



รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2561  
(1 มิถุนายน 2561 ถึง พฤษภาคม 2562)



หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

- |   |                      |                        |
|---|----------------------|------------------------|
| 1. ....<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทย์กร ฤทธิมนตรี)  | ประธานหลักสูตร       | วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 |
| 2. ....<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ ราชภักดี) | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 |
| 3. ....<br>(นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์)               | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 |
| 4. ....<br>(นายสุธาพร เกตุพันธ์)                  | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 |
| 5. ....<br>(นายประเสริฐ นนทกาญจน์)                | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 |

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ ราชภักดี)  
หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุ่มพร้อมญาติ)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
(หลักสูตรใหม่)  
พ.ศ. 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี การศึกษา 2561 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตอบสนองความต้องการในท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่ภาคใต้ตอนบน รวมถึงนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้เพื่อเป็น ผู้ประกอบการเองได้ ตลอดจนเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น หรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ตามอัตลักษณ์

การรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรนี้ จะทำให้ทราบผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานและกิจกรรมของสาขาวิชาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัยต่อไป



## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	6
<b>การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</b>	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	8
- หมวดที่ 2 อาจารย์	11
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	26
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	43
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	70
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	79
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	80
<b>ภาคผนวก</b>	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	87
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	88
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	89
ตารางที่ 1.1-4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561	91
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561	94
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2561	94
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561	95
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561	96
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2561	97
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561	98
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	100
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	101



ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	102
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	102



## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรม และเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.25 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.11 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 อยู่ในระดับดีและด้านผลผลิต (Output) ยังไม่มีผลประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

#### ➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ทั้ง 3 ข้อ

#### ◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน และจากการบริหารความเสี่ยง พบว่าหลักสูตรมีความเสี่ยงด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำ เนื่องจากหากอาจารย์ท่านหนึ่งท่านใดประสบปัญหาที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หลักสูตรยังมีอาจารย์ที่พร้อมทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทันทีอีก 2 คน

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย จึงควรเร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เร่งทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยเร่งด่วน





## องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

### ➤ ผลการประเมิน : - คะแนน ระดับ -

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา)

ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี  
(หลักสูตรยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา)

### ◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

-

## องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

### ➤ ผลการประเมิน : 3.00 ระดับ ปานกลาง

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา ได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้ 3.00 คะแนน

### ◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีนักศึกษาใหม่ จำนวน 15 คน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดที่ 30 คน ดังนั้น เพื่อให้ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น หลักสูตรควรจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ชัดเจนและเพิ่มจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มอาชีวศึกษา เนื่องจากหลักสูตรจะเปิดรับนักศึกษาเทียบโอนเป็นปีแรก

## องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

### ➤ ผลการประเมิน : 3.26 ระดับ ปานกลาง

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ได้ 2.78 คะแนน

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ได้ 0 คะแนน

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้ 3.33 คะแนน

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ได้ 4.00 คะแนน

### ◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จากผลประเมินคุณภาพอาจารย์พบว่าผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น ส่วนคะแนนประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เนื่องจากสาเหตุที่อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์เขียนโครงการงานวิจัยเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2563 และ





2564 อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ นำไปสู่การเสนอเพื่อขอ  
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อไป

#### องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### ➢ ผลการประเมิน : 3.50 ระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร ได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน ได้ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ 5.00 คะแนน

##### ◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

โดยภาพรวมแล้วหลักสูตรก็มีการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การจัดการ  
เรียนการสอนและการประเมินผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรจะได้ดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชาให้  
เหมาะสมตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนที่ระบุไว้ใน มคอ.5 ต่อไป

#### องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### ➢ ผลการประเมิน : 3.00 ระดับ ปานกลาง

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ 3.00 คะแนน

##### ◆ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา จำนวน 30  
คน และมีแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

#### สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตาม องค์ประกอบคุณภาพ

##### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาได้เป็น  
อย่างดี และมีแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

##### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ชัดเจน เพิ่มจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่ม  
อาชีวศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยและ  
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. จัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันปัญหาเครื่องมือ เครื่องจักร  
และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนชำรุดเสียหายในระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4. สร้างความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน  
ร่วมกันดำเนินงานให้ผลประจักษ์คุณภาพของหลักสูตรมีระดับคะแนนที่สูงขึ้นจากเดิม



### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ระยะสั้น (1-2 ปี) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. ระยะกลาง (3-5 ปี) พัฒนาดำเนินทางวิชาการของอาจารย์ประจำ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. ระยะยาว (5 ปี) พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 2559xxxxxxxxxx

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นายวิทยากร ฤทธิมนตรี วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิต), 2546 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2532	1. นายวิทยากร ฤทธิมนตรี วศ.ม. (วิศวกรรมระบบการผลิต), 2546 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2532	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 138- 3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559
2. นายพงษ์พันธ์ ราชภักดิ์ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2547 ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2541	2. นายพงษ์พันธ์ ราชภักดิ์ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2547 ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2541	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 138- 3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559
3. นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2547 ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2539	3. นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2547 ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2539	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 138- 3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559
4. นางสาวบัณฑิตา ภูทรัพย์มี วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), 2554 วศ.บ. (วิศวกรรมอาหาร), 2550	4. นายสุธาพร เกตุพันธ์ ค.อ.ม. (เทคโนโลยีไฟฟ้า), 2554 อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2542	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 141- 6/2559 วันที่ 24 มิถุนายน 2559
5. นายประเสริฐ นนทกาญจน์ ค.อ.ม. (เครื่องกล), 2546 ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), 2538	5. นายประเสริฐ นนทกาญจน์ ค.อ.ม. (เครื่องกล), 2546 ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), 2538	อนุมัติโดยสภามหา วิทยาลัย ครั้งที่ 138- 3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559

**หมายเหตุ :** 1) กรณีหลักสูตรมีแผนให้ระบุชื่อแขนงตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแขนงละ 3 คน  
2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำ  
หลักสูตรเรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้





อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
1. นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายศุภเวทย์ สงคง	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์
3. นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
4. นายรุ่งโรจน์ จินต์ดวง	ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
5. นายสุธาพร เกตุพันธ์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)	อาจารย์
6. นาย.ประเสริฐ คงแก้ว	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.นางสุพดี ธรรมเพชร	กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8. นางกัญญมน มีแก้ว	ศศม. (ภาษาไทย)	อาจารย์
9. นายอรุณ เอียดฤทธิ์	กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
10. นางสาวรัตน์กรณ์ โภชากรณ์	ศศม. (ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ)	อาจารย์
11. นางตรีวันท์ เนื่องอุทัย	ร.อ.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)	อาจารย์
12.นางจิราภรณ์ เลี่ยมนิมิต	ศษ.ม.(บริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13.นางราตรี เขียวรอด	ศน.ม. (สังคมวิทยา)	อาจารย์
14.นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	วท.ม. นวัตกรรมเทคโนโลยี	อาจารย์
15.Mrs.Elrnor S.campos	M.A.(Educational Administration General Education)	อาจารย์
16 นางกฤตพร แซ่แง่ สายจันทร์	ปร.ด. (การบริหารนวัตกรรมการศึกษา)	อาจารย์
17 นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	วท.ม.สถิติประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18. นางกัลยกร เสริมสุข	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(การสอน ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)	อาจารย์
19.นางกลอยใจ ครุฑจ้อน	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์
20. นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช





การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน โดยมี 3 คนที่มีคุณสมบัติตรงตามสาขา คือ ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี และนายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนี้ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ครบกำหนดการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2563	หลักฐานอ้างอิง : เล่มหลักสูตร มคอ. 2

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

**เป้าหมาย**

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ <b>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากร เพื่อให้อัตราค่าจ้างอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --&gt; B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]     A --&gt; C[ระบบการบริหารอาจารย์]     A --&gt; D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์]                 </pre> </div>	
<p>☞ <b>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำแผนอัตราค่าจ้าง</li> <li>2. การเสนอขอหรือเปลี่ยนแปลงอัตราค่าจ้าง</li> <li>3. พิจารณาอัตราค่าจ้าง</li> <li>4. การสรรหาและคัดเลือก</li> <li>5. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>6. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>7. การประเมินผล</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) จัดประชุมวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไก ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของ</li> </ol>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-03</p> <p>รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ประชุมเห็นว่าหลักสูตรไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แต่คาดว่า อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ จะได้รับการปรับวุฒิปริญญาเอกในปีนี้ เห็นว่าควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้แล้วยังพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย จึงควรส่งเสริมและผลักดันให้ทำผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น (รายละเอียดดูการบริหารอาจารย์)</p> <p>2. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี คุณวุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน โดย 3 คนมี คุณสมบัติตรงกับสาขา ส่วนอีก 2 คน มีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>3. จัดทำแผนอัตรากำลัง ระยะยาว 5 ปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p>					<p>ID-05 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561</p>
2561	2562	2563	2564	2565	
1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	1. ผศ.วิทยากร ① และ ③	
2. ผศ.พงษ์พันธ์ ① และ ③	2. ผศ.พงษ์พันธ์ ① และ ③	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ④	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ④	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ④	
3. อ.เอกรัตน์ ①	3. อ.เอกรัตน์ ①	3. อ.เอกรัตน์ ①	3. อ.เสริมศักดิ์ ② และ ③	3. อ.เอกรัตน์ ① และ ③	
4. อ.สุธาพร ②	4. อ.สุธาพร ②	4. อ.สุธาพร ②	4. อ.สุธาพร ② และ ③	4. อ.เสริมศักดิ์ ② และ ③	
5. อ.ประเสริฐ ②	5. อ.ประเสริฐ ② และ ④	5. อ.ประเสริฐ ②, ③ และ ④	5. อ.ประเสริฐ ②, ③ และ ④	5. อ.ประเสริฐ ②, ③ และ ④	
<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร :</b>                      ① คุณสมบัติตรงกับสาขา ② คุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขา ③ มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., ร.ศ.)                      ④ คุณวุฒิปริญญาเอก</p>					
<p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ ประจำหลักสูตรแต่ละท่านได้แบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบอย่างครบถ้วนและเหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจด้านต่าง ๆ ได้</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 พบว่าการดำเนินงาน ของหลักสูตรเป็นไปตามระบบและกลไกที่ออกแบบไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ. กำหนด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากปัจจุบันหลักสูตรยังใช้เกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ. 2548 โดยปี พ.ศ. 2563 หลักสูตรครบกำหนดต้องปรับปรุงหลักสูตรใหม่จะต้องใช้เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดเกณฑ์ประเมินของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 5 ข้อ จากเดิมที่มี เพียง 3 ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ 2 ที่ระบุว่า “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง” ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมต่อการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. 2563 จึงเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติตรง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยปัจจุบันอาจารย์ในสาขามีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 2 ปีแล้ว</p>					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) เนื่องจากปี 2563 หลักสูตรครบกำหนดต้องปรับปรุงหลักสูตรใหม่จะต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดเกณฑ์ประเมินของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 5 ข้อ จากเดิมที่มีเพียง 3 ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ 2 ที่ระบุว่า “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง” ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมต่อการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. 2563 จึงเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนตรวจสอบและวางแผนดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยปัจจุบันพบว่าอาจารย์ในสาขามีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี เกือบครบทุกคนแล้ว</p>	
<p><b>☞ ระบบการบริหารอาจารย์</b> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ทบทวนแผนอัตรากำลัง</li> <li>1.2 แผนธำรงรักษา</li> <li>1.3 แผนการหาตำแหน่งทดแทน</li> <li>1.4 แผนบริหารความเสี่ยง</li> </ol> </li> <li>2. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ</li> <li>3. การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ</li> <li>4. ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ol> <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน</u> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตรากำลังคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร <b>ร้อยละ 100</b></li> <li>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร <b>ร้อยละ 90 (4.50 คะแนน)</b></li> <li>3. ผลงาน (ถ่วงน้ำหนัก) ทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <b>ร้อยละ 20</b></li> <li>4. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ <b>1 ผลงาน</b></li> <li>5. อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ <b>ร้อยละ 60</b></li> <li>6. จำนวนบทความวิจัยฉบับเต็มตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ <b>2 บทความ</b></li> </ol> <p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาจากรายงาน มคอ.7 ปี 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำโครงร่างงานวิจัย และเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2563</li> <li>(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ</li> </ol> <p>หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนแผนอัตรากำลังและแผนการจัดหาตำแหน่งทดแทน เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ทุก ๆ ด้าน</li> <li>2. แผนธำรงรักษา หลักสูตรร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรจะยังไม่มีมีการเปลี่ยนแปลงในระยะเวลาดังกล่าว และหากอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใดมีผลงานโดดเด่น หลักสูตรจะเสนอสาขาและคณะเพื่อพิจารณาการเชิดชูเกียรติต่อไป</li> </ol>	<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
แผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี (พิจารณาความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร)					
2561	2562	2563	2564	2565	
1. ผศ.วิทยากร ①	1. ผศ.วิทยากร ①	1. ผศ.วิทยากร ①	1. ผศ.วิทยากร ①	1. ผศ.วิทยากร ①	
2. ผศ.พงษ์พันธ์ ②	2. ผศ.พงษ์พันธ์ ②	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ②	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ②	2. ดร.บัณฑิตา ① และ ②	
3. อ.เอกรัตน์ ④	3. อ.เอกรัตน์ ④	3. อ.เอกรัตน์ ④	3. อ.เสริมศักดิ์ ④	3. อ.เอกรัตน์ ④	
4. อ.สุธาพร ⑤	4. อ.สุธาพร ⑤	4. อ.สุธาพร ⑤	4. อ.สุธาพร ⑤	4. อ.เสริมศักดิ์ ⑤	
5. อ.ประเสริฐ ③	5. อ.ประเสริฐ ③	5. อ.ประเสริฐ ③	5. อ.ประเสริฐ ③	5. อ.ประเสริฐ ③	
<b>ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร :</b> ① การเรียนการสอน    ② งานวิจัย    ③ งานบริการทางวิชาการ ④ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม    ⑤ งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา					
3. การมอบหมายงานได้พิจารณาถึงความเหมาะสมของคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ดังนี้  (1) <u>งานการเรียนการสอน</u> มอบให้ ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี เป็นผู้รับผิดชอบ (2) <u>งานวิจัย</u> มอบให้ ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภัคดี เป็นผู้รับผิดชอบ และให้มีการติดตามผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะตาม มคอ.7 ของปี 2560 ด้วย โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หลักสูตรมีโครงการวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 3 โครงการ ดังนี้ (ก) โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อเสนอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ” บูรณาการกับการเรียนวิชา “การประกันคุณภาพและการควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม” (ข) โครงการวิจัยเรื่อง “เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง” บูรณาการกับการเรียนวิชา “วัสดุอุตสาหกรรม” (ค) โครงการวิจัย การบริหารจัดการวัตถุดิบของเกษตรกรผู้ผลิตเครื่องแกง บูรณาการกับการเรียนวิชาเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม (3) <u>งานบริการวิชาการ</u> มอบให้ อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ เป็นผู้รับผิดชอบ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หลักสูตรสามารถเข้าร่วมโครงการบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 2 โครงการ ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้ (ก) โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเรียนรู้การแปรรูปสาครและการบำรุงรักษาเครื่องจักรในการผลิตแป้งสาคร ต.กะปาง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช บูรณาการกับการเรียนวิชา ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1 และวิชาวิศวกรรมกรรมการเชื่อม (ข) โครงการเมล็ดพันธุ์วิทยาศาสตร์ บูรณาการกับการเรียนวิชาเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม					
					ID4.1-01 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร
					ID4.1-02 รางวัล/วุฒิบัตร/เกียรติ บัตร
					ID4.1-03 การบูรณาการเรียน การสอนกับพันธกิจด้าน อื่น ๆ
					ID-05 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561
					ID-06





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>(4) งานการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม มอบให้ อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ เป็นผู้รับผิดชอบ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หลักสูตรสามารถเข้าร่วมโครงการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 โครงการ ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(ก) โครงการสืบสานประเพณีไทยพุทธและมุสลิม กวนข้าวหมูป่าและกวนข้าวอาซุลอบูรณาการกับการเรียนวิชาชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(ข) โครงการแห่ผ้าขึ้นธาตุวัดไตรวิทยาราม บูรณาการกับการเรียนวิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>(5) งานกิจกรรมนักศึกษา มอบให้ อ.สุภาพร เกตุพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ (แผนการดำเนินงานดูตัวบ่งชี้ที่ 3.2)</p> <p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และโครงการเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>(D) ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการที่กำหนด ดังนี้</p> <p>1. <b>งานการเรียนการสอน</b> ได้ดำเนินการจัดทำแผนการสอนของนักศึกษา ID411 และ ID421 และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกที่กำหนด เช่น การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชา การประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบและการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะทั่วไป (รายละเอียดการดำเนินงานดู ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2 และ 5.3)</p> <p>2. <b>งานวิจัย</b> หลักสูตรมีอาจารย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณงานวิจัยประจำปี พ.ศ. 2562 ดังนี้</p> <p>(1) ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี เรื่องการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อเสนอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ งบประมาณเงินรายได้จำนวน 20,000 บาท</p> <p>(2) ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี เรื่องเครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 40,000 บาท</p> <p>(3) อ.สุภาพร เกตุพันธ์ เรื่องการบริหารจัดการวัตุดิบของเกษตรกร ผู้ผลิตเครื่องแกง จำนวน 400,000 บาท</p> <p>โดยงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดังกล่าวมีการดำเนินงานที่บูรณาการกับการเรียนการสอน รายละเอียดดังตาราง</p>	<p>รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1435 568 1473">ชื่อโครงการวิจัย</th> <th data-bbox="568 1435 874 1473">ชื่อวิชา/บทเรียน</th> <th data-bbox="874 1435 1219 1473">ประเด็นการบูรณาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1473 568 1682">1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อเสนอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานฯ</td> <td data-bbox="568 1473 874 1682">วิชา : การประกันคุณภาพและการควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม บทเรียนที่ 1 : แนวคิดด้านคุณภาพ</td> <td data-bbox="874 1473 1219 1682">การนำเสนอแนวคิดด้านคุณภาพ กรณีศึกษา : การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1682 568 1809">2. เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง</td> <td data-bbox="568 1682 874 1809">วิชา : วัสดุอุตสาหกรรม บทเรียนเรื่องวัสดุอุตสาหกรรมสมัยใหม่</td> <td data-bbox="874 1682 1219 1809">วัสดุอุตสาหกรรมสมัยใหม่ด้านพลังงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1809 568 1937">3. เรื่องการบริหารจัดการวัตุดิบของเกษตรกร ผู้ผลิตเครื่องแกง</td> <td data-bbox="568 1809 874 1937">วิชาเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม บทเรียนเรื่องเครื่องมือวัดความชื้น</td> <td data-bbox="874 1809 1219 1937">เครื่องมือวัดความชื้นของพริกสำหรับทำเครื่องแกง</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อวิชา/บทเรียน	ประเด็นการบูรณาการ	1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อเสนอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานฯ	วิชา : การประกันคุณภาพและการควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม บทเรียนที่ 1 : แนวคิดด้านคุณภาพ	การนำเสนอแนวคิดด้านคุณภาพ กรณีศึกษา : การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	2. เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง	วิชา : วัสดุอุตสาหกรรม บทเรียนเรื่องวัสดุอุตสาหกรรมสมัยใหม่	วัสดุอุตสาหกรรมสมัยใหม่ด้านพลังงาน	3. เรื่องการบริหารจัดการวัตุดิบของเกษตรกร ผู้ผลิตเครื่องแกง	วิชาเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม บทเรียนเรื่องเครื่องมือวัดความชื้น	เครื่องมือวัดความชื้นของพริกสำหรับทำเครื่องแกง	
ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อวิชา/บทเรียน	ประเด็นการบูรณาการ											
1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อเสนอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานฯ	วิชา : การประกันคุณภาพและการควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม บทเรียนที่ 1 : แนวคิดด้านคุณภาพ	การนำเสนอแนวคิดด้านคุณภาพ กรณีศึกษา : การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์											
2. เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง	วิชา : วัสดุอุตสาหกรรม บทเรียนเรื่องวัสดุอุตสาหกรรมสมัยใหม่	วัสดุอุตสาหกรรมสมัยใหม่ด้านพลังงาน											
3. เรื่องการบริหารจัดการวัตุดิบของเกษตรกร ผู้ผลิตเครื่องแกง	วิชาเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม บทเรียนเรื่องเครื่องมือวัดความชื้น	เครื่องมือวัดความชื้นของพริกสำหรับทำเครื่องแกง											





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นอกจากนี้แล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากปี 2560 โดยจัดทำโครง ร่างงานวิจัยที่อยู่ระหว่างรอเสนอเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <p>(1) ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี โครงร่างงานวิจัยเรื่อง - เครื่องอบแห้งโกลีด้วยพลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>(2) อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ โครงร่างงานวิจัยเรื่อง - ชุดผลิตส่วนประกอบอาหารปลาอบแห้งกึ่งอัตโนมัติโดยใช้วัสดุที่เหลือจากการแปรรูปปลาและพืช อาหารปลา</p> <p>สำหรับผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี พ.ศ. 2561 (ปีปฏิทิน) สามารถแสดง ได้ดังตาราง</p>		
อาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งตีพิมพ์
1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	1.การพัฒนาถ้วยรับน้ำยางพาราจาก ยางธรรมชาติผสมซีลี้อยไม้ ยางพารา	1.วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
1. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ 2. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ 3. อ.สุชาพร เกตุพันธ์	การศึกษาและสร้างชุดผลิตไฟฟ้า จากความร้อนจากน้ำหล่อเย็น เครื่องยนต์โดยใช้เทอร์โมอิเล็กทริก	ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ
<p><b>หมายเหตุ :</b> รายละเอียดดูภาคผนวก (ตารางที่ 4.2-1 – 4.2-6)</p> <p><b>3. งานบริการวิชาการ</b> โดยปี 2561 หลักสูตรมีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอนหรืองานวิจัย จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p>		
ชื่อโครงการ	ชื่อวิชา/บทเรียน	ประเด็นการบูรณาการ
การปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้การ แปรรูปสาหร่ายและบำรุงรักษา เครื่องจักรในการผลิตแปรงสาหร่าย	วิชาปฏิบัติงานกรรมวิธีการ ผลิต 1	การประยุกต์ใช้ทักษะกับงานที่ ได้รับมอบหมาย
โครงการเมล็ดพันธุ์วิทยาศาสตร์	วิชาเครื่องมือวัดในงาน อุตสาหกรรม	เครื่องมือวัดในงานไฟฟ้า
<p><b>4. งานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b> หลักสูตรมีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับ การเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p>		
ชื่อโครงการ	ชื่อวิชา/บทเรียน	ประเด็นการบูรณาการ
โครงการสืบสานประเพณีไทย พุทธและมุสลิม กวนข้าวมธุปายา และกวนข้าวอาซุลอ	วิชาชีวิตกับเศรษฐกิจ พอเพียง	ประเพณีไทย
โครงการแห่ผ้าขึ้นธาตุวัดไตร วิทยาราม	วิชามนุษย์สัมพันธ์และการ พัฒนาบุคลิกภาพ	ประเพณีไทย
<p><b>5. งานกิจกรรมนักศึกษา</b> หลักสูตรมีกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 2 โครงการ (รายละเอียดดูตัวบ่งชี้ที่ 3.2) คือ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และโครงการเข้าค่ายคุณธรรม</p>		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																
<p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์ โดยพิจารณาใน 2 ประเด็น คือ (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนดหรือไม่ และ (2) ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยดำเนินการตรวจสอบในที่ประชุมอาจารย์ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>(1) การประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2562 แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในภาคเรียนที่ 2/2561 จัดทำ มคอ.5</p> <p>(2) การประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบภาระงานด้านต่าง ๆ ดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด การแบ่งภาระงาน มีความเหมาะสม และอาจารย์ทุกท่านยังให้คำยืนยันจะปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่กำหนด (แผนระยะ 5 ปี) โดยผลการดำเนินงาน ดังแสดงในตาราง</p> <p>ตารางสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารอาจารย์</p> <table border="1" data-bbox="220 775 1219 1122"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ผลการบริหารอาจารย์</th> <th rowspan="2">2560</th> <th colspan="2">2561</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (คะแนน)</td> <td>4.18</td> <td>4.50</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>3. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4. มีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. มีโครงการ/เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>(A) หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเพื่อการแก้ไขปัญหาที่ตรวจพบ ดังนี้</p> <p>(1) การประชุมครั้งที่ 3/2561 ที่ประชุมมีมติให้อาจารย์เร่งทำผลงานทางวิชาการ โดยการเข้าร่วมอบรมการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น รวมทั้งจัดทำแผนการสอนให้มีการบูรณาการด้านการวิจัยและการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>(2) การประชุมครั้งที่ 4/2561 ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองด้านการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</p>	ผลการบริหารอาจารย์	2560	2561		แผน	ผล	1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)	100	100	100	2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (คะแนน)	4.18	4.50	4.20	3. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)	0	20	20	4. มีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	0	2	2	5. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	0	1	2	6. มีโครงการ/เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	2			
ผลการบริหารอาจารย์			2560	2561																													
	แผน	ผล																															
1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)	100	100	100																														
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (คะแนน)	4.18	4.50	4.20																														
3. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (%)	0	20	20																														
4. มีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	0	2	2																														
5. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	0	1	2																														
6. มีโครงการ/เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	2																														
<p> ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์</li> <li>2. ขออนุมัติไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเองตามแผนการ</li> <li>3. การพิจารณาค่าขออนุมัติไปราชการตามลำดับขั้น</li> <li>4. อาจารย์พัฒนาตนเองตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับการอนุมัติ</li> <li>5. รายงานผลการพัฒนาตนเอง</li> <li>6. นำผลการพัฒนาตนเองสู่การพัฒนาประจำวันหรืองานตามพันธกิจ</li> <li>7. การติดตามผลและการประเมินผล</li> <li>8. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ol> <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> </ol>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>																																





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น จำนวน 1 คน</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามแผนการส่วนบุคคลอย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาจากรายงาน มคอ.7 ปี 2560 คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</p> <p>หลักสูตรประชุมพิจารณาความจำเป็นและความต้องการด้านพัฒนาอาจารย์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถ และความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างน้อย 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>1. แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p>				<p>ID-03</p> <p>รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ความต้องการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระยะเวลา	งบประมาณ	
1. ผศ.วิทย์กร ฤทธิมนตรี	-พัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ธ.ค. 61	5,000	
	-พัฒนาทักษะด้านการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการแพร่เผย TQR	ม.ค. 62	6,500	
2. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์	-พัฒนาทักษะด้านเทคนิคการเขียนตำราจากงานวิจัย	พค 61	3,000	
	-พัฒนาทักษะด้านพัฒนาโจทย์การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของภูมิภาค	มีค 62	5,000	
3. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	-พัฒนาทักษะด้านการเทคนิคการแก้ไขปัญหาการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	เม.ช.62	4,000	
	-พัฒนาทักษะด้านเทคนิคการแก้ไขปัญหาการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	เม.ย.62	4,000	
4. อ.สุธาพร เกตุพันธ์	พัฒนาทักษะด้านวิจัยพลังงานสู่การใช้งานจริง	มค 62	10,000	
	-พัฒนาทักษะด้านเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานของระบบไอน้ำในโรงงานน้ำมันปาล์ม	มค 62	3,000	
5. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์	-พัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับภาคเอกชนสู่ความสำเร็จทางวิชาการ		1,000	
	-พัฒนาทักษะด้านการส่งเสริมงานวิจัยแบบบูรณาการด้านพลังงาน		10,000	
<p><b>หมายเหตุ :</b> คณะสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาตนเอง จำนวน 8,000 บาท/คน/ปี</p> <p>2. แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ระยะยาว 5 ปี</p>				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	ฝังตัวในสถานประกอบการเกิน 6 เดือน	แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ		
1. ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	-	-	-		
2. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	-	2566	-		
3. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	-	2564	-		
4. อ.สุธาพร เกตุพันธ์	2565	-	-		
5. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์	-	2565	-		
3. แผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ			ปีที่ยื่นข้อเสนอเพื่อกำหนดตำแหน่งฯ	ผลงานที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จโดยรวม (ร้อยละ)
	เอกสารประกอบการสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ตำรา		
1. ผศ.วิทยากร	-	-	-	-	-
2. ผศ.พงษ์พันธ์	2561	2563	2562	2563	80
3. อ.เอกรัตน์	2563	-	2563	2563	65
4. อ.สุธาพร	-	-	-	-	-
5. อ.ประเสริฐ	2563	2563	2563	2563	25
4. เป้าหมายการดำเนินงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561					
อาจารย์ประจำหลักสูตร	เป้าหมายความสำเร็จของผลงาน			เป้าหมายความสำเร็จของผลงานโดยรวม (ร้อยละ)	
	เอกสารประกอบการสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ตำรา		
1. ผศ.วิทยากร	-	-	-	-	-
2. ผศ.พงษ์พันธ์	100	85	90	92	
3. อ.เอกรัตน์	100	-	100	100	
4. อ.สุธาพร	30	-	10	20	
5. อ.ประเสริฐ	80	60	60	67	
(D) หลักสูตรดำเนินการตามกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และตามแผนการที่กำหนด โดยขออนุญาตไปราชการและรายงานผลการพัฒนาตนเองตามระเบียบราชการ ดังนี้					
1. การอบรมระยะสั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาโดยการรับการฝึกอบรมระยะสั้น ดังนี้					
1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้					
โครงการเสวนาคิดบวกอย่างสร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2562					
-พัฒนาทักษะด้านเทคนิคการเขียนตำราจากงานวิจัย					
-พัฒนาทักษะด้านพัฒนาจิตวิทยาบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของภูมิภาค					
2. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้					

ID4.1-05  
การพัฒนาตนเองของ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>โครงการเสวนาคิดบวกอย่างสร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาทักษะด้านการเทคนิคการแก้ไขปัญหาการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</li> </ul> <p>3. อ.สุธาพร เกตุพันธ์ เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>โครงการเสวนาคิดบวกอย่างสร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาทักษะด้านเทคนิคการแก้ไขปัญหาการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>-พัฒนาทักษะด้านวิจัยพลังงานสู่การใช้งานจริง</li> </ul> <p>4. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์ เข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>โครงการเสวนาคิดบวกอย่างสร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาทักษะด้านเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานของระบบไอน้ำในโรงงานน้ำมันปาล์ม</li> <li>-พัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับภาคเอกชนสู่ความสำเร็จทางวิชาการ</li> <li>-พัฒนาทักษะด้านการส่งเสริมงานวิจัยแบบบูรณาการด้านพลังงาน</li> </ul> <p>5. ผศ.วศิยากร ฤทธิมนตรี -พัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาทักษะด้านการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการแพร่เผย TQR</li> </ul> <p>สำหรับการฝึกอบรมระยะยาวหรือการฝังตัวในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่มีอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมระยะยาวแต่อย่างใด</p> <p>2. <u>คำแนะนำและข้อเสนอแนะจากอาจารย์อาวุโส</u> มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(1) <b>ผศ.พนม อินทฤทธิ์</b> แนะนำเทคนิคการทำงานบริการทางวิชาการ ว่าจะต้องเข้าถึงความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง</p> <p>(2) <b>ผศ.ประเสริฐ คงแก้ว</b> แนะนำเทคนิคการสอนในวิชาฝึกปฏิบัติด้านช่างอุตสาหกรรม ว่าจะต้องสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและความปลอดภัยในการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในงานอุตสาหกรรม</p> <p>3. <u>การดำเนินงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</u></p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินการพัฒนาอาจารย์โดยพิจารณาใน 2 ประเด็น คือ (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองตามแผนการที่กำหนดหรือไม่ และ (2) ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่และดำเนินการตรวจสอบในที่ประชุมอาจารย์ครั้งที่ 3/2561 ในวันที่ 27 มีนาคม 2562 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนการที่กำหนด</p> <p>และสำหรับการตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมายด้านการเสนอเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พบว่าอาจารย์ทุกคนจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แสดงได้ดังตาราง</p>	<p>ID-05</p> <p>รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ปีที่กำหนดยื่น ข้อเสนอเพื่อ กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	ความก้าวหน้าของผลงาน (%)				รวม	
		เอกสาร ประกอบ การสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ ตำรา			
1. ผศ.วิทยากร	-	-	-	-	-		
2. ผศ.พงษ์พันธ์	2563	100	85	90	92		
3. อ.เอกรัตน์	2563	100		100	100		
4. อ.สุธาพร	2564	30	-	10	20		
5. อ.ประเสริฐ	2563	80	60	60	67		
<p>(A) จากการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาจารย์ พบว่าหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนการที่กำหนด</p>							

เป้าหมายของปีนี้ : 4.00 คะแนน      ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย       ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
➢ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	ตารางที่ 1.1-2
➢ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	40	3.33	ตารางที่ 1.1-2
➢ ผลงานวิชาการของอาจารย์	20	5.00	ตารางที่ 4.2-2
<b>เฉลี่ย</b>		<b>2.78</b>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2.11 คะแนน      ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2.78 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย       ไม่บรรลุเป้าหมาย







สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	100	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	0	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	0	

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	
รองศาสตราจารย์	คน	0	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	2	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. ,รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	40	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	3.33	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.20	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.80	ตารางที่ 4.2.4
5. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	
6. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		3	1	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	$(1/5) \times 100$ = 20.0%	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	5.00	





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2560 โดยปีการศึกษา 2559 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน คือ นางสาวบัณฑิตา ภูทรัพย์มี เปลี่ยนเป็น นายสุธาพร เกตุพันธ์ เนื่องจากลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สำหรับปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่อย่างใด</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="220 654 1220 896"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>  <p>รูปแสดงแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	แนวโน้ม	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	80	100	100	เพิ่มขึ้น	
รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	แนวโน้ม								
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	80	100	100	เพิ่มขึ้น								
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประเด็น ดังนี้ คือ</p> <p>มีผลการประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปีการศึกษา 2559 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.05 จากคะแนนเต็ม 5</li> <li>ปีการศึกษา 2560 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.17 จากคะแนนเต็ม 5</li> <li>ปีการศึกษา 2561 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.20 จากคะแนนเต็ม 5</li> </ol>	<p>ID4.1-04</p> <p>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>												





ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร					
รายการ	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	แนวโน้ม
ความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-	4.05	4.18	4.20	เพิ่มขึ้น

เป้าหมายของปีนี้ : 4.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 4.00	ระดับ 4.00	4.00	
4.2			2.78	ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3)
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	0	
4.2 (2)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	3.33	
4.2 (3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	5.00	
4.3	ระดับ 4.00	ระดับ 4.00	4.00	





หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ลาออก/สิ้นสุดสภาพระหว่างศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ตกค้าง	
					คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2560	13	11			2	15.4	-	-	-	-
2561 (ปีประเมิน)	15				1	6.67	-	-	-	-

หมายเหตุ : นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

เป้าหมาย

1. นักศึกษาใหม่มีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด
2. นักศึกษาใหม่มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอ มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การรับนักศึกษา] --&gt; B[การรับสมัครนักศึกษา]     A --&gt; C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา]             </pre> </div> <p>☞ การรับสมัครนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปี มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งปัจจัยภายนอกและภายใน</li> <li>1.2 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา</li> </ol> </li> </ol>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1.3 พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา 1.4 กำหนดแนวทางการรับนักศึกษา 1.5 ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่</p> <p>2. การรับนักศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>2.1 พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร 2.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ 2.3 สอบคัดเลือก (ยกเว้นนักศึกษาโควตา) 2.4 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก 2.5 รายงานตัวนักศึกษาใหม่ 2.6 ประเมินผลและทบทวนผลการรับนักศึกษาใหม่</p> <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</u></p> <p>1. จำนวนนักศึกษาใหม่ <b>จำนวน 24 คน</b> (ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ระบุใน มคอ.2 คือ 30 คน) 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ อย่างน้อย <b>ร้อยละ 85 (4.25 คะแนน)</b></p> <p><b>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจากปีการศึกษา 2560 ดังนี้</b></p> <p>(1) จัดทำรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจง (2) จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่นำเสนอความโดดเด่นของหลักสูตร เช่น ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ ศิษย์ปัจจุบันที่มีผลการเรียนหรือผลงานโดดเด่น (หน้าตาดี บุคลิกดี) สภาพแวดล้อมหรือโลกทัศน์ที่เป็นจุดเด่นๆ เครื่องมือ เครื่องจักร ที่แสดงถึงความพร้อมและนำเข้ามาศึกษาเล่าเรียน เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาใหม่และติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และรายงานสรุปไว้ในรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1. วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกหลักสูตร และจากการวิเคราะห์พบว่าหลักสูตรมีความพร้อมทั้งจำนวนอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาใหม่ <b>จำนวน 24 คน</b> (ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ระบุไว้ใน มคอ.2) เมื่อรวมกับนักศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 12 คน หลักสูตรจะมีนักศึกษาทั้งหมด 36 คน ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยหลักสูตรใช้เกณฑ์การรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ทุกประการ เนื่องจากเห็นว่าเกณฑ์ดังกล่าวมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน</p> <p>3. กำหนดแนวทางการรับนักศึกษา หลักสูตรใช้แนวทางการรับนักศึกษาที่กำหนดโดยวิทยาเขต ฯ และคณะ ประกอบด้วยวิธีการรับสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา การจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการออกแนะแนว</p> <p>3.1 <u>แผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร</u> โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ร่วมกับทุกหลักสูตรในนามของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย</p> <p>(1) การออกแนะแนวตามกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย (2) ป้ายประชาสัมพันธ์ (3) สื่อวิทยุ</p>	<p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																					
(4) สื่อสังคมออนไลน์ (5) แผ่นพับ (6) จัดบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตร ณ สถานที่ต่าง ๆ  3.2 การจัดทำรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย (ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ)																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อโรงเรียน</th> <th>สถานที่</th> <th>ชื่อผู้ติดต่อ</th> <th>โทรศัพท์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา</td> <td>อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>อาจารย์แนงแนง</td> <td>095-4191013</td> </tr> <tr> <td>2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์</td> <td>อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>อาจารย์นาคยา</td> <td>081-9703312</td> </tr> <tr> <td>3. โรงเรียนท่านครุฑวโรภาสอุทิศ</td> <td>อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>อาจารย์อดิศักดิ์</td> <td>089-586839</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช</td> <td>อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช</td> <td>อาจารย์แนงแนง</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				ชื่อโรงเรียน	สถานที่	ชื่อผู้ติดต่อ	โทรศัพท์	1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์แนงแนง	095-4191013	2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์นาคยา	081-9703312	3. โรงเรียนท่านครุฑวโรภาสอุทิศ	อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์อดิศักดิ์	089-586839	4. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์แนงแนง	-
ชื่อโรงเรียน	สถานที่	ชื่อผู้ติดต่อ	โทรศัพท์																				
1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์แนงแนง	095-4191013																				
2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์นาคยา	081-9703312																				
3. โรงเรียนท่านครุฑวโรภาสอุทิศ	อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์อดิศักดิ์	089-586839																				
4. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช	อาจารย์แนงแนง	-																				
3.3 แผนการออกแนะแนวตามกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อโรงเรียน</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา</td> <td>31 ม.ค. 2561</td> <td>อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช</td> <td>14 ก.พ. 2561</td> <td>อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน</td> <td>จัดนิทรรศการ</td> </tr> <tr> <td>3. โรงเรียนท่านครุฑวโรภาสอุทิศ</td> <td>15 ก.พ. 2561</td> <td>อ.รุ่งโรจน์ จีนด้วง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์</td> <td>16 ก.พ. 2561</td> <td>อ.สุภาพร เกตุพันธ์</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ชื่อโรงเรียน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	31 ม.ค. 2561	อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน		2. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	14 ก.พ. 2561	อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน	จัดนิทรรศการ	3. โรงเรียนท่านครุฑวโรภาสอุทิศ	15 ก.พ. 2561	อ.รุ่งโรจน์ จีนด้วง		4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	16 ก.พ. 2561	อ.สุภาพร เกตุพันธ์	
ชื่อโรงเรียน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ																				
1. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	31 ม.ค. 2561	อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน																					
2. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	14 ก.พ. 2561	อ.เสริมศักดิ์ เกิดวัน	จัดนิทรรศการ																				
3. โรงเรียนท่านครุฑวโรภาสอุทิศ	15 ก.พ. 2561	อ.รุ่งโรจน์ จีนด้วง																					
4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์	16 ก.พ. 2561	อ.สุภาพร เกตุพันธ์																					
(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามแผนประชาสัมพันธ์ของคณะฯ และวิทยาเขตฯ และดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ตามระบบการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 Thai University Central Admission System (TCAS) โดยดำเนินงานตามประกาศ ดังนี้																							
<b>วุฒิ ม.6</b>  <b>รอบที่ 1</b> การรับนักศึกษาด้วย Portfolio <b>รอบที่ 1.1</b> รับสมัคร 1 ต.ค. – 10 พ.ย. 2560 ยืนยันสิทธิ์ 15 – 19 ธ.ค. 2560 <b>รอบที่ 1.2</b> รับสมัคร 22 ธ.ค. 2560 – 9 ก.พ. 2561 ยืนยันสิทธิ์ 19 – 22 มี.ค. 2561 รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ 14 – 15 มิ.ย. 2561      มีนักศึกษายืนยันสิทธิ์ จำนวน 1 คน																							
<b>รอบที่ 2</b> การรับแบบโควตา รับสมัคร 21 ก.พ. – 10 เม.ย. 2561																							





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																												
<p>ยืนยันสิทธิ์ 3 – 6 พ.ค. 2561 รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ 11 – 12 มิ.ย. 2561 มีนักศึกษายืนยันสิทธิ์ <u>จำนวน 2 คน</u></p> <p><u>รอบที่ 3</u> การรับนักศึกษาแบบรับตรงร่วมกัน รับสมัคร 9 – 13 พ.ค. 2561 ยืนยันสิทธิ์ 11 – 12 มิ.ย. 2561</p> <p><u>รอบที่ 4</u> การรับนักศึกษาโดยการสอบ Admission -</p> <p><u>รอบที่ 5</u> การรับนักศึกษาแบบรับตรงอิสระ รับสมัคร 14 พ.ค. – 31 ก.ค. 2561 รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ 11 – 12 มิ.ย. 2561 มีนักศึกษารายงานตัว <u>จำนวน 8 คน</u></p> <p><u>วุฒิ ปวช./ปวส.</u> <u>รอบโควตา</u> รับสมัคร 1 ต.ค. – 15 พ.ย. 2560 <u>รอบรับตรง</u> รับสมัคร 1 ธ.ค. 2560 – 28 ก.พ. 2561</p> <p>รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ 19 เม.ย. 2561 มีนักศึกษารายงานตัว <u>จำนวน 4 คน</u> สรุปลงทะเบียนใหม่รายงานตัวทั้งหมด <u>จำนวน 15 คน</u></p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 พบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการที่กำหนด แต่อย่างไรก็ตาม พบว่าการรับสมัครรอบที่ 1 มีนักศึกษายืนยันสิทธิ์ ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2560 เพียง 1 คน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก คือ 30 คน ซึ่งทุกหลักสูตรก็ประสบปัญหาเช่นเดียวกัน คณะฯ โดยฝ่ายวิชาการและวิจัยจึงดำเนินการแก้ไขปัญหาด้วยการเร่งประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม (รายละเอียดดู A)</p> <p>หลักส้นสุดกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ พบว่าหลักสูตรมีนักศึกษาใหม่รายงานตัวทั้งหมด 15 คน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก แต่ก็มากกว่าปีการศึกษา 2560 ที่มีนักศึกษาใหม่เพียง 13 คน นอกจากนี้แล้ว จากการตรวจสอบพบว่านักศึกษารับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์หลักสูตรจากช่องทางต่างๆ ดังตาราง ซึ่งพบว่าการออกแนะแนวของอาจารย์ยังได้ผลค่อนข้างต่ำ จึงเห็นว่าควรปรับปรุงวิธีการนำเสนอให้น่าสนใจมากขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="228 1496 1222 1805"> <thead> <tr> <th>ชื่อโรงเรียน</th> <th>จำนวนนักศึกษา</th> <th>ช่องทางการรับรู้ข้อมูล</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โรงเรียนทุ่งสงวิทยา</td> <td>1</td> <td>เพื่อนแนะนำ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. โรงเรียนสตรีปากนั้ง</td> <td>1</td> <td>เว็บไซต์คณะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. โรงเรียนเวียงสระ</td> <td>1</td> <td>เว็บไซต์คณะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีฯ</td> <td>2</td> <td>เว็บไซต์คณะ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. วิทยาเทคโนโลยีภาคใต้</td> <td>1</td> <td>ผู้ปกครองแนะนำ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. อื่น ๆ</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการรับนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน สามารถสรุปผลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน จากทั้งหมด 15 คน</li> </ol>	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักศึกษา	ช่องทางการรับรู้ข้อมูล	หมายเหตุ	1. โรงเรียนทุ่งสงวิทยา	1	เพื่อนแนะนำ		2. โรงเรียนสตรีปากนั้ง	1	เว็บไซต์คณะ		3. โรงเรียนเวียงสระ	1	เว็บไซต์คณะ		4. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีฯ	2	เว็บไซต์คณะ		5. วิทยาเทคโนโลยีภาคใต้	1	ผู้ปกครองแนะนำ		6. อื่น ๆ	9			<p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2561</p> <p>ID3.1-01 รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา</p>
ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักศึกษา	ช่องทางการรับรู้ข้อมูล	หมายเหตุ																										
1. โรงเรียนทุ่งสงวิทยา	1	เพื่อนแนะนำ																											
2. โรงเรียนสตรีปากนั้ง	1	เว็บไซต์คณะ																											
3. โรงเรียนเวียงสระ	1	เว็บไซต์คณะ																											
4. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีฯ	2	เว็บไซต์คณะ																											
5. วิทยาเทคโนโลยีภาคใต้	1	ผู้ปกครองแนะนำ																											
6. อื่น ๆ	9																												







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรจากการรับรู้โดยช่องทางการสืบค้นในอินเทอร์เน็ตสูงสุด คือ ร้อยละ 53.4 ถัดมาเป็นการรับรู้จากเพื่อนและผู้ปกครอง ร้อยละ 33.3 และลำดับ 3 จากช่องทางการแนะนำของอาจารย์ ร้อยละ 13.3</p> <p>3. ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ นักศึกษามีความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.01 คะแนน ความพึงพอใจสูงสุดด้าน “ความโปร่งใสและความชัดเจนของการสอบคัดเลือก” มีระดับคะแนน 4.36 และระดับต่ำสุดด้าน “ขั้นตอนการรับสมัคร” มีความพึงพอใจ 3.72 คะแนน</p> <p>4. นักศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุง ดังนี้ 1) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสำหรับการรับสมัครมีขั้นตอนมากและมีความยุ่งยากสำหรับการสมัครเข้าศึกษาต่อ 2) ขั้นตอนการรับสมัครมีความซับซ้อนมาก</p> <p>และจากผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาดังกล่าว หลักสูตรจะได้นำเสนอข้อมูลและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p> <p>(A) ผลจากการรับนักศึกษาใหม่ พบว่าหลักสูตรประสบปัญหานักศึกษาใหม่มีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก ซึ่งเกือบทุกหลักสูตรก็ประสบปัญหาเดียวกัน คณะฯ โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย จึงดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการเร่งประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>(1) แนะแนวในงาน Job Fair 2018 ในวันที่ 8 มีนาคม 2561 ซึ่งผู้จัดได้กำหนดโซนให้สถาบันการศึกษาเปิดบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอน ณ ลานโปรโมชั่น ชั้น 1 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>(2) ให้ทุกภาคส่วนทั้งฝ่ายงาน สาขาและหลักสูตรช่วยกันเร่งประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ผ่านสังคมโซเชียลมีเดียทั้ง LINE และ Facebook</p> <p>หลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและพิจารณาข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันปัญหา ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเพื่อให้การรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่เข้าที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เห็นว่าควรดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำรายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีจำนวนโรงเรียนเป้าหมายมากขึ้น</li> <li>2. เนื่องจากปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีแผนรับนักศึกษาเทียบโอน จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาที่จบ ปว.ส. สาขาช่างอุตสาหกรรมทุกสาขา ดังนั้น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรควรเพิ่มสถาบันอาชีวศึกษามากขึ้น</li> <li>3. จัดทำสื่อสำหรับการนำเสนอให้มีความโดดเด่น เช่น ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ สถานประกอบการที่มีศิษย์เก่าทำงาน ผลงานของอาจารย์ เป็นต้น</li> </ol>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p><b>๕ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบความรู้พื้นฐาน</li> <li>2. โครงการปรับพื้นฐาน (เฉพาะนักศึกษาที่ผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์)</li> <li>3. ประเมินผลการปรับพื้นฐานความรู้ (กรณีนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ต้องเข้าโครงการ “เฝ้าติดตาม” โดยอาจารย์ที่ปรึกษา)</li> <li>4. ปฐมนิเทศและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>(A-P) หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>17 มิถุนายน 2561</td> <td>ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</td> </tr> <tr> <td>18 มิถุนายน 2561</td> <td>โครงการเข้าค่ายคุณธรรม</td> </tr> <tr> <td>19 มิถุนายน 2561</td> <td>โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่</td> </tr> <tr> <td>20-24 มิถุนายน 2561</td> <td>โครงการปรับพื้นฐาน</td> </tr> <tr> <td>25 มิถุนายน 2561</td> <td>เปิดภาคเรียน 1/2561</td> </tr> </table> <p>(D) คณะได้จัดให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐาน เพื่อพิจารณานักศึกษาเข้าโครงการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาใหม่ พบว่านักศึกษามีพื้นฐานความรู้ผ่านเกณฑ์ 2 คน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 42.6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ที่เหลือต้องเข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานความรู้ในวันที่ 20 – 24 มิ.ย. 2561 นักศึกษาใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 ในวันที่ 25 มิถุนายน 2561</p> <p>(C) หลักสูตรจัดประชุมพิจารณาผลการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียน พบว่าหลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการที่กำหนด แต่อย่างไรก็ตาม พบว่าผลการสอบของนักศึกษาหลังจากเข้าโครงการปรับพื้นฐานความรู้แล้ว นักศึกษาส่วนใหญ่ยังสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยมีนักศึกษารวม 5 คน มีคะแนนต่ำกว่า 40 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งนักศึกษากลุ่มดังกล่าวอาจประสบปัญหาด้านผลการเรียนในอนาคตได้ จึงเห็นว่าควรมีปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้มีประสิทธิผลมากขึ้น</p> <p>(A) จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาปัญหานักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการสอบวัดความรู้มีผลต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งอาจประสบปัญหาด้านผลการเรียน โดยที่ประชุมมีมติให้มีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้มีประสิทธิผลมากขึ้น โดยให้นักศึกษารุ่นพี่มาแนะนำการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี และ อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด และรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมรับทราบอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาทั้งหมดสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	17 มิถุนายน 2561	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	18 มิถุนายน 2561	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	19 มิถุนายน 2561	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่	20-24 มิถุนายน 2561	โครงการปรับพื้นฐาน	25 มิถุนายน 2561	เปิดภาคเรียน 1/2561	<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID3.1-02 รายงานผลการสอบปรับพื้นฐานความรู้</p> <p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>
17 มิถุนายน 2561	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่										
18 มิถุนายน 2561	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม										
19 มิถุนายน 2561	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่										
20-24 มิถุนายน 2561	โครงการปรับพื้นฐาน										
25 มิถุนายน 2561	เปิดภาคเรียน 1/2561										





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
คะแนนสอบ Post Test จากโครงการปรับพื้นฐาน				
ชื่อ-สกุล	คะแนนสอบ ปรับพื้นฐาน	สถานศึกษาเดิม	GPA.	
1. นายภักดี ทองดอนโพธิ์	27	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (เอสเทค)	3.36	
2. นายกิตติพงษ์ พลลายเมือง	27	โรงเรียนเวียงสระ	1.78	
3. นายกิตติพัทธ์ สุทธิวิธา	37	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	2.38	
4. นายอนุพงษ์ แพทย์นาดี	38	กศน. อำเภอทุ่งสง	2.62	
5. นายณัฐวัฒน์ รัตนกระจำง	38	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	2.55	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน      ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย       ไม่บรรลุเป้าหมาย





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																						
<p>หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาตามระบบและกลไก ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ตามคำสั่งที่ 80/2561 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2561 ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้ดำเนินการให้คำปรึกษาตามระบบและกลไก และรายงานผลให้ที่ประชุมรับทราบทุกครั้งที่ประชุม (วาระสืบเนื่อง) โดยมีนักศึกษากลุ่มเสี่ยง 2 กลุ่ม จำนวน 7 คน คือ (1) นักศึกษากลุ่ม ID411 ที่หลังจากเข้าโครงการปรับพื้นฐานแล้ว มีคะแนนต่ำกว่า 40 คะแนน และ (2) นักศึกษากลุ่ม ID421 ที่มีผลคะแนน GPA. ต่ำกว่า 2.20 รายละเอียดดังตาราง จึงขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดเป็นพิเศษ</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>จำนวนนักศึกษา</th> <th>สัดส่วน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID411</td> <td>1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี 2. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์</td> <td>15</td> <td>1 : 7</td> </tr> <tr> <td>ID421</td> <td>1. ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี 2. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์</td> <td>12</td> <td>1 : 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>รายชื่อศึกษากลุ่มเสี่ยง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ปัจจัยเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID411</td> <td>1. นายภักดี ทองดอนโพธิ์ 2. นายกิตติพงษ์ พลายเมือง 3. นายกิตติพัทธ์ สุทธิวิธา 4. นายอนุพงษ์ แพทยานาคี 5. นายณัฐวัฒน์ รัตนกระจ่าง</td> <td>คะแนนสอบปรับพื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด ที่ 50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ID421</td> <td>1. นายธีระพงศ์ อินทร์ดำ 2. นายจตุรวิทย์ มาศสิน</td> <td>คะแนน GPA. ต่ำกว่า 2.20</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปอัตราการคงอยู่และจำนวนนักศึกษาวิกฤติ ณ ต้นปีการศึกษา 2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่ม</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th rowspan="2">จำนวนคงอยู่</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ อยู่สะสม (%)</th> <th colspan="3">จำนวนนักศึกษาวิกฤติ</th> </tr> <tr> <th>ต้นปี 2561</th> <th>สิ้นสุด 1/2561</th> <th>สิ้นสุด 2/2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID411</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93.33</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ID421</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>84.62</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>89.29</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาชี้แจงแนวปฏิบัติสำหรับการให้คำปรึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ในคาบกิจกรรมทุก ๆ วันพุธ โดยบันทึกการให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาเป็นรายบุคคล และหากพบว่านักศึกษาคนใดมีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามระบบการให้คำปรึกษาต่อไป</p>				กลุ่ม	อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษา	สัดส่วน	ID411	1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี 2. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	15	1 : 7	ID421	1. ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี 2. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์	12	1 : 6	กลุ่ม	ชื่อ-สกุล	ปัจจัยเสี่ยง	ID411	1. นายภักดี ทองดอนโพธิ์ 2. นายกิตติพงษ์ พลายเมือง 3. นายกิตติพัทธ์ สุทธิวิธา 4. นายอนุพงษ์ แพทยานาคี 5. นายณัฐวัฒน์ รัตนกระจ่าง	คะแนนสอบปรับพื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด ที่ 50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน	ID421	1. นายธีระพงศ์ อินทร์ดำ 2. นายจตุรวิทย์ มาศสิน	คะแนน GPA. ต่ำกว่า 2.20	กลุ่ม	จำนวนรับเข้า	จำนวนคงอยู่	อัตราการคงอยู่ อยู่สะสม (%)	จำนวนนักศึกษาวิกฤติ			ต้นปี 2561	สิ้นสุด 1/2561	สิ้นสุด 2/2561	ID411	15	14	93.33	5	2	-	ID421	13	11	84.62	2	2	-	รวม	28	25	89.29	7	4	-	<p>ID3.2-01 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและเพิ่มบันทึกการให้คำปรึกษา</p>		
กลุ่ม	อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษา	สัดส่วน																																																							
ID411	1. ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี 2. อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	15	1 : 7																																																							
ID421	1. ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี 2. อ.ประเสริฐ นนทกาญจน์	12	1 : 6																																																							
กลุ่ม	ชื่อ-สกุล	ปัจจัยเสี่ยง																																																								
ID411	1. นายภักดี ทองดอนโพธิ์ 2. นายกิตติพงษ์ พลายเมือง 3. นายกิตติพัทธ์ สุทธิวิธา 4. นายอนุพงษ์ แพทยานาคี 5. นายณัฐวัฒน์ รัตนกระจ่าง	คะแนนสอบปรับพื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด ที่ 50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน																																																								
ID421	1. นายธีระพงศ์ อินทร์ดำ 2. นายจตุรวิทย์ มาศสิน	คะแนน GPA. ต่ำกว่า 2.20																																																								
กลุ่ม	จำนวนรับเข้า	จำนวนคงอยู่	อัตราการคงอยู่ อยู่สะสม (%)	จำนวนนักศึกษาวิกฤติ																																																						
				ต้นปี 2561	สิ้นสุด 1/2561	สิ้นสุด 2/2561																																																				
ID411	15	14	93.33	5	2	-																																																				
ID421	13	11	84.62	2	2	-																																																				
รวม	28	25	89.29	7	4	-																																																				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																												
<p>(D) ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเป็นประจำในคาบกิจกรรม (วันพุธ) เดือนละ 2 ครั้ง โดยให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เช่น ด้านการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ การเตรียมตัวก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค สำหรับการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมรับน้องใหม่ การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ เป็นต้น (รายละเอียดดูบันทึกการให้คำปรึกษา)</p> <p>นอกจากนี้แล้ว กรณีที่มีเรื่องเร่งด่วนหรือต้องการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ จะดำเนินการส่งข้อมูลข่าวสารผ่านกลุ่ม LINE Application ซึ่งทำให้การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว มีประสิทธิผล</p> <p>(C) จากการตรวจสอบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 และครั้งที่ 3/2561 พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยมีการพบนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการติดต่อเพื่อส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ โดยพบว่านักศึกษาไม่มีปัญหาเรื่องการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย แต่มีปัญหาด้านผลการเรียนโดยมีนักศึกษาที่อยู่ในสภาวะวิกฤติเรื่องดังตาราง</p> <p>รายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง (GPA. &lt; 2.20) หลักสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ <u>1/2561</u></p> <table border="1" data-bbox="220 969 1214 1317"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>GPA.</th> <th>สภาพปัญหา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">ID411</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นายกิตติพงษ์ พลายเมือง</td> <td>1.97</td> <td>เข้าเรียนไม่ตรงเวลา</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายธนวัฒน์ เดชคำ</td> <td>2.05</td> <td>เข้าเรียนไม่ตรงเวลา</td> </tr> <tr> <td colspan="4">ID421</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นายจตุรวิทย์ มาศสิน</td> <td>2.04</td> <td>เข้าเรียนไม่ตรงเวลา</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ</td> <td>2.10</td> <td>เข้าเรียนไม่ตรงเวลา</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยนักศึกษาที่มีปัญหาผลการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาได้เฝ้าติดตามสอบถามผลการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2561 อย่างสม่ำเสมอ และมอบหมายให้นายชินนทร์ฤทธิ์ สิงห์วัฒนศิริ ID 421 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น (GPA. = 3.67) และ นายอนุชา เพชรรอบ ID 411 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น (GPA. = 3.96) ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ (ติวเตอร์) แก่เพื่อน ๆ อีกทางหนึ่งด้วย</p> <p>(A) จากสภาพปัญหาที่ตรวจพบ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษากลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือขอเพื่อนร่วมชั้นที่มีการให้คำแนะนำ โดยเฉพาะวิชาแคลคูลัส 2</p> <p>รายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง (GPA. &lt; 2.20) หลักสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ <u>2/2561</u></p> <p>นอกจากนี้แล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอแนะในที่ประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ID411 เฝ้าระวังนักศึกษากลุ่มเสี่ยงทั้ง 3 ราย อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562 โดยควรให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด (นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกสัปดาห์)</p>	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	GPA.	สภาพปัญหา	ID411				1	นายกิตติพงษ์ พลายเมือง	1.97	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา	2	นายธนวัฒน์ เดชคำ	2.05	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา	ID421				1	นายจตุรวิทย์ มาศสิน	2.04	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา	2	นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ	2.10	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	GPA.	สภาพปัญหา																										
ID411																													
1	นายกิตติพงษ์ พลายเมือง	1.97	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา																										
2	นายธนวัฒน์ เดชคำ	2.05	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา																										
ID421																													
1	นายจตุรวิทย์ มาศสิน	2.04	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา																										
2	นายธีรพงศ์ อินทร์ดำ	2.10	เข้าเรียนไม่ตรงเวลา																										
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p>	<p>ID-01</p>																												





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>1. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>1.1 แผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา</p> <p>1.2 แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.3 แผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน</p> <p>3. ดำเนินโครงการ (กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ)</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>5. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p><b>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</b></p> <p>1. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม <b>ร้อยละ 30</b></p> <p>2. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการนำเสนอแนวคิด (Pitching) อย่างน้อย <b>1 รางวัล</b></p> <p><b>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้</b></p> <p>(1) หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทั้ง 4 กลุ่ม โดยเฉพาะกรณีที่อาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือดำเนินโครงการทางวิชาการ ควรให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วย</p> <p>หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบและกลไก ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. การจัดทำแผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา เช่น การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ เป็นต้น</p> <p>2. การจัดทำแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมสารสนเทศการสื่อสารและเทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>3. การจัดทำแผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษา</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ผู้การมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <table border="1" data-bbox="220 1966 1219 2009"> <thead> <tr> <th>โครงการ/กิจกรรม</th> <th>กลุ่ม</th> <th>จำนวน</th> <th>ระยะ</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม	จำนวน	ระยะ	ผู้รับผิดชอบ						<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>
โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม	จำนวน	ระยะ	ผู้รับผิดชอบ							





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
			เวลา		
1. กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects)					
1.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เชื่อมสแตนเลส	ID421	12	ม.ค.	อ.เอกรัตน์	
	ID411	8	2562		
1.2 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ อุตสาหกรรม 4.0 การประยุกต์ใช้งาน Internet of Thing	ID421	5	มี.ค.	อ.สุภาพร	
	ID421		2562		
1.3 โครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาชีพ	ID421	12	ก.พ.-	อ.เอกรัตน์	
1.4 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ - งานราชมงคลศรีวิชัยแฟร์ ประจำปี 2562	ID411	4	มี.ค.		
		2	2562	อ.สุภาพร	
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย					
2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ					
2.1 โครงการพลเมืองดีศรีวิชัย	ID411	2	ก.พ.	อ.สุภาพร	
	ID421	2	2562		
2.2 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่ 11	ID411	5	ก.ค.		
	ID421	5	2561		
2.3 โครงการวิ่งฟันรันเพื่อการกุศล ครั้งที่ 2	ID411	12	ก.ค.		ID3.2-03
	ID421	15	2561		หลักฐานกิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา
2.4 โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตนัก ปฏิบัติสู่ตลาดแรงงาน	ID421	12	ก.พ.		
			2562		
2.5 โครงการสืบสานประเพณีไทยพุทธและ มุสลิม กิจกรรม “ประเพณีการกวนข้าวมธุ ยาสยาคุและกวนข้าวอาซูรอ”	ID411	5	ก.พ.		ID3.2-04
	ID421	5	2562		สิ่งประดิษฐ์/ผลงาน นักศึกษาที่นำไปใช้ ประโยชน์หรือตีพิมพ์ เผยแพร่
3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					
3.1 โครงการ Science Week 2018	ID411	12	ส.ค.	อ.สุภาพร	
	ID421	15	2561		
4. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี					
4.1 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์จรรยา พัฒนานักทักษะ	ID411	4	ก.พ.	อ.สุภาพร	ID3.2-05
	ID421	4	2562		รางวัล/วุฒิปบัตร/ เกียรติบัตร จากการ เข้าร่วมแข่งขันของ นักศึกษา
(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้					
1. กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects)					
1.1 นักศึกษา ID 411 ทุกคนได้รับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ ใน โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันที่ 17 มิถุนายน 2561					
2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)					
ID-05 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 3/2561					







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																			
<p>2.1 นักศึกษา ID411 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีสมโภชเทียนและถวายเทียนพรรษา วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ วัดไตรวิทยาคม ตำบลลำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>3. <u>กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)</u></p> <p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมการผลิตเครื่องจักรกลการผลิตเพื่อยกระดับคุณภาพสินค้า OTOP โดยความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ID411 พัฒนาต่อยอดเครื่องจักรกลการผลิตเพื่อช่วยเหลือกลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP (เป็นกิจกรรมที่เป็นทั้งกลุ่มทักษะชีวิตฯ และกลุ่มการเรียนรู้และนวัตกรรม)</p> <p>4. <u>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Innovation Media and Technology Skills)</u></p> <p>-</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานด้านการพัฒนา นักศึกษา โดยพิจารณาใน 2 ประเด็น คือ (1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ครบถ้วนหรือไม่ และเป็นไปตามแผนการที่กำหนดหรือไม่ และ (2) ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยดำเนินการตรวจสอบในที่ประชุมอาจารย์ <b>ครั้งที่ 3/2561</b> ซึ่งพบว่าการทำงานส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการที่กำหนด แต่ยังมีบางกลุ่มทักษะที่การส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมยังไม่ชัดเจน เช่น กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>จากการตรวจเช็คพบว่าหลักสูตรมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดดังแสดงในตาราง</p> <table border="1" data-bbox="220 1102 1214 1447"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</th> <th rowspan="2">2560</th> <th colspan="2">2561</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม</td> <td>2</td> <td>30</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการนำเสนอแนวคิด (Pitching)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(A) จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่กล่าวแล้ว หลักสูตรได้ตรวจสอบโครงการที่สามารถส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกกลุ่ม และมีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดระดับชาติจากงานแสดงผลงาน starup Thailand league Demo Day 2018 ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งในการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 22 พ.ค. 2562 ที่ประชุม <b>มีข้อเสนอแนะ</b> ให้หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพมาก โดยเฉพาะกรณีที่อาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ ควรนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วย</p>		ผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	2560	2561		แผน	ผล	1. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	2	30	20%	2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา	5	10	50%	3. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการนำเสนอแนวคิด (Pitching)	2	1	100%	<p>ID3.2-02 รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>ID-06 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>	
ผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	2560			2561																	
		แผน	ผล																		
1. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	2	30	20%																		
2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา	5	10	50%																		
3. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการนำเสนอแนวคิด (Pitching)	2	1	100%																		

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน      ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย       ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิดหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน ... คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ... คน</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน ... คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ... คน</p> <p>ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 13 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 11 คน</p> <p>ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 15 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 14 คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="221 775 1216 949"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">อัตราการคงอยู่</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>84.62%</td> <td>93.33%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	อัตราการคงอยู่				แนวโน้ม	2558	2559	2560	2561	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	-	-	84.62%	93.33%	-	
รายการ		อัตราการคงอยู่					แนวโน้ม										
	2558	2559	2560	2561													
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	-	-	84.62%	93.33%	-												
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิดหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน ... คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ... คน</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน ... คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ... คน</p> <p>ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 13 คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ... คน</p> <p>ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 15 คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ... คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษา</p> <p>ไม่มีนักศึกษาสำเร็จ</p>																	
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ผลการประเมินความพึงพอใจดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="221 1671 1198 1845"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>1/2561</th> <th>2/2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)</td> <td>-</td> <td>4.15</td> <td>4.20</td> <td>4.30</td> <td>สูงขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				แนวโน้ม	2559	2560	1/2561	2/2561	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	-	4.15	4.20	4.30	สูงขึ้น	<p>ID3.2-02 รายงานผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร</p>
รายการ		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา					แนวโน้ม										
	2559	2560	1/2561	2/2561													
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	-	4.15	4.20	4.30	สูงขึ้น												





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้จัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาไว้ที่บริเวณหน้าห้องธุรการของหลักสูตร และตรวจสอบข้อร้องเรียนจากกล่องดังกล่าวเป็นประจำทุกๆ เดือน หากพบว่ามีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาก็จะนำเข้าไปประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาจากข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อไป</p> <p>โดยรอบปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่มีข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะจากกล่องรับข้อร้องเรียน แต่อย่างไรก็ตาม นักศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งได้รายงานรายละเอียดไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p> <p>ตารางแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ ของนักศึกษา</p>	<p>ID-05 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ตารางแสดงข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่คัดชื่อออกสะสมถึงสิ้นปีการศึกษา
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	
2560	13	-	-	-	2
2561	15	-	-	-	1

#### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3.00	3.00	3.00	
3.2	3.00	3.00	3.00	
3.3	3.00	3.00	3.00	



ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560  
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2562

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด			
>ตรงสาขาที่เรียน			
>ไม่ตรงสาขาที่เรียน			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว			
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		-	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		-	

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ -

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ -

เกณฑ์ประเมิน : ..-.. คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

**หมายเหตุ :** หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกครบกำหนดสำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2563





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	-	-		
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
	(2) ด้านความรู้				
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา				
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	(6) ทักษะปฏิบัติตามข้อกำหนดวิชาชีพกำหนด/ ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			-	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			-	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			-	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ -  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ -      เกณฑ์ประเมิน : ...-.. คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย       ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

- ไม่มี -

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	-	-	-	ยังไม่มีบัณฑิต
2.2	-	-	-	ยังไม่มีบัณฑิต





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร  
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
01-011-001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	1/61	1	-	3	1	4	2	3	1	-	-	-	15	14	
01-022-001 พลเมืองกับจิตสำนึก ฯ	✓	✓	1/61	6	3	4	1	-	-	1	-	-	-	-	15	15	
01-050-004 ผู้นำนันทนาการ	✓	✓	1/61	1 4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	15	14	
01-312-001 ภาษาอังกฤษในชีวิต ฯ	✓	✓	1/61	1	2	-	5	1	2	4	-	-	-	-	15	15	
02-212-002 แคลคูลัส 1	✓	✓	1/61	2	-	-	-	2	-	3	-	8	-	-	15	7	
02-611-101 เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	✓	✓	1/61	4	3	1	2	2	1	1	1	-	-	-	15	14	
02-617-101 การฝึกพื้นฐานช่าง ฯ	✓	✓	1/61	7	2	3	2	-	-	-	1	-	-	-	15	14	
01-022-009 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	1/61	-	3	2	5	2	-	-	-	-	-	-	12	12	
01-312-004 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/61	1	2	6	2	1	-	-	-	-	-	-	12	12	
02-231-002 ฟิสิกส์ 1	✓	✓	1/61	1	-	2	5	-	3	1	-	-	-	-	12	12	
02-231-003 การปฏิบัติการฟิสิกส์	✓	✓	1/61	1	3	1	3	-	3	1	-	-	-	-	12	12	
02-611-203 การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	✓	✓	1/61	9	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	12	12	
02-612-202 หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	1/61	-	2	1	6	3	-	-	-	-	-	-	12	12	
02-613-201 จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	✓	✓	1/61	4	2	1	-	3	-	-	-	-	-	-	12	12	
02-618-011 นิวแมติกส์ไฮดรอลิกส์	✓	✓	1/61	2	1	7	2	-	-	-	-	-	-	-	12	12	





สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวน นักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
01-312-002 ทักษะการสื่อสารภาษาฯ	✓	✓	2/61	1	1	4	2	4	1	1	-	-	-	-	-	14	14
01-021-002 มนุษยสัมพันธ์ ฯ	✓	✓	2/61	7	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
02-032-002 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	2/61	5	3	2	3	-	1	-	-	-	-	-	-	14	14
02-040-006 สถิติในชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/61	2	-	-	1	3	1	4	1	-	-	-	-	12	11
02-212-003 แคลคูลัส 2	✓	✓	2/61	2	1	-	1	-	1	1	-	6	-	-	-	12	6
02-611-102 วัสดุอุตสาหกรรม	✓	✓	2/61	5	-	1	-	4	-	4	-	-	-	-	-	14	14
02-612-101 ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	✓	✓	2/61	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
01-312-005 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/61	3	-	1	2	2	1	2	-	-	-	-	-	11	11
02-612-203 เครื่องมือวัดในงาน อุตสาหกรรม	✓	✓	2/61	-	3	1	-	7	-	-	-	-	-	-	-	11	11
102-615-201 สถิติอุตสาหกรรม	✓	✓	2/61	-	-	1	3	2	1	-	-	4	-	-	-	11	7
02-615-202 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	2/61	1	1	2	2	2	-	1	2	-	-	-	-	11	9
02-615-203 การบริหารงานอุตสาหกรรม	✓	✓	2/61	1	2	1	3	2	2	-	-	-	-	-	-	11	11
04-311-105 ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1	✓	✓	2/61	8	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
04-311-313 วิศวกรรมการเชื่อม	✓	✓	2/61	1	3	2	1	3	1	-	-	-	-	-	-	11	11





คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

**เป้าหมาย**

1. หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
2. การเปิดรายวิชาเลือกที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ <b>ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[สารระของรายวิชาในหลักสูตร] --&gt; B[การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร]     B --&gt; C[การนำไปใช้หลักสูตร]     C --&gt; D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ]     D --&gt; B             </pre> </div>	
<p>☞ <b>การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>2. วิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>3. ออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>4. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4</li> <li>5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>6. การประเมินผลหลักสูตร</li> <li>7. ปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol> <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของปีก่อนหน้า <b>ร้อยละ 100</b></li> <li>2. เนื้อหาสารระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย <b>ร้อยละ 100</b></li> </ol>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>








ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																															
<p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 เพื่อปรับปรุงสาระรายวิชา ดังนี้</p> <p>(1) วิชาการฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม มีข้อเสนอแนะ คือ มีเนื้อหาเกินจากคำอธิบายรายวิชา คือ งานเครื่องมือกล ทำให้การฝึกพื้นฐานด้านงานตะไบมีเวลาปฏิบัติงานน้อย จึงเสนอแนะให้ตัดเนื้อหางานเครื่องมือกลออก และเพิ่มการฝึกทักษะปฏิบัติงานตะไบให้มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น จากเดิม 12 คาบ เพิ่มเป็น 36 คาบ</p> <p>(2) วิชาวัสดุอุตสาหกรรม มีข้อเสนอแนะ คือ นำบทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้อภิปรายเพิ่มเติม</p> <p>หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำ/ทบทวนแผนการเรียนและสาระรายวิชาที่จะทำการเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2561 ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 และภาคเรียนที่ 2/2561 ในวันที่ 22 กันยายน 2561 ให้สาระของรายวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกับ มคอ. 2 และมีเนื้อหาของรายวิชาที่ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีประเด็นพิจารณาดังต่อไปนี้</p> <p>(1) กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(3) มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกที่จุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้</p> <p>(4) เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำ <b>แผนการเรียน</b> ให้กับนักศึกษาทุกกลุ่ม โดยสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการเลือกเรียนวิชาในกลุ่มวิชาเลือก และพิจารณาความพร้อมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษา 2561 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามสาระของรายวิชาที่กำหนด เช่น ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ บุคลากร เป็นต้น และสามารถสรุปจำนวนรายวิชา ดังตาราง โดยนักศึกษากลุ่ม ID421 มีการปรับแผนการเรียนเล็กน้อย เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานสอนที่เหมาะสมโดยไม่กระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>		<p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p> <p>ID-04 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>ID5.1-01 มคอ.2</p> <p>ID5.1-04 แผนการเรียนตลอด หลักสูตร</p> <p>ID5.1-05 ตารางสอนของ นักศึกษา กลุ่ม ID411</p>																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่ม</th> <th colspan="2">ภาคเรียนที่ 1/2561</th> <th colspan="2">ภาคเรียนที่ 2/2561</th> <th rowspan="2">หน่วยกิต สะสม</th> <th rowspan="2">หมายเหตุ</th> </tr> <tr> <th>จำนวนวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> <th>จำนวนวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ID411</td> <td>7</td> <td>20</td> <td>7</td> <td>21</td> <td>41</td> <td>ตามแผน</td> </tr> <tr> <td>ID421</td> <td>8</td> <td>21</td> <td>7</td> <td>21</td> <td>81</td> <td>ปรับแผน</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561		หน่วยกิต สะสม	หมายเหตุ	จำนวนวิชา	หน่วยกิต	จำนวนวิชา	หน่วยกิต	ID411	7	20	7	21	41	ตามแผน	ID421	8	21	7	21	81	ปรับแผน	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
กลุ่ม		ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561				หน่วยกิต สะสม	หมายเหตุ																								
	จำนวนวิชา	หน่วยกิต	จำนวนวิชา	หน่วยกิต																													
ID411	7	20	7	21	41	ตามแผน																											
ID421	8	21	7	21	81	ปรับแผน																											
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>																												
<p>การเปิดรายวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกับ มคอ. 2 ดังนี้</p> <p>1. การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด</p>																																	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง									
<p>2. การเปิดรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.2 เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. การเปิดรายวิชาเลือกสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทุกรายวิชา</p> <p>โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาตารางสอนให้กับนักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2561 และภาคเรียนที่ 2/2561 ในการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 1/2561 และครั้งที่ 2/2561 ตามลำดับ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และส่งให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>(C) หลักสูตรตรวจสอบสาระรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 จาก มคอ. 3 และสรุปผลการตรวจสอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 และครั้งที่ 4/2561 พบว่ามีรายวิชาที่มีเนื้อหายังขาดความเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวน 1 รายวิชา คือวิชาการฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม ซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p> <p>(A) จากการตรวจสอบสาระรายวิชาและพบว่า มีรายวิชาที่มีเนื้อหายังขาดความเหมาะสมกับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวน 1 รายวิชา ที่กล่าวแล้วข้างต้น ที่ประชุมมอบหมายให้ประธานหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการแก้ไขปรับปรุง อย่างไรก็ตาม พบว่ายังมีบางประเด็นที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ทันในปีการศึกษานี้ ซึ่งจะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนระบุนการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมไว้ใน มคอ.5 และนำไปปรับปรุง มคอ.3 ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป รายละเอียดดังตาราง</p> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="220 1167 1238 1507"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี/ภาคเรียน</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2561</td> <td>วัสดุอุตสาหกรรม</td> <td>บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นปี/ภาคเรียน	ชื่อวิชา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561	-	-	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2561	วัสดุอุตสาหกรรม	บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม	<p>ID-06</p> <p>รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>
ชั้นปี/ภาคเรียน	ชื่อวิชา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา								
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2561	-	-								
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2561	วัสดุอุตสาหกรรม	บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม								
<p> การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา</li> <li>2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</li> <li>3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</li> </ol>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p>									

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**เป้าหมาย**

1. กำหนดผู้สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
2. นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ <b>ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --&gt; B[การกำหนดผู้สอน]     A --&gt; C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; D[การจัดการเรียนการสอนที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม]             </pre> </div> <p>☞ <b>การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอน</li> <li>2. กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์</li> <li>3. การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอน</li> </ol> <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน ดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน <b>ร้อยละ 86 (4.30 คะแนน)</b></li> <li>2. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน <b>3 รายวิชา</b></li> <li>3. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน <b>15 คาบ/สัปดาห์</b></li> </ol> <p>(A-P) หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 1/2561 และการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 21</p>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษภายใน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																		
<p>กันยายน 2561 เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561 โดยพิจารณาผู้สอนในแต่ละรายวิชา ที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) วิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร เพื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ โดยพิจารณาจากสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ผลงาน วิชาการของผู้สอน</p> <p>(2) การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน ศึกษารายละเอียดของรายวิชาและจัดทำ มคอ.3 ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย โดยแผนการสอนต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างที่หลักสูตร กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้</p> <p>(3) การมอบหมายให้ประธานหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และรายงานให้ที่ประชุมทราบ</p> <p>ตารางแสดงภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>วิชาที่สอน</th> <th>จำนวนคาบ/สัปดาห์</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี</td> <td>1. การประกันคุณภาพและการควบคุม คุณฯ</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2. กระบวนการผลิตไบโอดีเซล</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี</td> <td>1. การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์</td> <td>1. การจัดการโรงงานและวางแผน</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">นายประเสริฐ นนทกาญจน์</td> <td>1. การถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2. การออกแบบแม่พิมพ์ยาง</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายสุธาพร เกตุพันธ์</td> <td>1. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><b>เฉลี่ย</b></td> <td><b>6.0</b></td> </tr> </tbody> </table>				อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	รวม	ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1. การประกันคุณภาพและการควบคุม คุณฯ	3	8	2. กระบวนการผลิตไบโอดีเซล	5		ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	1. การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	4	4	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	1. การจัดการโรงงานและวางแผน	3	3	นายประเสริฐ นนทกาญจน์	1. การถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	4	10	2. การออกแบบแม่พิมพ์ยาง	6		นายสุธาพร เกตุพันธ์	1. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	5	5			<b>เฉลี่ย</b>	<b>6.0</b>	<p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p> <p>ID-04 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>ID5.2-01 ตารางสอนส่วนบุคคล ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>ID5.2-02 รายงานผลประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่ออาจารย์ ผู้สอน</p>
อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	รวม																																			
ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1. การประกันคุณภาพและการควบคุม คุณฯ	3	8																																			
	2. กระบวนการผลิตไบโอดีเซล	5																																				
ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	1. การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	4	4																																			
นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	1. การจัดการโรงงานและวางแผน	3	3																																			
นายประเสริฐ นนทกาญจน์	1. การถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	4	10																																			
	2. การออกแบบแม่พิมพ์ยาง	6																																				
นายสุธาพร เกตุพันธ์	1. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	5	5																																			
		<b>เฉลี่ย</b>	<b>6.0</b>																																			
<p>ตารางแสดงภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>วิชาที่สอน</th> <th>จำนวนคาบ/สัปดาห์</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี</td> <td>1. การประกันคุณภาพและการควบคุม คุณฯ</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี</td> <td>1. วัสดุวิศวกรรม</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2. ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์</td> <td>1. การบริหารงานอุตสาหกรรม</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	รวม	ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1. การประกันคุณภาพและการควบคุม คุณฯ	3	3				ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	1. วัสดุวิศวกรรม	3	10	2. ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1	7		นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	1. การบริหารงานอุตสาหกรรม	3	3													
อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิชาที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	รวม																																			
ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี	1. การประกันคุณภาพและการควบคุม คุณฯ	3	3																																			
ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	1. วัสดุวิศวกรรม	3	10																																			
	2. ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1	7																																				
นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	1. การบริหารงานอุตสาหกรรม	3	3																																			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
นายประเสริฐ นนทกาญจน์	1. การถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น	4	10	
นายสุธาพร เกตุพันธ์	1. เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	5	10	
	2. ไฟฟ้ากำลัง	5		
		เฉลี่ย	7.2	
<p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร ดำเนินการกำหนดผู้สอนและจัดการเรียนการสอน ตามแผนการที่กำหนด โดยจัดแบ่งภาระงานสอนที่ใกล้เคียงกัน ภาคเรียนที่ 1/2561 มีคาบสอนเฉลี่ยที่ 6.0 คาบ/สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2/2561 มีคาบสอนเฉลี่ย 7.2 คาบ/สัปดาห์ และอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาแจกเอกสาร มคอ.3 ให้นักศึกษาในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ แผนการสอน เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ตำราเรียน ฯลฯ ให้นักศึกษา รับทราบ โดยหลักสูตรมอบหมายให้ ผศ.วิทยากร ฤทธิมนตรี ดำเนินการตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและรายงานผลให้ที่ประชุมรับทราบต่อไป</p> <p>(C) จากการตรวจสอบการกำหนดผู้สอนประจำปีการศึกษา 2560 พบว่าอาจารย์ผู้สอน ๆ ตรงตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนใกล้เคียงกัน มีคาบสอนไม่เกิน 15 คาบ/ต่อสัปดาห์ และไม่มีอาจารย์สอนเกิน 3 รายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน มคอ.3 ส่งให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา</p> <p>นอกจากนี้แล้ว จากการตรวจสอบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน (ตรวจสอบจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย) พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีผลประเมินสูงกว่า 4.50 คะแนน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.94 คะแนน จะเห็นว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดทั้ง 3 ข้อ</p> <p>ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน (เฉพาะรายวิชาชีพ)</p>				
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	คะแนน		
ภาคเรียนที่ 1/2561				
1. ผศ.สุพดี ธรรมเพชร	แคลคูลัส 1	4.80		
2. นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	4.93		
3. ผศ.ประเสริฐ คงแก้ว	การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	5.00		
4.นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	ฟิสิกส์ 1	4.98		
5.นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	4.98		
6.ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	4.98		
7.นายสุธาพร เกตุพันธ์	หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	4.98		
8.นายศุภเวทย์ สงคง	จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	4.98		
9. นายรุ่งโรจน์ จินด้วง	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	5.00		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	คะแนน	
ภาคเรียนที่ 2/2561			
1.ผศ.สุพัต ธรรมเพชร	แคลคูลัส 2	4.81	
2.ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	วัสดุอุตสาหกรรม	4.76	
3..ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	ปฏิบัติงานนกรรมวิธีการผลิต 1	5.00	
4.อ.ศุภเวทย์ สงคง	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	4.86	
5.อ.รุ่งโรจน์ จินด้วง	สถิติอุตสาหกรรม	5.00	
6.อ.รุ่งโรจน์ เอียดเกิด	สถิติในชีวิตประจำวัน	4.83	
7.อ.กลอยใจ ครุฑจ้อน	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	4.98	
8.อ.สุธาพร เกตุพันธ์	เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	4.95	
9.อ.เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	การบริหารงานอุตสาหกรรม	4.93	
<p>(A) จากการตรวจสอบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน (ตรวจสอบจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย) พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีผลประเมินสูงกว่า 4.50 คะแนน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคะแนนเฉลี่ย <b>เท่ากับ 4.91 คะแนน</b> ในส่วนของอาจารย์ที่มีคะแนนผลการประเมินต่ำ ที่ประชุมได้สอบถามปัญหาและวิธีการสอนพร้อมเสนอแนะในการปรับวิธีการเรียนการสอนหรือการประเมินผลต่อไป</p>			
<p>☞ <b>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</b> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4</li> <li>2. ดำเนินการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>3. การปรับปรุงแก้ไข มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี)</li> <li>4. การจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.3/มคอ.4</li> </ol> <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน</u> ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน <b>ร้อยละ 100</b></li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 โดยมีการปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของปีก่อนหน้า <b>ร้อยละ 100</b></li> </ol>			<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>
<p>(A-P) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 และครั้งที่ 3/2561 โดยที่ประชุมเห็นว่ารายวิชาที่จัดการเรียนการสอน 14-15 รายวิชา ทั้ง 2 ภาคการศึกษา ที่ประชุมจึงมอบหมายให้ประธานหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบทุกรายวิชา และรายงานผลการตรวจสอบให้ที่ประชุมรับทราบ</p>			<p>ID-03 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>
<p>(D) หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา และพบว่ามีบางรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข รายละเอียดดังตาราง</p>			<p>ID5.2-03 รายงานผลการตรวจสอบ</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>รายวิชาที่แก้ไขปรับปรุง มคอ.3 -</p> <p>(C) หลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอน ในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 และครั้งที่ 4/2561 และมีผลการตรวจสอบดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2561 อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสาร มคอ.3 ให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน <b>ทุกรายวิชา</b> แต่อย่างไรก็ตาม พบว่ามีบางรายวิชาที่การจัดทำ มคอ.3 ยังขาดความเหมาะสมเล็กน้อย</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2561 อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสาร มคอ.3 ให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน <b>ทุกรายวิชา</b></p> <p>(A) จากการกำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3 พบว่า อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสาร มคอ.3 ให้หลักสูตรตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน <b>ทุกรายวิชา</b></p>	<p>มคอ.3/มคอ.4</p> <p>ID-04 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอน</li> <li>จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการ</li> <li>การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4</li> </ol> <p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการที่กำหนดใน มคอ.3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ LMS ร้อยละ 80</li> <li>จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนแบบบูรณาการกับงานวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา</li> <li>จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนแบบบูรณาการกับงานบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายวิชา</li> <li>จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนแบบบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 รายวิชา</li> </ol> <p>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p>(1) กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2562 อย่างน้อยคนละ 1 โครงการ และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้ดำเนินโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกโครงการ โดยหลักสูตรจัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p> <p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(2) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการของหลักสูตร จัดทำข้อเสนอเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณโครงการบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 1 โครงการ รวมทั้งตรวจสอบโครงการบริการทางวิชาการที่คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2562 ทั้งนี้เพื่อหลักสูตรจะนำข้อมูลมาวางแผนเพื่อการเข้าร่วมโครงการ และจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 ที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>หลักสูตรประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ คือ งานวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยที่ประชุมพิจารณาจากโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับรายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 15 รายวิชา โดยกำหนดให้มีการบูรณาการ ดังตาราง</p> <p>แผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ (ดำเนินการตามคำแนะนำของปี 2560)</p>					
ลำดับ	ชื่อวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	ชื่อหน่วยเรียน/ บทเรียน	สัปดาห์ ที่	รายละเอียด การบูรณาการ	
ID421					ID5.2-04
	วัสดุอุตสาหกรรม/ผศ. พงษ์พันธ์ ราชภักดิ์	วัสดุอุตสาหกรรม สมัยใหม่	2	การเสนอแนวความคิดการ นำวัสดุอุตสาหกรรม ใช้ด้านพลังงาน แสงอาทิตย์	รายงานผลการ ตรวจสอบการจัดการ เรียนการสอนของ อาจารย์ผู้สอน
	เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม/ อ. สุธาพร เกตุพันธ์	เครื่องมือวัดค่า ความชื้น	2	การเสนอแนวความคิดการ การวัดค่าความชื้น ของพริกสำหรับการ ทำเครื่องแกง	ID5.2-05 รายงานผลการ ตรวจสอบการจัดทำ สื่อการสอนผ่านระบบ LMS
<p>(D) หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.3 โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำเอกสารประกอบการสอนและเนื้อหาวิชาผ่านระบบ LMS ที่ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา และจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ตามแผนการที่กำหนด รายละเอียดดังแสดงในตาราง</p> <p>รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยมีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ</p>					ID-05 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 3/2561
พันธกิจ	ชื่อวิชา	หัวข้อ/ประเด็นที่มีการบูรณาการ			
งานวิจัย	วัสดุอุตสาหกรรม	วัสดุอุตสาหกรรมสมัยใหม่มีการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัยเรื่อง เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยงปลาในกระชัง			ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2561
การบริการวิชาการ	วิศวกรรมเครื่องเชื่อมและ วิชาปฏิบัติงานกรรมวิธี การผลิต 1	การประยุกต์ใช้ทักษะกับงานที่มอบหมายและกระบวนการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์กับโครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปสาครและบำรุงรักษาเครื่องจักรในการผลิตแปรงสาคร 21- 22 ธันวาคม 2562			







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	หน่วยเรียนที่ 4 คุณสมบัติของพลเมืองที่ดีตามระบบประชาธิปไตย มีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับโครงการให้ทานไฟ ซึ่งจัดโครงการ ณ วัดไตรวิทยาราม อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2561 โดยนักศึกษาทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาและรับฟังการบรรยายธรรมเกี่ยวกับการให้ทานไฟ	
<p>(C) หลักสูตรประชุมติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 และครั้งที่ 4/2561 พบว่าอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีการสอนผ่านระบบ LMS ทุกรายวิชา โดยหลักสูตรมีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัยและบริการทางวิชาการ นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน พบว่าได้ดำเนินการตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>(A) หลักสูตรประชุมสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ผลจากการที่หลักสูตรมีรายวิชาที่บูรณาการกับงานวิจัยและการบริการวิชาการและเพื่อให้มีความต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป ที่ประชุมเห็นควรให้อาจารย์เขียนโครงการเพื่อของบประมาณขอโครงการวิจัยและงบประมาณในโครงการบริการวิชาการ</p>			

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน      ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย       ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

**เป้าหมาย**

1. ประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง
2. มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่ถูกต้องและแม่นยำ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ <b>ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</b></p> <p>การประเมินนักศึกษาที่มีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real World) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การประเมินผู้เรียน] --&gt; B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ]     A --&gt; C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา]     A --&gt; D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5, 6, 7)]             </pre> </div>	
<p>☞ <b>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา</li> <li>2. พิจารณาวิธีการประเมินผลใน มคอ.3/มคอ.4 (หมวดที่ 4)</li> <li>3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด</li> <li>4. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ</li> <li>5. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5)</li> </ol>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประเมินผลที่หลากหลายใน<b>ทุกรายวิชา</b></li> <li>2. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 <b>อย่างน้อย ร้อยละ 25</b> ของรายวิชาที่เปิดสอน</li> </ol> <p>(A-P) หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 เพื่อพิจารณาแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดแนวทางการประเมินฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครบถ้วน ให้เกิดผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน</li> <li>(2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ.3 หมวดที่ 4) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง</li> <li>(3) กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย</li> <li>(4) อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม</li> </ol> <p>และเพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาในหลักสูตรมีความรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 เห็นว่าควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวน 6 รายวิชา คิดเป็น <b>ร้อยละ 40</b> ของวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2561 ดังนี้</p> <p><u>นักศึกษาในกลุ่ม ID411 ประกอบด้วยวิชาดังต่อไปนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เขียนแบบงานอุตสาหกรรม</li> <li>2. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม</li> <li>3. แคลคูลัส 1</li> </ol> <p><u>นักศึกษาในกลุ่ม ID421 ประกอบด้วย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม</li> <li>2. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>3. นิวแมติกและไฮดรอลิกส์</li> </ol> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด โดยอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาชี้แจงแนวทางการประเมินผล เกณฑ์การตัดสินผลให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน โดยดำเนินการตามแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีเครื่องมือวัดที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย ปรนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การวัดทักษะการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้ด้วยวิธีการหรือเครื่องมือที่เชื่อถือได้ และตอบสนองต่อความมุ่งหมายครบถ้วนทั้ง 3 ประการ</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนมีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เพื่อให้เครื่องมือประเมินมีความเที่ยงตรงและแม่นยำในการวัดผล</li> </ol>	<p>ID-03 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p> <p>ID5.3-01 รายงานผลการ ตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ ของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>ID5.3-02 รายงานผลการ ตรวจสอบ มคอ.5</p> <p>ID5.3-03 รายงานผลการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา</p> <p>ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
<p>3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองได้ โดยอาจารย์แจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนชี้แนะทุกจุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้</p> <p>4. กรณีที่อาจารย์สอนให้กับนักศึกษาหลายกลุ่ม การประเมินผลต้องเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม</p> <p>5. หลักสูตรพิจารณาจากรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ทวนสอบผลการเรียนรู้ และพิจารณาความผิดปกติของระดับคะแนน พบว่า ทุกรายวิชาที่ตรวจสอบมีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และการกระจายของผลการเรียนปกติ</p> <p>(C) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมินผลนักศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน มีการกำหนดค่าคะแนนอย่างเปิดเผย รวมทั้งมีการเสนอให้นักศึกษาร่วมกำหนดเกณฑ์ประเมินในบางส่วน และแจ้งขั้นตอนวิธีการประเมินให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกที่ทำการสอน<b>ทุกรายวิชา</b></li> <li>2. ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล เช่น ข้อสอบ แบบทดสอบ ใบงาน ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม แต่ยังไม่มีการปรับปรุงเนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก</li> <li>4. ทุกรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ อาทิ การถามตอบปากเปล่า การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นต้น</li> <li>5. มีรายวิชาที่มีผลการประเมินผิดปกติ 1 รายวิชา คือ วิชาแคลคูลัส 2 สอนโดย ผศ.สุพดี ธรรมเพชร มีนักศึกษามีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (I) จำนวน 7 คน จากที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด 12 คน ซึ่งเกิดจากสาเหตุสำคัญคือ นักศึกษามีผลสอบไม่ผ่านเกณฑ์ อาจารย์ผู้สอนแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการมอบหมายงานและให้ฝึกทำแบบทดสอบเพิ่มเติม แล้วทำการสอบใหม่ ทำให้กลุ่มนักศึกษาที่มีผลคะแนน I มีคะแนนเพิ่มขึ้น และผ่านเกณฑ์ประเมินทุกคน</li> </ol> <p>สรุปผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน</p> <table border="1" data-bbox="220 1370 1238 1688"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชั้นปี ID411</th> <th rowspan="2">ชื่อวิชา/ อาจารย์ผู้สอน</th> <th colspan="3">สภาพปัญหา</th> </tr> <tr> <th>การประเมินผล ไม่หลากหลาย</th> <th>ไม่เป็นไปตาม แผนใน มคอ.3</th> <th>ผลการประเมิน ผิดปกติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 1/2561</td> <td>แคลคูลัส 1 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 2/2561</td> <td>แคลคูลัส 2 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) จากการตรวจสอบการประเมินผลนักศึกษา และพบว่า มีรายวิชาแคลคูลัส 2 ที่ผลการประเมินมีตัวแบบแสดงความผิดปกติ (เบ้ขวา) จากการสอบถามอาจารย์ผู้สอนพบว่าสาเหตุสำคัญคือนักศึกษามีพื้นฐานความรู้น้อย หากจัดการเรียนการสอนตามปกติอาจทำให้ผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ อาจารย์ผู้สอนจึงเสนอแนะให้มีการปรับปรุงวิธีการสอนและการประเมินผลใหม่ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้ (รายละเอียดจาก มคอ.5)</p>	ชั้นปี ID411	ชื่อวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	สภาพปัญหา			การประเมินผล ไม่หลากหลาย	ไม่เป็นไปตาม แผนใน มคอ.3	ผลการประเมิน ผิดปกติ	ภาคเรียนที่ 1/2561	แคลคูลัส 1 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร			✓	ภาคเรียนที่ 2/2561	แคลคูลัส 2 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร			✓	
ชั้นปี ID411			ชื่อวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	สภาพปัญหา															
	การประเมินผล ไม่หลากหลาย	ไม่เป็นไปตาม แผนใน มคอ.3		ผลการประเมิน ผิดปกติ															
ภาคเรียนที่ 1/2561	แคลคูลัส 1 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร			✓															
ภาคเรียนที่ 2/2561	แคลคูลัส 2 / ผศ.สุพดี ธรรมเพชร			✓															



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																							
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ</li> <li>2. ตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4</li> <li>3. การปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)</li> </ol> <p>(A-P) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาขั้นตอนวิธีการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2561 ทั้งนี้ก็เพื่อให้มั่นใจว่าการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามแผนการที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4) โดยที่ประชุมเสนอให้ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ดำเนินการตรวจสอบเฉพาะรายวิชาซีพีเท่านั้น</li> <li>2. มอบหมายให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลจริงเทียบกับแผนการประเมินที่ระบุใน มคอ.3 (1) ตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาค (2) สอบถามวิธีประเมินผลจากนักศึกษา</li> </ol> <p>(D) ประธานหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ที่ทำการสอนในรายวิชาซีพี จำนวน 6 รายวิชา ผลการตรวจสอบดังตาราง</p> <p>ผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ชื่อวิชา</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">รายการตรวจสอบ</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4)</th> <th style="text-align: center;">ความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาค</th> <th style="text-align: center;">ความเหมาะสมของข้อสอบปลายภาค</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>ภาคเรียนที่ 1/2561</b></td> </tr> <tr> <td>1. แคลคูลัส 1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>2. เขียนแบบในงานอุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>3. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>ภาคเรียนที่ 2/2561</b></td> </tr> <tr> <td>1. แคลคูลัส 2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>2. วัสดุอุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>3. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 พบว่า การประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาสอดคล้องกับที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4) และจากการตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาค พบว่า ทุกรายวิชามีการออกข้อสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย ข้อสอบมีการวัดผลต่างระดับ ทั้งวัดความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้</p>	ชื่อวิชา	รายการตรวจสอบ			ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4)	ความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาค	ความเหมาะสมของข้อสอบปลายภาค	<b>ภาคเรียนที่ 1/2561</b>				1. แคลคูลัส 1	✓	✓	✓	2. เขียนแบบในงานอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	3. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	<b>ภาคเรียนที่ 2/2561</b>				1. แคลคูลัส 2	✓	✓	✓	2. วัสดุอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	3. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-04 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p>
ชื่อวิชา		รายการตรวจสอบ																																						
	ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4)	ความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาค	ความเหมาะสมของข้อสอบปลายภาค																																					
<b>ภาคเรียนที่ 1/2561</b>																																								
1. แคลคูลัส 1	✓	✓	✓																																					
2. เขียนแบบในงานอุตสาหกรรม	✓	✓	✓																																					
3. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	✓	✓	✓																																					
<b>ภาคเรียนที่ 2/2561</b>																																								
1. แคลคูลัส 2	✓	✓	✓																																					
2. วัสดุอุตสาหกรรม	✓	✓	✓																																					
3. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	✓	✓	✓																																					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(A) จากการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2561 สรุปผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 พบว่าการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาสอดคล้องกับที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 (หมวดที่ 4) และจากการตรวจสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาค พบว่าทุกรายวิชามีการออกข้อสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย ข้อสอบมีการวัดผลต่างระดับ ทั้งวัดความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้</p>	
<p><b>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7</li> <li>2. จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7</li> <li>3. รายงานผลการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p><b>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 แล้วเสร็จ ภายใน 30 วัน <b>ทุกรายวิชา</b></li> <li>2. หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) แล้วเสร็จหลังสิ้นสุดปีการศึกษา <b>ภายใน 30 วัน</b></li> <li>3. คะแนนผลการประเมินโดยรวมของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า <b>3.28 คะแนน</b></li> </ol> <p><b>(A-P) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2561 โดยที่ประชุมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเขียนรายงาน มคอ.5 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ.5 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งแจ้งที่ประชุมดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</li> <li>(2) การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ</li> <li>(3) หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ol>	<p>ID-01 ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-04 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>ID5.3-01 รายงานผลการตรวจสอบ มคอ.5</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง						
<p>(D) หลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งกำหนดให้ส่งหลักสิ้นสุดภาคการศึกษาไม่เกิน 30 วัน คือ ภายในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 (ภาคเรียนที่ 1 สิ้นสุดวันที่ 8 ตุลาคม 2561) สำหรับภาคเรียนที่ 1/2561 และวันที่ 3 เมษายน 2562 (ภาคเรียนที่ 2 สิ้นสุดวันที่ 4 มีนาคม 2562) สำหรับภาคเรียนที่ 2/2561 และผลจากการตรวจสอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์จัดทำ มคอ.5 ได้อย่างเหมาะสมทุกรายวิชา และส่งมอบให้หลักสูตรตรวจสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดทุกรายวิชา (ไม่เกิน 30 วัน)</p> <p>สำหรับรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่ประชุมมอบหมายให้ประธานหลักสูตรดำเนินการ โดยรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานและจัดทำรายงานแล้วเสร็จพร้อมส่งมอบให้แผนกประกันคุณภาพ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 (ไม่เกิน 60 วัน)</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 สรุปผลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุกรายวิชาจัดทำ มคอ.5 อย่างเหมาะสม มีเพียงบางรายวิชาที่ควรปรับปรุงเล็กน้อย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนะให้ปรับปรุง มคอ.5 รายละเอียดดังตาราง</li> </ol> <p>ข้อเสนอแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน (จาก มคอ.5)</p> <table border="1" data-bbox="220 1021 1236 1279"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี ID 411</th> <th>ชื่อวิชา/อาจารย์ผู้สอน</th> <th>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง มคอ5/มคอ6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 2/2561</td> <td>วัสดุอุตสาหกรรม ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี</td> <td>บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ทุกรายวิชาส่งรายงาน มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</li> <li>3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) จัดทำแล้วเสร็จและส่งมอบให้แผนกประกันคุณภาพ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 (ไม่เกิน 60 วัน) และพร้อมรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการจากภายนอก ในวันที่ 18 มิถุนายน 2562</li> <li>4. ผลการประเมินหลักสูตร มีคะแนนจากการประเมินตนเองเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 3.01 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ 3.10 คะแนน โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ มีผลประเมินอยู่ในระดับที่น่าพอใจ คือ 1.11 คะแนน จากสาเหตุที่อาจารย์ไม่มีผลงานทางวิชาการ</li> </ol> <p>(A) จากการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร พบว่าทุกรายวิชาจัดส่ง มคอ.5 ครบตามเวลาที่กำหนด</p>	ชั้นปี ID 411	ชื่อวิชา/อาจารย์ผู้สอน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง มคอ5/มคอ6	ภาคเรียนที่ 2/2561	วัสดุอุตสาหกรรม ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม	<p>ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2561</p>
ชั้นปี ID 411	ชื่อวิชา/อาจารย์ผู้สอน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง มคอ5/มคอ6					
ภาคเรียนที่ 2/2561	วัสดุอุตสาหกรรม ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำวัสดุในงานอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้นักศึกษาได้มาอภิปรายเพิ่มเติม					

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		<p>ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้</p> <p><b>ครั้งที่ 1/2561</b> วันที่ 11 กรกฎาคม 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีหัวข้อเรื่องในการประชุม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2561</li> <li>- การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</li> <li>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</li> <li>- การบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- การตรวจสอบสภาระของรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2561</li> <li>- การกำหนดผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>ครั้งที่ 2/2561</b> วันที่ 21 กันยายน 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเรื่องพิจารณาการประชุม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2561</li> <li>- การติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</li> <li>- การติดตามผลการดำเนินงานด้านการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว</li> <li>- การติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- การตรวจสอบสภาระของรายวิชาในหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2561</li> <li>- การกำหนดผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	







	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตามผลการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- การให้อาจารย์อาวุโสชี้แนะแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน การวิจัย หรืองานบริการทางวิชาการ</li> </ul> <p><b>ครั้งที่ 3/2561</b> วันที่ 27 มีนาคม 2562</p> <p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีระเบียบวาระการประชุม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</li> <li>- ติดตามผลการดำเนินงานด้านการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว</li> <li>- ติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- ติดตามผลการดำเนินงานด้านการประเมินผู้เรียน</li> <li>- ติดตามผลการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>ครั้งที่ 4/2561</b> วันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีระเบียบวาระการประชุม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการบริหารและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- สรุปผลการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</li> <li>- การตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ. 5</li> <li>- การเขียนรายงาน มคอ.7</li> </ul>	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปี 2548 และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปี 2552 โดยมีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 138-3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์	✓		มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในครบทุกรายวิชา	



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3/ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา			- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 15 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5/ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา - ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 15 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 4 รายวิชา จากทั้งหมด 14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.5 ดังนี้ <u>ภาคเรียนที่ 1/2561</u> 1. วิชาเขียนแบบงานอุตสาหกรรม 2. วิชาการฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม <u>ภาคเรียนที่ 2/2561</u> 1. วิชาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 2. วิชาวัสดุอุตสาหกรรม	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	-		
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	-	-	ไม่มีการประเมินผล	
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อย 1 ครั้ง/ปี ทุกคน	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓		หลักสูตรมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน คือนายพิชัย คุลชล ได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน 1 ครั้งในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสวนาคิดบวกอย่างสร้างสรรค์และสานสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ.เมือง จ.กระบี่ ราช เมื่อวันที่ 29-30 เมษายน 2562	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563	
รวมตัวบ่งชี้ในปี				9	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				9	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ 100

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
02-212-003 แคลคูลัส 2	2/2561	เบ้ขวา จากผล คะแนน   จำนวน 7 คน จากทั้งหมด 12 คน	-	นักศึกษามีพื้น ความรู้ทาง คณิตศาสตร์ต่ำ	แยกกลุ่มนักศึกษา และมอบหมาย งานเพิ่มเติม รวมทั้งการให้ฝึก ทำแบบทดสอบ มากขึ้น	มคอ.5

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
-	-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	มี	ไม่มี		
ภาคการศึกษา 1/2561				
1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓		-	
2. พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓		เพิ่มกิจกรรมนอกสถานที่กระตุ้นจิตอาสา ของนักศึกษา	มคอ. 5
3. ผู้นำนันทนาการ	✓		-	
4. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓		-	
5. แคลคูลัส 1	✓		ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นการทำงาน เป็นทีม	มคอ. 5
6. เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	✓		-	
7. การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	✓		-	
8. ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	✓			
9.ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	✓			





10. ฟิสิกส์ 1	✓			
11.ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	✓			
12. หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	✓			
13.ทดสอบวัสดุวิศวกรรม	✓			
14.จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	✓			
15.นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	✓			
ภาคการศึกษา 2/2561				
1. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	✓			
2. มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	✓		เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการมีมนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	มคอ. 5
3. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓		-	
4. สถิติในชีวิตประจำวัน	✓		ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	มคอ. 5
5. แคลคูลัส 2	✓		ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นการทำงานเป็นทีม	มคอ. 5
6. วัสดุอุตสาหกรรม	✓			มคอ. 5
7. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	✓			
8.ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	✓			
9. สถิติอุตสาหกรรม	✓			
10. การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓			
11. เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	✓			
12. การบริหารงานอุตสาหกรรม	✓			
13. ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต 1	✓			
14. วิศวกรรมการเชื่อม	✓			
<b>เฉลี่ย</b>		<b>ระดับ</b>		

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การจัดการเรียนการสอนประจำการศึกษา 2561 ทั้งหมด 29 รายวิชา ในภาพรวมแล้วอาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม การเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และเมื่อพิจารณาจากผลการประเมินการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาแล้ว พบว่า มีเพียงวิชาแคลคูลัส 1 และแคลคูลัส 2 เท่านั้นที่มีผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงไว้แล้ว ซึ่งหลักสูตรจะได้ติดตามผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ วินัย	กำหนดคะแนนจิตพิสัย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในชั่วโมง	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	และความรับผิดชอบต่อสังคม ชี้แจงให้ทราบกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบ ผลจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี แต่การมอบหมายหน้าที่หรืองานกิจกรรมให้ทั้งประเภทงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ มีพฤติกรรมคัดลอกงานมาส่ง	แรกของภาคเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน เคารพกฎกติกาในการเข้าห้องเรียน และพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และตัดคะแนนสำหรับผู้คัดลอกงานมาส่ง	
ความรู้	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยาย อภิปรายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการสอนที่เข้าถึงผู้เรียนในยุคปัจจุบันได้ดี เช่น คลิปวิดีโอต่างๆ พบว่า ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจสาระความรู้ได้ครบถ้วนตามแผนการเรียนรู้อ ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือในการวัดผลความรู้ด้วยการทดสอบ มีสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค หรือสอบปากเปล่า และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นคว้านำเสนองานทั้งที่เป็นงานกลุ่มและงานเดี่ยว	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสังคมออนไลน์ และนำมาอภิปรายผลในชั้นเรียน	
ทักษะทางปัญญา	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า วิจัยโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย พบว่า ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาทางปัญญา	เพื่อป้องกันปัญหานักศึกษามีงานที่อาจารย์แต่ละวิชามอบหมายให้ดำเนินการมากเกินไปจนสมควร จึงควรจัดให้มีการเสวนาอาจารย์ผู้สอน โดยเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้การมอบหมายงานที่มีลักษณะบูรณาการ	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยกันวิเคราะห์ปัญหา เช่น ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี พบว่า การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันโดยการแบ่งกลุ่ม กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ เช่น หัวหน้ากลุ่ม	การแก้ปัญหาความไม่รับผิดชอบต่อนหน้าที่งานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย ควรมีการติดตามความก้าวหน้าของงานที่มอบหมายเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีแบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อประเมินภาพรวมกลุ่มและรายบุคคล	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	ทีมงาน เพื่อประสานงานกันภายในกลุ่ม ทำ ให้งานสำเร็จและทันตามระยะเวลา แต่มี ผู้เรียนบางส่วนที่มีปัญหา ขาดความ รับผิดชอบ ไม่ช่วยงาน		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดกิจกรรมให้สำรวจและเก็บข้อมูล สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม และได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงกับ วัตถุประสงค์ที่ต้องการ สอดแทรกให้ ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้อง ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เช่น จากการ อภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน การจัดทำ เอกสารรายงาน พบว่า ผู้เรียนบางส่วนใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารไม่เหมาะสม ทั้งรูปแบบการพูด การ เขียน ส่วนใหญ่ยังมีปัญหาการใช้ภาษา ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	สอดแทรกเนื้อหาในแต่ละรายวิชา โดยการสอนให้ผู้เรียน ได้ศึกษาจาก รากศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา จัดให้ มีกิจกรรมเพิ่มทักษะความรู้ด้าน ภาษา โดยใช้สื่อ การสอนที่มี ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	

#### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ...-... คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ...-... คน

#### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหาร หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อ เผยแพร่ TQR และรับรอง มาตรฐานเกณฑ์ประกันคุณภาพใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 5	1	-	นำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการ ประกันคุณภาพ ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	
เทคนิคการเขียนตำราจากงานวิจัย	1	-	เพิ่มทักษะการเขียนเอกสารบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	
การร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย	1	-	ได้แลกเปลี่ยนใหม่เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ กับนักวิจัยในระดับประเทศ	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสวนาคิด บวกอย่างสร้างสรรค์และสานสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ	4	1	สร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน สร้างความ สามัคคีกลมเกลียวในสถานที่ทำงาน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในกลุ่ม อาจารย์และพนักงาน	





อ.เมือง จ.กระบี่ เมื่อวันที่ 29-30 เมษายน 2562				
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการแก้ไขการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	2	-	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างมากขึ้น	
เข้าร่วมสัมมนาเรื่องวิจัยพลังงานสู่การใช้งานจริงอย่างยั่งยืนปี 4	2	-	ได้รับความรู้การสนับสนุนงานวิจัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานและทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ	
อบรมโครงการเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานของระบบไอน้ำในโรงงานน้ำมันปาล์ม	1	-	มีความรู้เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานระบบไอน้ำมากขึ้นเกี่ยวกับน้ำมันปาล์ม	
สัมมนา เรื่องการทำงานร่วมกับภาคเอกชนสู่ความสำเร็จทางวิชาการ	1	-	มีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับภาคเอกชนสู่ความสำเร็จทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3	3	
5.2	3	3	3	
5.3	3	3	3	
5.4	100	100	5	







หมวดที่ 5  
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-	-	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่สะท้อนคุณภาพ มีเพียงพอ เหมาะสม และได้มาตรฐาน
2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</li> <li>2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย โดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</li> </ol> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบำรุงรักษา] --&gt; B[การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน]     B --&gt; C[การปรับปรุงกระบวนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     C --&gt; A             </pre> </div> <p>☞ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. จัดทำแผนและการเสนอของบประมาณ</li> <li>3. การพิจารณาค่าของบประมาณ</li> <li>4. จัดซื้อ/จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>5. การดูแล การบำรุงรักษา และใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>6. การซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ</li> <li>7. การประเมินผลความพึงพอใจ</li> </ol> <p><u>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem) <b>ร้อยละ 86 (4.30 คะแนน)</b></li> <li>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (Ecosystem) <b>ร้อยละ 86</b></li> <li>3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ <b>ร้อยละ 85 (4.25 คะแนน)</b></li> <li>4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล <b>ร้อยละ 87 (4.35 คะแนน)</b></li> </ol> <p><b>(A-P) หลักสูตรมีข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 หมวดที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ดังนี้</b></p> <p>(1) หลักสูตรควรมีแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับกับจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ</p> <p>หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 เพื่อพิจารณาถึงจำเป็นและสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจและตรวจสอบความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนที่ยังขาดความพร้อมหรือความสมบูรณ์สำหรับการเรียนการสอน และจัดทำรายการที่เรียงลำดับความสำคัญก่อนหลังของความจำเป็น</li> <li>2. จัดทำแผนความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปี รวมทั้งจัดทำรายละเอียดของวัสดุหรือครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งในระยะสั้นและแผนระยะยาว 5 ปี</li> <li>- แผนงานการบำรุงรักษา (Preventive Maintenance) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว</li> </ul> </li> </ol> <p>แผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปี 2561 (เรียงลำดับตามความจำเป็น)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ลำดับ</th> <th style="width: 30%;">รายการ</th> <th style="width: 40%;">ความจำเป็นต่อการใช้งาน</th> <th style="width: 20%;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>จัดทำระบบท่อลมให้เชื่อมต่อกัน ทั้ง 3 โรงงาน</td> <td>สำหรับใช้ฝึกปฏิบัติในวิชาฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม และการฝึกปฏิบัติงานเชื่อม</td> <td>อ.รุ่งโรจน์ จินด้วง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ปรับปรุงห้องน้ำและอ่างล้างหน้า สำหรับอาคารปฏิบัติการสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ในฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรม</td> <td>อ.สุภาพร เกตุพันธ์</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้าอาคารปฏิบัติการไฟฟ้า</td> <td>สำหรับเตรียมความพร้อมการจัดงานซ่อมรับปริญญา</td> <td>อ.สุภาพร เกตุพันธ์</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายการ	ความจำเป็นต่อการใช้งาน	ผู้รับผิดชอบ	1	จัดทำระบบท่อลมให้เชื่อมต่อกัน ทั้ง 3 โรงงาน	สำหรับใช้ฝึกปฏิบัติในวิชาฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม และการฝึกปฏิบัติงานเชื่อม	อ.รุ่งโรจน์ จินด้วง	2	ปรับปรุงห้องน้ำและอ่างล้างหน้า สำหรับอาคารปฏิบัติการสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ในฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรม	อ.สุภาพร เกตุพันธ์	3	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้าอาคารปฏิบัติการไฟฟ้า	สำหรับเตรียมความพร้อมการจัดงานซ่อมรับปริญญา	อ.สุภาพร เกตุพันธ์	<p>ID-03</p> <p>รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1/2561</p>
ลำดับ	รายการ	ความจำเป็นต่อการใช้งาน	ผู้รับผิดชอบ														
1	จัดทำระบบท่อลมให้เชื่อมต่อกัน ทั้ง 3 โรงงาน	สำหรับใช้ฝึกปฏิบัติในวิชาฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม และการฝึกปฏิบัติงานเชื่อม	อ.รุ่งโรจน์ จินด้วง														
2	ปรับปรุงห้องน้ำและอ่างล้างหน้า สำหรับอาคารปฏิบัติการสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ในฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรม	อ.สุภาพร เกตุพันธ์														
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้าอาคารปฏิบัติการไฟฟ้า	สำหรับเตรียมความพร้อมการจัดงานซ่อมรับปริญญา	อ.สุภาพร เกตุพันธ์														





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
4	ชุดเครื่องมือปฏิบัติการฝึก พื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	ใช้สำหรับฝึกปฏิบัติในวิชาฝึก พื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	อ.ศุภเวทย์ สงคง	
แผนการจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะยาว 5 ปี (เรียงลำดับตามความจำเป็น)				
ปีงบประมาณ	รายการ	ความจำเป็นต่อการใช้งาน/ ผู้รับผิดชอบ	จำนวน งบประมาณ	
2563	เครื่องทดสอบความแข็ง	ใช้ฝึกปฏิบัติการทดสอบวัสดุใน วิชาการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 2	900,000	
2564	เครื่องฉีดพลาสติก	ใช้ปฏิบัติการขึ้นรูปพลาสติกใน วิชาโครงงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และการให้บริการ ทางวิชาการของหลักสูตร	2,500,000	
2565	เครื่องปั๊มขึ้นรูปงานโลหะ	ใช้ปฏิบัติการขึ้นรูปโลหะแผ่นใน วิชาโครงงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และการให้บริการ ทางวิชาการของหลักสูตร	2,800,000	
2565	ระบบอุตสาหกรรม 4.0	ใช้ฝึกปฏิบัติในวิชาระบบอัตโนมัติ ในงานอุตสาหกรรม	2,500,000	
2565	แขนกลในงานอุตสาหกรรม	ใช้ฝึกปฏิบัติในวิชาระบบอัตโนมัติ ในงานอุตสาหกรรม	2,000,000	
แผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์/ หมายเลขครุภัณฑ์	รายการซ่อมบำรุง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ชุดสายพานอุตสาหกรรม หมายเลขครุภัณฑ์ :	ระบบควบคุม และระบบ หล่อลื่น	800,000	นายประเสริฐ นนทกาญจน์
2	ชุดจำลองระบบสายพาน ลำเลียง	ระบบควบคุม และระบบ หล่อลื่น	600,000	นายประเสริฐ นนทกาญจน์
และสำหรับภาคเรียนที่ 1/2561 นี้ สาขาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุโครงการสอน เป็น จำนวนเงิน 59,500 บาท สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 6 รายวิชา รายละเอียดดังตาราง ซึ่งอาจารย์ ผู้สอนยืนยันว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ				
ลำดับ	ชื่อวิชา	จำนวนเงิน		
1	เขียนแบบงานอุตสาหกรรม	0.00		
2	การฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม	34,060		
3	หลักมูลของวิศวกรรมไฟฟ้า	17,500		
4	การทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม	7,940		
5	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	0.00		
6	จิตวิทยาองค์การและอุตสาหกรรม	0.00		





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	
	รวม	59,500	ID-06 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 4/2561	
สำหรับภาคเรียนที่ 2/2561 นี้ สาขาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุโครงการสอน เป็นจำนวนเงิน 59,000 บาท สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 8 รายวิชา รายละเอียดดังตาราง ซึ่งอาจารย์ผู้สอนยืนยันว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ				
ลำดับ	ชื่อวิชา	จำนวนเงิน		
1	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	9,460		
2	วัสดุวิศวกรรม	0		
3	สถิติอุตสาหกรรม	690		
4	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0		
5	เครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม	840		
6	การบริหารงานอุตสาหกรรม	0		
7	ปฏิบัติงานกรรมวิธีการผลิต1	28,940		
8	วิศวกรรมการเชื่อม	19,070		
	รวม	59,000		
(C) หลักสูตรดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 พบว่า				
รายการครุภัณฑ์หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพชำรุดและอยู่ระหว่างรอการซ่อมบำรุง				
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์/ หมายเลขครุภัณฑ์	สภาพปัญหา/ ลักษณะการชำรุด	สถานะภาพ (ใช้งานได้/ หยุดการใช้)	ผู้รับผิดชอบ
1	เครื่องกัดหมายเลข ครุภัณฑ์ SCI 3695-001- 0083-581-001 ซ่อม	ระบบหล่อเย็นไม่ทำงาน	หยุดการใช้ งาน	ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี
2	เตาอบชุบแข็ง หมายเลข ครุภัณฑ์ วศ 3695-001- 003.3-521-001	ซ่อมแซมลวดฮีทเตอร์ และ ท่อเซรามิกส์	หยุดการใช้ งาน	นายเอกรัตน์ โกศสวัสดิ์
รายการครุภัณฑ์หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ระหว่างการจำหน่ายออกจากระบบ				
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์/ หมายเลขครุภัณฑ์	สถานะภาพ (ใช้ยังงานได้/ หยุดการใช้งาน)	อายุการใช้งาน (ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	เครื่องเจาะตั้งพื้น จำนวน 1 เครื่อง	เสื่อมสภาพ และ หมดอายุการใช้งาน		นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง																																				
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา																																								
	รายการประเมิน	คะแนน		หมายเหตุ																																				
		2560	2561																																					
	1. ความพร้อมของเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์	4.80	4.69																																					
	2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	4.86	4.63																																					
	3. ห้องเรียน	4.90	4.78																																					
	4. ห้องปฏิบัติการ	4.40	4.81																																					
	5. เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้	4.30	4.82																																					
	6. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	4.60	4.80																																					
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.68</b>	<b>4.75</b>																																					
<p>(A) จากผลการตรวจสอบพบว่าหลักสูตรจะดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ก็พบว่ามีการรายการเครื่องจักรและอุปกรณ์ชำรุดในระหว่างการฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 รายการ ดังที่กล่าวแล้ว และผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้เครื่องจักรสามารถใช้ฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาได้ แต่อย่างไรก็ตาม เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาการชำรุดของเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ หลักสูตรอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันที่ครอบคลุมเครื่องจักรทุกรายการและจะได้เสนอคณะเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป</p>																																								
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังรายการต่อไปนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการงานวัดละเอียด มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์</td> <td>20 ตัว</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เวอร์เนียร์ไฮเกจ</td> <td>2 ตัว</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ไมโครมิเตอร์วัดนอก</td> <td>15 ตัว</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ไมโครมิเตอร์วัดใน</td> <td>15 ตัว</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ไมโครมิเตอร์วัดลึก</td> <td>5 ชุด</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>บรรทัดวัดมุม</td> <td>15 ตัว</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการทดสอบวัสดุ มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เครื่องทดสอบทดสอบความแข็ง (Hardness Test)</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องทดสอบแรงกระแทก (Impact Test)</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>กล้องดูโครงสร้างวัสดุ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Universal Testing machine)</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>					ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์	20 ตัว	2	เวอร์เนียร์ไฮเกจ	2 ตัว	3	ไมโครมิเตอร์วัดนอก	15 ตัว	4	ไมโครมิเตอร์วัดใน	15 ตัว	5	ไมโครมิเตอร์วัดลึก	5 ชุด	6	บรรทัดวัดมุม	15 ตัว	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เครื่องทดสอบทดสอบความแข็ง (Hardness Test)	1 เครื่อง	2	เครื่องทดสอบแรงกระแทก (Impact Test)	1 เครื่อง	3	กล้องดูโครงสร้างวัสดุ	1 เครื่อง	4	เครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Universal Testing machine)	1 เครื่อง
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																						
1	เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์	20 ตัว																																						
2	เวอร์เนียร์ไฮเกจ	2 ตัว																																						
3	ไมโครมิเตอร์วัดนอก	15 ตัว																																						
4	ไมโครมิเตอร์วัดใน	15 ตัว																																						
5	ไมโครมิเตอร์วัดลึก	5 ชุด																																						
6	บรรทัดวัดมุม	15 ตัว																																						
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																																						
1	เครื่องทดสอบทดสอบความแข็ง (Hardness Test)	1 เครื่อง																																						
2	เครื่องทดสอบแรงกระแทก (Impact Test)	1 เครื่อง																																						
3	กล้องดูโครงสร้างวัสดุ	1 เครื่อง																																						
4	เครื่องทดสอบอเนกประสงค์ (Universal Testing machine)	1 เครื่อง																																						





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
3. ห้องปฏิบัติการ นิวเมติกและไฮดรอลิกส์ มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบนิวเมติกเบื้องต้น	1 ชุด	
2	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบนิวเมติกขั้นสูง	1 ชุด	
3	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1 ชุด	
4	ชุดฝึกปฏิบัติการระบบไฮดรอลิกส์ขั้นสูง	1 ชุด	
4. ห้องปฏิบัติการ การเขียนแบบวิศวกรรม มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	โต๊ะเขียนแบบ - อุปกรณ์บรรทัดเลื่อน	30 ชุด	
2	อุปกรณ์ประกอบสำหรับการเขียนแบบ	30 ชุด	
3	คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	30 ชุด	
5. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	ชุดฝึกปฏิบัติการหม้อแปลงไฟฟ้า	1 ชุด	
2	ชุดฝึกปฏิบัติการควบคุมมอเตอร์	9 ชุด	
3	ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรไฟฟ้ากระแสตรง	5 ชุด	
4	ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	5 ชุด	
5	ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์	5 ชุด	
6	ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรดิจิทัล	5 ชุด	
7	ชุดฝึกปฏิบัติการเครื่องมือวัดไฟฟ้า	1 ชุด	
6. ห้องปฏิบัติการเชื่อมแก๊สและบัดกรี มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	เครื่องเชื่อมแก๊ส	20 ชุด	
2	ชุดปฏิบัติการงานบัดกรี	10 ชุด	
7. ห้องปฏิบัติการงานโลหะแผ่น มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	เครื่องตัดโลหะแผ่นด้วยไฟฟ้า	1 เครื่อง	
2	เครื่องตัดโลหะแผ่นแบบเท้าเหยียบ	1 เครื่อง	
3	เครื่องพับโลหะแผ่น	1 เครื่อง	
4	เครื่องม้วนโลหะแผ่น	2 เครื่อง	
5	เครื่องขึ้นรูปโลหะแผ่น	1 ชุด	
6	เครื่องเชื่อมจุด	1 เครื่อง	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
8. โรงงานช่างโลหะ มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	15 เครื่อง	
2	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบอินเวอร์เตอร์	3 เครื่อง	
3	เครื่องเชื่อม MIG	1 เครื่อง	
4	เครื่องเชื่อม TIG	4 เครื่อง	
5	เครื่องเชื่อมจุด	1 เครื่อง	
6	เครื่องเชื่อมพลาสติก	1 เครื่อง	
7	เครื่องตัดไฟเบอร์	3 เครื่อง	
8	เครื่องเจาะ	3 เครื่อง	
9	เครื่องเลื่อยไฟฟ้า	1 เครื่อง	
10	เครื่องเจียไน	4 เครื่อง	
11	เครื่องมือ Hand Tools	1 ชุด	
12	เครื่องตัดไฟเบอร์	3 เครื่อง	
13	เครื่องเจาะ	3 เครื่อง	
9. โรงงานช่างกลโรงงาน มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้			
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	
1	เครื่องกลึงโลหะ พร้อมอุปกรณ์	8 เครื่อง	
2	เครื่องกัดโลหะ พร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง	
3	เครื่องไสโลหะ พร้อมอุปกรณ์	2 เครื่อง	
4	เครื่องเจาะ	2 เครื่อง	
5	เครื่องเลื่อยไฟฟ้า	1 เครื่อง	
6	เครื่องเจียรไน	3 เครื่อง	
10. หลักสูตรและคณะมีการจัดพื้นที่ให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลานกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- จุดพักผ่อนใต้อาคาร 9</li> <li>- มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลได้ตามต้องการ</li> <li>- ระบบจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าถึงได้ด้วยตนเอง LMS (<a href="https://lms.rmutsv.ac.th/login/index.php">https://lms.rmutsv.ac.th/login/index.php</a>)</li> <li>- ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา (<a href="http://e-service.rmutsv.ac.th/uocstd/">http://e-service.rmutsv.ac.th/uocstd/</a>)</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น (<a href="http://lib.rmutsv.ac.th/sk/content/">http://lib.rmutsv.ac.th/sk/content/</a>)</li> <li>- ระบบบัญชีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต e-Passport(<a href="http://epassport.rmutsv.ac.th/">http://epassport.rmutsv.ac.th/</a>)</li> </ul>			
ระบบบัญชีผู้ใช้งาน Email ผ่าน Google Apps for Education			
<a href="http://www.rmutsv.ac.th/content/e-mail">http://www.rmutsv.ac.th/content/e-mail</a>			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนิยามปัญหาและกำหนดหัวข้อปัญหา</li> <li>2. การวิเคราะห์ปัญหาและตั้งเป้าหมาย</li> <li>3. การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา</li> <li>4. การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหา</li> <li>5. การนำมาตราการแก้ไขปัญหาไปใช้</li> <li>6. การยืนยันผลลัพธ์</li> <li>7. การป้องกันการเกิดซ้ำของปัญหา</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(A-P) หลักสูตรประชุมวางแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ในการประชุมอาจารย์ครั้งที่ 1/2561 โดยที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำแบบสอบถาม และมอบหมายให้ประธานหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งจัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนที่บริเวณหน้าห้องธุรการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการตามระบบและกลไกและจากการสำรวจพบข้อร้องเรียนดังตาราง</p> <p>รายการข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและอาจารย์</p> <table border="1" data-bbox="220 1144 1233 1485"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>รายการข้อร้องเรียน/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</th> <th>ที่มา</th> <th>กลุ่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ห้องน้ำประจำโรงงานฝึกฝีมือพื้นฐานอยู่ในสภาพทรุดโทรม รวมทั้งไม่มีพื้นที่ทำความสะอาดร่างกายหลักจากฝึกปฏิบัติแล้วเสร็จ</td> <td>แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</td> <td>ID421</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ไม่เสถียร</td> <td>ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>(D) จากข้อร้องเรียนที่ได้จากการสำรวจ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 3/2560 พบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาพื้น ๆ ที่สามารถดำเนินการได้หากได้รับการจัดสรรงบประมาณ ที่ประชุมจึงมีมติให้ประธานหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณปรับปรุงห้องน้ำประจำโรงงานฝึกพื้นฐาน และจัดพื้นที่ทำความสะอาดร่างกายให้กับนักศึกษาหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ</li> <li>2. จัดพื้นที่พร้อมอุปกรณ์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ</li> <li>3. ประสานงานกับคณะเพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ให้มีความเสถียรมากขึ้น</li> </ol> <p>(C) และจากการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาดังที่กล่าวแล้ว พบว่าสาขาฯ ได้ดำเนินการตามที่หลักสูตรเสนอแล้ว ดังนี้</p>	ลำดับ	รายการข้อร้องเรียน/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	ที่มา	กลุ่ม	1	ห้องน้ำประจำโรงงานฝึกฝีมือพื้นฐานอยู่ในสภาพทรุดโทรม รวมทั้งไม่มีพื้นที่ทำความสะอาดร่างกายหลักจากฝึกปฏิบัติแล้วเสร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ID421	2	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ไม่เสถียร	ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	<p>ID-01</p> <p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ID-04</p> <p>รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2561</p>
ลำดับ	รายการข้อร้องเรียน/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	ที่มา	กลุ่ม										
1	ห้องน้ำประจำโรงงานฝึกฝีมือพื้นฐานอยู่ในสภาพทรุดโทรม รวมทั้งไม่มีพื้นที่ทำความสะอาดร่างกายหลักจากฝึกปฏิบัติแล้วเสร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา	ID421										
2	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ไม่เสถียร	ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	-										







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1. มีการจัดห้องพักให้กับนักศึกษา บริเวณด้านข้างของโรงงานช่างกลโรงงาน มีการจัดโต๊ะและเก้าอี้จำนวน 20 ชุด เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงที่ว่างจากการเรียนในคาบเรียนปกติ แต่ยังคงขาดคอมพิวเตอร์และระบบการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. คณะได้ดำเนินการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ซึ่งปัจจุบันพบว่าระบบเครือข่ายมีความเสถียรเพิ่มมากขึ้น</p> <p>และจากการสอบถามนักศึกษา (อย่างไม่เป็นทางการ) พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังคงคาดหวังว่าหลักสูตรจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงตามข้อร้องเรียนที่กล่าวแล้วข้างต้น</p> <p>(A) จากการตรวจสอบการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าหลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการปรับปรุงห้องน้ำประจำโรงงานฝึกพื้นฐาน จึงมอบหมายประธานหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3.00	3.00	3.00	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
1. พัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอกและตำแหน่ง ทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	มี ความ เห็น สอด คล้อง กับ คณะกรรมการตรวจประเมิน คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อ การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรในการเพิ่มคุณวุฒิ และ ตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เผยแพร่ ผลงาน/ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ/ งานวิจัย
2. ควบคุมและติดตามให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษากลุ่มเสี่ยง โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีคะแนน ประเมินผลการเรียนปรับพื้นฐาน ต่ำกว่าเกณฑ์ อย่างใกล้ชิด	อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการแยก นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและดำเนินการให้ ความช่วยเหลือโดยพิจารณาจากสภาพ ปัญหาของแต่ละบุคคล โดยบัณฑิตการ ให้คำปรึกษาในแฟ้มประวัติอย่าง ละเอียด และรายงานให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรรับทราบอย่าง สม่ำเสมอ	1. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแฟ้มประวัติ นักศึกษาและบันทึกการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. ดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษากลุ่ม เสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ ให้ผลการเรียน (GPA.) พ้นจากสภาวะวิกฤติ
3. หลักสูตรควรปรับปรุงสาระ ราย วิชาให้เหมาะสมตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนที่ ได้ระบุไว้ใน มคอ.5	-	-
4. หลักสูตรควรมีแผนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับ กับจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ ให้สามารถใช้งานได้และมีความ เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	หลักสูตรควรจัดทำหรือทบทวน แผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งแผนการ บำรุงรักษาเชิงป้องกันที่ครอบคลุม ครุภัณฑ์ทุกรายการ	ทบทวนและจัดทำแผนการจัดการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 1. แผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 2. แผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน ประจำปีการศึกษา 2561





สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
หลักสูตรไม่มีผลประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
-	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน : ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
หลักสูตรไม่มีผลประเมินหลักสูตร เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
-	





หมวดที่ 7  
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
- ไม่มี -

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

2.1 วิชาการฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม มีเนื้อหาเกินจากคำอธิบายรายวิชา คือ งานเครื่องมือกล ทำให้การฝึกทักษะพื้นฐานด้านงานตะไบมีเวลาปฏิบัติน้อยเกินไป จึงมีข้อเสนอแนะให้ตัดเนื้อหางานเครื่องมือกลออก และเพิ่มการฝึกทักษะปฏิบัติงานตะไบให้มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น จากเดิม 12 คาบ เพิ่มเป็น 36 คาบ

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

3.1 เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จึงควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งเสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2562 และ 2563 อย่างไรก็ตาม หากอาจารย์ท่านใดยังขาดความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ด้านการวิจัยก็ให้วางแผนเพื่อการพัฒนาตนเองโดยเร่งด่วน





แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	31 สิงหาคม 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน
2. จัดทำโครงการปรับปรุงห้องน้ำและพื้นที่ทำความสะอาดอาคารร่างกาย โรงงานช่างกลโรงงาน	30 กันยายน 2562	อาจารย์สุธาพร เกตุพันธ์
3. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จำนวน 10 ชุด	30 กันยายน 2562	อาจารย์สุธาพร เกตุพันธ์
4. ทบทวนและจัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อป้องกันปัญหาเครื่องมือเครื่องจักร และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนชำรุดเสียหายในระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา	31 สิงหาคม 2562	ประธานหลักสูตร
5. สร้างความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนร่วมกันดำเนินงานให้ผลประกันคุณภาพของหลักสูตรมีระดับคะแนนที่สูงขึ้นจากเดิม	30 เมษายน 2562	ประธานหลักสูตร

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย  
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

**อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1**                      นายวิทยากร                      ฤทธิมนตรี  
ผลงานวิชาการ/วิจัย

วิทยากร ฤทธิมนตรี, 2555, การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยากร ฤทธิมนตรี, 2554, กลศาสตร์ของวัสดุ. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

**อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2**                      นายพงษ์พันธ์                      ราชภักดี  
ผลงานวิชาการ/วิจัย

พงษ์พันธ์ ราชภักดี เอกวิทยะ เพียรอนุรักษ์และประเสริฐ คงแก้ว, 2558, “ถ้วยรับน้ำจากยาง  
ธรรมชาติผสมซีลี้อยไม้ยางพาราเคลือบยางไนไตรล์” ประชุมวิชาการระดับชาติ พัทลุงศึกษา-ภูมิปัญญา  
ชุมชน-ลุ่มน้ำทะเลสาบ ครั้งที่ 1, 27-28 สิงหาคม 2558, มหาวิทยาลัยทักษิณ,จังหวัดพัทลุง

พงษ์พันธ์ ราชภักดี สุธาพร เกตุพันธ์และประเสริฐ คงแก้ว, 2558, “การออกแบบและสร้างอุปกรณ์  
วัดค่าเปอร์เซ็นต์เนื้อยางแห้ง” การประชุมวิชาการระดับชาติลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่





3, 28-29 พฤษภาคม 2558, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, จังหวัดสงขลา  
พงษ์พันธ์ ราชภักดี เอกวิทย์ เพ็ชรอรุณรักษ์และประเสริฐ คงแก้ว, 2558, “ถ้วยรับน้ำจากยาง  
ธรรมชาติผสมซีเมนต์ไม่ยวบารา” ประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ระดับชาติ  
ครั้งที่ 16, 17-19 มีนาคม 2558, ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค, กรุงเทพมหานคร  
พงษ์พันธ์ ราชภักดี, 2556, คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต. สาขาเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
พงษ์พันธ์ ราชภักดี, 2554, การวางแผนและควบคุมการผลิต. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
เฉลิมพล คล้ายนิลและพงษ์พันธ์ ราชภักดี, 2552, “การอัดถ่านแท่งจากกลบด้วยระบบไฮดรอลิก” การประชุมวิชาการของเครือข่าย การวิจัยสถาบันอุดมศึกษา, 2-4 เมษายน 2552,  
โรงแรมทวินโลตัส, จ.นครศรีธรรมราช  
เฉลิมพล คล้ายนิลและพงษ์พันธ์ ราชภักดี, 2552, “เครื่องอบแห้งเนื้อมะพร้าวด้วยพลังงานทดแทน”  
การประชุมวิชาการของเครือข่ายการวิจัยสถาบันอุดมศึกษา, 2-4 เมษายน 2552, โรงแรมทวินโลตัส,  
จ.นครศรีธรรมราช  
พงษ์พันธ์ ราชภักดี, ชาญวิทย์ ชูช่วย, 2552, “เครื่องปอกเปลือกมะพร้าวระบบไฮดรอลิก” การ  
ประชุมวิชาการของเครือข่าย การวิจัยสถาบันอุดมศึกษา, 2-4 เมษายน 2552, โรงแรมทวินโลตัส,  
จ.นครศรีธรรมราช  
พงษ์พันธ์ ราชภักดีและรุ่งโรจน์ จินด่าง, 2562, “เครื่องเติมอากาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเลี้ยง  
ปลาในกระชัง” การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29, 9-10 พฤษภาคม 2562,

**อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3**                      นายเอกรัตน์                      โภคสวัสดิ์  
**ผลงานวิชาการ/วิจัย**

เอกรัตน์ โภคสวัสดิ์, 2558, “การเลือกใช้ปั๊มให้เหมาะสมกับงานอุตสาหกรรม” นิตยสารด้านอุตสาหกรรม  
การผลิต (Modern Manufacturing Magazine) ฉบับที่ 13, มิถุนายน 2558, หน้า 60  
Eakkarat Poksawat, “How to Achieve Effective Logistics Administration?” Machine Tools &  
Metalworking, Vol.11, No.8, August 2015, pp.28-29

**อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4**                      นายสุธาพร                      เกตุพันธ์  
**ผลงานวิชาการ/วิจัย**

ประเสริฐ นนทกาญจน์, สุธาพร เกตุพันธ์, การออกแบบและสร้างกังหันลมผลิตกระแสไฟฟ้าขนาดเล็ก  
, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 12, มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุราษฎร์ธานี, 2559

Prasert Nonthakarn, Eakkarat Poksawat, DESIGN AND SIMULATION OF TURBO-  
GENERATOR FOR THE VEHICLE EXHAUST ENERGY RECOVERY, the 8th Rajamangala University  
of Technology International Conference (8th RMUTIC), Thailand. 2517

ประเสริฐ นนทกาญจน์, สุธาพร เกตุพันธ์และเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์, ศึกษาและสร้างชุดผลิตไฟฟ้าจาก  
ความร้อนจากน้ำหล่อเย็นเครื่องยนต์โดยไซเทอร์โมอิเล็กทริก, การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย  
ทักษิณ ครั้งที่ 28, 2561





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5

นายประเสริฐ นนทกาญจน์

ผลงานวิชาการ/วิจัย

Huy, Tran Phan Vinh, Prasert Nonthakarn, and Mongkol Ekpanyapong. "Solar-cell based in-vehicle cooling system." Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), 2012 9th International Conference on. IEEE, 2012.

Prasert Nonthakarn, ศักดิ์เทพ ชัยวิจิตร and ศักดินาถ. ชัยวิจิตร, ศึกษาและสร้างแบบเทอร์โบเจเนอเรเตอร์เพื่อนำไอเสียรถยนต์กลับมาใช้ประโยชน์, งานประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 8 , Research for Well-Being, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , 2559

ชวลิต ยมพมาศ, พงษ์ธนอม ปราบมนตรี,ประเสริฐ นนทกาญจน์, พงษ์พันธ์ ราชภักดี, การศึกษาค่าเปอร์เซ็นต์เนื้องานแห้งในน้ำยางพาราสดด้วยคุณสมบัติทางไฟฟ้า, การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์วิจัย” ครั้งที่ 9 กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2560

ประเสริฐ นนทกาญจน์, สุชาพร เกตุพันธ์, การออกแบบและสร้างกังหันลมผลิตกระแสไฟฟ้าขนาดเล็ก, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 12, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2559

Prasert Nonthakarn, Eakkarat Poksawat, DESIGN AND SIMULATION OF TURBO-GENERATOR FOR THE VEHICLE EXHAUST ENERGY RECOVERY, the 8th Rajamangala University of Technology International Conference (8th RMUTIC), Thailand. 2517

ประเสริฐ นนทกาญจน์,สุชาพร เกตุพันธ์และเอกรัตน โภคสวัสดิ์, ศึกษาและสร้างชุดผลิตไฟฟ้าจากความรอนจากน้ำหล่อเย็นเครื่องยนต์โดยใช้เทอร์โมอิเล็กทริก, การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28, 2561





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผศ.วิทย์ากร ฤทธิมนตรี

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : นายสุธาพร เกตุพันธ์

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นายประเสริฐ นนทกาญจน์

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ หัวหน้าสาขาวิชา

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุ่มพร้อมญาติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562





# ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร  
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิทยากร ฤทธิมนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมระบบการผลิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2532
2	นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
3	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	อาจารย์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
4	นางสาวบัณฑิตา ภู่อทรัพย์มี	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอาหาร	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554
						มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
5	นายประเสริฐ นนทกาญจน์	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	สัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2546
						สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิทยากร ฤทธิมนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมระบบการผลิต	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2532
2	นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
3	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ตรงหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
4	นายสุธาพร เกตุพันธ์	อาจารย์	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554
			อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542
5	นายประเสริฐ นนทกาญจน์	อาจารย์	ค.อ.ม.	เครื่องกล	สัมพันธ์ กับหลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2546
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล		สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายพงษ์พันธ์ ราชภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547 2541
2	นายศุภเวทย์ สงคง	อาจารย์	ศษ.ม. วท.บ.	บริหารการศึกษา เทคโนโลยีการผลิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏพระนคร	2542 2536
3	นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554 2544
4	นางสุพัตติ ธรรมเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2549 2540
5	นางกฤตพร แซ่แง สายจันทร์	อาจารย์	ปร.ด. สส.ม. ศศ.บ.	การบริหารนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2557 2551 2547
6	นางกัญญามน มีแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2543
7	นายอรุณ เอียดฤทธิ์	อาจารย์	กศ.ม. ศษ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
8	นางสาวรัตนิกรณ โภชากรณ์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2552
9	นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2540



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
10	นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์	อาจารย์	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
11	นายสุธาพร เกตุพันธ์	อาจารย์	ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร	2554
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2542
12	นางกลอยใจ ครุตจ้อน	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549



ตารางที่ 1.1-4 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง และทุกครั้งที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมครบทุกคน ดังนี้ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 11 กรกฎาคม 2561 ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 21 กันยายน 2561 ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2562 ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562	✓		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปี 2548 และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปี 2552 โดยมีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 138-3/2559 วันที่ 25 มีนาคม 2559	✓		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในครบทุกรายวิชา - ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 15 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา	✓		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา - ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 15 รายวิชา - ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา	✓		





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และจัดส่งเอกสารรายงานให้แผนประกันคุณภาพ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมให้คณะกรรมการจากภายนอกตรวจประเมิน ในวันที่ 18 มิถุนายน 2562	✓		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 4 รายวิชา จากทั้งหมด 29 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.5 ดังนี้ <u>ภาคเรียนที่ 1/2561</u> 1. วิชาเขียนแบบงานอุตสาหกรรม 2. วิชาการฝึกพื้นฐานช่างอุตสาหกรรม <u>ภาคเรียนที่ 2/2561</u> 1. วิชาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 2. วิชาวัสดุอุตสาหกรรม	✓		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน ในรายวิชาที่มีผลคะแนนการประเมินต่ำและรายวิชาที่นักศึกษาผ่านเกณฑ์น้อยมาก	✓	-	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี ทุกคน	✓		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุน 1 คน คือนายพิชัย คุณชล ได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน 1 ครั้งในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสวนาคิดบวกอย่างสร้างสรรค์และสานสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ อ.เมือง จ.กระบี่ 29-30 เมษายน 2562	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563	-	-	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563	-	-	







ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.2)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>				
1	การพัฒนาถ้วยน้ำยาร่างพาราจากยางธรรมชาติผสมซีเรียไม้อย่างพารา	ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
2	การศึกษาและสร้างชุดผลิตไฟฟ้าจากความร้อนจากน้ำหล่อเย็นเครื่องยนต์โดยใช้เทอร์โมอิเล็กทริก	นายประเสริฐ นนทกาญจน์ นายเอกรัตน์ โภคสวัสดิ์ นายสุธาทพร เกตุพันธ์	ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28	

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</b>				
<b>บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</b>				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				



ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
	การพัฒนาถ้วยน้ำยางพาราจากยางธรรมชาติผสมซีเรียไม้อย่างพารา	ผศ.พงษ์พันธ์ ราชภักดี	วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
	ผลงานค้นคว้าพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน / ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				





ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ หลักสูตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-		-	-
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-		-	-
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		3.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00		3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.11		2.78	
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0 5	0	
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33	2 5	3.33	
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	3.00	1 5	5.00	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00		4.00	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00	





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ หลักสูตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	-	3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00	-	5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	-	3.00	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>3.28</b>		<b>3.25</b>	

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	-	-	-
3 : นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	3.26	-	-	3.26	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>			<b>3.11</b>	<b>3.5</b>	<b>-</b>	<b>3.25</b>	ระดับคุณภาพดี
			ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ -		





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2561	2562	2563	2564	2565
<b>ระยะสั้น (1-2 ปี)</b>					
1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย	1	1	1	2	2
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการ	1	1	1	2	2
<b>ระยะกลาง (3-5 ปี)</b>					
1. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	1	1	1
<b>ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)</b>					
1. พัฒนาคูณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	1	-	1

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
1. พัฒนาผลงานทางวิชาการ	สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานมากขึ้น
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
1. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	ให้ทุนวิจัยอาจารย์ และ มหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบให้อาจารย์ลาไปทำผลงานทางวิชาการ
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
1. พัฒนาคูณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาเอก	ให้ทุนอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

