




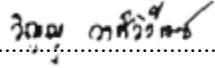
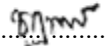

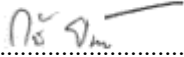
รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)




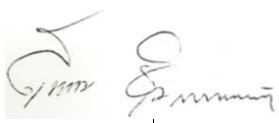
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาการแพทย์แผนไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตถูกต้อง
เป็นความจริงทุกประการ

1. 
..... ประธานหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นางสิริรัตน์ เลหาประภานนท์)
2. 
..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์)
3. 
..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์)
4. 
..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(ผศ.ดร.ยuthana พงษ์พิริยะเดชะ)
5. 
..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 31 พฤษภาคม 2562
(นางสาวกัญทร ยินเจริญ)


.....
(นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์)
หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562


.....
(ผศ.สุธรรม ชุมพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562





หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ใช้ในการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เริ่มใช้หลักสูตรครั้งแรกในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ผลิตบัณฑิตมาแล้ว 5 รุ่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทางวิชาชีพและทักษะในด้านการแพทย์ไทย สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา ในการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับระบบบริการสาธารณสุขของประเทศสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยด้วย คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	7
- หมวดที่ 2 อาจารย์	12
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	29
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	61
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	71
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	77
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	79
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	84
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	85
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	88
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	91
ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561	93
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561	97
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปีปฏิทิน 2561	98
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน 2561	99
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	100
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	101
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	102
ตารางที่ D แผนการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	102





บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561-วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.60 อยู่ในระดับคุณภาพดี โดนด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ยที่ 3.27 อยู่ในระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 อยู่ในระดับคุณภาพดี และด้านผลิต (Output) มีคะแนนเฉลี่ยที่ 4.94 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน และคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 4 คน หลักสูตรมีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548 ที่กำหนดโดย สกอ. ครบทั้ง 3 ข้อ (ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 11) ซึ่งเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน ระดับ 4.94 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานค่าเฉลี่ย 4.87 คะแนน และมีค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 100 เปอร์เซ็นต์

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : 3.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินข้อบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษาอยู่ในระดับ 3 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอยู่ในระดับ 3 คะแนน และตัวบ่งชี้ 3.3 อยู่ในระดับ 3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : 3.63 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับ 3 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์อยู่ในระดับคะแนน 3.89 คะแนน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน คิด





เป็นร้อยละ 20 มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 100 และตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์อยู่ในระดับ 4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : 3.5 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับ 4 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ 3 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผลผู้เรียน อยู่ในระดับ 2 คะแนน และตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบ TQF มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF จำนวน 22 ข้อ อยู่ในระดับ 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : 3.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตามข้อบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 คะแนน

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2558
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

รหัสหลักสูตร 25531971102382

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/ วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นางสาวสิริรัตน์ ทองรอด พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2556 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2553 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	1. นางสาวสิริรัตน์ ทองรอด พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2556 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2553 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	
2. นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์ พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2556 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2552 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	2. นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์ พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2556 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2552 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	
3. นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง), 2554 วท.บ. (แพทย์แผนตะวันออก), 2550 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	3. นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง), 2554 วท.บ. (แพทย์แผนตะวันออก), 2550 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	
4. ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	4. ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	





อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/ วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
Ph.D. (Pharmacy), 2546 Dip. in Biochemistry, 2539 วท.ม. (ชีวเคมี), 2532 วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), 2526 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย	Ph.D. (Pharmacy), 2546 Dip. in Biochemistry, 2539 วท.ม. (ชีวเคมี), 2532 วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), 2526 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย	
5. นางสาวณิชกานต์ อินทร์ใจเอื้อ วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2554 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	5. นางสาวกัญทร ยินเจริญ พท.ม. (การแพทย์แผนไทย), 2557 วท.บ. (การแพทย์แผนไทย), 2555 -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการผดุงครรภ์ไทย	- มติสภา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลศรี วิชัย ครั้งที่ 11/2558

หมายเหตุ : 1) กรณีหลักสูตรมีแขนงให้ระบุชื่อแขนงตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแขนงละ 3 คน

2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1.นางสาวกรสิริณัฐ โรจนวรรณ	วท.ม สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์	อาจารย์
2.นายอุทัย หงษ์สตาร์	ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3.ดร.กฤตพร แซ่แง สายจันทร์	ปร.ด.สาขาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา	อาจารย์
4.นางจิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	ศศ.ม บริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5.นางกัลยกร เสริมสุข	ศศ.ม สาขาการสอนภาษาอังกฤษ	อาจารย์
6.นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	วท.ม. สาขาสถิติประยุกต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.ดร.ธนาภรณ์ ดำสุด	วท.ด. สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8.นางสิริรัตน์ เลหาประภานนท์	วท.ม. สาขาการแพทย์แผนไทย	อาจารย์
9.นางเพ็ญศรี เพ็ญประไพ	ปร.ด. สาขาเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10.นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์	วท.ม. สาขาการแพทย์แผนไทย	อาจารย์





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
11.นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	วท.ม. สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	อาจารย์
12.นางราตรี เขียวรอด	ศน.ม. สาขาสังคมวิทยา	อาจารย์
13.นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ	วท.ม.สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์
14.Ms.Eleanor S.Campos	วท.ม. สาขาการศึกษา	อาจารย์
15.นายสิงหา จุงศิริ	วท.ม. สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา	อาจารย์
16.นางอมรพันธ์ แก้วศรีนวล	วท.ม. สาขาภาษาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17.นางสาวกัญทร ยินเจริญ	วท.ม. สาขาการแพทย์แผนไทย	อาจารย์
18.นายวสันต์ ทยะยิยะห์ยา	วท.ม. สาขากายวิภาคศาสตร์	อาจารย์
19.นางสุภาวดี มีแก้ว	ศศ.ม. ภาษาไทย	อาจารย์
20.Mr. Filip Svec	M.A Major in International Financial Economics	อาจารย์
21.นางสาวฐิติกร จันทร์วุ่น	ป.ร.ด ชีวเคมี	อาจารย์
22.นางสาวสุวรรณา ผลใหม่	วท.ม. ชีวเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
23.นายวิกรม ฉันทรางกูล	Master of Arts in Applied Linguistics สาขาศิลปศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24.นางสาวศรินทร์รัตน์ จิตจำ	วท.ม. สาขากายวิภาคศาสตร์	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จ.นครศรีธรรมราช		
1. นางอุทุมพร ดุลยเกษม	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ ชั้นสูง พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ครอบครัว)	อาจารย์
2. นางขจิต บุญประดิษฐ์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล ครอบครัว)	อาจารย์
3. นางมลิวลัย บุตรดำ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสตรี)	อาจารย์
4. นางอรรวรรณ ฤทธิมนตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)	อาจารย์
5. นางทัศนีย์ หนูนารถ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	อาจารย์
6. นางวัลย์ลักษณ์ สุวรรณภักดี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	อาจารย์
7. นางสาวปิยรัตน์ จีนาพันธ์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	อาจารย์





ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผล การศึกษา)	
8. นางเบญจวรรณ ละหุกการ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรได้รับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ตาม มคอ. 2 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 5 คน ซึ่งประจำอยู่ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตทั้ง 5 คนมีคุณสมบัติ ดังนี้ -อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับสาขา จำนวน 3 คน และคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และ 40 ตามลำดับ - อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และ 80 ตามลำดับ - อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คิดเป็นร้อยละ 20 และ 80 ตามลำดับ	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้เริ่มกระบวนการ	- เล่มหลักสูตร มคอ.2





เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	ปรับปรุงในปีการศึกษา 2557 และรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ขณะนี้นักศึกษาที่ใช้หลักสูตรนี้กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 ครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 และเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 ซึ่งหลักสูตรได้ประชุมทบทวนเพื่อพิจารณาร่างหลักสูตรปรับปรุงใหม่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและมีความทันสมัย ณ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนรอการพิจารณาเข้าสู่สภามหาวิทยาลัย	- มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (มคอ.1)

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน





หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- เป้าหมาย
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
 2. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร
 3. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับสูง

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำแผนอัตรากำลัง 2. การเสนอขอหรือเปลี่ยนแปลงอัตรากำลัง 3. พิจารณาอัตรากำลัง 4. การสรรหาและคัดเลือก 5. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ 6. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ 7. การประเมินผล <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p>	<p>- ระบบและกลไก การปฏิบัติงานตาม ตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับ หลักสูตร)</p> <p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561, 2/2561 และครั้งที่ 4/2561</p> <p>- จัดทำแผน</p>





<p>(A-P) จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2560 ที่ได้มีการเตรียมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ท่าน คือ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 อ.ชฎาพร ได้ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ได้มีการวางแผนแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย - ปริญญาโทสาขาการแพทย์แผนไทยหรือวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีใบประกอบวิชาชีพทั้ง 4 สาขาวิชา <p>หลักสูตรจัดประชุมวางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรสำรวจจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร - จัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรจะมีอาจารย์ ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดตลอดระยะเวลา 	<p>อัตรากำลังระยะยาว 5 ปี</p>																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">อาจารย์ประจำสาขา</th> <th style="text-align: center;">อาจารย์ประจำ หลักสูตร</th> <th style="text-align: center;">คุณสมบัติสอดคล้องกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>5. อ.สินินาฏ ขวดแก้ว (ลาศึกษาต่อ)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>6. อ.กัญทร ยินเจริญ</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>7. อ.วสันต์ หะยียะห์ยา</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>8. อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำสาขา	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	คุณสมบัติสอดคล้องกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	✓	✓	2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	✓	-	3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	✓	✓	4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	✓	-	5. อ.สินินาฏ ขวดแก้ว (ลาศึกษาต่อ)	-	-	6. อ.กัญทร ยินเจริญ	✓	✓	7. อ.วสันต์ หะยียะห์ยา	-	-	8. อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ	-	✓	
อาจารย์ประจำสาขา	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	คุณสมบัติสอดคล้องกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																										
1. อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	✓	✓																										
2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	✓	-																										
3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	✓	✓																										
4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	✓	-																										
5. อ.สินินาฏ ขวดแก้ว (ลาศึกษาต่อ)	-	-																										
6. อ.กัญทร ยินเจริญ	✓	✓																										
7. อ.วสันต์ หะยียะห์ยา	-	-																										
8. อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ	-	✓																										
<p>กรณีอาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ ซึ่งมีคุณสมบัติ สอดคล้องกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถได้รับการแต่งตั้งแทนได้</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 จากการใช้ระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรไม่มีการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน แต่ละท่าน ได้แบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและเหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้ บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจต่าง ๆ ได้</p> <p>(C) หลักสูตรมีการประชุมเพื่อทบทวนในรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 31 สิงหาคม 2561 จากการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าจาก การวางแผนแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมถึงการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทยที่</p>																												





<p>ประกาศใช้ครั้งล่าสุดเมื่อ 18 กันยายน 2560 ซึ่ง อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ เป็นอาจารย์ประจำสาขาที่มีคุณสมบัติสอดคล้องสามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ จึงมอบหลักสูตรหาแนวทางแก้ไขเพื่อเพิ่มตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีก 1 ท่าน</p> <p>(A) จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 พบว่าตามที่หลักสูตรได้เร่งดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่มเติม จำนวน 1 ตำแหน่ง เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ทางหลักสูตรได้รับ อ.สิริญาณกร สกุลแก้ว เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2561 เพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรองรับการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต</p>	
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ทบทวนแผนอัตรากำลัง 1.2 แผนอัตรารักษา 1.3 แผนการหาตำแหน่งทดแทน 1.4 แผนบริหารความเสี่ยง 2. การมอบหมายงานและการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ 3. การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ 4. ปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(A-P) จากการประชุมติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 ที่ได้มีผลการผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเพิ่มจำนวนบทความและตำแหน่งทางวิชาการ และวางแผนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายดังนี้</p> <p>การดำเนินงานด้านการบริหารอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตรากำลังคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>อย่างน้อย ร้อยละ 80</u> 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร <u>อย่างน้อย ร้อยละ 85</u> 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี <u>อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> 4. หลักสูตรมีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือบริการทางวิชาการ <u>อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> 5. หลักสูตรมีโครงการบริการทางวิชาการและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน <u>อย่างน้อย 1 โครงการ</u> 6. หลักสูตรมีโครงการ (หรือเข้าร่วมโครงการ) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <u>อย่างน้อย</u> 	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- รายงานการประชุมที่ 1/2561</p> <p>- มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาสรรพคุณ เกสซ์ เวชกรรมไทย 3 สร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย คณาเกสซ์</p>





1 โครงการ

(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ดังนี้

- หลักสูตรพิจารณาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า มีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100 ตามเป้าหมาย
- หลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ทั้ง 5 ท่าน พบว่ามีความพึงพอใจร้อยละ 94.4 ตามเป้าหมาย
- หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง พบว่า มีการนำงานวิจัย เรื่องภูมิปัญญาการรักษาโรคโลหิตระดูสตรีของหมอช้วน ศรีวัง บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนจำนวน 1 รายวิชาในปีการศึกษา 1/2561 คือ คณาเภสัช
- หลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการโครงการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 เรื่อง คือ โครงการอาศรมสร้างสุข ปี 2 บูรณาการเข้ากับรายวิชาจำนวน 3 วิชาในปีการศึกษา 2/2561 ได้แก่ สรรพคุณเภสัช เวชกรรมไทย 3 และสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย
- หลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการไหว้ครูและครอบครูแพทย์แผนไทย บูรณาการเข้ากับรายวิชาในปีการศึกษา 1/2561 คือ ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย

อาจารย์	ภาระงานสอน ตลอดปีการศึกษา		ผลงาน วิจัย (เรื่อง)	ภาระงานในคณะ/สาขา
	คาบ/ สัปดาห์	จำนวน รายวิชา		
1. อ.สิริรัตน์ เลาหประภานนท์	13	3	2	- รองหัวหน้าสาขา - ประธานหลักสูตร - กลุ่มงานประกันคุณภาพ - กลุ่มงานวิจัย - กลุ่มวิชาชีพ (เภสัชกรรมไทย)
2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	20	5	2	- หัวหน้าสาขา - อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานวิชาการ - กลุ่มงานพัสดุ - กลุ่มวิชาชีพ (เวชกรรมไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM421, TM422
3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	25.5	10	1	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานบริการวิชาการ





				<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานพัสดุ - กลุ่มวิชาชีพ (นวดไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM411 - ฝ่ายอาคารสถานที่คณะ 	
4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	-	-	2	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานวิจัย - กลุ่มวิชาชีพ (เภสัชกรรมไทย) 	
5. อ.กัญทร ยินเจริญ	28	5	2	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตร - กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ - กลุ่มงานห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ - กลุ่มวิชาชีพ (เวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM431 	
6. อ.วสันต์ หะยียะห์ยา	22.5	9	-	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา - กลุ่มงานห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ - กลุ่มวิชาชีพ (พื้นฐานวิชาชีพ) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM432 	
7. อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ	21.5	4	1	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานคลินิกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา - กลุ่มงานคลินิกและสปา - กลุ่มวิชาชีพ (ผดุงครรภ์ไทย) - อาจารย์ที่ปรึกษา TM441 	
- เสนอขออัตรากำลังเพิ่มเติม ซึ่งมีแผนอัตรากำลัง ระยะยาว 5 ปี ดังนี้					
อัตรากำลังที่ต้องการ	2562	2563	2564	2565	2566
นักวิทยาศาสตร์	1				
พยาบาลศาสตร์		1			
นักกายภาพบำบัด			1		
แพทย์แผนไทย				1	
วิทยาศาสตร์(สรีรวิทยา)					1





- แผนประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจและพัฒนาระบบการ หลักสูตร ได้ดำเนินการกำหนดแผนประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจและพัฒนาระบบการ โดยการประชุมเพื่อการประเมินตามพันธกิจในทุกๆด้าน พบว่าอาจารย์และบุคลากร ภายในสาขาปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจอย่างเต็มที่ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม 2561

- ทำแผนบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ ภายในสาขา ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงภายในสาขา คือ จัดทำขออัตรากำลังทดแทนเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งอยู่ในรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปีที่กำลังจะถึง จากการวิเคราะห์คุณสมบัติเบื้องต้นของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่ามีอาจารย์ประจำ หลักสูตร 2 ท่านที่มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

(C) หลักสูตรมีประเมินทบทวน ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม 2561 พบว่ามีประเด็นที่ต้องทบทวนจากผลการดำเนินงาน 2 ประเด็น ดังนี้

- ผลการดำเนินงานเรื่องการขออัตรากำลังเพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณสมบัติไม่สอดคล้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งคุณสมบัติที่กำหนดเบื้องต้นคือ คุณ ภูฒิปริญาเอก พบว่าคุณวุฒิดังกล่าวยังไม่ค่อย

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังปรากฏผลงานค่อนข้างน้อย ซึ่งจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงพบว่าอาจเป็นเพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรมี ประสบการณ์น้อยในการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ และสอดคล้องกับการขอตำแหน่งทางวิชาการที่ต้องอาศัยผลงานเพื่อเป็นส่วน หนึ่งในการยื่นดำเนินการ

- จำนวนบทความวิชาการย้อนหลัง 5 ปีที่กำหนด 1 คนต่อ 1 เรื่องต่อปี พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเป้าที่กำหนดไว้

- งานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนยังมีจำนวนน้อย จึงมอบหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขต่อไป

(A) หลักสูตรร่วมกันหาแนวทางแก้ไขใน 2 ประเด็น ดังนี้

- จากการประกาศรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญาเอกที่สามารถเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรนั้นไม่มีผู้สมัครตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้หลักสูตรต้องปรับแผนใน การรับสมัคร โดยปรับคุณวุฒิจากระดับปริญาเอกเป็นปริญาโท เป็นผลให้ได้รับ อาจารย์คุณวุฒิปริญาโทจำนวน 1 ท่าน คือ อ.สิริญาณกร สกุสแก้ว และมีคุณสมบัติ สอดคล้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

- หลักสูตรเห็นว่างานวิจัยเรื่อง การศึกษาภูมิปัญญาของหมอบ้านด้านการ รักษาโรคหอบหืด ของ อ.ศรินรัตน์ จิตจำ สามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน รายวิชาผดุงครรภ์ไทย 2 ในปีการศึกษา 2/2561 ในหัวข้อสมุนไพรที่ใช้ในการบรรเทา อาการหอบหืดในเด็ก





<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์และการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ 2. ขออนุมัติไปราชการเพื่อการพัฒนาตนเองตามแผนการ 3. การพิจารณาคำขออนุมัติไปราชการตามลำดับขั้น 4. อาจารย์พัฒนาตนเองตามกิจกรรม/โครงการที่ได้รับการอนุมัติ 5. รายงานผลการพัฒนาตนเอง 6. นำผลการพัฒนาตนเองสู่การพัฒนางานประจำวันหรืองานตามพันธกิจ 7. การติดตามผลและการประเมินผล 8. การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ จัดประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 โดยหลักสูตรฯ ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็นด้านการพัฒนาอาจารย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ประจำปี 2561 3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ระยะยาว 5 ปี 4. จัดทำแผนการเสนอเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการส่วนบุคคล 5. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเสริมทักษะวิชาชีพและวิชาการ โดยหลักสูตรฯ มีเป้าหมายสำหรับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานตามแผนการเสนอเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ <u>อย่างน้อย 1 ครั้ง</u> ร้อยละ 100 3. ร้อยละของอาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ ร้อยละ 20 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความวิจัยฉบับเต็มตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI) <p>ตารางแผนการพัฒนาอาจารย์ ระยะ 5 ปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561 - หนังสือไปราชการการพัฒนาตนเองของอาจารย์ - คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเล่มเอกสารประกอบการสอนของอ.สิริรัตน์ เลหา ประนันท - คำสั่งราชการการเข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร
---	---





อาจารย์ประจำหลักสูตร	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	ฝังตัวในสถานประกอบการเกิน 6 เดือน	แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ
1. อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	2562-2564	-	-
2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	2564	-	-
3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	2565	-	-
4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	-	-	-
5. อ.กัญทร ยินเจริญ	2566	-	-

แผนการเสนอเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ				ปีที่ยื่นข้อเสนอเพื่อ กำหนดตำแหน่ง
	เอกสารประกอบ การสอน	งานวิจัย	หนังสือ/ ตำรา	งานอื่น ๆ	
1. อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	2562	2562	-	-	2562
2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	2561	-	2561	-	2561
3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	2563	2562	2562	-	2563
4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	2563	2563	2563	-	2564
5. อ.กัญทร ยินเจริญ	2563	2563	2563	-	2564





แผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ความต้องการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์	ระยะเวลาดำเนินการ	จำนวนเงินงบประมาณ
1. อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพเภสัชกรรมไทย	1 สัปดาห์	8,000
2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพเวชกรรมไทย	1 สัปดาห์	8,000
3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพพจนวตไทย	1 สัปดาห์	8,000
4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	พัฒนาตนเองด้านการบริหารและวิชาการ	1 สัปดาห์	8,000
5. อ.กัญทร ยินเจริญ	พัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพเภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย	1 สัปดาห์	8,000

(D) ปี 2561 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนการที่กำหนดตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้
- แผนพัฒนาอาจารย์ ระยะ 5 ปี พบว่า อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ ไม่ได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกตามที่กำหนดไว้ เนื่องด้วยเหตุผล คือ ไม่มีอาจารย์ทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาได้เข้าร่วมงานอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2561 มีอาจารย์เข้าร่วมดังนี้ ได้แก่ อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ และอ.วสันต์ หะยียะห์ยา

2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ และอ.วสันต์ หะยียะห์ยา เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ การบริหารจัดการการปลูกกล้วยาเพื่อใช้ทางการแพทย์ วันที่ 26 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

3. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ และ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ เข้าร่วมงานมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติ การประชุมวิชาการประจำปีแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 6-8 มีนาคม 2562 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี

4. อ.กัญทร ยินเจริญ ได้เข้าร่วมโครงการดูแลภาวะแทรกซ้อนของดวงตาในผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูงด้วยภูมิปัญญาการบ่งต้อด้วยหนามหวาย 13 - 14 มีนาคม 2562 ณ โรงพยาบาลห้วยยอด จังหวัดตรัง และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการเขียนตำราให้ประสบความสำเร็จ วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ณ

5. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ และ อ.กัญทร ยินเจริญ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคิดบวกอย่างสร้างสรรค์วันที่





25-30 เมษายน 2562 ณ กระบี่รีสอร์ท จ.กระบี่

6. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ และ
อ.กัญทร ยินเจริญ ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 8
พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมโดม อาคาร 9

7. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่องการพัฒนาผลงานทาง
วิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม
ศรีวิศวะ คณะวิศวกรรมศาสตร์

8. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning วันที่ 21-22 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมวิทยา
เขตนครศรีธรรมราช

9. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ และ
อ.กัญทร ยินเจริญ ได้เข้าร่วมโครงการ Smart Teacher วันที่ 25-26 เมษายน 2562 ณ
ห้องประชุมโดม ชั้น 4

ความก้าวหน้าการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ความก้าวหน้าของผลงาน (ร้อยละ)				
	กำหนดยื่น ข้อเสนอเพื่อ กำหนดตำแหน่ง	งานวิจัย	หนังสือ/ ตำรา เรียน	เอกสาร ประกอบ การสอน	รวม
1. อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	2562	100	-	95	95
2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	2561	100	100	100	100
3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	2563	70	50	30	50
4. ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	2564	30	-	30	30
5. อ.กัญทร ยินเจริญ	2564	30	30	30	30

อาจารย์ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว อยู่
ในระหว่างการพิจารณา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรผลงานวิชาการหรือที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติทุกท่าน
คิดเป็นร้อยละ 100 และมีบทความวิจัยฉบับเต็มตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (TCI)
จำนวน 1 เรื่อง รวมมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ และ อ.กัญทร ยินเจริญ ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในฐานะ
TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 เรื่อง คือ An Investigation on the Antibacterial and
Antibiofilm Efficacy of a Traditional Thai Herbal Recipe (THR 01) against





<p>Clinical Isolates of Methicillin Resistant <i>Staphylococcus Aureus</i> (MRSA) and <i>Staphylococcus epidermidis</i> ในวารสาร International Journal of Agricultural Technology 2018 Vol. 14(3): 325-332 และเรื่อง ตำรับยาสมุนไพรสำหรับอาการตกขาว: กรณีศึกษาหมอพื้นบ้านภาคใต้ “หมอเสทือน หอมเกตุ” ในวารสารวารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2562;17(2).</p> <p>อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ และ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 เรื่อง คือ Anti-tyrosinase Activity of Sago palm (<i>Metroxylon sagu Rott.</i>) ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ International Bioscience Conference and the 7th Joint International PSU-UNS Bioscience Conference 2018 (IBSC 2018) , Krabi, Thailand, September 17th -18th 227-229.</p> <p>ผศ.ดร.ยุพธนา พงษ์พิริยะเดช ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในฐาน ISI จำนวน 2 เรื่อง คือ Two new aromatic glycosides, elengiosides A and B, from the flowers of <i>Mimusops elengi</i>. ในวารสาร Journal of natural medicines, 2018.72(2), 542-550. และ Total synthesis of γ-alkylidenebutenolides, potent melanogenesis inhibitors from Thai medicinal plant <i>Melodorum fruticosum</i>. ในวารสาร The Journal of organic chemistry, 2018. 83(15), 8250-8264</p> <p>(C) หลักสูตรประเมินทบทวนผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 พบว่า ทุกเป้าหมายมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ แต่ยังมีบางประเด็นที่ควรเร่งดำเนินการ คือ ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้ทันเวลาตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>(A) หลักสูตรจึงกำหนดให้ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายในปีการศึกษา 2561 ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการไปแล้วประมาณร้อยละ 95 ซึ่งคาดว่าจะสามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทันเวลาที่กำหนดไว้</p>	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	20	1.67	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	100	5	ตารางที่ 4.2-1 - 4.2-6
เฉลี่ย		3.89	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.89 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.89 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	8	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	1	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	1.67	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2- 1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2- 1





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1		ตารางที่ 4.2- 2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2		ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	2		ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด			5	





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		5	4	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		4	$4/5 \times 100$ $= 80$	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	-	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	5	





ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2558 โดยปีการศึกษา 2561 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ยังคงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง 5 ท่าน ตลอดระยะเวลา 4 ปี</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560</th> <th>อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>คงที่</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	แนวโน้ม	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	คงที่	
รายการ	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2558	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2559	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2560	อัตราการคงอยู่ พ.ศ. 2561	แนวโน้ม													
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	5	5	คงที่													
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 เมษายน 2562 พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คิดเป็น 4.72 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 โดยแยกเป็นประเด็นการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร 2. ด้านการรับนักศึกษา 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ 4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2558</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>แนวโน้ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</td> <td>4.60</td> <td>4.69</td> <td>4.70</td> <td>4.72</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	แนวโน้ม	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.60	4.69	4.70	4.72	เพิ่มขึ้น	
รายการ	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	แนวโน้ม													
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.60	4.69	4.70	4.72	เพิ่มขึ้น													

เป้าหมายของปีนี้

: 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	3	3	
4.2			3.89	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ 20	5		
4.2 (2)	ร้อยละ 20	1.67		
4.2 (3)	ร้อยละ 60	5		
4.3	ระดับ 3	4	4	





หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่ เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่างศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2556	16	14	14	14	-	-	2	22.00	14	88.00	-	-
2557	36	35	34	34	-	-	2	5.55	31	86.11	3	8.33
2558	34	22	22	-	-	-	12	35.29	-	-	-	-
2559	49	45	-	-	-	-	4	8.16	-	-	-	-
2560	32	24	-	-	-	-	8	25	-	-	-	-
ปีประเมิน	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

นักศึกษาออกระหว่างภาคเรียน เนื่องจากนักศึกษาให้เหตุผลว่าต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาการเรียนไปในสาขาวิชาที่ตนเองถนัด และนักศึกษาบางคนมีสภาพเศรษฐกิจทางครอบครัวที่ไม่สามารถเรียนต่อได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

- เป้าหมาย
1. นักศึกษาใหม่มีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด
 2. นักศึกษาใหม่มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561, 3/2561</p> <p>- หนังสือไปราชการในการออกแนะแนว</p>





<div data-bbox="236 271 1018 539" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div> <div data-bbox="215 566 512 607" data-label="Section-Header"> <p>☞ การรับสมัครนักศึกษา</p> </div> <div data-bbox="268 609 1153 658" data-label="Text"> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> </div> <div data-bbox="308 663 1149 1281" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปี มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งปัจจัยภายนอกและภายใน 1.2 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา 1.3 พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา 1.4 กำหนดแนวทางการรับนักศึกษา 1.5 ประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ 2. การรับนักศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร 2.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ 2.3 สอบคัดเลือก (ยกเว้นนักศึกษาโควตา) 2.4 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก 2.5 รายงานตัวนักศึกษาใหม่ 2.6 ประเมินผลและทบทวนผลการรับนักศึกษาใหม่ </div> <div data-bbox="210 1330 893 1382" data-label="Text"> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษา ดังนี้</p> </div> <div data-bbox="210 1382 1181 1476" data-label="Text"> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ ดังนี้</p> </div> <div data-bbox="308 1480 1181 1619" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา จำนวน 20 คน - กำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ยรวม ไม่น้อยกว่า 2.50 </div> <div data-bbox="308 1626 1117 1671" data-label="Text"> <p>- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ ร้อยละ 85</p> </div> <div data-bbox="210 1671 1181 1765" data-label="Text"> <p>- ดำเนินการสอบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานต่างๆ ทักษะการสื่อสาร รวมถึงด้านสุขภาพเบื้องต้น</p> </div> <div data-bbox="210 1767 1177 1861" data-label="Text"> <p>- พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ทางโซเชียล โดยการสร้างเพจแนะนำสาขาการแพทย์แผนไทย มทร.ศรีวิชัย (ใส่ใหญ่) ในเฟสบุค</p> </div> <div data-bbox="210 1859 1177 1953" data-label="Text"> <p>- วางแผนการแนะนำนักศึกษามัธยมปลายในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ใกล้เคียง</p> </div> <div data-bbox="295 1957 1129 2002" data-label="Text"> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ทำตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า</p> </div>	
--	--





<p>- หลักสูตรได้กำหนดเพจประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ชื่อเพจแนะนำสาขา การแพทย์แผนไทย มทร.ศรีวิชัย (ใสใหญ่) โดยผู้ดูแลเพจคือนักศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยร่วมกับคณาจารย์ ได้เป็นผู้ตอบคำถามแก่นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาสอบถามเรื่องรายละเอียดการเรียนการสอนภายในสาขาการแพทย์แผนไทย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ บอกกล่าวความเคลื่อนไหวกิจกรรมภายในสาขา เพื่อเป็นการสื่อสารแก่ผู้ที่สนใจอีกทางหนึ่ง</p> <p>- คณาจารย์พร้อมทั้งนักศึกษาร่วมออกแนะนำแนวประชาสัมพันธ์สาขา แก่โรงเรียนต่างๆทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยอาศัยข้อมูลการเป็นศิษย์เก่าของนักศึกษาในสาขา เพื่อเป็นช่องทางในการเชื่อมโยงระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและง่ายต่อการสื่อสารและนักเรียนที่สนใจ</p> <p>(C) จากการประชุมทบทวน ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 มีนักศึกษายืนยันสิทธิจำนวน 7 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรประชุมเพื่อดำเนินการแก้ไข โดย อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ ออกแนะนำหลักสูตรที่โรงเรียนวังวิเศษ จ.ตรัง วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2562 พบว่านักเรียนให้ความสนใจและขอรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพิ่มเติม และขอความร่วมมือนักศึกษาในการแชร์โพสประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ผ่าน Social Media ช่องทางต่างๆ เช่น Facebook ซึ่งเป็นการสร้างความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิเข้าเรียนเพิ่มขึ้น 5 คน รวมเป็นจำนวน 13 คน</p>	
<p> การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. โครงการปรับพื้นฐาน (เฉพาะนักศึกษาที่ผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์) 3. ประเมินผลการปรับพื้นฐานความรู้ (กรณีนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดต้องเฝ้าติดตาม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร) 4. ปฐมนิเทศและโครงการเข้าค่ายคุณธรรม <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยมีรายละเอียดกิจกรรม คือ</p> <p>- โครงการเรียนปรับพื้นฐาน จำนวน 6 วิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ (และมีวิชาที่สาขาเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม คือวิชาชีพแพทย์)</p>	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- บันทึกข้อความสอนเสริมรายวิชาศัพท์แพทย์</p>





<p>- โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม SciTech</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้กรอบแนวทางการศึกษาตลอดหลักสูตรและบทบาทหน้าที่ของแพทย์แผนไทย ในสัปดาห์แรกของภาคเรียน</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ในวันที่ 20-24 มิถุนายน 2561 ซึ่งมีนักศึกษาที่ทดสอบผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมในโครงการดังกล่าวร้อยละ 80 ซึ่งสำหรับนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมอีกร้อยละ 20 นั้น ทางหลักสูตรมีการติดตามผลการเรียนอย่างใกล้ชิด พบว่า มีนักศึกษาจำนวน 1 คน คือ น.ส.จิราวรรณ ราชรักษ์ มีแนวโน้มที่จะไม่ผ่านในรายวิชาศัพทแพทย์</p> <p>(C) หลักสูตรได้ประชุมติดตามผลเพื่อประเมินระบบและกลไก พบว่า ในประเด็นการเรียนปรับพื้นฐานในวิชาศัพทแพทย์ อาจมีการเพิ่มเติมกระบวนการเรียนการสอนหรือผลักดันนักศึกษาให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น โดยเบื้องต้นได้มอบให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดหมายทำความเข้าใจพร้อมทั้งชี้แจงแนวทางการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีแก่นักศึกษา</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินงานแก้ไขสำหรับนักศึกษาคนดังกล่าว โดยอาจารย์ผู้สอนนัดสอนเสริมความรู้ในรายวิชา ศัพทแพทย์ ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ นักศึกษามีผลการเรียนระดับผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานหลักสูตร</p>	
---	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- เป้าหมาย
1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูง
 2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 3. นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับสถาบันหรือระดับชาติ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา] A --> C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การประชุมชี้แจงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. การดูแลให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 4. การเข้าสู่ระบบการให้คำปรึกษา (เฉพาะนักศึกษาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงด้านต่าง ๆ) 5. การติดตามผล 6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - เล่มปฏิบัติงานการให้คำแนะนำนักศึกษา ประจำปี 61 - รายงานการประชุม ครั้งที่ 1, 4





ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

(P) มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดัง รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- กำหนดชื่ออาจารย์ประจำ เพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2561

อาจารย์ที่ปรึกษา	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา
อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	TM411	20
อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	TM421, TM422	24
อ.กัญทร ยินเจริญ	TM431	20
อ.วสันต์ หะยีหิยะยา	TM432	25
อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ	TM441	22

- กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงวันหยุดยาวของ ทุกสัปดาห์ และเพิ่มช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาโดยการสร้างกลุ่ม LINE ของ นักศึกษาทุกชั้นปี

- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อคัดกรองนักศึกษาที่มี ปัญหาด้านการเรียน และวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาของชั้นปีนั้น

โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติกำหนดเป้าหมายสำหรับการ ดำเนินงาน ดังนี้

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80
2. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 80
3. มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม (ถ้ามี)

(D) หลักสูตรดำเนินตามระบบและกลไกดังกล่าวดังนี้


- อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านมีการพบปะพูดคุย ซึ่งแนะแนวทางทั้งในด้าน การศึกษาและด้านการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาตามวันเวลาที่กำหนดข้างต้น

- การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี พบว่าชั้นปีที่ 1 มี นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ 4.00 และน้อย ที่สุด คือ 2.75 ซึ่งยังอยู่ในภาพรวมที่ดี ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ระดับกลาง โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ 3.80 และน้อยที่สุด คือ 2.04 ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีเกรดเฉลี่ยรวมมากที่สุดคือ 3.76 และน้อย ที่สุดคือ 1.93

(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวนผลการดำเนินงานดังรายงานการ ประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 18 เมษายน 2562 พบว่า ในหัวข้อการติดตามผลการเรียนของ





<p>นักศึกษา มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 1 คนที่มีผลการเรียนต่ำลง มีเกรดเฉลี่ยรวม 1.93 ซึ่งต้องติดตามอย่างใกล้ชิด จึงมอบหลักสูตรหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรมีแนวทางแก้ไขโดย นัดประชุมอาจารย์ประจำสาขาทั้งหมดและนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำลงดังกล่าว เพื่อกระตุ้นให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการเรียนให้สามารถก้าวผ่านวิกฤตดังกล่าวได้ โดยมีการสอนเสริมหลังเลิกเรียนในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ และเน้นการทำกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้ พบว่าผลการเรียนของนักศึกษาดีขึ้นและมีเกรดเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นเป็น 2.16 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2/2561</p>	
<p> การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แผนบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา 1.2 แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 1.3 แผนความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ 2. เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน 3. ดำเนินโครงการ (กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ) 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในคลินิกการแพทย์แผนไทย - กำหนดให้นำนักศึกษาร่วมในโครงการบริการวิชาการอาศรมสร้างสุข ปี 2 ณ ชุมชนนาโพธิ์ - กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรและจำหน่ายในคลินิกการแพทย์แผนไทย - กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมของชมรมแพทย์แผนไทยสัมพันธ์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในคลินิกการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมและการนวดไทย ในช่วงเดือน ธันวาคม 2561-กุมภาพันธ์ 2562 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุมครั้งที่ 1 - ตารางปฏิบัติงานฝึกวิชาชีพของนักศึกษา - เล่มโครงการบริการวิชาการ อาศรมสร้างสุข ปี 2 - รูปกิจกรรมของชมรมแพทย์แผนไทยสัมพันธ์ - รูปการนำสมุนไพรที่ได้รับมอบหมายมาปลูก ณ อาคาร 8





<p>- หลักสูตรนำนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการบริการวิชาการอาศรมสร้างสุข ปี 2 ณ ชุมชนนาโพธิ์ ในกิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการณ์การนวดไทยเพื่อสุขภาพ และ กิจกรรมย่อย 2 การแช่เท้าลดอาการชาแก่ผู้ป่วยเบาหวาน</p> <p>- หลักสูตรมีการฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร คือ ยาอมมะขามป้อม ยาในบัญชียาหลักแห่งชาติในรูปแบบแคปซูลและยาน้ำ เพื่อจำหน่ายในคลินิกนักศึกษา และงานวันเกษตรแห่งชาติ ณ มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตทุ่งใหญ่</p> <p>- หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมของชมรมแพทย์แผนไทยสัมพันธ์ ภายใต้ชื่อ โครงการหมอไทยใจอาสา ปีที่ 8 ซึ่งจัด ณ โรงเรียนห้วยน้ำเย็น จ.ตรัง ในวันที่ 2 ธันวาคม 2561 โดยมีรายละเอียดกิจกรรมคือ ให้ความรู้ด้านการใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวันแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมสร้างสวนสมุนไพรบริเวณด้านหลังโรงเรียน และตรวจวินิจฉัยทางเวชกรรมรวมถึงวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>(C) หลักสูตรประเมินทบทวนผลการดำเนินงานดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ในหัวข้อกิจกรรมของชมรมแพทย์แผนไทยสัมพันธ์ พบว่า รายละเอียดในบางกิจกรรม เช่น การให้ความรู้เรื่องสมุนไพร นักศึกษาผู้ดำเนินกิจกรรมยังขาดความรู้ และการจำแนกสมุนไพรบางกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายกัน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญในการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย จึงมอบหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข</p> <p>(A) หลักสูตรหาแนวทางในการแก้ไข คือ เพิ่มความเข้มข้นในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และมอบหมายให้นักศึกษานำสมุนไพรในวงศ์ต่างๆมาปลูกและรับผิดชอบตลอดปีการศึกษาเพื่อเป็นการฝึกการสังเกตลักษณะเด่นของพืชสมุนไพรในแต่ละชนิด รวมทั้งฝึกความรับผิดชอบให้กับนักศึกษาอีกด้วย</p>	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
<p>➤ การคงอยู่ หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ดังนี้ ปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 25 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 22 คน ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 16 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 14 คน ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 36 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 34 คน ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษารับเข้าจำนวน 34 คน และมีนักศึกษาคงอยู่จำนวน 22 คน ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">อัตราการคงอยู่</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td>88</td> <td>87.5</td> <td>94.4</td> <td>64.7</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	อัตราการคงอยู่				แนวโน้ม	2558	2559	2560	2561	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	88	87.5	94.4	64.7	ลดลง	<p>- เล่มโครงการเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>
รายการ	อัตราการคงอยู่				แนวโน้ม																	
	2558	2559	2560	2561																		
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	88	87.5	94.4	64.7	ลดลง																	
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกหลังจากเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1/2553 และจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนี้ ปีการศึกษา 2558 สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 88 (22/25) ปีการศึกษา 2559 สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 87.5 (14/16) ปีการศึกษา 2560 สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 86.1 (31/36) ปีการศึกษา 2561 สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 95.5 (21/22) ตารางแสดงแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">อัตราการสำเร็จการศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา</td> <td>88</td> <td>87.5</td> <td>86.1</td> <td>95.5</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	อัตราการสำเร็จการศึกษา				แนวโน้ม	2558	2559	2560	2561	อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	88	87.5	86.1	95.5	เพิ่มขึ้น	
รายการ	อัตราการสำเร็จการศึกษา				แนวโน้ม																	
	2558	2559	2560	2561																		
อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	88	87.5	86.1	95.5	เพิ่มขึ้น																	
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560-2561 ได้ผลการประเมินความพึงพอใจดังตาราง ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</th> <th rowspan="2">แนวโน้ม</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>1/2561</th> <th>2/2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา</td> <td>4.69</td> <td>4.70</td> <td>4.73</td> <td>4.74</td> <td>เพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>						รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				แนวโน้ม	2559	2560	1/2561	2/2561	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	4.69	4.70	4.73	4.74	เพิ่มขึ้น	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - หนังสือแจ้งซ่อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - หนังสือคณะกรรมการการตรวจรับครุภัณฑ์</p>
รายการ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				แนวโน้ม																	
	2559	2560	1/2561	2/2561																		
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	4.69	4.70	4.73	4.74	เพิ่มขึ้น																	





<p>นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรได้จัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาไว้ที่บริเวณหน้าห้องธุรการของหลักสูตร โดยรอบปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนดังตาราง</p> <p>ตารางแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p>	
รายการข้อร้องเรียน	การจัดการข้อร้องเรียน
<p>1. เครื่องฉายภาพ LCD ภาพไม่ชัด</p> <p>2. เครื่องวัดความดันโลหิต ชำรุดหลายตัว ทำให้ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน</p>	<p>1. แจ้งฝ่ายบริหารเพื่อตรวจสอบ พบว่าไม่สามารถซ่อมได้ ทางหลักสูตรซึ่งดำเนินการขอครุภัณฑ์ทดแทน และได้รับจัดสรรครุภัณฑ์เพื่อทดแทนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>2. หลักสูตรดำเนินการขอครุภัณฑ์เครื่องวัดความดันโลหิตพร้อมหูฟังทดแทน จำนวน 5 เครื่อง</p>

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน (ร้อยละ 80) ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3	3	3	
3.2	3	3	3	
3.3	3	3	3	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

นักศึกษาที่ออกระหว่างภาคเรียนส่วนใหญ่เกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจ ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน และมีบางคนที่พบว่าตนเองไม่ถนัดในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย จึงลาออกไปศึกษาในสาขาที่ตนถนัดมากกว่า





ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2561

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	31	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	31	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	31	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	6.5	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด			
➤ ตรงสาขาที่เรียน	28	90.3	
➤ ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	6.5	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา	1	3.2	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		100	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		100	

เป้าหมายของปีนี้ : 4.5

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย



คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2560

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	29.26	31	4.88	
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม		5	4.89	
	(2) ด้านความรู้		5	4.95	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา		5	4.69	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		5	4.94	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		5	4.91	
	(6) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย		6	4.88	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			31	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			13	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			41.94	

เป้าหมายของปีนี้ : 4

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 เกณฑ์ประเมิน : 4.88 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากการวิเคราะห์ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต พบว่าบัณฑิตสาขาการแพทย์ของ มทร.ศรีวิชัย ทำงานตรงสายงานที่จบ ซึ่งสังกัดอยู่ในหน่วยงานต่างๆเช่น โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล โรงแรมที่เน้นเรื่องสปาและความงาม และเรียนต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	4 (ร้อยละ 80)	4.88	4.88	
2.2	4.50 (ร้อยละ 90)	100	5	





หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
01-021-001 จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓	✓	1/61	16	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
01-023-006 แบดมินตัน	✓	✓	1/61	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
01-312-001 ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1/61	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
02-032-006 มนุษย์และ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	✓	✓	1/61	5	7	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
02-221-002 หลักเคมี	✓	✓	1/61	3	1	6	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	20	20
02-221-003 ปฏิบัติการหลักเคมี	✓	✓	1/61	16	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
01-021-002 มนุษย์สัมพันธ์และการ พัฒนาบุคลิกภาพ	✓	✓	1/61	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-515-210 พฤกษศาสตร์ อนุกรมวิธาน	✓	✓	1/61	0	4	2	4	5	6	3	0	0	0	0	0	0	24	24
02-213-001 หลักสถิติ	✓	✓	1/61	10	3	11	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	42	42
01-021-005 จิตวิทยาทั่วไป	✓	✓	1/61	16	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
01-014-006 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	✓	✓	1/61	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
01-021-007 วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมภาคใต้	✓	✓	2/61	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19





รหัสชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
01-312-002 ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	2/61	5	3	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
01-033-001 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	2/61	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
02-224-202 ชีวเคมี	✓	✓	2/61	4	4	3	5	1	0	0	2	0	0	0	0	0	19	17

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
02-512-407 เวชกรรมไทย 4	✓	✓	1/61	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-512-408 ปฏิบัติการเวชกรรม ไทย 4	✓	✓	1/61	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-516-201 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทันตเวชกรรม ไทย	✓	✓	1/61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-516-303 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	✓	✓	1/61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-516-405 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเวชกรรมไทย	✓	✓	1/61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-516-406 โครงการทาง การแพทย์แผนไทย	✓	✓	1/61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
02-511-201 เภสัชวัตถุ	✓	✓	1/61	0	3	2	3	3	3	9	1	0	0	0	0	0	24	23
02-511-303 คณาเภสัช	✓	✓	1/61	23	6	10	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45





รหัสชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
02-511-304 หลักการปฐนงยา	✓	✓	1/61	4	3	8	13	3	9	3	0	0	0	0	0	43	43
02-512-301 เวชกรรมไทย 1	✓	✓	1/61	3	10	9	9	5	7	2	2	0	0	0	0	47	45
02-512-302 เวชกรรมไทย 2	✓	✓	1/61	10	8	9	7	6	4	2	0	0	0	0	0	46	46
02-513-201 การนวดไทย 1	✓	✓	1/61	11	6	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
02-513-202 ปฏิบัติการนวดไทย 1	✓	✓	1/61	9	7	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
02-514-201 ผดุงครรภ์สำหรับ แพทย์แผนไทย 1	✓	✓	1/61	0	0	3	2	3	4	16	0	0	0	0	0	28	28
02-515-101 ศัพทแพทย์	✓	✓	1/61	4	3	7	4	0	1	1	0	0	0	0	0	20	20
02-515-102 ปรัชญาและพื้นฐาน การแพทย์แผนไทย	✓	✓	1/61	7	4	3	1	4	1	0	0	0	0	0	0	20	20
02-515-206 สรีรวิทยาพื้นฐาน	✓	✓	1/61	2	5	6	4	7	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-515-207 พฤษศาสตร์	✓	✓	1/61	3	3	1	3	7	5	2	0	0	0	0	0	24	24
02-515-313 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผน ไทย	✓	✓	1/61	7	13	7	14	2	2	0	0	0	0	0	0	45	45
02-515-314 เวชกรรมแผนไทยและ บูรณาการแผนปัจจุบัน	✓	✓	1/61	14	6	9	7	5	2	0	0	0	0	0	0	43	43
02-516-301 ฝึกงานผดุงครรภ์ไทย	✓	✓	1/61	66	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	67
02-516-302 ฝึกงานการนวดไทย	✓	✓	1/61	22	19	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22





รหัสชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-516-405 ฝึกงานทางการแพทย์ แผนไทย	✓	✓	1/61	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
02-516-406 สัมนาทางการแพทย์ แผนไทย	✓	✓	1/61	17	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
02-516-407 โครงการวิจัยทาง การแพทย์แผนไทย	✓	✓	1/61	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
02-516-303 ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	✓	✓	2/61	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
02-515-206 กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ แพทย์แผนไทย	✓	✓	2/61	5	6	9	3	1	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-515-103 กายวิภาคศาสตร์ พื้นฐาน	✓	✓	2/61	2	4	5	3	2	0	1	2	0	0	0	0	19	17
02-515-421 การแพทย์ทางเลือก และธรรมชาติบำบัด	✓	✓	2/61	18	18	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
02-515-105 การสาธารณสุขและ ระบบบริการทาง การแพทย์	✓	✓	2/61	8	6	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	19	19
02-514-202 ผดุงครรภ์สำหรับ แพทย์แผนไทย 2	✓	✓	2/61	2	7	8	4	3	3	1	0	0	0	0	0	28	28
02-512-303 เวชกรรมไทย 3	✓	✓	2/61	0	3	14	7	10	3	8	0	0	0	0	0	45	45
02-512-304 เวชกรรมไทย 4	✓	✓	2/61	2	1	11	11	6	10	4	0	0	0	0	0	45	45
02-513-203 นวดไทย 2	✓	✓	2/61	14	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24





รหัสชื่อวิชา	สถานะ		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	
02-513-204 ปฏิบัติการนวดไทย 2	✓	✓	2/61	13	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-513-205 นวดไทย 3	✓	✓	2/61	1	5	7	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-513-206 ปฏิบัติการนวดไทย 3	✓	✓	2/61	7	9	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-516-405 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย	✓	✓	2/61	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
02-515-207 พยาธิวิทยาทั่วไป	✓	✓	2/61	2	6	6	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-515-212 สร้างเสริมสุขภาพตาม แนวทางการแพทย์แผน ไทย	✓	✓	2/61	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-515-314 เภสัชวิทยาและ พิษวิทยา	✓	✓	2/61	18	7	6	5	6	3	0	0	0	0	0	0	0	45	45
02-515-208 วิทยาการระบาดแบบ การแพทย์แผนไทย	✓	✓	2/61	4	6	4	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-511-202 สรรพคุณเภสัช	✓	✓	2/61	12	7	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
02-515-316 การบริหารจัดการเวช กรรมไทย	✓	✓	2/61	2	18	21	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	44	43
02-516-302 ฝึกงานการนวดไทย	✓	✓	2/61	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
02-516-405 ฝึกงานทางการแพทย์ แผนไทย	✓	✓	2/61	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
02-515-104 จุลชีววิทยามีคัมภีร์ และปรสิตวิทยา	✓	✓	2/61	7	4	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	19	19

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ปีการศึกษา 2561





ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

- เป้าหมาย
1. เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 2. การเปิดรายวิชาเลือกที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="236 1003 1177 1406" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สารของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ] D --> B </pre> </div>	<p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2560</p>
<p>☞ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร 4. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. การประเมินผลหลักสูตร 7. ปรับปรุงหลักสูตร 	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2560 และ 2/2561</p> <p>- มคอ.3 รายวิชาผดุงครรภ์ไทย 1</p>





<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการวางแผนออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุง มคอ.3 จำนวน 2 รายวิชา คือ ผดุงครรภ์ไทย 1 และกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>โดยการกำหนดสาระรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนต้องพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ต้องแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต 3. มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และครอบคลุมครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกที่จุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า ในรายวิชาผดุงครรภ์ไทย 1 มีการเพิ่มเนื้อหาและเกณฑ์คะแนนการไหลของน้ำนม และเกณฑ์คะแนนการประเมินแผลฝีเย็บ ส่วนในรายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทยเพิ่มเนื้อหา พรบ.ยาเสพติดให้โทษ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562</p> <p>(C) หลักสูตร มีการประชุมติดตามทบทวนดังรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 31 สิงหาคม 2561 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในวิชาผดุงครรภ์ไทย 1 ยังขาดประสบการณ์ในการใช้และเลือกสมุนไพรในการเพิ่มน้ำนม และสมุนไพรในการดูแลมารดาหลังคลอด จึงมอบหลักสูตรแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการในการแก้ไข โดยนำนักศึกษาชั้นปีดังกล่าวลงพื้นที่เพื่อสำรวจสมุนไพรและรับฟังการบรรยายให้ความรู้โดยหมอพื้นบ้านผู้มีประสบการณ์ยาวนาน ในเรื่องสมุนไพรที่ใช้ในสตรี ณ บ้านหมอชวน ศรีวัง อ.นาบอน จ. นครศรีธรรมราช ในวันที่ 6 ตุลาคม 2561 พบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้สมุนไพรจริงและสามารถจำแนกสมุนไพรในวงศ์ต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น ประเมินได้จากการสอบปฏิบัติการ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อประเมินผลจากการลงพื้นที่ (จัดสอบเพิ่มเติมนอกเหนือจาก มคอ.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 รายวิชา กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ แพทย์แผนไทย - ภาพกิจกรรมการนำ นักศึกษาลงพื้นที่ ณ บ้านหมอชวน ศรีวัง
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล 3. ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ระบบและกลไกการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุม ครั้งที่ - หนังสือเชิญวิทยากร ภายนอก





<p>ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้</p> <p>(P) ในปี 2561 หลักสูตรได้ร่วมกันประชุม วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ดังรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 18 เมษายน 2561 โดยนำกระบวนการปรับปรุง มคอ.3 ในปี 2561 มาร่วมพิจารณา ซึ่งพบว่าในปีดังกล่าวกำหนดให้มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในรายวิชาเวชกรรมไทย 1</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่าในรายวิชาเวชกรรมไทย 1 มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องการตรวจร่างกายผู้ป่วย โดยการตรวจร่างกายในระบบต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานในการตรวจร่างกายผู้ป่วยเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคต่างๆ ซึ่งนักศึกษาได้ฝึกการใช้เครื่องมือเฉพาะทางในการตรวจร่างกาย</p> <p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินทบทวนดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 พบว่านักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นดังกล่าวมากขึ้น แต่ยังคงขาดความแม่นยำในกระบวนการวินิจฉัยทางแผนไทย จึงมอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไข โดย กำหนดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการออกบูทในงานทุ่งใหญ่วิชาการ ปี 2562 และกิจกรรมหมอไทยใจอาสา ซึ่งหลักสูตรได้ออกแบบรายละเอียดกิจกรรมให้สอดคล้องกับฝึกปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อให้ศึกษามีความเชี่ยวชาญ ชำนาญ และเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของตนเองพร้อมวินิจฉัยผู้ป่วยได้อย่างแม่นยำ</p>	<p>- ภาพกิจกรรมการลงพื้นที่ ณ มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตทุ่งใหญ่</p>
---	---

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- เป้าหมาย
1. กำหนดผู้สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
 2. นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของ อาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และ ได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนา ตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการ เรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --> B[การกำหนดผู้สอน] A --> C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] A --> D[การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม] </pre> </div> <p>➤ การกำหนดผู้สอน</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวิเคราะห์ มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอน 2. กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของอาจารย์ 3. การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอน <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้ (A-P) มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ได้ร่วมกันประชุม วางแผนระบบและ</p>	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 /2561 และ 3/2561





กลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
- เลือกผู้สอนโดยการกำหนดคุณสมบัติและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา

โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำหนดผู้สอน ดังนี้

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยร้อยละ 86
2. อาจารย์ผู้สอน 1 คน สอนไม่เกิน 15 คาบ/สัปดาห์
3. อาจารย์ผู้สอนมีภาระการสอนไม่เกิน 3 รายวิชา ต่อภาคการศึกษา

(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังกล่าวพบว่า ในปีการศึกษาที่ 1/2561 เนื่องจาก อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรลาคลอด จึงมีการเกลี้ยภาระงานสอนให้กับอาจารย์ทุกท่านเพิ่มเติม และให้มีอัตราที่ใกล้เคียงกัน

อาจารย์ ประจำสาขา	รายวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมง	
		1/61	2/61
1. อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์	- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย - การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด - เกษัตริศาสตร์และพิษวิทยา - สรรพคุณเภสัช	ลา คลอด	13
2. อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	- เวชกรรมไทย 1 - เวชกรรมไทย 4 - สร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย - การบริหารจัดการเวชกรรมไทย - ฝึกงานเวชกรรมไทย - ฝึกงานทางการแพทย์แผนไทย - หลักการปรุงยา	10	12
3. อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์	- นวดไทย 1 - ปฏิบัติการนวดไทย 1 - เวชกรรมแผนไทยและบูรณาการแผนปัจจุบัน - ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย - นวดไทย 2 - ปฏิบัติการนวดไทย 2 - การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์ - ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย	14	11.5
4. อ.กัญทร ยีนเจริญ	- พฤษเคมี - เวชกรรมไทย 2	14	8





	- เวชกรรมไทย 3 - คณาเภสัช - กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย			
5. อ.วสันต์ หะยียะห์ยา	- ศัพท์แพทย์ - กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน - สรีรวิทยาพื้นฐาน - วิทยาการระบาดแบบการแพทย์แผนไทย - พยาธิวิทยาทั่วไป - สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	9.5	13	
6. อ.ศรินทร์รัตน์ จิตจำ	- ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทย 1 - ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทย 2 - นวดไทย 3 - ปฏิบัติการนวดไทย 3 - เภสัชวัตถุ	10	13.5	
<p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 พบว่า อาจารย์ทุกท่านมีภาระงานสอนไม่เกิน 15 คาบ/สัปดาห์ ซึ่งอาจารย์วสันต์ เป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จึงมอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์โดยตรง จำนวนเพียง 3 รายวิชา รวม 9 ชั่วโมง/สัปดาห์</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านใช้ความรู้ความสามารถของตนเองในการสอนอย่างเต็มที่ โดยวัดผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนเรียนที่ 1/2561และ2/2561 พบว่า มีความพึงพอใจมากกว่า 4.36 ทุกรายวิชา และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้นอกเหนือจากในห้องเรียนจากสถานการณ์จริงจึงมอบหมายประธานหลักสูตรดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรภาระการสอนเฉลี่ยเกิน 4 วิชา จำนวน 1 ท่าน คือ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ เนื่องจากช่วยสอนแทนในรายวิชาของอาจารย์สิริรัตน์</p> <p>(A) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุง โดยการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ไปออกบวชนวดรักษาผู้ป่วยในงานเกษตรแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาได้เจอกับคนไข้ที่มีโรคที่หลากหลายยิ่งขึ้น เป็นการฝึกมือก่อนลงฝึกงานจริงในโรงพยาบาล</p>				
<p> การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 หรือ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดขั้นตอนและวิธีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 2. ดำเนินการตรวจสอบ มคอ.3/มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. การปรับปรุงแก้ไข มคอ.3/มคอ.4 (ถ้ามี) 				
				<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- รายงานการประชุมครั้งที่6/2560 1 /2561</p>





<p>4. การจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.3/มคอ.4</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3/มคอ.4) ดังนี้</p> <p>(P) ในปี 2561 คือการกำหนดให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอกสถานที่ หลักสูตรจึงร่วมกันประชุม วางแผนระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการประชุมรายงานการสอนระหว่างภาคการศึกษา เกี่ยวกับ แผนการสอนที่จะต้องให้สอดคล้องและตรงตาม มคอ. 3 และ มคอ.4 - จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดตารางเรียนและปฏิทินการศึกษาของสาขา การแพทย์แผนไทยสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2561 - กำหนดรายวิชาที่ให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอกสถานที่ - ทบทวนสาระรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการสอบใบประกอบวิชาชีพ และสมรรถนะวิชาชีพ <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการกำกับติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสาร มคอ.3/มคอ.4 แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนทุก รายวิชา และกำหนดรายวิชาที่ให้นักศึกษาไปฝึกทักษะทางวิชาชีพนอกสถานที่ 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ให้มีความถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ตลอดจนมีการปรับปรุงเนื้อหา สาระ รายวิชาตามที่ระบุใน มคอ.5 หรือที่หลักสูตรได้ให้ข้อเสนอแนะไว้จากปีก่อนหน้า 3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.3 <u>อย่างน้อย ร้อยละ 80</u> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า การจัดทำแผนการ เรียนรู้ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 กำหนดเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ภายในวันที่ 7 พ.ค 2561 และ 5 พ.ย 2561 และหลักสูตรทบทวนสาระรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชามีเนื้อหาที่ทันสมัยและ สอดคล้องกับการสอบใบประกอบวิชาชีพและสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>(C) หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวน ประเมินผลการดำเนินงานดังรายงานการ ประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 พบว่า ทุกรายวิชามีแผนการเรียนรู้ สอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.4 ทั้งนี้ในรายวิชาฝึกงานทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรได้สังเกตเห็นว่านักศึกษาควรได้รับฝึกเหมือนการทำงานจริง และควรรู้จัก เครือข่ายแพทย์แผนไทยในจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงมอบหลักสูตรหาแนวทางแก้ไข ต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรประชุมหาแนวทางแก้ไข โดยมีความเห็นให้นักศึกษาได้ฝึกงานใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่อำเภอทุ่งสง หลักสูตรได้สังเกตเห็นว่าบัณฑิตที่</p>	<p>และ 3 /2561</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3-4 ปีการศึกษา 2561 - หนังสือส่งตัวนักศึกษา ฝึกงาน ณ รพ.สต ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช
---	--





<p>จบหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ส่วนใหญ่จะทำงานใน รพ.สต. การให้นักศึกษาฝึกงานใน รพ.สต. เปรียบเสมือนการจำลองการทำงานในสถานการณ์จริงๆ ซึ่งได้ประสานให้นักศึกษาไปฝึกงานใน รพ.สต. ทั้งหมด 4 แห่ง คือ รพ.สต.บ้านควนกรด, รพ.สต.บ้านคอกช้าง รพ.สต.บ้านหนองหว้า และ รพ.สต.บ้านไทรห้อง</p>	
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย หรือบริการทางวิชาการ หรือทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม ตามความประสงค์ของอาจารย์ผู้สอน 2. จัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการ 3. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการวิจัย อย่างน้อย 1 วิชา 4. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ อย่างน้อย 1 วิชา 5. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนบูรณาการกับการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 วิชา <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>(P) ในปี 2561 หลักสูตรได้ร่วมกันประชุม วางแผนระบบและกลไกการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p> ด้านงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ <p> ด้านการบริการวิชาการทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงการอาสาสมัครสร้างสุข ณ ชุมชนนาโพธิ์ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2561 <p> ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงการไหว้ครูและครอบครูแพทย์แผนไทย <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการทางวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม ดังนี้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 /2561 - มคอ.3 และ 5 รายวิชาปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย รายวิชาผดุงครรภ์ 2 และรายวิชาคณาเภสัช - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร





<p>1. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย <u>อย่างน้อย 1 รายวิชา</u></p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับงานบริการทางวิชาการ <u>อย่างน้อย 1 รายวิชา</u></p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>อย่างน้อย 1 รายวิชา</u></p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p>(D) หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ดังนี้</p> <p><u>ด้านวิจัย</u></p> <p>หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง พบว่า มีการนำงานวิจัยเรื่องภูมิปัญญาการรักษาโรคโลหิตระดูสตรีของหมอช้วน ศรีวัง บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนจำนวน 1 รายวิชาในปีการศึกษา 1/2561 คือ คณาเภสัช</p> <p><u>ด้านบริการวิชาการทางสังคม</u></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาสู่สังคม จำนวน 1 โครงการ ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อยคือ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการนวดเพื่อสุขภาพ และ กิจกรรมย่อยที่ 2 การแช่เท้าเพื่อลดอาการขาในผู้ป่วยเบาหวาน ซึ่งจัดขึ้น ณ รพ.สต บ้านบนควน ต.นาโพธิ์ จ.นครศรีธรรมราช โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ร่วมในกิจกรรมด้วย ซึ่งสามารถบูรณาการกับรายวิชาในปีการศึกษา 1/2561 คือ สรรพคุณเภสัช เวชกรรมไทย 3 และสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p><u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการไหว้ครูและครอบครูแพทย์แผนไทย บูรณาการเข้ากับรายวิชาในปีการศึกษา 1/2561 คือ ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวน พบว่าด้านการวิจัย มีงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ยังมีเพียง 1 รายวิชา หลักสูตรมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านวิจัย จึงมอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการโดยนำงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณในปี 2562 จำนวน 3 เรื่อง เพื่อทบทวนหัวข้อการสอนใน มคอ.3 ให้สามารถบูรณาการได้จริงในรายวิชาต่างๆได้ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มทักษะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาเองและเพื่อความเข้มข้นของหลักสูตร พบว่ามีรายวิชาผดุงครรภ์ไทย 2 ที่มีเนื้อหาที่สามารถบูรณาการเข้ากับงานวิจัยได้อีก 1 เรื่อง คือเรื่อง การศึกษาภูมิปัญญาของหมอพื้นบ้านด้านการรักษาโรคหอบหืด</p>	
---	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

- เป้าหมาย**
1. ประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง
 2. มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่ถูกต้องและแม่นยำ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for Learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of Learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (Real World) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5, 6, 7)] </pre> </div>	






<p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา 2. พิจารณาวิธีการประเมินผลใน มคอ.3/มคอ.4 (หมวดที่ 4) 3. ประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการที่กำหนด 4. การแจ้งผลการประเมินแต่ละบทเรียนให้นักศึกษาทราบ 5. ประเมินผลและรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มคอ.5) <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ได้ร่วมกันประชุมวางแผนระบบและกลไกประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้มีการกำหนดการประเมินผู้เรียนระดับรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องมีการจัดการเรียนการสอนครบทุกจุดประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชาพร้อมแจ้งให้นักศึกษาทราบ ซึ่งปรากฏใน มคอ.3 และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจทานเกรดประจำปีการศึกษา 1/2561 และ 2/2561 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครบถ้วน - อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ.3 หมวดที่ 4) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง - กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่าน เกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย - อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน - กำหนดการสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน อย่างน้อยร้อยละ 85 โดยพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - การมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครบถ้วน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุมครั้งที่ 1 /2561 - มคอ.3 รายวิชาที่ตรวจทานเกรด - ผลการสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา - ผลการเปรียบเทียบการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพระหว่างบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2561 และ 2560 - หลักฐานการสอนเสริมในด้านวิศวกรรม
--	---






<p>- อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนประเมินผู้เรียน (มคอ.3 หมวดที่ 4) ที่มีการใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>- กำหนดเกณฑ์การประเมินที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านและไม่ผ่าน เกณฑ์ค่าระดับคะแนน โดยกำหนดอย่างเปิดเผย</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินตามความเหมาะสม</p> <p>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80 2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 5 3. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล(IC3) ร้อยละ 100 <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.45 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ในส่วนการสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ผลพบว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ และในส่วนของ การสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ยังไม่ปรากฏข้อมูลการเข้าสอบของนักศึกษา</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวน พบว่ายังมีนักศึกษาจำนวน 10 คน มีผลการสอบสมรรถนะวิชาชีพไม่ผ่านในสาขาวิศวกรรมไทย จึงมอบหลักสูตรให้ดำเนินการแก้ไขเพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านมากยิ่งขึ้น</p> <p>(A) หลักสูตรดำเนินการแก้ไข โดยการมอบหมายให้อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรม สอนเสริมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง และกระตุ้นผลักดันให้มีผลการสอบผ่านมากขึ้น พบว่า จากการกระบวนการแก้ไขดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษามีผลการสอบผ่านมากขึ้น จากเดิมที่ไม่ผ่าน 10 คน เหลือจำนวนนักศึกษาที่ไม่ผ่านเพียง 1 คน ซึ่งต้องยอมรับตามเงื่อนไขของหลักสูตร</p>	
<p> การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งอาจารย์ผู้สอนรับทราบ 2. ตรวจสอบการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเทียบกับแผนการที่กำหนดใน มคอ.3/มคอ.4 3. การปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) 	<p>- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)</p> <p>- หลักฐานการพบปะนักศึกษาเพื่อกระตุ้นให้</p>





<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้พิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 และ มคอ.6) เพื่อทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 18 รายวิชา มีการทวนสอบจำนวน 5 รายวิชา คือ ศัพท์แพทย์ สรีรวิทยาพื้นฐาน เวชกรรมไทย 2 เวชกรรมแผนไทยและบูรณาการแผนปัจจุบัน และผดุงครรภ์ไทย 1 ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 20 รายวิชา มีการทวนสอบจำนวน 5 รายวิชา คือ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน สรรพคุณเภสัช วิทยาการระบาดทางการแพทย์แผนไทย การบริหารจัดการเวชกรรมไทย และนวดไทย 2</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังกล่าว พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนในรายวิชาต่างๆ - มีการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพหลังเรียนทั้ง 4 ด้าน - มีการตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 /มคอ.4 หรือไม่ <p>ผลการทวนสอบ พบว่า ปีการศึกษา 1/2561 จากการทวนสอบทั้งสิ้น 5 วิชา ไม่พบนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ สำหรับปีการศึกษา 2/2561 จากการทวนสอบ ทั้งสิ้น 5 วิชา มีรายวิชาที่มีนักศึกษามีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 รายวิชา คือ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 2 คน การบริหารจัดการเวชกรรมไทย จำนวน 1 คน</p> <p>(C) หลักสูตรประชุมเพื่อประเมินทบทวน พบว่า การประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเป็นตามแผนที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 แต่เนื่องด้วยอัตราส่วนคะแนนของนักศึกษาที่หายไป เป็นคะแนนงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ซึ่งนักศึกษาไม่มีการส่งงานในส่วนนี้ ทำให้ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ มอบหลักสูตรในการดูแล กำกับ ติดตาม นักศึกษากลุ่มดังกล่าวในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขโดย การนัดพบปะนักศึกษากลุ่มดังกล่าว เพื่อพูดคุยแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน สอดแทรกการช่วยเหลือระหว่างเพื่อนและเพื่อน เพื่อให้ นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นด้านการเรียน</p>
<p> การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 2. จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 3. รายงานผลการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) บันทึกข้อความการ





<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดขั้นตอนวิธีการจัดทำ และข้อเสนอแนะการทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 2. จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 3. รายงานผลการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และ มคอ.7 ตามระยะเวลาที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ - หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5/มคอ.6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา และนำเสนอที่ประชุมรับทราบ - หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (D) หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าวพบว่า <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5/มคอ.6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา คือวันที่ 15 เมษายน 2562 - มีการมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนของทุกวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 โดยการตรวจสอบทบทวนกับ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และการทบทวนข้อสอบสำหรับการสอบสมรรถนะวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน โดยให้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาของด้านวิศวกรรมไทย 2.อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาของด้านเกษตรกรรมไทย 3.อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาของด้านผดุงครรภ์ไทย 4.อ.กัญทร ยินเจริญ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชา 	<p>แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตารางคะแนนรายวิชา ศัพท์แพทย์
--	--





<p>ของวิชาชีพพื้นฐาน</p> <p>5.อ.ยุทธนา พงษ์พิริเดชะ ทำหน้าที่ตรวจสอบกระบวนการประเมินผู้เรียนในรายวิชาโครงการงานทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>- หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลักสิ้นสุดปีการศึกษา คือวันที่ 15 พฤษภาคม 2562</p> <p>(C) หลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน พบว่าในรายวิชา ศัพท์แพทย์มีส่วนการให้คะแนนเก็บค่อนข้างน้อย ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา จึงเสนอหลักสูตรเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรหาแนวทางในการแก้ไข คือ มอบอาจารย์ประจำวิชาเพื่อทบทวนอัตราส่วนคะแนนเก็บเพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาวิชาที่ค่อนข้างละเอียด ซึ่งนักศึกษาควรมีแบบฝึกหัดเพื่อฝึกความเข้าใจในบทเรียนในปริมาณที่มากกว่าเดิม ซึ่งจากเดิมคะแนนเก็บในรายวิชาดังกล่าวอยู่ที่ 10% และได้รับการแก้ไขจากอาจารย์ประจำวิชาเป็น 20 % ผลการสอบในรายวิชาดังกล่าว จึงพบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน</p>	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (x)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียวและอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อย 4 ครั้ง ทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบคิดเป็นร้อยละ 100	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรได้จัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรอบการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามมาตรฐาน TQF ผ่านสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และดำเนินการส่งสกอ.	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3/มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		- ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 19 รายวิชา มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.4 จำนวน 2 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 7 พ.ค 2561 ซึ่งก่อนการเปิดภาคการศึกษา - ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 23 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 2 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 5 พ.ย 2561	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5/มคอ.6	✓		- ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 19 วิชา ซึ่งสอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.6 จำนวน 2 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 16	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (x)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา			ธันวาคม 2561 - ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 23 วิชา ซึ่งสอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.6 จำนวน 2 วิชา และส่งฝ่ายวิชาการวันที่ 11 เมษายน 2562	
5	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		ในปีการศึกษา 2561 คณะฯ กำหนดให้วันสุดท้ายของภาค การศึกษา หลักสูตรได้มีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ส่งฝ่าย วิชาการและคณบดีลงนามวันที่ 31 พ.ค 2562 (ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา)	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓		ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเปิด สอนรายวิชาต่างๆ รวม 38 วิชา คือ ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 18 วิชา มีการทวนสอบจำนวน 5 วิชา คือ ศัพท์แพทย์ สรีรวิทยาพื้นฐาน เวชกรรมไทย 2 เวชกรรมแผนไทย และบูรณาการแผนปัจจุบัน และ ผดุงครรภ์ไทย 1 ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 20 วิชา มีการทวน สอบจำนวน 5 วิชา คือ กายวิภาค ศาสตร์พื้นฐาน สรรพคุณเภสัช วิทยาการระบาดทางการแพทย์แผน ไทย การบริหารจัดการเวชกรรมไทย และนวดไทย 2	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (x)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ - หลักสูตรได้รับงบประมาณแผ่นดิน ปี 2562 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ทางด้านกายวิภาคศาสตร์และผดุงครรภ์ไทย	
8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		หลักสูตรแต่งตั้ง อ.สิริรัตน์ เลาหประภายักษ์ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงแก่ อ.สิริญาณกร สกลุแก้วได้รับการปฐมนิเทศอาจารย์ และได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	บันทึกข้อความแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง
9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง	
10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		ในปีการศึกษา 2561 บุคลากรสายสนับสนุน 1 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง	หลักฐานการพัฒนาตนเองของสายสนับสนุน
11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.75 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักฐานคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (x)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.76 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักฐาน คะแนน ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่
รวมตัวบ่งชี้ในปี				12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา

เป้าหมายของปี : ร้อยละ 100 (5)
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 (5) เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
02-511-201 เกสรชวัลฤ	1/2561	ได้ผลการ เรียน F 1 คน	ประเมินจาก แบบทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน และผลการเรียน	นักศึกษา ขาดความ เอาใจใส่ใน การเรียน	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ เนื้อหารายวิชาและ กระตุ้นให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบมากขึ้น	มคอ.3, 5 เกสรชวัลฤ
02-512-301 เวชกรรมไทย 1	1/2561	ได้ผลการ เรียน F 2 คน	ประเมินจาก แบบทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน และผลการเรียน	นักศึกษา ขาดความ เอาใจใส่ใน การเรียน	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ เนื้อหารายวิชาและ กระตุ้นให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบมากขึ้น	มคอ.3, 5 เวชกรรม ไทย 1
02-515-103 กายวิภาค ศาสตร์พื้นฐาน	2/2561	ได้ผลการ เรียน F 2 คน	ประเมินจาก แบบทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน และ ผลการเรียน	นักศึกษา ขาดความ เอาใจใส่ใน การเรียน	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ เนื้อหารายวิชาและ กระตุ้นให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบมากขึ้น	มคอ.3, 5 กายวิภาค ศาสตร์ พื้นฐาน
02-515-316 การบริหารเวช กรรมไทย	2/2561	ได้ผลการ เรียน F 1 คน	ประเมินจาก แบบทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน และผลการเรียน	นักศึกษาไม่ ส่งงาน	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ เนื้อหารายวิชาและ กระตุ้นให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบมากขึ้น	มคอ.3, 5 การบริหาร เวชกรรม ไทย
02-224-202 ชีวเคมี	2/2561	ได้ผลการ เรียน F 2 คน	ประเมินจาก แบบทดสอบ ก่อน-หลัง เรียน และ ผลการเรียน	นักศึกษา ขาดความ เอาใจใส่ใน การเรียน	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ เนื้อหารายวิชาและ กระตุ้นให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบมากขึ้น	มคอ.3, 5 ชีวเคมี

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง





รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	มี	ไม่มี		
ภาคการศึกษา 1/2561				
02-515-101 ศัพท์แพทย์	✓			
02-515-102 ปรัชญาและพื้นฐาน การแพทย์แผนไทย	✓			
02-511-201 เกสัชวัตถุ	✓			
02-513-201 การนวดไทย 1	✓			
02-513-202 ปฏิบัติการนวดไทย 1	✓			
02-514-201 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์ แผนไทย 1	✓		เพิ่มเนื้อหาและเกณฑ์คะแนนการ ไหลของน้ำนม และเกณฑ์คะแนน การประเมินแผลฝีเย็บ	มคอ.3, 5 ผดุง ครรภ์สำหรับ แพทย์แผนไทย 1
02-515-206 สรีรวิทยาพื้นฐาน	✓			
02-515-209 พฤษศาสตร์	✓			
02-511-303 คณาเภสัช	✓			
02-511-304 หลักการปรุงยา	✓			
02-512-301 เวชกรรมไทย 1	✓			
02-512-303 เวชกรรมไทย 2	✓			
02-515-313 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ แพทย์แผนไทย	✓			
02-515-314 เวชกรรมแผนไทยและ บูรณาการแผนปัจจุบัน	✓			
02-516-406 สัมมนาทางการแพทย์ แผนไทย	✓			

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ปีการศึกษา 2561





รหัส ชื่อวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	มี	ไม่มี		
02-516-406 โครงการงานทางการแพทย์แผนไทย	✓			
ภาคการศึกษา 2/2561				
02-515-103 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	✓			
02-515-105 การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์	✓			
02-511-202 สรรพคุณเภสัช	✓			
02-513-203 การนวดไทย 2	✓			
02-513-204 ปฏิบัติการนวดไทย 2	✓			
02-513-205 การนวดไทย 3	✓			
02-513-206 ปฏิบัติการนวดไทย 3	✓			
02-514-202 ผดุงครรภ์สำหรับแพทย์แผนไทย 2	✓			
02-515-207 พยาธิวิทยาทั่วไป	✓			
02-515-208 วิทยาการระบาดแบบการแพทย์แผนไทย	✓			
02-515-211 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย	✓		เพิ่มเนื้อหา พรบ.ยาเสพติดให้โทษ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562	
02-515-212 การสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	✓			
02-512-303 เวชกรรมไทย 3	✓			
02-512-304 เวชกรรมไทย 4	✓			
02-515-315 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	✓			
02-515-316 การบริหารเวชกรรมไทย	✓			
02-515-020 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด	✓			
02-516-404 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	✓			
02-516-403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	✓			
เฉลี่ย		ระดับ		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ระดับดี

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ปีการศึกษา 2561





ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาามีจิตอาสาช่วยเหลือ งานส่วนรวมอยู่ในระดับดี		
ความรู้	นักศึกษาควรมีทักษะทาง วิชาชีพในด้านต่างๆ เพิ่มมาก ขึ้น ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และด้านนวดไทย	เพิ่มระยะเวลาการฝึก ทักษะในรายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักศึกษา เพื่อเพิ่มพูน ทักษะวิชาชีพ	
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางคน มีผลการ เรียนอยู่ในระดับปานกลางถึง ต่ำ แต่ก็นักศึกษาบางคนมีผล การเรียนในระดับดีมาก	ต้องมีการสอนอย่าง ผสมผสาน มีการวัดผลที่ เป็นกลาง	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการติดต่อประสานงาน ระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ทางด้านการเรียนและ กิจกรรมนักศึกษา		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาควรมีทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น	เพิ่มการฝึกทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขให้แก่ นักศึกษา	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 1 คน





กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร		
โครงการบริการวิชาการอาศรม สร้างสุข ปี 2 ณ ชุมชนนาโพธิ์ ใน กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติ การณ์การนวดไทยเพื่อสุขภาพ และ กิจกรรมย่อย 2 การแช่เท้า ลดอาการชาแก่ผู้ป่วยเบาหวาน	5	1	นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรได้ร่วมโครงการอาศรม สร้างสุข ทั้งนี้เพื่อเพิ่มทักษะ ทางวิชาชีพให้นักศึกษาและ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชน	ประมวลภาพ กิจกรรม
อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2561	3	1	อาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มเติมเรื่องการทำวิจัยใน มนุษย์	หนังสือไป ราชการ
งานมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติ การประชุมวิชาการประจำปี แพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือกแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 6-8 มีนาคม 2562 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี	2		อาจารย์ได้ความรู้ในด้านวิชาชีพ มากขึ้นพร้อมถ่ายทอดสู่ชั้น เรียน	หนังสือไป ราชการ
สัมมนาวิชาการ การบริหาร จัดการการปลูกัญชาเพื่อใช้ทาง การแพทย์ วันที่ 26 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1		อาจารย์ได้ความรู้ เรื่องการทำ วิจัยและหลักการปลูกัญชาที่ ถูกต้องตามกฎหมาย พร้อม แนวทางการใช้ัญชาในอนาคต	
โครงการดูแลภาวะแทรกซ้อน ของดวงตาในผู้ป่วยเบาหวานและ ความดันโลหิตสูงด้วยภูมิปัญญา การบ่งต้อด้วยหนามหวาย 13 - 14 มีนาคม 2562 ณ โรงพยาบาล ห้วยยอด จังหวัดตรัง และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนตำราให้ ประสบความสำเร็จ วันที่ 16 พฤษ ภาคม 2562 ณ	1		อาจารย์ได้รับความรู้และทักษะ ปฏิบัติเรื่องดังกล่าว พร้อม ปฏิบัติเพื่อรักษาผู้ป่วยได้จริง	หนังสือไป ราชการ





กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคิด บวกอย่างสร้างสรรค์วันที่ 25-30 เม.ย 2562 ณ กระบี่รีสอร์ทท จ. กระบี่	4		อาจารย์ได้รับการส่งเสริม ทัศนคติที่ดีในการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	หนังสือไป ราชการ
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 8 พ.ค 2562 ณ อาคาร 9	5		อาจารย์ได้รับการส่งเสริม ทัศนคติที่ดีในการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	คำสั่งราชการ
โครงการอบรมเรื่องการพัฒนา ผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันที่ 29 พ.ค 2562 ณ ห้องประชุมศรี วิศวะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	1		อาจารย์ได้แนวทางในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	หนังสือไป ราชการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning วันที่ 21- 22 พ.ค 2562 ณ ห้องประชุม วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	2		อาจารย์ได้ทักษะการสอนในชั้น เรียนที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ จริง ได้แนวคิดใหม่ๆในการ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	คำสั่งราชการ
โครงการ Smart Teacher วันที่ 25-26 เมษายน 2562 ณ ห้อง ประชุมโคม ชั้น 4	4		อาจารย์ได้รับความรู้และ แนวคิดใหม่ๆในการจัดการ เรียนการสอน	ภาพกิจกรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3	3	
5.2	3	3	3	
5.3	3	3	3	
5.4	5	5	5	





หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	ส่งผลต่อคะแนนตัวชี้วัดของหลักสูตร และความเชี่ยวชาญทางวิชาการของอาจารย์	ส่งเสริม ผลักดัน ประชาสัมพันธ์โครงการที่ตอบโจทย์ดังกล่าว	รายงานการประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- เป้าหมาย
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่ สะท้อนคุณภาพ มีเพียงพอและเหมาะสม ได้มาตรฐาน
 2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันท่วงทีโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบำรุงรักษา] --> B[การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน] B --> C[การปรับปรุงกระบวนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] C --> A </pre>	<p>-แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2560</p>





☞ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. สำรวจตรวจสอบความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. จัดทำแผนและการเสนอของบประมาณ
3. การพิจารณาค่าของบประมาณ
4. จัดซื้อ/จัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
5. การดูแล การบำรุงรักษา และใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6. การซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
7. การประเมินผลความพึงพอใจ

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

(A-P) ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรดำเนินการขอเสนอของบประมาณแผ่นดิน ปี 2561 ในการขอครุภัณฑ์ประจำห้องกายวิภาคศาสตร์และผดุงครรภ์ไทย ซึ่งทางด้านกายวิภาคศาสตร์มีทุนจำลองไม่เพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา และด้านผดุงครรภ์ไทย เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับฝึกทักษะปฏิบัติการทางด้านผดุงครรภ์แผนปัจจุบัน ซึ่งในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ประจำห้องกายวิภาคศาสตร์และผดุงครรภ์ไทย สำหรับปีการศึกษา 2561 หลักสูตรร่วมกับคณะ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- กำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงความต้องการองค์ประกอบด้านการเรียนภายในห้องเรียน

- จัดทำขอเสนอของบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยหลักสูตรกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 86
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 86
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 85
4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย ร้อยละ 86

(D) หลักสูตรมีการใช้ระบบและกลไกดังกล่าว พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอความต้องการให้มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการสำรวจก่อนหน้านี้ โดยดำเนินการแจ้งซ่อมปรับปรุงและเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบด้วย

- ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
- แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หนังสือการย้ายและติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องพักอาจารย์และสำนักงาน ณ อาคารปฏิบัติการ 8





<p>- ขอเสนองบประมาณเพื่อจัดสรรครุภัณฑ์สำหรับด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ เครื่องวัดความดันโลหิต และชุดหูฟัง เนื่องจากอุปกรณ์บางส่วนที่ใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเกิดการชำรุด จึงมีความจำเป็นต้องขอสนับสนุนเพิ่มเติม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการเวชกรรมไทย</p> <p>(C) หลักสูตรมีการประเมินทบทวนผลการดำเนินงานดังรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ซึ่งได้เสนอขอครุภัณฑ์ตามกำหนด และประเมินผลความพึงพอใจ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 94 4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 95 <p>นอกจากนี้หลักสูตรมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้มีการย้ายและติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องพักอาจารย์และสำนักงาน ไปยัง อาคารปฏิบัติการ 8 โดยประสานงานกับแผนกอาคารสถานที่เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อเสนอเพิ่มเติม พบว่า ได้มีการดำเนินการย้ายและติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องพักอาจารย์และสำนักงาน ณ อาคารปฏิบัติการ 8 ซึ่งเอื้อต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์</p>																															
<p> จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการพฤกษเคมี มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="255 1456 1165 1960"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เครื่องปั่นผสมสาร</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องระเหยแห้งแบบหมุน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ตู้อบลมร้อน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Microplate reader</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>เครื่องซีลสุญญากาศ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>เตาให้ความร้อน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>pH meter</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>ตู้เย็น</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เครื่องปั่นผสมสาร	1	2	เครื่องระเหยแห้งแบบหมุน	1	3	ตู้อบลมร้อน	1	4	Microplate reader	1	5	เครื่องซีลสุญญากาศ	1	6	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1	7	เตาให้ความร้อน	2	8	pH meter	1	9	ตู้เย็น	1	
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																													
1	เครื่องปั่นผสมสาร	1																													
2	เครื่องระเหยแห้งแบบหมุน	1																													
3	ตู้อบลมร้อน	1																													
4	Microplate reader	1																													
5	เครื่องซีลสุญญากาศ	1																													
6	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1																													
7	เตาให้ความร้อน	2																													
8	pH meter	1																													
9	ตู้เย็น	1																													






<p>2. ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เครื่องอัดยาแคปซูล</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เครื่องเรียงแคปซูล</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เครื่องซีลถุงยา</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เครื่องบดยาสมุนไพร</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	เครื่องอัดยาแคปซูล	2	2	เครื่องเรียงแคปซูล	1	3	เครื่องซีลถุงยา	1	4	เครื่องบดยาสมุนไพร	2												
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																											
1	เครื่องอัดยาแคปซูล	2																											
2	เครื่องเรียงแคปซูล	1																											
3	เครื่องซีลถุงยา	1																											
4	เครื่องบดยาสมุนไพร	2																											
<p>3. ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และผดุงครรภ์ไทย มีเครื่องมือและครุภัณฑ์ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อครุภัณฑ์</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัวคนเอเชีย แบบ 2 เพศ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>หุ่นโครงกระดูก</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>หุ่นโครงกระดูกหุ่นพิเศษ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>หุ่นจำลองแม่และลูกสำหรับฝึกทำคลอด ใช้ไฟฟ้า</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>หุ่นจำลองหญิงมีครรภ์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>หุ่นเด็กทารกแรกเกิดพร้อมสัญญาณชีพ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>ตุ้เหล็ก บานประตูเลื่อน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>โพรเจคเตอร์</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	1	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัวคนเอเชีย แบบ 2 เพศ	1	2	หุ่นโครงกระดูก	1	3	หุ่นโครงกระดูกหุ่นพิเศษ	1	4	หุ่นจำลองแม่และลูกสำหรับฝึกทำคลอด ใช้ไฟฟ้า	1	5.	หุ่นจำลองหญิงมีครรภ์	1	6.	หุ่นเด็กทารกแรกเกิดพร้อมสัญญาณชีพ	1	7.	ตุ้เหล็ก บานประตูเลื่อน	1	8.	โพรเจคเตอร์	1
ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน																											
1	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัวคนเอเชีย แบบ 2 เพศ	1																											
2	หุ่นโครงกระดูก	1																											
3	หุ่นโครงกระดูกหุ่นพิเศษ	1																											
4	หุ่นจำลองแม่และลูกสำหรับฝึกทำคลอด ใช้ไฟฟ้า	1																											
5.	หุ่นจำลองหญิงมีครรภ์	1																											
6.	หุ่นเด็กทารกแรกเกิดพร้อมสัญญาณชีพ	1																											
7.	ตุ้เหล็ก บานประตูเลื่อน	1																											
8.	โพรเจคเตอร์	1																											
<p>หลักสูตรและคณะมีการจัดพื้นที่ให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เวทีแสดงกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - จุดพักผ่อนใต้อาคาร 9 - มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลได้ตามต้องการ - ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา (http://e-service.rmutsv.ac.th/uocstd/) - ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น (http://lib.rmutsv.ac.th/sk/content/) - ระบบบัญชีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต e-Passport (http://epassport.rmutsv.ac.th/) <p>ระบบบัญชีผู้ใช้งาน Email ผ่าน Google Apps for Education (http://www.rmutsv.ac.th/content/e-mail)</p>																													





<p> กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 86 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 86 4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 86 5. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อยร้อยละ 86 6. การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขและป้องกัน 7. การปฏิบัติการแก้ไขและป้องกันความไม่พึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันกำหนดระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในประเด็น กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษาประเมินในระบบ นอกจากนี้หลักสูตรมีการตั้งกล่องรับความคิดเห็นจากนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถร้องเรียนหรือเสนอความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 96 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 95 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 94 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ได้ร้อยละ 95 <p>จากการตั้งกล่องรับความคิดเห็นจากนักศึกษา พบว่า นักศึกษาเสนอความคิดเห็นให้มีการปรับปรุงเครื่องฉายภาพในห้องเรียน</p> <p>(C) หลักสูตรมีการประเมินทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) - รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2560
--	---





<p>อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตั้งรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้มีนักศึกษาเสนอความคิดเห็นให้แก้ไขปรับปรุงเครื่องฉายภาพในห้องเรียน เนื่องจากภาพไม่มีความคมชัด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน</p> <p>(A) หลักสูตรได้ประชุมทบทวนข้อเสนอแนะของนักศึกษา พบว่าปัญหาดังกล่าวได้ดำเนินการประสานกับแผนกอาคารสถานที่เพื่อการซ่อมบำรุง แต่ไม่สามารถซ่อมบำรุงเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ หลักสูตรจึงได้เสนอของบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพในห้องเรียนเพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ไม่สามารถซ่อม</p>	
--	--

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3	3	





หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
<p>จุดแข็ง</p> <p>1. อาจารย์ในหลักสูตรเป็นรุ่นใหม่ มีความพร้อมรับการส่งเสริมทั้งพัฒนา คุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์มี ผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น</p>	<p>เห็นควรแก้ไขปรับปรุงดัง ความเห็น ของผู้ประเมิน</p>	<p>กำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านจัดทำ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รวมถึงการ นำเสนอผลงานวิจัยของตนเอง ซึ่ง กำหนดไว้ 1 เรื่อง/คน/ปี</p>





สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สอนเรื่องกล้านเนื้อได้ละเอียด เน้นการสอนให้รู้จักสมุนไพร 2. หัตถการทางเวชกรรมไทยสามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ได้ดี 3. อาจารย์มีความเป็นกันเอง ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเน้นการสอนภาคปฏิบัติให้เข้มข้นกว่านี้ เช่น หัตถการ 2. ฝึกให้นักศึกษาผลิตสมุนไพรมากขึ้น 3. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการบริการระดับนานาชาติ เช่น การสื่อสารกับนักท่องเที่ยว 	<p>- เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นจากการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>-</p>	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

<p>กระบวนการประเมิน :</p> <p>ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตมีความตั้งใจทำงานได้ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมาก <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการนำเสนอผลงานและการใช้ภาษาอังกฤษ 2. เน้นการวิจัยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ปัญหา กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 3. คลินิกคู่ขนานกับศาสตร์แผนปัจจุบัน เช่น การตรวจ การใช้ยา 	<p>- เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นจากการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>-</p>	





หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. คณะฯ และหลักสูตรควรกำหนดกรอบและแผนการดำเนินงานในแต่ละครั้งให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรจัดเก็บหลักฐานอย่างรัดกุมเพื่อเตรียมพร้อมต่อการประเมินแต่ละครั้งและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการพัฒนาหลักสูตรต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ ผศ.ดร. ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ และบุคลากรภายในสาขา	มีระบบการจัดเก็บข้อมูลอย่างรัดกุม คำนึงง่าย และแสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน
2. เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ ผศ.ดร. ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ	ในปีการศึกษา 2561 สาขามีการกระตุ้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเข้าร่วมการอบรมการเขียนตำราจากงานวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความก้าวหน้าในการเตรียมผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. เพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน คือ ผศ.ดร. ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ	ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน คือ - อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ และ อ.กัญทร ยินเจริญ มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์งานวิจัยในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 ฉบับ - อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ และ อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1 เรื่อง ในรายงานสืบเนื่อง





แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
			จากการประชุมวิชาการระดับชาติ - ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช ตีพิมพ์เผยแพร่ในงานวิจัยในฐาน ISI จำนวน 2 เรื่อง

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ผ่านการปรับปรุงหลักสูตรเป็น หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2563
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)
 - วิชาโครงการทางการแพทย์แผนไทย มุ่งเน้นให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
 - วิชาสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย สรรพคุณเภสัช ผลิตกรรมไทย 2 บูรณาการเนื้อหารายวิชาเข้ากับโครงการศูนย์การแพทย์แผนไทยตำบลนาโพธิ์ อาศรมสร้างสุข
 - วิชาศัพท์แพทย์ ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินคะแนนตามความเหมาะสม เพื่อให้ศึกษามีโอกาสสอบผ่านในรายวิชามากขึ้น
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการแพทย์แผนไทยระดับชาติ ครั้งที่ 4
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรูปแบบการฝึกประสบการณ์นักศึกษาในคลินิกการแพทย์แผนไทยและชุมชนใกล้เคียง	พฤษภาคม 2563	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลาหประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์ วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ
ปรับปรุงการให้บริการภายในคลินิกการแพทย์แผนไทยหลังการปรับปรุงตัวอาคารเสร็จสิ้น	พฤษภาคม 2563	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดช อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ อ.สิริรัตน์ เลาหประภานนท์ อ.วิญญู วงศ์ วิวัฒน์ อ.กัญทร ยินเจริญ





แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)


อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : นางสาวสิริรัตน์ เลหาประภานนท์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 : นางสาวกัญทร ยินเจริญ

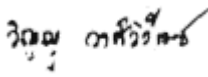
1. Loahaprapanon S., Yincharoen K. (2018). An Investigation on the Antibacterial and Antibiofilm Efficacy of a Traditional Thai Herbal Recipe (THR 01) against Clinical Isolates of Methicillin Resistant Staphylococcus Aureus (MRSA) and Staphylococcus epidermidis. International Journal of Agricultural Technology 2018 Vol. 14(3): 325-332. Available online <http://www.ijat-aatsea.com>. ISSN 2630-0192(Online)
2. สิริรัตน์ เลหาประภานนท์, กัญทร ยินเจริญ, ศรีนทร์รัตน์ จิตจำ, ธัญญลักษณ์ ศิริยงค์. ตำรับยาสมุนไพรสำหรับอาการตกขาว: กรณีศึกษาหอมพื้นบ้านภาคใต้ “หอมเสทือน หอมเกตุ”. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2562;17(2).
3. Chadaporn Kleangjan, Suwanna Ponmai, Winyu Wongwiwat, Sarinrat Jitjum. Anti-tyrosinase Activity of Sago palm (*Metroxylon sago* Rott.). International Bioscience Conference and the 7th Joint International PSU-UNS Bioscience Conference 2018 (IBSC 2018) , Krabi, Thailand, September 17th -18th 227-229.
4. Morikawa, T., Manse, Y., Koda, M., Chaipech, S., Pongpiriyadacha, Y., Muraoka, O., & Ninomiya, K. Two new aromatic glycosides, elengiosides A and B, from the flowers of *Mimusops elengi*. Journal of natural medicines, 2018.72(2), 542-550.
5. Tanabe, G., Manse, Y., Ogawa, T., Sonoda, N., Marumoto, S., Ishikawa, F, Morikawa, T. & Pongpiriyadacha, Y., Total synthesis of γ -alkylidenebutenolides, potent melanogenesis inhibitors from Thai medicinal plant *Melodorum fruticosum*. The Journal of organic chemistry, 2018. 83(15), 8250-8264



อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : นางสาวสิริรัตน์ เลหาประภานนท์

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562


อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

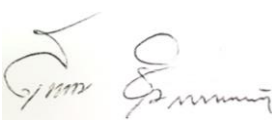
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นางสาวกัญทร ยินเจริญ

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

เห็นชอบโดย : ผศ.สุธรรม ชุมพร้อมญาติ (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562





ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	อาจารย์	Ph.D. Dip. วท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา เภสัชกรรมไทย	Pharmacy Biochemistry ชีวเคมี วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	Kyoto Pharmaceutical University Osaka Kyoiku University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2539 2532 2526
2	นายศักดิ์ฐาพงษ์ ไชยศรี	อาจารย์	ศษ.ม. ศศ.บ.	การส่งเสริมสุขภาพ พลศึกษา	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	การส่งเสริมสุขภาพ พลศึกษา	
3	นางสาวสุวรรณา ผลใหม่	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ชีวเคมี ชีววิทยา	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547 2544
4	นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมไทย	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง แพทย์แผน ตะวันออก	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยรังสิต	2554 2550



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
			-ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการนวดไทย				

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
1	นางสาวสิริรัตน์ ทองรอด	อาจารย์	พท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการผดุงครรภ์ไทย	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2553



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
2	นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์	อาจารย์	พท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการผดุงครรภ์ไทย	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2552
3	นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา เวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา เภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา การนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการผดุงครรภ์ไทย	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง แพทย์แผนตะวันออก	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยรังสิต	2554 2550





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/ สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
4	ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะสาขา เภสัชกรรมไทย	Pharmacy ชีวเคมี วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	Kyoto Pharmaceutical University Osaka Kyoiku University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2539 2532 2526
5	นางสาวกัญทร ยินเจริญ	อาจารย์	พท.ม. วท.บ. -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเวชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรมไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการนวดไทย -ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการผดุงครรภ์ไทย	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	ตรงกับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2555



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	Mr. Filip Svec	อาจารย์	M.A. B.A.	International Financial Economics General Education	Western Mindanao State University Western Mindanao State University	2551
2	นางสาวกรสิริณัฐ โรจนวรรณ	อาจารย์	คอ.บ วท.ม	อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์ การศึกษาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2548 2550
3	ดร.กฤตพร แซ่แง๋ สายจันทร์	อาจารย์	ศศ.บ สส.ม ปร.ด.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สังคมศาสตร์ การบริหารนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนา	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	2547 2551 2557
4	นางสุวรรณา ผลใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ม.	ชีววิทยา ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543 2546
5	นางจิราภรณ์ เลี่ยมนิมิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศษ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543 2525



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
6	นางกัลยกร เสริมสุข	อาจารย์	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543 2553
7	นายรุ่งโรจน์ เอียดเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	สถิติประยุกต์
8	นางชฎาพร เกลี้ยงจันทร์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง แพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยรังสิต	2554 2550
9	นางสิริรัตน์ เลหาประภานนท์	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2553
10	นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2552
11	นางสาวกัญทร ยินเจริญ	อาจารย์	พท.ม. วท.บ.	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2555
12	นายวสันต์ หะยียะห์ยา	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	กายวิภาคศาสตร์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2554
13	ดร.ธนากรณ์ คำสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมี สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2551 2549
14	นางอมรพันธ์ แก้วศรีนวล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. วท.ม.	ชีววิทยา พฤกษศาสตร์	มศว.บางแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525 2533
15	นายสิงหา จุงศิริ	อาจารย์	วท.บ. วท.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา	มรภ. นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยบูรพา	2547 2554



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
16	นางเพ็ญศรี เพ็ญประไพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. วท.ม วท.ด.	เคมี เคมี-อุตสาหกรรม เคมีเชิงฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536
					มหาวิทยาลัยพระนครเหนือ	2542
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
17	นางราตรี เขียวรอด	อาจารย์	คบ. ศน.ม.	สังคมวิทยา สังคมวิทยา	วิทยาลัยครู บ้านสมเด็จ วิทยาลัย	2532
					มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	2551
18	นางสาวนิธิพร วรรณโสภณ	อาจารย์	ศศ.บ. วท.ม.	วิชาเอกการจัดการทั่วไป แขนงคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544
					มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551
19	Ms.Eleanor S.Campos	อาจารย์	Master of Education	General Education Administration and Supervision	western mindanao state university	2536
					western mindanao state university	2535
20	นายวิกรม ฉันทรางกูล	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ	The National University of Singapore	2540
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2530
21	นางสาวฐิติกร จันทร์วุ่น	อาจารย์	วท.บ. ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
22	นางสุภาวดี มีแก้ว	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
23	นางสาวศรินทร์รัตน์ จิตจำ	อาจารย์	วท.บ วท.ม.	การแพทย์แผนไทย กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2554 2559

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์จิฑาภรณ์ ยกอิน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน		
2	อาจารย์อุทุมพร ดุยเกษม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต	พยาบาลศาสตรและผดุง ครรภ์ชั้นสูง การพยาบาลครอบครัว		
3	อาจารย์ขจิต บุญประดิษฐ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต	การพยาบาลครอบครัว		
4	อาจารย์มลิวัดย์ บุตรดำ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต	การพยาบาลสตรี		



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
5	อาจารย์อรรธรณ ฤทธิ์มนตรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต	การผดุงครรภ์		
6	อาจารย์ทัศนีย์ หนูนารถ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต			
7	อาจารย์วัลย์ลักษณ์ สุวรรณภักดี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต			
8	อาจารย์ปิยรัตน์ จีนาพันธุ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	ประกาศนียบัตร สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	พยาบาลศาสตรและผดุง ครรภ์ชั้นสูง บริหารสาธารณสุข การวัดผลการศึกษา		
9	อาจารย์เบญจวรรณ ละหุการ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครศรีธรรมราช	พยาบาลศาสตรบัณฑิต			



ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีการประชุมทั้งหมด 5 ครั้ง ทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบคิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 - ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 31 สิงหาคม 2561 - ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 - ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 - ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 18 เมษายน 2562	✓		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรได้จัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยได้มีการดำเนินให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรอบการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามมาตรฐาน TQF ผ่านสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และดำเนินการส่ง สกอ.	✓		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	- ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 15 รายวิชา มีรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ.4 จำนวน 2 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการภายในวันที่ 21 เมษายน 2561 ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2561 ซึ่งก่อนการเปิดภาคการศึกษา 1/2561 ในวันที่ 25 มิถุนายน 2561	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	- ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 17 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 3 รายวิชา และส่งฝ่ายวิชาการภายในวันที่ 15 กันยายน 2560 ได้รับการอนุมัติในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ซึ่งก่อนการเปิดภาคการศึกษา 2/2561 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561			
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	- ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1/2561 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 15 วิชา ซึ่งสอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.6 จำนวน 2 รายวิชา และส่งฝ่าย วิชาการภายในวันที่ 16 ธ.ค 2561 - ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2/2561 หลักสูตรได้มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 17 วิชา ซึ่งสอดคล้องกับ มคอ.5 และ มคอ.6 จำนวน 3 รายวิชา และส่งฝ่าย วิชาการภายในวันที่ 12 พ.ค 2562	✓		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปี การศึกษา	ในปีการศึกษา 2561 คณะกำหนดให้วันสุดท้ายของภาคการศึกษาคือวันที่ 15 มีนาคม 2562 หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ส่งฝ่ายวิชาการและคณบดีลงนามในวันที่ 15 เมษายน 2562 (ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา)	✓		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาต่างๆ รวม 38 วิชา ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 18 รายวิชา มีการทวนสอบจำนวน 5 รายวิชา คือ ศัพท์แพทย์ สรีรวิทยาพื้นฐาน เวชกรรมไทย 2 เวชกรรมแผนไทยและบูรณาการแผน ปัจจุบัน และผดุงครรภ์ไทย 1 ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 20 รายวิชา มีการ	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	ทวนสอบจำนวน 5 รายวิชา คือ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน สรรพคุณเภสัชวิทยาการระบาดทางการแพทย์แผนไทย การบริหารจัดการเวชกรรมไทย และ นวดไทย 2			
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ - หลักสูตรได้จัดการสอนเสริมความรู้แก่นักศึกษาในการสอบสมรรถนะวิชาชีพ ด้านพื้นฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านเวชกรรมไทย - หลักสูตรได้ดำเนินการชี้แจงอัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความใส่ใจในผลการเรียนมากขึ้น	✓		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	แต่งตั้งอาจารย์อาจารย์ที่เลี้ยง คือ อ.สิริรัตน์ ดูแลอาจารย์ใหม่ที่รับเข้าในปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ท่าน	✓		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ดังนี้ อ.ชฎาพร เกลี้ยงจันทร์ จำนวน 2 ครั้ง อ.สิริรัตน์ เลหาประภานนท์ จำนวน 2 ครั้ง อ.วิญญู วงศ์วิวัฒน์ จำนวน 2 ครั้ง อ.กัญทร ยินเจริญ จำนวน 2 ครั้ง ผศ.ยุทธนา พงษ์พิริยะเดชะ จำนวน 1 ครั้ง	✓		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในปีการศึกษา 2561 บุคลากรสายสนับสนุน 1 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง	✓		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.74 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ 4.76 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		



องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.2)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	Anti-tyrosinase Activity of Sago palm (<i>Metroxylon sagu</i> Rott.)	Chadaporn Kleangjan, Suwanna Ponmai, Winyu Wongwiwat, Sarinrat Jitjum	International Bioscience Conference and the 7th Joint International PSU-UNS Bioscience Conference 2018 (IBSC 2018) , Krabi, Thailand, September 17 th -18 th 227-229.	



ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปีปฏิทิน 2561
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	An Investigation on the Antibacterial and Antibiofilm Efficacy of a Traditional Thai Herbal Recipe (THR 01) against Clinical Isolates of Methicillin Resistant <i>Staphylococcus Aureus</i> (MRSA) and <i>Staphylococcus epidermidis</i>	Loahaprapanon S., Yincharoen K.	International Journal of Agricultural Technology 2018 Vol. 14(3): 325-332 Available online http://www.ijat-aatsea.com ISSN 2630-0192(Online)	
2	ตำรับยาสมุนไพรสำหรับอาการตกขาว: กรณีศึกษาหมอพื้นบ้านภาคใต้ “หมอเสทือน หอมเกตู”	สิริรัตน์ เลหาประภานนท์, กัญทร ยินเจริญ, ศรีนทร์รัตน์ จิตจำ, ธัญญลักษณ์ ศิริยงค์.	วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2562;17(2).	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				



ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2561				
1	Two new aromatic glycosides, elengiosides A and B, from the flowers of <i>Mimusops elengi</i> .	Morikawa, T., Manse, Y., Koda, M., Chaipech, S., Pongpiriyadacha, Y., Muraoka, O., & Ninomiya, K.	Journal of natural medicines, 2018.72(2), 542-550.	
2	Total synthesis of γ -alkylidenebutenolides, potent melanogenesis inhibitors from Thai medicinal plant <i>Melodorum fruticosum</i> .	Tanabe, G., Manse, Y., Ogawa, T., Sonoda, N., Marumoto, S., Ishikawa, F., Morikawa, T. & Pongpiriyadacha, Y.	The Journal of organic chemistry, 2018. 83(15), 8250-8264	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2561				





ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4	63.29 13	4.87	4.87	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 90	30×100 30	100	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3			3	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89			3.89	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	1×5 100	ร้อยละ 20	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1×5 100	ร้อยละ 20	1.67	น้อย
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20	4.00×5 5	ร้อยละ 80	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3			4	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3			3	ปานกลาง





ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3			3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	12/12		5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3			3	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.60	ดี

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.94	4.94	ระดับคุณภาพดี
3 : นักศึกษา		3	3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	3.63	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			3.27	3.50	4.94	3.60	ระดับคุณภาพดี





ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1. เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓				
2. พัฒนาคลินิกการแพทย์แผนไทย	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
1. จัดทำแผนรับบุคลากรสายผู้สอน ปี 2563-2565		✓			
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
แผนการรับนักศึกษาใหม่	เพิ่มแนวทางการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ให้มากยิ่งขึ้นในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
แผนการขอเพิ่มตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทย	บันทึกขอเพิ่มตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทย พร้อมชี้แจงความจำเป็นของการเพิ่มจำนวนอาจารย์กับคณะและมหาวิทยาลัย
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
แผนการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น	จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านการแพทย์แผนไทย เช่น หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรการนวดเพื่อสุขภาพ

