

หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2561



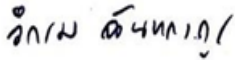


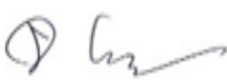
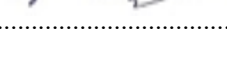
รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)




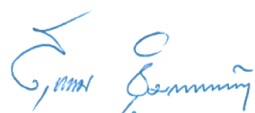
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

1.  ประธาน
หลักสูตรวันที่ 31 พฤษภาคม 2561
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิกรม ฉันทรางกูร)
2.  อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวันที่ 31 พฤษภาคม 2561
(นายอารีย์ เต๊ะละ)
3.  อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวันที่ 31 พฤษภาคม 2561
(นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ)
4.  อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวันที่ 31 พฤษภาคม 2561
(นางสาวลดาวัลย์ จันทร์วงศ์)
5.  อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวันที่ 31 พฤษภาคม 2561
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤมล รัตนไพจิตร)
หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

(หลักสูตรใหม่)

พ.ศ. 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ





รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อประกอบอาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี และเป็นที่ยอมรับในทุกภาคส่วนทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจะก้าวสู่ตลาดแรงงานอุตสาหกรรมบริการและอื่นๆได้อย่างแท้จริง

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”





สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	14
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	17
- หมวดที่ 2 อาจารย์	20
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	41
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	57
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	97
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	108
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	109
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	115
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจากมคอ.2)	116
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	117
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	118
ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561	119
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561	124
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2561	125
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561	126
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561	127
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2561	127





ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561	129
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	130
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	132
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	133
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	134





บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อประกอบอาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี และเป็นที่ยอมรับในทุกภาคส่วนทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจะก้าวสู่ตลาดแรงงานอุตสาหกรรมบริการและอื่น ๆ ได้อย่างแท้จริง

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ – วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การกำกับมาตรฐานองค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษาองค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิต (Output) ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : ผ่าน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีคุณวุฒิปริญญาโท ๕ คน หลักสูตรมีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่กำหนดโดย สกอ. ครบทั้ง ๓ ข้อ (ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๑๑) ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน





องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ผลการประเมิน :

(ไม่ขอรับการประเมินในองค์ประกอบที่ ๒ เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตจบในรอบปีการประเมิน)

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ผลการประเมิน : ๓ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษาอยู่ในระดับ ๓ คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอยู่ในระดับ ๓ คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

๑. หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามกรอบคุณภาพ TQF
๒. นักศึกษามีความรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนซึ่งนักศึกษามีความจำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. เมื่อได้รับนักศึกษามาแล้ว หลักสูตรร่วมกับคณะได้เตรียมความพร้อมของนักศึกษา โดยการปฐมนิเทศนักศึกษา ปรับพื้นฐาน และการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ผลการประเมิน : ๒.๙๓ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์อยู่ระดับ ๓ คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์อยู่ในระดับ ๒.๗๘ คะแนน โดยมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ ๒.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๔๐ และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีครบ ๕ คนและมีอาจารย์ชาวต่างประเทศจำนวน ๒ คน นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาฝึกสอนชาวจีนมาให้ความรู้ภาษาจีนแก่นักศึกษา อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดคุณสมบัติปริญญาเอกจึงควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : ๓.๕ คะแนน อยู่ในระดับดี

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับ ๓ คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน อยู่ในระดับ ๓ คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF ครบทั้งหมด จำนวน ๑๐ ข้อ อยู่ในระดับ ๕ คะแนน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

มีรายวิชาที่มีสาระของรายวิชาที่มีความทันสมัยและมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่เกิน ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์





องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : ๓ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓คะแนน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการใช้ของนักศึกษา

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตาม

องค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวน ๒ ครั้ง ระหว่างการศึกษา (ผู้ประกอบการแสดงความประสงค์จะรับนักศึกษาเข้าทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา) และมีการฝึกอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (TOEIC) ทุกภาคการศึกษา และนอกจากนั้นยังมีการเสริมทักษะการพูดในที่สาธารณะให้กับนักศึกษามากยิ่งขึ้นเพื่อให้ นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้นักศึกษาในหลักสูตรฯทำงานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มทักษะภาษาที่สามโดยเฉพาะภาษาจีนหรือภาษารัสเซีย เนื่องจากผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมด้านบริการโรงแรมและการท่องเที่ยวมีความต้องการบัณฑิตมีความรู้ทางด้านภาษาจีนหรือภาษารัสเซีย

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

ควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรทางด้านภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
พ.ศ.2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25591971101207

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
นางวันวิสาข์ เพ็ชรรัตน์มุณี 3 9011 00045 04 6	นายวิกรม ฉันทรางกูร 3 1017 00882 08 6	ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 139-4/2559 วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
นางสาวเอกนุช ณ นคร 18099 00006 52 7	นายอารีย์ เต๊ะละ 1900900089059	ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561
นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ 8 0050 00033 78 2	นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ 8 0050 00033 78 2	-
นายปฏิวัติ แก้วศรีนวล 3 8097 00110 12 2	นางจิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร 3 1019 00529 19 3	ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 139-4/2559 วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
นางสาวสุวิมล ทิวสุวรรณ 1 9299 00043 87 1	นางสาวดาวัลย์ จันทวงศ์ 1 8097 00096760	ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 2 กรกฎาคม 2561

หมายเหตุ: 1) กรณีหลักสูตรมีแขนงให้ระบุชื่อแขนงตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแขนงละ 3 คน
2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำ
หลักสูตรเรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้





อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร	M.A. Applied Linguistics	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผศ.พนม อินทฤทธิ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผศ.อุทัย หงษ์สตาร์	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นางสาวสุขกมล รัตนสุภา	กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	อาจารย์
นางราตรี เขียวรอด	ศน.ม. สังคมวิทยา	อาจารย์
นางกัลยกร เสริมสุข	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	อาจารย์
ดร.กฤตพร แซ่แง๋ สายจันทร์	ปร.ต. การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	อาจารย์
นางสาวภัชญา ทองใส	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ	อาจารย์
นางสาวรัตนีกรณ โภชากรณ	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	อาจารย์
นายศักดิ์ธำพงษ์ ไชยสร	ศษ.ม. ส่งเสริมสุขภาพ	อาจารย์
นางสาววาสนา ณ สุโหลง	กศ.ม.การศึกษามหาบัณฑิต	อาจารย์
นางสาวลดาวัลย์ จันทวงศ์	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	อาจารย์
นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ	ศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	อาจารย์
Mrs. Eleanor S. Campos	M.A. Educational Administration	อาจารย์
Mr. Filip Svec	M.A. International Financial Economics	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช





การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพียงหลักสูตรเดียวและอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนมีคุณสมบัติตรงตามสาขา จำนวน 4 คน และมีคุณสมบัติสัมพันธ์จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ดังนี้ 1. ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร ข้าราชการ 2. ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร ข้าราชการ	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ใช้สำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตรในปี 2564	หลักฐานอ้างอิง : เล่มหลักสูตร มคอ. 2

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2: อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

เป้าหมาย

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
2. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร
3. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับสูง

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาดำเนินทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำแผนอัตรากำลัง 2. การเสนอขอหรือเปลี่ยนแปลงอัตรากำลัง 3. พิจารณาอัตรากำลัง 4. การสรรหาและคัดเลือก 5. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ 6. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ 7. การประเมินผล <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ (P) จัดประชุมวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p>	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) (ใส่รหัสเอกสาร)</p>





1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของ

อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ประชุมเห็นว่าหลักสูตรไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่คาดว่า อ.กมลเนตร เอียดเกิด จะจบการศึกษาระดับปริญญาเอกในปี 2562 หลักสูตรเห็นว่าควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้แล้วยังพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย จึงควรส่งเสริมและผลักดันให้ทำผลงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

2. พิจารณาคูณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 2 คน โดย 4 คนมีคุณสมบัติตรงกับสาขา ส่วนอีก 1 คน มีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และจากกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านได้แก่อาจารย์ เอกนุช ฒ นคร ได้ลาออกและสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้อาจารย์อารีย์ เตชะหละ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจด้านต่าง ๆ

3. การจัดทำแผนอัตรากำลัง ระยะยาว 5 ปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

แผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี

2561	2562	2563	2564	2565
ผศ.วิกรม①③	ผศ.วิกรม ①③	ผศ.วิกรม①③	ผศ.วิกรม①③	ผศ.วิกรม①③
อ.อารีย์①	อ.อารีย์①	อ.อารีย์①	อ.อารีย์①	อ.อารีย์①
อ.คมสิทธิ์①	อ.คมสิทธิ์①	อ.คมสิทธิ์①	อ.คมสิทธิ์①	อ.คมสิทธิ์①
อ.ลดาวัลย์①	อ.ลดาวัลย์①	อ.ลดาวัลย์①	อ.ลดาวัลย์①	อ.ลดาวัลย์①
ผศ.จิราภรณ์ ②③	ผศ.จิราภรณ์ ②③	ผศ.จิราภรณ์ ②③	อ.กมลเนตร ①④	อ.กมลเนตร ①④

คุณสมบัติและความเหมาะสมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ① คุณวุฒิตรงกับสาขา
- ② คุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขา
- ③ มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. หรือ รศ.)
- ④ คุณวุฒิปริญญาเอก

(D) 1. จากการทบทวนคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา2562 คาดว่า อ.กมลเนตร เอียดเกิด สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรฯให้มีการดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น





2. จากการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน จากอาจารย์เอกนุช ณ นคร เป็นอาจารย์ อารีย์ เต๊ะหละ และจากอ.สุวิมล ทวีสุวรรณ เป็นอ.ลดาวัลย์ จันทวงศ์ ซึ่งมีการแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและเหมาะสม ให้สามารถรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจด้านต่าง ๆ

3. ทบทวนแผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี

(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนและวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 พบว่าการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ. กำหนดทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากปัจจุบันหลักสูตรยังใช้เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 โดยปี พ.ศ. 2564 หลักสูตรครบกำหนดต้องปรับปรุงหลักสูตรใหม่จะต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดเกณฑ์ประเมินของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 5 ข้อ จากเดิมที่มีเพียง 3 ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ 2 ที่ระบุว่า “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง” ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมต่อการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. 2564 จึงเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยปัจจุบันอาจารย์ในสาขามีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 2 ปี

(A) เนื่องจากหลักสูตรขาดอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรฯ มีการหารือและมอบหมายให้ อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ เตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามแผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี และกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

☛ ระบบการบริหารอาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. จัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 1.1 ทบทวนแผนอัตรากำลัง
 - 1.2 แผนธำรงรักษา
 - 1.3 แผนการหาตำแหน่งทดแทน
2. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ
3. การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ
4. ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้

(P) หลักสูตรกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานด้านการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. อัตรากำลังคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยค่าเฉลี่ย 3.50 คะแนน

ระบบและกลไกการบริหารปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)





3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
4. อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 20
5. หลักสูตรมีงานวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง
6. หลักสูตรมีโครงการบริการทางวิชาการและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
7. หลักสูตรมีโครงการ (หรือเข้าร่วมโครงการ) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 โครงการ

นอกจากนี้หลักสูตรได้วางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำภารกิจ 4 ด้าน ดังนี้

1. การเรียนการสอน กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสอนไม่เกิน 3 วิชา และไม่เกิน 15 คาบต่อสัปดาห์ มอบหมายภาระงานดูแลนักศึกษา และงานบริหารหลักสูตรอื่นๆ
2. การวิจัยส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรของบประมาณเพื่อการทำวิจัย
3. งานบริการวิชาการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานบริการวิชาการ
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในการประชุมวางแผนงานครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

1. แผนอัตรากำลัง มีการกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรและมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้หลักสูตรบรรลุตามเป้าหมายพันธกิจดังนี้

2561	2562	2563	2564	2565
ผศ.วิกรม①②	ผศ.วิกรม	ผศ.วิกรม	ผศ.วิกรม	ผศ.วิกรม
อ.อารีย์④	อ.อารีย์	อ.อารีย์	อ.อารีย์	อ.อารีย์
อ.คมสิทธิ์④⑤	อ.คมสิทธิ์	อ.คมสิทธิ์	อ.คมสิทธิ์	อ.คมสิทธิ์
อ.ลดาวัลย์②③⑤	อ.ลดาวัลย์	อ.ลดาวัลย์	อ.ลดาวัลย์	อ.ลดาวัลย์
ผศ.จิราภรณ์①③	ผศ.จิราภรณ์	ผศ.จิราภรณ์	อ.กมลเนตร	อ.กมลเนตร

ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร

- ① การเรียนการสอน
- ② งานวิจัย
- ③ บริการวิชาการ
- ④ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ⑤ งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา





1. การจัดการการเรียนการสอน มอบ ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร และ ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร เป็นผู้ดูแลและติดตามการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. งานวิจัย มอบ ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร และอาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์ เป็นผู้ดูแลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะของ มคอ.7 ปี 2560
3. งานบริการวิชาการ มอบอาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์ และ ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตรเป็นผู้รับผิดชอบประสานงานในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอก และสามารถนำมาใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอนได้
4. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมอบหมายให้ อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ และอาจารย์อารีย์ เตชะหละ เป็นผู้ประสานงานและกำกับดูแลนักศึกษาในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษามอบหมายให้ อ.คมสิทธิ์ สิทธิประการและอ.ลดาวัลย์ จันทวงศ์เป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา

(D) มีการดำเนินการตามแผนการที่กำหนดดังนี้

1. **การจัดการเรียนการสอน** กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการสอนไม่เกิน 3 วิชา และไม่เกิน 15 คาบต่อสัปดาห์ และมีการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนการสอนของนักศึกษาในกลุ่ม EI411 และ EI421 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนด เช่น การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ. 5 ทุกรายวิชา การประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบและการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะทั่วไป (รายละเอียดการดำเนินงานดู ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2 และ 5.3)
2. **งานวิจัย** หลักสูตรฯ มีอาจารย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณงานวิจัยและดำเนินการ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีโครงการวิจัยของ ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร และ อ. คมสิทธิ์ สิทธิประการ เรื่อง การพัฒนาการกล่าวซ้ำและการย่อความในการเขียนบทความวิจัยของนักศึกษาไทย งานวิจัยของ ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร และ อ. Eleanor S. Campos เรื่อง Using Communicative Games in English for Edutainment งานวิจัยของอาจารย์ คมสิทธิ์ สิทธิประการ ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร และอาจารย์ภัชญาภา ทองใส เรื่อง Advanced Reading from Online Lessons และงานวิจัยของอ. ลดาวัลย์ จันทวงศ์ เรื่อง Communication Apprehension Among Thai University Students





การนำเสนอผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติของ
อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2561 (ปีปฏิทิน) สามารถแสดงได้ดังตาราง

อาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งตีพิมพ์/ นำเสนอ ผลงาน
1. ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร	1. Enhancing Academic Vocabulary of English International Communication Students at Rajamangala University of Technology Srivijaya through Vocabulary Exercises	The 5th Symposium of International Languages and Knowledge on 30th - 31st March 2018 at Walailak University, Thailand
	2. Using Communicative Games in English for Edutainment	The 49th ISAGA Conference “Active Learning and Neo-Simulation & Gaming: Sharing Wisdom” on 9-13 July 2018 at Mahidol University, Salaya Campus, Nakorn Pathom, Thailand
	3. Problems and Needs Analysis in English Use of Staff at the International Airports in the South of Thailand	The 3rd International Symposium on Innovative Education and Technology on 16-17 July 2018 at Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathumthani, Thailand





อาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งตีพิมพ์/ นำเสนอผลงาน
2. อ. ลดาวัลย์ จันทวงศ์	Communication Apprehension Among Thai University Students	The 1st International Conference on English Studies on 27-28 June 2018 , Krabi, Thailand

หมายเหตุ:รายละเอียดดูภาคผนวก (ตารางที่ 4.2-1 – 4.2-6)

การนำงานวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

งานวิจัยเรื่อง Enhancing Academic Vocabulary of English International Communication Students at Rajamangala University of Technology Srivijaya through Vocabulary Exercises มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา การแปลเบื้องต้น

3. งานบริการวิชาการ หลักสูตรมีการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

(ก) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนายสิบตำรวจ ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน 2562 ฝึกอบรมให้นักเรียนนายสิบตำรวจมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ตำรวจ โดยสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

(ข) โครงการสายใยรักเพื่อน้องโรงเรียนปัญญานุกูล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษารู้จักบูรณาการความรู้ที่ได้ในห้องเรียนในรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษและเป็นการสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

4. งานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรมีการร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

(ก) โครงการกวนข้าวยาคุและอาซูรอ บูรณาการกับการเรียนวิชา วัฒนธรรมและขนบประเพณีของภาคใต้ เพื่อเรียนรู้อัตลักษณ์ของชาวใต้ วัฒนธรรม คติชนความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนาของสังคมพุทธและมุสลิม

(ข) โครงการสื่อสร้างสรรค์ จรรโลงภาษา พัฒนาทักษะ ครั้งที่ 7 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับนักศึกษา อีกทั้งเป็นการแสดงผลงานด้านการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาภาษาไทยบูรณาการกับการเรียนวิชา ศิลปการพูด

5. งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ (รายละเอียดดูตัวบ่งชี้ที่ 3.2) คือ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม โครงการสายใยรักเพื่อน้องโรงเรียนปัญญานุกูล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการวันไหว้ครู โครงการสายใยส่งสายใยสัมพันธ์ กิจกรรม 5 ส Plus และกิจกรรมพิธีสมโภชเทียนและถวายเทียนพรรษา





(C) จากการประชุมติดตามการบริหารหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2561
ในวันที่ 12 ตุลาคม 2561 สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการบริหารอาจารย์	2561	
	แผน	ผล
1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)	60%	60%
2. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร (คะแนน)	3.50	4.02
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย	1	4
4. งานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน (เรื่อง)	1	1
5. อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ 20	20 %	36%
6. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียน	1	1
7. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	6

จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการดำเนินงานของหลักสูตรพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการมีค่าเฉลี่ยที่ 4.02

(A) จากการประชุมสรุปผลการดำเนินการครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2562 ที่ประชุมเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งจัดทำแผนการสอนที่มีการนำงานวิจัย การบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน

จากข้อเสนอแนะปี 2560 ได้มีการเสนอให้อาจารย์เอกนุช ณ นคร และอาจารย์สุวิมล ทวีสุวรรณ ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีพ.ศ.2562 แต่เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นอาจารย์ ลดาวัลย์ จันทวงศ์ จึงมีการสนับสนุนให้อาจารย์อ. ลดาวัลย์ จันทวงศ์ ดำเนินการนำเสนอโครงการงานวิจัยเพื่อขอรับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเรื่อง...แต่เนื่องจากไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ จึงมีการนำเสนอขอใหม่เรื่อง พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาคมในภาคการท่องเที่ยวให้มี





ศักยภาพต่อการแข่งขันในระดับสากล ประจำปีงบประมาณ 2563 และกำลังอยู่ในระหว่าง
การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนา
อาจารย์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์
2. ขออนุมัติไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเองตามแผนการ
3. การพิจารณาคำขออนุมัติไปราชการตามลำดับขั้น
4. อาจารย์พัฒนาตนเองตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับการอนุมัติ
5. รายงานผลการพัฒนาตนเอง
6. นำผลการพัฒนาตนเองสู่การพัฒนางานประจำวันหรืองานตามพันธกิจ
7. การติดตามผลและการประเมินผล
8. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

P. จากการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 หลักสูตรมีการวางแผนการ
ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้

1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์
2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ประจำปี 2561
3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ระยะยาว 5 ปี
4. จัดทำแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล

วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานตามแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

แผนพัฒนาอาจารย์ประจำปี 2561

อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ความต้องการ พัฒนา วิชาการ/วิชาชีพ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	จำนวนเงิน งบประมาณ
ผศ.วิกรม	เข้าร่วมการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติและ ระดับนานาชาติ	มีนาคม- ธันวาคม 2561	8,000 บาท

ระบบและกลไกการ
ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้
การประกันคุณภาพ
การศึกษภายใน
(ระดับหลักสูตร)





อาจารย์ประจำหลักสูตร	ความต้องการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ	ช่วงเวลาดำเนินการ	จำนวนเงินงบประมาณ
อ.อารีย์	เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	2561	8,000 บาท
อ.คมสิทธิ์	เข้าร่วมสัมมนา	มิถุนายน	8,000 บาท
อ.ลดาวลัย	เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	มิถุนายน-ธันวาคม 2561	8,000 บาท
ผศ.จิราภรณ์	เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	กันยายน-ธันวาคม 2561	8,000 บาท

หมายเหตุ : คณะมีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเอง 8,000 บาท/คน/ปี

แผนการพัฒนาอาจารย์ ระยะ 5 ปี

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ฝังตัวในสถานประกอบการ 1 เดือน	แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
ผศ.วิกรม	2563	2563	-
อ.อารีย์	-	-	-
อ.คมสิทธิ์	2563	2563	2564
อ.ลดาวลัย	2563	2563	-
ผศ.จิราภรณ์	-	-	-

หมายเหตุ หลักสูตรฯกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฝังตัวในสถานประกอบการและแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 คน





แผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล

อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปีที่ผลงานเสร็จแล้ว				ปีที่ยื่น ข้อเสนอเพื่อ กำหนด ตำแหน่ง
	เอกสาร ประกอบการ สอน/เอกสารคำ สอน	งานวิจัย	หนังสือ / ตำรา	งาน อื่นๆ	
ผศ.วิกรม	-	2561	2562	-	2565
อ.อารีย์	-	2562	2564	-	2565
อ.คมสิทธิ์	2562	2563	-	-	2564
อ.ลดาวัลย์	2564	2563	-	-	2565
ผศ.จิราภรณ์	-	2562	2562	-	-

D. การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ปี 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ดังนี้

อาจารย์ประจำ หลักสูตร	โครงการอบรม / สัมมนา	ระยะเวลา	สถานที่	งบประมาณ
ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร	ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ The 49th ISAGA conference	วันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม	7,382
	การประชุม วิชาการเครือข่าย สหวิทยาการแห่ง ราชบัณฑิตยสภา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (ภาคกลาง) ครั้งที่ 4 เรื่อง ธรร มาภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา	10 กันยายน 2561	โรงแรมไมด้าแกรนด์ ไฮเทล ทวารวดี จังหวัดนครปฐม	3,142





	ประชุมวิชาการ the 7th PSU education conference	วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561	ศูนย์ประชุม นานาชาติฉลองสิริ ราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3,980
	อบรมเชิงวิชาการ Cambridge Day 2019	วันที่ 12 มกราคม 2562	โรงแรมบุรีศรีภู อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา	480
	ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย	วันที่ 26 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2562	จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย	2,880
อ.อารีย์ เต๊ะละ	ประชุม คณะกรรมการ IMT-GT Varsity Carnival	28 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2562	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ อำเภอกำ ศالا จังหวัด นครศรีธรรมราช	-
	โครงการพัฒนา โจทย์การบริการ วิชาการเพื่อการ พัฒนาสังคมและ คุณภาพชีวิตของ ภูมิภาค	14-15 มีนาคม 2562	โรงแรมสยามออ เรียลทอลล์ อำเภ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	-
	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการ ใช้ระบบการ จัดการเรียนการ สอนแบบออนไลน์	29 เมษายน 2562	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มทร. ศรีวิชัย สงขลา	-





อ.คมลิตีธิ สิทธิประการ	สัมมนาสโมสร นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติงาน รู้ ระเบียบเกี่ยวกับ การเงินสโมสร กิจกรรมเสริม หลักสูตร	23-24 เมษายน 2562	บ้านหนานสวรรค์ อ. ป่าพะยอมจ.พัทลุง	-	
	ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย	วันที่ 26 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562	จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย	2,880	
	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “หลักจริยธรรม การวิจัยและการ ทบทวนพิจารณา โครงการวิจัย รุ่น ที่ 2”	28 -29 มีนาคม 2562	โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	920	
อ. ลดาวัลย์ จัน ทวงศ์	ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ The 1st International Conference on English Studies: Innovation in English Language Teaching and Learning	28-29 มิถุนายน 2561	โรงแรมอ่าวนางวิมลลา รีสอร์ท จังหวัดกระบี่	5,880	
	ประชุมวิชาการ เครือข่ายสห วิทยาการแห่งราช บัณฑิตยสภา ใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ	โรงแรมไม้ด้าแก รนต์ โฮเทล ทวารวดี จังหวัด นครปฐม	โรงแรมไม้ด้าแกรนด์ โฮเทล ทวารวดี จังหวัดนครปฐม	3,142	





	รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราช กุมารี (ภาคกลาง) ครั้งที่ 4 เรื่อง ธรรม มาภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา			
	ร่วมงานประชุม วิชาการ The 7th PSU education conference	13-14 ธันวาคม 2561	ศูนย์ประชุม นานาชาติฉลองสิริ ราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3,980
	ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย	วันที่ 26 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562	จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย	2,880
ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	ประชุมวิชาการ เครือข่ายสห วิทยาการแห่งราช บัณฑิตยสภา ใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราช กุมารี (ภาคกลาง) ครั้งที่ 4 เรื่อง ธรรม มาภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา	โรงแรมไมด้าแกร นด์ โฮเทล ทวารวดี จังหวัด นครปฐม	โรงแรมไมด้าแกรนด์ โฮเทล ทวารวดี จังหวัดนครปฐม	3,142
	ร่วมงานประชุม วิชาการ The 7th PSU education conference	13-14 ธันวาคม 2561	ศูนย์ประชุม นานาชาติฉลองสิริ ราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3,980

ความก้าวหน้าการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชา ได้มีการดำเนินการโดย สาขาฯ มีการ
แต่งตั้งบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการทำหน้าที่ที่ **พึงเลี้ยงในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ**
และนอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียด
ดังนี้

**คำสั่งแต่งตั้งที่เลี้ยง
ในการพัฒนา
ตำแหน่งวิชาการ**





ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร จัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในรายวิชา การแปลเบื้องต้น มีความก้าวหน้าในเรื่องเอกสารประกอบการสอน 60%
 อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ จัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในรายวิชาการอ่าน 1 มีความก้าวหน้าในเรื่องเอกสารประกอบการสอน 50%
 อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์ จัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในรายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความก้าวหน้าในเรื่องเอกสารประกอบการสอน 10%

นอกเหนือจากงานเอกสารประกอบการสอน มีการนำเสนอบทความวิจัยเพื่อสนับสนุนงานขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร

- ได้ไปนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 5th Symposium of International Languages and Knowledge ระหว่างวันที่ 30 -31 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และนำเสนอบทความวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 49th ISAGA conference ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561

2. อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์

- ได้ไปนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 1st International Conference on English Studies: Innovation in English Language Teaching and Learning ณ โรงแรมอวานาวิลล่ารีสอร์ท จังหวัดกระบี่ระหว่างวันที่ 28-29 มิถุนายน 2561

แผนการพัฒนาอาจารย์ ระยะ 5 ปี

หลักสูตรมอบหมายประธานหลักสูตรหรือกับสาขาฯ เพื่อดำเนินการตามโครงการ Quickwin ของมหาวิทยาลัยฯ ที่สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปฟังตัวหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 คน





แผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล

หลักสูตรสอบถามความก้าวหน้าตามแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่ผลงานเสร็จแล้ว				ปีที่ยื่น ข้อเสนอเพื่อ กำหนด ตำแหน่ง
	เอกสาร ประกอบการ สอน/เอกสารคำ สอน	งานวิจัย	หนังสือ / ตำรา	งาน อื่นๆ	
ผศ.วิกรม	-	2561	2562	-	2565
อ.อารีย์	-	2562	2564	-	2565
อ.คมสิทธิ์	2562	2563	-	-	2564
อ.ลดาวัลย์	2564	2563	-	-	2565
ผศ.จิราภรณ์	-	2562	2562	-	-

C. จากการประชุมทบทวนการดำเนินการครั้งที่ 4 วันที่ 17 เมษายน 2562 เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานการพัฒนาอาจารย์ และติดตามความคืบหน้าตามแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล พบว่าอาจารย์ทุกคนจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นไปตามแผนที่กำหนด

A. จากการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาจารย์ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนที่กำหนดไว้ และในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรติดตามความก้าวหน้าเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการแปลเบื้องต้นและรายวิชาการอ่าน 1 เพื่อติดตามการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

เป้าหมายของปีนี้ : ...3.00.... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.00.... คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
➢ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	ตารางที่ 1.1-2
➢ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	40	3.33	ตารางที่ 1.1-2
➢ ผลงานวิชาการของอาจารย์	36	5	ตารางที่ 4.2-1 - 4.2-6
เฉลี่ย		2.78	

เป้าหมายของปีนี้ : ...2.77... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..2.78... คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	100	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	0	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	2	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ	40	





จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
(ผศ. , รศ. และ ศ.)			
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	3.33	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.20	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-		ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	4	1.60	ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-		ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-		ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-		ตารางที่ 4.2.3
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-		ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-		ตารางที่ 4.2.4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.3ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
5.4ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-		ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-		ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-		ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-		ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-		ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	-		ตารางที่ 4.2.6
➤จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
➤จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		0	0	
➤ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	
➤ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	0	
➤ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	36	





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➢การคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2560 โดยปีการศึกษา 2561 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์เอกนุช ณ นคร เป็น อาจารย์อารีย์ เต๊ะละ เนื่องจากอาจารย์เอกนุช ณ นคร ลาออกเพื่อไปประกอบธุรกิจส่วนตัว ตามรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 สำหรับปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="205 734 1206 1059"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หมายเหตุ ยังไม่สามารถประเมินอัตราการคงอยู่ได้ เนื่องจากหลักสูตรมีการบริหารจัดการ 2 ปีจึงไม่สามารถประเมินค่าแนวโน้มอัตราการคงอยู่ได้</p>	รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	แนวโน้ม	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	60	60	-	
รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	แนวโน้ม								
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	60	60	-								
<p>➢ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร 2. ด้านการรับนักศึกษา 3. ด้านอาจารย์ผู้สอน 4. ด้านส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ 5. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ผลคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับดี คิดเป็น 4.08 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5</p>													





ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร					
รายการ	ปีการศึกษา 1/2560	ปีการศึกษา 2/2560	ปีการศึกษา 1/2561	ปีการศึกษา 2/2561	แนวโน้ม
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร	3.75	3.89	3.95	4.08	เพิ่มขึ้น

เป้าหมายของปีนี้ :3.00... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ...3.00... คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3.00	ระดับ3.00	3.0	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2			2.78	
4.2 (1)	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	0	
4.2 (2)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	3.33	
4.2 (3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	5.0	
4.3	ระดับ 3	ระดับ 3	3.0	





หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ใน แต่ละปีการศึกษา					ลาออก/สิ้นสุด สภาพระหว่าง ศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่5	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
	2561	40	27	-	-	-	2	2.98	-	-	-
2560	35	-	-	-	-	8	22.86	-	-	-	-

*หมายเหตุ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีการยืนยันสิทธิ์ 35 คน เรียนจริง 27 คน
นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 มีการยืนยันสิทธิ์ 40 คน ไม่มาเรียน 1 คน พ้นสภาพการศึกษา 1 คน เรียน
จริง 38 คน

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสภาพของนักศึกษา คือ การมีปัญหาด้านสุขภาพซึ่งเป็นปัญหาที่ได้รับ
ทราบจากผู้ปกครองตั้งแต่แรกเข้าศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถมาเรียนได้ จึงทำให้นักศึกษาพ้นสภาพ
และปัจจัยที่ส่งผลให้จำนวนนักศึกษายังคงอยู่คือ 1) ความเข้มแข็งของอาจารย์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสาร 2) ความเข้มแข็งของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการเอาใจใส่ดูแล เอื้ออาทร อีกทั้งมีการจัด
กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ อาทิเช่น โครงการติว TOEIC ในช่วงหลังเลิกเรียนตามตารางเรียนปกติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

- เป้าหมาย :
1. นักศึกษาใหม่มีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด
 2. นักศึกษาใหม่มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดย หลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่ สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความ โปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ใน การคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<p>ระบบและ กลไกการ ปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้ การประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน (ระดับ หลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div> <p>☞ การรับสมัครนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปี มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งปัจจัยภายนอกและภายใน 1.2 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา 1.3 พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา 1.4 กำหนดแนวทางการรับนักศึกษา 1.5 ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ 2. การรับนักศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร 2.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ 2.3 สอบคัดเลือก (ยกเว้นนักศึกษาโควตา) 2.4 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก 2.5 รายงานตัวนักศึกษาใหม่ 2.6 ประเมินผลและทบทวนผลการรับนักศึกษาใหม่ <p>(P) หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาฯ มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาตามแผนการดำเนินการของมหาวิทยาลัยฯ 2. จำนวนนักศึกษาใหม่ตามเป้าหมายที่ระบุใน มคอ.2 คือ 30 คน 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ อย่างน้อย ร้อยละ 75 (3.75 คะแนน) <p>(D) ปี 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาฯ มีการรับนักศึกษาตามแผนการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ 2. นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 40 คน ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่ระบุใน มคอ.2 คือ 30 คน หลักสูตรสามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ เนื่องจากห้องปฏิบัติการทางภาษาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่สามารถรองรับนักศึกษาได้ถึง 40 คน 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ร้อยละ 79.6 (3.98) (C) ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการดำเนินการโครงการ English Activities for Future Education ทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักและมีจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นจากแผนการรับนักศึกษาจากจำนวน 30 คนเป็น 40 คน แต่โครงการนี้ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี 2562 ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ร้อยละ 79.6 (3.98) <p>(A) เนื่องจากหลักสูตรไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในโครงการ English Activities for Future Education หลักสูตรจึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินการรองรับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) จัดทำรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจง (2) จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่นำเสนอความโดดเด่นของหลักสูตร เช่น ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ ศิษย์ปัจจุบันที่มีผลการเรียนหรือผลงานโดดเด่น (หน้าตาดี บุคลิกดี) สภาพแวดล้อมหรือโลกทัศน์ที่เป็นจุดเด่นๆ เครื่องมือ เครื่องจักร ที่แสดงถึงความพร้อมและนำเข้ามาศึกษาเล่าเรียน เป็นต้น (3) การเข้าร่วมแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ดำเนินการประชาสัมพันธ์ร่วมกับทุกหลักสูตร ในนามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) การออกแนะแนวตามกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย (2) ป้ายประชาสัมพันธ์ (3) สื่อวิทยุ (4) สื่อสังคมออนไลน์ (5) แผ่นพับ (6) จัดบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตร ณ สถานที่ต่าง ๆ <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. โครงการปรับพื้นฐาน (เฉพาะนักศึกษาที่ผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์) 3. ประเมินผลการปรับพื้นฐานความรู้ (กรณีนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาจะติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด) 4. ปฐมนิเทศและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>17 มิถุนายน 2561 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>18 มิถุนายน 2561 โครงการเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>19 มิถุนายน 2561 โครงการตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>20-24 มิถุนายน 2561 โครงการปรับพื้นฐาน</p> <p>25 มิถุนายน 2561 เปิดภาคเรียน 1/2561</p> <p>(D) คณะฯและสาขาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ในระหว่างวันที่ 17 – 24 มิถุนายน 2561 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่มีพื้นฐานความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>(C) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ พบว่านักศึกษามีระดับคะแนนสอบวัดความรู้พื้นฐาน ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ กล่าวคือนักศึกษาจำนวน 40 คนสอบผ่านทั้งหมด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ อย่างไรก็ตามมีนักศึกษาจำนวน 8 คนมีความประสงค์ให้หลักสูตรจัดสอนเพิ่มเติม เป็นเวลา 1 สัปดาห์ หลักสูตรจึงมอบหมายให้อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์ สอนเพิ่มเติมให้นักศึกษาดังกล่าว และเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการปรับพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>(A) หลักสูตรฯแจ้งคณะฯและสาขาให้ดำเนินการเพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2562 โดยมีการจัดการสอนปรับพื้นฐานในระหว่างวันที่ 21-24 มิถุนายน 2562</p> <p>เป้าหมายของปีนี้ : ...3... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :3.00.. คะแนน ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>	





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- เป้าหมาย
1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูง
 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 3. นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับสถาบันหรือระดับชาติ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา] A --> C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การประชุมชี้แจงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรฯ 3. การดูแลให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 4. การเข้าสู่ระบบการให้คำปรึกษา (เฉพาะนักศึกษาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงด้านต่าง ๆ) 5. การติดตามผล 6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง												
<p>(P) ปี 2561 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การประชุมชี้แจงการควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 3. หลักสูตรมีการดำเนินงานให้มีการให้คำปรึกษาดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ให้อาจารย์ที่ปรึกษابันทักผลการให้คำปรึกษา และรายงานหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 3.2 มีกล่องรับข้อร้องเรียนนักศึกษา 3.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจนักศึกษาทุกภาคเรียน <p>โดยมีเป้าหมายการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 85 - มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม - ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อย่างน้อยค่าเฉลี่ย 3.50 คะแนน <p>(D) ปี 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สาขาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้ <table border="1" data-bbox="193 1070 1241 1379"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>จำนวนนักศึกษา</th> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>สัดส่วน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EI411</td> <td>38*</td> <td>อ. ลดาวัลย์ จันทวงศ์ อ. ราตรี เขียวรอด</td> <td>1:19</td> </tr> <tr> <td>EI421</td> <td>27*</td> <td>ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร อ. กัญญมน มีแก้ว</td> <td>1:14</td> </tr> </tbody> </table> <p>* จำนวนนักศึกษาปัจจุบันคงอยู่ในปีการศึกษา 2561</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 10 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมโดม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. การประชุมชี้แจงการควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยกำหนดพบนักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง โดยจะนัดพบนักศึกษาทุกวันพุธ (คาบกิจกรรม) และติดต่อสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันไลน์ และโปรแกรมเฟซบุ๊ก โดยการสร้างกลุ่มไลน์ เพื่อให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่าง ๆ อาทิเช่น นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดกิจกรรมติวเดอริให้ รวมทั้งมีการปรึกษาปัญหาชีวิต 	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	สัดส่วน	EI411	38*	อ. ลดาวัลย์ จันทวงศ์ อ. ราตรี เขียวรอด	1:19	EI421	27*	ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร อ. กัญญมน มีแก้ว	1:14	
กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	สัดส่วน										
EI411	38*	อ. ลดาวัลย์ จันทวงศ์ อ. ราตรี เขียวรอด	1:19										
EI421	27*	ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร อ. กัญญมน มีแก้ว	1:14										





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง									
<p>2.2 อาจารย์ที่ปรึกษา มีการบันทึกผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และรายงานให้หัวหน้าสาขาวิชาทราบหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้นที่เป็นกรณีสำคัญจะต้องมีการรายงานและหารือแก้ปัญหาเร่งด่วน</p> <p>3. หลักสูตรมีการดำเนินการดูแลให้คำปรึกษาภายในกรอบดังต่อไปนี้</p> <p>3.1 ให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาบันทึกผลการให้คำปรึกษา และรายงานหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>3.2 มีกล่องรับข้อร้องเรียนนักศึกษา</p> <p>3.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจนักศึกษาทุกภาคเรียน</p> <p>C. ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการควบคุมการดูแลนักศึกษา ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมติดตามการตรวจสอบกระบวนการควบคุมดูแลนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2562 พบว่า</p> <p>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขา มีการกำหนดให้มีอาจารย์ 2 ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นอาจารย์กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ท่าน ซึ่งถือเป็นจุดแข็งในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และอาจารย์ทุกท่านผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. ผลจากรายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต พบว่า นักศึกษามีปัญหาที่ทางสาขาต้องติดตามอย่างใกล้ชิด ดังนี้</p> <p>2.1 ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้ส่งกระทบต่อความล่าช้าในการชำระค่าเล่าเรียน / ผ่อนผันค่าเล่าเรียน</p> <p>2.2 ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ด้วยสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารยังเป็นสาขาที่ต้องการของตลาดแรงงาน และด้วยความเอาใจใส่ดูแลของอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้ให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนโดยวิธีการแนะแนวจากนักศึกษารุ่นพี่โรงเรียน แต่นักศึกษาเหล่านั้นขาดพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องได้รับการติดตาม เอาใจใส่เป็นพิเศษ</p> <p>2.3 ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>3. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาดังนี้</p> <p>3.1 ผลจากการดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ</p> <p>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 1742 735 1832">ผลที่เกิดกับนักศึกษา</th> <th colspan="2" data-bbox="735 1742 1257 1832">2561</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="735 1832 1007 1912">แผน</th> <th data-bbox="1007 1832 1257 1912">ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 1912 735 1995">1. อัตราการคงอยู่ (%)</td> <td data-bbox="735 1912 1007 1995">85</td> <td data-bbox="1007 1912 1257 1995">98.72%</td> </tr> </tbody> </table>	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2561			แผน	ผล	1. อัตราการคงอยู่ (%)	85	98.72%	
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2561									
	แผน	ผล								
1. อัตราการคงอยู่ (%)	85	98.72%								





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง			
แบบตรวจเช็คสภาวะวิกฤติของนักศึกษา ประจำปี 2561									
อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาวิกฤติ						
			2559	2560	2561				
1. อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์และ อาจารย์ราตรี เขียวรอด	EI411	38	-	-	-				
2. ผศ.วิกรม ฉันทรางกูรและ อ.สุภาวดี มีแก้ว	EI421	27	-	-	-				
แบบตรวจเช็คการคงอยู่ของนักศึกษา ประจำปี 2561									
อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	จำนวน รับเข้า	2559		2560		2561		
			จำนวน	% คง อยู่	จำนวน		%คงอยู่	จำนวน	%คงอยู่
1. ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร และอ.สุภาวดี มีแก้ว	EI421	35	-	-	27	77.14%	27	100	
2. อ.ลดาวัลย์ จันทวงศ์ และ อาจารย์ราตรี เขียวรอด	EI411	40					38	98.72%	
<p>3.2 จากกล่องร้องเรียนนักศึกษาพบว่านักศึกษามีปัญหาเรื่องความไม่เสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษามีค่าเฉลี่ยที่ 3.98</p> <p>(A) จากการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 17 เมษายน 2562 พบว่าผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ ด้วยนักศึกษาไม่ถนัดในศาสตร์ทางด้านคณิตศาสตร์ จึงส่งผลให้ผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำหลักสูตรฯ เสนอแนะไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่เกี่ยวข้องให้มีการติดตามดูแล</p>									





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง																				
<p>นักศึกษาในกลุ่มนี้</p>																					
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 1.1 แผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา 1.2 แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 1.3 แผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ 2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน 3. ดำเนินโครงการ (กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ) 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน <p>(P) ปี 2561 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีประเด็น ดังนี้</p> <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. ทักษะสารสนเทศภาษา สื่อและเทคโนโลยี 3. ทักษะชีวิตและอาชีพ <p>แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 จัดตั้งกองทุนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา 1.1.2 แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 <table border="1" data-bbox="193 1653 1241 1935"> <thead> <tr> <th>โครงการ/กิจกรรม</th> <th>ชั้นปี</th> <th>จำนวน</th> <th>ช่วงเวลา</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</td> </tr> <tr> <td>- โครงการ Science Week 2018</td> <td>1</td> <td>38</td> <td>สิงหาคม</td> <td>ผศ. วิกรม</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>27</td> <td>2561</td> <td>ฉันทรางกูร</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	ชั้นปี	จำนวน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ	1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					- โครงการ Science Week 2018	1	38	สิงหาคม	ผศ. วิกรม		2	27	2561	ฉันทรางกูร	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>
โครงการ/กิจกรรม	ชั้นปี	จำนวน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ																	
1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม																					
- โครงการ Science Week 2018	1	38	สิงหาคม	ผศ. วิกรม																	
	2	27	2561	ฉันทรางกูร																	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
- โครงการจัดนิทรรศการวิชาการราช มงคลศรีวิชัยแฟร์ 2019	1 2	5 10	1-9 กุมภาพันธ์ 2562	อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์	
2. กลุ่มทักษะสารสนเทศ ภาษา สื่อและเทคโนโลยี					
- โครงการอบรม TOEIC แก่นักศึกษา	1 2	38 27	18 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2562	ผศ. จิราภรณ์ เลื่อนนิมิตร	
- โครงการสื่อสารสร้างสรรค์จรรโลง ภาษา	2	27	มีนาคม 2562	ผศ. วิกรม ฉันทราษฎร์ ร่วมกับเจ้าของ โครงการอาจารย์ สุขกมล รัตนสุภา	
3. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ					
- โครงการจัดบูทอุตสาหกรรมบริการและ การท่องเที่ยว	1 2	38 27	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2562	ผศ. จิราภรณ์ เลื่อนนิมิตร	
- โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง EI	1 2	38 27	กุมภาพันธ์ 2562	อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์	
- โครงการวิ่งฟันรันเพื่อการกุศล ครั้งที่ 2	1 2	38 27	กรกฎาคม 2562	อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ	
- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรี วิชัย ครั้งที่ 11	1 2	38 27	มิถุนายน- กรกฎาคม 2562	อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ	
- โครงการสืบสานประเพณีไทยพุทธและ มุสลิม กิจกรรม “ประเพณีการกวนข้าว มธุรสยาคุและกวนข้าวอาซูรอ”	1 2	38 27	พฤศจิกายน 2562	อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ	
1.3 แผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ					
1.3.1 มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเช่น Chongqing University of Posts and Telecommunications, Southwest University, และ Universiti Sains Malaysia					
1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>(D) ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามที่กำหนด ดังนี้</p> <p>- ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>1.1 แผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา</p> <p>1.1.1 จัดตั้งกองทุนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา</p> <p>1.1.2 ประชุมที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.1.3 ให้คณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งคณะทำงานโดยนักศึกษา</p> <p>1.2 แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>จัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ในช่วงเดือนสิงหาคม 2561 และ โครงการจัดนิทรรศการวิชาการราชมงคลศรีวิชัยแฟร์ 2019 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีกิจกรรมสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ นักศึกษานำทักษะความรู้ในห้องเรียนมาปรับใช้ในห้องเรียน</p> <p>2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>มีการจัดโครงการอบรม TOEIC แก่นักศึกษา 60 ชั่วโมงในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2562 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานและโครงการสื่อสารสร้างสรรค์จรรโลงภาษา ด้านการใช้ภาษาไทยในบริบทต่างๆ</p> <p>3. กลุ่มทักษะสารสนเทศ ภาษา สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>จัดโครงการจัดบูทอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว ให้ นักศึกษาเข้าร่วมรับฟัง แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง EI เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องในสาขาวิชา โครงการวิ่งฟันรันเพื่อการกุศล ครั้งที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อหารายได้ให้แก่ นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่ 11 การแข่งขันทักษะ Crossword กับ นักศึกษาคณะอื่นๆ โครงการสืบสานประเพณีไทยพุทธและมุสลิม กิจกรรม “ประเพณีการกวนข้าวมธุรสยาคุณและกวนข้าวอาชูรอ” สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมภาคใต้</p> <p>1.3 ความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้ประสานงานและต้อนรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก Chongqing University of Posts and Telecommunications ในระหว่างวันที่ 14-17 กุมภาพันธ์ 2562 (Facebook Page: สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. ศรีวิชัย)</p> <p>มีการดำเนินการสร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ ณ Chongqing University of</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
<p>Posts and Telecommunications ในระหว่างวันที่ 7-10 พฤษภาคม 2562</p> <p>(C). ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการพัฒนานักศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา โดยพิจารณาในประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดตั้งกองทุนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา โดยมีหัวหน้าศึกษาทั่วไปเป็นประธาน และประธานหลักสูตรเป็นกรรมการและเลขานุการ 2. มีการดำเนินการตามแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ครบทุกกิจกรรม 3. ผลการดำเนินการร่วมมือกับสถาบัน Chongqing University of Posts and Telecommunications มีความก้าวหน้าในเรื่องการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน 4. ผลการดำเนินงานโครงการ TOEIC พบว่านักศึกษาทุกคนผ่านการสอบหลังเข้าร่วมโครงการ แต่มีผลคะแนนส่วนใหญ่ต่ำกว่า 350 คะแนน ซึ่งไม่ตรงตามมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาของหลักสูตรที่ได้วางไว้ <p>(A) จากผลการร่วมมือกับสถาบัน Chongqing University of Posts and Telecommunications หลักสูตรเร่งรัดให้เกิดความร่วมมือโดยการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อส่งสภาวิชาการในปี 2562 ส่วนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผ่านการทดสอบ TOEIC หลักสูตรฯ จัดให้มีการอบรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้นักศึกษาอย่างน้อย 80 % สอบผ่าน TOEIC ได้คะแนน 300 คะแนนขึ้นไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ...3... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :3.00.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
<p>➢การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2560 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา 1/2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน35... คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน ...27..... คน</p> <p>ปีการศึกษา 1/2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน40... คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน ...38... คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="236 842 1171 1039"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="2">อัตราการคงอยู่</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td>100%</td> <td>97.44%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	อัตราการคงอยู่		แนวโน้ม	2560	2561	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	100%	97.44%	-							
รายการ		อัตราการคงอยู่			แนวโน้ม												
	2560	2561															
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	100%	97.44%	-														
<p>➢การสำเร็จการศึกษา</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษาที่ 2560 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>																	
<p>➢ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ผลการประเมินความพึงพอใจดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="204 1431 1139 1727"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>1/2560</th> <th>2/2560</th> <th>1/2561</th> <th>2/2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)</td> <td>3.66</td> <td>3.73</td> <td>3.97</td> <td>3.99</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				แนวโน้ม	1/2560	2/2560	1/2561	2/2561	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	3.66	3.73	3.97	3.99	เพิ่มขึ้น	
รายการ		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา					แนวโน้ม										
	1/2560	2/2560	1/2561	2/2561													
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	3.66	3.73	3.97	3.99	เพิ่มขึ้น												
<p>นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้จัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาและตรวจสอบข้อร้องเรียนจากกล่องดังกล่าวเป็นประจำทุกๆ เดือน หากพบว่ามีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาก็จะนำเข้าไปประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาจากข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>โดยรอบปีการศึกษา 2561 ข้อร้องเรียนของนักศึกษาคือเรื่องความไม่เสถียรของ</p>																	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
สัญญาณอินเทอร์เน็ต ดังตารางแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะของนักศึกษา		
รายการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ	การจัดการข้อร้องเรียน	
1. รายการข้อร้องเรียน นักศึกษามีปัญหาเรื่องความไม่เสถียร ของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	มีการแจ้งปัญหาดังกล่าวแก่สำนักวิทย บริการ	
2. รายการข้อเสนอแนะ - ไม่มี -		

เป้าหมายของปีนี้ : ..3... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.00.. คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3	3	3	
3.2	3	3	3	
3.3	3	3	3	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด.....-.....





ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2561

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	-	-	-
➢ตรงสาขาที่เรียน	-	-	-
➢ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	-
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	-
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-	-	-

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ....

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีรุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	-	-	-	
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	
	(2)ด้านความรู้	-	-	-	
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	-	-	-	
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	
	(6)ทักษะปฏิบัติตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร	-	-	-	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			-	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			-	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			-	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ...-

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ...-... เกณฑ์ประเมิน : ...-.... คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	-	-	-	-





2.2	-	-	-	-
-----	---	---	---	---

หมวดที่ 4
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 1/2561 EI 411 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
01312001 ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	1/61	10	9	6	4	3	2	4	0	0	0	0	0	38	38	
01022001 พลเมืองกับ จิตสำนึกต่อสังคม	✓	✓	1/61	22	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38	
01050001 แบดมินตัน	✓	✓	1/61	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38	
01011001 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓	1/61	8	10	9	9	0	0	2	0	0	0	0	0	38	38	
01313009 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓	1/61	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38	
02031003 มนุษย์กับ ผลิตภัณฑ์เคมี	✓	✓	1/61	4	6	9	8	6	4	1	0	0	0	0	0	38	38	





สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 1/2561 EI 421 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
01011004 ศิลปการ พูด	✓	✓	1/61	19	5	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	27	27
0105004 ผู้นำ นันทนาการ	✓	✓	1/61	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 1/61 EI 411 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา (นำมา
จาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
0201110 การออกเสียง ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1/61	20	10	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	38	38





สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 1/61 EI 421 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)
(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
01312101 การอ่าน 1	✓	✓	1/61	4	5	6	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
02012201 การออกเสียง ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1/61	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
02011203 การพูด1	✓	✓	1/61	11	4	5	4	1	1	1	0	0	0	0	0	27	27	
02012201 การฟัง 1	✓	✓	1/61	4	4	5	6	4	3	1	0	0	0	0	0	27	27	
02014201 การเขียน เบื้องต้น	✓	✓	1/61	2	4	3	2	5	6	5	0	0	0	0	0	27	27	
02014203 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	✓	✓	1/61	3	1	3	4	3	5	6	0	0	0	0	0	25	25	
02014204 การแปล เบื้องต้น	✓	✓	1/61	2	3	11	2	9	0	0	0	0	0	0	0	27	27	





สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2/2561 EI411 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
01021002 มนุษยสัมพันธ์และ การพัฒนา บุคลิกภาพ	✓	✓	2/61	25	11	1	1										38	38
01050005 กีฬาอีสปอร์ต	✓	✓	2/61	31	5	2											38	38
01316201 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	✓	✓	2/61	36	2												38	38
02040001 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/61	1	3	2	3	1	4	13	6	5					38	32
01022011 วัฒนธรรมและ ขนบประเพณีของ ภาคใต้	✓	✓	2/61	21	15	2											38	38
01312002 ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/61	20	3	3	3	6	2	1							38	38

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2/61 EI 411 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)
(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
02011102 การออกเสียง	✓	✓	2/61	9	15	10	3	1									38	38





ภาษาอังกฤษ2																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา 2/61 EI421 (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)
EI421(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

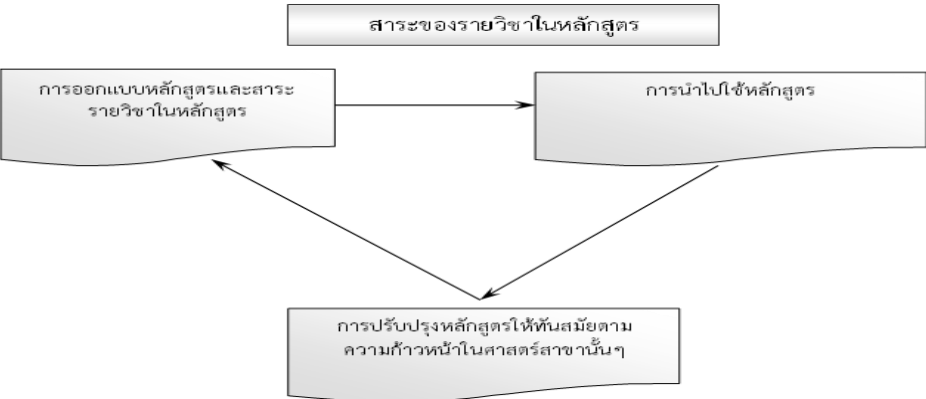
รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน		
02012202 การฟัง 2	✓	✓	2/61	9	5	3	1	4	5									27	27
02011204 การพูด2	✓	✓	2/61	12	12	3												27	27
01312202 การอ่าน2	✓	✓	2/61	6	6	8	2	3	1	1								27	27
02014202 การเขียนชั้นกลาง	✓	✓	2/61	4	2	2	4	5	5	5								27	27
02014205 การแปลเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพ	✓	✓	2/61	11	6	7	2	1										27	27
01312306 ภาษาอังกฤษในสื่อ	✓	✓	2/61	17	10													27	27
02015202 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	✓	✓	2/61	26			1											27	27
02011102 การออกเสียง ภาษาอังกฤษ2	✓	✓	2/61		1						1							2	1



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

- เป้าหมาย
1. เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 2. การเปิดรายวิชาเลือกที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> 	
<p>☞ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร 4. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. การประเมินผลหลักสูตร 7. ปรับปรุงหลักสูตร 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>P. จากการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 ตามวาระการประชุมเรื่อง หลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรมีการวางแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรฯ มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากสถานประกอบการที่ นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. หลักสูตรฯ ศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าใน ศาสตร์ต่าง ๆ <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ผ่านการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและ ความต้องการของตลาดแรงงาน 3. มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนในสิ่งที่ควร เรียน และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา 4. มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน <p>D. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อเสนอแนะและจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการออกฝึก ประสบการณ์ของนักศึกษา พบว่า สถานประกอบการมีความต้องการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารได้ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน - มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางที่เกี่ยวกับโรงแรม สนามบิน และการท่องเที่ยว 2. จัดทำ/ทบทวนแผนการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2561 ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 และ ภาคเรียนที่ 2/2561 ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 และภาคเรียนที่ 3/2561 ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 27 มีนาคม 2562 3. ทบทวนสาระรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล 4. นำเสนอข้อมูลการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาที่ปรับปรุงแล้วให้อาจารย์ผู้สอน รับทราบ เพื่อปรับปรุง มคอ.3 มคอ. 4 และ มคอ. 5 ต่อไป 5. ตรวจสอบ มคอ.3 มคอ. 4 และ มคอ. 5 ของอาจารย์ประจำวิชาตามเนื้อหาสาระของ รายวิชาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ต่างๆ อาทิ - รายวิชาภาษาอังกฤษในสื่อ มีการกำหนดให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมเสียงตามสาย ร่วมกับ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>แผนกประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยฯ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการบูรณาการความรู้นอกห้องเรียน และสามารถเลือกใช้สื่อและเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p> <p>C. ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรประเมินผลการออกแบบหลักสูตร ดังนี้ จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าและความต้องการของสถานประกอบการในตลาดแรงงานให้แรงงานที่เข้าสู่สถานประกอบการด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนสาระรายวิชาของหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและสาระวิชาสำหรับการใช้หลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการตรวจสอบ มคอ.3 มคอ. 4 และ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำวิชา พบว่ามีสาระวิชาครบถ้วนและมีการกำหนดผลการเรียนรู้ในประเด็นที่กำหนดไว้ในสาระวิชาอย่างชัดเจน - จากการตรวจสอบสาระวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต - จากผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา พบว่า นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีปัญหาในการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขอให้หัวหน้าสาขาวิชาหารือกับคณะฯ เพื่อการแก้ปัญหาความอ่อนด้อยทางศาสตร์วิชา ตามรายงานการประชุมทบทวนการดำเนินการครั้งที่ 4/2561 วันที่ 17 เมษายน 2562 <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมคอ.3 มคอ. 4 และ มคอ.5</p> <p>A. จากการทบทวนสาระรายวิชาของหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและสาระวิชาสำหรับการใช้หลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล โดยหลักสูตรมีความร่วมมือกับ Chongqing University of Posts and Telecommunications เพราะผู้ประกอบการต้องการนักศึกษาที่พูดภาษาจีนได้นอกจากภาษาอังกฤษจึงดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชาใน มคอ.2 เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรในเดือนกันยายน 2562 และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา พบว่า นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีปัญหาในการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรนำเสนอในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2562 เสนอแนะให้มีการหารือและปรับเนื้อหาสาระและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <p>P. ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 หลักสูตรฯวางแผนการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย รองรับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจรายวิชาที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. อาจารย์ประจำวิชากำหนดเนื้อหาของรายวิชานั้นๆให้ทันสมัยและก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำวิชาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอน <p>D. ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาต่างๆ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น การใช้โปรแกรมประยุกต์ผ่านมือถือ และการใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน 2. แจ้งอาจารย์ประจำวิชาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน 3. นำข้อมูลที่ได้จากอาจารย์ประจำวิชาต่างๆ มาใช้ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา <p>C. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมประชุมครั้งที่ 3/2561 ในวันที่ 27 มีนาคม 2562 เพื่อทบทวนและประเมินกระบวนการดังกล่าว พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำวิชาต่างๆ มีการกำหนดเนื้อหาและมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาในการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น การใช้โปรแกรมประยุกต์ผ่านมือถือ และการใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน 2. นำข้อมูลที่ได้จากอาจารย์ประจำวิชาต่างๆ มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>A. จากการเน้นย้ำในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนกับเจ้าของภาษา จึงนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ...3... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. กำหนดผู้สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
2. นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีขอบเขตดังนี้</p>	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> </div> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอน 2. กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ 3. การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอน <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>P. ปี 2561 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการกำหนดผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 และครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2562 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์รายวิชาใน มคอ.2 เพื่อกำหนดผู้สอนอย่างเหมาะสม 2. แจ้งอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน 3 รายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน 15 คาบ/ต่อสัปดาห์ 3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย 4.00 คะแนน <p>D.ปี 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ ความรู้ ความสามารถ และให้มีภาระงานสอนที่ใกล้เคียงกัน 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ส่งให้สาขาตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่ระบุไว้ในมคอ.3อย่างเคร่งครัด (คาบสอนเฉลี่ยของอาจารย์ประจำหลักสูตรคือ 15 คาบ) <p>C.ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนการกำหนดผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 และ 3/2561 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีอาจารย์สอนเกิน 15 คาบ/สัปดาห์ (คาบสอนเฉลี่ยของอาจารย์ประจำหลักสูตรคือ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																				
<p>15 คาบ) - อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆมีความเชี่ยวชาญตรงในรายวิชาที่สอน อย่างไรก็ตาม อาจารย์ผู้สอนภาษาจีน เป็นอาจารย์ที่มาจากต่างประเทศและมีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาที่สอน ทำให้สอนนักศึกษาได้ไม่เต็มที่ หลักสูตรฯจึงต้องการอาจารย์ประจำที่สอนภาษาจีน มาช่วยดูแล</p> <p>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อผู้สอนในภาคเรียนที่ 1/2561 ที่ระดับค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.88 คะแนน (ประเมินผลตามระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย)</p> <p>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อผู้สอนในภาคเรียนที่ 2/2561 ที่ระดับค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.91 คะแนน (ประเมินผลตามระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย)</p> <p>ตารางผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอนในภาค 1/2561 และภาค 2/2561</p> <table border="1" data-bbox="204 880 1177 1227"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="2">ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน</th> </tr> <tr> <th>1/2561</th> <th>2/2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร</td> <td>4.79</td> <td>4.90</td> </tr> <tr> <td>ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร</td> <td>4.99</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ</td> <td>4.77</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>น.ส.ลดาวัลย์ จันทวงศ์</td> <td>4.94</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>นายอารีย์ เตชะละ</td> <td>4.91</td> <td>4.95</td> </tr> </tbody> </table> <p>A. ปี 2561 จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2561วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 และครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2562 หลักสูตรมี ข้อเสนอแนะที่ต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาภาษาจีน หลักสูตรเสนอให้คณะฯ พิจารณาตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบภาษาจีนที่เป็นคนไทย เพื่อจะได้มีเวลาทำการสอน ได้เต็มเวลา</p>	รายการ	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน		1/2561	2/2561	ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร	4.79	4.90	ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	4.99	4.83	นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ	4.77	4.94	น.ส.ลดาวัลย์ จันทวงศ์	4.94	4.94	นายอารีย์ เตชะละ	4.91	4.95	
รายการ		ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอน																			
	1/2561	2/2561																			
ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร	4.79	4.90																			
ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	4.99	4.83																			
นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ	4.77	4.94																			
น.ส.ลดาวัลย์ จันทวงศ์	4.94	4.94																			
นายอารีย์ เตชะละ	4.91	4.95																			
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 2. ดำเนินการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. การปรับปรุงแก้ไข มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี) 4. การจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.3/มคอ.4 <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำ</p>	<p>ระบบและกลไกการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>																				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
<p>แผนการเรียนรู้ (มคอ.3/มคอ.4)ดังนี้</p> <p>P. ปี 2561 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ ในการประชุมครั้งที่ 1/2561วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 และ การประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2562 ดังนี้</p> <p>กำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบโดยวิธีการตามแบบฟอร์ม C02-01 - เครื่องมือในการตรวจสอบ มคอ.3 (แบบฟอร์ม C02-01) - กำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบโดยสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ หลักสูตรกำหนด เป้าหมายการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่อยู่ใน มคอ.3 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสาร มคอ.3/มคอ.4 ให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน ทุกรายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 มีความถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.2 <p>D. ปี 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 ทุกรายวิชา (แบบฟอร์ม C02-01) โดยหลักสูตรกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดวันจัดส่ง รายวิชา มคอ3. และมีการประชุมเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ3. และกำหนดส่งมคอ3. ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน 2. ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชาของ มคอ3. ตามคำอธิบายรายวิชาใน มคอ2. 3. คณะกรรมการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ 																			
<p>ตารางผลการตรวจสอบมคอ. 3 (กลุ่ม EI 411)</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัส ชื่อวิชา</th> <th>ภาค การศึกษา</th> <th>ส่งตามเวลาที่ กำหนด</th> <th>ส่งไม่ตรง ตามเวลาที่ กำหนด</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0101100159 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร</td> <td>1/2561</td> <td>//</td> <td></td> <td>//</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0102200159 พลเมืองกับ จิตสำนึกต่อ สังคม</td> <td>1/2561</td> <td>//</td> <td></td> <td>//</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ส่งตามเวลาที่ กำหนด	ส่งไม่ตรง ตามเวลาที่ กำหนด	ผ่าน	ไม่ผ่าน	0101100159 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	1/2561	//		//		0102200159 พลเมืองกับ จิตสำนึกต่อ สังคม	1/2561	//		//		
รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ส่งตามเวลาที่ กำหนด	ส่งไม่ตรง ตามเวลาที่ กำหนด	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
0101100159 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	1/2561	//		//															
0102200159 พลเมืองกับ จิตสำนึกต่อ สังคม	1/2561	//		//															





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
0105000159 แปดมินตัน	1/2561	//		//		
0131200159 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1/2561	//		//		
0131300959 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2561	//		//		
0203100359 มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	1/2561	//		//		
0131200159 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 1	1/2561	//		//		
01102100259 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	2/2561	//		//		
0150500759 พลศึกษา	2/2561	//		//		
0131620159 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	2/2561	//		//		
0204000159 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2/2561	//		//		
0102200959 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2/2561	//		//		
0131200259 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2/2561	//		//		
0201110259 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2	2/2561	//		//		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ตารางผลการตรวจสอบมคอ. 3 (กลุ่ม EI 421)						
รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ส่งตามเวลาที่ กำหนด	ส่งไม่ตรง ตามเวลาที่ กำหนด	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
01312101 การอ่าน 1	1/2561	//		//		
02012201 การออกเสียง ภาษาอังกฤษ1	1/2561	//		//		
02011203 การพูด1	1/2561	//		//		
02012201 การฟัง 1	1/2561	//		//		
02014201 การเขียน เบื้องต้น	1/2561	//		//		
02014203 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	1/2561	//		//		
02014204 การแปลเบื้องต้น	1/2561	//		//		
02012202 การฟัง 2	2/2561	//		//		
02011204 การพูด2	2/2561	//		//		
01312202 การอ่าน2	2/2561	//		//		
02014202 การเขียนขั้น กลาง	2/2561	//		//		
02014205 การแปลเพื่อการ สื่อสารในงาน อาชีพ	2/2561	//		//		
01312306 ภาษาอังกฤษใน สื่อ	2/2561	//		//		
02015202 การเตรียมฝึก	2/2561	//		//		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p>ประสบการณ์ วิชาชีพด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร</p>						
<p>02011102 การออกเสียง ภาษาอังกฤษ2</p>	2/2561	/		/		
<p>C. หลักสูตรประเมินผลการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่อยู่ในมคอ.3. อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสาร มคอ.3ก่อนเปิดภาคเรียนครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสาร มคอ.3 ถูกต้องเหมาะสมทุกรายวิชาและบางรายวิชามีการบูรณาการกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ 3. คณะกรรมการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้พบว่าในรายวิชา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุไว้ในมคอ.5 ของภาคเรียนที่ 2/2561 ว่าควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวารสารภาคภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกห้องเรียน <p>(A) จากการตรวจและติดตามมคอ. 5 พบว่าหลักสูตรมีข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 17 เมษายน 2562 ว่า ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวารสารภาคภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกห้องเรียน</p>						
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ตามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอน 2. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการ 3. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 						<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>P. ปี 2561 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 และ ครั้งที่ 3/2561 ดังนี้ โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการทางวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดรายวิชาและระบุหัวข้อหรือประเด็นที่จัดให้มีการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ให้สอดคล้องกับการบูรณาการที่กำหนดหลักสูตร กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ อย่างน้อย 1 รายวิชา จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 รายวิชา <p>D. ปี 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 80 - อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนผ่านระบบสารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียนการสอน รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ กับการจัดการเรียนการสอนในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ประจำวิชา 		
พันธกิจ	ชื่อวิชา	หัวข้อ/ประเด็นการบูรณาการ
งานวิจัย Enhancing Academic Vocabulary of English International Communication Students at Rajamangala University of Technology Srivijaya through Vocabulary Exercises	การแปลเบื้องต้น	หัวข้อ การใช้คำศัพท์ทางวิชาการ แก่นักศึกษา EI 421 ให้นักศึกษาแปล คำศัพท์ทางวิชาการจาก ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทย





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การบริการวิชาการ (โครงการสายใยรักเพื่อน้อง โรงเรียนปัญญาอนุกุล อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช)	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	หัวข้อ Noun และ Pronoun กับนักศึกษา กลุ่ม EI411ในประเด็น การบอกทิศทางเป็น ภาษาอังกฤษ	
การบริการวิชาการ (โครงการภาษาอังกฤษใน หน้าที่ตำรวจ ณ ค่ายฝึก นักเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนค่าย กฝ. 8	การอ่าน 2	หัวข้อ การสร้างประโยค คำถามที่ขึ้นต้นด้วย WH- Questions กับนักศึกษา EI 421	
การบริการวิชาการ (การจัดเสียงตามสาย ภายในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)	ภาษาอังกฤษในสื่อ	หัวข้อ Radio กับ นักศึกษา EI 421 ให้ ความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันผ่านสื่อ เสียงตามสาย	
การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม (โครงการสืบสานอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้ และกิจกรรม “ประเพณี การกวนข้าวมธุปายาส และการกวนข้าวอาซุร)	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของ ภาคใต้	หัวข้อโครงการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของภาคใต้ บูรณาการกับ กิจกรรมชุดวัฒนธรรม ชุ่มและชุดการแสดง ประจำจังหวัด นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมกวนข้าว มธุปายาส	
<p>C. หลักสูตรประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ มคอ3. ของอาจารย์ผู้สอน พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 80 - มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครบถ้วน แต่พบว่าในส่วนของการบูรณาการ กับงานงานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังมีน้อยอยู่ควรมีการเพิ่ม การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มากขึ้น <p>A. จากข้อเสนอแนะให้มีรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัยและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น โดยกำหนดให้มีการบูรณาการการเรียนกับงานวิจัยและการทำนุ</p>			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
บำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 รายวิชา	

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

- เป้าหมาย
1. ประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ให้ผลการประเมินที่สะท้อน
 2. ความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง
 3. มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่ถูกต้องและแม่นยำ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➢ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือการประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อของนักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้อของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้อของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้อได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real World) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	





<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">การประเมินผู้เรียน</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> การประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> การตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> การกำกับประเมิน การจัดการเรียนการสอน และการประเมิน หลักสูตร (มคอ.5, 6, 7) </div> </div> </div>														
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา 2. พิจารณาวิธีการประเมินผลใน มคอ.3/มคอ.4 (หมวดที่ 4) 3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด 4. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ 5. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5) <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้</p> <p>P. จากข้อเสนอแนะในปี 2560 หลักสูตรฯ เสนอให้จัดอบรม TOEIC เพิ่มเติมให้กับนักศึกษาอีก 30 ชั่วโมง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) และในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ เสนอให้มีการจัดอบรม Intensive TOEIC เพิ่มเติม โดยหลักสูตรจัดประชุมวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.3 หมวดที่ 4) 2. การกำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ 3. หลักสูตรจัดทำ/ทบทวน มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ <p>มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ชั้นปี</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">มาตรฐาน ของ สมรรถนะ</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">มาตรฐานของทดสอบสมรรถนะ</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">วิธีการทดสอบ</th> <th style="text-align: center;">เครื่องมือ/อุปกรณ์</th> <th style="text-align: center;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1</td> <td style="text-align: center;">แบบทดสอบที่ 1</td> <td style="text-align: center;">ข้อสอบอัตนัย</td> <td style="text-align: center;">ข้อสอบที่สร้างขึ้นโดย ดัดแปลงจากข้อสอบ TOEIC จำนวน 990 คะแนนโดยนักศึกษา</td> <td style="text-align: center;">อ. ลดาวัลย์ จัน ทวงศ์</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นปี	มาตรฐาน ของ สมรรถนะ	มาตรฐานของทดสอบสมรรถนะ			วิธีการทดสอบ	เครื่องมือ/อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ	ชั้นปีที่ 1	แบบทดสอบที่ 1	ข้อสอบอัตนัย	ข้อสอบที่สร้างขึ้นโดย ดัดแปลงจากข้อสอบ TOEIC จำนวน 990 คะแนนโดยนักศึกษา	อ. ลดาวัลย์ จัน ทวงศ์	<p>ระบบและ กลไกการ ปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้ การประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน (ระดับ หลักสูตร)</p>
ชั้นปี			มาตรฐาน ของ สมรรถนะ	มาตรฐานของทดสอบสมรรถนะ										
	วิธีการทดสอบ	เครื่องมือ/อุปกรณ์		ผู้รับผิดชอบ										
ชั้นปีที่ 1	แบบทดสอบที่ 1	ข้อสอบอัตนัย	ข้อสอบที่สร้างขึ้นโดย ดัดแปลงจากข้อสอบ TOEIC จำนวน 990 คะแนนโดยนักศึกษา	อ. ลดาวัลย์ จัน ทวงศ์										





			ต้องได้คะแนนอย่างน้อย 300 คะแนน	
ชั้นปีที่ 2	แบบทดสอบที่ 2	ข้อสอบอัตนัย	ข้อสอบที่สร้างขึ้นโดยดัดแปลงจากข้อสอบ TOEIC จำนวน 990 คะแนนนักศึกษาต้องได้คะแนนอย่างน้อย 350 คะแนน	อ.คมสิทธิ์ สิทธิประการ
ชั้นปีที่ 3	แบบทดสอบที่ 3	ข้อสอบอัตนัย	ข้อสอบที่สร้างขึ้นโดยดัดแปลงจากข้อสอบ TOEIC จำนวน 990 คะแนนนักศึกษาต้องได้คะแนนอย่างน้อย 400 คะแนน	ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร
ชั้นปีที่ 4	แบบทดสอบที่	ข้อสอบอัตนัย	ข้อสอบที่สร้างขึ้นโดยดัดแปลงจากข้อสอบ TOEIC จำนวน 990 คะแนนนักศึกษาต้องได้คะแนนอย่างน้อย 500 คะแนน	ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร

D. ปี 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่ระบุใน มคอ.3/มคอ.4
 - แจ้งเกณฑ์/วิธีการ การประเมินผลให้นักศึกษาทราบในการสอนครั้งแรก
 - การประเมินผลมีความหลากหลาย
 - นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมิน
 - กรณีสอนให้กับนักศึกษาหลายกลุ่ม การประเมินต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา
 - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้เมื่อเทียบกับรายวิชาอื่น
 - ประเมินพฤติกรรมอย่างไม่เป็นทางการจากผู้สอนในรายวิชาอื่น
3. จัดการอบรมโครงการ TOEIC ให้แก่นักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตั้งกล่าวข้างต้น

C. ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

การตรวจสอบกระบวนการอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมติดตามและตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำวิชาชี้แจงแผนการเรียนและเกณฑ์การประเมินในคาบแรกของการเรียนและ





<p>เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. การทวนผลสัมฤทธิ์พบว่า ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและรายวิชาการเขียนเบื้องต้น ซึ่งเป็นวิชาที่ต้องใช้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษที่ใกล้เคียงกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใกล้เคียงกัน และจากการประเมินพฤติกรรมอย่างไม่เป็นทางการ (การสัมภาษณ์) จากผู้สอนในรายวิชาอื่น พบว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมในการเรียนใกล้เคียงกัน 3. จากการจัดการอบรมผลคะแนน TOEIC ที่จัดอบรมให้กับนักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน TOEIC ต่ำกว่า 300 คะแนน <p>A. หลักสูตรฯ กำหนดเป้าหมายให้นักศึกษาสอบได้คะแนน TOEIC สูงกว่า 300% คะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ</p>	
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ 2. ตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ. 4 3. การปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังนี้</p> <p>P. หลักสูตรร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากรายวิชาซีพีที่เปิดการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 25 2. การวัดสมรรถนะของผู้เรียน <p>D. ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบ มคอ.5 จากรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 จำนวน 15 รายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีการทวนผลสัมฤทธิ์ 4 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาการเขียนเบื้องต้น ในภาคการศึกษาที่ 2/2561 มีการทวนผลสัมฤทธิ์ 4 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 การพูด 2 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2 และรายวิชาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการสัมภาษณ์นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 พบว่า นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่เรียนดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่ในรายวิชา การออกเสียง 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





<p>ภาษาอังกฤษ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งว่าได้ให้คำแนะนำเรื่องความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน วิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่านักศึกษายังขาดความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ซึ่งสอดคล้องกับวิชา การเขียน1 ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน พบว่านักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำในรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จะมีผลคะแนนในรายวิชาการเขียน 1 ใกล้เคียงกัน</p> <p>2. หลักสูตรฯมีการจัดอบรม TOEIC ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2</p> <p>C. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 พบว่า</p> <p>1. ไม่มีรายวิชาใดมีผลคะแนนผิดปกติ และจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่านักศึกษาได้ผลการเรียน F รายวิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษ 2 จำนวน 1 คนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งว่าได้ให้คำแนะนำเรื่องความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว</p> <p>2. จากผลคะแนนTOEIC ที่จัดอบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1และชั้นปีที่ 2 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนน TOEIC ต่ำกว่า 300 คะแนน</p> <p>A. จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยการสัมภาษณ์ และจากการทวนสอบของอาจารย์ประจำวิชาโดยภาพรวม อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำทางวิชาการและให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ในส่วนของผลคะแนน TOEIC ที่นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำกว่า 300 คะแนน หลักสูตรฯ เสนอให้จัดอบรม TOEIC เพิ่มเติมให้กับนักศึกษาอีก 30 ชั่วโมง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) และในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯเสนอให้มีการจัดอบรม Intensive TOEIC เพิ่มเติม และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ต้องผ่านการทดสอบมาตรฐาน TOEIC ของศูนย์ทดสอบ TOEIC ในภาคเรียนที่ 2/2562</p>	
<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 2. จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 3. รายงานผลการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้</p> <p>หลักสูตรฯจัดประชุมวางแผนเพื่อกำกับติดตามการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>P. หลักสูตรฯจัดประชุมวางแผนเพื่อกำกับติดตามการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดขั้นตอน/วิธีการจัดทำเอกสาร มคอ.5 และ มคอ.7 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





2. กำหนดผู้รับผิดชอบการตรวจสอบ มคอ.5
 3. การจัดทำ มคอ.7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนรับผิดชอบในการจัดทำรายงาน มคอ.7 หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้
 - 3.1. กำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา(มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 - 3.2. มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมิน
 - 3.3. หลักสูตรรายงานผลงานการดำเนินงาน (มคอ.7) แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 60 วัน)
- D. ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ดังนี้
1. ผู้สอนได้ส่งรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาของภาคเรียนที่ 1 ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2561 และ ภาคเรียนที่ 2 ในวันที่ 16 เมษายน 2562
 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมพิจารณา มคอ. 5 ของภาคเรียนที่ 1 ในการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 และ ของภาคเรียนที่ 2 ในการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 4/2561 วันที่ 17 เมษายน 2562
 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คือ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- C. ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการกำกับการประเมินผล ดังนี้
1. ผู้สอนได้ส่งรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาของภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ตรงตาม กำหนด
 2. หลักสูตรประชุมทบทวนระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6) ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 17 เมษายน 2562
 3. ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 17 เมษายน 2562 พบว่าการจัดทำ มคอ.7 ของหลักสูตร ยังไม่สมบูรณ์ตามแผน เนื่องจากข้อมูลไม่สมบูรณ์และ อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดความเข้าใจในการเขียน มคอ.7 ในบางประเด็นและจำเป็นต้อง อบรมเพิ่มเติม
- A. จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาด ความเข้าใจในการเขียน มคอ.7 ในบางประเด็นและจำเป็นต้องอบรมเพิ่มเติม คณะฯ เล็งเห็น ปัญหา จึงจัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา งาน ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเป็น แนวทางในการปรับปรุงการเขียนรายงาน มคอ.7. ช่วยให้สามารถทำรายงานได้สำเร็จตาม จุดมุ่งหมายและมีความถูกต้องมากขึ้น





เป้าหมายของปีนี้
ผลการดำเนินงาน

: ..3.. คะแนน
 บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ...3... คะแนน
 ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		<p>หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน ของหลักสูตรจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ของนักศึกษา - ติดตามผลการจัดทำ มคอ. 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 <p>ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2561 - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 <p>ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 27</p>	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
			<p>มีนาคม 2562 มีอาจารย์ประจำ หลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2562 มีอาจารย์ประจำ สูตรเข้าร่วมประชุม 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p>	
2	✓		- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา	
3	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชาตาม แบบ มคอ.3 ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 จำนวน 16 รายวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ 8 วิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2561 จำนวน 14 รายวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ 8 วิชา และได้ส่ง คณะกรรมการหลักสูตรก่อนเปิด ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	
4	✓		- มีรายละเอียดของรายวิชาตาม แบบ มคอ.5 ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 จำนวน 16 รายวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ 8 วิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2561	





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
				จำนวน 14 รายวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 วิชา หมวดวิชาเฉพาะ 8 วิชา และได้ส่ง คณะกรรมการหลักสูตรก่อนเปิด ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓		- อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		ภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีการ ทวนผลสัมฤทธิ์ 4 รายวิชา ได้แก่ รายวิชารายวิชาภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และรายวิชาการเขียน เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ 2/2560 มีการทวนผลสัมฤทธิ์ 4 รายวิชา ได้แก่รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 การพูด 2 การออกเสียง ภาษาอังกฤษ 2 และรายวิชา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ. 7 ปี 2560 หลักสูตรมีจุดที่ควรพัฒนาในเรื่อง การศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะให้ นักศึกษาได้เรียนรู้มากขึ้น จึงเป็น แนวทางให้มีการมอบหมายงานให้ นักศึกษาศึกษาดูงานในงานเกษตร แห่งชาติ และจัดทำเป็นวิดีโอและ นำเสนอในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ ระหว่างกัน	





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	-	เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่จำนวน 2 ท่าน คือนางสาวลดาวัลย์ จันทวงศ์ ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 และนายอารีย์ เต๊ะหละ ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 3 ธันวาคม 2561 และมีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.วิกรมฉันทรางกูรเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 3. อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์ เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4. อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร หลักจริยธรรมการวิจัย และการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย 5. อ.อารีย์ เต๊ะหละเข้าร่วมงานอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ 	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
				ออนไลน์	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		นางพรประภา ปานสีนุ่นเข้าร่วมอบรมโครงการงานมหกรรมแสดงผลงานระดับชาติด้านการพัฒนา งานประจำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2561 ระหว่างวันที่ 4-6 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และนายเชาวลิต เศรษฐสุขเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานและฝึกทักษะวิชาชีพพระยะสันของนักศึกษาและอาจารย์ ระหว่างวันที่ 26 มกราคม 2562- 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			-	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			-	
รวมตัวบ่งชี้ในปี				10	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ...100...

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ100...

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์ประเมิน :5... คะแนน





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ชั้นปีที่ 1 (EI411)						
01050001 แบดมินตัน	1/2561	นักศึกษามีผล การเรียน A ทุก คน	สอบถามอาจารย์ ประจำวิชาถึง หลักเกณฑ์การ ประเมินผล	นักศึกษาทุกคน มีทักษะในด้าน กีฬาแบดมินตัน	-	การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561
01313009 ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร	1/2561	นักศึกษามีผล การเรียน A จำนวน 37 คน และ B ⁺ 1 คน จาก 38 คน	สอบถามอาจารย์ ประจำวิชาถึง หลักเกณฑ์การ ประเมินผล	นักศึกษา สามารถสื่อสาร ภาษาจีน เบื้องต้นได้ ระดับดี	-	การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561
01316201 ภาษาจีน พื้นฐาน 1	2/2561	นักศึกษามีผล การเรียน A จำนวน 36 คน และ B ⁺ 2 คน จาก 38 คน	สอบถามอาจารย์ ประจำวิชาถึง หลักเกณฑ์การ ประเมินผล	นักศึกษา สามารถเขียน และอ่าน ภาษาจีนใน ระดับเบื้องต้น ได้		การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561
02040001 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	2/2561	มีนักศึกษา ติด F 7 คน และ I 5 คน	การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้ง ที่ 3/2561	นักศึกษาขาดส่ง งาน และ นักศึกษาไม่ถนัด ในศาสตร์วิชา ด้านการคำนวณ	ให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ในภาค การศึกษาถัดไป	การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561
ชั้นปีที่ 2 (EI421)						
02014203 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	1/2561	มีนักศึกษาได้ เกรด D 6 คน D ⁺ 5 คน จาก นักศึกษาทั้งหมด 25 คน	การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561	นักศึกษาขาด พื้นฐานด้าน ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น	เพิ่มชั่วโมงเรียน ติวออกตาราง สำหรับนักศึกษา	การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561
02014201 การเขียน เบื้องต้น	1/2561	มีนักศึกษาได้ เกรด D 5 คน D ⁺ 6 คน จาก นักศึกษาทั้งหมด 27 คน	การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561	นักศึกษามี พื้นฐานด้าน ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน น้อย	เพิ่มชั่วโมงเรียน ติวออกตาราง สำหรับนักศึกษา	การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561





รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	มี	ไม่มี		
ภาคการศึกษา 1/2560				
0101100159 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		-	-	
0102200159 พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม		-	-	
0105000159 แบดมินตัน		-	-	
0131200159 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓		จัดทวารสารภาคภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เรียนนอกห้องเรียนนอกเหนือจากการเรียนตามตารางเรียนปกติ	มคอ.5
0131300959 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		-	-	
0203100359 มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี		-	-	
0131200159 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 1		-	-	
01102100259 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ		-	-	
0150500759 พลศึกษา		-	-	





0131620159 ภาษาจีนพื้นฐาน 1		-	-	
0204000159 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		-	-	
0102200959 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง		-	-	
รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	มี	ไม่มี		
0131200259 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	√		จัดทวารสารภาคภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เรียนนอกห้องเรียนนอกเหนือจากการเรียนตามตารางเรียนปกติ	มคอ.5
0201110259 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2			-	
เฉลี่ย		ระดับ		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม การจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมเป็นไปด้วยดี บุคลากรในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความตระหนักและทุ่มเทเวลาให้กับนักศึกษาอย่างเต็มที่ และมีการวางแผนสอนเสริมความรู้ ภาษาอังกฤษ TOEIC ให้กับนักศึกษาและจัดสอบ TOEIC

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีการชี้แจงให้ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และการทำกิจกรรมเสริม	ในช่วงโม่งแรกของการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคะแนนจิตพิสัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียนและเคารพกฎกติกาในการเข้าชั้นเรียน และสร้างความตระหนักในเรื่องการตรงต่อเวลา	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	<p>หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>มีการประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลาและประเมินจากหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>จากการประเมินพบว่าผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น เมื่อได้รับการมอบหมายงาน ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ปัญหาที่พบ</p> <p>1. การเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา</p>		
ความรู้	<p>ในการจัดการเรียนการสอนผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการนำสื่อที่ทันสมัยและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น มีการบรรยาย การทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้ใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ</p> <p>เชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้กับนักศึกษา ผู้สอนใช้วิธีในการประเมินความรู้ที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย การแสดงบทบาทสมมติการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร และเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมาให้ความรู้กับนักศึกษา	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	<p>จากการประเมินผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และมีปฏิสัมพันธ์ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม การโต้วาที</p> <p>จัดโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์</p> <p>การสร้างสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาแล้วให้ผู้เรียนสรุปเป็นรายงาน</p> <p>มอบหมายให้ผู้เรียนทำการศึกษาวิจัยในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ</p> <p>พบว่าผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีการเพื่อกระตุ้นทักษะทางปัญญาที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ และสร้างปฏิสัมพันธ์</p>	
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เช่น กิจกรรมงานคู่หรืองานกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีทักษะในการ</p>	<p>ติดตามดูแลพฤติกรรมและความก้าวหน้าของงานที่มอบหมายให้ผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และมีการสังเกตการณ์เพื่อประเมินการทำงานของผู้เรียนทั้งงานคู่และงาน</p>	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	ปรับตัวและยอมรับความ แตกต่าง จากการจัดกิจกรรม พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ สามารถ รับผิดชอบงานทั้งที่ทำเป็นคู่ หรือ เป็นกลุ่มได้ดี และ สามารถทำงานสำเร็จลุล่วงได้ ปัญหาที่พบ 1. ผู้เรียนบางคน มีปัญหาใน การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและ ขาดความรับผิดชอบ	กลุ่ม	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ทำงานเช่น การสืบค้นข้อมูล ทาง Internet และ ใช้ โปรแกรมนำเสนอเช่น ใน รายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย มอบหมายงานให้สำรวจข้อมูล และเก็บข้อมูล ใช้เครื่องมือ การสรุปผล และการวิเคราะห์ ผลเชิงปริมาณและคุณภาพ ปัญหาที่พบ ผู้เรียนบางคนขาดทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สืบค้นข้อมูล	เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้น ข้อมูล	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่2..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ2.....





กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
1. ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร เข้า ร่วมประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ The 5th Symposium of International Languages and Knowledge	1		ได้นำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับงานวิจัยในระดับ นานาชาติ	
2. ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร เข้า ร่วมประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ The 49th ISAGA conference	1		ได้นำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับงานวิจัยในระดับ นานาชาติ	
3. ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร ผศ.จิ ราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร และ อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์ เข้า ร่วมการประชุมวิชาการเครือข่าย สหวิทยาการแห่งราชบัณฑิตย สภา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี (ภาคกลาง) ครั้งที่ 4 เรื่อง ธรรมาภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา	3		ได้แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ งานวิจัยในระดับชาติกับ สถาบันการศึกษาอื่นๆใน ประเทศไทย	
4. อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ เข้าร่วมสัมมนาสมเอนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติงาน ฐานะเทียบ เกี่ยวกับการเงินสโมสร กิจกรรม เสริมหลักสูตร	1		ได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ ด้านการพัฒนานักศึกษา	
5. ผศ. วิกรม ฉันทรางกูร ผศ.จิ ราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร และ อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์เข้า ร่วมร่วมงานประชุมวิชาการ The 7th PSU education conference	3		ได้แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ งานวิจัยในระดับชาติกับ สถาบันการศึกษาอื่นๆใน ประเทศและต่างประเทศเพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนา หลักสูตร	





6. อาจารย์ลดาวัลย์ จันทวงศ์ เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ The 1st International Conference on English Studies: Innovation in English Language Teaching and Learning	1		ได้นำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับงานวิจัยในระดับ นานาชาติ	
7.นางพรประภา ปานสีนุ่นและ นายเชาวลิต เศรษฐสุขเข้าร่วม		2	นางพรประภา ปานสีนุ่นเข้าร่วม อบรมโครงการงานมหกรรม แสดงผลงานระดับชาติด้านการ พัฒนางานประจำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนใน สถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2561 ระหว่าง วันที่ 4-6 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และนายเชาวลิต เศรษฐสุขเข้า ร่วมโครงการศึกษาดูงานและฝึก ทักษะวิชาชีพระยะสั้นของ นักศึกษาและอาจารย์ ระหว่าง วันที่ 26 มกราคม 2562- 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัด เชียงใหม่และเชียงราย	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3	3	
5.2	3	3	3	
5.3	3	3	3	
5.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	





หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-	-	-	-
-	-	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่สะท้อนคุณภาพมีเพียงพอและเหมาะสม ได้มาตรฐาน
2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบำรุงรักษา] --> B[การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน] B --> C[การปรับปรุงกระบวนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] C --> A </pre>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	
<p>ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. จัดทำแผนและการเสนอของบประมาณ 3. การพิจารณาค่าของบประมาณ 4. จัดซื้อ/จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. การดูแล การบำรุงรักษา และใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. การซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ 7. การประเมินผลความพึงพอใจ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>P. อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจำนวน 2 ห้อง 2. ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการโรงแรมจำนวน 1 ห้อง 3. จัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะเวลา 4 ปี 4. จัดทำรายการซ่อมบำรุง ประจำปี 2561 		<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการขอห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา จำนวน 2 ห้อง 			
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	ความจำเป็นต่อการใช้งาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา คือ เครื่องควบคุมระบบห้องปฏิบัติการทางภาษา พร้อมจอภาพ	ใช้ฝึกทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ	อ.คมสิทธิ์ สิทธิประการ





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
2. ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการโรงแรมจำนวน 1 ห้อง					
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	ความจำเป็นต่อการใช้งาน	ผู้รับผิดชอบ		
1	ห้องปฏิบัติการโรงแรม	ใช้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการโรงแรม	อ.ประจำหลักสูตรทุกท่าน		
3. แผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะเวลา 4 ปี					
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	ความจำเป็นต่อการใช้งาน	ผู้รับผิดชอบ	ปีที่เสนอของบประมาณ	
1.	ห้องปฏิบัติการการบินจำลอง	ใช้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการบิน	อ.ประจำหลักสูตรทุกท่าน	2563	
2	ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา Computer (Smart Room)	ใช้ฝึกทักษะการฟังการพูดภาษาอังกฤษ	อ.ประจำหลักสูตรทุกท่าน	2564	
4. รายการซ่อมบำรุง ประจำปี 2561					
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	รายการซ่อมบำรุง	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการทางภาษาห้อง 633	หูฟัง 50 อัน	17,500	นายเชาวลิต เศรษฐสุข	ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการโดยการเพิ่มหูฟัง ช่วงปิดภาคการศึกษา 2/2561
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษาห้อง 636	หูฟัง จำนวน 5 อัน	1,750	นายเชาวลิต เศรษฐสุข	ซ่อมแซมช่วงปิดภาคการศึกษา 1/2561
2	ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา ห้อง 638	เครื่องฉาย Projector	22,000 บาท	นายเชาวลิต เศรษฐสุข	ซ่อมแซมช่วงปิดภาคการศึกษา 1/2561





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
3	ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา 1 ห้อง 639	กระจกบูทที่นั่ง	1,700 บาท	นายเชาวลิต เศรษฐสุข	ซ่อมแซมช่วง ปิดภาค การศึกษา 2/2561	
4	ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา 3 ห้อง 639 (เครื่องปรับอากาศ)	เครื่องปรับอากาศ	12,500 บาท	นายเชาวลิต เศรษฐสุข	ซ่อมแซมช่วง ปิดภาค การศึกษา 1/2561	
<p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย อย่างน้อย 3.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>D. ปี 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการขอห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจำนวน 2 ห้อง เสนอในปีงบประมาณ 2563 2. จัดทำโครงการขอห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการโรงแรมจำนวน 1 ห้อง 3. จัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะยาว 4 ปี 4. ขออนุมัติการซ่อมบำรุง ประจำปี 2561 5. บันทึกการใช้งานและบำรุงรักษาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>C. ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการขอห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจำนวน 2 ห้องอยู่ในระหว่างพิจารณาอนุมัติ 2. มีการเสนอโครงการขอห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการโรงแรมจำนวน 1 ห้อง 3. มีการจัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะยาว 4 ปี 4. มีการดำเนินงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ตามแผนที่กำหนด 5. มีรายการครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้อง 636 ชำรุด ในระหว่างปีการศึกษา 6. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.85 						





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
รายการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	1/2561	2/2562	
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.83	4.10	
2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน	3.86	3.93	
3. มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา แหล่งเรียนรู้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.66	4.03	
4. มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.93	4.06	
5. มีการจัดพื้นที่ สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนเสวนา หรือทำงานร่วมกัน	3.70	3.96	
6. มีระบบบริการสารสนเทศ และบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.60	3.63	
<p>นอกจากนี้ยังพบรายการข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย เนื่องจากสัญญาณไม่เสถียร ส่งผลต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและวิจัย 2. ควรมีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้องปฏิบัติการทางภาษาให้สามารถใช้งานได้ปกติทุกเครื่อง 3. ควรมีการซ่อมบำรุงประตูห้องน้ำบริเวณห้องปฏิบัติการทางภาษา อาคาร 6 4. ควรมีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้นักศึกษาได้มีที่นั่งพักหน้าห้องเรียน <p>A. อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับคณะฯและมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้ดำเนินการแก้ไขระบบอินเทอร์เน็ตและซ่อมแซมรายการครุภัณฑ์ที่ชำรุด ซ่อมประตูห้องน้ำ และมีการจัดโต๊ะเก้าอี้ให้นักศึกษาได้นั่งพักหน้าห้องเรียน และติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็นไว้บริการนักศึกษาหน้าห้องปฏิบัติการทางภาษา</p>			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																										
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังรายการต่อไปนี้</p> <p>P.หลักสูตรวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำโครงการเพื่อของงบประมาณแผ่นดิน ในการจัดทำห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะตามแผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะยาว 4 ปี</p> <p>D.หลักสูตรฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการ 633 มีเครื่องมือและครุภัณฑ์</p> <table border="1" data-bbox="244 958 1166 1305"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คอมพิวเตอร์นักศึกษา</td> <td>40 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องขยายเสียง</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องสำรองไฟ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เครื่องฉายภาพ 3 มิติ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>หุฟัง</td> <td>40 อัน</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ห้องปฏิบัติการ 636 มีเครื่องมือและครุภัณฑ์</p> <table border="1" data-bbox="244 1406 1166 1753"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คอมพิวเตอร์นักศึกษา</td> <td>40 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องขยายเสียง</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องสำรองไฟ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เครื่องฉายภาพ 3 มิติ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>หุฟัง</td> <td>40 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	คอมพิวเตอร์นักศึกษา	40 เครื่อง	2	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด	3	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง	4	เครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง	5	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง	6.	หุฟัง	40 อัน	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	คอมพิวเตอร์นักศึกษา	40 เครื่อง	2	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด	3	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง	4	เครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง	5	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง	6.	หุฟัง	40 เครื่อง	
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																									
1	คอมพิวเตอร์นักศึกษา	40 เครื่อง																																									
2	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด																																									
3	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง																																									
4	เครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง																																									
5	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง																																									
6.	หุฟัง	40 อัน																																									
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																									
1	คอมพิวเตอร์นักศึกษา	40 เครื่อง																																									
2	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด																																									
3	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง																																									
4	เครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง																																									
5	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง																																									
6.	หุฟัง	40 เครื่อง																																									





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																	
<p>3. ห้องปฏิบัติการ 637 มีเครื่องมือและครุภัณฑ์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องขยายเสียง</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>เครื่องฉายภาพ 3 มิติ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>			ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน	1 เครื่อง	2	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด	3	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง	4.	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																		
1	คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน	1 เครื่อง																		
2	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด																		
3	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง																		
4.	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง																		
<p>4. ห้องปฏิบัติการ 638 มีเครื่องมือและครุภัณฑ์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องขยายเสียง</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>เครื่องฉายภาพ 3 มิติ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>หุฟิ่ง</td> <td>40 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>			ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน	1 เครื่อง	2	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด	3	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง	4.	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง	5.	หุฟิ่ง	40 เครื่อง
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																		
1	คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน	1 เครื่อง																		
2	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด																		
3	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง																		
4.	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง																		
5.	หุฟิ่ง	40 เครื่อง																		
<p>5. ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ห้อง 639</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องสื่อการสอน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องขยายเสียง</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>โทรทัศน์</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>			ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน	1 เครื่อง	2	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง	3	เครื่องสื่อการสอน	1 เครื่อง	4	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด	5	โทรทัศน์	1 เครื่อง
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																		
1	คอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน	1 เครื่อง																		
2	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง																		
3	เครื่องสื่อการสอน	1 เครื่อง																		
4	เครื่องขยายเสียง	1 ชุด																		
5	โทรทัศน์	1 เครื่อง																		
<p>C. หลักสูตรฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานให้นักศึกษาคณะต่างๆทำให้ห้องปฏิบัติการทางภาษาไม่เพียงพอต่อนักศึกษา ด้วยเหตุนี้หลักสูตรฯจึงมีความจำเป็นในการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาเพิ่มเติมตามแผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะเวลา 4 ปี</p>																				
<p>A. หลักสูตรฯ เร่งดำเนินการตามแผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะเวลา 4 ปี เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และเพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ เช่น ห้องปฏิบัติการธุรกิจการบินจำลอง และ ห้องปฏิบัติการโรงแรม ให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>																				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ประเมินผลความพึงพอใจ 3. การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกัน 4. การปฏิบัติการแก้ไขและป้องกันความไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>P. ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ประเมินผลความพึงพอใจ 3. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกัน 4. แก้ไขและป้องกันความไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>D. หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 จากแบบสอบถาม ในประเด็นดังนี้</p> <p>ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนสอนอย่างเพียงพอ 2. มีการจัดทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานเช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล คุรุภัณฑ์ โสตทัศนอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆที่พร้อมใช้งาน 3. การจัดพื้นที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ และนักศึกษาได้ทำงาน/กิจกรรมร่วมกัน 4. การเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบบริการสารสนเทศมีความเพียงพอต่อการใช้งานอย่างสะดวก รวดเร็ว 5. มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและทันสมัย 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																										
<p>ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน 3. มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา แหล่งเรียนรู้ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา 4. มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีการจัดพื้นที่ สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนเสวนา หรือทำงานร่วมกัน 6. มีระบบบริการสารสนเทศ และบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง <p>C. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลความพึงพอใจ จากแบบสอบถามของอาจารย์ และนักศึกษามีผลคะแนนดังนี้</p> <p>ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการประเมิน</th> <th colspan="2">ผลการประเมิน</th> <th rowspan="2">หมายเหตุ</th> </tr> <tr> <th>1/2561</th> <th>2/2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนสอนอย่างเพียงพอ</td> <td>3.60</td> <td>3.60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.มีการจัดทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานเช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์และเครื่องมือต่างๆที่พร้อมใช้งาน</td> <td>3.20</td> <td>3.60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.การจัดพื้นที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ และนักศึกษาได้ทำงาน/ กิจกรรมร่วมกัน</td> <td>3.60</td> <td>3.80</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.การเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบบริการสารสนเทศมีความเพียงพอต่อการใช้งานอย่างสะดวก รวดเร็ว</td> <td>3.40</td> <td>4.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและทันสมัย</td> <td>3.60</td> <td>4.00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				รายการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ	1/2561	2/2562	1.สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนสอนอย่างเพียงพอ	3.60	3.60		2.มีการจัดทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานเช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์และเครื่องมือต่างๆที่พร้อมใช้งาน	3.20	3.60		3.การจัดพื้นที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ และนักศึกษาได้ทำงาน/ กิจกรรมร่วมกัน	3.60	3.80		4.การเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบบริการสารสนเทศมีความเพียงพอต่อการใช้งานอย่างสะดวก รวดเร็ว	3.40	4.00		5.มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและทันสมัย	3.60	4.00	
รายการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ																										
	1/2561	2/2562																											
1.สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนสอนอย่างเพียงพอ	3.60	3.60																											
2.มีการจัดทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานเช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์และเครื่องมือต่างๆที่พร้อมใช้งาน	3.20	3.60																											
3.การจัดพื้นที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ และนักศึกษาได้ทำงาน/ กิจกรรมร่วมกัน	3.60	3.80																											
4.การเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบบริการสารสนเทศมีความเพียงพอต่อการใช้งานอย่างสะดวก รวดเร็ว	3.40	4.00																											
5.มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและทันสมัย	3.60	4.00																											





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นอกจากนี้ยังพบรายการข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อโสตทัศนศึกษาในห้องเรียนไม่เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน - ห้องปฏิบัติการทางภาษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา - ระบบอินเทอร์เน็ตไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน <p>ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>			
รายการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	1/2561	2/2562	
1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.83	4.10	
2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน	3.86	3.93	
3. มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา แหล่งเรียนรู้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.66	4.03	
4. มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.93	4.06	
5. มีการจัดพื้นที่ สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนเสวนา หรือทำงานร่วมกัน	3.70	3.96	
6. มีระบบบริการสารสนเทศ และบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.60	3.63	
<p>นอกจากนี้ยังพบรายการข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย เนื่องจากสัญญาณไม่เสถียร ส่งผลต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและวิจัย 2. ควรมีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้องปฏิบัติการทางภาษาให้สามารถใช้งานได้ปกติทุกเครื่อง 3. ควรมีการซ่อมบำรุงประตูห้องน้ำบริเวณห้องปฏิบัติการทางภาษา อาคาร 6 4. ควรมีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้นักศึกษาได้มีที่นั่งพักหน้าห้องเรียน 			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>A. จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 หลักสูตรมีข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <p>กรณีประตูห้องน้ำชำรุด อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแก้ไขปัญหาให้มีการซ่อมแซมประตูห้องน้ำ</p> <p>กรณีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแก้ไขปัญหา โดยขอความร่วมมือให้นักศึกษาใช้งานอินเทอร์เน็ตเท่าที่จำเป็นและแจ้งทางวิทยาเขตฯ เพิ่มจุดกระจายสัญญาณและความเร็วของสัญญาณ</p> <p>กรณีห้องปฏิบัติการทางภาษาอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแก้ไขปัญหา โดยจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณเพิ่มห้องปฏิบัติการทางภาษาจำนวน 2 ห้อง เพิ่มในปีการศึกษาถัดไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ...3.... คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3	3	





หมวดที่ 6
ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน : ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 - เพิ่มกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ
 - เพิ่มกิจกรรมที่เสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาและการสื่อสาร
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- จัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปฝังตัวในสถานประกอบการ หรือพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ
- ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2561

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ห้องปฏิบัติการโรงแรม	ปีการศึกษา 2562	อ.ประจำหลักสูตรทุกท่าน
ห้องปฏิบัติการการบินจำลอง	ปีการศึกษา 2563	อ.ประจำหลักสูตรทุกท่าน
ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา Computer (Smart Room)	ปีการศึกษา 2564	อ.ประจำหลักสูตรทุกท่าน





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่ง ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร

- 1.Chantarangkul, V. (2018). *Enhancing Academic Vocabulary of English International Communication Students at Rajamagala University of Technology Srivijaya through Vocabulary Exercises*. The 5th Symposium of International Languages and Knowledge: SILK 2018. Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand. 30-31 March 2018 pp. 222-232.
- 2.Chantarangkul, V. & Campos, E.S. (2018). *Using Communicative Games in English for Edutainment*. The 49th ISAGA Conference “Active Learning and Neo-simulation & Gaming: Sharing Wisdom. Mahidol University, Salaya Campus, Nakhon Pathom Province, Thailand. 9-13 July 2018 pp.182-190.
- 3.Pochakorn,R., Chantarangkul, V. & Sermsook, K. (2018). *Problems and Need Analysis in English Use of Staff at the International Airports in the South of Thailand*. The 3rd International Symposium on Innovative Education and Technology (ISIET) 2018. Rajamagala University of Technology Thunyaburi, Pathum Thani,Thailand. 16-17 July 2018 pp. 25-35.
- 4.วิกรม ฉันทรางกูร จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร และภัชญาภา ทองใส. (2560). *การพัฒนาแบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล*.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช.
- 5.วิกรม ฉันทรางกูร และ จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร. (2558). *การประเมินการเขียนบทความวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช.
- 6.วิกรม ฉันทรางกูร และ จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร. (2557). *ข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลที่จะจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช.
- 7.วิกรม ฉันทรางกูร และ ปราณิต ทองแป้น. (2556). *ปัญหาโครงสร้างการแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช.





8.ปราณีต ทองแป้น และ วิกรม ฉันทรางกูร. (2554). *ผลของจำนวนคำศัพท์และกลยุทธ์ในการจดจำคำศัพท์ที่มีต่อความสามารถในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สองนายอารีย์ เต๊ะละ

1. วันดี นวนสร้อย ภาวนาพุ่มไสว สุพัตรา เพ็งเกลี้ยง และ อารีย์ เต๊ะละ. (2561). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของศึกษาทั่วไปของนักศึกษาวิทยาลัยรัตนภูมิที่มีภูมิหลังทางการศึกษาต่างกัน*. The 10th Rajamagala University of Technology Srivijaya National Conference 2018. Rajamagala University of Technology of Srivijaya, Songkhla Campus, Songkhla.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สามนายคมสิทธิ์ สิทธิประการ

1. ภัชญาภา ทองใส วิกรม ฉันทรางกูร คมสิทธิ์ สิทธิประการ และสุวิมล ทวีสุวรรณ. (2559). *การศึกษาความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช*.
2. คมสิทธิ์ สิทธิประการและภัชญาภา ทองใส. (2558). *Problems in English Grammar Usage of Fourth Year English for International Communication Students at Rajamangala University of Technology Srivijaya, Nakhon Si Thammarat Campus*

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่ นางสาวลดาวัลย์ จันทวงศ์

1. Jantawong, L., Yuso, P. & Nilwichien, S. (2018). Language Learning Strategies Employed by High and Low Language Proficiency University Students in a Thai Context. *Journal of Southern of Technology*, 11(1), 1-11.
2. Jantawong, L. (2018). *Communication Apprehension Among Thai University Students*. The 1st International Conference on English Studies, Krabi, Thailand. 28-29 June 2018 pp.206- 218.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร

1. Sermsook, K., Liamnimitr, J. & Pochakorn, R. (2017). An analysis of errors in written English sentences: A case study of Thai EFL students. *English Language Teaching*. 10(3), 101-110.
2. Sermsook, K., Liamnimitr, J. & Pochakorn, R. (2017). The impact of teacher corrective feedback on EFL student writers' grammatical improvement. *English Language Teaching*. 10(10), 43-49.



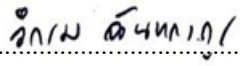


3. วิกรม ฉันทรางกูร จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตรและภัชญาภา ทองใส. (2560). การพัฒนาแบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช.
4. วิกรม ฉันทรางกูร และ จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร. (2558). การประเมินการเขียนบทความวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช.
5. วิกรม ฉันทรางกูร และ จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร. (2557). ข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรีวิชาเอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลที่จะจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช.
6. จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตรและคณะ. (2555). เจตคติของนักศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพด้านทักษะการสอนของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช.
7. จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร. (2553). ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบ OK5R กับการสอนแบบเดิม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช.






อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิกรม ฉันทรางกูร

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายอารีย์ เต๊ะละ

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

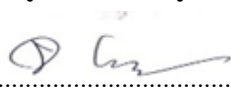
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : นางสาวลดาวัลย์ จันทวงศ์

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ เสี่ยมนิมิตร

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล รัตนไพจิตร (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562





ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางวันวิสาข์เพ็ชรรัตน์มณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	ตรง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2530
2	นางสาวเอกนุช ณ นคร	อาจารย์	ศษ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	ตรง	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555 2549
3	นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 2552
4	นายปฏิวัติ แก้วศรีนวล	อาจารย์	ศศ.ม. วศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2553 2541
5	นางสาวสุวิมล ทวีสุวรรณ	อาจารย์	คร.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาการและงาน อาชีพ ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ตรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2559 2552





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิกรม ฉันทรางกูร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Master of Arts ศิลปศาสตรบัณฑิต	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ	ตรง	The National University of Singapore มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540 2530
2	นายอารีย์ เต๊ะละ	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2552
3	นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 2552
4	นางสาวลดาวัลย์ จันทวงศ์	อาจารย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ	ตรง	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558 2553
5	นางจิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543 2525





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางกฤตพร แซ่แง สายจันทร์	อาจารย์	ปร.ด. สส.ม. ศศ.บ.	การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มนุษยศาสตร์-ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2557 2551 2547
2	นายศักดิ์ฐาพงษ์ ไชยศรี	อาจารย์	ศษ.ม. ศศ.บ.	การส่งเสริมสุขภาพ พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	2540 2535
3	นางสาววาสนา ณ สุโหลง	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2554 2544
4	ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543 2525
5	ผศ.วิกรม ฉันทรางกูร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ	The National University of Singapore มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540 2530
6	Mr. Filip Svec	อาจารย์	M.A. B.A.	International Financial Economics International Trade	Universiteit van Amsterdam University of Economics Prague	2533 2551
7	นายคมสิทธิ์ สิทธิประการ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 2552
8	Mrs. Eleanor S. Campos	อาจารย์	M.A. B.A.	Educational Administration General Education	Western Mindanao State University Western Mindanao State University	2544 2536
9	นางสาวกัญญาภา ทองใส	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556 2548
10	ผศ.อุทัย หยงสตาร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูจังหวัดสงขลา	2544 2532
11	นางสาวสุขกมล รัตนสุภา	อาจารย์	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณคดี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536 2527





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
12	นางราตรี เขียวรอด	อาจารย์	ศน.ม. คบ.	สังคมวิทยา สังคม	มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2551 2532
13	นางกัลยกร เสริมสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2543
14	นางสาวรัตนีภรณ์ โภชากรณ์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2552
15	นางสาวลดาวัลย์ จันทวงศ์	อาจารย์	ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558 2553

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	Mr. Guo Ziyuan	อาจารย์	B.A.	Program in teaching Chinese as a foreign language	Southwest University	2561
2	Mr. Zhou Yunjie	อาจารย์	B.A.	Program in teaching Chinese as a foreign language	Southwest University	2561
3	Mr. Wan Yutin	อาจารย์	B.A.	Program in teaching Chinese as a foreign language	Southwest University	2561
4	Mr. Gao Ruipeng	อาจารย์	B.A.	Program in teaching Chinese as a foreign language	Southwest University	2561





ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	<p>หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาแผนการเรียนภาคการศึกษาที่ 1/2561 ของนักศึกษา - ติดตามผลการจัดทำ มคอ. 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 <p>ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาแผนการเรียนภาคการศึกษาที่ 2/2561 - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2561 - ติดตามผลการจัดทำ มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2561 	✓		





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<p>ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการจัดทำมคอ. 5 ของภาคเรียนที่ 1/2561 <p>ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีวาระการประชุมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมทบทวนการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน 			
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา	✓		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบมคอ 3. ดังนี้</p> <p><u>ภาคการศึกษาที่ 1/2561</u></p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 1 รายวิชา</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2</p> <p>หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 7 รายวิชา</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา</p> <p><u>ภาคการศึกษาที่ 2/2561</u></p>	✓		





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 1 รายวิชา</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 7 รายวิชา และส่งไปยังสาขาฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p>			
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบมคอ 5. ดังนี้ <u>ภาคการศึกษาที่ 1/2561</u></p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 1 รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 7 รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา <u>ภาคการศึกษาที่ 2/2561</u></p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 1 รายวิชา</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 7 รายวิชา และส่งไปยังสาขาฯ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p>	✓		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7. ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓		





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร่วมประชุมเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3. <u>ภาคการศึกษาที่ 1/2561</u> ได้ทวนสอบจำนวน 2 รายวิชา จากหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 8 รายวิชา <u>ภาคการศึกษาที่ 2/2561</u> ได้ทวนสอบจำนวน 2 รายวิชาจากหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 8 รายวิชา	✓		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปี 2560 หลักสูตรมีจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะให้นักศึกษาได้เรียนรู้มากขึ้น จึงเป็นแนวทางให้มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาดูงานในงานเกษตรแห่งชาติ และจัดทำเป็นวิดีโอและนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างกัน	✓		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีอาจารย์ที่ได้รับการบรรจุใหม่ได้แก่ นส.ลดาวัลย์ จันทวงศ์ และได้รับการปฐมนิเทศในโครงการอบรมบุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่างวันที่ 8-10 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมคุ้มไพรงามไฮเต็ลแอนด์รีสอร์ท จังหวัดสงขลา	✓		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	1. ผศ.วิกรมฉันทรางกูรเข้าร่วมประชุมวิชาการ The 49 th ISAGA conference ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561g- เข้าร่วมการประชุมวิชาการเครือข่ายสหวิทยาการแห่งราชบัณฑิตยสภา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ภาคกลาง) ครั้งที่ 4 เรื่อง ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ณ โรงแรมไมด้าแกรนด์ ไฮเทล ทวารวดี จังหวัดนครปฐม วันที่ 10 กันยายน 2561 และเข้าร่วมประชุมวิชาการ the 7 th PSU education conference ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 13-14 ธันวาคม 2561 2. ผศ.จิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร เข้าร่วมการประชุมวิชาการเครือข่ายสหวิทยาการแห่งราชบัณฑิตยสภา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ภาคกลาง) ครั้งที่ 4 เรื่อง ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ณ โรงแรมไมด้าแกรนด์ ไฮเทล ทวารวดี	✓		





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<p>จังหวัดนครปฐม วันที่ 10 กันยายน 2561 และเข้าร่วมประชุมวิชาการ the 7th PSU education conference ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 13-14 ธันวาคม 2561</p> <p>3. อ.ลดาวลัย จันทวงศ์ เข้าร่วมประชุมวิชาการ The 1st International Conference on English Studies: Innovation in English Language Teaching and Learning ณ โรงแรม อ่าวนางวิลล่ารีสอร์ท จังหวัดกระบี่ระหว่างวันที่ 28-29 มิถุนายน 2561 เข้าร่วมการประชุมวิชาการเครือข่ายสหวิทยาการแห่งราชบัณฑิตยสภา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ภาคกลาง) ครั้งที่ 4 เรื่อง ธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ณ โรงแรมไมด้าแกรนด์ โฮเทล ทวารวดี จังหวัดนครปฐม วันที่ 10 กันยายน 2561 และ เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ The 7th PSU education conference ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 13-14 ธันวาคม 2561</p> <p>4. อาจารย์คมสิทธิ์ สิทธิประการ เข้าร่วมสัมมนาสมเอนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน ระเบียบเกี่ยวกับการเงินสโมสร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ณ เรื่อง ศรีรีสอร์ท อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑</p> <p>5. อารีย์ เต๊ะละ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Learning Management System: LMS) ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร. ศรีวิชัย สงขลา วันที่ 29 เมษายน 2562 เข้าร่วมโครงการพัฒนาวิทยากรบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของภูมิภาค ณ โรงแรมสยามออเรียลทอลล์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา วันที่ 14-15 มีนาคม 2562</p>			
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	นางพรประภา ปานสีนุ่นเข้าร่วมอบรมโครงการงานมหกรรมแสดงผลงานระดับชาติด้านการพัฒนางานประจำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2561 ระหว่างวันที่ 4-6 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และนายเขาวลิต เศรษฐสุขเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานและฝึก	✓		





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	ทักษะวิชาชีพระยะสั้นของนักศึกษาและอาจารย์ ระหว่างวันที่ 26 มกราคม 2562- 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ จังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย			
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-		

ตารางที่ 4.2-1บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.2)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				





ตารางที่ 4.2-2บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของศึกษาทั่วไปของนักศึกษาวิทยาลัยรัฏมูที่มีภูมิหลังทางการศึกษาต่างกัน	วันดี นวนสร้อย, กาวนาพุ่มไสว, สุพิศรา เฟ็งเกลี้ยง, อารีย์ เต๊ะหละ	The 10 th Rajamangala University of Technology Srivijaya National Conference 2018	
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Enhancing Academic Vocabulary of English International Communication Students at Rajamangala University of Technology Srivijaya through Vocabulary Exercises	Vikrom Chantarangkul	The 5 th Symposium of International Languages and Knowledge on 30 th -31 st March 2018 at Walailak University, Thailand	
2	Using Communicative Games in English for Edutainment	Vikrom Chantarangkul and Eleanor S. Campos	The 49 th ISAGA Conference “Active Learning and Neo-Simulation & Gaming: Sharing Wisdom” on 9-13 July 2018 at Mahidol University, Salaya Campus, Nakorn Pathom, Thailand	
3	Problems and Needs Analysis in English Use of Staff at the International Airports in the South of Thailand	Rattaneekorn Pochakorn, Vikrom Chantarangkul and Kanyakorn Sermsook	The 3 rd International Symposium on Innovative Education and Technology on 16-17 July 2018 at Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathumthani, Thailand	
4	Communication Apprehension Among Thai University Students	Ladawan Jantawong	The 1st International Conference on English Studies on 27-28 June 2018 , Krabi, Thailand	





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				

ตารางที่ 4.2-3บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

ตารางที่ 4.2-4บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.80)





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				

ตารางที่ 4.2-5บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
	ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร			
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
	ผลงานค้นคว้าพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			





ตารางที่ 4.2-6งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				





ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน			ผ่าน	หลักสูตรได้ มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน	
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ผ่าน			ผ่าน	
๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน			ผ่าน	
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ไม่ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ไม่ประเมิน			ไม่รับการ ประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓ คะแนน			๓ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓ คะแนน			๓ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓ คะแนน			๓ คะแนน	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๓ คะแนน			๓ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๒.๗๗ ค่าเฉลี่ย			๒.๗๘ ค่าเฉลี่ย	ปานกลาง





ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๐	๐ ๕	ร้อยละ ๐	๐ คะแนน	น้อย

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๓๓	๒ ๕	ร้อยละ ๔๐	๓.๓๓๓ คะแนน	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๒๐	๒ ๕	ร้อยละ ๔๐	๕ คะแนน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	คะแนน	๓		๓ คะแนน	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	๓ คะแนน			๓ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓ คะแนน			๓ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓ คะแนน			๓ คะแนน	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐/๑๐		๕ คะแนน	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓ คะแนน			๓ คะแนน	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๓.๑๖	ดี





ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑ : การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒ : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒	-	-	ไม่มีบัณฑิต		ไม่ประเมิน
๓ : นักศึกษา		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔ : อาจารย์		๓	๒.๙๒	-	-	๒.๙๒	ระดับคุณภาพปานกลาง
๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		๔	๓.๐๐	๓.๕๐	-	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		๑๓	๘.๙๒	๖.๕๐			
ผลการประเมิน			๒.๙๗	๓.๒๕	-	๓.๑๐	ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	-		





จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. คุณวุฒิระดับปริญญาเอก	๑. วางแผนและผลักดันอาจารย์ให้ส่งผลงานวิชาการ ๒. วางแผนการพัฒนาตนเองให้อาจารย์ได้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

๒. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตรมีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี ๒. รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนมีความหลากหลาย น่าสนใจ ๓. มีนักเรียนให้ความสนใจศึกษาต่อในสาขาฯ มากขึ้น ๔. อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคการสอนและการวัดผลที่มีความหลากหลาย	๑. ต้องการให้เสริมทักษะการศึกษาดูงานในทุกเทอม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้นอกห้องเรียนในสถานประกอบการมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ต้องการให้เพิ่มอาจารย์ประจำที่สอนภาษาจีน ๒. สัญญาณ WiFi อาคาร ๖ ไม่เสถียร ไม่สามารถใช้งานได้ในพื้นที่	๑. ขอความสนับสนุนจากคณะฯ เพื่อจัดสรรตำแหน่งอาจารย์ประจำที่สอนภาษาจีน ๒. แจ้งวิทยาเขตฯ และมหาวิทยาลัยฯ ทราบเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรเพื่อติดตั้งเครื่องกระจายสัญญาณเพิ่มมากขึ้น





๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (หมวด ๑)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ ๕ ตามกรอบมาตรฐาน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. หลักสูตรฯ ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เผยแพร่ผลงาน เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ ๒. การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	๑. กำหนดในแผนการพัฒนาดตนเองให้อาจารย์ได้ส่งขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข





องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (หมวด ๓)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. มีนักศึกษาแรกเข้าจำนวนมาก เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๒. มีการปรับพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาใหม่มีระดับความรู้ใกล้เคียงกัน</p> <p>๓. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านสารสนเทศ ภาษา สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและวิชาชีพผ่านกิจกรรมต่างๆ</p>	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>๑. ควรจัดให้นักศึกษาศึกษาดูงานเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>จัดโครงการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (หมวด ๒)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์พร้อมถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาเป็นอย่างดี</p>	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีงานวิจัย หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรควรได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาดูงานหรือฝังตัวในสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>- ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนโครงการศึกษาดูงานหรือฝังตัวในสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ</p>

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด ๔)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>๑. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการและงานวิจัย</p> <p>๒. หลักสูตรมีการประสานความรู้มีอกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓. สร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและความมั่นใจในตนเองโดยการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสนำศาสตร์ความรู้ที่ได้เรียนในห้องไปบูรณาการนอกห้องเรียน</p>	<p>- สร้างประสบการณ์ตรงผ่านการห้องปฏิบัติทางวิชาชีพ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข





องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด ๕)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีสถานที่ให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติจริงในวิชาชีพ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ควรมีการแก้ไขปัญหาเครื่องปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่มีน้อยและระดับสัญญาณที่อ่อน ทำให้เวลาสืบค้นข้อมูลไม่สะดวก	หลักสูตรฯ จะเร่งประสานงานกับเจ้าหน้าที่ทางวิทยาเขตนครศรีธรรมราช ให้เข้ามาตรวจสอบ และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น

