**สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร**



**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**ปีการศึกษา 2557**

**ชื่อหลักสูตร............................................**

**คณะ/วิทยาลัย.........................................**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**วันที่ประเมิน....................................**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร................................................... ประจำปีการศึกษา 2557**

**คณะ/วิทยาลัย............................................... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 หลักสูตร....................................................คณะ/วิทยาลัย.................................................... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

(ลงนามแล้ว)

ลงนาม................................................................................ประธานกรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการและเลขานุการ

(..........................................................................)

(ลงนามแล้ว)

**สารบัญ**

**หน้า**

บทสรุปผู้บริหาร

บทนำ

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

**บทสรุปผู้บริหาร**

**สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในภาพรวมทั้งหมดทุกองค์ประกอบเพื่อให้ผู้บริหารมองผลการดำเนินงานในภาพรวม แล้วจึงแสดงข้อมูลสรุปในรายองค์ประกอบ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**บทนำ**

**ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร (โดยสังเขป)**

**ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

**ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินของคณะกรรมการ** | | | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** | **คะแนนประเมิน** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  | ผ่าน/ไม่ผ่าน | |  | ได้/ไม่ได้มาตรฐาน |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  | |  |  |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  | |  |  |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  | |  |  |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  | |  |  |
| 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | |  |  |
| 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  | |  |  |
| 12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา |  |  | |  |  |
| 12.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา |  |  | |  |  |
| 12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา |  |  | |  |  |
| 12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  | |  |  |
| **ระดับปริญญาโท** |  |  | |  |  |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  | |  |  |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  | |  |  |
| 3. คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  | |  |  |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  | |  |  |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ |  |  | |  |  |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) |  |  | |  |  |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  | |  |  |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  | |  |  |
| 9. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  | |  |  |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ |  |  | |  |  |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  | |  |  |
| 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | |  |  |
| 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  | |  |  |
| 12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา |  |  | |  |  |
| 12.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา |  |  | |  |  |
| 12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา |  |  | |  |  |
| 12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  | |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  | ไม่ประเมิน เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| **องคประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| **องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | | | |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |

**ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะ**  **แนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | **ไม่ผ่านการประเมิน** | | | | | | **หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน** |
| **2** | **คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน**  **องค์ประกอบที่ 2 -6** | **2** | **-** | **-** | **2.1 , 2.2** |  |  |
| **3** | **3** | **3.1 , 3.2 , 3.3** | **-** | **-** |  |  |
| **4** | **3** | **4.1 , 4.2 , 4.3** | **-** | **-** |  |  |
| **5** | **4** | **5.1** | **5.2 , 5.3 , 5.4** | **-** |  |  |
| **6** | **1** | **-** | **6.1** | **-** |  |  |
| **รวม** | **13** | **7** | **4** | **2** |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ**

**1. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**2. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (หมวด 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวด 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวด 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวด 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวด 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวด 5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**ภาคผนวก**

**กำหนดการ**