

หลักสูตรระดับปริญญาโท  
เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561




(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง




ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

1.  ..... ประธานหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี)
2.  ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิภา แซ่แง ชุกกลิ่น)
3.  ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562  
(ดร.ขวัญตา ตันติกำธน)

 .....

(ดร. กนกรัตน์ รัตนพันธุ์)  
หัวหน้าสาขาสิ่งแวดล้อม  
31 พฤษภาคม 2562

 .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  
31 พฤษภาคม 2562





หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
(หลักสูตรปรับปรุง)  
พ.ศ. 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเป็นศาสตร์ที่คำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำให้ มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน รวมถึงข้อมูลจากผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยคาดว่าผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทางด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”





## สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	7
<b>การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</b>	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	9
- หมวดที่ 2 อาจารย์	16
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	29
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	40
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	66
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	73
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	74
<b>ภาคผนวก</b>	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	78
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง จาก มคอ.2)	79
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	80
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง จาก มคอ.2)	81
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	82
ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	84
ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2561	84
ตารางที่ 1.1-8 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2561	87
ตารางที่ 1.1-9 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2561	91
ตารางที่ 1.1-10 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	91
ตารางที่ 11-11 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	91
ตารางที่ 1.1-12 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	93





	หน้า
ตารางที่ 11-13 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	94
ตารางที่ 1.1-14 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	95
ตารางที่ 1.1-15 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561	96
ตารางที่ 2.2-1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา 2561	99
ตารางที่ 2.2-2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	99
ตารางที่ 2.2-3 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2561	100
ตารางที่ 2.2-4 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2561	101
ตารางที่ 2.2-5 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2561	101
ตารางที่ 2.2-6 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2561	102
ตารางที่ 2.2-7 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2561	103
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561	104
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2561	105
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561	106
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561	106
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2561	108
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561	110





	หน้า
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	112
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	114
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	115
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	115





## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เดิมชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม ทำการปรับปรุงโดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12 และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน รวมถึงข้อมูลจากผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยคาดว่าผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทางด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

หลักสูตรฉบับนี้จัดทำขึ้นตาม “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552” ประกอบด้วย ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรฉบับนี้ในการดำเนินการเรียนการสอน ให้ตรงกับปรัชญาของหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.97 อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.62 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.93 อยู่ในระดับปานกลาง และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเป็น 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงาน ผ่าน หลักสูตรได้มาตรฐาน

##### จุดแข็ง

-อาจารย์มีความรู้ความสามารถ และมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

##### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรให้มีความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง







### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีค่าระดับคะแนน 5.00

#### จุดแข็ง

- อาจารย์ที่ปรึกษามีการดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี
- มีทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

### องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ...น้อย...มีค่าคะแนน .. 2.00

#### จุดแข็ง

- บัณฑิตมีความผูกพันกับอาจารย์และสถาบัน
- มีทรัพยากรสมบูรณ์เหมาะแก่การเรียนรู้
- บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ตามที่คาดหวัง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเร่งกระบวนการ การจัดการเอกสารเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

### องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ..ดี.. มีค่าคะแนน ..3.24

#### จุดแข็ง

- อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ มีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง..มีค่าคะแนน 2.75

#### จุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรให้มีความชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง..มีค่าคะแนน 3.00

#### จุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมการเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยผ่านทางเครือข่ายของคณาจารย์และนักศึกษา

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

-





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25541971100752

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	ตำแหน่งทางวิชาการ	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายสุวิทย์ จิตรภักดี วท.ด. (ชีววิทยาสีสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (สัตววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	1. นายสุวิทย์ จิตรภักดี วท.ด. (ชีววิทยาสีสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (สัตววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สภามหาวิทยาลัย ให้ ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 139-4/2559 วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2559 และครั้งที่ 1/2560 วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2560
2. นางฉานิกา แซ่แง ซุกลิ้น ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)	2. นางฉานิกา แซ่แง ซุกลิ้น ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
3. นางสาวขวัญตา ตันติกำธน วท.ด. (ชีววิทยาสีสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	3. นางสาวขวัญตา ตันติกำธน วท.ด. (ชีววิทยาสีสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)		

หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ข้ำไม่ได้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ป.โทและผศ.
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 3 รายการ มีเงื่อนไขพิเศษ กรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ที่จบ ป.เอก
  - เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
  - เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้





อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และ  
ทำหน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3 , 1.1-4)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายสุวิทย์ จิตรภักดี วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (สัตววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	1. นายสุวิทย์ จิตรภักดี วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (สัตววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	
2. นางฉานิกา แซ่แย้ง ชุกกลิ่น ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	2. นางฉานิกา แซ่แย้ง ชุกกลิ่น ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	
3. นางสาวขวัญตา ตันติกำธน วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	3. นางสาวขวัญตา ตันติกำธน วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ชีววิทยา) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	

**หมายเหตุ :**

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่จำกัดจำนวน ชั่วได้
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 3 รายการ มีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่  
ที่จบ ป.เอก
  - เป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ
  - เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นได้





อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำภายในสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน  
หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1-5)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง</b>		
1. นายพรอมา ไกรนรา	วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
2. นายประสิทธิ์ ศรีนคร	วศ.ด. (วิศวกรรมเครื่องกล)	อาจารย์
3. นางสาวนุชนาฏ นิลอ	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
4. นายเอนก สภาวะอินทร์	วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
5. ดร. กนกรัตน์ รัตนพันธุ์	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือใน  
สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-6)

หลักสูตรไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบัน

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1) เกณฑ์ 10 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ไม่น้อยกว่า 3 คน และ - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิน กว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรนั้น	- หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 3 คน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำ หลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียว - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย อย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	- หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจำนวน 3 ท่าน ที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 ท่าน มีผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 3 รายการ	ตารางที่ 1.1-2
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า	- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมี คุณวุฒิปริญญาเอก	ตารางที่ 1.1-2





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	-อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อย่างน้อย 3 รายการ	
4	<p><b>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน</b></p> <p><u>-อาจารย์ประจำ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</p> <p>-ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>-อาจารย์พิเศษ</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</p> <p>-มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>-ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	<p><u>อาจารย์ประจำ</u></p> <p>อาจารย์ผู้สอน มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน มีประสบการณ์การสอน และมีความเชี่ยวชาญ ในรายวิชาที่สอน</p> <p><u>อาจารย์พิเศษ</u></p> <p><u>ไม่มี</u></p>	<p>ตารางที่ 1.1-3</p> <p>ตารางที่ 1.1-4</p>
5	<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</b></p> <p>-เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>	<p>-อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่าน มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>-อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 3 รายการ</p>	<p>ตารางที่ 1.1-5</p>





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
6	<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)</b> <u>-อาจารย์ประจำ</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <u>-ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า -มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง -หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่ กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความ เห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p>	<p><u>อาจารย์ประจำ</u> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ <u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> <u>โดยมี รศ.ดร.อุมาพร มุณีแนม และ</u> <u>รศ.ดร.สุกัญญา วงศ์ชนะบุรณ์ เป็น</u> <u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิระดับ</u> <u>ปริญญาเอก และมีตำแหน่งทาง</u> <u>วิชาการ เป็นรองศาสตราจารย์ โดยมี</u> <u>ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์</u> <u>เผยแพร่ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</u></p>	<p>ตารางที่ 1.1-6</p>
7	<p><b>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์</b> <u>-อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</u> ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อย กว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม <u>-อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> -คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ</p>	<p>ในการสอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร อาจารย์ผู้สอบประกอบด้วย อาจารย์ ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธาน ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> -อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมี คุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>ตารางที่ 1.1-7</p>





	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>-ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u></p> <p>-คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>-มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>-หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p>	<p>-อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อย่างน้อย 3 รายการ</p> <p><u>-ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u></p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วย รศ.ดร.อุมพร มุณีแนม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการ</p>	
8	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><u>-แผน ก1</u></p> <p>-ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.</p> <p><u>-แผน ก2</u></p> <p>-ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)</p> <p><u>-แผน ข</u></p>	<p>ไม่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>ตารางที่ 1.1-8</p>





เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	-รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้		
9	<p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p><u>-วิทยานิพนธ์</u></p> <p>-อาจารย์คณาธิปริญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน</p> <p>-อาจารย์คณาธิปริญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน</p> <p>-หากอาจารย์คณาธิปริญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน</p> <p>-หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน</p>	-จำนวนนักศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา 2/1 และ 1/1	ตารางที่ 1.1-5
10	<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>-ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี</p>	หลักสูตร 5 ปี ปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2559	

การประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน







หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากภูมิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <pre> graph TD     A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --&gt; B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]     A --&gt; C[ระบบการบริหารอาจารย์]     A --&gt; D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์]         </pre>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <pre> graph TD     A[วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร] --&gt; B[วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอยู่]     B --&gt; C[กำหนดเป้าหมายจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร]         </pre> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาขาวิชาสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>2. สาขาวิชาจัดทำแผนอัตรากำลังเสนอต่อคณะ/วิทยาลัย</li> <li>3. คณะ/วิทยาลัย เสนอขออัตรากำลังเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561</li> <li>2. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.2</li> </ol>


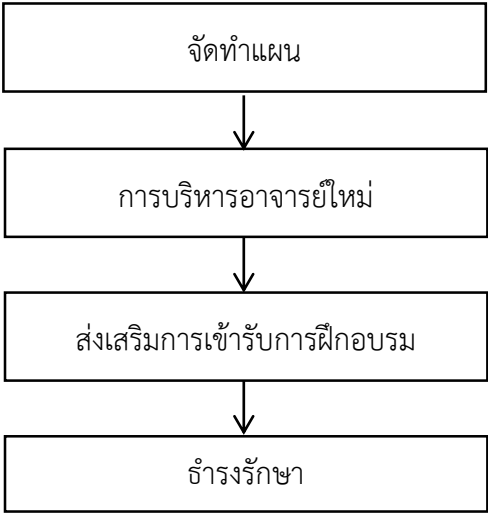




ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>4. สาขาวิชากำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>5. มหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วงานบริหารงานบุคคลประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ทางหลักสูตรวางแผนปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ใช้ในปีการศึกษา 2559 โดยใช้มาตรฐานหลักเกณฑ์ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรมีการประชุมวางแผนเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนแปลงเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จึงมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในคราวประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 โดยมอบหมายให้หัวหน้าหลักสูตรหารือกับทางสาขาสิ่งแวดล้อม เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>(D) 1) หัวหน้าหลักสูตรหารือกับสาขาสิ่งแวดล้อมในการประชุมสาขาสิ่งแวดล้อม เกี่ยววอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p> <p>2) ในหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยทางหลักสูตรฯ ตรวจสอบคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี วุฒิการศึกษา ปร.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฌานิกา แซ่แง ชุกถิ่น วุฒิการศึกษา ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)</li> <li>- ดร. ขวัญตา ตันติกำธน วุฒิการศึกษา วท.ด. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)</li> </ul> <p>(C) ทางหลักสูตรฯ ตรวจสอบคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่ามีคุณสมบัติตามประกาศของ สกอ. พ.ศ. 2558 และคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>(A) หลักสูตรฯ ดำเนินการตามระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยวิธีการเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ หลักสูตรฯ มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และอาจารย์ทุกคนมี คุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p>	
<p> ระบบการบริหารอาจารย์</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[จัดทำแผน] --&gt; B[การบริหารอาจารย์ใหม่]     B --&gt; C[ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม]     C --&gt; D[ดำรงรักษา]             </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การบริหารอาจารย์ การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุ</li> <li>2. การบริหารอาจารย์ใหม่             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) กำหนดให้เข้ารับการปฐมนิเทศที่จัดโดย กองบริหารงานบุคคล เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิค วิธีการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li> <li>(2) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง แนะนำการสอนให้กับอาจารย์ใหม่</li> <li>(3) การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรม เทคนิคการสอนการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> </li> <li>3. ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรมในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสายงาน</li> <li>4. ดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยสำรวจความต้องการ ความพึงพอใจและแรงจูงใจ ในการทำงานของบุคลากรเพื่อมาจัดทำ กิจกรรม มหาวิทยาลัยฯ มีการประกาศเกณฑ์การคัดเลือกยกย่อง โดย กำหนดคุณสมบัติผู้สมควรได้รับการยกย่อง กำหนดวิธีการคัดเลือก และกำหนดขอบเขตและวิธีการให้รางวัล</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p>	<p>- รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2561 - TQF-3.2 - เอกสารโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) หลักสูตรฯ วางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์สถานการณ์การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจ และการจัดสรรงบประมาณในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสกอ. และวางแผนกำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราวประชุมอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 1/2561 กล่าวคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีอาจารย์ลาศึกษาต่อ หรือลาออก ต้องมีการแจ้งกับทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนล่วงหน้า อย่างน้อย 3-6 เดือน เพื่อให้ทางหลักสูตรได้ดำเนินการขออัตราค่าจ้างเพิ่ม เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างเรียบร้อย</li> <li>- กรณีอาจารย์ลาคลอด หรือลาบวช ทางหลักสูตรต้องจัดประชุมหารือ เพื่อระบุนโยบายการสอนแทน และแบ่งภาระงานสอนให้เหมาะสมกับคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะรับหน้าที่สอนแทน</li> </ul> <p>(D) ▲ หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการบริหารหลักสูตรในเรื่องของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ มีการมอบหมายภาระงานสอนให้เหมาะสมกับคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>▲ หลักสูตรได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ชี้แจงและกำหนดกรอบระยะเวลาในส่วนงานที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ เพื่อจัดส่งให้กรรมการหลักสูตรพิจารณา เช่น กำหนดให้จัดส่ง มคอ. 3 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ก่อนเปิดภาคเรียน และกำหนดให้จัดส่ง มคอ. 5 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา (ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย)</li> <li>▲ สำหรับการอบรมวิชาการ วิชาชีพต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์นั้น คณะมีนโยบายให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และสามารถขอไปฝั่งตัวในสถานประกอบการได้ในช่วงปิดภาคการศึกษา และจัดโครงการทางด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพซึ่งทางหลักสูตรได้พัฒนาให้อาจารย์ได้มีการเผยแพร่งานวิจัย และเป็นการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้ผ่านการอบรมวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>▲ ในการจัดทำวิจัย เพื่อให้มีงานวิจัยเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรมีการชี้แจงและแจ้งช่วงเวลาของการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยประกอบการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</li> </ul> <p>(C) ▲ คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและติดตามผลการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นของการอบรมและงานวิจัย</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>▲ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง 3 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน – 30 พฤศจิกายน 2561) รอบ 9 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2561 – 28 กุมภาพันธ์ 2562) รอบ 12 เดือน (1 มีนาคม – 31 พฤษภาคม 2562) จัดส่งหัวหน้าสาขาเพื่อพิจารณา</p> <p>▲ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการทบทวนการจัดอัตรากำลังให้ชั่วโมงสอนของอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งเวลาในการวิจัยของอาจารย์ ให้มีความเหมาะสมและมีงานวิจัยตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>(A) หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>▲ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการจัดส่ง มคอ. 3 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ก่อนเปิดภาคเรียน และกำหนดให้จัดส่ง มคอ. 5 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา และมีการจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง 2 ครั้ง ครบตามกำหนด</p>	
<p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <div data-bbox="225 1086 550 1624" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">ความคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของ อาจารย์</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์เพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานหลักสูตร</p> </div> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่มีความต้องการไปศึกษาต่อของหน่วยงาน</li> <li>2. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอไปศึกษาต่อตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ติดตามผู้รับทุนการศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด</li> <li>4. ดำเนินการจัดทำข้อมูลอาจารย์ประจำศึกษาต่อ</li> </ol> </li> </ol>	<p>1.แบบประเมินอาจารย์ ทั้ง 7 ด้าน</p> <p>3. รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำ</li> <li>3. สำรวจความต้องการพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</li> <li>4. ส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยเสนอต่อมหาวิทยาลัย ขอรับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย</li> <li>5. ติดตามการจัดทำผลงานทางวิชาการ</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) คณะได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิตเช่นการให้ทุนสำหรับการพัฒนาตนเอง ปีละ 15,000 บาทต่อคน และสนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>▲ หลักสูตรประชุมวางแผนการส่งเสริมและผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการทำผลงานทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผน เตรียมตัว เช่น นำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปี 2560 ในปีการศึกษานี้ ทางสาขามีแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขามีการวางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปประชุมอบรม หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- สาขามีการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยมีอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องระบบการขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul> <p>(D) ▲ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเอง 1 ครั้ง/ปีการศึกษา โดย ในรอบ 12 เดือนมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.ขวัญตา ตันติกำธน เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี ผศ.ดร.ฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น และ ดร.ขวัญตา ตันติกำธน เข้าร่วมโครงการ Google Application</li> </ul> <p>▲ หลักสูตรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น จากปี 2560</p> <p>(C) ▲ หลักสูตรได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คือ ผศ.ดร.ฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น ในวารสาร Journal of Surfactants And Detergents เรื่อง Using Corn Husk Powder as a Novel Substrate to Produce a Surface</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>Active Compound from Labrenzia aggregate KP- 5 Volume 21. Number 4 . July 2018</p> <p>▲ การพัฒนาตนเองนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตร ยังไม่ได้รับการพัฒนาตนเอง</p> <p>(A) ▲ หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผลจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือการพัฒนาตนเอง เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการแล้ว เช่น ดร.ขวัญตา ตันติกำธน เข้าร่วมโครงการ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ ซึ่งได้กลับมาเพื่อเตรียมความพร้อมและเก็บข้อมูล เขียนตำรา โดยกำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน ในการดำเนินการส่งเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>▲ สาขาดำเนินการสนับสนุนให้อาจารย์ของบประมาณวิจัย ในแหล่งทุนต่างๆ ในปีงบประมาณต่อไป ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 ดร.ขวัญตา ตันติกำธน ได้รับการสนับสนุนวิจัยจากหน่วยงาน วช. เรื่อง การแพร่กระจายและความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังน้ำดินขนาดใหญ่บริเวณชายหาด จังหวัดตรัง และการใช้เพื่อประเมินคุณภาพชายหาด</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	100	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	66.67	4.17	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	93.33	5.00	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6
<b>เฉลี่ย</b>		<b>4.72</b>	

เป้าหมายของปีนี้ : 4.45 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.72 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย





สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	2	
ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	66.67	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	4.17	







สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาโท	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
<b>รวม</b>				-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
<b>รวม</b>				-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
<b>รวม</b>				-
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่	0.80			ตารางที่ 4.2.4





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาโท	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80		1	ตารางที่ 4.2.4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		2	ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาโท	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		3	รวมจำนวนถ่วง น้ำหนักผลงานทาง วิชาการ	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		2.80	รวมจำนวนถ่วง น้ำหนักผลงาน สร้างสรรค์	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานทาง วิชาการ/อ.ประจำ หลักสูตร*100	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		2.80	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงาน สร้างสรรค์/อ.ประจำ หลักสูตร*100	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร		93.33	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานทาง วิชาการและผลงาน สร้างสรรค์/อ.ประจำ หลักสูตร*100	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร		5.00	ร้อยละของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการ และผลงาน สร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร/(ป.ตรี 20 หรือ ป.โท 40) * 5	





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง														
<p>➤การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>(P) ▲ หลักสูตรประชุมวางแผน สํารวจจํานวน และวิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด จากการสำรวจ และวิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด</p> <p>▲ หลักสูตรประชุมวางแผน เตรียมรับมือกรณีมีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกกะทันหันหรือเกษียณอายุราชการ</p> <p>(D) ▲ หลักสูตรมีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร จํานวน 3 คน</p> <p>(C) ▲ หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อติดตามความเป็นไปได้ในการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 คน จากผลการตรวจสอบมีอาจารย์คงอยู่ จํานวน 3 คน ตลอดปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 100.00</p> <p>(A) ▲ ในปีการศึกษา 2561 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ เท่ากับ ร้อยละ 100 อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางแก้ไข ในกรณีมีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกกะทันหันหรือลาศึกษาต่อ ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2561</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <table border="1" data-bbox="220 1137 1177 1496"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2558 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (คน)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	3	3	3	เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด	100	<p>1.รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561</p>
รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)									
อาจารย์ประจำหลักสูตร	3	3	3	3	เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานกำหนด	100									
<p>➤ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>(P) หลักสูตรประชุมเพื่อหารือเพื่อวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการบริหารหลักสูตร</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>(C) จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และสรุปผลความพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสามารถจำแนกเป็นประเด็นได้ ดังนี้</p>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p>														





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	
(1) ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับ (2) คุณภาพการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับ  <b>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</b>			
ปีการศึกษา	ความพึงพอใจอาจารย์/หลักสูตร		ร้อยละเทียบกับปีก่อนหน้า
2557	4.32		-
2558	4.61		0.06
2559	4.70		0.01
2560	4.80		0.1
2561	4.85		0.05

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	ระดับ 2		
4.2	4.45		4.72	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ 100	5		
4.2 (2)	ร้อยละ 66.67	4.17		
4.2 (3)	ร้อยละ 33.33	5.00		
4.3	ระดับ 3	3		





หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา												
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่างศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง		
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
2553	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2554	9	-	-	-	-	-	1	11.11	-	-			
2555	-	8	-	-	-	-	1	11.11	-	-			
2556	1	-	7	-	-	-	-	-	1	12.5	6	85.71	
2557	3	1	-	6	-	-	-	-	-	-	6	100	
2558	1	3	1	-	6	-	1	9.09	1	9.09	5	71.42	
2559	3	-	3	1	-	-	-	0	0	0	4	100	
2560	1	3	-	3	1	-	1	0	3	75.00	3	75.00	
2561	-	1	3	-	-	-	-	-	0	-	3	42.85	
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>31.31</b>	<b>5</b>	<b>96.59</b>	<b>27</b>	<b>64.28</b>	

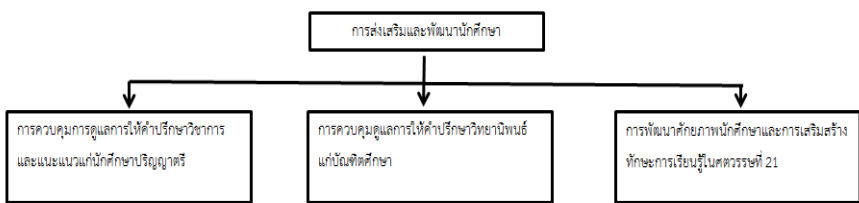
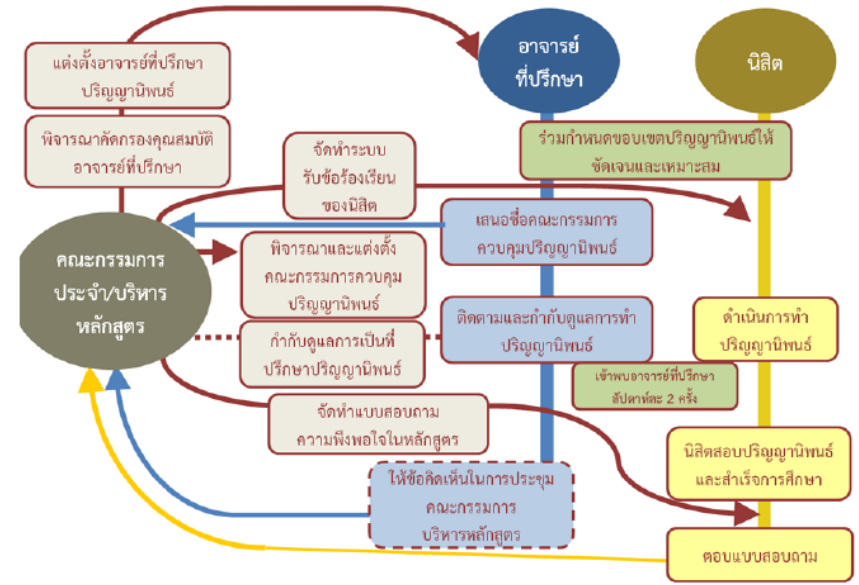
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเปิดสอนในภาคปกติ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาที่ทำงานประจำ ซึ่งไม่สามารถเดินทางมาเรียนในวันราชการได้
2. ไม่มีงบประมาณวิจัยสำหรับนักศึกษา
3. นักศึกษาทำงานประจำทำให้การจัดสรรเวลาในการทำวิจัยไม่เพียงพอ
4. ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีการรับนักศึกษา





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือ การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาอบรมโปรแกรม GIS เพื่อใช้ในงานสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ โดยให้มีความสามารถในการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกกลางคั่นน้อย ในระหว่าง การศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้สามารถ สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการ เผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้ มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> 	
<p>☞ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา</p> <p><b>การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่นักบัณฑิตศึกษา</b></p>  <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคู่มือการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>2. กำหนดแผนให้นักศึกษามาพบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา</li> <li>2. เล่มคู่มือการจัดทำ วิทยานิพนธ์</li> <li>3. รายงานผลการศึกษาของ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน วิทยานิพนธ์</li> </ol>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) มีแผนการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา แผน ก1 และแผน ก2 ดังนี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยนำความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง จนสำเร็จการศึกษา</li> </ul> <p>กำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 4 - 6 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา โดยมีรายงานบันทึกการปรึกษางานวิทยานิพนธ์และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกครั้ง</p> <p>(D) นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ใน ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 คน โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ทุกคน มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้แทนกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์มีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับเกรดรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์</p> <p>(C) มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานในการตรวจสอบผลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีการใช้ระบบรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษาและให้นักศึกษาทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรหลังจากสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีข้อร้องเรียนในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>(A) กรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันวิเคราะห์และประเมินกระบวนการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และเล็งเห็นว่าควรปรับปรุงกระบวนการนี้โดยให้มีการกำหนดกรอบเวลาที่ชัดเจนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา รวมทั้งให้มีการติดตามสถานภาพของนักศึกษาทางวิชาการและสถานภาพการทำวิทยานิพนธ์ ในการประชุมตัดเกรดของแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้การให้นักศึกษาเข้าอย่างน้อย 4 - 6 ครั้งต่อภาคการศึกษาทำให้สามารถติดตามผลงานวิจัยของนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและควรปฏิบัติในภาคการศึกษาต่อไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย







ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>➤ <b>การคงอยู่</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการเพื่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) กรรมการหลักสูตรประชุมการจัดกิจกรรมในการปรับตัวในการเรียนในหลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น</p> <p>(D) จัดกิจกรรมในการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิต กิจกรรมแนะนำหลักสูตร กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา กับนักศึกษา แนะนำแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มีการให้ความรู้ด้านวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเรียนตลอดหลักสูตร เพื่อให้การคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>(C) หลักสูตรได้ติดตามการคงอยู่ของนักศึกษาผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำประเด็นปัญหาต่างๆ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อคงอยู่ของนักศึกษาเข้าพิจารณาในที่ประชุมดังกล่าว เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบในส่วนต่างๆ มีการกำกับดูแลและติดตามผล การเรียนของนักศึกษา ซึ่งเป็นผลให้การคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>(A) หลักสูตร มีการคาดคะเนร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละปีโดยเป็นการวางแผนจำนวน นักศึกษาที่คงอยู่ เพื่อหาวิธีในการเพิ่มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="220 1128 1099 1346"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา. 2561 (ปีประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคง อยู่ (ร้อย ละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคงอยู่</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>ลาออก</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา. 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคง อยู่ (ร้อย ละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	7	6	ลาออก	80	<p>1. รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา. 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคง อยู่ (ร้อย ละ)							
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	7	6	ลาออก	80							
<p>➤ <b>การสำเร็จการศึกษา ดังนี้</b></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อการสำเร็จการศึกษาในปี 2561 ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้วางแผนตั้งเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาแผนต่างๆดังนี้</p> <p><b>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</b></p> <p>1) แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>2) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ หรือได้รับการยกเว้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่ทดสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและสอบผ่าน (Pass)</p> <p>แผน ก แบบ ก 2</p>											





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง										
<p>1) แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว</p> <p>2) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ หรือได้รับการยกเว้นตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นผู้กำหนด ในกรณีที่ทดสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและสอบผ่าน (Pass)</p> <p>(D) นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>(C) หลักสูตรตรวจสอบการสอบวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา</p> <p>(A) หลักสูตรดำเนินการวางแผนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้ตามเกณฑ์ของหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ยังมีผู้สำเร็จการศึกษา 3 คน</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="220 1288 1023 1547"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการสำเร็จ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>ลดลง</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการสำเร็จ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	3	-	ลดลง	-	
รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อัตราการสำเร็จ (ร้อยละ)							
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	3	-	ลดลง	-							
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) หลักสูตรดำเนินการวางแผน เพื่อออกแบบแบบฟอร์มในการประเมินความพึงพอใจและการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการให้นักศึกษากรอกข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจและข้อร้องเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(C) เมื่อมีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการโดยนำเข้าหารือกับที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป</p>											





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(A) หลักสูตรนำร่องเรียนของนักศึกษาปรับปรุงและในส่วนที่หลักสูตรดำเนินการไม่ได้ หลักสูตรจะส่งต่อร่องเรียนไปยังคณะต่อไปเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป					
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการร่องเรียนของนักศึกษา					
รายการ	ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา. 2561 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	
ความพึงพอใจและผลการจัดการร่องเรียนของนักศึกษา	5	5	คงเดิม	100	

หมายเหตุ :

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกทุกกรณีนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว
- การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	-	-	-	
3.2	3	2	2	
3.3	3	2	2	

ผู้สำเร็จการศึกษา -

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนที่ทำงานจึงไม่มีเวลาเพียงพอในการศึกษาหรือทำวิทยานิพนธ์





จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า ①	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②				จำนวนที่ลาออกและคัด ชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2561 ③	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคง อยู่
		2558	2559	2560	2561			
2554	10	-	1	4		5	50	50
2555		-	-	-	-	-	-	-
2556	1	-	-	-	1	-	100	-
2557	3	-	-	-	2	1	67	67
2558	1	-	-	-	-	1	-	-
2559	3	-	-	-	-	-	-	-
2560	1	-	-	3	-	-	3	-
2561	-							

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{②}}{\text{①}} \times 100$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{①} - \text{③}}{\text{①}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาที่กำลังศึกษา ทำงานประจำ ไปด้วยเรียนไปด้วย  
ที่ให้มีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ไม่เต็มที่ ส่งผลให้ไม่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท รุ่นจบปีการศึกษา 2560 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	5			
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	5	5	5	
	(2) ด้านความรู้	5	4	4	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	5	3	3	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5	3	3	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	4	4	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร	-	-	-	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			3	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			3	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			100	

หมายเหตุ :

-ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

-กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

-ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิต อาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐานที่ 100%

เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย





การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก)

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางประกอบ
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง				ตารางที่ 2.2-1
รวม				-
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				ตารางที่ 2.2-2
รวม				-
3.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 2.2-3
3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.40			ตารางที่ 2.2-3
3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 2.2-3
รวม				-
4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.2-4
รวม				-
5.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.80			ตารางที่ 2.2-5
5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 2.2-5





ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางประกอบ
<b>รวม</b>				-
6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 2.2-6
6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 2.2-6
<b>รวม</b>				-
<b>รวมบทความและผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่</b>				-
7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 2.2-7
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 2.2-7
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 2.2-7
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 2.2-7
11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 2.2-7
<b>รวมงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่</b>				-
<b>รวมบทความ/ผลงานและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ทั้งหมด</b>				-
12. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก				
13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)				
14. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร				
15. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ				

หมายเหตุ :

-การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษานับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted)





-ผลงานวิจัยที่มีเพื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

-ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้น ๆ

-ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้

เป้าหมายของปี : ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 0                      เกณฑ์ประเมิน : - คะแนน

ผลการดำเนินงาน                       บรรลุเป้าหมาย                       ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	5	5	5	
2.2	100	-	-	







หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร  
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)  
ไม่มีรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)											จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
06410598 วิทยานิพนธ์	✓	✓	1/61										3			3	3
06410599 วิทยานิพนธ์	✓	✓	1/61										1			1	1
06410598 วิทยานิพนธ์	✓	✓	1/62										2			2	2
06410599 วิทยานิพนธ์	✓	✓	1/61										1			1	1

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<p>1. รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561</p> <p>2. เล่ม มคอ.5</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและวิเคราะห์</li> <li>2. ออกแบบหลักสูตรรายวิชา</li> <li>3. การประเมินบัณฑิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่ม มคอ. 3</li> <li>2. เล่ม มคอ. 5</li> <li>3. เล่ม หลักสูตรการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</li> <li>4. รายงานการประชุมครั้งที่ 2 และ 3</li> </ol>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 ได้ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) แทนหลักสูตรเดิมคือ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) และหลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการของระบบและกลไกแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้วางแผนในการสร้างแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน ร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>(D) กรรมการหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอน) ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2 และในการประชุม ครั้งที่ 3</p> <p>2. กรรมการหลักสูตรสรุปและรับทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะและชี้แจงให้ทราบถึงปัญหา แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงเบื้องต้น รวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับเมื่อครบรอบ 5 ปี (ในปีการศึกษา 2559)</p> <p>(C) หลักสูตรได้ทำการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ว่ารายงาน มคอ.3 สอดคล้องกับ รายงาน มคอ 5 ทุกรายวิชาหรือไม่ จากการสำรวจพบว่า รายงาน มคอ.3 ทุกรายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1,2 มีความสอดคล้องกับ รายงาน มคอ.5 เช่น จำนวนชั่วโมงสอน หากไม่สามารถสอนในชั่วโมงได้ครบ ผู้สอนจะจัดการสอนชดเชย ให้ครบตามจำนวนชั่วโมง</p> <p>(A) หากรายวิชาใดมีผลการประเมินไม่สอดคล้องกัน หลักสูตรจะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป แต่ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีรายวิชา ที่มีผลการประเมินไม่สอดคล้องกัน</p>	
<p><b>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</b></p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ หลักสูตรมีการประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันตามความทันสมัย คือ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสิ่งแวดล้อม และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1 เพื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2561</p>	<p>1.รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561</p> <p>3. เล่มหลักสูตร มคอ.2</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมปรึกษาหารือปรับปรุงลำดับรายวิชา การเรียนก่อน-หลังในแผนการเรียนให้มีเนื้อหาเชื่อมโยงและความสอดคล้องกัน เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอดและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร ทำให้สามารถจบตามแผนการเรียนของหลักสูตร 2 ปี</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ <b>ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้ นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<p>1. รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561</p> <p>2. คะแนนประเมินผู้สอนภาคการศึกษา ที่ 1/2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> </div> <p><b>☞ การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการกำหนดผู้สอนที่ตรงตามคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน โดยมีการพิจารณาการมอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอนในการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการวิชาการคณะ ตามลำดับ</p> <p>ในการพิจารณาการมอบหมายรายวิชา หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์</p> <p>ในบางรายวิชาที่มีการเชิญวิทยากรพิเศษ สาขาฯ จะเลือกจากตำแหน่งงานและประสบการณ์ของวิทยากรที่ตรงกับหัวข้อบรรยาย</p> <p>หลักสูตรจัดส่งรายชื่อผู้สอนเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตารางเรียนตารางสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>(P) สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีการวางแผนการกำหนดผู้สอนที่ตรงตามคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษาแม่น้ำตรัง จ.ตรัง</li> <li>- ดร.ขวัญตา ดันดีกำธน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืชและการใช้ประโยชน์ป่าเสม็ดใน อ.สิเกา และ อ.กันตัง จ.ตรัง</li> </ul> <p>(D) โดยมีการพิจารณาการมอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอนในการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการวิชาการคณะ ตามลำดับ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในการพิจารณาการมอบหมายรายวิชา หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์วิทยานิพนธ์</p> <p>(C) มีการติดตามตรวจสอบเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดร. ขวัญตา ตันติกำธน รายวิชาวิทยานิพนธ์ คะแนนประเมินรวม 5.00</li> <li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ จิตรภักดี รายวิชาวิทยานิพนธ์ คะแนนประเมินรวม 5.00</li> <li>3. ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธ์ รายวิชาวิทยานิพนธ์ คะแนนประเมินรวม 5.00</li> </ol> <p>และไม่พบว่ามีข้อร้องเรียนด้านการสอนจากผู้เรียนต่อผู้สอน และนักศึกษามีความพอใจในระบบการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยดูได้จากคะแนนประเมิน</p> <p>(A) จากการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเปิดในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สอนในระดับดีมาก ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไป ในรายวิชาดังกล่าว กำหนดผู้สอนโดยเป็นผู้สอนเดิม</p>	
<p><b>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3) ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3) ดังนี้</p> <p>(P) มีแผนการกำกับจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ของอาจารย์ให้ เป็นไปตามระบบและกลไกจากแนวปฏิบัติการจัดทำ มคอ. เพื่อให้ทันสมัยในด้าน เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม อีกทั้งยังสอดคล้องกับ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีกำหนดการ ส่ง มคอ.3,4,5,6 ตามเอกสารแนบ</p> <p>(D) มีการดำเนินการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ของอาจารย์ให้เป็นไป ตามระบบและกลไกจากแนวปฏิบัติการจัดทำ มคอ.</p> <p>(C) มีการกำกับ ติดตามให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3) ทุกรายวิชาและชี้แจงนักศึกษาในวันแรกของการเปิดภาคเรียน และมีการ กำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา โดยจะนำผลจากการประเมิน อาจารย์ในแต่ละรายวิชามาพิจารณาหาทางแก้ไขร่วมกันในที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>(A) มีการจัดตารางเรียน ตารางสอนของวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาร่วมกัน เพื่อการจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม และไม่ให้เกิดการสอนตกเป็นภาระของใคร คนใดคนหนึ่ง และมีความเท่าเทียมกัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แบบฟอร์มตรวจประเมิน มคอ.3</li> <li>2.รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561</li> <li>3. ปฏิทินการส่ง มคอ.3,4 และ มคอ.5,6</li> <li>4. ตารางสอนภาคการศึกษา ที่ 1,2</li> </ol>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในวิชาเกี่ยวกับการวิจัย กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะกำหนดผู้สอนที่มีประสบการณ์สูง ด้านการวิจัยเป็นผู้สอน และเน้นการจัดทำเอกสารมโนทัศน์ (concept paper) ที่สามารถพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระได้</li> <li>2. นักศึกษาจะได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ในวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยขณะศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะเลือกทำหัวข้อวิจัยตามความสนใจของตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในชั้นต้น</li> <li>3. ในช่วงเปิดภาคต้นของการศึกษาในชั้นปีที่สอง นักศึกษาเสนอร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์แก่กรรมการบริหารหลักสูตรโดยความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>4. กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหัวข้อและแนวทางการศึกษา โดยวิเคราะห์ปริมาณของงานวิจัย ที่ต้องทำให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ที่ต้องสามารถ ดำเนินการให้สำเร็จได้ภายในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่สอง</li> <li>5. กรรมการบริหารหลักสูตรจะควบคุมกำกับทิศทางของหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็นประเด็นวิจัยที่มีความคิดริเริ่ม เป็นประเด็นวิจัยที่เป็นการต่อยอดจากงานวิจัยเดิม และเป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย ก้าวทันวิทยาการระดับสากล ทั้งนี้กรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำกับการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยซึ่งต้องแสดงแหล่งอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ทันสมัยในช่วงระยะเวลา 3-5 ปีที่ผ่านมา และต้องมีงานวิจัยของต่างประเทศไม่น้อยกว่า 60%</li> <li>6. มีการจัดสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ขั้นต้นโดยให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อและแนวทางการวิจัย ประมาณคนละ 1 ชั่วโมง โดยนำเสนอปากเปล่าและตอบข้อซักถามของกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>7. นักศึกษาที่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตร จะพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อไป โดยต้องส่งโครงร่างภายใน 1 เดือนหลังได้รับอนุมัติหัวข้อขั้นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>2. ใบอนุมัติ บว 1 ของนักศึกษา</li> <li>3. เอกสารการสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> </ol>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>8. กรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับให้นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาต้นของการศึกษาในชั้นปีที่ 2 เวลาที่ใช้ในการสอบประมาณ 2 ชั่วโมง</p> <p>9. กรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยตั้งบุคคลภายนอกจำนวน 1 คน ซึ่งมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก มีความรู้และประสบการณ์ในประเด็นวิจัยของนักศึกษา</p> <p>10. นักศึกษาเสนอแผนการทำวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยมีนักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จำนวน 1 รายคือ นายทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์ ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษาแม่น้ำตรัง จ.ตรัง โดยมี ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และการมีส่วนร่วมในชุมชน เป็นอย่างดี</p> <p>(A) จากขั้นตอนกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ทำให้นักศึกษาสอบผ่านหัวข้อตามการตรวจสอบ 3 ขั้นตอน ดังข้างต้น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ในช่วงเวลาที่กำหนดให้หลักสูตร ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 -2562 ให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดิม</p>	
<p><b>☞ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายที่จะไม่พยายามเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า) เว้นแต่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีความถนัดหรือความชำนาญในการให้คำปรึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ในกรณีนี้กรรมการรับผิดชอบหลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษาใหม่</li> <li>2. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะคำนึงปริมาณงานของอาจารย์ด้วย ไม่ให้เกิน 1:5 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด</li> <li>3. การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เน้นบุคคลที่เป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาที่สังกัดสถาบัน มหาวิทยาลัย มีวุฒิปริญญาเอก และมีประสบการณ์ใน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>2. ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558</li> <li>3. เอกสาร บว.1 , บว.2</li> </ol>







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยเผยแพร่ผลงานไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>4. การแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างและรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้แต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ข้อ 10.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จำนวน 1 รายคือ นาย ทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์ ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งน้ำดิบ เพื่อการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษาแม่น้ำตรัง จ.ตรัง โดยมี ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธุ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา และการมีส่วนร่วมในชุมชน เป็นอย่างดี และมี รศ.ดร.สุกัญญา วงศ์ชนะบุรณ์ ซึ่งเชี่ยวชาญด้านอุทกวิทยา/การจัดการลุ่มน้ำ มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งสามารถให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในด้านต่างๆ ที่จะเป็ประโยชน์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี นอกจากนี้ได้เรียนเชิญ รศ.ดร.อุมภาพร มุณีแนม ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาเรื่องสิ่งแวดล้อม มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบโครงร่าง ทำให้นักศึกษาสามารถปรับปรุง แก้ไข โครงร่างวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ ชัดเจน และถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>(C) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และ 1 ในผลงานต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>(A) การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของปีการศึกษาในปีที่ผ่านมา รวมทั้งปีการศึกษา 2561 พบว่านักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาที่หลากหลาย และมีหัวข้องานวิจัยที่กว้างกว่า อาจารย์ประจำประจำหลักสูตรที่มีอยู่ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 ควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้มีการทำงานวิจัยในประเด็นที่หลากหลายและตรงกับความต้องการของนักศึกษา</p>	
<p>☞ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้</p>	<p>1.รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>2.เอกสารประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p>





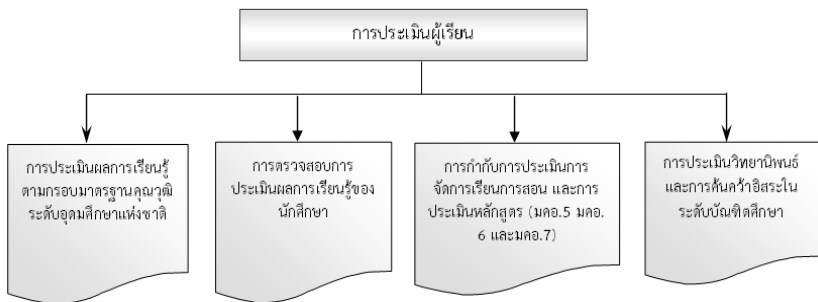
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกเดือน</p> <p>2. นักศึกษารายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แก่กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยในช่วงที่กำลังทำวิทยานิพนธ์โดยสามารถนำผลการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการในประเทศหรือ ต่างประเทศ ทั้งนี้คณะมีทุนอุดหนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงาน แต่ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีนักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิชาการ</p> <p>4. อาจารย์ที่ปรึกษานับสนับสนุนให้นักศึกษาทำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.</p> <p>5. คณะฯมีการจัดสรรทุนทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>6. หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมในเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>(D) 1. ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์รายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกเดือน และรายงานความก้าวหน้าแก่กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. อาจารย์ที่ปรึกษานับสนับสนุนให้นักศึกษาทำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. รวมทั้งหลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย แต่เนื่องจากช่วงนี้นักศึกษายังต้องรอผลวิจัย ประกอบกับบางรายอยู่ในขั้นตอนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จึงยังไม่มีนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>(C) นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ยังไม่มีมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>(A) นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และได้ดำเนินการวิจัย มีผลการวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบโดยวิธีรายงานความก้าวหน้างานวิจัยแล้ว ควรเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยในปีการศึกษา 2561 ควรมีการดำเนินงานตามแผนดังนี้</p> <p>1. นายนิรินทร์พัทธ์ พรหมฤทธิ์, นางสาวปิยะพร ฤทธิ์ทอง และนางสาววิกัญดา แสงเงิน ควรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเกณฑ์</p> <p>2. คณะฯมีการจัดสรรทุนทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>3. หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมในเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	





เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p><b>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</b></p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[การประเมินผู้เรียน] --&gt; B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ]     A --&gt; C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา]     A --&gt; D[การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)]     A --&gt; E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา]             </pre> </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561</li> <li>2. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</li> <li>3. เอกสาร มคอ.5</li> </ol>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p style="text-align: center;">ขั้นตอนการประเมินผู้เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(P) หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษา แห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความต้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(D) หน่วยงานนำกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียน 5 ด้าน โดยมิ ความรับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้าน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 4 การ พัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยพิจารณาจำนวนหน่วยกิต และคาบเรียนรวมต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยฯ หรือสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชากำหนด</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) หัวหน้าสาขาวิชาทำการพิจารณาความถูกต้องของ มคอ. 3 ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหรือได้รับมอบหมายลงนาม (อนุมัติ)</p> <p>(A) การกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนในรายวิชา อาจารย์ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ รวมทั้งน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้มีความสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</p>	
<p>☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[ขอเขตการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษา] --&gt; B[แบบฟอร์มการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษา]     B --&gt; C[กำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร]             </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรกำหนดน้ำหนักการเรียนรู้ของรายวิชาใน มคอ. 2 (curriculum mapping) มีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลการเรียนรู้เกณฑ์การ</p>	<p>1.แบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้การประเมินตามสภาพจริง มีการกำหนดเครื่องมือการประเมินที่มีความหลากหลาย รายงานที่มอบหมาย การเข้าห้องเรียน</p> <p>(D) ประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>(C) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน งานวิจัย ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการ ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) มีการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด</p>	
<p>☞ การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>(P) วางแผนการวิเคราะห์การประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร วางแผนการวิเคราะห์การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การประเมินการจัดการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน</p> <p>(D) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 60 วัน โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้มีหน้าที่ขับเคลื่อน</p> <p>(C) หลักสูตรส่ง มคอ. 7 ในรูปรายงานการประเมินผลตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 1/2561 ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ในรอบ 12 เดือน ต่อ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง</p> <p>(A) ประเมินกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร จากนักศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำ</p>	<p>1.เล่ม มคอ.5</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>หลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรเพื่อให้เกิดเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ มคอ. 5 และ มคอ. 7</p>	
<p><b>การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ของนายทวิศักดิ์ สุวรรณจันทร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดร.ขวัญตา ตันติกำธน ประธานกรรมการสอบ</li> <li>- ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก</li> <li>- ดร.สุกัญญา วงศ์ชนะบุรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม</li> <li>- ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม</li> <li>- รศ.ดร.อุมาพร มุณีแนม ผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ul> <p>(D) เมื่อนักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว หลังจากนั้นให้นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการเพื่อประเมินผล นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาสัปดาห์ละครั้ง เพื่อรายงานผลการทดลอง</p> <p>(C) มีการติดตามตรวจสอบรายงานความก้าวหน้าและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 4-6 ครั้งต่อภาคการศึกษา โดยมีรายงานบันทึกการปรึกษางานวิทยานิพนธ์และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกครั้ง รวมทั้งการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>(A) ปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของนักศึกษาและให้คำแนะนำกับนักศึกษา</p>	<p>1.รายงานความก้าวหน้า 2 ภาคการศึกษา 2.การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p>

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	(✓)		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรตลอดปีการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง โดย แต่ละ ครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	รายงานการประชุม
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	(✓)		มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (2552) และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด	(✓)		มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา	เอกสาร มคอ.3







	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
	สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา				
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	(✓)		มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ครบทุกรายวิชา	เล่ม มคอ. 5
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	(✓)		จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7	เล่ม มคอ.7 (รายงาน การประเมิน ตนเองระดับ หลักสูตร)
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	(✓)		มีรายวิชาที่เปิดทำการเรียน การสอนตลอดปีการศึกษา 2561 ในหลักสูตร TQF โดยมีคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 ทั้งนี้มี รายวิชาที่มีการทวนสอบ โดยคณะกรรมการทั้งหมด 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 โดยนำผลการทวน สอบเสนอในวาระการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตรครั้งที่ 2	เอกสารการ ทวนสอบ รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 2/2561
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล	(✓)		หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา จัดการทรัพยากรและ	เล่ม มคอ. 5 รายวิชา วิทยานิพนธ์





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
	การประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			สิ่งแวดล้อม มีการนำผล การประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 มาพัฒนา/ปรับปรุง ด้าน การจัดการเรียนการสอน	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน		-	ปีการศึกษา 2561 ไม่มี การรับอาจารย์ผู้สอนใหม่	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	(✓)		ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 คน ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/ หรือวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100	เอกสารการ เข้าประชุม วิชาการ และการเข้า รับการ อบรม
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	(✓)		ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม มีบุคลากร สายสนับสนุนการเรียน การสอนจำนวน 1 คน ที่ ได้รับการพัฒนาวิชาการ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน	เอกสารการ เข้าประชุม วิชาการ และการเข้า รับการ อบรม
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	(✓)		ในปีการศึกษา 2561 มี นักศึกษา 4 คนที่ได้ตอบ แบบประเมินความพึง พอใจที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ย	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียด ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
				คะแนนเต็ม 5 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระบบการบริหารงาน และการวางแผนการเรียนให้นักศึกษา	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	(✓)		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปี				11	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ 95

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ 100.00

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง





คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
วิทยานิพนธ์	1/2561	✓		ไม่มีการปรับปรุงเนื่องจากผลการ ประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก	
เฉลี่ย		ระดับ..ดีมาก.....			

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 5.00.....





ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาปฏิบัติตามเงื่อนไข และข้อตกลงในการเข้าเรียน และส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้ตรงเวลาและมี ความซื่อสัตย์ในการทำ ข้อสอบ		
ความรู้	นักศึกษาสามารถถาม-ตอบ โดยใช้ความรู้ที่เรียนได้เป็น อย่างดีและสามารถค้นคว้า งานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านการ จัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม สามารถเข้าใจ ตีความและสรุปความได้		
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถแสดงความคิด เห็น ชักถาม ตอบคำถาม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาสามารถส่งงานได้ ตามกำหนดเวลา		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถค้นคว้า งานวิจัย โดยสามารถสืบค้น ข้อมูลจากฐานข้อมูลตีพิมพ์ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมได้		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ไม่มีนักศึกษาใหม่





กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (LMS)	/		สามารถนำความรู้เรื่องการใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ไปใช้ในการเรียน เช่น ให้นักศึกษาคูเนื้อหาวิชาเรียนได้ตลอดเวลา ระบบการส่งงานและส่งงานออนไลน์ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว	-ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี -ดร.ขวัญตา ตันติกำธน -ผศ.ดร.ฉานิกา แซ่แง ชูกลิ่น
โครงการอบรมการใช้ Google Application เพื่อการทำงานออนไลน์	/	/	สามารถใช้ Google Application เพื่อการทำงานแบบออนไลน์ ลดการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง ทำงานอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-ดร.ขวัญตา ตันติกำธน -ผศ.ดร.ฉานิกา แซ่แง ชูกลิ่น - น.ส.วาริรัตน์ ขุนทอง
โครงการการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	/		สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม เป้าชนแนวทางปฏิบัติในการพัฒนางาน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	-ดร.ขวัญตา ตันติกำธน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	2	2	2	
5.2	2	2	2	
5.3	3	2	2	
5.4	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	5	





หมวดที่ 5  
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

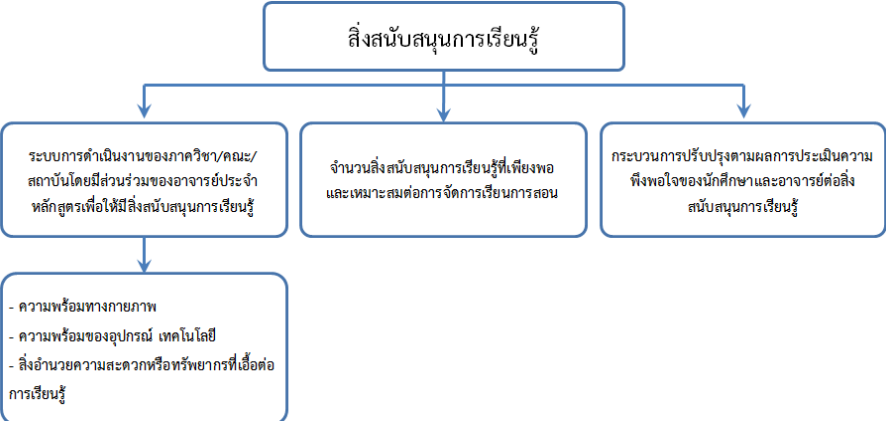
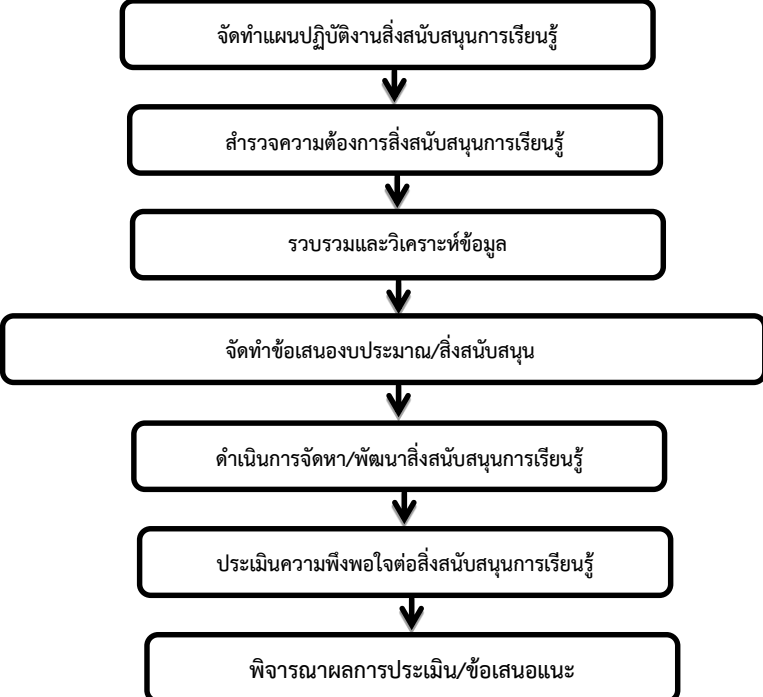
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ปัญหาเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอ	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เพียงพอ หรืออาจจะจัดชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มหลังเวลาเรียน หรือ ช่วงวันเสาร์ อาทิตย์	รายงานการประชุม
ปัญหาเรื่องวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เช่น ขาดการติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์เครื่องเสียง (ไมค์ ลำโพง)	เกิดอุปสรรคด้านการเรียนการสอน เช่น เสี่ยงจากสภาพแวดล้อมรบกวนขณะทำการเรียนการสอน, นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนมากขึ้น, อาจารย์ไม่ได้รับความสะดวกในการสอน เช่น ต้องมีการติดตั้งเครื่องโปรเจคเตอร์ก่อนเรียนทำให้เสียเวลาในการเรียน เป็นต้น	จัดหาอุปกรณ์ และประสานงานฝ่ายอาคารสถานที่ให้ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียน	รายงานการประชุม
อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน ขอย้าย ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ ทำให้ต้องดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	บันทึกข้อความ







ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</li> <li>2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</li> </ol> <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>  <pre> graph TD     A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     A --&gt; C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     B --&gt; E["- ความพร้อมทางกายภาพ - ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"]     </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการพื้นฐานสาขาสีงแวดล้อม</li> <li>2.ภาพถ่ายแหล่งสืบค้นข้อมูลสาขาสีงแวดล้อม</li> <li>3. ครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรเพิ่ม (กล้องวัดระยะด้วยแสงเลเซอร์)</li> </ol>
<p>➤ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>  <pre> graph TD     A[จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     B --&gt; C[รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล]     C --&gt; D[จัดทำข้อเสนองบประมาณ/สิ่งสนับสนุน]     D --&gt; E[ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     E --&gt; F[ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     F --&gt; G[พิจารณาผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ]     </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานครุภัณฑ์ที่ขอ ในปีการศึกษา 2561</li> <li>2. รายงานครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรในงบประมาณ 2561</li> </ol>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. จัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. ขออนุมัติโครงการ</li> <li>4. ดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>5. กำกับและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>6. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน</li> <li>8. ประเมินผลกระบวนการ</li> <li>9. เรียนรู้/การจัดการความรู้</li> <li>10. พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 25561 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีระบบที่เอื้อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการและความพอเพียงของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยข้อเสนอแนะและมติที่ได้จากที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร จะถูกเสนอไปยังที่ประชุมสาขาสิ่งแวดล้อม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการนำเสนอ รวมถึงลำดับความสำคัญและความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรที่สาขาวิชารับผิดชอบ เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง โดยมีการร่วมพิจารณาครุภัณฑ์เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อเสนอจัดทำคำขอตั้งในงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อทำการจัดซื้อในช่วงเดือน ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562 นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อร่วมพิจารณาครุภัณฑ์เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อเสนอจัดทำคำขอตั้งในงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561เมื่อได้รับอนุมัติงบประมาณเงินแผ่นดินปี พ.ศ. 2561 และงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2561 สาขาสิ่งแวดล้อมได้วางแผนของงบประมาณครุภัณฑ์ จากงบประมาณแผ่นดิน และได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ 2561 คือ กล้องวัดระยะด้วยแสงเลเซอร์ จำนวน 2 เครื่อง</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง																																																																																					
<p>(D) 1. ในปี 2561 หลักสูตรได้ใช้ครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมซึ่งใช้ครุภัณฑ์ร่วมกับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 3 ห้อง ดังนี้</p> <p>1) ห้องปฏิบัติการพื้นฐานสิ่งแวดล้อม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กระบอกเก็บตัวอย่างน้ำแบบแนวตั้ง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ตู้บ่มเชื้อ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เตาหลุมให้ความร้อนแบบ 6 หลุม พร้อมชุดเครื่องกลั่น</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เครื่องวัดปริมาณไอออนในน้ำเสียแบบตั้งโต๊ะพร้อมหัววัด</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำพร้อมหัววัดในขวด BOD</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>เครื่องวัดความนำไฟฟ้าและความเป็นกรด-ด่าง แบบภาคสนาม</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำแบบภาคสนาม</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>เครื่องย่อยสารเพื่อวิเคราะห์ COD</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>เตาเผาความร้อนสูง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>เครื่องทดสอบการตกตะกอนแบบ 6 ใบพัด</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) ห้องปฏิบัติการนิเวศวิทยา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง</td> <td>4 ตัว</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องเก็บตัวอย่างหน้าดิน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องบดตัวอย่างดิน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องแยกขนาดอนุภาคดิน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ถุงลากล้างกักต่อน</td> <td>2 ถุง</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>เครื่องวัดความขุ่นในน้ำ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>อุปกรณ์วัดความโปร่งแสง</td> <td>1 ชิ้น</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>เครื่องวัดพิกัดดาวเทียม</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>เครื่องร่อนดิน</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>กล้องวัดระยะด้วยแสงเลเซอร์</td> <td>2 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ห้องปฏิบัติการอากาศและเสียง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง TSP ในบรรยากาศ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง PM10 ในบรรยากาศ</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 5 ตำแหน่ง</td> <td>1 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>			ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน	1	กระบอกเก็บตัวอย่างน้ำแบบแนวตั้ง	1 เครื่อง	2	ตู้บ่มเชื้อ	1 เครื่อง	3	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1 เครื่อง	4	เตาหลุมให้ความร้อนแบบ 6 หลุม พร้อมชุดเครื่องกลั่น	1 ชุด	5	เครื่องวัดปริมาณไอออนในน้ำเสียแบบตั้งโต๊ะพร้อมหัววัด	1 เครื่อง	6	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำพร้อมหัววัดในขวด BOD	1 เครื่อง	7	เครื่องวัดความนำไฟฟ้าและความเป็นกรด-ด่าง แบบภาคสนาม	1 เครื่อง	8	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	1 เครื่อง	9	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำแบบภาคสนาม	1 เครื่อง	10	เครื่องย่อยสารเพื่อวิเคราะห์ COD	1 เครื่อง	11	เตาเผาความร้อนสูง	1 เครื่อง	12	เครื่องทดสอบการตกตะกอนแบบ 6 ใบพัด	1 เครื่อง	ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน	1	กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง	4 ตัว	2	เครื่องเก็บตัวอย่างหน้าดิน	1 เครื่อง	3	เครื่องบดตัวอย่างดิน	1 เครื่อง	4	เครื่องแยกขนาดอนุภาคดิน	1 เครื่อง	5	ถุงลากล้างกักต่อน	2 ถุง	6	เครื่องวัดความขุ่นในน้ำ	1 เครื่อง	7	อุปกรณ์วัดความโปร่งแสง	1 ชิ้น	9	เครื่องวัดพิกัดดาวเทียม	1 เครื่อง	10	เครื่องร่อนดิน	1 เครื่อง	11	กล้องวัดระยะด้วยแสงเลเซอร์	2 เครื่อง	ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน	1	เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง TSP ในบรรยากาศ	1 เครื่อง	2	เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง PM10 ในบรรยากาศ	1 เครื่อง	3	เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 5 ตำแหน่ง	1 เครื่อง	
ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน																																																																																					
1	กระบอกเก็บตัวอย่างน้ำแบบแนวตั้ง	1 เครื่อง																																																																																					
2	ตู้บ่มเชื้อ	1 เครื่อง																																																																																					
3	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1 เครื่อง																																																																																					
4	เตาหลุมให้ความร้อนแบบ 6 หลุม พร้อมชุดเครื่องกลั่น	1 ชุด																																																																																					
5	เครื่องวัดปริมาณไอออนในน้ำเสียแบบตั้งโต๊ะพร้อมหัววัด	1 เครื่อง																																																																																					
6	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำพร้อมหัววัดในขวด BOD	1 เครื่อง																																																																																					
7	เครื่องวัดความนำไฟฟ้าและความเป็นกรด-ด่าง แบบภาคสนาม	1 เครื่อง																																																																																					
8	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	1 เครื่อง																																																																																					
9	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในน้ำแบบภาคสนาม	1 เครื่อง																																																																																					
10	เครื่องย่อยสารเพื่อวิเคราะห์ COD	1 เครื่อง																																																																																					
11	เตาเผาความร้อนสูง	1 เครื่อง																																																																																					
12	เครื่องทดสอบการตกตะกอนแบบ 6 ใบพัด	1 เครื่อง																																																																																					
ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน																																																																																					
1	กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง	4 ตัว																																																																																					
2	เครื่องเก็บตัวอย่างหน้าดิน	1 เครื่อง																																																																																					
3	เครื่องบดตัวอย่างดิน	1 เครื่อง																																																																																					
4	เครื่องแยกขนาดอนุภาคดิน	1 เครื่อง																																																																																					
5	ถุงลากล้างกักต่อน	2 ถุง																																																																																					
6	เครื่องวัดความขุ่นในน้ำ	1 เครื่อง																																																																																					
7	อุปกรณ์วัดความโปร่งแสง	1 ชิ้น																																																																																					
9	เครื่องวัดพิกัดดาวเทียม	1 เครื่อง																																																																																					
10	เครื่องร่อนดิน	1 เครื่อง																																																																																					
11	กล้องวัดระยะด้วยแสงเลเซอร์	2 เครื่อง																																																																																					
ลำดับที่	อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์	จำนวน																																																																																					
1	เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง TSP ในบรรยากาศ	1 เครื่อง																																																																																					
2	เครื่องเก็บตัวอย่างฝุ่นละออง PM10 ในบรรยากาศ	1 เครื่อง																																																																																					
3	เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 5 ตำแหน่ง	1 เครื่อง																																																																																					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตารางอ้างอิง	
4	ปั๊มดูดอากาศพร้อมโซโคลนเก็บตัวอย่างฝุ่น	4 เครื่อง		
5	เครื่องปรับเทียบอัตราการไหลของอากาศแบบดิจิตอล	1 เครื่อง		
6	เครื่องเก็บตัวอย่างอากาศแบบ Bellow	1 เครื่อง		
7	เครื่องเก็บตัวอย่างอากาศแบบ Piston	1 เครื่อง		
8	เครื่องวัดอุณหภูมิที่ทำงานระบบ WBGT	1 ชุด		
9	เครื่องวัดความเร็วลมฮอทไวร์ แอนิเมมิเตอร์	1 เครื่อง		
10	ชุดตรวจวัดทางอุตุนิยมวิทยา	1 เครื่อง		
11	เครื่องวัดระดับความดังเสียง และอุปกรณ์ปรับเทียบความถูกต้อง	1 เครื่อง		
12	เครื่องวัดเสียงสะสม	1 เครื่อง		
13	เครื่องวัดแสง	3 เครื่อง		
14	เครื่องวัดแก๊ส	1 เครื่อง		
15	เครื่องวัดความชื้นสัมพัทธ์	1 เครื่อง		
<p>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะทำการประเมินผลอีกครั้ง โดยนำข้อเสนอแนะและผลจากแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน มาร่วมพิจารณา จากการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร หากครุภัณฑ์ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และวิจัยบางครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นแต่ยังไม่มีงบดำเนินการจัดซื้อในงบประมาณที่ผ่านมา หรือยังมีไม่เพียงพอ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะเสนอไปยังที่ประชุมสาขาสิ่งแวดล้อม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการนำเสนอ เพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณเงินแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2561 และงบประมาณเงินรายได้ปี พ.ศ. 2561 โดยมีกรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณของสาขา โดยทางคณะอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการนิเวศวิทยา ในปี 2561 โดยนักศึกษาที่ทำงานวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพได้ใช้อุปกรณ์ต่างๆได้อย่างสะดวกขึ้น และนอกจากนี้ในปีการศึกษา 2561 วิทยาเขตได้จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเครื่องใหม่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา</p> <p>(C) 1. หลักสูตรได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ (งบรายได้) ปี 2561 รายการกล้องวัดระยะด้วยแสงเลเซอร์ จำนวน 2 เครื่อง</p> <p>2. หลักสูตรได้มีการสำรวจถึงความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการประเมิน และ แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2562 โดยในภาพรวมทุกส่วนของการประเมินได้คะแนนมากกว่าระดับ 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน แต่ทั้งนี้ในส่วนที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือในเรื่อง ประสิทธิภาพและความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ โดยนักศึกษามีข้อเสนอแนะในเรื่องของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังต่อไปนี้</p>				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนเสียงดังและไม่เย็น ซึ่งได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์จากวิทยาเขตแล้ว</p> <p>(A) เมื่อได้ทราบถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำผลการประเมินมาพิจารณาในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อนำเสนอในที่ประชุมสาขาสิ่งแวดล้อม เพื่อนำเสนอต่อไปในที่ประชุมกรรมการวิเคราะห์งบประมาณ และจัดทำคำขอตั้งงบประมาณต่อไป หากครุภัณฑ์ที่ควรจะมีแต่ยังไม่สามารถจัดซื้อได้ทั้งหมดในคราวเดียวกัน กรรมการประจำหลักสูตรก็จะนำเสนอในที่ประชุมสาขาเพื่อทำการจัดซื้อต่อไปในงบประมาณอื่นๆต่อไป</p>	
<p><b>☛ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(P) วางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ และนักศึกษา</p> <p>(D) จัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทำแผนปฏิบัติการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เขียนโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การสอบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(C) ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน</p> <p>(A) นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงการดำเนินงานอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ผลที่ได้จากการปรุงอย่างเป็นรูปธรรม คือมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น เช่น มีกล้องวัดระยะด้วยแสงเลเซอร์ จำนวน 2 เครื่อง มีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการนิเวศวิทยา ทำให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>1.บัญชีรายการวัสดุครุภัณฑ์</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ในปีการศึกษา 2561 ทางหลักสูตรได้ให้นักศึกษาทำแบบสำรวจ เพื่อสำรวจข้อมูลความพึงพอใจในการศึกษาระดับปริญญาโท มีนักศึกษาตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 4 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการสำรวจดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองซึ่งเป็นผลจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก</li> <li>2. ความพึงพอใจในกระบวนการจัดการศึกษา             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ศักยภาพด้านหลักสูตร จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> <li>2.2 ศักยภาพด้านอาจารย์ จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> <li>2.3 ศักยภาพด้านกระบวนการเรียนการสอน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> <li>2.4 ศักยภาพด้านปัจจัยเกื้อหนุน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> <li>2.5 ศักยภาพด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> </ol> </li> <li>3. ความพึงพอใจในภาพรวมเกี่ยวกับการทำงาน การบริการข้อมูล การให้ความร่วมมือและการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 เจ้าหน้าที่ประจำคณะ จากการสำรวจพบว่า ศักยภาพด้านปัจจัยเกื้อหนุนจากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> <li>3.2 งานทะเบียน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> <li>3.3 สาขาหลักสูตร จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> </ol> </li> <li>4. ความพึงพอใจในสถาบัน จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาจะแนะนำบุคคลอื่นเลือกเรียนในสถาบัน ร้อยละ 95 โดยมีเหตุผลหลักคือ หลักสูตรมีระบบการจัดการที่ดีร้อยละ 80 และในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบรรยากาศทางวิชาการ อยู่ในระดับมากส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</li> </ol>	<p>1.แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p>





เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3	3	

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไป ดำเนินการ วางแผนหรือ ปรับปรุง หลักสูตร
1. ประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษา	ควรมีการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้ง ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ด้านสิ่งแวดล้อม	
2. จัดทำแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาเพื่อให้ สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ทำ หน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม และวางแผน ให้นักศึกษาดำเนินการตามแผนการเรียน	
3. สนับสนุนเครื่องมือวิทยาศาสตร์สำหรับการทำ วิจัยของนักศึกษา	คณะฯ สามารถจัดสรรงบประมาณให้ หลักสูตรได้ไม่เกินวงเงินค่าลงทะเบียน แต่ละภาคการศึกษา	
4. หาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับนักศึกษา	ติดตามการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา จากคณะ หรือเอกสารจากแหล่งทุน เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาขออนุมัติทุน สนับสนุนการวิจัย	





หมวดที่ 7  
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรได้แก่ ดร. กนกรัตน์ รัตนพันธุ์	ตุลาคม 2561	ประธานหลักสูตร	คุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
ไม่มี เพราะไม่ได้ถึงรอบที่จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
.....ไม่มี.....
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2561

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-







แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย
- 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลปีการศึกษานี้จำนวนทั้งสิ้น 8 คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และคุชกุณิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา
ดร. ขวัญตา ตันตีกำธน	ความหลากหลายของพืชและการใช้ประโยชน์ป่าเสม็ดในอำเภอเสเกาและอำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	นางสาววิภาดา แสงเงิน
ผศ.ดร. สุวิทย์ จิตรภักดี	การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านในจังหวัดพัทลุง	นางสาวปิยพร ฤทธิ์ทอง
	การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1: กรณีศึกษาโรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช	นายนิรันทรพัทธ์ พรหมฤทธิ์
ดร.กนกรัตน์ รัตนพันธุ์	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษาแม่น้ำตรัง จังหวัดตรัง	นายทวิศักดิ์ สุวรรณจันทร์






อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ผศ.ดร.ฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ดร.ขวัญตา ตันติกำธน

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ดร. กนกรัตน์ รัตนพันธ์ (หัวหน้าสาขา)

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ทองหนู่น้อย (คณบดี)

ลายเซ็น : .....  ..... วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562





# ภาคผนวก





ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. กศ.บ.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม สัตววิทยา วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	ตรง สัมพันธ์ สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ตรง ตรง สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
						มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม ชีววิทยา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ตรง ตรง สัมพันธ์ สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
						มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
						มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วท.ม.	สัตววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
			วท.ม.	ชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วท.ม.	สัตววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
			วท.ม.	ชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
4	นายสมรักษ์ รอดเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
5	น.ส.อมรรัตน์ อังอัจฉริยะ	อาจารย์	ปร.ด.	นิเวศวิทยาความหลากหลายทางชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.	จุลชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2540





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วท.ม.	สัตววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
2	นางฉานิกา แซ่แง่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
			วท.ม.	ชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
4	นายสมรักษ์ รอดเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
5	น.ส.อมรรัตน์ อังอัฉริยะ	อาจารย์	ปร.ด.	นิเวศวิทยาความหลากหลายทางชีวภาพ	ตรง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	ตรง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.	จุลชีววิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2540
6	นางกนกรัตน์ รัตนพันธุ์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
			วท.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ตรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	
			ป.บัณฑิต	การจัดการและการประเมินโครงการ	สัมพันธ์	สถาบันราชภัฏภูเก็ต	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			ส.บ. วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เคมี	สัมพันธ์ สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	

ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ..2561.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. กศ.บ.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม สัตววิทยา วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549 2537 2531
2	นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2553 2548 2545
3	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม ชีววิทยา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558 2549 2547 2541
4	นายพรอุม่า ไกรนรา	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2556 2543 2538







ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
5	น.ส.นุชนาฏ นิลออ	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2549
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
6	นายเอนก สภาวะอินทร์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			วศ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
7	นางสาววรรณวิภา ไชยชาญ	อาจารย์	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
8	นางสาวอมรรัตน์ อังอังคะริยะะ	อาจารย์	ปร.ด.	นิเวศวิทยาความหลากหลายทาง ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557
			วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2540





ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากนอกมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
						วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ				
1	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	ชีววิทยาสัตว์เลี้ยง ชีววิทยา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1.การเปลี่ยนแปลงปริมาณอินทรีย์วัตถุและฟอสฟอรัสในดินบริเวณพื้นที่พืชอิงอาศัยของเห็ดเสม็ดในจังหวัดตรัง	/		2.น.ส.วิญญา แสงเงิน	659706 590001	ความหลากหลายของพืชและการใช้ประโยชน์ป่าเสม็ดในอำเภอสิเกาและอำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	2560
5.	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. กศ.บ.	ชีววิทยาสัตว์เลี้ยง สัตววิทยา วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	1.การบำบัดตะกอนเลนในบ่อกึ่งทะเลโดยนำมาผลิต			1.นายนรินทร์พัทธ์พรหมฤทธิ์	659706 590002-8	การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิทย์ยานิพนธ์/คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิทย์ยานิพนธ์/คั่นคว่าอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
						วิทย์ยานิพนธ์	การคั่นคว่าอิสระ				
					เป็นแก๊สหุงต้มในครัวเรือน 2.การเลี้ยงและศึกษาการย่อยอินทรีย์วัตถุเพื่อผลิตปุ๋ยหมักมูลของกิ้งกือกระบอก 3.การเปลี่ยนแปลงปริมาณอินทรีย์วัตถุและฟอสฟอรัสในดินบริเวณพื้นที่พืชอิงอาศัยของเห็ดเสม็ดในจังหวัดตรัง					ศึกษาเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1: กรณีศึกษาโรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคมอำเภอทุ่งใหญ่จังหวัดนครศรีธรรมราช	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิธานิพนธ์/คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิธานิพนธ์/การคั่นคว่าอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
						วิธานิพนธ์	การคั่นคว่าอิสระ				
								2.น.ส.ปิยพร ฤทธิ์ทอง	659706 590003-6	การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้านในจังหวัดพัทลุง	
3	นางกนกรัตน์ รัตนพันธ์ุ	อาจารย์	ปร.ต. วท.ม. ป.บัณฑิต ส.บ. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา การจัดการและการประเมินโครงการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เคมี		/		3.นายทวีศักดิ์ สุวรรณจันทร์	660706 590001	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษา	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิทย์นิพนธ์/คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิทย์นิพนธ์/การคั่นคว่าอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
						วิทย์นิพนธ์	การคั่นคว่าอิสระ				
										แม่น้ำตรัง จ.ตรัง	

ตารางที่ 1.1-8 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทย์นิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การวิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณวิทย์นิพนธ์/คั่นคว่าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อวิทย์นิพนธ์/การคั่นคว่าอิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)
						วิทย์นิพนธ์	การคั่นคว่าอิสระ				
1	นางสาวอุมพร มุณีแนน	รองศาสตราจารย์	PhD วท.ม. รปศ.บ.	Environmental Studies การจัดการสิ่งแวดล้อม รัฐประศาสนศาสตร์	-Food Security Conditions of the Three Communities in the Conservation Areas of Southern Thailand 2017. -Public participation in the Environmental Health Impact Assessment (EHIA) in Thailand 2015.	/		1.นายนิทร์พัทธ์ พรหมฤทธิ์	6597065900 02-8	การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยสำหรับนักเรียนระดับชั้น	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษ า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณ วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย ย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
					- Waste Management Education for Sustainable Islands. 2015.					มัธยมศึกษา ปีที่ 1: กรณีศึกษา โรงเรียน เสม็ดจวน วิทยาคม อำเภอทุ่ง ใหญ่ จังหวัด นครศรีธรรม ราช	
								2.น.ส.ปิยพร ฤทธิ์ทอง	6597065900 03-6	การพัฒนา ศักยภาพ อาสาสมัคร พิทักษ์ ทรัพยากรธร รมชาติและ สิ่งแวดล้อม หมู่บ้านใน	





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษ า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณ วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย ย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
										จังหวัด พัทลุง	
2.	นางสาวสุกัญญา วงศ์ชนะบูรณ์	รอง ศาสตราจารย์	PhD  วท.ม. วท.บ.	Environmental Science วนศาสตร์ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	Processes affecting the spatial distribution of seagrass meadow sedimentary material on Yao Yai Island, Thailand.2016.	/		3.นายทวีศักดิ์ สุวรรณ จันทร์	6607065900 01	การมีส่วน ร่วมของ ชุมชนใน การจัดการ แหล่งน้ำดิบ เพื่อการผลิต น้ำประปา ของการ ประปาส่วน ภูมิภาค : กรณีศึกษา แม่น้ำตรัง จ.ตรัง	
3.	นายสุวิทย์ จิตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. กศ.บ.	ชีววิทยา สิ่งแวดล้อม สัตววิทยา วิทยาศาสตร์ -ชีววิทยา	ตะกอนเลนในบ่อ กุ้งทะเล โดย นำมาผลิตเป็น แก๊สหุงต้มใน ครัวเรือน 2.การเลี้ยงและ ศึกษการย่อย อินทรีย์วัตถุเพื่อ						





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุก ระดับ การศึกษ า)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุณ วิทยานิพนธ์/ คั่นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์ /การคั่นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย ย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คั่นคว้า อิสระ				
					ผลิตปุ๋ยหมักมูล ของกิ้งกือ กระบอก 3.การ เปลี่ยนแปลง ปริมาณ อินทรีย์วัตถุและ ฟอสฟอรัสในดิน บริเวณพื้นที่พืชอิง อาศัยของเห็ด เสม็ดในจังหวัด ตรัง						







ตารางที่ 1.1-9 จำนวนอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคู่มือวิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ			

ตารางที่ 1.1-10 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 \*

หมายเหตุ \*ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1.1-11 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1	ผศ.ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี	การแพร่กระจายและการประยุกต์ใช้สัตว์หน้าดินขนาดใหญ่ เพื่อประเมินคุณภาพคลองสีเกาและชายหาดราชมงคล จังหวัดตรัง	1 ปี	234,000		/
2	ดร.ขวัญตา ตันติกำธน	1. การแพร่กระจายและการประยุกต์ใช้สัตว์หน้าดินขนาดใหญ่ เพื่อประเมินคุณภาพคลองสีเกาและชายหาดราชมงคล จังหวัดตรัง	1 ปี	234,000		/
		2. วงจรชีวิต การเลือกแหล่งสร้างรัง และกำลังผลิตมดแดง (Oecophylla Smaragdina	๑ ปี	30,000		/





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
		Fabricius,1775) ในป่าเสม็ด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	1 ปี	30,000	/	
		3. ความสัมพันธ์และการแพร่กระจายปูชั้นทราย (Family Dotillidae) ลักษณะตะกอนดินชายหาด จังหวัดตรัง	1 ปี	341,300		/
		4. การแพร่กระจายและความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังหน้าดินขนาดใหญ่บริเวณชายหาด จังหวัดตรัง และการใช้เพื่อประเมินคุณภาพชายหาด				
3	นางฉานิกา แซ่แง ชุกกลิ่น	สารสกัดผักพื้นบ้านภาคใต้ต่อความคงตัวน้ำมันปาล์มบริสุทธิ์ในสภาวะเร่ง	1 ปี	350,000	/	





ตารางที่ 1.1-12 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	Species diversity and Spatial Distribution of Macroinvertebrates on the Intertidal Zone of Rajamangala Beach, Trang Province, Thailand	Khwanta Tantikamton Jantima Rodpai Prasit Srinakorn Suwit Jitpukdee	Environment and Natural Resources Journal 2017; 15(1): 30-40	
2	Millipedes diversity and their relationship with soil properties in Nakhon Ratchasima province, Thailand	Phetchara Krubphachaya Sirirut Sukteeka Suwit Jitpukdee Napat Noinumsai Nathawut Thaneer	Journal of Agricultural Technology 2016 Vol. 12(7.1):1557-1566 Available online <a href="http://www.ijat-aatsae.com">http://www.ijat-aatsae.com</a> ISSN 1686-9141	
3	Sacular Otolith Morphology of Some Freshwater Fishes in Order Synbranchiformes from Southern Region of Thailand	Suwit Jitpukdee Porn-uma Krainara Khwanta Tantikamton	The 5 <sup>th</sup> International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development 2016	
4	Nest-site Selection of weaver Ant (Oecophylla smaragdina Fabricius, 1775) in Melaleuca Forest, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Trang province, Thailand	Khwanta Tantikamton Suwit Jitpukdee Prasit Srinakorn	The 5 <sup>th</sup> International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development 2016	





ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
5	สารสกัดผักพื้นบ้านภาคใต้ต่อความคงตัวของน้ำมันปาล์มบริสุทธิ์ ในสภาวะเร่ง	สุภาชิต ชุกลิ้น ฉานิกา แซ่แง ชุกลิ้น	การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55	
6	การเปลี่ยนแปลงปริมาณอินทรีย์วัตถุและฟอสฟอรัสในดิน บริเวณพื้นที่พืชของอาศัยของเห็ดเสม็ดในจังหวัดตรัง	อมรรัตน์ อังอจนะริยะ สุวิทย์ จิตรภักดี ขวัญตา ตันติกำธน เอนก สวະอินทร์	การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55	
7	Using Corn Husk Powder as a Novel Substrate to Produce a Surface Active Compound from Labrenzia aggregate KP-5	อติพันธ์ุ เสียมไหม สุภาชิต มณีรัตน์ ฉานิกา แซ่แง ชุกลิ้น	Journal of sursactants and detergents	

ตารางที่ 1.1-13 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1	น.ส.ขวัญตา ตันติกำธน	การแพร่กระจายและการประยุกต์ใช้ สัตว์หน้าดินขนาดใหญ่ เพื่อประเมิน คุณภาพคลองสีเกาและชายหาดราช มงคล จังหวัดตรัง	1 ปี	230,000		/





ตารางที่ 1.1-14 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	Species diversity and ecological characteristics of benthic macroinvertebrates in the intertidal zone of Satun province, Thailand and the first record of <i>Petersenaspis</i> sp.	Khwanta Tantikamton Nuttawut Thanee Suwit Jitpukdee	International Journal of Advances in Agricultural and Environmental Engineering Volum 2, Issue 1,(January-June 2015): 23-27.	
2	Mammal dung preference of dung beetles in Nakhon Ratchasima province, Thailand.	Thanee, N. Aroon, S. Tantipanatip, W Tantikamton, K.	Proceedings of the 11th Inter-University Cooperation Program. ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. Kathmandu. Federal Democratic Republic of Nepal, 30 March - 3 April 2015. pp. 126 – 135.	
3	การเปลี่ยนแปลงปริมาณอินทรีย์วัตถุและฟอสฟอรัสในดินบริเวณพื้นที่พืชของอาศัยของเห็ดเสม็ดในจังหวัดตรัง	อมรรัตน์ อัจฉริยะ สุวิทย์ จิตรภักดี ขวัญตา ตันติกำธน เอนก สภาวะอินทร์	การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55	





ตารางที่ 1.1-15 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตลอดปีการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง โดย แต่ละครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	/		รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2552) และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร	/		เล่มหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	/		เอกสารมคอ.3
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ครบทุกรายวิชา	/		เล่ม มคอ. 5





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา				
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7	/		เล่ม มคอ.7 (รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีรายวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2561 ในหลักสูตร TQF โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการทั้งหมด 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 โดยนำผลการทวนสอบเสนอในวาระการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2	/		เอกสารการทวนสอบ รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2561
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 มาพัฒนา/ปรับปรุง ด้านการจัดการเรียนการสอน	/		เล่ม มคอ. 5 รายวิชา วิทยานิพนธ์
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2561 ไม่มีการรับอาจารย์ผู้สอนใหม่			
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100	/		เอกสารการเข้าประชุมวิชาการ และการเข้ารับการอบรม





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน ที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน	/		เอกสารการเข้าประชุมวิชาการ และการเข้ารับการอบรม
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษา 4 คนที่ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระบบการบริหารงาน และการวางแผนการเรียนให้นักศึกษา	/		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/		รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต







องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตารางที่ 2.2-1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.10)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 2.2-2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่บทความวิจัยนั้นจะได้รับ การตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 2.2-3 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</b>				
<b>บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป</b>				
<b>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 2.2-4 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 2.2-5 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				





ตารางที่ 2.2-6 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556				
1				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 2.2-7 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				





องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				





ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561  
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561  
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
1	พฤติกรรมการเก็บและทัศนคติการอนุรักษ์หีตเสม็ดของชาวบ้านในพื้นที่อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง	ลัดดาวัลย์ แก้วส่งแสง เตือนใจ ปิยง สุวิทย์ จิตรภักดี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561	







ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	Using Cone Husk Powder as a Novel Substrate to Produce a Surface Active Compound from Labrenzia aggregate KP-5	Atipan Saimmai Suppasil Maneerat Chanika S. Chooklin	Journal of Surfactants and Detergents 10 May 2018 J Surfact Deterg (2018) 21 : 523-539	
2	Dung beetle assemblages in three human-modified landscapes in northeastern Thailand	Paiboon N. Aroon S. Thanee N. Jltpukdee S. Tantipanatip W.	International Journal of Agricultural Technology 2018 vol. 14(7) : 1575-1582 Available	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1				





ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ  
ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
<b>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				





ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				





ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน			ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5 1	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	ร้อยละ 20	- -	-	ไม่มีผลงาน นักศึกษา และไม่ มีผู้สำเร็จ การศึกษา
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	-			งดรับนักศึกษาใน ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00		2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		2.00	2.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.45		4.45	4.72
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100	3 3	ร้อยละ 100	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 66.67	2 3	ร้อยละ 66.67	4.17
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 33.33	2.80 3	ร้อยละ 93.33	5.00





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		3.00	3.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00		2	2.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00		2	2.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		2	2.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 95		ร้อยละ 100	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3	3.00
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>				<b>2.97</b>





ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		2	2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 : อาจารย์		3	3.24	-	-	3.24	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
<b>รวม</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>			<b>2.62</b>	<b>3.00</b>	<b>5.00</b>	<b>2.97</b>	ระดับคุณภาพปานกลาง
			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดีมาก		







ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
(ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)

