

หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561


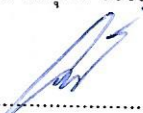
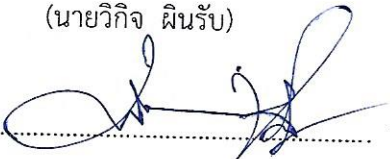

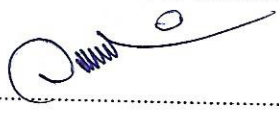
(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)


หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

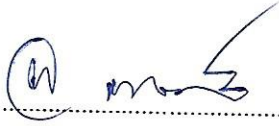
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำถูกต้อง เป็นความจริง
ทุกประการ

1.  ประธานหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นายอุทร เจริญเดช)
2.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นายวิกิจ ผินรับ)
3.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิช ขำเจริญ)
4.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ โลหะลักษณะเดช)
5.  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา วัฒนกุล)


.....
(รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เกิดปราง)
หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการประมง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562





หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง)
พ.ศ. 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”





สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	6
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	9
หมวดที่ 2 อาจารย์	15
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	28
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	48
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	90
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	99
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	100
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	104
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	105
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	109
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	110
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	110
ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	113
ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	113
ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	113
ตารางที่ 1.1-9 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง	114
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561	115
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการ จดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2561	116
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561	117





ตารางที่ A	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	121
ตารางที่ B	การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	123
ตารางที่ C	ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมาย การพัฒนา	124
ตารางที่ D	แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	124





บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เริ่มมีหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษามาตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2534 โดยใน 3 ปีแรกของการเปิดหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช เนื่องจากสถานที่ตั้ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง การก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ต่างๆยังไม่เรียบร้อย หลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้มีการปรับปรุงครั้งที่ 1 ในปี 2547 ปรับปรุงครั้งที่ 2 ในปี 2551 ครั้งที่ 3 ในปี พ.ศ. 2555 และครั้งที่ 4 ในปี พ.ศ. 2560 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรในสายวิชาชีพด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ปัจจุบันหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา 28 ปี แล้วและได้มีการปรับปรุง

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.76 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.57 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.63 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.70 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

➤ จุดแข็ง : 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีครบ 5 คน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดรองรับ หากมีการเปลี่ยนแปลง

อาจารย์ประจำหลักสูตร

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : คะแนน 3.70 ระดับคุณภาพดี

.....
.....





➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : คะแนน 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

➤ จุดแข็ง : 1. การดำเนินโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายให้กับนักศึกษา มีการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักมากขึ้น

2. อาจารย์ในหลักสูตรให้ความสนใจใส่ดูแลนักศึกษา และมีความพร้อมในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาหลายช่องทาง

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : คะแนน 3.33 ระดับคุณภาพดี

➤ จุดแข็ง : อาจารย์ส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางวิชาการและมีผลงานทางวิชาการสม่ำเสมอ

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : คะแนน 2.63 ระดับคุณภาพปานกลาง

➤ จุดแข็ง : 1. หลักสูตรดำเนินการสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้มีความทันสมัย มีการกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3, 4, 5, 6 และ 7

2. การเรียนในหลักสูตรครอบคลุมความรู้หลายด้าน

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ : เพิ่มทักษะปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : คะแนน 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

➤ จุดแข็ง : หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเครื่องมือทดลองทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ : จัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ





สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- อาจารย์ส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางวิชาการ แต่ยังมีอาจารย์บางส่วนที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จึงควรส่งเสริมให้อาจารย์ส่วนนี้ ขอผลงานทางวิชาการเพิ่ม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ในส่วนของอาจารย์ผู้สอน งานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ได้อยู่ในวารสารที่มีคุณภาพสูง จึงควรพัฒนางานตีพิมพ์เผยแพร่ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพสูงได้

- ในส่วนของนักศึกษาต้องมีการส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านปัญญาและทักษะทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งฝึกทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

- การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่รวมทั้งทดแทนของเดิมที่ชำรุด
- เสนอโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านปัญญาและทักษะทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น
- เสนอคณะฯ ในการสร้างระบบขวัญและกำลังใจ เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองในการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารที่มีคุณภาพให้มากยิ่งขึ้น





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
ปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประเภท วิชาการ
รหัสหลักสูตร 255111971104055

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียน
การสอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายวิกิจ ผินรับ ปร.ต. (เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ), 2559 วท.ม. (ซีววิทยา), 2549 วท.บ. (ประมง), 2543	1. นายวิกิจ ผินรับ ปร.ต. (เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ), 2559 วท.ม. (ซีววิทยา), 2549 วท.บ. (ประมง), 2543	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560
2. นายมานิช ขำเจริญ วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2543 วท.บ. (ประมง), 2536	2. นายมานิช ขำเจริญ วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2543 วท.บ. (ประมง), 2536	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560
3. ว่าที่ พ.ต. ดำรงค์ โลหะลักษณะเดช วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540 วท.บ. (ประมง), 2536	3. ว่าที่ พ.ต. ดำรงค์ โลหะลักษณะเดช วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540 วท.บ. (ประมง), 2536	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560
4. นายวัฒนา วัฒนกุล วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ. (ประมง), 2533	4. นายวัฒนา วัฒนกุล วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ. (ประมง), 2533	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560
5. นายอุทร เจริญเดช วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2555 วท.บ. (เทคโนโลยีการประมง), 2550	5. นายอุทร เจริญเดช วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2555 วท.บ. (เทคโนโลยีการประมง), 2550	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560

หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ข้ำไม่ได้
 - เฉพาะหลักสูตรปฏิบัติการ
 - 1.1 อย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ
 - 1.2 เป็นบุคลากรของหน่วยงานร่วมผลิตได้แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน



- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ผศ.
 - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ อนุมัติให้บุคลากรของสถาบันร่วมผลิตที่มีวุฒิปริญญาตรี แต่ต้องมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 1 รายการ
 - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติ ใช้ประสบการณ์ได้สำหรับบุคลากรของสถาบันร่วมผลิต

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และทำหน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายวิกิจ ผินรับ ปร.ต.(เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ), 2559 วท.ม.(ซีวีวิทยา), 2549 วท.บ.(ประมง), 2543	1. นายวิกิจ ผินรับ ปร.ต.(เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ), 2559 วท.ม.(ซีวีวิทยา), 2549 วท.บ.(ประมง), 2543	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560
2. นายมานอช ขำเจริญ วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2543 วท.บ.(ประมง), 2536	2. นายมานอช ขำเจริญ วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2543 วท.บ.(ประมง), 2536	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560
3. ว่าที่ พ.ต. ดำรงค์ โลหะลักษณะเดช วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540 วท.บ.(ประมง), 2536	3. ว่าที่ พ.ต. ดำรงค์ โลหะลักษณะเดช วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540 วท.บ.(ประมง), 2536	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560
4. นายวัฒนา วัฒนกุล วท.ม.(วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ.(ประมง), 2533	4. นายวัฒนา วัฒนกุล วท.ม.(วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ.(ประมง), 2533	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560
5. นายอุทร เจริญเดช วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2555 วท.บ.(เทคโนโลยีการประมง), 2550	5. นายอุทร เจริญเดช วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2555 วท.บ.(เทคโนโลยีการประมง), 2550	การประชุมครั้งที่ 150-2/2560 วันที่ 27 ม.ค. 2560

หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่จำกัดจำนวน ชั่วได้
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ผศ.
 - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ อนุมัติให้บุคลากรของสถาบันร่วมผลิตที่มีวุฒิปริญญาตรีแต่ต้องมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 1 รายการ
 - เฉพาะหลักสูตรร่วมผลิต กลุ่มวิชาชีพ/ปฏิบัติการ ใช้ประสบการณ์ได้ สำหรับบุคลากรของสถาบันร่วมผลิต





อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำภายในสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
1.นายวัฒนา วัฒนกุล	วท.ม.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2.นายโกสินทร์ พัฒนภณี	วท.ม.วิทยาศาสตร์การประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3.นายปรีดา เกิดสุข	วท.ม.วิทยาศาสตร์การประมง	อาจารย์
4.นายมานิช ขำเจริญ	วท.ม.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5.นายกฤษฎา พาหมณ์ชูเอม	วท.ม.วิทยาศาสตร์การประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6.นายวรวุฒิ เกิดปราง	Ph.D Agriicultural science	รองศาสตราจารย์
7.นางปรีดา ภูมิ	Ph.D Aquatic Biology	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8.ว่าที่พันตรีดำรง โลหะลักษณะนาเดช	วท.ม.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9.นายวิกิจ ผินรับ	ปร.ด.เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	อาจารย์
10.นายอุทร เจริญเดช	วท.ม.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาจารย์
11.นายธงชัย นิติรัฐสุวรรณ	ปร.ด วาริชศาสตร์	รองศาสตราจารย์
12.นางสาวรัตนพร อนันตสุข	วท.ม.การจัดการประมง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13.นายอภิรักษ์ สงรักษ์	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การประมง	อาจารย์
14.นางสุแพรวพันธ์ โลหะลักษณะนาเดช	วท.ม.ผลิตภัณฑ์ประมง	รองศาสตราจารย์
15.นางจันทรา อึ้งอึ้ง	วท.ม.(สถิติ)	อาจารย์
16.นางสาววรรณกร เพชรด่าง	วท.ม.(จิตวิทยาชุมชน)	อาจารย์
17.นางประภาศรี ศรีชัย	ศศ.ม บรรณารักษณ์ศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18.นายอำนาจ สร้อยทอง	กศม.พลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19.นางสาวสุมนา ปาระรัตน์	คอ.ม.(ครุศาสตร์เทคโนโลยี)	อาจารย์
20.นางสุนันทา ช้องสาย	วท.ม.(เคมีเชิงฟิสิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21.นางมาลินี ฉินนานนท์	วท.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์(เคมี))	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
22. นางลักษมี วิทยา	ปร.ด.(เคมี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
23. นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	ศศ.ม.ไทยศึกษา	อาจารย์
24. นางผ่องศรี พัฒนภณี	ศศ.ม.การแนะแนว	อาจารย์
25. นายอัครเดช ศิวะรักษ์	ศศ.ม.ไทยศึกษา	อาจารย์
26.นางวรรณกร เพชรด่าง	วท.ม.จิตวิทยาชุมชน	อาจารย์
27.นายณฤทธิ์ กล่อมพงษ์	วท.ม.ฟิสิกส์	อาจารย์





28.นางสาวอมรรัตน์ อัจฉริยะ	ปร.ด.นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ	อาจารย์
29.นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	ปร.ด. การจัดการสิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
30.นางสาวณัฐทิศ โรจนประศาสน์	ปร.ด.(ประชากรศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว		
1.นางสาวสุภาพร เจริญสุข	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1) เกณฑ์ 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p>-ไม่น้อยกว่า 5 คน และ</p> <p>-เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ</p> <p>-ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p>	<p>ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายอุทร เจริญเดช 2. ผศ. มาโนช ขำเจริญ 3. ผศ. วัฒนา วัฒนกุล 4. ผศ. ว่าที่พันตรีดำรงค์ โลหะลักษณาเดช 5. ดร. วิกิจ ฝินรับ <p>โดยอาจารย์ทั้ง 5 คน เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาหลักสูตรนี้</p>	<p>ตารางที่ 1.1-1</p> <p>ตารางที่ 1.1-2</p>
<p>2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท 4 คน และเป็นอาจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตรทั้ง 5 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 1 รายการต่อคน</p>	<p>ตารางที่ 1.1-2</p>





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p><u>ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</p>		
<p>3</p>	<p>คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>ประเภทวิชาการ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท 4 คน และเป็นอาจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตรทั้ง 5 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 1 รายการต่อคน</p>	<p>ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2</p>
<p>4</p>	<p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน <u>ประเภทวิชาการ</u> <u>-อาจารย์ประจำ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</p>	<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอน 32 คน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 9 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 23 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 15 คน</p>	<p>ตารางที่ 1.1-3</p>





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>-หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้คุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้</p> <p><u>-อาจารย์พิเศษ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ</p> <p>-มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี</p> <p>-ทั้งนี้ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>		
10	<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p><u>ประเภทวิชาการ</u></p> <p>-ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 นี้ครบรอบการปรับปรุงและจะดำเนินการใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การปรับปรุงตามรอบเวลาที่กำหนดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี</p>	<p>รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2559</p>

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	
<p>☞ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สาขาวิชาสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.2 สาขาวิชาจัดทำแผนอัตรากำลังคนต่อคณะฯ 1.3 คณะฯ เสนอขออัตรากำลังเสนอต่อมหาวิทยาลัย 2. วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ที่มีอยู่ และจัดหาอาจารย์ประจำ โดย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สาขาวิชากำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. กำหนดจำนวนอาจารย์ 5 คน และเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแก่คณะฯ เพื่อพิจารณา 4. คณะฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 5. ชี้แจงบทบาทและภาระหน้าที่แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร <p>ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแผนภาพ</p>	<p>รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="252 309 1077 907" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ที่มีอยู่ และจัดหาอาจารย์ประจำ] B --> C[กำหนดจำนวนอาจารย์ 5 คน และเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแก่คณะฯ เพื่อพิจารณา] C --> D[คณะฯพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] D --> E[ชี้แจงบทบาทและภาระหน้าที่แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร] C -.-> คุณสมบัติไม่ตรงหรือไม่สัมพันธ์ B C -.-> คุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์เห็นควร D </pre> </div> <p data-bbox="204 958 1109 1048">สำหรับการดำเนินการในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p data-bbox="204 1070 1109 1299">(P) การวางแผนตรวจสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ได้ตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน โดยอาจารย์ทุกท่านในหลักสูตร ได้ร่วมหารือวางแผนการพิจารณา หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแผนภาพข้างบน</p> <p data-bbox="204 1310 1109 1590">(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้ดำเนินการสำรวจอาจารย์จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติและจำนวนเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามที่ สกอ. กำหนด และในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาทุนในระดับปริญญาเอกจะเรียนจบกลับมาทำให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนและสามารถเปิดรายวิชาที่หลากหลายขึ้น</p> <p data-bbox="204 1612 1109 1848">(C) จากการดำเนินการวางแผน และดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ไม่พบปัญหาการขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรครบและสามารถบริหารหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ 2552</p> <p data-bbox="204 1859 1109 1982">(A) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมีการเตรียมการล่วงหน้าโดยต้องมีสำรองไว้สำหรับ อาจารย์ที่ลาไปศึกษาต่อ หรือการย้าย เกษียณ เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรครบตามจำนวน เช่นในปีงบประมาณ 2563 อาจารย์</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อุทร เจริญเดช จะไปศึกษาต่อ ในหลักสูตรได้เตรียม ผศ.กฤษฎา พราหมณ์ชูเอม หรือ ผศ.โกสินทร์ พัฒนมนั และ มี ดร.สุพัชชา ชูเสียงแจ้ว ซึ่ง ได้กลับมาจากรับเรียนปริญญาเอก</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมคือ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบจำนวน 5 คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p>	
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>(P) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแผนภาพ</p> <div data-bbox="236 869 1050 1272" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกัน เพื่อปรึกษาหารือการบริหารหลักสูตร</p> <pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกัน เพื่อปรึกษาหารือการบริหารหลักสูตร] --> B[พิจารณาคุณสมบัติและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน กับรายวิชาที่สอน] A --> C[ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำงานวิจัยและเขียนผลงานวิชาการ] </pre> </div> <p>(D) 1) มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมปรึกษาหารือในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p> <p>2) มอบหมายภาระงานสอนให้เหมาะสมกับคุณสมบัติและประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานสอนครบทั้ง 5 คน</p> <p>3) สืบสวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับทุนสนับสนุนใน พ.ศ. 2561 เพื่อเก็บข้อมูลและกำกับติดตามการเขียนผลงานทางวิชาการสืบเนื่องจากการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยรวมจำนวน 6 เรื่อง คงได้จากปี 2560 ซึ่งมี 6 เรื่องเช่นเดิม</p> <p>4) ประธานหลักสูตรสำรวจและติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2561 โดยจากการติดตามในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนผลงานทางวิชาการและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่รวมทั้งสิ้น 6 เรื่อง</p> <p>5) สำนวจความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.5 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5</p> <p>(C) 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนที่สอดคล้องกับคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปี พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นจากปี 2560 แสดงว่าได้รับการส่งเสริมด้านการวิจัยตามระบบกลไก ซึ่งหลักสูตรจะได้ติดตามการเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สืบเนื่องจากการทำวิจัยที่ได้รับต่อไป</p> <p>3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 6 เรื่อง</p> <p>4) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบอยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นถึงการจัดการให้มีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่เหมาะสม</p> <p>(A) การดำเนินการตามระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานที่ดี อย่างไรก็ตาม ยังคงต้องกำกับติดตามการส่งเสริมให้อาจารย์เขียนผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมคือ ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณวุฒิและประสบการณ์ของแต่ละคน ส่งผลให้ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับดีทุกรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนประจำปี พ.ศ. 2561 และมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☛ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ความคงอยู่ของอาจารย์ ความพึงพอใจของอาจารย์</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัด การเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร</div> </div> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแผนภาพ</p> <p style="text-align: center;">มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำ <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่มีความต้องการไปศึกษาต่อของหน่วยงาน 2. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอไปศึกษาต่อตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 3. ติดตามผู้รับทุนการศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด 4. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอาจารย์ประจำศึกษาต่อ 2) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำ <ol style="list-style-type: none"> 3. สำรวจความต้องการพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 4. ส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยเสนอต่อมหาวิทยาลัย ขอรับการ จัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย 5. ติดตามการจัดทำผลงานทางวิชาการ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรประชุมวางแผนการส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการทำผลงานทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผน</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เตรียมตัว เช่น นำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปี 2560 และจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้บรรลุผลในปีการศึกษานี้</p> <p>มหาวิทยาลัยได้เซ็นสัญญากับอาจารย์ที่มีตำแหน่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยภายในห้าปีจะต้องพัฒนาตนเองทำผลงานวิชาการโดยการไปศึกษาต่อหรือทำผลงานวิชาการ ผศ.หากไม่มีการพัฒนาตนเองสามารถยกเลิกสัญญาได้ซึ่ง เกณฑ์ในข้อนี้ทำให้อาจารย์ที่บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยปัจจุบันมีการกระตือรือร้นในการเรียนต่อหรือทำตำแหน่งวิชาการมากขึ้น นอกจากนี้มีการสร้างแรงจูงใจของอาจารย์ที่จบปริญญาเอกสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยจะได้รับเงินเพิ่ม 5,000 บาท และอาจารย์ที่จบปริญญาเอกและได้ตำแหน่งวิชาการเป็น ผศ. รศ ศ. ในวันครูจะมีการมอบเกียรติบัตรให้</p> <p>คณะได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิต เช่นการอนุมัติวงเงินสำหรับการเดินทางไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเอง ปีละไม่เกิน 10,000 บาทต่อคน และสนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.มานิช ขำเจริญ พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการและฟังการบรรยายของนักวิจัยระดับอาวุโสในหัวข้องานวิจัยในอนาคตจะเดินทางไปไหน ในงานมหกรรมวิจัยไทยแลนด์ 2019 วันที่ 7-11 เม.ย.62 และเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในหัวข้องานวิจัยและนวัตกรรม ทำอย่างไรให้ไปสู่ตลาดต่างประเทศ วันที่ 26 เม.ย.62 2. อ.อุทร เจริญเดช พัฒนาตนเองด้านเทคนิคด้าน molecular biology สำหรับการตรวจโรคและการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสัตว์น้ำ เรียนที่ CENTEX Shimp และ Aquatic Molecular Genetics and Biotechnology Laboratory สวทช. 3. ผศ.วัฒนา พัฒนกุล พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องแผนพัฒนาบูรณาการงานวิจัยฯ ในระหว่างวันที่ 12-12 มีนาคม 2562 4. ผศ.ดำรงค์ โลหะลักษณ์เดช พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 5 Future of Learning with Artificial Intelligence: Opportunities or Threats และนำเสนอผลงานวิจัย เรื่องการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำและแพลงก์ตอนในการเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>5. ดร.วิกิจ ผินรับ 1) พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการและฟังการบรรยายของนักวิจัยระดับอาวุโสในหัวข้องานวิจัยในอนาคตจะเดินทางไปไหน ในงานมหกรรมวิจัยไทยแลนด์ 2019 วันที่ 7-11 เม.ย.62 2) เข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสาหร่ายพวงองุ่นอนทรีย์ วันที่ 5-7 กันยายน 2561 ม.แม่โจ้ จ.เชียงใหม่ 3) อบรมหลักสูตรการบริหารจัดการงานวิจัยแนวใหม่ รุ่นที่ 3 วันที่ 9-11 ตุลาคม 2561</p> <p><u>เจ้าหน้าที่ธุรการประจำหลักสูตร</u> พัฒนาตนเองโดย 1) นำนักศึกษาเดินทางไปเรียนปฏิบัตินอกสถานที่ในรายวิชาสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลังเศรษฐกิจและปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ในระหว่างวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2562 ณ เกาะมุก อ.กันตัง จ.ตรัง 2) นำนักศึกษาเดินทางไปศึกษาดูงาน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งพังงา และ บริษัท อมร ภูเก็ตเพิร์ลกรุ๊ป ในระหว่างวันที่ 5-6 ตุลาคม 2561</p> <p>หลักสูตรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตีพิมพ์นำเสนอผลงานวิจัย ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตีพิมพ์ทั้งหมด 9 เรื่อง ซึ่งมีคะแนนเต็ม 5</p> <p>(C) การสร้างแรงจูงใจของมหาวิทยาลัยและคณะฯ เป็นสิ่งที่สมควรมีการทำต่อไปเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเอง ทั้งตำแหน่งวิชาการและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการให้รางวัลผู้ได้ตำแหน่งวิชาการ จบปริญญาเอก เงินสัมมนาคุณการตีพิมพ์งานวิจัยในฐานข้อมูล TCI ISI และการเชิดชูเกียรติผู้รางวัลให้มหาวิทยาลัย</p> <p>(A) นำข้อมูลการอบรมและพัฒนาตนเองและข้อเสนอแนะ ของอาจารย์แต่ละท่านนำไปใช้ในการปรับปรุงในการ ให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองในปีงบประมาณถัดไป อาจมีการเพิ่มวงเงินสำหรับอาจารย์ที่อบรมที่ต้องใช้เงินค่าอบรมที่มากกว่านี้ แต่มีความสำคัญต่อหลักสูตร</p> <p>ควรมีการเพิ่มแรงจูงใจในการทำตำแหน่งทางวิชาการและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบทั่วกันเพื่อให้ให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการมากขึ้นในปีงบประมาณถัดไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ/อัตรา)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	ตารางที่ 1.1-1
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	60	5	ตารางที่ 1.1-1
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	40	5	ตารางที่ 4.2-1 ตารางที่ 4.2-2 ตารางที่ 4.2-4
เฉลี่ย		5	

เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-1
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-1
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	



สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	3	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	60	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	5	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.6	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-		ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	2	0.8	ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-		ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-		ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ	0.40	-		ตารางที่ 4.2.2





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
สถาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ				
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-		ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	0.6	ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-		ตารางที่ 4.2.3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-		ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-		ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-		ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-		ตารางที่ 4.2.4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำปีหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-		ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-		ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-		ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-		ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	-		ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ประจำปีหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำปีหลักสูตร		6	2.00	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำปีหลักสูตร		-		
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำปีหลักสูตร		-	40.00	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำปีหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและ ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำปีหลักสูตร			40.00	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	5	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและปรึกษาหารือการจัดหาอาจารย์ประจำมีการวางแผนเปลี่ยนแปลงเป็น อาจารย์อุทร เจริญเดช ไปเรียน ให้ ผศ.โกสินทร์ พัฒนภณี ทำหน้าที่แทน</p> <p>(D) การคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ถึงแม้ว่าต้องมีการเปลี่ยนแปลงบ้างตามความเหมาะสมก็ตาม</p> <p>(C) ตรวจสอบการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐาน ของหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(A) สำหรับการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร หากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไปศึกษาได้มีการหาคนทดแทนไว้เรียบร้อยแล้ว ถ้าหากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำไปศึกษาต่อ คาดว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรจะคงอยู่ครบ 5 คนตลอดไป</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปี การศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปี การศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปี การศึกษา 2561 (คน)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำ หลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>คงเดิม</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (คน)	ปี การศึกษา 2561 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	คงเดิม	100	
รายการ	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (คน)	ปี การศึกษา 2561 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)								
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	คงเดิม	100								
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>(P) การบริหารหลักสูตรต้องดำเนินการให้อาจารย์มีความพึงพอใจอย่างน้อย 4.0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.0 โดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่จัดทำขึ้นโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>(D) ดำเนินการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 2/2561</p> <p>(C) ผลการประเมินแจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจของการบริหารหลักสูตรในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.60</p>													



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>(A) คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม หลักสูตรยังต้องกำกับและติดตามให้การดำเนินการบริหารหลักสูตรมีคุณภาพเป็นที่พอใจยิ่งขึ้นไป</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)</th> <th>สถานะกา ร เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร</td> <td>4.43</td> <td>4.60</td> <td>4.60</td> <td>คงเดิม</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะกา ร เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร	4.43	4.60	4.60	คงเดิม	100	
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะกา ร เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)													
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร	4.43	4.60	4.60	คงเดิม	100													

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	2.00	2.00	2.00	
4.2			5	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	5	
4.2 (2)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	5	
4.2 (3)	ร้อยละ 32	ร้อยละ 40	5	
4.3	ระดับ 3	ระดับ 3	3	



หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา 4 ปี

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②				จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ③
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	
2555	40	19				
2556	57		22			
2557	37			22		
2558	31				20	
รวม						

ข้อมูลนักศึกษาเทียบโอน

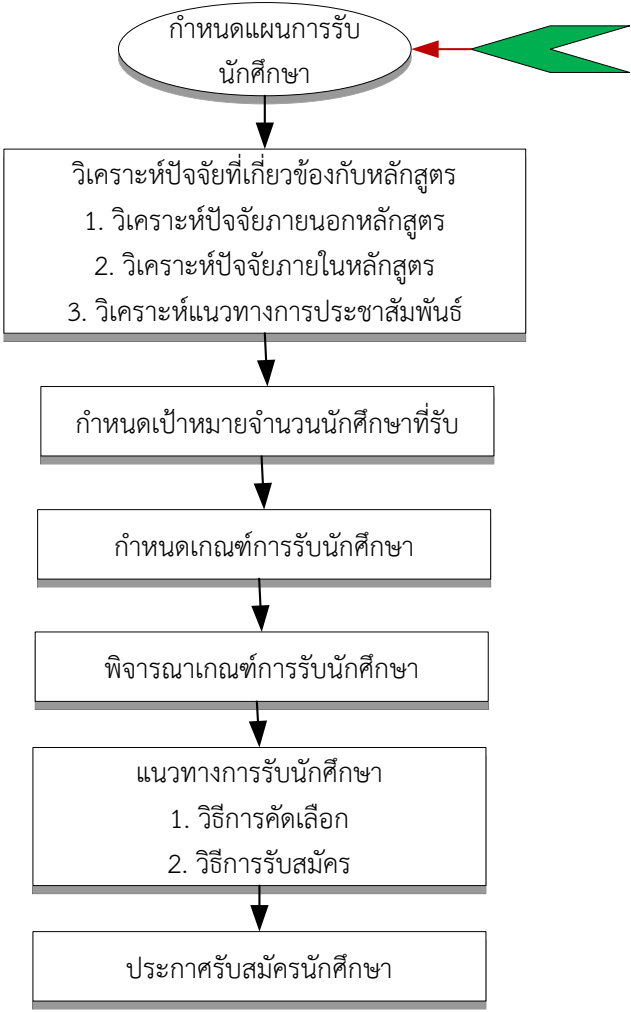
ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②				จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ③
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	
2555	16	9				
2556	38		19			
2557	24			31		
2558	24				13	
รวม						



ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div data-bbox="239 784 1053 1030" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div>	<p>- ข้อมูลจาก มคอ.2</p> <p>- ข้อมูลจาก มคอ.2</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2561</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การรับนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา ดังแผนภาพ</p>  <pre> graph TD A([กำหนดแผนการรับนักศึกษา]) --> B[วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
1. วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหลักสูตร
2. วิเคราะห์ปัจจัยภายในหลักสูตร
3. วิเคราะห์แนวทางการประชาสัมพันธ์] B --> C[กำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาที่รับ] C --> D[กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา] D --> E[พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา] E --> F[แนวทางการรับนักศึกษา
1. วิธีการคัดเลือก
2. วิธีการรับสมัคร] F --> G[ประกาศรับสมัครนักศึกษา] </pre>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การคัดเลือกนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการรับตรง 2. วิธีการโควตา <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) คณะกรรมการหลักสูตรได้ร่วมประชุมและวางแผนกำหนดจำนวน และคุณสมบัติของนักศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งทางหลักสูตร มีแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน และคุณสมบัติของผู้สมัครจะต้องมีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายไปกรมวิทย์-คณิต และ ศิลป์-คำนวณ เกรดเฉลี่ย 5 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.00 และรับนักศึกษาที่จบ ปวส.ทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือสาขาที่ใกล้เคียง เกรดเฉลี่ย 5 ภาคการศึกษา จะต้องไม่ต่ำกว่า 2.50 เพื่อเรียนโดยการเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อกำหนดจำนวน และคุณสมบัติแล้ว</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ทางหลักสูตรจะเสนอหัวหน้าสาขาเพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อดำเนินการส่งต่อให้สำนักทะเบียนและวัดผล</p> <p>(D) มีนักศึกษาเข้ามาเรียนสมัครเรียนปี 2561 และยืนยันแล้ว ภาคปกติ 9 คน เทียบโอน 25 คน</p> <p>(C) ทางหลักสูตรได้วิเคราะห์ข้อมูลจากการสอบถามนักศึกษาที่เข้ามาเรียนและทางโรงเรียน พบว่าการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างล่าช้ามาก ทำให้นักศึกษาตัดสินใจเรียนมหาวิทยาลัยอื่นบางส่วนแล้ว และการประชาสัมพันธ์ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ ทำให้ขาดข้อมูลเชิงลึกในแต่ละหลักสูตร</p> <p>(A) นำประเด็นปัญหาของจำนวนนักศึกษาที่ลดลง โดยวิเคราะห์ปัญหาแล้วมาจากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรล่าช้า ในปีถัดไปสาขาจึงออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรเอง โดยไม่ต้องรอจากส่วนกลาง ในปีการศึกษา 2562 ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>มีหลายสถาบันการศึกษาได้รู้จักหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพิ่มมากขึ้น โดยได้รู้จักผ่านเอกสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>มีผู้สนใจสมัครเรียนในขณะที่ไปทำการประชาสัมพันธ์/แนะนำ</p>	
<p>☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งรับรายงานตัวนักศึกษา 2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา 4. รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2561





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="327 309 909 1064" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A([รายงานตัวนักศึกษา]) --> B[การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่] B --> C[จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (กิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม)] C --> D{ประเมินผลสัมฤทธิ์} D -- ปรับปรุง --> C D --> E([นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา]) </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรายงานตัวนักศึกษา 2. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2 จัดกิจกรรมด้านวิชาการและการบริการแก่สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับทัศนคติก่อนเข้าศึกษา ได้แก่ โครงการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ซึ่งจัดโดยคณะฯ <p>(P) จากการประชุมกรรมการหลักสูตรฯ มีการวางแผนในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและพื้นฐานวิชาชีพในช่วงปฐมนิเทศและสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน</p> <p>(D) ในช่วงการปฐมนิเทศวิทยาเขตตรง ได้ให้ความรู้แก่นักศึกษาในด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและพื้นฐานวิชาชีพ ในช่วงปฐมนิเทศและสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน</p> <p>(C) จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาใหม่พบว่า มีความพึงพอใจในระดับที่สูง และต้องการให้ทำทุกปีการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ จาก</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การสังเกตจากการเรียนของนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่ผ่านการปรับพื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลคะแนนที่ดีขึ้น กว่าปีที่ไม่ได้จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน</p> <p>(A) ในปีการศึกษา 2561 มีการปรับพื้นฐานในรายวิชาซีพี เพราะนักศึกษาที่เข้ามามีความหลากหลาย บางคนยังไม่เคยเรียนทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมาจะได้มีพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน เมื่อเข้ามาเรียนในรายวิชาของสาขา</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>นักศึกษาทำคะแนนสอบได้ดีขึ้น มีผลการเรียนดีขึ้น</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>นักศึกษาทำคะแนนสอบได้ดีขึ้น มีการพ้นสภาพนักศึกษาน้อยลง</p>	

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] A --> C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div>	<p>1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. คู่มือประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาทำการบันทึกการเข้าขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร่วมหารือและวางแผนการดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาตามระบบและกลไกต่อไปนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] --> B[จัดระบบ/คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษา] C --> D[กรณีนักศึกษามีปัญหาเรื่องการเรียนรู้] C --> E[กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหาเรื่องการเรียนรู้] D --> F[ติดตามความสำเร็จ] E --> F </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 3. ดูแลให้คำปรึกษา 4. ติดตามความสำเร็จ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้ คณะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งให้</p>	<p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประจำปี การศึกษา 2561 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์สุพิชชา ชูเสียงแจ้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (4 ปี) 2) ผศ.วัฒนา วัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 3) ดร.วิกิจ ผินรับ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 4) ผศ.ดร.ปรีดา ภูมิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (4 ปี) 5) ผศ.ดร.วรวิฑูรี เกิดปราง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรเทียบโอน ผลการเรียน <p>หลักสูตรได้ชี้แจงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทราบและดำเนินการ ตามคำสั่ง พร้อมวางแผนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในวันพุธ เวลา 13.00-14.00 น. ของทุกสัปดาห์ หรือเวลาที่ให้การดูแลนักศึกษาในโอกาสอื่น ๆ ตาม ความเหมาะสม</p> <p>(D) อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาในวันพุธ เวลา 13.00-14.00 น. ของ ทุกสัปดาห์ หรือเวลาที่ให้การดูแลนักศึกษาในโอกาสอื่น ๆ ตามความเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งใน ด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา เช่น ตอบข้อซักถามและช่วย แก้ปัญหาจาก นักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาจากการเข้าเรียน เช่น การยกเลิก รายวิชาเรียน การแก้ผลการเรียน การเบิกค่ารักษาพยาบาลกรณีเกิดอุบัติเหตุ การรับทุนการศึกษา เป็นต้น</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาสร้างช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการพบนักศึกษาทุกวันพุธ เช่น การสร้างกลุ่มสนทนาเฉพาะของ นักศึกษาแต่ละชั้นปีกับอาจารย์ทั้งช่องทาง facebook และ line</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลติดตามนักศึกษากรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาให้ ข้อมูลและคำแนะนำในด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน ผลการเรียน ลักษณะของนักศึกษารายบุคคล ติดตามความสำเร็จของนักศึกษา และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กรณีนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลติดตาม วิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ โดย จัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกกลางคัน หรือจบช้า</p> <p>(C) จากการติดตามของอาจารย์ที่ปรึกษาและการเปิดช่องทางการติดต่อ ที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย แต่จากการดำเนินการพบว่ายังมีนักศึกษาบางส่วนยังไม่ได้เข้าร่วม กลุ่มสนทนา หรือไม่ทราบช่องทางการติดต่อ นอกเหนือจากการพบนักศึกษาทุก</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>วันพุธ ดังนั้น ทางหลักสูตรให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งนักศึกษาในการดูแลทราบ เพื่อจะได้ติดตามและให้คำปรึกษาได้อย่างรวดเร็วและเป็นการปรึกษาอย่างเป็นส่วนตัว</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนักศึกษา และมีนักศึกษา มาขอเข้ารับปรึกษา โดยเรื่องที่นักศึกษาร่วมประชุมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ แนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางการเรียน การติดตามผลการเรียนของนักศึกษา ปัญหาในการเรียน การสอน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามพฤติกรรม และสอบถามนักศึกษาเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลตามความเหมาะสมซึ่งเรื่อง ที่เข้ามาปรึกษามากที่สุดคือเรื่องปัญหาการเรียน โดยเฉพาะวิชาปัญหาพิเศษ มีนักศึกษาไม่เข้าใจ วิธีการวิจัย</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาสร้างช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการพบนักศึกษาทุกวันพุธ เช่น การสร้างกลุ่มสนทนาเฉพาะของ นักศึกษาแต่ละชั้นปีกับอาจารย์ทั้งช่องทาง facebook และ line</p> <p>(A) ซึ่งการให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เป็นช่องทางที่ตรงกับ ความต้องการของนักศึกษา และตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ แต่ก็ต้องใช้ แบบเดิมควบคู่ในการให้คำปรึกษาไปด้วย สำหรับนักศึกษาที่ปรึกษาในวิชา ปัญหาพิเศษ ในปีการศึกษาถัดไป หลักสูตรได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ดูแลให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และอาจารย์ที่ปรึกษาบางท่านมีจำนวน นักศึกษาที่ดูแลอยู่มาก ควรมีการแบ่งให้อาจารย์ในสาขาบางท่านที่ยังไม่มี นักศึกษาในที่ปรึกษาได้ช่วยดูแลนักศึกษาด้วย เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้ อย่างทั่วถึง</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ นักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายช่องทาง ทั้งในเวลา ราชการและนอกเวลาราชการ</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ นักศึกษามีความใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ปรึกษา สอบถามข้อมูลการศึกษาปรึกษา ปัญหาได้มากขึ้น</p>	
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่คณะและมหาวิทยาลัย กำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนภาพ</p>	<p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="236 309 598 683" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[การจัดการบริการและสวัสดิการ ด้านต่างๆ] --> B[การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑] B --> C[การสร้างเครือข่าย] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา เช่น ระบบ wifi เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้มากขึ้น 2. มีการสนับสนุนกิจกรรมให้นักศึกษา โดยผ่านการอนุมัติงบประมาณ ผ่านโครงการต่างๆ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้การสอนในห้องเรียนต้องสอดแทรกเนื้อหา สารที่เกี่ยวข้องในสาระวิชาหลักในหลักสูตร และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง ของมหาวิทยาลัยซึ่งสนับสนุนการจัดโครงการต่างๆ ทั้งในระดับคณะและสาขา โดยในปีการศึกษา 2561 มีโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนหลายโครงการ ทางหลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรต้องเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>(D) ในส่วนของสาระวิชาหลักและประเด็นสำคัญ นักศึกษาทุกคนได้ เรียนรู้สาระวิชาหลักที่ช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามรายวิชาแกน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและชีฟบังคับ) ที่ระบุไว้ในหลักสูตร ส่วนการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา มีดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เข้าร่วมโครงการเสมีดขาววิชาการ ครั้งที่ 8 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา 27-28 กุมภาพันธ์ 2561 มีนักศึกษาได้รับรางวัล นำเสนอผลงานดี อันดับ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เข้าร่วมโครงการเสวนาประเพณีวิทยาศาสตร์ ทางด้านการประมงในวันที่ 30-31 มีนาคม 2561 นักศึกษาในหลักสูตรเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำได้รับรางวัลชมเชย ภาคบรรยายเรื่องผลของสารสกัดหยาบจากลูกใต้ใบ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ต่อการตอบสนองต่อภูมิคุ้มกันแบบไม่จำเพาะเจาะจงและความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระของกุ้งขาวแวนนาไม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน ได้เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ประเทศอินโดนีเซีย - (C) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแผนภาพ 				
โครงการ	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี	ทักษะชีวิตและการทำงาน	
1. เสวนาประเพณีประมง	✓			
2. ฝึกทักษะวิชาชีพ			✓	
3. อบรม IC 3		✓		
4. ทักษะภาษาอังกฤษ	✓		✓	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่ 21</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">การสร้างเครือข่าย</div>				
<p>(A) การทบทวนผลการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาพบว่า จากการจัดโครงการต่างๆ ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการครบทุกด้าน โดยหลักสูตรยังคงต้องดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะอย่างสม่ำเสมอต่อไป</p>				



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมคือ นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านโครงการ/กิจกรรมมากขึ้น และได้รับการพัฒนาครบทุกคน</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>นักศึกษาได้สอบผ่านสมรรถนะทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และภาษาอังกฤษมากขึ้น</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>(P) หลักสูตรประชุมเพื่อหาสาเหตุที่ทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหา และวิธีการที่ช่วยให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น เช่น มีการกำหนดกิจกรรมเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาให้นักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p>(D) หลักสูตรมีการมอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยโดยมีนักศึกษารุ่นพี่เป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง นอกจากนี้มีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดปีการศึกษา และ มีการดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาเรียน</p> <p>กรณีนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการเรียน เช่น สถานะวิกฤต สถานะพินิจและนักศึกษาค้างจบในหลักสูตร ในเบื้องต้นอาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดทำแผนการปรับปรุง โดยวิเคราะห์สาเหตุและแผนการดำเนินการแก้ปัญหา</p> <p>(C) หลักสูตรได้ติดตามการคงอยู่ของนักศึกษาผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเข้าพิจารณาในที่ประชุมดังกล่าว เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ มีการกำกับดูแลและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น ซึ่งเป็นผลให้การคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>จากการวิเคราะห์ปัญหาการออกกลางคันที่เกิดขึ้น พบว่า ปัจจัยที่มีผลเกิดมาจากหลายปัจจัย เช่น นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานในรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา และฟิสิกส์ นอกจากนี้นักศึกษายังขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในรายวิชาพื้นฐาน เกิดจากพฤติกรรมของนักศึกษาเองที่ขาดความสนใจและความรับผิดชอบในการเรียน และปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำเนาประกาศถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียน 2. รายชื่อนักศึกษาแต่ละชั้นปี 3. รายชื่อนักศึกษาที่จบการศึกษา





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																										
<p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาออกกลางคันของนักศึกษา เช่น ให้คำปรึกษาโดยการจัดตั้งกลุ่ม facebook หรือ line เพื่อเป็นช่องทางให้คำปรึกษาที่มีทั้งศิษย์เก่า รุ่นพี่และอาจารย์ที่คอยให้คำปรึกษา</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ รวมทั้งสาขาสิ่งแวดล้อมจัดหาทุนให้เปล่าเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาตกค้าง โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาโดยเร็วที่สุด</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="220 857 1094 1462"> <thead> <tr> <th>ปี การศึกษา ที่รับเข้า</th> <th>จำนวน รับเข้า</th> <th>ออก กลางคัน</th> <th>จำนวน การคง อยู่</th> <th>อัตราการ คงอยู่</th> <th>ร้อยละที่ เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ ผ่านมา)</th> <th>สถานการณ์ เปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>53</td> <td>6</td> <td>47</td> <td>88.68</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>69</td> <td>16</td> <td>53</td> <td>76.82</td> <td>11.86</td> <td>ลดจากปีที่ ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>41</td> <td>8</td> <td>33</td> <td>80.49</td> <td>3.67</td> <td>เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>21</td> <td>91.31</td> <td>10.82</td> <td>เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>34</td> <td>3</td> <td>31</td> <td>91.18</td> <td>0.13</td> <td>ลดจากปีที่ ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table>	ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	ออก กลางคัน	จำนวน การคง อยู่	อัตราการ คงอยู่	ร้อยละที่ เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ ผ่านมา)	สถานการณ์ เปลี่ยนแปลง	2557	53	6	47	88.68	-	-	2558	69	16	53	76.82	11.86	ลดจากปีที่ ผ่านมา	2559	41	8	33	80.49	3.67	เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา	2560	23	2	21	91.31	10.82	เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา	2561	34	3	31	91.18	0.13	ลดจากปีที่ ผ่านมา	
ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	ออก กลางคัน	จำนวน การคง อยู่	อัตราการ คงอยู่	ร้อยละที่ เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ ผ่านมา)	สถานการณ์ เปลี่ยนแปลง																																					
2557	53	6	47	88.68	-	-																																					
2558	69	16	53	76.82	11.86	ลดจากปีที่ ผ่านมา																																					
2559	41	8	33	80.49	3.67	เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา																																					
2560	23	2	21	91.31	10.82	เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา																																					
2561	34	3	31	91.18	0.13	ลดจากปีที่ ผ่านมา																																					
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P) หลักสูตรประชุมการจัดการเรียนตลอดหลักสูตร หาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและผลักดันให้นักศึกษาจบตามเกณฑ์ โดยผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(D) อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการติดตามให้นักศึกษาลงทะเบียนตามแผนที่วางไว้ทุกภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาปกติจะให้นักศึกษาลงทะเบียนได้ตามแผน แต่ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการเรียน เช่น สถานะวิกฤต สถานะพินิจและนักศึกษาค้างจบในหลักสูตร จะให้คำปรึกษาเป็นรายๆ ไป</p> <p>(C) กรรมการประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบผล</p>																																											



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																										
<p>การเรียนของนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปริมาณนักศึกษาที่จบในปีการศึกษานี้ และนักศึกษาไม่จบตามเกณฑ์เนื่องจากติววิชาปัญหาพิเศษ</p> <p>(A) แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อนักศึกษาไม่จบตามแผนที่หลักสูตรกำหนดในที่ประชุมหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขโดยจัดทำแผนการปรับปรุงนักศึกษาค้างจบ โดยส่วนใหญ่ติด 1 วิชาปัญหาพิเศษ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษดูแลอย่างใกล้ชิด ส่วนนักศึกษาที่ยังไม่จบเพราะเกรดไม่ถึง 2 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการลงทะเบียนเรียนเพื่อรีเกรด</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="220 757 1074 1160"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>จำนวนรับเข้า</th> <th>จำนวนการคงอยู่</th> <th>ปีที่สำเร็จการศึกษา</th> <th>จำนวนสำเร็จการศึกษา</th> <th>ค้างจบ</th> <th>ร้อยละการสำเร็จการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>53</td> <td>47</td> <td>2560</td> <td>43</td> <td>4</td> <td>91.48</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>69</td> <td>53</td> <td>2561</td> <td>33</td> <td>20</td> <td>62.26</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>41</td> <td>33</td> <td>2562</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>23</td> <td>21</td> <td>2563</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>34</td> <td>31</td> <td>2564</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตร เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนการคงอยู่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนสำเร็จการศึกษา	ค้างจบ	ร้อยละการสำเร็จการศึกษา	2557	53	47	2560	43	4	91.48	2558	69	53	2561	33	20	62.26	2559	41	33	2562				2560	23	21	2563				2561	34	31	2564				
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนการคงอยู่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนสำเร็จการศึกษา	ค้างจบ	ร้อยละการสำเร็จการศึกษา																																					
2557	53	47	2560	43	4	91.48																																					
2558	69	53	2561	33	20	62.26																																					
2559	41	33	2562																																								
2560	23	21	2563																																								
2561	34	31	2564																																								
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการในการบริหารหลักสูตร เพื่อสร้างความพึงพอใจและดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรประชุมหารือเพื่อวางแผนในการจัดช่องทางข้อร้องเรียนผ่านกล่องรับความคิดเห็น ช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Facebook Line เป็นต้น และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร (ป.ตรี) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเสนอข้อร้องเรียน ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ</p> <p>(D) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดวางกล่องรับความคิดเห็นบริเวณหน้าสำนักงานสาขา อาจารย์ที่ปรึกษาประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook Line เป็นต้น อาจารย์ประจำหลักสูตรให้นักศึกษากรอกแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร (ป.ตรี)</p> <p>(C) ทำการรวบรวมข้อมูลจากกล่องรับความคิดเห็น สื่อออนไลน์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ตรวจสอบข้อร้องเรียน และ</p>																																											



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>เหตุที่อาจทำให้เกิดข้อร้องเรียนต่อไป เพื่อหาแนวทางป้องกัน และทำการวิเคราะห์ข้อมูล ที่รวบรวมได้เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) จากการตรวจสอบพบว่าไม่มีการร้องเรียนของนักศึกษา เนื่องจากอาจารย์ ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาผ่านผ่านสื่อออนไลน์ และสามารถแก้ปัญหาได้ทันท่วงที ควร ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการสอนผ่านสื่อออนไลน์ เช่น classatart ตารางแสดง</p> <p>แนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)</th> <th>ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)</th> <th>ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา</td> <td>3.90</td> <td>4.00</td> <td>4.06</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	3.90	4.00	4.06	เพิ่มขึ้น	<p>1. ใบแจ้ง ช้อ ม ครุภัณฑ์ ใบเสนอ ราคา และอนุมัติ การช้อ ม</p>
รายการ	ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง											
ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	3.90	4.00	4.06	เพิ่มขึ้น											

หมายเหตุ :

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการ ให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณี นับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว
- การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3.0	2	2	
3.2	2.0	2	2	
3.3	2.0	2	2	



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษา 4 ปี)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2558	2559	2560	2561	ค่าเฉลี่ย
2555	จำนวนจบในรุ่น	19				46.46
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	40				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	47.50				
2556	จำนวนจบในรุ่น		22			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		57			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		38.59			
2557	จำนวนจบในรุ่น			11		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			37		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			29.73		
2558	จำนวนจบในรุ่น				12	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				17	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				70.58	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (นักศึกษาเทียบโอน)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2558	2559	2560	2561	ค่าเฉลี่ย
2555	จำนวนจบในรุ่น	9				35.33
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	16				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	56.25				
2556	จำนวนจบในรุ่น		7			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		38			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		18.42			
2557	จำนวนจบในรุ่น			10		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			24		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			41.67		
2558	จำนวนจบในรุ่น				9	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				36	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				25.00	

- หมายเหตุ :
- 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน
 - 2) วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น = $\frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 1 เมษายน 2562

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	53	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	47	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	32	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	35	
➤ ตรงสาขาที่เรียน		
➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว	1	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	64.71	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	3.24	

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ 70

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ 64.71

เกณฑ์ประเมิน : 3.24 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	79	31	4.16	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม			4.64	
	(2) ด้านความรู้			4.11	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา			4.02	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			4.26	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			3.98	
	(6) ด้านทักษะปฏิบัติ			3.97	
	หมายเหตุ : จำนวนข้อข้างต้นต้องเป็นไปตามที่ องค์การวิชาชีพกำหนด หรือตาม มคอ.2 ของแต่ละ หลักสูตรกำหนดในเล่มหลักสูตร				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			53	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			19	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			ร้อยละ 35.85	

หมายเหตุ :

- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิต อาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100%





การวิเคราะห์ผลที่ได้

เป้าหมายของปีนี้ : 4.00
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.16 เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	4.00	4.16	4.16	
2.2	ร้อยละ 70	ร้อยละ 64.71	3.24	



หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
1011001 วัฒนธรรม วิถีแห่งการ ดำรงชีวิต	✓	✓	1/256 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
101100155 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓	1/256 1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
1021007 วัฒนธรรมและ ชนบประเพณีของ ภาคใต้	✓	✓	1/256 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
102200160 พลเมืองกับ จิตสำนึกต่อสังคม	✓	✓	1/256 1	12	11	6	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	32	31
102201260 เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	1/256 1	2	4	4	7	4	1	1	1	0	0	0	0	0	24	23
1033001 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา	✓	✓	1/256 1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
105000160 สุขภาพและสวัสดิ ภาพ	✓	✓	1/256 1	1	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
1050012 แบดมินตัน	✓	✓	1/256 1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1312002 ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	1/256 1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1
131200260 ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/256 1	4	4	4	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	18	17
131200560 ทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/256 1	0	2	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
1312015 ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความพร้อม เข้าสู่อาชีพ	✓	✓	1/256 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	7
203100460 มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	1/256 1	3	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
203200260 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	1/256 1	0	6	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	11	11
2032006มนุษย์ และวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	✓	✓	1/256 1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
204000160 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	1/256 1	4	4	2	2	2	4	9	6	0	0	0	0	33	27
221100360 คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	✓	✓	1/256 1	5	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	11	11
2221001เคมี พื้นฐาน	✓	✓	1/256 1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	3
2231001ฟิสิกส์ พื้นฐาน	✓	✓	1/256 1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
223100160 ฟิสิกส์พื้นฐาน	✓	✓	1/256 1	1	6	2	6	5	9	5	2	0	0	0	0	36	34
224100160 ชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	1/256 1	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	8	8
224100260พันธุ ศาสตร์ทั่วไป	✓	✓	1/256 1	0	3	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	8	7
224100360จุล ชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	1/256 1	0	3	2	4	2	1	0	0	0	0	0	0	12	12



สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
611110160 หลักการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9
6111302การ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำจืด	✓	✓	1/2561	0	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	8	8
6111303 ปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำจืด	✓	✓	1/2561	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
611130460การ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำชายฝั่ง	✓	✓	1/2561	1	3	3	6	7	3	0	1	0	0	0	0	24	23
611130560 ปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำชายฝั่ง	✓	✓	1/2561	2	3	4	3	10	2	0	1	0	0	0	0	25	24
6111410พันธุ ศาสตร์สัตว์น้ำ	✓	✓	1/2561	2	1	1	0	5	1	2	0	0	0	0	0	12	12
6111411การ เพาะเลี้ยงกุ้ง ทะเล	✓	✓	1/2561	1	4	8	3	2	0	0	0	0	0	0	0	18	18
6112201 นิเวศวิทยาทาง น้ำ	✓	✓	1/2561	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	5
611220160 นิเวศวิทยาทาง น้ำ	✓	✓	1/2561	1	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7
6113101มิน วิทยา	✓	✓	1/2561	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
611320360สัตว์ น้ำไม่มีกระดูก สันหลังเศรษฐกิจ	✓	✓	1/2561	3	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
611320460 ชีวเคมีทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	0	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	7	7
6113406ชีวเคมี ทางการ	✓	✓	1/2561	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ																	
6114301อาหาร และการให้อาหารสัตว์น้ำ	✓	✓	1/2561	2	0	1	3	1	2	3	0	0	0	0	0	12	12
6115301โรค และปรสิตสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	0	0	1	1	2	3	4	0	0	0	0	1	12	11
6116202 พื้นฐานช่างใน ฟาร์มเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	✓	✓	1/2561	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
611620260 พื้นฐานช่างใน ฟาร์มเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	✓	✓	1/2561	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
6116301 เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว สัตว์น้ำ	✓	✓	1/2561	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
611630560 ทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ สำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	0	2	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	7	7
6116401 กฎหมายและ ระเบียบเกี่ยวกับ การประมง	✓	✓	1/2561	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
6117201การ วางแผนการ ทดลองทางการ ประมง	✓	✓	1/2561	3	1	1	1	1	2	1	3	0	0	0	0	13	10
611720160การ วางแผนการ ทดลองทางการ ประมง	✓	✓	1/2561	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
611720260 ปฏิบัติงาน	✓	✓	1/2561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	2	0	24	22



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
ทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ 1																	
6117301 ระเบียบวิธีการ วิจัยทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	5	3
611730160 ระเบียบวิธีการ วิจัยทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	6	6
6117304 ปฏิบัติงาน ทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ 2	✓	✓	1/2561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	7
611730660 ปัญหาพิเศษ ทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ 1	✓	✓	1/2561	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
611730760 สัมมนาทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
6117402การ ฝึกงานทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
611740260การ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6117403 สัมมนาทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	7	3	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
6117407ปัญหา พิเศษทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ2	✓	✓	1/2561	10	4	1	0	0	0	0	0	12	0	0	0	27	15
6125403การ จัดการฟาร์มสัตว์ น้ำ	✓	✓	1/2561	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
621130555การ เพาะเลี้ยงหอย ทะเล	✓	✓	1/2561	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
101100160 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	✓	✓	2/2561	1	2	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	11
102101060 วัฒนธรรมแห่งการ ดำรงชีวิต	✓	✓	2/2561	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
102200155 วัฒนธรรมแห่งการ ดำรงชีวิต	✓	✓	2/2561	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
103200160 สารสนเทศเพื่อ การศึกษา	✓	✓	2/2561	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
1040006ชีวิต กับเศรษฐกิจ พอเพียง	✓	✓	2/2561	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
105000160 สุขภาพและ สวัสดิภาพ	✓	✓	2/2561	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1312002 ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
131200360 สนทนา ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/2561	3	1	1	1	1	2	1	3	0	0	0	0	13	10
131200460 ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/2561	0	0	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	8	8
131200760 ภาษาอังกฤษ ทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	2/2561	4	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	11



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
203200260 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	2/2561	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4
2033001 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	2/2561	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
221100360 คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4
221300160 หลักสถิติ	✓	✓	2/2561	0	0	2	3	2	2	5	1	0	0	0	0	15	14
2221001เคมี พื้นฐาน	✓	✓	2/2561	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
222100260 หลักเคมี	✓	✓	2/2561	0	0	1	2	3	2	3	1	0	0	0	0	12	11
222100360 ปฏิบัติการหลัก เคมี	✓	✓	2/2561	8	7	9	5	2	1	0	0	0	0	0	0	32	32
2231001ฟิสิกส์ พื้นฐาน	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
224100160 ชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	2/2561	0	1	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	6	5
224100260 พันธุศาสตร์ ทั่วไป	✓	✓	2/2561	3	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
224100360จุล ชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	5	4
611120160การ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำจืด	✓	✓	2/2561	6	5	7	7	7	2	2	0	0	0	0	0	36	36
611120260 ปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำจืด	✓	✓	2/2561	22	10	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	36	36
6111304การ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำชายฝั่ง	✓	✓	2/2561	2	2	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	10	9
6111305 ปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำชายฝั่ง	✓	✓	2/2561	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	7



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
6111307การ เพาะพันธุ์ปลา	✓	✓	2/2561	2	3	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	15	15
6111309การ เพาะเลี้ยง สาหร่าย	✓	✓	2/2561	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
611131060 พันธุศาสตร์สัตว์ น้ำ	✓	✓	2/2561	0	1	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	9	9
6111412การ เพาะเลี้ยงปูทะเล	✓	✓	2/2561	4	5	0	3	3	0	0	0	0	0	0	15	15	
611220160 นิเวศวิทยาทาง น้ำ	✓	✓	2/2561	4	1	5	3	3	3	0	1	0	0	0	20	19	
611230260 คุณภาพน้ำ ทางการประมง	✓	✓	2/2561	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
6113101มีน วิทยา	✓	✓	2/2561	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
611310160 มีนวิทยา	✓	✓	2/2561	0	1	1	1	5	4	0	0	0	0	0	12	12	
6113202 ชีววิทยาของพืช และสัตว์น้ำ เศรษฐกิจ	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
611320360สัตว์ น้ำไม่มีกระดูก สันหลังเศรษฐกิจ	✓	✓	2/2561	1	1	3	1	5	3	1	3	0	0	0	18	15	
611320460 ชีวเคมีทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	2/2561	0	2	7	2	0	0	0	0	0	0	0	11	11	
6115301โรค และปรสิตสัตว์ น้ำ	✓	✓	2/2561	0	0	0	1	1	0	2	0	4	0	0	2	10	4
611620260 พื้นฐานช่างใน ฟาร์มเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	✓	✓	2/2561	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
611630660 คอมพิวเตอร์เพื่อ	✓	✓	2/2561	4	2	1	0	0	2	1	0	1	0	0	11	10	





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ																	
6116401 กฎหมายและ ระเบียบเกี่ยวกับการ การประมง	✓	✓	2/2561	3	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
611720160การ วางแผนการ ทดลองทางการ ประมง	✓	✓	2/2561	5	4	1	5	3	3	4	1	0	0	0	0	26	25
611720260 ปฏิบัติงาน ทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ1	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	11
6117301 ระเบียบวิธีการ วิจัยทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	2/2561	1	1	2	2	2	5	1	0	0	0	0	0	14	14
611730160 ระเบียบวิธีการ วิจัยทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
611730460 ปฏิบัติงาน ทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ 2	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	24	24
6117401ปัญหา พิเศษทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ1	✓	✓	2/2561	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
6117407ปัญหา พิเศษทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ2	✓	✓	2/2561	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
611740760 ปัญหาพิเศษ ทางการ	✓	✓	2/2561	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	5

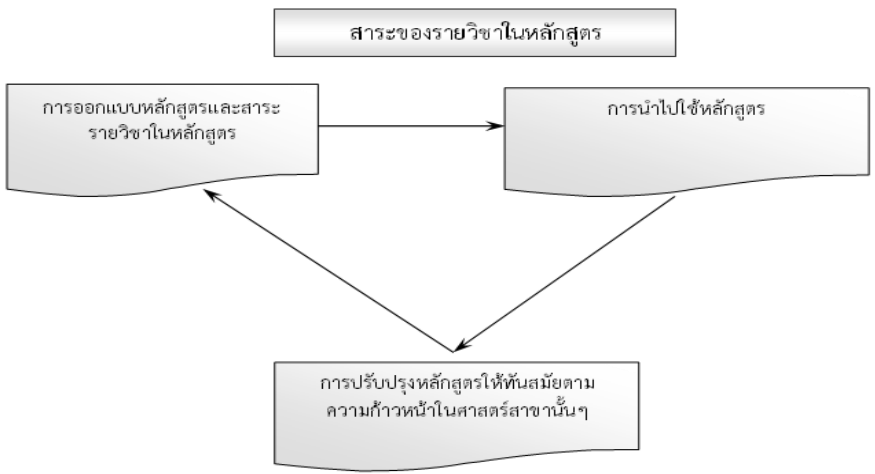


รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ																	
6122202 คอมพิวเตอร์เพื่อ การประมง	✓	✓	2/2561	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
6125403การ จัดการฟาร์มสัตว์ น้ำ	✓	✓	2/2561	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
811120760การ ดำเนินงานและ การจัดการครัว	✓	✓	2/2561	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
8112314การ ผสมเครื่องดื่ม	✓	✓	2/2561	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
8113216การ ท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
811342055การ ท่องเที่ยวเชิง กีฬาและการ ผจญภัย	✓	✓	2/2561	5	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> 	
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>1. รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 2. รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Survey[สำรวจ] Survey --> Analyze[วิเคราะห์] Analyze --> Design[โครงสร้าง / ออกแบบหลักสูตร รายวิชา] Design --> Implement[การนำหลักสูตรไปใช้] Implement --> Record[บันทึก] Record --> Eval[ประเมินบันทึก] Eval --> Improve{ปรับปรุง} Improve -- ใช่ --> Analyze Improve -- ไม่ --> End([สิ้นสุด]) Record --- DB[(ฐานข้อมูล)] Improve --- DB Survey --- DB </pre> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 4. การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการวิจัย 5. พัฒนานักศึกษา 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>(P) ในการประชุมกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 ได้มีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรเก่าได้ครบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการ และนักศึกษา ได้นำมาทำการวิภาคหลักสูตร และดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง</p> <p>(D) ได้ดำเนินการทำหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยมีหน่วยกิต รวม 136 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>(C) จากการตรวจสอบหลักสูตรเก่า มีหน่วย 135 หน่วยกิต และหลักสูตรใหม่ 136 หน่วยกิต หน่วยกิตวิชาปฏิบัติ หลักสูตรเก่า 3 คาบ และหลักสูตรใหม่ 2 คาบ รายวิชาชีววิทยาพืชและสัตว์น้ำเศรษฐกิจได้ถูกตัดออกไป โดยเพิ่มวิชาสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังเศรษฐกิจแทน และเพิ่มรายวิชาชีวเคมี วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>(A) หลักสูตร 2560 ได้มีการใช้ไปแล้วเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา อยู่ระหว่างรอประเมินหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะ ด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2560 ไม่มีปัญหาเรื่องการเรียน มีผลการเรียนที่ดีและมีทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพที่เข้มข้นตั้งแต่ยังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 เนื่องจากรายวิชาที่สอนในหลักสูตรส่วนใหญ่เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ประกอบกับการให้นักศึกษาทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น เป็นพี่เลี้ยงจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ทำกิจกรรมชมรม การศึกษาเชิงปฏิบัติด้านทักษะวิชาชีพเพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชา และการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ในช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในทุกช่วงของการปิดภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร ผ่านกิจกรรมโครงการฝึกทักษะวิชาชีพในลักษณะ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง								
<p>ของการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (ecosystem) กับหน่วยงานในความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งกิจกรรมนี้ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับงานในสาขาวิชาชีพมากขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้ว่าตนเองมีความชอบในการทำงานลักษณะใดเพื่อสามารถนำไปใช้ต่อยอดได้กับการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>จัดโครงการพิเศษที่มีความรู้และมีทักษะปฏิบัติอย่างเข้มข้น ผ่านการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการในความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของหน่วยงานนั้น ๆ ในส่วนนี้ ทางสาขาฯ ได้ทำการสอนเสริมและฝึกทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพิเศษในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ทั้งหมด 3 ครั้ง โดยครั้งแรกเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพเบื้องต้นภายในมหาวิทยาลัย ใช้เวลา 2 สัปดาห์ ครั้งที่สองเป็นการฝึกปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการในความร่วมมือใช้เวลา 1 เดือน และครั้งที่สามเป็นการฝึกปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการในความร่วมมือ ใช้เวลา 3 เดือน</p> <p>นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายซึ่งระบุไว้ในเล่มหลักสูตร</p>									
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <table border="1" data-bbox="264 1160 1099 1901"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 1160 496 1211">กระบวนการ</th> <th data-bbox="496 1160 1099 1211">คำอธิบาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 1211 496 1384"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;">สำรวจ</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> </div> </td> <td data-bbox="496 1211 1099 1384"> สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน / สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์ / หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1384 496 1556"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;">วิเคราะห์</div> </div> </td> <td data-bbox="496 1384 1099 1556"> นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1556 496 1901"> <div style="text-align: center;"> <div style="font-size: 2em; margin: 0 auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 10px auto;"> โครงสร้าง / ออกแบบหลักสูตร รายวิชา </div> </div> </td> <td data-bbox="496 1556 1099 1901"> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อกำหนดของหน่วยงาน 1. กลุ่มศึกษาทั่วไป 2. กลุ่มวิชาชีพ 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี </td> </tr> </tbody> </table>	กระบวนการ	คำอธิบาย	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;">สำรวจ</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> </div>	สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน / สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์ / หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;">วิเคราะห์</div> </div>	นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก	<div style="text-align: center;"> <div style="font-size: 2em; margin: 0 auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 10px auto;"> โครงสร้าง / ออกแบบหลักสูตร รายวิชา </div> </div>	ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อกำหนดของหน่วยงาน 1. กลุ่มศึกษาทั่วไป 2. กลุ่มวิชาชีพ 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	1. รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 2. รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 4/2561
กระบวนการ	คำอธิบาย								
<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;">สำรวจ</div> <div style="font-size: 2em; margin: 10px auto;">↓</div> </div>	สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน / สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์ / หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น								
<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;">วิเคราะห์</div> </div>	นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก								
<div style="text-align: center;"> <div style="font-size: 2em; margin: 0 auto;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 10px auto;"> โครงสร้าง / ออกแบบหลักสูตร รายวิชา </div> </div>	ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อกำหนดของหน่วยงาน 1. กลุ่มศึกษาทั่วไป 2. กลุ่มวิชาชีพ 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี								



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	4. คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพหรือวิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้	-	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> โครงสร้าง / ออกแบบ หลักสูตร รายวิชา </div>	5. เนื้อหาที่กำหนดรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	-	
	6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร	-	
	7. การจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน	-	
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> การนำหลักสูตร ไปใช้ </div>	การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ภาระบวการ </div>	คำอธิบาย		
	ระดับปริญญาตรี		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> บัณฑิต </div>	1. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และภักดีต่อองค์กร		
	2. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน		
	3. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น		
	4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	5. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล		
	6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
	7. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ประเมินบัณฑิต </div>	เพื่อให้ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ		
	เพื่อให้ได้ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน		
	มีการเผยแพร่งานวิจัยที่มีคุณภาพ		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรมีการรวบรวม วางแผนเกี่ยวกับข้อคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี สถานการณ์และปัจจัยภายนอก โดยนำข้อมูลจาก มคอ.7 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คำอธิบายรายวิชาที่ไม่ทันสมัยและปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>(D) หลักสูตรมีการขออนุมัติดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี สถานการณ์และปัจจัยภายนอก โดยนำข้อมูลจาก มคอ.7 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คำอธิบายรายวิชาที่ไม่ทันสมัยและปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำซึ่งส่วนที่ปรับปรุงมีการเพิ่มรายวิชาเข้ามาใน หมวดวิชาเฉพาะ เช่นรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารในระดับอาเซียนได้ ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต วิชาชีวเคมีทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ได้มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น ปรับหน่วยกิต Mapping การทวนสอบฯ</p> <p>(C) หลักสูตรมีการติดตามจากการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จากความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี สถานการณ์และปัจจัยภายนอก โดยนำข้อมูลจาก มคอ.7 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คำอธิบายรายวิชาที่ไม่ทันสมัยและปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>(A) หลักสูตรได้มีการเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ได้มีการนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมทั้งสามระดับนำมาปรับปรุงแก้ไขทั้งเนื้อหาสาระของหลักสูตร และแบบฟอร์ม จนเป็นหลักสูตรที่สมบูรณ์แบบที่ได้ปรับจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555 และจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 นี้</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> </div>	

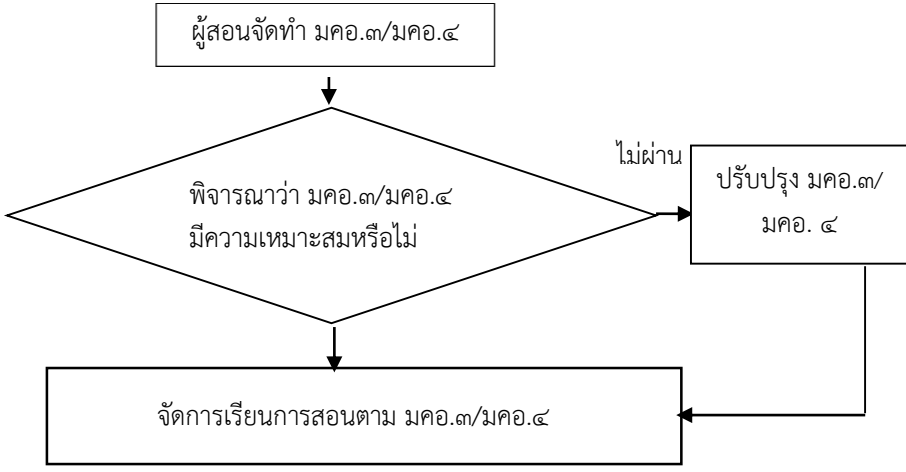


ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> กำหนดผู้สอนรายวิชาโดยพิจารณา คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา </div> </div> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอนโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา รวบรวมข้อมูลตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ/สกอ.) 2) กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ และเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือองค์กรวิชาชีพ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อการวางแผนและกำหนดผู้สอนในครั้งที่ 1 เทอม 1/2561 ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 และ ครั้งที่ 2 เทอม 2/2561 ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในภาคเรียนที่ 2 ว่ามีรายวิชาเปิดที่รายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณวุฒิเหมาะสมกับวิชาที่สอน/ตรงกับสาขาวิชาฯ 2) มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน โดยเคยผ่านการสอนในรายวิชาที่กำหนด/เกี่ยวข้อง 3) มีประสบการณ์ในการทำงาน/การฝึกอบรมในรายวิชาที่กำหนด 4) ประสบการณ์ทางด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา <p>(D) หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 โดยจัดการเรียนการสอนตามคคุณวุฒิ และตรงกับสาขาวิชาความรู้และความเชี่ยวชาญ โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2561 ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 และมอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561 2. รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2561 3. รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2561



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1) อาจารย์อุทร เจริญเดช สอนรายวิชา โรคและปรสิตสัตว์น้ำ, การฝึกงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2, สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลังเศรษฐกิจ, การเพาะเลี้ยงสาหร่าย, การใช้ยาและสารเคมีทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>2) ผศ.มาโนช ขำเจริญ สอนรายวิชา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง, ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง, การเพาะเลี้ยงสาหร่าย</p> <p>3) ผศ.ดำรงค์ โลหะลักษณะเดช สอนรายวิชา สัมมนาทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อการจัดการประมง, คุณภาพน้ำทางการประมง, กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง</p> <p>4) ผศ.วัฒนา วัฒนกุล สอนรายวิชา พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ, การเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล, ปัญหาพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2, การเพาะเลี้ยงปูทะเล ,ปัญหาพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1</p> <p>5) ดร.วิกิจ ผินรับ สอนรายวิชา สัมมนาทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, การจัดการการเลี้ยงปลา, ปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2, ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง, การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง</p> <p>(C) ติดตามผลการกำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากการจัดทำ มคอ.3,4 และ มคอ.5,6 โดยพิจารณาถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ในที่ประชุมหลักสูตร ในแต่ละประเด็นเพื่อหาทางแก้ไข และได้แจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อ ปรับปรุงการสอนต่อไป ซึ่งจากการจัดทำ มคอ. 3,4 และ มคอ. 5,6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดทำส่งทุกคน และไม่มีปัญหาการดำเนินการจัดทำ การกำหนดผู้สอนเมื่อพิจารณาจากคุณสมบัติต่างๆ พบว่าไม่มีปัญหาในการสอน และการบันทึกการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ. 6</p> <p>(A) นำผลการประเมินในแต่ละรายวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามที่นักศึกษาประเมิน/ให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุงฯ ใน มคอ.5 ต่อไป</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนสอน</p>  <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.2) 2) ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 , มคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3 , มคอ.4 และสาขาสรุปผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 , มคอ.4 รายงานต่อคณะตามระยะเวลาที่กำหนด <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไกดังกล่าวข้างต้น โดยมีการดำเนินการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรและ กำหนดผู้สอนภาคการศึกษาที่ 1/2561 ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2561 ในการประชุมหลักสูตร หลักสูตรครั้งที่ 2/2561 โดย วางแผนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 มีกำหนดส่งก่อนเปิดเทอม</p> <p>(D) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3,4 และชี้แจงกำหนดวันจัดส่ง แผนการเรียนรู้ (มคอ.3,4) ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และแผนการเรียนรู้ (มคอ.3,4) ของภาคการศึกษาที่ 2/2561</p> <p>โดยการจัดทำ มคอ.3,4 ประจำปีการศึกษา 1/2561 ของหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 30 วิชา กำหนดส่งในวันที่ 11 มีนาคม 2561 และจัดทำ มคอ.3,4 ประจำปีการศึกษา 2/2561 ของหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 26 วิชา กำหนดส่ง ในวันที่ 10 กันยายน 2561</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561 2. รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2561 3. มคอ 3 และ 4 เทอม 1,2/2561



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>-ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 และจัดทำ มคอ.3,4 เพื่อให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผล เหมาะสม อีกทั้งยังสอดคล้องกับการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(C) ประธานหลักสูตรและหัวหน้าสาขามีการติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3-4) ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>-พบว่าผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3-4 ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>-หลักสูตรจัดทำตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.3 และ มคอ.4 (TQF 3.2) เสนอต่อคณะตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(A) จากการติดตามและตรวจสอบเพื่อพิจารณาการจัดทำ มคอ.3,4 โดย ประธานหลักสูตรและหัวหน้าสาขา พบว่ามีบางประเด็นที่ไม่ครอบคลุมและพบ ข้อผิดพลาด เช่น การลงจุดดำ จุดขาว แบบฟอร์มไม่ถูกต้อง เป็นต้น จึงมอบให้ ผู้สอนแก้ไขและจัดส่งใหม่ภายในวันที่กำหนด และผู้สอนได้แก้ไขตามที่ได้มี ข้อเสนอแนะทำให้ มคอ.3,4 มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งเนื้อหาและแบบฟอร์ม</p>	
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(P) ประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยให้มีการระบุรายละเอียดใน มคอ.3 หรือ มคอ.4</p> <p>(D) ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 หรือ มคอ.4 ให้มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา นำเสนอรายงานผลการดำเนินการต่อคณะในระยะเวลาที่กำหนด รายวิชาที่บูรณา การกับการบริการวิชาการคือ วิชาการเพาะเลี้ยงสาหร่าย ในภาคการศึกษาที่ 2/2561 รายวิชาที่บูรณาการกับงานวิจัยคือ วิชาการเลี้ยงกุ้งทะเล ในภาค การศึกษาที่ 1/2561 โดยมีอาจารย์และนักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีสืบ สานข้าวซังลา (ริชาวัตน์วิถี) กิจกรรมการปลูกต้นไม้กับทางวิทยาเขต กิจกรรมค่าย ปลูกหญ้าทะเลเพื่อพะยูน กิจกรรมวันทะเลโลก กิจกรรมเดินวิ่งรักษุ์หาดราชวมงคล “Aquaculture run”</p> <p>(C) หลักสูตรมีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยใช้ ข้อมูลจากช่องทางที่หลากหลาย เช่น ผลการประเมินผู้สอนจากผู้เรียน ข้อคิดเห็น และข้อร้องเรียนของนักศึกษาจากสื่อสังคมออนไลน์ รวมไปถึงเพื่อนร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามรายละเอียดที่ระบุใน มคอ.3</p>	

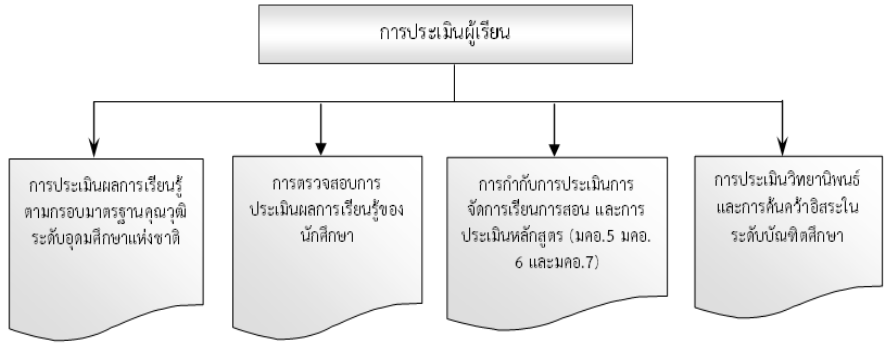


ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หรือ มคอ.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินมีการอนุมัติผลการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะ ที่ประชุมหลักสูตรนำเอาผลการประเมินของนักศึกษามาวិเคราะห์ผลแยกประเด็นที่เป็นปัญหา เพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p>(A) แจ้งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้สอนเพื่อนำข้อเสนอแนะจากการประชุมหลักสูตรในประเด็นที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ นำไปปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำผลจากการประเมินที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป เพื่อปรับปรุงระบบ/กลไกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของครู และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนการประเมินผู้เรียน</p> <p>1). หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐาน อุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2). หน่วยงานนำกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้าน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการ ประเมินผล โดยพิจารณาจำนวนหน่วยกิต และคาบเรียนรวมต้องเป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยฯ หรือสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชากำหนด</p>	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561 2. รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2561





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3). หัวหน้าสาขาวิชาทำการพิจารณาความถูกต้องของแผนการสอน หรือ มคอ. 3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหรือได้รับมอบหมายลงนาม (อนุมัติ)</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(P) -หลักสูตรมีการจัดทำแผนเพื่อติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในวาระพิจารณาโดย มคอ. 3-4 ของภาคการศึกษา 1/2561 ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 และ มคอ. 3 ของภาคเรียนที่ 2/2561 ในการประชุมครั้งที่ 3/2561</p> <p>-หลักสูตรมีการจัดทำแผนเพื่อติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในวาระพิจารณาโดย มคอ. 5 และ 6 ของภาคการศึกษา 1/2561 ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 และ มคอ. 5 และ 6 ของภาคเรียนที่ 2/2561 ในการประชุมครั้งที่ 2/2561</p> <p>(D) -หลังจากหลักสูตรมีการประชุมเพื่อจัดหาผู้สอนของรายวิชาในหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 มอบหมายให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 ที่มีการประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลักและรองครบทุกด้าน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยส่งในวันที่ทางคณะกำหนด</p> <p>-หลักสูตรประชุมพิจารณาผลการเรียนภาคการศึกษาที่ 1/2561 ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 และภาคการศึกษาที่ 2/2561 ในการประชุมครั้งที่ 2/2561</p> <p>-หลักสูตรติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3,4 จากแบบฟอร์ม TQF 3.2 และร่วมกันพิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของแผนการสอน หรือ ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>-จากการประชุมพิจารณาผลการเรียนภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 พบว่าการให้คะแนนของคณาจารย์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งกลุ่มนักศึกษาที่ไม่สนใจเรียนจะมีพฤติกรรมการเรียนแบบเดียวกันเกือบทุกรายวิชา</p> <p>(C) หากไม่เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด หลักสูตรจะส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 กลับไปยังอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ปรับปรุงรูปแบบการประเมินและส่งให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาอีกครั้งเพื่อพิจารณาลงนาม (อนุมัติ)</p> <p>(A)จากการตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า รายวิชาในสาขาสามารถตอบได้มากกว่าที่ระบุในหลักสูตร ดังนั้นในอนาคตข้างหน้าควรมีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ขอบเขตการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษา] --> B[แบบฟอร์มการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษา] B --> C[กำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร] </pre> </div> <p>ระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หน่วยงานต้องทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้ และ 1.2 มีการผลประเมินการเรียนรู้โดยใช้ตามสภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัตถุประสงค์การปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น 2) ดำเนินการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยทวนสอบตามจุดดำใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3-4 ในการเขียนรายงาน มคอ.5 ในข้อ 7 หมวดที่ 3 และแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (TQF 3.6) 3) หลักสูตรต้องกำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรกำหนดน้ำหนักการเรียนรู้ของรายวิชาใน มคอ.2 (curriculum mapping) มีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้เกณฑ์การ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้การประเมินตามสภาพจริง มีการกำหนดเครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานที่มอบหมาย การเข้าห้องเรียน การสอบย่อย ฯลฯ โดยเครื่องมือที่ใช้วัดจะสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ</p> <p>-หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายงาน มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 และดำเนินการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2/2561 ในการประชุมครั้งที่ 2/2561</p> <p>(D) หลักสูตรมีการติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2561 จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา การทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 ให้ทุกรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเหมาะสมกับรายวิชาและตามจุดดำใน mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3-4</p> <p>(C) จากการติดตามการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการ ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) มีการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไป และมีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทวนสอบในรายวิชาดังกล่าวเพื่อให้เกิดการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>(A) จากการตรวจสอบพบว่า นักศึกษาได้สอบผ่านน้อยมาก จึงให้นักศึกษาสอบใหม่จนผ่าน และได้เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสอบในรอบต่อไป</p>	
<p>☞ การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>	<p>1) รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 2) รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ระบบและกลไกในการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5-มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5-6) พร้อมแบบผลการประเมินรายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบการรายงานผลของ มคอ.5-6 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและจัดทำ รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบผลการดำเนินงาน มคอ.7 5) หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับกำกับการประเมินการจัดการ เรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้ (P) หลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตามกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอน และการประเมินหลักสูตรโดยติดตามจาก มคอ. 5 ของภาคการศึกษา ของ ภาคการศึกษา 1/2561 ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 และ มคอ. 5 ของภาคเรียนที่ 2/2561 ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) -อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดใน มคอ. 5-6 ของภาคการศึกษา 1/2561 และ 2/2561 โดยจัดชี้แจงในที่ประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 และครั้งที่ 2/2561 อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ.6 เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>-หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 60 วัน โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้มีหน้าที่ขับเคลื่อน</p> <p>(C) -จากการติดตามการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด เพื่อสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไข รวมทั้งตรวจสอบความผิดปกติของแต่ละรายวิชา และรวบรวมข้อมูลในแต่ละภาคการศึกษา ปัญหาที่พบ คือ มีนักศึกษามาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าเรียน</p> <p>(A) จากการตรวจสอบ มคอ. 5, 6, 7 พบว่ามีข้อที่ควรปรับปรุงบางส่วน จะได้นำไปใช้ในการปรับปรุง มคอ. 2 ต่อไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดปีการศึกษาจำนวน 4 ครั้ง โดย <u>ครั้งที่ 1/2561</u> ประชุมวันที่ 1 กรกฎาคม 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 <u>ครั้งที่ 2/2561</u> ประชุมวันที่ 25 พฤศจิกายน 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 <u>ครั้งที่ 3/2561</u> ประชุมวันที่ 1 มกราคม 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>ครั้งที่ 4/2561</u> ประชุมวันที่ 1 เมษายน 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80	รายงานการประชุม (TQF-3.1)
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.1 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบทั้ง 1 ด้าน	เล่มหลักสูตร (มคอ.2)
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 30 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2561 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 26 รายวิชา	มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำ มคอ.5 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 30 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2561 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 26 รายวิชา และได้ส่งคณะกรรมการหลักสูตรภายใน 30 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ ครบทุกรายวิชา	มคอ.5 และ มคอ.6 ของแต่ละรายวิชา
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2561	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		✗	มีรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2561 ในหลักสูตร TQF โดยสาขาวิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 (หรือโดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3) ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการในปีการศึกษา 2561 จำนวน 15 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.78 และได้เสนอในวาระการประชุมครั้งที่ 2/2561	FORM TQF-3.6
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล	✓		มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 มา	มคอ.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			พัฒนา/ปรับปรุง ด้านการจัดการเรียนการสอน	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	หลักสูตรไม่มีอาจารย์เข้าใหม่ในปีการศึกษา 2561	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100	FORM TQF-3.7
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.17 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.16 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปี			10	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			90	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทศภาค

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์ประเมิน : 4.50 คะแนน

ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
-	-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง



คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1011001 วัฒนธรรมวิถีแห่ง การดำรงชีวิต	1/2561	✓			
101100155ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	1/2561	✓			
1021007วัฒนธรรมและ ชนบประเพณีของภาคใต้	1/2561	✓			
102200160พลเมืองกับ จิตสำนึกต่อสังคม	1/2561	✓			
102201260 เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	1/2561	✓			
1033001เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	1/2561	✓			
105000160สุขภาพและ สวัสดิภาพ	1/2561	✓			
1050012แบบคมีนตัน	1/2561	✓			
1312002ภาษาอังกฤษ 2	1/2561	✓			
131200260ทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ	1/2561	✓			
131200560ทักษะการ เขียนภาษาอังกฤษ	1/2561	✓			
1312015ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้า สู่ออาชีพ	1/2561	✓			
203100460มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	1/2561	✓			
203200260เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	1/2561	✓			
2032006มนุษย์และ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1/2561	✓			
204000160คณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	1/2561	✓			
221100360คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	1/2561	✓			
2221001เคมีพื้นฐาน	1/2561	✓			
2231001ฟิสิกส์พื้นฐาน	1/2561	✓			



รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
223100160ฟิสิกส์ พื้นฐาน	1/2561	✓			
224100160ชีววิทยา ทั่วไป	1/2561	✓			
224100260พันธุศาสตร์ ทั่วไป	1/2561	✓			
224100360จุลชีววิทยา ทั่วไป	1/2561	✓			
611110160หลักการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6111302การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำจืด	1/2561	✓			
6111303ปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	1/2561	✓			
611130460การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	1/2561	✓			
611130560ปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	1/2561	✓			
6111410พันธุศาสตร์สัตว์ น้ำ	1/2561	✓			
6111411การเพาะเลี้ยง กุ้งทะเล	1/2561	✓			
6112201นิเวศวิทยาทาง น้ำ	1/2561	✓			
611220160นิเวศวิทยา ทางน้ำ	1/2561	✓			
6113101มินิวิทยา	1/2561	✓			
611320360สัตว์น้ำไม่มี กระดูกสันหลังเศรษฐกิจ	1/2561	✓			
611320460ชีวเคมี ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6113406ชีวเคมีทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6114301อาหารและการ ให้อาหารสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6115301โรคและปรสิต สัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6116202พื้นฐานช่างใน ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
611620260พื้นฐานช่าง ในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6116301เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยวสัตว์น้ำ	1/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
611630560ทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	1/2561	✓			
6116401กฎหมายและ ระเบียบเกี่ยวกับการ ประมง	1/2561	✓			
6117201การวางแผนการ ทดลองทางการประมง	1/2561	✓			
611720160การวางแผน การทดลองทางการ ประมง	1/2561	✓			
611720260ปฏิบัติงาน ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	1/2561	✓			
6117301ระเบียบวิธีการ วิจัยทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	1/2561	✓			
611730160ระเบียบ วิธีการวิจัยทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6117304ปฏิบัติงาน ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	1/2561	✓			
611730660ปัญหาพิเศษ ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	1/2561	✓			
611730760สัมมนา ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6117402การฝึกงาน ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
611740260การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6117403สัมมนาทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
6117407ปัญหาพิเศษ ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	1/2561	✓			
6125403การจัดการ ฟาร์มสัตว์น้ำ	1/2561	✓			
621130555การ เพาะเลี้ยงหอยทะเล	1/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
101100160ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	2/2561	✓			
102101060วิฒนวิถีแห่ง การดำรงชีวิต	2/2561	✓			
102200155วิฒนวิถีแห่ง การดำรงชีวิต	2/2561	✓			
103200160สารสนเทศ เพื่อการศึกษา	2/2561	✓			
1040006ชีวิตกับ เศรษฐกิจพอเพียง	2/2561	✓			
105000160สุขภาพและ สวัสดิภาพ	2/2561	✓			
1312002ภาษาอังกฤษ 2	2/2561	✓			
131200360สนทนา ภาษาอังกฤษ	2/2561	✓			
131200460ทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษ	2/2561	✓			
131200760ภาษาอังกฤษ ทางวิทยาศาสตร์	2/2561	✓			
203200260เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	2/2561	✓			
2033001เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	2/2561	✓			
221100360คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	2/2561	✓			
221300160หลักสถิติ	2/2561	✓			
2221001เคมีพื้นฐาน	2/2561	✓			
222100260หลักเคมี	2/2561	✓			
222100360ปฏิบัติการ หลักเคมี	2/2561	✓			
2231001ฟิสิกส์พื้นฐาน	2/2561	✓			
224100160ชีววิทยา ทั่วไป	2/2561	✓			
224100260พันธุศาสตร์ ทั่วไป	2/2561	✓			
224100360จุลชีววิทยา ทั่วไป	2/2561	✓			
611120160การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	2/2561	✓			
611120260ปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	2/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
6111304การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำชายฝั่ง	2/2561	✓			
6111305ปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	2/2561	✓			
6111307การเพาะพันธุ์ ปลา	2/2561	✓			
6111309การเพาะเลี้ยง สาหร่าย	2/2561	✓			
611131060พันธุศาสตร์ สัตว์น้ำ	2/2561	✓			
6111412การเพาะเลี้ยงปู ทะเล	2/2561	✓			
611220160นิเวศวิทยา ทางน้ำ	2/2561	✓			
611230260คุณภาพน้ำ ทางการประมง	2/2561	✓			
6113101มินวิทยา	2/2561	✓			
611310160มินวิทยา	2/2561	✓			
6113202ชีววิทยาของพืช และสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	2/2561	✓			
611320360สัตว์น้ำไม่มี กระดูกสันหลังเศรษฐกิจ	2/2561	✓			
611320460ชีวเคมี ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2/2561	✓			
6115301โรคและปรสิต สัตว์น้ำ	2/2561	✓			
611620260พื้นฐานช่าง ในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2/2561	✓			
611630660คอมพิวเตอร์ เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2/2561	✓			
6116401กฎหมายและ ระเบียบเกี่ยวกับการ ประมง	2/2561	✓			
611720160การวางแผน การทดลองทางการ ประมง	2/2561	✓			
611720260ปฏิบัติงาน ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	2/2561	✓			
6117301ระเบียบวิธีการ วิจัยทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	2/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
611730160ระเบียบ วิธีการวิจัยทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2/2561	✓			
611730460ปฏิบัติงาน ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	2/2561	✓			
6117401ปัญหาพิเศษ ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	2/2561	✓			
6117407ปัญหาพิเศษ ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	2/2561	✓			
611740760ปัญหาพิเศษ ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	2/2561	✓			
6122202คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมง	2/2561	✓			
6125403การจัดการ ฟาร์มสัตว์น้ำ	2/2561	✓			
811120760การ ดำเนินงานและการจัดการ ครัว	2/2561	✓			
8112314การผสม เครื่องต้ม	2/2561	✓			
8113216การท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	2/2561	✓			
811342055การท่องเที่ยว เชิงกีฬาและการผจญภัย	2/2561	✓			
เฉลี่ย				ระดับ 5.0	



ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ควรสอดแทรกในทุกรายวิชา เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างเรื่องจริงที่ใกล้ตัวนักศึกษาหรือจากประสบการณ์จริง และให้มีการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกสื่อการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อนักศึกษา - เพิ่มพูนทักษะการสอนด้วยคุณธรรม จริยธรรมให้กับอาจารย์ และเชิญอาจารย์จากคณะอื่นที่เป็นต้นแบบในการสอนคุณธรรม จริยธรรม สอนเป็นตัวอย่าง - สร้างความสำนึกให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ 	
ความรู้	<p>ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ ไม่ใช่มีการสอบเพียงสอบกลางภาคและปลายภาค และควรเพิ่มการทดสอบที่ไม่ใช่เพียงการสอบ เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมายการทำงานเป็นรายบุคคล เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่มีความหลากหลาย ในทุกรายวิชา 	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการให้นักศึกษาศึกษาบางหัวข้อวิชาเรียนและร่วมกันวิเคราะห์คำตอบก่อนการอภิปรายในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้การวัดความสามารถจากรายงานการทำกรณีศึกษา ไม่สามารถวัดได้กับนักศึกษาบางคน เพราะพบว่านักศึกษาลอกรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น - ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้สามารถประเมินทักษะทางปัญญาได้อย่างชัดเจน - กำหนดระดับความสามารถทางปัญญา และตัวชี้วัดที่จะสะท้อนให้เห็นความสามารถในการคิดที่วัดได้ทั้งจาก 	



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	กรณีศึกษาจากต้นฉบับหรือนักศึกษารุ่นพี่	รายงาน กิจกรรม และการตอบโต้ในชั้นเรียน	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในเรื่องความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษามีการรวมกลุ่มๆ เดิมตลอด ทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนให้นักศึกษาส่งรายชื่อ ที่มีการสลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม และรายงานผลการประชุมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ - ควรมีการแบ่งกลุ่มแบบสุ่มสมาชิกในกลุ่ม 	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้ การ ส่ง งาน ผ่าน สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น Classtart และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) - ความสามารถในการใช้สถิติเบื้องต้น และการแปลความหมายสถิติจากเอกสารหรืองานวิจัยยังมีน้อย - การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐานของนักศึกษาโดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ต่ำ - การสื่อสารด้วยภาษาไทยพบว่า นักศึกษายังขาดทักษะในการใช้คำเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - หาโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเตรียมไว้สำหรับการสอนครั้งต่อไป - สอดแทรกการใช้สถิติในรายวิชาโครงงาน และสัมมนา - มอบหมายงานในรายวิชาที่ต้องให้นักศึกษาฝึกการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐาน - จัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน และสอดแทรกในรายวิชาโครงงาน และสัมมนา 	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ



กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
โครงการส่งเสริมและ พัฒนาด้านการวิจัย	5	-	ประโยชน์ในด้านการพัฒนางานวิจัย	เอกสารฝ่าย บุคลากร
การอบรมด้านวิชาชีพ	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	2	2	
5.2	3	2	2	
5.3	3	2	2	
5.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	4.50	



หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้มีการประชุมปรึกษาหารือกัน ครบทุกคน เนื่องจากทำงานอยู่คนละหน่วยงาน	ไม่มีผลกระทบ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่อยู่วิทยาเขตตรังและดำเนินการหลักสูตรได้ตามปกติ และได้ติดต่อประสานงานกันอย่างสม่ำเสมอ		
ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ	นักศึกษาแต่ละชั้นปี ต้องมาใช้ห้องปฏิบัติการพร้อมกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ผลไม่ดีเท่าที่ควร	เพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการ และแยกประเภทของการปฏิบัติการให้ชัดเจน ไม่ควรใช้ปนกัน	
วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	ไม่มีผลกระทบ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการยืมเครื่องมือ อุปกรณ์มาจากสาขาอื่นให้นักศึกษาใช้	จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และควรมีวัสดุ อุปกรณ์ สำรองไว้พร้อมใช้	
สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เช่น ขาดการติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์เครื่องเสียง (ไมโครโฟน ลำโพง)	เกิดอุปสรรคด้านการเรียนการสอน เช่น เสียงจากสภาพแวดล้อมรบกวน ขณะทำการเรียนการสอน, นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนมากขึ้น, อาจารย์ไม่ได้รับความสะดวกในการสอน เช่น ต้องมีการติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์ก่อนเรียนทำให้เสียเวลาในการเรียน เป็นต้น	ฝ่ายอาคารสถานที่ควรติดตั้งอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้พร้อมก่อนถึงเวลาเรียน	





ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] A --> C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน] A --> D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> E["- ความพร้อมทางกายภาพ - ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"] </pre> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน] B --> C[รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล] C --> D[จัดทำข้อเสนองบประมาณ/สิ่งสนับสนุน] D --> E[ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่ง] E --> F[ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการ] F --> G[พิจารณาผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก 2. กำหนดให้ห้องสมุดสำรวจความต้องการไปยังหลักสูตรและคณะถึงความต้องการตำราหลักในรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา 3. ประเมินผลปฏิบัติงานด้านเอกสารการสอน ตำราและสื่อต่างๆที่เรียบเรียงโดยอาจารย์ 4. ตรวจสอบสภาพการใช้งานของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์พื้นฐานสื่อการเรียนการสอน โปรเจ็คเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายแผ่นทึบแสง เครื่องเสียง 5. ตรวจสอบสัญญาณจากระบบเครือข่ายข้อมูลให้มีมาตรฐานและมีจำนวนที่เหมาะสม หากสัญญาณของเครือข่ายไร้สายไม่เพียงพอให้แจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อดำเนินการเพิ่มจำนวนเครือข่าย 6. สำรวจความพึงพอใจในการจัดบริการห้องสมุดคณะและมหาวิทยาลัยสำรวจความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดโดยจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นข้อมูล 	<p>1.รายงานการประชุม 2.หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณการเรียนการสอน 3.หนังสือแจ้งงบประมาณที่ได้ครุภัณฑ์ 4.รายการครุภัณฑ์ที่ขอในงบปี 2562</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะจัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การจัดการเรียน 2. หลักสูตรสำรวจความต้องการใช้วัสดุการจัดการเรียนการสอน 3. หลักสูตรเสนอแบบคำขอจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน 4. คณะฯ จัดสรรงบประมาณ 5. มหาวิทยาลัยสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> • คณะมีแผนการจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีหัวหน้าสาขาเป็นผู้เข้าร่วมพิจารณา • คณะแจ้งให้หลักสูตรสำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ธุรการสาขาเป็นผู้รวบรวมส่งไปยังคณะเพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อต่อไป • คณะฯ อนุมัติการจัดซื้อตามที่หลักสูตรต้องการและจัดส่งให้สาขาก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 และ 2/2561 <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงและหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตรวจสอบสภาพปัจจุบันของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอความต้องการ 2) จัดทำข้อเสนองบประมาณ/โครงการ เสนอต่อคณะ และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา 3) จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณ/โครงการที่ได้รับ 4) อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5) คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมิน และเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา 6) คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมิน และเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและทำการสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรมีอยู่แล้ว สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีไม่เพียงพอ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยังขาดแคลน <p>(D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 เพื่อพิจารณาจัดทำแผนความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 และในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 ในก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ซึ่งหลักสูตรฯ ได้รับแจ้งจากคณะฯ ให้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อาจารย์ผู้สอนดำเนินการขอจัดซื้อวัสดุการเรียนที่ต้องการใช้ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ดังนี้</p> <p>-สำหรับครุภัณฑ์นั้น หลักสูตรฯ ได้แจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำคำขอครุภัณฑ์ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 ในวันที่ 22 สิงหาคม 2561 โดยในการจัดทำคำขอครุภัณฑ์นั้น จะนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน จากนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ในปีการศึกษา 2560 มาใช้เป็นข้อมูลร่วมในการพิจารณา</p> <p>ในการของบประมาณสำหรับครุภัณฑ์นั้น หลักสูตรฯ ได้ส่งคำขอของงบประมาณเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งงบประมาณ</p> <p>ส่วนความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือในห้องเรียนปฏิบัติการ หลักสูตรฯ เป็นผู้เตรียมความพร้อมโดยเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการดำเนินการแจ้งขอเสนอข้อมอุปกรณ์ต่อคณะฯ เพื่อให้พร้อมใช้งานก่อนเปิดภาค ซึ่งในปีการศึกษา 2561</p> <p>(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมทบทวนระบบการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครั้งที่ 4/2561 เพื่อทบทวนระบบการดำเนินงานของหลักสูตรโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอของบประมาณเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จำเป็นและทันสมัยอย่างเพียงพอ</p> <p>นำเอาข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาเข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อพิจารณาว่าวัสดุอุปกรณ์ใดที่มีความต้องการเร่งด่วนมาก และวัสดุอุปกรณ์ใดยังมีความต้องการในระดับน้อย ปานกลาง หรือสามารถยืมใช้จากหน่วยงานอื่น ๆ ได้ เพื่อทำแผนการของบประมาณประจำปีต่อไป</p> <p>(A) นำผลที่ได้จากการประชุมและวิเคราะห์ของหลักสูตรฯ ไปแก้ปัญหา การขาดแคลนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการเรียนการสอน วัสดุที่ต้องการเร่งด่วนจะทำการของบประมาณผลประโยชน์ในปีงบประมาณ 2560 หรือปีงบประมาณ 2561 ซึ่งงบประมาณรายได้ประจำปีของคณะฯ มีโอกาสได้สูงเนื่องจากกรรมการคณะฯ พิจารณาเอง หรือยืมมาใช้จากส่วนกลางของวิทยาเขต เพื่อให้สามารถแก้ปัญหา การขาดแคลนได้ทันเวลา</p>	
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง และหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็น จำนวนสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																								
<p>-หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหัวหน้าสาขาซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการ ซึ่งในการบริหารจัดการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีการดำเนินการโดยแยกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้</p> <p>-ห้องเรียน คณะกรรมการจัดตารางสอนของหลักสูตรฯ เป็นผู้กำหนดห้องเรียน โดยส่วนใหญ่ห้องเรียนบรรยายใช้ห้องเรียนของอาคารเรียนรวม ส่วนห้องเรียนปฏิบัติการจะแยกตามสาขาที่เปิดสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ไม่มีปัญหาการใช้ห้องเรียน</p> <p>-ห้องปฏิบัติการ มีกระบวนการดำเนินการดังนี้</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เตรียมความพร้อมในการจัดสรรวัสดุสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ โดยมีการดำเนินการตามงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรรให้ ส่วนครุภัณฑ์ฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการได้ดำเนินการเสนอขอครุภัณฑ์ตามความต้องการ</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(D) สาขาจัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เขียนโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>รายการและจำนวนครุภัณฑ์ ห้องเรียนและปฏิบัติการวิชาพันธุศาสตร์สัตว์น้ำ</p> <table border="1" data-bbox="209 1500 1123 1747"> <thead> <tr> <th>ครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> <th>ปี</th> <th>เครื่อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตู้แช่แข็ง -40 องศาเซลเซียส</td> <td>จำนวน</td> <td>1</td> <td>ตู้</td> </tr> <tr> <td>เครื่องซังสาร 2 ตำแหน่ง</td> <td>จำนวน</td> <td>1</td> <td>เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>เครื่องซังสาร 4 ตำแหน่ง</td> <td>จำนวน</td> <td>1</td> <td>เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>เครื่องวิเคราะห์ PCR</td> <td>จำนวน</td> <td>1</td> <td>เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>เครื่องวิเคราะห์ DNA</td> <td>จำนวน</td> <td>1</td> <td>เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>	ครุภัณฑ์	จำนวน	ปี	เครื่อง	ตู้แช่แข็ง -40 องศาเซลเซียส	จำนวน	1	ตู้	เครื่องซังสาร 2 ตำแหน่ง	จำนวน	1	เครื่อง	เครื่องซังสาร 4 ตำแหน่ง	จำนวน	1	เครื่อง	เครื่องวิเคราะห์ PCR	จำนวน	1	เครื่อง	เครื่องวิเคราะห์ DNA	จำนวน	1	เครื่อง	
ครุภัณฑ์	จำนวน	ปี	เครื่อง																						
ตู้แช่แข็ง -40 องศาเซลเซียส	จำนวน	1	ตู้																						
เครื่องซังสาร 2 ตำแหน่ง	จำนวน	1	เครื่อง																						
เครื่องซังสาร 4 ตำแหน่ง	จำนวน	1	เครื่อง																						
เครื่องวิเคราะห์ PCR	จำนวน	1	เครื่อง																						
เครื่องวิเคราะห์ DNA	จำนวน	1	เครื่อง																						





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง		
รายการและจำนวนครุภัณฑ์ ห้องเรียนและปฏิบัติการวิชาคุณภาพน้ำ			
ทางการประมง			
เครื่องชั่งสาร 4 ตำแหน่ง	จำนวน	1	เครื่อง
เครื่อง spectrophptmeter	จำนวน	1	เครื่อง
ตู้เย็นสำหรับเก็บสารเคมีและตัวอย่างน้ำ	จำนวน	1	ตู้
เครื่อง Centrifuge	จำนวน	1	เครื่อง
ชุดอุปกรณ์ไตเตรทหาค่าคุณภาพน้ำ			
สารเคมีที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ			
อุปกรณ์เครื่องแก้วที่ใช้ในการเตรียมสารเคมีและวิเคราะห์คุณภาพน้ำ			
รายการและจำนวนครุภัณฑ์ห้องเรียนปฏิบัติการวิชาโรคและปรสิตวิทยา			
ตู้ปลอดเชื้อ	จำนวน	1	ตู้
ตู้แช่แข็ง -80 องศาเซลเซียส	จำนวน	1	ตู้
เครื่อง Centrifuge	จำนวน	1	เครื่อง
เครื่องชั่งสาร 4 ตำแหน่ง	จำนวน	1	เครื่อง
เครื่องชั่งสาร 2 ตำแหน่ง	จำนวน	1	เครื่อง
ตู้บ่มเชื้อ	จำนวน	1	ตู้
ตู้อบ Hot Air Owen	จำนวน	1	ตู้
กล้องจุลทรรศน์	จำนวน	10	ตัว
เครื่อง Microplate Reader	จำนวน	1	เครื่อง
โต๊ะปฏิบัติการ	จำนวน	3	โต๊ะ
เครื่อง pH meter	จำนวน	1	เครื่อง
เครื่อง Autoclave	จำนวน	1	เครื่อง
เครื่องกลั่นน้ำ	จำนวน	1	เครื่อง
<p>ซึ่งในปี 2561 สาขาได้มีได้รับครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรคและปรสิตวิทยา จำนวน 1 เครื่อง คือ Microplate Reader</p> <p>(C) หลักสูตรได้ประชุมทบทวนจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกันคราวที่ 4/2561 โดยพบว่าในภาคเรียนที่ 2/2561 ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ อาจารย์และนักศึกษา เพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ 1/2561 พบว่าคะแนนที่ได้ทั้งสามด้านมีค่ามากกว่า 4.00 คะแนน แต่อย่างไรก็ตามมีคะแนนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีคะแนนต่ำกว่าด้านอื่น ซึ่งเมื่อนำมาวิเคราะห์ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>หลักสูตรฯ ซึ่งมีความเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(A) ผลการปรับปรุง หลักสูตรฯ ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้เพื่อการเรียนการสอนได้ในภาคเรียนที่ 2/2561 และเมื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาพบว่า มีคะแนนการประเมินด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น จาก 3.73 เป็น 3.96</p>											
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลังจากที่หลักสูตรฯ ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว นักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หลักสูตรฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2561 นักศึกษา อาจารย์ รวมถึงบุคลากรได้ทำการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงและหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็น กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางหลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการสำรวจความพึงพอใจในการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยจัดทำแบบสอบถามให้สำรวจกับนักศึกษาก่อนจบการศึกษาในปีถัดไป</p> <p>(D) หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2561 ในด้านต่าง ๆ</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2561 ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 3.73 จากคะแนนเต็ม 5</p>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ประเด็นความเห็น</th> <th style="text-align: right;">ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ความพร้อมด้านกายภาพ</td> <td style="text-align: right;">3.50</td> </tr> <tr> <td>2. ความพร้อมของอุปกรณ์และเทคโนโลยี</td> <td style="text-align: right;">3.80</td> </tr> <tr> <td>3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</td> <td style="text-align: right;">3.90</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td style="text-align: right;">3.73</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นความเห็น	ค่าเฉลี่ย	1. ความพร้อมด้านกายภาพ	3.50	2. ความพร้อมของอุปกรณ์และเทคโนโลยี	3.80	3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.90	เฉลี่ย	3.73	
ประเด็นความเห็น	ค่าเฉลี่ย										
1. ความพร้อมด้านกายภาพ	3.50										
2. ความพร้อมของอุปกรณ์และเทคโนโลยี	3.80										
3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.90										
เฉลี่ย	3.73										





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ภาคเรียนที่ 2/2561 ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.15 จากคะแนนเต็ม 5	
ประเด็นความเห็น	ค่าเฉลี่ย
1. ความพร้อมด้านกายภาพ	3.90
2. ความพร้อมของอุปกรณ์และเทคโนโลยี	4.00
3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	4.00
เฉลี่ย	3.96
คะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคการศึกษา เท่ากับ 3.84	
<p>(C) หลักสูตรฯ ได้ประชุมทบทวนกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 4 พบว่าจากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาพบว่าคะแนนที่ได้ทั้งสามด้านมีค่าเฉลี่ย 3.84 คะแนน ซึ่งเมื่อนำมาวิเคราะห์ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเฉพาะเลี้ยงสัตว์น้ำซึ่งมีความเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงในทุก ๆ ประเด็น นำข้อมูลจากการสำรวจมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขในข้อที่ อยู่ในระดับปานกลาง เพื่อให้คะแนนสำรวจที่สูงขึ้นกว่าเดิมในปีต่อไป</p> <p>(A) นำเอาแนวทางแก้ปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์การสำรวจความพึงพอใจ นำไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาได้มีความสะดวกในการใช้งานวัสดุและครุภัณฑ์ ตลอดจนการให้บริการให้กับนักศึกษาได้</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	2	2	



หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดทำแบบสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มกราคม 2561		มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	พฤษภาคม 2561	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ได้มีการดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาเนื่องจากหลักสูตรมีช่องทางการรับข้อร้องเรียน เช่น การวางกล่องรับความคิดเห็น, สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการสัมภาษณ์นักศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
 - ปรับปรุงสาระรายวิชาและรูปแบบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี สถานการณ์ และปัจจัยภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีการปรับปรุง กำหนด มาตรฐาน กฎหมาย และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - มีการใช้สื่อภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
 - มีการจัดการอบรม/ฝึกทักษะ/ฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพิ่มจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญภายนอกเพิ่มมากขึ้น
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมการอบรมและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น





แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2562	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร






อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : นายอุทร เจริญเดช

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายวิกิจ ผินรับ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

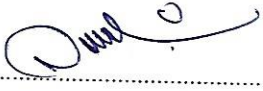
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : นายมนโนช ขำเจริญ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : นายดำรงค์ โลหะลักษณาเดช

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นายวัฒนา วัฒนกุล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : รศ.ดร.วรวิฒิ เกิดปราง (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.ประเสริฐ ทองหนู่น้อย (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562





ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิกิจ ผินรับ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2559 2549
2	นายมานิช ขำเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2536
3	นายดำรง โลหะลักษณาเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540 2536
4	นายวัฒนา วัฒนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 2536
5	นายอุทร เจริญเดช	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการประมง	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2550



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายกฤษฏา พรหมณ์ชูเอม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง เกษตรศึกษา-สัตวศาสตร์		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2534 2529
2	นายโกสินทร์ พัฒนมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง วิทยาศาสตร์ทั่วไป		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534 2527
3	นายเอนก สวาอินทร์	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2549
4	นายอำนาจ สร้อยทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มศว.สงขลา	2544 2528
5	นายพรอูมา ไกรนรา	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการประมง		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545 2538
6	นางจันทรา อ้อยเอ็ง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สถิติ สถิติ		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2543
7	นางสุนันทา ข้องสาย	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมี		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2543
8	นางมาลินี ฉินนานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	การศึกษาวิทยาศาสตร์(เคมี) เคมี		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	2542 2533
9	นางวรรณกร เพชรด้วง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาชุมชน		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2552



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
10	นางสาวสุภาพร เจริญสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 2552
11	นางสาวสุมนา ปาธรัตน์	อาจารย์	คอ.ม. บธ.บ.	ครุศาสตร์เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี กรุงเทพ	2553 2549
12	นางสาวจารุวรรณ มหารัช พงษ์	อาจารย์	ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาต่างประเทศประยุกต์ มัธยมศึกษา-การสอนชีววิทยา		มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2548
13	นางลักขมี วิทยา	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมีอินทรีย์ เคมี		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2545 2542
14	นางสาวณัฐธิตา โรจนประ ศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.บ. บธ.บ.	ประชากรศึกษา สถิติ ธุรกิจศึกษา(บัญชี)		มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2553 2536 2523
15	นางสาววรรณวิภา ไกรพิทยา กร	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2554 2551
16	นางฉานิกา แซ่แง่ ชุกกลิ่น	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2553 2548 2544



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
				การอาหาร			
17	นางสาวอมรรัตน์ อังอังฉริยะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	นิเวศวิทยาและความ หลากหลายทาง ชีวภาพ จุลชีววิทยา ชีววิทยา		มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
18	นายเพชร เพ็ชรประดับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.rer.nat วท.ม. วท.บ.	Pharmacy (Natural Product chemistry) วิทยาศาสตร์ทางทะเล ประมง		Heinrich Heine University Duesseldorf จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2541 2539
19	นายปรีดา เกิดสุข	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ชีววิทยา		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536 2531
20	นายวรวุฒิ เกิดปรากฏ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.in Agricultrural Science) วท.ม. วท.บ.	Environmental Bioremediation เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง		Tohoku University	2544 2537 2535
21	นางปรีดา ภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D วท.ม. วท.บ.	Aquatic Biology วาริชศาสตร์ วาริชศาสตร์		University Sains Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554 2542 2532
22	นางสุพรรณพันธ์ โลหะ ลักษณะเดช	รองศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	ผลิตภัณฑ์ประมง ประมง		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539 2535
23	นายธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด	วาริชศาสตร์		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2534
24	นางสาวรัตนาพร อนันตสุข	พนักงานมหาวิทยาลัย	M.Sc.	Aquiculture and Aquatic Resources Management		Asian Institute of Technology	2548
25	นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม.	ไทยศึกษา		มหาวิทยาลัยทักษิณ	32
26	นายอภิรักษ์ สงรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง การจัดการประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2558 2543 2539
27	นางพองศรี พัฒนมณี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ศศ.ม. คบ.	การแนะแนว การศึกษابัณฑิต		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2534
28	นายณฤทธิ์ กล่อมพงศ์	อาจารย์จ้าง	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์		มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551 2547
29	นางประภาศรี ศรีชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544 2537
30	นายสำราญ โชคสวัสดิกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา		มหาวิทยาลัยทักษิณ	



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นายวิกิจ ผินรับ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2559 2549
2	นายมานิช ขำเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2536
3	นายดำรง โลหะลักษณาเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540 2536
4	นายวัฒนา วัฒนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 2536
5	นายอุทร เจริญเดช	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการประมง	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2550





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1							
2							
3							
4							
5							

ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิกิจ ฉินรับ	อาจารย์	ปร.ต. วท.ม.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำชีววิทยา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2559 2549
2	นายมานิช ขำเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542 2536
3	นายดำรง โลหะลักษณาเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540 2536
4	นายวัฒนา วัฒนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 2536
5	นายอุทร เจริญเดช	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2550
6	ผศ. อำนาจ สร้อยทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544 2528





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
7	นางพ้องศรี พัฒนมณี	อาจารย์	ศศ.ม. คบ.	การแนะแนว การศึกษาระดับบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
8	ผศ. ประภาศรี ศรีชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
9	นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
10	นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม. คบ.	ไทยศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547
					มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2540
11	นางสาววรรณกร เพชร ด้วง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
12	รศ.ดร. ญัฐติดา โรจนประศาสน์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. สถ.ม. บธ.บ.	ประชากรศึกษา สถิติ ธุรกิจศึกษา(บัญชี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
					สถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2523
13	ผศ. มาลินี ฉินนานนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	การศึกษาวิทยาศาสตร์ (เคมี) วิทยาศาสตร์-เคมี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2542
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2533
14	ผศ.ดร. ลักษณ์มี วิทยา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมีอนินทรีย์ เคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
15	นางจันทรา อ้อยเอ็ง	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สถิติ สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
16	ดร. ธเนศ สิ้นธุ์ประจิม	อาจารย์	ปร.ด.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559
			วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
17	ผศ. ดร. อมรรัตน์ อั่งอัจฉริยะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	นิเวศวิทยาและความ หลากหลายทางชีวภาพ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
18	นางสาวกัตตินาฏ สกุลสวัสดิพันธ์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
19	นายกฤติกร แก้ววงศ์ศรี	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
20	นายปิยะพัฒน์ ช่วยอินทร์	อาจารย์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
			ศศ.บ.	เป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
21	นางสาวสุภาพร เจริญสุข	อาจารย์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
			ศศ.บ.	เป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552





ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						

ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1						
2						
2						
3						
4						

ตารางที่ 1.1-8 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 1.1-9 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561

(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
1	การเจริญเติบโตและรูปแบบการเจริญเติบโตของปลาการ์ตูนดำ-ขาว (<i>Amphiprion ocellaris</i> Cuvier, 1830) ที่เลี้ยงในความเค็มที่แตกต่างกัน	วิกิจ ฉินรัมย์ วรวิฑูมิ เกิดปราง	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัฐสภา จังหวัดตรัง
2	ผลของระยะเวลาในการให้แสงจากหลอดไฟ แอลอีดี ต่อการเจริญเติบโตของสาหร่ายพวงองุ่น (<i>Caulerpa lentillifera</i> J.Agrardh)	มานิช ขำเจริญ ปรีดา เกิดสุข ตรีเนตร ม่วงมนตรี สุกัญญา ชอบงาม	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัฐสภา จังหวัดตรัง
3	ผลของระดับความลึกที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและอัตราการการรอดตายของหอยแมลงภู่ (<i>Perna viridis</i>) ที่เลี้ยงร่วมกับปลากะพงขาวในบ่อดิน	มานิช ขำเจริญ ปรีดา เกิดสุข จรรย์ บุญรงค์	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัฐสภา จังหวัดตรัง





ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
1	Substitution of Soybean Meal with Fermented Palm Kernel Meal in Diet of Sex Reversed Red Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i> x <i>O. mossambicus</i>)	Wattana Wattanakul Uraiwan Wattanakul Jesada Ishaak	The 9 th Rajamangala University of Technology International Conference RMUT Driving Innovation for Thailand 4.0, August 1-3,2018 Rua Rasada Hotel, Trang Province, Thailand
2	Replacement of Soybean Meal and Fish Meal Protein with Palm Kernel Meal and Fish Condesate in Asian Seabass (<i>Lates calcarifer</i>) Diet	Wattana Wattanakul Uraiwan Wattanakul	The 5 th Rajabhat University National & International Research and Academic Conference, Phetchaburi Rajabhat University Interdisciplinary and Creative Innovations to Promote Foundation Research in the 21 st Century, December 2-5 December,2018 Phetchabuir Rajbhat University, Phetchaburi, Thailand





ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
1	การเจริญเติบโตและรูปแบบการเจริญเติบโตของปลาการ์ตูนส้มขาว (<i>Amphiprion ocellaris</i> Cuvier, 1830) ที่เลี้ยงร่วมกับสาหร่ายขนนกในสภาวะไร้ออกซิเจน	วิกิจ ฉินรับ วรวิฑูมิ เกิดปราง	วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 37 เล่มที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561 หน้า 59-71



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารการจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ	4.00	4.16	4.16	4.16
		1		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 70	3.24	3.24	3.24
		1		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00	2.00		2.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2.00	2.00		2.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	2.00		2.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	2.00		2.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00			5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ 20	1	ร้อยละ 20	5.00
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 50	3	ร้อยละ 60	5.00
		5		





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 32	2 x 100	ร้อยละ 40	5.00
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00			3.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100		ร้อยละ 90	4.50
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		2.00	2.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				2.76





ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	3.70	3.70	ระดับคุณภาพดี
3 : นักศึกษา		3	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 : อาจารย์		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	2.83	-	2.63	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			2.57	2.63	3.70	2.76	ระดับคุณภาพปานกลาง
			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
- การสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ และจัดทดแทนครุภัณฑ์เก่าชำรุด	✓				
- การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านปัญญาและทักษะทางด้านปฏิบัติมากขึ้น		✓			
- การพัฒนาผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			✓		
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
- การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มากขึ้น				✓	
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					
สร้างอาคารและระบบเพาะพันธุ์สัตว์น้ำเค็มเพื่อจำหน่ายลูกพันธุ์ออกตลาด และเป็นศูนย์การศึกษาเรียนรู้สำหรับบุคคลภายนอกและต่างชาติ					✓

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2562 การสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ และจัดซื้อทดแทนครุภัณฑ์เก่าที่ชำรุด	การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่รวมทั้งทดแทนของเดิมที่ชำรุด
ปี 2563 การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทางด้านทักษะและทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	เสนอโครงการที่มีการส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านปัญญาและทักษะทางด้านปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น





ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2564 การพัฒนาผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เสนอคณะฯ ในการสร้างระบบขวัญและกำลังใจ เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองในการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารที่มีคุณภาพให้มากยิ่งขึ้น
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
ปี 2565 การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มากขึ้น	เสนอของบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการฝึกอบรมความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
ปี 2566 สร้างอาคารและระบบเพาะพันธุ์สัตว์น้ำเค็ม เพื่อจำหน่ายลูกพันธุ์ออกตลาด และเป็นศูนย์การศึกษาเรียนรู้สำหรับบุคคลภายนอกและต่างชาติ	เสนอของบประมาณในการสร้างอาคารและระบบเพาะพันธุ์สัตว์น้ำเค็ม เพื่อจำหน่ายลูกพันธุ์ออกตลาด และเป็นศูนย์การศึกษาเรียนรู้สำหรับบุคคลภายนอกและต่างชาติ

