

รายละเอียดโครงการ

โครงการอบรมหลักสูตรเรื่อง Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์ปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตให้เหมาะสมมีคุณภาพสอดคล้องกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีความแตกต่างกันขึ้นกับจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำกับคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านระบบประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – ปีการศึกษา 2562 อันประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนยุคใหม่และการพัฒนาหลักสูตร จึงเห็นควรเตรียมความพร้อมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมประเทศอาเซียนตามแนวทางของ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) นั้น ในการนี้ งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดีจึงขอเสนอกรอบแนวทางเพื่อให้หลักสูตรใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยรูปแบบการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมหรือระดับหลักสูตรเน้นที่การจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาคุณภาพภายใน 3 มิติ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยมีรูปแบบเริ่มจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะเกิดกับตัวผู้เรียน การแปลงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่โปรแกรมการศึกษาและวิธีที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ผ่านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การประเมินคุณภาพระดับโปรแกรมการศึกษาของ AUN-QA ใช้ระบบการประเมินจากคะแนนเต็ม 7 ในลักษณะ Rating scale รายละเอียดดังนี้

AUN QA Version 4

1. การกำกับมาตรฐาน
 - 1.1 การกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร
 - AUN.1 Expected Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)
 - AUN.2 Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร)
 - AUN.3 Teaching and Learning Approach (การจัดการเรียนและการสอน)

AUN.4 Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)

AUN.5 Academic Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ)

AUN.6 Support Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน)

AUN.7 Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)

AUN.8 Output and Outcomes (ผลผลิต ผลลัพธ์)

เกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร เป็นเกณฑ์ที่เน้นผลการเรียนรู้คาดหวัง (Expected Learning Outcome หรือ ELO) ที่พัฒนาขึ้นจากความจำเป็นต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและข้อกำหนดมาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น ข้อกำหนดมาตรฐานหลักสูตร/มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา หรือ ข้อกำหนดจากสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหาร บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต เป็นต้น ในการประกันคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดำเนินการโดยนำ ELO ที่พัฒนาขึ้นมาเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินการในหลักสูตร โดยถ่ายทอด ELO ลงในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรมี ELO หรือผลการเรียนรู้คาดหวังที่ได้กำหนดไว้ เกณฑ์จะกำหนดให้ถ่ายทอด ELO ลงในข้อกำหนดหลักสูตร (Program Specification) และโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) รวมถึงใช้ ELO ในการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) และวิธีการวัดผล (Student Assessment) ที่สามารถวัดว่าผู้เรียนได้มี ELO ที่กำหนดหรือไม่ โดยรวมคือเพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามผลการเรียนรู้คาดหวังรวมของหลักสูตร (Programme Outcomes) หรือคุณสมบัติของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร

ดังนั้น งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี จึงกำหนดจัดโครงการอบรมหลักสูตรเรื่อง Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design และการกำหนด Program Learning Outcomes เข้าใจวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUN-QA
- 2) ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักระบบและเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรเป็นการเบื้องต้น
- 3) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาปรับปรุงและออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design)
- 4) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) และรายวิชา (Course Learning Outcomes)

5) ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร	จำนวน 42	คน
- รองอธิการบดี (1)		
- ผู้ช่วยอธิการบดี (1)		
- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี (1)		
- คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย(15)		
- รองคณบดี/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ (15)		
- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (1)		
- รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ (1)		
- ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (1)		
- รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ (1)		
- ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล (1)		
- ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (1)		
- ผู้อำนวยการกองกลาง (1)		
- ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตตรัง (1)		
- ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (1)		
- อาจารย์	จำนวน 255	คน
- ประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (85 หลักสูตร หลักสูตรละ 3 คน)		
- เจ้าหน้าที่	จำนวน 15	คน
- เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/วิทยาลัย (15)		
- บุคคลทั่วไป	จำนวน -	คน
- นักศึกษาของ มทร.ศรีวิชัย	จำนวน -	คน
- นักเรียน/นักศึกษาจากภายนอก	จำนวน -	คน
- ชุมชน/องค์กร	จำนวน -	คน
- อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน 11	คน
- วิทยากร (4)		
- คณะกรรมการดำเนินงาน (7)		
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 323	คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

จัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2564

6. กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินการ 2 วัน ดังนี้

วันที่ 1

- การบรรยายเรื่อง “Outcome-Based Education (OBE) : Learning Outcomes (Los) and Constructive Alignment” และ AUN-QA Overview
- Workshop เรื่อง “Curriculum Development and AUN-QA : Expected Learning Outcomes (ELOs)

วันที่ 2

- การบรรยายเรื่อง “Curriculum Development and AUN-QA: From ELOs to Program Structure & Content, and Curriculum Mapping (Backward Curriculum Design)”
- Workshop เรื่อง Curriculum Development and AUN-QA : From ELOs to Teaching, Learning and Assessment
- แลกเปลี่ยน และตอบข้อซักถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย 56,400 บาท (ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักและเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUN-QA
- 2) ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักและเข้าใจระบบและเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรเป็นการเบื้องต้น
- 3) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาปรับปรุงและออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design)
- 4) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) และรายวิชา (Course Learning Outcomes)

5) ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

14. การประเมินผลโครงการ

- 1) ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ Workshop
- 2) ข้อเสนอแนะของวิทยากร

15. การติดตามผล

1. ติดตามผ่านการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ AUN-QA และให้สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนติดตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร
