

รายงานผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา **2565**

หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



<http://eng.rmutsv.ac.th>



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ถูกต้อง
เป็นความจริงทุกประการ

1. ประธานหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2566
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา ผาสุข)

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2566
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา สามัคคี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2566
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2566
(อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม)

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2566
(อาจารย์มารุต รักษา)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณ ละอองโชค)

หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

วันที่ 30 มิถุนายน 2566

.....
(รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 30 มิถุนายน 2566





หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม
(หลักสูตรปรับปรุง)
พ.ศ. 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 - 30 มิถุนายน 2566

หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมเป็นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแขนงหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคการผลิตของประเทศไทยในการแข่งขันระดับโลก จึงเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมกับศาสตร์ในแขนงอื่นๆ ในอันที่จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างมีนัยสำคัญและสามารถสร้างความเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตนเองสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศดีขึ้น ส่งผลเชิงบวกต่อการผลิตการพัฒนาและสามารถต่อยอดถ่ายโอน แลกเปลี่ยนกันได้ในระหว่างศาสตร์แขนงต่างๆ

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนตามแนวทางของ AUN-QA โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ” ซึ่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	9
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	9
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	9
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	21
องค์ประกอบที่ 1 : ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ.	21
องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินตามเกณฑ์ AUN-QA	29
ส่วนที่ 3 : สรุปผลการประเมินตนเอง	139
ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA	139
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนา	147
ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	160
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	161
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565	162
ตารางที่ 2.1-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2565	
ตารางที่ 2.1-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2565	164
ตารางที่ 2.1-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 256	165
ตารางที่ 2.1-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	166



บทสรุปผู้บริหาร

ความเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรมอันส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนั้นมีรากฐานที่สำคัญอยู่ที่ต้นทุนการผลิตและประสิทธิภาพของขบวนการผลิตซึ่งมีความต้องการวิศวกรทางด้านไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม และระบบวัดคุม เพื่อร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งปัจจุบันการลงทุนด้านธุรกิจอุตสาหกรรมทุกภาคส่วนมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปในทิศทางบวกอย่างต่อเนื่อง จึงมีความต้องการวิศวกรที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถทำงานได้ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดความรู้และการปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตภายในประเทศ ซึ่งการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทุกระดับได้ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนในทิศทางหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม จึงเป็นสาขาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคการผลิต ทำให้ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมกับสาขาอื่นๆ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและทำให้ประเทศสามารถพึ่งพาเทคโนโลยีตนเองและสามารถแข่งขันทางการค้าในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) และตลาดโลกได้

ข้อมูลพื้นฐาน

สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และแล้วเสร็จเป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยเปิดรับสมัครผู้เรียน

1) แผนปกติ รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาช่างไฟฟ้า สาขาไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าสื่อสาร สาขาช่างเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง หรือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

2) แผนเทียบโอน รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์-สื่อสาร สาขาวิชาไฟฟ้า-สื่อสาร สาขาวิชาโทรคมนาคม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

ปัจจุบันสำนักงานหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ตั้งอยู่ชั้น 10 อาคารศรีวิชัยวิทยา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสงขลา





สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA

หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ามีการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 – วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ตามมาตรฐานของ สกอ. และแนวทางของ AUN-QA Version 4.0 จำนวน 8 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ผลประเมินอยู่ในระดับที่	3
ด้านที่ 2 : โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา	ผลประเมินอยู่ในระดับที่	3
ด้านที่ 3 : แนวทางการจัดการเรียนการสอน	ผลประเมินอยู่ในระดับที่	4
ด้านที่ 4 : การประเมินผู้เรียน	ผลประเมินอยู่ในระดับที่	3
ด้านที่ 5 : คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ	ผลประเมินอยู่ในระดับที่	4
ด้านที่ 6 : การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน	ผลประเมินอยู่ในระดับที่	3
ด้านที่ 7 : สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน	ผลประเมินอยู่ในระดับที่	3
ด้านที่ 8 : ผลผลิตและผลลัพธ์	ผลประเมินอยู่ในระดับที่	3

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ในแต่ละด้าน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ผู้สอน มีศักยภาพด้านการสอนและเข้มแข็งด้านการปฏิบัติการ และควรเพิ่มจุดแข็งด้านการ ฝึกอบรมเพิ่มเติม ต่อเนื่องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- เพิ่มครุภัณฑ์ให้เพียงพอตามจำนวนนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- เพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกให้มากยิ่งขึ้น
- ควรเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ไปดูงาน ด้านโทรคมนาคมต่างๆ ที่ใช้งานจริงในหน่วยงานรัฐและเอกชน

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

เพิ่มครุภัณฑ์ด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม ให้เพียงพอ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการ สื่อสารโทรคมนาคม อบรมพัฒนาและเพิ่มเครื่องมือระบบสื่อสารสมัยใหม่ และการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของอาจารย์ในหลักสูตร





ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. ภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ในปี พ.ศ. 2531 นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อนักเรียนอาชีวศึกษา เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ โปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีความหมายว่าสถาบันเทคโนโลยีอันเป็นมิ่งมงคลแห่งพระราชธา เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 ประกอบกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยบริหารจัดการได้ด้วยอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลสภาพการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและยกระดับสถานะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งสามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาโท ปริญญาเอก จึงได้มีการยกร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่งขึ้น โดยมีการรวมวิทยาเขตที่อยู่ใกล้เคียงกันจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 9 แห่ง

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีผลให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิม ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีหน่วยงานจัดการศึกษาระดับคณะ จำนวน 15 หน่วยงาน มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,806 ไร่ ครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ สงขลา นครศรีธรรมราช ตรังและชุมพร แบ่งเขตจัดการศึกษาและการบริหารจัดการออกเป็น 5 พื้นที่ ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดสงขลา
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดตรัง
- 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ใต้ใหญ่
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่งใหญ่
- 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ขนอม

2. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีพันธานที่มุ่งผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม อย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งองค์ความรู้ที่มีอยู่ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัย ไปสู่องค์กรที่มีความทันสมัย มีใจบริการและคนทำงานอย่างมีความสุขอีกทั้งร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม อย่างแท้จริง

นับจากการก่อตั้งจนถึงปัจจุบันบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ เฉพาะที่พร้อมจะทำงานด้วยความใส่ใจ ห่วงใย และมีเจตนาร่วมกันที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งดีให้กับสังคมและชุมชน อีกทั้ง พันธกิจและบทบาทหน้าที่ในการผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ในการสร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ การ ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ซึ่งภารกิจต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนสะท้อนตัวตนที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อ สังคม”

ปรัชญาการศึกษา : จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติสมรรถนะสูงด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ปรัชญา : มืออาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

พันธาน : มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

วัฒนธรรมองค์กร : มีความสุข ทันสมัย ใจบริการ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยแห่ง “โอกาส” เพื่อการพัฒนาประเทศ ให้มั่นคง



พันธกิจ

1. ผลิตรกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ : มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

เอกลักษณ์ : สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

1. สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมตามหมุดหมายการพัฒนาประเทศ
3. สร้างองค์การดิจิทัลสมรรถนะสูงเพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. สร้างโอกาสทางธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน

3. ภาพรวมของคณะ/วิทยาลัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้เกิดขึ้นตามกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ก. หน้า 27-28 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน 2549 ซึ่งทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติซึ่งมีหลักวิชาดี หรืออีกนัยหนึ่งเป็นทั้งนักวิชาการ และนักปฏิบัติที่มีความสามารถ และมีคุณภาพทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย มีความยืดหยุ่นและมีความเป็นสากลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เร่งกระจายโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันในการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ชุมชน สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาในรูปแบบของเครือข่ายการเรียนรู้ และร่วมมือแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ นำวิชาการไปสู่ความเป็นเลิศภายใต้ระบบการประกันคุณภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาของชุมชน

ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ มีการพัฒนา ปรับปรุงการบริหาร และดำเนินงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ กำหนดทิศทางการสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทาง เพื่อตอบสนองความต้องการของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ



และสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างและพัฒนาต้นแบบ และเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ในระดับสากล

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ได้ขยายขอบเขตและรูปแบบของการบริการวิชาการไปสู่สังคมเมืองและชนบท ให้สามารถได้รับประโยชน์จากการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต การงาน และรักษาสภาพแวดล้อมอันเกิดจากการร่วมสร้างและใช้ประโยชน์จากสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมสารสนเทศตลอดจนสามารถขึ้นนำและเป็นที่ยิ่งของสังคมได้

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม คณะฯ ได้ดำเนินกิจกรรมและพัฒนาองค์กรด้านศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังให้นักศึกษาและ บุคลากร ได้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีการผสมผสานกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมเข้ากับภารกิจด้านอื่น ๆ มุ่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อม

4. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจของคณะ/วิทยาลัย

ปรัชญา (Philosophy)

บัณฑิตพัฒนาชาติ วิศวกรรมศาสตร์พัฒนาคน

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะชั้นนำที่ผลิตวิศวกร

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและกำลังคน ที่มีคุณภาพและคุณธรรม ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สู่อำนาจนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
3. บริการทางวิชาการด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์

หัวโต มือใหญ่ ใจกว้าง ร่างสมารถ มารยาทงาม

เอกลักษณ์

นักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์



1. พัฒนาการศึกษานบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม สู่ระดับสากล
2. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
3. สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และก่อให้เกิดรายได้
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประเภท วิชาการ/วิชาชีพปฏิบัติการ

1. รหัส (14 หลัก) และชื่อหลักสูตร

25551971101427 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโทรคมนาคม)

ชื่อย่อภาษาไทย วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Engineering (Telecommunication Engineering)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Eng. (Telecommunication Engineering)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาชีพ

ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

การรับเข้าศึกษา - การรับตรงในระบบโควตา

- การสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย



- การสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย
การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม สามารถ สร้างสรรค์ นวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อความยั่งยืน

7. ความสำคัญของหลักสูตร

สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ สามารถ รวบรวมองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมไฟฟ้า มาเป็นองค์ความรู้ เฉพาะทาง สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบระบบต่าง ๆ ทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม เพื่อพัฒนางาน ด้านการสื่อสาร ระบบเครือข่าย โครงข่าย การสื่อสารสารข้อมูล การขนส่งทางราง ระบบลอจิสติกส์ อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง และอื่น ๆ ได้ มีความคิด สร้างสรรค์อย่างมีระบบรวมทั้งสามารถสร้างงาน พัฒนาและวิจัยในระดับที่สูงยิ่งขึ้น เพื่อก่อให้เกิดความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ อันถือเป็นวิวัฒนาการ ที่ยั่งยืนและไม่หยุดยั้ง ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในภาคทฤษฎีและปฏิบัติคิดค้นและสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม พัฒนาศักยภาพของตนเพื่อการประกอบวิชาชีพ
- 2) ประยุกต์ใช้รู้ด้านเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์กับองค์ความรู้ที่มีอยู่และ มีความคิด สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และแก้ปัญหาในงานอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตนภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็น หมู่คณะ สามารถบริหารจัดการระบบงานได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- 5) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมถึงการใช้



เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme Learning Outcome: PLO)

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและโทรคมนาคม เพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านวิศวกรรมศาสตร์ และการออกแบบ การสร้าง ปรับปรุง สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
- 3) ออกแบบและประยุกต์ทางวิศวกรรมไฟฟ้า โทรคมนาคม ลายวงจร PCB สายอากาศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ใช้เครื่องมือการคำนวณ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการออกแบบคำนวณต่างๆ
- 4) สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี สมัยใหม่จากต่างประเทศ
- 5) ปฏิบัติงานเป็นทีม ตัดสินใจ ใช้เหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมโทรคมนาคมในการและนำเสนอผลงานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

10. โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		7 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	20 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		14 หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม		6 หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรม		56 หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม		15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต



11. อาชีพที่สามารถประกอบได้

1. วิศวกรติดตั้ง และดูแลระบบโทรคมนาคมทั้งในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
2. วิศวกรติดตั้ง และดูแลระบบสื่อสารเคเบิลใยแก้ว ระบบไมโครเวฟ และระบบสื่อสารดาวเทียม ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่
3. วิศวกรออกแบบ ติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
4. ผู้สอนในสถาบันการศึกษา
5. ผู้ประกอบการอิสระงานติดตั้งทางด้านสื่อสารและโทรคมนาคม

12. ข้อมูลสถิติของหลักสูตร

- 12.1 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 65 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ประกาศรับ 60 คน
- จำนวนนักศึกษามารายงานตัวเข้าเรียน 65 คน
- 12.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 65 คน
- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร คน
- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 48 คน
- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร คน
- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)
- | | | |
|---------------|---|---------------|
| สาขา/สาขาวิชา | - | จำนวน..... คน |
| สาขา/สาขาวิชา | - | จำนวน..... คน |
- 12.3 รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
- ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ
- 12.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี



:: รายงานผลอัตราความสำเร็จการศึกษา ::

รุ่นปีการศึกษา...	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร	จำนวนรับเข้า	สำเร็จการศึกษา 2564	สำเร็จการศึกษา 2563	สำเร็จการศึกษา 2562	สำเร็จการศึกษา 2561
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	62	48	null	null	null
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	61	6	29	null	null
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	59	37	null	null	null
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	57	null	null	null	null
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	36	null	null	null	null
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	64	null	null	null	null
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	40	null	null	null	null
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	31	null	null	null	null

1 - 10 / 10 < >

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตาม แผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่าน ตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร
1	65	65	100
2	71	71	100
3	76	76	100
4	57	57	100

หมายเหตุ นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาที่สอบผ่าน และยังคงศึกษาอยู่

12.5 อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร
เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (65 คน) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 (65 คน) ร้อยละ 100

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (71 คน) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 (71 คน) ร้อยละ 100

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (76 คน) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 (76 คน) ร้อยละ 100

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (57 คน) ที่จบการศึกษา (57 คน) ร้อยละ 100

12.6 ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ลดลง 11 คน เนื่องจาก - ตกออกคน





ย้ายสาขาคน
- ลาออก 11 คน
ชั้นปีที่ 2 ลดลง 6 คน
ตกออกคน
- ย้ายสาขาคน
- ลาออก 6 คน

12.7 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 82 คน ร้อยละ 1.54

การกระจายภาวะการณ้ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

รายงานสรุปผลจำนวนบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระรุ่นสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2566

ลำดับ	หลักสูตรสาขา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม			ยังไม่ยืนยันข้อมูล	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม(หลักเกณฑ์ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70/หลักสูตร)	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ(ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80/หลักสูตร)
		ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม				
		ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	466	135	601	380	94	474	127	78.87	305	78.61
1	วิศวกรรม.การผลิต	54	0	54	54	0	54	0	100.00	58	86.36
2	วิศวกรรม.คอมพิวเตอร์	17	1	18	17	1	18	0	100.00	14	87.5
3	วิศวกรรม.สำรวจ	26	0	26	19	0	19	7	73.08	17	94.44
4	วิศวกรรม.อิเล็กทรอนิกส์	19	0	19	19	0	19	0	100.00	15	83.33
5	วิศวกรรม.อุตสาหกรรม	50	0	50	50	0	50	0	100.00	38	86.36
6	วิศวกรรม.เครื่องกล	39	0	39	32	0	32	7	82.05	23	88.46
7	วิศวกรรม.เครื่องนุ่งห่ม	9	0	9	9	0	9	0	100.00	8	88.89
8	วิศวกรรมโยธา	59	0	59	17	0	17	42	28.81	16	100
9	วิศวกรรม.ไฟฟ้า	48	19	67	35	12	47	20	70.15	26	72.22
10	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	62	25	87	60	23	83	4	95.40	43	68.25
11	เทคโนโลยีเครื่องกล	32	47	79	23	21	44	35	55.70	27	81.82
12	วิศวกรรม.โทรคมนาคม	51	43	94	45	37	82	12	87.23	40	61.54

:: รายละเอียดข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิต ::

ปีการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร	เงินเดือนรายได้อื่น
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	94	84	41	3	2	0	4	15233



ปีการศึกษา: 2564 (1) - หลักสูตร: วิศวกรรมโทรคมนาคม (1) -

:: ประเภทงาน ::

:: เงินเดือน ::

ร้อยละบัณฑิตที่ตอบว่า 89.36

ร้อยละบัณฑิตได้งานทำ 48.81

ร้อยละผู้ประกอบอาชีพอิสระ 7.32

ร้อยละบัณฑิตที่ศึกษาต่อ 2.38

ร้อยละบัณฑิตอุปสมบท 0

ร้อยละบัณฑิตเกณฑ์ทหาร 4.76

ร้อยละบัณฑิตที่ศึกษาต่อ 2.38

ร้อยละบัณฑิตที่ศึกษาต่อ 2.38

ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 62.12

:: รายละเอียดข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิต ::

ปีการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร	เงินเดือนรายได้ต่อเดือน
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	94	84	41	3	2	0	4	15233

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ผู้ประกอบการอิสระ	ไม่ประสงค์จะทำงาน			ยังไม่ได้งาน
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน		ศึกษาต่อ	ลาบวช	อื่นๆ (ระบุ)	
จำนวน	41	34	3	2	0	4 เกณฑ์ทหาร	9
ร้อยละ	48.81	40.55	7.32	2.38	0	4.76	10.64

13. การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

- 13.1 การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
- เนื่องจากการเกิดโรค COVID-19 ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทำให้ประสิทธิภาพโดยเฉพาะวิชาปฏิบัติการลดลง
 - มีการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรโทรคมนาคมที่คณะอื่นทำให้จำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามาน้อยลง
- 13.2 การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
- มีการพัฒนาเทคโนโลยีด้านเครื่องมือ ระบบ AI ด้านการสื่อสารโทรคมนาคม ทำให้ใช้ความต้องการวิศวกรด้านโทรคมนาคมน้อยลง



ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 : ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 1.1)

****สำหรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาตรี)****

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (รายละเอียดดังภาคผนวกตารางที่ 1.1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2565	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา สามัคคี ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา สามัคคี ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	หลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจาก หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม โทรคมนาคม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่ม ดำเนินการใช้หลักสูตรใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สภาวิชาการ ให้ ความเห็นชอบหลักสูตร ใน คราวประชุมครั้งที่ 8/2565 วันที่ 2 พฤษภาคม 2565 สภามหาวิทยาลัย ให้ความ เห็นชอบหลักสูตร ในคราว ประชุมครั้งที่ 216-9/2565 วันที่ 30 มิถุนายน 2565
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา ผาสุข วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา ผาสุข วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	
3. นางสาวชยานิษฐ์ บุญสนิท วศ.ด. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยานิษฐ์ บุญสนิท วศ.ด. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	
4. นายพรชัย แคล้วอ้อม วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	4. นายพรชัย แคล้วอ้อม วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	
5. นายมารุต รักษา ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	5. นายมารุต รักษา ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	





หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ข้ำไม่ได้
 - เฉพาะหลักสูตรปฏิบัติการ
 - 1.1 อย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ
 - 1.2 เป็นบุคลากรของหน่วยงานร่วมผลิตได้แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ผศ.
 - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ อนุโลมให้บุคลากรของสถาบันร่วมผลิตที่มีวุฒิปริญญาตรี แต่ต้องมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 1 รายการ
 - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติ ใช้ประสบการณ์ได้สำหรับบุคลากรของสถาบันร่วมผลิต

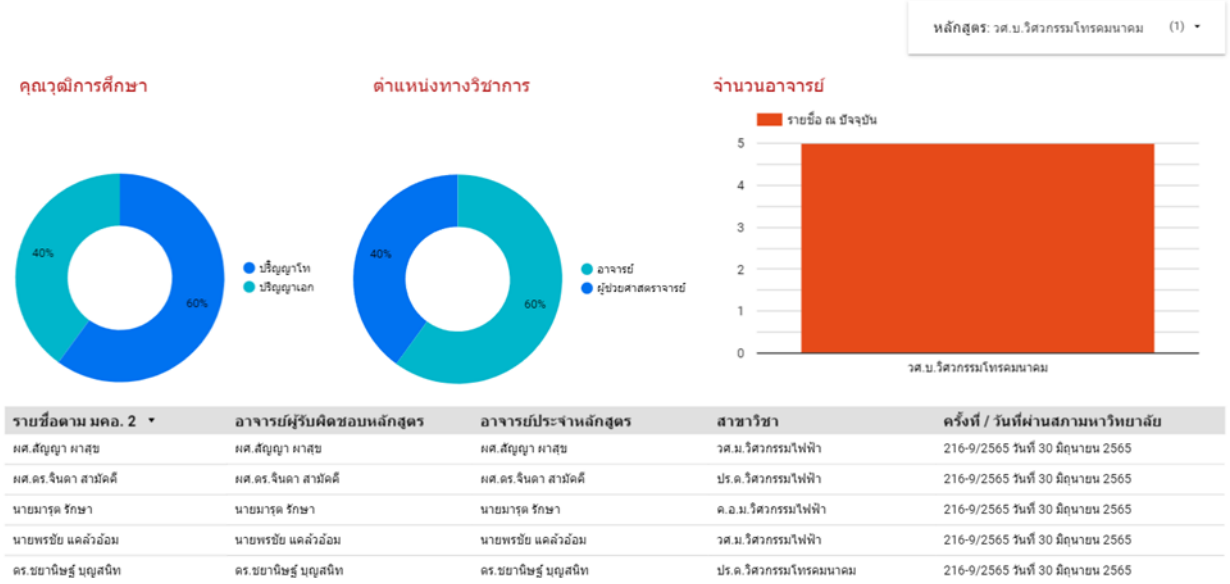
อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และทำหน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดดังภาคผนวกตารางที่ 1.1-1 ถึง 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา สามัคคี ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา สามัคคี ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 2 พฤษภาคม 2565
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา ผาสุข วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา ผาสุข วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 216-9/2565 วันที่ 30 มิถุนายน 256
3. นางสาวชยานิษฐ์ บุญสนิท วศ.ด. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยานิษฐ์ บุญสนิท วศ.ด. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	*รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัย**
4. นายพรชัย แคล้วอ้อม วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	4. นายพรชัย แคล้วอ้อม วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	
5. นายมารุต รักษา ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	5. นายมารุต รักษา ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	





รูปที่ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม





หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่จำกัดจำนวน เข้าได้
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ผศ.
- เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ อนุมัติให้บุคลากรของสถาบันร่วมผลิตที่มีวุฒิปริญญาตรีแต่ต้องมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 1 รายการ
- เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ ใช้ประสบการณ์ได้ สำหรับบุคลากรของสถาบันร่วมผลิต

อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำภายในสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (รายละเอียดดังภาคผนวกตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
คณะวิศวกรรมศาสตร์			
1. ผศ.สัญญา ผาสุข	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไมโครคอนโทรลเลอร์
2. ผศ.จินดา สามัคคี	ปร.ต. วิศวกรรมไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หลักการสื่อสาร
3. ผศ.ชยานิษฐ์ บุญสนิท	วศ.ต. วิศวกรรมโทรคมนาคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิศวกรรมสายอากาศ
4. นายพรชัย แคล้วอ้อม	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	อาจารย์	ระบบควบคุม
5. นายธนากร อินทสุทธิ	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า แขนงไฟฟ้าสื่อสาร)	อาจารย์	การวัดและเครื่องมือวัดไฟฟ้า
6. นายมารุต รักษา	ค.อ.บ. ไฟฟ้า	อาจารย์	วิศวกรรมไมโครเวฟ
7. นายวิทยา ศิริคุณ	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	อาจารย์	เขียนแบบวิศวกรรม
คณะศิลปศาสตร์			
8. นางสาวมาริสา เส้นหมะ	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ		อาจารย์
9. นายวีระชัย ท่าดี	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ		อาจารย์
10. นายศักดิ์ชัย ศรีศรี	ศศ.ม. วิจัยและการประเมินผลการศึกษา	รองศาสตราจารย์	
11. รศ.ผกากรอง นามเสน	วท.ม. สถิติ	รองศาสตราจารย์	
12. ผศ.วรวุฒิ ดวงศิริ	วท.ม. ฟิสิกส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
13. นางสาวจิรภัทร ภูขวัญทอง	วท.ม. คณิตศาสตร์และสถิติ		อาจารย์
14. นางสาวปวีณ์กร สุบรรณณ์	สม.ม. สังคมวิทยา	อาจารย์	



15.นางสาววรรรชวดี แก้ว ประพันธ์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา	อาจารย์	
16.นายกิตติศักดิ์ ชุมทอง	พช.ม.พัฒนาชุมชน	อาจารย์	
17.พศ.ณิชา ประสงค์จันทร์	วท.ม.เคมีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
18.นายอดิศักดิ์ จิตภูษา	วท.ม.ฟิสิกส์	อาจารย์	

อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (รายละเอียดดังภาคผนวกตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน
มหาวิทยาลัย.....คณะ.....			

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย


จังหวัดสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1) เกณฑ์ 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <u>ประเภทวิชาการ</u> -ไม่น้อยกว่า 5 คน และ -เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ -ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มี อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพียง 1 หลักสูตร และทำหน้าที่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้	AUN-QA-1.1-1 ตารางที่ 1.1-1 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มี อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน	AUN-QA-1.1-1






เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</p>	<p>ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร และทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 2 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 4 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน</p> <p>เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 3 คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 2 คน</p> <p>อาจารย์ทั้ง 5 ท่าน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา</p>	<p>ตารางที่ 1.1-1</p> <p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>AUN-QA-1.1-2</p> <p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนย้อนหลัง 5 ปีใน มคอ. 2</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hq9XUflscDSAFuDsOWRqL_1i3jlnbOc/view?usp=sharing</p> 
<p>3</p> <p>คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนมีผลงานทาง</p>	<p>AUN-QA-1.1-1</p> <p>ตารางที่ 1.1-1</p> <p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>






เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <ul style="list-style-type: none">-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง-ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	<p>วิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</p>	<p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนย้อนหลัง 5 ปี</p> <p>มคอ. 2</p> 
<p>4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน</p> <p><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p><u>-อาจารย์ประจำ</u></p> <ul style="list-style-type: none">-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน-หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้คุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ <p><u>-อาจารย์พิเศษ</u></p> <ul style="list-style-type: none">-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ-มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี	<p>อาจารย์ผู้สอนกำหนดคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	<p>AUN-QA-1.1-3</p> <p>ตารางคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน</p>





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	- ทั้งนี้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <i>ประเภทวิชาการ</i> - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	AUN-QA-1.1-4 มคอ.2 

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-1.1-1	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
AUN-QA-1.1-2	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนย้อนหลัง 5 ปี
AUN-QA-1.1-3	ตารางคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
AUN-QA-1.1-4	เล่ม มคอ.2

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน
(แสดงเครื่องหมาย ให้ตรงกับผลการประเมินข้างต้น)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

1.1. The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.

1.2. The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.

1.3. The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).

1.4. The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.

1.5. The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 อาจารย์ในหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมได้เข้ารับการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยมาตรฐาน AUN-QA ซึ่งได้มีการบรรยาย อบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ELO / PLOs โดยการนำวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมากำหนด ELO/ PLOs เนื่องจากหลักสูตรยังไม่เคยกำหนด (PLOs) เมื่อรับเกณฑ์ประเมิน AUN-QA จึงทำให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตร จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและวิเคราะห์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรวมถึงพิจารณาจากเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน และมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ (มคอ.1) และคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัย ดังนี้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>AUN-QA-1-1.1-1 https://docs.google.com/document/d/18oVS_7rnu5m1xc2P_eJlOC_01noOoHL-2WOANO598lw/edit?usp=sharing</p>  <p>การประชุมเพื่อจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/13lZuLTGJAf8mOhWS6-DLc7-GE6ABz0Gp?usp=sharing</p> <p>วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย http://www.rmutsv.ac.th/vision วิสัยทัศน์ของคณะ</p>






ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ปรัชญา	มีอาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	บัณฑิตพัฒนาชาติ วิศวกรรมศาสตร์ พัฒนาคน	http://eng.rmutsv.ac.th/engineeri/th/content/philosophy-vision-mission เล่มหลักสูตร (มคอ.2) https://drive.google.com/file/d/1kpz-YoK6xwroEjf9o0nkaPC/Ls6mznq9O/view?usp=sharing มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขา วิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553 https://drive.google.com/file/d/1DErLWbOj9TSxYL7C8O5CNMtepbZtSO_R/view?usp=sharing  อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องทบทวนแนวปฏิบัติ
ปณิธาน	มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม	สร้างวิศวกรที่สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศและอาเซียน	
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยนวัตกรรม เพื่อสังคม	คณะชั้นนำที่ผลิตวิศวกร	
พันธกิจ	1. ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์	1. ผลิตบัณฑิตและกำลังคน ที่มีคุณภาพ และคุณธรรม ตอบสนอง อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน สู่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 3. บริการทางวิชาการ ด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	

ผลการเรียนรู้ถูกกำหนดขึ้นโดยการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหาร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งได้ใช้เกณฑ์พิจารณาที่เกี่ยวข้อง คือ

- 1) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรม พ.ศ. 2558 (มคอ.1)
- 2) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- 3) วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ซึ่งทำให้ได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5 ด้าน คือ



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม พ.ศ. 2565 (มคอ.2 ของหลักสูตร) เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละด้าน</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ในสายงานที่ประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 มีวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่ งานที่มอบหมาย ตรงต่อเวลา</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความเข้าใจพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์วิชาด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม หรือวิศวกรรมไฟฟ้า สื่อสาร</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมได้</p> <p>3.2 สามารถบูรณาการและต่อยอดความรู้ด้านต่างๆ เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ สร้างนวัตกรรมทางวิศวกรรมโทรคมนาคม</p> <p>3.3 สามารถศึกษา เรียนรู้ การพัฒนาได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างวิศวกรและสังคมทั่วไป</p> <p>4.2 สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม</p>	<p>เพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA วันที่ 13-14 มิถุนายน 2566 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย</p>  <p>https://eedoc.thamrong.com/images/660659.pdf</p> 




ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>5. ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลด้วยคำพูด การเขียน การสื่อสารด้วยสัญลักษณ์</p> <p>5.2 รู้จักใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือการสื่อสารสมัยใหม่ในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และระบบ IoT</p>	
<p>➤ 1.2. The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้นำ PLOs ที่สร้างขึ้นมาใช้ในการออกแบบรายวิชา (ตารางที่ 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร) แต่ยังคงใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ทั้ง 5 ด้านมาทำการออกแบบรายวิชาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ</p> <p>หลักสูตรที่วางไว้ เมื่อนำคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมาทำการเปรียบเทียบกับ PLOs ที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกัน (ตารางที่ 2.2 การเปรียบเทียบการเรียนรู้ที่คาดหวังกับคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์) โดย PLOs ของหลักสูตรที่สร้างขึ้นไปใช้ในปีการศึกษา 2565 เป็นปีแรก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีความสอดคล้องกับ PLOs ที่สร้างขึ้นใหม่ ดังตารางที่ 2.5 การกระจายการเรียนรู้ที่</p> <p>คาดหวังลงสู่รายวิชา ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ในการปรับปรุงครั้งนั้น</p> <p>ยังคงใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ทั้ง 5 ด้านอยู่ หลักสูตรไม่ได้กำหนด PLOs ตาม</p> <p>เกณฑ์ประเมินแบบ AUNQA ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้ด้านเฉพาะ และด้านทักษะทั่วไป ตามตารางที่ 2.1 และตารางที่ 2.2 การเปรียบเทียบการเรียนรู้ที่คาดหวังกับคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์</p>	<p>AUN-QA-1-1.2-1</p> <p>ตารางที่ 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p> <p>AUN-QA-1-1.2-2</p> <p>ตารางที่ 2.2 การเปรียบเทียบการเรียนรู้ที่คาดหวังกับคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 1.3. The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).</p> <p>- หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ได้ออกแบบหลักสูตรที่มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านการเรียนรู้ทั่วไปที่นักศึกษาสามารถพัฒนา ความรู้ความสามารถ ด้านการสื่อสาร การพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการทำงานเป็นทีม ผ่านทางการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ทั้งในรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร ซึ่งมีจำนวน 35 วิชา และการทำกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มนักศึกษา และ หลักสูตรได้ใช้วิชา โครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม ประเมินความรู้ความสามารถ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งด้านการเรียนรู้ทั่วไป และการเรียนรู้เฉพาะทาง ที่นักศึกษาต้องดำเนินการ ออกแบบ สร้าง แก้ไข ทดลอง และนำเสนอ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ซึ่งนักศึกษาต้องนำเสนอ การพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานเป็นทีม ผ่านคณะกรรมการ</p>	<p>AUN-QA-1-1.2-1</p> <p>ตารางที่ 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
<p>➤ 1.4. The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.</p> <p>- ทางหลักสูตรได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของผู้จะใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม โดยได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ ผ่านการไปเยี่ยมและนิเทศสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ มีกระบวนการยกย่องหลักสูตร และ วิพากษ์หลักสูตร จากตัวแทนของผู้ใช้บัณฑิต หรือจากสถานประกอบการ ก่อนจะนำหลักสูตรนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติใช้หลักสูตร</p>	<p>AUN-QA-1-1.4-1</p> <p>การประชุมยกย่องและวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>AUN-QA-1-1.4-2</p> <p>-หลักฐานการไปนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ</p> <p>AUN-QA-1-1.4-3</p> <p>-ใบสำรวจความพึงใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- ในระหว่างการเปิดใช้หลักสูตร ได้มีการประสานสัมพันธ์กับสถานประกอบการที่อยู่ในสายงานด้านโทรคมนาคมอย่างต่อเนื่อง มีการทำ MOU กับหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ และเอกชน</p> <p>- มีกระบวนการสำรวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในทุกๆ ปีการศึกษา</p>	<p>AUN-QA-1-1.4-4</p> <p>-การทำ MOU กับหน่วยงานภายนอก CAT, TRUE</p>
<p>➤ 1.5. The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสามารถบรรลุผลได้ตามกระบวนการเรียน การสอน และผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีระบบการให้คะแนนตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งในระหว่างการเรียน การสอบวัดผลทั้งกลางภาคและปลายภาค อีกทั้งก่อนสำเร็จการศึกษาจะต้องมีการสอบวัดสมรรถนะ ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ สมรรถนะด้านสารสนเทศ และสมรรถนะด้านภาษา เพื่อเป็นการทดสอบสมรรถนะผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะต้องสอบให้ผ่านสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน หากไม่ผ่านสมรรถนะด้านใด จะต้องดำเนินการสอบแก้ตัว ให้ผ่าน จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้</p>	<p>AUN-QA-1-1.5-1</p> <p>ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี</p> 

ตารางที่ 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ความรู้และทักษะทั่วไป/ความรู้และทักษะเฉพาะทาง)

ข้อที่	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	ความรู้และทักษะทั่วไป	ความรู้และทักษะเฉพาะทาง
1	มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓	
2	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและโทรคมนาคม เพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านวิศวกรรมศาสตร์ และ การออกแบบ การสร้าง ปรับปรุงสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม		✓



3	ออกแบบและวิเคราะห์ทางไฟฟ้า โทรมคมนาคม ลายวงจร PCB สายอากาศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ใช้เครื่องมือการคำนวณ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการออกแบบคำนวณต่างๆ		✓
4	สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้	✓	
5	มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการรับบริการถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่จากต่างประเทศ	✓	

ตารางที่ 2.2 การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์มหาวิทยาลัย/คณะ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ข้อที่)				
	1	2	3	4	5
1) มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และภักดีต่อองค์กร	✓				
2) เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน		✓			
3) คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น				✓	
4) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		✓			
5) เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล			✓		✓
6) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓				
7) สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม	✓				
8) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม	✓				
9) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	✓				

ตารางที่ 2.3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐาน TQF

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ



(ข้อที่)				และความ รับผิดชอบ	ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
PLO1	✓			✓	
PLO2		✓			
PLO3			✓		
PLO4		✓			✓
PLO5					✓

ตารางที่ 2.3 การกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังลงสู่รายวิชา (CLO)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	✓	✓	✓						
02-231-003	ฟิสิกส์ 1	✓	✓	✓						
02-231-005	ฟิสิกส์ 2	✓	✓	✓						
02-211-002	คณิตศาสตร์ 1	✓	✓	✓						
02-211-003	คณิตศาสตร์ 2	✓	✓	✓						
01-003-203	คณิตศาสตร์ 3	✓	✓	✓						
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓	✓							✓
00-035-002	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	✓	✓				✓			✓
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓	✓							✓
04-231-201	พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓							✓
04-231-202	วงจรไฟฟ้า	✓	✓	✓				✓		
04-231-203	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	✓	✓		✓	✓		✓		
04-231-204	สัญญาณและระบบ	✓	✓		✓	✓		✓		
04-231-205	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน	✓	✓	✓		✓				
04-231-206	การวัดและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและโทรคมนาคม	✓	✓	✓	✓			✓		
04-000-101	เขียนแบบวิศวกรรม	✓	✓	✓						



04-000-104	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	✓				✓		
04-232-201	หลักการของระบบสื่อสาร	✓	✓			✓		✓	✓
04-232-303	ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	✓					✓
04-232-405	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ	✓	✓	✓					✓
04-232-304	การสื่อสารทางแสง	✓	✓	✓					
04-233-201	การออกแบบบล็อกดิจิทัล	✓	✓	✓	✓				
04-233-302	ไมโครคอนโทรลเลอร์และสมองกลฝังตัว	✓	✓	✓				✓	
04-234-302	วิศวกรรมสายอากาศ	✓	✓	✓		✓		✓	
04-235-201	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓		✓		✓	
04-235-202	ปฏิบัติการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓		✓		✓	
04-236-301	ประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	✓		✓		✓	
04-236-403	โครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓						✓
04-236-402	การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา	✓	✓					✓	✓
04-236-404	สหกิจศึกษา	✓	✓				✓		✓
04-235-409	วิศวกรรมโทรศัพท์สมัยใหม่	✓	✓						✓
04-234-405	การสื่อสารดาวเทียม	✓	✓	✓				✓	
04-236-406	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓	✓					✓
04-236-407	เครื่องมือคำนวณสำหรับวิศวกรรม	✓	✓					✓	✓
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม								

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-1-1.1-1	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ความรู้และทักษะทั่วไป/ความรู้และทักษะเฉพาะทาง)
AUN-QA-1-1.1-2	ตารางการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์



AUN-QA-1-1.1-3	ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับกรอบมาตรฐาน TQF
AUN-QA-1-1.4-1	การประชุมยกร่างและวิพากษ์หลักสูตร
AUN-QA-1-1.4-2	หลักฐานการไปนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ
AUN-QA-1-1.4-3	ใบสำรวจความพึงใจของผู้ใช้บัณฑิต
AUN-QA-1-1.4-4	การทำ MOU กับหน่วยงานภายนอก CAT, TRUE
AUN-QA-1-1.5-1	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

2.1. The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.

2.2. The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.

2.3. The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.

2.4. The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.

2.5. The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.

2.6. The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.

2.7. The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 2.1. The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม พ.ศ. 2560 เพื่อปรับเปลี่ยนเพิ่มรายวิชาให้ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร โครงข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ของยุค 4G LTE และ 5G และเครือข่ายสื่อสารและ IoT และปรับเนื้อหาลักษณะรายวิชาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้โดยยึดตามมาตรฐานการศึกษา มคอ.1 ของวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมที่กำหนดต้องกำหนดองค์ความรู้ให้ครอบคลุมในแต่ละด้านและทางหลักสูตรได้มีกระบวนการสอบถามจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้ใช้บัณฑิต โดยเชิญตัวแทนสถานประกอบการต่างๆ มาดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ.</p>	<p>AUN-QA-1-2.1-1 มคอ.1 AUN-QA-1-2.1-2 การวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ปรับปรุง ตาม มคอ.2</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2565 ให้มีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการตามสถานการณ์ปัจจุบันและในอนาคต มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในเกณฑ์ของ AUN-QA ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2) การกำหนดชื่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 3) การรับรองหลักสูตรโดย สกอ. 4) การกำหนดชื่อใบปริญญา คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 5) ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมโทรคมนาคม 6) การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ในหลักสูตร เป็นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 7) เกณฑ์การรับ นักศึกษา 8) การเทียบหลักสูตรกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา วิศวกรรมศาสตร์ 9) โครงสร้างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม 10) ปีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร (พ.ศ. 2565) <p>ด้านความทันสมัยของหลักสูตร ทางหลักสูตรฯ ได้มีการปรับเพิ่มกลุ่มวิชา วิศวกรรมความถี่วิทยุและกลุ่มวิชาวิศวกรรมเครือข่ายเพิ่มทักษะด้านที่นักศึกษาสนใจเลือกเรียน</p>	
<p>➤ 2.2. The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.</p> <p>รายวิชาที่ได้ออกแบบไว้ในหลักสูตรยังมีข้อมูลครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในเกณฑ์ของ AUN-QA ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดชื่อวิชา 2. มีข้อกำหนดรายวิชา เช่น วิชาเรียนร่วม เรียนก่อน เป็นต้น Course requirements 	<p>AUN-QA-1.1-4 มคอ.2 https://drive.google.com/file/d/1kpz-YoK6xwroEjf9o0nkaPCLs6mzngq9O/view?usp=sharing</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3. มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาในลักษณะวัตถุประสงค์ในรายวิชาของ มคอ.3 และ มคอ.4 เป็นแบบเดียวกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร แต่ยังไม่ได้กำหนดเป็น CLOs ที่ถูกต้อง ซึ่งในส่วนนี้จะมีการปรับปรุงสำหรับหลักสูตรปรับปรุงปี 2565</p> <p>4. มีการกำหนดวิธีการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง ในลักษณะของวัตถุประสงค์ ไว้ใน มคอ.3 และมคอ.4</p> <p>5. มีการเขียนคำอธิบายรายวิชา</p> <p>6. มีการกำหนดรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน การประเมินนักศึกษา ระหว่างการเรียน และ หลังการเรียน</p> <p>7. มีเวลาและวันที่การปรับปรุงรายวิชา ตาม มคอ.3 ที่ทำโดยโปรแกรม TOF ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>ด้านความทันสมัยของแต่ละรายวิชา มีการปรับข้อมูลแผนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ แผนการสอนและข้อมูลรายวิชาที่ทันสมัย โดยทุกรายวิชาที่แต่ละทำการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา จะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ เพื่อให้ คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องก่อนจะประกาศให้นักศึกษาทราบต่อไป</p>	 <p>AUN-QA-1-2.2-1 มคอ.3 https://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php?op=downloadTOF</p>  <p>AUN-QA-1-2.2-2 ประกาศส่ง มคอ.3 ภาค 1/2565 https://eedocimages.hs9dm.com/651194.pdf</p> <p>AUN-QA-1-2.2-3 ประกาศส่ง มคอ.3 ภาค 2/2565 https://eedocimages.hs9dm.com/651070.pdf</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➢ 2.3. The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมได้ออกแบบโดยยึดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์ (มคอ.1) มีการกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.1 ได้มีกระบวนการสอบถามจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้ใช้บัณฑิต โดยเชิญตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการ ต่างๆ มาดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ให้มีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ตามสถานการณ์ปัจจุบันและในอนาคต โดยตัวโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรได้ดำเนินการเผยแพร่ในเล่มคู่มือนักศึกษาและบนเว็บไซต์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์</p>	<p>AUN-QA-1-2.3-1 หนังสือเชิญตัวแทนสถานประกอบการ วิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</p> <p>AUN-QA-1-2.3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยที่ 735/2563</p>
<p>➢ 2.4. The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.</p> <p>การดำเนินงานของหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการช่วยกันร่วมพัฒนา ฝึกฝน บ่มเพาะ ปรับปรุงบุคลิก ลักษณะนิสัย ความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลเรียนจบมาจากแต่ละพื้นที่ แต่ละสถาบันการศึกษา ให้มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตามผลการคาดหวัง ผ่านทางการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการกีฬาสายสัมพันธ์ โครงการทำบุญสาขา โครงการบายเนียร์และอื่นๆ และร่วมดำเนินการกับคณะและมหาวิทยาลัยฯ ในการดำเนินโครงการต่างๆ</p>	<p>AUN-QA-1-2.4-1 ภาพกิจกรรมพัฒนา ฝึกฝน บ่มเพาะ ปรับปรุงบุคลิก ลักษณะนิสัย ความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ldXKo_HRgwROk79fXYYGY8dGD776lE4j?usp=sharing</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
  <p>กิจกรรมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมพิธีทอดผ้าป่าสามัคคีมหากุศล เพื่อ จัดหาทุนทรัพย์สนับสนุนการศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์</p>	
<p>➢ 2.5. The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมได้ออกแบบการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม จำนวน 128 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาจำนวน 4 ปีการศึกษา</p>	<p>AUN-QA-1.1-4</p> <p>-ลักษณะรายวิชาใน มคอ.2 ที่กำหนดวิชาที่ต้องเรียนก่อน หลัง</p> <p>-แผนการเรียนแต่ละชั้นปี ใน มคอ.2</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																			
<p>และได้มีการจัดแผนการเรียนให้เหมาะสม โดยเริ่มจากวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับ วิชาเลือก และมีการจัดลำดับวิชาที่ต้องเรียนก่อน หลัง อย่างชัดเจนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ความรู้ ที่จะเรียนในวิชาต่อไปเป็นลำดับขั้นที่นักศึกษาจะต้องมีพื้นฐานความรู้ของวิชาก่อนหน้า โดยมีแผนการเรียนดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ปีการศึกษาที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <table><tbody><tr><td>UU-VWX-YZZ</td><td>กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (1)</td><td>1(T-P-E)</td></tr><tr><td>UU-VWX-YZZ</td><td>กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย</td><td>3(T-P-E)</td></tr><tr><td>00-018-001</td><td>ศาสตร์พระราชา</td><td>3(2-2-5)</td></tr><tr><td>00-023-001</td><td>พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>00-035-001</td><td>การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ</td><td>3(2-2-5)</td></tr><tr><td>02-211-002</td><td>คณิตศาสตร์ 1</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>02-231-003</td><td>ฟิสิกส์ 1</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>02-231-004</td><td>ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1</td><td>1(0-3-0)</td></tr><tr><td></td><td>รวม</td><td>20 หน่วยกิต</td></tr></tbody></table> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <table><tbody><tr><td>UU-VWX-YZZ</td><td>กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (2)</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>00-035-001</td><td>สนทนาภาษาอังกฤษ</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>02-211-003</td><td>คณิตศาสตร์ 2</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>02-231-005</td><td>ฟิสิกส์ 2</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>02-231-006</td><td>ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2</td><td>1(0-3-0)</td></tr><tr><td>04-000-101</td><td>เขียนแบบวิศวกรรม</td><td>3(2-3-4)</td></tr><tr><td>04-000-104</td><td>การโปรแกรมคอมพิวเตอร์</td><td>3(2-3-4)</td></tr><tr><td></td><td>รวม</td><td>19 หน่วยกิต</td></tr></tbody></table>	UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (1)	1(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	3(T-P-E)	00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)	00-035-001	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	02-211-002	คณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)	02-231-003	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)	02-231-004	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)		รวม	20 หน่วยกิต	UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (2)	3(3-0-6)	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	02-211-003	คณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)	02-231-005	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)	02-231-006	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-0)	04-000-101	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-4)	04-000-104	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-4)		รวม	19 หน่วยกิต	
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (1)	1(T-P-E)																																																		
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	3(T-P-E)																																																		
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)																																																		
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)																																																		
00-035-001	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)																																																		
02-211-002	คณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)																																																		
02-231-003	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)																																																		
02-231-004	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)																																																		
	รวม	20 หน่วยกิต																																																		
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (2)	3(3-0-6)																																																		
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)																																																		
02-211-003	คณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)																																																		
02-231-005	ฟิสิกส์ 2	3(3-0-6)																																																		
02-231-006	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	1(0-3-0)																																																		
04-000-101	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-4)																																																		
04-000-104	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-3-4)																																																		
	รวม	19 หน่วยกิต																																																		



ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (1)	3(T-P-E)
04-231-201	พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า	3(2-3-4)
04-231-202	วงจรไฟฟ้า	3(3-0-6)
04-231-203	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	1(0-3-0)
04-231-204	สัญญาณและระบบ	3(3-0-6)
04-231-205	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน	3(2-3-4)
04-231-206	การวัดและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและโทรคมนาคม	3(2-3-4)
	รวม	19 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(T-P-E)
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
04-231-207	สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)
04-231-208	ระบบควบคุม	3(3-0-6)
04-232-201	หลักการของระบบสื่อสาร	3(3-0-6)
04-233-201	การออกแบบลอจิกดิจิทัล	3(2-3-4)
04-235-201	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
04-235-202	ปฏิบัติการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1(0-3-0)
	รวม	22 หน่วยกิต




ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ปีการศึกษาที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		
04-232-302	การสื่อสารดิจิทัล *	3(3-0-6)
04-232-303	ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม *	1(0-3-0)
04-232-304	การสื่อสารทางแสง *	3(2-3-4)
04-233-302	ไมโครคอนโทรลเลอร์และสมองกลฝังตัว *	3(2-3-4)
04-236-301	ประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมโทรคมนาคม **	1(160)
	รวม	11 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
04-233-303	การโปรแกรมอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง	3(2-3-4)
	รวม	18 หน่วยกิต
ระบุหมายเหตุ * หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบรายวิชาเดียวต่อเนื่อง (Block course)		
** หมายถึง การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)		



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																	
<p>ปีการศึกษาที่ 4</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <table border="0"> <tr> <td>UU-VWX-YZZ</td> <td>กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (4)</td> <td>3(T-P-E)</td> </tr> <tr> <td>UU-VWX-YZZ</td> <td>กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (5)</td> <td>3(T-P-E)</td> </tr> <tr> <td>UU-VWX-YZZ</td> <td>วิชาเลือกเสรี (2)</td> <td>3(T-P-E)</td> </tr> <tr> <td>04-236-402</td> <td>การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>04-236-403</td> <td>โครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม</td> <td>3(1-6-2)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td>13 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>แผนการเรียนสหกิจศึกษา</p> <table border="0"> <tr> <td>04-236-404</td> <td>สหกิจศึกษา</td> <td>6(640)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>แผนการเรียนฝึกงาน</p> <table border="0"> <tr> <td>04-236-405</td> <td>การฝึกงานทางวิศวกรรมโทรคมนาคม</td> <td>3(320)</td> </tr> <tr> <td>04-236-406</td> <td>หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม *</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>ระบุหมายเหตุ * หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบรายวิชาเดี่ยวต่อเนื่อง (Block course)</p>	UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (4)	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (5)	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)	04-236-402	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)	04-236-403	โครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม	3(1-6-2)		รวม	13 หน่วยกิต	04-236-404	สหกิจศึกษา	6(640)		รวม	6 หน่วยกิต	04-236-405	การฝึกงานทางวิศวกรรมโทรคมนาคม	3(320)	04-236-406	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม *	3(3-0-6)		รวม	6 หน่วยกิต	
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (4)	3(T-P-E)																																
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรม (5)	3(T-P-E)																																
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)																																
04-236-402	การเตรียมความพร้อมการฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)																																
04-236-403	โครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม	3(1-6-2)																																
	รวม	13 หน่วยกิต																																
04-236-404	สหกิจศึกษา	6(640)																																
	รวม	6 หน่วยกิต																																
04-236-405	การฝึกงานทางวิศวกรรมโทรคมนาคม	3(320)																																
04-236-406	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม *	3(3-0-6)																																
	รวม	6 หน่วยกิต																																
<p>➤ 2.6. The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.</p> <p>หลักสูตรมีการกำหนดวิชาพื้นฐาน และวิชาบังคับ ที่บัณฑิตวิศวกรรมโทรคมนาคมต้องมีความรู้เหมือนกัน และยังมีวิชาเลือก และเลือกเสรี ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความต้องการและความสนใจตามกลุ่มวิชาวิศวกรรม ความถนัดและความถนัดของกลุ่มวิชาวิศวกรรมเครือข่าย เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญและตรงกับการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ตามโครงสร้างของหลักสูตร</p>	<p>AUN-QA-1.1-4</p> <p>-มคอ.2 ปรับปรุง 2565</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1kpz-YoK6xwroEjf9o0nkaPCLs6mznq9O/view?usp=sharing</p>																																	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	
<p>➤ 2.7. The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ ระยะเวลา 5 ปีการศึกษาเพื่อสำรวจ และปรับปรุงรายวิชาและเนื้อหาลักษณะรายวิชาให้สอดคล้อง และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านการสื่อสารโทรคมนาคมที่มีการเปลี่ยนผ่านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและในปี 2566 จะมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สภาวิศวกรรับรอง</p>	<p>AUN-QA-1.1-4</p> <p>-มคอ.2 ปรับปรุง 2550</p> <p>-มคอ.2 ปรับปรุง 2555</p> <p>-มคอ.2 ปรับปรุง 2560</p> <p>-มคอ.2 ปรับปรุง 2565</p> <p>-แผนปรับปรุง มคอ. 256X เพื่อของรับรองจากสภาวิศวกร</p>

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-1.1-4	มคอ.2
AUN-QA-1-2.1-1	มคอ.1
AUN-QA-1-2.1-2	การวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ปรับปรุงตาม มคอ.
AUN-QA-1-2.2-1	มคอ.3
AUN-QA-1-2.3-1	หนังสือเชิญตัวแทนสถานประกอบการ วิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
AUN-QA-1-2.3-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยที่ 735/2563
AUN-QA-1-2.4-1	ภาพกิจกรรมพัฒนาฝึกฝนเฉพาะ บุคลิก ลักษณะนิสัย ความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

3.1. The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.


3.2. The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.

3.3. The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.


3.4. The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).

3.5. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

3.6. The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 3.1. The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.</p> <p>ปรัชญาการศึกษาที่มีความชัดเจนและมีการสื่อสารถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรได้ออกแบบให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย และปรากฏอยู่ใน มคอ.2 วิศวกรรมโทรคมนาคม (ปรับปรุง พ.ศ.2565) โดยมีปรัชญาคือ</p> <p>“จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติสมรรถนะสูงด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม”</p>	<p>AUN-QA-1-3.1-1</p> <p>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>https://www.rmutsv.ac.th/th/vision</p> 



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 3.2. The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.</p> <p>การจัดการเรียนการสอนของรายวิชามีการออกแบบให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ โดยจะมีวิชาปฏิบัติการคู่ขนานไปกับวิชาทางทฤษฎีในทุกชั้นปี เพื่อสร้างความเข้าใจ ในหลักการ การประยุกต์ใช้และก่อให้เกิดทักษะ และบางรายวิชาได้มีการเรียนการสอนในลักษณะ Active Learning ทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กับงานจริงได้ และในวิชาสัมมนา วิชาโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้า ดำเนินโครงการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ ที่ตนเองสนใจ ซึ่งทำให้มีส่วนร่วม ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ อันนำไปสู่ความเชี่ยวชาญ ในเรื่องที่ตนเองถนัด ความชอบ เกิดการค้นคว้าลงมือเชิงลึกมากยิ่งขึ้น ทำให้ได้องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ ใหม่ อันเป็นหนทางไปสู่การสร้างนวัตกรรมต่อไป</p>	<p>AUN-QA-1-3.2-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -รายวิชาที่มีปฏิบัติการ -วิชาเตรียมโครงการ -วิชาโครงการวิศวกรรม -สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักศึกษา <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RfXAiosqAdCDUvZtitslc-lwoukCgaKhilmcdf1w/edit?usp=sharing</p> 
<p>➤ 3.3. The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.</p> <p>หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมกำหนดให้ทุกรายวิชา มีวิธีการสอนน้อยลง เพิ่มเวลาเรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less Learn more) ในสัดส่วนการเรียนการสอนร้อยละ 30 และการเรียนรู้ ร้อยละ 70 โดยบางรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มีการจัดกระบวนการเรียนให้นักศึกษารู้จักค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการค้นคว้าทำรายงาน หรือ มินิโปรเจคของแต่ละรายวิชา และรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษต้องค้นคว้า สืบค้นข้อมูล เช่นในวิชาเตรียมโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม และวิชาโครงการ</p>	<p>AUN-QA-1-3.2-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -รายวิชาเตรียมโครงการ -รายวิชาโครงการวิศวกรรม -สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักศึกษา <p>AUN-QA-1-3.2-2</p> <p>มินิโปรเจคของนักศึกษา</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s1JfB0hEzBYd8g9YzagF_WNHgHePv4</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>วิศวกรรมโทรคมนาคม ที่นักศึกษาต้องค้นคว้า หาข้อมูล ทำการออกแบบ สร้าง สิ่งประดิษฐ์ ทดลอง เก็บข้อมูล และทำการวิเคราะห์ และรู้จักแก้ปัญหา</p>	<p>SdHOt55JwboO4/edit?usp=sharing</p> 
<p>➤ 3.4. The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).</p> <p>หลักสูตรมีหลายรายวิชาได้มีการมอบหมายการทำรายงานในรูปแบบกลุ่มเพื่อให้รู้จักทำงานเป็นทีม การค้นคว้าหาข้อมูลจากที่ต่างๆ เช่นห้องสมุด และการสืบค้นหาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะ Google การสืบค้นหาข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูล IEEE การหาข้อมูลตัวอย่างการสร้างสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ จาก YouTube มาศึกษาแล้วนำมาเสนอในรายวิชาสัมมนา ให้เพื่อนๆ นักศึกษาร่วมกันตั้งคำถามไปยังผู้นำเสนอ และสามารถแสดงความคิดเห็น ทำให้นักศึกษารู้จักตั้งคำถาม ปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรายวิชาการเตรียมโครงงานที่ต้องให้นักศึกษาไปค้นหา สิ่งประดิษฐ์ หรือ การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำไปดำเนินการออกแบบ การสร้าง และการรู้จักแก้ปัญหาและนำเสนอได้ในวิชาโครงงานวิศวกรรมโทรคมนาคม ซึ่งทำให้นักศึกษารู้จัก คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์กับปัญหาที่เกิดจากการทำโครงงาน อันจะนำไปสู่การมีปัญญา รู้จักแก้ปัญหา และเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต นอกจากนี้จะรู้จักเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลในอินเทอร์เน็ตแล้ว ทางหลักสูตรยังให้นักศึกษามีโอกาสในการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการทำโครงงานไปนำเสนอเผยแพร่โครงงานที่ตนเองทำผ่านทาง YouTube ให้รุ่นน้องและบุคคลภายนอกได้</p>	<p>AUN-QA-1-3.2-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -รายวิชาที่มีปฏิบัติการ -วิชาเตรียมโครงงาน -วิชาโครงงานวิศวกรรม -สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักศึกษา <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RfXAiosqAdCDUvZtitslc-woukCgaKhilmcdf1fw/edit?usp=sharing</p> 



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อีกด้วย โครงการงานสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านการสอบ ปริญญานิพนธ์โดยคณะกรรมการของหลักสูตร จำนวน 41 เรื่อง</p>  <p>https://te.eng.rmutsv.ac.th/telecommunication_project.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wWWx3hSudlc</p> <p>รูปที่ 3.1 การทำโครงการไปนำเสนอ เผยแพร่โครงการผ่าน YouTube</p>  <p>รูปที่ 3.2 สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม วิชาโครงการวิศวกรรม</p>	

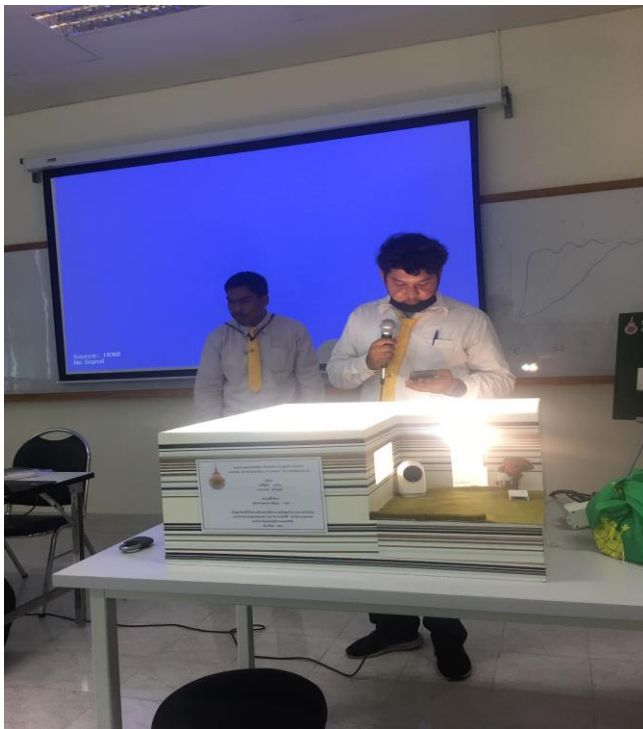


ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➢ 3.5. The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมออกแบบให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ตั้งแต่รายวิชาพื้นฐานวิศวกรรม รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ที่วิศวกรทุกคนควรมีพื้นฐาน หลังจากนั้นจะเป็นการศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะเชิงลึกของศาสตร์ด้านการหลักการสื่อสารผ่านทางตัวกลางต่างๆ ระบบสายอากาศและเครือข่าย Wi-Fi ระบบอินเทอร์เน็ต การสื่อสารผ่านดาวเทียม เรียนรู้การทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่าง การออกแบบวงจรดิจิทัลและลอจิก การออกแบบลายวงจร PCB ฝึกการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา C ภาษา Python เรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ และคอมพิวเตอร์ Node MCU Raspberry Pi และรวมทั้งการเขียนโค้ดแบบ Logo เพื่อพัฒนาโปรแกรมแอปพลิเคชันบน Smartphone และอินเทอร์เน็ตประสานทุกสรรพสิ่ง (IoT) ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่สามารถนำไปสร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมหรืองานวิจัย ในรายวิชาโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม ที่นักศึกษาทุกคนต้องมีการดำเนินโครงการสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ โดยมีการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการแก่นักศึกษาหลังจากนั้นจะมีการประเมินผลงานผ่านทางคณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ทำให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมได้ แล้วหากสิ่งที่คิด ประดิษฐ์สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดนำไปสู่การใช้งานเชิงพาณิชย์ได้</p>	<p>AUN-QA-1-3.5-1</p> <p>ฐานข้อมูลโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคมปี 2565</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VLRaGoPX89D28zUmVDI20qyFRcWadEpCozChRDOxPdU/edit?usp=sharing</p> 



ผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
B	C	D	E			
ชื่อโครงการ/วิทยานิพนธ์	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วม (ถ้ามี)	ผู้ร่วม (ถ้ามี)	ผู้เขียน		
โครงการศึกษาใบปลิวป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียน	นาย อรรถ พานิชย์	นาย ธวัชกร นุ่นใหม่		รศ. 3/2 สมทบ คุณเกียรติ 4		
เครื่องควบคุมการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย พุฒิชัย สิมะสิงห์	นาย นนทรา ไชยศรี	นางสาว ชอชชา มโน	รศ. 4/1 ปรกติ คุณเกียรติ 1		
ระบบปลูกต้นไม้ในระบบอัตโนมัติ	นายธวัช อำนวยกุล	นายอภิรักษ์ ชัยมงคล		รศ. 3/2 สมทบ คุณเกียรติ 4		
เครื่องวัดระดับน้ำและควบคุมการเปิดปิดมอเตอร์ปั๊มน้ำอัตโนมัติ	นายศุภกร เมฆาอวดคำ	นายวิชาญ คมธรร		รศ. 3/2 สมทบ คุณเกียรติ 4		
ระบบประมวลผลข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	นายชอุบรต์ เตชะแก้ว	นายวิชาญ มโนสภาท		รศ. 3/2 สมทบ คุณเกียรติ 4		
เครื่องวัดปริมาณน้ำที่ไหลผ่านท่อประปาอัตโนมัติ	นายประเสริฐศักดิ์ แซ่เตียนไชย	นายศุภกมล เทพสุชัย		รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
เครื่องวัดอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์อัตโนมัติ	นาย จารุวัฒน์ ชูศรี	นายศุภกมล สุธรรมบุตร	นายอภิสิทธิ์ ชัยภูมิ	รศ. 4/1 ปรกติ คุณเกียรติ 1		
ระบบควบคุมอุณหภูมิห้องอัตโนมัติ	นายพิพัฒน์ สอนเอียด	นายธนวัฒน์ ศรีบุญสุ	นาย ธนภัทร นิลนาค	รศ. 4/1 ปรกติ คุณเกียรติ 1		
เครื่องวัดระดับน้ำอัตโนมัติ	นาย พงศกร วิชา	นางสาว ศุภิสรา ไชยชนะ		รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ระบบเตือนภัยน้ำท่วมอัตโนมัติ	นายธนากร ชัยนาคโม	นายณภัทรศักดิ์ พิพัฒมงคล		รศ. 4/1 ปรกติ คุณเกียรติ 1		
ระบบตรวจวัดอุณหภูมิอัตโนมัติ	นาย ศุภฤกษ์ ชูราษฎร์	นาย พิสิทธิ์ อำนวยคำ		รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ระบบตรวจจับการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นายพิพัฒน์ รอดภัย	นายพรเทพ ไกลสุก		รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ระบบตรวจจับการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย ภิวนว อารว	นางสาว นิชาภรณ์ นามาร	นาย อธิชา ภู่อึ้ง	รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย อภิสิทธิ์ นามาน	นายประเมศวร์ อู่เสียด		รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นาย จิตพัฒน์ สิริภักดิ์		รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นายอภิชาติ พิลาดี		รศ. 4/1 ปรกติ คุณเกียรติ 1		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นายสุเมธ ภู่อึ้ง	นายศักดิ์สิทธิ์ ธารนวม	รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นาย สุเมธ ภู่อึ้ง		รศ. 4/1 ปรกติ คุณเกียรติ 1		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นาย วิชาญ ศรีสุข		รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นายวิชาญ มโนสภาท		รศ. 4/2 ปรกติ คุณเกียรติ 2		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นางสาวกัญญา นนทิส		รศ. 3/2 สมทบ คุณเกียรติ 4		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นางสาวกัญญา นนทิส		รศ. 3/2 สมทบ คุณเกียรติ 4		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นายสุเมธ ภู่อึ้ง		รศ. 3/1 สมทบ คุณเกียรติ 3		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม	นาย วิชาญ ศรีสุข		รศ. 4/2 ปรกติ คุณเกียรติ 2		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม			รศ. 4/1 ปรกติ คุณเกียรติ 1		
ชุดทดสอบการไหลของน้ำอัตโนมัติ	นาย สุธรรม สุธรรม			รศ. 4/2 ปรกติ คุณเกียรติ 2		

ฐานข้อมูลโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม



รูปที่ 3.3 การสอบวิชาโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="258 322 1067 1263" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="427 1263 898 1314" data-label="Caption"> <p>รูปที่ 3.4 สิ่งประดิษฐ์ โครงการ นวัตกรรม</p> </div> <div data-bbox="199 1375 1128 1816" data-label="Text"> <p>โดยในปีการศึกษา2565โครงการที่นักศึกษาได้ออกแบบและจัดทำต้นแบบลายวงจร PCB ที่พร้อมผลิตและนำมาใช้ได้จริงในหลักสูตรเราเอง คือโครงการนาฬิกาดิจิตอลเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ที่มีความสามารถในการชิงค์เวลากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เป็นเวลาปัจจุบันตลอดเวลาโดยอัตโนมัติ โดยไม่ต้องปรับเวลาเอง และคอยตั้งเวลาใหม่เมื่อแบตเตอรี่สำรองของ IC Real Time Clock เสื่อมหรือหมดแบตเตอรี่ โดยสิ่งประดิษฐ์นี้จะถูกนำไปขยายติดตั้งการใช้งานในห้องเรียนห้องปฏิบัติการของหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม และของคณะต่อไปในภาคการศึกษาถัดไป</p> </div>	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="285 327 1038 1090" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="427 1093 896 1142" data-label="Caption"> <p>รูปที่ 3.5 สิ่งประดิษฐ์ โครงการ นวัตกรรม</p> </div> <p data-bbox="201 1211 1123 1473">นายวีระเดช อินทชาติ และนายกันตภณ เมืองสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ชั้นปีที่ 4 ที่ได้รับการตอบรับอนุมัติผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย โดยชื่อผลงานเรื่อง "หูฟังแพทย์ไร้สายสำหรับบันทึกและแสดงผลเสียงเต้นของหัวใจ" ซึ่งผลงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ปีการศึกษา 2565</p>	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <p style="text-align: center;">หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา</p> <p style="text-align: center;">สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ดังที่ปรากฏในหนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา ให้แก่</p> <p style="text-align: center;">คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>เลขที่หนังสือรับรอง RUTS TLO ๒๓๐๑๐๐๖ วันขอรับการรับรอง ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ผู้ประดิษฐ์ นายวีรเดช อินทชาติ และนายกันตภณ เมืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดา สามัคคี และอาจารย์ธนากร อินทสุทธิ ชื่อที่แสดงถึงนวัตกรรม หูฟังแพทย์ไร้สายสำหรับบันทึกและแสดงผลเสียงเด่นของหัวใจ</p> <p style="text-align: right;">ออกให้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p style="text-align: center;"> (ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีญรส) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p style="text-align: center;">รูปที่ 3.6 นวัตกรรมของนักศึกษา</p>	<p>AUN-QA-1-3.5-2</p> <p>หนังสือรับรองนวัตกรรม นักศึกษา</p>




ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เมื่อวันที่ 5-8 กุมภาพันธ์ 2566 คณะวิจัยโดย นายพูนพงศ์ เอื้อชูจิตต์ นายศุกร เปาะทองคำ นายรัชชัย คงณรงค์ (นักศึกษา) นายวาริส อนุพันธ์ (ศิษย์เก่า) หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม และ อ.ธนากร อินทสุทธิ ได้เข้าร่วมงานและนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Electronics, Information, and Communication (ICEIC) 2023 ครั้งที่ 22 เจ้าภาพโดย Institute of Electronic and Information Engineer (IEIE) ณ โรงแรม Shangri-la ประเทศสิงคโปร์ โดยคณะวิจัยได้จัดทำและนำเสนอจำนวน 3 บทความ และจะได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล IEEE ลำดับต่อไป</p>  <p>รูปที่ 3.7 การนำเสนอบทความวิชาการของนักศึกษา</p>	<p>AUN-QA-1-3.5-3</p> <p>บทความวิชาการของนักศึกษา</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1kcdp-N3ps8bwsqR2WeDOaMV_YNduMDkc?usp=sharing</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <p>งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 38th International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers, and Communications (ITC-CSCC) ณ ประเทศเกาหลีใต้</p>  <p>เมื่อวันที่ 26-27 มิถุนายน 2566 นายอัศวพงศ์ บุญศิริ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ และอาจารย์อนาคาร อินทสุทธิ์ อาจารย์หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัย เรื่อง Packet Delivery Measurement between Narrowband Internet of Things Devices and Cloud Platform ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 38th International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers, and Communications (ITC-CSCC) จัดโดยสมาคมวิชาการทางไฟฟ้า จากประเทศเกาหลีใต้ ญี่ปุ่น และไทย ณ โรงแรม Grand Hyatt Jeju เมืองเซจู ประเทศเกาหลีใต้</p> <p>โดยผลงานวิจัยดังกล่าวจะถูกตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล IEEE Xplore ลำดับต่อไปและพร้อมกันนี้ นายอัศวพงศ์ บุญศิริ ได้รับทุน Travel Grant จากสมาคมไฟฟ้า ในนามนักเรียนไทยอีกด้วย</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย เลขที่ 2/4 ถ.ราชดำเนินนอก ต.ป้อมปราบ อ.เมือง จ.สงขลา 90000</p> <p>☎ 0-7431-7103 ต่อ 2040 ภาพ : อาจารย์อนาคาร อินทสุทธิ์ 📘 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย เขียนข่าวโดย : สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า</p>	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 3.6. The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.</p> <p>หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมและคณะมีกระบวนการปรับปรุงการจัดการการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกๆ ภาคการศึกษาให้มีความทันสมัยของแต่ละรายวิชามีการปรับข้อมูลแผนการสอนใน มคอ. 2 ทุกภาคการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแผนการสอนและข้อมูลรายวิชาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ในหัวข้อ วัตถุประสงค์) โดยทุกรายวิชาที่จะทำการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา จะต้องส่งปรับปรุงและส่ง มคอ. 3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ เพื่อให้คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาความถูกต้อง และนำเสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป และมีการส่ง มคอ. 5 เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละเทอม เพื่อประเมินการเรียนการสอนว่าตรงตาม PLO ของหลักสูตรหรือไม่การตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม หลักสูตรได้ส่งอาจารย์ในหลักสูตรไปอบรมด้านต่างๆ ที่เป็นความต้องการของภาคอุตสาหกรรม</p>	<p>AUN-QA-1-2.2-2 ประกาศส่ง มคอ.3ภาคเรียน 1/2565 https://eedocimages.hs9dmc.com/651194.pdf</p> <p>AUN-QA-1-2.2-3 ประกาศส่ง มคอ.3 ภาคเรียน 2/2565 https://eedocimages.hs9dmc.com/651070.pdf</p> <p>AUN-QA-1-3.6-1 อาจารย์ในหลักสูตรอบรมพัฒนาตนเองในรอบประเมิน https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h4p5YM681ICpvO85TJTaSnTF2RJ3Tk8-V8y3dh72ZnE/edit?usp=sharing</p> 



หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-1-3.1-1	ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย
AUN-QA-1-3.2-1	ฐานข้อมูลโครงการวิศวกรรม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักศึกษา
AUN-QA-1-3.2-2	ฐานข้อมูลมิโปรเจคของนักศึกษา
AUN-QA-1-3.5-1	ฐานข้อมูลโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคมปี 2565
AUN-QA-1-3.5-2	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา
AUN-QA-1-3.5-3	บทความวิชาการของนักศึกษา
AUN-QA-1-3.6-1	อาจารย์ในหลักสูตรอบรมพัฒนาตนเองในรอบประเมิน
AUN-QA-1-2.2-2	ประกาศส่ง มคอ.3 ภาคเรียน 1/2565
AUN-QA-1-2.2-3	ประกาศส่ง มคอ.3 ภาคเรียน 2/2565

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 4 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 4
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

4.1. A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.

4.2. The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

4.3. The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

4.4. The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.

4.5. The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.

4.6. Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.


4.7. The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 4.1. A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.</p> <p>การเรียนการสอนของหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมมีกระบวนการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อให้เข้าถึงความสามารถของผู้เรียน โดยในรายวิชา ทฤษฎี จะมีการประเมินทั้ง 1) สอบย่อยเก็บคะแนน 2) สอบกลางภาค 3) สอบปลายภาค 4) การประเมินความรับผิดชอบ การมีวินัยในการเข้าเรียน การส่งรายงานที่ตรงต่อเวลา ในส่วนของวิชาปฏิบัติ จะมีการประเมินจากผลการทำใบงาน การลงมือปฏิบัติ การมีทักษะสำหรับการออกแบบ และแก้ปัญหา ในการทดลองของแต่ละใบงาน การส่งใบงานตามกำหนด ส่วนบางรายวิชาเช่น สัมมนา การฝึกงาน สหกิจศึกษาจะมีการประเมินจากการนำเสนอ และการทำรายงาน</p>	<p>AUN-QA-1-1.1-4 มคอ.2 AUN-QA-4-4.1- 1 -มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา AUN-QA-4-4.1- 2 -มคอ.6 ของวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา AUN-QA-4-4.1- 3 -ใบบันทึกผลการให้คะแนนจากสถานประกอบการ</p>



ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																							
<p>การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับชั้นดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>ผลการศึกษา</th> <th>ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>ดีเยี่ยม (Excellent)</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>ดีมาก (Very Good)</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>ดี (Good)</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>ดีพอใช้ (Fairly Good)</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>พอใช้ (Fair)</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>อ่อน (Poor)</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>อ่อนมาก (Very Poor)</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>ตก (Fail)</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>กรณีที่ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สัญลักษณ์</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W</td> <td>ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)</td> </tr> <tr> <td>AU</td> <td>การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5	B	ดี (Good)	3.0	C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5	C	พอใช้ (Fair)	2.0	D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5	D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	F	ตก (Fail)	0.0	สัญลักษณ์	ความหมาย	W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)	I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)	
ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต																																								
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0																																								
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5																																								
B	ดี (Good)	3.0																																								
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5																																								
C	พอใช้ (Fair)	2.0																																								
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5																																								
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0																																								
F	ตก (Fail)	0.0																																								
สัญลักษณ์	ความหมาย																																									
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)																																									
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)																																									
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)																																									
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)																																									
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)																																									
<p>➤ 4.2. The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.</p> <p>คณะมีระบบอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษาได้ ในกรณีที่เกิดข้อสงสัยจากการประเมินของอาจารย์ผู้สอน ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของผู้เรียน หรือจากกรณีระดับคะแนนผิดพลาด หรือการทุจริตในการสอบของ นักศึกษา โดยสามารถยื่นคำร้องผ่านทางงานวิชาการ เพื่อขอตรวจสอบการให้คะแนนเฉพาะของผู้ร้องขอ โดยทางคณะแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาดำเนินการพิจารณา โดยเชิญอาจารย์ผู้สอนและผู้ร้องมาให้ข้อเท็จจริง และหาข้อสรุปแล้วรายงานแก่คณะบดีแจ้งสำนักงานวิชาการทะเบียน โดยการอุทธรณ์ของนักศึกษายื่นคำอุทธรณ์ ให้นักศึกษาดำเนิน</p>			<p>AUN-QA-4-4.2-1</p> <p>ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วย การสอบของนักศึกษา พศ.2558</p> <p>http://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Rules/2558/251258-1..pdf</p>																																							

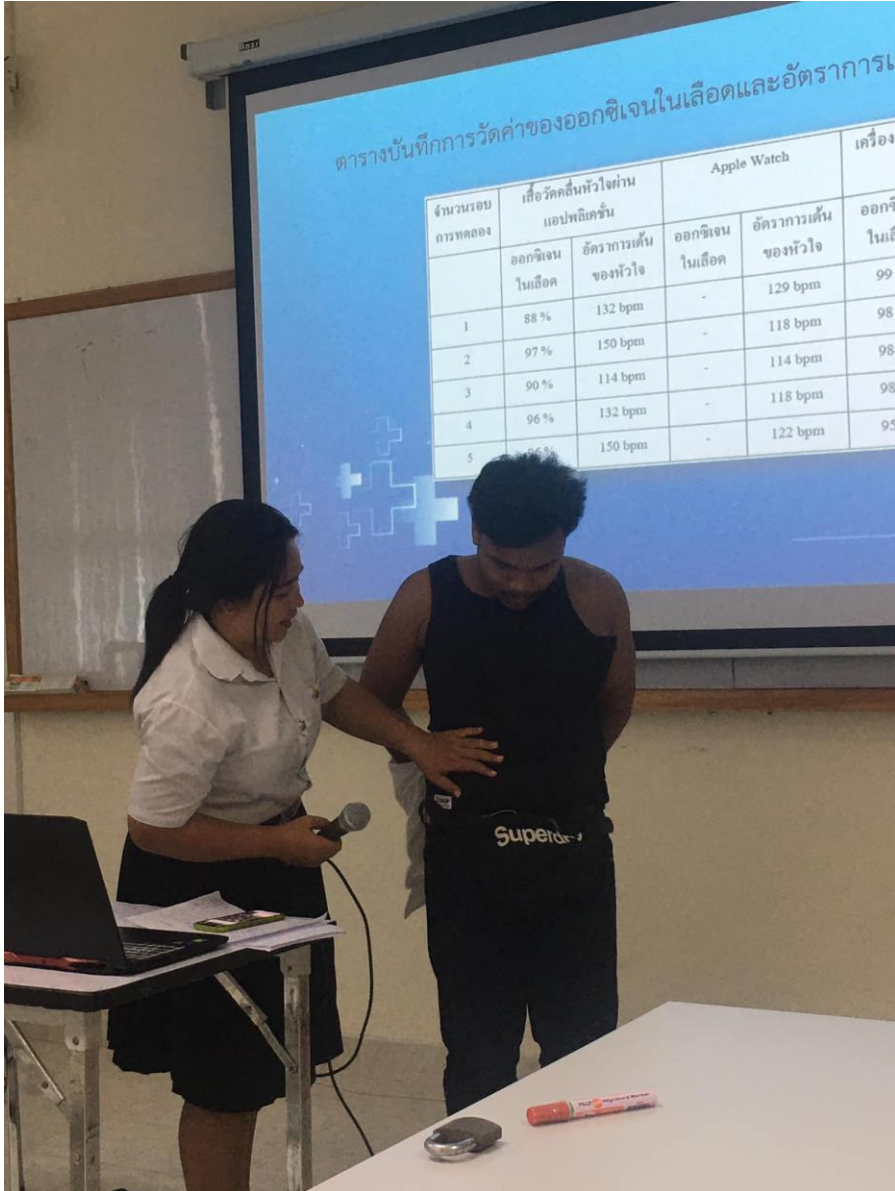


ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เขียนคำร้องขออุทธรณ์ผลการประเมินไปยังเจ้าหน้าที่ประจำสาขาภายใน 7 วันทำการ นับจากวันตัดสินหรือประกาศผลคะแนน</p> <p>- ในการสอบเก็บคะแนน และการสอบกลางภาค ของแต่ละรายวิชา จะมีการประกาศผลคะแนน ให้นักศึกษาทราบ เพื่อการวางแผนการเรียน และการสอบทำคะแนนในปลายภาค</p>	
<p>➢ 4.3. The assessment standards and procedures for student progression and degree completion are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.</p> <p>- ในแต่ละรายวิชาจะมีการออกแบบเกณฑ์การประเมินในแผนการสอนเฉพาะตัว อาจจะแตกต่างกันออกไปตามลักษณะรายวิชา เช่นเกณฑ์การประเมินวิชาฝึกงาน /สหกิจศึกษา/วิชาโครงการ อาจจะมี ความแตกต่างไปจากวิชาทฤษฎีอื่นๆ โดยมีการสื่อสารประกาศเกณฑ์การประเมินผ่านทาง การปฐมนิเทศฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการสอบหัวข้อโครงการ โดยใช้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม จาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาการแต่งกายความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการส่งรายงาน ตรงเวลาที่กำหนด <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2) ประเมินจากการทำรายงาน <p>ด้านทักษะและปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสอบในรายวิชา 2) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานโครงการ 	<p>AUN-QA-4-4.1- 3</p> <p>-ใบบันทึกผลการให้คะแนนจากสถานประกอบการ</p> <p>AUN-QA-4-4.1-4</p> <p>COEN 12 แบบประเมินรายงานนักศึกษาสหกิจศึกษา</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3) ประเมินจากการนำเสนอ</p> <p>ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ขณะทำกิจกรรม 2) ประเมินจากความสม่ำเสมอ การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น 3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากทักษะการพูดนำเสนอผลงานโดยมีการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี 2) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน 3) ประเมินจากความสามารถใช้สมการทางคณิตศาสตร์และสถิติ เข้ามาช่วยอธิบายได้อย่างเหมาะสม 	
<p>➤ 4.4. The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.</p> <p>- ในแต่ละรายวิชาจะมีการออกแบบเกณฑ์การประเมินสำหรับการสอนของวิชา อาจมีความแตกต่างกันไป ตามลักษณะรายวิชา</p> <p>- แต่ละรายวิชาจะมีการประกาศเกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การประเมินแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่คาบแรก</p> <p>- ใช้คะแนนแบบรูบิคในการประเมินผลงานของนักศึกษา</p>	<p>AUN-QA-4-4.4-1 แบบประเมินการสอบโครงงาน</p> <p>AUN-QA-4-4.4-2 แบบประเมินโครงงานสหกิจ</p>
<p>➤ 4.5. The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.</p>	<p>AUN-QA-4-4.5-1</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การประเมินผลการดำเนินโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม อันเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรให้นักศึกษาสามารถ คิด ออกแบบ ดำเนินการสร้างทดลอง และแก้ปัญหา และนำเสนองานได้ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนในรูปแบบของคณะกรรมการสอบปริญญาโทหลักสูตรกำหนด PLO ต้องผ่าน 50 %</p>  <p>รูปที่ 4.1 การสอบโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม</p>	<p>ตารางการออกนิเทศสหกิจและฝึกงาน</p> <p>AUN-QA-1-3.5-1</p> <p>ฐานข้อมูลโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคมปี 2565</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <p>รูปที่ 4.2 การออกนิเทศสหกิจและฝึกงาน</p>	
 <p>รูปที่ 4.3 การออกนิเทศสหกิจและฝึกงาน</p>	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 4.6. Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.</p> <p>ในการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจะมีการทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกระบวนการทดสอบต่างๆ เช่น การตั้งคำถามในห้องเรียน การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยหลังการสอบย่อย และการสอบกลางภาคจะมีการประกาศผลคะแนนสอบของนักศึกษา เพื่อให้ทราบและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง มีกระบวนการเปิดโอกาสให้มีถ้อยแถลงรายวิชาที่ผู้เรียนยังไม่มีพื้นฐานพอแก่การศึกษารายวิชานั้นๆ โดยไม่มีผลต่อระดับคะแนนเฉลี่ยและไม่บันทึกผลการถอนใบ Transcript</p>	<p>AUN-QA-4-4.6-1 ระบบ LMS ของมหาวิทยาลัย AUN-QA-4-4.6-2 มคอ.3 ของแต่ละวิชา</p>
<p>4.7. The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.</p> <p>มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และเพิ่มรายวิชาและเนื้อหาของวิชาให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการภาคอุตสาหกรรม</p>	<p>AUN-QA-4-4.7-1 กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (เว็บไซต์งานพัฒนาหลักสูตร สวท. มทร. ศรีวิชัย) https://reg.rmutsv.ac.th/course/index.php?op=cd</p>

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-1-1.1-4	มคอ.2
AUN-QA-4-4.1- 1	มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา
AUN-QA-4-4.1- 2	มคอ.6 ของวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
AUN-QA-4-4.1- 3	ใบบันทึกผลการให้คะแนนจากสถานประกอบการ



AUN-QA-4-4.1-4	COEN 12 แบบประเมินรายงานนักศึกษาสหกิจศึกษา
AUN-QA-4-4.4-1	แบบประเมินการสอบโครงการ
AUN-QA-4-4.4-2	แบบประเมินโครงการสหกิจ
AUN-QA-4-4.5-1	ตารางการออกนิเทศสหกิจและฝึกงาน
AUN-QA-1-3.5-1	ฐานข้อมูลโครงการวิศวกรรมโทรคมนาคมปี 2565
AUN-QA-4-4.6-1	ระบบ LMS ของมหาวิทยาลัย
AUN-QA-4-4.6-2	มคอ.3 ของแต่ละวิชา
AUN-QA-4-4.7-1	กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (เว็บไซต์งานพัฒนาหลักสูตร สวท. มทร. ศรีวิชัย)

ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

ตารางที่ 2.7 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
ภาคเรียนที่ 1/2565	00011007	แบดมินตัน	29	28	12	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	00018001	ศาสตร์พระราชา	67	63	35	12	8	5	3	0	0	4	0	0	0	0	
	00023001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	29	25	15	7	3	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
	00023003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	29	28	22	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
	00035002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	29	27	2	3	1	5	5	4	7	2	0	0	0	0	
	01001203	เคมีพื้นฐาน	61	59	17	12	14	12	4	0	0	0	0	0	0	2	
	01002102	ฟิสิกส์ 2	5	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	01003101	คณิตศาสตร์ 1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
	01003102	คณิตศาสตร์ 2	4	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	
	01003203	คณิตศาสตร์ 3	72	31	2	2	2	5	7	2	11	32	0	0	0	9	
	0101100458	ศิลปะการพูด	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0102100158	คุณธรรมจริยธรรม	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0102100358	จิตวิทยาทั่วไป	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0102200458	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	4	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	



คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

01022009	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01022012	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01032001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา	22	21	0	4	6	4	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0
01050003	การรักษาสภาพ	6	6	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01050004	ผู้นำนันทนาการ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
01312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01312005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	23	23	16	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0203100558	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0203100658	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02031008	ของเสียและมลภาวะ	8	8	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
02040001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	17	17	0	0	0	0	7	6	4	0	0	0	0	0	0	0
02040006	สถิติในชีวิตประจำวัน	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
02211002	คณิตศาสตร์ 1	29	12	0	1	1	2	1	6	1	15	0	0	0	0	0	2
02211003	คณิตศาสตร์ 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
02231003	ฟิสิกส์ 1	67	63	1	4	9	11	16	14	8	4	0	0	0	0	0	0
02231004	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	67	63	58	2	2	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
04231201	คณิตศาสตร์วิศวกรรมโทรคมนาคม	39	38	3	17	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
04231202	วงจรไฟฟ้า	38	34	16	2	13	2	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0
04231203	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	38	35	34	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
04231204	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	28	28	2	17	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04231205	เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า	21	21	6	1	4	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0423120565	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน	38	35	23	5	3	3	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
04231206	สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	51	51	11	5	10	8	9	6	2	0	0	0	0	0	0	0
04231207	ระบบควบคุม	19	19	0	4	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04232201	หลักการของระบบสื่อสาร	56	56	6	6	19	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0423230260	การสื่อสารดิจิทัล	24	24	2	1	4	9	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
0423230360	ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 1	69	66	55	11	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
04232304	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ	43	43	10	10	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04232305	การสื่อสารทางแสง	25	25	5	4	7	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0423320160	วงจรดิจิทัลและการออกแบบลอจิก	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0423330260	ไมโครคอนโทรลเลอร์และการประยุกต์	26	26	13	7	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0423430260	วิศวกรรมสายอากาศ	26	25	6	6	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0423430360	วิศวกรรมไมโครเวฟ	43	43	3	5	5	4	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

	0423430460	ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 2	44	44	37	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04235201	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	27	27	4	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04235303	การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	52	52	4	1	14	9	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0423530660	การสื่อสารผ่านโครงข่าย โทรศัพท์เคลื่อนที่ 1	89	89	10	9	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04236303	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0423640260	โครงการวิศวกรรมโทรคมนาคม	82	73	26	44	3	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
	04236408	สัมมนา	19	17	10	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ภาคการศึกษา/ปี การศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2565	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน													
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
	00013002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	26	19	5	7	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	6	
	00035001	สนทนาภาษาอังกฤษ	38	37	21	7	6	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
	01002102	ฟิสิกส์ 2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	
	01003102	คณิตศาสตร์ 2	37	20	0	0	1	1	10	4	4	15	0	0	0	0	2	
	01003203	คณิตศาสตร์ 3	15	9	0	0	0	1	2	1	5	3	0	0	0	0	3	
	010110011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	01021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนา บุคลิกภาพ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0102100358	จิตวิทยาทั่วไป	20	20	2	6	4	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
	0102100958	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
	01022007	กฎหมายและระบบของกฎหมาย	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	01050004	ผู้นำนันทนาการ	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	25	24	5	7	8	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	
	01312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	4	4	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
	01312005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	22	22	15	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0203100558	สิ่งแวดล้อมและการจัดการ ทรัพยากร	21	21	13	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	02040001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	10	9	0	0	0	1	7	0	1	0	0	0	0	0	1	
	02040006	สถิติในชีวิตประจำวัน	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	02211002	คณิตศาสตร์ 1	14	10	0	0	0	0	5	3	2	1	0	0	0	0	3	
	02211003	คณิตศาสตร์ 2	46	34	7	0	3	3	11	4	6	11	0	0	0	0	1	
	02231005	ฟิสิกส์ 2	61	59	4	5	12	9	12	10	7	2	0	0	0	0	0	
	02231006	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	61	60	43	10	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
	04000101	เขียนแบบวิศวกรรม	61	60	21	17	22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	





ตารางที่ 2.8 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	วิธีการตรวจสอบสาเหตุความผิดปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
04-000-104 การโปรแกรมฯ	นักศึกษาติด I จำนวนมาก	เนื่องจากนักศึกษาภาคสมทบค้างการส่งงานที่มอบหมาย	นักศึกษาส่งงานโครงการล่าช้า	ได้ดำเนินการส่งงานตามที่มอบหมายและแก้ไขคะแนนและในภาค 3/2565
02-211-002 คณิตศาสตร์ 1	นักศึกษาติด F จำนวน 50%	เนื่องจากนักศึกษาที่จบมาไม่เก่งวิชาคณิตศาสตร์	นักศึกษาไม่ผ่านวิชาคณิตศาสตร์	ได้จัดทำโครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษา

ตารางที่ 2.9 ตารางสรุปรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษานี้

รหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ
วิชา 1		
วิชา 2		
วิชา 3		
.....		

ตารางที่ 2.10 ตารางสรุปรายวิชาที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข (ถ้ามี)
วิชา 1			
วิชา 2			
วิชา 3			
.....			



ตารางที่ 2.11 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		วิธีการประเมิน (ระบุ)	แผนปรับปรุง	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ชั้นปีที่ 1					
วิชา 1					
วิชา 2					
วิชา 3					
ชั้นปีที่ 2					
วิชา 4					
วิชา 5					
.....					

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ตารางที่ 2.12 ตารางสรุปประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน จากข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ (ระบุปัญหาที่พบ)	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
PLO1		
PLO2		
PLO3		
PLO4		
PLO5		

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 3
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

5.1. The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.

5.2. The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.

5.3. The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.

5.4. The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.

5.5. The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

5.6. The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.

5.7. The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

5.8. The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ 5.1. The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	AUN-QA-5-5.1-1 แผนพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ระหว่างปีงบประมาณ 2563 – 2566 https://drive.google.com/file/d/1ow4TNz5eWA9GmxZ



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของบุคลากรด้านการพัฒนา เป้าหมายคุณวุฒิ เป้าหมายตำแหน่งทางวิชาการ และความต้องการในการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะฯ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 โดยมีการกำหนดมาตรการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 2 มาตรการ ดังนี้</p> <p>มาตรการที่ 1 : เร่งรัดการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก ซึ่งมีแผนในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>คณะฯ มีการสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากรที่มีความประสงค์ในการศึกษาต่อ ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการขอรับทุนการศึกษาของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการสรรหาบุคลากร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมาบรรจุเข้าปฏิบัติราชการ</p> <p>มาตรการที่ 2 : พัฒนาทักษะทางวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ คณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเอง รายละ 12,000 บาท/ราย เพื่อให้เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของหน่วยงาน</p>	<p>rhLOe4yi8ppOEXCMa/view?pli=1</p>  <p>AUN-QA-5-5.1-2</p> <p>แผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ระหว่างปีงบประมาณ 2563 - 2566</p>
<p>➤ 5.2. The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.</p> <p>ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 20:1</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมดำเนินการวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยทบทวนบทบาทหน้าที่ คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ อัตรากำลังอยู่และภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>AUN-QA-5-5.2-1</p> <p>การอบรมและพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตรปี 2565</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h4p5YM681ICpvO85TJTaSnTF2RJ3Tk8-V8y3dh72ZnE/edit?usp=sharing</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ทางหลักสูตรได้กำกับให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องเพื่อดำรงไว้ซึ่งคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและเพื่อเพิ่มคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) หลักสูตรได้วางกรอบของการดำเนินการในการพัฒนาของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติรวมไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน โดยในปีการศึกษา2565 ทางอาจารย์ในหลักสูตรได้ไปนำเสนอผลงานวิจัยจำนวน 5 ผลงาน - ด้านการพัฒนาตนเอง กำหนดให้ 80% ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการเข้าร่วมอบรม หรือเข้าสัมมนา หรือการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ (เพิ่มข้อมูลการไปอบรม พัฒนาตนเอง) - หลักสูตรได้ผลักดันให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการกับชุมชน หลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตร โดยพิจารณาจาก <p>1) คุณวุฒิที่เหมาะสมกับวิชาที่สอน</p> <p>2) ความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน โดยเคยผ่านการสอนในรายวิชาที่กำหนด</p> <p>3) มีประสบการณ์ในการทำงาน การฝึกอบรมในรายวิชาที่กำหนด หรือเกี่ยวข้อง</p> <p>4) มีประสบการณ์ทางด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่กำหนด</p> <p>รวมทั้งการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>โดยทางหลักสูตรได้มอบหมายอาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม อาจารย์มารุต รักษา ผศ.ดร.ชยานิชฐ์ บุญสนิท ผศ.ดร.จินดา สามัคคีและ ผศ.สัญญา ผาสุข รับผิดชอบการจัดแผนอัตรากำลังของหลักสูตร และส่งอัตรากำลังให้กับสาขา ส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านคณะ โดยอาจารย์แต่ละท่านมีภาระงานสอนดังนี้</p>	<div data-bbox="1161 331 1485 658" style="text-align: center;"> </div> <p>AUN-QA-5-5.2-2 กรอบอัตรากำลังภาคเรียน 1/2565 https://eedocimages.hs9dmc.com/65950.pdf</p> <p>AUN-QA-5-5.2-3 กรอบอัตรากำลังภาคเรียน 2/2565</p> <p>AUN-QA-5-5.2-4 กรอบอัตรากำลังภาคเรียน 3/2565</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ภาคเรียน 1/2565</p> <ol style="list-style-type: none">1) อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม มีภาระการสอน 3 รายวิชาจำนวน 13 คาบ ซึ่งเป็นวิชาเดิมและมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง2) ผศ.ดร. จินดา สามัคคี มีภาระการสอน 4 รายวิชา จำนวน 16 คาบ เป็นวิชาเดิมและมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง3) ผศ.ดร.ชยานิษฐ์ บุญสนิท มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 11 คาบ เป็นวิชาเดิม และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง4) อ.ธนากร อินทสุทธิ์ มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 11 คาบ เป็นวิชาเดิมและมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง5) ผศ.สัญญา ผาสุข มีภาระการสอนจำนวน 6 รายวิชา 31 คาบ เป็นวิชาเดิมและมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง6) อาจารย์มารุต รักษา มีภาระการสอนจำนวน 3 รายวิชา 12 คาบ และมีประสบการณ์สอน <p>ภาคเรียน 2/2565</p> <ol style="list-style-type: none">1) อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม มีภาระการสอน 5 รายวิชา จำนวน 17 คาบ ซึ่งเป็นวิชาเดิมและมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง2) ผศ.ดร. จินดา สามัคคี มีภาระการสอน 5 รายวิชา จำนวน 26 คาบ เป็นวิชาเดิมและมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง3) ดร.ชยานิษฐ์ บุญสนิท มีภาระการสอนจำนวน 4 รายวิชา 15 คาบ เป็นวิชาเดิมๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง4) ผศ.สัญญา ผาสุข มีภาระการสอนจำนวน 5 รายวิชา 6 คาบ เป็นวิชาเดิมๆ และมีประสบการณ์สอนมาก่อนอย่างต่อเนื่อง5) อาจารย์ธนากร อินทสุทธิ์ มีภาระการสอนจำนวน 5 รายวิชา 15 คาบ เป็นซึ่งเป็นรายวิชาเดิมที่สอนในปี 25626) อาจารย์มารุต รักษา มีภาระการสอนจำนวน 6 รายวิชา 9 คาบ และมีประสบการณ์สอนมาก่อน	



ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																				
<p>การจัดสรรอัตรากำลังสำหรับภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร รับผิดชอบงานสอน 3-4 รายวิชา และจำนวนคาบในการสอนเฉลี่ยประมาณไม่เกิน 20 คาบ/สัปดาห์ พร้อมจัดการสอนร่วมกันในรายวิชาปฏิบัติการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิการศึกษาตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตร และมีตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</p>																																						
<p>➤ 5.3. The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.</p> <p>สมรรถนะของอาจารย์มีการกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง วิธีการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน การปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาส่วนที่ 6 ของ ข้อตกลงและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ องค์กรประกอบที่ 2 ด้านพฤติกรรม การปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก (Core Competency) สมรรถนะทางการบริหาร (Administrative Competencies) และสมรรถนะเฉพาะงาน (Functional Competency) โดยทางคณะฯ จะประกาศข้อกำหนด ด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ งานอื่นๆ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลให้บุคลากรทราบ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ คือ ความรับผิดชอบ เชี่ยวชาญสร้างสรรค์ คุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนา และความสามัคคี ใช้สำหรับประเมินทุกประเภทตำแหน่ง โดยระดับค่าคาดหวัง สำหรับแต่ละสมรรถนะแยกตามตำแหน่ง รายละเอียดดังตาราง</p>		<p>AUN-QA-5-5.3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง วิธีการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>AUN-QA-5-5.3-2 พจนานุกรมอธิบายสมรรถนะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>AUN-QA-5-5.3-3 บันทึกข้อความแจ้งประชุมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ</p> <p>AUN-QA-5-5.3-4 ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ</p>																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตำแหน่ง</th> <th colspan="5">สมรรถนะ / ระดับค่าความคาดหวัง</th> </tr> <tr> <th>ความรับผิดชอบ</th> <th>เชี่ยวชาญสร้างสรรค์</th> <th>คุณธรรมจริยธรรม</th> <th>การพัฒนา</th> <th>ความสามัคคี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศ.</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>รศ.</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ผศ.</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>อ.</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		ตำแหน่ง	สมรรถนะ / ระดับค่าความคาดหวัง					ความรับผิดชอบ	เชี่ยวชาญสร้างสรรค์	คุณธรรมจริยธรรม	การพัฒนา	ความสามัคคี	ศ.	5	5	5	5	5	รศ.	5	5	3	4	3	ผศ.	4	4	3	4	3	อ.	3	3	3	3	3		
ตำแหน่ง	สมรรถนะ / ระดับค่าความคาดหวัง																																					
	ความรับผิดชอบ	เชี่ยวชาญสร้างสรรค์	คุณธรรมจริยธรรม	การพัฒนา	ความสามัคคี																																	
ศ.	5	5	5	5	5																																	
รศ.	5	5	3	4	3																																	
ผศ.	4	4	3	4	3																																	
อ.	3	3	3	3	3																																	



ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																															
<p>สมรรถนะทางการบริหาร (Administrative Competencies) ประกอบด้วย สภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ การวางกลยุทธ์ภาครัฐ ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง การควบคุมตนเอง และการสอนงานและมอบหมาย ใช้สำหรับประเมินผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารทุกตำแหน่งโดยกำหนดสมรรถนะและระดับค่าคาดหวัง รายละเอียดดังตาราง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตำแหน่ง</th> <th colspan="6">สมรรถนะ / ระดับค่าความคาดหวัง</th> </tr> <tr> <th>สภาวะผู้นำ</th> <th>วิสัยทัศน์</th> <th>การวางกลยุทธ์ภาครัฐ</th> <th>ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง</th> <th>การควบคุมตนเอง</th> <th>การสอนงานและมอบหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณบดี</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>รองคณบดี</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>สมรรถนะเฉพาะงาน (Functional Competency) ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ การมองภาคองค์รวม การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น การสั่งการตามอำนาจหน้าที่ การสืบเสาะหาข้อมูล ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเข้าใจผู้อื่น ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ การดำเนินการเชิงรุก การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ ความมั่นใจในตนเอง ความยืดหยุ่นผ่อนปรน ศิลปะการสื่อสารจูงใจ สุนทรียภาพทางศิลปะ ความผูกพันที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษา และการสร้างสัมพันธภาพ ใช้สำหรับประเมินตำแหน่งประเภทวิชาการ โดยให้บุคลากรเลือกสมรรถนะเฉพาะงานไม่น้อยกว่า 4 สมรรถนะ และให้กำหนดให้ระดับค่าคาดหวัง 3</p>							ตำแหน่ง	สมรรถนะ / ระดับค่าความคาดหวัง						สภาวะผู้นำ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง	การควบคุมตนเอง	การสอนงานและมอบหมาย	คณบดี	4	4	4	4	4	4	รองคณบดี	3	3	3	3	3	3
ตำแหน่ง	สมรรถนะ / ระดับค่าความคาดหวัง																																
	สภาวะผู้นำ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง	การควบคุมตนเอง	การสอนงานและมอบหมาย																											
คณบดี	4	4	4	4	4	4																											
รองคณบดี	3	3	3	3	3	3																											
<p>➤ 5.4. The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.</p> <p>ปัจจุบันหลักสูตรได้มีเกณฑ์ในการรับอาจารย์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการเลือกสรรบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 โดยหน่วยงานกำหนด</p>		<p>AUN-QA-5-5.4-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและการเลือกสรรบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p>																															



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>รายละเอียดของตำแหน่งที่จะสรรหาและเลือกสรร ได้แก่ ชื่อตำแหน่ง ลักษณะงาน ความรับผิดชอบ และสมรรถนะของตำแหน่ง ความรู้ ทักษะ คุณสมบัติทั่วไปของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับตำแหน่งตามเหตุผลความจำเป็นและต้องไม่ขัดกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเสนอต่ออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ ซึ่งจะประกาศรับสมัครในหลายช่องทาง เว้นแต่กรณีผู้ที่มีสัญญาผูกพันที่จะต้องกลับมาปฏิบัติงานขอใช้ทุนตามความต้องการของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ภาระงานของอาจารย์ จะเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม ธุรกิจบริการ ชุมชน สังคม และบริการสาธารณะ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับ นำมาถ่ายทอดให้แก่ นักศึกษา เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพในการรองรับต่อการพัฒนาประเทศต่อไป โดยกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ ประกอบด้วย ภาระงานสอน ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และภาระงานอื่น</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1B8az6aaBcyGumCpgP3aS_SjulNc_kLX6/view?usp=sharing</p> <p>AUN-QA-5-5.4-2</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ubNxl024max6IYMZSmnR5aq2BdHJ1FCN/view?usp=sharing</p>
<p>➤ 5.5. The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.</p>	<p>AUN-QA-5-5.5-1</p> <p>ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล</p>

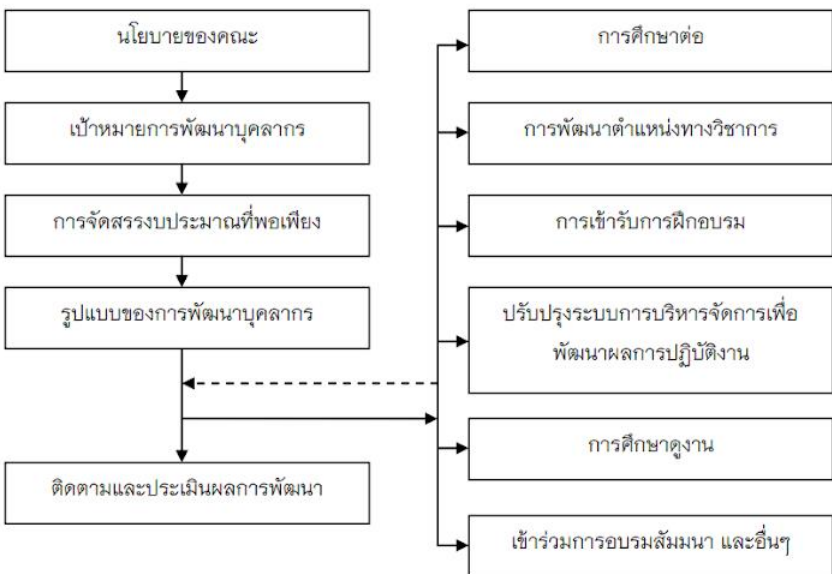


ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การวัดประเมินผล ยึดระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา / พนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาต่อสัญญาจ้าง การเลื่อนค่าตอบแทน การให้เงินรางวัล การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ซึ่งพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>ในหน้าที่ ครอบคลุมด้านภาระงานสอน งานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และงานพัฒนานักศึกษา โดยดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการปีละสองรอบ รอบละหกเดือน โดยรอบที่หนึ่งเป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 1 กันยายนปีหนึ่งถึงสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป และรอบที่สองเป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคมของปีเดียวกันและเพื่อให้มีความเหมาะสมตามระบบคุณธรรม ในแต่ละรอบการประเมินคณะฯ สาขาฯ ดำเนินการกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เมื่อสิ้นรอบการประเมินให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลำดับสายการบังคับบัญชา</p> <p>มีกระบวนการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยคณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสาขาก่อนการจัดส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติราชการ และเมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณา คณะฯ ดำเนินการแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินผลลงลายมือรับทราบผลการประเมิน ก่อนเสนออธิการบดีพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน และดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดีเด่น และดีมาก ให้ที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่อง ชมเชย และสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีกลไกสนับสนุนความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้ง</p>	<p>การปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564</p> <p>http://personnel.rmutsv.ac.th/sites/personnel.rmutsv.ac.th/files/20210127142847.pdf</p> <p>AUN-QA-5-5.5-2</p> <p>ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2563</p> <p>http://personnel.rmutsv.ac.th/sites/personnel.rmutsv.ac.th/files/202001311101943.pdf</p> <p>AUN-QA-5-5.5-3</p> <p>แบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ)</p> <p>ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p>




ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คณะกรรมการกักตวงผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทำหน้าที่พิจารณา ทบทวนข้อมูลผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มีข้อสังเกตต่ออธิการบดี นอกจากนี้เปิดโอกาสให้ผู้รับการประเมินทั่วทั้งผลการประเมินการปฏิบัติ ราชการต่อหัวหน้าหน่วยงานพร้อมทั้งชี้แจงเหตุแห่งการทักท้วงนั้น ได้ภายใน 5 วันทำการ นับแต่วันที่ลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินการปฏิบัติราชการ</p>	<p>https://hr.rmutsv.ac.th/per_sonnel/eva_staff.php?idpage=eva_staff</p>
<p>➤ 5.6. The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.</p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้มีภาระงานไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ ซึ่งครอบคลุมภาระงานต่างๆ ดังนี้ ภาระงานสอน ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และภาระงานอื่นๆ</p>	<p>AUN-QA-5-5.4-2</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย ว่า ด้วยการกำหนดภาระงานของผู้ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ubNxl024max6IYMZSmnR5aq2BdHJ1ECN/view?usp=sharing</p>
<p>➤ 5.7. The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.</p>	<p>AUN-QA-5-5.7-1</p> <p>แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 (ฉบับสภามหาวิทยาลัย</p>

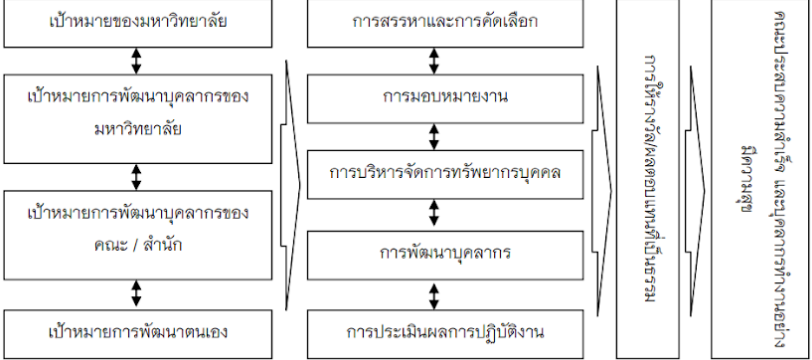


ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>กระบวนการพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ครอบคลุมกลยุทธ์และกระบวนการในการพัฒนาบุคลากรทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร (Recruitment) การมอบหมายงาน (Assignment) การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Management) การพัฒนาบุคลากร (Development) และการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (Assessment) โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล (Individual Performance Improvement Plan) จากนั้นจึงกำหนดมาตรการและแนวทางให้การพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย เป้าหมายของหน่วยงาน และความต้องการของบุคลากรเอง ครอบคลุมทั้งการพัฒนาด้านการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยผ่านการพิจารณาจากคณบดี พร้อมทั้งกำหนดวิธีการในการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่น และยั่งยืน</p>  <p>รูปที่ 5.1 กรอบแนวคิดการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2563-2566 คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	<p>อนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ 187/2563 เมื่อวันที่ 28 พ.ค. 2563</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ow4TNz5eWA9GmxZrhLOe4yl8ppOEXCMa/view?pli=1</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยกำหนดมาตรการสำหรับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 3 มาตรการประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เร่งรัดการพัฒนาคุณวุฒิปริญญาเอก โดยกำหนดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ คือการจัดทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น การจัดหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนการศึกษาของบุคลากร การพัฒนารูปแบบหรือช่องทางการสรรหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เข้ามาปฏิบัติงาน 2. พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดยกำหนดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ คือการจัดทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ รวมถึงองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ การฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (Talent Mobility) การฝึกอบรม การเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ การศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนา และการไปเสนอผลงานทางวิชาการ 3. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ คือ การให้ความรู้และแนวทางการทำผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งกับบุคลากรทุกคน สนับสนุนการผลิตตำราและหนังสือ สนับสนุนการวิจัยและทุนวิจัย <p>หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ได้ไปฝึกอบรมพัฒนาตนเองทางวิชาการหรือทางวิชาชีพเป็นอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี โดยคณะฯให้ทุนสนับสนุน 12,000 บาทต่อคน และมีงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองในมิติต่างๆ 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองในมิติต่างๆ ดังแสดงใน AUN-QA-5-5.2-1 อย่างไรก็ตามที่ผ่านมามีการสำรวจความต้องการด้านการพัฒนาตนเอง ยังไม่ได้นำหัวข้อความต้องการมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับ ELOs ของหลักสูตรแต่อย่างใด ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 ทางคณะจึงได้มีการวางแผนการออกแบบ แบบสำรวจความต้องการด้าน</p>	<p>AUN-QA-5-5.2-1</p> <p>การอบรมและพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตรปี 2565</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h4p5YM681ICpvO85TJTaSnTF2RJ3Tk8</p> <p>= V8y3dh72ZnE/edit?usp=sharing</p> 



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การพัฒนาตนเองต้องมีการระบุการใช้ประโยชน์ว่าสามารถนำไปพัฒนา ELOs ข้อใดให้กับนักศึกษาบ้าง</p>	
<p>➤ 5.8. The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.</p> <p>คณะฯมีการพัฒนาและนำระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์มาใช้เพื่อการพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยการถ่ายทอดเป้าหมายและกลยุทธ์ของคณะฯลงไปสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานและภาระหน้าที่ของบุคลากรเป็นรายบุคคล ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ตั้งแต่กระบวนการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร (Recruitment) การมอบหมายงาน (Assignment) การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Management) การพัฒนาบุคลากร (Development) และการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (Assessment) รวมถึงการให้ผลตอบแทนที่เป็นธรรม ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และสามารถทำงานในองค์กรได้อย่างมีความสุข</p>  <p>รูปที่ 5.2 การพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	<p>AUN-QA-5-5.7-1</p> <p>แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566</p> <p>(ฉบับสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ 187/2563 เมื่อวันที่ 28 พ.ค. 2563)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ow4TNz5eWA9GmxZrhLOe4yl8ppOEXCMA/view?pli=1</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ จัดประกาศรายชื่อบุคลากรผู้มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดีเด่น และดีมาก ให้ทราบโดยทั่วกันหลังจากได้รับแจ้งผลการประเมินจากมหาวิทยาลัยโดยไม่ระบุคะแนน	

หมายเลขและรายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐาน/ตารางอ้างอิง
AUN-QA-5-5.1-1	แผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ระหว่างปีงบประมาณ 2563 – 2566
AUN-QA-5-5.1-2	แผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ระหว่างปีงบประมาณ 2563 – 2566
AUN-QA-5-5.2-1	การอบรมและพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตรปี 2565
AUN-QA-5-5.2-2	กรอบอัตรากำลังภาคเรียน 1/2565
AUN-QA-5-5.2-3	กรอบอัตรากำลังภาคเรียน 2/2565
AUN-QA-5-5.2-4	กรอบอัตรากำลังภาคเรียน 3/2565
AUN-QA-5-5.3-1	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง วิธีการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติราชการ
AUN-QA-5-5.3-2	พจนานุกรมอธิบายสมรรถนะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
AUN-QA-5-5.3-3	ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ
AUN-QA-5-5.4-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยหลัก เกณฑ์และวิธีการสรรหาและการเลือกสรรบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563
AUN-QA-5-5.4-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตารางที่ 2.13 สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของ ปริญญาเอก
			จำนวน	FTE	
ศาสตราจารย์					
รองศาสตราจารย์					
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	1	3	66.5	75
อาจารย์	3		3	66.5	33.33



อาจารย์พิเศษ					
ผู้บรรยายพิเศษ					
อื่นๆ (ระบุ)					

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 4 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 4
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)

- 6.1. The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.
- 6.2. Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.
- 6.3. An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.
- 6.4. Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.
- 6.5. The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.
- 6.6. Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.

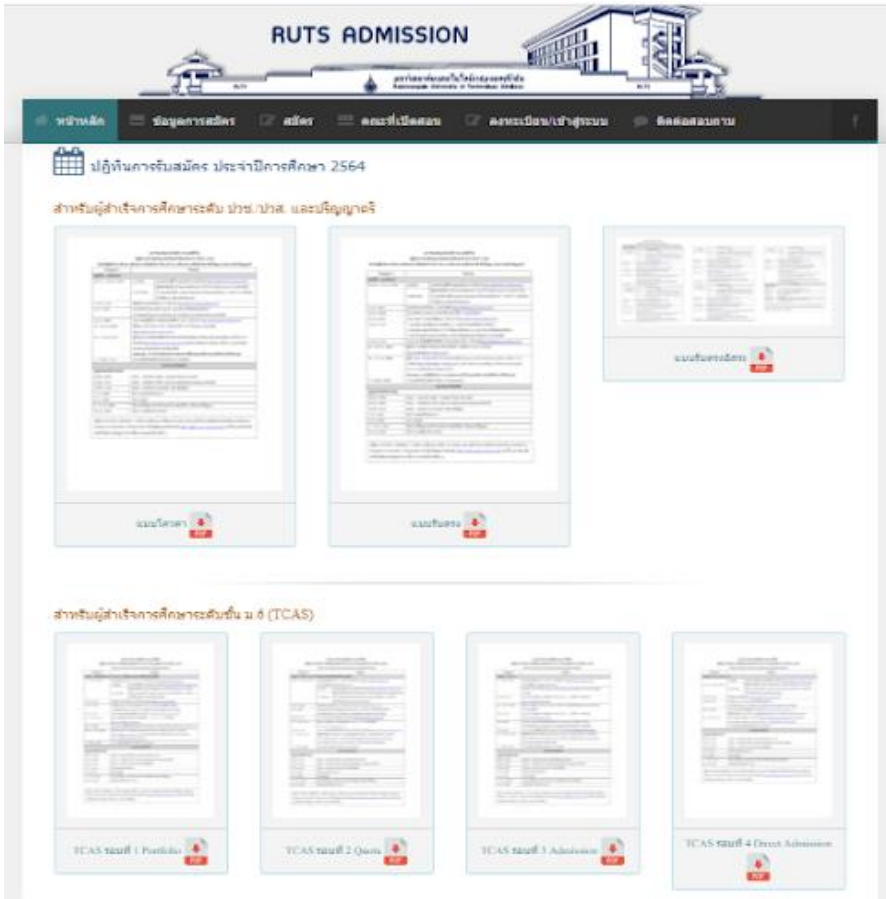


ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 6.1. The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.</p> <p>หลักสูตรฯ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครโดยระบุไว้ในเล่ม มคอ.2 หมวดที่ 3 ดังนี้</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าสื่อสาร สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือ</p> <p>2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์-สื่อสาร สาขาวิชาไฟฟ้า-สื่อสาร สาขาวิชาโทรคมนาคม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์-คอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยวิธีเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>2.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีความรู้คุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โดยวิธีการรับตรงในระบบโควตา - โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย - โดยวิธีการสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา <p>มีแผนการรับนักศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีการทบทวนแผนการรับนักศึกษาในทุกปีการศึกษา ตามนโยบายของคณะฯ</p>	<p>AUN-QA-6-6.1-1</p> <p>ระบบรับนักศึกษาใหม่</p> <p>https://admission.rmutsv.ac.th/</p> <p>AUN-QA-6-6.1-2</p> <p>ระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>งานรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย และคณะฯ จะทำการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การประกาศรับสมัคร ผ่านเว็บไซต์รับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยข้อมูลการรับสมัครประกอบ ด้วยรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. ปฏิทินการรับสมัคร แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1) ปฏิทินการรับสมัครสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. และปริญญาตรี และ 2) ปฏิทินการรับสมัครสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.6 โดยแยกตามรอบการสมัคร ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย รายละเอียดดังรูป</p> <ul style="list-style-type: none">- ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. /ปวส. แบ่งรอบการสมัครเป็น 7 รอบย่อย ประกอบด้วย แบบโควตา แบบรับตรง และแบบรับตรงอิสระ (รอบ 3.1 – 3.5)- ระดับปริญญาตรี สำหรับการศึกษาระดับ ม.6 (TCAS) แบ่งรอบการสมัครเป็น 4 รอบย่อย ประกอบด้วย Portfolio Quota Admission และ Direct Admission- ระดับปริญญาโท สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แบ่งรอบการสมัครเป็น 6 รอบย่อย ประกอบด้วย แบบรับตรง แบบรับตรงอิสระ (รอบ 3.1 – 3.5)	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <p>The screenshot shows the 'RUTS ADMISSION' website. At the top, it says 'RUTS ADMISSION' and 'มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย'. Below that, there are navigation tabs: 'หน้าหลัก', 'ข้อมูลการสมัคร', 'สมัคร', 'คณะที่เปิดสอน', 'ลงทะเบียน/เข้าสู่ระบบ', and 'ติดต่อสอบถาม'. The main content area has a calendar icon and the text 'ปฏิทินการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2564'. Below this, there are two sections: 'สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มวศ./ปวส. และมีใบอนุญาต' and 'สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.6 (TCAS)'. Each section contains several application form thumbnails with 'แบบฟอร์ม' labels.</p>	
<p>รูปที่ 6.1 ปฏิทินการรับสมัคร</p> <p>คณะ/สาขาวิชาที่เปิดรับ โดยระบบจะแสดงข้อมูลการรับสมัคร ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร คุณสมบัติผู้สมัคร เกณฑ์การรับ วิธีการคัดเลือก ค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวนรับ และจำนวนสมัคร รายละเอียดดังรูป</p>	



ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>รูปที่ 6.2 คณะ/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร</p>		



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																						
<p>ขั้นตอนการลงทะเบียนผู้ใช้งานและขั้นตอนการสมัคร</p> <p>ขั้นตอนการลงทะเบียนผู้ใช้งาน [ลงทะเบียนผู้ใช้งาน คลิกที่นี่]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>1. กรอกข้อมูลทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> หมายเลขประจำตัวประชาชน คำนำหน้านาม ชื่อ - สกุล E-mail หมายเลขโทรศัพท์ ความพิการ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>2. กรอกข้อมูลที่อยู่</p> <ol style="list-style-type: none"> ชื่อผู้ (เลขที่ หมู่ ถนน/ซอย) จังหวัด อำเภอ ตำบล รหัสไปรษณีย์ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>3.กรอกข้อมูลการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> วุฒิการศึกษาที่จบ จังหวัดของสถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา แผนการเรียน เกรดเฉลี่ย ความสามารถพิเศษ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>4. กำหนดรหัสผ่าน</p> <p>รหัสผ่านควรมีความยาว 6 - 10 ตัว มีอักษร ประเภทยกเว้นตัวอักษรภาษาอังกฤษและตัวเลข</p> </div> </div> <p>ขั้นตอนการสมัคร [สมัครเรียน คลิกที่นี่]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #2e7d32; color: white;">ขั้นตอน</th> <th style="background-color: #2e7d32; color: white;">วิธีการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ลงทะเบียนผู้ใช้งาน</td> <td>ลงทะเบียนได้ที่ https://admission.rmutsv.ac.th/register.php สำหรับผู้สมัครเรียนชั้นปี 6 ต้องลงทะเบียนระบบ TCAS ด้วย ที่เว็บไซต์ https://www.tcas.com/</td> </tr> <tr> <td>2. เข้าสู่ระบบ</td> <td>เข้าสู่ระบบด้วยหมายเลขประชาชน และรหัสผ่านที่กำหนดโดยลงทะเบียนผู้ใช้งาน เข้าสู่ระบบได้ที่ https://admission.rmutsv.ac.th/login.php</td> </tr> <tr> <td>3. เลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร</td> <td>เลือกคณะ และสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครที่กรอกไว้กับข้อมูลและตรงตามข้อกำหนดการรับสมัคร</td> </tr> <tr> <td>4. พิมพ์ใบชำระค่าธรรมเนียม</td> <td>พิมพ์ใบแจ้งจากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร และนำไปชำระเงินได้ที่ธนาคารกรุงไทย หรือเคาน์เตอร์เซอร์วิส(7-11) ในทุกสาขาทั่วประเทศ</td> </tr> <tr> <td>5. ตรวจสอบผลการชำระเงิน</td> <td>ตรวจสอบใบแจ้งหลังจากชำระเงินแล้ว 3 วันทำการ จากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร หากสถานะเป็น ชำระเงินแล้ว แสดงว่าการสมัครเสร็จสมบูรณ์</td> </tr> <tr> <td>6. พิมพ์ใบประจำตัวสอบ</td> <td>พิมพ์ใบแจ้งจากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร</td> </tr> <tr> <td>7. สอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน</td> <td>สอบสัมภาษณ์ที่ห้องสอบข้อเขียน ตามสถานที่ และวันเวลาที่ระบุในใบประจำตัวสอบ</td> </tr> <tr> <td>8. ตรวจสอบผลการคัดเลือก</td> <td>ตรวจสอบผลการคัดเลือกได้ที่ ชำระประชาสัมพันธ์ และเมนูตรวจสอบผลการคัดเลือก ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร</td> </tr> <tr> <td>9. ยืนยันสิทธิ์</td> <td>ยืนยันสิทธิ์สาขาวิชาผ่านการสอบคัดเลือก ที่เมนูประกาศผลสอบคัดเลือก ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร</td> </tr> <tr> <td>10. ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา</td> <td>พิมพ์ใบแจ้งยอดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และนำไปชำระที่ธนาคารกรุงไทย หรือเคาน์เตอร์เซอร์วิส(7-11) ในทุกสาขาทั่วประเทศ ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร หากไม่ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด จะถือว่าสมัครสิทธิ์เข้าศึกษาไม่</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">รูปที่ 6.3 ขั้นตอนการลงทะเบียนผู้ใช้งาน และขั้นตอนการสมัคร</p> <p>ขั้นตอนการลงทะเบียนและสมัคร โดยระบบอธิบายขั้นตอนการลงทะเบียนผู้ใช้งาน และขั้นตอนการสมัคร ตั้งแต่เริ่มสมัคร จนถึงชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อเป็นการยืนยันสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา รายละเอียดดังรูป หรือสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์</p> <p>https://admission.rmutsv.ac.th/assets/filedownload/admission_manual.pdf</p> <p>1. คำถามที่พบบ่อยโดยจะรวบรวมคำถามและคำตอบที่ผู้สมัครถามบ่อยเกี่ยวกับการสมัคร รายละเอียดดังรูป</p>	ขั้นตอน	วิธีการ	1. ลงทะเบียนผู้ใช้งาน	ลงทะเบียนได้ที่ https://admission.rmutsv.ac.th/register.php สำหรับผู้สมัครเรียนชั้นปี 6 ต้องลงทะเบียนระบบ TCAS ด้วย ที่เว็บไซต์ https://www.tcas.com/	2. เข้าสู่ระบบ	เข้าสู่ระบบด้วยหมายเลขประชาชน และรหัสผ่านที่กำหนดโดยลงทะเบียนผู้ใช้งาน เข้าสู่ระบบได้ที่ https://admission.rmutsv.ac.th/login.php	3. เลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร	เลือกคณะ และสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครที่กรอกไว้กับข้อมูลและตรงตามข้อกำหนดการรับสมัคร	4. พิมพ์ใบชำระค่าธรรมเนียม	พิมพ์ใบแจ้งจากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร และนำไปชำระเงินได้ที่ธนาคารกรุงไทย หรือเคาน์เตอร์เซอร์วิส(7-11) ในทุกสาขาทั่วประเทศ	5. ตรวจสอบผลการชำระเงิน	ตรวจสอบใบแจ้งหลังจากชำระเงินแล้ว 3 วันทำการ จากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร หากสถานะเป็น ชำระเงินแล้ว แสดงว่าการสมัครเสร็จสมบูรณ์	6. พิมพ์ใบประจำตัวสอบ	พิมพ์ใบแจ้งจากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร	7. สอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน	สอบสัมภาษณ์ที่ห้องสอบข้อเขียน ตามสถานที่ และวันเวลาที่ระบุในใบประจำตัวสอบ	8. ตรวจสอบผลการคัดเลือก	ตรวจสอบผลการคัดเลือกได้ที่ ชำระประชาสัมพันธ์ และเมนูตรวจสอบผลการคัดเลือก ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร	9. ยืนยันสิทธิ์	ยืนยันสิทธิ์สาขาวิชาผ่านการสอบคัดเลือก ที่เมนูประกาศผลสอบคัดเลือก ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร	10. ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	พิมพ์ใบแจ้งยอดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และนำไปชำระที่ธนาคารกรุงไทย หรือเคาน์เตอร์เซอร์วิส(7-11) ในทุกสาขาทั่วประเทศ ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร หากไม่ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด จะถือว่าสมัครสิทธิ์เข้าศึกษาไม่	
ขั้นตอน	วิธีการ																						
1. ลงทะเบียนผู้ใช้งาน	ลงทะเบียนได้ที่ https://admission.rmutsv.ac.th/register.php สำหรับผู้สมัครเรียนชั้นปี 6 ต้องลงทะเบียนระบบ TCAS ด้วย ที่เว็บไซต์ https://www.tcas.com/																						
2. เข้าสู่ระบบ	เข้าสู่ระบบด้วยหมายเลขประชาชน และรหัสผ่านที่กำหนดโดยลงทะเบียนผู้ใช้งาน เข้าสู่ระบบได้ที่ https://admission.rmutsv.ac.th/login.php																						
3. เลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร	เลือกคณะ และสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครที่กรอกไว้กับข้อมูลและตรงตามข้อกำหนดการรับสมัคร																						
4. พิมพ์ใบชำระค่าธรรมเนียม	พิมพ์ใบแจ้งจากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร และนำไปชำระเงินได้ที่ธนาคารกรุงไทย หรือเคาน์เตอร์เซอร์วิส(7-11) ในทุกสาขาทั่วประเทศ																						
5. ตรวจสอบผลการชำระเงิน	ตรวจสอบใบแจ้งหลังจากชำระเงินแล้ว 3 วันทำการ จากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร หากสถานะเป็น ชำระเงินแล้ว แสดงว่าการสมัครเสร็จสมบูรณ์																						
6. พิมพ์ใบประจำตัวสอบ	พิมพ์ใบแจ้งจากเมนูตรวจสอบผลการสมัคร ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร																						
7. สอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน	สอบสัมภาษณ์ที่ห้องสอบข้อเขียน ตามสถานที่ และวันเวลาที่ระบุในใบประจำตัวสอบ																						
8. ตรวจสอบผลการคัดเลือก	ตรวจสอบผลการคัดเลือกได้ที่ ชำระประชาสัมพันธ์ และเมนูตรวจสอบผลการคัดเลือก ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร																						
9. ยืนยันสิทธิ์	ยืนยันสิทธิ์สาขาวิชาผ่านการสอบคัดเลือก ที่เมนูประกาศผลสอบคัดเลือก ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร																						
10. ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	พิมพ์ใบแจ้งยอดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และนำไปชำระที่ธนาคารกรุงไทย หรือเคาน์เตอร์เซอร์วิส(7-11) ในทุกสาขาทั่วประเทศ ตามวันที่ระบุใบปฏิบัติการรับสมัคร หากไม่ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด จะถือว่าสมัครสิทธิ์เข้าศึกษาไม่																						



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="240 338 1082 869"> <p>คำถามที่พบบ่อย</p> <p>ดูรายละเอียดคณะและสาขาที่รับสมัครได้จากที่ไหน? + ดูรายละเอียดได้จาก เมนู คณะ/สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร https://admission.rmutsv.ac.th/course.php</p> <p>สมัครอย่างไร? +</p> <p>ชำระค่าสมัครอย่างไร? +</p> <p>ลงทะเบียนวุฒิการศึกษา คิดอย่างไร? +</p> <p>ตรวจสอบผลจากชำระเงินค่าสมัครได้จากที่ไหน? +</p> <p>หากสาขาวิชาที่สนใจจะสมัครรับเฉพาะวุฒิ ปวช. ผู้ที่จบวุฒิปวส. สามารถสมัครได้หรือไม่? +</p> <p>๓ วันสมัครผู้สมัครมีวุฒิ ปวช. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมแค่ 4 ภาคการศึกษา สามารถสมัครได้หรือไม่? +</p> <p>๓ วันสมัครผู้สมัครมีวุฒิ ปวส. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมแค่ 2 ภาคการศึกษา สามารถสมัครได้หรือไม่? +</p> <p>รอบโควตา สมัครได้กี่สาขา? +</p> </div> <div data-bbox="826 376 1082 591"> <p>มีคำถามเพิ่มเติม?</p> <p>หากไม่พบข้อมูลที่ต้องการ สามารถสอบถามผ่านช่องทาง ดังนี้</p> <p> งานรับสมัครนักศึกษาใหม่ มทร.ศรีวิชัย</p> <p> RUTS Admissions64</p> <p>ช่องทางการติดต่ออื่นๆ คลิกที่นี่</p> </div> <p style="text-align: center;">รูปที่ 6.4 คำถามที่พบบ่อย</p> <p>นอกจากนี้งานรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และคณะฯ เพิ่มช่องทางการสื่อสาร โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสื่อใหม่ และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อการเข้าถึงกลุ่มนักเรียนนักศึกษา เช่น กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมค่ายอยากเป็นวิศวกร การจัด Open House เป็นต้น เพื่อให้ได้ยอดนักศึกษาตามแผนการรับของหลักสูตร</p>	



<p>6.2. Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการวางแผนการบริการนักศึกษาหลายๆ ด้าน ในแต่ละปีเพื่อบริการสนับสนุนทางด้านวิชาการและไม่ใช่เชิงวิชาการ ทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว เพื่อของบประมาณรายปีของมหาวิทยาลัย โดยมีการสำรวจความต้องการรับบริการ และจากการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ และมอบนโยบายผ่านทางคณะฯ และหลักสูตรฯ เพื่อจัดทำแผนและเสนอตามขั้นตอนในการดำเนินงานของปการศึกษาถัดไป</p> <p>-ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษาหลายหน่วยงาน อย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองพัฒนานักศึกษา มีการให้บริการจัดโครงการและกิจกรรม ต่างๆ ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อเก็บกิจกรรมให้ครบตามหลักสูตร ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นต้น อีกทั้งมีการให้ข้อมูลให้สื่อบคนผ่านทางเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา ดังรูป 	<p>AUN-QA-6-6.2-1 ระบบสารสนเทศนักศึกษาของพัฒนานักศึกษา</p> <p>AUN-QA-6-6.2-2 ระบบสารสนเทศนักศึกษาสำนักวิทยบริการ</p> <p>AUN-QA-6-6.2-3 ข่าวสารทุนการศึกษาของคณะ https://eng.rmutsv.ac.th/engineeri/</p>
--	--



รูปที่ 6.6 ระบบสารสนเทศกองพัฒนานักศึกษา

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการวางแผนในการให้บริการทางด้านสารสนเทศแก่นักศึกษา ทั้งงานติดตั้งระบบเครือข่าย การจัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นต้น

งานบริการ บริการและคอมพิวเตอร์	งานบริการ ระบบและข้อมูลสารสนเทศ	งานบริการระบบ
<ul style="list-style-type: none"> » แบนด์วิดท์ » จอพีดีวีเอชดี กระจกวีซีดี » ระบบเครือข่ายไร้สาย SrivijayaWiFi » eduroom » RMUTSV VPN » เซนเซอร์แบบเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> » ระบบจองรถโดยสาร e-Passport » RMUTSV mail สำหรับบุคลากร/อาจารย์ » RMUTSV mail สำหรับนักศึกษา » Microsoft Office 365 Education สำหรับบุคลากรและนักศึกษา » ระบบจัดการเรียนการสอน (LMS) » ระบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร » ระบบการประเมินผลของนักศึกษา » ระบบวิชาแบบกึ่งออนไลน์ (E-Document) » ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการดำเนินงาน » ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> » บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ » Google Apps » การป้องกันไวรัส
<ul style="list-style-type: none"> » ส่งอีเมลแจ้งเตือนข้อสอบ » ระบบแจ้งเตือนกรณีการขาดเรียน » ระบบบันทึกทรัพยากรคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> » ระบบจัดการเรียนการสอน (LMS) » ระบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร » ระบบการประเมินผลของนักศึกษา » ระบบวิชาแบบกึ่งออนไลน์ (E-Document) » ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการดำเนินงาน » ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> » งาน บริการงานทั่วไป » การจัดการความรู้ (KM) » กิจกรรม 5s+ » การประชุมเชิงปฏิบัติการ/ปฏิบัติงาน » การประสานงานและโครงการบริการ (กรณีศึกษา) » ฐานข้อมูลกิจกรรมบริการ » รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

รูปที่ 6.7 ระบบสารสนเทศสำนักวิทยบริการ

-ระดับคณะ

- บริการทุนเรียนดี สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี 3 ลำดับแรก เพื่อยกเว้นค่าลงทะเบียนการศึกษา ให้บริการข้อมูลประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ



➤ 6.3. An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.

หลักสูตรสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมใช้ระบบในการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา ได้แก่

1. ระบบสารสนเทศนักศึกษา (SIS) ของสำนักส่งเสริมงานทะเบียนและวิชาการ เป็นระบบสำหรับนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน ดูผลการเรียน และขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยนักศึกษาสามารถเข้าใช้งานได้ที่เว็บไซต์ <http://sis.rmutsv.ac.th> รายละเอียดดังรูป



รูปที่ 6.8 ระบบสารสนเทศนักศึกษา

ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ มทร.ศรีวิชัย (Advisor Information System) เป็นระบบที่นำมาใช้ในการติดตามสถานภาพของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผลการเรียน ผลการลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน-หลัง หน่วยกิตตลอดหลักสูตร แผนการศึกษา ยืนยันการลงทะเบียน นศ.

AUN-QA-6-6.3-1

ระบบสารสนเทศนักศึกษา (SIS)

<http://sis.rmutsv.ac.th>

AUN-QA-6-6.3-2

ระบบสารสนเทศสำหรับ

อาจารย์ มทร.ศรีวิชัย

<https://advisor.rmutsv.ac.th>

h



การถอนรายวิชา โดยอาจารย์สามารถเข้าใช้งานได้ที่เว็บไซต์ <https://advisor.rmutsv.ac.th> รายละเอียดดังรูป

รูปถ่าย	รหัสวิชา ชื่อ-สาขา	GPA	ค่าลงทะเบียน	ผลการเรียน	ผลการลงทะเบียน	รวมวิชาที่เรียน	หน่วยกิต	ผลสอบกลางภาค	ผลสอบปลายภาค	สถานะการลงทะเบียน	สถานะการลงทะเบียน
	165404710001 นายจอร์นศักดิ์ รุท kajornsak.r@rmutsvmail.com	3.00	565A-10446(14000)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ลงทะเบียน	สิ้นสุดแล้ว
	165404710002 นายณัฐพงษ์ รุท natthaphong.r@rmutsvmail.com	3.00	565A-09828(14000)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ลงทะเบียน	สิ้นสุดแล้ว
	165404710003 นายทิวะชัย วัฒนชัย thawatchai.ma@rmutsvmail.com	3.00	565A-09829(14000)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ลงทะเบียน	สิ้นสุดแล้ว
	165404710004 นายสุนทร วัฒนวิเศษ buntam.k@rmutsvmail.com	3.00	565A-10447(14000)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ลงทะเบียน	สิ้นสุดแล้ว
	165404710005 นายพงศธร สิง pongsorn.s@rmutsvmail.com	3.00	565A-10448(14000)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ลงทะเบียน	สิ้นสุดแล้ว
	165404710006 นายวิญญู วัฒนชัย waranyu.i@rmutsvmail.com	3.00	565A-10449(14000)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ลงทะเบียน	สิ้นสุดแล้ว
	165404710007 นายวิชาญ วัฒนชัย waris.d@rmutsvmail.com	3.00	565A-09830(14000)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ลงทะเบียน	สิ้นสุดแล้ว

รูปที่ 6.9 ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ มทร.ศรีวิชัย

ทั้งนี้การลงทะเบียนของนักศึกษาจะต้องได้รับการยืนยันการลงทะเบียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถรับคำแนะนำ สำหรับการวางแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียน

โดยเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- 1) นักศึกษาที่มีสถานะ วิกฤติ รอพินิจ1 รอพินิจ2 และรอพินิจ3 สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน 16 นก. ในภาคการศึกษาปกติ
- 2) นักศึกษาที่มีสถานะ วิกฤติ รอพินิจ1 รอพินิจ2 และรอพินิจ3 สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 นก. ในภาคการศึกษาฤดูร้อน และ
- 3) นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนการประกาศผลเกรดเทอมก่อนหน้า และมีสถานะตาม ข้อ 2 และข้อ3 จะต้องดำเนินการลบบรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์

การทักท้วงการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาของนักศึกษา เมื่อพิจารณาเห็นว่ากรลงทะเบียนเรียนวิชานั้นๆ ไม่เหมาะสม การให้คำปรึกษาหรือตักเตือน เมื่อผลการเรียนของนักศึกษาค่ำ รวมถึงการแก้ไขอุปสรรคปัญหาการเรียนวิชาต่างๆ เป็นต้น

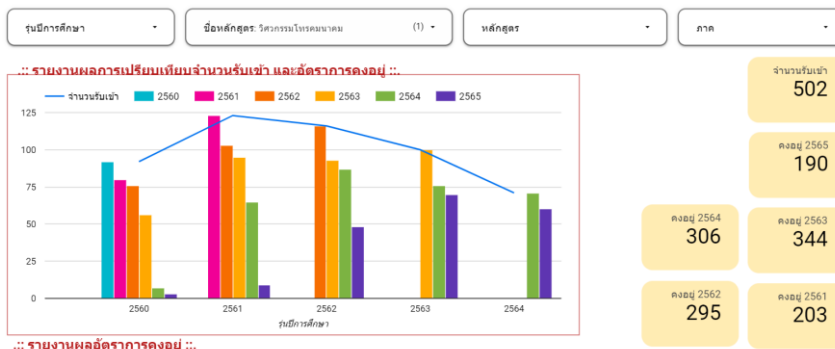
ผลจากการติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียน ของนักศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมโทรคมนาคม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – ปัจจุบัน พบว่า



การสำเร็จการศึกษาตามแผนของนักศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น แต่ในปีการศึกษา 2562 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนต่ำ จากปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 1.8

การลาออก/สิ้นสุดสภาพของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง แต่ในปีการศึกษา 2562 จำนวนนักศึกษาที่ลาออก/สิ้นสุดสภาพสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 13.62

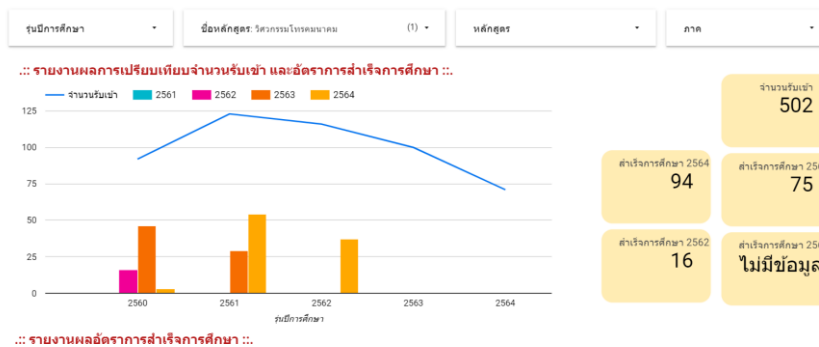
การตกค้างของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง และในปีการศึกษา 2562 จำนวนนักศึกษาตกค้างลดลงจากปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 11.78



รายงานผลอัตราการคงอยู่ ::

ปีการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร	จำนวนรับเข้า	คงอยู่ 2561	คงอยู่ 2562	คงอยู่ 2563	คงอยู่ 2564	คงอยู่ 2565
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	31	null	null	null	31	24
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	40	null	null	null	40	36
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	64	null	null	64	48	44
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	36	null	null	36	28	26
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	59	null	59	48	44	6
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	57	null	57	45	43	42
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	62	62	53	50	49	1
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	61	61	50	45	16	8

ค้นหาข้อมูล ::

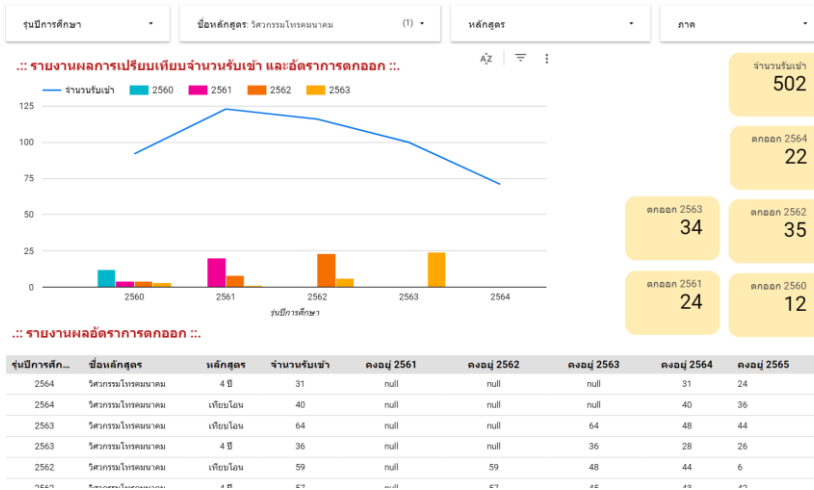


รายงานผลอัตราการสำเร็จการศึกษา ::



ปีการศึกษา...	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร	จำนวนรับเข้า	สำเร็จการศึกษา 2564	สำเร็จการศึกษา 2563	สำเร็จการศึกษา 2562	สำเร็จการศึกษา 2561
2563	วิศวกรรมโยธา	เทียบโอน	64	null	null	null	null
2563	วิศวกรรมโยธา	4 ปี	36	null	null	null	null
2562	วิศวกรรมโยธา	เทียบโอน	59	null	null	null	null
2562	วิศวกรรมโยธา	4 ปี	57	null	null	null	null
2561	วิศวกรรมโยธา	4 ปี	62	48	null	null	null
2561	วิศวกรรมโยธา	เทียบโอน	61	6	29	null	null
2560	วิศวกรรมโยธา	เทียบโอน	34	null	6	16	null
2560	วิศวกรรมโยธา	4 ปี	58	3	40	null	null

รูปที่ 6.7 กราฟแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา



<https://eng.rmutsv.ac.th/engineeri/th/content/1912-1686413782-124-100623>

รูปที่ 6.7 กราฟแสดงแนวโน้มการออกกลางคัน

ทั้งนี้สำหรับกระบวนการในการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผน และป้องกันการตกค้างของนักศึกษา ชมรมวิชาการ สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดโครงการติวก่อนสอบในรายวิชาพื้นฐาน

➤ 6.4. Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.

AUN-QA-6-6.4-1

คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
ปี 2565





อาจารย์ในหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณะฯ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง จะเป็นอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาต่อเนื่องไปจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ทำให้เกิดความต่อเนื่องและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาได้ตลอดการศึกษา โดยในปีการศึกษา คณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปี 2565

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร นอกจากนี้คณะฯ จัดทำประกาศกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมมุ่งเป้าด้านการแนะแนวการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็นกิจกรรมเลือกเข้าร่วมด้านพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านวิชาชีพ วิชาการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. การแข่งขัน/ประกวด ทักษะวิชาชีพระดับชาติ
2. การอบรมทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายนอก
3. การประชุมวิชาการระดับชาติ
4. การอบรมวิชาชีพ/วิชาการ/ทักษะอื่นๆ ผ่านระบบออนไลน์
5. การอบรมคุณวุฒิวิชาการวิชาชีพต่างๆ จากหน่วยงานที่รับผิดชอบ
6. การอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ/วิชาการภายในมหาวิทยาลัย
การเข้าแข่งขันของผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรและคณะฯ ได้ส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถในด้านต่างๆ เข้าร่วมการประกวดทางวิชาการในด้านต่างๆ เช่น การประกวดโครงงานสหกิจศึกษา CIWE ปี 2565 ในด้านการบริการสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน เช่น การลงทะเบียน ทวนการศึกษา ฯลฯ กลุ่มงานการเรียนการสอน และงานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะเป็นผู้คอยให้คำปรึกษา ติดตาม ดูแล นักศึกษาในภาพรวมของคณะ ทำให้นักศึกษาสามารถได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่

<https://drive.google.com/drive/folders/1y37D5PGBsEUDmu5admQZ6y3L1WWonT69>

AUN-QA-6-6.4-2

ประกาศมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง
หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม
เสริมหลักสูตร

<https://dsv.rmutsv.ac.th/content/2018/03/30-7413>

AUN-QA-6-6.4-3

ประกาศ กิจกรรมส่งเสริม
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และการแนะแนวการศึกษา

<https://dsv.rmutsv.ac.th/content/2018/03/30-7413>





<p>➤ 6.5. The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.</p> <p>การกำหนดสมรรถนะจากคณะฯ และใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งมีส่วนของแผนการพัฒนาดตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย โดยหัวหน้าสำนักงานคณบดีจะตกลงร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาในการทำแผนพัฒนาดตนเองตอนต้นปีงบประมาณ และมีการประเมินผล 2 รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 28 กุมภาพันธ์ 2565 และครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม 2565 ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการกำหนดงานเพื่อประเมิน Competency ตามข้อกำหนดของคณะ</p>	
<p>➤ 6.6. Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.</p> <p>คณะดำเนินการประเมินกิจกรรมและบริการที่จัดให้ในภาพรวม พร้อมแนวทางในการนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม</p>	

ตารางที่ 2.15 จำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

เจ้าหน้าที่สนับสนุน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวนทั้งหมด
บุคลากรห้องสมุด	-	8	-	-	8
บุคลากรห้องปฏิบัติการ	-	10	-	-	10





บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	16	3	-	19
บุคลากรดำเนินงานบริหารงานบุคคล	-	7	3	-	10
บุคลากรดำเนินงานบริการนักศึกษา (ระบупระเภทงานบริการ)	-	3	2	-	5
อื่นๆ (ระบуп)					
จำนวนทั้งหมด	-	68	17	-	85

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ 2.6 ปริมาณนักศึกษาปีแรก (ห้าปีการศึกษาสุดท้าย)แผนการเรียนภาคปกติ

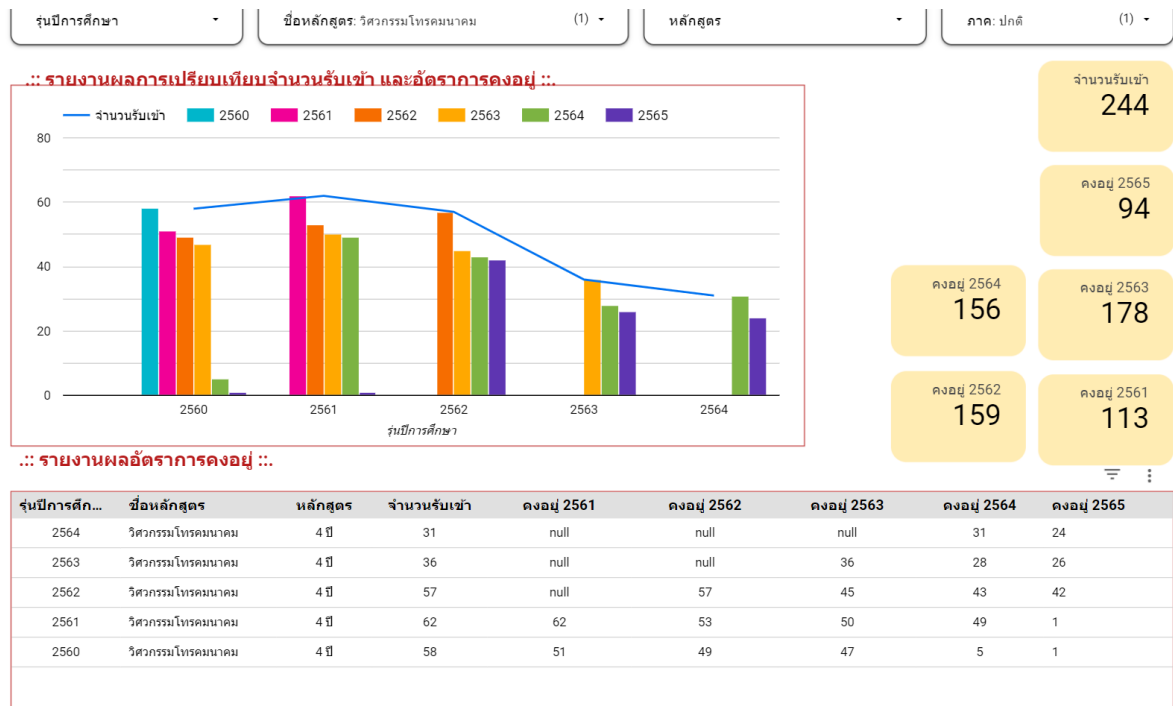
ปีการศึกษา	ผู้สมัคร		
	จำนวนที่สมัครเรียน	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนที่รับเข้า/จำนวนที่ลงทะเบียน
2561	120	60	62
2562	60	60	57
2563	78	30	36
2564	68	30	29
2565	35	30	35





ตารางที่ 2.7 จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ห้าปีการศึกษาแล้วสุด) แผนการเรียนภาคปกติ

ปีการศึกษา	นักศึกษา					รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	> ปีที่ 4	
2561	62	49	34	37		182
2562	57	62	49	34		202
2563	36	57	62	49		204
2564	29	36	57	62		184
2565						





ตารางที่ 2.6 ปริมาณนักศึกษาปีแรก (ห้าปีการศึกษาสุดท้าย) แผนการเรียนเทียบโอน ภาคสมทบ

ปีการศึกษา	ผู้สมัคร		
	จำนวนที่สมัครเรียน	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนที่รับเข้า/จำนวนที่ลงทะเบียน
2561	93	30	61
2562	105	30	59
2563	87	30	64
2564	68	30	39
2565	60	35	37

ตารางที่ 2.7 จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ห้าปีการศึกษาแล้วสุด) แผนการเรียนเทียบโอนภาคสมทบ

ปีการศึกษา	นักศึกษา					รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	> ปีที่ 4	
2561	61	27	50	45	2	185
2562	59	50	27	3	2	141
2563	64	48	45	27	8	192
2564	40	48	44	16	6	154
2565	37	37	44	6	-	124

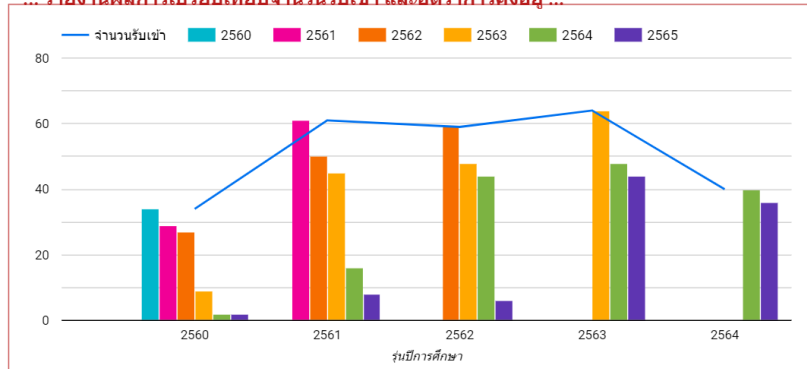




0

ระบุปีการศึกษา: ▼
 ชื่อหลักสูตร: วิศวกรรมโทรคมนาคม (1) ▼
 หลักสูตร: ▼
 ภาค: สมทบ (1) ▼

:: รายงานผลการเปรียบเทียบจำนวนรับเข้า และอัตราการคงอยู่ ::



จำนวนรับเข้า
258

คงอยู่ 2565
96

คงอยู่ 2564
150

คงอยู่ 2563
166

คงอยู่ 2562
136

คงอยู่ 2561
90

:: รายงานผลอัตราการคงอยู่ ::

ระบุปีการศึกษา...	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร	จำนวนรับเข้า	คงอยู่ 2561	คงอยู่ 2562	คงอยู่ 2563	คงอยู่ 2564	คงอยู่ 2565
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	40	null	null	null	40	36
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	64	null	null	64	48	44
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	59	null	59	48	44	6
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	61	61	50	45	16	8
2560	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	34	29	27	9	2	2

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

7.1. The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.

7.2. The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.

7.3. A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.

7.4. The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.

7.5. The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.

7.6. The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.





7.7. The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.

7.8. The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.


7.9. The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 7.1. The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.</p> <p>อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่สนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ รวมถึงการทำวิจัยนั้นมาจาก 3 แหล่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยฯ คณะและสาขา มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหอสมุด สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน การทำโครงการ และการทำวิจัย โดยหอสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีทรัพยากรสิ่งพิมพ์ให้บริการมากกว่า 30,000 เรื่อง มีทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์รองรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น e-book e-Magazine e-Journal และ e-Database มีบริการห้องโฮมเธียเตอร์สำหรับรับชมภาพยนตร์ หรือการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีระบบภาพและเสียงที่ทันสมัย ห้องเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยพร้อมชุดหูฟังให้บริการมากกว่า 70 เครื่อง และพื้นที่สำหรับอ่านหนังสือ</p> <p>ระดับคณะ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอสามารถรองรับนักศึกษาได้ครบทุกหลักสูตร ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โดยใช้อาคารศรีวิชัยวิทยา ตึก 66 ชั้น 7,8 และ 10 โดยวิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ</p>	<p>AUN-QA-7-7.1-1</p> <p>ตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องคอมพิวเตอร์ของคณะ</p> <p>https://eng.rmutsv.ac.th/Other_system/classroom_system/Classroom7.php</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คอมพิวเตอร์จะใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 66803 และ 66804 ซึ่งแต่ละห้องมีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 เครื่อง มีเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ และเครื่องขยายเสียง สามารถอำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ โดยวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในห้องดังกล่าวคือ วิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และวิชาการเขียนแบบวิศวกรรม ส่วนรายวิชาที่เป็นทฤษฎีได้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของชั้น 7 8 และ 10 และวิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติจะใช้ห้องปฏิบัติการบนชั้น 10 ซึ่งทุกห้องมีเครื่องปรับอากาศเหมาะแก่การเรียนการสอน</p>  <p>รูปที่ 7.1 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์</p> 	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>รูปที่ 7.2 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์</p>  <p>รูปที่ 7.3 ห้องเรียนวิชาบรรยาย</p>	
<p>➤ 7.2. The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการที่จำเป็นสำหรับการสอนในรายวิชาปฏิบัติ โดยในส่วนของสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องปฏิบัติการออกแบบวงจรดิจิทัลและลอจิก 2) ห้องปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า 3) ห้องปฏิบัติการการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย <p>วิศวกรรมโทรคมนาคมได้จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคมมาตรฐาน CCNA จำนวน 10 ชุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ 5) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไมโครเวฟ การสื่อสารทางแสง 6) ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า 	<p>AUN-QA-7-7.2-1 ห้องปฏิบัติการหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม</p>

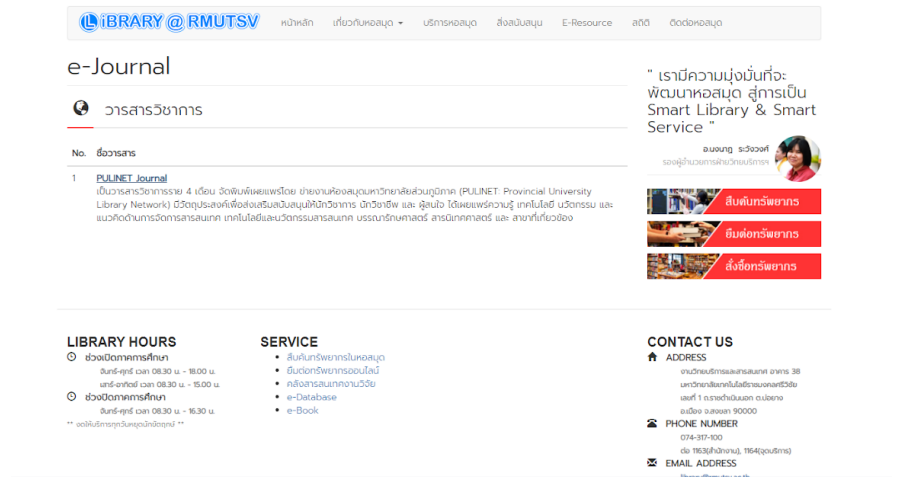
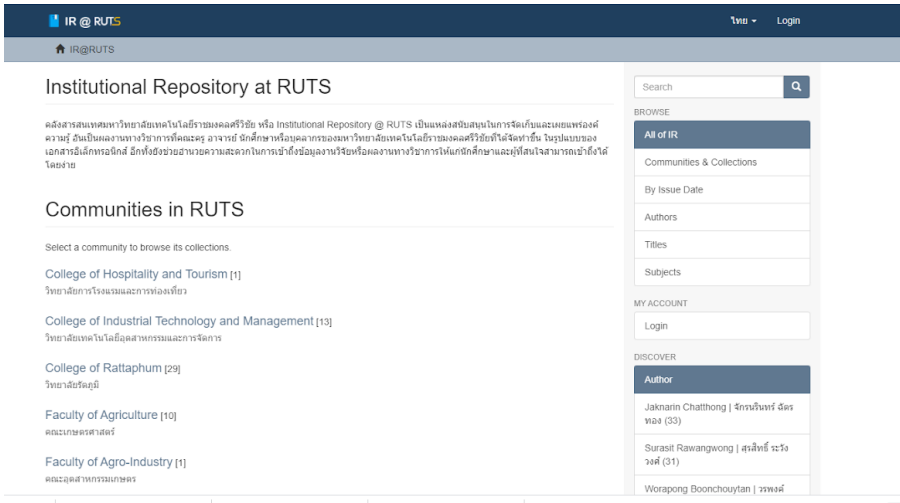


ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นักศึกษาใช้ลงปฏิบัติงานในวิชาปฏิบัติและสามารถเข้าใช้ทดลอง เก็บข้อมูล เมื่อลงเรียนรายวิชาวิชาโครงการวิศวกรรม</p>  <p>รูปที่ 7.4 ห้องปฏิบัติการออกแบบวงจรดิจิทัลและลอจิก</p>  <p>รูปที่ 7.5 ปฏิบัติการเครือข่ายโทรคมนาคมมาตรฐาน CCNA</p>	

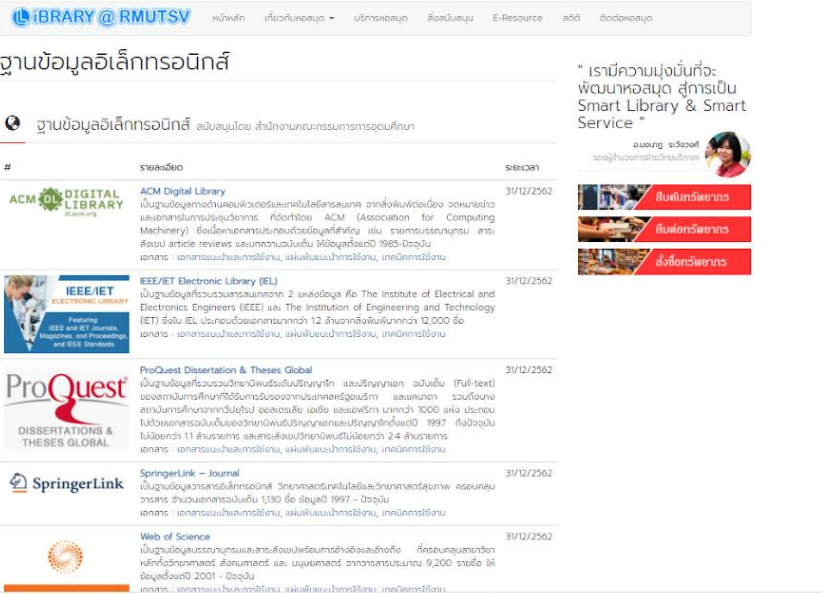



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➢ 7.3. A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.</p> <p>นักศึกษาสามารถเข้าใช้บริการหอสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อการเรียนและการทำวิจัย ซึ่งเป็นสถานที่รองรับพื้นที่อ่านหนังสือที่ สะดวกสบาย มีความผ่อนคลาย สามารถรองรับการทำงานแบบกลุ่ม และมี ทรัพยากรสิ่งพิมพ์ให้บริการมากกว่า 30,000 ชื่อเรื่อง และมีหนังสือพิมพ์ วารสาร มากกว่า 70 สำนักพิมพ์ โดยเปิดให้บริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30 - 18.00 น. และวันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 08.30 - 15.00 น. ในช่วงเปิดภาค การศึกษา และในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น. ในช่วงปิดภาค การศึกษา ทั้งนี้นักศึกษา และบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ผ่านทางเว็บไซต์ http://opac.rmutsv.ac.th/main/index.aspx ได้ตลอด 24 ชั่วโมงรวมถึงมีบริการทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ (E-Resource) มากมายรองรับการ เรียนรู้ด้วยตนเองไม่ว่าจะเป็น e-Book (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์) e-Journal (วารสารอิเล็กทรอนิกส์) e-Magazine (นิตยสารอิเล็กทรอนิกส์) e-Database (ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์) E-Thesis (ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์) และ Application เพื่อการศึกษา รายละเอียดดังภาพ</p>  <p>หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) (URL : https://www.galepages.com/thrmutsv)</p>	<p>AUN-QA-7-7.3-1</p> <p>งานวิทยบริการและสารสนเทศ @ มทร.ศรีวิชัย http://opac.rmutsv.ac.th/main/index.aspx</p> <p>AUN-QA-7-7.3-2</p> <p>เว็บห้องสมุด มทร.ศรีวิชัย https://lib.rmutsv.ac.th/site/th</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <p style="text-align: center;">วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) (URL : http://lib.rmutsv.ac.th/site/node/63)</p>  <p style="text-align: center;">ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (E-Thesis) (URL: https://www.repository.rmutsv.ac.th)</p>	<p style="text-align: center;">หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
 <p>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>รายละเอียด</th> <th>ISBN/DOI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ACM Digital Library เป็นฐานข้อมูลทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง วาดเขียน และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่บริหารจัดการ โดย ACM (Association for Computing Machinery) ซึ่งได้ถือเอาสถานะของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีอยู่ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 1997 เป็นฐานข้อมูล และดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 1985-ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย</td> <td>31/12/2562</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>IEEE/ET Electronic Library (IEL) เป็นฐานข้อมูลวารสารทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ 2 แห่งโดยมีชื่อ The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) และ The Institution of Engineering and Technology (ET) อยู่ใน IEL ประกอบด้วยเอกสารมากกว่า 12 ล้านฉบับถึงปีถึงกว่า 12,000 ชื่อ เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย</td> <td>31/12/2562</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ProQuest Dissertation & Theses Global เป็นฐานข้อมูลวารสารระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ฉบับเต็ม (Full-text) ของสถาบันการศึกษาที่ใช้ในการวิจัยของอเมริกาและแคนาดา รวมถึงงานศึกษานานาชาติจากทวีปยุโรป เอเชีย และแอฟริกา มากกว่า 1000 แห่ง ประกอบด้วยวารสารฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปี 1997 ถึงปัจจุบัน มีเอกสาร 11 ล้านรายการ และสารนิพนธ์วิทยานิพนธ์มีเอกสาร 2.4 ล้านรายการ เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย</td> <td>31/12/2562</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>SpringerLink – Journal เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักพิมพ์ SpringerLink ประกอบด้วยวารสาร จำนวนเอกสารฉบับเต็ม 1,130 ชื่อ ฉบับปี 1997 - ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย</td> <td>31/12/2562</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Web of Science เป็นฐานข้อมูลวารสารแบบฉบับเต็มและสารนิพนธ์ฉบับเต็มที่มีชื่อเสียงที่สุดที่ครอบคลุมวารสารหลักที่ตีพิมพ์ในสาขาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ วิชาการประมาณ 9,200 วารสาร ให้อินเทอร์เน็ต 2001 - ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย</td> <td>31/12/2562</td> </tr> </tbody> </table> <p>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Database) (UR : http://lib.rmutsv.ac.th/site/node/11)</p> <hr/> <p>E-Magazine</p> <p>Library of Rajamangala University of Technology Srivijaya.</p>  <p>นิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Magazine) (URL : http://lib.rmutsv.ac.th/e-magazine/)</p>	#	รายละเอียด	ISBN/DOI	1	ACM Digital Library เป็นฐานข้อมูลทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง วาดเขียน และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่บริหารจัดการ โดย ACM (Association for Computing Machinery) ซึ่งได้ถือเอาสถานะของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีอยู่ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 1997 เป็นฐานข้อมูล และดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 1985-ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562	2	IEEE/ET Electronic Library (IEL) เป็นฐานข้อมูลวารสารทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ 2 แห่งโดยมีชื่อ The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) และ The Institution of Engineering and Technology (ET) อยู่ใน IEL ประกอบด้วยเอกสารมากกว่า 12 ล้านฉบับถึงปีถึงกว่า 12,000 ชื่อ เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562	3	ProQuest Dissertation & Theses Global เป็นฐานข้อมูลวารสารระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ฉบับเต็ม (Full-text) ของสถาบันการศึกษาที่ใช้ในการวิจัยของอเมริกาและแคนาดา รวมถึงงานศึกษานานาชาติจากทวีปยุโรป เอเชีย และแอฟริกา มากกว่า 1000 แห่ง ประกอบด้วยวารสารฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปี 1997 ถึงปัจจุบัน มีเอกสาร 11 ล้านรายการ และสารนิพนธ์วิทยานิพนธ์มีเอกสาร 2.4 ล้านรายการ เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562	4	SpringerLink – Journal เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักพิมพ์ SpringerLink ประกอบด้วยวารสาร จำนวนเอกสารฉบับเต็ม 1,130 ชื่อ ฉบับปี 1997 - ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562	5	Web of Science เป็นฐานข้อมูลวารสารแบบฉบับเต็มและสารนิพนธ์ฉบับเต็มที่มีชื่อเสียงที่สุดที่ครอบคลุมวารสารหลักที่ตีพิมพ์ในสาขาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ วิชาการประมาณ 9,200 วารสาร ให้อินเทอร์เน็ต 2001 - ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p>
#	รายละเอียด	ISBN/DOI																	
1	ACM Digital Library เป็นฐานข้อมูลทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง วาดเขียน และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่บริหารจัดการ โดย ACM (Association for Computing Machinery) ซึ่งได้ถือเอาสถานะของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีอยู่ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 1997 เป็นฐานข้อมูล และดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 1985-ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562																	
2	IEEE/ET Electronic Library (IEL) เป็นฐานข้อมูลวารสารทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ 2 แห่งโดยมีชื่อ The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) และ The Institution of Engineering and Technology (ET) อยู่ใน IEL ประกอบด้วยเอกสารมากกว่า 12 ล้านฉบับถึงปีถึงกว่า 12,000 ชื่อ เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562																	
3	ProQuest Dissertation & Theses Global เป็นฐานข้อมูลวารสารระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ฉบับเต็ม (Full-text) ของสถาบันการศึกษาที่ใช้ในการวิจัยของอเมริกาและแคนาดา รวมถึงงานศึกษานานาชาติจากทวีปยุโรป เอเชีย และแอฟริกา มากกว่า 1000 แห่ง ประกอบด้วยวารสารฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปี 1997 ถึงปัจจุบัน มีเอกสาร 11 ล้านรายการ และสารนิพนธ์วิทยานิพนธ์มีเอกสาร 2.4 ล้านรายการ เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562																	
4	SpringerLink – Journal เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักพิมพ์ SpringerLink ประกอบด้วยวารสาร จำนวนเอกสารฉบับเต็ม 1,130 ชื่อ ฉบับปี 1997 - ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562																	
5	Web of Science เป็นฐานข้อมูลวารสารแบบฉบับเต็มและสารนิพนธ์ฉบับเต็มที่มีชื่อเสียงที่สุดที่ครอบคลุมวารสารหลักที่ตีพิมพ์ในสาขาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ วิชาการประมาณ 9,200 วารสาร ให้อินเทอร์เน็ต 2001 - ปัจจุบัน เอกสาร : เอกสารแม่แบบสารนิพนธ์, แม่พิมพ์แบบสารนิพนธ์, บทความวิจัย	31/12/2562																	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <p style="text-align: center;">Application เพื่อการศึกษา (URL : http://lib.rmutsv.ac.th/site/node/64)</p> <p>มีบริการห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยพร้อมชุดหูฟัง ให้บริการมากกว่า 70 เครื่อง 2 ห้อง มีบริการห้องโฮมเธียเตอร์สำหรับรับชมภาพยนตร์ หรือการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีระบบภาพและเสียงที่ทันสมัย มีบริการปริ้นฟรีสำหรับนักศึกษาด้วยโควตาการพิมพ์ 100 หน้า ต่อ 1 ภาค การศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ หอสมุดมีการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) สำหรับอาจารย์/นักศึกษา/บุคลากร ใช้ในการประกอบการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้นอกเวลาเรียน ในช่วงต้นภาค การศึกษาของทุกปีการศึกษาผ่านทางคณะ เพื่อให้ทราบความต้องการเพิ่มเติมของ ผู้สอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งความเพียงพอและความเป็นปัจจุบันของทรัพยากร ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร/สาขาวิชา โดยสามารถสั่งซื้อผ่าน Facebook : libRMUTSV หรือ LINE ID : @uyd2987y หรือทางอีเมล : libray@rmutsv.ac.th</p>	





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 7.4. The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน ผ่านระบบ ARIT e-service Rajamangala University of Technology Srivijaya โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร เป็นศูนย์พัฒนาซอฟต์แวร์ และดูแลฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย สนับสนุนงานบริการและการบริหารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งระบบ ให้ความมั่นคงต่อตัวและมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบสารสนเทศต่างๆ พร้อมใช้งานดังนี้</p>  <p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบลงทะเบียน e-Passport 2. ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับบุคลากร 3. Application เซ็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ 4. ระบบรายงานตัวชี้วัด (KPI-MOR) 5. ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ 6. Microsoft Office 365 Education สำหรับบุคลากร 7. ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มทร. ศรีวิชัย 	<p>AUN-QA-7-7.4-1</p> <p>ระบบ e-service ของมหาวิทยาลัย</p> <p>https://e-service.rmutsv.ac.th</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. ระบบฐานข้อมูลนักศึกษา 9. ระบบสารสนเทศนักศึกษา 10. ระบบจัดการเรียนการสอน (LMS) 11. ระบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร 12. ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษา 13. Microsoft Office 365 Education สำหรับนักศึกษา <p>ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ มทร. ศรีวิชัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Google Education 15. Microsoft Office 365 Education 	
<p>➤ 7.5. The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายไร้สาย Srivijaya Wi-Fi เปิดบริการแก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสามารถใช้ระบบเครือข่ายไร้สายของมหาวิทยาลัยตามภารกิจต่างๆ (การเรียนการสอน การวิจัย การบริการ และการบริหาร) ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน IEEE 802.11b ,802.11g,802.11a และ 802.11AC โดยมีการปรับปรุงระบบอยู่เสมอเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบ</p>	<p>AUN-QA-7-7.5-1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ https://arit.rmutsv.ac.th/</p> <p>AUN-QA-7-7.5-2 บริการต่าง ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="204 327 1102 768" data-label="Image"></div> <p data-bbox="268 775 1038 819">รูปที่ 7.1 บริการต่างๆ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p data-bbox="204 887 1102 1043">ปัจจุบันสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ปรับเปลี่ยน SSID ชื่อสัญญาณเครือข่ายไร้สายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าระบบสารสนเทศที่มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น แบ่งตามกลุ่มผู้ใช้งานแต่ละประเภทครอบคลุมทั้งผู้ใช้งานทั้งบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ol data-bbox="204 1111 1102 1827" style="list-style-type: none"> 1) Srivijaya Wi-Fi Guest_ & IoT] เป็นชื่อสัญญาณเครือข่ายไร้สาย ที่เปิดบริการแก่บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้เครือข่ายไร้สายของมหาวิทยาลัยตามภารกิจต่างๆได้ เช่น ทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ประชุม สัมมนาอบรม หรือแม้กระทั่งมาติดตั้งหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งสัญญาณดังกล่าวสามารถรองรับตามมาตรฐาน IEEE 802.11b ,802.11g ,802.11a และ 802.11AC 2) Srivijaya Wi-Fi [e-Passport] เป็นชื่อสัญญาณเครือข่ายไร้สาย ที่เปิดบริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำหรับการใช้งานใช้รหัส e-Passport เข้าสู่ระบบเครือข่าย 3) Eduroam เป็นชื่อสัญญาณเครือข่ายไร้สายที่เปิดบริการเป็นเครือข่ายโรมมิ่งเพื่อการศึกษาและวิจัยสำหรับนักศึกษา และบุคลากรของสถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย eduroam โดยได้ติดตั้งจุดบริการเครือข่ายทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เน้นจุดบริการที่บุคลากรสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายได้สะดวกเพื่อการใช้งานที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รายละเอียดดังรูป 	<p data-bbox="1134 327 1485 427">https://arit.rmutsv.ac.th/th/services</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>รูปที่ 7.2 แผนผังจุดบริการ Srivijaya Wi-Fi ตามพื้นที่ นอกจากนี้มีการติดตั้งสายสัญญาณไฟเบอร์ออฟติก พร้อมอินเทอร์เน็ต ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยครอบคลุมอาคารเรียน อาคารสำนักงาน และอาคารปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายละเอียดดังรูป</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>รูปที่ 7.3 แผนผังเครือข่ายไฟเบอร์ออฟติก ตามพื้นที่ของคณะ</p>	
<p>➤ 7.6. The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.</p> <p>สำหรับมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมสุขภาพและความปลอดภัย คณะฯ เป็นผู้กำหนด แนวทางปฏิบัติในภาพรวม เช่น มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ได้มีมาตรการห้ามสูบบุหรี่ภายในอาคารของคณะตามที่กฎหมายกำหนด มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง โดย</p>	<p>AUN-QA-7-7.6-1</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>จัดให้มีถังขยะแยกสีตามพื้นที่ และอาคารภายในคณะฯ มาตรฐานความปลอดภัย มีการอบรมและซักซ้อมการแจ้งเหตุและระงับเหตุไฟไหม้ภายในคณะฯ โดยมีงานอาคารสถานที่ ดูแลสภาพแวดล้อมภายในคณะฯ ให้มีสุขอนามัยที่ดีและปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดตามจุดสำคัญ ระบบจ่ายไฟฟ้าสำรอง ลิฟต์ ทางลาดสำหรับผู้พิการ นั่งรถเข็น ห้องน้ำสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ โดยมีความพร้อม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ดับเพลิงทุก 6 เดือน 2. มีการซ่อมบำรุงลิฟต์ทุกเดือน 3. มีการทดสอบการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าทุก 2 สัปดาห์ 4. มีการตรวจสอบกล้องวงจรปิดย้อนหลัง 	
<p>➢ 7.7. The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมมีพื้นที่ทำงานร่วม (co-working space) เพื่อให้ นักศึกษาได้มีพื้นที่ทำงาน กิจกรรมนอกห้องเรียน ดังรูป</p>  <p>รูปที่ 7.4 พื้นที่ทำงานร่วม (co-working space)</p>	<p>AUN-QA-7-7.7-1</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <p>รูปที่ 7.5 พื้นที่ทำงานร่วม (co-working space)</p> <p>มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ร่วมกลุ่มจัดตั้งกลุ่มวิจัยย่อยตามความเชี่ยวชาญ โดยจัดสรรพื้นที่ให้กลุ่มวิจัยต่างๆ ให้มีพื้นที่สำหรับการทำวิจัย จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งซึ่งช่วยสร้างบรรยากาศในการทำวิจัย</p>	
<p>➢ 7.8. The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.</p> <p>มหาวิทยาลัยกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรประเภทสนับสนุน 2 องค์กรประกอบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ตัวชี้วัด) 2. พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) <p>ตามแบบข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ (สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือประเภทสนับสนุน) ซึ่งมีส่วนของแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล (Individual Performance Improvement Plan) กรณีสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนระดับที่แสดงออกต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง เพื่อให้แน่ใจว่าเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีทักษะที่สอดคล้องกับความ</p>	<p>AUN-QA-7-7.8-1</p> <p>ข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ (สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือประเภทสนับสนุน)</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรสายสนับสนุนจะมีการกำหนดสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะงาน</p>	
<p>➤ 7.9. The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.</p> <p>มีการประเมินและการปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขงานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ห้องสมุด</p> <p>งานวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ คลอบคลุมประเด็นต่างๆ ดังนี้ ความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ความพึงพอใจในด้านทรัพยากรสิ่งพิมพ์ ความพึงพอใจในด้านทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ ความพึงพอใจในด้านครุภัณฑ์ สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ-เก้าอี้ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องเรียนรู้ด้วยตนเองและอุปกรณ์ไอที เช่น อุปกรณ์ IT, เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบพิมพ์งานฟรี และความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ โดยแสดงผลการประเมินผ่านเว็บไซต์ http://lib.rmutsv.ac.th/site/th เมฆุสติติ</p> <p>ห้องปฏิบัติการไอที</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดำเนินการประเมินความคิดเห็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางการศึกษา ทุกภาคการศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาทำแบบประเมินก่อนทำการประเมินรายวิชา ครอบคลุมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ด้านบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และความพร้อมการให้บริการด้านทรัพยากรทางวิชาการ</p> <p>ด้านการบริการนักศึกษา</p>	<p>AUN-QA-7-7.9-1</p> <p>ข้อมูลความพึงพอใจต่อบรรยากาศทางวิชาการ</p> <p>https://eng.rmutsv.ac.th/engineeri/th/content/1907-1686406160-124-100623</p>

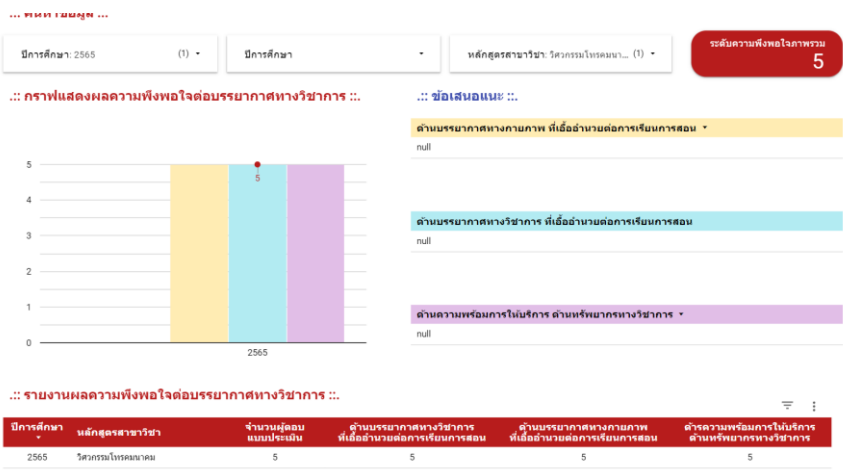




ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย ในประเด็นต่างๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ ด้านการจัดการศึกษา (ระบบการจัดการเรียนการสอน ศูนย์การเรียนรู้แบบออนไลน์) ด้านการให้บริการ (ระบบลงทะเบียน e-passport ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บริการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางต่างๆ Facebook / LIND) ด้านการบริหาร (ระบบเครือข่ายไร้สาย Srivijaya Wi-Fi [e-Passport] ระบบเครือข่ายพื้นฐาน) โดยผ่านระบบออนไลน์ รายละเอียดดังรูป</p> <div data-bbox="233 831 1077 1279" data-label="Image"> <p>ขอเชิญ... อาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ มทร.ศรีวิชัย ร่วมตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขงานให้มีคุณภาพอย่างดียิ่ง</p> <p>QR Code แบบสอบถามออนไลน์</p> <p>สำหรับอาจารย์ สำหรับนักศึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่</p> <p>ARIT Office of Academic Resources and Information Technology</p> </div> <p>รูปที่ 7.6 การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการรับบริการของนักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ปีการศึกษา 2565 โดยแยกเป็นด้านๆต่าง 5 ด้าน มีระดับผลการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้าน สื่อ เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับความพึงพอใจ 5 2) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ระดับความพึงพอใจ 5 3) ด้านการให้บริการวิชาการ ระดับความพึงใจ 5 4) ด้านการให้บริการทั่วไปภายในคณะฯ ระดับความพึงพอใจ 5 5) ด้านการให้บริการทั่วไปภายนอกคณะฯ ระดับความพึงพอใจ 5 	





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ซึ่งความพึงพอใจการรับบริการของนักศึกษาในแต่ละปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2565 จะมีระดับคะแนนเฉลี่ย 5</p>  <p>รูปที่ 7.7 สรุปการประเมินความพึงพอใจ</p>	

หมายเหตุของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

8.1. The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

8.2. Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

8.3. Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

8.4. Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.

8.5. Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 8.1. The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>หลักสูตรและคณะได้ร่วมการจัดเก็บข้อมูลการสำเร็จการศึกษา (Graduation rate) อัตราการต้อออก (Dropout rate) และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา โดยเฉลี่ย (Average time to graduate) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังรูป และตารางที่ 2.8</p>	<p>AUN-QA-8-8.1-1</p> <p>ระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>https://datastudio.google.com/u/0/reporting/eca0bfd6-6432-45d0-bec3-153d30be89b9/page/C1srB</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																		
<p>:: ค้นหาข้อมูล ::</p> <p> <input type="text" value="รุ่นปีการศึกษา"/> <input type="text" value="ชื่อหลักสูตร: วิศวกรรมโทรคมนาคม (1)"/> <input type="text" value="หลักสูตร"/> <input type="text" value="ภาค"/> </p> <p>:: รายงานผลการเปรียบเทียบจำนวนรับเข้า และอัตราการศึกษา ::</p> <table border="1"> <tr> <td>จำนวนรับเข้า</td> <td>502</td> </tr> <tr> <td>สำเร็จการศึกษา 2564</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>สำเร็จการศึกษา 2563</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>สำเร็จการศึกษา 2562</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>สำเร็จการศึกษา 2561</td> <td>ไม่มีข้อมูล</td> </tr> </table> <p>:: รายงานผลอัตราการสำเร็จการศึกษา ::</p> <p> <input type="text" value="รุ่นปีการศึกษา"/> <input type="text" value="ชื่อหลักสูตร: วิศวกรรมโทรคมนาคม (1)"/> <input type="text" value="หลักสูตร"/> <input type="text" value="ภาค"/> </p> <p>:: รายงานผลการเปรียบเทียบจำนวนรับเข้า และอัตราการคงอยู่ ::</p> <table border="1"> <tr> <td>จำนวนรับเข้า</td> <td>502</td> </tr> <tr> <td>คงอยู่ 2565</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>คงอยู่ 2564</td> <td>306</td> </tr> <tr> <td>คงอยู่ 2563</td> <td>344</td> </tr> <tr> <td>คงอยู่ 2562</td> <td>295</td> </tr> <tr> <td>คงอยู่ 2561</td> <td>203</td> </tr> </table> <p>:: รายงานผลอัตราการคงอยู่ ::</p> <p> <input type="text" value="รุ่นปีการศึกษา"/> <input type="text" value="ชื่อหลักสูตร: วิศวกรรมโทรคมนาคม (1)"/> <input type="text" value="หลักสูตร"/> <input type="text" value="ภาค"/> </p> <p>:: รายงานผลการเปรียบเทียบจำนวนรับเข้า และอัตราการตกออก ::</p> <table border="1"> <tr> <td>จำนวนรับเข้า</td> <td>502</td> </tr> <tr> <td>ตกออก 2564</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>ตกออก 2563</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>ตกออก 2562</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>ตกออก 2561</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>ตกออก 2560</td> <td>12</td> </tr> </table> <p>:: รายงานผลอัตราการตกออก ::</p> <p>จากข้อมูลพบว่านักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ภาคปกติแผนการเรียน 4 ปี มีอัตราการสำเร็จการศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 เป็นนักศึกษาแรกเข้าของปีการศึกษา 2561 จำนวน 58 คน สำเร็จการศึกษาในเวลา 4 ปี ตามแผน จำนวน 40 คน และอาจจะสำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลามากกว่า 4 ปี จำนวน 5 คน</p>	จำนวนรับเข้า	502	สำเร็จการศึกษา 2564	94	สำเร็จการศึกษา 2563	75	สำเร็จการศึกษา 2562	16	สำเร็จการศึกษา 2561	ไม่มีข้อมูล	จำนวนรับเข้า	502	คงอยู่ 2565	190	คงอยู่ 2564	306	คงอยู่ 2563	344	คงอยู่ 2562	295	คงอยู่ 2561	203	จำนวนรับเข้า	502	ตกออก 2564	22	ตกออก 2563	34	ตกออก 2562	35	ตกออก 2561	24	ตกออก 2560	12	
จำนวนรับเข้า	502																																		
สำเร็จการศึกษา 2564	94																																		
สำเร็จการศึกษา 2563	75																																		
สำเร็จการศึกษา 2562	16																																		
สำเร็จการศึกษา 2561	ไม่มีข้อมูล																																		
จำนวนรับเข้า	502																																		
คงอยู่ 2565	190																																		
คงอยู่ 2564	306																																		
คงอยู่ 2563	344																																		
คงอยู่ 2562	295																																		
คงอยู่ 2561	203																																		
จำนวนรับเข้า	502																																		
ตกออก 2564	22																																		
ตกออก 2563	34																																		
ตกออก 2562	35																																		
ตกออก 2561	24																																		
ตกออก 2560	12																																		



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>และนักศึกษาภาคสมทบ แผนการเรียนเทียบโอน จะใช้เวลาสำเร็จการศึกษา 3 ปี นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี 2565 จะเป็นนักศึกษแรกเข้าของปีการศึกษา 2562 ซึ่งสำเร็จการศึกษา จำนวน 29 คน โดยในการติดตามการเรียนของนักศึกษาได้มีการจัดให้มี อาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นเรียน มีการติดตามให้นักศึกษาลงทะเบียนตามแผนที่วางไว้ทุกภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาที่ไม่มีปัญหาเรื่องการเรียนได้ดูแลการลงทะเบียนได้ตามแผน ส่วนกรณีนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้ตามแผนให้คำปรึกษาเป็นรายๆไป และสำหรับวิชาโครงการ กลุ่มนักศึกษาที่สอบหัวข้อผ่านแล้ว ทางหลักสูตรได้มีการสนับสนุนการเบิกอุปกรณ์ ยืมเครื่องมือสำหรับการวัดเช่นดิจิตอลมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป หัวแรง บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ และอุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการออกแบบและทดลองวัดสัญญาณทางไฟฟ้า เพื่อให้ นศ.สามารถดำเนินโครงการฯได้ตามแผนที่วางไว้</p>	
<p>➤ 8.2. Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>หลักสูตรและคณะฯ มีการติดตามอัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้ระบบติดตามภาวะการมีงานทำบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย https://studentwork.rmutsv.ac.th</p>	<p>AUN-QA-8-8.2 -1 ระบบติดตามภาวะการมีงานทำบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย https://studentwork.rmutsv.ac.th/</p> <p>AUN-QA-8-8.2 -2 รายงานสรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต http://ir.rmutsv.ac.th/employment-graduates/report</p>





ผลการดำเนินงาน



รูปที่ 8.1 ระบบภาวะการมีงานทำบัณฑิต

โดยกำกับติดตามข้อมูลสภาพของการทำงานปัจจุบันของบัณฑิตเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตร คณะมหาวิทยาลัยนำข้อมูลไปอ้างอิงสำหรับการวางแผนการผลิตบัณฑิตตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยมีการจัดเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2565 เพื่อเป็นข้อมูลให้หลักสูตรใช้ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ต่อไป

หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

AUN-QA-8-8.2 -2
ระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรม ศาสตร์
<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/8846bf02-3fa6-44b6-8d0b-1ca2e78b40d/page/fBgrB>

:: ค้นหาข้อมูล ::

ปีการศึกษา: 2565 (2)

หลักสูตร: วิศวกรรมโทรคมนาคม (1)

ร้อยละบัณฑิตได้งานทำ: 56.6

ร้อยละบัณฑิตประกอบอาชีพอิสระ: 21.75

ร้อยละบัณฑิตศึกษาต่อ: 1.19

:: รายละเอียดข้อมูลผู้ให้ข้อมูลภาวะการมีงานทำ ::

ปีการศึกษา	หลักสูตร	บัณฑิตใหม่	บัณฑิตที่จบแผนการเรียน	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	94	84	89.36
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	83	73	87.95
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	55	null	null
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	70	null	null
2560	วิศวกรรมโทรคมนาคม	41	null	null

:: รายละเอียดเปรียบเทียบ ::



รูปที่ 8.2 รายงานภาวะการมีงานทำบัณฑิต



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>จากข้อมูลอัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษา ต่อ ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2564 ที่ ประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี พบว่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ 56.6 % ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.75 ประกอบด้วยบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) คิดเป็นร้อยละ และการศึกษาต่อของบัณฑิตหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม 1.19 % โดยใช้ ข้อมูลภาวะการมีงานทำตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2564 พบว่า อัตราการได้งาน ทำมีแนวโน้มทรงตัวบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการมีแนวโน้มลดลงแต่การมีงานทำใน สถานประกอบการมีแนวโน้มสูงขึ้น และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิต น้อย เนื่องจากบัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการมีงานทำมากกว่าการศึกษาต่อ ซึ่งปัจจุบัน ยังไม่มีการเทียบเคียงสมรรถนะอัตราการได้งานทำการเป็นผู้ประกอบการ และ การศึกษาต่อ โดยคณะฯ จะดำเนินการศึกษาสภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา ศึกษาปัญหา การทำงาน คุณลักษณะบางประการที่เอื้อต่อการได้งาน ของบัณฑิต ความสอดคล้องของคุณลักษณะของบัณฑิต โดยใช้ข้อมูลภาวะการมี งานทำ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อหา วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถาน ประอบการในปีการศึกษา 2566</p>	
<p>➢ 8.3. Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p> <p>หลักสูตรส่งเสริม และผลักดันให้นักศึกษาทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม โดยการนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ซึ่งส่วนใหญ่จะดำเนินการผ่านรายวิชาโครงงานทางวิศวกรรมโทรคมนาคม และ การฝึกสหกิจศึกษาและฝึกงานทางวิศวกรรม โดยเน้นให้นักศึกษานำเอาวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติต่าง ๆ นำไปปฏิบัติในสถานประกอบการในรูปแบบของ</p>	<p>AUN-QA-8-8.3-1 เกณฑ์การพิจารณาความ เป็นนวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย http://plan.rmutsv.ac.th/sites/plan.rmutsv.ac.th/</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>รายงานหัวข้อพิเศษ (Special Assignment) โดยสถานประกอบการกำหนดหัวข้อในลักษณะโครงการหรือปัญหาพิเศษให้นักศึกษาค้นคว้า สรุป และวิจารณ์ ซึ่งคณะฯ มีการจัดเก็บข้อมูลประเภท/จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ของนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ และหลักสูตร ดำเนินการสนับสนุนการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ดังนี้</p> <p>การยื่นรับรองรองนวัตกรรมสำหรับนักศึกษา สำหรับผลงานสิ่งประดิษฐ์ / ผลงานสร้างสรรค์ ในรูปแบบผลงาน การปฏิบัติ วิธีการ กระบวนการใหม่ หรือ ความรู้ใหม่ในหน่วยงาน ซึ่งเกิดจากความคิดริเริ่มใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อนในหน่วยงาน สามารถวัดผลลัพธ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน/ ผู้ใช้บริการ และหน่วยงานในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพที่ชัดเจน</p> <p>การสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ การส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ เช่น การแข่งขันราช มงคลวิชาการวิศวกรรมระดับชาติ การแข่งขันการประกวดโครงงานวิศวกรรม และสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม การประกวดโครงงานสหกิจศึกษา การประกวด ผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษาในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) การประกวดผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาดีเด่น การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมผ่านโครงการงานวันนวัตกรรมและคุณภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานทางวิศวกรรม เป็นต้น</p> <p>ในการศึกษา 2565 นายวีรเดช อินทชาติ และนายกันตภณ เมือง สุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ชั้นปีที่ 4 ที่ได้รับการตอบรับ อนุมัติผลงานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยโดยชื่อผลงานเรื่อง "หูฟังแพทย์ไร้สาย สำหรับบันทึกและแสดงผลเสียงเด่นของหัวใจ" ซึ่งผลงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของ ปริญญาบัตรหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม ปีการศึกษา 2565</p>	<p>files/Innovation%20criteria%20RUTS%202020_0.pdf</p> <p>AUN-QA-8-8.3-2</p> <p>ขั้นตอนการยื่นรับรอง นวัตกรรมสำหรับนักศึกษา</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_ixp_wOUWFPxYkBYDDtYfOFORZ7rnXK04?fbclid=IwAR00K9X-G7nT56eaDnZSLK0svjYmhe4i5oFq993YK0ooxkvccvEEx9egYa8</p> <p>AUN-QA-8-8.3-3</p> <p>การประกวดผลงานนักศึกษา สหกิจศึกษา</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <p>ผลการดำเนินงาน: ภาพถ่ายของใบรับรองการสำเร็จการศึกษา (Certificate of Student Achievement) จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง: ไม่มี</p>	

รูปที่ 8.1 นวัตกรรมของนักศึกษา





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ 8.4. Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.</p> <p>หลักสูตรและคณะฯ มีการติดตามอัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้ระบบติดตามภาวะการมีงานทำบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย https://studentwork.rmutsv.ac.th หลักสูตรและคณะได้ร่วมการจัดเก็บข้อมูลการสำเร็จการศึกษา (Graduation rate) อัตราการตกรอก (Dropout rate) และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา โดยเฉลี่ย (Average time to graduate) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>AUN-QA-8-8.2 -1 ระบบติดตามภาวะการมีงานทำบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย https://studentwork.rmutsv.ac.th/</p> <p>AUN-QA-8-8.2 -2 รายงานสรุปข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต http://ir.rmutsv.ac.th/employment-graduates/report</p> <p>AUN-QA-8-8.2 -2 ระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ https://datastudio.google.com/u/0/reporting/8846bf02-3fa6-44b6-8d0b-1ca2e78b40d/page/fBgrB</p>
<p>➤ 8.5. Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.</p>	<p>AUN-QA-8-8.5-1 ระบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา</p>





ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																									
<p>คณะฯ มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>1. นักศึกษา โดยดำเนินการผ่านแบบสอบถามประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในแต่ละภาคการศึกษา ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ดังนี้ ความคิดเห็นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาด้านคุณลักษณะ ด้านวิชาการและการสนับสนุนการศึกษา ด้านบริการและพัฒนาการศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไขปรับปรุง โดยผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมวิศวกรรมโทรคมนาคม ดังแสดงในรูป</p> <div data-bbox="231 1014 1082 1429"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ภาคการศึกษา</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">ปีการศึกษา: ๒๕๖๕ (1) -</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">หลักสูตรสาขา: วิศวกรรมโทรคมนาคม (1) -</div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f8d7da;"> <p>ความพึงพอใจภาพรวม</p> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">4.62</p> </div> </div> <p style="color: red; font-weight: bold;">::: กราฟแสดงผลความพึงพอใจต่อบรรยากาศทางวิชาการ :::</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 0 auto; font-size: 0.8em;"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อบรรยากาศทางวิชาการ</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ด้านที่ 1</th> <th>ด้านที่ 2</th> <th>ด้านที่ 3</th> <th>ด้านที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2562</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.27</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> ด้านที่ 1 การสนับสนุนการศึกษา ด้านที่ 2 คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านที่ 3 บริการและพัฒนาการศึกษา ด้านที่ 4 วิชาการและวิชาชีพ และการไปฝึก </p> <p style="color: red; font-weight: bold;">::: รวบรวมผลความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา :::</p> <p>2. ผู้ใช้บัณฑิตโดยดำเนินการผ่านแบบสอบถามระบบประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ดังนี้ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน (ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทาง ปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> </div>	ปีการศึกษา	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	2562	4.6	4.6	4.6	4.6	2563	4.6	4.6	4.6	4.6	2564	4.6	4.6	4.6	4.6	2565	4.6	4.6	4.6	4.27	<p>AUN-QA-8-8.5-2 ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>AUN-QA-8-8.5-3 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>AUN-QA-8-8.5-5 ระบบประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย</p> <p>AUN-QA-8-8.5-6 ระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>
ปีการศึกษา	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4																						
2562	4.6	4.6	4.6	4.6																						
2563	4.6	4.6	4.6	4.6																						
2564	4.6	4.6	4.6	4.6																						
2565	4.6	4.6	4.6	4.27																						

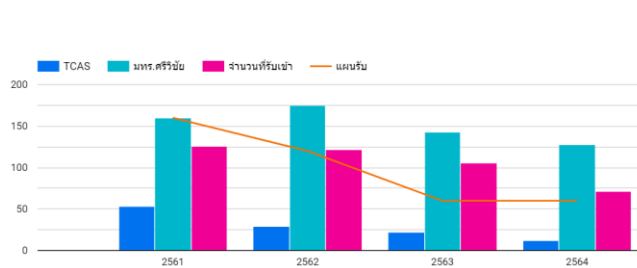




ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
<p>คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ (ด้านทักษะการปฏิบัติ และด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปฏิบัติงานของบัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยในปีการศึกษา 2564 ผลประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรมมีผลการประเมิน 4.77 2) ด้าน ความรู้ ผลการประเมิน 4.52 3) ด้านทักษะทางปัญญา ผลการประเมิน 4.51 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผลการประเมิน 4.52 5) ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมิน 4.58 <div data-bbox="236 1008 1066 1377"> <p>ปีการศึกษา - หลักสูตร วิศวกรรมโทรคมนาคม (1) -</p> <p>:: รายงานผลความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้ใช้บัณฑิต ::</p> <table border="1"> <tr> <td>ด้านที่ 1</td> <td>ด้านที่ 2</td> <td>ด้านที่ 3</td> </tr> <tr> <td>4.77</td> <td>4.52</td> <td>4.51</td> </tr> <tr> <td>ด้านที่ 4</td> <td>ด้านที่ 5</td> <td>ด้านที่ 6</td> </tr> <tr> <td>4.52</td> <td>4.58</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้ใช้บัณฑิต</td> </tr> <tr> <td colspan="3">4.56</td> </tr> </table> <p>ด้านที่ 1 ความรู้ ด้านที่ 2 คุณธรรม จริยธรรม ด้านที่ 3 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ทักษะทางปัญญา ด้านที่ 6 ทัศนคติ/ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย</p> </div> <p>และปัจจุบันยังไม่มี การเทียบเคียงสมรรถนะระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆโดยทางคณะฯจะดำเนินการศึกษาเทียบเคียงสมรรถนะ ความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลระดับความ พึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์ โดยมีข้อมูล ย้อนหลังตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต โดยมีข้อมูลย้อนหลัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน ของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อหาวิธีการปฏิบัติ</p>	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	4.77	4.52	4.51	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ด้านที่ 6	4.52	4.58	4.58	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้ใช้บัณฑิต			4.56			
ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3																	
4.77	4.52	4.51																	
ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ด้านที่ 6																	
4.52	4.58	4.58																	
ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้ใช้บัณฑิต																			
4.56																			



ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับเป็นข้อมูลใช้ประกอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565</p> <p>ในส่วนของการเทียบเคียงสมรรถนะ กับหน่วยงานภายนอกนั้น ทางคณะฯ มีแผนในการดำเนินการในปี พ.ศ. 2565 เนื่องจากหลักการของการเทียบเคียงสมรรถนะนั้นจะต้องได้รับการยอมรับและเต็มใจจากองค์กรต้นแบบ</p>	



ผู้สมัคร TCAS: 116

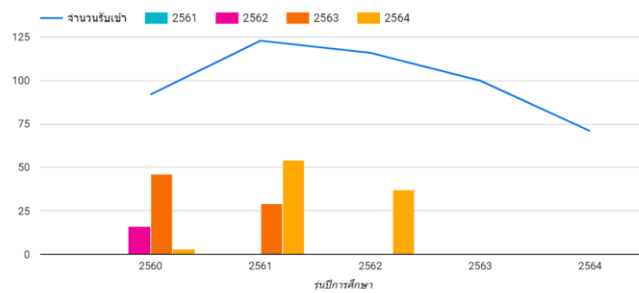
ผู้สมัคร มทร.: 606

จำนวนที่รับเข้า: 425

:: รายละเอียดข้อมูลการรับเข้านักศึกษา ::

ปีการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร	ภาค	แผนรับ	จำนวนที่รับเข้า
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	ปกติ	30	31
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	30	40
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	30	67
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	ปกติ	30	39
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	60	63
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	ปกติ	60	59
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	70	65
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	ปกติ	90	61

:: รายงานผลการเปรียบเทียบจำนวนรับเข้า และอัตราการสำเร็จการศึกษา ::



จำนวนที่รับเข้า: 502

สำเร็จการศึกษา 2564: 94

สำเร็จการศึกษา 2563: 75

สำเร็จการศึกษา 2562: 16

สำเร็จการศึกษา 2561: ไม่มีข้อมูล

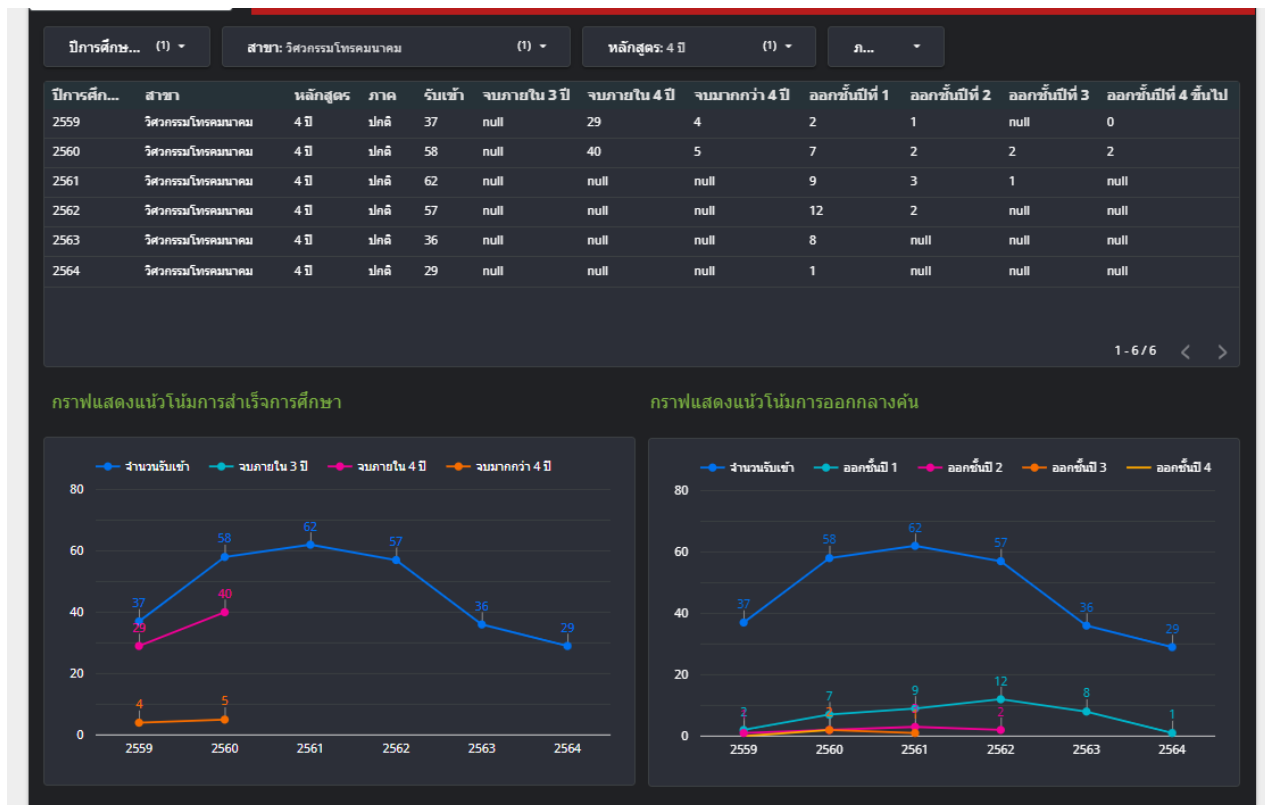
:: รายงานผลอัตราการสำเร็จการศึกษา ::

รุ่นปีการศึกษา...	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตร	จำนวนที่รับเข้า	สำเร็จการศึกษา 2564	สำเร็จการศึกษา 2563	สำเร็จการศึกษา 2562	สำเร็จการศึกษา 2561
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	31	null	null	null	null
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	40	null	null	null	null
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	64	null	null	null	null
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	36	null	null	null	null
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	59	37	null	null	null
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	57	null	null	null	null
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4 ปี	62	48	null	null	null
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	61	6	29	null	null



ตารางที่ 2.8 อัตราการจบการศึกษาและอัตราการออกกลางคัน (ห้าปีการศึกษาล่าสุด)

ปีการศึกษา (แรกเข้า)	รับเข้า	สำเร็จ	ร้อยละของผู้เรียนที่จบภายใน			ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน			
			3 ปี	4 ปี	>4 ปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป
2561	126	-				14.51	4.83	1.61	
2562	112	-				21.05	3.50		
2563	106	-	-	-		22.22			
2564	71	-	-	-	-				
2565									



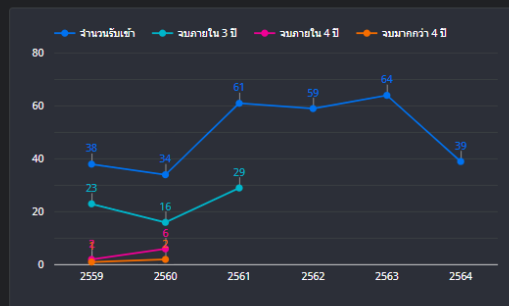


ข้อมูลอัตราการจบการศึกษา และอัตราการออกกลางคัน

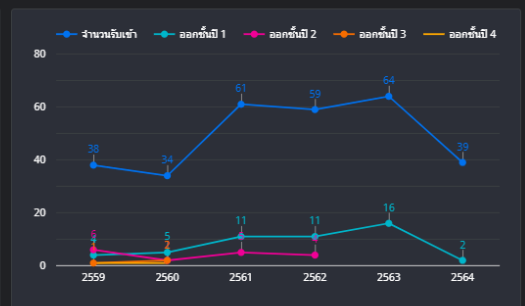
รีเซ็ต แปร

ปีการศึกษา...	สาขา	หลักสูตร	ภาค	วันเข้า	จบภายใน 3 ปี	จบภายใน 4 ปี	จบมากกว่า 4 ปี	ออกชั้นปีที่ 1	ออกชั้นปีที่ 2	ออกชั้นปีที่ 3	ออกชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป
2559	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	38	23	2	1	4	6	1	1
2560	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	34	16	6	2	5	2	2	1
2561	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	61	29	null	null	11	5	null	null
2562	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	59	null	null	null	11	4	null	null
2563	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	64	null	null	null	16	null	null	null
2564	วิศวกรรมโทรคมนาคม	เทียบโอน	สมทบ	39	null	null	null	2	null	null	null

กราฟแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา



กราฟแสดงแนวโน้มการออกกลางคัน



เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ส่วนที่ 3: สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA

เกณฑ์	รายละเอียด	แนบประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยกรรมการ	หมายเหตุ
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)				
1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	3		
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	3		
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	3		
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	3		
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		
2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)				





เกณฑ์	รายละเอียด	แผนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดยกรรมการ	หมายเหตุ
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	3		
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	3		
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	3		
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	3		
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	3		
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	3		
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		
3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)				
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.			





เกณฑ์	รายละเอียด	แผนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดยกรรมการ	หมายเหตุ
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	4		
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	4		
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	4		
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	4		
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	4		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		4		
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)				
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	3		
4.2	The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	3		
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are	3		





เกณฑ์	รายละเอียด	แผนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดยกรรมการ	หมายเหตุ
	shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.			
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	3		
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	3		
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	3		
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.			
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)				
5.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	4		
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	4		
5.3	The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	4		



เกณฑ์	รายละเอียด	แผนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดยกรรมการ	หมายเหตุ
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	4		
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	4		
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	4		
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	4		
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	4		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		4		
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)				
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	3		
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and	3		



เกณฑ์	รายละเอียด	แผนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดยกรรมการ	หมายเหตุ
	quality of support services for teaching, research, and community service.			
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	3		
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	3		
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	3		
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)				
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	3		



เกณฑ์	รายละเอียด	แผนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดยกรรมการ	หมายเหตุ
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	3		
7.3	A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	3		
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	3		
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	3		
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	3		
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	3		
7.8	The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	3		
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)				



เกณฑ์	รายละเอียด	แนบประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดยกรรมการ	หมายเหตุ
8.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	3		
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	3		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		





จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนา

เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)				
1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	หลักสูตรได้ใช้ PLOs ที่นำปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	การปรับปรุงหลักสูตรต่อไปต้องมี PLOs ของหลักสูตรก่อน	
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.			
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).			
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.			
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	มีกระบวนการวัดการบรรลุ PLOs ที่ชัดเจน มีการสอบสมรรถนะของหลักสูตรและสมรรถนะที่ทาง		



เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
		คณะกำหนดขึ้น		
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)				
2. โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)				
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.			
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.			
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	มีการสื่อสารไปยังนักศึกษา มีประสิทธิภาพที่ดี โดยใช้เทคโนโลยี	ขาดการ up to date ข้อมูลในเวปไซต์ หรือเพจประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร	
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	หลักสูตรมีรายวิชาโครงการฯ และการปฏิบัติสหกิจ ที่สามารถแสดงให้เห็นถึงเปอร์เซนต์การบรรลุผล การเรียนรู้ที่ชัดเจนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล		
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced	- มีการจัดลำดับรายวิชาการ	การสื่อสารภาษา และการ	





เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
	(progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	เรียนรู้ออนไลน์ ได้อย่างเป็น ระบบ	นำเสนอ ให้อีกผู้ เรียน	
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.			
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.			
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)				
3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)				
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	มีการแสดง ปรัชญา การศึกษาอย่าง ชัดเจน โดยมุ่ง เน้นผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติ		
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.			
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.			
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมใน กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนของ รายวิชา	ให้ทุกรายวิชามี กิจกรรมการ เรียนการสอน หลายรูปแบบ	
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	มีกิจกรรมเสริม ทักษะใน หลักสูตร		





เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.			
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)				
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)				
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	หลักสูตรฯ ได้จัดกลุ่มรายวิชาหลักตามระดับความรู้ออกเป็นกลุ่มวิชาเครือข่ายและกลุ่มวิชาความถนัดวิทยุ		
4.2	The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	สูตรมีการตกลงเพื่อจัดทำแผนวิธีการตรวจสอบการประเมินผลและการอุทธรณ์ผลการประเมิน	ควรพัฒนาการยื่นขอตรวจสอบผลการประเมินโดยตรงผ่านระบบ	
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานรวมถึงกระบวนการสำหรับการประเมินที่ชัดเจน		



เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.			
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.			
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.			
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.			
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)				
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)				
5.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	มีการวางแผน ครอบคลุม ภาระงานระยะ สั้น ระยะยาว และแผนพัฒนา บุคลากร	ผลักดันให้สิ่งที่ วางแผนสำหรับ การพัฒนา เป็นไปตามแผน	
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.			
5.3	The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.			
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.			



เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	คณะ / ม. มีระบบกลไกประเมินครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามระเบียบของม.		
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	คณะ มีการสื่อสารทำความเข้าใจ ก่อนทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน มีช่องทางร้องทุกข์หากไม่ได้รับความเป็นธรรม		
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	มีการสำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร และสอดคล้องนโยบายพัฒนาของคณะ/มหาวิทยาลัย		
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.			
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)				
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)				



เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	1. หลักสูตร/ คณะ มีเว็บไซต์ การรับสมัคร ชัดเจน มี กระบวนการรับ สมัครคุณสมบัติ เกณฑ์การรับ สมัคร ครบถ้วน 2. ทาง หลักสูตร/คณะ มีช่องทางใน การประชาสัมพันธ์ หลายช่องทาง		
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.			
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	มีระบบ สารสนเทศ สำหรับอาจารย์ และนักศึกษา ที่สามารถ ติดตามผลการ เรียน การ จัดการการ ลงทะเบียนตาม แผนการเรียน		
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be	หลักสูตรมี กิจกรรมเสริม		



เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
	available to improve learning experience and employability.	หลักสูตรที่มี ความ หลากหลาย เพื่อเสริม ทักษะให้แก่ นักศึกษา		
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	มหาวิทยาลัยมี กระบวนการ การรับเข้าของ บุคลากรสาย สนับสนุนมี กำหนดกฎ เกณฑ์และ คุณสมบัติ		
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.			
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)				
7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)				
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.			
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.			
7.3	A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	มีพร้อมด้าน ทรัพยากรทาง กายภาพและ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกที่ใช่ใน การดำเนินการ		



เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
		ของหลักสูตร มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ และมี การปรับปรุงห้องเรียน หองปฏิบัติการ เครื่องมือใหม่ ความทันสมัย		
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.			
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.			
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.			
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน คุณภาพชีวิต และความปลอดภัยให้เพียงพอ		
7.8	The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.			



เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.			
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)				
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)				
8.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	วิเคราะห์ปัญหา และแนว ทางการลด จำนวน นักศึกษาที่ออก กลางคัน		
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.		บัณฑิตยังไม่ สามารถได้งาน ทำหรือประกอบ อาชีพอิสระครบ 100% และมีส วนหนึ่งทำงานไม่ ตรงกับสาขา สาขาที่เรียน	
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.		นักศึกษายังไม่ได้ นำผลงาน สร้างสรรค์ของ นักศึกษามา นำเสนอหรือ แสดงผลงานเชิง วิชาการ	สนับสนุน ศึกษาไป นำเสนอ ผลงาน โดยถ้า ไปเสนอ ผลงาน จะไม่ ต้องสอบ โครงการ
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.			





เกณฑ์	รายละเอียด	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนา
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.		การนำขอมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาปรับแผนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
ระดับคะแนนในภาพรวม (Overall Opinion)		3		





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา ผาสุข

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา สามัคคี

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยานิษฐ์ บุญสนิท

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : อาจารย์พรชัย แคล้วอ้อม

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : อาจารย์มารุต รักษา

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณ ละอองโชค(หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์ (คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....





ส่วนที่ 4: ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวชยานิษฐ์ บุญสนิท	อาจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด)	วิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2542
			ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	ไฟฟ้า		ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระ นครเหนือ	2547
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมโทรคมนาคม		ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2555
2	นายจินดา สามัคคี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยสยาม	2540
3	นายสัญญา ผาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
4	นายพรชัย แคล้วอ้อม	อาจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ	2546
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
5	นายมารุต รักษา	อาจารย์	ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	ไฟฟ้า	✓	ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระ นครเหนือ	2549
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวชยานิษฐ์ บุญสนิท	อาจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด)	วิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2542
			ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	ไฟฟ้า		ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระ นครเหนือ	2547
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมโทรคมนาคม		ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2555
2	นายจินดา สามัคคี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยสยาม	2540
3	นายสัญญา ผาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
4	นายพรชัย แคล้วอ้อม	อาจารย์	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม)	วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ	2546
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544
5	นายมารุต รักษา	อาจารย์	ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	ไฟฟ้า	✓	ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระ นครเหนือ	2549
			ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ. สัญญา ผาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2549
2	นายพรชัย แคล้วอ้อม	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
3	ดร. ชยานิชฐ์ บุญสนิท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	ม. เทคโนโลยีสุรนารี	2555
4	ผศ.ดร. จินดา สามัคคี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สงขลานครินทร์	2555
5	นายธนากร อินทสุทธิ	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2557
6	นายมารุต รักษา	อาจารย์	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549
7	นายวิทยา ศิริคุณ	อาจารย์	วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มทร. รัตนบุรี	2539
8	ดร. มาหามะสุโฮมิ มะแซ	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมวัสดุ	ม.สงขลานครินทร์	2555
9	นางสาวมาริสา เส้นหมะ	อาจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2551
10	นายวีระชัย ท่าดี	อาจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2551
11	นายศักดิ์ชัย ศิริศรี	รองศาสตราจารย์	ศศ.ม.	วิจัยและการประเมินผลการศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์	2535
12	นางสาวนวลศรี อุทัยเขมฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.สงขลานครินทร์ วข. ปัตตานี	2535
13	นางผกากรอง นามเสน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	สถิติ	ม.เกษตรศาสตร์	2546



คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
14	นายวรวุฒิ ดวงศิริ	อาจารย์	วท.ม.	ฟิสิกส์	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2546
15	นางสาวจิรภัทร ภูขวัญทอง	อาจารย์	วท.ม.	คณิตศาสตร์และสถิติ	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2550
16	นางสาวปวีณ์กร สุรบรณ	อาจารย์	สม.ม.	สังคมวิทยา		
17	นางสาววรรษวดี แก้วประพันธ์	อาจารย์	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2548
18	นายสมเกียรติ อินทร์ักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา, จิตวิทยา	ม.สงขลานครินทร์ วช.ปัตตานี	2548
19	นายกิตติศักดิ์ ชุมทอง	อาจารย์	พช.ม.	พัฒนาชุมชน		
20	นางณารุวรา จิรันดร	อาจารย์	วท.ม.	ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์		
21	นางณิชา ประสงค์จันทร์	อาจารย์	วท.ม.	เคมีศึกษา	ม.ศิลปากร	2539
22	นายสมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	อาจารย์	กศ.ม.	ชีวเคมี	ม.ทักษิณ	2547
23	นางนุชลี ทิพย์มณฑา	อาจารย์	วท.ม.	Materials Science		
24	นายอดิศักดิ์ จิตภูษา	อาจารย์	วท.ม.	ฟิสิกส์	ม.สงขลานครินทร์ (หาดใหญ่)	2548
25	นายสมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	อาจารย์	กศ.ม.	ชีวเคมี	ม.ทักษิณ	2547



องค์ประกอบที่ 2 ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ AUN-QA (ผลงานอาจารย์)

ตารางที่ 2.1-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2565

(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				



ตารางที่ 2.1-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2565 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลข หน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1.	Robust Stability Condition for Inverse Control of Uncertain Nonlinear Discrete-Time Systems	Pornchai Khlaeo-om	International Technical Conference o Circuits/Systems, Computers and Communications (ITC-CSCC) 5-8 July 2022	https://ieeexplore.ieee.org/document/9894930



ตารางที่ 2.1-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2565
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				



ตารางที่ 2.1-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2565 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
1.	Measurement of LoRa-based Received Signal Strength Indication (RSSI) Using Point-to-Point Topology in a Seaside Area	Jiratip Ratnikorna Wasana Boonsongb Chinda Samakeec Tanakorn Inthasuthd	International Journal of computer (IJC), 2022.	https://drive.google.com/file/d/1ZZZGmf5jS016YP9hMFvXig236dlsa-Mj/view?usp=sharing



