



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2562

(1 กรกฎาคม 2562 - 30 มิถุนายน 2563)



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยาประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
ชีววิทยาประยุกต์ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

- | | | |
|--------|----------------------------|------------------|
| 1..... | ประธานหลักสูตร | 30 มิถุนายน 2563 |
| | ผศ.ดร.อังคณา ไสเกื้อ | |
| 2..... | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 30 มิถุนายน 2563 |
| | ผศ.ดร.วีระเกียรติ ทรัพย์มี | |
| 3..... | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 30 มิถุนายน 2563 |
| | อาจารย์เปรมจิต รongสวัสดิ์ | |
| 4..... | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 30 มิถุนายน 2563 |
| | รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง | |
| 5..... | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 30 มิถุนายน 2563 |
| | ผศ.ดร.ธนากรณั ดำสุด | |

.....
(อาจารย์จรินทร์ พุดงาม)
หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์
วันที่ 30 มิถุนายน 2563

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 30 มิถุนายน 2563



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถทางด้านชีววิทยาประยุกต์ มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลต่อคุณภาพของ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ตามอัตลักษณ์

การรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรนี้จะทำให้ทราบผลการดำเนินการในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาเพื่อจะได้นำไปปรับปรุงพัฒนางานและกิจกรรมของสาขาวิชา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยต่อไป



สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	8
หมวดที่ 2	อาจารย์	11
หมวดที่ 3	นักศึกษาและบัณฑิต	20
หมวดที่ 4	ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	31
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	55
หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	60
หมวดที่ 7	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	65

ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1	จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)
ตารางที่ 1.1-2	จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการ เปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)
ตารางที่ 1.1-3	จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562
ตารางที่ 1.1-4	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียน การสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562
ตารางที่ 4.2-1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับชาติ ปี พ.ศ. 2562 (TCI กลุ่ม 1)
ตารางที่ 4.2-2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2562
ตารางที่ 4.2-3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ปี พ.ศ. 2562
ตารางที่ A	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
ตารางที่ B	การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ตารางที่ C	ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา
ตารางที่ D	แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย



บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ สกอ. กำหนด โดยการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ผลการประเมินพบว่าหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๔๕ อยู่ในระดับดี โดยผลประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๔๓ อยู่ในระดับดี ด้านความสามารถของกระบวนการ (Process) มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๕๐ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์เพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ๓ คน และคุณวุฒิปริญญาโท ๒ คน หลักสูตรมีการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดโดย สกอ. ครบทั้ง ๕ ข้อ (๑,๒,๓,๔,๑๐) ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการประเมิน : ไม่รับการประเมินในองค์ประกอบนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๑

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ผลการประเมิน : ๓.๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษาอยู่ในระดับ ๓.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอยู่ในระดับ ๓.๐๐ คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ อยู่ในระดับ ๓.๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

ผลการประเมิน : ๔.๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์อยู่ระดับ ๓.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์อยู่ในระดับ ๕.๐๐ คะแนน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ ๒.๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๔๘ และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์อยู่ในระดับ ๔.๐๐ คะแนน



สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ จุดแข็ง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการทำให้หลักสูตรมีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : ๓.๕๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับ ๓.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ๓.๐๐ คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน อยู่ในระดับ ๓.๐๐ คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF ครบทั้งหมด จำนวน ๑๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ๕.๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : ๓.๐๐ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓.๐๐ คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

๑. หลักสูตรมีความพร้อมทางด้านครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25511971101862

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. ผศ.ดร. อังคณา ไสเกื้อ ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ), 2552 วท.ม.(จุลชีววิทยา), 2545 วท.บ.(ชีววิทยา), 2541	1. ผศ.ดร. อังคณา ไสเกื้อ ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ), 2552 วท.ม.(จุลชีววิทยา), 2545 วท.บ.(ชีววิทยา), 2541	
2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ทรัพย์มี ปร.ด.(พันธุศาสตร์), 2556 วท.ม.(สัตววิทยา), 2545 วท.บ.(ชีววิทยา), 2542	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ทรัพย์มี ปร.ด.(พันธุศาสตร์), 2556 วท.ม.(สัตววิทยา), 2545 วท.บ.(ชีววิทยา), 2542	
3. รศ.จарุยา ขอพลอยกลาง วท.ม.(พฤกษศาสตร์), 2527 วท.บ.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), 2524	3. รศ.จารุยา ขอพลอยกลาง วท.ม.(พฤกษศาสตร์), 2527 วท.บ.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ), 2524	
4. ผศ.อมรพันธ์ แก้วศรีนวล วท.ม.(พฤกษศาสตร์), 2534 กศ.บ.(ชีววิทยา), 2525	4. อาจารย์เปรมจิต รongสวัสดิ์ วท.ม.(ชีววิทยา), 2549 วท.บ.(เกษตรศาสตร์), 2546	มติสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรี วิชัย ครั้งที่184-1/2563
5. ผศ.ดร.ธนากรณ์ คำสุด วท.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ), 2557 วท.ม.(ชีวเคมี), 2552 วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์), 2550	5. ผศ.ดร.ธนากรณ์ คำสุด วท.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ), 2557 วท.ม.(ชีวเคมี), 2552 วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์), 2550	

หมายเหตุ:1) กรณีหลักสูตรมีแขนงให้ระบุชื่อแขนงตามด้วยชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยแขนงละ 3 คน

2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้



อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.นางสาวนิธิพร รอดรัตชะ	วท.ม.การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2.นางสาวสุขกมล รัตนสุภา	กศ.ม.ภาษาและวรรณคดีไทย	อาจารย์
3.นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	วท.ม.สถิติประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4.นางรัตติยา สาระดิษฐ์	วท.ม.เคมีวิเคราะห์	อาจารย์
5.นายคมสัน นันทสุนทร	Ph.D. Bio Science	อาจารย์
6.นางสาวสุวรรณา ผลใหม่	วท.ม.ชีวเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์	วท.ม.ชีววิทยา	อาจารย์
8.นางวิสาลักษณ์ คุณธนรุ่งโรจน์	วท.ม.การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์
9.นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	วท.ม.นิเวศียร์เทคโนโลยี	อาจารย์
10.นางสุพดี ธรรมเพชร	กศ.ม.คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11.นางสาวกฤตยา หนูสาย	Ph.D.Analytical Chemistry	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12.นางอังคณา ไส้เกื้อ	ปร.ด.เทคโนโลยีชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13.นายธนากรณ คำสุด	วท.ด.เทคโนโลยีชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14.นางอมรพันธ์ แก้วศรีนวล	วท.ม.พฤกษศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15.นางสุภามาส อินทฤทธิ์	วท.ม.เคมีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16.นายวีระเกียรติ ทรัพย์มี	ปร.ด.พันธุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17.นางจรินทร์ พุดงาม	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์
18.นายสิงหา จุงศิริ	วท.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา	อาจารย์
19.นายวุฒินันท์ ศิริรัตนวางกูร	วท.ม.ชีววิทยา	อาจารย์
20. นางสาวรววิฑู มีสุข	ปร.ด.สัตววิทยา	อาจารย์
21. นางจารุยา ขอพลอยกลาง	วท.ม.พฤกษศาสตร์	รองศาสตราจารย์



การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 ราย จาก ผศ.อมรพันธ์ แก้วศรีนวล เป็น อาจารย์ เปรมจิต รongสวัสดิ์ เนื่องจากเกษียณอายุราชการ ดังนั้นจึงมีการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์ เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ที่รับผิดชอบเพียงหลักสูตรเดียวและอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	มคอ.2 มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 184-1/2563
2	คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงตามสาขาทั้ง 5 คน คือ ผศ.ดร.วีระเกียรติ ทรัพย์มี, ผศ.ดร.อังคณา ไส้เกื้อ, ผศ.ดร.ธนากรณม์ คำสุด, อาจารย์ เปรมจิต รongสวัสดิ์ และรศ.จารุยา ขอลอยกลาง โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 3 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 2 คน และการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรมีผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คนและรองศาสตราจารย์ 1 คน	ตารางที่ 1.1-1
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงตามสาขาทั้ง 5 คน คือ ผศ.ดร.วีระเกียรติ ทรัพย์มี, ผศ.ดร.อังคณา ไส้เกื้อ, ผศ.ดร.ธนากรณม์ คำสุด, อาจารย์ เปรมจิต รongสวัสดิ์ และรศ.จารุยา ขอลอยกลาง โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 3 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 2 คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน	ตารางที่ 1.1-2
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	เป็นอาจารย์ประจำทุกคน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยมีตำแหน่งทางวิชาการ	ตารางที่ 1.1-3



เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		เป็น อาจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรอง ศาสตราจารย์	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีการแก้ไข ตามรอบการปรับปรุง ตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด และได้ผ่านการปรับปรุงเสร็จแล้ว โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการ ประชุม ครั้งที่ 143-8/2559 วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559 และเสนอ สกอ. รับทราบ โดยจะรับนักศึกษาใหม่เริ่มตั้งแต่ปี การศึกษา 2560	

หมายเหตุ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11
- เกณฑ์ข้อ 12 มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขเกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐานจึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



หมวดที่ 2: อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

เป้าประสงค์ 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนดตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

2. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

3. อัตราการคงอยู่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับสูง

หลักสูตรมีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้วิชาการให้กับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน /ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วย งบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่ รับเข้าศึกษาในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของ หลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต จากวุฒิทางการศึกษา และ ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ 1 ท่าน คือ ผศ.อมรพันธ์ เกิดศรีนวล ทำให้ปัจจุบันมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดลง 1 ท่าน และยังคงมีรองศาสตราจารย์ 1 ท่าน มีการดำเนินการตาม ระบบการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีการศึกษา 2562 ดังต่อไปนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความต้องการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและจัดทำแผนอัตรากำลัง 2. การเสนอขอหรือเปลี่ยนแปลงอัตรากำลัง 3. พิจารณาอัตรากำลัง 4. การสรรหาและคัดเลือก 	เอกสารหมายเลข 1



<p>5. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>6. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>7. การประเมินผล</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการจัดประชุมวางแผนการรับและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 โดยพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • วิเคราะห์ความต้องการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร • จัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรจะมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดตลอดระยะเวลา 	<p>รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 วันที่ 27 มิถุนายน 2562</p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④</td> <td>1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④</td> <td>1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④</td> <td>1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④</td> <td>1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④</td> </tr> <tr> <td>2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④</td> <td>2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④</td> <td>2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④</td> <td>2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④</td> <td>2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④</td> </tr> <tr> <td>3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④</td> <td>3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④</td> <td>3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④</td> <td>3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④</td> <td>3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.อมรพันธ์ ① และ ③</td> <td>4. อ.เปรมจิต ①</td> <td>1. อ.เปรมจิต ①</td> <td>1. อ.เปรมจิต ①</td> <td>1. อ.เปรมจิต ①</td> </tr> <tr> <td>5. รศ.จรรยา ① และ ③</td> <td>5. อ.จรินทร์ ①</td> <td>2. อ.จรินทร์ ① และ ②</td> <td>2. อ.จรินทร์ ①</td> <td>2. อ.จรินทร์ ①</td> </tr> </tbody> </table> <p>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร :</p> <p>① คุณสมบัติตรงกับสาขา ② คุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขา ③ มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ.) ④ คุณวุฒิปริญญาเอก</p>	2561	2562	2563	2564	2565	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	4. ผศ.อมรพันธ์ ① และ ③	4. อ.เปรมจิต ①	1. อ.เปรมจิต ①	1. อ.เปรมจิต ①	1. อ.เปรมจิต ①	5. รศ.จรรยา ① และ ③	5. อ.จรินทร์ ①	2. อ.จรินทร์ ① และ ②	2. อ.จรินทร์ ①	2. อ.จรินทร์ ①	<p>การประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>
2561	2562	2563	2564	2565																											
1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④	1. ผศ.ดร.อังคณา ① ③ และ ④																											
2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④	2. ผศ.ดร.วีระเกียรติ ① ③ และ ④																											
3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④	3. ผศ.ดร.ธนากรณ ① ③ และ ④																											
4. ผศ.อมรพันธ์ ① และ ③	4. อ.เปรมจิต ①	1. อ.เปรมจิต ①	1. อ.เปรมจิต ①	1. อ.เปรมจิต ①																											
5. รศ.จรรยา ① และ ③	5. อ.จรินทร์ ①	2. อ.จรินทร์ ① และ ②	2. อ.จรินทร์ ①	2. อ.จรินทร์ ①																											
<p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านได้แบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบอย่างครบถ้วนและเหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจด้านต่างๆ ได้ และมี อ.เปรมจิต รองสวัสดิ์ รับผิดชอบหน้าที่แทนในปีการศึกษา 2562</p> <p>(C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อประเมินผลการรับและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2562 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด • ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีความพร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากรับผิดชอบหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียว <p>อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2562 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ก็สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันที หากเกิดปัญหาหนักหน่วงจากแผนเดิมก็มีการสำรอง อ.วรวิฑู มีสุข และ อ.จรินทร์ พุดงาม ไว้เพิ่มเติมอีก 2 ท่าน</p>	<p>รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 วันที่ 27 มิถุนายน 2562</p>																														



<p>(A) ผลจากการประชุมทบทวนมีการประเมินความเสี่ยงที่อาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่าในปีการศึกษา 2563 มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านคือ รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง เนื่องจากเกษียณอายุราชการ และหลักสูตรได้ยื่นคำขอเปลี่ยนแปลง อ.จรินทร์ พุดงาม ทำหน้าที่แทนไปแล้ว</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนบริหารผู้รับผิดชอบหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ทบทวนแผนอัตรากำลัง 1.2 แผนอัตรารักษา 1.3 แผนการหาตำแหน่งทดแทน 1.4 แผนบริหารความเสี่ยง 2. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่สอน/วิจัย และบริการวิชาการตามพันธกิจ 3. การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ 4. ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(A-P) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 โดยมีการวางแผนในการบริหารอาจารย์ตามระบบและกลไกของคณะและหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้ชัดเจน 2. จัดทำแผนงานและสนับสนุนให้อาจารย์มีงานวิจัยเพื่อทำผลงานทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยวางแผนจากงบประมาณการวิจัยที่อาจารย์แต่ละท่านได้รับในแต่ละปี เพื่อปิดโครงการวิจัย 3. จัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตร มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามเป้าหมายของพันธกิจ มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง ดังนี้ 4. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการบริหารอาจารย์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 อัตรากำลังคงอยู่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 100 4.2 ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร อย่างน้อย 4.50 คะแนน 4.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ อย่างน้อยร้อยละ 20 4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการหรืออื่นๆ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน <p>(D) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบการบริหารอาจารย์โดย มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านอัตรากำลังหลักสูตรมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบจำนวน 5 ท่าน 2. หลักสูตรมีการประชุมเพื่อมอบหมายภาระหน้าที่จำนวน 5 ท่าน ในภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.อังคณา ไส่แก้ว เป็นประธานหลักสูตร - ผศ.ดร. ธนากรณ์ คำสุด ภารกิจงานวิจัย 	<p>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2 /2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p> <p>รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 วันที่ 27 มิถุนายน 2562</p>
--	--



<p>- อาจารย์เปรมจิต รวงสวัสดิ์ ภารกิจงานบริการวิชาการ</p> <p>- รศ.จарุยา ขอพลอยกลาง ภารกิจงานทางด้านประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>- ผศ.ดร.วีระเกียรติ ทรัพย์มี ภารกิจงานทางด้าน การเรียนการสอนและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานในแต่ละด้านเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น การพัฒนางานวิจัย โดยการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานที่นักศึกษามีส่วนร่วม รวมถึงการบริการวิชาการให้นักเรียนที่ เข้ามาฝึกประสบการณ์และทักษะนอกห้องเรียน การเตรียมพร้อมรับการประเมิน และกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมงานตามประเพณีในท้องถิ่น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติ ภารกิจในแต่ละด้านครบถ้วน และในปี 2563 รศ.จารุยา ขอพลอยกลาง จะเกษียณอายุราชการ หลักสูตรได้เตรียมการให้ อ.จรินทร์ พุดงาม รับมอบภารกิจแทน</p> <p>3. หลักสูตรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง</p> <p>4. หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร (C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมทบทวนระบบการบริหารอาจารย์ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 พบว่า ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ การรับภาระแต่งตั้ง การบริหาร และการส่งเสริมพัฒนา มีผลความพึงพอใจในภาคการศึกษาที่ 1/ 2562 คะแนนที่ได้ 4.70/5.00 ในที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าเร่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำนุใหม่รับเตรียมความพร้อมเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการภายในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>(A) ผลจากการปรับปรุง หลักสูตรได้มีการติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 2/2562 และมีมติจะเปลี่ยนแปลงในรอบการประเมินถัดไป ทำให้ผล ประเมินความพึงพอใจเพิ่มขึ้นเป็น 4.75/5.00</p> <p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ 2. ขออนุมัติไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเองตามแผนการ 3. การพิจารณาค่าขออนุมัติไปราชการตามลำดับขั้น 4. อาจารย์พัฒนาตนเองตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับการอนุมัติ 5. รายงานผลการพัฒนาตนเอง 6. นำผลการพัฒนาตนเองสู่การพัฒนางานประจำวันหรืองานตามพันธกิจ 7. การติดตามผลและการประเมินผล 8. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(A-P) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการ ประชุมครั้งที่ 1/2562 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อเสนอแนะของปี 2562 หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจากปี 2561 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนที่วางไว้ ● ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ/วิจัยมากขึ้น 	
--	--



<p>2. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์</p> <p>3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ประจำปี 2562 และ ระยะ 5 ปี</p> <p>4. จัดทำแผนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล</p> <p>5. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง ● ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานตามแผนการเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ● ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยื่นข้อเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 คน <p>คือ อ.เปรมจิต รongสวัสดิ์ กำลังอยู่ระหว่างการรอพิจารณาผลการขอตำแหน่งทางวิชาการ (D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดข้างต้นและ</p> <p>1. หลักสูตรได้ส่งเสริมการพัฒนาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ/วิจัยมากขึ้น โดยนำบทความตีพิมพ์และนำเสนอทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ดังนี้</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 ผศ.ดร. ธนากรณ์ คำสุด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จิตติกร พรหมบรรจง ธนากรณ์ คำสุด เขมมีการ์ โขมพัตร และ สุวรรณณา ผลใหม่. การสลายสีเมทิลีนบลูของเม็ดปืทีที่ตรึงสารสกัดหยาบใบรางจืด. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 2562. ปีที่ 5. หน้า 48-58. (TCI 1)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kaewboonma N., Wirapong C., Puttarak P, Damsud T. 2019. Sematic Knowledge Management for Herbal Medicines Use in Primary Health Care. TEST Engineering and Management. 2019.666-671. (SCOPUS)</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 ผศ.ดร. วีระเกียรติ ทรัพย์มี</p> <p>จุฑามาศ ศุภพันธ์ วราภคณา ทรัพย์สิน นันทพร ชันทพร วีระเกียรติ ทรัพย์มี วรวิฑู มีสุข และ สุพัตร ฤทธิรัตน์. 2562. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของต้นนาคบุตร (<i>Mesua ferrea</i> L.). การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>1.3 การพัฒนาประสิทธิภาพด้านวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองคนละ 6,000 บาทต่อปีการศึกษา ผลการดำเนินงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่าน ได้รับการพัฒนามากกว่า 1 ครั้ง ต่อปี (รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562)</p> <p>1.4 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ จากการสำรวจพบว่า ต้องการให้เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการตามระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีผลการดำเนินงานดังนี้</p>	<p>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>
---	---

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน



<p>1. การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 ท่านเดิมยังไม่มี的增加เพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา เนื่องจากมีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2558 และอีก 1 ท่านกำลังอยู่ระหว่างการรอพิจารณาผลการขอตำแหน่งทางวิชาการคือ อ.เปรมจิต รongสวัสดิ์</p> <p>2. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการหลักสูตรได้ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ โดยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการจัดทำตำรา เอกสารคำสอน และต้นฉบับงานวิจัยเพื่อรอการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มี impact factor</p> <p>(C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนกระบวนการดำเนินงานของระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 พบว่านอกจากการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีการยื่นขออนุสิทธิบัตร มีการนำงานวิจัยไปเสนอ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศตามเป้าที่วางไว้</p> <p>(A) ผลจากการพัฒนาปรับปรุง พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ราย มีผลงานการนำเสนอ งานวิจัยและ 1 รายมีการยื่นคำขออนุสิทธิบัตร คือ ผศ.ดร.อังคณา ไส้เกื้อ เลขที่คำขอ 1903002600 เรื่องกรรมวิธีการการสกัดแอสต้าแซนทีนจากแบคทีเรียสังเคราะห์แสงด้วยน้ำมันพืช</p>	
---	--

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	60	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	80	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	80	5	ตารางที่ 4.2-1 -4.2-6
เฉลี่ย		5	

เป้าหมายของปีนี้ :3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	



จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	40	
ร้อยละผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	60	
ค่าคะแนนร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	4	
ร้อยละผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	80	
ค่าคะแนนร้อยละผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่ง วิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	5	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.6	อ.วีระเกียรติ (1) อ.เปรมจิต (2) ตาราง 4.2-1
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	-	-	
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	1	0.8	อ.ธนากรณ์ ตาราง 4.2-2



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	1.0	1	1.0	อ.ธนากรณ์ ตาราง 4.2-3
➤ จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		5	2.0	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร				
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		-	$(2.4/5) \times 100$ = 48%	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		-		
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		-	5	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง																			
<p>➤ อัตราการคงอยู่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 มีการพัฒนาและเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2562 มีการคงอยู่ ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ตาม มคอ. 2 ในปีการศึกษา 2561 และเปลี่ยนแปลงในปี 2562</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="5">อัตราการคงอยู่แต่ละ ปีการศึกษา (ร้อยละ)</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>58*</th> <th>59</th> <th>60</th> <th>61</th> <th>62</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>คงที่</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ *การเปลี่ยนแปลงของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิดเนื่องจากการเกษียณอายุราชการ</p>	รายการ	อัตราการคงอยู่แต่ละ ปีการศึกษา (ร้อยละ)					แนวโน้ม	58*	59	60	61	62	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	100	100	100	100	100	คงที่	
รายการ		อัตราการคงอยู่แต่ละ ปีการศึกษา (ร้อยละ)						แนวโน้ม												
	58*	59	60	61	62															
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	100	100	100	100	100	คงที่														
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร การรับและการแต่งตั้ง การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบ หลักสูตรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ผลการประเมินดังนี้คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลประเมินภาคการศึกษา 1/2562 ได้คะแนน 4.80 จากคะแนนเต็ม 5 - ผลประเมินภาคการศึกษา 2/2562 ได้คะแนน 4.85 จากคะแนนเต็ม 5 	รายงานสรุปผลการ ประเมินความพึง พอใจของ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ปีการศึกษา 2562																			



- ผลประเมินรวมทั้ง 2 ครั้ง ได้คะแนน 4.83 จากคะแนนเต็ม 5								
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรค่าเฉลี่ยเต็ม 5								
รายการ	ปีการศึกษา						แนวโน้ม	
	2/59	1/60	2/60	1/61	2/61	2/62		
ความพึงพอใจ ของอาจารย์ -การบริหาร หลักสูตร -การรับและการ แต่งตั้ง -การส่งเสริม และพัฒนา อาจารย์	4.66	4.70	4.75	4.80	4.85	4.85	เพิ่มขึ้น	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	ระดับ 3	3.00	
4.2			5.00	ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3)
4.2 (1)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	5.00	
4.2 (2)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	5.00	
4.2 (3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 48	5.00	
4.3	ระดับ 3	ระดับ 3	4.00	



หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา									
	ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4	ลาออก/สิ้นสุด สภาพ ระหว่างศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
					คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2555	8	8	8	8	-	0	8	100		
2556	3	2	1	1	2	33.3	1	33.3		
2557	15	11	11	11	4	26.7	11	73.3		
2558	-	-	-	-	-	-	-	-		
2559	14	12	12	12	2	14.2	11	78.6		
2560	12	11	11	-	1	8.3				
2561	9	8	-	-	1	11.1				
2562	4				3	75.0				
ปีประเมิน 2562	1	8	11	12	4	19.0			1	

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าระยะเวลาของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

เป้าหมาย 1. ไม่เปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้ดำเนินการรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เป้าหมาย

1. นักศึกษาทุกคนได้รับคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต
2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทุกกลุ่ม
3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการให้คำปรึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามากกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา] --> B[การควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา] A --> C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การประชุมชี้แจงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. การดูแลให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 4. การเข้าสู่ระบบการให้คำปรึกษา(เฉพาะนักศึกษาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงด้านต่าง ๆ) 5. การติดตามผล 6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>(A-P) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา <p>หลักสูตรฯ เสนอให้แต่งตั้ง</p> <p>ผศ.ดร.อังคณา ไสเกื้อ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>อ.วรวิฑู มีสุข และ อ.เปรมจิต รongสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 2</p> <p>ผศ.ดร.ธนากรณั ดำสุด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 3</p> <p>อ.จรินทร์ พุดงาม และ ผศ.อมรพันธ์ แก้วสินวล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 4</p>	<p>รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2562 วันที่ 27 มิถุนายน 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>2. การประชุมชี้แจงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของฝ่ายพัฒนานักศึกษา โดยหลักสูตรกำหนด เป้าหมายการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80 2) อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างน้อย ร้อยละ 80 3) มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม 4) ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อย่างน้อย 4.50 คะแนน <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเสนอให้แต่งตั้ง ผศ.ดร. อังคณา ไส่เกื้อ เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาของนักศึกษาใหม่ กลุ่ม BS411 ดำเนินการให้คำปรึกษาตามแผนที่คณะกำหนดทุกวัน พุธคาบกิจกรรมของทุกเดือน ให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์ที่ปรึกษา บันทึกผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และรายงานให้คณบดีทราบ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กรณีที่พบว่านักศึกษามีปัญหาทั้งด้านวิชาการหรือการใช้ชีวิต ซึ่งต้องเข้าสู่ระบบการ ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด พบว่านักศึกษาทุกชั้นปี มีผลการเรียนเป็นปกติ <p>(C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการควบคุมการดูแลนักศึกษา ดังนี้</p> <p>การตรวจสอบกระบวนการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมติดตามการควบคุมการดูแล นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษา มีการพบนักศึกษาทุกวันพุธตามตารางที่กำหนด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ 4.51 คะแนน อย่างไรก็ตาม เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาได้ ให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมในการทำปัญหาพิเศษแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยแนะนำ ให้นักศึกษาพบและปรึกษาอาจารย์ในสาขาและมอบหมายให้ไปค้นหาข้อมูลงานวิจัยที่สนใจ <p>(A) ผลจากการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษและมีแนวทางในการ เลือกรหัสข้อปัญหาพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รายวิชาหัวข้อพิเศษทางชีววิทยาประยุกต์</p>	<p>รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (A/P) จากผลการปรับปรุงเมื่อปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้วางแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบกลไกการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้จัดบริการสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา มีคณะกรรมการฯ จัดทำแผนบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านกายภาพ 2. การพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมกิจกรรมด้านต่าง ๆ คือ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2.2 กลุ่มทักษะสารสนเทศ ภาษา สื่อ และเทคโนโลยี 2.3 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 ในการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 3/2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/วิชาชีพ ระดับสถาบันหรือระดับชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานนักศึกษานำไปใช้ประโยชน์หรือตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 ผลงาน 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 85 <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินตามระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยได้จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาในหลักสูตร ร่วมเป็นวิทยากรประจำฐานในโครงการค่ายวิทย์ให้โรงเรียนฉวาง รัชฎาภิเษก - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมแข่งขันการประกวดนวัตกรรมทางด้านการเกษตร ในงานสรีวิชัยแฟร์ 2019 ณ เซนทรัลเฟสติวัล อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 2.2 กลุ่มทักษะสารสนเทศ ภาษา สื่อ และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะ ดังนี้ <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะสารสนเทศ ภาษา สื่อ และเทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ RMUTSV TEST 	<p>รายงานการประชุมประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 วันที่ 27 มิถุนายน 2562</p> <p>รายงานการประชุมประจำหลักสูตร</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>2.3 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาในหลักสูตรได้จัดโครงการทำบุญสาขาฯ และสร้างคุณธรรมน้องใหม่ ณ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - หลักสูตร ฯ ได้จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาของสาขาฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้เกิดการเรียนรู้ระบบประชาธิปไตย <p>(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการทบทวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 พบว่านักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ทุกกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และครบตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกด้าน แต่ทั้งนี้ที่ประชุมอาจารย์ได้เสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ โดยเฉพาะการนำเสนอผลงานจากโครงการนักศึกษาในระดับสถาบันหรือระดับชาติ - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษ RMUTSV TEST ทั้งสิ้น 11 คน - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบผ่านสมรรถนะด้านสารสนเทศ (IC3) ทั้งสิ้น 12 คน <p>(A) จากการสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ควรมึวิธีการเทียบคะแนนให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีทางเลือกในการสอบมากขึ้น</p>	<p>ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
ตารางการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา							รายชื่อนักศึกษา												
ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2562												
		2559	2560	2561	2562														
2559	14				11	2 (คงค้าง 1)													
2560	12					1													
2561	9					1													
2562	4					3													
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>1. นักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2559 มีอัตราการคงอยู่ คิดเป็นร้อยละ 78.57(14/11)</p> <p>4. นักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2560 มีอัตราการคงอยู่ คิดเป็นร้อยละ 91.66(12/11)</p> <p>5. นักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2561 มีอัตราการคงอยู่ คิดเป็นร้อยละ 88.89(9/8)</p> <p>6. นักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2562 มีอัตราการคงอยู่ คิดเป็นร้อยละ 25(4/1)</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>อัตราการคงอยู่ 2559</th> <th>อัตราการคงอยู่ 2560</th> <th>อัตราการคงอยู่ 2561</th> <th>อัตราการคงอยู่ 2562</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาคงอยู่</td> <td>78.57</td> <td>91.66</td> <td>88.89</td> <td>25</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table>							รายการ	อัตราการคงอยู่ 2559	อัตราการคงอยู่ 2560	อัตราการคงอยู่ 2561	อัตราการคงอยู่ 2562	แนวโน้ม	นักศึกษาคงอยู่	78.57	91.66	88.89	25	ลดลง	
รายการ	อัตราการคงอยู่ 2559	อัตราการคงอยู่ 2560	อัตราการคงอยู่ 2561	อัตราการคงอยู่ 2562	แนวโน้ม														
นักศึกษาคงอยู่	78.57	91.66	88.89	25	ลดลง														
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>แนวโน้มการสำเร็จของนักศึกษา</p> <p>นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2559 จำนวน 14 คน สำเร็จปีการศึกษา 62 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57</p> <p>นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน สำเร็จปีการศึกษา 63 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66</p> <p>นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 คน สำเร็จปีการศึกษา 64 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89</p> <p>นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 คน สำเร็จปีการศึกษา 65 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00</p> <p>การสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)</th> <th>ปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ)</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ)	แนวโน้ม							
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ)	แนวโน้ม														



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																						
อัตราการสำเร็จการศึกษา	78.57	91.66	88.89	25.00	ลดลง																								
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง พบว่ามีผลการประเมินตามลำดับดังนี้</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจต่อการรับ การเตรียมความพร้อม และการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="6">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>1/60</th> <th>2/60</th> <th>1/61</th> <th>2/61</th> <th>1/62</th> <th>2/62</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของนักศึกษา -การรับ -การเตรียมความพร้อม -การพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21</td> <td>4.98</td> <td>4.98</td> <td>4.98</td> <td>4.99</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>							รายการ	ปีการศึกษา						แนวโน้ม	1/60	2/60	1/61	2/61	1/62	2/62	ความพึงพอใจของนักศึกษา -การรับ -การเตรียมความพร้อม -การพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21	4.98	4.98	4.98	4.99	5.00	5.00	เพิ่มขึ้น	
รายการ	ปีการศึกษา							แนวโน้ม																					
	1/60	2/60	1/61	2/61	1/62	2/62																							
ความพึงพอใจของนักศึกษา -การรับ -การเตรียมความพร้อม -การพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21	4.98	4.98	4.98	4.99	5.00	5.00	เพิ่มขึ้น																						

2. หลักสูตรมีการดำเนินการเปิดช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะหรือหากนักศึกษามีข้อร้องเรียนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และนักศึกษายังสามารถเสนอความคิดเห็นผ่านแบบประเมินความพึงพอใจทั้งต่อการบริหารหลักสูตรและต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาเป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3	3	3	
3.2	3	3	3	
3.3	3	3	3	

ภาวะ การมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
 (ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561



หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสและชื่อวิชา	สถานะ เครื่องหมาย ✓ หรือ X		การกระจายของเกรด (คน)													จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อหา ครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	
ภาคการศึกษา 1/2562																	
01-011-460 ศิลปะการพูด	✓	✓	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
01-021-260 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	✓	✓	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
01-050-560 กีฬาลีลาศ	✓	✓	9	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	
01-313-961 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	3	
02-310-360 มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	✓	✓	1	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
0204000660-สถิติในชีวิตประจำวัน	✓	✓	1	1	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	8	8	
0221200260-แคลคูลัส 1	✓	✓	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	
0222100260-หลักเคมี	✓	✓	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	
0222100360-ปฏิบัติการหลักเคมี	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	
0222400260-ชีวเคมีทั่วไป	✓	✓	0	1	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	9	9	
0222400360-ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป	✓	✓	1	2	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	8	8	
0224100560-ชีววิทยาทั่วไป 1	✓	✓	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	
0224100660-ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	✓	✓	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	
0224120560-สัตววิทยา	✓	✓	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
0224120660-ปฏิบัติการสัตววิทยา	✓	✓	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
0224120760-นิเวศวิทยา	✓	✓	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
0224120860-ปฏิบัติการนิเวศวิทยา	✓	✓	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
0224120960-พันธุศาสตร์	✓	✓	2	1	0	0	1	2	5	0	0	0	0	0	11	11	
0224121060-ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	✓	✓	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	
0224121360-ชีววิทยาของเซลล์	✓	✓	5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	



รหัสและชื่อวิชา	สถานะ เครื่องหมาย ✓ หรือ X		การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อหา ครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
0224131660-เทคนิคทาง ชีววิทยา	✓	✓	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
0224240960-หลักการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช	✓	✓	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
0224542160-จุลชีววิทยาเพื่อ การเกษตร	✓	✓	10	2	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	10	10
0224542560-อาหารเพื่อสุขภาพ และนวัตกรรม	✓	✓	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
0224630360-หัวข้อเฉพาะทาง ชีววิทยาประยุกต์	✓	✓	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
0224640355-ฝึกงานทาง ชีววิทยาประยุกต์	✓	✓	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
ภาคการศึกษา 2/2562																
0101100160-ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0102100155-จริยธรรมสำหรับ มนุษย์	✓	✓	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0102100755-วัฒนธรรมและ ชนบประเพณีของภาคใต้	✓	✓	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0102200160-พลเมืองกับ จิตสำนึกต่อสังคม	✓	✓	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0131200360-สนทนา ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0131200460-ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	0	1	1	1	3	1	1	0	0	0	0	0	8	8
01312015-ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	✓	✓	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
0222310160-เคมีอินทรีย์ 1	✓	✓	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0222310260-ปฏิบัติการเคมี อินทรีย์ 1	✓	✓	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0222620160-เคมีวิเคราะห์	✓	✓	1	0	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	8	8
0222620260-ปฏิบัติการเคมี วิเคราะห์	✓	✓	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
0223100660-ฟิสิกส์ทั่วไป	✓	✓	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0223100760-ปฏิบัติการฟิสิกส์ ทั่วไป	✓	✓	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0224100760-ชีววิทยาทั่วไป 2	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1



รหัสและชื่อวิชา	สถานะ เครื่องหมาย ✓ หรือ X		การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อหา ครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
0224100860-ป ฎิ บั ตี ก า ร ชีววิทยาทั่วไป 2	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0224110360-พฤกษศาสตร์	✓	✓	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
0224110460-ป ฎิ บั ตี ก า ร พฤกษศาสตร์	✓	✓	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
0224121155-จุลชีววิทยา	✓	✓	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
0224121160-จุลชีววิทยา	✓	✓	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
0224121260-ป ฎิ บั ตี ก า ร จุล ชีววิทยา	✓	✓	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
0224131460-ระเบียบวิธีวิจัย ทางชีววิทยา	✓	✓	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
0224131560-เท ค โ น โ ล ยี สารสนเทศชีววิทยา	✓	✓	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
0224131760-ชีวสถิติ	✓	✓	2	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	8	8
0224241355-การเจริญเติบโต และการพัฒนาของพืช	✓	✓	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0224330355-สัตว์ไม่มีกระดูก สันหลัง	✓	✓	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0224530160-เทคโนโลยีชีวภาพ	✓	✓	3	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
0224540460-สารออกฤทธิ์ทาง ชีวภาพ	✓	✓	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
0224540955-พัน ธุ ศ า ส ต ร์ ประชากร	✓	✓	9	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0224541955-จุลชีววิทยาอาหาร	✓	✓	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
0224541960-จุลชีววิทยาทาง อาหาร	✓	✓	4	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	10
0224542155-จุลชีววิทยาเพื่อ การเกษตร	✓	✓	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0224542660-จี โ น ม แ ล ะ เครื่องหมายดีเอ็นเอ	✓	✓	2	1	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
0224630155-โครงการงานด้าน ชีววิทยาประยุกต์	✓	✓	7	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
0224630255-สั ม ม น า ท าง ชีววิทยาประยุกต์	✓	✓	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0224630260 -สั ม ม น า ท าง ชีววิทยาประยุกต์	✓	✓	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11



รหัสและชื่อวิชา	สถานะ เครื่องหมาย ✓ หรือ X		การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อหา ครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
0224630460 – โครงการด้านชีววิทยาประยุกต์ 1	✓	✓	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
ภาคการศึกษา 3/2562																
022454195-จุลชีววิทยาอาหาร	✓	✓	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2
022454215-จุลชีววิทยาเพื่อ การเกษตร	✓	✓	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

เป้าหมาย

1. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิตต้องการ
2. รายวิชามีเนื้อหาสาระที่ทันสมัย

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรก่อนเปิดการเรียนการสอน ได้ผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการออกแบบหลักสูตรควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน โดยมีขอบเขต ดังนี้ 1) ระบบการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และ 2) ระบบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p>	
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>จากการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ชีววิทยาประยุกต์ พ.ศ. 2560 ได้ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนั้นปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>(A-P) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตรตามระบบและกลไก ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงาน 	<p>การประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 วันที่ 27 มิถุนายน 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>3. มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา</p> <p>4. มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p> <p>(D) หลักสูตรฯ มีนโยบายให้มีวิชาที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของชาติ โดยเน้นในการสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านชีววิทยา เพื่อตอบโจทย์ ไทยแลนด์ 4.0 ใช้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่มีการเรียนรู้ นวัตกรรมทางศาสตร์ด้านชีววิทยา โดยติดตามเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง และมีความทันสมัย โดยในรายวิชาจุลชีววิทยาอาหาร ซึ่งเป็นรายวิชาซีฟเลือกของหลักสูตร ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยนักศึกษาได้เรียนรู้ด้านการนำจุลินทรีย์ที่สามารถนำไปสกัดสารสีโดยใช้น้ำมันพืชเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านอาหารและคอสเมติกส์ และนำไปสู่การบูรณาการสู่งานวิจัยโดยให้นักศึกษานำไปทำปฏิบัติการต่อในวิชาโครงการปัญหาพิเศษในเรื่องการหาสภาวะที่เหมาะสมต่อการสกัดสารสีแอสต้าแซนทีนจากแบคทีเรียสังเคราะห์แสงและการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>(C) การประชุมทบทวนพิจารณาแล้วเห็นว่า รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยในกลุ่มรายวิชาจุลชีววิทยา เคมีวิเคราะห์ และเทคโนโลยีชีวภาพ โดยเฉพาะรายวิชาจุลชีววิทยาอาหาร ได้มีกลุ่มนักศึกษาสร้างนวัตกรรมทางเครื่องสำอาง ส่วนรายวิชาจุลชีววิทยาทางการเกษตร นักศึกษาสร้างนวัตกรรมน้ำหมักชีวภาพขึ้น และนักศึกษาทั้งสองกลุ่มเข้าร่วมประกวดกิจกรรมที่มามหาวิทยาลัยจัดขึ้น การประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p> <p>(A) ผลงานทั้งสองชิ้นที่นักศึกษาส่งเข้าประกวดในโครงการ research to market R2M 2019 ที่จัดขึ้น ณ หาดแก้วรีสอร์ท ระหว่างวันที่ 22-24 พฤษภาคม 2562 พบว่ามีนักศึกษาหนึ่งกลุ่มได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้ถูกคัดเลือกเพื่อเข้าประกวดระดับภูมิภาคต่อไป</p>	<p>รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ตามเอกสารหมายเลข 1</p> <p>(D) ตรวจสอบ มคอ.3 ทุกรายวิชาในหลักสูตร พบว่ามีความทันสมัย มีการปรับเปลี่ยนหัวข้อให้เป็นปัจจุบันและมีการบูรณาการกับงานวิจัยตาม มคอ.5</p> <p>(C) ทำการทวนสอบ 1 รายวิชา คือจุลชีววิทยาเพื่อการเกษตร พบว่ามีการปรับปรุงเนื้อหาภาคปฏิบัติการโดยให้นักศึกษาคิดค้นสูตรน้ำหมักชีวภาพกลุ่มละ 1 สูตร แล้วนำมาทดสอบผลของน้ำหมักต่อการเจริญเติบโตต่อพืช</p> <p>(A) นำสูตรของนักศึกษาไปพัฒนาต่อเป็นนวัตกรรมทางการเกษตรและส่งเข้าประกวดกิจกรรมโครงการ research to market R2M 2019 และเข้าประกวดระดับภูมิภาค</p>	

เป้าหมายของปีนี้ :3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอนตรงตามศาสตร์ที่เชี่ยวชาญ
2. มี มคอ.3, 4 ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา
3. อาจารย์มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น</p> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>จากการปรับปรุงปีการศึกษา 2561 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาปรับปรุง รูปแบบการสอน โดยการใช้สื่อ ประกอบการสอนที่มีความหลากหลายมากขึ้น</p> <p>(P) หลักสูตรร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามเอกสารหมายเลข 1 โดยมีประเด็น ดังนี้ 1) การกำหนดผู้สอน 2) การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ. 3 และ มคอ.4) 3) การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา 2. กำหนดผู้สอนในรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ และเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้กำหนดผู้สอนตามความเหมาะสมของคุณวุฒิ และประสบการณ์ 2. การแบ่งภาระงานของอาจารย์ผู้สอน ให้มีภาระงานใกล้เคียงกันโดยมีภาระงานสอนระหว่าง 10-15 คาบ/สัปดาห์ มีการจัดส่งรายชื่อวิชา และรายชื่อผู้สอน เพื่อดำเนินการจัดตารางสอน 	<p>รายวิชาเปิดสอน กำหนดผู้สอน และตารางสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ซึ่งในภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีรายวิชาเปิดจำนวน 26 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2562 มี 36 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 3/2562 มีทั้งหมด 2 รายวิชา</p> <p>(C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมทบทวนระบบการกำหนดผู้สอนซึ่งผลการดำเนินงานตามระบบการกำหนดผู้สอนในการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 พบว่าอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีบทบาทเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานเพิ่มขึ้น ทำให้หัวข้อวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรมีความหลากหลายมากขึ้น</p> <p>(A) ผลการดำเนินงานพบว่าภาระงานสอนของอาจารย์ส่วนใหญ่มีคาบสอนไม่เกิน 15 คาบต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ในหลักสูตรสามารถใช้เวลานอกเหนือจากการสอน เพื่อพัฒนาชิ้นงานและการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมากขึ้นด้วย แผนการพัฒนาการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้มีการจัดวางรายวิชาที่สอนให้เหมาะสมกับคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนและนำความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(P) หลักสูตรร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.2) 2. ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3 และมคอ.4 4. สรุปผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 รายงานต่อคณะตามระยะเวลาที่กำหนด <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยหลักสูตรฯ กำหนดวันจัดส่งรายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา</p> <p>(C) หลักสูตรฯ ได้ประชุมทบทวน ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ ในการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 พบว่าผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 และ มคอ.4 สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ใน มคอ. 2 และเป็นไปตามรูปแบบและเวลาที่กำหนด และได้เสนอให้มีการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้ในรายวิชาโครงการงานทางชีววิทยาประยุกต์และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางชีววิทยาประยุกต์ เดิมความรับผิดชอบหลักไม่ครบทั้ง 5 ด้าน จึงมีการเพิ่มความรับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ด้านดังกล่าว</p> <p>(A) ในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 หลักสูตรได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ และเพิ่มรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยในการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้หารือเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในคราวต่อไป</p>	<p>รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>



เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

- เป้าประสงค์ 1. นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมิน
 2. เครื่องมือในการประเมินผลที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับ curriculum mapping

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้ให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา</p>	
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา 2. พิจารณาวิธีการประเมินผลใน มคอ.3/มคอ.4 (หมวดที่ 4) 3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด 4. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ 5. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5) <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(A-P) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ตามระบบและกลไก โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p>	<p>รายงานการ ประชุม ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562</p>



<p>1. ประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) อย่างน้อย 5 ด้าน ตามที่ สกอ. กำหนด</p> <p>2. ประเมินผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลักและรองครบทุกด้าน ตามที่กำหนดใน มคอ.3</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของมคอ.3 ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2562หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่ระบุ ใน มคอ.3/มคอ.4 แต่ไม่มีนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 จึงไม่มีการทดสอบสมรรถนะต่างๆ</p>	<p>รายงานการประชุม รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 เมื่อ วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>(P) หลักสูตรร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามเอกสารหมายเลข 1</p> <p>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย</p> <p>1.1 ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์ การประเมิน โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้</p> <p>1.2 มีการผลประเมินการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้การสอบ แบบฝึกหัด งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น</p> <p>2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตาม มคอ.5 โดยทวนสอบความรับผิดชอบหลักตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>3. หลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ทำการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 เช่น วิชาชีววิทยาของเซลล์ เทคนิคทางชีววิทยา หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2562</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้ จากรายวิชาต่างๆ คือ</p> <p>1. ภาคการศึกษาที่ 1/2562 จำนวนวิชาที่เปิดสอน 26 วิชา</p> <p>2. ภาคการศึกษาที่ 2/2562 จำนวนวิชาที่เปิดสอน 36 วิชา</p> <p>3. ภาคการศึกษาที่ 1/2562 จำนวนวิชาที่เปิดสอน 2 วิชา</p> <p>3. หลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) เพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชาทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร พบว่าไม่มีรายวิชาใดที่ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์</p> <p>(C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 เพื่อทบทวนระบบ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของในที่ประชุมเสนอให้มีวิธีการทวนสอบที่ หลากหลายในภาคเรียนที่ 2</p> <p>(A) ผลจากการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่ 2 มีการเพิ่มวิธีการทวนสอบโดยวิธีการสัมภาษณ์ โดยให้อาจารย์ผู้สอนมีการทวนสอบซึ่งกันและกัน</p>	<p>รายงานการ ประชุม ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>
<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>	



<p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบการรายงานผลของ มคอ.5, มคอ.6 3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 4. หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรฯ นำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.5 และ มคอ.6 มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป 2. หลักสูตรฯ รายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.7 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 <p>(C) หลักสูตรฯ ได้ประชุมทบทวนระบบการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 พบว่า ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจวิธีการเขียน มคอ. 7 แต่ยังมีขาดทักษะในการเขียน</p> <p>(A) คณะฯ จึงได้จัดกิจกรรมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยน เรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 21 เมษายน 2562 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาดีขึ้น สามารถเขียนรายงาน มคอ.7 ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และนำไปใช้งานได้จริง</p>	<p>รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>
---	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ตารางอ้างอิง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1	มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)	✓	ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรเดียวและอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนมีคุณสมบัติตรงตามสาขาทุกคน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 3 คน ปริญญาโท 2 คน ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน และทุกคนมีผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังอย่างน้อย 1 รายการ	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปี 2548 และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปี 2552 โดยมีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้านโดยสภามหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2554 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อนุมัติหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
3	มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรอย่างน้อย ทุกๆ 5 ปี	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ตารางอ้างอิง
4	ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
6	มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 2) มีการควบคุมและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51			มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 2) มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา 3) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษา และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานตามระบบ ได้คะแนนประเมินระดับดีมาก	รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีการศึกษา 2562
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
7	มีระบบกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) ระบบกลไกรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ระบบการบริหารอาจารย์ 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ระบบการบริหารอาจารย์ 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินระดับดี (คะแนน)	รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
8	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตาม	✓		การศึกษา 2562 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ	รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน /ตารางอ้างอิง
และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			<p>ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 27 มิถุนายน 2562</p> <p>มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการรับนักศึกษา และการตรวจความพร้อมของนักศึกษา - การประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง - การประเมินความพึงพอใจนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง - แผนการเรียนของนักศึกษา ภาค 1/62 - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.3, มคอ. 4 ภาค 1/62 - ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ปีการศึกษา 2562 - การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการสอน <p>ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p> <p>มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนิน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 และวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.3, มคอ. 4 ของภาค 2/2562 และ มคอ.5, มคอ. 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2562 	<p>ครั้งที่ 1/2562</p> <p>ครั้งที่ 2/2562</p> <p>ครั้งที่ 3/2562</p> <p>ครั้งที่ 4/2562</p>



	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน /ตารางอ้างอิง
				<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษา และกำหนดผู้สอนประจำภาคเรียนที่ 1/2562 - การประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง - การประเมินความพึงพอใจนักศึกษา ต่อการบริหารหลักสูตรภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง <u>ครั้งที่ 3/2562</u> วันที่ 11 เมษายน 2563 มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมดังนี้ -สรุป มคอ.5, มคอ.6 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - สรุปความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร -การประชุมความพึงพอใจของนักศึกษา <u>ครั้งที่ 4/2562</u> วันที่ 9 พ.ค. 2563 มีอาจารย์เข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีวาระการประชุมดังนี้ -มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบต่างๆ ในรอบปีการศึกษา 2562 -การจัดทำ มคอ.7 ปีการศึกษา 2563 -การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 	
9	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	ปีการศึกษา 2562 ไม่มีอาจารย์ใหม่	



	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ตารางอ้างอิง
10	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ มากกว่า 1 ครั้ง/ปี (เฉลี่ย 4.4 ครั้ง/ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง และโดยเฉลี่ยของทุกคนรวมกัน	รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครั้งที่ 3/2562
11	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓		บุคลากรสายสนับสนุน 1 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ มากกว่า 1 ครั้ง/ปี	รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครั้งที่ 3/2562
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
12	มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน 4) การกำกับติดตาม การตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน 5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ	✓		มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน 4) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน 5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ 7) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตาม	



	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน /ตารางอ้างอิง
	7) การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผลการเรียนรู้และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			ระบบ มีคะแนนประเมิน 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5	
13	มีรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 รวม 62 วิชาได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาคือ -ภาค 1/2562 จำนวน 26 รายวิชา ได้รับการอนุมัติ มคอ.3 ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ซึ่งก่อนการเปิดภาคการศึกษา 1/2562 ในวันที่ 12 มิถุนายน 2562 -ภาค 2/2562 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 36 รายวิชา ได้รับการอนุมัติ มคอ. 3 ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2562 ซึ่งก่อนการเปิดภาคการศึกษา 2/2562 ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562	มคอ.3 มคอ. 4 รายวิชาเปิดสอนปีการศึกษา 2562
14	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 รวม 62 วิชามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) และส่งให้ประธานหลักสูตรลงนาม ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้ - ภาค 1/62 วันสิ้นสุดภาคการศึกษาคือ วันที่ 8 ตุลาคม 2562 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 23 รายวิชา และจัดส่ง มคอ.5 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2562	มคอ.5, มคอ. 6 รายวิชาเปิดสอนปีการศึกษา 2562
15	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม	✓		ในปีการศึกษา 2562 คณะฯกำหนดให้วันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่ 2 คือ	มคอ.7 ปีการศึกษา 2562



	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ตารางอ้างอิง
	แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			วันที่ 4 มีนาคม 2562 หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ส่งฝ่ายวิชาการและคณบดีลงนามในวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 (ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา)	
16	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาต่างๆ รวม 62 วิชาคือ ภาค 1/2562 เปิดสอนจำนวน 26 วิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 12 วิชา คิดเป็นร้อยละ 46.15 ภาค 2/2562 เปิดสอนจำนวน 36 วิชา มีการทวนสอบจำนวน 13 วิชาคิดเป็นร้อยละ 36.11	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2562
17	มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้ - โครงการอบรมภาษาอังกฤษแก่บุคลากร - โครงการอบรมภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา	ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
19	มีระบบและกลไกดำเนินการจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	✓		ระบบและกลไกดำเนินการจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน 4.20 จากคะแนนเต็ม 5	



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน / ตารางอ้างอิง
รวมตัวบ่งชี้ในปี			19	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			16	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
02-245-419	จุลชีววิทยาอาหาร	นักศึกษาลงเรียนวิชาดังกล่าวในช่วงภาคฤดูร้อน	ตรวจสอบการเรียนและการทำปฏิบัติการ	นักศึกษาไม่สามารถลงเรียนในเวลาปกติเพราะไม่ผ่านวิชาจุลชีววิทยาทั่วไป	ให้นักศึกษาผ่านรายวิชาจุลชีววิทยาในช่วงเวลาเรียนตามปกติ	
02-245-421	จุลชีววิทยาเพื่อการเกษตร	นักศึกษาลงเรียนวิชาดังกล่าวในช่วงภาคฤดูร้อน	ตรวจสอบการเรียนและการทำปฏิบัติการ	นักศึกษาไม่สามารถลงเรียนในเวลาปกติเพราะไม่ผ่านวิชาจุลชีววิทยาทั่วไป	ให้นักศึกษาผ่านรายวิชาจุลชีววิทยาในช่วงเวลาเรียนตามปกติ	
02-246-302	สัมมนาทางชีววิทยาประยุกต์	นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพียงคนเดียว	ติดตามสอบถามจากอาจารย์ประจำวิชา	นักศึกษาไม่แก้ไขงานส่งตามเวลา	ให้นักศึกษาเพิ่มความเอาใจใส่และอาจารย์ติดตามทวงถามงานให้บ่อยยิ่งขึ้น	



รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
01-050-005	กีฬาลีลาศ	นักศึกษาติด F	ตรวจสอบ เกรดและ พูดคุยกับอ. ประจำวิชา	นักศึกษาไม่มา สอบปฏิบัติ โดย อ.ที่ ปรึกษาได้ ติดตามให้มา สอบแต่ นักศึกษาอ้าง ว่าไม่มีคู่สอบ	ให้นักศึกษา ถอนรายวิชา ตามเวลาที่ กำหนด หาก พบว่าไม่ สามารถเรียน ได้	

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
ภาคการศึกษา 1/2562			
01-021-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	✓	
01-050-007	กีฬาลีลาศ	✓	
01-313-009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	✓	
02-221-003	ปฏิบัติการหลักเคมี	✓	
02-241-005	ชีววิทยาทั่วไป 1	✓	
02-241-315	เทคโนโลยีสารสนเทศชีววิทยา	✓	
02-241-213	ชีววิทยาของเซลล์	✓	



02-241-316	เทคนิคทางชีววิทยา	✓			
02-242-960	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	✓			
02-245-421	จุลชีววิทยาเพื่อการเกษตร	✓			
02-245-425	อาหารเพื่อสุขภาพและนวัตกรรม	✓			
02-246-303	หัวข้อเฉพาะทางชีววิทยาประยุกต์	✓			
ภาคการศึกษา 2/2562					
01-011-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓			
01-021-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓			
01-021-007	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้	✓			
01-022-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓			
01-312-003	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓			
01-312-004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	✓			
01-312-015	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	✓			
02-241-211	จุลชีววิทยา	✓			
02-241-212	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	✓			
02-241-317	ชีวสถิติ	✓			
02-245-301	เทคโนโลยีชีวภาพ	✓			
02-245-426	จีโนมและเครื่องหมายดีเอ็นเอ	✓			
02-246-304	โครงการด้านชีววิทยาประยุกต์	✓			

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหา คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ชี้แจงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ สังเกตจากพฤติกรรมพบว่า มีความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้น แต่ยังมี	กำหนดคะแนนจิตพิสัย เป็นเกณฑ์ตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในช่วงแรกของภาคเรียน เพื่อเป็นส่วนกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน เคารพกฎกติกาในการเข้าห้องเรียน โดยมีบทลงโทษที่ชัดเจน	



มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับ จากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
	พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดความรับผิดชอบในการเข้าเรียนตรงต่อเวลา		
ความรู้	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการบรรยาย อภิปรายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มประสบการณ์ด้วยเครื่องมือสื่อการสอน การยกตัวอย่างจากสื่อที่เข้าถึงผู้เรียนในยุคปัจจุบันได้ดี เช่น คลิปวิดีโอต่างๆ พบว่าผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหา สารระ ความรู้ ในแต่ ละรายวิชาได้ครบถ้วนตามแผนการเรียนรู โดยผู้สอนส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือในการวัดผล ความรู้ด้วยการทดสอบเช่น สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคหรือสอบปากเปล่า และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นคว้า นำเสนองานทั้งที่เป็นงานกลุ่มและงานเดี่ยว และการนำเสนอผลงานเวทีนอก มหาวิทยาลัย	ศึกษาประสบการณ์ตรง จากวิทยากร สถาน ประกอบ การ และ บุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และส่งเสริมให้นักศึกษา เสนอผลงาน	
ทักษะทาง ปัญญา	มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณเช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์ จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจมอบหมายงานให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า วิจัยโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย พบว่า ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีการมอบหมายงานกลุ่ม ศึกษาออกสถานที่ และตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้ ทำให้นักศึกษาได้ฝึก กระบวนการคิด วิเคราะห์ทางปัญญา ร่วมกับวิชาชีพ	ลดเนื้อหาในวิชาเรียนให้ น้อยลง และเพิ่มทักษะการ คิดวิเคราะห์จาก กรณีศึกษา (case study)	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้ มีการเรียนรู้ร่วมกันช่วยกันวิเคราะห์ปัญหาเช่นทำงาน เป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบฝึกทักษะความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีการปรับตัวและยอมรับความ แตกต่างของคนในสังคม พบว่าการจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันโดยการแบ่งกลุ่มกำหนด บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ เช่นหัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่มที่มงานเพื่อประสานงานกันภายใน กลุ่ม ทำให้งานสำเร็จและทันตามระยะเวลายังมี ผู้เรียนบางส่วนที่มีปัญหา เรื่องการแบ่งงานและการมี	นำเสนอหน้าชั้นเรียนมาก ขึ้น รวมทั้งสามารถมี บทบาททั้งการเป็นผู้นำ และผู้ตาม	



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่มที่ขาดความสามัคคีความพร้อมเพียงความรับผิดชอบต่อหน้าที่		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดกิจกรรมที่ใช้วิธีการสถิติ เช่นมอบหมายงานให้สำรวจข้อมูลและเก็บข้อมูล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการสอดแทรกให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องทั้งรูปแบบการฟัง พูด อ่านและเขียนเช่นจากการอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน การจัดทำเอกสารรายงานพบว่าผู้เรียนบางส่วนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารไม่เหมาะสมทั้งรูปแบบการพูด การเขียนส่วนใหญ่ยังมีปัญหาการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่นศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศหรือการสื่อสารโดยการอ่านหรือสนทนา	เพิ่มการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา ประยุกต์ และโครงการทางชีววิทยาประยุกต์ มีการใช้รูปแบบสื่อที่หลากหลาย	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน (คน)		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน		
1. อบรมการใช้โปรแกรม NMR ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วันที่ 30-31 กรกฎาคม 2562	2	-		อ.ธนากรณ์ อ.อังคณา
2. การเยี่ยมชมหลักสูตร "วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง" และ "เทคโนโลยีความงาม" ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ. เชียงราย และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 5-10 มิถุนายน 2562	1	2		อ.ธนากรณ์ นางสาวสุขใจ นางชมพูนุท



3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ฌ ล่องแก่งวังวาดี รีสอร์ท ตำบล ลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2562	1	1		อ.ธนากรณัฏฐ์ นางสาวสุขใจ
4. การพัฒนานักวิจัย สกว . ผ่าน MMS ฌ. ร้านอาหารมาราดา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา วันที่11 มีนาคม 2562	1	0		อ.ธนากรณัฏฐ์
5. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการขึ้นทะเบียน ผลงานวิจัยอย่างไรให้สำเร็จ ด้าน เวชสำอาง” จัดโดย สวก. ฌ. โรงแรม ทีเค เพลส จ.นนทบุรี วันที่ 3 ก.พ. 2563	1	0		อ.ธนากรณัฏฐ์
6. สร้างความร่วมมือกับหน่วย วิจัยนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ มทร.ศรีวิชัย และ หน่วยความเป็นเลิศทาง ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ภาควิชาเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 4 ก.พ. 2563	1	0		อ.ธนากรณัฏฐ์
7. การอบรมการเรื่อง "หลักเกณฑ์ในการกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ" จัดโดย คณะเกษตรศาสตร์ ห้องประชุม ราชพฤษ์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563	1	0		อ.ธนากรณัฏฐ์
8. การศึกษาดูงาน บัณฑิต วิทยาลัยสหวิทยาการผลิตภัณฑ์ เสริมอาหารและอาหารสุขภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2562	2	0		อ.ธนากรณัฏฐ์
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ Fundamental Biosafety for	1	0		อ.ธนากรณัฏฐ์



BSL-2 27-28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมอาคารสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล				
10. อบรมหลักสูตร “กฎหมาย ด้านลิขสิทธิ์” วันที่ 4 มิถุนายน 2563 เวลา 09.00 - 12.00 น. อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา อว.ม.อ.	2	0		อ.อังคณา
11. อบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างแฟ้มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 20-22 มกราคม 2563 ณ ห้องศูนย์การ เรียนรู้ด้วยตนเอง วช. นครศรีธรรมราช (สไใหญ่)	3	2		อ.ธนากรณ์ อ.วีระเกียรติ อ.อังคณา อ.เปรมจิต นางสาวสุขใจ นางสาว ชมพูนุท
๑๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ ภายใต้โครงการ มหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้าน มาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	1	1		อ.อังคณา นางสาวสุขใจ
๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ AUN- QA Overview & Implementation and Gap Analysis ‘การจัดการศึกษาแบบ มุ่งผลการเรียนรู้’ ระหว่างวันที่ ๔-๕ มีนาคม ๒๕๖๓ จัดโดยงาน ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	1			อ.จรรยา

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3	3	
5.2	3	3	3	
5.3	3	3	3	
5.4	5	5	5	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-	-	-	-

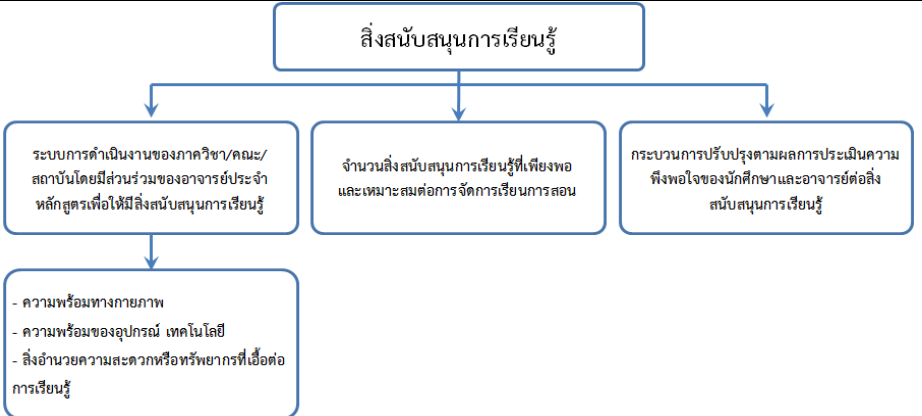
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่สะท้อนคุณภาพมีเพียงพอและเหมาะสม ได้มาตรฐาน
2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;">  </div>	
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. จัดทำแผนและการเสนอของบประมาณ 3. การพิจารณาค่าของบประมาณ 4. จัดซื้อ/จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. การดูแล การบำรุงรักษา และใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. การซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ 7. การประเมินผลความพึงพอใจ <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(A-P) ปี 2562 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามระบบและกลไกในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรสำรวจและจัดทำแผนระยะยาว 5 ปี จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็นทั้งในปัจจุบันและในอนาคต (จากแผนพัฒนาฯ ปี 60) 2. สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 3. จัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและเสนอมหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณต่อไป 4. จัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน 5. ศึกษาระเบียบงานพัสดุ (ขั้นตอนการจัดซื้อ/จัดจ้าง และการจำหน่ายพัสดุ) <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p>	<p>รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครั้งที่ 1 วันที่ 27 มิถุนายน 2562</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง						
<p>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างน้อย 4.50 คะแนน</p> <p>2. ความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศอย่างน้อย 4.50 คะแนน</p> <p>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายการ อยู่ในสภาพสมบูรณ์และมีความพร้อมในการใช้งาน</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรทำแผนครุภัณฑ์ระยะยาว 5 ปี ตั้งแต่ปี 2560-2564 2. สำรองความพร้อมใช้งานครุภัณฑ์ เช่น เครื่องสเปคโตรโฟโตมิเตอร์มีปัญหาการใช้งานจอภาพเห็นตัวหนังสือไม่ชัด 3. มีการทำแผนบำรุงรักษาเชิงป้องกันและบันทึกการใช้งาน 4. ทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>(C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมติดตามการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 ในวันที่ 31 ตุลาคม 2562</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการจัดหาครุภัณฑ์ระยะยาวประจำปี 2563 หนึ่งชุดโครงการ 2. มีการจัดซื้อเครื่องไมโครโตเตอร์เพลทเพื่อนำมาใช้งานในช่วงรอซ่อมเครื่องสเปคโตรโฟโตมิเตอร์เครื่องเดิม 3. มีแผนในการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทุกชิ้น 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์คือ 4.35 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้ 4.30 <p>(A) เขียนคำขอครุภัณฑ์แจ้งฝ่ายบริหารคณะ รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดซื้อด้วยงบประมาณจากหน่วยวิจัยนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ในเรื่อง เครื่องมือวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ หลักสูตร ได้มีข้อสรุปจัดทำแผนขอครุภัณฑ์ปี 2564 เช่น เครื่องปั่นเหวี่ยง เครื่องกวนสาร</p>	<p>รายงานการประชุม ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562</p>						
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็นจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ตามเอกสารหมายเลข 1</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรและคณะฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการ จำนวน 10 ห้อง <table border="1" data-bbox="384 1877 1054 2020"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อห้องปฏิบัติการ</th> <th>จำนวนนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อห้องปฏิบัติการ	จำนวนนักศึกษา	1	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	30	
ลำดับ	ชื่อห้องปฏิบัติการ	จำนวนนักศึกษา					
1	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	30					



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
2	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	30		
3	ห้องปฏิบัติการพันธุศาสตร์	30		
4	ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีเอนไซม์	30		
5	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสาหร่าย	30		
6	ห้องปฏิบัติการพฤกษศาสตร์	30		
7	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	30		
8	ห้องปฏิบัติการนิเวศวิทยา	30		
9	ห้องปฏิบัติการสัตววิทยา	30		
10	ห้องปฏิบัติการทดสอบฤทธิ์ทาง ชีวภาพ	20		

2. เครื่องมือและครุภัณฑ์หลักจำนวน 37 รายการ ดังนี้

ลำดับ	อุปกรณ์ / ครุภัณฑ์	จำนวน (ชุด)
1	กล้องจุลทรรศน์แบบธรรมดา	12
2	ตู้ถ่ายเชื้อ (Laminar flow)	1
3	ตู้อบเชื้อ (Incubator)	3
4	ตู้อบลมร้อน (Hot air oven)	2
5	อ่างควบคุมอุณหภูมิ (Water Bath)	1
6	อ่างเขย่าแบบควบคุมอุณหภูมิ (Shaker Bath)	1
7	เครื่องผสมสาร (Mixer)	1
8	เครื่องกวนสาร (Hotplate Stirrer)	1
9	เครื่องให้ความร้อน (Hotplate)	2
10	แท่งแม่เหล็กกวนสาร (Magnetic Bar)	1
11	เครื่องนับจำนวนโคโลนี (Colonies Counting)	1
12	หม้อนึ่งความดันไอน้ำ (Autoclave)	1
13	ตู้แช่สารเคมี อุณหภูมิ 0-5 องศาเซลเซียส	1
14	(Refrigerator 0-5 °C)	1
15	เครื่องหมุนเหวี่ยง (Centrifuge)	1
16	เครื่องชั่งตวงวัด 2 ตำแหน่ง	2
17	ตู้เก็บอุปกรณ์	3
18	ชั้นวางอุปกรณ์	1
19	โต๊ะปฏิบัติการ	2
20	ถ่ายเชื้อ (Laminar flow)	1
21	ตู้อบเชื้อแบบเขย่า (Shaker)	2
22	ตู้แช่สารเคมี อุณหภูมิ 0-5 องศาเซลเซียส	1
23	(Refrigerator 0-5 °C)	2
24	หม้อนึ่งความดันไอน้ำ (Autoclave)	5



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
25	เครื่องชั่งตวงวัด 3 ตำแหน่ง	3	รายงานการประชุม ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562
26	ชั้นเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	4	
27	ตู้เก็บอุปกรณ์	1	
28	ชั้นวางอุปกรณ์	2	
29	โต๊ะปฏิบัติการ	3	
30	แบบจำลองดีเอ็นเอ (DNA Model)	2	
31	แบบจำลองการแบ่งเซลล์แบบไมโอซิส (Miosis Model)	1	
32	ตู้แช่สารเคมี อุณหภูมิ 0-5 องศาเซลเซียส	2	
33	(Refrigerator 0-5 °C)	1	
34	ตู้เก็บอุปกรณ์	1	
35	ชั้นวางอุปกรณ์	2	
36	โต๊ะปฏิบัติการ	1	
37	เครื่องทำแห้งเยือกแข็งแบบสูญญากาศ	1	
<p>3. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า</p> <p>3.1 ภาคเรียนที่ 1/2562 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 4.25 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>3.2 ภาคเรียนที่ 2/2562 ความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>(C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมทบทวนจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 พบว่าห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา มีการชำรุดของสิ่งสนับสนุนงานวิจัยเครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์ ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน การทำวิจัย และการทำโครงการของนักศึกษา</p> <p>(A) หน่วยวิจัยได้จัดสรรเครื่องไมโครโตเตอร์เพลท และมีแผนการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์เพิ่มเติม</p>			
<p>๕๑ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็น กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามเอกสารหมายเลข 1</p> <p>(D) หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร พบว่า</p> <p>1. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2. ความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5</p>			รายงานการประชุม ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(C) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประชุมทบทวนกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 ตุลาคม 2562 พบว่าห้องปฏิบัติการของนักศึกษาภายใต้การดูแลของ ผศ.ธนากรณ์ ดำสุด ยังไม่มีห้องทำงานส่วนตัวและมีเครื่องใช้ที่ต้องดูแลเป็นพิเศษหลายอย่างจึงควรมีการกั้นห้องทำงานให้เป็นส่วนตัวและนักศึกษาจะได้มีเวลาในการทำงานได้อย่างเป็นอิสระ (A) ผลการปรับปรุงได้มีการให้ใช้งานและวางอุปกรณ์ในห้อง 937 ไปพลางและได้ขออนุมัติกั้นห้อง 9311 ให้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนในโอกาสต่อไป	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3	3	

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการครบทุกคน	๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. รายวิชาเป็นไปตามแผนของหลักสูตร	



๒. เครื่องมืออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา	
๓. อาจารย์มีการสอนปรับพื้นฐานให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่ายเมื่อนักศึกษาต้องการความช่วยเหลือ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีงบประมาณสำหรับการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง	

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน(หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. หลักสูตรมีการดำเนินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต(หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข



องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา(หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์มีการดูแล ให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. รูปแบบ วิธีการออกแนะแนวเพื่อให้ได้นักศึกษาตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์(หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข



--	--

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด 5)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ที่สามารถทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้หลักสูตรมั่นใจว่าครุภัณฑ์มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ หลักสูตรควรจัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายการ และเมื่อพัสดุหมดอายุการใช้งานแล้วต้องขอจำหน่ายออกจากรายการทุก ๆ ปี
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
ถึงแม้ว่าหลักสูตรจะมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับสูง โดยไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาแต่อย่างใด อย่างไรก็ตามเพื่อให้กระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ หลักสูตรควรพิจารณาในประเด็นที่ผลประเมินของนักศึกษาหรืออาจารย์ที่มีคะแนนต่ำ มากำหนดมาตรการแก้ไข เนื่องจากในความเป็นจริงแล้วก็มีความเป็นไปได้ที่นักศึกษาอาจไม่พึงพอใจบ้างในบางประเด็น	หลักสูตรควรสำรวจและจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นทั้งในปัจจุบันและความเป็นในอนาคต โดยต้องระบุรายการและคุณสมบัติที่ชัดเจน มีความพร้อมที่จะเสนอเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณในทันทีที่ได้รับแจ้งให้เสนอเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ (โดยเฉพาะแผนระยะยาว 5 ปี) ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอ

หมวดที่ 7

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-
-	-	-	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - 1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้เรียนวิชาซีพีเลือก
 - 1.2 จัดให้เรียนวิชาเลือกเสรีในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่มรายวิชาสหกิจศึกษา



2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)
 - ไม่มี
3. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - ขอให้จัดสรรงบประมาณในการอบรมประชุมสัมมนาเพิ่มขึ้นให้เพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด แผน	ผู้รับผิดชอบ
ของงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการความหลากหลายทางชีวภาพ และทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ	31 พฤษภาคม 2562	ผศ.ดร.ธนากรณ์ คำสุด/ ผศ.ดร.อังคณา ไสเกื้อ
ติดต่อสถานที่ศึกษาดูงาน ฝึกงาน ให้นักศึกษา	31 พฤษภาคม 2562	ผศ.ดร.อังคณา ไสเกื้อ

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 ผศ.ดร.อังคณา ไสเกื้อ

ผลงานทางวิชาการ/วิจัย

อนุสิทธิบัตรเรื่อง เลขที่คำขอ 1903002600 เรื่องกรรมวิธีการสกัดแอสต้าแซนทีนจากแบคทีเรียสังเคราะห์แสงด้วยน้ำมันพืช

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 ผศ.ดร. ธนากรณ์ คำสุด

ฐิติกร พรหมบรรจง ธนากรณ์ คำสุด เขมมิการ์ โขมพัตร และ สุวรรณ ผลใหม่. การสลายสีเมทิลีนบลูของเมล็ดพืชที่ตรึงสารสกัดหยาบใบรางจืด. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 2562. ปีที่ 5. หน้า 48-58. (TCI 1)

Kaewboonma N., Wirapong C., Puttarak P, Damsud T. 2019. Sematic Knowledge Management for Herbal Medicines Use in Primary Health Care. TEST Engineering and Management. 2019.666-671. (SCOPUS)



ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 ผศ.ดร.วีระเกียรติ ทรัพย์มี

จุฬามาศ ศุภพันธ์ วราภคณา ทรัพย์สิน นันทพร ชันทพร วีระเกียรติ ทรัพย์มี วรมิฑู มีสุข และ สุพัตร ฤทธิรัตน์.
2562. ความหลากหลายทางพันธุกรรมของต้นนาแคบุตร (*Mesua ferrea* L.). การประชุมวิชาการ
ชมรมคณะปฏิบัติการวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4 อาจารย์เปรมจิต รongสวัสดิ์

ฐิติกร พรหมบรรจง จารุยา ขอพลอยกลาง คณิต ขอพลอยกลาง วรรัชกร ขอพลอยกลาง และเปรมจิต รong
สวัสดิ์. ๒๕๖๒. ปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวม และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของพรรณไม้ ๒๘ ชนิด ที่
สำรวจพบในพื้นที่บางส่วนของป่าพรุควนเค็ริง. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒.

เปรมจิต รongสวัสดิ์ และฐิติกร พรหมบรรจง. ๒๕๖๒. ความหลากหลายและพืชใช้ประโยชน์ในเขตพื้นที่ชุ่ม
น้ำป่าสาकुชุมชนบ้านกะโสม อำเภอร่องสูง จังหวัดนครศรีธรรมราช. การประชุมวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ วันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๒, หน้า F-
๒๗๒ - F-๒๗๐.

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 รศ.จารุยา ขอพลอยกลาง

ฐิติกร พรหมบรรจง จารุยา ขอพลอยกลาง คณิต ขอพลอยกลาง วรรัชกร ขอพลอยกลาง และเปรม
จิต รongสวัสดิ์. ๒๕๖๒. ปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวม และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของพรรณไม้ ๒๘ ชนิด ที่
สำรวจพบในพื้นที่บางส่วนของป่าพรุควนเค็ริง. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัย
กาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒.

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : ผศ.ดร.อังคณา ไสเกื้อ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 : ผศ.ดร.ธนากรณั คำสุด

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 : ผศ.ดร.วีระเกียรติ ทรัพย์มี

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4 : รศ.จารุยา ขอพลอยกลาง

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 : อ.เปรมจิต รongสวัสดิ์

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : นางจรินทร์ พุดงาม หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563



เห็นชอบโดย : ผศ.สุธรรม ชุมพร้อมญาติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

ภาคผนวก



**ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวอังคณา ไสเกื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ จุลชีววิทยา ชีววิทยา	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
						มหาวิทยาลัยทักษิณ	2541
2	นางจรรยา ขอพลอยกลาง	รองศาสตราจารย์	วท.ม วท.บ	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2527
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2524
3	นายวีระเกียรติ ทรัพย์มี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พันธุศาสตร์ สัตววิทยา ชีววิทยา	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
4	นายธนากรณม์ คำสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด วท.ม วท.บ	เทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมีและชีวโมเลกุล สาธารณสุขศาสตร์	ตรงหลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
5	นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา เกษตรศาสตร์	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2545
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวอังคณา ไสเกื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ จุลชีววิทยา ชีววิทยา	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2552 2545 2541
2	นางจรรยา ขอพลอยกลาง	รองศาสตราจารย์	วท.ม วท.บ	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2527 2524
3	นายวีระเกียรติ ทรัพย์มี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พันธุศาสตร์ สัตววิทยา ชีววิทยา	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2545 2542
4	นายธนากรณม์ คำสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด วท.ม วท.บ	เทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมีและชีวโมเลกุล สาธารณสุขศาสตร์	ตรงหลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2552 2550
5	นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา เกษตรศาสตร์	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2549



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวรัตนีภรณ์ โภชากรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2442
2	นางกฤตพร แซ่แง๋ สายจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. สส.ม. ศศ.บ.	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มนุษยศาสตร์-ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	2557
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2547
3	นางสาวนฤมล รัตนไพจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด. สม.ม. ศศ.บ.	สังคมวิทยา สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
4	นางรัตติยา สารประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เคมีวิเคราะห์ เคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
5	นายคมสัน นันทสุนทร	อาจารย์	Ph.d. วท.ม. วท.บ.	Biosciences พันธุศาสตร์ เทคโนโลยีการอาหาร	University of Birmingham	2557
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
6	นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2547
					มหาวิทยาลัยทักษิณ	2540
7	นางสาวสุวรรณา ผลใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	ชีวเคมี ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
8	นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
9	นางวิสาลักษณ์ คุณธนรุ่งโรจน์	อาจารย์	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
			วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546
10	นางจรินทร์ พุดงาม	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534
11	นางสาวอังคณา ไส้เกื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2541
12	นายวีระเกียรติ ทรัพย์มี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	พันธุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
			วท.ม.	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
13	นายธนากรณม์ คำสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด	เทคโนโลยีชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
			วท.ม	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
			วท.บ	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
14	นางสาวรวริฑู มีสุข	อาจารย์	ปร.ด.	สัตววิทยา	เกษตรศาสตร์	2559
			วท.ม.	สัตววิทยา	เกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	ชีววิทยา	สงขลานครินทร์ หาดใหญ่	2547



ตารางที่ 1.1-11การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำ หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพ กำหนด (ถ้ามี)	ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจำนวน 5 คน เป็น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชีววิทยาประยุกต์เพียงหลักสูตรเดียวและอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณสมบัติตรงตาม สาขา และมีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขาทั้ง 5 คน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 3 คน ปริญญาโท 2 คน และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน และรอง ศาสตราจารย์ 1 คน และมีผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังอย่างน้อย 1 รายการ	✓		ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามมคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาประยุกต์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ปี 2548และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ ปี 2552 โดยมีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน โดยสภา มหาวิทยาลัยเห็นชอบเมื่อ 25พฤศจิกายน2554 และ สกอ.รับทราบเมื่อ 12 มีนาคม 2555	✓		มคอ.2 สาขาวิชาชีววิทยา ประยุกต์
3.มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555 เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓		รายงานประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 1 พ.ค. 2562



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
				ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 2 ต.ค. 2562
4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน มีคะแนนการประเมินเท่ากับ 5 จากคะแนนเต็ม 5	✓		มคอ.5ภาคเรียนที่1/62
5. มีการสำรวจติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา และผลการปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสำรวจ	ไม่มีบัณฑิต	✓		
6. มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา	มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา	✓		รายงานประชุม ครั้งที่ 4/2562



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
<p>1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา</p> <p>2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบ ได้คะแนนประเมินระดับดีมาก 4.93</p>			
<p>7. มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) ระบบการรับและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) ระบบการบริหารอาจารย์ และ 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น</p> <p>1) ระบบการรับและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินระดับดี 4.38</p>	✓		ภาพกิจกรรม
<p>8. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2561 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้</p>	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<p>ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีวาระการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการเรียนของนักศึกษาและตาราง ภาคการศึกษาที่ 1/2562 - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.3, 4 ประจำปี ภาคการศึกษา 1/2562 - ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 <p>ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 17 ตุลาคม 2562 มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีวาระการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนิน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 และวางแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาและกำหนดผู้สอนภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.3, 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.5, 6 ภาคการศึกษาที่ 1/2562 - โครงการศึกษาดูงานและประชุมวิชาการ - ทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบต่างๆ ในปีการศึกษา 2562 <p>ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 16 มีนาคม 2562 มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2562 - ทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบต่างๆ ในปีการศึกษา 2562 <p>การจัดทำ มคอ.7 ปีการศึกษา 2562</p>			



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2562 มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 รายคือ อ.เปรมจิต รongสวัสดิ์ และได้รับการปฐมนิเทศในด้านการทำงานส่วนการเรียนการสอนนั้น อ.ได้สอนมาเป็นระยะเวลาพอสมควรแล้วจึงไม่ต้องแนะนำเพิ่มเติม	✓		รายงานประชุม ครั้งที่ 2/2562
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ เฉลี่ยคนละ 2.6 ครั้งต่อปี	✓		รายงานประชุม ครั้งที่ 2/2562
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	บุคคลกรสายสนับสนุน 1 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ 1 ครั้ง/ปี	✓		สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
12. มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน 4) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน 5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณา	มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน 4) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบการจัด ทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน 5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ	✓		สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
การกำกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม 6) การ ประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ 7) การกำกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	7) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน 4.93 จากคะแนนเต็ม 5			
13. มีรายละเอียดของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 รวม 62 วิชา ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา คือ <u>ภาคการศึกษาที่ 1/2562</u> มีรายวิชาซีพีที่เปิดสอนจำนวน 26 รายวิชา <u>ภาคการศึกษาที่ 2/2562</u> มีรายวิชาซีพีที่เปิดสอนจำนวน 36 รายวิชา <u>ภาคการศึกษาที่ 2/2562</u> มีรายวิชาซีพีที่เปิดสอนจำนวน 2 รายวิชา	✓		
14. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 รวม 62 วิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และส่งให้ประธานหลักสูตรลงนาม ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้ <u>ภาคการศึกษาที่ 1/2562</u> วันสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 26 รายวิชา	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562 วันสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 36 รายวิชา</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 3/2562 วันสิ้นสุดภาคการศึกษา มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 2 รายวิชา</p>			
15. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ กำหนดให้วันสุดท้ายของภาคการศึกษา หลักสูตรได้ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ส่งฝ่ายวิชาการและคณบดีลงนาม (ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา)	✓		
16. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาต่างๆ รวม 62 วิชา คือ ภาค 1/62 เปิดสอนจำนวน 26 วิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 12 วิชา คิดเป็นร้อยละ 46.1 ภาค 2/62 เปิดสอนจำนวน 36 วิชา มีการทวนสอบจำนวน 13 วิชา คิดเป็นร้อยละ 36.11	✓		
17. มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ของบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการ 2. การอบรมการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูง 	✓		
18. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.90 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
19. มีระบบและกลไกดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ระบบและกลไกดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน 4.30 จากคะแนนเต็ม 5	✓		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร/ เลขหน้า	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS				
	Kaewboonma N., Wirapong C., Puttarak P, Damsud T. 2019. Sematic Knowledge Management for Herbal Medicines Use in Primary Health Care. TEST Engineering and Management. 2019.666-671.			
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร/ เลขหน้า	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	การสลายสีเมทิลีนบลูของเม็ดปืทที่ตรึงสารสกัดหยาบใบรางจืด.	ฐิติกร พรหมบรรจง ธนากรณ์ คำสุด เชมมิการ์ โขมพัตร และ สุวรรณ ผลใหม่.	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 2562. ปีที่ 5. หน้า 48-58	

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร/ เลขหน้า	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	ความหลากหลายทางพันธุกรรมของต้นนาคบุตร (<i>Mesua ferrea</i> L.).	จุฑามาศ ศุภพันธ์ วรางคณา ทรัพย์สิน นันทพร ชันทพร วีระเกียรติ ทรัพย์มี วรวิฑู มีสุข และ สุพัตร ฤทธิรัตน์.	การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติการ วิทยาการ อพ.สธ.ครั้งที่ 9 โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
2	ปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวม และฤทธิ์ต้านอนุมูล	ฐิติกร พรหมบรรจง จารุยา ขอพลอย	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร/ เลขหน้า	หลักฐาน /ตารางประกอบ
	อิสระของพรรณไม้ ๒๘ ชนิด ที่สำรวจพบในพื้นที่บางส่วนของป่าพรุควนเคร็ง.	กลาง คณิต ขอพลอยกลาง วรรัชกร ขอพลอยกลาง และเปรมจิต รong สวัสดิ์.	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
3	ความหลากหลายและพืชใช้ประโยชน์ในเขตพื้นที่ชุ่มน้ำป่าสาकुชุมชนบ้านกะโสม อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช.	เปรมจิต รongสวัสดิ์ และจิตติกร พรหมบรรจง.	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ วันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๒, หน้า F-๒๗๐ -๒๗๒.	



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
		10		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	-	3	3
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	-	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	3x100	5	5
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	5x100	5	5
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ร้อยละ 8	2.4x100	5	5
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	-	4	4



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	-	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	-	5	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	-	3	3
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.38

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน	2	-	-	-	-	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.43	3.50	-	3.45	ระดับคุณภาพดี



ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
พัฒนาหลักสูตรตามกรอบเวลาที่ สกอ. กำหนด					
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ				1	
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					
พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอก					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
พัฒนาหลักสูตรตามกรอบเวลาที่ สกอ. กำหนด	ปี 2560 หลักสูตรฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้มี ความทันสมัยตามกรอบเวลาที่ สกอ. กำหนด
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	ให้ทุนวิจัยอาจารย์ และ มหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบให้อาจารย์ลาไปทำผลงานทางวิชาการ
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอก	ให้ทุนอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

