



รายงานผล  
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ประจำปีการศึกษา **2558**  
ระหว่างวันที่ 16 - 17 พฤศจิกายน 2559



## คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตามหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด คือ มุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส ตามสภาพความเป็นจริง ด้วยลักษณะของกัลยาณมิตร การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้ และขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยประสานงานและให้ข้อมูลอย่างดียิ่ง



(รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ)  
ประธานคณะกรรมการประเมิน

## สารบัญ

	หน้า
<b>๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	<b>๑</b>
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๕
๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๑
๑.๔ ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	๑๑
<b>๒. วิธีการประเมิน</b>	<b>๑๕</b>
๒.๑ กระบวนการประเมินคุณภาพ	๑๕
๒.๒ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑๙
<b>๓. ภาคผนวก</b>	<b>๒๐</b>
๓.๑ ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๒๑
๓.๒ ข้อเสนอแนะจากการแลกเปลี่ยนบริบทของหน่วยงานกับผู้ประเมิน	๒๔
๓.๓ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมิน	๒๗
๓.๔ กำหนดการประเมิน	๓๒

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



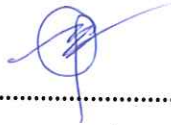
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชววิช ชิตตระการ)

ประธานกรรมการ



.....  
(รองศาสตราจารย์วรรณี ธรรมโชติ)

กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ จิตมนัส)

กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิวัช แก้วจำนงค์)

กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤชยากาญจน์ โตพิทักษ์)

กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณา แดงสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

## ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงลงพระนามปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๔๘ พระราชบัญญัติ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๘ ขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๒ เล่มที่ ๑๒๒ ตอนที่ ๖ ก ทำให้เกิดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เกิดขึ้นใหม่ ๙ แห่ง แต่ละแห่งเกิดจากการรวมหน่วยงานเดิมของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและ วิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่ง ประกอบด้วย

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๘. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทาง วิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เกิดจากการรวมคณะและวิทยาเขตของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในกลุ่มภาคใต้ ๕ หน่วยงานเข้าด้วยกัน ได้แก่

๑. คณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่)	จ.นครศรีธรรมราช
๒. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ไสใหญ่)	จ.นครศรีธรรมราช
๓. วิทยาเขตศรีวิชัย (ขนอม)	จ.นครศรีธรรมราช
๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	จ.ตรัง
๕. วิทยาเขตภาคใต้	จ.สงขลา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาขั้นสูง ในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการบริหารจัดการอาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการบริการ และยึดแนวทางที่ว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เน้นผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คิดเป็น ทำเป็น และใช้เป็น ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม” นอกจากนี้ยังมีนโยบาย ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการชุมชน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พร้อมพัฒนาบุคลากร ให้ก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ตามวิสัยทัศน์ และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างโปร่งใส เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการแบ่งส่วนราชการต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานให้แก่คณะ วิทยาลัย สำนักงานวิทยาเขต สำนักและสถาบัน ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. กองบริหารงานบุคคล
๒. กองกลาง
๓. กองประชาสัมพันธ์
๔. กองคลัง
๕. กองนโยบายและแผน
๖. กองออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่
๗. กองพัฒนานักศึกษา
๘. กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ
๙. โครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปและวัฒนธรรมราชมงคลศรีวิชัย
๑๐. หน่วยบริการทางวิชาการแก่สังคม

(๒) สำนักงานวิทยาเขต ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานปฏิบัติการให้แก่หน่วยงานต่างๆ ภายในวิทยาเขต ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. สำนักงานวิทยาเขตตรง
๒. สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

(๓) คณะและวิทยาลัย โดยในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการจัดการศึกษาเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ หน่วยงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะบริหารธุรกิจ
๒. คณะศิลปศาสตร์
๓. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์
๕. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘. คณะเทคโนโลยีการจัดการ
๙. คณะเกษตรศาสตร์
๑๐. คณะอุตสาหกรรมเกษตร
๑๑. คณะสัตวแพทยศาสตร์
๑๒. วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
๑๔. วิทยาลัยรัตภูมิ

(๔) สำนักและสถาบัน เป็นหน่วยงานที่ให้บริการในด้านวิชาการ ด้านการศึกษา ด้านการค้นคว้าทดลอง ด้านการวิจัย และด้านการฝึกอบรม ตลอดจนดำเนินงานที่สนับสนุนงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ประกอบไปด้วยหน่วยงานดังต่อไปนี้

๑. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๓. สถาบันวิจัยและพัฒนา
๔. สถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๕) หน่วยงานขึ้นตรงต่อมหาวิทยาลัย

๑. สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
๒. สำนักงานนิติการ
๓. หน่วยตรวจสอบภายใน

### ๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วยห้องสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๑๓ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ๑๑ ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น ๒๔ ตัวบ่งชี้ จากการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนแลกเปลี่ยนกับคณาจารย์และหน่วยงานสายสนับสนุนที่มีต่อมหาวิทยาลัยระหว่างผู้แทนหน่วยงานกับกรรมการประเมิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พบว่า การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ของสกอ. ๓.๙๓ คะแนน ระดับดี และตัวบ่งชี้ของมทร.ศรีวิชัย ๕.๐๐ คะแนน ระดับดีมาก ดังตารางต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมายคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือร้อยละ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คำนวณ	ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๒	๒๐๕.๓๗	๒.๘๙	๒.๘๙
			๗๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คำนวณ	ร้อยละ ๑๔	๑๑๕.๕	ร้อยละ ๑๔.๓๙	๑.๘๐
			๘๐๒.๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คำนวณ	ร้อยละ ๒๖	๒๒๙	ร้อยละ ๒๘.๕๔	๒.๓๘
			๘๐๒.๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	บ ข้อ	บ ข้อ	-	บ ข้อ	๕.๐๐

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรืออัตราส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๖ ข้อ	-	๖ ข้อ	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๖ ข้อ	-	๖ ข้อ	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	คำนวณ	ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐	๕๒.๑๗/๑๔	๓.๗๓	๓.๗๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	คำนวณ	ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐	๓๕.๘๖/๑๔	๒.๕๖	๒.๕๖	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	-	๖ ข้อ	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	๗ ข้อ	๖ ข้อ	-	๗ ข้อ	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน	๗ ข้อ	๗ ข้อ	-	๗ ข้อ	๕.๐๐	

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	ค่านิยม	ค่าคะแนนเฉลี่ย	๕๑.๙๖/๑๔	๓.๗๑	๓.๗๑	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการณ์การประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	๖ ข้อ	๕ ข้อ	-	๕ ข้อ	๕.๐๐	
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๑๓ ตัวบ่งชี้</b>				<b>๓.๙๓</b>	
<b>๕ องค์ประกอบ ของ สกอ.</b>					<b>ระดับดี</b>	
Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรม ๕๕ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	๕ ข้อ	๕ ข้อ		๕ ข้อ	๕.๐๐	
Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนัก ปฏิบัติ (Hands-on)	๕ ข้อ	๕ ข้อ		๕ ข้อ	๕.๐๐	
Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	๕ ข้อ	๕ ข้อ		๕ ข้อ	๕.๐๐	

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
				ตัวหาร		
Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้าง ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)	๕ ข้อ	๕ ข้อ			๕ ข้อ	๕.๐๐
Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ค่านิยม	ร้อยละ ๓๐	๑๐๐	ร้อยละ ๓๑.๘๕		๕.๐๐
			๓๑๔			
Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ	๕ ข้อ	๕ ข้อ			๕ ข้อ	๕.๐๐
Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนา ปฏิบัติงาน	๕ ข้อ	๕ ข้อ			๕ ข้อ	๕.๐๐
Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	๕ ข้อ	๕ ข้อ			๕ ข้อ	๕.๐๐
Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ค่านิยม	ร้อยละ ๙๕	๕,๐๘๘	ร้อยละ ๙๑.๔๓		๕.๐๐
			๕,๕๖๕			
Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี	๕ ข้อ	๕ ข้อ			๕ ข้อ	๕.๐๐

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน จากคณะกรรมการ
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (๓D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน	๓ ด้าน	๓ ด้าน		๓ ด้าน	๕.๐๐
<b>เฉลี่ยรวม</b> <b>๔ องค์ประกอบของ Srivijaya</b>	<b>๑๑ ตัวบ่งชี้</b>				<b>๕.๐๐</b> <b>ระดับดีมาก</b>
<b>เฉลี่ยรวมทั้งหมด</b> <b>(สกอ.+Srivijaya)</b>	<b>๑๓+๑๑</b> <b>ตัวบ่งชี้</b>				<b>๔.๕๒</b> <b>ระดับดี</b>

ผลการประเมินระดับสถาบัน จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑ การผลิตบัณฑิต	๖	๒.๐๙	๕.๐๐	๒.๘๙	๓.๔๑	การดำเนินงานระดับพอใช้
๒ การวิจัย	๓	๓.๗๓	๕.๐๐	๒.๕๖	๓.๗๖	การดำเนินงานระดับดี
๓ การบริการวิชาการ	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕ การบริหารจัดการ	๒	-	๔.๕๐	๓.๗๑	๔.๒๔	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ย ๕ องค์ประกอบ	๑๓	๒.๖๓	๔.๘๖	๓.๐๖	๓.๙๓	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การ ดำเนิน งาน พอใช้	การดำเนิน งานดีมาก	การ ดำเนิน งาน พอใช้		
Srivijaya๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
Srivijaya๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย	๕	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
Srivijaya๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน	๓	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
Srivijaya๔ สถานศึกษา ๓ ที (๓D)	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ย Srivijaya	๑๑	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน			การดำเนิน งานดีมาก	การดำเนิน งานดีมาก		
เฉลี่ย ๙ องค์ประกอบ	๒๔	๒.๖๓	๔.๙๓	๔.๐๓	๔.๔๒	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การ ดำเนิน งาน พอใช้	การดำเนิน งานดีมาก	การดำเนิน งานดี		

### ๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. มหาวิทยาลัยควรลงทุนเพื่อการวางระบบด้าน Infrastructure โดยเฉพาะด้าน IT / ICT ที่ครอบคลุมทุกวิทยาเขตและพื้นที่ทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการประชุมทางไกล เพื่อการบริหารและการเรียนการสอนร่วมกัน

๒. ควรสร้างกลไกให้มีการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันระหว่างวิทยาเขตและ/หรือ พื้นที่ทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างความรู้สึกร่วมของความเป็นลูกราชมงคลศรีวิชัย ให้เกิดขึ้นกับคณาจารย์และนักศึกษาด้วย

๓. ทางมหาวิทยาลัยฯ มีบทบาท ในการสร้างบรรยากาศทางศิลปวัฒนธรรม ช่วยให้สงขลาเป็นเมืองวัฒนธรรม เช่น ถนนคนเดิน สถานีรถไฟเก่า สถานที่จัดนิทรรศการโรงสีแดง ตลาดน้ำคลองแดง เป็นต้น ควรมีการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ มากยิ่งขึ้น

๔. มหาวิทยาลัยฯ บริการวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบ ช่วยพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง มีหลักฐานประจักษ์ชัดเจน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชน ควรจัดเก็บหลักฐาน และการสรุปรายงานการประชุมควรเพิ่มรายละเอียดสะท้อนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๕. มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ) ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ได้รับรางวัลระดับชาติ โดย โหนด นา ไม้ คน อบต.รำแดง อ.สิงหนคร จ.สงขลา มีผลิตภัณฑ์เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน สามารถสร้างรายได้และอาชีพแก่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น และชุมชนกะปวง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผลิตภัณฑ์จากแปงสาอู อย่างหลากหลาย ควรมีการจัดทำข้อมูลสรุปของการดำเนินงาน เปรียบเทียบให้เห็นถึงผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ๑.๔ ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ
๒. จำนวนตำแหน่งทางวิชาการ ยังไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ
๓. ยังมีหลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน ๔ หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๗๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๓

##### แนวทางแก้ไข

๑. ควรหาแนวทางที่หลากหลายในการเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและลดจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีอย่างเร่งด่วน โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนการบริการและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรอย่างเคร่งครัด และรับอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยกำกับติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการเป็นระยะ ๆ และสนับสนุนโดยการติดตามการทำผลงานทางวิชาการพร้อมขอพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือ

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### จุดเด่น

๑. เงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มสูงขึ้นแสดงถึงศักยภาพด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย

### แนวทางเสริมจุดเด่น

๑. เพื่อรองรับการขยายตัวของทุนการวิจัยที่ค่อนข้างมาก มหาวิทยาลัยต้องเตรียมพัฒนาระบบประกันคุณภาพวิจัยให้สามารถควบคุมคุณภาพได้ตั้งแต่ต้นน้ำ โดยส่งเสริมการพัฒนาโจทย์วิจัยและการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้ตอบสนองกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัยหรือแหล่งทุน กลางน้ำ โดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานความก้าวหน้าและหนุนเสริมการวิจัยเป็นระยะ ๆ และปลายน้ำ โดยยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สร้างกลไกการกระจายโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยและการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยให้กับนักวิจัยทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งส่วนของคณะและโดยรวมของมหาวิทยาลัย

๒. ออกแบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ของผู้บริหารงานวิจัยระดับต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารรวมทั้งนักวิจัยสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

### จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบ ช่วยพัฒนาให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง มีหลักฐานประจักษ์ชัดเจน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชน

๒. มีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ) ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ได้รับรางวัลระดับชาติ โหนด นา ไร่ คน อบอุ่น รำแดง อ.สิงหนคร จ.สงขลา มีผลิตภัณฑ์เป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน สามารถสร้างรายได้และอาชีพแก่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น และชุมชนกะปง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช มีผลิตภัณฑ์จากแปงสาควอย่างหลากหลาย

### แนวทางเสริมจุดเด่น

๑. ควรจัดเก็บหลักฐานและการสรุปรายงานการประชุมควรเพิ่มรายละเอียดสะท้อนผลการดำเนินงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรมีการจัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การวิเคราะห์ความต้องการและการจัดลำดับความสำคัญสู่การจัดทำแผนและโครงการบางพื้นที่ไม่ชัดเจนควรเขียนวิธีการ เครื่องมือ ตลอดจน จัดเก็บหลักฐานอย่างเป็นระบบหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดเด่น

๑. ทางมหาวิทยาลัยฯ มีบทบาท ในการสร้างบรรยากาศทางศิลปวัฒนธรรม ช่วยให้สงขลาเป็นเมืองวัฒนธรรม เช่น ถนนคนเดิน สถานีรถไฟเก่า สถานที่จัดนิทรรศการโรงสีแดง ตลาดน้ำคลองแดน เป็นต้น ควรมีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ มากยิ่งขึ้น

๒. มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกพื้นที่รวม ๑๑๙ โครงการ และมีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ต่อสาธารณชนทั้งในและต่างประเทศ และหลากหลายช่องทาง

### แนวทางเสริมจุดเด่น

๑. ควรมีการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ มาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

### จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้ มีส่วนช่วยเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนสู่เอกลักษณ์ภายใต้ “เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยควรจัดทำโครงการวิจัยสถาบันเพื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตรที่สะท้อนค่าใช้จ่ายที่แท้จริงคู่ขนานไปกับวิธีการวิเคราะห์ในรูปแบบปัจจุบัน เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งโอกาสในการแข่งขัน

๒. ประเด็นที่จะนำมาบริหารความเสี่ยง ควรเชื่อมโยงกับผลการประเมินหลักสูตรเช่นมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมิน ข้อเสนอจากคณะกรรมการที่ให้ดำเนินการอย่างเร่งด่วนจากผลการประเมินภายใน (IQA) และการประเมินภายนอก (EQA) ทั้งระดับคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลกระทบ แล้วจัดลำดับความสำคัญตามหลักการของ Six Top Goal เป็นต้น

๓. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดการความรู้ (KM) กับกลุ่มบุคลากรสายช่างที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี แต่มีประสบการณ์สูงมากแต่เหลือเวลาอายุราชการน้อยกว่าห้าปี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่อยู่ในที่บุคลากรดังกล่าวออกมาในเชิงระบบก่อนที่จะเกษียณอายุ

๔. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการจัดส่งคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีและโทไปเรียนต่อกับสถาบันที่มีคุณภาพในลักษณะ Cohort เพื่อให้สามารถกำกับสาขาและการทำวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย โดยเสริมบุคลากรที่หายไปด้วยอัตราชั่วคราวทั้งจากภาครัฐและเอกชน

## องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕ ส

### จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม ๕ส+ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรอย่างเป็นระบบ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การดำเนินงานของแต่ละพื้นที่ และการกำกับ ควบคุมมีมาตรฐานต่างกัน ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่หน่วยงานที่ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อกระตุ้นให้หน่วยงานอื่นได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย

### จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยส่งเสริมสืบสานโครงการพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับ โหนด นา ไร่ คน (อบต.รำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา) มีรางวัลระดับชาติ และมีการจดอนุสิทธิบัตรผลงาน แผ่นผนังจากใบตาลโตนด และเครื่องผ้า กะลาผลตาลโตนด ควรส่งเสริมให้โดดเด่นในพืชอื่นๆ ของพื้นที่ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

## องค์ประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน

### จุดเด่น

๑. การกำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน เป็นการสร้างความเข้มแข็งเพื่อให้สามารถสนับสนุนการทำงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จ

### แนวทางเสริมจุดเด่น

๑. ปรับเปลี่ยนมาตรฐานที่มีผลการดำเนินงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

## องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ดี (๓D)

### จุดเด่น

๑. การกำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน เป็นการสร้างความเข้มแข็งเพื่อให้สามารถสนับสนุนการทำงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จ

### แนวทางเสริมจุดเด่น

๑. ปรับเปลี่ยนมาตรฐานที่มีผลการดำเนินงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

## ๒. วิธีการประเมิน

### ๒.๑ กระบวนการประเมินคุณภาพ

#### ๒.๑.๑ การวางแผนการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาย่อยประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัช ชิตตระการ ทำหน้าที่ประธานกรรมการประเมิน รองศาสตราจารย์ วรณี ธรรมโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ จิตมโนส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิวัช แก้วจำนง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษยาภาณุจันทร์ โต้พิทักษ์ ทำหน้าที่กรรมการประเมิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรุณา แดงสุวรรณ ทำหน้าที่กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาย่อย โดยการศึกษาภายใน โดยการศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถาบัน ออกแบบการประเมิน วางแผนการประเมินและแบ่งงานการประเมินด้วยตัวเอง ประชุมทำความเข้าใจเกณฑ์ประเมินร่วมกัน และแลกเปลี่ยนบริบทของคณะและหน่วยงานสายสนับสนุน วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาเอกสารและสัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ศิษย์เก่า สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินและสิ่งที่สถาบันรับทราบข้อมูล เพื่อรับทราบข้อมูลและยืนยันข้อมูล

#### (๑) แผนก่อนการประเมิน

การแบ่งทีมผู้ประเมินตรงประเมินตามตัวบ่งชี้ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแลกเปลี่ยนบริบทของคณะและหน่วยงานสนับสนุน

คณะกรรมการตรวจสอบ	ตรวจสอบประเมินตัวบ่งชี้	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แลกเปลี่ยนบริบท
รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัช ชิตตระการ ประธานกรรมการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ (สกอ.) การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตกับปฏิบัติ (Hand-on)	- ผู้บริหาร มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย - ผู้แทนชุมชน	พื้นที่จริง - ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ ประมง - ผู้แทนวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว - ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนา - ผู้แทนสถาบันทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการตรวจสอบประเมิน	ตรวจสอบประเมินตัวบ่งชี้	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แลกเปลี่ยนเรียนรู้
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันวิช แก้วจำนงค์ กรรมการ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (สกอ.) ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (สกอ.) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (สกอ.) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและมีวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างความรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา</p>	<p>- ผู้บริหาร มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนนักศึกษาระดับปริญญาตรี - ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนศิษย์เก่า</p>	<p>พื้นที่นครศรีธรรมราช - ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผู้แทนคณะเทคโนโลยีการจัดการ - ผู้แทนคณะเกษตรศาสตร์ - ผู้แทนคณะอุตสาหกรรมเกษตร - ผู้แทนคณะสัตวแพทยศาสตร์ - ผู้แทนวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ</p>
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฎากาญจน์ โติพิทักษ์ กรรมการ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (สกอ.) ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (สกอ.) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (สกอ.) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและมีวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)</p>	<p>- ผู้บริหาร มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนนักศึกษาระดับปริญญาตรี - ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนศิษย์เก่า</p>	<p>พื้นที่ตรัง - ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ ประมง - ผู้แทนวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว - ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนา - ผู้แทนสถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

คณะกรรมการตรวจประเมิน	ตรวจประเมินตัวบ่งชี้	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แลกเปลี่ยนบริบท
รองศาสตราจารย์ ธรรมโชติ กรรมการ	ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างความรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (สกอ.) อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (สกอ.) อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (สกอ.) การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (สกอ.) กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (๓D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน	- ผู้บริหาร มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนอาจารย์ - ผู้แทนสายสนับสนุน	พื้นที่สงขลา - ผู้แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์ - ผู้แทนคณะศิลปศาสตร์ - ผู้แทนคณะบริหารธุรกิจ - ผู้แทนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ - ผู้แทนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ - ผู้แทนวิทยาลัยรัถภูมิ - ผู้แทนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - ผู้แทนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สตาร์สนเทต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณสรณ์ จิตมโนส กรรมการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ (สกอ.) การบริการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (สกอ.) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ	- ผู้บริหาร มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนอาจารย์ - ผู้แทนสายสนับสนุน	พื้นที่สงขลา - ผู้แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์ - ผู้แทนคณะศิลปศาสตร์ - ผู้แทนคณะบริหารธุรกิจ - ผู้แทนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ - ผู้แทนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ - ผู้แทนวิทยาลัยรัถภูมิ - ผู้แทนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - ผู้แทนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สตาร์สนเทต

คณะกรรมการตรวจประเมิน	ตรวจประเมินตัวบ่งชี้	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แลกเปลี่ยนบริบท
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรุณา แดงสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (สกอ.) ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ (สกอ.) ผลการบริหารงานของ คณะ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ (สกอ.) ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกใน การพัฒนาการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็วจน การลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน บริการ ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>	<p>- ผู้บริหาร มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน - ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต มทร.ศรีวิชัย - ผู้แทนศิษย์เก่า</p>	<p>พื้นที่นครศรีธรรมราช - ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผู้แทนคณะเทคโนโลยีการจัดการ - ผู้แทนคณะเกษตรศาสตร์ - ผู้แทนคณะอุตสาหกรรมเกษตร - ผู้แทนคณะสัตวแพทยศาสตร์ - ผู้แทนวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการ จัดการ</p>

## (๒) แผนระหว่างการประเมิน

คณะกรรมการประเมินดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนบริบทของคณะและหน่วยงานสนับสนุนที่มีต่อมหาวิทยาลัยระหว่างผู้แทนหน่วยงานกับกรรมการประเมิน

## (๓) แผนหลังการประเมิน

จัดทำรายงานและสรุปผลการประเมินนำเสนอต่อผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยด้วยวาจา เมื่อสิ้นสุดการประเมิน หลังจากนั้นดำเนินการส่งรายงานให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเพื่อรับทราบ

### ๒.๑.๒ วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์เพื่อประเมินคุณภาพ ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓ วิธี คือ

๑) การตรวจสอบหลักฐานเพื่อยืนยันความเป็นจริงของข้อมูลตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รายงานไว้ในรายงานการประเมินตนเองและตามหลักฐานที่สะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ไม่ได้อยู่ในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งการตรวจสอบกระบวนการและวิธีการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ใช้ในการได้มาซึ่งข้อมูลหลักฐานที่ระบุในรายงานการประเมินตนเองว่ามีความเหมาะสม ครบคลุมครบถ้วนหรือไม่

๒) การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทนผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนชุมชน เป็นต้น

๓) การสังเกตด้านกายภาพ/ สิ่งแวดล้อม ข้อมูลทางสังครอบ ๆ สถาปนว่าสอดคล้องกับข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองหรือไม่

### ๒.๒ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- |                                                |                     |
|------------------------------------------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัช ชิตตระการ           | ประธานกรรมการ       |
| ๒) รองศาสตราจารย์วราณี ธรรมโชติ                | กรรมการ             |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ จิตมนัส           | กรรมการ             |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิวัช แก้วจันทน์    | กรรมการ             |
| ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โตพิทักษ์ | กรรมการ             |
| ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณา แดงสุวรรณ           | กรรมการและเลขานุการ |

### ๓. ภาคผนวก

---

- ๓.๑ ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๓.๒ ข้อเสนอแนะจากการแลกเปลี่ยนบริบทของหน่วยงานกับผู้ประเมิน
- ๓.๓ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมิน
- ๓.๔ กำหนดการประเมิน

### ๓.๑ ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### ➤ กลุ่มผู้แทนผู้ประกอบการ นายจ้างที่บัณฑิต มทร.ศรีวิชัยทำงานอยู่

##### จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยมีการผลิตบัณฑิต ที่ตอบโจทย์สถานประกอบการ ซึ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร มีคุณธรรม จริยธรรม สู้งาน

##### แนวทางเสริมจุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยต้องผลิตบัณฑิตให้ตอบสนอง Thailand ๔.๐ ที่เน้นทักษะทาง Automation, Innovation และ IT และมีความรู้ในการดูแล ซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องจักรกลขั้นสูง
๒. สนับสนุนทุกหลักสูตรให้ส่งเสริมนักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา
๓. นำ software ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การใช้งานระบบ BIM ซึ่งกำลังถูกนำมาทดแทน ระบบ AutoCAD เดิม
๔. เพิ่มความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงงาน การใช้อุปกรณ์ความปลอดภัย
๕. การสร้าง connection ระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างสถานประกอบการและสถาบัน

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมการกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ เพราะเป็นเครื่องมือทำให้นักศึกษาก้าวสู่ความสำเร็จในหน้าที่การงาน
๒. เปิดโอกาสให้สถานประกอบการมาให้ความรู้จากประสบการณ์จริง เช่น ด้านความปลอดภัย ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการทำงาน
๓. การสร้างจิตสำนึกในการรักองค์กร หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน ที่เข้าไปทำงานร่วมกันในองค์กรนั้นๆ

#### ➤ กลุ่มผู้แทนศิษย์เก่า

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ควรเน้นเรื่องความมีวินัยของนักศึกษามากขึ้น
๒. ศิษย์เก่าที่ทำงานในสถานประกอบการ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและควรมีหลักสูตรโครงการภาคสมทบ
๓. การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เป็นสายอาชีพของภาคใต้ (ทักษะปฏิบัติที่ดี) และควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปปรับใช้ในการทำงาน ควรจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการจัดให้มีบริษัทจำลอง ศึกษาดูงานในบริษัทใหญ่ๆ
๖. ศิษย์เก่าต้องการให้มีการทำข้อตกลงกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทดสอบฝีมือ และได้รับใบรับรองทักษะทางอาชีพ

## ➤ กลุ่มผู้แทนชุมชน

### จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในพื้นที่จังหวัดสงขลาหลากหลายพื้นที่ /ชุมชน เช่น โหนด นาเล ท่าหิน รำแดง เมืองสงขลา เป็นต้น

### แนวทางเสริมจุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยควรกำหนดกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผน ความร่วมมือกับชุมชน เนื่องจากมหาวิทยาลัยดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนมาก โดยสามารถพัฒนาเมืองสงขลาให้เป็น “เมืองวัฒนธรรม” หรือ “สงขลาเมืองมรดกโลก” จากความรู้ จากการศึกษา ของคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. มาตรการ/วิธีการ การลดการกีดเซาะชายฝั่งหาดชลาทัศน์
๒. แนวทางการแก้ปัญหาโพงพาง

## ➤ กลุ่มผู้แทนสภามหาวิทยาลัย

### จุดเด่น

๑. สภามหาวิทยาลัย(ผู้ทรงคุณวุฒิ) ให้ความสำคัญกับการขอผลงานทางวิชาการและผลักดันผลงานทางวิชาการ

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงแก้ไขและกำกับติดตามให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. การจัดการศึกษา Thailand ๔.๐ สภามหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนโครงสร้างในภาพรวม ๙ มทร. อาทิ ช่างบำรุงท่าอากาศยาน วิศวกรรมกลเรือ วิศวกรรมรถราง การขนส่งทางทะเล ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละ มทร. นั้น

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การบริหารจัดการเรื่องพื้นที่ ควรบริหารจัดการทุกพื้นที่ เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและน่านโยบาย การบริหารจัดการให้ทั่วถึง

๒. ควรมีการประชุมสภามหาวิทยาลัย (สัจจร) หมุนเวียนทุกพื้นที่

๓. สภามหาวิทยาลัยพบปะบุคลากรในพื้นที่ (แม้ว่ามีตัวแทนในพื้นที่แล้วก็ตาม)

## ➤ กลุ่มผู้แทนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ณ ปัจจุบัน

### จุดเด่น

๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ใกล้เคียง ใกล้บ้าน

๒. เน้นผลิตบัณฑิตปฏิบัติ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในห้องเรียน

๓. มีสื่อการเรียนการสอน ที่มีความทันสมัย

๔. ระบบการดูแลนักศึกษาเหมือนกับครอบครัว

๕. สังคมพี่น้องร่วมสถาบัน ช่วยเหลือเกื้อกูลทั้งในด้านการเรียน และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

### แนวทางเสริมจุดเด่น

1. มีการฝึกทักษะให้กับนักศึกษาที่มีความต้องการออกสหกิจศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑
2. สร้างความตระหนักและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มทักษะภาษาอื่นๆ ที่นักศึกษาสนใจ เช่น ภาษาญี่ปุ่น ฝรั่งเศส รัสเซีย ฯลฯ
3. ประชาสัมพันธ์ช่องทาง และส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และความรู้อื่นๆ ด้วยตนเอง เช่น ผ่านสื่อมัลติมีเดีย การใช้ห้องสมุด ห้อง self-Access การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกชั้นเรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานช่วยเหลือและให้ข้อมูลด้านสหกิจศึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจออกสหกิจศึกษา และขยายพื้นที่เพิ่มเติมไปยังภาคอื่นๆ นอกเหนือจากการฝึกสหกิจในภาคใต้เท่านั้น
2. การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในตารางเวลาเรียนปกติ
3. การนำผลประเมินของอาจารย์ผู้สอนที่นักศึกษาสะท้อนในแต่ละภาคการศึกษา มาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา
4. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคต่างๆ เช่น
  - ระบบไฟส่องสว่างของอาคารต่างๆ และมหาวิทยาลัยฯ ในเวลากลางคืนเพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาที่เข้ามาใช้พื้นที่สำหรับทำงาน
  - เพิ่มจุดเชื่อมต่อปลั๊กไฟบริเวณใต้อาคาร
  - ระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย
  - สภาพห้องน้ำที่พร้อมใช้งาน

## ➤ กลุ่มอาจารย์ผู้สอน

### จุดเด่น

1. ให้ความสำคัญและสนับสนุนบุคลากรทางด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
2. สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
3. มีสวัสดิการในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้แก่คณาจารย์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ
4. ส่งเสริมในด้านการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์เกี่ยวกับการฝึกอบรมการจัดทำสื่อ และการฝึกทักษะทางด้านสายวิชาชีพของอาจารย์
5. สนับสนุนในการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ เช่น อินโดนีเซีย จีน และ มาเลเซีย
6. มีการสนับสนุนในการดูงานกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อนำกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้ดีขึ้น
7. มีระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน มีการพัฒนาระบบมากขึ้นและสะดวกในการทำงาน
8. มีการจัดปฐมนิเทศให้กับอาจารย์ที่บรรจุใหม่
9. ผู้บริหารให้โอกาสในด้านการทำงาน โดยขึ้นอยู่กับความสามารถของอาจารย์

๑๐. มหาวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมกับชุมชนในการให้บริการวิชาการ โดยลงพื้นที่ช่วยเหลือชุมชนและให้ความรู้เพื่อทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง เช่น ด้านการตลาด บรรจุกัญชีในตัวสินค้า ฯลฯ

๑๑. มหาวิทยาลัยฯ จัดงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องจักรที่ใช้ในการเรียนการสอนแก่นักศึกษา รวมถึงการซ่อมแซมเครื่องจักรเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๑๒. มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยให้กับสายวิชาการและสายสนับสนุน

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไปเกินเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
๒. ศูนย์ภาษาควรขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยฯ ไม่ควรขึ้นอยู่กับสาขาภาษาต่างประเทศ
๓. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีระบบของอินเทอร์เน็ตให้มีคุณภาพมากขึ้น เนื่องจากสัญญาณไม่เสถียร
๔. ควรมีการจัดทำห้องคอมพิวเตอร์รวมใน มทร.ศรีวิชัย สงขลา เพื่อเป็นศูนย์ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
๕. ควรมีการนำความรู้ที่ได้จากศูนย์วัฒนธรรมมาสอดแทรกกับการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร
๖. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีการตั้งศูนย์บริหารงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อย่างเป็นระบบเพื่อจะได้ดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกัน

#### ➤ กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน

##### จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญทางด้านการศึกษาต่อทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ
๒. มีสวัสดิการทางด้านค่ารักษาพยาบาล และค่าเล่าเรียนบุตรของบุคลากร

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการอบรมทางด้านภาษาต่างประเทศ ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาอินโดนีเซีย และภาษามลายู
๒. หลักเกณฑ์การลาศึกษาต่อของสายสนับสนุนไม่ควรมีกฎเกณฑ์ในการศึกษาต่อแผน ก.
๓. ควรมีการอบรมเกี่ยวกับระบบแนวปฏิบัติในการทำงานทั้งบุคลากรสายสนับสนุนระดับคณะและระดับสาขา เพื่อให้บุคลากรระดับสาขาได้รับความรู้ที่ครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๒ ข้อเสนอแนะจากการแลกเปลี่ยนบริบทของหน่วยงานกับผู้ประเมิน

#### พื้นที่ จ. สงขลา

##### จุดเด่น

๑. มีการทำงานวิจัยที่เพิ่มขึ้นตามโครงการยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่ส่งผ่านมหาวิทยาลัยฯ
๒. บัณฑิตที่จบการศึกษาส่วนใหญ่มีคุณภาพและมีนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อกับคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นจำนวนมาก
๓. มีงานนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ และได้รับรางวัลระดับชาติเป็นจำนวนมาก
๔. คณะศิลปศาสตร์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงผลงานวิจัย ทำให้มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ มีจำนวน ๓๐ กว่าผลงาน

๕. คณะศิลปศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ
๖. คณะบริหารธุรกิจมีหลักสูตรเป็นที่ยอมรับมา ๖๐ ปี ในการเปิดการเรียนการสอน มีความพร้อมของอาคารเรียน และสื่อการเรียนการสอน
๗. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีเครือข่ายทางสังคมเป็นจำนวนมากที่สามารถให้นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงจากสังคม
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นอาจารย์ที่มีคุณภาพ
๙. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีจุดเด่นเป็นนักปฏิบัติ เน้นถึงความเป็นครูช่าง เพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ มีหลักสูตรที่ได้ทั้งคุณวุฒิปวส. และปริญญาตรี และพยายามเปิดศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านต่าง ๆ เพื่อเน้นเรื่องการออกไปสมรรถนะ

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยฯ ควรพัฒนาฐานข้อมูลที่น่ามาใช้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้เป็นข้อมูลในรูปแบบเดียวกัน สามารถนำมาใช้ร่วมกันได้ทุกคณะ
๒. มหาวิทยาลัยฯ ควรสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร เช่น ค่าสอนเกินภาระงาน ควรมีส่วนร่วมในการพิจารณาภาระงานสอนเกินของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจะได้เบิกจ่ายในรูปแบบเดียวกัน
๓. ควรมีการให้อำนาจในการตัดสินใจในการเบิกจ่ายงบประมาณในระดับคณะ
๔. ควรมีโครงสร้างการบริหารจัดการของวิทยาลัยรัถภูมิให้เทียบเท่ากับคณะอื่น ๆ
๕. งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการขยาย WIRELESS และมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
๖. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศไม่สามารถพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อเทคโนโลยีได้
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีบุคลากรน้อยต่อการดำเนินงานภายในหน่วยงาน

#### พื้นที่ จ. นครศรีธรรมราช

##### จุดเด่น

๑. มีทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกันระหว่างพื้นที่
๒. มีการบูรณาการแต่ละศาสตร์ของแต่ละคณะ ในการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกัน ส่งผลให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน
๓. มีความอิสระในการบริหารจัดการภายในองค์กรซึ่งขับเคลื่อนภายใต้นโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๔. นักศึกษามีทางเลือกในการเรียนในแต่ละศาสตร์ที่สนใจใกล้บ้าน

##### แนวทางเสริมจุดเด่น

๑. การส่งเสริมพัฒนาด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
๒. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่มีลักษณะเป็นอัตลักษณ์เดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาด้านวิชาการและบริการวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางระหว่างพื้นที่ เช่น การนำระบบ Video Conference มาช่วยในการประชุม และการจัดการเรียนการสอน
๒. การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน
๓. การจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในแต่ละพื้นที่
๔. การพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการและสามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอนระหว่างพื้นที่
๕. การวางแผนระยะยาวในการจัดหาอาจารย์เพื่อทดแทนที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ

### พื้นที่ จ. ตรัง

#### จุดเด่น

๑. มีความภาคภูมิใจที่มีบุคลากร คือ รศ.ดร. สว่างน์ ธัญรส สังกัดพื้นที่ตรัง ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์คนแรกของ มทร.ศรีวิชัย

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมบนพื้นที่ตรัง
๒. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ ไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค เช่น ระบบไฟฟ้ามดับบ่อยมาก น่าจะมีระบบเครื่องสำรองไฟที่มีประสิทธิภาพมากกว่าที่มีอยู่เดิม เป็นต้น
๓. ระบบเทคโนโลยี Wifi ไม่เสถียร และไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
๔. สถานที่ ควรจัดสภาพแวดล้อมหรือภูมิทัศน์ให้ดีกว่าเดิม เช่น โต๊ะนั่งอ่านหนังสือตามต้นไม้
๕. การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพควรใช้อาจารย์ท่านเดียวกันสอนทุกพื้นที่
๖. มหาวิทยาลัยควรทำข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยอื่นเกี่ยวกับระบบการสอน E-learning มาใช้ในมหาวิทยาลัยเพื่อให้คุณภาพนักศึกษาเท่าเทียมกันทุกพื้นที่

๓.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๘๙๒/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระบุว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. รศ. ธวัช	ชิตตระกูล	ม.สงขลานครินทร์ วช.หาดใหญ่	ประธานกรรมการ
๒. รศ. สุเทพ	สันติวรานนท์	ม.ทักษิณ วช.สงขลา	กรรมการ
๓. รศ. วรณี	ธรรมโชติ	ม.ราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๔. ผศ. อนุสรณ์	จิตมนัส	ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๕. ผศ. กรุณา	แดงสุวรรณ	ม.ราชภัฏสงขลา	กรรมการและเลขานุการ
๖. น.ส.กาญจนา	คูนิอาจ	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๗. นายบุญรัตน์	บุญรัมย์	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๘. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. น.ส.กชธินันท์	ทองคำ	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๐. น.ส.เดือนพัตรา	จันทร์สุด	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางปิยวรรณ	ชูพล	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเองและวางแผนกำหนดการตรวจประเมินร่วมกับผู้บริหารของหน่วยงาน
๒. ดำเนินการตรวจประเมินให้ครบถ้วนตามกิจกรรมในกำหนดการ
๓. ให้ข้อเสนอแนะและชี้ประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพแก่มหาวิทยาลัย

/๔. เสนอรายงาน...

๔. เสนอรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อมหาวิทยาลัย
๕. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบ CHE QA Online

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน

๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วาริ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๒๑๘/๒๕๕๙

เรื่อง เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

.....

อ้างถึงคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่ ๘๙๒/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น เนื่องด้วยคณะกรรมการและผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการติดภารกิจในวันตรวจประเมินฯ จึงขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการและผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ และขอเพิ่มเติมกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงกรรมการ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการในการตรวจประเมินฯ ดังต่อไปนี้

๑. เดิม รศ.สุเทพ สันติวรานนท์ สังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น ผศ.อมลวรรณ วีระธรรมโม สังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ
๒. เดิม นายบุญรัตน์ บุญรัมย์ สังกัดคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นางสาวสิริอร ตระกูลเมธี สังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๓. เพิ่มเติม ผศ.กฤษยากาญจน์ โตพิทักษ์ สังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเองและวางแผนกำหนดการตรวจประเมินร่วมกับผู้บริหารของหน่วยงาน
๒. ดำเนินการตรวจประเมินให้ครบถ้วนตามกิจกรรมในกำหนดการ
๓. ให้ข้อเสนอแนะและชี้ประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพแก่มหาวิทยาลัย
๔. เสนอรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อมหาวิทยาลัย
๕. ประเมินผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน

๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๓๐๖/๒๕๕๙

เรื่อง เปลี่ยนแปลงกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

.....

อ้างถึงคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่ ๑๒๑๘/๒๕๕๙ เรื่อง เพิ่มเติมและ  
เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
นั้น เนื่องด้วยกรรมการติดภารกิจในวันตรวจประเมินฯ จึงขอเปลี่ยนแปลงกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอเปลี่ยนแปลงกรรมการตรวจ  
ประเมินฯ เดิม ผศ.อมลวรรณ วีระธรรมโม สังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ ขอ  
เปลี่ยนแปลงเป็น ผศ.อนิวัช แก้วจันทน์ สังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเองและวางแผนกำหนดการตรวจประเมินร่วมกับผู้บริหาร  
ของหน่วยงาน
๒. ดำเนินการตรวจประเมินให้ครบถ้วนตามกิจกรรมในกำหนดการ
๓. ให้ข้อเสนอแนะและชี้ประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพแก่มหาวิทยาลัย
๔. เสนอรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อมหาวิทยาลัย
๕. ประเมินผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน

๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๓.๔ กำหนดการประเมิน



กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘  
ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ. สงขลา

\*\*\*\*\*

เวลา	ภารกิจ	สถานที่
<b>วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘</b>		
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. (๑ ชม.)	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนเตรียมการประเมิน	ห้องรับรองกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒
๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. (๑.๓๐ ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ</li> <li>➢ ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน</li> <li>➢ ผู้แทนมหาวิทยาลัยรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</li> <li>➢ สัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงนโยบายกับอธิการบดีและทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย</li> </ul>	ห้องประชุมศรีวิชัย ชั้น ๒
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น. (๑.๓๐ ชม.)	<p>สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สัมภาษณ์ตรงหรือผ่านทางโทรศัพท์)</p> <p>- ทีมที่ ๑ กรรมการ : (๑) รศ.ดร. ธวัช ชิตตระกูล และ (๒) ผศ.ดร. กฤษยากาญจน์ โตพิทักษ์ ผู้ช่วยเลขานุการ : คุณกชณินท์ ทองคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>➢ ผู้แทนชุมชน (ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาหรือผู้แทน และนายกเทศมนตรีนครสงขลาหรือผู้แทน)</li> </ul>	ห้องประชุมศรีวิชัย ชั้น ๒
	<p>- ทีมที่ ๒ กรรมการ : (๑) ผศ.ดร. อนิวัช แก้วจำนงค์ และ (๒) ผศ. กรุณา แดงสุวรรณ ผู้ช่วยเลขานุการ : คุณสิริอร ตระกูลเมธี และ คุณเดือนพัทตรา จันทร์สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน</li> <li>➢ ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต มทร.ศรีวิชัย</li> <li>➢ ผู้แทนศิษย์เก่า</li> </ul>	ห้องรับรองกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒
	<p>- ทีมที่ ๓ กรรมการ : (๑) รศ. วรณีย์ ธรรมโชติ และ (๒) ผศ. อนุสรณ์ จิตมนัส ผู้ช่วยเลขานุการ : คุณรุ่งนภา แก้วนวล และ คุณปิยวรรณ ชูพูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ผู้แทนอาจารย์</li> <li>➢ ผู้แทนสายสนับสนุน</li> </ul>	ห้องรับรองสื่อมวลชน สำนักงานกอง ประชาสัมพันธ์ ชั้น ๑
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. (๑ ชม.)	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหาร สาขาการ โรงแรม อาคาร คหกรรมศาสตร์
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.)	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ตรวจรายการหลักฐาน/เอกสาร)	ห้องประชุมยางนา ชั้น ๒

เวลา	ภารกิจ	สถานที่
๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น. (๓๐ นาที)	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลคะแนนเบื้องต้นและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวางแผนการตรวจประเมินในวันที่สอง	ห้องประชุมยางนา ชั้น ๒
<b>๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙</b>		
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. (๓๐ นาที)	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมเบื้องต้นก่อนเริ่มกิจกรรม	ห้องรับรองกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒
๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. (๑.๓๐ ชม.)	แลกเปลี่ยนบริบทของคณะและหน่วยงานสายสนับสนุนที่มีต่อมหาวิทยาลัยระหว่างผู้แทน หน่วยงานกับกรรมการประเมิน	
	- ทีมที่ ๑ : พื้นที่จังหวัดตรัง (หน่วยงานละประมาณ ๒๐ นาที) กรรมการ : (๑) รศ.ดร. ธวัช ชิตตระการ และ (๒) ผศ.ดร. กฤษยาภาญจน์ โตพิทักษ์ ผู้ช่วยเลขานุการ : คุณกชธินันท์ ทองคำ  ➤ ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง  ➤ ผู้แทนวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว  ➤ ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนา  ➤ ผู้แทนสถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ห้องประชุมศรีวิชัย ชั้น ๒
	- ทีมที่ ๒ : พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช (หน่วยงานละประมาณ ๑๕ นาที) กรรมการ : (๑) ผศ.ดร. อนิวัช แก้วจำนงค์ และ (๒) ผศ. กรุณา แดงสุวรรณ  ผู้ช่วยเลขานุการ : คุณสิริอร ตระกูลเมธี และ คุณเดือนพัชรา จันทร์สุด  ➤ ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ➤ ผู้แทนคณะเทคโนโลยีการจัดการ  ➤ ผู้แทนคณะเกษตรศาสตร์  ➤ ผู้แทนคณะอุตสาหกรรมเกษตร  ➤ ผู้แทนคณะสัตวแพทยศาสตร์  ➤ ผู้แทนวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	ห้องรับรองกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒
	- ทีมที่ ๓ : พื้นที่จังหวัดสงขลา (หน่วยงานละประมาณ ๑๐ นาที)  กรรมการ : (๑) รศ. วรณี ธรรมโชติ และ (๒) ผศ. อนุสรณ์ จิตมนัส  ผู้ช่วยเลขานุการ : คุณรุ่งนภา แก้วนวล และ คุณปิยวรรณ ชูพล  ➤ ผู้แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์	ห้องรับรองสื่อมวลชน สำนักงานกอง ประชาสัมพันธ์ ชั้น ๑

เวลา	ภารกิจ	สถานที่
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ผู้แทนคณะศิลปศาสตร์</li> <li>➤ ผู้แทนคณะบริหารธุรกิจ</li> <li>➤ ผู้แทนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</li> <li>➤ ผู้แทนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>➤ ผู้แทนวิทยาลัยรัตภูมิ</li> <li>➤ ผู้แทนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>➤ ผู้แทนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น. (๑.๓๐ ชม.)	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ก่อนรายงานผลด้วยวาจาแก่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากร	ห้องรับรองกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. (๑ ชม.)	รับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหาร สาขาการ โรงแรม อาคาร คหกรรมศาสตร์
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. (๑.๓๐ ชม.)	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ แก่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากร ด้วยวาจา	ห้องประชุมศรีวิชัย ชั้น ๒
๑๔.๓๐ น. เป็นต้นไป	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกล่าวขอบคุณคณะกรรมการฯ และกล่าวปิดโครงการฯ	ห้องประชุมศรีวิชัย ชั้น ๒





## RMUTSV

Rajamangala  
University  
of Technology  
Srivijaya

