



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2555
(1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ประเมิน 12-14 มิถุนายน 2556



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่ 12-14 มิถุนายน 2556

สถานที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นินดา มีสุข | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพะยอม นาจันทร์ | กรรมการ |
| 4. นายพล เหลืองรังสี | กรรมการ |
| 5. นางสาวปิ่นปิ่นท์ ดำน่วย | กรรมการและเลขานุการ |



คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2555 ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 12-14 มิถุนายน 2556 เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตามหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด คือ มุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส ตามสภาพความเป็นจริง ด้วยลักษณะของกัลยาณมิตร การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ทั้งนี้เพื่อให้ทราบระดับคุณภาพและกระตุ้นเตือนให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งช่วยสะท้อนจุดเด่นและทิศทางการพัฒนา แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และเปิดเผยต่อสาธารณชน

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ดำเนินการตามความเป็นจริงในรูปแบบของกัลยาณมิตร เพื่อเป็นการยืนยันผลของการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะกรรมการประเมินฯ เชื่อมั่นว่าผลการประเมินในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้ และขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินเป็นอย่างดี

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน



สารบัญ

	หน้า
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	2
คำนำ	3
สารบัญ	4
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	5
1.1 สรุปข้อมูลพื้นฐาน	5
1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	6
1.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	6
2. บทนำ	8
2.1 ประวัติความเป็นมา	8
2.2 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	14
2.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม	16
2.4 คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	17
2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	17
2.6 ข้อมูลบุคลากร	18
2.7 ข้อมูลนักศึกษา	19
2.8 ข้อมูลงบประมาณ	21
2.9 ผลการพัฒนาคุณภาพจากการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา	21
3. วิธีการประเมินคุณภาพภายใน	29
3.1 การวางแผนการประเมิน	29
3.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	30
3.3 รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	30
4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน	31
4.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	31
4.2 จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	41
5. ภาคผนวก	47
5.1 สรุปผลการสัมภาษณ์	47
5.2 กำหนดการตรวจเยี่ยมเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน	55
5.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555	



1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 สรุปข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน พ.ศ. 2532 โดยเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปรับเปลี่ยนให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” โดยแยกเป็น 9 มหาวิทยาลัย และในวันที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกา ดังนั้น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” เกิดขึ้นมาจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วย ตัวเองอย่างสมบูรณ์

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาทั้งหมด 11 คณะ คือ 1) คณะเกษตรศาสตร์ 2) คณะบริหารธุรกิจ 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ 4) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง 7) คณะศิลปศาสตร์ 8) คณะอุตสาหกรรมเกษตร 9) คณะเทคโนโลยีการจัดการ 10) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ 11) คณะสัตวแพทยศาสตร์ และมีวิทยาลัย 3 วิทยาลัย คือ 1) วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (วิทยาเขตตรัง) 2) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ขนอม) และ 3) วิทยาลัยรัตภูมิ (สงขลา)

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 6 หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 73 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 87 หลักสูตร โดยหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโทเป็นหลักสูตร TOF ทั้งหมด รวม 81 หลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 741.50 คน โดยแยกเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 699.5 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 42 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 70 คน ปริญญาโท จำนวน 596.5 คน และปริญญาเอก จำนวน 75 คน มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ จำนวน 193.5 คน จำแนกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 174.5 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน

จำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 18,505 คน แยกเป็นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11,265 คน และสายสังคมศาสตร์ จำนวน 7,240 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา ในประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 3,457 คน และจำนวนนักศึกษาตามค่า FTES รวมทั้งสิ้น 8,855.24 คน



งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2555 จำนวนเงิน 1,118,304,980 บาท จำแนกตามงบประมาณแผ่นดิน 771,072,400 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 347,232,580 บาท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนด อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม ดังนี้

อัตลักษณ์ : บัณฑิตนักปฏิบัติ

เอกลักษณ์ : เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ"

มาตรการส่งเสริม

- ภายในสถาบัน : สิ่งเสพติด
- ภายนอกสถาบัน : จิตสาธารณะ

1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

ตารางแสดงผลการประเมินคณะกรรมการประเมิน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	4.84	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.19	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.23	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.17	ดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.78	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย	4.85	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 11 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 99 สถานศึกษา 3 ดี (3D)	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	4.61	ดีมาก

1.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) มีบางเขตการศึกษา เช่น ขนอมและทุ่งใหญ่มีแนวโน้มจะรับศึกษาใหม่ได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นเขตการศึกษาที่มีชีวิตชีวา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สาธารณูปโภค (น้ำประปา/ไฟฟ้า) มีระบบ WIFI ที่ได้มาตรฐาน มีระบบหอพักให้นักศึกษามากขึ้น รวมทั้งจัดตั้งร้านสะดวกซื้อหรือเชิญชวนร้านสะดวกซื้อมาตั้งเพื่อให้บริการทั้งบุคลากรและนักศึกษา หรือนำ



กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยไปดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อเสริมบรรยากาศ รวมทั้งเรียกความเชื่อมั่นตามมา

2) ควบคุมแลหน่วยงานภายในที่ไม่ได้อยู่ตามโครงสร้างใน พ.ร.บ. ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หน่วยงานตามโครงสร้าง

3) มหาวิทยาลัยควรร่วมกับจังหวัดในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่สงขลา เพื่อกำหนดเป็นโจทย์วิจัยในการหาวิธีแก้ปัญหาความตามถนัดของแต่ละมหาวิทยาลัย (Area Base Problem)

4) ควรพิจารณาระบบงาน เพื่อรองรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีจำนวนมากขึ้น

5) พิจารณาลดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน และแก้ปัญหาสภาพคล่องทางการเงินของหน่วยงานต่าง ๆ โดยนำระบบ LEAN เข้ามาใช้

6) รายงานประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย ควรเขียนให้เห็นภาพรวมของการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม



2. บทนำ

2.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน พ.ศ. 2532

เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปรับเปลี่ยนให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” โดยแยกเป็น 9 มหาวิทยาลัย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกา

ดังนั้น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” เกิดขึ้นมาจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วย ตัวเองอย่างสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเกิดจากการยุบรวมคณะและวิทยาเขตของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิมในเขตภาคใต้เข้าด้วยกัน 5 สถานศึกษา ได้แก่

1. คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช
2. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
3. วิทยาเขตศรีวิชัย
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
5. วิทยาเขตภาคใต้



โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ณ ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แบ่งส่วนราชการต่างๆ ออกเป็น สำนักงานอธิการบดี/คณะ/สำนักงานวิทยาเขต ศูนย์/สำนัก/สถาบันฯ และสถานี และมีการจัดตั้งส่วนงานภายในเพิ่มขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

(1) **สำนักงานอธิการบดี** ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสาน / ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้แก่คณะ/สำนักวิทยาเขต/วิทยาลัย/สำนักและสถาบันฯ ซึ่งประกอบด้วยกองต่างๆ คือ กองบริหารงานบุคคล กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ กองประชาสัมพันธ์ กองออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่

(2) **สำนักงานวิทยาเขต** ทำหน้าที่เป็นหน่วยปฏิบัติการ ให้แก่หน่วยงานต่างๆ ที่อยู่ในวิทยาเขต ประกอบด้วย สำนักงานวิทยาเขตตรัง สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

(3) **คณะ** ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาทั้งหมด 11 คณะ คือ 1) คณะเกษตรศาสตร์ 2) คณะบริหารธุรกิจ 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ 4) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง 7) คณะศิลปศาสตร์ 8) คณะอุตสาหกรรมเกษตร 9) คณะเทคโนโลยีการจัดการ 10) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ 11) คณะสัตวแพทยศาสตร์

(4) **วิทยาลัย** มีด้วยกัน 3 วิทยาลัย คือ 1) วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว (วิทยาเขตตรัง) 2) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ขนอม) และ 3) วิทยาลัยรัตภูมิ (สงขลา)

(5) **สำนัก/สถาบัน** เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการต่าง ๆ ด้านวิชาการ การศึกษาค้นคว้าทดลอง การฝึกอบรมระยะสั้น กิจกรรมเฉพาะและกิจกรรมสนับสนุนงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 4 หน่วยงาน คือ 1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา และ 4) สถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



สถานที่ตั้งหน่วยงานในสังกัด

จังหวัดสงขลา



- ◆ สำนักงานอธิการบดี
- ◆ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ◆ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ◆ คณะบริหารธุรกิจ
- ◆ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ◆ คณะศิลปศาสตร์
- ◆ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- ◆ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- ◆ วิทยาลัยรัตภูมิ

เลขที่ 1 ถ.ราชดำเนินนอก ต.บ่อยาง
 อ. เมือง จ. สงขลา 90000
 โทร. 0-7431-71000
 โทรสาร 0-7431-7123
 Website : www.rmutsv.ac.th
 เนื้อที่ 262 ไร่

เลขที่ 414 หมู่ 14 ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ
 จ.สงขลา 90180
 โทร. 0-7458-4241-4
 โทรสาร 0-7458-4240
<http://rattaphum.rmutsv.ac.th>
 เนื้อที่ 160 ไร่

จังหวัดนครศรีธรรมราช

อำเภอทุ่งใหญ่



เลขที่ 133 หมู่ที่ 5 ถนนเอเชีย
 ต.ทุ่งใหญ่ อ.ทุ่งใหญ่
 จ. นครศรีธรรมราช 80240
 โทร. 0-7547-9496-7 , 0-7535-0029
 โทรสาร 0-7535-0028 , 0-7547-9496-7
 Website : <http://nakhon.rmutsv.ac.th>
 เนื้อที่ 2,025 ไร่



- ♣ สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ♣ คณะเกษตรศาสตร์
- ♣ คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- ♣ คณะสัตวแพทยศาสตร์

อำเภอทุ่งสง

- ☆ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☆ คณะเทคโนโลยีการจัดการ



การจัดการ



จังหวัดตรัง

- ☆ สำนักงานวิทยาเขตตรัง
- ☆ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- ☆ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ☆ สถาบันวิจัยและพัฒนา
- ☆ สถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



เลขที่ 109 หมู่ 2 ต.ถ้าใหญ่ อ.ทุ่งสง

จ. นครศรีธรรมราช 80110

โทร. 0-75-77-3131, 0-7577-3132

โทรสาร 0-7577-3133

Website : <http://scitech.rmutsv.ac.th>

เนื้อที่ 552.5 ไร่

เลขที่ 99 หมู่ที่ 4 ต.ท้องเนียน อ.ขนอม

จ.นครศรีธรรมราช 80210

โทร. 0-7575-4024-36

โทรสาร 0-7575-4028

Website : <http://cim.rmutsv.ac.th>

เนื้อที่ 589 ไร่

เลขที่ 179 หมู่ที่ 3 ต.ไม้ฝาด อ.สิเกา

จ. ตรัง 92105

โทร. 0-7527-4151-6

โทรสาร 0-7527-4159

Website : <http://trang.rmutsv.ac.th>

เนื้อที่ 1,700 ไร่



จังหวัดชุมพร

◆ สถานีวิจัยและฝึกอบรมชุมพร คณะเกษตรศาสตร์



เลขที่ 168 ถ.ท่าแซะ-ปะทิว
ต.ทะเลทรัพย์ อ.ปะทิว จ.ชุมพร 86160
โทร. 0-7750-5308-10
โทรสาร 0-7750-5310
Website : www.rmutsv.ac.th
เนื้อที่ 589 ไร่

สัญลักษณ์



ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วยดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ ๙ อยู่ในวงกลมมีรูปดอกบัว ๘ กลีบ เหนือวงกลมมีเลข ๙ และพระมหาพิชัยมงกุฏครอบ ใต้วงกลมมีแถบโค้งรองรับ ภายในบรรจุอักษรชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ดวงตราพระราชลัญจกร เลข ๙ และพระมหาพิชัยมงกุฏ สื่อความหมายถึงพระมหากษัตริย์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญพระราชลัญจกรประจำพระองค์ และพระมหาพิชัยมงกุฏเป็นเครื่องหมายราชการ

รูปดอกบัว ๘ กลีบ สื่อความหมายถึง ความสดชื่นเบิกบานที่ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ

ชื่อ : “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” หมายความว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี อันเป็นมงคลแห่งพระราชา

สีประจำมหาวิทยาลัย



สีเหลือง เป็นสีที่แสดงถึงความสว่างรุ่งโรจน์ การประสบความสำเร็จ เป็นสีแห่งความเป็นมงคล ความเจริญรุ่งเรือง



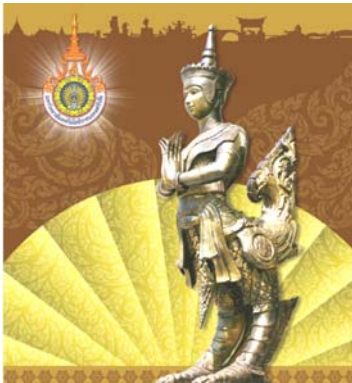
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ชื่อพันธุ์ไม้	ยางนา
ชื่อสามัญ	Yang
ชื่อวิทยาศาสตร์	<i>Dipterocarpus alatus</i> Roxb.
วงศ์	DIPTEROCARPACEAE

ต้นยางนา เป็นต้นไม้ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้อนุรักษ์ไว้และพระราชทานเป็นกล้าไม้มงคลไปปลูกตามสถานที่ต่างๆ อยู่เสมอ ลักษณะลำต้นสูงใหญ่เรือนยอดเป็นพุ่มกลม ผลกลมมีปีกยาว 2 ปีก ปีกสั้น 3 ปีก เมื่อผลหล่นจากต้นจะปลิวไกลไปตามกระแสลม เปรียบเสมือนการนำความรู้ความเจริญของทางสติปัญญาไปปรับใช้สังคมและพัฒนาอยู่เสมอ ดังเช่นผลยางนาที่ไม่หล่นอยู่กับที่

ประติมากรรม



“**โนราห์กนิรีศรีวิชัย**” มีลักษณะส่วนหัวเป็นมโนราห์สวมเทริด ตั้งแต่ลำตัวลงมาเป็นกนิรี โดยมีความหมายแสดงถึงความสามัคคีและการรวมตัวเป็นหนึ่งเดียวของคนไทย ซึ่งเป็นการผสมผสานของศิลปวัฒนธรรมไทยทางภาคใต้และภาคกลาง ออกแบบโดยอาจารย์พลากร พันธุ์มณี อาจารย์ประจำ สาขาจิตรกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

“**กนิรี**” คือมนุษย์ชนิดหนึ่ง กล่าวกันว่ามียุอยู่ในหิมวัตประเทศตามความเชื่อของชาวอินเดีย ซึ่งชาวไทยเรียกว่า “**ปาหิมพานต์**” โดยเรียกมนุษย์เพศหญิงว่า “**กนิรี**” เพศชายเรียกว่า “**กนิร**” ซึ่งไทยได้รับรูปแบบกนิรีมาจากประเทศอินเดีย และได้ดัดแปลงความเชื่อเสียใหม่ตามความเชื่อของคนไทยเอง กนิรีของไทยจึงมีลักษณะเป็นหญิงงาม ทรงเครื่องพัศตราภรณ์อย่างนางฟ้า มีรูปร่างท่อนล่างเป็นนก สามารถบินไปในอากาศและเดินทางไประหว่างโลกมนุษย์และโลกเทวดาได้ เมื่อสรองน้ำจะถอดปีก ถอดหางออกได้ เมื่อนั้นจะมีรูปร่างเหมือนหญิงสาวธรรมดาทุกประการ กนิรีของไทยที่มีชื่อเสียงที่สุดเป็นนางเอกในปัญญาชาดกคือ “**นางมโนราห์**” ซึ่งแสดงในระบำที่เรียกกันว่า “**มโนราห์บุษชายัญ**” ในนาฏศิลป์ชั้นสูงของไทย



2.2 วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

ปณิธาน

"ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะผลิตบัณฑิตที่รู้จักจริง ปฏิบัติได้ เปี่ยมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ"

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากลที่มีคุณธรรมและ จริยธรรม

ค่านิยมหลัก (Core Values)

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีทักษะปฏิบัติ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความสามารถ พร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การผลิต การบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
2. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดสู่การผลิต การบริการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. ชุมชนและสังคมไทยได้รับการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันของประเทศ
4. นักศึกษาและบุคลากร มีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

นโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
2. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
3. นโยบายด้านพัฒนาบุคลากร
4. นโยบายด้านพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมและบริการชุมชน



5. นโยบายด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. นโยบายด้านพัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
2. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดสู่การผลิต การบริการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. ชุมชนและสังคมไทยได้รับการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
4. นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล
2. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม
4. การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์

1. เพิ่มและพัฒนาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้เพียงพอ
2. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพพร้อมเข้าสู่งาน
3. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษา
4. พัฒนาและบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. สร้างความพร้อม และพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
6. สร้างความพร้อม และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
7. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
8. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
9. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงาน อย่างต่อเนื่อง
10. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
11. สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และสร้างความพร้อม ความเข้มแข็งด้านการวิจัย
12. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของสังคมทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
13. บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และชี้นำสังคมอย่างต่อเนื่อง



และยั่งยืน

14. สนับสนุนและส่งเสริมการทำงานบำรุงศาสนา สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ภูมิปัญญา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนด อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม ดังนี้

อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"บัณฑิตนักปฏิบัติ"

อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ความเป็นชาวราชมงคล

ความเป็นนักเทคโนโลยี

ความเป็นคนศรีวิชัย

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ศรีวิชัย

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และภาคีต่อองค์กร
2. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน
3. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น
4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
5. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล
6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
7. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม
8. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
9. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ"

มาตรการส่งเสริม

ภายในสถาบัน : สิ่งเสพติด และภายนอกสถาบัน : จิตสาธารณะ



2.4 คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา	ทิพย์วารี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรเจิด	กาญจนเจตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพธนา	พงศกร	รองอธิการบดีฝ่ายจัดการทรัพย์สินและหารายได้
4. นายสุรพงษ์	ถาวรโรจน์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ	ชุกกลีน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ	หนูเนียม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. รองศาสตราจารย์มุกดา	สุขสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา	พรหมณัฐชอุ่ม	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง
9. รองศาสตราจารย์สุนีย์รัตน์	ศรีเปารยะ	รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ	สุจิต	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันทริน	รักษ์สาคร	ผู้ช่วยอธิการบดี
12. นายสันติ	สถิตววรรณะ	ผู้ช่วยอธิการบดี
13. นายอุดร	นามเสน	ผู้ช่วยอธิการบดี
14. นายไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	ผู้ช่วยอธิการบดี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำคัญ	รัตนบุรี	ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ใสใหญ่)
16. ว่าที่พันตรีดำรง	โลหะลักษณาเดช	ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตตรัง

2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 6 หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 73 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 87 หลักสูตร โดยหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโทเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด รวม 81 หลักสูตร โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนดังนี้

ตารางที่ 1.4 แสดงหน่วยงานการจัดการศึกษาและจำนวนสาขาวิชา

หน่วยงาน	สาขาวิชา			รวม (สาขาวิชา)
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	11	1	12
คณะศิลปศาสตร์	-	5	-	5
คณะบริหารธุรกิจ	-	4	1	5
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	4	-	4



หน่วยงาน	สาขาวิชา			รวม (สาขาวิชา)
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	-	4	-	4
วิทยาลัยรัตภูมิ	6	2	-	8
คณะเกษตรศาสตร์	-	6	3	9
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	3	-	3
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	1	-	1
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8	-	8
คณะเทคโนโลยีการจัดการ	-	6	-	6
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	-	6	-	6
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	-	10	3	13
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-	3	-	3
รวม	6	73	8	87

2.6 ข้อมูลบุคลากร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 741.50 คน โดยแยกเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 699.5 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 42 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 70 คน ปริญญาโท จำนวน 596.5 คน และปริญญาเอก จำนวน 75 คน มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 193.5 คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 174.5 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน

ตารางที่ 1.6 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติ งานจริง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
คณะเกษตรศาสตร์	79.5	3	76.5	5	59.5	15	79.5	31.5	41	7	79.5
คณะบริหารธุรกิจ	50.5	0	50.5	3	42.5	5	50.5	38.5	11	1	50.5
คณะวิศวกรรมศาสตร์	92	9	83	7.5	80.5	4	92	75	14	3	92
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	23	0	23	0	22	1	23	20	2	1	23
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	9	91	9	80	11	100	68	30	2	100
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	85.5	6	79.5	7	60	18.5	85.5	59.5	25	1	85.5
คณะศิลปศาสตร์	84.5	3	81.5	8	70.5	6	84.5	60.5	20	4	84.5
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	23	2	21	0	16	7	23	11	12	0	23
คณะเทคโนโลยีการจัดการ	51.5	2	49.5	1.5	50	0	51.5	40.5	11	0	51.5



หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ทั้งหมด	ลา	ปฏิบัติ ศึกษาต่องานจริง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	33	0	33	5	26	2	33	29	4	0	33
คณะสัตวแพทยศาสตร์	16.5	3	13.5	9.5	6.5	0.5	16.5	15.5	1	0	16.5
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	27	4	23	5	22	0	27	27	0	0	27
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	49	0	49	5.5	39.5	4	49	47	2	0	49
วิทยาลัยรัฐคดี	26.5	1	25.5	4	21	1	26.5	25	1.5	0	26.5
รวมทั้งสิ้น	741.5	42	699.5	70	596.5	75	741.5	548	174.5	19	741.5

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

2.7 ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 18,505 คน แยกเป็นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11,265 คน และสายสังคมศาสตร์ จำนวน 7,240 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา ในประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 3,457 คน และจำนวนนักศึกษาตามค่า FTES รวมทั้งสิ้น 8,855.24 คน

ตารางแสดงสถิติจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสายสังคมศาสตร์

สรุป	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	รวมทั้งสิ้น
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ระดับปวส.	249	0	249
ระดับปริญญาตรี	9,347	1,615	10,962
ระดับปริญญาโท	54	0	54
รวมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,650	1,615	11,265
ด้านสังคมศาสตร์			
ระดับปวส.	220	0	220
ระดับปริญญาตรี	6,025	934	6,959
ระดับปริญญาโท	0	61	61
รวมด้านสังคมศาสตร์	6,245	995	7,240
รวมทั้งสิ้น	15,895	2,610	18,505



ตารางแสดง จำนวนนักศึกษา ตามค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัยที่เปิดสอน	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	รวม
ระดับปริญญาโท				
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	3.1944	-	3.1944
2	คณะเกษตรศาสตร์	3.4444	-	3.4444
3	คณะบริหารธุรกิจ	-	13.7500	13.7500
4	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	5.8056	5.8056
รวมทั้งหมด		6.6388	19.5556	26.1944
ระดับปริญญาตรี				
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	186.7778	15.5833	202.3611
2	คณะบริหารธุรกิจ	920.3333	266.2500	1,186.5833
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,170.4722	68.5000	1,238.9722
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	809.9167	-	809.9167
5	คณะวิศวกรรมศาสตร์	586.8333	201.3611	788.1944
6	คณะศิลปศาสตร์	1,501.9722	202.6944	1,704.6666
7	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	242.9444	63.2500	306.1944
8	คณะสัตวแพทยศาสตร์	89.8889	-	89.8889
9	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	63.8056	-	63.8056
10	คณะเกษตรศาสตร์	269.9444	-	269.9444
11	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	721.9167	168.8611	890.7778
12	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	500.4167	-	500.4167
13	วิทยาลัยรัตภูมิ	148.5833	-	148.5833
14	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	308.7778	12.2500	321.0278
รวมทั้งหมด		7,522.5833	998.7499	8,521.3332
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง				
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.0526	-	3.0526
2	คณะเกษตรศาสตร์	0.3158	-	0.3158
3	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	53.1316	-	53.1316
4	วิทยาลัยรัตภูมิ	251.2105	-	251.2105
รวมทั้งหมด		307.7105	-	307.7105
รวมนักศึกษาทั้งหมด		7,836.93	1,018.31	8,855.24



2.8 ข้อมูลงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 1,118,304,980 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 771,072,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.95 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 347,232,580 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.05 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

2.9 ผลการพัฒนาคุณภาพจากการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	วิธีการปรับปรุง/แนวทางการพัฒนา
ข้อเสนอแนะในภาพรวมของหน่วยงาน	
1. ควรหากลไกการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาใหม่เข้าเรียนในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ให้มากขึ้น	1. สภามหาวิทยาลัย ได้ประกาศกรอบและแนวทางในการรับนักศึกษาตามสัดส่วนสายวิทย์และสายสังคม เท่ากับ 63.26 : 36.74 2. มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการ ดังนี้ 2.1 กำกับ ติดตามพิจารณาการเปิดหลักสูตรใหม่โดยมีนโยบายให้เปิดในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรบูรณาการ 2.2 ตั้งคณะกรรมการในการวิเคราะห์ปัญหาที่แท้จริงของหลักสูตรสายวิทย์ที่มีนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมายในทุกพื้นที่
2. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงอย่างต่อเนื่องในช่วง 1-2 ปีที่ผ่านมาอาจส่งผลกระทบต่อกลไกการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันตาม PM 7.0.2 หรือ สมศ. 13 ในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีรวมทั้งระดับคณบดีด้วย	มหาวิทยาลัยฯ โดยกองกลาง (งานสภามหาวิทยาลัย) ดำเนินการวางแผนการประเมินการปฏิบัติงานของอธิการบดีและผู้บริหารตามโครงสร้างตามกำหนดการและให้อยู่ในช่วงเวลาของปีการศึกษาที่รับการประเมินและสรุปเล่มรายงานพร้อมรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจประเมินฯ
3. ควรเร่งขับเคลื่อนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ นอกจากการเป็นนักปฏิบัติแล้วเห็นสมควรเพิ่ม “ภาวะผู้นำ/ความคิดสร้างสรรค์/ทักษะทางภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้” เพิ่มเติมด้วย	มหาวิทยาลัยฯ โดย ฝ่ายวิชาการและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการ ดังนี้ 1. เน้นให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามคุณลักษณะฯ ที่กำหนด 2. กำกับติดตามให้การบริหารงานตอบสนองเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติและเพิ่ม



จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	วิธีการปรับปรุง/แนวทางการพัฒนา
	<p>ความมีภาวะผู้นำ/ความคิดสร้างสรรค์/ทักษะทางภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารได้โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งศูนย์ภาษา - จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน - จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา - จัดโครงการเข้าค่ายแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรมกับนักศึกษาต่างชาติ - การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัย ต่าง ๆ ในต่างประเทศ (อินโดนีเซีย จีน ฟิลิปปินส์ และ มาเลเซีย)
<p>4. เนื่องจาก มทร.ศรีวิชัย เป็นระบบวิทยาเขต ซึ่งมีที่ตั้งทางกายภาพที่ห่างกัน มหาวิทยาลัยควรลงทุนในส่วนของ IT/ICT network infrastructure เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการประชุมทางไกลและสอนทางไกล (Tele classroom) เพื่อลดความเสี่ยงจากการเดินทางของผู้บริหารและสามารถใช้ศักยภาพของอาจารย์จากทุกวิทยาเขตในการร่วมสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการปรับปรุงระบบ VDO Conference ให้สมบูรณ์พร้อมกันทุกพื้นที่ ทั้งในส่วนระบบฯ และส่วนสนับสนุน 2. มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประชุมทางไกลผ่านโปรแกรม Google Hang Out ในทุกพื้นที่หลักและพัฒนาให้ใช้ได้กับห้องประชุมย่อยในสำนักงาน
<p>องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ</p>	
<p>1. การกำหนดเอกลักษณ์ “มีคุณธรรม เชี่ยวชาญเทคโนโลยี รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีทักษะปฏิบัติพัฒนาอย่างต่อเนื่อง” นั้นกว้างเกินไป ยากต่อการสื่อสารและแปลงไปสู่ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนเห็นควรพิจารณาจัดลำดับความสำคัญให้ง่ายต่อการสื่อสารและดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2555 ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็น เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ และมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กองประชาสัมพันธ์ ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเอกลักษณ์ให้บุคลากรทุกส่วนทราบโดยทั่วกัน 1.2 มอบให้กองนโยบายและแผนจัดทำกลยุทธ์และแผนงานในการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ “เชี่ยวชาญเทคโนโลยีมีทักษะปฏิบัติ” 1.3 มอบให้คณะ/วิทยาลัย จัดทำกลยุทธ์และแผนงานในการ



จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	วิธีการปรับปรุง/แนวทางการพัฒนา
	สร้างเอกลักษณ์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การวิจัย และโครงการบริการวิชาการฯ
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
1. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรควรกำหนดแผนพัฒนาด้านเทคนิคการสอนและการวัดผลให้ชัดเจน และกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการติดตามผลของการพัฒนาทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	มหาวิทยาลัยโดย กองบริหารงานบุคคล ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2. ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้แบ่งเป็นการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 2.1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น 2.2 การพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. กำหนดแผนพัฒนาด้านวิชาการ ด้านเทคนิคการสอนและการวัดผลอย่างชัดเจนในแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ และกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการติดตามผลของการพัฒนาทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งกำกับติดตามผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4. ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับผิดชอบดำเนินการด้านเทคนิคการสอนและการวัดผล 5. ให้กองบริหารงานบุคคล รับผิดชอบดำเนินการด้านการพัฒนาสายสนับสนุน 6. กองบริหารงานบุคคล กำหนดระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้โดยดำเนินการทั้งในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ และในระดับหน่วยงานภายใน
2. กำหนดตัวชี้วัดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาแต่ละคำให้ชัดเจน เช่น วินัย หมายถึงวินัยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับวินัยนักศึกษา	มหาวิทยาลัยโดย กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการ ดังนี้ 1. พิจารณาทบทวนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา โดยนำเข้าที่ประชุมองค์การนักศึกษาเพื่อพิจารณาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาในแต่ละคำให้ชัดเจนขึ้น เช่น มีวินัย คือ การปฏิบัติข้อบังคับ กฎเกณฑ์ ซื่อสัตย์ คือ ความจริงใจ ตรงไปตรงมา เสียสละ คือ เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อส่วนรวม จิตสาธารณะ คือ การบำเพ็ญประโยชน์



จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	วิธีการปรับปรุง/แนวทางการพัฒนา
	2. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและองค์การนักศึกษาทราบโดยทั่วกัน
3. จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะไว้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วม	1. กองพัฒนานักศึกษา กำหนดให้โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะไว้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. คณะ/วิทยาลัย ควรจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะไว้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนด โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
1. การสำรวจความพึงพอใจควรสำรวจนักศึกษาตามสัดส่วนที่น่าเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง ปัจจุบันสำรวจเฉพาะนักศึกษาที่ได้รับทุน	1. กองพัฒนานักศึกษา แจ้งไปยังทุกหน่วยงานในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ใช้สำรวจความพึงพอใจให้กว้างขึ้น โดยสำรวจนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 30 ของนักศึกษาทุกคณะ ทุกชั้นปี 2. คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการตามนโยบายของกองพัฒนานักศึกษา
2. ควรเพิ่มช่องทางการร้องเรียนให้หลากหลายและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ (จากการสัมภาษณ์ น.ศ.)	กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการ ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนให้นักศึกษาทราบทุกช่องทาง เช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ได้รับความเห็น Facebook สายตรงพอ. โดยประสานไปยังองค์การนักศึกษาเกี่ยวกับช่องทางการร้องเรียนและให้คำแนะนำแก่องค์การนักศึกษา 2. คณะ/วิทยาลัย แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แจ้งประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนให้นักศึกษาทราบทุกช่องทาง
3. ควรประชาสัมพันธ์การจัดโครงการของคณะให้คณะอื่น ๆ ได้ทราบด้วย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ (จากการสัมภาษณ์ น.ศ.)	1. กองพัฒนานักศึกษา เป็นศูนย์กลางในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการฯ ของคณะ/วิทยาลัย 2. คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการ ดังนี้ 2.1 คณะ/วิทยาลัย เชิญชวนและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการทราบและเข้าร่วม 2.2 จัดโครงการที่บูรณาการระหว่างคณะ/วิทยาลัย ที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	



จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	วิธีการปรับปรุง/แนวทางการพัฒนา
1. ส่งเสริมให้ทุกคณะทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการ KM เพื่อทบทวนระบบการสนับสนุนให้นักวิจัยได้ดำเนินงานวิจัยได้อย่างสะดวก 2. จัดโครงการการจัดคัดสรรผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ 3. ส่งนักวิจัยไปจัดนิทรรศการงานวิจัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ Research Expo 2012 - โครงการ Korea International Women's Invention Exposition 2013 - จัดทำจดหมายข่าวเผยแพร่งานวิจัยปีละ 3 ฉบับ
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการในรูปหนังสือหรือตำราให้มากยิ่งขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนตำรา หรือจัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น จัดทำเป็นโครงการในการเขียนตำราเพื่อสนับสนุนทุน การให้เวลากับคณาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการ ฯลฯ 2. มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางในการพิจารณาผลงานวิชาการ (หนังสือ ตำรา) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ดูแล 3. คณบดี/ผอ.วิทยาลัย ผลักดันให้คณะ/วิทยาลัย มีหนังสือหรือตำรามากขึ้นโดยทำข้อตกลงกับคณาจารย์ที่มีศักยภาพเป็นรายบุคคล และกำกับติดตามผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
1. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<p>คณะ/วิทยาลัย ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยใช้แบบ FM 05-05 และนำเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการของหน่วยงานและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีเอกสารแสดงให้เห็นกระบวนการขั้นตอนของการบูรณาการ</p>
2. ควรมีโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชนเป้าหมายให้มากขึ้น	<p>มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดโครงการบริการวิชาการ โดยมีชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน โดยเน้นให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น ตรงตามความต้องการของ



จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	วิธีการปรับปรุง/แนวทางการพัฒนา
	<p>ชุมชน</p> <p>2. หน่วยงานได้มีการบูรณาการการบริการวิชาการสู่ชุมชน เป้าหมายระหว่างคณะที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน</p>
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
1. ควรมีแผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมครอบคลุมทุกคณะ / หน่วยงาน	<p>1. กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแผนการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามแผน</p> <p>2. มหาวิทยาลัย มีนโยบายให้คณะ/วิทยาลัยได้จัดทำแผนและดำเนินการตามแผน</p>
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ	
1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการตามแผนการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย โดย (งานสภามหาวิทยาลัย) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการประเมินของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2. ควรนำจุดอ่อนจากการประเมินคุณภาพภายในของปีการศึกษา 2553 “งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือผลงานที่ได้รับการรับรองคุณภาพยังมีสัดส่วนต่ำ หรือนักศึกษาอ่อนภาษาอังกฤษ” นำเอาประเด็นในการบริหารความเสี่ยงด้วย	<p>1. ในส่วนของจุดอ่อนด้านงานวิจัย</p> <p>1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ โดยกำหนดให้ผู้ร่วมโครงการได้มีการดำเนินการจนได้ผลงานตีพิมพ์</p> <p>1.2 สถาบันวิจัยได้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในระดับของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการเสนอผลงานนานาชาติในส่วนของหน่วยงาน</p> <p>2. จุดอ่อนนักศึกษาคืออ่อนภาษาอังกฤษ โดยฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งศูนย์ภาษา - จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน - จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นบางรายวิชา - จัดค่ายแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรมกับต่างประเทศ - การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ กับต่างประเทศ



จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	วิธีการปรับปรุง/แนวทางการพัฒนา
3. ควรสร้างมาตรการและแรงจูงใจให้ Ph.D. ready made มาร่วมงานกับคณะและหลักสูตรต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น	1. มหาวิทยาลัยได้ประกาศยกเว้นการจ่ายเงินเพิ่มพิเศษวุฒิปริญญาเอกจนกว่าจะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่เกิน 3 ปี 2. มหาวิทยาลัยกำหนดการเพิ่มอัตราค่าตอบแทนแรกบรรจุคุณวุฒิปริญญาเอกจาก 20,720 เป็น 32,300 บาท
20. มหาวิทยาลัยควรจัดระบบสนับสนุนการสร้างผลงานวิชาการ ดังนี้ 20.1 การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อส่งสำนักพิมพ์ 20.2 จัดคลินิกในการช่วยจัดทำต้นฉบับผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้กองกลางรับผิดชอบดำเนินการการพิมพ์เอกสารต้นฉบับด้วยไฟล์ PDF เพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ผู้ทำตำรา/หนังสือ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1 จัดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยในการช่วยเหลือนักวิจัยให้สามารถตีพิมพ์ผลงานได้ 2.2 จัดทำระเบียบค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาต้นฉบับบทความวิจัย
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	
1. ควรจัดทำค่าใช้จ่ายทั้งรายวิชาบรรยายและปฏิบัติต่อหน่วยกิต ต่อนักศึกษา 1 คน ของทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาจาก historical base budgeting ไปเป็น performance base budgeting	กองคลังได้จัดทำค่าใช้จ่ายตามกลุ่มสาขาวิชาเป็นต้นทุน ผลผลิตต่อ FTES
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
1. มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาองค์กรโดยใช้ 5ส เป็นเครื่องมือ ซึ่งมีปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ควรมีการกระตุ้นให้หน่วยงานยกระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ของหน่วยงานภายนอกมาใช้ อาทิ Thailand 5s Award เพื่อเป็นต้นแบบของการใช้ 5ส อย่างแท้จริง	กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการดำเนินงานกิจกรรม 5ส เพื่อเข้าสู่ 5s Award โดยเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
องค์ประกอบที่ 10 : อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย	
1. นอกเหนือจากจุดเน้นเรื่อง “บัณฑิตนักปฏิบัติ” แล้ว ผู้ใช้บัณฑิตยังคาดหวังให้เติมเต็มเพื่อเพิ่มคุณลักษณะในมิติของ “ภาวะผู้นำ/ทักษะการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการ ดังนี้ 1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมการสร้างความเป็นผู้นำ/ การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ/การทำงานเป็น



จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	วิธีการปรับปรุง/แนวทางการพัฒนา
ประยุกต์ใช้/การทำงานเป็นทีม”	<p>ทีม</p> <p>2. กำหนดนโยบายสนับสนุนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำและมีทักษะในการใช้ความรู้ที่เรียน มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้ติดเป็นนิสัยเมื่อสำเร็จการศึกษาต่อไป</p> <p>3. คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการตามข้อเสนอ</p>
องค์ประกอบที่ 11 : คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน	
<p>1. 24. ควรมีการจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อให้ข้อเสนอแนะถึงหัวข้อหรือประเด็น หรือกระบวนการจัดการของหน่วยงานสนับสนุนที่ยังไม่มีประสิทธิภาพหรือความพึงพอใจของผู้รับบริการ ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าก่อนเข้าสู่กระบวนการยกระดับคุณภาพต่อไป (เกณฑ์ข้อ 4)</p>	<p>1. กองบริหารงานบุคคล ดำเนินโครงการวิจัยสถาบัน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยสถาบันการจ้างงานประจำมาทำเป็นงานวิจัย</p> <p>3. ทุกหน่วยงาน ดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบันเป็นของหน่วยงานเอง</p>



3. วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

3.1 การวางแผนการประเมิน

1) แผนก่อนการประเมิน

- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในศึกษารายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2555 ของมหาวิทยาลัยฯ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก
- คณะผู้ประเมินหารือร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมระหว่างวันที่ 12-14 มิถุนายน 2556

2) แผนระหว่างการประเมิน

- คณะผู้ประเมินพบผู้บริหาร บุคลากร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน และรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหาร
- ตรวจสอบหลักฐานเอกสารของตามตัวบ่งชี้คุณภาพ และสอบถามบุคลากรที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้เพิ่มเติม
- คณะผู้ประเมินสัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการวิทยาลัยฯ ผู้ใช้บัณฑิต นายกเทศมนตรี ตัวแทนชุมชน อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า และนักศึกษา
- ตรวจเยี่ยมคณะวิชา
- ประมวลผลข้อมูลโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินเบื้องต้น ด้วยการศึกษาดูเอกสารสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์สรุปผลการประเมิน
- นำข้อมูลที่ได้มาอภิปรายร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์สรุปผลการตรวจเยี่ยม และข้อเสนอแนะ
- นำเสนอผลการตรวจเยี่ยมด้วยวาจาต่อผู้บริหาร และบุคลากร

3) แผนหลังการประเมิน

- คณะผู้ประเมินจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน
- คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินในระบบ CHE QA Online และยืนยันในระบบเพื่อส่งข้อมูลไปยัง สกอ.ภายในวันที่ 30 กันยายน 2556
- คณะกรรมการส่งรายงานให้มหาวิทยาลัยฯเพื่อรับทราบ หรือทักท้วงผลการประเมิน
- คณะกรรมการรายงานผลการประเมินในระบบ CHE QA Online และประธานกรรมการประเมินยืนยันผลการประเมินในระบบเพื่อส่งข้อมูลไปยังสกอ.



3.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะผู้ประเมินตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้อง และความน่าเชื่อถือของข้อมูลด้วยกระบวนการเหล่านี้

- 1) การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยฯ และตรวจสอบยืนยันผลการประเมินตนเองจากเอกสารหลักฐานอ้างอิง
- 2) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ผู้บริหาร ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน คิษย์เก่า นายกเทศมนตรี ตัวแทนชุมชน และนักศึกษา เพื่อสอบถามข้อมูล
- 3) เยี่ยมชมสถานที่จริง สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน การให้บริการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) คณะกรรมการประชุมสรุปข้อมูลร่วมกันทุกตัวบ่งชี้ เพื่อยืนยันผลการสอบถามข้อมูล และใช้ประกอบการสรุปผลการประเมิน

3.3 รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ การแบ่งความรับผิดชอบรายองค์ประกอบ ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	องค์ประกอบ
1. รองศาสตราจารย์ธวัช ชิตตระการ	ประธาน กรรมการ	1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผน ดำเนินการ 7. การบริหารและการจัดการ 8. การเงิน และงบประมาณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดา มีสุข	กรรมการ	2. การผลิตบัณฑิต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพยะอม นาจันทร์	กรรมการ	4. การวิจัย 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
4. นายพล เหลืองรังษี	กรรมการ	3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา 5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม 6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นางสาวปิ่นปิ่นท์ คำนุ้ย	กรรมการและ เลขานุการ	10. อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย 11. คุณภาพหน่วยงานสนับสนุน 99. สถานศึกษา 3 ดี (3D)



4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

4.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ตารางแสดงผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินคณะกรรมการ	
		คะแนน	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	4	4.84	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	10	4.19	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	6	4.23	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	6	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	7	4.17	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	4.78	ดีมาก
10. อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย	5	4.85	ดีมาก
11. คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน	3	5.00	ดีมาก
99. สถานศึกษา 3 ดี (3D)	2	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	52	4.61	ดีมาก



ตารางแสดงสรุปผลการประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินคณะกรรมการ	
		คะแนน	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	1	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	8	4.12	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	3	4.29	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	4	4.75	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	1	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	23	4.56	ดีมาก

ตารางแสดงสรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานคุณภาพของ สมศ.

มาตรฐานคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
- ด้านคุณภาพบัณฑิต	1-4	4.49	ดี
- ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5-7	4.18	ดี
- ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	8-9	5.00	ดีมาก
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	10-11	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑	1-11	4.61	ดีมาก
- ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน	12-14	3.40	พอใช้
- ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	15	4.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	16-17	4.78	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	18	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด	18	4.48	ดี



ตารางแสดงผลการประเมิน รายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ					
KPI 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)	8 ข้อ	5.00	8 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		5.00		5.00	
KPI 1.0.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติ" (สมศ. 1.6.1)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 1.0.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติ" (สมศ. 1.6.2)	4.34	4.34	4.34	4.34	
KPI 1.0.3 ผลการพัฒนามาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน/หน่วยงาน "เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ" (สมศ. 17)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สมศ.)		4.78		4.78	
คะแนนเฉลี่ย (สกอ.+สมศ.)		4.84		4.84	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
KPI 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อและ	5.00	
KPI 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.12	1.77	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.12	1.77	
KPI 2.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)	ร้อยละ 26.10	2.18	ร้อยละ 26.10	2.18	
KPI 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)	7 ข้อ	5.00	7 ข้อ	5.00	
KPI 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	7 ข้อ	5.00	7 ข้อ	5.00	
KPI 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)	7 ข้อ	5.00	6 ข้อ	4.00	ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่ 6



ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
KPI 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต(สกอ. 2.7)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		4.24		4.12	
KPI 2.0.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	ร้อยละ 94.40	4.72	ร้อยละ 94.40	4.72	
KPI 2.0.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	คะแนนเฉลี่ย = 4.26	4.26	คะแนนเฉลี่ย = 4.26	4.26	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สมศ.)		4.49		4.49	
คะแนนเฉลี่ย (สกอ.+สมศ.)		4.29		4.19	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
KPI 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)	7 ข้อ	5.00	7 ข้อ	5.00	
KPI 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)	6 ข้อ	5.00	6 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		5.00		5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
KPI 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	7 ข้อ	5.00	7 ข้อ	5.00	1.ปรับหลักฐานให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน เช่น หลักฐาน มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่แสดงว่าได้ นำผลการวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอน(ในข้อ 2)



ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
					2. ปรับการเขียนผลการดำเนินงานให้ชัดเจน เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย
KPI 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	1. ปรับหลักฐานให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน 2. ผลการดำเนินงานควรเขียนให้เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย
KPI 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)	คะแนนเฉลี่ย = 2.95	2.95	คะแนนเฉลี่ย = 2.87	2.87	1. คะแนนลดลงจาก 2.95 เป็น 2.87 เนื่องจากการกรอกข้อมูลผิดพลาด 2. การกำหนดเป้าหมายควรกำหนดเป็นจำนวนเงินต่อหัว เพราะจะสามารถนำไปปฏิบัติได้สะดวกและง่ายกว่าการกำหนดเป็นคะแนน
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		4.32		4.29	



ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
KPI 4.0.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	คะแนนเฉลี่ย = 2.91	2.91	คะแนนเฉลี่ย = 2.91	2.91	1. ให้เพิ่มข้อมูลของปี 2553 และ 2554 โดยต้องปรับให้เกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นเกณฑ์เดียวกับปี 2555 เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบกันได้ 2. การกำหนดเป้าหมายควรกำหนดเป็นร้อยละของกลุ่มสาขาวิชาแทนการกำหนดเป็นคะแนน
KPI 4.0.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 18.48	4.62	ร้อยละ 18.48	4.62	-
KPI 4.0.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 11.31	5.00	ร้อยละ 11.31	5.00	การกำหนดเป้าหมายไม่ควรต่ำกว่าปีที่ผ่านมา
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สมศ.)		4.18		4.18	
คะแนนเฉลี่ย (สกอ.+สมศ.)		4.25		4.23	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					
KPI 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	1. การเขียนรายงานผลการดำเนินงานควรรายงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มหลักฐานนโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 3. เพิ่มหลักฐานตารางสรุปการบูรณาการ



ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
					โครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
KPI 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	-
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		5.00		5.00	
KPI 5.0.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. 8)	ร้อยละ 41.58	5.00	ร้อยละ 40.38	5.00	1. ปรับผลการดำเนินงานจากร้อยละ 41.58 เป็น 40.38 เพราะได้มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของสถาบัน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
KPI 5.0.2 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	1. ปรับการเขียนผลการดำเนินงาน โดยยกตัวอย่างเพียง 1 โครงการ เช่น โครงการโรงเรียนชัยมงคลวิทย์ แล้วเขียนต่อเนื่องให้ตอบโจทย์ทุกข้อ
KPI 5.0.3.1 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 "สิ่งแวดล้อม" (สมศ. 18.1)	4 ข้อ	5.00	4 ข้อ	5.00	1. ปรับการเขียนเป็นเช่นเดียวกับ สมศ. 9
KPI 5.0.3.2 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 "จิตสาธารณะ" (สมศ. 18.2)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	1. ปรับการเขียนเป็นเช่นเดียวกับ สมศ. 9



ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สมศ.)		5.00		5.00	
คะแนนเฉลี่ย (สกอ.+สมศ.)		5.00		5.00	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
KPI 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	6 ข้อ	5.00	6 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		5.00		5.00	
KPI 6.0.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 6.0.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สมศ.)		5.00		5.00	
คะแนนเฉลี่ย (สกอ.+สมศ.)		5.00		5.00	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
KPI 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)	7 ข้อ	5.00	7 ข้อ	5.00	
KPI 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)	6 ข้อ	4.00	6 ข้อ	4.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		4.75		4.75	
KPI 7.0.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. 12)	ค่า คะแนน 4.16	4.16	ค่า คะแนน 4.16	4.16	
KPI 7.0.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)	ค่า คะแนน 4.00	4.00	ค่า คะแนน 4.00	4.00	



ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
KPI 7.0.3 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)	ค่าดัชนี 2.43	2.03	ค่าดัชนี 2.43	2.03	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สมศ.)		3.40		3.40	
คะแนนเฉลี่ย (สกอ.+สมศ.)		4.17		4.17	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
KPI 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	7 ข้อ	5.00	7 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		5.00		5.00	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
KPI 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)	9 ข้อ	5.00	9 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สกอ.)		5.00		5.00	
KPI 9.0.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)	ผลการประเมิน 4.60	4.60	ผลการประเมิน 4.56	4.56	คะแนนเปลี่ยนตามผลประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6 และ สกอ.4.3
KPI 9.0.2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5 ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (Srivijaya)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะ สมศ.+Srivijaya)		4.80		4.78	
คะแนนเฉลี่ย (สกอ.+สมศ.+Srivijaya)		4.87		4.85	
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย					
KPI 10.0.1 ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) (Srivijaya)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 10.0.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) (Srivijaya)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	



ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
KPI 10.0.3 มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา (Srivijaya)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 10.0.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น (Srivijaya)	ร้อยละ 25.37	4.23	ร้อยละ 25.37	4.23	
KPI 10.0.5 การสืบสานโครงการพระราชดำริ (Srivijaya)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (Srivijaya)		4.85		4.85	
องค์ประกอบที่ 11 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน					
KPI 11.0.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน (Srivijaya)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 11.0.2 ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ (Srivijaya)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 11.0.3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (Srivijaya)	ร้อยละ 88.88	5.00	ร้อยละ 88.88	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (Srivijaya)		5.00		5.00	
องค์ประกอบที่ 99 สถานศึกษา 3 ดี (3D)					
KPI 99.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) (นโยบายรัฐ 99.1)	5 ข้อ	5.00	5 ข้อ	5.00	
KPI 99.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน (นโยบายรัฐ 99.2)	ครบทั้ง 3 ด้าน	5.00	ครบทั้ง 3 ด้าน	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (นโยบายรัฐ)		5.00		5.00	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ (เฉพาะสกอ.)		4.60	ดีมาก	4.56	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ (เฉพาะสมศ. 1-18)		4.48	ดี	4.48	ดี
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ (เฉพาะสมศ. 1-11)		4.61	ดีมาก	4.61	ดีมาก



ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลประเมินจากคณะกรรมการ		เหตุผล
	ผลดำเนินการ	คะแนน	ผลดำเนินการ	คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ (สก+สมศ.)	4.55	ดีมาก	4.52	ดีมาก	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ (Srivijaya)	4.91	ดีมาก	4.91	ดีมาก	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย (นโยบายรัฐ)	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	ดีมาก
รวม	4.63	ดีมาก	4.61	ดีมาก	ดีมาก

4.2 จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนดำเนินการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในทุกระดับ ได้ให้ความสำคัญในกระบวนการจัดทำแผนฯ ที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ส่งผลให้ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน รวมทั้งศิษย์เก่ายอมรับในเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ” รวมทั้งส่งผลให้บัณฑิตที่จบออกมามีอัตลักษณ์เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ที่ชัดเจนมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการทำให้บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีความร่วมมือกับภาคเอกชน/สถานประกอบการในการจัดการศึกษาาร่วมกัน
3. ควรสร้างระบบรองรับความก้าวหน้าทางวิชาการสำหรับสายวิชาการที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ
4. ควรจัดทำโครงการสหกิจศึกษาสำหรับอาจารย์ เพื่อเติมเต็มความเป็นนักปฏิบัติให้กับอาจารย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่ออัตลักษณ์ของบัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยในทุกหลักสูตรอยู่ในระดับดี – ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. มีบางเขตการศึกษา เช่น ขนอมและทุ่งใหญ่มีแนวโน้มจะรับศึกษาใหม่ได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นเขตการศึกษาที่มีชีวิตชีวา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สาธารณูปโภค (น้ำประปา/ไฟฟ้า) มีระบบ WIFI ที่ได้มาตรฐาน มีระบบหอพักให้นักศึกษามากขึ้น รวมทั้งจัดตั้งร้านสะดวกซื้อหรือเชิญชวนร้านสะดวกซื้อมาตั้งเพื่อให้บริการทั้งบุคลากรและนักศึกษา หรือนำ



กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยไปดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อเสริมบรรยากาศ รวมทั้งเรียกความเชื่อมั่นตามมา

2. เพื่อรองรับ AEC ในปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยควรเร่งเพิ่มทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียนเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ ให้มีทักษะปฏิบัติหลายรูปแบบ โดยเฉพาะโครงการส่งอาจารย์ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ควรขยายความคิดนี้ให้กว้างขวาง
2. มีความสำเร็จระดับสูงในการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกพัฒนาทักษะและประสบการณ์ให้นักศึกษา ควรขยายความร่วมมือไปยังต่างสาขาวิชา ต่างคณะด้วย
3. มีระบบและกลไกการติดตามตรวจสอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตที่ได้ผลดี และได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้บางรายวิชาไม่ถึง 3.51 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรควรติดตามวิเคราะห์สาเหตุและหาแนวทางช่วยเหลือ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาปัจจุบัน เช่น กยศ. กรอ. การยกเว้นการเกณฑ์ทหาร ให้นักศึกษารับรู้
2. ควรจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาและแจ้งไปยังคณะทราบตั้งแต่ต้นปีการศึกษาหรืออย่างน้อยล่วงหน้า 1 เดือน เพื่อให้การบริหารจัดการภายในคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. กองพัฒนานักศึกษาควรหามาตรการในการทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาทำกิจกรรมในนามของคณะ / มหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันไม่ให้นักศึกษาที่ทำกิจกรรมเสียสิทธิ์ในการเข้าห้องเรียน

นวัตกรรม / ความประทับใจที่พบ

อธิการบดีให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม โดยพบนักศึกษาที่ทำกิจกรรม เพื่อรับฟังปัญหา / อุปสรรค ทั้งในส่วนกลางและวิทยาเขต



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนงานด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน
2. มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ ทำให้มีผลงานวิจัยจำนวนมาก มีการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. การกำหนดอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในการผลิตชิ้นงานที่เป็นงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งชิ้นงานที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลด้านงานวิจัย เช่น ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ งบประมาณวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศส่วนกลาง เพื่อให้ทุกคณะได้ส่งข้อมูลเข้าส่วนกลางให้เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการรวบรวมข้อมูลและลดความผิดพลาด
2. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในระดับมหาวิทยาลัย โดยอาจจะแต่งตั้งกรรมการเป็นกลุ่มย่อย เช่น ด้านอาหารและโภชนาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการประมง เป็นต้น
3. ควรกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัยในการบูรณาการระหว่าง การวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีการกำหนดแผน วัตถุประสงค์ ตลอดจนการติดตาม การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ให้ชัดเจน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตาม อัตลักษณ์ และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีผลงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องและมีผลกระทบที่จะสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมอย่างชัดเจน มีผลทำให้หน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ขอเข้าใช้บริการด้านต่างๆ จากมหาวิทยาลัย
2. จากความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยีจึงสามารถสร้างเครือข่ายด้านบริการวิชาการ ร่วมกับองค์กรภายนอกในด้านการสนับสนุนงบประมาณและเครือข่ายการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรกระตุ้นให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยให้ครบทุกหน่วยงาน
2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการแก่สังคมที่เป็นปัจจุบัน
3. อาจจะจัดให้มีหน่วยงานกลางรองรับด้านบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน



องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็งและแนวทางเสริม

สุนทรียภาพภายในมหาวิทยาลัยมีความร่มรื่น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

เพิ่มสถานที่ทำกิจกรรมของนักศึกษา ตลอดจนเพิ่มสถานที่นั่งพักระหว่างรอเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น และควรให้ความสำคัญกับการรักษาความสะอาด จัดระเบียบสถานที่จอดรถ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สภามหาวิทยาลัยรวมทั้งผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีการบริหารองค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล
2. มีระบบการบริหารความเสี่ยง และการจัดการความรู้เพื่อให้นักศึกษามุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อเพิ่มความชัดเจนในเชิงปฏิบัติตามกรอบอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” มหาวิทยาลัยควรให้ทุกคณะหรือหลักสูตรกำหนดดัชนีชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และแผนยุทธศาสตร์ของการจัดตั้งและดำเนินการของหน่วยงานด้วย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรทุกสาย เพื่อให้ทุกคนมี Competency ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ขององค์กร
2. ควรจัดทำโครงการ “Talent Mobility Project” กล่าวคือควรเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการมาร่วมสอนนักศึกษา และ/หรือทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ได้อย่างเป็นระบบ นอกเหนือจากการส่งอาจารย์ไปฝังตัวที่สถานประกอบการ
3. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาด้านสารสนเทศทั้งระยะยาว (15 ปี) ปานกลาง (5 ปี) และระยะสั้น (1 ปี) ที่ครอบคลุมทั้ง 5 เขตการศึกษา
4. ควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสารด้วย Teleconference และ Tele classroom เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการระหว่างคณะ และ/หรือระหว่างวิทยาเขต รวมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกันในบางรายวิชาของ Gen. Ed. โดยให้อาจารย์ที่เก่งของแต่ละวิทยาเขตได้ร่วมกันสอน



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีการวิเคราะห์และจัดทำค่าใช้จ่ายต่อ FTES ในการผลิตนักศึกษาในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ หลักสูตรที่มีต้นทุนในการผลิตบัณฑิตต่อ FTES สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยในระดับประเทศ มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานร่วมกับคณะที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนที่สูงเพื่อหาแนวทางลดค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในการกำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องจ่ายเงินเดือนให้บุคลากรตามวุฒิการศึกษา เช่น ระดับปริญญาตรีต้องจ่าย 15,000 บาท/เดือน ทำให้เป็นภาระต่องบประมาณ (เงินรายได้)ค่อนข้างมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้เพิ่มเติม เช่น การทำประโยชน์ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ครอบครองอยู่ให้เกิดประโยชน์ทั้งทางด้านการเรียนการสอน วิจัย รวมทั้งการสร้างรายได้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

บุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ มีความทุ่มเทในงานที่รับผิดชอบ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. การเขียนรายงานประเมินตนเอง ควรเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่มและมีการวิเคราะห์ตนเองนอกเหนือจากการประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. รายงานประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย ควรเขียนให้เห็นภาพรวมของการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. นักศึกษาและบัณฑิตมีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดชัดเจนและเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. มีการดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัยและดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องจนสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้



3. นักศึกษาได้รับรางวัลที่เกิดจากการดำเนินงานตามอัตลักษณ์เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ ควรอธิบายแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาหรือวิธีการที่ส่งผลให้ได้รับรางวัล

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรมีหน่วยงานหรือผู้ที่รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาในระดับส่วนกลาง

องค์ประกอบที่ 11 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน

จุดแข็งและแนวทางเสริม

ทุกหน่วยงานมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ควรมีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีเหมือนกัน เช่น งานสารบรรณ งานการเงิน งานบุคคล งานพัสดุ เป็นต้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนางาน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

การสำรวจความพึงพอใจด้านต่างๆ ควรจัดทำในรูปของงานวิจัยสถาบัน

องค์ประกอบที่ 99 สถานศึกษา 3 ดี (3D)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3D ได้อย่างดีสอดคล้องกับนโยบายที่รัฐกำหนด ทั้งนี้ ควรจัดกิจกรรมเสริมเฉพาะให้กับอาจารย์และบุคลากรเพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญเพิ่มมากขึ้น



5. ภาคผนวก

5.1 สรุปผลการสัมภาษณ์

สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาพรวม

จุดเด่น

1. นักศึกษาและบัณฑิตของ มทร. มีความเป็นนักปฏิบัติ
2. มีการบริการวิชาการที่เข้มแข็ง จนเป็นที่พึงพิงของชุมชนได้เป็นอย่างดี เช่น โรงเรียนชัยมงคลวิทย์ อบต.รำแดง
3. มีการเสริมทักษะเชิงปฏิบัติให้กับทั้งนักศึกษาและอาจารย์ โดยส่งอาจารย์ไปร่วมฝึกทักษะเชิงปฏิบัติงานในโรงงาน
4. มีสำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการ ซึ่งดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง
5. มีการใช้ศักยภาพของผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่
6. บุคลากรและนักศึกษาในแต่ละวิทยาเขตมีความรัก สามัคคี กันเป็นอย่างดี
7. บางหน่วยงานมีการพัฒนาการดำเนินงานอย่างก้าวกระโดด จึงควรนำไปเป็นประเด็นการจัดความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการทำงานให้หน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะ

1. จัด Infrastructure ในพื้นที่ใสใหญ่อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ เช่น หอพัก ระบบประปา ไฟฟ้า
2. จัดศูนย์เครื่องมือกลางในพื้นที่ใสใหญ่ เพื่อให้ทุกคณะมีเครื่องมือเพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
3. ปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายเงิน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน และแก้ปัญหาสภาพคล่องทางการเงินของหน่วยงานต่าง ๆ อาจจะใช้ LEAN มาใช้ เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
4. เพิ่มทักษะเชิงปฏิบัติให้กับนักศึกษาที่ จบ ม.6 ซึ่งจะแตกต่างจากนักศึกษาที่จบ ปวช. และ ปวส. ที่มีพื้นฐานเชิงปฏิบัติมาอย่างดี
5. การเตรียมตัวของบุคลากรและนักศึกษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับ AEC การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง และการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาในด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และอาจจะเพิ่มภาษาอื่นๆ เช่น มาลาญ
6. มทร. ควรสนับสนุนงบประมาณในการจ่ายเงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนตำแหน่งวิชาการ ซึ่งปัจจุบันใช้งบประมาณเงินรายได้ของแต่ละคณะ
7. โครงสร้างของ กบม. ซึ่งมีพนักงานมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการเพียง 3 คน จากกรรมการทั้งหมด 9 คน และทั้ง 3 คนมาจากการแต่งตั้ง ซึ่งไม่ได้มาจากการเสนอชื่อของพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อให้ไปทำหน้าที่แทนพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด



8. การเพิ่มจำนวนนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามแผน ซึ่งควรจะนำไปเป็นประเด็นในการบริหารความเสี่ยง
9. ปัญหาการปิดหลังสูตร ซึ่งเกิดจาก 2 กรณี คือ มีนักศึกษาแต่ไม่มีอาจารย์ และไม่มีนักศึกษาแต่มีอาจารย์ ซึ่งควรจะนำไปเป็นประเด็นในการบริหารความเสี่ยงด้วย
10. ควรปลูกฝังให้นักศึกษาและบัณฑิตรักในสาขาวิชาที่เรียน เพราะจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ มารยาท การอ่อนน้อม ถ่อมตน ให้กับนักศึกษา
12. ปรับปรุงระบบ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วทั้งมหาวิทยาลัยและทุกพื้นที่
13. ควรลงทุนเพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศทั้งการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่
14. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยลง
15. การจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 5 พื้นที่เพิ่มขึ้น เพื่อสร้างความกลมเกลียว และความเป็น มทร. ร่วมกัน (นอกเหนือจากการแข่งขันกีฬา ที่มีปีละ 1 ครั้ง)

ตัวแทนกรรมการสภา

1. มหาวิทยาลัยมีความหลากหลายของพื้นที่ ความหลากหลายของหลักสูตรที่เปิดสอน
2. การผลิตบัณฑิต หลักสูตรเทียบโอนและหลักสูตรต่อเนื่องจะทำได้ดีมาก เมื่อนักศึกษาสำเร็จ การศึกษามีงานทำทันที เป็นนักปฏิบัติจริง ๆ แต่หลักสูตร 4 ปี จะเพิ่มความรู้ทางทฤษฎี ทำให้ทักษะปฏิบัติลดลง ผู้สอนต้องเข้าใจบริบทนี้และสอดแทรกทักษะปฏิบัติให้นักศึกษาให้มาก
3. ในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ มีความเห็นว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้มีคุณภาพสูงมาก มหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์มาก
4. สิ่งทีุ่บุคลากรในมหาวิทยาลัยควรตระหนักคือ การคำนึงถึงหน้าที่ก่อนสิทธิ พัฒนาตนเองให้กว้าง เรียนรู้เรื่องรอบตัว เช่น งานประกันคุณภาพเป็นเรื่องของทุกคน

ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย

1. จุดเด่นของ มทร.ศรีวิชัย แต่เดิมอาจารย์จะเป็นผู้มีทักษะปฏิบัติสูงมาก นักศึกษาได้รับการฝึกฝน ให้มีความชำนาญ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะพร้อมในการประกอบอาชีพ ต่อมาอาจารย์มีคุณวุฒิสูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญทางทฤษฎีมากขึ้น แนวโน้มความเชี่ยวชาญเรื่องทักษะปฏิบัติลดลง ประเด็นนี้มีมหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะปฏิบัติแบบมืออาชีพโดยส่งอาจารย์ให้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. จากการที่ สกอ. ไม่สนับสนุนให้เปิดหลักสูตรต่อเนื่อง คงให้รับเฉพาะหลักสูตรเทียบโอน และหลักสูตร 4ปี เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาทักษะนักศึกษาต้องพัฒนาตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น มหาวิทยาลัยร่วมมือกับผู้บัณฑิตสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในสาขานั้น แล้วจัดโครงการพัฒนาทักษะตามที่ต้องการ
3. นักศึกษาที่รับเข้ามาในบางสาขาวิชา บางวิทยาเขต มีคุณภาพแรกเข้าไม่สูง วิทยาลัยจะถือเป็นโอกาสที่จะพัฒนาให้เข้มแข็งขึ้น เพิ่มเรื่องวินัยให้มากขึ้น และจัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยพัฒนาอย่างใกล้ชิด



4. การมีส่วนร่วมกับชุมชน มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชน กำหนดแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นความต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้ยั่งยืน
5. การเข้าสู่อาเซียน มหาวิทยาลัยทำแผนเข้าสู่อาเซียนโดยกำหนดเป็น 4 รูปแบบ คือ
 - 5.1 ให้ข้อมูลด้านอาเซียน เช่น ให้ข้อมูลผ่าน website จัดมูมาอาเซียน จัดรายการวิทยุ จัดทำคู่มือภาษาอาเซียน
 - 5.2 พัฒนาบุคลากร เช่น จัดตั้งศูนย์ภาษา
 - 5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมอาเซียน เช่น นักศึกษาแลกเปลี่ยน ค่ายฤดูร้อนเพื่อแลกเปลี่ยนโลกทรรศน์วัฒนธรรมกับ UNIMAP ส่งอาจารย์ไปทำวิจัยร่วม
 - 5.4 สร้างหลักสูตรภาษาเพื่อการสื่อสาร

คณบดี

คณะวิทยาศาสตร์

1. ปีนี้คณะวิทยาศาสตร์ประสบความสำเร็จเรื่องการวิจัย มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติถึง 14 เรื่อง
2. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นปัญหาที่แก้แล้ว ปีนี้ได้ทบทวน คัดเลือกงานวิจัยที่ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตั้งแต่ปี 2550 นำไปใช้ประโยชน์
3. มีความสำเร็จเรื่องการจัดโครงการบริการวิชาการโดย สํารวจความต้องการของชุมชน และมหาวิทยาลัยจะช่วยให้ชุมชนได้พัฒนาตามความต้องการของชุมชนซึ่งเป็นการพัฒนาแบบยั่งยืน
4. การพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะปฏิบัติ คณะจะดำเนินการเป็น 2 วิธี คือ ส่งอาจารย์ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นระยะเวลาประมาณ 3 เดือน หรือ ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการจัดอบรมปฏิบัติการเฉพาะเรื่อง

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

1. ลักษณะเด่นคือ ส่งอาจารย์เข้าไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตาม “โครงการ พัฒนาครูบัญชีมืออาชีพ”
2. จัดโครงการทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและบุคลากร
3. จัดโครงการส่งเสริมความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติจำนวนมาก เช่น โครงการเปิดตลาดนัดวันพุธ โครงการธุรกิจจำลอง การสอนในสถานการณ์จำลอง โครงการอบรมกระบวนการพิจารณาคดีในศาล กรณีคดียาเสพติด”



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

1. จุดเด่นคือ วิทยาลัยตั้งอยู่ที่ชนอม บรรยากาศดี สถานที่งดงาม มีพ็อทให้นักศึกษาอย่างเพียงพอ มีความพร้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น internet WIFI สนามกีฬา ห้องสมุด ห้องเรียน อุปกรณ์พร้อม แต่ไฟตกบ่อย

2. การพัฒนางานวิจัยมีเพิ่มขึ้น มีอาจารย์ท่านหนึ่งเป็นผู้นำวิจัยทำให้อาจารย์ท่านอื่น ๆ สนใจทำวิจัยเพิ่มขึ้น

3. วิธีที่คณะดำเนินการจนทำให้มีการพัฒนาที่ก้าวกระโดด คือ

3.1 กำหนดเป้าหมายเพื่อเทียบเคียง จากนั้นไปศึกษาดูงาน ทำ KM ร่วมกัน นำแนวทางที่ได้มาพัฒนา

3.2 ลดความขัดแย้งและการแข่งขัน สร้างมิตรภาพ ร่วมมือกันทำงาน

คุณสมบัติพื้นที่ทุ่งใหญ่

จุดเด่น

1. ทุกคณะในทุ่งใหญ่อยู่อ่างพี่น้อง มีความรักสามัคคี
2. มีการแลกเปลี่ยนการใช้เครื่องมือ และอาจารย์ระหว่างคณะ

ข้อเสนอแนะ

1. รวมเครื่องมือไว้ที่เดียวกัน และจัดตั้งเป็นศูนย์เครื่องมือกลาง เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. ปรับปรุงหอพักให้มีคุณภาพและเพียงพอแก่นักศึกษา เพื่อลดการอยู่หอนอก ซึ่งจะมีปัญหาอื่นๆ ตามมา เช่น ยากเสพติด ชู้สาว
3. สร้างวิทยาเขตให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงวิชาการ
4. จัด Infrastructure ในพื้นที่ใสใหญ่อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ เช่น ระบบประปา ไฟฟ้า ระบบรักษาความปลอดภัย
5. จัดระบบ Tele conference เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาศึกษาทั่วไป
6. AEC ทุกคณะมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับต่างประเทศอยู่แล้ว แต่พบว่า ต่างชาติจะมามากแต่อาจารย์และนักศึกษา ของ มทร. ไปต่างประเทศน้อย เนื่องจากปัญหาเรื่องภาษามามากแต่อาจารย์และนักศึกษา ของ มทร. ไปต่างประเทศน้อย เนื่องจากปัญหาเรื่องภาษา
7. มทร. ควรสนับสนุนงบประมาณให้กับฟาร์มด้วย ปัจจุบันฟาร์มต้องบริหารจัดการตนเอง ซึ่งบางครั้งก็มีภาวะขาดทุน และหากขาดทุนต่อเนื่อง ทำให้เงินลงทุนลดลง ขนาดฟาร์มลดลง จนอาจจะต้องปิดฟาร์ม



อาจารย์

1. ความสัมพันธ์ของอาจารย์กับนักศึกษาดีมาก
2. นักศึกษาประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพระดับสูง ได้รับคำชมเชยเรื่อง ความขยัน ไม่เกียจงาน บางสาขาวิชาผู้ประกอบการจองตัวก่อนสำเร็จการศึกษา บางสาขาวิชาได้รับการบรรจุเข้าทำงานทันทีหลังการฝึกงาน
3. สาขาวิชาทางช่าง การรับนักศึกษาจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามระบบของมหาวิทยาลัย ทำให้พื้นฐานทางช่างอ่อนไป ต่างจากเดิมที่รับจากวุฒิ ปวช. ปวส.
4. งบประมาณของหน่วยงานที่จัดตั้งภายใน ต้องจัดสรรเป็นเงินประจำตำแหน่งด้วย ทำให้ยากต่อการบริหาร เสนอให้จัดสรรงบประมาณนี้จากส่วนกลาง และขอเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอการจัดตั้งหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานจริง
5. อัตราเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยสายอาจารย์ในปัจจุบันต่ำกว่าอัตราข้าราชการขอให้ตรวจสอบด้วย
6. ขอให้จัดทำเกณฑ์การเทียบระดับของพนักงานมหาวิทยาลัยกับระบบข้าราชการ ปัจจุบันพนักงานมหาวิทยาลัยเทียบได้เพียงระดับ 4 อาจใช้เงินเดือนเป็นตัวเทียบ
7. การแต่งตั้งผู้แทนของพนักงานมหาวิทยาลัยให้เป็นคณะกรรมการบริหารบุคลากรมหาวิทยาลัย ควรให้พนักงานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการเลือกผู้แทนของตนเอง

บุคลากรสายสนับสนุน

1. การทำงานมีความสุข มีเพื่อร่วมงานที่ดี หัวหน้าหน่วยงานดูแลเอาใจใส่ดี
2. การประสานงานกับส่วนกลางโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเบิกจ่ายงบประมาณ ยังไม่คล่องตัว เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อย เกณฑ์ย่อยเปลี่ยนไป งานล่าช้า
3. กองบริหารบุคคลมักถูกตำหนิเรื่องการจัดสวัสดิการไม่เพียงพอ การจัดสวัสดิการอยู่ที่เกณฑ์ข้อตกลงของมหาวิทยาลัย ซึ่งมักมีการเผยแพร่ใน website ถ้าบุคลากรมีข้อสงสัยขอให้สอบถามได้โดยตรง กลุ่มตัวแทนตัวแทนสถานศึกษา องค์กรนักศึกษา และนักศึกษาปริญญาตรี

จุดเด่น

1. การจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติงานจริง
2. รางวัลและผลงานของนักศึกษาได้รับการยอมรับจากสังคม
3. มีเครือข่ายความเป็นราชมงคลทั่วประเทศ
4. สถานประกอบการให้การยอมรับ
5. มหาวิทยาลัยมีช่องทางการสร้างสรรค์กิจกรรมของนักศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถของนักศึกษา
7. การพร้อมในการให้บริการของเจ้าหน้าที่และเต็มใจให้ความช่วยเหลือ



ข้อเสนอแนะ

1. สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น จำนวนร้านอาหาร ที่จอดรถ ห้องน้ำ จำนวนหนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
2. การใช้งานระบบลงทะเบียนเรียน ไม่รองรับกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนพร้อมกัน ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจแก้ปัญหาได้โดยการแบ่งช่วงให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นคณะ
3. ความปลอดภัยในการใช้เส้นทางภายในมหาวิทยาลัย
4. สุทธิภาพภายในมหาวิทยาลัยให้มีความร่มรื่นมากขึ้น และมีพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมยามว่าง
5. เล็งเห็นความสำคัญของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม เช่น การไม่เข้าห้องเรียนเมื่อไปทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ / มหาวิทยาลัย โดยไม่นับเป็นขาดเรียน
6. การจัดสรรที่ตั้งของชมรมนักศึกษา

นวัตกรรม/ความประทับใจที่พบ

อธิการบดีให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้ตลอด และอธิการบดีรับฟังความเห็นของนักศึกษาด้วยตัวเอง

ศิษย์เก่า นักศึกษา ป.โท และอาจารย์ต่างชาติ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่กำหนด “บัณฑิตนักปฏิบัติ”
2. AEC เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะ Conversation และควรเพิ่มภาษาอื่น ๆ เช่น มาลาญจีน
3. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาต้องจัดให้เหมาะสมกับการเรียน (ไม่มากและไม่น้อยเกินไป) ทั้งนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาจะช่วยเสริม EQ และการใช้ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบัณฑิตศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี
2. การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติหรือเพิ่มหลักสูตรต่างชาติ ทั้งในระดับ ป.ตรี และ ป.โท

ผู้แทนชุมชน

จุดเด่น

1. ชุมชนได้รับความร่วมมือจาก มทร. อย่างดี ทั้งในเรื่องของ วิชาการ เทคโนโลยี และกิจกรรมต่างๆ
2. มทร. เป็นที่ปรึกษาในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี



ข้อเสนอแนะ

1. มทร. ร่วมกับชุมชนในการดูแลพื้นที่ชายหาด
2. มทร. ให้โควตาเด็กเรียนเก่งให้กับนักเรียนในแต่ละชุมชนในพื้นที่เทศบาลสงขลา
3. มทร. ช่วยสนับสนุนเทคโนโลยีต่างๆ ให้กับชุมชน
4. มทร. จัดกิจกรรมให้กับชุมชนมากขึ้น เช่น การอบรมคอมพิวเตอร์ การสอนภาษาอังกฤษ

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

จังหวัดและ มทร. มีความร่วมกันอยู่ในเรื่อง

1. การร่วมจัดทำแผนปฏิบัติ แผนกลยุทธ์ ของจังหวัด
2. การจัดงานประจำปีต่าง ๆ ได้ขอความอนุเคราะห์ มทร. ในด้านต่าง ๆ เช่น การเป็นกรรมการ การขอให้หอประชุม

ความคาดหวังในอนาคต

1. ร่วมคัดสรร คัดเลือก เด็กนักเรียนในพื้นที่จังหวัดสงขลา “เด็กสงขลา เก่ง ดี มีคุณภาพ” โดยคัดเลือกเด็กนักเรียนในสงขลา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างเป็น Brand ให้กับเด็กสงขลา
2. ร่วมพัฒนาพื้นที่ป่ากรอ ที่มีพื้นที่ติดทะเล มีปัญหาดินเปรี้ยว ความยากจน โดยอาจจะร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในพื้นที่สงขลา
3. มหาวิทยาลัยในพื้นที่สงขลา ร่วมกับจังหวัดในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่สงขลา เพื่อกำหนดเป็นโจทย์วิจัยในการหาวิธีแก้ปัญหาความตามถนัดของแต่ละมหาวิทยาลัย (Area Base Problem)
4. กำหนดให้สงขลาเป็นจุดรวม (Hub) เกี่ยวกับ สุขภาพ คริวโลก และการท่องเที่ยว เพื่อเปิดสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป
5. AEC จะต้องเตรียมความพร้อมในหลายเรื่อง ได้แก่
 - เชิญอาจารย์ต่างชาติ ไปอบรมภาษาอังกฤษให้กับข้าราชการและชุมชน
 - การทำงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ ได้แก่ การวิเคราะห์ศักยภาพของตนเอง และโอกาสในการทำธุรกิจในประเทศเพื่อนบ้าน (รู้เขา รู้เรา)

กลุ่มตัวแทนผู้ประกอบการ/ผู้ใช้งานบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีความเป็นนักปฏิบัติสูง แต่ควรเพิ่มด้านวิชาการให้กับนักศึกษา
2. สามารถปรับตัวและมีการเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี
3. มีความใฝ่รู้และกล้าเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาองค์กร



ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริม และปลูกฝังให้นักศึกษารัก และทำงานตรงกับวิชาชีพ หรือสาขาที่ศึกษา
2. ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรม และสอดแทรกทางด้านการมีจริยธรรม การอ่อนน้อมถ่อมตน และบุคลิกภาพที่ดี
3. ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ

การเยี่ยมชมคณะในพื้นที่สงขลา

คณะศิลปศาสตร์

1. คณะนี้มีอาคารปฏิบัติงานที่แยกกัน สาขาการโรงแรม จะอยู่ติดกับโรงแรมราชภัฏสงขลาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาคุ้นเคยกับสภาพจริง
2. ห้องปฏิบัติการทำอาหารมีความพร้อม นอกจากจะใช้เพื่อการสอนตามหลักสูตรแล้วยังสามารถให้บริการสถานที่แก่หน่วยงานอื่นในการจัดการแข่งขันการทำอาหารด้วย ข้อสังเกต พื้นอาคารเป็นพื้นปูนซึ่งใช้งานมานาน ดูไม่เกลี้ยงเกลา ทั้งที่ข้อเท็จจริงอาจสะอาดมากก็ได้
3. อาจารย์ทั้งสาขาการโรงแรมและสาขาคหกรรมเอาใจใส่ดูแลให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการทำกิจกรรมร่วมกันทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ดียิ่ง

คณะบริหารธุรกิจ

1. อาคารใหม่มีความงดงาม และมีความพร้อมด้านอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนครบถ้วน
2. มีสถานที่เพื่อการจัดกิจกรรมจำนวนมาก
3. คณะให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพโดยจัดห้องประกันคุณภาพไว้เป็นห้องเฉพาะ
4. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่มีคุณภาพ เช่น ร่วมมือกับ “ลีวีวัฒน์” ตั้งเป็นร้านค้าปลีกบริหารจัดการโดยสาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะ ให้นักศึกษาหมุนเวียนปฏิบัติงาน โดยอาจารย์เป็นพี่เลี้ยง ส่วนนักศึกษาภาคสมทบจะเข้าทำงานลักษณะ “บางเวลา” โครงการนี้มีผลประกอบการดี สามารถนำไปขยายกิจการและจัดตั้งเป็นกองทุนช่วยเหลือนักศึกษาได้



5.2 กำหนดการตารางเยี่ยมเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2555
ระหว่างวันที่ 12-14 มิถุนายน 2556
ณ ห้องประชุมศรีวิชัย สำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 สงขลา

วันที่ 12 มิถุนายน 2556

เวลา	ภารกิจ		
08.30-09.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555		
09.00-10.00 น.	- มหาวิทยาลัยนำเสนอวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 และแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินเมื่อปี 2554 - คณะกรรมการ พบผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและรับฟังรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 - ประธานกรรมการชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานเพื่อรับทราบวัตถุประสงค์ของการประเมิน และสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ประเมินคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย		
10.00-12.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
	สาย A ณ ห้องประชุมประชาสัมพันธ์ รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ คุณปิ่นปิ่นท์ ดำนุ้ย	สาย B ณ ห้องประชุมศรีวิชัย ผศ.สุพยอม นาจันทร์ ผศ. นิดา มีสุข คุณศิริวิมล วิโรจนาร	สาย C ณ ห้องประชุมพัสดุ คุณพล เหลืองรังษี คุณราเชนทร์ อาการส
10.00-11.00 น.	⇨ ตัวแทนชุมชน (5 คน) - ผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้แทน - นายกเทศมนตรีเมือง สงขลา/ผู้แทนชุมชน	⇨ ตัวแทนกรรมการสภา มหาวิทยาลัย (2 คน) ⇨ อธิการบดี (1 คน) รองอธิการบดี (8 คน) ผู้ช่วยอธิการบดี (7 คน)	⇨ ตัวแทนผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้งานบัณฑิต (8 คน)
11.00-12.00 น.	⇨ ตัวแทนศิษย์เก่า (7 คน) ⇨ ตัวแทนอาจารย์ชาวต่างชาติ (3 คน) ⇨ ตัวแทนนักศึกษาปริญญาโท (4 คน)	⇨ ตัวแทนอาจารย์ - ข้าราชการ (10 คน) - พนักงานมหาวิทยาลัยสาย วิชาการ (10 คน) ⇨ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน - พนักงานมหาวิทยาลัย/ ลูกจ้างชั่วคราว (15 คน)	⇨ ตัวแทนสถานศึกษา (2 คน) ⇨ ตัวแทนองค์การนักศึกษา (3 คน) ⇨ ตัวแทนนักศึกษาปริญญาตรี (10 คน)
12.00-13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน		



เวลา	ภารกิจ		
13.00-16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์คณบดีและผู้อำนวยการวิทยาลัย ผลงานเด่น นวัตกรรม ผลสัมฤทธิ์ที่น่าภูมิใจของนักศึกษาและคณาจารย์		
	สาย A ณ ห้องประชุมประชาสัมพันธ์	สาย B ณ ห้องประชุมศรีวิชัย	สาย C ณ ห้องสำนักงานรองฝ่ายวิจัยฯ
	รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ คุณปิ่นปิ่นท์ คำนุ้ย	ผศ.สุพยอม นาจันทร์ ผศ. นิดา มีสุข คุณศิริวิมล วิโรจนากร	คุณพล เหลืองรังษี คุณราเชนทร์ อากาส
	⇒ พื้นที่นครศรีธรรมราช (ทุ่งใหญ่) - คณะเกษตรศาสตร์ - คณะอุตสาหกรรมเกษตร - คณะสัตวแพทยศาสตร์	⇒ พื้นที่นครศรีธรรมราช (ใส่ใหญ่) และขนอม - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะเทคโนโลยีการจัดการ - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	⇒ พื้นที่ตรัง และรัษฎามิ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประมง - วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว - วิทยาลัยรัษฎามิ
16.00-17.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลเบื้องต้นและวางแผนการตรวจหลักฐานในวันถัดไป		

วันที่ 13 มิถุนายน 2556

เวลา	ภารกิจ		
08.30-09.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนตรวจเยี่ยมคณะในสงขลา		
09.00-12.00 น.	ตรวจเยี่ยมหน่วยงานในพื้นที่สงขลาและสัมภาษณ์คณบดีในสงขลา แต่ละหน่วยงานนำเสนอผลงานเด่น นวัตกรรม ผลสัมฤทธิ์ที่น่าภูมิใจของนักศึกษาและคณาจารย์		
	สาย A	สาย B	สาย C
	รศ.ดร.ธวัช ชิตตระการ คุณปิ่นปิ่นท์ คำนุ้ย	ผศ.สุพยอม นาจันทร์ ผศ. นิดา มีสุข คุณศิริวิมล วิโรจนากร	คุณพล เหลืองรังษี คุณราเชนทร์ อากาส
	- คณะวิศวกรรมศาสตร์ - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	- คณะบริหารธุรกิจ - คณะศิลปศาสตร์	- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
12.00-13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-17.00 น.	- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานและสอบถามข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ ตามตัวบ่งชี้ โดยเฉพาะผลงานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน (TQF) และผลงานวิจัยตีพิมพ์		
17.00-17.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลเบื้องต้นและวางแผนการตรวจหลักฐานในวันถัดไป		



วันที่ 14 มิถุนายน 2556

เวลา	ภารกิจ
08.30-10.00 น.	- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานและสอบถามข้อมูลจากผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ (ต่อ)
10.00-14.00 น.	- คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมิน
14.00-15.30 น.	- คณะกรรมการแจ้งผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะตามองค์ประกอบ ด้วยวาจาให้คณะผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทราบ

หมายเหตุ : กำหนดการมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555

- | | | | |
|-----------------------------|-------------|--------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ธวัช | ชิตตระการ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดา | มีสุข | มหาวิทยาลัยทักษิณ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพยอม | นาจันทร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา | กรรมการ |
| 4. นายพล | เหลืองรังษี | มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ | กรรมการ |
| 5. นางสาวปิ่นปิ่นท์ | ดำนัย | มหาวิทยาลัยทักษิณ | กรรมการและเลขานุการ |



5.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๔๑๖/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA#2” ขึ้น ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.พ.ร.

ตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุว่าให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๕

- | | | | |
|-----------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ธวัช | ชิตตระการ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดา | มีสุข | มหาวิทยาลัยทักษิณ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพยอม | นาจันทร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา | กรรมการ |
| ๔. นายพล | เหลือรังษี | มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปิ่นปิ่นท์ | ดำนุ้ย | มหาวิทยาลัยทักษิณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาววีรวรรณ | อำภา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวกาญจนา | คูนิอาจ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |



๘. นางสาวปิยะวรรณ	แช่ต้น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. ประธานสภานักศึกษา			ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๐. เลขานุการสภานักศึกษา			ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเองและกำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ร่วมกับคณะกรรมการโดยการปรึกษาหารือกับผู้บริหารของหน่วยงาน
๒. กำกับดูแลการตรวจเยี่ยมหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๓. ศึกษาวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้มีระบบและกลไกในการกำกับ ควบคุมคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมีผลการปฏิบัติตามระบบและกลไกฯ ดังกล่าว
๔. ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาคุณภาพแก่มหาวิทยาลัย
๕. เสนอรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อมหาวิทยาลัย
๖. ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านทางระบบ CHE QA ONLINE

ทั้งนี้จนกว่าการตรวจประเมินฯ และรายงานผลให้แล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา พงศกร)

รองอธิการบดีฝ่ายจัดการทรัพย์สินและจัดหารายได้ รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย