

หลักสูตรระดับปริญญาตรี/(ไม่มีแขนงวิชา)



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)


คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1. 
..... ประธานหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นายนเรศ ขวัญทอง)
2. 
..... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นายภูมินทร์ อินทร์แป้น)
3. 
..... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากุล)
4. 
..... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นายสุรินทร์ กาญจนะ)
5. 
..... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นางสาวศยมน พุททมงคล)


.....
(นายวีระศักดิ์ ไชยชาญ)
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมศาสตร์
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562





หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2558

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นศาสตร์ที่มุ่งเน้นด้านทักษะการปฏิบัติและการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ทั้งนี้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพให้มีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการส่งเสริมความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”





สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	6
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	9
- หมวดที่ 2 อาจารย์	12
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	34
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	60
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	104
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	110
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	113
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	120
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	121
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	122
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	122
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561	123
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงาน ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2561	125
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561	127
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561	128
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2561	129
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561	133
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	134





	หน้า
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	136
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	137
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	137





บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้านทักษะการปฏิบัติและการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ทั้งนี้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยในการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพให้มีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศรวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการส่งเสริมความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.44 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.41 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ - โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้





องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

.....
.....

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต (ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)

➤ ผลการประเมิน :ระดับ.....

.....
.....

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

.....
.....

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : 3.33 ระดับคุณภาพดี

.....
.....

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

.....
.....

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : 3.63 ระดับคุณภาพดี

.....
.....

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

.....
.....





องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : 3.50 ระดับคุณภาพดี

.....

.....

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ

.....

.....

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

.....

.....

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ

.....

.....

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบ
คุณภาพ (สรุปแบบมองภาพรวมของทุกองค์ประกอบแยกเป็นจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาเร่งด่วน)

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

.....

.....





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ.2558
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร T2558000000110

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นายนเรศ ขวัญทอง วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1. นายนเรศ ขวัญทอง วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ICE01-1 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ หลักสูตร ในคราว ประชุมครั้งที่ 167- 6/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561
2. นายภูมินทร์ อินทร์แป้น วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	2. นายภูมินทร์ อินทร์แป้น วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ICE01-2 แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี คำสั่ง คณะฯ ที่ 140/2562
3. นางสาวกัญญาภักดิ์ ศรีสุข วศ.ม.(วิศวกรรมสารสนเทศ) อส.บ.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	3. นางสาวศยมมณ พุทรมงคล วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	
4. ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากล วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศวกรรม โทรคมนาคม))	4. ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากล วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศวกรรม โทรคมนาคม))	
5. นายสุรินทร์ กาญจนะ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	5. นายสุรินทร์ กาญจนะ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	





อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
1. นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์
2. นายอำนาจ สร้อยทอง	กศ.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นางผ่องศรี พัฒนภณี	ศศ.ม. (การแนะแนว)	อาจารย์
4. นายอัครเดช ศิวรักษ์	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)	อาจารย์
5. นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	ศศ.ม. (ไทยศึกษา)	อาจารย์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี		
6. นางขวัญชีวา หงษ์สตาร์	ค.อ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	อาจารย์
7. นางสาวศวรรณรัตน์ อภัยพงศ์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการโรงแรม		
8. นางสาวปลินดา เกิดคง	M.A. (Arts in Applied Linguistic)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัย.....คณะ.....		
มหาวิทยาลัย.....คณะ.....		

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง





การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน (ชุดใหม่) - อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น - เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 มีของอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 1 ท่านคือ อาจารย์ศยมน พุทธิมงคล 	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิปริญญาโท 4 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน อาจารย์ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน 3 คนและสัมพันธ์กับสาขา วิชาที่เปิดสอน 2 คน	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรใหม่ปี การศึกษา 2558 ครอบรอบปรับปรุง ปีการศึกษา 2561	

หมายเหตุ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	
<p>☞ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เสนอแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ขออนุมัติแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรภายใน 5. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี 6. รับรองรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 7. ประเมินผลการรับและการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 8. นำผลการประเมินมาปรับปรุง 9. ประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 	<p>ICE4.1-01 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีอยู่ในปัจจุบันและความต้องการเพิ่มเติม</p> <p>ICE4.1-02 สรุปรายชื่อคณาจารย์ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ICE4.1-03-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ้างอิงจากเอกสาร ICE01-2)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>10. เรียนรู้/จัดการความรู้</p> <p>11. จัดทำแนวทางปฏิบัติ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร มีการกำหนดขั้นตอนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยแบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. แบบประกาศรับสมัคร โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร - ประกาศรับสมัครตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - กำหนดรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครและกรรมการคัดเลือก - จัดสอบข้อเขียน สอบสอน/สอบปฏิบัติ และสอบสัมภาษณ์ พร้อมทั้งประมวลผลการคัดเลือก และส่งผลการคัดเลือก/คะแนนไปยังกองงานบุคคลเพื่อประกาศผลการคัดเลือก - บรรจุแต่งตั้งอาจารย์ใหม่และปฐมนิเทศ - ประเมินผลการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ - คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ <p>2. แบบสรรหา โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร - สรรหาผู้มีคุณสมบัติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - แต่งตั้งอาจารย์ใหม่และปฐมนิเทศหรือแนะนำการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร - นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ 	<p>ICE4.1-04 ผลการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งอาจารย์</p> <p>ICE4.1-05 แผนพัฒนา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีการจัดทำกรอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของหลักสูตร หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกจำนวน 1 คน และได้ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามแผนของมหาวิทยาลัย โดยรับสมัครแบบประกาศรับสมัคร ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์เข้ามาทดแทนอาจารย์ที่ลาออกไป 1 ท่าน</p> <p>(C) ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ซึ่งอาจารย์ที่รับเพื่อเข้ามาทดแทนอาจารย์ท่านเดิมมีคุณสมบัติตรงสาขาวิชาที่เปิดสอนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของหลักสูตรปริญญาตรี</p> <p>ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมทบทวนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่มีความเหมาะสมเพียงพอที่จะบริหารหลักสูตร แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพียง 1 คน อีก 1 คน ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์อีก 3 คนยังไม่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>(A) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประกาศรับสมัครตำแหน่งอาจารย์เพื่อมาทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออกจำนวน 1 ตำแหน่ง ซึ่งจะบรรจุเป็นกรรมการหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 คือ อาจารย์ศยมณ พุทธิมงคล และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการคือ อาจารย์นเรศ ขวัญทอง เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากุล เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและการสื่อสาร</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>หลักสูตรมีกรรมการประจำหลักสูตรครบ 5 คน และมีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 1 ท่าน ดังเอกสารแนบที่ ICE4.1-04 2. มีการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ 2 ท่าน ดังเอกสารประกอบที่ ICE4.1-05 และ ICE4.1-06 	<p>รายบุคคลลากรสาย วิชาการของหลักสูตร ICE4.1-06 แต่งตั้ง อนุกรรมการ ประเมินผลการสอน และเอกสารที่ใช้ในการ ประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์</p> <p>รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <p>แผนผังฝ่ายของระบบการบริหารอาจารย์</p> </div> <p>(P) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารได้กำหนดกระบวนการในการบริหารอาจารย์ โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ทุกคนในการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อดำเนินการจัดการบริหารจัดการหลักสูตรครอบคลุมทั้งในส่วนของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน อาจารย์และนิสิต งานวิจัย งานบริการวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน การฝึกอบรมพัฒนาตนเอง การนำความรู้จากการฝึกอบรมการประชุมสัมมนามาใช้ประโยชน์ รวมถึงงานด้านบริหารหลักสูตรอื่นๆ เช่น การประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ.7) ซึ่งในการบริหารอาจารย์สาขาได้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>การวางแผนและการดำเนินงานของหลักสูตรในระยะยาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารมีระบบบริหารอาจารย์ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินงานตามระบบบริหารอาจารย์เพื่อร่วมวางแผนบริหารอาจารย์ 2. แผนการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรฯ แสดงให้เห็นถึงแนวทางในการบริหารงานหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านการวิจัย/การสร้างสรรค การบริหารงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและ 	<p>ICE4.1-07 ระบบบริหารอาจารย์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ICE4.1-08 ระบบบริหารอาจารย์ของหลักสูตรวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ICE4.1-09 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ้างอิงจากเอกสาร ICE01-2)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การบริหารงานด้านการจัดการในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งแผนการบริหารงานดังกล่าว ประธานสาขาวิชาเป็นผู้ให้แนวทางและเป็นประธานในการประชุมการวางแผนการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร คณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมวางแผนดำเนินงานของหลักสูตรในระยะยาว มีการแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบออกเป็นฝ่ายเพื่อให้อาจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามหลักธรรมาภิบาลอย่างชัดเจน คือ ฝ่ายบริหารแผนและนโยบาย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และประกันคุณภาพ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายสารสนเทศ ซึ่งในแต่ละฝ่ายมีภาระหน้าที่หลักที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(D) หลักสูตรฯ ได้มีการนำแผนบริหารอาจารย์มาปฏิบัติใช้ในปีการศึกษา 2561 โดยแต่ละฝ่ายมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมและมอบหมายหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กรรมการฝ่ายบริหารแผนและนโยบาย <p>อาจารย์นเรศ ขวัญทอง</p> <p>หน้าที่ด้านการบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 กำหนดแผนกลยุทธ์การบริหารแผนงานแผนปฏิบัติการของสาขาวิชา บริหารงานจัดทำงบประมาณแผนงาน แผนพัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการแผนงบประมาณ และแผนพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1.1.2 ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับแผนงานการเงินและการใช้เงิน 1.1.3 บริหารจัดการการเงินและพัสดุ รวมทั้งอำนวยความสะดวกประสานงานในการจัดซื้อจัดจ้าง บริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 	<p>รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1.1.4 ดูแลความเรียบร้อยในการจัดหา จัดจ้างบุคคล อาจารย์ อาจารย์พิเศษและวิทยากร รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>1.1.5 ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของสาขาวิชา</p> <p>1.1.6 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา</p> <p>1.1.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 กรรมการฝ่ายวิชาการ</p> <p>อาจารย์ศยมม พุทรมงคล</p> <p>หน้าที่ด้านการบริหาร</p> <p>1.2.1 กำหนดนโยบาย แผนงาน แผนปฏิบัติงาน ในการสร้างการออกแบบปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์</p> <p>1.2.2 พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ประสานงาน สนับสนุนการดำเนินงานด้านหลักสูตร กำกับกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมด้านวิชาการรวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ</p> <p>1.2.3 บริหารจัดการด้านวิชาการและหลักสูตรวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา รวมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 เพื่อให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552</p> <p>1.2.4 บริหารจัดการการประเมินผู้เรียน จัดการสอนตารางสอน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และติดตามตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และประเมินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2.5 กำกับติดตามการดำเนินงานการรับนักศึกษา การให้คำปรึกษา วิชาการประสานงานให้มีการดำเนินการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p> <p>1.2.6 ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1.2.7 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา</p> <p>1.2.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3 กรรมการฝ่ายสารสนเทศ อาจารย์ ภูมินทร์ อินทร์แป้น หน้าที่ด้านการบริหาร</p> <p>1.3.1 รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของสาขาวิชาอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.3.2 จัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลของสาขาวิชาให้เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย</p> <p>1.3.3 ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลของสาขาวิชา</p> <p>1.3.4 ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และครุภัณฑ์ รวมทั้งจัดข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>1.3.5 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา</p> <p>1.3.6 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.4 กรรมการฝ่ายงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากุล หน้าที่ด้านการบริหาร</p> <p>1.4.1 ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อผลิตผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ แก่คณาจารย์และนิสิตของสาขาวิชาฯ</p> <p>1.4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ลงวารสารในฐานข้อมูล (TCI) อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.4.3 ส่งเสริมอาจารย์ที่ทำผลงานสร้างสรรค์ให้มีการเผยแพร่ผลงานในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์</p> <p>1.4.4 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1.4.5 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.5 กรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ สุรินทร์ กาญจนะ หน้าที่ด้านการบริหาร</p> <p>1.5.1 บริหารจัดการพัฒนากิจการนิสิตนักศึกษาของสาขาวิชา</p> <p>1.5.2 จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนานิสิตให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</p> <p>1.5.3 ประสานงานกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี และองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.5.4 ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นิสิต ทั้งเรื่องการใช้ชีวิตและการจัดกิจกรรม</p> <p>1.5.5 ประสานงานกับนิสิตและคณาจารย์ในสาขาวิชาในการจัดนิสิตฝึกทักษะวิชาชีพ</p> <p>1.5.6 รวบรวมข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลด้านการฝึกประสบการณ์และกิจการนิสิตอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.5.7 บริหารจัดการ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง/รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา</p> <p>1.5.8 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. หลักสูตรได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละ 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2561 (ระหว่างวันที่ 1 เม.ย. 2561 – 30 ก.ย. 2561 และ ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 2561 – 31 มี.ค. 2562) จัดส่งประธานหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์</p> <p>(C) ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีผลการปฏิบัติงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์นเรศ ขวัญทอง ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหาร โดยการจัดการด้านการบริหารหลักสูตร ติดตามการปฏิบัติงานของกรรมการหลักสูตรและจัดทำ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มคอ.7 ซึ่งผลที่ได้ตรงตามแผนที่วางไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ศยมม พุทธรมงคล ได้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการฝ่ายวิชาการ กำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย บริการวิชาการ และดูแลด้านการพัฒนานักศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานได้ตรงตามแผนที่วางไว้ - อาจารย์ภูมินทร์ อินทร์แป้น ได้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการฝ่ายสารสนเทศ โดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านทางโซเชียลมีเดียเป็นการเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้หลากหลายขึ้น - อาจารย์ชัยวัฒน์ สากุล ปฏิบัติงานด้านวิจัยและงานประกันคุณภาพ การศึกษา ส่งเสริมการสนับสนุนผลงานวิจัยของอาจารย์กรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งผลงานวิจัยของหลักสูตรตรงตามเป้าที่หลักเกณฑ์กำหนดไว้ คือ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เท่ากับ 5 คะแนน - อาจารย์สุรินทร์ กาญจนะ ปฏิบัติงานด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งได้ดำเนินงานฝึกทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษา ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษาใหม่เข้ามา เรียนในปีการศึกษาแรก ผลการปฏิบัติงานตรงตามแผนที่วางไว้คือนักศึกษาสามารถฝึกทักษะผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด <p>จากการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน สรุปได้ว่า สามารถปฏิบัติงานในภาพรวมได้ตามแผนที่วางไว้ แต่ในบางครั้งพบปัญหาเกี่ยวกับการทำงานในช่วงหลังเวลาราชการ เนื่องจากอาจารย์บางท่านไม่ได้พักอาศัยในมหาวิทยาลัยทำให้การทำกิจกรรมในบางครั้งไม่สามารถทำได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น กิจกรรมปฐมนิเทศที่จำเป็นต้องมีอาจารย์ดูแลนักศึกษา ในช่วงกลางคืนก็ไม่สามารถทำในส่วนนี้ได้</p> <p>ในประเด็นของการทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการของานวิจัยเพื่อนำไปสนับสนุนในการขอผลงานทางวิชาการเพื่อดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในขั้นต่อไป ดังสรุปในภาคผนวกตารางที่ 4.2-1 ถึงตารางที่ 4.2-6</p> <p>จากผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต่อการบริหาร อาจารย์ ปีการศึกษา 2561 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการ</p>	<p>ICE4.1-10 โครงการ ค่ายเรียนรู้ความถนัด</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>บริหารอาจารย์ในระดับดี และหลักสูตรได้นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ สรุปผลไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2562</p> <p>(A) จากแผนการดำเนินงานในปี 2561 หลักสูตรสามารถดำเนินงานได้ตรงตามเป้าหมาย หลักสูตรจึงนำแผนดำเนินงานนี้ไปใช้ต่อเนื่องในปี 2562 และมีการปรับการบริหารจัดการในส่วนของ การดูแลนักศึกษาออกเวลาราชการ โดยมอบหมายให้อาจารย์สุรินทร์ เป็นผู้รับผิดชอบในส่วนของ การทำกิจกรรมนอกเวลาต่างๆ เนื่องจากอาจารย์พักอาศัยในมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีอัตราการลาออกลดลง - หลักสูตรมีทิศทางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายขึ้น เช่น ทางสื่อสังคมออนไลน์ การจัดโครงการค่ายเรียนรู้เพื่อแนะน่านักเรียน และการเข้าถึงโรงเรียนต่างๆผ่านการประชาสัมพันธ์ของครูแนะแนว รวมถึงนโยบายมหาวิทยาลัยในการทำ Quick win project ด้วย <p>มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบในการทำกิจกรรมภายนอกและช่วงนอกเวลาราชการ ทำให้นักศึกษาทำงานหรือกิจกรรมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและการดำเนินงานเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น 	<p>ด้านวิชาชีพทาง วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>
<p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>(P) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร มีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนหาแนวทางส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เข้าร่วมการอบรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน มีความเป็นปัจจุบันทางวิชาการและมีศักยภาพที่สูงขึ้น หลักสูตรมีการกำกับ ควบคุมส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ 2. คณะฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร การสร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการศึกษาต่อ 3. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาตนเอง 	<p>รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในการสร้างผลงานทางวิชาการ/วิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ ละท่านมีแผนการทำผลงานและลาศึกษาต่อดังนี้</p> <p>3.1 อาจารย์นเรศ ขวัญทอง ตำแหน่งอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย มีแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการในปี 2560 กำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p> <p>3.2 อาจารย์ภูมินทร์ อินทร์แป้น ตำแหน่งอาจารย์พนักงานราชการ รอ แผนขอตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยและได้ขอสนับสนุนทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีคุณสมบัติที่ตรงตามเงื่อนไขในการขอตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 อาจารย์ศยมณ พุทรมงคล อาจารย์ลูกจ้างชั่วคราว รอแผนขอ ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยและได้ขอสนับสนุนทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มี คุณสมบัติที่ตรงตามเงื่อนไขในการขอตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>3.4 อาจารย์ ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากุล ตำแหน่งข้าราชการ มีแผนการขอ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นในปี 2560 กำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์</p> <p>3.5 อาจารย์สุรินทร์ กาญจนะ ตำแหน่งอาจารย์พนักงานราชการ รอ แผนขอตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยและได้ขอสนับสนุนทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีคุณสมบัติที่ตรงตามเงื่อนไขในการขอตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>(D) 1. หลักสูตรฯ มีการส่งอาจารย์เข้าอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น หรือขอตำแหน่งทาง วิชาการ และทุนสำหรับงานวิจัยต่างๆ</p> <p>1.1 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก/ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เรื่องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและทำผลงานทาง วิชาการ จากการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เรื่องการศึกษาต่อปริญญาเอก และทำผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/สร้างสรรค์) เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ ส่งผลให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>1.1.1 มีการขอทุนสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์จาก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับทุนวิจัย</p>	<p>ICE 4.1-11 แผนกลยุทธ์ 2561- 2564 ICE4.1-12 แผนการลา ศึกษาต่อของอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>“โครงการวิจัยงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2562” และ ได้รับทุนวิจัยจาก “โครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562”</p> <p>1.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่านมีการยื่นความประสงค์ในปีพ.ศ. 2561 เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปีพ.ศ.2561 อาจารย์นเรศ ขวัญทอง ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ ผศ.ดร. ชัยวัฒน์ สากุล ขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์</p> <p>1.1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารอีกเป็นพนักงานราชการ จำนวน 2 ท่าน จากการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรมีความเห็นว่าคุณต้องมีการปรับเปลี่ยนจากพนักงานราชการเป็นอาจารย์บรรจุสายวิชาการพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อการศึกษาต่อและสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ต่อไป</p> <p>1.2 อาจารย์เข้ารับพัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ประชุมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>1.2.1 จากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งมีการนำไปสู่การปฏิบัติ โดยได้ผลสรุปการเข้าร่วมอบรมของคณาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารในโครงการต่าง ๆ</p> <p>1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ประชุมประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2561 พบว่าในการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพและอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาบูรณาการ/ประยุกต์ใช้กับการจัดการการเรียนการสอน</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (ตึกวิศวกรรมศาสตร์) โดยมีตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ท่านได้เข้า</p>	<p>ICE4.1-12 ระเบียบว่าด้วยกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p> <p>ICE4.1-13 การให้งบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองและรายงานผลการพัฒนาตนเอง</p> <p>เอกสารจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ.2562</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ร่วมในการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ คือ อาจารย์นเรศ ขวัญทอง ผศ.ดร. ชัยวัฒน์ สากุล นางสาวศยมน พุทรมงคล และอาจารย์ภูมินทร์ อินทร์แป้น โดยได้ ทบทวนแผนในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร ในด้าน คุณวุฒิที่สูงขึ้น พัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนมือ ชีพ โดยจัดทำโครงการเพื่อมาสนับสนุนสิ่งเหล่านี้</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะฯ เพื่อใช้ในการ พัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้ทุนสนับสนุน คนละ 10,000 บาท</p> <p>จากผลการปรับปรุงอย่างเป็นกระบวนการ ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้มีการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์และขอผลงานวิจัย ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง มีรายละเอียดของโครงการต่าง ๆ ดังนี้</p>			ICE 4.1-14 เอกสาร การเข้าร่วมอบพัฒนา ตนเอง
ชื่อ - สกุล	หัวข้อที่ได้รับการพัฒนา วิชาการ/วิชาชีพ	วันที่ได้รับการพัฒนา	
อาจารย์นเรศ ขวัญทอง	1. โครงการอบรม สิทธิบัตรทางปัญญา 2. โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องหลัก จริยธรรมการวิจัยและ การทบทวนพิจารณา โครงการวิจัย 3. อบรมหลักสูตร Advance android on database MySQL & SQLite	26-27 พฤศจิกายน 2561 28-29 มีนาคม 2562 7-10 พฤษภาคม 2562	
อาจารย์ภูมินทร์ อินทร์แป้น	1. โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องหลัก จริยธรรมการวิจัยและ	28-29 มีนาคม 2562	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	การทบทวนพิจารณา โครงการวิจัย		
ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากุล	1. โครงการอบรม สิทธิบัตรทางปัญญา	26-27 พฤศจิกายน 2561	
อาจารย์สุรินทร์ กาญจนะ	1. โครงการอบรม สิทธิบัตรทางปัญญา	26-27 พฤศจิกายน 2561	
อาจารย์ศยมม พุทธมงคล	1. โครงการอบรม สิทธิบัตรทางปัญญา 2. โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องหลัก จริยธรรมการวิจัยและ การทบทวนพิจารณา โครงการวิจัย 3. อบรมหลักสูตร Advance android on database MySQL & SQLite	26-27 พฤศจิกายน 2561 28-29 มีนาคม 2562 7-10 พฤษภาคม 2562	
<p>2. การขอทุนสนับสนุนงานวิจัย อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2562 โดยอาจารย์นเรศ ขวัญทอง อาจารย์ศยมม พุทธมงคลและอาจารย์ภูมินทร์ อินแป้น ในโครงการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเฝ้าระวังแจ้งเตือนและตรวจสอบคุณภาพน้ำแบบเรียลไทม์ ลุ่มน้ำปะเหลียน จังหวัดตรัง</p> <p>(C) จากการดำเนินงานพบว่า มีอาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 คนคืออาจารย์นเรศ ขวัญทอง เป็นไปตามแผนและในส่วนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ชัยวัฒน์ สากุล เป็นไปตามแผน</p> <p>การเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้เข้าร่วมอบรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p>อาจารย์นเรศ ขวัญทอง อาจารย์ศยมม พุทธมงคลและอาจารย์ภูมินทร์ อินแป้น เป็นผู้ร่วมวิจัยโครงการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเฝ้าระวังแจ้งเตือนและตรวจสอบคุณภาพน้ำแบบเรียลไทม์ ลุ่มน้ำปะเหลียน จังหวัดตรัง โดยได้</p>			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ทุนดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p>(A) จากผลการสรุปกระบวนการ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารได้นำผลมาปรับปรุงในระบบการบริหารอาจารย์ ปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนและส่งเสริมให้อาจารย์สามารถไปพัฒนาตนเองได้อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี 2. วางแผนและส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ 2 ท่านที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและเป็นไปตามแผน - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณภายนอก จากแหล่งทุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์สามารถไปอบรมพัฒนาตนเองได้มากกว่า 1 ครั้งต่อปีงบประมาณ อ้างอิงตามเอกสาร ICE 4.1-14 	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ/อัตรา)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	20	1.67	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	56	5	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		3.89	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.89 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.89 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	





สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ.และ ศ.)	คน	1	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ(ผศ.,รศ.และ ศ.)	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ.และ ศ.)	คะแนน	1.67	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.6	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2-1
รวม		3	0.6	-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.2
รวม		-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2	1.2	ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.3
รวม		2	1.2	-
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.4
รวม		-	-	-





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.00	ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.5
รวม		1	1	-
รวมผลงานวิชาการ		6	2.8	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	ตารางที่ 4.2.6





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.80	-	-	ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	ตารางที่ 4.2.6
รวมงานสร้างสรรค์		-	-	-
รวมผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์		6	2.8	-
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	-
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		6	2.8	-
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	-	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	56	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	-	-
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	5.00	-





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 จำนวนอัตราคงอยู่จากปีการศึกษา 2560 จำนวน 5 คน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละ 20 และมีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาต่อนักศึกษาที่มีความไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำ หลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>ไม่ เปลี่ยนแปลง</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	ไม่ เปลี่ยนแปลง	100	ICE4.3-0 คณกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ (อ้างอิงจากตาราง 1.1- 1, 1.1-2)
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)													
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	ไม่ เปลี่ยนแปลง	100													
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจอยู่ที่ 4.75 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีคะแนนใกล้เคียงกับปีการศึกษา 2560 ในระดับที่ดีมาก ทั้งนี้ทางสาขาวิชาจะมีการประชุมวางแผนหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้คงอยู่ในระดับที่ดีมากต่อไป</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตรา การคง อยู่ (ร้อย ละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร</td> <td>4.8</td> <td>4.85</td> <td>4.75</td> <td>เปลี่ยนแปลง ใกล้เคียงกับปี ที่ผ่านมา</td> <td>ปี ประเมิน เทียบกับ ปีที่ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตรา การคง อยู่ (ร้อย ละ)	ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร	4.8	4.85	4.75	เปลี่ยนแปลง ใกล้เคียงกับปี ที่ผ่านมา	ปี ประเมิน เทียบกับ ปีที่ผ่านมา	
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตรา การคง อยู่ (ร้อย ละ)													
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร	4.8	4.85	4.75	เปลี่ยนแปลง ใกล้เคียงกับปี ที่ผ่านมา	ปี ประเมิน เทียบกับ ปีที่ผ่านมา													





เป้าหมายของปีนี้ : 4 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	3 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	
4.2	3.89 คะแนน		3.89 คะแนน	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	5 คะแนน	
4.2 (2)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	5 คะแนน	
4.2 (3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 56	5 คะแนน	
4.3	4 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	





หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②			จำนวนที่ลาออก และตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ③
		ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	
2558	10	8			2
2559	12	-	-	-	3
2560	33	-	-	-	9
2561	22	-	-	-	2
รวม	77	8			16

อัตราการสำเร็จการศึกษา = $(8/77) * 100 = 10.39$

อัตราการคงอยู่ = $((77-16)/77) * 100 = 77.22$

สรุปอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2561

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4	ชั้นปี ที่ 5	ชั้นปี ที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง การศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2558	10	0	0	0	0	0	2	25	-	-	-	-
2559	12	8	0	0	0	0	3	15	-	-	-	-
2560	33	9	8	0	0	0	9	18	-	-	-	-
2561	22	24	9	8	0	0	2	3.17	8	12.70	-	-
รวม	77	41	17	8	0	0	16	-	8	-	-	-





ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. พื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและการศึกษาด้านสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. ความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย
3. ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา
4. มีสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงเปิดหลักสูตรปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น





ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div data-bbox="231 840 1045 1120" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div> <p>☞ การรับนักศึกษา</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาและประกาศการรับนักศึกษาตามจำนวนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีภาคปกติ กำหนดแผนรับ 30 คน และหลักสูตร 4 ปีเทียบโอน กำหนดแผนรับ 30 คน โดยจากการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตและการสื่อสาร (SAR) ปีการศึกษา 2560 พบว่าจำนวนนักศึกษาที่ได้ยังไม่ตรงตามเป้าหมาย 30 คน ในปีการศึกษา 2561 ยังคงรับจำนวนนักศึกษาเท่าเดิมทั้งแบบเทียบโอนและ 4 ปี ภาคปกติ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา ในมคอ.2 ดังตารางที่ 3.1-1 เป้าหมายคือกลุ่มนักเรียน และนักศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษา และในกลุ่มอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ และได้กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์และแนะแนว โดยมีการแนะแนวในภาพรวมร่วมกันทั้งวิทยาเขต กำหนดวิธีการรับสมัครซึ่งมีการรับสมัครใน 2 ช่องทาง คือ นักศึกษาในระบบ โควตา นักศึกษาคัดเลือกโดยการสอบตรง โดยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกทางเว็บไซต์ของวิทยาเขตจริง 	<p>ICE3.1-01 แผนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ICE3.1-02 RUTS Admission 2562</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p> <p>ICE3.1-03 สถิตินักศึกษา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางที่ 3.1-1 แสดงแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559-2561				
ปีการศึกษา	ประเภทของนักศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
	4 ปีปกติ	เทียบโอน		
2558	30	-	30	
2559	30	-	30	
2560	30	30	30	
2561	30	30	60	
<p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบการรับนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ตั้งเป้าหมายในการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 60 คน ประกอบด้วยการรับนักศึกษาแบบระบบโควต้า 30 คนและการรับนักศึกษาแบบรับตรง 30 คน มีประชาสัมพันธ์จากสื่อวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และการออกแนะแนวยังสถานศึกษา รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องนักศึกษาปัจจุบัน คุณสมบัติในการรับนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทนักศึกษา 4 ปีปกติ คือ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต หรือ ปวช. สาขาสารสนเทศ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาโทรคมนาคมหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง - ประเภทนักศึกษาเทียบโอน คือ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปวส. สาขาสารสนเทศ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาโทรคมนาคมหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาสามารถสมัครเข้าศึกษา โดยนักศึกษาเทียบโอนจะสมัครผ่านช่องทางการรับตรงและโควต้า ส่วนนักศึกษา 4 ปีภาคปกติจะสมัครผ่านช่องทางระบบ TCAS ซึ่งทั้ง 2 ประเภทสามารถสมัครผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยได้ <p>(C) ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ สรุปผลการคัดเลือกและสัมภาษณ์นักศึกษาที่มาสมัครเรียนโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์และพิจารณานักศึกษาเข้าใหม่ ปี 2561 พบว่านักศึกษาที่รับเข้ามาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ 30 คน โดยจำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2560 คือจากจำนวนนักศึกษา 33 คนลดลงเป็น 22 คน นักศึกษามาสมัครเรียนและมีรายชื่อลงทะเบียนรวมจำนวน 22 คน ดังตารางที่ 3.1-2 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2560 ที่มีนักศึกษาแรกเข้าเพียง 33 คน โดย ในปีการศึกษา 2561 มีการประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุมพื้นที่และมีหลักสูตรที่เปิดคล้ายคลึงกันมากขึ้น ทำให้นักศึกษาที่เข้าใหม่มีตัวเลือกในการตัดสินใจเข้า</p>				






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																																					
<p>ศึกษาในสถาบันต่างๆมากขึ้น นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารจึงลดลง</p> <p>ตารางที่ 3.1-2 แสดงจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ในปีการศึกษา 2558-2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">ประเภทของนักศึกษา</th> <th rowspan="2">รวมทั้งสิ้น</th> </tr> <tr> <th>4 ปีปกติ</th> <th>เทียบโอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>8</td> <td>25</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>8</td> <td>14</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตารางที่ 3.1-3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาตามแผนกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ในปีการศึกษา 2558-2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รูปแบบการรับนักศึกษา/ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">2558</th> <th colspan="2">2559</th> <th colspan="2">2560</th> <th colspan="2">2561</th> </tr> <tr> <th>แผนรับ</th> <th>รับไว้</th> <th>แผนรับ</th> <th>รับไว้</th> <th>แผนรับ</th> <th>รับไว้</th> <th>แผนรับ</th> <th>รับไว้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 ปี ปกติ</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>12</td> <td>30</td> <td>8</td> <td>30</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>เทียบโอน</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td>33</td> <td></td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>(A) แม้ว่าจำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามาในปีการศึกษา 2561 จะมีแนวโน้มของนักศึกษาแรกเข้าลดลงกว่าปีการศึกษา 2560 ดังนั้นทางหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางอื่นๆ ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อผ่านทางอาจารย์แนะแนวประจำสถานศึกษาต่างๆ มากยิ่งขึ้น - ให้การอบรมด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ณ สถานศึกษาภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา - หลักสูตรจัดอบรมด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผลตอบรับที่ได้จากโครงการเป็นที่น่าพอใจ - หลักสูตรได้จัดโครงการค่ายความถนัดทางวิศวกรรม เพื่อ 								ปีการศึกษา	ประเภทของนักศึกษา		รวมทั้งสิ้น	4 ปีปกติ	เทียบโอน	2558	10	-	10	2559	12	-	12	2560	8	25	33	2561	8	14	22	รูปแบบการรับนักศึกษา/ปีการศึกษา	2558		2559		2560		2561		แผนรับ	รับไว้	แผนรับ	รับไว้	แผนรับ	รับไว้	แผนรับ	รับไว้	4 ปี ปกติ	30	10	30	12	30	8	30	8	เทียบโอน	-	-	-	-	30	25	30	14	รวม		10		12		33		22
ปีการศึกษา	ประเภทของนักศึกษา		รวมทั้งสิ้น																																																																						
	4 ปีปกติ	เทียบโอน																																																																							
2558	10	-	10																																																																						
2559	12	-	12																																																																						
2560	8	25	33																																																																						
2561	8	14	22																																																																						
รูปแบบการรับนักศึกษา/ปีการศึกษา	2558		2559		2560		2561																																																																		
	แผนรับ	รับไว้	แผนรับ	รับไว้	แผนรับ	รับไว้	แผนรับ	รับไว้																																																																	
4 ปี ปกติ	30	10	30	12	30	8	30	8																																																																	
เทียบโอน	-	-	-	-	30	25	30	14																																																																	
รวม		10		12		33		22																																																																	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มเติม โดยเน้นกระจายกลุ่มเป้าหมายไปยังโรงเรียนต่างๆที่สนใจ ในจังหวัดตรังและจังหวัดใกล้เคียง ผลตอบรับที่ได้จากโครงการเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>จากการรับนักศึกษาใหม่แบบ 4 ปี เทียบโอน ในปี 2561 ได้นักศึกษาจำนวน 22 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายที่วางแผนไว้ จึงยังคงแผนการรับนักศึกษาเทียบโอนในปีการศึกษา 2562</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนในจังหวัดตรังและจังหวัดใกล้เคียงเพิ่มขึ้น ทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น และมีแนวโน้มที่จะมีนักศึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562 - มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยการจัดโครงการค่ายความถนัดทางวิศวกรรม ซึ่งจากผลตอบรับมีนักเรียนสนใจจะมาเรียนในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 	
<p> การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาใหม่เข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยต้องผ่านกิจกรรมการปฐมนิเทศ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และการอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้การดำเนินการในภาพรวมร่วมกับคณะฯ</p> <p>(D) หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ด้วยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยเป็นความร่วมมือระหว่างหลักสูตรฯ กับคณะฯ ดังนี้</p>	<p>ICE3.1-04 โครงการต้อนรับนักศึกษาใหม่</p> <p>ICE3.1-05 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา</p> <p>ICE3.1-06 โครงการคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 3/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง				
<p>ตารางที่ 3.1-4 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ด้านวิชาการ</th> <th>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- โครงการต้อนรับนักศึกษาใหม่ จัดกิจกรรม 23-24 มิถุนายน 2561</td> <td>- โครงการปฐมนิเทศ จัดกิจกรรม 19 มิถุนายน 2561 - โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรม 21-22 มิถุนายน 2561</td> </tr> </tbody> </table>		ด้านวิชาการ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	- โครงการต้อนรับนักศึกษาใหม่ จัดกิจกรรม 23-24 มิถุนายน 2561	- โครงการปฐมนิเทศ จัดกิจกรรม 19 มิถุนายน 2561 - โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรม 21-22 มิถุนายน 2561	
ด้านวิชาการ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
- โครงการต้อนรับนักศึกษาใหม่ จัดกิจกรรม 23-24 มิถุนายน 2561	- โครงการปฐมนิเทศ จัดกิจกรรม 19 มิถุนายน 2561 - โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรม 21-22 มิถุนายน 2561					
<p>จากตารางที่ 3.1-4 แสดงปฏิทินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยกิจกรรมจะจัดก่อนเปิดภาคการศึกษา 1/2561 มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะได้จัดโครงการต้อนรับนักศึกษาใหม่ โดยจัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เพื่อเป็นพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนเริ่มเรียนในภาคการศึกษา 1/2561 - มหาวิทยาลัยจัดอบรมการใช้สื่อสารสนเทศที่เป็นพื้นฐานในการลงทะเบียนเรียนหรือสืบค้นข้อมูล <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่นและปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักในสถาบันมากขึ้น ในกิจกรรมมีการบรรยายพิเศษเรื่อง “บัณฑิตไทยที่สังคมต้องการ” โดยนายชวน หลีกภัย อดีตนายกรัฐมนตรีและมีการเสวนาการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย จากพี่สู่น้อง โดยรุ่นพี่ศิษย์เก่า - คณะได้จัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาใหม่เตรียมตัวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยโดยมีนักศึกษารุ่นพี่เป็นพี่เลี้ยง <p>นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่เพิ่มเติม โดยการเตรียมความพร้อมนั้นให้นักศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวโดยอาจารย์ที่</p>						





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>ปรึกษา คู่มือการลงทะเบียนเรียน คู่มือแผนการเรียน และโครงสร้างประจำหลักสูตรแก่นักศึกษาใหม่</p> <p>(C) ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรฯ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561 สรุปผลว่าไม่มีนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์วิกฤต เนื่องจากนักศึกษาสามารถเรียนรู้ ปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้ดี โดยสืบเนื่องจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะจัดและรุ่นพี่ได้ให้คำแนะนำที่ดีแก่รุ่นน้อง ส่วนของด้านวิชาการควรจะมีการเพิ่มการเรียนปรับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่นักศึกษาใหม่ นอกเหนือจากรายวิชาที่คณะจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาใหม่ เช่น การสอนการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐาน การเรียนรู้เรื่องของวงจรไฟฟ้าพื้นฐาน เป็นต้น เนื่องจากเป็นรายวิชาที่นักศึกษารุ่นพี่มีสถิติที่ไม่ผ่านในเทอมแรกสูง จึงควรจัดให้มีการปูพื้นฐานเพื่อลดอัตราการลาออกของนักศึกษาใหม่</p> <p>(A) จากผลการตรวจสอบกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2561 สรุปว่ากิจกรรมด้านวิชาการยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของโครงการจึงมีการปรับแผนในปีถัดไป คือ ในปีการศึกษา 2562 เพิ่มกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการได้ดำเนินการ โดยคณะกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานที่เกี่ยวกับการโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวงจรไฟฟ้าพื้นฐาน โดยสอดแทรกความรู้ด้านทฤษฎีและลงปฏิบัติการในรายวิชาดังกล่าว ส่วนในด้านคุณธรรมจริยธรรมยังคงใช้กิจกรรมเตรียมความพร้อมเช่นเดียวกับในปีการศึกษา 2561</p> <p>จากผลการประเมินโครงการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน พบว่า การประเมินอยู่ในระดับดีทุกปี ทั้ง 3 ปีย้อนหลัง</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="204 1592 1066 1933"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1592 400 1794">รายการ</th> <th data-bbox="400 1592 568 1794">ปีการศึกษา 2559 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)</th> <th data-bbox="568 1592 735 1794">ปีการศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)</th> <th data-bbox="735 1592 911 1794">ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)</th> <th data-bbox="911 1592 1066 1794">สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1794 400 1933">ความพึงพอใจของ ตัวบ่งชี้ 3.1 การ รับนักศึกษา</td> <td data-bbox="400 1794 568 1933">4.10</td> <td data-bbox="568 1794 735 1933">4.15</td> <td data-bbox="735 1794 911 1933">4.17</td> <td data-bbox="911 1794 1066 1933">อยู่ในระดับดี ทุกปี</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	ความพึงพอใจของ ตัวบ่งชี้ 3.1 การ รับนักศึกษา	4.10	4.15	4.17	อยู่ในระดับดี ทุกปี	
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง							
ความพึงพอใจของ ตัวบ่งชี้ 3.1 การ รับนักศึกษา	4.10	4.15	4.17	อยู่ในระดับดี ทุกปี							





เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือ การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการ เรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ใน ระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบ ต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็น พลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการ บริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา] --> B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] A --> C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>☞ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาใน ระดับปริญญาตรี</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการดูแลและการให้คำปรึกษา 2. เสนอร่างคู่มือการดูแลและให้คำปรึกษา 3. ดำเนินการให้คำปรึกษา กำกับติดตาม 4. ประเมินผลปฏิบัติงานตามระบบและนำไปพัฒนา 5. ประเมินกระบวนการดูแลและให้คำปรึกษา 6. เรียนรู้/จัดการความรู้และจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดี <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อช่วยแนะนำและวางแผนการเรียนให้แก่นักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจระบบการศึกษา วิธีการวางแผนการเรียนที่เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคนและอาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยแนะนำการวางแผนการใช้ชีวิตรวมถึงการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>(D) ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาตลอดการศึกษา 4 ปี ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ภูมินทร์ อินทร์แป้น ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษารหัสนักศึกษา 58 - อาจารย์สุรินทร์ กาญจนะ ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษารหัสนักศึกษา 59 - อาจารย์ผศ.ดร ชัยวัฒน์ สากุล ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษารหัสนักศึกษา 60 - อาจารย์นเรศ ขวัญทอง ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษารหัสนักศึกษา 61 2. มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะฯ แต่งตั้งคำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา 3. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา และจัดชั่วโมงให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกวันพุธเวลา 13.00-14.00น. โดยมีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาแต่ละคน เมื่อนักศึกษาเข้าพบหาอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเอง อาจารย์จะสอบถามพร้อมให้คำแนะนำแก่นักศึกษาหลังจากนั้นจะทำการบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 4. อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขอทุนการศึกษารูปแบบต่างๆ ตามกำหนดช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามกฎหมายเกณฑ์ของผู้ให้ทุนการศึกษา 5. มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่อาจารย์สามารถติดตามผลการเรียนในวิชาต่างๆของนักศึกษาได้ตลอดเวลา 6. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดสรรเวลาทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย <p>(C) จากการดำเนินงานตามแผน พบว่านักศึกษาสามารถปรับตัวและวางแผนการเรียนได้ดียิ่งขึ้น ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ โดยการที่มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาทำให้การติดตามปัญหาของนักศึกษาแต่ละคนทำได้อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษามาขอรับคำปรึกษา</p>	<p>ICE 3.2-01 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ICE 3.2-02 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ทั้งหลักสูตรจำนวน 20 คน ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาและการจัดการเรียนเพื่อให้จบการศึกษาตรงตามแผนที่ตนเองวางไว้ อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านสามารถปรึกษาข้อมูลรายวิชาต่างๆ เพื่อให้คำแนะนำกับนักศึกษาผ่านทางคู่มืออาจารย์ ผลสัมฤทธิ์ที่ได้อยู่ในเกณฑ์ดี ปัญหาที่พบในส่วนนี้คือ ในบางครั้งมีนักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษาเป็นกลุ่มการจดบันทึกข้อมูลลงในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะไม่ครบถ้วนในบางครั้ง ในส่วนของการแนะนำการให้ทุนการศึกษาพบว่าทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้แก่คณะยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ทำให้ยังคงมีนักศึกษาต้องลาออกด้วยสาเหตุดังกล่าวจำนวน 2 คนในปีการศึกษา 2561 ส่วนการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร พบว่านักศึกษาบางคนยังคงมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำอันเนื่องจากการวางแผนการเรียน โดยเฉพาะนักศึกษาเทียบโอน ซึ่งมีการรับเข้าศึกษาเป็นปีแรก จากการประเมินกระบวนการข้างต้นแล้วเล็งเห็นว่าควรเพิ่มกระบวนการติดตามนักศึกษาให้หลากหลายช่องทางขึ้น</p> <p>(A) ในด้านการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรได้ดำเนินการจัดระบบการวางแผนการเรียนจากประสบการณ์รุ่นพี่ปี 2 เทียบโอน ไปสู่รุ่นน้องปี 1 เทียบโอนร่วมกับการให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้กับนักศึกษาเทียบโอนในปีการศึกษา 2562 ในด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับทุนการศึกษาทางคณะได้หาแนวทางในการระดมทุนจากแหล่งทุนอื่น เช่น ริเริ่มก่อตั้งกองทุนชมรมศิษย์เก่าคณะ เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่รุ่นน้องและอาจารย์ที่ปรึกษามีการแนะนำการเรียนให้กับนักศึกษาที่ประเมินว่ามีผลการเรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ให้ขอทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเรียนดีเพื่อเพิ่มช่องทางในการขอทุนการศึกษามากขึ้น ส่วนช่องทางการแนะนำแก่นักศึกษามีการเพิ่มช่องทางการติดต่อที่หลากหลายขึ้น เช่น แนะนำและติดตามนักศึกษาผ่านช่องทาง Line Facebook เป็นต้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่พบปัญหาในการจัดการเรียนของนักศึกษาใหม่ - อัตราการลาออกของนักศึกษาใหม่ลดลง <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงนักศึกษา โดยการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่ผ่านคู่มืออาจารย์ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม - ทักษะทางสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี - ทักษะชีวิตและอาชีพ 2. วิพากษ์ มคอ.3 และ เสนอโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3. ดำเนินงานตาม มคอ.3, แผนงานโครงการ/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 4. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน/ การดำเนินตามแผนงาน/ โครงการพัฒนานักศึกษา 5. ประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน 6. ประเมินกระบวนการเรียนรู้/การจัดการความรู้ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>(P) ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน มคอ.2 ประชุมชี้แจง เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ รวมทั้ง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ TQF และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กำหนดแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ วิเคราะห์รายวิชาและกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ TQF และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(D) เสนอ มคอ.3 รายวิชาที่มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการวิพากษ์ มคอ. เสนอโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต่ออาจารย์งานพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ปรับปรุง มคอ.3 โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เสนอโครงการ/กิจกรรม ผ่านงานยุทธศาสตร์และแผนเพื่อเสนอคณบดีเห็นชอบ ดำเนินงานโครงการที่ผ่านการอนุมัติตามแผนงานที่กำหนด</p>	<p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>ICE3.2-03 แต่งตั้ง คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา</p> <p>ICE3.2-04 รายงานผล โครงการฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้เน้นให้นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างของหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> ➢ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและออกปฏิบัติงานนอกพื้นที่ในรายวิชา ระบบเครือข่าย ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะเสริมและปฏิบัติงานจริงแก่นักศึกษา ผลให้นักศึกษาต้องใช้ทักษะหลายด้าน ตั้งแต่การแก้ปัญหา การสื่อสารที่ดี การเอาใจใส่ในงานที่ต้องรับผิดชอบ ที่สำคัญคือความร่วมมือกันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม - ทักษะทางสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> ➢ การมอบหมายให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ตามหัวข้อที่อาจารย์มอบพร้อมทั้งออกแบบสื่อการนำเสนอ หรือการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานกับผู้สอน ➢ การใช้เทคโนโลยีการศึกษา เช่น LMS เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การมอบหมายงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าสรุป แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ➢ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมตัวสอบใบรับรองความสามารถด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ➢ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมตัวสอบ IC3 - ทักษะชีวิตและอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> ➢ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการกีฬาสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดตรัง ครั้งที่ 13 เป็นกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ 7 สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร นักศึกษา และบุคลากร ของอุดมศึกษาต่างๆ ในจังหวัดตรัง ➢ โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 11 เป็นกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยทุกคณะ ทุกวิทยาเขตของนักศึกษา ➢ โครงการ RUTS คิดบวก คิดดี พัฒนาแหล่งมรดกทางวัฒนธรรม ย่านเมืองเก่า เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เป็นกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและออกแบบการท่องเที่ยวย่านเมืองเก่า พร้อมทั้งศึกษาวิถีชีวิตคนในชุมชน อ.สีเกา จ.ตรัง ➢ โครงการลดอัตรา พัฒนาจิต เป็นกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทาง 	<p>ประจำปี 2561</p> <p>ICE3.2-05 เอกสารประกอบการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>ICE3.2-06 โครงการฝึกทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ICE3.2-07 เอกสารประกอบ LMS</p> <p>ICE3.2-08 เอกสารประกอบโครงการ CCNA</p> <p>ICE3.2-09 โครงการกีฬาสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดตรัง ครั้งที่ 13</p> <p>ICE3.2-10 โครงการกีฬาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 11</p> <p>ICE3.2-11 โครงการ RUTS คิดบวก คิดดี</p> <p>ICE3.2-12 โครงการลดอัตรา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>วิศวกร โดยนักศึกษาได้รับมอบหมายให้ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง บริเวณหาดราชมงคลและมีกิจกรรมชุดลอกท่อระบายน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ อาจารย์ผู้สอนบางรายวิชา ได้ใช้ภาษาอังกฤษเข้ามาประกอบการสอน เช่น การให้สื่อการสอนในรูปแบบภาษาอังกฤษ ➢ แลกเปลี่ยนความภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้คำศัพท์ ➢ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษเพื่อสอบให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น อบรม Speexx ➢ อาจารย์ผู้สอนได้เพิ่มทักษะการฝึกงานในสถานที่จริง เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาที่พบด้วยตนเองได้ รวมถึงการทำงานเป็นทีมด้วย เช่น การฝึกทักษะการติดตั้งและดูแลระบบอินเทอร์เน็ตในคณะ การวิเคราะห์หาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายพร้อมทั้งให้นักศึกษาหาสาเหตุและแก้ปัญหาที่พบ เป็นต้น <p>(C) การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่านักศึกษาในหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้าน ซึ่งผลสัมฤทธิ์ที่ได้มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม <p>หลักสูตรมีการนำนักศึกษาออกไปปฏิบัติงานทางด้านเครือข่ายนอกสถานที่เพื่อฝึกทักษะการตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานพบว่านักศึกษามีความกระตือรือร้นในการทำงานทางด้านเครือข่ายมากขึ้น สามารถวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเกิดการขัดข้องของเครือข่ายได้และสามารถลงมือแก้ไขจุดที่บกพร่องได้อย่างทันท่วงทีเมื่อนักศึกษากลุ่มนี้เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายพบว่าผลการเรียนที่ได้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น เนื่องจากว่านักศึกษาได้มีประสบการณ์ทำงานจริงจากการออกปฏิบัติการนอกห้องเรียนมาแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านทักษะทางสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี <p>การฝึกทักษะโดยการสอดแทรกให้นักศึกษารู้จักการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองผ่านสื่อสารสนเทศและนำเสนองานที่ตนเองสนใจหน้าชั้นเรียนได้ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากขึ้น แต่ในประเด็นนี้จะพบปัญหาเมื่อแบ่งให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มยังพบว่านักศึกษาบางคนจะเลี้ยงที่จะ</p>	<p>พัฒนาจิต</p> <p>ICE3.2-13 Speexx Training</p> <p>ICE3.2-14 การฝึกทักษะการติดตั้งและดูแลระบบอินเทอร์เน็ตในคณะ</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นำเสนองานหน้าชั้น ในส่วนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสอบ IC3 ผลที่ได้ อยู่ในเกณฑ์ดีเมื่อเทียบกับคะแนนของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ซึ่งการจัดกิจกรรมในส่วนนี้นักศึกษาจะสามารถประเมินศักยภาพของตนเองในด้านที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ทำให้เมื่อผ่านการทดสอบนักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับด้านเครือข่ายได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>- ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>ในด้านนี้เป็นการสอดแทรกกิจกรรมทางด้านกีฬาให้กับนักศึกษาและฝึกให้นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม ผลลัพธ์ที่ได้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการวางแผนการทำงานเป็นทีมที่ดี ส่วนการนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการประกอบการสอนและสอดแทรกในเนื้อหาของรายวิชาทำให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษมากขึ้น ผลลัพธ์ที่ได้ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี โดยนักศึกษาสามารถพูดและเขียนคำศัพท์ที่เป็นคำศัพท์เฉพาะทางได้ดีขึ้น อ่านและแปลความหมายของบทความภาษาอังกฤษค่อนข้างดี ดังนั้นควรจะคงการสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกวิชาและควรเพิ่มให้นักศึกษามีการพูดโต้ตอบภาษาอังกฤษมากขึ้น ส่วนการฝึกทักษะอาชีพโดยให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานที่จริงผลที่ได้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาพื้นฐานเฉพาะหน้าได้ หากพบปัญหาที่ซับซ้อนยังต้องอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(A) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้มีการจัดกิจกรรมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายนอกสถาบัน ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ที่หลากหลาย ได้แสดงความคิดเห็น แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียน การศึกษาค้นคว้า ทักษะการใช้ภาษา ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิต ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้วางแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับในส่วนของทักษะทางสารสนเทศ โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาให้ทำงานเป็นทีมมากขึ้น แต่จะเพิ่มกลยุทธ์โดยคณะนักศึกษาระหว่าง 4 ปีแบบปกติกับ 4 ปีแบบเทียบโอน เพื่อให้นักศึกษาช่วยกันเรียนช่วยกันทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและนำเสนอผลงานมากขึ้น ส่วนในด้านทักษะชีวิต มอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชาเพิ่มเติมเนื้อหาและการสนทนาด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาคุ่นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษที่</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>เกี่ยวข้องกับทางวิศวกรรม และในส่วนของงานให้นักศึกษาฝึกทักษะโดยการ ทำงานในเหตุการณ์และสถานที่จริงยังคงไว้ในปีถัดไป</p> <p>จากผลการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา คือ โครงการฝึก ทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม พบว่า การประเมินอยู่ในระดับ ดีทุกปี ทั้ง 3 ปีย้อนหลัง</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสอบประเมินความชำนาญทางด้านคอมพิวเตอร์ (IC3) ผ่านทุกคน - นักศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์จริงได้ - นักศึกษามีการทำงานเป็นทีมมากขึ้น ทั้งในและนอกห้องเรียน เพิ่มความ สามัคคีในกลุ่มสังคมนักศึกษา <p>มีแนวปฏิบัติที่ต่ออย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่งานสหกิจศึกษาและฝึกงานได้เป็นอย่างดี สามารถช่วยเหลืองานของสถานประกอบการ โดยใช้ทักษะความรู้ที่ได้จากการ ฝึกปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ ณ สถานประกอบการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีการเสนอให้นักศึกษาบรรจุเข้าทำงานต่อ <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="204 1317 1086 1653"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1317 435 1503">รายการ</th> <th data-bbox="435 1317 603 1503">ปีการศึกษา 2559 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)</th> <th data-bbox="603 1317 770 1503">ปีการศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)</th> <th data-bbox="770 1317 946 1503">ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)</th> <th data-bbox="946 1317 1086 1503">สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1503 435 1653">ความพึงพอใจของตัว บ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา</td> <td data-bbox="435 1503 603 1653">4.20</td> <td data-bbox="603 1503 770 1653">4.55</td> <td data-bbox="770 1503 946 1653">4.60</td> <td data-bbox="946 1503 1086 1653">ดีขึ้นจากปีที่ ผ่านมา</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	ความพึงพอใจของตัว บ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา	4.20	4.55	4.60	ดีขึ้นจากปีที่ ผ่านมา	<p>ICE3.2-15 การปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาและฝึกงาน</p>
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง							
ความพึงพอใจของตัว บ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา	4.20	4.55	4.60	ดีขึ้นจากปีที่ ผ่านมา							

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>(P) - วางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือสาเหตุที่ช่วยให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ระบบรุ่นพี่-รุ่นน้อง ช่วยในการดูแลด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมต่างๆ ตลอดถึงสังคมความเป็นอยู่ของนักศึกษา - อาจารย์แนะนำและให้คำปรึกษาการบริหารจัดการด้านการเงินระหว่างศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อลดอัตราการลาออกอันเนื่องมาจากสาเหตุการขาดทุนทรัพย์ <p>(D) หลักสูตรมีการดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนและติดตามการเรียนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเรื่องการขอกู้เงินจากหน่วยงานต่างๆ - อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความรู้ แนวทางการกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เป็นต้น พร้อมกับติดตามกระบวนการดำเนินการกู้ยืมของนักศึกษา - อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเรื่องการปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย - คณะจัดกิจกรรมระบบรุ่นพี่เพื่อช่วยในการดูแลนักศึกษา จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง <p>(C) ตรวจสอบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งหลักสูตรเรื่องของจำนวนนักศึกษาและสาเหตุที่ทำให้การคงอยู่ของนักศึกษาเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ - สาเหตุที่ทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเปลี่ยนแปลง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาลาออกเนื่องจากนักศึกษาค้นพบว่าตนเองไม่ถนัดทางสายวิชาชีพนี้ 2. นักศึกษามีภาระทางบ้านที่ต้องดูแลครอบครัว จึงไม่สามารถมาเรียนเต็มเวลาได้ - อาจารย์ติดตามพฤติกรรมของนักศึกษาทุกชั้นปีผ่านระบบรุ่นพี่รุ่นน้อง โดยสอบถามพฤติกรรมรุ่นพี่จากรุ่นน้องและสอบถามพฤติกรรมรุ่นน้องจากรุ่นพี่ พบว่ามีการช่วยเหลือดูแลสอดส่องพฤติกรรมการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 	<p>รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 5/2561</p> <p>ICE3.3-01 สถิติ นักศึกษา (อ้างอิง เอกสาร 3.1-03)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง														
<p>ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง อีกทั้งมีการช่วยเหลือเรื่องของการเรียน โดยรุ่นพี่แนะนำ การเรียนในแต่ละรายวิชา แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง</p> <p>(A) ตรวจสอบอัตราการคงอยู่และปรับแผนการทำงานเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในการสอบสัมภาษณ์ มีการปรับปรุงรายละเอียดในการสัมภาษณ์ โดย สอบถามเกี่ยวกับความถนัดของนักศึกษาและสภาพความเป็นอยู่ของ ครอบครัวเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจเข้าเรียนในหลักสูตรนี้ และ ช่วยให้อาจารย์สามารถแนะนำแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคนได้ดียิ่งขึ้น - ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรประชุมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการฝึกทักษะวิชาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ เพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้ ระหว่างเรียน <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="204 1041 1187 1534"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปี การศึกษา 2558 (คน)</th> <th>ปี การศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปี การศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปี การศึกษา 2561 (ปี ประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตรา การคง อยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวน นักศึกษา คงอยู่</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>63</td> <td>เพิ่ม ขึ้น เนื่องจาก นักศึกษา ครบ 4 ชั้นปี</td> <td>77.22</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คน)	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (คน)	ปี การศึกษา 2561 (ปี ประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตรา การคง อยู่ (ร้อยละ)	จำนวน นักศึกษา คงอยู่	10	20	50	63	เพิ่ม ขึ้น เนื่องจาก นักศึกษา ครบ 4 ชั้นปี	77.22	<p>รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 5/2561</p>
รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คน)	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (คน)	ปี การศึกษา 2561 (ปี ประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตรา การคง อยู่ (ร้อยละ)									
จำนวน นักศึกษา คงอยู่	10	20	50	63	เพิ่ม ขึ้น เนื่องจาก นักศึกษา ครบ 4 ชั้นปี	77.22									
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P) - คณะจัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้แก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปี การศึกษา 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบสถานะการสำเร็จการศึกษา เพื่อแจ้งให้แก่ นักศึกษาได้ทราบ - หลักสูตรดำเนินการให้นักศึกษาประเมินแบบสำรวจก่อนสำเร็จ การศึกษา (Exit Surver) เพื่อใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 															





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) – คณะดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพิเศษหัวข้อ สิทธิประโยชน์ ความคุ้มครองจากกฎหมายประกันสังคมและกฎหมายเงินทดแทน โดยวิทยากรจากสำนักงานประกันสังคม จังหวัดตรัง 2. บรรยายพิเศษหัวข้อ แร้งบันดาลใจนักธุรกิจมืออาชีพ โดยวิทยากรเจ้าของธุรกิจส่วนตัวร้าน Kuannito Patisserie 3. บรรยายพิเศษหัวข้อ การเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดตรัง 4. บรรยายพิเศษหัวข้อ เขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งานและเทคนิคการแต่งกายและการสัมภาษณ์งาน โดยวิทยากรจากบริษัท ซุปเปอร์ เรซูเม่ จำกัด <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ณ ฝ่ายทะเบียน - อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบสถานะการสำเร็จการศึกษา จากฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของสถานะ เอกสารการขอจบของนักศึกษา และการออกเอกสารการจบการศึกษา - หลักสูตรดำเนินการให้นักศึกษาประเมินแบบสำรวจก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Surver) เพื่อใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดทำแบบฟอร์มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์บน Google Form ให้นักศึกษาประเมิน พร้อมทั้งสรุปปัจจัยในด้านต่างๆก่อนการสำเร็จการศึกษา <p>(C) – คณะแจ้งแก่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ให้เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ โดยคณะมีการติดตามการเข้าร่วมโครงการผ่านฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัย พบว่านักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วมโครงการจำนวน 8 คน ครบตามจำนวนที่ขอสำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบสถานะการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาและการออกเอกสารขอจบการศึกษา พบว่าสำเร็จการศึกษา จำนวน 8 คน มีสถานะเกียรตินิยม อันดับ 2 จำนวน 5 คน - ผลการประเมินแบบสำรวจก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Surver) มีนักศึกษาประเมิน จำนวน 8 คน สรุปคะแนนที่ได้ทุกหัวข้ออยู่ในเกณฑ์ดี - เนื่องจากนักศึกษาสาขาวิศวกรรมศาสตร์สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก ภายใต้ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีปัญหากับการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษา ในประเด็นสี่ของชุดครุย ซึ่งทางคณะไม่ได้ทำเอกสารแจ้งแก่ทางมหาวิทยาลัยเพื่อสรุปในประเด็นดังกล่าว</p> <p>(A) คณะได้ดำเนินการประชุมและหาข้อสรุปเกี่ยวกับสี่ของชุดครุยของนักศึกษาสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สรุปว่าให้ใช้สีน้ำตาลเข้มและคณะได้ดำเนินการแจ้งไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทันกับการดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาและพิธีพระราชทานปริญญาบัตร</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>8</td> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	8		0	
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)													
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	8		0													
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนการรับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา พิจารณาเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียน ดำเนินการช่วยเหลือและแก้ไขเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา กำกับติดตามผลการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเป็นระยะ ประเมินผลการให้การช่วยเหลือและแก้ปัญหา ประเมินกระบวนการ เรียนรู้/จัดการความรู้ พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกรับเรื่องอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถส่งเรื่องอุทธรณ์และข้อร้องเรียนผ่านหลายช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์สายตรงถึงคณบดี/ประธานหลักสูตร เข้าพบประธานหลักสูตรด้วยตนเอง โทรศัพท์ หรือเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วบันทึกรายงานเสนอให้กับ คณบดี/ประธานหลักสูตร เพื่อพิจารณามอบหมายหน้าที่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขต่อไป ในปีการศึกษา 2561</p>																		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
พบว่า ไม่มีเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการจัดระบบการ ดูแล นักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มเรียนทำหน้าที่ด้านการบริหารชั้นเรียน วิชาการชั้นเรียน และการส่งเสริมการศึกษา มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาที่อยู่ใน ความดูแล และมีอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่ปฐมนิเทศการเรียนการสอนในแต่ละ รายวิชาให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ						
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						
รายการ	ปีการศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คะแนน เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	
ความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของ นักศึกษา	4.82	4.85	4.88	เพิ่มขึ้น	-	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	
3.2	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	
3.3	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	





จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2558	2559	2560	2561 ปี ประเมิน	ค่าเฉลี่ย
2558	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	10			8	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				80	
2559	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
2560	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
2561	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					

หมายเหตุ : 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

นักศึกษามีการลาออกก่อนการสำเร็จการศึกษา เนื่องจากปัญหาทางบ้าน





ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด		
➤ ตรงสาขาที่เรียน		
➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว		
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2560 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)				
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	(2)ด้านความรู้				
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา				
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	(6)ด้านทักษะปฏิบัติ				
	(7)ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย				
	หมายเหตุ : จำนวนข้อข้างต้นต้องเป็นไปตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด หรือตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร กำหนดในเล่มหลักสูตร				
ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้			จำนวน	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)				
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)				
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			ร้อยละ	

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ....

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการดำเนินงาน



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1		ไม่มีผู้สำเร็จ		
2.2		การศึกษา		





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
1021001 จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓	✓	1/2561	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
1022001 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	✓	✓	1/2561	7	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1312002ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	1/2561	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	4
1312006ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน	✓	✓	1/2561	2	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	8
1312015ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้า สู่อาชีพ	✓	✓	1/2561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20	20
2031002 สถิติในชีวิต ประจำวัน	✓	✓	1/2561	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	6	5
2033001เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	1/2561	1	9	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	22	22
1021007วัฒนธรรมและ ชนบประเพณีของภาคใต้	✓	✓	2/2561	7	7	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1022004เศรษฐศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/2561	17	17	2	1	4	8	1	1	0	0	0	0	0	0
1023001 พลศึกษา	✓	✓	2/2561	10	10	2	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
1040006 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	2/2561	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1312001ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	2/2561	6	6	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✖)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
1312015ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้า สู่อาชีพ	✓	✓	2/2561	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
2040006 สถิติในชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/2561	6	6	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1024102 ฟิสิกส์ 1	✓	✓	1/2561	0	0	0	1	3	5	16	4	0	0	0	0	29	25
1025101คณิตศาสตร์ 1	✓	✓	1/2561	5	2	3	2	3	2	8	2	0	0	0	0	27	25
15111101เขียนแบบ วิศวกรรม	✓	✓	1/2561	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	8	8
15112201วงจรไฟฟ้า	✓	✓	1/2561	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3
15112202ปฏิบัติการ วงจรไฟฟ้า	✓	✓	1/2561	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
15112204อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม	✓	✓	1/2561	0	1	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	15	15
15112205ปฏิบัติการ อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	✓	✓	1/2561	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
15121101พื้นฐาน วิศวกรรมสารสนเทศและ การสื่อสาร	✓	✓	1/2561	2	4	5	9	2	0	0	0	0	0	0	0	22	22
15121201การโปรแกรม คอมพิวเตอร์	✓	✓	1/2561	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4	4
15122301การออกแบบ ระบบฐานข้อมูล	✓	✓	1/2561	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
15123301วิศวกรรม ซอฟต์แวร์	✓	✓	1/2561	11	6	3	1	3	1	2	0	0	0	0	0	27	27
15124201เครือข่าย คอมพิวเตอร์และการ ประยุกต์	✓	✓	1/2561	0	6	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	17	17
15124301การโปรแกรม คอมพิวเตอร์ขั้นสูง	✓	✓	1/2561	3	6	5	1	2	3	0	0	0	0	0	0	20	20





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิดสอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบผ่าน
15125201 ระบบดิจิทัล และการ ออกแบบ	✓	✓	1/2561	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
15125301 สัญญาณและ ระบบสำหรับ วิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร	✓	✓	1/2561	0	0	8	4	11	0	0	0	0	0	0	0	23	23
15125302 ระบบ ไมโครคอมพิวเตอร์และการ ประยุกต์	✓	✓	1/2561	1	1	7	8	6	2	1	0	0	0	0	0	26	26
15126301 การเลือกและ ค้นหาเส้นทาง บนระบบ เครือข่าย	✓	✓	1/2561	7	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
15126401 สหกิจศึกษา ทางวิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร	✓	✓	1/2561	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
15126402 ระบบ สารสนเทศ และการ จัดการ	✓	✓	1/2561	3	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	11	11





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิดสอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบผ่าน
15126404 เตรียม โครงการ วิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร	✓	✓	1/2561	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
01024103 ฟิสิกส์ 2	✓	✓	2/2561	0	0	0	0	0	6	6	4	0	0	0	2	18	12
01025102 คณิตศาสตร์ 2	✓	✓	2/2561	1	0	0	2	2	6	1	1	0	0	0	0	13	12
15124101 คณิตศาสตร์ ทางวิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร	✓	✓	2/2561	1	4	1	5	5	1	1	0	0	0	0	0	18	18
15112203 สนามแม่เหล็ก ไฟฟ้า	✓	✓	2/2561	0	2	7	6	9	0	0	0	0	0	0	0	24	24
15123201 โครงสร้าง ข้อมูลและ ขั้นตอนวิธี	✓	✓	2/2561	0	0	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	8
15124202 การวิเคราะห์ และออกแบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์ ขั้นสูง	✓	✓	2/2561	8	2	5	4	6	0	0	0	0	0	0	0	25	25





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิดสอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบผ่าน
15125202 ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และ สถาปัตยกรรม	✓	✓	2/2561	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	6	6
15126201 การวัดและ เครื่องมือวัด สำหรับ วิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร	✓	✓	2/2561	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
15123302 การพัฒนา โปรแกรม สำหรับ อุปกรณ์ สื่อสาร อัจฉริยะ	✓	✓	2/2561	7	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	12	12
15126302 การวิเคราะห์ และออกแบบ ระบบ	✓	✓	2/2561	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
15126303 ความ ปลอดภัย สำหรับระบบ เครือข่าย	✓	✓	2/2561	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12





รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิดสอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบผ่าน
15126304 การวิเคราะห์ และออกแบบ เครือข่ายไร้ สาย	✓	✓	2/2561	3	3	13	4	3	0	0	0	0	0	0	0	26	26
15126305 การออกแบบ และพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน	✓	✓	2/2561	2	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
15126306 ระบบการ สื่อสารทาง แสง	✓	✓	2/2561	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
15126307 การเตรียม ความพร้อมสท กิจศึกษา	✓	✓	2/2561	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
15126402 ระบบ สารสนเทศ และการ จัดการ	✓	✓	2/2561	7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
15126405 โครงการ วิศวกรรม สารสนเทศ และการ สื่อสาร	✓	✓	2/2561	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
15127402 วงจรรวม สำหรับการ สื่อสาร	✓	✓	2/2561	1	14	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	21	21





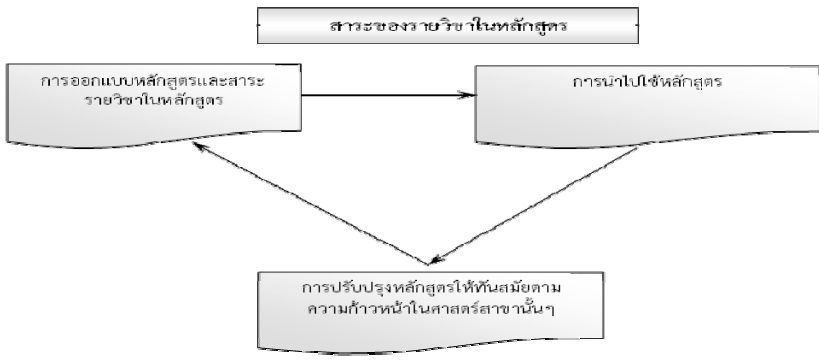
รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิดสอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบผ่าน
15127403 การบริหาร จัดการลินุกซ์	✓	✓	2/2561	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
15127404 หัวข้อพิเศษ 1	✓	✓	2/2561	11	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
15127405 หัวข้อพิเศษ 2	✓	✓	2/2561	0	0	1	4	8	0	0	0	0	0	0	0	13	13
15112201 วงจรไฟฟ้า	✓	✓	2/2561	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
15112202 ปฏิบัติการ วงจรไฟฟ้า	✓	✓	2/2561	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15112204 อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม	✓	✓	2/2561	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1511205 ปฏิบัติการ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม	✓	✓	2/2561	1	3	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14
15111101 เขียนแบบ วิศวกรรม	✓	✓	2/2561	3	1	0	3	0	3	1	3	0	0	0	0	14	11
15121201 การโปรแกรม คอมพิวเตอร์	✓	✓	2/2561	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10





คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> 	
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ/ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ต้องการศึกษาศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน/สมรรถนะพื้นฐานองค์กรวิชาชีพ/ประกันคุณภาพ/อัตลักษณ์/หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น - นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก - โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตรรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ○ ดำเนินการยกร่าง วิชาหลักหลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>และข้อกำหนดของหน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชาจำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพหรือวิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ ○ เนื้อหาที่กำหนดรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดใน คำอธิบายรายวิชาครบถ้วน <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) - หล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มทร. ศรีวิชัย - ประเมินบัณฑิต เพื่อให้ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ได้ประเมิน คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ตอบสนอง ต่อ TQF ทั้ง 5 ด้าน และเพื่อให้ได้ข้อมูลภาวะการณ์มีงานทำของ บัณฑิต นำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระ รายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) - รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากวางแผนและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอนในแต่ละ วิชาเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อเปิดการสอนครบ 4 ปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจรายวิชาให้นักศึกษาแสดงความต้องการในการขอเปิดรายวิชา เพื่อสอดคล้องกับแผนการเรียนของตนเอง 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) – อาจารย์ที่ปรึกษาสำรวจการขอเปิดรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดการแผนการเรียนของตนเองให้สำเร็จการศึกษาตามแผนที่วางไว้ โดยเฉพาะนักศึกษาเทียบโอนที่มีปัญหาเกี่ยวกับชั่วโมงรายวิชาเรียนทับซ้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการขอเปิดรายวิชา ตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2561 มีรายวิชาขอเปิดดังนี้ <p>ภาคเรียนที่ 1/2561</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7 วิชา - หมวดวิชาเฉพาะ 20 วิชา <p>ภาคเรียนที่ 2/2561</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7 วิชา - หมวดวิชาเฉพาะ 26 วิชา <p>(C) – จากการสำรวจรายวิชาขอเปิดพบว่า มีนักศึกษาเทียบโอนขอเปิดรายวิชา นอกแผนการเรียน ซึ่งทางหลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรายวิชาตามคำขอของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการ พบว่า นักศึกษาสามารถลงทะเบียนได้ โดยไม่มีปัญหาและไม่มีผลกระทบต่อแผนการเรียนของกลุ่มนักศึกษา 4 ปี แต่พบว่าตารางเรียนของนักศึกษาเทียบโอนมีการทับซ้อนกันของคาบเรียนบางรายวิชาทำให้นักศึกษาต้องปรับแผนการเรียนของตนเองใหม่ <p>(A) เมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาคการศึกษาหลักสูตรได้ดำเนินการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาประชุมนักศึกษาเพื่อสำรวจรายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียน และให้คำแนะนำเรื่องแผนการเรียนก่อนที่หลักสูตรจะขอเปิดรายวิชาและจัดตารางสอนในภาคเรียนถัดไป จากนั้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแผนการเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อไม่ให้เกิดปัญหากับนักศึกษา เสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดใช้ในปีการศึกษา 2563 โดยปรับปรุงแผนการเรียนใหม่ตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาทั้งรายวิชาและเนื้อหา รายวิชาให้นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาเทียบ 	<p>ICE5.1-01 เอกสารขอเปิดรายวิชา</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>โอนที่สามารถเทียบโอนรายวิชาได้น้อย หลักสูตรได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับรายวิชาของนักศึกษาเทียบโอนสามารถเทียบโอนรายวิชาได้มากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 นำเข้าพิจารณากรรมการสภาวิชาการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 	
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ นักเรียน ม.6 ปวช.และปวส. ในสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ 3. วิพากษ์หลักสูตร 4. ยกร่างหลักสูตร 5. นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณากรรมการกลั่นกรองหลักสูตร 6. นำเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการสภาวิชาการ 7. นำเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการสภามหาวิทยาลัย <p>ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้สำหรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2563</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรให้เป็นสากล จากเดิมสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารเปลี่ยนเป็นวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร โดยเปลี่ยนชื่อตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ABET 2. หลักสูตรสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยทำแบบสำรวจความคิดเห็นเรื่องพิจารณาเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและขอคำแนะนำในส่วนเนื้อหาของรายวิชาใหม่ เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น 3. หลักสูตรได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรและยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยยึดตามแบบสำรวจความคิดเห็นและคำแนะนำของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 	<p>ICE5.1-02 แบบสอบถามการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>4. นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณากรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและแก้ไขปรับปรุงรูปแบบ โครงสร้าง แผนการเรียน คำอธิบายรายวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมนำเข้าพิจารณาโดยกรรมการสภาวิชาการในขั้นตอนต่อไป</p> <p>(C) หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้ดำเนินการเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามระยะเวลาที่วางแผนไว้ แต่ติดปัญหาในประเด็นของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีการปรับปรุงใหม่และเข้าสภาพพร้อมหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการสื่อสารทำให้อาจต้องมีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอีกครั้ง</p> <p>(A) นำเล่มหลักสูตรเข้าพิจารณา โดยกรรมการสภาวิชาการและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำเพื่อให้ทันสมัยสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนำเล่มหลักสูตรเข้าวาระการประชุม ประจำเดือน กรกฎาคม 2562 มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ - หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตนักเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ABET 	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																												
<p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>(P) หลักสูตรร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งการกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3และมคอ.4) และ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา 2. กำหนดผู้สอนในรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสม จากคุณวุฒิ ประสบการณ์ และเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยได้ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดผู้สอน และนำผลจากการดำเนินงานในปี 2560 มาเป็นแนวทางในการกำหนดผู้สอน โดยกำหนดผู้สอนให้ตรงตามความเชี่ยวชาญและแบ่งภาระการสอนให้ใกล้เคียงกันทั้ง 2 ภาคการศึกษา <p>(D) ในปีการศึกษา2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้มีการดำเนินการกำหนดผู้สอน โดยทั้งในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาซีพีเฉพาะให้ตรงกับผู้สอนที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงตามความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา และแบ่งภาระการสอนให้ใกล้เคียงกันทั้ง 2 ภาคการศึกษา <p>รายละเอียดการกำหนดผู้สอน ภาคการเรียนที่ 1/2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>อาจารย์ผู้สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15-111-101</td> <td>เขียนแบบวิศวกรรม</td> <td>อ.ขวัญชีวา หงษ์สตาร์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15-112-201</td> <td>วงจรไฟฟ้า</td> <td>อ.ชัยวัฒน์ สากุล</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15-112-202</td> <td>ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า</td> <td>อ.สุรินทร์ กาญจนะ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15-112-204</td> <td>อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม</td> <td>อ.ชัยวัฒน์ สากุล</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>15-112-205</td> <td>ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม</td> <td>อ.สุรินทร์ กาญจนะ</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>15-121-101</td> <td>พื้นฐานวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>อ.สุรินทร์ กาญจนะ</td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	1	15-111-101	เขียนแบบวิศวกรรม	อ.ขวัญชีวา หงษ์สตาร์	2	15-112-201	วงจรไฟฟ้า	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	3	15-112-202	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	4	15-112-204	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	5	15-112-205	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	6	15-121-101	พื้นฐานวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	<p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2561</p> <p>มคอ.3-4, มคอ.5-6 ภาคการเรียนที่ 1/2561 ภาคการเรียนที่ 2/2561</p> <p>ICE5.2-01 แบบฟอร์มส่ง มคอ.3-4, มคอ.5-6 ภาคการเรียนที่ 1/2561 ภาคการเรียนที่ 2/2561</p>
ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน																													
1	15-111-101	เขียนแบบวิศวกรรม	อ.ขวัญชีวา หงษ์สตาร์																													
2	15-112-201	วงจรไฟฟ้า	อ.ชัยวัฒน์ สากุล																													
3	15-112-202	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	อ.สุรินทร์ กาญจนะ																													
4	15-112-204	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	อ.ชัยวัฒน์ สากุล																													
5	15-112-205	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	อ.สุรินทร์ กาญจนะ																													
6	15-121-101	พื้นฐานวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.สุรินทร์ กาญจนะ																													





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	
7	15-121-201	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	อ.นเรศ ขวัญทอง	
8	15-122-301	การออกแบบระบบฐานข้อมูล	อ.ศยมม พุทรมงคล	
9	15-123-301	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	อ.ศยมม พุทรมงคล	
10	15-124-201	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประยุกต์	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	
11	15-124-301	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	อ.ศยมม พุทรมงคล	
12	15-125-201	ระบบดิจิทัลและการออกแบบ	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
13	15-125-301	สัญญาณและระบบสำหรับวิศวกรรม สารสนเทศและการสื่อสาร	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	
14	15-125-302	ระบบไมโครคอมพิวเตอร์และการ ประยุกต์	อ.นเรศ ขวัญทอง	
15	15-126-301	การเลือกและค้นหาเส้นทางบนระบบ เครือข่าย	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	
16	15-126-401	สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมสารสนเทศ และการสื่อสาร	อ.นเรศ ขวัญทอง	
17	15-126-402	ระบบสารสนเทศและการจัดการ	อ.ศวรรณรัตน์ อภัยพงศ์	
18	15-126-404	เตรียมโครงงานวิศวกรรมสารสนเทศ และการสื่อสาร	อ.นเรศ ขวัญทอง	
รายละเอียดการกำหนดผู้สอน ภาคการเรียนที่ 2/2561				
ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	
1	15-124-101	คณิตศาสตร์ทางวิศวกรรมสารสนเทศ และการสื่อสาร	อ.ศยมม พุทรมงคล	
2	15-112-203	สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	
3	15-123-201	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	อ.ศยมม พุทรมงคล	
4	15-124-202	การวิเคราะห์และออกแบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ขั้นสูง	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	
5	15-125-202	ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ สถาปัตยกรรม	อ.นเรศ ขวัญทอง	
6	15-126-201	การวัดและเครื่องมือวัดสำหรับวิศวกรรม สารสนเทศและการสื่อสาร	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	
7	15-123-302	การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์สื่อสารอัจฉริยะ	อ.ศยมน พุทรมงคล	
8	15-126-302	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	อ.ศยมน พุทรมงคล	
9	15-126-303	ความปลอดภัยสำหรับระบบเครือข่าย	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	
10	15-126-304	การวิเคราะห์และออกแบบเครือข่ายไร้สาย	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	
11	15-126-305	การออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	อ.นเรศ ขวัญทอง	
12	15-126-306	ระบบการสื่อสารทางแสง	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
13	15-126-307	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	อ.นเรศ ขวัญทอง	
14	15-126-402	ระบบสารสนเทศและการจัดการ	อ.ศวรรณรัตน์ อภัยพงศ์	
15	15-126-405	โครงการวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
16	15-127-402	วงจรรวมสำหรับการสื่อสาร	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	
17	15-127-403	การบริหารจัดการลินุกซ์	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	
18	15-127-404	หัวข้อพิเศษ 1	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
19	15-127-405	หัวข้อพิเศษ 2	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
20	15-112-201	วงจรไฟฟ้า	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	
21	15-112-202	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
22	15-112-204	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	
23	15-112-205	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
24	15-111-101	เขียนแบบวิศวกรรม	อ.ขวัญชีวา หยงสตาร์	
25	15-121-201	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	อ.นเรศ ขวัญทอง	

รายวิชาที่เป็นวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป ผู้ที่กำหนดอาจารย์ผู้สอน คือ หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ซึ่งใช้อาจารย์ผู้สอนร่วมกัน

2. หลักสูตรมอบหมายคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 เพื่อจัดทำ มคอ.3-4 ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และหากมีอาจารย์ผู้สอนทำการสอนในรายวิชาเดียวกัน ก็มีการประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.3-4 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐาน





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																				
<p>การศึกษาเดียวกัน</p> <p>(C) หลักสูตรตรวจสอบคุณภาพและความเชี่ยวชาญของอาจารย์และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบภาระการสอน ดังนี้</p> <p>ตารางสรุปภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์ผู้สอน</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>1/2561</th> <th>2/2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ.นเรศ ขวัญทอง</td> <td>4 รายวิชา</td> <td>4 รายวิชา</td> </tr> <tr> <td>อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น</td> <td>2 รายวิชา</td> <td>4 รายวิชา</td> </tr> <tr> <td>อ.ชัยวัฒน์ สากุล</td> <td>3 รายวิชา</td> <td>4 รายวิชา</td> </tr> <tr> <td>อ.สุรินทร์ กาญจนะ</td> <td>4 รายวิชา</td> <td>7 รายวิชา</td> </tr> <tr> <td>อ.ศยมม พุททมงคล</td> <td>3 รายวิชา</td> <td>4 รายวิชา</td> </tr> </tbody> </table>		อาจารย์ผู้สอน	ปีการศึกษา		1/2561	2/2561	อ.นเรศ ขวัญทอง	4 รายวิชา	4 รายวิชา	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	2 รายวิชา	4 รายวิชา	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	3 รายวิชา	4 รายวิชา	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	4 รายวิชา	7 รายวิชา	อ.ศยมม พุททมงคล	3 รายวิชา	4 รายวิชา	
อาจารย์ผู้สอน	ปีการศึกษา																					
	1/2561	2/2561																				
อ.นเรศ ขวัญทอง	4 รายวิชา	4 รายวิชา																				
อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	2 รายวิชา	4 รายวิชา																				
อ.ชัยวัฒน์ สากุล	3 รายวิชา	4 รายวิชา																				
อ.สุรินทร์ กาญจนะ	4 รายวิชา	7 รายวิชา																				
อ.ศยมม พุททมงคล	3 รายวิชา	4 รายวิชา																				
<p>จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า มีอาจารย์จำนวน 2 ท่านคืออาจารย์นเรศ ขวัญทอง และอาจารย์สุรินทร์ กาญจนะที่มีภาระการสอนค่อนข้างมาก ซึ่งสาเหตุเกิดจากการจัดสรรวิชาสอนให้แก่อาจารย์แต่ละท่านจะเน้นความถนัดตามสาขาวิชาของจารย์ท่านนั้น เพื่อให้การสอนนักศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดและยังมีภาระงานสอนที่สอนให้กับหลักสูตรอื่นในคณะ จากปัญหาดังกล่าวทางหลักสูตรจึงมีแผนที่จะรับอาจารย์เพิ่มเติมเพื่อมาเกลี่ยภาระการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น</p> <p>(A) คณะได้รับอาจารย์เพื่อเข้ามาทดแทน อาจารย์กัญญาภัค ศรีสุข ที่ได้มีการอนุมัติการลาออกเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2560 จำนวน 1 ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านโปรแกรม ด้านฮาร์ดแวร์และด้านระบบเครือข่าย เพื่อรองรับการเกลี่ยรายวิชาให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ทุกท่าน</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะรับอาจารย์ใหม่ 1 ท่านคือ อาจารย์ศยมม พุททมงคล เข้ามาประจำหลักสูตรวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารแทนการลาออกของอาจารย์กัญญาภัค ศรีสุข - มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ - กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่งมคอ.3-4 และมคอ.5-6 ณ ฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีและส่งเข้าระบบรายงานผลการจัดทำ มคอ.ของมหาวิทยาลัย 																						






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p> <p>(P) หลักสูตรมีการวางแผนดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดวันส่ง มคอ.3-4 ให้เสร็จสิ้นตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย หลังจากได้รับมคอ.3-4 จากอาจารย์ประจำรายวิชา หลักสูตรตรวจสอบและประเมินตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3-4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดวันจัดส่ง รายวิชาของ มคอ.3-4 และมีการประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3-4) และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา หลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3-4 ตามคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 โดยมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยให้คณะกรรมการพิจารณาติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3-4 และรายงานผลต่อคณะฯ ตามแบบและเวลาที่กำหนด หลักสูตรกำหนดวันประชุมเพื่อประเมิน มคอ.3-4 และแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาทราบ โดยให้คณะกรรมการพิจารณาถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากปีการศึกษา 2560 และปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2561 จากนั้นแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบ <p>(C) ประธานหลักสูตรได้ประชุมทบทวนและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3-4) โดยประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรจะทำการประชุมเพื่อทบทวนและตรวจสอบมคอ. 3-4 ร่วมกันในช่วงระยะเวลาในการติดตามจะอยู่ในช่วงของต้นภาคปีการศึกษา 1/2561 ถึง 2/2561 เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านทราบผลในการติดตามมคอ. 3-4 ของหลักสูตรและปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไปให้ดียิ่งขึ้น <p>จากการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3-4 พบว่าอาจารย์ประจำรายวิชาทุกท่านสามารถจัดทำแผนที่มีความสอดคล้องกับรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และผลการตรวจสอบมคอ.3-4 ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนของปัญหาและข้อเสนอแนะที่พบเป็นส่วนของการ</p>	<p>ICE 5.2-02 แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>ICE5.2-03 TQF ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.3 และมคอ.4</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ชี้แจงรายละเอียดย่อยของเนื้อหาในบางรายวิชาที่ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควรหรือมีการเขียนที่ค่อนข้างกว้าง ประธานหลักสูตรจึงได้เสนอแนะกับอาจารย์ผู้สอนในวาระการประชุม</p> <p>(A) คณะกรรมการประจำหลักสูตรแจ้งผลการประเมิน มคอ.3-4 โดยชี้แจงปัญหาที่พบเกี่ยวกับการอธิบายรายละเอียดย่อยของรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านได้รับมอบหมายให้มีความชัดเจนมากขึ้นและให้อาจารย์ประจำรายวิชาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดของก่อนรอบการติดตามผล มคอ.3-4 ในครั้งถัดไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีการรายงานผลการจัดทำมคอ.3-4 ครบทุกรายวิชา โดยปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น มีแนวปฏิบัติที่ตัวอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ - มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งและจัดเก็บ <p>มคอ.3-4</p>	<p>ICE5.2-04 ระบบการรายงานผลมคอ.3-4 โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p> การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(P) หลักสูตรมีระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ระบุใน มคอ.3-4 โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้ง มคอ.3-4 แก่นักศึกษา จัดเตรียมวัสดุการสอน และบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(D) 1. การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย</p> <p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานเกี่ยวกับระบบงานทางด้านเครือข่ายในงานวิจัยของอาจารย์ภูมินทร์ อินทร์แป้น สามารถบูรณาการกับรายวิชาทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ซึ่งสอนโดย อาจารย์ภูมินทร์ อินทร์แป้น ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนบูรณาการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการในรายวิชา 15-125-302 ระบบไมโครคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ ได้มีการทำงานร่วมกับนักศึกษาในการจัดโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้คือการอบรมความรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ IoT 	<p>ICE 5.2-02 แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>ICE 5.2-03 TQF ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.3 และมคอ.4</p> <p>(หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ICE 5.2-01 และ ICE 5.2-02)</p> <p>ICE5.2-05 แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ช่วยสอนตลอดโครงการ</p> <p>- การบูรณาการในรายวิชา 15-124-201 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประยุกต์กับรายวิชา 15-126-301 การเลือกและค้นหาเส้นทางบนระบบเครือข่าย อาจารย์ภูมินทร์ อินแป้น ได้มีการทำงานวิจัยร่วมกับนักศึกษา โดยมีการมอบหมายให้นักศึกษาคิดและช่วยวิเคราะห์การทำงานของระบบเครือข่ายภายในอาคารวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรังว่าในจุดใดบ้างที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อนหรือยังไม่เข้าถึง โดยใช้คอมพิวเตอร์ติดตามความแรงของสัญญาณเครือข่ายในแต่ละจุดและทำการประเมินวงของการส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต การดำเนินงานในส่วนนี้ทำให้นักศึกษาทุกคนในรายวิชาดังกล่าวได้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง รู้จักวิเคราะห์งานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ได้เรียนไปในรายวิชาข้างต้น</p> <p>- การบูรณาการในรายวิชา 15-124-202 การวิเคราะห์และออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้การวิเคราะห์เครือข่ายผ่านทางโปรแกรมของ CISCO ในภาคทฤษฎี จากนั้นนำปัญหาที่พบจากการวิเคราะห์เครือข่ายของสัญญาณในปีการศึกษา 1/2561 มาวิเคราะห์และออกแบบเส้นทางการติดตั้งอุปกรณ์เราเตอร์ (Router) เพิ่มเติมในอาคารเรียน โดยภายใต้การดูแลของอาจารย์ภูมินทร์ อินแป้น และนักศึกษาได้มีการติดตั้งอุปกรณ์เกี่ยวกับเครือข่ายเพิ่มเติมในอาคารเรียนเพื่อให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตในอาคารเรียนดีขึ้น</p> <p>2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการด้านสังคม</p> <p>คณะมอบหมายให้นักศึกษาช่วยดูแลและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถบูรณาการกับรายวิชาทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ซึ่งสอนโดย อาจารย์ภูมินทร์ อินทร์แป้น ดังนี้</p> <p>- การบูรณาการในรายวิชา 15-124-202 และรายวิชา 15-126-304 การวิเคราะห์และออกแบบเครือข่ายไร้สาย อาจารย์ภูมินทร์ อินแป้นและนักศึกษาในรายวิชาได้มีการจัดทำกลุ่มผู้ดูแลเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งมหาวิทยาลัย โดยแบ่งโซนการดูแลเครือข่ายภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำรายวิชา ทำให้นักศึกษาได้นำวิชาที่เรียนในภาคทฤษฎีไปใช้ โดยการดูแลเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในภาพรวมจะมีความคล้ายคลึงกับการบูรณาการเชิงงานวิจัย แต่ในส่วนนี้นักศึกษาทุกคนจะต้องไปวิเคราะห์และติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายไร้สาย (Access point) ทั้งวิทยาเขตและช่วย</p>	<p>มคอ.3-4</p> <p>มคอ.5-6</p>





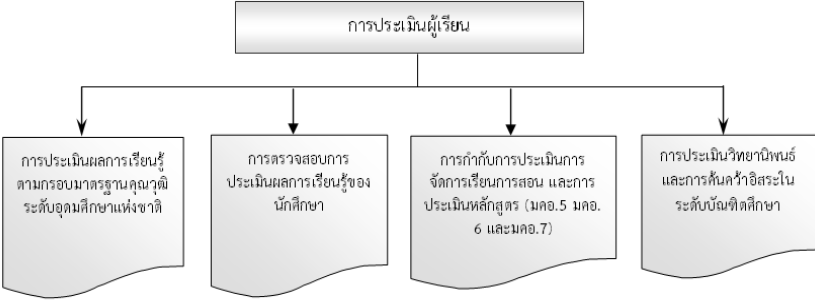
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อาจารย์ภูมินทร์ ดูแลระบบเครือข่ายตลอดปีการศึกษา 2561</p> <p>(C) หลักสูตรตรวจสอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการด้านสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่านักศึกษาในหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>(A) กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการทั้ง 3 ด้านให้มากขึ้น โดยการสนับสนุนของอาจารย์ภายในหลักสูตรและกำหนดเป็นกิจกรรมบังคับก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นและสามารถบูรณาการกับรายวิชาศึกษาทั่วไป มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ - 	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผล นักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผล ลัทธิการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมิน ส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมิน เพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนด เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรด ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมิน ที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่ แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre> </div>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อย่างน้อย 5 ด้าน ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.ด้านความรู้ 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. หน่วยงานนำกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้านซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการ ประเมินผล โดยพิจารณาจำนวนหน่วยกิตและคาบเรียนรวมต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยฯ กำหนด หรือสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชากำหนด 3. หัวหน้าสาขาวิชาทำการพิจารณาความถูกต้องของแผนการสอนหรือมคอ.3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำ หลักสูตรเพื่อพิจารณาหรือได้รับมอบหมายลงนาม (อนุมัติ) <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิ มาตรฐานแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ตามที่ สกอ. กำหนด นำกรอบคุณวุฒิมาตรฐาน อุดมศึกษา มาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลักและรองครบทุก ด้าน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 กำหนดให้กรรมการพิจารณาความถูกต้องของ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำ หลักสูตร เพื่อพิจารณา และจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ที่อาจารย์ ผู้สอนมีการใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่ยังไม่หลากหลาย ดังนั้นในปีการศึกษา</p>	<p>ICE 5.2-02 แบบฟอร์มการ ตรวจสอบรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3)</p> <p>ICE 5.2-03 TQF ตาราง สรุปลผลการจัดทำรายงาน มคอ.3 และมคอ.4</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2561 หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้น และครอบคลุมตามเป้าหมายของแต่ละรายวิชา รวมทั้งมีการนำผลของการประเมินทุกครั้งมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินในครั้งต่อไป</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนชี้แจงวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของชาติทั้ง 5 ด้าน ตามที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.4 ให้นักศึกษาทราบในทุกวิชาที่สอน 2. มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามน้ำหนักของรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีการประเมินผลจากสภาพจริงและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบ ใบงาน งานมอบหมาย การนำเสนอ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน วัตถุประสงค์ต่าง ๆ โดยกำหนดกฎเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และแจ้งให้นักศึกษารับทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรก มีหลักฐานหรือข้อมูลการตัดเกรดชัดเจน 3. อาจารย์ผู้สอนมีการนำผลของการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน 3. จัดทำมคอ.3-4 ตามรูปแบบหลักเกณฑ์ที่กำหนด <p>(C) หลักสูตรตรวจสอบมคอ.3-4 หัวข้อการประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกับวิธีการประเมินและผลการประเมินของอาจารย์ประจำรายวิชาพร้อมแจ้งผลการประเมินให้ทราบ พบว่า มีบางรายวิชายังไม่ประเมินผู้เรียนครบ 5 ด้าน เนื่องจากบางรายวิชาประเมินได้ยากในบางประเด็น</p> <p>(A) จัดทำรายงานสรุปประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการวางแผนการประเมินการเรียนรู้ผู้เรียนครั้งต่อไป คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) และแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดบทเรียนการดำเนินงาน หรือมีการจัดการความรู้ มีการนำผลการจัดการความรู้/การถอดบทเรียน เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีการรายงานผลการจัดทำมคอ.3-4 ครบทุกรายวิชา โดยปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ -มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งและจัดเก็บ <p>มคอ.3-4</p>	
<p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้วางแผนการตรวจสอบวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอ้างอิงจาก มคอ.2 ประกอบด้วยหมวดของ 1.คุณธรรมจริยธรรม 2.ความรู้ 3.ทักษะทางปัญญา 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(D) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชาวางแผนและนำเสนอแผนการวัด</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานต้องทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีการกำหนดเกณฑ์เกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้ 1.2 มีผลการประเมินการเรียนรู้โดยใช้ตามสภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง 2. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยทบทวนตามจุดด้าใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3-4 ในการเขียนรายงาน มคอ.5 ในข้อ 7 หมวดที่ 3 3. หลักสูตรต้องทำการกำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบอย่างน้อย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 เปิดรายวิชาทั้งหมด 60 รายวิชา นำเข้าสู่การทวนสอบ 15 รายวิชา โดยมีรายวิชาดังนี้ 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	
1	15-112-201	วงจรไฟฟ้า	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	
2	15-112-202	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
3	15-112-204	อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	
4	15-112-205	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
5	15-123-302	การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์สื่อสารอัจฉริยะ	อ.ศยมม พุทธมงคล	
6	15-121-201	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	อ.นเรศ ขวัญทอง	
7	15-122-301	การออกแบบระบบฐานข้อมูล	อ.ศยมม พุทธมงคล	
8	15-123-301	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	อ.ศยมม พุทธมงคล	
9	15-124-201	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประยุกต์	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	
10	15-126-305	การออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	อ.นเรศ ขวัญทอง	
11	15-125-201	ระบบดิจิทัลและการออกแบบ	อ.สุรินทร์ กาญจนะ	
12	15-125-301	สัญญาณและระบบสำหรับวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.ชัยวัฒน์ สากุล	
13	15-125-302	ระบบไมโครคอมพิวเตอร์และการประยุกต์	อ.นเรศ ขวัญทอง	
14	15-126-301	การเลือกและค้นหาเส้นทางบนระบบเครือข่าย	อ.ภูมินทร์ อินทร์แป้น	
15	15-123-201	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	อ.ศยมม พุทธมงคล	

(C) จากการทวนสอบรายวิชาทั้งหมด 15 รายวิชา จาก 60 รายวิชา คิดเป็น 25 เปอร์เซ็นต์ ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด และทั้ง 15 รายวิชา ผลการทวนสอบพบว่า สอดคล้องกับคำอธิบายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา แต่รายวิชาที่นำมาพิจารณาเป็นอาจารย์ผู้สอนที่ซ้ำกันเยอะเนื่องจากอาจารย์บางท่านติดไปราชการช่วงดำเนินการทวนสอบและส่วนใหญ่เป็นรายวิชาเดิมที่ทวนสอบจากปีที่แล้ว จึงเห็นควรที่จะเปลี่ยนแปลงรายวิชาทวนสอบในปีการศึกษาถัดไปและให้ครบทุกอาจารย์ผู้สอน





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) ดำเนินการทวนสอบรายวิชาเพิ่มเติมในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้รับการทวนสอบน้อย ในปีการศึกษาถัดไปหลักสูตรมีแผนการดำเนินการทวนสอบเพิ่มเติมให้มากขึ้นและจะพิจารณาให้ครบทุกอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบรายวิชาเพิ่มขึ้น จากเดิม 11 วิชาเป็น 15 วิชา มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ - 	
<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดเวลาในการจัดทำ มคอ.5 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 และจัดทำ มคอ.7 เพื่อกำกับควบคุมให้ผู้รับผิดชอบจัดทำให้เสร็จตามกำหนด โดย มคอ.5 มีกำหนดส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และ มคอ.7 มีกำหนดส่งภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>(D) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 โดยประธานหลักสูตรฯ ติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบการดำเนินงานของรายวิชา และตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.5 และอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันสรุปปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขตามรายละเอียดที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ใน มคอ. 5 พร้อมทั้งตรวจสอบความผิดปกติของเกรดในแต่ละรายวิชา</p> <p>การจัดทำ มคอ.7 มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งเป็น 4 รอบ คือรอบ 3 6 9 และ 12 เดือนตามลำดับ แต่มีการอนุมัติให้จัดทำรายงานการติดตามผล เพียง 3 ครั้งคือรอบ 6 9 และ 12 เดือน ส่วนในรอบ 3 เดือนแม้ว่าไม่มีการจัดทำรายงานติดตามผลในรูปแบบเอกสาร แต่ทางประธานหลักสูตรจะตรวจสอบและติดตามผลในวาระการประชุมแทน</p> <p>(C) 1. ติดตามและกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมี</p>	<p>ICE5.2-05 แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5)</p> <p>ICE 5.3-01 มคอ.5 (หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ICE 5.3-01)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับและติดตามความก้าวหน้าในการส่งมคอ. ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น E-mail, Facebook และ Line เป็นต้น</p> <p>2. หลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการรับรองจาก สกอ. มาพิจารณาการดำเนินการจัดทำ มคอ.7 เพื่อตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดภาคการศึกษา 2561</p> <p>(A) 1. หลักสูตรนำคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิมาประกอบการพิจารณาแก้ไขและปรับปรุง มคอ.7 ให้ถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ของสกอ.</p> <p>2.หลักสูตรนำปัญหาที่พบจากการสรุป มคอ.5-7 มาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2562</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ จนได้เล่มมคอ.7 ที่สมบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561 <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>-</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดปี การศึกษาจำนวน 5 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1-3 เข้าร่วมประชุมครบทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ICE5.4-01 รายงานการประชุม
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ปี 2553 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	ICE5.4-02 เล่มหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ICE5.4-03 FORM TQF-3.5 /เอกสาร มคอ.3





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	ICE5.4-04 FORM TQF-3.5
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ICE5.4-05 มคอ.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และการสื่อสาร
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		ทุกรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรฯ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด	ICE5.4-06 FORM TQF-3.5 ICE5.4-07 FORM TQF-3.6





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมคุณภาพด้านภาษาให้นักศึกษา	ICE5.4-08 มคอ.7 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และการสื่อสาร
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		ในปีการศึกษา 2561 มีการรับอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน ทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่ลาออกไป ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน	ICE4.1-01 การรับอาจารย์ใหม่
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำในหลักสูตรจำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	ICE 5.4-08 FORM TQF-3.7 ICE 5.4-09 เอกสารโครงการพัฒนาบุคลากร
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-		หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓		อ้างอิงความพึงพอใจตามแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5.0 คะแนน	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-		ยังไม่มีผลการดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจาก หลักสูตรฯ ยังไม่มีบัณฑิต จึงยังไม่มีผลการประเมินใน ตัวบ่งชี้นี้	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้				10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5				5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5				100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้				100	





หมายเหตุ :

-ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา
-คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 26 พย 2558 ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

ข้อ 2 ระบุว่า “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจะจัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในลักษณะอื่น สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

ข้อ 3 ระบุว่า “ให้ถือว่า ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ เป็นเพียงแนวทางเท่านั้น โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตร ประจำปีที่ระบุไว้ในหมวด 1-6 ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษายังไม่สามารถเสนอขอปรับตัวบ่งชี้ใหม่ได้แล้วเสร็จ ให้ใช้ตัวบ่งชี้เดิมก่อนได้ หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์กำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถกระทำได้ กรณีหลักสูตรมีการปรับตัวบ่งชี้ใหม่ให้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป”

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง





คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1021001 จริยธรรมสำหรับมนุษย์	1/2561	✓			TQF 3.5
1022001 วัฒนธรรมวิถีแห่งการดำรงชีวิต	1/2561	✓			
1312002 ภาษาอังกฤษ 2	1/2561	✓			
1312006 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2561	✓			
1312015 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	1/2561	✓			
2031002 สถิติในชีวิตประจำวัน	1/2561	✓			
2033001 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1/2561	✓			
1021001 จริยธรรมสำหรับมนุษย์	1/2561	✓			
1022001 วัฒนธรรมวิถีแห่งการดำรงชีวิต	1/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1312002 ภาษาอังกฤษ 2	1/2561	✓			
1312006 ภาษาอังกฤษเพื่อ การทำงาน	1/2561	✓			
1312015 ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความพร้อม เข้าสู่อาชีพ	1/2561	✓			
2031002 สถิติในชีวิต ประจำวัน	1/2561	✓			
2033001 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	1/2561	✓			
1021001 จริยธรรมสำหรับ มนุษย์	1/2561	✓			
1022001 วัฒนธรรมแห่งการ ดำรงชีวิต	1/2561	✓			
1312002 ภาษาอังกฤษ 2	1/2561	✓			
1312006 ภาษาอังกฤษเพื่อ การทำงาน	1/2561	✓			
1312015 ภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมความพร้อม เข้าสู่อาชีพ	1/2561	✓			
2031002 สถิติในชีวิต ประจำวัน	1/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
2033001 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	1/2561	✓			
1024102 ฟิสิกส์ 1	1/2561	✓			
1025101 คณิตศาสตร์ 1	1/2561	✓			
15111101เขียน แบบวิศวกรรม	1/2561	✓			
15112201 วงจรไฟฟ้า	1/2561	✓			
15112202 ปฏิบัติการ วงจรไฟฟ้า	1/2561	✓			
15112204 อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม	1/2561	✓			
15112205 ปฏิบัติการ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม	1/2561	✓			
15121101พื้นฐาน วิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	1/2561	✓			
15121201การ โปรแกรม คอมพิวเตอร์	1/2561	✓			
15122301การ ออกแบบระบบ ฐานข้อมูล	1/2561	✓			
15123301 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
15124201 เครือข่าย คอมพิวเตอร์และ การประยุกต์	1/2561	✓			
15124301 การโปรแกรม คอมพิวเตอร์ขั้นสูง	1/2561	✓			
15125201 ระบบดิจิทัลและ การออกแบบ	1/2561	✓			
15125301 สัญญาณและระบบ สำหรับวิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	1/2561	✓			
15125302ระบบ ไมโครคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์	1/2561	✓			
15126301การ เลือกและค้นหา เส้นทางบนระบบ เครือข่าย	1/2561	✓			
15126401 สหกิจศึกษาทาง วิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	1/2561	✓			
15126402ระบบ สารสนเทศและการ จัดการ	1/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
15126404เตรียม โครงการวิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	1/2561	✓			
01024103 ฟิสิกส์ 2	2/2561	✓			
01025102 คณิตศาสตร์ 2	2/2561	✓			
15124101 คณิตศาสตร์ทาง วิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	2/2561	✓			
15112203 สนามแม่เหล็กไฟฟ้า	2/2561	✓			
15123201 โครงสร้างข้อมูล และขั้นตอนวิธี	2/2561	✓			
15124202 การวิเคราะห์และ ออกแบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ขั้นสูง	2/2561	✓			
15125202 ระบบปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์ และสถาปัตยกรรม	2/2561	✓			
15126201 การวัดและ เครื่องมือวัดสำหรับ วิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	2/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
15123302 การพัฒนา โปรแกรมสำหรับ อุปกรณ์สื่อสาร อัจฉริยะ	2/2561	✓			
15126302 การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ	2/2561	✓			
15126303 ความปลอดภัย สำหรับระบบ เครือข่าย	2/2561	✓			
15126304 การวิเคราะห์และ ออกแบบเครือข่าย ไร้สาย	2/2561	✓			
15126305 การออกแบบและ พัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน	2/2561	✓			
15126306 ระบบการสื่อสาร ทางแสง	2/2561	✓			
15126307 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	✓			
15126402 ระบบสารสนเทศ และการจัดการ	2/2561	✓			
15126405 โครงการวิศวกรรม สารสนเทศและการ สื่อสาร	2/2561	✓			





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
15127402 วงจรรวมสำหรับการสื่อสาร	2/2561	✓			
15127403 การบริหารจัดการลินุกซ์	2/2561	✓			
15127404 หัวข้อพิเศษ 1	2/2561	✓			
15127405 หัวข้อพิเศษ 2	2/2561	✓			
15112201 วงจรไฟฟ้า	2/2561	✓			
15112202 ปฏิบัติการ วงจรไฟฟ้า	2/2561	✓			
15112204 อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม	2/2561	✓			
1511205 ปฏิบัติการ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม	2/2561	✓			
15111101 เขียนแบบวิศวกรรม	2/2561	✓			
15121201 การโปรแกรม คอมพิวเตอร์	2/2561	✓			



**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

จากการประเมินคุณภาพของการสอนในปี 2561 โดยนำข้อมูลมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา พบว่าโดยส่วนใหญ่อาจารย์ประจำรายวิชาได้เสนอแนวทางปรับปรุง ดังนี้

- กิจกรรมของนักศึกษาที่มีจำนวนมากจึงควรมีการปรับปรุงโดยไม่ให้ทับซ้อนกับเวลาเรียน
- ควรส่งเสริมให้มีโครงการเกี่ยวกับวิชาการ เช่น โครงการรุ่นพี่ดูรุ่นน้อง โดยมอบหมายให้รุ่นพี่จัดตัวก่อนสอบให้แก่รุ่นน้องและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำรายวิชา เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
- ควรสอดแทรกการเรียนการสอนโดยใช้สื่อหรือการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	สอดแทรกเนื้อหาในทุกรายวิชา เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรมและจริยธรรม โดยยกตัวอย่างเรื่องจริงที่ใกล้ตัวนักศึกษาหรือจากประสบการณ์จริง หลังจากนั้นให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย	ชี้แจงและกำหนดกฎเกณฑ์ในแต่ละรายวิชาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับความผิดด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำผิดคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น	
ความรู้	มีการเพิ่มการทดสอบความรู้ย่อยในคาบเรียนนอกเหนือจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค และมอบหมายให้นักศึกษามีกิจกรรมกลุ่มมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม เรียนรู้การวางแผนงานให้เกิดผลสำเร็จได้	มีการทดสอบความรู้เป็นระยะ นอกเหนือจากการสอบกลางภาคและปลายภาค ควรเพิ่มการทดสอบ เช่น จากการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานเป็นรายบุคคล เป็นต้น	
ทักษะทางปัญญา	-ให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อวิชาเรียนและร่วมกันวิเคราะห์คำตอบก่อนการอภิปรายในห้องเรียน	-ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อวิชาเรียนและร่วมกันวิเคราะห์คำตอบก่อน	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	-การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้การวัดความสามารถจากรายงานการทำงานกรณีศึกษา ไม่สามารถวัดได้กับนักศึกษาบางคน พบว่านักศึกษาลอรายงาน	การอภิปรายในห้องเรียน -การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้การวัดความสามารถจากรายงานการทำงานกรณีศึกษา ไม่สามารถวัดได้กับนักศึกษาบางคน	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในเรื่องความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษามีการรวมกลุ่มๆ เดิมตลอด ทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอื่นๆ	- ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้าในการนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในเรื่องความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษามีการรวมกลุ่มๆ เดิม ทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอื่นๆ	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน e-mails - นักศึกษายังขาดทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทย การใช้คำเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้อง - การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษต้องมีการปรับปรุงเพราะคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ต่ำ	- เพิ่มโจทย์ที่วิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน e-mails - สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษต้องมีการปรับปรุงเพราะคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ต่ำ	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่1..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ1.....





กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
1. โครงการอบรม สิทธิบัตรทางปัญญา	✓		เรียนรู้วิธีการจดสิทธิบัตรต่องานวิจัย ของอาจารย์และวิธีการเขียนงานวิจัย	
2. โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัย และการทบทวน พิจารณาโครงการวิจัย	✓		เรียนรู้การเขียนวิจัยอย่างมีจริยธรรม และวิธีการเขียนโครงการวิจัยให้มีประ สิทธิภาพ	
3. หลักสูตร Google App เพื่อการทำงาน ออนไลน์	✓		เรียนรู้การใช้งาน Google App Education เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวก ของการเรียนการสอน	
4. อบรมหลักสูตร Advance android on database MySQL & SQLite	✓		เรียนรู้การออกแบบและพัฒนาแอป พลิเคชันบนสมาร์ทโฟนแอนดรอยด์ โดย ใช้โปรแกรม Android Studio	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	
5.2	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	
5.3	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	
5.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	





หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1. หลักสูตรใหม่ยังไม่เป็นที่รู้จักของนักเรียนและผู้ปกครอง	1. จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนไม่ตรงตามเป้าที่วางไว้ 2. นักเรียนไม่ทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตรเพื่อประกอบการตัดสินใจสมัครเรียน	1. ปรับปรุงรูปแบบการแนะนำในภาพรวม 2. จัดค่ายทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และการสื่อสารในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนที่เข้ามาร่วมและได้สัมผัสกับบรรยากาศในมหาวิทยาลัย 3. ทำความร่วมมือกับองค์กรผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาและงานวิจัย	
2. การนัดประชุมหลักสูตรทำได้ยากเนื่องจาก การเดินทางไปราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. การนัดประชุมกรรมการหลักสูตรทำได้ยากและการดำเนินการบริหารในบางเรื่องล่าช้ากว่าปกติ	1. จัดตารางประชุมหลักสูตรล่วงหน้า 2. ประชุมโดยใช้สื่อ Conference 3. อาจจะนัดประชุมโดยกรรมการไม่ครบตามจำนวน 5 คน	
3. การจัดทำเอกสาร มคอ. ไม่เป็นรูปแบบที่แน่นอนชัดเจน ไม่มีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการจัดทำ ทำให้เสียเวลาและล่าช้า	1. เกิดความผิดพลาดของรูปแบบในการจัดทำ มคอ. 2. ระยะเวลาในการจัดทำนาน ทำให้สิ้นเปลืองเวลา	1. จัดทำระบบอำนวยความสะดวกในการจัดทำ มคอ. ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	





ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] A --> C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน] A --> D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> E["- ความพร้อมทางกายภาพ - ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"] </pre> </div>	
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>นำเสนอในภาพรวม ทั้ง 3 ระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 2. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>	<p>ICE 6.1 – 1 แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี</p> <p>รายงานการประชุมสาขาวิศวกรรมศาสตร์และ</p>






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. จัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. กำกับและติดตามการดำเนินงาน 6. ประเมินผลการดำเนินงาน 7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน 8. ประเมินผลกระบวนการ 9. เรียนรู้/การจัดการความรู้ 10. พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี, คณะให้แต่ละหลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการจัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ก่อนเปิดภาคเรียนมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ผู้สอนสั่งซื้อหนังสือเพื่อนำเข้าสู่ห้องสมุด และระบบสืบค้นฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและงานวิจัย</p> <p>(D) สรรวจวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ, จัดทำคำของบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน, เสนอโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ) ต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติ, การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, การบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, กำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดส่งหนังสือที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าไปค้นหาเพิ่มเติมหรือใช้ประกอบการเรียน</p> <p>(C) ได้รับอนุมัติให้จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนตามที่เสนอขอ และมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินสิ่งสนับสนุน โดยให้นักศึกษาประเมิน ณ วันรายงานผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา รวมไปถึงคณาจารย์ทุกท่าน เช่นกัน ก่อนที่จะกรอกเกรดเข้าสู่ระบบต้องประเมินสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนก่อน,</p>	<p>เทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2561</p> <p>เรื่องการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน</p> <p>ICE 6.1 – 3 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน</p> <p>ICE 6.1 – 4 เอกสารการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ICE 6.1 – 5 รายงานการประชุมการประเมินกระบวนการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุน</p> <p>ICE 6.1 - 6 เอกสารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปี 2562</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนเพื่อนำผลไปวางแผนปรับปรุงต่อไป พบว่าคะแนนที่ได้ของนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ภาคการศึกษา 1/2561 จำนวนผู้ประเมิน 62 คน คะแนนที่ได้ 4.94และในภาคการศึกษา 2/2561 จำนวนผู้ประเมิน 60 คน คะแนนที่ได้ 4.99</p> <p>(A) อาจารย์แต่ละท่านได้สำรวจความต้องการอุปกรณ์ในแต่ละห้องปฏิบัติและได้ทำการเสนอของบประมาณ ซึ่งได้รับอนุมัติมาหลายรายการดังหลักฐานอ้างอิง, อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้, มีการนำผลการจัดการความรู้ไปปฏิบัติจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลที่อาจารย์แต่ละท่านได้สำรวจจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพิ่มเติม ในภาคการศึกษาถัดไป <p>มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>-</p>	
<p> จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(P) หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อพิจารณาการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรและใช้สำหรับการฝึกทักษะ/สมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการได้เพียงพอและเหมาะสม ซึ่งจะทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา</p> <p>(D) สาขาวิชามีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนดังนี้ เช่น ห้องปฏิบัติการดิจิทัล ฯลฯ ในปีการศึกษา 2561 ในแต่ละห้องมีโปรเจคเตอร์ จอภาพ ไมโครโฟน ปากกาไวท์บอร์ด โต๊ะเก้าอี้ นอกเหนือจากนี้ ยังมีห้องสมุดไว้สำหรับให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ อีกทั้ง WiFi ฟรี ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลอย่างกว้างขวาง นักศึกษาสามารถเข้าระบบค้นหาข้อมูลงานวิจัยที่อยู่ในระบบของมหาวิทยาลัยผลการดำเนินงานหลักสูตรในปัจจุบัน สิ่งสนับสนุนมีความเพียงพอแต่ไม่มีความทันสมัยเนื่องจากใช้มาหลายปีแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการ ได้พิจารณาว่า มีปัญหาในการได้รับจัดสรรงบประมาณ ซึ่งมีไม่เพียงพอ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ภายหลังการเรียงลำดับความสำคัญในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทำให้ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จึงขอให้อาจารย์เสนอขอในปีถัดไป จนกว่าจำนวนของครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนจะครบและมีความทันสมัย</p> <p>ได้มีการสั่งซื้อหนังสือให้เพียงพอและหลากหลายเพื่อรองรับกับหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น</p> <p>(C) ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 เพื่อทบทวนกระบวนการส่งเสริมสิ่งสนับสนุนพบว่า ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนเพียงพอ โดยมีห้องปฏิบัติการทั้งหมด 8 ห้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้อง วศ.2204 มีคอมพิวเตอร์จำนวน 35 เครื่อง 2. ห้อง วศ.1203 มีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 เครื่อง 3. ห้อง วศ.1301 มีคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง 4. ห้อง วศ.1302 ห้องปฏิบัติการเครือข่าย 5. ห้อง วศ.1303 มีคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง 6. ห้อง วศ.1304 มีคอมพิวเตอร์จำนวน 31 เครื่อง 7. ห้อง วศ.306 มีคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง <p>แต่จากการสำรวจคอมพิวเตอร์ พบว่านอกจากคอมพิวเตอร์จะไม่ทันสมัย บางเครื่องชำรุดไม่สามารถใช้งานได้</p> <p>(A) หลักสูตรได้แจ้งไปยังคณะเพื่อขอดำเนินการซ่อมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดและสั่งซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการสำรวจคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดและให้เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ทำการซ่อมบำรุง โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ <p>มีแนวปฏิบัติที่ตัวอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>-</p>	
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(P) 1.จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>ทอ.6.1 – 3 รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน (หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2.เก็บข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3.วิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>4.นำผลไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>(D) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนที่ระดับคะแนนเฉลี่ย เทอมที่ 1/2561 = 4.94 เทอมที่ 2/2561 = 4.99 โดยคะแนนเฉลี่ย = 4.97 อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินสิ่งสนับสนุนก่อนการออกเกรดในแต่ละภาคการศึกษา <p>(C) จากการประชุมทบทวนกระบวนการ พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจประจำปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ระดับคะแนน 4.92 นักศึกษา ที่ระดับคะแนน 4.97 ซึ่งเป็นระดับคะแนนที่ดีมาก</p> <p>(A) จากผลการประเมินปีการศึกษา 2561 ที่มีผลคะแนนในระดับดีมากนั้นทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการวางแผน การจัดซื้อ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลาเพื่อไว้สำหรับถ่ายทอดให้กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ - 	<p>ทอ.6.1-3)</p> <p>รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 5/2561</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
- หลักสูตรควรมีการวางแผนในการบริหารหลักสูตรและกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อกำกับ ติดตาม และ ทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร		- มอบหมาย อาจารย์นเรศ ขวัญทอง รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามและ ทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- อาจารย์ต้องจัดทำแผนเป็นรายชั้นปี โดยเน้นการฝึกทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกเหนือจากการฝึกทักษะในรายวิชา โดยเฉพาะทักษะทางคอมพิวเตอร์ และ ระบุว่าเมื่อฝึกเสร็จแล้วได้ผลลัพธ์อย่างไร		- จัดโครงการฝึกทักษะและปรับพื้นฐาน วิศวกรรมสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - จัดอบรมและพัฒนางานทางด้าน วิศวกรรมสารสนเทศแก่นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่๒ ขึ้นไป ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทางด้านโทรคมนาคม
- ควรมีแนวทางส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้น - การพัฒนาอาจารย์โดยการส่งเสริมการเขียนงานวิจัย และการตีพิมพ์ในระดับที่สูงขึ้น		- มอบหมายให้ อาจารย์ชัยวัฒน์ สากุล กำกับ ติดตามและทบทวนผลการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้น - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่คณะอาจารย์ในหลักสูตรวิศวกรรมสารสนเทศ - มีโครงการให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานทางด้าน วิศวกรรมสารสนเทศเพื่อการพัฒนา งานวิจัยที่รองรับกับเทคโนโลยีในอนาคต
- ควรมี การวางแผนแนวทางในการพัฒนาการเชื่อมโยงในการพัฒนาการเรียนการสอน - ควรจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ - ควรออกแบบเครื่องมือในการทวนสอบ		- ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรไปทัศนศึกษา/ดูงานที่สถานประกอบการด้าน วิศวกรรมสารสนเทศอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง - จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ โดยใช้ข้อมูลจากการนิเทศ นักศึกษา การไปดูงานที่สถาน





ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
ให้เป็นรูปแบบที่เหมาะสมและเที่ยงตรง		ประกอบการและการศึกษา/ติดตาม เทคโนโลยีในอนาคต - จัดอบรมและพัฒนางานทางด้าน วิศวกรรมสารสนเทศแก่นักศึกษาตั้งแต่ชั้น ปีที่๒ ขึ้นไป ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทางด้านโทรคมนาคม
<ul style="list-style-type: none">- ควรจัดทำแผนเพื่อเสนอขอ งบประมาณในการปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการให้มีสภาพสมบูรณ์- ควรเน้นสิ่งจำเป็นในการเรียนของ นักศึกษา หรือใช้เครือข่ายในการฝึกให้ นักศึกษาได้เรียนรู้		<ul style="list-style-type: none">- จัดทำแผนเพื่อเสนอขอของบประมาณใน การปรับปรุงอาคาร ห้องปฏิบัติการให้มี สภาพสมบูรณ์และรองรับกับเทคโนโลยีทั้ง ในปัจจุบันและอนาคต- จัดหาสิ่งจำเป็นในการเรียนของนักศึกษา หรือใช้เครือข่ายในการฝึกให้นักศึกษาได้ เรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ งานและการออกสหกิจ/ฝึกงานในสถาน ประกอบการได้





สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง นายนเรศ ขวัญทอง

1. นเรศ ขวัญทอง และ ศยมน พุทธรมงคล, “การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน สำหรับแจ้งการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานผ่านโซเชียลมีเดีย,” การประชุมวิชาการ ระดับชาติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10, 2561, กลุ่มสาขา: วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี, หน้า 124-137.

2. N. Kwanthong and K. Kaewwongsri, “Identification and Queuing Vehicles using Wireless Network Communication,” in 2017 International Electrical Engineering Congress (iEECON), 2017, pp. 1-4.

3. N. Kwanthong, N. Onsri, S. Inkerd and N. Klomplong, “The Wireless Sensor Network Monitoring of Sea Level and Wind Speed,” in 9th International Conference on Information Technology and Electrical Engineering (ICITEE), 2017, pp IT1.6.

4. ปัทม์กรรณ์ อารีย์กุล, ประภาศรี ศรีชัย และนเรศ ขวัญทอง, “การจัดการความรู้พลังงานชุมชนใน จังหวัดตรัง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,” การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (EENET2017), 2560, หน้า 254-247.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง นางสาวศยมน พุทธรมงคล

1. นเรศ ขวัญทอง และ ศยมน พุทธรมงคล, “การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน สำหรับแจ้งการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานผ่านโซเชียลมีเดีย,” การประชุมวิชาการ ระดับชาติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10, 2561, กลุ่มสาขา: วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี, หน้า 124-137.





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม นายภูมินทร์ อินทร์แป้น

1. ภูมินทร์ อินทร์แป้น นเรศ ขวัญทอง และ ศวรรณรัศม์ อภัยพงศ์, “การออกแบบและพัฒนาระบบเก็บข้อมูลภูมิอากาศบริเวณชายฝั่งทะเล โดยส่งข้อมูลผ่านเครือข่ายโทรศัพท์สามจีและใช้งานร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์”, วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 หน้า 72-85, กรกฎาคม-ธันวาคม 2561.

2. ศวรรณรัศม์ อภัยพงศ์ และ ภูมินทร์ อินทร์แป้น, “การพัฒนาแอปพลิเคชันคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรูปแบบมัลติมีเดียบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์”, วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ปีที่ 37 ฉบับพิเศษ หน้า 54-64, มิถุนายน - สิงหาคม 2561.

3. นิคม อ่อนสี ภูมินทร์ อินทร์แป้น และ นฤทธิ กล่อมพงษ์, “การประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายกล้องวิดีโอแบบไร้สายสำหรับติดตามการกัดเซาะชายฝั่งบริเวณหาดราชวมงคล จังหวัดตรัง”, วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย(มทร.ศรีวิชัย), ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 หน้า 436-453, กันยายน-ธันวาคม 2561.

4. นเรศ ขวัญทอง, ภูมินทร์ อินทร์แป้น และ ศุภวัฒน์ อินทร์เกิด, “โปรแกรมจำลองเครื่องดนตรีไทยบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์,” การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 8 (ECIT-CARD 2016), โรงแรมหัวหินแกรนด์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท.ประจวบคีรีขันธ์. หน้า 93-96.

5. กิตติกร ชันแก้ว สุรินทร์ กาญจนะ และ ภูมินทร์ อินทร์แป้น. 2560 “ระบบเตือนภัยดินถล่มพลังงานแสงอาทิตย์และพลังงานลมสำหรับชุมชน” (Landslide Warning System by Solar Energy and Wind Energy for Community) การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 16 (กลุ่มป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ) โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ รongเมือง กรุงเทพมหานคร 17-18 พฤษภาคม 2560 หน้าที่ 1-8

6. ศวรรณรัศ อภัยพงศ์, สุนนา ปาณะรัตน์, ศิรินันท์ นาพอ และภูมินทร์ อินทร์แป้น. การประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดตรัง ผ่านแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 (ECIT-CARD 2017). โรงแรมเชียงใหม่ ริเวอร์ เมาร์ทเทน. เลย. หน้า 225-228.

7. ศวรรณรัศม์ อภัยพงศ์, ศิรินันท์ นาพอ, ภูมินทร์ อินทร์แป้น และสุนนา ปาณะรัตน์. การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หัตถกรรมกะลามะพร้าว ตำบลชัยบุรี จังหวัดพัทลุง. การประชุมวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 8 (ECIT-CARD 2016). โรงแรมหัวหิน แกรนด์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท. ประจวบคีรีขันธ์. หน้า 409-414.





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่ นายชัยวัฒน์ สากล

1. ชัยวัฒน์ สากล. การออกแบบวงจรคูณสัญญาณแรงดันชนิด 4 ควอดแรนต์แบบซิมอสโดยใช้เทคนิคกำลังสอง. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. ปีที่ 13. ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2560): 39 – 48.

2. Chaiwat Sakul. CMOS ECCII with Linear Tune of Rx and Its Application to Current-Mode Multiplier. International Journal of Electronics and Telecommunication (IJET), Vol.64, No.3 (2018), : 385 – 390.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า นายสุรินทร์ กาญจนะ

1. วีระศักดิ์ ไชยชาญ, คณิศร บุญรัตน์, สุรินทร์ กาญจนะ และจันทิรา แจกโง่น. 2557. ตู้อบแห้งด้วยรังสีอินฟราเรดโดยใช้ตัวควบคุมแบบพีแอลซี. ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 10. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี. หน้า 146-153.

2. วีระศักดิ์ ไชยชาญ, วรณวิภา ไกรพิทยากร และสุรินทร์ กาญจนะ. 2559. การศึกษาและออกแบบกักหน้ลมผลิตไฟฟ้าชนิดแกนแฉวตั้ง สำหรับพื้นที่ความเร็วลมต่ำ. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. กรุงเทพฯ. หน้า 156-157.

3. วีระศักดิ์ ไชยชาญ, วรณวิภา ไกรพิทยากร และสุรินทร์ กาญจนะ. 2559. โคมไฟสนามแบบแอลอีดีโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. กรุงเทพฯ. หน้า 176-177.

4. วีระศักดิ์ ไชยชาญ และสุรินทร์ กาญจนะ. 2559. การออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากคลื่นในทะเล. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 39. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เพชรบุรี. หน้า 9-12.

5. วีระศักดิ์ ไชยชาญ และสุรินทร์ กาญจนะ. 2559. การผลิตไฟฟ้าขนาดเล็กจากคลื่นชายฝั่งทะเล. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 9. ฉบับที่ 2. หน้า 108-117.

6. วีระศักดิ์ ไชยชาญ, สุรินทร์ กาญจนะ และวรณวิภา ไกรพิทยากร. 2560. การผลิตไฟฟ้าจากคลื่นชายฝั่งทะเลด้วยระบบไฮดรอลิกชนิดทำงานด้านเดียว. การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13. เชียงใหม่. หน้า 1685-1688.

7. วีระศักดิ์ ไชยชาญ, สุรินทร์ กาญจนะ และวรณวิภา ไกรพิทยากร. 2560. การออกแบบอุปกรณ์ปรับมุมใบกังหันลมชนิดแกนนอน. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55. มหาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. หน้า 401-409.

8. วีระศักดิ์ ไชยชาญ, สุรินทร์ กาญจนะ และวรณวิภา ไชยชาญ. 2561. การผลิตพลังงานไฟฟ้าของชุดผลิตไฟฟ้าแบบสองทิศทาง โดยใช้การจำลองการเกิดคลื่นทะเล. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 37. ฉบับพิเศษ. หน้า 1-11.





9. วีระศักดิ์ ไชยชาญ, สุรินทร์ กาญจนะ และวรรณวิภา ไกรพิทยากร. 2561. การผลิตไฟฟ้าขนาดเล็ก จากคลื่นชายฝั่งทะเล ด้วยชุดส่งกำลัง 5 ชุด. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 10. กาญจนบุรี. หน้า 319-322.






อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : นายนเรศ ขวัญทอง

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายภูมินทร์ อินทร์แป้น

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากุล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : นายสุรินทร์ กาญจนะ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

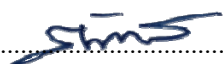
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นางสาวศยมน พุทธิมงคล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : นายวีระศักดิ์ ไชยชาญ (หัวหน้าสาขา)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562





ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายนเรศ ขวัญทอง	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
2	นายภูมินทร์ อินทร์แป้น	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
3	นางสาวศยมณ พุทมงคล	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2555
4	ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ สากุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2541





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
5	นายสุรินทร์ กาญจนะ	อาจารย์	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1							
2							
3							
4							
5							





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวศวรรณรัตน์ อภัยพงศ์	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
			สส.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549
2	นางขวัญชีวา หยงสตาร์	อาจารย์	ค.อ.ม.	โยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						





องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561)

(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	การผลิตไฟฟ้าขนาดเล็กจากคลื่นชายฝั่งทะเล ด้วยชุดส่งกำลัง 5 ชุด	นายวีระศักดิ์ ไชยชาญ นายสุรินทร์ กาญจนะ นางวรรณวิภา ไชยชาญ	การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมราชศุภมิตร-อาร์.เอส.โอเทล (R.S.Hotel) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	
2	วิจัยและพัฒนาศูนย์คลังสมองผู้สูงอายุจังหวัดตรังด้วยระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้อย่างมีส่วนร่วม	นายศุภวัฒน์ อินทร์เกิด ผศ.ปภัทร์ชกรณ์ อารีย์กุล อรพรรณ จันท์อินทร์ นายภูมินทร์ อินทร์แป้น	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัชฎา จังหวัดตรัง หน้า776-789	





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้หน้าขึ้น แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
3	การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนสำหรับแจ้งการเกิดอุบัติเหตุของรถจักรยานผ่านโซเชี่ยลมีเดีย	นายนเรศ ขวัญทอง นางสาวศยมน พุทธรมงคล	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัฐสภา จังหวัดตรัง หน้า124-137	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				





ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561)
(ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561)
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	การพัฒนาแอปพลิเคชันคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรูปแบบมัลติมีเดียบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	นางสาวศวรรณรัศม์ อภัยพงศ์ นายภูมินทร์ อินทร์แป้น	วารสารวิชา ปีที่ 37 ฉบับพิเศษ มิถุนายน-สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช หน้า 54-64	
2	การผลิตพลังงานไฟฟ้าของชุดผลิตไฟฟ้าแบบสองทิศทางโดยใช้การจำลองการเกิดคลื่นทะเล	นายวีระศักดิ์ ไชยชาญ นายสุรินทร์ กาญจนะ นางวรรณวิภา ไชยชาญ	วารสารวิชา ปีที่ 37 ฉบับพิเศษ มิถุนายน-สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช หน้า 1-11	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				





ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561)
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				





ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
1	CMOS ECCII with Linear Tune of Rx And Its Application to Current-Mode Multiplier	Chaiwat Salul	International Journal of Electronics And Telecommunications,2018, VOL. 64, NO.3, PP. 385-390	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพยากรทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561)

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				





ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				ไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี				ไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน			3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 คะแนน			4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน			3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน			3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89 คะแนน			3.89 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	1 5	20	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1 5	20	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20	2.80 5	56	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน			4 คะแนน





ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3 คะแนน			3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน			3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน			3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	10	100	5 คะแนน
	100	10		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 คะแนน			3 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.35			3.44





ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		ระดับคุณภาพ.....
3 : นักศึกษา		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 : อาจารย์		3	3.63	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.41	3.50		3.44	ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพ.....		





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2561 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)

