



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561

(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1.ประธานหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นายเอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์)
2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ อางชมภู)
3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์)
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นางสาวอุไรวรรณ สุขยง)
5.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นางจิณณดี ทัพพริย์)

.....
(นางจิณณดี ทัพพริย์)
หัวหน้าสาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562





หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
(หลักสูตรปรับปรุง)
พ.ศ. 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เริ่มเปิดสอนครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2536 โดยสังกัดคณะวิชาพืชศาสตร์วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยเน้นการศึกษาด้านพืชศาสตร์ของยางพารา ต่อมาปี พ.ศ. 2538 ได้แยกส่วนงานมาเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางด้านเทคโนโลยียางและปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2542 เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมเป็นหลัก ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 คณะวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปิดสอนระดับปริญญาตรีด้านเทคโนโลยียางเป็นครั้งแรก โดยเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีการยางและดำเนินการสอนต่อเนื่องเรื่อยมา เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2549 ได้มีการรวบหน่วยงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิมในภาคใต้ และเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2549 จัดตั้งหน่วยงาน และให้วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รวมเป็นหน่วยงานระดับสาขาภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อมาเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2552 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยแบ่งส่วนราชการ (สายวิชาการ) เป็น “สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562





สารบัญ

		หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		7
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร		
-	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	9
-	หมวดที่ 2 อาจารย์	14
-	หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	34
-	หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูลผล การเรียนรายวิชาของหลักสูตร	51
-	หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	94
-	หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	102
-	หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	104
ภาคผนวก		
	ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	110
	ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	111
	ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	112
	ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	113
	ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2561	113
	ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2561	117
	ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบผลงาน 5 ปี ย้อนหลัง	118
	ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.20)	121
	ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุ สิทธิบัตรปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)	122
	ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	122
	ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	123
	ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2561 (ค่า น้ำหนัก 1.00)	123
	ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561	125





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	126
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	127
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา	128
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	128





บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง ได้เริ่มเปิดสอนครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2536 โดยสังกัดคณะวิชาพืชศาสตร์วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยเน้นการศึกษาด้านพืชศาสตร์ของยางพารา ต่อมาปี พ.ศ. 2538 ได้แยกส่วนงานมาเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางด้านเทคโนโลยียางและปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2542 เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมเป็นหลัก ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 คณะวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปิดสอนระดับปริญญาตรีด้านเทคโนโลยียางเป็นครั้งแรก โดยเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีการยางและดำเนินการสอนต่อเนื่องเรื่อยมา เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2549 ได้มีการรวบหน่วยงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิมในภาคใต้ และเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงได้มีประกาศกฎกระทรวงเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2549 จัดตั้งหน่วยงาน และให้วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รวมเป็นหน่วยงานระดับสาขาภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ต่อมาเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2552 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยแบ่งส่วนราชการ (สายวิชาการ) เป็น “สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่าง 1 มิถุนายน พ.ศ.2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ..3.72.. อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ...3.41.. อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ...3.75... อยู่ในระดับคุณภาพดี และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ...4.74... อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ทั้ง 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต





ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ ...4.48. คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ได้ ...5.. คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา ได้ ...3... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ได้ ...3.. คะแนน

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้ ...4.. คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ได้ ...4... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ เฉลี่ยได้ 3.89... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ได้ ...5.. คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้ 1.67. คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ ...5... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ได้ ...3.... คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร ได้ ...3... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้ ...3... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน ได้ ...3... คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ ...5... คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ ...4... คะแนน

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ระยะสั้น (1-2 ปี) ส่งเสริมการผลิตเอกสารประกอบการสอน หนังสือ และตำราเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
2. ระยะกลาง (3-5 ปี) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
3. ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป) สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
พ.ศ. 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประเภท วิชาการ

รหัสหลักสูตร 25481971103174

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการ
เรียนการสอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายเอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์ Ph.D. (Chemistry and Physical Chemistry of Polymer) วท.ม. (วิศวกรรมเคมี) วท.บ.(เทคโนโลยีการยาง)	1. นายเอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์ Ph.D. (Chemistry and Physical Chemistry of Polymer) วท.ม.(วิศวกรรมเคมี) วท.บ.(เทคโนโลยีการยาง)	
2. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมณู วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการยาง)	2. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมณู วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ.(เทคโนโลยีการยาง)	
3.นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์ วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-ฟิสิกส์)	3.นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์ ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-ฟิสิกส์)	
4.นายอนุชิต วิเชียรชม วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการยาง)	4.นางสาวอุไรวรรณ สุขยัง ปร.ด. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์)	RP1-1.1-01 มติที่ประชุมสภา มทร.ศรี วิชัย ครั้งที่ 172-11/2561 วันที่ 27 ธันวาคม 2561
5.นางสาวชุติมา แกมกิจ วท.ม. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	5.นางจินฉณี ทัพพริย์ Ph.D. (Chemistry) M.S. (Polymer Science) วท.บ.(เทคโนโลยีการยาง)	RP1-1.1-02 มติที่ประชุมสภา มทร.ศรี วิชัย ครั้งที่ 157-9/2560 วันที่ 9 กันยายน 2560





อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และทำ
หน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาดังกล่าว (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายเอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ Ph.D. (Chemistry and Physical Chemistry of Polymer) วท.ม.(วิศวกรรมเคมี) วท.บ.(เทคโนโลยีการยาง)	1. นายเอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ Ph.D. (Chemistry and Physical Chemistry of Polymer) วท.ม.(วิศวกรรมเคมี) วท.บ. (เทคโนโลยีการยาง)	
2. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ.(เทคโนโลยีการยาง)	2. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการยาง)	
3.นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์ วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-ฟิสิกส์)	3.นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์ ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.ม. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-ฟิสิกส์)	
4.นายอนุชิต วิเชียรชม วท.ม.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ.(เทคโนโลยีการยาง)	4.นางสาวอุไรวรรณ สุขยัง ปร.ด. (เทคโนโลยีพอลิเมอร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์)	RP1-1.1-01 มติที่ประชุมสภา มทร. ศรีวิชัย ครั้งที่ 172- 11/2561 วันที่ 27 ธันวาคม 2561
5.นางสาวชุติมา แกมกิจ วท.ม.(นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) วท.บ.(เคมีอุตสาหกรรม)	5.นางจินณดี ทัพพีรัมย์ Ph.D. (Chemistry) M.S. (Polymer Science) วท.บ.(เทคโนโลยีการยาง)	RP1-1.1-02 มติที่ประชุมสภา มทร. ศรีวิชัย ครั้งที่ 157- 9/2560 วันที่ 9 กันยายน 2560





อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำภายในสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (รายละเอียดตารางที่ 1.1-5)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1. นางสาวสุขกมล รัตนสุภา	ศศ.ม.ภาษาและวรรณคดี	อาจารย์
2. ผศ.อุทัย หยงสตาร์	กศ.ม.บริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นางสาววันทนา สังข์ชุม	Ph.D. Chemistry	อาจารย์
4. ผศ.นฤมล รัตนไพจิตร	ปรด. สังคมวิทยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	วท.ม.นิเวศวิทยาเทคโนโลยี	อาจารย์
6. นายอนุชิต วิเชียรชม	วท.ม.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	อาจารย์
7. Mr. Filip	M.Ed. International Financial Economics	อาจารย์
8. นางกัลยกร เสริมสุข	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	อาจารย์
9. ผศ.สุพดี ธรรมเพชร	กศ.ม.คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10. ผศ.พนม อินทรฤทธิ	วท.ม.การจัดการสิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11. นางจิณณ์ดี ทัพพรีย์	Ph.D. Chemistry	อาจารย์
12. นางราตรี เขียวรอด	ศน.ม.สังคมวิทยา	อาจารย์
13. นายเอกวิทย์ เพ็ชรอรุณรักษ์	Ph.D. Chemistry and Physical Chemistry of Polymer	อาจารย์
14. นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์	ปร.ด.เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	อาจารย์
15. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู	วท.ม.เทคโนโลยีพอลิเมอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16. ผศ.กฤตยา หนูสาย	Ph.D. Analytical Chemistry	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17. นางวิสาลักษณ์ คุณธนรุ่งโรจน์	วท.ม.การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์
18. นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	คอ.ม.เครื่องกล	อาจารย์
19. ผศ.สุภามาส อินทรฤทธิ	วท.ม.เคมีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20. ผศ.รัตติยา สารดิษฐ์	วท.ม.เคมีวิเคราะห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21. นางสาวหทัย แก้วภรณ์	วท.ม.วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	อาจารย์
22. นางกฤตพร แข่งแจ้ง สายจันทร์	ปร.ด. การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	อาจารย์
23. นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์	วท.ม. ชีววิทยา	อาจารย์
24. นางสาวรัตน์ภรณ์ โภชาภรณ์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	อาจารย์
25. นางสาวอุไรวรรณ สุขยง	ปร.ด. เทคโนโลยีพอลิเมอร์	อาจารย์
26. ผศ.รุ่งโรจน์ เอียดเกิด	วท.ม. สถิติประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
27. นางสาวสุภาวดี มีแก้ว	ศศ.ม. มนุษยศาสตร์	อาจารย์
28. ผศ.สำคัญ รัตนบุรี	วท.ม. ฟิสิกส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
29. นางสาวตรีวันนันทน์ เนื่องอุทัย	รอ.ม.การจัดการภาครัฐและเอกชน	อาจารย์
30. นายสุรเดช มัจฉาเวช	ปร.ด. เทคโนโลยีพอลิเมอร์	อาจารย์





อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์พิเศษนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ไม่มี

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1) เกณฑ์ 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียวและอยู่รับผิดชอบประจำหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2561	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอนประกอบด้วยอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน คือ ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ดร.อุไรวรรณ สุขยง และดร.จิณณ์ดี ทัพพรีย์ คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 1 คน คือ ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยียาง จำนวน 1 คน คือ ผศ. จุฑาทิพย์ อาจขมภู อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 5 คน มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2 ตารางที่ 1.1-7
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอนประกอบด้วยอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน คือ ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ดร.อุไรวรรณ สุขยง และดร.จิณณ์ดี ทัพพรีย์ คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 1 คน คือ ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยียางจำนวน 1 คน คือ ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คน มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	ตารางที่ 1.1-1
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	คณาจารย์ผู้สอนทุกท่านคุณวุฒิอย่างต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	ตารางที่ 1.1-3





10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการยาง ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 ได้รับการอนุมัติจาก สกอ. 25 พฤศจิกายน 2554 เปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2555 สำหรับปีการศึกษา 2561 จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 143-8/2559 และสกอ.อนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 เพื่อเริ่มใช้สำหรับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560	มคอ.2
----	---	---	-------

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- เป้าหมาย**
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
 2. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร
 3. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับสูง

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและจัดทำแผนอัตรากำลัง 2. การเสนอขอหรือเปลี่ยนแปลงอัตรากำลัง 3. พิจารณาอัตรากำลัง 4. การสรรหาและคัดเลือก 5. การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ 6. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ 7. การประเมินผล <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ปี 2561 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจ และ ทบทวนจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561</p>





- จัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดตลอดระยะเวลา
แผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี

2561	2562	2563	2564	2565
ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรบุรุษ ①④ ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู ①③	ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรบุรุษ ①④ ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ อาจขมภู ①③	ผศ.ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรบุรุษ ①③④ ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ อาจขมภู ①③④	ผศ.ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรบุรุษ ①③④ รศ.ดร.จุฑาทิพย์ อาจขมภู ①③④	ผศ.ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรบุรุษ ①③④ รศ.ดร.จุฑาทิพย์ อาจขมภู ①③④
ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ①④ ดร.อุไรวรรณ สุกยัง ①④	ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ①④ ดร.อุไรวรรณ สุกยัง ①④	ผศ.ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ①③④ ผศ.ดร.อุไรวรรณ สุกยัง ①③④	ดร.เดี่ยว สายจันทร์ ①④ ผศ.ดร.อุไรวรรณ สุกยัง ①③④	ผศ.ดร.เดี่ยว สายจันทร์ ①③④ ผศ.ดร.อุไรวรรณ สุกยัง ①③④
ดร.จินนดี ทัพพีรัมย์ ①④	ดร.จินนดี ทัพพีรัมย์ ①④	ผศ.ดร.จินนดี ทัพพีรัมย์ ①③④	ผศ.ดร.จินนดี ทัพพีรัมย์ ①③④	ดร.ขวัญฤทัย บุญส่ง ①④

มีคุณสมบัติและความเหมาะสมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร => ① คุณสมบัติตรงกันสาขา ② คุณสมบัติพิเศษกับสาขา ③ มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.หรือ รศ.) ④ คุณสมบัติปริญญาเอก

(D) ปี 2561 หลักสูตรได้พิจารณาเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน โดยเปลี่ยนจากอาจารย์อนุชิต วิเชียรชม เป็น ดร.อุไรวรรณ สุกยัง เนื่องจากอาจารย์อนุชิต มีกำหนดการต้องไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จึงได้เสนอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ในการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านได้แบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วน และเหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจต่าง ๆ ได้

(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินผลการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า

- การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตรงตามสาขาวิชา และคุณวุฒิสูงขึ้น

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยมีผลงานวิจัย 5 ปีซ้อนหลังครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด แต่อย่างไรก็ตาม พบว่าหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย ซึ่งจะได้เร่งดำเนินการพัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นต่อไป

(A) ใน ปี 2561 เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดและมีคุณสมบัติที่เหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วนตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หลักสูตรจึงได้วางแผนให้ ดร.สุรเดช มัจฉาเวช ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำสาขาฯ มีคุณสมบัติที่พร้อมและเหมาะสมสำหรับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นอัตราสำรอง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้การแนะนำเกี่ยวกับการสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้แก่ ดร.สุรเดช มัจฉาเวช แต่อย่างไรก็ตามด้วยคุณวุฒิและตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนในตอนนี้มีความพร้อม และเหมาะสมเป็นอย่างมาก และหลักสูตรได้มีการประเมินความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอทุกครั้งที่มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นอกจากนี้แล้วจากการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย ดังนั้นอาจารย์อาวุโสจึงให้คำแนะนำและกระตุ้นเตือนให้เร่งทำผลงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อาจารย์สามารถเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนการที่กำหนด

RP1-1.1-01

มติที่ประชุมสภา มทร.
ศรีวิชัย ครั้งที่ 172-
11/2561 วันที่ 27
ธันวาคม 2561

รายงานการประชุม
สาขาฯ ครั้งที่
2/2562 เมื่อวันที่ 20
กุมภาพันธ์ 2562





ระบบการบริหารอาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. จัดทำแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 1.1 ทบทวนแผนอัตรากำลัง
 - 1.2 แผนอัตรารักษา
 - 1.3 แผนการหาตำแหน่งทดแทน
 - 1.4 แผนบริหารความเสี่ยง
2. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ
3. การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ
4. ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้

(A-P) ปี 2561 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์ ในการประชุมสาขา ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะของปี 2561 หลักสูตรมีแผนพัฒนาเร่งด่วน (ระยะ 1-2 ปี จาก มคอ.7)
 - ส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
2. จัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เหมาะสมต่อการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามเป้าหมายของพันธกิจ

ระบบและกลไกการ
ปฏิบัติงานตามตัว
บ่งชี้การประกัน
คุณภาพการศึกษา
ภายใน
(ระดับหลักสูตร)

รายงานการประชุม
สาขา ครั้งที่ 2/2562
วันที่ 20 กุมภาพันธ์
2562

2561	2562	2563	2564	2565
ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ ① ②	ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ ① ②	ผศ.ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	ผศ.ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	ผศ.ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์
ผศ.จุชาทิพย์ อาจขมภู ① ②	ผศ.จุชาทิพย์ อาจขมภู ① ②	ผศ.ดร.จุชาทิพย์ อาจขมภู	ผศ.ดร.จุชาทิพย์ อาจขมภู	รศ.ดร.จุชาทิพย์ อาจขมภู
ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ④ ⑤	ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ④ ⑤	ผศ.ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ดร.เดี่ยว สายจันทร์	ผศ.ดร.เดี่ยว สายจันทร์
ดร.อุไรวรรณ สุขยัง ③ ⑤	ดร.อุไรวรรณ สุขยัง ③ ⑤	ผศ.ดร.อุไรวรรณ สุขยัง	ผศ.ดร.อุไรวรรณ สุขยัง	ผศ.ดร.อุไรวรรณ สุขยัง
ดร.จินณดี ทัพพริย์ ① ②	ดร.จินณดี ทัพพริย์ ① ②	ผศ.ดร.จินณดี ทัพพริย์	ผศ.ดร.จินณดี ทัพพริย์	ดร.ขวัญฤทัย บุญส่ง

ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร

① การเรียนการสอน ② งานวิจัย ③ บริการวิชาการ ④ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ⑤ งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา

อาจารย์	รายวิชาที่สอน/ความรับผิดชอบ		ภาระงาน สอน/สัปดาห์
อ.จินณดี ทัพพริย์	1. 231110455 2. 231120560 3. 231120660 4. 231430160 5. 231430455 6. 231630355	ปีการศึกษา 1/2561	20.8
		เทคโนโลยีน้ำยาง	
		เทคโนโลยีน้ำยาง	
		ปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง	
		ยางสังเคราะห์	
		ยางสังเคราะห์	
	1. 231110455 2. 231120560 3. 231330455 4. 231740460	ปีการศึกษา 2/2561	16.5
		เทคโนโลยีน้ำยาง	
		เทคโนโลยีน้ำยาง	
		ผลิตภัณฑ์ยาง 2	
		ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	





	5.	231740760	โครงการงานทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	
อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ปีการศึกษา 1/2561			18.3
	1.	231430360	ยางเบลนด์	
	2.	231430855	พลาสติก	
	3.	231541255	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย	
	4.	231640655	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการยาง	
	5.	231740760	โครงการงานทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	
	ปีการศึกษา 2/2561			24
1.	231230360	ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง		
2.	231230860	กระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์		
3.	231230960	ปฏิบัติการกระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์		
4.	231430360	ยางเบลนด์		
5.	231430560	เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์		
7.	231441055	เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์		
อ.อุไรวรรณ สุกยัง	ปีการศึกษา 1/2561			20.8
	1.	231120760	เคมียาง	
	2.	231121160	พอลิเมอร์พื้นฐาน	
	3.	231130755	เคมียาง	
	4.	231330855	การวิเคราะห์พอลิเมอร์	
	5.	231430255	การสังเคราะห์พอลิเมอร์	
	6.	231430355	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์	
	7.	231630255	สัมมนาทางเทคโนโลยียาง	
ปีการศึกษา 2/2561			22	
1.	231120760	เคมียาง		
2.	231230660	การสังเคราะห์พอลิเมอร์		
3.	231230760	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์		
4.	231330855	การวิเคราะห์พอลิเมอร์		
5.	231331060	การวิเคราะห์พอลิเมอร์		
6.	231331160	ปฏิบัติการวิเคราะห์พอลิเมอร์		
8.	231730260	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย		
อ.เอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์	ปีการศึกษา 1/2561			14.3
	1.	231220155	เทคโนโลยียางแห้ง	
	2.	231220160	เทคโนโลยียางแห้ง	
	3.	231330155	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	
	4.	231330255	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	
	5.	231640755	โครงการงานทางเทคโนโลยีการยาง	
	ปีการศึกษา 2/2561			23.5
	1.	231220160	เทคโนโลยียางแห้ง	
3.	231330160	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง		





	4. 231330260	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	
	5. 231530655	การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม	
	6. 231630555	การเตรียมสหกิจศึกษา	
	7. 231640755	โครงการทางเทคโนโลยีการยาง	
ผศ. จุฑาทิพย์ อัจฉมณู	ปีการศึกษา 1/2561		12.8
	1. 231220260	ปฏิบัติการเทคโนโลยียางแห้ง	
	2. 231330355	ผลิตภัณฑ์ยาง 1	
	3. 231630455	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง	
	4. 231740560	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	
	ปีการศึกษา 2/2561		20
1. 231110460	สารเคมีสำหรับยาง		
2. 231220260	ปฏิบัติการเทคโนโลยียางแห้ง		
3. 231330355	ผลิตภัณฑ์ยาง 1		
4. 231330360	ผลิตภัณฑ์ยางแห้ง		
5. 231630255	สัมมนาทางเทคโนโลยียาง		
6. 231630455	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง		
อ.สุรเดช มัจฉาเวช	ปีการศึกษา 1/2561		16.3
	1. 231110460	สารเคมีสำหรับยาง	
	2. 231131360	เทอร์โมไดนามิกส์	
	3. 231430655	เทอร์โมไดนามิกส์	
	4. 231520160	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน	
	ปีการศึกษา 2/2561		23
	1. 231230355	ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง	
	2. 231330555	ทาวและการติดประสาน	
3. 231520160	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน		
4. 231720160	ทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยียาง		
อ.อนุชิต วิเชียรชม	ปีการศึกษา 1/2561		8.5
	1. 231110260	ยางธรรมชาติ	
	2. 231110360	ปฏิบัติการยางธรรมชาติ	
	3. 231630860	การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม	
<p>หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการบริหารอาจารย์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 80. 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร อย่างน้อย 4.50 คะแนน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง 4. ผลงานวิชาการของอาจารย์ อย่างน้อย ร้อยละ 20 5. หลักสูตรมีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง 			





6. หลักสูตรมีโครงการบริการทางวิชาการและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน
อย่างน้อย.1 โครงการ.

7. หลักสูตรมีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย.1โครงการ.

(D) ปี 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการบริหารอาจารย์ที่กำหนด ดังนี้

1. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.1 ส่งเสริมการขอทุนวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

1.2 ส่งเสริมการเข้ารับการอบรมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

1.3 ส่งเสริมการเข้ารับการอบรมการเขียนตำรา/หนังสือ

1.4 ส่งเสริมการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์เผยแพร่
ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อมอบหมายงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามภารกิจ
ทั้ง 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
โดยมีการดำเนินงานดังนี้

2.1 ด้านการเรียนการสอน มอบหมาย อาจารย์เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ และอาจารย์
อุไรวรรณ สุกยังเป็นผู้รับผิดชอบ

2.2 ด้านงานวิจัย มอบหมาย ผศ.จุฑาทิพย์ อาจชมภู อาจารย์อุไรวรรณ สุกยัง และ
อาจารย์สุวัฒน์ รัตนพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบ ในปี 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มี
งานวิจัยเป็นไปตามเป้าหมายของการบริหารอาจารย์

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	นักวิจัย/สัดส่วน	งบประมาณ (บาท)	แหล่งทุน
1	ถ้วยรับน้ำยางจากเทอร์โม พลาสติกอิลาสโตเมอร์จากการเบ ลนด้วยธรรมชาติกับพอลิเอทิลีน	ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ อาจารย์อนุชิต วิเชียรชม	378,000	งบประมาณ แผ่นดิน วช.
2	การเตรียมนาโนแคลเซียม คาร์บอเนตจากเปลือกหอยแครง เพื่อใช้เป็นสารตัวเติมในยาง ธรรมชาติ	ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ อาจารย์ชุตินา แกมกิจ	300,000	งบประมาณ แผ่นดิน วช.
3	ผลของเทคนิคการเติมสารก่อกอซิลิกา ต่อสมบัติของมาสเตอร์แบทซ์ซิลิกา โดยการเกิดปฏิกิริยาโซลเจลในน้ำ ยางธรรมชาติ	ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์	33,000	งบประมาณ เงินรายได้
4	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้า หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม พื้นที่จังหวัด นครศรีธรรมราช ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	ผศ.จุฑาทิพย์ อาจชมภู ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ดร.อุไรวรรณ สุกยัง	750,000	งบประมาณ กระทรวง วิทย์ฯ





2.3 ด้านบริการวิชาการ มอบหมาย อาจารย์เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ และอาจารย์อุไรวรรณ สุขยั้ง เป็นผู้รับผิดชอบ ในปี 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยมีกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับคณะตามแผนการดำเนินงานของคณะ และตามคำร้องขอของหน่วยงานภายนอก ดังนี้

ตามแผนการดำเนินงานของคณะ

1. โครงการพัฒนาศูนย์การแพทย์แผนไทยตำบลนาโพธิ์ “อาศรม สร้างสุข” ปีที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพผู้ป่วยเรื้อรังจากยางพารา วันที่ 25 เมษายน 2562 โดยมีดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะอาจารย์ในสาขาทุกท่านเป็นกรรมการร่วม

ตามคำร้องขอของหน่วยงานภายนอก

1. โครงการจัดงาน “7 มิถุนายน วันกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ประจำปี 2561” @ โรงเรียนบ้านน้ำพุ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 7 มิถุนายน 2561 (หนังสือจาก สหกรณ์จังหวัด ที่ นศ 0010/979)

2. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมยางและเศรษฐกิจยาง หลักสูตร ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมให้ครูยาง @คณะวิทย์ วันที่ 27 มิ.ย 61 (คำสั่งคณะวิทย์ที่ 85/2561)

3. โครงการอบรมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เกษตรกรและสถาบันเกษตรกร (Smart Farmer) หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยางเบื้องต้น @คณะวิทย์ วันที่ 11 และ 18 ก.ค 61 (คำสั่งคณะวิทย์ที่ 98/2561)

4. ผศ.จุฑาทิพย์ อาจชมภู เป็นวิทยากรในโครงการศึกษาดูงานเกี่ยวกับกระบวนการแปรรูปยางและผลิตภัณฑ์จากยางแห้ง ให้กับนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช และ ปวส แผนกวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง วันที่ 9 สิงหาคม 2561

5. อาจารย์ในสาขา เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมีภัณฑ์ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน วันที่ 22 มกราคม 2562

6. เข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานเทศกาลปิดกรีตนาอำเภอนาบอนครั้งที่ 38 ประจำปี 2562 ในระหว่างวันที่ 13-15 มีนาคม 2562

7. อาจารย์จิณณ์ดี ทัพพริย์ และ อาจารย์อนุชิต วิเชียรชม ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติในห้องเรียนปฏิบัติการสาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 45 คน ระหว่างวันที่ 4-29 มีนาคม 2562





<p>8. ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ เป็นกรรมการตัดสินโครงการกิจกรรมประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีทุ่งสง วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>9. อาจารย์ในสาขาเป็นที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนจากโรงเรียน เบญจมราชูทิศ โรงเรียนทุ่งสง และโรงเรียนสตรีทุ่งสง เป็นต้น</p> <p>2.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มอบหมาย อาจารย์สุวัฒน์ รัตนพันธ์ เป็น ผู้รับผิดชอบ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้ให้ความสำคัญโดยเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ และวิทยาเขตที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างสม่ำเสมอทุกปี ตลอดจน กิจกรรมของสาขาได้ร่วมกับนักศึกษาจัดทำบุญสาขาขึ้นเป็นประจำทุกปี</p> <p>2.5 ด้านกิจกรรมและการพัฒนานักศึกษา มอบหมาย อาจารย์สุวัฒน์ รัตนพันธ์ เป็น ผู้รับผิดชอบ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้ให้ความสำคัญโดยเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ และวิทยาเขตที่เกี่ยวข้องกับด้านงานพัฒนานักศึกษา อย่างสม่ำเสมอทุกปี</p> <p>(C) ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อการบริหาร อาจารย์ พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ใน ระดับดีมาก คะแนนที่ได้ 4.81 จาก 5 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบกระบวนการ <p>หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมติดตามการบริหารอาจารย์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมการทำผลงานตามแผนที่ระบุใน มคอ.7 ปี 2560 - การจัดทำแผนอัตรากำลัง ระยะ 5 ปี - การจัดทำแผนการหาตำแหน่งทดแทน - การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง - อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีงานวิจัย - ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจเช็คผลลัพธ์จากการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมติดตามผลการบริหารอาจารย์ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 พบว่าจากการกำหนดแผนพัฒนารายบุคคล ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>รายงานการประชุม สาขา ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561</p> <p>รายงานการประชุม สาขา ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561</p>
---	--





ผลการบริหารอาจารย์	2559	2560	2561	
			แผน	ผล
1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (%)	100	80	80	80
2. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร (คะแนน)	4.75	4.76	4.50	4.81
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีงานวิจัย (%)	100	100	100	100
4. ผลงานวิชาการของอาจารย์ (%)	28	48	20	44
5. งานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน (เรื่อง)	2	2	1	2
6. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียน	2	2	1	2
7. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	1	1

จากการทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ในปี 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายและมีผลงานเพิ่มขึ้น ดังนี้

1. อาจารย์เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์
พงษ์พันธ์ ราชภักดี และ เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์. 2561. การพัฒนาถ้วยรองน้ำยางจากยางธรรมชาติผสมซีลี้อยไม้ยางพารา. วารสารวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 25(2), 181-190.
2. อาจารย์สุวัฒน์ รัตนพันธ์ และอาจารย์จุฑาทิพย์ อัจฉมภู
Rattanapan, S., Artchomphoo, J. and Wichianchom. A. 2018. Effect of Waste Tire Powder on the Properties of Natural Rubber Latex Foams. The 9th Rajamangala University
3. อาจารย์อุไรวรรณ สุกยัง
Sookyung, U., Thitithammawong, A., Nakason, C., Pakhathirathien, C., and Thajaroen, W. (2018). Effects of Cashew Nut Shell Liquid and Its Decarboxylated Form on the Properties of Natural Rubber. Journal of Polymers and the Environment, 26(8), 3451-3457. doi: 10.1007/s10924-018-1227-2

แต่ผลงานยังไม่เพียงพอต่อการเสนอขอกำหนดผลงานตำแหน่งทางวิชาการ และเอกสารประกอบการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามแผน หลักสูตร ฯ จึงได้พิจารณาแผนพัฒนารายบุคคล และเสนอแนะในการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

1. ให้ความรู้แก่อาจารย์เกี่ยวกับการเขียนเอกสารประชุมวิชาการ/ตีพิมพ์เผยแพร่
2. ให้ความรู้แก่อาจารย์เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา





<p>(A) จากการประชุมพิจารณาแผนพัฒนารายบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 หลักสูตรพิจารณาแก้ไขปัญหา โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการเขียนเอกสารประชุมวิชาการ/ตีพิมพ์เผยแพร่ ทำให้ อาจารย์สุวัฒน์ รัตนพันธ์ และผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู ได้พัฒนาผลงานวิจัย เข้าร่วมการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์ ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับหนังสือ ตำรา เพื่อนำไปสู่งานด้านวรรณกรรมที่กฎหมายลิขสิทธิ์ คຸ້ມຄອງ ในวันที่ 16-17 พ.ค. 2562 ดร.อุไรวรรณ สุขยง เข้าร่วมโครงการ เทคนิคการเขียนตำราให้ประสบผลสำเร็จ ในวันที่ 16/05/62 และ ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ เข้าร่วมอบรมในโครงการการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จากการเข้าร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน เพื่อเป็นการเตรียมและปรับปรุง ทำให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน และตำรา ให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น และใช้เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้ นอกจากนี้จากผลการบริหารอาจารย์ในปี 2560 โดยหลักสูตรส่งอาจารย์ไปอบรมความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีงานวิจัย และผลงานตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรม</p>	
<p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ 2. ขออนุมัติไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเองตามแผนการ 3. การพิจารณาคำขออนุมัติไปราชการตามลำดับชั้น 4. อาจารย์พัฒนาตนเองตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับการอนุมัติ 5. รายงานผลการพัฒนาตนเอง 6. นำผลการพัฒนาตนเองสู่การพัฒนางานประจำวันหรืองานตามพันธกิจ 7. การติดตามผลและการประเมินผล 8. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อเสนอจากแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีงานวิจัยและขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดเตรียมตำรา เอกสารการสอน หรือผลงานวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม 1.3 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์ 3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ประจำปี 2561 4. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ระยะยาว 5 ปี 5. จัดทำแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดประชุมจัดแผนการพัฒนานตนเองประจำปีการศึกษา 2561 ดังสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ความต้องการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนเงิน งบประมาณ
1. อ.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	เขียนผลงานทางวิชาการจากงานวิจัย	4/2562	5000
2. ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู	เทคนิคการเขียนตำรา	4/2562	5000
3. อ.จินณดี ทัพพรี	เข้าร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	3/2562	8000
4. อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	อบรมกระบวนการแปรรูปพลาสติก	2/2562 – 3/2562	6500
5. อ.อุไรวรรณ สุกยัง	เข้าร่วมประชุมการนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	3/2562 – 4/2562	8000

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ทำวิจัยหลังปริญญาเอก	ฝังตัวในสถานประกอบการ ไม่เกิน 6 เดือน	ฝังตัวในสถาน ประกอบการเกิน 6 เดือน	แลกเปลี่ยนกับสถาบันใน ต่างประเทศ
ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์				
ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู				
ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์		2563		2564
ดร.อุไรวรรณ สุกยัง			2564	
ดร.จินณดี ทัพพรี				2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปีที่ผ่านมาแล้วเสร็จ				ปีที่ยื่นข้อเสนอเพื่อกำหนด ตำแหน่ง
	เอกสารประกอบการสอน	งานวิจัยและตีพิมพ์	หนังสือ/ตำรา	งานอื่นๆ	
ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	2561	2562	-	-	2563
ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู	2563	2564	2565	-	2565
ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	2562	2563	-	-	2563
ดร.อุไรวรรณ สุกยัง	2563	2564	-	-	2564
ดร.จินณดี ทัพพรี	2563	2564	-	-	2564

โดยหลักสูตรมีเป้าหมายสำหรับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ...2...เรื่อง
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานตามแผนการเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80

(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการตามระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้

1. หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 1.1 การส่งเสริมตามแผนพัฒนาที่ระบุไว้ใน มคอ.7 (หมวดที่ 7)
 - 1.2 การส่งเสริมตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปี 2561
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ดังนี้
 1. อาจารย์เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์
 - วันที่ 9 ส.ค. 2561 ณ.ห้องประชุมคณะ วิทยาฯ ประชุมอบรมแนวทางการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
 - เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (KM) วันที่ 14 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมใหญ่
 2. ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู





- วันที่ 1-3 สค 2561 เรื่อง เข้าร่วมงานทางวิชาการ ในงาน RMUTCON 2018 @ โรงแรมเรือ จ.ตรัง
 - วันที่ 21 กย 2561 สัมมนาวิชาการ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมประธานและกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง @โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 20-22 กย 2561
 - วันที่ 18-19 ตค 2561 อบรมการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มบนฐานศักยภาพและทรัพยากรพื้นถิ่น สู่ตลาดการแข่งขัน @ โรงแรมเมืองลิเกอร์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - วันที่ 14 ตค 2561 เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา : กิจกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี @หอประชุมใหญ่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
 - วันที่ 2 กพ 2562 เรื่อง อบรมทางวิชาการ "ขยับขึ้นห้าง" @ห้องประชุม AG21 อาคารคณะอุตสาหกรรมเกษตร
 - สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาแผนบูรณาการงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2562 ณ โรงแรม แกรนด์ชาร์เทิร์น อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย รุ่นที่ 2 ในระหว่างวันที่ 28-29 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
 - อบรมโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคนิคการสอนสู่ครูมืออาชีพ วันที่ 25 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมโตม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (LMS) วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง อาคารห้องสมุด วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ใสใหญ่
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning รุ่นที่ 3 ในระหว่างวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมเล็ก วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ใสใหญ่
 - สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัย เพื่อตอบโจทย์ด้าวิจัยและนวัตกรรมสู่ Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมวัฒนาพาร์ค
3. อาจารย์สุวัฒน์ รัตนพันธ์
- วันที่ 1-3 สค 2561 เรื่อง เข้าร่วมงานทางวิชาการ ในงาน RMUTCON 2018 จ.ตรัง





<p>- วันที่ 14 ธค 2561อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประกันฯ เรื่อง กิจกรรมองค์กร แห่งการเรียนรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>- วันที่ 16 มค 2562 อบรม เรื่อง ทฤษฎีสีและการเปลี่ยนแปลงของสีจากสภาวะ แวดล้อม</p> <p>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาแผนบูรณาการงานวิจัยเพื่อตบโจทย์การพัฒนา ประเทศไทย Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2562 ณ โรงแรม แกรนด์เซาธ์ เทิร์น อเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>- วันที่ 25-27 มีค 2562 อบรมเรื่องกระบวนการแปรรูปพลาสติกขั้นสูง ณ ศูนย์ อบรมอุตสาหกรรมพลาสติก สถาบันพลาสติก กระทรวงอุตสาหกรรม กทม.</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (LMS) วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง อาคารห้องสมุด วิทยาเขต นครศรีธรรมราช ใสใหญ่</p> <p>- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัย เพื่อตบโจทย์ด้าน วิจัยและนวัตกรรมสู่ Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรม วัฒนาพาาร.</p> <p>4. อาจารย์อุไรวรรณ สุขยัง</p> <p>- โครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ วันที่ 8-10 ส.ค 61 สถานที่ คุ้มไทร งาน โอเต็ล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดสงขลา</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการยกร่างคำขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ระหว่าง วันที่ 26-27 พย. 2561 ณ ห้องประชุมกินรี อาคารศูนย์พัฒนาบุคลากร ม.เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา</p> <p>- เข้าอบรมการใช้งานโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง SPEEXX ตามคำสั่งที่ ศธ 0584.13/1508 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 ณ หอสมุด</p> <p>- เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (KM) วันที่ 14 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมใหญ่</p> <p>5. อาจารย์จิณณ์ดี ทัพพริย์</p> <p>- วันที่ 21-22 มิย 2561 เรื่องเทคนิคการยกร่างคำขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ตาม หนังสือเลขที่ ผวพ. 021/2561</p> <p>- เข้าร่วมโครงการยกระดับหนังสือ ตำรา เพื่อนำไปสู่งานด้านวรรณกรรมที่กฎหมาย ลิขสิทธิ์คุ้มครอง ในวันที่ 16-17 พ.ค. 2562</p> <p>4. ความก้าวหน้าการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผลงานวิชาการ</p>	
---	--





อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดยื่น ข้อเสนอเพื่อ กำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ	ความก้าวหน้าของผลงาน (%)			
		งานวิจัย และตีพิมพ์	หนังสือ/ ตำราเรียน	เอกสาร ประกอบการ สอน	รวม
1. ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	2563	75%	-	80%	77.5%
2. ผศ.จุฑาทิพย์ อางขมภู	2565	75%	50%	80%	68.3%
3. ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	2563	75%	-	80%	77.5%
4. ดร.อุไรวรรณ สุกยัง	2564	50	-	75%	62.5%
5. ดร.จิณณ์ดี ทัพพรีย์	2564	75%	50%	85%	70%

(C) ปี 2561 หลักสูตรประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

- การตรวจสอบกระบวนการ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมอาจารย์ติดตามการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2560 และ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561 ดังนี้ หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ตามข้อเสนอแนะและแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปี 2561 โดย

- อาจารย์ดำเนินการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพตามแผนการที่กำหนด พบว่า การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางคนไม่ได้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หลักสูตรจึงได้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้ทบทวนการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพรายบุคคล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- อาจารย์จัดทำแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล

- อาจารย์ดำเนินงานตามแผนการเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนบุคคล- การจัดทำแผนอัตรากำลัง ระยะ 5 ปี

- ตรวจสอบเช็คผลลัพธ์จากการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมติดตามผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 และ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 พบว่า อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำผลงานตามแผนการเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

อย่างไรก็ตาม จากการทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบประเด็นที่ควรพิจารณาส่งเสริมอาจารย์เพื่อเพิ่มผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางคนมีผลงานวิจัยที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่

2. ปริมาณผลงานของอาจารย์ยังไม่เพียงพอต่อการเสนอขอกำหนดผลงานตำแหน่งทางวิชาการ





<p>3. เอกสารประกอบการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์บางท่านไม่เป็นไปตามแผนพัฒนารายบุคคล</p> <p>หลักสูตร ฯ จึงได้พิจารณาแผนพัฒนารายบุคคล และเสนอแนะในการดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยให้ความรู้แก่อาจารย์เกี่ยวกับการเขียนเอกสารประชุมวิชาการ/ตีพิมพ์เผยแพร่ และเทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา</p> <p>(A) จากการประชุมพิจารณาแผนพัฒนารายบุคคล หลักสูตรพิจารณาแก้ไขปัญหา โดยให้ความรู้แก่อาจารย์เกี่ยวกับการเขียนเอกสารประชุมวิชาการทำให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.จุฑาทิพย์ อาจชมภู ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงาน เรื่อง Effect of waste tyre powder on the properties of natural rubber latex foam สืบเนื่องจากการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 2. อาจารย์เอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์ ได้แก้ไขผลงานวิจัยที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ และได้รับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาถ้วยรองน้ำจากยางธรรมชาติผสมขี้เลื่อยไม้ยางพารา. วารสารวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 25(2), 181-190 3. อาจารย์สุวิวัฒน์ รัตนพันธ์ ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงาน เรื่อง Effect of waste tyre powder on the properties of natural rubber latex foam สืบเนื่องจากการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 4. อาจารย์อุไรวรรณ สุขยัง ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงาน เรื่อง Effects of Cashew Nut Shell Liquid and Its Decarboxylated Form on the Properties of Natural Rubber และ ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI Journal of Polymers and the Environment, <p>นอกจากนี้ เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ที่กำลังจะดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการให้ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก และตีพิมพ์ผลงานอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรได้เสนอขอจัดตั้งหน่วยวิจัย “นวัตกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากยางพารา” และผ่านการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นที่เรียบร้อย สำหรับอาจารย์บางท่านที่จัดทำผลงานเพื่อเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการช้ากว่าแผนที่กำหนด</p> <p>หลักสูตรพิจารณาแก้ไขปัญหา โดยการให้อาจารย์เข้ารับการอบรมในโครงการต่อไปนี้</p> <p>ดร.เอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์ ได้เข้าร่วมโครงการ การเขียนตำราจากงานวิจัย ในวันที่ 29/05/62 ทำให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน และตำราให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p>	
---	--

เป้าหมายของปีนี้ :3... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..4..... คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	80	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	20	1.67	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	44	5	ตารางที่ 4.2-2,4,5
	เฉลี่ย	3.89	

เป้าหมายของปีนี้ : .3.22.... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.89... คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	20	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	80	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5.00	

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	
รองศาสตราจารย์	คน	0	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	1	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	1.67	





สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1	0.4	ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.8	ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.0	ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		3	2.2	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-		
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	$(2.2/5) \times 100$ = 44%	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-		
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	5	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง										
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หลักสูตรเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2560 จึงได้มีการพิจารณาปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากที่มีอาจารย์สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 1 ท่าน เพื่อทดแทนอาจารย์ที่ไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร</td> <td>100</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	แนวโน้ม	อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	100	80	80	ลดลง	
รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	แนวโน้ม							
อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	100	80	80	ลดลง							
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในประเด็นดังนี้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดเห็นด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อยู่ในระดับ.ดีมาก.. คิดเป็น ...4.88... คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 2. ความคิดเห็นด้านการบริหารและการมอบหมายงาน อยู่ในระดับ.ดีมาก. คิดเป็น 4.89 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 3. ความคิดเห็นด้านความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ.ดีมาก.คิดเป็น ...4.68 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 											





ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
รายการ	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	แนวโน้ม
ความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.75	4.76	4.81	เพิ่มขึ้น

เป้าหมายของปีนี้ : ...3... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ...3 ... คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	ระดับ..4.....	4	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2			3.89	
4.2 (1)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 80	5	
4.2 (2)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	1.67	
4.2 (3)	ร้อยละ 12	ร้อยละ 44	5	
4.3	ระดับ 3	ระดับ 3	3	





หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา												
	ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4	ชั้นปี ที่ 5	ชั้นปี ที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จการศึกษา		ตกค้าง		
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
หลักสูตร 4 ปี													
2555	36	29	28	24	4	0	12	33.33	20	55.55	4	11.11	
2556	28	21	20	19	1	0	9	32.14	18	64.28	1	3.57	
2557	31	24	22	22	6	0	9	29.03	16	51.61	6	19.35	
2558	14	13	13	13	1	0	1	7.14	12	85.71	1	7.14	
2559	15	12	12	12	-	-	3	18.75	-	-	-	-	
2560	14	13	13	-	-	-	1	7.14	-	-	-	-	
ปีประเมิน 2561	9	8	-	-	-	-	1	11.11	-	-	-	-	
หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน													
2558	15	7	-	-	-	-	8	53.33	5	33.33	2	13.33	
2559	16	14	-	-	-	-	2	12.5	12	75.00	2	12.50	
2560	7	7	1	-	-	-	0	0	6	85.71	1	14.28	
ปีประเมิน 2561	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม													

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา อาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น

ปัจจัยภายใน ได้แก่

- 1) การประชาสัมพันธ์ของคณะฯและหรือมหาลัยฯ ค่อนข้างน้อยและล่าช้าเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ
- 2) การใช้นโยบายการเก็บค่าเทอมแบบเหมาจ่าย 12,000 บาทต่อภาคการศึกษา ทำให้นักเรียนเลือกเรียนในสถาบันที่มีค่าเทอมถูกกว่า หรือเลือกเรียนในระดับอนุปริญาในสถาบันอาชีวศึกษาแทน

ปัจจัยภายนอก ได้แก่

- 1) ปัจจุบันมีการเปิดหลักสูตรที่มีการเรียนในสาขาที่ใกล้เคียงกันมากขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอาชีวศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญาตรี จึงทำให้มีปริมาณนักศึกษาสมัครเรียนในหลักสูตรน้อยลง

- 2) สภาวะเศรษฐกิจและสินค้าการเกษตรตกต่ำส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครอง ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนในสถาบันที่มีค่าเทอมถูกกว่า





ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

เป้าหมาย

1. นักศึกษาใหม่มีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด
2. นักศึกษาใหม่มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตรการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้คือ</p> <p>1)ระบบการรับนักศึกษา 2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>☞ การรับนักศึกษา</p> <p>(A/P) จากผลการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 และ2560 โดยการเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้วางแผนการรับนักศึกษาโดยร่วมกับ มหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดระบบและกลไกการรับ ดังระบบกลไกการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร)</p> <p>1. กำหนดแผนการรับนักศึกษาเป้าหมายจำนวนนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบการรับนักศึกษา โดยการกำหนดเป้าหมายรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 20 คน และ 2 ปี เทียบโอน จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน</p> <p>2. ประกาศการรับนักศึกษา วางแผนการแนะแนว การรับสมัครโควต้าพิจารณาสมบัติตามเกณฑ์และสัมภาษณ์</p> <p>3. ประกาศผลและรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบการรับนักศึกษา โดยการกำหนดเป้าหมายรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 20 คน และ 2 ปี เทียบโอน จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน พร้อมทั้งกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาออกแนะแนวตามโรงเรียนและสถาบันเป้าหมายต่าง ๆ พร้อมทั้งกำหนดคุณสมบัติของ</p>	<p>ระบบกลไกการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา(ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นักศึกษา ออกแนะแนวตามโรงเรียนและสถาบันเป้าหมายต่าง ๆ พบว่าปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษามาสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีจำนวน 9 คน และ 2 ปี เทียบโอน จำนวน 11 คน ซึ่งนักศึกษาทั้งหมดมีคุณสมบัติตรงตามที่ประกาศรับสมัคร</p> <p>(C) หลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะ ฯ ได้พิจารณาทบทวน กระบวนการรับนักศึกษา พบว่านักศึกษาของคณะ ฯ ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ที่ประชุมจึงมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงในขั้นตอนการกำหนดแนวทางการรับนักศึกษา โดยมีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงการกำหนดแนวทางการรับนักศึกษา โดยการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ การติดประกาศป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครในรูปแบบต่าง ๆ การผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อออนไลน์ การปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะ นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนระบบการรับนักศึกษาเพิ่มเติมในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561 พบว่ามีนักศึกษามาสมัครเข้าเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้คือ ระดับปริญญาตรี 4 ปี มีจำนวนนักศึกษา 9 คน คิดเป็น 45 % ของเป้าหมาย และระดับปริญญาตรี 2 ปี เทียบโอน มีจำนวนนักศึกษา 11 คน คิดเป็น 55% ของเป้าหมาย โดยนักศึกษาทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร ทั้งนี้จำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายโดยเฉพาะระดับปริญญาตรี 4 ปี เนื่องจากนักเรียนมัธยมยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสาขาฯ และหลักสูตร 2 ปี เทียบโอน จำนวนนักศึกษายังต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยียาง ของวิทยาลัยเทคนิคมีจำนวนลดลงและวิทยาลัยเทคนิคบางแห่งได้ปิดหลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการยาง ทำให้ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 2 ปี เทียบโอนอย่างเห็นได้ชัด นอกจากนี้หลักสูตรยังได้พิจารณาทบทวนกระบวนการต่างๆ พบว่าในขั้นตอนกระบวนการประกาศรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรซึ่งเป็นระบบของมหาวิทยาลัยยังไม่ครอบคลุมโดยเฉพาะการแนะแนวในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่อยู่ห่างไกล รวมทั้งสถาบันอาชีวศึกษา ดังนั้นในที่ประชุมจึงมีการเสนอให้มีการแนะแนวหลักสูตรต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์แนะแนว ทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ทั้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนต่างๆ ทั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งมีการให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่นักเรียนนักศึกษาในสถาบันเดิมที่ตนเองสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนนักศึกษาในสถาบันต่างๆ อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ในที่ประชุมหลักสูตรได้วิเคราะห์ปัจจัยในการตัดสินใจเข้าเรียนต่อของนักศึกษาพบว่าผู้ปกครองมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งใน</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การให้คำแนะนำแก่บุตรหลานในด้านการศึกษาต่อ หลักสูตรจึงได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำสาขาฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักแก่กลุ่มผู้ปกครอง เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมายการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อไป</p> <p>(A) ผลจากการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2561 พบว่าในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียนน้อยกว่าปี 2560 แต่สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี เทียบโอน ในปี 2561 มีจำนวนนักศึกษาที่สมัครเพิ่มขึ้นกว่าปี 2560 หลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา ดังนี้ การติดตั้งป้ายไว้นิล ณ จุดสำคัญ ๆ ได้แก่ หน้าวิทยาเขต ฯ สีแยกสวนผัก สีแยกนาบอน และจอ LED ณ ประชาสัมพันธ์ผ่านจอ LED บริเวณสีแยกหัวถนน อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช, บริเวณสีแยก ร.ร. เทศบาลวัดชัยชุมพล อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช, โฆษณาผ่านทางรายการป่าจอยผอยข้าว ออกอากาศทาง อสมท. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา ปรับปรุง Website และ Facbook ของคณะ และรณรงค์ช่วยกันประชาสัมพันธ์ ผ่าน Social Media ช่องทางต่างๆ ในขณะเดียวกันหลักสูตรได้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งการเดินทางไปแนะนำของอาจารย์และตัวแทนนักศึกษาตามสถาบันต่างๆ นอกจากนี้มีการประชาสัมพันธ์เรื่องประกาศรับสมัครผ่านทาง Facebook โดยมีการขอความร่วมมือจากทั้งนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์และบุคคลทั่วไป ได้ช่วยแชร์ข้อมูลดังกล่าวไปยังหน้าเพจของตนเอง ส่วนการประชาสัมพันธ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ของสาขา เพื่อส่งตีพิมพ์ในสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคคลทั่วไปและหนังสือพิมพ์เทคโนโลยีชาวบ้าน ซึ่งเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่ได้รับความนิยมในกลุ่มเกษตรกรทั่วประเทศ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. โครงการปรับพื้นฐาน (เฉพาะนักศึกษาที่ผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์) 3. ประเมินผลการปรับพื้นฐานความรู้ (กรณีนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ต้องเข้าโครงการ “เฝ้าติดตาม” โดยอาจารย์ที่ปรึกษา) 4. ปฐมนิเทศและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>ระบบกลไกการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา(ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ (A-P) จากผลการปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีที่ผ่านมาซึ่งได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการด้านวิชาการคือ โครงการปรับพื้นฐานความรู้แก่นักศึกษาใหม่ในรายวิชาความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์และโครงการด้านสังคมและทักษะชีวิตเพื่อเตรียมตัวสู่รั้วมหาวิทยาลัย เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและบุคลากรในสาขาตลอดจน สร้างทัศนคติที่ดีแก่นักศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ โดยจัดให้มีกิจกรรมตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย</p> <p>(D) หลักสูตรได้จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมกับการปฐมนิเทศของคณะ โดยหลักสูตรได้ปฐมนิเทศชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งจะเน้นด้านทักษะการปฏิบัติและการฝึกงาน 2 ครั้ง ในครั้งที่ 1 เป็นการฝึกในอุตสาหกรรมด้านวัสดุดิบ และการฝึกงานครั้งที่ 2 เป็นการฝึกงานในส่วนของผลิตภัณฑ์ และนอกจากนี้หลักสูตรร่วมกับคณะได้ดำเนินการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านระบบสารสนเทศของนักศึกษาเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ส่วนด้านสังคมและทักษะชีวิตนั้นนักศึกษาใหม่ได้เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม Sci-Tech นอกจากนี้คณะฯ และหลักสูตรได้จัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2561 ได้แก่ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ แก่นักศึกษาซึ่งพบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หลังเรียนปรับพื้นฐานมากขึ้น</p> <p>(C) หลักสูตรได้มีการทบทวนผลการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ผลการทดสอบของนักศึกษาหลังจากเข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานความรู้แล้วอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นและจำนวนนักศึกษาที่สอบได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลติดตามนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำในการสอบวัดความรู้ในการปรับพื้นฐานอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันการออกกลางคันของนักศึกษา นอกจากนี้มีการเสนอแนะให้มีการเพิ่มกิจกรรมในโครงการด้านสังคมและทักษะชีวิต เช่น กิจกรรมด้านการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมมากยิ่งขึ้น</p>	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 28 มีนาคม 2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
<p>(A) ผลการปรับปรุงจากปีการศึกษา 2561 พบว่าตลอดปีการศึกษาไม่มีนักศึกษาเข้าใหม่ออกกลางคันหรือถูกรีไทร์เนื่องจากเกรดเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้หลักสูตรร่วมกับสาขาฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการยางผลิบา 2561 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กร โดยมีการเพิ่มกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสาขาฯ ก่อนวันดำเนินโครงการและกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระในวันจัดโครงการอีกด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย ส่วนกิจกรรมภาคค่ำมีการจัดพิธีบายศรีสู่ขวัญเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษาอีกด้วย</p>	

เป้าหมายของปีนี้ :3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.... คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- เป้าหมาย
1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูง
 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 3. นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับสถาบันหรือระดับชาติ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล</p> <p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>(A/P) จากผลการปรับปรุงการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2561 ที่มีการเพิ่มช่องทางติดต่อประสานงานระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น facebook และ LINE เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานนั้น ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันจัดทำระบบการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยครอบคลุม 2 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยวางแผนให้อาจารย์จิณณ์ดี ทัพพริย์และอาจารย์สุรเดช มัจฉาเวช เป็นที่ปรึกษากลุ่ม RT411 และ RT211 ตามลำดับ 2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบและกลไกที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. อาจารย์ที่ปรึกษา พบนักศึกษาตามตารางที่กำหนด และให้การดูแลนักศึกษาในโอกาสอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ให้คำปรึกษาและแนะนำในด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน ผลการเรียน ลักษณะของนักศึกษารายบุคคล ติดตามความสำเร็จของนักศึกษาและด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 	<p>ระบบกลไกการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร)</p> <p>RP3-3.2-01</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3. กรณีนักศึกษามีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ปรึกษาหารือและหาทางช่วยเหลือโดยจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกกลางคัน จบช้า จัดระบบช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งอาจดำเนินการร่วมกับผู้ปกครองของนักศึกษาเจ้าหน้าที่ฝ่ายแนะแนว</p> <p>4. กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหลักสูตรฯ ไม่สามารถดำเนินการได้ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป</p> <p>5. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักศึกษาหลังจากให้คำปรึกษา</p> <p>6. มีการใช้ช่องทางออนไลน์ทั้ง facebook และ line ในการดำเนินงานเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>โดยที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติกำหนดเป้าหมายสำหรับการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 85 2. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 80 3. มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม (ถ้ามี) <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยมอบหมายให้ อาจารย์จินตณี ทัพพริย์และอาจารย์สุรเดช มัจฉาเวช เป็นที่ปรึกษากลุ่ม RT411 และ RT211 ตามลำดับ และได้เสนอชื่อให้คณะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 และได้ดำเนินการพบปะและให้คำปรึกษาตามวันเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งใช้ช่องทางออนไลน์ ได้แก่ Facebook และ LINE ในการติดต่อประสานงาน ติดต่อสื่อสารและร่วมวางแผนการเรียน การให้คำแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งเทคนิคการเรียนในรายวิชาต่างๆ</p> <p>(C) หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวน การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 พบว่าการเพิ่มช่องทางออนไลน์ทั้ง facebook และ line ช่วยให้การติดต่อประสานงานระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษามีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนอกจากนี้มีการจัดทำตารางนัดหมายในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยที่ประชุมสาขาได้ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา พบว่าผลการเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ของ นายสืบศักดิ์ โปหลง กลุ่ม RT211 มีผลการเรียนเฉลี่ย 1.64 ซึ่งอยู่ในสถานะวิกฤต จึงได้มอบหมายให้อาจารย์สุรเดช มัจฉาเวช ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลและให้</p>	<p>รายงานการประชุม สาขาฯ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คำแนะนำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน เทคนิคการเรียนอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกกลุ่มคอยดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะด้านทักษะชีวิตและพฤติกรรมอันพึงประสงค์เพื่อป้องกันการออกกลางคันของนักศึกษาในหลักสูตร</p> <p>(A) ผลการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่ 1/2561 พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการพบปะและให้คำปรึกษาตามวันเวลาที่กำหนด โดยมีการดำเนินงานอย่างมีแบบแผน มีหัวข้อในการพบปะและให้คำปรึกษาที่ตรงเป้า มีการใช้สื่อ powerpoint คลิป VDO เทคนิคการ coaching ฯลฯ ในการพบปะนักศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการพูดคุย สอบถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแนะนำให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการใช้การสื่อสารผ่านช่องทาง facebook, line เพื่อทำให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยพบว่าหลังจากการปรับปรุงดังกล่าว ทำให้ผลการเรียนของนายสืบศักดิ์ โปหลง เพิ่มขึ้นในภาคเรียนที่ 2/2561 จาก 1.64 เป็น 1.95 ถือว่าเป็นไปแนวทางที่ดี ตามลำดับ ถึงแม้ว่ายังอยู่ในสถานะวิกฤตก็ตาม ส่วนด้านการทักษะชีวิตและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักศึกษานั้น พบว่าตลอดปีการศึกษา 2561 ไม่มีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการยางและหลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ที่กระทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยจนถูกสอบสวน ลงโทษ ภาคทัณฑ์ พักการเรียน ให้ออก</p>	
<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (A/P) จากผลการปรับปรุงเมื่อปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้วางแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบกลไกการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>1. การให้จัดบริการสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา มีคณะกรรมการฯ จัดทำแผนบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านกายภาพ</p> <p>2. การพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมกิจกรรมด้านต่าง ๆ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2.2 กลุ่มทักษะสารสนเทศ ภาษา สื่อ และเทคโนโลยี 2.3 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ 	<p>ระบบกลไกการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตร)</p>





<p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561 ในการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 พฤษภาคม 2561. ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/วิชาชีพ ระดับสถาบันหรือ ระดับชาติ อย่างน้อย 2 ครั้ง 2. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันวิชาการ/วิชาชีพระดับชาติ อย่างน้อย 1 คน 3. สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานนักศึกษานำไปใช้ประโยชน์หรือตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 ผลงาน 4. นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับสถาบันหรือระดับชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 1 คน 5. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อย่าง น้อยร้อยละ 85 <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยได้จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาในหลักสูตร ร่วมเป็นวิทยากรประจำฐานในโครงการอบรมสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่เกษตรกรและสถาบันเกษตรกร (Smart Farmer) หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ยางเบื้องต้น ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 11 และ 18 ก.ค 61 (คำสั่งคณะ วิทย์ที่ 98/2561) - นักศึกษาในหลักสูตร กับอาจารย์ในสาขาฯ ร่วมกันเป็นวิทยากรกิจกรรมค่าย ปฏิบัติการด้านยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมีภัณฑ์ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดงกุงพังงาววิทยายน วันที่ 22 มกราคม 2562 - นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานเทศกาลปิดกรีด อำเภอนาบอนครั้งที่ 38 ประจำปี 2562 ในระหว่างวันที่ 13-15 มีนาคม 2562 <p>2.2 กลุ่มทักษะสารสนเทศ ภาษา สื่อ และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริม ทักษะ ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะสารสนเทศ ภาษา สื่อ และเทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา ตนเองอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ RMUTSV TEST ระหว่างวันที่ 28 มกราคม-15 กุมภาพันธ์ 2562 การ ทดสอบสมรรถนะตามโครงการเตรียมความพร้อมด้านพื้นฐานด้านไอที ตามมาตรฐาน 	<p>รายงานการประชุม สาขาฯ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 พฤษภาคม 2561</p>
--	---





IC3 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2561 และการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ ในระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561(ภาคทฤษฎี) และ 2 มีนาคม 2561 (ภาคปฏิบัติ) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะ ดังนี้

- นักศึกษาในหลักสูตรได้จัดโครงการทำบุญสาขาศาสนา และสร้างคุณธรรมน้อมใหม่ผ่าน สายใยเสื้อซ้อป ณ อาคารเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

- นักศึกษาในหลักสูตรได้ร่วมกันจัดกิจกรรมชมรม Rubber Tech. ที่ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช 30 มกราคม 2562

- หลักสูตร ฯ ได้จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาของสาขา ฯ ในวันที่ 13 มีนาคม 2562 เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้เกิดการเรียนรู้ระบบประชาธิปไตย

- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีไทยพุทธและมุสลิม ‘ประเพณีการกวนข้าวมธุปายาสยาคุและกวนข้าฮาซุรอ’ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562

- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา วันที่ 29 มีนาคม 2562

(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการทบทวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 พบว่านักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ทุกกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และครบตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกด้าน แต่ทั้งนี้ที่ประชุมอาจารย์ได้เสนอแนะให้มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ โดยเฉพาะการนำเสนอผลงานจากโครงการนักศึกษาในระดับสถาบันหรือระดับชาติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น โดยมอบหมายให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ช่วยให้คำแนะนำหรือชี้แนะนักศึกษาในเรื่องดังกล่าว นอกจากนี้ได้มีการเสนอให้นำผลงานนักศึกษาที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ระหว่างการเรียนรู้ในรายวิชาหรือฝึกทักษะต่างๆ ที่มีประโยชน์แก่ส่วนรวม ไปเผยแพร่แก่สาธารณชน เพื่อเป็นช่องทางในการจุดประกายความคิดด้านการใช้งานยางพาราแก่เกษตรกร ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจหรือผู้ที่สนใจ เพื่อเพิ่มปริมาณการใช้ยางพาราให้เพิ่มมากขึ้นและเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอีกทางหนึ่งที่ได้ โดยได้มอบหมายให้อาจารย์ในสาขาทุกท่านได้ร่วมด้วยช่วยกัน

(A) ผลจากการปรับปรุง หลักสูตรได้ร่วมกับสาขาและคณะ ในการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่านักศึกษาสามารถเขียนบทความจากงานวิจัยโดยได้รับการผลักดันจาก ดร.สุรเดช มัจฉาเวช อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจนสามารถเขียนบทความเพื่อส่งขอเข้าร่วมนำเสนอในงาน NPU Con. 2019 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และได้รับการตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะมีกำหนดการนำเสนอในเดือน กรกฎาคม 2562 นี้



<p>ทั้งนี้ในปีการศึกษาถัดไปหลักสูตรได้เสนอแนะให้มีการวางแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติที่ชัดเจนล่วงหน้าและดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัดเพื่อให้มีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษาและหลักสูตรต่อไป</p>	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																										
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ดังนี้</p> <p>หลักสูตร 4 ปี</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 28 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 19 คน ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 31 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 22 คน ปีประเมิน 2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 14 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 13 คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา หลักสูตร 4 ปี</p> <table border="1" data-bbox="220 887 1197 1106"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="3">อัตราการคงอยู่</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี</td> <td>67.85</td> <td>70.96</td> <td>92.85</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 15 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 7 คน ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 16 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 14 คน ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 7 คน และมีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 7 คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน</p> <table border="1" data-bbox="220 1458 1197 1677"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="3">อัตราการคงอยู่</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 2 ปี เทียบโอน</td> <td>46.66</td> <td>87.50</td> <td>100</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	อัตราการคงอยู่			แนวโน้ม	2559	2560	2561	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี	67.85	70.96	92.85	เพิ่มขึ้น	รายการ	อัตราการคงอยู่			แนวโน้ม	2559	2560	2561	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 2 ปี เทียบโอน	46.66	87.50	100	เพิ่มขึ้น	<p>RP3-3.3-01</p> <p>รายงานสรุปการคงอยู่ของนักศึกษา</p>
รายการ		อัตราการคงอยู่				แนวโน้ม																					
	2559	2560	2561																								
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี	67.85	70.96	92.85	เพิ่มขึ้น																							
รายการ	อัตราการคงอยู่			แนวโน้ม																							
	2559	2560	2561																								
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 2 ปี เทียบโอน	46.66	87.50	100	เพิ่มขึ้น																							
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1/2560 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนี้</p> <p>หลักสูตร 4 ปี</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 28 คน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 18 คน ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 31 คน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 16 คน ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 14 คน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 12 คน</p>																											





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง																																				
<p>ตารางแสดงแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษา หลักสูตร 4 ปี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="3">อัตราการสำเร็จการศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร 4 ปี</td> <td>64.29</td> <td>51.61</td> <td>85.71</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 15 คน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 16 คน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 12 คน ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้า จำนวน 7 คน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษา หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="3">อัตราการสำเร็จการศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน</td> <td>33.33</td> <td>75.00</td> <td>85.71</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	อัตราการสำเร็จการศึกษา			แนวโน้ม	2559	2560	2561	อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา					หลักสูตร 4 ปี	64.29	51.61	85.71	เพิ่มขึ้น	รายการ	อัตราการสำเร็จการศึกษา			แนวโน้ม	2559	2560	2561	อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา					หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน	33.33	75.00	85.71	เพิ่มขึ้น	
รายการ	อัตราการสำเร็จการศึกษา			แนวโน้ม																																					
	2559	2560	2561																																						
อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา																																									
หลักสูตร 4 ปี	64.29	51.61	85.71	เพิ่มขึ้น																																					
รายการ	อัตราการสำเร็จการศึกษา			แนวโน้ม																																					
	2559	2560	2561																																						
อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา																																									
หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน	33.33	75.00	85.71	เพิ่มขึ้น																																					
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560 ได้ผลการประเมินความพึงพอใจดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>1/2561</th> <th>2/2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)</td> <td>4.88</td> <td>4.92</td> <td>4.94</td> <td>4.95</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				แนวโน้ม	2559	2560	1/2561	2/2561	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	4.88	4.92	4.94	4.95	เพิ่มขึ้น																					
รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา					แนวโน้ม																																			
	2559	2560	1/2561	2/2561																																					
ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	4.88	4.92	4.94	4.95	เพิ่มขึ้น																																				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้จัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาไว้ที่บริเวณหน้าห้อง ธุรการของหลักสูตรและได้เปิดช่องทางในการรับร้องเรียนในหลายช่องทางผ่านสื่อออนไลน์ หรือ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ในรอบปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่พบข้อร้องเรียนจาก นักศึกษา	

เป้าหมายของปีนี้ : ..3... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ...4. คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3	3	3	
3.2	3	3	3	
3.3	3	4	4	





ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2561

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	19	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	19	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	18	94.74	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	5.26	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	19	100	
➤ ตรงสาขาที่เรียน	13	68.42	
➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6	31.58	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	1	5.26	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	1	5.26	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		100	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		5	

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ 100. เกณฑ์ประเมิน : ...5..... คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	111.99	25	4.48	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	23.71	5	4.74	
	(2) ด้านความรู้	22.14	5	4.43	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	21.71	5	4.34	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	22.72	5	4.54	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	21.71	5	4.34	
	(6) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย	27.06	6	4.51	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			19	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			7	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20) 7 ราย			36.84	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ...85.0....
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ...89.4..... เกณฑ์ประเมิน :4.48.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.4	4.48	
2.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5	





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W
1	223100355	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
2	231110455	เทคโนโลยีน้ำยาง	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	
3	231130755	เคมียาง	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
4	231220155	เทคโนโลยียางแห้ง	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
5	231330155	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	13	10	0	0	2	2	3	1	2	3	0	0	0	
6	231330255	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	10	9	2	3	1	3	0	0	0	0	0	0	1	
7	231330255	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	4	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	231330355	ผลิตภัณฑ์ยาง 1	11	11	1	1	2	4	2	1	0	0	0	0	0	
9	231330855	การวิเคราะห์พอลิเมอร์	3	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	
10	231430255	การสังเคราะห์พอลิเมอร์	12	11	5	0	1	0	2	1	2	1	0	0	0	
11	231430355	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์	12	12	6	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	
12	231430455	ยางสังเคราะห์	13	13	1	2	1	7	1	1	0	0	0	0	0	
13	231430655	เทอร์โมไดนามิกส์	11	9	0	0	1	0	3	2	3	2	0	0	0	
14	231430855	พลาสติก	11	11	3	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	
15	231541255	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย	11	11	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	231630255	สัมมนาทางเทคโนโลยียาง	12	11	10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
17	231630355	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง	11	10	8	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
18	231630455	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	231640655	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการยาง	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	231640755	โครงการทางเทคโนโลยีการยาง	8	7	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
21	101100460	ศิลปะการพูด	7	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
22	102200160	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	19	18	15	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	
23	105001360	ว่ายน้ำ	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24	131200160	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	19	18	11	3	1	1	1	0	1	1	0	0	0	
25	131200360	สนทนาภาษาอังกฤษ	24	22	9	9	4	0	0	0	0	1	0	0	1	
26	203100360	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	





27	221200260	แคลคูลัส 1	13	11	0	0	1	0	1	0	9	2	0	0	0	0
28	222100260	หลักเคมี	11	11	0	0	2	0	2	1	6	0	0	0	0	0
29	222100360	ปฏิบัติการหลักเคมี	24	24	14	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
30	222310260	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	5	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	222620160	เคมีวิเคราะห์	11	10	1	4	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0
32	222620260	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	11	11	0	0	5	2	4	0	0	0	0	0	0	0
33	223100660	ฟิสิกส์ทั่วไป	18	18	2	1	9	3	2	1	0	0	0	0	0	0
34	223100760	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	18	18	2	6	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0
35	231110260	양ธรรมชาติ	6	6	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
36	231110360	ปฏิบัติการ양ธรรมชาติ	13	13	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	231110460	สารเคมีสำหรับยาง	11	9	0	1	1	4	1	1	1	2	0	0	0	0
38	231120560	เทคโนโลยีน้ำยาง	12	11	0	0	1	3	2	1	4	1	0	0	0	0
39	231120660	ปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง	11	10	9	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
40	231120760	เคมียาง	11	11	2	1	2	0	2	3	1	0	0	0	0	0
41	231121160	พอลิเมอร์พื้นฐาน	12	10	0	1	2	3	0	4	0	2	0	0	0	0
42	231131360	เทอร์โมไดนามิกส์	8	7	0	0	0	0	1	1	5	0	0	0	0	1
43	231220160	เทคโนโลยียางแห้ง	11	8	0	0	1	0	1	3	3	3	0	0	0	0
44	231220260	ปฏิบัติการเทคโนโลยียางแห้ง	11	11	4	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
45	231430160	ยางสังเคราะห์	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	231430255	การสังเคราะห์พอลิเมอร์	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
47	231430355	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
48	231430360	ยางเบลนด์	15	15	7	2	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
49	231520160	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน	8	7	0	0	1	0	2	2	2	0	0	0	0	1
50	231620760	การออกแบบแม่พิมพ์ยางและพอลิเมอร์	12	11	5	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
51	231630860	การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
52	231740560	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	231740760	โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	6	5	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	
1	102200155	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	102200159	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	131300155	ภาษาจีน 1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	221720855	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์	11	11	4	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0





5	222620155	เคมีวิเคราะห์	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6	222620255	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7	231110455	เทคโนโลยีน้ำยาง	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	231230355	ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง	11	11	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	231330155	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
10	231330355	ผลิตภัณฑ์ยาง 1	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	231330455	ผลิตภัณฑ์ยาง 2	11	10	0	1	3	1	1	3	1	0	1	0	0
12	231330555	กาวและการติดประสาน	11	11	4	0	0	0	4	1	2	0	0	0	0
13	231330855	การวิเคราะห์พอลิเมอร์	11	11	4	2	1	2	0	0	2	0	0	0	0
14	231430755	ยางเบลนด์	11	11	6	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0
15	231441055	เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์	11	11	2	1	4	3	0	1	0	0	0	0	0
16	231530655	การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม	11	11	1	1	3	4	1	1	0	0	0	0	0
17	231630255	สัมมนาทางเทคโนโลยียาง	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	231630455	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
19	231630555	การเตรียมสหกิจศึกษา	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	231640755	โครงการทางเทคโนโลยีการยาง	13	2	1	1	0	0	0	0	0	0	11	0	0
21	102100260	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	14	14	7	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0
22	102100360	จิตวิทยาทั่วไป	7	7	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
23	102201160	วัฒนธรรมและขนบประเพณีของภาคใต้	10	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
24	105001260	แบดมินตัน	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	131200360	สนทนาภาษาอังกฤษ	8	7	2	2	0	0	0	1	2	0	0	0	1
26	131200660	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	10	10	6	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
27	203100260	มนุษย์กับชีวมณฑล	7	7	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
28	204000560	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	22	17	4	1	6	1	1	2	2	0	4	0	1
29	221200260	แคลคูลัส 1	4	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
30	222310160	เคมีอินทรีย์ 1	9	9	1	2	0	0	1	1	4	0	0	0	0
31	222310260	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	6	6	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
32	222620160	เคมีวิเคราะห์	8	8	0	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0
33	222620260	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	8	8	2	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0
34	231110460	สารเคมีสำหรับยาง	8	8	0	3	0	0	2	1	2	0	0	0	0
35	231120560	เทคโนโลยีน้ำยาง	9	9	0	0	2	1	5	0	1	0	0	0	0
36	231120760	เคมียาง	9	9	5	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0
37	231220160	เทคโนโลยียางแห้ง	11	10	0	0	2	2	1	3	2	1	0	0	0
38	231220260	ปฏิบัติการเทคโนโลยียางแห้ง	10	10	0	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0
39	231230360	ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง	9	9	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
40	231230660	การสังเคราะห์พอลิเมอร์	10	10	4	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0
41	231230760	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์	11	11	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	231230860	กระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์	5	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0





43	231230960	ปฏิบัติการกระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	231330160	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	9	8	0	0	0	3	0	3	2	1	0	0	0	0
45	231330260	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	9	9	3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	231330360	ผลิตภัณฑ์ยางแห้ง	8	8	0	1	2	0	3	1	1	0	0	0	0	0
47	231331060	การวิเคราะห์พอลิเมอร์	7	7	1	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0
48	231331160	ปฏิบัติการวิเคราะห์พอลิเมอร์	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	231430360	ยางเบลนด์	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	231430560	เทอร์โมพลาสติกโกลาสโตเมอร์	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
51	231520160	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน	11	11	0	3	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0
52	231631360	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย	7	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	231720160	ทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยียาง	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	231730260	สัมมนาทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	9	6	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
55	231740460	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	7	5	3	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
56	231740760	โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

- เป้าหมาย
1. เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 2. การเปิดรายวิชาเลือกที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรก่อนเปิดการเรียนการสอน ได้ผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน โดยมีขอบเขต ดังนี้ 1) ระบบการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร และ 2) ระบบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 4. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. การประเมินผลหลักสูตร 7. ปรับปรุงหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(A-P) หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร โดยนำผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และเพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน มีการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอกรรมการคณะฯ เพื่อเสนอสภาวิชาการตามขั้นตอนต่อไป ส่วนการปรับเปลี่ยนสาระรายวิชาในหลักสูตร 2560 นั้นได้มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 มาวางแผนการดำเนินงานในการปรับปรุงสาระรายวิชาในปีการศึกษา 2561 และการปรับปรุงหลักสูตรใหม่นั้น หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับการพัฒนาทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยมีประเด็นดังนี้ คือ 1) ระบบการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และ 2) ระบบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p>	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1.สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน สมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน การประกันคุณภาพ อัตลักษณ์ และอื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>2.วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยกรณีของการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีนั้นมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก มาร่วมยกร่างและวิพากษ์หลักสูตรด้วย</p> <p>3.ออกแบบหรือปรับปรุงโครงสร้างและหลักสูตรรายวิชา ให้เป็นตามระเบียบของสกอ. และมหาวิทยาลัยฯ และจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)</p> <p>4. ผู้ประกอบการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต ตาม TQF ทั้ง 5 ด้าน และเพื่อให้ได้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ประเมินหลักสูตรจากศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>โดยการกำหนดสาระรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนต้องพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันท่วงที สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต 3. มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกที่จุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ <p>(D) หลักสูตรได้มีการดำเนินการปรับปรุงสาระของรายวิชาต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการของศาสตร์นั้นๆ และตรงตามสภาพความเป็นจริงของกระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบัน โดยดำเนินการปรับปรุง มคอ.3 ของทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2561 ให้มีความเหมาะสม โดยใช้ข้อมูลจาก มคอ. 5 ของภาคเรียนหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ข้อมูลการวิเคราะห์จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผลการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ในการศึกษา 2/2561 ได้มีการเปิดรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาที่ต้องการและคุณสมบัติครบถ้วนได้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับสหกิจศึกษาในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>(C) หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรในการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 5/2561 ที่ 7 สิงหาคม 2561 พบว่าหลักสูตรได้ดำเนินการครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ โดยหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีการปรับสาระรายวิชาที่ทันสมัยขึ้น โดยเฉพาะการ</p>	<p>รายงานการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 5/2561 ที่ 7 สิงหาคม 2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาที่จะไปสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2561 ซึ่งสามารถเพิ่มเติมประสบการณ์ในการทำงานจริงในสถานประกอบการให้แก่ศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้พบว่าสาระของรายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2555 นั้น กลุ่มสาระรายวิชาทางด้านพอลิเมอร์ ภาษาต่างประเทศและวิชาปฏิบัติการที่พัฒนาสมรรถนะนักศึกษานั้น ควรมีการปรับปรุงแก้ไขให้มีมากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยการปรับปรุงกลุ่มสาระรายวิชาใหม่ในหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>(A) จากผลการปรับปรุงทำให้หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีการปรับสาระรายวิชาที่ทันสมัยขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการเพิ่มรายวิชาภาษาต่างประเทศจาก 6 หน่วยกิตเป็น 9 หน่วยกิต และเพิ่มสัดส่วนวิชาปฏิบัติจาก ร้อยละ 29 เป็นร้อยละ 54 และสัดส่วนของวิชาพอลิเมอร์ จากร้อยละ 26 เป็นร้อยละ 40 ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อ 2 ส.ค. 2560</p>	
<p>☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <p>(A-P) ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาในบางรายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น นั้นพบว่าทำให้นักศึกษามีความรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้พิจารณาวางแผนให้มีการปรับปรุงเนื้อหา/หัวข้อในรายวิชาต่างๆ มากยิ่งขึ้น โดยเป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพิ่งได้รับการปรับปรุงแก้ไขตาม ที่กรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ในสาขาวิชานั้น ๆ ในปีการศึกษา 2561 ได้ปรับปรุงเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>-วิชาพลาสติกเพิ่มเนื้อหาเรื่องพลาสติกชีวภาพ</p>	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>-การทดสอบทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง เพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของมาตรฐานการทดสอบ -ผลิตภัณฑ์ยาง 1 เปลี่ยนเทคนิคการนำเสนอของนักศึกษา และเพิ่มเนื้อหาเรื่องยางรถยนต์ และยางตัน</p> <p>-ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง เพิ่มเนื้อหาส่วนของภาวะการตลาดและสถานะเศรษฐกิจอุตสาหกรรมยาง และเพิ่มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียางภายในประเทศมากขึ้น</p> <p>-ยางธรรมชาติเพิ่มเนื้อหาเรื่องการทดสอบโปรตีนและยางธรรมชาติความหนืดคงที่</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรฯ ทุก 5 ปี ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยการปรับปรุงมีการเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้ใช้บัณฑิตในภาคอุตสาหกรรม และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์จากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป และส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการคิดและทักษะปฏิบัติในการทำผลิตภัณฑ์ยางที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>(C) หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 3/2561 ที่ 28 พฤษภาคม 2561 เพื่อทบทวนแผนและการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 1/2561 และ 2/2562 พบว่าเนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้น ๆ อย่างไรก็ตามที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในรายวิชากระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์ให้มีเชิงลึกมากขึ้น ซึ่งปัจจุบันพอลิเมอร์กำลังมีบทบาทสำคัญในอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอุตสาหกรรมพอลิเมอร์จำพวกพลาสติก ประกอบกับวิชากระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์เป็นรายวิชาเปิดใหม่สำหรับนักศึกษาปี 3 ที่ใช้หลักสูตรปรับปรุงปี 2560 หลักสูตรจึงเสนอแนะ อาจารย์ประจำวิชา ฯ ไปอบรมเพิ่มพูนความรู้เพื่อนำมาปรับปรุงสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>(A) ผลจากการปรับปรุง อาจารย์สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชากระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์ ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรกระบวนการแปรรูปพลาสติกขั้นสูง ณ ศูนย์อบรมอุตสาหกรรมพลาสติก สถาบันพลาสติก กระทรวงอุตสาหกรรม กทม. ในวันที่ 25-27 มีค 2562 โดย อาจารย์สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการปรับปรุง มคอ 3 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 3/2561</p>	<p>มคอ3, มคอ 5 ทุกวิชาที่ปรับปรุง (ถ้าปรับปรุง 1/2561)</p>

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- เป้าหมาย
1. กำหนดผู้สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
 2. นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div data-bbox="245 1413 1161 1733" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --> B[การกำหนดผู้สอน] A --> C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] A --> D[การจัดการเรียนการสอนที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม] </pre> </div> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวិเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอน 2. กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ 3. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอน 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง																																																				
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>(A-P) ปี 2561 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการกำหนดผู้สอน ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 25 มิถุนายน 2561 เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 1/2561 และ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนประจำภาค การศึกษาที่ 2/2561 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อเสนอแนะของปี 2560 หลักสูตรมีข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 2. วิเคราะห์รายวิชาใน มคอ.2 เพื่อกำหนดผู้สอนอย่างเหมาะสม โดยในการพิจารณา ผู้สอนในแต่รายวิชา หลักสูตรจะพิจารณาจากความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์ในรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง 3. แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน 			<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 25 มิถุนายน 2561 และครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561</p>																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์</th> <th>รายวิชาที่สอน/ความรับผิดชอบ</th> <th>ภาระงาน สอน/สัปดาห์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="12">อ.จิณณต์ ทัพพรีย์</td> <td colspan="2">ปีการศึกษา 1/2561</td> </tr> <tr> <td>1. 231110455</td> <td>เทคโนโลยีน้ำยาง</td> <td rowspan="6">20.8</td> </tr> <tr> <td>2. 231120560</td> <td>เทคโนโลยีน้ำยาง</td> </tr> <tr> <td>3. 231120660</td> <td>ปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง</td> </tr> <tr> <td>4. 231430160</td> <td>ยางสังเคราะห์</td> </tr> <tr> <td>5. 231430455</td> <td>ยางสังเคราะห์</td> </tr> <tr> <td>6. 231630355</td> <td>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์</td> <td colspan="2">ปีการศึกษา 2/2561</td> </tr> <tr> <td>1. 231110455</td> <td>เทคโนโลยีน้ำยาง</td> <td rowspan="5">16.5</td> </tr> <tr> <td>2. 231120560</td> <td>เทคโนโลยีน้ำยาง</td> </tr> <tr> <td>3. 231330455</td> <td>ผลิตภัณฑ์ยาง 2</td> </tr> <tr> <td>4. 231740460</td> <td>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td> </tr> <tr> <td>5. 231740760</td> <td>โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์</td> <td colspan="2">ปีการศึกษา 1/2561</td> </tr> <tr> <td>1. 231430360</td> <td>ยางเบลนด์</td> <td rowspan="5">18.3</td> </tr> <tr> <td>2. 231430855</td> <td>พลาสติก</td> </tr> <tr> <td>3. 231541255</td> <td>คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย</td> </tr> <tr> <td>4. 231640655</td> <td>สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการยาง</td> </tr> <tr> <td>5. 231740760</td> <td>โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td> </tr> <tr> <td rowspan="1">อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์</td> <td colspan="2">ปีการศึกษา 2/2561</td> </tr> <tr> <td>1. 231230360</td> <td>ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		อาจารย์	รายวิชาที่สอน/ความรับผิดชอบ	ภาระงาน สอน/สัปดาห์	อ.จิณณต์ ทัพพรีย์	ปีการศึกษา 1/2561		1. 231110455	เทคโนโลยีน้ำยาง	20.8	2. 231120560	เทคโนโลยีน้ำยาง	3. 231120660	ปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง	4. 231430160	ยางสังเคราะห์	5. 231430455	ยางสังเคราะห์	6. 231630355	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง	อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ปีการศึกษา 2/2561		1. 231110455	เทคโนโลยีน้ำยาง	16.5	2. 231120560	เทคโนโลยีน้ำยาง	3. 231330455	ผลิตภัณฑ์ยาง 2	4. 231740460	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	5. 231740760	โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ปีการศึกษา 1/2561		1. 231430360	ยางเบลนด์	18.3	2. 231430855	พลาสติก	3. 231541255	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย	4. 231640655	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการยาง	5. 231740760	โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ปีการศึกษา 2/2561		1. 231230360	ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง	
อาจารย์	รายวิชาที่สอน/ความรับผิดชอบ	ภาระงาน สอน/สัปดาห์																																																					
อ.จิณณต์ ทัพพรีย์	ปีการศึกษา 1/2561																																																						
	1. 231110455	เทคโนโลยีน้ำยาง	20.8																																																				
	2. 231120560	เทคโนโลยีน้ำยาง																																																					
	3. 231120660	ปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง																																																					
	4. 231430160	ยางสังเคราะห์																																																					
	5. 231430455	ยางสังเคราะห์																																																					
	6. 231630355	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง																																																					
	อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ปีการศึกษา 2/2561																																																					
		1. 231110455	เทคโนโลยีน้ำยาง	16.5																																																			
		2. 231120560	เทคโนโลยีน้ำยาง																																																				
		3. 231330455	ผลิตภัณฑ์ยาง 2																																																				
		4. 231740460	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์																																																				
5. 231740760	โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์																																																						
อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ปีการศึกษา 1/2561																																																						
	1. 231430360	ยางเบลนด์	18.3																																																				
	2. 231430855	พลาสติก																																																					
	3. 231541255	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย																																																					
	4. 231640655	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการยาง																																																					
	5. 231740760	โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์																																																					
	อ.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ปีการศึกษา 2/2561																																																					
	1. 231230360	ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง																																																					





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	2. 231230860	กระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์		24
	3. 231230960	ปฏิบัติการกระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์		
	4. 231430360	ยางเบลนด์		
	5. 231430560	เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์		
	6. 231430755	ยางเบลนด์		
	7. 231441055	เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์		
อ.อุไรวรรณ สุขยง	ปีการศึกษา 1/2561			
	1. 231120760	เคมียาง		
	2. 231121160	พอลิเมอร์พื้นฐาน		
	3. 231130755	เคมียาง		
	4. 231330855	การวิเคราะห์พอลิเมอร์		
	5. 231430255	การสังเคราะห์พอลิเมอร์		
	6. 231430355	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์		
	7. 231630255	สัมมนาทางเทคโนโลยียาง		
	ปีการศึกษา 2/2561			22
	1. 231120760	เคมียาง		
	2. 231230660	การสังเคราะห์พอลิเมอร์		
	3. 231230760	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์		
	4. 231330855	การวิเคราะห์พอลิเมอร์		
	5. 231331060	การวิเคราะห์พอลิเมอร์		
6. 231331160	ปฏิบัติการวิเคราะห์พอลิเมอร์			
7. 231631360	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย			
8. 231730260	สัมมนาทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์			
อ.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	ปีการศึกษา 1/2561			14.3
	1. 231220155	เทคโนโลยียางแห้ง		
	2. 231220160	เทคโนโลยียางแห้ง		
	3. 231330155	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง		
	4. 231330255	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง		
	5. 231640755	โครงการทางเทคโนโลยีการยาง		
	ปีการศึกษา 2/2561			23.5
	1. 231220160	เทคโนโลยียางแห้ง		
	2. 231330155	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง		
	3. 231330160	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง		
4. 231330260	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง			
5. 231530655	การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม			
6. 231630555	การเตรียมสหกิจศึกษา			
7. 231640755	โครงการทางเทคโนโลยีการยาง			
ผศ.จุฑาทิพย์ อาจขมภู	ปีการศึกษา 1/2561			
1. 231220260	ปฏิบัติการเทคโนโลยียางแห้ง			





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	2.	231330355	ผลิตภัณฑ์ยาง 1	12.8
	3.	231630455	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง	
	4.	231740560	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	
	ปีการศึกษา 2/2561			20
	1.	231110460	สารเคมีสำหรับยาง	
	2.	231220260	ปฏิบัติการเทคโนโลยียางแห้ง	
3.	231330355	ผลิตภัณฑ์ยาง 1		
4.	231330360	ผลิตภัณฑ์ยางแห้ง		
6.	231630455	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง		
อ.สุรเดช มัจฉาเวช	ปีการศึกษา 1/2561			16.3
	1.	231110460	สารเคมีสำหรับยาง	
	2.	231131360	เทอร์โมไดนามิกส์	
	4.	231520160	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน	
	ปีการศึกษา 2/2561			23
	1.	231230355	ปฏิบัติการเทคโนโลยียาง	
	2.	231330555	กาวและการติดประสาน	
	4.	231720160	ทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยียาง	
อ.อนุชิต วิเชียรชม	ปีการศึกษา 1/2561			8.5
	1.	231110260	ยางธรรมชาติ	
	3.	231630860	การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม	
<p>4. หลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน 3 รายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน 15 คาบ/ต่อสัปดาห์ 3. นักศึกษามีผลความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ..ร้อยละ 85. <p>(D)ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก การกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ ความรู้ ความสามารถ และ ให้มีภาระงานสอนที่ใกล้เคียงกัน 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ส่งให้สาขาตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียน 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4 อย่างเคร่งครัด ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และหากมีอาจารย์ผู้สอนทำการสอนในรายวิชาเดียวกัน 				





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ก็มีการประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.3-4 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเดียวกัน</p> <p>(C) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอนในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561 และครั้งที่ 7/2561 วันที่ 12 ธันวาคม 2561 พบว่ามีการกำหนดผู้สอนเป็นไปตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชา มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนและมีภาระงานสอนที่เหมาะสมใกล้เคียงกัน มีการนำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้อย่างเหมาะสม และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตร มีผลการประเมินโดยเฉลี่ยสูงกว่า 4.50 แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรต้องดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ร่วมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ที่มีทั้งการปรับเปลี่ยนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ซึ่งมีผลกระทบต่อภาระการสอนของอาจารย์บางส่วน คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้เสนอให้มีการวางแผนเพื่อกำหนดภาระงานสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือ อาจารย์อนุชิต วิเชียรชม ได้ลาไปศึกษาต่อ ส่งผลให้ในภาคการศึกษา 2/2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนรายวิชาและจำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่สอนเกินค่ามาตรฐานที่กำหนด แต่อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 1/2562 จะมีอาจารย์เดี่ยว สายจันทร์ กลับมารายงานตัวเข้าสอนหลังจากที่ได้ลาไปศึกษาต่อ จึงคิดว่าปัญหาอาจารย์มีภาระสอนเกินค่ามาตรฐานคงได้รับการแก้ไขและอยู่ในเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(A) ผลการปรับปรุง จัดตารางสอนโดยมีอาจารย์เดี่ยว สายจันทร์ กลับมาจากการศึกษาต่อ ส่งผลให้ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในภาคการศึกษา 1/2562 อยู่ในเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561 และครั้งที่ 7/2561 วันที่ 12 ธันวาคม 2561</p>
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 2. ดำเนินการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. การปรับปรุงแก้ไข มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี) 4. การจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.3/มคอ.4 	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3/มคอ.4) ดังนี้</p> <p>(A-P) ปี 2561 หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 25 มิถุนายน 2561 สำหรับการเรียนการสอนในเทอม 1/2561 และครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 สำหรับการเรียนการสอนในเทอม 2/2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำมคอ.3/มคอ.4 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 วิธีการตรวจสอบ 1.2 เครื่องมือในการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 (แบบฟอร์ม) 1.3 การกำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.3 อยู่น้อย ร้อยละ .80 2. การเรียนการสอนทุกรายวิชาต้องมีการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือระบบ LMS ที่ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ <p>(D)ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดวันจัดส่ง รายวิชาของ มคอ.3 และ มคอ.4 และมีการประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3-4) และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา 2. ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 ตามคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 โดยมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยให้คณะกรรมการพิจารณาติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3-4 และรายงานผลต่อคณะฯ ตามแบบและเวลาที่กำหนด <p>(C) หลักสูตรได้ประชุมทบทวนและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 -4) โดยประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 และ มคอ.4 สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ในมคอ. 2 และส่วนใหญ่เป็นไปตามรูปแบบและเวลาที่กำหนด แต่พบว่าเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินผลยังไม่หลากหลาย</p> <p>(A) ผลการปรับปรุง หลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมทบทวนการใช้เครื่องมือในการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้สามารถจัดทำแผนการ</p>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 25 มิถุนายน 2561 และครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เรียนรู้ให้ดีขึ้นโดยที่อาจารย์ในสาขาได้เข้าอบรมการใช้ระบบ LMS เพื่อการเรียนการสอน วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และเข้าอบรมการเรียนการสอน แบบ Active learning ระหว่างวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2562 และได้นำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านอื่น เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่อไป</p>	
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำงานบำรูงศิลปะวัฒนธรรม ตามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำงานบำรูงศิลปะวัฒนธรรม ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4 <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>(A-P) จากผลการปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 ทำให้ในปีการศึกษา 2561 ได้ประชุมวางแผนในการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 พฤษภาคม 2561 มีการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม โดยหลายกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ตามคำร้องขอของหน่วยงานภายนอก ที่เล็งเห็นถึงองค์ความรู้และความสามารถของแต่ละหลักสูตรในการเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีแก่สาธารณชนได้ โดยหลักสูตรหรือคณะหลักสูตรร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการทางวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรูงศิลปะวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย อย่งน้อย.1.รายวิชา 	<p>รายงานการประชุมสาขา ฯ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 พฤษภาคม 2561</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>2. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานบริการทางวิชาการ อยู่น้อย 1. รายวิชา</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่น้อย 1. รายวิชา</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1. ด้านการบูรณาการกับการวิจัย หลักสูตรฯ โดยคณะฯ สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการเกี่ยวกับการขึ้นรูปยางพองน้ำแก่วิสาหกิจชุมชนหมอนยางพาราบ้านคลองโถม อ.นาบอน ตามคำร้องขอ ผ่านคลินิกเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย ได้นำองค์ความรู้มาพัฒนาต่อในระดับที่สูงขึ้นคือการขออุดหนุนทุนวิจัย โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2561 2. ด้านการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม หลักสูตรฯ ได้มีการบูรณาการการบริการวิชาการทางสังคมกับการเรียนการสอน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการการค่ายปฏิบัติการยาง พอลิเมอร์ และปิโตรเคมีภัณฑ์ให้นักเรียนมัธยมศึกษาที่ 6 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน บูรณาการกับวิชาการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง (2/2561) 3. ด้านการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมต่างๆ ซึ่งจัดโดยสโมสรนักศึกษาและฝ่ายพัฒนานักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีไทยพุทธและมุสลิม ‘ประเพณีการกวนข้าวมธุปายาสยาคุและกวนข้าฮาซุร่อ’ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562 และนำความรู้ขึ้นไปบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาวัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2561 นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมอื่น ๆ อีก เช่น - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา วันที่ 29 มีนาคม 2562 <p>(C) หลักสูตรฯ ได้ประชุมทบทวนกระบวนการและผลการดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561 พบว่า ในการบูรณาการต่าง ๆ นั้น</p> 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นักศึกษาสามารถเป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีการเตรียมตัวเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานทำให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงได้ มีองค์ความรู้ที่เพียงพอในการถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ อย่างไรก็ตาม การบริการวิชาการส่วนใหญ่จะเน้นผลิตภัณฑ์ด้านยางพองน้ำ หลักสูตร ฯ ควรเพิ่มเติมความรู้และทักษะด้านยางพองน้ำให้กับนักศึกษาเพื่อร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ในงานบริการวิชาการและเพิ่มการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากขึ้น</p> <p>(A) ผลการปรับปรุง หลักสูตร ฯ ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการด้านยางพองน้ำ และมีการบูรณาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำนักศึกษากลุ่ม RT441 นำความรู้เรื่องยางพองน้ำมาบริการวิชาการให้กับหน่วยงาน การยางแห่งประเทศไทย สาขาพระแสง โดย กยท.พระแสงนำเกษตรกรมาอบรมผลิตภัณฑ์จากยางพารา ในวันที่ 11 และ 18 กรกฎาคม 2561 - จัดนิทรรศการผลิตภัณฑ์ยาง ในงานเทศกาลปิดกรีตอำเภอนาบอนครั้งที่ 38 ณ ลานที่ว่าการอำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 13-15 มีนาคม 2562 - ทำบุญสาขา ฯ และสร้างคุณธรรมน้องใหม่ผ่านสายใยเสื้อซ้อป ณ อาคารเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 	

เป้าหมายของปีนี้ : ..3... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง
2. มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่ถูกต้องและแม่นยำ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real World) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5, 6, 7)] </pre> </div>	<p>ระบบและกลไก การปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>
<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p>	<p>ระบบและกลไก การปฏิบัติงาน</p>



<p>1. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา</p> <p>2. พิจารณาวิธีการประเมินผลใน มคอ.3/มคอ.4 (หมวดที่ 4)</p> <p>3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด</p> <p>4. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ</p> <p>5. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5)</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(A-P) หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เพื่อพิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากข้อเสนอแนะของปี 2560 เห็นควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ 2. การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครบถ้วน 3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ.3 หมวดที่ 4) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง 4. กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่าน เกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย 5. อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินผลที่หลากหลาย ในทุกรายวิชา 2. อาจารย์ประเมินผลตามแผนที่ระบุใน มคอ.3 (หมวดที่ 4) 3. นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพอ่างน้อยร้อยละ 85 4. นักศึกษาผ่านการทดสอบ RMUTSV อย่างน้อยร้อยละ 85 5. นักศึกษาสอบผ่านการทดสอบ IC3 อย่างน้อยร้อยละ 85 6. หลักสูตรมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน 	<p>ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>รายงานการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 พฤษภาคม 2561</p>
---	--





(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1. หลักสูตรได้ชี้แจงให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนได้แจ้งให้นักศึกษาทราบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน ตามที่ปรากฏใน มคอ.3 และ มคอ.4 ในช่วงแรกของทุกวิชาที่สอน
2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษารับทราบตั้งแต่ช่วงแรก และจัดการเรียนการสอนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและแจ้งผลคะแนนให้นักศึกษาทราบตามเวลาที่กำหนด โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลการตัดเกรดชัดเจน
3. มีวิธีการพัฒนาส่งเสริมหรือเพิ่มความรู้ในส่วนที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินและจัดการประเมินผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมแล้วภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การใช้ KM tools เพื่อนช่วยเพื่อน ในการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินผลในบางบทเรียนเพื่อให้นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเป็นอย่างดีได้ถ่ายทอดและแนะนำแก่ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน ทำให้นักศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินในครั้งแรกมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทนั้นมากขึ้น และสามารถผ่านการประเมินผลได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
4. หลักสูตรพิจารณาจากรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ทวนสอบผลการเรียนรู้และพิจารณาความผิดปกติของระดับคะแนน พบว่า ทุกรายวิชาที่ตรวจสอบมีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 / มคอ.4 และการกระจายของผลการเรียนปกติ

(C) ปี 2561 หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 25 เมษายน 2562 พบว่าในการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพตามสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์ผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด สมรรถนะด้านภาษามิ่่นักศึกษาบางส่วนไม่ผ่านในรอบแรกต้องเข้าอบรมและสอบใหม่จึงผ่านตามมาตรฐานที่กำหนดในรอบถัดมา ในด้านสมรรถนะด้านเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ยังมีนักศึกษาบางส่วนที่ไม่ผ่านในการสอบรอบแรกทางหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาฯ ทำการสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่ไม่ผ่านในรอบแรกโดยมีอาจารย์ที่รับผิดชอบเนื้อหา ดังนี้ การทดสอบสมบัติฟิสิกส์ของยาง มอบหมาย อาจารย์เอกวิทย์ เพียรอรุณรักษ์ พอลิเมอร์ มอบหมาย อาจารย์อุไรวรรณ สุขยง เทคโนโลยียางแห้ง มอบหมาย ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู และเทคโนโลยีน้ำยาง มอบหมาย อาจารย์จิณณ์ดี ทัพพรีย์

หลักสูตร	ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
		ทดสอบสมบัติฟิสิกส์	พอลิเมอร์	เทคโนโลยียางแห้ง	เทคโนโลยีน้ำยาง





รอบแรก	เข้า สอบ	ผ่าน	เข้า สอบ	ผ่าน	เข้า สอบ	ผ่าน	เข้า สอบ	ผ่าน	เข้า สอบ	ผ่าน
หลักสูตร 4 ปี	12	7	12	7	12	10	12	9	12	7
2 ปี เทียบโอน	7	2	7	4	7	6	7	4	7	4
รอบสอง										
หลักสูตร 4 ปี	5	5	5	5	2	2	3	3	5	5
2 ปี เทียบโอน	5	5	3	3	1	1	3	3	3	3

(A) ผลจากการปรับปรุง ทำให้ผลการสอบสมรรถนะด้านวิชาชีพของนักศึกษาผ่านมรด
ทุกคนและมีผลสอบสมรรถนะทั้งสามด้านดังนี้

หลักสูตร	สมรรถนะวิชาชีพ		สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ (RMUTSV Test)		สมรรถนะทางด้าน คอมพิวเตอร์ (IC3)	
	เข้าสอบ	สอบผ่าน	เข้าสอบ	สอบผ่าน	เข้าสอบ	สอบผ่าน
ปี 4 หลักสูตร 4 ปี	12	12	12	12	12	12
ปี 4 หลักสูตร 2 ปี เทียบโอน	7	7	7	7	7	7

☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผล
การเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งอาจารย์
ผู้สอนรับทราบ
2. ตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ.3/
มคอ.4
3. การปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ
นักศึกษา ดังนี้

(A-P) หลักสูตรวางแผนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ในการประชุม
สาขา ครั้งที่ 5/2561วันที่ 7 สิงหาคม 2561 โดยสามารถสรุปกระบวนการได้ดังนี้

1. กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษา
แห่งชาติ โดยผู้สอนชี้แจงเกณฑ์ การประเมินให้นักศึกษาทราบ และ มีการประเมินผลการ
เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้การสอบ การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น

ระบบและกลไก
การปฏิบัติงาน
ตามตัวบ่งชี้การ
ประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน
(ระดับหลักสูตร)

รายงานการ
ประชุมสาขา
ครั้งที่ 5/2561
วันที่ 7 สิงหาคม
2561



<p>2. ทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่รายงาน มคอ.5 และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>3. หลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ทำการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร</p> <p>4. กำหนดให้อาจารย์ได้ปรับปรุงเทคนิคการสอนใหม่ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบ มคอ.5 จากรายวิชาต่างๆ คือ</p> <p>1. ภาคการศึกษาที่ 1/2561 จำนวนวิชาที่เปิดสอน 38 วิชา จำนวนวิชาที่ทวนสอบ 10 วิชาคือ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 60%;">1) เทคโนโลยียางแห้ง</td><td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td></tr> <tr><td>2) พลาสติก</td><td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td></tr> <tr><td>3) ผลิตภัณฑ์ยาง 1</td><td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td></tr> <tr><td>4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง</td><td style="text-align: right;">2(1-3-3)</td></tr> <tr><td>5) การสังเคราะห์พอลิเมอร์</td><td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td></tr> <tr><td>6) โครงการทางเทคโนโลยีการยาง</td><td style="text-align: right;">4(0-12-0)</td></tr> <tr><td>7) ยางธรรมชาติ</td><td style="text-align: right;">2(2-0-4)</td></tr> <tr><td>8) เทคโนโลยีน้ำยาง</td><td style="text-align: right;">2(2-0-4)</td></tr> <tr><td>9) การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง</td><td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td></tr> <tr><td>10) สารเคมีสำหรับยาง</td><td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td></tr> </table> <p>2. ภาคการศึกษาที่ 2/2561 จำนวนวิชาที่เปิดสอน 37 วิชา จำนวนวิชาที่ทวนสอบ 10 วิชาคือ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 60%;">1) สัมมนาทางเทคโนโลยีการยาง</td><td style="text-align: right;">1(0-3-1)</td></tr> <tr><td>2) โครงการทางเทคโนโลยีการยาง</td><td style="text-align: right;">4(0-12-0)</td></tr> <tr><td>3) การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง</td><td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td></tr> <tr><td>4) เทคโนโลยีน้ำยาง</td><td style="text-align: right;">3(3-0-6)</td></tr> <tr><td>5) เทอร์โมไดนามิกส์</td><td style="text-align: right;">2(2-0-4)</td></tr> <tr><td>6) ทักษะวิชาชีพ</td><td style="text-align: right;">2(1-10-0)</td></tr> <tr><td>7) การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง</td><td style="text-align: right;">3(0-40-0)</td></tr> <tr><td>8) กระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์</td><td style="text-align: right;">2(2-0-4)</td></tr> <tr><td>9) การวิเคราะห์พอลิเมอร์</td><td style="text-align: right;">2(2-0-4)</td></tr> <tr><td>10) เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์</td><td style="text-align: right;">2(2-0-4)</td></tr> </table> <p>3. หลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) เพื่อทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร พบว่า ไม่มีรายวิชาใดที่ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์</p>	1) เทคโนโลยียางแห้ง	3(3-0-6)	2) พลาสติก	3(3-0-6)	3) ผลิตภัณฑ์ยาง 1	3(3-0-6)	4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง	2(1-3-3)	5) การสังเคราะห์พอลิเมอร์	3(3-0-6)	6) โครงการทางเทคโนโลยีการยาง	4(0-12-0)	7) ยางธรรมชาติ	2(2-0-4)	8) เทคโนโลยีน้ำยาง	2(2-0-4)	9) การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	3(3-0-6)	10) สารเคมีสำหรับยาง	3(3-0-6)	1) สัมมนาทางเทคโนโลยีการยาง	1(0-3-1)	2) โครงการทางเทคโนโลยีการยาง	4(0-12-0)	3) การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	3(3-0-6)	4) เทคโนโลยีน้ำยาง	3(3-0-6)	5) เทอร์โมไดนามิกส์	2(2-0-4)	6) ทักษะวิชาชีพ	2(1-10-0)	7) การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง	3(0-40-0)	8) กระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์	2(2-0-4)	9) การวิเคราะห์พอลิเมอร์	2(2-0-4)	10) เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์	2(2-0-4)	
1) เทคโนโลยียางแห้ง	3(3-0-6)																																								
2) พลาสติก	3(3-0-6)																																								
3) ผลิตภัณฑ์ยาง 1	3(3-0-6)																																								
4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง	2(1-3-3)																																								
5) การสังเคราะห์พอลิเมอร์	3(3-0-6)																																								
6) โครงการทางเทคโนโลยีการยาง	4(0-12-0)																																								
7) ยางธรรมชาติ	2(2-0-4)																																								
8) เทคโนโลยีน้ำยาง	2(2-0-4)																																								
9) การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	3(3-0-6)																																								
10) สารเคมีสำหรับยาง	3(3-0-6)																																								
1) สัมมนาทางเทคโนโลยีการยาง	1(0-3-1)																																								
2) โครงการทางเทคโนโลยีการยาง	4(0-12-0)																																								
3) การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	3(3-0-6)																																								
4) เทคโนโลยีน้ำยาง	3(3-0-6)																																								
5) เทอร์โมไดนามิกส์	2(2-0-4)																																								
6) ทักษะวิชาชีพ	2(1-10-0)																																								
7) การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง	3(0-40-0)																																								
8) กระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์	2(2-0-4)																																								
9) การวิเคราะห์พอลิเมอร์	2(2-0-4)																																								
10) เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์	2(2-0-4)																																								





(C) เพื่อทบทวนระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ .3/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562 พบว่าผลการทวนสอบ และมอบหมายให้อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ หามาตรการแก้ไขจากการวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ดังนี้ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจ สอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
231330155 การทดสอบสมบัติ ทางฟิสิกส์ของยาง	1/2561	มีผลการเรียน F 3 คน จาก 13 คน		นักศึกษาให้ความสนใจน้อย จึงเรียนไม่เข้าใจ	มอบอาจารย์เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์
231120560 เทคโนโลยีน้ำยาง	1/2561	มีผลการเรียน D 4 คน จาก 12 คน		นักศึกษาไม่ตั้งใจเรียน	มอบอาจารย์จิมณดี ทัพพริย
231131360 เทอร์โมไดนามิกส์	1/2561	มีผลการเรียน D 5 คน จาก 8 คน		เนื่องจากเป็นวิชาที่มีเนื้อหาที่เข้าใจค่อนข้างยาก จำเป็นต้องมีพื้นฐาน	มอบอาจารย์สุรเดช พัฒนาวิธีการสอน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายที่สุด
231220160 เทคโนโลยียางแห้ง	1/2561	นักศึกษาส่วนใหญ่ได้เกรด น้อย (ต่ำ)		นักศึกษาให้ความสนใจน้อย จึงเรียนไม่เข้าใจ	มอบอาจารย์เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์

รายงานการประชุมสาขาฯ
ครั้งที่ 3/2562
เมื่อวันที่ 25
เมษายน 2562

ระบบและกลไก
การปฏิบัติงาน
ตามตัวบ่งชี้การ
ประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน
(ระดับหลักสูตร)

(A) หลักสูตรฯ ร่วมกับสาขา ให้มีการประเมินผลซ้ำ สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินในครั้งแรกและพบว่านักศึกษามีการพัฒนาความรู้ของตนเองจนผ่านเกณฑ์ประเมินที่กำหนดและเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ทั้งนี้หลักสูตรได้พิจารณาวางแผนทางในการประเมินผลนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป โดยให้มีการวัดและประเมินผลแต่ละหน่วยเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง คือ ก่อนเรียนและหลังเรียน แต่หากไม่ผ่านการประเมินหลังเรียนให้มีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ตรงตามจุดเน้นของรายวิชาครบทุกด้านและรับการประเมินอีกครั้งหรือจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7
2. จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7
3. รายงานผลการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้





<p>(A-P) หลักสูตรได้จัดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 พฤษภาคม 2561 เพื่อชี้แจงกระบวนการจัดทำแผนการประเมินการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2561 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา - การมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ - หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินงานตามแผนการที่กำหนด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 5/มคอ.6 และส่งให้หลักสูตรตรวจสอบหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของอาจารย์ผู้สอน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คือ ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยหลักสูตรนำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.5 และ มคอ.6 มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป <p>(C) หลักสูตรฯ ได้ประชุมทบทวนระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) (รายงานประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 25 เมษายน 2562 พบว่าอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 แล้วเสร็จและส่งให้หลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด มคอ.5 – 6 มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ มคอ. 3 – 4 แต่หลักสูตรฯ ยังมีปัญหาในการเขียนรายงาน มคอ.7 หลักสูตรจึงเสนอแนะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรได้รับการอบรมความรู้เพิ่มเติม</p> <p>(A) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการ “กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2561 และโครงการ “เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน” เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเขียนรายงาน มคอ.7 ให้มีความถูกต้องมากขึ้น</p>	<p>รายงานการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 12 พฤษภาคม 2561</p> <p>รายงานการประชุมสาขาฯ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562</p>
---	--

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ..3.. คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1 มีการบริหารจัดการให้มีจำนวน และคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)	✓		ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์เพียงหลักสูตรเดียวและอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณสมบัติตรงตามสาขา 5 คน คือ ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ ผศ.จุฑาทิพย์ อาจชมภู ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ ดร.อุไรวรรณ สุขยั้ง และดร.จิณณ์ดี ทัพพรีย์ โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 4 คน ปริญญาโท 1 คน และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน และทุกคนมีผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลังอย่างน้อย 1 รายการ	มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน โดยสภามหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบเมื่อ 26	มคอ. 3,4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
				สิงหาคม 2559 และสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อ 2 สิงหาคม 2560	
3	มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นไปตามรอบ ระยะเวลาของหลักสูตรอย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี	มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยียาง และพอลิเมอร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
4	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยการ ประเมินคุณภาพบัณฑิตให้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและมี คะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ...3.51... จากคะแนนเต็ม 5	✓		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ของหลักสูตร ปรับปรุง 2555 โดยการประเมิน คุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมผล การเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน มี คะแนนการประเมินเท่ากับ ...4.48..... จากคะแนนเต็ม 5	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5 มีการสำรวจติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและผลการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสำรวจ	✓		การสำรวจติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2555 ร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและผลการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสำรวจ ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับ..ดีมาก.. คือ ...4.48....	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
6 มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและ แนะนำแก่นักศึกษา 3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และ 4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ...3.51..จากคะแนนเต็ม 5	✓		มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น 1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและ แนะนำแก่นักศึกษา 3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษาและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ผลการดำเนินงานตามระบบ ได้คะแนนประเมินระดับ.ดีมาก . คือ 4.95...	ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
7	มีระบบและกลไกดำเนินงาน ครอบคลุมประเด็น 1) ระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) ระบบการบริหารอาจารย์ 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ และผลการดำเนินงาน ตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่ น้อยกว่า ...3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		มีระบบและกลไกดำเนินงาน ครอบคลุมประเด็น 1) ระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) ระบบการบริหารอาจารย์ 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ และผลการดำเนินงาน ตามระบบ มีคะแนนประเมินระดับ ..ดีมาก.... คือ ...4.81 ...	ระบบและ กลไกการ ปฏิบัติงานตาม ตัวบ่งชี้การ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน (ระดับ หลักสูตร)
8	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง น้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตามและทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 8 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 28 พฤษภาคม 2561 มีอาจารย์ผู้ร่วม หลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิด เป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการ ประชุมเพื่อ วางแผนตั้งเป้าหมาย ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561 และทบทวนเนื้อหารายวิชา 1/2561 และ 2/2562 ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 25 มิถุนายน 2561 มีอาจารย์ผู้ร่วม หลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิด เป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการ ประชุมเพื่อให้หลักสูตรได้พิจารณา	รายงานการ ประชุมสาขา ครั้งที่ 3/2561 ครั้งที่ 4/2561 ครั้งที่ 5/2561 ครั้งที่ 6/2561 ครั้งที่ 7/2561 ครั้งที่ 1/2562 ครั้งที่ 2/2562 ครั้งที่ 3/2562





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			<p>แบ่งกลุ่มจัดการเรียนการสอน รายวิชาโครงงานทางเทคโนโลยี การยางและการดำเนินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561 มีอาจารย์ผู้ร่วมหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 โดยมีวาระการประชุมเพื่อ ทบทวนเนื้อหาสาระรายวิชาใน หลักสูตร 1/2561 จัดทำ มคอ.3, 4 ทบทวนการกำหนดผู้สอน 1/2561 และภาระงานสอน และการตรวจสอบการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา และการทวน สอบ</p> <p>ครั้งที่ 6/2561 ที่ 12 พฤศจิกายน 2561 มีอาจารย์ผู้ร่วม หลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิด เป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการ ประชุมเพื่อ พิจารณาการเทียบ โอนรายวิชาของนักศึกษาในกลุ่ม RT211 (เทียบโอน) และพิจารณา ความเหมาะสมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีมีการ เปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ครั้งที่ 7/2561 ที่ 12 ธันวาคม 2561 มีอาจารย์ผู้ร่วมหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีวาระการประชุมเพื่อ จัดทำรายงานประกันคุณภาพ</p>	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			<p>รอบ 6 เดือน และการพิจารณา แบ่งภาระงานของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1/2562 ที่ 9 มกราคม 2562 มีอาจารย์ผู้ร่วมหลักสูตรเข้า ร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมเพื่อให้ ร่วมกันพิจารณาแบบสอบถาม ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ครั้งที่ 2/2562 ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 มีอาจารย์ผู้ร่วมหลักสูตรเข้า ร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมเพื่อ พิจารณาการดำเนินการสอบ สมรรถนะวิชาชีพ พิจารณาแผน ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ และ พิจารณาการบริหารรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ ครั้งที่ 3/2562 ที่ 25 เมษายน 2562 มีอาจารย์ผู้ร่วมหลักสูตร เข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อย ละ 100 โดยมีวาระการประชุม เพื่อชี้แจงและทบทวนระบบการ กำกับประเมินการจัดการเรียน การสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ให้ อาจารย์ทุกท่านได้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 ติดตามการดำเนินงาน และ</p>	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
				รายงานการดำเนินงาน SAR รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน	
9	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	✓		จากมติที่ประชุมสภา มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่ 172-11/2561 วันที่ 27 ธันวาคม 2561 เห็นชอบให้ ดร.อุไรวรรณ สุขยัง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ใน การประชุมฯ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 ได้มีการจัดให้มี การปฐมนิเทศ ตลอดจนให้ คำแนะนำด้านการเรียนการสอน ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบคนใหม่	รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562
10	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุก คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี	RP5-5.4-01 ตารางสรุปการ พัฒนาตนเอง
11	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 50 ต่อปี	✓		บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ พัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ 100%	RP5-5.4-02 ตารางสรุปการ พัฒนาตนเอง ของบุคลากร
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
12	มีระบบและกลไกดำเนินงาน ครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) การปรับปรุงสาระรายวิชาใน แต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน 4) การกำกับ ติดตาม การ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	✓		มีระบบและกลไกดำเนินงาน ครอบคลุมประเด็น 1) การออกแบบหลักสูตรและ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 2) การปรับปรุงสาระรายวิชาใน แต่ละปีการศึกษา 3) การกำหนดผู้สอน 4) การกำกับ ติดตาม การ ตรวจสอบการจัด ทำแผนการ เรียนรู้และการจัดการเรียนการ สอน	





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	<p>5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ</p> <p>7) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า3.51..... จากคะแนนเต็ม 5</p>			<p>5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ</p> <p>7) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ...4.75...จากคะแนนเต็ม 5</p>	
13	มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกวิชา	✓		รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 รวม ...75.... วิชา ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 38 รายวิชา ได้รับการอนุมัติ มคอ. 3, 4 ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2561 ซึ่งก่อนการเปิดภาคการศึกษา 1/2561 ในวันที่ 25 มิถุนายน 2561 ภาคการศึกษาที่ 2/2561 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 37 รายวิชา ได้รับการอนุมัติ มคอ. 3, 4 ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่	





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
				7/2561 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ซึ่งก่อนการเปิดภาคการศึกษา 2/2561 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561	
14	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓		รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 รวม 75 วิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และส่งให้ประธานหลักสูตรลงนาม ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 วันสิ้นสุด ภาคการศึกษาคือ วันที่ 21 ตุลาคม 2561 มีการจัดทำ มคอ.5, 6 รายวิชาเฉพาะ 38 วิชา และจัดส่ง มคอ.5, 6 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2561 ภาคการศึกษาที่ 2/2561 วันสิ้นสุด ภาคการศึกษาคือ วันที่ 17 มีนาคม 2562 มีการจัดทำ มคอ.5, 6 รายวิชาเฉพาะ จำนวน 26 รายวิชา และจัดส่ง มคอ.5, 6 วันที่ 16 เมษายน 2562	มคอ 5,6 ของ รายวิชาที่เปิด สอนในปี การศึกษา 2561
15	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		ในปีการศึกษา 2561 คณะฯ กำหนดให้วันสุดท้ายของภาค การศึกษาคือวันที่ 17 มีนาคม 2562 หลักสูตรได้มีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ส่งฝ่าย วิชาการและคณบดีลงนามในวันที่	มคอ 7 ของ รายวิชาที่เปิด สอนในปี การศึกษา 2561





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
				31 พฤษภาคม 2561 (ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา)	
16	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปี การศึกษา	✓		ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเปิด สอนรายวิชาต่างๆ รวม 75 วิชา คือ ภาคการศึกษา 1/2561 เปิด สอนจำนวน 38 วิชา มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3, 4 จำนวน 10 วิชา คิด เป็นร้อยละ 26.31 ภาคการศึกษา 2/2561 เปิดสอนจำนวน 37 วิชา มี การทวนสอบจำนวน 10 วิชา คิด เป็นร้อยละ 27	RP5-5.4-03 รายงานสรุป การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561
17	มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมี การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ดังนี้ - ของงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์พอลิ เมอร์พื้นฐาน - เครื่องชั่ง 2 ตำแหน่ง	
18	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		คะแนนประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.95 จากคะแนนเต็ม 5.0	RP5-5.4-04 สรุปรายงาน ความพึงพอใจ ของนักศึกษา ต่อคุณภาพ หลักสูตร





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
19	มีระบบและกลไกดำเนินงาน การ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนตาม ธรรมชาติของหลักสูตร และผลการ ดำเนินงานตามระบบ มีคะแนน ประเมิน ไม่น้อยกว่า3.51..... จากคะแนนเต็ม 5	✓		ระบบและกลไกดำเนินงาน การ จัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและ เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการ สอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ...4.86..จาก คะแนนเต็ม 5	
รวมตัวบ่งชี้ในปี				19	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				19	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

เป้าหมายของปี

: ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ ...100.....

เกณฑ์ประเมิน : 5..... คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจ สอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
231330155 การทดสอบสมบัติทาง ฟิสิกส์ของยาง	1/2561	มีผลการเรียน F 3 คน จาก 13 คน		นักศึกษาให้ความสนใจ น้อย จึงเรียนไม่เข้าใจ	มอบอาจารย์เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์
231120560 เทคโนโลยีน้ำยาง	1/2561	มีผลการเรียน D 4 คน จาก 12 คน		นักศึกษาไม่ตั้งใจเรียน	มอบอาจารย์จันทิณี ทัพ พริย
231131360 เทอร์โมไดนามิกส์	1/2561	มีผลการเรียน D 5 คน จาก 8 คน		เนื่องจากเป็นวิชาที่มี เนื้อหาที่เข้าใจค่อนข้าง ยาก จำเป็นต้องมีพื้นฐาน	มอบอาจารย์ สุรเดช พัฒนาวิธีการสอนเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายที่สุด
231220160 เทคโนโลยียางแห้ง	1/2561	นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ เกรดน้อย (ต่ำ)		นักศึกษาให้ความสนใจ น้อย จึงเรียนไม่เข้าใจ	มอบอาจารย์เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์





รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

ไม่มี

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
ภาคการศึกษาที่ 1/2561					
223100355	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	✓			
231110455	เทคโนโลยีน้ำยาง	✓			
231130755	เคมียาง	✓			
231220155	เทคโนโลยียางแห้ง	✓			
231330155	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	✓			
231330255	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	✓			
231330255	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	✓			
231330355	ผลิตภัณฑ์ยาง 1	✓			
231330855	การวิเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231430255	การสังเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231430355	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231430455	ยางสังเคราะห์	✓			
231430655	เทอร์โมไดนามิกส์	✓			
231430855	พลาสติก	✓			
231541255	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย	✓			
231630255	สัมมนาทางเทคโนโลยียาง	✓			
231630355	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียาง	✓			
231630455	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการยาง	✓			
231640655	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการยาง	✓			
231640755	โครงการทางเทคโนโลยีการยาง	✓			
101100460	ศิลปะการพูด	✓			
102200160	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓			





105001360	ว่ายน้ำ	✓			
131200160	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓			
131200360	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓			
203100360	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	✓			
221200260	แคลคูลัส 1	✓			
222100260	หลักเคมี	✓			
222100360	ปฏิบัติการหลักเคมี	✓			
222310260	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	✓			
222620160	เคมีวิเคราะห์	✓			
222620260	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	✓			
223100660	ฟิสิกส์ทั่วไป	✓			
223100760	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	✓			
231110260	ยางธรรมชาติ	✓			
231110360	ปฏิบัติการยางธรรมชาติ	✓			
231110460	สารเคมีสำหรับยาง	✓			
231120560	เทคโนโลยีน้ำยาง	✓			
231120660	ปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง	✓			
231120760	เคมียาง	✓			
231121160	พอลิเมอร์พื้นฐาน	✓			
231131360	เทอร์โมไดนามิกส์	✓			
231220160	เทคโนโลยียางแห้ง	✓			
231220260	ปฏิบัติการเทคโนโลยียางแห้ง	✓			
231430160	ยางสังเคราะห์	✓			
231430255	การสังเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231430355	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231430360	ยางเบลนด์	✓			
231520160	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน	✓			
231620760	การออกแบบแม่พิมพ์ยางและพอลิเมอร์	✓			
231630860	การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม	✓			
231740560	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓			
231740760	โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓			
ภาคการศึกษาที่ 2/2561					
102200155	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	✓			
102200159	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	✓			
131300155	ภาษาจีน 1	✓			
221720855	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์	✓			
222620155	เคมีวิเคราะห์	✓			
222620255	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	✓			





231110455	เทคโนโลยีนี้่าง	✓			
231230355	ปฏิบัติการเทคโนโลยี่าง	✓			
231330155	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	✓			
231330355	ผลิตภัณฑ์ยาง 1	✓			
231330455	ผลิตภัณฑ์ยาง 2	✓			
231330555	กาวและการติดประสาน	✓			
231330855	การวิเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231430755	ยางเบลนด์	✓			
231441055	เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์	✓			
231530655	การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม	✓			
231630255	สัมมนาทางเทคโนโลยี่าง	✓			
231630455	การฝึกงานทางเทคโนโลยีการ่าง	✓			
231630555	การเตรียมสหกิจศึกษา	✓			
231640755	โครงการทางเทคโนโลยีการ่าง	✓			
102100260	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	✓			
102100360	จิตวิทยาทั่วไป	✓			
102201160	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้	✓			
105001260	แบดมินตัน	✓			
131200360	สนทนาภาษาอังกฤษ	✓			
131200660	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	✓			
203100260	มนุษย์กับชีวณฑล	✓			
204000560	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	✓			
221200260	แคลคูลัส 1	✓			
222310160	เคมีอินทรีย์ 1	✓			
222310260	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	✓			
222620160	เคมีวิเคราะห์	✓			
222620260	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	✓			
231110460	สารเคมีสำหรับ่าง	✓			
231120560	เทคโนโลยีนี้่าง	✓			
231120760	เคมี่าง	✓			
231220160	เทคโนโลยี่างแห้ง	✓			
231220260	ปฏิบัติการเทคโนโลยี่างแห้ง	✓			
231230360	ปฏิบัติการเทคโนโลยี่าง	✓			
231230660	การสังเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231230760	ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231230860	กระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์	✓			
231230960	ปฏิบัติการกระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์	✓			
231330160	การทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	✓			
231330260	ปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง	✓			
231330360	ผลิตภัณฑ์่างแห้ง	✓			





231331060	การวิเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231331160	ปฏิบัติการวิเคราะห์พอลิเมอร์	✓			
231430360	ยางเบลนด์	✓			
231430560	เทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์	✓			
231520160	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน	✓			
231631360	คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย	✓			
231720160	ทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยียาง	✓			
231730260	สัมมนาทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓			
231740460	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓			
231740760	โครงการทางเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓			
เฉลี่ย			ระดับ		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม อยู่ระดับ...ดีมาก.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหา คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ชี้แจงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การ ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ สังเกตจากพฤติกรรมพบว่า การมอบหมายหน้าที่หรืองานกิจกรรมให้ทั้งประเภทงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น แต่ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ ความครบถ้วน ถูกต้องของผลงาน และผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความซื่อสัตย์ ในงานที่ได้รับมอบหมาย มีพฤติกรรมคัดลอกงานมาส่งบ้าง	กำหนดคะแนนจิตพิสัย เป็นเกณฑ์ตกลงร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในชั่วโมงแรกของภาคเรียน เพื่อเป็นส่วน กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน เคารพกฎ กติกาในการเข้าห้องเรียน และพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	
ความรู้	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการบรรยาย อภิปราย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มประสบการณ์ด้วยเครื่องมือสื่อการสอน การยกตัวอย่างจากสื่อที่เข้าถึงผู้เรียนในยุคปัจจุบันได้ดี เช่น คลิปวิดีโอต่างๆพบว่า ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหา สาระความรู้ ในแต่ละรายวิชาได้ครบถ้วนตามแผนการเรียนรู้ โดยผู้สอนส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือในการวัดผลความรู้ด้วยการทดสอบ เช่น สอบย่อย สอบกลางภาค	ศึกษาประสบการณ์ตรง จากวิทยากร สถานประกอบการ และบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	สอบปลายภาค หรือ สอบปากเปล่า และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นคว้านำเสนองานทั้งที่เป็นงานกลุ่มและงานเดี่ยว		
ทักษะทางปัญญา	มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่นอภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า วิจัยโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายพบว่า ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีการมอบหมายงานกลุ่ม ศึกษาเอกสารที่ และตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้ ทำให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางปัญญา	ศึกษาประสบการณ์ตรงจากวิทยากร สถานประกอบการ และบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยกันวิเคราะห์ปัญหา เช่น ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม พบว่า การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน โดยการแบ่งกลุ่ม กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ เช่น หัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่ม ทีมงาน เพื่อประสานงานกันภายในกลุ่ม ทำให้งานสำเร็จและทันตามระยะเวลา ยังมีผู้เรียนบางส่วนที่มีปัญหา เรื่องการแบ่งงานและการมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่มที่ขาดความสามัคคี ความพร้อมเพรียง ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	ในบางรายวิชา พบปัญหาจากผู้เรียนบางส่วนขาดความพร้อมในทักษะทางความคิดวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทาง การแก้ไข ปัญหาอย่างมีเหตุผล เช่นทักษะทางด้านการคำนวณ ผู้สอนได้เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงโดยให้มีการประเมินความรู้ของผู้เรียนบ่อยขึ้น	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดกิจกรรมที่ใช้วิธีการสถิติ เช่น มอบหมายงานให้สำรวจข้อมูลและเก็บข้อมูล จัดกิจกรรมการเรียนรู้อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ สอดแทรกให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง ทั้งรูปแบบการฟัง พูด อ่านและเขียน เช่น จากการอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน การจัดทำเอกสารรายงานพบว่า ผู้เรียนบางส่วนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารไม่เหมาะสม ทั้งรูปแบบการพูด การเขียน ส่วนใหญ่ยังมีปัญหาการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น ศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการสื่อสารโดยการอ่านหรือสนทนา	สอดแทรกเนื้อหาในแต่ละรายวิชาโดยการสอนให้ผู้เรียน ได้ศึกษาจากรากศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา จัดให้มีกิจกรรม อบรมเพิ่มทักษะความรู้ด้านภาษา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างสม่ำเสมอ	





การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่1..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ1.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร		
เข้าร่วมอบรมแนวทางการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ณ ห้องประชุมคณะ วิทยาฯวันที่ 9 ส.ค. 2561	1. ดร.เอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์		นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเขียนรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7)	
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (KM) วันที่ 14 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมใหญ่	1. ดร.เอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์ 2. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู 3. ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ 4. ดร.อุไรวรรณ สุขยง		นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเขียนรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7)	
เข้าร่วมงานทางวิชาการ ในงาน RMUTCON 2018 @ โรงแรมเรือ จ.ตรัง วันที่ 1-3 สค 2561	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู 2. ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์		ได้พบปะ สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์งานวิจัยระดับนานาชาติในปัจจุบัน	
สัมมนาวิชาการ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมประธานและกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง @ โรงแรมเฟลิคซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 20-22 กย 2561	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู		นำความรู้ที่นำมาใช้ในการเตรียมตัวเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	
อบรมการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มบนฐานศักยภาพและทรัพยากรพื้นที่ สู่ตลาดการแข่งขัน @ โรงแรมเมืองลิเกอร์ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 18-19 ตค 2561	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู		ได้วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) จังหวัดนครศรีธรรมราช 1 เรื่อง	
อบรมทางวิชาการ "ขยับขึ้นห้าง" @ห้องประชุม AG21 อาคารคณะอุตสาหกรรมเกษตร วันที่ 2 กพ 2562	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู		ได้ความรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่าให้กับขยะ	





สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาแผนบูรณาการงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2562 ณ โรงแรม แกรนด์เซาท์เทิร์น ออเทอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู 2. ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์		ทราบแนวทาง ทิศทาง และความต้องการของกลุ่มจังหวัดว่างานวิจัยในอนาคตควรจะทำไปในลักษณะใด	
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย รุ่นที่ 2 ในระหว่างวันที่ 28-29 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู		มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักจริยธรรมการวิจัยและการทบทวนพิจารณาโครงการวิจัย	
อบรมโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคนิคการสอนสู่ครูมืออาชีพ วันที่ 25 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมโดม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู		ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน และทบทวน ตลอดจนเข้าใจบทบาทความเป็นครูมืออาชีพมากขึ้น	
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (LMS) วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง อาคารห้องสมุด วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ใสใหญ่	1. ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์ 2. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู 3. ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ 4. ดร.อุไรวรรณ สุขยัง		เข้าใจการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (LMS) เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน	
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning รุ่นที่ 3 ในระหว่างวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมเล็ก วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ใสใหญ่	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู 2. ดร.อุไรวรรณ สุขยัง		เข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และสามารถนำมาใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัย เพื่อตอบโจทย์ดำรงวิจัยและนวัตกรรมสู่ Thailand 4.0 ในระหว่างวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมวัฒนาพาร์ค.	1. ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมภู 2. ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์ 3. ดร.อุไรวรรณ สุขยัง		ได้แนวความคิดและแนวทาง ตลอดจนเทคนิคในการเขียนข้อเสนอการวิจัย เพื่อตอบโจทย์ดำรงวิจัยและนวัตกรรมสู่ Thailand 4.0	
วันที่ 16 มค 2562 อบรม เรื่อง ทฤษฎีสีและการเปลี่ยนแปลงของสีจากสภาวะแวดล้อม	1. ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์		มีความรู้ความเข้าใจเรื่องทฤษฎีสีและการเปลี่ยนแปลงของสีจากสภาวะแวดล้อมมากขึ้น	
วันที่ 25-27 มีค 2562 อบรมเรื่อง กระบวนการแปรรูปพลาสติกขั้นสูง ณ ศูนย์อบรมอุตสาหกรรมพลาสติก สถาบันพลาสติก กระทรวงอุตสาหกรรม กทม.	1. ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์		มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กระบวนการแปรรูปพลาสติกขั้นสูง และสามารถนำมาประยุกต์สอนกับวิชากระบวนการแปรรูปพอลิเมอร์ได้	
โครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ วันที่ 8-10 ส.ค 61 สถานที่ คุ่มไทรงาน โอเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดสงขลา	1. ดร.อุไรวรรณ สุขยัง		ได้เข้าว่าการเป็นครูที่ตื่นตัว ปฏิบัติตนอย่างไร	





อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการยก ร่างค่าขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ระหว่าง วันที่ 26-27 พย. 2561 ณ ห้องประชุม กินรี อาคารศูนย์พัฒนาบุคลากร ม. เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	1. ดร.อุไรวรรณ สุขยัง 2. ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์		มีความรู้ความเข้าใจถึงเทคนิคการ ยกร่างค่าขอสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร	
เข้าอบรมการใช้งานโปรแกรมเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง SPEEXX ตาม คำสั่งที่ ศธ 0584.13/1508 วันที่ 25 ตุลาคม 2561 ณ หอสมุด	1. ดร.อุไรวรรณ สุขยัง		สามารถใช้งานโปรแกรมเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง SPEEXX ได้	
วันที่ 21-22 มิย 2561 เรื่องเทคนิคการยก ร่างค่าขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ตาม หนังสือเลขที่ ผวพ. 021/2561	1. ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์		มีความรู้ความเข้าใจถึงเทคนิคการ ยกร่างค่าขอสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร	
เข้าร่วมโครงการยกระดับหนังสือ ตำรา เพื่อนำไปสู่งานด้านวรรณกรรมที่กฎหมาย ลิขสิทธิ์คุ้มครอง ในวันที่ 16-17 พ.ค. 2562	1. ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์		ความรู้ความเข้าใจถึงเทคนิคการ เขียนและพัฒนาหนังสือ ตำรา เพื่อนำไปสู่งานด้านวรรณกรรมที่ กฎหมายลิขสิทธิ์คุ้มครอง	
เข้าร่วมงานมหกรรมการแสดงผลงาน ระดับชาติ ด้านการพัฒนางานประจำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนใน สถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรธานี จ.อุตรธานี		1. น.ส.กวนดี สุขเกษม	ได้รับความรู้ในการพัฒนางานที่ รับผิดชอบให้มีความมีความ เชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น และได้ แนวทางในการพัฒนางานประจำ ในรูปแบบวิจัยสถาบัน	
เข้าร่วมโครงการเสวนาคิดบวกอย่าง สร้างสรรค์เพื่อการบริหารจัดการองค์กร สมัยใหม่ ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2562 ณ กระป๋องสอรัท จังหวัดกระบี่	1. ดร.อุไรวรรณ สุขยัง 2. ดร.เอกวิทย์ เพียร อนุรักษ์ 3. ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์	1. กวนดี สุขเกษม 2. อติศักดิ์ ตั้งชี้ 3. สุรศักดิ์ รักษ์ศรีทอง	ช่วยให้เกิดทัศนคติที่ดีในการ ร่วมกันทำงานเป็นทีมมากขึ้น	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3	3	
5.2	3	3	3	
5.3	3	3	3	
5.4	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	





หมวดที่ 5

การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1. ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่งานในหลักสูตรมีมาก ส่งผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร	1. เวลาในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพในด้านต่างๆ น้อย	1. การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ช่วยให้อาจารย์บริหารเวลาได้ดีขึ้น	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- เป้าหมาย
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่ สะท้อนคุณภาพ มีเพียงพอและเหมาะสม ได้มาตรฐาน
 2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบำรุงรักษา] --> B[การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน] B --> C[การปรับปรุงกระบวนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] C --> A </pre> </div>	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																														
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. จัดทำแผนและการเสนอของบประมาณ 3. การพิจารณาค่าของบประมาณ 4. จัดซื้อ/จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. การดูแล การบำรุงรักษา และใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. การซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ 7. การประเมินผลความพึงพอใจ 																																															
<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(A-P) หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เพื่อสำรวจความต้องการในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>จัดทำแผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี</p> <table border="1" data-bbox="220 1281 1232 2080"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">งบประมาณ (ล้านบาท)</th> <th rowspan="2">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ยางแห้ง</td> <td></td> <td>1.5</td> <td></td> <td></td> <td>ผศ.จุฑาทิพย์ อางชมภู</td> </tr> <tr> <td>ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของพอลิเมอร์</td> <td></td> <td>1.0</td> <td></td> <td>0.5</td> <td>ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์</td> </tr> <tr> <td>ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง</td> <td></td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td></td> <td>ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์</td> </tr> <tr> <td>ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์</td> <td></td> <td>0.76</td> <td></td> <td></td> <td>ดร.อุไรวรรณ สุขยัง</td> </tr> <tr> <td>ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี น้ายาง</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.0</td> <td>ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์</td> </tr> <tr> <td>ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการยางธรรมชาติ</td> <td></td> <td></td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> <td>ดร.สุรเดช มัจฉาเวช</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	งบประมาณ (ล้านบาท)				ผู้รับผิดชอบ	2562	2563	2564	2565	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ยางแห้ง		1.5			ผศ.จุฑาทิพย์ อางชมภู	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของพอลิเมอร์		1.0		0.5	ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง		0.5	0.5		ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์		0.76			ดร.อุไรวรรณ สุขยัง	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี น้ายาง				1.0	ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการยางธรรมชาติ			0.25	0.5	ดร.สุรเดช มัจฉาเวช	
รายการ		งบประมาณ (ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ																																								
	2562	2563	2564	2565																																											
ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ยางแห้ง		1.5			ผศ.จุฑาทิพย์ อางชมภู																																										
ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของพอลิเมอร์		1.0		0.5	ดร.สุวัฒน์ รัตนพันธ์																																										
ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง		0.5	0.5		ดร.เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์																																										
ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์		0.76			ดร.อุไรวรรณ สุขยัง																																										
ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี น้ายาง				1.0	ดร.จิณณ์ดี ทัพพริย์																																										
ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการยางธรรมชาติ			0.25	0.5	ดร.สุรเดช มัจฉาเวช																																										





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 85 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายการ อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อย ร้อยละ 85 <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการครุภัณฑ์ ในปีการศึกษา 2561 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ซึ่งเปิดสอนเป็นปีที่สอง พบว่า หลักสูตรขอจัดซื้อครุภัณฑ์ ด้านการแปรรูปและทดสอบสมบัติของพอลิเมอร์เพิ่มขึ้น จึงเสนอขอจัดซื้อครุภัณฑ์ 1 รายการ คือ เครื่องฉีดขึ้นรูปพลาสติก แต่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2561 - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายการ มีการตรวจเช็คสภาพให้พร้อมสำหรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนของครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการมีการซ่อมครุภัณฑ์ที่ชำรุดในปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 รายการ คือ เครื่องกลั่นน้ำ และ เครื่องบดผสมยางแบบปิด <p>(C) หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เพื่อทบทวนระบบการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมทั้งการเสนอขอ งบประมาณ กระบวนการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ต่างๆ ทั้งในการกำหนดรายละเอียด การจัดซื้อ จัดจ้าง และการตรวจรับ และความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดีมาก แต่ในบางประเด็นยังมีคะแนนต่ำ หลักสูตรจึงได้นำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไข ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรเสนอให้เพิ่มเครื่องขยายสัญญาณ 2. ความพร้อมของเครื่องมือ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียางแห้ง และห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง ยังมีครุภัณฑ์ชำรุดในภาคการศึกษา 1/2561 ควรดำเนินการซ่อมเพื่อให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ 3. ในปีการศึกษา 2561 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินทั้งสองระบบ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีความพึงพอใจของนักศึกษาเท่ากับ 4.86 และความพึงพอใจของอาจารย์เท่ากับ 4.88 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นอกจากนี้ หลักสูตรควรจัดหาเครื่องซึ่งสองตำแหน่งเพิ่ม ซึ่งเป็นครุภัณฑ์พื้นฐานเพิ่มเติมเพื่อทดแทนครุภัณฑ์ที่ชำรุดจากการใช้งานเป็นเวลานาน และวัสดุสำหรับการสอบสมรรถนะวิชาชีพ มีจำกัดในการทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาชีพ หลักสูตรเสนอให้สาขาฯ ได้ขอเพิ่มวงเงินงบประมาณจัดซื้อวัสดุสำหรับการสอบสมรรถนะวิชาชีพในปีการศึกษา 2561</p> <p>(A). ในภาคการศึกษา 2/2561 หลักสูตรได้มีการคุณภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการติดตั้งเครื่องขยายสัญญาณ 2 จุด คือ สำนักงานสาขา และห้อง 9510 แก้ไขปัญหาความพร้อมของเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ โดยซ่อมเครื่องบดผสมแบบปิด และเครื่องกลั่นน้ำ</p>	
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็น จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมมาใช้ในการดำเนินการ</p> <p>(D) ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรและคณะฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย มีสารสนเทศวารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ มีห้องฝึกทักษะการฟังทางด้านภาษาอังกฤษ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาสืบค้นหาข้อมูล มีสื่อภาษาอังกฤษให้นักศึกษา 2. โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (วข.นครศรีธรรมราช) รับผิดชอบในการการจัดสรรทรัพยากรด้านอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตติดตั้ง wifi ความเร็วสูง ห้องสมุดด้านจัดสรรเอกสารตำรา เอกสาร ต่างๆ วารสาร สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าถึงได้ด้วยตนเอง LMS (https://lms.rmutsv.ac.th/login/index.php) - ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา (http://e-service.rmutsv.ac.th/uocstd/) - ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น (http://lib.rmutsv.ac.th/sk/content/) - ระบบบัญชีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต (e-Passport) (http://epassport.rmutsv.ac.th/) - ระบบบัญชีผู้ใช้งาน Email ผ่าน Google Apps for Education (http://www.rmutsv.ac.th/content/e-mail) <p>ในด้านวิชาชีพ หลักสูตรได้รับการอนุมัติจัดซื้อหนังสือใหม่ จำนวน 7 รายการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Manual of Shoemaking And Leather and Rubber products - Natural Rubber Latex Filler Masterbatch : Preparation Processing & Properties 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<ul style="list-style-type: none"> - Recycling of polymer wastes: Thermoplastic elastomers from waste plastics and rubber vol.1 - Recycling of polymer wastes: Thermoplastic elastomers from waste plastics and rubber Vol.2 - Polymer Blends and Composites : Chemistry and Technology Vol.1 - Polymer Blends and Composites : Chemistry and Technology Vol.2 - Polymer Blends and Composites : Chemistry and Technology Vol.3 <p>3. อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และมีการจัดพื้นที่ให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนบรรยาย อาคาร 9 - เวทีแสดงกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จุดพักผ่อนใต้อาคาร 9 - มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต WiFi ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลได้ตามต้องการ - ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอย่าง จำนวน 2 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีอย่าง แห้ง และห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของยาง - ห้องปฏิบัติการด้านพอลิเมอร์และพลาสติก จำนวน 1 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ และได้มีงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการสมบัติทางฟิสิกส์ของพอลิเมอร์ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จำนวน 1 ชุด <p>4. อาคารเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ มีห้องปฏิบัติการ และมีพื้นที่สำหรับการฝึกทักษะและการทำงานของนักศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยียาง จำนวน 2 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการยางธรรมชาติและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง <p>(C) หลักสูตรได้ประชุมทบทวนจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนพบว่าหลักสูตรมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ แต่ประสิทธิภาพการใช้งานในบางห้องปฏิบัติการยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเสนอให้สาขาได้มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนครุภัณฑ์ที่ชำรุดจำนวนหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการใช้งานมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานและครุภัณฑ์บางส่วนถึงรอบอายุการตรวจสอบสภาพ ซึ่งมีความจำเป็นในการบำรุงรักษาและซ่อมแซม เพื่อให้มีความพร้อมและมีความปลอดภัยต่อการใช้งาน จึงมอบหมายให้สาขา ได้ดำเนินการเสนอขอของงบประมาณซ่อมแซมเพื่อให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง มีความถี่การใช้งานสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่ทำโครงการ ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการระบบการทำงานในห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน 	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>3. ครุภัณฑ์ด้านการแปรรูปและทดสอบสมบัติของพอลิเมอร์ที่เคยเสนอขอจัดซื้อ แต่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ยังมีความจำเป็นมากสำหรับการเรียนการสอนปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งเน้นความรู้ด้านพอลิเมอร์และพลาสติก ควรเสนอขออย่างต่อเนื่องจนได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการซื้อ</p> <p>(A). ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรร่วมกับสาขาได้มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาโดยดำเนินการซ่อมครุภัณฑ์ที่ชำรุดทุกรายการให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีนี้ย่าง โดยการติดตั้งกุญแจประจำโต๊ะแลป และซ่อมกุญแจประตูให้สามารถควบคุมการใช้งานได้ จัดทำแผนความต้องการวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ และจัดแบ่งโซนการทำโครงการงานของนักศึกษา สำหรับใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> มีห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น 1 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการทดสอบสมบัติทางฟิสิกส์ของพอลิเมอร์ มีหนังสือเฉพาะทางด้านวิชาชีพยางและพอลิเมอร์เพิ่มขึ้น ซ่อมครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมให้มีประสิทธิภาพขึ้น มีระบบใหม่ในการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีระบบใหม่ในการแบ่งพื้นที่การทำโครงการให้กับนักศึกษา นักศึกษามีผลการเรียนรู้ในวิชาปฏิบัติการดีขึ้น 	
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ประเมินผลความพึงพอใจ 3. การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกัน 4. การปฏิบัติการแก้ไขและป้องกันความไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(A-P) หลักสูตร ได้วางระบบและกลไกการปรับปรุงตามผลและข้อคิดเห็นที่ได้จากผลการประเมินความพึงพอใจจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ 2 ระบบ ดังนี้</p>	<p>ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p>





1. ผ่านกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียน วช.นครศรีธรรมราช โดยอาจารย์ประเมินก่อนกรอกเกรดและนักศึกษาประเมินก่อนดูผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

2. การสำรวจผ่านแบบประเมินของหลักสูตร

(D) หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร พบว่า การประเมินความพึงพอใจผ่านระบบสารสนเทศของงานทะเบียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 97.5 โดยมีผลการประเมินสูงกว่าในปีการศึกษา 2560 ดังนี้ และการดำเนินการประเมินความพึงพอใจโดยระบบการประเมินของสาขา มีผลประเมินสอดคล้องกัน ดังนี้

- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในส่วนพื้นที่รับผิดชอบของสาขา โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.2

- ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 89.7
หลักสูตรฯ พิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 แสดงว่า นักศึกษาในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในแง่ของ ระบบการดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการได้มาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพความพร้อมสำหรับการใช้งานอย่างมาประสิทธิภาพ

(C) หลักสูตรได้ทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561 เพื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2561 พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินทั้งสองระบบ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	2559	2560	1/2561	2/2561
1. ความพึงพอใจของนักศึกษา	4.85	4.86	4.86	4.88
2. ความพึงพอใจของอาจารย์	4.75	4.76	4.76	4.79

อย่างไรก็ตามแม้ผลการประเมินจะอยู่ในระดับดีมาก แต่เพื่อให้ผลประเมินได้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินโดยการวิเคราะห์ผลการประเมินแยกประเด็นรายห้องปฏิบัติการ เพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกันความไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งพบว่าในบางห้องปฏิบัติการควรมีการปรับปรุงเพิ่มระดับผลการประเมิน





ผลจากการปรับปรุงหลักสูตรฯ ร่วมกับสาขาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำห้องปฏิบัติการน้ำยาง ซึ่งมีระดับคะแนนความพึงพอใจต่ำกว่าห้องอื่น ๆ. เนื่องจากความถี่การใช้งานสูงทำให้ห้องขาดระเบียบในการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ โดยหลักสูตรทำการปรับปรุงแก้ไขปัญหารองรับการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 เพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกันความไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

ปรับปรุงระบบการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีน้ำยาง โดยการติดตั้งตู้สำหรับเก็บอุปกรณ์และซ่อมกุญแจประตูให้สามารถควบคุมการใช้งานได้

จัดทำแผนความต้องการวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการ แยกที่จัดเก็บอย่างเป็นสัดส่วน จัดแบ่งโซนการทำโครงงานของนักศึกษา

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .4. คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	4	4	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
<p>จุดแข็ง</p> <p>1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีงานทำ 100 % และมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>2. คุณวุฒิของอาจารย์สูง สร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรเป็นอย่างดี</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในการดำเนินการปฏิบัติงานในโรงงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ด้วยจำนวนนักศึกษาที่ลดลง หลักสูตรควรหาแนวทาง หรือรูปแบบการแนะแนวการศึกษาที่หลากหลาย สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามาเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการมากยิ่งขึ้น</p>	<p>จุดแข็งของหลักสูตร</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่ตรงกับหลักสูตร</p> <p>2. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหลากหลาย และได้รับการตีพิมพ์ในระดับสูง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. รูปแบบการแนะแนวการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้หลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นำเข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือรูปแบบการแนะแนวนักศึกษาในรุ่นปี ต่อไป</p> <p>2. นำประเด็นจุดที่ควรพัฒนาไปใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป</p>

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดแข็ง</p> <p>1. บัณฑิตมีทักษะปฏิบัติที่ดี สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร อาจารย์ดูแลเอาใจใส่</p> <p>3. หลักสูตรมีการมุ่งเน้นการปฏิบัติเป็นอย่างดี</p>	<p>1. นำเสนอผู้บริหารเพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>2. ประชุมหลักสูตร มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มการดูงานในสถานประกอบการให้มากขึ้น โดยเฉพาะวิชาปฏิบัติการ</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา : การศึกษาดูงานในสถานประกอบการระหว่างศึกษาในหลักสูตร</p>	





การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และสัมภาษณ์จากผู้บัณฑิตโดยตรง	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดแข็งของหลักสูตร</p> <p>- มีความรู้ความสามารถความรับผิดชอบที่ดีตรงต่อหน้าที่ มีความรู้และความสามารถในการทำงาน มีความรับผิดชอบสูงเมื่อได้รับมอบหมายงานทุกครั้ง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ควรพัฒนาด้านทักษะภาษาการสื่อสาร</p>	<p>ปรับวิธีการสอน โดยมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลหรือตำราจากแหล่งที่เป็นสื่อภาษาอังกฤษให้มากขึ้น</p> <p>ผลักดันให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับ นานาชาติ ให้มากขึ้น</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางมากขึ้น</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรให้มีภาษาอังกฤษในเนื้อหาวิชาเพิ่มขึ้น</p>	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเทคนิคน้ำยาง	มีนาคม 2562	ดร.จิณณ์ดี ทัพพรีย์	สำเร็จ คือ ได้มีการปรับปรุงระบบน้ำทิ้ง และการเก็บรักษาอุปกรณ์ ติดตั้งกุญแจประตูทางเข้า และกุญแจประจำตู้ปฏิบัติการ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- เสนอแผนพัฒนาอาจารย์ระยะยาว 5 ปี โดยให้ ให้ให้อาจารย์ไปฝังตัวในสถานประกอบการเป็นเวลา มากกว่า 6 เดือน และไปแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ
- เสนอแผนพัฒนาอาจารย์ระยะยาว 5 ปี เพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการยางธรรมชาติ	30 กันยายน 2563	ดร.สุรเดช มัจฉาเวช
2. จัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคนิคน้ำยาง	30 กันยายน 2563	ดร.จิณณ์ดี ทัพพรีย์





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่หนึ่งนายเอกวิทย์ เพียรอรุณรักษ์

ผลงานทางวิชาการ

- Boonsong, K. and Painhanuruk, E. 2013. Effect of NR-g-PMMA as Coupling Agent On Properties of Oil Palm Empty Fruit Bunch Fibre Filled Natural Rubber. The 4th Rajamangala University of Technology International Conference, 15-16 July 2013. p 88-96.
- Boonsong, K. and Painhanuruk, E. 2014. Influence of NR-g-PMMA and ENR as Coupling Agent on Mechanical Properties of Oil Palm Empty Fruit Bunch Fiber Filled Natural Rubber Composite. Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2014), 8-10 January 2014. p 664 – 667.
- Leblanc, J.L., Putman, M. and Pianhanuruk, E. 2011. A thorough study on the relationships between dispersion quality and viscoelastic properties in carbon black filled SBR compounds. Journal of Applied Polymer Science, 121, 1096-1117.
- Keawboonma, N., Panawong, J., Pianhanurak, E. and Buranarach, M. 2017. Development of Intelligent Search System for Natural Rubber Research Data in Thailand. International Conference on Applied Science and Technology, 3-5 April 2017.
- พงษ์พันธ์ ราชภักดี และ เอกวิทย์ เพียรอรุณรักษ์. 2561. การพัฒนากล้วยร่อนน้ำจากยางธรรมชาติผสมซีลี้อยู่ไม่ยางพารา. วารสารวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 25(2), 181-190.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สองนางจุฑาทิพย์ อัจฉมณู

ผลงานทางวิชาการ

- จุฑาทิพย์ อัจฉมณู เตียว สายจันทร์ และ ขวัญฤทัย บุญส่ง. 2557. ประสิทธิภาพการลดพลังงานการผสมและสมบัติเชิงกลของยางวัลคาไนซ์จากยางธรรมชาติซิลิกาเมสเทอร์แบท. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ฉบับพิเศษ การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5. 241-250 น.
- พงษ์พันธ์ ราชภักดี จุฑาทิพย์ อัจฉมณู และ ประเสริฐ คงแก้ว. 2555. สภาวะที่เหมาะสมในการผลิตถ้วยรับน้ำยางพาราจากยางธรรมชาติผสมเส้นใยธรรมชาติ. การประชุมวิชาการหน่วยงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม. 17-19 ตุลาคม 2555. โรงแรมเมฆาลัย. เพชรบุรี.
- Rattanapan, S., Artchomphoo, J. and Wichianchom. A. 2018. Effect of Waste Tire Powder on the Properties of Natural Rubber Latex Foams. The 9th Rajamangala University
- Artchomphoo, J. and Boonsong, K. 2013. Nanocomposite Based on Silica





Masterbatch Reinforced Natural Rubber. Burapha University International Conference 2013. 4th-5th July 2013. Thailand.

Artchomphoo, J. and Rattanapan, S. 2013. Maleated Natural Rubber as a Coupling Agent for Sawdust Powder Filled Natural Rubber Composites. *Advanced Material Research*. 770: 181-184.

Artchomphoo, J. and Saijan, D. 2013. The Effect of Modified Natural Rubber and Silane on Properties of Silica Filled Natural Rubber Composite. *Journal of Applied Sciences Research*. 9(12): 6032-6038.

Thongmak, S. and Artchomphoo, J. 2012. Preparation of Mixed-Matrix Membrane from Natural Rubber Latex and Mesoporous Silica for Gas Permeation Enhancement. *Silpakorn University International Conference on Academic Research and Creative Arts 2012*. 25th-27th January 2012. Thailand.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สาม นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

Thongnuanchan, B., Nantayos, W., Lopattananon, N., Rattanapan, S., Thitithammawong, A., & Nakason, C. (2019). New Thermoplastic Vulcanizate Based on Acetoacetoxy Functionalized Natural Rubber/Polyamide12 Blend Filled with Carbon Black. *Journal of Polymers and the Environment*. doi: 10.1007/s10924-019-01475-2

Rattanapan, S., Artchomphoo, J. and Wichianchom. A. 2018. Effect of Waste Tire Powder on the Properties of Natural Rubber Latex Foams. The 9th Rajamangala University of Technology International Conference "RMUT Driving Innovation for Thailand4.0"(Proceeding)

Thongnuanchan B, Rattanapan S, Persalea K, Thitithammawong A, Pichaiyut S, Nakason C. 2017. Improving properties of natural rubber/polyamide 12 blends through grafting of diacetone acrylamide functional group. *Polymers for Advanced Technologies*. 28:1148-1155.

Rattanapan, S. Tanrattanakul, V. Pasetto, P. and Pilard, Jean-Francois. 2016. Preparation and properties of bio-based polyurethane foams from natural rubber and polycaprolactone diol. *J Polym Res*. 23:182.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่สี่ นางสาวอุไรวรรณ สุขยัง

ผลงานทางวิชาการ

Sookyung, U., Thitithammawong, A., Nakason, C., Pakhathirathien, C., and Thaijaroen, W. 2018. Effects of Cashew Nut Shell Liquid and Its Decarboxylated Form on the Properties of Natural Rubber. *Journal of Polymers and the Environment*, 26(8), 3451-3457.





อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ห้า นางจินณดี ทัพพริย์

ผลงานทางวิชาการ

อุไรมา หล้าโสภา, นุชรินทร์ เอียดนาค และจินณดี ทองขุนดำ. (25 พฤษภาคม 2560). สมบัติทางกายภาพของฟิล์มบางบางเฉียบจากน้ำยางธรรมชาติโดยการเสริมแรงด้วยซิลิกาที่ปริมาณต่ำ. งานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0 (ASTC 2017). ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร.

จินณดี ทองขุนดำ, ชลสิทธิ์ มีเผาะ และ ศศิพิมพ์ คารมดี. (3-4 พฤษภาคม 2560). ผลของการปรับผิวซีเมนต์ปอร์ตแลนด์เพื่อลดการแตกร้าวของยางพองน้ำตันลอป. งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ครั้งที่ 3 (NCITE 2017). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี





อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : นายเอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ อาจชมภู

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 : นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4 : นางสาวอุไรวรรณ สุขยง

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 : นางจิณณ์ดี ทัพพรีย์

ลายเซ็น วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : นางจิณณ์ดี ทัพพรีย์ (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562





ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายเอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Chemistry and Physical Chemistry of Polymer วิศวกรรมเคมี เทคโนโลยีการยาง	ตรงกับหลักสูตร	Univ of Main, France ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2553 2543 2535
2	นางจุฑาทิพย์ อัจฉมณู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีการยาง	ตรงกับหลักสูตร	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2546 2537
3	นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์	อาจารย์	ปร.ต วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีพอลิเมอร์ ศึกษาศาสตร์-ฟิสิกส์	ตรงกับหลักสูตร	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2559 2547 2543
4	นายอนุชิต วิเชียรชม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีการยาง	ตรงกับหลักสูตร	ม.สงขลานครินทร์ ม.เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2555 2553
5	นางสาวชุติมา แกมกิจ	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี เคมีอุตสาหกรรม	ตรงกับหลักสูตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555 2552





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางจิณณ์ดี ทัพพริย์	อาจารย์	Ph.D. M.S. วท.บ.	Chemistry Polymer Science เทคโนโลยีการยาง	ตรงกับ หลักสูตร	Univ of Bristol, UK	2558
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
						ม.สงขลานครินทร์	2538
2	นางสาวอุไรวรรณ สุขย้ง	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ตรงกับ หลักสูตร	ม.สงขลานครินทร์	2558
						ม.สงขลานครินทร์	2545





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายเอกวิทย์ เพ็ชรอรุรักษ์	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Chemistry and Physical Chemistry of Polymer วิศวกรรมเคมี เทคโนโลยีการยาง	ตรงกับ หลักสูตร	Univ of Main, France ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2553 2543 2535
2	นางจุฑาทิพย์ อางชมภู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีการยาง	ตรงกับ หลักสูตร	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2546 2537
3	นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์	อาจารย์	ปร.ด วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีพอลิเมอร์ ศึกษาศาสตร์-ฟิสิกส์	ตรงกับ หลักสูตร	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2559 2547 2543
4	นายอนุชิต วิเชียรชม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีการยาง	ตรงกับ หลักสูตร	ม.สงขลานครินทร์ ม.เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2555 2553
5	นางสาวชุตินา แกมกิจ	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี เคมีอุตสาหกรรม	ตรงกับ หลักสูตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555 2552





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางจิณณดี ทัพพริย์	อาจารย์	Ph.D. M.S. วท.บ.	Chemistry Polymer Science เทคโนโลยีการยาง	ตรงกับ หลักสูตร	Univ of Bristol, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สงขลานครินทร์	2558 2546 2538
2	นางสาวอุไรวรรณ สุขยง	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ตรงกับ หลักสูตร	ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2558 2545

ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวสุขกมล รัตนสุภา	อาจารย์	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณคดี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536 2527
2	ผศ.อุทัย หยงสตาร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูจังหวัดสงขลา	2544 2532
3	นางสาววันทนา สังข์ชุม	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Chemistry เคมีประยุกต์ เคมี	University of Nottingham สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559 2543 2535
4	ผศ.นฤมล รัตนไพจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด. สม.ม.	สังคมวิทยา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
5	นายอนิรุทธิ์ ส่งศรี	อาจารย์	ศศ.ม. กศ.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544 2536
6	นายอนุชิต วิเชียรชม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีการยาง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีวิชัย	2555 2553
7	Mr. Filip Svec	อาจารย์	M.A. B.A.	International Financial Economics International Trade	The University of Amsterdam University of Economics, Prague	2553 2551
8	นางกัลยกร เสริมสุข	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2542
9	ผศ.สุพดี ธรรมเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2549 2540
10	ผศ.พนม อินทฤทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม เกษตรกลวิธาน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536 2525
11	นางจิณณ์ดี ทัพพรีย์	อาจารย์	Ph.D. M.S. วท.บ.	Chemistry Polymer Science เทคโนโลยีการยาง	University of Bristol, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2546 2538
12	นางราตรี เขียวรอด	อาจารย์	ศน.ม. ค.บ.	สังคมวิทยา สังคม	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2551 2532





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
13	นายเอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์	อาจารย์	Ph.D.วท. ม. วท.บ.	Chemistry and Physical Chemistry of Polymer วิศวกรรมเคมี เทคโนโลยีการยาง	University of Main, France มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2544 2535
14	นายสุวัฒน์ รัตนพันธ์	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีพอลิเมอร์ ศึกษาศาสตร์-ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559 2547 2543
15	ผศ.จุฑาทิพย์ อัจฉมณู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีการยาง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2536
16	นางสาวกฤตยา หนูสาย	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Analytical chemistry เคมีวิเคราะห์ เคมีวิเคราะห์	University of Yamanashi, Japan สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต เทคนิคกรุงเทพ	2554 2549 2544
17	นางวิสาลักษณ์ คุณธน รุ่งโรจน์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2544
18	นายเสริมศักดิ์ เกิดวัน	อาจารย์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต เทคนิคกรุงเทพ	2554 2544
19	ผศ.สุภามาส อินทรฤทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เคมีศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			กศ.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2528
20	นางรัตติยา สารดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เคมีวิเคราะห์ เคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550 2547
21	นางสาวหทัย แก้วกรณ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2544
22	นางกฤตพร แซ่แง้ สาย จันทร์	อาจารย์	ปร.ด. สส.ม. ศศ.บ.	การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์-มนุษยศาสตร์ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้า	2557 2551 2547
23	นางสาวเปรมจิต รongสวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2546
24	นางสาวรัตนีกรรณ์ โภชา กรรณ์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบมหาดล	2555 2552
25	นางสาวอุไรวรรณ สุขยัง	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2545
26	ผศ.รุ่งโรจน์ เอียดเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	สถิติประยุกต์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนคร เหนือ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2540
27	นางสาวสุภาวดี มีแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2543
28	ผศ.สำคัญ รัตนบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. กศ.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2532 2527





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
29	นางสาวตรีวรินทร์ เนื่อง อุทัย	อาจารย์	M.A. รปบ.	Public Administration รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2550
30	นายสุรเดช มัจฉาเวช	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ.	เทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยียาง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559 2552

ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	-					





ตารางที่ 1.1-7 ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวบรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ใ้มนับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1.	Influence of NR-g-PMMA and ENR as Coupling Agent on Mechanical Properties of Oil Palm Empty Fruit Bunch Fiber Filled Natural Rubber Composite.	Boonsong, K. and Painhanuruk, E.	Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2014), 8-10 January 2014. p 664 – 667.	
2.	Development of Intelligent Search System for Natural Rubber Research Data in Thailand.	Keawboonma, N., Panawong, J., Pianhanurak, E. and Buranarach, M.	International Conference on Applied Science and Technology, 3-5 April 2017.	
3.	การพัฒนาถัวยรองน้ำยางจากยางธรรมชาติผสมซีลี้อยไม้ยางพารา	พงษ์พันธ์ ราชภักดี และ เอกวิทย์ เพียรอนุรักษ์	วารสารวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2561, 25(2), 181-190.	
4.	ประสิทธิภาพการลดพลังงานการผสมและสมบัติเชิงกลของยางวัลคาไนซ์จากยางธรรมชาติซิลิกาเมสเตอร์แบท	จุฑาทิพย์ อัจฉมณู เดี่ยว สายจันทร์ และ ขวัญฤทัย บุญส่ง	วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ฉบับพิเศษ การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5. 241-250 น. พ.ศ.2557	





ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
5.	Effect of Waste Tire Powder on the Properties of Natural Rubber Latex Foams.	Rattanapan, S., Artchomphoo, J. and Wichianchom. A.	The 9th Rajamangala University. 2018	
6.	Improving properties of natural rubber/polyamide 12 blends through grafting of diacetone acrylamide functional group	Thongnuanchan B, Rattanapan S, Persalea K, Thitithammawong A, Pichaiyut S, Nakason C.	Polymers for Advanced Technologies. 28:1148-1155. 2017	
7.	Preparation and properties of bio-based polyurethane foams from natural rubber and polycaprolactone diol.	Rattanapan, S. Tanrattanakul, V. Pasetto, P. and Pilard, Jean-Francois.	J Polym Res. 23:182. 2016	
8.	Effects of Cashew Nut Shell Liquid and Its Decarboxylated Form on the Properties of Natural Rubber.	Sookyung, U., Thitithammawong, A., Nakason, C., Pakhathirathien, C., and Thaijaroen, W.	Journal of Polymers and the Environment, 26(8), 3451-3457. 2018	
9.	สมบัติทางกายภาพของฟิล์มบางเฉียบจากน้ำยางธรรมชาติโดยการเสริมแรงด้วยซิลิกาที่ปริมาณต่ำ.	อุไรมา หล้าโสภา, นุชรินทร์ เอียดนาค และจิณณ์ดี ทองขุนดำ.	งานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0 (ASTC 2017). ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. (25 พฤษภาคม 2560).	





ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
10.	ผลของการปรับผิวซีเมนต์ปาล์มต่อพฤติกรรมการเจลของยางพองน้ำดันลอป.	จิณณ์ดี ทองขุนดำ, ชลีพร มีเมาะ และ ศศิพิมพ์ คารมดี.	งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ครั้งที่ 3 (NCITE 2017). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี (3-4 พฤษภาคม 2560).	





องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				





ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Effect of Waste Tire Powder on the Properties of Natural Rubber Latex Foams.	Rattanapan, S., Artchomphoo, J. and Wichianchom.	The 9th Rajamangala University	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				





ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	การพัฒนาถ้วยรองน้ำยางจากยางธรรมชาติผสมซีลี้อยู่ไม่ย่ำพารา	พงษ์พันธ์ ราชภักดี และ เอกวิทย์ เพ็ชรอนุรักษ์	วารสารวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 25(2), 181-190.	

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
1	Effects of Cashew Nut Shell Liquid and Its Decarboxylated Form on the Properties of Natural Rubber.	Sookyung, U., Thitithammawong, A., Nakason, C., Pakhathirathien, C., and Thajaroen, W.	Journal of Polymers and the Environment, 26(8), 3451-3457. doi: 10.1007/s10924-018-1227-2	





ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา ออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ





ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2561

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่านำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่านำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่านำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่านำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่านำหนัก 1.00)				





ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร เทคโนโลยีอย่าง และพอลิเมอร์
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25	111.99 25	4.48	4.48
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	18 18	ร้อยละ 100	5
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3		3	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3		3	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		4	4
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		4	4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	4*100 5	ร้อยละ 80	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 20	1*100 5	ร้อยละ 20	1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 12	2.2*100 5	ร้อยละ 44	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3	3
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		3	3





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร เทคโนโลยีอย่าง และพอลิเมอร์
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100	19/19	ร้อยละ 100	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		4	4
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.72

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.74	4.74	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 : อาจารย์		3	3.63	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.41	3.75	4.74	3.72	ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
ส่งเสริมการผลิตเอกสารประกอบการสอน หนังสือ และตำราเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์		✓	✓		
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ			✓	✓	✓
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					
1. ไปฝังตัวในสถานประกอบการเป็นเวลา มากกว่า 6 เดือน		✓			
2. แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ			✓	✓	✓
3. ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการของ อาจารย์		✓	✓	✓	✓

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ส่งเสริมการผลิตเอกสารประกอบการสอน หนังสือ และตำราเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำเอกสารประกอบการสอน หนังสือ หรือตำรา
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	สนับสนุนทุนวิจัยและงบประมาณในการนำเสนอผลงานของอาจารย์
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
1. ไปฝังตัวในสถานประกอบการเป็นเวลา มากกว่า 6 เดือน	นำเข้าแผนการดำเนินงานเพื่อของงบประมาณ สำหรับการใช้จ่ายในการดำเนินการ
2. แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ	
3. ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการของอาจารย์	

