






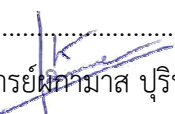
รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

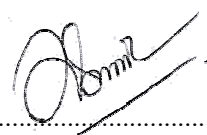
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

๑.  ประธานหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ จุฑะมงคล)
๒.  อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาษิต ชุกกลีน)
๓.  อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา)
๔.  อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรีพร เชื้อเจ็ดตน)
๕.  อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกามาส ปุรินทรภิบาล)

..... 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกามาส ปุรินทรภิบาล)
หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

..... 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญา วณิชพันธุ์)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(ปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะ อุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๑





คำนำ

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เล่มนี้เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยภายใต้แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้

ผลจากรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทำให้ทราบการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อได้นำมาปรับปรุงพัฒนางานหรือกิจกรรมของสาขาวิชาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ อาจารย์	๕
หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต	๒๖
หมวดที่ ๔ ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตร	๔๖
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	๗๘
หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	๘๓
หมวดที่ ๗ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๘๔
ภาคผนวก	
ตารางที่ ๑.๑-๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.๒)	
ตารางที่ ๑.๑-๒ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.๒)	
ตารางที่ ๑.๑-๓ จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ตารางที่ ๑.๑-๗ ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง	
ตารางที่ ๑.๑-๘ ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง	
ตารางที่ ๑.๑-๙ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง	
ตารางที่ ๑.๑-๑๐ ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรนับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง	
ตารางที่ ๔.๒-๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน ๒๕๖๐	
ตารางที่ ๔.๒-๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน ๒๕๖๐	
ตารางที่ ๔.๒-๓ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน ๒๕๖๐	
ตารางที่ ๔.๒-๔ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน ๒๕๖๐	
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	



- ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว
และเป้าหมายการพัฒนา
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย



บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน(ระบุความเป็นมาของการเปิดหลักสูตร/การเปิดสอน/การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ...และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ๔.๐ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้จำแนกให้ กลุ่มเกษตรแปรรูปอาหารและเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) มุ่งพัฒนาผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลขเป็น มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างและนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และความมีเมตตา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ที่ได้เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ สังกัดคณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปัจจุบันหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) สังกัด คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โดยหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์คนศรีวิชัย ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เน้นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร และ ทักษะนักปฏิบัติมีอาชีพ มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถสร้างงานวิจัย นวัตกรรมการผลิตอาหาร และการจัดการธุรกิจอาหาร ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร และบัณฑิตมีคุณภาพครบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สามารถตอบสนองความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ – วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การกำกับมาตรฐานองค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิตต่อองค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษาต่อองค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์ต่อองค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนและองค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ – วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การกำกับมาตรฐานองค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิตต่อองค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษาต่อองค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์ ต่อองค์ประกอบที่ ๕:

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษายในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๑





หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนและ องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๓๒ อยู่ในระดับดี โดย ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๑๔ อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านผลลัพธ์ (Output) มีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๕๘ อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตร และทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชา ซึ่ง เป็นไปกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

- หลักสูตรควรมีการวางแผนในการพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์

องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : ๔.๕๖ ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๒ และตัวบ่งชี้ ๒.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

- ควรมีแนวทางส่งเสริมให้นักศึกษาได้งานทำตรงตามวิชาชีพที่ร้อยละ ๑๐๐

องค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา ในระดับ ๓.๐๐ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในระดับ ๓.๐๐ และตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ในระดับ ๓.๐๐

➤ จุดแข็ง

- การเตรียมความพร้อมก่อนเรียนที่เหมาะสม ส่งผลให้เกรดของนักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐



องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

- ผลการประเมิน : ๓.๖๗ ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในระดับ ๓.๐๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ ในระดับ ๓.๐๐

- จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ
 - ควรมีแนวทางส่งเสริมการทำงานวิจัยระดับสากลหรือมีความร่วมมือกับต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- ผลการประเมิน : ๓.๕๐ ระดับคุณภาพดี

➤ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ในระดับ ๓.๐๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ๓.๐๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผลผู้เรียน ในระดับ ๓.๐๐ และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ๕.๐๐

- จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ
 - ควรมีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่กำหนด ในแผนการเรียน

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ผลการประเมิน : ๓.๐๐ ระดับปานกลาง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในระดับ ๓.๐๐

- จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ
 - ควรจัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการแปรรูปให้ได้การรับรอง GMP เพื่อเป็นโรงงานต้นแบบ



การรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐)
คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร๒๕๕๐๑๙๗๑๑๐๙๖๖๗ (๑๓ หลัก)

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑ , ๑.๑-๒)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. ๒	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
๑.นางสาวรุ่งทิพย์ จุฑะมงคล* ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.บ. (ชีววิทยา)	๑.นางสาวรุ่งทิพย์ จุฑะมงคล* ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.บ. (ชีววิทยา)	
๒. นายสุภาชิต ชุกกลิ่น วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี) วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี) วท.บ. (เทคโนโลยีวัสดุภัณฑ์)	๒. นายสุภาชิต ชุกกลิ่น วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี) วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี) วท.บ. (เทคโนโลยีวัสดุภัณฑ์)	
๓. นางจรีพร เชื้อเจ็ดตน วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร) ทช.บ.(เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม เกษตร)	๓. นางจรีพร เชื้อเจ็ดตน วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร) ทช.บ.(เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม เกษตร)	
๔. นาย วีรพงศ์ เขียรสงค์ M.Sc. (Food Science) วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	๔. นางสาวผกามาส ปุรินทรภิบาล วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)	ในคราวประชุมสภา มหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๖๘- ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
๕. นาย ศรีอุบล ทองประดิษฐ์ M.Sc. (Biotechnology) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)	๒. นายกิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี) วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี) วท.บ. (เคมี)	ในคราวประชุมสภา มหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๖๘- ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

หมายเหตุ:

ครั้งที่ ๑ เปลี่ยนแปลง นายวีรพงศ์ เขียรสงค์ เป็น นางสาว ผกามาส ปุรินทรภิบาล เพราะนายวีรพงศ์ เขียร
สงค์ ลาออกจากราชการสาเหตุจากปัญหาสุขภาพ และ เปลี่ยนแปลงนายศรีอุบล ทองประดิษฐ์ เป็น นายกิตติ



ภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา เนื่องจากนายศรีอุบล ทองประดิษฐ์ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๓)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะ อุตสาหกรรมเกษตร		
๑. นางจรีพร เชื้อเจ็ดตน	วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นายวีรพงศ์ เขียรสงค์	M.Sc. Food Science	อาจารย์
๓. นางสาวสุวิจักขณ์ ทานศรีวิจิตร	วท.ม. วิศวกรรมเคมี	อาจารย์
๔. นางสาวสายใจ แก้วอ่อน	ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ	อาจารย์
๕. นางสาวธณิกานต์ ธรสินธุ์	Ph.D. Food and Nutritional Science	อาจารย์
๖. นายสุภาชิต ชุกกลิ่น	วศ.ด. วิศวกรรมเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๗. นางละออวรรณ ศรีจันทร์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๘. นางสาวรุ่งทิพย์ จูทะมงคล	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๙. นายกิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา	วศ.ด. วิศวกรรมเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๐. นางสาวผกามาส ปุรินทรภิบาล	วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๑. นางดวงเดือน สงฤทธิ์	วท.ม. พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๒. นางศิรินาถ ศรีอ่อนนวล	Ph.D. Natural, Biotic and Social Environment Engineering	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๓. นายศรีอุบล ทองประดิษฐ์	M.Sc. Biotechnology	อาจารย์
๑๔. ว่าที่ ร้อยตรี ปรีชา มุณีศรี	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๕. นาง น้อมจิตต์ แก้วไทย อันเดร	Ph.D. Biotechnology	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑๖. นางวันวิสาข์ เพ็ชรรัตน์มุณี	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๗. นายสุคนธ์รัตน์ สวัสดิกุล	กศ.ม.ภาษาไทย	อาจารย์
๑๘. นางสาววาสนา ณ สุโหลง	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	อาจารย์
๑๙. นายยุทธนา พงศ์พิริยะเดชะ	Ph.D. Phamarncy	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๐. นายสุพจน์ นาคฤทธิ์	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๑. นายกมลวรรณ บุญเจริญ	วท.ม. ฟิสิกส์	อาจารย์
๒๒. นางสาวเอกนุช ณ นคร	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาประเทศ	อาจารย์
๒๓. อาจารย์กนกวรรณ ขวัญยืน	ศศ.ม. สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	อาจารย์





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
๒๔. นายพรโรจน์ บัณฑิตพิสุทธิ์	คม.พลศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๕. นายสุรสิทธิ์ คักดา	วท.ม.การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์
๒๖. นางสาว อวยพร วงศ์กุล	ปร.ด. สาขาวิชาเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๗. นาย วุฒินันท์ ศิริรัตนวรารากร	วท.ม.ชีววิทยา	อาจารย์
คณะเทคโนโลยีการจัดการ		
๒๘. นางสาววิตรี มุณีศรี	บธ.ม. การตลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๙. นางสาวธนัชชา สุริยวงศ์	MBA. finance	อาจารย์
๓๐. นายเจษฎา ร่มเย็น	บธ.ม.การตลาด	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ ๑.๑)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน ๕ คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ตารางที่ ๑.๑-๑ ตารางที่ ๑.๑-๒
๒	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิปริญญาเอก ๓ คน คือ ๑.นางสาวรุ่งทิพย์ จุฑะมงคล ๒.นายสุภาชิต ชุกกลิ่น ๓.นายกิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา คุณวุฒิปริญญาโท ๒ คน และตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๕ คน	ตารางที่ ๑.๑-๒
๓	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยา	



เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรใน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>- ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการ ให้ ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราว ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๐</p> <p>-ผ่านการอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ หลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๕๐-๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐</p>	

หมายเหตุ

๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๑๑
๒. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๑๑
๓. เกณฑ์การประเมินข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่
เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย
๔. เกณฑ์ข้อ ๑๒ มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่
๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ จึงมีมติเห็นชอบให้คงใช้เกณฑ์ข้อ ๑๒ (การดำเนินงานให้
เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับ
✓ มาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐานจึง
ไม่ต้องประเมินในข้อนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑.๑	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ ๒: อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➢ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้ อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เหมาะสม</p> <p>จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๕๕ คน 2. เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิเทียบเท่า หรือมีผลงานวิชาการ ได้รับรางวัลชมเชยรางวัล ๖ คน <p>ประเมินการดำเนินงานด้วยตัวชี้วัดประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี 2. ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ 3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์ลงในวารสารที่มีการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus 	<p>๑. หนังสืออนุญาตจากมหาวิทยาลัยให้ นายวีรพงศ์ เขียรสงค์ ลาออกจากราชการ</p> <p>๒. ผลประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๖๘-๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เห็นชอบการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑) วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๑) สาขาวิชาสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๒) สาขาวิชาจัดทำแผนอัตรากำลังเสนอต่อคณะ/วิทยาลัย</p> <p>(๓) คณะ/วิทยาลัย เสนอขออัตรากำลังเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>๒) วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ โดย</p> <p>(๑) สาขาวิชากำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>(๒) มหาวิทยาลัยอนุมัติ และงานบริหารงานบุคคลประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว</p> <p>๓) กำหนดเป้าหมายจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจัดทำแผนการบริหารกำลังคน</p> <p>(๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล</p> <p>(๒) แต่งตั้งกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร</p> <p>(๓) แจ้งผลการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง</p> <p>(๔) สรรหาและคัดเลือกอาจารย์ตามอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔) พิจารณาเกณฑ์การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย</p> <p>(๑) สาขาวิชากำหนดคุณสมบัติ คุณสมบัติการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>(๒) สาขาวิชากำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>สำหรับการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรฯไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพราะ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่เป็นอาจารย์ที่กำหนดไว้ใน มคอ ๒ ของหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๐ แต่หลักสูตรฯ มีแผนรองรับกรณีเหตุฉุกเฉินทางสุขภาพ หรืออื่นๆ</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯพบปัญหาว่ามีอาจารย์ วีรพงศ์ เขียรสงค์มี ปัญหาสุขภาพและได้ขอลาออกจากราชการ ทำให้หลักสูตรฯจะต้องจัดหา</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อาจารย์ทดแทนในเดือนสิงหาคม๒๕๖๑ โดยผลจากการประชุมได้พิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้เคยปฏิบัติหน้าที่เดิม คือ ผศ.พกา มาส ปุรินทรภักดี ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนด นอกจากนี้อาจารย์ ศรีอุบล ทองประดิษฐ์ ต้องไปปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จากผลการประชุมได้คัดเลือก ผศ.ดร.กิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน อาจารย์ ศรีอุบล ทองประดิษฐ์ ทั้งนี้เพราะมีคุณสมบัติการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และมีผลงานทางวิชาการทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ซึ่งทางหลักสูตรได้เสนอผ่านหัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ไปยังรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยในการนำเข้าพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ จากนั้นนำผลการพิจารณาเสนอไปยังสภาวิชาการและเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและแจ้งผลการพิจารณาไปยังคณะแล้ว ทางหลักสูตรได้จัดให้ประธานหลักสูตร ผศ.ดร.รุ่งทิพย์ จุฑะมงคล ให้การปฐมนิเทศ และมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาจิต ชุกกลิน เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงแนะนำรายละเอียดของการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรในช่วงเดือน กันยายน-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>(C) หลักสูตรฯสามารถจัดหาอาจารย์ทดแทนได้ตามเกณฑ์ข้อกำหนดของการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>(A) จัดทำแผนรองรับการจัดหาอาจารย์ทดแทนในกรณีฉุกเฉิน หรืออื่นๆ เช่น การมีผลงานวิชาการย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี เป็นต้น</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การบริหารอาจารย์ การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้าง และเกษียณอายุ ๒) การบริหารอาจารย์ใหม่ <ol style="list-style-type: none"> (๑) กำหนดให้เข้ารับการปฐมนิเทศที่จัดโดย กองบริหารงานบุคคล เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง (๒) จัดอาจารย์พี่เลี้ยงแนะนำการสอนให้กับอาจารย์ใหม่ (๓) การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมเทคนิคการสอน การวัดผล และการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ๓) ส่งเสริมการเข้ารับการอบรมในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสายงาน ๔) ดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยสำรวจความต้องการ ความพึงพอใจ และแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรเพื่อมาจัดทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยฯ มีการประกาศเกณฑ์การคัดเลือกยกย่อง โดยกำหนดคุณสมบัติผู้สมควรได้รับการยกย่อง กำหนดวิธีการคัดเลือกและกำหนดขอบเขต/วิธีการให้รางวัล 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯดำเนินการในการบริหารอาจารย์ที่ครอบคลุม ภาระงาน ๓ ส่วน ดังนี้</p> <p>ภาระงานส่วนที่ ๑การปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภาระงาน ๕ ด้าน คือ ภาระงานสอน /ภาระงานด้านพัฒนานักศึกษา /ภาระงานด้านงานวิจัย /ภาระงานด้านบริการวิชาการ และภาระงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยภารกิจดังกล่าวจะต้องมีส่วนที่สามารถนำไปสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>ภาระงานส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการหลักสูตร ได้แก่ การกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดทำ มคอ.๓และ๔ มคอ. ๕และ๖ และ มคอ.๗ รวมทั้งการบริหารจัดการด้านอื่นๆที่ส่งผลให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดของปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>ภาระงานส่วนที่ ๓ การจัดทำแผนการศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯมีการบริหารอาจารย์ตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ซึ่งดำเนินการร่วมกับคณะฯที่สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีภาระงานครอบคลุมทุกภาระงานที่เป็นข้อกำหนด ด้านงานวิจัยมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ความร่วมมือกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการจัดการ ในโครงการวิจัย การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องแกงนครสุมาตราฐานเพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายและการสื่อสารการตลาด งบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ ของ สกว. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ด้านโครงการวิจัย ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวได้นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น การวิเคราะห์อาหาร โดยวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องแกงนคร เป็นต้น งานบริการวิชาการนั้นมีความหลากหลาย เช่น การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาของสถานประกอบการ (สหกรณ์โคนมพัทลุงจำกัด) และได้นำความรู้มาใช้ประกอบการสอนในรายวิชาความปลอดภัยในอาหาร และระบบประกันคุณภาพ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะเป็นกิจกรรมของการเข้าร่วม แต่ได้มีการใช้ประโยชน์ในรายวิชาเรียน คือ การออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมลา(ขนมพื้นบ้านใช้ช่วงเทศกาลประเพณีงานเดือนสิบ)</p> <p>(C)</p> <p>จากการประชุมและประเมินผลงาน ทางหลักสูตรฯจะขับเคลื่อนให้คณาจารย์ของหลักสูตรฯมีกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกภาระกิจและต่อเนื่อง โดย</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>จะส่งเสริมให้สามารถสร้างความร่วมมือระดับเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยได้ในปีการศึกษา๒๕๖๒</p> <p>(A) จัดทำแผนเพื่อการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำ โดย <ol style="list-style-type: none"> (๑) สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่มีความต้องการลาศึกษาต่อ (๒) ดำเนินการตามขั้นตอนขอไปศึกษาต่อตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง (๓) ติดตามผู้รับทุนให้สำเร็จตามหลักสูตร (๔) จัดทำแผนข้อมูลอาจารย์ในหลักสูตรที่มีความประสงค์ลาศึกษาต่อ ๒) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย <ol style="list-style-type: none"> (๑) สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความประสงค์จัดทำผลงานทางวิชาการ (๒) ดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ (๓) สนับสนุนการเสนอขอทุนวิจัย/การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (๔) ติดตามผลการวิจัย และ/การนำเสนอผลงานทางวิชาการ <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการในการส่งเสริมและ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>พัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีเป้าหมายจะให้อาจารย์ของหลักสูตรสามารถยื่นเอกสารในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ (อ.วีรพงศ์ และ อ.ศรีอุบล) รวมทั้งการได้รับจัดสรรงบประมาณในโครงการฝึกเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาตนเอง ณ หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ที่นอกเหนือจากงบประมาณตนเอง ๘,๐๐๐ บาท ต่อปี</p> <p>(D) อาจารย์ของหลักสูตรไม่ได้ดำเนินการในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งนี้เพราะมีการปรับเปลี่ยนและได้อาจารย์ทดแทนที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ โครงการอบรมระบบ LMS เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ การเรียนการสอนในระบบ LMS ทุกรายวิชา (ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒) โครงการฝึกอบรม Active Learning เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาทักษะผู้สอนทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เป็นต้น</p> <p>(C) จากผลการดำเนินการจะเห็นได้ว่าคณาจารย์ของหลักสูตรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการและพัฒนารายวิชาการสอน เช่น การเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งผลการพัฒนาจะสามารถติดตามได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>(A) จัดทำแผนติดตามผลการใช้ประโยชน์จากการฝึกอบรมและขยายผลให้คณาจารย์ของหลักสูตรมีความรู้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม ๕)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	๖๐	๕.๐๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๑๐๐	๕.๐๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์		๕.๐๐	ตารางที่ ๔.๒-๑ - ตารางที่ ๔.๒-๖
เฉลี่ย		๕.๐๐	

เป้าหมายของปีนี้ : ๕.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๕.๐๐ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	๒	ตารางที่ ๑.๑-๒
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	๓	ตารางที่ ๑.๑-๒
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๒
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	๐	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	๔๐	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๖๐	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	๕	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
รองศาสตราจารย์	คน	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๒
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	๐	ตารางที่ ๑.๑-๒
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๒
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	๕	



จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	๑๐๐	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	๕	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑.๑. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	๓	๐.๖๐	ตารางที่ ๔.๒-๑
๒.๑ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐	๑	๐.๔๐	ตารางที่ ๔.๒-๑
๓.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐	๐	๐	ตารางที่ ๔.๒.๓
๔.๑บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐	๑	๐.๘๐	ตารางที่ ๔.๒.๔
๕.๑บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล ISI	๑.๐๐	๑	๑	ตารางที่ ๔.๒.๕
➤จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด			๕	
➤จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร			๒.๘๐	
➤ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	๕๖	
➤ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	๕	



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร คณะอุตสาหกรรมเกษตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยหลักสูตรฯ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(P)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีแผนให้อัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนั้น อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในปีการศึกษานี้เป็น ร้อยละ ๖๐ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ลดลงสาเหตุจากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ ท่านขอลาออกจากราชการจากปัญหาของสุขภาพที่มีภาวะจากของเลือดออกในสมอง และอีกท่านต้องไปปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ</p> <p>(C)</p> <p>จากผลการดำเนินการของหลักสูตรฯ มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในปีการศึกษานี้ ที่ร้อยละ ๖๐ จากปัญหาสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนของหลักสูตรอื่นที่ส่งผลกระทบต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>(A)</p> <p>จัดทำแผนเพื่อรักษาให้อัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1" data-bbox="204 1574 1161 1957"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ร้อยละ)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ร้อยละ)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีประเมิน) (ร้อยละ)</th> <th>สถานะ การเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>๘๐</td> <td>๑๐๐</td> <td>๖๐</td> <td>เปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ลดลง</td> <td>๖๐</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ร้อยละ)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ร้อยละ)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีประเมิน) (ร้อยละ)	สถานะ การเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร	๘๐	๑๐๐	๖๐	เปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ลดลง	๖๐	
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ร้อยละ)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ร้อยละ)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีประเมิน) (ร้อยละ)	สถานะ การเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)								
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๘๐	๑๐๐	๖๐	เปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ลดลง	๖๐								



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																														
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้ทบทวนแบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและกำหนดให้ประเมินเป็นรายรอบของแต่ละภาคการศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีแผนประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินของภาคการศึกษาที่ 2/2561 ดีกว่า ภาคการศึกษาที่ 1/2561 โดยแยกเป็นรายประเด็นของภาคการศึกษาที่ 2/2561 ดังนี้ ภาพรวม 4.49 การบริหารหลักสูตร 4.56 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.56 การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและการกำกับมาตรฐานหลักสูตร 4.51 และ การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.28 แสดงให้เห็นว่า ผลการดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปในทิศทางที่ดี การเปลี่ยนแปลงเป็นไปในลักษณะของแนวโน้มที่ดี</p> <p>(C) ผลการประเมินในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ มีคะแนนประเมินต่ำกว่า ภาคการศึกษาที่ ๒๑๒๕๖๑ ทั้งนี้อาจจะมีสาเหตุที่ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ท่าน มีปัญหาสุขภาพ ส่งผลในการบริหารจัดการหลักสูตร มีผลต่อค่าคะแนนประเมิน</p> <p>และจากการปรับเปลี่ยนคณะกรรมการประจำหลักสูตร ที่ทุกท่านให้ความร่วมมือช่วยกันบริหารจัดการหลักสูตร ทำให้คะแนนการประเมินมีทิศทางที่ดี แสดงถึงการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(A) จัดทำแผนเพื่อให้การประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลที่ดีและทิศทางเพิ่มขึ้น</p>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็น</th> <th colspan="2">ปี๒/๒๕๖๐</th> <th colspan="2">ปี๑/๒๕๖๑</th> <th colspan="2">ปี๒/๒๕๖๑</th> </tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาพรวม</td> <td>๔.๓๐</td> <td>๐.๑๘</td> <td>๔.๓๑</td> <td>๐.๐๙</td> <td>๔.๔๙</td> <td>๐.๑๔</td> </tr> <tr> <td>๒.๑ การบริหารหลักสูตร</td> <td>๔.๓๐</td> <td>๐.๔๐</td> <td>๔.๓๐</td> <td>๐.๑๑</td> <td>๔.๕๖</td> <td>๐.๐๙</td> </tr> </tbody> </table>				ประเด็น	ปี๒/๒๕๖๐		ปี๑/๒๕๖๑		ปี๒/๒๕๖๑		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ภาพรวม	๔.๓๐	๐.๑๘	๔.๓๑	๐.๐๙	๔.๔๙	๐.๑๔	๒.๑ การบริหารหลักสูตร	๔.๓๐	๐.๔๐	๔.๓๐	๐.๑๑	๔.๕๖	๐.๐๙
ประเด็น	ปี๒/๒๕๖๐		ปี๑/๒๕๖๑		ปี๒/๒๕๖๑																											
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน																										
ภาพรวม	๔.๓๐	๐.๑๘	๔.๓๑	๐.๐๙	๔.๔๙	๐.๑๔																										
๒.๑ การบริหารหลักสูตร	๔.๓๐	๐.๔๐	๔.๓๐	๐.๑๑	๔.๕๖	๐.๐๙																										



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๒.๑.๑ กำหนด วิสัยทัศน์และ กลยุทธ์ในการ บริหาร หลักสูตร	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๒๕	๐.๙๖	๔.๔๐	๐.๕๕	
๒.๑.๒ การ วางแผนการ บริหาร หลักสูตรทั้ง ระยะสั้นและ ระยะยาว]	๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๒๕	๐.๙๖	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๑.๓ การ กำหนด ขั้นตอนและ การดำเนินงาน ตามแผนการ บริหาร หลักสูตร	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๒๕	๐.๙๖	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๑.๔ การ ติดตามการ ทวนสอบและ การประเมินผล การจัดการ เรียนการสอน และการ ประกัน คุณภาพ หลักสูตร	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๑.๕ การ ปรับปรุง หลักสูตรให้ ทันสมัย ตาม ความก้าวหน้า ในศาสตร์สาขา	๔.๗๕	๐.๕๐	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๖๐	๐.๕๕	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๒.๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๔๖	๐.๕๖	๔.๔๕	๐.๒๗	๔.๕๖	๐.๘๙	
๒.๒.๑ ระบบการรับและการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติของหลักสูตร	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๒.๒ การกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๒.๓ การวางแผนด้านงบประมาณและทรัพยากร	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๗๕	๐.๕๐	๔.๔๐	๐.๕๕	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
เพื่อให้ อัตรากำลังของ อาจารย์ประจำ หลักสูตรมี จำนวนที่ เหมาะสม							
๒.๒.๔ การ ส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ อาจารย์ประจำ หลักสูตรใน การพัฒนา ตนเองทางด้าน วิชาการและ วิชาชีพ	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๒.๕ การ กำกับติดตาม ให้อาจารย์ ประจำ หลักสูตรทุกคน ได้รับการ พัฒนาทาง วิชาการและ/ หรืออาชีพ	๔.๕๐	๐.๕๘	-	-	-	-	
๒.๒.๖ การ กำหนด ภาระหน้าที่ ของอาจารย์ ประจำ หลักสูตรใน การบริหาร หลักสูตรมี ความ เหมาะสม	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๐๐	๐.๘๒	๔.๖๐	๐.๕๕	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๒.๓ การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และการกำกับมาตรฐานหลักสูตร	๔.๐๕	๐.๖๙	๔.๒๕	๐.๓๕	๔.๕๗	๐.๑๔	
๒.๓.๑ ระบบการคัดเลือกนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	๓.๗๕	๐.๖๙	๔.๗๕	๐.๕๐	๔.๔๐	๐.๕๕	
๒.๓.๒ จำนวนรับนักศึกษามีความเหมาะสมเมื่อเทียบกับคุณวุฒิและจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร	๓.๒๕	๑.๒๖	๓.๗๕	๐.๙๖	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๓.๓ ระบบจัดการรายวิชาการกำหนดผู้สอนและภาระงานสอนมีความเหมาะสม	๔.๐๐	๐.๕๖	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๓.๔ การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มี	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๐๐	๐.๘๒	๔.๖๐	๐.๕๕	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หลายกลุ่ม เรียนให้ได้ มาตรฐาน							
๒.๓.๕ การ ประเมิน ประสิทธิภาพ ในการสอน ของอาจารย์มี ความ เหมาะสม	๔.๒๕	๐.๖๕	-	-	-	-	
๒.๓.๖ ความ เหมาะสมของ การจัด กิจกรรมเพื่อ สร้างความ เข้าใจให้แก่ อาจารย์และ นักศึกษาใน การพัฒนา ผู้เรียนให้เป็น บัณฑิตที่พึง ประสงค์ตาม เป้าหมายของ หลักสูตร	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๐๐	๐.๘๒	๔.๖๐	๐.๕๕	
๒.๓.๗ การ บูรณาการพันธ กิจต่างๆ ของ อาจารย์กับการ เรียนการสอน	๔.๒๕	๐.๖๖	-	-	-	-	
๒.๓.๘ การ พัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาและ การส่งเสริม	๔.๒๕	๐.๕๐	๔.๕๐	๑.๐๐	๔.๔๐	๐.๕๕	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑							
๒.๓.๙ การ กำกับ มาตรฐานของ หลักสูตรตาม กรอบ มาตรฐาน หลักสูตร (การ ประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อ วางแผน ติดตาม และ ทบทวนการ ดำเนินงาน, กำกับติดตาม และตรวจสอบ มคอ.๓-มคอ. ๖,การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน)	๔.๒๕	๐.๗๕	๔.๕๐	๑.๐๐	๔.๘๐	๐.๔๕	
๒.๓.๑๐ การ ปรับปรุงการ เรียนการสอน กลยุทธ์การ สอนหรือการ ประเมินผลการ เรียนรู้ จากผล การดำเนินงาน มคอ.๗ ปีที่ ผ่านมา	๔.๐๐	๐.๘๒	-	-	-	-	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๒.๔ การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๔๐	๐.๖๘	๔.๒๕	๐.๓๑	๔.๒๘	๐.๑๑	
๒.๔.๑ ความเพียงพอและความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดต่อการจัดการเรียนการสอน	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๒๕	๐.๙๖	๔.๔๐	๐.๕๕	
๒.๔.๒ ความเพียงพอและความพร้อมของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น เทคโนโลยี สารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล	๔.๕๐	๐.๗๐	๔.๕๐	๑.๐๐	๔.๒๐	๐.๔๕	
๒.๔.๓ การจัดพื้นที่สำหรับอาจารย์และนักศึกษาได้ทำงาน/กิจกรรมร่วมกัน	๔.๒๕	๐.๙๖	๓.๗๕	๐.๙๖	๔.๒๐	๐.๔๕	
๒.๔.๔ ความเพียงพอในการให้บริการ	๔.๒๕	๐.๕๘	๔.๕๐	๑.๐๐	๔.๒๐	๐.๔๕	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต							
๒.๔.๕ อาจารย์ประจำ หลักสูตรมีส่วน ร่วมในการจัด ให้มีสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	๔.๕๐	๐.๕๘	๔.๒๕	๐.๙๖	๔.๔๐	๐.๕๕	
ข้อเสนอแนะ							
ไม่มี							
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร							
รายการ	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๐ (ค่าเฉลี่ย เต็ม ๕)	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ (ค่าเฉลี่ย เต็ม ๕)	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๑ (ค่าเฉลี่ย เต็ม ๕)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราภา คงอยู่ (ร้อยละ)		
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร	๔.๓๐	๔.๓๑	๔.๔๙	มีการ เปลี่ยน แปลงใน ทิศทาง ที่ เพิ่มขึ้น ใน ลักษณะ แนวโน้ม	๖๐		

เป้าหมายของปีนี้ : ๔.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๔.๑	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	
๔.๒	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	(ค่าเฉลี่ย ๓ ตัวบ่งชี้ (๑) – (๓))
๔.๒ (๑)	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๖๐	๕.๐๐	
๔.๒ (๒)	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	
๔.๒ (๓)	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๕๖	๕.๐๐	
๔.๓	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	



หมวดที่ ๓: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา พื้นที่นครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่)

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา									
	ชั้นปี ที่ ๑	ชั้นปี ที่ ๒	ชั้นปี ที่ ๓	ชั้นปี ที่ ๔	ลาออก/สิ้นสุดสภาพ ระหว่างศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ตกค้าง	
					คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
หลักสูตร(๔ ปี)										
๒๕๕๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๕๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๕๙	๗	๖	๕	-	๒	๒๘.๕๗	๐	๐	๐	๐
๒๕๖๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๖๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
(เทียบโอน๒ ปี)										
๒๕๕๗	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๒	๑๐๐	๐	๐
๒๕๕๘	๐	๐	๗	๖	๑	๑๔.๒๙	๖	๘๕.๗๒	๐	๐
๒๕๕๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๖๐	๐	๐	๘	๗	๑	๑๒.๕๐	-	-	๗	๘๗.๕๐
๒๕๖๑	๐	๐	๑๘	-	๐	๐	-	-	-	-
รวม	๗	๖	๔๐	๑๕	๔		๘		๗	

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div data-bbox="231 521 1045 801" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div> <p>☞ การรับนักศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้ปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษา และได้ระบบที่ปรับปรุงดังคมีระบบ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หน้าที่ ๒</p> <p>(P)</p> <p>การรับนักศึกษาใช้ตามแผนที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน ดังนี้</p> <p>๑).กำหนดแผนการรับนักศึกษาตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามเอกสาร หมายเลข CH๓-๓.๑-๐๑และเอกสารหมายเลข CH๓-๓.๑-๐๒ โดยหลักสูตร กำหนดแผนรับตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ นักศึกษา ๔ ปี จำนวน ๒๐ คน นักศึกษา ๒ ปี (เทียบโอน) จำนวน ๒๐ คน (กำหนดเป็นนักศึกษาโควตา ๑๐ คน และนักศึกษาได้จากการรับสมัคร ๑๐ คน) คุณสมบัติตามที่ มคอ.๒ กำหนด หรือ ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร วิธีการคัดเลือก ใช้การสอบ สัมภาษณ์กำหนดแผนช่องทางการแจ้งข่าวสาร ๓ ช่องทาง คือ การแจ้งโควตา (มีการแจ้งข่าวในรูปของจดหมายไปยังสถาบันการศึกษาที่มีนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และสายอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่ภาคใต้ นอกจากนี้มีการ เข้าไปประชาสัมพันธ์แนะนำด้วยทีมแนะนำของคณะ/วิทยาเขต) การประกาศ โดยมหาวิทยาลัย (ผ่านระบบ web site) และ การประกาศโดยวิทยาเขต(ผ่าน ระบบ web site)</p> <p>๒).กำหนดการรับนักศึกษา ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จะได้รับการ ประกาศรายชื่อและกำหนดให้มารายงานตัวและสอบสัมภาษณ์ที่ วิทยาเขต นครศรีธรรมราช</p> <p>(D)</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษาตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการร่วมกับคณะในเรื่องการรับนักศึกษา ซึ่งได้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑). สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรับนักศึกษา</p> <p>๒). คณะและมหาวิทยาลัย ดำเนินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>๓). คณะกรรมการดูแลการรับนักศึกษา พิจารณาคุณสมบัติตามใบสมัคร และประกาศผู้มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก (ในระบบโควตา) และผู้มีสิทธิ์สอบในระบบสอบตรง</p> <p>(๑). สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</p> <p>(๒). ดำเนินการสอบคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อโดยการสัมภาษณ์ ตรวจสอบคุณสมบัติที่เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร</p> <p>(๓). มหาวิทยาลัยประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและกำหนดวันรายงานตัว</p> <p>(C)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ไม่มีนักศึกษาหลักสูตร ๔ ปี โดยนักศึกษา กลุ่มเทียบโอนมาสมัครเรียน ๑๘ คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มประมง และกลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐ ให้มีกลุ่มวิชาเลือกสาขาอาหารและโภชนาการ แต่การเทียบโอนยังเทียบรายวิชาได้ไม่มากนักทำให้นักศึกษาต้องเรียน ๙๐-๑๐๕ หน่วยกิต มีผลทำให้ต้องเรียน ๔ ภาคการศึกษาของภาคเรียนปกติ และ ๒ ภาคฤดูร้อน</p> <p>(A)</p> <p>วิทยาลัยประมง ได้เปิดหลักสูตรรองรับนักศึกษาสาขาแปรรูปในระดับปริญญาตรี รวมทั้งสถานประกอบการรับนักศึกษาเข้าทำงาน ในระดับงานควบคุมคุณภาพ ทำให้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่มีนักศึกษาจากวิทยาลัยประมง (หลักสูตรเทียบโอน ๒ ปี) มาสมัคร และนักศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษา ก็ยังไม่มีมาสมัครเพราะการที่ต้องเรียนมากกว่า ๔ ภาคการศึกษา จากข้อมูลนี้หลักสูตรควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	
<p>☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้ปรับปรุงระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และได้ระบบที่ปรับปรุงดังกล่าวมีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การศึกษา ๒๕๖๑ หน้าที่ ๓</p> <p>(P)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาดังนี้</p> <div data-bbox="422 622 1002 1370" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A([รายงานตัวนักศึกษา]) --> B[การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่] B --> C[จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (กิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม)] C --> D{ประเมินผลสัมฤทธิ์} D -- ปรับปรุง --> C D --> E([นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา]) </pre> </div> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการร่วมกับคณะโดยดำเนินตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีการจัดทำระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และวางแผนการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่โดยดำเนินการร่วมกับคณะในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะ มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักคณะ หลักสูตร หัวหน้าสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน พร้อมทั้งแนะแนวทางการศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย กฎ ระเบียบ พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน การลงทะเบียน การติดต่อประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการใช้ชีวิต และนักศึกษาใหม่ทุกคนจะต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม การอบรมสารเสพติดและโรคเอดส์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งรับผิดชอบโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาของสำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราชตามวัน เวลา</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>สถานที่ที่กำหนดไว้</p> <p>(D) ผลการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ (กิจกรรมที่จัดโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาระดับวิทยาเขตนครศรีธรรมราช) ทำให้ไม่มีนักศึกษาใหม่ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑</p> <p>(C) ผลจากการดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สามารถดำเนินได้ตามแผนและมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาใหม่ได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>(A) คณวปฏิบัติที่ติดตั้งกล่าวไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] A --> C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาศึกษา] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>☞ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาใน</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ระดับปริญญาตรี</p> <p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้ปรับปรุงระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และได้ระบบที่ปรับปรุงตั้งคู่มือระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หน้าที่ ๕</p> <p>(P)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑).คณะฯแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒).จัดระบบดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓).อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาในคาบเวลาที่กำหนด ๔).กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลและคำแนะนำในด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน ผลการเรียน ลักษณะของนักศึกษารายบุคคลติดตามความสำเร็จของนักศึกษาและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๕).กรณีมีปัญหา อาจารย์วิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ โดยจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกระหว่างเทอม และจบการศึกษาช้ากว่าที่กำหนดและจัดระบบของทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจดำเนินการร่วมกับผู้ปกครองของนักศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายแนะแนวและจิตวิทยา กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาหรือหลักสูตรไม่อาจดำเนินการได้ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว <p>(D)</p> <p>รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในที่ปรึกษาตามคำสั่งของคณะฯ การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในหลายๆช่องทาง เช่น การพบปะกับนักศึกษาระหว่างรอคาบเรียนถัดไป การสื่อสารทางline และการให้คำปรึกษาภายหลังคาบเรียน ส่งผลให้นักศึกษาผ่านสภาวะวิกฤติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีเพียงนักศึกษา ๑ คน (ร้อยละ ๓.๓๓) ที่มีผลการเรียน ต่ำกว่า ๒.๐๐ (ครั้งที่ ๑) ซึ่งอยู่ระหว่างการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารระดับคณะฯ</p> <p>(C)</p> <p>ตามที่คณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำคณะฯมีความเห็นร่วมกันให้การปรับรายวิชาสำหรับนักศึกษาใหม่ของภาค</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ว่าไม่ควรให้นักศึกษาใหม่ลงทะเบียนวิชาแคลคูลัสและวิชาฟิสิกส์พร้อมกัน เพราะเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยากรวมทั้งนักศึกษาใหม่อาจจะต้องอาศัยเวลาในการปรับตัวกับแนวการเรียนระดับมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงให้คงรายวิชาแคลคูลัสไว้เพราะเป็นรายวิชาบังคับสำหรับการเรียนวิชาวิศวกรรมอาหาร ๑ จากผลการดำเนินงานพบว่า นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑๘ คน มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่มีนักศึกษา จำนวน ๓ คน ที่ติด F ในรายวิชาแคลคูลัส ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องจัดแผนการเรียนที่เหมาะสมต่อกลุ่มนักศึกษาดังกล่าว ทางด้านกีฬา นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาได้เหรียญทองหมากรุก เหรียญเดี่ยว เหรียญคู่ ทางด้านทุนการศึกษา นักศึกษาได้รับทุนรางวัลความประพฤติดีของพุทธสมาคมประเทศไทย ทุนนักศึกษาผลการเรียนยอดเยี่ยมของชั้นปี และ ทุนกู้ยืม ก.ย.ศ.</p> <p>(A) คงแนวปฏิบัติที่ดีไว้และ จัดแผนติดตามการเรียนในรายวิชาแคลคูลัส เพื่อป้องกันการติด F ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	
<p>๕ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดกิจกรรมโดยหลักสูตรฯ เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้บริหาร เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการจัดการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา <p>โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานภายในคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นหรือเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ ๑. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ๒. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม ๓. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือการรักษาสิ่งแวดล้อม ๕. กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ๖. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๗. กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน และ ๘. กิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) หลักสูตรฯ มีแผนดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนและงบประมาณที่หลักสูตรฯและคณะเสนอต่อมหาวิทยาลัยและได้รับการจัดสรร</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ การดำเนินกิจกรรม หลักสูตรฯมีส่วนร่วมกับทางคณะฯ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องผ่านทักษะทาง ICT และ ทักษะภาษาอังกฤษ ที่จัดสอบตามระบบของมหาวิทยาลัย การสำเร็จการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเช่นกัน ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องประชุมสรุปผลการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ของนักศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาแต่ละชั้นปีตรวจสอบกิจกรรมของนักศึกษาในความดูแล ให้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรให้ครบถ้วน และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ต้องตรวจสอบจำนวนกิจกรรมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา</p> <p>(C) ผลการดำเนินการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนที่ได้มีทักษะกิจกรรมการปฏิบัติจริงด้วยตนเองระหว่างการเรียนการสอน และกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งทางหลักสูตรจะต้องเพิ่มศักยภาพทักษะของนักศึกษาโดยให้เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>(A) จัดแผนเพิ่มศักยภาพทักษะของนักศึกษาโดยให้เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>(P) คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผนให้มีอัตราคงอยู่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>(D)</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน							หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																																																										
<p>ผลการดำเนินงานพบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา หลักสูตร ๔ ปีในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ลดลง จาก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แต่นักศึกษาหลักสูตร เทียบโอน ๒ ปี เพิ่มขึ้น</p> <p>(C) นักศึกษามีจำนวนน้อย ควรใช้แนวทางที่ปฏิบัติมาเพื่อให้อัตราการคงอยู่ที่ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>(A) นำแนวปฏิบัติของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร ๔ปี)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="5">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>๒๕๕๗ (คน)</th> <th>๒๕๕๘ (คน)</th> <th>๒๕๕๙ (คน)</th> <th>๒๕๖๐ (คน)</th> <th>๒๕๖๑ (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคงอยู่</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่๑</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>๗</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>คงที่</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่๒</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>๖</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่๓</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>๕</td> <td>๐</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่๔</td> <td>๐</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาชั้นปีที่๕</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา(หลักสูตร ๒ ปีเทียบโอน)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="5">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>๒๕๕๗ (คน)</th> <th>๒๕๕๘ (คน)</th> <th>๒๕๕๙ (คน)</th> <th>๒๕๖๐ (คน)</th> <th>๒๕๖๑ (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคงอยู่</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							รายการ	ปีการศึกษา					สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	๒๕๕๗ (คน)	๒๕๕๘ (คน)	๒๕๕๙ (คน)	๒๕๖๐ (คน)	๒๕๖๑ (คน)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่								นักศึกษาชั้นปีที่๑	๐	๐	๗	๐	๐	คงที่	-	นักศึกษาชั้นปีที่๒	๐	๐	๖	๐	๐	-	-	นักศึกษาชั้นปีที่๓	๐	๐	๕	๐	-	-	-	นักศึกษาชั้นปีที่๔	๐	-	-	-	-	-	-	นักศึกษาชั้นปีที่๕	-	-	-	-	-	-	-	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	-	-	-	-	-	-	-	รายการ	ปีการศึกษา					สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	๒๕๕๗ (คน)	๒๕๕๘ (คน)	๒๕๕๙ (คน)	๒๕๖๐ (คน)	๒๕๖๑ (คน)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่								
รายการ	ปีการศึกษา					สถานะการเปลี่ยนแปลง		อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																																																																																									
	๒๕๕๗ (คน)	๒๕๕๘ (คน)	๒๕๕๙ (คน)	๒๕๖๐ (คน)	๒๕๖๑ (คน)																																																																																												
จำนวนนักศึกษาคงอยู่																																																																																																	
นักศึกษาชั้นปีที่๑	๐	๐	๗	๐	๐	คงที่	-																																																																																										
นักศึกษาชั้นปีที่๒	๐	๐	๖	๐	๐	-	-																																																																																										
นักศึกษาชั้นปีที่๓	๐	๐	๕	๐	-	-	-																																																																																										
นักศึกษาชั้นปีที่๔	๐	-	-	-	-	-	-																																																																																										
นักศึกษาชั้นปีที่๕	-	-	-	-	-	-	-																																																																																										
อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	-	-	-	-	-	-	-																																																																																										
รายการ	ปีการศึกษา					สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																																																																																										
	๒๕๕๗ (คน)	๒๕๕๘ (คน)	๒๕๕๙ (คน)	๒๕๖๐ (คน)	๒๕๖๑ (คน)																																																																																												
จำนวนนักศึกษาคงอยู่																																																																																																	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน								หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง												
นักศึกษาชั้นปีที่๑	-	-	-	-	-	-	-													
นักศึกษาชั้นปีที่๒	-	-	-	-	-	-	-													
นักศึกษาชั้นปีที่๓	๒	๗	๐	๘	๑๘	เพิ่ม	-													
นักศึกษาชั้นปีที่๔	๒	๖	๐	๗	-	-	-													
นักศึกษาชั้นปีที่๕		-	-	-	-	-	-													
อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	-	-			-	-	-													
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนปกติ</p> <p>(D) ในการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า มีนักศึกษาของหลักสูตร เทียบโอน เข้าศึกษาปี๒๕๖๐ สำเร็จการศึกษาตามแผนจำนวน ๓ คน และ สำเร็จการศึกษานอกเหนือแผนจำนวน ๔ คน (จบชั้นปีที่ ๕)</p> <p>(C) นักศึกษาที่มีผลการเรียนมากกว่า ๒.๐๐ สามารถสำเร็จการศึกษา ภายใน ๒ ปี แต่กรณีผลการเรียนที่อยู่ในภาวะวิกฤต หรือ ภาวะรอพินิจ จะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>(A) กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (คน)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะ การ เปลี่ยน แปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา</td> <td>๑๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	๑๑	๒	๓	เพิ่มขึ้น		
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)															
จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	๑๑	๒	๓	เพิ่มขึ้น																



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) หลักสูตรฯ มีการวางแผนเกี่ยวกับการจัดช่องทางแสดงความคิดเห็น/ข้อร้องเรียน ในช่องทางแสดงความคิดเห็นเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน หรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ รวมทั้งระบบ online</p> <p>(D) ดำเนินการจัดช่องทางแสดงความคิดเห็น/ข้อร้องเรียน ผ่านช่องทางต่าง ๆ คือ ช่องทางแสดงความคิดเห็น เพื่อรับฟังข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑-๒/๒๕๖๑ มีดังนี้</p>			
	๑/๒๕๖๑ ค่าเฉลี่ย ±ค่าเบี่ยงเบนฯ	๒/๒๕๖๑ ค่าเฉลี่ย ±ค่าเบี่ยงเบนฯ	
ภาพรวม	๔.๐๒±๐.๐๔	๔.๒๐± ๐.๐๘	
๑ กระบวนการรับและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา	๓.๙๙±๐.๖๓	๔.๒๓±๐.๗๑	
๑.๑.การกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร	๓.๘๓±๐.๕๓	๔.๒๗±๐.๖๐	
๑.๒.การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ	๔.๐๐±๐.๕๓	๔.๓๕±๐.๖๙	
๑.๓.เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ	๓.๙๐±๐.๕๕	๔.๑๒±๐.๗๗	
๑.๔.การเตรียมความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิตใจก่อนเข้าศึกษา	๓.๙๓±๐.๕๘	๔.๓๓±๐.๕๖	
๑.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	๓.๙๐±๐.๘๐	๔.๑๕±๐.๗๘	
๑.๖. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสาธารณะ	๔.๒๐±๐.๖๖	๔.๒๔±๐.๘๘	
๑.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ภาษาต่างประเทศ/เทคโนโลยีสมัยใหม่)	๓.๙๓±๐.๗๔	๔.๑๕±๐.๖๗	
๑.๘ การดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวจากอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๑๐±๐.๖๑	๔.๒๓±๐.๗๑	
๑.๙ การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	๔.๐๗±๐.๖๔	๔.๒๔±๐.๗๒	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
		๑/๒๕๖๑ ค่าเฉลี่ย ±ค่าเบี่ยงเบนฯ	๒/๒๕๖๑ ค่าเฉลี่ย ±ค่าเบี่ยงเบนฯ
๒	การจัดตั้งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐±๐.๗๒	๔.๑๐±๐.๕๐
	๒.๑.ความพร้อม เพียงพอ และทันสมัย ทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ ที่พักของนักศึกษา/สภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอกอาคาร)	๔.๐๐±๐.๗๙	๔.๐๔±๐.๕๓
	๒.๒.ความพร้อม เพียงพอ และทันสมัย ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (อุปกรณ์การเรียน การสอน/ ห้องสมุด / หนังสือ/ ตำรา สิ่งพิมพ์ / วารสาร / ข้อมูลเพื่อการสืบค้น / แหล่ง เรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฯ)	๔.๐๐±๐.๖๐	๔.๑๕±๐.๔๖
๓	การให้บริการนักศึกษาของคณะ อุตสาหกรรมเกษตร	๔.๐๖±๐.๖๙	๔.๒๖±๐.๕๘
	๓.๑.การให้คำปรึกษาทางวิชาการ/การใช้ ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	๔.๑๓±๐.๕๗	๔.๑๙±๐.๕๗
	๓.๒.การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ/ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาเรียน	๔.๐๔±๐.๗๔	๔.๑๙±๐.๕๗
	๓.๓.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	๔.๐๐±๐.๖๙	๔.๓๕±๐.๖๓
	๓.๔.แหล่งทุนการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอก	๓.๙๗±๐.๘๑	๔.๒๗±๐.๖๐
	๓.๕ ความรวดเร็ว/ทันสมัย/ช่องทางใน การบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และเพียงพอแก่นักศึกษา	๔.๑๓±๐.๖๓	๔.๑๙±๐.๔๙
	๓.๖. การให้บริการนักศึกษาของเจ้าหน้าที่ ภายในคณะฯ	๔.๑๐±๐.๗๑	๔.๓๕±๐.๖๓



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>(C) หลักสูตรฯ ติดตามข้อร้องเรียนต่าง ๆ พบว่า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ จากนักศึกษาการประเมินความพึงพอใจของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ มีแนวโน้มที่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑</p> <p>(A) หลักสูตรมีแนวทางปฏิบัติกรณีมีปัญหาการร้องเรียนจากนักศึกษา ดังนี้ หัวหน้าหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อหาข้อเท็จจริงกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาและทางออกที่ดีที่สุดและ มีการทำบันทึกชี้แจงนักศึกษา/บุคคลทราบถึงการแก้ไขข้อร้องเรียนรวมทั้ง ปรับแนวทางให้การประเมินความพึงพอใจของปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">รายการ</th> <th style="text-align: center;">ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๐ (คะแนนเต็ม ๕)</th> <th style="text-align: center;">ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๐ (คะแนนเต็ม ๕)</th> <th style="text-align: center;">ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๐ (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม ๕)</th> <th style="text-align: center;">สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</td> <td style="text-align: center;">๓.๙๕ ±๐.๖๑</td> <td style="text-align: center;">๔.๐๒ ±๐.๐๔</td> <td style="text-align: center;">๔.๒๐ ±๐.๐๘</td> <td style="text-align: center;">เปลี่ยน แปลงในทิศทาง ที่เพิ่มขึ้นใน ลักษณะ แนวโน้ม</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๐ (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๐ (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๐ (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม ๕)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	๓.๙๕ ±๐.๖๑	๔.๐๒ ±๐.๐๔	๔.๒๐ ±๐.๐๘	เปลี่ยน แปลงในทิศทาง ที่เพิ่มขึ้นใน ลักษณะ แนวโน้ม	
รายการ	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๐ (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๐ (คะแนนเต็ม ๕)	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๐ (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม ๕)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง							
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	๓.๙๕ ±๐.๖๑	๔.๐๒ ±๐.๐๔	๔.๒๐ ±๐.๐๘	เปลี่ยน แปลงในทิศทาง ที่เพิ่มขึ้นใน ลักษณะ แนวโน้ม							

เป้าหมายของปีนี้ : ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๓.๑	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	
๓.๒	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	
๓.๓	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(หลักสูตร ๔ ปี)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ย
๒๕๕๖	จำนวนจบในรุ่น		๙			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		๑๑			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		๘๑.๘๒			
๒๕๕๗	จำนวนจบในรุ่น			๐		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			๐		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			๐		
๒๕๕๘	จำนวนจบในรุ่น				๐	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				๐	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				๐	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(เทียบโอน)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ย
๒๕๕๗	จำนวนจบในรุ่น		๐			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		๐			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		๐			
๒๕๕๘	จำนวนจบในรุ่น			๗		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			๗		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			๑๐๐		
๒๕๕๙	จำนวนจบในรุ่น				๓	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				๘	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				๓๗.๕	

หมายเหตุ: ๑) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$๒) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

การเทียบโอนรายวิชาได้น้อยทำให้มีรายวิชาที่ต้องเรียนมีจำนวนหลายหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนจำนวนหลายหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษาทำให้นักศึกษาบางคนปรับตัวไม่ได้แล้วทำให้แผนและผลการเรียนไม่ได้ตามที่กำหนดไว้



ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตภายในเวลา ๑ ปี รุ่นจบปีการศึกษา ๒๕๖๐(แสดงปีก่อนประเมิน ๑ ปี)
(ตัวบ่งชี้ ๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	๒	๑๐๐	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การปฏิบัติงานภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	๒	๑๐๐	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	๒	๑๐๐	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	๐	๐	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒	๑๐๐	
➤ตรงสาขาที่เรียน	๑	๕๐	
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน	๑	๕๐	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	๒	๑๐๐	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๐	๐	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	๐	๐	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	๐	๐	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	๐	๐	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี		๑๐๐	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี		๑๐๐	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๑๐๐

เกณฑ์ประเมิน : ๕.๐๐ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย



คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โทรุ่นจบปีการศึกษา ๒๕๖๐(แสดงปีก่อนประเมิน ๑ ปี)
(ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
๑	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม ๕ คะแนน)	๒๕๕	๓๑	๔.๑๒	
	(๑)ด้านคุณธรรมจริยธรรม			๔.๖	
	๑.มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม๒.ความมีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อหน้าที่			๔.๕	
	๒.มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและสังคมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้อย่างเหมาะสม			๔.๕	
	๓.มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว๔.ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม			๕	
	๔. ตรงต่อเวลา			๔.๕	
	๕. ช่วยเหลือผู้อื่น			๔.๕	
	(๒)ด้านความรู้			๔.๑	
	๖.มีองค์ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป /ข่าวสารใหม่ ๆ ทันต่อเหตุการณ์			๔	
	๗.มีความสามารถในการต่อยอดองค์ความรู้ โดยนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์			๔	
	๘.มีการใช้ความรู้ โดยตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานขององค์กร			๔.๕	
	๙. นำความรู้ไปใช้จริง			๔.๕	
	๑๐. ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาการ			๓.๕	
	(๓)ด้านทักษะทางปัญญา			๓.๙	
	๑๑.มีความสามารถในการวางแผน คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานได้			๓.๕	



ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๒.มีการวิเคราะห์ สามารถสรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๓.มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๔. มีความสามารถในการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>๑๕. มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ทันท่วงที</p>			๔	
	(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			๔.๕	
	<p>๑๖.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p> <p>๑๗.มีความเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณค่าในสังคมและสามารถอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีสันติสุข</p> <p>๑๘.มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และผู้ริเริ่มประเด็นในการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งแสดงจุดยืนตามหลักวิชาการอย่างเหมาะสม</p> <p>๑๙. สามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p>๒๐. มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>			๔.๕	
	(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๓.๕	
	<p>๒๑.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ในการจัดการข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน</p> <p>๒๒.สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง</p>			๓	
				๓.๕	



ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
	<p>สร้างสรรค์</p> <p>๒๓.มีความสามารถในการสื่อสาร โดยการเลือกรูปแบบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน</p> <p>๒๔. มีความสามารถสื่อสารสนเทศวิเคราะห์ตัวเลข</p> <p>๒๕. มีความสามารถสื่อสารสนเทศนำเสนอรายงาน</p>			<p>๓.๕</p> <p>๓.๕</p> <p>๔</p>	
	(๖) อัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย			๔.๑๖	
	<p>ทักษะปฏิบัติ</p> <p>๒๖.มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะทาง</p> <p>๒๗.มีความสามารถปฏิบัติงาน คิดค้นสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒๘.มีการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการทำงานอย่างเหมาะสม</p> <p>๒๙.มีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เข้ากับการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ทักษะการสื่อสาร</p> <p>๓๐.มีความสามารถในการสื่อสาร ส่งการ นำเสนอกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓๑.มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			<p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔.๕</p> <p>๔.๕</p>	
๒	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			๒	
๓	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			๒	
๔	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน			๑๐๐	



ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
	หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ ๒๐)				

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ๑๐๐
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๑๐๐ เกณฑ์ประเมิน : ๔.๑๒ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต เป็น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ตามเป้าหมาย แต่ตรงตามสาขาเพียงร้อยละ ๕๐ ควรปรับปรุงให้ตรงตามสาขาที่ร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๒.๑	๕.๐๐	๕.๐๐		
๒.๒	๕.๐๐	๔.๑๖		



หมวดที่ ๔

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
๑๐๒๒๐ ๐๑๑ พลเมือง กับ จิตสำนึก ต่อสังคม	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๑๙	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๒๕
๑๐๒๓๐ ๐๑ พลศึกษา	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒
๑๐๕๐๐ ๑๒ แบดมินตัน	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕
๑๓๓๒๐ ๐๓ สนทนา ภาษา อังกฤษ	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๒	๐	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖
๒๐๓๓๐ ๐๑ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๒	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕
๒๒๑๒๐ ๐๑ แคลคูลัส เบื้องต้น	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๒	๒	๓	๑	๑	๑	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๔



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
๒๒๒๑๐ ๐๑ เคมี พื้นฐาน	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๒
๒๒๒๖๒ ๐๑ เคมี วิเคราะห์ พื้นฐาน	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๗
๒๒๒๖๒ ๐๒ ปฏิบัติ การ เคมี วิเคราะห์ พื้นฐาน	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๑	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๗
๒๒๔๑๐ ๐๑ ชีววิทยา ทั่วไป	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๐	๑	๔	๔	๘	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๘
๕๐๔๐๐ ๐๘ การเป็นผู้ ประกอบการ	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕
๗๑๑๑๒ ๐๒ จุล ชีววิทยา อาหาร	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๒	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๗
๗๑๑๑๒ ๐๓ ปฏิบัติกา ร จุล ชีววิทยา อาหาร	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๓	๑	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๗



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
๗๑๑๑๓ ๐๒๒ เคมี อาหาร	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๒	๑	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕
๗๑๑๒๓ ๐๒๒ การแปร รูปอาหาร ๒	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๔	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕
๗๑๑๒๓ ๐๒๒๒ เทคโนโลยี ยีและ นวัตกรรม การแปร รูปอาหาร	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๙	๕	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๘
๗๑๑๒๓ ๐๖ เทคโนโลยี ยี ผลิตภัณฑ์ ผักและ ผลไม้	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๙	๗	๙	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๒๘
๗๑๑๔๓ ๐๑๑ การ ควบคุม คุณภาพ อาหาร	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕
๗๑๑๕๔ ๐๖๖ ระบบ โลจิสติกส์ และโซ่ อุปทานใน อุตสาหกรรม อาหาร	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๔	๓	๔	๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๘



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะ เบียน	สอบ ผ่าน
๗๑๑๖๓ ๐๑ อาหาร	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓
๗๑๑๖๔ ๐๗ สัมมนา ทาง วิทยาศาส ตร์และ เทคโนโลยี การ อาหาร	✓	✓	๑/๒๕๖ ๑	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะ เบียน	สอบ ผ่าน
๑๐๒๑๐๐๗๗ ดนตรีเพื่อชีวิต	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
๑๐๒๑๐๑๐๐ วัฒนธรรมแห่งการ ดำรงชีวิต	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓
๑๐๕๐๐๑๒ แบดมินตัน	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๓	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะ เบียน	สอบ ผ่าน
๑๓๑๒๐๐๒๒ ทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒
๑๓๑๒๐๐๓ สนทนา ภาษาอังกฤษ	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๐	๒	๑๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗
๑๓๑๒๐๑๕ ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความ พร้อมเข้าสู่อาชีพ	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓
๒๐๔๐๐๐๑ คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓
๒๒๒๓๐๐๑ เคมีอินทรีย์ เบื้องต้น	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๘	๓	๓	๑	๐	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๘
๒๒๒๔๐๐๑ ชีวเคมีเบื้องต้น	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๒	๐	๑	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖
๒๒๓๑๐๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๖	๒	๑	๔	๒	๐	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๗
๒๒๔๑๐๐๓ จุลชีววิทยาทั่วไป	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๑๑	๔	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๘
๗๑๑๒๐๐๑ เคมีฟิสิกส์ทาง อาหาร	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๐	๒	๐	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)													จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะ เบียน	สอบ ผ่าน	
๗๑๑๑๓๐๓๓ การวิเคราะห์ อาหาร	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๒	๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	
๗๑๑๒๓๐๓๓ เทคโนโลยีการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม อาหาร	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๑	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๖	๕	
๗๑๑๒๓๐๔ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ประมง	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๒	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	
๗๑๑๓๒๐๑๑ สถิติสำหรับ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๑	๕	๑๐	๕	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒๒	๒๒	
๗๑๑๓๓๐๔ ความปลอดภัย ในอาหารและ ระบบประกัน คุณภาพ	✓	✓	๒/๒๕๖ ๑	๑	๔	๕	๔	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๑๖	
7114201 อาหาร โภชนาการ และ สุขภาพ	✓	✓	2/2561	1	4	1	5	6	0	0	0	0	0	0	0	17	17	
711430222 เคมีอาหาร	✓	✓	2/2561	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	6	
71143033 ความปลอดภัย ในอาหารและ ระบบประกัน คุณภาพ	✓	✓	2/2561	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5		



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะ เบียน	สอบ ผ่าน
711430333 ปฏิบัติการเคมี อาหาร	✓	✓	2/2561	20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
7114307 อาหารบำบัด	✓	✓	2/2561	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
7115301 การพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหาร	✓	✓	2/2561	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
7115404 การเป็น ผู้ประกอบการ ธุรกิจอาหาร	✓	✓	2/2561	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
7116302 ประสบการณ์ วิชาชีพ	✓	✓	2/2561	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
7116408 ปัญหาพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร	✓	✓	2/2561	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
7117301 การออกแบบ การทดลองทาง อุตสาหกรรม เกษตร	✓	✓	2/2561	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
7118301 การเตรียมความ พร้อมสหกิจ ศึกษา	✓	✓	2/2561	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก ๕ ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="223 896 1053 1254" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การนำไปใช้หลักสูตร] B --> C[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในหลักสูตรสาขาต่างๆ] C --> A </pre> </div>	
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตร และสารรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑)สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น สํารวจอาชีพ/ความต้องการ ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ต้องการศึกษา /ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน / สมรรถนะพื้นฐานขององค์กรวิชาชีพ/ ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์ / หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น ๒)นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก ๓)โครงสร้าง / ออกแบบหลักสูตร รายวิชา <ol style="list-style-type: none"> (๑). ดำเนินการ ยกร่าง วิชาหลักหลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดของหน่วยงาน ๑.หมวดศึกษาทั่วไป ๒.หมวดวิชาเฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ ๒วิชาชีพบังคับ และ วิชาเลือก) และ ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๒). คำอธิบายรายวิชา มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพหรือ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.ข้อมูลสรุปรายวิชาภาคการศึกษา๒/๒๕๖๑ ๒.เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูป Snack และ คุกกี้ ๒.โครงการวิจัยงบประมาณรายได้ ๒๕๖๐-๖๑ ๓.โครงการอมลสินยุวพัฒนรักษถิ่น ปี๒๕๖๒



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>วิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้</p> <p>(๓). เนื้อหาที่กำหนดรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชาที่มีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>(๔).การจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน</p> <p>๔) การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF)</p> <p>๕)หล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คือ ๑. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ</p> <p>และภาคีต่อองค์กร ๒.เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน ๓. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น ๔.มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ๕. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล</p> <p>๖.รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๗. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๖)ประเมินบัณฑิต เพื่อให้ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ตอบสนองต่อ TQF ทั้ง ๕ ด้าน และเพื่อให้ได้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต นำมาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรฯ มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพหรือวิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) และหล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คือ ๑. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะและภาคีต่อองค์กร ๒.เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน ๓. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น ๔.มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ๕. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล ๖.รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๗. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่ทุ่งใหญ่ ได้เป็นสถานที่ของการจัดงานวันเกษตรแห่งชาติระหว่าง ๑-๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับงบประมาณจัดสรรในการทำกิจกรรม สาธิต และอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำให้คณาจารย์และนักศึกษาของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้ร่วม</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>กิจกรรม ทำผลิตภัณฑ์และเป็นผู้ช่วยวิทยากร ผลิตภัณฑ์snack ด้วยเครื่อง extruder และคุกกี้ข้าวพื้นเมือง ประกอบในรายวิชา การวิเคราะห์อาหาร (วิเคราะห์ปริมาณโปรตีน) และรายวิชาปัญหาพิเศษ นอกจากนี้ยังได้เข้าร่วมการนำเสนอองค์ความรู้ทางวิชาชีพเพื่อแปรรูปและปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ของวัตถุดิบน้ำผึ้งและปลาตุ๋กในรูปแบบการนำเสนอ power point และวีดิทัศน์ ต่อบรรณภายนอก ทั้งนี้ กิจกรรมที่นำเสนอผ่านและได้รับการจัดสรรงบประมาณในโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี ๒๕๖๒ ซึ่งธนาคารออมสินเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ สำหรับในรายวิชาปัญหาพิเศษได้ให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมในโครงการวิจัยที่อาจารย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากงบรายได้ของปี ๒๕๖๐-๖๑ ทำให้นักศึกษาไม่มีค่าใช้จ่าย (จากเดิมคือนักศึกษาจะต้องจัดซื้อวัตถุดิบของการทดลองด้วยงบประมาณของนักศึกษาแล้วทางคณะฯสนับสนุนสารเคมีเพื่อการวิเคราะห์)</p> <p>(C) คณาจารย์ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับงบประมาณ นอกเหนือจากงบประมาณโครงการสอนที่ได้รับการจัดสรรของแต่ละรายวิชา (ได้แก่ งบโครงการของงานวันเกษตรแห่งชาติ'๖๒ งบวิจัย และ งบบริการวิชาการ) ส่งผลให้กิจกรรมการสอนเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้มาใช้ได้อย่างแท้จริงเกิดทักษะปฏิบัติเฉพาะบุคคลและหล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>(A) คณาจารย์ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารจะรักษาแนวปฏิบัติที่ดี โดยช่วยกันหาแหล่งทุนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เช่นเดียวกัน และจากข้อมูลจะเห็นได้ว่านักศึกษายังไม่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีที่สามารถสร้างทักษะการสื่อสารระดับสากล ดังนั้นจะต้องเพิ่มการพัฒนา กิจกรรมนี้ให้กับนักศึกษา</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีประเด็นดังนี้ ๑) การกำหนดผู้สอน ๒)</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓และมคอ.๔)</p> <p>๓) การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการกำหนดผู้สอนนั้น หลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ มคอ.๒ และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชาซึ่งได้ทำการรวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง(คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ/สกอ.)</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ได้กำหนดผู้สอนตามความเหมาะสมของคุณวุฒิ ๒. ได้กำหนดผู้สอนตามความประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ๓.ได้กำหนดผู้สอนตามความเหมาะสมของผลงานทางวิชาการ ๔.ได้กำหนดผู้สอนตามความเหมาะสมของผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบ Online ของมหาวิทยาลัย ที่มีคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ซึ่งทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้สอนที่มีความเหมาะสมกับรายวิชานั้นๆ ๕.คัดเลือกหน่วยงานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความเชี่ยวชาญและสอนคล้องกับวิชาชีพ <p>(C) กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน จัดผู้สอนตามความเหมาะสมของผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบ Online ของมหาวิทยาลัย ที่มีคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน การเสริมสร้างประสบการณ์ด้วยการเข้าศึกษาสถานประกอบการจริง เช่น ผลิตภัณฑ์ OTOP ๕ ดาว ได้แก่ แกงขมิ้นบรรจุขวด เป็นต้น ความเข้าใจในโรคที่ไม่ติดต่อ เช่น เบาหวาน หัวใจขาดเลือด เป็นต้น และ การคำนวณรายการอาหารแลกเปลี่ยน ที่โรงพยาบาลพัทลุง และ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี เป็นต้น และ ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพอาหารของผลิตภัณฑ์ภาคอุตสาหกรรม เช่น โรงงานทอปีคอลแคนนิ่ง และ สหกรณ์โคนมพัทลุงจำกัด เป็นต้น การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย (การแปรรูปSnackในวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมแปรรูปอาหารจากงব্যวิจัยของงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปี ๒๕๖๐) การบริการวิชาการทางสังคม (ความปลอดภัยในการแปรรูปผลิตภัณฑ์นมพาสเจอร์ไรส์ จากการปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของสหกรณ์โคนมพัทลุงจำกัด ปี ๒๕๖๑ ใช้ประกอบการเรียนในรายวิชาความปลอดภัยในอาหารและระบบประกันคุณภาพ) และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลารสสับปะรด และรสชอกโกแลต ซึ่งได้รับรางวัลของการประกวดในโครงการ ใช้ประกอบการเรียนในรายวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร)</p> <p>(A)</p> <p>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารวางแผนเพิ่มจำนวนรายวิชาการ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ปรับปรุงระบบ เอกสาร มคอ.๓ และ ๔ จากระบบกระดาษเป็นระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทำให้ลดการใช้กระดาษและ สามารถสืบค้นได้ง่าย</p> <p>(P)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีแผนดำเนินการกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) ครบทุกรายวิชา ที่ ๓๐ วัน ก่อนจัดการเรียนการสอน</p> <p>(D)</p> <p>การจัดส่ง มคอ.๓ และ มคอ. ๔ ครบทุกรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาสามารถ ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดและแสดงในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถ ตรวจสอบได้ง่าย</p> <p>(C)</p> <p>มคอ.๓ และ มคอ.๔ มีมาตรการที่มีผลต่อการประเมินภาระงานทำให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องมีความรับผิดชอบที่จัดทำให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด โดยมีระบบแจ้งให้มี การจัดทำจากฝ่ายวิชาการและวิจัย ซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดการใช้ ทรัพยากรร่วมกันของการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ความ เข้าใจในการนำเนื้อหาของรายวิชามาสร้างความสัมพันธ์กัน เช่น โครงการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ Snack นักศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติการโดยใช้องค์ความรู้ร่วมกันของรายวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปอาหาร ร และรายวิชาการควบคุมคุณภาพ อาหาร ในภาคการศึกษาที่๑/๒๕๖๑ สำหรับในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ และ ภาคฤดูร้อน ๒๕๖๑ ให้นักศึกษาใช้องค์ความรู้ของทักษะวิชาชีพในเชิงที่เกี่ยวข้องกับ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(A)</p> <p>รักษามาตรการที่ดำเนินอยู่เพื่อให้การจัดส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๔ ครบทุกรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา และจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้นำความรู้ ทักษะวิชาชีพ ของรายวิชาใน มคอ.๓ และ ๔ มาสร้างความสัมพันธ์กันเป็นชิ้นงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบมีการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างนี้</p> <p>๑)อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา มคอ.๕ และ มคอ.๖ พร้อมแนบผลการประเมินรายวิชา ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>๒)คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบรายงานผล มคอ.๕ และ มคอ.๖</p> <p>๓)อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการ หลักสูตร (มคอ.๗) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>๔)คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบผลการดำเนินงาน มคอ.๗</p> <p>๕)หลักสูตรฯรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฝ่ายวิชาการและวิจัย มีระบบ กำหนดวันจัดส่งรายละเอียดของรายวิชา มคอ. ๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ การจัดส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๔ ครบทุกรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด และแสดงในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถตรวจสอบได้ง่าย</p> <p>(C)</p> <p>จากการตรวจสอบในมคอ. ๕ พบว่า การปรับเปลี่ยน รายวิชาหลักสถิติ (ผู้สอนเพียงท่านเดียว)หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๕ มาเป็นรายวิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ของหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐ (ผู้สอนแบบกลุ่ม) ส่งผลให้ผลการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น มีการนำองค์ความรู้ใหม่ของการแปรรูปแมลงทางอาหาร(จิ้งหรีด) การใช้วัตถุดิบท้องถิ่น เช่น ข้าวพื้นเมือง น้ำพริกแกงเมืองนครศรีฯ เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการค้นคว้าและนำเสนอเอกสารงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ปัจจุบัน</p> <p>(A)</p> <p>รักษาแนวปฏิบัติเพื่อช่วยให้การจัดทำ มคอ ๕ มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(P)</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรฯ มีแผนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งกำหนดให้แสดงรายละเอียดของแผนการบูรณาการไว้ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ ทำการตรวจสอบความเหมาะสมด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และติดตามผลการบูรณาการใน มคอ.๕ และ มคอ.๖</p> <p>(D)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณาจารย์ของหลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการงานวันเกษตรแห่งชาติ งบงานวิจัย งบบริการวิชาการ และงบประมาณงานฟาร์ม ทำให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย และการบริการวิชาการทางสังคม สำหรับการทำบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมเป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโครงการอาหารพื้นถิ่น : ขนมหล้าที่บูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม</p> <p>(C)</p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการได้ตามแผน มีการเพิ่มรายวิชาที่มีการบูรณาการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในด้านการทำบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(A)</p> <p>รักษาแนวปฏิบัติที่ดีไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษาที่มีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการคือการประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้ให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p>	




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="225 779 1046 1077" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre> </div>	
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (P)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หน่วยงานต้องทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย <ol style="list-style-type: none"> (๑). มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์ประเมินและสอบถามเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเสนอแนะเพิ่มเติม (๒). มีผลการประเมินการเรียนรู้โดยใช้สภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น ๒) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยทวนสอบตามจุดด้าใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ ในการเขียนรายงาน มคอ. ๕ ในข้อ ๗ <p>หมวดที่ ๓ และแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิด</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>สอน (TQF ๓.๖)</p> <p>๓) หลักสูตรต้องกำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาของหลักสูตรที่ทำการเปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ดังนั้นคณะกรรมการประจําหลักสูตรกำหนดแผนเพื่อให้ได้ผลตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p> <p>(D)</p> <p>๑) หลักสูตรได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย</p> <p>(๑). มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์ประเมินและสอบถามเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเสนอแนะเพิ่มเติมในที่นี้ใช้การประเมินทุกรายวิชาในระบบ online ของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินนำไปรายงานใน มคอ. ๕ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนที่นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (รายละเอียดผลการประเมินอยู่ในหัวข้อคุณภาพการสอน)</p> <p>(๒). มีผลการประเมินการเรียนรู้โดยใช้สภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการและจะมีการทวนสอบผลการดำเนินการที่สัปดาห์แรกภายหลังการสอบกลางภาคเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและร่วมกันกำหนดแนวทางแก้ไข</p> <p>๒) ดำเนินการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยทวนสอบตามจุดคำใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ มคอ.๕ และแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (TQF ๓.๖) ดำเนินการโดยคณะกรรมการประจําหลักสูตร</p> <p>๓) หลักสูตรต้องกำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาของหลักสูตรที่ทำการเปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของทุกรายวิชาของสาขาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>(C)</p> <p>คณะกรรมการประจําหลักสูตรได้ตรวจสอบการรายงาน มคอ.๕ และ มคอ.๖ ทุกรายวิชาที่มีการประเมินผู้เรียนตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ ที่มีผลการประเมินการเรียนรู้โดยใช้สภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง เป็นต้นและเป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดใน Mapping การทวนสอบผลสัมฤทธิ์กระทำในหลายรูปแบบ ได้แก่ การทบทวนองค์ความรู้เดิมของ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ผู้เรียนก่อนการเรียนในรายวิชาถัดไป การจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆที่นักศึกษาจะต้องใช้ทักษะวิชาชีพมาแก้ไขปัญหา รวมทั้งการจัดสอบสมรรถนะวิชาชีพรายบุคคลโดยใช้อาจารย์ที่ไม่ใช่ผู้สอนเป็นผู้ทดสอบความเข้าใจในแต่ละรายทักษะ</p> <p>(A)</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรรักษาแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่หน่วยงานกำหนด</p>	
<p> การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>(P)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้วางระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติไว้ดังนี้</p> <p>๑)หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามที่ สกอ.กำหนด คือ ๑.ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.ด้านความรู้ ๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒.)หน่วยงานนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียน ๕</p> <p>(D)</p> <p>(๑).มีการประเมินผลนักศึกษาโดยผ่านระบบ online ที่จัดทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ และ ๒/๒๕๖๑ ผลประเมินทุกรายวิชา ไม่มีรายวิชาใดมีผลการประเมินที่ต่ำกว่า ๓.๑๕อย่างไรก็ตามผู้สอนจะต้องพิจารณาไปยังประเด็นย่อยเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>การจัดทำแผนการเรียนคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประเมินแผนการเรียนของ มคอ.๓ ของทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า แผนการเรียนของทุกรายวิชามีความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชา มีการกำหนดให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อย ๕ ด้านตามที่ สกอ. กำหนด บางรายวิชาได้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(๒).การประเมินผู้เรียนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทุกรายวิชา</p> <p><u>คุณธรรม จริยธรรม</u></p> <p>๑).มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการมีจิตสำนึกในความปลอดภัยของผู้บริโภคที่ได้รับอาหารโดยใช้การตั้งคำถาม-ตอบ ในชั้นเรียน</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๒). มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมประเมินการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน/รายงาน ความสะอาดเรียบร้อยภายหลังการทำปฏิบัติการ</p> <p>๓). เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคมประเมินการแต่งกาย / การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ</p> <p>๔). มีจริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติตนและการแสดงออกต่อบุคคลอื่น ประเมินพฤติกรรมการไหว้ ต่อ อาจารย์และ รุ่นพี่ที่การทักทายต่อรุ่นน้องทั้งในชั้นเรียนและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๕). เคารพสิทธิของบุคคลอื่น มีคุณธรรมและความยุติธรรมในการประเมินบุคคลอื่น ประเมินจากการแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน การทำงานกลุ่ม</p> <p><u>ความรู้</u></p> <p>(๑).มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจด้านเคมีอาหาร จุลชีววิทยาทางอาหารการแปรรูปอาหาร วิศวกรรมอาหาร การประกันคุณภาพ และสุขาภิบาล และการทำวิจัย ประเมินด้วยข้อสอบและชิ้นงาน</p> <p>(๒). มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ การบริหารจัดการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีการบรรจุ และเทคโนโลยีชีวภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประเมินด้วยข้อสอบ การทำปฏิบัติการ และชิ้นงาน</p> <p>(๓).ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ประเมิน จาก การรักษาระเบียบวินัยเมื่อไป ศึกษาดูงานที่สถานประกอบการ</p> <p><u>ทักษะทางปัญญา</u></p> <p>ประเมินด้วยข้อสอบ การทำปฏิบัติการ และชิ้นงาน</p> <p><u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>ประเมินจากการแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน การทำงานกลุ่ม</p> <p><u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <p>(๑).ประเมินจากการมอบหมายโจทย์คำนวณ</p> <p>(๒).ประเมินจากความสามารถในการนำเสนองานด้วยวาจาหน้าชั้นเรียน/ ในห้องประชุม เป็นต้นความสามารถในการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนองาน</p> <p>(๓).ประเมินจากการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ประกอบรายงาน</p> <p>(๔). ประเมินจากการ จัดเก็บ การส่งต่อข้อมูลระหว่างกลุ่มผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(๕).ประเมินจากการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประมวลค่าทางสถิติ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(๖).ประเมินจากการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนองาน</p> <p>(๗).ประเมินจากการจัดทำรายงานบทปฏิบัติการ / ชิ้นงานมอบหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จะจัดสอบสมรรถนะสาขาวิชาชีพ</p> <p>การทดสอบสมรรถนะผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ได้จัดเตรียมการสอบ ภาคข้อเขียน (อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกข้อสอบและควบคุมการสอบ)_แบบเลือกตอบ ๑๐๐ ข้อ ในเวลา ๖๐ นาที และ ภาคปฏิบัติ (อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกข้อสอบและควบคุมการสอบ) โดยอาจารย์ผู้สอบไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบความเข้าใจในทักษะปฏิบัติ การสอบดำเนินการในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>(C)</p> <p>(๑).มีทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ และ ๒/๒๕๖๑ ผลประเมินทุกรายวิชา ไม่มีรายวิชาใดมีผลการประเมินที่ต่ำกว่า ๓.๑๕ แต่จะต้องพิจารณาไปยังประเด็นย่อยเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>(๒).มีการประเมินผู้เรียนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทุกรายวิชา</p> <p>(๓).มีการประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้</p> <p>ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ และ ๒/๒๕๖๑ มีการประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นอย่างไรก็ตามยังไม่มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้</p> <p>(๔).มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ และ ๒/๒๕๖๑ ใช้การบ่งชี้จากระดับเกรดของผลการเรียน อย่างไรก็ตามควรมีระบบทวนสอบผลการเรียนรู้อย่างเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตรหรือไม่</p> <p>ผลการเรียนของนักศึกษาทั้งสาขาทุกคนผ่าน ๒.๐๐ ยกเว้น นักศึกษา ๑ คนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ นักศึกษาคนดังกล่าวได้แจ้งความประสงค์ขอย้ายสาขาโดยแจ้งว่าไม่มีความถนัดในการเรียนหลักสูตรนี้</p> <p>(A)</p> <p>กำหนดแนวทางให้นักศึกษาแสดงการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายทักษะ</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>(P)</p> <p>หลักสูตรมีแผนการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาเรียน ที่ ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาของหลักสูตร</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีการทวนสอบหลายรูปแบบ ได้แก่ การมอบหมายชิ้นงานและทวนสอบทักษะปฏิบัติ การให้นักศึกษาเข้าแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (FoSat) การทวนสอบความรู้พื้นฐานก่อนต่อยอดในรายวิชาเรียนถัดไป การทวนสอบใน มคอ.๕</p> <p>(C) การทวนสอบหลายรูปแบบ ได้ประเมินแล้ว สำหรับการสอบข้อเขียนและทักษะปฏิบัติรายบุคคล(สมรรถนะวิชาชีพ)อยู่ระหว่างการดำเนินการทวนสอบ ในเดือนมิถุนายน ในขณะที่ผลการทวนสอบยังไม่เสร็จสิ้น</p> <p>(A) คณาจารย์ของหลักสูตรจะร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาแนวทางการปรับปรุงระบบการทวนสอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ ๕.๔)(รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑๑)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	-รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีการจัดทำ มคอ.๒ ฉบับปรับปรุง	-มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และ



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการ ดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	(ถ้ามี)			พ.ศ.๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติและได้รับการอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ .๒๗ มกราคม ๒๕๖๐และได้รับความ เห็นชอบหลักสูตร โดย สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	เทคโนโลยีอาหาร
๓)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓		ในปี การ ศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร มีการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชา พื้นฐาน ซึ่งเป็นรายวิชาจาก คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีและหมวดวิชา เฉพาะ และหมวดวิชาเลือก เสรี จากคณะอุตสาหกรรม เกษตร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๐ รายวิชา และ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๑ รายวิชาโดยผ่านการพิจารณา มคอ.๓ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๑ รายวิชา และ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๗	รายงานสรุปการ จัดส่ง มคอ.๓ ประจำภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๑ และ ๒/๒๕๖๑



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
			รายวิชาและโดยผ่านการพิจารณา มคอ.๓ ระดับปริญญาตรี	
๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน ซึ่งเป็นรายวิชาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำ มคอ.๕ รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๐ รายวิชา และ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๑ รายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ มีการจัดทำ มคอ.๕ จากคณะอุตสาหกรรมเกษตร รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๑ และรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะจำนวน ๑๗ รายวิชา	รายงานสรุปการ จัดส่ง มคอ.๕ ประจำภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๑ และ ๒/๒๕๖๑
๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	-มคอ.๗
๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) ทุกรายวิชา ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	
๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓		มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		เนื่องจากในหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลง อ.ประจำหลักสูตร จากเดิม อาจารย์ วีระพงศ์ เขียรสงค์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกามาส ปุรินทรภิบาล และ อาจารย์ศรีอุบล ทองประดิษฐ์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา ดังนั้น คณะกรรมการหลักสูตร จึง ได้มีการแนะนำเกี่ยวกับการทำงานในด้านการบริหาร หลักสูตรดังกล่าวในคราวการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
๙) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ โดยเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ	



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				เพื่อการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ ๑ ครั้ง	
๑๐)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี		ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน		
๑๑)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓		มีผลคะแนนอยู่ที่ ๔.๑๗ ระดับดี	
๑๒)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			บัณฑิตใหม่จบการศึกษา ๒ คน มีเพียง ๑ คน เข้าทำงานในสถานประกอบการ รวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัย	
รวมตัวบ่งชี้ในปี				๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				๑๐๐	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.๒ กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสภา

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....๑๐๐
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๑๐๐ เกณฑ์ประเมิน : ๕ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.๕ ของแต่ละวิชา)

รหัสชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ไม่มี						



รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ไม่มี				

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ไม่มี					

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ.๕ แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		มี	ร้อยละ ของผู้ ประเมิน		
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
๐๑๐๒๒๐๐๑๑	๑/๒๕๖๑	๔.๙๔(ท)			
พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม					
๐๑๐๒๓๐๐๑๑ พลศึกษา	๑/๒๕๖๑	๔.๙๗(ป)			
๐๑๐๕๐๑๐๒๒๒แบดมินตัน	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐ (ป)			
๐๑๓๑๒๐๐๓สนทนาภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๒๐๓๓๐๐๑๑เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑/๒๕๖๑	๔.๙๘(ท) ๕.๐๐(ป)			
๐๒๒๒๒๐๐๑๑แคลคูลัสเบื้องต้น	๑/๒๕๖๑	๔.๙๑(ท)			
๐๒๒๒๒๐๐๑๑เคมีพื้นฐาน	๑/๒๕๖๑	๔.๙๗(ท) ๕.๐๐(ป)			
๐๒๒๒๖๐๐๑๑เคมีวิเคราะห์พื้นฐาน	๑/๒๕๖๑	๔.๙๘(ท)			
๐๒๒๒๖๐๐๒๒ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐(ป)			
๐๒๒๕๔๐๐๑๑ชีววิทยาทั่วไป	๑/๒๕๖๑	๔.๘๖(ท) ๔.๙๕(ป)			
หมวดวิชาเฉพาะ					
๐๕๐๕๐๐๐๑๑การเป็นผู้ประกอบการ	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๑



รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ร้อยละของผู้ประเมิน		
๐๗๑๑๑๒๐๒๐๖จุลชีววิทยาอาหาร	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐ (ท)			
๐๗๑๑๑๒๐๓ปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐(ป)			
๐๗๑๑๑๓๐๒๒เคมีอาหาร	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๒๓๐๒๒การแปรรูปอาหาร	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐ (ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๒๓๐๒๒๒เทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูปอาหาร	๑/๒๕๖๑	๔.๙๓ (ท) ๔.๙๑ (ป)			
๐๗๑๑๒๓๐๖เทคโนโลยีผักและผลไม้	๑/๒๕๖๑	๔.๙๐(ท) ๔.๙๘ (ป)			
๐๗๑๑๒๓๐๖เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้	๑/๒๕๖๑	๔.๘๘ (ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๔๓๐๑๑๑การควบคุมคุณภาพอาหาร	๑/๒๕๖๑	๕.๐๐ (ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๕๔๐๖๖ระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร	๑/๒๕๖๑	๔.๙๐ (ท)			
๐๒๒๑๓๒๐๘สถิติและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑/๒๕๖๑	๔.๘๔(ท)			
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑					
หมวดทั่วไป					
๐๑๐๒๑๐๐๗๗ดนตรีเพื่อชีวิต	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๑๐๒๑๐๑๐๐๖วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๑๐๕๐๑๐๒๒แปดมินตัน	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ป)			
๐๑๐๕๐๑๐๒๒แปดมินตัน	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐ (ป)			
๐๑๓๑๒๐๐๒๒ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๑๓๑๒๐๐๓สนทนาภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๖๑	๔.๗๐(ท)			
๐๑๓๑๒๐๑๕ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			



รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ร้อยละ ของผู้ ประเมิน		
๐๒๐๔๐๐๐๑คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๒๒๒๓๐๐๑เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	๒/๒๕๖๑	๔.๗๘(ท) ๔.๗๙ (ป)			
๐๒๒๒๔๐๐๑ชีวเคมีเบื้องต้น	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๒๒๓๑๐๐๑ฟิสิกส์พื้นฐาน	๒/๒๕๖๑	๔.๖๕(ท) ๔.๖๕ (ป)			
๐๒๒๔๑๐๐๑จุลชีววิทยาทั่วไป	๒/๒๕๖๑	๔.๗๔(ท) ๔.๗๖ (ป)			
๐๗๑๑๑๒๐๑เคมีฟิสิกส์ทางอาหาร	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๗๑๑๑๓๐๓๓การวิเคราะห์อาหาร	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๒๓๐๓๓เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๔.๙๙ (ป)			
๐๗๑๑๒๓๐๔เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๓๒๐๑๑สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๒/๒๕๖๑	๔.๖๕(ท) ๔.๗๖ (ป)			
๐๗๑๑๓๓๐๔ความปลอดภัยในอาหารและระบบประกันคุณภาพ	๒/๒๕๖๑	๔.๓๖(ท)			
๐๗๑๑๔๒๐๑อาหารโภชนาการและสุขภาพ	๒/๒๕๖๑	๔.๖๒(ท)			
๐๗๑๑๔๓๐๒๒๒เคมีอาหาร	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๗๑๑๔๓๐๓๓ความปลอดภัยในอาหารและระบบประกันคุณภาพ	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๗๑๑๔๓๐๓๓๓ปฏิบัติการเคมีอาหาร	๒/๒๕๖๑	๔.๘๐(ท)			
๐๗๑๑๔๓๐๗อาหารบำบัด	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๔๓๐๗อาหารบำบัด	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๕๓๐๑การพัฒนาผลิตภัณฑ์	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			



รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
		มี	ร้อยละของผู้ประเมิน		
อาหาร		๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๕๔๐๔การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๗๑๑๖๓๐๒การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ป)			
๐๗๑๑๖๔๐๘ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท) ๕.๐๐ (ป)			
๐๗๑๑๗๓๐๑การออกแบบการทดลองทางอุตสาหกรรมเกษตร	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
๐๗๑๑๘๓๐๑การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	๒/๒๕๖๑	๕.๐๐(ท)			
เฉลี่ย			ระดับ.....		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมไม่มีรายวิชาใดได้ผลประเมินต่ำกว่า ๓.๕๑

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมมีประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดตาม มคอ.๕	มคอ.๕
ความรู้	กลยุทธ์การสอนด้านความรู้มีประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดตาม มคอ.๕	มคอ.๕
ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนด้านทักษะทางปัญญามีประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดตาม มคอ.๕	มคอ.๕
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มี	รายละเอียดตาม มคอ.๕	มคอ.๕



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	ประสิทธิผลตามมาตรฐานผล การเรียนรู้		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดตาม มคอ.๕	มคอ.๕

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี / ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่๒.....คน..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ๒ คน...

กิจกรรมการพัฒนางานวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
ผศ.ดร.กิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญาได้เข้า ร่วมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียน การสอน online RMUTSV สำหรับผู้สอน พื้นที่ทุ่งใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช	√		ได้ประโยชน์ใช้กับการเรียนการสอน	รายชื่อผู้เข้าร่วม ฝึกอบรม
ผศ.ดร. รุ่งทิพย์ จันทะมงคลได้เข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร หลักจริยธรรม การวิจัยและการทบทวน พิจารณาโครงการวิจัย	√		ได้ประโยชน์ใช้หลักจริยธรรมการ วิจัยและการทบทวนพิจารณา โครงการวิจัย	รายงานการ เดินทางไปราชการ



กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่จังหวัด ตรัง				
ผศ. ผกามาส บุรินทร์ภิบาล ได้เข้า ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร หลักจริยธรรม การวิจัยและการทบทวน พิจารณาโครงการวิจัย วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ จังหวัดตรัง	√		ได้ประโยชน์ใช้หลักจริยธรรมการ วิจัยและการทบทวนพิจารณา โครงการวิจัย	รายงานการ เดินทางไปราชการ
ผศ. จรีพร เชื้อเจ็ดตน ได้เข้าร่วมอบรมการใช้ ระบบการจัดการเรียน การสอนแบบ ออนไลน์ (Learning Management System: LMS) ที่ สไอใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรมราช	√		ได้ประโยชน์ใช้LMS กับการเรียน การสอน	รายงานการ เดินทางไปราชการ
ผศ.ดร. สุภาชิต ชุกกลิ่น ได้เข้าร่วมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนตำรา ให้ประสบผลสำเร็จ” ที่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา	√		ได้ประโยชน์ในเทคนิคการเขียน ตำราให้ประสบผลสำเร็จ	รายงานการ เดินทางไปราชการ



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๕.๑	๓.๐๐	๓.๐๐		
๕.๒	๓.๐๐	๓.๐๐		
๕.๓	๓.๐๐	๓.๐๐		
๕.๔	๕.๐๐	๕.๐๐		



หมวดที่ ๕
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีตำแหน่งเป็น ผู้บริหาร(รองคณบดี) ที่มีภาระกิจมาก	มีผลต่อการนัดหมายประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร	แนวทางแก้ไขได้นำระบบสื่อสารทางline เข้ามาร่วมใช้ในการประชุม	-คำสั่งแต่งตั้งฯ
๒. นักศึกษาในหลักสูตรมีจำนวนน้อย	มีผลต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอน	แนวทางแก้ไขคือใช้งบประมาณจากแหล่งอื่นๆเช่น งบประมาณจากการได้รับการจัดสรรกิจกรรมงานวันเกษตรแห่งชาติ งานวิจัย และการบริการวิชาการ เป็นต้น	-โครงการงานวันเกษตรแห่งชาติ -โครงการวิจัย -โครงการบริการวิชาการ
๓. หลักสูตรไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เช่น อาคาร AP๒	มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา	แนวทางแก้ไขคือการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษา	-หนังสือขอความอนุเคราะห์สถานประกอบการในรายวิชาเรียน



ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ ๒) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] A --> C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน] A --> D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> E["- ความพร้อมทางกายภาพ - ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"] </pre> </div>	
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(P)</p> <p>การกำหนดแผนสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมกำหนดแผนมีห้องปฏิบัติการที่มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนระดับปฏิบัติการ ๒. กำหนดแผนมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอนระดับปฏิบัติการ โดยมีคะแนนประเมิน ๕ ส (ภายนอก)ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ได้รับงบประมาณโครงการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๔. ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อ 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>(D)</p> <p>การปฏิบัติสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้</p> <p>๑. การมีห้องปฏิบัติการที่มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนระดับปฏิบัติการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>- การเสนอให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ และ อาคารปฏิบัติการแปรรูป ๒ (สำหรับวิชา การแปรรูปอาหาร วิศวกรรมอาหาร และ เทคโนโลยีผักและผลไม้) โดยข้อเสนอดังกล่าวได้รับการอนุมัติงบประมาณ แต่การประเมินสภาพเครื่องมือประกอบการใช้งานเพื่อการแปรรูป พบว่า เป็นเครื่องมือเก่า ไม่มีอะไหล่ทดแทน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อมบำรุงเพื่อใช้ในการแปรรูปของอาคาร AP๒ ดังนั้นทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารจึงมีมติขอยกเลิกการปรับปรุงอาคารดังกล่าว สำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา เน้นการไปเรียนรู้ที่สถานประกอบการภายนอก</p> <p>๒. การมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมต่อการเรียนการสอนระดับปฏิบัติการ โดยมีคะแนนประเมิน ๕ ส+ (ภายนอก) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินห้องปฏิบัติการของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ที่รับการตรวจประเมิน ๕ ส ภายนอก ได้รับคะแนน มากกว่า ร้อยละ ๘๐ ทุกห้อง</p> <p>๓. การบริหารงบประมาณโครงการสอนได้นำงบภายนอกอื่นๆ เช่น งบวิจัย งบบริการวิชาการ มาร่วมทำให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรฯมีส่วนร่วม กับ คณะฯ และ วิทยาเขตฯ ในการพิจารณาสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือ เป็นต้น ให้ศูนย์วิทยบริการจัดซื้อ และคณะฯ มีห้องแหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอต่อการสืบค้นข้อมูล ทั้งได้มีการขยายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมอาคารของคณะอุตสาหกรรมเกษตร นอกจากนี้ในรายชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีระบบสัญญาณ ที่ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือสื่อสารรายบุคคลค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางวิชาการ สำหรับห้องคอมพิวเตอร์ของคณะฯ ที่มีการปรับปรุง ได้มีการแก้ไขปัญหาโดยทางผู้จัดการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ ได้ขอความอนุเคราะห์ในการใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และห้องคอมพิวเตอร์ที่อาคารวิทยบริการของวิทยาเขตฯ</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ครอบคลุมในทุกประเด็น แม้ว่าประสบปัญหาที่สามารถแก้ไขปัญหาล่วงได้ โดยทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกาอาหาร</p> <p>(A) หลักสูตรจะต้องจัดทำแผนเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยบรรลุในการมีห้องปฏิบัติการแปรรูปที่ผ่านการรับรอง CMP เพื่อเป็นสถานผลิตอาหารต้นแบบ</p>	
<p>☑ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร ๒. ห้องปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพอาหารทางกายภาพ ๓. ห้องปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพทางเคมี ๔. ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมีขั้นสูง ๕. ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ๖. ระบบ wifi ที่อาคารเรียน ๗. ห้องบรรยาย 	
<p>☑ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(P)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๒. คะแนนผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ <p>(D) ไม่มีคะแนนประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนเรียนรู้(สำรวจนักศึกษาชั้นปีที่ ๔) ๓.๑๐ <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ค่าเฉลี่ย ๓.๐๗ ๑.๒ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เอื้อต่อการค้นคว้าข้อมูล ค่าเฉลี่ย ๓.๒๙ ๑.๓ ห้องปฏิบัติการ/เครื่องมือ และคอมพิวเตอร์ฯ ค่าเฉลี่ย ๒.๙๓ ๒. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ย ๔.๑๕ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สภาพแวดล้อม มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ 	<p>๑. ผลการประเมินความพึงพอใจ</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๒.๒ ความเพียงพอของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนเช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐</p> <p>๒.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมการจัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐</p> <p>๒.๔ การจัดพื้นที่สำหรับอาจารย์และนักศึกษาได้ทำงาน / กิจกรรม ร่วมกัน ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕</p> <p>๒.๕ ความเพียงพอการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕</p> <p>(C)</p> <p>(A)</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓.๐๐ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓.๐๐ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๖.๑	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	



หมวดที่ ๖

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ ๓๑ กรกฎาคม

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	



หมวดที่ ๗

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๑. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) ปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๖ หน่วยกิต

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๒ หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา	๑๒ หน่วยกิต
๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๖ หน่วยกิต
๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓ หน่วยกิต
๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	๓ หน่วยกิต
๑.๕ กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	๒ หน่วยกิต
๑.๖ กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)	๖ หน่วยกิต
๑.๓	
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๙๘ หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๒๘ หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	๕๘ หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก	๑๒ หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต

๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

เสนอปรับในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จาก ๒๘ หน่วยกิต ๒๕ หน่วยกิต

๑.ปรับลด ๓ หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับใหม่
๑ เคมีพื้นฐาน	๑.เคมีอินทรีย์พื้นฐาน



๒.เคมีอินทรีย์	๒.เคมีวิเคราะห์พื้นฐาน
๓.เคมีวิเคราะห์	๓.เคมีอาหาร
๔.เคมีเชิงฟิสิกส์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๔.เคมีเชิงฟิสิกส์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๕.เคมีอาหาร	

เสนอปรับในกลุ่มวิชาชีพบังคับ จาก ๕๘ หน่วยกิต ๕๕ หน่วยกิต

๑.ปรับลด ๓ หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับใหม่
๑.แคลคูลัส	๑.แคลคูลัสทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
๓.สถิติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-
๓.การออกแบบการทดลองและวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๓.สถิติและการออกแบบงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๓. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ

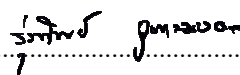


แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- ๑. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- ๒. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๑ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ จุฑะมงคล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

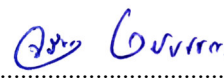
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๒ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาชิต ชุกกลิ่น

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๓ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

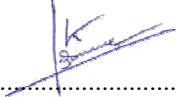
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๔ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรีพร เชื้อเจ็ดตน

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๕ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกามาส ปุรินทรภิบาล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกามาส ปุรินทรภิบาล (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น :  วันที่ รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญา วณิชพันธ์ (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่ รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒