

หลักสูตรระดับปริญญาโท
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2562

(1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง)
พ.ศ. 2559 (ระบุที่ปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรใหม่)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 12 เดือน เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเป็นศาสตร์ที่คำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำให้ มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน รวมถึงข้อมูลจากผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยคาดว่าผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทางด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	10
- หมวดที่ 2 อาจารย์	18
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	34
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน	45
- ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	72
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	80
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	81
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	86
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง จาก มคอ.2)	87
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	88
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง จาก มคอ.2)	89
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	90
ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	92
ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2562	92



ตารางที่ 1.1-8 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2562	96
ตารางที่ 1.1-9 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2562	101
ตารางที่ 1.1-10 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	102
ตารางที่ 11-11 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	103
ตารางที่ 1.1-12 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	105
ตารางที่ 11-13 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	108
ตารางที่ 1.1-14 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	110
ตารางที่ 1.1-15 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	113
ตารางที่ 2.2-1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา 2562	116
ตารางที่ 2.2-2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2562	116
ตารางที่ 2.2-3 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2562	118
ตารางที่ 2.2-4 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2562	119
ตารางที่ 2.2-5 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2562	119
ตารางที่ 2.2-6 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2562	120
ตารางที่ 2.2-7 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2562	121
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน	122



สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562	
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับ การจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2562	124
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2562	126
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562	126
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2562	128
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2562	131
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	132
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	134
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	135
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	135



บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เดิมชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม ทำการปรับปรุงโดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน รวมถึงข้อมูลจากผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยคาดว่าผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทางด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

หลักสูตรฉบับนี้จัดทำขึ้นตาม “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552” ประกอบด้วย ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อใช้หลักสูตรฉบับนี้ในการดำเนินการเรียนการสอน ให้ตรงกับปรัชญาของหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.34 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.12 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.25 อยู่ในระดับคุณภาพดี และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเป็น 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้



องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงาน ผ่าน หลักสูตรได้มาตรฐาน

จุดแข็ง

- อาจารย์มีความรู้ความสามารถ และมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรให้มีความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีค่าระดับคะแนน 5.0

จุดแข็ง

- อาจารย์ที่ปรึกษามีการดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี
- มีทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าคะแนน 3.00

จุดแข็ง

- บัณฑิตมีความผูกพันกับอาจารย์และสถาบัน
- มีทรัพยากรสมบูรณ์เหมาะแก่การเรียนรู้
- บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ตามที่คาดหวัง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเร่งกระบวนการ การจัดการเอกสารเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนน 3.57

จุดแข็ง

- อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ มีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-



องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง..มีค่าคะแนน 3.00

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรให้มีความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนน 3.00

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมการเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยผ่านทางเครือข่ายของคณาจารย์และนักศึกษา

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันปีการศึกษา 2564



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม พ.ศ.2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25541971100752

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการ
เรียนการสอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2559	ตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายสุวิทย์ จิตรภักดี วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (สัตววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	1. นายสุวิทย์ จิตรภักดี วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (สัตววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สภามหาวิทยาลัย ให้ ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 139-4/2559
2. นางฉานิกา แซ่แย้ง ชุกกลิ่น ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	2. นางฉานิกา แซ่แย้ง ชุกกลิ่น ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2559 และครั้งที่ 1/2560 วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2560
3. นางสาวขวัญตา ตันติกำธน วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	3. นางสาวขวัญตา ตันติกำธน วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	-	

หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ข้ำไม่ได้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ป.โท และ ผศ.
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 3 รายการ มีเงื่อนไขพิเศษ กรณีอาจารย์
รับเข้าใหม่ที่จบ ป.เอก
 - เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
 - เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และ
ทำหน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3 , 1.1-4)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2559	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายสุวิทย์ จิตรภักดี วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (สัตววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	1. นายสุวิทย์ จิตรภักดี วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (สัตววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	
2. นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	2. นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	
3. นางสาวขวัญตา ตันติกำธน วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	3. นางสาวขวัญตา ตันติกำธน วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	

หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่จำกัดจำนวน ชั่วได้
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 3 รายการ มีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่
ที่จบ ป.เอก
 - เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
 - เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้



อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำภายในสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1-5)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
1. นายพรอุม่า ไกรนรา	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
2. นายประสิทธิ์ ศรีนคร	วศ.ด. (วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
3. นางสาวนุชนาฏ นิลออ	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
4. นายเอนก สวาอินทร์	วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
5. ดร. กนกรัตน์ รัตนพันธุ์	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือใน
สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-6)

หลักสูตรไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบัน

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1) เกณฑ์ 10 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ไม่น้อยกว่า 3 คน และ - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิน กว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรนั้น	- หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 3 คน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำ หลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียว - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป	- หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจำนวน 3 ท่าน ที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 ท่าน มีผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 3 รายการ	ตารางที่ 1.1-2

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย		
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร -คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	-อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิปริญญาเอก -อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อย่างน้อย 3 รายการ	ตารางที่ 1.1-2
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน <u>-อาจารย์ประจำ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน -ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <u>-อาจารย์พิเศษ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน -มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	<u>อาจารย์ประจำ</u> อาจารย์ผู้สอน มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก -อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีประสบการณ์การสอน และมีความเชี่ยวชาญ ในรายวิชาที่สอน <u>อาจารย์พิเศษ</u> <u>ไม่มี</u>	ตารางที่ 1.1-3 ตารางที่ 1.1-4
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่าน มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ตารางที่ 1.1-5



	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>-เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>	<p>-อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 3 รายการ</p>	
<p>6</p>	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) <u>-อาจารย์ประจำ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>-ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า -มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>-หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p>	<p><u>อาจารย์ประจำ</u> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p> <p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> โดยมี รศ.ดร.อุมาพร มุณีแนม และ รศ.ดร.สุกัญญา วงศ์ธนะบุรณ์ เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก และมีตำแหน่งทาง วิชาการ เป็นรองศาสตราจารย์ <u>โดยมี</u> <u>ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์</u> <u>เผยแพร่ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</u></p>	<p>ตารางที่ 1.1-6</p>



	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ		
7	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <p><u>-อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</u> ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><u>-อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>-ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>-หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p>	<p>ในการสอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร อาจารย์ผู้สอบประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> -อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>-อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อย่างน้อย 3 รายการ</p> <p><u>-ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วย รศ.ดร.อุมาพร มุณีแนม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการ</p>	ตารางที่ 1.1-7



เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ		
8	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><u>-แผน ก1</u></p> <p>-ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.</p> <p><u>-แผน ก2</u></p> <p>-ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)</p> <p><u>-แผน ข</u></p> <p>-รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p>	มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง	ตารางที่ 1.1-8
9	<p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p><u>-วิทยานิพนธ์</u></p> <p>-อาจารย์คณาธิปริญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน</p> <p>-อาจารย์คณาธิปริญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน</p> <p>-หากอาจารย์คณาธิปริญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและ</p>	-จำนวนนักศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา 2/1 และ 1/1	ตารางที่ 1.1-5



เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน -หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด -ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	หลักสูตร 5 ปี ปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2559	

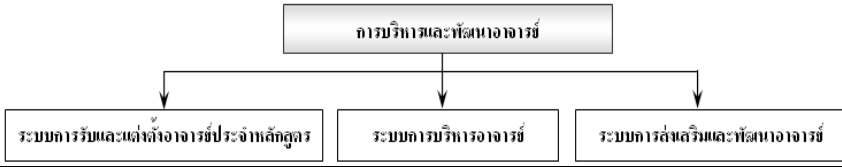
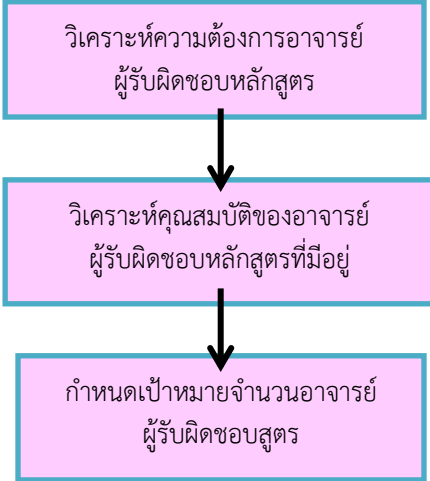
สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



หมวดที่ 2 : อาจารย์

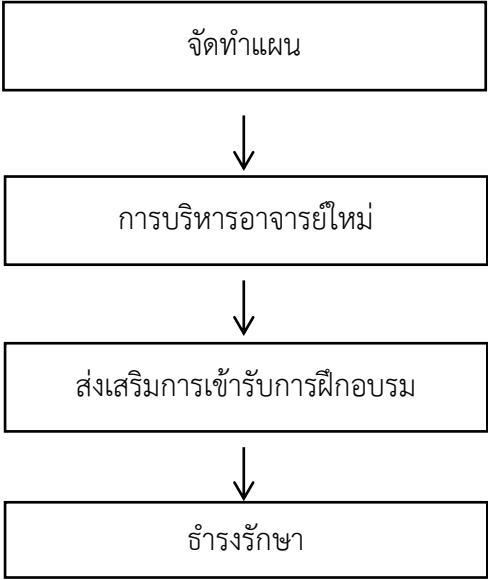
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p>  <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการประเมินและพัฒนาอาจารย์] </pre>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>  <pre> graph TD A[วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร] --> B[วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอยู่] B --> C[กำหนดเป้าหมายจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร] </pre> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 2.รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.2



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. สาขาวิชาจัดทำแผนอัตรากำลังเสนอต่อคณะ/วิทยาลัย</p> <p>3. คณะ/วิทยาลัย เสนอขออัตรากำลังเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4. สาขาวิชากำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>5. มหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วงานบริหารงานบุคคลประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ทางหลักสูตรวางแผนปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ใช้ในปีการศึกษา 2559 โดยใช้มาตรฐานหลักเกณฑ์ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรมีการประชุมวางแผนเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนแปลงเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จึงมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในคราวประชุมอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 โดยมอบหมายให้หัวหน้าหลักสูตรหารือกับทางสาขาสิ่งแวดล้อม เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>(D) 1) หัวหน้าหลักสูตรหารือกับสาขาสิ่งแวดล้อมในการประชุมสาขาสิ่งแวดล้อม เกี่ยววอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p> <p>2) ในหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยทางหลักสูตรฯ ตรวจสอบคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบดังนี้</p> <p>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี วุฒิกการศึกษา ปร.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฌานิกา แซ่แง ชุกลิน วุฒิการศึกษา ป.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)</p> <p>- ดร. ขวัญตา ตันติกำธน วุฒิการศึกษา วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)</p> <p>(C) ทางหลักสูตรฯ ตรวจสอบคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่ามีคุณสมบัติตามประกาศของ สกอ. พ.ศ. 2558 และคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>(A) หลักสูตรฯ ดำเนินการตามระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยวิธีการเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>หลักสูตรฯ มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และอาจารย์ทุกคนมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p>	
<p>☞ ระบบการบริหารอาจารย์</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[จัดทำแผน] --> B[การบริหารอาจารย์ใหม่] B --> C[ส่งเสริมการเข้ารับการศึกษาอบรม] C --> D[จัดการรักษา] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การบริหารอาจารย์ การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุ การบริหารอาจารย์ใหม่ 	<p>- รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2562</p> <p>- TQF-3.2</p> <p>- เอกสารโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(1) กำหนดให้เข้ารับการปฐมนิเทศที่จัดโดย กองบริหารงานบุคคล เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิค วิธีการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง แนะนำการสอนให้กับอาจารย์ใหม่</p> <p>(3) การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรม เทคนิคการสอนการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรมในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสายงาน</p> <p>4. ดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยสำรวจความต้องการ ความพึงพอใจและแรงจูงใจ ในการทำงานของบุคลากรเพื่อมาจัดทำ กิจกรรม มหาวิทยาลัยฯ มีการประกาศเกณฑ์การคัดเลือกยกย่อง โดย กำหนดคุณสมบัติผู้สมควรได้รับการยกย่อง กำหนดวิธีการคัดเลือก และกำหนดขอบเขตและวิธีการให้รางวัล</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ สถานการณ์การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจ และการจัดสรรงบประมาณในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำหนด คุณสมบัติ คุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. และวางแผนกำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราว ประชุมอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 กล่าวคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีอาจารย์ลาศึกษาต่อ หรือลาออก ต้องมีการแจ้งกับทาง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนล่วงหน้า อย่างน้อย 3-6 เดือน เพื่อให้ทางหลักสูตรได้ ดำเนินการขออัตราค่าจ้างเพิ่ม เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างเรียบร้อย - กรณีอาจารย์ลาคลอด หรือลาบวช ทางหลักสูตรต้องจัดประชุมหารือ เพื่อระบุอาจารย์สอนแทน และแบ่งภาระงานสอนให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ของอาจารย์ที่จะรับหน้าที่สอนแทน <p>(D) ▲ หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำ แผนการบริหารหลักสูตรในเรื่องของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>▲ มีการมอบหมายภาระงานสอนให้เหมาะสมกับคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>▲ หลักสูตรได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรชี้แจงและกำหนดกรอบระยะเวลาในส่วนงานที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ เพื่อจัดส่งให้กรรมการหลักสูตรพิจารณา เช่น กำหนดให้จัดส่ง มคอ. 3 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ก่อนเปิดภาคเรียน และกำหนดให้จัดส่ง มคอ. 5 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา (ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย)</p> <p>▲ สำหรับการอบรมวิชาการ วิชาชีพต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์นั้น คณะมีนโยบายให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และสามารถขอไปฝังตัวในสถานประกอบการได้ในช่วงปิดภาคการศึกษา และจัดโครงการทางด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพซึ่งทางหลักสูตรได้พัฒนาให้อาจารย์ได้มีการเผยแพร่งานวิจัย และเป็นการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้ผ่านการอบรมวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>▲ ในการจัดทำวิจัย เพื่อให้มีงานวิจัยเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรมีการชี้แจงและแจ้งช่วงเวลาของการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยประกอบการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>(C) ▲ คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและติดตามผลการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นของการอบรมและงานวิจัย</p> <p>▲ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง 4 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2562</p> <p>รอบ 6 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2563)</p> <p>รอบ 9 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)</p> <p>รอบ 11 เดือน (1 กรกฎาคม 2562 - 31 พฤษภาคม 2563)</p> <p>รอบ 12 เดือน (1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)</p> <p>จัดส่งหัวหน้าสาขาเพื่อพิจารณา</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>▲ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการทบทวนการจัดอัตรากำลังให้ชั่วโมงสอนของอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งเวลาในการวิจัยของอาจารย์ ให้มีความเหมาะสมและมีงานวิจัยตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>(A) หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>▲ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการจัดส่ง มคอ. 3 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ก่อนเปิดภาคเรียน และกำหนดให้จัดส่ง มคอ. 5 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา และมีการจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง 2 ครั้ง ครบตามกำหนด</p>	
<p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">ความคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของ อาจารย์</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์เพียงพอกับ การจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานหลักสูตร</p> </div> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำ <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจจำนวนอาจารย์ประจำที่มีความต้องการไปศึกษาต่อของหน่วยงาน 2. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอไปศึกษาต่อตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 3. ติดตามผู้รับทุนการศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด 4. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอาจารย์ประจำศึกษาต่อ 2) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ 	<p>1.แบบประเมินอาจารย์ ทั้ง 7 ด้าน</p> <p>3. รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำ</p> <p>3. สำรวจความต้องการพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>4. ส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยเสนอต่อมหาวิทยาลัย ขอรับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย</p> <p>5. ติดตามการจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) คณะได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิตเช่นการให้ทุนสำหรับการพัฒนาตนเอง ปีละ 15,000 บาทต่อคน และสนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>▲ หลักสูตรประชุมวางแผนการส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการทำผลงานทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผน เตรียมตัว เช่น นำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปี 2561 ในปีการศึกษานี้ ทางสาขามีแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขามีการวางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปประชุมอบรม หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - สาขามีการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องระบบการขอตำแหน่งทางวิชาการ <p>(D) ▲ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเอง 1 ครั้ง/ปีการศึกษา โดยในรอบ 12 เดือนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.ฉานิกา แซ่แง ชุกลิน - ศึกษาออนไลน์ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ในโครงการ Thai mooc 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาออนไลน์ เรื่องวิกฤตการณ์โลกร้อนและการแก้ปัญหา ในโครงการ Thai mooc - ศึกษาออนไลน์ เรื่องเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ในโครงการ Thai mooc - การอบรม Google class room วันที่ 26 พฤษภาคม 2563 - ดร.ขวัญตา ตันติกำธน -อบรมเชิงปฏิบัติการ “ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ” - การอบรม Google class room วันที่ 26 พฤษภาคม 2563 ▲ หลักสูตรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น จากปี 2561 โดยในปี 2562 อาจารย์ ได้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ได้แก่ - ดร.ขวัญตา ตันติกำธน <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอผลงานทางวิชาการ เรื่อง การใช้ประโยชน์ละคุณค่าทางเศรษฐกิจของพืชในป่าเสม็ดต่อท้องถิ่น อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ในงาน Environment 2019 : crisis or Opportunity in Environment Management เรื่อง สิ่งแวดล้อม 2562 : วิกฤตหรือโอกาส ทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ในวันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2562 ณ อาคารสยามบรมราชกุมารี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (0.2) 2. นำเสนอบทความทางวิชาการ เรื่องการกระจายของหย่น้ำในพื้นที่ป่าชายหาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562ระหว่างวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่ (0.2) - ผศ.ดร.ฉานิกา แซ่แง ชุกลิน 1. นำเสนอผลงานทางวิชาการ เรื่องน้ำสกัดชีวภาพ จากเปลือกผลไม้เหลือทิ้งเพื่อเป็นขบวนการในการกำจัดวัชพืช ในงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน ครั้งที่ 16 เกษตรกำแพงแสน 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ตามรอยพ่อ สานต่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน ระหว่างวันที่ 3-4 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม (0.2)</p> <p>2. ตีพิมพ์บทความวิจัย เรื่องการผลิตและคุณสมบัติของปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ ในสิ่งพิมพ์ วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2562 หน้า 540-555 (0.8)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี</p> <p>1. นำเสนอบทความทางวิชาการ เรื่องการกระจายของหยีนน้ำในพื้นที่ป่าชายหาด อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่ (0.2)</p> <p style="padding-left: 40px;">(C) ▲ หลักสูตรได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p style="padding-left: 80px;">▲ การพัฒนาตนเองนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระบบการศึกษาออนไลน์ และระบบการเข้าอบรม ในชั้นเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">(A) ▲ หลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการประเมินผลจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือการพัฒนาตนเอง</p> <p style="padding-left: 40px;">(B) ▲ สาขาดำเนินการสนับสนุนให้อาจารย์ของบประมาณวิจัย ในแหล่งทุนต่าง ๆ ในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	100	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	66.67	4.17	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	66.67	4.16	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		4.45	

เป้าหมายของปีนี้ : 4.45 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.45 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	ตารางที่ 1.1-2



จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	2	
ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	66.67	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่ง วิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	4.45	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาโท	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.6	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
รวม				-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้	0.40			ตารางที่ 4.2.2



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาโท	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
รวม				-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
รวม				-
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	1	0.8	ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาโท	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาโท	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		3	รวมจำนวนถ่วง น้ำหนักผลงานทาง วิชาการ	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		1.4	รวมจำนวนถ่วง น้ำหนักผลงาน สร้างสรรค์	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานทาง วิชาการ/อ.ประจำ หลักสูตร*100	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		46.66	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงาน สร้างสรรค์/อ.ประจำ หลักสูตร*100	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานทาง วิชาการและผลงาน สร้างสรรค์/อ.ประจำ หลักสูตร*100	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร		5	ร้อยละของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการ และผลงาน สร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร/(ป.ตรี 20 หรือ ป.โท 40) * 5	



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง														
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>(P) ▲ หลักสูตรประชุมวางแผน สํารวจจํานวน และวิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด จากการสำรวจ และวิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด</p> <p>▲ หลักสูตรประชุมวางแผน เตรียมรับมือกรณีมีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกกะทันหันหรือเกษียณอายุราชการ</p> <p>(D) ▲ หลักสูตรมีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน</p> <p>(C) ▲ หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อติดตามความเป็นไปได้ในการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 คน จากผลการตรวจสอบมีอาจารย์คงอยู่ จำนวน 3 คน ตลอดปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 100.00</p> <p>(A) ▲ ในปีการศึกษา 2562 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ เท่ากับ ร้อยละ 100 อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางแก้ไข ในกรณีมีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกกะทันหันหรือลาศึกษาต่อ ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2562</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1" data-bbox="220 1305 1177 1697"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2562 (คน)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	3	3	3	เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด	100	<p>1.รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p>
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)									
อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	3	3	3	เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด	100									
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>(P) หลักสูตรประชุมเพื่อหารือเพื่อวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการบริหารหลักสูตร</p>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p>														



<p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>(C) จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และสรุปผลความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสามารถจำแนกเป็นประเด็นได้ ดังนี้</p> <p>(1) ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับ</p> <p>(2) คุณภาพการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับ</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">ปีการศึกษา</th> <th style="width: 35%;">ความพึงพอใจอาจารย์/หลักสูตร</th> <th style="width: 50%;">ร้อยละเทียบกับปีก่อนหน้า</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>4.32</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>4.61</td> <td>0.06</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>4.70</td> <td>0.01</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>4.80</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>4.85</td> <td>0.05</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>4.90</td> <td>0.05</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ความพึงพอใจอาจารย์/หลักสูตร	ร้อยละเทียบกับปีก่อนหน้า	2557	4.32	-	2558	4.61	0.06	2559	4.70	0.01	2560	4.80	0.1	2561	4.85	0.05	2562	4.90	0.05	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p>
ปีการศึกษา	ความพึงพอใจอาจารย์/หลักสูตร	ร้อยละเทียบกับปีก่อนหน้า																				
2557	4.32	-																				
2558	4.61	0.06																				
2559	4.70	0.01																				
2560	4.80	0.1																				
2561	4.85	0.05																				
2562	4.90	0.05																				

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	ระดับ 3		
4.2	ร้อยละ 100	4.45		(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ 100	5		
4.2 (2)	ร้อยละ 66.67	4.17		
4.2 (3)	ร้อยละ 33.33	5		
4.3	ระดับ 3	3		



หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา												
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง		
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
2553	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2554	9	-	-	-	-	-	1	11.11	-	-			
2555	-	8	-	-	-	-	1	11.11	-	-			
2556	1	-	7	-	-	-	-	-	1	12.5	6	85.71	
2557	3	1	-	6	-	-	-	-	-	-	6	100	
2558	1	3	1	-	6	-	1	9.09	1	9.09	5	71.42	
2559	3	-	3	1	-	-	-	0	0	0	4	100	
2560	1	3	-	3	1	-	1	0	3	75.00	3	75.00	
2561	-	1	3	-	-	-	-	-	0	-	3	42.85	
2562	-	-	1	3	-	-	-	-	1	33.33	4	100	
รวม	18	16	15	13	7	-	4						

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

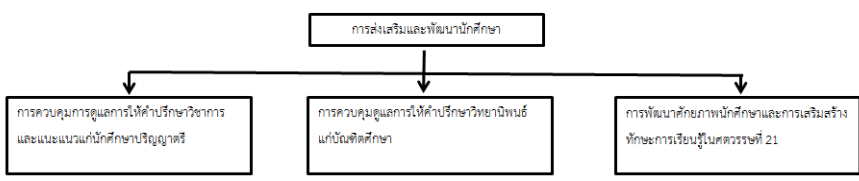

1. เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเปิดสอนในภาคปกติ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาที่ทำงานประจำ ซึ่งไม่สามารถเดินทางมาเรียนในวันราชการได้
2. ไม่มีงบประมาณวิจัยสำหรับนักศึกษา
3. นักศึกษาทำงานประจำทำให้การจัดสรรเวลาในการทำวิจัยไม่เพียงพอ
4. ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีการรับนักศึกษา

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาอบรมโปรแกรม GIS เพื่อใช้ในงานสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ โดยให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกกลางคั้นน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> 	
<p>☞ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษิตศึกษา</p> <p>การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่นักศึกษิตศึกษา</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา 2. เล่มคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ 3. รายงานผลการศึกษานักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ 2. กำหนดแผนให้นักศึกษามาพบอาจารย์ที่ปรึกษา <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) มีแผนการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา แผน ก1 และแผน ก2 ดังนี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยนำความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง จนสำเร็จการศึกษา <p>กำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 4 – 6 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา โดยมีรายงานบันทึกการปรึกษางานวิทยานิพนธ์และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกครั้ง</p> <p>(D) นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ใน ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 คน โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ทุกคน มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้แทนกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์มีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับเกรดรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์</p> <p>(C) มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานในการตรวจสอบผลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีการใช้ระบบรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษาและให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรหลังจากรสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีข้อร้องเรียนในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>(A) กรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันวิเคราะห์และประเมินกระบวนการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และเล็งเห็นว่าควรปรับปรุงกระบวนการนี้โดยให้มีการกำหนดกรอบเวลาที่ชัดเจนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา รวมทั้งให้มีการ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ติดตามสถานภาพของนักศึกษาทางวิชาการและสถานภาพการทำวิทยานิพนธ์ ในการประชุมตัดเกรดของแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้การให้นักศึกษาเข้าอย่างน้อย 4 – 6 ครั้งต่อภาคการศึกษาทำให้สามารถติดตามผลงานวิจัยของนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและควรปฏิบัติในภาคการศึกษาต่อไป	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>➤ การคงอยู่ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการเพื่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) กรรมการหลักสูตรประชุมการจัดกิจกรรมในการปรับตัวในการเรียนในหลักสูตร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น</p> <p>(D) จัดกิจกรรมในการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิต กิจกรรมแนะนำหลักสูตร กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา แนะนำแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มีการให้ความรู้ด้านวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเรียนตลอดหลักสูตร เพื่อให้การคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>(C) หลักสูตรได้ติดตามการคงอยู่ของนักศึกษาผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำประเด็นปัญหาต่างๆ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อคงอยู่ของนักศึกษาเข้าพิจารณาในที่ประชุมดังกล่าว เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบในส่วนต่างๆ มีการกำกับดูแลและติดตามผล การเรียนของนักศึกษา ซึ่งเป็นผลให้การคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>(A) หลักสูตร มีการคาดคะเนร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละปีโดยเป็นการวางแผนจำนวน นักศึกษาที่คงอยู่ เพื่อหาวิธีในการเพิ่มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา. 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคงอยู่</td> <td>4 (คน)</td> <td>4 (คน)</td> <td>ง</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา. 2561	ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	4 (คน)	4 (คน)	ง	100	<p>1.รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p> <p>2.รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
รายการ	ปีการศึกษา. 2561	ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)							
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	4 (คน)	4 (คน)	ง	100							

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา ดังนี้</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อการสำเร็จการศึกษาในปี 2562 ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้วางแผนตั้งเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาแผนต่างๆดังนี้</p> <p>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>1) แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>2) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ หรือได้รับการยกเว้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่ทดสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและสอบผ่าน (Pass)</p> <p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>1) แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว</p> <p>2) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ หรือได้รับการยกเว้นตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นผู้กำหนด ในกรณีที่ทดสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและสอบผ่าน (Pass)</p> <p>(D) นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>(C) หลักสูตรตรวจสอบการสอบวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา</p> <p>(A) หลักสูตรดำเนินการวางแผนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ยังมีผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา. 2562 (ปีประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะ การ เปลี่ยน แปลง</th> <th>อัตราการ สำเร็จ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา. 2562 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ สำเร็จ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-	1	เพิ่มขึ้น	33	
รายการ	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา. 2562 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ สำเร็จ (ร้อยละ)											
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-	1	เพิ่มขึ้น	33											
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) หลักสูตรดำเนินการวางแผน เพื่อออกแบบแบบฟอร์มในการประเมินความพึงพอใจและการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการให้นักศึกษารอกข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจและข้อร้องเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(C) เมื่อมีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการโดยนำเข้าหารือกับที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรนำข้อร้องเรียนของนักศึกษามาปรับปรุงและในส่วนที่หลักสูตรดำเนินการไม่ได้ หลักสูตรจะส่งต่อข้อร้องเรียนไปยังคณะต่อไปเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา. 2562 (ปีประเมิน) (คะแนน เต็ม 5)</th> <th>สถานะ การ เปลี่ยน แปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>คงเดิม</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	ปีการศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา. 2562 (ปีประเมิน) (คะแนน เต็ม 5)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	5	5	คงเดิม	100	
รายการ	ปีการศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา. 2562 (ปีประเมิน) (คะแนน เต็ม 5)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)											
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	5	5	คงเดิม	100											

หมายเหตุ :

-การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณี นับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

-การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	-	-	-	
3.2	3	3	3	
3.3	3	3	3	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนที่ทำงานจึงไม่มีเวลาเพียงพอในการศึกษาหรือทำวิทยานิพนธ์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②				จำนวนที่ลาออกและตัด ชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2562 ③	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคง อยู่
		2559	2560	2561	2562			
2554	10	1	4	-	-	5	-	-
2555		-	-	-	-	-	-	-
2556	1	-	-	1	-	1	-	0
2557	3	-	-	2	-	1	-	0
2558	1	-	-	-	-	1	-	0
2559	3	-	-	-	1	-	-	2
2560	1	-	-	-	-	-	-	1
2561	-	-	-	-	-	-	-	-
2562	-	-	-	-	-	-	-	-

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{②}}{\text{①}} \times 100$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{①} - \text{③}}{\text{①}} \times 100$$

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาที่กำลังศึกษา ทำงานประจำ ไปด้วยเรียนไปด้วย ที่ให้มีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ไม่เต็มที่ ส่งผลให้ไม่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท รุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	-	-	-	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	
	(2) ด้านความรู้	-	-	-	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	-	-	-	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร	-	-	-	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			-	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			-	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			-	

หมายเหตุ :

-ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้น
จะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการ
ประเมิน

-กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

-ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิต อาจไม่ถึงร้อยละ
20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุมัติให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการ



คิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100%

เป้าหมายของปีนี้ : - คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ - เกณฑ์ประเมิน : - คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.2			ตารางที่ 2.2-1
รวม				-
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	4	0.8	ตารางที่ 2.2-2
รวม		4	0.8	-
3.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 2.2-3
3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.40			ตารางที่ 2.2-3
3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 2.2-3
รวม				-



ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.2-4
รวม				-
5.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.80			ตารางที่ 2.2-5
5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 2.2-5
รวม				-
6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 2.2-6
6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 2.2-6
รวม		4	0.8	-
รวมบทความและผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่				
7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 2.2-7
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 2.2-7
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 2.2-7
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 2.2-7



ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 2.2-7
รวมงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่				-
รวมบทความ/ผลงานและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่ทั้งหมด				-
12. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			0.8	
13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)			1	
14. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร			80	
15. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ			4	

หมายเหตุ :

- การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษานับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมีได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)
- ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้น ๆ
- ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษานับพิจารณาตัวบ่งชี้

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	-	-	-	
2.2	100	80	4.00	



หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

ไม่มีรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

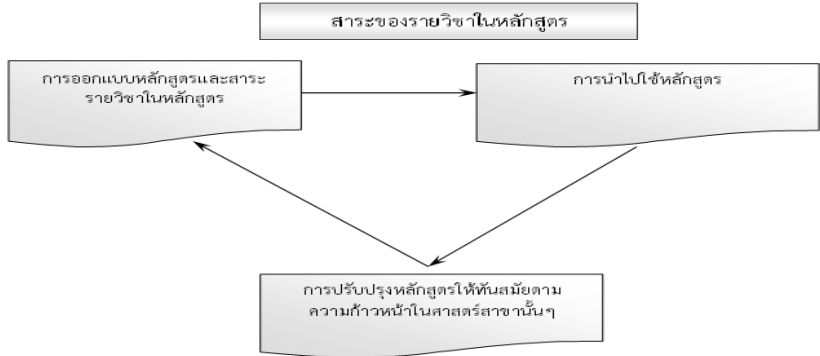
สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค / ปี	การกระจายของเกรด (คน)											จำนวนนักศึกษา (คน)					
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		การ ศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	N	ลง ทะเบียน	สอบผ่าน	
06410598 วิทยานิพนธ์	✓	✓	1/62													2			2	2
06410599 วิทยานิพนธ์	✓	✓	1/62													1			1	1
06410598 วิทยานิพนธ์	✓	✓	2/62													1			2	2
																			1	



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> 	<p>1.รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p> <p>2. เล่ม มคอ.5</p>
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>1. เล่ม มคอ. 3</p> <p>2. เล่ม มคอ. 5</p> <p>3. เล่ม หลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>4. รายงานการประชุมครั้งที่ 2 และ 3</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Survey[สำรวจ] Survey --> Analyze[วิเคราะห์] Analyze --> Design[โครงสร้าง / ออกแบบหลักสูตรรายวิชา] Design --> Implement[การนำหลักสูตรไปใช้] Implement --> Record[บันทึก] Record --> Eval[ประเมินบันทึก] Eval --> Improve{ปรับปรุง} Improve -- ใช่ --> Survey Improve -- ไม่ --> End([สิ้นสุด]) DB[(ฐานข้อมูล)] <--> Record DB <--> Improve Content[สาระรายวิชา] --- Survey </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและวิเคราะห์ 2. ออกแบบหลักสูตรรายวิชา 3. การประเมินบันทึก <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ได้ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) แทนหลักสูตรเดิมคือ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) และ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการของระบบและกลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้วางแผนในการสร้างแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน ร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>(D) กรรมการหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอน) ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2 และในการประชุม ครั้งที่ 3</p> <p>2. กรรมการหลักสูตรสรุปและรับทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ และชี้แจงให้ทราบถึงปัญหา แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงเบื้องต้น รวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับเมื่อครบรอบ 5 ปี (ในปีการศึกษา 2559)</p> <p>(C) หลักสูตรได้ทำการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ว่ารายงาน มคอ.3 สอดคล้องกับรายงาน มคอ 5 ทุกรายวิชาหรือไม่ จากการสำรวจพบว่า รายงาน มคอ.3 ทุกรายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1,2 มีความสอดคล้องกับ รายงาน มคอ.5 เช่น จำนวน ชั่วโมงสอน หากไม่สามารถสอนในชั่วโมงได้ครบ ผู้สอนจะจัดการสอนชดเชย ให้ครบตามจำนวนชั่วโมง</p> <p>(A) หากรายวิชาใดมีผลการประเมินไม่สอดคล้องกัน หลักสูตรจะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป แต่ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีรายวิชา ที่มีผลการประเมินไม่สอดคล้องกัน</p>	
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความทันสมัย คือ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสิ่งแวดล้อม และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1 เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2562</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมปรึกษาหารือปรับปรุงลำดับรายวิชา การเรียนก่อน-หลังในแผนการเรียนให้มีเนื้อหาเชื่อมโยงและความสอดคล้องกัน เพื่อให้</p>	<p>1.รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562</p> <p>3. เล่มหลักสูตร มคอ.2</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอดและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร ทำให้สามารถจบตามแผนการเรียนของหลักสูตร 2 ปี	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน


ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<ol style="list-style-type: none"> รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 คะแนนประเมินผู้สอนภาคการศึกษา ที่ 1/2562

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการกำหนดผู้สอนที่ตรงตามคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน โดยมีการพิจารณาการมอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอนในการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการวิชาการคณะ ตามลำดับ</p> <p>ในการพิจารณาการมอบหมายรายวิชา หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์</p> <p>ในบางรายวิชาที่มีการเชิญวิทยากรพิเศษ สาขาฯ จะเลือกจากตำแหน่งงานและประสบการณ์ของวิทยากรที่ตรงกับหัวข้อบรรยาย</p> <p>หลักสูตรจัดส่งรายชื่อผู้สอนเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตารางเรียนตารางสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>(P) สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีการวางแผนการกำหนดผู้สอนที่ตรงตามคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษาแม่น้ำตรัง จ.ตรัง - ดร.ขวัญตา ดันดีกำธน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืชและการใช้ประโยชน์ป่าเสม็ดใน อ.สีเกา และ อ.กันตัง จ.ตรัง - ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1: กรณีศึกษา โรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช และ เรื่องการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านในจังหวัดพัทลุง 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) โดยมีการพิจารณาการมอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอนในการประชุม คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการวิชาการคณะ ตามลำดับ</p> <p>ในการพิจารณาการมอบหมายรายวิชา หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้ เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมอง หรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์วิทยานิพนธ์</p> <p>(C) มีการติดตามตรวจสอบเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดร. ขวัญตา ตันตีกำธน รายวิชาวิทยานิพนธ์ คะแนนประเมินรวม 5.00 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ จิตรภักดี รายวิชาวิทยานิพนธ์ คะแนนประเมิน รวม 5.00 3. ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธุ์ รายวิชาวิทยานิพนธ์ คะแนนประเมินรวม 5.00 <p>และไม่พบว่ามีข้อร้องเรียนด้านการสอนจากผู้เรียนต่อผู้สอน และนักศึกษามีความ พอใจในระบบการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยดูได้จากคะแนนประเมิน</p> <p>(A) จากการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเปิดในปีการศึกษา 2562 พบว่ามีผล การประเมินความพึงพอใจต่อผู้สอนในระดับดีมาก ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไป ใน รายวิชาดังกล่าวข้างต้น กำหนดผู้สอนโดยเป็นผู้สอนเดิม</p>	
<p> การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3) ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3) ดังนี้</p> <p>(P) มีแผนการกำกับการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ของอาจารย์ให้ เป็นไปตามระบบและกลไกจากแนวปฏิบัติการจัดทำ มคอ. เพื่อให้ทันสมัยในด้าน เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม อีกทั้งยังสอดคล้องกับ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีกำหนดการ ส่ง มคอ.3,4,5,6 ตามเอกสารแนบ</p> <p>(D) มีการดำเนินการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ของอาจารย์ให้เป็นไป ตามระบบและกลไกจากแนวปฏิบัติการจัดทำ มคอ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบฟอร์มตรวจประเมิน มคอ.3 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 ปฏิทินการส่ง มคอ.3,4 และ มคอ.5,6 ตารางสอนภาคการศึกษา ที่ 1,2



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) มีการกำกับ ติดตามให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ทุกรายวิชาและชี้แจงนักศึกษาในวันแรกของการเปิดภาคเรียน และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา โดยจะนำผลจากการประเมินอาจารย์ในแต่ละรายวิชามาพิจารณาหาทางแก้ไขร่วมกันในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(A) มีการจัดตารางเรียน ตารางสอนของวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาร่วมกัน เพื่อการจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม และไม่ให้การสอนตกเป็นภาระของใครคนใดคนหนึ่ง และมีความเท่าเทียมกัน</p>	
<p>☞ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในวิชาเกี่ยวกับการวิจัย กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะกำหนดผู้สอนที่มีประสบการณ์สูง ด้านการวิจัยเป็นผู้สอน และเน้นการจัดทำเอกสารมโนทัศน์ (concept paper) ที่สามารถพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระได้ 2. นักศึกษาจะได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ในวิชาที่เกี่ยวข้อง การวิจัยขณะศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะเลือกทำหัวข้อวิจัยตามความสนใจของตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในชั้นต้น 3. ในช่วงเปิดภาคต้นของการศึกษาในชั้นปีที่สอง นักศึกษาเสนอร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์แก่กรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 4. กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหัวข้อและแนวทางการศึกษา โดยวิเคราะห์ปริมาณของงานวิจัย ที่ต้องทำให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ที่ต้องสามารถ ดำเนินการให้สำเร็จได้ภายในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่สอง 5. กรรมการบริหารหลักสูตรจะควบคุมกำกับทิศทางของหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. ใบอนุมัติ บว 1 ของนักศึกษา 3. เอกสารการสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประเด็นวิจัยที่มีความคิดริเริ่ม เป็นประเด็นวิจัยที่เป็นการต่อยอดจากงานวิจัยเดิม และเป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย ก้าวทันวิทยาการระดับสากล ทั้งนี้กรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำกับกับการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยซึ่งต้องแสดงแหล่งอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ทันสมัยในช่วงระยะเวลา 3-5 ปีที่ผ่านมา และต้องมีงานวิจัยของต่างประเทศไม่น้อยกว่า 60%</p> <p>6. มีการจัดสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ขั้นต้นโดยให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อและแนวทางการวิจัย ประมาณคนละ 1 ชั่วโมง โดยนำเสนอปากเปล่าและตอบข้อซักถามของกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>7. นักศึกษาที่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตร จะพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อไป โดยต้องส่งโครงร่างภายใน 1 เดือนหลังได้รับอนุมัติหัวข้อขั้นต้น</p> <p>8. กรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับให้นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาต้นของการศึกษาในชั้นปีที่ 2 เวลาที่ใช้ในการสอบประมาณ 2 ชั่วโมง</p> <p>9. กรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยตั้งบุคคลภายนอกจำนวน 1 คน ซึ่งมีวุฒิมหาบัณฑิตปริญญาเอก มีความรู้และประสบการณ์ในประเด็นวิจัยของนักศึกษา</p> <p>10. นักศึกษาเสนอแผนการทำวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (A) จากขั้นตอนกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ทำให้นักศึกษาสอบผ่านหัวข้อตามการตรวจสอบ 3 ขั้นตอน ดังข้างต้น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ในช่วงเวลา กำหนดใช้หลักสูตร ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 -2562 ให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดิม</p>	
<p>☞ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p>	<p>1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</p> <p>2. ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558</p>

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1. กรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายที่จะไม่พยายามเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า) เว้นแต่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีความถนัดหรือความชำนาญในการให้คำปรึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ในกรณีนี้กรรมการรับผิดชอบหลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่แก่นักศึกษาใหม่</p> <p>2. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะคำนึงปริมาณงานของอาจารย์ด้วย ไม่ให้เกิน 1:5 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด</p> <p>3. การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เน้นบุคคลที่เป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาที่สังกัดสถาบัน มหาวิทยาลัย มีวุฒิปริญญาเอก และมีประสบการณ์ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยเผยแพร่ผลงานไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>4. การแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างและรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้แต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ข้อ 10.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(D) ในปีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถให้คำแนะนำ ในเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งในเรื่อง การเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงานเล่มวิทยานิพนธ์ รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>(C) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และ 1 ในผลงานต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>(A) การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของปีการศึกษาในปีที่ผ่านมา รวมทั้งปีการศึกษา 2562 พบว่านักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาที่หลากหลาย และมีหัวข้องานวิจัยที่กว้างกว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 ควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้มีการทำงานวิจัยในประเด็นที่หลากหลายและตรงกับความต้องการของนักศึกษา</p>	<p>3. เอกสาร บว.1 , บว.2</p>
<p>☞ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>1.รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. นักศึกษารายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แก่กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นักศึกษาจัดทำบทความ วิจัยในช่วงที่กำลังทำวิทยานิพนธ์โดยสามารถนำผลการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในที่ ประชุมวิชาการในประเทศหรือ ต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาไป นำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 3 ราย 4. อาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนให้นักศึกษาทำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. 5. คณะฯมีการจัดสรรทุนทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์บทความวิจัยใน วารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ 6. หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมในเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ <p>(D) 1. ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์รายงาน ความก้าวหน้าในการทำวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรายงาน ความก้าวหน้าแก่กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. อาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนให้นักศึกษาทำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. รวมทั้งหลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยในภาคการศึกษาที่ 2/2562 มีนักศึกษา 3 ราย ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในงาน ประชุมวิชาการ ระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 2 NAVE2020 ณ วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. นายนิรินทร์พัทธ์ พรหมฤทธิ์ หัวข้อ "การศึกษาปริมาณและองค์ประกอบของขยะ ในโรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช 	<p>2.เอกสารประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. นายทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์ หัวข้อ "การศึกษาคุณภาพน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปา กรณีศึกษา แม่น้ำตรัง</p> <p>3. นางสาวปิยพร ฤทธิทอง หัวข้อ "แนวทางการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน จังหวัดพัทลุง</p> <p>โดยทั้ง 3 ท่าน ได้รับรางวัลการนำเสนอดีเด่น ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการครั้งนี้ด้วย</p> <p>(C) นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ยังไม่มีผลการเผยแพร่งานวิจัย</p> <p>(A) นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และได้ดำเนินการวิจัย มีผลการวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบโดยวิธีรายงานความก้าวหน้างานวิจัยแล้ว ควรเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยในปีการศึกษา 2562 ควรมีการดำเนินงานตามแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายนิรันดร์พัทธ์ พรหมฤทธิ, นางสาวปิยะพร ฤทธิทอง และนายทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเกณฑ์ 2. คณะฯมีการจัดสรรทุนทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ 3. หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมในเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ 	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

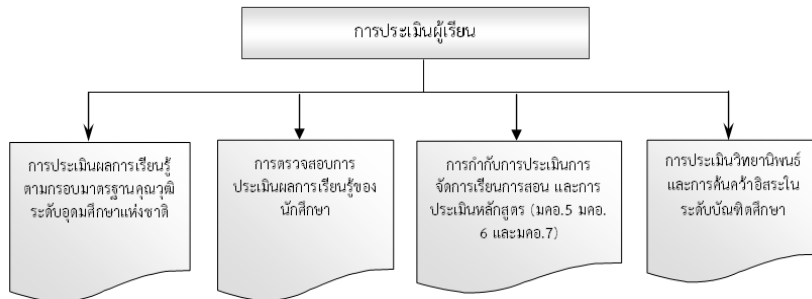
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของครูสอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 2. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 3. เอกสาร มคอ.5

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



นักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย

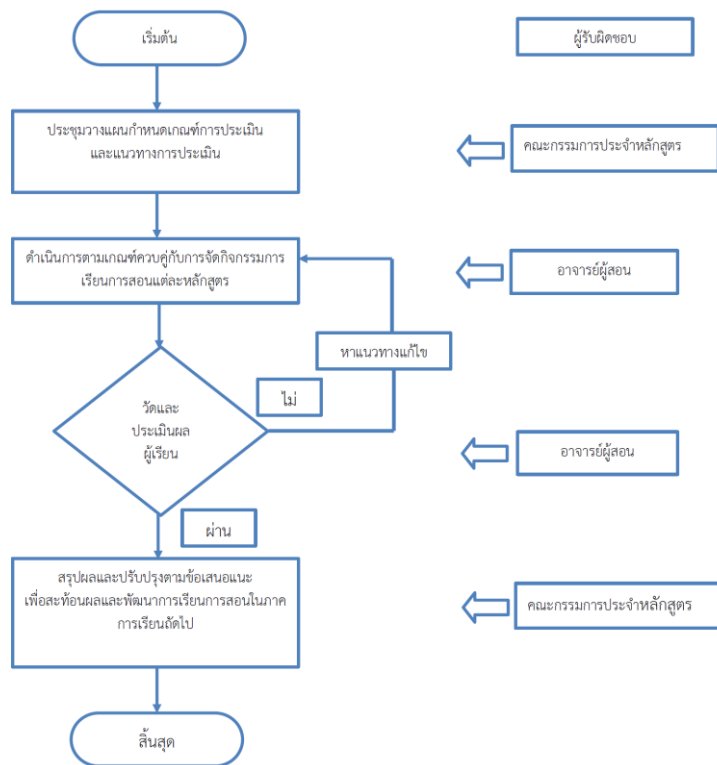
ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้



☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



ขั้นตอนการประเมินผู้เรียน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

(P) หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(D) หน่วยงานนำกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้าน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยพิจารณาจำนวนหน่วยกิต และคาบเรียนรวมต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยฯ หรือสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชากำหนด



<p>(C) หัวหน้าสาขาวิชาทำการพิจารณาความถูกต้องของ มคอ. 3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหรือได้รับมอบหมายลงนาม (อนุมัติ)</p> <p>(A) การกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนในรายวิชา อาจารย์ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ รวมทั้งน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้มีความสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</p>	
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรกำหนดน้ำหนักการเรียนรู้ของรายวิชาใน มคอ. 2 (curriculum mapping) มีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบ</p>	<p>1.แบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p>



<p>เครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลการเรียนรู้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการใช้การประเมินตามสภาพจริง มีการกำหนดเครื่องมือการประเมินที่มีความหลากหลาย รายงานที่มอบหมาย การเข้าห้องเรียน</p> <p>(D) ประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>(C) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน งานวิจัย ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการ ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) มีการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบ คิดเป็น 100% ของรายวิชาที่เปิดสอน</p>	
<p> การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>(P) วางแผนการวิเคราะห์การประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร วางแผนการวิเคราะห์การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การประเมินการจัดการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน</p> <p>(D) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน และอาจารย์</p>	<p>1.เล่ม มคอ.5</p>



<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 60 วัน โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้มีหน้าที่ขับเคลื่อน</p> <p>(C) หลักสูตรส่ง มคอ. 7 ในรูปรายงานการประเมินผลตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2/2562 ในวันที่ 30 มิถุนายน 2563 ในรอบ 12 เดือน ต่อ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง</p> <p>(A) ประเมินกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร จากนักศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรเพื่อให้เกิดเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>มคอ. 5 และ มคอ. 7</p>	
<p>☞ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้</p> <p>(P) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ของนางสาววิกัญดา แสงเงิน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธ์ ประธานกรรมการสอบ - ดร.ขวัญตา ตันติกำธน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก - ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม - รศ.ดร.พจมาลย์ สุรนิลพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ <p>(D) เมื่อนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว หลังจากนั้นให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยควบคุม กำกับ ดูแล และตรวจสอบความถูกต้องของเล่มวิทยานิพนธ์</p>	<p>1.รายงานความก้าวหน้า 2 ภาคการศึกษา</p> <p>2.การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p>



<p>(C) เมื่อนักศึกษาส่งเล่มรายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ตรวจเล่มวิทยานิพนธ์ ให้เกิดความสมบูรณ์ ซึ่งกระบวนการขั้นตอนตรงส่วนนี้จะต้องอ้างอิงแบบฟอร์มการเขียนเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างเคร่งครัด</p> <p>(A) ปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของนักศึกษาและให้คำแนะนำกับนักศึกษา</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	(✓)		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตลอดปี การศึกษาจำนวน 3 ครั้ง โดย แต่ละครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม 3 ท่าน คิดเป็น 100%	รายงานการประชุม
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	(✓)		มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2552) และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร	เล่มหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	(✓)		มีการจัดทำ มคอ.3 ในภาคการศึกษาที่ 1,2/2562 คือรายวิชาวิทยานิพนธ์ ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	เอกสาร มคอ.3 รายวิชา วิทยานิพนธ์
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	(✓)		มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) คือรายวิชา วิทยานิพนธ์ เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่กำหนด	เล่ม มคอ. 5
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	(✓)		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 เสร็จสิ้น ภายในระยะเวลาที่กำหนด	เล่ม มคอ.7 (รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร)
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	(✓)		มีรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2562 ในหลักสูตร TQF โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการทั้งหมด 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ	เอกสารการทวนสอบ รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
				100 โดยนำผลการทวนสอบเสนอในวาระการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ 3	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	(✓)		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 มาพัฒนา/ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน	เล่ม มคอ. 5 รายวิชา วิทยานิพนธ์
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			ปีการศึกษา 2562 ไม่มีการรับอาจารย์ผู้สอนใหม่	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	(✓)		ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เอกสารการเข้าประชุมวิชาการ และการเข้ารับการอบรม
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	(✓)		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน 1 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	(✓)		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ จำนวน 4 คน ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 3.64 จากคะแนนเต็ม 5	รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	(✓)		ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี			10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

หมายเหตุ :

-ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา

-คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 26 พย 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

ข้อ 2 ระบุว่า “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2562



ข้อ 3 ระบุว่า “ให้ถือว่า ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีละรอบในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100.00 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ✓ บรรลุเป้าหมาย



การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
06410598	2/2562	นักศึกษาได้ เกรด N	-	เนื่องจาก การ ทำวิทยานิพนธ์ มีความต่อเนื่อง แต่ไม่มี ความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่ พอใจ	นักศึกษาต้อง ลงทะเบียน ซ้ำในภาค การศึกษาที่ 1/2563	รายงาน เกรด N

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน
(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)



รหัส ชื่อวิชา	ภาคการ ศึก ษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
วิทยานิพนธ์	1/2561	✓		ไม่มีการปรับปรุงเนื่องจากผลการ ประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก	
เฉลี่ย		ระดับ..ดีมาก.....			

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 5.00.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาปฏิบัติตามเงื่อนไข และข้อตกลงในการเข้าเรียน และส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้ตรงเวลาและมี ความซื่อสัตย์ในการทำ ข้อสอบ		
ความรู้	นักศึกษาสามารถถาม-ตอบ โดยใช้ความรู้ที่เรียนได้เป็น อย่างดีและสามารถค้นคว้า งานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านการ จัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม สามารถเข้าใจ ตีความและสรุปความได้		
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถแสดงความคิด เห็น ชักถาม ตอบคำถาม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาสามารถส่งงานได้ ตามกำหนดเวลา		



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถค้นคว้างานวิจัย โดยสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลตีพิมพ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอมได้		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ไม่มีนักศึกษาใหม่

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
1.อบรมเชิงปฏิบัติการ “ การสร้างเครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัยและการ ตรวจสอบคุณภาพ”	1			เกียรติบัตร
2.ศึกษาออนไลน์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิต ในโครงการ Thai mooc	1		สามารถสร้างเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่ ทันสมัย	เกียรติบัตร
3.ศึกษาออนไลน์ เรื่อง วิกฤตการณ์โลกร้อน และการแก้ปัญหา ใน โครงการ Thai mooc	1		ได้ทราบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ แก้ปัญหาโลกร้อน	เกียรติบัตร
4.ศึกษาออนไลน์ เรื่อง เทคนิควิธีการจัดการ เรียนรู้ ในโครงการ Thai mooc	1		การวัดและประเมินผลการเรียนของ นักศึกษาอย่างเป็นระบบ	เกียรติบัตร



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	2	2	2	
5.2	2	2	2	
5.3	3	3	3	
5.4	ร้อยละ 100	5	5	



หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

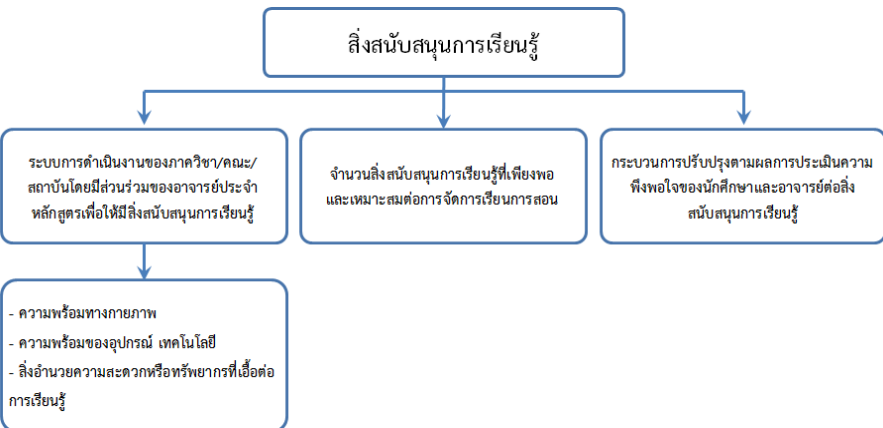
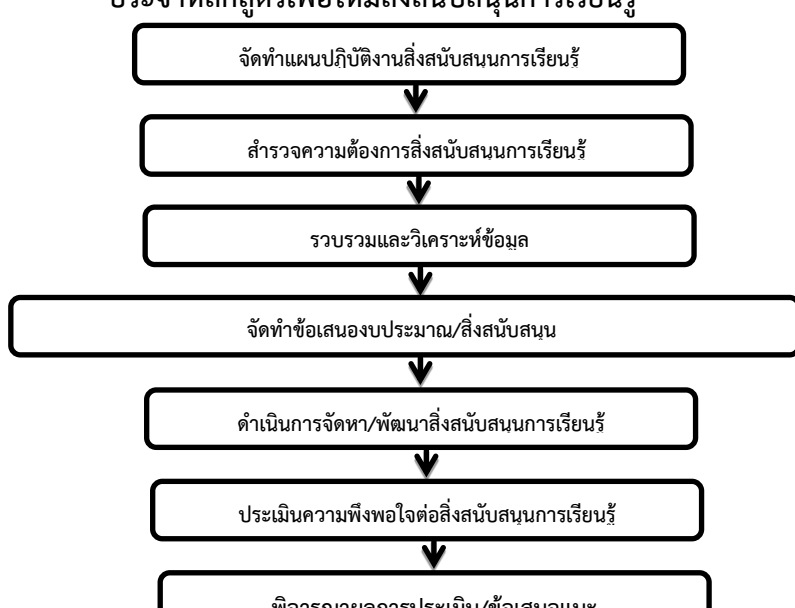
การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ปัญหาเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอ	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เพียงพอ หรืออาจจะจัดชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มหลังเวลาเรียน หรือ ช่วงวันเสาร์- อาทิตย์	รายงานการประชุม
ปัญหาเรื่องวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมและสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เช่น ขาดการติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์เครื่องเสียง (ไมค์ ลำโพง)	เกิดอุปสรรคด้านการเรียนการสอน เช่น เสียงจากสภาพแวดล้อมรบกวนขณะทำการเรียนการสอน, นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนมากขึ้น, อาจารย์ไม่ได้รับความสะดวกในการสอน เช่น ต้องมีการติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์ก่อนเรียนทำให้เสียเวลาในการเรียน เป็นต้น	จัดหาอุปกรณ์ และประสานงานฝ่ายอาคารสถานที่ให้ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียน	รายงานการประชุม
อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน ขอย้าย ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ ทำให้ต้องดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	บันทึกข้อความ





ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>  <ul style="list-style-type: none"> - ความพร้อมทางกายภาพ - ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>1.ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการพื้นฐานสาขาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.ภาพถ่ายแหล่งสืบค้นข้อมูลสาขาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> 	<p>1. รายการครุภัณฑ์ที่ขอ ในปีการศึกษา 2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. จัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. กำกับและติดตามการดำเนินงาน 6. ประเมินผลการดำเนินงาน 7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน 8. ประเมินผลกระบวนการ 9. เรียนรู้/การจัดการความรู้ 10. พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มี ระบบที่เอื้อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เหมาะสม โดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลประเมินสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการและความพอเพียงของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่มีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยข้อเสนอแนะและมติที่ ได้จากที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร จะถูกเสนอไปยังที่ประชุมสาขาสิ่งแวดล้อม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการนำเสนอ รวมถึงลำดับความสำคัญและ ความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรที่สาขาวิชารับผิดชอบ เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษาอย่างแท้จริง โดยมีการร่วมพิจารณาครุภัณฑ์เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการ สอนเพื่อเสนอจัดทำคำขอตั้งในงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อทำการจัดซื้อในช่วงเดือน ตุลาคม 2562 นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อร่วม พิจารณาครุภัณฑ์เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อเสนอจัดทำคำขอตั้งใน</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																									
<p>งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เมื่อได้รับอนุมัติงบประมาณเงินแผ่นดินปี พ.ศ. 2562 และงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2562 สาขาสิ่งแวดล้อมได้วางแผนของงบประมาณครุภัณฑ์ จากงบประมาณแผ่นดิน แต่ไม่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ 2562</p> <p>(D) 1. ในปี 2561 หลักสูตรได้ใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมซึ่งใช้ครุภัณฑ์ร่วมกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 3 ห้อง ดังนี้</p> <p>1) ห้องปฏิบัติการพื้นฐานสิ่งแวดล้อม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กระบอกเก็บตัวอย่างน้ำแบบแนวตั้ง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ตู้อบเชื้อ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เตาหลุมให้ความร้อนแบบ 6 หลุม พร้อมชุดเครื่องกลั่น</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เครื่องวัดปริมาณไอออนในน้ำเสียแบบตั้งโต๊ะพร้อมหัววัด</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำพร้อมหัววัดในขวด BOD</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>เครื่องวัดความนำไฟฟ้าและความเป็นกรด-ด่าง แบบภาคสนาม</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำแบบภาคสนาม</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>เครื่องย่อยสารเพื่อวิเคราะห์ COD</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>เตาเผาความร้อนสูง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>เครื่องทดสอบการตกตะกอนแบบ 6 ใบพัด</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) ห้องปฏิบัติการนิเวศวิทยา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง</td> <td>4 ตัว</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องเก็บตัวอย่างหน้าดิน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องบดตัวอย่างดิน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องแยกขนาดอนุภาคดิน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ถุงลากแพลงก์ตอน</td> <td>2 ถุง</td> </tr> </tbody> </table>		ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน	1	กระบอกเก็บตัวอย่างน้ำแบบแนวตั้ง	1 เครื่อง	2	ตู้อบเชื้อ	1 เครื่อง	3	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1 เครื่อง	4	เตาหลุมให้ความร้อนแบบ 6 หลุม พร้อมชุดเครื่องกลั่น	1 ชุด	5	เครื่องวัดปริมาณไอออนในน้ำเสียแบบตั้งโต๊ะพร้อมหัววัด	1 เครื่อง	6	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำพร้อมหัววัดในขวด BOD	1 เครื่อง	7	เครื่องวัดความนำไฟฟ้าและความเป็นกรด-ด่าง แบบภาคสนาม	1 เครื่อง	8	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	1 เครื่อง	9	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำแบบภาคสนาม	1 เครื่อง	10	เครื่องย่อยสารเพื่อวิเคราะห์ COD	1 เครื่อง	11	เตาเผาความร้อนสูง	1 เครื่อง	12	เครื่องทดสอบการตกตะกอนแบบ 6 ใบพัด	1 เครื่อง	ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน	1	กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง	4 ตัว	2	เครื่องเก็บตัวอย่างหน้าดิน	1 เครื่อง	3	เครื่องบดตัวอย่างดิน	1 เครื่อง	4	เครื่องแยกขนาดอนุภาคดิน	1 เครื่อง	5	ถุงลากแพลงก์ตอน	2 ถุง	
ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน																																																									
1	กระบอกเก็บตัวอย่างน้ำแบบแนวตั้ง	1 เครื่อง																																																									
2	ตู้อบเชื้อ	1 เครื่อง																																																									
3	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1 เครื่อง																																																									
4	เตาหลุมให้ความร้อนแบบ 6 หลุม พร้อมชุดเครื่องกลั่น	1 ชุด																																																									
5	เครื่องวัดปริมาณไอออนในน้ำเสียแบบตั้งโต๊ะพร้อมหัววัด	1 เครื่อง																																																									
6	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำพร้อมหัววัดในขวด BOD	1 เครื่อง																																																									
7	เครื่องวัดความนำไฟฟ้าและความเป็นกรด-ด่าง แบบภาคสนาม	1 เครื่อง																																																									
8	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	1 เครื่อง																																																									
9	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำแบบภาคสนาม	1 เครื่อง																																																									
10	เครื่องย่อยสารเพื่อวิเคราะห์ COD	1 เครื่อง																																																									
11	เตาเผาความร้อนสูง	1 เครื่อง																																																									
12	เครื่องทดสอบการตกตะกอนแบบ 6 ใบพัด	1 เครื่อง																																																									
ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน																																																									
1	กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง	4 ตัว																																																									
2	เครื่องเก็บตัวอย่างหน้าดิน	1 เครื่อง																																																									
3	เครื่องบดตัวอย่างดิน	1 เครื่อง																																																									
4	เครื่องแยกขนาดอนุภาคดิน	1 เครื่อง																																																									
5	ถุงลากแพลงก์ตอน	2 ถุง																																																									





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
6	เครื่องวัดความชุ่มชื้นในน้ำ	1 เครื่อง	
7	อุปกรณ์วัดความโปร่งแสง	1 ชิ้น	
9	เครื่องวัดพิกัดดาวเทียม	1 เครื่อง	
10	เครื่องร่อนดิน	1 เครื่อง	
11	กล้องวัดระยะด้วยแสงเลเซอร์	2 เครื่อง	
3) ห้องปฏิบัติการอากาศและเสียง			
ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน	
1	เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง TSP ในบรรยากาศ	1 เครื่อง	
2	เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง PM10 ในบรรยากาศ	1 เครื่อง	
3	เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 5 ตำแหน่ง	1 เครื่อง	
4	ปั๊มดูดอากาศพร้อมไซโคลนเก็บตัวอย่างฝุ่น	4 เครื่อง	
5	เครื่องปรับเทียบอัตราการไหลของอากาศแบบดิจิตอล	1 เครื่อง	
6	เครื่องเก็บตัวอย่างอากาศแบบ Bellow	1 เครื่อง	
7	เครื่องเก็บตัวอย่างอากาศแบบ Piston	1 เครื่อง	
8	เครื่องวัดอุณหภูมิที่ทำงานระบบ WBGT	1 ชุด	
9	เครื่องวัดความเร็วลมฮอทไวร์ แอนิโมมิเตอร์	1 เครื่อง	
10	ชุดตรวจวัดทางอุตุนิยมวิทยา	1 เครื่อง	
11	เครื่องวัดระดับความดังเสียง และอุปกรณ์ปรับเทียบความถูกต้อง	1 เครื่อง	
12	เครื่องวัดเสียงสะสม	1 เครื่อง	
13	เครื่องวัดแสง	3 เครื่อง	
14	เครื่องวัดแก๊ส	1 เครื่อง	
15	เครื่องวัดความชื้นสัมพัทธ์	1 เครื่อง	
<p>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะทำการประเมินผลอีกครั้ง โดยนำข้อเสนอแนะและผลจากแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน มาร่วมพิจารณา จากการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร หากครุภัณฑ์ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และวิจัยบางครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นแต่ยังไม่มี การดำเนินการจัดซื้อในงบประมาณที่ผ่านมา หรือยังไม่มี ไม่เพียงพอ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะเสนอไปยังที่ประชุมสาขาสิ่งแวดล้อม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มีส่วนร่วมในการนำเสนอ เพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณเงินแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2562 และงบประมาณเงินรายได้ปี พ.ศ. 2562 โดยมีกรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณของสาขา โดยทางคณะไม่ได้อนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ ในปี 2562</p> <p>(C) หลักสูตรได้มีการสำรวจถึงความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการประเมิน และ แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2562 โดยในภาพรวมทุกส่วนของการประเมินได้คะแนนมากกว่าระดับ 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน แต่ทั้งนี้ในส่วนที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือในเรื่อง ประสิทธิภาพและความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ โดยนักศึกษามีข้อเสนอแนะในเรื่องของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังต่อไปนี้</p> <p>เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนเสียงดังและไม่เย็น ซึ่งได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์จากวิทยาเขตแล้ว</p> <p>(A) เมื่อได้ทราบถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำผลการประเมินมาพิจารณาในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อนำเสนอในที่ประชุมสาขาสิ่งแวดล้อม เพื่อนำเสนอต่อไปในที่ประชุมกรรมการวิเคราะห์งบประมาณ และจัดทำคำขอตั้งงบประมาณต่อไป หากครุภัณฑ์ที่ควรจะมีแต่ยังไม่สามารถจัดซื้อได้ทั้งหมดในคราวเดียวกัน กรรมการประจำหลักสูตรก็จะนำเสนอในที่ประชุมสาขาเพื่อทำการจัดซื้อต่อไปในงบประมาณอื่นๆต่อไป</p>	
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(P) วางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ และนักศึกษา</p> <p>(D) จัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทำแผนปฏิบัติการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เขียนโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การสอบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>1.บัญชีรายการวัสดุครุภัณฑ์</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(C) ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน</p> <p>(A) นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงการดำเนินงานอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลที่ได้จากการปรุงอย่างเป็นรูปธรรม คือมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา</p>	
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ ในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรได้ให้นักศึกษาทำแบบสำรวจ เพื่อสำรวจข้อมูลความพึงพอใจในการศึกษาระดับปริญญาโท มีนักศึกษาตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 4 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการสำรวจดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองซึ่งเป็นผลจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2.ความพึงพอใจในกระบวนการจัดการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ศักยภาพด้านหลักสูตร จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2.2 ศักยภาพด้านอาจารย์ จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2.3 ศักยภาพด้านกระบวนการเรียนการสอน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2.4 ศักยภาพด้านปัจจัยเกื้อหนุน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 	<p>1.แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2.5 ศักยภาพด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>3. ความพึงพอใจในภาพรวมเกี่ยวกับการทำงาน การบริการข้อมูล การให้ความร่วมมือและการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3.1 เจ้าหน้าที่ประจำคณะ จากการสำรวจพบว่า ศักยภาพด้านปัจจัยเกื้อหนุน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>3.2 งานทะเบียน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>3.3 สาขาหลักสูตร จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p> <p>4. ความพึงพอใจในสถาบัน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาจะแนะนำบุคคลอื่นเลือกเรียนในสถาบัน ร้อยละ 95 โดยมีเหตุผลหลักคือ หลักสูตรมีระบบการจัดการที่ดีร้อยละ 80 และในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบรรยากาศทางวิชาการ อยู่ในระดับมากส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3	3	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไป ดำเนินการ วางแผนหรือ ปรับปรุง หลักสูตร
1. ประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษา	ควรมีการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้ง ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ด้านสิ่งแวดล้อม	
2. จัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเพื่อให้ สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ทำ หน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม และวางแผน ให้นักศึกษาดำเนินการตามแผนการเรียน	
3. สนับสนุนเครื่องมือวิทยาศาสตร์สำหรับการทำ วิจัยของนักศึกษา	คณะฯ สามารถจัดสรรงบประมาณให้ หลักสูตรได้ไม่เกินวงเงินค่าลงทะเบียน แต่ละภาคการศึกษา	
4. หาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับนักศึกษา	ติดตามการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา จากคณะ หรือเอกสารจากแหล่งทุน เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาขออนุมัติทุน สนับสนุนการวิจัย	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดความทันสมัย และตรงกับความต้องการของนักศึกษา	ใช้ในปีการศึกษา 2564	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงมีนโยบายควรวางหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตทุกสาขา ในการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2563 โดยใช้ชื่อหลักสูตรทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อม ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
.....ไม่มี.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย
- 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลปริญญานี้จำนวนทั้งสิ้น 4 คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และดุขุณินิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา
ดร. ขวัญตา ตันติกำธน	ความหลากหลายของพืชและการใช้ประโยชน์ป่าเสม็ดในอำเภอเสเกาและอำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	นางสาววิภาดา แสงเงิน
ผศ.ดร. สุวิทย์ จิตรภักดี	การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านในจังหวัดพัทลุง	นางสาวปิยพร ฤทธิ์ทอง
	การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1: กรณีศึกษาโรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	นายนิรันดร์พัช พรหมฤทธิ์
ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธุ์	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษาแม่น้ำตรัง จังหวัดตรัง	นายทวิศักดิ์ สุวรรณจันทร์






อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ผศ.ดร.ฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ดร.ขวัญตา ตันติกำธน

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ วิรัชวงศ์ (หัวหน้าสาขา)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ทองหนู้ย (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563





ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. กศ.บ.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
				สัตววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
				วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
				การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
				ชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
				อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
				วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วท.ม.	สัตววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
			วท.ม.	ชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วท.ม.	สัตววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
			วท.ม.	ชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
4	นายสมรักษ์ รอดเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
5	น.ส.อมรรัตน์ อังอัจฉะ ริยะ	อาจารย์	ปร.ด.	นิเวศวิทยาความหลากหลายทางชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.	จุลชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2540





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสัตว์เลี้ยง	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วท.ม.	สัตววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แย้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสัตว์เลี้ยง	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
			วท.ม.	ชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
4	นายสมรักษ์ รอดเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
5	น.ส.อมรรัตน์ อังอจฉะริยะ	อาจารย์	ปร.ด.	นิเวศวิทยาความหลากหลายทางชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.	จุลชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2540
6	นางกนกรัตน์ รัตนพันธุ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
			วท.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ตรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2551





			ป.บัณฑิต	การจัดการและการประเมินโครงการ	สัมพันธ์	สถาบันราชภัฏภูเก็ต	2545
			วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
			วท.บ.	เคมี	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544

ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ..2562.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. กศ.บ.	ชีววิทยาสีสิ่งแวดลอม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
				สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
				วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดลอม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
				การจัดการสิ่งแวดลอม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	ชีววิทยาสีสิ่งแวดลอม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
				ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
				อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
				วิทยาศาสตร์สิ่งแวดลอม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
4	นายพรอุม่า ไกรนรา	อาจารย์	วท.ด. วท.ม.	ชีววิทยาสีสิ่งแวดลอม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2556
				เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538
5	น.ส.นุชนาฏ นิลอ	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2549
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
6	นายเอนก สภาวะอินทร์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วศ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
7	นางสาววรรณวิภา ไชยชาญ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
8	นางสาวอมรรัตน์ อังอังฉะริยะ	อาจารย์	ปร.ด.	นิเวศวิทยาความหลากหลายทาง ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2540





ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากนอกมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
						วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
1	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม ชีววิทยา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.การเปลี่ยนแปลงปริมาณอินทรีย์วัตถุและฟอสฟอรัสในดินบริเวณพื้นที่พืชอิงอาศัยของเห็ดเสม็ดในจังหวัดตรัง	/		2.น.ส.วิภาดา แสงเงิน	659706 590001	ความหลากหลายของพืชและการใช้ประโยชน์ป่าเสม็ดในอำเภอสิเกาและอำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	2560





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษา า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์ การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคน วิทยานิพนธ์/ คั่นคว่ำอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การคั่นคว่ำ อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คั่นคว่ำ อิสระ				
5.	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ด. วท.ม. กศ.บ.	ชีววิทยาสัตว์เลี้ยง สัตว์วิทยา วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	1.การบำบัด ตะกอนเลนใน บ่อกึ่งทะเล โดย นำมาผลิตเป็น แก๊สหุงต้มใน ครัวเรือน 2.การเลี้ยงและ ศึกษาการย่อย อินทรีย์วัตถุเพื่อ ผลิตปุ๋ยหมักมูล ของกิ้งกือ กระบอก 3.การ เปลี่ยนแปลง ปริมาณ อินทรีย์วัตถุ และฟอสฟอรัส	/		1.นายนิรันทรพัทธ์ พรหมฤทธิ์	659706 590002- 8	การพัฒนา หลักสูตร โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการ จัดการขยะมูล ฝอยสำหรับ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1: กรณีศึกษา โรงเรียนเสמיד จวนวิทยาคม อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัด	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิทย์านพนธ์/คั่นคว่ำอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิทย์านพนธ์/คั่นคว่ำอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
						วิทย์านพนธ์	การคั่นคว่ำอิสระ				
					ในดินบริเวณพื้นที่พืชอิงอาศัยของเห็ดเสม็ดในจังหวัดตรัง					นครศรีธรรมราช	
								2.น.ส.ปิยพร ฤทธิ์ทอง	659706590003-6	การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านในจังหวัดพัทลุง	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิทย์ยานิพนธ์/คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิทย์ยานิพนธ์/คั่นคว่าอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
						วิทย์ยานิพนธ์	การคั่นคว่าอิสระ				
3	นางกนกรัตน์ รัตนพันธุ์	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ป.บัณฑิต ส.บ. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา การจัดการและการประเมินโครงการ อาชีพอนามัยและความปลอดภัย เคมี	1. การศึกษากระบวนการไฮโดรไลซิสในน้ำทิ้งจากการผลิตขนมจีนด้วยเทคนิคไมโครเวฟและเทคโนโลยีอัลตราซาวด์เพื่อเป็นสารตั้งต้นในการผลิตเอทานอล 2. การศึกษาสำรวจพรรณไม้บริเวณถ้ำเลเขาถอบ จังหวัดตรัง เพื่อพัฒนาเป็นเส้นทางศึกษาธรรมชาติ	/		3. นายทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์	660706 590001	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษาแม่น้ำตรัง จ.ตรัง	





ตารางที่ 1.1-8 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษ า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุม วิทยานิพนธ์/ คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์ /การคั่นคว่า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย ย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คั่นคว่า อิสระ				
1	นางสาวอุมาพร มุณีแนม	รอง ศาสตราจารย์	PhD วท.ม. รปศ.บ.	Environmental Studies การจัดการ สิ่งแวดล้อม รัฐประศาสน ศาสตร์	-Food Security Conditions of the Three Communities in the Conservation Areas of Southern Thailand 2017. -Public participation in the Environmental Health Impact Assessment (EHIA) in Thailand 2015. - Waste Management Education for Sustainable Islands. 2015.	/		1.นายนิรินทร์พัทธ์ พรหมฤทธิ์	6597065900 02-8	การพัฒนา หลักสูตร โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อ การจัดการ ขยะมูลฝอย สำหรับ นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1: กรณีศึกษา โรงเรียน เสม็ดจวน	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษ า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคน วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย ย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
										วิทยาคม อำเภอทุ่ง ใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรม ราช	
								2.น.ส.ปิยพร ฤทธิ์ทอง	6597065900 03-6	การพัฒนา ศักยภาพ อาสาสมัคร พิทักษ์ ทรัพยากรธร รมชาติและ สิ่งแวดล้อม หมู่บ้านใน จังหวัด พัทลุง	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษ า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณ วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย ย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
2.	นางสาวสุกัญญา วงศ์ธนะบุรณ์	รอง ศาสตราจารย์	PhD วท.ม. วท.บ.	Environmental Science วนศาสตร์ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	Processes affecting the spatial distribution of seagrass meadow sedimentary material on Yao Yai Island, Thailand.2016.	/		1. นายทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์	6607065900 01	การมีส่วน ร่วมของ ชุมชนใน การจัดการ แหล่งน้ำดิบ เพื่อการผลิต น้ำประปา ของการ ประปาส่วน ภูมิภาค : กรณีศึกษา แม่น้ำตรัง จ.ตรัง	
3.	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. กศ.บ.	ชีววิทยา สิ่งแวดล้อม สัตววิทยา	1.การบำบัด ตะกอนเลนในบ่อ กุ้งทะเล โดย	/		1. นายทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์	6607065900 01	การมีส่วน ร่วมของ ชุมชนใน	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษ า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณ วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย ย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
				วิทยาศาสตร์ -ชีววิทยา	นำมาผลิตเป็น แก๊สหุงต้มใน ครัวเรือน 2.การเลี้ยงและ ศึกษาการย่อย อินทรีย์วัตถุเพื่อ ผลิตปุ๋ยหมักมูล ของกิ้งกือกระบอก 3.การ เปลี่ยนแปลง ปริมาณ อินทรีย์วัตถุและ ฟอสฟอรัสในดิน บริเวณพื้นที่พีชอิง อาศัยของเห็ด					การจัดการ แหล่งน้ำดิบ เพื่อการผลิต น้ำประปา ของการ ประปาส่วน ภูมิภาค : กรณีศึกษา แม่น้ำตรัง จ.ตรัง	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษ า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณ วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย ย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
					เสมีดีในจังหวัด ตรัง						





ตารางที่ 1.1-9 จำนวนอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ			
1	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	ชีววิทยา สิ่งแวดล้อม ชีววิทยา อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	1.การ เปลี่ยนแปลง ปริมาณ อินทรีย์วัตถุและ ฟอสฟอรัสในดิน บริเวณพื้นที่พืชอิง อาศัยของเห็ด เสม็ดในจังหวัด ตรัง	/		2.น.ส.วิกัญดา แสงเงิน	6597065900 01	ความ หลากหลาย ของพืชและ การใช้ ประโยชน์ป่า เสม็ดใน อำเภอสิเกา และอำเภอ กันตัง จังหวัด ตรัง





ตารางที่ 1.1-10 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	การใช้ประโยชน์และคุณค่าทางเศรษฐกิจของพืชในป่าเสม็ดต่อท้องถิ่น อำเภอสีเกา จ.ตรัง	วิกัญดา แสงเงิน ขวัญตา ตันติกำธน กนกรัตน์ รัตนพันธุ์ สุวิทย์ จิตรภักดี	การจัดประชุมวิชาการระดับชาติด้านสิ่งแวดล้อม “สิ่งแวดล้อม 2562 : วิกฤต หรือ โอกาสทางด้าน” การจัดการสิ่งแวดล้อม วันเสาร์ ที่ 24 สิงหาคม 2562 ณ ห้องสมศักดิ์และคุณหญิงปัทมา ลีสวัสดิ์ตระกูล ชั้น 2 อาคารสยามบรมราชกุมารี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หน้า 207-221	





ตารางที่ 1.1-11 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1	ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี	1. การแพร่กระจายและการประยุกต์ใช้สัตว์หน้าดินขนาดใหญ่ เพื่อประเมินคุณภาพคลองสีเกาและชายหาดราชมงคล จังหวัดตรัง	1 ปี	234,000	/	
2	ดร.ขวัญตา ตันติกำธน	1. การแพร่กระจายและการประยุกต์ใช้สัตว์หน้าดินขนาดใหญ่ เพื่อประเมินคุณภาพคลองสีเกาและชายหาดราชมงคล จังหวัดตรัง	1 ปี	234,000	/	
		2. วงจรชีวิต การเลือกแหล่งสร้างรัง และกำลังผลิตมดแดง (<i>Oecophylla Smaragdina</i> Fabricius, 1775) ในป่าเสม็ด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	1 ปี	300,000	/	
		3. ความสัมพันธ์และการแพร่กระจายปูปั้นทราย (Family Dotillidae) ลักษณะตะกอนดินชายหาด จังหวัดตรัง	1 ปี	30,000	/	
		4. การแพร่กระจายและความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังหน้าดินขนาดใหญ่บริเวณชายหาด จังหวัดตรัง และการใช้เพื่อประเมินคุณภาพชายหาด	1 ปี	341,300	/	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
3	นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	1. สารสกัดผักพื้นบ้านภาคใต้ต่อความคงตัวของน้ำมันปาล์มบริสุทธิ์ในสภาวะเร่ง	1 ปี	350,000	/	
		2. ประสิทธิภาพของสารลดแรงตึงผิวชีวภาพที่ได้มาจากการหมักเปลือกส้มโอเพื่อเป็นแนวทางในการยับยั้งเชื้อโรค	1 ปี	35,000	/	





ตารางที่ 1.1-12 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	Species diversity and Spatial Distribution of Macroinvertebrates on the Intertidal Zone of Rajamangala Beach, Trang Province, Thailand	Khwanta Tantikamton Jantima Rodpai Prasit Srinakorn Suwit Jitpukdee	Environment and Natural Resources Journal 2017; 15(1): 30-40	
2	Millipedes diversity and their relationship with soil properties in Nakhon Ratchasima province, Thailand	Phetchara Krubphachaya Sirirut Sukteeka Suwit Jitpukdee Napat Noinumsai Nathawut Thanee	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12(7.1):1557-1566 Available online http://www.ijat-aatsae.com ISSN 1686-9141	
3	Sacular Otolith Morphology of Some Freshwater Fishes in Order Synbranchiformes from Southern Region of Thailand	Suwit Jitpukdee Porn-uma Krainara Khwanta Tantikamton	The 5 th International Conference on Integration of Sciencee and Technology for Sustainable Development 2016	
4	Nest-site Selection of weaver Ant (Oecophylla smaragdina Fabricus,1775) in Melaleuca Forest,	Khwanta Tantikamton Suwit Jitpukdee Prasit Srinakorn	The 5 th International Conference on Integration of Sciencee and Technology for Sustainable Development 2016	





ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
	Rajamangala University of Technology Srivijaya, Trang province ,Thailand			
5	สารสกัดผักพื้นบ้านภาคใต้ต่อความคงตัวของน้ำมันปาล์มบริสุทธิ์ในสภาวะเร่ง	สุภาจิต ชุกลิน ฉานิกา แซ่แง ชุกลิน	การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55	
6	การเปลี่ยนแปลงปริมาณอินทรีย์วัตถุและฟอสฟอรัสในดินบริเวณพื้นที่พืชอ้อยของเขตเสม็ดในจังหวัดตรัง	อมรรัตน์ อังอัจฉริยะ สุวิทย์ จิตรภักดี ขวัญตา ตันติกำธน เอนก สภาวะอินทร์	การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55	
7	Using Corn Husk Powder as a Novel Substrate to Produce a Surface Active Compound from Labrenzia aggregate KP-5	อดิพันธ์ เสียมไหม สุภาจิต มณีรัตน์ ฉานิกา แซ่แง ชุกลิน	Journal of sursactants and detergents	
8	การกระจายของหยน้ำในพื้นที่ป่าชายหาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	กัตตินาฎ สกกุลสวัสดิพันธ์ ขวัญตา ตันติกำธน สุวิทย์ จิตรภักดี	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562	





ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			ระหว่างวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระ เกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่	





ตารางที่ 1.1-13 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1	ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี	1. การแพร่กระจายและการ ประยุกต์ใช้สัตว์หน้าดินขนาดใหญ่ เพื่อประเมินคุณภาพคลองสีเกาและ ชายหาดราชมงคล จังหวัดตรัง	1 ปี	234,000	/	
2	ดร.ขวัญตา ตันติกำธน	1. การแพร่กระจายและการ ประยุกต์ใช้สัตว์หน้าดินขนาดใหญ่ เพื่อประเมินคุณภาพคลองสีเกาและ ชายหาดราชมงคล จังหวัดตรัง	1 ปี	234,000	/	
		2. วงจรชีวิต การเลือกแหล่งสร้างรัง และกำลังผลิตมดแดง (<i>Oecophylla</i> <i>Smaragdina Fabricius, 1775</i>) ใน ป่าเสม็ด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	1 ปี	300,000	/	
		3. ความสัมพันธ์และการ แพร่กระจายปูชั้นทราย (Family <i>Dotillidae</i>) ลักษณะตะกอนดิน ชายหาด จังหวัดตรัง	1 ปี	30,000	/	
			1 ปี	341,300	/	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
		4. การแพร่กระจายและความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังหน้าดินขนาดใหญ่บริเวณชายหาด จังหวัดตรัง และการใช้เพื่อประเมินคุณภาพชายหาด				
3.	ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธุ์	- ความรู้และการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านจังหวัดพัทลุง - ความรู้และพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562	40,000 บาท 40,000 บาท	√ √	





ตารางที่ 1.1-14 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	Species diversity and ecological characteristics of benthic macroinvertebrates in the intertidal zone of Satun province, Thailand and the first record of <i>Petersenaspis</i> sp.	Khwanta Tantikamton Nuttawut Thanee Suwit Jitpukdee	International Journal of Advances in Agricultural and Environmental Engineering Volum 2, Issue 1,(January-June 2015): 23-27.	
2	Mammal dung preference of dung beetles in Nakhon Ratchasima province, Thailand.	Thanee, N. Aroon, S. Tantipanatip, W Tantikamton, K.	Proceedings of the 11th Inter-University Cooperation Program. ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. Kathmandu. Federal Democratic Republic of Nepal, 30 March - 3 April 2015. pp. 126 – 135.	
3	การเปลี่ยนแปลงปริมาณอินทรีย์วัตถุและฟอสฟอรัสในดินบริเวณพื้นที่พืชเชิงอาศัยของเห็ดเสม็ดในจังหวัดตรัง	อมรรัตน์ อัจฉริยะ สุวิทย์ จิตรภักดี ขวัญตา ตันติกำธน เอนก สวาจะอินทร์	การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55	





ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
4	การกระจายของหยีนน้ำในพื้นที่ป่าชายหาด อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง	กัตตินาฎ สกุลสวัสดิพันธ์ ขวัญตา ตันติกำธน สุวิทย์ จิตรภักดี	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่	
5	การสำรวจพรรณไม้ บริเวณถ้ำเลเขากอบ จังหวัดตรัง เพื่อ พัฒนาเป็นเส้นทางศึกษาธรรมชาติ	กมลวรรณ โชติพรรณ และ นุชนาฏ นิลอ	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และระดับ นานาชาติครั้งที่ 4 “การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม”. วันที่ 19 – 20 มกราคม 2560, โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง. หน้า 330 – 341.	
6	การผลิตกระถางเพาะชำต้นไม้จากวัสดุเหลือใช้อุตสาหกรรม ปาล์มน้ำมัน.	นุชนาฏ นิลอ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 “ราชมงคลขับเคลื่อน นวัตกรรมก้าวไกลสู่ Thailand 4.0”. วันที่ 1 – 3 สิงหาคม 2561, โรงแรมเรือรัฐา จังหวัดตรัง. หน้า 674-686.	





ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
7	การศึกษาปริมาณฝุ่นละอองรวม (TSP) บริเวณโรงเรียนใน เขตเทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง.	นุชนาฏ นิลออ และ กิตติกร ชันแก้ว.	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 “ราชมงคลขับเคลื่อน นวัตกรรมก้าวไกลสู่ Thailand 4.0”. วันที่ 1 – 3 สิงหาคม 2561, โรงแรมเรือรัฐภา จังหวัดตรัง. หน้า 687-697.	





ตารางที่ 1.1-15 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตลอดปีการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง โดย แต่ละครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม 3 ท่าน คิดเป็น 100%	/		รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2552) และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตร	/		เล่มหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้แก่ วิชาวิทยานิพนธ์	/		เอกสาร มคอ.3
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)	/		เล่ม มคอ. 5





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ครบทุกรายวิชา ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้แก่ วิชา วิทยานิพนธ์			
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7	/		เล่ม มคอ.7 (รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2562 ในหลักสูตร TQF โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการทั้งหมด 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 โดยนำผลการทวนสอบเสนอในวาระการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2	/		เอกสารการทวนสอบ รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2562
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 มาพัฒนา/ปรับปรุง ด้านการจัดการเรียนการสอน	/		เล่ม มคอ. 5 รายวิชา วิทยานิพนธ์





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2562 ไม่มีการรับอาจารย์ผู้สอนใหม่			-
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100	/		เอกสารการเข้าประชุมวิชาการ และการเข้ารับการอบรม
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน ที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน	/		เอกสารการเข้าประชุมวิชาการ และการเข้ารับการอบรม
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษา 4 คนที่ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.6 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระบบการบริหารงาน และการวางแผนการเรียนให้นักศึกษา	/		รายงานผลการประเมินจากแบบสอบถาม
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีรายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	/		รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต





องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตารางที่ 2.2-1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.10)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 2.2-2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะบทความวิจัยนั้นจะได้รับ การตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1.	แนวทางการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านพัทลุง	ปิยพร ฤทธิ์ทอง กนกรัตน์ รัตนพันธ์ สุวิทย์ จิตรภักดี อุมามพร มุณีแนม	การประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 2 The 2 nd National Conference of the Institution of Agricultural Vocational Education Boutique Technology อาชีวศึกษาเกษตร “จิวแต่แจ้ว” วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จ. นครศรีธรรมราช	





ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับ การตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
2.	การศึกษาคุณภาพน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปา กรณีศึกษา : แม่น้ำตรัง	ทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์ กนกรัตน์ รัตนพันธ์ สุวิทย์ จิตรภักดี สุกัญญา วงศ์ธนะบุรณ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 2 The 2 nd National Conference of the Institution of Agricultural Vocational Education Boutique Technology อาชีวศึกษาเกษตร “จิวแต่แจ้ว” วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จ. นครศรีธรรมราช	
3.	การศึกษาปริมาณและองค์ประกอบของขยะใน โรงเรียนเสมีตจวนวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช	นรินทร์พัชร พรหมฤทธิ์ กนกรัตน์ รัตนพันธ์ สุวิทย์ จิตรภักดี อุมาพร มุณีแนม	การประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 2 The 2 nd National Conference of the Institution of Agricultural Vocational Education Boutique Technology อาชีวศึกษาเกษตร “จิวแต่แจ้ว” วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จ. นครศรีธรรมราช	
4	การใช้ประโยชน์และคุณค่าทางเศรษฐกิจของพืชในป่า เสม็ดต่อท้องถิ่น อำเภอเสเกา จังหวัดตรัง	วิกัญดา แสงเงิน ขวัญตา ตันติกำธน กนกรัตน์ รัตนพันธ์ สุวิทย์ จิตรภักดี	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม 2562 วิกฤติหรือโอกาสด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม วันที่ 24 สิงหาคม 2563 ณ ห้องสมศักดิ์และคุณหญิงปัทมา ลีสวัสดิ์ ตระกูล ชั้น 2 อาคารสยามบรมราชกุมารี สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์	





ตารางที่ 2.2-3 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 2.2-4 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 2.2-5 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				





ตารางที่ 2.2-6 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556				
1				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 2.2-7 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				





องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562

(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	การใช้ประโยชน์และคุณค่าทางเศรษฐกิจของพืชในป่าเสม็ดต่อท้องถิ่น อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง	วิัญดา แสงเงิน ขวัญตา ตันติกำธน กนกรัตน์ รัตนพันธ์ สุวิทย์ จิตรภักดี	การใช้ประโยชน์และคุณค่าทางเศรษฐกิจของพืชในป่าเสม็ดต่อท้องถิ่น อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง	
2	การกระจายของหยน้ำในพื้นที่ป่าชายหาด อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง	กัตตินาฏ สกุลสวัสดิพันธ์ ขวัญตา ตันติกำธน สุวิทย์ จิตรภักดี	การกระจายของหยน้ำในพื้นที่ป่าชายหาด อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง	
3	น้ำสกัดชีวภาพจากเปลือกผลไม้เหลือทิ้งเพื่อเป็นแนวทางในการกำจัดวัชพืช	มานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น อาคม ชัดฟัน สายทิพย์ แซ่แง เดี่ยว สายจันทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 3-4 ธันวาคม 2562 ณ	





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
			อาคารศูนย์เรียนรวม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				





ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2562
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1.	การผลิตและคุณสมบัติของปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ในลิ่งโพน	วรรณวิภา ไชยชาญ ฉานิกา แซ่แง ชุกลิ่น กัตตินาฏ สกุสสวัสดิพันธ์	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2562 หน้า 540-555	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				





ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ
ปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ





ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2562

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				





ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	-	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา 2561	
		-		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	ร้อยละ 40	0.8 1	ร้อยละ 80	5.00
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	มีการปรับปรุงกระบวนการ			
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	มีการปรับปรุงกระบวนการ			3.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	มีการรายงานผลครบทุกเรื่อง แต่ไม่มี แนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้น			3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ควรมีระบบการประเมินให้ชัดเจน			3.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.72			4.72
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	3 x100 3	ร้อยละ 100	5.00





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 66.67	2 x 100	ร้อยละ	4.17
		3	66.67	
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 93.33	1.4x100	ร้อยละ	5.00
		3	46.67	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	3.00		3.00
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	ไม่อธิบายการปรับปรุง ระบบ		2.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00	กำลังปรับปรุง		2.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	การประเมินผลไม่ชัดเจน จึงขาดการปรับปรุง		3.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		5.00
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปรับการเขียนเพิ่มเรื่อง การได้มาของเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์		3.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.34





ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	3.57	-	-	3.57	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.33	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		12	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.12	3.25	5.00	3.34	ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
(ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)

