



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตถูกต้อง
เป็นความจริงทุกประการ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่)
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์)
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญา ชุมศรี)
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์)
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา พัฒนา)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา ศรีเชื้อ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยนันท ปัญญาวุทโส)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง)
พ.ศ. 2559 (ระบุที่ปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรใหม่)

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2562 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาให้ผู้ประกอบการในธุรกิจให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประเทศ หลักสูตรฯ ได้มีการปรับปรุงสนับสนุนและส่งเสริมนโยบายของภาครัฐต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ส่งเสริมด้านการวิจัย สืบค้นหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหรือทายาทของผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการใฝ่รู้ที่จะบริหารจัดการธุรกิจให้เป็นระบบมีจิตสำนึกในคุณธรรมจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม นำพาให้ดำเนินธุรกิจเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และได้ปฏิบัติดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
- หมวดที่ 2 อาจารย์	5
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	18
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน	
- ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	39
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	66
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	72
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	73
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	75
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง จาก มคอ.2)	76
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	77
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	79
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2552	79
ตารางที่ 1.1-6 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	84
ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	88
ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	90
ตารางที่ 1.1-9 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพ	101
ตารางที่ 2.2-1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา 2562	104
ตารางที่ 2.2-2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2562	104
ตารางที่ 2.2-3 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2562	107
ตารางที่ 2.2-4 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2562	108
ตารางที่ 2.2-5 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2562	108

ตารางที่ 2.2-6 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2562	109
ตารางที่ 2.2-7 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2562	110
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562	111
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2562	114
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2562	115
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562	116
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2562	117
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2562	119

บทสรุปผู้บริหาร

ในการบริหารจัดการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จะประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน โดยยึดเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานกำหนดเป็นสำคัญ ในปัจจุบันใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.๒ เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน TQF ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีรายละเอียดของกระบวนการวิชาตามแบบมคอ.๓ และรายงานผลการดำเนินการของกระบวนการวิชาตามแบบมคอ.๕ และหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.๗ โดยให้หัวหน้าหลักสูตร และคณบดีลงนาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับคะแนน ๔.๑๙ โดยแยกประเด็นได้ดังนี้ ความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คะแนน ๔.๒๗ ความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร คะแนน ๔.๑๓ ความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอน คะแนน ๔.๒๖ ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๔.๑๑ คะแนน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ ๑๔ คน ซึ่งอยู่ระหว่างจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในส่วนของมหาบัณฑิต ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต โดยมีผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๔.๐๔ คะแนน ด้านความรู้ ๔.๒๑ คะแนน ด้านทักษะทางปัญญา ๔.๓๓ คะแนน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๔.๖๓ คะแนน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔.๔๒ คะแนน ด้านทักษะปฏิบัติ ๔.๓๓ คะแนน ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย ๔.๒๘ คะแนน

ความสำคัญ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ฉบับนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการในธุรกิจได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประเทศและของโลก ดังนั้นความสำคัญของหลักสูตรนี้จึงมีประเด็นเกี่ยวกับ **ประเด็นแรก** ในหลักสูตรรายวิชาได้มีการปรับปรุงสนับสนุนและส่งเสริมนโยบายของภาครัฐต่อการพัฒนาเศรษฐกิจรายสาขา ส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ การเพิ่มขีดความสามารถและสร้างแรงจูงใจ และการส่งเสริมผู้ประกอบการให้เข้มแข็งสู่เศรษฐกิจดิจิทัล **ประเด็นที่สอง** หลักสูตรนี้มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหรือทายาทของผู้ประกอบการเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการใฝ่รู้ที่จะบริหารจัดการธุรกิจให้เป็นระบบ มีจิตสำนึกในคุณธรรมจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม นำพาให้ดำเนินธุรกิจภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อีกทั้งเป็นการตอบสนองด้านการพัฒนาและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงกลุ่มชุมชนได้เป็นอย่างดี **ประเด็นที่สาม** คณะบริหารธุรกิจมีศักยภาพในการจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ จากการที่มีทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียง มีผู้สอนที่มีคุณสมบัติตามกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งให้การสนับสนุนทั้งด้านบุคลากร องค์ความรู้สมัยใหม่และเทคโนโลยี และ**ประเด็นสุดท้าย** หลักสูตรนี้ยังเป็นหลักสูตรที่นำผู้มีประสบการณ์ ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ศาสตร์ด้านบริหารจัดการมาบูรณาการและปรับประยุกต์ใช้ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ทำให้เกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมตลอดเวลา อันเป็นการสร้างความคุ้มค่าให้กับผู้ที่เข้ามาศึกษา

ดังนั้น ความสำคัญของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมข้างต้น จึงเป็นหลักสูตรที่นำมาผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและมุ่งเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อไป

ปรัชญา

ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ เรียนรู้วัฒนธรรมและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถเชิงบูรณาการด้านการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเกี่ยวกับแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการสามารถวิเคราะห์และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การใช้เครื่องมือด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการด้วยการสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจในปัญหาทางธุรกิจ และสามารถเสนอทางออกที่สร้างคุณค่าให้แก่องค์กร สังคม และประเทศชาติได้

- 3) มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในองค์กร มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เสียสละ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่เปลี่ยนแปลงไปได้
- 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย การสร้างนวัตกรรมใหม่ รวมทั้งมีทักษะในการใช้ภาษาในการอธิบายหลักการและเหตุผล เพื่อให้สามารถสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ตระหนักในคุณค่าของความมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อบังคับ มีอาจารย์ผู้สอนที่มาจากอาจารย์ประจำ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนสูงสุด สำหรับประเด็นในการกำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรนั้น ได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

องค์ประกอบที่ ๒ : นักศึกษา

นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑ คน และนักศึกษาคงค้าง ๓ คน เนื่องจากอยู่ระหว่างขึ้นสอบและนำเสนอผลงานวิจัยจากสถาบันต่างๆ

องค์ประกอบที่ ๓ : อาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนและคุณวุฒิครบถ้วนตามที่กำหนด คณะมีแนวทางในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ อย่างไรก็ตามอาจารย์มีงานวิจัยแต่มีการตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ค่อนข้างน้อย นอกจากนี้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง

องค์ประกอบที่ ๔ : หลักสูตร

การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยมีวิชาปรับพื้นฐาน วิชาชีพบังคับ และวิชาชีพเลือก มีการวางระบบผู้สอนให้สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติจริง โดยใช้อาจารย์ประจำ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีการประเมินผลผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ ๕ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีห้องสมุด และระบบการค้นคว้าที่ทันสมัยเพื่อรองรับการค้นคว้าหาข้อมูลของนักศึกษา มีการทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในการสร้างเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ ท่าน และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครบ ๕ ท่าน

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ มีการนำเสนอผลงานด้านวิชาการวิจัยในเวทีระดับนานาชาติและระดับชาติ และเป็นวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษให้กับหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

๑. การสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติมากขึ้น

๒. การสนับสนุนให้อาจารย์อบรมการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๔๑๙๗๑๑๐๐๗๓๙

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑ , ๑.๑-๒)

มคอ. ๒	ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๒	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/ วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
๑. นายพิเชษฐ์ พรหมใหม่	๑. นายพิเชษฐ์ พรหมใหม่*	ประชุมครั้งที่ ๑๓๗-๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
๒. นางสาวอรพรรณ จันทร์อินทร์	๒. นางสาวอรพรรณ จันทร์อินทร์*	ประชุมครั้งที่ ๑๓๗-๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
๓. นางเยาวพา ณ นคร	๓. นางปรีชญา ชุมศรี*	ประชุมครั้งที่ ๑๓๗-๖/๒๕๖๐ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐
๔. นางยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	๔. นางยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ประชุมครั้งที่ ๑๓๗-๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
๕. นางวัลลภา พัฒนา	๕. นางวัลลภา พัฒนา	ประชุมครั้งที่ ๑๓๗-๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๓)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะบริหารธุรกิจ		
๑. นายพิเชษฐ์ พรหมใหม่	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางสาวอรพรรณ จันทร์อินทร์	ปร.ด. (การจัดการ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. นางปรีชญา ชุมศรี	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔. นางยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕. นางวัลลภา พัฒนา	ปร.ด. (การตลาด)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๖. นางพัชรินทร์ บุญนุ่น	ปร.ด. (การบัญชี)	อาจารย์
๗. นายชัยรัตน์ จุสปาโล	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๘. นางสาวธิดาภัทร อนุชาญ	ปรด. (ภูมิสารสนเทศ)	อาจารย์
๙. นางสาวสมพร มณีโชติ	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	อาจารย์
๑๐. นางสาวลมูล เกยรินทร์	ปร.ด. (การบัญชี)	อาจารย์





อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๔)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะบริหารธุรกิจ		
๑. นายสินาด ตรีวรรณไชย	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายเสกสรร สุธรรมานนท์	Ph.D. (Industrial Engineering)	รองศาสตราจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคาร ๐๕ ห้อง ๐๕๑๐๑ และ ๐๕๒๐๑
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ ๑.๑)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน ตามเกณฑ์สกอ. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน โดยอาจารย์ทั้ง ๕ คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน ๑ หลักสูตร และทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษานี้	ตารางที่ ๑.๑-๑ ตารางที่ ๑.๑-๒
๒	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขา เป็นอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๕ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๕ คน	ตารางที่ ๑.๑-๒
๓	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขา เป็นอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๓ คน ตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓ คน	ตารางที่ ๑.๑-๒
๔	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	มีอาจารย์ประจำ ๑๐ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน รวมอาจารย์ผู้สอน ๑๑ คน แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ยึดถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๕ ข้อ ๑๘.๑	ตารางที่ ๑.๑-๓ ตารางที่ ๑.๑-๔
๕	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักศึกษา ๑๔ คน เลือกวิทยานิพนธ์ ๑๐ คน และเลือกการค้นคว้าอิสระ ๔ คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีคุณสมบัติตรงตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี ๒๕๕๖ หมวดที่ ๕ ข้อ ๑๙.๑	ตารางที่ ๑.๑-๕





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๖	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม (ถ้ามี)	ยึดถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่า ด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๕ ข้อ ๑๙.๒	ตารางที่ ๑.๑-๕
๗	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้า อิสระ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า สี่คนและไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยยึดถือปฏิบัติตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๕ ข้อ ๒๒	ตารางที่ ๑.๑-๗
๘	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงาน มี ๑๑ ราย ดังนี้ ๑) นางสาวนิศารัตน์ เสงี่ยม ๒) นางสาวอังจติมา อาจหาญ ๓) นางสาวณัฐวรรณ ขวัญแก้ว ๔) นางสาววิไลพร ฟุ่งเกียรติไพบูลย์ ๕) นางสาวชนิษฐา แก้วรัตน์นะ ๖) นายกรธัช สรภิกศักดา ๗) นายประณิธาน วารีกุล ๘) นายภูริณัฐ ทองคงแก้ว ๙) นายชลภัทร ยุติวงศ์สันติ ๑๐) นายวัชรินทร์ สงสังข์ ๑๑) นางสาวขวัญใจ เศรษฐช่วย โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้มีแนวปฏิบัติตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรี วิชัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๑๐ ข้อ ๔๕.๒.๒	ตารางที่ ๑.๑-๘
๙	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการทำ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ โดยยึดตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีฯ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๕ ข้อ ๒๐	ตารางที่ ๑.๑-๕
๑๐	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้า อิสระ มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ตารางที่ ๑.๑-๘





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑๑	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตรครบ ๕ ปี อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา เป็น สาขาวิชาการประกอบการดิจิทัล นำเสนอ วาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ มติที่ประชุมพิจารณาและให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งให้เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป เริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๑๑
๒. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๑๑
๓. เกณฑ์การประเมินข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย
๔. เกณฑ์ข้อ ๑๒ มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ จึงมีมติเห็นชอบให้ดัดใช้เกณฑ์ข้อ ๑๒ (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐานจึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน


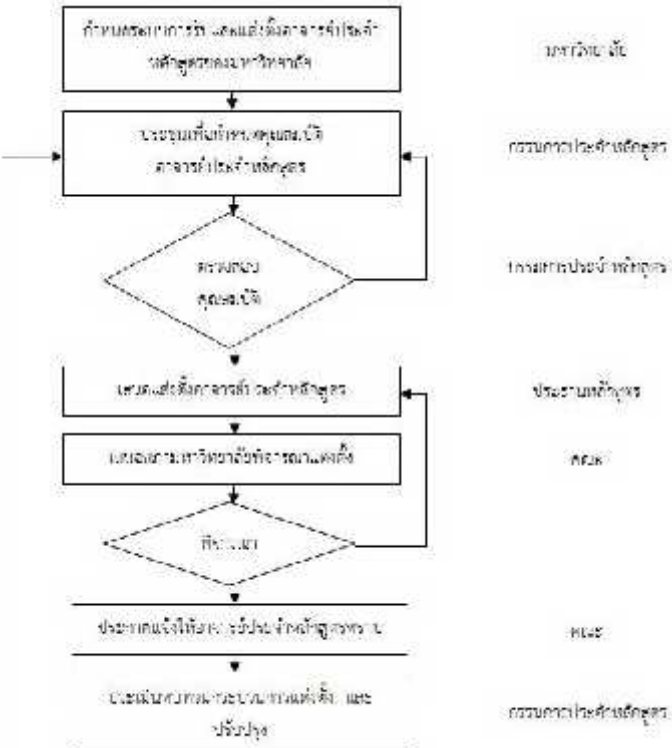
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑.๑	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ ๒ : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p>  <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบที่มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ] A --> C[ระบบส่งเสริมวิทยากร] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>  <pre> graph TD A[กำหนดกรอบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย] --> B[ประชุมเพื่อรับทราบคุณสมบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตร] B --> C{ตรวจสอบคุณสมบัติ} C --> D[เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] C --> B D --> E[เสนอขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] E --> F{พิจารณา} F --> G[ประกาศแจ้งให้รับทราบแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] F --> D G --> H[ประเมินคุณภาพระบบการแต่งตั้ง และปรับปรุง] </pre>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับ และ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑) พิจารณาจากรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้</p> <p>(๑) หลักสูตรฯ สํารวจจำนวนและ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๒) หลักสูตรฯ จัดทำแผนอัตรากำลังเสนอต่อคณะ</p> <p>๒) พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๑) หลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๓) พิจารณากำหนดรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พิจารณาจากรายวิชาที่ เปิดสอน และชำนาญการรายวิชา กรณีตารางสอนตรงกับหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรจะพิจารณาโดย เชิญประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหารือเกี่ยวกับการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น</p> <p>๔) พิจารณาเกณฑ์การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรโดย</p> <p>(๑) หลักสูตรฯ เสนอประวัติอาจารย์/ ผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และผลงาน ทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>(P) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดโดย อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(D) โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน ดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ หลักสูตรฯ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหารือเกี่ยวกับการ เชิญอาจารย์/ ผู้ทรงคุณวุฒิ สอนในรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมี ประวัติของอาจารย์ผู้สอน/ ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณา</p> <p>ขั้นที่ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวน คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเดิมโดยยึดหลักเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานกำหนดเป็นสำคัญ</p> <p>ขั้นที่ ๓ หลักสูตรฯ เสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์/ ผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>ขั้นที่ ๔ ทางคณะโดยฝ่ายวิชาการนำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอสภา มหาวิทยาลัย รอสภาอนุมัติ</p> <p>ขั้นที่ ๕ เมื่อสภา อนุมัติแล้วทางคณะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ/ อาจารย์ผู้สอน/ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรลงนามโดยคณบดีส่งมายังสาขาวิชา</p> <p>ขั้นที่ ๖ ทางสาขาแจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังอาจารย์ แต่ละท่านพร้อมมอบหมายหน้าที่</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ขั้นที่ ๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินและทบทวนผลของระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน/ ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้ ๑) ดร.ลมุล เกยุรินทร์ ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์ ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล</p> <p>(C) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙ โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดิม มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ๕ คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๕ คน</p> <p>(A) เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ และอาจารย์แต่ละท่านมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>☞ ระบบการบริหารอาจารย์</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) หลักสูตรฯ มีการวางแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการวางแผนในการดำเนินงานเพื่อชี้แจงภาระหน้าที่และมอบหมายความรับผิดชอบและมีการวางแผนทบทวนการจัดอัตรากำลังในแต่ละปีที่ผ่านมา ๒. มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา แผนการสรรหาอาจารย์ผู้สอน/ ผู้ทรงคุณวุฒิ แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ และการวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำคณะ <p>(D) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการกำหนดบทบาทและชี้แจงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ รายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบ รวมถึงมอบหมายรายวิชาที่เปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ความถนัดของอาจารย์แต่ละท่าน ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมการอบรม และมีการพูดคุยในปีที่ผ่านมาของบประมาณในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น <p>(C) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แต่ละท่านทราบถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมถึงรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบการเรียนการสอน <p>(A) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ซึ่งได้รับการแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมินในเรื่องของคุณวุฒิ ทางหลักสูตร ได้ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ใช้เกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ โดยอาจารย์จะต้องมีผลงานวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี โดยอย่างน้อย ๑ รายการที่ต้องเป็นผลงานวิจัย และให้ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง และมีการไปพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น ๓. ด้านการบริการวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการของคณะฯ เช่น อาจารย์เป็นกรรมการดำเนินงานวิทยากร ๔. ด้านการเรียนการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทบาทการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดให้นักศึกษานำเสนอกรอบแนวคิดพร้อมชื่อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ และสรุปรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา ๕. ด้านการวิจัยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาโครงการวิจัยตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีและงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ <p>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) พบว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คน ได้จัดทำโครงการวิจัยและมีส่วนร่วมในงานวิจัยในงบประมาณปี ๒๕๖๓ ตามเอกสารสรุปงานวิจัยปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพตามแผนงานการบริหารพัฒนาอาจารย์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดบทบาทภาระงานด้านอื่นๆ คือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านศิลปวัฒนธรรมของ คณะหรือของมหาวิทยาลัยและงานด้านอื่นๆ เช่น เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา งานประกันคุณภาพ งานงบประมาณ งานด้านพัสดุ ฯลฯ</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอนได้มีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนรวมถึงสามารถวางแผนการ ราชการ ในรอบ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ดำเนินงานทั้งการสอน งานวิจัย บริการ ราชการที่เป็นผลงานวิจัย ตลอดจนสามารถหาช่วงเวลาที่จะพัฒนาตนเอง ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้มีการพัฒนาตนเองและนำความรู้มา ถ่ายทอดในหลักสูตร ๔. จากการทำจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น มากขึ้น <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ มีการพัฒนาตนเองเพื่อ นำ ความรู้มาถ่ายทอดให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จากผลการทบทวนระบบดังกล่าวข้างต้นพบว่าบทบาทส่วนใหญ่ของ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะอยู่ในรูปแบบของการมีส่วนร่วมมากกว่าการเป็น เจ้าของโครงการ โดยเฉพาะในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ดังนั้นจึงเห็น ว่าควรมีการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอโครงการวิจัยของตนเองตาม แผนงบประมาณประจำปีอย่างน้อย ๑ เรื่อง นอกจากนี้ควรเสริมภาระงานด้าน การบริการวิชาการมากขึ้น และผลักดันให้แต่ละคนเป็นหัวหน้าโครงการบริการ วิชาการ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] --> B[] B --> C[จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ในปี ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครบจำนวน ๕ คน <ol style="list-style-type: none"> (๑) สํารวจผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร มีครบ ในปี ๒๕๖๒ ซึ่งได้ทำร่วมกับนักศึกษาในการนำเสนอผลงานวิชาการ (๒) ดำเนินการส่งเสริมหรือจัดกิจกรรม การอบรม เพื่อพัฒนา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ได้มีการเข้าร่วมอบรม ตามตารางแนบ (๓) ติดตามการทำผลงานทางวิชาการ <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการใช้ระบบการบริหารและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์โดยใช้ระบบดังกล่าวข้างต้น โดยทำการวางแผนในแต่ละด้านดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด - มีกิจกรรมการอบรมต่างๆ เพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร - สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศมหาวิทยาลัยฯ <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุม โดยมีวาระการประชุมเพื่อจัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ โดยเลือกหัวข้อเรื่องที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญ ๒. จากแผนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๕ คน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการประกันคุณภาพ 	<p>- แบบรายงานผลการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๓. ในรายวิชาแต่ละวิชา ได้มีนโยบายให้อาจารย์และนักศึกษา เข้าศึกษา ดูงานจากสถานประกอบการจริง โดยในปี ๒๕๖๒ คณะฯ ได้ทำบันทึกความร่วมมือบริษัท เอ.พี.เค. เพอร์นิซิงพาราวัตุต์ จำกัด และกลุ่มบริษัททวนาวัดน์ ทำให้อาจารย์และนักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น และเพิ่มศักยภาพในการสอนมากขึ้น</p> <p>ในปี ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ดังนี้</p> <p>๑) ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา และผศ.ดร.วีระศักดิ์ ตูลยาพร. ๒๕๖๒ . ผลกระทบจากการดำเนินธุรกิจในบทบาทคนกลางของประเทศจีนต่อระบบตลาดผักและผลไม้ในมาเลเซียและสิงคโปร์ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ ๓๙ ฉบับที่ ๒ มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๒. หน้า ๗๙-๙๗.</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีผลงานวิจัยและนำไปเผยแพร่ในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรมีแนวทางในการปรับปรุง คือ ผลักดันให้อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ทำผลงานในระดับรองศาสตราจารย์ และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงดังนี้</p> <p>๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ซึ่งนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่ได้ผ่านการเผยแพร่แล้ว ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการที่จะช่วยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป</p> <p>๓. อาจารย์เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชามากขึ้น และมีประสบการณ์ในสาขาวิชา รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภายนอก</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๔ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม ๕)	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๔.๒.๑ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	๑๐๐	๕	ตาราง ๑.๑-๑
๔.๒.๒ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๑๐๐	๕	
๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์	มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ๑๔ เรื่อง	๕	ตาราง ๔.๒-๑
เฉลี่ย		๕	

เป้าหมายของปี : ๔ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๔ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๑
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๑
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐	-
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	๑๐๐	-

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๑
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	-	ตารางที่ ๑.๑-๑
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๑
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	๕	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	๑๐๐	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คะแนน	๑๐๐	





สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑.๑. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	๐	๐	
๑.๒ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	๑๓	๒.๖	
๒.๑ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๕๐	๐	๐	
๒.๒ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๕๐	๐	๐	
๒.๓ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๕๐	๐	๐	
๒.๔ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	๐.๕๐	๐	๐	
๒.๕ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๕๐	๐	๐	
๓.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐	๐	๐	
๓.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐	๐	๐	
๔.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๘๐	๐	๐	
๔.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๘๐	๑	๐.๘๐	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๔.๓ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐	๑	๐.๘	
๔.๔ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐	๐	๐	
๕.๑บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑.๐๐	๐	๐	
๕.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑.๐๐	๐	๐	
๕.๓ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๑.๐๐	๐	๐	
๕.๔ ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๑.๐๐	๐	๐	
๕.๕ ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	๑.๐๐	๐	๐	
๕.๖ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	๑.๐๐	๐	๐	
๕.๗ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๑.๐๐	๐	๐	
๕.๘ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๐๐	๐	๐	
๖. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐	๐	๐	
๗. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐.๔๐	๐	๐	
๘. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๖๐	๐	๐	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๙. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๘๐	๐	๐	
๑๐. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	๑.๐๐	๐	๐	
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		๕	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		๑๔	๓.๔	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	๖๘	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	-	-
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	๕	-

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ (P) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการวางแผนการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการเรื่องการเกษียณอายุราชการของอาจารย์ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ และคุณสมบัติ รวมทั้งผลงานวิชาและวิจัย ให้การสนับสนุนในเรื่องการฝึกอบรมแก่อาจารย์ ปีละ ๒๐,๐๐๐ บาท/คน สนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด การจัดการสถานที่ ห้องพักอาจารย์สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ การจัดสวัสดิการที่พัก <p>(D) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จากการวางแผนทำให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบ และเป็นอาจารย์ท่านเดิม และยังไม่มีย้ายอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ 	





(C) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. มีการติดตามการคงอยู่ของอาจารย์ประจำปี ในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของอาจารย์ทุกปี

(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในส่วนของการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรได้ดำเนินงานตามแผนเดิมโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๙) เป็นผู้บริหารงานหลักสูตรต่อไป

สรุป อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

ปี ๒๕๖๑ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๒ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สถานการณ์ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	๕	๕	๕	คงเดิม	๑๐๐

➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อจัดทำแบบสอบถามในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

(D) ได้ทำการแจกแบบสอบถามให้แก่อาจารย์ประจำสาขาทุกท่านได้กรอกข้อมูล จากนั้นเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์พบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับคะแนน ๔.๑๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๘ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑) ความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒๗ คะแนน

๒) ความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร ๔.๑๓ คะแนน

๓) ความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอน ๔.๒๖ คะแนน

๔) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๔.๑๑ คะแนน

(C) จากการทวนสอบพบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีข้อเสนอแนะให้จัดอาจารย์ผู้สอนโดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ สอนร่วมในรายวิชาดังกล่าว พร้อมทั้งศึกษาดูงานสถานประกอบการจริง เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องธุรกิจมากยิ่งขึ้น แจ้งผลการประเมินของผู้เรียนให้แก่อาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์ไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงได้กำหนดในที่ประชุมอาจารย์ประจำให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิสอนร่วมในรายวิชาดังกล่าวที่เปิดในภาคเรียนนั้น





(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้มีแนวทางที่จะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีส่วนร่วมในการเป็นที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระให้กับนักศึกษา

ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร	๔.๒๐	๔.๓๐	๔.๑๙	-	๑๐๐

หมายเหตุ : นอกจากนั้น อาจารย์ยังมีแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมหาวิทยาลัย
เป็นผู้สนับสนุน/ ให้รางวัลจากการนำเสนอผลงานวิจัยในฐานะข้อมูลต่างๆ

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๔.๑	๓	๓	๓	(ค่าเฉลี่ย ๓ ตัวบ่งชี้ (๑) - (๓))
๔.๒	๔	๔	๔	
๔.๒ (๑)	๕	๕	๕	
๔.๒ (๒)	๕	๕	๕	
๔.๓	๓	๓	๓	

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ ท่าน และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครบ ๕ ท่าน
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ มีการนำเสนอผลงานด้านวิชาการวิจัยในเวทีระดับนานาชาติและระดับชาติ และเป็นวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษให้กับหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

๑. การสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติมากขึ้น
๒. การสนับสนุนให้อาจารย์อบรมการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา





หมวดที่ ๓ : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา)								
	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ลาออก/ สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			ตกค้าง (รวมทุกรุ่น)	
			คน	ร้อยละ	ปีที่จบ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๒๕๕๘	๑๕	๑๕	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๕๙	๖	๖	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๐	-	-	-	-	๒๕๖๑	๑	๖.๖๗	๑๔	๙๓.๓๓
๒๕๖๑	๗	๗	-	-	๒๕๖๒	๒	๑๔.๒๘	๑๘	๘๕.๗๒
๒๕๖๒	๖	๔	๘	๔๔.๔๔	๒๕๖๓	๗	๓๘.๘๘	๓	๑๖.๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้สำเร็จการศึกษา ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๘ นักศึกษาตกค้างเท่ากับ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ และจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและสิ้นสุดสภาพการเป็นนักศึกษา ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

- ๑) ปัญหาเศรษฐกิจชะลอตัวเป็นระยะเวลายาวนาน
- ๒) ในจังหวัดสงขลามีมหาวิทยาลัยหลายแห่งเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- ๓) มีหลักสูตรระยะสั้นรวมถึงหลักสูตรออนไลน์เปิดสอนเป็นจำนวนมาก
- ๔) เงื่อนไขการจบหลักสูตรที่มีความเข้มข้นมากขึ้น
- ๕) ผลกระทบจากไวรัส COVID ๒๐๑๙



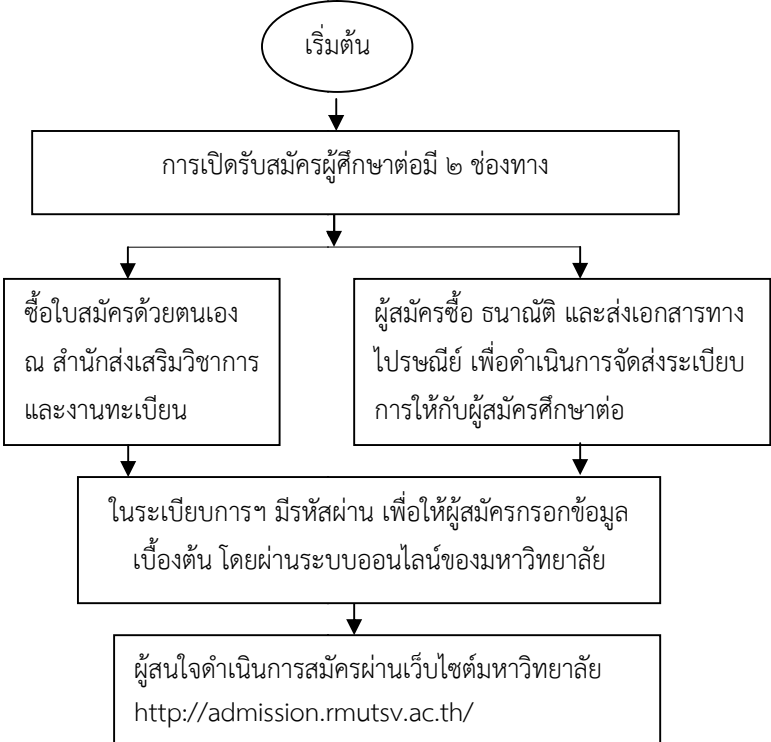
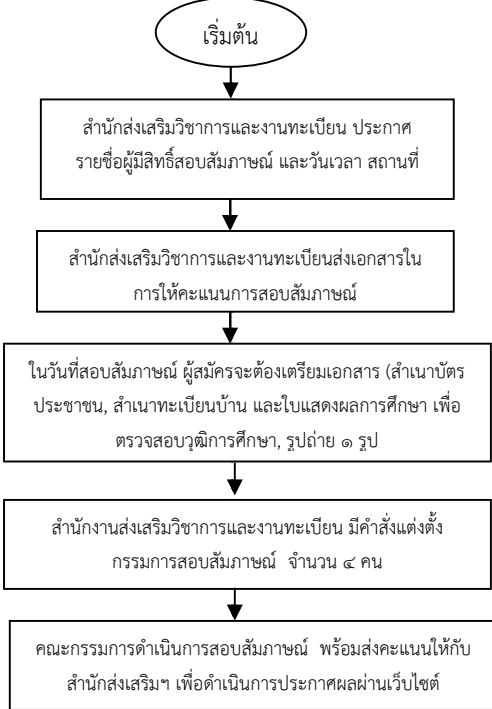


ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>(P) ทางหลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนระบบกลไกการรับนักศึกษา ดังกล่าวโดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้กำหนดแผนการรับนักศึกษา ๕ คน กรณีสมัครเกินที่กำหนดไว้ จะพิจารณาในวันที่สอบสัมภาษณ์</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประธานหลักสูตรได้สรุปข้อตกลงในการใช้ กระบวนการและขั้นตอนในการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสมัครผ่านเว็บไซต์ ๒. สมัครด้วยตนเอง ให้ผู้สมัครกรอกข้อมูลในใบสมัครและยื่นเอกสาร ให้กับงานบัณฑิตศึกษา <p>ในกระบวนการรับนักศึกษาผู้สมัครจะต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติ ให้ตรงตามเงื่อนไขจากกรรมการหลักสูตร และมีกระบวนการเปิดรับทุกภาค การศึกษา โดยบริหารจัดการภายในหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียน</p> <p>(C) จากการทบทวนกระบวนการรับสมัครนักศึกษา พบว่าผู้สมัครส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่า และบุคคลภายนอกที่ได้รับข้อมูลทางเว็บไซต์ แผ่นพับ และการประชาสัมพันธ์ของศิษย์เก่า ในปีการศึกษานี้ทางหลักสูตรไม่เจอปัญหาในการ มารายงานตัว</p> <p>(A) ในส่วนของปีการศึกษา ๒๕๖๒ หัวหน้าหลักสูตรได้ประชุม ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผนการรับนักศึกษา ทุกภาค การศึกษา เนื่องจากปัจจุบัน มีผู้สมัครมีจำนวนน้อยลง ทำให้มีความ จำเป็นต้องเปิดทุกภาคการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้สมัคร จำนวน ๑๑ คน มารายงานตัว ๖ คน</p> <p>การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครศึกษาต่อระดับปริญญาโท</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">การประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครศึกษาต่อ</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ และ Facebook</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ติดต่อรุ่นพี่ ศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้ช่วยกันประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัคร</div> </div>	<p>- แผ่นพับประชาสัมพันธ์การรับสมัคร</p> <p>- Web การรับสมัครนักศึกษา</p> <p>- แบบผลสำรวจความ ต้องการของผู้ประกอบการ และนักศึกษา เพื่อปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต</p> <p>- จัดกิจกรรมเสวนาปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต โดยเชิญศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เข้าร่วมเสวนา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การรับนักศึกษา</p>  <p>☞ ขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครศึกษาต่อระดับปริญญาโท</p> 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้มีการประชุมตามรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันพุธที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่องการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒) การเรียนปรับพื้นฐาน</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการจัดรายวิชาให้นักศึกษาเตรียมความพร้อม โดยใช้ระยะเวลาเรียน ๔๕ ชั่วโมงในรายวิชา และเรียนภาษาอังกฤษ โดยมีนโยบายในรายวิชาหมวดปรับพื้นฐาน ๑ วิชา คือ วิชาการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ ซึ่งประกอบด้วยวิชา หลักการพื้นฐานการจัดการ การตลาด การบัญชี และการเงิน ซึ่งผลการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น S คือ พอใจ (Satisfactory) และ U คือ ไม่พอใจ (Unsatisfactory) เพื่อทดสอบพื้นฐานของ นักศึกษาแต่ละคน จากนั้นก็เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน และการทำข้อสอบ</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้กำกับติดตาม และทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยผลการจากทำทดสอบของการเรียนปรับพื้นฐานเกี่ยวกับด้านบริหารธุรกิจ ผลเป็นที่น่าพอใจ แต่วิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษายังขาดทักษะการใช้ พูด ฟัง อ่าน เขียน หลักสูตรจึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยจัดในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อผลักดันให้นักศึกษามีความรู้อีกขึ้น รวมทั้งนำไปสอบ RMUTSV ของมหาวิทยาลัยฯ ด้วย</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมตามรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรได้เสนอให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนการเข้า ศึกษา ในการปรับตัวกับสถานที่ เพื่อนๆ และอาจารย์ในหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ให้คำ ให้ปรึกษาและคอยดูแลนักศึกษาที่ลงเรียนตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ และรายวิชาการค้นคว้าอิสระ/ วิทยานิพนธ์ต่อไป</p>	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการเรียนวิชาในหลักสูตร - โครงการฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การเตรียมความพร้อม</p> <p>(P) ทางหลักสูตรได้วางแผนระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ๒) รวบรวมข้อมูลของนักศึกษาแรกเข้าที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมในรายวิชาปรับพื้นฐาน ๓) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โครงการปฐมนิเทศ การพบปะพูดคุยกับรุ่นพี่ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ๔) ประเมินและสรุปผลที่ได้จากการเตรียมความพร้อม ๕) ทบทวนผลการปฏิบัติของคณะทำงานเพื่อนำไปปรับใช้ในปัดต่อไป ๖) <p>(D) ทางหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาทำการปรับพื้นฐาน การจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ โดยมี ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ และ ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว เรียน ๔ สัปดาห์ และสัปดาห์ที่ ๕ สอบวัดความรู้ในรายวิชาดังกล่าว นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านพร้อมด้วยอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้เข้าร่วมการจัดการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รู้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ทั้งทางการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา และเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ในการเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาพิจารณา โดยชี้แจงเรื่องแบบฟอร์มต่างๆ ให้ทุกคนรับทราบ</p> <p>ในส่วนของการเตรียมความพร้อมทางหลักสูตรจะดำเนินการเตรียม</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ความพร้อมรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ หลักสูตรได้ติดต่อกับ อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ อาจารย์สมพร มณีโชติ โดยมีอาจารย์มาสอนร่วมด้วย</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทบทวนผลคะแนนรายวิชาการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ เป็นรายวิชาบริหารธุรกิจ พบว่านักศึกษาในปี ๒๕๖๒ พบว่าเมื่อนักศึกษาได้รับการปรับพื้นฐานในรายวิชาดังกล่าว คะแนนอยู่ในระดับปานกลาง และดี เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ แต่มีนักศึกษาจำนวน ๓ ราย ไม่มีพื้นฐานด้านดังกล่าว หลักสูตรจึงมอบให้หัวหน้าหลักสูตรดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ทำการวางแผนในการปรับพื้นฐานให้นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป และเพิ่มรายวิชาทางด้านบริหารธุรกิจให้มีชั่วโมงเรียนมากขึ้น</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกระหว่างภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมแนวทางการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา - แบบรับรองการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ - แบบบันทึกการขอคำปรึกษาแนะนำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ - โครงการฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา - แนวปฏิบัติของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> การควบคุมดูแลการให้ คำปรึกษาและแนะแนว นักศึกษา </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30%; height: 80px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30%; height: 80px;"></div> </div> <p>โดยมีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามหัวข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมดูแลและนักศึกษาของตนเอง โดยให้นำงานวิจัยมาทำที่สำนักหลักสูตรฯ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ● อาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดวัน เวลา ในการดำเนินงานวิจัย ให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น ● หลักสูตรฯ จัดรายวิชานวัตกรรมให้กับนักศึกษา โดยนางงานวิจัยทำในห้องเรียน พร้อมทั้งมีอาจารย์ให้คำปรึกษา ในการทำงานวิจัยอย่างใกล้ชิด ● ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความใฝ่รู้ และศึกษาต่อตลอดชีพ 	<p>การค้นคว้าอิสระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท</p> <pre> graph TD A([ประชุมกำหนดบทบาทหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา]) --> B[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ที่ปรึกษา] C --> D[จัดตารางให้คำปรึกษา] D --> E[บันทึกการให้คำปรึกษา] E --> F[สรุปข้อมูลและประเมินผลการ คำปรึกษา] F --> G([ทบทวนและปรับปรุงระบบการ ควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ แก่นักศึกษา]) G --> A </pre> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) จัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีการนัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษา 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๔) นักศึกษามีปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ โดยจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกกลางคัน จบช้า และจัดระบบช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งอาจดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ดูแลในส่วนหลักสูตรฯ กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป</p> <p>๕) อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักศึกษา หลังจากให้คำปรึกษา</p> <p>ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยจัดโครงการในปี ๒๕๖๒ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) โครงการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา ๒) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๓) โครงการสัมมนาแนวทางการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (บค.๑) และวิทยานิพนธ์ (บว.๑) มีกำหนดการทุกวันเสาร์ และอาทิตย์นักศึกษา สามารถเข้ามาพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ โดยในปีต่อไปจะมีไบบันทักการขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่หลักสูตรฯ ได้จัดทำให้นักศึกษาดาวนโหลดแบบฟอร์ม การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง นักศึกษาต้องแจ้งเรื่องที่เข้าพบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงชื่อเพื่อรับรองการเข้าพบในแต่ละครั้ง การให้คำปรึกษาอาจติดต่อกันทาง Face book และ Line เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>(C) หลักสูตร ได้ทำการทบทวนการสอบการให้คำปรึกษาและแนวทางในการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าวิธีการในการให้คำปรึกษามีความแตกต่างกันไป และมีรูปแบบการให้คำปรึกษาที่หลากหลายมากขึ้น ไม่ว่าจะผ่านทางโทรศัพท์ Facebook Line แต่ที่ผ่านมายังมีนักศึกษาที่ใช้แบบฟอร์มเข้าพบการให้คำปรึกษาจำนวนน้อย</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้วางแผนแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามระบบที่จัดทำขึ้น และมีทิศทางในแนวเดียวกันโดยให้เจ้าหน้าที่สภานำแบบฟอร์มการให้ปรึกษาแจกให้นักศึกษาเพื่อลงบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก โดยแจ้งนักศึกษาทุกคน แบบบันทึกนี้มีผลการประเมินในวันที่สิ้นสุดภาคการศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา</p> <pre> graph TD A([ประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการ/กิจกรรม]) --> B[เสนอโครงการ/กิจกรรมไปยังคณะ] B --> C{พิจารณา} C -- ไม่ผ่าน --> A C -- ผ่าน --> D[ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม] D --> E[สรุปผลโครงการ/กิจกรรม] E --> F([ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินการ]) F --> A </pre> <p> ประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการ/กิจกรรม อาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอโครงการ/กิจกรรมไปยังคณะ อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณา คณะ ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม อาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลโครงการ/กิจกรรม อาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินการ อาจารย์ประจำหลักสูตร </p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตร ได้จัดการให้นักศึกษาแต่ละราย เสนอชื่อเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>(D) รวบรวมเสนอชื่อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ร่วม เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ติดตาม รายงานการประชุม</p> <p>(C) หลักสูตร แจกแบบฟอร์มให้กับนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเซ็นชื่อรับรองการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละรอบ นักศึกษาติดต่ออาจารย์ทางโทรศัพท์ Line/ Facebook เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษาในการติดตามความสำเร็จของนักศึกษา</p> <p>(A) อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลโดย นักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ แนวปฏิบัติในการทำการค้นคว้าอิสระ</p> <p style="text-align: right;">2.</p>	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการทำ การค้นคว้าอิสระ





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ แนวปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <pre> graph TD A([ประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการ/กิจกรรม]) --> B[เสนอโครงการ/กิจกรรมไปยังคณะ] B --> C{พิจารณา} C -- ไม่ผ่าน --> A C -- ผ่าน --> D[ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม] D --> E[สรุปผลโครงการ/กิจกรรม] E --> F([ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินการ]) F --> A </pre> <p> อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร </p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑. การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ๒. การจัดการบริการด้านกายภาพ ๓. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ๔. การจัดการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ๕. การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพแก่นักศึกษา ● การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ <ol style="list-style-type: none"> ๑. แนวทางการจัดการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ๒. ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ศักยภาพให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมให้นักศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการใช้ระบบสารสนเทศ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่จำเป็น</p> <p>(D) ดำเนินการจัดโครงการให้กับนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>(C) ประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมหลักสูตรเข้าร่วมสังเกตการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ที่นักศึกษามีต่อการดำเนินการส่งเสริมนักศึกษาแต่ละด้าน</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และทบทวน ปรับปรุง กระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาเพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>จากการดำเนินการทำให้เกิดในสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษา มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก ๒. อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัย เพื่อให้ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ มีความก้าวหน้า นอกจากนั้นหลักสูตรยังได้จัด รายวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้นักศึกษา ได้ลงทะเลียนเรียนใน ภาคเรียน ๑/๒๕๖๒ และภาคเรียน ๒/๒๕๖๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความ กระตือรือร้นในการทำงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยได้แจ้ง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน กำกับ คอยดูแลอย่างใกล้ชิด ควบคุมการทำงานวิจัย ของนักศึกษาอย่างเข้มข้น ให้มีความมุ่งมั่นและพยายามในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความคืบหน้า และอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาร่วมกัน วางแผนการทำงานวิจัย โดยกำหนดระยะเวลาที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๓. การนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แจงขั้นตอน กระบวนการการนำเสนอผลงานวิจัย รวมถึงร่วมกันวางแผนการทำวิจัยให้อยู่ ภายในเวลาและขั้นตอนของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความใฝ่รู้ และศึกษาต่อตลอดชีพ 	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>(P) หัวหน้าหลักสูตรได้เข้าร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>(D) หัวหน้าหลักสูตร ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องผลการเรียน และอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา และได้นำผลการประชุมจากทางคณะฯ มาประชุมอาจารย์ประจำสาขาเพื่อชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ทางหลักสูตรได้ทำการพูดคุยกับนักศึกษาเบื้องต้นอย่างไม่เป็นทางการเพื่อให้ทราบสาเหตุที่ อาจารย์ที่ปรึกษาทำบันทึกรายงานเกี่ยวกับนักศึกษาที่มีภาวะวิกฤต รอพินิจหรือถูกรีไทร์ไปยั้งคณะ</p> <p>(C) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ได้ดำเนินการติดตามนักศึกษา เพื่อให้เร่งดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ เพื่อให้จบภายในระยะเวลาที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่มีปัญหาทางการด้านการเงิน หลักสูตรได้แจ้งนักศึกษา และให้ทำเรื่องขออนุญาตผ่อนชำระค่าเทอมเป็นงวดๆ</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้มีแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จตามแผนการเรียนแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมแนวทางแก้ไขปัญหามายังหลักสูตร ในบางกรณีหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้วย</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="204 1211 1161 1491"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะ การ เปลี่ยน แปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคงอยู่</td> <td>๑๓</td> <td>๒๐</td> <td>๑๔</td> <td>ลดลงจาก ปีที่ผ่านมา</td> <td>๗๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	๑๓	๒๐	๑๔	ลดลงจาก ปีที่ผ่านมา	๗๐.๐๐	
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)								
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	๑๓	๒๐	๑๔	ลดลงจาก ปีที่ผ่านมา	๗๐.๐๐								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร่วมกันกำหนดและเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรควบคุมดูแลการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทบทวน ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หัวหน้าหลักสูตรได้เข้าประชุมร่วมกับคณะฯ เรื่องสรุปผลระดับคะแนนของนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เมื่อได้ข้อสรุปแล้วทางหลักสูตรได้แจ้งข้อมูลให้แก่อาจารย์ทุกท่านในสาขาทราบ และได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา ติดตามให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนที่วางไว้ในทุกภาคการศึกษา และความคืบหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ โดยมีการรายงานความคืบหน้าทุกๆ เดือน และจัดห้องเรียนเพื่อเปิดให้นักศึกษาเข้ามาทำงานวิจัย ให้แล้วเสร็จ และหัวหน้าหลักสูตรเป็นผู้ติดตามงานทุกสัปดาห์ รวมทั้งติดตามเอกสารเพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา เพื่อเข้าสู่กระบวนการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ</p> <p>(C) ทางหลักสูตรได้นำวิธีการดังกล่าว โดยมีการสอบถามอย่างไม่เป็นทางการจากนักศึกษาบางส่วนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่พึงพอใจ และงานมีความก้าวหน้ามากขึ้น</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรมีแนวทางในการใช้เกณฑ์ที่ทางคณะฯ กำหนด และได้วางแผนเข้าร่วมปรึกษากับทางคณะฯ และหัวหน้าสาขาอื่นๆ เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะรายวิชาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ซึ่งทางหลักสูตรคิดว่า เป็นแนวทางที่ดีแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาของการไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="204 1406 1161 1720"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</td> <td>๑๐</td> <td>๑๐</td> <td>๗</td> <td>ลดลงจากปีที่ผ่านมา</td> <td>๗๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๑๐	๑๐	๗	ลดลงจากปีที่ผ่านมา	๗๐.๐๐	
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)								
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๑๐	๑๐	๗	ลดลงจากปีที่ผ่านมา	๗๐.๐๐								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) ทางหลักสูตรได้จัดการช่องทางร้องเรียนผ่านทางกล่องรับความคิดเห็นและช่องทางสายตรงคอมพิวเตอร์และหัวหน้าหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน สามารถเสนอข้อร้องเรียน ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้หลักสูตรรับทราบ เป็นข้อมูลในการบริหารงานจัดการต่อไป</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม และ Facebook ของสาขา การร้องเรียนโดยตรงกับหัวหน้าหลักสูตรฯ/ทางสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ กับอาจารย์ที่ปรึกษา ในแบบสอบถาม (Exit Survey) จำแนกเป็น ๗ ประเด็น คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองซึ่งเป็นผลจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อยู่ในระดับคะแนน ๔.๑๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒ - ความพึงพอใจด้านหลักสูตร อยู่ในระดับคะแนน ๔.๑๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘ - ความพึงพอใจด้านอาจารย์ อยู่ในระดับคะแนน ๔.๐๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔ - ความพึงพอใจด้านกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับคะแนน ๔.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ - ความพึงพอใจด้านปัจจัยเกื้อหนุน อยู่ในระดับคะแนน ๓.๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๐ - ความพึงพอใจด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน ๔.๑๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘ - ความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับคะแนน ๔.๒๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘ <p>(C) ในปี ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ปรับปรุงข้อร้องเรียนในปี ๒๕๖๑ และได้ทบทวนการดำเนินงานทั้งหมด และปรับปรุงในปี ๒๕๖๒ ทำให้การประเมินของนักศึกษา ไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา แต่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และได้รับคำตอบว่าไม่มีข้อร้องเรียน</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คะแนน เต็ม ๕)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีประเมิน) (คะแนน เต็ม ๕)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	
ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	๔.๒๕	๔.๖๑	๔.๑๐	ลดลง จากปีที่ ผ่านมา	ปีประเมิน เทียบกับปี ที่ผ่านมา	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
๓.๑	๓	๓	๓	
๓.๒	๓	๓	๓	
๓.๓	๓	๓	๓	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ค่าเฉลี่ย
๒๕๕๙	จำนวนจบในรุ่น	๙				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	๑๗				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๕๒.๙๔				
๒๕๖๐	จำนวนจบในรุ่น		๑๐			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		๘			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		-			
๒๕๖๑	จำนวนจบในรุ่น			๑๐		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			๗		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			-		
๒๕๖๒	จำนวนจบในรุ่น				๗	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				๖	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				-	

หมายเหตุ : ๑) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน





$$๒) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

๑) การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ที่จะต้องติดตามงาน และเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๔๗.๒.๒ แผน ก แบบ ก๒นักศึกษา จะต้องนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา ข้อ ๔๗.๒.๓ แผน ข ผลงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอในประชุมวิชาการ ซึ่งมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมพิจารณา

๓) นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ RMUTSV-Test ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท รุ่นจบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (แสดงปีก่อนประเมิน ๑ ปี)

(ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
๑	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม ๕ คะแนน)	๗๔๐ (๔๗.๕๗)	๒๖	๔.๐๗	- รายงานผล ความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิตระดับ ปริญญาโท จำนวน ๗ ชุด
	(๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม		๔	๔.๐๗	
	(๒) ด้านความรู้		๔	๔.๐๐	
	(๓) ด้านทักษะทางปัญญา		๔	๔.๑๔	
	(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		๔	๔.๑๑	
	(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		๔	๔.๐๔	
	(๖) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย		๖	๔.๐๐	
๒	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			๑๐	
๓	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			๑๐	
๔	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ ๒๐)			๗	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ๒๐

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๘๑.๓๒ เกณฑ์ประเมิน : ๔.๐๗ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์ผลที่ได้

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

๑. เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม ในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ
๒. สภาวะของเศรษฐกิจ/ สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว
๓. นักศึกษาขาดความมุ่งมั่นในการทำ การค้นคว้าอิสระ/ วิทยานิพนธ์
๔. ความพร้อมในการปรับตัวการเรียนปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยฯ

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ตัวบ่งชี้ ๒.๒ หลักสูตระดับปริญญาโท/ เอก)

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางประกอบ
๑. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	๐.๑๐			
๒. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	๑๑	๒.๒	เอกสารจากหน่วยงานที่ไปนำเสนองานวิจัย
๓.๑ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐			
๓.๒ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	๐.๔๐			
๓.๓ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๔๐			
๔. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐			
๕.๑ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	๐.๘๐			
๕.๒ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐			





ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางประกอบ
๖.๑ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๑.๐๐			
๖.๒ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๑.๐๐			
๗. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐			
๘. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐.๔๐			
๙. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๖๐			
๑๐. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๘๐			
๑๑. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	๑.๐๐			
๑๒. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			๒.๒	
๑๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)			๑๑*	
๑๔. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร			๒๐.๐๐	
๑๕. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้เท่ากับ				

หมายเหตุ : ๑) มีนักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา ๒๕๕๘ นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ราย
๒) มีนักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา ๒๕๕๙ นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ราย
๓) มีนักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา ๒๕๖๐ นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๓ ราย

***ผู้สำเร็จการศึกษา**

๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๖ ราย นำเสนอผลงานวิจัยในปี ๒๕๖๒ จำนวน ๖ ราย
๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๗ ราย นำเสนอผลงานวิจัยในปี ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ราย
อีก ๒ ราย นำเสนอผลงานวิจัยในปี ๒๕๖๓

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ๓๐

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๓๐ เกณฑ์ประเมิน : ๔ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมายสรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๒ :
บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๒.๑	๓	๓	๓	
๒.๒	๓	๓	๓	





หมวดที่ ๔
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ (นำมาจาก มคอ๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
๐๕๕๐๑๕๐๑ การจัดการธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๑/๒๕๖๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๖	๖
๐๕๕๑๐๕๐๔ การบัญชีและ การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๑/๒๕๖๒	๔	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๓
๐๕๕๓๐๕๑๑ การจัดการ โลจิสติกส์ และซัพพลาย เชน	✓	✓	๑/๒๕๖๒	๘	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๓
๐๕๕๕๐๕๐๗ ระเบียบวิธีวิจัย ทางธุรกิจ	✓	✓	๑/๒๕๖๒	๓	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๙	๙
๐๕๕๕๐๖๑๖ สัมมนาการ จัดการสมัยใหม่	✓	✓	๑/๒๕๖๒	๕	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๓
๐๕๕๐๑๕๐๓ สถิติเพื่อการ วิจัยทางธุรกิจ	✓	✓	๒/๒๕๖๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๗	๗
๐๕๕๕๐๖๒๒ การจัดการ เชิงกลยุทธ์ สำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๒/๒๕๖๒	๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๗
๐๕๕๕๐๖๒๓ การเป็น ผู้ประกอบการ	✓	✓	๒/๒๕๖๒	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๗	๗





คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก ๕ ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="223 873 1093 1355" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[สารของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ] D --> B </pre> </div> <p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๒. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ๓. รับรองหลักสูตรที่ปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มีการนำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยครั้งแรกใช้กับนักศึกษาที่เข้ามาในปี ๒๕๕๘ ขณะนี้นำมาใช้ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยังคงใช้หลักสูตรเดิม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) 	<p>- เล่มหลักสูตร</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรได้วางแผนดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(P) การดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรได้ทำการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก ดำเนินการยกร่างวิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อกำหนดของหน่วยงานตามเอกสารระเบียบประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัย นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วนและให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) เมื่อมหาบัณฑิตจบการศึกษาและมีงานทำ จะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ประกอบการ/นายจ้างได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มการประเมินที่ทางคณะเป็นผู้กำหนด 	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p> <p>- เล่มหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๖. นำข้อมูลที่ได้รับมาทำการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป</p> <p>(D) ที่ผ่านมาในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครบ ๕ ปี หลักสูตรได้ออกแบบหลักสูตรและรายวิชาโดยนำผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรง ข้อมูลจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับหลักสูตร โดยร่วมพิจารณาในการประชาสัมพันธ์ ชื่อสาขาวิชาของหลักสูตร การให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในกิจการของผู้เรียนได้จริง โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาให้กับกิจการรวมทั้งสาระรายวิชาในหลักสูตร จะกำหนดโดยให้สอดคล้องกับปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และความเป็นตัวตนของกลุ่มย่อยแต่ละสาขาอันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>(C) จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้นหลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามให้กับศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันในการทำแบบสอบถามการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะต่างๆ นำมาใช้และปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป ในส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรได้ส่งแบบสำรวจก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Survey) ให้กรอกข้อมูลเกี่ยวกับ ในหัวข้อ ๑) ความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองซึ่งเป็นผลจากศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒) ความพึงพอใจในกระบวนการจัดการศึกษา ๓) ความพึงพอใจในภาพรวม รวมทั้งส่งแบบสอบถามพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้ผู้สำเร็จการศึกษาส่งในวันซ่อมรับปริญญา</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรเห็นว่าควรทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาปัจจุบัน และจากอาจารย์ผู้สอน ในระหว่างการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบกรณีเป็นการปรับปรุงย่อย และในการดำเนินการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรแต่ละครั้งจะต้องคำนึงถึงอัตลักษณ์ และความต้องการของตลาดในปัจจุบันอยู่เสมอ เช่นการเน้นในเรื่องของภาษาอังกฤษ และคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ ๕ ปี ซึ่งได้เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา พิจารณาต่อไป ในรอบเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ โดยหลักสูตรปรับปรุง ได้เปลี่ยนชื่อสาขาใหม่ เป็นการประกอบการดิจิทัล เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยนำเอาข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ได้จากการวิพากษ์หลักสูตรของคณะผู้ทรงคุณวุฒิให้ใช้ในการออกแบบหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลจากความคิดเห็นจากศิษย์ปัจจุบัน (มคอ.5) สถานประกอบการกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ (TQF) และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา</p> <p>แจ้งอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3</p> <p>แต่งตั้งและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเนื้อหาสาระรายวิชาใน มคอ.3</p> <p>พิจารณา</p> <p>แก้ไข</p> <p>ไม่แก้ไข</p> <p>ส่ง มคอ.3 ให้กรรมการหลักสูตรเห็นชอบ</p> <p>อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้</p> <p>ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินการ</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน//กรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>กรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตร</p> <p>กรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p>นักศึกษา</p> <p>กรรมการประจำหลักสูตร</p>
<p>(P) หลังจากที่ได้รวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อเสนอแนะประชุม เพื่อสรุปผลและแนวทางการแก้ไขให้ดีขึ้น โดยมีดังนี้</p> <p>๑. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ ควรให้อยู่ในภาคเรียนที่ ๒ และวางแผนขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ โดยแจ้งขั้นตอนการทำแบบฟอร์ม และการเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิต ซึ่งสามารถที่จะดำเนินการได้ทันที</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>กรณีที่ ๒ การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ จะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(D) ทางหลักสูตร ได้เริ่มปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นต้นมา โดยได้ มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ตามคำสั่งที่ ๗๐๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ที่ ๗๙๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ซึ่งทางหลักสูตรอยู่ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาพิจารณาต่อไป โดยหลักสูตรที่ได้ดำเนินการปรับปรุง จะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>(C) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙และนำข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากการทำแบบสำรวจมาปรับปรุงใช้กับนักศึกษาปัจจุบัน และให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.๓ และมคอ.๕ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่อไป</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรเห็นว่า ควรทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรดังกล่าว โดยเมื่อพบปัญหาจะสามารถนำข้อมูลมาทำการปรับปรุงในรอบ ๑ ปีต่อไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม - อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งกำหนดรายวิชาของอาจารย์ - ตารางสอนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <pre> graph TD A([ประชุมกำหนดเกณฑ์ในการเลือกผู้สอน]) --> B[ระบุอาจารย์ผู้สอน] B --> C[ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย] C --> D[ประเมินการสอน] D --> E[สรุปผล] E --> F([ปรับปรุงระบบการกำหนดผู้สอน]) F --> A </pre>	
<p>การกำหนดผู้สอนในหลักสูตร</p> <p>(P) การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเรื่องการกำหนดอาจารย์สอนและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสอน ตามบันทึกข้อความลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่องการจัดอัตรากำลังของปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาเปิดในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๕ วิชาและ ตามบันทึกข้อความลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๔ วิชา ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ สอนร่วมในรายวิชาดังกล่าว เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น เมื่อทางหลักสูตรได้จัดอัตรากำลังและตารางสอนเรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการจัดส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาไปยังคณะฯ และทางคณะฯ จะได้จัดส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นทางหลักสูตรจะทำการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้อ (มคอ.๓) และกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕ และ มคอ.๗) ตามระบบและกลไกของหลักสูตร</p> <p>(C) จากการทบทวนการดำเนินงานในปี ๒๕๖๒ พบว่าอาจารย์มีภาระงานสอนของหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มขึ้น ทำให้หลักสูตรระดับปริญญาโทไม่สามารถจัดตารางสอนได้ หัวหน้าหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการติดต่อสอบถามอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชำนาญการรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และแจ้งให้อาจารย์รับทราบในรายวิชาที่เปิดในภาคเรียนนั้นๆ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) จากผลการทวนสอบในการจัดอัตรากำลังและการจัดตารางสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหัวหน้าหลักสูตร ปรับแนวทางแก้ไขโดยการให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านรับผิดชอบรายวิชาหลักๆ คนละ ๑ รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ มาสอนร่วมในรายวิชาที่เปิด หากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตารางตรงกับหลักสูตรปริญญาตรี ให้ดำเนินการแจ้งหลักสูตร เพื่อดำเนินการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ภายในหลักสูตรในการสอนรายวิชานั้นต่อไป หรือมีการเสนอชื่ออาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาสอน โดยให้ส่งประวัติให้กับหลักสูตรพิจารณาต่อไป</p>	
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔)</p> <div data-bbox="193 869 1145 1579" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <pre> graph TD A(หลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดวันจัดส่งแผนการเรียนรู้) --> B[ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้] B --> C[กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามระยะเวลาที่กำหนด] C --> D[สรุปผลการจัดทำแผนการเรียนรู้] D --> E(ทบทวน ปรับปรุงระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้) E --> A </pre> <p>หลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดวันจัดส่งแผนการเรียนรู้ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ (อาจารย์ผู้สอน)</p> <p>กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามระยะเวลาที่กำหนด (อาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>สรุปผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>ทบทวน ปรับปรุงระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> </div> <p>(P) หลักสูตรได้มีแผนการดำเนินงานดังขั้นตอนดังกล่าวข้างต้น</p> <p>(D) หลักสูตรแจ้งกำหนดวันจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔) ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนทั้ง ๒ ภาคการศึกษา ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) ตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา และแผนในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับรายละเอียดที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาตามเกณฑ์ และมีการติดตามเป็นระยะ ผลจากการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหากมีข้อผิดพลาดประการใดจะทำการแจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ปรับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.๓ และ มคอ.๔ ของภาคเรียนที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>รายละเอียด มคอ.๓ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ และเมื่อทบทวนและปรับปรุงแผนการเรียนรู้แล้ว ผู้สอนจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาทั้ง ๒ ภาคการศึกษา</p> <p>(C) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้ทำการทวนสอบวิธีดำเนินการพบว่าทำให้เจ้าหน้าที่ประจำสาขาติดตามทวงถามล่วงหน้าการจัดส่งหนึ่งอาทิตย์สามารถทำให้การจัดส่งรายวิชาได้ตามกำหนดครบทุกวิชา นอกจากนี้ยังพบว่าจากผลการปฏิบัติงานสอนอาจารย์บางรายวิชาได้พบปัญหาในการปฏิบัติงาน และ/หรือมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมกิจกรรมการสอน แต่ทางอาจารย์บางท่านไม่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๓ ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้แจ้งมาทางอาจารย์แต่ละท่านปรับแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้วางแผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนรู้ โดยการเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านแจ้งแผนการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียนได้ทราบทั้งทาง LMS และ/หรือเอกสาร และหากอาจารย์ท่านใดใช้วิธีการสอนแบบ E-learning หรือ Active Learning ก็ให้บรรจุวิธีการดังกล่าวใน มคอ.๓ ให้ชัดเจน</p>	
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <pre> graph TD A([วางแผนการสอน รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย]) --> B[จัดการเรียนการสอนตามแผน] B --> C[ประเมินรูปแบบการเรียนการสอน] C --> D([ทบทวน ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอน]) D --> A C --> A </pre>	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.๓ และ มคอ.๕ ของภาคเรียนที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) หลักสูตรได้ใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนด แผนการทวนสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาอาจารย์ ประจำหลักสูตรได้ทำการทวนสอบ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการกำกับกระบวนการเรียนการสอนตามขั้นตอนการ ตรวจสอบจากกรรมการหลักสูตร ซึ่งกรรมการหลักสูตรพิจารณาจากแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และรายงานผลจาก มคอ.๕ ว่าสอดคล้องกันหรือไม่ และพิจารณาจากผล การประเมินของนักศึกษาต่อการสอนของผู้สอน รวมถึงลักษณะของผลการเรียนของ นักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ประจำแต่ละวิชาที่มีผลงานทางด้าน การวิจัย การบริการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนกลไกการดำเนินงานพบว่าในปี การศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีรายวิชาที่นำการวิจัยและการบริการวิชาการมาใช้ในการบูร ณาการร่วมกับการเรียนการสอน และพบว่าอาจารย์ประจำบางท่านยังไม่ได้นำ ผลงานวิจัย และงานบริการวิชาการมาใช้ในการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ดังนั้นทางหลักสูตรจึงขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนดังกล่าวนำผลการวิจัยและการ บริการวิชาการ มาใช้ในการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ในส่วนของการทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรม นั้น พบว่าไม่มีอาจารย์ผู้สอนท่านใดเป็นหัวหน้าโครงการ เนื่องจากจากโครงการในส่วนของศิลปและวัฒนธรรมโดยส่วนใหญ่จะขึ้นตรงกับ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาของทางคณะฯ</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรจำเป็นต้องแจ้งให้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีผลงานวิจัยหรือบริการวิชาการทางสังคม นำเอาผลงาน ดังกล่าวมาใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอนมากขึ้นโดยเฉพาะด้านการวิจัย ซึ่งอาจารย์ส่วนใหญ่มีงานด้านการวิจัยทุกปีงบประมาณ ส่วนด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมจำเป็นต้องแต่งตั้งให้มีอาจารย์รับผิดชอบในส่วนนี้ เพื่อทางหลักสูตร จะได้มีโครงการที่หลากหลายในการนำมาบูรณาการในด้านการเรียนการสอนต่อไป</p>	

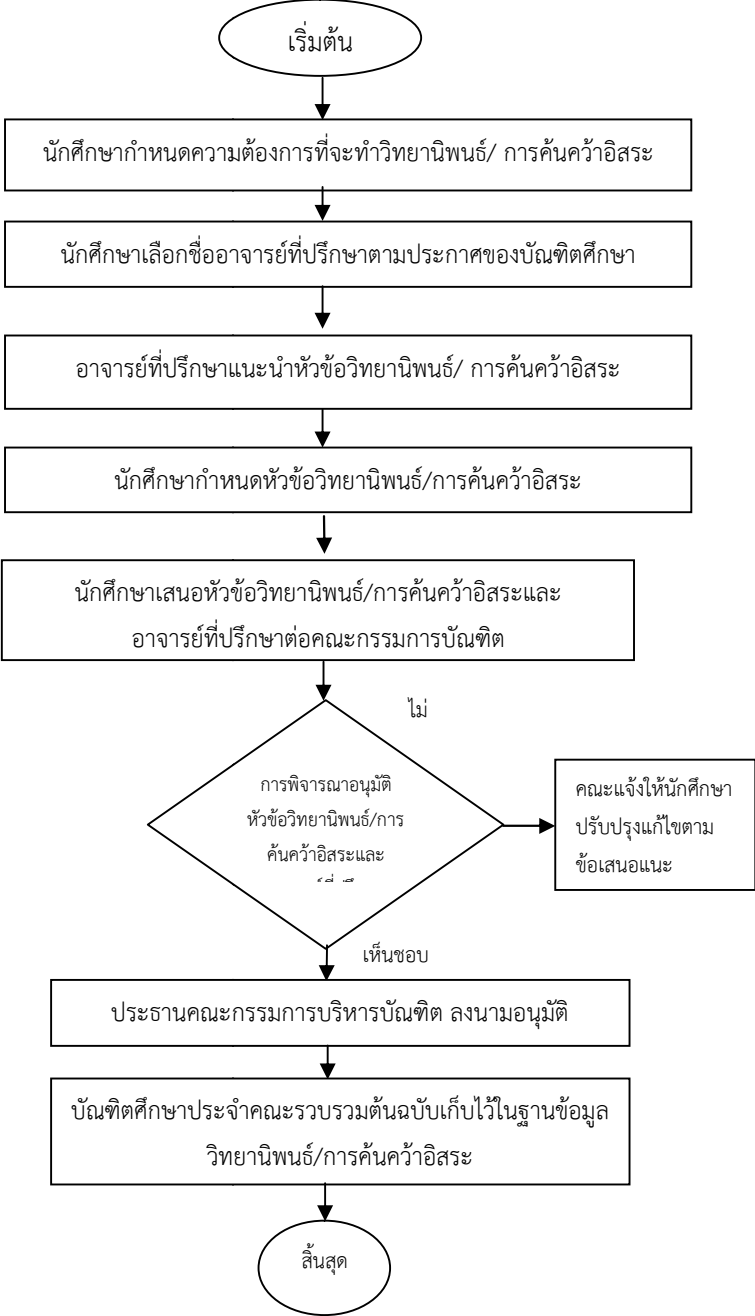




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา </div> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการการควบคุมชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้ดำเนินการตามข้างต้นดังนี้</p> <p>(D) จากการเรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ นักศึกษาจะมีชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรฯ จะดำเนินการรวบรวมชื่อเรื่องของนักศึกษา เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาชื่อเรื่องของนักศึกษาแต่ละราย ซึ่งมีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา</p> <p>(C) จากการทบทวนชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรฯ มีนโยบายในการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ให้เสนอชื่ออาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งที่ผ่านมา นักศึกษาได้เสนอชื่อเรื่องและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีมติในที่ประชุมให้แก้ไขชื่อเรื่องภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งแก้ไข Concept Paper</p>	<p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร บัณฑิตศึกษา เรื่องการเสนอชื่อเรื่องและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>โดยหลักสูตรฯ แจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป</p>	
<p>☞ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ - รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

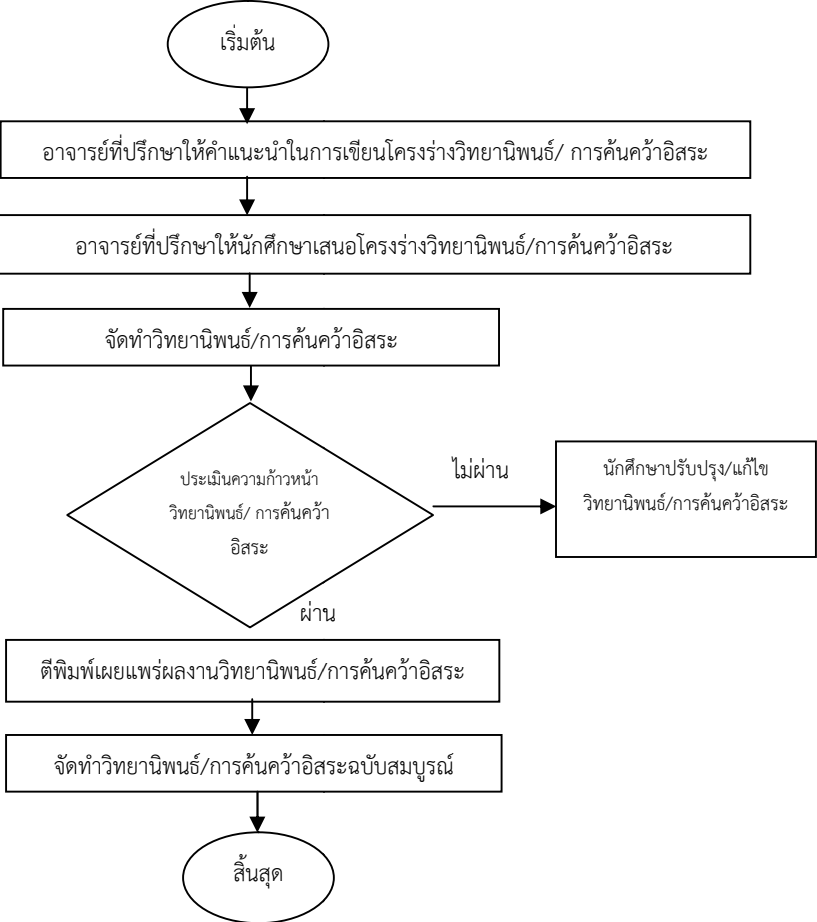




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยมหาวิทยาลัยฯ มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๕ คณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ จัดประชุมอัตรากำลังและตารางสอน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เพื่อวางแผนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษาทำงานวิจัย วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ และให้มีความก้าวหน้า</p> <p>(D) หลังจากลงทะเบียนเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ หลักสูตรฯ แจ้งนักศึกษาให้เสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ เพื่อประชุมอาจารย์ภายในหลักสูตร ในการพิจารณาชื่อเรื่อง และความชำนาญการของอาจารย์ ที่ประชุมพิจารณาตามรายชื่อนักศึกษา ดังนี้</p> <p>๑. นายซาฟารี เจ๊ะเร๊ะ ชื่อเรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานวัสดุก่อนสร้างในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี</p> <p>๒. นางสาวกฤษรา บุญวรรณ ชื่อเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสำนักงานบริการรับทำบัญชีในจังหวัดภูเก็ต อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ลมูล เกยุรินทร์</p> <p>๓. นางสาวชาลินา เจ๊ะเร๊ะ ชื่อเรื่องการพัฒนาส่วนประสมทางการตลาดบริการที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าร้านวัสดุก่อนสร้างในพื้นที่อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี</p> <p>๔. นายธานวิช อินทรอุดม ชื่อเรื่องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์เคมีเพื่อการจัดจำหน่าย ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี</p> <p>(C) หลังจากประชุม หลักสูตรฯ แจ้งนักศึกษาให้ดำเนินการจัดทำแบบฟอร์ม บศ.๑ เพื่อเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ ร่วม ลงนาม และหลักสูตรฯ ดำเนินการเสนออวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิต ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและร่วม - แบบฟอร์มการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เมษายน ๒๕๖๓ แลครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ มติที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตต่อไป ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมาไม่มีปัญหาเกิดขึ้น</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้มีแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ เพื่อติดตามให้นักศึกษาสำเร็จตามแผน ซึ่งที่ผ่านมา มีนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน เนื่องจากเกิดความล่าช้า ขาดการติดต่อ ทำให้หลักสูตรต้องวางแผนและบริหารจัดการใหม่ สำหรับนักศึกษาที่ไม่สำเร็จตามแผนการเรียนแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมแนวทางแก้ไขปัญหามายังหลักสูตร ในบางกรณีหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้วย</p>	
<p>☞ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> 	<p>- แบบรายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ</p>





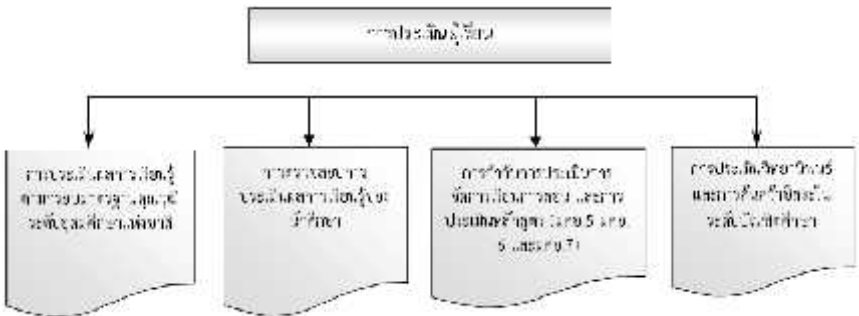
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ดำเนินการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ เสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา เพื่อรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษา จัดประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าและ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ</p> <p>(D) หลักสูตรฯ จัดประชุมคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้ ชี้แจงนักศึกษาแต่ละรายมีความก้าวหน้ามากขึ้นน้อยเพียงใด อาจารย์ที่ปรึกษาประเมิน ความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</p> <p>(C) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาทุกท่านได้ ดำเนินการอย่างจริงจัง ในการผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๒ เนื่องจากมีนักศึกษาจำนวน ๘ รายที่จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคฤดูร้อน และวางแผนให้สอบจบ ๕ บท และประชาสัมพันธ์การนำเสนองานเป็นวารสารกับ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อให้ทันเวลาดังกล่าว</p> <p>(A) หากพบปัญหานักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตรได้มีแนวทาง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน แก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นพร้อมแนวทางแก้ไขปัญหายังหลักสูตร ในบางกรณีหลักสูตรต้องมีส่วน ร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

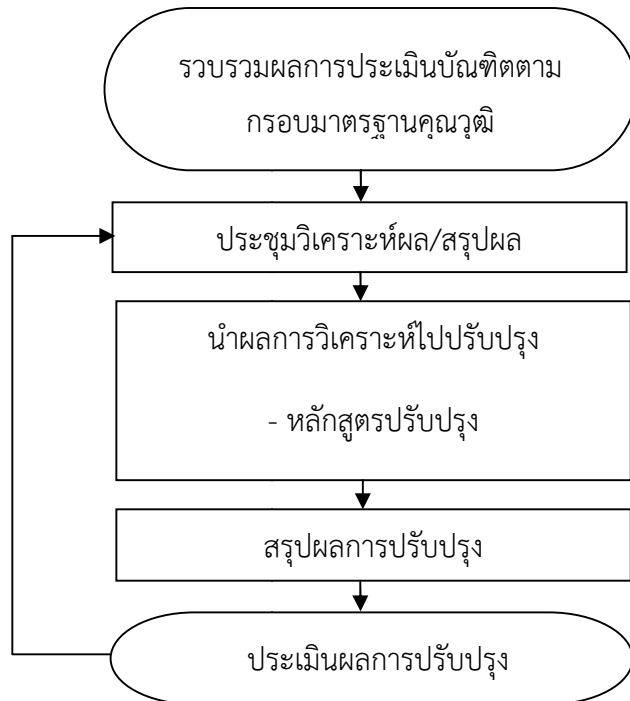
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ การประเมินผล นักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่แสดงผล ลัพท์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมิน ส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้นักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมิน เพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนด เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรด ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมิน ที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่ แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนการสอนและ ระดับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา] A --> C[การตรวจสอบการ บอผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา] A --> D[การทำให้การประเมินวิชา ศึกษามีความหมาย และการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ (Assessment as Learning)] A --> E[การประเมินผลสัมฤทธิ์ และ การกำกับเชิงประจักษ์ ระดับผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา] </pre> </div>	





☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

- มคอ.๓ ภาคเรียนที่
๑, ๒ /๒๕๖๒



(P) หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอนทุกคน ได้ดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๓, มคอ.๕) และให้มีรายละเอียดเกณฑ์การจัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบ มาตรฐานคุณภาพทั้ง ๕ ด้าน

- อาจารย์ผู้สอนชี้แจงนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียน การสอนในแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ตามเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งให้นักศึกษาทราบผลคะแนนตาม ช่วงเวลาที่กำหนด

- อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการ สอน (มคอ.๕ และ มคอ.๖) ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ในทุกรายวิชา ที่สาขารับผิดชอบที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาความผิดปกติของ คะแนน หรือผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำการรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้ง สรุปผล เพื่อส่งกลับให้อาจารย์ผู้สอนทำการปรับปรุงแก้ไข (ถ้ามี) และเพื่อใช้สำหรับ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

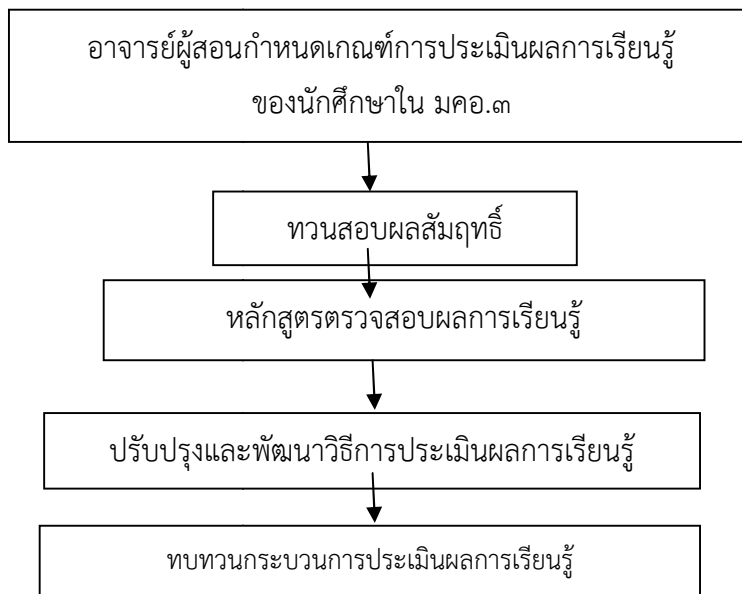




(C) จากการประเมินผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา อาจารย์ทุกท่านได้แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ทราบก่อนการเรียนการสอน

(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอแนะให้บางรายวิชาปรับเกณฑ์การวัดผลโดยเฉพาะในรายวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียน 1 หรือ ปรับระบบการสอนใหม่ และทางหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาได้ทำการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียนจริง

☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



(P) หลักสูตรได้กำหนดแผนการตรวจสอบ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกระบวนการดังกล่าว

(D) ๑. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามนักศึกษาเพื่อให้เห็นความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

๒. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และกระบวนการประเมินผลตามคำสั่งของทางคณะฯ

๓. มีผลการประเมินการเรียนรู้ โดยใช้ตามสภาพความเป็นจริง เช่น ข้อสอบปรนัยอัตนัย แบบทดสอบ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม หรือวัดทักษะปฏิบัติเพื่อสะท้อนการทำงานจริง

๔. มีการกำกับ วิเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพ ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ในแต่ละครั้งที่มีการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคตลอดทั้งปีการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องนำส่งข้อสอบให้แก่ทางคณะฯ

- สรุปผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- มคอ.๕





๕. มีการกำหนดการประเมินการตัดเกรดชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์ที่นักศึกษา
รับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือข้อมูลที่มาของคะแนนที่ใช้ใน การตัด
เกรดชัดเจน

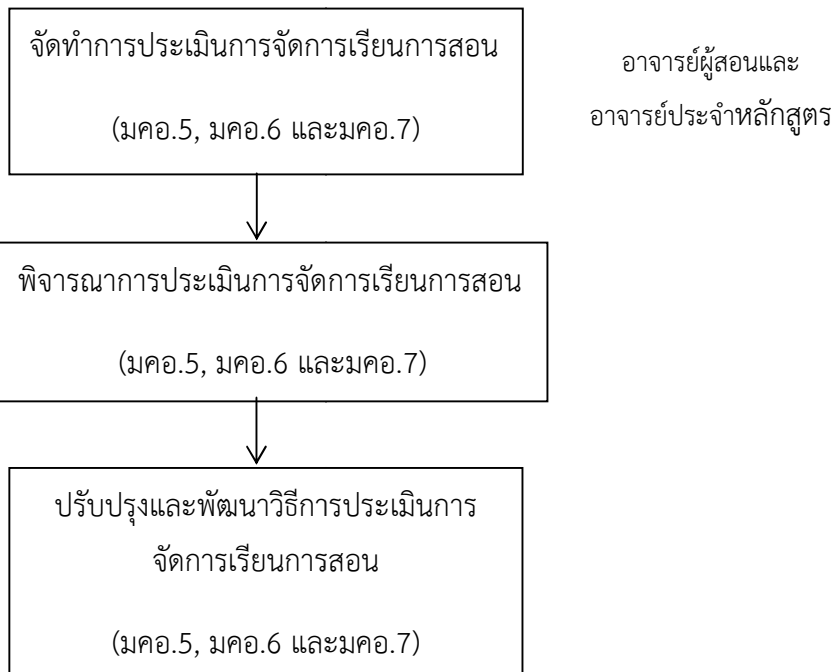
๖. มีการนำผลการศึกษานักศึกษาเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ
เพื่อพิจารณาอนุมัติเกรดโดยมีหัวหน้าสาขาเข้าร่วมประชุม

๗. หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติหรือมีการแก้ไขผลการเรียนในบาง
รายวิชาคณะกรรมการบริหารของคณะจะทำการสอบถามหัวหน้าหลักสูตรฯ และหา
สาเหตุของความผิดปกติ เพื่อดำเนินการต่อไป

(C) จากการทบทวนกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาปรากฏ
ว่าในส่วนของรายวิชาที่สาขาเป็นผู้รับผิดชอบเกณฑ์การให้คะแนนนักศึกษา ดังนั้น
หลักสูตรจึงแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาเกณฑ์ที่เหมาะสม

(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีเกณฑ์การให้เกรดโดยให้อาจารย์ในหลักสูตร
พิจารณาหากมีปัญหาหัวหน้าหลักสูตรฯ จะเป็นผู้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ
ร่วมกันแก้ไขปัญหา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน
ภาพรวมมีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ โดยมี กรรมการหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
และตัวแทน โดยมีการประเมินจากผลการเรียนรู้ตาม TQF ซึ่งรวมไปถึง มคอ.๒
มคอ.๓ มคอ.๕ และ มคอ.๗

☞ การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร
(มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)





(P) ทางหลักสูตรได้วางแผนการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) ตามขั้นตอนข้างต้น

(D) ทางหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕ , มคอ.๖) และกำหนดจัดส่งภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.๗) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) จากอาจารย์ทุกคนและทุกรายวิชา สรุปปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนชี้แจง และรายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน ตรวจสอบความผิดปกติของการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาโดยเนื้อหาในมคอ.๕ ต้องสอดคล้องกับมคอ.๓ จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป

(C) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้ทำการทวนสอบพบว่ารูปมคอ.๕ เป็นไปตามที่ทางคณะกำหนดไว้แต่ในบางรายวิชาการจัดทำ มคอ.๕ ยังไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ ดังนั้นจึงต้องแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

(A) ในส่วนของปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้วางแผนเพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนได้ทราบถึงการปรับปรุงแบบของการประเมินการเรียนการสอน (มคอ.๕) ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.๓)

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ ๕.๔) (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑๑)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	-	จากบันทึกการประชุมต่างๆ ซึ่งจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม ๘๐-๑๐๐% ทุกครั้ง	สรุปรายงานการประชุม ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	-	มีรูปเล่มมคอ.๒ ซึ่งจัดทำโดย สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต
๓)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	-	อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งมคอ. ๓ ทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑,๒ /๒๕๖๑	มคอ.๓ ของทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	-	อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งมคอ. ๕ ทุกรายวิชา ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๕๖๑	มคอ.๕ ทุกรายวิชา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	-	จัดทำมคอ.๗ แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษาลงนาม โดยหัวหน้าสาขาวิชาและ คณบดี	มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๖)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	-	ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ ทุกรายวิชา	
๗)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓	-	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	ผลของมคอ. ๕ ทุกรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๘)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	ปี ๒๕๖๒ ไม่มีอาจารย์ เกษียณอายุ ราชการ
๙)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	-	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน ได้เข้าร่วมกับพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	รายงานการเดินทางไป ราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๐)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	-	บุคลากรสายสนับสนุนของสาขา เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑ ครั้ง	รายงานผลการ เดินทางไป ราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๑๑)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	-	ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตาวนัโหลตเอกสาร Exit Survey (บค.๕/๒)	แบบสำรวจก่อนสำเร็จการศึกษา
๑๒)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	-		แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปี				๑๑	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				๑๐๐	

เป้าหมายของปีนี้

: ๔

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ๔

เกณฑ์ประเมิน : ๔ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
-	-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-





คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ๕ แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
๐๕-๕๐๐-๕๐๑ การจัดการธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ	๑/๒๕๖๒	✓		เพิ่มแบบฝึกหัดนอกห้องเรียน	มคอ.๕
๐๕-๕๑๐-๕๐๔ การบัญชีและ การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	๑/๒๕๖๒	✓		เพิ่มแบบฝึกหัดนอกห้องเรียน	มคอ.๕
๐๕-๕๓๐-๕๑๑ การจัดการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	๑/๒๕๖๒	✓		ให้นักศึกษาออกดูงานนอกสถานที่จริง	มคอ.๕
๐๕๕๕๐๕๐๗ ระเบียบวิธีวิจัย ทางธุรกิจ	๑/๒๕๖๒	✓		ให้นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องการทำ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ควบคู่กับ การเรียน และปฏิบัติจริง	มคอ.๕
๐๕๕๕๐๖๑๖ สัมมนาการ จัดการสมัยใหม่	๑/๒๕๖๒	✓		ให้นักศึกษาออกดูงานนอกสถานที่จริง	มคอ.๕
๐๕-๕๕๐๖๒๓ วิชาการเป็น ผู้ประกอบการ	๒/๒๕๖๒	✓		ให้นักศึกษาออกดูงานนอกสถานที่จริง	มคอ.๕
๐๕-๕๕๐-๖๒๒ การจัดการเชิง กลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการ	๒/๒๕๖๒	✓		เพิ่มแบบฝึกหัดนอกห้องเรียน	มคอ.๕
๐๕-๕๐๐-๕๐๓ สถิติเพื่อการวิจัย ทางธุรกิจ	๒/๒๕๖๒	✓		เพิ่มแบบฝึกหัดนอกห้องเรียน	มคอ.๕





ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	- การติดตามประเมินผล พฤติกรรมนอกชั้นเรียนเป็น รายบุคคล	- ตรวจสอบนักศึกษาจาก การเข้าชั้นเรียน และความ รับผิดชอบจากงานที่ มอบหมาย	มคอ.๕
ความรู้	- การติดตามผลในการหา ความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษา กรณีศึกษาข้อมูลในรายวิชาที่ เปิด	- ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดเพิ่มเติม รวมทั้งให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองและจัดทำ รายงานส่งพร้อมการให้ คะแนน	มคอ.๕
ทักษะทางปัญญา	- นักศึกษายังขาด ประสบการณ์ในการนำเรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้	- จัดให้นักศึกษาดูงานนอก สถานที่จริง เพื่อหา ประสบการณ์แนวคิดต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ ได้รับ	มคอ.๕
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- ในการจัดทำงานกลุ่มหาก จำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม มากเกินไปทำให้มีความ เหลื่อมล้ำในการทำงาน อาจ ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดี ระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม	- จัดกิจกรรมกลุ่ม และ มอบหมายงานกลุ่มร่วมกับ การเรียนการสอน	มคอ.๕
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารยังไม่ถูกต้อง - นักศึกษาขาดทักษะในเรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์	- สอดแทรกภาษาอังกฤษ ในเรื่องของการนำเสนอ - เน้นให้นักศึกษาได้รู้จัก วิธีการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากทาง website สามารถอ้างอิงตัวเลขหรือ สถิติต่างๆ ได้ พร้อมรู้จัก การนำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทั้งรูปแบบรายงานและ การสื่อสารด้วยวาจา	มคอ.๕





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังไม่มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ หรือ อาจารย์ใหม่เข้ามาอยู่ในหลักสูตร

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ มหาวิทยาลัยนวัตกรรม	๑	๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้รับความรู้ เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับการ จัดทำหลักสูตร	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ภายใต้กิจกรรม “ การทำงานเชิง รุกสู่ความสำเร็จ ” วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มทร.ศรีวิชัย	๕	๑	ได้รับความรู้ และนำไป พัฒนาศักยภาพ	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
อบรมการปรับตัวของ สถาบันอุดมศึกษาไทย ภายใต้ ของยุคการเปลี่ยนแปลง	๑	-	วางแผนล่วงหน้าในการ เปลี่ยนแปลงของ สถาบันอุดมศึกษา	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา แก่บุคลากร	๑	-	มีความรู้ทางด้านภาษา มากขึ้น	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
โครงการแนวทางพัฒนา สมรรถนะผู้ประกอบการ SME เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน บริบทอาเซียน	๑	-	เพิ่มศักยภาพด้าน ผู้ประกอบการ SME	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน





ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๕.๑	๓	๓	๓	
๕.๒	๓	๓	๓	
๕.๓	๓	๓	๓	
๕.๔	๓	๓	๓	

หมวดที่ ๕
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การขาดความรู้ในเรื่องของแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ และข้อบังคับ ระดับบัณฑิตศึกษา	การดำเนินงานของหลักสูตรอาจเกิดการล่าช้าเนื่องจากตัวนักศึกษาดำเนินเรื่องล่าช้ากว่ากำหนด	- เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ทาง facebook ของทางสาขา - ติดประกาศแจ้งนักศึกษาทราบข่าวสารเป็นระยะๆ	- Facebook ของสาขาวิชา การตลาด - บอร์ด ประชาสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <p>๑) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</p> <p>๒) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</p> <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<p>- ภาพถ่ายห้องเรียน</p> <p>- ภาพถ่ายการติดสัญญาณ wifi</p> <p>- ภาพถ่ายห้องประชุม</p> <p>- ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีดังนี้</p> <p>๑) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</p> <p>๒) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นแหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>(P) การพิจารณาจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระบบดังนี้</p> <p>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการสำรวจความต้องการในเรื่องของสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ผู้สอนและสำรวจความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีอยู่จากนักศึกษา</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนและงบประมาณในการจัดซื้อสื่อสนับสนุนที่มีความต้องการเพิ่มเติม ตามระยะเวลาที่ทางคณะได้กำหนดและจัดส่งบันทึกข้อความแจ้งกลับไปยังคณะ</p> <p>๓. ทางคณะทำการจัดซื้อสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกรณีที่มีความต้องการ ตามกระบวนการของทางมหาวิทยาลัยและนำสื่อสนับสนุนส่งมายังสาขาต่อไป</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาจากหลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว โดยทางคณะฯ ได้จัดส่งบันทึกข้อความเรื่องการส่งประมาณการวัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มาให้แก่ทางหลักสูตรซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาใช้เพิ่มเติมวัสดุอุปกรณ์ที่หมดไปหรือที่ชำรุดเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจนี้ทางหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>(C) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียน พบว่า มีปัญหาความล่าช้าในการจัดซื้อ ซึ่งทางหลักสูตรได้แจ้งไปทางคณะฯ และทางคณะฯ ก็ให้เหตุผลโดยการชี้แจงมายังเจ้าหน้าที่สำนักงานว่า การจัดซื้อสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนจำเป็นต้องทำตามระบบราชการที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด อาจเกิดความล่าช้าบ้าง ดังนั้นปัญหาดังกล่าวจึงเป็นปัญหาที่ทางหลักสูตรไม่สามารถควบคุมได้นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้มีทบทวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพบว่า</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อีกหลายรายวิชาที่สามารถนำสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมาใช้เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยมากขึ้นแต่ยังไม่ได้มีการนำมาใช้</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้วางแผนที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนที่สามารถนำสิ่งสนับสนุนที่มีความทันสมัยนำมาใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	
<p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(P) ทางหลักสูตรได้วางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากนั้นทำการประเมินผลเพื่อนำผลที่ได้รับมาพิจารณาในการปรับปรุงต่อไป</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางมหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นทั้งในและต่างประเทศ มีระบบการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เช่น ระบบการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (https://lms.rmutsv.ac.th/login/index.php)</p> <p>(C) จากการทบทวนกระบวนการและการปฏิบัติการดังกล่าวพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลความพึงพอใจใกล้เคียงกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยนักศึกษาและอาจารย์ได้เสนอข้อควรปรับปรุงในเรื่องของความล้ำสมัย และอายุการใช้งานที่นานของอุปกรณ์บางอย่าง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร และความไม่สะอาดของพื้นที่บางแห่ง เช่น ห้องน้ำในบางอาคาร ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรจึงได้ทำการแจ้งไปยังคณะฯ เพื่อให้ทางคณะฯ แจ้งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการต่อไป</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางหลักสูตรได้วางแผนดำเนินการให้อาจารย์ทุกท่านนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ LMS มาช่วยเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านพร้อมด้วยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีให้เกิดขึ้นแก่การเรียนการสอนต่อไป เช่นการทำพื้นที่เปล่าให้เกิดประโยชน์มากขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ภาพถ่ายห้องเรียน - ภาพถ่ายห้องประชุม





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ] --> B[ประชุมและสรุปผลจากแบบประเมิน] B --> C[หาหรือในสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขพร้อมแนวทางแก้ปัญหา และหาหรือในสิ่งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น] C --> D[สรุปผลการประชุม] D --> E[ทบทวนการดำเนินงาน] </pre> </div> <p>(P) ทางหลักสูตรได้วางแผนในการปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดั้งขึ้นตอนข้างต้น</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ปัจจัยเกื้อหนุน) โดยมีรายละเอียด ๕ ด้านดังนี้</p> <p>(๑) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สภาพแวดล้อมมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน มีคะแนน ๓.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๗.๘.๕</p> <p>(๒) ความเพียงพอของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล มีคะแนน ๓.๙.๓ คิดเป็นร้อยละ ๗.๘.๕</p> <p>(๓) ความพร้อมและความทันสมัยของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล คะแนน ๓.๙.๔ คิดเป็นร้อยละ ๗.๘.๕</p> <p>(๔) การจัดพื้นที่สำหรับอาจารย์และนักศึกษาได้ทำงาน/กิจกรรมร่วมกัน มีคะแนน ๓.๘.๘ คิดเป็นร้อยละ ๗.๗.๗</p> <p>(๕) ความเพียงพอการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต มีคะแนน ๓.๗.๕ คิดเป็นร้อยละ ๗.๕.๐</p> <p>(๖) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนน ๓.๘.๖ คิดเป็นร้อยละ ๗.๗.๒</p> <p>(๗) อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย มีคะแนน ๓.๘.๓ คิดเป็นร้อยละ ๗.๖.๗</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(๘) การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยที่มีความถูกต้อง รวดเร็วและเข้าถึงแหล่งข้อมูล มีคะแนน ๓.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๕</p> <p>(C) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาจากหลักสูตรพบว่าความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการพัฒนาทางด้านต่างๆ จากทั้งทางมหาลัย ทางคณะและทางสาขา ในส่วนของทางสาขาได้แจ้งไปยังอาจารย์ประจำสาขาทุกท่านในส่วนของการพัฒนาปรับปรุง หรือเพิ่มเติมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ได้จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษาและระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ รวมทั้งสภาพแวดล้อมห้องน้ำ จัดแม่บ้านทำความสะอาดอย่างต่อเนื่อง และตอนกลางคืนเพิ่มแสงสว่างในบริเวณอาคาร และติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยทุกอาคาร</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒หลักสูตรได้เปิดให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และได้วางแผนเพื่อที่จะนำรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม หรือใช้สื่อสังคมออนไลน์มาใช้ร่วมกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๔ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๔ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๖.๑	๔	๓	๔	





หมวดที่ ๖
ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

สรุปการประเมินหลักสูตร

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
๑. เห็นด้วยกับการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ สอนในหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒	มีนโยบายให้เชิญผู้มีประสบการณ์สอนร่วมในรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๒	-
๒. ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมซึ่งจัดในรายวิชา ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการจริง	๒. เพิ่มทักษะเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน	๒. ส่งเสริมทักษะทางด้านประสบการณ์จากผู้ประกอบการ

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ ๓๑ พฤษภาคม

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	





หมวดที่ ๗
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ
- หลักสูตรครบกำหนด ๕ ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓	หลักสูตรฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ เสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร บัณฑิตศึกษา

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการประเมินผลการจัด การเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาและนำผล การประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	1.1 นักศึกษาประเมินการ เรียนการสอนผ่านระบบ 1.2 อาจารย์ผู้สอนนำผล ประเมินมาปรับปรุงการเรียน การสอน 1.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรดูแลและติดตามผล การจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ผู้สอน	1.ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มคอ.3
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี	2.1 สอบถามความคิดเห็นของ บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้ บัณฑิต 2.2 ดำเนินโครงการปรับปรุง หลักสูตรตามเกณฑ์การ รับรองของ สกอ.	1. สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 2. ปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี
3. ปรับปรุง พัฒนาผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่หลักสูตรกำหนด	3.1 พัฒนาหลักสูตรตาม กรอบ มาตรฐาน TQF 3.2 ติดตามผลการประเมิน และทำการปรับปรุงอย่าง ต่อเนื่อง	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้





<p>4. พัฒนานักศึกษา</p>	<p>4.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>4.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ</p> <p>4.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน</p> <p>4.4 เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนให้นักศึกษา</p>	<p>1. มีรายวิชากลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 รายวิชา รวมถึงรายวิชา กลุ่มบริหารธุรกิจและกลุ่มการประกอบการที่มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</p> <p>2. เปิดรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ เป็นวิชาปรับพื้นฐานในหมวดวิชาบังคับ</p> <p>3. กำหนดให้ทุกรายวิชา มีการสื่อสารสอนเป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>4. กำหนดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education/CWIE)</p> <p>5. การศึกษาดูงานภายในหรือต่างประเทศในรายวิชาสัมมนา การประกอบการดิจิทัล</p>
<p>5. ปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>5.1 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>5.2 สำรวจความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน อย่างน้อย</p> <p>2. โครงการ/ปีการศึกษา</p> <p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าระดับ 3.50</p>

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
<p>- เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ในสาขาวิชาการประกอบการดิจิทัล ระยะเวลา ๑.๕ ปี</p> <p>- ผลักดันให้นักศึกษาเร่งทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>ปี ๒๕๖๓</p>	<p>หลักสูตรฯ</p>





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ ๑.๑-๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. ๒)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	นายพิเชษฐ์ พรหมใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๔
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๓
๒	นางปรีชญา ชุมศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. กศ.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ ธุรกิจศึกษา-การตลาด	สถาบันการศึกษานานาชาติ	๒๕๕๘
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๓๕
๓	นางสาวอรพรรณ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. คอ.ม. บธ.บ.	(Management) ธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจศึกษา-บัญชี	Universiti Utara Malaysia	๒๕๕๓
					สถาบันเทคโนโลยี	๒๕๔๕
					พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๓๗
๔	นางยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การตลาด บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๐
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๕



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๕	นางวัลลภา พัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Marketing	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	๒๕๕๓
			M.B.A.	International Business	Johnson & Wales University, USA.	๒๕๔๑
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๙
			ศศ.บ.	ภาษามลายู	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๓๘

ตารางที่ ๑.๑-๒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	นายพิเชษฐ พรหมใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๔
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๓
๒	นางปรีชญา ชุมศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	สถาบันการศึกษานานาชาติ	๒๕๕๘
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			กศ.บ.	ธุรกิจศึกษา-การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๓๕
๓	นางสาวอรพรรณ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	(Management)	Universiti Utara Malaysia	๒๕๕๓
			คอ.ม.	ธุรกิจอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยี	๒๕๔๕
			บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา-บัญชี	พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๗



ตารางที่ ๑.๑-๓ จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	นายพิเชษฐ์ พรหมใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๔
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๓
๒	นางปรีชญา ชุมศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. กศ.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ ธุรกิจศึกษา-การตลาด	สถาบันการศึกษานานาชาติ	๒๕๕๘
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๓๕
๓	นางสาวอรพรรณ จันทน์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. คอ.ม. บธ.บ.	(Management) ธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจศึกษา-บัญชี	Universiti Utara Malaysia	๒๕๕๓
					สถาบันเทคโนโลยี	๒๕๔๕
					พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๓๗
๔	นางยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ การตลาด บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๓
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๗
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๕



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๔	นางวัลลภา พัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ. ศศ.บ.	Marketing International Business การตลาด ภาษามลายู	Universiti Utara Malaysia, Malaysia Johnson & Wales University, USA. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๓ ๒๕๔๑ ๒๕๔๙ ๒๕๓๘
๗	นางพัชรินทร์ บุญนุ่น	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. ศษ.บ. บธ.บ.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๖ ๒๕๔๕ ๒๕๔๖ ๒๕๔๑
๘	นายชัยรัตน์ จุสปาโล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจดุษฎี บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๕๒ ๒๕๔๓ ๒๕๓๗
๙	นางสาวลมูล เกยุรินทร์	อาจารย์	Ph.D บช.ม บธ.บ.	Accountancy การบัญชี การบัญชี	University of Aberdeen, UK มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๖๒ ๒๕๔๗ ๒๕๔๐



ตารางที่ ๑.๑-๔ จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	รศ.เสกสรร สุธรรมานนท์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Ph.D. MSIE บธ.บ. วศ.บ.	Industrial Engineering วิศวกรรมอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ วิศวกรรมอุตสาหกรรม	University of Miami	๒๕๔๖
					University of Miami	๒๕๔๑
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๓๙
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๓๒

ตารางที่ ๑.๑-๕ จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษา		ชื่อ นักศึกษา	จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ
			วิทยา นิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ				
๑	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การตลาด	✓		นางสาวสุนิดา จารุพันธ์	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	ผลจากการปล่อยสินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัยต่อปริมาณยอดคงค้างเชื่อด้วยคุณภาพของธนาคารกสิกรไทยในจังหวัดสงขลา	รหัส ๖๑
			✓		นางสาวนฤมล ทองกอบสม	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	ประสิทธิภาพการดำเนินงานของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในธุรกิจไม้อย่างพารา	รหัส ๕๙
			✓		นางพิมพ์อักษร แก้วภักดี	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	การพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรในจังหวัดสงขลา	รหัส ๕๙



ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษา		ชื่อ นักศึกษา	จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ
			วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
			✓		นางสาวเปมิกา	ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	อิทธิพลของทัศนคติ ปัจจัยด้านสังคม และความไว้วางใจที่มีต่อความตั้งใจซื้อประกันชีวิตของประชาชนในจังหวัดสงขลา	รหัส ๕๙
			✓		นางสาวหยาดฝน ใจรักษ์	รศ.ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์	การประยุกต์แนวคิดแบบลีนในการจัดการโลจิสติกส์ของคลังสินค้าในอุตสาหกรรมน้ำมันและก๊าซจังหวัดสงขลา	รหัส ๕๘
๒	ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	การตลาด		✓	นางสาวกุลิสรา บุญวรรณ	ดร.ลมูล เกษรินทร์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสำนักงานบริการรับทำบัญชีในจังหวัดภูเก็ต	รหัส ๖๒
				✓	นายชาฟารี เจ๊ะเร๊ะ	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานวัสดุก่อสร้างในอำเภอจะนะจังหวัดสงขลา	รหัส ๖๒
				✓	นายธนารัช อินทรอุดม	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์เคมีเพื่อการจัดจำหน่าย	รหัส ๖๒



ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษา		ชื่อ นักศึกษา	จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ
			วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
				✓	นางสาวชาริษา เจ๊ะเร๊ะ	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การพัฒนาส่วนประสมทางการตลาด บริการที่ส่งผลกระทบต่อความจงรักภักดีของ ลูกค้าร้านวัสดุก่อสร้างในพื้นที่ อำเภอนะ จะ จังหวัดสงขลา	รหัส ๖๒
			✓		นางสาวรมยกร นพสุวรรณ	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	กลยุทธ์การสร้างความแตกต่างและ คุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อการ ตัดสินใจเลือกกรีสอร์ทในอำเภอนาทใหญ่ จังหวัดสงขลา	รหัส ๖๑
			✓		นายพรชวุฒิ สาครินทร์	ผศ.ดร.วีรารวรรณ มารังกูร	ความไว้วางใจ กลยุทธ์ราคา และการ ส่งเสริมการขายที่มีอิทธิพลต่อความ ต้องการซื้อสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ของผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา	รหัส ๖๑
			✓		นางสาวพิชญาวีร์ ธิติจรสชัย	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการสื่อ สารตราสินค้าที่ส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจซื้อบราวนี่	รหัส ๖๑
			✓		นายประณิธาน วารีกุล	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ความตั้งใจในการเช่าพาร์ทเมนท์ของ ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่อำเภอนาทใหญ่ จังหวัดสงขลา	รหัส ๕๙
			✓		นายชลภัทร ยุติวงศ์สันติ	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	กลยุทธ์ส่วนประสมการส่งเสริม การตลาดและความไว้วางใจที่ส่งผล ต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าในเครือ LAZADA	รหัส ๕๙



ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษา		ชื่อ นักศึกษา	จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ
			วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
			✓		นายภูริณัฐ ทองคงแก้ว	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	ทัศนคติและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านมือสองของผู้บริโภคในจังหวัดสงขลา	รหัส ๕๙
				✓	นางสาวเบญจรัตน์ ไชยสุริยา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	กลยุทธ์การสร้างความแตกต่างและความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อธุรกิจเนอสเซอรี่ ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	รหัส ๕๘
				✓	นางสาวโฉมลักษณ์ สุวรรณกาญจน์	ดร.พัชรินทร์ บุญนุ่น	แนวทางการแก้ไขและลดปัญหาสินค้าที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้: กรณีศึกษาธนาคารออมสิน เขตสงขลา ๒	รหัส ๕๘
๓	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์	การจัดการ	✓		นายมังกร แก้วลอย	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการของธุรกิจสนามฟุตบอลหญ้าเทียมในจังหวัดสงขลา	รหัส ๖๑
			✓		นายวัชรินทร์ สงสังข์	ดร.พินิจ ดวงจินดา	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจรับเหมาก่อนสร้าง ในจังหวัดพัทลุง	รหัส ๕๘
			✓		นางสาวธัญลักษณ์ ถาวรจิต	ดร.พินิจ ดวงจินดา	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	รหัส ๕๘
๔	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การตลาด	✓		นางสาวอักษรารักษ์ ห่องโสภา	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์	คุณภาพการบริการและความพึงพอใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการธุรกิจพัสดุนาฬิกาได้ของประเทศไทย	รหัส ๖๑



ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษา		ชื่อ นักศึกษา	จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ
			วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
			✓		นางสาวหทัยกาญจน์ สุวรรณศิลป์	ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	อิทธิพลของคุณภาพอาหาร และกระบวนการให้บริการของร้านเดลิเวอรี่ส่งผลต่อความพึงพอใจและการตั้งใจซื้อซ้ำของผู้บริโภค	รหัส ๖๑
				✓	นางนิภาวรรณ จันแดง	ดร.นัยนา โจ้วศิริ	ปัจจัยที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าในการใช้อินเทอร์เน็ตแบงก์กิ้งของธนาคารออมสิน	รหัส ๕๘
			✓		นางสาวขวัญใจ เศรษฐช่วย	ดร.นัยนา โจ้วศิริ	ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อสิ่งหามิทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัยในภาคใต้ตอนบน	รหัส ๕๘
๕	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การตลาด		✓	นางสาววาทีณี นัยแนบ	ผศ.ดร.เจษฎา นกน้อย	คุณภาพการให้บริการสินเชื่อโครงการธนาคารประชาชนของธนาคารออมสินสาขาหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	รหัส ๕๘
๖	ผศ.ดร.วีรารวรรณ มารังกูร	การตลาด	✓		นายตริยตาล กาพวงค์	ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	กลยุทธ์การตลาดที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมประเภทอาหารแปรรูปในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ชายแดน	รหัส ๕๘
			✓		นายกัญญภาสกรณ์ พรอัครเศรษฐ์	ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	การจัดการเชิงกลยุทธ์โรงเรียนกวดวิชาในจังหวัดสงขลา	รหัส ๕๘



ตารางที่ ๑.๑-๖ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และเลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
๑	นางสาวนิศารัตน์ เสงี่ยม ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจรีสอร์ทในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ ๙ หัวข้อ “Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ หน้า ๙๓-๙๔	-	-
๒	นางสาวอังคณา อางหาญ ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารทีสโก้ จำกัด (มหาชน) ในพื้นที่ภาคใต้	การประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ ๙ หัวข้อ “Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ หน้า ๘๖-๙๒	-	-
๓	นางสาวณัฐวรรณ ขวัญแก้ว ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์	มุมมองของนักท่องเที่ยวที่มีต่อคุณภาพการบริการของสถานธุรกิจบันเทิงในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๒ .การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๑ -๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมราชการที่ ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยราช หน้า๘๓๙ - ๘๔๗	-	-



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
๔	นางวิไลพร ฟุ้งเกียรติไพบุลย์ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของธุรกิจขนาด กลางและขนาดย่อม จังหวัดภาคใต้ชายแดน ของประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติ”วลัย ลักษณ์วิจัย”ครั้งที่ ๑๑.ปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑-๗	-	-
๕	นางสาวชนิษฐา แก้วรัตน์นะ ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ดร.สุธี ไช้วศิริ	ปัจจัยในการสร้างควม จงรักภักดี กรณีศึกษา โรงแรมบีพีแกรนด์ สวี หาดใหญ่	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครือข่ายนวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ ๒๐๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระ เกียรติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หน้า ๒๖-๒๘	-	-
๖	นายกรัช สรกิจศักดิ์ดา ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	รูปแบบธุรกิจสถานที่ พักผ่อนระหว่างทาง เดินทางบนเส้นทาง ๑๑๓๐-๑๑๓๘ จังหวัด เชียงราย	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครือข่ายนวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ ๒๐๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระ เกียรติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หน้า ๒๙ - ๓๑	-	-



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
๗	นายชลภัทร ยุติวงศ์สันติ ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	กลยุทธ์การสื่อสาร การตลาดแบบบูรณาการ และความไว้วางใจที่ ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อ สินค้าผ่าน เว็บไซต์ LAZADA จังหวัดสงขลา	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้าน วิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการ จัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๖๑-๖๘	-	-
๘	นายภูริณัฐ ทองคงแก้ว ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	ทัศนคติและส่วนประสม ทางกาตลาดที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจซื้อบ้านมือ สองของผู้บริโภคใน จังหวัดสงขลา	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้าน วิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการ จัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๖๙-๗๕	-	-
๙	นายประณิธาน วารีกุล ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	คุณภาพการให้บริการ ของธุรกิจอาหารหมัก ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้าน วิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการ จัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑๗๗ - ๑๘๒	-	-



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
๑๐	นายวัชรินทร์ สงสังข์ ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์ ดร.พินิจ ดวงจินดา	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจ รับเหมาก่อสร้าง ใน จังหวัดพัทลุง	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและ นวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการ จัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า ๑๒๐ - ๑๒๔	-	-
๑๑	นางสาวขวัญใจ เศรษฐช่วย ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ดร.นัยนา ไฉ่วศิริ	ปัจจัยทางการตลาดที่ ส่งผลต่อกระบวนการ ตัดสินใจซื้อ อสังหาริมทรัพย์ ประเภทที่อยู่อาศัยใน ภาคใต้ตอนบน	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและ นวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการ จัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า ๕๔๓ - ๕๔๘	-	-



ตารางที่ ๑.๑-๗ ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
๑	รศ.สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์ ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การออกแบบและพัฒนาเครื่องเรือนและเครื่องใช้จากไม้ปาล์มน้ำมัน โดยประยุกต์ใช้เทคนิค การแปลงหน้าที่เชิงคุณภาพ กระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น วิศวกรรมคั่นเซ และกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของกลุ่มผู้ผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้ปาล์มน้ำมัน ตำบล ท่าเรือ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล	๒๕๖๒-๒๕๖๓	๗๔๗,๐๐๐		✓
๒	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ ผศ.ฉันทยาภรณ์ คำจตุ นายสุรียา นิตยมี	ความพึงพอใจต่อบรรจุภัณฑ์ขาใบขลุ่ กลุ่มชุมชนท่าเมรุ ตำบลบางกล้า อำเภอบางกล้า จังหวัดสงขลา	ปี ๒๕๖๑	๔๕,๐๐๐	✓	
๓	ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล ผศ.สุจิตราภรณ์ จุสปาโล (ม.หาดใหญ่) ดร.ณัฐนิภรณ์ น้อยเสงี่ยม (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) ผศ.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ ผศ.พิเชษฐ พรหมใหม่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองเบตงให้เป็นเมืองท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปี ๒๕๖๑	๒,๔๐๐,๐๐๐		✓



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
๔	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ผศ.อันธิกา ทิพย์จำนงค์	คุณค่าตราสินค้าส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ OTOP	ปี ๒๕๖๑	๔๕,๐๐๐	✓	
๕	นางสาวปิยวรรณ ปัญจวงศ์ ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวกิตติยา อินทกาญจน์	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวเกาะหลีเป๊ะ จังหวัดสตูล	ปี ๒๕๖๑	๔๕,๐๐๐	✓	
๖	นางอัจฉรา รัตนมา ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวปิยวรรณ ปัญจวงศ์	แนวทางการเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหาร จัดการของผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวในจังหวัด สงขลา	ปี ๒๕๖๑	๔๐,๐๐๐	✓	
๗	นางสาวกิตติยา อินทกาญจน์ ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวปิยวรรณ ปัญจวงศ์	การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านอาชีพของผู้สูงอายุ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี	ปี ๒๕๖๑	๔๕,๐๐๐	✓	



ตารางที่ ๑.๑-๘ ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจรีสอร์ทในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา	นางสาวนิศารัตน์ เสงี่ยมนัท ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัยครั้งที่ ๙ หัวข้อ “Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ หน้า ๙๓-๙๙	เล่ม Proceeding
๒	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ในพื้นที่ภาคใต้	นางสาวอัจฉิมา อาจหาญ ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัยครั้งที่ ๙ หัวข้อ “Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ หน้า ๘๖-๙๒	เล่ม Proceeding
๓	มุมมองของนักท่องเที่ยวที่มีต่อคุณภาพการบริการของสถานธุรกิจบันเทิงในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวณัฐวรรณ ขวัญแก้ว ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์	การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๒ .การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๑ -๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมราชการที่ ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยยางราย หน้า ๘๓๙ – ๘๔๗	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๔	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จังหวัดภาคใต้ชายแดนของประเทศไทย	นางวิไลพร ฟุ้งเกียรติไพบูลย์ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติ”วลัยลักษณ์วิจัย”ครั้งที่ ๑๑.ปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑-๗	เล่ม Proceeding
๕	ปัจจัยในการสร้างความจงรักภักดี กรณีศึกษา โรงแรมบีพีแกรนด์ สวี หาดใหญ่	นางสาวชนิษฐา แก้วรัตน์นะ ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ดร.สุธี ไฉ่วศิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครือข่ายนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ๒๐๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หน้า ๒๖-๒๘	เล่ม Proceeding
๖	รูปแบบธุรกิจสถานที่พักผ่อนระหว่างการเดินทางบนเส้นทาง ๑๑๓๐-๑๑๓๘ จังหวัดเชียงราย	นายกรธัช สรภิกจค์กตา ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครือข่ายนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ๒๐๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หน้า ๒๙ - ๓๑	เล่ม Proceeding
๗	กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการและความไว้วางใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่าน เว็บไซต์ LAZADA จังหวัดสงขลา	นายชลภัทร ยุติวงศ์สันติ ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๖๑-๖๘	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๘	ทัศนคติและส่วนประสมทางกาตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านมือสองของผู้บริโภคในจังหวัดสงขลา	นายภูริณัฐ ทองคงแก้ว ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๖๙-๗๕	เล่ม Proceeding
๙	คุณภาพการให้บริการของธุรกิจจิวelryที่เน้นที่ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นายประณิธาน วารีกุล ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑๗๗ - ๑๘๒	เล่ม Proceeding
๑๐	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง ในจังหวัดพัทลุง	นายวัชรินทร์ สงสังข์ ผศ.ดร.อรพรรณ จันท์อินทร์ ดร.พินิจ ดวงจินดา	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า๑๒๐ - ๑๒๔	เล่ม Proceeding
๑๑	ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้ออสังหาริมทรัพย์ ประเภทที่อยู่อาศัยในภาคใต้ตอนบน	นางสาวขวัญใจ เศรษฐช่วย ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ดร.นัยนา โจ้วศิริ	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า ๕๔๓ - ๕๔๘	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๑๒	การบริหารจัดการธุรกิจนำเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มฮันนีมูน	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๑๓	การพัฒนาบุคลากรของธุรกิจโรงแรมจังหวัดกระบี่	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๑๔	รูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจสินค้าที่ระลึกของจังหวัดกระบี่	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๑๕	การบริหารจัดการธุรกิจโรงแรมและที่พัก อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๑๖	ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจของลูกค้าในการใช้บริการร้านเดอะซีเคร็ทการ์เด้น ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๑๗	พฤติกรรมและแนวโน้มการเลือกซื้อสินค้าของฝากของผู้ใช้บริการสนามบินนานาชาติหาดใหญ่	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๑๘	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อซ้ำของผู้บริโภค กรณีศึกษา: ร้านอาหาร มะหาด-ใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางจันทร์เพ็ญ มีเจริญ	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๑๙	ความคาดหวังของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของธุรกิจนวดแผนไทย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางพิมินา พรหมสุวรรณ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	เล่ม Proceeding
๒๐	ความพึงพอใจของลูกค้าต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการของ ร้านไอริณเวดดิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ นางสาวนิตา ไชยคง	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๒๑	ปัจจัยการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการศูนย์รีสอร์ท	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๒๒	ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถาบันการศึกษาที่มีการสอนหลักสูตร English Program: กรณีศึกษาโรงเรียนวรนาารีเฉลิม จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพภรณ์ อุไรรัตน์ นางรัตนา บุญทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	เล่ม Proceeding
๒๓	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของผู้ประกอบการ SMEs ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวภัสสร สังหาญ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๒๔	แนวโน้มความต้องการบริโภคอาหารกลางวันพร้อมส่งของคนวัยทำงานในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นายพีรสร วรพฤษ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๒๕	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อการใช้บริการร้านระดับยนต์ ๔๘SR ในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา	ผศ.ดร.ยุพภรณ์ อุไรรัตน์ นางสาวจุฑาภิมย์ แยมโพธิ์ใช้	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๒๖	การพัฒนาระบบการใช้บริการประชาชน กรณีศึกษา ศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉิน ๑๙๑ ตำรวจภูธรจังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ นายชัยทัต แยมโพธิ์ใช้	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๒๗	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนสายอาชีพศึกษาของนักเรียนในจังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๒๘	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ในจังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	เล่ม Proceeding
๒๙	การบริหารการตลาดด้านการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า และสร้างความพึงพอใจของร้านสะดวกซื้อ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๓-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา หน้า ๓๗๗ ลำดับเลข ๐๑๑๕	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๓๐	แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ของจังหวัดสงขลา เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการค้าของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๘๙ - ๙๖	เล่มวารสาร
๓๑	Guideline to SME entrepreneurs Capacity Management the Border Thailand-Malaysia Creative to competitive Advantage at Songkhla Province, Thailand	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	๒๐๑๖ ๓rd International Conference on Economic, Society and Management (ICESM๒๐๑๖) P ๑๕๓	วารสารนานาชาติ
๓๒	การบริหารการตลาดด้านการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าและสร้างความพึงพอใจของร้านสะดวกซื้อ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๓ ประเทศไทย ๔.๐ “วิจัยขับเคลื่อนสังคม” วันที่ ๓-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา หน้า ๓๗๘	เล่ม Proceeding
๓๓	ทัศนคติและค่านิยมของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุที่ส่งผลต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ ๑๓ วิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร หน้า ๑๑๐๗	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๓๔	ทัศนคติต่อส่วนประสมทางการตลาดบริการและความไว้วางใจที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการเลือกเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาพิษณุพนธ์	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวภัทรวดี หุ่นหนู	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ ๙ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หน้า ๔๓๑	เล่ม Proceeding
๓๕	พฤติกรรมของผู้บริโภคกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ ๑๓ วิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร หน้า ๑๒๐๗	เล่ม Proceeding
๓๖	Management of NY Drinking Water Business in Muang Dirtrict, Songkhla Province	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวบุญญา นิลรัตน์	NICBMI The National and International Conference on Business Management and Innovation ๒๐๑๗, ๒๓-๒๔ September ๒๐๑๗ College of Graduate Study in Management ๔๒ Khon Kaen University Thailand, P ๒๗	เล่ม Proceeding
๓๗	Influence of Work Environment on Employee Work Motivation in CES Engineering & Maintenance Service PLC.	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวกานันท์ บุญศิริ	NIC๔๓BMI The National and International Conference on Business Management and Innovation ๒๐๑๗, ๒๓-๒๔ September ๒๐๑๗ College of Graduate Study in Management Khon Kanen University Thailand, P ๓๓๓	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๓๘	ปัจจัยที่เอื้อต่อการได้รับการสนับสนุนทางการเงิน จากสถาบันการเงินของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวสกพร อินทรนุพัฒน์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๘๗๕	เล่ม Proceeding
๓๙	ปัจจัยด้านการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าไอทอปประเภทอาหารในจังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวสุนันทา แก้วศรี	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๑๖๔	เล่ม Proceeding
๔๐	การพัฒนากลยุทธ์การตลาดของผลิตภัณฑ์โรตีสีกรอบครัว อาชีวะ	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวรสสุคนธ์ หนังสี	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๑๕๓	เล่ม Proceeding
๔๑	ปัจจัยด้านการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อผ้าคลุมศรีษะสตรี ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวนารณี ดอเล้าะ	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๑๔	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๔๒	ปัจจัยคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อการตั้งใจซื้อบริการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภาคใต้ของประเทศไทย	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง วิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว “วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๕๙	เล่ม Proceeding
๔๓	กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดของธุรกิจรีสอร์ทในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี นางสาวหนึ่งฤทัย จันทร์แก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง วิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว “วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๕๑	เล่ม Proceeding
๔๔	ขวัญและกำลังใจที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของแรงงานเรือประมงพาณิชย์ในจังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวสุภาภร เลิศบุรุษ	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๑๖๘	เล่ม Proceeding



ตารางที่ ๑.๑-๙ การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในแต่ละเรื่อง โดยกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกครั้ง	✓	-	
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ได้มีการจัดทำ มคอ.๒ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	✓	-	-เล่ม มคอ.๒
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนจัดทำ และส่งมคอ.๓ ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาค การศึกษาที่ ๑ และ ๒	✓	-	- เอกสารสรุปการจัดส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๔ - FORM TQF-๓.๕ - เอกสาร มคอ.๓ และ มคอ.๔
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนจัดทำ และส่งมคอ.๕ ครบทุกรายวิชาภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒	✓	-	- เอกสารสรุปการจัดส่ง มคอ.๕ และ มคอ.๖ - FORM TQF-๓.๕ - เอกสาร มคอ.๕ และ มคอ.๖



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา	จัดทำมคอ.๗ แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	-	- เอกสาร มคอ.๗
๖. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ ครบทุกรายวิชา	✓		แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒
๗. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.๗ ปีที่แล้ว	เน้นให้ผู้สอน เข้าร่วมโครงการของหลักสูตร และการศึกษาดูงานธุรกิจของผู้ประกอบการในจังหวัดสงขลา	✓		- จัดโครงการฯ - การศึกษาดูงานธุรกิจผู้ประกอบการ
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และชี้แจงเกี่ยวกับข้อบังคับต่างๆ ของงานบัณฑิตศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่เข้ามาใหม่ มีแนวปฏิบัติในการดำเนินการสอน และจัดการได้อย่างถูกต้อง	✓		-
๙. อาจารย์หลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๕ คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทางด้านวิชาการ และวิชาชีพทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓		- แบบรายงานผลการฝึกอบรม



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการภายใต้กิจกรรม “ การทำงานเชิงรุกสู่ความสำเร็จ ” วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ มทร.ศรีวิชัย	✓		-
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐ คะแนน	✓		- แบบสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๙ คะแนน	✓		- แบบสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษา จำนวน ๗ ราย นักศึกษาที่เข้าในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔ ราย นักศึกษาที่เข้าในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓ ราย	✓		-
๑๔. ร้อยละของนักศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปีหลักจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	นักศึกษาที่มาศึกษาต่อระดับปริญญาโท ประกอบอาชีพอิสระ เจ้าของกิจการ ทายาท ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัทฯ พนักงานหน่วยงานราชการ	✓		-



องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตารางที่ ๒.๒-๑ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๐)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๒ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจรีสอร์ทในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	นางสาวนิศารัตน์ เสง้นนท์ ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้ วิจัย ครั้งที่ ๙ หัวข้อ “Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ หน้า ๙๓-๙๔	เล่ม Proceeding
๒	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) ในพื้นที่ภาคใต้	นางสาวอัจฉริมา อางหาญ ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้ วิจัยครั้งที่ ๙ หัวข้อ “Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ หน้า ๘๖-๘๗	เล่ม Proceeding



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
๓	มุมมองของนักท่องเที่ยวที่มีต่อคุณภาพการบริการของ สถานธุรกิจบันเทิงในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวณัฐวรรณ ขวัญแก้ว ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์	การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๒ .การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ ยั่งยืน” วันที่ ๒๑ -๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมราชการที่ ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย หน้า๘๓๙ – ๘๔๗	เล่ม Proceeding
๔	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จังหวัดภาคใต้ ชายแดนของประเทศไทย	นางวิไลพร พึ่งเกียรติไพบุลย์ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติ”วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ ๑๑.ปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๗ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑-๗	เล่ม Proceeding
๕	ปัจจัยในการสร้างความจงรักภักดี กรณีศึกษา โรงแรมบีพี แกรนด์ สวี หาดใหญ่	นางสาวณิชฐา แก้วรัตน์นะ ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ดร.สุธี ไฉ่วศิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครือข่ายนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ๒๐๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หน้า ๒๖-๒๘	เล่ม Proceeding
๖	รูปแบบธุรกิจสถานที่พักผ่อนระหว่างการเดินทางบน เส้นทาง ๑๑๓๐-๑๑๓๘ จังหวัดเชียงราย	นายกรชัช สรภิกคักดา ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครือข่ายนวัตกรรมและ งาน สร้งสรรค์ ๒๐๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์ หน้า ๒๙ – ๓๑	เล่ม Proceeding



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
๗	กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการและความ ไว้วางใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่าน เว็บไซต์ LAZADA จังหวัดสงขลา	นายชลภัทร ยุติวงศ์สันติ ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการ จัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๖๑-๖๘	เล่ม Proceeding
๘	ทัศนคติและส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการ ตัดสินใจซื้อบ้านมือสองของผู้บริโภคในจังหวัดสงขลา	นายภูริณัฐ ทองคงแก้ว ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการ จัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๖๙-๗๕	เล่ม Proceeding
๙	คุณภาพการให้บริการของธุรกิจอพาร์ทเมนท์ในอำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นายประณิธาน วารีกุล ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑๗๗ - ๑๘๒	เล่ม Proceeding
๑๐	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง ในจังหวัดพัทลุง	นายวัชรินทร์ สงสังข์ ผศ.ดร.อรพรรณ จันท์อินทร์ ดร.พินิจ ดวงจินดา	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการ จัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า๑๒๐ - ๑๒๔	เล่ม Proceeding
๑๑	ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อ อสังหาริมทรัพย์ ประเภทที่อยู่อาศัยในภาคใต้ตอนบน	นางสาวขวัญใจ เศรษฐช่วย ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ดร.นัยนา ไฉ่วศิริ	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการ จัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการ จัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า ๕๔๓ - ๕๔๘	เล่ม Proceeding



ตารางที่ ๒.๒-๓ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-	-	-	-	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
-	-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๔ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๕ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
-	-	-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑				
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๖ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖				
-	-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๗ งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
-	-	-	-	-

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ ๔.๒-๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้แนบซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
๑	ความพึงพอใจต่อรูปแบบบรรจุภัณฑ์จากซาไบชลุ่ กลุ่มชุมชน ท่าเมรุ ตำบลบางกล้า อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ธันยาภรณ์ คำจตุ ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ ผศ.สุรียา นิตยมี	การประชุมหาตใหญ่วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 10 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยหาตใหญ่ อ.หาตใหญ่ จ.สงขลา หน้า 1266 - 1283	เล่ม Proceeding
๒	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อนโยบายการพัฒนา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราช มงคล ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดเชียงใหม่ หน้า ๑๒๑- ๑๓๓	เล่ม Proceeding
๓	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจรีสอร์ตในอำเภอมือง จังหวัดสงขลา	นางสาวนิศารัตน์ เสงี่ยม ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้ วิจัย ครั้งที่ ๙ หัวข้อ “Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ หน้า ๙๓-๙๔	เล่ม Proceeding
๔	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารทีสโก้ จำกัด	นางสาวอัจฉิมา อาจหาญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้	เล่ม Proceeding



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	(มหาชน) ในพื้นที่ภาคใต้	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	วิจัยครั้งที่ ๙ หัวข้อ “Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ หน้า ๘๖-๙๒	
๕	มุมมองของนักท่องเที่ยวที่มีต่อคุณภาพการบริการของสถานธุรกิจบันเทิงในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวณัฐวรรณ ขวัญแก้ว ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์	การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๒ .การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๑ -๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมราชการที่ ๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หน้า ๘๓๙ – ๘๔๗	เล่ม Proceeding
๖	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จังหวัดภาคใต้ชายแดนของประเทศไทย	นางวิไลพร ฟุ้งเกียรติไพบุลย์ ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติ”วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ ๑๑.ปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๗ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑-๗	เล่ม Proceeding
๗	ปัจจัยในการสร้างความจงรักภักดี กรณีศึกษา โรงแรมบีพี แกรนด์ สวี หาดใหญ่	นางสาวณิชฐา แก้วรัตน์นะ ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ดร.สุธี ไฉ่วศิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครือข่ายนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ๒๐๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หน้า ๒๖-๒๘	เล่ม Proceeding
๘	รูปแบบธุรกิจสถานที่พักผ่อนระหว่างการเดินทางบนเส้นทาง	นายกรธัช สรภิกศักดา	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่	เล่ม Proceeding



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	๑๑๓๐-๑๑๓๘ จังหวัดเชียงราย	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ยุพภรณ์ อุไรรัตน์	ที่ ๑ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครือข่ายนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ๒๐๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ หน้า ๒๙ - ๓๑	
๙	กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการและความไว้วางใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านเว็บไซต์ LAZADA จังหวัดสงขลา	นายชลภัทร ยุติวงศ์สันติ ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการ จัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๖๑-๖๘	เล่ม Proceeding
๑๐	ทัศนคติและส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านมือสองของผู้บริโภคในจังหวัดสงขลา	นายภูริณัฐ ทองคงแก้ว ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการ จัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๖๙-๗๕	เล่ม Proceeding
๑๑	คุณภาพการให้บริการของธุรกิจอพาร์ทเมนท์ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นายประณิธาน วารีกุล ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ ผศ.ดร.ยุพภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการ จัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑๗๗ - ๑๘๒	เล่ม Proceeding
๑๒	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง ในจังหวัดพัทลุง	นายวัชรินทร์ สงสังข์	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรม	เล่ม Proceeding



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
		ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์ ดร.พินิจ ดวงจินดา	ทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา การจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า๑๒๐ - ๑๒๔	
๑๓	ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อ อสังหาริมทรัพย์ ประเภทที่อยู่อาศัยในภาคใต้ตอนบน	นางสาวขวัญใจ เศรษฐช่วย ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ดร.นัยนา ไฉ่วศิริ	การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรม ทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา การจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า ๕๔๓ - ๕๔๘	เล่ม Proceeding

ตารางที่ ๔.๒-๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-	-	-	-	-
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
-	-	-	-	-
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-	-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๔.๒-๓ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒				
-	-	-	-	-
ตารางที่ ๔.๒-๔ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)				
ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-	-	-	-	-
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑				
๑	ผลกระทบจากการดำเนินธุรกิจในบทบาทคนกลางของ ประเทศจีน ต่อระบบตลาดผักและผลไม้ของไทยใน มาเลเซียและสิงคโปร์ ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ผศ.วีระศักดิ์ ตูลยาพร	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ ๓๙ ฉบับที่ ๒ มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๒ หน้า ๗๙ - ๙๗	-



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ ๑				
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๔.๒-๕ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖				
-	-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-



ตารางที่ ๔.๒-๖ งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปฏิทิน

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
-	-	-	-	-

