

หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558



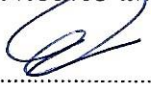





รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2562
(1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)


หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1.  ประธานหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนพร อนันตสุข)
2.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(รองศาสตราจารย์ธงชัย นิติรัฐสุวรรณ)
3.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ สงรักษ์)
4.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(รองศาสตราจารย์ชมพูช โสมาลัย)
5.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายปรีดา เกิดสุข)


.....
(รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เกิดปราง)
หัวหน้าสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมง
วันที่ 30 มิถุนายน 2563


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
วันที่ 30 มิถุนายน 2563





หลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ สาขาเทคโนโลยีการประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ สาขาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสม มีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก รวมถึงประสานกับอาจารย์จากหลักสูตร สาขา หรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และความมุ่งหมายของหลักสูตรคือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ โดยสามารถวางแผน คิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ สามารถประมวลและเชื่อมโยงความรู้ด้านต่างๆ กับการประยุกต์ทักษะภาคปฏิบัติสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณสมบัติของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม รวมถึงเป็นผู้มีทักษะความสัมพันธ์ดี รับฟังความคิดเห็น และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อตอบสนองและปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรนี้ สามารถช่วยให้ทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและประเด็นที่หลักสูตรควรนำไปพัฒนาหรือปรับปรุง เพื่อให้การบริหารจัดการการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามความมุ่งหวังของหลักสูตรดังกล่าว





สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	8
- หมวดที่ 2 อาจารย์	12
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	24
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	48
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	77
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	86
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	92
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	100
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	101
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	102
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562	106
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562	107
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562	108
ตารางที่ 4.2-4 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	109
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	111
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	112
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	113
ตารางที่ D แผนการพัฒนาคู่สอดคล้องกับเป้าหมาย	113





บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 องค์กรประกอบ มีผลการประเมินตนเองดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่าหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.77 คะแนน องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนน องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 คะแนน และองค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน โดยผลการประเมินตนเองของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.73 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ สาขาเทคโนโลยีการประมง เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในปี 2560 คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีการพัฒนาและดำเนินการโดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยหลักสูตรได้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ เพื่อสนองความต้องการบุคลากรด้านการประมงแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการพัฒนาวิชาการและงานวิจัยด้านการจัดการประมงเพื่อประโยชน์แก่สาธารณชน

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ สาขาเทคโนโลยีการประมง มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563 จำนวน 6 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์กรประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์กรประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์กรประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์กรประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ องค์กรประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ พบว่าหลักสูตรได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.73 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.43 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.75 อยู่ในระดับคุณภาพดี และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.77 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้





องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

➤ จุดแข็ง

1. ความสามารถในการรักษาความคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ -

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : 4.77 ระดับคุณภาพดีมาก

➤ จุดแข็ง

1. บัณฑิตมีงานทำมากกว่าร้อยละ 80 และผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 3.51 คะแนน ทุกด้าน

2. บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีสอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ -

1. แม้บัณฑิตมีแนวโน้มทำงานไม่ตรงสาขาลดลงจากปีที่ผ่านมาแต่ยังพบว่ามีสัดส่วนที่สูง

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

➤ จุดแข็ง

1. นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากการศึกษาในห้องเรียนผ่านการกิจกรรมที่หลากหลาย

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

1. นักศึกษามีแนวโน้มพ้นสภาพมากขึ้น

2. การแก้ปัญหา นักศึกษาตกค้าง

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : 4.00 ระดับคุณภาพดี

➤ จุดแข็ง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างอยู่เสมอและมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานที่สูงขึ้น

2. มีการพัฒนาของอาจารย์ในการได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3. อาจารย์มีการติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิดทุกด้าน

4. มีการดำเนินการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงจำนวนผู้รับผิดชอบหลัก

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

2. ควรเน้นการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : 3.50 ระดับคุณภาพดี

➤ จุดแข็ง

1. มีการบูรณาการเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการ และงานวิจัย

2. มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้เป็นปัจจุบันและมีความทันสมัย





3. มีการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย
4. มีการลงพื้นที่และความร่วมมือกับชุมชน

➤ **จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

1. หลักสูตรควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการภายนอกเพิ่มเติม เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับการทำงานในอนาคต
2. ควรมีการสะท้อนผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมการลงพื้นที่

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ **ผลการประเมิน : 4.00 ระดับคุณภาพดี**

➤ **จุดแข็ง**

1. หลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมภายนอกมหาวิทยาลัยนอกเหนือจากการได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานภายใน อาทิ ผ่านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยของผู้สอน การบริการวิชาการแก่สังคมของสาขา การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เป็นต้น

➤ **จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

1. วัสดุ อุปกรณ์ที่ยังไม่เพียงพอในห้องปฏิบัติการ

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการบริหารอัตรากำลังเพื่อให้การกำกับมาตรฐานหลักสูตรด้านจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง
2. บัณฑิตมีงานทำในอัตราส่วนที่สูง และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี แต่ยังคงต้องหาแนวทางพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน
3. นักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก แต่หลักสูตรยังคงต้องประสานการทำงานกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ/ชุมชนที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะในศาสตร์สาขาวิชากับผู้มีความเชี่ยวชาญที่มีความหลากหลาย
4. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการบริหารการดำเนินงานเกี่ยวกับนักศึกษาให้ชัดเจนและมุ่งผลสัมฤทธิ์มากขึ้น
2. ควรกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง
3. ควรบริหารจัดการการใช้วัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการใช้งาน และเพิ่มเติมการจัดสรรการใช้ทรัพยากรร่วมระหว่างสาขาให้มากขึ้น

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ควรมีการวางแผนและดำเนินการด้านการดูแลและกำกับติดตามการแก้ปัญหานักศึกษาที่มีความเสี่ยงเรียนไม่เป็นไปตามแผนและพันสภาพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ควรเพิ่มอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร การจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
สาขาเทคโนโลยีการประมง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25511971104033

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.ธงชัย นิตริฐสุวรรณ ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2537 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2534	1. รศ.ดร.ธงชัย นิตริฐสุวรรณ ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2537 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2534	ครั้งที่ 143-8/2559 26 สิงหาคม 2559
2. ผศ.ดร.อภิรักษ์ สงรักษ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2558 วท.ม. (การจัดการประมง), 2544 วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540	2. ผศ.ดร.อภิรักษ์ สงรักษ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2558 วท.ม. (การจัดการประมง), 2544 วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540	ครั้งที่ 143-8/2559 26 สิงหาคม 2559
3. ผศ.รัตนาพร อนันตสุข M.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resource Management), 2548 วท.บ. (การจัดการประมง) , 2545	3. ผศ.รัตนาพร อนันตสุข M.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resource Management), 2548 วท.บ. (การจัดการประมง) , 2545	ครั้งที่ 143-8/2559 26 สิงหาคม 2559
4. อาจารย์กัญญ์สินี พันธุ์นิชดำรง วท.ม. (การจัดการประมง), 2552 วท.บ. (การจัดการประมง), 2549	4. รศ.ชมพูนุช โสมาลีย์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2539 ทช.บ. (ประมง). 2536	เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 150-2/2560 27 มกราคม 2560
5. อาจารย์ปรีดา เกิดสุข วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ. (ชีววิทยา), 2531	5. อาจารย์ปรีดา เกิดสุข วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ. (ชีววิทยา), 2531	ครั้งที่ 143-8/2559 26 สิงหาคม 2559





อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดตารางที่ 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร.ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2537 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2534	1. รศ.ดร.ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2537 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2534	ครั้งที่ 143-8/2559 26 สิงหาคม 2559
2. ผศ.ดร.อภิรักษ์ สงรักษ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2558 วท.ม. (การจัดการประมง), 2544 วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540	2. ผศ.ดร.อภิรักษ์ สงรักษ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2558 วท.ม. (การจัดการประมง), 2544 วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540	ครั้งที่ 143-8/2559 26 สิงหาคม 2559
3. ผศ.รัตนาพร อนันตสุข M.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resource Management), 2548 วท.บ. (การจัดการประมง), 2545	3. ผศ.รัตนาพร อนันตสุข M.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resource Management), 2548 วท.บ. (การจัดการประมง), 2545	ครั้งที่ 143-8/2559 26 สิงหาคม 2559
4. อาจารย์กัญยสินี พันธุ์นิชดำรง วท.ม. (การจัดการประมง), 2552 วท.บ. (การจัดการประมง), 2549	4. รศ.ชมพูนุช โสมาลัย วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2539 ทช.บ. (ประมง), 2536	เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 150-2/2560 27 มกราคม 2560
5. อาจารย์ปรีดา เกิดสุข วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ. (ชีววิทยา), 2531	5. อาจารย์ปรีดา เกิดสุข วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ. (ชีววิทยา), 2531	ครั้งที่ 143-8/2559 26 สิงหาคม 2559

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
1. นายธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ	ปร.ด. (วาริชศาสตร์)	รองศาสตราจารย์
2. นายอภิรักษ์ สงรักษ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นางสาวรัตนาพร อนันตสุข	M.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resource Management)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. นางชมพูนุช โสมาลัย	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	รองศาสตราจารย์
5. นายปรีดา เกิดสุข	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	อาจารย์
6. ว่าที่พันตรีดำรง โลหะลักษณะเดช	วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7. นางสาวณัฐจิตา โรจนประศาสน์	ปร.ด. (ประชากรศึกษา)	รองศาสตราจารย์
8. นายอำนาจ สร้อยทอง	กศ.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9. นางผ่องศรี พัฒนมณี	ศศ.ม. (การแนะแนว)	อาจารย์





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
10. นายวัฒนา วัฒนกุล	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11. นายสุชาติ แดงหนองหิน	วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	อาจารย์
12. นายวิกิจ ฝินรับ	ปร.ต. (เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ)	อาจารย์
13. นางสาวอมรรัตน์ อัจฉริยะ	ปร.ต. (นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14. นางสาวชาคริยา ฉลาด	ปร.ต. (จุลชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15. นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	ศศ.ม. (ไทยศึกษา)	อาจารย์
16. นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์
17. นางจันทร์ อัยเอ็ง	วท.ม. (สถิติ)	อาจารย์
18. นางสาวสุดะหนึ่ง ณ ระนอง	ปร.ต. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)	อาจารย์
19. นางสุนันทา ช้องสาย	วท.ม. (เคมีเชิงฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20. นางมาลินี ฉิมนานนท์	วท. ม (การศึกษาวิทยาศาสตร์ (เคมี))	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21. นางวรรณกร พลพิชัย	วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว		
22. นางสาวชนรรจ์ ขาวปลอด	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์
23. นายปิยพัฒน์ ช่วยอินทร์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	อาจารย์
24. นางสาวโอบุษฐ์สุมา ชุมพงค์	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
25. นางสาวปิยะนารถ อรรถไกรสิทธิ์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)	อาจารย์
26. Mr.Steven Gregory Embre	Master of Arts	Instructor

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 คน โดยอาจารย์ทั้ง 5 คนไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตร และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีคุณวุฒิ	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		ระดับปริญญาเอกจำนวน 2 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 3 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จำนวน 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และอาจารย์ 1 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังอย่างน้อย 1 รายการทุกคน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 2 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 3 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จำนวน 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และอาจารย์ 1 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังอย่างน้อย 1 รายการทุกคน	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนประจำมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 7 คน และระดับปริญญาโท 18 คน และปริญญาตรี 1 คน โดยทุกคนมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน	ตารางที่ 1.1-3
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2560 ใช้ในการเรียนการสอนปัจจุบัน และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2564	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- เป้าหมาย 1. หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
2. อาจารย์ในหลักสูตรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินการโดยมีขอบเขตครอบคลุม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. ระบบการบริหารอาจารย์ 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(P) ในการดำเนินการเกี่ยวกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกสำหรับใช้เป็นแนวทางให้หลักสูตรดำเนินการ ดังแผนภาพ</p> <div data-bbox="240 1014 995 1507" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอยู่ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 3. กำหนดเป้าหมายจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4. พิจารณาเกณฑ์การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. หลักสูตรร่วมกับคณะ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 6. หลักสูตรชี้แจงบทบาทและภาระหน้าที่แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรไม่มีเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการตามระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในส่วนของการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีอยู่ โดยการประชุมหารือเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 มติที่ประชุมเห็นว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยคุณสมบัติของอาจารย์ทั้ง 5 คนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยประธานหลักสูตรได้ดำเนินการชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทและภาระหน้าที่ซึ่งอาจารย์ต้องรับผิดชอบในปีการศึกษา 2562 แก่อาจารย์ทุกคน ทั้งนี้ อาจารย์ได้รับภาระงานสอนในรายวิชาเหมาะสมสอดคล้องกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของแต่ละคน</p> <p>อย่างไรก็ตาม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งอาจมีผู้ลาศึกษาต่อ จึงได้ประเมินและจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลัง และดำเนินการเสนอตามกระบวนการขั้นตอนของมหาวิทยาลัย</p> <p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการในขั้นตอนการพิจารณาทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้ชี้แจงเกี่ยวกับบทบาท/ภาระหน้าที่ของอาจารย์ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร และภาระงานสอนอย่างครอบคลุมครบถ้วนทุกด้าน ส่วนกระบวนการโดยภาพรวมนั้นยังมีความเหมาะสมและส่งผลให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จึงยังคงใช้เป็นแนวปฏิบัติในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ผลการดำเนินการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าหลักสูตรได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ในสายวิชาการจำนวน 1 อัตรา และได้ดำเนินการกำหนดคุณสมบัติ รวมถึงเข้าสู่กระบวนการ รับสมัคร และคัดเลือกตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยแล้ว</p> <p>(A) แม้หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและไม่มีการแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ แต่ยังคงให้อาจารย์พัฒนาตนเองทั้งด้านการมีผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ รวมถึงการอบรมความรู้/ทักษะทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อคงคุณสมบัติที่สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ในส่วนของอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรร ประธานหลักสูตรยังคงต้องประสานงานกับงานบุคลากรของคณะในการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกต่อไป</p> <p>ผลที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมคือ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบจำนวน 5 คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และได้รับการจัดสรรอัตราใหม่เพิ่มจำนวน 1 อัตรา</p>	<p>- รายงานการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 3/2562 4/2562 และ 5/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☛ ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>(P) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามแผนภาพ</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกัน เพื่อปรึกษาหารือการบริหารหลักสูตร] --> B[พิจารณาคุณสมบัติและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน กับรายวิชาที่สอน] A --> C[ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ทำงานวิจัย และเขียนผลงานวิชาการ] </pre> </div> <p>(D) 1) มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมปรึกษาหารือในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม โดยมีมอบหมายภาระงานสอนให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ (ตารางที่ 1.1-2) ประสบการณ์ด้านการวิจัย และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ส่วนแสดงผลงานวิจัยหน้า) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระงานสอนครบทั้ง 5 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ.ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ รับผิดชอบสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงฯ ระบบสารสนเทศทางการจัดการประมงฯระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น ปัญหาพิเศษฯ 1 และ 2 - ผศ.รัตนาพร อนันตสุข รับผิดชอบสอนในรายวิชาการประมงทั่วไป การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ ทักษะทางการจัดการประมง ธุรกิจสัตว์น้ำ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง - ผศ. อภิรักษ์ สงรักษ์ รับผิดชอบสอนในรายวิชาการจัดการประมง เศรษฐศาสตร์ประมง การส่งเสริมการประมง ชีววิทยาการประมง - รศ.ชมพูนุช โสมาลัย รับผิดชอบสอนในรายวิชาการจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ - อาจารย์ปรีดา เกิดสุข รับผิดชอบสอนในรายวิชาชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ <p>2) สํารวจงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับทุนสนับสนุน เพื่อเก็บข้อมูลและกำกับติดตามการเขียนผลงานทางวิชาการสืบเนื่องจากการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1-5/2562 - ตารางสอนประจำตัวผู้สอนภาคการศึกษาที่ 1/2562 และ 2/2562 - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ฉบับวันที่ 1 มกราคม – ธันวาคม 2562 - แบบสรุปกะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

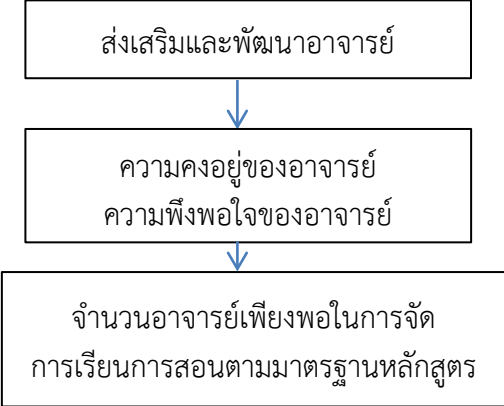




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3) ตรวจสอบและติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2562</p> <p>4) ตรวจสอบความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>(C) 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2562 และ 2563 รวมจำนวน 6 เรื่อง แสดงว่าได้รับการส่งเสริมด้านการวิจัยตามระบบกลไก ซึ่งหลักสูตรจะได้อัตโนมัติตามการเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สืบเนื่องจากการทำวิจัยที่ได้รับต่อไป 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเขียนผลงานทางวิชาการและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่รวมทั้งสิ้น 5 เรื่อง เป็นงานประชุมวิชาการระดับชาติ 1 เรื่อง ระดับนานาชาติ 2 เรื่อง วารสารในฐาน TCI 1 จำนวน 1 เรื่อง และวารสารในฐาน scopus (ฐานที่สูงขึ้นจากปี 2561) จำนวน 1 เรื่อง 4) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 ทุกรายวิชา (การประเมินประกอบด้วยด้านอาจารย์ผู้สอน ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผู้เรียนประเมินตนเอง) แสดงให้เห็นถึงการพิจารณาคุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนกับการมอบหมายรายวิชาสอนอย่างเหมาะสมก่อให้เกิดประสิทธิผลด้านการเรียนการสอน</p> <p>(A) ระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการส่งผลให้มีผลการดำเนินงานที่ดี โดยหลักสูตรยังคงต้องพิจารณาทบทวนความเหมาะสมด้านคุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนกับรายวิชาที่สอนทุกภาคการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและกำกับติดตามให้อาจารย์ดำเนินการทำวิจัยและเขียนผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารอาจารย์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมคือ ภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณวุฒิและประสบการณ์ของแต่ละคน ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดีทุกรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2562 และ 2563 และมีผลงานวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์เผยแพร่</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																					
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>(P) หลักสูตรมีแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังแผนภาพ</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] --> B[ความคงอยู่ของอาจารย์ ความพึงพอใจของอาจารย์] B --> C[จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร] </pre> </div> <p>(D) จากการดำเนินการตามระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดำเนินการติดตามต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ในส่วนของการขอเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งได้ยื่นเอกสารขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ตามกระบวนการแล้ว 1 คน รวมถึงอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพ โดยการทำงานวิจัย การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งกับหน่วยงานภายใน ภายนอก หรืออบรมผ่านหลักสูตรออนไลน์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้</p> <p>1) งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2562 และ 2563)</p> <table border="1" data-bbox="209 1339 1086 1980"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่องานวิจัย</th> <th>งบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผลกระทบของโครงการคลองไทยต่อชาวประมงขนาดเล็ก ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง</td> <td>งบประมาณ รายได้</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การศึกษาฤดูกาลสืบพันธุ์ของกุ้งก้ามกราม (<i>Macrobrachium rosenbergii</i>) ในแม่น้ำตรัง</td> <td>งบประมาณ รายได้</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่อันดามันตอนล่างบนฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</td> <td>งบประมาณ ภายนอก</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งของเกาะสุกร จังหวัดตรัง นำไปสู่ความยั่งยืน</td> <td>งบประมาณ ภายนอก</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารทะเลท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของชุมชนชาวประมงเกาะสุกรในจังหวัดตรัง</td> <td>งบประมาณ ภายนอก</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>การพัฒนายกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนจากปลาทะเลในอำเภอสิเกา จังหวัดตรัง</td> <td>งบประมาณ ภายนอก</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	งบประมาณ	1	ผลกระทบของโครงการคลองไทยต่อชาวประมงขนาดเล็ก ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	งบประมาณ รายได้	2	การศึกษาฤดูกาลสืบพันธุ์ของกุ้งก้ามกราม (<i>Macrobrachium rosenbergii</i>) ในแม่น้ำตรัง	งบประมาณ รายได้	3	การพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่อันดามันตอนล่างบนฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	งบประมาณ ภายนอก	4	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งของเกาะสุกร จังหวัดตรัง นำไปสู่ความยั่งยืน	งบประมาณ ภายนอก	5	การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารทะเลท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของชุมชนชาวประมงเกาะสุกรในจังหวัดตรัง	งบประมาณ ภายนอก	6	การพัฒนายกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนจากปลาทะเลในอำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	งบประมาณ ภายนอก	<p>- รายงานการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1-5/2562</p> <p>- แบบสรุปรายชื่อ งานวิจัยของคณะที่ได้รับ ทุนสนับสนุนประจำปี งบประมาณ 2562 และ 2563</p> <p>- ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>- เอกสารรายชื่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ แบบรายงานการเข้าร่วม โครงการ หรือ ใบ ประกาศนียบัตร</p>
ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	งบประมาณ																				
1	ผลกระทบของโครงการคลองไทยต่อชาวประมงขนาดเล็ก ตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	งบประมาณ รายได้																				
2	การศึกษาฤดูกาลสืบพันธุ์ของกุ้งก้ามกราม (<i>Macrobrachium rosenbergii</i>) ในแม่น้ำตรัง	งบประมาณ รายได้																				
3	การพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่อันดามันตอนล่างบนฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	งบประมาณ ภายนอก																				
4	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งของเกาะสุกร จังหวัดตรัง นำไปสู่ความยั่งยืน	งบประมาณ ภายนอก																				
5	การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารทะเลท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของชุมชนชาวประมงเกาะสุกรในจังหวัดตรัง	งบประมาณ ภายนอก																				
6	การพัฒนายกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนจากปลาทะเลในอำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	งบประมาณ ภายนอก																				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 5 เรื่อง แสดงในตารางภาคผนวกที่ 4.2-1 4.2-2 และ 4.2-3</p> <p>3) การเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองครบทุกคน ดังตารางภาคผนวกที่ 4.2-4 โดยแต่ละคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และยังคงพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการเรียนในระบบออนไลน์ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนจัดซื้อ โดยมีการกำหนดเกณฑ์การเข้าร่วม การสอบ และการผ่านการทดสอบที่เชื่อมโยงกับเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>(C) จากการติดตามและทบทวนผลการดำเนินการตามระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า การดำเนินการตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาส่งผลให้ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 และดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 80 (โดยมีผู้ได้รับการอนุมัติเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ส่งผลให้หลักสูตรมีรองศาสตราจารย์เพิ่มเป็น 2 คน ในปีการศึกษานี้) มีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจำนวน 6 เรื่อง มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 5 เรื่อง (งานประชุมวิชาการระดับชาติ 1 เรื่อง ระดับนานาชาติ 2 เรื่อง วารสาร (TCI 1) 1 เรื่อง และวารสาร (scopus) ซึ่งอยู่ในฐานที่สูงขึ้นจากปี 2561 จำนวน 1 เรื่อง) และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง รวมถึงได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (speexx) อย่างน้อยคนละ 1 ระดับ</p> <p>(A) การดำเนินการตามระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรมีผลการดำเนินการที่ดี โดยมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานที่สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา รวมถึงมีอาจารย์ได้รับอนุมัติการขอเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรจึงมีแนวทางการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว โดยยังคงจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แต่ละคน เพื่อกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ที่สามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การทำวิจัย และพัฒนางานด้านอื่น ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมคือ อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ในหลักสูตรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางวิชาการหรือวิชาชีพครบทุกคน</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	40.00	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	80.00	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	56.00	5	ตารางที่ 4.2-1 - 4.2-3
เฉลี่ย		5	

เป้าหมายของปีนี้ : 5.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	60.00	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40.00	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	4	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	80.00	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	5	





สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.20	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	
รวม		1	0.20	
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	2	0.80	ตารางที่ 4.2-1
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	
รวม		2	0.80	
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
รวม		-	-	
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ประกาศ	0.80	-	-	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและ แจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.80	ตารางที่ 4.2-2
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	
รวม		1	0.80	
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.00	ตารางที่ 4.2-3
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการ พิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่ง	1.00	-	-	
รวม		1	1.00	
รวมผลงานวิชาการ		5	2.80	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	0.20	-	-	
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	0.40	-	-	
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	
รวมงานสร้างสรรค์		-	-	
รวมผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์		5	2.80	
➤ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		5	2.80	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	56.00	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมพิจารณาคุณสมบัติและแผนการจัดการ การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 โดยหลักสูตรต้องมีการคงอยู่ของ อาจารย์ครบทั้ง 5 คน ตลอดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 และมีแผน รอรับการเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ ซึ่งอาจจะมีการลาศึกษาต่อจนส่งผลกระทบต่อ การคงอยู่ของอาจารย์ตลอดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาได้</p> <p>(D) ดำเนินการเพื่อให้การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบจำนวน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการกำกับติดตามให้อาจารย์แต่ละคน พัฒนาตนเอง เพื่อคงคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะในส่วนของการมีผลงานตีพิมพ์ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี ซึ่งอาจารย์ แต่ละคนได้ดำเนินการวิจัยเพื่อเขียนผลงานสืบเนื่องอยู่เสมอ นอกจากนี้ หลักสูตรได้ ดำเนินการเสนอขออัตรากำลังเพิ่มเติมตามแผน เพื่อรองรับการคงอยู่ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบและเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร หากมีการ เปลี่ยนแปลงจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต</p> <p>(C) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์คงอยู่ในหลักสูตรเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มี คุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการ จึงไม่มี การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยหลักสูตรได้รับการจัดสรรอัตรากำลัง เพิ่มขึ้น 1 อัตรา (ยังอยู่ในช่วงกระบวนการคัดเลือกตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย)</p>	<p>- การประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตรครั้งที่ 1 และ 5/2562</p>																		
<p>(A) ในปีการศึกษา 2561 แม้ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ยังคงติดตามให้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ/วิจัย เพื่อคงคุณสมบัติให้เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และยังคงต้องกำกับติดตามการคัดเลือกบุคคลที่หลักสูตร ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังจากทางมหาวิทยาลัยจนกว่ากระบวนการจะแล้วเสร็จ</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1" data-bbox="204 1579 1177 1758"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">ปีการศึกษา/จำนวน (คน)</th> <th rowspan="2">สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>ไม่เปลี่ยนแปลง</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา/จำนวน (คน)				สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	2559	2560	2561	2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	5	5	5	5	ไม่เปลี่ยนแปลง	100.0	
รายการ		ปีการศึกษา/จำนวน (คน)						สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)										
	2559	2560	2561	2562															
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	5	5	5	5	ไม่เปลี่ยนแปลง	100.0													
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>(P) การบริหารหลักสูตรด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2562 ประเมินจากความพึง พ้อใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งต้องมีคะแนนความพึงพอใจในแต่ละด้านและ โดยภาพรวมอย่างน้อย ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน</p>																			





<p>(D) ดำเนินการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2562</p> <p>(C) ผลการประเมินแจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 5/2562 พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจของการบริหารหลักสูตรแต่ละด้านและภาพรวมในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 3.51 คะแนน)</p> <p>(A) แนวโน้มความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเพิ่มขึ้น แต่หลักสูตรยังต้องพัฒนาและกำกับติดตามเพื่อรักษาระดับการดำเนินงานให้มีคุณภาพเป็นที่พอใจต่อไป ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 4 และ 5 /2562</p>																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)</th> <th rowspan="2">สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.67</td> <td>4.66</td> <td>4.57</td> <td>4.69</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">เพิ่มขึ้น</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">100.0</td> </tr> <tr> <td>คุณภาพการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.58</td> <td>4.68</td> <td>4.63</td> <td>4.78</td> </tr> <tr> <td>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.68</td> <td>4.64</td> <td>4.80</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</td> <td>4.36</td> <td>4.40</td> <td>4.45</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>ภาพรวมเฉลี่ย</td> <td>4.57</td> <td>4.5</td> <td>4.61</td> <td>4.63</td> </tr> </tbody> </table>		รายการ	ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)				สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	2559	2560	2561	2562	ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร	4.67	4.66	4.57	4.69	เพิ่มขึ้น	100.0	คุณภาพการบริหารหลักสูตร	4.58	4.68	4.63	4.78	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.68	4.64	4.80	4.56	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.36	4.40	4.45	4.48	ภาพรวมเฉลี่ย	4.57	4.5	4.61	4.63
รายการ	ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)				สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																																	
	2559	2560	2561	2562																																			
ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร	4.67	4.66	4.57	4.69	เพิ่มขึ้น	100.0																																	
คุณภาพการบริหารหลักสูตร	4.58	4.68	4.63	4.78																																			
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.68	4.64	4.80	4.56																																			
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.36	4.40	4.45	4.48																																			
ภาพรวมเฉลี่ย	4.57	4.5	4.61	4.63																																			

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 2	ระดับ 3	4.00	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2	ระดับ 5	ระดับ 5	5.00	
4.2 (1)	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 40.00	5.00	
4.2 (2)	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 80.00	5.00	
4.2 (3)	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 56.00	5.00	
4.3	ระดับ 3	ระดับ 3	3.00	





หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา ณ สิ้นสุดปีการศึกษา 2562

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่างศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2557	17	15	15	15	5		4	23.53	13	76.47	-	-
2558	10	7	7	6			3	30.00	6	60.00	1	10.00
2559	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2560	33	27	25	23			10	30.30				
2561	28	23	22				4	14.29				
รวม												

หมายเหตุ - นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง
- ปีการศึกษา 2559 ระวังการเปิดการเรียนการสอน เนื่องจากมีผู้ลงทะเบียนน้อย

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. พื้นฐานความรู้และการปรับตัวของนักศึกษาระหว่างเรียน
2. ปัญหาเศรษฐกิจของครัวเรือนกระทบความพร้อมและความสามารถในการเรียนอย่างต่อเนื่องของนักศึกษา
3. พฤติกรรมส่วนบุคคล อาทิ การเข้าชั้นเรียน ความเอาใจใส่ต่อการเรียน ความรับผิดชอบ เป็นต้น ส่งผลต่อผลการเรียนในระยะยาว และพัฒนาภาพในที่สุด





ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

เป้าหมาย มีผู้สมัครเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 15 คน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> <p>☞ การรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา ดังแผนภาพ</p> <pre> graph TD A([กำหนดแผนการรับ]) --> B[วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 1. วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหลักสูตร 2. วิเคราะห์ปัจจัยภายในหลักสูตร 3. วิเคราะห์แนวทางการประชาสัมพันธ์] B --> C[กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา] C --> D[กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา] D --> E[พิจารณาเกณฑ์การรับ] E --> F[แนวทางการรับนักศึกษา 1. วิธีการคัดเลือก 2. วิธีการรับสมัคร] F --> G[ประกาศรับสมัครนักศึกษา] </pre>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การคัดเลือกนักศึกษา</p> <p>จากระบบและกลไกในการรับและคัดเลือกนักศึกษาของมหาวิทยาลัยข้างต้น หลักสูตรได้มีส่วนในการดำเนินการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมประชุมวางแผน 1) การตั้งเป้าหมายการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ต้องไม่น้อยกว่า 15 คน 2) การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครต้องเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดคือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ศิลป์คำนวณ หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 โดยให้ทางหลักสูตรเสนอหัวหน้าสาขาเพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อดำเนินการส่งต่อให้สำนักทะเบียนและวัดผลดำเนินการต่อไป 3) กำหนดรูปแบบการประชาสัมพันธ์ โดยยังคงให้มีอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ในหลักสูตรเข้าร่วมแนะแนวกับที่มหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์ในรูปแบบการจัดค่ายสำหรับให้รุ่นพี่ในหลักสูตรร่วมทำกิจกรรมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงเพิ่มเติมรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตร แผ่นพับ เว็บไซต์ และนักศึกษาปัจจุบันประชาสัมพันธ์ไปยังน้อง ๆ โรงเรียนเดิมโดยตรง 4) ให้ประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการรับและคัดเลือกนักศึกษาของนักศึกษาใหม่</p>	<p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1 และ 2/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																			
<p>(D) ประธานหลักสูตรแจ้งจำนวนและคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตรให้กับหัวหน้าสาขาเพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและส่งต่อให้สำนักทะเบียนและวัดผล กระบวนการอื่นๆ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ประกาศรับสมัคร คัดเลือก และประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย โดยส่วนที่หลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มเติมคือการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย 1) มีอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ในหลักสูตรเข้าร่วมแนะแนวกับที่มหาวิทยาลัย 2) จัดโครงการค่ายนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (ต้นกล้าอันดามัน รุ่นที่ 3) ขึ้นในวันที่ 7-10 กุมภาพันธ์ 2562 3) จัดทำวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตร 4) จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร 5) จัดทำเพจสาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 6) นักศึกษาปัจจุบันติดต่อประชาสัมพันธ์ไปยังรุ่นน้องโรงเรียนโดยตรง</p> <p>(C) ผลการดำเนินการรับและคัดเลือกนักศึกษาพบว่า มีจำนวนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกและลงทะเบียนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 17 คน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษานี้ แต่ไม่เป็นไปตามแผนซึ่งกำหนดใน มคอ. 2 อย่างไรก็ตาม นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจต่อระบบการรับและคัดเลือกในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.32 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00) โดยคะแนนความพึงพอใจด้านต่าง ๆ แสดงดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงความพึงพอใจต่อกระบวนการรับและคัดเลือกนักศึกษา ปีการศึกษา 2560-2562</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">หัวข้อการประเมิน</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2560</th> <th style="text-align: center;">2561</th> <th style="text-align: center;">2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร</td> <td style="text-align: center;">3.70</td> <td style="text-align: center;">3.91</td> <td style="text-align: center;">4.00</td> </tr> <tr> <td>2. การรับสมัคร</td> <td style="text-align: center;">3.75</td> <td style="text-align: center;">4.09</td> <td style="text-align: center;">4.33</td> </tr> <tr> <td>3. การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกอย่างโปร่งใสและชัดเจน</td> <td style="text-align: center;">3.80</td> <td style="text-align: center;">4.26</td> <td style="text-align: center;">4.33</td> </tr> <tr> <td>4. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก</td> <td style="text-align: center;">3.85</td> <td style="text-align: center;">4.17</td> <td style="text-align: center;">4.22</td> </tr> <tr> <td>5. การตรวจคุณสมบัติ</td> <td style="text-align: center;">3.80</td> <td style="text-align: center;">4.30</td> <td style="text-align: center;">4.33</td> </tr> <tr> <td>6. การสอบคัดเลือก และประเมินผล</td> <td style="text-align: center;">3.75</td> <td style="text-align: center;">4.17</td> <td style="text-align: center;">4.33</td> </tr> <tr> <td>7. กระบวนการดำเนินการสอบคัดเลือกที่เคร่งครัด</td> <td style="text-align: center;">3.65</td> <td style="text-align: center;">4.13</td> <td style="text-align: center;">4.33</td> </tr> <tr> <td>8. การแจ้งผลการสอบคัดเลือก และเงื่อนไขการเข้าศึกษาต่อ</td> <td style="text-align: center;">3.65</td> <td style="text-align: center;">4.48</td> <td style="text-align: center;">4.44</td> </tr> <tr> <td>9. การรับรายงานตัวนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ</td> <td style="text-align: center;">3.45</td> <td style="text-align: center;">4.52</td> <td style="text-align: center;">4.44</td> </tr> <tr> <td>10. ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาโดยรวม</td> <td style="text-align: center;">4.10</td> <td style="text-align: center;">4.35</td> <td style="text-align: center;">4.44</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ภาพรวมเฉลี่ย</td> <td style="text-align: center;">3.75</td> <td style="text-align: center;">4.24</td> <td style="text-align: center;">4.32</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			2560	2561	2562	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	3.70	3.91	4.00	2. การรับสมัคร	3.75	4.09	4.33	3. การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกอย่างโปร่งใสและชัดเจน	3.80	4.26	4.33	4. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก	3.85	4.17	4.22	5. การตรวจคุณสมบัติ	3.80	4.30	4.33	6. การสอบคัดเลือก และประเมินผล	3.75	4.17	4.33	7. กระบวนการดำเนินการสอบคัดเลือกที่เคร่งครัด	3.65	4.13	4.33	8. การแจ้งผลการสอบคัดเลือก และเงื่อนไขการเข้าศึกษาต่อ	3.65	4.48	4.44	9. การรับรายงานตัวนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	3.45	4.52	4.44	10. ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาโดยรวม	4.10	4.35	4.44	ภาพรวมเฉลี่ย	3.75	4.24	4.32	<p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1, 2, 3, และ 5/2561</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1 และ 2/2562</p>
หัวข้อการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย																																																		
	2560	2561	2562																																																	
1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	3.70	3.91	4.00																																																	
2. การรับสมัคร	3.75	4.09	4.33																																																	
3. การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกอย่างโปร่งใสและชัดเจน	3.80	4.26	4.33																																																	
4. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก	3.85	4.17	4.22																																																	
5. การตรวจคุณสมบัติ	3.80	4.30	4.33																																																	
6. การสอบคัดเลือก และประเมินผล	3.75	4.17	4.33																																																	
7. กระบวนการดำเนินการสอบคัดเลือกที่เคร่งครัด	3.65	4.13	4.33																																																	
8. การแจ้งผลการสอบคัดเลือก และเงื่อนไขการเข้าศึกษาต่อ	3.65	4.48	4.44																																																	
9. การรับรายงานตัวนักศึกษาเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	3.45	4.52	4.44																																																	
10. ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาโดยรวม	4.10	4.35	4.44																																																	
ภาพรวมเฉลี่ย	3.75	4.24	4.32																																																	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) จากการทบทวนการดำเนินการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่าได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้เพิ่มเติมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบอื่นนอกเหนือจากภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่มีความหลากหลายมากขึ้น โดยจำนวนผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2 ดังนั้นหลักสูตรเสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ที่ต้องดำเนินการเพิ่มเติมคือ การจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนภายนอก และการต่อยอดการประชาสัมพันธ์ผ่านการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักศึกษาในหลักสูตรทางสื่อโซเชียล รวมถึงการขอความร่วมมือจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จทางวิชาชีพในการช่วยประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเข้าใหม่สะท้อนให้เห็นว่า โดยภาพรวมระบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรให้ผลการดำเนินการที่ดี หลักสูตรจึงมีแผนดำเนินการในลักษณะเช่นเดียวกันนี้ในปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้ หลักสูตรยังคงต้องติดตามสถานการณ์และผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ รวมถึงหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเป็นกรณีๆ ไป</p>	
<p>☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมปรึกษาหารือและวางแผนกำกับติดตามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การรายงานตัวนักศึกษา] --> B[การปฐมนิเทศนักศึกษา] B --> C[การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (กิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม)] C --> D[ประเมินผลสัมฤทธิ์] D --> E[นักศึกษาใหม่มีความพร้อมเข้าศึกษา] D -- ปรับปรุง --> C </pre> </div>	<p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 5/2561 และ 1/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในกำกับติดตามให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะจัดขึ้น รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรก่อนเข้าศึกษาโดยอาจารย์ในหลักสูตร และโดยนักศึกษารุ่นพี่ปัจจุบันที่ร่วมแนะนำแนวทางในการใช้ชีวิตและการปรับตัวต่อระบบการเรียนของมหาวิทยาลัย</p> <p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีการดำเนินการในภาพรวมร่วมกับคณะและวิทยาเขตในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยนักศึกษาใหม่ในหลักสูตร เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ดำเนินการในวันที่ 24 มิถุนายน 2562 ซึ่งได้ชี้แจงและทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึงแจ้งเกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคนทราบ - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ธรรมะกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ดำเนินการในวันที่ 25 มิถุนายน 2562 - โครงการปรับความรู้รายวิชาพื้นฐานในวันที่ 27-28 มิถุนายน 2562 - กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่หลักสูตร ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยได้ชี้แจงเกี่ยวกับแผนการเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การฝึกทักษะวิชาชีพ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา แนะนำและให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นต้องใช้และลักษณะงานของสาขาวิชา รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับการประมงทั่วไป ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานเบื้องต้นที่ควรทราบก่อนเข้าสู่การเรียนในหลักสูตร โดยมีการประเมินผลด้วยการทดสอบก่อนและหลังให้ความรู้ นอกจากนี้ นักศึกษารุ่นพี่ได้ร่วมแนะนำและถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนและทำกิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรให้รุ่นน้องได้ทราบอีกด้วย <p>(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินและทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 พบว่ามีกิจกรรมเพิ่มเติมจากปีการศึกษาที่ผ่านมาคือ กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานในรายวิชาจำป็นด้านวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตร มีการให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับการประมงทั่วไป ซึ่งนักศึกษาทุกคนมีผลคะแนนทดสอบภายหลังให้ความรู้เพิ่มขึ้น ส่วนผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมโดยภาพรวมของคณะ วิทยาเขต และหลักสูตร สะท้อนจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการกระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ พบว่ามีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.33 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00) โดยผลคะแนนความพึงพอใจจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ แสดงดังตารางต่อไปนี้</p>	<p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 2/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงความพึงพอใจต่อการกระบวนกรเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2560-2562				
หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			
	2560	2561	2562	
1. การสนับสนุนให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษาได้รับความรู้ ด้านวิชาการและสังคมเพิ่มขึ้น	4.15	3.78	4.33	
2. การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษาได้อย่างละเอียดถูกต้อง	4.30	4.09	4.33	
3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การ ปฐมนิเทศนักศึกษา การอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา ได้ อย่างเหมาะสม	4.40	4.22	4.44	
4. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับ ชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่าง เหมาะสม ชัดเจน	4.20	4.13	4.22	
5. การแนะนำการใช้ชีวิต และปรึกษา ชี้แนะในเรื่องต่างๆ	4.45	4.22	4.33	
6. การแนะนำแนวเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โครงสร้าง รายวิชาเรียน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.45	4.17	4.33	
ความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยรวม	4.40	4.35	4.33	
ภาพรวมเฉลี่ย	4.34	4.14	4.33	
<p>(A) หลักสูตรยังคงใช้กระบวนกรเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาตาม ระบบกลไกของมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาได้รับผลที่ดีและมีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม โดยยังคงกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการ ปฐมนิเทศและกิจกรรมอื่นๆ ที่คณะหรือวิทยาเขตจัดขึ้น โดยเฉพาะการเตรียม ความพร้อมที่ครอบคลุมความรู้ในรายวิชาพื้นฐานทั่วไป และความรู้พื้นฐาน เบื้องต้นของหลักสูตร ทั้งนี้ ควรมีการเพิ่มการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม เตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานทั่วไปด้วยเช่นกัน (เพิ่มเติมจากการประเมิน ความพึงพอใจโดยภาพรวม)</p>				

เป้าหมายของปี : 2.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- เป้าหมาย
1. นักศึกษาทุกคนได้รับคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต
 2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทุกด้าน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าศึกษามีโอกาสสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จึงมีการวางระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษา รวมถึงการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาจากการพ้นสภาพกลางคัน มีระบบส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพในรูปแบบต่างๆ ในระหว่างการศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขา และหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร กิจกรรมส่งเสริมความรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 โดยระบบและกลไกมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา] A --> C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>☞ การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมหารือและวางแผนเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยวางระบบให้คำปรึกษาตามระบบขั้นตอนการให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดคาบพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ โดยอาจารย์แต่ละท่านสามารถปรับรูปแบบและช่วงเวลาได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม และสามารถให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษานอกเวลาได้เมื่อต้องการคำปรึกษาในด้านต่างๆ เพิ่มเติม โดยยังคงให้เปิดช่องทางการขอคำปรึกษาผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย ซึ่งเป็นสื่อที่เข้าถึงนักศึกษาได้สะดวกและรวดเร็ว ทั้งนี้ ให้เพิ่มเติมการกำกับดูแลและติดตามโดยประธานหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุก</p>	<p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1-5/2562</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คนที่แม้ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาหลักร่วมให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีความประสงค์หรือร้องขอได้ตามความเหมาะสมเป็นกรณีๆ ไป</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการเสนอให้คณะ (โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำนักศึกษาแต่ละกลุ่ม (มีการแบ่งจำนวนนักศึกษาในการดูแลแต่ละกลุ่มไม่มากจนเกินไป) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ตนเองดูแลตามกำหนดอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง (แบบกลุ่ม) โดยมีวันเวลาเข้าพบหรือขอคำปรึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนด (ในกรณีของนักศึกษาที่มีปัญหาและต้องการคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือในรายที่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องการกำกับติดตามเป็นการเร่งด่วน) โดยช่องทางให้การให้รับคำปรึกษามีทั้งรูปแบบการเข้าพบ และผ่านสื่อโซเชียล</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 เน้นการดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาใหม่รับเข้าในปี การศึกษานี้ เนื่องจากนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับรูปแบบการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ รวมถึงนักศึกษาบางส่วนมีพื้นฐานความรู้ใน รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร ประธาน หลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาจึงต้องร่วมกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด</p> <p>ในส่วนของนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ยังคงให้คำปรึกษาตามระบบเช่นเดิม โดย เน้นให้คำปรึกษาและติดตามต่อเนื่องสำหรับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงเรื่องผลการ เรียนต่ำกว่า 2.00 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามแผน นักศึกษาที่มี แนวโน้มของพฤติกรรมที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียน โดยนอกเหนือจากการ กำกับติดตามของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับประธานหลักสูตรแล้ว ยังหารี้อบรมกับ อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อติดตามข้อมูลประกอบการหาแนว ทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p>(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินและทบทวน กระบวนการ การดูแล การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาใน ปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถ ดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาในความรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี โดยมีนักศึกษา ตกค้างที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน เนื่องจากมีปัญหาเรื่องผลการเรียนและไม่สามารถเรียนได้ตามแผนปกติ สามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาได้จำนวน 1 คน จากผู้ที่มีปัญหา 2 คน (ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาล่าพักการศึกษาต่อเนื่อง 2 ภาค การศึกษา) มีนักศึกษาบางส่วนมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ส่วนน้อยมีผลการ เรียนเฉลี่ยสะสมลดลง และมีบางรายที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ส่งผลให้พันสภาพ นักศึกษา โดยพบว่าสาเหตุหลักของปัญหาที่กระทบกับการเรียนของนักศึกษา หลายคน จนทำให้ไม่สามารถเรียนได้และส่งผลให้เกรดเฉลี่ยสะสมต่ำจนพัน สภาพในที่สุด คือปัญหาเศรษฐกิจของครัวเรือน (ไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียน)</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษายังคงต้องดำเนินไปตามระบบ โดยต้องมีการกำกับดูแลและติดตามอย่างต่อเนื่องและเอาใจริงเอาจังมากขึ้น เพื่อให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนคือนักศึกษาพ้นจากภาวะเสี่ยงจากการพ้นสภาพกลางคัน ซึ่งการแก้ไขยังคงมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อวิเคราะห์สาเหตุและหาแนวทางแก้ไขที่สามารถลดปัญหาได้ตรงประเด็น ในส่วนของการดำเนินการให้เป็นแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร และผู้สอนดังที่ดำเนินการมา</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมคือ มีนักศึกษาบางส่วนที่มีปัญหาด้านผลการเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น นักศึกษาตกค้างสำเร็จการศึกษาเกือบทั้งหมด (เหลือตกค้าง 1 คน เป็นผู้ที่เคยลาพักการศึกษา 2 ภาคการศึกษา)</p>	
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังแผนภาพ</p> <div data-bbox="408 1039 874 1406" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา] --> B[การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่ 21] B --> C[การสร้างเครือข่าย] </pre> </div> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ 1) วิชาแกนและประเด็นสำคัญ 2) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 3) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี 4) ทักษะชีวิตและการทำงานที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร (ทักษะด้านการจัดการประมง และด้านการดำเนินธุรกิจสัตว์น้ำ) โดยให้มีการพัฒนาผ่านหลายช่องทาง ได้แก่ การสอนในรายวิชา การศึกษาดูงาน การฝึกทักษะวิชาชีพ การบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน รวมถึงการเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกซึ่งหลักสูตรต้องประสานงานหรือขอความร่วมมือในการสนับสนุน และเพื่อเพิ่มโอกาสในสร้างเครือข่ายต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1-5/2562 - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - มคอ. 3 และ 4 - ภาพกิจกรรม - ชำนาญการนอกกิจกรรมจากสื่อต่าง ๆ





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง						
<p>(D) นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้สาระวิชาหลักที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามรายวิชาแกน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและชีพบังคับ) ที่ระบุไว้ในหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาทักษะตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร ผ่านการศึกษาดูงาน การฝึกทักษะวิชาชีพ การเรียนรู้จากการปฏิบัติในวิชาเรียนซึ่งอาจารย์ผู้สอนบูรณาการกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ รวมถึงได้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งดำเนินการทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษานี้ หลักสูตรได้ประสานงานการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและพัฒนาเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงปลากระชังบ้านพรุจูด ต.บ่อหิน อ.สิเกา จ.ตรัง - ฟาร์มกุ้งมังกร ต.เกาะลิบง อ.กันตัง จ.ตรัง - โรงเรียนบ้านแหลม ต.เกาะสุกร อ.ปะเหลียน จ.ตรัง - โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ อ.สิเกา จ.ตรัง - ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเขต 11 (ตรัง) - สถาบันทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ <p>(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินกระบวนการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 ผลการดำเนินการพบว่า</p> <p>1) นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้สาระวิชาหลักในรายวิชาแกนของหลักสูตร ซึ่งมีเนื้อหาและบทปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรครบทุกด้าน</p> <p>2) นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งสามารถพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะการทำงานที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรครบทุกด้านเช่นเดียวกัน</p> <p>ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2562</p> <table border="1" data-bbox="204 1653 1086 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1653 783 1738">โครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="783 1653 1086 1738">ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1738 783 1823">วิชาแกน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและชีพบังคับ)</td> <td data-bbox="783 1738 1086 1823">เนื้อหาและบทปฏิบัติการตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1823 783 1989">กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตร/กิจกรรมปรับพื้นฐาน</td> <td data-bbox="783 1823 1086 1989">- มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา - เรียนรู้วิชาพื้นฐานและประเด็นสำคัญของวิชาแกน</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับนักศึกษา	วิชาแกน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและชีพบังคับ)	เนื้อหาและบทปฏิบัติการตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตร/กิจกรรมปรับพื้นฐาน	- มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา - เรียนรู้วิชาพื้นฐานและประเด็นสำคัญของวิชาแกน	
โครงการ/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับนักศึกษา						
วิชาแกน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและชีพบังคับ)	เนื้อหาและบทปฏิบัติการตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร						
กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตร/กิจกรรมปรับพื้นฐาน	- มีความพร้อมก่อนเข้าศึกษา - เรียนรู้วิชาพื้นฐานและประเด็นสำคัญของวิชาแกน						





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
โครงการ/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับนักศึกษา	
โครงการบริการวิชาการ/โครงการวิจัย ที่ผู้สอนบูรณาการกับการเรียนการสอน (ฝึกใช้เครื่องระบุตำแหน่ง บังคับอากาศยานไร้คนขับ ทดลองเลี้ยงสัตว์น้ำแบบคอนโด เก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์)	- เรียนรู้วิชาแกนและประเด็นสำคัญของรายวิชา - ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	
การฝึกทักษะวิชาชีพ (งานฟาร์ม/การเป็นผู้ประกอบการ)	- ทักษะชีวิตและการทำงาน	
ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน (international soft skills and leadership camp 2020)	- ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี - ทักษะชีวิตและการทำงาน	
ศึกษาดูงาน/ทำกิจกรรมกับหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก (ฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้งมังกร ชุมชนชายฝั่ง โรงเรียนต่าง ๆ)	- ทักษะชีวิตและการทำงาน - มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น/ชุมชน	
โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (วิทย์ประมงรวมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ดุหยง เพิ่มความมั่นคงให้ทะเลอันดามัน)	- ทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม	
โครงการส่งเสริมทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (อบรมการสร้างแบบสอบถามออนไลน์ด้วย google form)	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	
โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม (วันไหว้ครู สะบัดสายใต้ ค่ายคุณธรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ชีวิตคู่คุณธรรม)	- ทักษะชีวิตและการทำงาน	
โครงการด้านพลเมืองและจิตสำนึกต่อสังคม (การเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสร สัมมนาผู้นำนักศึกษา)		
โครงการส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์และการใช้ชีวิต (แข่งขันกีฬา ประกวดกองเชียร์ ประกวดดาวเดือน เชิดชูเกียรติบัณฑิตนักกิจกรรม)		
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์ปัจจุบัน		

3) หลักสูตรมีโอกาพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษากับหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม โดยเฉพาะโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

(A) การทบทวนผลการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาพบว่า นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2562 โดยการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทั้งกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงการเพิ่มเติมกิจกรรมส่งเสริมทักษะจากการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีทักษะการเรียนรู้หลากหลายด้าน ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจต่อ





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง		
<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับมาก มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.45 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยหลักสูตรยังคงต้องเพิ่มเติมการดำเนินการในส่วนของการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการ ภายนอก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในระยะยาว และควรเพิ่มเติมการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาและฝึกทักษะผ่านการใช้ความรู้เพื่อสร้างประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม เน้นทักษะการทำงานหรือทักษะที่สามารถพัฒนาสู่การประกอบอาชีพด้วยตนเอง รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนความสำเร็จในการทำงานได้</p> <p>ตารางแสดงความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2560-2562</p>				
หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย			
	2560	2561	2562	
1. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.45	4.27	4.67	
2. โครงการ/กิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.50	4.13	4.40	
3. โครงการ/กิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี	3.75	4.23	4.47	
4. โครงการ/กิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงาน	3.95	4.43	4.60	
5. ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.10	4.27	4.13	
ภาพรวมเฉลี่ย	3.95	4.27	4.45	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงนักศึกษาเรียนไม่เป็นไปตามแผน และมีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ซึ่งส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อประเมินสาเหตุและหาแนวทางวิธีการป้องกันแก้ไข</p>	<p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
รวมถึงหาวิธีการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนให้เป็นที่ไปตามแผน ซึ่งจากการพิจารณาพบประเด็นที่เป็นสาเหตุหลัก และเสนอแนวทางป้องกันและแก้ไข ดังนี้		<p>หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1-5/2562</p> <p>- ข้อมูลจำนวนและรายชื่อนักศึกษาคงอยู่-พื้นสภาพแต่ละชั้นปี</p> <p>- ภาพกิจกรรม</p>
สาเหตุของปัญหา	แนวทาง/มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา หรือส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนให้เป็นที่ไปตามแผน	
พื้นฐานความรู้และการปรับตัวของนักศึกษาระหว่างเรียน	- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาและกำกับติดตาม	
	- ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนในการปรับรูปแบบการสอน/การประเมินผล เช่น ปรับสัดส่วนจากการสอบเป็นรูปแบบอื่นที่ยังสามารถวัดทักษะทั้ง 5 ด้านได้แทนมากขึ้น	
	- ระบบเพื่อน-พี่ช่วยติว	
พฤติกรรมส่วนบุคคลของนักศึกษา (การเข้าชั้นเรียน ความเอาใจใส่ต่อการเรียน ความรับผิดชอบ) ซึ่งส่งผลต่อการเรียน	- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาและกำกับติดตามนักศึกษา ร่วมกับประธานหลักสูตร	
	- ระบบผู้สอนในรายวิชาช่วยดูแลกำกับติดตาม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหาหรือและติดตามข้อมูลหรือพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษาและขอคำปรึกษาหรือหาวิธีการช่วยเหลือร่วมกับผู้สอนในกรณีของนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายๆ ไป	
ปัญหาเศรษฐกิจ	- แจ้างแนวทางการช่วยเหลือโดยภาพรวมของทางมหาวิทยาลัย คือการให้นักศึกษาสมัครกู้ยืมเงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	
	- หลักสูตรประสานงานกับฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะฯ เป็นระยะ และช่วยหาข้อมูลแหล่งทุนเพิ่มเติมและแจ้างให้นักศึกษาที่มีปัญหาสมัครขอทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆ	
	- หลักสูตรจัดสรรเงินช่วยเหลือเป็นกองทุนส่วนกลางเพื่อช่วยเหลือนักศึกษากรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน	
	- อาจารย์ในหลักสูตรแจ้างนักศึกษาหากมีสถานประกอบการต้องการนักศึกษาทำงานแบบพาร์ทไทม์	
	- บูรณาการงานวิจัยของอาจารย์ที่สามารถฝึกทักษะตามกระบวนการวิจัยและสามารถจ่ายค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงานได้	
	- จัดกิจกรรมฝึกทักษะที่สามารถสร้างรายได้โดยบูรณาการในรายวิชาสอน หรือกิจกรรมชมรม	
- อาจารย์ในหลักสูตรบริจาคเงินทุนสนับสนุนสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ยากจน หรือมีความประพฤติดีเป็นแบบอย่างได้ และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ ร่วมบริจาคตามความสมัครใจ		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) หลักสูตรดำเนินการเพื่อลดปัญหาด้านการคงอยู่ของนักศึกษาตามแนวทางซึ่งได้วางแผนไว้ โดยยังเน้นดำเนินการกำกับและติดตามนักศึกษาที่มีปัญหาด้านผลการเรียน คือรายที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในความเสี่ยง และเรียนไม่เป็นไปตามแผน อาจารย์ที่ปรึกษานัดประชุมและวางแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ของนักศึกษาแต่ละคน และดำเนินการกำกับติดตามการเรียนของนักศึกษา กลุ่มนี้อย่างต่อเนื่อง สำหรับการดำเนินการตามแนวทางเพื่อรักษาการคงอยู่ของนักศึกษา โดยภาพรวมจำแนกตามประเด็นต่างๆ ที่หลักสูตรได้จัดทำแผนไว้ มีดังนี้</p>			
สาเหตุของปัญหา	แนวทาง/มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหา หรือส่งเสริมให้นักศึกษาเรียน ให้เป็นไปตามแผน	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบ	
<p>พื้นฐานความรู้และการปรับตัวของนักศึกษา ระหว่างเรียน</p>	<p>- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้ คำปรึกษาและกำกับติดตามปัญหาด้าน การเรียนและการดำรงชีวิตใน มหาวิทยาลัย</p>	<p>อาจารย์ที่ปรึกษา กำกับติดตาม ดูแล และให้ คำ ปรึกษา นักศึกษาตลอดทั้ง 2 ภาค การศึกษา ซึ่งปกติมีกำหนดทุก วันพุธของสัปดาห์ โดยอาจารย์ แต่ละท่านมีการปรับเปลี่ยน เวลาการให้คำปรึกษาตาม สถานการณ์ความต้องการของ นักศึกษาแต่ละคนด้วย</p>	
	<p>- ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนใน การปรับรูปแบบการสอน การอธิบาย เนื้อหาที่อาจต้องใช้เวลามากขึ้น และ ปรับสัดส่วนการประเมินผลโดยวิธีการ สอบลงเป็นรูปแบบอื่นที่ยังสามารถวัด ทักษะทั้ง 5 ด้านได้แทนมากขึ้น</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเปิด ของหลักสูตรได้ปรับรูปแบบ การสอนและการประเมินผล รายวิชาที่มีรูปแบบหลากหลาย มากขึ้น มีการนัดสอนเสริม และ ตอบ คำ ถาม และ ให้ คำปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลา</p>	
	<p>- ระบบเพื่อน-พี่ช่วยติว</p>	<p>ระหว่างเรียนนักศึกษาแต่ละชั้น ปีมีกิจกรรมนัดแนะระหว่างรุ่น พี่รุ่นน้องเพื่อช่วยเหลือเรื่อง การทำความเข้าใจเนื้อหาบาง หัวข้อรายวิชาตามสถานการณ์ ความจำเป็น</p>	
<p>พฤติกรรมส่วนบุคคล ของนักศึกษา (การเข้า ชั้นเรียน/เอาใจใส่ต่อ การ เรียน/ ความ รับผิดชอบ เป็นต้น) ส่งผลต่อผลการเรียน</p>	<p>- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้ คำปรึกษาและกำกับติดตามนักศึกษา ร่วมกับหัวหน้าหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา และกำกับติดตามนักศึกษา ร่วมกับหัวหน้าหลักสูตรแบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ ให้นักศึกษามี ผลการเรียนดีขึ้น (เกรดเฉลี่ย สะสมเพิ่มขึ้น)</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
พฤติกรรมส่วนบุคคล (ต่อ)	- ระบบผู้สอนในรายวิชาช่วยดูแล กำกับติดตาม โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมหาหรือและติดตามข้อมูลหรือ พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา และขอคำปรึกษาหรือหาวิธีการ ช่วยเหลือร่วมกับผู้สอนในกรณีของ นักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายๆ ไป	อาจารย์ที่ปรึกษา สอบถาม พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อ ทราบและติดตามข้อมูล รวมถึง พฤติกรรมของนักศึกษาในราย ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน และร่วมตักเตือน กำกับติดตาม ให้เข้าชั้นเรียน ส่งงาน และเอา ใจใส่ต่อการเรียน
ปัญหาเศรษฐกิจ กระทบความพร้อม และผลการเรียน	- แจ้งแนวทางการช่วยเหลือโดย □ ภาพรวมของทางมหาวิทยาลัย คือการ ให้นักศึกษาสมัครกู้ยืมเงินจากกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา	- หัวหน้าหลักสูตรและอาจารย์ ที่ปรึกษาดำเนินการแจ้งข้อมูล ให้นักศึกษาทราบ โดยมี นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ยื่นขอกู้ยืม และได้รับสิทธิ์กู้ยืมเรียบร้อยแล้ว ในส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ซึ่งเป็นผู้กู้รายเก่าและ ประสงค์ขอกู้ยืมต่อเนื่องได้ ดำเนินการและได้รับสิทธิ์กู้ยืม ต่อเนื่องเช่นเดียวกัน
	- หลักสูตรประสานงานกับฝ่ายพัฒนา นักศึกษาของคณะฯ เป็นระยะ และ ช่วยหาข้อมูลแหล่งทุนเพิ่มเติมและ แจ้งให้นักศึกษาที่มีปัญหาสมัครขอ ทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ	อาจารย์ในหลักสูตรแจ้งแหล่ง ทุนให้นักศึกษาทราบหลาย แหล่งทุน - ทุนคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการประมงสำหรับ นักศึกษาเรียนดีแต่ยากจน ปี การศึกษา 2562 มีนักศึกษา สมัคร ได้รับการคัดเลือก ได้รับ ทุนจำนวน 2 คน ทุนละ 5,000 บาท ส่วนทุนอื่น ๆ ที่แจ้ง เช่น โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการ พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ทุนมูลนิธิทีสโก้เพื่อการกุศล ไม่ มีนักศึกษาสมัคร - ทุน ส มา ค ม ศิ ษ ย์ เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (สมัครได้ถึง 13 กรกฎาคม 2563) นักศึกษา แจ้งความประสงค์และหาหรือ เพื่อการสมัครแล้ว 2 คน





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ปัญหา เศรษฐกิจ กระทบความพร้อม และผลการเรียน (ต่อ)	- หลักสูตรจัดสรรเงินช่วยเหลือเป็น กองทุนส่วนกลางเพื่อช่วยเหลือ นักศึกษากรณีฉุกเฉินหรือมีความ จำเป็นเร่งด่วน	อ.รัตนพร และ อ.อภิรักษ์ รับผิดชอบดูแลทุนส่วนกลาง ของหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา นี้ได้จัดสรรทุนช่วยบรรเทา ปัญหาการศึกษา ซึ่งขอรับการ ช่วยเหลือ เนื่องจากมีความ จำเป็นเร่งด่วน จำนวน 1 คน
	- อาจารย์ในหลักสูตรแจ้งนักศึกษา หากมีสถานประกอบการต้องการ นักศึกษาทำงานแบบพาร์ทไทม์	ในปีการศึกษานี้ ไม่มีข้อมูล สถานประกอบการที่ต้องการ รับนักศึกษาทำงานแบบพาร์ท- ไทม์แจ้งแก่นักศึกษา
	- บูรณาการงานวิจัยของอาจารย์ที่ ส าม า ร ถ ผี ก ทัก ษ ะ ต า ม กระบวนการวิจัยและสามารถจ่าย ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงานได้	อาจารย์ในหลักสูตรซึ่งมี งานวิจัยที่สามารถดำเนินการ จ้าง ใน บ าง ส ่วน ข อ ง กระบวนการวิจัย ได้ดำเนินการ ให้นักศึกษาที่มีความประสงค์ หารายได้พิเศษเข้าร่วมช่วยงาน และจ่ายค่าตอบแทนช่วยเหลือ รวมทั้งหมด 16 คน
	- จัดกิจกรรมฝึกทักษะที่สามารถสร้าง รายได้โดยบูรณาการในรายวิชาสอน หรือกิจกรรมชมรม	- การฝึกทักษะการเป็น ผู้ประกอบการจากกิจกรรม “มั่งมั่ง มาร์เก็ต” ของชมรม มี ผลกำไรสำหรับเป็นทุนทำ กิจกรรมของนักศึกษา 3,500 บาท - นักศึกษาต่อยอดจากการ เรียนและทำกิจกรรมใน รายวิชา สร้างรายได้จากการ ทำผลิตภัณฑ์ตุ๊กผ้า-ตุ๊กแดด เดี่ยว จำหน่าย มีรายได้กว่า 10,000 ต่อเดือน - กิจกรรมตลาดเทคโนโลยีโควิด ซึ่งอ.อภิรักษ์ ได้ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนให้นักศึกษา จำหน่ายสินค้าออนไลน์เพื่อ สร้างรายได้ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2563 มีนักศึกษาเข้าร่วม 6 คน





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																									
	- อาจารย์ในหลักสูตรบริจาคเงินสนับสนุนสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ยากจน หรือมีความประพฤติดีเป็นแบบอย่างได้ และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ ร่วมบริจาคตามความสมัครใจ	หัวหน้าหลักสูตรประชาสัมพันธ์และรวบรวมทุนการศึกษา และจัดสรรทุนมอบให้นักศึกษาในหลักสูตรจำนวน 5 คน																										
<p>(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินและทบทวนการคงอยู่ของนักศึกษา ซึ่งจากการดำเนินการข้างต้นแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีวิธีการในการลดปัญหาการผันสภาพที่สอดคล้องกับสาเหตุและมีรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดพยายามแก้ปัญหาอย่างเต็มที่ ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษายังคงให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา และยังคงมีการกำกับติดตามนักศึกษาที่ผลการเรียนต่ำอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม พบว่าปัญหาด้านเศรษฐกิจเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลให้นักศึกษาผันสภาพ ซึ่งหลักสูตรสามารถช่วยบรรเทาปัญหาเศรษฐกิจของนักศึกษาได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาในส่วนของการชำระค่าลงทะเบียนทั้งหมดของนักศึกษาได้ โดยในปีการศึกษานี้มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 คน ผันสภาพนักศึกษาเนื่องจากปัญหาค้างชำระค่าลงทะเบียน และนักศึกษบางรายในหลักสูตรยังมีเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ซึ่งมีความเสี่ยงที่อาจจะผันสภาพได้ โดยอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาปัจจุบันจากจำนวนแรกเข้าในแต่ละชั้นปีต่อเนื่องจนถึงสิ้นสุดปีการศึกษา 2562 แสดงดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาปัจจุบันเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)</th> <th>จำนวนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดปี 2562</th> <th>% คงอยู่เมื่อสิ้นสุดปี 2562</th> <th>% ผันสภาพ (สิ้นสุดปี 2562)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2560 (ปี 3)</td> <td>33</td> <td>23</td> <td>69.70</td> <td>30.30</td> </tr> <tr> <td>2561 (ปี 2)</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>78.57</td> <td>21.43</td> </tr> <tr> <td>2562 (ปี 1)</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>70.59</td> <td>29.41</td> </tr> </tbody> </table> <p>(A) ผลการประเมินการคงอยู่ของนักศึกษาข้างต้น แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรยังคงต้องดำเนินการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเป็นระยะ เนื่องจากอาจมีปัจจัยอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในลักษณะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ให้นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น โดยอาจต้องให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในขั้นตอนที่สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ ยังคงแนวทางการให้คำปรึกษาและกำกับติดตามนักศึกษาที่มีปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง และเอาใจจริงเอาใจมากขึ้น สำหรับ</p>				ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)	จำนวนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดปี 2562	% คงอยู่เมื่อสิ้นสุดปี 2562	% ผันสภาพ (สิ้นสุดปี 2562)	2559	-	-	-	-	2560 (ปี 3)	33	23	69.70	30.30	2561 (ปี 2)	28	22	78.57	21.43	2562 (ปี 1)	17	12	70.59	29.41
ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)	จำนวนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดปี 2562	% คงอยู่เมื่อสิ้นสุดปี 2562	% ผันสภาพ (สิ้นสุดปี 2562)																								
2559	-	-	-	-																								
2560 (ปี 3)	33	23	69.70	30.30																								
2561 (ปี 2)	28	22	78.57	21.43																								
2562 (ปี 1)	17	12	70.59	29.41																								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การบรรเทาปัญหาด้านเศรษฐกิจ หลักสูตรยังคงดำเนินการตามแนวทางการแก้ไขที่ผ่านมา โดยมีแนวทางเพิ่มเติมคือ จัดหาแหล่งทุนการศึกษาที่สามารถสนับสนุนค่าเล่าเรียนบางส่วนให้กับนักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านค่าลงทะเบียนเรียน</p>	
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด แม้ไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่นรับเข้าปี 2559) ซึ่งจะจบการศึกษาในปีการศึกษานี้ แต่หลักสูตรมีนักศึกษาตกค้างรุ่นรับเข้าปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 คน และปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน ซึ่งพบว่ามีปัญหาส่วนตัวจนกระทบต่อผลการเรียนเป็นอย่างมาก ดังนั้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมกับประธานหลักสูตรกำกับติดตามเพื่อให้มีโอกาสสำเร็จการศึกษาได้ ในส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีแผนสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ซึ่งใกล้ระยะสำเร็จการศึกษา โดยที่ผ่านมานักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนส่วนใหญ่มักติดปัญหาการดำเนินการทำปัญหาพิเศษไม่แล้วเสร็จ ดังนั้น ให้อาจารย์ทุกท่านกำกับดูแลนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ทั้งในฐานะที่ปรึกษาปัญหาพิเศษหรืออาจารย์ผู้สอนในรายวิชาอย่างเคร่งครัดตั้งแต่นักศึกษาเริ่มลงทะเบียนเรียน สำหรับการดำเนินการโดยภาพรวมนั้น ให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบรายวิชา ผลการเรียนตลอดหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคน และกำกับติดตามให้ผู้ที่ยังไม่ผ่านกิจกรรม หรือสมรรถนะด้านต่าง ๆ ดำเนินการทดสอบให้แล้วเสร็จก่อนปิดภาคการศึกษาที่ 1/2563</p> <p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องหารือและร่วมวางแผนเกี่ยวกับการลงทะเบียนและติดตามผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้จำนวนหน่วยกิตและรายวิชาที่ลงทะเบียนมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ของนักศึกษาแต่ละคน และเพื่อช่วยเพิ่มโอกาสให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของแผนการเรียนมากที่สุด</p> <p>(D) การดำเนินการโดยภาพรวมคือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตามแผนที่ได้หารือกันไว้ โดยการกำกับดูแลการลงทะเบียนและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้รายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ของนักศึกษาแต่ละคน โดยคำนึงถึงเกรดเฉลี่ยและความสามารถในการเรียนของนักศึกษาประกอบ ในส่วนของประธานหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบรายวิชา ผลการเรียนตลอดหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การทดสอบสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคน รวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและที่ปรึกษาปัญหาพิเศษได้กำกับติดตามนักศึกษาลงทะเบียนเรียนอย่างใกล้ชิด</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 5/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>สำหรับนักศึกษาตกค้างจำนวน 2 คน อาจารย์ที่ปรึกษาได้ร่วมหารือกับนักศึกษาและประธานหลักสูตรในการประเมินความพร้อมสำหรับการเรียน และร่วมวางแผนการลงทะเบียนเรียนตามความพร้อมของนักศึกษาแต่ละคน โดยนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประธานหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษา เพื่อป้องกันการเรียนไม่ครบรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมและการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ และกำกับติดตามให้นักศึกษาขึ้นหลักฐานการขอสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(C) ผลการดำเนินการเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 พบว่า นักศึกษาตกค้างรุ่นเข้าปีการศึกษา 2557 มีรายวิชาตกค้าง 2 รายวิชา ภายหลังได้ให้คำปรึกษา/ร่วมประเมินความพร้อม และให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว นักศึกษาสามารถเรียนผ่านและดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว ส่วนนักศึกษาตกค้างรุ่นรับเข้าปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เคยลาพักการศึกษา มีรายวิชาตกค้างหลายรายวิชา และขาดการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลายกิจกรรม ภายหลังการลงทะเบียนเรียนพบว่า นักศึกษายังมีพฤติกรรมไม่เข้าชั้นเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาจึงร่วมหารือและพบว่านักศึกษายังมีปัญหาส่วนตัวที่ทำให้ไม่สามารถกลับมาเรียนตามแผนได้อย่างเต็มที่ จึงต้องให้ลาพักการศึกษาอีกครั้งในปีการศึกษานี้</p> <p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 พบว่ามีเพียง 2 คนเท่านั้น ที่ตรวจสอบแล้วพบว่ามีรายวิชาเรียนและผลการเรียนตลอดหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผน และยังไม่ผ่านการทดสอบสมรรถนะทางภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนนักศึกษาคนอื่น ๆ ได้ดำเนินการทดสอบและผ่านสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว ส่วนสมรรถนะทางภาษามีนักศึกษาหลายคนไม่ผ่านการทดสอบ</p> <p>(A) นักศึกษาตกค้างคงเหลือจำนวน 1 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีปัญหาค่อนข้างมาก ยังเรียนไม่ผ่านในรายวิชาและยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรจำนวนมาก สาเหตุจากพฤติกรรมและปัญหาส่วนตัว การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาลงเน้นการหารือร่วมของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักกับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่นักศึกษายังเรียนไม่ผ่าน เพื่อให้ร่วมกันกำกับติดตามดูแลในช่วงที่นักศึกษากลับเข้ามาศึกษาต่อ (ภาคการศึกษาที่ 1/2563) เช่นเดียวกับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่มีปัญหาเรียนไม่เป็นไปตามแผน ซึ่งกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา (ไม่สามารถจบใน 4 ปี) ยังคงให้อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับประธานหลักสูตรกำกับดูแลเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถจบการศึกษาได้เร็วที่สุด ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ส่วนใหญ่ที่เรียนตามแผนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม และทดสอบสมรรถนะด้านต่าง ๆ แล้ว ยกเว้นบางส่วนที่ยังไม่ผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ หลักสูตรได้ดำเนินการขอเปิดรายวิชา ซึ่งสามารถเรียนทดแทนการทดสอบซ้ำให้นักศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 1/2563 แล้ว โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง												
<p>ประธานหลักสูตรยังคงต้องดูแลและกำกับติดตามนักศึกษากลุ่มนี้ ให้เรียนตามแผนการศึกษาในปีการศึกษาสุดท้าย (2563) เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>การเปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาที่จบการศึกษา (ร้อยละ)</td> <td>□1.67</td> <td>66.67</td> <td>85.71</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ: ร้อยละคำนวณจากจำนวนนักศึกษาคงอยู่จริงจนถึงชั้นปีที่ 4 และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ไม่มีนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2559 ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ในปีการศึกษา 2562</p>						รายการ	2559	2560	2561	2562	การเปลี่ยนแปลง	นักศึกษาที่จบการศึกษา (ร้อยละ)	□1.67	66.67	85.71	-	-	
รายการ	2559	2560	2561	2562	การเปลี่ยนแปลง													
นักศึกษาที่จบการศึกษา (ร้อยละ)	□1.67	66.67	85.71	-	-													
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา การจัดช่องทางเพื่อให้นักศึกษาสามารถเสนอข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางระบบสื่อโซเชียล เช่น ไลน์ และ เฟสบุ๊ก รวมถึงการพูดคุยกับนักศึกษาโดยตรง และประเมินผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาสามารถประเมินและให้ข้อเสนอแนะผ่านระบบได้ภายหลังจากสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา โดยหากมีข้อร้องเรียนเกิดขึ้น หลักสูตรมีแนวทางปฏิบัติโดย 1) ประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อหาข้อเท็จจริง 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อแก้ไขปัญหา 3) ชี้แจงผลการสอบหาข้อเท็จจริงให้นักศึกษาทราบ</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการออกแบบประเมินและประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 และแจ้งช่องทางการเสนอข้อร้องเรียน ตามที่ได้ร่วมประชุมให้กับนักศึกษาทุกคนทราบ</p> <p>(C) จากการตรวจสอบและติดตามข้อร้องเรียนของนักศึกษาจากช่องทางการให้ข้อเสนอแนะผ่านทางระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย สื่อโซเชียล และการพูดคุยโดยตรงทั้งในและนอกห้องเรียน พบว่าไม่มีนักศึกษาเสนอข้อร้องเรียน มีเพียงการขอคำปรึกษาเรื่องการเรียน และเรื่องทั่วไปอื่นๆ โดยช่องทางเสนอความคิดเห็นที่พบพานักศึกษาให้การตอบรับมากที่สุดยังคงเป็นการพูดคุยกับอาจารย์โดยตรง และอาจารย์แต่ละท่านได้ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเป็นกรณีไป สำหรับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนความพึงพอใจในภาพรวมเฉลี่ย 4.55 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5.00 มีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยจากปีที่ผ่านมา</p> <p>(A) แม้ไม่พบข้อร้องเรียนแต่มีการขอคำปรึกษาของนักศึกษา หลักสูตรจึงยังมีแนวทางให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้คำปรึกษาและหาทางปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาตามความเหมาะสม สำหรับช่องทางการร้องเรียนและให้ข้อเสนอแนะ หลักสูตรยังคงใช้การร้องเรียนผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย และการพูดคุยโดยตรงเป็นช่องทางหลักเช่นปีที่ผ่านมา และยังคงให้มีการติดตามข้อ</p>						- รายงานการประชุมครั้งที่ 1-5/2562												





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะเป็นระยะในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อประเมินและหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างทันที่						
ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2559-2562						
หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย				สถานะการเปลี่ยนแปลง	
	2559	2560	2561	2562		
1. หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา	4.12	4.56	4.36	4.36	ไม่เปลี่ยนแปลง	
2. การเรียนการสอน	4.17	4.42	4.67	4.53	ลดลง	
3. อาจารย์ผู้สอน	4.45	4.62	4.67	4.70	เพิ่มขึ้น	
4. การพัฒนาตนเองจากการศึกษา	4.32	4.45	4.68	4.59	ลดลง	
ภาพรวมเฉลี่ย	4.27	4.51	4.59	4.55	ลดลง	
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						
รายการ	ปีการศึกษา				สถานะการเปลี่ยนแปลง	
	2559	2560	2561	2562		
การจัดการข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน	-	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	2.00	3.00	3.00	
3.2	3.00	3.00	3.00	
3.3	3.00	3.00	3.00	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย
2557	จำนวนจบในรุ่น	10			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	15			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	66.67			
2558	จำนวนจบในรุ่น		6		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		7		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		85.71		
2559	ไม่มีนักศึกษารุ่นรับเข้าปี 2559	-	-	-	





ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2561

(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ช่วงสำรวจเดือนสิงหาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	7	100.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	6	85.71	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	4	66.67	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	33.33	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	6	100.00	
➤ ตรงสาขาที่เรียน	4	66.67	
➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	33.33	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		100.00	จากทั้งหมด 6 คน
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		5	

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ 100.0

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)				รายงาน สรุปผลการ ประเมิน คุณภาพของ บัณฑิต ปริญญาตรี รุ่นสำเร็จ การศึกษา 2561
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	22.50	5	4.50	
	(2) ด้านความรู้	22.50	5	4.50	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	22.50	5	4.50	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	23.00	5	4.60	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	23.00	5	4.60	
	(6) ด้านอัตลักษณ์	27.00	6	4.51	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			7	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			2	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (อย่างน้อยร้อยละ 20)			28.57	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ - ระดับคะแนน 4.00 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ - ระดับคะแนน 4.54 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตรบางส่วนประกอบอาชีพอิสระซึ่งมีทั้งตรงและไม่ตรงสาย และบางส่วนทำงานในสถานประกอบที่ไม่ตรงสายงาน แต่ลักษณะงานมีความสัมพันธ์และสามารถนำความรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยจากข้อมูลการประเมินของนายจ้าง พบว่ามีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตในระดับมาก และคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยต่อคุณภาพบัณฑิตแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีค่ามากกว่า 3.51 แสดงให้เห็นว่าคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	4.00	4.54	4.54	
2.2	4.00	5.00	5.00	





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

รายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวนนักศึกษา (คน)	
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
01022012	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	1/62	1	0	0	4	4	3	0	6	0	0	0	0	18	12	
01050004	ผู้นำนันทนาการ	✓	✓	1/62	2	5	1	2	0	3	0	1	0	0	0	0	14	13	
01312001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓	✓	1/62	1	2	1	4	2	2	1	4	0	0	0	1	18	13	
01312002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/62	6	11	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	23	20	
02032002	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	1/62	5	1	1	3	2	1	1	3	0	0	0	0	17	14	
02211003	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	✓	✓	1/62	2	0	1	2	2	4	2	4	0	0	0	0	17	13	
02213001	หลักสถิติ	✓	✓	1/62	5	4	1	2	2	1	3	6	0	0	0	0	24	18	
02241001	ชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	1/62	4	2	2	3	2	0	0	1	0	0	0	0	14	13	
02241003	จุลชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	1/62	1	1	0	6	6	5	3	2	0	0	0	0	24	22	
05022013	การเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓	1/62	0	3	4	4	4	5	1	4	0	0	0	0	25	21	
0612110	การประมงทั่วไป	✓	✓	1/62	1	4	3	4	1	0	0	1	0	0	0	0	14	13	
06121201	การจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ	✓	✓	1/62	16	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	22	21	
06121306	การจัดการประมง	✓	✓	1/62	0	10	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	24	23	
06122202	คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	✓	✓	1/62	6	4	2	1	3	2	2	2	0	0	0	0	22	20	
06124303	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	✓	✓	1/62	7	9	5	0	1	1	0	1	0	0	0	0	24	23	
06124307	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 1	✓	✓	1/62	9	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12	11	
06125301	เศรษฐศาสตร์ประมง	✓	✓	1/62	8	4	8	1	0	0	1	2	0	0	0	0	24	22	
06125302	การจัดการการเลี้ยงปลา	✓	✓	1/62	0	7	13	2	1	0	0	1	0	0	0	0	24	23	





รหัสวิชา	วิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวนนักศึกษา (คน)	
		เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
06125305	หลักการตลาดเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	✓	✓	1/62	10	6	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	24	23
06125403	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	✓	✓	1/62	17	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	23	22	
01021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	✓	✓	2/62	3	1	3	2	1	1	1	2	0	0	0	0	14	12	
01022001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓	✓	2/62	2	7	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	12	
01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/62	6	8	3	0	1	0	3	1	0	0	0	0	22	21	
01312006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	✓	✓	2/62	0	1	1	4	2	0	2	1	0	0	0	0	11	10	
02040004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	✓	✓	2/62	0	1	0	2	1	2	4	2	0	0	0	0	12	10	
02221002	หลักเคมี	✓	✓	2/62	1	1	4	2	0	2	1	1	0	0	0	0	12	11	
02221003	ปฏิบัติการหลักเคมี	✓	✓	2/62	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	
02241003	จุดชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	2/62	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	
05311106	องค์การและการจัดการ	✓	✓	2/62	7	3	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	15	14	
06121308	การส่งเสริมการประมง	✓	✓	2/62	9	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	
06122203	สารสนเทศทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	✓	✓	2/62	5	5	4	0	4	0	1	0	0	0	0	0	19	19	
06122308	ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น	✓	✓	2/62	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10	9	
06122310	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง	✓	✓	2/62	4	3	2	0	2	1	0	2	0	0	0	0	14	12	
06123202	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	✓	✓	2/62	2	6	2	5	4	1	2	1	1	0	0	0	24	22	
06123203	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อการจัดการประมง	✓	✓	2/62	7	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	





รหัสวิชา	วิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
		เปิด สอน	มี เนื้อ หา ครบ		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
06124302	เรื่องเฉพาะ ทางการจัดการ ธุรกิจเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	✓	✓	2/62	17	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
06124304	สัมมนาทางการ จัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำ	✓	✓	2/62	22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	23	22	
06124305	ทักษะทางการ จัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำ	✓	✓	2/62	11	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	
06124307	ปัญหาพิเศษ ทางการจัดการ ประมงและธุรกิจ สัตว์น้ำ 1	✓	✓	2/62	10	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	12	10	
06124408	ปัญหาพิเศษ ทางการจัดการ ประมงและธุรกิจ สัตว์น้ำ 2	✓	✓	2/62	4	0	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	12	5	
06125203	การจัดการ วัตถุดิบเพื่อธุรกิจ สัตว์น้ำ	✓	✓	2/62	1	3	3	1	1	2	1	1	0	0	0	0	22	21	
06125303	การจัดการฟาร์ม กุ้ง	✓	✓	2/62	5	10	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	
06125304	โลจิสติกส์สำหรับ ธุรกิจสัตว์น้ำ	✓	✓	2/62	9	5	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	23	23	
06211203	ชีววิทยาการ ประมง	✓	✓	2/62	6	6	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	





คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>การดำเนินการเป็นไปตามระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นสำหรับใช้เป็นแนวทางร่วมกันกับคณะ และหลักสูตร ดังแผนภาพ</p>	
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>(P) หลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำซึ่งเปิดอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จตามรอบการปรับปรุงและเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2560 และดำเนินการเปิดเป็นปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2562 โดยมีกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งจะครบรอบการปรับอีกคร้้งในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้แล้วเสร็จและเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งแม้ยังไม่ถึงกำหนดเวลาแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควรให้ดำเนินการล่วงหน้าเพื่อให้การปรับปรุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 อย่่างไรก็ตาม เพื่อให้เห็นแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ และเพื่อให้ได้แนวคิดใหม่ ๆ ที่มีความหลากหลายเป็นข้อมูลสนับสนุนก่อนดำเนินการปรับปรุง จึงมีแผนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชา และมีประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรเข้าร่วมชี้แนะและให้แนวทางที่เป็นประโยชน์ล่วงหน้าก่อน</p> <p>สำหรับงานที่เกี่ยวข้องกับสารระรายวิชาในหลักสูตรปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อบริหารจัดการรายวิชาเปิดต่างๆ ทั้งวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และกลุ่มวิชาเลือก รวมถึงกำหนดให้พิจารณาปรับปรุงสารระรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบตามความเหมาะสม และควรปรับรูปแบบการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมตลอดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติได้มากขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมครั้งที่ 1, 2, 4 และ 5/2562 - มคอ. 3 - มคอ. 5 - หลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																							
<p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการพิจารณา ติดตามประสานงาน และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาและมีประสบการณ์ด้านการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งจากภาครัฐและเอกชนจำนวน 3 ท่าน เข้าร่วมหารือ ให้คำปรึกษา และเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปเป็นข้อมูลสำหรับเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p> <p>ด้านการบริหารจัดการรายวิชา หลักสูตรได้ดำเนินการขอเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาซึ่งเรียนได้ตามแผนปกติ รวมถึงขอเปิดเพิ่มเติมบางรายวิชาให้เหมาะสมกับนักศึกษาบางส่วนที่เรียนไม่เป็นไปตามแผน หรือเป็นนักศึกษาตกค้าง โดยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกของหลักสูตรยังคงให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอรายวิชาและหารือร่วมกับประธานหลักสูตรก่อนขอเปิดรายวิชา สำหรับรายวิชาซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบนั้น อาจารย์แต่ละท่านได้ทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตร และปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ในสาขาวิชา โดยได้มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงหัวข้อที่ได้รับการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1019 544 1064">รายวิชา</th> <th data-bbox="544 1019 1129 1064">หัวข้อปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1064 544 1149">การประมงทั่วไป</td> <td data-bbox="544 1064 1129 1149">บทนิยาม แหล่งน้ำ ทรัพยากรประมง กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1149 544 1234">การจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ</td> <td data-bbox="544 1149 1129 1234">ลักษณะและสถานการณ์ของธุรกิจสัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาธุรกิจสัตว์น้ำ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1234 544 1274">การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ</td> <td data-bbox="544 1234 1129 1274">การวิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยที่มีต่อฟาร์มสัตว์น้ำ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1274 544 1359">โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง</td> <td data-bbox="544 1274 1129 1359">การวางแผนการศึกษา การสร้างแบบสอบถาม การจัดทำรายงานการวิจัยทางการประมง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1359 544 1444">เรื่องเฉพาะทางการจัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td data-bbox="544 1359 1129 1444">สถานการณ์ธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1444 544 1529">ทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ</td> <td data-bbox="544 1444 1129 1529">ความรู้และทักษะทางการจัดการประมง ความรู้และทักษะทางการจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1529 544 1615">สารสนเทศทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ</td> <td data-bbox="544 1529 1129 1615">การสืบค้นข้อมูล การเก็บข้อมูล การประมวลผลสารสนเทศ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1615 544 1785">ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น</td> <td data-bbox="544 1615 1129 1785">การจัดทำแผนที่ การประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ในพื้นที่ การจัดการการเลี้ยงกุ้งในจังหวัดตรัง การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับจัดทำข้อมูลหญ้าทะเล</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1785 544 1870">ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ</td> <td data-bbox="544 1785 1129 1870">โครงร่างปัญหาพิเศษ วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอปัญหาพิเศษ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1870 544 1955">คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ</td> <td data-bbox="544 1870 1129 1955">ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในงานด้านการประมง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1955 544 1995">การส่งเสริมการประมง</td> <td data-bbox="544 1955 1129 1995">แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริม</td> </tr> </tbody> </table>	รายวิชา	หัวข้อปรับปรุง	การประมงทั่วไป	บทนิยาม แหล่งน้ำ ทรัพยากรประมง กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	การจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ	ลักษณะและสถานการณ์ของธุรกิจสัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาธุรกิจสัตว์น้ำ	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	การวิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยที่มีต่อฟาร์มสัตว์น้ำ	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง	การวางแผนการศึกษา การสร้างแบบสอบถาม การจัดทำรายงานการวิจัยทางการประมง	เรื่องเฉพาะทางการจัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถานการณ์ธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ความรู้และทักษะทางการจัดการประมง ความรู้และทักษะทางการจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ	สารสนเทศทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	การสืบค้นข้อมูล การเก็บข้อมูล การประมวลผลสารสนเทศ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ	ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น	การจัดทำแผนที่ การประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ในพื้นที่ การจัดการการเลี้ยงกุ้งในจังหวัดตรัง การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับจัดทำข้อมูลหญ้าทะเล	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	โครงร่างปัญหาพิเศษ วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอปัญหาพิเศษ	คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในงานด้านการประมง	การส่งเสริมการประมง	แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริม
รายวิชา	หัวข้อปรับปรุง																							
การประมงทั่วไป	บทนิยาม แหล่งน้ำ ทรัพยากรประมง กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ																							
การจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ	ลักษณะและสถานการณ์ของธุรกิจสัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาธุรกิจสัตว์น้ำ																							
การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	การวิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยที่มีต่อฟาร์มสัตว์น้ำ																							
โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง	การวางแผนการศึกษา การสร้างแบบสอบถาม การจัดทำรายงานการวิจัยทางการประมง																							
เรื่องเฉพาะทางการจัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถานการณ์ธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ																							
ทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ความรู้และทักษะทางการจัดการประมง ความรู้และทักษะทางการจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ																							
สารสนเทศทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	การสืบค้นข้อมูล การเก็บข้อมูล การประมวลผลสารสนเทศ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ																							
ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น	การจัดทำแผนที่ การประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ในพื้นที่ การจัดการการเลี้ยงกุ้งในจังหวัดตรัง การประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับจัดทำข้อมูลหญ้าทะเล																							
ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	โครงร่างปัญหาพิเศษ วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอปัญหาพิเศษ																							
คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในงานด้านการประมง																							
การส่งเสริมการประมง	แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริม																							





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
รายวิชา	หัวข้อปรับปรุง	
ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	โครงร่างงานวิจัย ข้อมูลและตัวแปร การใช้สถิติในการวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	
สัมมนาทางทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	การกำหนดหัวข้อเรื่อง และการสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงาน และเอกสารอ้างอิง การใช้สื่อในการนำเสนอและเทคนิคในการทำสื่อ	
การจัดการประมง	สถานการณ์การประมงของโลกและปัญหาการทำประมงมากเกินไป กฎหมายและมาตรการในการจัดการประมง	
ชีววิทยาการประมง	กรณีศึกษาตัวอย่างสัตว์น้ำ	
เศรษฐศาสตร์ประมง	ทรัพยากรและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรการประมง นโยบายการจัดการประมงของไทย	
การจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	มาตรฐานของวัตถุดิบสัตว์น้ำสำหรับกระบวนการผลิตสินค้าประมง การเปลี่ยนแปลงคุณภาพและการเสื่อมเสียของวัตถุดิบในระหว่างการเก็บรักษา	
<p>(C) แม้ยังไม่ถึงกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร แต่หลักสูตรดำเนินการในส่วนของการเตรียมความพร้อมเรื่องการค้าแนวคิดและทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรจากการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป ในส่วนของการปรับปรุงสาระรายวิชาในปีการศึกษา 2562 มีการปรับปรุงเนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและศาสตร์ในสาขาวิชา โดยเชื่อมโยงความรู้และข้อมูลใหม่ ๆ กับรายวิชาที่รับผิดชอบ และทำการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติผ่านการสอนในรูปแบบที่นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น peer instruction, flipped classroom, case-based และ team-based learning เป็นต้น ผลการปรับปรุงสะท้อนได้จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร หัวข้อ “หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา” มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>(A) จากผลการดำเนินการในประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งในเบื้องต้นได้ข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องร่วมวิเคราะห์ข้อมูล จัดเตรียมข้อมูลเพิ่มเติม วางแผน และดำเนินการปรับปรุงตามระบบและกลไก เพื่อให้การปรับปรุงแล้วเสร็จพร้อมเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 นอกจากนี้ ผลการปรับปรุงสาระรายวิชาด้วยการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและศาสตร์สาขาวิชา และปรับรูปแบบวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมตลอดระยะเวลาการเรียนการสอน ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และมีทักษะในการทำงาน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีหรือสารสนเทศที่จะช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะช่วยเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จ</p>		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การศึกษาได้ โดยหลักสูตรยังคงดำเนินการตามระบบและกลไกข้างต้น เนื่องจากผลการดำเนินการส่งผลให้บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี มากกว่าร้อยละ 80 และผู้รับบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตในระดับมากมาโดยตลอด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด</p>	
<p>☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>รอบการปรับปรุงหลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2564 เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ซึ่งยังไม่ครบรอบการปรับปรุงในปีการศึกษานี้ แต่หลักสูตรเริ่มดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรบางส่วนดังรายงานในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 โดยยังมีการดำเนินการในส่วนของกรอบรายวิชาสอนของหลักสูตรปัจจุบันให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชา ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปรับปรุงกระบวนการการออกแบบรายวิชาในหลักสูตร โดยให้มีการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมระหว่างเรียนมากขึ้น (active learning) ทั้งการพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนที่สามารถเพิ่มทักษะปฏิบัติควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี รวมถึงการวัด/ประเมินผลที่นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมได้มากขึ้น โดยยังคงเน้นการให้ความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์การทำงานปัจจุบัน และให้สอดแทรกกิจกรรมฝึกทักษะในสถานการณ์จริง รวมถึงจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียนที่นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์กับการปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาเพิ่มเติมได้ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและเนื้อหาวิชาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>(D) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงกระบวนการการออกแบบรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการเรียนการสอนในรูปแบบที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมระหว่างเรียน และได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น มีการปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ มีกิจกรรมในรายวิชาที่ฝึกให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะการทำงาน และการแก้ไขปัญหาในชุมชน/สถานประกอบการที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง โดยรายวิชาการส่งเสริมการประมงและรายวิชาทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ มีกิจกรรมให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนชายฝั่ง ทำการสำรวจและเก็บข้อมูลสถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมชุมชน เพื่อฝึกทักษะการวางแผนในการส่งเสริม และฝึกประเมินศักยภาพชุมชนเพื่อการจัดการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในพื้นที่ รายวิชาเรื่องเฉพาะทางการจัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน</p>	<p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 และ 5/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ นำนักศึกษาทำกิจกรรมในชุมชนและแปรข้อสัตว์น้ำ ได้แก่ การสำรวจสถานะการทำประมง และฝึกเก็บข้อมูลสัตว์น้ำ เช่น การชั่งน้ำหนัก วัดความยาว ผ่าและประเมินความดกไข่สัตว์น้ำ เป็นต้น นอกจากนี้ หลักสูตรยังคงจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้อง/นอกเวลาเรียน ได้แก่ กิจกรรม SME รุ่นใหม่ให้นักศึกษาทุกชั้นปีร่วมทำกิจกรรมการจำหน่ายสินค้าเพื่อเรียนรู้และสร้างรายได้ระหว่างเรียน และจัดโครงการอนุรักษ์ดูหยง เพิ่มความมั่นคงให้ทะเลอันดามันที่สามารถส่งเสริมทักษะการจัดการทรัพยากร การเป็นวิทยากร ผู้นำนันทนาการ และการทำงานเป็นทีมให้กับนักศึกษาได้</p> <p>ด้านการปรับปรุงรูปแบบการวัด/ประเมินผลรายวิชา ได้ใช้รูปแบบที่นักศึกษามีส่วนร่วมเพิ่มเติมจากการวัดผลด้วยวิธีการสอบเป็นหลัก ได้แก่ oral question, personal interview, group interview และการนำเสนองาน เป็นต้น</p> <p>(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินและทบทวนการปรับปรุงกระบวนการออกแบรายวิชาในหลักสูตร โดยให้มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีการเรียนการสอนและการประเมินผลที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน รวมถึงนักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติผ่านการทำกิจกรรมในพื้นที่จริง ส่งผลให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และเห็นภาพความก้าวหน้าและการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม อีกทั้งได้ฝึกแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาในสถานการณ์จริง โดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร หัวข้อ “หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา” มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5</p> <p>(A) จากผลการประเมินการปรับปรุงกระบวนการออกแบรายวิชาในหลักสูตร ทางหลักสูตรเห็นควรให้มีการดำเนินการตามกระบวนการต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป โดยอาจารย์ผู้สอนยังคงต้องติดตามข้อมูลและความก้าวหน้าที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชา เพื่อทบทวนและปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัย/ทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน รวมถึงควรพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการสอน การประเมินผล และสอดแทรกกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมในรายวิชาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์เช่นกัน</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนของอาจารย์ที่มอบหมายให้ สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนา ความสามารถจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละด้าน โดยกระบวนการเรียนการสอน ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร มีการพัฒนาตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คุณธรรมจริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรดำเนินการตามแนวทางและขอบเขตที่มหาวิทยาลัย กำหนด ดังนี้</p> <div data-bbox="215 840 1093 1254" style="text-align: center;"> </div> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ประชุมหารือร่วมกันเพื่อดำเนินการ ตามระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์รายวิชาใน มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา 2. กำหนดผู้สอนในรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สอนตาม ความเหมาะสมของคุณวุฒิ และประสบการณ์ <p>(D) กำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามคุณวุฒิและประสบการณ์การ ทำงาน และงานวิจัยที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา มีการเชิญอาจารย์ ทั้งต่างหลักสูตร ต่างสาขา และต่างคณะ ซึ่งมีความรู้ความชำนาญในรายวิชาที่เปิด สอนบางรายวิชาของหลักสูตรมาเป็นผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนกับผู้สอนที่มี ความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อรายวิชามากที่สุด รวมถึงได้เรียนรู้จาก ผู้สอนที่หลากหลายมากขึ้น โดยรายนามผู้สอนจำแนกตามรายวิชาสอนแสดง ดังตาราง</p>	<p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 1, 2 และ 5/2562</p> <p>- ภาระงานสอน</p> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																					
<p>ตารางแสดงรายนามผู้สอนต่างหลักสูตร/สาขา/คณะ จำแนกตามรายวิชาสอน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผู้สอน</th> <th>หลักสูตร/สาขา/คณะ</th> <th>รายวิชาสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.ดำรง โลหะลักษณะเดช</td> <td>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อ การจัดการประมง</td> </tr> <tr> <td>ผศ.วัฒนา วัฒนกุล</td> <td>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>การจัดการฟาร์มกุ้ง</td> </tr> <tr> <td>อ.วิกิจ ผินรับ</td> <td>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>การจัดการเลี้ยงปลา</td> </tr> <tr> <td>รศ.สุพรรณพันธ์ โลหะลักษณะเดช</td> <td>อุตสาหกรรมอาหารและ ผลิตภัณฑ์ประมง</td> <td>การจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจ สัตว์น้ำ</td> </tr> <tr> <td>อ.เดือนรุ่ง ช่วยเรือง</td> <td>ศึกษาทั่วไป</td> <td>เศรษฐศาสตร์ประมง</td> </tr> <tr> <td>อ.ชยนรงค์ ขาวปลอด</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> <td>หลักการตลาดเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ โลจิสติกส์สำหรับธุรกิจสัตว์น้ำ</td> </tr> </tbody> </table>			ผู้สอน	หลักสูตร/สาขา/คณะ	รายวิชาสอน	ผศ.ดำรง โลหะลักษณะเดช	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อ การจัดการประมง	ผศ.วัฒนา วัฒนกุล	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การจัดการฟาร์มกุ้ง	อ.วิกิจ ผินรับ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การจัดการเลี้ยงปลา	รศ.สุพรรณพันธ์ โลหะลักษณะเดช	อุตสาหกรรมอาหารและ ผลิตภัณฑ์ประมง	การจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจ สัตว์น้ำ	อ.เดือนรุ่ง ช่วยเรือง	ศึกษาทั่วไป	เศรษฐศาสตร์ประมง	อ.ชยนรงค์ ขาวปลอด	บริหารธุรกิจ	หลักการตลาดเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ โลจิสติกส์สำหรับธุรกิจสัตว์น้ำ	
ผู้สอน	หลักสูตร/สาขา/คณะ	รายวิชาสอน																						
ผศ.ดำรง โลหะลักษณะเดช	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อ การจัดการประมง																						
ผศ.วัฒนา วัฒนกุล	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การจัดการฟาร์มกุ้ง																						
อ.วิกิจ ผินรับ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การจัดการเลี้ยงปลา																						
รศ.สุพรรณพันธ์ โลหะลักษณะเดช	อุตสาหกรรมอาหารและ ผลิตภัณฑ์ประมง	การจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจ สัตว์น้ำ																						
อ.เดือนรุ่ง ช่วยเรือง	ศึกษาทั่วไป	เศรษฐศาสตร์ประมง																						
อ.ชยนรงค์ ขาวปลอด	บริหารธุรกิจ	หลักการตลาดเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ โลจิสติกส์สำหรับธุรกิจสัตว์น้ำ																						
<p>ทั้งนี้ คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตามสายการศึกษาของอาจารย์แต่ละท่าน แสดงในตารางภาคผนวกที่ 1.1-3</p> <p>(C) การประเมินและทบทวนการกำหนดผู้สอนพบว่าผู้สอนรายวิชาต่างๆ มีความเหมาะสมกับรายวิชาสอน และการเชิญอาจารย์ต่างหลักสูตร ต่างสาขา และต่างคณะเพิ่มเติมทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้านมากขึ้น โดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีค่ามากกว่า 4.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>(A) หลักสูตรดำเนินงานตามระบบและกลไก เพื่อกำกับติดตามให้ กระบวนการวางระบบผู้สอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ผลการดำเนินงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก หลักสูตรจึงยังคงมีแผนดำเนินการตามระบบนี้ และเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวกับศาสตร์สาขาวิชาที่เป็นปัจจุบันและเฉพาะด้านมากขึ้น หลักสูตรจึงยังต้องดำเนินการในส่วนของการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการประมง และผู้ประกอบการด้านธุรกิจสัตว์น้ำมาบรรยายให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในรายวิชา</p>																								
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4)</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.2) 2. ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 4. สรุปผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 รายงานต่อคณะตาม ระยะเวลาที่กำหนด 			<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1 และ 2 /2562</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- รายงานสรุปผลการจัดทำ มคอ.3</p>																					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบ มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) โดยผู้สอนดำเนินการจัดทำและส่งรายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 20 รายวิชา เป็นรายวิชาที่รับผิดชอบสอนโดยหลักสูตรและดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 จำนวน 10 รายวิชา (ไม่มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ. 4) 2. ภาคการศึกษาที่ 2/2562 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 24 รายวิชา เป็นรายวิชาที่รับผิดชอบสอนโดยหลักสูตรและดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 จำนวน 15 รายวิชา (ไม่มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ. 4) <p>(C) หลักสูตรได้ทบทวนระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้พบว่า ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ใน มคอ. 2 โดยเพิ่มเติม/ปรับปรุงรูปแบบการสอน วิธีการประเมินผล รายละเอียดการบูรณาการกับการวิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา รวมถึงปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาดังแสดงในตารางหัวข้อที่ได้รับการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา ในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 โดยได้ดำเนินการจัดทำในรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และอัปโหลดไฟล์เข้าสู่ระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้ตามกำหนดเวลาครบทุกรายวิชา</p> <p>(A) แม้การจัดทำแผนการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการและเวลาที่กำหนด แต่ทางหลักสูตรยังคงกำกับติดตามการจัดทำมคอ. 3 และ มคอ 4 ของรายวิชาที่มีการปรับสาระรายวิชาทุกภาคการศึกษา เพื่อตรวจสอบให้รายละเอียดหลักต้องมีความสอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ในมคอ. 2</p>	
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้อาจารย์ผู้สอนบูรณาการได้ตามความเหมาะสม และระบุประเด็นการบูรณาการไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ด้วย</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 มีการบูรณาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 บูรณาการงานวิจัยเรื่อง “การสร้างตัวแบบเชิงกระบวนการและ 	<p>- รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1, 2 และ 5/2562 -มคอ. 3 และ มคอ. 5 - ภาพกิจกรรม</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เครื่องมือในการจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่งจังหวัดตรัง” กับรายวิชาการประมงทั่วไป โดยนำความรู้และประเด็นค้นพบสำคัญจากงานวิจัยประกอบการอธิบายและยกตัวอย่างในหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประมง การทำประมงกฎหมาย ข้อตกลง และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประมง</p> <p>1.2 บัณฑิตการงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่อันดามันตอนล่างบนฐานทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง” กับรายวิชาทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาข้อมูลฐาน มาประกอบการเรียนและฝึกปฏิบัติในหัวข้อการเตรียมข้อมูลจำเป็นสำหรับการวางแผนเพื่อการจัดการประมง และการพัฒนาแผนเพื่อการจัดการประมงอย่างยั่งยืน</p> <p>1.3 บัณฑิตการงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอยตลับให้เกิดความหลากหลายในชุมชนบ้านวังวนเขตลุ่มน้ำปะเหลียน” กับรายวิชาการจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ ในประเด็นการคัดเลือกวัตถุดิบและมาตรฐานของวัตถุดิบสัตว์น้ำสำหรับกระบวนการผลิตสินค้าประมง</p> <p>2. การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม โดยบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาต่อไปนี้ กับโครงการบริการวิชาการเรื่อง “การพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์จากสาหร่ายพวงองุ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนชายฝั่ง ต.ไม้ฝาด อ.สิเกา จ.ตรัง” กิจกรรมย่อยที่ 3: การให้บริการทางด้านการเพาะเลี้ยงสาหร่ายเพื่อสร้างอาชีพทางเลือกสู่ชุมชนประมงชายฝั่ง</p> <p>2.1 รายวิชาการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการเพาะเลี้ยงและการจัดการการเลี้ยงสาหร่ายพวงองุ่นมาเป็นกรณีศึกษาประกอบการเรียนการสอนแบบ case-based learning</p> <p>2.2 รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ และวิชาปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 1 โดยนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการมาพัฒนาการเรียนการสอนในประเด็นการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย</p> <p>2.3 รายวิชาสารสนเทศทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ มีการนำความรู้มาบูรณาการในหัวข้อการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลด้วยสารสนเทศ</p> <p>2.4 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ บูรณาการในหัวข้อการจัดทำข้อมูลจากแบบสอบถาม</p> <p>2.5 รายวิชาสัมมนาทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ บูรณาการในหัวข้อความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการ</p> <p>2.6 รายวิชาปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 2 มีการบูรณาการในประเด็นการป้อนข้อมูลจากแบบสอบถาม การวิเคราะห์และแปลผล และการนำเสนอข้อมูล</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3. ไม่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่มีการบูรณาการกับโครงการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการค่ายนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (ต้นกล้าอันดามันรุ่นที่ 3) กับรายวิชาการประมงทั่วไป โดยการนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการมาประกอบการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกิจกรรมการสอนบรรยาย/อภิปรายซักถาม/เรียนรู้จากสื่อเว็บไซต์และสำรวจในสถานที่จริง</p> <p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีการบูรณาการกับการวิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม พบว่า ในปีการศึกษานี้มีการบูรณาการในหลากหลายรายวิชามากขึ้น และการบูรณาการมีทั้งร่วมกับการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งพบว่านักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ผ่านการปฏิบัติจากการมีตัวอย่างและต้นแบบที่ช่วยให้มองเห็นภาพและเข้าใจเนื้อหาวิชาในห้องเรียนเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษายังคงได้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม รวมถึงการแบ่งงาน และทำหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายจากกิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมอีกด้วย</p> <p>(A) เพื่อให้ศึกษามีโอกาสเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่ใกล้เคียงกับการทำงานในสถานการณ์จริงร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกผ่านการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรจึงยังต้องกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาในหลักสูตรดำเนินการ 1) เพิ่มเติมการบูรณาการงานวิจัยที่แต่ละคนรับผิดชอบหรือสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้กับการสอนในรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน 2) บูรณาการเรียนการสอนกับกิจกรรมบริการวิชาการของสาขาซึ่งจะจัดในปีการศึกษา 2563 หรือของสาขาวิชาอื่นที่สามารถทำได้ 3) เพิ่มเติมการบูรณาการเรียนการสอนกับกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีการจัดทั้งในระดับคณะและวิทยาเขต รวมถึงหน่วยงานภายนอกตามดุลพินิจของผู้สอน</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเอง และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาวิธีการเรียน</p>	

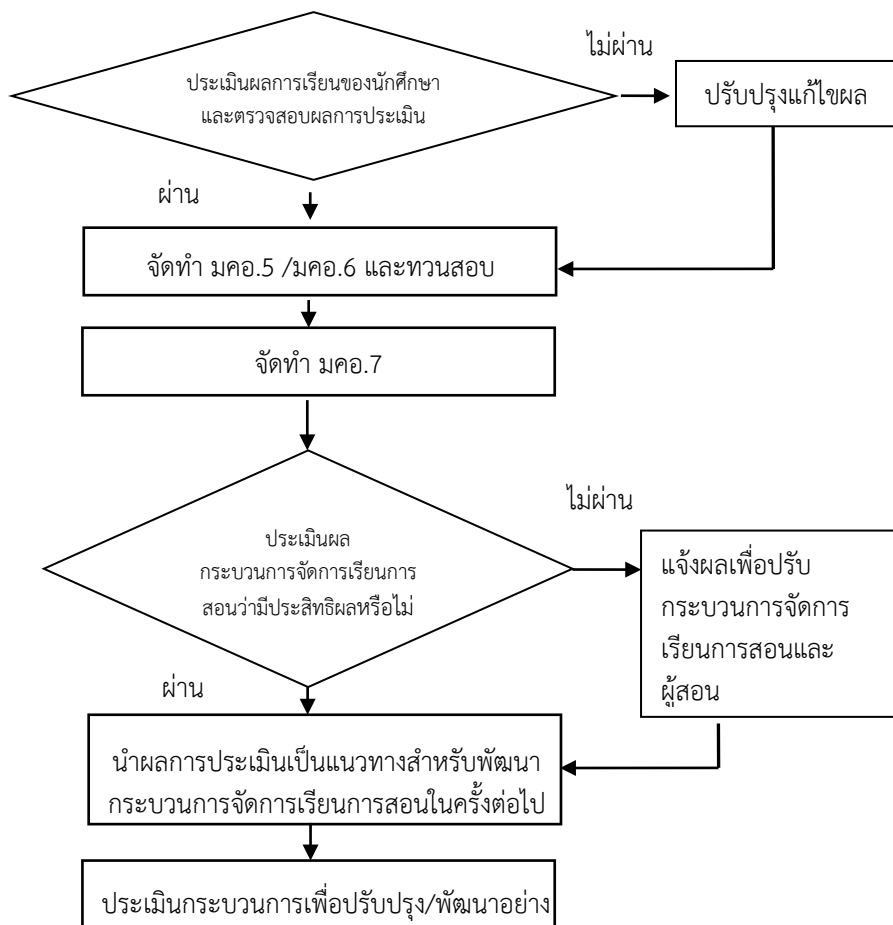




ของตนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (assessment of learning) ทั้งนี้ระบบประเมินให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ โดยมีขอบเขต ดังนี้

- 1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
- 2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังแผนภาพ





<p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนงานในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประธานหลักสูตรได้ติดตามผลและตรวจสอบจากการจัดทำ มคอ.5 (เฉพาะของรายวิชาซึ่งรับผิดชอบโดยหลักสูตร) ในภาคการเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562 รวม 25 รายวิชา ตามแบบฟอร์มซึ่งฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดทำและสรุปผลเสนอต่อคณะและสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยตามลำดับ รวมถึงได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากนั้นรวบรวมข้อมูลและรายงานผลในมคอ.7 เพื่อหาแนวทางสำหรับพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการประเมินในครั้งต่อไป</p> <p>(C) จากการพิจารณาผลการเรียนประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 และ 2/2562 พบว่าผู้สอนในแต่ละรายวิชาประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ตามที่ได้ระบุเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือประเมินในมคอ.3 (ไม่มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.4) โดยรายงานผลและจัดทำแบบรายงานมคอ.5 ครบทุกรายวิชา ซึ่งผลประเมินจากผู้สอนระบุประเด็นที่ต้องพัฒนา คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสะท้อนออกมาจากพฤติกรรมของนักศึกษา บางส่วนที่เข้าเรียนสาย ขาดเรียนบ่อยครั้ง และไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด 2) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งพบว่าบางส่วนมีพฤติกรรมการแสดงออกด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่ดีเท่าที่ควร ขาดการมีส่วนร่วมในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม และไม่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมซึ่งจัดในภาพรวมของหลักสูตรบ่อยครั้ง</p> <p>สำหรับผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 โดยผู้ใช้บัณฑิตพบว่า คะแนนความพึงพอใจผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.00 คะแนน</p> <p>(A) จากการประเมินกระบวนการตามระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่ามีความเหมาะสม โดยกระบวนการสามารถประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนและตรวจสอบประเด็นที่ควรปรับปรุงพัฒนาให้กับนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงที่เหมาะสม โดยในปีการศึกษานี้พบประเด็นที่ต้องพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม หลักสูตรจึงมีแนวทางดำเนินการโดยขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนให้กำกับติดตามและแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเป็นปัญหาจนอาจส่งผลกระทบต่อผลการเรียน และประเด็นพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยให้เพิ่มรูปแบบการสอนที่สามารถกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมระหว่างเรียนอย่างทั่วถึง และผู้สอนควรเน้น</p>	<p>- รายงานสรุปผลการจัดทำ มคอ.5</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1, 2, และ 5/2562</p>
--	---





<p>เป็นพิเศษสำหรับนักศึกษาที่มีแนวโน้มการแสดงออกด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่ดีเท่าที่ควร รวมไปถึงผู้สอนควรติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ เพื่อประเมินกระบวนการทำงานและพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษา โดยไม่ประเมินเพียงผลงานขั้นสุดท้ายเพียงอย่างเดียว</p>	
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อชี้แจงการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การประเมิน โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้ 1.2 การเรียนการสอนมีรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย โดยใช้การสอบแบบฝึกหัด oral question การสัมภาษณ์ งานมอบหมาย สังเกตพฤติกรรม เป็นต้น 2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตาม มคอ.5 โดยทวนสอบความรับผิดชอบหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอน 3. หลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ทำการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 <p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากแบบรายงานผล (มคอ.5) ว่ามีความสอดคล้องกับที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และดำเนินการทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 11 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาเปิดสอนทั้งหมด 44 รายวิชา (ร้อยละ 25) ได้แก่ 1) การประมงทั่วไป 2) คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 3) ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 4) การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ 5) การจัดการประมง 6) สารสนเทศทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 7) การจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ 8) การส่งเสริมการประมง 9) ทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 10) ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น และ 11) โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง</p> <p>โดยในระหว่างกระบวนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์บ้างรายหัวข้อโดยการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงาน รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ และประธานหลักสูตรได้สัมภาษณ์พูดคุยกับนักศึกษาทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการออกผลการเรียนในรายวิชาเรื่องทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น และระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ เพื่อตรวจสอบการประเมินผลภายหลังการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 2, 3, และ 5/2562</p> <p>- แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา</p>





<p>(C) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรยังคงดำเนินการตามระบบกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาเปิดสอนทั้งหมด และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้ พบว่ามีความเหมาะสม และการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีรูปแบบการประเมินผลที่มีความหลากหลายมากขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>(A) จากผลการประเมินกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้ หลักสูตรยังต้องพัฒนารูปแบบการทวนสอบที่สามารถประเมินระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยเฉพาะทักษะด้านปัญญา และพฤติกรรมแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีแนวทางการทวนสอบด้วยวิธีสัมภาษณ์แบบเดี่ยวหรือกลุ่มอย่างเป็นทางการ ซึ่งจะสามารถประเมินทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของนักศึกษาได้ระหว่างพูดคุย รวมถึงสามารถสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทวนสอบเพื่อให้สามารถประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมได้</p>	
<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนให้ดำเนินการตามระบบและกลไก ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบการรายงานผลของ มคอ.5, มคอ.63. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา4. หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะและมหาวิทยาลัย <p>(D) ประธานหลักสูตรติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2/2562 (ไม่มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.6) และดำเนินการแจ้งผลให้กับฝ่ายวิชาการของคณะเพื่อใช้จัดทำตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ. 5 เพื่อส่งเข้ากระบวนการพิจารณาของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยตามกำหนด</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมรายละเอียดตามการรายงานของอาจารย์ผู้สอนซึ่งระบุไว้ใน มคอ. 5 และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อรายงานต่อคณะตามกำหนด</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 2, 3 และ 5/2562</p> <p>- มคอ.5</p> <p>- มคอ.7</p>





<p>(C) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) พบว่าดำเนินการแล้วเสร็จ อัฟโหลดเข้าสู่ระบบของมหาวิทยาลัย จัดส่งสรุปผลการจัดทำ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(A) หลักสูตรยังคงดำเนินการตามระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังที่ใช้อยู่ต่อไป เนื่องจากให้ผลการดำเนินการที่ดี สามารถกำกับติดตามให้การรายงานผลการดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตรเป็นไปตามกำหนดเวลา และยังสามารถรวบรวมรายละเอียดการดำเนินงาน รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สามารถสรุปปัญหา รวมถึงประเด็นที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาทั้งด้านที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์ ผู้สอน ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 2.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 19 มิถุนายน 2562 โดยอาจารย์ทั้งหมด (ร้อยละ 100) มีส่วนร่วมในการประชุม ครั้งที่ 2 วันที่ 25 กันยายน 2562 อาจารย์ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการประชุม ครั้งที่ 3 วันที่ 27 ธันวาคม 2562 อาจารย์ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการประชุม ครั้งที่ 4 วันที่ 28 มีนาคม 2563 อาจารย์ทั้งหมดมีส่วนร่วมในการประชุม ครั้งที่ 5 วันที่ 10 มิถุนายน 2563 อาจารย์ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม	รายงานการประชุม (TQF-3.1)
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	เล่มหลักสูตร (มคอ.2)
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำและจัดส่ง มคอ.3 ตามกำหนดครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 20 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2562 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 24 รายวิชา โดยทั้ง 2 ภาคการศึกษาไม่มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.4	มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำ มคอ.5 ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 จำนวน 20 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2562 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 24 รายวิชา และได้ส่งภายในเวลาที่กำหนด (ภายใน 30 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา) ครบทุกรายวิชา โดยทั้ง 2 ภาคการศึกษาไม่มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.6	มคอ.5 แต่ละรายวิชา
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2563	มคอ.7 ปีการศึกษา 2562
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2562 จำนวน 44 รายวิชา หลักสูตรได้ทำการทวนสอบทั้งหมด 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 จำแนกเป็นภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการประมงทั่วไป การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ และการจัดการประมง ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ การส่งเสริมการประมง ทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ สารสนเทศทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิจัยทางการประมง ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น และการจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	FORM TQF-3.6





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 มาพัฒนา/ปรับปรุง ด้านการจัดการเรียนการสอน	รายละเอียดใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2562
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	หลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2562	
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ (ร้อยละ 100)	เอกสารจากฝ่ายบุคลากร
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (ไม่มีนักศึกษารับเข้าปี 2559 ในปีการศึกษา 2562 จึงไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4/นักศึกษาปีสุดท้าย) ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.55 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ผลคะแนนความพึงพอใจตามแบบประเมิน





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560) เท่ากับ 4.54 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	เอกสารงาน ประกันฯ
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้				10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5				5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5				100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้				100	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
ไม่มี						

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน
06121413 กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	1/2562	เป็นรายวิชาตามแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่นรับปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นปีระงับการเปิดสอน
06125402 การจัดการอุตสาหกรรมและตลาดสินค้าสัตว์น้ำ		
06125407 การจัดการวิสาหกิจประมงขนาดกลางและขนาดย่อม		
06121414 การบริหารธุรกิจประมงขนาดกลางและขนาดย่อม	1/2562	ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียน
06122307 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการประมง		
06122310 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง		
06124408 ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 2		
06124409 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	2/2562	เป็นรายวิชาตามแผนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่นรับปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นปีระงับการเปิดสอน

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ไม่มี					





คุณภาพของการสอน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีทั้งหมด 44 รายวิชา (ข้อมูลในตารางรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดที่ 4) ได้รับการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา โดยรายวิชาที่มีการเสนอแผนปรับปรุงจากผลการประเมิน มีดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	วิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
			มี	ไม่มี		
01312001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1/2562	✓		นำเนื้อเรื่องที่มีเนื้อหาและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มมาสอดแทรกในบทเรียน	
02211003	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	1/2562	✓		ประยุกต์เนื้อหาตามสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน	
02213001	หลักสถิติ	1/2562	✓		ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา อย่างทั่วถึง	
02241003	จุลชีววิทยาทั่วไป	1/2562	✓		กำหนดตารางเวลาที่ชัดเจน ชี้แจงการปฏิบัติตาม และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตามกำหนด	
06121201	การจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ	1/2562	✓		เพิ่มเติมให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้ภาษาอังกฤษ	
06121306	การจัดการประมง	1/2562	✓		มอบหมายงานที่สอดคล้องกับลักษณะของ รายวิชาและให้นักศึกษามีส่วนร่วมอภิปราย ผลงานที่ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองระหว่าง เรียนมากยิ่งขึ้น	
06122202	คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	1/2562	✓		เน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น	
06124303	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	1/2562	✓		การเร่งรัดนักศึกษาให้รีบดำเนินการจัดทำรายงาน	
06124307	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 1	1/2562	✓		การเร่งรัดนักศึกษาให้รีบดำเนินการจัดทำโครงร่างปัญหาพิเศษ	
02040004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	2/2562	✓		กระตุ้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง	
02221002	หลักเคมี	2/2562	✓		- เพิ่มเติมในส่วนของการยกตัวอย่าง การทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์ โจทย์ร่วมกัน ทำให้นักศึกษาเข้าใจ	





รหัสวิชา	วิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
			มี	ไม่มี		
02221002 (ต่อ)	หลักเคมี				เนื้อหาในบทเรียนมากขึ้น - เพิ่มเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวกับ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่ สอดคล้องเคมี	
02221003	ปฏิบัติการหลักเคมี	2/2562	✓		ฝึกการใช้อุปกรณ์ให้มากขึ้น	
02241003	จุลชีววิทยาทั่วไป	2/2562	✓		กำหนดตารางเวลาที่ชัดเจน ชี้แจงการ ปฏิบัติตาม และบทลงโทษหากไม่ เป็นไปตามกำหนด	
06122203	สารสนเทศทางการ จัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำ	2/2562	✓		เน้นปฏิบัติมากยิ่งขึ้น	
06122310	โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติเพื่อการวิจัย ทางการประมง	2/2562	✓		มีการดูแล/บำรุงรักษา/ตรวจซ่อม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ อย่างสม่ำเสมอ	
06123202	ชีววิทยาและ อนุกรมวิธานสัตว์น้ำ เศรษฐกิจ	2/2562	✓		ปรับลดเนื้อหาภาคทฤษฎีให้เห็นอย่าง ชัดเจนและปรับบทปฏิบัติการให้ เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละ หน่วยเรียน โดยยังคงความครบถ้วน ตามคำอธิบายรายวิชา	
06123203	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ เพื่อการจัดการประมง	2/2562	✓		ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา อย่างทั่วถึง	
06124307	ปัญหาพิเศษทางการ จัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำ 1	2/2562	✓		การเร่งรัดนักศึกษาให้รีบดำเนินการ จัดทำโครงร่างปัญหาพิเศษ	
06124408	ปัญหาพิเศษทางการ จัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำ 2	2/2562	✓		การเร่งรัดนักศึกษาให้รีบดำเนินการ จัดทำปัญหาพิเศษ	
06125-203	การจัดการวัตุดิบ เพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ				กำหนดตารางเวลาที่แน่ชัด ชี้แจงการ ปฏิบัติตามแล้วบทลงโทษหากไม่ เป็นไปตามกำหนด	





ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข ปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	รายวิชามีข้อตกลง/กติการ่วมที่นักศึกษาทุกคนต้องปฏิบัติระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อฝึกให้นักศึกษาเคารพกฎระเบียบกติกาทางสังคม โดยผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการสอนในรายวิชา และยังคงเน้นการมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นทีม มีโอกาสบริหารจัดการงานที่มอบหมายตามความสามารถ ฝึกความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความเสียสละ รวมถึงมีการตักเตือนตามความเหมาะสมอยู่เสมอ โดยการประเมินผลยังคงมีหลากหลายรูปแบบ อาทิ ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วม พฤติกรรมการแสดงออก ผลงานที่มอบหมาย และการสัมภาษณ์เดี่ยว/กลุ่ม เป็นต้น ซึ่งพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการประเมินที่ดี มีเพียงบางส่วนที่มีพฤติกรรมเข้าเรียนสายขาดเรียนบ่อยครั้ง และส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด	อาจารย์ผู้สอนควรกำกับติดตามและแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเป็นปัญหาจนอาจส่งผลกระทบต่อผลการเรียน	มคอ 3 มคอ 5
ความรู้	การเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษามีความรู้ตามจุดมุ่งหมายรายวิชา มีความรอบรู้ในในศาสตร์ที่ศึกษา โดยยังคงมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ อภิปรายกลุ่ม ยกตัวอย่าง แบบฝึกหัด แสดงความคิดเห็น เรียนรู้ในสถานที่จริง และมีการเพิ่มเติมรูปแบบการสอนใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากขึ้น อาทิ case-based learning, team-based learning หรือ online learning เป็นต้น	เพิ่มเติมเนื้อหาของรายวิชาที่เกี่ยวกับความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ สังคมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับศาสตร์ในสาขาวิชา และมอบหมายงานในลักษณะของการค้นคว้าข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน	มคอ 3 มคอ 5





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข ปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ทักษะทางปัญญา	<p>การเรียนการสอนยังคงมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยเฉพาะวิชาที่มีบทปฏิบัติการ ซึ่งผู้เรียนต้องคิดวิเคราะห์และอธิบายผลการศึกษา/ทดลองที่ได้ มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษา ยกตัวอย่างกระบวนการและผลงานวิจัยซึ่งเห็นผลลัพธ์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม มีกิจกรรมภายนอกห้องเรียนซึ่งบูรณาการกับการเรียนการสอนที่ช่วยเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p>	<p>- ปรับรูปแบบการประเมินผลที่นักศึกษาได้แสดงความคิด อธิบายหลักการเหตุผล ประกอบการตอบคำถาม และการแสดงไหวพริบในการแก้ปัญหา เช่น oral question สัมภาษณ์แบบเดี่ยว/แบบกลุ่ม เป็นต้น</p> <p>- เพิ่มรูปแบบการมอบหมายงานที่นักศึกษาได้คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบมากขึ้น เช่น project-based หรือ problem-based learning เป็นต้น</p>	<p>มคอ 3 มคอ 5</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน โดยเน้นให้มีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชา การมอบหมายงานที่ต้องทำ และนำเสนอร่วมกัน รวมถึงยังคงทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งทั้งหมดเป็นการฝึกการวางแผน และการทำงานเป็นทีม ที่สามารถพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบต่อตนเอง กลุ่ม และสังคมส่วนรวม</p> <p>- มีนักศึกษาส่วนน้อยที่มีพฤติกรรมแสดงออกด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่ดีเท่าที่ควร</p>	<p>- เพิ่มรูปแบบการสอบที่สามารถกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมระหว่างเรียนอย่างทั่วถึง และผู้สอนควรเน้นเป็นพิเศษสำหรับนักศึกษาที่มีแนวโน้มการแสดงออกด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p>- ผู้สอนควรติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ</p>	<p>มคอ 3 มคอ 5 รายงานผลการดำเนินการ โครงการ</p>





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข ปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		เพื่อ ประเมิน กระบวนการทำงาน และพฤติกรรม การ แสดง ออก ของ นักศึกษา โดยไม่ ประเมินเพียงผลงาน ขั้นสุดท้ายเพียงอย่าง เดียว	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	รายวิชาสอนมีเนื้อหาที่ต้องใช้วิธีการทาง คณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข หรือการประเมินแนวโน้มเพื่อ การตัดสินใจ เป็นต้น มีงานมอบหมาย หรือกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมและ สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการ สอดแทรกการสอนที่นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะทางภาษาเพิ่มเติมทุกรายวิชา	- เพิ่มเติมหรือปรับ รูปแบบการสอน หรือมอบหมายงานที่ สามารถพัฒนาทักษะ แต่ละด้านได้มากขึ้น	มคอ 3 มคอ 5 รายงานผล การดำเนิน โครงการ

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์จัดโดยหน่วยงานภายใน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน (คน)	ลักษณะกิจกรรม	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง	วันที่/สถานที่จัด
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนและแนวทางการจัดสร งงบประมาณของหน่วยงานใน ระบบวิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม	2	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ	เอกสารไปราชการ เพื่อเข้าร่วม	วันที่ 9 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมคริสตัล หาดใหญ่ สงขลา
อบรมเชิงปฏิบัติการประเมิน สิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment: SEA)	2	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เอกสารรายชื่อ ผู้เข้าร่วม	วันที่ 18-20 ตุลาคม 2562 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง





กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน (คน)	ลักษณะกิจกรรม	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	วันที่/สถานที่จัด
การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรมาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร Good Hygiene Practice สำหรับผู้ผลิตอาหาร	1	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/ ดูงาน	วันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2563 มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ	2	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ	เอกสารรายชื่อผู้เข้าร่วม	วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
ครบเครื่องเรื่องออนไลน์ รุ่นที่ 3	1	รับฟังบรรยาย/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบรายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา/ ดูงาน	วันที่ 3-4 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมเรือรักษา จังหวัดตรัง
โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อรองรับนโยบายภาครัฐในการพัฒนาประเทศ	1	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เอกสารไปราชการเพื่อเข้าร่วม	9-11 มี.ค. 63 โรงแรมลิเกอร อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสร้างสรค์นวัตกรรมด้วยแนวคิด BMC และการพิจารณาโครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย สำหรับผู้ประกอบการ	1	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เอกสารไปราชการเพื่อเข้าร่วม	19-20 มี.ค. 63 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
แนวทางการใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วย Google Classroom	4	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ	เอกสารรายชื่อผู้เข้าร่วม	วันที่ 26 พ.ค.63 มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง (ออนไลน์)

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3.00	3.00	3.00	
5.2	2.00	3.00	3.00	
5.3	2.00	3.00	3.00	
5.4	5.00	5.00	5.00	





หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
แนวโน้มการผันสภาพของนักศึกษาปัจจุบันจากปัญหาเศรษฐกิจและพฤติกรรมส่วนบุคคล	แนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษามีความเสี่ยงที่อาจจะลดลงในอนาคต	หลักสูตรจัดทำแผนเพื่อป้องกันและหาแนวทางแก้ไขปัญหา และกำกับติดตามสภาพปัญหาเพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการแก้ไขตามสถานการณ์อยู่เสมอ	
การปรับหลักสูตร	การปรับหลักสูตรเพื่อเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2565 ต้องทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และตอบสนองแนวโน้มความต้องการแรงงานในอนาคต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามสถานการณ์ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ในสาขาวิชาอยู่เสมอ ร่วมประชุมและออกแบบรายวิชาที่จะสามารถตอบสนองต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงความต้องการแรงงานทางด้านการประมงในอนาคตให้ได้มากที่สุด	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ห้องสมุด สถานที่พักผ่อนของนักศึกษา เป็นต้น และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ โดยให้มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน จึงมีระบบและกลไกสนับสนุนโดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(P) หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการในระดับสาขา/คณะ/มหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> C[รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล] C --> D[จัดทำข้อเสนองบประมาณ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] D --> E[ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] E --> F[ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] F --> G[พิจารณาผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ] </pre> </div> <p>โดยในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการสำรวจและรวบรวมความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนซึ่งจะใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการในระดับสาขาร่วมกับกับคณะ เพื่อกำหนดแผนงบประมาณประจำปี 2561 (ปีการศึกษา 2562) โดยผ่านการประชุมวางแผนงบประมาณเกี่ยวกับครุภัณฑ์และการจัดหาวัสดุสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2560</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1, 2, 3 และ 5/2562</p> <p>- หนังสือจากคณะ แจ้งวงเงินงบประมาณค่า</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. ดำเนินการร่วมกับคณะในจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2561 (ปีการศึกษา 2562) โดยผ่านการประชุมวางแผนงบประมาณสำหรับจัดสรรให้หลักสูตรดำเนินโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในรายวิชา</p> <p>3. ดำเนินการร่วมกับคณะ/วิทยาเขต ในการบริหารจัดการการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อเตรียมพร้อมรองรับรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>4. ให้อาจารย์ในหลักสูตรบูรณาการโครงการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับการเรียนการสอนตามความเหมาะสม</p> <p>5. ให้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยจะต้องมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาหาข้อเสนอแนะหรือเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบด้วย</p> <p>1. หลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีความประสงค์จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ให้ดำเนินการเสนอรายละเอียดตามแบบฟอร์มสำรวจของคณะ โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการรวบรวมรายการวัสดุการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนและสรุปงบประมาณที่ต้องใช้ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีรายวิชาของหลักสูตรเปิดสอนทั้งหมด 10 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 15 รายวิชา โดยหลักสูตรได้รับงบประมาณจัดสรรค่าวัสดุการเรียนการสอนจากคณะเท่ากันทั้ง 2 ภาคการศึกษา จำนวนภาคการศึกษาละ 75,000 บาท ซึ่งการจัดสรรงบประมาณนี้ยังคงเป็นแบบใช้ร่วมกันในภาพรวมของสาขา</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเขียนโครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณการจัดโครงการด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา</p> <p>3. หลักสูตร/คณะ/วิทยาเขต จัดสรรห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เหมาะสมกับรายวิชา และตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบูรณาการโครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ได้แก่</p>	<p>วัสดุการเรียนการสอนของสาขา</p> <p>- หนังสือจากคณะ แจ้งให้สำรวจและจัดทำรายละเอียดวัสดุการเรียนการสอนที่ต้องการ</p> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- ขอใช้พื้นที่ของวิทยาเขตเพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปีจัดกิจกรรมจำหน่ายสินค้าเพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>- ประสานกับเจ้าหน้าที่งานฟาร์มของคณะเกี่ยวกับสถานที่ฝึกทักษะการมอบหมายงาน และการดูแลให้คำปรึกษาการฝึกทักษะให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2</p> <p>- สำรวจจำนวนนักศึกษาที่ประสงค์ฝึกทักษะวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอกในช่วงปิดภาคการศึกษา และประสานกับเจ้าหน้าที่งานวิชาการของคณะให้ดำเนินการทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังหน่วยงานดังกล่าว</p> <p>6. ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปีการศึกษา 2562</p> <p>(C) การดำเนินการด้านการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่งผลให้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนได้รับวัสดุการเรียนการสอนรองรับการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามรายการที่เสนอขอจัดซื้อ 2. หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านการดำเนินงานของชมรม 3. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา 4. การบูรณาการโครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับการเรียนการสอน ช่วยให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ (เช่น อากาศยานไร้คนขับ เครื่องระบุตำแหน่ง ชุดทดลองเลี้ยงสัตว์น้ำแบบคอนโด ตัวอย่างสัตว์น้ำ เป็นต้น) สถานที่ (เช่น แพลสตัน้ำ ชุมชนประมง กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น) และวิทยากรให้ความรู้ (เช่น เจ้าของแพลสตัน้ำ ผู้ประกอบธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เป็นต้น) 5. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษา ได้แก่ มีพื้นที่ให้นักศึกษาทุกชั้นปีฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีสถานที่เรียนรู้และฝึกทักษะงานฟาร์ม และหน่วยงานภายนอกตอบรับให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้าฝึกทักษะวิชาชีพในช่วงปิดภาคการศึกษา (แต่จำเป็นต้องขอยกเลิกไปเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19) <p>(A) ระบบดำเนินการจัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้อยู่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี ดังนั้น หลักสูตรยังคงดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านการบูรณาการกับงานวิจัยซึ่งหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการหลายโครงการในปี 2563 นอกจากนี้ ยังคงการจัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติมผ่านการขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเช่นที่ผ่านมา</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง								
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(P) มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง และหลักสูตร ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็นจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้ร่วมจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหัวหน้าสาขาฯร่วมเป็นกรรมการ ซึ่งในการบริหารจัดการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน มีคณะกรรมการจัดตารางสอนของหลักสูตรร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนและวัดผล เป็นผู้ดำเนินการกำหนดห้องเรียน โดยส่วนใหญ่ห้องเรียนบรรยายใช้ห้องเรียนของอาคารเรียนรวม (อาคารเฉลิมพระเกียรติ) ห้องเรียนบรรยายอาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ส่วนห้องเรียนปฏิบัติการจัดแยกตามสาขาที่รับผิดชอบสอน - ห้องปฏิบัติการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนและเจ้าหน้าที่ประจำห้องจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เจ้าหน้าที่ประจำห้องทำหน้าที่เตรียมวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และดูแลความเรียบร้อยของการใช้ห้องเรียน และอุปกรณ์ภายในห้องควบคุมกำกับอาจารย์ผู้สอน โดยมีการดำเนินการตามงบประมาณที่คณะได้จัดสรรให้ - พื้นที่/สถานที่ฝึกปฏิบัติการ คณะมีสถานที่ฝึกปฏิบัติที่มีความพร้อมสำหรับให้นักศึกษาฝึกทักษะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั้งน้ำจืดและน้ำกร่อย ได้แก่ บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำจืด/น้ำกร่อย โรงเพาะฟักสัตว์น้ำกร่อย และหน่วยเพาะเลี้ยงกุ้งขาว 2. หลักสูตรวางแผนในการติดต่อประสานงานกับทั้งหน่วยงานภายในหน่วยอื่น รวมถึงหน่วยงานภายนอกในกรณีจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น การขอความอนุเคราะห์หน่วยงานภายนอกให้นักศึกษาฝึกทักษะทางวิชาชีพ <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีห้องเรียนบรรยายที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาคปฏิบัติการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัสดุการเรียนการสอน 	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1, 2 และ 5/2562</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 1803 1037 1848">รายการ</th> <th data-bbox="1037 1803 1153 1848">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 1848 1037 1892">ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด ammonia</td> <td data-bbox="1037 1848 1153 1892">4 ชุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1892 1037 1937">ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด DO</td> <td data-bbox="1037 1892 1153 1937">3 ชุด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1937 1037 1982">ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด nitrate</td> <td data-bbox="1037 1937 1153 1982">2 ชุด</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน	ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด ammonia	4 ชุด	ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด DO	3 ชุด	ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด nitrate	2 ชุด	
รายการ	จำนวน								
ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด ammonia	4 ชุด								
ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด DO	3 ชุด								
ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด nitrate	2 ชุด								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
รายการ	จำนวน	
ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด pH	2 ชุด	
ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด phosphate	1 ชุด	
ชุดน้ำยาสำเร็จรูปวัด Alkaline	3 ชุด	
ชุดทดสอบฟอร์มาลีนในอาหาร	1 ชุด	
ชุดทดสอบหาบอแรกซ์	3 ชุด	
ชุดทดสอบหาแบคทีเรีย E. Coli โคลิฟอร์ม	1 ชุด	
ตู้กระจกเลี้ยงปลาขนาด 20 นิ้ว พร้อมฝา	12 ใบ	
ขวดโหลแก้ว 9 นิ้ว	12 ใบ	
โพนขนาดหนา 1 นิ้ว	12 แผ่น	
สวิงปลาสวยงามขนาดกลาง	4 อัน	
แผ่นกระดานขาวดำ	1 อัน	
วัสดุติดแห้ง	915 บาท	
วัสดุติดสัด	7,068 บาท	
2. ห้องปฏิบัติการ		
รายการ	ความจุ (คน)	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	30	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	30	
ห้องเรียนปฏิบัติการชีววิทยาสัตว์น้ำ	30	
ห้องเรียนปฏิบัติการเคมี	30	
ห้องเรียนปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	30	
ห้องเรียนปฏิบัติการจุลชีววิทยา	30	
3. พื้นที่ฝึกปฏิบัติการ		
รายการ	จำนวน	
บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	2	
โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อย	1	
หน่วยเพาะเลี้ยงกุ้ง	1	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรโดยการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและกิจกรรม ประสานงานให้นักศึกษาใช้พื้นที่เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ รวมถึงการลงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันกับสถาบันภายนอกเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>สถานที่/หน่วยงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงปลากระชังบ้านพรุจูด ต.บ่อหิน อ.สิเกา จ.ตรัง 2. แพร์บ่อซื้อสัตว์น้ำ อ.สิเกา จ.ตรัง 3. ฟาร์มกุ้งมังกร ต.เกาะลิบง อ.กันตัง จ.ตรัง 4. โรงเรียนบ้านแหลม ต.เกาะสุกร อ.ปะเหลียน/โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ อ.สิเกา 5. สถาบันทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 6. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเขต 11 (ตรัง) 7. พื้นที่จัดกิจกรรมจำหน่ายสินค้าเพื่อฝึกการเป็นผู้ประกอบการ (วิทยาเขตตรัง) <p>(C) ผลการดำเนินการของหลักสูตร ส่งผลให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประเภทวัสดุการเรียนการสอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ฝึกประสบการณ์เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.00 คะแนนทุกด้าน</p> <p>(A) การทบทวนผลการดำเนินการพบว่า แม้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม แต่หลักสูตรยังควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการดำเนินการรูปแบบอื่น นอกเหนือจากการสนับสนุนของหน่วยงานภายใน อาทิ การมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน/สถานประกอบการภายนอก โดยเฉพาะผู้ประกอบการที่มีการดำเนินงานสอดคล้องกับศาสตร์สาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเข้าใจการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การประกอบอาชีพผ่านผู้ที่มีประสบการณ์จริง</p>	
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จากการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2562 นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ทำการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักสูตรมีแนวทางดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และวางแผนเพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนา</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 4 และ 5/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																											
<p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมพิจารณาผลคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 พบว่าคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาแต่ด้านมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมทุกด้านเท่ากับ 4.24 คะแนน ส่วนคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละด้านมีค่าไม่น้อยกว่า 4.00 เช่นกัน โดยคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 4.48 คะแนน</p> <p>โดยประเด็นที่ได้รับการปรับปรุงจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา เน้นการดำเนินการในระดับวิทยาเขต ได้แก่ การแก้ปัญหาความไม่เสถียรของระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย การจัดหาโปรแกรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติมและมีความทันสมัย รวมถึงพัฒนาการให้บริการของเจ้าหน้าที่หน่วยสารสนเทศ ในการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนต่างๆ ให้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>ส่วนการปรับปรุงโดยการประสานงานของหลักสูตรกับคณะ เน้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการตรวจสอบและเตรียมความพร้อมทั้งด้านอุปกรณ์และโปรแกรมใช้งานก่อนเปิดภาคการศึกษา รวมถึงมีเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือหากเกิดปัญหาได้ตลอดการเรียนการสอน</p> <p>(C) จากการดำเนินการเพื่อปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร พบว่าผลการดำเนินงานส่งผลให้คะแนนความพึงพอใจเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ กระบวนการยังสามารถทำให้หลักสูตรทราบประเด็นสำคัญที่ควรได้รับการปรับปรุง รวมถึงมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและหาแนวทางการแก้ไขที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของทั้งผู้เรียนและผู้สอนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562</p>																																											
<p>ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2560-2562</p>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 1451 842 1536" rowspan="2">หัวข้อการประเมิน</th> <th colspan="3" data-bbox="842 1451 1153 1491">คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> <tr> <th data-bbox="842 1491 943 1536">2560</th> <th data-bbox="943 1491 1043 1536">2561</th> <th data-bbox="1043 1491 1153 1536">2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 1536 842 1581">1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน</td> <td data-bbox="842 1536 943 1581">4.18</td> <td data-bbox="943 1536 1043 1581">4.32</td> <td data-bbox="1043 1536 1153 1581">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1581 842 1626">2. สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา</td> <td data-bbox="842 1581 943 1626">4.32</td> <td data-bbox="943 1581 1043 1626">4.28</td> <td data-bbox="1043 1581 1153 1626">4.13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1626 842 1711">3. ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการทำงาน</td> <td data-bbox="842 1626 943 1711">4.18</td> <td data-bbox="943 1626 1043 1711">4.00</td> <td data-bbox="1043 1626 1153 1711">4.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1711 842 1756">4. หนังสือ/ตำรา/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดเพียงพอและทันสมัย</td> <td data-bbox="842 1711 943 1756">4.14</td> <td data-bbox="943 1711 1043 1756">4.36</td> <td data-bbox="1043 1711 1153 1756">4.47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1756 842 1800">5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ</td> <td data-bbox="842 1756 943 1800">4.18</td> <td data-bbox="943 1756 1043 1800">4.24</td> <td data-bbox="1043 1756 1153 1800">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1800 842 1845">6. สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย</td> <td data-bbox="842 1800 943 1845">4.23</td> <td data-bbox="943 1800 1043 1845">4.20</td> <td data-bbox="1043 1800 1153 1845">4.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1845 842 1930">7. ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และมาตรฐานความปลอดภัย</td> <td data-bbox="842 1845 943 1930">4.23</td> <td data-bbox="943 1845 1043 1930">4.16</td> <td data-bbox="1043 1845 1153 1930">4.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1930 842 1975">8. ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์</td> <td data-bbox="842 1930 943 1975">4.27</td> <td data-bbox="943 1930 1043 1975">4.16</td> <td data-bbox="1043 1930 1153 1975">4.13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1975 842 2007">คะแนนเฉลี่ยภาพรวม</td> <td data-bbox="842 1975 943 2007">4.22</td> <td data-bbox="943 1975 1043 2007">4.22</td> <td data-bbox="1043 1975 1153 2007">4.24</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			2560	2561	2562	1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.18	4.32	4.33	2. สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา	4.32	4.28	4.13	3. ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการทำงาน	4.18	4.00	4.00	4. หนังสือ/ตำรา/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดเพียงพอและทันสมัย	4.14	4.36	4.47	5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	4.18	4.24	4.33	6. สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย	4.23	4.20	4.27	7. ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และมาตรฐานความปลอดภัย	4.23	4.16	4.27	8. ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์	4.27	4.16	4.13	คะแนนเฉลี่ยภาพรวม	4.22	4.22	4.24	
หัวข้อการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย																																										
	2560	2561	2562																																									
1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.18	4.32	4.33																																									
2. สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา	4.32	4.28	4.13																																									
3. ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการทำงาน	4.18	4.00	4.00																																									
4. หนังสือ/ตำรา/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดเพียงพอและทันสมัย	4.14	4.36	4.47																																									
5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	4.18	4.24	4.33																																									
6. สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย	4.23	4.20	4.27																																									
7. ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และมาตรฐานความปลอดภัย	4.23	4.16	4.27																																									
8. ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์	4.27	4.16	4.13																																									
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม	4.22	4.22	4.24																																									





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2560-2562				
หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			
	2560	2561	2562	
1. ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายใน	4.40	4.25	4.40	
2. ห้องปฏิบัติการ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีความพร้อม	4.60	4.50	4.80	
3. วัสดุการเรียนการสอน/สื่อ/เทคโนโลยี เพียงพอและทันสมัย	4.00	4.00	4.40	
4. หนังสือ/ตำรา/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดเพียงพอและทันสมัย	4.60	4.75	4.40	
5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ	4.40	4.75	4.40	
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม	4.40	4.45	4.48	
<p>(A) ผลการทบทวนกระบวนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าแม้กระบวนการปรับปรุงส่งผลให้ระดับคะแนนความพึงพอใจสูงขึ้นในปีการศึกษานี้ แต่จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่ายังคงต้องปรับปรุงและพัฒนาด้านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยหลักสูตรจำเป็นต้องประสานงาน และกำกับติดตามติดตามการปรับปรุงร่วมกับคณะและวิทยาเขตอย่างสม่ำเสมอตลอดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากอุปกรณ์ส่วนใหญ่ในห้องปฏิบัติการเป็นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเกิดปัญหาการใช้งานได้ง่าย</p>				

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3.00	4.00	4.00	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา และการปรับปรุงเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2562

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2562
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน หลักสูตรได้มาตรฐาน	-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 1. บัณฑิตมีแนวโน้มทำงานไม่ตรง สาขามากขึ้น	ลักษณะงานของบัณฑิตบางคนไม่ ตรงแต่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยบัณฑิตได้นำความรู้ในรายวิชา ไปประยุกต์ใช้เพื่อการทำงานได้	หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันได้ กำหนดระยะการฝึกงานของ นักศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้ นักศึกษาได้ฝึกงานในหน่วยงาน/ สถานประกอบการซึ่งมีลักษณะงาน ตรงกับสาขาวิชา และเพิ่มโอกาสใน การทำงานซึ่งตรงกับสาขามากขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 1. การจัดทำแผนในการพัฒนา นักศึกษาให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของหลักสูตร	หลักสูตรควรจัดทำแผนในการ พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้ ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการ ดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป	หลักสูตรได้จัดทำแผนและจัด กิจกรรมให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ และทักษะการจัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำตามแผนที่กำหนด
2. การกำหนดแผนในการรับ นักศึกษา (จำนวน) ไม่เป็นไปตาม แผนในมคอ.2	หลักสูตรมีการปรับปรุงจำนวนรับ นักศึกษาลงจากแผนรับในมคอ.2 ตามความเห็นชอบร่วมกันของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งได้ ประเมินแนวโน้มและเงื่อนไขของ ปัจจัยภายนอกที่กระทบต่อ สถานการณ์จำนวนผู้สมัครเข้า ศึกษาในปัจจุบัน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม และ กำหนดจำนวนรับนักศึกษาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์





ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2562
3. ควรเพิ่มวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาเพิ่มเติมจากการประเมินความพึงพอใจ	หลักสูตรควรเพิ่มวิธีการประเมินผลที่สามารถวัดระดับความสามารถของนักศึกษาได้ภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม	- หลักสูตรเพิ่มวิธีการประเมินผลโดยมีการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการปรับความรู้เกี่ยวกับการประมงทั่วไปเพิ่มเติมจากการการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม
4. ควรจัดผลการเรียนในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจน	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่จัดขึ้นมีจำนวนมากและหลากหลาย และแต่ละกิจกรรมสามารถก่อให้เกิดผลการเรียนรู้หลายด้าน	ดำเนินการจำแนกกิจกรรม โดยพิจารณาว่าเน้นหรือก่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านใดโดยเฉพาะ
5. นักศึกษามีความเสี่ยงเรียนไม่เป็นที่ไปตามแผน	หลักสูตรควรหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเพิ่มเติม ร่วมกับการเน้นระบบการให้คำปรึกษาซึ่งหลักสูตรใช้ดำเนินการอยู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	หลักสูตรจัดทำแผนความเสี่ยงเพื่อประเมินสาเหตุ วิธีการป้องกันและแก้ไข รวมถึงหาวิธีการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนให้เป็นที่ไปตามแผน
<u>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</u>		
1. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์	ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา	หลักสูตรมีการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนการพัฒนาอาจารย์
2. ควรจัดทำแผนบริหารอัตรากำลัง	มีแนวโน้มที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จึงควรมีแผนบริหารอัตรากำลัง	หลักสูตรมีการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนการบริหารอัตรากำลัง
<u>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</u>		
1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การให้คะแนนจากรายวิชาที่มีการกระจายไม่ปกติ	การพิจารณาผลการเรียนอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน โดยมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา ก่อนอนุมัติผลแล้ว





ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2562
2. เพิ่มเติมทักษะด้านการคำนวณ	ศึกษาปัญหาด้านทักษะการคำนวณที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	พื้นฐานความสามารถทางการคำนวณของนักศึกษามีผลต่อการเรียนรู้ ผู้สอนบางรายวิชาได้เพิ่มเติมการให้แบบฝึกหัด และมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะทางการคำนวณ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนมากขึ้น
3. เพิ่มระยะเวลาในการฝึกงาน	หลักสูตรปัจจุบันได้เพิ่มระยะเวลาการฝึกงานเป็น 1 ภาคการศึกษาแล้ว โดยนักศึกษาจะเริ่มเรียนตามแผนการเรียนในปีการศึกษา 2563	- ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควรให้รอผลตอบรับและผลความคิดเห็นของนักศึกษา/หน่วยงาน/สถานประกอบการ ที่นักศึกษาหลักสูตรปัจจุบัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) จะเข้าฝึกงานตามแผนเป็นรุ่นแรกในภาคการศึกษาที่ 2/2563 ซึ่งมีระยะเวลาฝึกงานเพิ่มขึ้นเป็นตลอดภาคการศึกษา แล้วจึงนำผลมาพัฒนาหรือปรับปรุงระยะเวลาการฝึกงานอีกครั้ง
4. ควรมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา	การใช้ห้องปฏิบัติการมีการใช้ร่วมกันในหลายวิชาและหลายหลักสูตร การดำเนินการปรับปรุงจึงเป็นไปโดยภาพรวมของคณะฯ	คณะได้ปรับปรุง จัดสรร และจัดระบบการดูแลการใช้งานห้องปฏิบัติการเพื่อให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา
<u>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u>		
1. ควรมีการปรับปรุง Wi-Fi ให้มีความเสถียรมากขึ้น	ศึกษาปัญหาจุดติดตั้ง Wi-Fi มีปัญหา	การดำเนินการในระดับวิทยาเขต มีการสำรวจ/เพิ่มจุดกระจายสัญญาณและปรับปรุงความเสถียรของสัญญาณแล้ว
2. ควรมีการจัดสรรการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอกับการใช้งานของนักศึกษา	ศึกษาความต้องการของนักศึกษา	- มีการให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะและความต้องการเพิ่มเติมทุกภาคการศึกษา





ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การดำเนินการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2562
		- หลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาให้ดำเนินการสำรวจประเมินการใช้งาน และขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จำเป็นให้เพียงพอและสอดคล้องกับการเรียนการสอนในรายวิชา ตามขั้นตอนที่คณะฯ กำหนด

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินปีการศึกษา 2562

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงในปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน หลักสูตรได้มาตรฐาน	-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต 1. บัณฑิตยังมีแนวโน้มทำงานไม่ ตรงสาขา แต่เนื้อหารายวิชา สามารถประยุกต์ใช้กับการ ทำงานได้	สัดส่วนบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาย ลดลงจากปีที่ผ่านมา แต่ยังถือว่า มีสัดส่วนที่สูง	ให้ประเมินจากการที่หลักสูตรที่ใช้ อยู่ในปัจจุบันกำหนดระยะเวลาการ ฝึกงานของนักศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อ เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกงานใน หน่วยงาน/สถานประกอบการซึ่งมี ลักษณะงานตรงกับสาขาวิชา และ เพิ่มโอกาสในการทำงานซึ่งตรงกับ สาขามากขึ้น (นักศึกษาจะสำเร็จ การศึกษาตามแผนในปีการศึกษา 2564)
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา 1. รับนักศึกษาให้ได้ตามแผน อย่างต่อเนื่อง	แนวโน้มจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่ เป็นไปตามแผน โดยปัจจัยที่ส่งผล มีหลากหลาย โดยเฉพาะปัจจัย ภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้	หาแนวทางการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย มีช่องทางที่สามารถ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น และ สามารถประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ หลักสูตรในเชิงลึกได้
2. การแก้ไขปัญหา นักศึกษาตกค้าง และมีความเสี่ยงเรียนไม่ เป็นไปตามแผน หรือพ้นสภาพ	หลักสูตรยังคงต้องหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเพิ่มเติม ร่วมกับการเน้นระบบการให้	หลักสูตรจัดทำแผนความเสี่ยงเพื่อ ประเมินสาเหตุ วิธีการป้องกันและ แก้ไข รวมถึงหาวิธีการส่งเสริมให้





ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงในปีการศึกษา 2563
	คำปรึกษาซึ่งหลักสูตรใช้ ดำเนินการอยู่ เพื่อให้เกิด ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	นักศึกษาเรียนให้เป็นที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ของ นักศึกษาแต่ละคน เพื่อรักษาอัตรา การคงอยู่ หรือลดอัตราการผัน สภาพให้ได้มากที่สุด
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	-	-
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การ เรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน		
1. เพิ่มเติมผลที่ได้จากการ ประเมินผู้เรียนในรายงาน	หลักสูตรเพิ่มเติมวิธีการประเมิน ผู้เรียนหลากหลายมากขึ้น จึงควร แสดงผลที่ได้จากการประเมินใน แต่ละวิธี เพื่อรับทราบข้อมูลนำไป ไปปรับปรุงพัฒนาหรือหาวิธีการ ประเมินที่เหมาะสมมากขึ้น	แสดงผลการประเมินที่ได้จาก นักศึกษา เช่น จากการสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม เป็นต้น เพิ่มเติม ในรายงานของปีการศึกษาถัดไป
2. สะท้อนผลสัมฤทธิ์จากการนำ นักศึกษาเรียนรู้ในสถาน ประกอบการ/หน่วยงาน/ชุมชน	หลักสูตรยังจำเป็นต้องมีกิจกรรม ให้นักศึกษาเรียนรู้/ฝึกปฏิบัตินอก เวลาเรียน หรือภายนอกพื้นที่ มหาวิทยาลัย การสะท้อน ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมจะช่วยให้ สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาได้ชัดเจนมากขึ้น	แสดงผลสัมฤทธิ์จากการนำ นักศึกษาลงพื้นที่หรือทำกิจกรรม ร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม ในรายงานของปีการศึกษาถัดไป
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้		
1. ปรับปรุงความพร้อม หรือเพิ่ม อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	การใช้ห้องปฏิบัติการมีการใช้ ร่วมกันในหลายวิชาและหลาย หลักสูตร การดำเนินการปรับปรุง จึงเป็นไปโดยภาพรวมของคณะฯ	หลักสูตรประสานกับคณะให้ ปรับปรุง จัดสรร และจัดระบบ การดูแลการใช้งานห้องปฏิบัติการ เพื่อให้พร้อมและเพียงพอต่อการ ใช้งานของนักศึกษา





สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (ไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่นจบปีการศึกษา 2562)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีข้อวิพากษ์จากผู้ประเมิน - นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร (รวมถึงสนับสนุนการเรียนรู้) อยู่ในระดับมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.53 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยสามารถจำแนกประเด็นได้ ดังนี้ 1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา 4.36 คะแนน 2. มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน 4.67 คะแนน 3. มีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน 4.67 คะแนน 4. มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.25 คะแนน 5. มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาตนเองที่ได้จากการศึกษา 4.68 คะแนน 	<p>จากข้อมูลผลการประเมินพบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกด้านมีค่ามากกว่า 3.51</p>
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน -	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

<p>ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จากผู้ใช้งาน 2 ราย โดยทำการประเมินทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินดังนี้</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีข้อวิพากษ์จากผู้ประเมิน - ผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต 5 ด้านมีค่าเฉลี่ย 4.54 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน จำแนกเป็น 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 4.50 คะแนน 2. ด้านความรู้ 4.50 คะแนน 3. ด้านทักษะด้านปัญญา 4.50 คะแนน 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.60 คะแนน 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.60 คะแนน 6. ด้านอัตลักษณ์ 4.51 คะแนน 	<p>จากข้อมูลผลการประเมินจากผู้บัณฑิตพบว่า คะแนนทุกด้านมีค่ามากกว่า 3.51 สะท้อนให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร สามารถนำความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี</p>
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน -	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติผ่านเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานภายนอก	ปีการศึกษา 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกับหน่วยงาน/ชุมชนภายนอก ได้แก่ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ วิสาหกิจชุมชนเลี้ยงปลากระชังบ้านพรุจูด อ.สิเกา จ.ตรัง เป็นต้น - จัดกิจกรรมเสริมทักษะในรายวิชาสอน ได้แก่ การศึกษาธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในชุมชนเกาะลิบง อ.กันตัง จ.ตรัง (รายวิชาเรื่องเฉพาะทางการจัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำในชุมชนเกาะสุกร อ.ปะเหลียน จ.ตรัง (รายวิชาการส่งเสริมการประมง และทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ) และ กิจกรรมปฏิบัติการวิจัยกับสถาบันทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (รายวิชาปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ)
พัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการของอาจารย์	ปีการศึกษา 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านได้รับอนุมัติเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการฝึกอบรมในหัวข้อ/หลักสูตรที่สามารถใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการ และวิชาชีพ





แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
พัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการของอาจารย์ (ต่อ)	ปีการศึกษา 2562	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านได้รับทุนสนับสนุนและดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่การเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาการ - อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานที่สูงขึ้น

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) ลดจำนวนหน่วยกิตโดยภาพรวม และเพิ่มสัดส่วนชั่วโมงปฏิบัติการ
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
 - เพิ่มการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติในรายวิชาที่เหมาะสม
 - ปรับให้มีรูปแบบการประเมินผลและให้คะแนนงานปฏิบัติแบบกลุ่มมากขึ้น
 - ในบางรายวิชาควรห้ลดเนื้อหาภาคทฤษฎีและควรรวมบทปฏิบัติการให้เหมาะสมกับเวลา โดยยังคงความครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา
 - เพิ่มการบูรณาการงานวิจัยของผู้สอนที่สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาที่ผู้สอนรับผิดชอบ
 - เพิ่มการบูรณาการการเรียนการสอนกับหน่วยงาน/สถานประกอบการภายนอก
 - เพิ่มเนื้อหาและปรับกลยุทธ์การสอนที่สามารถพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงาน
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย
 - เพิ่มการพัฒนาตนเองผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรออนไลน์ ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายทั้งหลักสูตรสนับสนุนการเรียนการสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานทางวิชาการ เป็นต้น
 - พัฒนางานวิจัย ผลงานทางวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านปัญญาและทักษะทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	พฤษภาคม 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีมากขึ้น	พฤษภาคม 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง

ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ และจันทร์สว่าง งามผ่องใส. 2562. สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการทำประมงของชาวประมงขนาดเล็กบริเวณโครงการคลองไทย ต.เขาไม้แก้ว อ.สิเกา จ.ตรัง, น.1986-1996. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16. วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน นครปฐม.

ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ, นัยนา คำกันศิลป์ และจันทร์สว่าง งามผ่องใส. 2561. ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บูมมาโดยชุมชนประมง บ้านหยงสตาร์ จังหวัดตรัง. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 10 (4): 293-304.

ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ, พรเทพ วิรัชวงศ์ และสุรศักดิ์ เกตุบุญนาค. 2561. การประยุกต์ใช้โดรนเพื่อสำรวจแหล่งหญ้าทะเล. น. 29-32. ใน การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ 10. วันที่ 26-29 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ริเวอร์วิว พิษณุโลก.

สุรศักดิ์ เกตุบุญนาค, ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ และ ชัยวัฒน์ สากุล. 2561. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาพถ่ายทางอากาศเพื่อแก้ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุบริเวณทางโค้ง: กรณีศึกษาทางโค้งถนนสาย 4046 ช่วงสะพานข้ามคลองสองแพรก อ.สิเกา จ.ตรัง. น. 746-749. ใน การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ 10. วันที่ 26-29 มิถุนายน พ.ศ.2561 ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ริเวอร์วิว พิษณุโลก.

ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ, กันย์สินี พันธุ์นิชดำรง และจันทร์สว่าง งามผ่องใส. 2560. ชีวิตวิทยาบางประการของกิ้งมั่งกรเจ็ดสี (*Panulirus ornatus* Fabricius 1798) จากการทำประมงขนาดเล็กในจังหวัดตรัง. วารสารแก่นเกษตร 45 (ฉบับพิเศษ): 116-120.

ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณและกันย์สินี พันธุ์นิชดำรง. 2560. การพัฒนาแพรับซื้อสัตว์น้ำในชุมชนสุไทย์แลนด์ 4.0 กรณีศึกษาจังหวัดตรัง. น. 2431-2438. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14. วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน นครปฐม.

ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ, กันย์สินี พันธุ์นิชดำรง และจันทร์สว่าง งามผ่องใส. 2560. ความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดการประมงของผู้มีส่วนได้เสียในการทำประมงกึ่งมั่งกรในจังหวัดตรัง. น. 204-209. ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9. วันที่ 8-9 สิงหาคม 2560 อิมแพคเมืองทองธานี กรุงเทพฯ.





- ธงชัย นิติริรัฐสุวรรณ, กันย์ลีณี พันธุ์วนิชดำรง และวีระพร สุขสมจิตร. 2560. ความคิดเห็นของชาวประมงต่อการลดการทำประมงปูม้า (*Portunus pelagicus* Linnaeus, 1758) ที่มีไข่นอกกระดองของชาวประมงขนาดเล็ก ในจังหวัดตรัง. น. 787-795. ใน งานประชุมวิชาการทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 31 มกราคม-3 กุมภาพันธ์ 2560. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.
- ธงชัย นิติริรัฐสุวรรณ, กันย์ลีณี พันธุ์วนิชดำรง และจันทร์สว่าง งามผ่องใส. 2559. แนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มประชากรปูม้าบริเวณแหล่งหญ้าทะเล โดยชุมชนประมง กรณีอำเภอสิเกา จังหวัดตรัง. น. 1671-1679. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน นครปฐม.
- กันย์ลีณี พันธุ์วนิชดำรง และธงชัย นิติริรัฐสุวรรณ. 2559. การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรกึ่งตึกแดนในจังหวัดตรัง. น. 206-215. ใน การประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 9. วันที่ 2-5 กุมภาพันธ์ 2559. โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว เชียงใหม่.
- ธงชัย นิติริรัฐสุวรรณ, กันย์ลีณี พันธุ์วนิชดำรง และจันทร์สว่าง งามผ่องใส. 2558. การจัดการทรัพยากรปูหิน (*Thalamita crenata* Latreille, 1829) เชิงพื้นที่. วารสารแก่นเกษตร 43(1): 5-14.
- Hue, H. T. T., Pradit, S., Lim, A., Nitiratsuwan, T., Jearlaong, S. and Azad S.M.O. 2019. The correlation between fish catch landing and rainfall, air temperature in the Songkhla lake, Thailand. Ecol. Envi. Cons. 25 (3): 1129-1136.
- Pradit, S., Towatana, P., Sirivithayapakorn, S., Nitiratsuwan, T., Jualaong, S., Jirajarus, M., Songland, K., Blair Goh, P., Noppradit, P., Darakai, Y. and Weerawong C. Accumulation of Arsenic and Cadmium in a Common Species of Wing Shell *Strombus canarium* (from Libong Island, Southern Thailand). Proceedings of the 34th AUAP Annual Conference on Climate Change Adaptation-the Challenging Role of Higher Education Institutions November 10-14, 2019 Naresuan University, Phitsanulok, Thailand p.24-29.
- Songlang, K., Pradit, S., Nitiratsuwan, T., Towatana, P., Jualaong S., Jirajarus, M., Noppradit, P., Darakai, Y and Weerawong C. 2019. Garbage Situation and Management at the Communities in the Small Island: A Case Study of Libong Island, Trang Province, Thailand. Proceedings of the 34th AUAP Annual Conference on Climate Change Adaptation-the Challenging Role of Higher Education Institutions November 10-14, 2019 Naresuan University, Phitsanulok, Thailand p.51-56.
- Anantasuk R., Nitiratsuwan T. 2015. Guidelines for blue swimming crab (*Portunus pelagicus* Linnaeus, 1758) stock enhancement of fishery community in Trang province, Andaman sea coast of Thailand. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 39: 10-21.





อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สอง

- อภิรักษ์ สงรักษ์, ทวีเดช เอียดสงคราม, สุพิศ หนูชู และรัตนพร อนันตสุข. 2561. ผลกระทบต่อสัตว์น้ำและเศรษฐกิจจากการประมงฝึชของลอบปูม้าแบบพับได้ บริเวณเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำวัยอ่อนสีหมูบ้าน จังหวัดตรัง. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 37 (พิเศษ): 65-74.
- ณัฐทิศา โรจนประศาสน์, ประเสริฐ ทองหนู่น้อย, อภิรักษ์ สงรักษ์, บุญศรีน พงเดชอนันต์, ดาวรรณ สันหลี่, สมศักดิ์ แซ่ตัน และ ธิธนา ชุมแสงศรี. 2560. บทเรียนของชาวประมงพื้นบ้านในการดำเนินงานธุรกิจสัตว์น้ำสีเขียวและฟื้นฟูสัตว์น้ำในแหล่งหญ้าทะเล ชุมชนเกาะมุกด์ จังหวัดตรัง. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 57(4): 174-196.
- สมรักษ์ รอดเจริญ, ชุตินุช สุจริต, อภิรักษ์ สงรักษ์, นิคม อ่อนสี และ ศุภวัฒน์ อินทร์เกิด. 2559. การเพาะเลี้ยงสาหร่ายผมนาง (*Gracilaria fisheri*) บริเวณเกาะยอ จังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8 (8th RMUTNC). วันที่ 24-46 สิงหาคม 2559. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กรุงเทพฯ.
- สมรักษ์ รอดเจริญ, นิคม อ่อนสี, กัตตินาฏ สกกุลสวัสดิพันธ์, อภิรักษ์ สงรักษ์ และชุตินุช สุจริต. 2558. การศึกษาองค์ประกอบทางชีวเคมีของสาหร่ายทะเลขนาดใหญ่ (*Caulerpa racemosa*) บริเวณชายฝั่งอันดามัน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5. วันที่ 24-25 ธันวาคม 2558. มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม

- สุดคนึง ณ ระนอง, นพรัตน์ มะเห และรัตนพร อนันตสุข. 2562. พฤติกรรมของผู้บริโภคในจังหวัดตรังต่อผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. 11 (3): 461-477.
- อภิรักษ์ สงรักษ์, ทวีเดช เอียดสงคราม, สุพิศ หนูชู และรัตนพร อนันตสุข. 2561. ผลกระทบต่อสัตว์น้ำและเศรษฐกิจจากการประมงฝึชของลอบปูม้าแบบพับได้ บริเวณเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำวัยอ่อนสีหมูบ้าน จังหวัดตรัง. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 37 (พิเศษ): 65-74.
- Anantasuk R., Nitiratsuwat T. 2015. Guidelines for blue swimming crab (*Portunus pelagicus* Linnaeus, 1758) stock enhancement of fishery community in Trang province, Andaman sea coast of Thailand. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 39: 10-21.
- Anantasuk R., Nuankim S. 2015. Costs and returns of salted fish production: A case study in Pakphayun district, Phatthalung province, Thailand. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 39: 29-37.





อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่

ชมพูนุช โสมาลีย์ และตฤฤติ พิชัยรัตน์. 2560. การพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยดัลป์ปรุงรสสดตั๋มยำเสริมสมุนไพรพร้อมบริโภคเพื่อชุมชนชาวประมงในจังหวัดตรัง. วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 9(2): 307-321.

ชมพูนุช โสมาลีย์ และ อารีรัตน์ มาศประสิทธิ์. 2557. การพัฒนาผลิตภัณฑ์หอยดัลป์ปรุงรสตั๋มยำพร้อมบริโภคเพื่อชุมชนชาวประมงในจังหวัดตรัง. ใน งานประชุมวิชาการประมง “เพื่อความมั่นคงด้านการประมงและทรัพยากรทางน้ำ” ครั้งที่ 9. วันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2558. โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว เชียงใหม่.

Somalee C. and Petjul S. 2018. The Study and Development of the Local Fishery Products in Palian River Basin to the Food Standards. Proceedings of the 1st Rajamangala Surin International Conference “Academic Network Bridge through Research” 29-31 August 2018 at Rajamangala Surin, Thailand. p. 291-300.

Somalee C., Lohaluksadat S. and Jongrak S. 2018. The Development of Shellfish Soup Enhanced with Herbs and Nutritional Value. Proceedings of the 9th Rajamangala University of Technology International conference (9th RMUTIC) 1-3 August 2018 at Rua Rasada Hotel , Trang, Thailand. p. 340-350.

Somalee C. 2018. The Study of Sensory Acceptance Nutritional Components and Shelf life of Seasoned Hard Clam (*Meretrix casta*) with a New Formulation. Proceedings of the 6th International Conference on Creative Technology in the Theme of “Interdisciplinary for Thailand 4.0”. Rajamangala University of Technology Krungthep from 24-26 July 2018 at Cholchan Pattaya Resort in Pattaya ,Chonburi, Thailand. p. 158-163.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า

มานิช ขำเจริญ, ปรีดา เกิดสุข และ จรรย์ บุญรงค์. 2561. ผลของระดับความลึกที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและอัตราการรอดตายของหอยแมลงภู่ (*Perna viridis*) ที่เลี้ยงร่วมกับปลากะพงขาวในบ่อดิน. น. 557 – 570. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 11. วันที่ 20 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต.


มานิช ขำเจริญ, ปรีดา เกิดสุข, ตรีเนตร ม่วงมนตรี และสุกัญญา ขอบงาม. 2561. ผลของระยะเวลาในการให้แสงจากหลอดไฟ แอลอีดี ต่อการเจริญเติบโตของสาหร่ายพวงองุ่น (*Caulerpa lentilifera* J. Agardh). น. 92–102. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10. วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561. โรงแรมเรือรัชฎา จังหวัดตรัง.

ปรีดา เกิดสุข. 2558. ผลกระทบของชุมชนต่อโครงสร้างและความหลากหลายของสัตว์น้ำเศรษฐกิจ: กรณีศึกษาคลองสิเกา อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง. น. 731-741. ใน รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วันที่ 3-4 กันยายน 2558. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ.







อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563
(รองศาสตราจารย์ธงชัย นิตริฐสุวรรณ)


อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ สงรักษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวารัตนาพร อนันตสุข)


อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4 :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563
(รองศาสตราจารย์ชมพูนุช โสมาลัย)

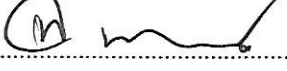
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563
(นายปรีดา เกิดสุข)

เห็นชอบโดย :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563
(รองศาสตราจารย์วรุฒิ เกิดปราง)
หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการประมง

เห็นชอบโดย :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง





ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ทษ.บ.	วาริชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2553 2537 2534
2	นายอภิรักษ์ สงรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544 2539
3	นางสาวรัตนาพร อนันตสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. วท.บ.	Aquaculture and Aquatic Resource Management การจัดการประมง	ตรง	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548 2545
4	นางสาวกัญย์สินี พันธุ์นิชดำรง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการประมง การจัดการประมง	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552 2549
5	นายปรีดา เกิดสุข	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536 2531





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ทษ.บ.	วาริชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2553 2537 2534
2	นายอภิรักษ์ สงรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง การจัดการประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสยามราชมงคล	2558 2544 2540
4	นางสาวรัตนาพร อนันตสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. วท.บ.	Aquaculture and Aquatic Resource Management การจัดการประมง	ตรง	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548 2545
4	นางชมพูนุช โสมาลัย	รองศาสตราจารย์	วท.ม. ทษ.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมง	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2539 2536
5	นายปรีดา เกิดสุข	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536 2531





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ทช.บ.	วาริชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2553 2537 2534
2	นายอภิรักษ์ สงรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง การจัดการประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสยามราชมงคล	2558 2544 2539
3	นางสาวรัตนพร อนันตสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. วท.บ.	Aquaculture and Aquatic Resource Management การจัดการประมง	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548 2545
4	นางชมพูนุช โสมาลีย์	รองศาสตราจารย์	วท.ม. ทช.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2539 2536
5	นายปรีดา เกิดสุข	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536 2531
6	ว่าที่พันตรีดำรง โลหะลักษณะเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540 2537
7	นางสาวณัฐชิตา โรจนประศาสน์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. สศ.ม. บธ.บ.	ประชากรศึกษา สถิติ ธุรกิจศึกษา-บัญชี	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2553 2536 2521





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
8	นายอำนาจ สร้อยทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มศว.สงขลา	2544 2528
9	นางผ่องศรี พัฒนมณี	อาจารย์	ศศ.ม. คบ.	การแนะแนว การศึกษาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2534
10	นายวัฒนา วัฒนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2533
11	นายสุชาติ แดงหนองหิน	อาจารย์	วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
12	นายวิกิจ ฝินรับ	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
13	นางสาวอมรรัตน์ อังอัจฉะริยะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	นิเวศวิทยาและความ หลากหลายทางชีวภาพ จุลชีววิทยา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2544 2540
14	นางสาวชาคริยา ฉลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	จุลชีววิทยา จุลชีววิทยา ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2562 2544 2541
15	นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม. คบ.	ไทยศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2547 2540





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
16	นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
17	นางจันทรา อ้อยเอ็ง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สถิติ สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
18	ดร.สุตคณิง ณ ระนอง	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การวิจัยและสถิติทาง วิทยาการปัญญา สถิติประยุกต์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2558
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
19	นางสุนันทา ช้องสาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2542
20	นางมาลินี ฉิมนานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	การศึกษาวิทยาศาสตร์(เคมี) วิทยาศาสตร์-เคมี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2542
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2533
21	นางสาววรรณกร พลพิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
22	นางสาวชนนรรจ์ ขาวปลอด	อาจารย์	บธ.ม. ศ.บ.	บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์การเงินและการ คลัง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
					มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2544





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
23	นายปิยะพัฒน์ ช่วยอินทร์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
					มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551
24	นางสาวโอษฐ์สุมา ชุมพงศ์	อาจารย์	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543
25	นางสาวปิยะนารถ อรรถไกรสิทธิ์	อาจารย์	Pg.Dip ศศ.ม. กศ.บ.	Research in applied linguistic ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ ภาษาอังกฤษ		
26	Mr.Steven Gregory Embre	อาจารย์	Master of Arts	-	University of Western Ontario	-





องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2)			
1	สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการทำประมงของชาวประมงขนาดเล็กบริเวณโครงการคลองไทย ต.เขาไม้แก้ว อ.สิเกา จ.ตรัง	ธงชัย นิติริรัฐสุวรรณ และ จันทร์สว่าง งามผ่องใส	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 3-4 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, นครปฐม 1986-1996
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.4)			
1	Accumulation of Arsenic and Cadmium in a Common Species of Wing Shell <i>Strombus canarium</i> (from Libong Island, Southern Thailand)	Pradit, S., Towatana, P., Sirivithayapakorn, S., Nitiratsuan, T., Jualaong, S., Jirajarus, M., Songland, K., Blair Goh, P., Noppradit, P., Darakai, Y. and Weerawong C.	Proceedings of the 34th AUAP Annual Conference on Climate Change Adaptation-the Challenging Role of Higher Education Institutions November 10-14, 2019 Naresuan University, Phitsanulok, Thailand p.24-29





ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.4)			
2	Garbage Situation and Management at the Communities in the Small Island: A Case Study of Libong Island, Trang Province, Thailand	Songlang, K., Pradit, S., Nitiratsuwat, T., Towatana, P., Jualaong S., Jirajarus, M., Noppradit, P., Darakai, Y and Weerawong C.	Proceedings of the 34th AUAP Annual Conference on Climate Change Adaptation-the Challenging Role of Higher Education Institutions November 10-14, 2019 Naresuan University, Phitsanulok, Thailand p.51-56

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร/ปีที่/ฉบับที่/เลขหน้า
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
1	พฤติกรรมของผู้บริโภคในจังหวัดตรังต่อผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	สุดคณิง ณ ระนอง, นพรัตน์ มะเห และ รัตนาพร อนันตสุข	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 11 (3): 461-477





ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร/ปีที่/ฉบับที่/เลขหน้า
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
1	The correlation between fish catch landing and rainfall, air temperature in the Songkhla lake, Thailand	Hue, H. T. T., Pradit, S., Lim, A., Nitiratsuwat, T., Jearlaong, S. and Azad S.M.O.	Ecology, Environment and Conservation, 25 (3): 1129-1136





ตารางที่ 4.2-4 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	รายชื่อ	ลักษณะกิจกรรม	วันที่/สถานที่จัด
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนและแนวทางการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	อ.อภิรักษ์ อ.รัตนพร	รับฟังบรรยาย/ปฏิบัติการ	วันที่ 9 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมคริสตัลหาดใหญ่ สงขลา
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment: SEA)	อ.อภิรักษ์ และ อ.รัตนพร	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยน เรียนรู้	วันที่ 18-20 ตุลาคม 2562 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง
3	การวิเคราะห์หาอัตราการเคลื่อนตัวของแผ่นดินโดยใช้เทคนิคการรังวัดสัญญาณดาวเทียมจีพีเอสอย่างต่อเนื่อง (GNSS processing and analysis training)	อ.ธงชัย	รับฟังบรรยาย/ปฏิบัติการ	วันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2562 ณ กรมทรัพยากรธรณี สถาบันทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรมาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร Good Hygiene Practice สำหรับผู้ผลิตอาหาร	อ.ชมพูนุช	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยน เรียนรู้	วันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
5	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ	อ.ธงชัย อ.รัตนพร	รับฟังบรรยาย/ปฏิบัติการ	วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
6	การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียนที่สนุกและใช้งานได้ทันที	อ.รัตนพร	รับฟังบรรยาย/ทดสอบ	วันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2563 โครงการ Thailand Massive Open Online Course





ตารางที่ 4.2-4 การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	รายชื่อ	ลักษณะกิจกรรม	วันที่/สถานที่จัด
7	เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล	อ.รัตนาพร	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ/ทดสอบ	วันที่ 17-19 กุมภาพันธ์ 2563 โครงการ Thailand Massive Open online Course
8	การจัดการการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์แบบสะ เต็มศึกษา	อ.ธงชัย	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ/ทดสอบ	วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 โครงการ Thailand Massive Open Online Course
9	ครบเครื่องเรื่องออนไลน์ รุ่นที่ 3	อ.ชมพูนุช	รับฟังบรรยาย/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	วันที่ 3-4 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมเรือ รักษา จังหวัดตรัง
10	พัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อรองรับนโยบาย ภาครัฐในการพัฒนาประเทศ	อ.อภิรักษ์	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยน เรียนรู้	วันที่ 9-11 มีนาคม 263 ณ โรงแรมเมือง ลิเกอร์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
11	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้วยแนวคิด BMC และการพิจารณาโครงการ หน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมประจำ พื้นที่ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย สำหรับผู้ประกอบการ	อ.อภิรักษ์	สัมมนา/ปฏิบัติการ/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	วันที่ 19-20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัย ทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
12	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา (3 ชั่วโมงการเรียนรู้) พัฒนา รายวิชาโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อ.ปรีดา	รับฟังบรรยาย	วันที่ 30 เมษายน 2563 Thailand Massive Open Online Course
13	แนวทางการใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วย Google Classroom	อาจารย์ทั้ง 4 คน	รับฟังบรรยาย/ ปฏิบัติการ	วันที่ 26 พ.ค.63 เวลา มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง (ออนไลน์)





ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00	4.54 1	4.54	4.54
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	5.00 1	100.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	2.00		3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00		3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00		4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00		5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	2 5	40.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 60	4 5	80.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 20	2.80 5	56.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00	3.00





ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00		3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00		3.00	3.0
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100		100.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		4.00	4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.24		3.73	3.73

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.77	4.77	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.43	3.75	4.77	3.73	ระดับคุณภาพดี
			ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา					
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ระยะสั้น (1-2 ปี)						
ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางด้าน ปัญญาและทักษะทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	✓	✓				
ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทาง ภาษา และเทคโนโลยีมากขึ้น	✓	✓				
ปรับปรุงหลักสูตร	✓	✓				
พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์		✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)						
จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยี			✓	✓	✓	
พัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการของอาจารย์			✓	✓	✓	
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)						
พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์						✓

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2563-64 การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทักษะทางด้านปัญญาและทักษะ ทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	- ดำเนินกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทาง ปัญญา โดยได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติ และมี โอกาสพบและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง - ปรับรูปแบบการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทาง ปัญญาและฝึกแก้ไขปัญหามากขึ้น
ปี 2563-64 การส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และ ทักษะทางภาษา และเทคโนโลยีมาก ขึ้น	- สอดแทรกเนื้อหารายวิชา ปรับกลยุทธ์การสอน และการ ประเมินผล ที่ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษา และ เทคโนโลยีให้กับนักศึกษา - ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษาเพิ่มเติม
ปี 2563-64 ปรับปรุงหลักสูตร	- ประชุมพิจารณาทิศทางการปรับปรุงหลักสูตร - ดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ





แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
	- ส่งหลักสูตรเข้ารับการพิจารณากลับกรองและปรับปรุงแก้ไขตามกระบวนการ
ปี 2564 พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์	- ติดตามผลจากอาจารย์ในหลักสูตรซึ่งได้รับการอนุมัติให้ทุนศึกษาต่อจากทางมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2559 - อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการขออนุญาตลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
ภายในปี 2565-67 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	- สำรวจประเด็นความต้องการและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาโดยอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อเสนอผลการสำรวจให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนา - จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ (ประเด็นดำเนินการร่วมในระดับคณะและวิทยาเขต)
ภายในปี 2565-67 พัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการของอาจารย์	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการหรือขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น - กำกับติดตามให้อาจารย์ดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนเป็นระยะตามความเหมาะสม
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
ปี 2568 การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น - กำกับติดตามให้อาจารย์ดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนการขอศึกษาต่อของทางมหาวิทยาลัยเป็นระยะตามความเหมาะสม

