

หลักสูตรระดับปริญญาตรี  
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558

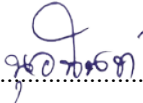



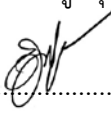


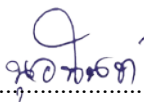
รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2562  
(1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1.  ..... ประธานหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563  
(นายอนุพันธ์ คุระแก้ว)
2.  ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563  
(ผศ.วิชัญชีวา หยงสตาร์)
3.  ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563  
(นายวัชร ศรีสะกุล)
4.  ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563  
(ผศ.ชูเกียรติ ชุสกุล)
5.  ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563  
(นายสุรศักดิ์ เกตบุณาค)

 .....

(นายอนุพันธ์ คุระแก้ว)

หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรม

วันที่ 30 มิถุนายน 2563

 .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 30 มิถุนายน 2563





หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง  
(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง งานโยธา การบริหารงานและจัดการงานก่อสร้าง จึงเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมงานก่อสร้าง ทำให้ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านงานก่อสร้างและงานโยธาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านงานก่อสร้างและงานโยธากับสาขาอื่นๆ ผลลัพธ์บัณฑิตที่มีคุณธรรม และสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้การเตรียมพร้อมทั้งการสร้างระบบกลไกและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมงานก่อสร้างให้สามารถปรับตัวภายใต้เศรษฐกิจยุคใหม่ได้อย่างเท่าทันและรวดเร็ว ให้เป็นฐานที่เข้มแข็ง เสริมสร้างสมรรถนะขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้บุคลากรในชาติได้รับการพัฒนาเพื่อสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิต นักปฏิบัติ”





## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปผู้บริหาร  | 6    |
| <b>การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</b>  |      |
| - หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป   | 9    |
| - หมวดที่ 2 อาจารย์  | 15   |
| - หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต  | 35   |
| - หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน<br>ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร            | 54   |
| - หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร  | 91   |
| - หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน   | 98   |
| - หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร  | 100  |
| <b>ภาคผนวก</b>   |      |
| ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)   | 105  |
| ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)                                 | 106  |
| ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)  | 107  |
| ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)  | 108  |
| ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562  | 108  |
| ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย<br>ปีการศึกษา 2562                              | 111  |
| ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง   | 112  |
| ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปี<br>ย้อนหลัง                   | 116  |
| ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก<br>การประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562   | 125  |
| ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจด<br>อนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2562     | 126  |
| ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2562  | 128  |
| ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่<br>ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562 | 129  |





|  | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2562 | 130  |
| ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2562  | 132  |
| ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ   | 133  |
| ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  | 135  |
| ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา  | 136  |
| ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย   | 136  |





## บทสรุปผู้บริหาร

ผลจากการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางาน หรือกิจกรรมของหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง ฉบับปรับปรุงปี 2561 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษา ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ วิชาการโดยพัฒนาควบคู่กับคุณจริยธรรม โดยปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “เน้นผลิตบัณฑิตคุณภาพดี มีทักษะทางวิชาชีพ และวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม” เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญทั้งวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับปรับปรุงปี 2555 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี 2551 เริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.75 อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.21 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.63 อยู่ในระดับปานกลาง และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.92 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้





### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

#### ➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร และทำหน้าที่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ไม่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน อีกทั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชา ซึ่ง เป็นไปกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

#### ➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

- ควรจะมีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ตลอดจนแผนความต้องการการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

#### ➤ ผลการประเมิน : 4.93 ระดับคุณภาพดีมาก

#### ➤ จุดแข็ง

- บัณฑิตมีงานทำตรงตามสาขาและมีงานทำร้อยละ ๑๐๐

### องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

#### ➤ ผลการประเมิน : 2.33 ระดับคุณภาพปานกลาง

#### ➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

- หลักสูตรควรวิเคราะห์ระบบ กลไกในการรับนักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับที่กำหนดไว้

- หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตให้กับนักศึกษา

### องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

#### ➤ ผลการประเมิน : 2.15 ระดับคุณภาพปานกลาง

#### ➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

- ควรจะมีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ตลอดจนแผนความต้องการการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีการนำผลงานทางวิชาการมาตีพิมพ์ เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง







**องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

➤ ผลการประเมิน : 2.63 ระดับคุณภาพปานกลาง

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ

- หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์/วิจัยสถาบัน ในการศึกษาถึงความเป็นไปได้และความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)

- หลักสูตรควรมีการทบทวนสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยและมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

**องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

➤ ผลการประเมิน : 2.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ

- หลักสูตรควรวិเคราะห์ความต้องการและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมเพื่อให้ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ กรณีที่ปรับปรุงหลักสูตรเป็น วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สรุปแบบมองภาพรวมของทุกองค์ประกอบแยกเป็นจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาเร่งด่วน)**

**จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง**

.....  
.....

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

- หลักสูตรควรพัฒนาวิธีการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ยึดหลักตาม PDCA อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ตลอดจนตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกันทุกตัวบ่งชี้

- หลักสูตรควรจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่รับเข้ามาในแต่ละปีให้ชัดเจน เช่น รับมาจากช่องทางไหนบ้าง คุณวุฒิที่รับเข้ามาเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์สำหรับการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในปีถัดไป

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน**

.....  
.....





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร อดุสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง พ.ศ. 2562  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

## หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประเภท วิชาการและหลักสูตรปริญญาตรี  
(ต่อเนื่อง)

รหัสหลักสูตร 25511971104044

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการ  
เรียนการสอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1)

| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ตาม มคอ. 2   | ปัจจุบัน<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ปีการศึกษา 2562  | หมายเหตุ<br>(ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา<br>มหาวิทยาลัย)  |
|---|---|--|
| 1. นายวัชระ ศรีสะเกษ<br>วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา), 2560<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2553                      | 1. นายวัชระ ศรีสะเกษ<br>วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา), 2560<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2553                      | สภามหาวิทยาลัยให้ความ<br>เห็นชอบหลักสูตร ในคราว<br>ประชุมครั้งที่ 162-1/2561<br>วันที่ 26 มกราคม 2561<br><br>เอกสารหลักสูตรฉบับที่<br>สกอ.ประทับตรารับทราบให้<br>ความเห็นชอบหลักสูตร<br>ครั้งที่ 162-1/2561<br>วันที่ .... 25... |
| 2. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว<br>วศ.ม.(วิศวกรรมโยธาและ<br>สิ่งแวดล้อม), 2558<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2556 | 2. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว<br>วศ.ม.(วิศวกรรมโยธาและ<br>สิ่งแวดล้อม), 2558<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2556 |  |
| 3. นายชูเกียรติ ชูสกุล<br>วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา), 2549<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2537                    | 3. นายชูเกียรติ ชูสกุล<br>วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา), 2549<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2537                    |  |
| 4. นางขวัญชีวา หงสตาตร์<br>คอ.ม.(โยธา), 2550<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2539                           | 4. นางขวัญชีวา หงสตาตร์<br>คอ.ม.(โยธา), 2550<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา), 2539                           |  |
| 5. นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค<br>วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา), 2548<br>อส.บ.(วิศวกรรมก่อสร้าง), 2537            | 5. นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค<br>วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา), 2548<br>อส.บ.(วิศวกรรมก่อสร้าง), 2537            |  |





## หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ข้ำไม่ได้
  - เฉพาะหลักสูตรปฏิบัติการ
    - 1.1 อย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ
    - 1.2 เป็นบุคลากรของหน่วยงานร่วมผลิตได้แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ผศ.
  - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ อนุมัติให้บุคลากรของสถาบันร่วมผลิตที่มีวุฒิปริญญาตรี แต่ต้องมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 1 รายการ
  - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติ ใช้ประสบการณ์ได้สำหรับบุคลากรของสถาบันร่วมผลิต

## อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

| ชื่อ-นามสกุล                              | คุณวุฒิ                                | ตำแหน่งทางวิชาการ  |
|---|--|--------------------|
| <b>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</b>      |  |                    |
| 1. นางสาวขวัญชีวา หยงสตาร์                | คอ.ม. โยธา                             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 2. นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค                | วศ.ม. วิศวกรรมโยธา                     | อาจารย์            |
| 3. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว                   | วศ.ม. วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม       | อาจารย์            |
| 4. นายวัชร ศรีสกุล                        | วศ.ม. วิศวกรรมโยธา                     | อาจารย์            |
| 5. นายกิตติกร ชันแก้ว                     | วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 6. นายประสิทธิ์ ศรีนคร                    | วศ.ด. วิศวกรรมเครื่องกล                | อาจารย์            |
| 7. นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภ               | วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล                | อาจารย์            |
| 8. นายสำราญ โชคสวัสดิ์กร                  | กศ.ม. การบริหารการศึกษา                | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 9. นายกฤตวัฏ บุญชู                        | วท.ด. ภูมิสารสนเทศ                     | อาจารย์            |
| 10. นายกฤตกร แก้ววงศ์ศรี                  | วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์              | อาจารย์            |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง</b> |  |                    |
| 11. น.ส.เจตนา อินะรัตน์                   | ศศ.ม. ภาษาไทยคดีศึกษา                  | อาจารย์            |
| 12. น.ส.วรรณกร พลพิชัย                    | วท.ม.จิตวิทยาชุมชน                     | อาจารย์            |
| 13. นางจันทร์ อึ้งเอ็ง                    | วท.ม. สถิติ                            | อาจารย์            |
| 14. นางผ่องศรี พัฒนมณี                    | ศศ.ม. การแนะแนว                        | อาจารย์            |
| 15. นางประภาศรี ศรีชัย                    | ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |





| วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว       |                                       |                    |
|---|---------------------------------------|--------------------|
| 16. นางสาวปิยะนาถ อรรถไกรสิทธิ์         |                                       | อาจารย์            |
| 17. นายปิยะพัฒน์ ช่วยอินทร์             | ศศม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ | อาจารย์            |
| 18. น.ส.สุภาพร เจริญสุข                 | ศศม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ | อาจารย์            |
| วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ |                                       |                    |
| 19. นายชูเกียรติ ชูสกุล                 | วศ.ม.(วิศวกรรมโยธา)                   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |

อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

| ชื่อ-นามสกุล             | คุณวุฒิ | ตำแหน่งทางวิชาการ |
|--------------------------|---------|-------------------|
| มหาวิทยาลัย.....คณะ..... |         |                   |
| 1.                       |         |                   |
| 2.                       |         |                   |
| 3.                       |         |                   |
| มหาวิทยาลัย.....คณะ..... |         |                   |
| 4.                       |         |                   |
| 5.                       |         |                   |
| 6.                       |         |                   |

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง





## การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1) เกณฑ์ 5 ข้อ

| เกณฑ์การประเมิน |   | ผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|-----------------|---|--|--------------------------|
| 1               | <p><b>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b><br/><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p>- ไม่น้อยกว่า 5 คน และ</p> <p>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ</p> <p>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p>  | <p>ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และไม่มีชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น ซึ่งครบตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>   | ตารางที่ 1.1-1           |
| 2               | <p><b>คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b><br/><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</u></p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</p> | <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท 5 คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 5 ในจำนวนนี้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> | ตารางที่ 1.1-1           |





|   | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---|--|--|--------------------------|
| 3 | <p><b>คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</b><br/><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>-ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร</p>   | <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท 5 คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 5 ในจำนวนนี้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> | ตารางที่ 1.1-3           |
| 4 | <p><b>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน</b><br/><u>ประเภทวิชาการ</u><br/><u>-อาจารย์ประจำ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</p> <p>-หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ นุโลม คุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีได้</p> <p><u>-อาจารย์พิเศษ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ</p> <p>-มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี</p> <p>-ทั้งนี้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p> | <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p><u>อาจารย์ประจำ</u> ทุกคนมีคุณวุฒิระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาโท</p> <p>ไม่มีอาจารย์พิเศษ</p>   | ตารางที่ 1.1-5           |





| เกณฑ์การประเมิน |   | ผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง   |
|-----------------|---|--|--|
| 10              | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด<br><u>ประเภทวิชาการ</u><br>-ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลา<br>ของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561<br>หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง ผ่านความ<br>เห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยในคราวประชุม<br>ครั้งที่ 162-1/2561 วันศุกร์ที่ 26 มกราคม<br>2561 ปัจจุบันหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561<br>เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2561 ปัจจุบัน<br>เปิดสอนได้ 2 ปีการศึกษา และหลักสูตรจะ<br>ครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตรใน พ.ศ.<br>2564<br><br>ทางหลักสูตรฯ มีแผนการปรับปรุง<br>หลักสูตรโดยเสนอของบประมาณรายได้ปี<br>2563 ในการวิพากษ์หลักสูตรฯ | - CV1.1-1 มคอ.2<br>- CV1.1-2<br>รายงานการ<br>ประชุมสภา<br>มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราช<br>มงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 162-1/2561<br>- CV1.1-3<br>แต่งตั้งอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร<br>- CV01-4<br>โครงการปรับปรุง<br>และวิพากษ์<br>หลักสูตร |

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน   | ผลการประเมิน   |
|-----------|----------|--|--|
| 1.1       | ผ่าน     | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |





## หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --&gt; B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]     A --&gt; C[ระบบการบริหารอาจารย์]     A --&gt; D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div> |                      |
| <p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. เสนอแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. ขออนุมัติแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>4. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรภายใน</li> <li>5. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี</li> <li>6. รับรองรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>7. ประเมินผลการรับและการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>8. นำผลการประเมินมาปรับปรุง</li> <li>9. ประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>   |                      |







| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <p>10. เรียนรู้/จัดการความรู้</p> <p>11. จัดทำแนวทางปฏิบัติ</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 สาขาวิชาสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>1.2 สาขาวิชาจัดทำแผนอัตรากำลังคนต่อคณะฯ</li> <li>1.3 คณะฯ เสนอขออัตรากำลังเสนอต่อมหาวิทยาลัย</li> </ol> </li> <li>2. วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ที่มีอยู่ และจัดหาอาจารย์ประจำ โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 สาขาวิชากำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> </ol> </li> <li>3. กำหนดจำนวนอาจารย์ 5 คน และเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแก่คณะฯ เพื่อพิจารณา</li> <li>4. คณะฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>5. ชี้แจงบทบาทและภาระหน้าที่แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol> <p>ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <pre> graph TD     A[วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร] --&gt; B[วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ที่มีอยู่ และจัดหาอาจารย์ประจำ]     B --&gt; C[กำหนดจำนวนอาจารย์ 5 คน และเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแก่คณะฯ เพื่อพิจารณา]     C --&gt; D{คุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์เห็นควร}     D --&gt; E[คณะฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]     D --&gt; F[คุณสมบัติไม่ตรงหรือไม่สัมพันธ์]     F --&gt; B     </pre> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง  |
|--|---|
| <p>(P)</p> <p>หลักสูตรฯ วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ของหลักสูตร โดยสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานการศึกษาปี 2558</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ขออนุเคราะห์อาจารย์จากวิทยาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ จำนวน 1 อัตรา</p> <p>หลักสูตรฯ ประเมินจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและเตรียมจัดทำแผนอัตรากำลังเสนอต่อคณะฯ</p> <p>(D)</p> <p>- หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงประธานหลักสูตรจากและมีการจัดทำกรอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรนางสาวขวัญชีวา หยงสตาร์ เป็นนายอนุพันธ์ คุระแก้ว</p> <p>หลักสูตรชี้แจงและกำหนดบทบาท ภาระหน้าที่แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 ในดังนี้</p> <p><b>ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบสมรรถนะ</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาหลักสูตร</li> <li>3. การฝึกทักษะวิชาชีพ</li> <li>4. การประกันคุณภาพหลักสูตร</li> </ol> <p><b>นายวัชระ ศรีสกุล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบสมรรถนะ</li> <li>2. การประกันคุณภาพหลักสูตร</li> <li>3. การบริการวิชาการ</li> </ol> <p><b>นายอนุพันธ์ คุระแก้ว</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานพัฒนานักศึกษา/กิจกรรมนักศึกษา</li> <li>1. การจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. การบริการวิชาการ</li> <li>3. การประกันคุณภาพหลักสูตร</li> </ol> | <p>CV4.1- 1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p> <p>CV4.1- 5 บั น ที ก<br/>ชั อ ค ว า ม ที ศ ธ<br/>0584.07/1990 ข อ<br/>ค ว า ม อ นุ เ ค ร า ะ ห์<br/>บุ ค ค ล า ก ร มา เ ป น<br/>อ า จ า ร ย์ ผู้ ร ับ ผิ ด ข อ บ<br/>ห ลั ก สู ต ร ฯ</p> <p>CV4.1- 2 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |   |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |
|---|----------------------|---|---|----------------------|---|---|------------------|---|---|---------------------|---|---|------------------------|---|---|------------------------|---|---|--|
| <p>4. งานฝึกงาน/สหกิจศึกษา</p> <p>5. การฝึกทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>ผศ.นายชูเกียรติ ชูสกุล</b></p> <p>1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>2. การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p><b>นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค</b></p> <p>1. งานพัฒนานักศึกษา/กิจกรรมนักศึกษา</p> <p>2. การบริการวิชาการ</p> <p>3. การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>(C)</p> <p>- ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้ประชุมทบทวนกระบวนการดำเนินงานตามระบบบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ชุดเดิมยังปฏิบัติหน้าที่ต่อ ได้รับอนุมัติแต่งตั้งจากคณะฯ จำนวน 5 คน ทุกท่านมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่เหมาะสมเพียงพอที่จะบริหารหลักสูตรฯ</p>   |                      |   |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 1149 501 1249">อาจารย์ประจำสาขาวิชา</th> <th data-bbox="501 1149 707 1249">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th data-bbox="707 1149 1090 1249">คุณสมบัติสอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 1249 501 1305">ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์</td> <td data-bbox="501 1249 707 1305">✓</td> <td data-bbox="707 1249 1090 1305">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1305 501 1361">อ.วัชระ ศรีสะกุล</td> <td data-bbox="501 1305 707 1361">✓</td> <td data-bbox="707 1305 1090 1361">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1361 501 1417">อ.นุอนันท์ คุระแก้ว</td> <td data-bbox="501 1361 707 1417">✓</td> <td data-bbox="707 1361 1090 1417">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1417 501 1473">ผศ.นายชูเกียรติ ชูสกุล</td> <td data-bbox="501 1417 707 1473">✓</td> <td data-bbox="707 1417 1090 1473">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1473 501 1529">อ.สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค</td> <td data-bbox="501 1473 707 1529">✓</td> <td data-bbox="707 1473 1090 1529">✓</td> </tr> </tbody> </table> | อาจารย์ประจำสาขาวิชา | อาจารย์ประจำหลักสูตร                            | คุณสมบัติสอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์ | ✓ | ✓ | อ.วัชระ ศรีสะกุล | ✓ | ✓ | อ.นุอนันท์ คุระแก้ว | ✓ | ✓ | ผศ.นายชูเกียรติ ชูสกุล | ✓ | ✓ | อ.สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค | ✓ | ✓ |  |
| อาจารย์ประจำสาขาวิชา  | อาจารย์ประจำหลักสูตร | คุณสมบัติสอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |
| ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์  | ✓                    | ✓   |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |
| อ.วัชระ ศรีสะกุล  | ✓                    | ✓   |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |
| อ.นุอนันท์ คุระแก้ว   | ✓                    | ✓   |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |
| ผศ.นายชูเกียรติ ชูสกุล  | ✓                    | ✓   |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |
| อ.สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค  | ✓                    | ✓   |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |
| <p>- จากการประเมินกระบวนการ พบว่าบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบของแต่ละท่านมีความเหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>(A)</p> <p>- จากการประชุมในการประชุมครั้งที่ 1/2562 พบว่าหลักสูตรได้เร่งดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่มเติม จำนวน 1 ตำแหน่ง เพื่อทดแทนอัตราขออนุเคราะห์อาจารย์จากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการให้ทัน</p>  |                      |   |   |                      |   |   |                  |   |   |                     |   |   |                        |   |   |                        |   |   |  |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                           |
|--|--|
| <p>ในปีการศึกษา 2563 เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นและอาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อ</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบจำนวน 5 คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบของแต่ละท่านมีความเหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมาย</li> </ul> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบจำนวน 5 คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี</li> </ul>  |  |
| <p><b>☛ ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. ขออนุมัติแผนการบริหารอาจารย์</li> <li>4. ดำเนินงานตามแผน</li> <li>5. ประเมินผลการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุง</li> <li>7. เรียนรู้/จัดการความรู้</li> <li>8. การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้างได้กำหนดกระบวนการในการบริหารอาจารย์ โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ทุกคนในการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ</li> </ul> | <p>CV4.1- 1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   |  |              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง               |
|---|--|--------------|------------------------------------|
| <p>หลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง เพื่อดำเนินการจัดการบริหารจัดการหลักสูตร สนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองทางด้านการจัดการเรียนการสอน พลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อ การตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มบทความและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(D)</p> <p>- ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ไม่มีนโยบายในการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง ดังนั้นมีอาจารย์ในหลักสูตรไปพัฒนาฯ ดังนี้</p> |  |              | CV4.1- 6 รายงานการไปอบรมพัฒนาตนเอง |
| ผู้เข้าร่วมโครงการ  | ชื่อโครงการ  | วัน/เดือน/ปี |                                    |
| นางสาวขวัญชีวา หงษ์สตาร์  |  |              |                                    |
| นายวัชร ตรีสะเกกุล  | ฐานรากลิก การออกแบบโดย Ercode และความก้าวหน้างานฐานรากเสาเข็มในยุโรป และประเทศไทย  | 26/07/62     |                                    |
|   | การใช้งานของวัสดุสังเคราะห์ในงานวิศวกรรมโยธา                                       | 25/10/62     |                                    |
|   | โปรแกรมออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (โปรแกรม BEC)                            | 25-26/11/62  |                                    |
|   | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการยกร่างคำขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร | 9-10/1/63    |                                    |
| นายอนุพันธ์ คุระแก้ว  | โปรแกรมออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (โปรแกรม BEC)                            | 25-26/11/62  |                                    |
|   | ระบบสารสนเทศกับการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล (10 ชม.)                               | 9/4/63       |                                    |
| นายชูเกียรติ ชูสกุล   |  |              |                                    |
| นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค   |  |              |                                    |
| <p>ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 พบว่าผลงานวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ยังมีน้อย จากการวิเคราะห์พบว่าเป็นเพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีประสบการณ์น้อยในการเขียนบทความและการขอรับวิจัย รวมทั้งหลักเกณฑ์ในการขอรับวิจัยมีความยากขึ้น จึงมีการจัดทำแผนพลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่</p>  |  |              |                                    |

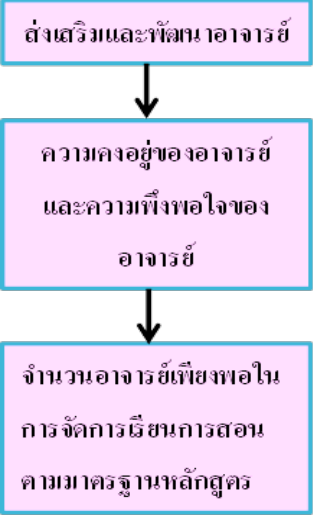




| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                           |
|---|--|
| <p>ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มบทความและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการทวนสอบพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีความต้องการไปพัฒนาเองทุกคน แต่คณะฯ ไม่มีนโยบายในการให้งบประมาณ ทำให้บางคนไม่สะดวกในการไปพัฒนาตนเอง</li> <li>- จากการทวนสอบการพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการพบว่ายังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวขวัญชีวา หงษ์สตาร์ อยู่ในช่วงเตรียมผลงานทางวิชาการเพื่อขอ รศ.</li> <li>2. นายวัชร ศรีสะเกตุ อยู่ในขั้นตอนรวบรวมและเตรียมผลงานทางวิชาการ</li> <li>3. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว อยู่ในขั้นตอนรวบรวมและเตรียมผลงานทางวิชาการ</li> <li>4. นายชูเกียรติ ชูสกุล อยู่ในช่วงเตรียมผลงานทางวิชาการเพื่อขอ รศ.</li> <li>5. นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค อยู่ในขั้นตอนรวบรวมและเตรียมผลงานทางวิชาการ</li> </ol> <p>(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทางหลักสูตรได้เร่งรัดและติดตามให้อาจารย์ในหลักสูตร ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2564 และดำเนินการเตรียมผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่กำหนดไว้</li> </ul> <p>ปีการศึกษา 2562 มีนโยบายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองโดยการอบรมออนไลน์เนื่องจากคณะฯ ไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</li> </ul> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</li> </ul> | <p>CV4.1- 3 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง  |
|--|---|
| <p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] --&gt; B[ความคงอยู่ของอาจารย์<br/>และความพึงพอใจของ<br/>อาจารย์]     B --&gt; C[จำนวนอาจารย์เพียงพอใน<br/>การจัดการเรียนการสอน<br/>ตามมาตรฐานหลักสูตร]             </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. ขออนุมัติแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>4. ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>5. ประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>6. ประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>7. เรียนรู้/จัดการความรู้</li> <li>8. การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่มีความต้องการไปศึกษาต่อของหน่วยงาน</li> <li>2. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอไปศึกษาต่อตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ติดตามผู้รับทุนการศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด</li> <li>4. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอาจารย์ประจำศึกษาต่อ</li> </ol> </li> </ol> | <p>ตารางที่ 1.1-8 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำปีการศึกษา 2562</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>2) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สํารวจจํานวนอาจารย์ประจำที่ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการขอกําหนดตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำ</li> <li>3. สํารวจความต้องการพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</li> <li>4. ส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยเสนอต่อมหาวิทยาลัยขอรับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย</li> <li>5. ติดตามการจัดทำผลงานทางวิชาการ</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนหาแนวทางส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีความเป็นปัจจุบันทางวิชาการและมีศักยภาพที่สูงขึ้น หลักสูตรฯ มีการกำกับ ควบคุมส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของอาจารย์</li> </ul> <p>ทางหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมครั้งที่ 1/2562 เพื่อสํารวจจํานวนอาจารย์ที่มีความต้องการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาหรือพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเสนอต่อคณะต่อไป วางแผนการส่งเสริม และผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย และนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้วางแผน เตรียมตัว จากปี 2561 การจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้บรรลุผล วางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานสนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>(D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา</li> </ul> |                      |







| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <p>อาจารย์ ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่มีอาจารย์ในหลักสูตรฯ ลาศึกษาต่อ การขอทุนสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ไม่ได้รับการพิจารณาเนื่องจากการขอทุนงานวิจัยทั้งงบประมาณแผ่นดินและรายได้ งบอื่น ๆ เนื่องจากการเขียนต้องให้เข้ากับยุทธศาสตร์ทั้งของประเทศ จังหวัด มหาวิทยาลัยซึ่งจังหวัดตรงต้องทำเกี่ยวกับท่องเที่ยว ปาล์มน้ำมัน และยางพารา</li><li>- สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ สืบหาข้อมูลได้แจ้งต่อสาขาและคณะฯ เพื่อให้ดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป จากการประชุมพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ได้แจ้งความจำนงไปยังมหาวิทยาลัยดังนี้</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. นางสาวขวัญชีวา หยงสตาร์</li><li>2. นายวัชร ศรีสะกุล                      ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2564</li><li>3. นายอนุพันธ์ คุระแก้ว               ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2564</li><li>4. นายชูเกียรติ ชูสกุล</li><li>5. นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค       ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2564</li></ol> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   |   |              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|---|--------------|----------------------|
| - ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ไปพัฒนาตนเองดังนี้   |   |              |                      |
| ผู้เข้าร่วมโครงการ  | ชื่อโครงการ   | วัน/เดือน/ปี |                      |
| นางสาวขวัญชีวา หยงสตาร์   |   |              |                      |
| นายวัชระ ศรีสะเกษกุล  | - ฐานรากลึก การออกแบบโดย Erocde และความก้าวหน้างานฐานรากเสาเข็มในยุโรป และประเทศไทย   | 26/07/62     |                      |
|   | - การใช้งานของวัสดุสังเคราะห์ในงานวิศวกรรมโยธา  | 25/10/62     |                      |
|   | - โปรแกรมออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (โปรแกรม BEC)                             | 25-26/11/62  |                      |
|   | - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การยกร่างคำขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร | 9-10/1/63    |                      |
| นายอนุพันธ์ คุระแก้ว  | - โปรแกรมออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (โปรแกรม BEC)                             | 25-26/11/6   |                      |
|   | - ระบบสารสนเทศกับการจัดการความรู้ในยุคดิจิทัล (10 ชม.)                                | 29/4/63      |                      |
| นายชูเกียรติ ชูสกุล   |   |              |                      |
| นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค   |   |              |                      |
| <p>(C)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีอาจารย์ในหลักสูตรลาศึกษาต่อ มีอาจารย์ในหลักสูตรขอลาไปศึกษาต่อ 1 คน คือ นายอนุพันธ์ คุระแก้ว ในปี 2564</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ในหลักสูตรได้รับทุนวิจัย 2 คน คือ นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค เรื่องการพัฒนาเส้นทางปลอดภัยเพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวใน อ.สิเกา จ.ตรัง เงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณจัดสรร 300,000 บาท และ นายชูเกียรติ ชูสกุล เรื่องคอนกรีตผสมปูนหินจากโรงงานผสมแอสฟัลต์คอนกรีต</p> <p>- ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีอาจารย์ในหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีการเผยแพร่บทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและ</p> |   |              |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>นานาชาติน้อย</p> <p>(A)</p> <p>- หลักสูตรดำเนินการวางแผนผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น การสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนหรือตำรา และการเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งเห็นได้ชัดเจนถึงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ เห็นได้ชัดว่ากระบวนการที่ดำเนินการอยู่สามารถช่วยส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ได้จริง แต่อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ขอผลงานทางวิชาการ ลาศึกษาต่อ และขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีอาจารย์ได้รับทุนวิจัย รวมทั้งมีอาจารย์ได้รับพิจารณาทุนการศึกษาต่อ</p> |                      |

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย





## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

| คุณภาพอาจารย์                         | ผลการดำเนินงาน<br>(ร้อยละ/อัตรา) | คะแนน<br>(เต็ม 5) | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง            |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| ➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก     | 0                                | 0                 | ตารางที่ 1.1-1                  |
| ➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 40                               | 3.33              | ตารางที่ 1.1-3                  |
| ➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์              | 4                                | 1                 | ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6 |
|                                       | <b>เฉลี่ย</b>                    | <b>1.44</b>       |                                 |

เป้าหมายของปีนี้ : 4.44 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 1.44 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  ไม่บรรลุเป้าหมาย

## สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                    | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---|----------|----------------|--------------------------|
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี                              | คน       | 0              | ตารางที่ 1.1-1           |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท                               | คน       | 5              | ตารางที่ 1.1-1           |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก                              | คน       | 0              | ตารางที่ 1.1-1           |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน       | 5              | ตารางที่ 1.1-1           |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี              | ร้อยละ   | 0              |                          |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท               | ร้อยละ   | 100            |                          |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก              | ร้อยละ   | 0              |                          |
| ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก   | คะแนน    | 0              |                          |

## สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|--------------------------------|----------|----------------|--------------------------|
| ศาสตราจารย์                    | คน       | 0              | ตารางที่ 1.1-1           |
| รองศาสตราจารย์                 | คน       | 0              | ตารางที่ 1.1-1           |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์             | คน       | 2              | ตารางที่ 1.1-1           |





| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                                   | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|--|----------|----------------|--------------------------|
| อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                 | คน       | 3              | ตารางที่ 1.1-1           |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)                 | คน       | 5              | ตารางที่ 1.1-1           |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ.และ ศ.)               | คน       | 2              |                          |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ(ผศ.,รศ.และ ศ.)             | ร้อยละ   | 40             |                          |
| ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ<br>(ผศ.,รศ.และ ศ.) | คะแนน    | 3.33           |                          |

## สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร ระดับปริญญาตรี   | น้ำหนัก | จำนวน    | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|--|---------|----------|----------------------|--------------------------|
| 1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง<br>จากการประชุมวิชาการระดับชาติ   | 0.20    | 1        | 0.20                 | ตารางที่ 4.2-1           |
| 1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  | 0.20    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2-1           |
| <b>รวม</b>   |         | <b>1</b> | <b>0.20</b>          | <b>-</b>                 |
| 2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง<br>จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | 0.40    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2-2           |
| 2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | 0.40    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.2           |
| 2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง<br>วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ<br>สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น<br>การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ<br>แต่วันที่ออกประกาศ  | 0.40    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.2           |
| 2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง<br>วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภา<br>สถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป<br>และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก<br>ประกาศ | 0.40    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.2           |





| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร ระดับปริญญาตรี  | น้ำหนัก | จำนวน    | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---|---------|----------|----------------------|--------------------------|
| 2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร   | 0.40    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.2           |
| <b>รวม</b>  |         | <b>-</b> | <b>-</b>             | <b>-</b>                 |
| 3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  | 0.60    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.3           |
| 3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  | 0.60    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.3           |
| <b>รวม</b>  |         | <b>-</b> | <b>-</b>             | <b>-</b>                 |
| 4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่<br>สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น<br>ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.<br>ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ    | 0.80    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.4           |
| 4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบัน<br>นำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ<br>เป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ<br>แต่วันที่ออกประกาศ | 0.80    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.4           |
| 4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1  | 0.80    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.4           |
| 4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1  | 0.80    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.4           |
| <b>รวม</b>  |         | <b>-</b> | <b>-</b>             | <b>-</b>                 |
| 5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม<br>ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ<br>การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556   | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.5           |





| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร ระดับปริญญาตรี  | น้ำหนัก | จำนวน    | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---|---------|----------|----------------------|--------------------------|
| 5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.5           |
| 5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร  | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.5           |
| 5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว   | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.5           |
| 5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ   | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.5           |
| 5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน   | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.5           |
| 5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว   | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.5           |
| 5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.5           |
| <b>รวม</b>  |         | -        | -                    | -                        |
| <b>รวมผลงานวิชาการ</b>  |         | <b>1</b> | <b>0.20</b>          | -                        |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online  | 0.20    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.6           |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน  | 0.40    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.6           |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ  | 0.60    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.6           |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ  | 0.80    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.6           |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ  | 1.00    | -        | -                    | ตารางที่ 4.2.6           |





| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร ระดับปริญญาตรี | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|--|---------|-------|----------------------|--------------------------|
| รวมงานสร้างสรรค์   |         | -     | -                    | -                        |
| รวมผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์  |         | 0     | 0                    | -                        |
| ➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด   |         | 5     | -                    | -                        |
| ➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร       |         | 1     | 0.2                  | -                        |
| ➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร    |         | -     | -                    | -                        |
| ➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร      |         | -     | 4                    | -                        |
| ➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร   |         | -     | -                    | -                        |
| ➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร    |         | -     | 1                    | -                        |







## ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง  |
|--|-----------------------|
| <p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>(P)</p> <p>- หลักสูตรฯ มีแผนให้มีการจัดการบริหารหลักสูตรที่ดีเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ที่ดี โดยจะยึดหลักความเสมอภาค คือจะต้องทำการแบ่งภาระงานสอนเฉลี่ยเท่าๆ กัน ซึ่งจะต้องแบ่งรายวิชาให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามความเชี่ยวชาญและความถนัด และมีการแบ่งภาระงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านอย่างเหมาะสม</p> <p>(D)</p> <p>- หลักสูตรฯ ได้ทำการประชุมทบทวนภาระงานสอนของอาจารย์แต่ละท่านก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกครั้ง และแบ่งภาระงานสอนเฉลี่ยเท่าๆ กัน ตามความถนัดและเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงทำการแบ่งภาระงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านอย่างเหมาะสม</p> <p>(C)</p> <p>- จากการดำเนินการตามกระบวนการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นธรรมทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านพอใจและทำงานด้วยความยินดี ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านยังคงอยู่เพื่อบริหารหลักสูตรร่วมกันโดยไม่มีเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตามเนื่องจากหลักสูตรมีการขอความอนุเคราะห์อาจารย์จากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ 1 คน ทำให้มีอาจารย์ที่ทำการสอนหลักเพียง 4 คน จึงทำให้การบริหารหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงหรือมีการจัดแบ่งภาระงานต่าง ๆ ตามบริบทที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อความเหมาะสมและความเสมอภาคต่อไป</p> <p>(A)</p> <p>- หลักสูตรฯ ต้องทำการประชุมทบทวนภาระงานสอนของอาจารย์แต่ละท่านก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกครั้ง และแบ่งภาระงานสอนเฉลี่ยเท่า ๆ กัน ตามความถนัดและเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงทำการแบ่งภาระงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านอย่างเหมาะสม</p> <p>หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งจำนวนอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่</p> | <p>ตารางที่ 1.1-1</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   |                            |                            |   |                         |                                | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง   |                            |                            |   |                         |                                |                          |   |   |   |        |     |  |
|---|----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|---|---|--------|-----|--|
| <p>ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2562 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ดังนี้</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา<br/>2560<br/>(คน)</th> <th>ปีการศึกษา<br/>2561<br/>(คน)</th> <th>ปีการศึกษา<br/>2562<br/>(ปีประเมิน)<br/>(คน)</th> <th>สถานะการ<br/>เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการ<br/>คงอยู่<br/>(ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำ<br/>หลักสูตร</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>คงเดิม</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*เนื่องจากปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรที่มีแขนงวิชาเป็นหลักสูตรเดียว)</p>   |                            |                            |   |                         |                                | รายการ   | ปีการศึกษา<br>2560<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2561<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2562<br>(ปีประเมิน)<br>(คน) | สถานะการ<br>เปลี่ยนแปลง | อัตราการ<br>คงอยู่<br>(ร้อยละ) | อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร | 6 | 5 | 5 | คงเดิม | 100 |  |
| รายการ  | ปีการศึกษา<br>2560<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2561<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2562<br>(ปีประเมิน)<br>(คน) | สถานะการ<br>เปลี่ยนแปลง | อัตราการ<br>คงอยู่<br>(ร้อยละ) |  |                            |                            |   |                         |                                |                          |   |   |   |        |     |  |
| อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร  | 6                          | 5                          | 5   | คงเดิม                  | 100                            |  |                            |                            |   |                         |                                |                          |   |   |   |        |     |  |
| <p>➤ <b>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</b></p> <p>(P)</p> <p>- คณะฯ ประชุมออกแบบฟอร์มการประเมินฯ เพื่อใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร และกำหนดให้อาจารย์ประเมินอาจารย์หลัก สิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>(D)</p> <p>- ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยมอบหมายให้หัวหน้าหลักสูตรดำเนินการ และจัดส่งให้คณะ</p> <p>(C)</p> <p>- ผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในภาพรวมอยู่ที่ 4.52 โดยประกอบด้วย 4 ด้านคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เฉลี่ย 4.60</li> <li>2) การบริหารจัดการหลักสูตร เฉลี่ย 4.57</li> <li>3) ด้านการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล เฉลี่ย 4.67</li> <li>4) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ย 4.25</li> </ol> <p>(A)</p> <p>- จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ที่มีค่า</p> |                            |                            |   |                         |                                | CV4.3- 1 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |                            |                            |   |                         |                                |                          |   |   |   |        |     |  |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   |                    |                    |                                   |           | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|--------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|
| คะแนนเฉลี่ย 4.52 พบว่าประเด็นที่อาจารย์พึงพอใจน้อยที่สุดคือด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.25<br>มี 1 ประเด็น คือ 1) คุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยมีความคิดเห็นในหัวข้อย่อย |                    |                    |                                   |           |                      |
| <b>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</b>  |                    |                    |                                   |           |                      |
| รายการ  | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 | ปีการศึกษา<br>2562<br>(ปีประเมิน) | แนวโน้ม   |                      |
| ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร   | 4.5                | 4.5                | 4.52                              | เพิ่มขึ้น |                      |
| (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)<br>ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตร.....<br>คณะ.....มหาวิทยาลัย.....   |                    |                    |                                   |           |                      |

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ |
|-----------|------------|----------------|-----------------|----------|
| 4.1       | ระดับ 2    | ระดับ 3        | 3 คะแนน         |          |
| 4.2       | 4.44 คะแนน | 1.44 คะแนน     | 1.44 คะแนน      |          |
| 4.2 (1)   | ร้อยละ 20  | ร้อยละ 0       | 0 คะแนน         |          |
| 4.2 (2)   | ร้อยละ 50  | ร้อยละ 40      | 3 คะแนน         |          |
| 4.2 (3)   | ร้อยละ 20  | ร้อยละ 4       | 1 คะแนน         |          |
| 4.3       | ระดับ 3    | ระดับ 3        | 3 คะแนน         |          |





## หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

## ข้อมูลนักศึกษา

| ปีการศึกษา | จำนวนรับเข้า<br>① | จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร<br>② |                    |                    | จำนวนที่ลาออก<br>และตัดชื่อออก<br>สะสมจนถึงสิ้นปี<br>การศึกษา<br>③ |
|------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--|
|            |                   | ปีการศึกษา<br>2560                  | ปีการศึกษา<br>2561 | ปีการศึกษา<br>2562 |  |
| 2558       | 10                | 0                                   | 6                  | 4                  | 0  |
| 2559       | 10                | 0                                   | 1                  | 6                  | 0  |
| 2560       | 0                 | 0                                   | 0                  | 0                  | 0  |
| 2561       | 15                | 0                                   | 0                  | 5                  | 6  |
| 2562       | 20                | 0                                   | 0                  | 0                  | 0  |
| รวม        | 55                | 0                                   | 7                  | 15                 | 6  |

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษาไม่มีความรับผิดชอบ ในการเรียนอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาคอยตักเตือนและให้คำปรึกษา แต่นักศึกษาก็ไม่ได้ปฏิบัติตาม
2. ปัญหาครอบครัว ฐานะทางบ้าน
3. หายไปโดยไม่ทราบสาเหตุ






ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การรับนักศึกษา] --&gt; B[การรับสมัครนักศึกษา]     A --&gt; C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา]             </pre> </div> <p>☞ การรับนักศึกษา</p> <p>1.1 กำหนดแผนการรับนักศึกษา</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     Start(( )) --&gt; A(กำหนดแผนการรับนักศึกษา)     A --&gt; B[วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร<br/>1.วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหลักสูตร<br/>2.วิเคราะห์ปัจจัยภายในหลักสูตร<br/>3.วิเคราะห์แนวทางกระปะชาสัมพันธ์]     B --&gt; C[กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา]     C --&gt; D[กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา]     D --&gt; E[พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา]     E --&gt; F[แนวทางการรับนักศึกษา<br/>1.วิธีการคัดเลือก<br/>2.วิธีการรับสมัคร]     F --&gt; G(ประกาศการรับสมัครนักศึกษา)             </pre> </div> |                      |







| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง  |
|--|---|
| <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบการรับนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์พร้อมนักศึกษาได้แนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตร แก่ โรงเรียนต่าง ๆ พร้อมกับการแนะนำของมหาวิทยาลัย โดยอาศัยข้อมูลจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในสาขาช่วยประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนที่ตนเองจบการศึกษา เพื่อเพิ่มเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารรุ่นน้องที่สนใจ</li> </ul> <p>(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า 4 ปี มีจำนวน 4 คน และนักศึกษาเทียบโอนรายวิชา มีจำนวน 11 คน ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า 4 ปี มีจำนวน 9 คน และนักศึกษาเทียบโอนรายวิชา มีจำนวน 11 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะว่าผู้สนใจที่จบสายสามัญส่วนใหญ่จะพิจารณาหลักสูตร วศ.บ. ก่อน หลักสูตรฯ จึงเป็นที่สนใจของนักศึกษาเทียบโอนรายวิชา</li> </ul> <p>(A)</p> <p>หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อดำเนินการแก้ไข โดยการประชาสัมพันธ์แบบเดิมพบว่า นักเรียนที่สนใจ มีการสอบถามข้อมูลหลักสูตรทางช่องทางออนไลน์เยอะ ทางหลักสูตรจึงได้มีการประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมในหลักสูตรลงอินเทอร์เน็ต และสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook ผ่านการแชร์โพสของนักศึกษาอีกช่องทางหนึ่ง รวมทั้งการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอีกทาง</p> | <p><u>CV3.1- 3</u> การประชาสัมพันธ์<br/>แนะนำหลักสูตรปี 2562</p> <p><u>CV3.1- 4</u> สถิตินักศึกษาระดับ<br/>ปริญญาตรี ปี 2562</p> <p><u>CV3.1- 5</u> การประชาสัมพันธ์<br/>ออนไลน์</p>  |
| <p> การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาใหม่</li> <li>2 ประเมินผลของการเทียบรายวิชาเทียบโอน (หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์เพื่อดูแล ฝ้าติดตามการเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษา)</li> <li>3 ปฐมนิเทศและโครงการค่ายคุณธรรม</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p>   | <p><u>CV3.1- 6</u> นักศึกษาใหม่เข้า<br/>รายงานตัวพร้อมเข้าหอพัก<br/>นักศึกษา</p> <p><u>CV3.1- 7</u> ต้อนรับนักศึกษา<br/>ใหม่ และประชุมผู้ปกครอง<br/>นักศึกษาใหม่</p> <p><u>CV3.1- 8</u> นักศึกษาใหม่เข้า<br/>โครงการซ้อมร้องเพลง</p> <p><u>CV3.1- 9</u> ร าย ง า น ผล<br/>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง   |
|---|--|
| <p>(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมครั้งที่ 4 / 2561 เพื่อวางแผนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเรียนของนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562 คือ</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาใหม่ มีการเทียบโอนรายวิชา เพื่อวางแผนในการลงทะเบียนเรียนต่อไป</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ การอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม การทำกิจกรรมต่าง ๆ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินงานในภาพรวมร่วมกับวิทยาเขตตรัง</li> </ul> <p>(D)</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ในช่วง เทอม 1/2562 ซึ่งการเทียบโอนรายวิชา ของนักศึกษาเทียบได้ค่อนข้างมาก ซึ่งส่งผลให้การลงทะเบียนเรียนวางแผนได้ง่ายยิ่งขึ้น</p> <p>(C)</p> <p>ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2562 ไม่มีนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์วิกฤตและไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพ</p> <p>(A)</p> <p>จากการประชุม ประธานและคณะกรรมการเห็นว่า หลักสูตรจะติดตามการเทียบโอนรายวิชาและการลงทะเบียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยอาจารย์ในหลักสูตรและนักศึกษารุ่นพี่ที่มีประสบการณ์จากปีที่ผ่านมา</p> | <p>ใหม่ปี 2562</p> <p>CV3.1- 10 รายงาน ผล<br/>โครงการค่ายคุณธรรมและ<br/>จริยธรรม</p> <p>CV3.1- 11 รายงาน ผล<br/>โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</p> <p>CV3.1- 12 รายงาน ผล<br/>โครงการเลือกตั้งคณะ<br/>กรรมการบริหารสโมสร<br/>นักศึกษา</p> <p>CV3.1- 13 รายงาน การ<br/>ประชุมครั้งที่ 4 / 2561</p> <p>CV3.1- 14 ปฏิทินการศึกษา<br/>ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>CV4.1- 3 รายงานการประชุม<br/>ครั้งที่ 3/2562</p> |

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  ไม่บรรลุเป้าหมาย







ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง   |
|--|--|
| <p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือ การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการ เรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ใน ระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบ ต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็น พลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการ บริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา] --&gt; B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี]     A --&gt; C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษานักศึกษานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา]     A --&gt; D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21]             </pre> </div> <p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาใน ระดับปริญญาตรี</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2. เสนอร่างคู่มือการดูแลและให้คำปรึกษา</li> <li>3. ดำเนินการให้คำปรึกษา กำกับติดตาม</li> <li>4. ประเมินผลปฏิบัติงานตามระบบและนำไปพัฒนา</li> <li>5. ประเมินกระบวนการดูแลและให้คำปรึกษา</li> <li>6. เรียนรู้/จัดการความรู้และจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดี</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> | <p>CV3.2- 1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>CV3.2- 2 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>CV3.2- 3 แผน การให้ คำปรึกษาแนะแนวทางด้าน การเรียน</p> <p>CV3.2- 4 คำสั่ง คณะ วิศวกรรมฯ เรื่องแต่งตั้ง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ในเรื่อง การแนะแนว/การให้ คำปรึกษา(โดยมีคลินิกให้ คำปรึกษาชื่อ ”บ้านวัยใส เพื่อนใจวัยรุ่น”</p> <p>CV3.2- 5 คู่มือการเขียน ปริญญานิพนธ์</p> <p>CV3.1- 6 ปฏิทินการสอบ หัวข้อโครงการงาน และสอบ โครงการงาน</p> |

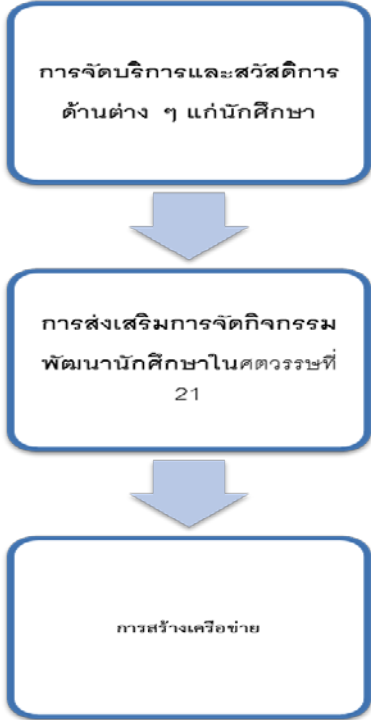




| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <p>(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมหลักสูตร เพื่อหารือและวางแผนการดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาตามระบบและกลไกเบื้องต้น</li> <li>- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระบุรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเสนอต่อคณะ</li> <li>- กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 14.00 น.</li> <li>- กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาตามความสำเร็จของการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด</li> </ul> <p>(D)</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทำการประชุมเพื่อดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาตามแผนที่วางไว้ และกำหนดมอบหมายผู้รับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อเสนอต่อคณะฯ</li> <li>- คณะฯ ออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีโดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักศึกษามีทั้งหมด 3 ชั้นปี จึงกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 4 คน แยกตามชั้นปีและเทียปโอน</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาในวันพุธ เวลา 13.00-14.00 น. ของทุกสัปดาห์ หรือเวลาที่ให้การดูแลนักศึกษาในโอกาสอื่น ๆ ตามความเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา จากการพบและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาสร้างช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการพบนักศึกษาทุกวันพุธ เช่น Facebook และการสร้างกลุ่มสนทนาเฉพาะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีกับอาจารย์ทั้งช่องทาง line</li> </ul> <p>(C)</p> <p>หลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงาน พบว่า การติดตาม</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง  |
|--|---|
| <p>ผลการเรียนของนักศึกษาพบว่าเมื่อนักศึกษามีเกรดเกิน 2.00 ทุกคน</p> <p>(A)</p> <p>หลักสูตรมีแนวทางแก้ไขปัญหาโดย ประชุมหลักสูตร เพื่อทบทวนและวางแผนการดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา หากมีนักศึกษาที่ส่อมีเสียงและต้องติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อกระตุ้นให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการเรียนให้สามารถก้าวผ่านวิกฤตไปได้</p>  |   |
| <p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[การจัดการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา] --&gt; B[การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21]     B --&gt; C[การสร้างเครือข่าย]             </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการให้บริการกับนักศึกษา</li> <li>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจัด บริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา</li> <li>3. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนเกี่ยวกับการจัดบริการให้กับนักศึกษาและด้าน             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</li> </ul> </li> </ol> | <p><u>CV3.2- 7</u> หลักฐานการส่ง มคอ. 3 , 4</p> <p><u>CV3.2- 8</u> หลักฐานการส่ง มคอ. 5 , 6</p> <p><u>CV3.2- 9</u> แผนปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p><u>CV3.2- 10</u> รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ</p> <p><u>CV3.2- 11</u> กิจกรรมที่กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p><u>CV3.2-12</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p><u>CV3.2-13</u> แบบรายงานผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ</p> <p><u>CV3.2-14</u> เข้าร่วมการแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 12</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการบริการด้านกายภาพ</li> <li>- การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ฯลฯ</li> <li>- การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์</li> <li>- การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพแก่นักศึกษา</li> </ul> <p>4. ประชุมผู้บริหารเพื่อชี้แจงถึงแนวทางการจัดการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>5. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดย การมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน</p> <p>6. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นหรือเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>- กิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน</li> <li>- กิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี</li> </ul> <p>7. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการสร้างเครือข่าย</p> <p>8. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเครือข่าย</p> <p>9. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการประกันคุณภาพ</li> <li>- ด้านวิชาการ</li> <li>- ด้านกิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- ด้านศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21</li> </ul> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>ทางหลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อชี้แจงถึงโครงการที่จะจัดขึ้นในปีการศึกษา 2562 ที่สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้างเป็นผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพแก่นักศึกษา เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ โครงการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานวิชาชีพด้านวิศวกรรมก่อสร้าง โครงการแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 12 และโครงการอื่น ๆ ที่อาจารย์ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2562</p> <p>- ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาปรับปรุง มคอ. 3 ในกรณีที่ยังมีรายวิชานั้น ๆ สามารถบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการได้ เพื่อให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้ร่วมกิจกรรมของโครงการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการและอาจารย์ประจำวิชาร่วมกันดำเนินโครงการตามที่วางแผน</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>- ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาในหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการสำหรับพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ได้แก่</p> <p>(1) หลักสูตรได้จัดโครงการฝึกทักษะวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมก่อสร้างให้แก่ศึกษาภายในหลักสูตรโดยร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการทดสอบและได้รับเกียรติบัตร</p> <p>(2) ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาชีพ โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา</p> <p>(C)</p> <p>จากการประชุมทบทวนกระบวนการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า</p> <p>- นักศึกษาภายในหลักสูตรได้เข้าร่วมและผ่านการฝึกทักษะวิชาชีพ</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>ทางด้านวิศวกรรมก่อสร้างคิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์</p> <p>- นักศึกษาได้เข้าร่วมงานการแข่งขันราชมงคลวิชาการวิศวกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 12 และมีความต้องการจะต่อยอดความรู้ในปีต่อไป</p> <p>(A)</p> <p>ทางหลักสูตรฯ ได้มีการปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา หรือมีการปรับปรุง มคอ. 3 ให้มีการบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>- มีจำนวนนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น</p> |                      |

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  ไม่บรรลุเป้าหมาย





## ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  |            |      |      |      | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |            |  |  |  |         |      |      |      |      |                 |   |   |    |    |  |                          |   |   |   |    |  |                           |   |   |      |     |           |                               |
|--|------------|------|------|------|----------------------|------------|--|--|--|---------|------|------|------|------|-----------------|---|---|----|----|--|--------------------------|---|---|---|----|--|---------------------------|---|---|------|-----|-----------|-------------------------------|
| <p>➤ การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 จนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 13 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 9 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 20 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 20 คน</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษารับเข้า</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>14</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาคงอยู่ในปัจจุบัน</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>9</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>64.3</td> <td>100</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>   |            |      |      |      | รายการ               | ปีการศึกษา |  |  |  | แนวโน้ม | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | นักศึกษารับเข้า | - | - | 14 | 20 |  | นักศึกษาคงอยู่ในปัจจุบัน | - | - | 9 | 20 |  | อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา | - | - | 64.3 | 100 | เพิ่มขึ้น | CV3.3-1 สถิตินักศึกษา ปี 2562 |
| รายการ   | ปีการศึกษา |      |      |      |                      | แนวโน้ม    |  |  |  |         |      |      |      |      |                 |   |   |    |    |  |                          |   |   |   |    |  |                           |   |   |      |     |           |                               |
|  | 2559       | 2560 | 2561 | 2562 |                      |            |  |  |  |         |      |      |      |      |                 |   |   |    |    |  |                          |   |   |   |    |  |                           |   |   |      |     |           |                               |
| นักศึกษารับเข้า  | -          | -    | 14   | 20   |                      |            |  |  |  |         |      |      |      |      |                 |   |   |    |    |  |                          |   |   |   |    |  |                           |   |   |      |     |           |                               |
| นักศึกษาคงอยู่ในปัจจุบัน   | -          | -    | 9    | 20   |                      |            |  |  |  |         |      |      |      |      |                 |   |   |    |    |  |                          |   |   |   |    |  |                           |   |   |      |     |           |                               |
| อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา  | -          | -    | 64.3 | 100  | เพิ่มขึ้น            |            |  |  |  |         |      |      |      |      |                 |   |   |    |    |  |                          |   |   |   |    |  |                           |   |   |      |     |           |                               |
| <p>(P)</p> <p>- การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการคงอยู่ของนักศึกษา โดยการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562 ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาการผันสภาพ และการลาออกของนักศึกษาที่ผ่านมา พบว่ามีสาเหตุดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักศึกษามีพื้นฐานความรู้รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษน้อย ส่งผลให้การเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาดังกล่าว ของนักศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร ในระยะยาวจึงส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษาบาง รายที่ไม่สามารถปรับปรุงการเรียนรู้ให้ดีขึ้น เกิดปัญหาการผันสภาพระหว่างเรียน</li> <li>2) นักศึกษาบางรายมีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</li> <li>3) มีปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวและร่วมกันสรุปแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาคือ กรณีที่มีสาเหตุจากผลการเรียนและการปรับตัวของนักศึกษา ให้ อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลและร่วมวางแผนหาวิธีแก้ไขกับนักศึกษาที่มีปัญหาอย่าง ใกล้ชิด พร้อมติดตามผลเป็นระยะ เพื่อประเมินแนวโน้มว่าดีขึ้นหรือไม่ ควรปรับแผนหรือ หาวิธีการใหม่อย่างไร ส่วนกรณีนักศึกษาที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ ทางหลักสูตรควร พยายามหาแหล่งทุนสนับสนุน หรือหาแนวทางช่วยเหลือให้นักศึกษามีรายได้ระหว่าง เรียน</li> </ol> <p>(D) ดำเนินการตรวจสอบนักศึกษาที่มีปัญหาด้านผลการเรียน คือรายที่มีเกรด</p> |            |      |      |      |                      |            |  |  |  |         |      |      |      |      |                 |   |   |    |    |  |                          |   |   |   |    |  |                           |   |   |      |     |           |                               |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง       |                            |                            |   |   |         |  |    |    |   |    |           |  |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|---------|--|----|----|---|----|-----------|--|
| <p>เฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 แจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลตามแนวทางที่วางแผนไว้</p> <p>(C)</p> <p>- จากการตรวจสอบผลการดำเนินการด้านการคงอยู่ของนักศึกษาซึ่งคิดอัตราการคงอยู่จากจำนวนแรกเข้าของแต่ละปีจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 พบว่าอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>(A)</p> <p>- ผลการประเมินการคงอยู่ของนักศึกษาข้างต้น หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามแนวทางที่วางแผนไว้และสอดคล้องกับสาเหตุที่เกิดขึ้น อย่างไรก็ตาม หลักสูตรยังคงต้องดำเนินการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถปรับวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในส่วนของผลกระทบที่เกิดจากปัจจัยภายนอกซึ่งควบคุมได้ยาก หลักสูตรควรพยายามแสวงหาแนวทางในการป้องกันและลดปัญหาที่เกิดขึ้น</p>  |                            |                            |                            |   |   |         |  |    |    |   |    |           |  |
| <p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P) หาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ หาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ และผลักดันให้นักศึกษาจบตามเกณฑ์</p> <p>(D) แก้ไขปัญหาของนักศึกษาที่ไม่จบตามเกณฑ์ ดูแลเอาใจใส่นักศึกษามากขึ้น</p> <p>(C) ตรวจสอบปริมาณนักศึกษาที่จบในปีการศึกษานี้</p> <p>(A) หาข้อบกพร่องในวิธีการและหาแนวทางแก้ไขเพื่อปรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="204 1462 1177 1877"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา<br/>2559<br/>(คน)</th> <th>ปีการศึกษา<br/>2560<br/>(คน)</th> <th>ปีการศึกษา<br/>2561<br/>(คน)</th> <th>ปีการศึกษา<br/>2562<br/>(ปีประเมิน)<br/>(คน)</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวน<br/>นักศึกษาที่<br/>สำเร็จ<br/>การศึกษา</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> | รายการ                     | ปีการศึกษา<br>2559<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2560<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2561<br>(คน)                | ปีการศึกษา<br>2562<br>(ปีประเมิน)<br>(คน) | แนวโน้ม | จำนวน<br>นักศึกษาที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา | 18 | 11 | 7 | 14 | เพิ่มขึ้น | <p>CV 3.3-4 อนุมัติ<br/>ผู้สำเร็จการศึกษา ภาค<br/>เรียนที่ 2 ปีการศึกษา<br/>2562</p> |
| รายการ  | ปีการศึกษา<br>2559<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2560<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2561<br>(คน) | ปีการศึกษา<br>2562<br>(ปีประเมิน)<br>(คน) | แนวโน้ม                                   |         |  |    |    |   |    |           |  |
| จำนวน<br>นักศึกษาที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา  | 18                         | 11                         | 7                          | 14  | เพิ่มขึ้น                                 |         |  |    |    |   |    |           |  |







| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |                   |                   |                   |                 |                         |                   |                   |                   |                   |   |
|--|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| <p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการในการบริหารหลักสูตร เพื่อสร้างความพึงพอใจและดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรจัดช่องทางการรับข้อร้องเรียนผ่านกล่องรับความคิดเห็น วางกล่องรับความคิดเห็นบริเวณหน้าห้องพักอาจารย์</li> <li>- ช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Facebook, Line เป็นต้น</li> <li>- แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร (ป.ตรี) เพื่อให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ</li> </ul> <p>จากการตรวจสอบผลการดำเนินการ พบว่า ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา มีเพียงข้อเสนอแนะจากการพูดคุยกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนอย่างไม่เป็นทางการทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งผลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีแนวโน้มกล้าแสดงความคิดเห็นผ่านอาจารย์มากกว่าการร้องเรียนหรือแสดงความคิดเห็นผ่านกล่องแสดงความคิดเห็น โดยพบประเด็นข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ดังนี้</p> <p>ตารางเปรียบเทียบข้อร้องเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร (ป.ตรี)</p> <table border="1" data-bbox="204 1099 1182 1323"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ข้อร้องเรียนของนักศึกษา</td> <td>ไม่มีข้อร้องเรียน</td> <td>ไม่มีข้อร้องเรียน</td> <td>ไม่มีข้อร้องเรียน</td> <td>ไม่มีข้อร้องเรียน</td> </tr> </tbody> </table> <p>(D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและให้คำปรึกษาฯ รับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนตามช่องทางต่าง ๆ มาพิจารณาตรวจสอบข้อเท็จจริง</li> <li>- กรณีฉุกเฉินหรือปัญหาซับซ้อนบันทึกข้อความรายงานต่อหัวหน้างาน, รองวิชาการและผู้อำนวยการตามลำดับ</li> </ul> <p>(C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์งานแนะแนวและให้คำปรึกษากำกับติดตามผลการให้การช่วยเหลือนักศึกษา</li> </ul> <p>(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินการช่วยเหลือ</li> <li>- แจ้งผลการดำเนินการช่วยเหลือให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- นำผลการประเมินการดำเนินงานไปพัฒนาปรับปรุงการรับเรื่องอุทธรณ์</li> </ul> | รายการ               | ปีการศึกษา 2559   | ปีการศึกษา 2560   | ปีการศึกษา 2561   | ปีการศึกษา 2562 | ข้อร้องเรียนของนักศึกษา | ไม่มีข้อร้องเรียน | ไม่มีข้อร้องเรียน | ไม่มีข้อร้องเรียน | ไม่มีข้อร้องเรียน | <p>CV3.3-3 แบบสรุปการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา (นักศึกษาปัจจุบัน)</p> <p>CV3.3-4 แบบสรุปการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา (นักศึกษาปี 4)</p> |
| รายการ   | ปีการศึกษา 2559      | ปีการศึกษา 2560   | ปีการศึกษา 2561   | ปีการศึกษา 2562   |                 |                         |                   |                   |                   |                   |   |
| ข้อร้องเรียนของนักศึกษา  | ไม่มีข้อร้องเรียน    | ไม่มีข้อร้องเรียน | ไม่มีข้อร้องเรียน | ไม่มีข้อร้องเรียน |                 |                         |                   |                   |                   |                   |   |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   |                       |                       |                                      |                     | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <p>ร้องเรียนจากนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์แนะแนว และให้คำปรึกษา ประชุมประเมินผลกระบวนการ</li> <li>- สรุปผลการประเมินกระบวนการและนำผลการประเมินมาพัฒนาระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ร้องเรียนจากนักศึกษา</li> <li>- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการดำเนินงานหรือมีการจัดการความรู้</li> <li>- มีการนำผลการถอดบทเรียน/การจัดการความรู้เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</li> </ul> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> |                       |                       |                                      |                     |                      |
| รายการ  | ปีการศึกษา            | ปีการศึกษา            | ปีการศึกษา                           | สถานะการเปลี่ยนแปลง |                      |
|   | 2560<br>(คะแนนเต็ม 5) | 2561<br>(คะแนนเต็ม 5) | 2562<br>(ปีประเมิน)<br>(คะแนนเต็ม 5) |                     |                      |
| ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา  | ไม่มีข้อร้องเรียน     | 4.00                  | 4.38                                 | เพิ่มขึ้น           |                      |

หมายเหตุ :

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษา ตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปี การศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว
- การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ |
|-----------|----------|----------------|-----------------|----------|
| 3.1       | ระดับ 3  | 2 คะแนน        | 2 คะแนน         |          |
| 3.2       | ระดับ 3  | 2 คะแนน        | 2 คะแนน         |          |
| 3.3       | ระดับ 3  | 3 คะแนน        | 3 คะแนน         |          |





## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา    | 2559 | 2560 | 2561 | 2562<br>ปี<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ย |
|----------------------|--------------------------------|------|------|------|-----------------------|-----------|
| 2559                 | จำนวนจบในรุ่น                  |      |      | 1    | 6                     |           |
|                      | จำนวนรับเข้าในรุ่น             | 10   |      |      |                       |           |
|                      | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |      |      | 10   | 60                    |           |
| 2560                 | จำนวนจบในรุ่น                  |      |      |      |                       |           |
|                      | จำนวนรับเข้าในรุ่น             |      | -    |      |                       |           |
|                      | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |      |      |      |                       |           |
| 2561                 | จำนวนจบในรุ่น                  |      |      |      | 4                     |           |
|                      | จำนวนรับเข้าในรุ่น             |      |      | 15   |                       |           |
|                      | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |      |      |      | 26.67                 |           |
| 2562                 | จำนวนจบในรุ่น                  |      |      |      |                       |           |
|                      | จำนวนรับเข้าในรุ่น             |      |      |      | 20                    |           |
|                      | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |      |      |      |                       |           |

หมายเหตุ : 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาในรุ่นนั้นสาเหตุส่วนใหญ่มาจากความรู้การศึกษาของนักศึกษาไม่สามารถเรียนวิชาชีพเฉพาะสายได้ ทำให้คะแนนนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจึงมีนักศึกษาในหลักสูตรหมดสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
2. นักศึกษาเทียบโอนที่เข้ามาเรียนในสาขามาจากวิทยาลัยในเขตภาคใต้หลายพื้นที่ ซึ่งพื้นฐานรายวิชาที่นักศึกษาได้เรียนมามีความหลายหลาย ทำให้นักศึกษาเทียบโอนรายวิชาได้ไม่เท่ากัน เป็นผลให้นักศึกษาไม่จบตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้





ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)  
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 30 มิถุนายน .....

| ข้อมูลพื้นฐาน  | จำนวน | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
|--|-------|---------------------|
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด   | 10    | CV2.2- 1            |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง<br>การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา               | 10    | CV2.2- 1            |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี<br>หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | 10    | CV2.2- 1            |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ   | 0     | CV2.2- 1            |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน<br>1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด                            | 10    | CV2.2- 1            |
| ➤ ตรงสาขาที่เรียน  | 8     | CV2.2- 2            |
| ➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน   | 0     |                     |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา  | 2     |                     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา   | 0     |                     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท  | 0     |                     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร  | 0     |                     |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้<br>ประจำอยู่แล้ว                               | 0     |                     |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี   | 100   |                     |
| คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ<br>ภายใน 1 ปี                                      | 5     |                     |

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2560 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้   | ผลรวม<br>ค่า<br>คะแนน | จำนวน<br>ข้อที่<br>ตอบ | ค่า<br>เฉลี่ย | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>ประกอบ |
|----------|--|-----------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1        | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง<br>(เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)  | 1,352                 | 31                     | 4.85          |                             |
|          | (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม   | 217                   | 5                      | 4.82          |                             |
|          | (2)ด้านความรู้   | 219                   | 5                      | 4.87          |                             |
|          | (3)ด้านทักษะทางปัญญา   | 216                   | 5                      | 4.8           |                             |
|          | (4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล   | 217                   | 5                      | 4.82          |                             |
|          | (5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ   | 219                   | 5                      | 4.87          |                             |
|          | (6)ด้านทักษะปฏิบัติ  |                       |                        |               |                             |
|          | (7)ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย  | 264                   | 6                      | 4.89          |                             |
|          | หมายเหตุ : จำนวนข้อข้างต้นต้องเป็นไปตามที่องค์กร<br>วิชาชีพกำหนด หรือตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร<br>กำหนดในเล่มหลักสูตร |                       |                        |               |                             |
| ลำดับ    | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้   |                       |                        | จำนวน         |                             |
| 2        | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)  |                       |                        | 10            |                             |
| 3        | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)         |                       |                        | 9             |                             |
| 4        | ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร<br>(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)              |                       |                        | ร้อยละ<br>90  |                             |

หมายเหตุ :

- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบ  
การปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิต อาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจาก  
เดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ  
90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100%





เป้าหมายของปีนี้ : ค่าเฉลี่ยของคะแนน 5.00  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ค่าเฉลี่ยของคะแนน 4.85 เกณฑ์ประเมิน : 4.85 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  ไม่บรรลุเป้าหมาย

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย               | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ |
|-----------|------------------------|----------------|-----------------|----------|
| 2.1       | ค่าเฉลี่ยของคะแนน 5.00 | 4.85 คะแนน     | 4.85 คะแนน      |          |
| 2.2       | ร้อยละ 100             | ร้อยละ 100     | 5 คะแนน         |          |





## หมวดที่ 4

## ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

## ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส<br>ชื่อวิชา | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ ✗) | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |                      |    |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   | จำนวนนักศึกษา<br>(คน) |               |             |    |
|------------------|--|------------------------|-----------------------|----------------------|----|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|-----------------------|---------------|-------------|----|
|                  |  |                        | เปิด<br>สอน           | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ | A  | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W                     | ลง<br>ทะเบียน | สอบ<br>ผ่าน |    |
| 101100155        | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                     | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 0  | 0  | 0 | 2  | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 3           | 3  |
| 1312001          | ภาษาอังกฤษ 1                               | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 1           | 1  |
| 1312002          | ภาษาอังกฤษ 2                               | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 0  | 0  | 0 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 1           | 1  |
| 100310161        | คณิตศาสตร์ 1                               | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 2  | 2  | 1 | 3  | 3 | 1  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 17          | 17 |
| 105000160        | สุขภาพและสวัสดิภาพ                         | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 6  | 3  | 1 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 10          | 10 |
| 131200161        | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                  | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 1  | 1  | 5 | 5  | 7 | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 22          | 22 |
| 1312015          | ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0                     | 0             | 5           | 5  |
| 222100161        | เคมีพื้นฐาน                                | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 9  | 10 | 6 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 26          | 26 |
| 223100161        | ฟิสิกส์พื้นฐาน                             | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 3  | 5  | 3 | 4  | 4 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 20          | 20 |
| 1312002          | ภาษาอังกฤษ 2                               | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 0 | 0  | 1 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 3           | 3  |
| 1312015          | ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0                     | 0             | 8           | 8  |
| 100310261        | คณิตศาสตร์ 2                               | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 6  | 2  | 1 | 1  | 2 | 2  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 20          | 20 |
| 102100261        | มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ          | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 11 | 4  | 4 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 20          | 20 |
| 102200161        | พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม                 | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 1  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 3           | 3  |
| 102200661        | ไทยศึกษา                                   | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 2  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 2           | 2  |
| 103200161        | สารสนเทศเพื่อการศึกษา                      | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 2  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 2           | 2  |
| 131200261        | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ                  | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 1  | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 15          | 10 |
| 204000661        | สถิติในชีวิตประจำวัน                       | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 2  | 0  | 0 | 1  | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 6           | 6  |





## สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส<br>ชื่อวิชา | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ ✗)     |                      | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   | จำนวนนักศึกษา<br>(คน) |             |    |    |
|------------------|--|----------------------|------------------------|-----------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|-----------------------|-------------|----|----|
|                  | เปิด<br>สอน                                    | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ |                        | A                     | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | ลง<br>ทะเบียน         | สอบ<br>ผ่าน |    |    |
| 6321202          | ความแข็งแรงของวัสดุ                            | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 1  | 1  |
| 6322401          | ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์กร                     | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 0  | 2 | 0  | 5 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 9  | 9  |
| 6322402          | ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี                      | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 1  | 2 | 1  | 1 | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 9  | 9  |
| 6322403          | การเตรียมโครงงานเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม        | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 6  | 2 | 0  | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 9  | 9  |
| 6325303          | การประมาณราคางานก่อสร้าง                       | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 0  | 0 | 0  | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 1  | 1  |
| 632530655        | อุทกวิทยา                                      | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 0  | 0 | 1  | 1 | 5  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 9  | 9  |
| 6327301          | การฝึกงานทางเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม            | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 9  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 9  | 9  |
| 1512110161       | การโปรแกรมคอมพิวเตอร์                          | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 3  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 3  | 3  |
| 1522110161       | เขียนแบบวิศวกรรม                               | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 8  | 4 | 5  | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 18 | 18 |
| 1522110261       | วัสดุวิศวกรรม                                  | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 1  | 1 | 8  | 4 | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 20 | 20 |
| 1522120561       | ความแข็งแรงของวัสดุ                            | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 1  | 0 | 1  | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 3  | 3  |
| 1522120661       | เทคโนโลยีคอนกรีต                               | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 2  | 2  |
| 1522120761       | ทฤษฎีโครงสร้าง                                 | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 0  | 1 | 3  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 7  | 7  |
| 1522120961       | การวิเคราะห์โครงสร้าง                          | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 2  | 0 | 1  | 1 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 5  | 5  |
| 1522141361       | การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ใน<br>งานวิศวกรรมโยธา | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 2  | 2 | 2  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 6  | 6  |
| 1522430361       | ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง                       | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 1  | 1 | 3  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 5  | 5  |
| 1522430461       | การเตรียมโครงงานวิศวกรรม<br>ก่อสร้าง           | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 5  | 0 | 2  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 7  | 7  |
| 1522440861       | การตรวจและควบคุมงาน<br>ก่อสร้าง                | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 2  | 3 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 6  | 6  |
| 1522540161       | วิศวกรรมประปาและสุขาภิบาล                      | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 3  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 3  | 3  |
| 1522620161       | การสำรวจ                                       | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 0  | 0 | 2  | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 3  | 3  |
| 1522710161       | การฝึกพื้นฐานทางวิศวกรรม                       | ✓                    | ✓                      | 1/2562                | 5  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0           | 5  | 5  |







| รหัส<br>ชื่อวิชา | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ ✕) | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |                      |    |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   | จำนวนนักศึกษา<br>(คน) |               |             |    |    |
|------------------|--|------------------------|-----------------------|----------------------|----|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|-----------------------|---------------|-------------|----|----|
|                  |  |                        | เปิด<br>สอน           | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ | A  | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W                     | ลง<br>ทะเบียน | สอบ<br>ผ่าน |    |    |
| 1522720261       | ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร                        | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 2  | 5  | 3 | 5  | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 19 | 19 |
| 1522720361       | ปฏิบัติงานก่อสร้าง 1                       | ✓                      | ✓                     | 1/2562               | 0  | 0  | 2 | 2  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 4  | 4  |
| 1312002          | ภาษาอังกฤษ 2                               | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 0 | 0  | 1 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 3           | 3  |    |
| 1312015          | ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0                     | 0             | 8           | 8  |    |
| 6321401          | สัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                  | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 5  | 0  | 0 | 1  | 1 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 9           | 9  |    |
| 6322303          | การวางแผนและควบคุมการผลิต                  | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 1 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 1           | 1  |    |
| 6322404          | โครงการงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม              | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 9           | 0  |    |
| 632520455        | การสำรวจ                                   | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 1 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 1           | 1  |    |
| 6325207          | เครื่องมือและเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง      | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 7  | 0  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 9           | 9  |    |
| 6325401          | กฎหมายสำหรับวิศวกรโยธา                     | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 2  | 4  | 1 | 2  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 9           | 9  |    |
| 100310261        | คณิตศาสตร์ 2                               | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 6  | 2  | 1 | 1  | 2 | 2  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 20          | 20 |    |
| 102100261        | มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ         | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 11 | 4  | 4 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 20          | 20 |    |
| 102200161        | พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม                 | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 1  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 3           | 3  |    |
| 102200661        | ไทยศึกษา                                   | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 2  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 2           | 2  |    |
| 103200161        | สารสนเทศเพื่อการศึกษา                      | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 2  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 2           | 2  |    |
| 131200261        | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ                  | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 1  | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 15          | 10 |    |
| 204000661        | สถิติในชีวิตประจำวัน                       | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 2  | 0  | 0 | 1  | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 6           | 6  |    |
| 1512110161       | การโปรแกรมคอมพิวเตอร์                      | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 10 | 7 | 2  | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 20          | 20 |    |
| 1522110361       | กลศาสตร์วิศวกรรม                           | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 7  | 1  | 1 | 2  | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 14          | 14 |    |
| 1522110461       | วัสดุงานก่อสร้าง                           | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 8  | 4  | 4 | 2  | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 19          | 19 |    |
| 1522120861       | ปฏิบัติการทดสอบวัสดุ                       | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 2           | 2  |    |
| 1522120961       | การวิเคราะห์โครงสร้าง                      | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 2           | 2  |    |
| 1522220161       | ปรัชญาการศึกษา                             | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 0  | 1 | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 2           | 2  |    |
| 1522430261       | การประมาณราคางานก่อสร้าง                   | ✓                      | ✓                     | 2/2562               | 0  | 1  | 3 | 0  | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 5           | 5  |    |





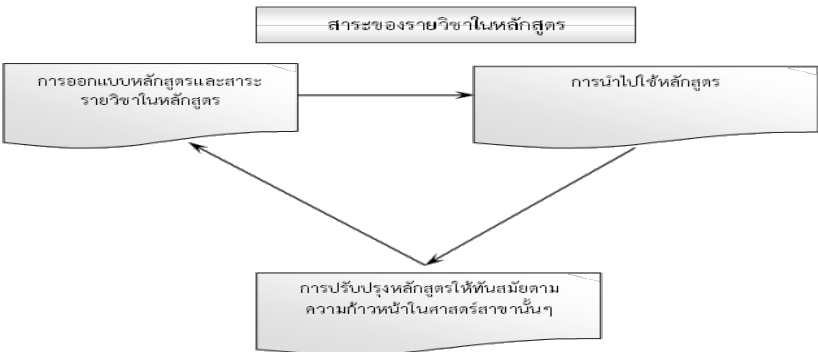
| รหัส<br>ชื่อวิชา | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ ✕) | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |                      |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   | จำนวนนักศึกษา<br>(คน) |               |             |    |    |
|------------------|--|------------------------|-----------------------|----------------------|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|-----------------------|---------------|-------------|----|----|
|                  |  |                        | เปิด<br>สอน           | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W                     | ลง<br>ทะเบียน | สอบ<br>ผ่าน |    |    |
| 1522430461       | ✓  | ✓                      | 2/2562                | 11                   | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 11 | 11 |
| 1522620261       | ✓  | ✓                      | 2/2562                | 0                    | 2 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 2  | 2  |
| 1522710161       | ✓  | ✓                      | 2/2562                | 20                   | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 20 | 20 |
| 1522720461       | ✓  | ✓                      | 2/2562                | 2                    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 2  | 2  |
| 1522740561       | ✓  | ✓                      | 2/2562                | 7                    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 7  | 7  |
| 15121101         | ✓  | ✓                      | 3/2562                | 2                    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 2  | 2  |
| 15222403         | ✓  | ✓                      | 3/2562                | 1                    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 1  | 1  |
| 15227204         | ✓  | ✓                      | 3/2562                | 5                    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 5  | 5  |
| 15221205         | ✓  | ✓                      | 3/2562                | 0                    | 0 | 1  | 1 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 2  | 2  |
| 15224405         | ✓  | ✓                      | 3/2562                | 5                    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                     | 0             | 0           | 5  | 5  |





## คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                   |
|--|--|
| <p>➤ ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>  |  |
| <p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>2. วิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>3. ออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>4. จัดทำ มคอ.3 / มคอ.4</li> <li>5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>6. การประเมินหลักสูตร</li> <li>7. การปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการวางแผนออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p>   | CV4.1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>(P)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ เปิดสอนเป็นปีที่ 2 ได้กำหนดให้จัดทำ มคอ.3 ใหม่ในวิชาที่เปิดสอนใหม่ และปรับปรุง มคอ.3 ที่ทำการสอนไปแล้วเพื่อให้ การสอนมีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนต้องพิจารณาใน ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนา ความรู้ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>มีเนื้อหาเหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนใน สิ่งที่ควรเรียน มีความลึกที่จุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้</li> </ol> <p>(D)</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว มีการประชุมวางแผน ตรวจสอบ สาระรายวิชาภายในหลักสูตร เช่น รายวิชาที่ควรตัดควรเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา และการบูรณาการงานวิจัย และงานบริการวิชาการ ในการเรียน การสอน เพื่อเพิ่มใน มคอ.3 มคอ.4</p> <p>(C)</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมติดตามทบทวน ยังไม่มีการปรับปรุงรายวิชาใด ๆ เนื่องจากเนื้อหาครบถ้วน มีเพียงการปรับ ชั่วโมงการสอนในทฤษฎีและปฏิบัติบาง เนื้อหาให้เหมาะสม รวมถึงสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น และพยายามเพิ่มการศึกษาดูงานที่สถานปฏิบัติการเพิ่มขึ้น จึงมอบให้ อาจารย์ประจำวิชาไปดำเนินการ</p> <p>(A)</p> <p>ทางหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงเกี่ยวกับรายวิชาของ หลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการใช้สื่อภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น เช่น วิชากลศาสตร์วิศวกรรม วิชาประมาณราคา วิชาปฐพีกลศาสตร์</li> <li>- มีการจัดการอบรม/ฝึกทักษะ / ดูงาน / ฝึกการปฏิบัติเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมก่อสร้างเพิ่มจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญภายนอกเพิ่มมากขึ้น</li> </ul> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สสำรวจความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา</li> <li>2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</li> <li>3. ออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ หลังจากได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง ในปี 2561 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนมีการไปเข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ในเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(D)</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่าอาจารย์ประจำวิชาหลายท่านได้ไปเข้าร่วมฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพแล้ว</p> <p>(C)</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ประชุมเพื่อติดตามกระบวนการ ปรับปรุง จำนวนรายวิชา สาระรายวิชา และรูปแบบการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง พบว่าบางรายวิชาต้องตัดออก ต้องเพิ่มสาระรายวิชาในบางหัวข้อ และให้อาจารย์ประจำวิชาไปอบรมหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาดความแม่นยำ และต้องเพิ่มรายวิชาเพื่อให้ตรงต่อความต้องการของบัณฑิต และสถานประกอบการ หรือให้สอดคล้องกับ และทันสมัยกับสาขาวิชาชีพ</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| (A)<br>หลักสูตรฯ แจ้งอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ปรับปรุงสาระรายวิชา และรูปแบบของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี สถานการณ์และปัจจัยภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีการปรับปรุง กำหนด มาตรฐาน กฎหมาย และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ |                      |

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>➤ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --&gt; B[การกำหนดผู้สอน]     A --&gt; C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และมคอ.4) การจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; D[การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม]     B --&gt; E[การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์]     C --&gt; F[การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์]     D --&gt; G[การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา]             </pre> </div> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง  |
|---|---|
| <p><b>๕ การกำหนดผู้สอน</b></p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และ คำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา] --&gt; B[กำหนดผู้สอนรายวิชา]             </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชารวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ/สกอ.)</li> <li>กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ และเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรวิชาชีพ</li> <li>จัดทำ มคอ.3 /มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอน</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>ทางหลักสูตรได้มีการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 3/2560 และ ครั้งที่ 4/2560 เพื่อวางแผนและกำหนดผู้สอน และได้ประชุมร่วมกันเพื่อศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมตามคุณวุฒิและประสบการณ์ โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนจาก 1) มีคุณวุฒิเหมาะสมกับวิชาที่สอน/ตรงกับสาขาวิชาฯ 2) มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน โดยเคยผ่านการสอนในรายวิชาที่กำหนด/เกี่ยวข้อง 3) มีประสบการณ์ในการทำงาน/การฝึกอบรมในรายวิชาที่กำหนด 4) ประสบการณ์ทางด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และมี</p> | <p>CV4.1-3 รายงาน การประชุมครั้งที่ 3/2562</p> <p>CV4.1-4 รายงาน การประชุมครั้งที่ 4/2562</p> <p>CV5.2-1 แบบ ข อ เป็ ด รายวิชาสอน ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>CV.5.2-4 ใบแสดงภาระงาน</p> |







| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  |  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง             |                      |  |                  |  |                      |   |   |
|--|--|----------------------------------|----------------------|--|------------------|--|----------------------|---|---|
| <p>การประชุมติดตามผลการเรียนในเทอม 1/61 และ 2 เทอม 2/60 (D)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้ เฉลี่ยให้วิชาสอนกับอาจารย์ตามความถนัดและตามภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องให้มีอัตราชั่วโมงใกล้เคียงกัน สำหรับ ผศ.ชูเกียรติ ชูสกุล เป็นอาจารย์สังกัดอยู่ต่างวิทยาเขตจึงต้องให้มีวิชาสอนแต่น้อยกว่าอาจารย์ท่านอื่น ๆ</p>   |  | <p>สอนอาจารย์ปีการศึกษา 2562</p> |                      |  |                  |  |                      |   |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้สอน</th> <th>รายวิชาที่สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์</td> <td>เขียนแบบวิศวกรรม<br/>เทคโนโลยีคอนกรีต<br/>ทฤษฎีโครงสร้าง<br/>ปฏิบัติงานก่อสร้าง 2<br/>การเตรียมโครงการเทคโนโลยี<br/>การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง<br/>ปฏิบัติการทดสอบวัสดุ<br/>การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก<br/>การประมาณราคางานก่อสร้าง<br/>โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>นายวัชร ศรีสะเกษ</td> <td>ปฐพีกลศาสตร์<br/>การสำรวจ<br/>วิศวกรรมชลศาสตร์<br/>อุทกวิทยา<br/>การฝึกงานสำรวจภาคสนาม<br/>วิศวกรรมฐานราก<br/>ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง</td> </tr> <tr> <td>นายอนุพันธ์ คุระแก้ว</td> <td>เขียนแบบวิศวกรรม<br/>วัสดุวิศวกรรม<br/>สัญญาและกฎหมายในงานก่อสร้าง<br/>กลศาสตร์วิศวกรรม<br/>วัสดุงานก่อสร้าง<br/>การวิเคราะห์โครงสร้าง<br/>เครื่องมือและเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง<br/>ความแข็งแรงของวัสดุ</td> </tr> </tbody> </table> | อาจารย์ผู้สอน  | รายวิชาที่สอน                    | ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์ | เขียนแบบวิศวกรรม<br>เทคโนโลยีคอนกรีต<br>ทฤษฎีโครงสร้าง<br>ปฏิบัติงานก่อสร้าง 2<br>การเตรียมโครงการเทคโนโลยี<br>การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง<br>ปฏิบัติการทดสอบวัสดุ<br>การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก<br>การประมาณราคางานก่อสร้าง<br>โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | นายวัชร ศรีสะเกษ | ปฐพีกลศาสตร์<br>การสำรวจ<br>วิศวกรรมชลศาสตร์<br>อุทกวิทยา<br>การฝึกงานสำรวจภาคสนาม<br>วิศวกรรมฐานราก<br>ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง | นายอนุพันธ์ คุระแก้ว | เขียนแบบวิศวกรรม<br>วัสดุวิศวกรรม<br>สัญญาและกฎหมายในงานก่อสร้าง<br>กลศาสตร์วิศวกรรม<br>วัสดุงานก่อสร้าง<br>การวิเคราะห์โครงสร้าง<br>เครื่องมือและเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง<br>ความแข็งแรงของวัสดุ | <p>CV4.1 -1 รายงาน การประชุมครั้งที่ 1/2562</p> |
| อาจารย์ผู้สอน  | รายวิชาที่สอน  |                                  |                      |  |                  |  |                      |   |   |
| ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์   | เขียนแบบวิศวกรรม<br>เทคโนโลยีคอนกรีต<br>ทฤษฎีโครงสร้าง<br>ปฏิบัติงานก่อสร้าง 2<br>การเตรียมโครงการเทคโนโลยี<br>การตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง<br>ปฏิบัติการทดสอบวัสดุ<br>การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก<br>การประมาณราคางานก่อสร้าง<br>โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |                                  |                      |  |                  |  |                      |   |   |
| นายวัชร ศรีสะเกษ   | ปฐพีกลศาสตร์<br>การสำรวจ<br>วิศวกรรมชลศาสตร์<br>อุทกวิทยา<br>การฝึกงานสำรวจภาคสนาม<br>วิศวกรรมฐานราก<br>ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง   |                                  |                      |  |                  |  |                      |   |   |
| นายอนุพันธ์ คุระแก้ว   | เขียนแบบวิศวกรรม<br>วัสดุวิศวกรรม<br>สัญญาและกฎหมายในงานก่อสร้าง<br>กลศาสตร์วิศวกรรม<br>วัสดุงานก่อสร้าง<br>การวิเคราะห์โครงสร้าง<br>เครื่องมือและเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง<br>ความแข็งแรงของวัสดุ  |                                  |                      |  |                  |  |                      |   |   |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  |  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|--|----------------------|
| <div data-bbox="231 315 534 360">ผศ.ชูเกียรติ ชูสกุล</div> <div data-bbox="231 369 534 414">นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค</div>  | <div data-bbox="542 315 1082 360">การประมาณราคางานก่อสร้าง</div> <div data-bbox="542 369 1082 414">การเขียนแบบทางวิศวกรรมโยธา</div> <div data-bbox="542 423 1082 468">การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมโยธา</div> <div data-bbox="542 477 1082 521">การจัดการและการบริหารงานก่อสร้าง</div> <div data-bbox="542 530 1082 575">การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก</div> <div data-bbox="542 584 1082 629">วิศวกรรมการทาง</div> <div data-bbox="542 638 1082 683">วิศวกรรมประปาและสุขาภิบาล</div> |                      |
| <p>(C)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอนในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 พบว่า มีการกำหนดผู้สอนเป็นไปตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตร มีผลการประเมินโดยเฉลี่ยสูงกว่า 4.0 แต่จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์แต่ละท่านสอนมีจำนวนที่ไม่เท่ากัน</p> <p>(A)</p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินงานตามระบบและกลไกกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนากระบวนการดำเนินงานเพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนถึงติดตาม ประเมิน กระบวนการระบบและกลไกของการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการอย่างเป็นรูปธรรมก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป</p> <p>หลักสูตรฯ ได้แบ่งรายวิชาเพื่อให้อาจารย์แต่ละท่านมีชั่วโมงการสอนที่ไม่มากจนเกินไปเพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560</p> |  |                      |
| <p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ</li> </ol>   |  |                      |






| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                              |
|---|---|
| <p>มคอ.3/มคอ.4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ดำเนินการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>3. การปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี)</li> <li>4. การจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.3/มคอ.4</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรมีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร ศึกษาจากรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 และผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และจากผลการดำเนินงานในปี 2562 ที่พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้มีการประชุมรายงานการสอนระหว่างภาคการศึกษา เกี่ยวกับแผนการสอนที่จะต้องสอดคล้องและตรงตาม มคอ.3/มคอ.4</li> <li>2. จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดตารางเรียนและปฏิทินการศึกษาของสาขาวิชาวิศวกรรมก่อสร้าง</li> </ol> <p>หลักสูตรจึงได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ดังนี้</p> <p>ให้อาจารย์ประจำวิชาทำ มคอ.3/มคอ.4 ให้เสร็จสิ้นก่อนการเปิดภาคการศึกษา</p> <p>ให้อาจารย์ประจำวิชาทำ มคอ.3/มคอ.4ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดวันจัดส่งรายวิชาของ มคอ.3 อาจารย์ประจำวิชาจะต้องจัดทำ มคอ.3 และส่งภายในวันที่ 31 พ.ค. 2562 สำหรับวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 15 พ.ย. 2562 สำหรับวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2 และ 3 เมษายน 2563 สำหรับวิชา</li> </ol> | <p>CV3.2- 8 หลักฐานการส่ง มคอ. 3, 4 (TQF 3.2)</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <p>ที่เปิดสอนภาคฤดูร้อน</p> <p>(C)</p> <p>หลักสูตรได้ประชุมทบทวนและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) โดยประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 พบว่า ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ในมคอ. 2 และส่วนใหญ่เป็นไปตามรูปแบบและเวลาที่กำหนด แต่ในบางรายวิชาที่ยังไม่สอดคล้องกับ curriculum mapping</p> <p>(A)</p> <p>จากการตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 พบว่าอาจมีบางประเด็นที่ยังไม่ถูกต้อง เช่น สารบัญไม่ตรงกับเลขหน้าจริง การลงจุดดำตาม Mapping และแบบฟอร์มของแต่ละรายวิชายังมีความแตกต่างกัน จึงหาแนวทางแก้ไขโดยให้อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบใหม่ให้รอบคอบในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งถัดไป</p>   |                      |
| <p> <b>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย หรือบริการวิชาการ หรือการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ตามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอน</li> <li>2. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการ</li> <li>3. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการวิจัย อย่างน้อย 1 วิชา</li> <li>4. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม อย่างน้อย 1 วิชา</li> <li>5. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 วิชา</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรมีวางแผนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการ</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง              |
|---|-----------------------------------|
| <p>บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้มีการบรรยายละเอียดใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 ศึกษาปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน มคอ.2 ประชุมในกลุ่มวิชาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนฯ จัดทำแผนบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้</p> <p><u>ด้านงานวิจัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>โดยมีเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา</li> </ol> <p><u>ด้านการบริการวิชาการทางสังคม</u></p> <p>กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดโครงการบริการวิชาการทางสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โดยมีเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม อย่างน้อย 1 รายวิชา</li> </ol> <p><u>ด้านการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม และนำมาบูรณาการกับวิชาสอน</li> <li>โดยมีเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 รายวิชา</li> </ol> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำกรเรียนการสอนตาม มคอ.3 หรือ มคอ.4 ให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการบูรณาการโครงการ RUTS คิดบวก คิดดี พัฒนาแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมย่านเมืองเก่า เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ในวิชาคอนกรีตเทคโนโลยี การประมาณราคางานก่อสร้าง วัสดุก่อสร้าง เขียนแบบเบื้องต้น</li> </ul> <p>(C)</p> <p>จากการติดตามการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการ</p> | <p>CV5.2- 3 มคอ.3 การบูรณาการ</p> |





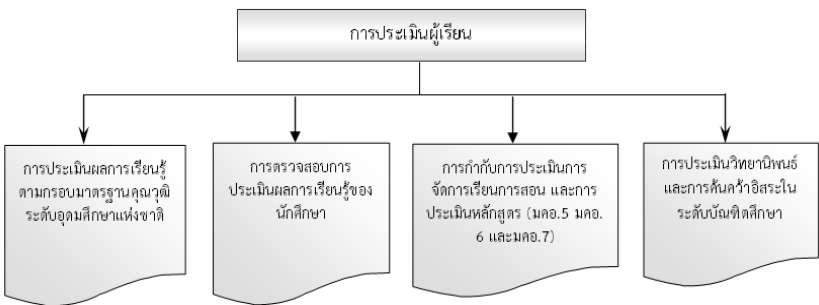
| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพียงด้านเดียว ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่าควรมีการบูรณาการในด้านงานวิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม การเพิ่มมากขึ้น</p> <p>- จากการติดตามการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผน คิด วิเคราะห์ และปฏิบัติงานได้จริง แต่นักศึกษายังขาดทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>(A)</p> <p>ทางสาขาประชุมแจ้งกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น โดยสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอคำขอของงานวิจัยในงบประมาณปีถัดไป รวมถึงให้เข้าร่วมกับงานวิจัยที่อาจารย์ท่านอื่นได้รับงบประมาณและมีความเกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และรวมไปถึงโครงการบริการวิชาการด้วย ทางหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่ เช่น การจัดกิจกรรมร่วมกับทางชุมชน หน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดจากพัฒนา กล้าคิด กล้าตัดสินใจมากขึ้นเมื่อพบปัญหา</p> |                      |

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                             |
|--|--|
| <p>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผล นักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผล ลัทธิการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมิน ส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมิน เพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนด เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรด ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมิน ที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่ แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[การประเมินผู้เรียน] --&gt; B[การประเมินผลการเรียนผู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ]     A --&gt; C[การตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้อของ นักศึกษา]     A --&gt; D[การกำกับการประเมินการ จัดการเรียนการสอน และการ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ.7)]     A --&gt; E[การประเมินวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา]                     </pre> </div> | <p>CV 5.3-1 ผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาปี 2562</p> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง   |
|---|--|
| <p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของ รายวิชา</li> <li>2. พิจารณาวีธีการประเมินผลใน มคอ.3/มคอ.4 (หมวดที่ 4 )</li> <li>3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด</li> <li>4. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ</li> <li>5. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5)</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนระบบและกลไกประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ตามที่ สกอ. กำหนด นำกรอบ คุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษา มาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 กำหนดให้หัวหน้าสาขาพิจารณา ความถูกต้องของแผนการสอน หรือ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาค การศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณา และประเมินผลการ เรียนรู้ทุกรายวิชา ซึ่งปรากฏใน มคอ.3 รวมถึง หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน มีการใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้น และครอบคลุมตามเป้าหมาย ของแต่ละรายวิชา รวมทั้งมีการนำผลของการประเมินทุกครั้งมาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินในครั้งต่อไป</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า การพิจารณาการประเมิน ผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนดข้างต้น ในส่วนการสอบภาษาอังกฤษ ผลพบว่าไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ และในส่วนของ การสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> | <p>CV5.3-2 แบบฟอร์มการ ตรวจสอบรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3 และ มคอ. 4)</p> <p>CV 5.3-4 ก า ร ส อ บ สมรรถนะทางวิชาชีพ</p> <p>CV 5.3-5 ก า ร ส อ บ สมรรถนะทาง IC3</p> <p>CV 5.3-6 ก า ร ส อ บ สมรรถนะทางภาษาอังกฤษ</p> |







| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>ยังไม่ปรากฏข้อมูลการเข้าสอบของนักศึกษา</p> <p>(C)</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนระบบการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่านักศึกษามีผลการประเมินไม่ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ จึงมอบให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไข และนักศึกษามีความสนใจสำหรับการเรียนและฝึกปฏิบัติในรายวิชาคอนกรีตเทคโนโลยี ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพและพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องโดยวัดผลจากการนำผลงานมานำเสนอสอบรายงานความก้าวหน้าแต่ละครั้งต่อกรรมการสอบโครงการ คณะกรรมการจึงเสนอแนะให้นำผลงานนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งโครงการแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัย</p> <p>(A)</p> <p>ทางหลักสูตรจะดำเนินการแก้ไข โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกภาษาอังกฤษในการสอนเพิ่มมากขึ้น</p>  |                      |
| <p><b>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ</li> <li>2. ตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4</li> <li>3. การปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณารายงานผลการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร โดยมีการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง ข้อสอบปรนัย อัตนัย งานที่มอบหมาย ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2561 เช่น อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเปิดทั้งหมด โดยแต่งตั้งกรรมการทวนสอบจากอาจารย์นอกหลักสูตร</p> <p>- ดำเนินทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 อย่างน้อย</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   |                            |                        | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------------|------------------------|----------------------|
| ร้อยละ 25 โดยมีรายวิชาดังนี้  |                            |                        |                      |
| 15-221-310  | ปฐพีกลศาสตร์               | อ.วัชระ ศรีสะเกษกุล    |                      |
| 15-221-101  | เขียนแบบวิศวกรรม           | อ.นุอนันท์ คุระแก้ว    |                      |
| 15-221-310  | การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก | ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์   |                      |
| 15-221-102  | วัสดุวิศวกรรม              | อ.นุอนันท์ คุระแก้ว    |                      |
| 15-221-103  | กลศาสตร์วิศวกรรม           | อ.นุอนันท์ คุระแก้ว    |                      |
| 15-221-209  | การวิเคราะห์โครงสร้าง      | อ.นุอนันท์ คุระแก้ว    |                      |
| 15-222-302  | วิศวกรรมฐานราก             | อ.วัชระ ศรีสะเกษกุล    |                      |
| 15-225-401  | วิศวกรรมประปาและสุขาภิบาล  | อ.สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค |                      |
| 15-223-301  | วิศวกรรมการทาง             | อ.สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค |                      |
| <p>(D)</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ในส่วนการสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ผลพบว่าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>(C)</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติ</p> <p>- จากการทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์ พบว่าทางหลักสูตรเป็นรูปแบบสอบถาม ซึ่งการทวนสอบไม่มีความหลากหลาย</p> <p>(A)</p> <p>ทางหลักสูตรจะมีการปรับปรุงรูปแบบการทวนสอบให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น เช่น การสัมภาษณ์ และงานที่มอบหมาย</p> |                            |                        |                      |
| <p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>1. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7</p>  |                            |                        |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>2. จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7</p> <p>3. รายงานผลการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</li> <li>- การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ</li> <li>- หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ul> <p>โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5/มคอ.6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</li> <li>- การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ</li> <li>- หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ul> <p>(D)</p> <p>หลักสูตรดำเนินงานตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5/มคอ.6 แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา คือวันที่ 15 เมษายน 2562</li> <li>- มีการมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของทุกวิชา</li> <li>- หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ul> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>(C)<br/>หลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน พบว่า ไม่มีรายงานความบกพร่องของรายวิชาใด</p> <p>(A)<br/>หลักสูตรฯ มีการจัดทำระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ และจากการประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอแนะให้มีการอัปเดตแบบฟอร์ม มคอ.5 ขึ้นเว็บ เพื่อให้อาจารย์สามารถนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง และควรมีการดาวน์โหลดไฟล์ มคอ.5 เข้าสู่ฐานข้อมูลเพื่อลดการใช้กระดาษและป้องกันการตกหล่นของเอกสาร</p> |                      |

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย





## ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)  | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง   |
|--|--------------------|-----------------------|---|--|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>   |                    |                       |   |  |
| 1) มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี) | ✓                  |                       | อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558                              |  |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา  | ✓                  |                       | หลักสูตรฯ ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ                                     |  |
| 3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน.....ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  | ✓                  |                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เปิดใช้ได้ 2 ปี และมีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2563                             |  |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>  |                    |                       |   |  |
| 4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ<br>1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม<br>2) ด้านความรู้               | ✓                  |                       | สรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 ได้ 4.85 คะแนน | แบบสรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล |





| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)   | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง  |
|---|--------------------|-----------------------|--|---|
| 3) ด้านทักษะทางปัญญา<br>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ<br>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5                        |                    |                       |  | ศรีวิชัย ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561                       |
| 5) มีการสำรวจติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและผลการปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสำรวจ                        | ✓                  |                       | สรุปผลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษา 2561 ได้ร้อยละ 100 | แบบสรุปผลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษา 2561 |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>   |                    |                       |  |   |
| 6) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น<br>1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา<br>2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา<br>3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ | ✓                  |                       | มีระบบการประเมินโดยนักศึกษาประจำปี มีคะแนน 4.38 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์       |   |





| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)   | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|--------------------|-----------------------|--|----------------------|
| 4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5   |                    |                       |  |                      |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>  |                    |                       |  |                      |
| 7) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น<br>1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และผลการดำเนินงานตามระบบ<br>มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | ✓                  |                       | มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินการบริหารหลักสูตรได้คะแนน 4.52           |                      |
| 8) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร   | ✓                  |                       | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |                      |
| 9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน   | -                  | -                     | -  | -                    |





| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)             |   | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|---|--------------------|-----------------------|--|----------------------|
| 10)   | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  | ✓                  |                       | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการปีละ 1 ครั้ง ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย   |                      |
| 11)   | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี  | -                  | -                     | -  | -                    |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |   |                    |                       |  |                      |
| 12)   | มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น<br>1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา<br>2) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา<br>3) การกำหนดผู้สอน<br>4) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน<br>5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | ✓                  |                       | หลักสูตรมีการปรับปรุงเมื่อ พ.ศ. 2561 และมีการทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ครบถ้วนทุกวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 และรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด |                      |







| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)   | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|--------------------|-----------------------|---|----------------------|
| 6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ<br>7) การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ<br>มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |                    |                       |   |                      |
| 13) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา   | ✓                  |                       | หลักสูตรฯ มีการทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 มคอ.4 ครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนเปิดแต่ละภาคการศึกษา |                      |
| 14) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา   | ✓                  |                       | หลักสูตรฯ มีการทำ มคอ.5 มคอ.6 ภายใน 30 หลังจากส่งเกรด   |                      |
| 15) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | ✓                  |                       | มีการจัดทำรายงานหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                           |                      |





| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |  | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน  |   |
|---|--|--------------------|-----------------------|---|---|
| 16)   | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปี การศึกษา  |                    | ✗                     |   |   |
| 17)   | มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว   | ✓                  |                       | มีการวางแผนการรับบุคลากรเพิ่มตามผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 |   |
| 18)   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0  | ✓                  |                       | มีการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยบัณฑิต ได้คะแนน 4.5                       |   |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>        |  |                    |                       |   |   |
| 19)   | มีระบบและกลไกดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | ✓                  |                       | ผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ 4.89 คะแนน                  | สรุปผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |





|                                    |       |  |
|------------------------------------|-------|--|
| รวมตัวบ่งชี้ในปี                   | 17    |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน | 16    |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี      | 94.12 |  |

หมายเหตุ :

-ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา

-คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 26 พย 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

ข้อ 2 ระบุว่า “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

ข้อ 3 ระบุว่า “ให้ถือว่า ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตรตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 94.12 เกณฑ์ประเมิน : 4.50 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย





## การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส<br>ชื่อวิชา                           | ภาค<br>การศึกษา | ความผิดปกติ  | การ<br>ตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ    | มาตรการ<br>แก้ไข               | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|--|-----------------|--|----------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 131200261<br>ทักษะการสื่อสาร<br>ภาษาอังกฤษ | 2/2562          | นักศึกษา สอบ ไม่ผ่าน<br>33.33% ของจำนวน<br>นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน |                | นักศึกษาอ่อน<br>ภาษาอังกฤษ | เรียกนักศึกษามา<br>สอบถามปัญหา |                              |

## รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อวิชา   | ภาค<br>การศึกษา | เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน                | มาตรการ<br>ที่ดำเนินการ | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 15-227-407 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรม<br>ก่อสร้าง          | 1/2562          | ยังไม่มีนักศึกษาประสงค์<br>จะออกสหกิจ |                         |                          |
| 15-227-306 การเตรียมสหกิจศึกษา<br>ทางวิศวกรรมก่อสร้าง | 2/2562          | ยังไม่มีนักศึกษาประสงค์<br>จะออกสหกิจ |                         |                          |

## รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้<br>สอน | วิธีแก้ไข | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------------|-------------|--------------|------------------------|-----------|--------------------------|
|               |             |              |                        |           |                          |
|               |             |              |                        |           |                          |
|               |             |              |                        |           |                          |
|               |             |              |                        |           |                          |
|               |             |              |                        |           |                          |





## คุณภาพของการสอน

## การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

## รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา |  | ภาค<br>การศึกษา | ผลการ<br>ประเมินโดย<br>นักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง   | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|---------------|--|-----------------|---------------------------------|-------|--|------------------------------|
|               |  |                 | มี                              | ไม่มี |  |                              |
| 101100155     | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                         | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1312001       | ภาษาอังกฤษ 1                                   | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1312002       | ภาษาอังกฤษ 2                                   | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 100310161     | คณิตศาสตร์ 1                                   | 1/2562          | ✓                               |       | 1.เน้นให้นักศึกษาทำโจทย์เยอะๆ<br>2.ต้องให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าเรียนรู้ด้วย<br>ตนเองจากสื่อออนไลน์มากขึ้น  |                              |
| 105000160     | สุขภาพและสวัสดิภาพ                             | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 131200161     | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                      | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1312015       | ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม<br>ความพร้อมเข้าสู่อาชีพ | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 222100161     | เคมีพื้นฐาน                                    | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 223100161     | ฟิสิกส์พื้นฐาน                                 | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 6321202       | ความแข็งแรงของวัสดุ                            | 1/2562          | ✓                               |       | ทำการทดสอบย่อยให้บ่อยขึ้น ให้นักศึกษา<br>ออกทำโจทย์หน้าชั้นเรียน ให้ทำการบ้านและ<br>ทำรายงานทั้งเดี่ยวทั้งกลุ่ม โดยค้นคว้าจากสื่อ<br>ต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>มากขึ้น |                              |
| 6322401       | ภาวะผู้นำและพฤติกรรม<br>องค์การ                | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 6322402       | ผู้ประกอบการด้าน<br>เทคโนโลยี                  | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 6322403       | การเตรียมโครงงาน<br>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม        | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |





| รหัส ชื่อวิชา |  | ภาค<br>การศึกษา | ผลการ<br>ประเมินโดย<br>นักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง   | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|---------------|--|-----------------|---------------------------------|-------|--|------------------------------|
|               |  |                 | มี                              | ไม่มี |  |                              |
| 6325303       | การประมาณราคางาน<br>ก่อสร้าง                       | 1/2562          | ✓                               |       | ต้องให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>จากสื่อออนไลน์มากขึ้น                 |                              |
| 632530655     | อุทกวิทยา  | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 6327301       | การฝึกงานทางเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม                | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1512110161    | การโปรแกรมคอมพิวเตอร์                              | 1/2562          | ✓                               |       | ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา  |                              |
| 1522110161    | เขียนแบบวิศวกรรม                                   | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522110261    | วัสดุวิศวกรรม                                      | 1/2562          | ✓                               |       | ทำการทดสอบย่อยให้บ่อยและค้นคว้าข้อมูล<br>จากสื่อต่างๆ                                  |                              |
| 1522120561    | ความแข็งแรงของวัสดุ                                | 1/2562          | ✓                               |       | เน้นการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมให้มาก<br>ขึ้นและยกตัวอย่างโจทย์คำนวณให้มากขึ้น<br>ด้วย |                              |
| 1522120661    | เทคโนโลยีคอนกรีต                                   | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522120761    | ทฤษฎีโครงสร้าง                                     | 1/2562          | ✓                               |       | เน้นให้นักศึกษาทำโจทย์เยอะๆ  |                              |
| 1522120961    | การวิเคราะห์โครงสร้าง                              | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522141361    | การประยุกต์ใช้<br>คอมพิวเตอร์ในงาน<br>วิศวกรรมโยธา | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522430361    | ความปลอดภัยในงาน<br>ก่อสร้าง                       | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522430461    | การเตรียมโครงการ<br>วิศวกรรมก่อสร้าง               | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522440861    | การตรวจและควบคุมงาน<br>ก่อสร้าง                    | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522540161    | วิศวกรรมประปาและ<br>สุขาภิบาล                      | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522620161    | การสำรวจ   | 1/2562          | ✓                               |       | ปรับการปฏิบัติให้เหมาะสมกับช่วงเวลา  |                              |
| 1522710161    | การฝึกพื้นฐานทาง<br>วิศวกรรม                       | 1/2562          | ✓                               |       |  |                              |
| 1522720261    | ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร                                | 1/2562          | ✓                               |       | ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา  |                              |





| รหัส ชื่อวิชา |  | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง  | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|---------------|--|-------------|-------------------------|-------|---|------------------------------|
|               |  |             | มี                      | ไม่มี |   |                              |
| 1522720361    | ปฏิบัติการก่อสร้าง 1                       | 1/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 1312002       | ภาษาอังกฤษ 2                               | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 1312015       | ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 100310261     | คณิตศาสตร์ 2                               | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 102100261     | มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ          | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 102200161     | พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม                 | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 102200661     | ไทยศึกษา                                   | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 103200161     | สารสนเทศเพื่อการศึกษา                      | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 131200261     | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ                  | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 204000661     | สถิติในชีวิตประจำวัน                       | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 6321202       | ความแข็งแรงของวัสดุ                        | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 6322401       | ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์กร                 | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 6322402       | ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี                  | 2/2562      | ✓                       |       | เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ๆ<br>ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา  |                              |
| 6322403       | การเตรียมโครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม        | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 6325303       | การประมาณราคางานก่อสร้าง                   | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 632530655     | อุทกวิทยา                                  | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 6327301       | การฝึกงานทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม            | 2/2562      | ✓                       |       | จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษแก่นักศึกษาที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์ |                              |
| 1512110161    | การโปรแกรมคอมพิวเตอร์                      | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 1522110161    | เขียนแบบวิศวกรรม                           | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 1522110261    | วัสดุวิศวกรรม                              | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |
| 1522120561    | ความแข็งแรงของวัสดุ                        | 2/2562      | ✓                       |       |   |                              |





| รหัส ชื่อวิชา |  | ภาค<br>การศึกษา | ผลการ<br>ประเมินโดย<br>นักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|---------------|--|-----------------|---------------------------------|-------|----------------|------------------------------|
|               |  |                 | มี                              | ไม่มี |                |                              |
| 1522120661    | เทคโนโลยีคอนกรีต                                   | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |
| 1522120761    | ทฤษฎีโครงสร้าง                                     | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |
| 1522120961    | การวิเคราะห์โครงสร้าง                              | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |
| 1522141361    | การประยุกต์ใช้<br>คอมพิวเตอร์ในงาน<br>วิศวกรรมโยธา | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |
| 1522430361    | ความปลอดภัยในงาน<br>ก่อสร้าง                       | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |
| 1522430461    | การเตรียมโครงการ<br>วิศวกรรมก่อสร้าง               | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |
| 1522440861    | การตรวจและควบคุมงาน<br>ก่อสร้าง                    | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |
| 1522540161    | วิศวกรรมประปาและ<br>สุขาภิบาล                      | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |
| 1522620161    | การสำรวจ   | 2/2562          | ✓                               |       |                |                              |

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ระดับดี







## ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                          | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ  | แนวทางแก้ไขปรับปรุง  | หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง |
|---|---|--|-----------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม                               | สอดแทรกในทุกรายวิชา เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างเรื่องจริงที่ใกล้ตัวนักศึกษาหรือจากประสบการณ์จริง และให้มีการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย  | สอดแทรกในทุกรายวิชา เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างเรื่องจริงที่ใกล้ตัวนักศึกษาหรือจากประสบการณ์จริง ให้มีการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล/กลุ่มย่อย  |                       |
| ความรู้                                       | มีการทดสอบความรู้เป็นระยะ นอกเหนือจากการสอบกลางภาค และปลายภาค และควรเพิ่มการทดสอบที่ไม่ใช่เพียงการสอบ เช่น ฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย การทำงานเป็นรายบุคคล เป็นต้น   | มีการทดสอบความรู้เป็นระยะ นอกเหนือจากการสอบกลางภาค และปลายภาค ควรเพิ่มการทดสอบ เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มการทำงานเป็นรายบุคคล เป็นต้น  |                       |
| ทักษะทางปัญญา                                 | -ให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อวิชา เรียนและร่วมกันวิเคราะห์คำตอบก่อนการอภิปรายในห้องเรียน<br>-การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา โดยใช้การวัดความสามารถจากรายงานการทำกรณีศึกษา ไม่สามารถวัดได้กับนักศึกษาบางคน พบว่านักศึกษาลอรายงาน | -ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อวิชา เรียน และร่วมกันวิเคราะห์คำตอบก่อนการอภิปรายในห้องเรียน<br>-การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา โดยใช้การวัดความสามารถจากรายงานการทำกรณีศึกษา ไม่สามารถวัดได้กับนักศึกษาบางคน |                       |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - มีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในเรื่องความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย<br>- นักศึกษามีการรวมกลุ่มๆ เดิม  | - ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้าในการนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในเรื่องความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย<br>- นักศึกษามีการรวมกลุ่มๆ เดิม   |                       |





| มาตรฐานผลการเรียนรู้   | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ   | แนวทางแก้ไขปรับปรุง   | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|--|--|---|--------------------------|
|  | ตลอด ทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอื่นๆ  | ทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอื่นๆ  |                          |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน e-mails</li> <li>- นักศึกษายังขาดทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย การใช้คำเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้อง</li> <li>- การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษต้องมีการปรับปรุงเพราะคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ต่ำ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มโจทย์ที่วิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน e-mails</li> <li>- สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษต้องมี การปรับปรุงเพราะคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ต่ำ</li> </ul> |                          |

#### การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี  (ไม่มีอาจารย์ใหม่)

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ .....





## กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัด<br>หรือเข้าร่วม   | จำนวน   |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---|---------|----------------------------|---|--------------------------|
|   | อาจารย์ | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |   |                          |
| ฐานรากลึก การออกแบบโดย<br>Erocode และความก้าวหน้างาน<br>ฐานรากเสาเข็มในยุโรป และ<br>ประเทศไทย | 1       |                            | ได้เรียนรู้การออกแบบเสาเข็ม<br>แบบยุโรป                   |                          |
| โปรแกรมออกแบบอาคารเพื่อการ<br>อนุรักษ์พลังงาน (โปรแกรม BEC)                                   | 2       |                            | เรียนรู้หลักการออกแบบอาคาร<br>เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน     |                          |
| ระบบสารสนเทศกับการจัดการ<br>ความรู้ในยุคดิจิทัล (10 ชม.)                                      | 1       |                            | เข้าใจการจัดการความรู้ในยุค<br>ดิจิทัล                    |                          |

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ |
|-----------|------------|----------------|-----------------|----------|
| 5.1       | ระดับ 3    | 2 คะแนน        | 2 คะแนน         |          |
| 5.2       | ระดับ 3    | 2 คะแนน        | 2 คะแนน         |          |
| 5.3       | ระดับ 2    | 2 คะแนน        | 2 คะแนน         |          |
| 5.4       | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 94.12   | 4.50 คะแนน      |          |





**หมวดที่ 5**  
**การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร  | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร   | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                             |
|---|--|---|--|
| อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานสอนงานวิจัยและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายมากจนเกินไปทำให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ (เช่น ช่วงเดือนแรกของการเปิดเทอม อาจารย์แต่ละท่านต้องรายงาน มคอ.7 เพื่อรับการตรวจประเมินซึ่งเป็นช่วงเดียวกับการเปิดภาคเรียนใหม่) | 1. อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านไม่มีเวลาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต้องเดินทางไปราชการเป็นส่วนใหญ่ มีการนัดชดเชยพร้อมกันหลายๆ ท่าน ทำให้นักศึกษา ไม่สามารถรับความรู้ได้เต็มที่ มีนักศึกษาบางส่วนสะท้อนกลับเรื่องอาจารย์ไปราชการ และนัดชดเชยพร้อมกันหลายๆ วิชา ทำให้ศักยภาพในการรับรู้ไม่ได้เต็มที่ ซึ่งการไปราชการส่วนมากเกี่ยวเนื่องกับการทำงานเพื่อมาตอบตัวบ่งชี้แต่ละด้าน<br>2. ทำให้อาจารย์ผู้สอนไม่มีเวลาดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบได้ดีเท่าที่ควร<br>3. อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่มี | 1. มหาวิทยาลัยควรรหาแนวทางในการจัดโครงการต่างๆ เช่น กำหนดการจัดโครงการต่างๆ ให้อยู่ในช่วงระหว่างปิดภาคเรียน หรือช่วงที่ไม่กระทบกับการจัดการเรียนการสอน นอกจากมีความจำเป็นเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดระยะเวลาในการทำงาน<br>2. ระยะเวลาในการตรวจประเมินไม่ควรอยู่ในช่วงเปิดภาคเรียน ซึ่งกระทบกับการจัดการเรียนการสอน | CV. 6.1-1<br>สรุปผลภาพรวมแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนน้อย   | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานมากเกินไป   | ขออัตราเพิ่ม  | รายงานการประชุม                                  |





ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง   |
|--|--|
| <p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</li> <li>2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</li> </ol> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     A --&gt; C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     B --&gt; E["- ความพร้อมทางกายภาพ<br/>- ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี<br/>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"]         </pre> </div> | <p>CV. 6.1-2 สรุปผลภาพรวมแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> |
| <p>☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. จัดทำแผนและการเสนอของบประมาณ</li> <li>3. การพิจารณาค่าของบประมาณ</li> <li>4. จัดซื้อ/จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ol>  |  |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--|----------------------|
| <p>5. การดูแล การบำรุงรักษา และใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6. การซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>7. การประเมินผลความพึงพอใจ</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>สำหรับปีการศึกษา 2562 หลักสูตรร่วมกับคณะฯ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>กำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงความต้องการองค์ประกอบด้านการเรียนภายในห้องเรียน</p> <p>จัดทำขอเสนองบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลังสูตรกำหนดเป้าหมายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 80</li> </ol> <p>(D)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนปฏิบัติงานในการจัดซ่อม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งหลักสูตรได้รับแจ้งจากคณะฯ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการขอจัดซื้อวัสดุการเรียนที่ต้องการใช้ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</li> <li>- สำรวจความต้องการวัสดุการเรียน เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการเรียน โดยใช้แบบฟอร์มสำรวจตามแบบของคณะฯ ส่วนของเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ต้องเสนอขอให้อาจารย์ผู้สอนทำการจัดทำคำขอตามความต้องการ</li> <li>- รวบรวมรายการวัสดุและเครื่องมืออุปกรณ์จากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา เพื่อนำมาตรวจสอบความซ้ำซ้อน โดยในภาคเรียนที่ 1 /2562 และ ภาคเรียนที่ 2/2562</li> <li>- หลักสูตรดำเนินการจัดทำคำขอของงบประมาณสำหรับรายการเครื่องมือ/ครุภัณฑ์ รวมทั้งวัสดุการเรียนการสอน ส่งให้คณะพิจารณาดำเนินการ</li> </ul> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <p>(C)</p> <p>ผลการดำเนินการหลักสูตรได้รับวัสดุการเรียนการสอนตามรายการที่เสนอขอจัดซื้อครบทั้งภาคการศึกษาที่ 1/2562 และ 2/2562 แต่มีครุภัณฑ์บางรายการที่ไม่ได้รับการอนุมัติให้จัดซื้อ</p> <p>(A)</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการขอเสนองบประมาณแผ่นดิน ปี 2562 ในการขอครุภัณฑ์ปฏิบัติการสำรวจ ห้องทดสอบปฐพีกลศาสตร์ ห้องทดสอบวิศวกรรมชลศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทดสอบวัสดุ ซึ่งทางหลักสูตรยังมีจำนวนอุปกรณ์และเครื่องทดสอบไม่เพียงพอ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้รับจัดสรรครุภัณฑ์</p>  |                      |
| <p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อพิจารณาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรและใช้สำหรับการฝึกทักษะ/สมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการได้เพียงพอและเหมาะสม ซึ่งจะทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ และนักศึกษา</p> <p>(D)</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอขอจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อใช้ในรายวิชาในหลักสูตร และดำเนินการในส่วนของการบำรุงรักษา ดูแลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับในส่วนของคุณภาพกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสถานที่พักผ่อนของนักศึกษา เป็นต้น จะเป็นการดำเนินการในระดับคณะ และวิทยาเขต โดยสาขาและทางหลักสูตรมีส่วนดำเนินการในการของบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน และในกรณีพบปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียน และห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งเป็นผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ได้ดำเนินการแจ้งไปยังกรรมการคณะ เพื่อให้ดำเนินการแก้ไขให้เร็วที่สุด</p> <p>(C)</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ การดำเนินงานของหลักสูตร เนื่องจากพบว่า ในปี 2562 ทางหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์เพิ่มเติม คือ ชุดเครื่องมือทดสอบกำลังอัดและดัด และมีการประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอนและการทำโครงการงานของนักศึกษา ส่งผลให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในปี 2562 วัตถุประสงค์การเรียนการสอนมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(A)</p> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุง และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนบางประเภทให้เพียงพอและเหมาะสมนั้นต้องใช้เวลาอันยาวนาน ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงควรมีกระบวนการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมกับส่วนงานรับผิดชอบโดยตรง รวมถึงมีวิธีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของทุกส่วนอย่างชัดเจนและโดยสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน และรองรับโครงการงานของนักศึกษา</p> | CV6.1- 1 ครุภัณฑ์    |
| <p><b>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. เก็บข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. วิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุน</li> </ol>  |                      |







| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <p>การเรียนรู้</p> <p>4. นำผลไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษาประเมินในระบบ นอกจากนี้หลักสูตรมีการตั้งกลองรับความคิดเห็นจากนักศึกษา เพื่อนักศึกษาสามารถร้องเรียนหรือเสนอความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(D)</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 80</li><li>- ผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 85</li><li>- ผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 95</li><li>- ผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ได้ร้อยละ 95</li></ul> <p>จากความคิดเห็นของนักศึกษาต้องการอุปกรณ์ทดสอบเพิ่มเติม</p> <p>(C)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินสิ่งสนับสนุน โดยให้นักศึกษาประเมิน ณ ัวันรายงานผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา รวมไปถึงคณาจารย์ทุกท่าน เช่นกัน ก่อนที่จะกรอกเกรดเข้าสู่ระบบต้องประเมินสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนก่อน โดยในปีการศึกษา 2562</li></ul> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|----------------------|
| <p>- นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงการดำเนินงานเนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการสำรวจความต้องการอย่างไม่ละเอียดทำให้วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>(A)</p> <p>หลักสูตรมีการวางแผนเพื่อขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ในปีการศึกษาถัดไปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. เก็บข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. วิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>4. นำผลไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ</li> </ol> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน</p> |                      |

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ |
|-----------|----------|----------------|-----------------|----------|
| 6.1       | ระดับ 2  | 2 คะแนน        | 2 คะแนน         |          |





## หมวดที่ 6

## ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็น<br>หรือสาระจากผู้ประเมิน  | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | การนำไปดำเนินการวางแผน<br>หรือปรับปรุงหลักสูตร   |
|--|---|--|
| ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของ<br>สถานประกอบการ  | หลักสูตรรวบรวมผลการสำรวจ<br>บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว มี<br>งานทำเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร หรือไม่เพื่อเป็นข้อมูลใน<br>การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป                   | หลักสูตรรวบรวมผลการสำรวจ<br>บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว<br>มีงานทำเป็นไปตามวัตถุประสงค์<br>ของหลักสูตร หรือไม่เพื่อเป็น<br>ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร<br>ครั้งต่อไป |
| จำนวนนักศึกษาแรกเข้าน้อย<br>เกินไปไม่เป็นไปตามมคอ.2  | หลักสูตรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ทาง<br>สื่อออนไลน์ เพื่อให้ทันกับการเข้าถึง<br>ข้อมูลของผู้สนใจในปัจจุบัน  | หลักสูตรเพิ่มการประชาสัมพันธ์<br>ทางสื่อออนไลน์ เพื่อให้ทันกับ<br>การเข้าถึงข้อมูลของผู้สนใจใน<br>ปัจจุบัน   |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  | หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา<br>รายชั้นปี  | หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนา<br>นักศึกษารายชั้นปี   |
| ควรเพิ่มเติมงานวิจัยและการ<br>ตีพิมพ์ผลงานแก่อาจารย์ในระดับ<br>ที่สูงขึ้น  | หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนในการส่ง<br>ขอกทุนในการศึกษาต่อระดับปริญญา<br>เอกของอาจารย์ในหลักสูตร   | หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนใน<br>การส่งขอกทุนในการศึกษาต่อ<br>ระดับปริญญาเอกของอาจารย์ใน<br>หลักสูตร  |
| ส่งเสริม และ สนับสนุน ให้มี<br>อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญา<br>เอกเพิ่มเติม  | หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนในการส่ง<br>ขอกทุนงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงาน<br>ให้กับคณาจารย์  | หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนใน<br>การส่งขอกทุนงานวิจัยและการ<br>ตีพิมพ์ผลงานให้กับคณาจารย์   |
| -ควรมีการประเมินและทวน<br>ผลสัมฤทธิ์ตาม Mapping ที่<br>กำหนด<br>-การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้<br>-การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อ<br>ตรวจสอบ Mapping ของแต่ละ<br>รายวิชา และการวางแผนพัฒนา<br>พัฒนาการ และจัดทำแผนพัฒนา<br>หลักสูตรในครั้งต่อไปโดยเน้นให้<br>สอดคล้องกับความต้องการของ | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>เพื่อตรวจสอบ Mapping ของ<br>แต่ละรายวิชา และการวางแผน<br>พัฒนาการ และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรในครั้ง<br>ต่อไปโดยเน้นให้สอดคล้องกับ          |





| ข้อคิดเห็น<br>หรือสาระจากผู้ประเมิน  | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | การนำไปดำเนินการวางแผน<br>หรือปรับปรุงหลักสูตร  |
|--|---|---|
| สอดคล้องกับมาตรฐานการ<br>อุดมศึกษา และมาตรฐาน<br>การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2561 | สถานประกอบการและเป็นไปตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.<br>2561  | ความต้องการของสถาน<br>ประกอบการและเป็นไปตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของชาติ<br>พ.ศ.2561   |
| อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการมี<br>น้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อจำนวน<br>นักศึกษา     | หลักสูตรจัดทำแผนความต้องการ<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ครุภัณฑ์<br>ที่จำเป็น) เพื่อเสนอขอของบประมาณ<br>ในการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปี | หลักสูตรจัดทำแผน ความ<br>ต้องการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>(ครุภัณฑ์ที่จำเป็น) เพื่อเสนอขอ<br>งบ ประมาณ ในการ จัด หา<br>ครุภัณฑ์ ประจำปี |

## สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 มิถุนายน 2562

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|--|--------------------------------------|
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                                      |
| .....  |                                      |
| .....  |                                      |
| .....  |                                      |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน                               |                                      |
|--|--------------------------------------|
| .....  |                                      |
| .....  |                                      |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                                      |
| .....  |                                      |
| .....  |                                      |





## หมวดที่ 7

## แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ   | ผู้รับผิดชอบ             | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ  |
|--|-------------------------|--------------------------|--|
| ส่งเสริมและพัฒนา<br>นักศึกษา                         | ภายในปีการศึกษา<br>2562 | อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร | หลักสูตรขออนุมัติและดำเนินโครงการในปี<br>การศึกษา 2562 ซึ่งช่วยพัฒนาคุณภาพ<br>นักศึกษาในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนการ<br>สอนตามปกติ ได้แก่ โครงการแข่งขันราชชมงคล<br>วิศวกรรมวิชาการ โครงการฝึกทักษะงานก่ออิฐ |
| รับอาจารย์เพิ่ม<br>(ข้อเสนอแนะจาก<br>ผู้ตรวจประเมิน) | ภายในปีการศึกษา<br>2562 | อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร | หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน   |
| การเข้าสู่ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการของ<br>อาจารย์        | ปี 2562                 | อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน เตรียมขอ<br>ตำแหน่งทางวิชาการ  |
| พัฒนาผลงาน<br>ตีพิมพ์เผยแพร่ของ<br>อาจารย์           | ปี 2562                 | อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร | หลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ และอยู่ใน<br>ฐานข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ   |

## ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การ  
เปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)  
ไม่มี
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
  - ส่งเสริมการจัดทำผลงานวิชาการ
  - การพัฒนาในศาสตร์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดสอน





แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

| แผนการปฏิบัติการ  | วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|--------------------------|----------------------|
| การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านปัญญาและทักษะทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น | 2563                     | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มากขึ้น                      | 2563                     | อาจารย์ประจำหลักสูตร |





### แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย  
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง      นายวัชระ ศรีสะเกษ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง      นายอนุพันธ์ คุระแก้ว

- 1.....
- 2.....
- 3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม      ผศ.ชูเกียรติ ชูสกุล

- 1. ชูเกียรติ ชูสกุล, นกตล ศรีภักดี, ดุสิต ชูพันธ์ และขวัญชีวา หยงสตาร์. ผลของปริมาณเยื่อกระดาษต่อความแข็งแรงของคอนกรีตบล็อก. 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่      ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์

- 1.....
- 2.....
- 3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า      นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค

- 1.....
- 2.....
- 3.....






อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : นายอนุพันธ์ คุระแก้ว

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายวัชระ ศรีสะเกษ

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ผศ.ชูเกียรติ ชูสกุล

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

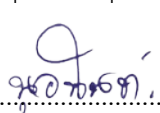
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : ผศ.ขวัญชีวา หยงสตาร์

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : นายอนุพันธ์ คุระแก้ว (หัวหน้าสาขา)

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว (คณบดี)

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563







# ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร  
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล          | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับ<br>การศึกษา) | สาขาวิชา                   | ตรง/สัมพันธ์<br>กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา                            |             |
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|-------------|
|       |                         |                       |                                   |                            |                             | สถาบัน                                    | ปีที่สำเร็จ |
| 1     | นายวัชร ศรีสะกุล        | อาจารย์               | วศ.ม.                             | วิศวกรรมโยธา               | ตรง                         | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                  | 2560        |
|       |                         |                       | วศ.บ.                             | วิศวกรรมโยธา               |                             | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                  | 2553        |
| 2     | นายอนุพันธ์ คุระแก้ว    | อาจารย์               | วศ.ม.                             | วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม | ตรง                         | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                     | 2558        |
|       |                         |                       | วศ.บ.                             | วิศวกรรมโยธา               |                             | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                     | 2556        |
| 3     | นายชูเกียรติ ชูสกุล     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | วศ.ม.                             | วิศวกรรมโยธา               | ตรง                         | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ | 2549        |
|       |                         |                       | วศ.บ.                             | วิศวกรรมโยธา               |                             | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                    | 2537        |
| 4     | นางสาวขวัญชีวา หยงสตาร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | คอ.ม.                             | โยธา                       | ตรง                         | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ | 2550        |
|       |                         |                       | วศ.บ.                             | วิศวกรรมโยธา               |                             | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                    | 2539        |
| 5     | นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค | อาจารย์               | วศ.ม.                             | วิศวกรรมโยธา               | ตรง                         | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                  | 2548        |
|       |                         |                       | อส.บ.                             | วิศวกรรมก่อสร้าง           |                             | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                        | 2537        |





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์<br>กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา |             |
|-------|----------------|-----------------------|-------------------------------|----------|-----------------------------|----------------|-------------|
|       |                |                       |                               |          |                             | สถาบัน         | ปีที่สำเร็จ |
| 1     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 2     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 3     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 4     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 5     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 6     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 7     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 8     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 9     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 10    |                |                       |                               |          |                             |                |             |





## ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล          | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา                                   | ตรง/สัมพันธ์<br>กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา                            |             |
|-------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|---|-------------|
|       |                         |                       |                               |  |                             | สถาบัน                                    | ปีที่สำเร็จ |
| 1     | นายวัชระ ศรีสะกุล       | อาจารย์               | วศ.ม.<br>วศ.บ.                | วิศวกรรมโยธา<br>วิศวกรรมโยธา               | ตรง                         | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                  | 2560        |
|       |                         |                       |                               |  |                             | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                  | 2553        |
| 2     | นายอนุพันธ์ คุระแก้ว    | อาจารย์               | วศ.ม.<br>วศ.บ.                | วิศวกรรมโยธาและ<br>สิ่งแวดล้อมวิศวกรรมโยธา | ตรง                         | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                     | 2558        |
|       |                         |                       |                               |  |                             | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                     | 2556        |
| 3     | นายชูเกียรติ ชูสกุล     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | วศ.ม.<br>วศ.บ.                | วิศวกรรมโยธา<br>วิศวกรรมโยธา               | ตรง                         | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ | 2549        |
|       |                         |                       |                               |  |                             | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                    | 2537        |
| 4     | นางสาวขวัญชีวา หงสตาตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | คอ.ม.<br>วศ.บ.                | โยธา<br>วิศวกรรมโยธา                       | ตรง                         | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ | 2550        |
|       |                         |                       |                               |  |                             | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                    | 2539        |
| 5     | นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค | อาจารย์               | วศ.ม.<br>อส.บ.                | วิศวกรรมโยธา<br>วิศวกรรมก่อสร้าง           | ตรง                         | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                  | 2548        |
|       |                         |                       |                               |  |                             | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                        | 2537        |





## ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์<br>กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา |             |
|-------|----------------|-----------------------|-------------------------------|----------|-----------------------------|----------------|-------------|
|       |                |                       |                               |          |                             | สถาบัน         | ปีที่สำเร็จ |
| 1     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 2     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 3     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 4     |                |                       |                               |          |                             |                |             |
| 5     |                |                       |                               |          |                             |                |             |

## ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล          | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับ<br>การศึกษา) | สาขาวิชา                                   | สำเร็จการศึกษา                    |             |
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
|       |                         |                       |                                   |  | สถาบัน                            | ปีที่สำเร็จ |
| 1     | นางสาวขวัญชีวา หยงสตาร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.อ.ม.<br>วศ.บ.                   | โยธา<br>วิศวกรรมโยธา                       | ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2550        |
|       |                         |                       |                                   |  | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล            | 2541        |
| 2     | นายสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค | อาจารย์               | วศ.ม.<br>อสม.                     | วิศวกรรมโยธา<br>วิศวกรรมก่อสร้าง           | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์          | 2548        |
|       |                         |                       |                                   |  | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                | 2537        |
| 3     | นายอนุพันธ์ คุระแก้ว    | อาจารย์               | วศ.ม.<br>วศ.บ.                    | วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม<br>วิศวกรรมโยธา | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์             | 2558        |
|       |                         |                       |                                   |  | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์             | 2556        |





| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล            | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับ<br>การศึกษา) | สาขาวิชา  | สำเร็จการศึกษา                             |             |
|-------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|--|-------------|
|       |                           |                       |                                   |   | สถาบัน                                     | ปีที่สำเร็จ |
| 4     | นายวัชระ ศรีสะเกษกุล      | อาจารย์               | วศ.ม.<br>วศ.บ.                    | วิศวกรรมโยธา<br>วิศวกรรมโยธา                                | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                   | 2560        |
|       |                           |                       |                                   |   | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                   | 2553        |
| 5     | นายกิตติกร ชันแก้ว        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | วศ.ม.<br>วศ.บ.                    | วิศวกรรมไฟฟ้า<br>วิศวกรรมไฟฟ้า                              | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                     |             |
|       |                           |                       |                                   |   | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                     |             |
| 6     | นายประสิทธิ์ ศรีนคร       | อาจารย์               | วศ.ด.<br>ค.อ..ม.<br>วศ.บ.         | วิศวกรรมเครื่องกล<br>เครื่องกล<br>วิศวกรรมอุตสาหกรรม        | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                | 2555        |
|       |                           |                       |                                   |   | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ      | 2546        |
|       |                           |                       |                                   |   | ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล            | 2541        |
| 8     | นายกิตติศักดิ์ ทวีสินโสภา | อาจารย์               | วศ.ม.<br>วศ.บ.<br>ค.อ.บ.          | วิศวกรรมเครื่องกล<br>เครื่องกล<br>วิศวกรรมอุตสาหกรรม        | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                   | 2549        |
|       |                           |                       |                                   |   | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                     | 2544        |
|       |                           |                       |                                   |   | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                     | 2540        |
| 9     | นายสำราญ โชคสวัสดิ์กร     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | กศ.ม.<br>วท.บ.                    | การบริหารการศึกษา<br>เกษตรกลวิธาน                           | มหาวิทยาลัยทักษิณ                          | 2543        |
|       |                           |                       |                                   |   | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                     | 2529        |
| 10    | นายกฤตวัฏ บัญชู           | อาจารย์               | วท.ด.<br>ค.อ.ม.<br>ค.อ.บ.         | ภูมิสารสนเทศ<br>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์<br>วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                |             |
|       |                           |                       |                                   |   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |             |
|       |                           |                       |                                   |   | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                     |             |
| 11    | นายกฤติกร แก้ววงศ์ศรี     | อาจารย์               | วศ.ม.<br>วศ.บ.                    | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                  | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                   |             |
|       |                           |                       |                                   |   | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย        |             |





| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล            | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับ<br>การศึกษา) | สาขาวิชา  | สำเร็จการศึกษา                            |             |
|-------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|---|-------------|
|       |                           |                       |                                   |   | สถาบัน                                    | ปีที่สำเร็จ |
| 11    | น.ส.เจตนา อินยะรัตน์      | อาจารย์               | ศศ.ม.<br>คบ.                      | ไทยศึกษา<br>ภาษาไทย                                     | มหาวิทยาลัยทักษิณ                         | 2557        |
|       |                           |                       |                                   |   | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา               | 2540        |
| 12    | นางวรรณกร เพชรด้วง        | อาจารย์               | วท.ม.<br>วท.บ.                    | จิตวิทยาชุมชน<br>จิตวิทยาชุมชน                          | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                    | 2555        |
|       |                           |                       |                                   |   | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                    | 2552        |
| 13    | นางจันทร์หา อ้อยแอ้ง      | อาจารย์               | วท.ม.<br>วท.บ.                    | สถิติ<br>สถิติ  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                    | 2548        |
|       |                           |                       |                                   |   | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                  | 2543        |
| 14    | นางผ่องศรี พัฒนมณี        | อาจารย์               | ศศ.ม.<br>คบ.                      | การแนะแนว<br>การศึกษาระดับบัณฑิต                        | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช             | 2548        |
|       |                           |                       |                                   |   | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                | 2534        |
| 15    | นางประภาศรี ศรีชัย        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ศศ.ม.<br>ศศ.บ.                    | บรรณารักษศาสตร์และ<br>สารนิเทศศาสตร์<br>บรรณารักษศาสตร์ | มหาวิทยาลัยทักษิณ<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |             |
| 16    | น.ส.ปิยะนาถ อรรถไกรสิทธิ์ | อาจารย์               |                                   |   |   |             |
| 17    | นายปิยะพัฒน์ ช่วยอินทร์   | อาจารย์               | ศศ.ม.<br>ศศ.บ.                    | การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา<br>นานาชาติ<br>ภาษาอังกฤษ      | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                  |             |
|       |                           |                       |                                   |   | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์                     |             |





| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล      | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา   | สำเร็จการศึกษา  |              |
|-------|---------------------|--------------------|----------------------------|--|---|--------------|
|       |                     |                    |                            |  | สถาบัน  | ปีที่สำเร็จ  |
| 18    | น.ส.สุภาพร เจริญสุข | อาจารย์            | ศศ.ม.<br>ศศ.บ.             | การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา<br>นานาชาติ<br>ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์               |              |
| 19    | นายชูเกียรติ ชูสกุล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วศ.ม.<br>วศ.บ.             | วิศวกรรมโยธา<br>วิศวกรรมโยธา                       | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 2549<br>2537 |

ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | หน่วยงาน/ตำแหน่ง | คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา |             |
|-------|----------------|------------------|----------------------------|----------|----------------|-------------|
|       |                |                  |                            |          | สถาบัน         | ปีที่สำเร็จ |
| 1     |                |                  |                            |          |                |             |
| 2     |                |                  |                            |          |                |             |







## ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิจัย  | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม   |
|----------|---|--|
| 1        | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อบ้านจัดสรร         | ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>วัชระ ศรีสะเกษ<br>นุอนันท์ คุระแก้ว<br>ชูเกียรติ ชูสกุล                   |
| 2        | ปัจจัยที่ทำให้เกิดความล่าช้าต่อการก่อสร้างในงานราชการ       | ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>สิทธา จิตสามารถ<br>นุอนันท์ คุระแก้ว<br>ชูเกียรติ ชูสกุล                  |
| 3        | ความพึงพอใจแรงงานต่างด้าวของวิศวกรและโพรแมน                 | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ดุสิต ชูพันธ์<br>ศุภวัฒน์ จันทรปรารงค์<br>ธงชัย นวะกะ<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์ |
| 4        | การใช้ประโยชน์แถบข่าวในการผลิตคอนกรีตบล็อกชนิดไม่รับน้ำหนัก | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ดุสิต ชูพันธ์<br>ศุภวัฒน์ จันทรปรารงค์<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์                |





| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิจัย  | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม  |
|----------|---|---|
| 5        | การประเมินค่าผลผลิตภาพแรงงานต่างด้าวในการทำงานโครงสร้างของโครงการก่อสร้างด้วยการประเมินแบบ 5 นาที | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ดุสิต ชูพันธ์<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค  |
| 6        | คอนกรีตกำลังสูงผสมฝุ่นหินผุ   | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์   |
| 7        | ปัจจัยแรงจูงใจของคนงานก่อสร้างในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช   | เกียรติ ชูสกุล<br>दनัย บุญชูวงศ์<br>อรุณ เสน่ห์                                 |
| 8        | ปัญหาของโครงการก่อสร้างในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง                         | ขวัญชีวา หยงสตาร์   |
| 9        | คอนกรีตบล็อกไม่รับน้ำหนักจากเศษต้นจาก   | ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>นุอนันท์ คุระแก้ว<br>วัชระ ศรีสะเกษกุล<br>ชูเกียรติ ชูสกุล |
| 10       | การพัฒนาคอนกรีตมวลเบากำลังสูงโดยใช้อิฐมอญหักเป็นมวลรวมหยาบ  | ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>ชูเกียรติ ชูสกุล<br>วัชระ ศรีสะเกษกุล<br>นุอนันท์ คุระแก้ว |





| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิจัย  | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม   |
|----------|---|--|
| 11       | การศึกษาคอนกรีตบล็อกประสานปูพื้นผสมเถ้าเฌียงพารา  | ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>วัชระ ศรีสะเกษ<br>นุอนันท์ คุระแก้ว<br>ชาตรี สามชุม.        |
| 12       | Thailand's road network and empty backhaul problem: A field survey and guide to transportation implementation | Nakhon Kokkaew<br>Janya Chamchaichujit<br>Nuanan Kurakaew<br>Boontaree Chanklap. |
| 13       | ผลของปริมาณเฌียงกระดาษต่อความแข็งแรงของคอนกรีตบล็อก   | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>นภดล ศรีภักดี<br>ดุสิต ชูพันธ์<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์.         |
| 14       | คอนกรีตบล็อกประสานปูพื้นผสมเฌียงพารา  | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ดุสิต ชูพันธ์<br>สุพร ฤทธิภักดี<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์.        |
| 15       | การใช้เฌียงปาล์มเฌียงในคอนกรีตกำลังสูง  | ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>ชูเกียรติ ชูสกุล  |





| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิจัย   | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม                                     |
|----------|--|--|
| 16       | กำลังอัดของมอร์ตาร์ที่ใช้หินฝุ่นแทนทราย  | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ชวัลย์ชีวา หยงสตาร์                        |
| 17       | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาพถ่ายทางอากาศเพื่อแก้ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุบริเวณทางโค้ง :กรณีศึกษาทางโค้งถนนสาย 4046 ช่วงสะพานข้ามคลองสองแพรก อ.สีเกา จ.ตรัง | สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค<br>ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ<br>ชัยวัฒน์ สากุล |





ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง  
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 0.20)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม   | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|--|---|
| <b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b> |  |  |   |
| 1  | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อบ้านจัดสรร  | ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>วัชระ ศรีสะเกษ<br>นุอนันท์ คุระแก้ว<br>ชูเกียรติ ชูสกุล                   | การประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : 7-8 ธันวาคม 2560, จังหวัดเชียงใหม่.<br>หน้า 615-624  |
| 2  | ปัจจัยที่ทำให้เกิดความล่าช้าต่อการก่อสร้างในงานราชการ  | ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>สิทธิ จิตสามารถ<br>นุอนันท์ คุระแก้ว<br>ชูเกียรติ ชูสกุล                  | การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9: 7-9 สิงหาคม 2560, จังหวัดปทุมธานี. หน้า 172-179   |
| 3  | ความพึงพอใจแรงงานต่างด้าวของวิศวกรและโพรแมน  | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ดุสิต ชูพันธ์<br>ศุภวัฒน์ จันทรปรารงค์<br>ธงชัย นวะกะ<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์ | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13: 14-15 ธันวาคม 2560, จังหวัดสุราษฎร์ธานี. หน้า 265-273                                       |





| ลำดับที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม   | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|----------|--|--|---|
| 4        | การใช้ประโยชน์แกลบล้างขาวในการผลิตคอนกรีตบล็อกชนิดไม่รับน้ำหนัก                                      | ชูเกียรติ ชูสกุล ดุสิต ชูพันธ์<br>ศุภวัฒน์ จันทรปรารค์<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์    | การประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้:<br>7-8 ธันวาคม 2560, จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 269-276   |
| 5        | การประเมินค่าผลิตภาพแรงงานต่างด้าวในการทำงานโครงสร้างของโครงการก่อสร้างด้วยการประเมินแบบ 5 นาทีก     | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ดุสิต ชูพันธ์<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์<br>สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค | การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 22:<br>18-20 กรกฎาคม 2560, จังหวัดนครราชสีมา. หน้า<br>917-924   |
| 6        | คอนกรีตกำลังสูงผสมฝุ่นหินผุ  | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์  | การประชุมวิชาการคอนกรีตประจำปี ครั้งที่ 12: 15-17<br>กุมภาพันธ์ 2560, จังหวัดเพชรบุรี. หน้า MAT01-<br>MAT06   |
| 7        | ปัจจัยแรงจูงใจของคนงานก่อสร้างในเขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช  | เกียรติ ชูสกุล<br>दनัย บุญขวงค์<br>อรุณ เสน่ห์                                 | ประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 17: 9-11<br>พฤษภาคม 2555, จังหวัดอุดรธานี. หน้า CEM 021-1 -<br>CEM 021-6   |
| 8        | ปัญหาของโครงการก่อสร้างในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง                            | ขวัญชีวา หยงสตาร์  | การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>ครั้งที่ 6: 23-25 กรกฎาคม 2557, จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา. หน้า 260-271   |





| ลำดับที่  | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|---|--|----------------------------|---|
| บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |  |                            |   |
| -   | -  | -                          | -   |
| -   | -  | -                          | -   |

ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)

| ลำดับที่  | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|---|--|----------------------------|---|
| บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ   |  |                            |   |
| -   | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ   |  |                            |   |
| -   | -  | -                          | -   |
| บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |                            |   |
| -   | -  | -                          | -   |





| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| <b>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</b>   |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)    | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน   |
| -  | -  | -                          | -   |

ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |







| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |

ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (ค่าน้ำหนัก 0.80)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ   |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1   |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |





| ลำดับที่  | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|---|--|----------------------------|---|
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 |  |                            |   |
| -   | -  | -                          | -   |

ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ

(ค่าน้ำหนัก 1.00)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556   |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |





| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| <b>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</b>  |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)       | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| <b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b> |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)  | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน   |
| -  | -  | -                          | -   |
| <b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>                   |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)  | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | หน่วยงานที่ว่าจ้าง  |
| -  | -  | -                          | -   |
| <b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>             |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                    | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |





| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ชื่อผลงานวิชาการ   | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ชื่อผลงานวิชาการ   | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |





ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่

| ลำดับที่  | ชื่องานสร้างสรรค์ | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | แหล่งเผยแพร่ |
|---|-------------------|----------------------------|--------------|
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |
| -   | -                 | -                          | -            |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)   |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |
| -   | -                 | -                          | -            |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)   |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |
| -   | -                 | -                          | -            |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)                               |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |
| -   | -                 | -                          | -            |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |





องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)

(ค่าน้ำหนัก 0.20)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม  | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|---|---|
| <b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>   |  |   |   |
| 1  | ผลของปริมาณเยื่อกระดาษต่อความแข็งแรงของคอนกรีตบล็อก  | ชูเกียรติ ชูสกุล<br>นภตล ศรีภักดี<br>ดุสิต ชูพันธ์<br>ขวัญชีวา หยงสตาร์ | การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11, 24-26 กรกฎาคม 2562, จังหวัดเชียงใหม่, หน้า 13-21   |
| <b>บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b> |  |   |   |
| -  | -  | -   | -   |
| -  | -  | -   | -   |





ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)

(ค่าน้ำหนัก 0.40)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |





| ลำดับที่                               | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้แนบซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| <b>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</b> |  |                            |   |
| ลำดับที่                               | ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)    | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน   |
| -                                      | -  | -                          | -   |







ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)  
(ค่าน้ำหนัก 0.60)22

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2   |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |





ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)  
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ   |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1   |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1   |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |





ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

| ลำดับที่   | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|--|--|----------------------------|---|
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556   |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 |  |                            |   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร   |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)       | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน   |
| -  | -  | -                          | -   |
| -  | -  | -                          | -   |
| ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  |  |                            |   |
| ลำดับที่   | ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)  | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน   |
| -  | -  | -                          | -   |





| ลำดับที่  | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม |
|---|--|----------------------------|---|
| <b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>  |  |                            |   |
| ลำดับที่  | ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)  | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | หน่วยงานที่ว่าจ้าง  |
| -   | -  | -                          | -   |
| <b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>  |  |                            |   |
| ลำดับที่  | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                    | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพยากรชีววิทยาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน  |
| -   | -  | -                          | -   |
| <b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>  |  |                            |   |
| ลำดับที่  | ชื่อผลงานวิชาการ   | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน   |
| -   | -  | -                          | -   |
| <b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</b> |  |                            |   |
| ลำดับที่  | ชื่อผลงานวิชาการ   | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน   |
| -   | -  | -                          | -   |





## ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2562)

| ลำดับที่  | ชื่องานสร้างสรรค์ | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | แหล่งเผยแพร่ |
|---|-------------------|----------------------------|--------------|
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |
| -   | -                 | -                          | -            |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)   |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |
| -   | -                 | -                          | -            |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)   |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |
| -   | -                 | -                          | -            |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)                               |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |
| -   | -                 | -                          | -            |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                |                   |                            |              |
| -   | -                 | -                          | -            |





## ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

## สรุปผลการประเมิน

## ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ   | เป้าหมาย          | ผลการดำเนินงาน |                                 | คะแนนประเมิน<br>ของหลักสูตร<br>อ.บ.ก่อสร้าง |
|---|-------------------|----------------|---------------------------------|---|
|   |                   | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์ (%)<br>หรือ<br>สัดส่วน) |   |
| <b>องค์ประกอบที่ 1</b>  |                   |                |                                 |   |
| ตัวบ่งชี้ 1.1   | ผ่าน              |                |                                 | ผ่าน  |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>   |                   |                |                                 |   |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ               | ค่าเฉลี่ย<br>5.00 | 4.85<br>1      | 4.85                            | 4.85 คะแนน                                  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่<br>ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | ร้อยละ<br>100     | 5<br>1         | ร้อยละ 100                      | 5 คะแนน                                     |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>   |                   |                |                                 |   |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา  | 3 คะแนน           |                |                                 | 2 คะแนน                                     |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา   | 3 คะแนน           |                |                                 | 2 คะแนน                                     |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา  | 3 คะแนน           |                |                                 | 2 คะแนน                                     |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>  |                   |                |                                 |   |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  | 3 คะแนน           |                |                                 | 2 คะแนน                                     |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์   | 4.44              |                |                                 | 1.44  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                  | ร้อยละ<br>20      | 0<br>5         | 0                               | 0 คะแนน                                     |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ               | ร้อยละ<br>40      | 2<br>5         | 40                              | 3.33 คะแนน                                  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร                                 | ร้อยละ<br>20      | 0.2<br>5       | 4                               | 1 คะแนน                                     |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์   | 3 คะแนน           |                |                                 | 3 คะแนน                                     |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>                       |                   |                |                                 |   |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร  | 3 คะแนน           |                |                                 | 2 คะแนน                                     |





| ตัวบ่งชี้คุณภาพ   | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน |                                 | คะแนนประเมิน<br>ของหลักสูตร<br>อ.บ.ก่อสร้าง |
|---|-------------|----------------|---------------------------------|---|
|   |             | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์ (%)<br>หรือ<br>สัดส่วน) |   |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน                     | 3 คะแนน     |                |                                 | 2 คะแนน                                     |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน  | 2 คะแนน     |                |                                 | 2 คะแนน                                     |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ      | 16             | ร้อยละ                          | 4.5 คะแนน                                   |
|   | 100         | 17             | 94.12                           |   |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                                      |             |                |                                 |   |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   | 2 คะแนน     |                |                                 | 2 คะแนน                                     |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>  | <b>3.42</b> |                |                                 | <b>2.75</b>                                 |





## ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่                                  | คะแนนผ่าน   | จำนวนตัวบ่งชี้ | I<br>ปัจจัยนำเข้า          | P<br>กระบวนการ             | O<br>ผลลัพธ์             | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|--|---|----------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--|
| 1 : การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่านการประเมิน                                    |                |                            |                            |                          |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน   |
| 2 : บัณฑิต                                     | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่ 2-6 | 2              | -                          | -                          | 4.93                     | 4.93        | ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 3 : นักศึกษา                                   |   | 3              | 2.33                       | -                          | -                        | 2.33        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| 4 : อาจารย์                                    |   | 3              | 2.15                       | -                          | -                        | 2.15        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |   | 4              | 2.00                       | 2.83                       | -                        | 2.63        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    |   | 1              | -                          | 2.00                       | -                        | 2.00        | ระดับคุณภาพน้อย  |
| รวม  |   | 13             | 7                          | 4                          | 2                        |             |  |
| ผลการประเมิน                                   |   |                | 2.21                       | 2.63                       | 4.93                     | 2.75        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
|  |   |                | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ปานกลาง | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ปานกลาง | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดีมาก |             |  |







## ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

| ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน | เป้าหมายแผนการพัฒนา |      |      |      |      |
|---------------------------------|---------------------|------|------|------|------|
|                                 | 25..                | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| <b>ระยะสั้น (1-2 ปี)</b>        |                     |      |      |      |      |
| 1 ระบุประเด็น                   | ✓                   |      |      |      |      |
|                                 |                     |      |      |      |      |
|                                 |                     |      |      |      |      |
| <b>ระยะกลาง (3-5 ปี)</b>        |                     |      |      |      |      |
|                                 |                     |      |      |      |      |
|                                 |                     |      |      |      |      |
|                                 |                     |      |      |      |      |
| <b>ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)</b>    |                     |      |      |      |      |
|                                 |                     |      |      |      |      |
|                                 |                     |      |      |      |      |
|                                 |                     |      |      |      |      |

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <b>แผนการพัฒนา</b>       | <b>ระยะสั้น</b>      |
| ปี 2562<br>1 (ยกประเด็น) | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
| <b>แผนการพัฒนา</b>       | <b>ระยะกลาง</b>      |
|                          | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
|                          |                      |
| <b>แผนการพัฒนา</b>       | <b>ระยะยาว</b>       |
|                          | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
|                          |                      |
|                          |                      |

