



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการธุรกิจ
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

๑. ประธานหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
(นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ)
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
(นางสาวชยนรรัตน์ ขาวปลอด)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
(นางสาวภริศษิชา ชดช้อย)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
(นางสาวอรอนงค์ อัมภา)
๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
(นายวิทยา ตู่ดำ)
๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
(นายณัฐรังค์ กฤตานนท์)

.....
(นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ)
ประธานหลักสูตร
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

.....
(นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓





หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ มีทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจ การเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร การพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการพัฒนานวัตกรรม และนวัตกรรมก็มีบทบาททำให้การเป็นผู้ประกอบการประสบความสำเร็จ นำมาสู่ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจทั้งต่อตนเอง และสังคมในวงการธุรกิจ โดยใช้แนวทางการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการสอนทั้งการฝึกทักษะกับสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติงานจริง ในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการด้านบริหารธุรกิจและมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักศึกษา จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนยังมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองในด้านงานวิจัย ตำรา การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุ





สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๖
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๙
หมวดที่ ๒ อาจารย์	๑๘
หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต	๓๓
หมวดที่ ๔ ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการ สอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	๔๖
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	๗๔
หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	๘๑
หมวดที่ ๗ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๘๒
ภาคผนวก	
ตารางที่ ๑.๑-๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. ๒)	
ตารางที่ ๑.๑-๒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. ๒)	
ตารางที่ ๑.๑-๓ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. ๒)	
ตารางที่ ๑.๑-๔ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. ๒)	
ตารางที่ ๑.๑-๕ จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๑.๑-๖ จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๑.๑-๗ ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง	
ตารางที่ ๑.๑-๘ ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง	
ตารางที่ ๒.๒-๑ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๒.๒-๒ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๒.๒-๓ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๒.๒-๔ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๒.๒-๕ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๒.๒-๖ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๒.๒-๗ งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ตารางที่ ๔.๒-๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ ปีปฏิทิน ๒๕๖๑	





- ตารางที่ ๔.๒-๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจัด
อนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน ๒๕๖๑
- ตารางที่ ๔.๒-๓ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
กลุ่มที่ ๒ ปีปฏิทิน ๒๕๖๑
- ตารางที่ ๔.๒-๔ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน
ฐานข้อมูล ปีปฏิทิน ๒๕๖๑
- ตารางที่ ๔.๒-๕ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน
ฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน ๒๕๖๑
- ตารางที่ ๔.๒-๖ งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน ๒๕๖๑
- ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
- ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา
- ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย



บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ มีทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจ การเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร การพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการและนวัตกรรมก็มีบทบาททำให้การเป็นผู้ประกอบการประสบความสำเร็จ นำมาสู่ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจทั้งต่อตนเองและสังคมในวงการธุรกิจ โดยใช้แนวทางการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการสอนทั้งการฝึกทักษะกับสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติงานจริงในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ และมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักศึกษา จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนยังมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองในด้านงานวิจัย ตำรา การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สาขาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ตั้งอยู่บนพื้นที่เศรษฐกิจที่มีสถานประกอบการหลากหลาย อาทิ ธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชยกรรมและธุรกิจอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นธุรกิจที่มีความต้องการบุคลากรทางด้านบริหารธุรกิจ การจัดการ จากเหตุผลดังกล่าว สาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้ความสำคัญกับการบริหารธุรกิจที่นำเอาเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในสถานประกอบการ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศ ปัจจุบันวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้เปิดสอน ๔ หลักสูตร ได้แก่ ๑.) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ๒.) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ๓.) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และ ๔.) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการร้านธุรกิจค้าปลีก เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์การตลาดและการพัฒนาธุรกิจค้าปลีก เจ้าหน้าที่บริหารผลิตภัณฑ์ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารสินค้าคงคลังและโลจิสติกส์ พร้อมปลูกฝังจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าแห่งวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม





สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการธุรกิจ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๒.๕๒ อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๑๐ อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๓๐ อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ - อยู่ในระดับ- โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการผลการ ประเมินผ่านการประเมิน จึงเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

๑.หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต (เป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีนักศึกษาจบสำเร็จการศึกษา)

➤ ผลการประเมิน : - ระดับคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ร้อยละของคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คะแนนเท่ากับ ยังไม่มีบัณฑิตในรุ่น

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ยังไม่มีบัณฑิตจบในรุ่น

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพ/อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐





➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

๑. หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ทั้งเรื่องการเรียนรู้และปรับตัวในมหาวิทยาลัย

๒. หลักสูตรมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องเพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : ๒.๙๐ ระดับคุณภาพปานกลาง

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐

ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คะแนนเท่ากับ ๐

ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเท่ากับ ๐

ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการ ๓.๐๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คะแนนเท่ากับ ๑.๖๗

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

๑. อาจารย์ผู้สอนพัฒนาตนเองทั้งในทางวิชาชีพและวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้ใหม่ๆ มาถ่ายทอดแก่นักศึกษา

๒. อาจารย์ผู้สอนมีความตั้งใจในการปรับปรุงเนื้อหา กลยุทธ์วิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : ๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน คะแนนเท่ากับ ๒.๐๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียนคะแนนเท่ากับ ๒.๐๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คะแนนเท่ากับ ๕.๐๐

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

๑. อาจารย์ผู้สอนสำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒. อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ถ่ายทอดแก่นักศึกษาในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๓. คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๔. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่หลากหลาย ทั้งที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในปัจจุบันและเตรียมความพร้อมในการออกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : ๓.๐๐ ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเท่ากับ ๓.๐๐ ปานกลาง

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

นักศึกษาและอาจารย์มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานและใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภท วิชาการ/วิชาชีพหรือปฏิบัติการและหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

รหัสหลักสูตร T๒๐๑๘๒๑๐๖๑๑๗๕๒๕

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. ๒	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการบริหาร		
๑. นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> กจ.ม (จิตวิทยาการบริหารองค์การ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	๑. นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> กจ.ม (จิตวิทยาการบริหารองค์การ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	๒. นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. นางสาวกัลยาณี ยุทธการ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บข.บ. (การบัญชี)	๓. นางสาวกริศท์ชาห์ ชดช้อย <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บข.ม. (การบัญชี) บข.บ. (การบัญชี)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๘๑-๙/๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒





อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. ๒	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า		
๑. นางสาวอรอนงค์ อ่ำภา <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) หลักสูตร นานาชาติ บธ.บ. (การจัดการ)	๑. นางสาวอรอนงค์ อ่ำภา <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) หลักสูตรนานาชาติ บธ.บ. (การจัดการ)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. นายวิทยา ตู๋ดำ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> กจ.ม. (จิตวิทยาการบริหารองค์การ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์และการจัดการ ในอิสลาม)	๒. นายวิทยา ตู๋ดำ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> กจ.ม. (จิตวิทยาการบริหารองค์การ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์และการจัดการใน อิสลาม)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. นายณัฐรงค์ กฤตานนท์ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	๓. นายณัฐรงค์ กฤตานนท์ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และทำหน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑ , ๑.๑-๒)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. ๒	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม		
๑.นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ คุณวุฒิการศึกษา กจ.ม (จิตวิทยาการบริการองค์การ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	๑. นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> กจ.ม (จิตวิทยาการบริการองค์การ) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	๒. นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. นางสาวกัลยาณี ยุทธการ คุณวุฒิการศึกษา บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	๓. นางสาวภริศท์ชาก์ ชดช้อย คุณวุฒิการศึกษา บช.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๘๑-๙/๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า		
๑. นางสาวอรอนงค์ อ่ำภา <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) หลักสูตรนานาชาติ บธ.บ. (การจัดการ)	๑. นางสาวอรอนงค์ อ่ำภา <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) หลักสูตรนานาชาติ บธ.บ. (การจัดการ)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. นายวิทยา ตู๋ดำ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> กจ.ม. (จิตวิทยาการบริการองค์การ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์และการจัดการใน อิสลาม)	๒. นายวิทยา ตู๋ดำ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> กจ.ม. (จิตวิทยาการบริการองค์การ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์และการจัดการใน อิสลาม)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	๓. นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ <u>คุณวุฒิการศึกษา</u> บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	คราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำภายในสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๓)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑. นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ	กจ.ม. (จิตวิทยาการบริการองค์กร) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	อาจารย์
๒. นางสาวอรอนงค์ อ่ำภา	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) หลักสูตรนานาชาติ บธ.บ. (การจัดการ)	อาจารย์
๓. นายวิทยา ตู่ดำ	กจ.ม. (จิตวิทยาการบริการองค์กร) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม)	อาจารย์
๔. นางสาวชนรรจ์ ขาวปลอด	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์
๕. นางสาวกัลยาณี ยุทธการ	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	อาจารย์
๖. นางจันทรา อ้อยเอ็ง	วท.ม.(สถิติ) วท.บ.(สถิติ)	อาจารย์
๗. นางสาวจิรัชญา บุญช่วย	บช.ม.(การบัญชี) บธ.บ.(การบัญชี)	อาจารย์
๘. ผศ. กรรณิกา บัวทองเรือง	บช.ม.(การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๙. นางสาวจตุพร ฮกทา	D.B.A. (Administration) M.B.A. (Finance Concentration) B.A. (International Business China)	อาจารย์
๑๐. นางสาวสุภาพร เจริญสุข	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๔)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
-	-	-

สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง



การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ ๑.๑) เกณฑ์ ๕ ข้อ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ประเภทวิชาการ</u> -ไม่น้อยกว่า ๕ คน และ -เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรไม่ได้ และ -ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๖ คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	<p>ตารางที่ ๑.๑-๑ ตารางที่ ๑.๑-๒</p>
<p>๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ประเภทวิชาการ</u> -คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง <u>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</u> - คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน ๖ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ คน มีผลงาน ทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๔ เรื่อง และบทความวิจัยจำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้ วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม ๑. นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ มีผลงานวิจัยจำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้ ๑) การเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการวิสาหกิจชุมชนของผู้นำวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม ๔.๐ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการยั่งยืน” ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ๒. การศึกษาสภาพการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพหุวัฒนธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยว ในจังหวัดตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ๒๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ๓. การพัฒนาความรู้ทางการบัญชีวิสาหกิจชุมชน กลุ่มจักสานเตยปาหนัน ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ตารางที่ ๑.๑-๑ ตารางที่ ๑.๑-๒ บทความวิจัย</p>



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>ภาคใหญ่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p> <p>๔. บทความวิจัยเรื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรัง โดยใช้แนวคิดในการบริหารจัดการ Balanced Scorecard วารสารนาบุตรปริทรรศน์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม ถึง เมษายน ๒๕๖๓</p> <p>๒. นางสาวชยนรรจ์ ขาวปลอด มีผลงานวิจัยจำนวน ๑ เรื่อง</p> <p>๑. ความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับเทคโนโลยีกับความตั้งใจใช้เอฟคอมเมิร์ซของนักศึกษาระดับปริญญาตรี” การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑</p> <p>๒. สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีผลต่อการเข้ามาของนักท่องเที่ยวในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชมงคลตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์:การท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน” ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙-๒๐ ๒๕๖๒</p> <p>๓. นางสาวภริศชัชชา ชดช้อย มีผลงานวิจัยจำนวน ๕ เรื่อง</p> <p>๑. คุณลักษณะผู้สอบบัญชีที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และผู้สอบบัญชีภาษีอากร ในประเทศไทยการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ ๙ ปี ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒</p>	



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีไทย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการสัมพันธ์ ครั้งที่ ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>๓. ประสิทธิภาพการดำเนินงานมีอิทธิพลต่อคุณภาพกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการสัมพันธ์ ครั้งที่ ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>๔. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีไทยในเขตกรุงเทพมหานคร วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔ (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒)</p> <p>๕. The Relationship between Information Content Related to Philosophy of Sufficient Economy and the Performane of Listed Companies in Thailand ณ หอประชุมประภากรคอนเวนชันฮอลล์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p> <p>วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า</p> <p>๑. นางสาวอรอนงค์ อ่ำภา มีผลงานวิจัยจำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้</p> <p>๑. ความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับเทคโนโลยีและความน่าเชื่อถือกับความตั้งใจไอเอฟคอมเมิร์ซของผู้บริโภคชาวไทย การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม ๔.๐ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการยั่งยืน” ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖</p>	





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒</p> <p>๒. ความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับเทคโนโลยีกับความตั้งใจใช้แอปคอมเมอร์ซของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี” การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑</p> <p>๒. นายวิทยา ตู๋ดำ มีผลงานวิจัยจำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้</p> <p>๑.โอกาสทางการตลาดของผู้ประกอบการอาหารฮาลาลในจังหวัดตรัง การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๗-๙ สิงหาคม ๒๕๖๐</p> <p>๒. การศึกษาระบบบัญชีและการควบคุมภายในของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๑๔- ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐</p> <p>๓. นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ มีผลงานวิจัยจำนวน ๒ เรื่อง</p> <p>๑. การสำรวจกลยุทธ์การปรับตัวของร้านค้าปลีกดั้งเดิมหลังการเข้ามาของร้านค้าปลีกสมัยใหม่ การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑</p> <p>๒. ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เลือกท่องเที่ยวและเลือกใช้บริการที่พักของสถานประกอบการในหมู่เกาะตะรุเตา การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓</p>	



เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๓	<p>คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร <i>ประเภทวิชาการ</i></p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีอันหลัง</p> <p>- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน ๖ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการประเภทบทความวิจัยในการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ เรื่อง</p>	<p>ตารางที่ ๑.๑-๑</p> <p>ตารางที่ ๑.๑-๒</p> <p>บทความวิจัย</p>
๔	<p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน <i>ประเภทวิชาการ</i></p> <p>- <i>อาจารย์ประจำ</i></p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</p> <p>- หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ในโลกคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้</p> <p>- <i>อาจารย์พิเศษ</i></p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ</p> <p>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๖ ปี</p> <p>- ทั้งนี้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มีจำนวน ๑๐ คน</p> <p>คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ คน</p> <p>ปริญญาโท จำนวน ๙ คน</p> <p>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านการบัญชี จำนวน ๑ คน</p>	<p>ตารางที่ ๑.๑-๑</p> <p>ตารางที่ ๑.๑-๒</p>
๕	<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <i>ประเภทวิชาการ</i></p> <p>- ต้องไม่เกิน ๕ ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี</p>	<p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐</p>	<p>มคอ.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)</p>





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และ อยู่ใน ระบบบริหารหลักสูตร CHCCO วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑.๑	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน

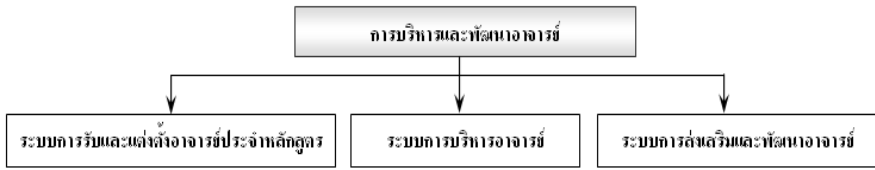


หมวดที่ ๒ : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- เป้าหมาย
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
 ๒. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร
 ๓. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับสูง

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p>	
<div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div> <p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำแผนอัตรากำลัง ๒. การเสนอขอหรือเปลี่ยนแปลงอัตรากำลัง ๓. พิจารณาอัตรากำลัง ๔. การสรรหาและคัดเลือก ๕. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ ๖. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ ๗. การประเมินผล <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p>	<p>- ระบบ และกลไก การปฏิบัติงานตาม ตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑</p> <p>รายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒</p> <p>การประชุมสภา</p>





(A) จากการประชุมผลการดำเนินงานสาขาบริหารธุรกิจครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ ได้มีการวางแผนแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๑ โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้
- วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาว ๕ ปี เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดตลอดระยะเวลา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๘๑-๙/๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

-ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)

บทความวิจัยเรื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรังโดยใช้แนวคิดในการบริหารจัดการ Balanced Scorecard มคอ.๓วิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

อาจารย์ประจำสาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติสอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการบริหารธุรกิจ		
๑. อ.นุชนาถ ทับครุฑ	✓	มีแผนขอตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. อ.ชยนรงค์ ขาวปลอด	✓	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
๓. อ.ภริศศัชชากร์ ชดช้อย	✓	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า		
๑. อ.อรอนงค์ อ่ำภา	✓	มีแผนขอตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. อ.วิทยา ตู๊ดำ	✓	มีแผนขอตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. อ.ณัฐริรงค์ กอดานนท์	✓	มีแผนขอตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถได้รับการแต่งตั้งแทนได้

(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากการใช้ระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากอาจารย์กัลยาณี ยุทธการ เปลี่ยนเป็นอาจารย์ภริศศัชชากร์ ชดช้อย ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร





โดยหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ ๖ คน แต่ละท่านได้แบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและเหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจารย์กัญญาณี ยุทธการ มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) อาจารย์ภริศษัฑ์ ชดช้อย มีคุณสมบัติสอดคล้องและทำให้หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

(C) หลักสูตรมีการประชุมทบทวนในรายงานการประชุมครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๒ เพื่อคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ ท่านมีคุณสมบัติสอดคล้องกับกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจ

(A) หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตร สามารถดูแลนักศึกษา และจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

☞ ระบบการบริหารอาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้

๑. จัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ๑.๑ ทบทวนแผนอัตรากำลัง
 - ๑.๒ แผนอัตรารักษา
 - ๑.๓ แผนการหาตำแหน่งทดแทน
 - ๑.๔ แผนบริหารความเสี่ยง
๒. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ
๓. การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ
๔. ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้

(A-P) จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ได้มีการผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อเพิ่มจำนวนบทความและตำแหน่งทางวิชาการ และวางแผนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายดังนี้

การดำเนินงานด้านการบริหารอาจารย์

๑. อัตรากำลังคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐
๒. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร อย่างน้อย ร้อยละ ๘๕
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี อย่างน้อย

๑ เรื่อง

๔. หลักสูตรมีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือบริการทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๕. หลักสูตรมีโครงการบริการทางวิชาการและมีการบูรณาการกับการเรียนการ





สอน อย่างน้อย ๑ โครงการ

๖. หลักสูตรมีโครงการ (หรือเข้าร่วมโครงการ) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย ๑ โครงการ

(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ดังนี้

- หลักสูตรพิจารณาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ ท่าน พบว่า มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมาย

- หลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรทั้ง ๖ ท่าน พบว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ ความพึงพอใจของ อาจารย์ประจำหลักสูตรค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ ในปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒ ความพึงพอใจของ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒

- หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการ เรียนการสอนหรือบริการวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง คือ ปัจจัยแห่งความสำเร็จของ วิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรังโดยใช้แนวคิดในการบริหารจัดการ Balanced Scorecard โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุค ดิจิทัล

- หลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง คือ โครงการเพิ่มศักยภาพการเงินส่วนบุคคลสำหรับเยาวชน โดยบูรณาการกับการ เรียนการสอนรายวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

- หลักสูตรได้ดำเนินบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน ๑ โครงการ คือ Music and Culture Festival : season ๑ โดยบูรณาการกับ การเรียนการสอนรายวิชากฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ

อาจารย์	ภาระงานสอน ตลอดปีการศึกษา		ผลงานวิจัย (เรื่อง)	ภาระงานในคณะ/สาขา
	คาบ/ สัปดาห์	จำนวน รายวิชา		
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม				
๑. อ.นุชนาถ ทับครุฑ	๙	๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ งานวิจัย เรื่อง การพัฒนา วิสาหกิจชุมชน ในจังหวัดตรัง เพื่อเพิ่มโอกาส ความสำเร็จ	ประธานหลักสูตร
๒. อ.ชนนรรจ์ ชาวปลอด	๑๑	๒		หัวหน้าสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. อ.ภริศข์ซาร์ก ชดช้อย	๙	๓		อาจารย์ประจำหลักสูตร





วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า					
๔. อ.อรอนงค์ อ่ำภา	๙	๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรังเพื่อเพิ่มโอกาสความสำเร็จ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕. อ.วิทยา ตู่ดำ	๙	๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โอกาสทางการตลาดของเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะในจังหวัดตรัง	กลุ่มงานบริการวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๖. อ.ณัฐรงค์ กฤตนนท์	๙	๓		อาจารย์ประจำหลักสูตร	
- เสนอขออัตรากำลังเพิ่มเติม ซึ่งมีแผนอัตรากำลังระยะยาว ๕ ปี ดังนี้					
อัตรากำลังที่ ต้องการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
อาจารย์	๑	๑	-	-	-
<p>- แผนประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจและพัฒนากระบวนการ หลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดแผนประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจและพัฒนากระบวนการ โดยการประชุมเพื่อการประเมินตามพันธกิจในทุก ๆ ด้าน ด้านการเรียนการสอนโดยดูจากความสามารถและประสบการณ์ในการสอน ด้านการวิจัยส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยและเขียนงานวิจัยเพื่อของบประมาณในแต่ละปี และนำงานวิจัยมาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเน้นย้ำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่งานพัฒนานักศึกษาได้จัดขึ้นและให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการดังกล่าวและนำมาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอน</p>					





๙ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์

๒. ขออนุมัติไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเองตามแผนการ

๓. การพิจารณาคำขออนุมัติไปราชการตามลำดับชั้น

๔. อาจารย์พัฒนาตนเองตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๕. รายงานผลการพัฒนาตนเอง

๖. นำผลการพัฒนาตนเองสู่การพัฒนางานประจำวันหรืองานตามพันธกิจ

๗. การติดตามผลและการประเมินผล

๘. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

(P) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการประชุมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๒ โดยหลักสูตรฯ ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ

๒. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๒

๓. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ระยะยาว ๕ ปี

๔. จัดทำแผนการเสนอเพื่อขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล

๕. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเสริมทักษะวิชาชีพและวิชาการ

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานตามแผนการเสนอเพื่อขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓. ร้อยละของอาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ ร้อยละ ๒๐

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความวิจัยฉบับเต็มตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI)





ตารางแผนการพัฒนาอาจารย์ ระยะ ๕ ปี					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	ฝังตัวในสถานประกอบการเกิน ๖ เดือน	แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ		
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการโรงแรม					
๑. อ.อนุชา ทับครุฑ	-	พ.ศ. ๒๕๖๔	-		
๒. อ.ชยนรงค์ ขาวปลอด	-	พ.ศ. ๒๕๖๕	-		
๓. อ.ภริศษิชาภัท ขตช้อย	-	พ.ศ. ๒๕๖๕	-		
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า					
๑. อ.อรอนงค์ อัมภา	-	พ.ศ. ๒๕๖๔	-		
๒. อ.วิทยา ตู๊ดำ	-	พ.ศ. ๒๕๖๖	-		
๓. อ.ณัฐริรงค์ กฤตตานนท์	-	พ.ศ. ๒๕๖๖	-		
แผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ				ปีที่ยื่นข้อเสนอเพื่อกำหนดตำแหน่ง
	เอกสารประกอบการสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ตำรา	งานอื่นๆ	
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการโรงแรม					
๑. อ.อนุชา ทับครุฑ	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	-	๒๕๖๕
๒. อ.ชยนรงค์ ขาวปลอด	๒๕๖๔	-	๒๕๖๔	-	๒๕๖๕
๓. อ.ภริศษิชาภัท ขตช้อย	๒๕๖๔	-	๒๕๖๔	-	๒๕๖๕
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า					
๑. อ.อรอนงค์ อัมภา	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๕	-	๒๕๖๖
๒. อ.วิทยา ตู๊ดำ	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	-	๒๕๖๕
๓. อ.นายณัฐริรงค์ กฤตตานนท์	๒๕๖๔	-	๒๕๖๔	-	๒๕๖๕





แผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒			
ตารางแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ความต้องการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์	ระยะเวลา ดำเนินการ	จำนวนเงิน งบประมาณ
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม			
๑ อ.นุชนาถ ทับครุฑ	๑. Design Thinking for Create New Idea ๒. การใช้ระบบ (LMS) เพื่อ ๓. จัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ ๔. การจัดการตลาดชุมชนสมัยใหม่ การทำวิจัยในชั้นเรียน (อบรมออนไลน์)	๑ วัน ๑๐ ชั่วโมง ๓ ชั่วโมง	๗,๕๐๐ - -
๒. อ.ชยนรงค์ ชาวปลอด	การจัดการเชิงกลยุทธ์, กลยุทธ์การตลาดยุคใหม่ (ดิจิทัล), การจัดการคุณภาพบริการ การใช้ระบบ (LMS) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ	๑ สัปดาห์	๗,๕๐๐ -
๓. อ.ภริศษัชาก์ ชตช้อย	๑. ก้าวทันมาตรฐานการรายงานทางการเงิน เรื่องเครื่องมือทางการเงิน ๒. ก้าวไปด้วยกันกับการบัญชี ๓. อบรมรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for life) ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course	๑ สัปดาห์ ๒ วัน	๗,๕๐๐





วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า			
๑. อ.อรอนงค์ อ่ำภา	๑. E-Commerce, Digital Marketing, Online Marketing, Innovation ๒. การใช้ระบบ (LMS) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ ๓. เศรษฐกิจทันสมัย การค้าก้าวไกลไปกับดิจิทัล”	๑ สัปดาห์	๗,๕๐๐ -
๒. อ.วิทยา ตู๋ดำ	๑. การจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ ๒. การใช้ระบบ (LMS) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ ๓. การตลาดออนไลน์และการติดต่อสื่อสารจัดโดย IBMI - International Business Management Institute	๑ วัน	๗,๕๐๐ -
๓. ณัฐริงค์ กฤตานนท์	การสร้างสรรค์ infographic	๑ วัน	๗,๕๐๐

P หลักสูตรมีการประชุมวางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมในการพัฒนาตัวเองที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน และงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย

D อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมตามที่ได้แจ้งไว้

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการพัฒนาวិชาการ/วิชาชีพ ดังนี้
 ๑. อาจารย์วิทยา ตู๋ดำ ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรเพิ่มยอดขายด้วย VDO Content วันที่ ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง
 ๒. อาจารย์ณัฐชานน ทับครุฑ ได้เข้ารับการอบรมแนวคิด Design Thinking เพื่อสร้างสรรค์ไอเดียใหม่ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ แบงคอก (รัชดา)
 ๓. อาจารย์ณัฐชานน ทับครุฑ อาจารย์วิทยา ตู๋ดำ อาจารย์ชยนรรจ์ ชาวปลอดและอาจารย์อรอนงค์ อ่ำภา ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ (LMS) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ วันที่ ๑๔ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
 ๔. อาจารย์ภริศท์ชากร ชดช้อย ได้เข้าร่วมโครงการอบรม ก้าวไปด้วยกันกับบัญชี ครั้งที่ ๑๖ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารมหิตลาธิเบศจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 ๕. อาจารย์อรอนงค์ อ่ำภา ได้เข้าสัมมนา “เศรษฐกิจทันสมัย การค้าก้าวไกลไปกับดิจิทัล” ณ โรงแรมชัยคณาธานี จ.พัทลุง วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จัดโดยกองพาณิชย์



<p>อิเล็กทรอนิกส์ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์</p> <p>๖. อาจารย์วิทยา ตู่คำ อาจารย์ชยนรงค์ ขาวปลอด และอาจารย์อรอนงค์ อ่ำภา ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครบเครื่องเรื่องการค้าออนไลน์ by NEA” รุ่น ๓ @ตราง วันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเรื่อรัชฎา จ.ตราง จัดโดยกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์</p> <p>๗. อาจารย์วิทยา ตู่คำ ได้เข้าร่วมอบรมเรื่องการตลาดออนไลน์และการติดต่อสื่อสาร จัดโดย IBMI - International Business Management Institute</p> <p>๘. อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ ได้เข้าอบรมเรื่องการจัดการตลาดชุมชนสมัยใหม่ (๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้) อบรมผ่านช่องทางออนไลน์ จัดโดยสถาบันรัชฎาคาย์</p> <p>๙. อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ ได้เข้าอบรมหลักสูตรการทำวิจัยในชั้นเรียน (จำนวน ๓ ชั่วโมง) วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓ อบรมผ่านช่องทางออนไลน์ จัดโดยศูนย์ฝึกอบรม Experttraining</p> <p>๑๐. อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ ได้เข้าอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ อบรมผ่านช่องทางออนไลน์ จัดโดยภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>๑๑. อาจารย์อรอนงค์ อ่ำภา ได้เข้าอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๓ อบรมผ่านช่องทางออนไลน์ จัดโดยภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>๑๒. อาจารย์ภริศษัฑชัฎ ชดช้อย ได้อบรมรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for life) ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษาแบบเปิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต) จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p> <p>๑๓. อาจารย์ภริศษัฑชัฎ ชดช้อย ได้อบรมรายวิชาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษาแบบเปิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต) จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>๑๔. อาจารย์ภริศษัฑชัฎ ชดช้อย ได้อบรมรายวิชาการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (A new entrepreneur) ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษาแบบเปิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต) จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>๑๕. อาจารย์ณัฐริรงค์ กฤตานนท์ ได้อบรมรายวิชาการใช้ Google App Education สำหรับการจัดการห้องเรียน (๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้) ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษาแบบเปิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต) จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรย</p> <p>C หลักสูตรมีการตรวจสอบหากอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านไหนที่ยังไม่ได้รับการอบรมให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน</p>	
--	--





A อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่ได้เข้ารับการอบรมให้หาสถานที่ในการอบรม และเน้นย้ำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไปอบรมมาแล้ว นำมาถ่ายทอดให้อาจารย์ท่านอื่นได้รับทราบด้วย	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๒ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม ๕)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	๐/๐ *๑๐๐ ๐	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๐/๐ *๑๐๐ ๐	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	๓ *๑๐๐/๖ = ๕๐*๕/๒๐	๕	ตารางที่ ๔.๒-๑ ตารางที่ ๔.๒-๖
เฉลี่ย		๑.๖๗	

เป้าหมายของปีนี้ : ๑.๗๘ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๑.๖๗ คะแนน
ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ ๑.๑-๒
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	๖	ตารางที่ ๑.๑-๒
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	-	ตารางที่ ๑.๑-๒
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	-	ตารางที่ ๑.๑-๒
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	๑๐๐	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	๐	





สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
รองศาสตราจารย์	คน	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	๖	ตารางที่ ๑.๑-๒
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	๖	ตารางที่ ๑.๑-๒
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	๐	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	๐	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	๐	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑.๑. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	๗	๑.๔	ตารางที่ ๔.๒-๑
๑.๒ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐			ตารางที่ ๔.๒-๑
๒.๑ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐	๑	๐.๔	ตารางที่ ๔.๒-๒
๒.๒ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐			ตารางที่ ๔.๒-๒
๒.๓ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน ๓๐ วัน	๐.๔๐			ตารางที่ ๔.๒-๒





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๒.๔ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๔๐			ตารางที่ ๔.๒.๒
๒.๕ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๔๐			ตารางที่ ๔.๒.๒
๓.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐	๑	๑.๖	ตารางที่ ๔.๒.๓
๓.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐			ตารางที่ ๔.๒.๓
๔.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๘๐			ตารางที่ ๔.๒.๔
๔.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๘๐			ตารางที่ ๔.๒.๔
๔.๓ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐			ตารางที่ ๔.๒.๔
๔.๔ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐			ตารางที่ ๔.๒.๔
๕.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชา การสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๕
๕.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๕





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖				
๕.๓ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๕
๕.๔ ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๕
๕.๕ ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๕
๕.๖ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๕
๕.๗ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๕
๕.๘ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๕
๖. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐			ตารางที่ ๔.๒.๖
๗. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐.๔๐			ตารางที่ ๔.๒.๖
๘. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๖๐			ตารางที่ ๔.๒.๖
๙. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๘๐			ตารางที่ ๔.๒.๖
๑๐. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	๑.๐๐			ตารางที่ ๔.๒.๖
➤ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด			๖	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		๑๐	๒.๔๐	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		๓	๓* ๑๐๐/๖ =๔๐	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและผลงาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	๕	๕๐*๕/๒๐



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง								
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>๑. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖ คน ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ffffcc;"> <th>รายการ</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. ๒๕๖๒</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>๖</td> <td>คงที่</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. ๒๕๖๒	แนวโน้ม	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๖	คงที่			
รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. ๒๕๖๒	แนวโน้ม							
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๖	คงที่							
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ๓.๘๕ คะแนน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยแยกเป็นประเด็นการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ๒. ด้านการรับนักศึกษา ๓. ด้านการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ๔. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ffffcc;"> <th>รายการ</th> <th>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒</th> <th>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</td> <td>๓.๘๕</td> <td>๔</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> <p>ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จากภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒</p>	รายการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒	แนวโน้ม	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	๓.๘๕	๔	เพิ่มขึ้น	
รายการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒	แนวโน้ม						
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	๓.๘๕	๔	เพิ่มขึ้น						

เป้าหมายของปีนี้

: ๓ คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย





สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๔.๑	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	
๔.๒	๑.๗๘ คะแนน	๑.๗๐	๑.๖๗	๑.๘๙ คะแนน
๔.๒ (๑)	ร้อยละ ๑๐	๐	๐	
๔.๒ (๒)	ร้อยละ ๑๐	๐	๐	
๔.๒ (๓)	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๕๐	๕ คะแนน	
๔.๓	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	



หมวดที่ ๓ : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้น ปีที่ ๑	ชั้น ปีที่ ๒	ชั้น ปีที่ ๓	ชั้น ปีที่ ๔	ชั้น ปีที่ ๕	ชั้น ปีที่ ๖	ลาออก/ สิ้นสุดสภาพ ฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อย ละ	คน	ร้อย ละ
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า												
ไม่มีการจัดการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า												
ปีประเมิน ๒๕๖๒	๓๑	-	-	-	-	-	๒	๖.๔๕			-	-

หมายเหตุ : นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

นักศึกษาออกระหว่างภาคเรียน เนื่องจากนักศึกษาให้เหตุผลว่าต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาการเรียนไปเป็นสาขาวิชา
ที่ตนเองถนัด และนักศึกษาบางคนมีสภาพเศรษฐกิจทางครอบครัวที่ไม่สามารถเรียนต่อได้



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

เป้าหมาย ๑. นักศึกษาใหม่มีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. นักศึกษาใหม่มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div> <p>☞ การรับสมัครนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วางแผนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปี มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งปัจจัยภายนอกและภายใน ๑.๒ กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา ๑.๓ พิจารณากฎเกณฑ์การรับนักศึกษา ๑.๔ กำหนดแนวทางการรับนักศึกษา ๑.๕ ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ ๒. การรับนักศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร ๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ ๒.๓ สอบคัดเลือก (ยกเว้นนักศึกษาโควตา) ๒.๔ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ๒.๕ รายงานตัวนักศึกษาใหม่ ๒.๖ ประเมินผลและทบทวนผลการรับนักศึกษาใหม่ 	<p>แผนรับนักศึกษา คำสั่งคณะกรรมการ คัดเลือกนักศึกษา ใหม่ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม จำนวน ๓๐ คน วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า จำนวน ๓๐ คน - กำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย ทุกแผนการเรียน ที่มีเกรดเฉลี่ยรวม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ ร้อยละ ๘๕ คิดเป็น ๕ คะแนน - ดำเนินการสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานต่างๆ ทักษะการสื่อสาร รวมถึงด้านสุขภาพเบื้องต้น - พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ทางโซเชียล โดยการสร้างเพจแนว สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง เพจหน่วยประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว รวมถึงหน้าเพจของวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว รวมถึงการจัดให้มีค่ายเก่าแก่น้อยรุ่นที่ ๑ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนให้กับนักเรียนผ่านสื่อโซเชียลเช่น เฟสบุ๊ก โดยผ่านกระบวนการทำโปรยิวส์เพื่อทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โปสเตอร์แนะนำหลักสูตร นักศึกษากรอกข้อมูลในระบบรับสมัครออนไลน์ จากนั้นทำการสัมภาษณ์จากนั้นให้นักเรียนที่ผ่านการสัมภาษณ์มาเข้าค่ายเก่าแก่น้อยรุ่นที่ ๑ และเชิญวิทยากรภายนอกจากบริษัทซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) มาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา - วางแผนการแนะนำนักศึกษามัธยมปลายในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ใกล้เคียง <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ทำตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้กำหนดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาในเพจของวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว และเพจของสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ โดยทำการประชาสัมพันธ์การเปิดรับนักศึกษา และทำการสัมภาษณ์นักศึกษา โดยผู้ดูแลเพจคือ หัวหน้าหน่วยสารสนเทศร่วมกับคณาจารย์ ได้เป็นผู้ตอบคำถามแก่นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาสอบถามเรื่องรายละเอียดการเรียนการสอนภายในสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์บอกกล่าวความเคลื่อนไหวกิจกรรมภายในสาขา เพื่อเป็นการสื่อสารแก่ผู้ที่สนใจอีกทางหนึ่ง สร้างความสะดวกให้แก่นักศึกษาและผู้ปกครอง - คณาจารย์พร้อมทั้งนักศึกษาร่วมออกแนะนำประชาสัมพันธ์สาขาฯ แก่โรงเรียนต่างๆ ทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดตรัง โดยอาศัยข้อมูลการเป็นศิษย์เก่าของนักศึกษาในสาขา เพื่อเป็นช่องทางในการเชื่อมโยงระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและง่าย 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ต่อการสื่อสารและนักเรียนที่สนใจ</p> <p>(C) จากการประชุมทบทวน ดังรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒ มีนักศึกษายืนยันสิทธิจำนวน ๒๐ คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เร็วกว่านี้ และการนำรุ่นพี่ออกไปยังสถานศึกษาเดิมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรประชุมเพื่อดำเนินการแก้ไขโดย อ.อรอนงค์ อ่ำภา และอาจารย์นุชนาท ทัตครุฑ ทำการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักศึกษา รวมถึงการโทรติดตามนักเรียนที่มา Camp แก่แก่น้องรุ่นที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่านักเรียนให้ความสนใจและขอรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพิ่มเติม และขอความร่วมมือนักศึกษาในการแชร์โพสประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ผ่าน Social Media ช่องทางต่างๆ เช่น Facebook ซึ่งเป็นการสร้างความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิเข้าเรียนเพิ่มขึ้น ๑๑ คน รวมเป็นจำนวน ๓๑ คน รวมถึงการหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม เพื่อให้มีนักศึกษาสนใจเข้ามาสมัครเรียนในวิชาเอกการจัดการนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น และทางหลักสูตรได้หาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เพื่อประชาสัมพันธ์วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม ให้มียอดรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยการออกไปทำกิจกรรม ณ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายโดยอาศัยรุ่นพี่เพื่อไปบอกต่อกับรุ่นน้องต่อไป</p> <p>จากการออกแนะแนวโรงเรียนมัธยมในจังหวัดตรัง และพื้นที่ใกล้เคียง รวมถึงการแนะนำจากรุ่นพี่ ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาวิชาเอกการจัดการนวัตกรรม การค้าให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๖๐ คน</p>	
<p>๕ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การทดสอบความรู้พื้นฐาน ๒. โครงการปรับพื้นฐาน ๓. ประเมินผลการปรับพื้นฐานความรู้ (กรณีนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดต้องเฝ้าติดตาม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร) ๔. ปฐมนิเทศและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยมีรายละเอียดกิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเรียนปรับพื้นฐาน จำนวน ๔ วิชา คือ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ ความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรม รวมถึงให้นักศึกษาได้พบ 	<p>บันทึกข้อความขอ อนุมัติจัดกิจกรรม ปรับพื้นฐาน</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>กับอาจารย์ที่ปรึกษารวมถึงรุ่นพี่ในสาขาบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดความสนิทสนม และนักศึกษาใหม่จะได้ปรึกษาทั้งเรื่องของการเรียน และการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย งานพัฒนานักศึกษาจัดให้มีโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักศึกษามีความสนิทกันมากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้รอบแนวทางการศึกษาตลอดหลักสูตร</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ซึ่งจากการประเมินจากกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา พบว่า ร้อยละ ๘๕ นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถปรับตัวให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ รวมถึงได้ทำความรู้จัก และสนิทสนมกับอาจารย์ในสาขาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(C) หลักสูตรได้ประชุมติดตามผลเพื่อประเมินในระบบและกลไก พบว่า นักศึกษาสามารถปรับตัวกับการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัยได้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับรุ่นพี่ได้ และสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินงานติดตามการดำเนินงานของระบบและกลไก พบว่า นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยได้ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านพร้อมที่จะรับฟังและช่วยกันแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาตลอดเวลา</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- เป้าหมาย
๑. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูง
 ๒. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 ๓. นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับสถาบันหรือระดับชาติ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา] A --> C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๒. การประชุมชี้แจงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๓. การดูแลให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ๔. การเข้าสู่ระบบการให้คำปรึกษา (เฉพาะนักศึกษาที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงด้านต่าง ๆ ๕. การติดตามผล ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p>	<p>แผนพัฒนา นักศึกษาตลอด หลักสูตร</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง						
<p>(P) มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่ออาจารย์ประจำ เพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ <table border="1" data-bbox="204 600 1137 696"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>กลุ่ม</th> <th>จำนวนนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ.กัลยาณี ยุทธการ</td> <td>TIM</td> <td>๓๑</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงวันหยุดของทุกสัปดาห์ และเพิ่มช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาโดยการสร้างกลุ่ม LINE กลุ่ม Facebook ของนักศึกษาทุกชั้นปี - ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อคัดกรองนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน และวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาของชั้นปีนั้น <p>โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติกำหนดเป้าหมายสำหรับการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อย่างน้อย <u>ร้อยละ ๘๐</u> ๒. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อย <u>ร้อยละ ๘๐</u> ๓. มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม (ถ้ามี) <p>(D) หลักสูตรดำเนินตามระบบและกลไกดังกล่าวดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษามีการพบปะพูดคุย ชี้แนะแนวทางทั้งในด้านการศึกษาและด้านการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาตามวันเวลาที่กำหนดข้างต้น - การติดตามผลการเรียนของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาตามตารางนัดหมาย และติดตามผลคะแนน รวมถึงขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนหากนักศึกษาค้นหาคนไหนได้คะแนนน้อย หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการแก้ไข หากพบนักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยให้เรียกนักศึกษามาตักเตือน และให้นักศึกษาพัฒนาตัวเองมีความขยันมากขึ้นเพื่อป้องกันการออกกลางคัน <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวนผลการดำเนินงานดังรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ พบว่า ในหัวข้อการติดตามผลการเรียนและการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑ คนที่มีผลการเรียน สุ่มเสี่ยง รวมถึงการปรับตัวในสถานประกอบการ ซึ่งต้องติดตามอย่างใกล้ชิด จึงมอบอาจารย์ที่ปรึกษาในการพูดคุยกับนักศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรมีแนวทางแก้ไขโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดและนักศึกษาที่มีผลการเรียน สุ่มเสี่ยงดังกล่าว เพื่อกระตุ้นให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการเรียนให้สามารถก้าวผ่านวิกฤตดังกล่าวได้ โดยมีการสอนเสริมหลังเลิกเรียนในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ และเน้นการทำกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้ รวมถึงการนำนักศึกษาไป</p>	อาจารย์ที่ปรึกษา	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา	อ.กัลยาณี ยุทธการ	TIM	๓๑	
อาจารย์ที่ปรึกษา	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา					
อ.กัลยาณี ยุทธการ	TIM	๓๑					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ศึกษาดูงาน ทำให้นักศึกษาสามารถนำมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้มากขึ้น จากกระบวนการดำเนินงานดังกล่าว พบว่า นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงพยายามปรับตัวและมีผลการเรียนดีขึ้น ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมชั้นเรียน รวมถึงพัฒนาตัวเองในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้มากขึ้น</p>	
<p>๕. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ แผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา ๑.๒ แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๓ แผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ๒. เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน ๓. ดำเนินโครงการ (กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ) ๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน <p>วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๒ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และมีการฝึกอบรมการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ความพึงพอใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๙.๕๐ - ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน - นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานทางด้านการจัดการและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ณ ร้านกวนเน็ทโตพาทิสเซอร์รี่ ความพึงพอใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒.๕๐ - วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ อบรมให้ความรู้การใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และสามารถสื่อสารกับลูกค้าได้ ความพึงพอใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๗.๑๙ - นำนักศึกษาศึกษาดูงาน ด้านการจัดการนวัตกรรมการค้าและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ บริษัท บ้านไร่ตะวันออก จำกัด ความพึงพอใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ร้อยละ ๙๖.๙๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำนักศึกษาศึกษาปฏิบัติงาน ด้านการจัดการโลจิสติกส์ทางบก บริษัท เพชรศรีวิชัย จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี ความพึงพอใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๖.๙๐ - กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ - นำนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า เข้าร่วมการสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ๙ มทร. ครั้งที่ ๘ นางสาวดลนภา แสงศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการประกวดการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสังคม และนางสาวณมล เอี่ยมละม่อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การตอบคำถามด้านบริหารธุรกิจและการประกวดสื่อ (D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ ในช่วงเดือน ธันวาคม ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - หลักสูตรนำนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ ศึกษาปฏิบัติงาน ร้านกวนนิโตพาทิสเซอร์รี่ เพื่อดูการบริหารจัดการองค์กร รวมถึงการจัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา องค์กร และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล - หลักสูตรนำนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ ศึกษาปฏิบัติงานด้านการจัดการนวัตกรรมการและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ บริษัท บ้านไร่ตะวันออก จำกัด และบริษัทเพชรศรีวิชัย จำกัด สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมาย และจริยธรรมทางธุรกิจ - หลักสูตรมีการนำส่งนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน เพื่อสร้างความอบอุ่น และความสนิทสนมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกงานในด้านของสถานที่พัก การศึกษาเส้นทางการเดินทาง การรับตารางการปฏิบัติงาน ระเบียบนิฟอร์ม รวมถึงฟังคำชี้แจงก่อนการลงร้านจากบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) - หลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ - หลักสูตรจัดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้สื่อออนไลน์ โดยการให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะการใช้สื่อออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทักษะการใช้สื่อออนไลน์ รวมถึงเห็นความสำคัญของสื่อออนไลน์ที่ช่วยให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ - หลักสูตรจัดกิจกรรมสัมมนาหลังจากการฝึกงาน เพื่อให้นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรก็จะได้ทราบปัญหา และหาแนวทางแก้ไขในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครั้งต่อไป 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>จากกิจกรรมดังกล่าว ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนมากขึ้นรวมถึงสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน และเป็นการฝึกทักษะนอกห้องเรียน</p> <p>(C) หลักสูตรประเมินทบทวนผลการดำเนินงานตั้งรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เพื่อประเมินการจัดกิจกรรมและโครงการดังกล่าวว่าก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อนักศึกษาฝึกให้เป็นผู้นำ รู้จักเสียสละ รู้จักวางแผน เห็นสมควรให้มีการจัดโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป ส่วนจุดอ่อนด้านภาษาอังกฤษ ทางหลักสูตรเห็นสมควรให้มีการโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรหาแนวทางในการแก้ไข ด้านภาษาอังกฤษนักศึกษายังมีจุดอ่อน และยังไม่เข้าใจในรายวิชา ทางหลักสูตรได้จัดโครงการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ และมีการสอนเสริมด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๑ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ดังนี้</p> <p>วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม ไม่มีผู้สนใจสมัครเรียน</p> <p>วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า รับเข้าจำนวน ๓๑ คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน ๒๙ คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">อัตราการคงอยู่</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>๒๕๖๒</th> <th>๒๕๖๓</th> <th>๒๕๖๔</th> <th>๒๕๖๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td>๒๙</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	อัตราการคงอยู่				แนวโน้ม	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	๒๙	-	-	-		<p>มคอ.๒</p> <p>รายงานจำนวนศึกษา</p>
รายการ	อัตราการคงอยู่					แนวโน้ม															
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕																	
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	๒๙	-	-	-																	
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ หลังจากสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗๑-๑๐/๒๕๖๑ -ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา</p>																					
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ผลการประเมินความพึงพอใจดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการรับนักศึกษา ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>๒๕๖๒</th> <th>๒๕๖๓</th> <th>๒๕๖๔</th> <th>๒๕๖๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</td> <td>๘๕.๕๐</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				แนวโน้ม	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	๘๕.๕๐	-	-	-	-	<p>รายงานความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>ชั้นปีที่ ๑</p>
รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา					แนวโน้ม															
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕																	
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	๘๕.๕๐	-	-	-	-																



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง				
<p>นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้จัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาไว้ที่บริเวณหน้าห้องพักสาขาบริหารธุรกิจของหลักสูตร โดยรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนดังตาราง</p> <p>ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา</p> <p>หากมีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา หลักสูตรดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร นำข้อร้องเรียนจากนักศึกษาเข้าที่ประชุม และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา สืบสวนหาข้อเท็จจริง และหาแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียน และหาแนวทางป้องกันในการไม่ให้เกิดปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นอีก <p>ตารางแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ffffcc;">รายการข้อร้องเรียน</th> <th style="background-color: #ffffcc;">การจัดการข้อร้องเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีข้อร้องเรียน</td> <td>ไม่มีข้อร้องเรียน</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อร้องเรียน	การจัดการข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	
รายการข้อร้องเรียน	การจัดการข้อร้องเรียน				
ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน				

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน (ร้อยละ ๘๐) ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๓.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	
๓.๒	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	
๓.๓	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	



หมวดที่ ๔

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ. ๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ×)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
๐๑-๐๒๒-๐๐๑ พลเมืองกับจิตสำนึก ต่อสังคม	✓	✓	๑/๖๒	๒๒	๙											๓๑	๓๑	
๐๑-๐๑๑-๐๐๑ ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓	๑/๖๒	๗	๑๖	๖	๒									๓๑	๓๑	
๐๑-๐๕๐-๐๐๑ สุขภาพและสวัสดี ภาพ	✓	✓	๑/๖๒	๑๓	๗	๔	๖	๑								๓๑	๓๑	
๐๒-๐๓๑-๐๐๕ สิ่งแวดล้อมและการ จัดการทรัพยากร	✓	✓	๑/๖๒	๑๘	๗	๔	๒	๑								๓๑	๓๑	
๐๑-๓๑๒-๐๐๒ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	✓	✓	๒/๖๒	๑๕	๒	๗	๒	๒			๒					๓๑	๓๑	



สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ. ๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ×)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																	
๐๘-๒๒๑-๑๐๑ การจัดการองค์การ และทรัพยากร มนุษย์ในยุคดิจิทัล	✓	✓	๑/๖๒	๙	๘	๒	๑	๗	๒	๒						๓๑	๓๑
๐๘-๒๒๑-๑๐๓ การบัญชีทางธุรกิจ	✓	✓	๒/๖๒	๗	๑๐	๘	๔				๒						๓๑
๐๘-๒๒๑-๑๐๔ กฎหมายและ จริยธรรมทางธุรกิจ	✓	✓	๒/๖๒	๘	๘	๖	๕	๒			๒						๓๑
๐๘-๒๒๑-๑๐๒ พฤติกรรมผู้บริโภค ในธุรกิจการค้า สมัยใหม่	✓	✓	๒/๖๒	๗	๑๓	๖	๒	๑			๒						๓๑
กลุ่มวิชาชีพบังคับ																	
๐๘-๒๒๖-๑๐๑ การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่ ๑	✓	✓	๑/๖๒	๓	๑											๓๑	๓๑
๐๘-๒๒๖-๑๐๒ การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติด้านการ จัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่ ๒	✓	✓	๒/๖๒	๒	๙						๒					๓๑	๓๑



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

เป้าหมาย ๑. เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. การเปิดรายวิชาเลือกที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก ๕ ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="225 1032 1161 1429" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สารของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ] D --> B </pre> </div>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓</p>
<p>☞ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒. วิเคราะห์ข้อมูล ๓. ออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร ๔. จัดทำ มคอ. ๓/มคอ. ๔ ๕. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๖. การประเมินผลหลักสูตร ๗. ปรับปรุงหลักสูตร 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการวางแผนออกแบบหลักสูตร และ สาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการจัดทำ มคอ. ๓</p> <p>โดยการกำหนดสาระรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนต้องพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนา ความรู้ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๒. ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้า ทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต โดยการสำรวจความ ต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย จากการออกนิเทศนักศึกษาฝึกงาน และนำมาปรับปรุง เนื้อหารายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ๓. มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนใน สิ่งที่ควรเรียน มีความลึกที่จุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และ มีการสังเคราะห์การเรียนรู้ ๔. หลักสูตรมีการประชุมหลักสูตรและแบ่งรายวิชาตามความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อที่จะได้ถ่ายทอดเนื้อหา รายวิชาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชา และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน และ ผู้มีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจกับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>(C) หลักสูตร มีการประชุมติดตามทบทวนดังรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๓ เพื่อทบทวนความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการ เรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๗.๕๐ แต่ ในรายวิชาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทำ ความเข้าใจใน เนื้อหารายวิชา โดยประธานหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทำการสอนเสริมให้แก่ นักศึกษา</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการในการแก้ไข โดยการให้อาจารย์ผู้สอนสอนเสริมให้แก่ นักศึกษา และได้สอบถามนักศึกษาว่ามีความเข้าใจในรายวิชาเพิ่มขึ้นหรือไม่ จากการ ได้รับการสอนเสริมทำให้นักศึกษาลดความตึงเครียด และมีความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชามากขึ้น</p>	





ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย ๑. กำหนดผู้สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน

๒. นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของ อาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และ ได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนา ตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแล สุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการ เรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div data-bbox="220 1243 1141 1534" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --> B[การกำหนดผู้สอน] A --> C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] A --> D[การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม] </pre> </div> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. ๒ และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอน ๒. กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ ๓. การจัดทำ มคอ. ๓/มคอ. ๔ ของอาจารย์ผู้สอน <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน โดยกำหนดจาก ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการสอน ดังนี้</p>	<p>- ระบบและกลไกการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับ หลักสูตร)</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ชื่ออาจารย์	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ	๐๘-๒๒๑-๑๐๑	การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	
	๐๘-๒๒๑-๑๐๔	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	
	๐๘-๒๒๗-๓๐๒	การจัดการคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต	
		การคิดเชิงสร้างสรรค์	
	๐๘-๒๒๗-๓๐๔	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	
	๐๘-๒๒๔-๒๐๑	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจ	
	๐๘-๒๒๖-๑๐๑	การค้าสมัยใหม่ 1	
	๐๘-๒๒๖-๒๐๔	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจ	
		การค้าสมัยใหม่ 4	
ชื่ออาจารย์	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
อาจารย์ชยวรรณ ขาวปลอด	๐๘-๒๒๒-๒๐๑	หลักการตลาด	
	๐๘-๒๒๒-๓๐๑	การตลาดเพื่อสังคม	
	๐๘-๒๒๔-๓๐๓	การจัดการวิสาหกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์	
		ความรู้พื้นฐานทางนวัตกรรม	
	๐๘-๒๒๗-๓๐๒	การจัดการนวัตกรรม	
	๐๘-๒๒๗-๔๐๕	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจ	
	๐๘-๒๒๖-๓๐๖	การค้าสมัยใหม่ 6	
อาจารย์อรอนงค์ อ้าภา	๐๘-๒๒๑-๑๐๒	พฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจการค้าสมัยใหม่	
	๐๘-๒๒๒-๒๐๒	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	
	๐๘-๒๒๓-๒๐๑	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	
	๐๘-๒๒๓-๓๐๔	การตลาดดิจิทัล	
	๐๘-๒๒๖-๒๐๓	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจ	
	๐๘-๒๒๖-๔๐๘	การค้าสมัยใหม่ 3	
		การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจ	
		การค้าสมัยใหม่ 8	
อาจารย์วิทยา ตู๋คำ	๐๘-๒๒๑-๒๐๕	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	
	๐๘-๒๒๑-๒๐๖	หลักเศรษฐศาสตร์	
	๐๘-๒๒๗-๔๐๖	นวัตกรรมทางธุรกิจ ๑	
	๐๘-๒๒๑-๔๑๖	การประกอบการทางสังคม	
	๐๘-๒๒๗-๔๐๗	นวัตกรรมทางธุรกิจ ๒	
	๐๘-๒๒๖-๑๐๒	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจ	
		ค้าสมัยใหม่ ๒	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์จตุพร ฮกทา	๐๘-๒๒๑-๒๐๗ ๐๘-๒๒๑-๓๑๓ ๐๘-๒๒๑-๓๑๐ ๐๘-๒๒๗-๔๐๘ ๐๘-๒๒๖-๓๐๕	การบริหารการเงินทางธุรกิจ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติประยุกต์ทางธุรกิจ ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่ ๕	
อาจารย์กัลยาณี ยุทธการ	๐๘-๒๒๑-๑๐๓ ๐๘-๒๒๗-๓๐๓ ๐๘-๒๒๖-๔๐๗	การบัญชีทางธุรกิจ กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๗	
<p>(A-P) มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ได้ร่วมกันประชุม วางแผนระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกผู้สอนโดยการกำหนดคุณสมบัติและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดังนี้ <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยร้อยละ ๘๖ ๒. อาจารย์ผู้สอน ๑ คน สอนไม่เกิน ๑๕ คาบ/สัปดาห์ ๓. อาจารย์ผู้สอนมีภาระการสอนไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อภาคการศึกษา <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังกล่าวพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ผู้สอน ๑ คน มีภาระงานสอนไม่เกิน ๑๕ คาบ/สัปดาห์ และสามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด</p> <p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนดังรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านใช้ความรู้ความสามารถของตนเองในการสอนอย่างเต็มที่ โดยวัดผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ และ ๒/๒๕๖๒ พบว่า มีความพึงพอใจมากกว่า ๔.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกรายวิชา และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้นอกเหนือจากในห้องเรียนจากสถานการณ์จริงจึงมอบหมายประธานหลักสูตรดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตร <p>(A) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไปเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา โดยการหากิจกรรมเสริม และเน้นการศึกษาดูงาน เพื่อให้การบูรณาการกับการเรียนการสอนมากขึ้น และเชิญวิทยากรจากบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) มาให้ความรู้กับนักศึกษาเพิ่มเติม</p>			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๕ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓/ มคอ. ๔ ๒. ดำเนินการตรวจสอบ มคอ. ๓/มคอ. ๔ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓. การปรับปรุงแก้ไข มคอ. ๓/มคอ. ๔ (ถ้ามี) ๔. การจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ. ๓/มคอ. ๔ <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓/มคอ. ๔) ดังนี้</p> <p>(P) ในปี ๒๕๖๒ คือการกำหนดให้ให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอก สถานที่ หลักสูตรจึงร่วมกันประชุม วางแผนระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการประชุมรายงานการสอนระหว่างภาคการศึกษา เกี่ยวกับ แผนการสอนที่จะต้องให้สอดคล้องและตรงตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ - จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดตารางเรียนและปฏิทินการศึกษาของสาขาวิชาการ จัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - กำหนดรายวิชาที่ให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอกสถานที่ - ทบทวนสาระรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการสถานการณ์ในปัจจุบัน <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำกับติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำ มคอ. ๓/มคอ. ๔ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสาร มคอ. ๓/มคอ. ๔ แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ทุกรายวิชา และกำหนดรายวิชาที่ให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอกสถานที่ ๒. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ๓/มคอ. ๔ ให้มีความถูกต้องเหมาะสม สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ตลอดจนมีการปรับปรุงเนื้อหา สาระ รายวิชาตามที่ระบุใน มคอ. ๕ หรือที่หลักสูตรได้ให้ข้อเสนอแนะไว้จากปีก่อนหน้า ๓. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ. ๓ อย่าง น้อย ร้อยละ ๘๐ <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า การจัดทำแผนการ เรียนรู้ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ กำหนดเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ๓๐ วัน และหลักสูตรทบทวน สาระรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชา มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ใน ปัจจุบัน</p>	<p>- ระบบและกลไกการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับ หลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวน ประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า ทุกรายวิชา มีแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ โดยที่ประชุมได้ทำการตรวจสอบ จาก มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสอนตาม มคอ.๓ และ มคอ. ๔ ที่ได้จัดทำไว้</p>	
<p>๕ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ตามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอน ๒. จัดทำ มคอ. ๓/มคอ. ๔ ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการ ๓. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการวิจัย อย่างน้อย ๑ วิชา ๔. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ วิชา ๕. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย ๑ วิชา <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>(P) ในปี ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ร่วมกันประชุม วางแผนระบบและกลไกการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p><u>ด้านงานวิจัย</u></p> <p>- กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยอาจารย์นุชนาถ ทับครุฑได้นำบทความวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการ จัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพหุวัฒนธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยว ในจังหวัดตรัง มาบูรณาการกับรายวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ในส่วนของการสรรหากำลังคน และการสร้างแรงจูงใจ</p> <p><u>ด้านการบริการวิชาการทางสังคม</u></p> <p>- โครงการบริการวิชาการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ถูกระงับไปเนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้มีการยกเลิกโครงการจัดโครงการบริการวิชาการ แต่ได้นำโครงการบริการวิชาการที่จัดในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ โครงการเพิ่มศักยภาพการเงินส่วนบุคคลสำหรับเยาวชน มาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาจัดการองค์การและ</p>	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ในเรื่องของการวางแผน และแนวคิดทฤษฎีทางการจัดการ</p> <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มีการจัดโครงการโดยงานพัฒนานักศึกษาโดยทางหลักสูตรได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Music and Culture Festival และโครงการประกวดสร้างสรรค์ชุดสำหรับอาหารพื้นเมืองภาคใต้ โดยอาจารย์ในหลักสูตรได้นำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชา พฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจการค้าสมัยใหม่</p> <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยบริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย <u>อย่างน้อย ๑ รายวิชา</u> ได้แก่รายวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ๒. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานบริการทางวิชาการ <u>อย่างน้อย ๑ รายวิชา</u> ได้แก่รายวิชา การบัญชีทางธุรกิจ ๓. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>อย่างน้อย ๑ รายวิชา</u> ได้แก่รายวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ในเรื่องของการวางแผน และแนวคิดทฤษฎีทางการจัดการ ๔. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ. ๓ <u>อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐</u> <p>(D) หลักสูตรดำเนินตามระบบและกลไกดังกล่าว ดังนี้</p> <p>ด้านวิจัย</p> <p>หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง พบว่า มีการนำงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพหุวัฒนธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยว ในจังหวัดตรัง มาบูรณาการกับรายวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ในส่วนของการสรรหากำลังคน และการสร้างแรงจูงใจ ผลของการวิจัยและกลุ่มตัวอย่างที่ใช่ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น</p> <p>ด้านบริการวิชาการทางสังคม</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการสู่สังคม จำนวน ๑ โครงการ โครงการบริการวิชาการที่จัดในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ เพิ่มศักยภาพการเงินส่วนบุคคลสำหรับเยาวชน มาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล ในเนื้อหาของวางแผน และแนวคิดทฤษฎีทางการจัดการ</p> <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน ๑ โครงการ คือให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Music and Culture Festival และโครงการประกวดสร้างสรรค์ชุดสำหรับอาหารพื้นเมืองภาคใต้ โดยอาจารย์ในหลักสูตรได้นำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชา พฤติกรรมผู้บริโภค</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การสมัยใหม่</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวน พบว่าด้านการวิจัย มีงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ยังมีเพียง ๑ รายวิชา และเป็นหลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก และจากการนำงานวิจัยมาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น รวมถึงนักศึกษาได้ลงชุมชน เป็นการฝึกการสื่อสารและการปรับตัวให้เข้ากับชุมชน</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการโดยนางานวิจัยที่ได้รับงบประมาณในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒ เรื่อง เพื่อทบทวนหัวข้อการสอนใน มคอ. ๓ ให้สามารถบูรณาการได้จริงในรายวิชาต่างๆ ได้ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มทักษะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาเองและเพื่อความเข้มข้นของหลักสูตร และจะนำมาปรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๒ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

- เป้าหมาย ๑. ประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง
๒. มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่ถูกต้องและแม่นยำ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อน</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real World) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5, 6, 7)] </pre> </div>	
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ๒. พิจารณาวิธีการประเมินผลใน มคอ. ๓/มคอ. ๔ (หมวดที่ ๔) ๓. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด ๔. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ ๕. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ. ๕) <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ได้ร่วมกันประชุมวางแผนระบบและกลไกประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้มีการกำหนดการประเมินผู้เรียนระดับรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องมีการจัดการเรียนการสอนครบทุกจุดประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชาพร้อมแจ้งให้นักศึกษาทราบ ซึ่งปรากฏใน มคอ. ๓ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจทานเกรดประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒ และ ๒/๒๕๖๒ โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครบถ้วน - อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ. ๓ หมวดที่ ๔) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่าน เกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม</p> <p>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- กำหนดการสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพทั้ง ๔ ด้าน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕ โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>- การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ. ๓ หมวดที่ ๔) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>- กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่าน เกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม</p> <p>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๑ กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจการค้าสมัยใหม่ การบัญชีทางธุรกิจ การเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๒</p> <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕ ๓. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC๓) ร้อยละ ๑๐๐ <p>(D) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ ๔</p> <p>(A) หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาซึ่งวิธีการที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เหมาะสม และได้นำมาปรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๕ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และแจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ ๒. ตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ. ๓/มคอ. ๔ ๓. การปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้พิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. ๕ และ มคอ. ๖) เพื่อทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังกล่าว พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนในรายวิชาต่างๆ - มีการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพหลังเรียนทั้ง ๔ ด้าน - มีการตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ /มคอ. ๔ <p>ผลการทวนสอบ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมครั้งที่ ๓ วันที่ ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๓ เพื่อประเมินทบทวนพบว่า การประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเป็นตามแผนที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ และให้อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตาม มคอ.๓ ที่ได้แจ้งไว้</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขโดย การนัดพบปะนักศึกษากลุ่มดังกล่าว เพื่อพูดคุยแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน สอดแทรกการช่วยเหลือระหว่างเพื่อนและเพื่อน เพื่อให้ นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- หลักฐานการพบปะนักศึกษาเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นด้านการเรียน</p>
<p>๕ การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕/มคอ. ๖ และ มคอ. ๗)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕ มคอ. ๖ และ มคอ. ๗) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ. ๕/มคอ. ๖ และ มคอ. ๗ ๒. จัดทำ มคอ. ๕/มคอ. ๖ และ มคอ. ๗ ๓. รายงานผลการจัดทำ มคอ. ๕/มคอ. ๖ และ มคอ. ๗ ตามระยะเวลาที่กำหนด <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับการประเมินการจัด</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕/มคอ. ๖ และ มคอ. ๗) ดังนี้ (P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕ มคอ. ๖ และ มคอ. ๗) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ. ๕/มคอ.๖ และ มคอ.๗ ๒. จัดทำ มคอ.๕/มคอ.๖ และ มคอ.๗ ๓. รายงานผลการจัดทำ มคอ.๕/มคอ.๖ และ มคอ.๗ ตามระยะเวลา ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการ ประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ - หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ. ๕/มคอ. ๖ แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา - การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการ ประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ - หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (D) หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวพบว่า <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ. ๕/มคอ. ๖ แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา คือวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓ - มีการมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการ ประเมินผู้เรียนของทุกวิชาในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ โดยการตรวจสอบทบทวนกับ มคอ. ๓ ของแต่ละรายวิชา โดยให้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (C) หลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน พบว่าในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ. ๓ (A) หลักสูตรหาแนวทางในการแก้ไข หากรายวิชาใดที่ไม่ได้เป็นไปตามที่กำหนด ใน มคอ. ๓ ให้อาจารย์ประจำวิชาแก้ไขให้สอดคล้องกับ มคอ.๓ 	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ ๕.๔) (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑๑)

-		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็น ไปตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
๑)	มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)	✓	-	จำนวนอาจารย์ ๖ คนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ ประกอบด้วย วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ จำนวน ๓ คน วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า จำนวน ๓ คน - อาจารย์ทั้ง ๖ คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉพาะหลักสูตรบัญชีบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ เพียงหลักสูตรเดียว	ตารางที่ ๑.๑-๑ ตารางที่ ๑.๑-๒
๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	-	รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑) และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง	มคอ.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๒) (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย





๓)	มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน.. ๕...ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-	-		-
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
๔)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	-	-	-	-
๕)	มีการสำรวจติดตามการมีงานทำของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและผลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ตอบแบบสำรวจ	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
๖)	มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น ๑) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ๒) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและ แนวแนะแก่นักศึกษา	✓		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานทางด้านการจัดการนวัตกรรมและด้านบริหารธุรกิจ เพื่อปรับความรู้	





	<p>๓) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ และ</p> <p>๔) มีช่องทาง การรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>			<p>ความเข้าใจ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่น มี facebook กลุ่ม ในการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p>	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
<p>๓) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น</p> <p>๑) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๒) ระบบการบริหารอาจารย์ และ ๓) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	✓			<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการเริ่มจากการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร วิธีการในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมาจากการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งวิธีการในการคัดเลือก มาจากการวัดความรู้ โดยการทดสอบ ข้อสอบของคณะกรรมการออกข้อสอบ เมื่ออาจารย์ผ่านการคัดเลือกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์จะต้องมีการจัดทำแผนการพัฒนatanเอง ในการศึกษาต่อ หรือ ทำผลงานทางวิชาการ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วย</p>	



				การวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ๔.๐๐	
๘)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พิจารณาการจัดทำมคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ และมคอ.๖ ตลอดถึงการพิจารณาข้อสอบกลางภาคและปลายภาค การทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษา เกณฑ์การให้คะแนน	
๙)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้มีการปฐมนิเทศ สร้างการรับรู้ การจัดการเรียนการสอน การดูแลนักศึกษา การจัดทำเอกสารประกอบการสอน รวมถึงมีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง ในการให้คำปรึกษา	-





๑๐)	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	-	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ จำนวน ๖ คนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน ๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาชีพ และทางวิชาการดังนี้ การอบรมพัฒนาวิชาชีพ เช่น การอบรมเพิ่มความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และการอบรมพัฒนาทางวิชาการ	
๑๑)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
๑๒)	มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น ๑) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา	✓		มีระบบและกลไกดำเนินงานแบ่งเป็นประเด็นต่างๆดังนี้ ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ คน ได้ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรและให้มีการปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อหาใน ศาสตร์วิชา เช่น ด้านบริหารธุรกิจ และนวัตกรรม	๑. รายงาน การประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ๒.มคอ.๓ มคอ.๔ ๓.มคอ.๕ มคอ.๖ ๔. ราย ละ เอีย ดโครงการ



	<p>๒) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละ ปีการศึกษา</p> <p>๓) การกำหนดผู้สอน</p> <p>๔) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการ เรียนการสอน</p>		<p>จัดการเรียนการสอน กิจกรรม โครงการที่จัดเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา</p> <p>๒) ปรับปรุงสาระในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารธุรกิจ และการจัดการนวัตกรรม การตลาดดิจิทัล</p> <p>๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ คน ได้ประชุมเพื่อจัดทำรายวิชาเปิด และกำหนด อาจารย์ผู้สอนสำหรับภาค การศึกษา ๑/๒๕๖๒ และประชุมเพื่อพิจารณารายวิชาเปิดในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒</p> <p>๔) กระบวนการในการกำกับ ติดตาม การตรวจสอบ ของการ จัด การ เรียน การ สอน ใน หลักสูตร เริ่มต้นจากการ ประชุมเพื่อพิจารณารายวิชา เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา การจัดทำ มคอ.๓ เพื่อเป็นแผนการจัดการเรียน การสอน</p>	
	<p>๕) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและ การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม</p>		<p>จัดทำ มคอ.๕ เพื่อรายงานผล การจัดการเรียนการสอน ตลอด ถึงการพิจารณาข้อสอบที่ใช้ใน การสอบแต่ละภาคการศึกษา ผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละ ภาคการศึกษา เพื่อพิจารณา ปัญหาอุปสรรคและผลสัมฤทธิ์ ของการจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณาถึงโครงการต่างๆที่ จะจัดเสริมให้กับนักศึกษาในแต่ละ ชั้นปี</p> <p>๕) การจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรได้บูรณาการกับ</p>	



				ผลการบริการวิชาการที่จัดขึ้นที่ชุมชนเขาหลัก ต.น้ำผุด อ.เมือง จ.ตรัง ในด้าน การตลาด โดยการนำนักศึกษาเข้าร่วมถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนในชุมชน และอาจารย์นำผลจากงานวิจัยมาใช้เป็นตัวอย่างในการบริการวิชาการ ตลอดถึงการนำปัญหาที่เกิดจากการบริการวิชาการไปต่อยอดเป็นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำมาสอดแทรกในการจัดกิจกรรมของนักเรียนในรายวิชา อาทิ รายวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล เป็นต้น	
	๖) การประเมินผู้เรียนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และ			อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ คน มีการประชุมพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐาน คุณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-มคอ.๓ มคอ.๔ -มคอ.๕ มคอ.๖ -รายงานการประชุม -ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร
	๗.) การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕			หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินผลจากการเรียนการสอนโดยระบุไว้ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละรายวิชา เมื่อการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.๕ และ มคอ.๖ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นกรรมการ	-มคอ.๓ มคอ.๔ -มคอ.๕ มคอ.๖ -รายงานการประชุม -ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร





				ในการทวนสอบผลการเรียนรู้ ความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรต่อการ ดำเนินงานของหลักสูตร อยู่ใน ระดับมากค่าเฉลี่ย ๔.๐๐	
๑๓)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม ตาม แบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓		การจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ มีการฝึกทักษะ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองใน ชั้นเรียนที่อาจารย์ผู้สอนสร้าง ขึ้น การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการและการฝึก ประสบการณ์ภายนอกจาก สถานประกอบการมีการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ครบทุก รายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาโดยในภาค การศึกษาที่๑/๒๕๖๒ มีการ จัดทำ มคอ.๓ จำนวน ๑ รายวิชา และมคอ.๔ จำนวน ๑ รายวิชาในภาค การศึกษาที่๒/ ๒๕๖๒ มีการจัดทำ มคอ.๓ จำนวน ๓ รายวิชา และมคอ.๔ จำนวน ๑ รายวิชา	
๑๔)	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการรายงานผลการ ดำเนินการตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐วัน หลังจากสิ้นสุด ภาคการศึกษาโดยผ่าน คณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาผลจากการรายงาน ทุกครั้งโดยในปีการศึกษา ๒๕๖ ๒ มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของกระบวนรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ และ รายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตาม	



				แบบ มคอ.๖ ครบทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้	
๑๕)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	-	-	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒	
๑๖)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาหลากหลายวิธีการ ตามกลยุทธ์การสอนที่เขียนไว้ ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่าง น้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่ เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา เช่น การถามตอบ การทำโจทย์ พิเศษ กรณีศึกษา การวิเคราะห์ การทดสอบ เป็นต้น โดย หลักสูตรมีคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร เป็นผู้ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔	
๑๗)	มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓		การดำเนินงานตามระบบและ กลไกตามแผนการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้	
๑๘)	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕.๐	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
๑๙)	มีระบบและกลไกดำเนินงาน การ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนตามธรรมชาติของหลักสูตร	✓		หลักสูตร มีระบบและกลไก ดำเนินงาน การจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มี ปริมาณเพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	





และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕			ตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตาม ระบบ มีคะแนนประเมิน ๔.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕	
รวมตัวบ่งชี้ในปี			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			๑๒	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			๑๐๐	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ๑๐๐ (๕)
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๑๐๐ (๕) เกณฑ์ประเมิน : ๕ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ. ๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ. ๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง



คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ. ๕ แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	มี	ไม่มี		
ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๒	✓			มคอ.๕ ภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๒
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
๐๘-๒๒๑-๑๐๑ การจัดการองค์การและ ทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	✓			
ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒				
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
๐๘-๒๒๑-๑๐๓ การบัญชีทางธุรกิจ	✓			มคอ.๕ ภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๒
๐๘-๒๒๑-๑๐๔ กฎหมายและจริยธรรมทาง ธุรกิจ	✓			มคอ.๕ ภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๒
๐๘-๒๒๑-๑๐๒ พฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจ การค้าสมัยใหม่	✓			มคอ.๕ ภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๒
เฉลี่ย	๕	ระดับ		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ระดับดี



ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษามีจิตอาสาช่วยเหลือ งานส่วนรวมอยู่ในระดับดี		
ความรู้	นักศึกษาควรมีความรู้ด้าน ภาษา อังกฤษ ด้าน บริหารธุรกิจ การตลาดในยุค ดิจิทัล ในระดับปานกลาง	อบรมโครงการฝึกทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ศึกษาดูงานด้าน บริหารธุรกิจ ด้านการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการขนส่ง	
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางคน มีผลการ เรียนอยู่ในระดับปานกลางถึง ต่ำ แต่ก็นักศึกษาบางคนมีผล การเรียนในระดับดีมาก	ต้องมีการสอนอย่าง ผสมผสาน มีการวัดผลที่ เป็นกลาง มีการทำ กิจกรรมกลุ่มร่วมด้วย เพื่อให้นักศึกษามีความ เข้าใจในเนื้อหามากขึ้น	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการติดต่อประสานงาน ระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ทางด้าน การเรียน และ กิจกรรมนักศึกษา		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาควรมีทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น	เพิ่มการฝึกทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขให้แก่ นักศึกษา	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ๑ คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ๑ คน



กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร		
อบรมแนวคิด Design Thinking เพื่อสร้างสรรค์ไอเดียใหม่	อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ		แนวคิดใหม่ ๆ ในการจัดทำธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ	เกียรติบัตร/หนังสือเดินทางไปราชการ
อบรมเรื่องการจัดการตลาดชุมชนสมัยใหม่ (๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้)	อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ		การพัฒนาการตลาดชุมชนด้านผลิตภัณฑ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย การตั้งราคา การจัดทำโปรโมชั่น	เกียรติบัตร/หนังสือเดินทางไปราชการ
อบรมหลักสูตรการทำวิจัยในชั้นเรียน (จำนวน ๓ ชั่วโมง)	อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ		ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	เกียรติบัตร/หนังสือเดินทางไปราชการ
อบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ		เทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาแบบออนไลน์	เกียรติบัตร/หนังสือเดินทางไปราชการ
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ (LMS) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ	อาจารย์นุชนาถ ทับครุฑ อาจารย์ชยวรรณ ขาวปลอด อาจารย์วิทยา ตู่ดำ อาจารย์อรอนงค์ อัมภา		ได้รับความรู้ในการใช้ระบบ LMS และสามารถนำไปใช้สอนได้อย่างเต็มรูปแบบ	เกียรติบัตร/หนังสือเดินทางไปราชการ
อบรมก้าวไปด้วยกันกับบัญชี ครั้งที่ ๑๖	อาจารย์ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย		ได้รับความเกี่ยวกับด้านการบัญชี	เกียรติบัตร/หนังสือเดินทางไปราชการ
อบรมรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for life) ผ่านโครงการ Thailand Massive OpenOnline Course (การศึกษาแบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต)	อาจารย์ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย		ความสำคัญของเทคโนโลยี	เกียรติบัตร/หนังสือเดินทางไปราชการ



กิจกรรมที่จัด	จำนวน	สรุปข้อคิดเห็น และ	หลักฐาน/ตาราง
อบรมรายวิชาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษาแบบเปิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต)	อาจารย์ภริศศุ์ซำก์ ชดช้อย		เกียรติบัตร/ หนังสือเดินทาง ไปราชการ
อบรมรายวิชาการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (A new entrepreneur) ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษาแบบเปิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต)	อาจารย์ภริศศุ์ซำก์ ชดช้อย		เกียรติบัตร/ หนังสือเดินทาง ไปราชการ
สัมมนาเศรษฐกิจทันสมัย การค้าก้าวไกลไปกับดิจิทัล	อาจารย์อรอนงค์ อำภา	ได้รับความรู้ที่เป็นข้อมูลปัจจุบันของตลาดออนไลน์และแนวทางในการทำการตลาดออนไลน์	เกียรติบัตร/ หนังสือเดินทาง ไปราชการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ “ครบเครื่องเรื่องการค้าออนไลน์ by NEA” รุ่น ๓ @ตรัง	อาจารย์ชยวรรค์ ชาวปลอด อาจารย์ วิทยา ตู่ดำ อาจารย์อรอนงค์ อำภา	ได้รับความรู้และได้ฝึกใช้เครื่องมือใหม่ ๆ ทางการตลาดออนไลน์	เกียรติบัตร/ หนังสือเดินทาง ไปราชการ
หลักสูตรเพิ่มยอดขายด้วย VDO Content	อาจารย์วิทยา ตู่ดำ		เกียรติบัตร/ หนังสือเดินทาง ไปราชการ
อบรมเรื่องการตลาดออนไลน์และการติดต่อสื่อสาร	อาจารย์วิทยา ตู่ดำ		เกียรติบัตร/ หนังสือเดินทาง ไปราชการ
อบรมรายวิชาการใช้ Google App Education สำหรับการจัดการห้องเรียน (๑๐ ชั่วโมงเรียนรู้) ผ่านโครงการ Thailand MassiveOpen Online Course (การศึกษาแบบเปิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต)	อาจารย์ณัฐรังค์ กฤตานนท์		ความสำคัญของ Google App Education



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๕.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	
๕.๒	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	
๕.๓	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	
๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	

หมวดที่ ๕

การบริหารหลักสูตร

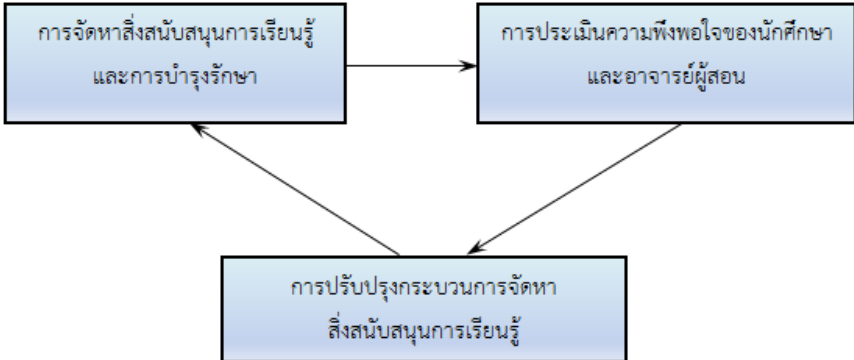
การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	ส่งผลต่อคะแนนตัวชี้วัดของหลักสูตร และความเชี่ยวชาญทางวิชาการของอาจารย์	ส่งเสริม ผลักดัน ประชาสัมพันธ์โครงการที่ตอบโจทย์ดังกล่าว	รายงานการประชุม



ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- เป้าหมาย
๑. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่ สะท้อนคุณภาพ มีเพียงพอและเหมาะสม ได้มาตรฐาน
 ๒. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ ๒) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้  <pre> graph TD A[การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบำรุงรักษา] --> B[การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน] B --> C[การปรับปรุงกระบวนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] C --> A </pre>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๒. จัดทำแผนและการเสนอของบประมาณ ๓. การพิจารณาค่าของบประมาณ ๔. จัดซื้อ/จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕. การดูแล การบำรุงรักษา และใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๖. การซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ ๗. การประเมินผลความพึงพอใจ <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>-แบบฟอร์มรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์(Spec.) ปี ๒๕๖๔</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) หลักสูตรจัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อตอบสนองความต้องการ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ซ่อมแซมสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม</p> <p>(C) มีการสำรวจความพึงพอใจและข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางสำหรับพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในแผนปีงบประมาณ</p> <p>(A) นำผลการการสำรวจความพึงพอใจและข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรค เพื่อหาแนวทางนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ในปีต่อไป ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการ เรียนรู้) ๒. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น ฯลฯ เพียงพอ ทันสมัย มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ๒. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 	
<p>๕ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอน ดังรายการต่อไปนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสาขา] --> B[จัดซื้อจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรร ตามแผนงบประมาณ] B --> C[ประเมินผลความพึงพอใจ] C --> D[นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้อาณาเขตวิเคราะห์ปัญหา] </pre> </div> <p>หลักสูตรได้มีความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยมีทั้งหมด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำหรับห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการใช้อาคารเฉลิมพระเกียรติประกอบด้วย ๑.๑ ห้องบรรยายอาคารเฉลิมพระเกียรติ 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๑.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ ๑๐๘ ขนาด ๘๐ ที่นั่ง</p> <p>๒. อุปกรณ์และสื่อการสอน ที่สำคัญประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ๑๗๓ เครื่อง</p> <p>๒.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา ๑ เครื่อง</p> <p>๒.๓ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ๖ เครื่อง</p> <p>๒.๔ เครื่องถ่ายเอกสาร ๑ เครื่อง</p> <p>๓. ห้องสมุด ใช้สำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียนวารสาร สิ่งตีพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทาง Internet และ การให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ ซึ่งปัจจุบันห้องสมุดมีหนังสือและเอกสารเพื่อการศึกษาดังรายละเอียด ดังนี้ ๑) หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย ๕๙,๐๐๐ เล่ม ๒) หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ ๕,๕๐๐ เล่ม ๓) วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ๑๘๐ รายชื่อ ๔) รายชื่อวารสารวิชาการเย็บเล่ม ๔๓ รายชื่อ ๕) จุลสาร ๑๑๒ แฟ้ม ๖) หนังสือพิมพ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๒๐ ฉบับ ๗) กฤตภาค ๖๕๕ รายการ</p> <p>๔. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ๑) ฐานข้อมูล ACM Digital Library ๒) ฐานข้อมูล H.W Wilson ๓) ฐานข้อมูล IEEE/IET Electronic Library (IEL) ๔) ฐานข้อมูล LexisNexisR และ NexisR ๕) ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis ๖) ฐานข้อมูล Web of Science ๗) ฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) ๘) ฐานข้อมูล ACS Journal ๙) ฐานข้อมูล BioOne ๑๐) ฐานข้อมูล SpringerLink ๑๑) ฐานข้อมูล ThaiLIS Digital Collection (TDC) ๑๒) ฐานข้อมูล Muse Global</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระบบและกลไก ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) รายละเอียดดังนี้</p> <p>(P) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสาขา โดยสำรวจความต้องการ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>(D) มีการจัดซื้อจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรตามแผนงบประมาณที่ได้รับ</p> <p>(C) มีการประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลังจากการดำเนินการจัดซื้อจัดหา โดยผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ และ ความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรต่อสวัสดิการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอน อยู่</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในระดับมากค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐</p> <p>(A) นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค เพื่อหาแนวทางนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ในปีต่อไป</p> <p>มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นหลักสูตรมีการจัดพื้นที่สำหรับให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น ห้องประชุมเล็ก จุดพักผ่อน บริการน้ำดื่ม และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีอุปกรณ์กล้องวงจรปิดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกันทรัพย์สินสูญหายและเพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาและในปีปัจจุบันยังสามารถใช้งานได้</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้) ๒. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น ฯลฯ เพียงพอ ทันสมัย มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ๒. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา 	
<p>๕ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๒. ประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๖ ๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๖ ๔. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๖ ๕. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อยร้อยละ ๘๖ ๖. การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกัน ๗. การปฏิบัติการแก้ไขและป้องกันความไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ 	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- รายงานการประชุม</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว และหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็น กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษาประเมินในระบบ นอกจากนี้หลักสูตรมีการตั้งกล่องรับความคิดเห็นจากนักศึกษา เพื่อนักศึกษาสามารถร้องเรียนหรือเสนอความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักสูตรจัดทำเสนอของบประมาณ ครุภัณฑ์ ปิงบประมาณ ๒๕๖๔ ห้องปฏิบัติการสาขาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ ๑ ชุด งบประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อรองรับห้องปฏิบัติการให้กับนักศึกษาสาขาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๘๘.๒๐ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๘๘.๐๐ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ได้ร้อยละ ๘๗.๐๐ <p>จากการตั้งกล่องรับความคิดเห็นจากนักศึกษา พบว่า นักศึกษาเสนอความคิดเห็นให้มีการปรับปรุงเครื่องฉายภาพในห้องเรียน</p> <p>(C) หลักสูตรมีการประเมินทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๓ พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ทั้งนี้มีนักศึกษาเสนอความคิดเห็นให้แก้ไขปรับปรุงเครื่องฉายภาพในห้องเรียน เนื่องจากภาพไม่มีความคมชัด ซึ่งอาจส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน</p> <p>(A) หลักสูตรได้ประชุมทบทวนข้อเสนอแนะของนักศึกษา พบว่าปัญหาดังกล่าวได้ดำเนินการประสานกับแผนกอาคารสถานที่ และงานทะเบียนและวัดผลเพื่อการซ่อมบำรุง</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๖.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	



หมวดที่ ๖

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
-	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน :	
ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	



หมวดที่ ๗
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
๑. คณะฯ และหลักสูตรควรกำหนดกรอบและแผนการดำเนินงานในแต่ละครั้งให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรจัดเก็บหลักฐานอย่างรัดกุม เพื่อเตรียมพร้อมต่อการประเมินแต่ละครั้งและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน	มีระบบการจัดเก็บข้อมูลอย่างรัดกุม คำนึงง่าย และแสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน
๒. เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ คน คือ อ.ชยนรงค์ ขาวปลอด อ.ณัฐรงค์ กฤตานนท์ อ.ภริศษาร์ชา ชดช้อย	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สาขามีการกระตุ้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเข้าร่วมการอบรมการเขียนตำราจากงานวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความก้าวหน้าในการเตรียมผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
๓. เพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน	มีผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น
๔. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเป็น Smart Teacher	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวิธีการสอนที่หลากหลาย และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนได้
๕. ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยบริการวิชาการ และนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน	มีผลงานวิจัย พร้อมเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและบูรณาการกับการเรียนการสอน



ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - เน้นทักษะปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานจริง และเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชาการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
 - เพิ่มรายวิชาที่มีความเป็นอัตลักษณ์ของหน่วยงานและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๓. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเป็น Smart Teacher
 - ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ
 - ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย บริการวิชาการ และนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเพิ่มจำนวนนักศึกษา ๑.๑ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ๑.๒ จัดกิจกรรมที่ชวนน้องเรียนตามโรงเรียนต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ
๒. การคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละช่วงชั้นปี ๒.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะพูดคุยกับนักศึกษาในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปีการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ
๓. ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๓.๑ เข้าร่วมอบรมการทำผลงานทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๔. ส่งเสริมวิจัยและบริการวิชาการ ๔.๑ กระตุ้นให้อาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและบริการวิชาการในแต่ละปีงบประมาณ ๔.๒ กระตุ้นให้อาจารย์จัดโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	ตลอดปีการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางธุรกิจ



แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

๑. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

๒. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ

- นุชนาถ ทับครุฑ, ศุภพิชญาน์ บุญเกื้อ ๒๕๖๒ การเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการวิสาหกิจชุมชนของผู้นำวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ “นวัตกรรม ๔.๐ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการอย่างยั่งยืน ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

- นุชนาถ ทับครุฑ, ศุภพิชญาน์ บุญเกื้อ ๒๕๖๒ การศึกษาสภาพการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพหุวัฒนธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

- นุชนาถ ทับครุฑ, ศุภพิชญาน์ บุญเกื้อ ๒๕๖๒ การพัฒนาความรู้ทางบัญชีวิสาหกิจชุมชน กลุ่มจักสานเตยปาหนัน ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

- นุชนาถ ทับครุฑ, ศุภพิชญาน์ บุญเกื้อ, อรอนงค์ อัมภา ปัจจัยแห่งความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรัง โดยใช้แนวคิดในการบริหารจัดการ Balanced Scorecard วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม ถึง เมษายน ๒๕๖๓

นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด

- ชนนรรจ์ ขาวปลอด ๒๕๖๒ สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีผลต่อการเข้ามาของนักท่องเที่ยวในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชมงคลตรัง การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ : การท่องเที่ยวในยุคเปลี่ยนผ่าน” ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

นางสาวอรอนงค์ อัมภา

- อรอนงค์ อัมภา ๒๕๖๒ ความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับเทคโนโลยีและความน่าเชื่อถือกับความตั้งใจใช้แอปคอมเมอร์ซของผู้บริโภคชาวไทย การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ “นวัตกรรม ๔.๐ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการอย่างยั่งยืน ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

นายณัฐริงค์ กฤตานนท์

- ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เลือกท่องเที่ยว และเลือกใช้บริการที่พักของสถานประกอบการในหมู่เกาะตะรุเตา การประชุมวิชาการระดับชาติ มอ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๓ มุ่งหน้าก้าวไกลพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓



วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๑ : นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ

ลายเซ็น วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๒ : นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด

ลายเซ็น วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๓ : นางสาวภริศัทธชาก์ ชดช้อย

ลายเซ็น วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

วิชาเอกการจัดการนวัตการค้า

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๑ : นางสาวอรอนงค์ อ่ำภา

ลายเซ็น วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๒ : นายวิทยา ตู๊ดำ

ลายเซ็น วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๓ : นายณัฐรงค์ กฤตานนท์

ลายเซ็น วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เห็นชอบโดย : นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด (หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เห็นชอบโดย : นางฟ้าพิไล ทวีสินโสภา (ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓





ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ ๑.๑-๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. ๒)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรม							
๑	นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ	อาจารย์	กจ.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	จิตวิทยาการ บริหารองค์การ การจัดการทั่วไป การจัดการทั่วไป	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏพระนคร	๒๕๖๑ ๒๕๕๒ ๒๕๔๔
๒	นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด	อาจารย์	บธ.ม. ศ.บ.	บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๒๕๔๗ ๒๕๔๕
๓	นางสาวกัลยาณี ยุทธการ	อาจารย์	บธ.ม. บช.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗ ๒๕๔๓



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า							
๑	นางสาวอรอนงค์ อ่ำ	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ (หลักสูตร นานาชาติ) การจัดการ	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๘ ๒๕๔๗
๒	นายวิทยา ตู๋ดำ	อาจารย์	กจ.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	จิตวิทยาการ บริหารองค์การ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๖๑ ๒๕๕๕ ๒๕๕๒
๓	นายณัฐรงค์ กฤตานนท์	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การตลาด การตลาด	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	๒๕๕๒ ๒๕๔๗



ตารางที่ ๑.๑-๒ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. ๒)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการ							
๑	นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ	อาจารย์	กจ.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	จิตวิทยาการบริหาร องค์การ การจัดการทั่วไป	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒๕๖๑
						มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
						สถาบันราชภัฏพระนคร	๒๕๔๔
๒	นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด	อาจารย์	บธ.ม. ศ.บ.	บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗
						มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๒๕๔๕
๓	นางสาวภริศฑ์ซาร์ก ชดช้อย	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๗
						มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒๕๔๒
วิชาเอกการจัดการนวัตกรรมการค้า							
๑	นางสาวอรอนงค์ อ่ำ	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ (หลักสูตร นานาชาติ) การจัดการ	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๘
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๗
๒	นายวิทยา ตู๋ดำ	อาจารย์	กจ.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	จิตวิทยาการบริหาร องค์การ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒๕๖๑
						มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๒
๖	นายณัฐรงค์ กฤตานนท์	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การตลาด การตลาด	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	๒๕๕๒
						มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	๒๕๔๗



ตารางที่ ๑.๑-๓ จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	นางสาวนุชนาถ ทับครุฑ	อาจารย์	กจ.ม. (จิตวิทยาการ บริหารองค์การ)	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒๕๖๑
			บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
			ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏพระนคร	๒๕๔๔
๒	นางสาวอรอนงค์ อ่ำภา	อาจารย์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) หลักสูตรนานาชาติ	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๘
			บธ.บ. (การจัดการ)	การจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๗
๓	นายวิทยา ตู๊ดำ	อาจารย์	กจ.ม. (จิตวิทยาการ บริหารธุรกิจ)	การจัดการ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๖๑ ๒๕๕๕
			ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์และ การจัดการในอิสลาม)	เศรษฐศาสตร์และการ จัดการในอิสลาม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๒
			บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๒๕๔๗ ๒๕๔๕
๕	นางสาวกัลยาณี ยุทธการ	อาจารย์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	บริหารธุรกิจ การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗ ๒๕๔๓
๖	นางจันทรา อ้อยแอ้ง	อาจารย์	วท.ม.	สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๘
			วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๔๓
๗	นางสาวจิรัชญา บุญช่วย	อาจารย์	บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๙
			บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	๒๕๔๘



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๘	ผศ. กรรณิกา บัวทองเรือง	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	๒๕๕๐ ๒๕๔๘
๙	นางสาวจตุพร ฮกทา	อาจารย์	D.B.A. (Administration) M.B.A. (Finance Concentration) B.A. (International Business China)	บริหารธุรกิจ การเงิน วิเทศธุรกิจ:จีน	Universiti Sains Malaysia	๒๕๖๒
					มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	๒๕๕๐
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๔๗
๑๐	นางสาวสุภาพร เจริญสุข	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๖
				ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๒๕๕๑



ตารางที่ ๑.๑-๔ จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ



ตารางที่ ๑.๑-๕ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีการประชุมทั้งหมด ๕ ครั้ง ทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓		รายงานการประชุม
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรได้จัดทำหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้มีการดำเนินให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานกรอบการเรียนรู้ ๕ ด้าน ตามมาตรฐาน TQF ผ่านสภา วิชาการ สภามหาวิทยาลัย และดำเนินการส่ง สกอ.	✓		มคอ.๒
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	การจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ มีการฝึกทักษะ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียนที่อาจารย์ผู้สอนสร้างขึ้น มีการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดย ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ มีการจัดทำ มคอ. ๓ จำนวน ๑ รายวิชา และ มคอ. ๔ จำนวน ๑ รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ มีการจัดทำ มคอ. ๓ จำนวน ๓ รายวิชา และ มคอ. ๔ จำนวน ๑ รายวิชา	✓		มคอ. ๓ มคอ. ๔



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังจาก สิ้นสุดภาคการศึกษาโดยผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาผลจากการรายงานทุกครั้งโดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการจัดทำรายงานดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๖ ครบทุกรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาดังนี้ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ มีการจัดทำ มคอ. ๕ จำนวน ๑ รายวิชา และ มคอ. ๖ จำนวน ๑ รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ มีการจัดทำ มคอ. ๕ จำนวน ๓ รายวิชา และ มคอ. ๖ จำนวน ๒ รายวิชา	✓		มคอ. ๕ มคอ. ๖
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา	มีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามรูปแบบของ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นปีการศึกษาโดยได้รวบรวมข้อมูลจากหลายส่วนในการจัดทำ มคอ. ๗ ทั้งในส่วนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร การอบรมพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. ๕ เป็นต้น	✓		มคอ. ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาหลากหลายวิธีการ ตามกลยุทธ์การสอนที่เขียนไว้ใน มคอ.๓ เช่น การถามตอบ การทำโจทย์พิเศษ กรณีศึกษา การวิเคราะห์การทดสอบ เป็นต้น โดยหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ ดังนี้	✓		รายงานการประชุม



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จำนวน ๔ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐			
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒	✓		
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำอาจารย์ใหม่ในการจัดการเรียนการสอน และอาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	✓		คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง หนังสือเดินทางไปราชการ โครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๖๒
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตจำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพจำนวน ๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาชีพและทางวิชาการดังนี้ การอบรมพัฒนาวิชาชีพ เช่น การอบรมเพิ่มความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และการอบรมพัฒนาทางวิชาการ	✓		แบบรายงานผลการฝึกอบรม/ประกาศนียบัตร/หนังสือเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	✓		
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒	✓		
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒	✓		



องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ ๔.๒-๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
๑	การเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการวิสาหกิจชุมชนของผู้นำวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดตรัง	นุชนาถ ทับครุฑ, ศุภพิชญ์ บุญเกื้อ	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ “นวัตกรรม ๔.๐ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒, หน้า ๕๖๘-๕๗๘	
๒	การศึกษาสภาพการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพหุวัฒนธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดตรัง	นุชนาถ ทับครุฑ, ศุภพิชญ์ บุญเกื้อ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ หน้า ๔๕๗-๔๖๘	
๓	การพัฒนาความรู้ทางบัญชีวิสาหกิจชุมชน กลุ่มจักสานเตยปาหนัน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	ศุภพิชญ์ บุญเกื้อกรรณิกา นุชนาถ ทับครุฑ,	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑๓๙๑-๑๔๐๒	



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
๔	ความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับเทคโนโลยีและความน่าเชื่อถือกับความตั้งใจใช้เอฟคอมเมิร์ซของผู้บริโภคชาวไทย	อรอนงค์ อ่ำภา	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ “นวัตกรรม ๔.๐ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ ๒๕-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒, หน้า ๕๖๐-๕๖๘	
๕	สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีผลต่อการเข้ามาของนักท่องเที่ยวในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชมงคลตรัง	ชยวรรณ ขาวปลอด, วันวิสาข์ พลอยอินสว่าง และ รัชนีวรรณ เอียดแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยว กับมนุษยศาสตร์ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ "การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์: การท่องเที่ยวในยุคเป ลี่ ย น ผ่ า น "Tourism and Humanities: Tourism in a Transformative Era ระหว่างวันที่ ๑๙- ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย, หน้า ๗๔๗-๗๖๑	



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
๖	คุณลักษณะผู้สอบบัญชี ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การสอบบัญชี ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และ ผู้สอบบัญชี ภาษีอากร ในประเทศไทย	ภริศท์ซาร์ก ชดช้อย, สุพจน์ ปานน้อย และ ดร.มนตรี ช่วยชู	การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการครั้งที่ ๙ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องสัตตตบงกช มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต, หน้า ๒๑๐-๒๑๙	
๗	ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เลือกท่องเที่ยว และเลือกใช้บริการที่พักของสถานประกอบการในหมู่เกาะตะรุเตา	ณัฐรงค์ กฤตานนท์ และ ธมลชนก คงขวัญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มอ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๓ มุ่งหน้าก้าวไกลพัฒนาวิจัย และ นวัตกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง, ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ หน้า ๑๐๕-๑๑๕	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				



ตารางที่ ๔.๒-๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๐.๔)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
๑	The Relationship between Information Content Related to Philosophy of Sufficient Economy and the Performance of Listed Companies in Thailand	Pritcha Chodchoy and Asst. Prof. Dr.Kwanhatai Jaipiem	The ๖ th NEU National and International Conference ๒๐๑๙ (NEUNIC ๒๐๑๙) “ Educational Innovation for Sustainable Society Development” ณ ห อ ประ ชุม ประภากรคอนเวนชันฮอลล์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒, หน้า ๓๑๓๑-๓๑๔๓	



ตารางที่ ๔.๒-๓ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ปีปฏิทิน ๒๕๖๒
(ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒				
๑	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีไทย	ภริศท์ชาก์ ชดช้อย,ทิพย์สุดา ทาสีดำ สุรีย์ โปษกรณัฐ และ ประเวศ เพ็ญวุฒิกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการ สัมพันธ์ ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ , หน้า ๔๙-๖๒	
๒	ประสิทธิภาพการดำเนินงานมีอิทธิพลต่อคุณภาพกำไร ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	เจตรัมย์ภา พรหมทะสาร ภริศท์ชาก์ ชดช้อย และ พิเชษฐ โสภภาพงษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการ สัมพันธ์ ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒, หน้า ๖๓-๗๓	



ตารางที่ ๔.๒-๕ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน ๒๕๖๑ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒				



ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ หลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	-	๒	๒
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓	-	๓	๓
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	-	๒	๒
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓		๒	๒
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	- ๖	-	๑.๖๗
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	- ๖	-	
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	๑.๗๘	๓*๑๐๐/๖ ๕๐*๕/๒๐	๕	
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	-	๒	๒





ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ หลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓	-	๓	๓
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓	-	๒	๒
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	-	๒	๒
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๒/๑๒* ๑๐๐	๕	๕
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓	-	๓	๓
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้			๔๑.๗/๑๑	๒.๕๒





ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑ : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒ : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ ๒ -๖	-	-	-	-	-	ระดับคุณภาพ -
๓ : นักศึกษา		๓	๒.๓๓	-	-	๒.๓๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔ : อาจารย์		๓	๑.๘๙	-	-	๑.๘๙	ระดับคุณภาพน้อย
๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		๔	๓.๐๐	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๖:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๑	๓.๑๐	๔.๓๐		๒.๕๒	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	-	-	





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ระยะสั้น (๑-๒ ปี)					
๑. เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร		✓			
ระยะกลาง (๓-๕ ปี)					
๑. จัดทำแผนรับบุคลากรสายผู้สอน ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕		✓	✓		
ระยะยาว (๕ ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
แผนการรับนักศึกษาใหม่	เพิ่มแนวทางการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ให้มากยิ่งขึ้นในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
แผนการขอเพิ่มตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว	อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๓
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
แผนการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น	อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำคอสรระยะสั้นด้านการตลาดออนไลน์ในปี ๒๕๖๓

