



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่รายงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๔๑๙๗๑๑๐๐๗๓๙

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑ , ๑.๑-๒)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. ๒	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
๑. ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	๑. ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	
๒. ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	๒. ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่*	
๓. ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	๓. ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์*	
๔. ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	๔. ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	
๕. ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	๕. ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี*	

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๓)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะบริหารธุรกิจ		
๑. ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	ปร.ด. (การตลาด)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔. ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	ปร.ด. (การจัดการ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕. ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๖. ดร.พัชรินทร์ บุญนุ่น	ปร.ด. (การบัญชี)	อาจารย์
๗. ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๘. ดร.ธิดาภัทร อนุชาญ	ปรด. (ภูมิสารสนเทศ)	อาจารย์
๙. ดร.สมพร มณีโชติ	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	อาจารย์





อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๔)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะบริหารธุรกิจ		
๑. ดร.สินาด ตรีวรรณไชย	ปร.ต. (เศรษฐศาสตร์)	ผู้ทรงคุณวุฒิ

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคาร ๐๕ ห้อง ๐๕๑๐๑ และ ๐๕๒๐๑
คณะกรรมการธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ ๑.๑)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน ตามเกณฑ์สกอ.	ตารางที่ ๑.๑-๑ ตารางที่ ๑.๑-๒
๒	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขา เป็นอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๕ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๕ คน	ตารางที่ ๑.๑-๒
๓	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน มีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์กับสาขา เป็นอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๓ คน ตำแหน่งวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓ คน	ตารางที่ ๑.๑-๒
๔	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	มีอาจารย์ประจำ ๙ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน รวมอาจารย์ผู้สอน ๑๐ คน แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ยึดถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ ข้อ ๑๘.๑	ตารางที่ ๑.๑-๓ ตารางที่ ๑.๑-๔
๕	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักศึกษา จำนวน ๒๓ คน โดยนักศึกษาเลือกทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๗ คน และเลือกทำการค้นคว้าอิสระ ๖ คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีคุณสมบัติตรงตามข้อบังคับของ	ตารางที่ ๑.๑-๕





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี ๒๕๕๖ หมวดที่ ๕ ข้อ ๑๙.๑	
๖	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ยึดถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ ข้อ ๑๙.๒	ตารางที่ ๑.๑-๕
๗	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่าสี่คนและไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยยึดถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ ข้อ ๒๒	ตารางที่ ๑.๑-๗
๘	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน มี ๒ ราย ดังนี้ ๑) นางสาวธิดาภัทร เป็นไชย ๒) นางสาวหนึ่งฤทัย จันทรแก้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้มีแนวปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๑๐ ข้อ ๔๕.๒.๒	ตารางที่ ๑.๑-๘
๙	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ โดยยึดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๕ ข้อ ๒๐	ตารางที่ ๑.๑-๕





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑๐	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	ตารางที่ ๑.๑-๘
๑๑	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบกำหนด ๕ ปี โดยปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และจะครบรอบการปรับปรุงในปี ๒๕๖๓ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒	เล่มหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙

๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๑๑
๒. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๑๑
๓. เกณฑ์การประเมินข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๙ กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย
๔. เกณฑ์ข้อ ๑๒ มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ จึงมีมติเห็นชอบให้งดใช้เกณฑ์ข้อ ๑๒ (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐานจึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน


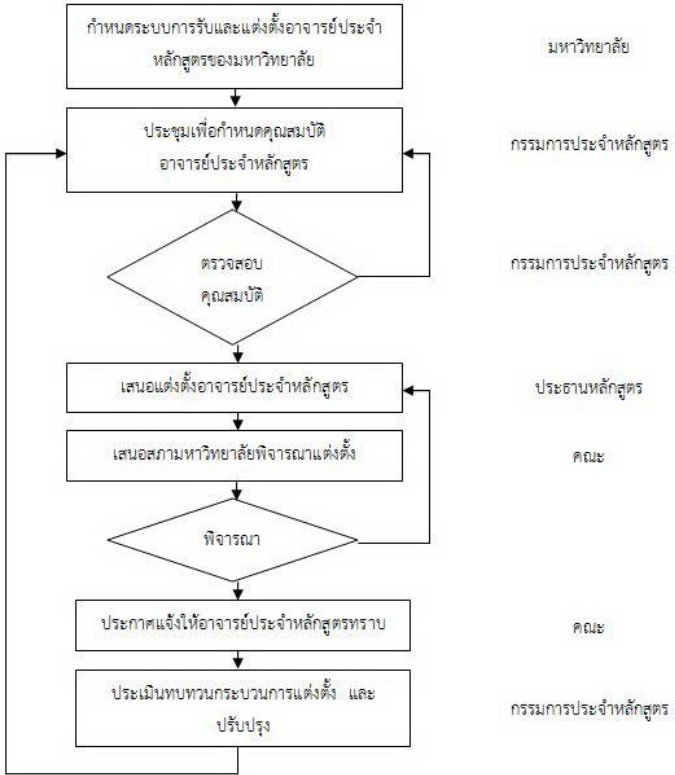
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑.๑	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ ๒ : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p>  <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>  <pre> graph TD A[กำหนดระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย] --> B[ประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร] B --> C{ตรวจสอบคุณสมบัติ} C --> D[เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] C --> B D --> E[เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง] E --> F{พิจารณา} F --> G[ประกาศแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบ] F --> D G --> H[ประเมินทบทวนกระบวนการแต่งตั้ง และปรับปรุง] H --> B </pre>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ ทางคณะโดยฝ่ายวิชาการได้มีหนังสือบันทึกข้อความเรื่องส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งมายังสาขาวิชา</p> <p>ขั้นที่ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวน คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมโดยยึดหลักเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานกำหนดเป็นสำคัญ</p> <p>ขั้นที่ ๓ หลักสูตรทำบันทึกข้อความแจ้งส่งรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะ</p> <p>ขั้นที่ ๔ ทางคณะโดยฝ่ายวิชาการนำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอ สภามหาวิทยาลัย รอสภาอนุมัติ</p> <p>ขั้นที่ ๕ เมื่อสภาฯ อนุมัติแล้วทางคณะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรลงนามโดยคณบดีส่งมายังสาขาวิชา</p> <p>ขั้นที่ ๖ ทางสาขาแจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังอาจารย์แต่ละท่านพร้อมมอบหมายหน้าที่</p> <p>ขั้นที่ ๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินและทบทวนผลของระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p>	<p>- เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p>

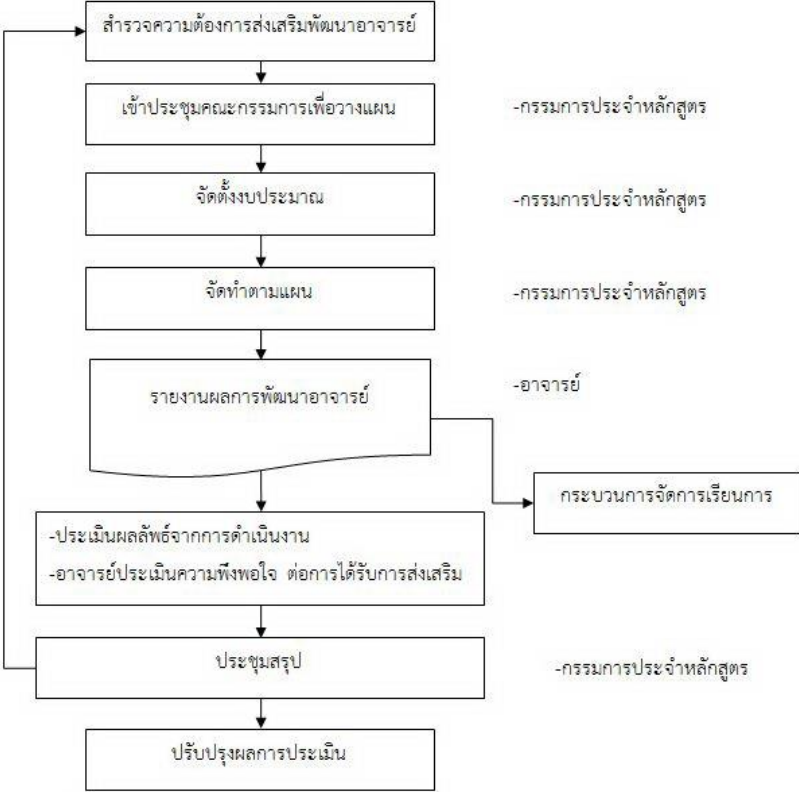




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none">● ด้านการบริการวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการของคณะฯ เช่น อาจารย์เป็นกรรมการดำเนินงานวิทยากร● ด้านการเรียนการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทบาทในการชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายละเอียดแผนการสอน มคอ.๓ ทั้งภาคการศึกษาที่ ๑, ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๑ พร้อมระบุวันส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา และกำหนดส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาค ทั้งนี้ในส่วนการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดให้นักศึกษานำเสนอกรอบแนวคิดพร้อมชื่อเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ และสรุปรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา● ด้านการวิจัยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาโครงการวิจัยตามแผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) พบว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน ได้จัดทำโครงการวิจัยและมีส่วนร่วมในงานวิจัยในงบประมาณปี ๒๕๖๒ ตามเอกสารสรุปงานวิจัยปีงบประมาณ ๒๕๖๒● ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพตามแผนงานการบริหารพัฒนาอาจารย์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ● นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดบทบาทภาระงานด้านอื่นๆ คือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะหรือของมหาวิทยาลัยและงานด้านอื่นๆ เช่น เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนางานประกันคุณภาพ งานงบประมาณ งานด้านพัสดุ ฯลฯ <p>จากผลการทบทวนระบบดังกล่าวข้างต้นพบว่าบทบาทส่วนใหญ่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจะอยู่ในรูปแบบของการมีส่วนร่วมมากกว่าการเป็นเจ้าของโครงการ โดยเฉพาะในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ดังนั้นจึงเห็นว่าควรมีการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอโครงการวิจัยของตนเองตามแผนงบประมาณประจำปีอย่างน้อย ๑ เรื่อง นอกจากนี้ควรเสริมภาระงานด้านการบริการวิชาการมากขึ้น และผลักดันให้แต่ละคนเป็นหัวหน้าโครงการบริการวิชาการ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>  <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ ประจำหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ประชุม โดยมีวาระการประชุมเพื่อจัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ และชี้แจง งบประมาณประจำปี จากแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่าอาจารย์ประจำ หลักสูตรทั้ง ๕ คน เช่น การอบรมทางด้านวิชาชีพอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง/ คน และการเผยแพร่นำเสนองานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ โดยมหาวิทยาลัยฯ เป็น ผู้สนับสนุนรวมถึงคณะฯ ยังสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ ที่มีการเผยแพร่ ผลงานวิจัย และมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้สนับสนุนเงินรางวัลให้กับอาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ๑</p>	<p>- แบบรายงานผลการ ฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การอบรม สัมมนาของอาจารย์ เป็นรายบุคคลมีดังนี้</p> <p>๑. ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ เข้าร่วมอบรม/ สัมมนาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาขับเคลื่อนนโยบายระหว่างสมาคมศิษย์เก่าฯ กับ มทร.ศรีวิชัย วันที่ ๔-๗ ม.ค.๖๑ โครงการพระราชดำริปางตอง ๒ (ปางอู่) ต.หมอกจำแป๋ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน - อบรมหลักสูตร การบริหารงานองค์การภาครัฐสู่นยุค ๔.๐ ๓๐ พ.ค.- ๘ มิ.ย.๖๑ ณ ประเทศญี่ปุ่น - อบรมหลักสูตรการบริหารความขัดแย้งในมหาวิทยาลัย รุ่นที่ ๔ วันที่ ๑๓-๑๔ ก.ค. ๖๑ <p>๒. ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ เข้าร่วมอบรม/ สัมมนาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะบริหารธุรกิจ วันที่ ๒๖-๒๙ พ.ค.๖๑ โรงแรมกระเปาะรีสอร์ท จ.กระบี่ - อบรมเรื่องครบเครื่องสร้าง Info graphic media & presentation ด้วย power point อย่างมืออาชีพ วันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ศูนย์อบรม CMYK กทม. - โครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของคณะบริหารธุรกิจ วันที่ ๒๓-๒๕ ก.พ.๖๒ ล่องแก่งชมดาว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง - โครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรคณะบริหารธุรกิจ วันที่ ๒๕-๒๘ เม.ย.๖๒ โรงแรมออร์คิด ริเวอร์วิว จ.สุราษฎร์ธานี <p>๓. ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์ เข้าร่วมอบรม / สัมมนาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรด้านการท่องเที่ยวฯ วันที่ ๑๕-๑๗ มี.ค.๖๑ และวันที่ ๒๙-๓๐ มี.ค.๖๑ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จ.ตรัง <p>๔. เจ้าหน้าที่หลักสูตรฯ เข้าร่วมอบรม/ สัมมนาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการบริหารวิชาการฝึกอบรม เรื่องเจาะลึกงานพัสดุและการเงินการคลังภาครัฐ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร 	

เป้าหมายของปีนี้ : ๒ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๔ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม ๕)	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๔.๒.๑ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	๑๐๐	๕	ตาราง ๑.๑-๑
๔.๒.๒ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๑๐๐	๕	
๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์	มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ๑ เรื่อง	๕	ตาราง ๔.๒-๑
เฉลี่ย		๕	

เป้าหมายของปี : ๔ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๔ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๑
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๑
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐	-
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	๑๐๐	-

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๑
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	-	ตารางที่ ๑.๑-๑
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	๕	ตารางที่ ๑.๑-๑
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	๕	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	๑๐๐	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คะแนน	๑๐๐	





สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๑.๑. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	๑	๐.๒	ตารางที่ ๔.๒-๑
๑.๒ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐			
๒.๑ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๕๐			
๒.๒ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๕๐			
๒.๓ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๕๐			
๒.๔ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	๐.๕๐			
๒.๕ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๕๐			
๓.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐			
๓.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐			
๔.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๘๐			
๔.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๘๐			





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๔.๓ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐			
๔.๔ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐			
๕.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑.๐๐			
๕.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑.๐๐			
๕.๓ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๑.๐๐			
๕.๔ ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๑.๐๐			
๕.๕ ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	๑.๐๐			
๕.๖ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	๑.๐๐			
๕.๗ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๑.๐๐			
๕.๘ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๐๐			
๖. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐			
๗. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐.๔๐			
๘. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๖๐			





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
๙. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๘๐			
๑๐. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	๑.๐๐			
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		๕	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		๑	๐.๒	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	๔๘.๐๐	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	-	-
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	๕	-





ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ มีอัตราของการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ๕ คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่ามีอัตราของการคงอยู่ หลักสูตรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร โดยอาจารย์ทั้งหมดเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="204 801 1161 1064"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๕๘</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๕๙</th> <th>ปีการศึกษา ๒๕๖๐</th> <th>สถานการณ์เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>๕</td> <td>๕</td> <td>๕</td> <td>ไม่เปลี่ยนแปลง</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สถานการณ์เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร	๕	๕	๕	ไม่เปลี่ยนแปลง	๑๐๐	
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สถานการณ์เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)								
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๕	๕	๕	ไม่เปลี่ยนแปลง	๑๐๐								
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อจัดทำแบบสอบถามในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และได้ทำการแจกแบบสอบถามให้แก่อาจารย์ประจำสาขาทุกท่านได้กรอกข้อมูล จากนั้นเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์พบว่าความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับคะแนน ๔.๓๐ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๐๐ คะแนน ๒) ความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร ๔.๓๐ คะแนน ๓) ความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอน ๔.๒๐ คะแนน ๔) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๔.๑๐ คะแนน <p>มีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีส่วนร่วมในทุกๆ เรื่อง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมามีข้อเสนอแนะ คือการจัดอาจารย์ผู้สอนให้พิจารณาความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอนหรือผลการประเมินของผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทางหลักสูตรได้จัดอัตรากำลังโดยยึดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนและนำผลการประเมินของนักศึกษาเข้ามาร่วมในการพิจารณา และเชิญผู้ทรงคุณ ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา ซึ่งการตอบรับเป็นไปในทางที่ดี</p>													





ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร					
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๓๐	-	๑๐๐
หมายเหตุ : นอกจากนั้น อาจารย์ยังมีแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมหาวิทยาลัย เป็นผู้สนับสนุน/ ให้รางวัลจากการนำเสนอผลงานวิจัยในฐานข้อมูลต่างๆ					

เป้าหมายของปีนี้ : ๔ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมายสรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๔.๑	๓	๓	๓	
๔.๒	๔	๔	๔	(ค่าเฉลี่ย ๓ ตัวบ่งชี้ (๑) - (๓))
๔.๒ (๑)	๕	๕	๕	
๔.๒ (๒)	๕	๕	๕	
๔.๓	๓	๓	๓	





หมวดที่ ๓ : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีที่เข้า ศึกษา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่									ลาออก/ สิ้นสุด สภาพ ระหว่าง การศึกษา	สำเร็จ การศึกษา	อัตราการ คงอยู่ ร้อยละ
	ปี ๒๕๕๔ ๔ (คน)	ปี ๒๕๕๕ ๕ (คน)	ปี ๒๕๕๖ ๖ (คน)	ปี ๒๕๕๗ ๗ (คน)	ปี ๒๕๕๘ ๘ (คน)	ปี ๒๕๕๙ ๙ (คน)	ปี ๒๕๖๐ ๐ (คน)	ปี ๒๕๖๑ ๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)			
๒๕๕๔ ๑	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๕๕ ๒	-	๓๙	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	๒๑	-
๒๕๕๖ ๓	-	-	๓๙	๒๑	-	-	-	-	-	-	๑๘	๙๕.๒๓
๒๕๕๗ ๔	-	-	-	๔๔	๓๖	-	-	-	-	๘	-	๘๕.๗๑
๒๕๕๘ ๕	-	-	-	-	๕๙	๔๓	-	-	-	๔	๑๒	๗๒.๘๘
๒๕๕๙ ๖	-	-	-	-	-	๕๑	๔๖	-	-	๒	๓	๙๐.๑๙
๒๕๖๐ ๗	-	-	-	-	-	-	๔๖	๒๕	-	๔	๑๗	๕๔.๓๔
๒๕๖๑ ๘	-	-	-	-	-	-	-	๓๓	๒๕	๑	๗	๗๕.๗๕

หมายเหตุ *อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ ราย

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

- ๑) พื้นฐานด้านด้านการศึกษาในระดับปริญญาตรี ไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาในสาขาอื่น ไม่ใช่สายบริหารธุรกิจ
- ๒) ความพร้อมในการปรับตัวการเรียนปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยฯ
- ๓) มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาบางราย พ่อแม่ส่งให้เรียนระดับปริญญาโท แต่บางรายต้องหารายได้ด้วยตนเอง รายได้ไม่เพียงพอ
- ๔) นักศึกษาขาดความมุ่งมั่นในการทำการค้นคว้าอิสระ/ วิทยานิพนธ์



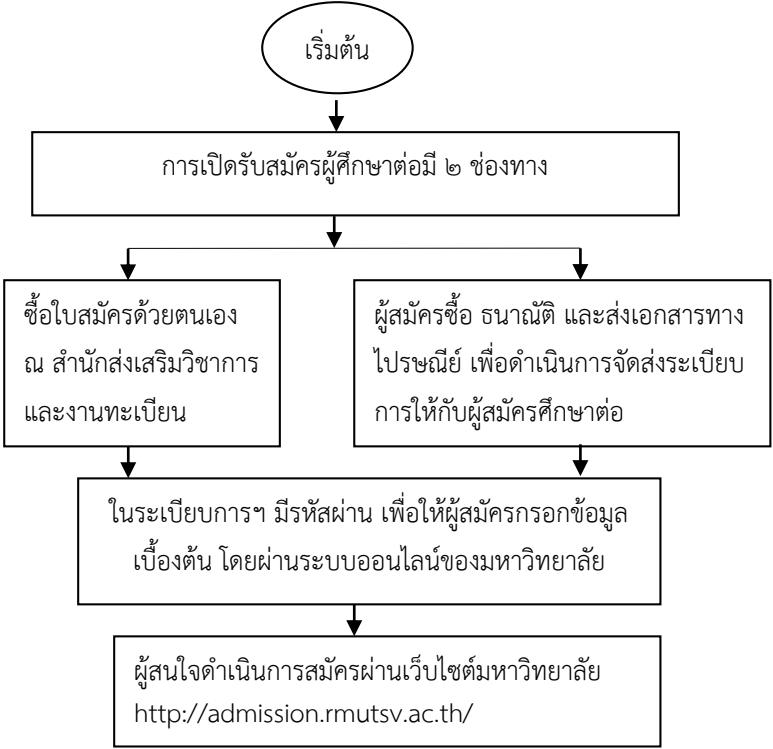


ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษา ตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>(P) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ จัดทำแผนการรับนักศึกษาปี ๒๕๖๑ ตามรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ ทั้งในด้านจำนวนและคุณสมบัติของนักศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของนักศึกษาให้เป็นไปตาม มคอ.๒ ขั้นตอนการเปิดรับมีดังนี้</p> <p>การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครศึกษาต่อระดับปริญญาโท</p> <pre> graph TD A[การประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครศึกษาต่อ] --> B[จัดทำบันทึกข้อความ เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ วิทยุตามสายของมหาวิทยาลัยฯ] B --> C[จัดทำแผ่นพับ โบชัวร์ ส่งให้กับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อประชาสัมพันธ์] C --> D[ติดต่อร้านเพื่อจัดทำป้ายไวเนล ติดประชาสัมพันธ์หน้ามหาวิทยาลัยฯ] D --> E[ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของคณะฯ มหาวิทยาลัยฯ และ Facebook] E --> F[ติดต่อรุ่นพี่ ศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้ช่วยกันประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัคร] </pre>	<p>- แผ่นพับประชาสัมพันธ์การรับสมัคร</p> <p>- Web การรับสมัครนักศึกษา</p> <p>- แบบผลสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการ และนักศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</p> <p>- จัดกิจกรรมเสวนาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต โดยเชิญศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน เข้าร่วมเสวนา</p>






ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) การรับนักศึกษา : ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ใช้กระบวนการและขั้นตอนตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและมีการจัดทำแผนการรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรฯ ประกาศรับนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การติดป้ายประชาสัมพันธ์ การประกาศทางวิทยุ ของมหาวิทยาลัย การประกาศผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย การประกาศ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ/วิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>☞ การรับนักศึกษา</p> 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ ขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครศึกษาต่อระดับปริญญาโท</p>  <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปจำนวนนักศึกษาที่สมัครและผ่านการสอบสัมภาษณ์ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๕ ราย และครั้งที่ ๒ จำนวน ๔ ราย รวม ๗ ราย มีผู้ที่สอบสัมภาษณ์ผ่าน ไม่มามีรายงานตัว จำนวน ๑ ราย ออกกลางเทอม ๑ ราย ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนผู้ศึกษาอยู่ ๗ ราย</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมทบทวนกระบวนการรับสมัคร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ เพื่อทบทวน กระบวนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งมีนโยบายในการเปิดรับคือ ให้เปิดรับทุกภาคการศึกษา และให้หลักสูตรจัดตารางเรียนโดยเปลี่ยนแผนการเรียนของนักศึกษาใหม่ โดยเข้ามาภาคเรียนที่ ๑ ให้เปิดวิชาเรียนปรับพื้นฐาน กลุ่มนักศึกษาที่ไม่จบสายบริหาร ให้มีการเรียนปรับพื้นฐาน</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้มีการประชุมตามรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่องการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ๒) การเรียนปรับพื้นฐาน <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการจัดรายวิชาให้นักศึกษาเตรียมความพร้อม โดยใช้ระยะเวลาเรียน ๔๕ ชั่วโมงในรายวิชา และเรียนภาษาอังกฤษ โดยมีนโยบายในรายวิชาหมวดปรับพื้นฐาน ๑ วิชา คือ วิชาการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ ซึ่งประกอบด้วยวิชา หลักการพื้นฐานการจัดการ การตลาด การบัญชี และการเงิน ซึ่งผลการประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น S คือ พอใจ (Satisfactory) และ U คือ ไม่พอใจ (Unsatisfactory) เพื่อทดสอบพื้นฐานของ นักศึกษาแต่ละคน จากนั้นก็เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน และการทำข้อสอบ</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้กำกับติดตาม และทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยผลการจากทำทดสอบของการเรียนปรับพื้นฐานเกี่ยวกับด้านบริหารธุรกิจ ผลเป็นที่น่าพอใจ แต่วิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษายังขาดทักษะการใช้ พูด ฟัง อ่าน เขียน หลักสูตรจึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยจัดในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อผลักดันให้นักศึกษามีความรู้อีกขึ้น รวมทั้งนำไปสอบ RMUTSV ของมหาวิทยาลัยฯ ด้วย</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมตามรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรได้เสนอให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการเข้า ศึกษา ในการปรับตัวกับสถานที่ เพื่อนๆ และอาจารย์ในหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ให้คำ ให้ปรึกษาและคอยดูแลนักศึกษาที่ลงทะเบียนตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ และรายวิชาการค้นคว้าอิสระ/ วิทยานิพนธ์ต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการเรียนวิชาในหลักสูตร - โครงการฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การเตรียมความพร้อม</p> <p>แผนการเรียนของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พูดคุยและได้สรุปข้อตกลงในการใช้กระบวนการและขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในภาคเรียนที่ ๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว ณ สถานที่ ตามวัน และเวลาที่กำหนด ๒) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมโดยชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยฯ ๓) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา กิจกรรมด้านวิชาการ ประชุมทบทวนผลการปฏิบัติของคณะทำงานเพื่อนำไปปรับใช้ในปีถัดไป <p>นอกจากวิชาปรับพื้นฐานในส่วนของวิชาการ หลักสูตรได้มีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านพร้อมด้วยอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้เข้าร่วมการจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้รู้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับทางด้านวิชาการ และเรื่องอื่นๆ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อชี้แจงเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาควรทราบเพิ่มเติม และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดรุ่นพี่เพื่อทำการแนะแนวทางการเรียน และในส่วนกิจกรรมต่างๆ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการจัดโครงการฯ ให้ร่วมกิจกรรมกับรุ่น และจัดกิจกรรมทางด้านสังคม</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๒ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➢ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือ การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการ เรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกระหว่างภาค การศึกษา ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความ เสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษา] A --> C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>โดยมีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามหัวข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมดูแลและนักศึกษาของตนเอง โดยให้นำงานวิจัยมา ทำที่สำนักหลักสูตรฯ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ● อาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดวัน เวลา ในการดำเนินงานวิจัย ให้มี ความก้าวหน้ายิ่งขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น ● หลักสูตรฯ จัดรายวิชานวัตกรรมให้กับนักศึกษา โดยนางงานวิจัยทำใน ห้องเรียน พร้อมทั้งมีอาจารย์ให้คำปรึกษา ในการทำงานวิจัยอย่างใกล้ชิด ● ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความใฝ่รู้ และศึกษาต่อตลอดชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสัมมนาแนวทางการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา - แบบรับรองการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ - เปิดวิชาเรียนนวัตกรรมเพื่อเป็นการควบคุม - แบบบันทึกการขอคำปรึกษาแนะนำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ - โครงการฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา - แนวปฏิบัติของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ - เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท</p> <pre> graph TD A([ประชุมกำหนดบทบาทหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา]) --> B[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ที่ปรึกษา] C --> D[จัดตารางให้คำปรึกษา] D --> E[บันทึกการให้คำปรึกษา] E --> F[สรุปข้อมูลและประเมินผลการ คำปรึกษา] F --> G([ทบทวนและปรับปรุงระบบการ ควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ แก่นักศึกษา]) G --> A </pre> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) จัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีการนัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษา 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๔) นักศึกษามีปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ โดยจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกกลางคัน จบช้า และจัดระบบช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งอาจดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ดูแลในส่วนหลักสูตรฯ กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป</p> <p>๕) อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักศึกษา หลังจากให้คำปรึกษา</p> <p>ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ในการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษา โดยจัดโครงการในปี ๒๕๖๑ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) โครงการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา ๒) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๓) โครงการสัมมนาแนวทางการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา ๔) โครงการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (บค.๑) และวิทยานิพนธ์ (บว.๑) มีกำหนดการทุกวันเสาร์ และอาทิตย์นักศึกษา สามารถเข้ามาพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ โดยในปีต่อไปจะมีไบบันทักการขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่หลักสูตรฯได้จัดทำให้นักศึกษาดาวนโหลดแบบฟอร์ม การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง นักศึกษาต้องแจ้งเรื่องที่เข้าพบ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงชื่อเพื่อรับรองการเข้าพบในแต่ละครั้ง การให้คำปรึกษาอาจติดต่อกันทาง Facebook และ Line เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>(C) หลักสูตร ได้ทำการทบทวนการสอบการให้คำปรึกษาและแนวทางในการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าวิธีการในการให้คำปรึกษามีความแตกต่างกันไป และมีรูปแบบการให้คำปรึกษาที่หลากหลายมากขึ้น ไม่ว่าจะผ่านทางโทรศัพท์ Facebook Line แต่ที่ผ่านมายังมีนักศึกษาที่ใช้แบบฟอร์มเข้าพบการให้คำปรึกษาจำนวนน้อย</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้วางแผนแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามระบบที่จัดทำขึ้น และมีทิศทางในแนวเดียวกันโดยให้เจ้าหน้าที่สาขานำแบบฟอร์มการให้ปรึกษาแจกให้นักศึกษาเพื่อลงบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก โดยแจ้งนักศึกษาทุกคน แบบบันทึกนี้มีผลการประเมินในวันที่สิ้นสุดภาคการศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา</p> <pre> graph TD A([ประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการ/กิจกรรม]) --> B[เสนอโครงการ/กิจกรรมไปยังคณะ] B --> C{พิจารณา} C -- ไม่ผ่าน --> A C -- ผ่าน --> D[ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม] D --> E[สรุปผลโครงการ/กิจกรรม] E --> F([ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินการ]) F --> A </pre> <p> อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร </p> <p> หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ดังนี้ หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา ดังนี้ (P) หลักสูตรฯ ได้จัดการให้นักศึกษาแต่ละราย เสนอชื่อเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ (D) รวบรวมเสนอชื่อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ร่วม เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม รายงานการประชุม (C) หลักสูตรฯ แจกแบบฟอร์มให้นักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเซ็นชื่อรับรองการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละรอบ นักศึกษาติดต่ออาจารย์ทางโทรศัพท์ Line/ Facebook เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษาในการติดตามความสำเร็จของนักศึกษา (A) อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลโดย นักศึกษาสำเร็จการศึกษา </p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ แนวปฏิบัติในการทำการค้นคว้าอิสระ</p>	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการทำ การค้นคว้าอิสระ





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ แนวปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <pre> graph TD A([ประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการ/กิจกรรม]) --> B[เสนอโครงการ/กิจกรรมไปยังคณะ] B --> C{พิจารณา} C -- ไม่ผ่าน --> A C -- ผ่าน --> D[ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม] D --> E[สรุปผลโครงการ/กิจกรรม] E --> F([ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินการ]) F --> A </pre> <p> อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร </p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑. การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ๒. การจัดการบริการด้านกายภาพ ๓. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ๔. การจัดการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ๕. การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพแก่นักศึกษา ● การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ <ol style="list-style-type: none"> ๑. แนวทางการจัดการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ๒. ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ศักยภาพให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมให้นักศึกษาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการใช้ระบบสารสนเทศ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่จำเป็น</p> <p>(D) ดำเนินการจัดโครงการให้กับนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>(C) ประเมินผลการจัดโครงการ/กรรมการหลักสูตรเข้าร่วมสังเกตการณ์ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ที่นักศึกษามีต่อการดำเนินการส่งเสริมนักศึกษาแต่ละด้าน</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และทบทวน ปรับปรุง กระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาเพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>จากการดำเนินการทำให้เกิดในสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษา มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก ๒. อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัย เพื่อให้ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ มีความก้าวหน้า นอกจากนั้นหลักสูตรยังได้จัด รายวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้นักศึกษา ได้ลงทะเลียนเรียนใน ภาคเรียน ๑/๒๕๖๑ และภาคเรียน ๒/๒๕๖๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความ กระตือรือร้นในการทำงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยได้แจ้ง ให้อาจารย์ ที่ปรึกษาทุกท่าน กำกับ คอยดูแลอย่างใกล้ชิด ควบคุม การทำงานวิจัยของนักศึกษาอย่างเข้มข้น ให้มีความมุ่งมั่นและพยายามในการทำ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความคืบหน้า และอาจารย์ที่ปรึกษากับ นักศึกษาร่วมกันวางแผนการทำงานวิจัย โดยกำหนดระยะเวลาที่มีความชัดเจน มากยิ่งขึ้น ๓. การนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แจงขั้นตอน กระบวนการการนำเสนอผลงานวิจัย รวมถึงร่วมกันวางแผนการทำวิจัยให้อยู่ ภายในเวลาและขั้นตอนของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความใฝ่รู้ และศึกษาต่อตลอดชีพ 	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน										หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ การคงอยู่										
ปีที่เข้า ศึกษา	จำนวนรับเข้า		จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ ลาออกและ ตัดชื่อออก สะสมจนถึง สิ้นปี การศึกษา	ตกค้าง	
	ชั้นปี ๑	ชั้นปี ๒	ปีการ ศึกษา ๒๕๕๗	ปีการ ศึกษา ๒๕๕๘	ปีการ ศึกษา ๒๕๕๙	ปีการ ศึกษา ๒๕๖๐	ปีการ ศึกษา ๒๕๖๑			
๒๕๕๗	๒๓	๑๘	-					๘	๔๔	
๒๕๕๘	๑๙	๓		๑๒				๔	๕๙	
๒๕๕๙	๘	๖			๓			๒	๕๑	
๒๕๖๐	-	-				๑๗		๔	๔๖	
๒๕๖๑	๘	๗					๗	๑	๒๕	
หมายเหตุ *อัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนนักศึกษา ๒๕ ราย										
➤ การสำเร็จการศึกษา										
ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา										
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (คน)	ปีการศึกษา๒๕๖๑ (ปีประเมิน) (คน)	สถานการณ์ เปลี่ยนแปลง					
จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา	๑๒	๓	๑๗	๗	เปลี่ยน แปลงจากปีที่ ผ่านมา					
หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้สำเร็จการศึกษา ๗ ราย										
<p>(P) กรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกันเขียนแผนการจัดการเรียนการสอน ตลอดหลักสูตร</p> <p>(D) อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการติดตามให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตาม แผนที่วางไว้ทุกภาคการศึกษา ในกรณีทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ ปรึกษาจะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>(C) กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตาม/ตรวจสอบผลการ เรียนของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และติดตามงานวิจัยของนักศึกษาในการทำ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>(A) แก้ไขปัญหาที่เกิด กรณีนักศึกษาไม่จบตามแผนที่หลักสูตรกำหนดในที่ ประชุมหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้หารือให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ ร่วม วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ติดตามงานนักศึกษาโดยเข้มงวดมากยิ่งขึ้น</p>										





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) ทางหลักสูตรได้จัดการช่องทางร้องเรียนผ่านทางกล่องรับความคิดเห็นและช่องทางสายตรงคอมพิวเตอร์และหัวหน้าหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน สามารถเสนอข้อร้องเรียน ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้หลักสูตรรับทราบ เป็นข้อมูลในการบริหารงานจัดการต่อไป</p> <p>(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม และ Facebook ของสาขา การร้องเรียนโดยตรงกับหัวหน้าหลักสูตรฯ/ทางสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ กับอาจารย์ที่ปรึกษา ในแบบสอบถามจำแนกเป็น ๔ ประเด็น คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองซึ่งเป็นผลจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อยู่ในระดับคะแนน ๔.๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๓ - ความพึงพอใจด้านหลักสูตร อยู่ในระดับคะแนน ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ - ความพึงพอใจด้านอาจารย์ อยู่ในระดับคะแนน ๔.๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๒ - ความพึงพอใจด้านกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับคะแนน ๓.๘๒ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗ - ความพึงพอใจด้านปัจจัยเกื้อหนุน อยู่ในระดับคะแนน ๔.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ - ความพึงพอใจด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน ๔.๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๒ - ความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับคะแนน ๔.๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๑ <p>(C) ในปี ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ปรับปรุงข้อร้องเรียนในปี ๒๕๖๐ และได้ทบทวนการดำเนินงานทั้งหมด และปรับปรุงในปี ๒๕๖๑ ทำให้การประเมินของนักศึกษา ไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>(A) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา แต่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และได้รับคำตอบว่าไม่มีข้อร้องเรียน</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						
รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (คะแนน เต็ม ๕)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีประเมิน) (คะแนน เต็ม ๕)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	
ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	๓.๙๐	๔.๒๕	๔.๖๑	เพิ่มขึ้น จากปีที่ ผ่านมา	ปีประเมิน เทียบกับปี ที่ผ่านมา	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
๓.๑	๓	๓	๓	
๓.๒	๓	๓	๓	
๓.๓	๓	๓	๓	





จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ค่าเฉลี่ย
๒๕๕๗	จำนวนจบในรุ่น		๑๖			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		๒๓			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		๖๙.๕๖			
๒๕๕๘	จำนวนจบในรุ่น			๓		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			๑๗		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			๑๗.๖๔		
๒๕๕๙	จำนวนจบในรุ่น				-	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				๘	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				-	
๒๕๖๐	จำนวนจบในรุ่น				-	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				๘	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				-	

หมายเหตุ : ๑) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$๒) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

๑) การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ที่จะต้องติดตามงาน และเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๔๗.๒.๒ แผน ก แบบ ก๒ นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา ข้อ ๔๗.๒.๓ แผน ข ผลงานการค้นคว้าอิสระ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอในประชุมวิชาการ ซึ่งมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมพิจารณา

๓) นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ RMUTSV-Test ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท รุ่นจบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (แสดงปีก่อนประเมิน ๑ ปี)
(ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ตาราง ประกอบ
๑	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม ๕ คะแนน)	๙๑๒ (๔๗.๕๗)	๔๐	๔.๓๔	- รายงานผล ความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิตระดับ ปริญญาโท จำนวน ๖ ชุด
	(๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม		๕	๔.๔๓	
	(๒) ด้านความรู้		๕	๔.๒๗	
	(๓) ด้านทักษะทางปัญญา		๕	๔.๔๐	
	(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		๖	๔.๓๙	
	(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		๕	๔.๔๗	
๒	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			๖	
๓	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			๖	
๔	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ ๒๐)				

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ๒๐

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๘๖.๘๖ เกณฑ์ประเมิน : ๔.๓๔ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร





การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ตัวบ่งชี้ ๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโท/ เอก)

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางประกอบ
๑. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	๐.๑๐			
๒. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	๒	๐.๔	เอกสารจากหน่วยงานที่ไปนำเสนองานวิจัย
๓.๑ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐.๔๐			
๓.๒ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	๐.๔๐			
๓.๓ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๔๐			
๔. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐			
๕.๑ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	๐.๘๐			
๕.๒ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐			
๖.๑ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.	๑.๐๐			





ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางประกอบ
๒๕๕๖				
๖.๒ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	๑.๐๐			
๗. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐			
๘. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐.๔๐			
๙. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๖๐			
๑๐. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๘๐			
๑๑. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	๑.๐๐			
๑๒. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			๐.๔	
๑๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)			๖	
๑๔. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร			๖.๖๖	
๑๕. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คะแนนที่ได้เท่ากับ				

หมายเหตุ : ๑) มีนักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา ๒๕๕๗ นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ราย

๒) นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา ๒๕๕๘ นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๒ ราย

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ๓๐

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๓๐ เกณฑ์ประเมิน : ๔ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๒.๑	๓	๓	๓	
๒.๒	๓	๓	๓	





หมวดที่ ๔

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ (นำมาจาก มคอ๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)											จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
๐๕-๕๐๐-๕๐๑ การจัดการธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๑/๒๕๖๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	-	-	๔	๔
๐๕-๕๐๐-๕๐๒ ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๑/๒๕๖๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	-	-	๔	๔
๐๕-๕๐๐-๕๐๓ สถิติเพื่อการ วิจัยทางธุรกิจ	✓	✓	๑/๒๕๖๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	-	-	๔	๔
๐๕-๕๒๐-๖๑๘ สัมมนากลยุทธ์ การตลาด	✓	✓	๒/๒๕๖๑	๕	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๕-๕๕๐-๕๐๗ การพัฒนา ระบบสารสนเทศ สำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๒/๒๕๖๑	๔	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๕-๕๕๐-๕๑๔ เศรษฐศาสตร์ สำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๒/๒๕๖๑	๕	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
๐๕-๕๐๐-๕๐๑ การจัดการธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๒/๒๕๖๑	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	-	๓	๓
๐๕-๕๐๐-๕๐๒ ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ประกอบการ	✓	✓	๒/๒๕๖๑	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	-	๓	๓
๐๕-๕๕๐-๕๐๗ ระเบียบวิธีวิจัย ทางธุรกิจ	✓	✓	๒/๒๕๖๑	๓	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	๔





คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก ๕ ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สารระของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ] D --> B </pre> </div> <p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๒. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ๓. รับรองหลักสูตรที่ปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มีการนำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยครั้งแรกใช้กับนักศึกษาที่เข้ามาในปี ๒๕๕๘ ขณะนี้นำมาใช้ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยังคงใช้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) 	<p>- เล่มหลักสูตร</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรดำเนินการออกแบบหลักสูตรและ สาระรายวิชาในหลักสูตร และได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.หลักสูตรได้ทำการสำรวจความต้องการของนักศึกษา ๒.นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก ๓.ดำเนินการยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดของหน่วยงานตามเอกสารระเบียบประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ๔.นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วนและให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ๕.เมื่อมหาบัณฑิตจบการศึกษาและมีงานทำ จะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ประกอบการ/นายจ้างได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มการประเมินที่ทางคณะเป็นผู้กำหนด ๖.นำข้อมูลที่ได้รับมาทำการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป <p>หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ ๕ ปี เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยนำเอาข้อมูลที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ได้จากการวิพากษ์</p>	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่มหลักสูตร - เล่มสรุปผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรของคณะผู้ทรงคุณวุฒิให้ใช้ในการออกแบบหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>ในรอบ ๑ ปี หลักสูตรได้นำผลการประเมินจากผู้ใช้มาปรับให้เข้ากับสถานการณ์ โดยชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชานำไปปรับใช้ในรายวิชาของตนเอง</p>	
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>หลังจากหลักสูตรฯ ได้มีการปรับปรุงตามขั้นตอน โดยมีบริหารจัดการเรื่อง การเรียนการสอนในรายวิชา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น โดยมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาและเพิ่มรายวิชาให้ มีความทันสมัยในปัจจุบัน ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๑) ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ</p> <p>๒) สถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ</p> <p>๓) การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๔) สัมมนาการจัดการสมัยใหม่</p> <p>๕) บรรษัทภิบาลและบรรษัทภิบาล</p> <p>๙) กฎหมายธุรกิจและการจัดการภาษีอากร</p> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการเพิ่มวิชาและปรับเปลี่ยนชื่อวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชาให้กับผู้เรียน ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>จากการปรับเปลี่ยนดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในเรื่องการนำเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำธุรกิจมากยิ่งขึ้น</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<p>- รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งกำหนดรายวิชาของ อาจารย์</p> <p>- ตารางสอนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p style="text-align: center;">การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <pre> graph TD A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --> B[การกำหนดผู้สอน] A --> C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.3 และมคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] A --> D[การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานปรั้งศิลปะและวัฒนธรรม] B --> B1[การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์] C --> C1[การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์] D --> D1[การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ใ้การทวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre>	
<p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <pre> graph TD A(ประชุมกำหนดเกณฑ์ในการเลือกผู้สอน) --> B[ระบุอาจารย์ผู้สอน] B --> C[ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย] C --> D[ประเมินการสอน] D --> E[สรุปผล] E --> F(ปรับปรุงระบบการกำหนดผู้สอน) F --> A </pre> <p>การประชุมกำหนดเกณฑ์ในการเลือกผู้สอน กรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>ระบุอาจารย์ผู้สอน กรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ประเมินการสอน นักศึกษา</p> <p>สรุปผล กรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>ปรับปรุงระบบการกำหนดผู้สอน กรรมการประจำหลักสูตร</p>	
<p>การกำหนดผู้สอนในหลักสูตร</p> <p>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประชุมเรื่องการกำหนดอาจารย์ผู้สอนและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสอน ตามรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา รุ่น ๗ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>๒. หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ภายใน สอนระดับปริญญาโท คนละ ๑ วิชาเท่านั้น โดยผู้เชี่ยวชาญในการมาสอนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญ หากมีความจำเป็นจะต้องสอน ๒ รายวิชา ให้อยู่</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๓. หลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) และกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕ และ มคอ.๗) ตามระบบและกลไกของหลักสูตร</p>	
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A(หลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดวันจัดส่งแผนการเรียนรู้) --> B[ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้] B --> C[กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามระยะเวลาที่กำหนด] C --> D[สรุปผลการจัดทำแผนการเรียนรู้] D --> E(ทบทวน ปรับปรุงระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้) E --> A </pre> </div> <p>๑. ทางหลักสูตรฯ กำหนดวันจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔) ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนตามรายงานการประชุม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาตามเกณฑ์ และมีการติดตามเป็นระยะ</p> <p>๒. ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) ตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา และแผนในการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่ของแต่ละรายวิชาสอดคล้องกับรายละเอียดที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒</p> <p>๓. ติดตามผู้สอนในการจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ปรับรายละเอียด มคอ.๓ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.๓ และ มคอ.๕ ของภาคเรียนที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>๔. เมื่อทบทวนและปรับปรุงแผนการเรียนรู้แล้ว ผู้สอนจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ตามวันที่กำหนดในรายงานการประชุม</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีข้อเสนอเพิ่มเติมให้แก่อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาควรรู้แจ้งแผนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ทราบด้วย ซึ่งทางหลักสูตรจะได้แจ้งอาจารย์ทุกท่านให้ปฏิบัติ โดยเริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป</p>	
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <div data-bbox="199 728 1077 1355" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <pre> graph TD A([วางแผนการสอน รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย]) --> B[จัดการเรียนการสอนตามแผน] B --> C[ประเมินรูปแบบการเรียนการสอน] C --> D([ทบทวน ปรับปรุงระบบการจัดการเรียนการสอน]) D --> A </pre> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร </p> </div> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการกำกับกระบวนการเรียนการสอนตามขั้นตอนการตรวจสอบจากกรรมการหลักสูตร ซึ่งกรรมการหลักสูตรพิจารณาจากแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และรายงานผลจาก มคอ.๕ ว่าสอดคล้องกันหรือไม่ และพิจารณาจากผลการประเมินของนักศึกษาต่อการสอนของผู้สอน รวมถึงลักษณะของผลการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ประจำแต่ละวิชาที่มีผลงานทางด้าน การวิจัย การบริการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.๓ และ มคอ.๕ ของภาคเรียนที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

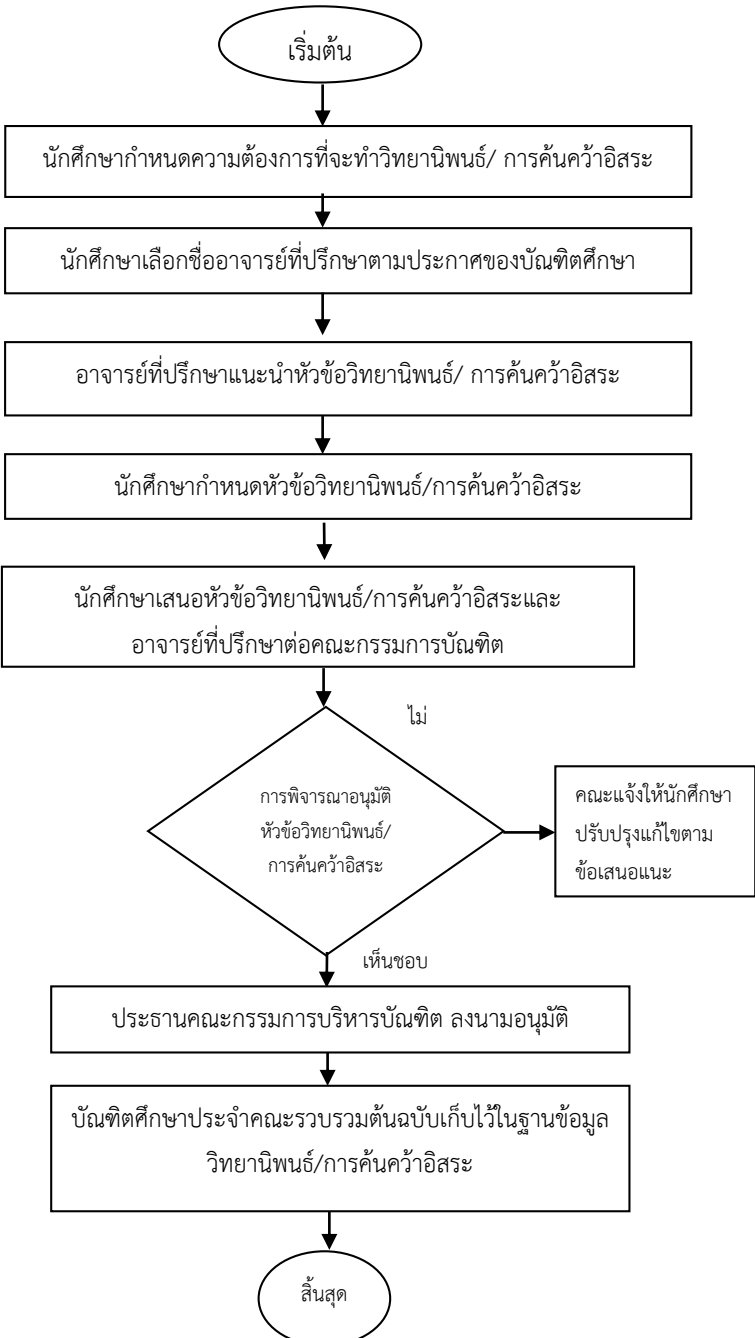




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ] --> B[การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์] A --> C[การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องหรือสัมพันธ์] A --> D[การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ๒. การขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ๓. ให้ข้อเสนอแนะกรณีหัวข้อวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของนักศึกษานักศึกษา <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรฯ ดำเนินการการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ดังนี้</p> <p>(P) สํารวจอาจารย์ที่มี สามารถควบคุมวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระได้</p> <p>(D) นักศึกษานำหัวข้อเพื่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจในแต่ละสาขา</p> <p>(C) ประธานหลักสูตร พิจารณาเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> <p>(A) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของงาน</p>	<p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เรื่องการเสนอชื่อเรื่องและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p>  <pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Step1[นักศึกษากำหนดความต้องการที่จะทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ] Step1 --> Step2[นักศึกษาเลือกชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามประกาศของบัณฑิตศึกษา] Step2 --> Step3[อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำหัวข้อวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ] Step3 --> Step4[นักศึกษากำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ] Step4 --> Step5[นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิต] Step5 --> Decision{การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ} Decision -- ไม่ --> Step6[คณะแจ้งให้นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ] Step6 --> Step5 Decision -- เห็นชอบ --> Step7[ประธานคณะกรรมการบริหารบัณฑิต ลงนามอนุมัติ] Step7 --> Step8[บัณฑิตศึกษาประจำคณะรวบรวมต้นฉบับเก็บไว้ในฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ] Step8 --> End([สิ้นสุด]) </pre>	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

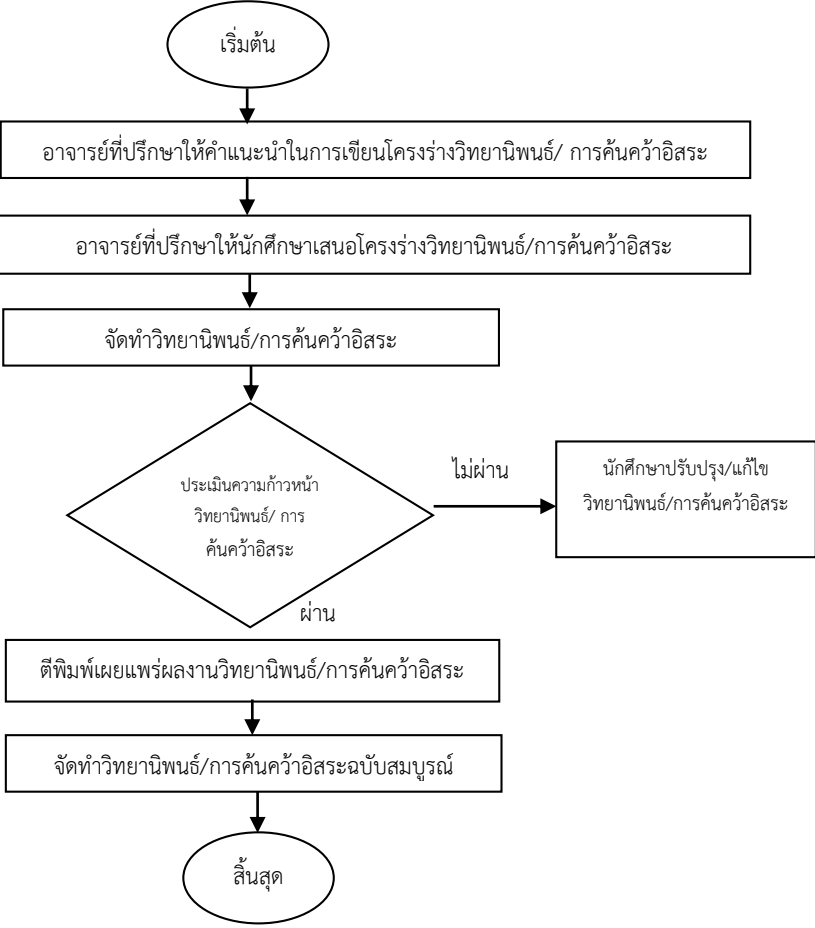




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยมหาวิทยาลัยฯ มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๕ คณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ข้อ ๑๘ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>ข้อ ๑๘.๑๑, ข้อ ๑๘.๑๒ และข้อ ๑๘</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ แจ้งนักศึกษาให้เสนอชื่อเรื่องการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ</p> <p>(D) หลักสูตรฯ แจ้งนักศึกษาให้นำเสนอชื่อเรื่องการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ โดยหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาชื่อเรื่องและการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(C) หลักสูตรฯ ดำเนินการแจ้งนักศึกษาให้ดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ในการเสนอชื่อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(A) หลักสูตรฯ เสนอชื่อเรื่องและเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณา</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา มีการจัดระบบการบริหารจัดการดีขึ้น โดยมีลำดับขั้นตอนแนวทางในการทำแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและร่วม - แบบฟอร์มการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ





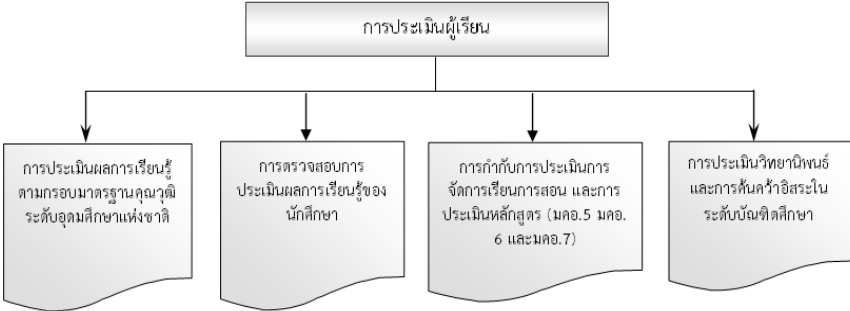
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p>  <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรฯ ดำเนินการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ แจ้งขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบ</p> <p>(D) อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา</p> <p>(C) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไขวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</p> <p>(A) หลักสูตรฯ นำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และแจ้งสถานที่ประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>- แบบรายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ</p>

เป้าหมายของปี : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





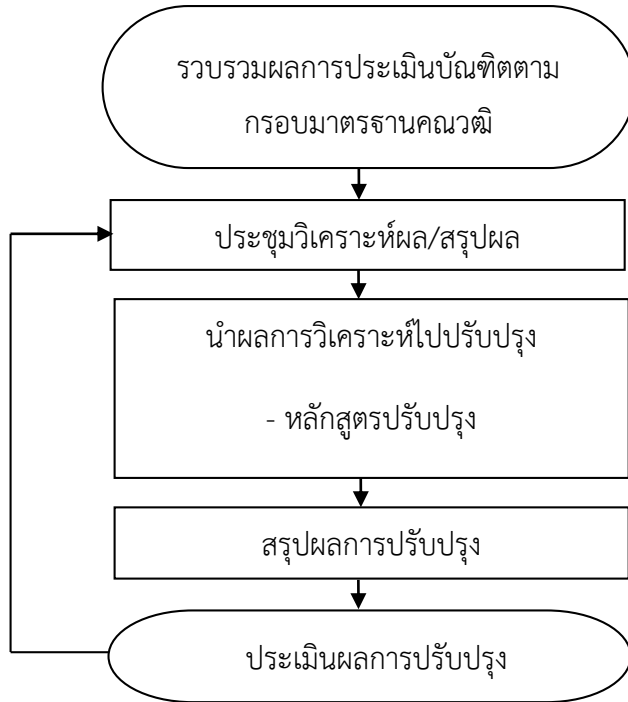
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ การประเมินผล นักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผล ลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมิน ส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมิน เพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนด เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรด ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมิน ที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่ แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre> </div>	





☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ



- มคอ.๓
ภาคเรียนที่ ๑, ๒
/๒๕๖๑

หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอนทุกคน ได้ดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๓, มคอ.๔) และให้มีรายละเอียดเกณฑ์การจัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง ๕ ด้าน

๒. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลตามเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งให้นักศึกษาทราบผลคะแนนตามเวลาที่กำหนด

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕ และ มคอ.๖) ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ในทุกรายวิชาของปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อพิจารณาความผิดปกติของคะแนน หรือผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำการรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งสรุปผล เพื่อส่งกลับให้อาจารย์ผู้สอนทำการปรับปรุงแก้ไข (ถ้ามี) และเพื่อใช้สำหรับในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป





<p>มีการดำเนินงาน หลักสูตรมีการแต่งตั้งกรรมการเพื่อประเมินหลักสูตร โดยให้มีกรรมการหลักสูตร ทวนสอบผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งกรรมการ ๕ คนเป็นผู้ประเมิน และมีการปรับปรุงรายวิชาในมคอ.๓</p>	
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใน มคอ.๓] --> B[ทวนสอบผลสัมฤทธิ์] B --> C[หลักสูตรตรวจสอบผลการเรียนรู้] C --> D[ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการประเมินผลการเรียนรู้] D --> E[ทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้] </pre> </div> <p>๑. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามนักศึกษาเพื่อให้เห็นความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>๒. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์และกระบวนการประเมินผลตามคำสั่งของทางคณะฯ</p> <p>๓. มีผลการประเมินการเรียนรู้ โดยใช้ตามสภาพความเป็นจริง เช่น ข้อสอบปรนัยอัตนัย แบบทดสอบ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรม หรือวัดทักษะปฏิบัติ เพื่อสะท้อนการทำงานจริง</p> <p>๔. มีการกำกับ วิเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพ ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปลงผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - มคอ.๕





๕. มีการกำหนดการประเมินการตัดเกรดชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์ที่นักศึกษารับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือข้อมูลที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจน

๖. มีการนำผลการศึกษาของนักศึกษาเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติเกรดโดยมีหัวหน้าสาขาเข้าร่วมประชุม

๗. หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติหรือมีการแก้ไขผลการเรียนในบางรายวิชาคณะกรรมการบริหารของคณะจะทำการสอบถามหัวหน้าสาขา และหาสาเหตุของความผิดปกติ เพื่อดำเนินการต่อไป

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในภาพรวมมีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ โดยมี กรรมการหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และตัวแทน โดยมีการประเมินจากผลการเรียนรู้ตาม TQF ซึ่งรวมไปถึง มคอ.๒ มคอ.๓ มคอ.๕ และ มคอ.๗

☞ **การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)**

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตร ตามรายละเอียดใน มคอ.๕ โดยชี้แจงอาจารย์ผู้สอนในสาขาถึงรายละเอียด และกำหนดการจัดส่งหลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายใน ๓๐ วันโดยจะให้ทางเจ้าหน้าที่ของสาขาแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อนทำการจัดส่ง

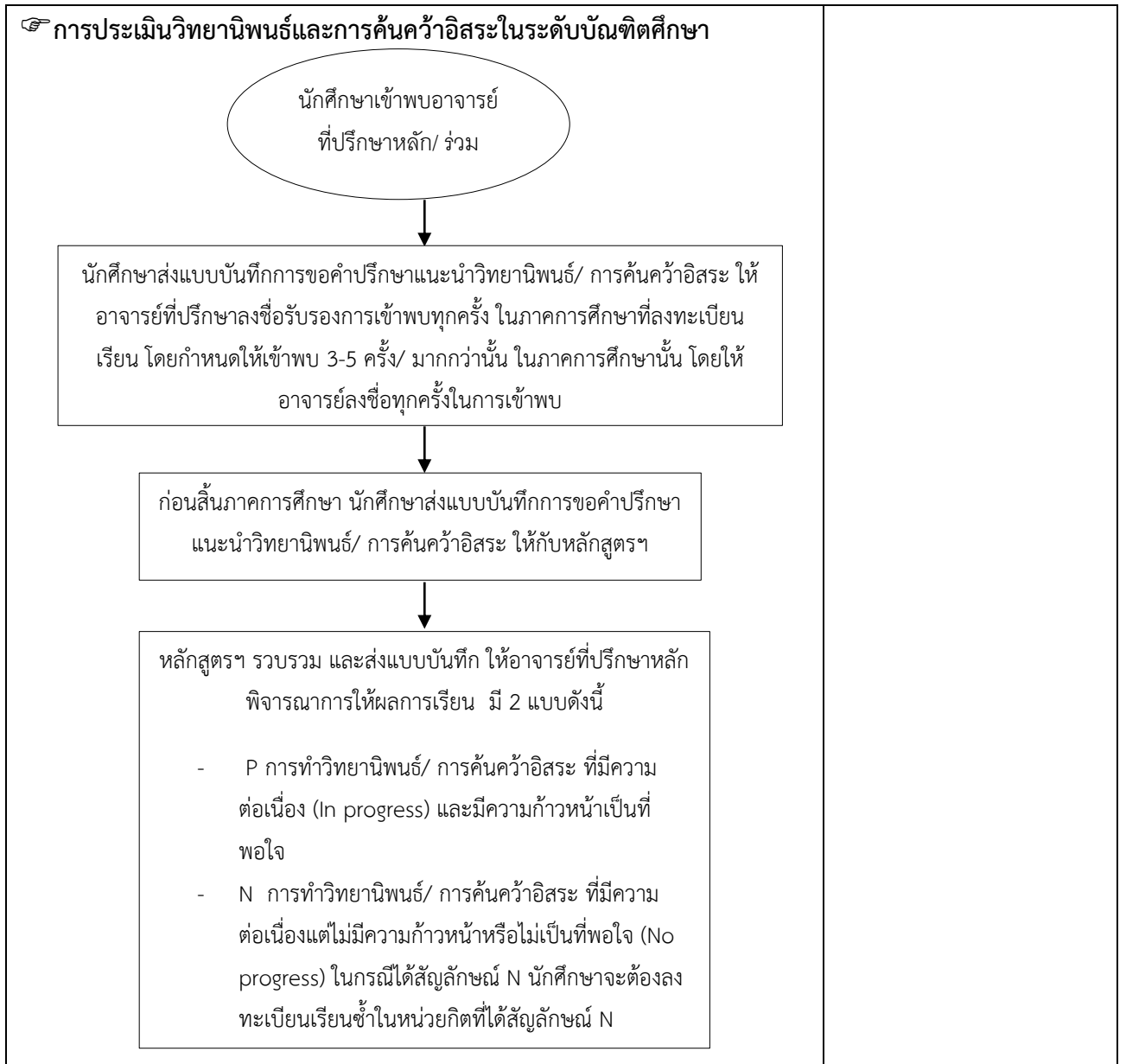
๒. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.๕ ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ จัดส่งให้กรรมการหลักสูตรพิจารณา

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) จากอาจารย์ทุกคนและทุกรายวิชา สรุปปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนชี้แจง และรายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน ตรวจสอบความผิดปกติของการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาโดยเนื้อหาในมคอ.๕ ต้องสอดคล้องกับมคอ.๓





☞ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา



เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ ๕.๔) (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑๑)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	-	จากบันทึกการประชุมต่างๆ ซึ่งจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม ๘๐-๑๐๐% ทุกครั้ง	สรุปรายงานการประชุม ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	-	มีรูปเล่มมคอ.๒ ซึ่งจัดทำโดยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
๓)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	-	อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งมคอ.๓ ทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑,๒ /๒๕๖๑	มคอ.๓ ของทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	-	อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งมคอ.๕ ทุกรายวิชา ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๕๖๑	มคอ.๕ ทุกรายวิชา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	-	จัดทำมคอ.๗แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษาลงนามโดยหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดี	มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๑





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๖)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	-	ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ ทุกรายวิชา	
๗)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓	-	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	ผลของมคอ. ๕ ทุกรายวิชาภาค การศึกษา ๑, ๒/๒๕๖๑
๘)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	ปี ๒๕๖๑ ไม่มี อาจารย์ เกษียณอายุ ราชการ
๙)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	-	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน ได้เข้าร่วมกับพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	รายงานการเดินทางไป ราชการ ปี การศึกษา ๒๕๖๑
๑๐)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	-	บุคลากรสายสนับสนุนของสาขา เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๑ ครั้ง	รายงานผลการ เดินทางไป ราชการ ปี การศึกษา ๒๕๖๑





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๑๑)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	-	ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตาวนัโหลตเอกสาร Exit Survey (บค.๕/๒)	แบบสำรวจก่อนสำเร็จการศึกษา
๑๒)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	-		แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปี				๑๑	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				๑๐๐	

เป้าหมายของปีนี้

: ๕

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ๕

เกณฑ์ประเมิน : ๓ คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
-	-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-





คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ.๕ แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
๐๕-๕๐๐-๕๐๑ การจัดการธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ	๑, ๒/๒๕๖๑	✓		- เป็นหมวดวิชาปรับพื้นฐาน กรณี ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่น ไม่มีความรู้พื้นฐาน ด้านบริหารธุรกิจ	มคอ.๕
๐๕-๕๐๐-๕๐๒ ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ประกอบการ	๑/๒๕๖๑	✓		- นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่ มีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย หลักสูตรฯ จึง เชิญอาจารย์จากศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้สอน โดยเชิญอาจารย์ต่างชาติมาสอนร่วม และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพูดให้กับนักศึกษา	มคอ.๕
๐๕-๕๐๐-๕๐๓ สถิติเพื่อการวิจัย ทางธุรกิจ	๑/๒๕๖๑	✓		- อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้สอน เบื้องต้น	มคอ.๕
๐๕-๕๒๐-๖๑๘ สัมมนากลยุทธ์ การตลาด	๒/๒๕๖๑	✓		- อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้สอน โดยให้นักศึกษาเชิญวิทยากรที่มีความรู้เรื่อง ธุรกิจ/ เป็นเจ้าของธุรกิจมาบรรยายเกี่ยวกับ ประสบการณ์การทำธุรกิจ และให้นักศึกษา วิเคราะห์โดยจัดทำรายงานคนละ ๑ เล่ม	มคอ.๕
๐๕-๕๕๐-๕๐๗ การพัฒนา ระบบสารสนเทศ สำหรับผู้ประกอบการ	๒/๒๕๖๑	✓		- ฝึกปฏิบัติและลงมือทำให้นักศึกษามี ชิ้นงาน	มคอ.๕
๐๕-๕๕๐-๕๑๔ เศรษฐศาสตร์ สำหรับผู้ประกอบการ	๒/๒๕๖๑	✓		- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จากมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์มาเป็นผู้สอนวิชาดังกล่าว	มคอ.๕
๐๕-๕๕๐-๕๐๗ ระเบียบวิธีวิจัย ทางธุรกิจ	๒/๒๕๖๑			- อาจารย์ประจำเป็นผู้สอน โดยให้ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องที่จะทำการค้นคว้าอิสระ/ วิทยานิพนธ์ ให้มีความต่อเนื่องกับวิชาที่ ลงทะเบียนเรียน	มคอ.๕





ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมมีประสิทธิผลตาม มาตรฐานการเรียนรู้	หลักสูตร ได้เสนอโครงการ ปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต เพื่อ ชีวิตและการเรียนรู้	โครงการฯ
ความรู้	กลยุทธ์การสอนด้านความรู้มี ประสิทธิผลตามมาตรฐานการ เรียนรู้	สอดแทรกวิชาการจัดการด้าน การผลิต การตลาด การบัญชี การเงิน การจัดการโลจิสติกส์ รวมทั้งสารสนเทศทางการ จัดการเข้าด้วยกัน	
ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนด้านทักษะ ทางปัญญามีประสิทธิผลตาม มาตรฐานการเรียนรู้	ให้นักศึกษาค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมิน ข้อมูลแนวคิดและหลักฐาน ใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย ใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไข ปัญหาและงานอื่นๆ ด้วย ตนเอง สามารถศึกษา ปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางใน การแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์โดยคำนึงถึง ความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทาง ภาคปฏิบัติ	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบมี ประสิทธิผลตามมาตรฐานการ เรียนรู้	- แบ่งกลุ่มโดยให้ทุกคน มีส่วนช่วยและเอื้อต่อ การแก้ปัญหาในกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์ - ผู้นำหรือสมาชิกของ กลุ่ม สามารถ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		<p>ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ 	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม - ศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล 	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังไม่มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ หรือ อาจารย์ใหม่เข้ามาอยู่ในหลักสูตร





กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ บุคลากรด้านการท่องเที่ยว	๑	-	มีการพัฒนาศักยภาพ และ ประสิทธิภาพในการทำงาน มากขึ้น	แบบรายงานผลการ ฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
สัมมนาขับเคลื่อนนโยบาย ระหว่างสมาคมศิษย์เก่าฯ กับ มทร.ศรีวิชัย	๑	-	มีความรู้เรื่องดิจิทัลมากขึ้น	แบบรายงานผลการ ฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
อบรมหลักสูตร การบริหารงาน องค์การภาครัฐสู่ในยุค ๔.๐	๑	-	ได้รับความรู้ และ ประสบการณ์จากเจ้าของ ทายาทธุรกิจ	แบบรายงานผลการ ฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
อบรมหลักสูตรการบริหารความ ขัดแย้งในมหาวิทยาลัย รุ่นที่ ๔	๑	-	มีความรู้ และพัฒนา เพสบุคคล ได้มากขึ้น	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
ศึกษาโครงการเสริมสร้าง ประสบการณ์นักศึกษาคณะ บริหารธุรกิจ	๑	-	ได้รับความรู้ และพัฒนา เครื่องมือ งานวิจัย	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพนศ.และ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศ.ที่ ๒๑	๑	-	ได้รับความรู้จาก ประสบการณ์จริงจาก หน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
อบรมเรื่องครบเครื่องสร้าง Info graphic media & presentation ด้วย power point อย่างมืออาชีพ	๑	-	ได้รับความรู้ และนำไป พัฒนา	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน
อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะบริหารธุรกิจ	๑	-	ได้รับความรู้ และนำไป พัฒนาศักยภาพ	แบบรายงานผล การฝึกอบรม/ สัมมนา/ ดูงาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๕.๑	๓	๓	๓	
๕.๒	๓	๓	๓	
๕.๓	๓	๓	๓	
๕.๔	๓	๓	๓	





หมวดที่ ๕
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจ ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างเกี่ยวกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	การดำเนินงานของหลักสูตรอาจเกิดการล่าช้าเนื่องจากตัวนักศึกษาดำเนินเรื่องล่าช้ากว่ากำหนด	-อบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา -ให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการแนะนำแก่นักศึกษา และควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด	

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <p>๑) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</p> <p>๒) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</p> <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายห้องเรียน - ภาพถ่ายการติดสัญญาณ wifi - ภาพถ่ายห้องประชุม - ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☛ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ระบบ/กลไกการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรจัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณ เพื่อตอบสนองความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ ซ่อมแซมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม</p> <p>สำรวจความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>รายงานผลสำรวจความพึงพอใจและข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางสำหรับพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแผนปีงบประมาณถัดไป</p> <p>ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการปรับปรุงและพัฒนา ระบบ/กลไก การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีดังนี้</p> <p>๑) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</p> <p>๒) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นแหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</p> <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ ได้มีความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยมีรายละเอียดดังนี้ ห้องเรียนบรรยาย อาคารเรียนคณะบริหารธุรกิจ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในคณะบริหารธุรกิจใช้งานร่วมกัน - คณะฯ ได้มีการจัดพื้นที่ สำหรับให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น ลานวัฒนธรรมจุดพักอ่านหนังสือ จุดพักผ่อน และมีอุปกรณ์กล้องวงจรปิดด้านนอกอาคารเพื่อป้องกันความปลอดภัย - ทางมหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นทั้งในและต่างประเทศ มีระบบการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เช่น ระบบการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (https://lms.rmutsv.ac.th/login/index.php) <p>จากการทบทวนจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าจากปีที่ผ่านมาจำนวนเพียงพอ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทางหลักสูตรได้ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินแบบความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ภาพถ่ายห้องเรียน - ภาพถ่ายห้องประชุม
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ] --> B[ประชุมและสรุปผลจากแบบประเมิน] B --> C[ทหารือในสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขพร้อมแนวทางแก้ปัญหา และทหารือในสิ่งที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น] C --> D[สรุปผลการประชุม] D --> E[ทบทวนการดำเนินงาน] </pre> </div> <p>จากการประเมินปี ๒๕๖๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พูดคุยหารือ อย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ดำเนินการวางแผนเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ให้จัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษา เข้ามาทำงานได้ และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ ๒. สภาพแวดล้อมห้องน้ำ/ห้องสมุด จัดแม่บ้านทำความสะอาดอย่างต่อเนื่อง ๓. เพิ่มแสงสว่างในบริเวณกลางคืน และติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยทุกอาคาร	

เป้าหมายของปีนี้ : ๔ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๔ คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
๖.๑	๔	๓	๔	





หมวดที่ ๖

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนดี วิธีการสอนที่เข้าใจง่าย ส่งเสริมสนับสนุนในทุกๆ ด้าน - การเรียนแบบเดือนละวิชา เป็นการเรียนที่เหมาะสมกับผู้ที่มาเรียนเสาร์-อาทิตย์ - เชิญอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นบุคคลภายนอก (ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ) มาสอนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น - มีประสบการณ์มากขึ้นจากผู้เชี่ยวชาญที่มาสอนในรายวิชา 	<p>เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทางหลักสูตรเน้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนแนวปฏิบัติมากขึ้นยิ่ง ให้ตรงกับศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดวิชาเรียน ให้มีอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญมาสอนร่วมกับรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคเรียน - เพิ่มวิทยากรมาสอนในรายวิชาต่างๆ มากขึ้น เพื่อความพร้อมในการประกอบการชีพ - ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่มากขึ้น - เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

<p>กระบวนการประเมิน แบบสัมภาษณ์</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>มุ่งเน้น ผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจมาให้ความรู้แก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น และเน้นภาษาอังกฤษ ทางด้านการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>เห็นด้วยกับผู้ใช้บัณฑิต ในการเชิญวิทยากรภายนอก ที่มีความรู้ทางด้านธุรกิจ SME หรือวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจ</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิญวิทยากรภายนอก ที่มีความรู้ด้านธุรกิจ SME - เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 	





หมวดที่ ๗
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ
- เชิญผู้ประกอบการ ศิษย์ เก่า เข้าร่วมกิจกรรม เสวนาเกี่ยวกับหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒	หลักสูตรฯ	-

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. สอนให้ผู้เรียนรู้ว่าธุรกิจ SME จะขายอย่างไรให้มีกำไร สินค้าเป็นที่รู้จัก
๒. หลักสูตรเน้นรายวิชาภาคปฏิบัติจริง
๓. เชิญผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านทางภาคเอกชนต่อยอดธุรกิจ และประสบการณ์จริง
๔. ระยะเวลาในการศึกษา ให้มีน้อยลง เนื่องจากผู้ประกอบการบางรายไม่มีเวลายามานั่งเรียน เดิม
ระยะเวลาในการศึกษา ๒ ปี เปลี่ยนใหม่เป็น ๑.๕ ปี
๕. ต้องการให้หลักสูตรนำไปใช้งานได้จริง พัฒนาและต่อยอดธุรกิจได้จริง
๖. เน้นรายวิชาเกี่ยวกับบัญชี การเงิน ภาษีให้มากขึ้น และนำไปใช้ได้จริง
๗. คณะฯ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคธุรกิจ บริษัท เมเจอร์ ซินิเพล็กซ์กรุ๊ป จำกัด บริษัทศาลา
แดง จำกัด และบริษัทเอ พี เค เพอร์นิชชิง พาราวิวด์ จำกัด
๘. ปรับเปลี่ยนรายวิชาในการเรียน ดังนี้
 - เรียนปรับพื้น ด้านบริหารธุรกิจ และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
๙. รายวิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต คือ การบัญชีและการเงินสำหรับผู้ประกอบการ, ระเบียบวิธีวิจัยทาง
ธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์การจัดการ, การจัดการตลาดและนวัตกรรม และการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้
ประกอบการ
๑๐. รายวิชาเลือก ๙ หน่วยกิต การจัดการต้นทุนและการภาษีอากร, การตลาดดิจิทัลและนวัตกรรม,
การปฏิบัติการทางการขาย, การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา, การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน,
การจัดการการผลิตและนวัตกรรม, การจัดการการค้าระหว่างประเทศ, การวางแผนธุรกิจ, การพัฒนา
ระบบสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ, สัมมนาการจัดการธุรกิจ





แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - เชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญมาสอนร่วมกับอาจารย์ประจำ โดยเน้นหลักวิชาการและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนมากขึ้น ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติและใช้ได้จริงในการดำเนินธุรกิจ - เน้นรายวิชาการบัญชี และภาษีอากร ให้ผู้เรียนมีความรู้ในการดูงบ และการกรอกข้อมูลในการยื่นภาษีรายปี - จัดโครงการอบรมเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระให้นักศึกษามีความรู้ และแนวทางในการทำงานมากยิ่งขึ้น เพื่อผลักดันให้นักศึกษาวางแผนอย่างเป็นระบบ - ในรายวิชาสัมมนาการจัดการสมัยใหม่ มุ่งเน้นให้นักศึกษาจัดสัมมนาในรายวิชา และเรียนเชิญผู้ประกอบการจากภายนอกมาให้คำแนะนำและประสบการณ์ต่างๆ ในรายวิชาดังกล่าว - รายวิชาการจัดการค้าระหว่างประเทศ หลักสูตรได้เร่งเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญในการสื่อสาร จึงเร่งเห็นว่าควรมีการจัดกิจกรรมพานักศึกษาไปร่วมศึกษาดูงานประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศมาเลเซียให้นักศึกษามีความกล้าในการสื่อสาร ต่อรอง ได้ 	<p>ปี ๒๕๖๓</p>	<p>หลักสูตรฯ</p>





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ ๑.๑-๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. ๒)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	นางปรีชญา ชุมศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	สถาบันการศึกษานานาชาติ	๒๕๕๘
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			กศ.บ.	ธุรกิจศึกษา-การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๓๕
๒	นายพิเชษฐ์ พรหมใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๔
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๓
๓	นางยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๐
			บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๕
๔	นางสาวอรพรรณ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	(Management)	Universiti Utara Malaysia	๒๕๕๓
			คอ.ม.	ธุรกิจอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยี	๒๕๔๕
			บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา-บัญชี	พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๗



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๕	นางวัลลภา พัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Marketing	Universiti Utara Malaysia, Malaysia	๒๕๕๓
			M.B.A.	International Business	Johnson & Wales University, USA.	๒๕๔๑
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๙
			ศศ.บ.	ภาษามลายู	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๓๘

ตารางที่ ๑.๑-๒ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	นางปรีชญา ชุมศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			กศ.บ.	ธุรกิจศึกษา-การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๓๕
๒	นายพิเชษฐ์ พรหมใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๔
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๓
๓	นางสาวอรพรรณ จันทร์อินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	(Management)	Universiti Utara Malaysia	๒๕๕๓
			คอ.ม.	ธุรกิจอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยี	๒๕๔๕
			บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา-บัญชี	พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๗



ตารางที่ ๑.๑-๓ จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	นางปรีชญา ชุมศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	สถาบันการศึกษานานาชาติ	๒๕๕๘
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			กศ.บ.	ธุรกิจศึกษา-การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๓๕
๒	นางยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๓
			บธ.ป.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๗
			บธ.ป.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๕
๓	นายพิเชษฐ์ พรหมใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๔
			บธ.ป.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๓
๔	นางวัลลภา พัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจและการจัดการ	University Utara Malaysia	๒๕๕๔
๕	นางสาวอรพรรณ จันทรอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจและการจัดการ	University Utara Malaysia	๒๕๕๓
๗	นางสาวเบญจลักษณ์ เข้มคุ้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กจ.ม. ศศ.บ.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๖



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๘	นางพัชรินทร์ บุญนุ่น	อาจารย์	ปร.ด.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๖
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	วิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๕
			ศษ.บ.	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๖
			บธ.บ.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๑

ตารางที่ ๑.๑-๔ จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	ดร.สินาด ตรีวรรณไชย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Ph.D. (Economics)	Doctor of Philosophy (Economics)	University of Adelaide, Australia	๒๕๕๗
			ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๖
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๒



ตารางที่ ๑.๑-๕ จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษา		ชื่อ นักศึกษา	จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ
			วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
๑	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การตลาด	✓		นางสาวหยาดฝน ใจรักษ์	รศ.ดร.เสกสรร สุธรรมานนท์	การประยุกต์แนวคิดแบบสลับในการจัดการโลจิสติกส์ของคลังสินค้าในอุตสาหกรรมน้ำมันและก๊าซ จังหวัดสงขลา	
๒	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การตลาด		✓	นางสาวเบญจรัตน์ ไชยสุริยา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	กลยุทธ์การสร้างความแตกต่างและความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อธุรกิจเนอสเซอรี่ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
				✓	นางสาวโฉมลักษณ์ สุวรรณกาญจน์	ดร.พัชรินทร์ บุญนุ่น	แนวทางการแก้ไขและลดปัญหาสินค้าที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้: กรณีศึกษาธนาคารออมสิน เขตสงขลา ๒	
			✓		นายประณิธาน วารีกุล	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	ความตั้งใจในการเช่าอพาร์ทเมนท์ของประชาชนที่อาศัยในพื้นที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	



ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษา		ชื่อ นักศึกษา	จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ
			วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
			✓		นายชลภัทร ยุติวงศ์สันติ	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล	กลยุทธ์ส่วนประสมการส่งเสริมการตลาดและความไว้วางใจที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าในเครือ LAZADA	
			✓		นายภูริณัฐ ทองคงแก้ว	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	ทัศนคติและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านมือสองของผู้บริโภคในจังหวัดสงขลา	
๓	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์	การจัดการ	✓		นายวัชรินทร์ สงสังข์	ดร.พินิจ ดวงจินดา	กลยุทธ์การจัดการธุรกิจรับเหมาก่อนสร้าง ในจังหวัดพัทลุง	
			✓		นางสาวธัญลักษณ์ ถาวรจิต	ดร.พินิจ ดวงจินดา	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
๔	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การตลาด		✓	นางนิภาวรรณ จันแดง	ดร.นัยนา ไง้วศิริ	ปัจจัยที่มีผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้าในการใช้อินเทอร์เน็ต แบนค์กิ้งของธนาคารออมสิน	



ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	ที่ปรึกษา		ชื่อ นักศึกษา	จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ
			วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
			✓		นางสาวขวัญใจ เศรษฐช่วย	ดร.นัยนา โง้วศิริ	ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้ออสังหาริมทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัยในภาคใต้ตอนบน	
๕	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การตลาด		✓	นางสาววาทีณี น้อยเนบ	ผศ.ดร.เจษฎา นกน้อย	คุณภาพการให้บริการสินเชื่อโครงการธนาคารประชาชนของธนาคารออมสิน สาขาหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
				✓	นางสาวจริยา คำสุวรรณ	ดร.ประสิทธิ์ รัตนพันธ์	กลยุทธ์การตลาดที่การตัดสินใจที่ส่งผลต่อใช้บริการสถาบันเสริมความงามวุฒิศักดิ์ คลินิกในจังหวัดสงขลา	
๖	ผศ.ดร.วีรารวรรณ มารังกูร	การตลาด	✓		นายตรัยตาล กาพวงค์	ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	กลยุทธ์การตลาดที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ประเภทอาหารแปรรูปในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ชายแดน	
			✓		นายกัญญ์ภาสกรณ์ พรอัครเศรษฐ์	ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	การจัดการเชิงกลยุทธ์โรงเรียนกวดวิชาในจังหวัดสงขลา	



ตารางที่ ๑.๑-๖ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และเลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
๑	นางหนึ่งฤทัย จันทร์แก้ว ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี ผศ.ดร.ประสิทธิ์ รัตนพันธ์	กลยุทธ์การส่งเสริม การตลาดของธุรกิจ รีสอร์ตในอำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง วิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว “วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๕๑		
๒	นางสาวธิดารัตน์ เป็นไชย ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	ปัจจัยคุณภาพการ บริการที่ส่งผลต่อการ ตั้งใจซื้อบริการการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพใน ภาคใต้ของประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง วิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว “วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๕๙		



ตารางที่ ๑.๑-๗ ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
๑	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	โครงการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของไทยเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ศึกษาเฉพาะโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสงขลา	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	๔๐,๐๐๐	✓	-
๓	ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พรหมใหม่ ผศ.ธัญญาภรณ์ คำจตุ นายสุรียา นิตยมี	ความพึงพอใจต่อบรรจุภัณฑ์ชาใบชู่ กลุ่มชุมชนท่าเมรุ ตำบลบางกล่ำ อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	ปี ๒๕๖๑	๔๕,๐๐๐		
๕	ดร.ชัยรัตน์ จุสปาโล ผศ.สุจิตราภรณ์ จุสปาโล (ม.หาดใหญ่) ดร.ณัฐนิภรณ์ น้อยเสงี่ยม (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) ผศ.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ ผศ.พิเชษฐ์ พรหมใหม่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองเบตงให้เป็นเมืองท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปี ๒๕๖๑	๒,๔๐๐,๐๐๐		✓
๖	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา ผศ.อันธิกา ทิพย์จำนงค์	คุณค่าตราสินค้าส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ OTOP	ปี ๒๕๖๑	๔๕,๐๐๐	✓	
๗	นางสาวปิยวรรณ ปัญจวงศ์ ผศ.ดร.อรพรรณ จันท์อินทร์ นางสาวกิตติยา อินทกาญจน์	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวเกาะหลีเป๊ะ จังหวัดสตูล	ปี ๒๕๖๑	๔๕,๐๐๐	✓	



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
๘	นางอัจฉรา รัตนมา ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวปิยวรรณ ปัญจวงศ์	แนวทางการเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหาร จัดการของผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวในจังหวัด สงขลา	ปี ๒๕๖๑	๔๐,๐๐๐	✓	
๙	นางสาวกิตติยา อินทกาญจน์ ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวปิยวรรณ ปัญจวงศ์	การส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านอาชีพของผู้สูงอายุ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี	ปี ๒๕๖๑	๔๕,๐๐๐	✓	

ตารางที่ ๑.๑-๘ ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ วิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
๑	การบริหารจัดการธุรกิจนำเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่ม ฮันนีมูน	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๒	การพัฒนาบุคลากรของธุรกิจโรงแรมจังหวัดกระบี่	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๓	รูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจสินค้าที่ระลึกของจังหวัดกระบี่	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๔	การบริหารจัดการธุรกิจโรงแรมและที่พัก อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๕	ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจของลูกค้าในการใช้บริการร้านเดอะซีเคร็ทการ์เด้น ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๖	พฤติกรรมและแนวโน้มการเลือกซื้อสินค้าของฝากของผู้ใช้บริการสนามบินนานาชาติหาดใหญ่	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๗	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อซ้ำของผู้บริโภค กรณีศึกษา: ร้านอาหาร มะหาด-ใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางจันทร์เพ็ญ มีเจริญ	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๘	ความคาดหวังของลูกค้าที่มีต่อการให้บริการของธุรกิจนวดแผนไทย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	เล่ม Proceeding
๙	ความพึงพอใจของลูกค้าต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการของ ร้านไอริณเวดดิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ นางสาวนิตา ไชยคง	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๑๐	ปัจจัยการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการสุนารีรีสอร์ท	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๑๑	ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถาบันการศึกษาที่มีการสอนหลักสูตร English Program: กรณีศึกษาโรงเรียนวรนาเรีเฉลิม จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ นางรัตนา บุญทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	เล่ม Proceeding
๑๒	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของผู้ประกอบการ SMEs ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวภัศร สี่งหาญ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๑๓	แนวโน้มความต้องการบริโภคอาหารกลางวันพร้อมส่งของคนวัยทำงานในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นายพีรสร วรพลักษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ "บูรณาการงานวิจัยสู่ความรู้ที่ยั่งยืน" ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล่ม Proceeding
๑๔	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อการใช้บริการร้านระดับยนต์ ๔๘SR ในอำเภอเมือง จังหวัดยะลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ นางสาวจุฑาภิรมย์ แยมโพธิ์ใช้	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๑๕	การพัฒนาระบบการใช้บริการประชาชน กรณีศึกษา ศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉิน ๑๙๑ ตำรวจภูธรจังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์ นายชัยทัต แยมโพธิ์ใช้	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๑๖	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนสายอาชีพศึกษาของนักเรียนในจังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อุไรรัตน์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	เล่ม Proceeding
๑๗	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ในจังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๑๘	การบริหารการตลาดด้านการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าและสร้างความพึงพอใจของร้านสะดวกซื้อ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๓-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา หน้า ๓๗๗ ลำดับเลข ๐๑๑๕	เล่ม Proceeding
๑๙	แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ของจังหวัดสงขลา เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการค้าของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๘๙ - ๙๖	เล่มวารสาร
๒๐	Guideline to SME entrepreneurs Capacity Management the Border Thailand-Malaysia Creative to competitive Advantage at Songkhla Province, Thailand	ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์	๒๐๑๖ ๓rd International Conference on Economic, Society and Management (ICESM๒๐๑๖) P ๑๕๓	วารสารนานาชาติ
๒๑	การบริหารการตลาดด้านการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าและสร้างความพึงพอใจของร้านสะดวกซื้อ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๓ ประเทศไทย ๔.๐ “วิจัยขับเคลื่อนสังคม” วันที่ ๓-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา หน้า ๓๗๘	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๒๒	ทัศนคติและค่านิยมของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุที่ส่งผลต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในนครศรีธรรมราช	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ ๑๓ วิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร หน้า ๑๑๐๗	เล่ม Proceeding
๒๓	ทัศนคติต่อส่วนประสมทางการตลาดบริการและความไว้วางใจที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการเลือกเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพิษณุการ	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวภัทรวดี หยุ่นหนู	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ ๙ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หน้า ๔๓๑	เล่ม Proceeding
๒๔	พฤติกรรมของผู้บริโภคกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ยุพาภรณ์ อูไรรัตน์ ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ ๑๓ วิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร หน้า ๑๒๐๗	เล่ม Proceeding
๒๕	Management of NY Drinking Water Business in Muang Dirtrict, Songkhla Province	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวบุญญา นิลรัตน์	NICBMI The National and International Conference on Business Management and Innovation ๒๐๑๗, ๒๓-๒๔ September ๒๐๑๗ College of Graduate Study in Management ๔๒ Khon Kaen University Thailand, P ๒๗	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๒๖	Influence of Work Environment on Employee Work Motivation in CES Engineering & Maintenance Service PLC.	ผศ.ดร.อรพรรณ จันทน์อินทร์ นางสาวกานรรณี บุญศิริ	NIC๔๓BMI The National and International Conference on Business Management and Innovation ๒๐๑๗, ๒๓-๒๔ September ๒๐๑๗ College of Graduate Study in Management Khon Kanen University Thailand, P ๓๓๓	เล่ม Proceeding
๒๗	ปัจจัยที่เอื้อต่อการได้รับการสนับสนุนทางการเงิน จากสถาบันการเงินของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวสกพร อินทรนุพัฒน์	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๘๗๕	เล่ม Proceeding
๒๘	ปัจจัยด้านการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าโอท็อปประเภทอาหารในจังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวสุนันทา แก้วศรี	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๑๖๔	เล่ม Proceeding
๒๙	การพัฒนากลยุทธ์การตลาดของผลิตภัณฑ์โรตีสายดำ ออชีวะ	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวรสสุคนธ์ หนั่งสีอ	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๑๕๓	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๓๐	ปัจจัยด้านการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อผ้าคลุมศรีษะสตรี ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวนารณี ดอเลาะ	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๑๔๗	เล่ม Proceeding
๓๑	ปัจจัยคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อการตั้งใจซื้อบริการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภาคใต้ของประเทศไทย	ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง วิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว “วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๕๙	เล่ม Proceeding
๓๒	กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดของธุรกิจ รีสอร์ทในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี นางสาวหนึ่งฤทัย จันท์แก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง วิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว “วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๕๑	เล่ม Proceeding
๓๓	ขวัญและกำลังใจที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของแรงงานเรือประมงพาณิชย์ในจังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.พิเชษฐ พรหมใหม่ นางสาวสุภาภร เลิศบุรุษ	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ วันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หน้า ๑๖๘	เล่ม Proceeding



ตารางที่ ๑.๑-๙ การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในแต่ละเรื่อง โดยกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกครั้ง	✓	-	
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ได้มีการจัดทำ มคอ.๒ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	-	-เล่ม มคอ.๒
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนจัดทำ และส่งมคอ.๓ ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาค การศึกษาที่ ๑ และ ๒	✓	-	- เอกสารสรุปการจัดส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๔ - FORM TQF-๓.๕ - เอกสาร มคอ.๓ และ มคอ.๔
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนจัดทำ และส่งมคอ.๕ ครบทุกรายวิชาภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒	✓	-	- เอกสารสรุปการจัดส่ง มคอ.๕ และ มคอ.๖ - FORM TQF-๓.๕ - เอกสาร มคอ.๕ และ มคอ.๖



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา	จัดทำมคอ.๗ แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	-	- เอกสาร มคอ.๗
๖. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ ครบทุกรายวิชา	✓		แบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒
๗. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.๗ ปีที่แล้ว	เน้นให้ผู้สอน เข้าร่วมโครงการของหลักสูตร และการศึกษาดูงานธุรกิจของผู้ประกอบการในจังหวัดสงขลา	✓		- จัดโครงการฯ - การศึกษาดูงานธุรกิจผู้ประกอบการ
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และชี้แจงเกี่ยวกับข้อบังคับต่างๆ ของงานบัณฑิตศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่เข้ามาใหม่ มีแนวปฏิบัติในการดำเนินการสอน และจัดการได้อย่างถูกต้อง	✓		-
๙. อาจารย์หลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๕ คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทางด้านวิชาการ และวิชาชีพทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓		- แบบรายงานผลการฝึกอบรม



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	เข้าร่วมอบรมโครงการบริการวิชาการฝึกอบรม เรื่อง “เจาะลึกงานพัสดุและการเงินการคลังภาครัฐ” รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร	✓		-
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๔ คะแนน	✓		- แบบสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ คะแนน	✓		- แบบสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๑๓. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษา จำนวน ๗ ราย นักศึกษาที่เข้าในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๕ ราย นักศึกษาที่เข้าในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒ ราย	✓		-
๑๔. ร้อยละของนักศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปีหลักจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	นักศึกษาที่มาศึกษาต่อระดับปริญญาโท มีงานทำแล้ว ในภาพรวมประกอบอาชีพอิสระ เจ้าของธุรกิจ ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัทฯ พนักงานหน่วยงานราชการ	✓		-



องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตารางที่ ๒.๒-๑ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ ส.ค. ๖๐-๓๑ ก.ค.๖๑)(ค่าน้ำหนัก ๐.๑๐)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๒ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
๑	ปัจจัยคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อการตั้งใจซื้อ บริการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภาคใต้ของประเทศไทย	นางสาวธิดารัตน์ เป็นไชย ผศ.ดร.วัลลภา พัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง วิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ สาขาวิชาการจัดการการ ท่องเที่ยว “วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๕๙	เล่ม Proceeding



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
๒	กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาดของธุรกิจรีสอร์ทในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวหนึ่งฤทัย จันทร์แก้ว ผศ.ดร.ปรีชญา ชุมศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง วิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว “วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๕๑	เล่ม Proceeding

ตารางที่ ๒.๒-๓ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-	-	-	-	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
-	-	-	-	-



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๔ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑ ส.ค. ๖๐-๓๑ ก.ค.๖๑) (ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-



ตารางที่ ๒.๒-๕ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ ส.ค. ๖๐-๓๑ ก.ค.๖๑) (ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
-	-	-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑				
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๖ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖				
-	-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒.๒-๗ งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ ส.ค. ๖๐-๓๑ ก.ค.๖๑)

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน / ตารางประกอบ
การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
-	-	-	-	-



องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ ๔.๒-๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
๑	การวางแผนการเงินระดับครัวเรือนในชุมชนวัดชัยมงคล จังหวัดสงขลา	สุภาพร ทองราช อัจฉรา รัตนมา และ อรพรรณ จันทน์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" (๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑) หน้า ๓๔๑ - ๓๔๖	

ตารางที่ ๔.๒-๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-	-	-	-	-



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-	-	-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
-	-	-	-	-



ตารางที่ ๔.๒-๓ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒				
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๔.๒-๔ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-	-	-	-	-



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ ๑				
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๔.๒-๕ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน (๑ ส.ค.๖๐ -๓๑ ก.ค.๖๑) คำนวณหนัก ๑.๐๐)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖				
-	-	-	-	-
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖				
-	-	-	-	-



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตารางประกอบ



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	-	-	-	-

ตารางที่ ๔.๒-๖ งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปฏิทิน (๑ ส.ค.๖๐ -๓๑ ก.ค.๖๑)

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก ๐.๖๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐)				
-	-	-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
-	-	-	-	-



สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๖๐		๔.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่			๐.๗๑	น้อย
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา			๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์			๒.๐๐	น้อย
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์			๓.๘๓	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๔ จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ การอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร				



ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์			๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน			๓.๐๐	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			๓.๐๐	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้			๓.๐๗	ดี

*ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผลงานตีพิมพ์ได้รายงานในรอบประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปี
๒๕๕๘



ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในคณะ	๒	-	-	๒.๕๓	๒.๕๓	ปานกลาง
๓		๓	๓.๐๐	-	-	๓.๐๐	ปานกลาง
๔		๓	๒.๙๔	-	-	๒.๙๔	ปานกลาง
๕		๔	๓.๐๐	๓.๖๗	-	๓.๕๐	ดี
๖		๑	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ปานกลาง
รวม		๑๓	๒.๙๘	๓.๕๐	๒.๕๓	๓.๐๗	ดี
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ปานกลาง		

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ระยะสั้น (๑-๒ ปี)					
๑ ระบุประเด็น					
ระยะกลาง (๓-๕ ปี)					
ระยะยาว (๕ ปี ขึ้นไป)					



ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี ๒๕๕๙ ๑ (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)