิชาการ                         | ๔         | ตัวชี้วัด        |
| - ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม     | ๔         | ตัวชี้วัด        |
| - ด้านบริหารจัดการองค์กร                       | ๖         | ตัวชี้วัด        |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๓๕</b> | <b>ตัวชี้วัด</b> |

โดยมหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย ปีละ ๒ ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไป

ตารางที่ ๕.๓-๑ จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

ผลการคำนวณ

| ข้อมูลพื้นฐาน                                       | ผลรวมจากคณะ |
|---|-------------|
| จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย  | ๑๖          |
| จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด        | ๓๓          |
| ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย | ๔๘.๔๘       |

หมายเหตุ: คณะมีการประเมินตัวบ่งชี้ตามแผนในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๓๓ ตัวชี้วัดจาก ๓๕ ตัวชี้วัด



เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕  
ค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย ให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด}}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย} \times 5}{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม ๕}}$$

แทนค่า

|   |       |
|---|-------|
| ๑. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย                                   | ๑๖    |
| ๒. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด   | ๓๓    |
| ๓. ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย<br>(ข้อที่ ๑) ÷ (ข้อที่ ๒) × ๑๐๐ | ๔๘.๔๘ |
| ๔. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้<br>(ข้อที่ ๓) ÷ ๗๐ ) × ๕                             | ๓.๔๖  |
| ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ   | ๓.๔๖  |

การประเมินตนเอง

| ปีการศึกษา | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย    |
|------------|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๒๕๖๒       | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๔๘.๔๘   | ๓.๔๖ คะแนน           | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

เอกสารหลักฐาน :

| หมายเลขเอกสาร | รายการเอกสารหลักฐาน  |
|---------------|--|
| AG-๕.๓-๐๑     | รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (รอบ ๑๒ เดือน : ๑ ต.ค.๖๑-๓๐ ก.ย.๖๒)<br>(ตัวชี้วัดที่ ๓๑) |



### บทที่ ๓ การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### ๓.๑ วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

| ตัวบ่งชี้        | ชนิดตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย      | ผลการดำเนินงาน |      | คะแนนการประเมินตนเอง |                         |
|------------------|---------------|---------------|----------------|------|----------------------|-------------------------|
|                  |               |               | ตัวตั้ง        |      |                      | ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน) |
|                  |               |               | ตัวหาร         |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | จำนวน         | ๓.๕๐          | ๖.๘๔           |      | ๓.๔๒                 | ๓.๔๒                    |
|                  |               |               | ๒              |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ | จำนวน         | ร้อยละ ๓๕     | ๑๐             | X๑๐๐ | ๔๗.๖๒                | ๕.๐๐                    |
|                  |               |               | ๒๑             |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ | จำนวน         | ร้อยละ ๖๐     | ๑๘             | X๑๐๐ | ๘๕.๗๑                | ๕.๐๐                    |
|                  |               |               | ๒๑             |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ | จำนวน         | ร้อยละ -๗๖.๖๐ | ๕.๑๗-๒๐        | X๑๐๐ | ร้อยละ -๗๔.๑๕        | ๕.๐๐                    |
|                  |               |               | ๒๐             |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ | ๖ ข้อ         | ๖ ข้อ         |                |      | ๖ ข้อ                | ๕.๐๐                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ | ๖ ข้อ         | ๖ ข้อ         |                |      | ๖ ข้อ                | ๕.๐๐                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ | จำนวน         | ร้อยละ ๓๐     | ๒              | X๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐           | ๕.๐๐                    |
|                  |               |               | ๒              |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ | จำนวน         | ร้อยละ ๖๐     | ๒              | X๑๐๐ | ร้อยละ ๙.๕๒          | ๒.๓๘                    |
|                  |               |               | ๒๑             |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๖ ข้อ         | ๖ ข้อ         |                |      | ๖ ข้อ                | ๕.๐๐                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | จำนวน         | ๕.๐๐          | ๙๐,๕๔๐.๓๘      |      | ๕.๐๐                 | ๕.๐๐                    |
|                  |               |               | ๖๐,๐๐๐         |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ | จำนวน         | ร้อยละ ๒๐     | ๕.๐๐           | X๑๐๐ | ร้อยละ ๒๓.๘๑         | ๓.๙๗                    |
|                  |               |               | ๒๑             |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ | ผลงาน         | ๓ ผลงาน       | ๑๔             | X๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐           | ๕.๐๐                    |
|                  |               |               | ๑๔             |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ๖ ข้อ         | ๖ ข้อ         |                |      | ๕ ข้อ                | ๕.๐๐                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | จำนวน         | ร้อยละ ๓๐     | ๑              | X๑๐๐ | ร้อยละ ๕๐            | ๕.๐๐                    |
|                  |               |               | ๒              |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๗ ข้อ         | ๖ ข้อ         |                |      | ๖ ข้อ                | ๕.๐๐                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | จำนวน         | ร้อยละ ๑๐     | ๑              | X๑๐๐ | ร้อยละ ๒๕            | ๕.๐๐                    |
|                  |               |               | ๔              |      |                      |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๗ ข้อ         | ๗ ข้อ         |                |      | ๗ ข้อ                | ๕.๐๐                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๕ ข้อ         | ๖ ข้อ         |                |      | ๖ ข้อ                | ๕.๐๐                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | จำนวน         | ร้อยละ ๗๕     | ๑๖             | X๑๐๐ | ๔๘.๔๘                | ๓.๔๖                    |
|                  |               |               | ๓๓             |      |                      |                         |





| ตัวบ่งชี้      | ชนิดตัวบ่งชี้                 | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |                         | คะแนนการประเมินตนเอง |
|----------------|-------------------------------|----------|----------------|-------------------------|----------------------|
|                |                               |          | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน) |                      |
|                |                               |          | ตัวหาร         |                         |                      |
| คะแนนเฉลี่ย    | เกณฑ์ สกอ.๑๓ ตัวบ่งชี้        | ๔.๘๙     |                |                         | ๔.๘๐                 |
| คะแนนเฉลี่ย    | เกณฑ์ มหาวิทยาลัย ๖ ตัวบ่งชี้ | ๕.๐๐     |                |                         | ๔.๓๑                 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม |                               | ๔.๙๒     |                |                         | ๔.๖๔                 |

ตารางที่ ๒ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับคณะ

| องค์ประกอบคุณภาพ              | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |                   |                   |                |             | ผลการประเมิน  |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------|---|
|                               | ตัวบ่งชี้             | I                 | P                 | O              | คะแนนเฉลี่ย |   |
|                               |                       |                   |                   |                |             | ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้<br>๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี<br>๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ๑ การผลิตบัณฑิต               | ๘                     | ๕.๐๐              | ๕.๐๐              | ๓.๖๐           | ๔.๔๘        | การดำเนินงานระดับดี   |
| ๒ การวิจัย                    | ๔                     | ๕.๐๐              | ๕.๐๐              | ๔.๔๘           | ๔.๗๔        | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| ๓ การบริการวิชาการ            | ๒                     | -                 | ๕.๐๐              | ๕.๐๐           | ๕.๐๐        | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | ๒                     | -                 | ๕.๐๐              | ๕.๐๐           | ๕.๐๐        | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| ๕ การบริหารจัดการ             | ๓                     | -                 | ๕.๐๐              | ๓.๔๖           | ๔.๔๙        | การดำเนินงานระดับดี   |
| เฉลี่ย ๕ องค์ประกอบ           | ๑๙                    | ๕.๐๐              | ๕.๐๐              | ๔.๑๕           | ๔.๖๔        | การดำเนินงานระดับดีมาก  |
| ผลการประเมิน                  |                       | การดำเนินงานดีมาก | การดำเนินงานดีมาก | การดำเนินงานดี |             |   |

\*ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร



## ภาคผนวก

๑. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online
๒. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์



ตารางที่ ๑.๑ รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| ลำดับ | ชุดข้อมูล  | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน  | ผลการดำเนินงาน |
|-------|--|--|----------------|
| ๑     | จำนวนหลักสูตร  | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด   | ๒              |
| ๒     |  | -ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  |                |
| ๓     |  | -ระดับปริญญาตรี  | ๒              |
| ๔     |  | -ระดับปริญญาโท   | -              |
| ๕     | จำนวนนักศึกษา  | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา                                       | ๘๑             |
| ๖     |  | -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง                     |                |
| ๗     |  | -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี                                     | ๘๑             |
| ๘     |  | -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท                                      | -              |
| ๙     | จำนวนอาจารย์ประจำแผนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                     | ๒๑             |
| ๑๐    |  | -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |                |
| ๑๑    |  | -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า  | ๑๑             |
| ๑๒    |  | -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ๑๐             |



| ลำดับ | ชุดข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | ผลการดำเนินงาน   |          |
|-------|-----------|---|--|----------|
| ๑๓    |           | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์                                   | ๓  |          |
| ๑๔    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | -  |          |
| ๑๕    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า  | ๒  |          |
| ๑๖    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | ๑  |          |
| ๑๗    |           | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                        | ๑๘   |          |
| ๑๘    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า    | -  |          |
| ๑๙    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า     | ๙  |          |
| ๒๐    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า    | ๙  |          |
| ๒๑    |           | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                            | -  |          |
| ๒๒    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า        | -  |          |
| ๒๓    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า         | -  |          |
| ๒๔    |           | -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า        | -  |          |
| ๒๕    |           | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย   | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | ๑๑๕,๐๐๐๐ |
| ๒๖    |           |   | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                    | ๑๑๕,๐๐๐๐ |
| ๒๗    |           |   | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                  |          |



คณะอุตสาหกรรมเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

| ลำดับ | ชุดข้อมูล  | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | ผลการดำเนินงาน                                       |
|-------|--|---|--|
| ๒๘    |  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน   | ๑,๗๘๖,๓๔๘  |
| ๒๙    |  | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                       | ๑,๗๘๖,๓๔๘  |
| ๓๐    |  | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                     | -  |
| ๓๑    |  | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | ๒๑   |
| ๓๒    |  | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                       | ๒๑   |
| ๓๓    |  | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                     | -  |
| ๓๔    |  | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ                              |  |
| ๓๕    |  | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                       | -  |
| ๓๖    |  | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                     | -  |
| ๓๗    |  | จำนวนผลงานทางวิชาการ<br>ของอาจารย์ประจำและ<br>นักวิจัย      | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |
| ๓๘    | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |   | ๒  |
| ๓๙    | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |   | ๒  |
| ๔๐    | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |   |  |



| ลำดับ | ชุดข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน  | ผลการดำเนินงาน |
|-------|-----------|--|----------------|
| ๔๑    |           | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ<br>-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | -              |
| ๔๒    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -              |
| ๔๓    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | -              |
| ๔๔    |           | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒  | -              |
| ๔๕    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | -              |
| ๔๖    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | -              |
| ๔๗    |           | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑          | ๒              |
| ๔๘    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | ๒              |
| ๔๙    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  | -              |



คณะอุตสาหกรรมเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

| ลำดับ | ชุดข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | ผลการดำเนินงาน |
|-------|-----------|---|----------------|
| ๕๐    |           | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖<br>-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร<br>-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | ๒              |
| ๕๑    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | ๒              |
| ๕๒    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -              |
| ๕๓    |           | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online  | -              |
| ๕๔    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -              |
| ๕๕    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -              |
| ๕๖    |           | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน  | -              |
| ๕๗    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | -              |
| ๕๘    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | -              |



| ลำดับ | ชุดข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน  | ผลการดำเนินงาน |
|-------|-----------|--|----------------|
| ๕๙    |           | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                     | -              |
| ๖๐    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                | -              |
| ๖๑    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                              | -              |
| ๖๒    |           | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | -              |
| ๖๓    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                | -              |
| ๖๔    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                              | -              |
| ๖๕    |           | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ  | -              |
| ๖๖    |           | -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                | -              |
| ๖๗    |           | -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                              | -              |





ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เชื่อมโยงกับเกณฑ์ในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒)

ตารางที่ ๑.๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติปีปฏิทิน ๒๕๖๒

(ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)

| ลำดับที่  | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)                              | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม  | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม | หลักฐาน / ตารางประกอบ |
|---|---|---|--|-----------------------|
| บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ   |   |   |  |                       |
| บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |   |   |  |                       |
| ๑   | การพัฒนากระบวนการหมักลูกประดองด้วยเชื้อผสมระหว่าง <i>Lactobacillus plantarum</i> TISTR๑๔๖๕ และ <i>Enterococcus faecium</i> PDS-R๔ | น้อมจิตต์ แก้วไทย อันเดร, ศิรินาถ ศรีอ่อนนวล, ณรงค์ชัย ชูพูล, ธนิกันต์ ธรสินธุ์, ศรีอุบล ทองประดิษฐ์, สุภาชิต ชุกกลิน, ทิพย์รัตน์ สงเคราะห์ | การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ ๑๑, วันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเชียงใหม่, หน้าที่ ๘๒-๙๕                        |                       |
| ๒   | อิทธิพลของหัวเชื้อผสมต่อสมบัติทางกายภาพ เคมี และจุลชีววิทยาของทางปาล์มหมัก  | ณรงค์ชัย ชูพูล, ศิรินาถ ศรีอ่อนนวล, น้อมจิตต์ แก้วไทย อันเดร, ธีระพงศ์ หมวดศรี, กฤตยา หนูสาย, และชำนาญ รัตน์มณี                             | การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ ๑๑, วันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเชียงใหม่, หน้าที่ ๑-๑๔                         |                       |
| ๓   | ผลของการใส่ปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพจากก้อนเห็ดนางฟ้าเหลือทิ้งต่อการเจริญของต้นกล้าปาล์ม  | ศรีอุบล ทองประดิษฐ์, ธีระพงศ์ หมวดศรี, อุดลย์สมาน สุขแก้ว   | การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ ๑๑, วันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เชียงใหม่, หน้าที่ ๑๐๘-๑๑๖                     |                       |
| ๔   | การศึกษาการผลิตแหนมเห็ดนางฟ้าและคุณประโยชน์ด้านต่างๆ จากแหนมเห็ด  | ธนิกันต์ ธรสินธุ์, เสาวณีย์ ชัยเพชร, และศิรินาถ ศรีอ่อนนวล  | การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ ๑๑, วันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเชียงใหม่, หน้าที่ ๕๕๖-๕๖๘                      |                       |



คณะอุตสาหกรรมเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

| ลำดับที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)                                   | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม  | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม   | หลักฐาน / ตารางประกอบ |
|----------|--|---|--|-----------------------|
| ๕        | ผลของอัตราส่วนแป้งข้าวกล้องพื้นเมืองภาคใต้ต่อคุณภาพของขนมขบเคี้ยวที่ผลิตด้วยเครื่องเอกซ์ทรูเดอร์                                       | สุภาจิต ชุกกลิ่น, ธนวัฒน์ ทิพย์พิช, และสายทิพย์ แซ่แง             | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, วันที่ ๓-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม, หน้าที่ ๒๒๔๘-๒๒๕๕   |                       |
| ๖        | กระบวนการแปรรูปอาหารเงินทองถิ่นเชิงพาณิชย์ในจังหวัดตรัง  | จรีพร เชื้อเจ็ดตน, และ เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ                  | การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ “นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อความยั่งยืน” ,วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒, ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อําเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์, หน้าที่ ๑๒๖๕-๑๒๗๑ |                       |
| ๗        | อิทธิพลของความเข้มข้นต่อประสิทธิภาพในการเป็นสารต้านการเกิดออกซิเดชันของการใช้สารประกอบฟีนอลิกที่สกัดจากข่าลิงในการเก็บรักษาเนื้อ ไก่บด | จรีพร เชื้อเจ็ดตน, เกียรติศักดิ์ สร้อยสุวรรณ, และดวงเดือน สงฤทธิ์ | งานประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ ๗ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน”, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร, หน้าที่ ๑๘๔-๑๙๑                       |                       |



ตารางที่ ๑.๓ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน ๒๕๖๒  
(ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)

| ลำดับที่  | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)               | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม   | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ให้นำเข้า แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
|---|--|--|--|---------------------|
| <b>บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑</b> |  |  |  |                     |
| ๑   | การคัดแยกแบคทีเรียแลคติกที่มีศักยภาพเป็นโปรไบโอติกจากไก่เบตง   | สายใจ แก้วอ่อน   | วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒, พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒  |                     |
| ๒   | การพัฒนากระบวนการผลิตไบโอดีเซลจากส่วนกลั่นกรดไขมันปาล์ม โดยใช้ปฏิกิริยาเอสเตอริฟิเคชันร่วมกับการเติมตัวทำละลายร่วม | รวมพร นิคม , โชคชัย เหมือนมาศ , อนิคา เพ็ชรแก้ว และ กิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา | วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปี ที่ ๒๔ (ฉบับที่ ๒) พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒, หน้าที่ ๔๖๖,๔๕๗  |                     |



ตารางที่ ๑.๔ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)                                       | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม  | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
|--|--|---|---|---------------------|
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ |  |   |   |                     |
| ๑  | Forecasting oil palm and crude palm oil data in Thailand using exponential time-series methods   | Kittiphoom Suppalakpanya, Ruamporn Nikhom, Thitima Booranawong and Apidet Booranawong)      | Engineering and Applied Science Research<br>January – March ๒๐๑๙;๕๖(๑):๔๔-๕๕  | ISI                 |
| ๒  | AN EVALUATION OF HOLT-WINTERS METHODS WITH DIFFERENT INITIAL TREND VALUES FOR FORECASTING CRUDE PALM OIL PRODUCTION AND PRICES IN THAILAND | Kittiphoom Suppalakpanya๑, Ruamporn Nikhom๒, Apidet Booranawong๓, and Thitima Booranawong๔* | Suranaree J. Sci. Technol. ๒๖(๑) VOLUME : ๒๖<br>NO. ๑ YEAR : ๒๐๑๙ :๑๓-๒๒  | Scopus              |

**RUTS**

RAJAMANGALA  
UNIVERSITY  
OF TECHNOLOGY  
SRIVIJAYA