

DIPLOMA

SELF ASSESSMENT REPORT



ประจำปีการศึกษา

2566

(1 กรกฎาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567)

รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)





คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
เป็นสถาบันแห่ง**นวัตกรรมชั้นนำ**ด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
และเป็น**โอกาสสำหรับทุกคน** เพื่อการ**พัฒนาที่ยั่งยืน**ของประเทศ

TOGETHER
WE CAN

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหาร คุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้น สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุ เป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ด้านและประเด็นการประเมินคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยรายงาน การประเมินตนเองฉบับนี้ประกอบไปด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของคณะ มาตรฐานการศึกษา ของคณะ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของคณะ และแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็น รายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครูศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ และ เผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2567 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้ มีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย ยินดีน้อมรับข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ)

คณบดีคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร | 1 |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน | 4 |
| ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษา | 29 |
| ส่วนที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา | 32 |
| ส่วนที่ 5 ผลการประเมินตนเอง | 46 |
| ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา | 53 |
| ส่วนที่ 7 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา | 56 |
| ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา | 57 |
| ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 76 |
| ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา | 91 |
| ด้านการมีส่วนร่วม | 110 |
| ด้านปัจจัยพื้นฐาน | 126 |



ส่วนที่ 1 |
บทสรุปผู้บริหาร



TOGETHER
WE CAN

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

คณบดีคนปัจจุบัน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ โดยคณะฯ จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 6 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 6 คน ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้า จำนวน 39 คน มีจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) จำนวน 39 คน ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) จำนวน 28 คน รวมจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 67 คน



ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน | ร้อยละของคะแนน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ (Quality Level) |
|---|----------------|---------------|----------------|------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | 94.29 | 46.00 | 224.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| 1.1 ด้านความรู้ | 100.00 | 20.00 | 100.00 | |
| 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | 82.86 | 7.00 | 29.00 | |
| 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 100.00 | 19.00 | 95.00 | |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา | 100.00 | 41.00 | 185.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | 100.00 | 5.00 | 25.00 | |
| 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | 100.00 | 17.00 | 85.00 | |
| 2.3 ด้านการบริหารจัดการ | 100.00 | 13.00 | 65.00 | |
| 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | 100.00 | 6.00 | 10.00 | |
| มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 90.00 | 13.00 | 61.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 100.00 | 9.00 | 45.00 | |
| 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | 80.00 | 4.00 | 16.00 | |
| ผลรวม | | 100.00 | 470.00 | ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | | | 94.00 | |

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

- พัฒนาระบบ กลไกและวิธีการ ในการกำกับ ติดตามให้ผู้เรียนมีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 |
ข้อมูลพื้นฐาน



TOGETHER
WE CAN

ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ประวัติโดยย่อ



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2548 และพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่อังคารที่ 18 มกราคม 2548 เล่มที่ 122 ตอนที่ 6 ก ทำให้เกิดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลขึ้นใหม่ 9 แห่ง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการเดิม) โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ่า ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการเรียนการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2552 โดยปัจจุบันคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จัดการศึกษา 6 หลักสูตรสาขาวิชา ประกอบไปด้วย

1. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม
 2. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า
 3. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
 4. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (อ.ส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
 5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
 6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตรเลียม
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีควบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (2 ปี)
สาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตรเลียม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมจำนวน 237 ล้านบาท (สองร้อยสามสิบเจ็ดล้านบาทถ้วน) ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณพีระศักดิ์ จันทร์ประทีป นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ขณะนั้น ประธานในพิธี และพระเทพสุธรรมญาณ ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค 18 เจ้าอาวาสวัดชัยมงคล พระอารามหลวง จังหวัดสงขลา เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ ดำเนินการก่อสร้างอาคารแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
หนึ่งเดียวในภาคใต้ของประเทศไทย

รายนามคณาบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



นายวิระยุทธ จันทร์รักษา
พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556



นายชจรศักดิ์ พงษ์ธนา
พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2560



ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์
พ.ศ. 2561 – 2566



ผศ.ไชยยะ รัตนพัฒนศิริ
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์



พระมหาพิชัยมงกุฎ
หมายถึง รัชกาลที่ ๙

ดอกบัวบาน ๘ กลีบ
หมายถึง ทางแห่งความสำเร็จมรรค ๘ และ
ความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแห่งจรไกล

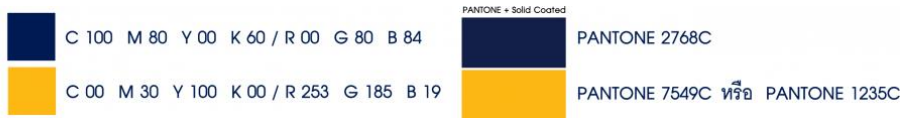
ดอกไม้พิมพ์ประจายามทั้งสองข้าง
หมายถึง ความเจริญ รุ่งเรือง แจ่มใส
เบิกบาน

ตราพระราชลัญจกร
หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำ
องค์ของพระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ ๙

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันเป็น
มงคลแห่งพระราช

ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วยดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 9 อยู่ในวงกลมมีรูปดอกบัว 8 กลีบ เหนือวงกลมมีเลข 9 และพระมหาพิชัยมงกุฏครอบ ไต้วงกลมมีแถบโค้งรองรับ ภายในบรรจุอักษรชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดวงตราพระราชลัญจกร เลข 9 และพระมหาพิชัยมงกุฏ สื่อความหมายถึงพระมหากษัตริย์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญพระราชลัญจกรประจำพระองค์ และพระมหาพิชัยมงกุฏเป็นเครื่องหมายราชการ รูปดอกบัว 8 กลีบ สื่อความหมายถึงความสดชื่นเบิกบานที่ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ซจรไปทั่วสารทิศ

ตัวอักษรอัตลักษณ์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



RUTS

**คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

RUTS

**Faculty of Industrial
Education
and Technology**
RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA

RUTS

**คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

RUTS

**Faculty of Industrial
Education
and Technology**
RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA

สีประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

สีทับทิม รหัสสีอ้างอิง #ed2891 CMYK (C0 M95 Y0 K0) RGB (R237 G40 B145)

ที่ตั้ง



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พื้นที่สงขลา

ที่อยู่ : เลขที่ 2/1 ถนนราชดำเนินนอก
ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000

โทรศัพท์ : 0 – 7431 – 7112

โทรสาร : 0 – 7431 – 7113

Website : <https://inded.rmutsv.ac.th/ruts/>

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา | Philosophy

มีอาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ปรัชญาการศึกษา | Ed. Philosophy

จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย สู่การเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติสมรรถนะสูง
ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ปณิธาน | Determination

มุ่งผลิตนักปฏิบัติมีอาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ | Vision

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

เป็นสถาบันแห่งนวัตกรรมชั้นนำด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
และเป็นโอกาสสำหรับทุกคน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

เอกลักษณ์ | Uniqueness

สร้างครูอาชีวศึกษาและนักเทคโนโลยีอย่างมีอาชีพ

อัตลักษณ์ | Identity

มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ | Campus Identity

พัฒนาเมืองด้วยวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรม

วัฒนธรรมองค์กร | Organization Culture

มีความสุข ทนสมัย ใจบริการ

**TOGETHER
WE CAN**

ค่านิยมหลัก | Core Values

| | | |
|---|---------------------------|---|
| R | Responsibility | รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพ |
| U | Unity | เป็นหนึ่งเดียว กลมเกลียวสามัคคี ทำงานเป็นทีม เสริมกำลัง สร้างความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตกำลังคนและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน |
| T | Technology and Innovation | ตามทัน พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาและการสร้างเครือข่าย |
| S | Shining Wisdom | การจัดการศึกษาและการสร้างเครือข่าย รัศมีแห่งปัญญา การสร้างปัญญา ด้วยการฝึกฝนและสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของความรักและศรัทธา เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นภูมิปัญญาของไทย |

พันธกิจ | Mission

1. ผลิตครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยี ที่เป็นนักปฏิบัติสมรรถนะสูง และสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่คนทุกช่วงวัย
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่ทรงคุณค่าต่อสังคมและมีมูลค่าในเชิงพาณิชย์
3. ให้บริการวิชาการ ที่ยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบสาน รักษา ต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม บนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ | Strategy

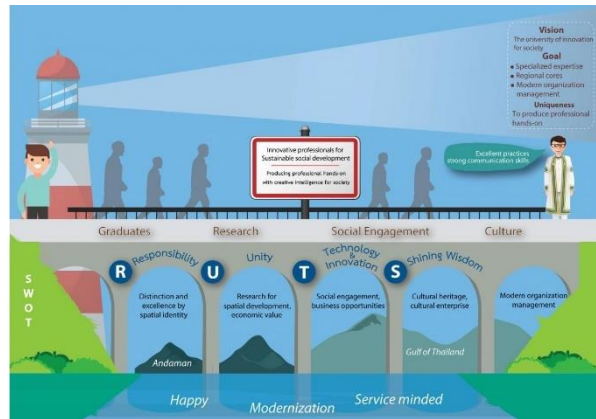
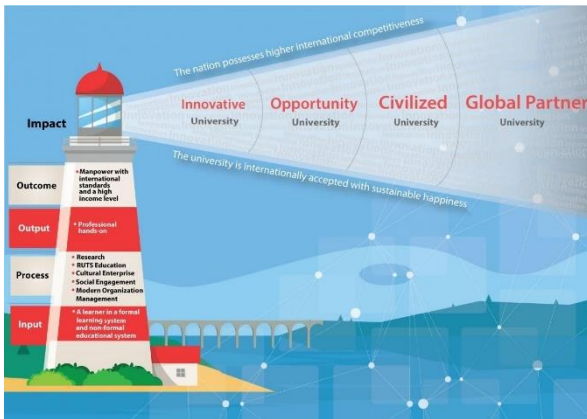
1. สร้างความเป็นผู้นำทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะสูงและนำไปสู่สังคมแห่งโอกาสในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย
2. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ รองรับการบริการวิชาการ วัฒนธรรมสร้างสรรค์ และรองรับการเป็นผู้ประกอบการของภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม อย่างยั่งยืน
3. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ รองรับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทย
4. สร้างโอกาสทางธุรกิจนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย | Goal

1. ครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะสูง มีความเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และวัฒนธรรมสร้างสรรค์ สำหรับยกระดับธุรกิจ อุตสาหกรรม
3. องค์การสมัยใหม่ที่มีสมรรถนะสูงรองรับการเปลี่ยนแปลง
4. การขับเคลื่อนองค์กรด้วยธุรกิจนวัตกรรม เพื่อสร้างสังคมแห่งผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

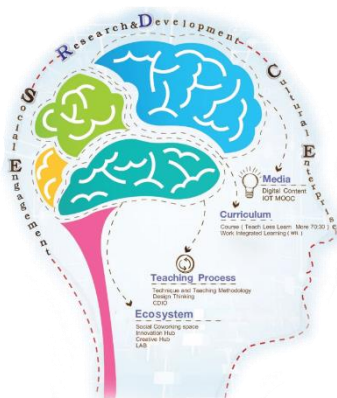
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยยกระดับการพัฒนาคณะฯ ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ทั้ง 5 ด้านไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามรูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัย 7 ฐานงาน (Platforms) ดังนี้



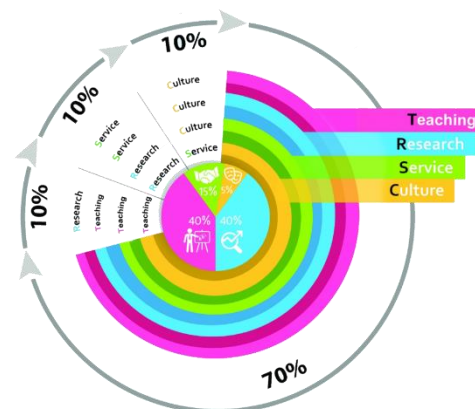
นวัตกรรมการศึกษา

RUTS Education Innovation Platform



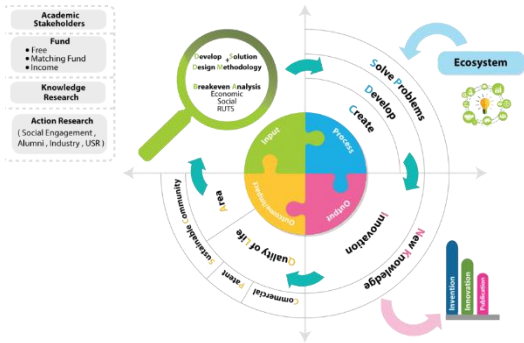
การบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่

Re - RUTS Lecturer Platform



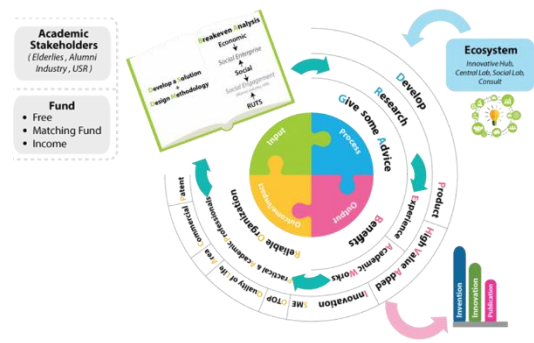
สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

Research Platform



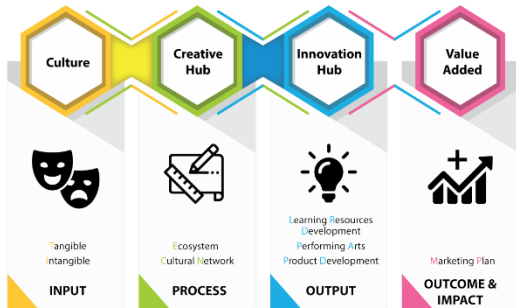
การให้บริการวิชาการและกิจกรรมเพื่อสังคม

Social Engagement Platform



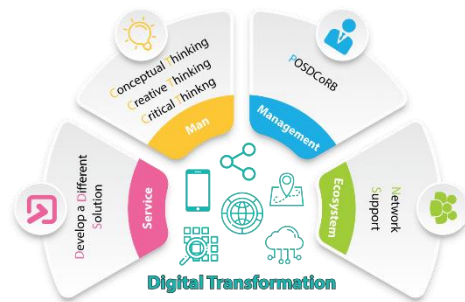
วิสาหกิจวัฒนธรรม

Cultural Enterprise Platform

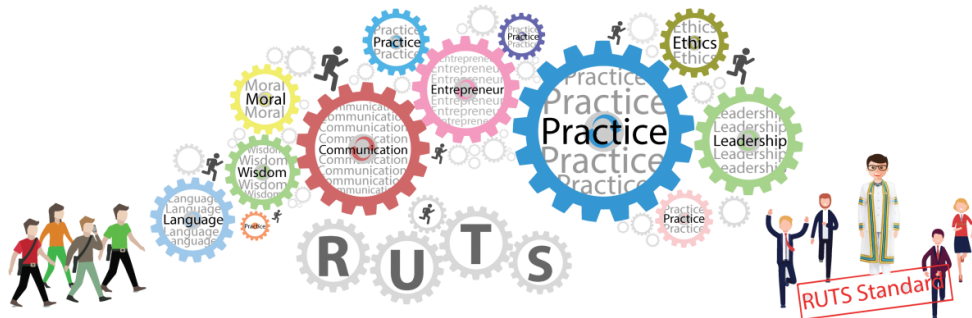


การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่

Modern Organization Management Platform

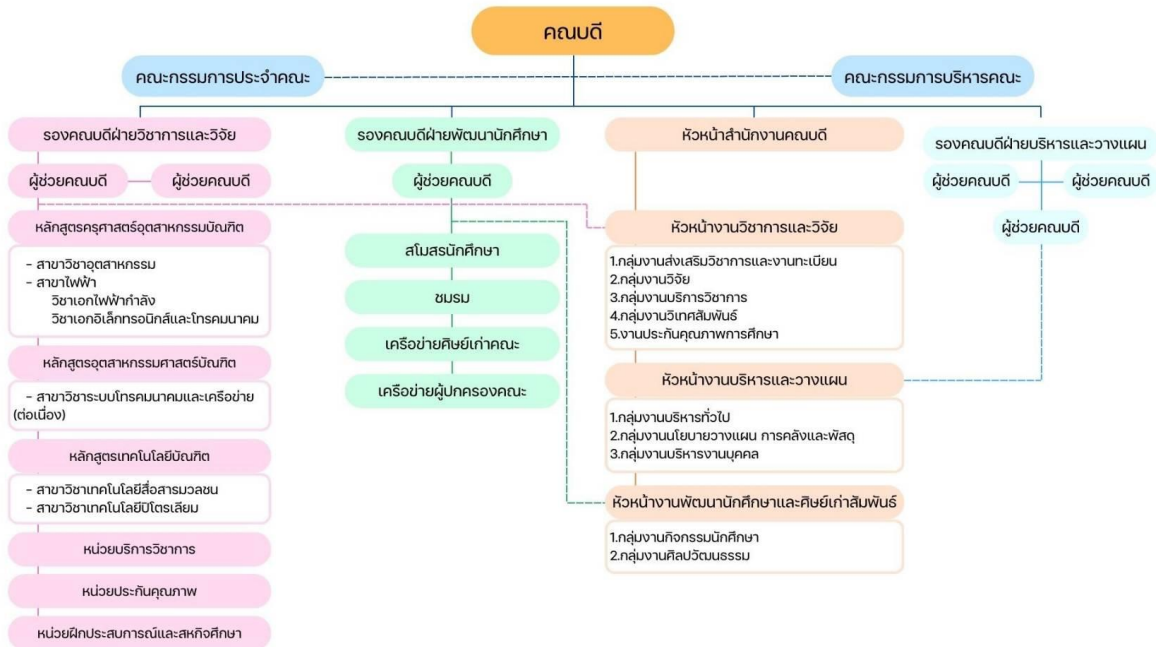


การสร้างคนตามอัตลักษณ์ศรีวิชัย | RUTS Braning Platform



โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



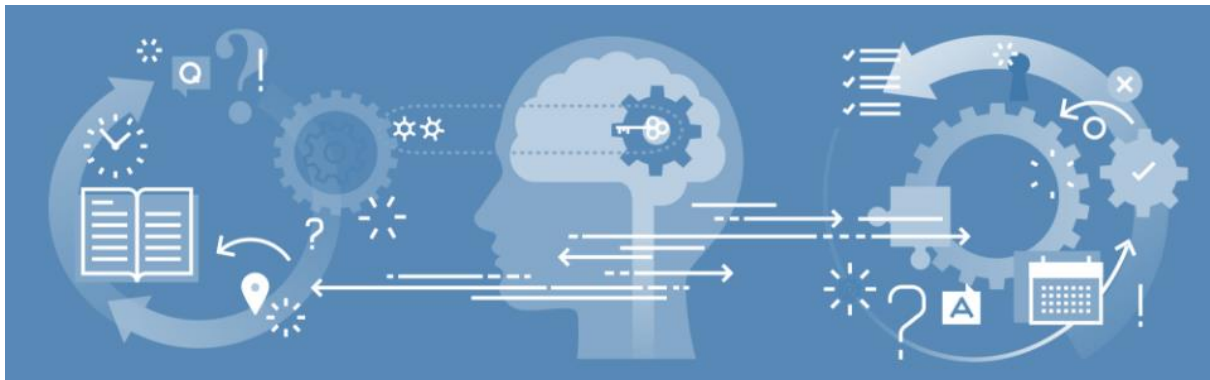
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารสำนักงานคณบดีคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



ผู้บริหารคณะและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ

| | |
|---|--|
|  <p>รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> |  <p>รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ แก้วพลอย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> |
|  <p>นายมนูญ บุญชูวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> |  <p>ดร.ประพล วิระพรสวรรค์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> |



ผู้บริหารคณะ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ
 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี



รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐ นันทพุท
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์
 รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



นายอลาวิทย์ ฮะธานี
 รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา



นายอนุกุล นันทพุท
 หัวหน้าสำนักงานคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์
 ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีระ หัตถ์ยี่
 ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ประทุมทอง
 ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล บุญรอด
ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัททิรา กลินเลขา
ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา คงพูน
ผู้ช่วยคณบดี



นายเมธีส เทพไพฑูริย์
ผู้ช่วยคณบดี



นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์
ผู้ช่วยคณบดี



นางสาวปริยา สร้อยแก้ว
ผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ ธรรมใจ
หัวหน้าหลักสูตร ค.อ.บ.
สาขาวิชาอุตสาหกรรม



นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล
หัวหน้าหลักสูตร ค.อ.บ.
สาขาวิชาไฟฟ้า



นายธนต์ ธนอัศวพล
หัวหน้าหลักสูตร ค.อ.บ.
สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง
หัวหน้าหลักสูตร อส.บ.
สาขาวิชาระบบโทรคมนาคม
และเครือข่าย (ต่อเนื่อง)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ
หัวหน้าหลักสูตร ทล.บ.
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัช คงฤทธิ์
หัวหน้าหลักสูตร ทล.บ.
สาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม



นางสาวรุ่งนภา ชุมทอง
หัวหน้างานวิชาการและวิจัย



นางสาวฤทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี
หัวหน้างานบริหารและวางแผน



นายเอกศักดิ์ สงสังข์
หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา
และศิษย์เก่าสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย ประทุมทอง
หัวหน้าหน่วยฝึกประสบการณ์
และสหกิจศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีระ ทัตย
หัวหน้าหน่วยประกันคุณภาพ



นายชนาธิป สิ้นิน
หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ



การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สามารถจำแนกการจัดการศึกษา ดังนี้

| หน่วยงาน | จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษา | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-----|
| | ปวส. | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | รวม |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 1 | 6 | - | 7 |

| หลักสูตรสาขาวิชา | | ระดับการศึกษา | | |
|---|-------------------------------------|---------------|-------|------|
| | | ปวส. | ป.ตรี | ป.โท |
| หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (ค.อ.บ.) (4 ปี) | (ค.อ.บ.) (4 ปี) | - | ✓ | - |
| สาขาวิชาอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) | (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) | - | ✓ | - |
| หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า (ค.อ.บ.) (4 ปี) | (ค.อ.บ.) (4 ปี) | - | ✓ | - |
| สาขาวิชาไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) | (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) | - | ✓ | - |
| หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (ค.อ.บ.) (4 ปี) | (ค.อ.บ.) (4 ปี) | - | ✓ | - |
| สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) | (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) | - | ✓ | - |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ทล.บ.) (4 ปี) | (ทล.บ.) (4 ปี) | - | ✓ | - |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) | (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) | - | ✓ | - |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (ทล.บ.) (4 ปี) | (ทล.บ.) (4 ปี) | ✓ | ✓ | - |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) | (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) | ✓ | ✓ | - |
| * หลักสูตรระดับปริญญาตรีควบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | | | | |
| * หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม | | | | |
| หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (อส.บ.) (2 ปี) | (อส.บ.) (2 ปี) | - | ✓ | - |
| สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) | (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) | - | ✓ | - |



สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมโดยรอบ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตั้งอยู่ในพื้นที่ ตำบลบ่ออย่าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีลักษณะเป็นแหลมอยู่ระหว่างทะเลสาบสงขลา กับฝั่งอ่าวไทย พื้นที่ 9.27 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 5,793.75 ไร่ ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตอำเภอสิงหนคร ทิศใต้ ติดต่อกับเขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง ทิศตะวันออก ติดต่อกับอ่าวไทย ทิศตะวันตก ติดต่อกับทะเลสาบสงขลา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล มีลักษณะเอียงลาดจากฝั่งทะเลหลวงไปทางด้านทะเลสาบ รูปร่างของพื้นที่มีลักษณะเป็นแหลมแคบยาวตามแนวทิศใต้สู่ทิศเหนือลงสู่ทะเล ระหว่างทะเลสาบสงขลาทางด้านตะวันตกและทะเลอ่าวไทย ตำบลบ่ออย่าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นที่อยู่อาศัยของกลุ่มคน 3 เชื้อชาติ คือ ไทย จีน และอิสลาม ซึ่งอาศัยอยู่ ณ ดินแดนแห่งนี้ร่วมกันมานานนับร้อยกว่าปี (ข้อมูลจากเว็บไซต์เทศบาลนครสงขลา : <https://www.songkhacity.go.th>)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดำเนินงานตามพันธกิจ โดยมุ่งเน้นอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Campus Identity) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ระยะปานกลาง (5 ปี) พ.ศ.2561 – 2565 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะยาว (20 ปี) พ.ศ.2561 - 2580 คือ “การพัฒนาเมืองด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม”



จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและจำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า

| การรับเข้า (จำนวน / คน) | ปีการศึกษา (จำนวน / คน) | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| แผนรับ | 35 | 35 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ผู้สมัคร | 53 | 37 | 62 | 71 | 87 | 54 | 268 |
| รับเข้า | 17 | 10 | 27 | 32 | 31 | 30 | 39 |

* ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2567 จากระบบสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน <https://reg.rmutsv.ac.th/reg/#/home/regInformation>

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน

| จำนวนนักศึกษา (คน) | เพศชาย | เพศหญิง | รวม |
|---------------------|--------|---------|-----|
| ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) | 26 | 13 | 39 |
| ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) | 16 | 12 | 28 |
| รวม | 42 | 25 | 67 |

* ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2567 จากระบบสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน <https://reg.rmutsv.ac.th/reg/#/home/regInformation>

จำนวนบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

| กลุ่มสาขาวิชา (จำนวน / คน) | | ประเภทตำแหน่ง (จำนวน / คน) | | | ลาศึกษาต่อ (จำนวน / คน) |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|
| วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ | ข้าราชการ | พนักงาน มหาวิทยาลัย | ลูกจ้าง ชั่วคราว | |
| 42 | 0 | 3 | 35 | 4 | 1 |
| รวม 42 คน | | รวม 42 คน | | | 1 |

| คุณวุฒิ (จำนวน / คน) | | | ตำแหน่งทางวิชาการ (จำนวน / คน) | | | |
|----------------------|------|-------|--------------------------------|-----|-----|----|
| ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. |
| 0 | 33 | 9 | 17 | 24 | 1 | 0 |
| รวม 42 คน | | | รวม 42 คน | | | |

* ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2567 จากงานบุคลากร ฝ่ายบริหารและวางแผน คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

| ประเภทตำแหน่ง (จำนวน/คน) | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| ข้าราชการ | พนักงาน มหาวิทยาลัย | พนักงาน ราชการ | ลูกจ้าง ประจำ | ลูกจ้าง ชั่วคราว | จ้างเหมา บริการ | ลูกจ้าง โครงการ |
| 1 | 8 | 1 | 0 | 7 | 2 | 1 |
| รวม 20 คน | | | | | | |

| คุณวุฒิ (จำนวน/คน) | | | |
|--------------------|-------|------|-------|
| ปวส. | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |
| 1 | 17 | 2 | 0 |
| รวม 18 คน | | | |

* ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2567 จากงานบุคลากร ฝ่ายบริหารและวางแผน คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีจำนวนอาจารย์ที่อยู่ในระบบการจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใน 1 สาขาวิชา จำนวน 6 คน ประกอบไปด้วย



ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์

วท.ม. เทคโนโลยีปิโตรเลียม
 วศ.บ. เหมืองแร่
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและเหมืองแร่



ผศ.ดร.จักรพงษ์ จิตต์จางค์

ปร.ด. วิศวกรรมเคมี
 วท.ม. เทคโนโลยีปิโตรเลียม
 วศ.บ. ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี



นางสาวปนัดดา ไสฬส

วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
 วศ.บ. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์



นายฐานิกร ตีระพันธ์

วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
 วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า



นายพลสรค์ แซ่เตียว

วศ.ม. วิศวกรรมเคมี
 วศ.บ. วิศวกรรมเคมี



นายวันนาเดียง นาว

วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
 วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรที่จัดการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)
สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (Diploma in Petroleum Technology)

ปรัชญา : ผลิตช่างเทคนิคด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียม ที่มีความรู้และทักษะในระดับเทคนิค พร้อมเข้าสู่นานาชาติ สามารถปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิคในการควบคุมงาน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิริยาสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

งบประมาณ อาคารสถานที่ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

งบประมาณในปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

งบประมาณเงินรายได้ (ภาคปกติ)

| หมวดรายจ่าย / รายการ | | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------------------|--|----------------------|
| 1. | งบบุคลากร | 1,260,000.00 |
| 2. | งบดำเนินงาน | 960,120.00 |
| 3. | งบลงทุน | 1,231,500.00 |
| 4. | งบเงินอุดหนุน | 7,478,920.00 |
| 5. | งบกลาง | 1,138,600.00 |
| 6. | สมทบหน่วยงาน | 00.00 |
| 7. | สมทบค่าไฟฟ้ามหาวิทยาลัย | 2,960,350.00 |
| 8. | สมทบจัดการศึกษามหาวิทยาลัย | 1,138,600.00 |
| 9. | สมทบส่วนกลางสงขลา | 5,009,830.00 |
| 10. | งบประมาณเพื่อส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา | 614,840.00 |
| 11. | ค่าบำรุงห้องสมุด | 182,180.00 |
| 12. | ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย | 341,580.00 |
| 13. | งบประมาณพัฒนางานวิจัย | 227,720.00 |
| 14. | งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร | 227,720.00 |
| รวม | | 22,771,960.00 |

(ยี่สิบสองล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

งบประมาณเงินรายได้ (ภาคเทคโนโลยีปีโตเรียม)

| หมวดรายจ่าย / รายการ | | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------------------|--|---------------------|
| 1. | งบบุคลากร | 1,260,000.00 |
| 2. | งบดำเนินงาน | 65,520.00 |
| 3. | งบลงทุน | 1,380,000.00 |
| 4. | งบเงินอุดหนุน | 4,092,860.00 |
| 5. | งบกลาง | 387,920.00 |
| 6. | สมทบหน่วยงาน | 00.00 |
| 7. | สมทบค่าไฟฟ้ามหาวิทยาลัย | 1,260,750.00 |
| 8. | สมทบจัดการศึกษามหาวิทยาลัย | 193,960.00 |
| 9. | สมทบส่วนกลางสงขลา | 678,870.00 |
| 10. | งบประมาณเพื่อส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา | 164,870.00 |
| 11. | ค่าบำรุงห้องสมุด | 48,490.00 |
| 12. | ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย | 67,890.00 |
| 13. | งบประมาณพัฒนางานวิจัย | 48,490.00 |
| 14. | งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร | 48,490.00 |
| รวม | | 9,698,110.00 |

(เก้าล้านหกแสนเก้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

* ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2567 จากงานแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารและวางแผน คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

อาคารสถานที่

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีอาคารที่ใช้ในการดำเนินงานและการจัดการศึกษา ดังนี้



- อาคาร 71 อาคารเรียนและปฏิบัติกรรวม
- อาคาร 13 ศูนย์ฝึกครูช่าง
- อาคาร 14 โรงฝึกปฏิบัติโลหะ
- อาคาร 17 โรงฝึกปฏิบัติโลหะ
- อาคาร 68 โรงฝึกปฏิบัติ



โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



enjoy
LEARNING



enjoy
INNOVATING



enjoy
CONNECTING

สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์



ส่วนที่ 3 |
มาตรฐานการศึกษา



TOGETHER
WE CAN

มาตรฐานการศึกษา

| | | |
|--------------|---------------------------------------|---|
| นิยามศัพท์ : | สถานศึกษา | หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| | หน่วยงานต้นสังกัด / หน่วยงานกำกับดูแล | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |

มาตรฐานการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือ

กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4 |

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



TOGETHER
WE CAN

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

| | | |
|--------------|---------------------------------------|---|
| นิยามศัพท์ : | สถานศึกษา | หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| | หน่วยงานต้นสังกัด / หน่วยงานกำกับดูแล | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินตนเองและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา
ในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่
ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่
ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**** ยกเลิกการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(สอศ.) ****

1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถาน
ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน
สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา
ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**** ยกเลิกการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ****

2.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท.
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสูงสุดในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**** ยกเลิกการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ****

1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

- เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

2.1 การจัดการเรียนการสอน

- เชิงปริมาณ :
1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
 2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
 3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
 4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
 5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- เชิงปริมาณ :
1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3. ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

3.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

3.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

3.4 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4. ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัด การอาชีวศึกษาด้าน การนํานโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา
ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศภายในสถานศึกษา
ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการ เรียนการสอน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการ เรียนการสอน
ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการ เรียนการสอนในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับหรือเผยแพร่
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของ ครูผู้สอน

1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา

- เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

2.2 การจัดการเรียนการสอน

- เชิงปริมาณ :
1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
 2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
 3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
 4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
 5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
- เชิงคุณภาพ :
- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ผลสะท้อน :
- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา



ส่วนที่ 5 |

ผลการประเมินตนเอง



TOGETHER
WE CAN

ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) ประจำปีการศึกษา 2566

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| นิยามศัพท์ : | สถานศึกษา | หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| | หน่วยงานต้นสังกัด / หน่วยงานกำกับดูแล | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน (5 ด้าน 24 ข้อ) :

| ประเด็นการประเมิน (5 ด้าน 24 ข้อ) | น้ำหนัก | ผล คะแนน | ค่า คะแนน |
|--|--------------|--------------|--------------|
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา | | | |
| 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | 4.00 | 5.00 | 20.00 |
| 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย | 4.00 | 4.00 | 16.00 |
| 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ | 3.00 | 3.00 | 9.00 |
| 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | 20.00 | 5.00 | 100.00 |
| 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | 15.00 | 5.00 | 75.00 |
| รวม | 50.00 | 32.00 | |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | | | |
| 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 2.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | 3.00 | 5.00 | 15.00 |
| 2.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 2.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 3.00 | 5.00 | 15.00 |
| รวม | 10.00 | 20.00 | |
| 3. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา | | | |
| 3.1 การจัดการเรียนการสอน | 5.00 | 5.00 | 25.00 |
| 3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน | 3.00 | 5.00 | 15.00 |
| 3.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 3.4 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | 5.00 | 5.00 | 25.00 |
| 3.5 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | 25.00 |
| รวม | 20.00 | 25.00 | |

| ประเด็นการประเมิน (5 ด้าน 24 ข้อ) | น้ำหนัก | ผล คะแนน | ค่า คะแนน |
|---|---------|-------------|--------------|
| 4. ด้านการมีส่วนร่วม | | | |
| 4.1 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ | 6.00 | 5.00 | 30.00 |
| 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| รวม | 10.00 | 15.00 | |
| 5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน | | | |
| 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน | 2.00 | 5.00 | 10.00 |
| รวม | 10.00 | 25.00 | |
| รวมทั้งหมด | 100.00 | 117.00 | |

รายงานมาตรฐาน ประเด็นการประเมินและภาพรวม :

| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน (รายงานมาตรฐานและประเด็นการประเมิน) | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนนประเมิน | ค่าคะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|---|------------|-----------------|----------------|--------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | | | 94.29 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ | | | | |
| 1 (1.6) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | 20.00 | 5.00 | 100.00 | |
| ผลรวม | 20.00 | 5.00 | 100.00 | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | 100.00 | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | 100.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | | | | |
| 1 (1.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | 4.00 | 5.00 | 20.00 | |
| 2 (1.5) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ | 3.00 | 3.00 | 9.00 | |
| ผลรวม | 7.00 | 8.00 | 29.00 | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | 35.00 | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | 82.86 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน (รายมาตรฐานและประเด็นการประเมิน) | | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนนประเมิน | ค่าคะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | |
|--|---|--------------|-----------------|----------------|--|--|
| ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | | | | | |
| 1 | (1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | |
| 2 | (1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | |
| 3 | (1.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | 15.00 | 5.00 | 75.00 | | |
| ผลรวม | | 19.00 | 15.00 | 95.00 | | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | | 95.00 | | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | | 100.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา | | | | 100.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | |
| ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | | | | | | |
| 1 | (2.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | |
| 2 | (2.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | 3.00 | 5.00 | 15.00 | | |
| ผลรวม | | 5.00 | 10.00 | 25.00 | | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | | 25.00 | | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | | 100.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | |
| ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | | | | | | |
| 1 | (2.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | |
| 2 | (2.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 3.00 | 5.00 | 15.00 | | |
| 3 | (3.1) การจัดการเรียนการสอน | 5.00 | 5.00 | 25.00 | | |
| 4 | (3.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน | 3.00 | 5.00 | 15.00 | | |
| 5 | (3.3) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | |
| 6 | (5.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | |
| ผลรวม | | 17.00 | 30.00 | 85.00 | | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | | 85.00 | | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | | 100.00 | | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ | | | | | | |
| 1 | (3.5) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | 25.00 | | |
| 2 | (5.1) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | |
| 3 | (5.2) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | 2.00 | 5.00 | 10.00 | | |

| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน (รายมาตรฐานและประเด็นการประเมิน) | | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนนประเมิน | ค่าคะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|---|---|------------|-----------------|----------------|--------------------------|
| 4 | (5.3) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | 2.00 | 5.00 | 10.00 | |
| 5 | (5.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา | 2.00 | 5.00 | 10.00 | |
| ผลรวม | | 13.00 | 25.00 | 65.00 | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | | 65.00 | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | | 100.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | | | | | |
| 1 | (4.1) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ | 6.00 | 5.00 | 30.00 | |
| ผลรวม | | 6.00 | 5.00 | 30.00 | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | | 30.00 | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | | 100.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | | | | 90.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | | | | | |
| 1 | (3.4) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | 5.00 | 5.00 | 25.00 | |
| 2 | (4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 2.00 | 5.00 | 10.00 | |
| 3 | (4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา | 2.00 | 5.00 | 10.00 | |
| ผลรวม | | 9.00 | 15.00 | 45.00 | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | | 45.00 | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | | 100.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | | | | | |
| 1 | (1.4) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | 4.00 | 4.00 | 16.00 | |
| ผลรวม | | 4.00 | 4.00 | 16.00 | |
| ค่าน้ำหนักด้าน | | 20.00 | | | |
| ร้อยละของคะแนน | | | | 80.00 | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |

| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (คณะ) | |
|---|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> ดีเลิศ | ร้อยละ 70.00 – 79.99 |
| <input type="checkbox"/> ดี | ร้อยละ 60.00 – 69.99 |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | ร้อยละ 50.00 – 59.99 |
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา | น้อยกว่าร้อยละ 50.00 |

ส่วนที่ 6 |

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



TOGETHER
WE CAN

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการกำหนดแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 9 ประเด็น ดังนี้

| ประเด็นการพัฒนา | แนวทางพัฒนา | การดำเนินการตามแนวทางพัฒนา |
|---|---|---|
| 1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน | - อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิดและรายงานผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อหาแนวทางแก้ไขให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด | - กิจกรรม Home Room เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาพูดคุยและรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | - มีแผนในการดำเนินงานจัดโครงการที่ตรงตามจุดประสงค์ของการเป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วม | - ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดโครงการที่มีจุดประสงค์เพื่อ 1. มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. ความเป็นประชาธิปไตยและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก 3. ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | - จัดโครงการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | - โครงการอบรมการเขียนแผนเชิงธุรกิจสำหรับนักศึกษา |
| 4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | - มีการจัดเวทีสำหรับประกวดผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้นักศึกษา หรือสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานเข้าประกวดในเวทีอื่นๆ | - โครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ |
| 5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ | - สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประกวดทักษะด้านวิชาชีพ | - โครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ |

| ประเด็นการพัฒนา | แนวทางพัฒนา | การดำเนินการตามแนวทางพัฒนา |
|---|---|--|
| 6. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | - ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น | - จัดโครงการ/กิจกรรม อบรมให้ความรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 7. การบริหารจัดการชั้นเรียน | - จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ มีกำหนด การเข้านิเทศและมีบันทึกผลการนิเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป | - การนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ |
| 8. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนจัดทำผลงานจากการแผนพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ รวมถึงนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ | - โครงการอบรมเพื่อการสร้างผลงานและนวัตกรรมที่มาจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ |
| 9. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | - มีแผนและดำเนินงานตามแผน ในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |



ส่วนที่ 7 |

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา



TOGETHER
WE CAN

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

| | | |
|--------------|--|---|
| นิยามศัพท์ : | สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด / หน่วยงานกำกับดูแล | หมายถึง คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |
|--------------|--|---|

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ : 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุท รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุท รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด เทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

| ประเด็นการพิจารณา | จำนวน (คน) |
|--|----------------------------|
| จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น | 20 |
| จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา | 30 |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | $20/30 \times 100 = 66.67$ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 66.67 | 3 | ดี |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|-------------------------------|
| Evidence Data Hyperlink | รายงานจำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. |

ข้อที่ : 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทางด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------------------|-----|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | ผู้เรียนนอยกว่าร้อยละ 60.00 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> - | |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| <input type="checkbox"/> | 2. | <p>ผู้เรียนร้อยละ 60.00 – 69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">-</p> | |
| <input type="checkbox"/> | 3. | <p>ผู้เรียนร้อยละ 70.00 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">-</p> | |
| <input type="checkbox"/> | 4. | <p>ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน -</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. | <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <p>- แบบสรุปผลการเข้าร่วมโครงการตามตัวชี้วัด ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|---|---|
| | | <p>คณะฯ มีแผนในการดำเนินงานโดยมีจุดประสงค์หลัก 3 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>โดยมีโครงการที่ทางคณะฯ และมหาวิทยาลัยจัดขึ้นให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ดังกล่าว ตามแบบสรุปผลการเข้าร่วมโครงการตามตัวชี้วัดผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> | <p>- สรุปผลการดำเนินงาน สโมสรนักศึกษา</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม</p> <p>- ชีวิตนักศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (rmutsv.ac.th)</p> |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ระดับการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ข้อที่ : 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรังษี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรังษี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

การคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}} \times 100$$

| ประเด็นการพิจารณา | จำนวน (คน) |
|---|---------------------------|
| จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | 9 |
| จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | 9 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | $9/9 \times 100 = 100.00$ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|--|
| Evidence Data Hyperlink | การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ |

ข้อที่ : 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรังษี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรังษี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้ จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการ เอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน คณะฯ ได้จัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ ประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม | |
| <input type="checkbox"/> | 2. | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด ผลการดำเนินงาน - | |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| <input type="checkbox"/> | 3. | <p>ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>-</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4. | <p>ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม ได้ส่งผลงานของนักศึกษาระดับ ปวส. เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดประเภท ผลงานโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คัดค้านระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการสัปดาห์วิชาการ ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๖”ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ชื่อผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมของนักศึกษา “ชุดฝึกสำหรับเรียนรู้การติดตั้งของโซล่าเซลล์ระบบออฟกริด”กลุ่มเรื่องผลงานโครงการ/ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของนักศึกษา ด้านอุตสาหกรรม โดยมี นศ. ปวส. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 4 คน ประกอบด้วยนายปิยวิทย์ พุนทอง นายอิทธิพัทธ์ ทุ้ยอ่อน นายณัฐกฤตปางจตุติ และ นายสิทธิพร สุขมิ่ง เข้าร่วมประกวดในกิจกรรมครั้งนี้ ภาพผลงานแสดงได้ตั้งภาพที่ 1.4.3 (ก) และ (ข)</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <p>- แบบฟอร์มการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------------------|-----------|---|-------------------------------|
| | |  <p>(ก)</p>  <p>(ข)</p> <p>ภาพที่ 1.4.3 สิ่งประดิษฐ์ของ นศ.ที่ส่งร่วมประกวดแข่งขัน</p> | |
| <input type="checkbox"/> | <p>5.</p> | <p>ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>-</p> | |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 4 | 4 | ดีเลิศ |



| | |
|---------------------|---|
| ข้อที่ | : 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ |
| การคิดรอบปี | : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) |
| ผู้รับผิดชอบ | : ผู้กำกับตัวบ่งชี้ - รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน - รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการ เอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมได้ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จะเป็นการประกวดแข่งขันข้อเสนอโครงการ (Proposal) ของนักศึกษา เฉพาะทางด้านนวัตกรรมหรือ เทคโนโลยี และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้กับนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | |
| <input type="checkbox"/> | 2. | ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ใน ระดับจังหวัด ผลการดำเนินงาน - | |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----------|--|--|
| <p>☑</p> | <p>3.</p> | <p>ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ใน ระดับภาค</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมได้มีแผน ในการจัดเวทีเพื่อให้นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพในพื้นที่ภาคใต้ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานผ่านการ แข่งขัน Petroleum Pitching ครั้งที่ โดยหลักสูตรได้ส่ง นศ. เข้าร่วมการแข่งขันประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา ดังแสดงใน ภาพที่ 1.5.1</p>  <p>ภาพที่ 1.5.1 กิจกรรม Petroleum Pitching ครั้งที่ 5 โดยในการแข่งขันครั้งนี้มีทีมสมัครร่วมแข่งขันจาก หลากหลายสถาบันการศึกษา อาทิ วิทยาเทคนิคสตูล วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ผล จากการแข่งขัน ทีม นศ.จากทางหลักสูตร ได้รับ 2 รางวัล ชมเชย ดังภาพที่ 1.5.2 (ก) - (ข)</p> | <p>- โครงการ Petroleum Pitching ครั้งที่ 4</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------------------|-----|---|-------------------------------|
| | | <div style="text-align: center;">  <p>(ก)</p>  <p>(ข)</p> <p>ภาพที่ 1.5.2 รางวัลที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน Pitching</p> </div> | |
| <input type="checkbox"/> | 4. | <p>ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ใน ระดับชาติ</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">-</p> | |
| <input type="checkbox"/> | 5. | <p>ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ใน ระดับนานาชาติ</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">-</p> | |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ 3 | 3 | ดี |

| | |
|---------------------|---|
| ข้อที่ | : 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |
| การคิดรอบปี | : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) |
| ผู้รับผิดชอบ | : ผู้กำกับตัวบ่งชี้ |

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

| ประเด็นการพิจารณา | จำนวน (คน) |
|--|-----------------------------|
| จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปี 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | 26 |
| จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปี 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก | 26 |
| ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | $26/26 \times 100 = 100.00$ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|--|
| Evidence Data Hyperlink | รายงานจำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปี 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ |

ข้อที่ : 1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อโดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

การคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$$

| ประเด็นการพิจารณา | จำนวน (คน) |
|--|----------------------|
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา | 24 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ | 24 |
| ร้อยละของการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | 24/24 x 100 = 100.00 |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|---|
| Evidence Data Hyperlink | รายงานการดำเนินงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา |

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อที่ : 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรัง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรัง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม



เกณฑ์การประเมิน :

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|---|--|
| ☑ | 1. | <p>สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตร มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ตามวงรอบ 5 ปี ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งรายละเอียดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>คณะฯ ได้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ 2) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประชุม เพื่อดำเนินการ รวบรวมข้อมูลจากความต้องการของตลาดแรงงาน (ความคิดข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ) และศึกษาความเหมาะสมและความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชา 3) ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร <p>โดย ในระยะเริ่มต้น หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ในการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งวิพากษ์หลักสูตร - รายนามผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) - สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมวิพากษ์ |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2. | <p>สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตร วางแผนในการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า เป็นต้น</p> <p>โดย ในส่วนของการนิเทศนักศึกษาฝึกงานของปีการศึกษา 2566 กำหนดให้อาจารย์นิเทศได้สอบถามความต้องการของโรงงาน / ผู้ประกอบการต่อความต้องการนักศึกษา และการสอบถามข้อคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบัน ผลจากการนิเทศฝึกงานของนักศึกษาที่สถานประกอบการให้ความเห็นเรื่องทักษะการใช้ Microsoft Excel ของนักศึกษา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน ทำให้ทางคณะฯ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาโดยการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับปีเตอร์เลียม เพิ่มสมรรถนะทางด้าน Microsoft Excel ตลอดจนในรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร ให้มีการใช้เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น อย่างเช่นในรายวิชาเตรียมโครงการ 1 ที่นักศึกษาจะต้องค้นคว้าบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษมาใช้อ้างอิงในส่วนของการทบทวนวรรณกรรม ตลอดจนการกำหนดให้นักศึกษาจัดทำนำเสนอโครงการด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการอ่าน และการเขียนให้เกิดแก่นักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรได้ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง เพื่อขอเข้าเยี่ยมชมในสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรมปีเตอร์เลียม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่นักศึกษาให้มีทักษะปฏิบัติและสามารถทำงานได้จริง ได้แก่</p> | <p>Evidence Data</p> <p>Hyperlink</p> <p>- หนังสือเชิญวิพากษ์หลักสูตร</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|---|--|
| | | <p>โรงไฟฟ้าจะนะ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย บริษัท เซ้าเทอร์น เซฟตี้ สงขลา และ เซ็ญศิษย์เก่าของหลักสูตรที่ทำงานด้านอุตสาหกรรมปิโตรเลียม มาให้ความรู้แก่นักศึกษาปัจจุบัน</p>  <p>รูปที่ 2.1 ศิษย์เก่ามาให้ความรู้แก่ศิษย์ปัจจุบัน</p>  <p>รูปที่ 2.2 เยี่ยมชมสถานประกอบการ</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>3.</p> | <p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานเทคโนโลยีปิโตรเลียมหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยนำผลจากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งได้รวบรวมปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| | | <p>ซึ่งมีผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับเมื่อครบรอบ 5 ปี โดยสถานศึกษาได้มีการเพิ่มหลักสูตรฐานสมรรถนะทางด้านความปลอดภัยในการทำงาน และสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา ด้านการออกแบบติดตั้งและประยุกต์ใช้งานโซล่าเซลล์สำหรับผู้ปฏิบัติงานไฟฟ้าปีโตรเลียม รุ่นที่ 2 2. โครงการ Petroleum Pitching ครั้งที่ 5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อก้าวสู่ยุคดิจิทัล 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาด้านความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูงและการทำงานในพื้นที่อับอากาศ 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาด้านการประเมินความเสี่ยงในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาด้านการควบคุมกระบวนการผลิตปิโตรเลียม 7. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านวิชาชีพของนักศึกษาด้านกระบวนการทำงานในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4. | <p>สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา</p> <p style="text-align: center;"><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>คณะฯ ได้มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มา</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|--|--|
| | | ใช้ในการเรียนการสอน ในปีการศึกษาที่ 1/2566 เป็นต้นไป และได้มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาทางด้านทักษะความปลอดภัยในการทำงานให้กับนักศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนด้วย ซึ่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีจำนวนสาขาวิชา 1 สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา โดยคิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา | |
| ☑ | 5. | <p>สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยผลจากการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะทางด้านความปลอดภัยในการทำงานให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงความปลอดภัยในระหว่างการทำงานได้มากขึ้น</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ข้อที่ : 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุท รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุท รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

การคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล :

1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
2. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

| ประเด็นการพิจารณา | จำนวน (คน) |
|---|---------------------------|
| จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ | 1 |
| จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด | 1 |
| ร้อยละการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | $1/1 \times 100 = 100.00$ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|--|
| Evidence Data Hyperlink | รายงานการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม |

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีการประชุมเพื่อวางแผนการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อใช้ในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

| | | | |
|---------------------|--|--------|--|
| ข้อที่ | : 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | | |
| การคิดรอบปี | : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) | | |
| ผู้รับผิดชอบ | : ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | | |
| | - รศ.ดร.ธนัสถ์ | นนทพุท | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| | ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน | | |
| | - รศ.ดร.ธนัสถ์ | นนทพุท | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| | - ผศ.ณปภัช | คงฤทธิ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม |

เกณฑ์การประเมิน : ครูผู้สอนมีการจัดทำ

1. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

ครูผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดให้มีรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความคิด ในการแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Instruction; PBL) การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-base Learning; PjBL) และกรณีศึกษา (Case Study) รวมทั้งใช้การเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ

กระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ครูผู้สอนมีการใช้รูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่
หลากหลายมากขึ้น โดยการกำหนดรูปแบบการเรียนในแผนการสอน เช่น การ
เรียนรู้แบบแก้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Instruction; PBL) การเรียนรู้
แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-base Learning; PjBL) และกรณีศึกษา (Case
Study)

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนด หน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะฯ กำหนดให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ | Evidence Data Hyperlink - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรและวิพากษ์ หลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2. | แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะฯ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปี การศึกษา 2566 จำนวน 39 แผน โดยแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100 นำแผนสู่การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | Evidence Data Hyperlink - แผนการจัดการเรียนรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3. | แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะฯ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปี การศึกษา 2566 จำนวน 39 แผน โดยแผนการเรียนรู้ | Evidence Data Hyperlink - แผนการจัดการเรียนรู้ |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| | | ร้อยละ 100 นำแผนสู่การกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4. | <p>แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปี การศึกษา 2566 จำนวน 39 แผน โดยแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. | <p>แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปี การศึกษา 2566 จำนวน 39 แผน โดยแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100 นำแผนสู่มีการกำหนดแนวทางการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่ หลากหลาย</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ข้อที่ : 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุท รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุท รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

การคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

- การตรวจสอบข้อมูล :**
1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
 2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

| ประเด็นการพิจารณา | จำนวน (คน) |
|---|---------------------------|
| จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา | 6 |
| จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 6 |
| ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | $6/6 \times 100 = 100.00$ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|---|
| Evidence Data Hyperlink | รายงานแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน |

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

ข้อที่ : 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

เกณฑ์การประเมิน : ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา

- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

- ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

- ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

การคำนวณ : กำหนดให้

- N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด
- V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
- X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = [(V+W+X+Y+Z)/5N] \times 100$$

| ประเด็นการพิจารณา | จำนวน (คน) |
|---|---|
| จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด | 5 |
| จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน | 5 |
| จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน | 5 |
| จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง | 5 |
| จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน | 5 |
| จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ | 5 |
| ร้อยละเฉลี่ย | $[(5+5+5+5+5) / (5 \times 5)] \times 100$ $= 100.00$ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|---|
| https://drive.google.com/drive/folders/1vZS8kY0S1_k_5-wXwNKusgAx0m0BLOZi?usp=drive_link | เอกสารประกอบและข้อมูลการจัดการเรียนการสอน |

ข้อที่ : 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรังษี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรังษี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

เกณฑ์การประเมิน : ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

ประเด็นพิจารณา

- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|---|
| https://drive.google.com/drive/folders/1kL1Ppd6mILVYmYxk7jSkUVjEMpqvEtSl?usp=drive_link | เอกสารประกอบและข้อมูลการบริหารจัดการชั้นเรียน |

ข้อที่ : 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรังษี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธรังษี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

- นางรุ่งนภา แก้วนวล หัวหน้างานวิชาการและวิจัย

เกณฑ์การประเมิน : ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

ประเด็นพิจารณา

- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
- ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|---|
| https://drive.google.com/drive/folders/1DD2Hz3GrxRZ5s1j0x32p9yuE-W2DoRtN?usp=sharing | เอกสารประกอบและข้อมูลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหาร สถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหาร จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

ข้อที่ : 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- ผศ.ดร.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

เกณฑ์การประเมิน :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ครูและบุคลากรคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อให้ได้คุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Jw40lpyV3jkWy2FQJzwUKQe4XY-A9ExU?usp=sharing-PT3.2.1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ ปวส. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2. | <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยคณะฯ มีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับแผนยุทธศาสตร์ ในวันที่ 29-30 มกราคม 2567 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ อดุสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำคณะฯ ได้จัดประชุมเพื่อทบทวนปรัชญา ปณิธาน เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของคณะฯ ร่วมกับบุคลากรภายในคณะฯ ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงทำการเผยแพร่ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของคณะฯ ให้แก่บุคลากรของคณะฯ รับทราบ ผ่านทางเว็บไซต์ และได้ดำเนินการดังนี้ - วิเคราะห์ SWOT ที่นำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1JI2aNOJua2aNURCOx5Ky59H28i4sBeP?usp=drive_link</p> <ul style="list-style-type: none"> - PT 3.2.1-2-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) - PT 3.2.1-2-02 ภาพรวมโครงการปรับแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ <p>https://www.facebook.com/share/p/Lcf4pwIFOqOi6bKg/</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| | | <p>พันธกิจ วัตถุประสงค์ และจุดเน้น จุดเด่นของคณะ คณะได้มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายสำคัญของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) รวมไปถึงแผนและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยเช่นกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดงบประมาณที่จะดำเนินการ ในแต่ละกลยุทธ์และมาตรการ 2. จัดทำตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3. มีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในคณะได้มีส่วนร่วมในการประชาพิจารณ์ เสนอแนะความคิดเห็นต่าง ๆ เมื่อได้ข้อมูลจากการทำประชาพิจารณ์ เสนอความคิดเห็นต่าง ๆ แล้วได้มีการประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ผ่านเว็บไซต์คณะ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3. | <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้การประชุมเรื่องการ</p> | <p>https://drive.google.com/drive/folders/15DPo2En_n6OxX0WgGLDpq5Mu0MkM8hOd?usp=drive_link</p> <p>- PT 3.2.1-3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| | | <p>จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <p>คณะฯ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลិតกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 3. ให้บริการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และ 4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ <p>จากนั้นเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ พร้อมทั้งเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ผ่านสื่อ เว็บไซต์ของคณะ</p> | <p>งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4. | <p>คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้มีการประชุมกรรมการประจำคณะ เพื่ออนุมัติแผนคณะ และเพื่อร่วมกันบริหารจัดการสถานศึกษา ไม่ว่าจะการจัดการบริหารทางด้านงานวิชาการ งานพัฒนานักศึกษา และงานบริหารและวางแผนเพื่อให้คณะขับเคลื่อนไปอย่างมีระบบ</p> | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1dJ51gegeP92zp_Z_y-72lBccZ9GaWnhC?usp=drive_link</p> <p>- PT 3.2.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3/2566</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. | <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้บริหารคณะฯ ได้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการติดตามงานตามคำสั่ง (ระบบติดตามข้อสั่งการ หรือ OCM) เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ทั้งนี้ ผู้บริหารได้มีการจัดประชุมร่วมกันทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันบริหารจัดการงบประมาณที่จะจัดสรรเพื่อการใช้งานในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา โดยให้แต่ละหลักสูตรสาขาวิชาสามารถเสนอโครงการนอกแผนได้ โดยผ่านกระบวนการเสนอขอโครงการผ่านฝ่ายบริหารและวางแผน หลังจากนั้นจะดำเนินการผ่านการประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ โดยคณะผู้บริหารและนอกจากนี้ ผู้เสนอโครงการสามารถเข้าร่วมเพื่อร่วมชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นในการจัดโครงการได้อีกด้วย</p> | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1T_naRxNhSr38WaV6NNHguycdOJ1ibJDv?usp=drive_link</p> <p>- รายงานการประชุมพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 หน้า 27</p> |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ข้อที่ : 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- ผศ.ดร.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

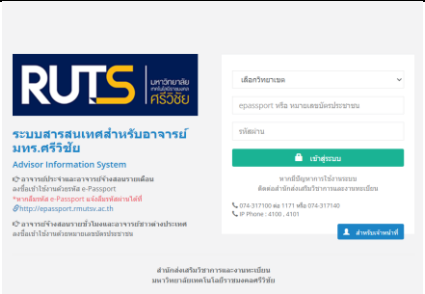
- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

เกณฑ์การประเมิน :

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณบดี คณะครู ศึกษาศาสตร์ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ได้มีการจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการ เช่น แผนการรับนักศึกษา ระบบกลไกการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน เป็นต้น รวมถึงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> | <p>PT 3.2.2-1 หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>https://advisor.rmutsv.ac.th/</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----------|---|--|
| | |  | |
| <p>☑</p> | <p>2.</p> | <p>ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะบดี คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้มีการให้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น website ของคณะ website ของหน่วยประกันคุณภาพ page Facebook ของคณะและหน่วยต่าง ๆ ในคณะ เป็นต้น นอกจากนี้ทางสถานศึกษายังมีระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่สามารถเข้าไปใช้งานและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทำให้ง่ายต่อการบริหารการศึกษา เช่น ระบบ e – service ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ และระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา เป็นต้น</p> | <p>PT 3.2.2-2-01 หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย https://advisor.rmutsv.ac.th/</p> <p>PT 3.2.2-2-02 หน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี https://inded.rmutsv.ac.th/ruts/</p> <p>PT 3.2.2-2-03 หน้าเพจเฟซบุ๊กคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี https://www.facebook.com/ied.Rajamangala</p> <p>PT 3.2.2-2-04 หน้าเว็บไซต์ระบบ e – service https://eis.rmutsv.ac.th/login-V2</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3. | <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะบดี คณะครุศาสตร์ คุุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เช่น website ของคณะ website ของหน่วยประกันคุณภาพ page Facebook ของคณะและหน่วยต่าง ๆ ในคณะ เป็นต้น นอกจากนี้ทางสถานศึกษายังมีระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่สามารถเข้าไปใช้งานและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทำให้ง่ายต่อการบริหารการศึกษา เช่น ระบบ e – service ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ และระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการตั้ง Line กลุ่มมาเพื่อติดต่อและรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อีกด้วย</p> | <p>PT 3.2.2-3-01 หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี https://advisor.rmutsv.ac.th/</p> <p>PT 3.2.2-3-02 หน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ คุุตสาหกรรมและเทคโนโลยี https://inded.rmutsv.ac.th/ruts/</p> <p>PT 3.2.2-3-03 หน้าเพจเฟสบุ้คคณะครุศาสตร์ คุุตสาหกรรมและเทคโนโลยี https://www.facebook.com/ied.Rajamangala</p> <p>PT 3.2.2-3-04 หน้าเว็บไซต์ระบบ e – service https://eis.rmutsv.ac.th/login-v2</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4. | <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สถานศึกษาได้ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของระบบสารสนเทศของนักศึกษา</p> | <p>PT 3.2.2-4-01 หน้าเว็บไซต์ระบบประเมินความพึงพอใจสำหรับนักศึกษา http://e-service.rmutsv.ac.th/arit2/trad/add_evaluation_information.php</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| | | | <p>PT 3.2.2-4-02 หน้าเว็บไซต์ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์</p> <p>https://reg.rmutsv.ac.th/survey/index.php?op=advisor</p> <p>PT 3.2.2-4-03 หน้าเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>https://reg.rmutsv.ac.th/ruts/</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. | <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากผลการประเมินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ได้มีการเพิ่ม access point ของระบบ internet (WIFI) และได้มีการทำความร่วมมือร่วมกับ บริษัท AIS เพื่อติดตั้ง AIS SUPER WIFI บริเวณตามจุดต่าง ๆ ของคณะเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาและบุคลากร เพื่อแก้ไขปัญหาระบบ internet ที่ไม่ครอบคลุมและความเร็วของระบบ internet ที่ช้า นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้นด้วย</p> | <p>PT 3.2.2-5-01 รายงานสรุปความพึงพอใจการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>https://arit.rmutsv.ac.th/sites/default/files/un-qa/3-4.pdf</p> |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ : 4.1 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

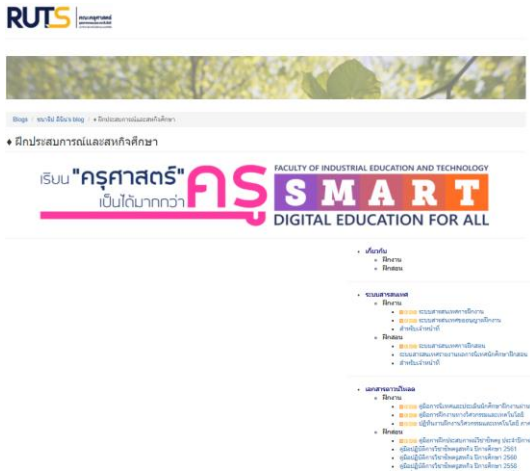
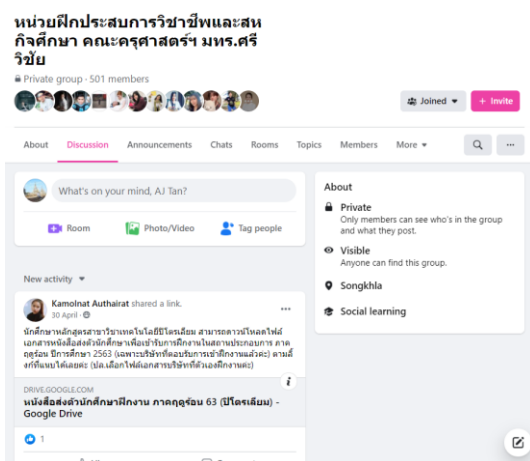
- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ตามนโยบายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดให้หน่วยงานสามารถใช้กระบวนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเทียบเคียงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในกรณีที่หน่วยงานยังมิได้จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>ขั้นที่ 1</p> <p>ขั้นเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>1.1 การสำรวจความพร้อมและคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานศึกษา</p> <p>1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนจัดเตรียมความพร้อมในการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพโดยมอบให้หลักสูตร</p> | <p>- รายชื่อสถานประกอบการ และแบบสำรวจสถานประกอบการ สำหรับร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ</p> <p>https://www.shorturl.asia/lozQ1</p> <p>- หนังสือขอทำความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถานประกอบ</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|---|--|
| | | <p>สาขาเทคโนโลยีปิโตรเลียมสำรวจชื่อและจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ที่มีความเกี่ยวข้องกับสายงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า จำนวนสถานประกอบการที่ทางหลักสูตรฯได้สำรวจรายชื่อสำหรับร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ มีทั้งสิ้น 5 สถานประกอบการ ประกอบด้วย บริษัท เอ็นเนอร์เพล็กซ์ (ไทยแลนด์) จำกัด จังหวัด สงขลา บริษัท โพลว์แล็บ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด บริษัท โพลว์แล็บ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และ บริษัท เซ้าเทอร์นเซฟตี้ จำกัด เป็นต้น โดยหลังจากการสำรวจรายชื่อสถานประกอบการแล้ว ทางหลักสูตรฯได้ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการพบว่าการทำความร่วมมือการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นั้น บริษัท เซ้าเทอร์นเซฟตี้ จำกัด โดยได้มีการดำเนินการลงนาม ในวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> | <p>https://www.shorturl.asia/lozO1</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>2.</p> | <p>ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>2.1 การจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและแผนการเรียนจัดการศึกษารายวิชา ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (ถ่วงน้ำหนักและสัดส่วนการเรียนรายวิชาในที่ ตั้ง และสถานประกอบการ)</p> <p>2.2 การจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการประชาสัมพันธ์แก่ผู้เรียน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ โดยหน่วยฝึกประสบการณ์และสหกิจศึกษา มีการจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและแผนการเรียนจัดการศึกษารายวิชา</p> | <p>- คู่มือการฝึกงานทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>https://www.shorturl.asia/EfDOa</p> <p>- แผนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>https://www.shorturl.asia/EfDOa</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|---|-------------------------------|
| | | <p>ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (ถ่วงน้ำหนักและสัดส่วนการเรียนรู้รายวิชาในที่ตั้ง และสถานประกอบการ) โดยในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การเตรียมความพร้อมการฝึกงานทางเทคโนโลยี 1 (รหัสวิชา 14-512-207) ในภาคการศึกษาที่ 2/2566 และรายวิชาการฝึกงานทางเทคโนโลยีปิโตรเลียม 1 (รหัสวิชา 14-512-208) ในภาคการศึกษาที่ 3/2566 นอกจากนี้หน่วยฝึกประสบการณ์และสหกิจศึกษา ได้จัดทำคู่มือการฝึกงานทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์เว็บไซต์และ Facebook ของคณะฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชาฝึกงานทางเทคโนโลยีปิโตรเลียม</p>   | |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3. | <p>ขั้นที่ 3</p> <p>ขั้นจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>3.1 การคัดเลือกผู้เข้าเรียนในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>3.2 การทำสัญญา ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง</p> <p>3.3 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือองค์กร</p> <p>3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ โดยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนที่สามารถฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด 2) ผู้เรียนต้องผ่านในรายวิชา การเตรียมความพร้อมการฝึกงานทางเทคโนโลยี 1 (รหัสวิชา 14-512-207) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการฝึกงานทางเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม 1 (รหัสวิชา 14-512-208) ได้ 3) ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎของหน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการ <p>ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติผ่านการคัดเลือกเป็นผู้เข้าเรียนในการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนสำหรับนักศึกษาฝึกงาน (ตามแนวปฏิบัติในคู่มือการฝึกงานทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี-2564 (หน้าที่ 13)</p> | <p>- คุณสมบัติผู้เข้าเรียนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>https://www.shorturl.asia/xV4Sj</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| | | <p>เมื่อ ผู้เรียนได้รับใบตอบรับจากสถานประกอบการแล้ว ผู้เรียนสามารถเข้าฝึกการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4. | <p>ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>4.1 การนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>4.2 การสัมมนาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือองค์กร</p> | <p>- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์การออกฝึกงาน และกำหนดการออกนิเทศ https://www.shorturl.asia/85AWw</p> <p>- กำหนดการรายงานการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ https://www.shorturl.asia/85AWw</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| | | <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพใน 13 สถานประกอบการเป็นจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 26 คน โดยมีอาจารย์นิเทศก์ออกนิเทศนักศึกษาสถานประกอบการละ 1 ครั้ง ในรูปแบบ on-site ทุกสถานประกอบการ</p> <p>ด้านการวัดและประเมินผลรายวิชาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา (สำหรับสถานประกอบการ) คิดเป็นร้อยละ 60 ในส่วนของอาจารย์นิเทศก์คิดเป็นร้อยละ 40 โดยนักศึกษาจะต้องส่งรายงานผลการฝึกประสบการณ์ รายงานผลการปฏิบัติงาน และเข้าร่วมสัมมนาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพอย่างครบถ้วน</p> | <p>asia/FSgdO</p> <p>- แบบประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา (สถานประกอบการ)</p> <p>https://www.shorturl.asia/89axJ</p> <p>- แบบประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา (อาจารย์นิเทศก์)</p> <p>https://www.shorturl.asia/aQHwC</p> <p>- แบบลงเวลาบันทึกประจำวันปฏิบัติงานนักศึกษาฝึกงาน</p> <p>https://www.shorturl.asia/C4WxY</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. | <p>ชั้นที่ 5</p> <p>ชั้นสรุปรายงานผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>5.1 การผ่านรายวิชาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>5.2 การติดตามผู้เรียนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดการศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และรายงานประจำปี</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ โดยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี</p> | <p>- มคอ.6 การฝึกงานทางเทคโนโลยีปิโตรเลียม 1</p> <p>14-512-208</p> <p>https://www.shorturl.asia/ZDJ2w</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|--|-------------------------------|
| | | ปีเตอร์เลียม ได้สรุปผลการดำเนินงานและการจัดการศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ใน มคอ. 6 รายวิชาการฝึกงานทางเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม 1 (รหัสวิชา 14-512-208) | |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

| | |
|---------------------|---|
| ข้อที่ | : 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน |
| การคิดรอบปี | : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) |
| ผู้รับผิดชอบ | : ผู้กำกับตัวบ่งชี้ - รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน - รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้อนุมัติให้หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียมมีการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โดยเริ่มวางแผนประมาณการวัสดุฝึกและครุภัณฑ์ ปีการศึกษา 2566 ในการพิจารณาขอครุภัณฑ์งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ทางหลักสูตรฯได้ประชุมร่วมกันและมีความคิดเห็นว่าจะให้ควรจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบด้วย ชุดครุภัณฑ์สำหรับการสังเคราะห์วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจำนวน 1 ชุด วงเงิน 1,380,000 บาท โดยทำการขอจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าวส่งไปยังฝ่ายพัสดุของคณะฯ</p> | <p>- แผนจัดซื้อครุภัณฑ์ https://www.shorturl.asia/gxnYE</p> <p>- แผนโครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน https://www.shorturl.asia/XsOSr</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|---|---|
| | | <p>นอกจากนี้ยังได้นำนักศึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมปิโตรเลียม ณ บริษัท เซ้าเทอร์น เซฟตี้ จำกัด และการพัฒนาศักยภาพและทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในยุคดิจิทัล ณ ประเทศสิงคโปร์ และในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีแผนโครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานให้แก่ นักศึกษาจำนวน 11 โครงการ</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>2.</p> | <p>สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้เข้าเยี่ยมชมและฝึกอบรมสถานประกอบการในจังหวัดสงขลา เช่น ศูนย์ฝึกอบรมบริษัท เซ้าเทอร์น เซฟตี้ จำกัด จังหวัดสงขลา เพื่อเสริมความรู้ในรายวิชาความปลอดภัยอุตสาหกรรมปิโตรเลียม วิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัย และเชิญวิทยากรจากศูนย์ฝึกอบรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและการควบคุมอัตโนมัติฝึกอบรมในหัวข้อ การติดตั้ง ความปลอดภัย และการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอุตสาหกรรม ให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร อีกทั้งอาจารย์และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง และอาจารย์ก็สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในการสอน และเพื่อเป็นแนวทางในการทำความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถานประกอบการด้านปิโตรเลียมและปิโตรเคมีอุตสาหกรรมในอนาคต</p> | <p>https://www.shorturl.asia/XsOSr</p> <p>- โครงการสนับสนุนตามภารกิจพื้นฐาน</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>3.</p> | <p>สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>- รูปกิจกรรมวิทยากร</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|--|---|
| | | <p>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตเรเลียม มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาร่วมสอนและพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะทางด้านปีโตเรเลียมที่เกี่ยวข้องในสถานประกอบการทางด้านปีโตเรเลียมทั้งในประเทศและต่างประเทศ และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตเรเลียมมีโครงการที่เสริมสร้างความรู้แก่ผู้เรียนโดยจัดหาวิทยากรที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญทางการสำรวจและการขุดเจาะปีโตเรเลียม และความปลอดภัยในการทำงานในอุตสาหกรรมปีโตเรเลียม อีกทั้งศิษย์เก่ามาให้ความรู้เพิ่มเติมทางด้านประสบการณ์ ทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> | <p>เฉพาะทางให้ความรู้กับนักศึกษา</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/12hicnT22cwc9KyLX4aMk91mvF-TPhfRy?usp=drive_link</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>4.</p> | <p>สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนา ตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2565 พบว่าทางหลักสูตรเทคโนโลยีปีโตเรเลียม ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์งบประมาณเงินรายได้ คือ ชุดครุภัณฑ์สำหรับการสังเคราะห์วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ชุด วงเงิน 1,380,000 บาท และวัสดุการศึกษา จำนวน 714,370 บาท และจากการประชุมได้จัดทำแผนมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สํารวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่</p> | <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</p> <p>- แผนการดำเนินงานจัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>https://www.shorturl.asia/G8avB</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|--|
| | | <p>ต้องการเพิ่มเติม ความต้องการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุฝึกสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรฯ หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษาและเสนอความต้องการที่สอดคล้องกับความต้องการ และนำเสนอหลักสูตรฯ เพื่อทำการจัดหาวัสดุฝึก /ครุภัณฑ์</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีการประชุมเพื่อการระดมใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าการจัดซื้อครุภัณฑ์ไม่ซ้ำซ้อนและประหยัดงบประมาณ</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. | <p>สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ โดยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้ทบทวนการจัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามรายการที่ได้จากการจัดสรรและผลการการนำนักศึกษาไปอบรม ณ สถานประกอบการนั้น ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมพบว่าหลักสูตรมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอแก่นักศึกษามากขึ้น และนักศึกษาหลังจากได้ไปอบรม ณ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมปิโตรเลียมแล้วนั้น นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริงและเกิดการเรียนรู้ เข้าใจในการเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้วางแผนในการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนครุภัณฑ์ทางปิโตรเลียมที่มีราคาสูงเกินความสามารถในการจัดสรรมาได้แก้ปัญหาโดยการนำนักศึกษาไปดูงานตามสถานประกอบการอื่นๆ ในกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเลียมต่อไป</p> | <p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ - แผนการดำเนินงาน จัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>https://www.shorturl.asia/G8avB</p> |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ข้อที่ : 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- รศ. ดร.ธันส์ถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- นายอาลาวิทย์ ฮะซานี รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ. ดร.ธันส์ถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้มีการวางแผนให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน โดยทางหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม ได้มีการจัดกิจกรรมบริการชุมชนในโครงการพัฒนาผู้ประกอบการจากงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะกำลังคนในภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม โดยจัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์จัดกิจกรรมและเพื่อสนับสนุนนักศึกษาให้มีส่วนร่วมสร้างความดีงามให้แก่สังคม และปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ</p> | <p>- แผนดำเนินงานกิจกรรมโครงการ</p> <p>https://www.shorturl.asia/6cYtC</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| | | <p>ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวได้รับความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยทางหลักสูตรฯ จะนำผลการดำเนินการบริการชุมชนครั้งนี้ไปปรับปรุงและดำเนินการวางแผนการบริการชุมชนในปีถัดไป</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2. | <p>สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้มีการวางแผนให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการโดยผ่านกระบวนการบริการวิชาการของคณะฯ ซึ่งทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ทางหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตรเลียมนำครูและผู้เรียน เข้าร่วมการบริการวิชาการโดยให้ความรู้และสอนการทำสเปรย์แอลกอฮอล์เพื่อให้ผู้อบรมใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริงในโครงการบริการวิชาชีพของนักศึกษาเพื่อการสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม ซึ่งผลการดำเนินงานจากกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการนั้นได้รับผลตอบรับและความร่วมมือจากคนในชุมชนเป็นอย่างดี โดยทางหลักสูตรฯ จะนำผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนครั้งนี้ไปปรับปรุงเพื่อเสนอแผนในการบริการวิชาการผ่านกระบวนการบริการวิชาการของทางคณะฯ ในปีถัดไป</p> | <p>- ผลการจัดกิจกรรม</p> <p>https://www.shorturl.asia/3aDmQ</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3. | <p>สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีในปีการศึกษา 2566 ทางคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้มีการวางแผนให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการโดยผ่านกระบวนการบริการวิชาการของคณะฯ ซึ่งทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ทางหลักสูตร</p> | <p>- ผลการจัดกิจกรรม</p> <p>https://www.shorturl.asia/3aDmQ</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----------|--|---|
| | | <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมนำครูและผู้เรียน เขาร่วมบริการวิชาการโดยให้ความรู้สเปร์ย์แอลกอฮอล์ เพื่อให้ผู้อบรมใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง ซึ่งผลการดำเนินงานจากกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการนั้นได้รับผลตอบรับและความร่วมมือจากคนในชุมชนเป็นอย่างดี โดยทางหลักสูตรฯ จะนำผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนครั้งนี้ไปปรับปรุงเพื่อเสนอแผนในการบริการวิชาการผ่านกระบวนการบริการวิชาการของทางคณะฯ ในปีถัดไป</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <p>4.</p> | <p>สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการดำเนินงานปี 2565 ผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาที่ทางสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีผลตอบรับและได้รับความสนใจบุคลากรและนักศึกษาเป็นอย่างดี ในปี 2566 คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้มีการนำผลจากการตอบรับไปวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี โดยทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ทางหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมนำครู และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในโครงการ IED Smart Leadership 2023 โครงการครูราชา อาสา พัฒนาชุมชน ครั้งที่ 7 และกิจกรรมครูศาสตร์สัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นต้น และทางหลักสูตรฯ จะนำผลการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสามาใช้และปรับปรุงเพื่อทำแผนการบริการวิชาชีพในปีถัดไป</p> | <p>- ผลการจัดกิจกรรม</p> <p>https://www.shorturl.asia/3aDmQ</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <p>5.</p> | <p>สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการวิชาชีพและจิตอาสาของสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีนวัตกรรมบริการชุมชน โดยได้จัดทำโครงการครูราชา อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 7 โครงการ</p> | <p>Evidence Data Hyperlink</p> <p>- แผนดำเนินงานกิจกรรมโครงการ</p> <p>- ผลการจัดกิจกรรม</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|--|---|
| | | IED Music Contest ครั้งที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประชาสัมพันธ์รณรงค์การอนุรักษ์ป่าและสิ่งแวดล้อมและเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำกิจกรรมนักศึกษาในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้แล้วทางหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมนำครูและผู้เรียน เข้าร่วมการบริการวิชาการวิชาชีพโดยให้ความรู้และสอนการทำสเปรย์แอลกอฮอล์เพื่อให้ผู้อบรมใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง | https://www.shorturl.asia/3aDmQ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ : 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- ผศ.ดร.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย


- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม



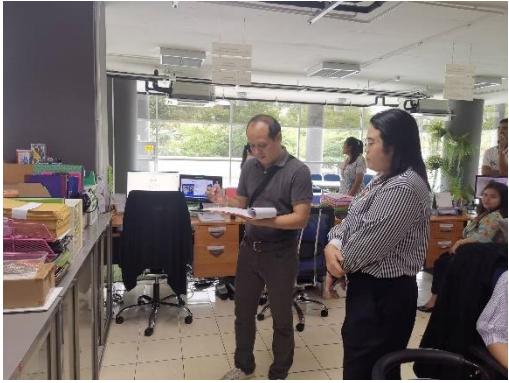
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา


ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียน เพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน ที่อำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่นักศึกษา โดยมีอาคารเรียน ประกอบด้วย อาคาร 71 อาคารเรียนและปฏิบัติการ รวม อาคาร 14 โรงฝึกงานคณะครูศาสตร์ฯ อาคาร 17 อาคารครูศาสตร์อุตสาหกรรม อาคาร 68 โรงฝึกปฏิบัติการ ศูนย์ฝึกครูช่าง อาคารศูนย์เศรษฐกิจพัฒนา และ</p> | <p><u>Evidence Data</u> <u>Hyperlink</u> PT5.1-1</p> <p>- ภาพถ่ายอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน</p> <p>- ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในและบริเวณภายนอกคณะฯ</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|--|---|
| | | มีห้องปฏิบัติการทางด้านปิโตรเลียมจำนวน 6 ห้อง พร้อมด้วยครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่รองรับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น Co-working space โรงอาหาร ร้านกาแฟ ในการให้บริการผู้เรียน | |
| ☑ | 2. | <p>สถานศึกษามีแผน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาในการใช้บริการ โดยมีการดูแลร่วมกันระหว่างอาจารย์ ผู้เรียนและบุคลากรภายในคณะ รวมทั้งมีการจ้างเหมาบริการ เพื่อดูแลความสะอาดและความปลอดภัย</p> | <p>Evidence Data Hyperlink PT5.1-2</p> <p>- แผนการดูแลสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>- แผนการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ</p> |
| ☑ | 3. | <p>สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผน ตลอดจนดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของอาคารเรียนและปฏิบัติการ</p> | - ภาพการปรับปรุงภูมิทัศน์ |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|---|---|
| | |  | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>4.</p> | <p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนในการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยมีการ</p> | <p><u>Evidence Data</u> <u>Hyperlink</u> PT5.1-4 - ภาพกิจกรรม Big Cleaning Day - ภาพกิจกรรม 5ส+</p> |

| การดำเนินงาน | ชื่อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|------|---|-------------------------------|
| | | <p>ดำเนินโครงการ Big Cleaning Day และกิจกรรม 5ส+ ประจำปีการศึกษา 2566</p>  <p>RUTS คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี TOGETHER WE CAN</p> <p>เชิญชวนบุคลากรและนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>ร่วมกิจกรรม</p> <p>Big Cleaning Day</p> <p>เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส ทานกอลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 2567</p> <p>วันที่ 14 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป</p> <p>ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช</p> <p>โดยพร้อมกันทั้งบริเวณหน้าสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช เวลา 09.00 น.</p>  <p>RUTS คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี TOGETHER WE CAN</p> <p>ผู้บริหาร และบุคลากร คณะครุศาสตร์ฯ ร่วม Big Cleaning Day</p> <p>เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>วันที่ 14 มิถุนายน 2567 ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช</p>  | |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| | |  | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. | <p>สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ ได้นำแนวทางจากการดำเนินโครงการ Big Cleaning Day และกิจกรรม 5ส + ในปีการศึกษา 2565 มาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เป็นที่ไปตามบริบทของคณะฯ</p> | <p><u>Evidence Data</u> <u>Hyperlink</u> PT5.1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพกิจกรรม Big Cleaning Day - ภาพกิจกรรม 5ส+ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

| | |
|---------------------|--|
| ข้อที่ | : 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน |
| การคิดรอบปี | : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) |
| ผู้รับผิดชอบ | : ผู้กำกับตัวบ่งชี้ - ผศ.ดร.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

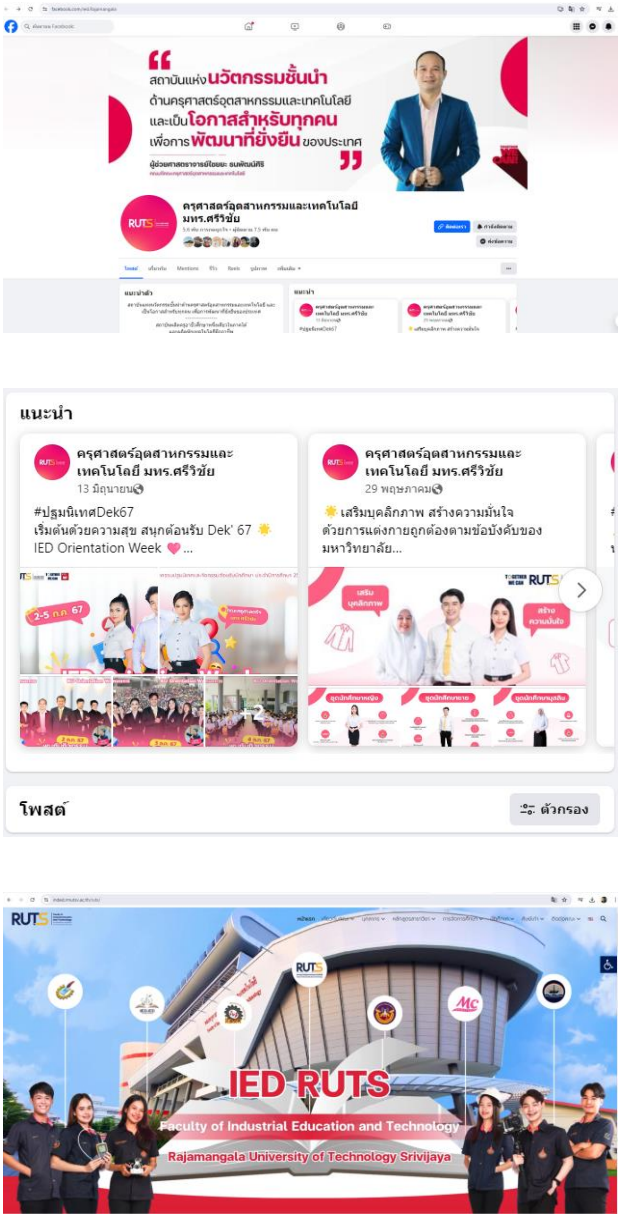
- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งาน ในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบ ไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนในการจัดการระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ทั้งภายในอาคารและบริเวณภายนอก โดยมีแผนและบันทึกการบำรุงรักษา ประจำรายเดือน และได้ดำเนินการเป็นไปตามแผน โดยพบว่าระบบไฟฟ้าเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน</p> | <p><u>Evidence Data</u> <u>Hyperlink</u> PT5.2-1 - แผนบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|--|---|
| ☑ | 2. | <p>สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนการจัดการระบบน้ำประปา น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งมีปริมาณน้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ และจัดหาตู้กดน้ำดื่มเพิ่มเติมให้นักศึกษาใช้บริการ</p> | <p>Evidence Data</p> <p>Hyperlink</p> <p>PT5.2-2</p> <p>- ภาพถ่ายสถานที่ตั้งจุดน้ำดื่มภายในคณะฯ</p> |
| ☑ | 3. | <p>สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะที่สอดคล้องกับบริบท ที่มีความสะดวก ปลอดภัยและพร้อมใช้งานระบบรักษาความปลอดภัย ณ ประตูทางเข้าออกมหาวิทยาลัยตลอด 24 ชั่วโมง</p> | <p>Evidence Data</p> <p>Hyperlink</p> <p>PT5.2-3</p> <p>- ภาพถ่ายถนน ช่องทางเดิน</p> |
| ☑ | 4. | <p>สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนการจัดการระบบช่องทางการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา เช่น ช่องทางการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน Line ซึ่งจะใช้เป็นระบบการติดต่อหลักภายในหน่วยงานคณะฯ และหลักสูตร รวมไปถึงมีการบันทึกคำสั่งและเอกสารต่าง ๆ ไว้ใน Note เพื่อป้องกันไม่ให้เอกสารสูญหาย และใช้ช่องทาง RUTS App สำหรับการลงเวลาเข้า-ออกการทำงาน และแจ้งหนังสือ/คำสั่ง ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีเว็บไซต์ และ Facebook ของคณะฯ และ</p> | <p>- เว็บไซต์คณะฯ</p> <p>https://indcd.rmutsv.ac.th/ruts/</p> <p>- Facebook Fan page คณะฯ</p> <p>https://www.facebook.com/ied.Rajamangala</p> <p>สโมสรนักศึกษา</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=61550933765079</p> |

| การดำเนินงาน | ชื่อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|------|---|-------------------------------|
| | | <p>สโมสรมักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางให้กับหน่วยงานภายนอกใช้ในการสื่อสารอีกทางหนึ่งด้วย</p>  | |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|---|--|
| | | | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>5.</p> | <p>สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดการระบบรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสมต่อจำนวนบุคลากรและนักศึกษา ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำประตูทางเข้ามหาวิทยาลัยตลอด 24 ชั่วโมง และมีการกำหนดเวลา เปิด – ปิด ประตู ณ ทางเข้าของมหาวิทยาลัย</p> | <p>- มาตรการรักษาความปลอดภัย</p> <p>ของมหาวิทยาลัย</p> |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

- ข้อที่** : 5.3 แหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)
- ผู้รับผิดชอบ** : **ผู้กำกับตัวบ่งชี้**
- ผศ.ดร.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน


- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการ ค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน :

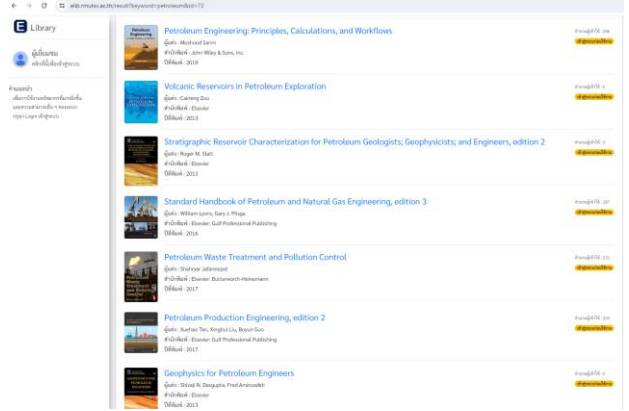

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด โดยทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมบรรยายให้ความรู้ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ความรู้ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ และเตรียมความพร้อมการปรับตัวสู่การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และรับทราบข้อมูลการให้บริการที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>ห้องสมุดจัดกิจกรรมห้องสมุดสัญจร เพื่อสำรวจความต้องการของหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งผลการดำเนินงานของกิจกรรมทำให้ มีหนังสือ และสื่อการ</p> | <p>- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานห้องสมุด</p> <p>https://arit.rmutsv.ac.th/ruts/</p> <p>https://library.rmutsv.ac.th/main.php</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|---|---|
| | | <p>เรียนรู้ที่เพียงพอต่อครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น</p>  <p>สำนักวิทยบริการฯ เข้าร่วมบรรยายให้ความรู้ การใช้งานระบบสารสนเทศ สำหรับ นักศึกษาใหม่</p>  | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>2.</p> | <p>สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ จัดให้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้สนใจ อย่างเพียงพอ โดยทางศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดจัดทำ QR code เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่บุคลากรและผู้เรียนในการเข้าใช้บริการ และสามารถดำเนินการยืม-คืนหนังสือและสื่อการเรียนรู้โดยใช้รหัสผ่าน (E-passport) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการดำเนินการทำให้เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน</p> | <p>- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานห้องสมุด</p> <p>https://arit.mutsv.ac.th/ruts/</p> <p>https://library.rmutsv.ac.th/main.php</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| | |   | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3. | <p>ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ จัดให้ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีการสำรวจความต้องการของจำนวนหนังสือให้กับผู้เรียนเพื่อให้จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีให้มีระบบสืบค้นหนังสือด้วยตนเองอย่างเพียงพอ โดยทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ห้องสมุดมีกิจกรรมห้องสมุดสัญจร เพื่อสำรวจความต้องการของหนังสือให้แก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ และสามารถแจ้งความต้องการสั่งซื้อหนังสือ E-book เพื่อความสะดวกต่อการใช้งานผ่านทางระบบอีเมล ซึ่งผลการดำเนินงานของกิจกรรมทำให้มีสัดส่วนหนังสือและ E-book เพียงพอต่อ</p> | <p>- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานห้องสมุด</p> <p>https://arit.mutsv.ac.th/ruts/</p> <p>https://library.mutsv.ac.th/main.php</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----------|---|---|
| | | <p>ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น โดยทางคณะฯ จะนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแผนการดำเนินการในปีถัดไป</p>   | |
| <p>☑</p> | <p>4.</p> | <p>สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการ ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน โดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ โดยผู้เรียนสามารถสั่งพิมพ์งานฟรีและสามารถทำการยืมอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในห้องสมุดได้ ซึ่งจากกระบวนการดังกล่าวส่งผลทำให้มีจำนวนผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของหลักสูตรเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ซึ่งผลการดำเนินการ</p> | <p>- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานห้องสมุด</p> <p>https://arit.rmutsv.ac.th/ruts/</p> <p>https://library.rmutsv.ac.th/main.php</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|---|---|
| | | <p>ดังกล่าวจะนำมาใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินการในปีถัดไป</p>  | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>5.</p> | <p>มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยทางคณะฯ ได้จัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการห้องเรียนเฉพาะทางสาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตรเลียมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ อย่างเพียงพอ ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ครูและ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และใช้ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยทางคณะฯ จะนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแผนการดำเนินการในปีถัดไป</p>  | <p>Evidence Data Hyperlink PT5.3-5 - ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการห้องเรียนเฉพาะทาง และอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การเรียนการสอน</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|---|-------------------------------|
| | |   | |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ข้อที่ : 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : **ผู้กำกับตัวบ่งชี้**
- ผศ.ดร.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน


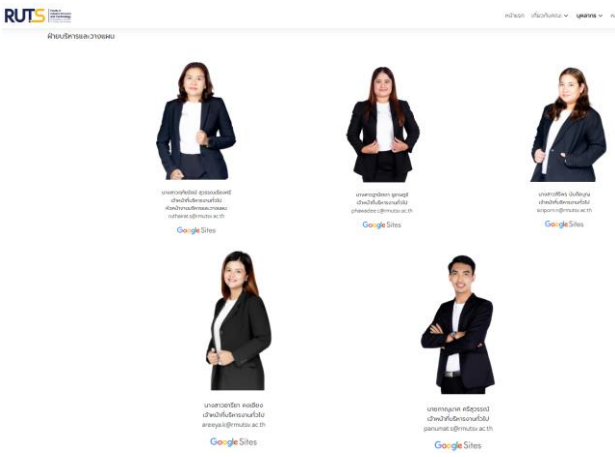
ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

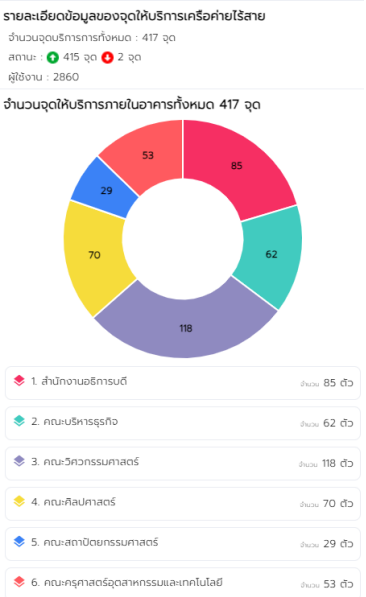
- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

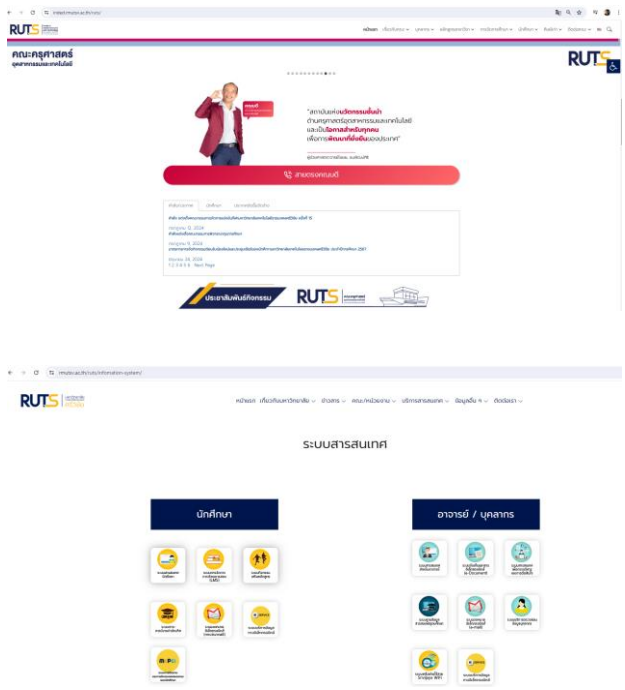
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน :

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. | <p>สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน โดยทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศูนย์วิทยบริการในการดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมภายในพื้นที่อาคารเรียนรวมของคณะฯ โดยได้ติดตั้งจุดบริการเครือข่ายไร้สายทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เน้นจุดบริการที่บุคลากรสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายได้สะดวก เพื่อการใช้งานที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งคณะฯ มีจุดให้บริการเครือข่ายไร้สาย จำนวน 53 จุด</p> | <p>- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>https://arit.rmutsv.ac.th/ruts/services/</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--|-----------|---|---|
| | |  <p>ระบบรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ของวิทยาลัย เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางไซเบอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างปลอดภัยตามมาตรฐาน IEEE 802.11b, 802.11g, 802.11a และ 802.11ac</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>2.</p> | <p>มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ จัดให้มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูลภายในคณะฯขึ้น โดยมีมอบหมายให้นายภาณุมาศ ศรีสุวรรณ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล โดยผลจากการดำเนินการทำให้มีผู้รับผิดชอบระบบบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูลของสถานศึกษา</p>  | <p>- ผู้รับผิดชอบระบบบริหารจัดการข้อมูลและการใช้ข้อมูลของคณะฯ</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---|--|--------------|--------------------|--------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3. | <p>ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ติดตั้งจุดบริการเครือข่ายไร้สายทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เน้นจุดบริการที่บุคลากรสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายได้สะดวก เพื่อการใช้งานที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งทางคณะฯ จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในคณะฯ โดยทำการติดตั้งระบบการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการของคณะฯ มีจุดให้บริการเครือข่ายไร้สาย จำนวน 53 จุด</p>  <p>รายละเอียดข้อมูลของจุดให้บริการเครือข่ายไร้สาย</p> <p>จำนวนจุดบริการทั้งหมด : 417 จุด สถานะ : 415 จุด (สีเขียว) 2 จุด (สีแดง) ผู้ใช้งาน : 2860</p> <p>จำนวนจุดให้บริการภายในอาคารทั้งหมด 417 จุด</p> <table border="1"> <tr> <td>1. สำนักงานอธิการบดี</td> <td>จำนวน 85 ตัว</td> </tr> <tr> <td>2. คณะบริหารธุรกิจ</td> <td>จำนวน 62 ตัว</td> </tr> <tr> <td>3. คณะวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>จำนวน 118 ตัว</td> </tr> <tr> <td>4. คณะศิลปศาสตร์</td> <td>จำนวน 70 ตัว</td> </tr> <tr> <td>5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</td> <td>จำนวน 29 ตัว</td> </tr> <tr> <td>6. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</td> <td>จำนวน 53 ตัว</td> </tr> </table> | 1. สำนักงานอธิการบดี | จำนวน 85 ตัว | 2. คณะบริหารธุรกิจ | จำนวน 62 ตัว | 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน 118 ตัว | 4. คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน 70 ตัว | 5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน 29 ตัว | 6. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | จำนวน 53 ตัว | <p>- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>https://arit.rmutsv.ac.th/ruts/services/</p> |
| 1. สำนักงานอธิการบดี | จำนวน 85 ตัว | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. คณะบริหารธุรกิจ | จำนวน 62 ตัว | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน 118 ตัว | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน 70 ตัว | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน 29 ตัว | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | จำนวน 53 ตัว | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4. | <p>มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ มีแผนการจัดทำระบบสารสนเทศเชื่อมโยงกับการบริหารจัดการภายในคณะ โดยจัดให้มีการจัดทำระบบมีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาผ่านระบบเว็บไซต์ของคณะฯ</p> | <p>- เว็บไซต์คณะและการเชื่อมโยงของข้อมูลภายในของคณะ</p> <p>https://inded.rmutsv.ac.th/ruts/</p> | | | | | | | | | | | | |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------------------------------|-----|--|--|
| | | <p>เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในด้านต่าง ๆ ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้คณะฯ สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลระบบสารสนเทศต่าง ๆ ภายในคณะฯ ได้ โดยทางคณะฯ จะนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป</p>  | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. | <p>มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะฯ จัดให้มีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอก โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดูแลระบบสารสนเทศมีการเชื่อมโยงข้อมูลภายในคณะฯ ไปยังหน่วยงานภายนอก เช่น สอศ. สกอ. เป็นต้น</p> | <p>- เว็บไซต์คณะและการเชื่อมโยงของข้อมูลภายในของคณะ</p> <p>https://inded.rmutsv.ac.th/ruts/</p> |

| การดำเนินงาน | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน / ผลการดำเนินงาน | หมายเลขและรายการเอกสารหลักฐาน |
|--------------|-----|--|-------------------------------|
| | |  | |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|-------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |

ข้อที่ : 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2566 (1 กรกฎาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567)

ผู้รับผิดชอบ : ผู้กำกับตัวบ่งชี้

- ผศ.ดร.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงาน

- รศ.ดร.ธนัสถ์ นนทพุทธ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

- ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

การคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

| ประเภทห้อง | จำนวน | ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง |
|-------------------------------|-------|-----------------------------|
| ห้องเรียน | 3 | ✓ |
| ห้องปฏิบัติการทางปีเตอร์เลียม | 6 | ✓ |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 1 | ✓ |
| ห้องพักอาจารย์ | 1 | ✓ |
| ห้องสัมมนา | 1 | ✓ |

| ประเด็นการพิจารณา | จำนวน (คน) |
|---|-----------------------------|
| จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด | 12 |
| จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน | 12 |
| ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา | $12/12 \times 100 = 100.00$ |

ระดับคุณภาพและผลการประเมินตนเอง :

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.00 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

| ผลการประเมินตนเอง | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------|----------|-------------|
| ร้อยละ 100 | 5 | ยอดเยี่ยม |

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ :

| หมายเลขเอกสาร | รายการ |
|---|---|
| Evidence Data Hyperlink | รายงานจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน |



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
เป็นสถาบันแห่ง**นวัตกรรมชั้นนำ**ด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
และเป็น**โอกาสสำหรับทุกคน** เพื่อการ**พัฒนาที่ยั่งยืน**ของประเทศ

TOGETHER
WE CAN

DIPLOMA

SELF ASSESSMENT REPORT



ประจำปีการศึกษา

2566

(1 กรกฎาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2567)

รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

