



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

1.  หัวหน้าหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562(ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์)
2.  อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(สพ.ญ.สินีนากู เข้มบุบผา)
3.  อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด)
4.  อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย)
5.  อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(ดร.อุมาพร ชิมมากทอง)

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง)

พ.ศ.2560/พ.ศ.2555

คณะสัตวแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการ ทางสัตวแพทยศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนา อาชีพ สุขภาพ ความปลอดภัยของอาหารและความมั่นคงของอาหารของ เกษตรที่ทำฟาร์มปศุสัตว์และการเพาะเลี้ยงสัตว์ของ 14 จังหวัดภาคใต้ อธิการบดีในขณะนั้น (รองศาสตราจารย์ ประชีพ ชูพันธ์) จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ขึ้นที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โดยได้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ กิตติคุณ พีระศักดิ์ จันทร์ประทีป เป็นที่ปรึกษามหาวิทยาลัยฯ ในการจัดตั้ง คณะสัตวแพทยศาสตร์ และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินการในการจัดตั้ง คณะฯ ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2549 ต่อมาสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้อนุมัติหลักสูตรสัตว แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2551) เมื่อมีการประชุมครั้งที่ 1/2551 วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551 และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้อนุมัติหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อการประชุม ครั้งที่ 2/2551 วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 นับเป็นคณะสัตวแพทยศาสตร์ลำดับที่ 1 ของภูมิภาคใต้และ เป็นลำดับ 7 ของประเทศไทย คณะสัตวแพทยศาสตร์ รับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี รุ่นแรก จำนวน 42 คน ในปีการศึกษา 2551

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการ เรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 จำนวน 6 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐานองค์กรประกอบที่ 2: บัณฑิตองค์กรประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์กรประกอบที่ 4: อาจารย์องค์กรประกอบที่ 5: หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนและองค์กรประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.09 อยู่ในระดับดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์

ประธานหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1
- หมวดที่ 2 อาจารย์ 7
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต 20
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน
- ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร 42
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 82
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน 90
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 91

ภาคผนวก

- ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2) 93
- ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง
จาก มคอ.2) 95
- ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2560 96
- ตารางที่ 1.1-10 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน
คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 98
- ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561 101
- ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่
ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2561 102
- ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ
ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561 102
- ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ
นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561 102

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2561	102
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	103

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25511971101963

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ร.ม. (การปกครอง), 2554 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์), 2540 ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์), 2539	
2.สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา วท.ม.(ชีวเคมี) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	2.สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา วท.ม.(ชีวเคมี), 2553 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์), 2539	
3.สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด Ph.D.(Veterinary;Animal Reproduction) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	3.สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด Ph.D. (Veterinary; Animal Reproduction), 2560 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์), 2549	
4. ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย Master of Veterinary Medicine สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	4. ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย Master of Veterinary Medicine, 2552 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์), 2550	
5.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	5.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2551	

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะสัตวแพทยศาสตร์			
1.	น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช่วง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
2.	ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์	ร.ม. (การปกครอง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3.	ผศ.น.สพ.ชุมพลไชย ปิยะมิตรไชยะ	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4.	สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด	Ph.D.(Doctor of Philosophy in Veterinary Medicine, Animal Reproduction)	อาจารย์
5.	ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย	Master of Veterinary Medicine	อาจารย์
6.	น.สพ.ดร.คมปกร ตามะสุด	Ph.D.(Veterinary Microbiology)	อาจารย์
7.	สพ.ญ.วิรัชฐิตา จันทร์เขียว	Ph.D.(Doctor of Philosophy in Veterinary Medicine, Animal Reproduction) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
8.	สพ.ญ.ดร.วิภาพร จารุจารีต	Ph.D. (Veterinary Parasitology)	อาจารย์
9.	สพ.ญ.ดร.กิตติกานต์ สกุนา	Ph.D. (Medical and Molecular Sciences) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
10.	นางสาววรราลี คงทอง	วท.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์
11.	นางสาวมาริยา เสวกะ	วท.ม. จุลชีววิทยาทางการแพทย์	อาจารย์
12.	สพ.ญ.รวิกานต์ อินทร์ช่วย	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
13.	สพ.ญ.มจรุส สุวรรณเรืองศรี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
14.	สพ.ญ.บุณชริกานต์ วิจิตรกรกุล	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
15.	ผศ.สุไพลหมาน หมาดโหยด	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16.	สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา	วท.ม.(ชีวเคมี)	อาจารย์
17.	สพ.ญ.ชญาดา หนูเสน	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
18.	น.สพ.วรรัชกร ขอพลอยกลาง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
19.	สพ.ญ.พิมวรงค์ สุขการัญญ์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
20.	นางสุนิษา คงทอง	วท.ม.เภสัชวิทยา	อาจารย์
21.	ดร.อุมพร ชิมมากทอง	ปร.ด.(ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสาร รสนเทศ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
22.	สพ.ญ.ซาร่าห์ นิแอ	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
23.	สพ.ญ.ธัญญารัตน์ สมสู	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
24.	สพ.ญ.ดร.นิจารีญญาศิริศรีโร	ปร.ด.(เภสัชวิทยาและ วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล)	อาจารย์
25.	สพ.ญ.ภรณ์ทิพย์ ทองมณี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
26.	สพ.ญ.เฟื่องฟ้า ดำจำนงค์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
27.	สพ.ญ.ติลกา ชุมทอง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
28.	นางสาวสุภิญญา ชูใจ	วท.ม.(วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต)	อาจารย์
29.	นางสาวกัตติเนตรสกุลสวัสดิพันธ์	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข)	อาจารย์

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
30.	น.สพ.มรกต แสงรุ่ง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
31.	สพ.ญ.นิรมล ทองเต็ม	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
32.	สพ.ญ.ณัฐนรี แรกเรียง	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
33.	น.สพ.วิศรุต สุดชู	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
34.	สพ.ญ.มันตา ภูมิเกษมศักดิ์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์
35.	Parishan Shrestha	M.HPV (Master of Public Health)	อาจารย์
36.	น.สพ.ศรัณชัย คีรีรัตน์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.ดร.ปัญญา แซ่ลิ้ม	Ph.D.(Animal Breeding and Genetic)	อาจารย์
2.นายณัคนันท์ ชิตอรุณ	Master in Marketing	อาจารย์
3.รศ.น.สพ.ดร.กัมพล แก้วเกษ	Ph.D. (Obstetrics and Gynaecology)	รองศาสตราจารย์
4.ผศ.น.สพ.พิงพล จรูญรัตน์	สพ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. น.สพ.ดร.อรชุน หัยกิจโกศล	Ph.D.(tropical)	อาจารย์
6. น.สพ.กฤติน ช่วยชู	สพ.บ.	อาจารย์
7.ศ.กิตติคุณพีระศักดิ์ จันทร์ประทีป	D.T.V.M.	ศาสตราจารย์
8. รศ.น.สพ.ดร.มานพ ม่วงใหญ่	Dr.med.vet	รองศาสตราจารย์
9.น.สพ.ดร.พรชลิต อัครวิชัย	Ph.D.	อาจารย์
10.ผศ.น.สพ.ดร.ดุสิต เลหาสินณรงค์	Ph.D.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอนคณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่) จังหวัดนครศรีธรรมราช

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปัจจุบันหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตร 5 คน ดังนี้ 1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ 2. สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา 3. สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด 4. ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย 5. ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ 1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ คุณวุฒิระดับปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา คุณวุฒิระดับปริญญาโท 3. สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด คุณวุฒิระดับปริญญาเอก 4. สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย คุณวุฒิระดับปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ในปี การ ศึ ก ข ษ า 2 5 6 1 ใช้ ห ลั ก สู ต ร แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีรอบระยะเวลา 5 ปี (2560-2564) สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป คือ ปี การศึ ก ข ษ า 2565	

หมายเหตุ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ถึง ข้อ 11
3. เกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย
4. เกณฑ์ข้อ 12 มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้คงใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐานจึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

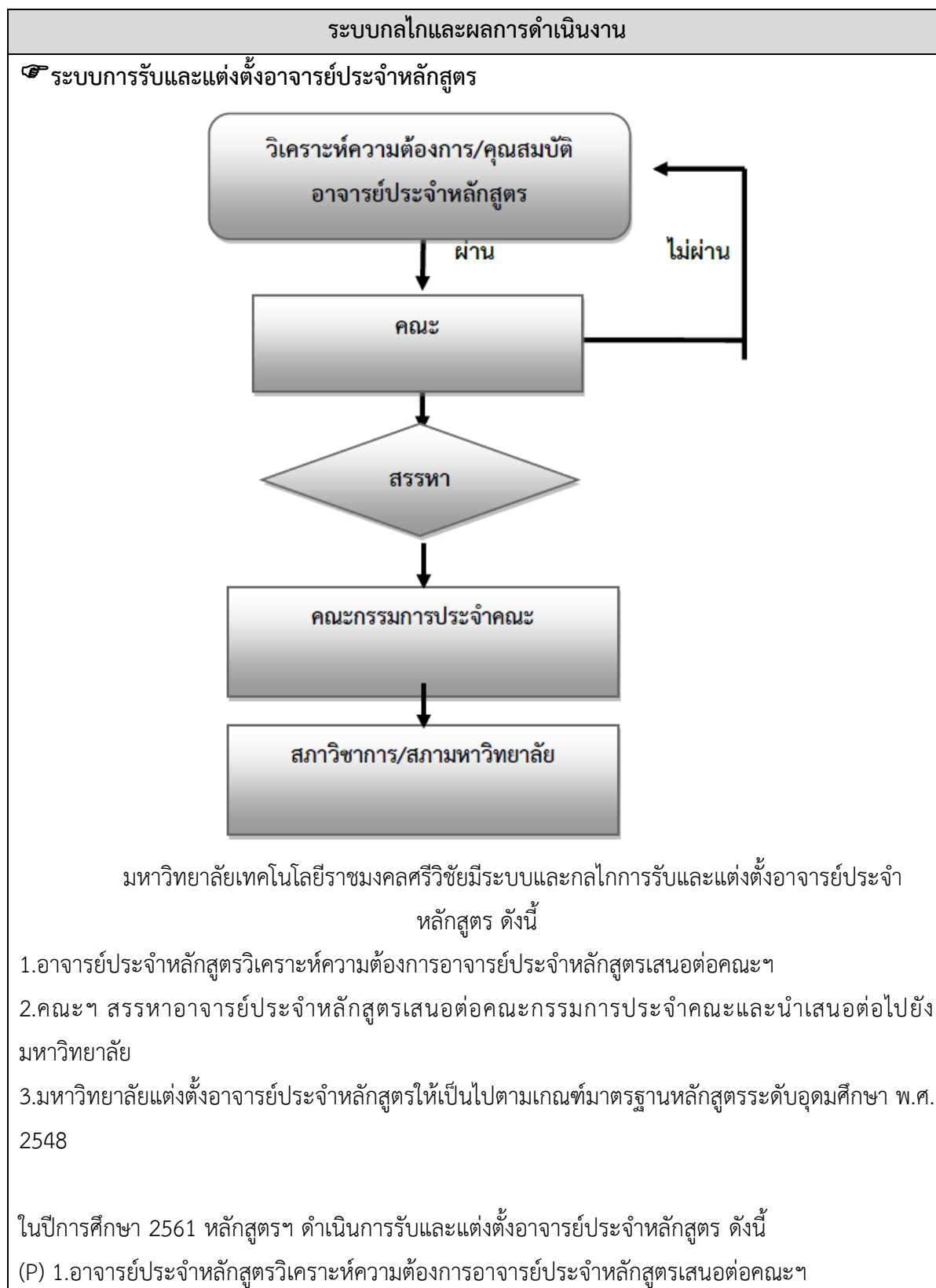
สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

หมวดที่ 2: อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2.คณะฯ สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและนำเสนอต่อไปยังมหาวิทยาลัย

3.มหาวิทยาลัยเห็นชอบให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อไป

(D)1.อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมามีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามจำนวนเดิม 5 คน ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมแต่อย่างใด

2.อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามรายชื่อเดิมตามปีการศึกษา 2560 ต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

3.มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ตามรายชื่อที่คณะสัตวแพทยศาสตร์เสนอมา (vet 4.1-1-01 มคอ.2 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 25 พ.ค. 2561)

(C) 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตรวจสอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ทั้ง 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

2.ประธานหลักสูตรได้ทำหนังสือเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561แจ้งไปยังคณะฯ (vet 4.1-1-02 บันทึกข้อความจากประธานหลักสูตรถึงคณบดี)

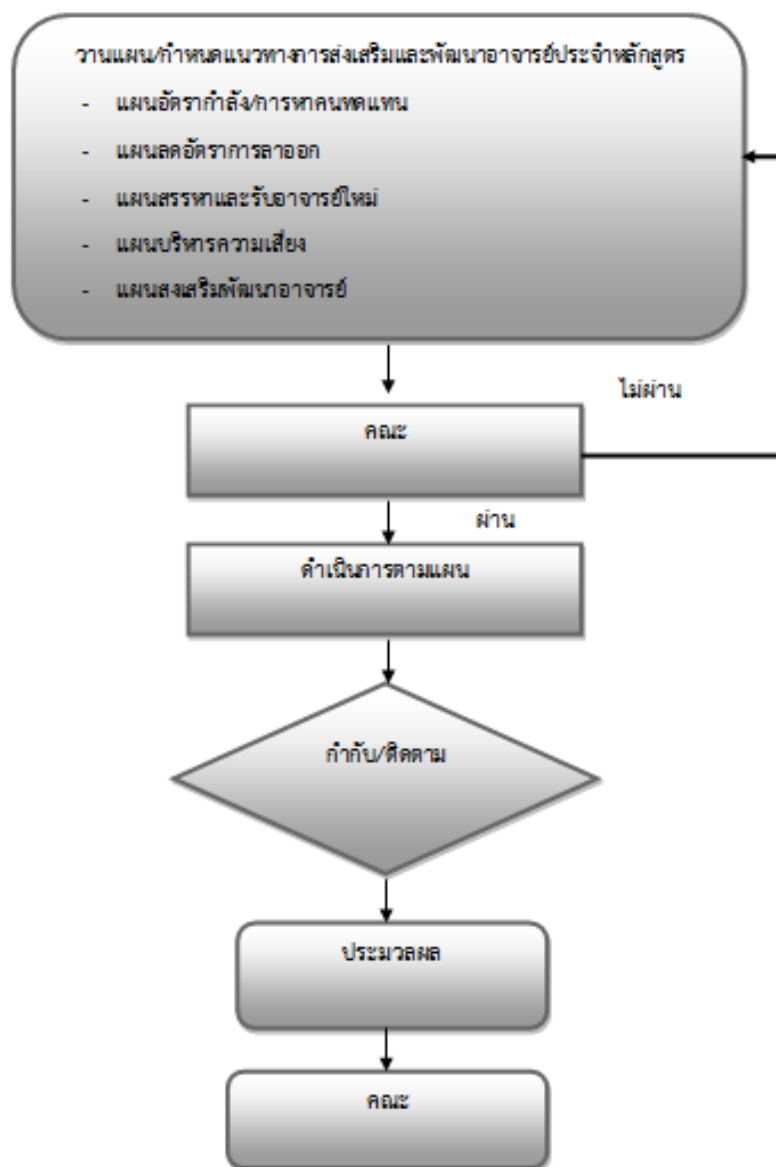
3.มหาวิทยาลัยอนุมัติให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ตามรายชื่อเดิมตามรายชื่อเดิมในปีการศึกษา 2560 ดังปรากฏในมคอ.2 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 25 พ.ค. 2561

(A) การดำเนินงานบริหารหลักสูตรอยู่ภายใต้การทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วย 5 ตามรายชื่อเดิมตามรายชื่อเดิมในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ประธานหลักสูตร
2. สพ.ญ.สินีนานา เข็มบุบผา อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย อาจารย์ประจำหลักสูตร
5. ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ ระบบการบริหารอาจารย์



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้

- 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผน/กำหนดแนวทางการบริหารอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์
- 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดอัตรากำลัง/การทดแทน แนวทางลดการอัตราการลาออก การสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ การบริหารความเสี่ยง การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์
- 3.อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแผนไปยังคณะฯ เพื่ออำนวยความสะดวกเคลื่อนให้การดำเนินการของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนทุกด้าน โดยการสนับสนุนงบประมาณ อำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งระบบสาธารณูปโภค

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้

(P) 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผน/กำหนดแนวทางการบริหารอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ เมื่อคราวประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 มิถุนายน 2561 (vet 4.1-2-01 รายงานการประชุม ครั้งที่1/2561 มิถุนายน 2561)

2.- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเร่งด่วนเพื่อกำหนดอัตรากำลัง/การหาคนทดแทนในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกหรือลาศึกษาต่อเพื่อสรรหาและรับอาจารย์ใหม่

- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นการบริหารความเสี่ยงของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผน/กำหนดการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแผนไปยังคณะฯ เพื่อบริหารการขับเคลื่อนให้การดำเนินการของอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนทุกด้าน โดยการสนับสนุนงบประมาณ อำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งระบบสารสนเทศ

(D) อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตามแผนและวิธีการบริหารอาจารย์ ดังนี้

ประชุมวางแผน/กำหนดแนวทางการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1.ประธานหลักสูตรแต่งตั้งและมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ ดังนี้

ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบบริหารหลักสูตรด้านบริการวิชาการ

ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย รองประธานหลักสูตร รับผิดชอบด้านงานสนับสนุนการเรียนการสอน

สพ.ญ.สินีนานฎ เข้มบุบผา กรรมการหลักสูตร รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษา

ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง กรรมการหลักสูตร รับผิดชอบด้านห้องปฏิบัติการ

สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด กรรมการและเลขานุการหลักสูตร รับผิดชอบด้านวิชาการและวิจัย

2.- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมกำหนดแผนด้านอัตรากำลัง/การหาคนทดแทนอาจารย์ประจำในคณะฯ แนวทางลดอัตราการลาออกของอาจารย์ การสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ การบริหารความเสี่ยง การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร(vet 4.1-1-03 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561 มิถุนายน 2561)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมการบริหารความเสี่ยง (ด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอัตรากำลังอาจารย์ ความชำนาญความเชี่ยวชาญของอาจารย์คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต การบริหารหลักสูตรและสาระรายวิชาคุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร) การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในคณะฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาดตนเองด้านวิชาการ การทำงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำแผนขอความอนุเคราะห์ให้คณะฯ สนับสนุนงบประมาณ อำนาจความสะดวกด้านทรัพยากรและระบบสาธารณูปโภคเพื่อให้อาจารย์พัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองด้านวิชาการ เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการ พัฒนาตนเองด้านงานวิจัย และการออกบริการวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (Vet 4.1-2-04แผนขอสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและขอจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านทรัพยากร และระบบสาธารณูปโภค จากประธานหลักสูตรถึงคณบดี)

(C) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือนหรือทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือน (Vet 4.1-2-05 รายงานการประชุมประจำเดือนมิถุนายน 2561 – พฤษภาคม 2562)

2. ตลอดปีการศึกษา 2561 ไม่มีการลาออกหรือลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร และไม่มีปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความเสี่ยงของการลาออกหรือลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณ อำนาจความสะดวกด้านทรัพยากรและระบบสาธารณูปโภคดังนี้

- ด้านการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ ได้แก่การเข้าร่วมประชุมวิชาการการสัตวแพทย์ในภาคใต้ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมคริสตัล อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา การเข้าร่วมประชุมวิชาการของ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย และ สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด งาน The 4th symposium of the Thai Society for Animal Reproduction เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2561 ณ สัตวแพทย์สภา นนทบุรี ของ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย การเข้าร่วมประชุมวิชาการ International Conference on One Medicine One Science 2019 ของ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย เมื่อวันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรมอิมเพรส อ.เมือง จ.เชียงใหม่ การเข้าร่วมประชุมวิชาการของ สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด งาน African Swine Fever จากเรื่องเล่าในไลน์สู่เรื่องจริงวันนี้ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 เป็นต้น

- การพัฒนาตนเองด้านวิจัย การได้รับงบสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย สพ.ญ.สินีนากู เข็มบุบผา และผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง

- การออกบริการวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังนี้ คณะฯ สนับสนุนงบประมาณการออกหน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพสัตว์ (แพะ โคนม โคเนื้อ กระบือ สัตว์น้ำ) ในพื้นที่ต่างๆ ของภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กระบี่ พัทลุง ตรัง ตั้งแต่มิถุนายน 2561 ถึง พฤษภาคม 2562 นำทีมการออกบริการวิชาการโดย ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์

- การอำนวยความสะดวกด้านทรัพยากรและระบบสาธารณูปโภคคณะฯได้ดำเนินการจัดห้องและโต๊ะประชุมให้กับกรรมการหลักสูตร 1 ห้อง โดยห้องประชุมอยู่ในอาคารปศุเกษม

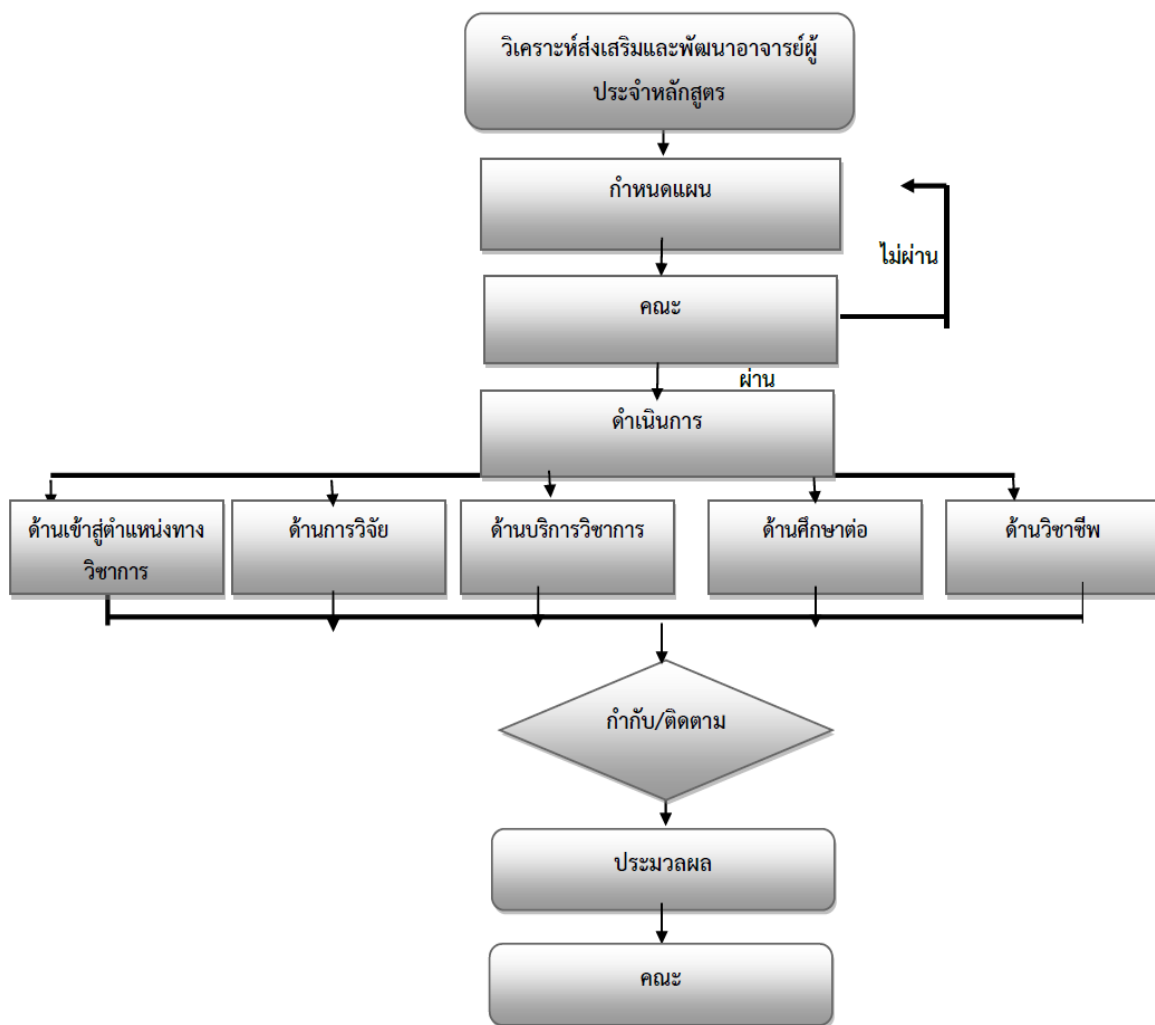
(A)1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่ได้วางไว้ตลอดปีการศึกษา 2561 แต่อย่างไรก็ตาม

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ประธานหลักสูตรยังมีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน รายงานการดำเนินการในด้านต่างๆให้ต่อเนื่องยิ่งขึ้น ผลปรากฏว่าทางหลักสูตรสามารถรับมือและ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาได้อย่างทันที่

2. ในส่วนของสิ่งอำนวยความสะดวกต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เขียนแผนเสนองบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะฯ เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองทางด้านวิชาการและของงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสารเพื่อความสะดวกในการทำงานของกรมหลักสูตร ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของคณะฯ

☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพมากขึ้น

4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิจัยเพิ่มมากขึ้น

5. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2561หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

(P) กำหนดการประชุมวางแผนเพื่อส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพมากขึ้น

4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิจัยเพิ่มมากขึ้น

5. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น

(อ้างอิง Vet 4.1.-1-01)

(D) อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง ด้านต่างๆตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะดังนี้

1. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

- ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก ณ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยลิเวอร์พูล ประเทศอังกฤษ โดยอาจารย์ได้ผ่านการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ไปแล้ว เมื่อเดือนกรกฎาคม 2561 และขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนการเตรียมเอกสารการขอจบอย่างเป็นทางการ

2. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

- ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน คือ ดร.อุมพร ชิมมากทอง สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย และ สพ.ญ.สินีนานู เข้มบุบผา ผลปรากฏว่ามีอาจารย์ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.อุมพร ชิมมากทอง ผศ. สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย และอีก 1 ท่าน คือ สพ.ญ.สินีนานู เข้มบุบผา ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาผล

3. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพมากขึ้น

- ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมากขึ้น ดังนี้ การพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านอายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยง - โรคเฉพาะทางตา โดยการเข้าร่วมประชุมวิชาการการสัตวแพทย์ในภาคใต้ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมคริสตัล อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ของ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย การพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านสูติศาสตร์สัตว์ - ระบบสืบพันธุ์สัตว์ งาน The 4th symposium of the Thai Society for Animal Reproduction เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2561 ณ สัตวแพทย์สภา นนทบุรี ของ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย และ สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทรรอด การพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านสัตวแพทย์สาธารณสุขงาน International Conference on One Medicine One Science 2019 ของ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย เมื่อวันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2562

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ณ โรงแรมอิมเพรส อ.เมือง จ.เชียงใหม่ การพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านอายุรศาสตร์สุกร โดยการเข้าร่วมประชุมวิชาการของ สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันท์รอด งาน African Swine Fever จากเรื่องเล่าในไลน์สู่เรื่องจริงวันนี้ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 เป็นต้น

4. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิจัยเพิ่มมากขึ้น

- การได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย สพ.ญ.สินีนางู เข็มบุบผา และผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง

5. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น

- คณะฯ สนับสนุนงบประมาณการออกหน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพสัตว์ (แพะ โค นม โคนเนื้อ กระบือ สัตว์น้ำ) ในพื้นที่ต่างๆ ของภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กระบี่ พัทลุง ตรัง ตั้งแต่มีถุนายน 2561 ถึง พฤษภาคม 2562 นำทีมการออกบริการวิชาการโดย ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันท์ทิพย์

(C)

1. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

- ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย ณ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยลิเวอร์พูล ประเทศอังกฤษ

2. การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

- ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย

3. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีรมากขึ้น

- ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีรมากขึ้น จำนวน 2 ท่าน คือ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย และ สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันท์รอด ในการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านอายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยง - โรคเฉพาะทางตา การพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านสูติศาสตร์สัตว์ - ระบบสืบพันธุ์สัตว์ การพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข การพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านอายุรศาสตร์สุกร

4. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วิจัยเพิ่มมากขึ้น

- ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3 ท่าน ดังนี้ ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย สพ.ญ.สินีนางู เข็มบุบผา และผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง

5. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชนมากขึ้น

- ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับงบประมาณสนับสนุนการออกหน่วยบริการวิชาการ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
<p>แก่ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพสัตว์ (แพะ โคเนื้อ กระบือ สัตว์น้ำ) ในพื้นที่ต่างๆ ของภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช กระบี่ พัทลุง ตรัง ตั้งแต่มีถุนายน 2561 ถึง พฤษภาคม 2562 จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์</p> <p>(A) ในส่วนของการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ประธานหลักสูตร ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์ได้ดำเนินการช่วยปรับและแก้ไขเอกสารประกอบการสอนของสพ.ญ.สินีนานู เข้ม บุปผาก่อนส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการฟังผลพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ/อัตรา)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	40	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	40	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	28	5	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		5	

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	60	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40	

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	3	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	60	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	5	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2-2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 3	0.60	1	0.60	
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCIกลุ่มที่1	0.80	1	0.80	
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ	1.00	-	-	

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556				
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด			5	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร			ผลรวมถ่วงน้ำหนักรวมกัน	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	28	$(1.40/5) \times 100$	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-			
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	5		

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน																	
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>(P)อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแผนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน 2. เป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้สรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 ท่าน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันท์ทิพย์ ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2. ผศ.สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย รองประธานหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. สพ.ญ.สินีนานู เข็มบุบผา อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาโท 4. ผศ.ดร.อุมาพร ชิมมากทอง อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5. สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันท์รอด กรรมการและเลขานุการหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาเอก <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (คน)</th> <th>สถานะ การ เปลี่ยน แปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำ หลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>คงเดิม</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	คงเดิม	100
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)												
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	คงเดิม	100												
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p>																	

ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร	4.30	4.72	4.97	เพิ่มขึ้น	100

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

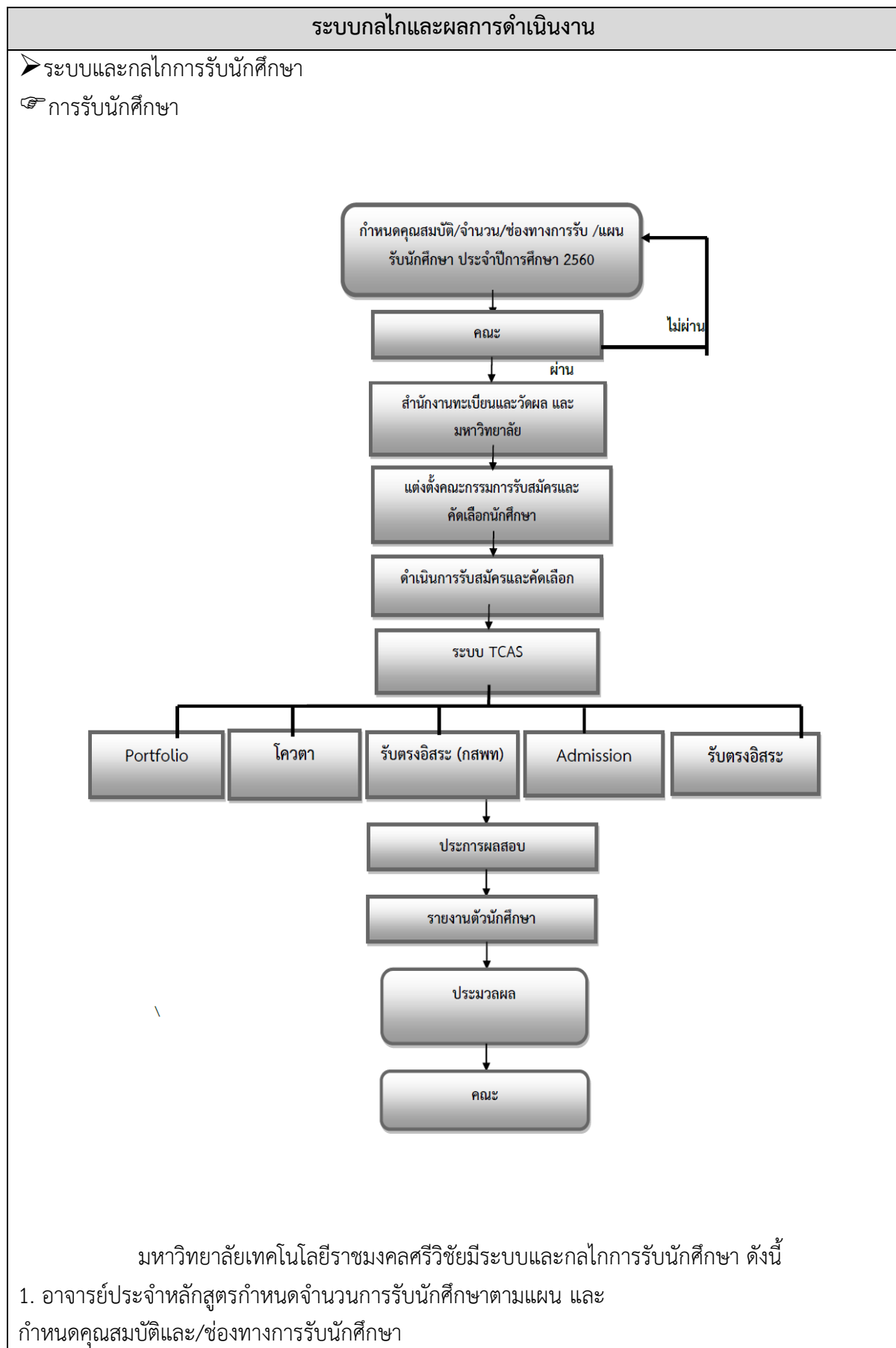
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 4 คะแนน	ระดับ 4 คะแนน	5	
4.2				3.83
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	5	
4.2 (2)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	5	
4.2 (3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 24	5	
4.3	ระดับ 4 คะแนน	ระดับ 3 คะแนน	3	

หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2555	32	32	32	32	32	32	-	-	28	87.50	4	13.33
2556	28	26	26	26	26	26	2	7.69	26	92.85	-	-
2557	23	23	23	23	23	23	-	-	-	-	-	-
2558	29	29	29	29	27	-	2	93.10	-	-	-	-
2559	32	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-
2560	43	43	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2561	48	48										
รวม	235	233	185	142	108	81						

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแผนประกาศรับสมัครนักศึกษา ยื่นไป
ยังคณะ

3. คณะส่งต่อไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อประกาศและประชาสัมพันธ์การรับ
สมัครนักศึกษา

4. คณะตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

5. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกจัดทำ การสอบข้อเขียน
และสัมภาษณ์

6. คณะรับรายงานตัวนักศึกษาและแจ้งจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก
มายังอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษา ดังนี้

(P)อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมวางแผนกำหนดจำนวนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561พร้อม
ทั้งกำหนดช่องทางการรับนักศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสัตว
แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 ทำการวางแผนวิธีการรับสมัครนักศึกษาร่วมกับ
มหาวิทยาลัย และวิทยาเขต ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาร่วมกัน เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพดี
มากที่สุด

(D)1. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งจำนวนการรับนักศึกษา ประจำปีการ
ศึกษา 2561 มายังคณะ ซึ่งกำหนดให้มีจำนวนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งหมด 48 คน
(Vet 3.1-1-01รายงานการประชุม)

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดช่องทาง และคุณสมบัติของนักศึกษา แจ้งมายังคณะ และให้คณะ/
มหาวิทยาลัย ประกาศการรับสมัครนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครในระบบ TCAS ดังนี้

รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio” โดยไม่มีการสอบข้อเขียนรับ 12 คน

1. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจบศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) สาย
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

2. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเกรดเฉลี่ยรวม ม.4 - ม.5 (4 ภาคการเรียน) ทุก
วิชาไม่ต่ำกว่า 3.20 และเกรดเฉลี่ยแต่ละกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า
2.50 สำหรับผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว มีเกรดเฉลี่ยรวม ม.4-ม.6 (6 ภาคการเรียน) ทุก
วิชาไม่ต่ำกว่า 3.20 และเกรดเฉลี่ยแต่ละกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า
2.50

3. เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย โดยต้องมีหนังสือรับรองความประพฤติจากสถานศึกษา
แนบในการสมัครด้วย

4. เป็นผู้มีความรักสัตว์และรักในวิชาชีพการสัตวแพทย์

5. เป็นผู้มีความสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการที่เป็นอุปสรรค

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยอิงตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

6. คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รอบที่ 2 การรับแบบโควตา (ที่มีสอบข้อเขียน)รับ 12 คน

1. กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)
2. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเกรดเฉลี่ยรวม ม.4 - ม.6 เทอม 1 (5 ภาคการเรียน) ไม่ต่ำกว่า 3.20 และเกรดเฉลี่ยแต่ละกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.50 สำหรับผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว มีเกรดเฉลี่ยรวม ม.4-ม.6 (6 ภาคการเรียน) ไม่ต่ำกว่า 3.20 และเกรดเฉลี่ยแต่ละกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.50
3. ยื่นคะแนน GAT PAT1 และ PAT2
4. เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย ซื่อสัตย์ สุจริต
5. เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย
6. เป็นผู้มิอุปนิสัยรักสัตว์ และรักในวิชาชีพการสัตวแพทย์
7. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และปราศจากโรค อากาการของโรคหรือความพิการที่เป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยอิงตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

8. คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รอบที่ 3 การรับตรงอิสระ (กสพท.)รับ 12 คน

1. ม.6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. คะแนนวิชาเฉพาะ (จัดโดย กสพท.)
3. สามัญ 9 วิชา
4. สอบสัมภาษณ์

รอบที่ 4 Admission (ไม่ระภาครับนักศึกษา)

รอบที่ 5 การรับตรงอิสระรับ 12 คน

1. คุณสมบัติของผู้สมัคร
 - 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกรดเฉลี่ยสะสม 3.20 ขึ้นไป และเกรดเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.75
 - 1.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย โดยต้องมีหนังสือรับรองความประพฤติจากสถานศึกษา แนบในการสมัครด้วย
 - 1.3 เป็นผู้มิอุปนิสัยรักสัตว์และรักในวิชาชีพการสัตวแพทย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

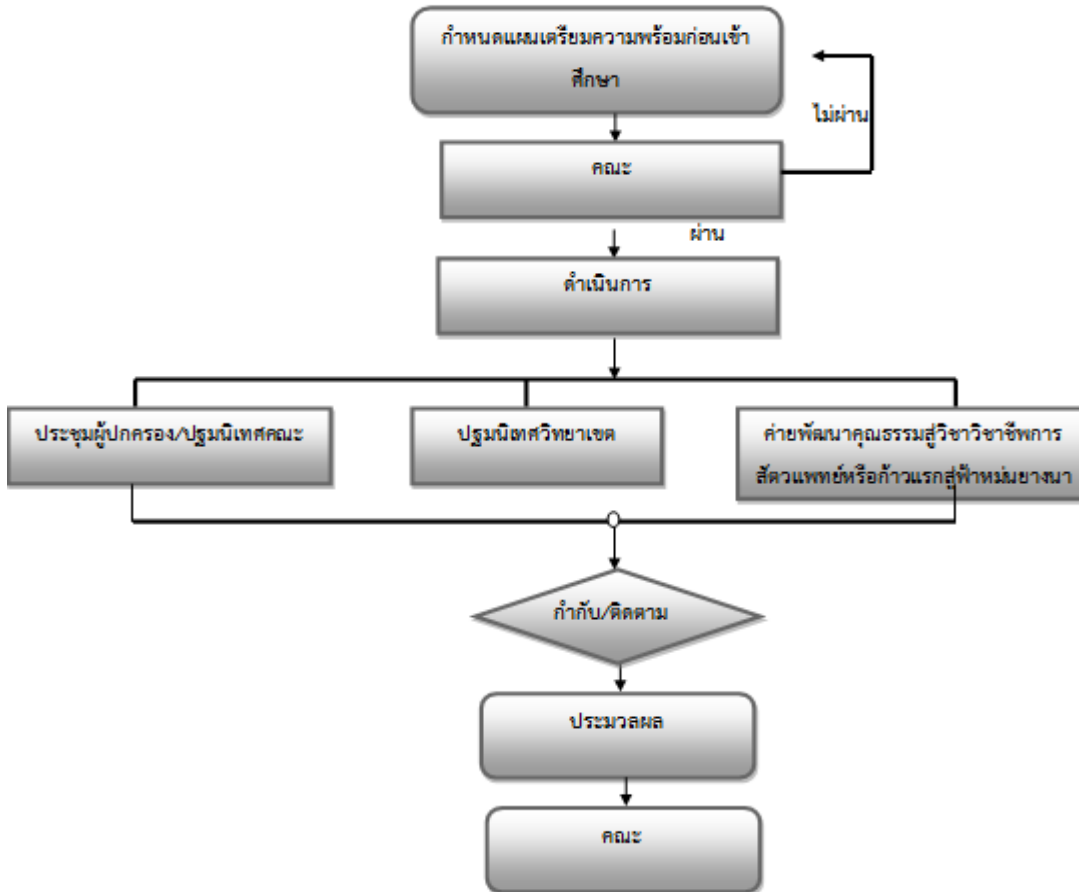
1.4 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยอิงตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

(C) ในปีการศึกษา 2561 ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการรับนักศึกษาด้วย Portfolio จำนวน 2 รอบ ทำให้ทางคณะฯ ได้นักศึกษาในรอบที่ 1/1 และ 1/2 จำนวนทั้งหมด 30 คน รอบที่ 2 การรับแบบโควตาจำนวน 7 คน รอบที่ 3 การรับตรงอิสระ (กสพท.) จำนวน 2 คน รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ จำนวน 9 คน ครอบคลุมจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้คือ 48 คน

(A) จากการรับนักศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2561 เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยมีการปรับรอบการรับนักศึกษาให้มีการรับรอบ Portfolio จำนวน 2 รอบ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมหารือเพื่อปรับจำนวนการรับนักศึกษาในแต่ละรอบอีกครั้ง จากอัตราผู้สมัครเข้าเรียนในรอบ Portfolio ที่มีจำนวนมาก ทางกรรมการจึงได้ดำเนินปรับจำนวนการรับนักศึกษาในรอบ Portfolio เป็น 30 คน และปรับลดการรับนักศึกษาในรอบอื่นๆ ลง คือรอบที่ 2 รับจำนวน 7 คน รอบที่ 3 รับจำนวน 2 คน และรอบที่ 5 รับจำนวน 9 คน และเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการเปิดภาคการศึกษาก่อนคะแนนการรับสมัครในรอบที่ 4 จะประกาศผล ทำให้ทางมหาวิทยาลัยไม่สามารถรับนักศึกษาในรอบนี้ได้ ทางคณะฯ จึงได้ประชุมเพื่อพิจารณาเลื่อนวันรับนักศึกษารอบที่ 5 ให้เร็วขึ้นเพื่อจะรับนักศึกษาให้ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

1. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย
 2. จัดสวัสดิการให้นักศึกษาเช่น ห้องสมุด ศูนย์ภาษา หอพักนักศึกษา
 3. จัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการเข้าใจบทบาทของวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นเบื้องต้น พร้อมทั้งส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาใหม่ และนักศึกษารุ่นพี่
- ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมวางแผนและกำหนดวิธีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ดังนี้

1. การประชุมผู้ปกครอง อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดวันประชุมผู้ปกครองในวันเดียวกันกับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย และแจ้งมายังคณะฯ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. การจัดสวัสดิการให้นักศึกษาเช่น ห้องสมุด ศูนย์ภาษา หอพักนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรทำแผนการจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่เสนอมายังคณะฯ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ หรือการอำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการต่างๆ ให้กับนักศึกษา

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่างโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและการเข้าใจบทบาทของวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นเบื้องต้น พร้อมทั้งส่งเสริมความสามัคคีของนักศึกษาใหม่และนักศึกษารุ่นพี่ เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการจากคณะฯ

(D) คณะฯ วิทยาเขต และมหาวิทยาลัย ดำเนินการในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ดังนี้

1. มีการจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในวันเดียวกัน เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตให้กับผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ได้เข้าใจตรงกันรวมถึงการชี้แจง ฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาได้ทราบ พร้อมทั้งแจกคู่มือนักศึกษาให้กับนักศึกษาไว้เป็นแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2. มีการจัดสวัสดิการให้นักศึกษาเช่น ห้องสมุด ศูนย์ภาษา หอพักนักศึกษา เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และทุนการศึกษาประเภทต่างๆเช่น ทุนกยศ. ทุนมหาวิทยาลัย รวมถึงแหล่งทุนจากองค์กรต่างๆ

3. จัดให้มีโครงการฟาร์มอย่างนาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและการเข้าใจบทบาทของวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นเบื้องต้น วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แนะนำวิชาชีพการ สัตวแพทย์ การด้านยาเสพติด รวมทั้งส่งเสริมความรักสามัคคีของนักศึกษาใหม่และนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งมีการจัดโครงการดังกล่าว 1 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางคณะฯ

(C) 1. มีการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดโดยวิทยาเขต ในวันที่ 20 มิถุนายน2562และคณะฯ ในวันที่ 19มิถุนายน 2562

2. มีการจัดสวัสดิการให้นักศึกษาเช่น ห้องสมุด ศูนย์ภาษา หอพักนักศึกษา เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และทุนการศึกษาประเภทต่างๆเช่น ทุนกยศ. ทุนมหาวิทยาลัย รวมถึงแหล่งทุนจากองค์กรต่างๆ ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และคณะฯ

3. การจัดโครงการฟาร์มอย่างนาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและการเข้าใจบทบาทของวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นเบื้องต้นในวันที่ 16-18 มิ.ย. 2562โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางคณะฯ

(A)อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการที่หลากหลาย และคงโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมสู่วิชาชีพการสัตวแพทย์ หรือ ก้าวแรกสู่ฟาร์มอย่างนา ไว้ในแผนเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป เนื่องการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมสู่วิชาชีพการสัตวแพทย์ หรือ ก้าวแรกสู่ฟาร์มอย่างนา ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในวิชาชีพการสัตวแพทย์มากขึ้น เข้าใจการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และมีความสนิทกับเพื่อนในรุ่นเดียวกัน และรุ่นพี่มากยิ่งขึ้น

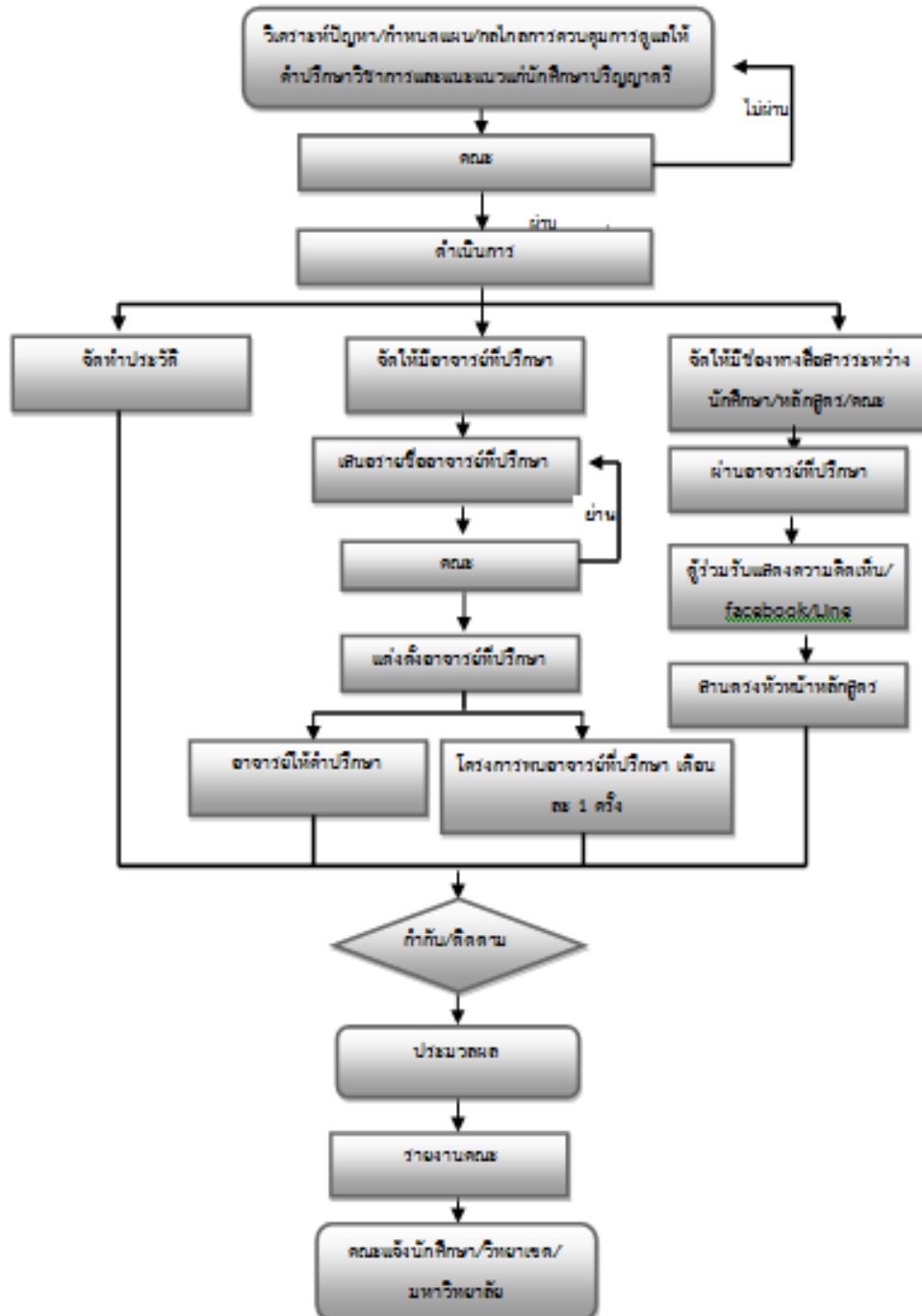
เป้าหมายของปี^{นี้} : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้ง^{นี้} : 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหากำหนดแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา

3. จัดเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษา

4. จัดโครงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

5. กำหนดช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับคณะฯ

(P) ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหา กำหนดแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

2. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา

3. จัดเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษา

4. จัดโครงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

5. กำหนดช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับคณะฯ

6. การจัดกิจกรรมของคณะฯ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ

7. การส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้

(D)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้วิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลของนักศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้า เพื่อ กำหนดแผนกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนวทางการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะฯ เพื่อให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะฯ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ในอัตรา 1:8 เพื่อดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาตลอดจนสำเร็จการศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 4 ครั้ง ปีละ 8 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์จะได้ทราบถึงปัญหาของนักศึกษา ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้แจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาให้นักศึกษาได้ทราบ

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนวทางการจัดการจัดเก็บประวัติ ข้อมูลของนักศึกษาไปยังคณะฯ เพื่อให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยและฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนวทางการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะฯ เพื่อให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการจัดโครงการให้คำปรึกษานักศึกษา

5. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนวทางการจัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับคณะอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะฯ ได้แก่ ตู้แสดงความคิดเห็นช่องทางสื่อออนไลน์ หรือทางโทรศัพท์ เช่น Line, facebook, Instagram เป็นต้น หรือนักศึกษาสามารถติดต่อขอเข้าพบอาจารย์ ผู้บริหารได้ตลอดเวลา

6. มีการรับอาจารย์ชาวต่างชาติเข้ามาเป็นอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก มีการทดสอบความรู้ความสามารถของนักศึกษาโดยในชั้นปีที่ 3 จะมีการสอบวัด

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และมีการสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนในชั้นคลินิก ซึ่งข้อสอบจะใช้เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดในส่วนของวิชาสัมมนาและวิจัย การนำเสนอผลงานของนักศึกษา มีการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษโดยให้นักศึกษาสามารถเลือกการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

7. การส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนในวิชาเลือกที่คณะจัดให้ คือรายวิชาการชีวะพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ และ รายวิชาการดำนําสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์

(C)

1. มีรายงานสรุปปัญหาของนักศึกษาทุกภาคการเรียนจากฝ่ายพัฒนานักศึกษาเสนอมายังอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ในอัตรา 1:8 เพื่อดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาทุกปีการศึกษา

3. ฝ่ายวิชาการและวิจัยและฝ่ายพัฒนานักศึกษามีระบบการจัดเก็บแฟ้มประวัติ และข้อมูลของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

4. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดให้มีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง ในทุกปีการศึกษา

5. คณะฯ มีช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับคณะ อาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะฯ ได้แก่ ผู้แสดงความคิดเห็นช่องทางสื่อออนไลน์ หรือทางโทรศัพท์ เช่น Line, facebook, Instagram เป็นต้น หรือนักศึกษาสามารถติดต่อขอเข้าพบอาจารย์ ผู้บริหารได้ตลอดเวลา

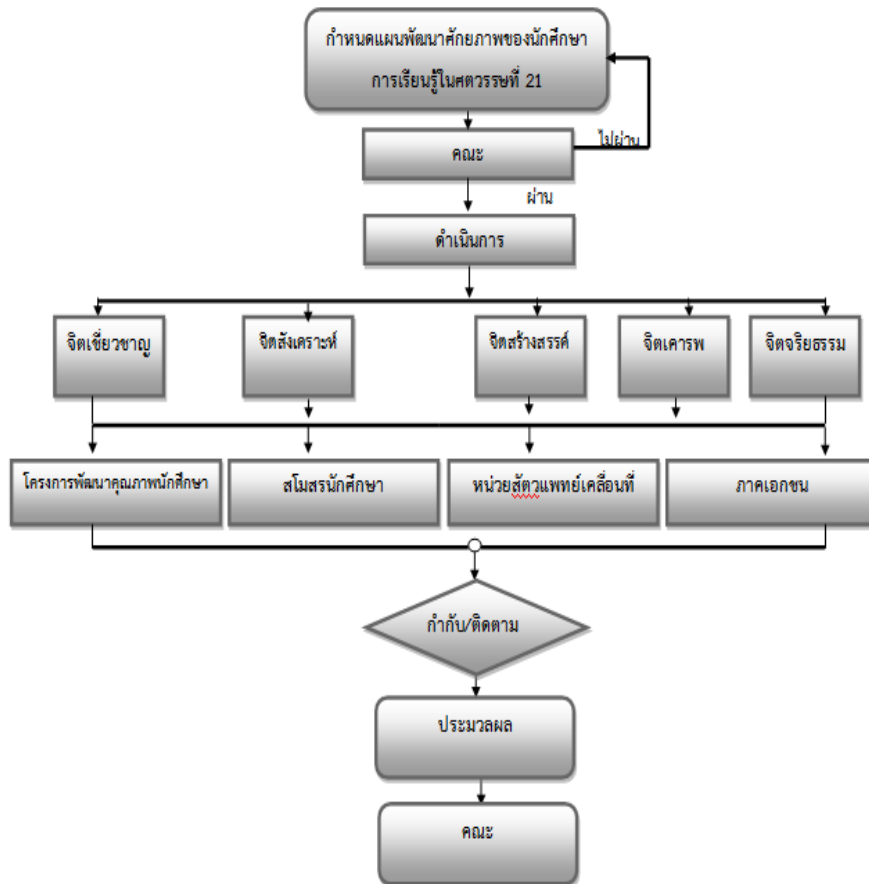
6. มีการรับอาจารย์ชาวต่างชาติเข้ามาเป็นอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักทำให้นักศึกษากล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น มีการทดสอบความรู้ความสามารถของนักศึกษาโดยในชั้นปีที่ 3 จะมีการสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และมีการสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนในชั้นคลินิก ซึ่งข้อสอบจะใช้เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดพบว่าการสอบทั้งสองส่วนนักศึกษาสามารถทำข้อสอบได้คะแนนเกินร้อยละ 60 ซึ่งเป็นคะแนนที่น่าพอใจวิชาสัมมนาและวิจัยนักศึกษาได้ทำสื่อการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 80 อาจารย์ในคณะฯทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 80

7. การส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนในวิชาเลือกที่คณะจัดให้ คือรายวิชาการชีวะพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ และ รายวิชาการดำนําสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์พบว่านักศึกษามีความสุข และสนุกกับการเรียนในรายวิชาดังกล่าว เนื่องจากนักศึกษาได้ปฏิบัติจริง และได้สัมผัสกับสัตว์และธรรมชาติโดยตรง

(A)เนื่องด้วยประธานหลักสูตรให้ความสำคัญในเรื่องของภาษาต่างประเทศ จึงได้มีมติในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าควรให้อาจารย์ในคณะฯ ใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดร้อยละ 100 เพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งให้ดำเนินการทันที

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. กำหนดแผนพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาทั้ง 5 ด้าน

- 1.1 จิตเชี่ยวชาญ (Disciplined Mind)
- 1.2 จิตสังเคราะห์ (Synthesizing Mind)
- 1.3 จิตสร้างสรรค์ (Creating Mind)
- 1.4 จิตเคารพ (Respectful Mind)
- 1.5 จิตจริยธรรม (Ethical Mind)

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน

3. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม

(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบาย และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้โดยมีกรอบกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. กำหนดแผนพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาทั้ง 5 ด้าน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

- 1.1 จิตเชี่ยวชาญ (Disciplined Mind)
- 1.2 จิตสังเคราะห์ (Synthesizing Mind)
- 1.3 จิตสร้างสรรค์ (Creating Mind)
- 1.4 จิตเคารพ (Respectful Mind)
- 1.5 จิตจริยธรรม (Ethical Mind)

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน

3. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม

(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ กับนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้านดังนี้

1. จิตเชี่ยวชาญ (Disciplined Mind) ประกอบด้วยโครงการ หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่และพัฒนาชนบทปี 2561 วัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดการอบรมสั่งสอน และจากการฝึกฝนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยทั่วไปความเชี่ยวชาญจะเกิดหลังจากใช้เวลาฝึกประมาณ 10 ปี แต่วิทยาการของการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้เราเกิดความเชี่ยวชาญได้เร็วขึ้น อาจลดเวลาได้ถึงครึ่งหนึ่ง

2. จิตสังเคราะห์ (Synthesizing Mind) ประกอบด้วยโครงการ โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา วัตถุประสงค์เพื่อให้มีแหล่งข้อมูลต่างๆ และสามารถนำมาผสมผสานกันได้อย่างมีเหตุผล ซึ่งผู้สังเคราะห์ต้องตระหนักว่าสิ่งใดเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่นที่จะใช้ประโยชน์จากงานนั้น

3. จิตสร้างสรรค์ (Creating Mind) ประกอบด้วยโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม: การละเล่นดนตรีไทย วัตถุประสงค์เพื่อผู้ที่มีจิตสร้างสรรค์จะรู้จักคิดนอกกรอบ เพื่อค้นหาหนทางใหม่ขึ้นมา ผู้ที่ปรารถนางานที่ล้ำเลิศต้องมีบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่แข็งแกร่ง และนักสร้างต้องกระหายที่จะเสี่ยง กล้าที่จะล้มและลุกขึ้นพร้อมรอยยิ้มและสู้อีกครั้ง

4. จิตเคารพ (Respectful Mind) ประกอบด้วยโครงการฟ้าหม่นยามนาเกมส์ครั้งที่ 8 โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีทัศนคติต่อคนใกล้ชิดและผู้อาวุโสที่ใกล้ชิดจะเป็นตัวกำหนดว่าเราจะชื่นชม เติบโต เคารพ หรือ เกลียด กลัว หลีกเลียง คนหรือกลุ่มใดหรือไม่

5. จิตจริยธรรม (Ethical Mind) ประกอบด้วย โครงการฟ้าหม่นยามนาเกมส์ครั้งที่ 11 วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่มีจิตจริยธรรมจะนึกถึงตนเองในบริบทที่เป็นสากล สามารถนึกถึงตนเองในเชิงนามธรรมได้ จิตจริยธรรมมีรากฐานมาจากการกระทำของผู้ใหญ่ที่น่าเคารพในบ้าน ในมหาวิทยาลัย และในชุมชน

(C) คณะฯ สนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 โครงการ ซึ่งครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือจิตเชี่ยวชาญ (Disciplined Mind) จิตสังเคราะห์ (Synthesizing Mind) จิตสร้างสรรค์ (Creating Mind) จิตเคารพ (Respectful Mind) จิตจริยธรรม

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

(Ethical Mind) ส่งผลให้นักศึกษามีทักษะครบทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมดังกล่าวสามารถขัดเกลาจิตใจให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี ทั้งยังทำให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นอีกด้วย

(A)จากผลการดำเนินงานพบว่าโครงการต่างๆ ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่จากงบประมาณที่มีทำให้นักศึกษาได้จำนวนจำกัด จึงได้จัดทำแผนเพื่อเพิ่มการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ของนักศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน อย่างสม่ำเสมอ และให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการให้มากที่สุด

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน																	
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่1/2561 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ดังนี้</p> <p>นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2559 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 100 (32/32)</p> <p>นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2560 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 100 (43/43)</p> <p>นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2561มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 100 (48/48)</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (คน)</th> <th>สถานะ การ เปลี่ยน แปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคงอยู่</td> <td>32</td> <td>43</td> <td>48</td> <td>คงเดิม</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	32	43	48	คงเดิม	100
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)												
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	32	43	48	คงเดิม	100												
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P)อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผนร่วมกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ความช่วยเหลือกับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน และปัญหานักศึกษาตกค้าง</p> <p>(Vet3.3-1-02 รายงานประชุมกรรมการหลักสูตรครั้งที่4/2561)</p> <p>(D)อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานสรุปผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่ออนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาพร้อมทั้งแก้ไขและติดตามตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อช่วยให้นักศึกษาพ้นสภาวะวิกฤตดังกล่าว และจัดการวางแผนการลงทะเบียนเรียนในเทอม และปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาของตนเองหรือปีการศึกษาถัดไปได้ 2. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการติดตามพฤติกรรมของนักศึกษา และรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษาพร้อมทั้งช่วยแก้ไขปัญหในส่วนที่จะส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถใช้ชีวิตและสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาของตนเองหรือปีการศึกษาถัดไปได้ <p>(C) 1. มีสรุปรายงานผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาของฝ่ายวิชาการและวิจัยเสนอต่อ</p>																	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มีสรุปประเด็นปัญหา ความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านต่างๆ จากโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งรายงานโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

(A) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเกิดขึ้นได้ร้อยละ 100 จากความร่วมมือกันของทุกฝ่าย ดังนั้น การประชุมร่วมกันระหว่างคณะฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคการศึกษาทำให้สามารถแก้ปัญหาที่นักศึกษาตกค้าง และไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาได้เป็นอย่างดี

ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	34	28	32	เพิ่มขึ้น	100

➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

(P) กรรมการหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะให้จัดทำแผน/วิธีการหรือช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหา หรือข้อร้องเรียนของนักศึกษา ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้

1. ตั๋วรับความคิดเห็น
2. การแจ้งผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา /อาจารย์ผู้สอน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์
4. โทรศัพท์ถึงผู้บริหารได้โดยตรง

(D) คณะได้จัดการดำเนินงานดังนี้

1. คณะฯ จัดตั้งตั๋วรับความคิดเห็นไว้ตามจุดต่างๆ ในคณะฯ ซึ่งนักศึกษาสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นต่างๆ ส่งไปยังคณะฯ ได้ โดยมีคณะกรรมการเปิดตู้แสดงความคิดเห็น และรายงานให้คณะและกรรมการหลักสูตรทราบ

2. คณะฯ จัดให้มีโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งนักศึกษาสามารถแจ้งผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา /อาจารย์ผู้สอน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้สอน หรือบุคลากรที่ได้รับข้อร้องเรียนจากนักศึกษารวบรวมปัญหาต่างๆส่งมายังคณะฯเพื่อดำเนินการต่อไป โดยช่องทางที่ได้รับข้อมูลมากที่สุด คือ โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เดือนละครั้ง 1 ครั้ง ตลอดทั้งปีการศึกษา (8 ครั้ง)

3. ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ คณะฯมี กลุ่มไลน์กับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งนักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่า ทำให้ได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ทางคณะฯแก้ปัญหาได้อย่างทัน่วงที

4. โทรศัพท์ถึงผู้บริหารได้โดยตรงมีการรับทราบปัญหาของนักศึกษาผ่านทางโทรศัพท์ในบางส่วน กรณีที่เกิดปัญหาเร่งด่วน เช่น การเกิดอุบัติเหตุกับนักศึกษา เป็นต้น

(C) จากผลการดำเนินงานของคณะฯ และทำการรายงานมายังกรรมการหลักสูตรได้ผลดังนี้

1. คณะฯ จัดตั้งตั๋วรับความคิดเห็นไว้ตามจุดต่างๆ ในคณะฯประจำตึก ตึกละ 1 ตู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. คณะฯ จัดให้มีโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกเดือน ตลอดทั้งปีการศึกษา จำนวน 8 ครั้ง พบการร้องเรียนและการแสดงความคิดเห็นทางด้านความพึงพอใจในส่วนของสาธิตอุปโภค ดังนี้

- การชำรุดของเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน
- สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องพัก เช่น น้ำมีสีขุ่น น้ำไม่ไหล ไฟดับบ่อย อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ฝาเพดานชำรุด

(A) จากข้อร้องเรียนของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะฯ ได้ดำเนินการแจ้งไปยังวิทยาเขต เพื่อให้ปรับปรุง ซ่อมแซม แก้ไข ตามข้อร้องเรียนดังกล่าว พบว่าทางวิทยาเขตได้ดำเนินการซ่อมแซมฝาเพดานให้แก่นักศึกษา ปรับปรุงระบบน้ำภายในมหาวิทยาลัย และหากมีการแจ้งเรื่องการตัดกระแสไฟจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจะมีการแจ้งให้แก่ผู้ที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัยล่วงหน้า 1 วัน

ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	สถานะก า ร เปลี่ยนแ ปลง	อัตราการ ค ง อ ยู่ (ร้อยละ)
ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	4.13	4.18	4.39	เพิ่มขึ้น	100

หมายเหตุ :

-การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

-การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	4คะแนน	3 คะแนน	3	
3.2	4 คะแนน	3 คะแนน	3	
3.3	4 คะแนน	3 คะแนน	3	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2558	2559	2560	2561	ค่าเฉลี่ย
2553	จำนวนจบในรุ่น	40				87.87
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	49				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	81.64				
2554	จำนวนจบในรุ่น		34			87.87
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		38			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		89.47			
2555	จำนวนจบในรุ่น			28		87.87
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			32		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			87.50		
2556	จำนวนจบในรุ่น				26	87.87
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				28	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				92.86	

หมายเหตุ: 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560(แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม 2562

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	28	100	-แบบสอบถามระบบภาวะ มีงานทำของบัณฑิต ปี การศึกษา 2560 -ระบบภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต http://staff/Report_syst
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	28	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	24	88.88	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	14.28	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	28	100	
➤ตรงสาขาที่เรียน	25	92.59	
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน	3	11.11	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา	1	3.57	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		100	รวมบัณฑิตศึกษาต่อ จำนวน 1 คน
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		5	

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุง
ที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

เป้าหมายของปีนี้ : 4คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีรุ่นจบปีการศึกษา 2560(แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)				รายงานความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม		5	4.50	
	(2)ด้านความรู้		5	3.78	
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา		5	3.45	
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		5	4.05	
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		5	3.80	
	(7) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย		4	3.71	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร	-	-	-	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			28	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			8	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			28.57	

หมายเหตุ :

-ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

-กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระไม่ต้องเฝ้าระวังในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

-ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิต อาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100%

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 28.57 เกณฑ์ประเมิน : 3.88 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	4	5	5	
2.2	4	3.88	3.88	

หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
01-022-001 พลเมืองกับ จิตสำนึกสังคม	✓	✓	1/2561	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-022-012 เศรษฐศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	1/2561	19	14	8	6	1	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-050-010 ตะกร้อ	✓	✓	1/2561	5	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
01-050-012 แบดมินตัน	✓	✓	1/2561	28	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
01-312-001 ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	1/2561	34	7	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-312-003 สนทนา ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/2561	43	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-312-003 ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/2561	34	5	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	43	43

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-031-001 มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	1/ 2561	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
02-231-001 ฟิสิกส์พื้นฐาน	✓	✓	1/ 2561	32	6	4	3	2	1	-	-	-	-	-	-	48	48
02-241-001 ชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	1/ 2561	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-024 การดำน้ำ สำหรับ นักศึกษาสัตว แพทย์	✓	✓	1/ 2561	17	10	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	35	35
12-101-025 การขี่ม้า พื้นฐานสำหรับ นักศึกษาสัตว แพทย์	✓	✓	1/ 2561	42	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	42	42
12-101-104 บทบาท วิชาชีพการ สัตวแพทย์	✓	✓	1/ 2561	32	8	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-206 การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำชายฝั่ง	✓	✓	1/ 2561	15	18	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
12-101-207 การผลิตสัตว์ ปีกและสุกร	✓	✓	1/ 2561	31	6	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	42	42
12-101-209 ชีวเคมีการสัตว แพทย์ 1	✓	✓	1/ 2561	2	8	10	13	7	-	2	-	-	-	-	-	42	42

12-101-211	✓	✓	1/ 2561	15	14	9	2	-	-	1	2	-	-	-	-	43	41
ชีวสถิติการ สัตวแพทย์																	
12-101-212	✓	✓	1/ 2561	23	11	2	3	-	1	1	2	-	-	-	-	43	41
การจัดการ สวนสัตว์และ การอนุรักษ์ สัตว์ป่า																	
12-102-201	✓	✓	1/ 2561	26	7	5	3	1	1	-	-	-	-	-	-	43	43
แบคทีเรีย วิทยาและกณ วิทยาการสัตว แพทย์																	
12-102-201	✓	✓	1/ 2561	26	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
วิธีการสัมมนา ทางสัตวแพทย์																	
12-111-524	✓	✓	1/ 2561	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	32
การขี่ม้า สำหรับ นักศึกษาสัตว แพทย์																	
12-111-625	✓	✓	1/ 2561	9	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
การจัดการ ธุรกิจทางสัตว แพทย์																	
12-112-306	✓	✓	1/ 2561	2	3	9	14	4	-	-	-	-	-	-	-	32	32
โภชนศาสตร์ สัตว์																	
12-113-307	✓	✓	1/ 2561	7	2	6	7	4	3	3	-	-	-	-	-	32	32
กายวิภาค ศาสตร์ทาง สัตวแพทย์2																	
12-113-308	✓	✓	1/ 2561	2	3	6	6	4	6	5	-	-	-	-	-	32	32
สรีรวิทยาทาง สัตวแพทย์2																	
12-114-304	✓	✓	1/2560	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
เภสัชวิทยาทาง สัตวแพทย์1																	

12-114-406 เภสัชวิทยาทาง สัตวแพทย์ 3	✓	✓	1/ 2561	1	7	5	5	7	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-119-302 อนามัย สิ่งแวดล้อม ทางสัตวแพทย์	✓	✓	1/ 2561	2	-	7	14	4	5	-	-	-	-	-	-	32	32
12-215-302 จุลชีววิทยา ทางสัตวแพทย์ 2	✓	✓	1/ 2561	8	10	8	4	2	-	-	-	-	-	-	-	32	32
12-215-303 วิทยาภูมิคุ้มกัน ทางสัตวแพทย์	✓	✓	1/ 2561	8	12	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-	32	32
12-216-302 กีฏวิทยาและ วิทยาโปรโตซัว ทางสัตวแพทย์	✓	✓	1/ 2561	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
12-216-404 พยาธิวิทยา เฉพาะระบบ ทางสัตวแพทย์	✓	✓	1/ 2561	8	3	6	3	3	1	1	-	-	-	-	-	25	25
12-311-409 การฝึกปฏิบัติ ทางคลินิก เว็เรียน 1	✓	✓	1/ 2561	4	15	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-511 การฝึกปฏิบัติ ทางคลินิก เว็เรียน 3	✓	✓	1/ 2561	9	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-513 สัมมนาคลินิก ทางสัตวแพทย์	✓	✓	1/ 2561	15	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-514 การฝึกปฏิบัติ คลินิกสัตว แพทย์สา ธารณสุข	✓	✓	1/ 2561	15	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23

12-311-516	✓	✓	1/ 2561	28	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29
การปฏิบัติ วิชาชีพการ สัตวแพทย์ใน ชนบท																	
12-311-610	✓	✓	1/ 2561	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
การปฏิบัติทาง คลินิกเวียน1																	
12-311-611	✓	✓	1/2561	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
การปฏิบัติทาง คลินิกเวียน2																	
12-311-612	✓	✓	1/ 2561		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
การปฏิบัติ วิชาชีพการ สัตวแพทย์ใน ชนบท																	
12-311-619	✓	✓	1/ 2561	-	22	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
การปฏิบัติทาง คลินิกเวียน1																	
12-311-620	✓	✓	1/ 2561	-	18	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
การปฏิบัติทาง คลินิกเวียน2																	
12-311-621	✓	✓	1/ 2561	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
การฝึกปฏิบัติ คลินิกสุขภาพ สัตว์น้ำ																	
12-311-634	✓	✓	1/2561	19	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29
การปฏิบัติ คลินิก วิทยาการ สืบพันธุ์สัตว์ เคี้ยวเอื้อง																	
12-311-642	✓	✓	1/2561	-	4	10	7	5	4	-	-	-	-	-	-	30	30
การปฏิบัติ คลินิก อายุรศาสตร์ สัตว์ปีก																	
12-311-644	✓	✓	1/	18	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31

การปฏิบัติ คลินิกอายุ ศาสตร์สำหรับ สัตว์บริโภค			2561														
12-314-510 เภสัชภัณฑ์ ทางเลือกใน สัตว์	✓	✓	1/2561	2	11	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-315-608 การฝึกปฏิบัติ คลินิกชั้นสูง ทางสัตวแพทย์	✓	✓	1/ 2561	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
12-317-401 วิทยาการ สืบพันธุ์สัตว์1	✓	✓	1/ 2561	7	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
12-317-603 เทคโนโลยีชีวภ าพทางการ สืบพันธุ์สัตว์	✓	✓	1/ 2561	12	7	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-317-603 เทคโนโลยีชีวภ าพทางการ สืบพันธุ์สัตว์	✓	✓	1/2561	20	6	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	29	29
12-317-606 เทคโนโลยีชีวภ าพทางการ สืบพันธุ์สัตว์	✓	✓	1/2561	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
12-317-609 การปฏิบัติ คลินิก วิทยาการ สืบพันธุ์สัตว์ เคี้ยวเอื้อง	✓	✓	1/ 2561	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
12-318-401 หลัก ศัลยศาสตร์ และวิสัญญี ทางสัตวแพทย์	✓	✓	1/2561	4	4	7	4	2	3	1	-	-	-	-	-	25	25

12-318-504	✓	✓	1/2561	19	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ศัลยศาสตร์ สัตว์สำหรับบริ โภค																	
12-319-403	✓	✓	1/2561	20	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
หลัก อายุรศาสตร์ และการ วินิจฉัยโรค																	
12-319-622	✓	✓	1/2561	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2
การปฏิบัติ คลินิก อายุรศาสตร์ สัตว์ปีก																	
12-319-624	✓	✓	1/2561	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
การปฏิบัติ คลินิก อายุรศาสตร์ สัตว์สำหรับ สำหรับบริโภค																	
12-419-405	✓	✓	1/2561	4	3	15	3	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
ระบบการผลิต และความ ปลอดภัยทาง อาหาร 2																	
12-419-510	✓	✓	1/2561	-	3	7	10	1	2	-	-	-	-	-	-	23	23
อายุรศาสตร์ สัตว์เลี้ยง																	
12-419-511	✓	✓	1/2561	8	7	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	23	23
อายุรศาสตร์ สุกร																	
12-419-514	✓	✓	1/2561	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
วิทยาการ ระบาดและเวช ศาสตร์ป้องกัน ทางสัตวแพทย์																	
12-419-515	✓	✓	1/2561	4	3	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
โรคสัตว์ติดเชื้อ																	

คนและโรค อุบัติใหม่																		
01-050-007 พลศึกษา	✓	✓	2/2561	46	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-312-002 ทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/2561	42	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
01-312-005 ทักษะการ เขียน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/2561	28	9	8	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	48	48
02-032-002 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	2/2561	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-112-205 การปรับปรุง พันธุ์สัตว์	✓	✓	2/2561	11	7	5	4	2	2	1	-	-	-	-	-	-	32	32
02-040-005 คณิตศาสตร์ สำหรับ วิทยาศาสตร์	✓	✓	2/2561	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
02-040-006 สถิติใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/2561	45	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-101 เคมีการสัตว แพทย์	✓	✓	2/2561	25	5	8	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-102 การปรับปรุง พันธุ์สัตว์	✓	✓	2/2561	33	9	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-103 การผลิตสัตว์ เคี้ยวเอื้อง	✓	✓	2/2561	38	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-105 การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำจืด	✓	✓	2/2561	9	23	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
12-101-208	✓	✓	2/2561	-	4	16	9	8	2	1	1	-	-	-	-	-	41	40

โภชนศาสตร์ สัตว์																	
12-101-210 ชีวเคมีการสัตว แพทย์2	✓	✓	2/2561	3	3	9	11	8	5	2	-	1	-	-	-	42	41
12-101-213 พฤติกรรมศาสตร์ และการ ควบคุมบังคับ	✓	✓	2/2561	34	4	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	42	41
12-101-214 จุลกายวิภาค ศาสตร์ และคัพภะ วิทยาการสัตว แพทย์	✓	✓	2/2561	1	1	6	6	5	7	8	3	5	-	-	-	42	34
12-101-215 กายวิภาค ศาสตร์การ สัตวแพทย์1	✓	✓	2/2561	8	6	9	6	7	2	1	1	2	-	-	-	42	39
12-101-216 สรีรวิทยาการ สัตวแพทย์1	✓	✓	2/2561	1	-	-	9	2	13	16	1	-	-	-	-	42	41
12-102-202 ไวรัสวิทยาการ สัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	28	9	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	42	41
12-111-305 สัมมนาพื้นฐาน คลินิกทางสัตว แพทย์	✓	✓	2/2561	20	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
12-111-306 วิธีวิจัยทาง สัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	4	9	11	6	3	-	-	-	-	-	-	-	33	33
12-111-507 กฎหมาย จรรยาบรรณ และ ภาพลักษณ์	✓	✓	2/2561	9	4	6	1	3	-	-	-	-	-	-	-	23	23

วิชาชีพการสัตวแพทย์																	
12-114-303 พิชวิทยาทางสัตวแพทย์2	✓	✓	2/2561	3	5	6	12	3	2	1	-	-	-	-	-	32	32
12-114-305 เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์2	✓	✓	2/2561	5	1	3	2	8	7	6	-	-	-	-	-	32	32
12-216-301 หอนอนพยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	13	11	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
12-216-302 กีฏวิทยาและวิทยาโปรโตซัวทางสัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	2	3	6	9	5	4	3	-	-	-	-	-	33	33
12-216-303 พยาธิวิทยาทั่วไปทางสัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	-	2	5	5	4	9	8	-	-	-	-	-	33	33
12-216-405 พยาธิวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	7	8	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
12-311-408 การฝึกปฏิบัติคลินิกเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	22	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-410 การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเวียน2	✓	✓	2/2561	22	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-311-512 การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเวียน4	✓	✓	2/2561	10	9	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-515	✓	✓	2/2561	8	9	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23

การฝึกปฏิบัติ คลินิกพยาธิ วิทยาทางสัตว แพทย์																	
12-311-517 การวิจัยทาง สัตวแพทย์1	✓	✓	2/2561	2	19	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-311-612 การปฏิบัติ วิชาชีพการ สัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
12-311-613 ประสบการณ์ วิชาชีพการ สัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
12-311-618 การวิจัยทาง สัตวแพทย์2	✓	✓	2/2561	11	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
12-311-622 การฝึกงานทาง วิชาชีพการ สัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	25	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
12-317-402 วิทยาการ สืบพันธุ์สัตว์2	✓	✓	2/2561	12	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
12-318402 ทัศนวิจจัย ทางสัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	2	2	8	5	5	2	1	-	-	-	-	-	25	25
12-318-403 ศัลยศาสตร์ สัตว์เลี้ยง	✓	✓	2/2561	-	-	4	3	4	8	3	1	-	-	-	-	23	23
12-318-505 ศัลยศาสตร์ ออร์โทปิดิกส์ ทางสัตวแพทย์	✓	✓	2/2561	3	10	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
12-319-512 อายุรศาสตร์ สัตว์เคี้ยวเอื้อง	✓	✓	2/2561	5	9	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23

12-319-513	✓	✓	2/2561	3	7	8	2	3	-	-	-	-	-	-	-	23	23
อายุรศาสตร์ สัตว์ปีก																	
12-319-518	✓	✓	2/2561	12	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
สุขภาพและ การจัดการ ผลผลิตสุกร																	
12-319-519	✓	✓	2/2561	3	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
สุขภาพและ การจัดการ ผลผลิตโคนม																	
12-319-624	✓	✓	2/2561	8	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	14	14
คลินิกโรคไต																	
12-419-304	✓	✓	2/2561	3	-	10	14	4	1	-	-	-	-	-	-	32	32
ระบบการผลิต และความ ปลอดภัยทาง อาหาร1																	
12-419-406	✓	✓	2/2561	9	4	11	-	1	-	-	-	-	-	-	-	25	25
ระบบการผลิต และความ ปลอดภัยทาง อาหาร3																	
12-419-407	✓	✓	2/2561	4	1	9	7	1	3	1	-	-	-	-	-	26	26
สวนสัตว์และ อายุรศาสตร์ สัตว์ป่า																	
12-419-408	✓	✓	2/2561	24	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
สุขภาพและ การจัดการ ผลิตสัตว์น้ำ1																	
12-419-509	✓	✓	2/2561	22	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
สุขภาพและ การจัดการ ผลิตสัตว์น้ำ2																	

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. หลักสูตรตรงตามเกณฑ์กำหนดของสภาวิชาชีพ หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 7/2552 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2553

3. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

4. เนื้อหาสาระของหลักสูตรและรายวิชาทันสมัย

(D) 1. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ใช้ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2548 หลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 7/2552 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2553 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 โดยคณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ และปรับปรุงมาจากหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ซึ่งเนื้อหาหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามระเบียบของ สกอ. รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

2. หลักสูตรมีการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสภาวิชาชีพโดยเนื้อหาหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องหลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต 7/2552 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2553

3. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิตโดยมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต

4. เนื้อหาสาระของหลักสูตรและรายวิชาทันสมัยมีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอกจากผู้ประกอบการความคิดเห็นของบัณฑิตที่เป็นศิษย์เก่า และความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเพื่อให้ได้เนื้อหา สาระของหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และผู้ใช้บัณฑิต

(C) 1. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีทั้งหมด 249 หน่วยกิต เรียน 6 ปี เนื้อหาสาระของหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) เตรียมสัตวแพทย์ 2) 프리คลินิก 3) คลินิก โดยมีสัดส่วนของหน่วยกิตเป็น 1:2:3

2. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2553 ทั้ง 39 ข้อ และมีโครงการหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2553 ของสภาวิชาชีพ

3. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต

4. เนื้อหาสาระของหลักสูตรและรายวิชาทันสมัย มีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

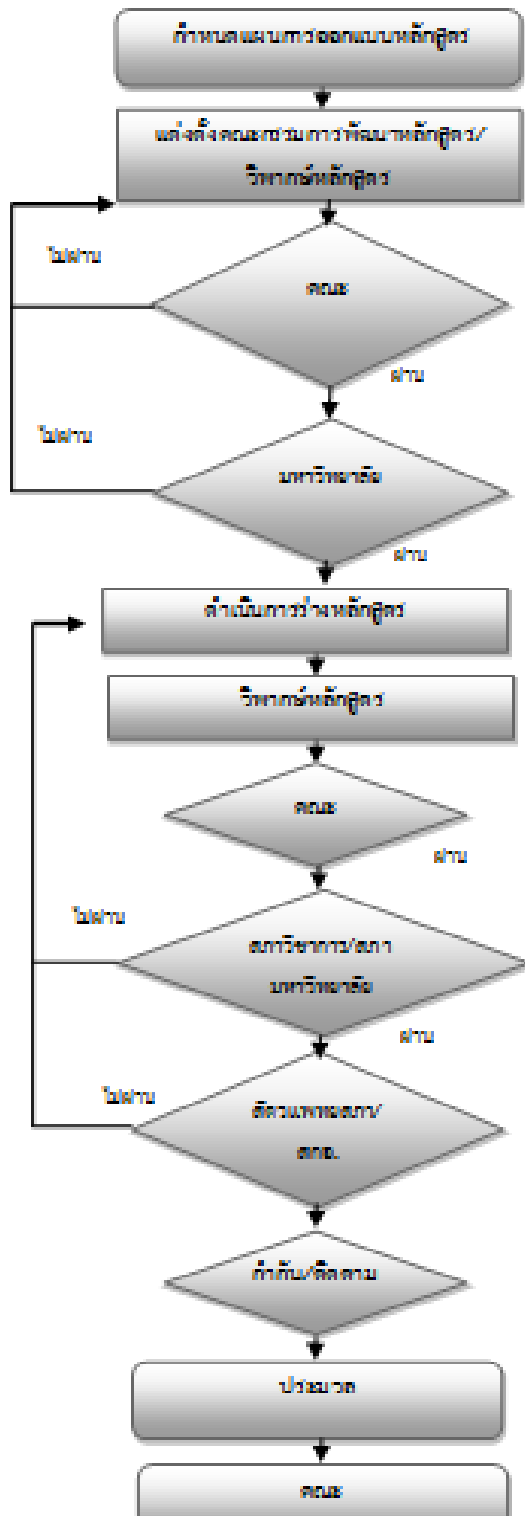
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ด้านวิชาชีพจากภายนอกจากความคิดเห็นของผู้ประกอบการความคิดเห็นของบัณฑิตที่เป็นศิษย์เก่า และความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันเพื่อให้ได้เนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และผู้ใช้บัณฑิต

(A) การร่างหลักสูตรต้องอยู่ภายใต้เกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาด โดยใช้ข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ถือเป็นข้อมูลที่สำคัญในการนำมาใช้ประกอบการร่างหลักสูตรและนำงานวิจัยเข้ามาเป็นความรู้ให้แก่นักศึกษาทำให้เนื้อหาการสอนมีความทันสมัยตลอดเวลา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้

1. กำหนดแผนการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/วิพากษ์หลักสูตร

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อยกร่างหลักสูตร

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์หลักสูตร

(P) ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้

1. กำหนดแผนการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/วิพากษ์หลักสูตร

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อยกร่างหลักสูตร

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์หลักสูตร

(D)1. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแผน และออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามแนวโน้มการเลี้ยงสัตว์ ทั้งเพื่อเป็นเพื่อนและการบริโภค วิธีการบริโภคของประชากรโลก โรคระบาดที่พบ และความก้าวหน้าทางด้านศาสตร์ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/วิพากษ์หลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นอย่างสูง อาจเป็นได้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกคณะฯ

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อยกร่างหลักสูตรทุก 3 เดือน

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์หลักสูตรปีละ 2 ครั้ง

(C) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสัตวแพทย์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

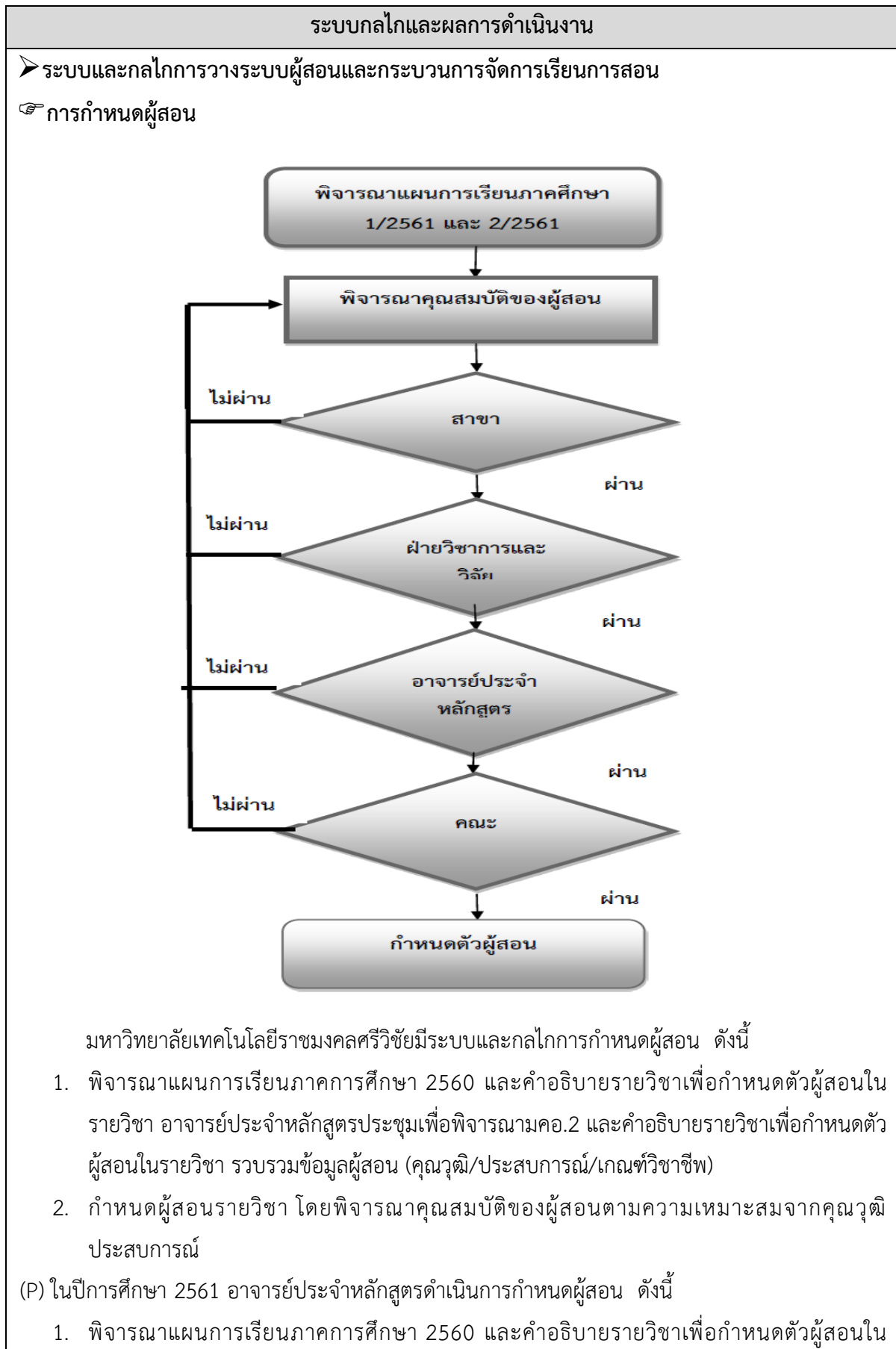
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาประเมินผลกระบวนการวิเคราะห์ Curriculum mapping ใน มคอ.2หลักสูตรสัตวแพทย์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560และ มคอ.3 ให้สอดคล้องกัน

(A) จากการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสัตวแพทย์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 และการวิเคราะห์ Curriculum mapping ใน มคอ.2หลักสูตรสัตวแพทย์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ของแต่ละรายวิชา สอดคล้องกับใน มคอ.3 ผลการดำเนินงานทั้งสองส่วนพบว่าทำให้การเรียนการสอนเป็นไปได้ด้วยดี

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

รายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณา คอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดตัวผู้สอนในรายวิชา รวบรวมข้อมูลผู้สอน (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ)

2. กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์

(D) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาแผนการเรียนภาคการศึกษา 2561 และกำหนดตัวผู้สอนก่อนการเปิดภาคเรียนถัดไป 3 เดือน เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและมีเวลาเตรียมการสอนล่วงหน้า

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลผู้สอนด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และเกณฑ์วิชาชีพ ประกอบกับผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากนักศึกษามาเป็นแนวทางการกำหนดผู้สอน โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์เป็นหลัก และการกำหนดตัวผู้สอนนั้นจะกำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านเป็นผู้รับผิดชอบวิชาหลักไม่เกิน 3 วิชา/คน

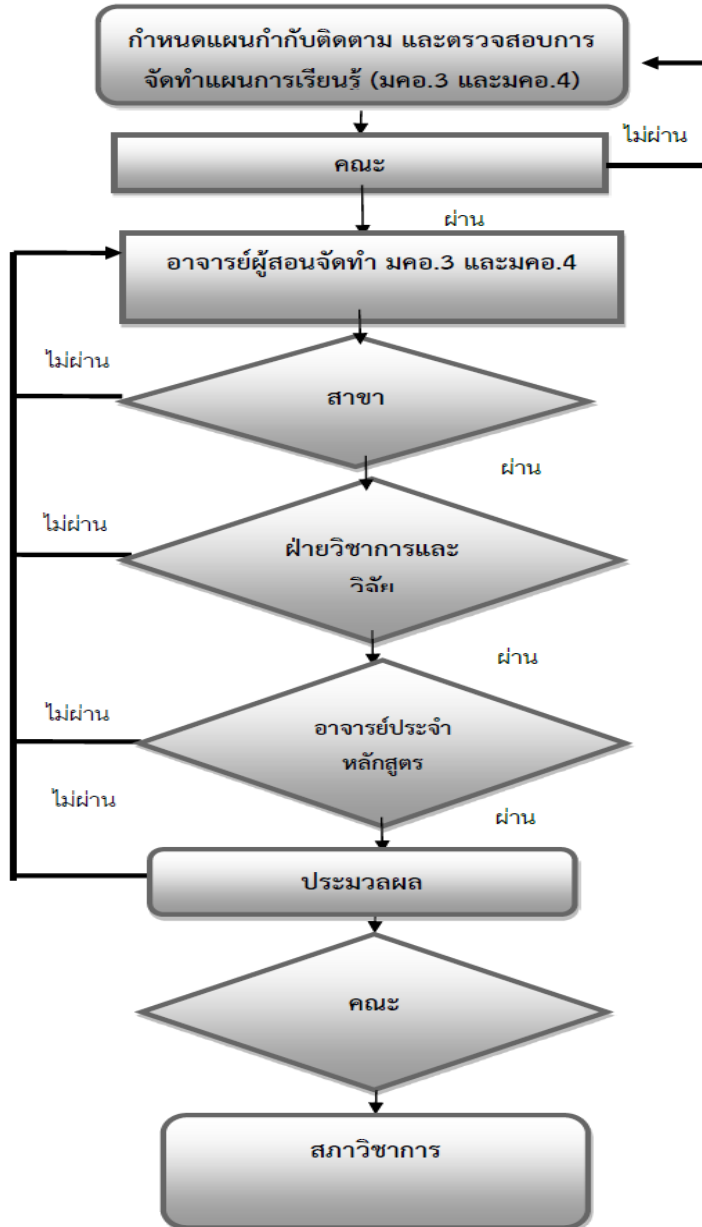
(C) 1. อาจารย์ทุกท่านได้สอนรายวิชาเหมาะสมตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัด

2. ในแต่ละภาคการศึกษามีอาจารย์ผู้สอนอยู่จำนวน 36 คน และมีรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ในคณะฯประมาณ 40 – 44 วิชา ตกเฉลี่ยแล้วมีอาจารย์รับผิดชอบหลักๆ คนละ 1 – 2 วิชา

(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมทบทวนระบบการกำหนดตัวผู้สอน และตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอนว่าตรงตามรายวิชาสอนหรือไม่ โดยประเมินจากข้อมูลแบบประเมินการสอนจากผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา และ/หรือทบทวนข้อมูลจากข้อร้องเรียน ความคิดเห็นจากนักศึกษาที่รายงานจากโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาในหัวข้อการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการเปลี่ยนอาจารย์ประจำวิชาให้เหมาะสม

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)
2. ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
3. เมื่อเสร็จสิ้นแล้วส่งให้ฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไขแล้วส่งเข้าให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบ มคอ.3

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

4. สรุปผลการตรวจสอบและความเห็นแก้ไขไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 รายงานต่อคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อแจ้งสภาวิชาการทราบต่อไป

(P) ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)
2. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมส่งมาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา
3. กำหนดให้ส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 มายังอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อ ตรวจสอบแก้ไขแล้วส่งเข้าให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบ มคอ.3 ก่อนใช้ในภาคการศึกษาถัดไป
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปผลการตรวจสอบและความเห็นแก้ไขมคอ.3 และ มคอ.4 ส่งไปยัง ฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อดำเนินงานแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงาน ต่อคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

(D) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดวันส่งมคอ. 3 และ มคอ.4 จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2 เดือน ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของแผนการสอนใน แต่ละรายวิชานั้นๆ โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกคนเขียนบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมลงใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4 ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบส่งมาก่อนเปิดภาค เรียนอย่างน้อย 6 สัปดาห์

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อ ตรวจสอบ และแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขอีกครั้ง แล้วส่งเข้าให้ฝ่ายวิชาการและวิจัย รวบรวมแจ้งมายังอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานต่อคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

(C) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบมคอ. 3 และ มคอ.4 รายวิชาให้ตรงกับที่เปิดสอนในภาค การศึกษานั้นๆ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบแผนการสอนใน มคอ. 3 และ มคอ.4 ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบส่งมา

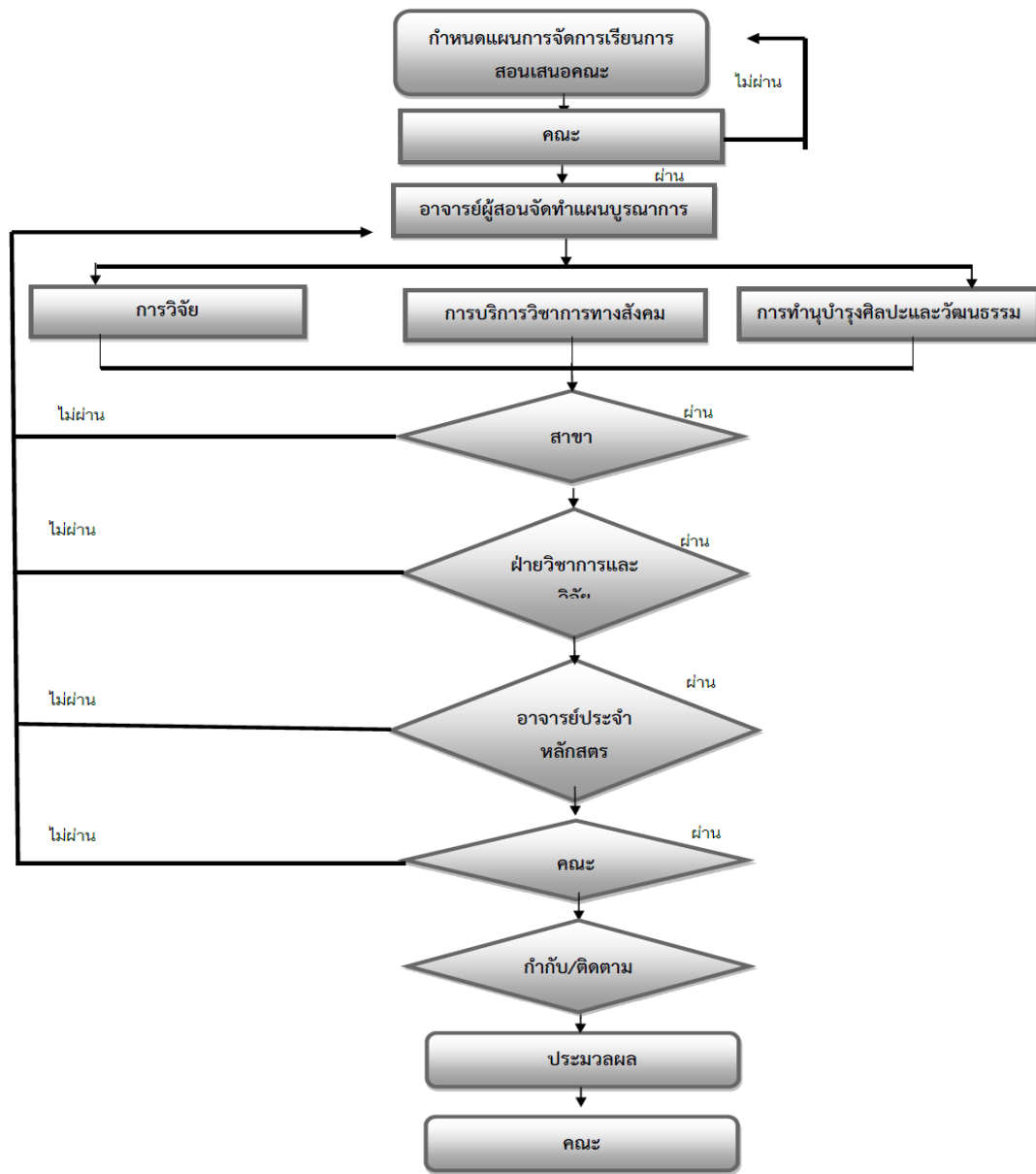
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัย

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานต่อคณะฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

(A) เนื่องมีการส่งมคอ.3 และ มคอ.4ล่าช้า ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเร่งดำเนินการพิจารณา มคอ. 3 และ มคอ.4ซึ่งผลการแก้ไขพบว่าได้ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน

☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

1. กำหนดแผนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้สอน
3. อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าวให้กับอาจารย์

(P) ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

1. กำหนดแผนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ
2. จัดทำแผนการของงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนให้รายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ จากคณะฯ
3. จัดทำแผนขอสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนจากคณะฯ ในปีการศึกษานั้นๆ

(D) 1. กำหนดแผนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ ดังนี้

1.ด้านงานวิจัย

- ในรายวิชาระบบการผลิตและความปลอดภัยทางอาหาร 1 และวิชาระบบการผลิตและความปลอดภัยทางอาหาร 2 อาจารย์น.สพ.สิริศักดิ์ ชีช่วง และสพ.ญ.กัตติเนตร สกุลสวัสดิพันธ์ ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่องการตรวจคุณภาพและองค์ประกอบของน้ำนมแพะในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้งบประมาณวิจัยจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2562 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บตัวอย่างการตรวจ และการวิเคราะห์ผลของคุณภาพและองค์ประกอบน้ำนม
- ในรายวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ผศ.สุไหลหมาน หมาดโหด ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่องความชุกและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคแบคทีเรียในปลานิลที่เลี้ยงในกระชัง และการตรวจสอบเชื้อแบคทีเรียที่ดื้อยาต้านจุลชีพในปลานิลที่เลี้ยงบริเวณแม่น้ำตาปี จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้งบประมาณวิจัยจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2562 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บตัวอย่างการตรวจ การหาความชุก และการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเลี้ยงสัตว์
- ในรายวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อยได้บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่องการควบคุมประชากรสุนัขจรจัดโดยการตัดท่อนำสุจิในสุนัขคุมฝูงซึ่งได้งบประมาณวิจัยจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2562 ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของระบบสืบพันธุ์สัตว์ การควบคุมประชากรสัตว์

2.ด้านการบริการวิชาการทางสังคม

- มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัตวศาสตร์สัตว์เลี้ยง รายวิชาการอายุศาสตร์สัตว์เลี้ยงและรายวิชาอายุศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง ในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการให้บริการด้านการตรวจสุขภาพสัตว์เลี้ยง และการทำหมันสุนัขและแมวรวมถึงปศุสัตว์แก่ชุมชน โดยมีนักศึกษาชั้นปี 4-6 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพใน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

สถานการณ์จริงของนักศึกษา พบว่านักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านคลินิกมากขึ้น

3. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- การนำรายวิชามาบูรณาการกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาพลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมต่างๆซึ่งจัดโดยสโมสรนักศึกษาและฝ่ายพัฒนานักศึกษา เช่นเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูในปีการศึกษา 2561 การบูรณาการการเรียนการสอนวิชาบทบาทวิชาชีพการสัตวแพทย์กับโครงการก้าวแรกสู่ฟ้าหม่นยงนา ครั้งที่ 11

2.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนการของงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนให้รายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา ที่ 1/2561 และ 2/2561 ได้แก่ วิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ วิชาแบคทีเรียวิทยาและกิมวิทยาการสัตวแพทย์ วิชาโภชนาศาสตร์สัตว์ วิชากายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์1

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำหนังสือขอใช้ฟาร์มฝึกงานนักศึกษาของสาขาสัตวแพทยศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษา ที่ 1/2561 และ 2/2561 ได้แก่ วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง วิชาการผลิตสัตว์ปีกและสุกร และวิชาพฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับ

(C) 1. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ วิชาแบคทีเรียวิทยาและกิมวิทยาการสัตวแพทย์ วิชาโภชนาศาสตร์สัตว์ วิชากายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์1

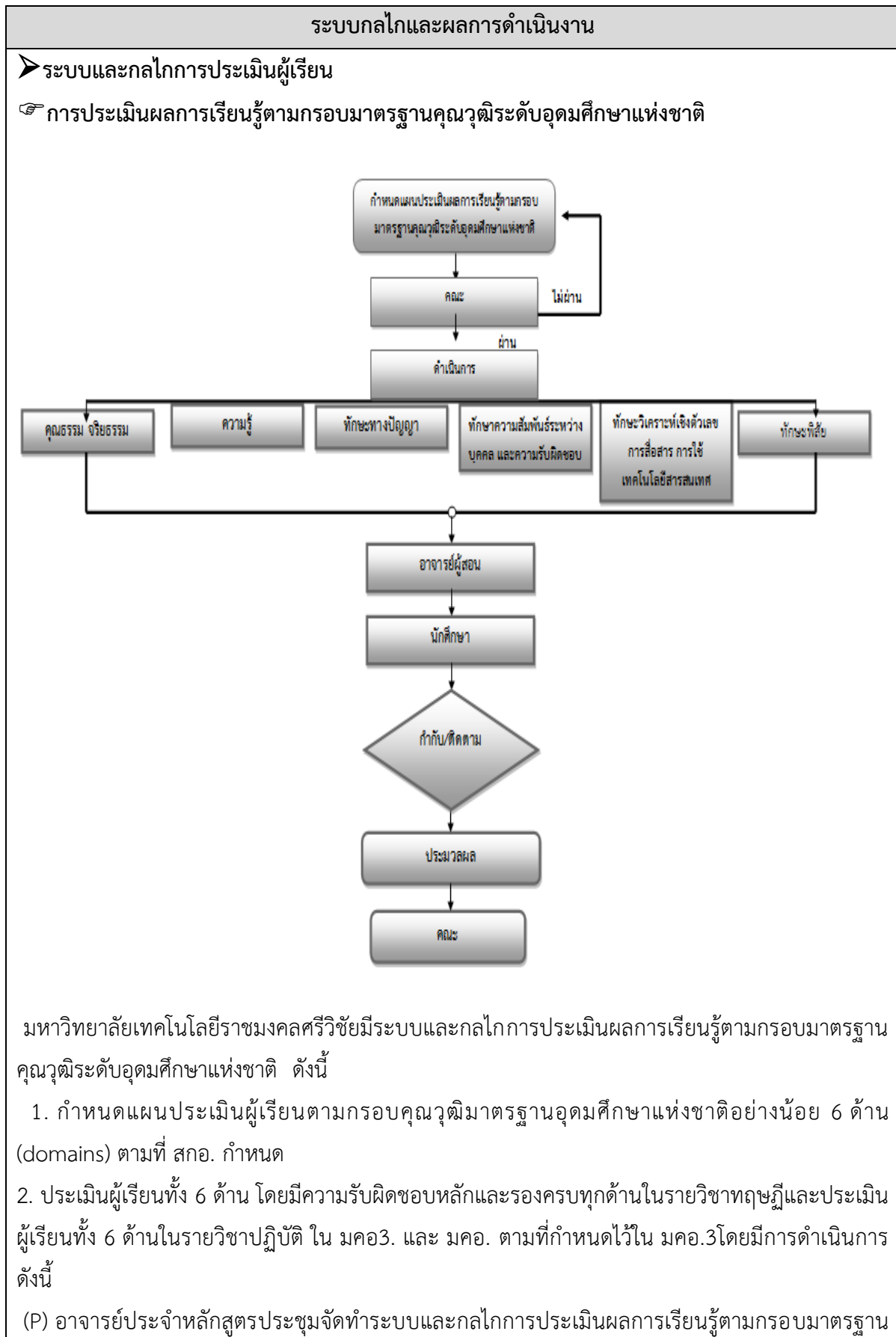
2. คณะฯ ได้รับความอนุเคราะห์การใช้ฟาร์มนักศึกษาฝึกงาน สาขาสัตวแพทยศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง วิชาการผลิตสัตว์ปีกและสุกร และวิชาพฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับ

(A) จากการดำเนินงานพบว่า การนำผลงานวิจัยของอาจารย์มาบูรณาการกับรายวิชาอย่างน้อยอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกวิชาบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เชิงลึก และเห็นความหลากหลายของการนำศาสตร์วิชาต่างๆ มาบูรณาการร่วมกันพบว่า มีอาจารย์วางแผนการเรียนการสอนโดยใช้การบูรณาการกับงานวิจัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ในปีการศึกษาถัดไป

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน



คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้

1. กำหนดแผนประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด ดังนี้ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสำคัญระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ประเมินผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลักและรองครบทุกด้านในรายวิชาทฤษฎีและประเมินผู้เรียนทั้ง 5 ด้านในรายวิชาปฏิบัติ ใน มคอ.3. และ มคอ.4 ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

(D) ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แบ่งสัดส่วนการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด ดังนี้ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสำคัญระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ลงใน มคอ.3. และ มคอ.4 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 เสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบส่งมาพิจารณา และแก้ไขส่งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องแจ้งเกณฑ์การประเมินผลเรียนทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งให้นักศึกษาทราบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน ตามที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.4 ในช่วงชั่วโมงแรกของทุกวิชาที่สอน

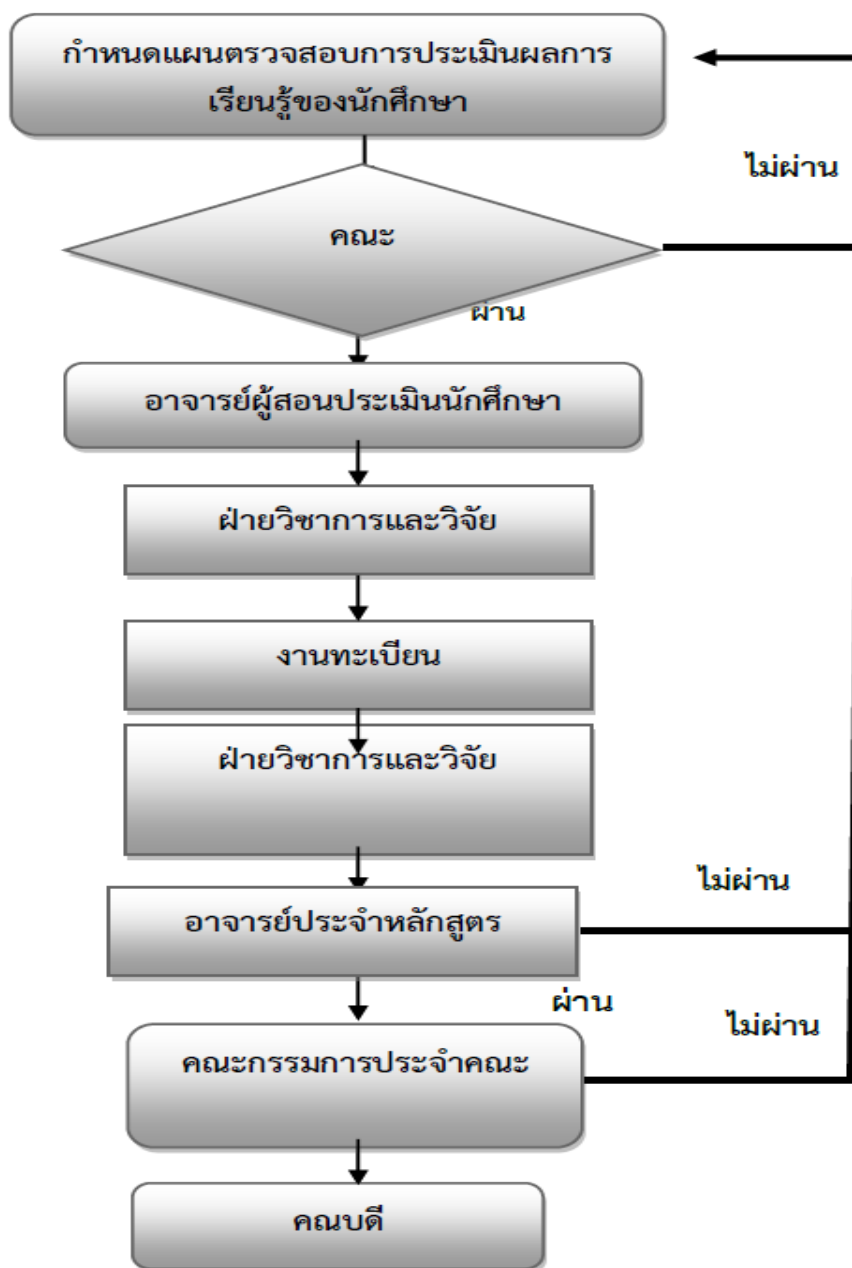
2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษารับทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรก และจัดการเรียนการสอนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและแจ้งผลคะแนนให้นักศึกษาทราบตามเวลาที่กำหนดโดยมีหลักฐานหรือข้อมูลการตัดเกรดที่ชัดเจน

(C) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาจากรายงานผลการประเมินของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 จำนวนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มคอ.5 ที่มีผลการประเมินที่ผิดปกติ พร้อมทั้งหาสาเหตุ และดำเนินการแก้ไข

(A) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มคอ.5 ดำเนินการทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา นั้นๆ ซึ่งต้องดำเนินการทุกภาคการศึกษา พบความผิดปกติของระดับคะแนนของนักศึกษาในรายวิชาสัมมนาทางสัตวแพทย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงหาสาเหตุ และดำเนินการแก้ไข เพื่อรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของนักศึกษา

☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



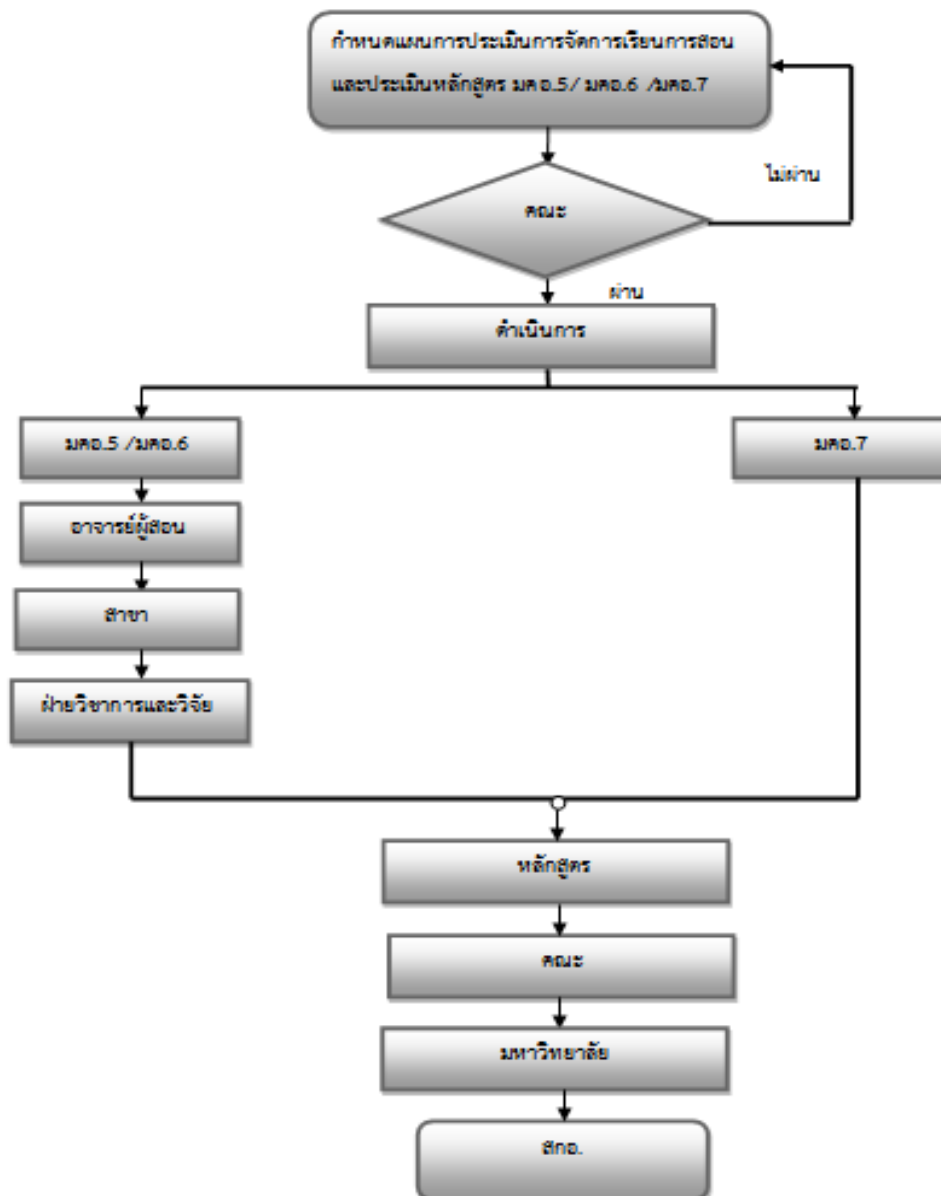
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1. กำหนดแผนตรวจการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งมายังคณะเพื่อพิจารณา
2. อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาส่งรายงานผลมายังฝ่ายวิชาการและวิจัย และงานทะเบียน
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วจึงส่งรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีต่อไป

(P) ในปีการศึกษา 2561อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังนี้

1. กำหนดแผนตรวจการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งมายังคณะเพื่อพิจารณา
 2. กำหนดวันให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินนักศึกษามายังฝ่ายวิชาการและวิจัยและงานทะเบียน
 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินแล้วจัดทำรายงานเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีต่อไป
- (D) 1. กำหนดแผนตรวจการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาส่งมายังคณะเพื่อพิจารณา โดย แจ้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้
- 1) กำหนดให้มีการสอบวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา
 - 2) กำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา
 - 3) กำหนดคะแนนจิตพิสัยไม่เกินร้อยละ 10
 - 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้นักศึกษา ภายใน 2 สัปดาห์
 - 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนรู้เข้าระบบและพิจารณาผลการเรียนรู้ประจำภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาผลการประเมินนักศึกษาแล้วแจ้งมายังฝ่ายวิชาการและวิจัยและงานทะเบียน เพื่อให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยแจ้งกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแก้ไขผลการประเมินตามคำแนะนำหรือข้อเสนอของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)
3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ทำการทวนสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากนั้นให้ส่งผลการพิจารณาผลการประเมินจัดทำเป็นรายงานเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี
- (C) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินนักศึกษา (มคอ.5) ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งมา ตามข้อกำหนดดังนี้
- 1) มีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา
 - 2) มีเอกสารยืนยันการเข้าเรียนของนักศึกษา ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา
 - 3) มีการกำหนดคะแนนจิตพิสัยไม่เกินร้อยละ 10
 - 4) มีเอกสารยืนยันว่าได้แจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้นักศึกษา ภายใน 2 สัปดาห์
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งรายงานผลการประเมินนักศึกษากลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแก้ไขผลการประเมินตามคำแนะนำหรือข้อเสนอของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งผลการพิจารณาผลการประเมินจัดทำเป็นรายงานเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี
- (A) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มคอ.5 ดำเนินการทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา นั้นๆ ซึ่งต้องดำเนินการทุกภาคการศึกษา พบความผิดปกติของระดับคะแนนของนักศึกษาในรายวิชาสัมมนาทางสัตวแพทย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงหาสาเหตุ และดำเนินการแก้ไข เพื่อรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของนักศึกษา

☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. กำหนดแผนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรมคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7
2. ดำเนินการทำ มคอ.5 มคอ.6และ มคอ.7โดยอาจารย์ผู้สอน ส่งมายังสาขาและฝ่ายวิชาการและวิจัยต่อไป
3. ฝ่ายวิชาการและวิจัยรายงานผลต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และสกอ. พิจารณาต่อไป

(P)ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. กำหนดแผนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรมคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7
2. ประชุมพิจารณาการกระทำ มคอ.5 มคอ.6 ที่อาจารย์ผู้สอนส่งมาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.7
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 มายังฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และคนบตีต่อไป และ มคอ.7 มายังฝ่ายวิชาการและวิจัยรายงานผลต่อ คณะ มหาวิทยาลัย และสกอ. พิจารณาต่อไป

1.อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดแผนการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2.อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาตรวจสอบการรายงานผลของ (มคอ.5 มคอ.6)

3.อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

4.อาจารย์ประจำหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย

(D) 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 ส่งไปยังหัวหน้าสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาตามวันเวลาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด และอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำมคอ.7 เสนอมาที่คณะฯ คณะกรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัย สกอ. ตามลำดับ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณามคอ.5 มคอ.6 และทำรายงานสรุปเสนอต่อคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะ

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการกำกับติดตาม การประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรและ รวบรวมรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา2561และทำการวิพากษ์ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา แล้วเสนอรายงาน ผลการดำเนินการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป

(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนระบบ กลไก กระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ. 7) ในปีการศึกษา 2561 ทำการประเมินมคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ได้ทราบผลการ เรียนของแต่ละภาคการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว

(A) ผลจากการปรับปรุงการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรที่เห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของปีนี้ :4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี การศึกษา 2561 โดยมี อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมการประชุมร้อยละ 80เพื่อการทบทวน และวางแผน ติดตาม การทำงานของหลักสูตร	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี การศึกษา2561
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ ม คอ .2 ที่ สอดคล้องกับ กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		รายละเอียดของหลักสูตร ใน มคอ.2 ประกอบด้วย 8 หมวด และภาคผนวก ก – ช ซึ่งเป็นไปตามกรอบ มาตรฐาน หลักสูตร ปริญญาตรี พ.ศ.2558 และส้วแพทยสภา	เล่มหลักสูตร มคอ. 2
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละ ภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตรมีรายละเอียด ของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 ประกอบด้วย 7 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชา ก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา	ตารางสรุป มคอ. 3 และมคอ. 4 ภาคการเรียนที่ 1 และ 2
4) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ	✓		มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ต่ า ม แบบ บ ม ค อ .5 ประกอบด้วย 6 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชา	ตารางสรุปมคอ.5 ภาคการเรียนที่ 1 และ 2

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คน ได้จัดประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงาน มคอ. 7
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 21 รายวิชา จากจำนวน 84 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 21 รายวิชา
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียน	ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีการศึกษา 2561 หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				การสอน และการบริหารหลักสูตรและได้นำมาปรับปรุงใช้ในปีการศึกษา 2562	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		ทางคณะได้ส่งอาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ ณ โรงแรม ห้องประชุมกินรี มทร.ศรีวิชัย จ.สงขลา ในระหว่างวันที่ 23-26 เมษายน พ.ศ. 2562 และอาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และวัฒนธรรมองค์กรจากรองคมนตรีฝ่ายวิชาการ และวิจัย คณะสัตวแพทยศาสตร์	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ การพัฒนามทร.ศรีวิชัย ด้านแผน และการพัฒนาบุคคล
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง	แบบสรุปข้อมูลการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามสายงานของบุคลากรในยุคไทยแลนด์ 4.0 ในระหว่างวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2561 ณ อุทยานแห่งชาติเขาสก	สรุปโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามสายงานของบุคลากรในยุคไทยแลนด์ 4.0

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		จากการสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.37	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.88	รายงานสรุปแบบประเมินของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปี				12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

หมายเหตุ :

-ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา

-คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 26 พย 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

ข้อ 2 ระบุว่า “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

ข้อ 3 ระบุว่า “ให้ถือว่า ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่จะระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
12-114-201 ชีวเคมี ทางสัตวแพทย์	1/2561	✓		ไม่มี	
12-114-406 เกสัช วิทยาทางสัตวแพทย์ 3	1/2561	✓		ไม่มี	
12-317-401 วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์ 1	1/2561	✓		ไม่มี	
12-318-401 หลัก ศัลยศาสตร์และ วิสัญญีทางสัตว แพทย์	1/2561	✓		ไม่มี	
12-311-610 การปฏิบัติทางคลินิก เวียน 1	1/2561	✓		ไม่มี	
12-101-216 สรีรวิทยาการสัตว แพทย์ 1	2/2561	✓		ไม่มี	
12-114-303 พิษวิทยาการสัตว แพทย์	2/2561	✓		ไม่มี	
12-114-305 เภสัชวิทยาทางสัตว แพทย์ 2	2/2561	✓		ไม่มี	

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	<p>-ทำการสอนและจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกเนื้อหา คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์-สุจริต มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ชี้แจงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>-ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนเช่น การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติตามกฎและระเบียบข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัย</p>	กำหนดคะแนนจิตพิสัยเป็นเกณฑ์ตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในคาบสัปดาห์แรกของภาคการเรียน เพื่อเป็นส่วนกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน เคารพกฎ กติกา เงื่อนไขในการเข้าห้องเรียน และพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
ความรู้	<p>-จัดการเรียนการสอนมีทั้งรูปแบบการบรรยายอภิปราย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้ และ ประสบการณ์ เดิม ของผู้เรียน กับ ความรู้ และ ประสบการณ์ใหม่ที่รายวิชาที่สอนเพิ่มเครื่องมือสื่อการสอน การยกตัวอย่างจากสื่อที่เข้าถึงผู้เรียนในยุคปัจจุบันได้ดี</p> <p>-ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระความรู้ในแต่ละรายวิชาได้ครบถ้วนตามแผนการเรียนรู้ โดยผู้สอนส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือในการวัดผลความรู้ด้วยการสอบ เช่น สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค หรือสอบปากเปล่าและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นคว้า นำเสนองานทั้งที่เป็นงานกลุ่ม และ งานเดี่ยว</p>	
ทักษะทาง ปัญญา	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ด้วยเหตุผล และวิจารณ์ญาณ เช่นอภิปราย กลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษานอกสถานที่ การสัมภาษณ์ พูดคุย กับผู้มี</p>	-ในบางรายวิชายังพบปัญหาจาก ผู้เรียนบางส่วนที่ยังขาดความพร้อมใน ทักษะทางความคิด เพื่อเป็นแนว ททางการแก้ไขปัญหามีเหตุผล และแนวทางการปรับปรุงโดยควรให้มี

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่ง ต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ประสบการณ์ -ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีการมอบหมายงานกลุ่ม ยกตัวอย่าง บทบาทสมมติ หรือสิ่งที่มีอิทธิพลต่อสภาวะปัจจุบัน	การประเมิน ความรู้ของผู้เรียน สม่่าเสมอ
ทัก ษ ะ ความสัมพันธ์ ะระหว่างบุ ค ล แ ล ะ ค ว า ม รับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละ คนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันเรียนรู้ และช่วยกันวิเคราะห์ปัญหา เช่นทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึก ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษย์ สัมพันธ์การปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนใน สังคม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การวิเคราะห์ สถานการณ์เพื่อแก้ปัญหา	-การปรับปรุงจากปัญหาความไม่ รับผิดชอบต่อหน้าที่งานกลุ่มตามที ด้รับมอบหมายควรจัดให้มีกลไกการ ติดตามความก้าวหน้าของงานที่ มอบหมายให้ผู้เรียนเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่องจนสำเร็จ พร้อมทั้งมีแบบ สังเกตเพื่อประเมินภาพรวมกลุ่มและ ด้บุคคล
ทัก ษ ะ ก าร วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ ก าร ใ ช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรง กับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ สอดแทรกให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน การสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทั้งรูปแบบการฟัง พูดอ่าน และเขียน เช่นการอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียนการ จัดทำเอกสารรายงาน	-สอดแทรกเนื้อหาในแต่ละรายวิชาโดย การสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากราก ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา จัดให้มี กิจกรรมอบรมเพิ่มทักษะ ความรู้ด้าน ภาษา การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่าง สม่่าเสมอ

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 2 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 2 คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามสายงานของบุคลากรในยุคไทยแลนด์ 4.0	30	20	เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี	แบบสรุปโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามสายงานของบุคลากรในยุคไทยแลนด์ 4.0 ในระหว่างวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2561 ณ อุทยานแห่งชาติเขาสก
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	8		เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ให้มีศักยภาพในการสอนที่ดีขึ้น	คำสั่งโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Learning Management System: LMS)	8		เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ให้มีศักยภาพในการสอนที่ดีขึ้น	คำสั่งโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Learning Management System: LMS)

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	4	3	3	
5.2	4	3	3	
5.3	4	3	3	
5.4	5	5	5	

หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

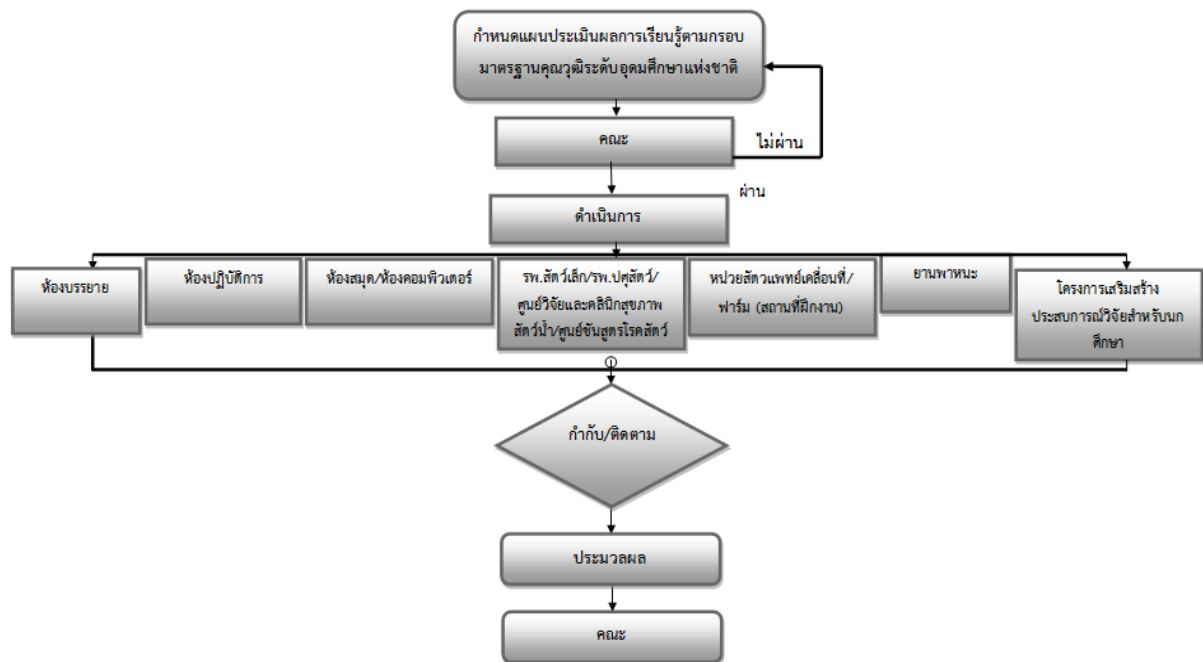
ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน ทำให้การพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่	นักศึกษาควรมีผลการเรียนระดับปานกลางขึ้นไปเพื่อให้นักศึกษาได้ประกอบอาชีพที่ได้ตรงตามกับผู้ประกอบการต้องการ	เพิ่มหัวข้อแบบสอบถามทั้งผู้ใช้บัณฑิตและกลุ่มเป้าหมายในเรื่องความความเข้าใจในรายละเอียด การเรียนการสอนของหลักสูตรว่ากลุ่มเป้าหมายมีความรู้เข้าใจและเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรรวมถึงเงื่อนไขการรับนักศึกษาเข้าเรียน เพื่อให้ตรงกับความต้องการเรียนสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. กำหนดแผนการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. ตรวจสอบความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. จัดเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่นโรงพยาบาลสัตว์เล็ก โรงพยาบาลปศุสัตว์ ศูนย์วิจัยคลินิก สุภาพาสัตว์น้ำ ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ ห้องปฏิบัติการห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) ห้องบรรยาย โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา
ยานพาหนะ
5. อำนวยการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าว

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

(P) อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมดำเนินการจัดทำแผน /วิธีการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแผนการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. จัดเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก2) โรงพยาบาลปศุสัตว์ 3) ศูนย์วิจัยคลินิกสุขภาพสัตว์น้ำ 4) ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ 5) ห้องปฏิบัติการ 6) ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8) ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) 9) ห้องบรรยาย 10) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา 11) ยานพาหนะ
5. อำนวยความสะดวกจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าว

(D) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอขอของบประมาณสนับสนุนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แก่นักศึกษาต่อคณะฯ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำของบประมาณ เพื่อจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากคณะฯ
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก2) โรงพยาบาลปศุสัตว์ 3) ศูนย์วิจัยคลินิกสุขภาพสัตว์น้ำ 4) ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ 5) ห้องปฏิบัติการ 6) ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8) ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) 9) ห้องบรรยาย 10) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา 11) ยานพาหนะ เสนอต่อคณะฯ

5. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนของบประมาณจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะฯ

(C) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบการดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้กับอาจารย์ผู้สอนต่อคณะฯ ดังนี้

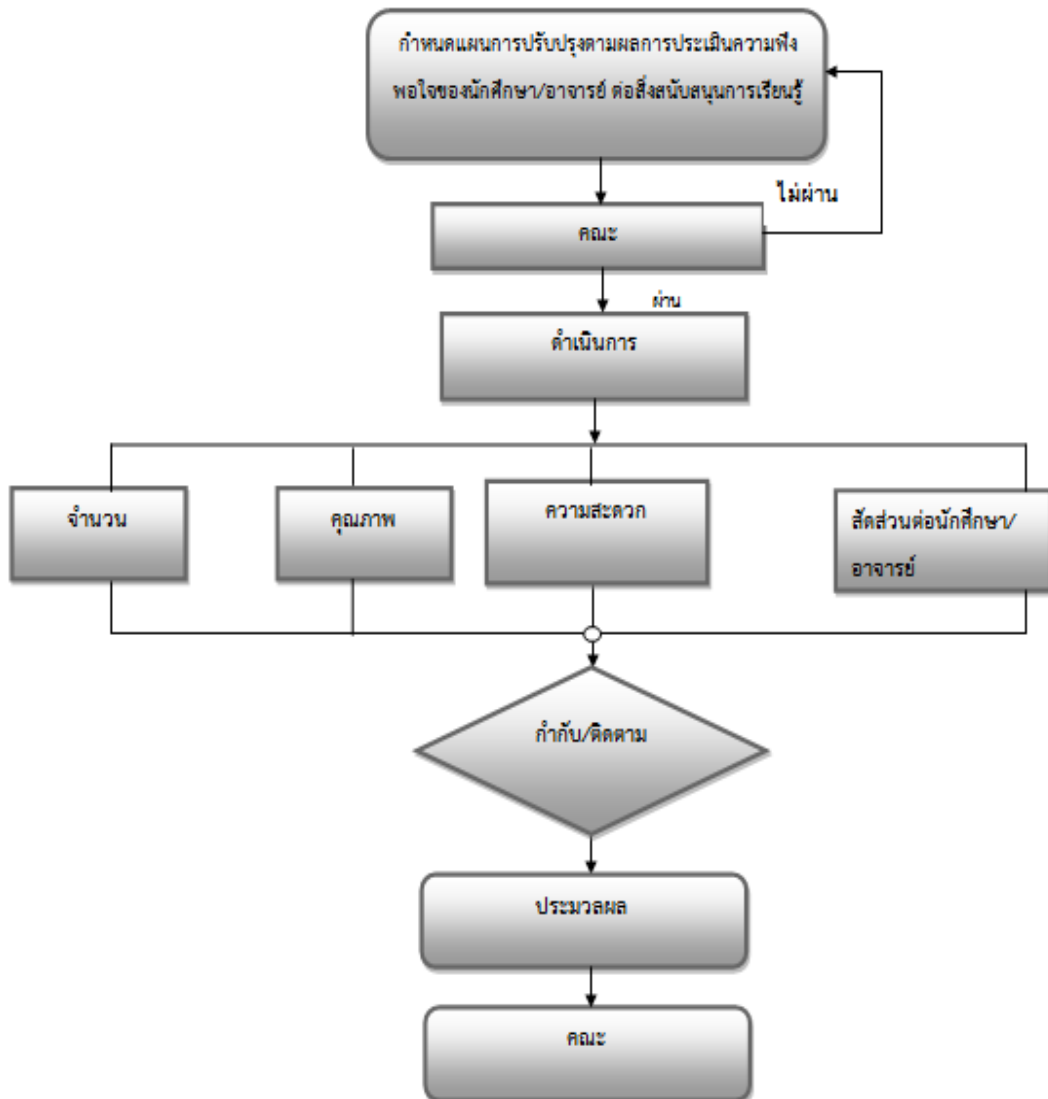
1. งบประมาณสนับสนุนที่ได้รับ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา
2. ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อาจารย์ผู้สอนเสนอ
3. งบประมาณที่ได้รับเพื่อจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในสถานะพร้อมใช้งาน
5. งบประมาณที่ได้รับ เพื่อจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(A) คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ในวงเงินที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เมื่อมีข้อเสนอปรับปรุงแก้ไข อาจารย์ประจำ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

หลักสูตรดำเนินการจัดการประชุมเพื่อนำมาปรับแก้ไขและใช้ในปีถัดไป

☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. กำหนดแผนความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. กำหนดแผนการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. สสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

5.จัดทำแผนเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก2) โรงพยาบาลปศุสัตว์ 3) ศูนย์วิจัยคลินิกสุขภาพสัตว์น้ำ 4) ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ 5) ห้องปฏิบัติการ 6) ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8) ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) 9) ห้องบรรยาย 10) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา 11) ยานพาหนะ เสนอต่อคณะฯ

(P)ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1.กำหนดแผนความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.กำหนดแผนการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3.สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 4.จัดทำงบประมาณเสนอต่อคณะฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5.จัดทำแผนเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่น 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก2) โรงพยาบาลปศุสัตว์ 3) ศูนย์วิจัยคลินิกสุขภาพสัตว์น้ำ 4) ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ 5) ห้องปฏิบัติการ 6) ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7) หน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 8) ฟาร์ม (สถานที่ฝึกงานจริง) 9) ห้องบรรยาย 10) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิจัยสำหรับนักศึกษา 11) ยานพาหนะ เสนอต่อคณะฯ

(D) 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา

- 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนเสนอของบประมาณต่อคณะฯ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3.อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละห้องปฏิบัติการ
- 4.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำงบประมาณเสนอต่อคณะฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไปนี้

1ห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการเภสัชวิทยา
- ห้องปฏิบัติการชีวเคมี
- ห้องปฏิบัติการโภชนศาสตร์คลินิกสัตว์
- ห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยา
- ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา
- ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา
- ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพการสืบพันธุ์สัตว์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

-ห้องปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์สัตว์

-ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทางทะเล

2) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก โรงพยาบาลปศุสัตว์ ศูนย์ชันสูตรโรคสัตว์ ศูนย์วิจัยและคลินิกสุภาพสัตว์น้ำ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

3) ห้องสมุดและศูนย์เอกสารการสัตว์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกพื้นที่มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น (wifi)

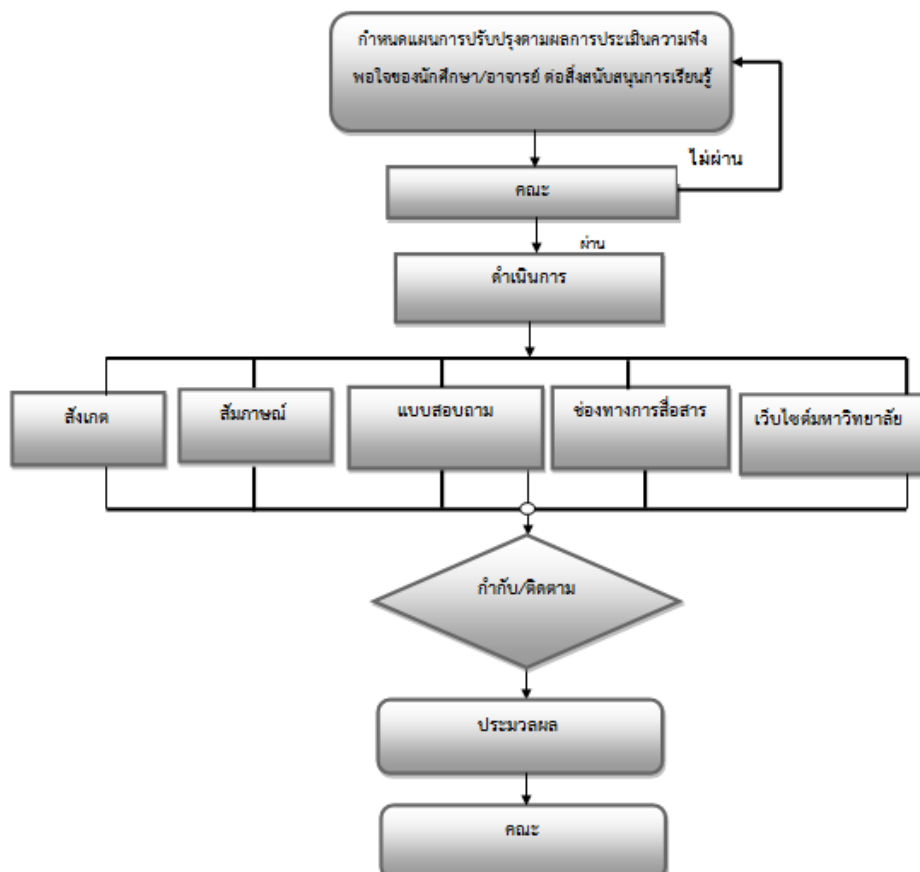
4) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการจัดพื้นที่ สำหรับกิจกรรมของนักศึกษา เช่นห้องสโมสรนักศึกษา เป็นต้น

5) แหล่งฝึกงานภายนอกคณะ ได้แก่ ฟาร์มสัตว์คณะเกษตรศาสตร์ ฟาร์มภาคเอกชน คลินิกและโรงพยาบาลสัตว์เอกชน เป็นต้น

(C) มีจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา

(A) คณะฯได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทนสำหรับอุปกรณ์บางรายการที่ไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมแซมให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. กำหนดแผนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. มีผู้รับความคิดเห็น
3. แจ้งผ่านช่องทางสื่อออนไลน์
4. ประธานหลักสูตรสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
5. แบบสอบถามความพึงใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(P) ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. กำหนดแผนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. จัดวางผู้รับความคิดเห็นตามจุดต่างๆ ในคณะฯ
3. เปิดช่องทางการแจ้งผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ให้กับนักศึกษา
4. ประธานหลักสูตรสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
5. ออกแบบแบบสอบถามความพึงใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามแผน ดังนี้

1. ปรับปรุง แก้ไขและดำเนินการในสิ่งที่นักศึกษาเสนอหรือร้องขอ
2. เปิดตู้รับฟังความคิดเห็นสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นทางสื่อออนไลน์ตลอด 24 ชั่วโมง
4. ประธานหลักสูตรสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยสุ่มตัวแทนของแต่ละชั้นปีประมาณ 2 – 3 คน
5. แจ้งให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาระบบออนไลน์ เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา (<http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php>)

(C) ผลการประเมิน พบว่า

1. ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผนและวิธีการมีนักศึกษาส่งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเข้ามายังช่องทางต่างๆ
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมในภาคการเรียน 1/2561 เฉลี่ย 4.59 และในภาคการเรียนที่ 2/2561 เฉลี่ย 4.60

(แบบสรุปความคิดเห็นนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน

(A) จากที่นักศึกษาได้แจ้งมายังช่องทางต่างๆ พบว่านักศึกษาอยากให้เพิ่มเติมในส่วนของหนังสือ วารสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพให้มากขึ้น และทันสมัย อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการแจ้งไปยังคณะฯ เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติม ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนเพิ่มเติม

เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	4	3	3	

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

หมวดที่ 7

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1.ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี		อาจารย์ประจำทุกท่าน	ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา2561

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/งานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ➢ จัดหาเวที/วารสารเผยแพร่ ส่งเสริมการเขียนบทความวิจัย/วิชาการ 	ตลอดปีการศึกษา 2560-2561	คณะกรรมการหลักสูตร
เพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาให้มากขึ้น <ul style="list-style-type: none"> ➢ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดทำวีดิทัศน์ การประกาศผ่านเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย ➢ ประชาสัมพันธ์ถึงตำแหน่งและความต้องการของตลาดแรงงาน 	ตลอดปีการศึกษา 2560-2561	คณะกรรมการหลักสูตร
เพิ่มจำนวนนักศึกษาจบตามหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> ➢ อาจารย์ในหลักสูตรต้องมีเวลาให้กับนักศึกษา มีการติดตามงานเพื่อเป็นการกระตุ้นนักศึกษา ➢ จัดกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ใช้วิธีการที่สอนน้องในรายวิชาที่น้องไม่เข้าใจ 	ตลอดปีการศึกษา 2560-2561	คณะกรรมการหลักสูตร

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง (ผศ.น.สพ.ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์)

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สอง (สพ.ญ.สินีนานา เข็มบุบผา)

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม(สพ.ญ.ดร.เมธาสุ จันทร์รอด)

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่(สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย)

1. งานวิจัยเรื่อง Effects of honey supplementation into the soy lecithin semen extender on fighting bull semen preservation

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า(ดร.อุมาพร ชิมมากทอง)

1. งานวิจัยเรื่อง สภาวะที่เหมาะสมสำหรับตรวจหาเชื้อก่อโรคสกุล vibrio ไอสามชนิดด้วยวิธี มัลติเพล็กซ์พีซีอาร์ Optimal Condition for Detection of Three Pathogenic *Vibrio* spp. By Multiplex PCR

ภาคผนวก

ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- สพ.บ. - ร.บ.	-สัตวแพทยศาสตร์ - ทัศนศึกษาและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์	ตรง	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2540 2555
2	นางสาวสินีนานา เข็มบุบผา	-	- สพ.บ. - วท.ม.	-สัตวแพทยศาสตร์ -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ตรง	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539 2553
3	นางสาวเมธาสุ จันทร์รอด	-	- Ph.D. - สพ.บ.	- Veterinary; Animal Reproduction - สัตวแพทยศาสตร์	ตรง	-Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Sweden - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560 2549
4	นางสาววิภาวี แสงสร้อย	-	- - สพ.บ.	- Master of Veterinary Medicine - สัตวแพทยศาสตร์	ตรง	- National Chung Hsing University, Taiwan - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2550
5	ดร.อุมาพร ชิมมากทอง	-	- ป.ร.ด. - วท.ม.	- ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสา รสนเทศ - เทคโนโลยีชีวภาพ	สัมพันธ์	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2550

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- สพ.บ. - ร.บ.	-สัตวแพทยศาสตร์ - ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์	ตรง	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2540 2555
2	นางสาวสินีนานู เข็มบุบผา	-	- สพ.บ. - วท.ม.	-สัตวแพทยศาสตร์ - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ตรง	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539 2553
3	นางสาวเมธาสุ จันทร์รอด	-	- Ph.D. - สพ.บ.	- Veterinary; Animal Reproduction - สัตวแพทยศาสตร์	ตรง	-Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Sweden - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560 2549
4	นางสาววิภาวี แสงสร้อย	-	- - สพ.บ.	- Master of Veterinary Medicine - สัตวแพทยศาสตร์	ตรง	- National Chung Hsing University, Taiwan - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2550
5	นางสาวอุมาพร ชิมมาก ทอง	-	- พร.ด. - วท.ม.	- ชีววิทยาโมเลกุลและชีวสา รสนเทศ - เทคโนโลยีชีวภาพ	สัมพันธ์	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2550

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ดร.ปัญญา แซ่ลิ้ม		-วท.ม. -Ph.D.	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต -Doctor of Philosophy in Animal Breeding and Genetic	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -Animal Breeding and Genomic Center, Wageningen University and Research, the Netherlands	2547 2556
2	นายณัคนันท์ ชิตอรุณ		-ภ.บ. -Master in Marketing	-เภสัชศาสตร์บัณฑิต -Master in Marketing	-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2521 2524
3	รศ.ดร.น.สพ.กัมพล แก้วเกษ		-สพ.บ. -M.S. -Ph.D.	-สัตวแพทยศาสตร์ - Obstetrics and Gynaecology - Obstetrics and Gynaecology	-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Swedish University of Agricultural Sciences, Faculty of Veterinary Medicine, Uppsala,Sweden - Swedish University of Agricultural Sciences, Faculty of Veterinary Medicine, Uppsala,	2539 2543 2545

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
					Sweden	
4	ผศ.น.สพ.พิงพล จรูญรัตน์		-สพ.บ.	-สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
5	น.สพ.ดร.อรชุน หัยกิจโกศล		-สพ.บ. -M.S. -Ph.D.	-สัตวแพทยศาสตร์ -Master degree of tropical	-มหาวิทยาลัยมหิดล -James Cook University -James Cook University	2548 2551 2554
6	น.สพ.กฤติน ช่วยชู		-สพ.บ.	-สัตวแพทยศาสตร์	-มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
7	ศ.กิตติคุณไพระศักดิ์ จันทร์ประทีป		D.T.V.M.			
8	รศ.น.สพ.ดร.มานพ ม่วงใหญ่		Dr.med.vet			
9	น.สพ.ดร.พรชลิต อัครวชิพ		Ph.D.			
10	ผศ.น.สพ.ดร.ดุสิต เลاهشินณรงค์		Ph.D.			

ตารางที่ 1.1-11การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2561 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมร้อยละ 80เพื่อการทบทวน และวางแผน ติดตามการทำงานของ หลักสูตร	√		รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรประจำปี การศึกษา2561
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	รายละเอียดของหลักสูตร ใน มคอ.2 ประกอบด้วย 8 หมวด และภาคผนวก ก – ข ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2558 และสัตว แพทยสภา	√		เล่มหลักสูตรมคอ. 2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ. 4 ประกอบด้วย 7 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา	√		ตารางสรุป มคอ.3 และมคอ. 4 ภาคการเรียนที่ 1 และ 2
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ประกอบด้วย 6 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	√		ตารางสรุปมคอ.5ภาคการเรียน ที่ 1 และ 2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา				
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้จัดประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผล การดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	√		รายงานผลการดำเนินงาน มคอ. 7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 21 รายวิชา จาก จำนวน 84 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25	√		ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 21 รายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 เพื่อนำมาใช้ในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรและได้นำมา ปรับปรุงใช้ในปีการศึกษา 2562	√		ผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ. 7 ปีการศึกษา 2561 หมวดที่ 5 การบริหาร หลักสูตร
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	ทางคณะได้ส่งอาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุ ใหม่ ณ โรงแรมห้องประชุมกนิรี มทร.ศรีวิชัย จ.สงขลา ในระหว่างวันที่ 23- 26 เมษายน พ.ศ. 2562 และอาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับคำแนะนำด้านการการ เรียนการสอน และวัฒนธรรมองค์กรจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะสัตวแพทยศาสตร์	√		แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนา มทร.ศรีวิชัย ด้านแผนและการ พัฒนาบุคคล

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง	√		แบบสรุปข้อมูลการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามสายงานของบุคลากรในยุคไทยแลนด์ 4.0 ในระหว่างวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2561 ณ อุทยานแห่งชาติเขาสก	√		สรุปโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามสายงานของบุคลากรในยุคไทยแลนด์ 4.0
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จากการสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.37	√		แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.88	√		รายงานสรุปแบบประเมินของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

-

ตารางที่ 4.2-2บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน2561(ค่าน้ำหนัก 0.40)

-

ตารางที่ 4.2-3บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	Effects of honey supplementation into the soy lecithin semen extender on fighting bull	สพ.ญ.วิภาวี แสงสร้อย น.สพ.โฆษิต อารีกิจ	Journal of Applied Animal Science Vol.11 (Supplement) 2018	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	semen preservation			
2	สภาวะที่เหมาะสมสำหรับตรวจหาเชื้อก่อโรคสกุล vibrio โอสามชนิดด้วยวิธีมัลติเพล็กซ์พีซีอาร์ Optimal Condition for Detection of Three Pathogenic <i>Vibrio</i> spp. By Multiplex PCR	ผศ.ดร.อุมพร ชิมมากทอง	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 10 (1) : 1-12 (2561)	

ตารางที่ 4.2-4บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ตารางที่ 4.2-5บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

-

ตารางที่ 4.2-6งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปีปฏิทิน2561

-

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4		3.88	3.88
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4		100	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	-		-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4		3	3
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4		4	4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4		5	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5		ร้อยละ 40	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33		ร้อยละ 60	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	5		ร้อยละ 2	5

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-		-	-
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4		3	3
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3การประเมินผู้เรียน	4		3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5		5	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4		3	3
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.68