



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาการแพทย์แผนไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตถูกต้อง
เป็นความจริงทุกประการ

1. ประธานหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(ผศ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์)
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(ผศ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ)
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นางสาวกัญทร ยินเจริญ)

.....
(นางสาวสินีนานู ขวดแก้ว)
หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
วันที่ 30 มิถุนายน 2563

.....
(ผศ.สุธรรม ชุมพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 30 มิถุนายน 2563



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ใช้ในการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ผลิตบัณฑิตมาแล้ว 5 รุ่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทางวิชาชีพและทักษะในด้านการแพทย์ไทย สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา ในการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับระบบบริการสาธารณสุขของประเทศสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยด้วย คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”





สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	7
- หมวดที่ 2 อาจารย์	12
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	27
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	41
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	71
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	77
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	79
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	84
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	85
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	88
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	91
ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	93
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562	97
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปีปฏิทิน 2562	98
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน 2562	99
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	100
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	101
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	102
ตารางที่ D แผนการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	102





บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 - วันที่ 30 มิถุนายน 2563 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.71 อยู่ในระดับคุณภาพดี โคนด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ยที่ 3.24 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนนเฉลี่ยที่ 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพดี และด้านผลิต (Output) มีคะแนนเฉลี่ยที่ 4.78 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน และคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 4 คน หลักสูตรมีการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548 ที่กำหนดโดย สกอ. ครบทั้ง 3 ข้อ (ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 11) ซึ่งเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน ระดับ 4.78 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานค่าเฉลี่ย 4.78 คะแนน และมีค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 100 เปอร์เซ็นต์

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : 3.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินข้อบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษาอยู่ในระดับ 3 คะแนน ข้อบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาอยู่ในระดับ 3 คะแนน และข้อบ่งชี้ 3.3 อยู่ในระดับ 3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : 3.22 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานข้อบ่งชี้ 4.1 การบริหารพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับ 3 คะแนน ข้อบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์อยู่ในระดับคะแนน 3.67 คะแนน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี





คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 0.2 คิดเป็นร้อยละ 4.0 และตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์อยู่ในระดับ 3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : 4.25 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับ 4 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ 3 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผลผู้เรียน อยู่ในระดับ 3 คะแนน และตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินการตามกรอบ TQF มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF จำนวน 22 ข้อ อยู่ในระดับ 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : 3.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินการตามข้อบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 คะแนน

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. บริหารจัดการคลินิกการแพทย์แผนไทยให้มีการให้บริการที่หลากหลายและได้มาตรฐาน





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2558
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

รหัสหลักสูตร 25531971102382

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/ วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นางสาวสิริรัตน์ ทองรอด พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2556 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2553 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	1. ผศ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2556 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2553 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	
2. นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์ พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2556 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2552 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	2. นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์ พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2556 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2552 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	
3. นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง), 2554 วท.บ. (แพทย์แผนตะวันออก), 2550 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย	3. ผศ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง), 2554 วท.บ. (แพทย์แผนตะวันออก), 2550 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย	





อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/ วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
-ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	-ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	
4. ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ Ph.D. (Pharmacy), 2546 Dip. in Biochemistry, 2539 วท.ม. (ชีวเคมี), 2532 วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), 2526 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย	4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ Ph.D. (Pharmacy), 2546 Dip. in Biochemistry, 2539 วท.ม. (ชีวเคมี), 2532 วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), 2526 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย	
5. นางสาวณิชากร อินทร์ใจเอื้อ วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2554 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	5. นางสาวกัญญา ยินเจริญ พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2557 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2555 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	- มติสภา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลศรี วิชัย ครั้งที่ 11/2558

หมายเหตุ : 1) กรณีหลักสูตรมีแขนงให้ระบุชื่อแขนงตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแขนงละ 3 คน

2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.นางสาวกรสิริณัฐ โรจนวรรณ	วท.ม สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์	อาจารย์
2.นายอุทัย หยงสตาร์	ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3.ดร.กฤตพร แซ่แง สายจันทร์	ปร.ด.สาขาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4.นางจิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	ศศ.ม บริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5.นางกัลยากร เสริมสุข	ศศ.ม สาขาการสอนภาษาอังกฤษ	อาจารย์
6.นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	วท.ม. สาขาสถิติประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.ดร.ธนากรณ ดำสุด	วท.ด. สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8.นางสิริรัตน์ เลหาประภานนท์	วท.ม. สาขาการแพทย์แผนไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
9.นางเพ็ญศรี เพ็ญประไพ	ปร.ด. สาขาเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10.นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์	วท.ม. สาขาการแพทย์แผนไทย	อาจารย์
11.นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	วท.ม. สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12.นางราตรี เขียวรอด	ศน.ม. สาขาสังคมวิทยา	อาจารย์
13.นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ	วท.ม.สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์
14.Ms.Eleanor S.Campos	วท.ม. สาขาการศึกษา	อาจารย์
15.นายสิงหา จุงศิริ	วท.ม. สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา	อาจารย์
16.นางอมรพันธ์ แก้วศรีนวล	วท.ม. สาขาพฤษศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17.นางสาวกัญทร ยินเจริญ	วท.ม. สาขาการแพทย์แผนไทย	อาจารย์
18.นายวสันต์ หะยียะห์ยา	วท.ม. สาขากายวิภาคศาสตร์	อาจารย์
19.นางกัญญมน มีแก้ว	ศศ.ม. ภาษาไทย	อาจารย์
20.Mr. Filip Svec	M.A Major in International Financial Economics	อาจารย์
21.นางสาวจิตติกร จันทร์วุ่น	ปร.ด ชีวเคมี	อาจารย์
22.นางสาวสุวรรณา ผลใหม่	วท.ม. ชีวเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
23.นายวิกรม ฉันทรางกูล	Master of Arts in Applied Linguistics สาขาศิลปศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24.นางสาวศรินทร์รัตน์ จิตจำ	วท.ม. สาขากายวิภาคศาสตร์	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จ.นครศรีธรรมราช		
1. นางอุทุมพร ดุลยเกษม	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ ชั้นสูง พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ครอบครัว)	อาจารย์
2. นางขจิต บุญประดิษฐ์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ครอบครัว)	อาจารย์
3. นางมลิวลัย บุตรดำ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสตรี)	อาจารย์
4. นางอรรรณ ฤทธิมนตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)	อาจารย์
5. นางทัศนีย์ หนูนารถ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	อาจารย์





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
6. นางวลัยลักษณ์ สุวรรณภักดี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	อาจารย์
7. นางสาวปิยรัตน์ จีนาพันธ์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ ชั้นสูง สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผล การศึกษา)	อาจารย์
8. นางเบญจวรรณ ละหุการ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรได้รับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ตาม มคอ. 2 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 5 คน ซึ่งประจำอยู่ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตทั้ง 5 คนมีคุณสมบัติ ดังนี้ - อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับสาขา จำนวน 3 คน และคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และ 40 ตามลำดับ - อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และ 80 ตามลำดับ - อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คิดเป็น ร้อย	ตารางที่ 1.1-2





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		ละ 40 และ 60 ตามลำดับ	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาการแพทย์แผนไทย หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้เริ่มกระบวนการ ปรับปรุงในปีการศึกษา 2557 และรับ นักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ขณะนี้ นักศึกษาที่ใช้หลักสูตรนี้กำลังศึกษาอยู่ใน ชั้นปีที่ 4 ครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตรในปี การศึกษา 2562 และเริ่มใช้หลักสูตร ปรับปรุงในปีการศึกษา 2563	หลักฐานอ้างอิง : เล่มหลักสูตร มคอ. 2

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- เป้าหมาย
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
 2. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร
 3. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับสูง

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(A-P) จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2560 ที่ได้มีการเตรียมการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ท่าน คือ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 อ.ชฎาพร ได้ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำแผนอัตรากำลัง 2. การเสนอขอหรือเปลี่ยนแปลงอัตรากำลัง 3. พิจารณาอัตรากำลัง 4. การสรรหาและคัดเลือก 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562, 2/2562 และครั้งที่ 4/2562





<p>5. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>6. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>7. การประเมินผล</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 จากการใช้ระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน แต่ละท่านได้แบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและเหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจต่าง ๆ ได้</p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย - ปริญญาโทสาขาการแพทย์แผนไทยหรือวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีใบประกอบวิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา <p>หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 กรกฎาคม 2562 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร - จัดทำแผนการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดตลอดระยะเวลา <p>(C) หลักสูตรมีการประชุมเพื่อทบทวนในรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 จากการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าจากการวางแผนแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน ไม่ผ่านคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทยที่ประกาศใช้ครั้งล่าสุดเมื่อ 18 กันยายน 2560 คือ ผศ.ดร.ยุทธนา และ ผศ.ชฎาพร ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตร (พ.ศ.2563) จึงได้เปลี่ยนแปลงเป็น อาจารย์ศรินทร์รัตน์ และอาจารย์สิริญาณกร ซึ่งมีคุณวุฒิสอดคล้องกับเกณฑ์ดังกล่าว</p>	<p>- จัดทำแผน อัตรากำลังระยะยาว 5 ปี</p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำสาขา</th> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>คุณสมบัติสอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.สิริรัตน์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2. ผศ.ชฎาพร</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3. อ.วิญญู</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.ดร.ยุทธนา</td> <td>✓</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. อ.สินีนานู</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. อ.กัญทร</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7. อ.วสันต์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8. อ.ศรินทร์รัตน์</td> <td>-</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9.อ.สิริญาณกร</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำสาขา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติสอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ผศ.สิริรัตน์	✓	✓	2. ผศ.ชฎาพร	✓	✓	3. อ.วิญญู	✓	✓	4. ผศ.ดร.ยุทธนา	✓	-	5. อ.สินีนานู	-	-	6. อ.กัญทร	✓	✓	7. อ.วสันต์	-	-	8. อ.ศรินทร์รัตน์	-	✓	9.อ.สิริญาณกร		✓	
อาจารย์ประจำสาขา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติสอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																													
1. ผศ.สิริรัตน์	✓	✓																													
2. ผศ.ชฎาพร	✓	✓																													
3. อ.วิญญู	✓	✓																													
4. ผศ.ดร.ยุทธนา	✓	-																													
5. อ.สินีนานู	-	-																													
6. อ.กัญทร	✓	✓																													
7. อ.วสันต์	-	-																													
8. อ.ศรินทร์รัตน์	-	✓																													
9.อ.สิริญาณกร		✓																													





<p>(A) จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานในเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ ซึ่งมีการขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการแพทย์แผนไทยได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติม ทำให้ อ.ชฎาพร ผ่านคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคต</p>							
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>(A-P) จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ที่ได้มีผลการผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มจำนวนบทความและตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ <p>แผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2562 ตามเป้าหมายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>อย่างน้อย ร้อยละ 100</u> 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร <u>อย่างน้อย ร้อยละ 90</u> 3. หลักสูตรมีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือบริการทางวิชาการ <u>อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> 4. หลักสูตรมีโครงการบริการทางวิชาการและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน <u>อย่างน้อย 1 โครงการ</u> 5. หลักสูตรมีโครงการ (หรือเข้าร่วมโครงการ) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <u>อย่างน้อย 1 โครงการ</u> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจของอาจารย์ ดังนี้</p>	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- รายงานการประชุมที่ 1/2562</p> <p>- มคอ.3 และ 5 รายวิชาผดุงครรภ์ไทย 2 วิชาหมวดไทย 2 และวิชาปริญญา และพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1462 518 1514">อาจารย์</th> <th data-bbox="518 1462 1225 1514">ภาระงานในคณะ/สาขา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1514 518 1805">1. ผศ.สิริรัตน์</td> <td data-bbox="518 1514 1225 1805"> <ul style="list-style-type: none"> - รองหัวหน้าสาขา - ประธานหลักสูตร - กลุ่มงานประกันคุณภาพ - กลุ่มงานวิจัย - กลุ่มวิชาชีพ (เภสัชกรรมไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM411 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1805 518 1993">2. ผศ.ชฎาพร</td> <td data-bbox="518 1805 1225 1993"> <ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าสาขา - อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานวิชาการ - กลุ่มงานพัสดุ </td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์	ภาระงานในคณะ/สาขา	1. ผศ.สิริรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - รองหัวหน้าสาขา - ประธานหลักสูตร - กลุ่มงานประกันคุณภาพ - กลุ่มงานวิจัย - กลุ่มวิชาชีพ (เภสัชกรรมไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM411 	2. ผศ.ชฎาพร	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าสาขา - อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานวิชาการ - กลุ่มงานพัสดุ 	
อาจารย์	ภาระงานในคณะ/สาขา						
1. ผศ.สิริรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - รองหัวหน้าสาขา - ประธานหลักสูตร - กลุ่มงานประกันคุณภาพ - กลุ่มงานวิจัย - กลุ่มวิชาชีพ (เภสัชกรรมไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM411 						
2. ผศ.ชฎาพร	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าสาขา - อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานวิชาการ - กลุ่มงานพัสดุ 						





	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาชีพ (เวชกรรมไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM431, TM432
3. อ.วิญญู	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานบริการวิชาการ - กลุ่มงานพัสดุ - กลุ่มวิชาชีพ (นวดไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM421 - ฝ่ายอาคารสถานที่คณะ
4. ผศ.ดร.ยุทธนา	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดี - อาจารย์ประจำหลักสูตร
5. อ.กัญทร	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ - กลุ่มงานห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ - กลุ่มวิชาชีพ (เวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM441
6. อ.วสันต์	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา - กลุ่มงานห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ - กลุ่มวิชาชีพ (พื้นฐานวิชาชีพ) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM442
7. อ.ศรินทร์รัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานคลินิกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา - กลุ่มงานคลินิกและสปา - กลุ่มวิชาชีพ (ผดุงครรภ์ไทย)
8. อ.สิริญาณกร	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานคลินิกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา - กลุ่มงานคลินิกและสปา - กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
<p>นอกจากนี้หลักสูตรได้ดำเนินการโดยบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 90 3. หลักสูตรมีงานวิจัยเรื่อง “ผลของมณีเวชต่อการลดภาวะปวดประจำเดือนในสตรีวัยเจริญพันธุ์ : การศึกษานำร่อง” บัณฑิตการกับการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ ผดุงครรภ์ไทย 2 ในปีการศึกษา 2/2562 4. หลักสูตรมีโครงการบริการวิชาการและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย” บูรณาการกับวิชาผดุงครรภ์ไทย 2 และ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการอบไอน้ำสมุนไพร” บูรณาการกับวิชาผดุงครรภ์ไทย 2 และนวดไทย 2 5. หลักสูตรมีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการ 	





<p>ไหว้ครูและครอบครูแพทย์แผนไทย บูรณาการกับวิชาปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย</p> <p>(C) หลักสูตรมีประเมินทบทวน ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 2 พบว่า ในปัจจุบัน การทำผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย จึงมอบอาจารย์ประจำสาขาได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงในวิชาโครงการทางการแพทย์แผนไทย ได้เน้นให้นักศึกษาทำงานวิจัยที่มุ่งทางผลิตภัณฑ์ที่เป็นรูปแบบที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ และเน้นทางด้านคลินิกมากขึ้น เพื่อนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้กับคลินิกการแพทย์แผนไทยได้ พบว่านักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมกันทำวิจัยทางด้านคลินิกและมีผลิตภัณฑ์ที่มีการทดสอบกับอาสาสมัครเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปใช้ได้อย่างมีความปลอดภัยและมีข้อมูลอ้างอิงที่เชื่อถือได้ จำนวน 13 หัวข้อวิจัย</p>	
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>(P) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 โดยหลักสูตรฯ ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ประจำปี 2562 3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ระยะยาว 5 ปี 4. จัดทำแผนการเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล โดยหลักสูตรมีเป้าหมายสำหรับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของอาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ ร้อย ละ 20 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความวิจัยฉบับเต็มตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI) <p>(D) ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการพัฒนาระบบ/วิชาชีพ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ และ อ.กัญทร ยินเจริญ ได้เข้าร่วมอบรม หลักสูตรการใช้กัญชาทางการแพทย์แผนไทยฯ ระดับเขตสุขภาพที่ 11 รุ่น 3 ในวันที่ 26 กันยายน 2562 ณ โรงแรมทวินโลตัสนครศรีธรรมราช 2) อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการใช้กัญชาทางการแพทย์แผนไทยฯ รุ่นที่ 4 ในวันที่ 4 ตุลาคม 2562 ณ โรงแรมบรรจงบุรี จ.สุราษฎร์ธานี 3) อ.กัญทร ยินเจริญ เข้าร่วมโครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะความรู้ความเข้าใจในด้านเวช กรรมแผนไทย สำหรับแพทย์แผนไทย วันที่ 11-12 มกราคม 2563 ณ NY Training 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไก การปฏิบัติงานตาม ตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 - หนังสือไปราชการ การพัฒนาดตนเอง ของอาจารย์ - คำสั่งแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาเล่มเอกสาร ประกอบการสอน ของ อ.สิริรัตน์ เลาท ประนนท์ - คำสั่งราชการการ เข้าร่วมโครงการ พัฒนาดตนเองของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร





Center ต.ประชาธิปไตย อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

4) อ.สิริรัตน์ เลหาพรเกษมน์ เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้
วิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 21 ก.พ 2563

2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

ตารางแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ความต้องการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนเงินงบประมาณ
1. อาจารย์สิริรัตน์	พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพเกษตรกรรมไทย	1 สัปดาห์	6,000
2. อาจารย์ชฎาพร	พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพเกษตรกรรมไทย	1 สัปดาห์	6,000
3. อาจารย์วิญญู	พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพนวดไทย	1 สัปดาห์	6,000
4. ผศ.ดร.ยุทธนา	พัฒนาตนเองด้านการบริหารและวิชาการ	1 สัปดาห์	6,000
5. อาจารย์กัญทร	พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพเกษตรกรรมไทย เภษกรรมไทย	1 สัปดาห์	6,000

3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ระยะยาว 5 ปี

ตารางแผนการพัฒนาอาจารย์ ระยะ 5 ปี

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	ฝังตัวในสถานประกอบการเกิน 6 เดือน	แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ
1. อาจารย์สิริรัตน์	2562-2564	-	-
2. อาจารย์ชฎาพร	2564	-	-
3. อาจารย์วิญญู	2565	-	-
4. ผศ.ดร.ยุทธนา	-	-	-
5. อาจารย์กัญทร	2566	-	-

4. จัดทำแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล

แผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ				ปีที่ยื่นข้อเสนอเพื่อ กำหนดตำแหน่ง
	เอกสารประกอบ การสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ตำรา	งานอื่น ๆ	
1. ผศ.สิริรัตน์	2564	2565	2564	-	2566
2. อ.วิญญู	2562	2562	2562	-	2563





3. ผศ.ชฎาพร	2564	2565	2564	-	2566
4. ผศ.ดร.ยุพธนา	2564	2565	2564	-	2566
5. อ.กัญทร	2563	2563	2563	-	2564

นอกจากนี้หลักสูตรได้ดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ครอบคลุมหัวข้อการวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

(C) หลักสูตรประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 พบว่า มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด และจากการดำเนินการจัดทำแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคลตามข้อเสนอแนะของ กรรมการตรวจประเมิน พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีความก้าวหน้าของการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่ง อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ ได้มีกำหนดการยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปี 2563 หลักสูตรจึงติดตามเอกสารการส่งขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ทันตามแผนที่ได้กำหนดไว้

(A) จากการติดตาม หลักสูตรได้ผลักดัน อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ ได้ดำเนินการเร่งเตรียมเอกสารการประเมินเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเอกสารได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	60	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	60	5	ตารางที่ 4.2-1 - 4.2-6
เฉลี่ย		5	

เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	9	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	3	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	60	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	5	





สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1		ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น	0.80			ตารางที่ 4.2.4





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2		ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชา การสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด		5		
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		3	1.8	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		3	$1.8/5*100$ $= 36$	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	5	





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2558 โดยปีการศึกษา 2562 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ยังคงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง 5 ท่าน ตลอดระยะเวลา 4 ปี</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="220 757 1177 1059"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2562</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>คงที่</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2562	แนวโน้ม	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	คงที่	
รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2562	แนวโน้ม								
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	คงที่								
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 เมษายน 2562 พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คิดเป็น 4.74 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 โดยแยกเป็นประเด็นการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร 2. ด้านการรับนักศึกษา 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ 4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประเด็นดังนี้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปีการศึกษา 2559 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี คิดเป็น 4.69 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 2. ปีการศึกษา 2560 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี คิดเป็น 4.70 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 3. ปีการศึกษา 2561 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี คิดเป็น 4.72 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 4. ปีการศึกษา 2562 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี คิดเป็น 4.74 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 													





ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร					
รายการ	ปี การศึกษา 2559	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	แนวโน้ม
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร	4.69	4.70	4.72	4.74	เพิ่มขึ้น

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	3	3	
4.2			5	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ 20	5		
4.2 (2)	ร้อยละ 20	5		
4.2 (3)	ร้อยละ 60	5		
4.3	ระดับ 4	4	4	





หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่ เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพ ระหว่างศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2557	36	35	34	34	-	-	2	5.55	32	94.18	2	5.88
2558	34	22	22	22	-	-	12	35.29	24	100	-	-
2559	49	45	45	45	-	-	4	8.16	-	-	-	-
2560	32	24	24	-	-	-	8	25	-	-	-	-
2561	19	16	-	-	-	-	3	15.79	-	-	-	-
ปีประเมิน	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

นักศึกษาออกระหว่างภาคเรียน เนื่องจากนักศึกษาให้เหตุผลว่าต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาการเรียนไปในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด และนักศึกษาบางคนมีสภาพเศรษฐกิจทางครอบครัวที่ไม่สามารถเรียนต่อได้

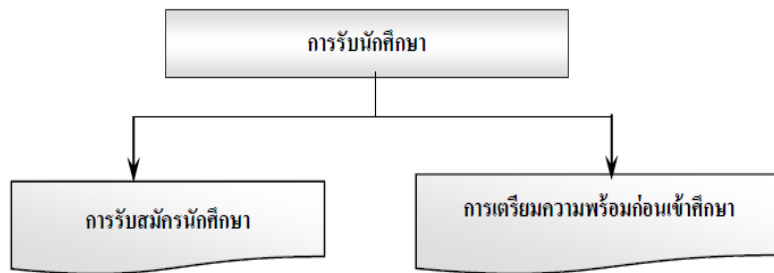
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

เป้าหมาย

1. นักศึกษาใหม่มีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด
2. นักศึกษาใหม่มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562, 3/2562 และ 4/2562</p> <p>- หนังสือไปราชการในการออกแนะแนว</p>





☞ การรับสมัครนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้

1. วางแผนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปี มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้
 - 1.1 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งปัจจัยภายนอกและภายใน
 - 1.2 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา
 - 1.3 พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา
 - 1.4 กำหนดแนวทางการรับนักศึกษา
 - 1.5 ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่
2. การรับนักศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้
 - 2.1 พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร
 - 2.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ
 - 2.3 สอบคัดเลือก (ยกเว้นนักศึกษาโควตา)
 - 2.4 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก
 - 2.5 รายงานตัวนักศึกษาใหม่
 - 2.6 ประเมินผลและทบทวนผลการรับนักศึกษาใหม่

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษา ดังนี้

(P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ ดังนี้

- กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา จำนวน 30 คน
- กำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ยรวม ไม่น้อยกว่า 2.50
- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ ร้อยละ 85
- ดำเนินการสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานต่างๆ ทักษะการสื่อสาร รวมถึงด้านสุขภาพเบื้องต้น
 - พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ทางโซเชียล โดยการสร้างเพจแนะนำสาขาการแพทย์แผนไทย มทร.ศรีวิชัย (สไใหญ่) ในเฟสบุ๊ค
 - วางแผนการแนะนำนักศึกษามัธยมปลายในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ใกล้เคียง





<p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทำตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้กำหนดเพจประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ชื่อ เพจแนะแนวสาขาการแพทย์แผนไทย มทร.ศรีวิชัย (ใสใหญ่) โดยผู้ดูแลเพจคือนักศึกษาศาขการแพทย์แผนไทยร่วมกับคณาจารย์ ได้เป็นผู้ตอบคำถามแก่นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาสอบถามเรื่องรายละเอียดการเรียนการสอนภายในสาขาการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ บอกกล่าวความเคลื่อนไหวกิจกรรมภายในสาขา เพื่อเป็นการสื่อสารแก่ผู้ที่สนใจอีกทางหนึ่ง - คณาจารย์พร้อมทั้งนักศึกษาร่วมออกแนะแนวประชาสัมพันธ์สาขาฯ แก่โรงเรียนต่างๆทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยอาศัยข้อมูลการเป็นศิษย์เก่าของนักศึกษาในสาขา เพื่อเป็นช่องทางในการเชื่อมโยงระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและง่ายต่อการสื่อสารและนักเรียนที่สนใจ <p>(C) จากการประชุมทบทวน ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3 มีนักศึกษายืนยันสิทธิจำนวน 18 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรดำเนินการแก้ไข โดยการให้อาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทยออกแนะแนวหลักสูตรที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2562 - โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2563 - โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ จ.กระบี่ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2563 - โรงเรียนบางขันวิทยา จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 - โรงเรียนบ้านกรุ้งห้วยวิทยาการ จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 <p>พบว่านักเรียนให้ความสนใจและขอรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพิ่มเติม และให้เบอร์ติดต่อและผ่าน Social Media ช่องทางต่างๆ เช่น Facebook และ Line เพื่อให้สะดวกให้การติดต่อสอบถามข้อมูล พร้อมกันนั้นได้ประชุมวางแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2562</p>	
<p>☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. โครงการปรับพื้นฐาน (เฉพาะนักศึกษาที่ผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์) 3. ประเมินผลการปรับพื้นฐานความรู้ (กรณีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดต้องเข้าโครงการ ฝ่าติดตามโดยอาจารย์ที่ปรึกษา) 4. ปฐมนิเทศและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรได้ร่วมกันประชุม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 และ 3/2562 - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - บันทึกข้อความสอนเสริมรายวิชาศัพท์





<p>วางแผน จัดทำระบบ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยมีรายละเอียดกิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเรียนปรับพื้นฐาน จำนวน 6 วิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม SciTech <p>นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้กรอบแนวทางการศึกษาตลอดหลักสูตรและบทบาทหน้าที่ของแพทย์แผนไทย ในสัปดาห์แรกของภาคเรียน</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ในวันที่ 20-24 มิถุนายน 2562 ซึ่งมีนักศึกษาที่ทดสอบผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมในโครงการดังกล่าวร้อยละ 94.44% ซึ่งสำหรับนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมอีก 5.56% นั้น ทางหลักสูตรมีการติดตามผลการเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>(C) สาขาได้ประชุมติดตามผลเพื่อประเมินระบบและกลไกดังกล่าวรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562 พบว่า มีนักศึกษา 1 คน ที่ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นแล้ว แต่ภายหลังการทดสอบหลังเรียน พบว่าไม่ผ่านในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ซึ่งมีแนวโน้มอาจเกิดปัญหาด้านผลการเรียน จึงมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดหมายทำความเข้าใจพร้อมทั้งชี้แจงแนวทางการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีแก่นักศึกษา</p> <p>(A) หลักสูตรได้ติดตามผลที่เกิดจากการติดตามของอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิต เป็นผลให้นักศึกษามีผลการสอบกลางภาคผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายวิชา</p>	<p>แพทย์</p>
--	--------------

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

- เป้าหมาย
1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูง
 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 3. นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับสถาบันหรือระดับชาติ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา] --> B[การควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา] A --> C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การประชุมชี้แจงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. การดูแลให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 4. การเข้าสู่ระบบการให้คำปรึกษา (เฉพาะนักศึกษาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงด้านต่าง ๆ) 5. การติดตามผล 6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - เล่มปฏิบัติงานการให้คำแนะนำนักศึกษา ประจำปี 62 - รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 และ 4/2562





ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

(P) มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดัง รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 กรกฎาคม 2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- กำหนดชื่ออาจารย์ประจำ เพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2562

อาจารย์ที่ปรึกษา	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา
อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	TM411	22
อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	TM421	20
อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	TM431, TM432	24
อ.กัญทร ยินเจริญ	TM441	20
อ.วสันต์ หะยีหิยะยา	TM442	25

- กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงวันหยุดยาวของ ทุกสัปดาห์ และเพิ่มช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาโดยการสร้างกลุ่ม LINE ของ นักศึกษาทุกชั้นปี

- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อคัดกรองนักศึกษาที่มี ปัญหาด้านการเรียน และวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาของชั้นปีนั้น

โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติกำหนดเป้าหมายสำหรับการ ดำเนินงาน ดังนี้

- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80
- อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 80
- มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม (ถ้ามี)

(D) หลักสูตรดำเนินตามระบบและกลไกดังกล่าวดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านมีการพบปะพูดคุย ซึ่งแนะแนวทางทั้งในด้าน การศึกษาและด้านการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาตามวันเวลาที่กำหนดข้างต้น

- การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี พบว่าชั้นปีที่ 1 มี นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ 4.00 และน้อย ที่สุด คือ 2.75 ซึ่งยังอยู่ในภาพรวมที่ดี ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ระดับกลาง โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ 3.80 และน้อยที่สุด คือ 2.04 ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุดคือ 3.76 และน้อย ที่สุดคือ 1.93

(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวนผลการดำเนินงานดังรายงานการ ประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 18 เมษายน 2562 พบว่า ในหัวข้อการติดตามผลการเรียนของ นักศึกษา มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 1 คนที่มีผลการเรียนสุ่มเสี่ยง มีเกรดเฉลี่ยรวม





<p>1.93 ซึ่งต้องติดตามอย่างใกล้ชิด จึงมอบหลักสูตรหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรมีแนวทางแก้ไขโดย นัดประชุมอาจารย์ประจำสาขาทั้งหมดและนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำลงดังกล่าว เพื่อกระตุ้นให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการเรียนให้สามารถก้าวผ่านวิกฤตดังกล่าวได้ โดยมีการสอนเสริมหลังเลิกเรียนในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ และเน้นการทำกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้ พบว่าผลการเรียนของนักศึกษาดีขึ้นและมีเกรดเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นเป็น 2.16 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2/2562</p>	
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา] A --> C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การประชุมชี้แจงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. การดูแลให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 4. การเข้าสู่ระบบการให้คำปรึกษา (เฉพาะนักศึกษาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงด้านต่าง ๆ) 5. การติดตามผล 6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 และ 5/2562 - ตารางปฏิบัติงานฝึกวิชาชีพของนักศึกษา - เล่มโครงการบริการวิชาการ อาศรมสร้างสุข ปี 2 - รูปกิจกรรมของชมรมแพทย์แผนไทยสัมพันธ์ - รูปการนำเสนอโครงงานที่ได้รับมอบหมายมาปลูก ณ อาคาร 8





ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

(P) มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบการ ควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังรายงาน การประชุมครั้งที่ 1/2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- กำหนดชื่ออาจารย์ประจำ เพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2562

อาจารย์ที่ปรึกษา	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา
อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	TM411	16
อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	TM421	18
อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	TM431, TM432	24
อ.กัญทร ยินเจริญ	TM441	20
อ.วสันต์ หะยีหัยยะยา	TM442	25

- กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงวันหยุดยาวของ ทุกสัปดาห์ และเพิ่มช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาโดยการสร้างกลุ่ม LINE ของ นักศึกษาทุกชั้นปี

- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อคัดกรองนักศึกษาที่มี ปัญหาด้านการเรียน และวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาของชั้นปีนั้น

โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติกำหนดเป้าหมายสำหรับการ ดำเนินงาน ดังนี้

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80
2. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 80
3. มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม (ถ้ามี)

(D) หลักสูตรดำเนินตามระบบและกลไกดังกล่าวดังนี้


- อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านมีการพบปะพูดคุย ชี้แนะแนวทางทั้งในด้าน การศึกษาและด้านการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาตามวันเวลาที่กำหนดข้างต้น

- การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี พบว่าชั้นปีที่ 1 มีนักศึกษา มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ 4.00 และน้อยที่สุด คือ 2.75 ซึ่งยังอยู่ในภาพรวมที่ดี ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับกลาง โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ 3.80 และน้อยที่สุด คือ 2.04 ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามี ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุดคือ 3.76 และน้อยที่สุดคือ 1.93

(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวนผลการดำเนินงานดังรายงานการ ประชุมครั้งที่ 5/2562 พบว่า ในหัวข้อการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา มีนักศึกษา





<p>จำนวน 2 คน (นายปิยานนท์ ศรีสุวรรณ และนางสาวจิราพันธ์ มาศศิรีวง) ที่ต้องมีการเรียนสุม่เสียงและต้องติดตามอย่างใกล้ชิด จึงมอบหลักสูตรหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรมีแนวทางแก้ไขโดย มอบอาจารย์ประจำสาขาทั้งหมดกระตุ้นนักศึกษาที่มีผลการเรียนสุม่เสียงดังกล่าว ให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการเรียน รวมถึงจัดให้มีการทิวโดยนักศึกษารุ่นพี่ให้สามารถก้าวผ่านวิกฤตดังกล่าวได้ ผลพบว่า นายปิยานนท์ ศรีสุวรรณมีผลการเรียนดีขึ้น</p>	
<p> การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา 1.2 แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 1.3 แผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ 2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน 3. ดำเนินโครงการ (กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ) 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 1 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในคลินิกการแพทย์แผนไทย - กำหนดให้นำนักศึกษาร่วมในโครงการบริการวิชาการอาศรมสร้างสุข ปี 3 ณ รพ.สต. บ้านบนควน ต.นาโพธิ์ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช - กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร และจำหน่ายในคลินิกการแพทย์แผนไทย - กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมของชมรมศรีวิชัย health care ณ ร.ร. บ้านคลองเสาเหนือ อ.บางขัน จ.นครศรีธรรมราช โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาด้านเวชกรรม เภสัชกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 - ตารางปฏิบัติงานฝึกวิชาชีพของนักศึกษา - เล่มโครงการบริการวิชาการ อาศรมสร้างสุข ปี 2 - รูปกิจกรรมของชมรมศรีวิชัย health care - รูปการนำเสนอโปสเตอร์ที่ได้รับมอบหมายมาปลูก ณ อาคาร 8





<p>และการนวดไทย ในช่วงเดือนธันวาคม 2562 - มีนาคม 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรผลักดันให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 ภายใต้การดูแลของ อ.วสันต์ หะยีหิยะยา - หลักสูตรนำนักศึกษาออกค่ายอาสา โดยมีกิจกรรมสอนทำลูกประคบและน้ำมันไพล ณ อบต. ไทรซิง อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม คือ อ.สิริญาณกร สกุกแก้ว และ อ.กัญทร ยินเจริญ - หลักสูตรนำนักศึกษาสอนทำยาหม่องไพลและน้ำมันไพล ณ งานทุ่งใหญ่เกษตรแฟร์ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม คือ อ.สินีนานา ขวดแก้ว และ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ - หลักสูตรนำนักศึกษาร่วมในโครงการบริการวิชาการอาศรมสร้างสุข ปี 2 ณ ชุมชนนาโพธิ์ ในกิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อ. กัญทร ยินเจริญ และกิจกรรมย่อย 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการการอบไอน้ำสมุนไพร วันที่ 3 มีนาคม 2563 ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อ. วิญญู วงศ์วิวัฒน์ - หลักสูตรมีการฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร คือ โลชั่นมะขามป้อม และมาร์กหน้ามะขามป้อม เพื่อแสดงในงานเปิดงานวิชาการ ร.ร.บ้านกรุงหยันวิทยาการ งานมหกรรม เซ็นเฟส และงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 <p>(C) หลักสูตรประเมินทบทวนผลการดำเนินงานดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562 ในหัวข้อกิจกรรมของชมรมชมรมศรีวิชัย health care พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ยังขาดการฝึกประสบการณ์ด้านผดุงครรภ์ไทย จึงมอบหลักสูตรเพื่อหาแนวทางแก้ไข <p>(A) หลักสูตรหาแนวทางในการแก้ไข คือ ฝึกเพิ่มเติมในโครงการบริการวิชาการอาศรมสร้างสุข ปี 2 ณ ชุมชนนาโพธิ์ ในกิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563</p>	
---	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																						
<p>➤ การคงอยู่ หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ดังนี้ ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 16 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 14 คน ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 36 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 34 คน ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 34 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 22 คน ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 18 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 16 คน ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">อัตราการคงอยู่</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td>87.5</td> <td>94.4</td> <td>64.7</td> <td>88.89</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	อัตราการคงอยู่				แนวโน้ม	2559	2560	2561	2562	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	87.5	94.4	64.7	88.89	เพิ่มขึ้น	<p>- เล่มโครงการเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>						
รายการ	อัตราการคงอยู่				แนวโน้ม																							
	2559	2560	2561	2562																								
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	87.5	94.4	64.7	88.89	เพิ่มขึ้น																							
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1/2553 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนี้ ปีการศึกษา 2558 สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 88 (22/25) ปีการศึกษา 2559 สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 87.5 (14/16) ปีการศึกษา 2560 สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 86.1 (31/36) ปีการศึกษา 2561 สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 95.5 (21/22) ตารางแสดงแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">อัตราการสำเร็จการศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา</td> <td>87.5</td> <td>86.1</td> <td>95.5</td> <td>95.6</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	อัตราการสำเร็จการศึกษา				แนวโน้ม	2559	2560	2561	2562	อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	87.5	86.1	95.5	95.6	เพิ่มขึ้น							
รายการ	อัตราการสำเร็จการศึกษา				แนวโน้ม																							
	2559	2560	2561	2562																								
อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	87.5	86.1	95.5	95.6	เพิ่มขึ้น																							
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562 ได้ผลการประเมินความพึงพอใจดังตาราง ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="6">ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>1/2560</th> <th>2/2560</th> <th>1/2561</th> <th>2/2561</th> <th>1/2562</th> <th>2/2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</td> <td>4.69</td> <td>4.71</td> <td>4.73</td> <td>4.74</td> <td>4.76</td> <td>4.77</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา						แนวโน้ม	1/2560	2/2560	1/2561	2/2561	1/2562	2/2562	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	4.69	4.71	4.73	4.74	4.76	4.77	เพิ่มขึ้น	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - หนังสือแจ้งซ่อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - หนังสือคณะกรรมการตรวจรับครุภัณฑ์</p>
รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา						แนวโน้ม																					
	1/2560	2/2560	1/2561	2/2561	1/2562	2/2562																						
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	4.69	4.71	4.73	4.74	4.76	4.77	เพิ่มขึ้น																					





<p>นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้จัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาไว้ที่บริเวณหน้าห้องธุรการของหลักสูตร โดยรอบปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p>	
รายการข้อร้องเรียน	การจัดการข้อร้องเรียน
1. เครื่องวัดความดันโลหิต ชำรุดหลายตัว ทำให้ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน	1. หลักสูตรดำเนินการขอครุภัณฑ์ เครื่องวัดความดันโลหิตพร้อมหูฟังทดแทน จำนวน 5 เครื่อง

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน (ร้อยละ 80) ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3	3	3	
3.2	3	3	3	
3.3	3	3	3	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

นักศึกษาที่ออกระหว่างภาคเรียนส่วนใหญ่เกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจ ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน และมีบางคนที่พบว่าตนเองไม่ถนัดในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จึงลาออกไปศึกษาในสาขาที่ตนถนัดมากกว่า





ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2562

(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 1 กรกฎาคม 2562

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	24	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	24	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	13	54.16	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	10	41.66	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด			
➤ ตรงสาขาที่เรียน	11	45.83	
➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน	13	54.16	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	5	20.83	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		54.16	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		100	

เป้าหมายของปีนี้ : 5

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2561

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	37.68	31	4.71	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม		5	4.88	
	(2) ด้านความรู้		5	4.70	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา		5	4.78	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		5	4.90	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		5	4.53	
	(6) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย		6	4.52	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			24	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			8	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			33.33	

เป้าหมายของปีนี้ : 4

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากการวิเคราะห์ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต พบว่าบัณฑิตสาขาการแพทย์ของ มทร.ศรีวิชัย ทำงานตรงสายงานที่จบ ซึ่งสังกัดอยู่ในหน่วยงานต่างๆเช่น โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล โรงแรมที่เน้นเรื่องสปาและความงาม และเรียนต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	4 (ร้อยละ 80)	4	4	
2.2	4.50 (ร้อยละ 90)	4.50	5	





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
01-021-001 จริยธรรม สำหรับ มนุษย์	✓	✓	1/62	1 5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	16
01-023-006 แบดมินตัน	✓	✓	1/62	1 5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	16
01-312-001 ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1/62	7	3	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	16
02-032-006 มนุษย์และ วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	✓	✓	1/62	7	4	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	17	16
02-221-002 หลักเคมี	✓	✓	1/62	7	2	4	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	17	16
02-221-003 ปฏิบัติการ หลักเคมี	✓	✓	1/62	1 4	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	16
01-040-004 มนุษย์ กับ สังคม	✓	✓	1/62	1 5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	16
02-515-210 พฤกษศาสตร์ อนุกรมวิธาน	✓	✓	1/62	2	5	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
02-213-001 หลักสถิติ	✓	✓	1/62	5	2	7	5	5	2	4	0	0	0	0	0	0	30	30
01-021-005 จิตวิทยาทั่วไป	✓	✓	1/62	3 8	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01-011-003 ศิลปะการพูด	✓	✓	1/62	4 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
01-021-002 มนุษยสัมพันธ์ และการพัฒนา บุคลิกภาพ	✓	✓	1/62	1 7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
01-312-015 ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ อาชีพ	✓	✓	1/62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 7	0	1	28	27
01-021-007 วัฒนธรรมและ ชนบประเพณี ของภาคใต้	✓	✓	2/62	1 5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
01-312-002 ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	2/62	6	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-512-304 เวชกรรมไทย 4	✓	✓	2/62	1	2	4	5	1 0	3	1	0	0	0	0	0	26	26
02-515-420 การบริหารเวช กรรมไทย	✓	✓	2/62	5	1 2	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
02-512-303 เวชกรรมไทย 3	✓	✓	2/62	3	7	6	7	1	0	2	0	0	0	0	0	26	26
02-515-211 กฎหมายและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	✓	✓	2/62	1 1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
การแพทย์แผน ไทย																		
02-511-201 เภสัชวัตถุ	✓	✓	1/62	1 2	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
02-511-303 คณาเภสัช	✓	✓	1/62	6	3	2	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-511-304 หลักการปรุง ยา	✓	✓	1/62	2	1 8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-512-301 เวชกรรมไทย 1	✓	✓	1/62	7	7	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-512-302 เวชกรรมไทย 2	✓	✓	1/62	5	9	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-513-201 การนวดไทย 1	✓	✓	1/62	1 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
02-513-202 ปฏิบัติการนวด ไทย 1	✓	✓	1/62	1 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
02-514-201 ผดุงครรภ์ สำหรับแพทย์ แผนไทย 1	✓	✓	1/62	0	0	2	7	4	1	0	2	0	0	0	0	0	16	14
02-515-101 ศัลยกรรมแพทย์	✓	✓	1/62	7	2	4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	17	16
02-515-102 ปรัชญาและ พื้นฐาน การแพทย์แผน ไทย	✓	✓	1/62	9	3	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17	16
02-515-206 สรีรวิทยา พื้นฐาน	✓	✓	1/62	4	3	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-515-207 พฤกษเคมี	✓	✓	1/62	3	2	5	4	1	1	3	0	0	0	0	0	19	19
02-515-313 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์ แผนไทย	✓	✓	1/62	5	7	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	26	26
02-515-314 เวชกรรมแผน ไทยและบูรณา การแผน ปัจจุบัน	✓	✓	1/62	1 1	4	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-516-301 ฝึกงานผดุง ครรภ์ไทย	✓	✓	1/62	2 0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-516-302 ฝึกงานการ นวดไทย	✓	✓	2/62	2 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-516-405 ฝึกงานทาง การแพทย์แผน ไทย	✓	✓	2/62	4 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42
02-516-406 สัมมนาทาง การแพทย์แผน ไทย	✓	✓	1/62	1 9	1 9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
02-516-407 โครงการวิจัย ทางการแพทย์ แผนไทย	✓	✓	2/62	4 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
02-033-001 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	2/62	1 1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	16
02-224-202 ชีวเคมี	✓	✓	2/62	7	2	3	3		1	0	0	0	0	0	0	16	16





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-515-103 กายวิภาค ศาสตร์พื้นฐาน	✓	✓	2/62	1	3	6	3	1	1	1	0	0	0	0	0	16	16
02-515-104 จุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันและ ปรสิตวิทยา	✓	✓	2/62	2	4	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
02-515-105 การ สาธารณสุข และระบบ บริการทาง การแพทย์	✓	✓	2/62	1 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
02-513-203 การนวดไทย 2	✓	✓	2/62	1 7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18	18
02-513-204 ปฏิบัติการการ นวดไทย 3	✓	✓	2/62	1 7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18	18
02-515-315 เภสัชวิทยา และพิษวิทยา	✓	✓	2/62	5	3	4	1 0	2	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-515-025 ยาใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/62	2 4	9	2 3	6	4	2	0	0	0	0	0	0	68	68
02-516-405 ฝึกงานทาง การแพทย์แผน ไทย	✓	✓	3/62	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-515-208 วิทยาการ ระบาดแบบ การแพทย์แผน ไทย	✓	✓	2/62	2	5	7	1	2	1	0	0	0	0	0	0	18	18
02-515-207 พยาธิวิทยา ทั่วไป	✓	✓	2/62	4	4	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	18	18





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-513-205 การวาดไทย 3	✓	✓	1/62	3	4	4	3	3	0	1	0	0	0	0	0	18	18
02-513-206 ปฏิบัติการวาด ไทย 3	✓	✓	1/62	1 3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
02-514-201 ผดุงครรภ์ สำหรับแพทย์ แผนไทย 1	✓	✓	1/62	0	0	2	7	4	1	0	2	0	0	0	0	16	14
02-514-202 ผดุงครรภ์ สำหรับแพทย์ แผนไทย 2	✓	✓	1/62	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14
02-516-404 ฝึกงานเวช กรรมไทย	✓	✓	1/62	4 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	44
02-516-404 ฝึกงานเวช กรรมไทย	✓	✓	2/62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-516-403 ฝึกงานเภสัช กรรมไทย	✓	✓	1/62	4 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	44
02-516-403 ฝึกงานเภสัช กรรมไทย	✓	✓	2/62	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-515-212 การสร้างเสริม สุขภาพ	✓	✓	2/62	7	2	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	18	18
02-511-202 สรรพคุณเภสัช	✓	✓	2/62	8	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
02-515-020 การแพทย์ ทางเลือกและ ธรรมชาติ บำบัด	✓	✓	2/62	3	1 6	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	26	26





คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

เป้าหมาย

1. เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การเปิดรายวิชาเลือกที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สาระของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ] D --> B </pre> </div>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p>
<p>☞ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 4. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. การประเมินผลหลักสูตร 7. ปรับปรุงหลักสูตร 	<p>-ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562</p> <p>- มคอ.3 และ 5 รายวิชาฯ ในชีวิตประจำวัน</p>





<p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการวางแผนออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการเพิ่มรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>โดยการกำหนดสาระรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนต้องพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา การใช้ยาให้ถูกวิธี การที่ทำซื้อได้ในร้านขายยา ข้อควรระวังในการใช้ยาทั่วไป และสมุนไพรที่ใช้ในการสาธารณสุขมูลฐาน 2. ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต 3. มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกที่จุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ และมีความเข้าใจการใช้ยาในชีวิตประจำวันมากขึ้น</p> <p>(C) หลักสูตรมีการติดตาม ทบทวนดังรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562 จากการประเมินผลการเรียนก่อน-หลังเรียน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับคะแนนเพิ่มขึ้น แต่มีนักศึกษาบางคนมีระดับคะแนนต่ำ แต่เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรีและมีจำนวนหน่วยกิตจำนวน 3 หน่วยกิต จึงอาจจะมีผลต่อระดับ GPA จึงมอบหมายหลักสูตรแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการโดยการแก้ไขโดย ให้อาจารย์ประจำวิชามอบหมายงานเพิ่มเติม เพื่อช่วยปรับสัดส่วนคะแนน</p>	<p>- ภาพกิจกรรมการนำ นักศึกษาลงพื้นที่ ณ บ้าน หมอช้วน ศรีวัง</p>
<p>☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการวิพากษ์หลักสูตร 3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ร่วมกันประชุม วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการสำรวจความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2563 ให้มีความทันสมัย 	<p>-ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562</p> <p>- มคอ.2 การแพทย์แผนไทย</p>





<p>และมีความเป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชาต่างๆ เช่น วิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาทางการแพทย์แผนไทย วิชาเทคโนโลยีนวัตกรรม วิชาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ เป็นต้น และปรับชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ</p> <p>2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการวิพากษ์หลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อร่วมวิพากษ์หลักสูตร วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน</p> <p>3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (มคอ.2) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(C) จากการประชุมภายหลังที่หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พบว่า ได้รับข้อเสนอแนะแนะนำให้เพิ่มรายวิชาที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หลักสูตรจึงได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไข โดยการเพิ่มรายวิชา “การนวดศรีวิชัย” ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่เป็นอัตลักษณ์โดดเด่นของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พร้อมสู่การประกอบวิชาชีพในสังคมต่อไป</p>	
---	--

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. กำหนดผู้สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
2. นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของ อาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และ ได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนา ตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้ มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมี ส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การ เรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและ ในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และ สนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div data-bbox="236 1332 1157 1653" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --> B[การกำหนดผู้สอน] A --> C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] A --> D[การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม] </pre> </div> <p>➤ การกำหนดผู้สอน</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอน 2. กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ 3. การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอน 	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับ หลักสูตร) - รายงานการประชุมครั้งที่ 1 /2562 และ 3/2562 - ภาพนักศึกษาในการฝึก ทักษะการดูแลแม่หลัง คลอด ณ สถานการณ์จริง





ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้
(A-P) มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ได้ร่วมกันประชุม วางแผนระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
- เลือกผู้สอนโดยการกำหนดคุณสมบัติและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา
โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน ดังนี้
1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยร้อยละ 86
2. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน 15 คาบ/สัปดาห์
3. อาจารย์ผู้สอนมีภาระการสอนไม่เกิน 3 รายวิชา ต่อภาคการศึกษา
(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังกล่าวพบว่า ในปีการศึกษาที่ 1/2562 เนื่องจาก อ.สิริญาณกร สกุลแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำสาขา ซึ่งเป็นอาจารย์ใหม่ และ อ.สินินาฏ ขวดแก้ว กลับมาจากการศึกษาต่อ จึงมีการเฉลี่ยภาระงานสอนให้กับอาจารย์ทุกท่านให้เหมาะสม และให้มีอัตราที่ใกล้เคียงกัน

อาจารย์ประจำสาขา	รายวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	
		1/62	2/62
1. อ.สิริรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย - การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด - สรรพคุณเภสัช - หลักการปรุงยา - ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย - เภสัชวัตถุ 	13	13
2. อ.ชฎาพร	<ul style="list-style-type: none"> - เวชกรรมไทย 1 - เวชกรรมไทย 4 - การบริหารจัดการเวชกรรมไทย - ฝึกงานเวชกรรมไทย - ฝึกงานทางการแพทย์แผนไทย 	10	12
3. อ.วิญญู	<ul style="list-style-type: none"> - การนวดไทย 1 - ปฏิบัติการนวดไทย 1 - เวชกรรมแผนไทยและบูรณาการแผนปัจจุบัน - นวดไทย 2 - ปฏิบัติการนวดไทย 2 	14	11.5






	- การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์		
4. อ.กัญทร	- พฤษกษเคมี - เวชกรรมไทย 2 - เวชกรรมไทย 3 - กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย	14	8
5. อ.วสันต์	- ศัพท์แพทย์ - กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน - สรีรวิทยาพื้นฐาน - วิทยาการระบาดแบบการแพทย์แผนไทย - พยาธิวิทยาทั่วไป - สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	9.5	13
6. อ.ศรินทร์รัตน์	- ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทย 1 - ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทย 2 - นวดไทย 3 - ปฏิบัติการนวดไทย 3 - หลักการปรงยา	10	13.5
7. อ.สิริญาณกร	- คณาเภสัช - ระเบียบวิธีการวิจัยทางการแพทย์แผนไทย - ปฏิบัติการนวดไทย 3 - วิทยาการระบาดแบบการแพทย์แผนไทย - สร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	10	10
8. อ.สินีนานู	- ยาในชีวิตประจำวัน - เภสัชวิทยาและพิษวิทยา - โครงการทางการแพทย์แผนไทย	ลา ศึกษา ต่อ	9
<p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562 พบว่า อาจารย์ทุกท่านมีภาระงานสอนไม่เกิน 15 คาบ/สัปดาห์ ซึ่งอาจารย์วสันต์ เป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จึงมอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์โดยตรง จำนวนเพียง 3 รายวิชาในปีการศึกษา 1/62 รวม 9.5 ชั่วโมง/สัปดาห์</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านใช้ความรู้ความสามารถของตนเองในการสอน</p>			





<p>อย่างเต็มที่ โดยวัดผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562 พบว่า มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ที่ 4.51 คะแนน และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากนักศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย ให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนจากสถานการณ์จริง และผู้ป่วยจริง จึงมอบหมายฝ่ายวิชาการดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) จากการหาแนวทางแก้ไข พบว่า ฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย นำนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกห้องเรียนกับผู้ป่วยแม่หลังคลอด ภายใต้การดูแลของอาจารย์อย่างใกล้ชิด ซึ่งนักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ากับผู้ป่วยจริง การวางแผนการรักษาให้เหมาะสมกับผู้ป่วย</p>	
<p> การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 2. ดำเนินการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. การปรับปรุงแก้ไข มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี) 4. การจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.3/มคอ.4 <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3/มคอ.4) ดังนี้</p> <p>(P) ในปี 2562 คือการกำหนดให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอกสถานที่ หลักสูตรจึงร่วมกันประชุม วางแผนระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการประชุมรายงานการสอนระหว่างภาคการศึกษา เกี่ยวกับแผนการสอนที่จะต้องให้สอดคล้องและตรงตาม มคอ.3 และ มคอ.4 - จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดตารางเรียนและปฏิทินการศึกษาของสาขา การแพทย์แผนไทยสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2562 - กำหนดรายวิชาที่ให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอกสถานที่ โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสาร มคอ.3/มคอ.4 แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา และกำหนดรายวิชาที่ให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอกสถานที่ 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ให้มีความถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ตลอดจนมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2560 1 /2562 และ 3 /2562 - มคอ.3-4 ปีการศึกษา 2562 - หนังสือส่งตัวนักศึกษาฝึกงาน ณ รพ.สต ในจังหวัดนครศรีธรรมราช





<p>รายวิชาตามที่ระบุใน มคอ.5 หรือที่หลักสูตรได้ให้ข้อเสนอแนะไว้จากปีก่อนหน้า</p> <p>(D)หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า การจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 กำหนดเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวน ประเมินผลการดำเนินงานดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562 พบว่า ทุกรายวิชามีแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.4 ทั้งนี้ในรายวิชาฝึกงานทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรได้สังเกตเห็นว่านักศึกษาควรได้รับฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง และเสริมสร้างประสบการณ์ในการรักษาและจ่ายยา และให้นักศึกษามีจิตสาธารณะในการดูแลผู้ป่วยทุกระดับ จึงมอบหลักสูตรหาแนวทางแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรประชุมหาแนวทางแก้ไข โดยมีการจัดโครงการแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่ เพื่อดูแลผู้ป่วยในเขต อ.ทุ่งสง ทุกวันเสาร์ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>	
<p> การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการ จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการวิจัย อย่างน้อย 1 วิชา จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 1 วิชา จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 วิชา <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>(P) ในปี 2562 หลักสูตรได้ร่วมกันประชุม วางแผนระบบและกลไกการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย <u>อย่างน้อย 1 รายวิชา</u> การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานบริการทางวิชาการ <u>อย่างน้อย 1 รายวิชา</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 /2562 - มคอ.3 และ 5 วิชาปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย วิชาดุจครุฑไทย 2 วิชานวดไทย 2 วิชาหลักการปฐญา วิชาเภสัชวัตถุ วิชายาในชีวิตประจำวัน และวิชาเวชกรรมไทย 3 - ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร





<p>3. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><u>อย่างน้อย 1 รายวิชา</u></p> <p><u>ด้านงานวิจัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับชาติ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ <p><u>ด้านการบริการวิชาการทางสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงการเร็นโพธิ์สุข ฌ ชุมชนนาโพธิ์ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2562 จำนวน 2 โครงการ <p><u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงการไหว้ครูและครอบครูแพทย์แผนไทย <p>(D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ดังนี้</p> <p><u>ด้านวิจัย</u></p> <p>อาจารย์จำนวน 2 ท่าน คือ อ.ศรินรัตน์ และ อ.วสันต์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563” มีผลงานนำเสนอ 1 เรื่อง คือ “ผลของมณีเวชต่อการลดภาวะปวดประจำเดือนในสตรีวัยเจริญพันธุ์ : การศึกษานำร่อง” ซึ่งสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ ผดุงครรภ์ไทย 2 ในปีการศึกษา 2/2562</p> <p><u>ด้านบริการวิชาการทางสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนำนักศึกษาออกค่ายอาสา โดยมีกิจกรรมสอนทำลูกประคบและน้ำมันไพล ฌ อบต. ไทรซิง อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2563 โดยสามารถบูรณาการกับวิชาหลักการปรุงยาและเภสัชวัตถุ ในปีการศึกษา 1/2562 โดยมีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคือ อ.สิริรัตน์ - หลักสูตรนำนักศึกษาสอนทำยาหม่องไพลและน้ำมันไพล ฌ งานทุ่งใหญ่ เกษตรแพร์ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 โดยสามารถบูรณาการกับวิชายาในชีวิตรประจำวัน ในปีการศึกษา 2/2562 โดยมีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคือ อ.สินีนานู - หลักสูตรนำนักศึกษาร่วมในโครงการบริการวิชาการอาศรมสร้างสุข ปี 2 ฌ ชุมชนนาโพธิ์ ในกิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทย วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 โดยสามารถบูรณาการกับวิชา ผดุงครรภ์ไทย 2 และกิจกรรมย่อย 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการการอบไอน้ำสมุนไพร วันที่ 3 มีนาคม 2563 โดยสามารถบูรณาการกับวิชาผดุงครรภ์ไทย 2 และนวดไทย 2 ในปีการศึกษา 2/2562 โดยมีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคือ อ.ศรินรัตน์ และ อ.วิญญู ตามลำดับ 	
--	--





<p><u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินโครงการไหว้ครูและครอบครูแพทย์แผนไทย ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2562 ซึ่งสามารถบูรณาการได้กับรายวิชา ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย โดยมีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคือ อ.สิริรัตน์ ในปีการศึกษา 1/2562</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวน พบว่า หลักสูตรมีการบูรณาการด้านการเรียนการสอนกับพันธกิจครบทั้ง 3 ด้าน แต่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในหัวข้อการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยยังมีเพียง 1 รายวิชา จึงมอบอาจารย์ประจำสาขาเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขโดยการบูรณาการเพิ่มอีก 1 รายวิชาคือ รายวิชาเวชกรรมไทย 3 กับงานวิจัย 1 เรื่อง คือ ตำรับยาสมุนไพรรักษาโรคโลหิตระดูสตรี: กรณีศึกษาหมอพื้นบ้านในจังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุงและตรัง</p>	
--	--

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

- เป้าหมาย
1. ประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง
 2. มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่ถูกต้องและแม่นยำ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real World) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็ง</p>	





<p>ของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5, 6, 7)] </pre> </div>	
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา 2. พิจารณาวิธีการประเมินผลใน มคอ.3/มคอ.4 (หมวดที่ 4) 3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด 4. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ 5. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5) <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ได้ร่วมกันประชุมวางแผนระบบและกลไกประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้มีการกำหนดการประเมินผู้เรียนระดับรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องมีการจัดการเรียนการสอนครบทุกจุดประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชาพร้อมแจ้งให้นักศึกษาทราบ ซึ่งปรากฏใน มคอ.3 และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจทานเกรดประจำปีการศึกษา 1/2562 และ 2/2562 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครบถ้วน - อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ.3 หมวดที่ 4) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง - กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่าน เกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุมครั้งที่ 1 /2562 - มคอ.3 รายวิชาที่ตรวจทานเกรด - ผลการสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา - ผลการเปรียบเทียบการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพระหว่างบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2562 และ 2560 - หลักฐานการสอนเสริมในด้านเวชกรรม





<p>- อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม</p> <p>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- กำหนดการสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน อย่างน้อยร้อยละ 85 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>- การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครบถ้วน</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ.3 หมวดที่ 4) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>- กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่าน เกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม</p> <p>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80 2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 5 3. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ร้อยละ 100 <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.45 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ในส่วนการสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ผลพบว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ และในส่วนของ การสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ยังไม่ปรากฏข้อมูลการเข้าสอบของนักศึกษา</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวน พบว่ายังมีนักศึกษาจำนวน 10 คน มีผลการสอบสมรรถนะวิชาชีพไม่ผ่านในสาขาวิศวกรรมไทย จึงมอบหลักสูตรให้ดำเนินการแก้ไขเพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านมากยิ่งขึ้น</p> <p>(A) หลักสูตรดำเนินการแก้ไข โดยการมอบหมายให้อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรม สอนเสริมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง และกระตุ้นผลักดันให้มีผลการสอบผ่านมากขึ้น พบว่า จากการกระบวนการแก้ไขดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษามีผลการสอบผ่านมากขึ้น จากเดิมที่ไม่ผ่าน 10 คน เหลือจำนวนนักศึกษาที่ไม่ผ่านเพียง 1 คน ซึ่งต้องยอมรับตามเงื่อนไขของหลักสูตร</p>	
--	--





<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ 2. ตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4 <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้พิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 และ มคอ.6) เพื่อทวนสอบรายวิชาของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ พบว่า มีการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนในรายวิชาต่างๆ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 /มคอ.4 2. หลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4 พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลเป็นไปตาม มคอ.3 / มคอ.4นอกจากนี้มีการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพหลังเรียนทั้ง 4 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> - มีการทวนสอบ ทั้งสิ้น 15 วิชา คือ ภาคเรียนที่ 1/2562 มีการเรียนการสอน จำนวน 18 รายวิชา มีการทวนสอบจำนวน 6 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2562 มีการเรียนการสอน จำนวน 23 รายวิชา มีการทวนสอบจำนวน 8 รายวิชา ภาคเรียนที่ 3/2562 จำนวน 1 รายวิชา มีการทวนสอบจำนวน 1 รายวิชา ไม่พบนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวน พบว่า นักศึกษายังไม่มีประสบการณ์ในบางทักษะ เช่น การนวดอโรมาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาธรรมชาติบำบัดและการแพทย์ทางเลือกจึงมอบอาจารย์ประจำวิชาแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการแก้ไขโดยจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเพิ่มเติมในคาบว่างของนักศึกษา โดยเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางและเนื้อหาที่เข้มข้นขึ้น และมีอาจารย์ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - หลักฐานการพบปะนักศึกษาเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นด้านการเรียน - ภาพการจัดสอนปฏิบัติการนวดอโรมาตำแหน่งต่างๆบนร่างกาย
<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 พร้อมทั้งจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)





<p>2. รายงานผลการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>- หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>- การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวพบว่า</p> <p>1. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 พร้อมทั้งจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด พบว่า</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5/มคอ.6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของทุกวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาของสาขาเวชกรรมไทย</p> <p>อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาของสาขาเภสัชกรรมไทย</p> <p>อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาของสาขาผดุงครรภ์ไทย</p> <p>อ.กัญทุร ยินเจริญ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาของสาขาวิชาชีพนัฏฐาน</p> <p>อ.ยุทธนา พงษ์พิริเดชะ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาโครงการงานทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เสร็จสิ้นภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวน พบว่า มีนักศึกษาจำนวน 1 คนในชั้นปีที่ 4 ไม่สามารถลงทะเบียนตามแผนการเรียนปกติได้ในรายวิชาฝึกงานทางการแพทย์แผนไทยจึงมอบอาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรดำเนินการวางแผนการลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาคนดังกล่าวเพื่อผลักดันให้เป็นไปตามแผน ซึ่งได้มอบหมายงานเพิ่มเติมและนัดหมายวันส่งงานโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรร่วมพิจารณาให้คะแนนตามความเหมาะสม</p>	<p>-บันทึกข้อความการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน</p> <p>- ตารางคะแนนรายวิชา ศัพท์แพทย์</p> <p>- ภาพการมอบหมายงานของนักศึกษา (พัชรินทร์ พิณโท)</p>
--	---

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (x)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียวและอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อย 4 ครั้ง ทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบคิดเป็นร้อยละ 100	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรได้จัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรอบการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามมาตรฐาน TQF ผ่านสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และดำเนินการส่งสกอ.	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3/มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		- ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 15 รายวิชา มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.4 จำนวน 3 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 19 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 4 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 3 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.4 จำนวน 1 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 10 เมษายน 2563	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (x)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.5/มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		- ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 15 วิชา และ มคอ.6 จำนวน 3 วิชาซึ่งสอดคล้องกับ และ ส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 22 ธันวาคม 2562 - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 19 วิชา และ มคอ.6 จำนวน 4 รายวิชา และส่งฝ่าย วิชาการ 17 พ.ค 2563 - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 3 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.6 จำนวน 1รายวิชา และส่งฝ่าย วิชาการวันที่ 26 กรกฎาคม 2563	
5	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		ในปีการศึกษา 2562 คณะฯ กำหนดให้วันสุดท้ายของภาค การศึกษา หลักสูตรได้มีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ส่งฝ่าย วิชาการและคณบดีลงนาม (ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา)	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิด สอนรายวิชาต่างๆ รวม 42 วิชา คือ - 1/2562 เปิดสอนจำนวน 18 วิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 6 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 และภาค - - 2/2562 เปิดสอนจำนวน 23 วิชา มีการทวนสอบจำนวน 8 วิชา คิด เป็นร้อยละ 25	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (x)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			- 3/2562 ภาคเรียนที่ 3 หลักสูตร ได้มีการจัดทำ มคอ.6 จำนวน 1 รายวิชา มีการทวนสอบจำนวน 1 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100	
7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561	
8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง	เอกสารการไปราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		ในปีการศึกษา 2562 บุคลากรสายสนับสนุน 1 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง	หลักฐานการพัฒนาตนเองของสายสนับสนุน
11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักฐานคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อ





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (x)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
					คุณภาพ หลักสูตร
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓		คะแนนประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.76 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักฐาน คะแนน ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่
รวมตัวบ่งชี้ในปี				11	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลง
จำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสภ

เป้าหมายของปี : ร้อยละ 100 (5)
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 (5) เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	มี	ไม่มี		
ภาคการศึกษา 1/2562				
02-515-101 ศัพท์แพทย์	✓			
02-515-102 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย	✓			
02-511-201 เกสัชวัตถุ	✓			
02-513-201 การนวดไทย 1	✓			
02-513-202 ปฏิบัติการนวดไทย 1	✓			
02-514-201 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทย 1	✓			
02-515-206 สรีรวิทยาพื้นฐาน	✓			
02-515-209 พฤษศาสตร์	✓			
02-511-303 คณาเภสัช	✓			
02-511-304 หลักการปรุงยา	✓		ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขให้นักศึกษา เช่น การคำนวณสูตรตำรับยา	
02-512-301 เวชกรรมไทย 1	✓			
02-512-303 เวชกรรมไทย 2	✓			
02-515-313 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	✓			
02-515-314 เวชกรรมแผนไทยและบูรณาการแผนปัจจุบัน	✓			
02-516-406 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	✓			
02-516-406 โครงการงานทางการแพทย์แผนไทย	✓			
ภาคการศึกษา 2/2562				
02-515-103 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	✓			
02-515-105 การสาธารณสุขและ	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	มี	ไม่มี		
ระบบบริการทางการแพทย์				
02-511-202 สรรพคุณเภสัช	✓			
02-513-203 การนวดไทย 2	✓			
02-513-204 ปฏิบัติการนวดไทย 2	✓			
02-513-205 การนวดไทย 3	✓			
02-513-206 ปฏิบัติการนวดไทย 3	✓			
02-514-202 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทย 2	✓			
02-515-207 พยาธิวิทยาทั่วไป	✓			
02-515-208 วิทยาการระบาดแบบการแพทย์แผนไทย	✓			
02-515-211 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย	✓			
02-515-212 การสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	✓			
02-512-303 เวชกรรมไทย 3	✓			
02-512-304 เวชกรรมไทย 4	✓			
02-515-315 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	✓			
02-515-316 การบริหารเวชกรรมไทย	✓			
02-515-020 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด	✓		มีการสอนอย่างผสมผสาน บูรณาการระหว่างการแพทย์แผนดั้งเดิมและแพทย์แผนปัจจุบัน	
02-516-404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	✓		เพิ่มทักษะวิชาชีพให้นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	
02-516-403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	✓			
เฉลี่ย		ระดับ		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ระดับดี





ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาามีจิตอาสาช่วยเหลือ งานส่วนรวมอยู่ในระดับดี		
ความรู้	นักศึกษาควรมีทักษะทาง วิชาชีพในด้านต่างๆ เพิ่มมาก ขึ้น ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และด้านนวดไทย	เพิ่มระยะเวลาการฝึก ทักษะในรายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักศึกษา เพื่อเพิ่มพูน ทักษะวิชาชีพ	
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางคน มีผลการ เรียนอยู่ในระดับปานกลางถึง ต่ำ แต่ก็นักศึกษาบางคนมีผล การเรียนในระดับดีมาก	ต้องมีการสอนอย่าง ผสมผสาน มีการวัดผลที่ เป็นกลาง	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการติดต่อประสานงาน ระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ทางด้านการเรียนและ กิจกรรมนักศึกษา		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาควรมีทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น	เพิ่มการฝึกทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขให้แก่ นักศึกษา	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี





กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	รายชื่อบุคลากร	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการเขียนตำราให้ประสบความสำเร็จ วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ณ สยามนครินทร์คอมเพล็กซ์	อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ	อาจารย์ได้รับความรู้และทักษะปฏิบัติเรื่องดังกล่าว	หนังสือไปราชการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคิดบวกอย่างสร้างสรรค์วันที่ 25-30 เม.ย 2562 ณ กระบี่รีสอร์ท จ.กระบี่	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการทำงานสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	หนังสือไปราชการ
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 8 พ.ค 2562 ณ อาคาร 9	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการทำงานสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	คำสั่งราชการ
โครงการอบรมเรื่องการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันที่ 29 พ.ค 2562 ณ ห้องประชุมศรีวิศวะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	อาจารย์ได้แนวทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	หนังสือไปราชการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning วันที่ 21-22 พ.ค 2562 ณ ห้องประชุมวิทยาเขตนครศรีธรรมราช	อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	อาจารย์ได้ทักษะการสอนในชั้นเรียนที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง ได้แนวคิดใหม่ๆในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน	คำสั่งราชการ
โครงการ Smart Teacher วันที่ 25-26 เม.ย 2562 ณ ห้องประชุมโดม ชั้น 4	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ	อาจารย์ได้รับความรู้และแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน	ภาพกิจกรรม





สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	4	4	
5.2	3	3	3	
5.3	3	3	3	
5.4	5	5	5	





หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพชั้นที่ 1 มีจำนวนน้อย	ส่งผลต่อการสอบใบประกอบวิชาชีพชั้นที่ 2 และ 3 ซึ่งมีความสำคัญต่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	จัดโครงการติวนักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพ โดยมีนักศึกษาที่มีคุณสมบัติในการสอบอยู่ในชั้นปีที่ 3 และ 4	รายงานการประชุม
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องวุฒิการศึกษา	ส่งผลให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบการปรับปรุง พ.ศ 2563	เปิดรับตำแหน่งอาจารย์จำนวน 1 ตำแหน่ง ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบที่กำหนด และมีการเปลี่ยนแปลงอีก 1 ท่าน ซึ่งทำให้พร้อมในเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	รายงานการประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- เป้าหมาย
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่ สะท้อนคุณภาพ มีเพียงพอและเหมาะสม ได้มาตรฐาน
 2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ 	<p>-แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562</p>






<pre> graph TD A[การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบำรุงรักษา] --> B[การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน] B --> C[การปรับปรุงกระบวนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] C --> A </pre>	
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการย้ายและติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องพักอาจารย์และสำนักงาน ณ อาคารปฏิบัติการ 8 ซึ่งเอื้อต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์หลักสูตร สำหรับปีการศึกษา 2562 หลักสูตร จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงความต้องการองค์ประกอบด้านการเรียนภายในห้องเรียน - จัดทำขอเสนองบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <u>อย่างน้อย ร้อยละ 85</u> 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <u>อย่างน้อย ร้อยละ 85</u> 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ <u>อย่างน้อย ร้อยละ 85</u> 4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล <u>อย่างน้อย ร้อยละ 87</u> <p>(D) หลักสูตรมีการใช้ระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า มีผลการประเมินความพึงพอใจเป็นไปตามเป้าหมายทั้ง 4 ประเด็น คือ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 85 และ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล มากกว่า ร้อยละ 87</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวน ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562 พบว่า ควรมีการเพิ่มเติมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชาผดุงครรภ์ไทย เช่น วัสดุอุปกรณ์การอยู่ไฟแม่หลังคลอด ซึ่งเป็นองค์ความรู้การดูแลแม่หลังคลอดที่ได้รับการตอบรับที่ดีในยุคปัจจุบันที่คุณแม่ยุคใหม่หันกลับมาดูแลตัวเองด้วยวิธีดั้งเดิมมากขึ้น ซึ่งได้เสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามกำหนด และประเมินผลความพึงพอใจด้านอื่นๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้





<p>นอกจากนี้หลักสูตรได้ประชุมร่วมกันถึงแผนการบริหารจัดการคลินิกการแพทย์แผนไทย ที่มีกำหนดส่งมอบอาคารในช่วงเดือนมีนาคม 2563 เพื่อเตรียมพร้อมการให้บริการในคลินิก</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์การอยู่ไฟแม่หลังคลอด และสำรวจรายการสั่งซื้อของที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญตาม พรบ. สถานพยาบาล 2541 รวมไปถึงของใช้อื่นๆที่มีผลต่อการให้บริการในคลินิก เช่น แก้วอินวดเท้า ชุดอุปกรณ์นวดน้ำมัน เป็นต้น</p>																																																							
<p> จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังรายการต่อไปนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการพฤกษเคมี มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="263 862 1173 1355"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เครื่องปั่นผสมสาร</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องระเหยแห้งแบบหมุน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ตู้อบลมร้อน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Microplate reader</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เครื่องซีลสุญญากาศ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>เตาให้ความร้อน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>pH meter</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>ตู้เย็น</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="263 1444 1173 1713"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เครื่องอัดยาแคปซูล</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องเรียงแคปซูล</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องซีลถุงยา</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องบดยาสมุนไพร</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และผดุงครรภ์ไทย มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="263 1803 1173 1993"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัวคนเอเชีย แบบ 2 เพศ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>หุ่นโครงกระดูก</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เครื่องปั่นผสมสาร	1	2	เครื่องระเหยแห้งแบบหมุน	1	3	ตู้อบลมร้อน	1	4	Microplate reader	1	5	เครื่องซีลสุญญากาศ	1	6	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1	7	เตาให้ความร้อน	2	8	pH meter	1	9	ตู้เย็น	1	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เครื่องอัดยาแคปซูล	2	2	เครื่องเรียงแคปซูล	1	3	เครื่องซีลถุงยา	1	4	เครื่องบดยาสมุนไพร	2	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัวคนเอเชีย แบบ 2 เพศ	1	2	หุ่นโครงกระดูก	1	
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																																					
1	เครื่องปั่นผสมสาร	1																																																					
2	เครื่องระเหยแห้งแบบหมุน	1																																																					
3	ตู้อบลมร้อน	1																																																					
4	Microplate reader	1																																																					
5	เครื่องซีลสุญญากาศ	1																																																					
6	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1																																																					
7	เตาให้ความร้อน	2																																																					
8	pH meter	1																																																					
9	ตู้เย็น	1																																																					
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																																					
1	เครื่องอัดยาแคปซูล	2																																																					
2	เครื่องเรียงแคปซูล	1																																																					
3	เครื่องซีลถุงยา	1																																																					
4	เครื่องบดยาสมุนไพร	2																																																					
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																																					
1	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัวคนเอเชีย แบบ 2 เพศ	1																																																					
2	หุ่นโครงกระดูก	1																																																					





3	หุ่นโครงกระดูกหุ่นพิเศษ	1	
4	หุ่นจำลองแม่และลูกสำหรับฝึกทำคลอดใช้ไฟฟ้า	1	
5.	หุ่นจำลองหญิงมีครรภ์	1	
6.	หุ่นเด็กทารกแรกเกิดพร้อมสัญญาณชีพ	1	
7.	ตุ้เหล็ก บานประตูเลื่อน	1	
8.	โปรเจคเตอร์	1	
9.	ชุดอุปกรณ์การดูแลแม่หลังคลอด	1	

หลักสูตรและคณะมีการจัดพื้นที่ให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้

- เวทีแสดงกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- จุดพักผ่อนใต้อาคาร 9
- มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลได้ตามต้องการ
- ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา (<http://e-service.rmutsv.ac.th/uocstd/>)
- ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น (<http://lib.rmutsv.ac.th/sk/content/>)
- ระบบบัญชีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต e-Passport (<http://epassport.rmutsv.ac.th/>)

ระบบบัญชีผู้ใช้งาน Email ผ่าน Google Apps for Education (<http://www.rmutsv.ac.th/content/e-mail>)

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 86
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อยร้อยละ 86
4. การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกัน

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็น

- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562





<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษาประเมินในระบบ นอกจากนี้หลักสูตรมีการตั้งกล່องรับความคิดเห็นจากนักศึกษา เพื่อนักศึกษาสามารถร้องเรียนหรือเสนอความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 97 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 96 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ได้ร้อยละ 96 4. การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกัน พบว่าหลักสูตรได้จัดตั้งกล່องแสดงความคิดเห็นไว้ ณ อาคารเรียน 8 เพื่อให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>(C) หลักสูตรมีการประเมินทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตั้งรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2562 พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี และผลจากการตั้งกล່องรับความคิดเห็นจากนักศึกษา พบว่า มีการเสนอความคิดเห็นให้มีการเพิ่มเติมเครื่องออดยาแคปซูลในห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย เพื่อให้เพียงพอต่อการฝึกทักษะด้านเภสัชกรรมไทยและเตรียมพร้อมก่อนออกไปฝึกงาน</p> <p>(A) หลักสูตรได้ประชุมทบทวนข้อเสนอแนะของนักศึกษา จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณในวัสดุโครงการสอนเพื่อซื้อเครื่องบรรจุแคปซูลยา จำนวน 1 เครื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	
---	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3	3	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
จุดแข็ง 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์รุ่นใหม่ มีความพร้อมรับการส่งเสริมทั้งการพัฒนาวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์สามารถมีผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น		1. ส่งเสริม กระตุ้นอาจารย์ในการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ





สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดแข็ง	
จุดที่ควรพัฒนา	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน : ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. คณะฯ และหลักสูตรควรกำหนดกรอบและแผนการดำเนินงานในแต่ละครั้งให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรจัดเก็บหลักฐานอย่างรัดกุม เพื่อเตรียมพร้อมต่อการประเมินแต่ละครั้งและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ ผศ.ดร. ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ และ บุคลากรภายในสาขา	มีระบบการจัดเก็บข้อมูลอย่างรัดกุม คำนึงง่าย และแสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน
2. เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ ผศ.ดร. ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ	ในปีการศึกษา 2562 สาขา มีการกระตุ้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
3. เพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ ผศ.ดร. ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ท่าน คือ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ และ อ.กัญทร ยินเจริญ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 ฉบับ





ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ผ่านการปรับปรุงหลักสูตรเป็น หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2563
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
 - วิชาหลักการบูรณาการ เพิ่มเติมทักษะคำนวณตัวเลขให้นักศึกษา เพื่อใช้ในการคำนวณตำรับยาได้ดียิ่งขึ้น
 - วิชาธรรมชาติบำบัดและการแพทย์ทางเลือก บูรณาการผสมผสานระหว่างการแพทย์ดั้งเดิมและการแพทย์แผนปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการแพทย์แผนไทยระดับชาติ ครั้งที่ 4
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรูปแบบการฝึกประสบการณ์นักศึกษาในสถานพยาบาลเพื่อให้เข้ากับมาตรการป้องกันโรค COVID-19 ตามประกาศของกระทรวง อว.	พฤษภาคม 2564-2565	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลาหประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์ วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ
วางแผนการให้บริการในคลินิกการแพทย์แผนไทย โดยการเพิ่มคลินิกพิเศษ เช่น คลินิกบ่งต่อคลินิกจัดกระดูกเพื่อปรับโครงสร้างสมดุลของร่างกาย	พฤษภาคม 2564	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลาหประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์ วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : นางสาวสิริรัตน์ เลหาประภานนท์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 : นางสาวกัญทร ยินเจริญ

1. สิริรัตน์ เลหาประภานนท์, ศรีนทร์รัตน์ จิตจำ, กัญทร ยินเจริญ, และ สิรินญาณ์กร สกุลแก้ว. ภูมิปัญญาของหมอพื้นบ้านภาคใต้ในการรักษาแผลจากพิษงูและแผลติดเชื้อ. การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 The 7th Academic Science and Technology Conference 2019. 7 มิถุนายน 2562.
2. ศรีนทร์รัตน์ จิตจำ, สิริรัตน์ เลหาประภานนท์, วสันต์ หะยียะห์ยา และณัฐ ขนิษฐา. การศึกษาตำรับยาสมุนไพรของหมอพื้นบ้านในการรักษาโรคหืด. วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2562; 26(2) : 69-83.
3. สิริรัตน์ เลหาประภานนท์, กัญทร ยินเจริญ, ศรีนทร์รัตน์ จิตจำ. ตำรับยาสมุนไพรสำหรับอาการตกขาว: กรณีศึกษาหมอพื้นบ้านภาคใต้ “หมอเสทือน หอมเกตุ”. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก 2562; 17(2) : 253-262.





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผศ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 มิถุนายน 2563

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 มิถุนายน 2563

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ผศ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 มิถุนายน 2563

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 มิถุนายน 2563

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นางสาวกัญทร ยินเจริญ

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : นางสาวสินีนานฎ ขวดแก้ว (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 31 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย : ผศ.สุธรรม ชุมพร้อมญาติ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 31 มิถุนายน 2563





ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	อาจารย์	Ph.D. Dip. วท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา เภสัชกรรมไทย	Pharmacy Biochemistry ชีวเคมี วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	Kyoto Pharmaceutical University Osaka Kyoiku University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2539 2532 2526
2	นายศักดิ์ฐาพงษ์ ไชยศรี	อาจารย์	ศษ.ม. ศศ.บ.	การส่งเสริมสุขภาพ พลศึกษา	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	การส่งเสริมสุขภาพ พลศึกษา	
3	นางสาวสุวรรณา ผลใหม่	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ชีวเคมี ชีววิทยา	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2544
4	นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมไทย	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง แพทย์แผน ตะวันออก	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยรังสิต	2554 2550



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
			-ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการนวดไทย				

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาวสิริรัตน์ ทองรอด	อาจารย์	พท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการผดุงครรภ์ไทย	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2553





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
2	นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์	อาจารย์	พท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการผดุงครรภ์ไทย	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2552
3	นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา เวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา เภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา การนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการผดุงครรภ์ไทย	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง แพทย์แผนตะวันออก	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยรังสิต	2554 2550



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
4	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา เภสัชกรรมไทย	Pharmacy ชีวเคมี วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	Kyoto Pharmaceutical University Osaka Kyoiku University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2539 2532 2526
5	นางสาวกัญทร ยินเจริญ	อาจารย์	พท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการผดุงครรภ์ไทย	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2555



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	Mr. Filip Svec	อาจารย์	M.A. B.A.	International Financial Economics General Education	Western Mindanao State University Western Mindanao State University	2551
2	นางสาวกรสิริณัฐ โรจนวรรณ	อาจารย์	คอ.บ วท.ม	อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์ การศึกษาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2548 2550
3	ดร.กฤตพร แซ่แง๋ สายจันทร์	อาจารย์	ศศ.บ สส.ม ปร.ด.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สังคมศาสตร์ การบริหารนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนา	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	2547 2551 2557
4	นางสุวรรณา ผลใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ม.	ชีววิทยา ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543 2546
5	นางจิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศษ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543 2525



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
6	นางกัลยกร เสริมสุข	อาจารย์	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543 2553
7	นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	สถิติประยุกต์
8	นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง แพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยรังสิต	2554 2550
9	นางสิริรัตน์ เลหาประภานนท์	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2553
10	นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2552
11	นางสาวกัญทร ยินเจริญ	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2555
12	นายวสันต์ หะยียะห์ยา	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	กายวิภาคศาสตร์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2554
13	ดร.ธนากรณ์ คำสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมี สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2551 2549
14	นางอมรพันธ์ แก้วศรีนวล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. วท.ม.	ชีววิทยา พฤกษศาสตร์	มศว.บางแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525 2533
15	นายสิงหา จุงศิริ	อาจารย์	วท.บ. วท.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา	มรภ. นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยบูรพา	2547 2554



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
16	นางเพ็ญศรี เพ็ญประไพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ม วท.ด.	เคมี เคมี-อุตสาหกรรม เคมีเชิงฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536
					มหาวิทยาลัยพระนครเหนือ	2542
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
17	นางราตรี เขียวรอด	อาจารย์	คบ. ศน.ม.	สังคมวิทยา สังคมวิทยา	วิทยาลัยครู บ้านสมเด็จ วิทยาลัย	2532
					มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	2551
18	นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ	อาจารย์	ศศ.บ. วท.ม.	วิชาเอกการจัดการทั่วไป แขนงคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544
					มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551
19	Ms.Eleanor S.Campos	อาจารย์	Master of Education	General Education Administration and Supervision	western mindanao state university	2536
					western mindanao state university	2535
20	นายวิกรม ฉันทรางกูล	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ	The National University of Singapore	2540
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2530
21	นางสาวฐิติกร จันทร์วุ่น	อาจารย์	วท.บ. ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
22	นางกัญมน มีแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
23	นางสาวศรินทร์รัตน์ จิตจำ	อาจารย์	วท.บ วท.ม.	การแพทย์แผนไทย กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2554 2559

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์จิฑาภรณ์ ยกอิน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน		
2	อาจารย์อุทุมพร ดุลยเกษม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต	พยาบาลศาสตรและผดุง ครรภ์ขั้นสูง การพยาบาลครอบครัว		
3	อาจารย์ขจิต บุญประดิษฐ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต	การพยาบาลครอบครัว		
4	อาจารย์มลิวัดย์ บุตรดำ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	การพยาบาลสตรี		



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต			
5	อาจารย์อรรวรรณ ฤทธิมนตรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต	การผดุงครรภ์		
6	อาจารย์ทัศนีย์ หนูนารถ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต			
7	อาจารย์วัลย์ลักษณ์ สุวรรณภักดี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต			
8	อาจารย์ปิยรัตน์ จีนาพันธุ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	ประกาศนียบัตร สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	พยาบาลศาสตรและผดุง ครรภ์ชั้นสูง บริหารสาธารณสุข การวัดผลการศึกษา		
9	อาจารย์เบญจวรรณ ละหุการ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต			



ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีการประชุมทั้งหมด 5 ครั้ง ทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบคิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 กรกฎาคม 2562 - ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 31 สิงหาคม 2562 - ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 - ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 - ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 12 มีนาคม 2563	✓		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรได้จัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยได้มีการดำเนินให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรอบการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามมาตรฐาน TQF ผ่านสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และดำเนินการส่ง สกอ.	✓		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	- ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 15 รายวิชา มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.4 จำนวน 3 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการ วันที่ 24 กรกฎาคม 2563	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 19 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 4 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 3 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.4 จำนวน 1 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 10 เมษายน 2563 			
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 15 วิชา และ มคอ.6 จำนวน 3 วิชาซึ่งสอดคล้องกับ และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 22 ธันวาคม 2562 - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 19 วิชา และ มคอ.6 จำนวน 4 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการ 17 พ.ค 2563 - ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 3 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.6 จำนวน 1 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 26 กรกฎาคม 2563 	✓		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปี การศึกษา	ในปีการศึกษา 2562 คณะฯกำหนดให้วันสุดท้ายของภาคการศึกษาคือวันที่ 15 มีนาคม 2562 หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ส่งฝ่ายวิชาการและคณบดีลงนามในวันที่ (ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา)	✓		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาต่างๆ รวม 42 วิชา คือ	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- 1/2562 เปิดสอนจำนวน 18 วิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 6 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 - 2/2562 เปิดสอนจำนวน 23 วิชา มีการทวนสอบจำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 - 3/2562 เปิดสอนจำนวน 1 รายวิชา หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.6 จำนวน 1 รายวิชา มีการทวนสอบจำนวน 1 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100			
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้ - หลักสูตรได้จัดการสอนเสริมความรู้แก่นักศึกษาในการสอบสมรรถนะวิชาชีพ ด้านพื้นฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านเวชกรรมไทย - หลักสูตรได้ดำเนินการชี้แจงอัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความใส่ใจในผลการเรียนมากขึ้น	✓		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-			
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ดังนี้ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ จำนวน 2 ครั้ง อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	จำนวน 2 ครั้ง อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ จำนวน 2 ครั้ง อ.กัญทร ยินเจริญ จำนวน 2 ครั้ง ผศ.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ จำนวน 1 ครั้ง			
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในปีการศึกษา 2562 บุคลากรสายสนับสนุน 1 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง	✓		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.74 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.76 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		



องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.2)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	ภูมิปัญญาของหมอพื้นบ้านภาคใต้ในการรักษาแผลจากพิษงูและแผลติดเชื้อ.	สิริรัตน์ เลหาประภานนท์, ศรีนทร์รัตน์ จิตจำ, กัญทร ยินเจริญ, และ สิริญาณกร สกกุลแก้ว.	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 The 7th Academic Science and Technology Conference 2019. 7 มิถุนายน 2562.	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1				



ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปีปฏิทิน 2562
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	การศึกษาตำรับยาสมุนไพรของหมอพื้นบ้านในการรักษาโรคหืด	ศรินทร์รัตน์ จิตจำ, สิริรัตน์ เลหาประภานนท์, วสันต์ ทะยียะห์ยา และณัฐ ชนิษฐา	วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2562; 26(2) : 69-83	
2	ตำรับยาสมุนไพรสำหรับอาการตกขาว: กรณีศึกษาหมอพื้นบ้านภาคใต้ “หมอเสทือน หอมเกตุ”	สิริรัตน์ เลหาประภานนท์, กัญทร ยินเจริญ, ศรินทร์รัตน์ จิตจำ	วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก 2562; 17(2) : 253-262	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				



ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562				



ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 5	100 22	4.71	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	24×100 24	100	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3			3	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.67			3.67	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	1×5 100	ร้อยละ 60	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	3×5 100	ร้อยละ 60	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 60	1.8×5 100	ร้อยละ 36	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3			3	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4			4	ดี
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3			3	ปานกลาง





ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	12/12		5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3			3	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.71	ดี

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.78	4.78	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	3.22	-	-	3.22	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	4	4.33	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.24	4.00	4.78	3.71	ระดับคุณภาพดี





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1. เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓				
2. พัฒนาศูนย์การแพทย์แผนไทย	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
1. จัดทำแผนรับบุคลากรสายผู้สอน ปี 2563-2565		✓			
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
แผนการรับนักศึกษาใหม่	เพิ่มแนวทางการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ให้มากยิ่งขึ้นในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
แผนการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น	จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านการแพทย์แผนไทย เช่น หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สปาสมุนไพรจากสมุนไพรไทย
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
คลินิกการแพทย์แผนไทย	แผนการเบิกจ่ายตรงเพื่อให้ข้าราชการสามารถเบิก

