








หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548


รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2562
(1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)

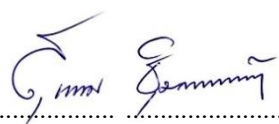
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1.  ประธานหลักสูตรวันที่ 30 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทย์กร ฤทธิมนตรี)
2.  อาจารย์ประจำหลักสูตรวันที่ 30 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ ราชภักดี)
3.  อาจารย์ประจำหลักสูตรวันที่ 30 มิถุนายน 2563
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์)
4.  อาจารย์ประจำหลักสูตรวันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายสุชาพร เกตุพันธ์)
5.  อาจารย์ประจำหลักสูตรวันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายประเสริฐ นนทกาญจน์)


.....
(นางสาวกลิ่นสุคนธ์ นิ่มกาญจน)
หัวหน้าสาขาเทคโนโลยี


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุ่มพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
(หลักสูตรใหม่)
พ.ศ. 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี การศึกษา 2562 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตอบสนองความต้องการในท้องถิ่น โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในเขตพื้นที่ภาคใต้ตอนบน รวมถึงนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ เองได้ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น หรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะ ส่งผลต่อคุณภาพของ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ตามอัตลักษณ์

การรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรนี้ จะทำให้ทราบผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานและกิจกรรมของสาขาวิชาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัยต่อไป



สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	6
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	8
- หมวดที่ 2 อาจารย์	11
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	26
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	43
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	70
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	79
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	80
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	87
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจากมคอ.2)	88
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	89
ตารางที่ 1.1-4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	91
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน2562	94
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน2562	94
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน2562	95
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน2562	96
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2562	97
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน2562	98
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	100
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	101





ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	102
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	102



บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมและเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐานองค์ประกอบที่ 2: บัณฑิตต้ององค์ประกอบที่ 3: นักศึกษาองค์ประกอบที่ 4: อาจารย์องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนและองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.27 อยู่ในระดับดีโดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.14 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิต (Output) ยังไม่มีผลประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ทั้ง 3 ข้อ

◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน และจากการบริหารความเสี่ยง พบว่าหลักสูตรความเสี่ยงด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำ เนื่องจากหากอาจารย์ท่านหนึ่งท่านใดประสบปัญหาที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่พร้อมทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทันทีอีก 2 คน

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย จึงควรเร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เร่งทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยเร่งด่วน



องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : - คะแนนระดับ -

- ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา)
- ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี
(หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา)

◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : 3.33 ระดับ คุณภาพดี

- ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา ได้ 3.00 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้ 3.00 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้ 4.00 คะแนน

◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีนักศึกษาใหม่ 4 ปี จำนวน 7 คน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดที่ 30 คน ส่วนหลักสูตร 2 ปี จำนวน 55 คน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดที่ 30 คน ดังนั้นเพื่อให้ปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น หลักสูตรควรจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ชัดเจน และเพิ่มจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : 3.00 ระดับ คุณภาพปานกลาง

- ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ได้ 4.00 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ได้ 2.00 คะแนน
- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ได้ 0 คะแนน
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ 5 คะแนน
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ 1.00 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ได้ 4.00 คะแนน

◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จากผลประเมินคุณภาพอาจารย์พบว่าผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น ส่วนคะแนนประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเนื่องจากสาเหตุที่อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์เขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2563 และ



2564 อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นำไปสู่การเสนอเพื่อขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➢ ผลการประเมิน : 3.50 ระดับ คุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียนได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ 5.00 คะแนน

◆จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

โดยภาพรวมแล้วหลักสูตรก็มีการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การจัดการ
เรียนการสอนและการประเมินผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรจะได้ดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชาให้
เหมาะสมตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนที่ระบุไว้ใน มคอ.5 ต่อไป

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➢ ผลการประเมิน : 3.00 ระดับ ปานกลาง

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ 3.00 คะแนน

◆จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา จำนวน 30
คน และมีแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตาม องค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาได้เป็น
อย่างดี และมีแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ชัดเจน เพิ่มจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่ม
อาชีวศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยและ
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. จัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันปัญหาเครื่องมือ เครื่องจักร
และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนชำรุดเสียหายในระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4. สร้างความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน
ร่วมกันดำเนินงานให้ผลประจักษ์คุณภาพของหลักสูตรมีระดับคะแนนที่สูงขึ้นจากเดิม





แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ระยะสั้น (1-2 ปี) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. ระยะกลาง (3-5 ปี) พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. ระยะยาว (5 ปี) พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร2559xxxxxxxxxx

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นายวิทยากร ฤทธิมนตรี วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิต), 2546 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2532	1. นายวิทยากร ฤทธิมนตรี วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิต), 2546 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2532	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 138- 3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559
2. นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2547 ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2541	2. นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2547 ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2541	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 138- 3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559
3. นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2547 ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2539	3. นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2547 ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2539	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 138- 3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559
4. นางสาวบัณฑิตา ภูทรัพย์มี วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2554 วศ.บ. (วิศวกรรมอาหาร), 2550	4. นายสุธาทพร เกตุพันธ์ ค.อ.ม. (เทคโนโลยีไฟฟ้า), 2554 อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2542	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 141- 6/2559 วันที่ 24 มิถุนายน 2559
5. นายประเสริฐ นนทกาญจน์ ค.อ.ม. (เครื่องกล), 2546 ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), 2538	5. นายประเสริฐ นนทกาญจน์ ค.อ.ม. (เครื่องกล), 2546 ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), 2538	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 138- 3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559

หมายเหตุ: 1) กรณีหลักสูตรมีแขนงให้ระบุชื่อแขนงตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแขนงละ 3 คน
2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำ
หลักสูตรเรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้





อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1. นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายศุภเวทย์ สงคง	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)	อาจารย์
3. นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
4. นายรุ่งโรจน์ จินต์ดวง	ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
5. นายสุธาพร เกตุพันธ์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)	อาจารย์
6. นายวิทยากร ฤทธิมนตรี	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7. นางสุพดี ธรรมเพชร	กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8. นางกัญญมน มีแก้ว	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	อาจารย์
9. นายอรุณ เอียดฤทธิ์	กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
10. นายประเสริฐ นนทกาญจน์	ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
11. นางตรีวัฒน์ เนื่องอุทัย	ร.อ.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)	อาจารย์
12. นางสาวนฤมล รัตนไพจิตร	ปร.ด.สังคมวิทยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13. นางราตรี เขียวรอด	ศน.ม. (สังคมวิทยา)	อาจารย์
14. นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	วท.ม. นิวเคลียร์เทคโนโลยี	อาจารย์
15. Mrs. Elranor S. campos	M.A.(Educational Administration General Education)	อาจารย์
16. นางกฤตพร แซ่แย้ง สายจันทร์	ปร.ด. (การบริหารนวัตกรรมการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17. นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	วท.ม. สถิติประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18. นางสาวลัดดาวัลย์ จันทวงศ์	M.A. in Applied Linguistics , International Program	อาจารย์
19. นางกลอยใจ ครุฑจ้อน	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์
20. นายเอกรัตน์ โมคสวัสดิ์	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21. นางสาววันทนา สังข์ชุม	Ph.D Chemistry - University of Nottingham, UK	อาจารย์
22. นายเอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	Ph.D. Chemistry and Physical Chemistry of Polymers	อาจารย์
23. นายสำคัญ รัตนบุรี	วท.ม.(ฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24. นางสาวกัญญาภา ทองใส	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	อาจารย์
25. นางแพรพรรณ วรดี	(ศศ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ	อาจารย์
26. นางกมลเนตร เอียดเกิด	Ph.D. Languages and Linguistics, University of Malaya, Malaysia	อาจารย์





สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช





การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 3 คน โดยมี 3 คนที่มีคุณสมบัติตรงตามสาขา คือ ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี และ ผศ. เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนี้ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ครบกำหนดการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2563	หลักฐานอ้างอิง : เล่มหลักสูตร มคอ. 2

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2: อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

เป้าหมาย

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนดตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและเพิ่มความเข้มข้นทางวิชาการของหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการทำงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากร เพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากภูมิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"><pre>graph TD; A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]; A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์]; A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์];</pre></div>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำแผนอัตรากำลัง2. การเสนอขอหรือเปลี่ยนแปลงอัตรากำลัง3. พิจารณาอัตรากำลัง4. การสรรหาและคัดเลือก5. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่6. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่7. การประเมินผล <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) จัดประชุมวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไก ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 โดยมีประเด็นพิจารณาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของ	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-03</p> <p>รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประชุมเห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คือ อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ ได้รับการปรับวุฒิปริญญาเอกในปีนี้ และ อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการคือ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เห็นว่าควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2.พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน โดย 3 คนมีคุณสมบัติตรงกับสาขา ส่วนอีก 2 คน มีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>3. จัดทำแผนอัตรากำลัง ระยะยาว 5 ปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p>					<p>ID-05 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562</p>
2561	2562	2563	2564	2565	
1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	
2. ผศ.พงษ์พันธ์ ① และ ③	2. ผศ.พงษ์พันธ์ ① และ ③	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ④	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ④	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ④	
3. อ.เอกรัตน์ ①	3. ผศ.เอกรัตน์ ①	3. ผศ.เอกรัตน์ ①	3. อ.เสริมศักดิ์ ② และ ③	3. ผศ.เอกรัตน์ ① และ ③	
4. อ.สุธาพร ②	4. อ.สุธาพร ②	4. อ.สุธาพร ②	4. อ.สุธาพร ② และ ③	4. อ.เสริมศักดิ์ ② และ ③	
5. อ.ประเสริฐ ②	5. อ.ประเสริฐ ② และ ④	5. อ.ประเสริฐ ②, ③ และ ④	5. อ.ประเสริฐ ②, ③ และ ④	5. อ.ประเสริฐ ②, ③ และ ④	
<p>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร : ①คุณสมบัติตรงกับสาขา ②คุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขา ③มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., ร.ศ.) ④คุณวุฒิปริญญาเอก</p>					
<p>(D)ในปีการศึกษา 2562หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านได้แบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบอย่างครบถ้วนและเหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจด้านต่าง ๆ ได้</p> <p>(C)อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2563 พบว่าการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามระบบและกลไกที่ออกแบบไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ. กำหนด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากปัจจุบันหลักสูตรยังใช้เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 โดยปี พ.ศ. 2563 หลักสูตรครบกำหนดต้องปรับปรุงหลักสูตรใหม่จะต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดเกณฑ์ประเมินของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 5 ข้อ จากเดิมที่มีเพียง 3 ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ 2 ที่ระบุว่า “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง” ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมต่อการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. 2563 จึงเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558โดยปัจจุบันอาจารย์ในสาขามีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 2 ปีแล้ว</p>					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) เนื่องจากปี 2563หลักสูตรครบกำหนดต้องปรับปรุงหลักสูตรใหม่จะต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดเกณฑ์ประเมินของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 5 ข้อ จากเดิมที่มีเพียง 3 ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ 2 ที่ระบุว่า “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง” ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมต่อการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. 2563 จึงเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนตรวจสอบและวางแผนดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยปัจจุบันพบว่าอาจารย์ในสาขามีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5ปี เกือบครบทุกคนแล้ว</p>	
<p>☞ ระบบการบริหารอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.1 ทบทวนแผนอัตรากำลัง 1.2 แผนอัตรารักษา 1.3 แผนการหาตำแหน่งทดแทน 1.4 แผนบริหารความเสี่ยง <ol style="list-style-type: none"> 2. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ 3. การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ 4. ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตรากำลังคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรร้อยละ 90(4.50คะแนน) 3. ผลงาน (ถ่วงน้ำหนัก) ทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 50 4. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ 1 ผลงาน 5. อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ ร้อยละ 60 6. จำนวนบทความวิจัยฉบับเต็มตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ 2 บทความ <p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาจากรายงาน มคอ.7 ปี 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำโครงร่างงานวิจัย และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2564 (2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ <p>หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนแผนอัตรากำลังและแผนการจัดหาตำแหน่งทดแทน เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ทุก ๆ ด้าน 2. แผนอัตรารักษา หลักสูตรร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรจะยังไม่มีเปลี่ยนแปลงในระยะเวลาดังกล่าว และหากอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใดมีผลงานโดดเด่น หลักสูตรจะเสนอสาขาและคณะเพื่อพิจารณาการเชิดชูเกียรติต่อไป 	<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p> <p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
แผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี (พิจารณาความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร)					<p>ID4.1-01 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ID4.1-02 รางวัล/วุฒิบัตร/เกียรติ บัตร</p> <p>ID4.1-03 การบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจด้าน อื่น ๆ</p> <p>ID-05 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562</p> <p>ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2562</p>
2561	2562	2563	2564	2565	
1. ผศ.วิทยากร ①	1. ผศ.วิทยากร ①	1. ผศ.วิทยากร ①	1. ผศ.วิทยากร ①	1. ผศ.วิทยากร ①	
2. ผศ.พงษ์พันธ์ ②	2. ผศ.พงษ์พันธ์ ②	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ②	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ②	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ②	
3. ผศ.เอกรัตน์ ④	3. ผศ.เอกรัตน์ ④	3. ผศ.เอกรัตน์ ④	3. อ.เสริมศักดิ์ ④	3. ผศ.เอกรัตน์ ④	
4. อ.สุธาพร ⑤	4. อ.สุธาพร ⑤	4. อ.สุธาพร ⑤	4. อ.สุธาพร ⑤	4. อ.เสริมศักดิ์ ⑤	
5. อ.ประเสริฐ ③	5. อ.ประเสริฐ ③	5. อ.ประเสริฐ ③	5. อ.ประเสริฐ ③	5. อ.ประเสริฐ ③	
ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร : ① การเรียนการสอน ② งานวิจัย ③ งานบริการทางวิชาการ ④ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ⑤ งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา					
3.การมอบหมายงานได้พิจารณาถึงความเหมาะสมของคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ดังนี้ (1) งานการเรียนการสอน มอบให้ ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี เป็นผู้รับผิดชอบ (2) งานวิจัยมอบให้ ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภัคดีเป็นผู้รับผิดชอบและให้มีการติดตามผลการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับข้อเสนอแนะตาม มคอ.7 ของปี 2560 ด้วย โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หลักสูตรมี โครงการวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 3โครงการ ดังนี้ (ก) โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อเสนอขึ้นทะเบียนเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ” บูรณาการกับการเรียนวิชา “การประกันคุณภาพและการควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม” (ข) โครงการวิจัยเรื่อง “เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง” บูรณาการกับการเรียนวิชา “วัสดุอุตสาหกรรม” (ค) โครงการวิจัย การบริหารจัดการวัตถุดิบของเกษตรกรผู้ผลิตเครื่องแกง บูรณาการกับการเรียนวิชาเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม (3) งานบริการวิชาการ มอบให้ อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ เป็นผู้รับผิดชอบโดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หลักสูตรสามารถเข้าร่วมโครงการบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 2 โครงการ ที่สามารถบูรณาการกับการ เรียนการสอน ดังนี้ (ก)โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเรียนรู้การแปรรูปสาครและการบำรุงรักษาเครื่องจักรในการผลิตแปง สาคร ต.กะปาง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช บูรณาการกับการเรียนวิชา ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1 และวิชาวิศวกรรมการเชื่อม (ข) โครงการเมล็ดพันธุ์วิทยาศาสตร์ บูรณาการกับการเรียนวิชาเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม (4)งานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มอบให้ ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ เป็นผู้รับผิดชอบโดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หลักสูตรสามารถเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 โครงการ ที่ สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้ (ก) โครงการสืบสานประเพณีไทยพุทธและมุสลิม					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>(ข)โครงการแห่งฟ้าขึ้นธาตวัดไตรวิทยาราม บูรณาการกับการเรียนวิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>(5) งานกิจกรรมนักศึกษา มอบให้ อ.สุธาพร เกตุพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ (แผนการดำเนินงานดูตัวบ่งชี้ที่ 3.2)</p> <p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และโครงการเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>(D) ปีการศึกษา 2562หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการที่กำหนดดังนี้</p> <p>1.งานการเรียนการสอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการสอนของนักศึกษา ID411 และ ID421และID 431 ID 211 212 213 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกที่กำหนด เช่น การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกราชวิชา การประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบและการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะทั่วไป (รายละเอียดการดำเนินงานดู ตัวบ่งชี้ที่5.1, 5.2 และ 5.3)</p> <p>2.งานวิจัยหลักสูตรมีอาจารย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณงานวิจัยประจำปี พ.ศ. 2562ดังนี้</p> <p>โดยงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวมีการดำเนินงานที่บูรณาการกับการเรียนการสอน รายละเอียดดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="220 996 1219 1167"> <thead> <tr> <th>ชื่อโครงการวิจัย</th> <th>ชื่อวิชา/บทเรียน</th> <th>ประเด็นการบูรณาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครื่องอบแห้งพลังงานโซลาร์ แสงอาทิตย์สำหรับการแปรรูป โกโก้</td> <td>วัสดุอุตสาหกรรม</td> <td>การประยุกต์ใช้วัสดุในงาน อุตสาหกรรม</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้แล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากปี 2561 โดยจัดทำโครงงานงานวิจัยที่อยู่ระหว่างรอเสนอเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <p>สำหรับผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2562 (ปีปฏิทิน) สามารถแสดงได้ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="220 1384 1219 1749"> <thead> <tr> <th>อาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ</th> <th>แหล่งตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี อ.รุ่งโรจน์ จินด้วง</td> <td>เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์สำหรับการ เลี้ยงปลาในกระชัง.</td> <td>การประชุมวิชาการ ระดับชาติมหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 29. โรงแรมดิ เอ็มพีเรียล สงขลา, 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562. หน้า 270-277</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ:รายละเอียดดูภาคผนวก (ตารางที่ 4.2-1 – 4.2-6)</p> <p>3.งานบริการวิชาการโดยปี 2562 หลักสูตรมีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัยจำนวน -โครงการ ดังนี้</p>	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อวิชา/บทเรียน	ประเด็นการบูรณาการ	เครื่องอบแห้งพลังงานโซลาร์ แสงอาทิตย์สำหรับการแปรรูป โกโก้	วัสดุอุตสาหกรรม	การประยุกต์ใช้วัสดุในงาน อุตสาหกรรม	อาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งตีพิมพ์	ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี อ.รุ่งโรจน์ จินด้วง	เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์สำหรับการ เลี้ยงปลาในกระชัง.	การประชุมวิชาการ ระดับชาติมหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 29. โรงแรมดิ เอ็มพีเรียล สงขลา, 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562. หน้า 270-277	
ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อวิชา/บทเรียน	ประเด็นการบูรณาการ											
เครื่องอบแห้งพลังงานโซลาร์ แสงอาทิตย์สำหรับการแปรรูป โกโก้	วัสดุอุตสาหกรรม	การประยุกต์ใช้วัสดุในงาน อุตสาหกรรม											
อาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งตีพิมพ์											
ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี อ.รุ่งโรจน์ จินด้วง	เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์สำหรับการ เลี้ยงปลาในกระชัง.	การประชุมวิชาการ ระดับชาติมหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 29. โรงแรมดิ เอ็มพีเรียล สงขลา, 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562. หน้า 270-277											





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																															
<p>4.งานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลักสูตรมีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อโครงการ</th> <th>ชื่อวิชา/บทเรียน</th> <th>ประเด็นการบูรณาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการสืบสานประเพณีไทย พุทธและมุสลิม กวนข้าวมธุปายา และกวนข้าวอาซุลอ</td> <td>วิชาชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง</td> <td>ประเพณีไทย</td> </tr> <tr> <td>โครงการแห่ผ้าขึ้นธาตุวัดไตรวิทยาราม</td> <td>วิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ</td> <td>ประเพณีไทย</td> </tr> <tr> <td>โครงการทำบุญให้ทานไฟ</td> <td>วิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ</td> <td>ประเพณีไทย</td> </tr> </tbody> </table>					ชื่อโครงการ	ชื่อวิชา/บทเรียน	ประเด็นการบูรณาการ	โครงการสืบสานประเพณีไทย พุทธและมุสลิม กวนข้าวมธุปายา และกวนข้าวอาซุลอ	วิชาชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	ประเพณีไทย	โครงการแห่ผ้าขึ้นธาตุวัดไตรวิทยาราม	วิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	ประเพณีไทย	โครงการทำบุญให้ทานไฟ	วิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	ประเพณีไทย																		
ชื่อโครงการ	ชื่อวิชา/บทเรียน	ประเด็นการบูรณาการ																																
โครงการสืบสานประเพณีไทย พุทธและมุสลิม กวนข้าวมธุปายา และกวนข้าวอาซุลอ	วิชาชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	ประเพณีไทย																																
โครงการแห่ผ้าขึ้นธาตุวัดไตรวิทยาราม	วิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	ประเพณีไทย																																
โครงการทำบุญให้ทานไฟ	วิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	ประเพณีไทย																																
<p>5.งานกิจกรรมนักศึกษาหลักสูตรมีกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 2 โครงการ (รายละเอียดดูตัวบ่งชี้ที่ 3.2) คือ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และโครงการเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>(C)อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์ โดยพิจารณาใน 2 ประเด็น คือ (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนดหรือไม่ และ (2) ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยดำเนินการตรวจสอบในที่ประชุมอาจารย์ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>(1) การประชุม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2563 แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในภาคเรียนที่ 2/2562 จัดทำ มคอ.5</p> <p>(2) การประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563</p> <p>พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบภาระงานด้านต่าง ๆ ดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด การแบ่งภาระงานมีความเหมาะสม และอาจารย์ทุกท่านยังให้คำยืนยันจะปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่กำหนด (แผนระยะ 5 ปี) โดยผลการดำเนินงาน ดังแสดงในตาราง</p> <p>ตารางสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ผลการบริหารอาจารย์</th> <th rowspan="2">2561</th> <th colspan="2">2562</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร(%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร(คะแนน)</td> <td>4.20</td> <td>4.50</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>3. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4. มีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. มีโครงการ/เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					ผลการบริหารอาจารย์	2561	2562		แผน	ผล	1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร(%)	100	100	100	2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร(คะแนน)	4.20	4.50	4.20	3. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)	0	20	20	4. มีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	0	2	2	5. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	0	1	2	6. มีโครงการ/เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	2
ผลการบริหารอาจารย์	2561	2562																																
		แผน	ผล																															
1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร(%)	100	100	100																															
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร(คะแนน)	4.20	4.50	4.20																															
3. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)	0	20	20																															
4. มีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	0	2	2																															
5. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	0	1	2																															
6. มีโครงการ/เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	2																															
<p>(A)หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเพื่อการแก้ไขปัญหาที่ตรวจพบ ดังนี้</p> <p>(1) การประชุมครั้งที่ 3/2562 ที่ประชุมมีมติให้อาจารย์เร่งทำผลงานทางวิชาการโดยการเข้าร่วมอบรมการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น รวมทั้งจัดทำแผนการสอนให้มีการบูรณาการด้าน การวิจัยและการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน</p>																																		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																					
<p>(2) การประชุมครั้งที่ 4/2562 ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองด้านการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</p>																							
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ 2. ขออนุมัติไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเองตามแผนการ 3. การพิจารณาค่าขออนุมัติไปราชการตามลำดับขั้น 4. อาจารย์พัฒนาตนเองตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับการอนุมัติ 5. รายงานผลการพัฒนาตนเอง 6. นำผลการพัฒนาตนเองสู่การพัฒนางานประจำวันหรืองานตามพันธกิจ 7. การติดตามผลและการประเมินผล 8. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกเพิ่มขึ้น จำนวน 1 คน 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามแผนการส่วนบุคคลอย่างน้อย ร้อยละ 80 <p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาจากรายงาน มคอ.7 ปี 2561 คือส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</p> <p>หลักสูตรประชุมพิจารณาความจำเป็นและความต้องการด้านพัฒนาอาจารย์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถ และความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างน้อย 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 		<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ความต้องการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>งบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.วิทย์กร ฤทธิมนตรี</td> <td>การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพศึกษา</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี</td> <td>การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานวิจัยด้านวัสดุและด้านพลังงาน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์</td> <td>เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. อ.สุภาพร เกตุพันธ์</td> <td>การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้งาน LMS</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ความต้องการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระยะเวลา	งบประมาณ	1. ผศ.วิทย์กร ฤทธิมนตรี	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพศึกษา			2. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานวิจัยด้านวัสดุและด้านพลังงาน			3. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม			4. อ.สุภาพร เกตุพันธ์	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้งาน LMS					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ความต้องการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระยะเวลา	งบประมาณ																				
1. ผศ.วิทย์กร ฤทธิมนตรี	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพศึกษา																						
2. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานวิจัยด้านวัสดุและด้านพลังงาน																						
3. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม																						
4. อ.สุภาพร เกตุพันธ์	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้งาน LMS																						





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
5. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์		การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานวิจัย โครงการบุคลากรทางด้านเกษตร			
หมายเหตุ: คณะสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาตนเอง จำนวน 8,000 บาท/คน/ปี					
2. แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ระยะยาว 5 ปี					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	ฝังตัวในสถานประกอบการเกิน 6 เดือน	แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ		
1. ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	-	-	-		
2. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	-	2566	-		
3. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	-	2566	-		
4. อ.สุธาพร เกตุพันธ์	2565	-	-		
5. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์	-	2565	-		
3. แผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ			ปีที่ยื่นข้อเสนอเพื่อ กำหนดตำแหน่งฯ	ผลงานที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จโดยรวม (ร้อยละ)
	เอกสารประกอบการสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ตำรา		
1. ผศ.วิทยากร	-	-	-	-	-
2. ผศ.พงษ์พันธ์	2561	2563	2562	2563	80
3. อ.เอกรัตน์	2563	-	2563	2563	100
4. อ.สุธาพร	-	-	-	-	-
5. อ.ประเสริฐ	2563	2563	2563	2563	25
4. เป้าหมายการดำเนินงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	เป้าหมายความสำเร็จของผลงาน			เป้าหมายความสำเร็จของผลงานโดยรวม (ร้อยละ)	
	เอกสารประกอบการสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ตำรา		
1. ผศ.วิทยากร	-	-	-	-	
2. ผศ.พงษ์พันธ์	100	85	90	92	
3. อ.เอกรัตน์	100	-	100	100	
4. อ.สุธาพร	30	-	10	20	
5. อ.ประเสริฐ	80	60	60	67	
(D) หลักสูตรดำเนินการตามกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และตามแผนการที่กำหนด โดยขออนุญาตไปราชการและรายงานผลการพัฒนาตนเองตามระเบียบราชการดังนี้ 1. การอบรมระยะสั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาโดยการรับการฝึกอบรมระยะสั้น ดังนี้ 1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้					ID4.1-05 การพัฒนาตนเองของ อาจารย์ประจำหลักสูตร





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ได้ร่วมกันกับผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในพื้นที่ภาคใต้ เพื่อช่วยกันระดมความคิดเห็นเพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการ pain point เป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานภายใต้ประเด็นการจัด การพลังงานของภาคใต้ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>สำหรับการฝึกอบรมระยะยาวหรือการฝังตัวในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2562</p> <p>ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี เข้ารับการฝังตัว ณ บริษัทมินทร์เม็กซ์ จำกัด เป็นระยะเวลา 1 เดือน เพื่อฝึก ความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้งานเครื่องจักรกลอัตโนมัติในการผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกลใน สายการผลิตจริง</p> <p>2.อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>เพิ่มพูนความรู้ในการขอรับใบอนุญาตสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ และเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร เพื่อนำมาพัฒนาสาขาวิศวกรรมอุตสาห การ 26 พฤศจิกายน 2562</p> <p>3.อ.สุรภาพร เกตุพันธ์ เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้งาน LMS</p> <p>4.อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>ได้ร่วมเป็นวิทยากรกิจกรรมย่อยการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรุ่นใหม่วันที่ 15 มิถุนายน 2563</p> <p>ประชุมนำเสนอข้อเสนอโครงการบุคลากรทางด้านเกษตร การพัฒนาระบบควบคุมอุณหภูมิและความชื้น ที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของเห็ดในโรงเพาะเห็ด , ระบบควบคุมอัตโนมัติในการปรับ สภาพแวดล้อมของโรงเรือนดอกหน้าวัวแบบตลอดเวลา วันที่ 2 ธันวาคม 2562</p> <p>5.ผศ.วิฑูรย์ ฤทธิมนตรี เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ AUN- QA Overview จัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ ระหว่าง วันที่ 4-5 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p> <p>2. คำแนะนำและข้อเสนอแนะจากอาจารย์อาวุโส มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขาและ อาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <p>(1) ผศ.พนม อินทฤทธิ์ แนะนำเทคนิคการทำงานบริการทางวิชาการ ว่าจะต้องเข้าถึงความต้องการของ ชุมชนอย่างแท้จริง</p> <p>3. การดำเนินงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(C)อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานการพัฒนาอาจารย์ โดย พิจารณาใน 2 ประเด็น คือ (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองตามแผนการที่กำหนดหรือไม่ และ (2) ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่และดำเนินการตรวจสอบในที่ประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 3/2563ในวันที่ 3 มกราคม 2563โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตาม แผนการที่กำหนด</p> <p>และสำหรับการตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมายด้านการเสนอเพื่อกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ พบว่าอาจารย์ทุกคนจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แสดงได้ดังตาราง</p>	<p>ID-05</p> <p>รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่กำหนดขึ้น ข้อเสนอเพื่อ กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	ความก้าวหน้าของผลงาน (%)				
		เอกสาร ประกอบ การสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ ตำรา	รวม	
1. ผศ.วิทยากร	-	-	-	-	-	
2. ผศ.พงษ์พันธ์	2563	100	85	90	92	
3. ผศ.เอกรัตน์	2563	100		100	100	
4. อ.สุธาพร	2564	50	-	10	30	
5. อ.ประเสริฐ	2563	85	60	60	68	
(A)จากการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาจารย์พบว่าหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนการที่กำหนด						

เป้าหมายของปีนี้ :4.00คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
➢ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	ตารางที่ 1.1-2
➢ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	60	5.00	ตารางที่ 1.1-2
➢ ผลงานวิชาการของอาจารย์	4.0	1.00	ตารางที่ 4.2-2
เฉลี่ย		2.00	

เป้าหมายของปีนี้ :2.11คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	100	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	0	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	0	

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	
รองศาสตราจารย์	คน	0	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	3	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ(ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	60	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	5	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.20	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			
5. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	
6. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		3	0.2	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	$(0.2/5) \times 100$ =4.0%	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	1.00	





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2560 โดยปีการศึกษา 2559 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน คือนางสาวบัณฑิตา ภูทรัพย์มี เปลี่ยนเป็น นายสุธาพร เกตุพันธ์ เนื่องจากลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สำหรับปีการศึกษา 2562หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่อย่างใด</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2562</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2562	แนวโน้ม	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	80	100	100	100	เพิ่มขึ้น	
รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2562	แนวโน้ม													
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	80	100	100	100	เพิ่มขึ้น													
<p>➤ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2562หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในประเด็นดังนี้คือ</p> <p>มีผลการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2560 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.17จากคะแนนเต็ม 5 ปีการศึกษา 2561ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.20 จากคะแนนเต็ม 5 ปีการศึกษา 2562 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.21 จากคะแนนเต็ม5 <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>4.18</td> <td>4.20</td> <td>4.21</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	แนวโน้ม	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.18	4.20	4.21	เพิ่มขึ้น	ID4.1-04 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
รายการ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	แนวโน้ม														
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.18	4.20	4.21	เพิ่มขึ้น														

เป้าหมายของปีนี้ :4.00คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 4.00	ระดับ 3.00	3.00	
4.2			5.00	ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3)
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	0	
4.2 (2)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	5.00	
4.2 (3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 4.00	1.00	
4.3	ระดับ 4.00	ระดับ 4.00	4.00	





หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ลาออก/สิ้นสุดสภาพ ระหว่างศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ตกค้าง	
					คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2560	13	11	11		2	15.4	-	-	-	-
2561	15	14			1	6.67	-	-	-	-
2562 (ปีประเมิน)	7				-	-	-	-	-	-
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) (เทียบโอน)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ลาออก/สิ้นสุดสภาพ ระหว่างศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ตกค้าง	
					คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2560										
2561										
2562 (ปีประเมิน)			55		5	9.29				

หมายเหตุ: นักศึกษาที่อยู่นเกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา





ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

- เป้าหมาย**
1. นักศึกษาใหม่มีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด
 2. นักศึกษาใหม่มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอมีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div> <p>☞ การรับสมัครนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปี มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งปัจจัยภายนอกและภายใน 1.2 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา 1.3 พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา 1.4 กำหนดแนวทางการรับนักศึกษา 1.5 ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ 2. การรับนักศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร 2.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ 2.3 สอบคัดเลือก (ยกเว้นนักศึกษาโควตา) 2.4 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก 2.5 รายงานตัวนักศึกษาใหม่ 2.6 ประเมินผลและทบทวนผลการรับนักศึกษาใหม่ <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ จำนวน 62 คน นักศึกษา 4 ปี 7 คน นักศึกษาเทียบโอน 55 คน (ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ระบุใน มคอ.2 คือ 30 คน) 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ อย่างน้อย ร้อยละ 85 (4.25 คะแนน) 	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																				
<p>(A-P)หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>(1) จัดทำรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจง</p> <p>(2) จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่นำเสนอความโดดเด่นของหลักสูตร เช่น ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ ศิษย์ปัจจุบันที่มีผลการเรียนหรือผลงานโดดเด่น (หน้าตาดี บุคลิกดี) สภาพแวดล้อมหรือไอเท็มที่เป็นจุดเด่นๆ เครื่องมือ เครื่องจักร ที่แสดงถึงความพร้อมและนำเข้ามาศึกษาเล่าเรียน เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาใหม่และติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและรายงานสรุปไว้ในรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 โดยดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1.วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกหลักสูตรและจากการวิเคราะห์พบว่าหลักสูตรมีความพร้อมทั้งจำนวนอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาใหม่ จำนวน 62 คน (ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ระบุไว้ใน มคอ.2) เมื่อรวมกับนักศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 25 คน หลักสูตรจะมีนักศึกษาทั้งหมด 88 คน ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยหลักสูตรใช้เกณฑ์การรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ทุกประการ เนื่องจากเห็นว่าเกณฑ์ดังกล่าวมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน</p> <p>3.กำหนดแนวทางการรับนักศึกษาหลักสูตรใช้แนวทางการรับนักศึกษาที่กำหนดโดยวิทยาเขต ฯ และคณะ ประกอบด้วยวิธีการรับสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา การจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการออกแนะแนว</p> <p>3.1แผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ร่วมกับทุกหลักสูตรในนามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประกอบด้วย</p> <p>(1) การออกแนะแนวตามกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย</p> <p>(2) ป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>(3) สื่อวิทยุ</p> <p>(4) สื่อสังคมออนไลน์</p> <p>(5) แผ่นพับ</p> <p>(6) จัดบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตร ณ สถานที่ต่าง ๆ</p> <p>3.2การจัดทำรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย (ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ)</p> <table border="1" data-bbox="228 1585 1222 1973"> <thead> <tr> <th>ชื่อโรงเรียน</th> <th>สถานที่</th> <th>ชื่อผู้ติดต่อ</th> <th>โทรศัพท์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา</td> <td>อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>อาจารย์แนะแนว</td> <td>095-4191013</td> </tr> <tr> <td>2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์</td> <td>อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>อาจารย์นาคยา</td> <td>081-9703312</td> </tr> <tr> <td>3. โรงเรียนท่านครุฑาณโรภาสอุทิศ</td> <td>อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>อาจารย์อดิศักดิ์</td> <td>089-586839</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช</td> <td>อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>อาจารย์แนะแนว</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อโรงเรียน	สถานที่	ชื่อผู้ติดต่อ	โทรศัพท์	1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์แนะแนว	095-4191013	2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์นาคยา	081-9703312	3. โรงเรียนท่านครุฑาณโรภาสอุทิศ	อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์อดิศักดิ์	089-586839	4. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์แนะแนว	-	<p>ID-03</p> <p>รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p>
ชื่อโรงเรียน	สถานที่	ชื่อผู้ติดต่อ	โทรศัพท์																		
1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์แนะแนว	095-4191013																		
2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์นาคยา	081-9703312																		
3. โรงเรียนท่านครุฑาณโรภาสอุทิศ	อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์อดิศักดิ์	089-586839																		
4. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์แนะแนว	-																		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
3.3แผนการออกแนะแนวตามกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย				
ชื่อโรงเรียน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา		อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน		
2. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช		อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน	จัดนิทรรศการ	
3. โรงเรียนท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ		อ.รุ่งโรจน์ จินตัง		
4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์		อ.สุธาพร เกตุพันธ์		
<p>(D)ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามแผนประชาสัมพันธ์ของคณะฯ และวิทยาเขตฯ และดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ตามระบบการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 Thai University Central Admission System (TCAS) โดยดำเนินงานตามประกาศ ดังนี้</p> <p>วุฒิ ม.6</p> <p>(C)หลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 พบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการที่กำหนด</p> <p>นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการรับนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนสามารถสรุปผลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน จากทั้งหมด 15 คน 2. นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรจากการรับรู้โดยช่องทางการสืบค้นในอินเทอร์เน็ตสูงสุด คือ ร้อยละ 53.4 ถัดมาเป็นการรับรู้จากเพื่อนและผู้ปกครอง ร้อยละ 33.3 และลำดับ 3 จากช่องทางการแนะแนวของอาจารย์ ร้อยละ 13.3 3. ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.01 คะแนน ความพึงพอใจสูงสุดด้าน “ความโปร่งใสและความชัดเจนของการสอบคัดเลือก” มีระดับคะแนน 4.36 และระดับต่ำสุดด้าน “ขั้นตอนการรับสมัคร” มีความพึงพอใจ 3.72 คะแนน 4. นักศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุง ดังนี้ 1) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสำหรับการรับสมัครมีขั้นตอนมากและมีความยุ่งยากสำหรับการสมัครเข้าศึกษาต่อ 2) ขั้นตอนการรับสมัครมีความซับซ้อนมาก <p>และจากผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาดังกล่าว หลักสูตรจะได้นำเสนอข้อมูลและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p> <p>(A) ผลจากการรับนักศึกษาใหม่พบว่าหลักสูตรประสบปัญหานักศึกษาใหม่มีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก ซึ่งเกือบทุกหลักสูตรก็ประสบปัญหาเดียวกัน คณะฯ โดยฝ่ายวิชาการและวิจัยจึงดำเนินการแก้ไขปัญหาด้วยการเร่งประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>(1) ให้ทุกภาคส่วนทั้งฝ่ายงาน สาขาและหลักสูตรช่วยกันเร่งประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ผ่านสังคมโซเชียลมีเดียทั้ง LINE และ Facbook</p>				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง								
<p>หลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและพิจารณาข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันปัญหาในการประชุมครั้งที่ 1/2562 ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเพื่อให้การรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษารับเข้าที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เห็นว่าควรดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีจำนวนโรงเรียนเป้าหมายมากขึ้น 2. เนื่องจากปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีแผนรับนักศึกษาเทียบโอน จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่จบ ปวส. สาขาช่างอุตสาหกรรมทุกสาขา ดังนั้น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรควรเพิ่มสถาบันอาชีวศึกษามากขึ้น 3. จัดทำสื่อสำหรับการนำเสนอให้มีความโดดเด่น เช่น ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ สถานประกอบการที่มีศิษย์เก่าทำงาน ผลงานของอาจารย์ เป็นต้น 	<p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2562</p> <p>ID3.1-01 รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา</p>								
<p> การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>(P)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศและโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 1. การทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. โครงการปรับพื้นฐาน (เฉพาะนักศึกษาที่ผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์) 3. ประเมินผลการปรับพื้นฐานความรู้ (กรณีนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาจะติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด) <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>21 มิถุนายน 2562</td> <td>ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</td> </tr> <tr> <td>21 มิถุนายน 2562</td> <td>โครงการเข้าค่ายคุณธรรม</td> </tr> <tr> <td>24-28 มิถุนายน 2562</td> <td>โครงการปรับพื้นฐาน</td> </tr> <tr> <td>1 กรกฎาคม 2562</td> <td>เปิดภาคเรียน 1/2562</td> </tr> </table> <p>(D)คณะได้จัดให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐาน เพื่อพิจารณานักศึกษาเข้าโครงการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาใหม่ พบว่านักศึกษามีพื้นฐานความรู้ผ่านเกณฑ์ 2 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 42.6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ที่เหลือต้องเข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานความรู้ในวันที่ 24-28 มิ.ย. 2562 นักศึกษาใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2562</p> <p>(C)หลักสูตรจัดประชุมพิจารณาผลการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียน พบว่าหลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการที่กำหนด แต่อย่างไรก็ตาม พบว่าผลการสอบของนักศึกษาหลังจากเข้าโครงการปรับพื้นฐานความรู้แล้ว นักศึกษาส่วนใหญ่ยังสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยมีนักศึกษาจำนวน 5 คนมีคะแนนต่ำกว่า 40 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งนักศึกษากลุ่มดังกล่าวอาจประสบปัญหาด้านผลการเรียนในอนาคตได้ จึงเห็นว่าควรมีปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	21 มิถุนายน 2562	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	21 มิถุนายน 2562	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	24-28 มิถุนายน 2562	โครงการปรับพื้นฐาน	1 กรกฎาคม 2562	เปิดภาคเรียน 1/2562	
21 มิถุนายน 2562	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่								
21 มิถุนายน 2562	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม								
24-28 มิถุนายน 2562	โครงการปรับพื้นฐาน								
1 กรกฎาคม 2562	เปิดภาคเรียน 1/2562								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาปัญหานักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการสอบวัดความรู้มีผลต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งอาจประสบปัญหาด้านผลการเรียน โดยที่ประชุมมีมติให้มีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้มีประสิทธิผลมากขึ้นโดยให้นักศึกษารุ่นพี่มาแนะนำการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี และ ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ ให้ความสำคัญอย่างใกล้ชิด และรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมรับทราบอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาทั้งหมดสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																																							
<p>หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาตามระบบและกลไก ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 โดยพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้ดำเนินการให้คำปรึกษาตามระบบและกลไก และรายงานผลให้ที่ประชุมรับทราบทุกครั้งที่ประชุม (วาระสืบเนื่อง) โดยมีนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยง 2 กลุ่ม จำนวน 7 คน คือ</p> <p>(1) นักศึกษากลุ่ม ID411 ที่หลังจากเข้าโครงการปรับพื้นฐานแล้ว มีคะแนนต่ำกว่า 40 คะแนน และ (2) นักศึกษากลุ่ม ID421 ที่มีผลคะแนน GPA. ต่ำกว่า 2.20 รายละเอียดดังตาราง จึงขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดเป็นพิเศษ</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>จำนวนนักศึกษา</th> <th>สัดส่วน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID411</td> <td>1. อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน</td> <td>7</td> <td>1 : 7</td> </tr> <tr> <td>ID421</td> <td>1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์ 2. ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์</td> <td>14</td> <td>1 : 7</td> </tr> <tr> <td>ID431</td> <td>1. ผศ.วิทยาการ ฤทธิมนตรี 2. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์</td> <td>11</td> <td>1 : 6</td> </tr> <tr> <td>ID 211</td> <td>อ.รุ่งโรจน์ จินด้าง</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ID 212</td> <td>อ.สุธาพร เกตุพันธ์</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ID 213</td> <td>อ.ศุภเวทย์ สงคง</td> <td>15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>รายชื่อนักศึกษากลุ่มเสี่ยง 1/2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ปัจจัยเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID 411</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ID 421</td> <td>นายกิตติพงษ์ พลายเมือง</td> <td>2.05</td> </tr> <tr> <td>ID 431</td> <td>นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ นายชำนาญ อุปลา</td> <td>1.91 (รอพินิจ1) 1.94 (รอพินิจ1)</td> </tr> <tr> <td>ID 211</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ID 212</td> <td>นายนันท์วัฒน์ แป้นเหลือ</td> <td>1.89 (วิกฤต)</td> </tr> <tr> <td>ID 213</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>รายชื่อนักศึกษากลุ่มเสี่ยง 2/2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ปัจจัยเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID 411</td> <td>นายธวัชชัย จันทมาศ นายชานนท์ สมรูป</td> <td>2.10 2.05</td> </tr> <tr> <td>ID 421</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ID 431</td> <td>นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ นายชำนาญ อุปลา</td> <td>2.05 1.84 (รอพินิจ2)</td> </tr> <tr> <td>ID 211</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ID 212</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ID 213</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		กลุ่ม	อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษา	สัดส่วน	ID411	1. อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน	7	1 : 7	ID421	1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์ 2. ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	14	1 : 7	ID431	1. ผศ.วิทยาการ ฤทธิมนตรี 2. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์	11	1 : 6	ID 211	อ.รุ่งโรจน์ จินด้าง	20		ID 212	อ.สุธาพร เกตุพันธ์	20		ID 213	อ.ศุภเวทย์ สงคง	15		กลุ่ม	ชื่อ-สกุล	ปัจจัยเสี่ยง	ID 411	-		ID 421	นายกิตติพงษ์ พลายเมือง	2.05	ID 431	นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ นายชำนาญ อุปลา	1.91 (รอพินิจ1) 1.94 (รอพินิจ1)	ID 211	-		ID 212	นายนันท์วัฒน์ แป้นเหลือ	1.89 (วิกฤต)	ID 213	-		กลุ่ม	ชื่อ-สกุล	ปัจจัยเสี่ยง	ID 411	นายธวัชชัย จันทมาศ นายชานนท์ สมรูป	2.10 2.05	ID 421	-		ID 431	นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ นายชำนาญ อุปลา	2.05 1.84 (รอพินิจ2)	ID 211	-		ID 212	-		ID 213	-		<p>ID3.2-01 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและเพิ่มบันทึกการให้คำปรึกษา</p>	
กลุ่ม	อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษา	สัดส่วน																																																																						
ID411	1. อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน	7	1 : 7																																																																						
ID421	1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์ 2. ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	14	1 : 7																																																																						
ID431	1. ผศ.วิทยาการ ฤทธิมนตรี 2. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์	11	1 : 6																																																																						
ID 211	อ.รุ่งโรจน์ จินด้าง	20																																																																							
ID 212	อ.สุธาพร เกตุพันธ์	20																																																																							
ID 213	อ.ศุภเวทย์ สงคง	15																																																																							
กลุ่ม	ชื่อ-สกุล	ปัจจัยเสี่ยง																																																																							
ID 411	-																																																																								
ID 421	นายกิตติพงษ์ พลายเมือง	2.05																																																																							
ID 431	นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ นายชำนาญ อุปลา	1.91 (รอพินิจ1) 1.94 (รอพินิจ1)																																																																							
ID 211	-																																																																								
ID 212	นายนันท์วัฒน์ แป้นเหลือ	1.89 (วิกฤต)																																																																							
ID 213	-																																																																								
กลุ่ม	ชื่อ-สกุล	ปัจจัยเสี่ยง																																																																							
ID 411	นายธวัชชัย จันทมาศ นายชานนท์ สมรูป	2.10 2.05																																																																							
ID 421	-																																																																								
ID 431	นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ นายชำนาญ อุปลา	2.05 1.84 (รอพินิจ2)																																																																							
ID 211	-																																																																								
ID 212	-																																																																								
ID 213	-																																																																								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																											
<p>สรุปอัตราการคงอยู่และจำนวนนักศึกษาวิกฤติ ณ ต้นปีการศึกษา 2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่ม</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th rowspan="2">จำนวนคงอยู่</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ อยู่สะสม (%)</th> <th colspan="3">จำนวนนักศึกษาวิกฤติ</th> </tr> <tr> <th>ต้นปี 2562</th> <th>สิ้นสุด 1/2562</th> <th>สิ้นสุด 2/2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID411</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ID421</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93.33</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ID431</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>84.62</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ID 211</td> <td>20</td> <td>17</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ID 212</td> <td>20</td> <td>19</td> <td></td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ID 213</td> <td>15</td> <td>13</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>90</td> <td>82</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							กลุ่ม	จำนวนรับเข้า	จำนวนคงอยู่	อัตราการคงอยู่ อยู่สะสม (%)	จำนวนนักศึกษาวิกฤติ			ต้นปี 2562	สิ้นสุด 1/2562	สิ้นสุด 2/2562	ID411	7	7	100	-	-	2	ID421	15	14	93.33	-	1	-	ID431	13	11	84.62	-	2	2	ID 211	20	17		-	-	-	ID 212	20	19		-	1	-	ID 213	15	13		-	-	-	รวม	90	82					
กลุ่ม	จำนวนรับเข้า	จำนวนคงอยู่	อัตราการคงอยู่ อยู่สะสม (%)	จำนวนนักศึกษาวิกฤติ																																																														
				ต้นปี 2562	สิ้นสุด 1/2562	สิ้นสุด 2/2562																																																												
ID411	7	7	100	-	-	2																																																												
ID421	15	14	93.33	-	1	-																																																												
ID431	13	11	84.62	-	2	2																																																												
ID 211	20	17		-	-	-																																																												
ID 212	20	19		-	1	-																																																												
ID 213	15	13		-	-	-																																																												
รวม	90	82																																																																
<p>2.จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาชี้แจงแนวปฏิบัติสำหรับการให้คำปรึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ในคาบกิจกรรมทุก ๆ วันพุธ โดยบันทึกการให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาเป็นรายบุคคล และหากพบว่านักศึกษาคนใดมีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามระบบการให้คำปรึกษาต่อไป</p> <p>(D)ในปีการศึกษา2562อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเป็นประจำในคาบกิจกรรม(วันพุธ) เดือนละ 2 ครั้ง โดยให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เช่น ด้านการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ การเตรียมตัวก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค สำหรับการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมรับน้องใหม่ การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ เป็นต้น (รายละเอียดดูบันทึกการให้คำปรึกษา) นอกจากนี้แล้ว กรณีที่มีเรื่องเร่งด่วนหรือต้องการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ จะดำเนินการส่งข้อมูลข่าวสารผ่านกลุ่ม LINE Application ซึ่งทำให้การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว มีประสิทธิผล</p> <p>(C) จากการตรวจสอบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2562และครั้งที่ 3/2562พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยมีการพบนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการติดต่อเพื่อส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ โดยพบว่านักศึกษาไม่มีปัญหาเรื่องการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย แต่มีปัญหาด้านผลการเรียนโดยมีนักศึกษาที่อยู่ในสภาวะวิกฤติเรื่องดังตาราง</p>																																																																		
<p>รายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง (GPA. <2.20) หลักสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>GPA.</th> <th>สภาพปัญหา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID421</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>นายกิตติพงษ์ พลายเมือง</td> <td>2.05</td> <td>เข้าเรียนไม่ตรงเวลา</td> </tr> <tr> <td>ID431</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ</td> <td>1.91</td> <td>เข้าเรียนไม่ตรงเวลา</td> </tr> </tbody> </table>							ลำดับ	ชื่อ-สกุล	GPA.	สภาพปัญหา	ID421					นายกิตติพงษ์ พลายเมือง	2.05	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา	ID431					นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ	1.91	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา																																								
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	GPA.	สภาพปัญหา																																																															
ID421																																																																		
	นายกิตติพงษ์ พลายเมือง	2.05	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา																																																															
ID431																																																																		
	นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ	1.91	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา																																																															





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	นายชำนาญ อุปลา	1.94	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา	
รายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง (GPA. <2.20) หลักสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2562				
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	GPA.	สภาพปัญหา	
ID411				
	นายรัชชัย จันทร์มาศ	2.10	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา ลาบ่อย	
	นายชานนท์ สมรูป	2.05	เข้าเรียนสาย	
ID431				
	นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ	2.05	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา	
	นายชำนาญ อุปลา	1.84	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา	
(A) จากสภาพปัญหาที่ตรวจพบ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษากลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือขอเพื่อนร่วมชั้นที่มีการให้คำแนะนำ โดยเฉพาะวิชาแคลคูลัส 2 นอกจากนี้แล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอแนะในที่)				
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา 1.2 แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 1.3 แผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ 2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน 3. ดำเนินโครงการ (กรณีที่ได้รับการจัดสรร) 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน</u> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ30 2. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการนำเสนอแนวคิด (Pitching) อย่างน้อย 1 รางวัล <p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>(1) หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทั้ง 4 กลุ่ม โดยเฉพาะกรณีที่อาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือดำเนินโครงการทางวิชาการ ควรนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วย</p> <p>หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบและกลไก ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา เช่น การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ เป็นต้น 				ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
<p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p>				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2.การจัดแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมสารสนเทศการสื่อสารและเทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>3.การจัดทำแผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษา</p> <p>แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สู่การมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดโครงการ และให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลายโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดนิทรรศการในงานทุ่งใหญ่เกษตรแฟร์ มทร.ศรีวิชัย วิชาการ ประจำปี 2563 ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7-16 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทุ่งใหญ่ <p>(C) จากผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา พบว่า นักศึกษาสามารถเข้าร่วมแข่งขัน และส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในเวทีทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับชาติ ซึ่งทางสาขาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วม และได้รับรางวัล ซึ่งสามารถบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/วิชาชีพ ระดับสถาบันหรือระดับชาติ จำนวน 2 ครั้ง ผลการดำเนินงาน คือ <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการ รุ่นที่ 5 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 5 คน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ใสใหญ่ 2) นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 6 คน ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช 2. สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมหรือผลงานนักศึกษานำไปใช้ประโยชน์หรือตีพิมพ์ จำนวน 2 ผลงาน <ol style="list-style-type: none"> 1) นายเจษฎาพร สามชุม และอาจารย์ศุภเวทย์ สงคอง ได้รับรางวัลนำเสนอระดับดี ภาคบรรยาย เรื่อง “เครื่องผสมเนื้อปลา” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2) นายอธิวัฒน์ ทิพย์ธารา และผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง เรื่อง “เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง.” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 	<p>ID3.2-03 หลักฐานกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา</p> <p>ID3.2-04 สิ่งประดิษฐ์/ผลงาน นักศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์หรือตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>ID3.2-05 รางวัล/วุฒิบัตร/เกียรติบัตร จากการเข้าร่วมแข่งขันของนักศึกษา</p> <p>ID-05 รายงาน การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562</p> <p>ID3.2-02 รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>ID-06 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่กล่าวแล้ว หลักสูตรได้ตรวจสอบโครงการที่สามารถส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งในการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563 ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพมาก โดยเฉพาะกรณีที่อาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ ควรนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วย</p>	

เป้าหมายของปีนี้ :3.00คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
<p>➤การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2562และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 13 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 11 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 15 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 14 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 7 คน (4ปี) และ 55คน (เทียบโอน) และมีนักศึกษาคงที่ 62 คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="221 775 1214 949"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">อัตราการคงอยู่</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td>-</td> <td>84.62%</td> <td>93.33%</td> <td>100%</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	อัตราการคงอยู่				แนวโน้ม	2559	2560	2561	2562	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	-	84.62%	93.33%	100%	เพิ่มขึ้น	
รายการ		อัตราการคงอยู่					แนวโน้ม										
	2559	2560	2561	2562													
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	-	84.62%	93.33%	100%	เพิ่มขึ้น												
<p>➤การสำเร็จการศึกษา</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2562และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 13 คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ... คน</p> <p>ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 15 คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ... คน</p> <p>ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 7 คน(4ปี)และ 55คน(เทียบโอน) และมีนักศึกษาคงที่ 62 คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ... คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษา</p> <p>ไม่มีนักศึกษาสำเร็จ</p>																	
<p>➤ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562ได้ผลการประเมินความพึงพอใจดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="221 1626 1198 1800"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="3">ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)</td> <td>4.00</td> <td>4.25</td> <td>4.92</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา			แนวโน้ม	2560	2561	2562	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	4.00	4.25	4.92	เพิ่มขึ้น	<p>ID3.2-02</p> <p>รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร</p>			
รายการ		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				แนวโน้ม											
	2560	2561	2562														
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	4.00	4.25	4.92	เพิ่มขึ้น													
<p>นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้จัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาไว้ที่บริเวณหน้าห้องธุรการของหลักสูตร และตรวจสอบข้อร้องเรียนจากกล่องดังกล่าวเป็นประจำทุกๆ เดือน หากพบว่ามีข้อ</p>	<p>ID-05</p> <p>รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ</p>																





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ร้องเรียนจากนักศึกษาที่จะนำเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาจากข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อไป</p> <p>โดยรอบปีการศึกษา 2562หลักสูตรไม่มีข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะจากกล่องรับข้อร้องเรียนแต่อย่างไรก็ตาม นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งได้รายงานรายละเอียดไว้แล้วในตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p> <p>ตารางแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ ของนักศึกษา</p>	หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562

เป้าหมายของปีนี้ :3.00คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางแสดงข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่คัดชื่อออกสะสมถึงสิ้นปีการศึกษา
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
2560	13	-	-	-	2
2561	15	-	-	-	1
2562	62	-	-	-	3

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3.00	3.00	3.00	
3.2	3.00	3.00	3.00	
3.3	3.00	3.00	4.00	





ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2562
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2562

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด			
➢ตรงสาขาที่เรียน			
➢ไม่ตรงสาขาที่เรียน			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว			
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		-	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		-	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ -

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ - เกณฑ์ประเมิน : ..-.. คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ:หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกครบกำหนดสำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2563





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีรุ่นจบปีการศึกษา 2562

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	-	-		
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	(2)ด้านความรู้				
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา				
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	(6)ทักษะปฏิบัติตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			-	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			-	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			-	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ -
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ - เกณฑ์ประเมิน : ...-.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

- ไม่มี -

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	-	-	-	ยังไม่มีบัณฑิต
2.2	-	-	-	ยังไม่มีบัณฑิต





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
01-011-001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	1/62	-	1	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	7	7
01-022-001 พลเมืองกับจิตสำนึก ฯ	✓	✓	1/62	2	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	7	7
02-022-011 วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมฯ	✓	✓	1/62	1	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-	-	7	7
01-050-004 ผู้นำนันทนาการ	✓	✓	1/62	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
02-212-002 แคลคูลัส 1	✓	✓	1/62	-	-	-	1	1	1	-	-	4	-	-	-	7	3
02-611-101 เขียนแบบงานอุตสาหกรรม ฯ	✓	✓	1/62	1	-	1	3	-	2	-	-	-	-	-	-	7	7
02-617-101 การฝึกพื้นฐานช่าง ฯ	✓	✓	1/62	1	-	1	3	-	2	-	-	-	-	-	-	7	7
01-022-009 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	1/62	2	-	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
01-312-004 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/62	1	1	1	3	5	3	-	-	-	-	-	-	14	14
02-231-002 ฟิสิกส์ 1	✓	✓	1/62	-	1	2	2	4	5	-	-	-	-	-	-	14	14
02-231-003 การปฏิบัติการฟิสิกส์	✓	✓	1/62	-	1	4	5	4	-	-	-	-	-	-	-	14	14
02-612-202 หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	1/62	10	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
02-613-201 จิตวิทยาองค์การและ อุตสาหกรรม	✓	✓	1/62	4	-	2	4	1	1	2	-	-	-	-	-	14	14
02-618-011 นิวแมติกส์ไฮดรอลิกส์	✓	✓	1/62	4	1	-	2	2	1	4	-	-	-	-	-	14	14
02-618-018 วิศวกรรมโลหการ	✓	✓	1/62	2	3	-	2	3	1	3	-	-	-	-	-	14	14





สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
02-218-003 การผลิตน้ำมันปาล์มดิบ	✓	✓	1/62	-	-	4	6	1	-	-	-	-	-	-	-	11	11
02-318-004 กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง	✓	✓	1/62	-	2	-	2	1	2	2	2	-	-	-	-	11	9
02-611-204 ปฏิบัติงานอุตสาหกรรม	✓	✓	1/62	7	4	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
02-613-302 การควบคุมคุณภาพ	✓	✓	1/62	-	-	1	-	-	2	1	7	-	-	-	-	11	4
02-615-304 การศึกษาการทำงาน	✓	✓	1/62	-	3	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	11	11
02-615-305 การวางแผนและควบคุมการผลิต	✓	✓	1/62	3	1	-	1	-	2	4	-	-	-	-	-	11	11
04-311-105 เขียนแบบวิศวกรรม	✓	✓	1/62	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11	0
01-022-001 พลเมืองกักตักสำนักตอ้งคม	✓	✓	1/62	14	13	11	7	1	-	-	-	-	-	-	-	46	46
02-031-004 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	✓	✓	1/62	2	6	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
02-040-005 คณิตศาสตร์สำหรับวิทย์	✓	✓	1/62	1	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	5	5
02-231-002 ฟิสิกส์1	✓	✓	1/62	4	2	2	13	10	5	15	3	-	-	-	-	54	51
02-231-003 ปฏิบัติการฟิสิกส์1	✓	✓	1/62	2	8	18	7	8	8	3	-	-	-	-	-	54	54
02-611-101 เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	✓	✓	1/62	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	32	0
02-613-201 จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	✓	✓	1/62	14	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
02-615-304 การศึกษาการทำงาน	✓	✓	1/62	3	13	-	13	25	-	-	-	--	-	-	-	54	54
02-615-305 การวางแผนและควบคุมฯ	✓	✓	1/62	5	10	8	9	11	9	7	-	-	-	-	-	59	59
02-617-101 การฝึกพื้นฐานช่างฯ	✓	✓	1/62	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22
02-618-015 การโปรแกรมซีเอ็นซี	✓	✓	1/62	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49
02-613-302 การควบคุมคุณภาพ	✓	✓	1/62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	0





สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	
01-021-002 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนา บุคลิกภาพ	✓	✓	2/62	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	
01-312-002 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/62	-	1	-	1	2	2	3	-	-	-	-	-	9	9	
02-032-002 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	2/62	-	-	-	-	1	-	3	3	-	-	-	-	7	3	
02-040-005 สถิติในชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/62	-	1	1	1	2	2	1	-	-	-	-	-	8	8	
02-212-003 แคลคูลัส2	✓	✓	2/62	2	1	-	1	7	2	5	-	3	-	-	3	24	19	
02-611-102 วัสดุอุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	18	12	6	4	4	-	1	-	-	-	-	-	45	45	
02-612-101 ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	
01-312-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	✓	✓	2/62	3	2	3	6	3	5	-	-	-	-	-	-	22	22	
02-611-203 การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	36	-	15	-	5	-	1	-	-	-	-	-	57	57	
02-611-204 ปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต	✓	✓	2/62	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22	
02-612-203 เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	7	7	9	4	1	-	-	-	-	-	-	-	28	28	
02-615-201 สถิติอุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	7	6	7	14	21	2	2	1	-	-	-	-	60	60	
02-615-202 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	2/62	3	2	1	1	-	1	3	-	-	-	-	7	15	15	
02-615-203 การบริหารงานอุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	5	2	11	20	19	7	-	-	-	-	-	-	64	64	
04-311-313 วิศวกรรมเครื่อง	✓	✓	2/62	5	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	14	14	
02-614-430 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	1	1	2	3	2	-	-	-	-	-	-	-	9	9	
02-615-306 การวิจัยการดำเนินงาน	✓	✓	2/62	3	1	3	5	1	-	1	-	-	-	-	-	14	14	
02-615-307 การออกแบบชิ้นส่วน เครื่องจักรกลการผลิต	✓	✓	2/62	1	3	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-	11	11	
02-616-301 การเตรียมโครงงานเทคโนโลยีฯ	✓	✓	2/62	57	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-	62	59	





สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
02-616-302 การเตรียมความพร้อมการ ฝึกงาน	✓	✓	2/62	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	63
02-618-800 ระบบขนถ่ายวัสดุ	✓	✓	2/62	5	-	1	4	1	-	1	-	-	-	-	-	12	12
02-618-009 การเพิ่มผลการผลิตในงาน อุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	2	3	4	1	-	-	-	1	-	-	-	-	11	10
02-212-002 แคลคูลัส 1	✓	✓	2/62	2	-	1	4	4	2	16	-	-	-	-	-	29	29
01-312-001 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/62	6	7	16	7	9	-	-	1	-	-	-	-	46	45
01-022-001 พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓	✓	2/62	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
02-613-201 จิตวิทยาองค์การและ อุตสาหกรรม	✓	✓	2/62	13	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23





คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

เป้าหมาย

1. หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
2. การเปิดรายวิชาเลือกที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับ การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="239 952 1204 1377" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สารระของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ] D --> B </pre> </div>	
<p>☞ การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร 4. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. การประเมินผลหลักสูตร 7. ปรับปรุงหลักสูตร <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของปีก่อนหน้า ร้อยละ 100 2. เนื้อหาสารระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย ร้อยละ 100 	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 เพื่อปรับปรุงสาระรายวิชา ดังนี้</p> <p>(1) วิชาการฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม มีข้อเสนอแนะ คือ มีเนื้อหาเกินจากคำอธิบายรายวิชา คือ งานเครื่องมือกล ทำให้การฝึกพื้นฐานด้านงานตะไบมีเวลาปฏิบัติงานน้อย จึงเสนอแนะให้ตัดเนื้อหางานเครื่องมือกลออก และเพิ่มการฝึกทักษะปฏิบัติงานตะไบให้มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น จากเดิม 12 คาบ เพิ่มเป็น 36 คาบ</p> <p>(2) วิชาวัสดุอุตสาหกรรมมีข้อเสนอแนะ คือ นำบทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>(3) วิชาการควบคุมคุณภาพ มีข้อเสนอแนะให้ปรับเกณฑ์ให้คะแนนใหม่</p>	<p>ID-03</p> <p>รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p>
<p>หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำ/ทบทวนแผนการเรียนและสาระรายวิชาที่จะทำการเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2562 ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2562 ให้สาระของรายวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกับ มคอ. 2 และมีเนื้อหาของรายวิชาที่ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีประเด็นพิจารณาดังต่อไปนี้</p>	<p>ID-04</p> <p>รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2562</p>
<p>(1) กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ID5.1-01</p> <p>มคอ.2</p>
<p>(2) ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(3) มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกที่จุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้</p> <p>(4) เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร</p>	<p>ID5.1-04</p> <p>แผนการเรียนตลอด หลักสูตร</p>
<p>(D)อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำ แผนการเรียนให้กับนักศึกษาทุกกลุ่มโดยสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการเลือกเรียนวิชาในกลุ่มวิชาเลือก และพิจารณาความพร้อมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษา 2562 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามสาระของรายวิชาที่กำหนด เช่น ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ บุคลากร เป็นต้น และสามารถสรุปจำนวนรายวิชา ดังตาราง โดยนักศึกษากลุ่ม ID421 มีการปรับแผนการเรียนเล็กน้อย เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานสอนที่เหมาะสมโดยไม่กระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>การเปิดรายวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกับ มคอ. 2 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด 2. การเปิดรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.2 เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การเปิดรายวิชาเลือกสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทุกรายวิชา <p>โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาตารางสอนให้กับนักศึกษาประจำภาคเรียนที่ 1/2562 และภาคเรียนที่ 2/2562 ในการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 1/2562 และครั้งที่ 2/2562 ตามลำดับ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และส่งให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน</p>	<p>ID5.1-05</p> <p>ตารางสอนของ นักศึกษา กลุ่ม ID411</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง									
<p>(C) หลักสูตรตรวจสอบสาระรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 จาก มคอ. 3 และสรุปผลการตรวจสอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 และครั้งที่ 4/2562 พบว่ามีรายวิชาที่มีเนื้อหายังขาดความเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาการศึกษาพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม ซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p> <p>(A) จากการตรวจสอบสาระรายวิชาและพบว่า มีรายวิชาที่มีเนื้อหายังขาดความเหมาะสมกับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวน 1 รายวิชา ที่กล่าวแล้วข้างต้น ที่ประชุมมอบหมายให้ประธานหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการแก้ไขปรับปรุง อย่างไรก็ตาม พบว่ายังมีบางประเด็นที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ทันในปีการศึกษานี้ ซึ่งจะได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนระบุนำการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมไว้ใน มคอ.5 และนำไปปรับปรุง มคอ.3 ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป รายละเอียดดังตาราง</p> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี/ภาคเรียน</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2562</td> <td>หลักสูตรของวิศวกรรมไฟฟ้า</td> <td>เพิ่มเนื้อหาทางเทคโนโลยี เช่น เซอร์สมัยใหม่ และโปรแกรมทางไฟฟ้าสมัยใหม่</td> </tr> <tr> <td>ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562</td> <td>วัสดุอุตสาหกรรม</td> <td>บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม</td> </tr> </tbody> </table>		ชั้นปี/ภาคเรียน	ชื่อวิชา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2562	หลักสูตรของวิศวกรรมไฟฟ้า	เพิ่มเนื้อหาทางเทคโนโลยี เช่น เซอร์สมัยใหม่ และโปรแกรมทางไฟฟ้าสมัยใหม่	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562	วัสดุอุตสาหกรรม	บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม	<p>ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562</p>
ชั้นปี/ภาคเรียน	ชื่อวิชา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา									
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2562	หลักสูตรของวิศวกรรมไฟฟ้า	เพิ่มเนื้อหาทางเทคโนโลยี เช่น เซอร์สมัยใหม่ และโปรแกรมทางไฟฟ้าสมัยใหม่									
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562	วัสดุอุตสาหกรรม	บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม									
<p>☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. มีการปรับรายวิชาด้านการเขียนแบบและออกแบบเพื่อรองรับโปรแกรมเวอร์ชันใหม่ 3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการต่างๆ 4. มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการและเข้าร่วมในงานประชุม 5. มีการนำนักศึกษาไปปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม 		<p>ID-01 ระบบและกลไกการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p>									

เป้าหมายของปีนี้
ผลการดำเนินงาน

:3.00คะแนน

บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00คะแนน

ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- เป้าหมาย**
1. กำหนดผู้สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
 2. นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --> B[การกำหนดผู้สอน] A --> C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] A --> D[การจัดการเรียนการสอนที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม] </pre> </div> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอน 2. กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ 3. การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอน <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน ดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ร้อยละ 86 (4.30 คะแนน) 2. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน 3 รายวิชา 3. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน 15 คาบ/สัปดาห์ <p>(A-P)หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2562 ในวันที่ 17 เมษายน 2563 เพื่อพิจารณา กำหนดผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 1/2562 และการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2562 โดยพิจารณาผู้สอนในแต่ละรายวิชา ที่</p>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																
<p>คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1)วิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร เพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ โดยพิจารณาจากสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน</p> <p>(2)การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน ศึกษารายละเอียดของรายวิชาและจัดทำ มคอ.3 ให้มีความเหมาะสมทันสมัย โดยแผนการสอนต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้</p> <p>(3)การมอบหมายให้ประธานหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาและรายงาน ให้ที่ประชุมทราบ</p> <p>ตารางแสดงภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ 1/2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>วิชาที่สอน</th> <th>จำนวนคาบ/สัปดาห์</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี</td> <td>1. การควบคุมคุณภาพ</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์</td> <td>1. การวางแผนและควบคุมการผลิต</td> <td>3</td> <td rowspan="2">8</td> </tr> <tr> <td>2. การโปรแกรมซีเอ็นซี</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์</td> <td>1. การศึกษาการทำงาน</td> <td>3</td> <td rowspan="2">9</td> </tr> <tr> <td>2. ปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>นายประเสริฐ นนทกาญจน์</td> <td>1. การถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>นายสุภาพร เกตุพันธ์</td> <td>1. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>เฉลี่ย</td> <td>5.6</td> </tr> </tbody> </table>				อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	รวม	ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1. การควบคุมคุณภาพ	3	3	ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์	1. การวางแผนและควบคุมการผลิต	3	8	2. การโปรแกรมซีเอ็นซี	5	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	1. การศึกษาการทำงาน	3	9	2. ปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต	6	นายประเสริฐ นนทกาญจน์	1. การถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	4	4	นายสุภาพร เกตุพันธ์	1. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	5	5			เฉลี่ย	5.6	<p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p> <p>ID-04 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2562</p>
อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	รวม																																	
ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1. การควบคุมคุณภาพ	3	3																																	
ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์	1. การวางแผนและควบคุมการผลิต	3	8																																	
	2. การโปรแกรมซีเอ็นซี	5																																		
นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	1. การศึกษาการทำงาน	3	9																																	
	2. ปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต	6																																		
นายประเสริฐ นนทกาญจน์	1. การถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	4	4																																	
นายสุภาพร เกตุพันธ์	1. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	5	5																																	
		เฉลี่ย	5.6																																	
<p>ตารางแสดงภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ 2/2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>วิชาที่สอน</th> <th>จำนวนคาบ/สัปดาห์</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี</td> <td>1. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์</td> <td>1. วัสดุอุตสาหกรรม</td> <td>3</td> <td rowspan="3">8</td> </tr> <tr> <td>2. การทดสอบวัสดุวิศวกรรม</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. การเตรียมโครงการเทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์</td> <td>1. การบริหารงานอุตสาหกรรม</td> <td>3</td> <td rowspan="2">9</td> </tr> <tr> <td>2. ปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>				อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	รวม	ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3	3	ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์	1. วัสดุอุตสาหกรรม	3	8	2. การทดสอบวัสดุวิศวกรรม	4	3. การเตรียมโครงการเทคโนโลยี	1	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	1. การบริหารงานอุตสาหกรรม	3	9	2. ปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต	6	<p>ID5.2-01 ตารางสอนส่วนบุคคล ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>ID5.2-02 รายงานผลประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่ออาจารย์ ผู้สอน</p>										
อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	รวม																																	
ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3	3																																	
ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์	1. วัสดุอุตสาหกรรม	3	8																																	
	2. การทดสอบวัสดุวิศวกรรม	4																																		
	3. การเตรียมโครงการเทคโนโลยี	1																																		
นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	1. การบริหารงานอุตสาหกรรม	3	9																																	
	2. ปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต	6																																		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
นายประเสริฐ นนทกาญจน์	1. การวิจัยการดำเนินงาน 2. การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกลการผลิต	3 4	7	
นายสุธาพร เกตุพันธ์	1. เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	5	5	
		เฉลี่ย	6.4	
<p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร ดำเนินการกำหนดผู้สอนและจัดการเรียนการสอนตามแผนการที่กำหนด โดยจัดแบ่งภาระงานสอนที่ใกล้เคียงกัน ภาคเรียนที่ 1/2562 มีคาบสอนเฉลี่ยที่ 5.6 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2/2562 มีคาบสอนเฉลี่ย 6.4 คาบ/สัปดาห์ และอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาแจกเอกสาร มคอ.3 ให้นักศึกษาในช่วงแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ แผนการสอน เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ตำราเรียน ฯลฯ ให้นักศึกษารับทราบ โดยหลักสูตรมอบหมายให้ ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี ดำเนินการตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและรายงานผลให้ที่ประชุมรับทราบต่อไป</p> <p>(C) จากการตรวจสอบการกำหนดผู้สอนประจำปีการศึกษา 2562 พบว่าอาจารย์ผู้สอน ๆ ตรงตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนใกล้เคียงกัน มีคาบสอนไม่เกิน 15 คาบ/ต่อสัปดาห์และไม่มีอาจารย์สอนเกิน 3 รายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน มคอ.3 ส่งให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา</p> <p>นอกจากนี้แล้ว จากการตรวจสอบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน (ตรวจสอบจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย) พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีผลประเมินสูงกว่า 4.50 คะแนน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 คะแนนจะเห็นว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดทั้ง 3 ข้อ</p> <p>ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน (เฉพาะรายวิชาซีพี)</p>				
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	คะแนน		
ภาคเรียนที่ 1/2562				
1. ผศ.สุพัตริธรรมเพชร	แคลคูลัส 1	4.80		
2. นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	4.93		
3. ผศ.ประเสริฐ คงแก้ว	การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	5.00		
4. นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	ฟิสิกส์ 1	4.98		
5. นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	4.98		
6. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	4.98		
7. นายสุธาพร เกตุพันธ์	หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	4.98		
8. นายศุภเวทย์ สงคง	จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	4.98		
9. นายรุ่งโรจน์ จินด้วง	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	5.00		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	คะแนน	
ภาคเรียนที่ 2/2562			
1.ผศ.สุพดี ธรรมเพชร	แคลคูลัส2	4.81	
2.ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	วัสดุอุตสาหกรรม	4.76	
3..ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1	5.00	
4.อ.ศุภเวทย์ สงคง	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	4.86	
5.อ.รุ่งโรจน์ จินด้วง	สถิติอุตสาหกรรม	5.00	
6.อ.รุ่งโรจน์ เอียดเกิด	สถิติในชีวิตประจำวัน	4.83	
7.อ.กลอยใจ ครุฑจ้อน	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	4.98	
8.อ.สุธาพร เกตุพันธ์	เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	4.95	
9.อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	การบริหารงานอุตสาหกรรม	4.93	
<p>(A)จากการตรวจสอบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน (ตรวจสอบจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย) พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีผลประเมินสูงกว่า 4.50 คะแนน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.91คะแนน ในส่วนของอาจารย์ที่มีคะแนนผลการประเมินต่ำ ที่ประชุมได้สอบถามปัญหาและวิธีการสอนพร้อมเสนอแนะในการปรับวิธีการเรียนการสอนหรือการประเมินผลต่อไป</p>			
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 2. ดำเนินการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. การปรับปรุงแก้ไข มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี) 4. การจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.3/มคอ.4 <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ร้อยละ 100 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 โดยมีการปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของปีก่อนหน้า ร้อยละ 100 <p>(A-P)หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562และครั้งที่ 3/2562โดยที่ประชุมเห็นว่ารายวิชาที่จัดการเรียนการสอน25-35รายวิชาทั้ง 2 ภาคการศึกษา ที่ประชุมจึงมอบหมายให้ประธานหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบทุกรายวิชา และรายงานผลการตรวจสอบให้ที่ประชุมรับทราบ</p> <p>(D)หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา และพบว่าไม่มีบางรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข รายละเอียดดังตาราง</p> <p>รายวิชาที่แก้ไขปรับปรุง มคอ.3</p> <p>-</p>			<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p> <p>ID5.2-03 รายงานผลการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) หลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 และครั้งที่ 4/2562 และมีผลการตรวจสอบดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2562 อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสาร มคอ.3 ให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน ทุกรายวิชา แต่อย่างไรก็ตาม พบว่ามีบางรายวิชาที่การจัดทำ มคอ.3 ยังขาดความเหมาะสมเล็กน้อย</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2562 อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสาร มคอ.3 ให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน ทุกรายวิชา</p> <p>(A) จากการกำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3 พบว่า อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสาร มคอ.3 ให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน ทุกรายวิชา</p>	<p>ID-04 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2562</p> <p>ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562</p>
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4 <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการที่กำหนดใน มคอ.3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ LMS ร้อยละ 80 จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนแบบบูรณาการกับงานวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนแบบบูรณาการกับงานบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายวิชา จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนแบบบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 รายวิชา <p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>(1) กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 อย่างน้อยคนละ 1 โครงการ และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วให้ดำเนินโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกโครงการ โดยหลักสูตรจัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(2) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการของหลักสูตร จัดทำข้อเสนอเพื่อขอรับการจัดสรร งบประมาณโครงการบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 1 โครงการ รวมทั้งตรวจสอบโครงการบริการทาง วิชาการที่คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2563 ทั้งนี้เพื่อหลักสูตรจะนำข้อมูลมา</p>	<p>ID-01 ระบบและกลไกการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p> <p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>วางแผนเพื่อการเข้าร่วมโครงการ และจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 ที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>หลักสูตรประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ คือ งานวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 1/2562เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน2562 โดยที่ประชุมพิจารณาจากโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2563กับรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 โดยกำหนดให้มีการบูรณาการ ดังตาราง</p> <p>แผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ (ดำเนินการตามคำแนะนำของปี 2561)</p>					<p>ID5.2-04 รายงานผลการตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ID5.2-05 รายงานผลการตรวจสอบการจัดการสื่อการสอนผ่านระบบ LMS</p> <p>ID-05 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562</p> <p>ID-06 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2562</p>
ลำดับ	ชื่อวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	ชื่อหน่วยเรียน/ บทเรียน	สัปดาห์ ที่	รายละเอียด การบูรณาการ	
ID421					
	วัสดุอุตสาหกรรม/ผศ. พงษ์พันธ์ ราชภักดี	วัสดุอุตสาหกรรม สมัยใหม่	2	การเสนอแนวความคิดการนำวัสดุอุตสาหกรรมใช้ด้านพลังงานแสงอาทิตย์	
	เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม/ อ. สุชาพร เกตุพันธ์	เครื่องมือวัดค่า ความชื้น	2	การเสนอแนวความคิดการวัดค่าความชื้นของพริกสำหรับการทำเครื่องแกง	
<p>(D)หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.3 โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำเอกสารประกอบการสอนและเนื้อหาวิชาผ่านระบบ LMS ที่ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา และจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ตามแผนการที่กำหนด รายละเอียดดังแสดงในตาราง</p> <p>รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยมีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ</p>					
พันธกิจ	ชื่อวิชา	หัวข้อ/ประเด็นที่มีการบูรณาการ			
งานวิจัย	วัสดุอุตสาหกรรม	วัสดุอุตสาหกรรมสมัยใหม่มีการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่อง เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง			
การบริการวิชาการ	วิศวกรรมเชื่อมและ วิชาปฏิบัติงานกรรมวิธี การผลิต 1	การประยุกต์ใช้ทักษะกับงานที่มอบหมายและกระบวนการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์กับโครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปสาครุและบำรุงรักษาเครื่องจักรในการผลิตแป้งสาครุ 21- 22 ธันวาคม 2562			
การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	ปฏิบัติงานอุตสาหกรรม การผลิต/การเตรียม โครงการงาน	วิชาการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต มีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการให้นักศึกษา			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	<p>ซ่อมบำรุงสนามเด็กเล่นในโรงเรียนเตรียมอนุบาลวัดไตรวิทยาราม</p> <p>วิชาการเตรียมโครงการมีการบูรณาการการเรียนการสอนโดยให้ทำโครงงานเครื่องทอผ้าพื้นเมืองบ้านเนินมวง</p>	
<p>(C)หลักสูตรประชุมติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 2/2562และครั้งที่ 4/2562พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีการสอนผ่านระบบ LMS ทุกรายวิชา โดยหลักสูตรมีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัยและบริการทางวิชาการ นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน พบว่าได้ดำเนินการตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>(A)หลักสูตรประชุมสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2562เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563 ผลจากการที่หลักสูตรมีรายวิชาที่บูรณาการกับงานวิจัยและการบริการวิชาการและเพื่อให้มีความต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป ที่ประชุมเห็นควรให้อาจารย์เขียนโครงการเพื่อของบประมาณ ขอโครงการวิจัยและงบประมาณในโครงการบริการวิชาการ</p>		

เป้าหมายของปีนี้ :3.00คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง
2. มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่ถูกต้องและแม่นยำ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษาที่มีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือการประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real World) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5, 6, 7)] </pre> </div>	
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา 2. พิจารณาวิธีการประเมินผลใน มคอ.3/มคอ.4 (หมวดที่ 4) 3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด 4. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ 5. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5) 	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง														
<p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการประเมินผลที่หลากหลายในทุกรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน <p>(A-P)หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2562 เพื่อพิจารณาแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยกำหนดแนวทางการประเมินฯ ดังนี้</p> <p>(1)การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครบถ้วนให้เกิดผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>(2)อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ.3 หมวดที่ 4) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>(3)กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย</p> <p>(4) อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม และเพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาในหลักสูตรมีความรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 เห็นว่าควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวน 13 รายวิชา จากทั้งหมด 49 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 26.53 ของวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>ประกอบด้วยวิชาดังต่อไปนี้</p> <table border="0" data-bbox="316 1093 1005 1377"> <tr> <td>1. เขียนแบบงานอุตสาหกรรม</td> <td>2. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>3. แคลคูลัส 1</td> <td>4. การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>5. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า</td> <td>6. นิวแมติกและไฮดรอลิกส์</td> </tr> <tr> <td>7. การควบคุมคุณภาพ</td> <td>8. จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>9. การศึกษาการทำงาน</td> <td>10. วิศวกรรมโลหการ</td> </tr> <tr> <td>11. การโปรแกรมซีเอ็นซี</td> <td>12. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม</td> </tr> <tr> <td>13. การวิจัยการดำเนินงาน</td> <td></td> </tr> </table> <p>(D)ในปีการศึกษา 2562หลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด โดยอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาชี้แจงแนวทางการประเมินผล เกณฑ์การตัดสินผลให้นักศึกษาทราบในช่วงแรกของ การเรียนการสอน โดยดำเนินการตามแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีเครื่องมือวัดที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย ปรนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การวัดทักษะการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้ด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ และตอบสนองต่อความมุ่งหมายครบถ้วนทั้ง 3 ประการ อาจารย์ผู้สอนมีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เพื่อให้เครื่องมือประเมินมีความเที่ยงตรงและแม่นยำในการวัดผล 	1. เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	2. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3. แคลคูลัส 1	4. การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	5. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	6. นิวแมติกและไฮดรอลิกส์	7. การควบคุมคุณภาพ	8. จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	9. การศึกษาการทำงาน	10. วิศวกรรมโลหการ	11. การโปรแกรมซีเอ็นซี	12. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	13. การวิจัยการดำเนินงาน		<p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2562</p> <p>ID5.3-01 รายงานผลการ ตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ID5.3-02 รายงานผลการ ตรวจสอบ มคอ.5</p> <p>ID5.3-03 รายงานผลการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา</p> <p>ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562</p>
1. เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	2. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม														
3. แคลคูลัส 1	4. การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม														
5. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	6. นิวแมติกและไฮดรอลิกส์														
7. การควบคุมคุณภาพ	8. จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม														
9. การศึกษาการทำงาน	10. วิศวกรรมโลหการ														
11. การโปรแกรมซีเอ็นซี	12. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม														
13. การวิจัยการดำเนินงาน															





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																												
<p>3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองได้ โดยอาจารย์แจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนถึงแนะทุกจุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษาเองได้</p> <p>4. กรณีที่อาจารย์สอนให้กับนักศึกษาหลายกลุ่ม การประเมินผลต้องเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม</p> <p>5. หลักสูตรพิจารณาจากรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ทวนสอบผลการเรียนรู้ และพิจารณาความผิดปกติของระดับคะแนนพบว่า ทุกรายวิชาที่ตรวจสอบมีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และการกระจายของผลการเรียนปกติ</p> <p>(C)หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมินผลนักศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน มีการกำหนดค่าคะแนนอย่างเปิดเผย รวมทั้งมีการเสนอให้นักศึกษาร่วมกำหนดเกณฑ์ประเมินในบางส่วน และแจ้งขั้นตอนวิธีการประเมินให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกที่ทำการสอนทุกรายวิชา 2. ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย 3. อาจารย์ผู้สอนออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล เช่น ข้อสอบ แบบทดสอบ ใบงาน ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม แต่ยังไม่มีการปรับปรุงเนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก 4. ทุกรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ อาทิ การถามตอบปากเปล่า การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นต้น 5. มีรายวิชาที่มีผลการประเมินผิดปกติ 4 รายวิชา <p>คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาแคลคูลัส 1 สอนโดย ผศ.สุพดี ธรรมเพชร 2. วิชาแคลคูลัส 2 สอนโดย ผศ.สุพดี ธรรมเพชร 3. วิชาการควบคุมคุณภาพ สอนโดย ผศ.วิthyากร ฤทธิมนตรี 4. วิชาเขียนแบบวิศวกรรม สอนโดย อ.รุ่งโรจน์ จินด่าง <p>มีนักศึกษามีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (I) ซึ่งเกิดจากสาเหตุสำคัญคือ นักศึกษามีผลสอบไม่ผ่านเกณฑ์ อาจารย์ผู้สอนแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการมอบหมายงานและให้ฝึกทำแบบทดสอบเพิ่มเติม แล้วทำการสอบใหม่ ทำให้กลุ่มนักศึกษาที่มีผลคะแนน I มีคะแนนเพิ่มขึ้น และผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน</p> <p>สรุปผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ภาคเรียน</th> <th rowspan="2">ชื่อวิชา/ อาจารย์ผู้สอน</th> <th colspan="3">สภาพปัญหา</th> </tr> <tr> <th>การประเมินผล ไม่หลากหลาย</th> <th>ไม่เป็นไปตาม แผนใน มคอ.3</th> <th>ผลการประเมิน ผิดปกติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 1/2562</td> <td>แคลคูลัส 1 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 1/2562</td> <td>การควบคุมคุณภาพ/ผศ. วิthyากร ฤทธิมนตรี</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 1/2562</td> <td>การเขียนแบบวิศวกรรม/ อ.รุ่งโรจน์ จินด่าง</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 2/2562</td> <td>แคลคูลัส 2 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ภาคเรียน	ชื่อวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	สภาพปัญหา			การประเมินผล ไม่หลากหลาย	ไม่เป็นไปตาม แผนใน มคอ.3	ผลการประเมิน ผิดปกติ	ภาคเรียนที่ 1/2562	แคลคูลัส 1 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร			✓	ภาคเรียนที่ 1/2562	การควบคุมคุณภาพ/ผศ. วิthyากร ฤทธิมนตรี			✓	ภาคเรียนที่ 1/2562	การเขียนแบบวิศวกรรม/ อ.รุ่งโรจน์ จินด่าง			✓	ภาคเรียนที่ 2/2562	แคลคูลัส 2 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร			✓	
ภาคเรียน			ชื่อวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	สภาพปัญหา																									
	การประเมินผล ไม่หลากหลาย	ไม่เป็นไปตาม แผนใน มคอ.3		ผลการประเมิน ผิดปกติ																									
ภาคเรียนที่ 1/2562	แคลคูลัส 1 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร			✓																									
ภาคเรียนที่ 1/2562	การควบคุมคุณภาพ/ผศ. วิthyากร ฤทธิมนตรี			✓																									
ภาคเรียนที่ 1/2562	การเขียนแบบวิศวกรรม/ อ.รุ่งโรจน์ จินด่าง			✓																									
ภาคเรียนที่ 2/2562	แคลคูลัส 2 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร			✓																									





- | | |
|---|--|
| <p>(1) จากการตรวจสอบการประเมินผลนักศึกษา และพบว่ามียาวิชาแคลคูลัส 2 ที่ผลการประเมินมีตัวแบบแสดงความผิดปกติ (เบ้ขวา) จากการสอบถามอาจารย์ผู้สอนพบว่าสาเหตุสำคัญคือนักศึกษามีพื้นฐานความรู้น้อย หากจัดการเรียนการสอนตามปกติอาจทำให้ผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ อาจารย์ผู้สอนจึงเสนอแนะให้มีการปรับปรุงวิธีการสอนและการประเมินผลใหม่ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้ (รายละเอียดจาก มคอ.5</p> | |
|---|--|





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																			
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ 2.ตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4 3.การปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) <p>(A-P)หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาขั้นตอนวิธีการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 2/2562เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 ทั้งนี้ก็เพื่อให้มั่นใจว่าการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามแผนการที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4) โดยที่ประชุมเสนอให้ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ดำเนินการตรวจสอบเฉพาะรายวิชาซีพีที่เป็นวิชาหลักของเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 วิชา 2. มอบหมายให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลจริงเทียบกับแผนการประเมินที่ระบุใน มคอ.3 (1) ตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาค (2) สอบถามวิธีประเมินผลจากนักศึกษา <p>(D)ประธานหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ที่ทำการสอนในรายวิชาซีพี จำนวน 5 รายวิชา ผลการตรวจสอบดังตาราง</p> <p>ผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน</p> <table border="1" data-bbox="220 1084 1238 1563"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อวิชา</th> <th colspan="3">รายการตรวจสอบ</th> </tr> <tr> <th>ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4)</th> <th>ความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาค</th> <th>ความเหมาะสมของข้อสอบปลายภาค</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ภาคเรียนที่ 1/2562</td> </tr> <tr> <td>1. การควบคุมคุณภาพ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. การวางแผนและควบคุมการผลิต</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3.การศึกษาการทำงาน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td colspan="4">ภาคเรียนที่ 2/2562</td> </tr> <tr> <td>1. เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. การวิจัยการดำเนินงาน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>(C)หลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 4/2562พบว่า การประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาสอดคล้องกับที่ได้ระบุไว้ใน มคอ. 3 (หมวดที่ 4) และจากการตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาค พบว่า ทุกรายวิชามีการออกข้อสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย ข้อสอบมีการวัดผลต่างระดับ ทั้งวัดความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้</p>	ชื่อวิชา	รายการตรวจสอบ			ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4)	ความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาค	ความเหมาะสมของข้อสอบปลายภาค	ภาคเรียนที่ 1/2562				1. การควบคุมคุณภาพ	✓	✓	✓	2. การวางแผนและควบคุมการผลิต	✓	✓	✓	3.การศึกษาการทำงาน	✓	✓	✓	ภาคเรียนที่ 2/2562				1. เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	✓	✓	✓	2. การวิจัยการดำเนินงาน	✓	✓	✓	<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-04 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562</p>
ชื่อวิชา		รายการตรวจสอบ																																		
	ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4)	ความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาค	ความเหมาะสมของข้อสอบปลายภาค																																	
ภาคเรียนที่ 1/2562																																				
1. การควบคุมคุณภาพ	✓	✓	✓																																	
2. การวางแผนและควบคุมการผลิต	✓	✓	✓																																	
3.การศึกษาการทำงาน	✓	✓	✓																																	
ภาคเรียนที่ 2/2562																																				
1. เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	✓	✓	✓																																	
2. การวิจัยการดำเนินงาน	✓	✓	✓																																	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A)จากการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2562 สรุปผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 พบว่าการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาสอดคล้องกับที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4) และจากการตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาค พบว่าทุกรายวิชามีการออกข้อสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย ข้อสอบมีการวัดผลต่างระดับ ทั้งวัดความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้</p>	
<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1.กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.72.จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.73.รายงานผลการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 แล้วเสร็จ ภายใน 30 วัน ทุกรายวิชา2. หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) แล้วเสร็จหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 30 วัน3. คะแนนผลการประเมินโดยรวมของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.28คะแนน	<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>
<p>(A-P)หลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562โดยที่ประชุมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเขียนรายงาน มคอ.5 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ.5 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งแจ้งที่ประชุมดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">(1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา(2) การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ(3) หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>ID-04 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562</p> <p>ID5.3-01 รายงานผลการตรวจสอบ มคอ.5</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง									
<p>(D)หลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งกำหนดให้ส่งหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาไม่เกิน 30 วัน สำหรับภาคเรียนที่ 1/2562 (ภาคเรียนที่ 2 สิ้นสุดสำหรับภาคเรียนที่ 2/2562 และผลจากการตรวจสอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์จัดทำ มคอ.5 ได้อย่างเหมาะสมทุกรายวิชา และส่งมอบให้หลักสูตรตรวจสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดทุก รายวิชา (ไม่เกิน 30 วัน)</p> <p>สำหรับรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่ประชุมมอบหมายให้ประธานหลักสูตร ดำเนินการ โดยรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานและจัดทำรายงานแล้วเสร็จพร้อมส่งมอบให้แผนกประกันคุณภาพ ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 (ไม่เกิน 60 วัน)</p> <p>(C)หลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2562เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563 สรุปผลได้ดังนี้</p> <p>1. ทุกรายวิชาจัดทำ มคอ.5 อย่างเหมาะสมมีเพียงบางรายวิชาที่ควรปรับปรุงเล็กน้อย โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรเสนอแนะให้ปรับปรุง มคอ.5 รายละเอียดดังตาราง</p> <p>ข้อเสนอแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน (จาก มคอ.5)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี</th> <th>ชื่อวิชา/อาจารย์ผู้สอน</th> <th>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง มคอ5/มคอ6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID 411</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 2/2562</td> <td>วัสดุอุตสาหกรรม ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์</td> <td>บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงาน อุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้ นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ทุกรายวิชาส่งรายงาน มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) จัดทำแล้วเสร็จและส่งมอบให้แผนกประกันคุณภาพ ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 (ไม่เกิน 60 วัน) และพร้อมรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการจาก ภายนอก ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2563</p> <p>4. ผลการประเมินหลักสูตร มีคะแนนจากการประเมินตนเองเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 3.01 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ 3.10 คะแนน โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ มีผล ประเมินอยู่ในระดับที่น่าพอใจ คือ 1.11 คะแนน จากสาเหตุที่อาจารย์ไม่มีผลงานทางวิชาการ</p> <p>(A)จากการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร พบว่าทุกรายวิชาจัดส่ง มคอ.5 ครบตามเวลาที่กำหนด</p>	ชั้นปี	ชื่อวิชา/อาจารย์ผู้สอน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง มคอ5/มคอ6	ID 411			ภาคเรียนที่ 2/2562	วัสดุอุตสาหกรรม ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์	บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงาน อุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้ นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม	<p>ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562</p>
ชั้นปี	ชื่อวิชา/อาจารย์ผู้สอน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง มคอ5/มคอ6								
ID 411										
ภาคเรียนที่ 2/2562	วัสดุอุตสาหกรรม ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์	บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงาน อุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้ นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม								

เป้าหมายของปีนี้

:3.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		<p>ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1/2562วันที่ 14 มิถุนายน 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีหัวข้อเรื่องในการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2562 - การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา - การบริหารและพัฒนาอาจารย์ - การตรวจสอบสาระของรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562 - การกำหนดผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน - การเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ครั้งที่ 2/2562วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเรื่องพิจารณาการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2562 - การติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - การติดตามผลการดำเนินงานด้านการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว - การติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - การตรวจสอบสาระของรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2562 - การกำหนดผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน 	





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
				<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามผลการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - การให้อาจารย์อาวุโสชี้แนะแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน การวิจัย หรืองานบริการทางวิชาการ <p>ครั้งที่ 3/2562วันที่ 3 มกราคม 2563</p> <p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีระเบียบวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - ติดตามผลการดำเนินงานด้านการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว - ติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ติดตามผลการดำเนินงานด้านการประเมินผู้เรียน - ติดตามผลการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ครั้งที่ 4/2562วันที่ 17 เมษายน 2563</p> <p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีระเบียบวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - สรุปผลการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - การตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ. 5 - การเขียนรายงาน มคอ.7 	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปี 2548 และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปี 2552 โดยมีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 138-3/2559วันที่ 25 มีนาคม 2559	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์	✓		มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในครบทุกรายวิชา	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3/ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา			- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26 รายวิชา	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5/ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา - ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26 รายวิชา	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 13รายวิชา จากทั้งหมด 49รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.53 ดังนี้ 1. เขียนแบบงานอุตสาหกรรม 2. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 3. แคลคูลัส 1 4. การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม 5. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า 6. นิวแมติกและไฮดรอลิกส์ 7. การควบคุมคุณภาพ 8. จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม 9. การศึกษาการทำงาน 10. วิศวกรรมโลหการ 11. การโปรแกรมซีเอ็นซี 12. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม 13. การวิจัยการดำเนินงาน	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	-	มีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้ 1.มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาไป นำเสนอผลงานในเวทีการประชุมทางวิชาการ ต่างๆและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด นิทรรศการและเข้าร่วมในงานประชุมรวมทั้งมี	





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
				การนำนักศึกษาไปปฏิบัติงานในโรงงาน อุตสาหกรรม 2.ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการทั้งงานวิจัยงานบริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	-	-	ไม่มีการประเมินผล	
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อย 1 ครั้ง/ปีทุกคน ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี เข้าร่วมอบรม งานประกันคุณภาพการศึกษา ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภัคดี เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ เกี่ยวกับงานวิจัยด้านวัสดุ และพลังงาน ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ เข้าร่วมอบรม เพื่อเตรียมความพร้อมขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม อ.สุธาทพร เกตุพันธ์ เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้งานระบบLMS อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับงานวิจัยโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการเกษตร	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓		หลักสูตรมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน จำนวน 1 คน คือนายพิชัย คุลชล ได้รับ การพัฒนาวิชาการ จำนวน 1 ครั้งในโครงการ	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	-	-	หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2563	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้				9	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้				100	

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ 100

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
02-212-002 แคลคูลัส 1	1/2562	เบ้ขวา จากผล คะแนน I จำนวน 4 คน	-	นักศึกษามีพื้น ความรู้ทาง คณิตศาสตร์ต่ำ	แยกกลุ่มนักศึกษา และมอบหมาย งานเพิ่มเติม รวมทั้งการให้ฝึก ทำแบบทดสอบ มากขึ้น	มคอ.5
04-311-101 การเขียนแบบวิศวกรรม	1/2562	เบ้ขวา จากผล คะแนน I จำนวน 11 คน	-	นักศึกษามีพื้น ความรู้ทางเขียน แบบต่ำ	แยกกลุ่มนักศึกษา และมอบหมาย งานเพิ่มเติม รวมทั้งการให้ฝึก ทำแบบทดสอบ มากขึ้น	มคอ.5
02-613-302 การควบคุมคุณภาพ	1/2562	เบ้ขวา จากผล คะแนน F จำนวน 7 คน	-	นักศึกษามีพื้น ความรู้ทางสถิติ	แยกกลุ่มนักศึกษา และมอบหมาย งานเพิ่มเติม รวมทั้งการให้ฝึก ทำแบบทดสอบ มากขึ้น	มคอ.5
02-212-003 แคลคูลัส 2	2/2562	เบ้ขวา จากผล คะแนน I	-	นักศึกษามีพื้น ความรู้ทาง คณิตศาสตร์ต่ำ	แยกกลุ่มนักศึกษา และมอบหมาย งานเพิ่มเติม รวมทั้งการให้ฝึก ทำแบบทดสอบ มากขึ้น	มคอ.5

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
-	-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-





คุณภาพของการสอนการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	มี	ไม่มี		
ภาคการศึกษา 1/2562				
1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓		-	
2. พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓		เพิ่มกิจกรรมนอกสถานที่กระตุ้นจิตอาสา ของนักศึกษา	มคอ. 5
3. ผู้นำนันทนาการ	✓		-	
4. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓		-	
5. แคลคูลัส 1	✓		ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยการเน้น ประเมินผลรายหัวข้อย่อยระหว่างเรียน	มคอ. 5
6. เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	✓			
7. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	✓			
8. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	✓			
9. ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓			
10. ฟิสิกส์ 1	✓			
11. ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	✓			
12. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	✓			
13. ทดสอบวัสดุวิศวกรรม	✓			
14. จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	✓			
15. นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	✓			
ภาคการศึกษา 2/2562				
1. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	✓			
2. มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	✓		เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการมี มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	มคอ. 5
3. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓		-	
4. สถิติในชีวิตประจำวัน	✓		ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	มคอ. 5
5. แคลคูลัส 2	✓		ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นการทำงาน เป็นทีม	มคอ. 5
6. วัสดุอุตสาหกรรม	✓			มคอ. 5
7. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	✓			
8. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	✓			
9. สถิติอุตสาหกรรม	✓			
10. การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓			
11. เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	✓			





12. การบริหารงานอุตสาหกรรม	✓			
13. ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1	✓			
14. วิศวกรรมกรรมการเชื่อม	✓			
เฉลี่ย		ระดับ		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การจัดการเรียนการสอนประจำการศึกษา 2562 ทั้งหมด 49 รายวิชา ในภาพรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม การเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และเมื่อพิจารณาจากผลการประเมินการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาแล้ว พบว่า มีเพียงวิชาแคลคูลัส 1 และแคลคูลัส 2 และการควบคุมคุณภาพ การเขียนแบบวิศวกรรม เท่านั้นที่มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงไว้แล้ว ซึ่งหลักสูตรจะได้ติดตามผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 ต่อไป





ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ วินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม ชี้แจงให้ทราบกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบ ผลจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี แต่การมอบหมายหน้าที่หรืองานกิจกรรมให้ทั้งประเภทงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ มีพฤติกรรมคัดลอกงานมาส่ง	กำหนดคะแนนจิตพิสัย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในชั่วโมงแรกของภาคเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน เคารพกฎกติกาในการเข้าห้องเรียน และพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และตัดคะแนนสำหรับผู้คัดลอกงานมาส่ง	
ความรู้	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยาย อภิปรายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการสอนที่เข้าถึงผู้เรียนในยุคปัจจุบันได้ดี เช่น คลิปวิดีโอต่างๆ พบว่า ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจสาระความรู้ได้ครบถ้วนตามแผนการเรียนรู้อ ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือในการวัดผลความรู้ด้วยการทดสอบ มีสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคหรือ สอบปากเปล่า และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นคว้านำเสนองานทั้งที่เป็นงานกลุ่มและงานเดี่ยว	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสังคมออนไลน์ และนำมาอภิปรายผลในชั้นเรียน	
ทักษะทางปัญญา	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เช่นอภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า วิจัยโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายพบว่า ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาทางปัญญา	เพื่อป้องกันปัญหานักศึกษามีงานที่อาจารย์แต่ละวิชามอบหมายให้ดำเนินการมากเกินไปจนสมควร จึงควรจัดให้มีการเสวนาอาจารย์ผู้สอน โดยเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้การมอบหมายงานที่มีลักษณะบูรณาการ	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้ผู้เรียน ได้มีการเรียนรู้ร่วมกันช่วยกันวิเคราะห์ ปัญหาเช่นทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความ รับผิดชอบฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีพบว่าการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ ทำงานร่วมกันโดยการแบ่งกลุ่มกำหนด หน้าที่ความรับผิดชอบ เช่นหัวหน้ากลุ่ม ทีมงานเพื่อประสานงานกันภายในกลุ่ม ทำ ให้งานสำเร็จและทันตามระยะเวลาแต่มี ผู้เรียนบางส่วนที่มีปัญหา ขาดความ รับผิดชอบ ไม่ช่วยงาน	การแก้ปัญหาความไม่รับผิดชอบต่อ หน้าที่งานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมายควรมีการติดตาม ความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมี แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อประเมิน ภาพรวมกลุ่มและรายบุคคล	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดกิจกรรมให้สำรวจและเก็บข้อมูล สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม และได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงกับ วัตถุประสงค์ที่ต้องการสอดแทรกให้ ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้อง ทั้งการฟัง พูดอ่านและเขียนเช่นจากการ อภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน การจัดทำ เอกสารรายงาน พบว่า ผู้เรียนบางส่วนใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารไม่เหมาะสมทั้งรูปแบบการพูดการ เขียนส่วนใหญ่ยังมีปัญหาการใช้ภาษา ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	สอดแทรกเนื้อหาในแต่ละรายวิชา โดยการสอนให้ผู้เรียน ได้ศึกษาจาก รากศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจัดให้ มีกิจกรรมเพิ่มทักษะความรู้ด้าน ภาษา โดยใช้สื่อการสอนที่มี ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ...-... คนจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ...-... คน





กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหาร หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเผยแพร่ TQR และรับรองมาตรฐานเกณฑ์ประกัน คุณภาพในระดับหลักสูตร รุ่นที่ 5 ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1	-	นำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการ ประกันคุณภาพ ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	
เทคนิคการเขียนตำราจากงานวิจัย ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	1	-	เพิ่มทักษะการเขียนเอกสารบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	
การร่วมประชุมวิชาการระดับชาติด้วย ลักษณะวิจัย อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์	1	-	ได้แลกเปลี่ยนใหม่เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ กับนักวิจัยในระดับประเทศ	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสวนาคิด บวกอย่างสร้างสรรค์และสานสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ อ.เมือง จ.กระบี่ เมื่อวันที่ 29-30 เมษายน 2562 ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ นายประเสริฐ นนทกาญจน์ นายสุธาพร เกตุพันธ์ นายพิชัย คุณชล	4	1	สร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน สร้างความ สามัคคีกลมเกลียวในสถานที่ทำงาน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในกลุ่ม อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิค การแก้ไขการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ นายสุธาพร เกตุพันธ์	2	-	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างมากขึ้น	
เข้าร่วมสัมมนาเรื่องวิจัยพลังงานสู่การ ใช้งานจริงอย่างยั่งยืนปี 4 นายสุธาพร เกตุพันธ์	2	-	ได้รับความรู้การสนับสนุนงานวิจัยด้าน การพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานและทิศ ทางการวิจัยให้สอดคล้องดับความต้องการ ของภาครัฐ	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3	3	
5.2	3	3	3	
5.3	3	3	3	
5.4	100	100	5	





หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-	-	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่สะท้อนคุณภาพมีเพียงพอเหมาะสมและได้มาตรฐาน
2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย โดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบำรุงรักษา] --> B[การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน] B --> C[การปรับปรุงกระบวนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] C --> A </pre> </div> <p>☞ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง											
<p>1.สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.จัดทำแผนและการเสนอของบประมาณ</p> <p>3.การพิจารณาค่าของงบประมาณ</p> <p>4. จัดซื้อ/จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>5. การดูแล การบำรุงรักษา และใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6. การซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>7. การประเมินผลความพึงพอใจ</p> <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</u></p> <p>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem) ร้อยละ 86(4.30คะแนน)</p> <p>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (Ecosystem) ร้อยละ 86</p> <p>3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ร้อยละ 85 (4.25 คะแนน)</p> <p>4.ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 87 (4.35 คะแนน)</p> <p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 หมวดที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>(1) หลักสูตรควรมีแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับกับจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ</p> <p>หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562ในวันที่ 14 มิถุนายน 2562 เพื่อพิจารณาถึงจำเป็นและสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. สำรวจและตรวจสอบความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนที่ยังขาดความพร้อมหรือความสมบูรณ์สำหรับการเรียนการสอน และจัดทำรายการที่เรียงลำดับความสำคัญก่อนหลังของความจำเป็น</p> <p>2. จัดทำแผนความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปี รวมทั้งจัดทำรายละเอียดของวัสดุหรือครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ</p> <p>- แผนความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในระยะสั้นและแผนระยะยาว 5 ปี</p> <p>- แผนงานการบำรุงรักษา (Preventive Maintenance) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว</p> <p>แผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะยาว 5 ปี(เรียงลำดับตามความจำเป็น)</p>		<p>ID-03</p> <p>รายงานการประชุม</p> <p>อาจารย์ประจำ</p> <p>หลักสูตร</p> <p>ครั้งที่ 1/2562</p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>รายการ</th> <th>ความจำเป็นต่อการใช้งาน/ผู้รับผิดชอบ</th> <th>จำนวนงบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2563</td> <td>เครื่องทดสอบความแข็ง</td> <td>ใช้ฝึกปฏิบัติการทดสอบวัสดุในวิชาการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 2</td> <td>900,000</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>เครื่องฉีดพลาสติก</td> <td>ใช้ปฏิบัติการขึ้นรูปพลาสติกในวิชาโครงงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการให้บริการทางวิชาการของหลักสูตร</td> <td>2,500,000</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	รายการ	ความจำเป็นต่อการใช้งาน/ผู้รับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ	2563	เครื่องทดสอบความแข็ง	ใช้ฝึกปฏิบัติการทดสอบวัสดุในวิชาการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 2	900,000	2564	เครื่องฉีดพลาสติก	ใช้ปฏิบัติการขึ้นรูปพลาสติกในวิชาโครงงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการให้บริการทางวิชาการของหลักสูตร	2,500,000	
ปีงบประมาณ	รายการ	ความจำเป็นต่อการใช้งาน/ผู้รับผิดชอบ	จำนวนงบประมาณ										
2563	เครื่องทดสอบความแข็ง	ใช้ฝึกปฏิบัติการทดสอบวัสดุในวิชาการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 2	900,000										
2564	เครื่องฉีดพลาสติก	ใช้ปฏิบัติการขึ้นรูปพลาสติกในวิชาโครงงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการให้บริการทางวิชาการของหลักสูตร	2,500,000										





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
2565	เครื่องปั๊มขึ้นรูปงานโลหะ	ใช้ปฏิบัติการขึ้นรูปโลหะแผ่นใน วิชาโครงงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และการให้บริการ ทางวิชาการของหลักสูตร	2,800,000	
2565	ระบบอุตสาหกรรม 4.0	ใช้ฝึกปฏิบัติในวิชาระบบอัตโนมัติ ในงานอุตสาหกรรม	2,500,000	
2565	แขนกลในงานอุตสาหกรรม	ใช้ฝึกปฏิบัติในวิชาระบบอัตโนมัติ ในงานอุตสาหกรรม	2,000,000	
แผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์/ หมายเลขครุภัณฑ์	รายการซ่อมบำรุง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ชุดสายพานอุตสาหกรรม หมายเลขครุภัณฑ์ :	ระบบควบคุม และระบบ หล่อลื่น	800,000	นายประเสริฐ นนทกาญจน์
2	ชุดจำลองระบบสายพาน ลำเลียง	ระบบควบคุม และระบบ หล่อลื่น	600,000	นายประเสริฐ นนทกาญจน์
และสำหรับภาคเรียนที่ 1/2562 นี้ สาขาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุโครงการสอน เป็น จำนวนเงิน 82,000 บาท สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 6 รายวิชา รายละเอียดดังตารางซึ่งอาจารย์ ผู้สอนยืนยันว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ				
ลำดับ	ชื่อวิชา	จำนวนเงิน		
1	เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	5,600		
2	การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	34,060		
3	หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	17,500		
4	การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	17,940		
5	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	6,100		
6	จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	790		
	รวม	82,000		
สำหรับภาคเรียนที่ 2/2562 นี้ สาขาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุโครงการสอน เป็นจำนวนเงิน 53,000 บาท สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 8 รายวิชา รายละเอียดดังตารางซึ่งอาจารย์ผู้สอนยืนยัน ว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ				
ลำดับ	ชื่อวิชา	จำนวนเงิน		
1	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	9,460		
2	วัสดุวิศวกรรม	0		
3	สถิติอุตสาหกรรม	690		
4	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0		
5	เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	840		
6	การบริหารงานอุตสาหกรรม	0		
7	ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต1	28,940		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	
8	วิศวกรรมเครื่อง		14,070	ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562	
	รวม		53,000		
(C)หลักสูตรดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562พบว่า					
รายการครุภัณฑ์หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพชำรุดและอยู่ระหว่างรอการซ่อมบำรุง					
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์/ หมายเลขครุภัณฑ์	สภาพปัญหา/ ลักษณะการชำรุด	สถานะภาพ (ใช้งานได้/ หยุดการใช้)	ผู้รับผิดชอบ	
1	เครื่องกัดหมายเลข ครุภัณฑ์ SCI 3695-001- 0083-581-001 ซ่อม	ระบบหล่อเย็นไม่ทำงาน	หยุดการใช้ งาน	ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	
2	เตาอบขนมแข็ง หมายเลข ครุภัณฑ์ วศ 3695-001- 003.3-521-001	ซ่อมแซมลวดฮีทเตอร์ และ ท่อเซรามิกส์	หยุดการใช้ งาน	นายเอกรัตน์ โกศสวัสดิ์	
รายการครุภัณฑ์หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ระหว่างการจำหน่ายออกจากระบบ					
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์/ หมายเลขครุภัณฑ์	สถานะภาพ (ใช้ยังงานได้/ หยุดการใช้งาน)	อายุการใช้งาน (ปี)	ผู้รับผิดชอบ	
1	เครื่องเจาะตั้งพื้น จำนวน 1 เครื่อง	เสื่อมสภาพ และ หมดอายุการใช้งาน		นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา					
รายการประเมิน		คะแนน		หมายเหตุ	
		2561	2562		
1. ความพร้อมของเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์		4.80	4.69		
2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อม		4.86	4.63		
3. ห้องเรียน		4.90	4.78		
4. ห้องปฏิบัติการ		4.40	4.81		
5. เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้		4.30	4.82		
6. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล		4.60	4.80		
เฉลี่ย		4.68	4.75		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																									
<p>(A)จากผลการตรวจสอบแม้ว่าหลักสูตรจะดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ก็พบว่ามียารายการเครื่องจักรและอุปกรณ์ชำรุดในระหว่างการฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 รายการ ดังที่กล่าวแล้ว และผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้เครื่องจักรสามารถใช้ฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาได้ แต่อย่างไรก็ตาม เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาการชำรุดของเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ หลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันที่ครอบคลุมเครื่องจักรทุกรายการและจะได้เสนอคณะเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป</p>																																																										
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนดังรายการต่อไปนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการงานวัดละเอียด มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="284 882 1209 1193"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์</td> <td>20 ตัว</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เวอร์เนียร์ไฮเกจ</td> <td>2 ตัว</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ไมโครมิเตอร์วัดนอก</td> <td>15 ตัว</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ไมโครมิเตอร์วัดใน</td> <td>15 ตัว</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ไมโครมิเตอร์วัดลึก</td> <td>5 ชุด</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>บรรทัดวัดมุม</td> <td>15 ตัว</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการทดสอบวัสดุ มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="284 1328 1209 1547"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เครื่องทดสอบทดสอบความแข็ง (Hardness Test)</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องทดสอบแรงกระแทก (Impact Test)</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>กล้องดูโครงสร้างวัสดุ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Universal Testing machine)</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. ห้องปฏิบัติการนิวมेटริกและไฮดรอลิกส์มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="284 1637 1209 1856"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ชุดฝึกปฏิบัติการระบบนิวมेटริกเบื้องต้น</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ชุดฝึกปฏิบัติการระบบนิวมेटริกขั้นสูง</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ชุดฝึกปฏิบัติการระบบไฮดรอลิกส์เบื้องต้น</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ชุดฝึกปฏิบัติการระบบไฮดรอลิกส์ขั้นสูง</td> <td>1 ชุด</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. ห้องปฏิบัติการการเขียนแบบวิศวกรรม มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="284 1946 1209 2024"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โต๊ะเขียนแบบ - อุปกรณ์บรรทัดเลื่อน</td> <td>30 ชุด</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์	20 ตัว	2	เวอร์เนียร์ไฮเกจ	2 ตัว	3	ไมโครมิเตอร์วัดนอก	15 ตัว	4	ไมโครมิเตอร์วัดใน	15 ตัว	5	ไมโครมิเตอร์วัดลึก	5 ชุด	6	บรรทัดวัดมุม	15 ตัว	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เครื่องทดสอบทดสอบความแข็ง (Hardness Test)	1 เครื่อง	2	เครื่องทดสอบแรงกระแทก (Impact Test)	1 เครื่อง	3	กล้องดูโครงสร้างวัสดุ	1 เครื่อง	4	เครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Universal Testing machine)	1 เครื่อง	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบนิวมेटริกเบื้องต้น	1 ชุด	2	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบนิวมेटริกขั้นสูง	1 ชุด	3	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1 ชุด	4	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบไฮดรอลิกส์ขั้นสูง	1 ชุด	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	โต๊ะเขียนแบบ - อุปกรณ์บรรทัดเลื่อน	30 ชุด	
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																																								
1	เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์	20 ตัว																																																								
2	เวอร์เนียร์ไฮเกจ	2 ตัว																																																								
3	ไมโครมิเตอร์วัดนอก	15 ตัว																																																								
4	ไมโครมิเตอร์วัดใน	15 ตัว																																																								
5	ไมโครมิเตอร์วัดลึก	5 ชุด																																																								
6	บรรทัดวัดมุม	15 ตัว																																																								
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																																								
1	เครื่องทดสอบทดสอบความแข็ง (Hardness Test)	1 เครื่อง																																																								
2	เครื่องทดสอบแรงกระแทก (Impact Test)	1 เครื่อง																																																								
3	กล้องดูโครงสร้างวัสดุ	1 เครื่อง																																																								
4	เครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Universal Testing machine)	1 เครื่อง																																																								
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																																								
1	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบนิวมेटริกเบื้องต้น	1 ชุด																																																								
2	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบนิวมेटริกขั้นสูง	1 ชุด																																																								
3	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1 ชุด																																																								
4	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบไฮดรอลิกส์ขั้นสูง	1 ชุด																																																								
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																																								
1	โต๊ะเขียนแบบ - อุปกรณ์บรรทัดเลื่อน	30 ชุด																																																								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
2	อุปกรณ์ประกอบสำหรับการเขียนแบบ	30 ชุด	
3	คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	30 ชุด	
5. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้ามีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	ชุดฝึกปฏิบัติการหม้อแปลงไฟฟ้า	1 ชุด	
2	ชุดฝึกปฏิบัติการควบคุมมอเตอร์	9 ชุด	
3	ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรไฟฟ้ากระแสตรง	5 ชุด	
4	ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	5 ชุด	
5	ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์	5 ชุด	
6	ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรดิจิทัล	5 ชุด	
7	ชุดฝึกปฏิบัติการเครื่องมือวัดไฟฟ้า	1 ชุด	
6. ห้องปฏิบัติการเชื่อมแก๊สและบัดกรี มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	เครื่องเชื่อมแก๊ส	20 ชุด	
2	ชุดปฏิบัติการงานบัดกรี	10 ชุด	
7. ห้องปฏิบัติการงานโลหะแผ่นมีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	เครื่องตัดโลหะแผ่นด้วยไฟฟ้า	1 เครื่อง	
2	เครื่องตัดโลหะแผ่นแบบทำเหยียบ	1 เครื่อง	
3	เครื่องพับโลหะแผ่น	1 เครื่อง	
4	เครื่องม้วนโลหะแผ่น	2 เครื่อง	
5	เครื่องขึ้นรูปโลหะแผ่น	1 ชุด	
6	เครื่องเชื่อมจุด	1 เครื่อง	
8. โรงงานช่างโลหะ มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	15 เครื่อง	
2	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบอินเวอร์เตอร์	3 เครื่อง	
3	เครื่องเชื่อม MIG	1 เครื่อง	
4	เครื่องเชื่อม TIG	4 เครื่อง	
5	เครื่องเชื่อมจุด	1 เครื่อง	
6	เครื่องเชื่อมพลาสมา	1 เครื่อง	
7	เครื่องตัดไฟเบอร์	3 เครื่อง	
8	เครื่องเจาะ	3 เครื่อง	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง																					
9	เครื่องเลื่อยไฟฟ้า	1 เครื่อง																						
10	เครื่องเจียรโน	4 เครื่อง																						
11	เครื่องมือ Hand Tools	1 ชุด																						
12	เครื่องตัดไฟเบอร์	3 เครื่อง																						
13	เครื่องเจาะ	3 เครื่อง																						
<p>9. โรงงานช่างกลโรงงาน มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เครื่องกลึงโลหะ พร้อมอุปกรณ์</td> <td>8 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องกัดโลหะ พร้อมอุปกรณ์</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องไสโลหะ พร้อมอุปกรณ์</td> <td>2 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องเจาะ</td> <td>2 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เครื่องเลื่อยไฟฟ้า</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>เครื่องเจียรโน</td> <td>3 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เครื่องกลึงโลหะ พร้อมอุปกรณ์	8 เครื่อง	2	เครื่องกัดโลหะ พร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง	3	เครื่องไสโลหะ พร้อมอุปกรณ์	2 เครื่อง	4	เครื่องเจาะ	2 เครื่อง	5	เครื่องเลื่อยไฟฟ้า	1 เครื่อง	6	เครื่องเจียรโน	3 เครื่อง
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																						
1	เครื่องกลึงโลหะ พร้อมอุปกรณ์	8 เครื่อง																						
2	เครื่องกัดโลหะ พร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง																						
3	เครื่องไสโลหะ พร้อมอุปกรณ์	2 เครื่อง																						
4	เครื่องเจาะ	2 เครื่อง																						
5	เครื่องเลื่อยไฟฟ้า	1 เครื่อง																						
6	เครื่องเจียรโน	3 เครื่อง																						
<p>10. หลักสูตรและคณะมีการจัดพื้นที่ให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลานกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - จุดพักผ่อนใต้อาคาร 9 - มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลได้ตามต้องการ - ระบบจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าถึงได้ด้วยตนเอง LMS (https://lms.rmutsv.ac.th/login/index.php) - ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา (http://e-service.rmutsv.ac.th/uocstd/) - ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น (http://lib.rmutsv.ac.th/sk/content/) - ระบบบัญชีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต e-Passport(http://epassport.rmutsv.ac.th/) <p>ระบบบัญชีผู้ใช้งาน Email ผ่าน Google Apps for Education (http://www.rmutsv.ac.th/content/e-mail)</p>																								
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนิยามปัญหาและกำหนดหัวข้อปัญหา 2. การวิเคราะห์ปัญหาและตั้งเป้าหมาย 3. การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 4. การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหา 5. การนำมาตรการแก้ไขปัญหาไปใช้ <ol style="list-style-type: none"> 6. การยืนยันผลลัพธ์ 7. การป้องกันการเกิดซ้ำของปัญหา 			<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>																					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2561หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(A-P)หลักสูตรประชุมวางแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ในการประชุมอาจารย์ครั้งที่ 2/2562 โดยที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำแบบสอบถาม และมอบหมายให้ประธานหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งจัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนที่บริเวณหน้าห้องธุรการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการตามระบบและกลไกและจากการสำรวจพบข้อร้องเรียนดังตาราง</p> <p>รายการข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและอาจารย์</p>				<p>ID-04 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2562</p>
ลำดับ	รายการข้อร้องเรียน/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	ที่มา	กลุ่ม	
1	ห้องน้ำประจำโรงงานฝึกฝีมือพื้นฐานอยู่ในสภาพทรุดโทรม รวมทั้งไม่มีพื้นที่ทำความสะอาดร่างกายหลักจากฝึกปฏิบัติแล้วเสร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ID421	
2	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ไม่เสถียร	ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	
<p>(D)จากข้อร้องเรียนที่ได้จากการสำรวจ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 3/2562 พบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาพื้น ๆ ที่สามารถดำเนินการได้หากได้รับการจัดสรรงบประมาณ ที่ประชุมจึงมีมติให้ประธานหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการแก้ไขปัญหาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณปรับปรุงห้องน้ำประจำโรงงานฝึกพื้นฐานและจัดพื้นที่ทำความสะอาดร่างกายให้กับนักศึกษาหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ 2. จัดพื้นที่พร้อมอุปกรณ์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ 3. ประสานงานกับคณะเพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ให้มีความเสถียรมากขึ้น 				
<p>(C)และจากการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาดังที่กล่าวแล้ว พบว่าสาขาฯ ได้ดำเนินการตามที่หลักสูตรเสนอแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดห้องพักให้กับนักศึกษา บริเวณด้านข้างของโรงงานช่างกลโรงงาน มีการจัดโต๊ะและเก้าอี้จำนวน 20 ชุด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ร่วมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงเวลาที่ว่างจากการเรียนในคาบเรียนปกติ แต่ยังคงขาดคอมพิวเตอร์และระบบการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2. คณะได้ดำเนินการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ซึ่งปัจจุบันพบว่าระบบเครือข่ายมีความเสถียรมากขึ้น <p>และจากการสอบถามนักศึกษา (อย่างไม่เป็นทางการ) พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังคงคาดหวังว่าหลักสูตรจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงตามข้อร้องเรียนที่กล่าวแล้วข้างต้น</p>				
<p>(A)จากการตรวจสอบการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าหลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการปรับปรุงห้องน้ำประจำโรงงานฝึกพื้นฐานจึงมอบหมายประธานหลักสูตร</p>				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ประสานงานกับหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2562 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ	

เป้าหมายของปีนี้ :3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3.00	3.00	3.00	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
1. หลักสูตรควรปรับปรุงสาระราย วิชาให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้สอนที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.5	-	-
2. หลักสูตรควรมีแผนการจัดการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับกับ จำนวนนักศึกษาในแต่ละปี และ บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ให้ สามารถใช้งานได้และมีความเพียงพอ ต่อจำนวนนักศึกษา	หลักสูตรควรจัดทำหรือทบทวนแผนการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันที่ ครอบคลุมครุภัณฑ์ทุกรายการ	ทบทวนและจัดทำแผนการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 1. แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 2. แผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน ประจําปี การศึกษา 2561

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน :	
ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	2562	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
- ไม่มี -

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

2.1 วิชาการฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรมมีเนื้อหาเกินจากคำอธิบายรายวิชา คือ งานเครื่องมือกล ทำให้การฝึกทักษะพื้นฐานด้านงานตะไบมีเวลาปฏิบัติน้อยเกินไป จึงมีข้อเสนอแนะให้ตัดเนื้อหางานเครื่องมือกลออก และเพิ่มการฝึกทักษะปฏิบัติงานตะไบให้มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น จากเดิม 12 คาบ เพิ่มเป็น 36 คาบ

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

3.1 เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จึงควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งเสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2562 และ 2563 อย่างไรก็ตาม หากอาจารย์ท่านใดยังขาดความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ด้านการวิจัยก็ให้วางแผนเพื่อการพัฒนาตนเองโดยเร่งด่วน





แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	31 สิงหาคม 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน
3. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จำนวน 10 ชุด	30 กันยายน 2563	อาจารย์สุธาพร เกตุพันธ์
4. ทบทวนและจัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันปัญหาเครื่องมือเครื่องจักร และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนชำรุดเสียหายในระหว่างการใช้งานของนักศึกษา	31 สิงหาคม 2563	ประธานหลักสูตร





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่1 นายวิทยากร ฤทธิมนตรี
ผลงานวิชาการ/วิจัย

วิทยากรฤทธิมนตรี, 2555,การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยากรฤทธิมนตรี, 2554,กลศาสตร์ของวัสดุ. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่2 นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี
ผลงานวิชาการ/วิจัย

พงษ์พันธ์ ราชภักดี และรุ่งโรจน์ จินต์วง. 2562. เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการ
เลี้ยงปลาในกระชัง. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29.
โรงแรมดิเอ็มพีเรียล สงขลา, 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562. หน้า 270-277.

พงษ์พันธ์ ราชภักดี และเอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์. 2561. การพัฒนากว้างร่องน้ำจากยางธรรมชาติผสมซีเมนต์
ไม้ยางพารา. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ฉบับที่ 25 พฤษภาคม-สิงหาคม
2561 : 118-190.

พงษ์พันธ์ ราชภักดี, บุญเรือน สรรเพชร และประเสริฐ คงแก้ว. 2560. การผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงเหลวจากขยะ
พลาสติกที่เกิดจากอุปกรณ์การประมง. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ภูเก็ต, 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2560.

พงษ์พันธ์ ราชภักดี และเอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์. 2560. ถ้วยรับน้ำยางพาราจากน้ำยางผสมซีเมนต์ไม้ยางพารา.
การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27. โรงแรมบีพี สมิหลาบีช จังหวัดสงขลา
, 3-6 พฤษภาคม พ.ศ. 2560..

พงษ์พันธ์ ราชภักดี, สุธาพร เกตุพันธ์ และประเสริฐ คงแก้ว. 2558. การออกแบบและสร้างอุปกรณ์วัดค่า
เปอร์เซ็นต์เนื้อยางแห้ง. การประชุมวิชาการระดับชาติลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3.
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สงขลา, 28-29 พฤษภาคม พ.ศ. 2558.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่3 นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์
ผลงานวิชาการ/วิจัย

เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์, 2558, “การเลือกใช้ปั๊มให้เหมาะสมกับงานอุตสาหกรรม” นิตยสารด้านอุตสาหกรรม
การผลิต (Modern Manufacturing Magazine) ฉบับที่ 13, มิถุนายน 2558, หน้า 60

EakkaratPoksawat, “How to Achieve Effective Logistics Administration?” Machine Tools &
Metalworking, Vol.11, No.8, August 2015, pp.28-29

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่4 นายสุธาพร เกตุพันธ์
ผลงานวิชาการ/วิจัย





ประเสริฐ นนทกาญจน์, สุธาพร เกตุพันธ์, การออกแบบและสร้างกังหันลมผลิตกระแสไฟฟ้าขนาดเล็ก, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 12, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2559

Prasert Nonthakarn, Eakkarat Poksawat, DESIGN AND SIMULATION OF TURBO-GENERATOR FOR THE VEHICLE EXHAUST ENERGY RECOVERY, the 8th Rajamangala University of Technology International Conference (8th RMUTIC), Thailand. 2517

ประเสริฐ นนทกาญจน์, สุธาพร เกตุพันธ์และเอกรัตน โมคสวัสดี, ศึกษาและสร้างชุดผลิตไฟฟ้าจากความรอนจากน้ำหล่อเย็นเครื่องยนต์โดยใช้เทอร์โมอิเล็กทริก, การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28, 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่5 **นายประเสริฐ** **นนทกาญจน์**
ผลงานวิชาการ/วิจัย

Huy, Tran Phan Vinh, Prasert Nonthakarn, and Mongkol Ekpanyapong. "Solar-cell based in-vehicle cooling system." Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), 2012 9th International Conference on. IEEE, 2012.

Prasert Nonthakarn, ศักดิ์เทพ ชัยวิจิตร and ศักดินาถ. ชัยวิจิตร, ศึกษาและสร้างแบบเทอร์โบเจเนอเรเตอร์เพื่อนำไอเสียรถยนต์กลับมาใช้ประโยชน์, งานประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8 , Research for Well-Being, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , 2559

ขวลิต ยมพมาศ, พงษ์นอม ปรามมนตรี, ประเสริฐ นนทกาญจน์, พงษ์พันธ์ ราชภัคดี, การศึกษาค่าเปอร์เซ็นต์เนื้องอกในน้ำยางพาราสดด้วยคุณสมบัติทางไฟฟ้า, การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 9 กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2560

ประเสริฐ นนทกาญจน์, สุธาพร เกตุพันธ์, การออกแบบและสร้างกังหันลมผลิตกระแสไฟฟ้าขนาดเล็ก, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 12, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2559

Prasert Nonthakarn, Eakkarat Poksawat, DESIGN AND SIMULATION OF TURBO-GENERATOR FOR THE VEHICLE EXHAUST ENERGY RECOVERY, the 8th Rajamangala University of Technology International Conference (8th RMUTIC), Thailand. 2517

ประเสริฐ นนทกาญจน์, สุธาพร เกตุพันธ์และเอกรัตน โมคสวัสดี, ศึกษาและสร้างชุดผลิตไฟฟ้าจากความรอนจากน้ำหล่อเย็นเครื่องยนต์โดยใช้เทอร์โมอิเล็กทริก, การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28, 2561





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผศ.วิทย์ากร ฤทธิมนตรี

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ผศ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : นายสุธาทพร เกตุพันธ์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

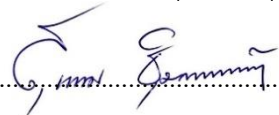
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นายประเสริฐ นนทกาญจน์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : นางสาวกลินสุคนธ์ นิ่มกาญจนา หัวหน้าสาขา

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563





ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิทยากร ฤทธิมนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมระบบการผลิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2532
2	นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
3	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	อาจารย์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
4	นางสาวบัณฑิตา ภูทรัพย์มี	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอาหาร	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
						มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
5	นายประเสริฐ นนทกาญจน์	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	สัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิทยากร ฤทธิมนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมระบบการผลิต	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2532
2	นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
3	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
4	นายสุธาพร เกตุพันธ์	อาจารย์	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ	2554
			อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเซนต์จอนห์	2542
5	นายประเสริฐ นนทกาญจน์	อาจารย์	ค.อ.ม.	เครื่องกล	สัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547 2541
2	นายศุภเวทย์ สงคง	อาจารย์	ศษ.ม. วท.บ.	บริหารการศึกษา เทคโนโลยีการผลิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏพระนคร	2542 2536
3	นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554 2544
4	นางสุพดี ธรรมเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2549 2540
5	นางกฤตพร แซ่แง่ สายจันทร์	อาจารย์	ปร.ด. สส.ม. ศศ.บ.	การบริหารนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2557 2551 2547
6	นางกัญญามน มีแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2543
7	นายอรุณ เอียดฤทธิ์	อาจารย์	กศ.ม. ศษ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
8	นางสาวรัตนิกรณ์ โภชากรณ์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2552
9	นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2540





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
10	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	อาจารย์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
11	นายสุธาพร เกตุพันธ์	อาจารย์	ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร	2554
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542
12	นางกลอยใจ ครุตจ้อน	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549





ตารางที่ 1.1-4การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง และทุกครั้งที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบทุกคน ดังนี้ ครั้งที่ 1/2562วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ครั้งที่ 2/2562วันที่ 8 พฤศจิกายน2562 ครั้งที่ 3/2562วันที่ 3 มกราคม 2563 ครั้งที่ 4/2562วันที่ 17เมษายน 2563	✓		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปี 2548 และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปี 2552 โดยมีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 138-3/2559 วันที่ 25 มีนาคม2559	✓		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในครบทุกรายวิชา - ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26 รายวิชา	✓		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา - ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 23 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 26 รายวิชา	✓		





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาและจัดส่งเอกสารรายงานให้แผนประกันคุณภาพ ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 เพื่อเตรียมความพร้อมให้คณะกรรมการจากภายนอกตรวจประเมิน ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2563	✓		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 13รายวิชา จากทั้งหมด 49รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.53 ดังนี้ 1. เขียนแบบงานอุตสาหกรรม 2. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 3. แคลคูลัส 1 4 การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม 5. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า 6. นิวแมติกและไฮดรอลิกส์ 7. การควบคุมคุณภาพ 8. จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม 9. การศึกษาการทำงาน 10. วิศวกรรมโลหการ 11. การโปรแกรมซีเอ็นซี 12. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม 13. การวิจัยการดำเนินงาน	✓		





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน ในรายวิชาที่มีผลคะแนนการประเมินต่ำและรายวิชาที่นักศึกษาผ่านเกณฑ์น้อยมาก	✓	-	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีทุกคน	✓		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุน 1 คน คือนายพิชัย คุณชล ได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน 1 ครั้งในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสวนาคิดบวกอย่างสร้างสรรค์และสานสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ อ.เมือง จ.กระบี่ 29-30 เมษายน 2562	✓		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563	-	-	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563	-	-	





ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.2)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1.	เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง.	พงษ์พันธ์ ราชภักดี และรุ่งโรจน์ จินด่าง	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29. โรงแรมดิเอ็มพีเรียล สงขลา, 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562. หน้า 270-277.	





ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ หลักสูตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-		-	-
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-		-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00		3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00		3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.11		2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0 5	0	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33	3 5	ร้อยละ 60	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	3.00	0.20 5	ร้อยละ 4	1
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00		4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00	3.00





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ หลักสูตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 5.3การประเมินผู้เรียน	3.00	-	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00	9/9	ร้อยละ100	5.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	-	3.00	3.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.28		11	3.27

ตารางที่B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	-	-	-
3 : นักศึกษา		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 : อาจารย์		3	3.444	-	-	3.00	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.14	3.5	-	3.27	ระดับคุณภาพดี
			ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ -		





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย	1	1	1	2	2
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการ	1	1	1	2	2
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
1. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	1	1	1
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					
1. พัฒนาคูณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	1	-	1

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
1. พัฒนาผลงานทางวิชาการ	สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานมากขึ้น
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
1. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	ให้ทุนวิจัยอาจารย์และ มหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบให้อาจารย์ลาไปทำผลงานทางวิชาการ
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
1. พัฒนาคูณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอก	ให้ทุนอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

