



วิทยาลัยรัตนภูมิ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายงานประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

(1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

ประจำปีการศึกษา 2562



คำนำ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ขึ้น สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบ การสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2563 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

(นายภาณุมาศ สุขบางคำ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน	4
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
1.6 จำนวนนักศึกษา	6
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	6
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	7
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ	8
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	11
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	41
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	59
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	68
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	74
บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	98
3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562	98
3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	101
ภาคผนวก : รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	103





บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2551

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางดำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพกำหนดมีการจัดการเรียนการสอน 3 สาขา คือ

- 1) สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- 2) สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3) สาขาศึกษาทั่วไป ไม่มีสาขาวิชาที่เปิดสอน

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

การดำเนินงานของวิทยาลัยรัตภูมิ ตามกรอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ได้ดำเนินการประเมินตนเอง และมีผลการดำเนินงานโดยสรุปภาพรวมตามเกณฑ์การประเมินตนเองของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยฯ ระดับคณะ ทั้งนี้การประเมินตนเองในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจำนวน 19 ตัวบ่งชี้ คิดคำนวณค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานจาก 19 ตัวบ่งชี้ พบว่าการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ที่ 3.72 อยู่ในระดับดี โดยภาพรวมของวิทยาลัยรัตภูมิดำเนินการโดยมีระบบและกลไกใช้เป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการทำงานที่สามารถตรวจสอบและประเมินได้ง่าย รวมทั้งสามารถปรับปรุงผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยรัตภูมิ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดแต่ละตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 3.02 ระดับพอใช้

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ย 3.70 อาจารย์ประจำคณะผู้ปริญญาเอกร้อยละ 20 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 35 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ร้อยละ -82.15 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการ 6 ข้อ 5.00 คะแนน และกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการ 6 ข้อ 5.00 คะแนน ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ 0 และร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 0



องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย ผลการประเมิน 3.66 ระดับดี

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน มีเงินสนับสนุนงานวิจัย 114,493.75บาทต่อคน 5.00 คะแนน และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ร้อยละ 18 คิดเป็น 3.00 คะแนน และจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น 1 เรื่อง คิดเป็น 1.67 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ มีการบริการวิชาการแก่สังคมดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน และร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน ร้อยละ 55 คิดเป็น 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน และร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน ร้อยละ 16 คิดเป็น 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ ผลการประเมิน 3.94 ระดับดี

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ มีการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะดำเนินการได้ 7 ข้อ 5.00 คะแนน และระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรดำเนินการได้ 5 ข้อ 4.00 คะแนน และร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ 39.39 คิดเป็น 2.81 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตาม องค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง: -

- จุดควรพัฒนา 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้ามา มีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายกำหนดไว้
2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์

- แนวทางการพัฒนา: 1. พัฒนากระบวนการแนะแนวนักศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง: 1. ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณภายนอกเพิ่มมากขึ้น

จุดควรพัฒนา: 1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา: 1. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรทำวิจัยเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง: -





จุดควรพัฒนา: 1.ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนมาพัฒนาแผนดำเนินการในปีต่อไป

แนวทางการพัฒนา: -

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง: -

จุดควรพัฒนา: 1.ควรวางแผนการทำงานและติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงพัฒนา

แนวทางการพัฒนา: -

องค์ประกอบที่ 5 :

จุดแข็ง : -

จุดควรพัฒนา: -

แนวทางการพัฒนา: -

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน:

1. จำนวนนักศึกษาที่มีน้อยเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ
2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

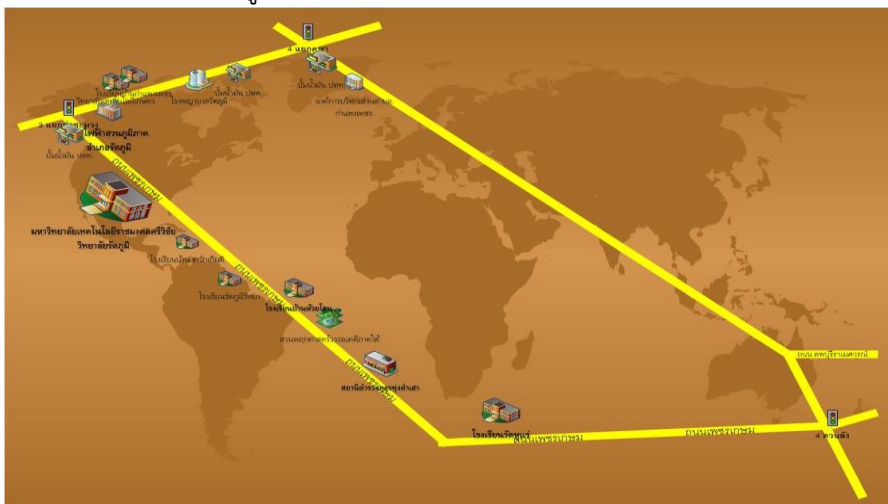


บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยรัตภูมิ

สถานที่ตั้งวิทยาลัยรัตภูมิ



เลขที่ 414 หมู่ 14 ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา 90180

โทร. 0-7458-4241-4

โทรสาร 0-7458-4240

Email: rpc@mutsv.ac.th

http: \rattaphum.mutsv.ac.th

เนื้อที่ 167 ไร่





ความเป็นมาของวิทยาลัยรัตภูมิ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อ วันที่ 25 กรกฎาคม 2551 โดยมีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางดำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 3 สาขา คือ

1. สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ และ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

2. สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมี 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สาขาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนให้สาขาอุตสาหกรรมและสาขาบริหารธุรกิจ โดยไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม

ปณิธาน

ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมยกระดับชุมชนและสังคมด้วยเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ผลิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม เชี่ยวชาญวิชาการ มีทักษะปฏิบัติ ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อยกระดับชุมชนและสังคม ด้วยงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การพัฒนาเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพ





2. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปสู่เชิงพาณิชย์

3. บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมให้มั่นคงและยั่งยืน

4. สืบทอวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม บนพื้นฐานวิถีชีวิตแบบพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี
2. สำเร็จการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิภาวะที่เหมาะสม
4. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม นำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคม
5. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

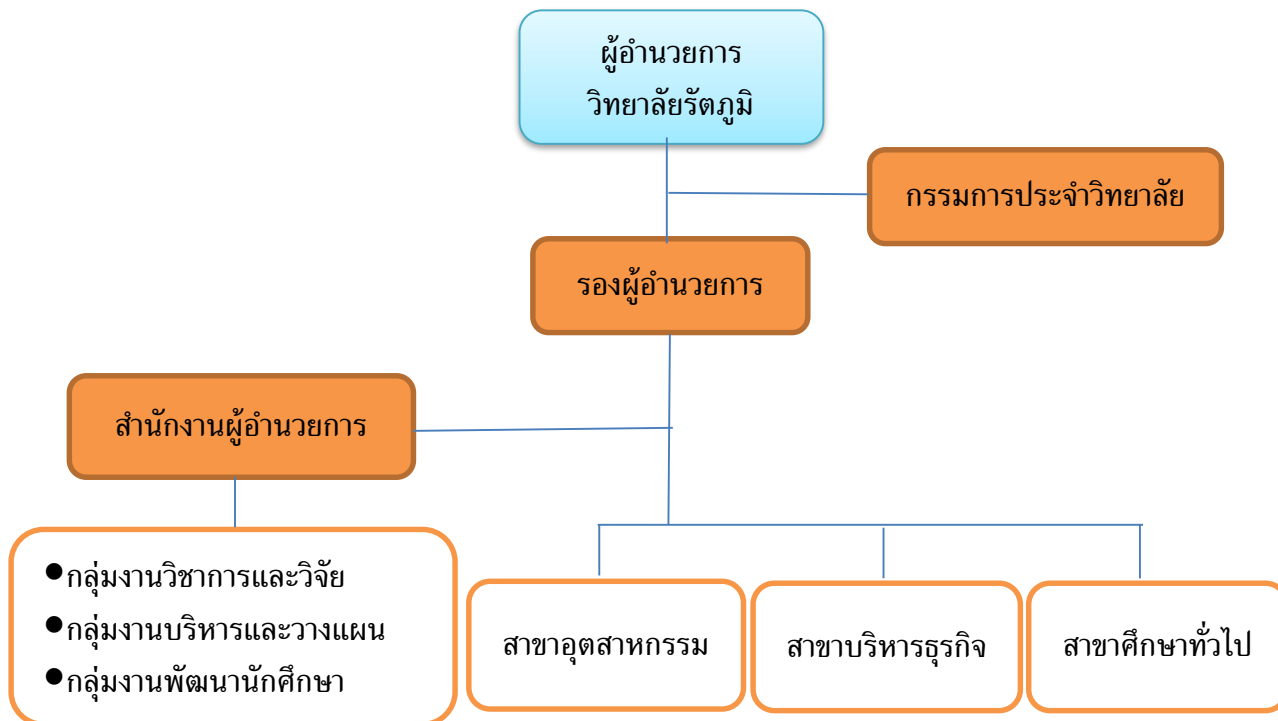
1. พัฒนาด้านการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและทักษะปฏิบัติ มีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. บริหารจัดการวิทยาลัยเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับสากล
4. พัฒนาศักยภาพด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
5. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนให้แก่บุคลากรและนักศึกษา





1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารในวิทยาลัยรัตภูมิ



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

1. ดร.ภาณุมาศ	สุยบางคำ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ
2. ผศ.ดร.อาริษา	โสภากจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. ผศ.ธนะวิทย์	ทองวิเชียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
4. นางธมลชนก	คงขวัญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. นายศุภกร	แก้วละเอียด	รักษาการหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
6. ผศ.ศิวดล	นवलนภดล	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรม
7. ผศ.ดร.อาริษา	โสภากจารย์	รักษาการหัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ
8. นายอารีย์	เต๊ะหละ	หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พฤทธิกร	สมิตไมตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลวดี	ลิมอุสันโน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ	วีระธรรมโม
4. นายศิวัฒน์	สุวรรณวงศ์





1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน - หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 7 หลักสูตร โดยหลักสูตรปริญญาตรีเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด รวม 2 หลักสูตร หลักสูตร มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา จำนวน - หลักสูตร โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
วิทยาลัยรัตภูมิ	5	2	-	7

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	✓		
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์	✓		
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี	✓		
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด	✓		
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		✓	
7. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร		✓	

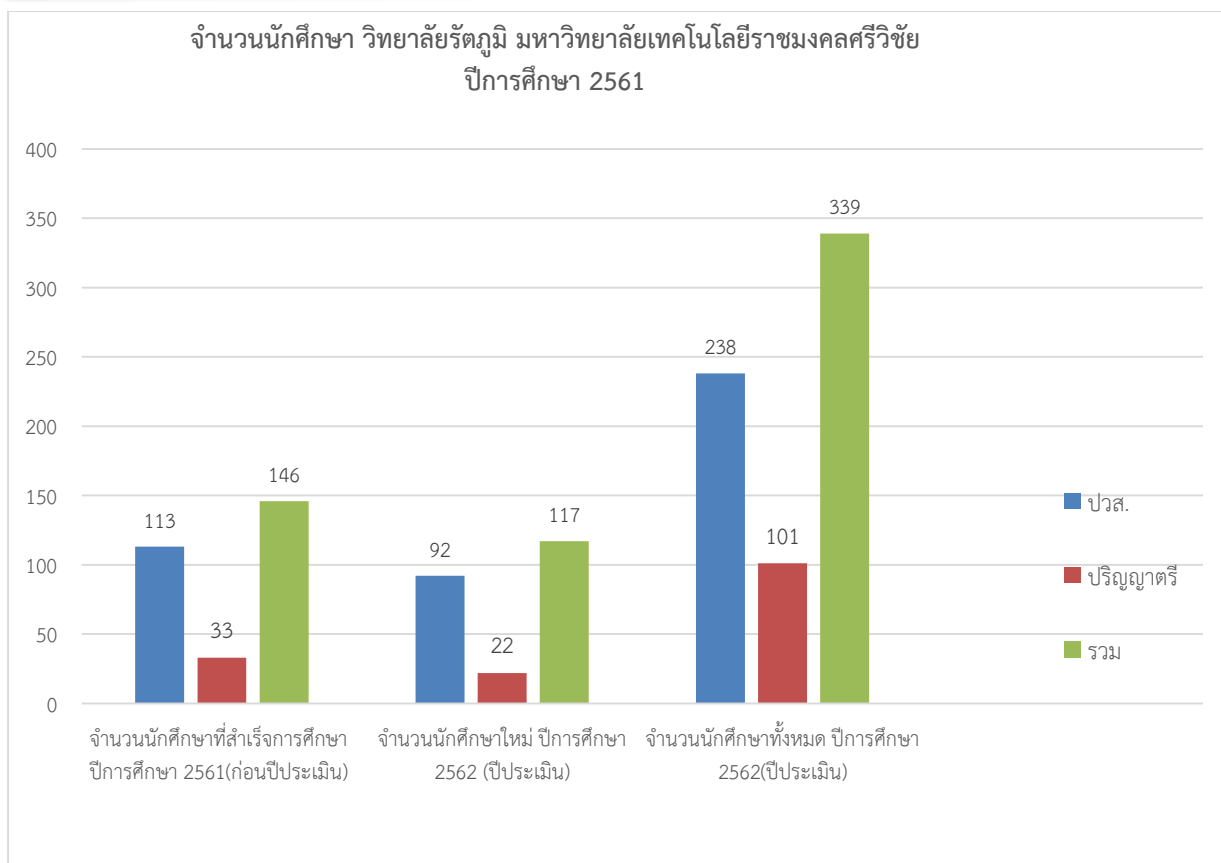
1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 117 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 339 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 146 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561			จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562			จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2562		
ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
113	33	146	95	22	117	238	101	339

ข้อมูล ณ วันที่ 30มิถุนายน 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานทะเบียน





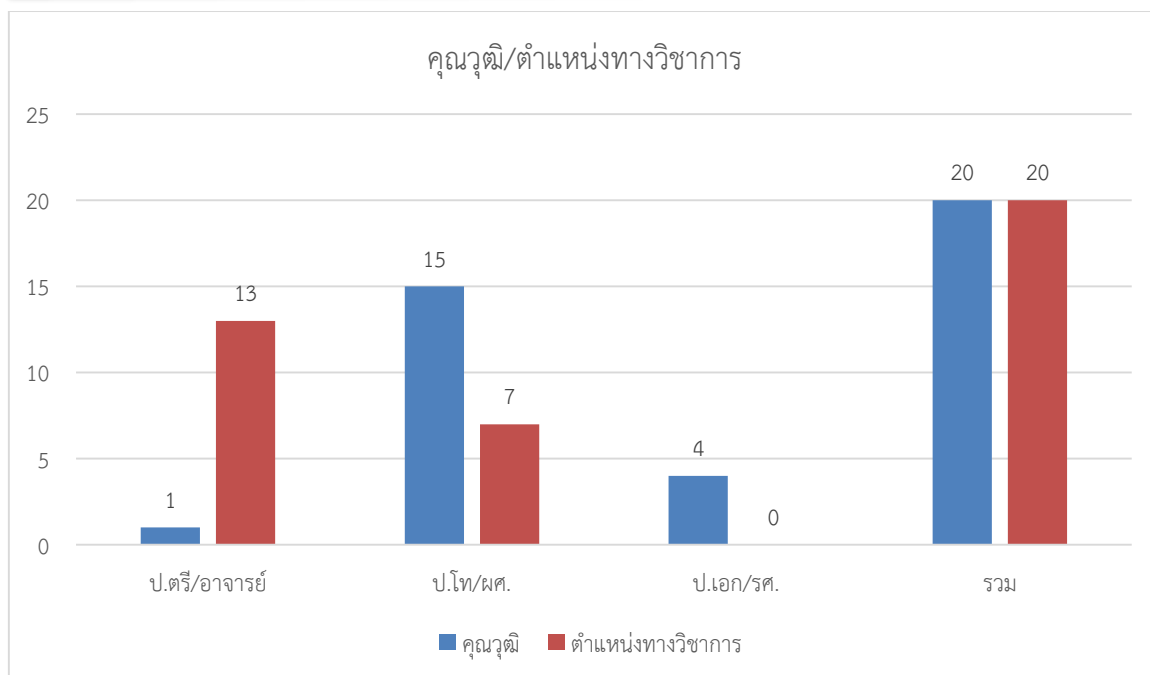
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ทั้งหมด		ลาศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่มวิทยา	กลุ่มมนุษย	กลุ่มวิทยา	กลุ่มมนุษย	กลุ่มวิทยา	กลุ่มมนุษย									
20	0	0	0	20	0	1	15	4	20	13	7	0	0	20

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร





1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

1.8.1 ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 32,808,700 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 23,564,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.82 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 9,244,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.18 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,824,300.00	1,737,840.00	4,562,140.00	13.9
งบดำเนินงาน	4,407,500.00	4,098,550.00	8,506,050.00	25.93
งบลงทุน	4,219,100.00	64,600.00	4,283,700.00	13.06
งบเงินอุดหนุน	11,153,800.00	646,310.00	11,800,110.00	35.97
งบรายจ่ายอื่น	959,500.00	785,140.00	1,744,640.00	5.31
งบกลาง	-	1,912,060.00	1,912,060.00	5.83
รวม	23,564,200.00	9,244,500.00	32,808,700.00	100.00

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 32,511,010 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 23,652,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.75 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด





งบประมาณเงินรายได้ 8,858,310 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.25 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,736,600.00	1,699,080.00	4,435,680.00	12.66
งบดำเนินงาน	0.00	4,551,190.00	4,551,190.00	13.00
งบลงทุน	5,178,500.00	116,000.00	5,294,500.00	15.11
งบเงินอุดหนุน	18,255,100.00	603,650.00	18,858,750.00	53.84
งบรายจ่ายอื่น	0.00	623,990.00	623,990.00	1.78
งบกลาง	-	1,264,400.00	1,264,400.00	3.61
รวม	26,170,200.00	8,858,310.00	35,028,510.00	100.00

1.8.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารอเนกประสงค์
2. อาคารโรงฝึกงานเครื่องจักรกลเกษตร
3. อาคารโรงฝึกงานพื้นฐาน
4. อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. อาคารโรงฝึกงานเครื่องต้นกำลัง
6. อาคารปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว
7. อาคารพัสดุกลาง
8. อาคารโรงสีข้าว
9. อาคารมงคลศรีวิชัย
10. อาคารเรียนและปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม
11. อาคารที่พักบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิ
12. อาคารรักเกียรติ

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์นักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ

ปฏิบัติเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

ตั้งปั่งชี้อัตลักษณ์

1. มีทักษะปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความอดทน ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
2. มีทักษะเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



4. สนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และการรักษาสิ่งแวดล้อม

นักศึกษาและบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยรัตภูมิ

1. มีความรู้ความชำนาญด้านวิชาการ และมีทักษะปฏิบัติในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
2. คิดเป็น ทำเป็น สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
3. มีทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ
4. มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

เอกลักษณ์ คือ สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. การจัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์	-วิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์โดยให้อาจารย์ระบุในแผนที่ได้จัดทำถึงช่วงเวลาในการศึกษาต่อหรือขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาอย่างทั่วถึง	-ปรับปรุงแบบและจัดกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากภายนอก	-สนับสนุนให้อาจารย์รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยภายนอกผ่านการประชาสัมพันธ์ นโยบาย และการประเมินความดีความชอบ
2. ควรตั้งเป้าหมายในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของแต่ละหลักสูตร เพื่อการขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม	-วางนโยบายขับเคลื่อนผลงานการตีพิมพ์ผ่านหัวหน้าสาขา และหัวหน้าหลักสูตร ให้มีเป้าหมายจำนวนผลงานของแต่ละหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
1. ควรมีการทำวิจัยติดตามประเมินผลการสร้างความรู้แก่ชุมชนหรือทำการวิเคราะห์ผลกระทบต่อชุมชนที่เกิดจากการบริการวิชาการ	-จัดทำแผนการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง โดยวิเคราะห์ผลกระทบการใช้บริการวิชาการเปรียบเทียบกับก่อนการให้บริการวิชาการ เพื่อนำข้อมูลมาสะท้อนและหาแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	





<p>1. ควรจัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะให้สอดคล้องกับพันธกิจกับกลยุทธ์และสรุปผลความสำเร็จของแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>- จัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพันธกิจกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- จัดทำสรุปผลความสำเร็จของแผนทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	
<p>1. การวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงดำเนินการได้หลายแนวทาง เมื่อได้ประเด็นมาแล้วควรจัดลำดับความสำคัญ และเลือกประเด็นที่สำคัญลำดับต้นๆ มาบริหารจัดการก่อน ไม่ควรเกิน 5 ประเด็น เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการกำหนดมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงได้ชัดเจน</p>	<p>-ดำเนินการประชุมคณะกรรมการความเสี่ยงของวิทยาลัยเพื่อทำการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2563 เพื่อจัดลำดับความสำคัญ และเลือกประเด็นที่สำคัญลำดับต้นๆ มาบริหารจัดการก่อนโดยการกำหนดมาตรการ เพื่อลดความเสี่ยงให้ชัดเจนเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p>
<p>2. ควรนำต้นทุนต่อหน่วยมาวิเคราะห์ต้นทุนที่ใช้จ่ายในการบริหารจัดการแต่ละหลักสูตร โดยเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ</p>	<p>-งานการเงินได้จัดทำวิเคราะห์ต้นทุนที่ใช้จ่ายในการบริหารจัดการแต่ละหลักสูตร โดยเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแจ้งให้กับทางหลักสูตรทราบเพื่อเป็นแนวทางในการปรับแผนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป</p>
<p>3. ควรกำหนดกิจกรรมในการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับประเด็นที่กำหนด</p>	<p>-ดำเนินการประชุมร่วมกันของบุคลากรเพื่อกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับประเด็นที่กำหนดและดำเนินการจัดการความรู้ตาม</p>



บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

คำอธิบาย: เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
	1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น



องค์ประกอบในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่ บูรณาการกับการเรียนการสอนและ พันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่ บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน
4. การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละของผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อีกอย่างน้อย 1 ด้าน
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีบรรลุเป้าหมาย



องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
 ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริษา โสภากาจารย์)
 2. นายโฆษิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :
 ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา ปริญญาตรี จำนวน 2 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 7 สาขาวิชา โดยในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินการในระดับการศึกษา 2 ระดับ คือระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2562 มีการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 2 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรทั้งหมดที่วิทยาลัย รับผิดชอบ และมีผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร จำนวน 2 สาขาวิชา คิดคะแนนที่ได้ 7.39 คะแนน จากผลการประเมินมีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 2 สาขาวิชา เป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 2 สาขาวิชา

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
--ระดับปริญญาตรี	2
--ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	2
ระดับปริญญาตรี	2
ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	0
ระดับปริญญาตรี	0
ระดับปริญญาโท	-
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	7.39



ตารางที่ 1.1-1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาของแต่ละหลักสูตรในคณะ ที่คณะรับผิดชอบ

ที่	หน่วยงาน / สาขาวิชา	ผลการประเมิน ในองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตรเป็นไป ตามมาตรฐาน/ หลักสูตรไม่ได้ มาตรฐาน)	คะแนนเฉลี่ย ของตัวบ่งชี้ พัฒนา ในองค์ประกอบที่ 2-6 ในระดับ หลักสูตร	ระดับ คุณภาพ
วิทยาลัยรัถภูมิ มีจำนวนหลักสูตร ๒ สาขาวิชา			3.70	ดี
๑	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	หลักสูตรเป็นไป ตามมาตรฐาน	3.60	ดี
๒	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	หลักสูตรเป็นไป ตามมาตรฐาน	3.79	ดี
คะแนนเฉลี่ย			3.70	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน			7.39/2	

ตารางที่ 1.1-2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับหลักสูตร) หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน (ทำ เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)	
		สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓

หมายเหตุ ผลการประเมิน กรณี เครื่องหมาย ✓ แสดงถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และ ✗ แสดงถึง
หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

: ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ



สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

แทนค่า

1. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (1)	7.39
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (2)	2
คะแนนเฉลี่ย (1) ÷ (2)	3.70

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.93 คะแนน	3.70 คะแนน	3.70 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.1-01	เล่มรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองรองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในกรณีผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2562
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	15
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	4
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	20
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	5
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	75
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	20
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา



2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นำตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่ มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (1)	4
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	20
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (3) $((1) \div (2)) \times 100$	20
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 40) \times 5$	2.50
	ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.50



ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 20	2.50 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.2 -01	เอกสารอนุมัติ ป.เอก
RPC-1.2 -02	สรุปข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2562



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ตารางที่ 13.1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	20
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	13
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน)	20
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	35

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	7
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	20
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) $((1) \div (2)) \times 100$	35
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 60) \times 5$	2.92
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	2.92

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 35	2.92 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2562
RPC-1.3-01	เอกสารอนุมัติขอตำแหน่งทางวิชาการ



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริษา โสภากาจารย์)
2. นายโฆษิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสม

เกณฑ์กาประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญา นั้นๆ



การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
- แพทยศาสตร์	4 : 1
- พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

การคิดคะแนน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$



- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

แทนค่า

วิทยาลัยรัตภูมิ อยู่ในกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
20:1

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) / จำนวนอาจารย์ประจำ = $71.41/20 = 3.57$

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง คือ 3.57

2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ 20:1

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ = 20

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{3.57 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ} - 82.15 \text{ ได้คะแนน 5 คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ -78.75	ร้อยละ - 82.15	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC -1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2562
RPC- 1.4-01	สรุปค่า FTES ปีการศึกษา 2562



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5** : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)
2. นางสาวกฤษณาพร นวลสระ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะกรรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์กั๊ยมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการ ให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ (หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีการจัดกิจกรรมโครงการและบริการด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้ดำรงชีวิตในวิทยาลัยอย่างคุ้มค่าและมีความสุข โดยได้รับการถ่ายทอดความรู้จากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่แต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ตั้งแต่จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อทราบแนวการเรียน การใช้ชีวิตในวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ก่อนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ และเพิ่มความรู้ในเรื่อง กฎระเบียบข้อบังคับและวินัยต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนจนแนวทางของการปฏิบัติตนขณะที่อยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยฯ และชุมชน	RPC -1.5-1-01 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา RPC-1.5-1-02 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2562 RPC-1.5-1-03 การให้คำปรึกษา RPC- 1.5-1-04 ทะเบียนประวัตินักศึกษา RPC-1.5-1-05 ตารางเรียนประจำปีการศึกษา 2562



มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ข้างเคียง และมีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อเป็นที่พึ่ง รับฟังปัญหา และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทันท่วงทีกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในด้านการเรียน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ เมื่อนักศึกษาพบปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเป็นสาเหตุทำให้ไม่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษาด้านการปรับตัวในการดำรงชีวิตในสถาบันการศึกษาดังกล่าว ตลอดจนการช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และได้จัดทำระเบียบประวัตินักศึกษา โดยให้นักศึกษากรอกข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเพื่อใช้ในการค้นหาประวัติของนักศึกษาในกรณีที่เกิดปัญหาทำให้เกิดความสับสนและรวดเร็วในการหาข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งในทุกวันพุธจะมีคาบกิจกรรมเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยกับนักศึกษา ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาลัยรัตภูมิพบปะผู้ปกครอง เพื่อเป็นการชี้แจง ทำความเข้าใจในเรื่องระบบการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในการที่นักศึกษามีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับผู้ปกครองนักศึกษาได้รับทราบโดยทั่วกัน</p> <p>คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 4.19 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
✓	2.	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ เพื่อกำกับติดตามดูแลและกำกับการบริหารงานของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์</p>	<p>RPC -1.5-2-01 คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC -1.5-2-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2562</p>



มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ต่อนักศึกษา เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ และข่าวสารอื่น ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย และบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย ตลอดจนมีการ จัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยการทำหนังสือแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ติดประกาศ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (facebook) วิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 4.22 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>RPC-1.5-2-03 เว็บไซต์ของวิทยาลัยรัฏฐุมิ</p> <p>RPC-1.5-2-04 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>RPC-1.5-2-05 เพชบุ๊คของวิทยาลัยรัฏฐุมิ</p>
✓	3.	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญเพื่อพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ที่กำลังทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อควบคุมสถานการณ์และป้องกันการแพร่กระจายของเชื้ออย่างรวดเร็ว วิทยาลัยจึงปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มีการส่งข้อมูลข่าวสารการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นจะต้องเตรียมตัวให้กับนักศึกษา ประกอบด้วยบุคลิกภาพ ความคล่องตัว ความอดทน ความเป็นคนมีปฏิภาณไหวพริบดี เป็นต้น การเรียนรู้เรื่องต่างๆ ในการหางานหรือไปสมัครงาน เป็นสิ่งจะเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเตรียมตัวเพื่อสมัครงาน และเพื่อให้สามารถหางานทำได้เร็วยิ่งขึ้น 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ รุ่นที่ 2 ดำเนินการโดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ใน 	<p>RPC-1.5-3-01 เอกสารความรู้</p> <p>RPC-1.5-3-02 สรุปผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ รุ่นที่ 2</p>





มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ในหัวข้อ สร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 4.14 จากคะแนนเต็ม 5	
✓	4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 ข้อ 1 คะแนน 4.19 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 2 คะแนน 4.22 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 3 คะแนน 4.14 จากคะแนนเต็ม 5 เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ 4.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5	RPC -1.4-4-01 เอกสารการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการ
✓	5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลต่อการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้นำรายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ วิทยาลัยรัฏฐุมิ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นแนวทางในการให้บริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยนำเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัฏฐุมิ ครั้งที่ 3/2563 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ข้อ 1 ด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คะแนน 4.19 จากคะแนนเต็ม 5 1. ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา คะแนน 4.28 2. ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาของเจ้าหน้าที่ คะแนน 4.17 3. การให้คำปรึกษา แนะนำวิธีการแก้ไขปัญหาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา คะแนน 4.17 4. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล คะแนน 4.20	RPC-1.5-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัฏฐุมิ ครั้งที่ 3/2563 ลงวันที่ 29 เมษายน 2563



มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>5. ระดับคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษา ที่นักศึกษาได้รับ คะแนน 4.13</p> <p>6. การให้บริการให้คำปรึกษาที่ต้องการให้ พัฒนาเพิ่มเติม คะแนน 4.22</p> <p>ข้อ 2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลา คะแนน 4.22 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>1. ช่องทางในการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่ หลากหลาย เช่น website Facebook ป้ายประกาศ/ ประชาสัมพันธ์ คะแนน 4.20</p> <p>2. ความทันสมัยและชัดเจนของการให้ข้อมูล ให้บริการนักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรม นักศึกษา การบริการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา การศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร กองประจำการ การประกันอุบัติเหตุ การรักษาพยาบาล การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มถอนรายวิชาเรียน การใช้ อินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย คะแนน 4.22</p> <p>3. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาเรียนมีความทันสมัย รวดเร็ว สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน คะแนน 4.17</p> <p>4. ระดับคุณภาพการให้บริการที่นักศึกษา ได้รับ คะแนน 4.30</p> <p>5. รูปแบบการให้บริการข้อมูลและข่าวสารที่ ทำให้วิทยาลัยพัฒนาหรือเพิ่มเติม คะแนน 4.25</p> <p>ข้อ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คะแนน 4.14 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>1. ความหลากหลายของกิจกรรมเตรียมความ พร้อม คะแนน 4.08</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์และความสะดวกในการ เข้าถึงกิจกรรมเตรียมความพร้อม คะแนน 4.17</p> <p>3. ประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงกับการ เตรียมความพร้อม เช่น การกรอกใบสมัคร การเขียน</p>	



มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ประวัติ การสัมภาษณ์งาน การเสริมสร้างบุคลิกภาพ คะแนน 4.19 โดยให้คณะกรรมการฯ พิจารณา ผลการประเมิน คุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ เพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2563 ต่อไป	
✓	6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ ศิษย์เก่า วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องโดยผ่านทางเว็บไซต์ เช่น เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย (http://www.rattaphum.rmutsv.ac.th/) และได้มี การประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าได้ทราบข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ เช่นเกร็ดความรู้ด้านการทำงาน ข้อมูล การสมัครงาน ทางสื่อออนไลน์ (facebook) คือ เพจ ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ และ Line Group แนะนำอาชีพและ จัดหางาน	RPC-1.5-6-01 เพจ Facebook ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ RPC-1.5-6-02 Line Group แนะนำอาชีพและจัดหางาน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5 และ6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)
2. นายหรือเจด เส่ห์ลิ๊ะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง 5 ด้าน โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดและสโมสรนักศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาตาม	RPC 1.6-1-01 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2562 และ 2563 RPC 1.6-1-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 RPC1.6-1-03 คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ RPC-1.6-1-04 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 หน่วยงานสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ





มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการกำหนดแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาของสโมสรนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>การจัดกิจกรรมนอกจากจะสอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านยังจัด ให้ครอบคลุมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้ง 5 ประเภทอีก ด้วย ซึ่งได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>และได้นำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเสนอต่อคณะ กรรมการบริหารวิทยาลัยรับทราบและเสนอต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p>	<p>RPC-1.6-1-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 2/2562 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2562</p> <p>RPC-1.6-1-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยรัถภูมิ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p>
✓	2.	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ มีการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>RPC-1.6-2-01 แผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>RPC-1.6-2-0 2 สรุปผลการ ประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>





มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		2. โครงการสถานศึกษา 3 D 3. โครงการ รอมฎอนสัมพันธ์ 2) ด้านความรู้ จำนวน 2 โครงการ คือ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 2. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม 3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 1 โครงการ คือ 1. โครงการวิทยาลัยรัตภูมิบริการวิชาชีพสู่ชุมชน 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ จำนวน 5 โครงการ คือ 1.โครงการเตรียมความพร้อมพิธีรับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงประจำปีการศึกษา 2561 2. โครงการประกวดดาว – เดือน 3. โครงการสร้างสรรค์ขบวนพาเหรดศรีวิชัยเกมส์ ครั้งที่ 12 4.โครงการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 12 5. โครงการเชียร์และแข่งขันกีฬา มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่ 12 6. โครงการเตรียมความพร้อมพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตร 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 โครงการ 1. โครงการโรบอติกแคมป์ วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยมีโครงการที่อยู่ใน	
✓	3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยมี การส่งคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาเข้าร่วมการ สัมมนาคณะกรรมการรองคณบดีและสโมสร นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ล่องแก่งหนาน	RPC-1.6-3-01 โครงการสัมมนา คณะกรรมการรองคณบดีและสโมสร นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 RPC-1.6-3-02 กำหนดการ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																		
		มดแดง และล่องแก่งลุ่มต้นโฮมสเตย์ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง และมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาใน กิจกรรมค่ายคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ฐาน ทิวเรือสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา																			
✓	4.	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ระดับคะแนนในการประเมินความพึงพอใจด้านการความรู้ที่ได้ การนำไปใช้เพื่อให้เป็นตามวัตถุประสงค์กิจกรรมของทุกโครงการ</p> <p><u>เกณฑ์คะแนนประเมิน</u></p> <table border="1" data-bbox="478 1108 1085 1400"> <thead> <tr> <th>คะแนน</th> <th>ช่วงคะแนน</th> <th>ระดับความคิดเห็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>4.50 – 5.00</td> <td>มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.50 – 4.49</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.50 – 3.49</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.50 – 2.49</td> <td>น้อย</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.50 – 1.49</td> <td>น้อยที่สุด</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยทางวิทยาลัยได้ทำการประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2561 โดยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีผลประเมิน 4.00 คะแนน และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร มีผลประเมิน 4.27 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p>	คะแนน	ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น	5	4.50 – 5.00	มากที่สุด	4	3.50 – 4.49	มาก	3	2.50 – 3.49	ปานกลาง	2	1.50 – 2.49	น้อย	1	0.50 – 1.49	น้อยที่สุด	<p>RPC-1.6-4-01 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>RPC-1.6-4-02 แผนการนำผลประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>RPC-1.6-4-03 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>RPC-1.6-4-04 ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2561</p>
คะแนน	ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น																			
5	4.50 – 5.00	มากที่สุด																			
4	3.50 – 4.49	มาก																			
3	2.50 – 3.49	ปานกลาง																			
2	1.50 – 2.49	น้อย																			
1	0.50 – 1.49	น้อยที่สุด																			
✓	5.	<p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 2 ด้าน ดังนี้</p>	<p>RPC-1.6-5-01 สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>RPC-1.6-5-02 สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p>																		



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>1. เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ผลการประเมินตามตัวชี้วัด จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ 1.2 ความรู้ จำนวน 3 โครงการ 1.3 ทักษะทางปัญญา จำนวน 5 โครงการ 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 17 โครงการ 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5 ประการ <u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครบทั้ง 5 ด้าน</u></p> <p>2.1 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 4 โครงการ 2.2 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 3 โครงการ 2.3 พัฒนาบุคลิกภาพ จำนวน 4 โครงการ 2.4 พัฒนาสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ 2.5 ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 6 โครงการ</p> <p><u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u></p> <p>1. แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</u></p> <p>วิทยาลัย ฯ ดำเนินโครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 16 โครงการ บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p><u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</u></p> <p>วิทยาลัย ฯ ดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทุกโครงการบรรลุความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตาม แผนการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัย ฯ ได้ประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา จึงมีผลการประเมินของแผนการจัดกิจ กิจกรรมตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
✓	6.	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>จากการประเมินผลแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ทางวิทยาลัย ฯ ได้มี ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องของกิจกรรมเยอะ เกินไปอาจทำให้มีผลกระทบกับการเรียนการสอน โดย สโมสรนักศึกษาชุดใหม่ได้นำปัญหาและอุปสรรคที่พบ เข้าร่วมประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและ จัดทำร่างแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ในประจำปี การศึกษา 2562 โดยดำเนินการปรับปรุง ในเรื่องของ การปรับลดกิจกรรมและยุบรวมกิจกรรมเพื่อให้ สอดคล้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาใน วิทยาลัย ฯ อาทิเช่น <u>โครงการสืบสานประเพณีการหล่อ เทียนพรรษา ดำเนินการพร้อมกับกิจกรรมวันไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญ เมื่อปีการศึกษา 2561 ทางวิทยาลัยมี การจัดกิจกรรม จำนวน 30 โครงการ และในปี การศึกษา 2562 ทางวิทยาลัยมีการปรับลดกิจกรรม เหลือ 22 โครงการ</u></p>	<p>RPC-1.6-6-01 แผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 RPC-1.6-6-02 แผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)
2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จึงสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 1.7-1 จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	0
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	0
ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	0

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

$$\frac{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม}}{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม} + \text{ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม}}{\text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	0
2. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	0
3. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	0
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 20	0
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	0

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.7 -01	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 รอบ 12 เดือน (1ต.ค.61-30 ก.ย. 62)



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8** : ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)
2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
- คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

ผู้สอนต้องมีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

ประเภทการทดสอบภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษขั้นต่ำ			
	บุคลากรสายสนับสนุน		บุคลากรสายวิชาการ	
(1) TOEFL				
Paper Based (คะแนนเต็ม 677)	420	คะแนน	500	คะแนน
Computer Based (คะแนนเต็ม 300)	120	คะแนน	180	คะแนน
Internet Based (คะแนนเต็ม 120)	40	คะแนน	60	คะแนน
(2) IELTS (คะแนนเต็ม 9)	3.5	คะแนน	5	คะแนน
(3) TOEIC (คะแนนเต็ม 990)	390	คะแนน	550	คะแนน
(4) CU-TEP (คะแนนเต็ม 120)	45	คะแนน	60	คะแนน
(5) TU-GET (คะแนนเต็ม 1,000)	400	คะแนน	500	คะแนน
(6) PSU-TEP	ร้อยละ 50		ร้อยละ 60	

ทั้งนี้ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษต้องไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ระบุผลการทดสอบจนถึงรอบการประเมิน หากไม่มีผลการประเมินในระดับคะแนน ผู้สอนต้องเข้าใช้งานโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง SPEEXX เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและทดสอบภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR) ต้องพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ระดับหลักสูตร จาก 8 ระดับหลักสูตร A1, A2, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, C1.1, C1.2 ในระยะเวลา 2 รอบการประเมิน

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0
จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	33
ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0



เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็น
คะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

$$\frac{\text{จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด} \times 100}{\text{จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0
2. จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	33
3. ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 20	0
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	0

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	0.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.8-01	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 รอบ 12 เดือน (1ต.ค.61-30 ก.ย. 62 (เอกสารประกอบการประชุมสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 183-11/2562 วันที่ 26 ธันวาคม 2562



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยรัตภูมิ มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารและพัฒนางานวิจัยดังนี้ - ระบบสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย http://www2.rmutsv.ac.th/node/56 - การ UPLOAD งานวิจัยระบบ NRMS สำหรับข้อเสนอโครงการงบประมาณแผ่นดิน	RPC-2.1-01 Print out หน้าเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล RPC-2.1-1-02 Print out การ Upload งานวิจัย ระบบ NRMS RPC-2.1-1-03 Print out ประชาสัมพันธ์งานวิจัยผ่านหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยรัตภูมิ





มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>- การส่งข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Email, Facebook , line ของกลุ่มวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย</p>	
✓	2.	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none">-ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์-สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ <p>วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none">-ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <p>* มีการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยอย่างเพียงพอ และมีการรวบรวมแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้คณาจารย์ใช้เป็นข้อมูลในการขอทุนวิจัยงบประมาณสนับสนุนการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none">-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <p>* มีการสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย ใช้ฐานข้อมูลการวิจัยร่วมกัน อาทิ ฐานข้อมูลงานวิจัยและงาน</p>	<p>RPC-2.1-2-01 เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>RPC-2.1-2-02 แบบสรุปงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>RPC-2.1-2-03 ห้องปฏิบัติการไปโอดีเซล</p> <p>RPC-2.1-2-04 Print out หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และตัวอย่างหน้าเว็บไซต์การสืบค้น</p> <p>RPC-2.1-2-05 Print out หน้าเว็บไซต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ สวพ. (RISS)</p> <p>RPC-2.1-2-06 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ</p> <p>RPC-2.1-2-07 ภาพถ่ายห้องสมุด</p>





มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>สร้างสรรค์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสืบค้น สิทธิบัตรทั่วโลก ฐานข้อมูลวิจัยไทยของสถาบันวิจัยและ พัฒนา มทร.ศรีวิชัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (ระบบ RISS)</p> <p>-สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยใน การวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>* มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูล ข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน ซึ่งมีการวางโครงสร้างและ สนับสนุนโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none">(1) ด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน(2) ด้านการวิจัยทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา(3) ด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งวารสารและการ ประชุมวิชาการ ตลอดจนข้อมูล การสนับสนุนในการ เผยแพร่ผลงาน(4) ข้อมูลด้านระบบกลไกในการส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์รวมถึงการ ส่งเสริมด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการซื้อขาย ทรัพย์สินทางปัญญา(5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์ <p>-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์</p> <p>* มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของ อาจารย์โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ ดูกาน นำเสนอ ผลงานในประเทศ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ</p> <p>* มีการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย และสนับสนุนค่าตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ในวารสารวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาส แสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>	





มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	3.	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยโดยแบ่งออกเป็นทุน 3 ประเภท ประกอบด้วยทุนอุดหนุนวิจัยเงินรายได้, ทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน และทุนอุดหนุนการวิจัยภายนอก โดยใช้ระบบกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนาในการยื่นขอทุน รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>ทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ “การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบแอนดรอยด์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างข้อมูล” จำนวนเงิน 20,000 บาท - โครงการ “พฤติกรรมกรรมการเลือกซื้อสินค้าผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยจังหวัดสงขลา” จำนวนเงิน 40,000 บาท - โครงการ “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์การสอบและแนวทางแห่งความสำเร็จในการสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ RMUTSV-Test ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” จำนวนเงิน 39,500 บาท <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดหาข้อมูลแหล่งเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ โดยประกาศไว้บนหน้าเว็บไซต์ และแจ้งผ่านอีเมล ของนักวิจัยทุกท่าน ที่มีแหล่งทุนแจ้งมาทางสถาบันวิจัยและพัฒนาและแจ้งผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณมายังวิทยาลัยฯ</p>	<p>RPC-2.1-3-01 ตัวอย่างเอกสารการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>RPC-2.1-3-02 Print out หน้าเว็บไซต์ สวพ. ส่วนที่เกี่ยวข้องกับทุนวิจัยภายนอก</p> <p>RPC-2.1-3-03 ตัวอย่างการแจ้งผลการพิจารณาข้อโครงการวิจัยจาก สวพ.</p> <p>RPC-2.1-3-04 ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>RPC-2.1-3-05 โครงการวิจัยและสัญญา</p>
✓	4.	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติภายในประเทศรวมถึงค่าตอบแทนในการตีพิมพ์วารสาร</p>	<p>RPC-2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนบุคลากรไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2559</p>





มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>จะใช้เงินทุนจากกองทุนวิจัยของหน่วยงานหรือใช้เงินสำหรับการเดินทางไปราชการในการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>โดยในระหว่างวันที่ 1 ม.ค. 2562 ถึง 31 ธ.ค. 2562 มีจำนวนอาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยจำนวน 6 ราย รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากกองทุนวิจัยทั้งสิ้น 37,192.- บาท</p> <p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ๓ แห่งต่างประเทศ จะใช้เงินทุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้พิจารณารายละเอียดในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	<p>RPC-2.1-4-02 ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง ทุนสนับสนุนการวิจัย จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>RPC-2.1-4-03 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>RPC-2.1-4-04 ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยที่ได้รับอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ.2559</p> <p>RPC-2.1-4-05 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ติดตามและประมวลผล งานวิจัยและต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ.2556</p> <p>RPC-2.1-4-06 ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ. 2559</p> <p>RPC-2.1-4-07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมพัฒนางานวิจัยวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC-2.1-4-08 ทะเบียนคุมเงินกองทุนวิจัย</p>





มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
			RPC-2.1-4-09 ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง การรับ การจ่าย การก่อหนี้ผูกพันและการเก็บรักษาเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย ฉบับที่ 2 พ.ศ.2562
✓	5.	<p>การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยโดยการส่งนักวิจัย เข้าร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนเอกสารบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ” 2. โครงการเพื่อจัดทำแผนบูรณาการด้านการวิจัยและนวัตกรรม <p>วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้นักวิจัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาในด้านการเขียนงานวิจัย เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับและวิทยาลัยรัตภูมิ ได้อ้างอิงประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ในปี 2561 วิทยาลัยฯ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนจำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ 1. ผลงานของ นายสุหัตถ์ นิเซ็ง เรื่อง การพัฒนาเครื่องผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้วโดยใช้ใบกวนแบบ 45° two-blade paddle ร่วมกับ 6-blade disc turbine ในวารสารชื่อ วิศวกรรมสาร มก ปีที่ 31 ฉบับที่ 105 ปี 2561 หน้า 29-38 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai Journal Citation Index) กลุ่มที่ 2 ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ตามประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.2559</p>	<p>RPC-2.1-5-01 ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.2559</p> <p>RPC-2.1-5-02 ผลงานที่ได้รับสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย</p> <p>RPC-2.1-5-03 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรม เรื่อง “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)</p> <p>RPC-2.1-5-04 บันทึกข้อความ เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัย และทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย</p> <p>RPC-2.1-5-05 บันทึกข้อความ ขอเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมการใช้เครื่องมือทางสถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>RPC-2.1-5-06 บันทึกข้อความ ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผนบูรณาการวิจัย</p> <p>RPC-2.1-5-07</p>





มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร										
		<p>2. ผลงานของ นายสุหัตถ์ นิเช็ง เรื่อง การศึกษาผลของขนาดช่องระบายความชื้นสำหรับการอบแห้งพริกด้วยเครื่องอบแห้งพลังงานผสมผสาน ในวารสารชื่อวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 ปี 2562 หน้า 158-168 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai Journal Citation Index) กลุ่มที่ 1 ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ตามประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.2559</p>	<p>บันทึกข้อความ เรื่อง ติดตามรายงานบทความที่เข้าร่วมโครงการ “การเขียนเอกสารบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ” ปี 2562</p>										
✓	6.	<p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>วิทยาลัยฯ อ้างอิงระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ มีผลงานวิจัยที่ต้องการคุ้มครองสิทธิ “อนุสิทธิบัตร” จำนวน 4 ผลงาน ได้แก่</p> <table border="1" data-bbox="432 1444 1066 1951"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>เจ้าของผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ระบบผลิตไบโอดีเซลโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาทรานส์เอสเทอร์ฟิเคชันแบบวิธีพ่นคู่ประเภทอัลคาไลน์เอิร์ทบนเซรามิกริงค์ความพรุนสูง</td> <td>ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์</td> </tr> <tr> <td>2.ตู้อบชาสมุนไพรแบบฮีตเตอร์อินฟราเรดโดยใช้ไฟฟ้าจากชุดเก็บพลังงานโซลาร์เซลล์แบบแยกส่วน</td> <td>ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์</td> </tr> <tr> <td>3.เครื่องเตรียมวัสดุก้อนเชื้อเห็ดและอัดก้อนเห็ดแครง</td> <td>ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์</td> </tr> <tr> <td>4.ชาสำเร็จสำหรับชงจากใบพลูผสมตะไคร้และหญ้าหวาน</td> <td>ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	1.ระบบผลิตไบโอดีเซลโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาทรานส์เอสเทอร์ฟิเคชันแบบวิธีพ่นคู่ประเภทอัลคาไลน์เอิร์ทบนเซรามิกริงค์ความพรุนสูง	ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์	2.ตู้อบชาสมุนไพรแบบฮีตเตอร์อินฟราเรดโดยใช้ไฟฟ้าจากชุดเก็บพลังงานโซลาร์เซลล์แบบแยกส่วน	ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์	3.เครื่องเตรียมวัสดุก้อนเชื้อเห็ดและอัดก้อนเห็ดแครง	ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์	4.ชาสำเร็จสำหรับชงจากใบพลูผสมตะไคร้และหญ้าหวาน	ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์	<p>RPC-2.1-6-01 Print out เว็บไซต์ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์</p> <p>RPC-2.1-6-02 ระบบกลไกเบื้องต้นสำหรับการพัฒนางานวิจัยภายในวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC-2.1-6-03 ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>RPC-2.1-6-04 ผลงานยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร</p>
ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน												
1.ระบบผลิตไบโอดีเซลโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาทรานส์เอสเทอร์ฟิเคชันแบบวิธีพ่นคู่ประเภทอัลคาไลน์เอิร์ทบนเซรามิกริงค์ความพรุนสูง	ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์												
2.ตู้อบชาสมุนไพรแบบฮีตเตอร์อินฟราเรดโดยใช้ไฟฟ้าจากชุดเก็บพลังงานโซลาร์เซลล์แบบแยกส่วน	ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์												
3.เครื่องเตรียมวัสดุก้อนเชื้อเห็ดและอัดก้อนเห็ดแครง	ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์												
4.ชาสำเร็จสำหรับชงจากใบพลูผสมตะไคร้และหญ้าหวาน	ผศ.ดร.อาริษา โสภากจารย์												





มีการดำเนินการทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>5. แอปพลิเคชันควบคุมการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในสรรพสิ่ง</p> <p>ผล.วันประชา นวนสร้อย</p> <p>ซึ่งอยู่ในการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าของผลงาน แจ้งความประสงค์การคุ้มครองสิทธิ 2. บริการให้คำปรึกษาและจัดเตรียมเอกสารเบื้องต้น 3. จัดทำเอกสารคำขอ 4. ตรวจสอบเอกสารและลงนาม 5. หน่วยงานตรวจสอบเอกสาร 6. นำเสนอมหาวิทยาลัย / อธิการบดีลงนาม <p>มหาวิทยาลัยนำไปขอรับการคุ้มครองสิทธิจากหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อถือและตรวจสอบเอกสาร</p>	

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย





- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า (ปีงบประมาณ)
- การคิดรอบปี** : ปีงบประมาณ 2563 (ปีประเมิน + 1 ปี)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

มทร.ศรีวิชัย เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ตารางที่ 2.2-1 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาลัยรัตภูมิ
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,230,375
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	59,500
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม	114,493.75
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม	5.00





ตารางแสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามหน่วยงานและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2562(ปีงบประมาณ2563)

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คะแนนตามเกณฑ์สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
วิทยาลัยรัตภูมิ							
2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	59,500	2,230,375	2,289,875	114,493.75	5.00

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$



๒. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

๑. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
๒. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.33 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2562
RPC 2.2-01	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ และสัญญารับทุนงานวิจัย (ทำสัญญาในปีงบประมาณ 2562)





- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์
- การคิดรอบปี** : ปีปฏิทิน 2563 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาลัยรัตภูมิ
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 0.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	1.4
ผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 0.4 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ	0.8



<p>เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร 	
<p>ผลงานวิชาการ คำน้ำหนัก 0.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 	0.6
<p>ผลงานวิชาการ คำน้ำหนัก 0.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 	0.8
<p>ผลงานวิชาการ คำน้ำหนัก 1.0</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <p>แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>	
<p>ผลงานสร้างสรรค์ คำน้ำหนัก 0.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online 	
<p>ผลงานสร้างสรรค์ คำน้ำหนัก 0.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน 	



ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก 0.6

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก 0.8

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ

ผลงานสร้างสรรค์ ค่าน้ำหนัก 1.0

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.6
2	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	20
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	18
4	ค่าคะแนน (ข้อ 3 /30)*5	3
9	คะแนนเฉลี่ย กรณีมี 2 กลุ่ม (ข้อ 4+ข้อ 8) / 2	3.00

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

๑. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค๒

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

๒. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$



๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ



การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 45	ร้อยละ 18	3.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2562
RRC-2.3-01	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์
RPC-2.3-02	ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิจัย
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การนำผลงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จไปใช้ประโยชน์ ในรูปแบบการเผยแพร่ ต่อยอดองค์ความรู้ สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม ประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีผลผลิตจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็น 2 ลักษณะ คือ นวัตกรรม และองค์ความรู้ โดยมีลักษณะการใช้ประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. **ด้านพาณิชย์** เป็นการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและลดต้นทุนการผลิต รวมถึงการสร้างอาชีพและทางเลือกให้กับผู้ประกอบการเกษตรและผู้ประกอบอาชีพ

2. **ด้านนโยบาย** เป็นการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ โดยอาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน

3. **ด้านสาธารณะ** เป็นการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปใช้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนวิถีคิด พฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

4. **ด้านชุมชนและพื้นที่** เป็นการนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ และการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

5. **ด้านวิชาการ** เป็นองค์ความรู้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ในด้านวิชาการ การเรียนการสอน รวมถึงนำไปต่อยอดในการการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ

ตารางที่ 2.4-1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

จำนวน	หน่วยวัด/เรื่อง
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2561)	0 เรื่อง
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 2562)	1 เรื่อง
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	1 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3 ผลงาน ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :**1. คำนวณจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น**

จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ปีปัจจุบัน – จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ปีที่ผ่านมา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น} \times 5}{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	0
2. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน	1
3. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	1
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (ข้อ3) ÷ 3) * 5	1.67
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	1.67

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น จำนวน 2 ชิ้น	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น 1 ชิ้น	1.67 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
Srivijaya-2.4-01	คำขอรับสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร เรื่อง ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใช้คลื่นไมโครเวฟร่วมกับท่อผสมแบบสเถิต



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ 2562
 ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)
 2. นางสาวปิยนุช ศรีริภพ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ วิทยาลัยฯ ได้จัดดำเนินโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับชุมชนภายใต้การบริการชุมชนเข้มแข็งคือ กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี บ้านท่ามะปราง ม. 8 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัถภูมิ จังหวัดสงขลา (<u>RPC-3.1-1-01 ภาพการประชุมร่วมกับชาวบ้าน</u>) และได้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์โดยได้สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน/บุคคล	RPC-3.1-1-01 แผนดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2560 -2561 RPC-3.1-1-02 แบบสำรวจความต้องการโครงการบริการวิชาการและภาพประกอบ RPC -3.1-1-03 คู่มือการปฏิบัติงานSrivijaya PM 05 “การบริการทางวิชาการแก่สังคม” RPC -3.1-1-04 บันทึกข้อความเรื่องรายงานการประชุมเพื่อ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>(RPC-3.1-1-02 แบบสำรวจความต้องการโครงการ บริการวิชาการและภาพประกอบ)</p> <p>เมื่อได้ข้อมูลวิทยาลัยฯได้นำข้อมูลจากการ ประชุมและข้อมูลจากการสำรวจความต้องการ จัดทำ แผนโครงการบริการวิชาการพร้อมกำหนดตัวชี้วัดของ โครงการ (RPC-3.1-1-03 แผนดำเนินโครงการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2563) และเสนอขอ อนุมัติต่อวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยจากนั้นดำเนินการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนดำเนินงานที่วางไว้ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละ โครงการ ตลอดจนทำการสรุปและดำเนินการตาม แผนโดยแบ่งออกเป็น</p> <p><u>บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 3 โครงการ</u></p> <p>คือ 1. โครงการเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม สำเร็จรูป Microsoft Office 2013</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Microsoft Power Point 2013</p> <p><u>บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืน</u> จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการ เรียนรู้ร่วมกันสรรค์ สร้างชุมชน (กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี) กลุ่ม แม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี บ้านท่ามะปราง ม.8 ตำบล ท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา โดยกำหนด เป็น 4 กิจกรรม แต่วิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมแล้ว เสร็จจำนวน กิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการออกแบบและพัฒนา เครื่องอบขนมไข่กรอบชุมชนบ้านท่ามะปราง</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการตลาดและขั้นตอนการทำแผนธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ ขนมไข่กรอบ กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี</p>	<p>จัดทำแผนการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม</p>
✓	2.	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้ เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>RPC -3.1-3-01 กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการออกแบบและพัฒนา</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ตลอดจนผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการทางวิชาการ มีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน ทั้งในด้านการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้ในด้าน การนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม โดยใช้แบบสอบถามติดตามและประเมินผลจากผู้รับบริการวิชาการจากโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ทั้ง 4 กิจกรรมย่อย (ขณะนี้ดำเนินการตามระยะเวลา 2 กิจกรรมย่อย คือกิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการออกแบบและพัฒนาเครื่องอบขนมไข่กรอบชุมชนบ้านท่ามะปราง กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการตลาดและขั้นตอนการทำแผนธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ขนมไข่กรอบ กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี</p>	<p>เครื่องอบขนมไข่กรอบชุมชนบ้านท่ามะปราง RPC -3.1-3-02 กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการตลาดและขั้นตอนการทำแผนธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ขนมไข่กรอบ กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี</p>
✓	3.	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการในข้อ 1 แบบให้เปล่า ทั้งหมด ได้แก่ <u>บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืนจำนวน 1 โครงการ</u> คือ โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ทั้ง 4 กิจกรรมย่อย (ขณะนี้ดำเนินการตามระยะเวลา 2 กิจกรรมย่อย) คือกิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการออกแบบและพัฒนาเครื่องอบขนมไข่กรอบชุมชนบ้านท่ามะปราง กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการตลาดและขั้นตอนการทำแผนธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ขนมไข่กรอบ กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี</p>	<p>RPC -3.1-3-01 กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการออกแบบและพัฒนาเครื่องอบขนมไข่กรอบชุมชนบ้านท่ามะปราง RPC -3.1-3-02 กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการตลาดและขั้นตอนการทำแผนธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ขนมไข่กรอบ กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี</p>
✓	4.	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p>	<p>RPC -3.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน มีการประเมินผลตาม ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการจัดทำรายงานสรุป โครงการ มีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจน ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการติดตามประเมินผล กระทั่งและประโยชน์ของโครงการ โดยวิทยาลัยฯ ได้ มีการประเมินผลโครงการเพื่อทดสอบผลการบรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดที่วางไว้ และสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลความสำเร็จ โดยใช้แบบประเมิน FM 05-05 ที่กำหนดในคู่มือการ ปฏิบัติงาน Srivijaya PM 05 “การบริการวิชาการแก่ สังคม” โดยได้มีการเชิญเจ้าของโครงการเข้ารับการ ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการ วิจัย มีรายละเอียดดังนี้ ซึ่งในงบประมาณ 2562 บริการวิชาการ จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรมย่อย และได้นำเข้าการประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยรัถภูมิ ครั้งที่ 2/2562 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 ในระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 5.3.4 การพิจารณาผลการดำเนินงานด้านบริการ วิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีมติที่ประชุมว่า ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการวิชาการโดยใช้ความเชี่ยวชาญของ อาจารย์ให้จัดบริการวิชาการแบบให้เกิดรายได้โดยให้ วิชาการทำแผนการบริการตามความต้องการของ ชุมชนทั้งปี 2. บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืน กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี แก่น ต.ท่าชะมวง อ. รัถภูมิ จ.สงขลา โดยให้ปีงบประมาณ 2563 มุ่งเน้น ไปสู่การจำหน่ายพร้อมมาตรฐานสินค้า OTOP ชวน ชิม โดยให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการปรับโครงการตาม มติที่ประชุม 	<p>RPC -3.1-4-02 แผนปฏิบัติงาน ด้านบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>RPC -3.1-4-03 สรุปโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้ดำเนินเสร็จสิ้น</p> <p>RPC-1.6-1-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยรัถภูมิ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	5.	<p>นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>มีการนำมติที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยว่าด้วยการปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาปรับปรุง พิจารณาโครงสร้างของโครงการย่อย เพื่อคัดกรองกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และตรงตามความต้องการของชุมชนมากที่สุด นอกจากนี้ในที่ประชุมได้เสนอแนะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ หรืออาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านหาข้อมูลเพื่อให้สำหรับการทำวิจัย และนอกจากนี้มติที่ประชุม ได้ระบุว่าควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการที่มีการจัดทำในรูปของเครื่องมือหรือเครื่องจักร ควรจะจัดทำคู่มือการใช้ การซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องจักร พร้อมทั้งจัดอบรมการใช้งานดังกล่าวด้วย</p>	RPC -3.1-5-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัถภูมิ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562
✓	6.	<p>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการขออนุมัติโครงการเครื่องนึ่งก้อนเห็ดแครงภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนภายใต้การพัฒน่องค์ความรู้จากบริการวิชาการมีอาชีพสู่ชุมชนท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการผลิตและบริการสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการในระดับภูมิภาคโดยนำองค์ความรู้ในรายวิชาเรียน และรายวิชาต่าง ๆ ได้ เช่น รายวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมทางการเกษตร รายวิชาออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร รายวิชาโครงการงานวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร รายวิชาโครงการงานด้านช่างยนต์ และรายวิชาโครงการงานด้านช่างไฟฟ้าเพื่อให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และขึ้นนำสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	RPC -3.1-6-01 หนังสืออนุมัติโครงการเครื่องนึ่งก้อนเห็ดแครง



ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น
อย่างน้อย 1 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภาจารย์)
2. นางสาวปิยนุช ศรีธีรภพ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ จึงหมายถึงการนำเอาศาสตร์ของการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน มาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในด้านต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนการบริการวิชาการแก่สังคมนั้นนำผลจากการวิจัยมาใช้ประโยชน์ เพื่อดำเนินการทางการวิจัยที่มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อสร้างโครงการและงานบริการที่เป็นรูปธรรม เพื่อก่อให้เกิดความหลากหลายของสหวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การวิจัย การบริการวิชาการ และสามารถเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ด้านการบูรณาการมาสู่การบริการวิชาการแก่สังคมได้มากขึ้น

การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการกับสังคม

ตารางที่ 3.2-1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	5
จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	9
ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	55

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 15 ขึ้นไป



สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน} \times 100}{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้านที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	5
2. จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	9
3. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	55
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 15)	5.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 55	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC -3.1-4-02	แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
RPC -3.2-01	สรุปโครงการกิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นกิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการสร้างรถลำเลียงวัตถุดิบเข้าสู่กระบวนการผลิต รายวิชา 13-261-102 เครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ กิจกรรมย่อยที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการขอใบอนุญาตสถานที่ผลิตอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.) ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว รายวิชา 13-123-201 การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างส่วนควบคุมการทอดกล้วยกรอบแก้ว กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร รายวิชา 13-222-303 เทคโนโลยีเซนเซอร์และการประยุกต์ใช้งาน รายวิชา 13-132-101 คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์



	กระบวนการอัดก้อนเห็ดแครงและสูตรการผลิตก้อนเชื้อเห็ดแครง รายวิชา 13-214-102 รายวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมทางการเกษตร
--	--



องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2562 ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)
2. นายหรือเอด เส่หลิ๊ะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยกำหนดให้คณะครู – อาจารย์ทุกคน มีส่วนร่วมเป็นผู้รับผิดชอบงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การบริหารงาน เป็นไปเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งวิทยาลัยรัตภูมิ ที่ 67 /2562	RPC-4.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562
✓	2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และแผนปฏิบัติราชการ	RPC-4.1-2-01 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2562 RPC-4.1-2-02 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2563



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ประกอบด้วย - กิจกรรม คือ</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <p>1.1 โครงการวันรักกันมัน</p> <p>1.2 โครงการสืบสานประเพณีการหล่อเทียนพรรษา</p> <p>1.3 โครงการทำบุญประจำปีเนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาวิทยาลัย</p> <p>1.4 โครงการวันไหว้ครู</p> <p>1.5 โครงการเทศกาลศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ 2</p> <p>1.6 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยประจำปี 2563</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ได้แก่</p> <p>2.1 โครงการ Big Cleaning Day (กิจกรรมทำความ สะอาดทุกวันพุธช่วงบ่าย) วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวชี้วัด มาตรการ/ค่า เป้าหมาย ของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการ</p>	<p>RPC-4.1-2-03 แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยรัฏฐมิ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>RPC-4.1-2-04 สรุปกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม</p>
✓	3.	<p>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อดำเนินการกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตาม แผนและวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ เสนอ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและนำไป พัฒนาปรับปรุงในรอบต่อไป</p>	<p>RPC-4.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>RPC-4.1-3-02 สรุปการ ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>RPC-1.6-5-01 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยรัฏฐมิ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	4.	<p>ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งกำหนด โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของแต่ละโครงการ ผลการดำเนินงาน ทั้งหมด 4 โครงการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวันรักกันมัน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 372 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 81.40 2. โครงการวันไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 279 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 82.82 3. โครงการ สืบสานประเพณีการหล่อเทียนพรรษา มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 230 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 83.47 4. โครงการทำบุญประจำปี (วันสถาปนามหาวิทยาลัย) มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 205 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 83.43 5. โครงการเทศกาลศิลปและวัฒนธรรมนานาชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ 2 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 300 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 89.25 6. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยประจำปี 2563 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 336 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 91.95 	<p>RPC-4.1-4-01 สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>RPC-4.1-4-02 สรุปการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2562</p>
✓	5.	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>จากการประเมินผลแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2561 ทางวิทยาลัย ฯ</p>	<p>RPC-4.1-5-01 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ได้มีการสรุปผลโดยสโมสรนักศึกษาได้นำข้อดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการและปัญหาอุปสรรคมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อปรับปรุงแล้วนำผลการเข้าร่วมประชุมเพื่อสรุปหาข้อเสนอแนะโดยมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องของการดำเนินโครงการและกิจกรรมเยอะเกินไปทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงได้ปรับลดโครงการกิจกรรม ในการแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาในวิทยาลัย ฯ และได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนทำนุศิลปวัฒนธรรมตามที่กล่าวข้างต้นทำให้ในปีการศึกษา 2562 ทางวิทยาลัยฯได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและนักศึกษาเกี่ยวกับห้วงเวลาในการจัดกิจกรรมจันทร์-ศุกร์ ทำให้ต้องมีการเรียนชดเชย ทางวิทยาลัยได้ปรับแผนกิจกรรมของปีการศึกษา 2563 ต่อไป คือการจัดกิจกรรมลงในวันหยุดยาวเนื่องจากตารางการเรียนการสอนกำหนดไว้เป็นคาบกิจกรรมและไม่ให้กระทบกับการเรียนการสอนของนักศึกษา	RPC-4.1-5-02 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562
✓	6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจกรรมบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย เว็บไซต์ของวิทยาลัย เล่มจุลสารของมหาวิทยาลัย	RPC-4.1-6-01 print out - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - หน้าเฟสบุ๊ก มทร.ศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ - เล่มจุลสาร มทร.ศรีวิชัย
	7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ไม่มีการดำเนินการ	-

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)
2. นายหรรณเด เสงี่ยม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

จากแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยระยะปานกลาง 5 ปี (2561 – 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพสร้างสรรค์ ซึ่งต้องเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ คือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม งานวิจัย ผู้ระบบการเรียนการสอนโดยต่อยอดด้วยบริการวิชาการ เพื่อหลอมให้บัณฑิตที่ออกไปสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	6
ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	16

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด}} \times 100$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน
ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีก อย่างน้อย 1 ด้าน
ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5

แทนค่า

1. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
2. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	6
3. ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	16
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 10	5
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	ร้อยละ 16	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-4.2-01	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2562
RPC-4.2-02	แผนการสอนรายวิชา สอนทนาภาษาอังกฤษ



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
 ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริษา โสภากาจารย์
 นายศุภกร แก้วละเอียด
 2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 1,3,5)
 นางสาวแสงเทียน จันทรแสงทอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 2)
 นางสิรินารถ ชูพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 4)
 นายศุภกร แก้วละเอียด เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 6)
 นางราตรี สุยবাদำ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 7)
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่าน คณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้ สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดย เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	RPC-5.1-1-01 รายงาน การประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566 ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ในการร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ อัตลักษณ์ และได้นำแผนกลยุทธ์เข้าวาระเพื่อพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 และได้ทำการทบทวนกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้อง <u>ปรัชญา</u> “สร้างคนสูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม”</p> <p><u>ปณิธาน</u> “ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล มีองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม ยกกระดับชุมชนและสังคมด้วยเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”</p>	RPC-5.1-1-02 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยรัตภูมิ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566)
✓	2.	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในกรแข่งขัน</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตามองค์ประกอบการวิเคราะห์ความคุ้มค่าการลงทุนเพื่อการบริหารหลักสูตรการจัดการศึกษาของวิทยาลัย โดยประสานกับหน่วยเบิกจ่ายในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยเกี่ยวกับความคุ้มค่าในการลงทุนและทางวิทยาลัยได้นำข้อมูลของกองคลังมาวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร/สาขา/คน/ปี เทียบกับคณะอื่นที่หลักสูตรใกล้เคียงกัน จากการวิเคราะห์สาขาวิชาวิศวกรรม</p>	RPC -5.1-2-01 เอกสารวิเคราะห์ทางการเงิน. ประจำปีงบประมาณ 2562 RPC -5.1-2-02 เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 RPC- 5.1-2-03 เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>เครื่องจักรกลเกษตรเทียบกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยรัฏฐมิเท่ากับ 50 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 31.97 คิดเป็นจำนวนเงินเท่ากับ 158,778.45 บาท ต้นทุนของคณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) จำนวนนักศึกษาเท่ากับ 133 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 117.08 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 111,761.60 บาท เมื่อนำต้นทุนของวิทยาลัยรัฏฐมิเปรียบเทียบกับคณะเกษตรศาสตร์ ทุ่งใหญ่พบว่าต้นทุนของวิทยาลัยสูงกว่าต้นทุนของคณะเกษตรศาสตร์ และการวิเคราะห์สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เทียบกับสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) ต้นทุนต่อหลักสูตรสาขา/คน/ปี จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยรัฏฐมิ เท่ากับ 63 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 49.86 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 175,464.69 บาท ต้นทุนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) จำนวนนักศึกษาเท่ากับ 108 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 93.89 คิดเป็นจำนวนเงินเท่ากับ 77,929.21 บาท เมื่อนำต้นทุนของวิทยาลัยรัฏฐมิเทียบกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) วิทยาลัยรัฏฐมิ มีค่าต้นทุนที่สูงกว่า แสดงว่าวิทยาลัยมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนต่ำกว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง)</p> <p>จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเมื่อเทียบกับคณะอื่น ๆ ในระดับเดียวกันพบว่าวิทยาลัยมีความคุ้มค่าที่น้อยกว่าคณะอื่นๆ แต่อย่างไรก็ตามมีหลายปัจจัยที่ทำให้ต้นทุนของวิทยาลัยสูงกว่าคณะอื่นอันเนื่องมาจากวิทยาลัยรัฏฐมิกำลังพัฒนาและมีค่าใช้จ่ายในวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น จากจำนวนนักศึกษาที่น้อยแต่ก็ยังมีนักศึกษาไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ของวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งทางตรง</p>	<p>RPC- 5.1 -2-04 ผลการเบิกจ่ายไตรมาส 4 ปีงบประมาณ 2562</p> <p>RPC -5.1-2-05 ผลการเบิกจ่ายไตรมาส 1 - 3 ปีงบประมาณ 2563</p> <p>RPC -5.1-2-06 เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562</p> <p>RPC -5.1-2-07 เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี 2563</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร				
		และทางอ้อม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้วยวิชาการและทักษะแก่นักศึกษาอย่างครบถ้วน โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยและค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนเป็นปัจจัยการบริหารจัดการงบประมาณ ภายใต้การพิจารณาจัดสรรและบริหารการเงินของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม รวมทั้งการแจ้งรายละเอียดการจัดสรรหมวดเงินและยอดเงินตามหมวดให้ทราบและถือปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานของงานงบประมาณและการเงิน					
✓	3.	<p>ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินในปี 2562 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะมาคือให้จัดลำดับประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อวิทยาลัยโดย มีการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการและกรรมการบริหารวิทยาลัยรวมไปถึงหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ 2. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยประเด็นที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโดยถึงหลักตามแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยได้มีความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2563 เรียงตามลำดับความเสี่ยง ดังนี้ <table border="1" data-bbox="491 1798 1129 1991"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1798 810 1854">ความเสี่ยง</th> <th data-bbox="810 1798 1129 1854">ปัจจัยความเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1854 810 1991">1. การรับนักศึกษา: ยอดนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ</td> <td data-bbox="810 1854 1129 1991">1. การประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	1. การรับนักศึกษา: ยอดนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. การประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	<p>RPC-5.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>RPC-5.1-3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 4/2562 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562</p> <p>RPC-5.1-3-03 เอกสารการระบุและประเมินปัจจัยความเสี่ยง</p> <p>RPC-5.1-3-04 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>RPC-5.1-3-05 แบบติดตามการบริหารจัดการความเสี่ยง</p>
ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง						
1. การรับนักศึกษา: ยอดนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. การประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย						



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		หมายเลขและรายการ เอกสาร
			2. มีการแข่งขันในระหว่าง สถาบันสูงขึ้น	
		2.การจัดการรายได้ของ วิทยาลัยไม่เป็นไปตาม แผน (แผน 500,000 บาท)	รายได้นอกเหนือจาก ค่าลงทะเบียนของ นักศึกษาไม่เป็นไปตาม แผน	
		3.ผลการเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตาม แผน	1. บุคลากรไม่ดำเนินตาม ขั้นตอนของระเบียบ ข้อบังคับทางการเงิน 2. ระบบการเบิกจ่าย ค่อนข้างมีความซับซ้อน	
		4.งบประมาณสนับสนุน โครงการวิจัยไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	1.ข้อเสนอโครงการวิจัยไม่ ตอบโจทย์แหล่งทุน	
		5.การบริหารจัดการพัสดุ ให้เป็นปัจจุบัน	1.การกำกับติดตามดูแล พัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้ เป็นปัจจุบัน	
<p>โดยมีการประเมินความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับนักศึกษา: ยอดนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน รับ ระดับความเสี่ยง 25 2. การจัดการรายได้ของวิทยาลัยไม่เป็นไปตามแผน (แผน 500,000 บาท) ระดับความเสี่ยง 25 3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน ระดับความเสี่ยง 20 4. งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย ระดับความเสี่ยง 16 5. การบริหารจัดการพัสดุให้เป็นปัจจุบัน ระดับความ เสี่ยง 15 <p>และได้หามาตรการควบคุมติดตามผลเพื่อให้ความ เสี่ยงลดลงจากเดิม และหามาตรการควบคุมติดตามผล เพื่อให้ความเสี่ยงลดลงจากเดิม จากการรายงานผลการ ประเมินความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 มีผลดังนี้</p>				



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ความเสี่ยง	ผลการประเมินความเสี่ยง	
		1.การรับนักศึกษา: ยอด นักศึกษาไม่เป็นไปตาม แผนรับ	ความเสี่ยงยังไม่ลดลง นักศึกษา 7 สาขา ยังไม่ เป็นไปตามแผนรับ ยกเว้น สาขาการบัญชีต่อเนื่องที่มี จำนวนนักศึกษาเป็นไป ตามแผน	
		2.การจัดการรายได้ของ วิทยาลัยไม่เป็นไปตาม แผน (แผน 500,000บาท)	ความเสี่ยงยังไม่ลดลง รายได้อื่นยังไม่เป็นไปตาม แผน	
		3.ผลการเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตาม แผน	ความเสี่ยงลดลง สามารถ เบิกจ่ายได้เร็วขึ้น และ เบิกจ่ายได้ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	
		4.งบประมาณสนับสนุน โครงการวิจัยไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	ความเสี่ยงลดลง มีเงินทุน สนับสนุนการวิจัยได้รับ การจัดสรรสูงกว่าเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ภายในที่ตั้งไว้	
		5.การบริหารจัดการพัสดุ ให้เป็นปัจจุบัน	ความเสี่ยงลดลง มีการ เบิกจ่ายพัสดุและ ตรวจสอบตามไตรมาส ครุภัณฑ์มีความพร้อมใน การใช้งาน	
✓	4.	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารงานธรรมาภิบาลดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผลการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยรัตภูมิสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ คือ เริ่มจากทางวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (อ้างอิง แผนปฏิบัติราชการประจำปี)</p>		<p>RPC-5.1-4-01แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>RPC-5.1-4-02 คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร</p> <p>RPC-5.1-4-03 คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>และมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยนำไปปฏิบัติงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้จากนั้นทางวิทยาลัยจะติดตามผลการปฏิบัติงานโดยนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละโครงการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำของวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (อ้างอิงรายการการประชุมคณะกรรมการบริหารและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัฏฐมิ)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) วิทยาลัยได้กำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการได้อย่างครบถ้วน คือ ผู้อำนวยการได้กำกับดูแลและติดตามงบประมาณต่าง ๆ ให้มีการเบิกจ่ายที่ตรงกับช่วงเวลาและต้องถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โดยให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทางด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัย ซึ่งได้ให้บุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) วิทยาลัยรัฏฐมิได้จัดวางระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษาโดยกำหนดโครงการอาจารย์พบนักศึกษา เพื่อให้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ได้มีความใกล้ชิดกัน เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งได้กำหนดแผนการพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) วิทยาลัยรัฏฐมิ มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการผลักดันการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา หัวหน้าสาขา หัวหน้าสาขาวิชา รับผิดชอบในส่วนงานด้านการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยรัฏฐมิ ซึ่งจะมีหน้าที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการที่ได้รับมอบหมายจาก</p>	<p>RPC-5.1-4-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>RPC-5.1-4-05 รายการการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>RPC-5.1-4-06 ตารางการจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา)</p> <p>RPC-5.1-4-07Facebook ของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>RPC-5.1-4-08 คำสั่งแต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย และคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขาและหัวหน้าหลักสูตร)</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ และมอบหมายภาระงานให้กับบุคลากรสายสนับสนุน โดยบุคลากรทุกท่านดำเนินงานตามเป้าหมายของวิทยาลัยที่ได้วางไว้ ผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ (อ้างอิง คำสั่งแต่งตั้งระดับต่าง ๆ)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) นโยบายการบริหารงานของคณะในปีงบประมาณ 2561 กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในช่วงเวลาที่ผ่านมา และกำหนดให้ฝ่ายงานต่างๆ เสนอวาระเพื่อเข้าประชุมของวิทยาลัยรัตภูมิ ได้รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะแก่ผู้บริหารได้ทราบ และจะดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิต่อไป (อ้างอิง <u>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ/รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ</u>)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ทางวิทยาลัยได้นำแผนการปฏิบัติงาน แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย และทุกครั้งจะมีข้อเสนอแนะจากบุคลากรหรือผู้ปฏิบัติงานเพื่อนำมาสู่การแก้ไขปัญหาในครั้งต่อไป (อ้างอิง <u>รายการการประชุมคณะกรรมการบริหารและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ</u>)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) วิทยาลัยรัตภูมิได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อจะได้บริหารจัดการงานด้านวิชาการและวิจัยและมีการมอบหมายงานให้กับหัวหน้าสาขาและหัวหน้าสาขาวิชาทุกระดับ ได้มีการกำกับติดตาม ดูแล การบริหารจัดการงานด้านการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอย่างใกล้ชิด (อ้างอิง <u>คำสั่งแต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการ</u>)</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>ฝ่าย และคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขาและหัวหน้าหลักสูตร)</p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยรัตภูมิ ยังได้มีการจัดตั้งหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ในการให้บริการวิชาการ แก่นักศึกษา บุคลากร บุคคลทั่วไป ที่เข้ามาขอใช้บริการด้านการบริการวิชาการทุกรูปแบบ อาทิ การจัดฝึกอบรม การบริการให้ความรู้เรื่องในด้านต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อที่จะให้มีการกระจายการให้บริการทางวิชาการ ได้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง และรวดเร็ว นั่นเอง (อ้างอิง คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) วิทยาลัย ได้ปฏิบัติงานภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการดำเนินงานของหน่วยงาน อาทิ ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารจัดการหน่วยงานภายใน พ.ศ. 2551 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นต้น</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) ทางวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานให้แก่นักศึกษาและบุคลากรให้ได้รับการบริการอย่างเท่าเทียม (อ้างอิงแผนปฏิบัติการประจำปี) เช่น ทางวิทยาลัยได้เสนอแผนของงบประมาณในส่วนของกิจกรรมทางด้านศาสนาโดยได้มีการส่งเสริมกิจกรรมทั้งของไทยพุทธและมุสลิม อาทิเช่น ในส่วนของไทยพุทธ เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา พัฒนาวัด ในส่วนของมุสลิม เช่น กิจกรรมละศีลอด พัฒนามัสยิด วิทยาลัยได้จัดห้องพยาบาล ห้องสมุด และห้องละหมาด สนามกีฬาในการออกกำลังกาย โรงอาหาร และจัดให้มีผู้ประกอบการด้านอาหารขายอาหารทั้งที่เป็นไทยพุทธและมุสลิมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกทานได้ และในส่วนของ ในส่วนของ การแต่งกายทางวิทยาลัยเอื้อต่อการแต่งกายของนักศึกษามุสลิมให้แต่งตามหลักศาสนาอิสลาม</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ทางวิทยาลัยได้ใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากบุคลากรอยู่เสมอ เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ ไม่ว่าจะ</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ด้านบรรยากาศ ก็ได้มีการพัฒนาสะพานทางด้านหน้าของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำฐานอวโลกิเตศวร บริเวณด้านหน้าทางเข้าวิทยาลัยรัถภูมิเป็นสิ่งเคารพศรัทธาของชาววิทยาลัยรัถภูมิ และมีการปรับปรุงถนนทางเข้าด้านหน้าวิทยาลัยเพื่อให้การจราจรเข้าออกด้านหน้ามีความปลอดภัยต่อตัวนักศึกษา และเพิ่มจุดแสงสว่างในวิทยาลัยรัถภูมิ	
✓	5.	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>วิทยาลัยได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน โดยได้เชิญวิทยากรจากกองวิเทศสัมพันธ์มาบรรยายให้ความรู้ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2562 เพื่อให้บุคลากร ได้ร่วมกันผลักดันให้วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นและขอบเขตการจัดการความรู้ที่มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยไว้ 5 ประเด็น คือ</p> <p>บัณฑิตนักนวัตกรรม มีหัวข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต โดยมีขอบเขต การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER เพื่อพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบและวิธีการสอน - การพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์ - การจัดการสอนรูปแบบ SMART TEACHER - การสอนแบบ สะเต็ม (STEM Education) - การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning - การสอนแบบ สะเต็ม (STEM Education) - การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning - การสร้างแบบทดสอบใน LMS 	<p>RPC- 5.1-5-01 แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้วิทยาลัยรัถภูมิ</p> <p>RPC- 5.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ภายใน</p> <p>RPC- 5.1-5-03 สรุปลองค์ความรู้แต่ละประเด็น</p> <p>RPC-5.1-5-04 เอกสารการนำองค์ความรู้พัฒนาไปสู่การปฏิบัติจริงหรือความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<ul style="list-style-type: none">- การใช้ Lms ในการจัดการเรียนการสอน2. ประเด็นงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขอบเขตงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น มีหัวข้อ ดังนี้<ul style="list-style-type: none">- งานวิจัย การจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรม Microsoft Excel3. ประเด็นการบริการวิชาการ ขอบเขตการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้<ul style="list-style-type: none">- การทำหลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้4. ประเด็น การดำเนินงานของสายสนับสนุน ขอบเขตการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการดำเนินงานของสายสนับสนุน เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีประเด็นเพิ่มเติม คือ ประเด็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ขอบเขต : นวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิสาหกิจนวัตกรรมหรือ GREEN CAMPUS มีหัวข้อ ดังนี้<ul style="list-style-type: none">- google form เพื่อการทำงาน- การสร้างข้อความประกาศในแอปพลิเคชันไลน์- แจกข้อมูลการขอใช้รถผ่านลิงก์ในระบบ google- การเก็บข้อความและไฟล์ที่ส่งให้ทางไลน์ ไว้ใน Line Keep- การจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผ่าน google form- การสร้างจดหมายเวียน- การประยุกต์ใช้ Google Tool เพื่อการพัฒนางานประจำ- การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google site5. ประเด็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>ขอบเขต : นวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรมหรือ GREEN CAMPUS มีหัวข้อ นวัตกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ “ สานศิลป์ราชมงคลศรีวิชัย”</p> <p>ซึ่งได้นำองค์ความรู้พัฒนางานสู่การปฏิบัติจริงเพื่อเกิดประโยชน์ในวิทยาลัย พร้อมทั้งนำองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีเข้าร่วมแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอีกด้วย</p>	
✓	6.	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามสายงานและทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาตนเอง ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรสายวิชาการได้เพิ่มความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 62.50 สายสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยได้รายงานผลบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองให้กับผู้บริหารรับทราบ และผู้บริหารได้มอบหมายให้หัวหน้าสาขาและหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการกำกับให้บุคลากรทุกคนเข้ารวมพัฒนาตนเองให้ครบทุกคน และวิทยาลัยได้รายงานการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่อมหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง</p>	<p>RPC- 5.1-6-01 เกณฑ์ตัวชี้วัดในแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>RPC-5.1-6-02 สรุปผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2562</p>
✓	7.	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>RPC-5.1-7-01 คู่มือการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>วิทยาลัยฯ ได้นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย คือระบบ ศรีวิชัย QA ตามคู่มือการปฏิบัติงาน Srivijaya PM 09 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ”มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของวิทยาลัยฯ ใน ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำระบบให้ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาปี 2557 และได้เพิ่ม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดระบบที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยให้หน่วยงานภายในได้ปฏิบัติ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัย กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการควบคุมคุณภาพโดยทบทวนระบบและ กลไกการประกันคุณภาพในระดับวิทยาลัยฯ ตาม ระบบ ศรีวิชัย QA จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561 โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ศรี วิชัย QA ของวิทยาลัยฯ โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการด้วยประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อ ดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2562 จาก ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน ในปี 2561 กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา กำหนดเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้และกระจายไปยัง ผู้รับผิดชอบทั้งในระดับหลักสูตรและวิทยาลัย นำนโยบาย ฯ แผนการดำเนินงาน ฯ และเป้าหมาย คุณภาพ เสนอคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ และ กระจายนโยบายแผนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด เป้าหมาย ประกันคุณภาพการศึกษา ลงสู่ผู้ปฏิบัติ ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานด้านประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยเพิ่มเติม 	<p>RPC-5.1-7-02 คู่มือการ ปฏิบัติงาน Srivijaya PM 09 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา RPC-5.1-7-03 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา และคำสั่ง ผู้รับผิดชอบการประกัน คุณภาพ RPC-5.1-7-04 เอกสาร ทบทวน ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ - แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปี การศึกษา 2562 ตามผลการประเมิน ระดับคณะ - นโยบายด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา - แผนการดำเนินงานด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2562 - เป้าหมายประกัน คุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2562 - ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวชี้วัดและ หน่วยงาน ภายในในวิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2557- 2562 - กำหนดผู้รับผิดชอบตัว บ่งชี้ สกอ. วิทยาลัยรัตภูมิ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>2. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำหนังสือเพื่อติดตามการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน - สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรอบมาวิเคราะห์ ตรวจสอบติดตาม SAR ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย เพื่อรายงานคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำพิจารณาเห็นชอบ - ปรับปรุง พัฒนาผลการดำเนินงานจากการติดตาม และตรวจสอบ SAR แต่ละรอบให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมาย KPI ที่กำหนดไว้ <p>3. ดำเนินการประเมินคุณภาพ โดยมีการติดต่อ คณะกรรมการประเมินคุณภาพที่มีคุณสมบัติตามที่ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษานำผลการประเมินรายงานผลผ่านระบบ Che qa online และจัดทำเล่มรายงานส่งให้มหาวิทยาลัยเพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการประเมินระดับสถาบันต่อไป</p>	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>RPC-5.1-7-05 รายงาน การประชุมคณะกรรมการ ระบบประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2562</p> <p>RPC-1.6-1-05 รายงาน การประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยรัถภูมิ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p> <p>RPC-5.1-7-06 เอกสารขอ ความอนุเคราะห์รายงาน ประเมินคุณภาพรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน</p> <p>RPC-5.1-7-07 รายงาน ผลการติดตามผลรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน</p> <p>RPC-5.1-7-08 รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหาร ปีการศึกษา 2562</p> <p>RPC-5.1-7-09 กำหนด การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา -ระดับหลักสูตร -ระดับคณะ</p> <p>RPC-5.1-7-10 เล่ม รายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
			-สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ -สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร RPC-5.1-7-11 เล่ม รายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6และ7)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
 ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภาจารย์)
 2. นายโฆษิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 นางราตรี สุยบางดำ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยรัตภูมิมีการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยระบบดังกล่าว ดำเนินการตามกรอบและองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระบบดังกล่าวมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร ด้วยองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบของ สกอ. ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งหมด 14 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้กำหนดให้	RPC- 5.1-7-01 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา RPC-5.1-7-02 คู่มือการปฏิบัติงาน Srivijaya PM 09 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา RPC-5.1-7-03 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการระบบประกันคุณภาพการศึกษา และคำสั่งผู้



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ทำหน้าที่ดำเนินการ ติดตามและประเมินผลให้เป็นไปตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ที่ได้คุณภาพตามที่กำหนด ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อควบคุมดูแลนโยบายดำเนินงานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย 2. วิทยาลัยแต่งตั้งหัวหน้างานหลักสูตรเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 3. งานพัฒนาหลักสูตรแจ้งระเบียบข้อบังคับและแนวทางข้อบังคับข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร 4. วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 4.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตร 4.2 งานหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร 4.3 หัวหน้าสาขาวิชา บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 4.4 อาจารย์ประจำสาขาวิชา ดำเนินงานและสนับสนุนกิจกรรมตามที่กำหนด 4.5 งานการเรียนการสอนและงานทะเบียน สนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดทำ มคอ. การจัดทำตารางเรียน การจัดทำตารางสอน การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนตลอดจนการประเมินผลการเรียนของแต่ละสาขาวิชาในรอบปีการศึกษา 4.6 งานวิจัยสนับสนุนและติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัยของแต่ละหลักสูตร 	<p>ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุน วิทยาลัยรัตภูมิ RPC5.1-7-04 เอกสารทบทวนระบบกลไกการประกันคุณภาพ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2562 ตามผลการประเมิน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ - นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - แผนการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2562 - ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดและ หน่วยงานภายในวิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2557-2562 - กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สกอ. วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย RPC-5.2-1-01 ประกาศ มทร.ศรีวิชัย กระบวนการขั้นตอนการเปิด- ปิดหลักสูตรการเรียนการสอน พ.ศ. 2551</p>



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>4.7 งานบริการวิชาการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>4.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้สาขาวิชาได้รายงานผลตามเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร</p> <p>5. หัวหน้าสาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชาแก่วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยตามลำดับ</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยได้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานของงานต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานของสายสนับสนุนเพื่อรองรับการบริหารจัดการของหลักสูตรให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นโดยให้สนับสนุนและติดตามงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบพร้อมได้แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานของวิทยาลัย และมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชากำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรโดยการประสานงานกับงานประกันคุณภาพ งานทะเบียนงานหลักสูตรและงานการเรียนการสอนของวิทยาลัย และให้รายงานผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด</p> <p>งานประกันคุณภาพวิทยาลัยรัตภูมิได้ประสานงานกับหลักสูตรเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรเกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระบบและกลไกการทำงานด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรแต่ละสาขาวิชาโดยการทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 พร้อมจัดทำปฏิทินเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการรายงานผลมายังงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อรายงานผลต่อไป</p>	
✓	2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	RPC-5.1-7-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระบบประกัน



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบโดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนหลักสูตรให้ดำเนินการตามระบบการบริหารหลักสูตร และแต่งตั้งงานประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยการจัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาพร้อมปฏิทินการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการและรายงานผลการติดตามร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ในการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐาน TQF) รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน</p>	<p>คุณภาพการศึกษา และคำสั่งผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพ RPC-5.1-7-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 7 พฤศจิกายน RPC-5.1-7-07 เอกสารขอความอนุเคราะห์รายงานประเมินคุณภาพรอบ 6 เดือน 9 เดือน 11 เดือน RPC-5.2-2-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัฏฐมิ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563</p>
✓	3.	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2563 จากแหล่งรายได้หลัก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ ทั้งนี้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรของวิทยาลัย เพื่อช่วยในการบริหารจัดการโดยการจัดสรรทรัพยากรในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยเตรียมความพร้อมของทรัพยากร ดังนี้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้มีความครอบคลุมตามเนื้อหาของหลักสูตร นอกจากนั้นวิทยาลัยได้จัดเตรียมห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสาร ตำราประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอ</p>	<p>RPC-5.2-3-01 เอกสารการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร RPC -5.2-3-02 ภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมไปถึงการการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรของวิทยาลัยอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	
✓	4.	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 เมื่อระดับหลักสูตรและระดับคณะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากปีที่ผ่านมาแล้วเสร็จ งานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อโปรดทราบ พร้อมกับนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2562 ตามผลการประเมินจากคณะกรรมการทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและประจำวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเห็นชอบโดยมีมติที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาโดยมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนคือ นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนรับนักศึกษา ซึ่งมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยดำเนินการให้สาขาวิชาแนะนำการศึกษาต่อซึ่งการนำผลงานของนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชาไปนำเสนอสาธิตต่อนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ามาเรียนต่อในวิทยาลัย และมีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อนำสาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานตามแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินการอย่างครบถ้วน</p>	<p>RPC-5.2-4-01 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>-ระดับหลักสูตร</p> <p>-ระดับคณะ</p> <p>RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p> <p>RPC-5.2-4-03 ภาพกิจกรรมการแนะนำนักศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>RPC-5.2-2-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563</p>
	5.	<p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 เพื่อมาวิเคราะห์กำหนดแนวทางพัฒนาการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังนี้</p>	<p>RPC-5.2-4-01 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>-ระดับหลักสูตร</p> <p>-ระดับคณะ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร												
		<p>1. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2562 ระดับหลักสูตรและฝ่าย/งานดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระดับ คณะ</p> <p>2. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาเสนอ คณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาอนุมัติและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร เช่น การพัฒนาคุณสมบัติของ อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นและมีตำแหน่งทาง วิชาการอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัย และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพิ่มทักษะการ ด้านภาษาให้กับนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มี ทักษะการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในรายวิชา</p> <p>3. มีการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลมายัง วิทยาลัย 6 เดือน 9 เดือน 11 เดือน</p> <p>4. มีการนำผลการดำเนินงานรายงานต่อผู้บริหารเพื่อหา แนวทางแก้ไขตัวบ่งชี้ที่ยังมีผลคะแนนไม่เป็นดังเป้าหมาย ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2562 จึงทำให้ผลการดำเนินงานใน ระดับหลักสูตรโดยผลคะแนนของสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรมีผลคะแนนดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ผลการประเมินเฉลี่ยระดับหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="438 1556 1077 1989"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ปี การศึกษา 2560</th> <th>ปี การศึกษา 2561</th> <th>ปี การศึกษา 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์</td> <td>3.65</td> <td>3.68</td> <td>3.60</td> </tr> <tr> <td>2. สาขาวิชา วิศวกรรม</td> <td>3.27</td> <td>3.87</td> <td>3.79</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	1.สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	3.65	3.68	3.60	2. สาขาวิชา วิศวกรรม	3.27	3.87	3.79	<p>RPC-1.6-1-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p> <p>RPC -5.1-7-10 เล่มรายงาน ประเมินตนเองระดับหลักสูตร -สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร -สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์</p> <p>RPC-5.2-2-01 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563</p>
หลักสูตร	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562												
1.สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	3.65	3.68	3.60												
2. สาขาวิชา วิศวกรรม	3.27	3.87	3.79												



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน				หมายเลขและรายการเอกสาร
		เครื่องจักรกล เกษตร				
		เฉลี่ย	3.46	3.77	3.70	
✓	6.	<p>มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>วิทยาลัยฯมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและประเมินหลักสูตรตามแผนดำเนินงานที่กำหนด โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อหาแนวทางการพัฒนาและมีประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพภายในหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรด้วยระบบการติดตามของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาทั้ง 2 หลักสูตร ครบถ้วน</p>				<p>RPC-5.2-6-01 เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>2 หลักสูตรวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร -สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4 และ 6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย



- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร)
2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นแผนที่ทำขึ้นหลังจากได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลา ดำเนินการและผู้รับผิดชอบ ซึ่งภายใต้แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) และระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 5 ด้าน 35 ตัวชี้วัด แต่ในระดับคณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการ 33 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ด้านการจัดการศึกษา	14	ตัวชี้วัด
- ด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	7	ตัวชี้วัด
- ด้านการบริการวิชาการ	4	ตัวชี้วัด
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	4	ตัวชี้วัด
- ด้านบริหารจัดการองค์กร (30-31 ภาพรวมมหาวิทยาลัย)	4	ตัวชี้วัด
รวม	33	ตัวชี้วัด

โดยมหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไป

ตารางที่ 5.3-1 จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	13
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	33
ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	39.39

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 ค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 70 ขึ้นไป



สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย}}{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	13
2. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	33
3. ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	39.39
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 70	2.81
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 39.39	2.81 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 5.3 -01	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62)



บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	จำนวน	3.93 คะแนน	7.39	3.70	3.70 คะแนน
			2		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน	ร้อยละ 30	4*100	ร้อยละ 20*5/40	2.50 คะแนน
			20		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ 40	7*100	ร้อยละ 35*5/60	2.92 คะแนน
			20		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวน	ร้อยละ -78.75	3.57-20*100	ร้อยละ -82.15	5.00 คะแนน
			20		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)		5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)		5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม (ใช้งบ 62)	จำนวน	ร้อยละ 15	0*100	ร้อยละ 0 *5/20	0.00 คะแนน
			6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ใช้งบ 62)	จำนวน	ร้อยละ 15	0*100	ร้อยละ 0 *5/20	0.00 คะแนน
			33		



ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)		5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวน	40,000 บาท/คน	2,289,875 20	114,493.75 บาท* 5/60,000	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวน	ร้อยละ 45	3.6*100 20	ร้อยละ 18*5/30	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวน	เพิ่มขึ้น 2 ชิ้น	เพิ่มขึ้น 1*5 3		1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)		5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวน	ร้อยละ 10	5*100 9	ร้อยละ 55*5/15	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)		5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวน	ร้อยละ 5	1*100 6	ร้อยละ 16*5/10	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7)		5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,6)		4.00 คะแนน



ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ 60	13*100	ร้อยละ 39.39*5/70	2.81 คะแนน
			33		
รวมตัวบ่งชี้สกอ.	13 ตัวบ่งชี้	4.53 คะแนน			4.32 คะแนน
รวมตัวบ่งชี้แผนมหาวิทยาลัย	6 ตัวบ่งชี้	3.96 คะแนน			2.41 คะแนน
เฉลี่ยรวม	19 ตัวบ่งชี้	4.36 คะแนน			3.72 คะแนน

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	8	3.47	5.00	1.23	3.02	การดำเนินงานระดับพอใช้
2 การวิจัย	4	5.00	5.00	2.33	3.66	การดำเนินงานระดับดี
3 การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	3		4.50	2.81	3.94	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	19	3.85	4.85	2.65	3.72	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานดี	การดำเนินงานดีมาก	การดำเนินงานพอใช้		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้ามามีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายกำหนดไว้
2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น

1. ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณภายนอกเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น



องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนมาพัฒนาแผนดำเนินการในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรวางแผนการทำงานและติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-



ภาคผนวก

1. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online
2. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์



รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	7
2		-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	5
3		-ระดับปริญญาตรี	2
4		-ระดับปริญญาโท	-
5	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	339
6		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	238
7		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	104
8		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ทางวิชาการ และคณาจารย์ผู้ช่วย	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	20
10		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
11		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	15
12		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
13	จำนวนนวัตกรรม หรืองาน สร้างสรรค์ของ	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	13
14		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
15		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10
16		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
17		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
18		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
19		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
20		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
21		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
22		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
23		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
24		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
25		จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	0
26		จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	0



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
	จำนวนผู้สอบ ที่เข้าสอบ สมรรถนะ	จำนวนผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0
		จำนวนผู้สอบที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	29
25	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	59,500
26		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59,500
27		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
28		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,230,375
29		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,230,375
30		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
31		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20
32		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
33		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
34		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
35		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
36		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
37	จำนวน ผลงาน	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
38		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	7
39		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
40		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
41		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	2
42		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
43		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
44		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
45		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
46		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
47		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
48		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
49		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
50		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
51		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
52		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
53		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
54		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
55		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
56		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
57		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
58		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
59		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
60		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
61		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
62		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
63		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
64		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
65		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-
66		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
67		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงาน	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน	1
		จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	0
	จำนวนผลงาน บริการวิชาการที่ บูรณาการกับการ	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	5
		จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	9
	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณา การกับการเรียนการสอน	จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
		จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	6



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
	ตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปีบรรลุ	จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	13
		จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	33



ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เชื่อมโยงกับเกณฑ์ในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562

(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1.	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติ เครื่องยนต์คอมมอนเรล	ประชิด พรหมสุวรรณ , สถาพร ขุนเพชร และภาวนา พรหมสาลี	การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 11 19 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร หน้าที่ 224 - 230	
2.	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อมัลติมีเดีย ร่วมกับการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนตามปกติ เรื่อง การตั้ง ศูนย์มุล้อหน้ารถยนต์	ภาวนา พรหมสาลี , ประชิด พรหมสุวรรณ และสถาพร ขุนเพชร	การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 11 19 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร หน้าที่ 239 - 249	
3.	ระบบจัดการ การถือคประตูปแบบหลายบนพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง กรณีศึกษาวิทยาลัยรัฐภูมิ	ศุภชัย มะเตือ, วันประชา นวนสร้อย และสุภาวดี มากอ้น	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ประยุกต์และระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 16 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ (NCOBA-2019-2) ณ	



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา หน้า 18-22	
4.	แอปพลิเคชันแนะนำการดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุบนสมาร์ตโฟนแอนดรอยด์	น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์, สุภาวดี มากอ้น, สมชาย ตู่ละ	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 วันที่ 24-25 ตุลาคม 2562 ณ สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร หน้า 38-42	
5.	ระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติสั่งการผ่านแอปพลิเคชัน	สุภาวดี มากอ้น, ศุภชัย มะเตือ, กฤษณพงศ์ สังขวาสี	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 วันที่ 24-25 ตุลาคม 2562 ณ สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร หน้า 54-58	
6.	ศึกษาวิถีข้าวที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตไทยภาคใต้	อัมรินทร์ สันตินิยมภักดี, สุพัตรา เพ็งเกลี้ยง, สมชาย ตู่ละ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่14 ประจำปี 2562 ในวันที่ 19 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม จ.กรุงเทพมหานคร หน้า 610-619	
7	เครื่องให้อาหารอัตโนมัติสำหรับปอปลาน้ำจืดเศรษฐกิจ	ทักษ์คนัย เรืองฤทธิ์ สักการีหยา ปูตีล่า และอาริษา โสภจารย์.	การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ เมื่อ 25-26 กรกฎาคม 2562	



ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Development of Research-Based RRSDI Learning Modek for Telecommunication Engineering Education	Nattapong Intarawise, Sivadol Noulnopadol, Rattapon Jeenawong and Somsak Akatimagool	ICL2019 22 nd International Conference on Interactive Collabroative Learning, Intercontinental Bangkok, Thailand, 25-28 September 2019, pp 1200-1209.	
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใช้คลื่นไมโครเวฟร่วมกับท่อผสมแบบสเถิต	สุหัตติ นิเซ็ง, ธนะวิทย์ ทองวิเชียร, ศิวดล นवलนภดล, ชนาพงศ์ บุญสุวรรณ, อาณุวา มามู, ปรัชวี ทองมาก	เลขที่อนุสิทธิบัตร 15316 วันออกอนุสิทธิบัตร 24 มิถุนายน 2562	


ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2562(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1.	เครื่องย่อยขานอ้อยสำหรับการเพาะเห็ด	สุห์ดี นิเซ็ง, ภาณุมาศ สุขบางดำ	วารสารวิศวกรรมสาร มก. ฉบับที่ 107 ปีที่ 32, หน้า 23-30, มกราคม-มีนาคม, 2562	

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1.	การศึกษาผลของขนาดช่องระบายความชื้นสำหรับการอบแห้งพริกด้วยเครื่องอบแห้งพลังงานผสมผสาน	นายสุห์ดี นิเซ็ง	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 ปี 2562 หน้า 158 – 167	

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ

Technology Expertise
and Practice Skills



วิทยาลัยรัตภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทร 074-584-241-4

โทรสาร 074-584-240

<http://rattaphum.rmutsv.ac.th>