

แบบตรวจประเมินกิจกรรม Green 7S Plus ประจำปี

หน่วยงาน อาคาร ชั้น

ห้อง

ประเภทห้องเรียน ห้องเรียนบรรยาย ห้องเรียนนอกประสงค์ อื่น ๆ ระบุ

ความจุห้องเรียนที่รองรับได้

ผู้รับผิดชอบพื้นที่

รอบการประเมิน

- ประเมินตนเองครั้งที่ 1 วันที่ประเมิน ประเมินภายในระดับหน่วยงาน ครั้งที่ 1 วันที่ประเมิน
- ประเมินตนเองครั้งที่ 2 วันที่ประเมิน ประเมินภายในระดับหน่วยงาน ครั้งที่ 2 วันที่ประเมิน
- ประเมินโดยมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการประเมินแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย วันที่ประเมิน

ตารางที่ 1 ผลการตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนประจำห้องเรียน

หมายเหตุ: อาจจัดทำบัญชีแนบท้ายแยกตามห้องหรือพื้นที่ย่อย เช่น ห้องเรียนบรรยาย ห้องเรียนนอกประสงค์ พื้นที่ติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ พื้นที่ควบคุมระบบภาพและเสียง หรือพื้นที่จัดเก็บสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้การตรวจสอบครอบคลุมและสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างเป็นระบบ

ลำดับ	รายการพัสดุ ครุภัณฑ์ หรือ อุปกรณ์	เลขครุภัณฑ์/รหัสทรัพย์สิน	สถานที่ติดตั้ง/พื้นที่ใช้งาน	สภาพตามการตรวจสอบ	การติดตั้งและการจัดวาง	ความสะอาดและความเป็นระเบียบ	หลักฐานการตรวจสอบหรือบำรุงรักษา	ผลการตรวจสอบ	หมายเหตุ
				<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> ชำรุด <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างซ่อมแซม <input type="checkbox"/> ไม่พบ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามระเบียบ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามระเบียบ	
				<input type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> ชำรุด <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างซ่อมแซม <input type="checkbox"/> ไม่พบ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามระเบียบ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามระเบียบ	

ตารางที่ 2 แบบตรวจประเมินห้องเรียน

รายละเอียด/เกณฑ์การประเมิน	ประเมินตนเอง ครั้งที่ 1	ประเมินภายใน ครั้งที่ 1	ประเมินตนเอง ครั้งที่ 2	ประเมินภายใน ครั้งที่ 2	ประเมินโดยมหาวิทยาลัย
1. สภาพพื้นที่โดยรวม 1.1 มีการจัดวางโต๊ะ เก้าอี้ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้เป็นระเบียบ เหมาะสมกับการใช้งาน 1.2 มีการกำหนดตำแหน่งจัดวางหรือจัดเก็บอุปกรณ์อย่างชัดเจน 1.3 พื้นที่ไม่กีดขวางทางสัญจร ทางเข้าออก หรือทางหนีไฟ 1.4 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย และพร้อมใช้งาน <u>รายการหลักฐาน</u> ภาพถ่ายสภาพพื้นที่จริง ผังห้องเรียน ป้ายบ่งชี้จุดจัดเก็บ และหลักฐานการกำหนดผู้รับผิดชอบพื้นที่ ผลประเมิน (คะแนน)	1. <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	1. <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	1. <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	1. <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	1. <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
2. ความพร้อมใช้งานของโต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ประจำห้องเรียน 2.1 โต๊ะและเก้าอี้นักศึกษาอยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน 2.2 โต๊ะผู้สอน โฟเดียม หรือจุดนำเสนออยู่ในสภาพเรียบร้อยและเหมาะสมต่อการใช้งาน 2.3 อุปกรณ์ประจำห้องเรียน เช่น กระดาน จอภาพ หรืออุปกรณ์ประกอบการสอนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2.4 ไม่มีอุปกรณ์ชำรุดที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยหรือรบกวนการเรียนการสอน <u>รายการหลักฐาน</u> ภาพถ่ายโต๊ะ เก้าอี้ โต๊ะผู้สอน โฟเดียม กระดาน จอภาพ หรืออุปกรณ์ประกอบการสอน บันทึกตรวจสอบความพร้อม บันทึกแจ้งซ่อม หรือผลการซ่อมบำรุง ผลประเมิน (คะแนน)	2. <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	2. <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	2. <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	2. <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	2. <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
3. การจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ 3.1 มีการจัดเก็บอุปกรณ์การสอน วัสดุ หรือสื่อการเรียนรู้เป็นหมวดหมู่ 3.2 มีป้ายกำกับหรือจุดจัดเก็บที่ชัดเจน สามารถหยิบใช้และเก็บคืนได้สะดวก 3.3 ไม่มีการวางวัสดุหรืออุปกรณ์กองรวมไม่เป็นระเบียบหรือเสี่ยงต่อการเสียหาย 3.4 มีการดูแลรักษาและตรวจสอบความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ <u>รายการหลักฐาน</u> ภาพถ่ายตู้เก็บอุปกรณ์ ป้ายกำกับ รายการวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อการเรียนรู้ ทะเบียนคุมอุปกรณ์ และบันทึกการตรวจสอบความพร้อม ผลประเมิน (คะแนน)	3. <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> 3.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	3. <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> 3.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	3. <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> 3.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	3. <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> 3.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	3. <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> 3.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
4. ระบบป้าย คู่มือ และข้อมูลกำกับการใช้ห้องเรียน 4.1 มีป้ายชื่อห้องเรียนและข้อมูลพื้นฐานของห้องอย่างชัดเจน 4.2 มีข้อปฏิบัติในการใช้ห้องเรียนหรือแนวปฏิบัติสำหรับผู้ใช้นั้นที่อย่างเหมาะสม 4.3 มีป้ายบ่งชี้จุดสำคัญ เช่น สวิตซ์ไฟ อุปกรณ์ควบคุม หรือจุดจัดเก็บอุปกรณ์ 4.4 มีการแสดงข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและผู้ใช้สามารถรับทราบได้อย่างชัดเจน <u>รายการหลักฐาน</u>	4. <input type="checkbox"/> 4.1 <input type="checkbox"/> 4.2 <input type="checkbox"/> 4.3 <input type="checkbox"/> 4.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน	4. <input type="checkbox"/> 4.1 <input type="checkbox"/> 4.2 <input type="checkbox"/> 4.3 <input type="checkbox"/> 4.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน	4. <input type="checkbox"/> 4.1 <input type="checkbox"/> 4.2 <input type="checkbox"/> 4.3 <input type="checkbox"/> 4.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน	4. <input type="checkbox"/> 4.1 <input type="checkbox"/> 4.2 <input type="checkbox"/> 4.3 <input type="checkbox"/> 4.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน	4. <input type="checkbox"/> 4.1 <input type="checkbox"/> 4.2 <input type="checkbox"/> 4.3 <input type="checkbox"/> 4.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน

รายละเอียด/เกณฑ์การประเมิน	ประเมินตนเอง ครั้งที่ 1	ประเมินภายใน ครั้งที่ 1	ประเมินตนเอง ครั้งที่ 2	ประเมินภายใน ครั้งที่ 2	ประเมินโดยมหาวิทยาลัย
ป้ายชื่อห้องเรียน ข้อปฏิบัติการใช้ห้องเรียน ป้ายกำกับอุปกรณ์ ป้ายจุดควบคุมต่าง ๆ ประกาศที่เกี่ยวข้อง หรือคู่มือการใช้ห้องเรียน ผลประเมิน (คะแนน)	<input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
5. ความสะอาดและสุขลักษณะของห้องเรียน 5.1 พื้น ผนัง ฝ้าเพดาน หน้าต่าง มีความสะอาดและอยู่ในสภาพเรียบร้อย 5.2 ไม่มีฝุ่นสะสม คราบสกปรก ขยะตกค้าง หรือกลิ่นรบกวนภายในห้องเรียน 5.3 มีการทำความสะอาดห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสมกับการใช้งาน 5.4 จุดใช้งานร่วม เช่น ลูกบิดประตู โต๊ะเรียน และอุปกรณ์ประกอบการสอน ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม รายการหลักฐาน แผนทำความสะอาด แบบตรวจเช็คหรือบันทึกการทำความสะอาด ภาพถ่ายพื้นที่ ผลประเมิน (คะแนน)	5. <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> 5.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	5. <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> 5.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	5. <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> 5.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	5. <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> 5.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	5. <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> 5.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
6. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6.1 ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ และเหมาะสมต่อการเรียนการสอน 6.2 อากาศถ่ายเทสะดวก หรือระบบปรับอากาศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 6.3 ระดับเสียง กลิ่น หรือสภาพแวดล้อมโดยรวมไม่รบกวนการเรียนรู้ 6.4 บรรยากาศของห้องเรียนมีความเหมาะสม น่าใช้ และส่งเสริมการเรียนรู้ รายการหลักฐาน ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บันทึกตรวจสอบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ หรือระบบปรับอากาศ และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งาน ผลประเมิน (คะแนน)	6. <input type="checkbox"/> 6.1 <input type="checkbox"/> 6.2 <input type="checkbox"/> 6.3 <input type="checkbox"/> 6.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	6. <input type="checkbox"/> 6.1 <input type="checkbox"/> 6.2 <input type="checkbox"/> 6.3 <input type="checkbox"/> 6.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	6. <input type="checkbox"/> 6.1 <input type="checkbox"/> 6.2 <input type="checkbox"/> 6.3 <input type="checkbox"/> 6.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	6. <input type="checkbox"/> 6.1 <input type="checkbox"/> 6.2 <input type="checkbox"/> 6.3 <input type="checkbox"/> 6.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	6. <input type="checkbox"/> 6.1 <input type="checkbox"/> 6.2 <input type="checkbox"/> 6.3 <input type="checkbox"/> 6.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
7. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 7.1 มีการปิดไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ หรืออุปกรณ์เมื่อไม่มีการใช้งาน 7.2 มีการใช้ทรัพยากรและวัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและเหมาะสม 7.3 มีการส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากร เช่น การใช้วัสดุซ้ำตามความเหมาะสม 7.4 ผู้ใช้ห้องเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานและทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง รายการหลักฐาน ป้ายรณรงค์หรือประกาศมาตรการประหยัดพลังงาน ภาพการปิดอุปกรณ์เมื่อไม่ใช้งาน หลักฐานการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แทนเอกสาร หรือมาตรการประหยัดทรัพยากรของหน่วยงาน ผลประเมิน (คะแนน)	7. <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> 7.3 <input type="checkbox"/> 7.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	7. <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> 7.3 <input type="checkbox"/> 7.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	7. <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> 7.3 <input type="checkbox"/> 7.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	7. <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> 7.3 <input type="checkbox"/> 7.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	7. <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> 7.3 <input type="checkbox"/> 7.4 หลักฐานประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
8. การติดตามข้อมูลการใช้พลังงานและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ห้องเรียน 8.1 มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลการใช้ไฟฟ้าหรือทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ห้องเรียนในระดับอาคารหรือหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และ	8. <input type="checkbox"/> 8.1 <input type="checkbox"/> 8.2 <input type="checkbox"/> 8.3	8. <input type="checkbox"/> 8.1 <input type="checkbox"/> 8.2 <input type="checkbox"/> 8.3	8. <input type="checkbox"/> 8.1 <input type="checkbox"/> 8.2 <input type="checkbox"/> 8.3	8. <input type="checkbox"/> 8.1 <input type="checkbox"/> 8.2 <input type="checkbox"/> 8.3	8. <input type="checkbox"/> 8.1 <input type="checkbox"/> 8.2 <input type="checkbox"/> 8.3

รายละเอียด/เกณฑ์การประเมิน	ประเมินตนเอง ครั้งที่ 1	ประเมินภายใน ครั้งที่ 1	ประเมินตนเอง ครั้งที่ 2	ประเมินภายใน ครั้งที่ 2	ประเมินโดย มหาวิทยาลัย
<p>ตรวจสอบได้</p> <p>8.2 มีการเปรียบเทียบผลการใช้กับค่าเป้าหมาย ปฐฐาน หรือผลการดำเนินงานในรอบก่อน</p> <p>8.3 มีการวิเคราะห์สาเหตุเมื่อผลการใช้พลังงานหรือทรัพยากรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย พร้อมกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข</p> <p>8.4 มีการสื่อสารข้อมูลผลการใช้พลังงานและทรัพยากร รวมทั้งแนวทางการประหยัดให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>รายการหลักฐาน</u></p> <p>ตารางสถิติรายเดือน รายงานสรุปผล กราฟเปรียบเทียบ บันทึกการประชุม หรือสื่อประชาสัมพันธ์ภายใน โดยใช้ข้อมูลภาพรวมของอาคารหรือหน่วยงาน</p> <p style="text-align: right;">ผลประเมิน (คะแนน)</p>	<p><input type="checkbox"/> 8.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> 8.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> 8.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> 8.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> 8.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>.....</p>
<p>9. การจัดการของเสียและการตรวจเช็คความสะอาดของห้องเรียนและพื้นที่ส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง</p> <p>9.1 มีจุดรองรับขยะส่วนกลางของอาคารที่เหมาะสม และมีป้ายแยกประเภทอย่างชัดเจน</p> <p>9.2 ผู้ใช้ห้องเรียนสามารถคัดแยกและทิ้งขยะได้ถูกต้องตามระบบที่หน่วยงานกำหนด</p> <p>9.3 มีการตรวจเช็คและดูแลความสะอาดของห้องเรียน รวมทั้งพื้นที่ส่วนกลางที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ และไม่พบขยะตกค้าง กลิ่นรบกวน หรือความสกปรกที่กระทบต่อการใช้งาน</p> <p>9.4 มีการส่งเสริมการลดของเสีย การใช้ซ้ำ การนำกลับมาใช้ประโยชน์ และการรักษาความสะอาดของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>รายการหลักฐาน</u></p> <p>ภาพจุดคัดแยกขยะส่วนกลาง ป้ายประเภทขยะ แบบตรวจเช็คหรือบันทึกการทำความสะอาดห้องเรียน ภาพถ่ายสภาพห้องเรียนและพื้นที่ส่วนกลาง หรือบันทึกการจัดการของเสียในภาพรวมของอาคารหรือหน่วยงาน</p> <p style="text-align: right;">ผลประเมิน (คะแนน)</p>	<p>9.</p> <p><input type="checkbox"/> 9.1</p> <p><input type="checkbox"/> 9.2</p> <p><input type="checkbox"/> 9.3</p> <p><input type="checkbox"/> 9.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p>9.</p> <p><input type="checkbox"/> 9.1</p> <p><input type="checkbox"/> 9.2</p> <p><input type="checkbox"/> 9.3</p> <p><input type="checkbox"/> 9.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p>9.</p> <p><input type="checkbox"/> 9.1</p> <p><input type="checkbox"/> 9.2</p> <p><input type="checkbox"/> 9.3</p> <p><input type="checkbox"/> 9.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p>9.</p> <p><input type="checkbox"/> 9.1</p> <p><input type="checkbox"/> 9.2</p> <p><input type="checkbox"/> 9.3</p> <p><input type="checkbox"/> 9.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p>9.</p> <p><input type="checkbox"/> 9.1</p> <p><input type="checkbox"/> 9.2</p> <p><input type="checkbox"/> 9.3</p> <p><input type="checkbox"/> 9.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>.....</p>
<p>10. ความปลอดภัยและความพร้อมต่อเหตุฉุกเฉินของห้องเรียนและพื้นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>10.1 ทางเดิน ทางเข้าออก และพื้นที่ใช้งานของห้องเรียนไม่มีสิ่งกีดขวาง และสามารถเชื่อมต่อสู่เส้นทางอพยพได้สะดวก</p> <p>10.2 ปลั๊กไฟ สายไฟ โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ภายในห้องเรียนอยู่ในสภาพเรียบร้อย ปลอดภัย และไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อผู้ใช้งาน</p> <p>10.3 มีการแสดงป้ายเตือน ป้ายทางออกฉุกเฉิน หรือข้อมูลแนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินตามความเหมาะสม</p> <p>10.4 อุปกรณ์และระบบที่เกี่ยวข้องกับเหตุฉุกเฉินในภาพรวมของอาคาร เช่น ถังดับเพลิง และเส้นทางอพยพ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบแนวทางปฏิบัติได้</p> <p><u>รายการหลักฐาน</u></p> <p>ภาพถ่ายทางเข้าออก จุดเสี่ยง ป้ายเตือน ป้ายทางออกฉุกเฉิน อุปกรณ์ฉุกเฉิน เช่น ถังดับเพลิง และบันทึกการตรวจสอบความปลอดภัยหรือความพร้อมต่อเหตุฉุกเฉิน</p> <p style="text-align: right;">ผลประเมิน (คะแนน)</p>	<p>10.</p> <p><input type="checkbox"/> 10.1</p> <p><input type="checkbox"/> 10.2</p> <p><input type="checkbox"/> 10.3</p> <p><input type="checkbox"/> 10.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p>10.</p> <p><input type="checkbox"/> 10.1</p> <p><input type="checkbox"/> 10.2</p> <p><input type="checkbox"/> 10.3</p> <p><input type="checkbox"/> 10.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p>10.</p> <p><input type="checkbox"/> 10.1</p> <p><input type="checkbox"/> 10.2</p> <p><input type="checkbox"/> 10.3</p> <p><input type="checkbox"/> 10.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p>10.</p> <p><input type="checkbox"/> 10.1</p> <p><input type="checkbox"/> 10.2</p> <p><input type="checkbox"/> 10.3</p> <p><input type="checkbox"/> 10.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>.....</p>	<p>10.</p> <p><input type="checkbox"/> 10.1</p> <p><input type="checkbox"/> 10.2</p> <p><input type="checkbox"/> 10.3</p> <p><input type="checkbox"/> 10.4</p> <p>หลักฐาน</p> <p>ประกอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>.....</p>
<p>11. การบริหารจัดการการใช้ห้องเรียนและการปรับปรุงต่อเนื่อง</p>	<p>11.</p> <p><input type="checkbox"/> 11.1</p>	<p>11.</p> <p><input type="checkbox"/> 11.1</p>	<p>11.</p> <p><input type="checkbox"/> 11.1</p>	<p>11.</p> <p><input type="checkbox"/> 11.1</p>	<p>11.</p> <p><input type="checkbox"/> 11.1</p>

รายละเอียด/เกณฑ์การประเมิน	ประเมินตนเอง ครั้งที่ 1	ประเมินภายใน ครั้งที่ 1	ประเมินตนเอง ครั้งที่ 2	ประเมินภายใน ครั้งที่ 2	ประเมินโดยมหาวิทยาลัย
<p>11.1 มีการกำหนดตารางการใช้ห้องเรียน หรือข้อมูลการใช้งานอย่างชัดเจน และผู้ใช้สามารถรับทราบได้สะดวก</p> <p>11.2 มีระบบตรวจสอบ แจ้งซ่อม และบำรุงรักษาห้องเรียนและอุปกรณ์สำคัญ อย่างเป็นระบบ</p> <p>11.3 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบห้องเรียน หรือผู้กำกับติดตาม รวมทั้งสื่อสาร ระเบียบหรือแนวปฏิบัติการใช้ห้องเรียนอย่างชัดเจน</p> <p>11.4 มีการนำข้อเสนอแนะจากการตรวจครั้งก่อน หรือผลการใช้งานจริง มา ปรับปรุงแก้ไข และสามารถแสดงผลการปรับปรุงได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><u>รายการหลักฐาน</u> ตารางการใช้ห้องเรียน ระบบจองห้อง คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบ บันทึก ตรวจสอบ ใบแจ้งซ่อม หลักฐานการซ่อมบำรุง แบบตรวจรอบก่อน และภาพ ก่อนปรับปรุงกับหลังปรับปรุง</p> <p style="text-align: right;">ผลประเมิน (คะแนน)</p>	<input type="checkbox"/> 11.2 <input type="checkbox"/> 11.3 <input type="checkbox"/> 11.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> 11.2 <input type="checkbox"/> 11.3 <input type="checkbox"/> 11.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> 11.2 <input type="checkbox"/> 11.3 <input type="checkbox"/> 11.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> 11.2 <input type="checkbox"/> 11.3 <input type="checkbox"/> 11.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> 11.2 <input type="checkbox"/> 11.3 <input type="checkbox"/> 11.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
<p>12. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องเรียน หมายเลขห้อง</p> <p>12.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หรือ ภาควิชาการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามความเหมาะสม และแสดงผลเป็นค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ 1 ถึง 5 ผลการประเมินเฉลี่ย คะแนน</p> <p>12.2 มีการสรุปผลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในประเด็นด้านความสะอาด ความพร้อมใช้งาน ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</p> <p>12.3 มีการวิเคราะห์ประเด็นที่ควรปรับปรุงจากผลความพึงพอใจ และกำหนด แนวทางแก้ไขอย่างชัดเจน</p> <p>12.4 มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ปรับปรุงห้องเรียน และ สื่อสารผลการปรับปรุงให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ</p> <p><u>รายการหลักฐาน</u> แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องเรียน ซึ่งจัดให้ผู้เรียนหรือผู้ใช้ห้องเรียน เป็นผู้ประเมิน เช่น การประเมินผ่าน QR Code รายงานสรุปผลการประเมิน ตารางสรุปข้อเสนอแนะ บันทึกการวิเคราะห์ผล และหลักฐานแสดงการ ปรับปรุงแก้ไขจากผลการประเมิน</p> <p style="text-align: right;">ผลประเมิน (คะแนน)</p>	12. <input type="checkbox"/> 12.1 <input type="checkbox"/> 12.2 <input type="checkbox"/> 12.3 <input type="checkbox"/> 12.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ ครบถ้วน	12. <input type="checkbox"/> 12.1 <input type="checkbox"/> 12.2 <input type="checkbox"/> 12.3 <input type="checkbox"/> 12.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ ครบถ้วน	12. <input type="checkbox"/> 12.1 <input type="checkbox"/> 12.2 <input type="checkbox"/> 12.3 <input type="checkbox"/> 12.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ ครบถ้วน	12. <input type="checkbox"/> 12.1 <input type="checkbox"/> 12.2 <input type="checkbox"/> 12.3 <input type="checkbox"/> 12.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ ครบถ้วน	12. <input type="checkbox"/> 12.1 <input type="checkbox"/> 12.2 <input type="checkbox"/> 12.3 <input type="checkbox"/> 12.4 หลักฐาน ประกอบ <input type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน
ผลรวม/คะแนนเต็ม (คะแนน)	.../...	.../...	.../...	.../...	.../...
ผลรวม (ร้อยละ)	.....	.....	.....	.....	.....
ลงชื่อผู้รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
ลงชื่อผู้ประเมินฯ	.....	.....	.....	.....	.....

หมายเหตุ การให้คะแนน 4 คะแนน หมายถึง ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง 4 ข้อ 3 คะแนน หมายถึง ดำเนินการได้ 3 ข้อ 2 คะแนน หมายถึง ดำเนินการได้ 2 ข้อ 1 คะแนน หมายถึง ดำเนินการได้ 1 ข้อ และ 0 คะแนน หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ หรือไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมิน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะรายรอบ

สรุปผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	ผลการดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงแก้ไขของผู้รับผิดชอบ
ประเมินภายในระดับหน่วยงาน ครั้งที่ 1		
ผลการประเมิน ร้อยละ <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง ร้อยละ 60-79 <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 60		
ประเมินภายในระดับหน่วยงาน ครั้งที่ 2		
ผลการประเมิน ร้อยละ <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง ร้อยละ 60-79 <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 60		
ประเมินโดยมหาวิทยาลัย		
ผลการประเมิน ร้อยละ <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง ร้อยละ 60-79 <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 60		