



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2562  
(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (4 ปี)  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1. .... ประธานหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2563  
(นางสาวเอกญา แววกักดี)
2. .... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2563  
(นางสาวกุลนิดา แยมทิม)
3. .... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2563  
(นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี่)
4. .... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2563  
(นายอาลาวิทย์ ฮะซานี)
5. .... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2563  
(นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ)

.....  
(นางสาวเอกญา แววกักดี)  
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน  
วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

.....  
(ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์)  
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่าง 1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีและการวิจัย และการมุ่งปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะและความชำนาญในวิชาชีพทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้จริง อีกทั้งให้ผู้เรียนมีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยบนความหลากหลายของบริบททางเทคโนโลยีและสังคม ส่งเสริมการบูรณาการด้านบริการวิชาการ และสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโดยถือว่าเป็นเป้าหมายสำคัญที่มหาวิทยาลัยตระหนักในการพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากโลกปัจจุบันประเทศต่าง ๆ หันมาใช้ข้อมูลข่าวสารและสื่อในการขับเคลื่อนพัฒนาและประชาสัมพันธ์ประเทศมากขึ้น โดยสื่อดังกล่าวนั้นสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันหลายประเทศที่เป็นผู้นำทางด้านสื่อได้เล็งเห็นศักยภาพของประเทศไทยและพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือให้ประเทศไทยเป็นจุดศูนย์กลางของอาเซียนในการผลิตสื่อ ดังนั้นเป็นโอกาสที่หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนจะผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศในด้านดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2562 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ 6 องค์ประกอบ ซึ่งผลการประเมิน ในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับดีมาก



## สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	1
<b>การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</b>	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	12
- หมวดที่ 2 อาจารย์	16
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	30
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน	
-       ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	51
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	79
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	89
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	90
<b>ภาคผนวก</b>	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	93
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง จาก มคอ.2)	94
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	95
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	96
ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	97
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562	101
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2562	102

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	103
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	105
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	105
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	106

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ TQF และมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งทางหลักสูตรได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในปีการศึกษาก่อนหน้ามาปรับปรุงในปีการศึกษานี้ นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้มุ่งพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ ทั้งทางด้านคุณภาพนักศึกษาและคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ในส่วนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนการพัฒนาคณากรรที่กำหนัดไว้ พร้อมทั้งมีการสนับสนุน และส่งเสริมงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และติดตามความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคณากรรอย่างต่อเนื่อง

### ข้อมูลพื้นฐาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้ก่อตั้งขึ้น และมีการเปิดสอนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2555 เป็นปีแรก เปิดสอนระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2556 และในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 โดยได้รับความเห็นชอบ โดยหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย วันที่ 29 เมษายน 2559 และผ่านการอนุมัติจากสำนักงานอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2559



## สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2562 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

**ผลการประเมิน : ผ่าน**

จากผลการประเมินในรอบปี 2561 ที่ผ่านมาหลักสูตรได้เสนอแนวทางในการพัฒนาหรือส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการในด้านสื่อสารมวลชนเพื่อเสริมศักยภาพของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ดังนั้นในปี 2562 หลักสูตรจึงมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ระดับปริญญาตรี ครบจำนวน 4 ข้อ และ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำผลงานทางวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในด้านสื่อสารมวลชนน้อย จึงมีการสนับสนุนให้อาจารย์ มีการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

**ผลการประเมิน : 3.96 อยู่ในระดับดี**

โดยในปี การศึกษา 2561 หลักสูตรมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 91 คน โดยจากการสำรวจ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีที่ผ่าน มา มีงานทำ 87 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่นับรวมผู้ที่ ประกอบอาชีพอิสระ 40 คน และบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ 26 คน

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

หลักสูตรควรมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาเพื่อตรวจสอบข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน และหลักสูตรควรนำผลที่ได้จากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความต้องการของสถาน ประกอบการต่อบัณฑิต เพื่อกระตุ้นให้บัณฑิตมีงานทำที่ตรงกับสาขาที่ศึกษามากขึ้น

### องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

**ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 อยู่ในระดับดี**

จากผลการดำเนินการระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ พบว่าเป็นระบบที่ดี ทำให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้นและสร้างสรรค์ผลงานภาคปฏิบัติได้ หลักสูตรดำเนินการวางแผนในการดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในภาวะวิกฤติ โดยอาจารย์ประจำในแต่ละรายวิชาสอนเสริมความรู้สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ในวิชานั้น ๆ และเพิ่มช่องทางติดต่อกับนักศึกษาด้วยช่องทางอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังคงสนับสนุนระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากได้ผลลัพธ์ที่ดี คือมีการแก้ไขปัญหาทางด้านวิชาการและด้านสภาวะจิตใจ โดยมีจำนวนของนักศึกษาพ้นสภาพน้อยลง

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

หลักสูตรควรนำแนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้นำมาใช้ขึ้น เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพ สามารถกระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้เกิดรางวัลต่างๆ จากการประกวดที่นักศึกษาเข้าร่วม สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางต้นแบบในการศึกษาถัดไปได้ และการจัดเทศกาลงานภาพยนตร์สั้นสามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพและทักษะการทำงานได้ดี จึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป

### องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

**ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5 อยู่ในระดับดี**

หลักสูตรจึงมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมินครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์มีการเตรียมเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีน้อย จะต้องจัดทำแผนในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเตรียมตัวเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานวิชาการที่มากขึ้น

### องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

**ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5 อยู่ในระดับดี**

จากการประเมินผลการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้มีความทันสมัยนั้น มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ ทางหลักสูตรจึงสนับสนุนให้อาจารย์ประจำรายวิชาอื่น ๆ ระบบอาจารย์พี่เลี้ยงตรวจสอบ มคอ.3



มคอ.4 เป็นระบบที่ดี เหมาะสมสำหรับการใช้ในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ทางหลักสูตรควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### **จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

หลักสูตรควรวางแผนจ้างอาจารย์พิเศษหรืออาจารย์ประจำเพื่อลดภาระงานสอนในปีการศึกษาถัดไป โดยนำผลประเมินอาจารย์พิเศษมาใช้ในการพิจารณาในการจ้างสอน สำหรับด้านเทคโนโลยี ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำวิชานำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำหรับอาจารย์ใหม่ทั้ง 2 คน ควรพิจารณาคณะวุฒิปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมสำหรับการสอนและต่อยอดการทำผลงานวิชาการ หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บูรณาการรายวิชากับงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการทางสังคมและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง และผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าไปมีส่วนร่วมกับการบริการในระดับคณะฯ

#### **องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

##### **ผลการประเมิน : 4 อยู่ในระดับดี**

จากการติดตามเห็นว่านักศึกษาสามารถตอบสนองต่อการเรียนรู้ได้ดีขึ้นเนื่องจากสิ่งสนับสนุนต่างๆ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น และได้วางแผนดำเนินการขอในส่วนของครุภัณฑ์ที่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปีนี้ได้ย้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติมายังอาคารเรียนรวมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงทำให้เพียงพอต่อการใช้งานในปีการศึกษา 2562 จากการติดตามผลการปรับปรุงผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เห็นว่าแนวโน้มความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งของอาจารย์และนักศึกษามีเกณฑ์ที่ดีขึ้น

#### **จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

ควรนำผลความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในข้อที่ได้ผลคะแนนน้อยไปเป็นแผนในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไปในปีการศึกษาถัดไป

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน พ.ศ.2559  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25551971101359

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นางสาวเอกญา แววกักดี ศศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา), 2555 นศ.ม. (ประชาสัมพันธ์), 2542 นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์), 2540	1. นางสาวเอกญา แววกักดี ศศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา), 2555 นศ.ม. (ประชาสัมพันธ์), 2542 นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์), 2540	1.1-1 เอกสาร เปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำ หลักสูตร
2. นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), 2555 นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์), 2551	2. นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), 2555 นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์), 2551	(มหาวิทยาลัย/ สถาบัน ได้ อนุมัติการ ปรับปรุงแก้ไข ครั้งนี้แล้วใน
3. นางสาวมณฑนรर्थ วัฒนกุล กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), 2556 กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), 2553	3. นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ ศศ.ม. (การสื่อสารดิจิทัล), 2556 ศศ.บ. (การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา), 2552	คราวประชุมครั้ง ที่ 159- 11/2560 เมื่อ วันที่ 20 ตุลาคม
4. นายกรวิทย์ จันทร์พูล กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), 2556 กศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), 2553	4. นายอลาวิทย์ ฮะขานี ค.อ.ม. (เทคโนโลยีการเรียนรู้และ สื่อสารมวลชน), 2557 ท.บ. (เทคโนโลยีมีเดีย), 2552	2560)(สมอ.08) 1.1-2 คุณวุฒิ อาจารย์ประจำ หลักสูตร
5. นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2554 อส.บ. (เทคโนโลยีโทรคมนาคม), 2549	5. นางสาวกุลนิดา แยมทิม ศศ.ม. (นวัตกรรมการสื่อสารการตลาด), 2559 นศ.บ. (นิเทศศาสตร์), 2556	



อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>		
1. นางสาวเอกญา แววกักดี	ศศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	อาจารย์
2. นางสาวกุลนิตา แยมทิม	ศศ.ม. (นวัตกรรมทางการสื่อสารการตลาด)	อาจารย์
3. นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี่	ศศ.ม. (การสื่อสารดิจิทัล)	อาจารย์
4. นายอาลาวีัย ฮะซานี	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน)	อาจารย์
5. นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	อาจารย์
6. นางสาวมณฑนรรพ์ วัฒนกุล	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	อาจารย์
7. นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์	ค.อ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	อาจารย์
8. นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา	ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)	อาจารย์
9. นางสาวภัททิรา กลิ่นเลขา	นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน)	อาจารย์
10. นายรัชชกร จันจำปา	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ความเชี่ยวชาญ
ไม่มี	-	-

สถานที่จัดการเรียนการสอน :

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา



การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2562 สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตรและทุกท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	1.1-3 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีดังนี้</p> <p><u>คุณวุฒิระดับปริญญาเอก</u> จำนวน 1 ท่าน ได้แก่</p> <p>1) นางสาวเอกญา แววกภักดี (สัมพันธ์) ศศ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) นศ.ม. (ประชาสัมพันธ์)</p> <p><u>คุณวุฒิระดับปริญญาโท</u> จำนวน 4 ท่าน ได้แก่</p> <p>1) นางสาวกุลนิตา แยมทิม (ตรง) ศศ.ม. (นวัตกรรมสื่อสารการตลาด)</p> <p>2) นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ (ตรง) ศศ.ม. (การสื่อสารดิจิทัล)</p> <p>3) นายอลาวิทย์ อะชานี (ตรง) คอ.ม. (เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน)</p> <p>4) นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ (สัมพันธ์) กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสื่อสารมวลชน)</p>	1.1-2 คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.1-4 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเปิดการสอน ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 โดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบททางสังคม ปัจจุบันหลักสูตรดำเนินการสอนโดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559	1.1-3 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) 1.1-1 เอกสารเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (มหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้



	จนถึงปัจจุบัน โดยหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย วันที่ 29 เมษายน 2559 และผ่านการอนุมัติจากสำนักงานอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2559	อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้วในคราวประชุมครั้งที่ 159-11/2560 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2560)(สมอ.08)
--	--	---

#### หมายเหตุ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ถึง ข้อ 11
3. เกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุนการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย
4. เกณฑ์ข้อ 12 มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้งดใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน จึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

#### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



## หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

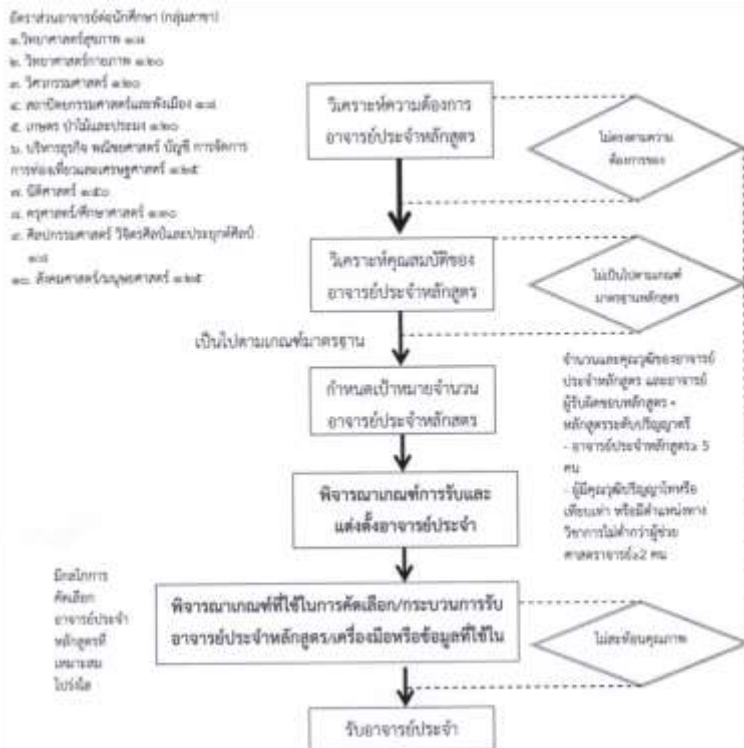
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p><b>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตราค่าจ้างอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ภาพที่ 4.1-1 ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p>	





## ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนดำเนินการวางระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้พิจารณาจากระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในปี 2561 ร่วมกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 ของคณะฯ ซึ่งเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย ผลจากการประชุมสรุปได้ว่าสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนยังมีความต้องการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์ เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จากการพิจารณาระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ใช้อยู่ยังมีประสิทธิภาพ แต่มีปัญหาในเรื่องของการกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเปิดรับอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรได้นำข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาปรับปรุงและดำเนินการเปิดรับอาจารย์ประจำหลักสูตรในปี 2562 ดังนี้



ภาพที่ 4.1-2 ระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

<p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมการประชุมวางแผนระบบการรับและแต่งตั้ง          ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 พบว่า</p> <p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตร คงอยู่ครบทั้ง 5 คน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ          อุดมศึกษาแห่งชาติ ปี 2552 แต่มีวุฒิตรง 3 คน และสัมพันธ์ 2 คน ได้แก่          ดร.เอกญา แววกักดี และ อาจารย์จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ</p> <p>2) วิเคราะห์วางแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประเด็นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- การยื่นขอทุนสนับสนุนและเผยแพร่วิจัย</li> </ul> <p>(D) หลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง 5 คน          เป็นไปตามเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี 2552          หลักสูตรจึงส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านอื่นๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลักดัน อาจารย์จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ ให้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลักดัน อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนให้ยื่นขอทุนสนับสนุนและเผยแพร่          วิจัย</li> </ul> <p>(C) จากการประชุมติดตามระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร          ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 17 มกราคม 2563 พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ ได้รับอนุมัติการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง          ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในวันที่ 10 มกราคม 2563</li> <li>- อาจารย์อาลาวิทย์ ฮะซานี อาจารย์กุลนิดา แยมติมและอาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่น          หลี ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย งบปี 2563 1 เรื่อง</li> <li>- ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ TCI          กลุ่มที่ 1 1 เรื่อง</li> <li>- ดร.เอกญา แววกักดี นำเสนอบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน          สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง และบทความฉบับ          สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องระดับวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1          เรื่อง</li> </ul> <p>และพบว่าอาจารย์กุลนิดา แยมติม ได้ทำเรื่องลาออก และสิ้นสุดการทำงาน          ตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2562</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอ          ตำแหน่งทางวิชาการและทุนสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรได้ขออัตราอาจารย์ แทนตำแหน่งอาจารย์กุลนิดา แยมติม          (ลูกจ้างชั่วคราว) และอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย 1 อัตรา อีกทั้งทำเรื่องขอ</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่          1/2562 วันที่ 22          พฤษภาคม 2562</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่          4/2562 วันที่ 17          มกราคม 2563</p> <p>- 4.1-1 คำสั่งแต่งตั้ง          ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>- 1.1-4 ผลงานวิจัยของ          อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
--	---

<p>เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอาจารย์กุลนิดา แยมทิม เป็น อาจารย์ ภัททิรา กลิ่นเลขา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้พร้อมใช้ในปีการศึกษา 2564</p>																														
<p><b>ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจากความถนัด ประสบการณ์ และความสนใจ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) ด้านวิชาการและวิจัย 2) ด้านบริการวิชาการ 3) ด้านพัฒนานักศึกษา 4) ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5) หัวหน้าหลักสูตร</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรดำเนินการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หน้าที่รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดร.เอกญา แวงภักดี</td> <td>- ประธานหลักสูตร - ด้านงานประกันคุณภาพหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ</td> <td>- หัวหน้าหลักสูตร - ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี</td> <td>- ด้านวิชาการและวิจัย</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์อาลาวิทย์ สะขานี</td> <td>- ด้านพัฒนานักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์กุลนิดา แยมทิม</td> <td>- ด้านบริการวิชาการ</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หน้าที่รับผิดชอบ	ดร.เอกญา แวงภักดี	- ประธานหลักสูตร - ด้านงานประกันคุณภาพหลักสูตร	ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	- หัวหน้าหลักสูตร - ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี	- ด้านวิชาการและวิจัย	อาจารย์อาลาวิทย์ สะขานี	- ด้านพัฒนานักศึกษา	อาจารย์กุลนิดา แยมทิม	- ด้านบริการวิชาการ	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p>																
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หน้าที่รับผิดชอบ																													
ดร.เอกญา แวงภักดี	- ประธานหลักสูตร - ด้านงานประกันคุณภาพหลักสูตร																													
ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	- หัวหน้าหลักสูตร - ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม																													
อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี	- ด้านวิชาการและวิจัย																													
อาจารย์อาลาวิทย์ สะขานี	- ด้านพัฒนานักศึกษา																													
อาจารย์กุลนิดา แยมทิม	- ด้านบริการวิชาการ																													
<p>(C) จากประชุมเพื่อทบทวน แผนการบริหารอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563 พบว่า</p> <p>1) ผลการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร ทำให้ผลความพึงพอใจต่อการบริหารงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 มีความพึงพอใจด้านการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.46)</p> <p>ตารางสรุปภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>1/2562</th> <th>2/2562</th> <th>ตำแหน่ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดร.เอกญา แวงภักดี</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>อาจารย์</td> </tr> <tr> <td>ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ</td> <td>28</td> <td>24</td> <td>หัวหน้าหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>อาจารย์</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์อาลาวิทย์ สะขานี</td> <td>34</td> <td>20</td> <td>อาจารย์</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์กุลนิดา แยมทิม</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>อาจารย์</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์มณฑนรินทร์ วัฒนกุล</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>รองคณบดีฯ</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อ-สกุล	1/2562	2/2562	ตำแหน่ง	ดร.เอกญา แวงภักดี	16	15	อาจารย์	ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	28	24	หัวหน้าหลักสูตร	อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี	25	15	อาจารย์	อาจารย์อาลาวิทย์ สะขานี	34	20	อาจารย์	อาจารย์กุลนิดา แยมทิม	16	11	อาจารย์	อาจารย์มณฑนรินทร์ วัฒนกุล	21	21	รองคณบดีฯ	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563</p> <p>4.1-2 ผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปี 2562</p> <p>4.1-3 ตารางสอน ปีการศึกษา 2562</p>
ชื่อ-สกุล	1/2562	2/2562	ตำแหน่ง																											
ดร.เอกญา แวงภักดี	16	15	อาจารย์																											
ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	28	24	หัวหน้าหลักสูตร																											
อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี	25	15	อาจารย์																											
อาจารย์อาลาวิทย์ สะขานี	34	20	อาจารย์																											
อาจารย์กุลนิดา แยมทิม	16	11	อาจารย์																											
อาจารย์มณฑนรินทร์ วัฒนกุล	21	21	รองคณบดีฯ																											

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2562



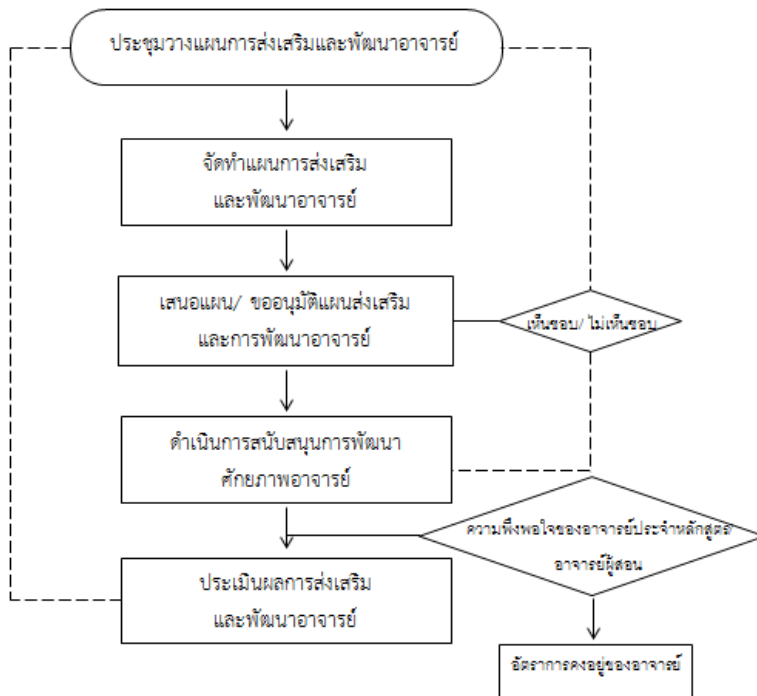
อาจารย์ปิติพงศ์ เกิดทิพย์	29	15	อาจารย์
อาจารย์ขจรศักดิ์ พงศ์ธนา	16	11	อาจารย์
อาจารย์ภัททรา กลิ่นเลขา	16	15	อาจารย์
อาจารย์รัฐชกร จันจำปา	28	16	อาจารย์

จากตารางพบว่าอาจารย์ในหลักสูตรทุกคนยังมีภาระเกิน และระหว่างปีการศึกษาที่ 2/2562 อาจารย์กุลนิตา แยมทิม ได้ลาออกจากอาจารย์ในหลักสูตร จึงมอบหมายอาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ ดร.เอกญา แววกักดี และอาจารย์อาลาวิทย์ ฮะซานี รับผิดชอบ และมอบหมายอาจารย์ภัททรา กลิ่นเลขา รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการแทน

(A) อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ ผู้รับผิดชอบด้านวิชาการและวิจัยในหลักสูตร ได้รับตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาฝ่ายวิชาการและวิจัย ซึ่งได้ผลักดันและส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นข้อเสนอองานวิจัย และอาจารย์อาลาวิทย์ ฮะซานี ผู้รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร ได้รับตำแหน่ง ประธานกรรมการ กีฬากรีฑา ซึ่งได้ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในหลักสูตรได้รับรางวัลในระดับมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังได้รับตำแหน่ง หัวหน้างานสหกิจศึกษาของคณะฯ และมอบหมายอาจารย์ภัททรา กลิ่นเลขา รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการ

**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนดำเนินการตามระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้



ภาพที่ 4.1-4 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

<p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ ในประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์</th> <th>แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปี 2559-2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ</td> <td>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่</td> <td>อบรมการทำวิจัย</td> </tr> <tr> <td>อ.อาลาวิทย์ สะซานี</td> <td>อบรมการทำวิจัย/อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</td> </tr> <tr> <td>อ.กุลนิตา แยมทิม</td> <td>อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</td> </tr> <tr> <td>ดร.เอกญา แววกักดี</td> <td>การทำวิจัย/อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</td> </tr> </tbody> </table>		อาจารย์	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปี 2559-2563	ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่	อบรมการทำวิจัย	อ.อาลาวิทย์ สะซานี	อบรมการทำวิจัย/อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	อ.กุลนิตา แยมทิม	อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ดร.เอกญา แววกักดี	การทำวิจัย/อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>- รายงานประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p>
อาจารย์	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปี 2559-2563													
ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ													
อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่	อบรมการทำวิจัย													
อ.อาลาวิทย์ สะซานี	อบรมการทำวิจัย/อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน													
อ.กุลนิตา แยมทิม	อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน													
ดร.เอกญา แววกักดี	การทำวิจัย/อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน													
<p>(D) หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p><u>ด้านการส่งเสริมตำแหน่งทางวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ ยื่นเอกสารขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul> <p><u>ด้านการวิจัย</u></p> <p><u>ด้านการพัฒนาศักยภาพตนเอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.อาลาวิทย์ สะซานี อบรมการออกแบบอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในวันที่ 4-6 กันยายน 2562</li> <li>- อ.อาลาวิทย์ สะซานี อบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร ฅณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่น 12 วันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2562</li> <li>- อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ อบรมผ่าน Thai mooc เรื่อง การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียนให้สนุกและใช้งานได้ทันที</li> <li>- อ.อาลาวิทย์ สะซานี อบรมผ่าน ThaiMooC เรื่อง การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียน / การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ / การประยุกต์ใช้โปรแกรมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน</li> <li>- อ.กุลนิตา แยมทิม อ.อาลาวิทย์ สะซานี อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ อ.รัฐชกร จันจำปา และอ.ภัททิรา กลิ่นเลขา เข้าร่วมสัมมนา illustrator for advertising ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562</li> <li>- ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ และอ.รัฐชกร จันจำปา อบรมโครงการ พลเมืองดิจิทัลสร้างสรรค์สื่อสุขภาพะ Digital Citizen Creative for Health ในวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2562 ณ คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</li> <li>- อ.ภัททิรา กลิ่นเลขา อบรมผ่าน Thai mooc เรื่องเทคนิคการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ / การออกแบบสารพัฒนา / การออกแบบการนำเสนองาน</li> </ul>		<p>4.1-5 แผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการปี 2559-2563</p> <p>4.1-6 รายงานการ เดินทางไปราชการของ อาจารย์ ประจำปี 2562</p>												

<p>อย่างสร้างสรรค์และทันสมัย / สื่อสารอย่างไรให้ฉลาดในยุคดิจิทัล / การวิจัยทางการศึกษา</p> <p>(C) จากการติดตามและทบทวนระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 พบว่า</p> <p><u>ด้านการส่งเสริมตำแหน่งทางวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ ได้รับอนุมัติการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในวันที่ 10 มกราคม 2563</li> </ul> <p><u>ด้านการวิจัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ออลาวิทย์ ฮะซานี อาจารย์กุลนิดา แยมทิมและอาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย งบปี 2563 1 เรื่อง</li> <li>- ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ TCI กลุ่มที่ 1 1 เรื่อง</li> <li>- ดร.เอกญา แววกักดี นำเสนอบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง และบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องระดับวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง</li> </ul> <p><u>ด้านการพัฒนาศักยภาพตนเอง</u></p> <p>อาจารย์ออลาวิทย์ ฮะซานี ได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชา หลักการแอนิเมชัน และการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>อาจารย์ภัททิรา ได้รับความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์และวิชาการวิจัยทางสื่อสารมวลชน</p> <p>(A) หลักสูตรควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนข้อเสนอวิจัยเพื่อทุน และตีพิมพ์งานวิจัย อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง/คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</li> <li>4.1-7 ประกาศแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>1.1-4 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี 2562</li> <li>4.1-6 รายงานการเดินทางไปราชการของอาจารย์ ประจำปี 2562</li> </ul>
---	---

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	1.1-2 คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร
ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	20	1.67	4.1-7 ประกาศแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานวิชาการของอาจารย์	44	5	1.1-4 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี 2562
<b>เฉลี่ย</b>		<b>3.89</b>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.33 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.89 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

### สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	1.1-2 คุณวุฒิ อาจารย์ประจำ หลักสูตร
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

### สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	1.1-3 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
รองศาสตราจารย์	คน	0	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1	
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	4	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	1	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง วิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	20	

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562



ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	1.67	
--	-------	------	--

**สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่**

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 1) การพัฒนาภาพยนตร์สั้นสะท้อนปัญหาการติโตไซเคิลเน็ตเวิร์คของเยาวชน / จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ และมณฑนรพี วัฒนกุล / พฤษภาคม – สิงหาคม 2562 / ไทย / วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยรังสิต / หน้า 186-195	0.80	1	0.80	ตารางที่ 4.2.3
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องระดับวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระดับคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์วารสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ The Development of community learning and knowledge management model for handicraft community learning center in Songkhla province / เอกญา แววมักดี, เกศรา เพชรกระจ่าง และปิยภรณ์ มูลทองซุน / 10th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference / 20-23 November 2019 / Rajamangala University of Technology Isan Sakon Nakhon Campus, Sakon Nakhon, Thailand / /	0.40	1	0.40	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ แนวคิดอนาคตการสร้างความสำเร็จกลุ่มเครือข่ายชายแดนใต้ในการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ สำหรับเยาวชนในการประชาสัมพันธ์เชิงบวกของเครือข่ายภาคประชาสังคม / งานการ	0.20	1	0.20	



ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิต มหาวิทยาลัยรังสิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562				
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5			
- จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	3	1.40		
- จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0	0		
- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	-	44.00		
- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	-	0		
- ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	-	5		

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ภาพที่ 4.3-1 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>หลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ สิงหาคม 2562โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของปีการศึกษา 2561 มาพิจารณา ดังนี้</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ สิงหาคม 2562</p>



<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยรวม <u>มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</u> (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า</p> <p>1) ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนมีความเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40</p> <p>2) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20</p> <p>3) ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00)</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการตามระบบการคงอยู่ โดยพิจารณาผลของความพึงพอใจของแต่ละด้านดังนี้</p> <p>1) ด้านการบริหารหลักสูตร หลักสูตรทำแผนขออัตรากำลังบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 1 อัตรา และส่งไปยังคณะฯ</p> <p>2) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ</p> <p>(C) จากการประชุมและติดตามระบบการคงอยู่ของอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 พบว่า</p> <p>1) อาจารย์กุลนิตา แยมทิม ยื่นเรื่องลาออกและสิ้นสุดการทำงานเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2562 ดังนั้นหลักสูตรจึงทำเรื่องเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น อาจารย์ภัททิรา กลิ่นเลขา และได้รับอัตรารายชื่อจากจ้างชั่วคราว มาแทนในตำแหน่งที่ว่าง 1 อัตรา</p> <p>2) ได้รับอัตรานักงานมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอาจารย์ 1 อัตรา</p> <p>3) ด้านการพัฒนาอาจารย์ พบว่า</p> <p>ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ และอาจารย์รัฐชกร จันจำปา อบรมโครงการพลเมืองดิจิทัลสร้างสรรค์สื่อสุขภาพ Digital Citizen Creative for Health ในวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2562 ณ คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p> <p>จากผลการติดตามดังกล่าวจึงทำให้ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร ประจำปี 2562 มีผลการประเมินที่ดีขึ้นดังนี้</p>	<p>4.1-8- ผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ปี 2561</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p> <p>4.3-1 ประกาศรับสมัครอัตรารู้อจ้างชั่วคราว</p> <p>4.3-2 ประกาศรับสมัครอัตรานักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>4.3-3 เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง ประจำปี 2562</p> <p>4.1-2 ผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อ</p>
--	---

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	การบริหารหลักสูตร ประจำปี 2562																									
ด้านการบริหารหลักสูตร	3.27	3.46	4.07																										
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.24	3.95	4.15																										
ด้านการจัดเรียนการสอน	3.50	4.00	4.14																										
ผลค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.34	3.92	4.17																										
<p>(A) หลักสูตรควรทำแผนขออัตราบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป และควรวางแผนการรักษาอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านอื่น ได้แก่ การส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่หลักสูตรได้</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>การคงอยู่ของอาจารย์ (คน)</th> <th>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td>5</td> <td>0.00</td> <td>100.00</td> <td>คงเดิม</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>2 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 3 คน)</td> <td>60.00</td> <td>40.00</td> <td>เปลี่ยนแปลงจากนางสาวมณฑนรרת วัฒนกุล นายกรวิทย์ จันทร์พูล และปิติพงศ์ เกิดทิพย์ เป็น นางสาวกุลนิตา แยมทิม นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี และนายอาลาวิทย์ สะขานี ตามลำดับ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 159-11/2560 วันที่ 20 ตุลาคม 2560</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>5</td> <td>0.00</td> <td>100</td> <td>คงเดิม</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>4 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 1 คน)</td> <td>20.00</td> <td>80.00</td> <td>เปลี่ยนแปลงจากนางสาวกุลนิตา แยมทิม เป็น นางสาวภัททิรา กลิ่นเลขา</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</b></p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในปี 2560 อยู่ที่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31) เนื่องจากไม่มีแผนการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม เช่น การศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ และภาระงานสอนของอาจารย์ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร ทางหลักสูตรจึงได้จัดทำแผนพัฒนาไปยังคณะ และนำข้อบกพร่องในแต่ละด้านมาปรับปรุงแก้ไข</p>					ปีการศึกษา	การคงอยู่ของอาจารย์ (คน)	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	2559	5	0.00	100.00	คงเดิม	2560	2 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 3 คน)	60.00	40.00	เปลี่ยนแปลงจากนางสาวมณฑนรרת วัฒนกุล นายกรวิทย์ จันทร์พูล และปิติพงศ์ เกิดทิพย์ เป็น นางสาวกุลนิตา แยมทิม นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี และนายอาลาวิทย์ สะขานี ตามลำดับ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 159-11/2560 วันที่ 20 ตุลาคม 2560	2561	5	0.00	100	คงเดิม	2562	4 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 1 คน)	20.00	80.00	เปลี่ยนแปลงจากนางสาวกุลนิตา แยมทิม เป็น นางสาวภัททิรา กลิ่นเลขา
ปีการศึกษา	การคงอยู่ของอาจารย์ (คน)	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	สถานะการเปลี่ยนแปลง																									
2559	5	0.00	100.00	คงเดิม																									
2560	2 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 3 คน)	60.00	40.00	เปลี่ยนแปลงจากนางสาวมณฑนรרת วัฒนกุล นายกรวิทย์ จันทร์พูล และปิติพงศ์ เกิดทิพย์ เป็น นางสาวกุลนิตา แยมทิม นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี และนายอาลาวิทย์ สะขานี ตามลำดับ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 159-11/2560 วันที่ 20 ตุลาคม 2560																									
2561	5	0.00	100	คงเดิม																									
2562	4 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 1 คน)	20.00	80.00	เปลี่ยนแปลงจากนางสาวกุลนิตา แยมทิม เป็น นางสาวภัททิรา กลิ่นเลขา																									



<p>(P) จากนั้นหลักสูตรประชุมวางแผนประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตรในปี 2562 ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 โดยประเมินเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการบริหารหลักสูตร</li> <li>2) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>3) ด้านการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>(D) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์อลาวิทย์ ะชานี เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำและสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>(C) จากการติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563 โดยพิจารณาแต่ละด้านสามารถสรุปผลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่ามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)</li> <li>2) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่ามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)</li> <li>3) ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่ามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางในศตวรรษที่ 21 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)</li> </ol> <p>ในส่วนของข้อเสนอแนะ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการให้คณะฯ สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัย ทั้งในด้านทุนสนับสนุน ที่ปรึกษาวิจัย และการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ นอกจากนี้จากการพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร พบว่า อยากให้ส่งเสริมด้านการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมด้านการขอผลงานทางวิชาการ และบริการวิชาการ</p> <p>(A) หลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะและข้อคำถามที่ให้คะแนนน้อย เพื่อปรับปรุงการบริหารหลักสูตรได้ผลคะแนนที่ดีขึ้น โดยจากผลคะแนนมีประเด็นที่ควรปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไปดังนี้ 1)</p>	<p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562</p> <p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563</p> <p>4.1-2 ผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปี 2562</p>
---	--



จำนวนบุคลากรสนับสนุนมีไม่เพียงพอ 2) ส่งเสริมการทำวิจัย 3) เพิ่มทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย					
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร					
รายการ	ปี การศึกษา 2559	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	สถานะการเปลี่ยนแปลง
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	2.89	3.31	3.92	4.17	เพิ่มขึ้น 0.25 อาจเนื่องจากจำนวนอาจารย์และภาระการสอนมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

เป้าหมายของปี : 4.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	4 คะแนน	3 คะแนน		
4.2	3 คะแนน	3.89 คะแนน		(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)		5 คะแนน		
4.2 (2)		1.67 คะแนน		
4.2 (3)		5 คะแนน		
4.3	4 คะแนน	4 คะแนน		

### หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ลาออก/สิ้นสุดสภาพ ระหว่างศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ตกค้าง	
	1	2	3	4	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2558	80	75	70	67	18	22.5	61	76.25	1	1.25
2559	81	75	70	70	13	16.05	64	79.01	4	5.00
2560	78	66	66		15	19.23				
2561	74	64			17	22.97				
2562	71				10	14.08				
<b>รวม</b>	<b>384</b>				<b>73</b>	<b>19.01</b>				

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. พื้นฐานด้านการเรียนในระดับอุดมศึกษา เช่น นักศึกษามีพื้นฐานในการใช้งานโปรแกรมด้านสื่อสารมวลชนมีน้อย ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. ด้านการปรับตัวในด้านทักษะการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา เช่น การทำงานเป็นทีม พฤติกรรมทางการใช้ชีวิตทางการศึกษา ทักษะการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยี ระเบียบวินัยในตนเอง
3. ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p><b>ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตรการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
---------------------------	--------------------------



ภาพที่ 3.1-1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

**การรับนักศึกษา**

(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผน กำหนดแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมวาระพิเศษ ในวันที่ 4 ธันวาคม 2561 โดยได้กำหนดกระบวนการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ซึ่งยึดแนวทางการรับ

- รายงานการประชุมวาระพิเศษ วันที่ 4 ธันวาคม 2561

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นักศึกษาจากปีการศึกษา 2561 เป็นต้นแบบ เนื่องจากเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพดี ที่มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์การลงพื้นที่สถานศึกษาเป้าหมายและรูปแบบออนไลน์ ซึ่งสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุมและรวดเร็ว รวมถึงมีการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน/ภายนอก และนำมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อกำหนดลักษณะและแนวทางในปีนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา 70 คน แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน แบ่งออกเป็นนักศึกษาห้องละ 35 คน โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามรอบในการรับสมัคร ซึ่งการรับสมัครผ่านทางระบบ TCAS เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้</p> <p><b>กลุ่ม 1</b> สำหรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ รอบ Portfolio, รอบ โควตา, รอบการรับตรงร่วมกัน, รอบ Admission และรอบรับตรงอิสระ</p> <p><b>กลุ่ม 2</b> สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ รอบ โควตา, รอบสอบตรง และรอบรับตรงอิสระ</p> <p>โดยรอบโควตา กำหนดคุณสมบัตินักเรียนเรียนดี ต้องเป็นผู้สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย GPA เฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.50 และสำหรับผู้สำเร็จเทียบเท่า GPA เฉลี่ยสะสม ต้องไม่ต่ำกว่า 2.75/ และนักเรียนกิจกรรมดี เป็นผู้สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย GPA เฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.30 และสำหรับผู้สำเร็จเทียบเท่า GPA เฉลี่ยสะสม ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50) และรอบรับตรง ซึ่งต้องสอบตามระบบของทางมหาวิทยาลัย นอกจากนี้หลักสูตรยังได้วางคุณสมบัติเฉพาะที่หลักสูตรต้องการของนักศึกษาใหม่ โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และการสัมภาษณ์ ดังนี้ 1) มีพื้นฐานทางด้านงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2) มีความกล้าแสดงออก 3) มีความคิดสร้างสรรค์ 4) มีปฏิภาณไหวพริบ 5) มีทัศนคติต่องานด้านสื่อสารมวลชนที่ดี โดยกำหนดจำนวนของนักศึกษาจากวุฒิ ปวช.จำนวน 30 คน และนักศึกษาที่จบจากมัธยมศึกษาปีที่ 6 (TCAS) จำนวน 40 คน</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรนำแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 เสนอผ่าน คณะฯ เพื่อส่งให้ทางคณะกรรมการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครนักศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p>มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครนักศึกษาตามรอบที่กำหนด ได้แก่ รอบโควตา (นักเรียนเรียนดี/ กิจกรรมดี) และรอบรับตรงและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ รายละเอียดวันเวลา สถานที่ในการสอบ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษา ในรอบ โควตา (นักเรียนเรียนดี/ กิจกรรมดี) และนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกด้วยข้อเขียนใน</p>	<p>3.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวุฒิและสัมภาษณ์รับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>3.1-2 แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>3.1-3 ประกาศรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																				
<p>รอบรับตรง โดยพิจารณาจากคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ประกอบกับคุณสมบัติเฉพาะที่หลักสูตรกำหนด โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และการสัมภาษณ์ ได้แก่ 1) มีพื้นฐานทางด้านงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2) มีความกล้าแสดงออก 3) มีความคิดสร้างสรรค์ 4) มีปฏิภาณไหวพริบ 5) มีทัศนคติต่องานด้านสื่อสารมวลชนที่ดี</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมทบทวนระบบการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ สิงหาคม 2562 ผลการดำเนินงานพบว่า มีจำนวนนักศึกษา สมัครเข้าเรียนรวมทั้งสิ้น 145 คน และรับเข้าศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 75 คน โดยเป็นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 29 คน เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562</p> <p>(A) ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษาประเภทโควตาและประเภทรับตรง ปรากฏว่าจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัว สอดคล้องกับแผนที่ได้กำหนด ซึ่งตั้งเป้าไว้ที่จำนวน 70 คน แต่มีผู้มารายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษาจำนวน 75 คน ทางหลักสูตรจึงประชุมร่วมกับคณะฯ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดยการปรับแผนการเรียนเป็นแบบโมดูล (Module) เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่นักศึกษา สำหรับการรับนักศึกษาในปี 2564 ต่อไป</p> <p>ตารางสรุปการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <table border="1" data-bbox="204 1249 1182 1420"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">แผนรับ 62</th> <th colspan="3">ผู้สมัคร 62</th> </tr> <tr> <th>TCAS</th> <th>มทร.</th> <th>รวม</th> <th>TCAS</th> <th>มทร.</th> <th>TCAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปกติ</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>70</td> <td>142</td> <td>36</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table>		แผนรับ 62			ผู้สมัคร 62			TCAS	มทร.	รวม	TCAS	มทร.	TCAS	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปกติ	40	30	70	142	36	73	<p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ สิงหาคม 2562</p> <p>3.1-4 รายงานจำนวนนักศึกษาใหม่ 2562</p>
		แผนรับ 62			ผู้สมัคร 62																
	TCAS	มทร.	รวม	TCAS	มทร.	TCAS															
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปกติ	40	30	70	142	36	73															
<p>☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>																					



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="459 318 933 996" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A([รายงานตัวนักศึกษา]) --&gt; B[การปฐมนิเทศนักศึกษา]     B --&gt; C[จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร]     C --&gt; D{ประเมินผลสัมฤทธิ์}     D -- ปรับปรุง --&gt; C     D --&gt; E[นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา] </pre> </div> <p data-bbox="459 1019 933 1052">ภาพที่ 3.1-2 ระบบการเตรียมความพร้อมการเข้าศึกษา</p> <p data-bbox="199 1064 1181 1265">(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 โดยมีการพิจารณาจากผลการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานของปีการศึกษา 2562 และจาก มคอ.2 พบว่า</p> <ol data-bbox="199 1288 1181 1881" style="list-style-type: none"> <li>1) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าของนักศึกษาที่จบมาจากสถาบันการศึกษา ระหว่างนักศึกษาสายสามัญ และนักศึกษาสายอาชีพ จะมีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด ในด้านพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ และพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>2) ทางหลักสูตรได้มีการจัดเตรียมการด้านการวัดผลสำหรับทางด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามาใหม่มีความพื้นฐานการใช้งานโปรแกรมที่แตกต่างกัน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาเกี่ยวข้องกับ การออกแบบ ในส่วนของการปรับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการปูพื้นฐานสำหรับการเรียนในรายวิชาหลักการและทฤษฎีสารสนเทศ โดยมีการวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน</li> </ol> <p data-bbox="199 1892 1181 1993">(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะฯ ดำเนินการการรับรายงานตัวนักศึกษา และดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p data-bbox="1204 1086 1388 1971">- รายงาน 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 3.1-5 กำหนดการ ปรับพื้นฐาน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 3.1-6 ภาพถ่าย กิจกรรมปรับพื้นฐาน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ดำเนินการร่วมกับคณะฯ ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามระบบกลไกที่วางไว้ร่วมกับคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรับนักศึกษาได้ตรงตามคุณสมบัติเบื้องต้น ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางคณะกรรมการหลักสูตรกำหนด หลักสูตรจึงมีการจัดให้เรียนปรับพื้นฐาน ในวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ดังนี้</p> <p>1) มีอาจารย์ในหลักสูตรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก และข้อมูลด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โดยมอบหมายให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นผู้สังเกตการณ์ และจัดกิจกรรมเสริมถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง นอกจากนี้ยังมีโครงการร่วมกับสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ฯ จัดกิจกรรมพบปะ พูดคุย ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนกับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนด้านสื่อสารมวลชนให้นักศึกษา</p> <p>2) ฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ ได้จัดการเรียนปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ให้กับนักศึกษาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่ระบุใน มคอ.2</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมทบทวนระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562 พบว่า ประเมินผลจากการเรียนปรับพื้นฐานของนักศึกษา มีติดตามพฤติกรรมผลการเรียนจากอาจารย์ประจำวิชาการใช้โปรแกรมวิชาหลักการผลิตสื่อและวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน นักศึกษาเกิดทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ส่งงานตรงเวลา และผลงานมีคุณภาพ ในส่วนของกิจกรรมพบปะ พูดคุย ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรกับนักศึกษา พบว่า กิจกรรมดังกล่าวสามารถจุดประกายให้นักศึกษาได้มีแรงบันดาลใจในการเรียน และทราบถึงขอบเขตการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขา ตลอดระยะเวลาที่อยู่ร่วมมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในตนเอง</p> <p>(A) จากผลการดำเนินการระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ พบว่าเป็นระบบที่ดี ทำให้นักศึกษามีความพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ที่ดีขึ้นส่งผลให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในรายวิชาที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน สามารถเรียนรู้ได้เร็วขึ้นและสร้างสรรค์ผลงานภาคปฏิบัติได้และมีแนวโน้มที่ผลการเรียนของนักศึกษาได้เกณฑ์ที่ดีขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรยังวางแผนนำระบบการศึกษาด้วยตัวเองทางออนไลน์ (MOOC) ให้นักศึกษาเรียนรู้เป็นแนวทางที่ดีในการนำมาวางแผนในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562</p> <p>5.1-2 มคอ.5 ประจำปี 2562</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 4.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00 คะแนน




ผลการดำเนินงาน


บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา**

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือ การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามี การจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มี จิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการ (ระดับปริญญาตรี) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยง ของนักศึกษา เพื่อให้ความสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้าง โอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา] --&gt; B[การควบคุม การดูแล การให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ปริญญาตรี]     A --&gt; C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21]     A --&gt; D[การให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย]             </pre> </div> <p>ภาพที่ 3.2-1 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาใน ระดับปริญญาตรี</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำระบบและกลไกในการควบคุมดูแลนักศึกษาที่ สอดคล้องกับระบบกลไกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยดำเนินการ ตามขั้นตอนต่อไปนี้</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง														
<div style="text-align: center;">  </div> <p>ภาพที่ 3.2-2 ระบบการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เพื่อชี้แจง ระบบการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในความรับผิดชอบของ อาจารย์ในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เนื่องจากในการจัดการเรียนการ สอน ทางหลักสูตรมีความมุ่งหวังให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่ กำหนดอย่างมีความสุข และทำงานอย่างมีศักยภาพในศตวรรษที่ 21 และจาก การประชุมทบทวนปี การศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษาประสบปัญหาในด้านการ เรียน ด้านครอบครัว และด้านปัญหาส่วนตัวในการดำเนินชีวิต และทางหลักสูตร ได้แก้ไขโดยการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน เพื่อคอยให้คำปรึกษานักศึกษา 1 ห้องเรียน ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีที่ได้กระทำมาอย่างต่อเนื่อง จึงนำแผนนี้ มาใช้ในการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในปี 2562 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="220 1608 1098 2004"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>ชั้นปีและกลุ่มห้องนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์อลาวิทย์ สะซานี</td> <td>ชั้นปี 4 กลุ่ม 1</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี</td> <td>ชั้นปี 4 กลุ่ม 2</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์อลาวิทย์ สะซานี</td> <td>ชั้นปี 3 กลุ่ม 1</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี</td> <td>ชั้นปี 3 กลุ่ม 2</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ปิติพงษ์ เกิดทิพย์</td> <td>ชั้นปี 2 กลุ่ม 1</td> </tr> <tr> <td>ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ</td> <td>ชั้นปี 2 กลุ่ม 2</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ที่ปรึกษา	ชั้นปีและกลุ่มห้องนักศึกษา	อาจารย์อลาวิทย์ สะซานี	ชั้นปี 4 กลุ่ม 1	อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี	ชั้นปี 4 กลุ่ม 2	อาจารย์อลาวิทย์ สะซานี	ชั้นปี 3 กลุ่ม 1	อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี	ชั้นปี 3 กลุ่ม 2	อาจารย์ปิติพงษ์ เกิดทิพย์	ชั้นปี 2 กลุ่ม 1	ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	ชั้นปี 2 กลุ่ม 2	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>3.2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2562</p> <p>3.2-2 ตารางเวลาการให้คำปรึกษา</p>
อาจารย์ที่ปรึกษา	ชั้นปีและกลุ่มห้องนักศึกษา														
อาจารย์อลาวิทย์ สะซานี	ชั้นปี 4 กลุ่ม 1														
อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี	ชั้นปี 4 กลุ่ม 2														
อาจารย์อลาวิทย์ สะซานี	ชั้นปี 3 กลุ่ม 1														
อาจารย์ณัฐพงษ์ หมั่นหลี	ชั้นปี 3 กลุ่ม 2														
อาจารย์ปิติพงษ์ เกิดทิพย์	ชั้นปี 2 กลุ่ม 1														
ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	ชั้นปี 2 กลุ่ม 2														

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ภัททิรา กลิ่นเลขา	ชั้นปี 1 กลุ่ม 1	
อาจารย์รัฐชกร จันจำปา	ชั้นปี 1 กลุ่ม 2	
<p>ในส่วนของการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางหลักสูตรได้วางแผนให้มีการสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด</p> <p>(D) หลักสูตรส่งเรื่องไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะฯ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย โดยดูแลรับผิดชอบนักศึกษาในที่ปรึกษา เช่น การให้คำแนะนำการลงทะเบียนแก่นักศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สวัสดิการ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การขอทุนการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และอื่น ๆ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการให้คำปรึกษาหลังให้คำปรึกษาเสร็จ ตามที่นักศึกษาขอรับการปรึกษา</p> <p>การใช้ช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ที่ปรึกษามีการจัดทำปฏิทินช่วงเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทราบ</li> <li>2. นักศึกษาสามารถติดต่อผ่านช่องทางโทรศัพท์ สื่อออนไลน์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษามีการจัดเก็บข้อมูลประจำตัวนักศึกษา</li> </ol> <p>หากกรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งประธานหลักสูตรให้ทราบอย่างเร่งด่วน เพื่อแนวทางในการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาให้แก่นักศึกษาได้อย่างทัน่วงที</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนวิกฤตหรือรอพินิจ และจัดทำแผนการเรียนให้นักศึกษากลุ่มนี้ เพื่อให้สามารถกลับมา มีผลการเรียนปกติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ol> <p>นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะจัดโครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ร่วมพูดคุยหารือกับผู้ปกครองนักศึกษาในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันที่ 21 มิถุนายน 2562 และโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ยุคดิจิทัล ในวันที่ 24-28 มิถุนายน 2562</p> <p>อีกทั้งได้มีการสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด เช่น กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา และ ทุน มทร.ศรีวิชัย ปี 2562</p>		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนระบบการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563 พบว่า สภาพปัญหาของ นักศึกษาทั่วไปจะมีปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ การวางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่มี สถานะวิกฤต หรือเกือบจะวิกฤต เพื่อให้ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน นอกจากนี้ ยังให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัวในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา เช่น นักศึกษามี ภาวะซึมเศร้า อาจเนื่องจากปัญหาครอบครัวหรือปัจจัยอื่น ๆ ร่วม อาจารย์ที่ ปรึกษาได้พูดคุยให้คำปรึกษากับนักศึกษา และผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจโรค และพบจิตแพทย์เพื่อทำการรักษาต่อไป</p> <p>ซึ่งทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้คอยให้คำปรึกษาและคอยช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพ และในที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้มีการดูแลนักศึกษาที่อยู่ในภาวะ วิกฤตอย่างเป็นพิเศษ โดยเสนอให้หลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและหาแนวทางแก้ไข ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p> <p>(A) หลักสูตรดำเนินการวางแผนในการดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในภาวะ วิกฤติ โดยเสนอให้อาจารย์ประจำในแต่ละรายวิชาสอนเสริมความรู้สำหรับ นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ในวิชานั้น ๆ และเพิ่มช่องทางติดต่อกับ นักศึกษาด้วยช่องทางอินเทอร์เน็ต เพื่อความสะดวกรวดเร็ว อีกทั้งยังคงส่งเสริม ให้มีการสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษา จำกัด เช่น กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ในปีถัดไปเหมือนเดิม เพราะเป็นระบบ การส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังคงสนับสนุนระบบการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากได้ผลลัพธ์ที่ดี คือมีการแก้ไขปัญหา ทางด้านวิชาการและด้านสภาวะจิตใจ โดยเฉพาะภาวะซึมเศร้าที่พบมากขึ้น ซึ่ง อาจจะทำแบบสำรวจภาวะซึมเศร้ากับนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563</p> <p>3.2-3 แบบบันทึกการให้ คำปรึกษา และตัวอย่างการให้ คำปรึกษา ปีการศึกษา 2562</p>
<p>☞ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="354 257 975 880" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="228 891 1091 925">ภาพที่ 3.2-3 ระบบการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p data-bbox="215 992 1102 1088">หลักสูตรดำเนินการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p data-bbox="215 1104 1102 1308">(P) หลักสูตรร่วมประชุมวางแผนกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของ และการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 โดยหลักสูตรวางแผนดำเนินการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีดังนี้</p> <p data-bbox="215 1323 1102 1420">นักศึกษาชั้นปี 1 เน้นความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีทางการสื่อสารมวลชนและการผลิตสื่อ</p> <p data-bbox="215 1435 1102 1532">นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ องค์ความรู้และผลิตสื่อได้</p> <p data-bbox="215 1547 1102 1644">นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆได้</p> <p data-bbox="215 1659 1102 1809">นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถแก้ปัญหาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลิตสื่อและประเมินผลได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p data-bbox="215 1825 1102 1921">โดยทั้ง 4 ชั้นปีมุ่งเน้นกลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงทักษะ</p>	<p data-bbox="1129 1084 1453 1234">- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติงานได้หลากหลาย รวมถึงสามารถนำทักษะที่ได้พัฒนาไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนี้</p> <p><u>กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี</u> โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชานับสนุน และส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาโดยภาพรวม และหากนักศึกษาคนใด หรือนักศึกษากลุ่มใด มีความสนใจที่ต้องการพัฒนาศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการประกวดแข่งขัน ทางอาจารย์ประจำรายวิชาจะเข้าไปเป็นผู้ติดตามดูแล และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาต่อไป</p> <p><u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มีอิสระในการจัดกิจกรรม โดยการสนับสนุนของสถาบัน และหน่วยงานภายนอก</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้</p> <p><u>กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี</u> อาจารย์ประจำรายวิชาหลักการผลิตภาพยนตร์ วิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ วิชาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการออกแบบ วิชาการออกแบบกราฟิกและวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่องานโทรทัศน์ ได้ออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยฝึกให้นักศึกษาทุกคนสามารถแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย รวมถึงทักษะการใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วยกัน โดยนำหัวข้อในการประกวดชิงรางวัลต่าง ๆ มาบูรณาการกับรายวิชา ซึ่งอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความรู้ด้านสารสนเทศ ได้แก่ การเข้าถึงและการประเมินข้อมูลสารสนเทศ การใช้และการจัดการสารสนเทศ</li> <li>2) ความรู้เกี่ยวกับสื่อ ได้แก่ การวิเคราะห์สื่อ การผลิตสื่อ การพิจารณาและตัดสินใจ และการแก้ปัญหา</li> <li>3) ความรู้ด้านเทคโนโลยี คือ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</u> อาจารย์ประจำวิชาบริหารภาพยนตร์ ได้มอบหมายให้นักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยการจัดเทศกาลภาพยนตร์สั้น มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการและบริหารจัดการ</p>	<p>5.1-1 มคอ.3 ประจำปี 2562</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) จากการประชุมทบทวนและติดตามระบบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 พบว่า</p> <p><u>กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี</u> นักศึกษาบางกลุ่มมีความสนใจ และมีความต้องการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการส่งประกวดในระดับต่างๆ ดังนี้</p> <p>วิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ เข้าร่วมโครงการประกวดภาพยนตร์โฆษณา ORock และโครงการประกวดสารคดีทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7</p> <p>เข้าร่วมโครงการสิ่งสร้างสรรค์คนที่วิ ปี14 ภายใต้หัวข้อ “VLOG THAILAND เทียวไทยไปให้สุด” รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 1 ทีม และรางวัลชมเชย 1 ทีม</p> <p>เข้าร่วมโครงการ Teaching Academy 2020 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคลิปวิดีโอเพื่อสื่อถึงอัตลักษณ์ของความเป็นครูช่างอุตสาหกรรม</p> <p><u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</u> นักศึกษาได้จัดเทศกาลภาพยนตร์สั้น Memory IED.MC Short Film #6 โดยได้รับการสนับสนุนด้านสถานที่จากมหาวิทยาลัย และได้การสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>วิชาสัมมนาทางสื่อสารมวลชน นักศึกษาจัดโครงการสัมมนาภายใต้หัวข้อ “ทิศทางการพัฒนาและการปรับตัวของสื่อในยุคดิจิทัล”</p> <p>วิชาเทคนิคการถ่ายภาพ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายภาพสินค้าในสตูดิโอ” ในวันที่ 18 กันยายน 2562</p> <p>วิชาการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เข้าร่วมโครงการสัมมนา “การออกแบบ Illustrator for Advertising” ในวันที่ 1 ตุลาคม 2562</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้นำมาใช้นั้น เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพ สามารถกระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้เกิดรางวัลต่างๆ จากการประกวดที่นักศึกษาเข้าร่วม สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางต้นแบบในปีการศึกษาถัดไปได้ และการจัดเทศกาลงานภาพยนตร์สั้นสามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพและทักษะการทำงานได้ดี จึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p> <p>3.2-4 สรุปผลรางวัลการประกวดแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>3.2.5 ภาพถ่ายเทศกาลภาพยนตร์สั้น ปี 2562</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 4.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ <b>การคงอยู่</b></p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมวางแผนให้นักศึกษาการคงอยู่ของนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เพื่อวางแผนให้นักศึกษามีอัตราการคงอยู่คงที่ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐาน การวางแผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ ทักษะคิดต่อหลักสูตรที่เรียน</li> <li>2. เงินทุนเพื่อการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ เป็นต้น</li> <li>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สำหรับการเรียน</li> <li>4. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนเยี่ยมเยียนนักศึกษาที่อยู่ในชั้น วิกฤต/รอพินิจ</li> <li>5. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวางแผนติดตามนักศึกษาที่ตกค้างให้จบโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยขยายเวลาสอบโครงการเพื่อให้สามารถจบในตามแผนการศึกษา</li> </ol> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตามแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิต และการปรับตัวของนักศึกษา การวางแผนการเรียนให้นักศึกษา เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันที่ 21 มิถุนายน 2562</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ยุคดิจิทัล ในวันที่ 24-28 มิถุนายน 2562</li> <li>- โครงการรักกันมัน วันต้อนรับวัยใส อย่างสร้างสรรค์ ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2562</li> <li>- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่12 ในวันที่ 10-17 สิงหาคม 2562</li> </ul> </li> <li>2. เงินทุนเพื่อการศึกษา หลักสูตรประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และช่องทางการขอทุนต่างๆ ทั้งจากทางระดับคณะ มหาวิทยาลัย และภายนอก เช่น ผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา เพจประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร “MC Society” เป็นต้น</li> <li>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการสนับสนุนอุปกรณ์โดยให้บริการ ยืม คีน อุปกรณ์ อาทิเช่น กล้องถ่ายภาพนิ่ง ภาพวิดีโอ ขาตั้งกล้อง อุปกรณ์สำหรับการถ่ายทำ</li> </ol>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>3.3-1 แผนเยี่ยมเยียนนักศึกษาภาวะวิกฤติ/รอพินิจ ประจำปี 2562</p> <p>3.3-2 โครงการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>4. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนเยี่ยมเยียนนักศึกษาที่อยู่ในชั้น วิกฤต/รอฟินิจ โดยการเรียกนักศึกษามาแนะแนวแผนการเรียน และการปฏิบัติตน เพื่อให้ศึกษามีผลการเรียนผ่านภาวะวิกฤติ/รอฟินิจ ไปได้</p> <p>5. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจัดทำแผนเร่งรัดติดตามนักศึกษาที่ตกค้างให้จบโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยเรียกพบนักศึกษาที่ตกค้างเพื่อติดตามงานคืบหน้าของโครงการเป็นรายสัปดาห์ นอกจากนี้ยังจัดตั้งกลุ่มในโซเซียลมีเดีย เพื่อกระตุ้นอีก 1 ช่องทาง</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมทบทวนและพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 โดยพิจารณาผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา พบว่า โดยรวมนักศึกษาสามารถปรับตัวได้เป็นอย่างดี แต่มีนักศึกษาบางคนที่มีปัญหาเรื่องการปรับตัว การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เช่น ไม่สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนบางกลุ่มได้ ภาวะซึมเศร้า การรับน้อง เป็นต้น</li> <li>2. เงินทุนเพื่อการศึกษา พบว่า นักศึกษาทราบข้อมูลและขอทุนการศึกษาของทางคณะและมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา มีจำนวนห้องเรียนเพียงพอ แต่สำหรับห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์นั้นยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากมีการย้ายอาคารเรียนใหม่</li> <li>4. จากการจัดทำแผนเยี่ยมเยียนนักศึกษาที่อยู่ในชั้น วิกฤต/รอฟินิจ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีนักศึกษาที่ติดภาวะวิกฤตเนื่องจากมีอาการป่วยเป็นโรคซึมเศร้า และหลังจากได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองเห็นควรร่วมกันในการพักการเรียนและเข้ารับการรักษาอาการดังกล่าวจนกว่าจะหายดี และนอกจากนี้ในกรณีอื่นๆ สำหรับนักศึกษาที่ติดภาวะวิกฤต/ฟินิจ อาจารย์ที่ปรึกษาทำการเรียกนักศึกษาเข้าพบและจัดแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเพื่อให้ศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ นอกจากนี้มีนักศึกษาชั้นปี 1 ที่มีรายชื่อในระบบแต่ไม่มาเรียน จำนวน 2 คน และพ้นสภาพระหว่างเรียน 7 คน อาจเนื่องจากนักศึกษารู้สึกว่าไม่ตรงกับความถนัดของนักศึกษา</li> <li>5. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 79.01</li> </ol> <p>(A) จากแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา จะเห็นได้ว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีอัตราการคงอยู่น้อยลงอาจเนื่องจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน จึงทำให้นักศึกษาบางส่วน</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																						
<p>ต้องหารายได้ด้วยตนเอง หลักสูตรจึงควรมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด สำหรับนักศึกษาที่ติดภาวะวิกฤต/พินิจ หลังได้รับคำแนะนำแผนเยียวยา ทำให้ผลการเรียนดีขึ้น จึงควรเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีในการศึกษาถัดไป</p> <p><b>ตารางเปรียบเทียบการคงอยู่ของนักศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>นักศึกษาแรกเข้า</th> <th>สำเร็จการศึกษา</th> <th>การคงอยู่</th> <th>ลาออก/สิ้นสุดสภาพระหว่างศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>84</td> <td>61</td> <td>5</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>86</td> <td>64</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>81</td> <td>-</td> <td>66</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>73</td> <td>-</td> <td>56</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>75</td> <td>-</td> <td>65</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษาที่รับเข้า	นักศึกษาแรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	การคงอยู่	ลาออก/สิ้นสุดสภาพระหว่างศึกษา	2558	84	61	5	18	2559	86	64	9	13	2560	81	-	66	15	2561	73	-	56	17	2562	75	-	65	10	<p>3.3-4 ข้อมูลสถิติ จำนวนนักศึกษาสาขา เทคโนโลยี</p> <p>สื่อสารมวลชน (ปีการศึกษา 2558-2562)</p>								
ปีการศึกษาที่รับเข้า	นักศึกษาแรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	การคงอยู่	ลาออก/สิ้นสุดสภาพระหว่างศึกษา																																							
2558	84	61	5	18																																							
2559	86	64	9	13																																							
2560	81	-	66	15																																							
2561	73	-	56	17																																							
2562	75	-	65	10																																							
<p><b>➤ การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>(P) หลักสูตรมีการประชุมและวางแผนการสำเร็จการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 หลักสูตรมีการจัดทำแผนเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรวางแผนมอบหมายอาจารย์ประจำรายวิชาโครงการสำรวจจำนวนกลุ่มโครงการนักศึกษาเพื่อจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตามสัดส่วนและความถนัดของอาจารย์และความสนใจของนักศึกษา</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตามแผนการสำเร็จการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบ่งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตามสัดส่วนของนักศึกษา และพิจารณาตามความถนัดของอาจารย์ เฉลี่ยอาจารย์ 1 ท่าน : 3 กลุ่ม และกำกับติดตามการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจเช็ค การลงทะเบียนแผนการศึกษา และรายวิชาที่ตกค้างของนักศึกษา</li> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการนักศึกษาตกค้างกำกับติดตามการทำโครงการของนักศึกษาเพื่อให้อยู่ในกรอบเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p>(C) หลักสูตรประชุมทบทวนผลการสำเร็จการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 และได้มีการเปรียบเทียบผลการสำเร็จการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา การรับเข้า</th> <th rowspan="2">นักศึกษา รับเข้า</th> <th colspan="2">จบในรุ่น</th> <th colspan="2">จบเพิ่ม</th> <th colspan="2">ลาออก/สิ้นสุด สภาพ ระหว่างศึกษา</th> <th colspan="2">ตกค้าง</th> </tr> <tr> <th>คน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>คน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>คน</th> <th>ร้อยละ</th> <th>คน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>80</td> <td>18</td> <td>22.5</td> <td>20</td> <td>25.00</td> <td>14</td> <td>17.50</td> <td>12</td> <td>15.00</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>71</td> <td>47</td> <td>66.20</td> <td>10</td> <td>14.08</td> <td>14</td> <td>19.72</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษา การรับเข้า	นักศึกษา รับเข้า	จบในรุ่น		จบเพิ่ม		ลาออก/สิ้นสุด สภาพ ระหว่างศึกษา		ตกค้าง		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	2556	80	18	22.5	20	25.00	14	17.50	12	15.00	2557	71	47	66.20	10	14.08	14	19.72	0	0.00	<p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p> <p>3.3-5</p>
ปีการศึกษา การรับเข้า	นักศึกษา รับเข้า	จบในรุ่น		จบเพิ่ม			ลาออก/สิ้นสุด สภาพ ระหว่างศึกษา		ตกค้าง																																		
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ																																		
2556	80	18	22.5	20	25.00	14	17.50	12	15.00																																		
2557	71	47	66.20	10	14.08	14	19.72	0	0.00																																		

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน										หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2558	84	57	85.07	4-	4.76	18	21.43	5	5.95	อัตราการคงอยู่ นักศึกษา ประจำปี 2562
2559	81	64	79.01	-	-	13	16.05	4	4.94	
รวม	316									
<p>จากตารางเปรียบเทียบผลการสำเร็จการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในรอบปีการศึกษามีจำนวน 64 คน (คิดเป็นร้อยละ 79.01) นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาจบเพิ่มในปีการศึกษา 2562 อีกจำนวน 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.48) และมีนักศึกษาค้างจำนวน 21 คน (คิดเป็นร้อยละ 6.65)</p> <p>(A) จากผลการดำเนินงานการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา พบว่า การดำเนินการตามแผนการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวเป็นแนวทางที่ดีเห็นผลเชิงประจักษ์ หลักสูตรจึงนำแผนการดำเนินการดังกล่าวไปพัฒนาต่อในปีการศึกษาถัดไป</p>										
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A([ข้อร้องเรียน ของนักศึกษา]) --&gt; B[ช่องทางส่งข้อร้องเรียน (online/กล่องรับความคิดเห็น)]     B --&gt; C{อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมพิจารณาข้อร้องเรียน}     C --&gt; D[หลักสูตรดำเนินการ แก้ไขข้อร้องเรียน]     C --&gt; E[ดำเนินการส่งเรื่องไปยังคณะ/ มหาวิทยาลัย]     D --&gt; F[ผลที่เกิดจากการ แก้ไขข้อร้องเรียน]     E --&gt; F     F --&gt; G[ประเมินผล]     G --&gt; H[ปรับปรุง]     H --&gt; C </pre> </div> <p>ภาพที่ 3.2-4 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) หลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562 โดยวางแผนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของใจของนักศึกษาเพื่อนำผลที่ได้มาจัดการกับข้อร้องเรียนของนักศึกษา และให้นักศึกษามีความพร้อมในด้านการเรียนและมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรยิ่งขึ้น โดยแบ่งเป็นข้อคำถาม 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านอาจารย์ผู้สอน 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการวัดประเมินผล 4) ด้านการเรียนรู้อัตโนมัติ หลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน 5) ด้านสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์</p>										
										<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562</p> <p>3.3-8 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปี 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรเตรียมวางแผนระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ประจำปี 2562 จากนั้นจึงดำเนินการเก็บข้อมูล/ วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปผล</p> <p>หลักสูตรดำเนินวางแผนจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งนักศึกษาถึงช่องทางในการแจ้งข้อร้องเรียน</li> <li>2) หลักสูตรเตรียมช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ผ่านทางกล่องรับความคิดเห็น และผ่านทางระบบออนไลน์ (Google form)</li> <li>3) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อร้องเรียน โดยยึดผลกระทบด้านการเรียนการสอนเป็นหลัก</li> <li>4) หลักสูตรดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนภายในหลักสูตร หรือดำเนินการส่งข้อร้องเรียนไปยังคณะ/มหาวิทยาลัย ในกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนเองได้</li> <li>5) พิจารณาผลที่เกิดจากการแก้ไขข้อร้องเรียน เพื่อนำกลับไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป</li> </ol> <p>(C) จากการติดตามผลการประเมินความพึงพอใจ และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563 ได้ผลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านอาจารย์ผู้สอน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.51</math>)</li> <li>- ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (<math>\bar{X} = 4.52</math>)</li> <li>- ด้านการวัดและประเมินผล มีความพึงพอใจในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.50</math>)</li> <li>- ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.43</math>)</li> <li>- ด้านสถานที่และสัทธิศนูปรกรณ์ มีความพึงพอใจในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.32</math>)</li> </ul> <p>และไม่พบข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 นั้นไม่มีนักศึกษาคนใดส่งข้อร้องเรียนมา</p> <p>จากผลประเมินความพึงพอใจ และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีแนวโน้มความพึงพอใจสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน แสดงให้เห็นถึงทิศทางการพัฒนาที่ดีขึ้นและควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อไป เช่น ด้านสถานที่และสัทธิศนูปรกรณ์ เนื่องจากในปีการศึกษาถัดไปทางสาขาย้ายไปตึกใหม่ ที่มีความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม แนวโน้มความพึงพอใจในด้านนี้อาจจะเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563</p> <p>3.3-8 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปี 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา							
รายการ	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.40	3.74	4.17	4.34	4.46	เพิ่มขึ้น	
(A) หลักสูตรควรนำผลความพึงพอใจของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุง ซึ่งพบว่าผลความพึงพอใจโดยรวมมีแนวโน้มในทิศทางที่ดีขึ้น							

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	4	4		
3.2	4	4		
3.3	3	3		



คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2561

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่า คะแนน	จำนวนข้อ ที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้าง(เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	3,293	31	4.02	
	(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม		5	4.17	
	(2) ด้านความรู้		5	4.17	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา		5	4.17	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ		5	4.12	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		5	4.17	
	(6) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย		6	4.11	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			91	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			26	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			28.57	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน                      ผลการประเมินตนเองครั้งนี้                      : 4.02 คะแนน

ผลการดำเนินงาน                       บรรลุเป้าหมาย                       ไม่บรรลุเป้าหมาย

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2561

(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	91	100.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	87	95.60	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	40	45.98	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	26	29.89	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่หางานได้ก่อนจบ การศึกษาหรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	14	16.09	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	80	91.95	
• ตรงสาขาที่เรียน	36	45.00	
• ไม่ตรงสาขาที่เรียน	44	55.00	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	14	16.09	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว	26	29.89	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		91.95	
คะแนนของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		4.60	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.60 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	3 คะแนน	4.02 คะแนน		
2.2	3 คะแนน	4.60 คะแนน		



#### หมวดที่ 4

### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

#### ■ ประจำปีการศึกษา 1/2562

รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
10110011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	72	66	0	5	9	12	12	13	15	6	0	0	0	0	
01011004	ศิลปะการพูด	49	35	0	0	7	14	7	2	5	2	0	0	0	12	
01021003	จิตวิทยาทั่วไป	53	53	0	2	9	14	22	5	1	0	0	0	0		
01022001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	70	59	23	8	7	1	2	8	10	11	0	0	0		
01050004	ผู้นำนันทนาการ	15	14	7	5	1	1	0	0	0	1	0	0	0		
01312001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	52	52	5	13	9	11	13	0	1	0	0	0	0		
01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	12	10	1	3	2	1	1	2	0	1	0	0	0	1	
02040006	สถิติในชีวิตประจำวัน	75	70	0	2	5	16	36	8	3	5	0	0	0		

#### ■ ประจำปีการศึกษา 2/2562

รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
01032001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา	59	43	14	12	8	4	2	1	2	2	0	0	0	14	
01050004	ผู้นำนันทนาการ	57	57	17	11	9	7	7	3	3	0	0	0	0		
01312002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	58	58	3	4	8	11	13	8	11	0	0	0	0		
02040006	สถิติในชีวิตประจำวัน	45	45	3	1	5	24	10	1	1	0	0	0	0		

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

#### ■ ประจำปีการศึกษา 1/2562

รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
14210101	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	72	68	11	9	16	10	7	6	9	4	0	0	0		
14210102	หลักการผลิตสื่อ	72	67	9	8	18	13	5	5	9	5	0	0	0		
14210103	การโฆษณาและประชาสัมพันธ์	72	69	13	12	32	8	4	0	0	3	0	0	0		

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562



รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
14210106	กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	73	59	1	3	1	6	5	7	36	14	0	0	0	0	
14210310	การวิจัยทางสื่อสารมวลชน	72	69	6	9	15	15	12	8	4	3	0	0	0	0	
14210311	สัมมนาทางสื่อสารมวลชน	82	82	52	21	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
14210312	โครงการทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	82	70	41	20	9	0	0	0	0	12	0	0	0	0	
14210413	การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	82	81	62	12	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	
14211201	เทคนิคการถ่ายภาพ	58	57	0	4	3	5	28	14	3	1	0	0	0	0	
14211203	หลักการถ่ายทำภาพยนตร์	72	69	20	18	11	14	6	0	0	3	0	0	0	0	
14211308	เทคนิคหลังการถ่ายภาพ	67	65	6	13	14	11	8	6	7	1	0	0	0	1	
14212101	หลักการแพร่ภาพและเสียง	72	68	1	0	6	8	12	14	27	3	0	0	0	1	
14212103	ดนตรีและเสียงประกอบ	58	57	32	19	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
14212204	การตัดต่อภาพและเสียง	58	57	21	22	13	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
14212205	การผลิตรายการโทรทัศน์	55	54	24	6	9	9	4	1	1	1	0	0	0	0	
14213202	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	58	54	9	3	9	8	3	13	9	4	0	0	0	0	
14214302	กระบวนการสร้างสื่อออนไลน์	68	67	22	14	15	8	8	0	0	1	0	0	0	0	
14214303	การออกแบบมัลติมีเดีย	72	70	15	17	22	9	7	0	0	2	0	0	0	0	
14214307	การสื่อสารมวลชนยุคดิจิทัลและสื่อใหม่	67	67	11	7	18	12	6	6	7	0	0	0	0	0	

■ ประจำปีการศึกษา 2/2562

รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
14210104	การถ่ายภาพเบื้องต้น	66	64	4	4	12	7	11	9	17	1	0	0	0	1	
14210105	การเขียนข่าวและการรายงานข่าว	61	60	12	14	25	7	1	0	1	1	0	0	0	0	
14210107	ศิลปะการแสดง	62	60	34	10	12	0	2	0	2	2	0	0	0	0	
14210208	การบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางสื่อสารมวลชน	56	56	18	14	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
14210209	หลักการตลาดสำหรับสื่อสารมวลชน	69	69	34	11	14	9	1	0	0	0	0	0	0	0	
14210414	การฝึกงานทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	79	79	77	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14211202	การถ่ายภาพในสตูดิโอ	53	53	16	6	4	11	11	5	0	0	0	0	0	0	
14211304	การเขียนและการวิเคราะห์บทภาพยนตร์	62	62	6	8	17	14	17	0	0	0	0	0	0	0	
14211305	การผลิตภาพยนตร์	68	68	33	24	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	



รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W
14211310	การบริหารงานภาพยนตร์	68	67	7	4	12	15	16	8	5	0	1	0	0	0
14212102	การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	61	59	23	17	8	7	2	1	1	2	0	0	0	0
14212308	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการผลิตรายการโทรทัศน์	56	56	21	18	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0
14213101	การออกแบบนิเทศศิลป์	51	49	3	9	29	6	2	0	0	0	0	0	0	2
14213305	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ	68	68	10	20	23	8	7	0	0	0	0	0	0	0
14214201	หลักการแอนิเมชัน	58	58	9	4	4	10	11	7	13	0	0	0	0	0
14214305	พื้นฐานการออกแบบแอนิเมชัน 3 มิติ	68	66	11	7	15	11	10	7	5	2	0	0	0	0

### คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

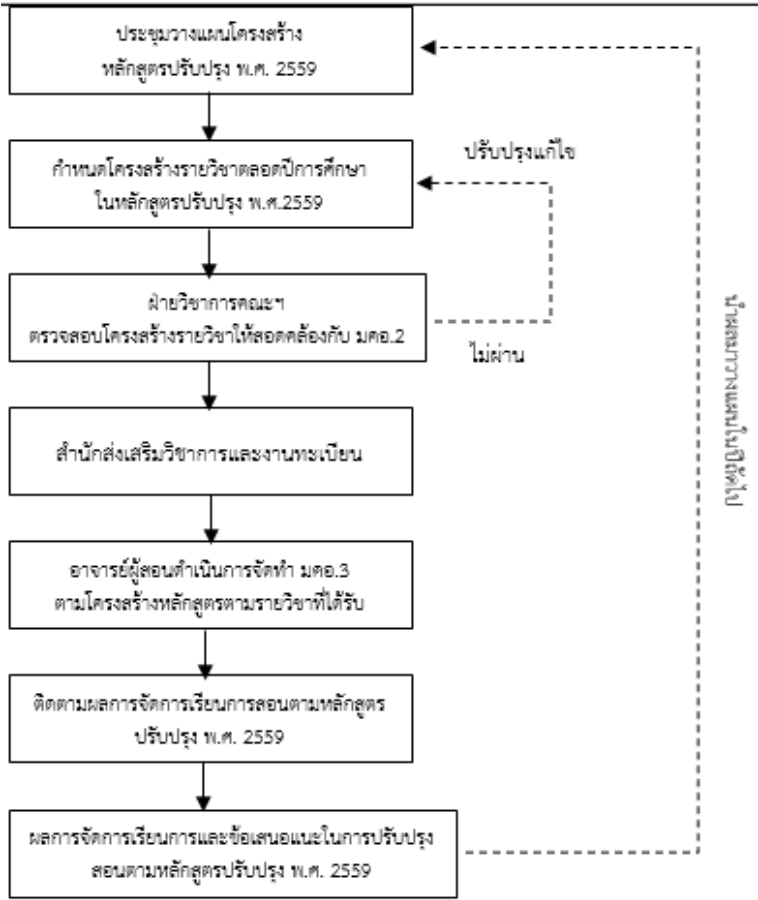
#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <pre> graph TD     A[สารของรายวิชาในหลักสูตร] --&gt; B[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร]     B --&gt; C[การนำไปใช้หลักสูตร]     C --&gt; D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาอื่นๆ]     D --&gt; B   </pre> <p>ภาพที่ 5.1-1 ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p><b>☞ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับระบบกลไกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมวางแผนพิจารณาการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยนำข้อมูลที่ได้จาก มคอ.5 ในรายวิชา การเขียนข่าว และการรายงานข่าว พบข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป โดยผู้สอนควรนำสื่อใหม่มาประยุกต์ใช้ เช่น สื่อออนไลน์ มาพิจารณาและวางแผนในปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เพื่อกำหนดสาระสำคัญทางทฤษฎีและปฏิบัติที่สร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ เพื่อแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการออกแบบเนื้อหาของรายวิชาในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการออกแบบเนื้อหาวิชาโดยนำความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับการผลิตรายการ และหลักการผลิตสื่อวีดิทัศน์ต่าง ผลักดันให้เข้าร่วมโครงการประกวดภาพยนตร์โฆษณา “Oldrock และโครงการประกวดสารคดีทางโทรทัศน์</li> <li>2) รายวิชาการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับยุคดิจิทัล และการผลิตสื่อประเภท VLOG ก็ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย และผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานประกวดในโครงการสิ่งสร้างสรรค์คนทีวีปี 14 ภายใต้หัวข้อ “VLOG Thailand เทียวไทยไปให้สุด”</li> <li>3) รายวิชาหลักการถ่ายทำภาพยนตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการผลิตสื่อในยุคปัจจุบัน และผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “Digitor Thailand นักสื่อสารดิจิทัลสร้างสรรค์สื่อปลอดภัย” เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตนเอง และผลิตงานจริงภายใต้โจทย์ที่กำหนด</li> </ol> <p>(C) หลักสูตรประชุมทบทวนการออกแบบสาระในรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ นักศึกษาสามารถผ่านเข้าสู่รอบรับทุนผลิตสื่อ</li> </ol>	<p>- รายงานประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>5.1-1 มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2) รายวิชาการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ นักศึกษาสามารถผ่านเข้ารอบการรับทุนในการผลิตสื่อ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย ในโครงการสิ่งสร้างสรรค์คนทีวีปี 14 ภายใต้หัวข้อ “VLOG Thailand เที่ยวไทยไปให้สุด”</p> <p>3) รายวิชาหลักการถ่ายทำภาพยนตร์ นักศึกษาได้รับทุนผลิตสื่อ และได้รับรางวัลสื่อสุขภาวะสร้างสรรค์สังคมดีเด่น ในเข้าร่วมโครงการ “Digitor Thailand นักสื่อสารดิจิทัลสร้างสรรค์สื่อปลอดภัย”</p> <p>(A) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำมคอ.5 ในปีการศึกษา 2562 มาพิจารณาเพื่อหาแนวทาง ข้อเสนอ นำไปออกแบบสาระสำคัญในรายวิชาตาม มคอ.3 ในปีการศึกษา 2563 และเพื่อใช้สำหรับเตรียมข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>	<p>5.1-2 มคอ.5 ประจำปีการศึกษา 2562</p>
<p>☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ</p>  <p>ภาพที่ 5.1-2 ระบบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(P) จากการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา โดยพัฒนาเทคนิคการถ่ายทำให้ทันสมัยและบูรณาการการทำงานร่วมกับการผลิตสื่อเพื่อชุมชนมากขึ้น	- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562
(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 โดยเน้นเทคนิคการถ่ายทำให้ทันสมัย และบูรณาการการทำงานร่วมกับการผลิตสื่อเพื่อชุมชนในรายวิชาการตัดต่อภาพและเสียง โดยบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับโครงการ RUTS นวัตกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ สงขลาสู่มรดกโลก เล่าเรื่องเมืองสงขลาสะท้อนความล้ำค่าสู่มรดกโลก	5.1-1 มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2562
(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 พบว่า จากการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาการตัดต่อภาพและเสียง พบว่า นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 7 ผลงาน และเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เพจคณะครู ศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพจ HelloSongkhla นอกจากนั้นยังมีการจัดแสดงผลงาน ในวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2563 ณ หับ โห้ หิ้น สงขลา (โรงสีแดง)	- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 5.1-2 มคอ.5 ประจำปีการศึกษา 2562
(A) จากการประเมินผลการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้มีความทันสมัยนั้น มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ ทางหลักสูตรจึงสนับสนุนให้อาจารย์ประจำรายวิชาอื่น ๆ ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระทางด้านทฤษฎี และภาคปฏิบัติให้ก้าวหน้าทันสมัยและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน

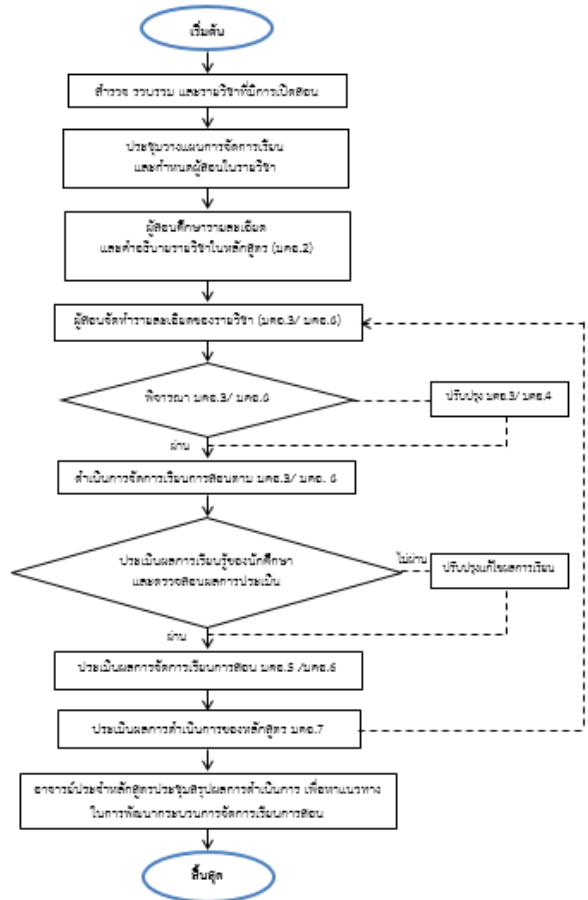
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ให้นักศึกษา</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใด ก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุน การเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการ วิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>  <p>ภาพที่ 5.2-1 ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	

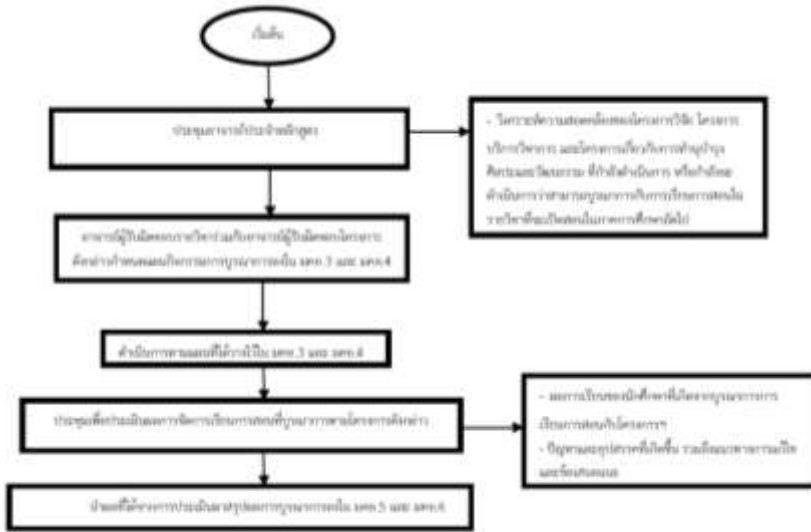
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																										
<p><b>การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมกำหนดผู้สอนในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ดังนี้</p> <p>1) กำหนดผู้สอนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (โดยคำนึงถึงความชำนาญ ประสบการณ์ทำงาน และผลงานวิชาการของผู้สอน)</p> <p>2) ผลักดันให้อาจารย์ผู้สอนมีการนำเทคโนโลยีการสอนสมัยใหม่ ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Kahoot.it, LMS, Google Classroom, Facebook Live หรือการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นต้น</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการนำระบบกลไกมาดำเนินการพิจารณา กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้</p> <p>1) กำหนดผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ทำงาน ให้สอดคล้องกับวิชานั้นๆ เช่น อ.รัฐชกร จันจำปา มีความเชี่ยวชาญด้านการถ่ายภาพ จึงได้รับผิดชอบในรายวิชา เทคนิคการถ่ายภาพ การถ่ายในสตูดิโอ และอ.ภัททิรา กลิ่นเลขา มีความชำนาญด้านวิทยุโทรทัศน์ จึงได้รับผิดชอบในรายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น</p> <p>2) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชาบูรณาการการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การใช้ระบบ LMS , Kahoot.it, Facebook Live, Google Classroom และ Youtube เป็นต้น</p> <p>(C) จากการประชุมทบทวนระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2562 อ.กุลนิตา แยมทิม ได้ยื่นลาออกในวันที่ 27 ธันวาคม 2562 จึงมอบหมาย อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่, ดร.เอกญา แววกักดี และ อ.อาลาวิทย์ ฮะซานี มารับผิดชอบรายวิชาแทน จึงทำให้อาจารย์ผู้สอนยังคงมีภาระการสอนเกิน ดังตารางเปรียบเทียบดังต่อไปนี้</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>4.1-3 ตารางสอน ปีการศึกษา 2562</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p>																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ตำแหน่ง</th> <th>1/2561</th> <th>2/2561</th> <th>1/2562</th> <th>2/2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดร.เอกญา แววกักดี</td> <td>อาจารย์</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>อ.กุลนิตา แยมทิม</td> <td>อาจารย์</td> <td>23</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่</td> <td>อาจารย์</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>อ.อาลาวิทย์ ฮะซานี</td> <td>อาจารย์</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>34</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ</td> <td>อาจารย์</td> <td>17</td> <td>38</td> <td>28</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>อ.มณฑนรินทร์ วัฒนกุล</td> <td>รองคณบดี</td> <td>17</td> <td>24</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	1/2561	2/2561	1/2562	2/2562	ดร.เอกญา แววกักดี	อาจารย์	20	20	16	15	อ.กุลนิตา แยมทิม	อาจารย์	23	21	16	11	อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่	อาจารย์	24	24	25	15	อ.อาลาวิทย์ ฮะซานี	อาจารย์	25	25	34	20	ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	อาจารย์	17	38	28	24	อ.มณฑนรินทร์ วัฒนกุล	รองคณบดี	17	24	21	21	
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	1/2561	2/2561	1/2562	2/2562																																						
ดร.เอกญา แววกักดี	อาจารย์	20	20	16	15																																						
อ.กุลนิตา แยมทิม	อาจารย์	23	21	16	11																																						
อ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่	อาจารย์	24	24	25	15																																						
อ.อาลาวิทย์ ฮะซานี	อาจารย์	25	25	34	20																																						
ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	อาจารย์	17	38	28	24																																						
อ.มณฑนรินทร์ วัฒนกุล	รองคณบดี	17	24	21	21																																						

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อ.ปิติพงศ์ เกิดทิพย์	อาจารย์	26	20	29	15	5.1-3 ภาพกิจกรรมการสอน ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
อ.ขจรศักดิ์ พงศ์ธนา	อาจารย์	16	14	16	11	
อ.ภัททิรา กลิ่นเลขา	อาจารย์		3	16	15	
อ.รัฐชกร จันจำปา	อาจารย์			28	16	
<p>2) จากการติดตามด้านการประยุกต์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า มีรายวิชาที่ได้นำระบบ LMS มาใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน, หลักการแอนิเมชัน, กระบวนการสร้างสื่อออนไลน์ และการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และได้ใช้กิจกรรมแบบ Gamification ด้วยโปรแกรม Kahoot.it ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการตอบคำถาม และจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น และในรายวิชาการผลิตแอนิเมชันขั้นสูง และวิชาพื้นฐานการออกแบบแอนิเมชัน 3 มิติ ได้นำ Facebook Live และ Youtube มาใช้ทบทวนเนื้อหา ทำให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจกับเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น และในรายวิชาถ่ายภาพเบื้องต้น ได้ใช้ระบบ Google Classroom ทำให้ผู้สอนสามารถตรวจงานและชี้แจงข้อเสนอแนะชิ้นงานให้แก่นักศึกษาได้อย่างสมบูรณ์และรวดเร็ว</p> <p>3) รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ พบว่า อาจารย์ภัททิรา กลิ่นเลขา สามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งประกวดภาพยนตร์โฆษณา ORock และโครงการประกวดสารคดีทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7</p> <p>(A) หลักสูตรควรวางแผนจ้างอาจารย์พิเศษหรืออาจารย์ประจำเพื่อลดภาระงานสอนในปีการศึกษาถัดไป ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำวิชาพัฒนาตัวเองในทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้มีการใช้ช่องทางออนไลน์เพื่อพัฒนาตัวเอง เช่น MOOC เป็นต้น</p>						5.1-4 มคอ.5 ประจำปี 2562
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ดังนี้</p>						



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) หลักสูตรร่วมประชุมวางแผนกำกับติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4) ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เพื่อวางแผนจัดทำ มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 1/2562 และประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 เพื่อวางแผนจัดทำ มคอ.3 ประจำปีการศึกษา 2/2562 โดย พิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหา รายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล แล้ว นำผลจากการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3 มคอ.4 โดย พิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับภาควิชา การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้หลักสูตรส่งรายงานการทำมคอ. 3 และมคอ. 4 ไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน โดยมอบให้ ผศ. จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ หัวหน้าหลักสูตร เป็นผู้กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการให้ ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ ตรวจสอบและ พิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา ในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 19 วิชา และในปีการศึกษา 2/2562 จำนวน 16 วิชา รวม ทั้งสิ้น 35 รายวิชา โดยพิจารณาคำอธิบายรายวิชาใน มคอ. 2 ของหลักสูตร และมอบหมายให้อาจารย์อลาวิทย์ ฮะซานี เป็นผู้รวบรวม และดำเนินการส่งไป ยังฝ่ายวิชาการประจำคณะฯ ต่อไป</p> <p>(C) จากการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562 และ การประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563 ทบทวนติดตามผลการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) พบว่า รายวิชา กฎหมายจริยธรรมสื่อสารมวลชน ปรับปรุงวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้มีความ หลากหลายมากขึ้น</p> <p>(A) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ เป็นระบบที่ดี เหมาะสมสำหรับการใช้ในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ทางหลักสูตรควรเพิ่ม การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นและส่งเสริม การเรียนรู้แก่นักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย</p>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562</p> <p>5.1-1 มคอ.3 ประจำปี 2562</p> <p>5.2-2 มคอ.3 ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>1.1-3 มคอ.2 หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562</p>

☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม



ภาพที่ 5.2-2 ระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้

(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผน ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.3 โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบว่าสามารถมีแนวทางในการบูรณาการในเรื่องดังกล่าวอย่างไร

(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้

**1) การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย**

- อ.อาลาวิทย์ ฮะซานิ และอ.ณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ ร่วมกับนักศึกษาในรายวิชาโครงการ ยื่นข้อเสนอทุนวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยในหัวข้อ การพัฒนาสื่อ

- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>สิ่งพิมพ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวย่านเมืองเก่าสงขลา ด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.กุลนิตา แยมทิม ร่วมกับนักศึกษานำเสนอร่างข้อเสนอวิจัย ในกิจกรรมแข่งขัน Pitching สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ในโครงการ IED Open House 2020 ในวันที่ 8-10 มกราคม 2563</li> </ul> <p><b>2) การบูรณาการกับบริการวิชาการทางสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.ปิติพงศ์ เกิดทิพย์ บูรณากับรายวิชาการตัดต่อภาพและเสียงของนศ.ชั้นปีที่ 2 ให้นักศึกษาผลิตสื่อวีดิทัศน์ เข้าร่วมในโครงการ RUTS นวัตกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์สงขลาสู่มรดกโลก เล่าเรื่องเมืองสงขลาสะท้อนความล้ำค่าสู่มรดกโลก</li> <li>- ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ บูรณากับรายวิชาการผลิตภาพยนตร์ของ นศ.ชั้นปีที่ 3 ให้นศ.วีดิทัศน์รณรงค์เข้าร่วมในโครงการ งานสัมมนาวิชาการระดับภาค เรื่องสุขภาวะเยาวชนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีในท้องถิ่น “คนได้หยุดได้ ครั้งที่ 2” ในวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมกรีนเว็รด์ จ.สงขลา</li> </ul> <p><b>3) การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>ในรายวิชาโครงงานอาจารย์ประจำหลักสูตรในส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำโครงงานที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ ภายใต้แนวคิด Vlog Thailand เปิดเมืองไทยให้โลกรู้ "สุคีริน เมืองทองคำปลายด้ามขวาน"</li> <li>- การพัฒนาภาพยนตร์อัตลักษณ์ชายแดนใต้เรื่อง บทเพลงแห่งกัวลาบารา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว จ.สตูล</li> <li>- การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผ้ามัดย้อมของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มมัดย้อมมัดใจคุณบ้านไร่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา</li> </ul> <p>(C) จากการทบทวนและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 สามารถแจกแจงได้ดังนี้</p> <p><b>ด้านการบูรณาการกับการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.อาลาวิทย์ สะซานี อ.ณัฐพงษ์ หมั่นทลี และกลุ่มนักศึกษาในรายวิชาโครงงาน ได้รับทุนวิจัยในหัวข้อ การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อส่งเสริมการ</li> </ul>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p> <p>1.1-4 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ท่องเที่ยวย่านเมืองเก่าสงขลา ด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม จากแหล่งทุนวิจัยพื้นฐาน ประเภท ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยนักศึกษาสามารถผลิตแผนที่ท่องเที่ยวย่านเมืองเก่าสงขลา ด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน จนสามารถนำไปประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากกิจกรรมแข่งขัน Pitching สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ในโครงการ IED Open House 2020 และได้รับเงินสนับสนุนในการพัฒนาโครงการวิจัย</li> </ul> <p><b>ด้านการบริการวิชาการทางสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาในรายวิชาการตัดต่อภาพและเสียงสามารถผลิตสื่อวีดิทัศน์เข้าร่วมในโครงการ RUTS นวัตกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์สงขลาสู่มรดกโลกเล่าเรื่องเมืองสงขลาสะท้อนความล้ำค่าสู่มรดกโลก จำนวน 7 ผลงาน และเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เพจคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพจ HelloSongkhla นอกจากนี้ยังมีการจัดแสดงผลงาน ในวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2563 ณ หับ โห้ หิ้น สงขลา (โรงสีแดง)</li> <li>- นักศึกษาในรายวิชาการผลิตภาพยนตร์ สามารถผลิตวีดิทัศน์รณรงค์เกี่ยวกับเพศศึกษาในประเด็นคุณแม่ไว้อยู่ เพื่อใช้ประกอบในโครงการงานสัมมนาวิชาการระดับภาค เรื่องสุขภาวะเยาวชนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีในท้องถิ่น “คนใต้หยัดได้ ครั้งที่ 2”</li> </ul> <p><b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>นักศึกษาในรายวิชาโครงการสามารถผลิตสื่อเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาสามารถเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิต ของคนในพื้นที่สุคีรินและพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนและท้องถิ่นดังกล่าวได้ และนำไปเข้าร่วมโครงการสิ่งสร้างสรรค์คนที่วิจิตรได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ</p> <p>(A) ด้านการบูรณาการกับการวิจัย หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บูรณาการรายวิชากับงานวิจัย</p> <p>ด้านการบริการวิชาการทางสังคมและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง และผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าไปมีส่วนร่วมกับการบริการในระดับคณะฯ</p>	<p>5.2-3 ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00 คะแนน



ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p><b>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</b></p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การประเมินผู้เรียน] --&gt; B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ]     A --&gt; C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา]     A --&gt; D[การกำกับดูแลประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร]     A --&gt; E[การกำกับดูแลประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 มคอ.7)]     A --&gt; F[ทวนสอบผลสัมฤทธิ์]             </pre> </div> <p>ภาพที่ 5.3-1 ระบบการประเมินผู้เรียน</p>	
<p><b>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b></p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กระบวนการในการประเมินผู้เรียน</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p><b>กระบวนการในการประเมินผู้เรียน</b></p> <pre> graph TD     A[ปฏิทินการศึกษาประจำภาคเรียน] --&gt; B[นักศึกษาของพระจอมเกล้าราชบุรี]     B --&gt; C[อาจารย์ผู้สอนผู้เรียนร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ 3 มคอ 4]     C --&gt; D[อาจารย์ผู้สอนจัดการประเมินการสอนตาม TOF]     D --&gt; E[ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาคตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้]     E --&gt; F[แจ้งผลการสอบกลางภาค / สอบเก็บคะแนน]     F --&gt; G[ดำเนินการสอบปลายภาค]     G --&gt; H[พิจารณาผลการเรียนรู้นักศึกษาในแต่ละรายวิชาและส่งผลการประเมิน]     H --&gt; I{สำรวจ/ตรวจสอบ}     I --&gt; J[สอบไม่ผ่าน]     I --&gt; K[ไปสอบ]     K --&gt; L[ประเมินผล]     L --&gt; G     J --&gt; M[ปรับปรุงผลการดำเนินงาน]     M --&gt; G   </pre> <p>ภาพที่ 5.3-2 ระบบกระบวนการประเมินผู้เรียน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้มีการดำเนินงานตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษานั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนการเรียนประจำภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงการกำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 ของแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการได้ส่งรายชื่อใบกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาของสาขาให้กับทางฝ่ายวิชาการของคณะ เพื่อดำเนินการรวบรวมและส่งให้ สวท.จัดตารางเรียนและตารางสอบจากนั้น สวท.จะดำเนินการให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนผ่านระบบ <a href="http://songkhla.sis.rmutsv.ac.th/">http://songkhla.sis.rmutsv.ac.th/</a> นอกจากนี้ในส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชาร่วมกันพิจารณา นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 มาปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของนักศึกษา และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายงานวิชาการประจำหลักสูตรกำกับดูแลให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>(D) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชาวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ตาม มคอ.2 ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่กำกับดูแลการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร โดย ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ เป็นผู้กำกับติดตาม</p> <p>(C) หลักสูตรร่วมกันทบทวนและติดตามผลตาม มคอ.3 ของภาคการศึกษาที่ 1/2562 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562 และภาคการศึกษาที่ 2/2562 ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 17 มกราคม 2563 พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถออกแบบแผนการเรียนรู้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชา และมีการกำหนดเกณฑ์คะแนนที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังให้นักศึกษาสามารถร่วมเสนอเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชาเพื่อเป็นข้อตกลงร่วมกัน โดยอาจารย์ผู้สอนได้คำนึงถึงค่าน้ำหนักที่สอดคล้องกับจุดเน้นรายวิชา เพื่อให้ มคอ.3 มคอ.4 มีประสิทธิภาพและรายละเอียดครบถ้วน ในส่วนของวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน อาจารย์ประจำรายวิชาได้พัฒนาเครื่องมือในการวัดผลที่หลากหลาย โดยจากเดิมที่เน้นการเก็บคะแนนจากการสอบ ให้มีชิ้นงานสำหรับเก็บคะแนนที่มากขึ้น และลดคะแนนในส่วนของการสอบกลางภาคและปลายภาคลง เพื่อให้ศึกษามีค่าคะแนนที่ดีขึ้น</p> <p>(A) หลักสูตรร่วมกันนำผลการประชุมทบทวนเพื่อกำหนดแนวทางการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมเกรดเพื่อทบทวนผลการประเมินนักศึกษาอีกครั้งก่อนส่งเกรดสมบูรณ์ไปยังระบบ เพื่อเป็นการทบทวนผลการประเมินนักศึกษาอีกครั้งและป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้น</li> <li>- รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อจัดทำแผนการประเมินในปีการศึกษาถัดไป</li> </ul>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 17 มกราคม 2563</p> <p>5.1-1 มคอ.3 ประจำปี 2562</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- ในส่วนของรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน พบว่า เป็นแนวทางที่ดีสำหรับผู้สอน ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น ๆ ได้</p>	
<p><b>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามระบบกลไกที่วางไว้ข้างต้น ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 โดยทางหลักสูตรได้กำหนดให้มีการประชุมเพื่อการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาค หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดติดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกครั้ง เพื่อการกำกับติดตามแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการพัฒนาารายวิชา และระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ในช่วงหลังสอบปลายภาคการศึกษาในแต่ละภาค อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องมีการประชุมหารือร่วมกัน เพื่อทบทวนผลคะแนนของนักศึกษาในทุกรายวิชาอีกครั้ง เพื่อความถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการวัดและประเมินผล การศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนรายวิชาในสาขาที่เปิดทำการสอนครั้งแรก หรือรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนต่ำกว่า 3.50 หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นอาจารย์ใหม่ ทั้งนี้หลักสูตรได้ทำการทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนคิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด เพื่อตรวจสอบเครื่องมือการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาด้วย โดยหลักสูตรได้เชิญกรรมการจากภายนอกหลักสูตรมาร่วมพิจารณา</li> <li>3. หลักสูตรอนุญาตให้นักศึกษาที่มีความสงสัยในคะแนนของตนเอง สามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอตรวจสอบผลคะแนนของตนเองตามที่สงสัยได้ ซึ่งถือเป็นสิทธิของนักศึกษา ซึ่งกระบวนการนี้ยังสามารถทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องให้ความสนใจและตระหนักในการให้คะแนน การวัดและการประเมินผล นักศึกษามากยิ่งขึ้นด้วย</li> </ol> <p>(D) หลักสูตรได้กำกับและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดติดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกครั้ง เพื่อการกำกับติดตามแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการพัฒนาารายวิชา และระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบในทุกภาคการศึกษา</li> </ol>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. หลังสอบปลายภาคการศึกษาในแต่ละภาค อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันประชุมหารือ ทบทวนผลคะแนนของนักศึกษา เพื่อความถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการเรื่องนี้ตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม และแต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายวิชาที่มีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51 หรือสูงกว่า 4.50</li> <li>2) รายวิชาที่จำนวนนักศึกษามีผลการเรียนระดับ D และ F รวมกันแล้วมากกว่าร้อยละ 25 หรือระดับ A มีจำนวนร้อยละ 50</li> <li>3) รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาถอนรายวิชามากกว่าร้อยละ 25</li> <li>4) รายวิชาที่ผู้สอนเป็นอาจารย์ใหม่ของปีการศึกษานั้น</li> </ol> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งนักศึกษาในสัปดาห์แรกว่า หลักสูตรฯ และอาจารย์อนุญาต และยินดีให้นักศึกษาที่มีความสงสัยในคะแนนของตนเอง สามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอตรวจสอบผลคะแนนของตนเองได้ตามที่สงสัย</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนและติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สรุปผลการกำกับและดำเนินการ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแผนต่าง ๆ ที่วางไว้ ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 และการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 โดยพอสรุปได้ว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จากการกำหนดติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามคำอธิบายรายวิชา และสามารถออกแบบระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สามารถประเมินผู้เรียนได้อย่างสมเหตุสมผลตามสภาพจริง</li> <li>2. จากเกณฑ์มาตรฐานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 พบว่ามีรายวิชาที่เข้าเกณฑ์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>เกณฑ์ข้อที่ 1 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.50 มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</li> <li>2) หลักการผลิตสื่อ</li> <li>3) การโฆษณาและประชาสัมพันธ์</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p> <p>5.3-1 เอกสารทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประจำปี 2562</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p>4) หลักการแพร่ภาพและเสียง</p> <p>5) ดนตรีและเสียงประกอบ</p> <p>เกณฑ์ข้อที่ 2 ผลการเรียนรู้ระดับ A มีจำนวน ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สัมมนาทางสื่อสารมวลชน</li> <li>2) โครงการทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</li> <li>3) การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</li> <li>4) ศิลปะการแสดง</li> <li>5) หลักการตลาดสำหรับสื่อสารมวลชน</li> </ol> <p>และผลการเรียนระดับ D และ F รวมกันแล้ว มากกว่า ร้อยละ 25 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน</li> </ol> <p>เกณฑ์ข้อที่ 4 เป็นรายวิชาที่ผู้สอน เป็นอาจารย์ใหม่ของปีการศึกษานั้น ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การวิจัยทางสื่อสารมวลชน</li> <li>2) เทคนิคหลังการถ่ายภาพ</li> <li>3) การถ่ายภาพในสตูดิโอ</li> <li>4) การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</li> <li>5) ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ</li> </ol> <p>จากรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด 35 วิชา ทำการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน 16 วิชา คิดเป็นร้อยละ 45.71 โดยเชิญกรรมการจากภายนอก หลักสูตร ซึ่งได้แก่ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มาร่วม ประเมิน ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่า ทุกรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา</p> <p>3. การศึกษา 2562 พบว่า นักศึกษาสงสัยในคะแนนของตนเอง จึงมาขอตรวจสอบ คะแนนกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ซึ่งอาจารย์ประจำรายวิชาสามารถชี้แจงผล คะแนนต่อนักศึกษา ทำให้นักศึกษายอมรับ และมีความเชื่อมั่นในผลคะแนน หรือเกรด ที่ออกมาว่าเป็นไปตามความสามารถที่แท้จริงของตน</p> <p>(A) ผลที่ได้จากการตรวจสอบผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในปีการศึกษา 2562</p>	
<p>☞ การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ตามระบบกลไก ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562 และ การประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563 โดยแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปฏิบัติตาม ปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยในการจัดทำ มคอ.5 พร้อมรายงานผลการทวนสอบ ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความบกพร่อง และเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 โดยกำหนดการในการจัดส่ง มคอ.5 หลังสิ้นสุดปีภาคการศึกษาภายใน 30 วัน</p> <p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายงานผลการจัดการ เรียนการสอนตามแบบ มคอ.5-6 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 จัดส่งให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณา</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ทุก รายวิชา ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 และ การประชุม ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 เพื่อสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหา ที่อาจารย์ผู้สอนชี้แจง และรายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน ตรวจสอบความ ผิดปกติของการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชา มีการทวนสอบรายวิชาที่เข้าเกณฑ์การ ทวนสอบตามที่กล่าวมาข้างต้น พบว่ากระบวนการประเมินผู้เรียนเป็นไปตามความ เหมาะสมแต่อาจพบปัญหาบ้าง ซึ่งโดยมากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานไว้ แล้วเบื้องต้นใน มคอ.5</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมจัดทำ มคอ.7 โดยสรุปปัญหาและทางแก้ไขการ ประเมินผู้เรียนเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>	<p>- รายงานการ ประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 สิงหาคม 2562</p> <p>- รายงานการ ประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2563</p> <p>5.1-2 มคอ.5 ประจำปี 2562</p> <p>รายงานการ ประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (/)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (X)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/		ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน 7 ครั้ง	- รายงานการประชุมครั้งพิเศษ 2562 - รายงานการประชุมครั้งที่ 1-6/2562
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ.วันที่ 29 เมษายน 2559 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	1.1-3 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/		หลักสูตรได้มีรายวิชาเปิดสอนซึ่งในปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 รายวิชา โดยในแต่ละรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.3 ในทุกรายวิชา ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 19 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 16 วิชา ได้ส่งคณะกรรมการหลักสูตรก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	5.1-1 มคอ.3 ประจำปี 2562
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/		หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ซึ่งภาคเรียนที่ 2562 จำนวน 35 วิชา โดยในแต่ละรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.5 ในทุกรายวิชา ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 19 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 16 วิชา โดยมีจัดส่ง ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	5.1-2 มคอ.5 ประจำปี 2562
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/		หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 รายงานผลต่อคณะฯ จำนวน 2 ภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 และมีการ	มคอ. 7 ปีการศึกษา 2562

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (/)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (X)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
			รายงานผลภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2563	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/		หลักสูตรได้ประชุมร่วมกับคณะ เพื่อจัดทำคู่มือกระบวนการทบทวนผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วยเกณฑ์การพิจารณาเลือกรายวิชา วิธีการ และแบบประเมิน ที่จะนำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และได้กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในทุกหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร) เป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 โดยมีหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนทั้งหมด 35 รายวิชา ในปีการศึกษา 1/2562 ซึ่งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 57.89 และปีการศึกษา 2/2562 ซึ่งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.25 จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2562	5.3-1 เอกสารทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประจำปี 2562
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	/		นำทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีเช่น การ Facebook live และ Youtube เพื่อทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การใช้ Kahoot มาเป็นกิจกรรมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ระบบการส่งงานผ่าน LMS, Google Classroom	- มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2562
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/		หลักสูตรได้มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำในหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยเปิดโอกาสให้	4.1-6 รายงานการเดินทางไปราชการของอาจารย์ ประจำปี 2562





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (/)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (X)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
			อาจารย์ได้เสนอโครงการ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยหลักสูตร/ คณะ หรือมหาวิทยาลัย	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.39	3.3-7 ผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปี2562
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.02	3.3-8 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ปี2562
รวมตัวบ่งชี้ในปี			12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสภ

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-	-

#### รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2562



รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			มี	ไม่มี		
14210101	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1/2562	/			มคอ.5
14210102	หลักการผลิตสื่อ	1/2562	/			มคอ.5
14210103	การโฆษณาและประชาสัมพันธ์	1/2562	/			มคอ.5
14210106	กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	1/2562	/			มคอ.5
14210310	การวิจัยทางสื่อสารมวลชน	1/2562	/			มคอ.5
14210311	สัมมนาทางสื่อสารมวลชน	1/2562	/			มคอ.5
14210312	โครงการทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1/2562	/			มคอ.5
14210413	การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1/2562	/			มคอ.5
14211201	เทคนิคการถ่ายภาพ	1/2562	/			มคอ.5
14211203	หลักการถ่ายทำภาพยนตร์	1/2562	/			มคอ.5
14211308	เทคนิคหลังการถ่ายภาพ	1/2562	/			มคอ.5
14212101	หลักการแพร่ภาพและเสียง	1/2562	/			มคอ.5
14212103	ดนตรีและเสียงประกอบ	1/2562	/			มคอ.5
14212204	การตัดต่อภาพและเสียง	1/2562	/			มคอ.5
14212205	การผลิตรายการโทรทัศน์	1/2562	/			มคอ.5
14213202	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	1/2562	/			มคอ.5
14214302	กระบวนการสร้างสื่อออนไลน์	1/2562	/			มคอ.5
14214303	การออกแบบมัลติมีเดีย	1/2562	/			มคอ.5
14214307	การสื่อสารมวลชนยุคดิจิทัลและสื่อใหม่	1/2562	/			มคอ.5
14210104	การถ่ายภาพเบื้องต้น	2/2562	/			มคอ.5
14210105	การเขียนข่าวและการรายงานข่าว	2/2562	/			มคอ.5

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษากายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562



รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			มี	ไม่มี		
14210107	ศิลปะการแสดง	2/2562	/			มคอ.5
14210208	การบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางสื่อสารมวลชน	2/2562	/			มคอ.5
14210209	หลักการตลาดสำหรับสื่อสารมวลชน	2/2562	/			มคอ.5
14210414	การฝึกงานทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2/2562	/			มคอ.5
14211202	การถ่ายภาพในสตูดิโอ	2/2562	/			มคอ.5
14211304	การเขียนและการวิเคราะห์บทภาพยนตร์	2/2562	/			มคอ.5
14211305	การผลิตภาพยนตร์	2/2562	/			มคอ.5
14211310	การบริหารงานภาพยนตร์	2/2562	/			มคอ.5
14212102	การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	2/2562	/			มคอ.5
14212308	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกเพื่อการผลิตรายการโทรทัศน์	2/2562	/			มคอ.5
14213101	การออกแบบนิเทศศิลป์	2/2562	/			มคอ.5
14213305	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบ	2/2562	/			มคอ.5
14214201	หลักการแอนิเมชัน	2/2562	/			มคอ.5
14214305	พื้นฐานการออกแบบแอนิเมชัน 3 มิติ	2/2562	/			มคอ.5

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความตรงต่อเวลา และมีปัญหาเรื่องแต่งกายไม่สุภาพ	จัดกิจกรรม โดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมให้กับนักศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ โดยมีการกำหนดคะแนนจิตพิสัยเป็นเกณฑ์ตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและ	มคอ 3 รายวิชา กฎหมายและ จริยธรรม สื่อสารมวลชน

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
		ผู้เรียนในชั่วโมงสัปดาห์แรก ของภาคเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าใจเงื่อนไข	
ความรู้	นักศึกษาขาดทักษะการค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการ เรียนรู้นอกห้องเรียน และไม่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน ด้านต่าง ๆ	อาจารย์แนะนำแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จาก หนังสือ ตำรา วารสาร งานวิจัย และหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ โดยนำความรู้ หรือข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ กับงาน	มคอ 5 หลักการ ผลิตสื่อ
ทักษะทางปัญญา	มีการนำโจทย์จากหน่วยงาน ภายนอกมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ ศึกษาคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์สื่อ	การบูรณาการกับหน่วยงาน ภายนอกเป็นแนวทางที่ดี ทำ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และ สร้างสรรค์งานได้อย่างเป็น รูปธรรม สามารถนำไปเป็น แนวทางปฏิบัติให้กับรายวิชา อื่นได้	มคอ 5 ความคิด สร้างสรรค์เพื่อ การออกแบบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	นักศึกษามิภาวะความเป็นผู้นำ ปัญหาการทำงานเป็นกลุ่ม	- จัดกิจกรรมโปรเจกต์กลุ่ม โดย ให้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่ ชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกความ รับผิดชอบ ฝึกทักษะความเป็น ผู้นำ และผู้ตามที่ดี	มคอ 5 การ ออกแบบสื่อ สิ่งพิมพ์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาขาดทักษะในด้านการ นำเสนองาน และทักษะการสร้าง งานด้านสื่อโดยใช้โปรแกรม และ ขาดทักษะการสื่อสารที่ต้อง ใช้ คำพูดที่ผิดและการสะกดคำผิด	อาจารย์แนะนำวิธีการนำเสนอ เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางใน การนำเสนองาน และ สอดแทรกทักษะการสื่อสาร เข้าไปในแต่ละรายวิชา	มคอ 5 การ ผลิตแอนิเมชัน

### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี



กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		
โครงการพลเมืองดิจิทัลสร้างสรรค์ สื่อสุขภาพะ Digital Citizen Creative for Health ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม ถึง 2 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี	2		ได้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ สื่อสุขภาพะ Digital Citizen Creative for Health	4.1-7 รายงาน การเดินทางไป ราชการของ อาจารย์ ประจำปี 2562
การอบรมพัฒนาความรู้ให้กับแกน นำเครือข่ายผู้บริโภคในกิจการ กระจายเสียงและโทรทัศน์ 24-26 ตุลาคม 2562 ณ โรงแรมบรรจงบุรี จ.สุราษฎร์ธานี	1		ได้พัฒนาตนเองในการเป็นแกน นำเครือข่ายผู้บริโภคในกิจการ กระจายเสียงและโทรทัศน์	
โครงการสัมมนาทางการออกแบบ Illustration for advertising สัมมนาการวาดภาพประกอบเพื่อ งานออกแบบและโฆษณา วันที่ 30 กันยายน 2562 มหาวิทยาลัยทักษิณ	4		ความรู้เกี่ยวกับ ออกแบบ Illustration เพื่องานออกแบบ และโฆษณา	
อบรมสอนการจัดไฟ พื้นฐานรวมถึง การใช้ Flash วันที่ 16 ตุลาคม 2562 ณ มโน X Yarnakarn สตูดิโอ กรุงเทพมหานคร	1		ได้พัฒนาตนเองด้านการการใช้ Flash การความรู้เกี่ยวกับ ถ่ายภาพในสตูดิโอ	
การออกแบบอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	1		นำมาใช้พัฒนาการสอนใน รายวิชาหลักการแอนิเมชัน / การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3		
5.2	3	4		
5.3	3	3		
5.4	5	5		



## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหภายในภาค
จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ	อาจารย์ 1 คน ต้องดูแลนักศึกษา มากกว่าเกณฑ์ที่ สกอ กำหนด (เกณฑ์จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1:25)	- จัดทำแผนขออัตรากำลังอาจารย์ - จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ - ทบทวนแผนต่างๆ
ผลงานทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. การประเมินการประกันคุณภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ความเชื่อมั่นในศักยภาพของคณาจารย์ในสาขา	1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อกำกับติดตามการทำผลงานทางวิชาการให้กับอาจารย์ในหลักสูตร
การศึกษาต่อเพื่อพัฒนาเป็นวุฒิปริญญาตรีบัณฑิต	1. การประเมินการประกันคุณภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ความเชื่อมั่นในศักยภาพของคณาจารย์ในสาขา	1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนเพื่อศึกษาต่อ

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</li> <li>2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</li> </ol>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย โดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="236 479 1126 904" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <pre> graph TD     A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     A --&gt; C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     B --&gt; E["- ความพร้อมทางกายภาพ&lt;br&gt;- ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี&lt;br&gt;- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้"] </pre> </div> <p>ภาพที่ 6.1-1 ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>อาจารย์ประจำการหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะฯ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p style="text-align: center;"><b>ระบบการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ</b> (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้)</p> <p style="text-align: center;">ภาพที่ 6.1-2 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลความพึงพอใจจากทั้งอาจารย์และนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 มาเป็นแนวทางในการพิจารณาวางแผน ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ซึ่งผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.46) เป็นผลมาจากการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ก่อนข้างมีความพร้อม จึงทำให้การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากระยะต้นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</li> <li>2) สิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้</li> <li>3) สิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p> <p>6.1-1 บันทึกการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงประชุมวางแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนดังนี้</p> <p>1) วางแผนการใช้พื้นที่อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เนื่องจากย้ายเข้ามาอยู่อาคารใหม่เดือน พฤษภาคม ปี 2562 จึงเตรียมความพร้อมสำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>2) วางแผนซ่อมบำรุงอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>3) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ยื่นเอกสารจัดซื้อครุภัณฑ์ งบประมาณ ประจำปี 2562 และในปีการศึกษา 2563 วางแผนจัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้งบประมาณ พร้อมทำแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปี 2563-2567 ไว้ล่วงหน้า</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดการสิ่งสนับสนุนตามแผนดังนี้</p> <p>1) ดำเนินการวางแผนเข้าใช้พื้นที่อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยเข้าใช้พื้นที่เป็น 2 โซนได้แก่ พื้นที่ ชั้น 2 และชั้น 4 ดังนี้</p> <p>พื้นที่ชั้น 2 ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสตูดิโอภาพนิ่ง</li> <li>2. ห้องสตูดิโอภาพเคลื่อนไหว</li> <li>3. ห้องบันทึกเสียง</li> <li>4. ห้องเก็บอุปกรณ์</li> </ol> <p>พื้นที่ชั้น 4 ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสัมมนาสื่อสารมวลชน 71401</li> <li>2. ห้องพักอาจารย์ 71402</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 71403</li> <li>4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 71404</li> <li>5. ห้องเรียนทฤษฎี 71405</li> <li>5. ห้องเรียนทฤษฎี 71406</li> <li>5. ห้องเรียนทฤษฎี 71407</li> </ol> <p>2) ได้รับครุภัณฑ์ งบประมาณ ประจำปี 2562 ดังนี้ ไฟแฟลช สำหรับงานสตูดิโอ จำนวน 4 ชุด, ฉากถ่ายภาพ 3 แกน สำหรับงานสตูดิโอ จำนวน 2 ชุด, ไฟต่อเนื่อง LED</p>	<p>6.1-7-แบบเสนอ รายการครุภัณฑ์ ปี 2563</p> <p>6.1-8-แบบเสนอ รายการครุภัณฑ์ ปี 2564-2567</p> <p>รายงานการ ประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>จำนวน 6 ชุด, ไฟ PAR LED จำนวน 8 ชุด, โปรเจคเตอร์ พร้อมจอร์รับภาพ 2 ชุด, คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับงานสตูดิโอ 4 เครื่อง</p> <p>3) ดำเนินการส่งแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ งบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้ ครุภัณฑ์อุปกรณ์บันทึกเสียงสำหรับผลิตรายการโทรทัศน์ จำนวน 1 ชุด, ครุภัณฑ์อุปกรณ์ถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียงผ่านระบบออนไลน์ 1 ชุด, ครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติการระบบแสงเสียงเพื่องานสื่อประสมและการจัดแสดง 1 ชุด, ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 1 ระบบ</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563 พบว่า สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกวิชาที่เปิดสอน เนื่องจากสามารถเข้าใช้พื้นที่อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ซึ่งมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการภาพนิ่งและสตูดิโอเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ขาดเพียงห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียที่มีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา</p> <p>ด้านอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้รับครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ไฟแฟลช สำหรับงานสตูดิโอจำนวน 4 ชุด, ฉากถ่ายภาพ 3 แคน สำหรับงานสตูดิโอ จำนวน 2 ชุด นักศึกษาสามารถนำมาใช้ในการเรียนวิชาเทคนิคการถ่ายภาพ การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร การถ่ายภาพในสตูดิโอ และสนับสนุนในการถ่ายทำสื่อในรูปแบบต่างๆ ได้อีกด้วย</p> <p>ครุภัณฑ์ไฟต่อเนื่อง LED จำนวน 6 ชุด, ไฟ PAR LED จำนวน 8 ชุด, คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับงานสตูดิโอ 4 เครื่อง การผลิตรายการโทรทัศน์ ,การผลิตภาพยนตร์ และสนับสนุนในการถ่ายทำสื่อวีดิทัศน์ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>โปรเจคเตอร์ พร้อมจอร์รับภาพ 2 ชุด, ได้อีกด้วยสนับสนุนการเรียนการสอนได้ในหลายวิชา นำมาติดตั้งในห้องเรียนที่ยังขาดอยู่ รองรับการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ได้รับมา ส่งผลให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p> <p>(A) จากการติดตามเห็นว่านักเรียนสามารถตอบสนองต่อการเรียนรู้ได้ดีขึ้นเนื่องจากสิ่งสนับสนุนต่างๆ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น และได้วางแผนดำเนินการขอในส่วนของครุภัณฑ์ที่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอนได้แก่ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย ซึ่งในปีนี้ในส่วนห้องเรียนและห้องปฏิบัติ ค่อนข้างมีความ</p>	<p>6.1-6 บันทึกตรวจรับครุภัณฑ์เงินงบประมาณประจำปี 2562</p> <p>6.1-3 ภาพถ่ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสื่อสารมวลชน</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง												
<p>พร้อมเนื่องจาก อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จ จึงทำให้เพียงพอต่อการใช้งานในปี การศึกษาที่ 2562</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปี การศึกษา 2559</th> <th>ปี การศึกษา 2560</th> <th>ปี การศึกษา 2561</th> <th>ปี การศึกษา 2562</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึง พอใจของ อาจารย์ ต่อการ บริหาร หลักสูตร</td> <td>2.92</td> <td>3.72</td> <td>4.17</td> <td>4.32</td> <td>เพิ่มขึ้น 0.15 อาจเนื่องจากมี ความพร้อมด้านอาคารเรียนที่ เป็นของตนเอง และยังได้รับ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ทันสมัยมากขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปี การศึกษา 2559	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	สถานะการเปลี่ยนแปลง	ความพึง พอใจของ อาจารย์ ต่อการ บริหาร หลักสูตร	2.92	3.72	4.17	4.32	เพิ่มขึ้น 0.15 อาจเนื่องจากมี ความพร้อมด้านอาคารเรียนที่ เป็นของตนเอง และยังได้รับ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ทันสมัยมากขึ้น	
รายการ	ปี การศึกษา 2559	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	สถานะการเปลี่ยนแปลง													
ความพึง พอใจของ อาจารย์ ต่อการ บริหาร หลักสูตร	2.92	3.72	4.17	4.32	เพิ่มขึ้น 0.15 อาจเนื่องจากมี ความพร้อมด้านอาคารเรียนที่ เป็นของตนเอง และยังได้รับ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ทันสมัยมากขึ้น													
<p><b>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอน</b></p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมด้วยอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 โดยมี การวิเคราะห์ความสอดคล้องของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน และจากการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากปีการศึกษา 2562 เพื่อ จัดทำข้อเสนองบประมาณจากทางคณะ ซึ่งพบว่า จำนวนห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียยังไม่ เพียงพอต่อความต้องการใช้งานการเรียนการสอน จึงร่วมประชุมเพื่อวางแผนขอ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการแมคอินทอช จำนวน 42 เครื่อง ในปีการศึกษา 2563</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไก เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ และนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุง เพื่อจัดทำแผนการเตรียมความ พร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p> <p><b>ความพร้อมของทางกายภาพ</b></p> <p>ทางหลักสูตรสาขาวิชาได้เข้าใช้พื้นที่อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยเข้าใช้พื้นที่เป็น 2 โชนได้แก่ พื้นที่ ชั้น 2 และชั้น 4 ดังนี้</p> <p>พื้นที่ชั้น 2 ประกอบด้วย</p> <p>1. ห้องสตูดิโอภาพนิ่ง</p>						<p>- รายงานการ ประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p>												

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. ห้องสตูดิโอภาพเคลื่อนไหว</p> <p>3. ห้องบันทึกเสียง</p> <p>4. ห้องเก็บอุปกรณ์</p> <p>พื้นที่ชั้น 4 ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสัมมนาสื่อสารมวลชน 71401</li> <li>2. ห้องพักอาจารย์ 71402</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 71403</li> <li>4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 71404</li> <li>5. ห้องเรียนทฤษฎี 71405</li> <li>5. ห้องเรียนทฤษฎี 71406</li> <li>5. ห้องเรียนทฤษฎี 71407</li> </ol> <p>- หลักสูตรทำแผนขอห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบปฏิบัติการแมคอินทอช จำนวน 42 เครื่อง ในปีการศึกษา 2563</p> <p><b>ด้านการให้บริการ</b></p> <p>- หลักสูตรมีการให้บริการยืมอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาใช้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำระบบการยืมคืนอุปกรณ์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้งานได้ทั่วถึงและสามารถใช้อุปกรณ์ได้เท่าเทียมกัน เช่น มีข้อกำหนดการยืมแต่ละครั้งไม่เกิน 3 วัน และมีการตรวจเช็คอุปกรณ์ทั้งก่อนและหลัง การใช้งานทุกครั้งเพื่อตรวจสอบอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานได้ตลอด</p> <p>- มีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียน และมหาวิทยาลัย</p> <p>- มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม คือ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสื่อสารมวลชน</p> <p><b>(C) หลักสูตรมีการประเมินติดตามจากอาจารย์ผู้สอนถึงความพร้อมของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 30 เมษายน 2562 พบว่า</b></p> <p><b>ความพร้อมของทางกายภาพ</b></p> <p>- ทางหลักสูตรสาขาวิชาได้เข้าใช้พื้นที่อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยเข้าใช้พื้นที่เป็น 2 โชนได้แก่ พื้นที่ ชั้น 2 และชั้น 4 ซึ่ง</p>	<p>6.1-2 แบบบันทึกการยืมคืนอุปกรณ์</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2563</p>

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เป็นอาคารที่เพิ่งก่อสร้างเสร็จ ทำให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการค่อนข้างเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรทำแผนขอห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบปฏิบัติการแมคอินทอช จำนวน 42 เครื่อง ในปีการศึกษา 2563 เนื่องจาก จำนวนห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียยังไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานการเรียนการสอน</li> <li>- การจัดการฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เนื่องจากหนังสือที่เกี่ยวข้องศาสตร์ทางการสื่อสารยังมีจำนวนน้อย</li> </ul> <p><b>ด้านการให้บริการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการให้บริการเยี่ยมอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาใช้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำระบบการยืมคืนอุปกรณ์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้งานได้ทั่วถึงและสามารถใช้อุปกรณ์ได้เท่าเทียมกัน</li> </ul> <p><b>ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนระยะยาวในการจัดทำคำขอครุภัณฑ์ เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการ ใช้งาน และความทันสมัย ในระยะยาว โดยวางแผนคำขอจัดซื้อไว้ในปีงบประมาณ 2563-2567</li> <li>- โดยวางแผนเป็นการปรับปรุง และเพิ่มจำนวนอุปกรณ์ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ใช้งาน และเข้ากับการใช้งานของเทคโนโลยีในปัจจุบัน</li> </ul> <p><b>(A) หลักสูตรรวบรวมข้อมูลการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำรายวิชา และจากการสำรวจการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ พบว่า หลักสูตรควรดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้</b></p> <p><b>ความพร้อมของทางกายภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรทำแผนขอห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย จำนวน 1 ห้อง เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบปฏิบัติการแมคอินทอช จำนวน 42 เครื่อง ในปีการศึกษา 2563 เนื่องจาก จำนวนห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียยังไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานการเรียนการสอน</li> <li>- หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา สำรวจและรวบรวมส่ง รายชื่อหนังสือให้ทางหลักสูตร เพื่อส่งไปยังห้องสมุดต่อไป</li> </ul> <p><b>ด้านการให้บริการ</b></p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- อาจารย์ในหลักสูตรได้ประชุมร่วมกัน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำระบบยืม – คืน และได้มีการปรับปรุงระบบยืม-คืนอุปกรณ์ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งอยู่ระหว่างการทดลองใช้งานและปรับปรุงระบบให้สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น</p> <p><b>ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- หลักสูตรควรสำรวจความจำเป็นเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่สำหรับการถ่ายทำรายการนอกสถานที่และงานทางภาพยนตร์ ในรายวิชา การผลิตภาพยนตร์ การผลิตรายการโทรทัศน์ การถ่ายภาพ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีความจำเป็นต่อการใช้อุปกรณ์เฉพาะทาง และได้มีการจัดซื้อในปีงบประมาณ 2562 ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ไฟแฟลช สำหรับงานสตูดิโอจำนวน 4 ชุด, ฉากถ่ายภาพ 3 แคน สำหรับงานสตูดิโอ จำนวน 2 ชุด, ครุภัณฑ์ไฟต่อเนื่อง LED จำนวน 6 ชุด, ไฟ PAR LED จำนวน 8 ชุด,คอมพิวเตอรืเน็ตบุคสำหรับงานสตูดิโอ 4 เครื่อง โปรเจคเตอร์ พร้อมจอรับภาพ 2 ชุด, ได้อีกด้วยสนับสนุนการเรียนการสอนได้ในหลายวิชา นำมาติดตั้งในห้องเรียนที่ยังขาดอยู่ รองรับการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ได้รับมา ส่งผลให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p> <p>ทั้งนี้จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ต่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในด้านปฏิบัติการใช้งานจริงโดยเห็นได้จากจำนวนรางวัลที่เกี่ยวข้องในการการผลิตสื่อที่นักศึกษาได้รับจากการแข่งขันและการประกวดต่างๆ</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมวางแผนกระบวนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 โดยจัดทำเป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการมอบหมายให้อาจารย์อาลาวิย์ ฮะซานี จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ จากนั้นจึงดำเนินการเก็บข้อมูล/ วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปผล เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรปลายภาคการศึกษาที่ 2/2562 ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Google Form</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562 <a href="https://goo.gl/forms/u0ixVnCHr41YYknj3">https://goo.gl/forms/u0ixVnCHr41YYknj3</a></li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 <a href="https://goo.gl/forms/YLBFuDveEktLCPyh1">https://goo.gl/forms/YLBFuDveEktLCPyh1</a></li> </ul> <p>(C) จากการประชุมทบทวนและติดตามผลกระบวนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยพิจารณาร่วมกับการประเมินผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการศึกษา และแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ได้ผลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.35) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้โปรแกรม และห้องปฏิบัติการด้านสื่อสารมวลชนอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.50) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอ และมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.63)</li> <li>- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52) ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.32) ตามลำดับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</li> <li>3.3-8</li> <li>แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปี2562</li> <li>4.3-3</li> <li>แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562</li> <li>- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 30 เมษายน 2562</li> <li>6.1-5 ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร</li> </ul>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง												
<p>(A) จากการติดตามผลการปรับปรุงผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เห็นว่าแนวโน้มความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งของอาจารย์และนักศึกษามีเกณฑ์ที่ดีขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษาถัดไปควรนำผลความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในข้อที่ได้ผลคะแนนน้อยไปเป็นแผนในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไปในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ตารางเปรียบเทียบแนวโน้มความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์</td> <td>2.75</td> <td>4.17</td> <td>+1.42</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษา</td> <td>3.75</td> <td>4.32</td> <td>+0.57</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์	2.75	4.17	+1.42	นักศึกษา	3.75	4.32	+0.57	
รายการ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	สถานะการ เปลี่ยนแปลง										
อาจารย์	2.75	4.17	+1.42										
นักศึกษา	3.75	4.32	+0.57										

เป้าหมายของปีนี้ : 4.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	4	4		



## หมวดที่ 6

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
-		

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม 2562

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	



## หมวดที่ 7

### แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (ผลจากการประเมินปีที่แล้ว+ความสำเร็จในปี)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

#### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
.....  
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
.....  
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
.....  
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา.....

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ

## แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1 .....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1.....

2.....

3.....



# ภาคผนวก



**ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร  
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวเอกญา แววกักดี 3 9099 0022 390 6	อาจารย์	ศศ.ด. นศ.ม. นศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา ประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
						มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2542
						มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2540
2	นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ 1 9299 00057 57 1	อาจารย์	กศ.ม. นศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์และภาพยนตร์	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555
						มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2551
3	นางสาวมณฑนรินทร์ วัฒนกุล 1 9099 00139 65 8	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2556
						มหาวิทยาลัยทักษิณ	2553
4	นายกรวิทย์ จันทร์พูล 1 9098 00256 67 9	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2556
						มหาวิทยาลัยทักษิณ	2553
5	นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ 3 9099 00755 11 8	อาจารย์	ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีโทรคมนาคม	-	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2549



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวเอกญา แววกักดี 3 9099 0022 390 6	อาจารย์	ศศ.ด. นศ.ม. นศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา ประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
						มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2542
						มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2540
2	นางสาวกุลนิดา แยมทิม 1 9098 00476 38 5	อาจารย์	ศศ.ม. น.บ.	นวัตกรรมการสื่อสารการตลาด นิเทศศาสตร์	ตรง	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2559
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
3	นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ 1 9099 00097 88 2	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสื่อสารดิจิทัล การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	ตรง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
4	นายอลาวิทย์ ชะขานี 1 9599 00132 79 3	อาจารย์	ค.อ.ม. ท.บ.	เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2552
2	นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ 1 9299 00057 57 1	อาจารย์	กศ.ม. นศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์และภาพยนตร์	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555
						มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2551



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวเอกญา แววกักดี 3 9099 0022 390 6	อาจารย์	ศศ.ค. นศ.ม. นศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา ประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
					มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2542
					มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2540
2	นางสาวกุลนิดา แยมทิม 1 9098 00476 38 5	อาจารย์	ศศ.ม. นศ.บ.	นวัตกรรมการสื่อสารการตลาด นิเทศศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2559
					มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556
3	นายณัฐพงษ์ หมั่นหลี่ 1 9099 00097 88 2	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสื่อสารดิจิทัล การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
4	นายอาลาวิทย์ สะขานี 1 9599 00132 79 3	อาจารย์	ค.อ.ม. ท.บ.	เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2557
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2552
5	นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ 1 9299 00057 57 1	อาจารย์	กศ.ม. นศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์และภาพยนตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555
					มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2551
6	นางสาวมณฑนรรัตน์ วัฒนกุล 1 9099 00139 65 8	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2556
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2553
7	นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ 3 9099 00755 11 8	อาจารย์	ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2549
8	นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา 3 1015 02063 71 2	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	การบริหารงานอาชีวศึกษา ไฟฟ้าสื่อสาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2549
9	นางสาวภัททิรา กลิ่นเลขา 3 9403 00057 83 7	อาจารย์	นศ.ม. นศ.บ.	การสื่อสารมวลชน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545
10	นายรัฐชกร จันจำปา 1 9599 00102 09 6	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2558
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2553

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน 7 ครั้ง	✓		รายงานการประชุมทั้ง 7 ครั้ง
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมี รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ.วันที่ 29 เมษายน 2559 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓		มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้มีรายวิชาเปิดสอนซึ่งในปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 รายวิชา โดยในแต่ละรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.3 ในทุกรายวิชา ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 19 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 16 วิชา ได้ส่งคณะกรรมการ หลักสูตรก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓		- หนังสือนำเสนอ มคอ.3 - มคอ.3
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.	หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตาม แบบ มคอ.5 ซึ่งภาคเรียนที่ 2562 จำนวน 35 วิชา โดยในแต่ละรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.5 ในทุก	✓		- หนังสือนำเสนอ มคอ.5 - มคอ.5

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายวิชา ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 19 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 16 วิชา โดยมีจัดส่ง ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา			
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 รายงานผลต่อคณะฯ จำนวน 2 ภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 และมีการรายงานผล ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2563	✓		
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรได้ประชุมร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำคู่มือกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วย เกณฑ์การพิจารณาเลือกรายวิชาวิธีการ และแบบประเมิน ที่จะนำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และได้กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในทุกหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร) เป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 โดยมีหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนทั้งหมด 35 รายวิชา ในปีการศึกษา 1/2562 ซึ่งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 57.89 และปีการศึกษา 2/2562 ซึ่งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓		5.3-1 เอกสารทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประจำปี 2562



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.25 จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2562			
8. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	นำทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้าน สารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี เช่น การ Facebook live และ Youtube เพื่อทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การใช้ Kahoot มาเป็นกิจกรรมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ระบบการส่งงานผ่าน LMS, Google Classroom	✓		
9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรได้มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำในหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้เสนอโครงการ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยหลักสูตร/ คณะ หรือมหาวิทยาลัย	✓		
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 รายงานผลต่อคณะฯ จำนวน 2 ภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 และมีการรายงานผลภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2563	✓		4.1-7 รายงานการ เดินทางไปราชการของ อาจารย์ ประจำปี 2562
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.39	✓		

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2562



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.02	✓		5.4-2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ปี2562



## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1) แนวคิดอนาคตการสร้างความเข้าใจกลุ่มเครือข่ายชายแดนใต้ในการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ออนไลน์สำหรับเยาวชนในการประชาสัมพันธ์เชิงบวก ของเครือข่ายภาคประชาสังคม / ดร.อาชารินทร์ แป้นสุข ดร.เอกญา แววกักดี และคณะฯ / 31 พฤษภาคม 2562 / ไทย / การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมสังคมกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทย และภูมิภาคอาเซียน” / หน้า 37				



ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
-	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  The Development of community learning and knowledge management model for handicraft community learning center in Songkhla province / เอกญา แววกักดี, เกศรา เพชรกระจ่าง และปิยภรณ์ มูลทองชุน / 10th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference / 20-23 November 2019 / Rajamangala University of Technology Isan Sakon Nakhon Campus, Sakon Nakhon, Thailand.			
	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1  1) การพัฒนาภาพยนตร์สั้นสะท้อนปัญหาการติโฆเซียลเน็ตเวิร์คของเยาวชนในจังหวัดสงขลา / จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ และมณฑนรินทร์ วัฒนกุล / พฤษภาคม - สิงหาคม 2562 / ไทย / วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยรังสิต / หน้า 186-195			



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร .....
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน/ไม่ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	4.02		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	3	4.60		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่				
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4	4		
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4	4		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3		
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	3		
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3	3.89		
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		1.67		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		5		





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร .....
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4		
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	3		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	3	4		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5		
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4		
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>3.62</b>	<b>3.</b>		



ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.31	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4 : อาจารย์		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	3.98	4.00	4.31	3.81	
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		ระดับคุณภาพดี

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา (ประเด็นที่แก้ไข)

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น					
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					



--	--	--	--	--	--

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (แตกประเด็น เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์ของหลักสูตร)

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2582 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)

