



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2562
(1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง)
พ.ศ.2560/พ.ศ.2555

คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการ ทางสัตวแพทยศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนา อาชีพ สุขภาพ ความปลอดภัยของอาหารและความมั่นคงของอาหารของ เกษตรที่ทำฟาร์มปศุสัตว์และการเพาะเลี้ยงสัตว์ของ 14 จังหวัดภาคใต้ อธิการบดีในขณะนั้น (รองศาสตราจารย์ ประชีพ ชูพันธ์) จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ขึ้นที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โดยได้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ กิตติคุณ พีระศักดิ์ จันทร์ประทีป เป็นที่ปรึกษามหาวิทยาลัยฯ ในการจัดตั้ง คณะสัตวแพทยศาสตร์ และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินการในการจัดตั้ง คณะฯ ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2549 ต่อมาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้อนุมัติหลักสูตรสัตว แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2551) เมื่อมีการประชุมครั้งที่ 1/2551 วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551 และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้อนุมัติหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อการประชุม ครั้งที่ 2/2551 วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 นับเป็นคณะสัตวแพทยศาสตร์ลำดับที่ 1 ของภูมิภาคใต้และเป็นลำดับ 7 ของประเทศไทย คณะสัตวแพทยศาสตร์ รับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี รุ่นแรก จำนวน 42 คน ในปีการศึกษา 2551

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้าน การเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐานองค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิตองค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนและองค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.09 อยู่ในระดับดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์

ประธานหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

วันที่ 30 มิถุนายน 2563

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	หน้า
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
- หมวดที่ 2 อาจารย์	5
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	18
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน	
- ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	38
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	74
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	82
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
ภาคผนวก	
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562	86
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2562	86
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2562	87
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562	87
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน	88
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	89

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25511971101963

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ร.ม. (การปกครอง), 2554 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์), 2540 ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์), 2539	
2.สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา วท.ม.(ชีวเคมี) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	2.สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา วท.ม.(ชีวเคมี), 2553 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์), 2539	
3.สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด Ph.D.(Veterinary;Animal Reproduction) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	3.สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด Ph.D. (Veterinary; Animal Reproduction), 2560 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์), 2549	
4. ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย Master of Veterinary Medicine สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	4. ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย Ph.D. Musculoskeletal Biology (Vet.) M.V.M. Veterinary Medicine สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	
5.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	5.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ), 2556 วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2551	

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะสัตวแพทยศาสตร์			
1.	ผศ.น.สพ.สิริศักดิ์ ชีซ้าง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
2.	ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์	ร.ม. (การปกครอง) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3.	ผศ.น.สพ.ชุมพลไชย ปิยะมิตรไชยะ	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4.	สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด	Ph.D.(Doctor of Philosophy in Veterinary Medicine, Animal Reproduction)	อาจารย์
5.	ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย	Ph.D.Musculoskeletal Biology (Vet.) M.V.M. Veterinary Medicine สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
6.	น.สพ.ดร.คมปกร ตาณะสุด	Ph.D.(Veterinary Microbiology)	อาจารย์
7.	สพ.ญ.วิรัชจิตา จันทร์เขียว	Ph.D.(Doctor of Philosophy in Veterinary Medicine, Animal Reproduction) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
8.	สพ.ญ.ดร.วิภาพร จารุจารีต	Ph.D. (Veterinary Parasitology)	อาจารย์
9.	สพ.ญ.ดร.กิตติกานต์ สกฤณา	Ph.D. (Medical and Molecular Sciences) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
10.	นางสาววราลี คงทอง	วท.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์
11.	นางสาวมาริยา เสวกะ	วท.ม. จุลชีววิทยาทางการแพทย์	อาจารย์
12.	สพ.ญ.รวีกานต์ อินทร์ช่วย	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
13.	สพ.ญ.มธุรส สุวรรณเรืองศรี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
14.	สพ.ญ.บุณฑริกานต์ วิจิตรกรกุล	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
15.	ผศ.สุไหลหมาน หมาดโหยด	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16.	สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา	วท.ม.(ชีวเคมี)	อาจารย์
17.	สพ.ญ.ชญาดา หนูเสน	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
18.	น.สพ.วรรณกร ขอพลอยกลาง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
19.	สพ.ญ.พิมพ์รงค์ สุขการันย์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
20.	นางสุนิษา คงทอง	วท.ม.เภสัชวิทยา	อาจารย์
21.	ดร.อุมพร ชิมมากทอง	ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
22.	สพ.ญ.ชาราน์ นิแอ	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
23.	สพ.ญ.ธัญญารัตน์ สมสู	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
24.	สพ.ญ.ดร.นิจารีญาศิริศรีโร	ปร.ด.(เภสัชวิทยาและ วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล)	อาจารย์
25.	สพ.ญ.ภรณ์ทิพย์ ทองมณี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
26.	สพ.ญ.เฟื่องฟ้า ดำจางค์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
27.	สพ.ญ.ติลกา ชุมทอง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
28.	นางสาวสุภิญญา ชูใจ	วทม.(วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต)	อาจารย์
29.	สพ.ญ.กัตติเนตรสกุลสวัสดิพันธ์	วทม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข)	อาจารย์
30.	น.สพ.มรกต แสงรุ่ง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
31.	สพ.ญ.นิรมล ทองเต็ม	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
32.	สพ.ญ.ณัฐนรี แรกเรียง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
33.	น.สพ.วิศรุต สุดชู	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
34.	สพ.ญ.วณิชชา เยาวนิตย์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
35.	Parishan Shrestha	M.HPV (Master of Public Health)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.ดร.ปัญญา แซ่ลิ้ม	Ph.D.(Animal Breeding and Genetic)	อาจารย์
2.นายณัคนันท์ ชิตอรุณ	Master in Marketing	อาจารย์
3.รศ.น.สพ.ดร.กัมพล แก้วเกษ	Ph.D. (Obstetrics and Gynaecology)	รองศาสตราจารย์
4.ผศ.น.สพ.พิงพล จรูญรัตน์	สพ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. น.สพ.ดร.อรชุน หัยกิจโกศล	Ph.D.(tropical)	อาจารย์
6. น.สพ.กฤติน ช่วยชู	สพ.บ.	อาจารย์
7.ศ.กิตติคุณพีระศักดิ์ จันทร์ประทีป	D.T.V.M.	ศาสตราจารย์
8. รศ.น.สพ.ดร.มานพ ม่วงใหญ่	Dr.med.vet	รองศาสตราจารย์
9.น.สพ.ดร.พรชลิต อัครวิฬ	Ph.D.	อาจารย์
10.ผศ.น.สพ.ดร.ดุสิต เลหาสินณรงค์	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอนคณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่) จังหวัดนครศรีธรรมราช

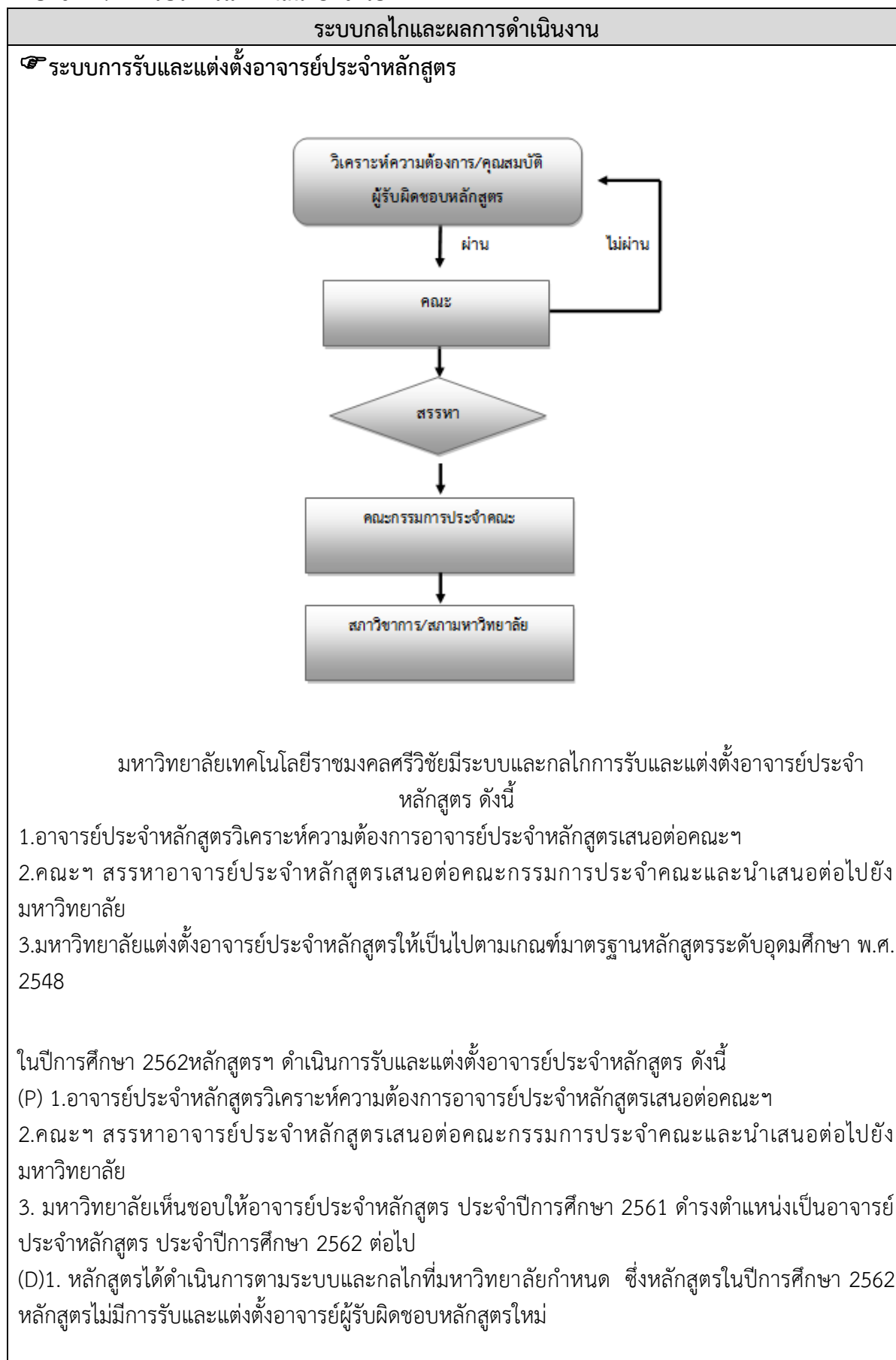
การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปัจจุบันหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตร 5 คน ดังนี้ 1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ 2. ผศ.สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา 3. สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด 4. ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย 5. ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ 1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ คุณวุฒิระดับปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา คุณวุฒิระดับปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด คุณวุฒิระดับปริญญาเอก 4. สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ในปี การ คี ก ข ๒ ๕ 6 2 ใช้ หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) มีรอบระยะเวลา 5 ปี (2560-2564) สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป คือ ปีการศึกษา 2565	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. หลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติและคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน คือ

ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติและคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย รองประธานหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติและคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ผศ.สพ.ญ.สินีนานา เข็มบุบผา กรรมการหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติและคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง กรรมการหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติและคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด กรรมการและเลขานุการหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติและคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

3. หลักสูตรชี้แจงและกำหนดบทบาท ภาระหน้าที่แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบบริหารหลักสูตรด้านบริการวิชาการ

ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย รองประธานหลักสูตร รับผิดชอบด้านงานสนับสนุนการเรียนการสอน

ผศ.สพ.ญ.สินีนานา เข็มบุบผา กรรมการหลักสูตร รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษา

ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง กรรมการหลักสูตร รับผิดชอบด้านห้องปฏิบัติการ

สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด กรรมการและเลขานุการหลักสูตร รับผิดชอบด้านวิชาการและวิจัย

4. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ตามรายชื่อที่คณะสัตวแพทยศาสตร์เสนอมา และดำเนินการแจ้งไปยังมหาวิทยาลัย

(C) จากการประเมินกระบวนการ พบว่าการอนุมัติอาจารย์ 5 คน

เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรส่งผลให้จำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบตามเกณฑ์มาตรฐานและเมื่อพิจารณาจากคุณสมบัติและคุณวุฒิอาจารย์ทั้ง 5 ท่าน พบว่าคุณสมบัติและคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยประธานหลักสูตรได้ทำหนังสือเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561แจ้งไปยังกรรมการคณะฯ และมหาวิทยาลัย อนุมัติให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ตามรายชื่อเดิมในปีการศึกษา 2561 ดังปรากฏในมคอ.2 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 25 พ.ค. 2561

จากการประเมินกระบวนการ พบว่าบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบของแต่ละท่านมีความเหมาะสม และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมาย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรฯ ผลการประเมินรวม พบว่า อยู่ในระดับ 4.98

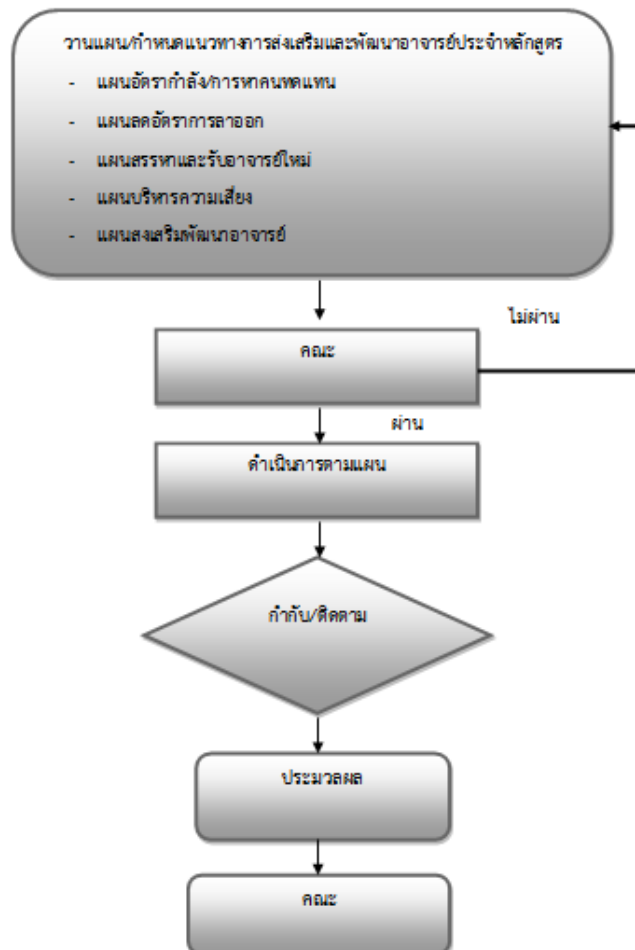
(A) แนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบกลไกส่งผลให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. ดังนั้น หากมีความจำเป็นต้องรับและแต่งตั้ง หรือเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก หลักสูตรยังคงมีแนวทางการดำเนินการตามระบบกลไกดังกล่าวข้างต้น และหลักสูตรจะมีการวางแผนเกี่ยวกับการเลือก/สรรหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อเป็นการรองรับการแก้ปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ กรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ โดยจะให้อาจารย์ที่ได้เลือก/สรรหาไว้ในแผนมาปฏิบัติหน้าที่แทน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบจำนวน 5 คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบของแต่ละท่านมีความเหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมาย

☞ ระบบการบริหารอาจารย์



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้

- 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผน/กำหนดแนวทางการบริหารอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์
- 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดอัตรากำลัง/การทดแทน แนวทางลดการลาออก การสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ การบริหารความเสี่ยง การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์
- 3.อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแผนไปยังคณะฯ เพื่ออำนวยการขับเคลื่อนให้การดำเนินการของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนทุกด้าน โดยการสนับสนุนงบประมาณ อำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งระบบสารสนเทศ

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้

(P) 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผน/กำหนดแนวทางการบริหารอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ เมื่อคราวประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

22 ตุลาคม 2562

2.อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเร่งด่วนเพื่อกำหนดอัตรากำลัง/การหาคนทดแทนในกรณีที่มีอาจารย์ประจำลาออกหรือลาศึกษาต่อเพื่อสรรหาและรับอาจารย์ใหม่

- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นการบริหารความเสี่ยงของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผน/กำหนดการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแผนไปยังคณะฯ เพื่อบริหารจัดการขับเคลื่อนให้การดำเนินการของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนทุกด้าน โดยการสนับสนุนงบประมาณ อำนาจความสะดวกด้านทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งระบบสารสนเทศ

(D) อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตามแผนและวิธีการบริหารอาจารย์ ดังนี้

ประชุมวางแผน/กำหนดแนวทางการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1.ประธานหลักสูตรแต่งตั้งและมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ ดังนี้

ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบบริหารหลักสูตรด้านบริการวิชาการ

ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย รองประธานหลักสูตร รับผิดชอบดำเนินงานสนับสนุนการเรียนการสอน

ผศ.สพ.ญ.สินีนามู เข็มบุบผา กรรมการหลักสูตร รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษา

ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง กรรมการหลักสูตร รับผิดชอบด้านห้องปฏิบัติการ

สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด กรรมการและเลขานุการหลักสูตร รับผิดชอบด้านวิชาการและวิจัย

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมกำหนดแผนด้านอัตรากำลัง/การหาคนทดแทนอาจารย์ประจำในคณะฯ แนวทางลดอัตราการลาออกของอาจารย์ การสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ การบริหารความเสี่ยง การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร(vet 4.1-1-03 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมการบริหารความเสี่ยง (ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอัตรากำลังอาจารย์ ความชำนาญความเชี่ยวชาญของอาจารย์คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต การบริหารหลักสูตรและสาระรายวิชาคุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร) การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในคณะฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทางด้านจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองด้านวิชาการ การทำงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- ด้านการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ ได้แก่ ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตร ราย สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ The 2nd Workshop on OIE – Twinning Program Veterinary Council of Thailand (VCT) And Australasian Veterinary Board Council, Inc. Australia (AVBC) : “Fit-for-Purpose” Accreditation Standards ระหว่างวันที่ 3 – 4 ตุลาคม 2562 ณ สำนักงานสัตวแพทยสภา นนทบุรี ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพัฒนาข้อสอบ ครั้งที่ 4 /2562 ระหว่างวันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2562 ณ สำนักงานสัตวแพทยสภา นนทบุรี และประชุมเชิงปฏิบัติการ The 3rd Workshop on OIE Twinning Project VCT-AVBC ระหว่างวันที่ 24 – 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สำนักงานสัตวแพทยสภา ราย ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย เข้าร่วมการสัมมนาระดมความเห็นต่อร่างมาตรฐานสินค้า เรื่อง การปฏิบัติที่ดีสำหรับปางช้าง ในวันที่ 12 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมมารีไทม์ พาร์ค แอนด์ สปา รีสอร์ท จังหวัดกระบี่ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะนักวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 18 -19 กันยายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- การพัฒนาตนเองด้านวิจัย อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองทางด้านวิจัยดังนี้ ราย ผศ. สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย ไปนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ Oral presentation ในหัวข้อ Stay dog population control by vasectomy of dominant dogs ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ One Health Perspectives on Infection and Immunity : Humans, Animals and the Environment ณ โรงแรมแชงกรีลา เชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

- การออกบริการวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังนี้ คณะฯ สนับสนุนงบประมาณการออกหน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพสัตว์ (แพะ โคเนื้อ กระบือ สัตว์น้ำ) ในพื้นที่ต่างๆ ของภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กระบี่ พัทลุง ตรัง ตั้งแต่มิถุนายน 2562 ถึง พฤษภาคม 2563 นำทีมการออกบริการวิชาการโดย ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำแผนขอความอนุเคราะห์ที่ให้คณะฯ สนับสนุนงบประมาณ อำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรและระบบสารสนเทศเพื่อให้อาจารย์พัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองด้านวิชาการ เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการ พัฒนาตนเองด้านงานวิจัย และการออกบริการวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (Vet 4.1-2-04แผนขอสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและขอจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านทรัพยากร และระบบสารสนเทศ จากประธานหลักสูตรถึงคณบดี) ซึ่งคณะฯได้อำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรและระบบสารสนเทศคณะฯได้ดำเนินการจัดห้องและโต๊ะประชุมให้กับกรรมการหลักสูตร 1 ห้อง โดยห้องประชุมอยู่ในอาคารปศุเกษตร

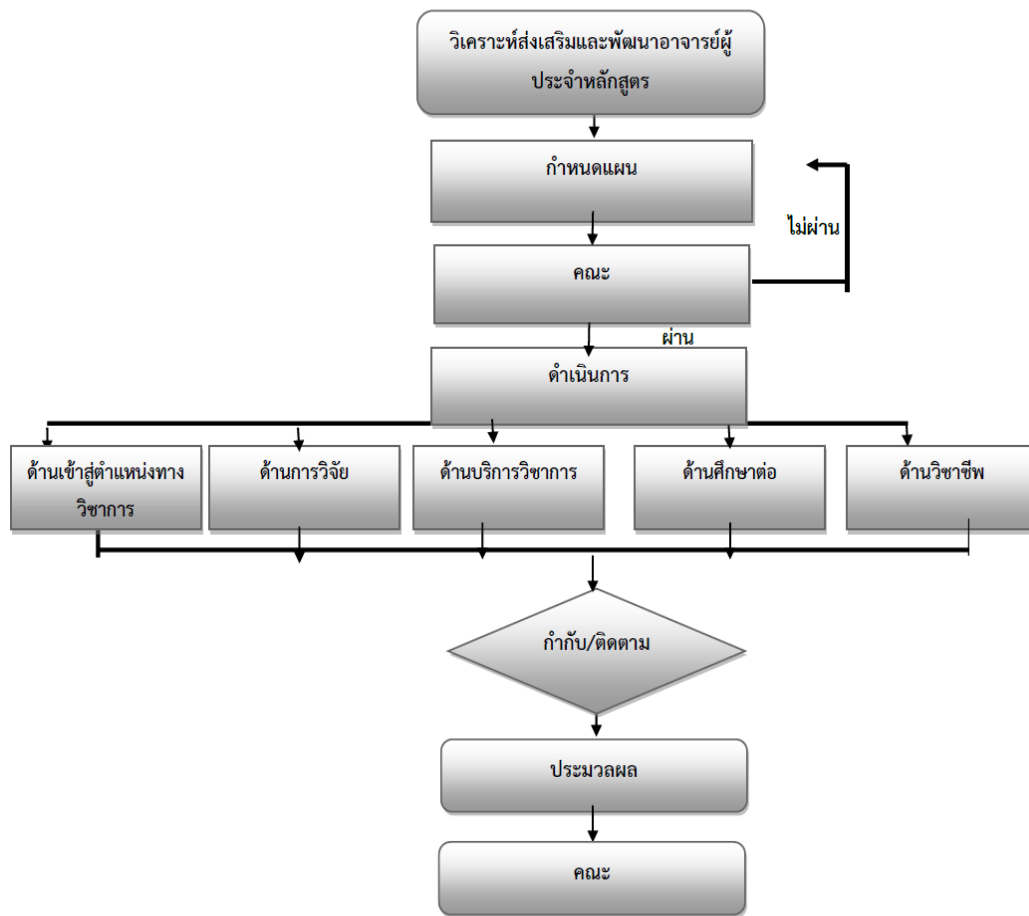
(C) จากการทบทวนกระบวนการวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์สถานการณ์การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2562 ไม่มีการลาออกหรือลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร และไม่มีปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความเสี่ยงของการลาออกหรือลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจ และการจัดสรรงบประมาณในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนระบบกลไกการบริหารอาจารย์ ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 และจากการประเมินกระบวนการ พบว่าระบบบริหารอาจารย์ มีความเหมาะสม และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรฯ ในหัวข้อระบบบริหารอาจารย์ ผลการประเมินรวม พบว่า อยู่ในระดับ 4.98

(A)1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่ได้วางไว้ตลอดปีการศึกษา 2562 แต่อย่างไรก็ตาม ประชารหลักสูตรยังมีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน รายงานการดำเนินการในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง ผลปรากฏว่าทางหลักสูตรสามารถรับมือและ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในส่วนของอัตรากำลังของอาจารย์ที่จะต้องไปศึกษาต่อและการแก้ปัญหาของนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนไม่ถูกต้องหรือการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่ตกชั้น เพื่อให้จบได้เร็วที่สุดได้อย่างทันท่วงที และทางหลักสูตรเสนอแนวคิดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับด้านเทคนิค วิธีการสอน การวัดและประเมินผล จรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องแก่อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอน แล้วดำเนินการเสนอคณะพิจารณาต่อไป

2. ในส่วนของสิ่งอำนวยความสะดวกต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เขียนแผนเสนองบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะฯ เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองทางด้านวิชาการ และของงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสารเพื่อความสะดวกในการทำงานของกรมหลักสูตร ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของคณะฯ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพมากขึ้น
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิจัยเพิ่มมากขึ้น
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

(P) กำหนดการประชุมวางแผนเพื่อส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพมากขึ้น
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิจัยเพิ่มมากขึ้น
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น

(D) อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง ด้านต่างๆตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะดังนี้

1. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

- ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ตนเองเพื่อเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตร Doctor in Philosophy สาขาวิชา Musculoskeletal Biol (VET) ณ University of Liverpool ประเทศอังกฤษ และได้รับการปรับคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562 โดยแจ้งไปยังคณะเพื่อให้อาจารย์สามารถลาภักได้ต่อเนื่องนานขึ้นเพื่อเดินทางไปยังมหาวิทยาลัยลิเวอร์พูล ประเทศอังกฤษ ดำเนินการเรื่องการสำเร็จการศึกษาให้แล้วเสร็จ

2. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

- ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย มหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ และ ผศ.สพ.ญ.สินีนานา เข็มบุบผา มหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งลงวันที่ 30 สิงหาคม 2562 ให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีววิทยา ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผน เตรียมตัว เช่น นำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปี 2561 การจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้บรรลุผล การนำเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

3. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพมากขึ้น

- ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมากขึ้น ดังนี้ การประชุมผู้ประกอบการสถานพยาบาลสัตว์ ปี 2562 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินสถานพยาบาลสัตว์เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมเดอะทวินโลดส์ ถนนพัฒนาการคูขวาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย และสพ.ญ.เมธาสุ จันทรรอด โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผน เตรียมตัว เช่น หาช่องทางการอบรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อกำหนดช่วงเวลาในการฝึกอบรม รวมทั้งการวางแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพมากขึ้น

4. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิจัยเพิ่มมากขึ้น

- การได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทรรอดและผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทรทิพย์ โดยวางแผนการส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย และนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ

5. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น

- คณะฯ สนับสนุนงบประมาณการออกหน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพสัตว์ (แพะ โคนม โคนเนื้อ กระบือ สัตว์น้ำ) ในพื้นที่ต่างๆ ของภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กระบือ พัทลุง ตรัง ตั้งแต่มีถุนายน 2562 ถึง พฤษภาคม 2563 การออกบริการวิชาการนำโดย ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทรทิพย์ ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทรทิพย์ ร่วมกับสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ จัดตั้งมหาวิทยาลัยแพะ เพื่อบริการวิชาการให้แก่ประชาชนผู้สนใจการเลี้ยงแพะ ในจังหวัดกระบี่และจังหวัดใกล้เคียง ตามนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจจังหวัดกระบี่ ให้เป็นกระบี่เมืองแพะ ทั้งนี้โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้เกษตรกรเลี้ยงแพะ และมีอาชีพรองจากการทำการเกษตรเช่น การปลูกยางพาราและการทำสวนปาล์มน้ำมันที่มีปัญหาราคาคตกต่ำทางโครงการมีหลักสูตรอบรมให้แก่เกษตรกรมากมาย เช่น การเลี้ยงแพะผสมผสานในสวนปาล์มน้ำมันและยางพาราหลักสูตรการปฏิบัติการเลี้ยงแพะเบื้องต้นหลักสูตรการเลี้ยงแพะขุนเพื่อการส่งออกหลักสูตรการจัดการสุขภาพฝูงแพะหลักสูตรการเขียนแผนธุรกิจฟาร์มแพะและการประกอบการ หลักสูตรการบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตฟาร์มแพะ หลักสูตรการผลิตอาหารแพะต้นทุนต่ำหลักสูตรการแปรรูปเนื้อแพะและผลิตภัณฑ์จากแพะ จากโครงการดังกล่าวส่งผลให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง ซึ่งมีเกษตรกรและบุคคลทั่วไปให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนถึงปัจจุบันมีผู้เข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆมากกว่า 800 ราย ภายในระยะเวลา 6 เดือนทั้งนี้ยังมีการอบรม

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

การตัดแต่งซากแพะเพื่อการแปรรูป ที่เกษตรกรให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก ทั้งในจังหวัดกระบี่และจังหวัดนครศรีธรรมราชอีกทั้งมีการจัดตั้งมหา'ลัยวัวชนเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เลี้ยงวัวชน ให้การรักษาวัวชนแบบอินเทนซีฟแคร์ (intensive care) ซึ่งเป็นการรักษาที่ดูแลเสมือนสัตว์เลี้ยงขนาดเล็กเป็นการยกระดับของการดูแลสัตว์ปศุสัตว์ที่ลึกและเข้มข้นขึ้น ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆของวงการสัตวแพทย์ และจากการออกบริการวิชาการในพื้นที่ต่างๆ ส่งผลให้นักศึกษามีพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย มีสัตว์ชนิดต่างๆให้เลือกฝึกปฏิบัติ เป็นการเพิ่มทักษะในวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น

(C)จากการทบทวนระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์หลักสูตร พบว่า

1. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

- ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสำรวจจำนวนอาจารย์ที่มีความต้องการพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิส่งขึ้นพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย ณ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยลิเวอร์พูล ประเทศอังกฤษ โดยได้รับการสนับสนุนให้สามารถลาปฏิบัติงานได้ต่อเนื่องเพิ่มขึ้น

2. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

- ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ท่าน คือ ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย ผศ.สพ.ญ.สินีนางู เข็มบุบผา

3. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพมากขึ้น

- ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสำรวจจำนวนอาจารย์ที่มีความต้องการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ และวางแผนจัดสรรงบประมาณ พบว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมากขึ้น จำนวน 2 ท่าน คือ ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย และ สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทรรอด ในการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านการเป็นผู้ประกอบการสถานพยาบาลสัตว์ ปี 2562 เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินการสถานพยาบาลสัตว์ และได้นำความรู้ที่ได้มาแนะนำและปรับใช้กับโรงพยาบาลสัตว์เล็ก ของมหาวิทยาลัย

4. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิจัยเพิ่มมากขึ้น

- ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสำรวจจำนวนอาจารย์ที่มีความต้องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและวางแผนการส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในการทำและนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้วางแผนเตรียมตัว เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การจัดทำเอกสารประกอบการสอน/ตำราให้บรรลุผล การนำเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เป็นต้น โดยทางคณะมีทุนสนับสนุนการนำเสนอ/การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ และมีการจัดการอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 ท่าน ดังนี้ ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย และ ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.สพ.ญ.สินีนางู เข็มบุบผา

5. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น

- ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสำรวจจำนวนอาจารย์ที่มีความต้องการที่จะบริการวิชาการแก่ชุมชนพบว่า มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับงบประมาณสนับสนุนการออกหน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพสัตว์ (แพะ โคเนื้อ กระบือ สัตว์น้ำ) ในพื้นที่ต่างๆ ของภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กระบี่ พัทลุง ตรัง ตั้งแต่มิถุนายน 2562 ถึง พฤษภาคม 2563 จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทรทิพย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

(A) ในส่วนของการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ประธานหลักสูตร ผศ. น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ อยู่ระหว่างเตรียมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ศาตราจารย์ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยการให้แต่ละท่านใช้เวลาในการทำงานวิจัยมากขึ้น ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ท่านที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย และ ผศ.สพ.ญ.สินีนานุ เข็มบุบผา หลักสูตรจะดำเนินการปรับแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีถัดไป และผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น การสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนหรือตำรา และการเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ/อัตรา)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	60	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	80	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	80	5	ตารางที่ 4.2-1 -ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		5	

เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	40	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	60	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	4	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	80	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	5	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1	0.40	ตารางที่ 4.2-2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 3	0.60		-	
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCIกลุ่มที่1	0.80	2	0.80	
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	2	2	
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด			5	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร			ผลรวมถ่วงน้ำหนักรวมกัน	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	80	(4/5)×100	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-			
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	5		

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน																				
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแผนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน 2. เป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้สรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 ท่าน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย รองประธานหลักสูตร คุณสมบัติปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. ผศ.สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติปริญญาโท 4. ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติปริญญาเอก และดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด กรรมการและเลขานุการหลักสูตร คุณสมบัติปริญญาเอก <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2562 (คน)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>คงเดิม</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>							รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	คงเดิม	100
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)														
อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	คงเดิม	100														
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา 2562 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.30</td> <td>4.72</td> <td>4.97</td> <td>4.98</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>							รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2562 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.30	4.72	4.97	4.98	เพิ่มขึ้น	100
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2562 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)														
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.30	4.72	4.97	4.98	เพิ่มขึ้น	100														

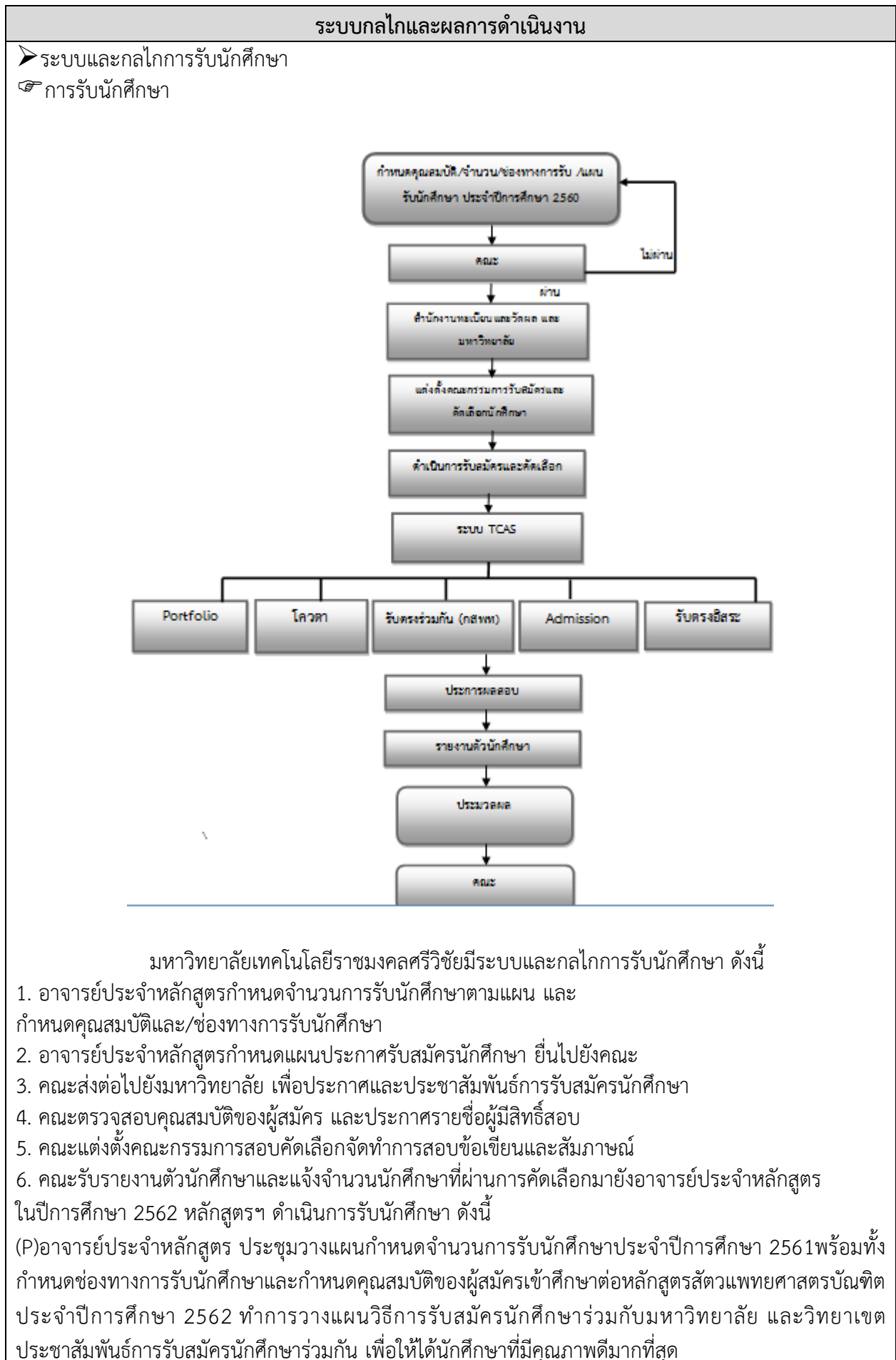
เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 4 คะแนน	ระดับ 4 คะแนน	4	
4.2				5
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 60	5	
4.2 (2)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 80	5	
4.2 (3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 80	5	
4.3	ระดับ 4 คะแนน	ระดับ 4 คะแนน	4	

หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2555	32	32	32	28	28	28	-	-	28	87.50	4	12.50
2556	28	26	26	26	26	26	2	7.15	26	92.85	-	-
2557	23	23	23	23	23	23	-	-	23	100	-	-
2558	29	29	29	29	27	-	2	6.90	-	-	-	-
2559	32	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-
2560	43	43	40	-	-	-	3	6.98	-	-	-	-
2561	48	47					1	2.08				
2562	48						-	-				
รวม	283	232	182	138	104	77	8	5.78	77	93.45	4	12.50

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

(D)1. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งจำนวนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มายังคณะ ซึ่งกำหนดให้มีจำนวนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งหมด 48คน

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดช่องทาง และคุณสมบัติของนักศึกษา แจ้งมายังคณะ และให้คณะ/มหาวิทยาลัย ประกาศการรับสมัครนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครในระบบ TCAS ดังนี้

รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio” โดยไม่มีการสอบข้อเขียนรับ 15 คน

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1- 15 ธันวาคม 2561

สมัครผ่านเว็บไซต์ <http://admission.rmutsv.ac.th>

คุณสมบัติของผู้เข้ารับสมัคร

1. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)
2. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเกรดเฉลี่ยรวม ม.4 - ม.6 เทอม 1 (5 ภาคการเรียน) ไม่ต่ำกว่า 3.20 สำหรับผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว มีเกรดเฉลี่ยรวม ม.4-ม.6 (6 ภาคการเรียน) ไม่ต่ำกว่า 3.20
3. เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย ชื่อสัตย์ สุจริต
4. เป็นผู้มีสัญชาติไทย
5. เป็นผู้มีอุปนิสัยรักสัตว์และรักในวิชาชีพการสัตวแพทย์
6. เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยอิงตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
7. คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รอบที่ 2 การรับแบบโควตา (ที่มีสอบข้อเขียน)รับ 17 คน

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 – 23 มีนาคม 2562

สมัครผ่านเว็บไซต์ <http://admission.rmutsv.ac.th>

คุณสมบัติของผู้เข้ารับสมัคร

1. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)
2. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเกรดเฉลี่ยรวม ม.4 - ม.6 เทอม 1 (5 ภาคการเรียน) ไม่ต่ำกว่า 3.20 และเกรดเฉลี่ยแต่ละกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.50 สำหรับผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว มีเกรดเฉลี่ยรวม ม.4-ม.6 (6 ภาคการเรียน) ไม่ต่ำกว่า 3.20 และเกรดเฉลี่ยแต่ละกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.50
3. ยื่นคะแนน GAT/PAT
4. ยื่นวิชาสามัญ 9 วิชา จากสทศ.
5. เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย ชื่อสัตย์ สุจริต
6. เป็นผู้มีสัญชาติไทย
7. เป็นผู้มีอุปนิสัยรักสัตว์ และรักในวิชาชีพการสัตวแพทย์
8. เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยอิงตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
9. คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รอบที่ 3 การรับตรงอิสระ (กสพท.)รับ 10 คน

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 17- 29 เมษายน 2562

สมัครผ่านเว็บไซต์ของ ทปอ. ผู้สมัครสามารถเลือกได้ 6 สาขาวิชา โดยมีลำดับ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

คุณสมบัติของผู้เข้ารับสมัคร

1. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. คะแนนวิชาเฉพาะ (จัดโดย กสพท.)
3. ใช้คะแนนสอบ O-net, GAT/PAT
3. สามัญ 9 วิชา
4. สอบสัมภาษณ์

รอบที่ 4 Admission 2 รับ 4 คน

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 9 - 19 พฤษภาคม 2562

สมัครผ่านเว็บไซต์ของ ทปอ. <http://a.cupt.net> ผู้สมัครสามารถเลือกได้ 4 สาขาวิชา โดยมีลำดับ

คุณสมบัติของผู้เข้ารับสมัคร

1. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. คะแนนวิชาเฉพาะ (จัดโดย กสพท.)
3. ใช้คะแนนสอบ O-net, GAT/PAT
3. สามัญ 9 วิชา
4. สอบสัมภาษณ์

รอบที่ 5 การรับตรงอิสระรับ 12 คน

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 – 10 มิถุนายน 2562

สมัครผ่านเว็บไซต์ <http://admission.rmutsv.ac.th>

คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกรดเฉลี่ยสะสม 3.20 ขึ้นไป และเกรดเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.75
- 1.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย โดยต้องมีหนังสือรับรองความประพฤติจากสถานศึกษา แนบในการสมัครด้วย
- 1.3 เป็นผู้มิอุปนิสัยรักสัตว์และรักในวิชาชีพการสัตวแพทย์
- 1.4 เป็นผู้มีความสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยอิงตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 การรับนักศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ในแต่ละรอบมีจำนวนนักศึกษาดังต่อไปนี้ รอบที่ 1 Portfolio จำนวน 26 คน รอบที่ 2 การรับแบบโควตา จำนวน 11 คน รอบที่ 3 การรับตรงอิสระ (กสพท.) จำนวน 5 คน รอบที่ 4 Admission จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 48 คน ซึ่งครบตามจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้

รายละเอียดผลการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

รอบที่ 1 : การรับด้วย รับตรงใช้ความสามาพิเศษ ไม่ใช่คะแนน

- จำนวนที่รับ	15	คน
- จำนวนผู้สมัคร	107	คน
- จำนวนผู้มาสอบสัมภาษณ์	66	คน
- จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	30	คน
- จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์	21	คน
- จำนวนผู้สละสิทธิ์	9	คน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

รอบที่ 2 : การรับแบบโควตา

- จำนวนที่รับ	17	คน
- จำนวนผู้สมัคร	63	คน
- จำนวนผู้มาสอบสัมภาษณ์	39	คน
- จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	17	คน
- จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์	12	คน
- จำนวนผู้สละสิทธิ์	5	คน

รอบที่ 3 : การรับตรงร่วมกัน (กสพท.)

- จำนวนที่รับ	10	คน
- จำนวนผู้สมัคร	66	คน
- จำนวนผู้มาสอบสัมภาษณ์	0	คน
- จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	0	คน
- จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์	0	คน
- จำนวนผู้สละสิทธิ์	10	คน

รอบที่ 4 : การรับแบบ Admission

- จำนวนที่รับ	4	คน
- จำนวนผู้สมัคร	72	คน
- จำนวนผู้มาสอบสัมภาษณ์	12	คน
- จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	12	คน
- จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์	9	คน
- จำนวนผู้สละสิทธิ์	3	คน

รอบที่ 5 : การรับตรงอิสระ

- จำนวนที่รับ	2	คน
- จำนวนผู้สมัคร	32	คน
- จำนวนผู้มาสอบสัมภาษณ์	16	คน
- จำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	6	คน
- จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์	6	คน
- จำนวนผู้สละสิทธิ์	0	คน

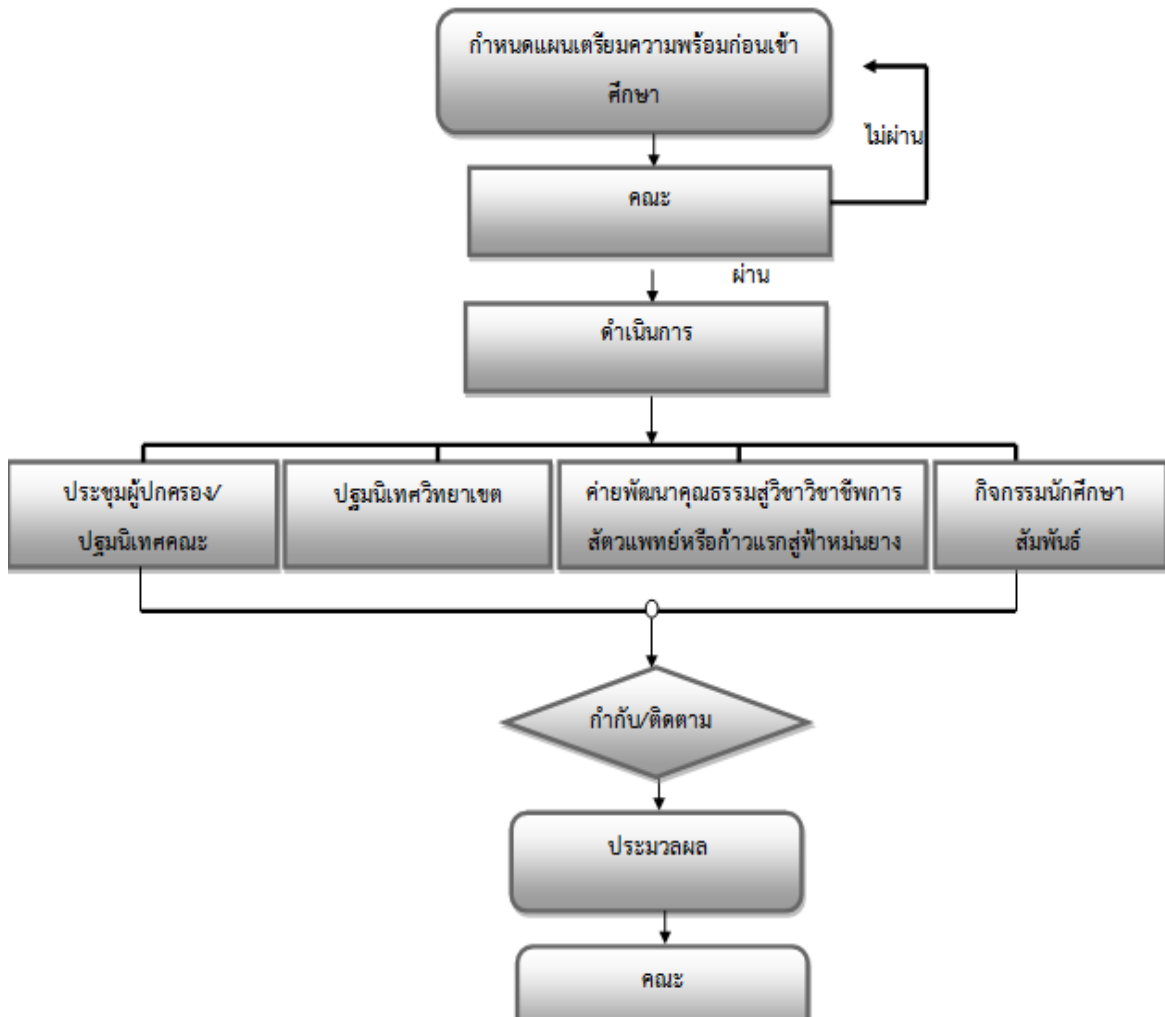
(C) จากการทบทวนกระบวนการการรับนักศึกษา เรื่องการออกประชาสัมพันธ์และแนะแนว มีความเหมาะสมตามบริบทของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรหลังจากทราบจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ามาในรอบที่ 1 ซึ่งมีจำนวนมาก จึงได้มีการประชุมปรับจำนวนการรับน.ศ. ในรอบที่ 1 จาก 15 คน เพิ่มเป็น 30 คน ผู้ยืนยันสิทธิ์จำนวน 21 คน ในการเปิดรับสมัครในรอบที่ 2 มีผู้สมัครจำนวน 63 คน จึงเปิดรับตามจำนวนที่กำหนดคือ 17 คน มีผู้ยืนยันสิทธิ์จำนวน 12 คน ในการเปิดรับสมัครในรอบที่ 3 มีผู้สมัครจำนวน 60 คน แต่ไม่มีผู้มาสัมภาษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ทำการประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา โดยเพิ่มจำนวนการรับในรอบที่ 4 จาก 4 คน เพิ่มเป็นรับทั้งหมด 12 คน หลังจากรับรอบที่ 4 พบว่ามีผู้สละสิทธิ์ 3 คน ทางกรรมการหลักสูตรจึงประชุมกันและให้คณะแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อเปิดรับนักศึกษาในรอบที่ 5 รับเพิ่มจากเดิมที่กำหนดไว้ 2 คน เพิ่มเป็น 6 คน จากผลการดำเนินงานและปรับจำนวนการรับนักศึกษาในรอบต่างๆ ทำให้ในรอบที่ 5 ทางคณะได้จำนวนนักศึกษาตามเป้า ที่จำนวน 48 คน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

(A) หลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา โดยมีแนวทางการประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 เช่น

- 1) ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยตนเอง
- 2) การเพิ่มช่องทางและรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ ได้แก่ สร้างกลุ่ม facebook, กลุ่ม line เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- 3) การจัดกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

1. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย
2. จัดสวัสดิการให้นักศึกษาเช่น ห้องสมุด ศูนย์ภาษา หอพักนักศึกษา
3. จัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการเข้าใจบทบาทของวิชาชีพระสัจจธรรมเป็นเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาใหม่ และนักศึกษารุ่นพี่พร้อมทั้งปรับทัศนคติและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของนักศึกษาใหม่

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมวางแผนและกำหนดวิธีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ดังนี้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

1. การประชุมผู้ปกครอง อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดวันประชุมผู้ปกครองในวันเดียวกันกับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย และแจ้งมายังคณะฯ
2. การจัดสวัสดิการให้นักศึกษา เช่น ห้องสมุด ศูนย์ภาษา หอพักนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรทำแผนการจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่เสนอไปยังคณะฯ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ หรือการอำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการต่างๆ ให้กับนักศึกษา
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่างโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและการเข้าใจบทบาทของวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาใหม่และนักศึกษารุ่นพี่พร้อมทั้งปรับทัศนคติและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของนักศึกษาใหม่เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการจากคณะฯ

(D) คณะฯ วิทยาเขต และมหาวิทยาลัย ดำเนินการในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ดังนี้
แผนการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	คณะฯ และวิทยาเขต
การปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	อาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์ประจำหลักสูตร
กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่จากรุ่นพี่	อาจารย์ประจำหลักสูตร/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
การเปิดช่องทางการรับข่าวสาร และรับการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. มีการจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในวันเดียวกัน เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตให้กับผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ได้เข้าใจตรงกันรวมถึงการชี้แจง กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯให้นักศึกษาได้ทราบ พร้อมทั้งแจกคู่มือให้นักศึกษาให้กับนักศึกษาไว้เป็นแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
2. มีการจัดสวัสดิการให้นักศึกษา เช่น ห้องสมุด ศูนย์ภาษา หอพักนักศึกษา เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และทุนการศึกษาประเภทต่างๆ เช่น ทุนกยศ. ทุนมหาวิทยาลัย รวมถึงแหล่งทุนจากองค์กรต่างๆ
3. จัดให้มีโครงการฟาร์มขนานนาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและการเข้าใจบทบาทของวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นเบื้องต้น วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แนะนำวิชาชีพการสัตวแพทย์ ส่งเสริมความรักสามัคคีของนักศึกษาใหม่และนักศึกษารุ่นพี่ และให้นักศึกษาใหม่ได้ปรับตัวการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการจัดโครงการดังกล่าว 1 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางคณะฯ

(C) จากการทบทวนกระบวนการพบว่า 1. มีการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดโดยวิทยาเขต ในวันที่ 20 มิถุนายน 2562และคณะฯ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2562

2. มีการจัดสวัสดิการให้นักศึกษา เช่น ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัย ห้องสมุดสัตวแพทยศาสตร์ ศูนย์ภาษา หอพักนักศึกษา ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และทุนการศึกษาประเภทต่างๆ เช่น ทุนกยศ. ทุนสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รวมถึงแหล่งทุนจากองค์กรต่างๆ ที่ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และคณะฯ
3. จากการรับนักศึกษาของคณะฯ ได้กำหนดเกรดเฉลี่ยรวมของนักศึกษาแรกเข้าไว้ที่ 3.20 และกำหนดเกรดเฉลี่ยของกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษไว้ที่ 2.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษาการประเมินจากเกรดเฉลี่ยนักศึกษาใหม่ที่เข้ามามีผลการเรียนในชั้นปีที่ 1 เฉลี่ยทั้งชั้นปีอยู่ที่ 3.86
4. การจัดโครงการฟาร์มขนานนาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการเข้าใจบทบาทของวิชาชีพการสัตว

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

แพทย์เป็นเบื้องต้นวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แนะนำวิชาชีพการสัตวแพทย์ ส่งเสริมความรัก
สามัคคีของนักศึกษาใหม่และนักศึกษารุ่นพี่ และให้นักศึกษาใหม่ได้ปรับตัวการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ในวันที่
16-18 มิ.ย. 2562 ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางคณะฯ

(A) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการที่หลากหลาย และคงโครงการค่าย
พัฒนาคุณธรรมสู่วิชาชีพการสัตวแพทย์ หรือ ก้าวแรกสู่ฟ้าหม่นยางนา ไว้ในแผนเพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป
เนื่องจากการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมสู่วิชาชีพการสัตวแพทย์ หรือ ก้าวแรกสู่ฟ้าหม่นยางนา ทำให้นักศึกษา
มีความเข้าใจในวิชาชีพการสัตวแพทย์มากขึ้น เข้าใจการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และมีความสนิทกับเพื่อนใน
รุ่นเดียวกัน และรุ่นพี่มากยิ่งขึ้น เป็นวิธีการที่ทำให้นักศึกษาเข้าใหม่ปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ และการใช้ชีวิตใน
รั้วมหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น และมีการเปิดช่องทางรับข่าวสารและการรับการศึกษาของนักศึกษาโดยทาง
หลักสูตรได้จัดมุมให้คำปรึกษา และเปิดช่องทางการรับข่าวสารและ รับการศึกษาผ่านทางสื่อที่เข้าถึงได้ง่าย
อาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่แนะนำรายวิชาในหลักสูตรและแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมี
ความเห็นให้ปรับคู่มือนักศึกษาโดยมอบให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกับฝ่ายวิชาการในการปรับคู่มือในปีถัดไป

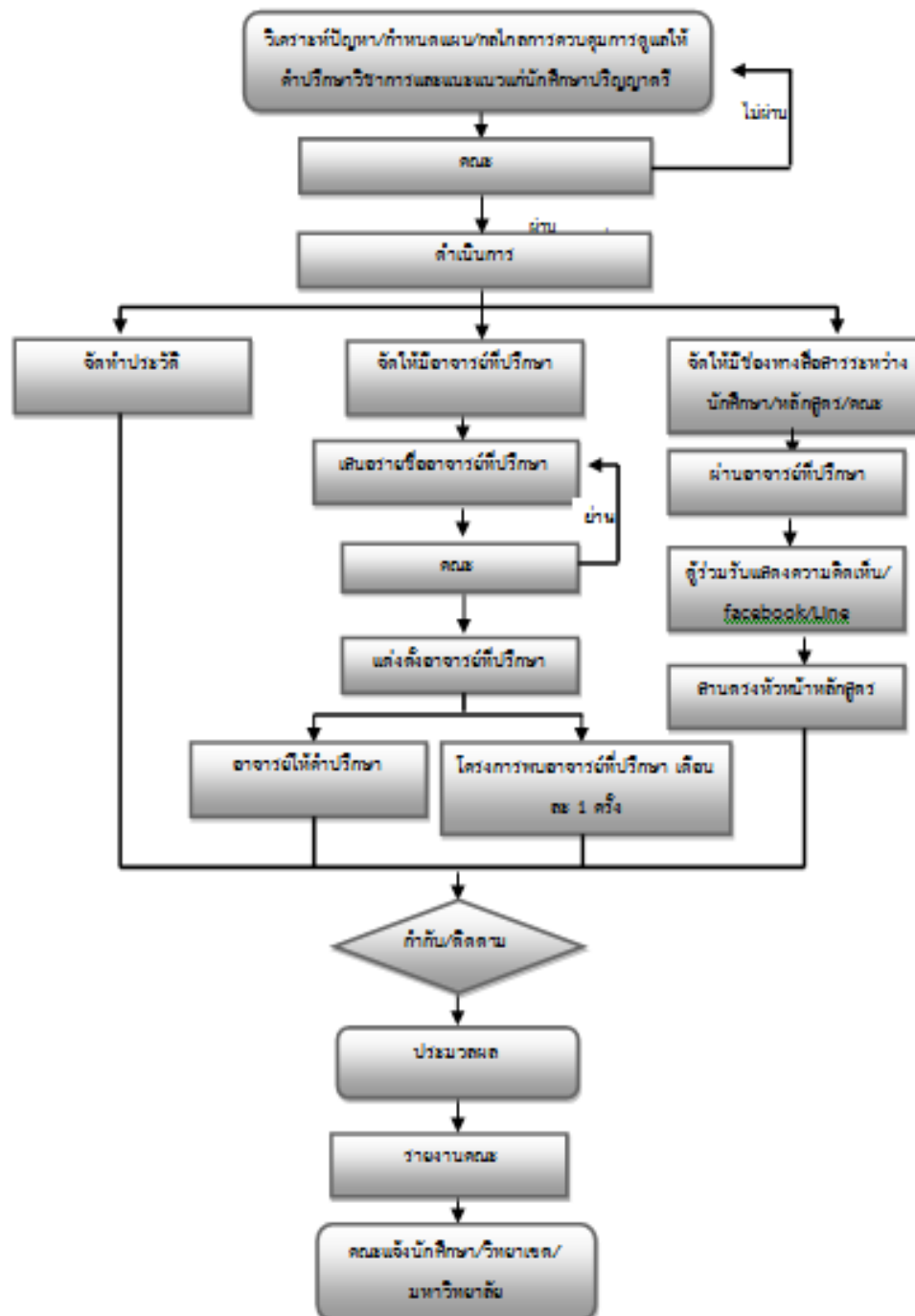
เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหากำหนดแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา
3. จัดเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษา
4. จัดโครงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

5. กำหนดช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับคณะฯ

(P) ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหา กำหนดแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา
3. จัดเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษา
4. จัดโครงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. กำหนดช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับคณะฯ
6. การจัดกิจกรรมของคณะฯ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ
7. การส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้

(D)1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้วิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลของนักศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อ กำหนดแผนกลไกการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนวทางการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะฯ เพื่อให้ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาของคณะฯ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ในอัตรา 1:8 เพื่อดูแล และให้คำปรึกษานักศึกษาตลอดจน สำเร็จการศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 4 ครั้ง ปีละ 8 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบถึงปัญหาของนักศึกษา ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ การ ชีวิตประจำวันในรั้วมหาวิทยาลัย รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้แจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ให้นักศึกษาได้ทราบ

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนวทางการจัดการจัดเก็บประวัติ ข้อมูลของนักศึกษาไปยังคณะฯ เพื่อให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยและฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนวทางการจัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับคณะ อาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะฯ ได้แก่ ตู้แสดงความคิดเห็นช่องทางสื่อออนไลน์ หรือทางโทรศัพท์ เช่น Line, facebook, Instragram เป็นต้น หรือนักศึกษาสามารถติดต่อขอเข้าพบอาจารย์ ผู้บริหารได้ ตลอดเวลา

5. มีการรับอาจารย์ชาวต่างชาติเข้ามาเป็นอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้เรียนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นหลัก มีการทดสอบความรู้ความสามารถของนักศึกษาโดยในชั้นปีที่ 3 จะมีการสอบวัด ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และมีการสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนในชั้นคลินิก ซึ่งข้อสอบจะใช้ เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดในส่วนของวิชาสัมมนาและวิจัย การนำเสนอผลงานของนักศึกษามีการส่งเสริม การใช้ภาษาอังกฤษโดยให้นักศึกษาสามารถเลือกการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ ส่งเสริมให้อาจารย์ทุก ท่านทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

6. การส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนในวิชาเลือกที่คณะจัดให้ คือราย วิชาการชีวะพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์รายวิชาการดำนานำสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ รายวิชาการ จัดการธุรกิจทางสัตวแพทย์ รายวิชาสุขภาพและการจัดการสุขภาพโคนม รายวิชาจักษุคลินิก และ รายวิชาคลินิกโรคผิวหนัง

(C) จากการทวนสอบกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา พบว่ามีกิจกรรมดังนี้

1. มีรายงานสรุปปัญหาของนักศึกษาทุกภาคการเรียนจากฝ่ายพัฒนานักศึกษาเสนอมายังอาจารย์ประจำ หลักสูตร พบว่านักศึกษามีต้องการให้ทางหลักสูตรซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการปฏิบัติการ เช่นวิชาศัลยกรรม ต้องการให้เพิ่มเติมกรงสุนัขและเพิ่มความแข็งแรงให้กับกรงที่ใช้เลี้ยงสุนัขที่ใช้ในการเรียนการสอน และอยากให้เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชาปฏิบัติการเพื่อการดูแลที่ทั่วถึง และแก้ปัญหาได้อย่างทันถ่วงที

2. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ในอัตรา 1:8 เพื่อดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาทุกปีการศึกษา มีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง ในทุกปีการศึกษา

3. ฝ่ายวิชาการและวิจัยและฝ่ายพัฒนานักศึกษามีระบบการจัดเก็บแฟ้มประวัติ และข้อมูลของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

4. คณะฯ มีช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับคณะ อาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะฯ ได้แก่ ตู้แสดงความคิดเห็นช่องทางสื่อออนไลน์ หรือทางโทรศัพท์ เช่น Line, facebook, Instragram เป็นต้น หรือนักศึกษาสามารถติดต่อขอเข้าพบอาจารย์ ผู้บริหารได้ตลอดเวลา

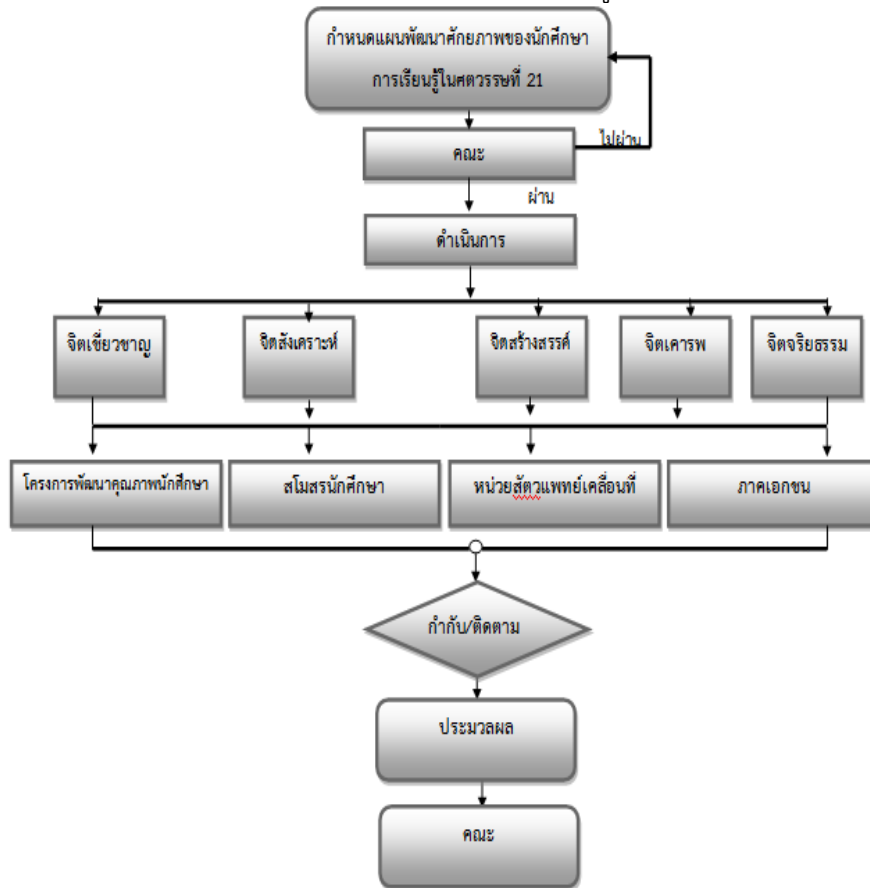
5. มีการรับอาจารย์ชาวต่างชาติเข้ามาเป็นอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้เรียนโดยการใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักทำให้นักศึกษากล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น มีการทดสอบความรู้ความสามารถของนักศึกษาโดยในชั้นปีที่ 3 จะมีการสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และมีการสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนในชั้นคลินิก ซึ่งข้อสอบจะใช้เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดพบว่าการสอบทั้งสองส่วนนักศึกษาสามารถทำข้อสอบได้คะแนนเกินร้อยละ 60 ซึ่งเป็นคะแนนที่น่าพอใจ วิชาสัมมนาและวิจัยนักศึกษาก็ทำสื่อการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 80 อาจารย์ในคณะฯทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 100

6. การส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนในวิชาเลือกที่คณะจัดให้ คือรายวิชาการชี้มาพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ รายวิชาการดำเนินาสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์รายวิชาการจัดการธุรกิจทางสัตวแพทย์ รายวิชาสุขภาพและการจัดการสุขภาพโคนม รายวิชาจักษุคลินิก และรายวิชาคลินิกโรคผิวหนัง พบว่านักศึกษามีความสุข และสนุกกับการเรียนในรายวิชาดังกล่าว เนื่องจากนักศึกษาได้ปฏิบัติจริงได้สัมผัสกับสัตว์และธรรมชาติโดยตรงและได้เรียนในรายวิชาตามความสนใจของนักศึกษา

(A) เนื่องด้วยประธานหลักสูตรให้ความสำคัญในเรื่องของภาษาต่างประเทศ จึงได้มีมติในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าควรให้อาจารย์ในคณะฯ ใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดร้อยละ 100 เพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ พบว่าจากปีการศึกษา 2561 ที่มีการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 80 เพิ่มเป็นร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2562 เนื่องจากการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษทำให้นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นโดยผลการสอบ RMUTSV Test ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษา แต่ทั้งนี้ทางกรรมการหลักสูตรยังมีความเห็นให้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเพิ่มเติม

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. กำหนดแผนพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน

- 1.1 จิตเชี่ยวชาญ (Disciplined Mind)
- 1.2 จิตสังเคราะห์ (Synthesizing Mind)
- 1.3 จิตสร้างสรรค์ (Creating Mind)
- 1.4 จิตเคารพ (Respectful Mind)
- 1.5 จิตจริยธรรม (Ethical Mind)

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน

3. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม

(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบาย และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. กำหนดแผนพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน

- 1.1 จิตเชี่ยวชาญ (Disciplined Mind)
- 1.2 จิตสังเคราะห์ (Synthesizing Mind)
- 1.3 จิตสร้างสรรค์ (Creating Mind)
- 1.4 จิตเคารพ (Respectful Mind)
- 1.5 จิตจริยธรรม (Ethical Mind)

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน
3. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม

(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆกับนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้านดังนี้

1. จิตเชี่ยวชาญ (Disciplined Mind) ประกอบด้วยโครงการ หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่และพัฒนาชนบทปี 2562 วัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดการอบรมสั่งสอน และจากการฝึกฝนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยทั่วไปความเชี่ยวชาญจะเกิดหลังจากใช้เวลาฝึกประมาณ 10 ปี แต่วิทยาการของการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้เราเกิดความเชี่ยวชาญได้เร็วขึ้น อาจลดเวลาได้ถึงครึ่งหนึ่ง

2. จิตสังเคราะห์ (Synthesizing Mind) ประกอบด้วยโครงการ โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา วัตถุประสงค์เพื่อให้มีแหล่งข้อมูลต่างๆและสามารถนำมาผสมผสานกันได้อย่างมีเหตุมีผล ซึ่งผู้สังเคราะห์ต้องตระหนักว่าสิ่งใดเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่นที่จะใช้ประโยชน์จากงานนั้น

3. จิตสร้างสรรค์ (Creating Mind) ประกอบด้วยโครงการเทศกาลดนตรีแห่งรัก ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเต้น เล่นดนตรีไทย และการเล่นดนตรีสากล วัตถุประสงค์เพื่อผู้ที่มีจิตสร้างสรรค์จะรู้จักคิดนอกกรอบ เพื่อค้นหาหนทางใหม่ขึ้นมา ผู้ที่ปรารถนางานที่ล้ำเลิศต้องมีบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่แข็งแกร่ง และนักสร้างต้องกระหายที่จะเสี่ยง กล้าที่จะล้มและลุกขึ้นพร้อมรอยยิ้มและสู้อีกครั้ง

4. จิตเคารพ (Respectful Mind) ประกอบด้วยโครงการฟ้าหม่นยามาเกมส์ครั้งที่ 9 โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีทัศนคติต่อคนใกล้ชิดและผู้อาวุโสที่ใกล้ชิดจะเป็นตัวกำหนดว่าเราจะชื่นชม เทิดทูน เคารพ หรือ เกลียด กลัว หลีกเลียง คนหรือกลุ่มใดหรือไม่

5. จิตจริยธรรม (Ethical Mind) ประกอบด้วย โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมสุวิชาชีพการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 12 วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้มีจิตจริยธรรมจะนึกถึงตนเองในบริบทที่เป็นสากล สามารถนึกถึงตนเองในเชิงนามธรรมได้ จิตรู้จริยธรรมมีรากฐานมาจากการกระทำของผู้ใหญ่ที่น่าเคารพในบ้าน ในมหาวิทยาลัยและในชุมชน

อีกทั้งมีการฝึกพัฒนานักศึกษาในรายวิชาต่างๆที่ส่งเสริมทักษะทั้ง 5 ด้านให้กับนักศึกษา ได้แก่ วิชาอายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยง วิชาสัตวศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง ศัลยศาสตร์สัตว์เลี้ยง ศัลยศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง

(C) คณะฯ สนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 โครงการ ซึ่งครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือจิตเชี่ยวชาญ (Disciplined Mind) จิตสังเคราะห์ (Synthesizing Mind) จิตสร้างสรรค์ (Creating Mind) จิตเคารพ (Respectful Mind) จิตจริยธรรม (Ethical Mind) ส่งผลให้นักศึกษามีทักษะครบทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมดังกล่าวสามารถชัดเจนจิตใจแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี ทั้งยังทำให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นอีกด้วย

(A) จากผลการดำเนินงานพบว่าโครงการต่างๆ ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่จากงบประมาณที่มีทำให้รับนักศึกษาได้จำนวนจำกัด จึงได้จัดทำแผนเพื่อเพิ่มการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ของนักศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน อย่างสม่ำเสมอ และให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการให้มากที่สุด จากการปรับงบประมาณเพิ่มเติมในปี 2562 ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมโครงการต่างๆ ได้มากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามจากการสอบถามนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ที่จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมพบว่าอยากให้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวต่อไป ทางหลักสูตรจึงได้มีความเห็นว่าควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายของปี : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน																	
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่1/2562 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ดังนี้</p> <p>นักศึกษาในปีการศึกษา 2560 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 93.03(40/43)</p> <p>นักศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 97.92(47/48)</p> <p>นักศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 100 (48/48)</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2562 (คน)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคงอยู่</td> <td>40</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>คงเดิม</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	40	47	48	คงเดิม	100
รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)												
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	40	47	48	คงเดิม	100												
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P)อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนร่วมกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้เป็นปกติ พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือกับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน และแก้ไขปัญหานักศึกษาตกค้างในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>(D)อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายวิชาการและวิจัยตรวจสอบรายวิชาในแผนการลงทะเบียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้เป็นไปตามปกติ และสอดคล้องกับแผนการเรียนที่คณะได้กำหนดไว้เพื่อให้จบการศึกษาตามระยะเวลาซึ่งหากมีการลงทะเบียนผิดพลาดจะทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดได้ 2. ฝ่ายวิชาการและวิจัยรายงานสรุปผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่ออนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาพร้อมทั้งแก้ไขและติดตามตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนอย่างใกล้ชิด ช่วยให้นักศึกษาพ้นสภาวะวิกฤตดังกล่าว และจัดการวางแผนการลงทะเบียนเรียนในเทอม และปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาของตนเองหรือปีการศึกษาถัดไปได้ 3. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการติดตามพฤติกรรมของนักศึกษา และรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดือน พร้อมทั้งช่วยแก้ไขปัญหาในส่วนที่จะส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถใช้ชีวิตและสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาของตนเองหรือปีการศึกษาถัดไปได้ <p>(C) 1.จากการตรวจสอบของฝ่ายวิชาการและวิจัยพบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ลงทะเบียนไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งหากไม่ได้รับการแก้ไขจะส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดได้</p> <p>2.อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา และอนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาที่เสนอโดยฝ่ายวิชาการและวิจัย พบว่าในปีการศึกษา2562 ภาคการเรียนที่ 1 นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ W จำนวน1ราย เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2เนื่องจากตรวจพบเนื้องอกในสมองจึงได้พักการศึกษาเพื่อผ่าตัดเนื้องอกในสมองออกนักศึกษามีผลการเรียน F จำนวน 1 รายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีผลการเรียน</p>																	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ระดับ I จำนวน 6 ราย ในรายวิชาเภสัชภัณฑ์ทางเลือกในสัตว์ เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนดส่งผลให้มีคะแนนในรายวิชาดังกล่าวน้อยกว่าเกณฑ์เล็กน้อย หากส่งงานครบตามกำหนดก็สามารถออกผลการเรียนได้ตามปกติภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ F นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 ราย เนื่องจากนักศึกษาได้รับความกระทบกระเทือนทางสมองจากการประสบอุบัติเหตุ จึงต้องพักการศึกษาเพื่อรักษาอาการข้างต้น นักศึกษานักศึกษามีผลการเรียนระดับ F จำนวน 1 ราย ในรายวิชาพื้นฐานพยาธิวิทยาการสัตวแพทย์ เนื่องจากนักศึกษาเข้าชั้นเรียนน้อยกว่า 80% ตามที่รายวิชากำหนด รวมทั้งคะแนนการสอบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ส่งผลให้คะแนนรวมของนักศึกษาไม่ถึง 50 คะแนน นักศึกษามีผลการเรียนระดับ I จำนวน 79 ราย แบ่งเป็นรายวิชากายวิภาคศาสตร์การสัตวแพทย์ จำนวน 5 ราย เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนดส่งผลให้มีคะแนนในรายวิชาดังกล่าวน้อยกว่าเกณฑ์เล็กน้อยวิชาการฝึกปฏิบัติภาคสนามการผลิตสัตว์ จำนวน 38 ราย เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ตามกำหนดการเดิมของคณะฯ ได้จึงต้องให้ผลการเรียนของนักศึกษาเป็น I ไว้ก่อน รายวิชาสวนสัตว์และอายุรศาสตร์สัตว์ป่า จำนวน 1 ราย เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนดและเข้าชั้นเรียนน้อยกว่า 80% ตามที่รายวิชากำหนด รายวิชากฎหมาย จรรยาบรรณและภาพลักษณ์วิชาชีพฯ จำนวน 1 ราย เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด รายวิชาพยาธิวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์ จำนวน 34 ราย เนื่องจากมีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาเรื่องคะแนนสอบที่ไม่โปร่งใส ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องดำเนินการพิจารณาและแก้ไข

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาสรุปประเด็นปัญหา ความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านต่างๆ จากโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งรายงานโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา และพิจารณารายงานผลการแก้ไขปัญหาที่นักศึกษาได้แจ้งมายังฝ่ายพัฒนานักศึกษา ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีปัญหาเรื่องเรื่องคะแนนสอบที่ไม่โปร่งใส เรื่องอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เรื่องการเรียนวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษซึ่งนักศึกษบางคนฟังไม่เข้าใจ เป็นต้น

(A)จากการตรวจสอบของฝ่ายวิชาการและวิจัยพบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ลงทะเบียนไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนดทางฝ่ายวิชาการและวิจัยได้แก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการทำบันทึกข้อความไปยังฝ่ายทะเบียนของวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่) เพื่อขอลงทะเบียนเพิ่มเติมให้นักศึกษาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเกิดขึ้นได้ร้อยละ 100 จากความร่วมมือกันของทุกฝ่าย การแก้ปัญหาของนักศึกษามีผลการเรียนไม่ปกติในการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ W จำนวน 1 ราย เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เนื่องจากตรวจพบเนื้องอกในสมองจึงได้พักการศึกษาเพื่อผ่าตัดเนื้องอกในสมอง เมื่อนักศึกษามีอาการดีขึ้นจึงให้มาติดต่อกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อวางแผนการลงทะเบียนเรียนเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ไวที่สุด นักศึกษามีผลการเรียน F จำนวน 1 ราย เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษามาปรึกษาฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อวางแผนการลงทะเบียนเรียนเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ไวที่สุด นักศึกษามีผลการเรียนระดับ I จำนวน 6 ราย ในรายวิชาเภสัชภัณฑ์ทางเลือกในสัตว์ เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนดส่งผลให้มีคะแนนในรายวิชาดังกล่าวน้อยกว่าเกณฑ์เล็กน้อย หากส่งงานครบตามกำหนดก็สามารถออกผลการเรียนได้ตามปกติจากการติดตาม นักศึกษาส่งงานครบตามกำหนด อาจารย์ประจำวิชาจึงได้แก้ไขให้ออกผลการเรียนได้ในระดับปกติภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ F นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 ราย เนื่องจากนักศึกษาได้รับความกระทบกระเทือนทางสมองจากการประสบอุบัติเหตุทางคณะจึงให้นักศึกษาพักการเรียนเพื่อรักษาอาการดังกล่าว นักศึกษานักศึกษามีผลการเรียนระดับ F จำนวน 1 ราย ในรายวิชาพื้นฐานพยาธิวิทยาการสัตวแพทย์ เนื่องจากนักศึกษาเข้าชั้นเรียนน้อยกว่า 80% ตามที่รายวิชากำหนด รวมทั้ง

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

คะแนนการสอบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ส่งผลให้คะแนนรวมของนักศึกษาไม่ถึง 50 คะแนน จึงจำเป็นต้องให้นักศึกษาเรียนวิชาดังกล่าวอีกครั้งในปีการศึกษาถัดไปและวางแผนการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่มีผลการเรียนระดับ I จำนวน ราย 79 ราย แบ่งเป็นรายวิชากายวิภาคศาสตร์การสัตวแพทย์ จำนวน 5 ราย เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนดส่งผลให้มีคะแนนในรายวิชาดังกล่าวน้อยกว่าเกณฑ์เล็กน้อย วิชาการฝึกปฏิบัติภาคสนามการผลิตสัตว์ จำนวน 38 ราย เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ตามกำหนดการเดิมของคณะฯ ได้จึงต้องให้ผลการเรียนของนักศึกษาเป็น I ไว้ก่อน เมื่อนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว สถานการณ์โควิด-19 ดีขึ้น จึงออกผลการเรียนได้ตามปกติ จากการติดตาม นักศึกษาส่งงานครบตามกำหนดและแก้ไขผลการเรียนเป็นปกติ รายวิชาสวนสัตว์และอายุรศาสตร์สัตว์ป่า จำนวน 1 ราย เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนดและเข้าชั้นเรียนน้อยกว่า 80% ตามที่รายวิชา กำหนด จึงให้นักศึกษาทำงานเพิ่มเติมแล้วเปลี่ยนเป็นผลการเรียนปกติ รายวิชากฎหมาย จรรยาบรรณและ ภาพลักษณ์วิชาชีพฯ จำนวน 1 ราย เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด เมื่อนักศึกษาส่งงานครบถ้วนจึงประผลการเรียนเป็นปกติ รายวิชาพยาธิวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์ จำนวน 34 ราย เนื่องจากมีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาเรื่องคะแนนสอบที่ไม่โปร่งใส ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้อง ดำเนินการพิจารณาและแก้ไขเมื่อสอบสวนทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและนักศึกษา จึงให้อาจารย์ ประจำวิชาปรับคะแนนให้ถูกต้องและแก้ไขเป็นผลการเรียนปกติ ในส่วนของเรื่องการเรียนวิชาที่มีการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษซึ่งนักศึกษาบางคนฟังไม่เข้าใจ หลักสูตรได้ประชุมหารือและแก้ไขโดยให้อาจารย์ ที่สอนร่วมกับอาจารย์ชาวต่างชาติ เน้นย้ำและตอบคำถามในส่วนของบทเรียนที่นักศึกษาไม่เข้าใจเป็น ภาษาไทยให้แก่นักศึกษาอีกครั้ง ผลปรากฏว่านักศึกษามีความพึงพอใจมากขึ้นจากการสอบถามรายบุคคล เป็นจำนวนร้อยละ 25 ของนักศึกษาที่มีวิชาเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

ดังนั้น การประชุมร่วมกันระหว่างคณะฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา ทำให้สามารถแก้ปัญหาให้นักศึกษาดังกล่าว และไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาได้เป็นอย่างดี แต่ทั้งนี้ก็ยัง คงต้องทำการตรวจสอบและดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาต่างๆ ให้ใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น

ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา	87.5	92.86	100	เพิ่มขึ้น	100

➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

(P) กรรมการหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะฯ ให้จัดทำแผน/วิธีการหรือช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหา หรือข้อร้องเรียนของนักศึกษา ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้

1. ตู้รับความคิดเห็น
2. การแจ้งผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา /อาจารย์ผู้สอน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์
4. โทรศัพท์ถึงผู้บริหารได้โดยตรง

(D) คณะฯ ได้จัดการดำเนินงานดังนี้

1. คณะฯ จัดตั้งตู้รับความคิดเห็นไว้ตามจุดต่างๆ ในคณะฯ ซึ่งนักศึกษาสามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ต่างๆ ส่งไปยังคณะฯ ได้ โดยมีคณะกรรมการเปิดตู้แสดงความคิดเห็น และรายงานให้คณะและกรรมการ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

หลักสูตรทราบ

2. คณะฯ จัดให้มีโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งนักศึกษาสามารถแจ้งผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ผู้สอน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้สอน หรือบุคลากรที่ได้รับข้อร้องเรียนจากนักศึกษารวบรวมปัญหาต่างๆส่งมายังคณะเพื่อดำเนินการต่อไป โดยช่องทางที่ได้รับข้อมูลมากที่สุด คือ โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เดือนละครั้ง 1 ครั้ง ตลอดทั้งปีการศึกษา (8 ครั้ง)
3. ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ คณะฯมี กลุ่มไลน์กับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งนักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่า ทำให้ได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ทางคณะแก้ปัญหาได้อย่างทันที่
4. โทรศัพท์ถึงผู้บริหารได้โดยตรงมีการรับทราบปัญหาของนักศึกษาผ่านทางโทรศัพท์ในบางส่วน กรณีที่เกิดปัญหาเร่งด่วน เช่น การเกิดอุบัติเหตุกับนักศึกษา เป็นต้น

(C) จากผลการดำเนินงานของคณะ และทำการรายงานมายังกรรมการหลักสูตรได้ผลดังนี้

จากการจัดตั้งผู้รับความคิดเห็นไว้ตามจุดต่างๆ ในคณะฯ ประจำตึก ตึกละ 1 ตู้ ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา มีเพียงข้อเสนอแนะจากการพูดคุยกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนอย่างไม่เป็นทางการ ทั้งในและนอกห้องเรียนคณะฯ ซึ่งผลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีแนวโน้มกล้าแสดงความคิดเห็นผ่านอาจารย์มากกว่าการร้องเรียนหรือแสดงความคิดเห็นผ่านกล่องแสดงความคิดเห็น และจากการจัดให้มีโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกเดือน ตลอดทั้งปีการศึกษา จำนวน 8 ครั้ง พบการร้องเรียนและการแสดงความคิดเห็นทางด้านความพึงพอใจในส่วนของสาธารณูปโภค ดังนี้

- การชำรุดของเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน
- สิ่งอำนวยความสะดวกในหอพัก เช่น น้ำมีสีขุ่น น้ำไม่ไหล ไฟดับบ่อย อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ฝาเพดานชำรุด

(A) จากข้อร้องเรียนของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะฯ ได้ดำเนินการแจ้งไปยังวิทยาเขต เพื่อให้ปรับปรุง ซ่อมแซม แก้ไข ตามข้อร้องเรียนดังกล่าว พบว่าทางวิทยาเขตได้ดำเนินการซ่อมแซมฝาเพดานให้แก่นักศึกษา ปรับปรุงระบบน้ำ และอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในมหาวิทยาลัย และหากมีการแจ้งเรื่องการตัดกระแสไฟจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจะมีการแจ้งให้แก่ผู้ที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัยล่วงหน้า 1 วัน จากการสำรวจโดยโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลังการแก้ไขปัญหาคณะฯพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ตารางความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2562 (คะแนน เต็ม 5)	สถานะ การ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.18	4.39	4.76	เพิ่มขึ้น	100

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	4คะแนน	4 คะแนน	4	
3.2	4 คะแนน	4 คะแนน	4	
3.3	4 คะแนน	4 คะแนน	4	

ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 30 มิถุนายน 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	32	100	-แบบสอบถามระบบภาวะ ปฏิบัติงานของบัณฑิต ปี การศึกษา 2561 -ระบบภาวะการปฏิบัติงานทำ ของบัณฑิต http://staff/Report_syst
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	32	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	31	96.88	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	31	96.88	
➤ตรงสาขาที่เรียน	31	96.88	
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		96.88	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		4.84	

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 4.84 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีรุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)				รายงานความ พึงพอใจของ ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต ที่มี ต่อบัณฑิต มทร. ศรีวิชัย
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม		5	4.08	
	(2)ด้านความรู้		5	3.96	
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา		5	4.08	
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		5	4.20	
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		5	4.04	
	(6) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย		4	3.86	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			32	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			5	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			15.63	

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 15.63 เกณฑ์ประเมิน : 4.03 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	4	4.84	4.84	
2.2	4	4.03	4.03	

หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
01-021-003 จิตวิทยา ทั่วไป	✓	✓	1/2562	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-022-001 พลเมืองกับ จิตสำนึกต่อ สังคม	✓	✓	1/2562	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-050-012 แบดมินตัน	✓	✓	1/2562	41	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	47
01-050-014 วอลเลย์บอล	✓	✓	1/2562	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
01-312-001 ภาษาอังกฤษ ใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	1/2562	40	3	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-312-003 สนทนา ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/2562	14	24	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-312-004 ทักษะการ อ่าน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/2562	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	47

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบผ่าน
02-031-004 มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	1/2562	47	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
02-231-001 ฟิสิกส์ พื้นฐาน	✓	✓	1/2562	39	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
02-241-001 ชีววิทยา ทั่วไป	✓	✓	1/2562	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-024 การดำน้ำ สำหรับ นักศึกษา สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	16	20	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41
12-101-025 การขี่ม้า พื้นฐาน สำหรับ นักศึกษา สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	47	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	47	47
12-101-033 เภสัชภัณฑ์ ทางเลือกใน สัตว์	✓	✓	1/2562	2	6	10	12	7	7	-	-	1	-	-	1	40	38
12-101-104 บทบาท วิชาชีพการ สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	8	17	13	7	3	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-206 การ เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ ชายฝั่ง	✓	✓	1/2562	42	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	47
12-101-207 การผลิตสัตว์ ปีกและสุกร	✓	✓	1/2562	46	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	47

12-101-209 ชีวเคมีการ สัตวแพทย์ 1	✓	✓	1/2562	6	10	12	8	5	4	2	-	-	-	-	-	47	47
12-101-211 ชีวสถิติการ สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	34	7	4	2	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
12-101-212 การจัดการ สวนสัตว์และ การอนุรักษ์ สัตว์ป่า	✓	✓	1/2562	33	4	9	1	1	-	-	1	-	-	-	1	50	48
12-101-317 กายวิภาค ศาสตร์การ สัตวแพทย์ 2	✓	✓	1/2562	2	5	12	11	4	1	3	1	-	-	-	-	39	38
12-101-318 สรีรวิทยา การสัตว แพทย์ 2	✓	✓	1/2562	2	14	12	7	2	1	1	-	-	-	-	-	39	39
12-101-319 สรีรวิทยา การสัตว แพทย์ 3	✓	✓	1/2562	26	8	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	39	39
12-101-320 สัตว์ทดลอง และสวัสดี ภาพสัตว์	✓	✓	1/2562	2	14	18	3	-	1	1	-	-	-	-	-	39	39
12-101-321 หลักการ เภสัช วิทยาการ สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	15	12	6	5	-	-	1	-	-	-	-	1	40	39
12-102-201 แบคทีเรีย วิทยาและ กิบ วิทยาการ สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	31	4	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	47	47
12-102-303 วิทยา ภูมิคุ้มกัน การสัตว แพทย์	✓	✓	1/2562	6	8	16	4	3	1	1	-	-	-	-	1	40	39
12-102-304 วัคซีน	✓	✓	1/2562	38	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	40	39

วิทยาการ สัตวแพทย์																	
12-102-305 กีฏวิทยาและ สัตวศาสตร์ เซลล์เดียว การสัตว แพทย์	✓	✓	1/2562	21	9	3	2	3	-	-	1	-	-	-	1	40	38
12-111-625 การจัดการ ธุรกิจทาง สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	5	14	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-114-406 เภสัชวิทยา ทางสัตว แพทย์ 3	✓	✓	1/2562	8	2	9	6	1	6	2	-	-	-	-	-	34	34
12-216-404 พยาธิวิทยา เฉพาะระบบ ทางสัตว แพทย์	✓	✓	1/2562	6	6	5	8	6	3	-	-	-	-	-	-	34	34
12-311-409 การฝึก ปฏิบัติทาง คลินิกเวียน 1	✓	✓	1/2562	21	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
12-311-511 การฝึก ปฏิบัติทาง คลินิกเวียน 3	✓	✓	1/2562	13	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-513 สัมมนา คลินิกทาง สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	21	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-514 การฝึก ปฏิบัติคลินิก สัตวแพทย์ สาธารณสุข	✓	✓	1/2562	9	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-516 การปฏิบัติ วิชาชีพการ สัตวแพทย์ใน ชนบท	✓	✓	1/2562	13	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23

12-311-619 การปฏิบัติ ทางคลินิก เวียน 1	✓	✓	1/2562	11	7	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-620 การปฏิบัติ ทางคลินิก เวียน 2	✓	✓	1/2562	3	16	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-621 การฝึก ปฏิบัติคลินิก สุขภาพสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2562	16	4	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-634 การปฏิบัติ วิทยาการ สืบพันธุ์สัตว์ เคี้ยวเอื้อง	✓	✓	1/2562	19	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-641 การปฏิบัติ คลินิก อายุรศาสตร์ สัตว์เลี้ยง	✓	✓	1/2562	11	7	4	1	-	--	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-644 การปฏิบัติ คลินิก อายุรศาสตร์ สำหรับ บรีโกลค	✓	✓	1/2562	3	16	4	-	-	-	-	-	-	--	-	-	23	23
12-314-510 เภสัชภัณฑ์ ทางเลือกใน สัตว์	✓	✓	1/2562	3	1	9	10	7	4	-	-	-	-	--	-	34	34
12-317-401 วิทยาการ สืบพันธุ์สัตว์ 1	✓	✓	1/2562	12	6	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	34	34
12-317-603 เทคโนโลยีชีว ภาพทางการ สืบพันธุ์สัตว์	✓	✓	1/2562	4	8	5	3	2	1	-	-	-	-	--	-	23	23
12-318-401 หลัก ศัลยศาสตร์ การวิสัญญี ทางสัตว	✓	✓	1/2562	10	13	7	2	1	1	-	-	-	-	--	-	34	34

แพทย																	
12-318-504 ศัลยศาสตร์ สัตว์สำหรับ บริโภค	✓	✓	1/2562	5	14	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-319-403 หลัก อายุรศาสตร์ และการ วินิจฉัยโรค	✓	✓	1/2562	3	3	4	14	4	4	3	3	-	-	-	-	34	34
12-419-405 ระบบการ ผลิตและ ความ ปลอดภัย ทางอาหาร 2	✓	✓	1/2562	2	5	6	14	7	-	-	-	-	-	-	-	34	34
12-419-510 อายุศาสตร์ สัตว์เลี้ยง	✓	✓	1/2562	4	1	9	6	3	1	1	-	-	-	-	-	25	25
12-419-511 อายุรศาสตร์ สุกร	✓	✓	1/2562	22	2	1										25	25
12-419-514 วิทยาการ ระบาดและ เวชศาสตร์ ป้องกันทาง สัตวแพทย์	✓	✓	1/2562	5	10	7	1	1	1	-	-	-	-	-	-	25	25
12-419-515 โรคสัตว์ติดต่อ คนและโรค อุบัติใหม่	✓	✓	1/2562	15	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
01-050-007 พลศึกษา	✓	✓	2/2562	45	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
01-312-002 ทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/2562	46	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
01-312-005 ทักษะการ เขียน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/2562	38	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
02-032-002 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	2/2562	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47

02-040-006 สถิติในชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/2562	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
12-101-026 การจัดการธุรกิจการสัตวแพทย์	✓	✓	2/2562	20	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	38
12-101-101 เคมีการสัตวแพทย์	✓	✓	2/2562	21	15	9	2	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
12-101-102 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	✓	✓	2/2562	31	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
12-101-103 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	✓	✓	2/2562	39	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
12-101-105 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	✓	✓	2/2562	36	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	47
12-101-208 โภชนศาสตร์สัตว์	✓	✓	2/2562	18	14	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49
12-101-210 ชีวเคมีการสัตวแพทย์2	✓	✓	2/2561	11	20	5	7	3	1	1	-	-	-	-	-	48	48
12-101-213 พฤติกรรมศาสตร์สัตว์และการควบคุมบังคับ	✓	✓	2/2562	25	17	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-214 จุลกายวิภาคศาสตร์และคัพภวิทยาการสัตวแพทย์	✓	✓	2/2562	14	13	8	5	5	3	1	-	-	-	-	-	49	49
12-101-215 กายวิภาคศาสตร์การสัตวแพทย์1	✓	✓	2/2562	16	10	6	3	5	3	1	-	5	-	-	-	49	44
12-101-216 สรีรวิทยาการสัตวแพทย์1	✓	✓	2/2562	4	15	19	9	1	-	-	-	-	-	-	-	48	48

12-101-322	✓	✓	2/2562	-	7	11	16	2	2	-	-	-	-	-	-	38	38
เภสัชวิทยา ตามระบบ การสัตว แพทย์																	
12-101-323	✓	✓	2/2562	9	13	10	3	1	2	-	-	-	-	-	-	48	48
พิษวิทยาการ สัตวแพทย์																	
12-101-101	✓	✓	2/2562	25	5	8	6	2	2	-	-	-	-	-	-	38	38
เคมีการสัตว แพทย์																	
12-102-202	✓	✓	2/2562	27	12	4	4	-	1	1	-	-	-	-	-	49	49
ไวรัส วิทยาการ สัตวแพทย์																	
12-102-306	✓	✓	2/2562	16	14	5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	38	38
วิทยา หอนพยาธิ การสัตว แพทย์																	
12-102-307	✓	✓	2/2562	2	2	3	5	16	3	6	1	-	-	-	-	38	37
พื้นฐาน พยาธิ วิทยาการ สัตวแพทย์																	
12-105-301	✓	✓	2/2562	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	38	0
การฝึก ปฏิบัติ ภาคสนาม การผลิตสัตว์																	
12-105-302	✓	✓	2/2562	37	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	38
สัมมนา พื้นฐาน คลินิกการ สัตวแพทย์																	
12-105-303	✓	✓	2/2562	11	14	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	38	38
ระเบียบวิธี วิจัยการสัตว แพทย์																	
12-105-304	✓	✓	2/2562	5	6	18	9	-	-	-	-	-	-	-	-	38	38
ระบบการ ผลิตและ ความ ปลอดภัย ทางอาหาร1																	

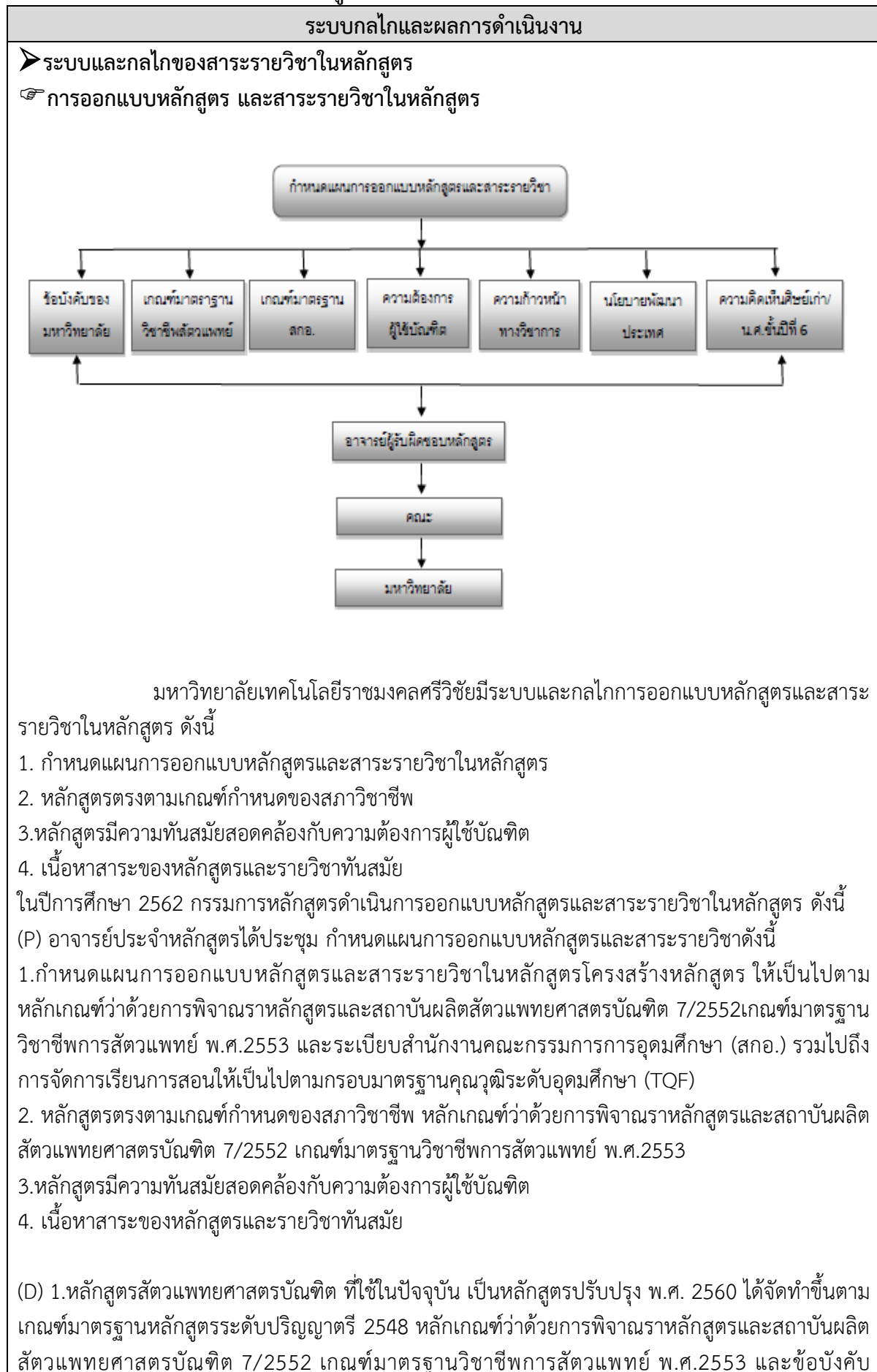
12-111-507 กฎหมาย จรรยาบรรณ และ ภาพลักษณ์ วิชาชีพการ สัตวแพทย์	✓	✓	2/2562	7	9	8	-	-	-	-	-	1	-	-	-	25	24
12-216-405 พยาธิวิทยา คลินิกทาง สัตวแพทย์	✓	✓	2/2562	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34	0
12-311-408 การฝึก ปฏิบัติคลินิก เภสัชวิทยา ทางสัตว แพทย์	✓	✓	2/2562	4	11	13	5	-	1	-	-	-	-	-	-	34	34
12-311-410 การฝึก ปฏิบัติทาง คลินิกเวียน2	✓	✓	2/2562	19	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
12-311-512 การฝึก ปฏิบัติทาง คลินิกเวียน4	✓	✓	2/2562	24	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-515 การฝึก ปฏิบัติคลินิก พยาธิวิทยา ทางสัตว แพทย์	✓	✓	2/2562	5	14	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-517 การวิจัยทาง สัตวแพทย์1	✓	✓	2/2562	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-618 การวิจัยทาง สัตวแพทย์2	✓	✓	2/2562	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-622 การฝึกงาน ทางวิชาชีพ การสัตว แพทย์	✓	✓	2/2562	19	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-636 การปฏิบัติ คลินิกทัศน วินิจฉัยสัตว์	✓	✓	2/2562	4	3	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	14	14

เลี้ยง																		
12-317-402 วิทยาการ สืบพันธุ์สัตว์ 2	✓	✓	2/2562	31	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
12-318-402 ทัศนวินิจฉัย ทางสัตว แพทย์	✓	✓	2/2562	1	4	3	8	6	6	6	-	-	-	-	-	-	34	34
12-318-403 สัตวศาสตร์ สัตว์เลี้ยง	✓	✓	2/2562	3	11	12	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
12-318-505 สัตวศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ ทางสัตว แพทย์	✓	✓	2/2562	9	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-319-512 อายุรศาสตร์ สัตว์เคี้ยว เอื้อง	✓	✓	2/2562	8	11	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-319-513 อายุรศาสตร์ สัตว์ปีก	✓	✓	2/2562	5	4	11	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-319-519 สุขภาพและ การจัดการ ผลผลิตโคนม	✓	✓	2/2562	5	8	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
12-319-626 จักษุคลินิก	✓	✓	2/2562	2	3	5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
12-319-627 คลินิกโรค ผิวหนัง	✓	✓	2/2562	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
12-419-406 ระบบการ ผลิตและ ความ ปลอดภัย ทางอาหาร3	✓	✓	2/2562	20	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
12-419-407 สวนสัตว์และ อายุรศาสตร์ สัตว์ป่า	✓	✓	2/2562	10	6	8	4	1	3	1	-	1	-	-	-	-	34	33
12-419-408 สุขภาพและ การจัดการ	✓	✓	2/2562	27	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34

ผลผลิตสัตว์ น้ำ1																	
12-419-509 สุขภาพและ การจัดการ ผลผลิตสัตว์ น้ำ2	✓	✓	2/2562	23	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 โดยคณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ และปรับปรุงมาจากหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ซึ่งเนื้อหาหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามระเบียบของ สกอ. รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

2. หลักสูตรมีการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสภาวิชาชีพโดยเนื้อหาหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องหลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณารายหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 7/2552 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2553

3. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิตโดยมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต

4. เนื้อหาสาระของหลักสูตรและรายวิชาทันสมัยมีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอกจากผู้ประกอบการความคิดเห็นของบัณฑิตที่เป็นศิษย์เก่า และความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเพื่อให้ได้เนื้อหา สาระของหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และผู้ใช้บัณฑิต

(C) จากการทบทวนกระบวนการดังกล่าว พบว่า

1. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีทั้งหมด 249 หน่วยกิต เรียน 6 ปี เนื้อหาสาระของหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) เตรียมสัตวแพทย์ 2) พรีคลินิก 3) คลินิก โดยมีสัดส่วนของหน่วยกิตเป็น 1:2:3

2. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2553 ทั้ง 39 ข้อ และมีโครงการหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2553 ของสภาวิชาชีพ

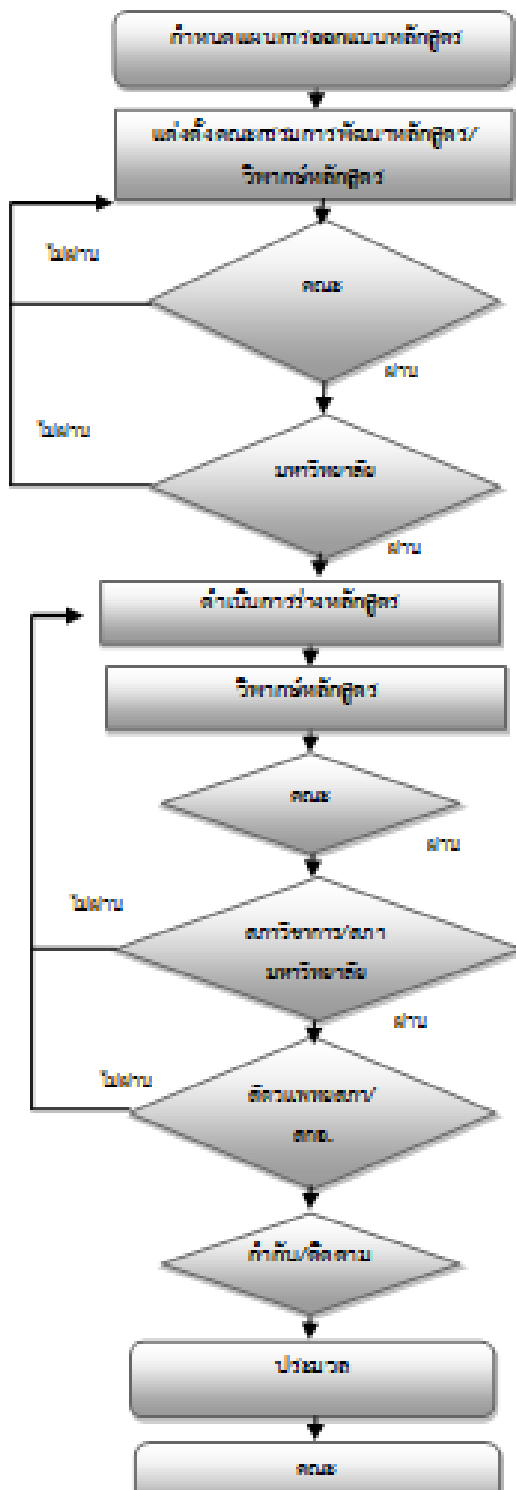
3. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต

4. เนื้อหาสาระของหลักสูตรและรายวิชาทันสมัย มีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอกจากความคิดเห็นของผู้ประกอบการความคิดเห็นของบัณฑิตที่เป็นศิษย์เก่า และความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเพื่อให้ได้เนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และผู้ใช้บัณฑิต

(A) การร่างหลักสูตรต้องอยู่ภายใต้เกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาด โดยใช้ข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ถือเป็นข้อมูลที่สำคัญในการนำมาใช้ประกอบการร่างหลักสูตรและนางานวิจัยเข้ามาเป็นความรู้ให้แก่นักศึกษาทำให้เนื้อหาการสอนมีความทันสมัยตลอดเวลา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้

1. กำหนดแผนการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/วิพากษ์หลักสูตร
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อยกร่างหลักสูตร
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์หลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

(P) ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้

1. กำหนดแผนการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/วิพากษ์หลักสูตร
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อยกร่างหลักสูตร
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์หลักสูตร

(D)1. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแผน และออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามแนวโน้มการเลี้ยงสัตว์ทั้งเพื่อเป็นเพื่อนและการบริโภค วิธีการบริโภคของประชากรโลก โรคระบาดที่พบ และความก้าวหน้าทางด้านศาสตร์ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/วิพากษ์หลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นอย่างสูง อาจเป็นได้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกคณะฯ

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อยกร่างหลักสูตรทุก 3 เดือน
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์หลักสูตรปีละ 2 ครั้ง

(C) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

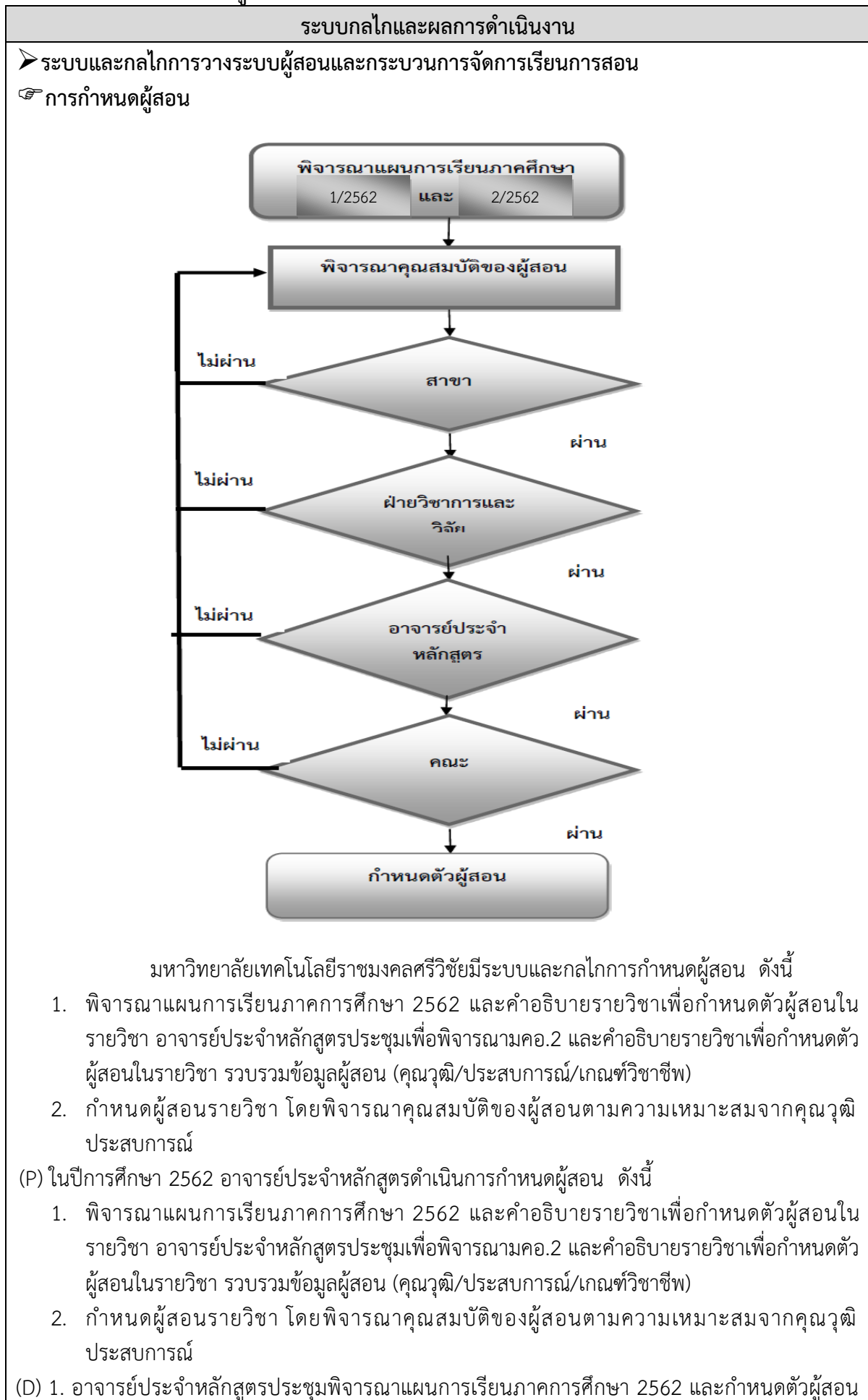
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาประเมินผลกระบวนการวิเคราะห์ Curriculum mapping ใน มคอ.2 หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และ มคอ.3 ให้สอดคล้องกัน

(A) จากการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และการวิเคราะห์ Curriculum mapping ใน มคอ.2 หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ของแต่ละรายวิชา สอดคล้องกับใน มคอ.3 ผลการดำเนินงานทั้งสองส่วนพบว่าทำให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ก่อนการเปิดภาคเรียนถัดไป 3 เดือน เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและมีเวลาเตรียมการสอนล่วงหน้า

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลผู้สอนด้านคุณวุฒิประสบการณ์ และเกณฑ์วิชาชีพ ประกอบกับผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากนักศึกษาเป็นแนวทางการกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์เป็นหลัก และการกำหนดตัวผู้สอนนั้นจะกำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านเป็นผู้รับผิดชอบวิชาหลักไม่เกิน 3 วิชา/คน

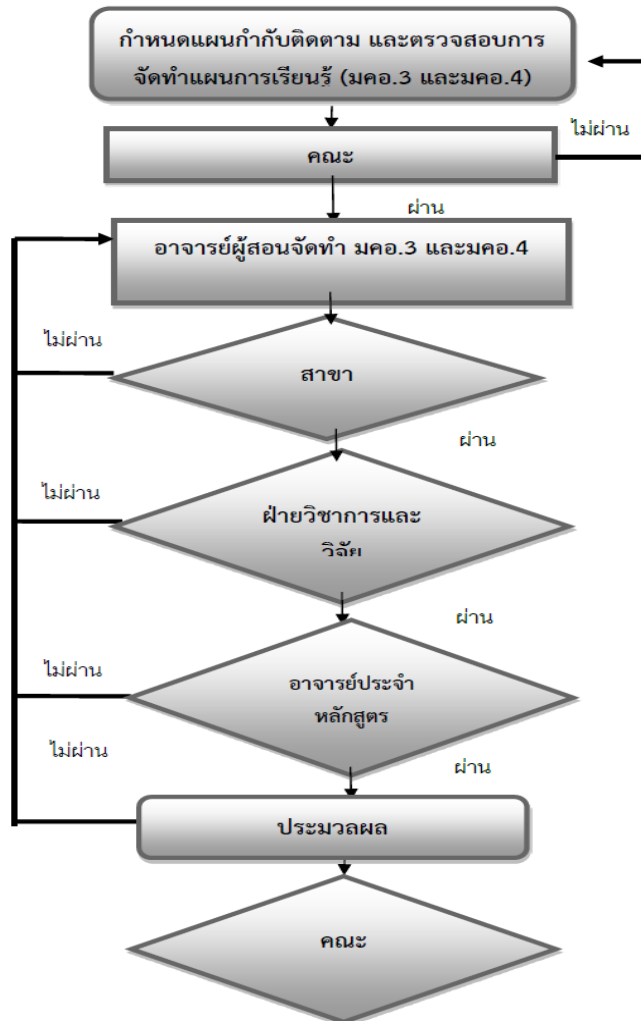
(C) จากการทบทวนกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน พบว่าเป็นไปตามระบบและกลไก ดังนี้

1. อาจารย์ทุกท่านได้สอนรายวิชาเหมาะสมตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัด
2. ในแต่ละภาคการศึกษามีอาจารย์ผู้สอนอยู่จำนวน 35 คน และมีรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ในคณะฯ ประมาณ 40 – 44 วิชา ตกเฉลี่ยแล้วมีอาจารย์รับผิดชอบหลักคนละ 1 – 2 วิชา

(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมทบทวนระบบการกำหนดตัวผู้สอน และตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอนว่าตรงตามรายวิชาสอนหรือไม่ โดยประเมินจากข้อมูลแบบประเมินการสอนจากผู้เรียนในแต่ละภาค การศึกษา และ/หรือทบทวนข้อมูลจากข้อร้องเรียน ความคิดเห็นจากนักศึกษาที่รายงานจากโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาในหัวข้อการจัดการเรียนการสอน จากนั้นดำเนินการเปลี่ยนอาจารย์ประจำวิชาให้เหมาะสมตามคุณวุฒิและความถนัดของอาจารย์ โดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านเลือกรายวิชาที่ถนัดแล้วนำมาพิจารณาร่วมกับแบบประเมินผู้สอนจากนักศึกษาเพื่อกำหนดตัวผู้สอนอีกครั้ง

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)
2. ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม
3. เมื่อเสร็จสิ้นแล้วส่งให้ฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไขแล้วส่งเข้าให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบ มคอ.3
4. สรุปผลการตรวจสอบและความเห็นแก้ไขไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 รายงานต่อคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

(P) ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)
2. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรมส่งมาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา
3. กำหนดให้ส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 มายังอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ตรวจสอบแก้ไขแล้วส่งเข้าให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบ มคอ.3 ก่อนใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปผลการตรวจสอบและความเห็นแก้ไขมคอ.3 และ มคอ.4 ส่งไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อดำเนินงานแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงานต่อคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

(D) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดวันส่งมคอ. 3 และ มคอ.4 จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2 เดือนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของแผนการสอนในแต่ละรายวิชานั้นๆ โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกคนเขียนบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมลงใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4 ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบส่งมาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 6 สัปดาห์

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อตรวจสอบ และแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขอีกครั้ง แล้วส่งเข้าให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยรวบรวมแจ้งมายังอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานต่อคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

(C) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบมคอ. 3 และ มคอ.4 รายวิชาให้ตรงกับที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบแผนการสอนใน มคอ. 3 และ มคอ.4 ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบส่งมา

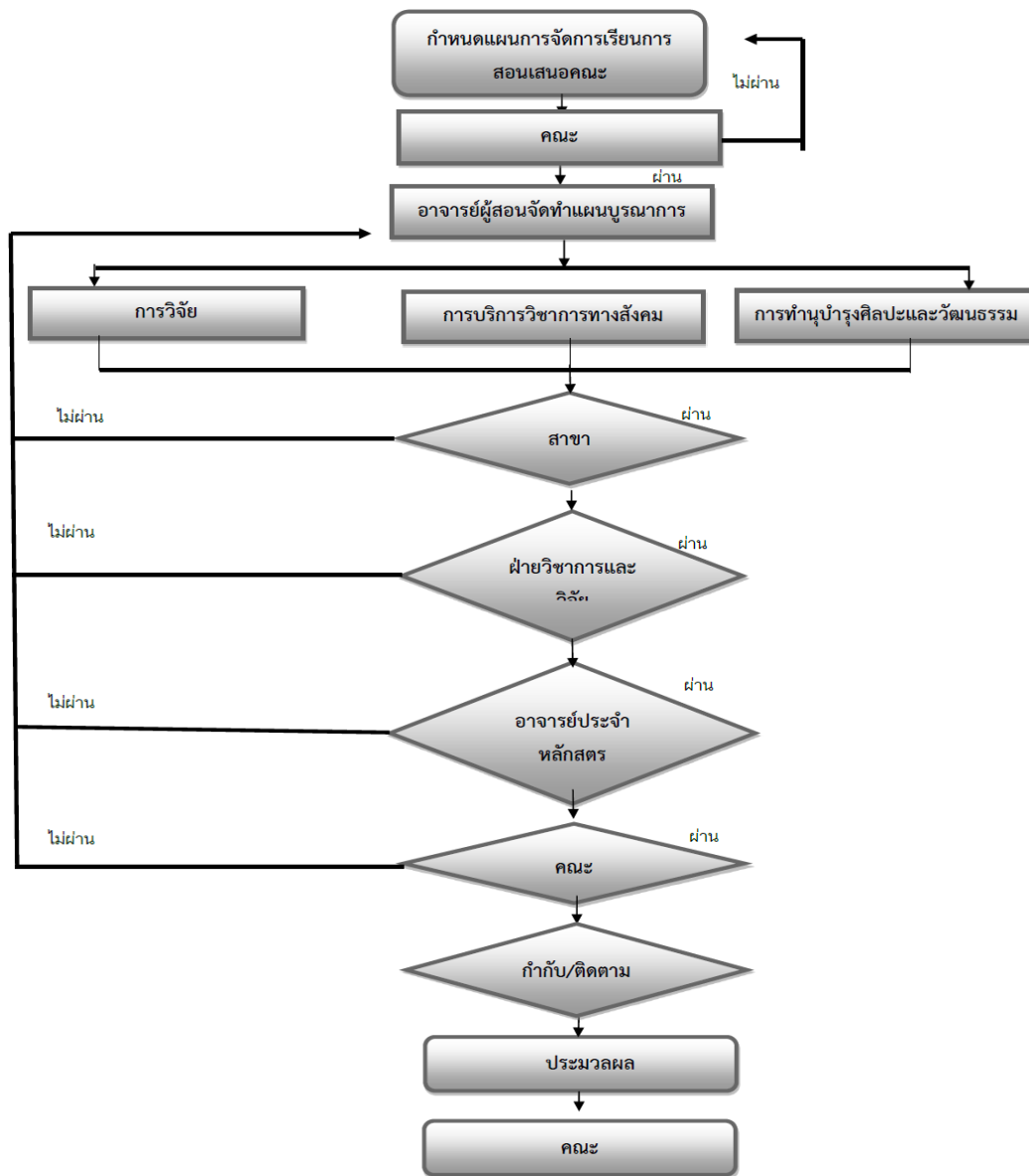
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัย

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานต่อคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

(A) เนื่องจากมีการส่งมคอ.3 และ มคอ.4 ล่าช้า ทางฝ่ายวิชาการและวิจัยได้ทำการทวงถามไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ เพื่อให้เร่งดำเนินการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4มายังฝ่ายวิชาการและวิจัย เมื่อครบทุกรายวิชาฝ่ายวิชาการและวิจัยเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4 ซึ่งผลการแก้ไขพบว่าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

1. กำหนดแผนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้สอน

3. อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าวให้กับอาจารย์

(P) ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้

1. กำหนดแผนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. จัดทำแผนการของงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนให้รายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ จากคณะฯ

3. จัดทำแผนขอสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนจากคณะฯ ในปีการศึกษานั้นๆ

(D) 1. กำหนดแผนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ ดังนี้

1.1. ด้านงานวิจัย

- ในรายวิชาระบบการผลิตและความปลอดภัยทางอาหาร 1 และวิชาระบบการผลิตและความปลอดภัยทางอาหาร 2 อาจารย์น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช่วง และสพ.ญ.กัตติเนตร สกุลสวัสดิพันธ์ ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่องการตรวจคุณภาพและองค์ประกอบของน้ำนมแพะในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้งบประมาณวิจัยจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2562 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บตัวอย่างการตรวจ และการวิเคราะห์ผลของคุณภาพและองค์ประกอบน้ำนม
- ในรายวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ผศ.สุไหลหมาน หมาดโหด ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่องความชุกและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคแบคทีเรียในปลานิลที่เลี้ยงในกระชัง และการตรวจสอบเชื้อแบคทีเรียที่ดื้อยาต้านจุลชีพในปลานิลที่เลี้ยงบริเวณแม่น้ำตาปี จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้งบประมาณวิจัยจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2562 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บตัวอย่างการตรวจ การหาความชุก และการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเลี้ยงสัตว์
- ในรายวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อยได้บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่องการควบคุมประชากรสุนัขจรจัดโดยการตัดท่อนำสุจิในสุนัขคุมฝูงซึ่งได้งบประมาณวิจัยจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2562 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของระบบสืบพันธุ์สัตว์ การควบคุมประชากรสัตว์

1.2. ด้านการบริการวิชาการทางสังคม

- มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการอายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์ของชุมชน ตำบลเคิ่ง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช กิจกรรมที่ 1 หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ดูแลสัตว์เลี้ยงเพื่อชุมชนในพื้นที่ ตำบลเคิ่ง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด นครศรีธรรมราชรายวิชาการอายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยงหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ ต.ทุ่งสัง อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช จำนวน 2 ครั้ง หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ ต.ท่าดี อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช โครงการหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ดูแลสัตว์เลี้ยงเพื่อชุมชนในพื้นที่ ตำบลเกาะขันธุ์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด นครศรีธรรมราชโครงการควบคุมและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าตำบลเกาะขันธุ์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด นครศรีธรรมราช รายวิชาศัลยกรรมศาสตร์สัตว์เลี้ยงโครงการสัตวแพทย์ราชมงคสรีวิชัยอาสาบริการชุมชน ต.เคิ่ง อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราชและรายวิชาอายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องโครงการหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ดูแลสัตว์เคี้ยวเอื้อง อ.รัชฎา จังหวัดตรัง ในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการให้บริการด้านการตรวจ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

สุขภาพสัตว์เลี้ยง และการทำหมันสุนัขและแมวรวมถึงปศุสัตว์แก่ชุมชน โดยมีนักศึกษาชั้นปี 4-6 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริงของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านคลินิกมากขึ้น

1.3. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. การนำรายวิชามาบูรณาการกับด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาพลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรร่วมกิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมต่างๆซึ่งจัดโดยสโมสรนักศึกษาและฝ่ายพัฒนานักศึกษา เช่นเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูในปีการศึกษา 2562 การบูรณาการการเรียนการสอนวิชาบทบาทวิชาชีพการสัตวแพทย์กับโครงการก้าวแรกสู่ฟ้าหม่นยางนา ครั้งที่ 12

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนการของงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนให้รายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา ที่ 1/2562 และ 2/2562 ได้แก่ วิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ วิชาแบคทีเรียวิทยาและกิมโนวิทยาการสัตวแพทย์ วิชาโภชนาศาสตร์สัตว์ วิชากายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 1 วิชาระบบการผลิตและความปลอดภัยทางอาหาร 1 2 และ 3

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้ฟาร์มฝึกงานนักศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จากคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษา ที่ 1/2562 และ 2/2562 ได้แก่ วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง วิชาการผลิตสัตว์ปีกและสุกร และวิชาพฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับ

(C) การจากทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่าเป็นไปตามระบบและกลไกของกระบวนการต่างๆ ดังนี้

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครูในปีการศึกษา 2562 การบูรณาการการเรียนการสอนวิชาบทบาทวิชาชีพการสัตวแพทย์กับโครงการก้าวแรกสู่ฟ้าหม่นยางนา ครั้งที่ 12 ซึ่งจัดโดยสโมสรนักศึกษาและฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นจำนวนร้อยละ 80 ของแต่ละโครงการที่ได้จัดขึ้น และการประเมินด้วยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์นักศึกษาที่ร่วมโครงการพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้นและมีความประสงค์ให้โครงการมีต่อไปในปีการศึกษาหน้า

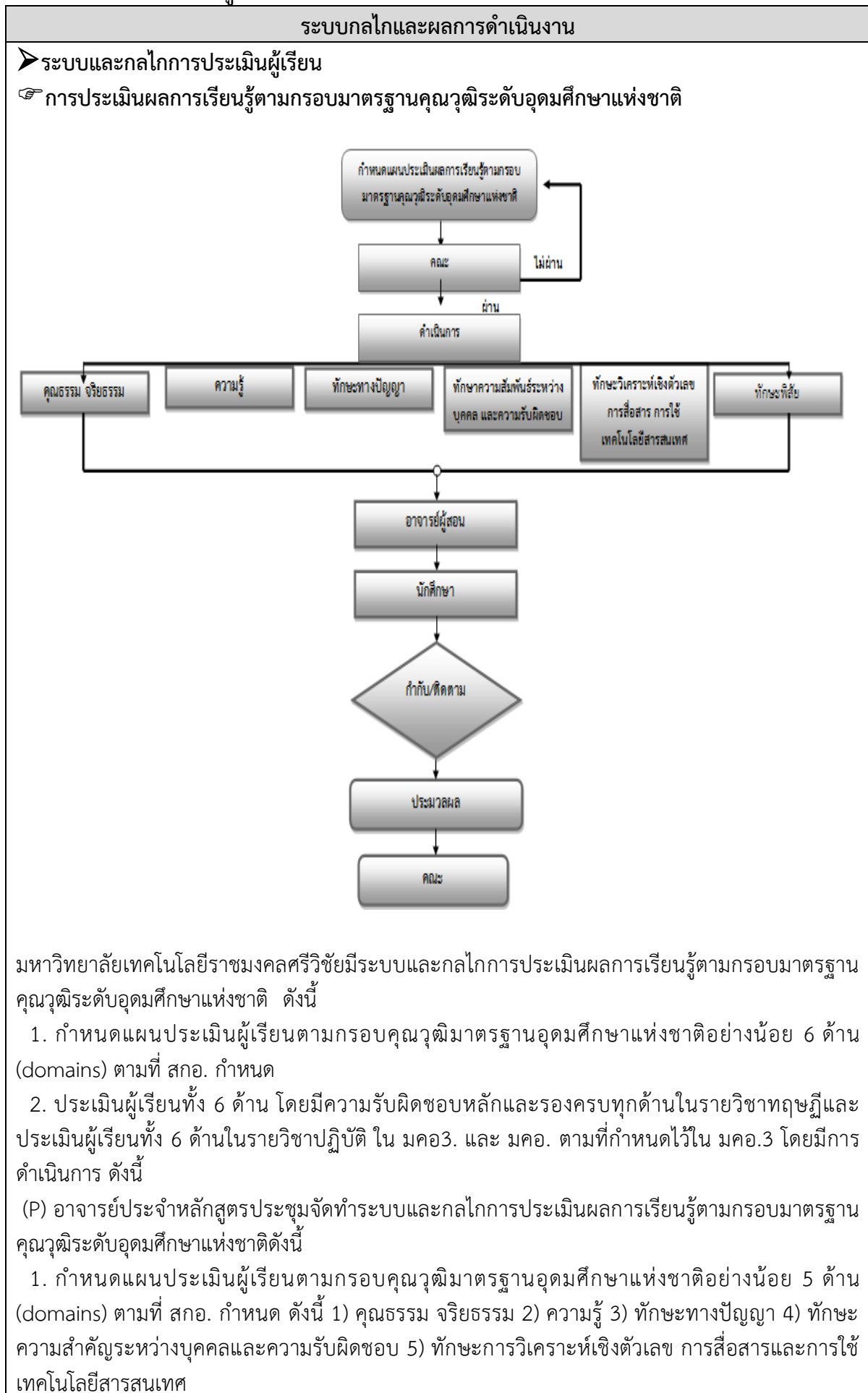
2. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ วิชาแบคทีเรียวิทยาและกิมโนวิทยาการสัตวแพทย์ วิชาโภชนาศาสตร์สัตว์ วิชากายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 1 วิชาระบบการผลิตและความปลอดภัยทางอาหาร 1 2 และ 3

3. คณะฯ ได้รับความอนุเคราะห์การใช้ฟาร์มฝึกงาน ของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ จากคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในรายวิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง วิชาการผลิตสัตว์ปีกและสุกร และวิชาพฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับ

(A) จากการดำเนินงานพบว่าผลการนำผลงานวิจัยของอาจารย์มาบูรณาการกับรายวิชาอย่างน้อยอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกวิชาบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เชิงลึก และเห็นความหลากหลายของการนำศาสตร์วิชาต่างๆ มาบูรณาการร่วมกันพบว่ามีอาจารย์วางแผนการเรียนการสอนโดยใช้การบูรณาการกับงานวิจัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน



2. ประเมินผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลักและรองครบทุกด้านในรายวิชาทฤษฎีและประเมินผู้เรียนทั้ง 5 ด้านในรายวิชาปฏิบัติ ใน มคอ.3. และ มคอ.4 ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

(D) ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แบ่งสัดส่วนการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด ดังนี้ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ลงใน มคอ.3. และ มคอ.4 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 เสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบส่งมาพิจารณา และแก้ไขส่งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องแจ้งเกณฑ์การประเมินผลเรียนทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

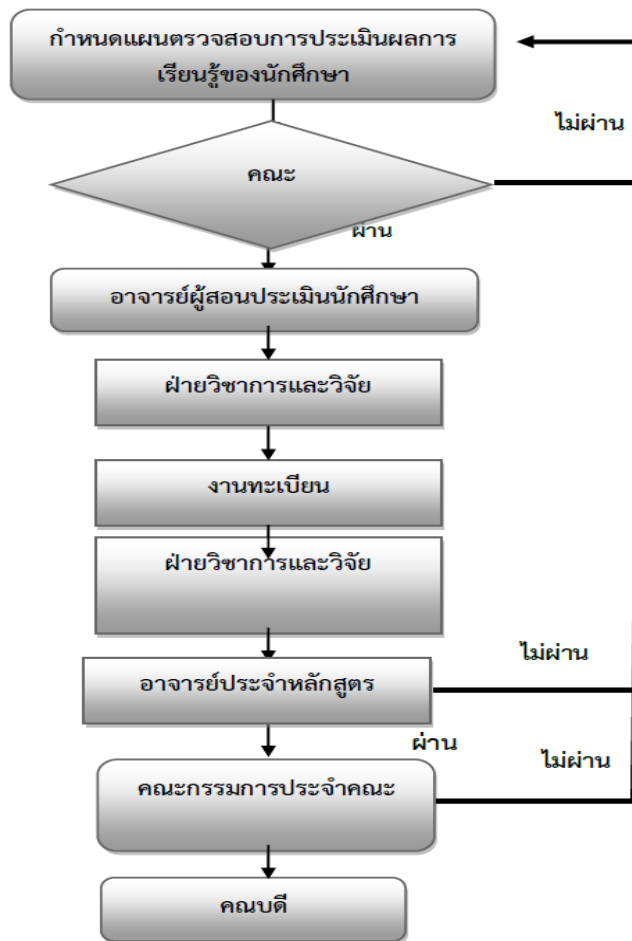
2.1. อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งให้นักศึกษาทราบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน ตามที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.4 ในช่วงแรกของทุกวิชาที่สอน

2.2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษารับทราบตั้งแต่ช่วงแรก และจัดการเรียนการสอนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและแจ้งผลคะแนนให้นักศึกษาทราบตามเวลาที่กำหนดโดยมีหลักฐานหรือข้อมูลการตัดเกรดที่ชัดเจน

(C) อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาจากรายงานผลการประเมินของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 จำนวนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ซึ่งเป็นไปตามระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน

(A) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มคอ.5 ดำเนินการทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา นั้นๆ ซึ่งต้องดำเนินการทุกภาคการศึกษา ไม่พบความผิดปกติของระดับคะแนนของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆในปีการศึกษา 2562 เนื่องด้วยรายวิชาสัมมนาทางสัตวแพทย์ที่มีปัญหาในปีการศึกษา 2561 ได้ทำการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าวตามความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และข้อร้องเรียนของนักศึกษา

☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1. กำหนดแผนตรวจการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งมายังคณะเพื่อพิจารณา
2. อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาส่งรายงานผลมายังฝ่ายวิชาการและวิจัย และงานทะเบียน
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วจึงส่งรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี

ต่อไป

(P) ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังนี้

1. กำหนดแผนตรวจการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งมายังคณะเพื่อพิจารณา
2. กำหนดวันให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินนักศึกษามายังฝ่ายวิชาการและวิจัยและงานทะเบียน
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินแล้วจัดทำรายงานเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะและคณบดีต่อไป

(D) 1. กำหนดแผนตรวจการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งมายังคณะเพื่อพิจารณา โดย แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

- 1.1 กำหนดให้มีการสอบวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา
- 1.2 กำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา
- 1.3 กำหนดคะแนนจิตพิสัยไม่เกินร้อยละ 10
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้นักศึกษา ภายใน 2 สัปดาห์
- 1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนรู้เข้าระบบและพิจารณาผลการเรียนรู้ประจำภาค

เรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการประเมินนักศึกษาแล้วแจ้งมายังฝ่ายวิชาการและวิจัยและงานทะเบียน เพื่อให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแก้ไขผลการประเมินตามคำแนะนำหรือข้อเสนอของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)

3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ทำการทวนสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากนั้นให้ส่งผลการพิจารณาผลการประเมินจัดทำเป็นรายงานเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี

(C) จากการทบทวนระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินนักศึกษา (มคอ.5) ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งมา ตามข้อกำหนดดังนี้

1.1 มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา

1.2 มีเอกสารยืนยันการเข้าเรียนของนักศึกษา ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา

1.3 มีการกำหนดคะแนนจิตพิสัยไม่เกินร้อยละ 10

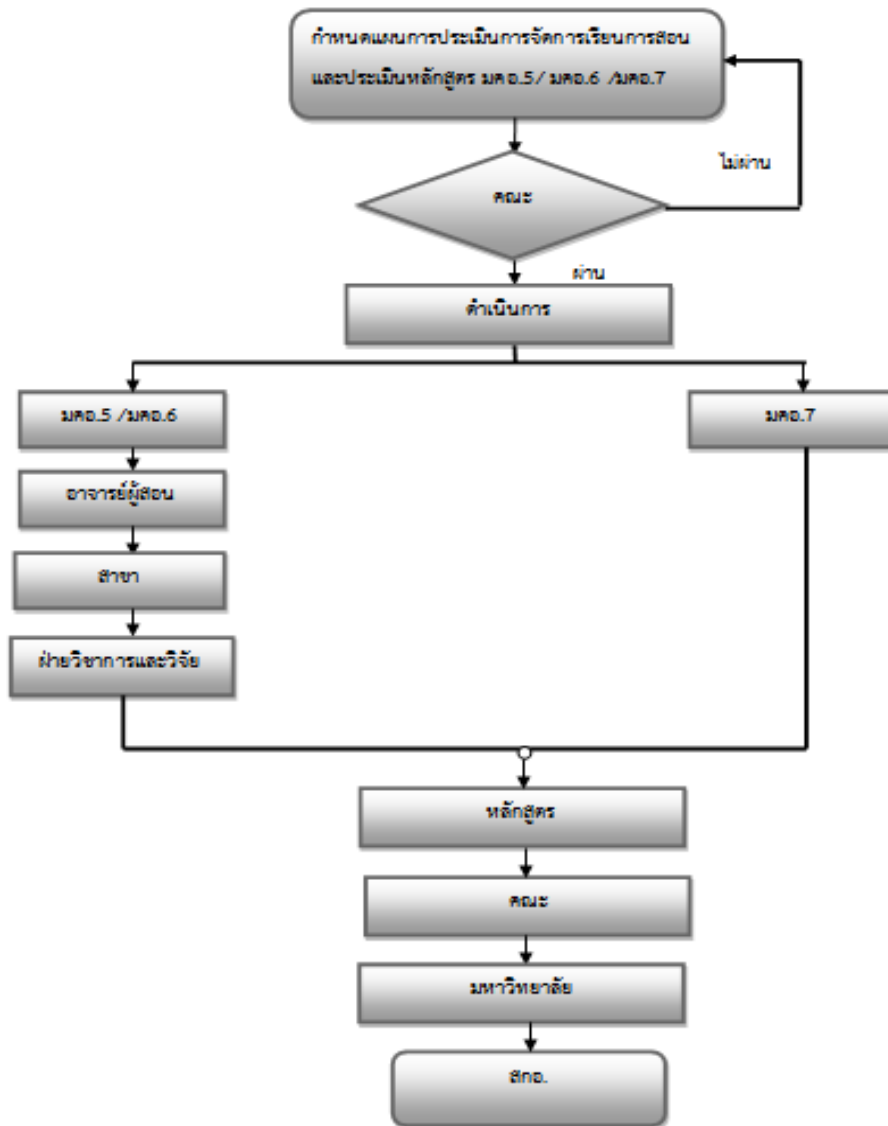
1.4 มีเอกสารยืนยันว่าได้แจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้นักศึกษา ภายใน 2 สัปดาห์

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งรายงานผลการประเมินนักศึกษากลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแก้ไขผลการประเมินตามคำแนะนำหรือข้อเสนอของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งผลการพิจารณาผลการประเมินจัดทำเป็นรายงานเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี

(A) การทวนสอบผลการประเมินนักศึกษา มคอ.5 ดำเนินการทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา นั้นๆ ซึ่งต้องดำเนินการทุกภาคการศึกษา ไม่พบความผิดปกติของระดับคะแนนของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ ในปีการศึกษา 2562 เนื่องด้วยรายวิชาสัมมนาทางสัตวแพทย์ที่มีปัญหาในปีการศึกษา 2561 ได้ทำการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าวตามความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และข้อร้องเรียนของนักศึกษาเมื่อทำการสอบถามไปยังผู้เรียน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการมากขึ้น

☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. กำหนดแผนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรมคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

2. ดำเนินการทำ มคอ.5 มคอ.6และ มคอ.7โดยอาจารย์ผู้สอน ส่งมายังสาขาและฝ่ายวิชาการและวิจัยต่อไป

3. ฝ่ายวิชาการและวิจัยรายงานผลต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสกอ. พิจารณาต่อไป (P)ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. กำหนดแผนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรมคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

2. ประชุมพิจารณาการกระทำ มคอ.5 มคอ.6 ที่อาจารย์ผู้สอนส่งมาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.7

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 มายังฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และคณบดีต่อไป และ มคอ.7 มายังฝ่ายวิชาการและวิจัยรายงานผลต่อ คณะ มหาวิทยาลัย และสกอ. พิจารณาต่อไป

3.1.อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดแผนการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

(มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ภายใน30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3.2.อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาตรวจสอบการรายงานผลของ (มคอ.5 มคอ.6)

3.3.อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3.4.อาจารย์ประจำหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย

(D) 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 ส่งไปยังหัวหน้าสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาตามวันเวลาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด และอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำมคอ.7 เสนอมาที่คณะฯ คณะกรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัย สกอ. ตามลำดับ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณามคอ.5 มคอ.6 และทำรายงานสรุปเสนอต่อคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะ

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการกำกับติดตาม การประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรและ รวบรวมรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2562 และทำการวิพากษ์ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา แล้วเสนอรายงาน ผลการดำเนินการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป

(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนระบบ กลไก กระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ในปีการศึกษา 2562 ทำการประเมินมคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ได้ทราบผลการเรียนของแต่ละภาคการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว

(A) ผลจากการปรับปรุงการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรที่เห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2562 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม ร้อยละ 80 เพื่อการทบทวน และวางแผน ติดตามการทำงานของหลักสูตร	รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		รายละเอียดของหลักสูตร ใน มคอ.2 ประกอบด้วย 8 หมวด และภาคผนวก ก - ข ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสัศวแพทยสภา	เล่มหลักสูตรมคอ. 2
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละ ภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตรมีรายละเอียดของ รายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ. 4 ประกอบด้วย 7 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา	ตารางสรุป มคอ.3 และ มคอ. 4 ภาคการเรียนที่ 1 และ 2
4)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาตาม แบบ มคอ.5 ประกอบด้วย 6 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุด ภาคการศึกษา	ตารางสรุป มคอ.5 ภาค การเรียนที่ 1 และ 2
5)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้จัดประชุมร่วมกันเพื่อ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7ภายใน 60วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการ ดำเนินงาน มคอ.7

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และมคอ.4 จำนวน 21 รายวิชา จากจำนวน 84 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 21 รายวิชา
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2562 เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรและได้นำมาปรับปรุงใช้ในปีการศึกษา 2563	ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.ปีการศึกษา 2562 หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		-	-
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง	แบบสรุปข้อมูลการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้สอน -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ	-สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้สอน -สรุปอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				ออนไลน์ (LMS)	แบบออนไลน์ (LMS)
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		จากการสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.76	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562 ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.16	รายงานสรุปแบบประเมินของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปี				12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
12-114-201 ชิวเคมี ทางสัตวแพทย์	1/2562	✓		ไม่มี	
12-114-406 เกสัช วิทยาทางสัตวแพทย์ 3	1/2562	✓		ไม่มี	
12-317-401 วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์ 1	1/2562	✓		ไม่มี	
12-318-401 หลัก ศัลยศาสตร์และ วิสัญญีทางสัตว แพทย์	1/2562	✓		ไม่มี	
12-311-610 การปฏิบัติทางคลินิก เวียน 1	1/2562	✓		ไม่มี	
12-101-216 สรีรวิทยาการสัตว แพทย์ 1	2/2562	✓		ไม่มี	
12-114-303 พิษวิทยาการสัตว แพทย์	2/2562	✓		ไม่มี	
12-114-305 เภสัชวิทยาทางสัตว แพทย์ 2	2/2562	✓		ไม่มี	

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	<p>-ทำการสอนและจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกเนื้อหา คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์-สุจริต มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ชี้แจงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>-ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนเช่น การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามกฎและระเบียบข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัย</p>	<p>กำหนดคะแนนจิตพิสัยเป็นเกณฑ์ตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในคาบสัปดาห์แรกของภาคการเรียน เพื่อเป็นส่วนกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน เคารพกฎ กติกา เงื่อนไขในการเข้าห้องเรียน และพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
ความรู้	<p>-จัดการเรียนการสอนมีทั้งรูปแบบการบรรยายอภิปราย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้ และ ประสบการณ์ เดิม ของผู้เรียน กับ ความรู้ และ ประสบการณ์ใหม่ที่รายวิชาที่สอนเพิ่มเครื่องมือสื่อการสอน การยกตัวอย่างจากสื่อที่เข้าถึงผู้เรียนในยุคปัจจุบันได้ดี</p> <p>-ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระความรู้ในแต่ละรายวิชาได้ครบถ้วนตามแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้สอนส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือในการวัดผลความรู้ด้วยการสอบ เช่น สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค หรือสอบปากเปล่าและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นคว้า นำเสนองานทั้งที่เป็นงานกลุ่ม และ งานเดี่ยว</p>	
ทักษะทาง ปัญญา	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ด้วยเหตุผล และวิจารณ์ญาณ เช่นอภิปราย กลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษานอกสถานที่ การสัมภาษณ์ พูดคุย กับผู้มีประสบการณ์</p> <p>-ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีการมอบหมายงานกลุ่ม ยกตัวอย่าง บทบาทสมมติ หรือสิ่งที่มีอิทธิพลต่อสภาวะปัจจุบัน</p>	<p>-ในบางรายวิชายังพบปัญหาจากผู้เรียนบางส่วนที่ยังขาดความพร้อมในทักษะทางความคิด เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหามีเหตุผล และแนวทางการปรับปรุงโดยควรให้มีการประเมิน ความรู้ ของผู้เรียนสม่ำเสมอ</p>
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละคนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันเรียนรู้ และช่วยกันวิเคราะห์ปัญหา เช่นทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์</p>	<p>-การปรับปรุงจากปัญหาความไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่งานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายควรจัดให้มีกลไกการติดตามความก้าวหน้าของงานที่</p>

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ค ว า ม รับผิดชอบ	สัมพันธ์การปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนใน สังคม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การวิเคราะห์ สถานการณ์เพื่อแก้ปัญหา	มอบหมายให้ผู้เรียนเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่องจนสำเร็จ พร้อมทั้งมีแบบ สังเกตเพื่อประเมินภาพรวมกลุ่มและ ตัวบุคคล
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรง กับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ สอดแทรกให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน การสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทั้งรูปแบบการฟัง พูดอ่าน และเขียน เช่นการอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียนการ จัดทำเอกสารรายงาน	-สอดแทรกเนื้อหาในแต่ละรายวิชาโดย การสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากราก ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา จัดให้มี กิจกรรมอบรมเพิ่มทักษะ ความรู้ด้าน ภาษา การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่าง สม่ำเสมอ

การประเมินทิศทางการเรียน

การประเมินทิศทางการเรียนเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามสายงานของบุคลากรในยุคไทยแลนด์ 4.0	30	5	เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้สอน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	30	5	เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ให้มีศักยภาพในการสอนที่ดีขึ้น	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (LMS)

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

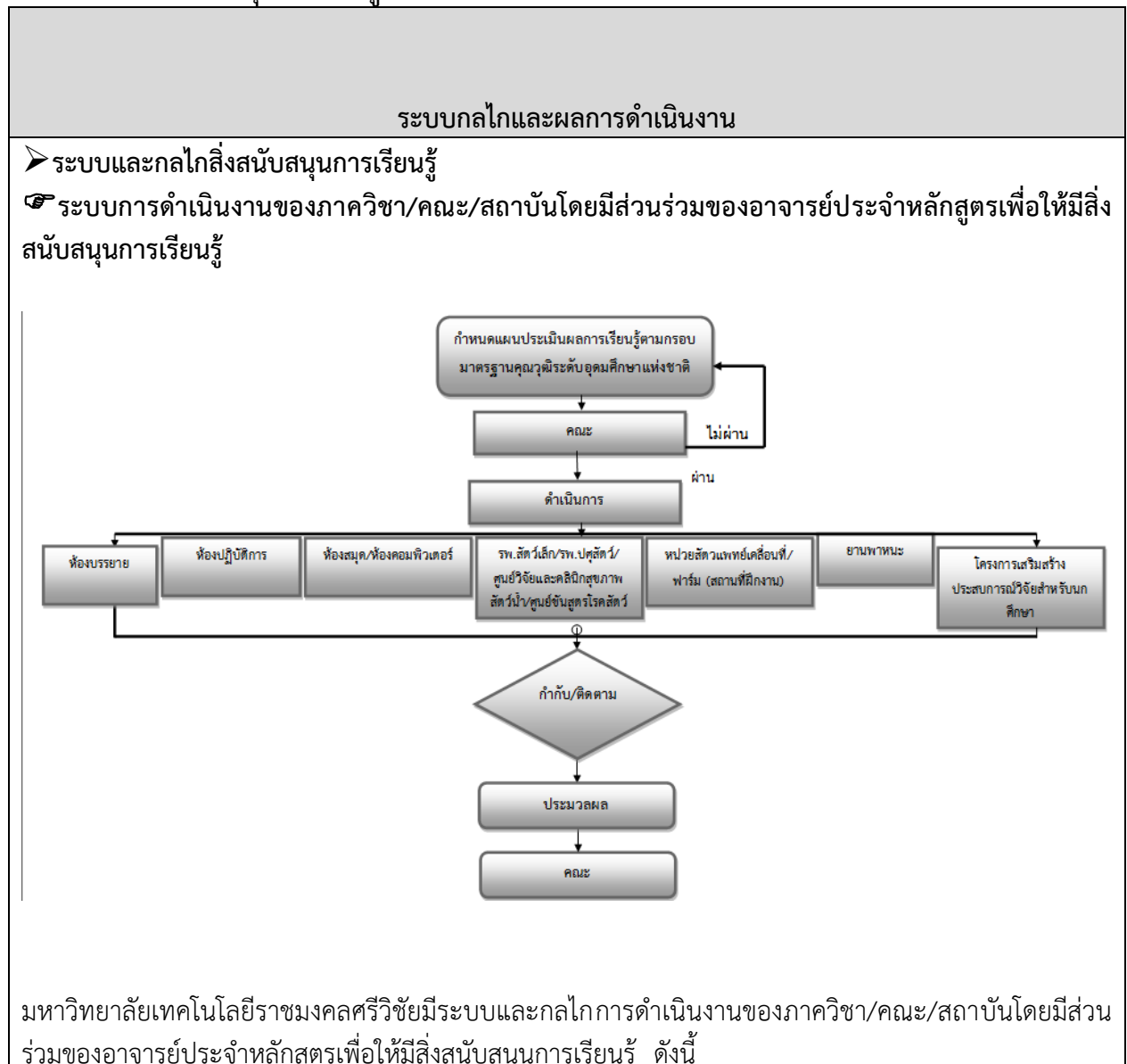
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3	3	
5.2	3	3	3	
5.3	3	3	3	
5.4	5	5	5	

หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหภายในอนาคต
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน ทำให้การพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่	นักศึกษาควรมีผลการเรียนระดับปานกลางขึ้นไปเพื่อให้นักศึกษาได้ประกอบอาชีพที่ได้ตรงตามกับผู้ประกอบการต้องการ	เพิ่มหัวข้อแบบสอบถามทั้งผู้ใช้บัณฑิตและกลุ่มเป้าหมายในเรื่องความความเข้าใจในรายละเอียด การเรียนการสอนของหลักสูตรว่ากลุ่มเป้าหมายมีความรู้เข้าใจและเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรรวมถึงเงื่อนไขการรับนักศึกษาเข้าเรียน เพื่อให้ตรงกับความต้องการเรียนสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

1. กำหนดแผนการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 2. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 3. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 4. จัดเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่นโรงพยาบาลสัตว์เล็ก (โรงพยาบาลปศุสัตว์ นครศรีธรรมราช ศูนย์วิจัยคลินิกสุขภาพสัตว์น้ำ ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ ห้องปฏิบัติการห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) ห้องบรรยาย โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษายานพาหนะ
 5. อำนวยการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าว
- ในปีการศึกษา 2562หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

(P)อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมดำเนินการจัดทำแผน /วิธีการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแผนการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. จัดเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก 2) โรงพยาบาลปศุสัตว์ นครศรีธรรมราช 3) ศูนย์วิจัยคลินิกสุขภาพสัตว์น้ำ 4) ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ 5) ห้องปฏิบัติการ 6) ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8) ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) 9) ห้องบรรยาย 10) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา 11) ยานพาหนะ
5. อำนวยการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าว

(D) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอขอของบประมาณสนับสนุนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แก่นักศึกษาต่อคณะฯ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำของบประมาณ เพื่อจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากคณะฯ
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก 2) โรงพยาบาลปศุสัตว์ นครศรีธรรมราช 3) ศูนย์วิจัยคลินิกสุขภาพสัตว์น้ำ 4) ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ 5) ห้องปฏิบัติการ 6) ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8) ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) 9) ห้องบรรยาย 10) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา 11) ยานพาหนะ เสนอต่อคณะฯ
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนของบประมาณจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะฯ

(C)อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบระบบและกลไกการดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้กับอาจารย์ผู้สอนต่อคณะฯ ดังนี้

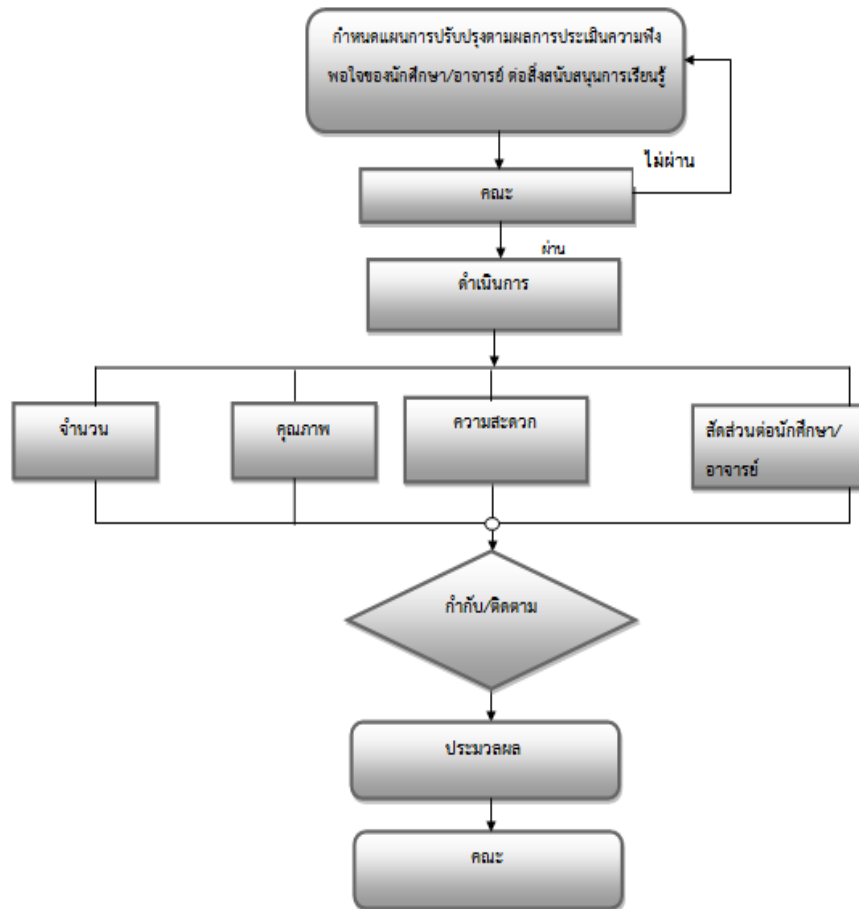
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

1. งบประมาณสนับสนุนที่ได้รับจากเงินสะสมสโมสรนักศึกษา เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา คือ ห้องเรียนคลินิกปฏิบัติเวียน จัดทำแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2562
 2. จัดการความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อาจารย์ผู้สอนเสนอ เช่น การซ่อมอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน
 3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในสถานะพร้อมใช้งานร้อยละ 80 ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมด
 4. งบประมาณที่ได้รับ เพื่อจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพิ่มขึ้นในปีถัดไป
- และจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่ามีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางส่วนชำรุดทำให้ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

(A) คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ในวงเงินที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เมื่อมีข้อเสนอปรับปรุงแก้ไข อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดการประชุมเพื่อนำมาปรับแก้ไขและใช้ในปีถัดไป ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาได้เสนอให้ทางคณะจัดห้องสำหรับอ่านหนังสือ ทำกิจกรรม หรือห้องประชุมสัมมนาเป็นกลุ่มให้นักศึกษา โดยนักศึกษาเสนอมายังสโมสรนักศึกษา ผ่านฝ่ายพัฒนานักศึกษา หลังจากการประชุมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มอบฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอดังกล่าว ห้องประชุมนักศึกษาจึงจัดทำแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2562 เพื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่ตามความต้องการของนักศึกษา และได้นำข้อเสนอของนักศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน นำไปพิจารณาและเสนอไปยังคณะให้ดำเนินการซ่อมบำรุงหรือจัดซื้ออุปกรณ์ทดแทนในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งครุภัณฑ์และวัสดุการเรียนการสอน ที่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนทางหลักสูตรจัดลำดับความสำคัญ เสนอขอและจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อเสนอตามขั้นตอนในปีถัดไป

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. กำหนดแผนความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. กำหนดแผนการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. สสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
5. จัดทำแผนเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก 2) โรงพยาบาลปศุสัตว์ นครศรีธรรมราช 3) ศูนย์วิจัยคลินิกสุขภาพสัตว์น้ำ 4) ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ 5) ห้องปฏิบัติการ 6) ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8) ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) 9) ห้องบรรยาย 10) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา 11) ยานพาหนะ เสนอต่อคณะฯ

(P) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. กำหนดแผนความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. กำหนดแผนการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

- 3.สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 4.จัดทำงบประมาณเสนอต่อคณะฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5.จัดทำแผนเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก2) โรงพยาบาลปศุสัตว์ นครศรีธรรมราช3) ศูนย์วิจัยคลินิกสุภาพสัตว์น้ำ 4) ศูนย์ชั้นสูตรโรคสัตว์ 5) ห้องปฏิบัติการ 6) ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8) ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) 9) ห้องบรรยาย 10) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา 11) ยานพาหนะ เสนอต่อคณะฯ

(D) 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา

2.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนเสนอของงบประมาณต่อคณะฯ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละห้องปฏิบัติการ

4.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำงบประมาณเสนอต่อคณะฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไปนี้

5.1 ห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการเภสัชวิทยา
- ห้องปฏิบัติการชีวเคมี
- ห้องปฏิบัติการโชนศาสตร์คลินิกสัตว์
- ห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยา
- ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา
- ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา
- ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพการสืบพันธุ์สัตว์
- ห้องปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์สัตว์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางทะเล

2) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก โรงพยาบาลปศุสัตว์นครศรีธรรมราชศูนย์ชั้นสูตรโรคสัตว์ ศูนย์วิจัยและคลินิกสุภาพสัตว์น้ำ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

3) ห้องสมุดและศูนย์เอกสารการสัตว์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกพื้นที่มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น (wifi)

4)อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการจัดพื้นที่ สำหรับกิจกรรมของนักศึกษา เช่นห้องสโมสรนักศึกษา ห้องปฏิบัติการคลินิกเวียน เป็นต้น

5) แหล่งฝึกงานภายนอกคณะ ได้แก่ ฟาร์มสัตว์คณะเกษตรศาสตร์ ฟาร์มภาคเอกชน คลินิกและโรงพยาบาลสัตว์เอกชน เป็นต้น

(C) เมื่อทำการทบทวนระบบและกลไกของจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดทำแผนและเสนอโครงการของงบประมาณในการเพิ่มจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนจากการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้พร้อมต่อการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง ทางคณะฯ จึงมอบหมายให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ นักศึกษามี

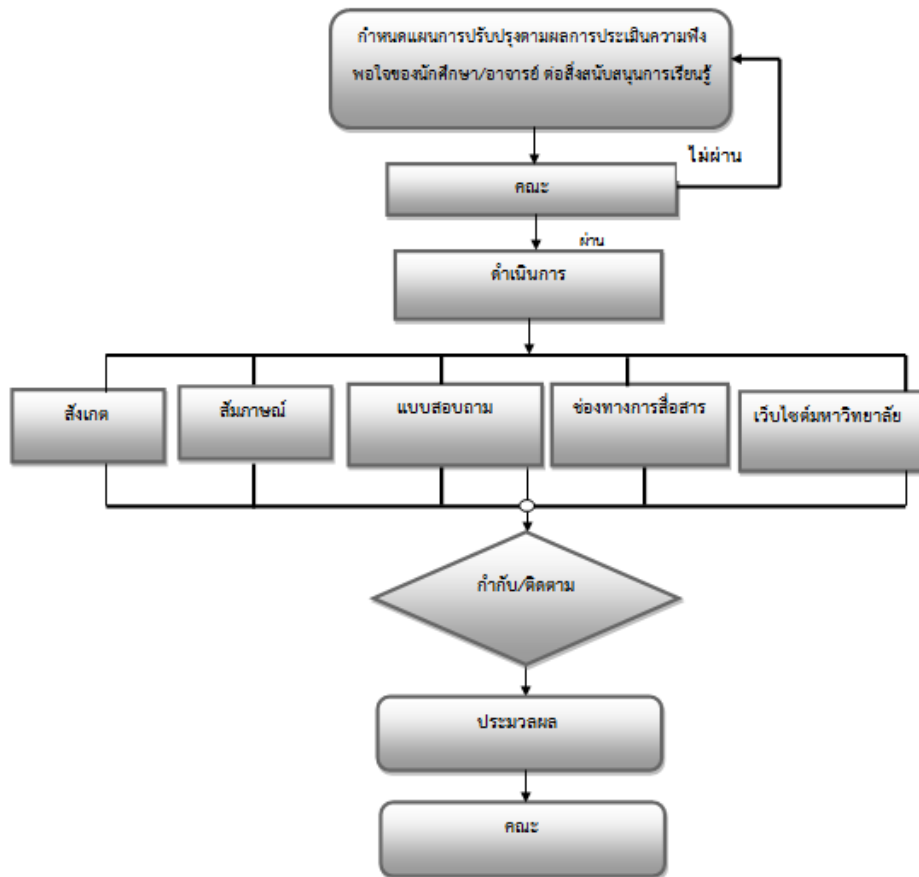
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทางคณะฯ ได้จัดให้ และจากการสำรวจพบว่ามีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา

(A) คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทนสำหรับอุปกรณ์บางรายการที่ไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมแซมให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา อีกทั้งฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคลินิกเวินให้พร้อมใช้งานและให้สภาพแวดล้อมภายในห้องมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนจากการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่านักศึกษาสามารถเข้าถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ได้มากขึ้น จากการสอบถามรายบุคคล แต่ทั้งนี้ ก็ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาจึงได้เสนอและให้คณะพิจารณาแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. กำหนดแผนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 2. มีผู้รับความคิดเห็น
 3. แจ้งผ่านช่องทางสื่อออนไลน์
 4. ประธานหลักสูตรสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 5. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (P) ในปีการศึกษา 2562อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้
1. กำหนดแผนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 2. จัดวางผู้รับความคิดเห็นตามจุดต่างๆ ในคณะฯ
 3. เปิดช่องทางการแจ้งผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ให้กับนักศึกษา
 4. ประธานหลักสูตรสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 5. ออกแบบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามแผน ดังนี้

1. ปรับปรุง แก้ไขและดำเนินการในสิ่งที่นักศึกษาเสนอหรือร้องขอ
2. เปิดตู้รับฟังความคิดเห็นสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นทางสื่อออนไลน์ตลอด 24 ชั่วโมง
4. ประธานหลักสูตรสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยสุ่มตัวแทนของแต่ละชั้นปีประมาณ 2 – 3 คน
5. แจ้งให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาระบบออนไลน์ เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา (<http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php>)

(C) ผลการประเมิน พบว่า

1. ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผนและวิธีการมีนักศึกษาส่งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเข้ามายังช่องทางต่างๆ
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมในภาคการเรียน 1/2562 เฉลี่ย 4.58 และในภาคการเรียนที่ 2/2562 เฉลี่ย 4.66

(แบบสรุปความคิดเห็นนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

(A) จากที่นักศึกษาได้แจ้งมายังช่องทางต่างๆ พบว่านักศึกษาอยากให้เพิ่มเติมในส่วนของหนังสือ วารสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพให้มากขึ้น และทันสมัย อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการแจ้งไปยังคณะฯ เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติม พบว่าทางคณะฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนเพิ่มเติมเข้ามาในห้องสมุดคณะฯ ทั้งในรูปแบบหนังสือและสื่อออนไลน์ (E-book) จากการสอบถามนักศึกษาที่ความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีความต้องการในส่วนของหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่มากขึ้นเพื่อใช้มาการเรียน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	4	4	4	

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1.ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี		อาจารย์ประจำทุกท่าน	ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา2561

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/งานวิจัย ➤ จัดหาเวที/วารสารเผยแพร่ ส่งเสริมการเขียนบทความวิจัย/วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2560 - 2562	คณะกรรมการหลักสูตร
เพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาให้มากขึ้น ➤ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดทำวีดิทัศน์ การประกาศผ่านเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย ➤ ประชาสัมพันธ์ถึงตำแหน่งและความต้องการของตลาดแรงงาน	ตลอดปีการศึกษา 2560 - 2562	คณะกรรมการหลักสูตร
เพิ่มจำนวนนักศึกษาจบตามหลักสูตร ➤ อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีเวลาให้กับนักศึกษา มีการติดตามงานเพื่อเป็นการกระตุ้นนักศึกษา ➤ จัดกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ใช้วิธีการพี่สอนน้องในรายวิชาที่น้องไม่เข้าใจ	ตลอดปีการศึกษา 2560 - 2562	คณะกรรมการหลักสูตร

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง (ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์)

1. Krabi Goat City Strategies

2. การศึกษากระบวนการฆ่า การฆ่าและ คุณภาพของซากแพะเนื้อลูกผสมในพื้นที่จังหวัดกระบี่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สอง (สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา)

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม(สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด)

1. งานวิจัยเรื่อง Differential gene expression in bovine endometrial epithelial cells after challenge with LPS; specific implications for genes involved in embryo maternal interactions

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่(สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย)

1. งานวิจัยเรื่อง Stray dog population control by vasectomy of dominant dogs

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า(ดร.อุมาพร ชิมมากทอง)

1. Drug Resistance of Bacteria in Cage Cultured Tilapia from Tapi River, Nakhonsithammarat Province

ภาคผนวก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ				
1	Stray dog population control by vasectomy of dominant dogs	ผศ.สพ.ญ.ดร.วิภาวี แสงสร้อย	งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ One Health Perspectives on Infection and Immunity: Humans, Animals and the Environment 21 – 23 ตุลาคม 2562	

ตารางที่ 4.2-3บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2ปีปฏิทิน 2562
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

-

ตารางที่ 4.2-4บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2562
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	การศึกษากระบวนการฆ่า การฆ่าและ คุณภาพของซากแพะเนื้อลูกผสมในพื้นที่จังหวัดกระบี่	นางสาวสุภิญญา ชูใจ ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์	วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 12 (1) : 86-94 (2563)	
2	Drug Resistance of Bacteria in Cage Cultured Tilapia from Tapi River, Nakhonsithammarat Province	ผศ.สุไหลหมาน หมาดโหยด นางสุนิษา คงทอง ดร.อุมาพร ชิมมากทอง นางสาวสุภาพร หนูชู นางสุวรรณา หมาดโหยด	วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 14 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562	

ตารางที่ 4.2-5บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
1	Differential gene expression in bovine endometrial epithelial cells after challenge with LPS; specific implications for genes involved in embryo maternal interactions	สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด	PLOS ONE 5 กันยายน 2562	
2	Krabi Goat City Strategies	ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ น.สพ.มรกต แสงรุ่ง	Journal of Applied Animal Science 2019, 12(3): 9-30.	

ตารางที่ 4.2-6งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปีปฏิทิน2562

-

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	32 17		4.22
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4	31 32		4.84
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	-		-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4		4	4
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4		5	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		2 5	ร้อยละ 60	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3 5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		1.40x100 5	ร้อยละ 80	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ	-			

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		4	4
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5		5	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4	3
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.70