

IQA



RMUTSV
Rajamangala
University
of Technology
Srivijaya

รายงานผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีการศึกษา

2559



คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตามหลักการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ มุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส และตามสภาพความเป็นจริง ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้ และขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยประสานงานและให้ข้อมูลอย่างดียิ่ง



(รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระกูล)
ประธานคณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๐

.....

รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ ประธานกรรมการ

ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ กรรมการ

อาจารย์ศุภชัย คำคำ กรรมการ

อาจารย์พล เหลืองรังษี กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	๑
๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.....	๓
๒. บทนำ.....	๕
๓. วิธีการประเมิน.....	๗
๓.๑ การวางแผนการประเมิน.....	๗
๓.๒ วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	๙
๔. ผลการประเมิน.....	๑๐
๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.....	๑๐
๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.....	๑๑
๔.๓ จุดเด่น /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง.....	๑๒
๕. สรุปผลการประเมิน.....	๑๗
๖. ภาคผนวก.....	๒๐
๖.๑ ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	๒๑
๖.๒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมิน.....	๒๖
๖.๓ กำหนดการประเมิน.....	๒๘

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงลงพระนามปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๔๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีหน่วยงานจัดการการเรียนการสอน ๑๔ หน่วยงาน มีพื้นที่จัดการเรียนการสอนจำนวน ๓ พื้นที่ คือ พื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดตรัง และจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น ๗๙ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๖ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๔ หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน ๙ หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔,๖๓๕ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔,๔๑๖ คน มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ๘๑๘ คน มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒๓๗ คน มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน มีรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑๘ คน อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๕๑ คน ปริญญาโท จำนวน ๖๓๗ คน และปริญญาเอก จำนวน ๑๓๐ คน มีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๖๕๑,๓๖๔,๓๒๐ บาท

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๑๓ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ๑๑ ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น ๒๔ ตัวบ่งชี้ จากการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ของสกอ. ๔.๑๐ คะแนน (ระดับดี) และตัวบ่งชี้ของมทร.ศรีวิชัย ๕.๐๐ คะแนน (ระดับดีมาก) ดังตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๐	๓.๒๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๕.๘๙	๑.๙๙	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๘.๙๗	๒.๔๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๓.๕๒	ดี

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๘	๔.๓๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๖	๓.๒๖	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย		๔.๒๑	ดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	๗ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๕	๔.๐๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๕ ข้อ	๔.๐๐	ดี
คะแนนเฉลี่ย		๔.๓๕	ดี
คะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของสกอ. ๑๓ ตัวบ่งชี้			
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕ส			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕สตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-on)	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ ๓๔.๕๘	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้บริการ	ร้อยละ ๙๔.๖๖	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ ดี (๓D)			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการศึกษา ๓ ดี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน	๓ ด้าน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของมทร. ๑๑ ตัวบ่งชี้		๕.๐๐	ดีมาก

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน ๖ หลักสูตร มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาไปสู่ “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงฐานวิทยาศาสตร์” ที่เน้นทักษะทั้งด้านการปฏิบัติและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๒. มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย เช่น หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม การบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิทัล การแพทย์ครบวงจร ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้สูงและเชิงสุขภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ แปรรูปอาหาร

๓. เพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่ของ สมศ มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อเรียนรู้และจัดระบบนำร่องกับระบบประกันคุณภาพในระบบ EdPEx เพราะ สกอ. มีแนวโน้มที่จะปรับเปลี่ยนจากระบบปัจจุบันไปสู่ระบบ EdPEx

๔. การบูรณาการระหว่างหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ อาทิ ครุศาสตร์กับวิศวกรรม เพราะปัจจุบันมีการบูรณาการหลักสูตร ตัวอย่างเช่น แพทย์กับวิศวกรรม เกษตรกับบริหาร นิเทศศาสตร์กับสารสนเทศ เป็นต้น

๕. จัดตั้ง Super Board ที่สามารถเห็นภาพเส้นทางเงินทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ เพื่อให้เห็นภาพทั้งแผนเงินและแผนคนไปด้วยกัน ในการบริหารการเงินจนถึง

ระบบบัญชีการเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณที่มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. ปรับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ Thailand ๔.๐ แผน สกอ. และแผนยุทธศาสตร์ภาค ตลอดจนกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ชัด (ยุทธศาสตร์) พร้อมกำหนดกลยุทธ์และนโยบายการขับเคลื่อนที่แท้จริงออกมาเป็นรูปธรรม

๗. Reprofile คณะที่มีปัญหาด้านจำนวนนักศึกษาว่าจะมีแนวทางหรือเปลี่ยนแปลงวิธีคิดในการทำงานอย่างไร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษามาก (ประมาณ ๕๐๐ คน) แต่มีจำนวนผู้สอน ๘ คน มหาวิทยาลัยควรพิจารณาอัตรากำลังเพื่อเสริมความเข้มแข็งของหลักสูตร

๘. Rebranding ภาพของมหาวิทยาลัยให้เกิดความชัดเจนว่าภาพของตนเองเป็นอย่างไร เพื่อสื่อออกไปให้สังคมในวงกว้าง

๙. การก่อสร้างอาคาร ควรทำแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ไปพร้อม ๆ กัน

๑๐. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก แต่ละคณะต้องลงสู่พื้นที่โรงเรียนจริง

๑๑. สสำรวจค่าหน่วยกิต มหาวิทยาลัยในพื้นที่ ว่าเมื่อเปรียบเทียบกับแล้วจะต้องมีการพัฒนาอย่างไร หรือติดที่ Brand

๑๒. สวัสดิการสายสนับสนุน อาทิ หอพัก กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ความก้าวหน้าในอาชีพ

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงลงพระนามปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๔๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๘ ขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๒ เล่มที่ ๑๒๒ ตอนที่ ๖ก ทำให้เกิดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เกิดขึ้นใหม่ ๙ แห่ง โดยเกิดจากการรวมหน่วยงานเดิมของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรม เป้าประสงค์ และนโยบายสภามหาวิทยาลัยดังนี้

ปรัชญา : สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล ที่มีคุณธรรม และจริยธรรม

พันธกิจ :

๑. ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีความสามารถ พร้อมเข้าสู่อาชีพ

๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สู่การผลิต การบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม

๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถในการแข่งขันและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

๔. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

จากมติของสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดอยู่ในกลุ่ม ค๒ คือ “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี”

เอกลักษณ์ : เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะนักปฏิบัติ

อัตลักษณ์ : บัณฑิตนักปฏิบัติ

พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม : มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ

เป้าประสงค์ :

๑. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

๒. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดสู่การผลิต การบริการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม

๓. ชุมชนและสังคมไทยได้รับการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

๔. นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

นโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย :

๑. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
๓. นโยบายด้านพัฒนาบุคลากร
๔. นโยบายด้านพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมและบริการชุมชน
๕. นโยบายด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. นโยบายด้านพัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีหน่วยงานจัดการการเรียนการสอน ๑๔ หน่วยงาน ได้แก่

๑. คณะบริหารธุรกิจ
๒. คณะศิลปศาสตร์
๓. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์
๕. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘. คณะเทคโนโลยีการจัดการ
๙. คณะเกษตรศาสตร์
๑๐. คณะอุตสาหกรรมเกษตร
๑๑. คณะสัตวแพทยศาสตร์
๑๒. วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
๑๔. วิทยาลัยรัตภูมิ
๑๕. โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

พื้นที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓ พื้นที่ คือ พื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดตรัง และจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น ๗๙ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๖ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๔ หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน ๙ หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๔,๖๓๕ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔,๔๑๖ คน มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ๘๑๘ คน มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๒๓๗ คน มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน มีรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑๘ คน อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๕๑ คน ปริญญาโท จำนวน ๖๓๗ คน และปริญญาเอก จำนวน ๑๓๐ คน มีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๖๕๑,๓๖๔,๓๒๐ บาท

๓. วิธีการประเมิน

๓.๑ การวางแผนการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๕ ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ ทำหน้าที่ประธานกรรมการ ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์ รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ อาจารย์ศุภชัย คำคำ ทำหน้าที่กรรมการ อาจารย์พล เหลืองรังษี ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ซึ่งดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการศึกษารายงาน การประเมินตนเองของสถาบัน ออกแบบการประเมิน วางแผนการประเมินและแบ่งงานการประเมินตัวบ่งชี้ ประชุมทำความเข้าใจเกณฑ์ประเมินร่วมกัน และตรวจเยี่ยม ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๐ โดยรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร หลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของสถาบัน สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินด้วยวาจา จากนั้นจึงจัดทำรายงานผลการประเมิน และส่งให้สถาบันรับทราบข้อมูล เพื่อรับรองและยืนยันข้อมูล

๓.๑.๑ แผนก่อนการประเมิน

๑) ผู้รับผิดชอบในการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้เกี่ยวข้อง

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐
ผู้แทนชุมชน
ผู้ประเมิน : รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ อาจารย์ศุภชัย คำคำ
ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ประเมิน : ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์
ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต
ผู้ประเมิน : รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์
ผู้แทนศิษย์เก่า
ผู้ประเมิน : อาจารย์พล เหลืองรังษี
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐
ผู้แทนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ผู้ประเมิน : รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์ รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ อาจารย์ศุภชัย คำคำ
ผู้แทนนักศึกษา
ผู้ประเมิน : อาจารย์พล เหลืองรังษี

๒) ผู้รับผิดชอบตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐานตามตัวบ่งชี้ของสกอ. และมทร.ศรีวิชัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม

พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน (ข้อ ๓-๕)

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ

ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม

พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน (ข้อ ๑-๒)

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-on)

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มี

เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ

(Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา

รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน

สร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม

พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน (ข้อ ๖)

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญา

ท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น

อาจารย์ศุภชัย คำคำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม

พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน (ข้อ ๗)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕ส ตามนโยบาย

ของมหาวิทยาลัย

อาจารย์พล เหลืองรังษี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลา
การปฏิบัติงานบริการ
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้บริการ
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการศึกษา ๓ ดี
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (3D) มีความรู้
เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน

๓.๑.๒ แผนระหว่างการประชุม

คณะกรรมการประเมินดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักศึกษา

๓.๑.๓ แผนหลังการประชุม

จัดทำรายงานและสรุปผลการประเมินนำเสนอต่อผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ศรีวิชัยด้วยวาจา เมื่อสิ้นสุดการประชุมขณะตรวจเยี่ยม หลังจากนั้นดำเนินการส่งรายงานให้มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเพื่อรับทราบ

๓.๒ วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์เพื่อประเมินคุณภาพ ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓ วิธี คือ

๑. การตรวจสอบหลักฐานเพื่อยืนยันความเป็นจริงของข้อมูลตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลศรีวิชัย ได้รายงานไว้ในรายงานการประเมินตนเองและตามหลักฐานที่สะท้อนสภาพความเป็นจริง
ที่ไม่ได้อยู่ในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งการ
ตรวจสอบกระบวนการและวิธีการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ใช้ในการได้มาซึ่งข้อมูล
หลักฐานที่ระบุในรายงานการประเมินตนเองว่ามีความเหมาะสม ครอบคลุมครบถ้วนหรือไม่

๒. การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทนผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา
ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนชุมชน เป็นต้น

๓. การสังเกตด้านกายภาพ/ สิ่งแวดล้อม ข้อมูลทางสังครบอบ ๆ สถาบันว่าสอดคล้องกับข้อมูลใน
รายงานการประเมินตนเองหรือไม่

๔. ผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนผลการประเมิน		
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (ร้อยละหรือ สัดส่วน)			
			ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	จำนวน	ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๒๕	๒๓๓.๗๘	๗๓	๓.๒๐ คะแนน	๓.๒๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	จำนวน	ร้อยละ ๑๕	๑๓๐	๘๑๘	X ๑๐๐	ร้อยละ ๑๕.๘๙	๑.๙๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	จำนวน	ร้อยละ ๒๗	๒๓๗	๘๑๘		X ๑๐๐	ร้อยละ ๒๘.๙๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๖ ข้อ		๕ คะแนน	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๖ ข้อ		๕ คะแนน	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๖ ข้อ		๕ คะแนน	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๐	๖๑.๓๗	๑๔	๔.๓๘ คะแนน	๔.๓๘	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐	๔๕.๖๐	๑๔	๓.๒๖ คะแนน	๓.๒๖	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๖ ข้อ		๕ คะแนน	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๗ ข้อ	๖ ข้อ	๖ ข้อ		๕ คะแนน	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๗ ข้อ		๕ คะแนน	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑	๕๖.๗๐	๑๔	๔.๐๕ คะแนน	๔.๐๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๖ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ		๔ คะแนน	๔.๐๐	
๑๓ ตัวบ่งชี้		เฉลี่ยรวม ๕ องค์ประกอบของ สกอ.			๔.๑๐	ระดับดี	

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนผลการประเมิน	
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (ร้อยละหรือสัดส่วน)		
			ตัวหาร			
Srivijaya ๑.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕.๐๐	
Srivijaya ๒.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕.๐๐	
Srivijaya ๒.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕.๐๐	
Srivijaya ๒.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕.๐๐	
Srivijaya ๒.๔	จำนวน	ร้อยละ ๓๐	๑๒๙ ๓๗๓	X ๑๐๐	ร้อยละ ๓๔.๕๘	๕.๐๐
Srivijaya ๒.๕	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕.๐๐	
Srivijaya ๓.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕.๐๐	
Srivijaya ๓.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕.๐๐	
Srivijaya ๓.๓	จำนวน	ร้อยละ ๙๕	๕,๑๔๔ ๕,๔๓๔	X๑๐๐	ร้อยละ ๙๔.๖๖	๕.๐๐
Srivijaya ๔.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕.๐๐	
Srivijaya ๔.๒	๓ ด้าน	๓ ด้าน	๓ ด้าน	๕ คะแนน	๕.๐๐	
๑๑ ตัวบ่งชี้		เฉลี่ยรวม ๔ องค์ประกอบของ Srivijaya			๕.๐๐	ระดับดีมาก

๔.๓ จุดเด่น /แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/ แนวทางเสริม

๑. มหาวิทยาลัย มีอาจารย์กลุ่มหนึ่งที่มีประสบการณ์และศักยภาพสูง ทั้งในด้านการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ
๒. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการด้านกิจกรรมนักศึกษาอย่างชัดเจน และสามารถดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การยกระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ให้มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีและมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การขอขึ้นทะเบียนกับ สกอ. เพื่อเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพในฐานข้อมูล TQR : Thai Qualifications Register
๒. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (มีเพียงร้อยละ ๑๕.๘๙) มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารแผนพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่ตรงสาขาเพื่อสามารถเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและผลิตผลงานวิชาการ/ วิจัยได้ต่อเนื่อง โดยเฉพาะคณะที่มีสัดส่วนยังไม่ถึงร้อยละ ๒๐ (จำนวน ๑๑ คณะ/ วิทยาลัย)
๓. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (มีเพียงร้อยละ ๒๘.๙๗) มหาวิทยาลัยต้องบริหารระบบและกลไกให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคณาจารย์รายบุคคล โดยเฉพาะคณะ/ วิทยาลัยที่มีสัดส่วนไม่ถึงร้อยละ ๔๐ (จำนวน ๑๑ คณะ/ วิทยาลัย)
๔. ใช้ยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ อาทิ การสร้างหลักสูตรเฉพาะที่เป็นการพัฒนาคนในพื้นที่ให้มีความรู้ในการดำรงชีวิตที่มากขึ้น
๕. ปรับปรุงระบบการเรียนการสอน อาจใช้ Smart Classroom เพราะเป็นมหาวิทยาลัยที่สอนด้านเทคโนโลยี
๖. หลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพ ต้องผลักดันให้ได้รับการยอมรับจากสภาวิชาชีพ ส่วนหลักสูตรที่ไม่มีต้องสร้างมาตรฐานของตนเองก่อนการสำเร็จการศึกษา อาทิ การสอบประมวลความรู้ก่อนการเป็นบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรว่าควรมีความรู้ขั้นพื้นฐานอะไรบ้าง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพให้กับผู้รับบัณฑิต

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. มหาวิทยาลัย ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร กับความเชื่อมโยงในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพในฐานข้อมูล TQR : Thai Qualifications Register รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีความพร้อมและผ่านหลักเกณฑ์ TQR เพื่อสะท้อนคุณภาพด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย แม้ว่าการประเมินตามหลักเกณฑ์ TQR จะเป็นการประเมินภาคสมัครใจแต่ควรมีการเตรียมการรองรับอย่างเป็นระบบ
๒. มหาวิทยาลัยควรยกระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยเรียนรู้ความสำเร็จจากหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดี (คะแนน ๓.๐๑ ขึ้นไป) อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นต้นแบบให้กับหลักสูตรที่มีผลการประเมินยังไม่ถึงระดับดี ทั้งนี้ควรใส่ใจและกำกับเป็นพิเศษสำหรับหลักสูตรผลการประเมินไม่มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. แนวทางเสริมผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกจากการปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยควรมีการเสริมโดยการลงมือปฏิบัติจริงกับหน่วยงานอื่นในรูปแบบวิสาหกิจที่นานขึ้น อาทิ อาจมีการปรับหลักสูตรสู่การปฏิบัติงานจริง ๑-๒ เทอม จะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วงรอบของการทำงานทั้งปีของหน่วยงาน

๔. ควรมีการเสริมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยอาจมีการสอบคัดแยกระดับ แล้วค่อยนำนักศึกษาที่มีความรู้ต่างกัน เรียนตามระดับความรู้เดิมที่มี ควรเน้นความรู้ด้านการสื่อสาร มากกว่าโครงสร้างทางภาษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้งานด้านการสื่อสารได้ในการทำงาน

๕. การพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติ อาจารย์ต้องเป็นนักปฏิบัติด้วย เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดเด่น/ แนวทางเสริม

๑. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยที่สามารถบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทำให้โครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณภายนอก และผลงานตีพิมพ์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

๒. คณาจารย์มีศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรหาทั่วโลก รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการในระดับชาติจำนวนถึง ๒๑๒ เรื่องให้เป็นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติฐาน TCI หรือในวารสารระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมาตรการในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากภายนอก โดยเฉพาะจากกรอบงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรมาให้ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา หรือ กลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ตอนล่าง

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดเด่น/ แนวทางเสริม

๑. กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ออกแบบให้ทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชน โดยกำหนดชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ชุมชนท่าหิน อ.สทิงพระ จ.สงขลา ชุมชนกะปาง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช และชุมชนบ่อหิน อ.สิเกา จ.ตรัง มีส่วนในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์โอท็อป การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ส่งผลให้ชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. โครงการและหรือข้อหวักิจกรรม การบริการทางวิชาการที่กำหนดลงสู่พื้นที่ สามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอน และการวิจัยที่แต่ละคณะและหน่วยงานดำเนินการอยู่

จุดที่ควรพัฒนา

ควรหารูปแบบการจัดตั้ง “หน่วยประสานและกำกับงานบริการของมหาวิทยาลัย” ที่มีความคล่องตัวสามารถประสานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการรับโครงการ กำกับคุณภาพในรูปแบบของ QA/QC ของทุกโครงการที่รับงานบริการในนามของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มหาวิทยาลัยควรกำหนดยุทธศาสตร์ให้คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จังหวัด รวมทั้งแผนกลุ่มยุทธศาสตร์ เพื่อเพิ่มโอกาส

การรับงานบริการวิชาการจากจังหวัดสงขลา และ/หรือกลุ่มจังหวัดภาคใต้ตอนล่างที่รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณมาให้โดยตรง ในสัดส่วนร้อยละ ๓๕

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/ แนวทางเสริม

สัมฤทธิ์ผลจากการที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนบริหารจัดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนที่อยู่รอบพื้นที่ตั้งมหาวิทยาลัย ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถจดอนุสิทธิบัตรผลงาน เรื่อง “แผ่นผนังจากตาลโตนด” ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรนำองค์ความรู้จากผลงาน เรื่อง “แผ่นผนังจากตาลโตนด” ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร เพื่อทำไปขยายผลโดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ต่อไป

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี ๒๕๔๘ และ ๒๕๕๘ ครบร้อยละ ๑๐๐

๒. แผนการพัฒนาอาจารย์ต้องชัดเจนว่าจะมีแผนอย่างไร ว่าแต่ละปี แต่ละคณะ แต่ละหลักสูตรจะมีแผนการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ หรือมีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างไร อาจใช้วิธีการเรียนทางไกลผ่านระบบออนไลน์ในกรณีที่บางหลักสูตรขาดอัตราอาจารย์

๓. มหาวิทยาลัยมีการคิดต้นทุนโดยใช้แบบของกรมบัญชีกลาง แต่ควรคิดจากต้นทุนที่แท้จริงรายคณะหรือหลักสูตร เพราะบางคณะสอนวิชาพื้นฐาน บางคณะไม่ได้สอน อาจแยกเป็น ต้นทุนที่แท้จริงของคณะ ต้นทุนของการสอนวิชาพื้นฐาน ต้นทุนของหน่วยงานทางอ้อม ต้นทุนของหน่วยงานสนับสนุน ต้นทุนส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ตามรายหัวนักศึกษา/ เทอม/ ปี

๔. ทำนายแผนการใช้จ่ายเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว เทียบกับรายได้ที่จะทำได้ เพื่อจะหาจุดที่สมดุลของการบริหารจัดการ

๕. ปรับแผนบุคลากรที่เน้นประสิทธิภาพการทำงานที่แท้จริง ตามรายหัวนักศึกษา คณะที่มีนักศึกษามาก/ จุดแข็ง/ อนาคต ควรเพิ่มและพัฒนาอย่างจริงจัง ส่วนคณะที่ไม่ค่อยได้รับความนิยมให้ลดอัตราหรือคงอัตรา แค่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่มี และนำอัตราไปให้กับหน่วยงานที่มีความต้องการเป็นการเกลี้ยอัตรากำลัง โดยใช้อัตราที่มีอยู่เท่าเดิม

๖. ควรปรับแผนบริหารความเสี่ยงโดยใช้ระบบ COSO มาวิเคราะห์ เพื่อให้งานบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการส่งสัญญาณการเตือนภัยแก่ผู้บริหารได้อย่างทันการ ลดความเสี่ยงได้ตามแผนยุทธศาสตร์ (เพิ่มการกำหนด Key Risk Indicator, Risk Appetite และ Risk Tolerance และปรับระดับการแสดงความเสี่ยงเป็น Green, Yellow และ Red เพื่อให้ง่ายต่อการกำกับและควบคุมความเสี่ยง) ต้องนำแผนยุทธศาสตร์มาตั้ง และอะไรคือความเสี่ยงที่จะทำให้มหาวิทยาลัยไม่บรรลุยุทธศาสตร์ เพราะความเสี่ยงที่ระบุนมา อาทิ ระบบฐานข้อมูลสูญหาย ผู้รับผิดชอบทางการเงินถูกลงโทษ เป็นปัญหา ไม่ใช่ความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์

๗. สร้างวัฒนธรรมองค์กรการทำงานเป็นทีมและความจงรักภักดีต่อภาพลักษณ์ชื่อเสียงขององค์กรมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน

๘. สร้างคลังสมองศิษย์เก่า เพื่อมาร่วมในการสอน เป็นการสร้างความภาคภูมิใจใน Brand ว่าได้ใช้ความรู้ ความอดทน จนประสบความสำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. กลุ่มอาจารย์ที่มีอายุราชการน้อยกว่า ๕ ปี ที่มีความรู้และประสบการณ์สูง มหาวิทยาลัยควรใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) เพื่อดึง Tacit Knowledge ของอาจารย์กลุ่มนี้ เพื่อส่งต่อและถ่ายทอดสู่บุคลากรรุ่นใหม่ในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ

๒. การเขียนรายงานแต่ละด้านต้องชี้ให้เห็นระบบและกลไกการติดตามผลการดำเนินงาน ต้องระบุตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุให้ชัดเจนทั้งใน SAR และในรายงานการติดตาม อีกทั้งต้องเก็บรวบรวมแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนจากทุกคณะ/ วิทยาลัย

๓. ในบางหลักสูตร/ คณะ มีผลการประเมินคุณภาพภายในลดลง ที่เป็นผลมาจากการไม่นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานใน SAR ซึ่งสะท้อนความรู้ความเข้าใจของผู้รับผิดชอบ มหาวิทยาลัย ควรนำผลการประเมินคุณภาพภายในทุกระบบ มาสังเคราะห์เพื่อค้นหาแนวทางในการกำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕๓

จุดเด่น/ แนวทางเสริม

๑. บัณฑิตนักปฏิบัติยังสะท้อนอัตลักษณ์ของ มทร. ศรีวิชัยได้ดี

๒. มหาวิทยาลัย มีระบบประกันคุณภาพ ศรีวิชัย QA ที่ถูกพัฒนาอย่างเป็นระบบ สะท้อนคุณภาพที่สอดคล้องกับทิศทาง เป้าหมาย และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การยกระดับและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ศรีวิชัย QA

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ปรับปรุงให้ทันสมัยสอดคล้องกับทิศทางคุณภาพ และบริบทของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนไป

๒. เพิ่มนิยามศัพท์/คำจำกัดความ/คำอธิบาย ที่ชัดเจนขึ้น เพื่อง่ายต่อการดำเนินงานของหน่วยงานที่ต้องรับการประเมิน

๓. วางระบบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ศรีวิชัย QA ให้เข้มข้นมากขึ้น

องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย

จุดเด่น/ แนวทางเสริม

๑. มหาวิทยาลัยมีโครงการวิจัยบนฐานภูมิปัญญาหรือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจำนวนมาก เพิ่มขึ้นจากปีก่อนอย่างชัดเจน และมีสัดส่วนเกินเกณฑ์ที่กำหนด

๒. อาจารย์แต่ละคณะ/ วิทยาลัยมีความตระหนัก เห็นความสำคัญของการผลิตผลงานวิจัยบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้คณะ/ วิทยาลัย มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๖๔.๒๙ สร้างผลงานได้บรรลุเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยต้องใช้ระบบและกลไกเพื่อให้บางคณะ/ วิทยาลัย ผลิตผลงานวิจัยบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ถึงเกณฑ์เป้าหมาย ร้อยละ ๓๐

องค์ประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรสร้างแรงจูงใจให้สายสนับสนุนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อรองรับหลักความเป็นนานาชาติให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ดี (3D)

จุดเด่น/ แนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านการพัฒนานักศึกษา ๓ดี (3D) ครบถ้วนทุกประเด็น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจจะต้องพิจารณาตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๔ เพื่อปรับปรุง/ แก้ไขให้มีความปัจจุบัน เนื่องจากกิจกรรมตามนโยบายได้รับการประเมินในตัวบ่งชี้ของสกอ.ที่ ๑.๔ และ ๑.๕ แล้ว

๕. สรุปผลการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๑๓ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ๑๑ ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น ๒๔ ตัวบ่งชี้ จากการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ของสกอ. ๔.๑๐ คะแนน (ระดับดี) และตัวบ่งชี้ของมทร.ศรีวิชัย ๕.๐๐ คะแนน (ระดับดีมาก) ดังตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม	คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๐	๓.๒๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๕.๘๙	๑.๙๙	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๘.๙๗	๒.๔๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๓.๕๒	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๘	๔.๓๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๖	๓.๒๖	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย		๔.๒๑	ดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ กาทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	๗ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๕	๔.๐๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๕ ข้อ	๔.๐๐	ดี
คะแนนเฉลี่ย		๔.๓๕	ดี
คะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของสกอ. ๑๓ ตัวบ่งชี้		๔.๑๐	ดี
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕ส			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕สตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-on)	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้าง ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ ๓๔.๕๘	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้บริการ	ร้อยละ ๙๔.๖๖	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ดี (๓D)			
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการศึกษา ๓ ดี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน	๓ ด้าน	๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย		๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของมทร. ๑๑ ตัวบ่งชี้		๕.๐๐	ดีมาก

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน ๖ หลักสูตร มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาไปสู่ “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงฐานวิทยาศาสตร์” ที่เน้นทักษะทั้งด้านการปฏิบัติและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๒. มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย เช่น หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม การบินและโลจิสติกส์ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิทัล การแพทย์ครบวงจร ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้สูงและเชิงสุขภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ แปรรูปอาหาร

๓. เพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่ของ สมศ มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อเรียนรู้และจัดระบบนำร่องกับระบบประกันคุณภาพในระบบ EdPEX เพราะ สกอ. มีแนวโน้มที่จะปรับเปลี่ยนจากระบบปัจจุบันไปสู่ระบบ EdPEX

๔. การบูรณาการระหว่างหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ อาทิ ครุศาสตร์กับวิศวะ เพราะปัจจุบันมีการบูรณาการหลักสูตร ตัวอย่างเช่น แพทย์กับวิศวะ เกษตรกับบริหาร นิเทศศาสตร์กับสารสนเทศ เป็นต้น

๕. จัดตั้ง Super Board ที่สามารถเห็นภาพเส้นทางเงินทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ เพื่อให้เห็นภาพทั้งแผนเงินและแผนคนไปด้วยกัน ในการบริหารการเงินจนถึงระบบบัญชีการเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณที่มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. ปรับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ Thailand ๔.๐ แผน สกอ. และแผนยุทธศาสตร์ภาค ตลอดจนกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ชัด (ยุทธศาสตร์) พร้อมกำหนดกลยุทธ์และนโยบายการขับเคลื่อนที่แท้จริงออกมาเป็นรูปธรรม

๗. Reprofile คณะที่มีปัญหาด้านจำนวนนักศึกษาว่าจะมีแนวทางหรือเปลี่ยนแปลงวิธีคิดในการทำงานอย่างไร โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษามาก (ประมาณ ๕๐๐ คน) แต่มีจำนวนผู้สอน ๘ คน มหาวิทยาลัยควรพิจารณาอัตรากำลังเพื่อเสริมความเข้มแข็งของหลักสูตร

๘. Rebranding ภาพของมหาวิทยาลัยให้เกิดความชัดเจนว่าภาพของตนเองเป็นอย่างไร เพื่อสื่อออกไปให้สังคมในวงกว้าง

๙. การก่อสร้างอาคาร ควรทำแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ไปพร้อม ๆ กัน

๑๐. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก แต่ละคณะต้องลงสู่พื้นที่โรงเรียนจริง

๑๑. สสำรวจค่าหน่วยกิต มหาวิทยาลัยในพื้นที่ว่าเมื่อเปรียบเทียบกับแล้วจะต้องมีการพัฒนาอย่างไร หรือติดที่ Brand

๑๒. สวัสดิการสายสนับสนุน อาทิ หอพัก กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาคผนวก

- ๖.๑ ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๖.๒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมิน
- ๖.๓ กำหนดการประเมิน

๖.๑ ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้แทนชุมชน (ระดับจังหวัดและอำเภอ)

จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนกับทางจังหวัดในเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัด โดยได้รับความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ ชุมชนท้องถิ่น ร่วมกันพัฒนาและกระตุ้นการท่องเที่ยวให้มีความพร้อมทางด้านคุณภาพ เกิดการสร้างรายได้และการกระจายรายได้สู่ชุมชน ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจของท้องถิ่น และการจ้างงานในท้องถิ่น โดยอาศัยการจัดการที่เป็นกระบวนการของกิจกรรมที่ต่อเนื่องและประสานงานซึ่งกันและกัน สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของการท่องเที่ยวต่อไป

๒. ทางคณะต่าง ๆ ในพื้นที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาและชุมชน โดยการถ่ายทอดความรู้ให้แก่สังคมและชุมชนในรูปแบบงานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานจนทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มของสินค้าชุมชน อันเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนและสังคมในระยะยาว ไม่ว่าจะเป็น

- ด้านการเกษตร ซึ่งเป็นแหล่งบริการวิชาการแก่สังคม ภายใต้การดูแลของคณะเกษตรศาสตร์

- การจัดตั้งโรงพยาบาลสัตว์ ภายใต้การดูแลของคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยเป็นแหล่งสำคัญในด้านการเรียนการสอนของนักศึกษา และให้บริการรักษาสัตว์แก่ประชาชนในเขตภาคใต้ ภายใต้วิสัยทัศน์ในการดำเนินงานที่จะผลักดันให้เป็น “โรงพยาบาลสัตว์ในเขตภาคใต้”

- การนำน้ำยางพารามาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก หากกลุ่มชาวบ้านได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันจะทำให้เกิดรายได้ในครัวเรือนเพิ่มขึ้น และเป็นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนต่อไปในอนาคตภายใต้การดูแลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. การให้ความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์ OTOP โดยทางมหาวิทยาลัย จัดตั้งศูนย์ OTOP SHOWCASE จัดจำหน่ายสินค้า OTOP ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชนด้านการบริหารจัดการสินค้าสินค้า OTOP เพื่อต้องการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้แก่ประชาชนและชุมชนที่สนใจ และให้นักศึกษาฝึกทักษะทางการขาย ด้านบริหารจัดการร้าน พัฒนาศักยภาพของตนเองก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อชุมชน โดยชุมชนจะต้องได้ประโยชน์จากผลงานวิจัยนั้นๆ ซึ่งงานวิจัยจะมุ่งเน้นเรื่องรอบ ๆ ตัวที่เป็นปัญหาของชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาให้ชุมชน โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามนโยบาย "ประเทศไทย ๔.๐"

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. อยากให้ทางมหาวิทยาลัย นำบุคลากรและนักศึกษาลงพื้นที่สำรวจความต้องการชุมชนและสังคมแต่ละพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง เพื่อมหาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้ความชำนาญในด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพให้ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม และช่วยแก้ไขปัญหาค้นหาพื้นฐานรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการของชุมชน และสังคมในพื้นที่ได้อย่างสมบูรณ์

๒. หากทางมหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาชุมชน อาจวางแผนเขียนโครงการของงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาชุมชน ไปยังหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ บริษัทเซฟรอน ตามเจตนารมณ์ของเซฟรอนในการดำเนินนโยบายกิจกรรมเพื่อสังคมที่มุ่งเน้นด้านการศึกษา การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาเศรษฐกิจ ในการเป็นพันธมิตรที่ดีกับทุกภาคส่วนของสังคม และตั้งอยู่บนพื้นฐานของการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างใกล้ชิด โดยการทำงานร่วมกันกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

๓. โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ของจังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับทางจังหวัดในการลงพื้นที่บริการทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนสร้างโอกาสให้ชุมชนได้รับการสนับสนุนและการถ่ายทอดความรู้ทางด้านต่างๆ รวมทั้งนวัตกรรมต่างๆ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาอาชีพแก่ประชาชนในแต่ละชุมชน

๔. ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ในตัวนักศึกษา ลงพื้นที่ไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเรียนรู้วิถีชุมชนที่นักศึกษาได้สัมผัส เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อประชาชน นอกเหนือจากการเรียนทฤษฎีในห้องเรียนและนำไปแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อีกด้วย

ผู้แทนชุมชน

จุดเด่น

๑. มีความร่วมมือในเรื่องของการรื้อร้านอาหาร สถานบันเทิงที่หน้ามหาวิทยาลัย ซึ่งมีการจัดตั้งที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

๒. มีความร่วมมือผลักดันเมืองสงขลาให้เข้าสู่มรดกโลก โดยการร่วมมือเขียนโครงการขึ้นมา และมีคณะสถาปัตยกรรม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เข้าร่วมทำกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย

๓. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ที่สามารถให้ชุมชนไปขอใช้สถานที่ของสาขาวิชาคหกรรม เพื่อใช้ในการฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชนที่ไปใช้บริการ

๔. มีการจัดกิจกรรมกีฬาประจำตำบลทุ่งใหญ่ โดยการนำชาวบ้านเข้าร่วมกิจกรรม และขอใช้พื้นที่สนามในการจัดกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยฯ

๕. มีความร่วมมือทางด้านบริการวิชาการ เช่น การอบรมพัฒนาอาชีพ

๖. มหาวิทยาลัยได้ทำโครงการพัฒนาฝีมือแรงงาน

๗. กำหนดยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ควรมีสวนย์กลางเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองเก่า สงขลา เช่น ให้ความรู้เกี่ยวกับเมืองเก่าของเมืองสงขลา สถานที่ท่องเที่ยวของเมืองสงขลา ฯลฯ

๒. ควรมีการทำ Mini TK Park

๓. อยากให้ทางคณะเกษตรศาสตร์ มีผลงานให้เด่นชัดขึ้น ซึ่งมีวิชาการทางด้านเกษตรอยู่แล้ว เช่น สวนยาง สวนปาล์ม

๔. ควรทำแผนการทำงานร่วมกันภายในวิทยาเขตตรงอย่างเป็นรูปธรรมให้มากขึ้น

๕. การต่อยอด/ เพิ่มมูลค่าทางการเกษตร

ข้อนำเสนอ

มหาวิทยาลัย (ทุ่งใหญ่) อาคารมีความพร้อม มีพื้นที่มาก และมีพื้นที่ว่างเปล่าเยอะ ซึ่งมีข้อเสนอขององค์การบริหารส่วนจังหวัด หากมีการยกเลิกองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นเทศบาล ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดจะขอใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย (ทุ่งใหญ่) ๑-๒ ไร่ เพื่อย้ายหน่วยงานไปไว้ในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการใช้พื้นที่ร่วมกันให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งให้ข้อมูลท่องเที่ยว ฯลฯ และยังช่วยกันประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยฯ อีกทางหนึ่งด้วย

ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต

จุดเด่น

๑. มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
๒. บัณฑิตของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในการทำงาน มีการสร้างสรรค์งานและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
๓. บัณฑิตของมหาวิทยาลัย มีความขยันหมั่นเพียร อดทน มีความเสียสละ มีความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน บัณฑิตมีความใฝ่รู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น การอ่าน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ
๒. ระบบการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่าน E-mail ตลอดจนการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งข้อมูล

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ทักษะการใช้ Industrial ให้สอดคล้องกับ Thailand ๔.๐ เนื่องจากเครื่องจักรของสถานประกอบการมีความทันสมัยและมีความซับซ้อนในการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยควรมีการฝึกทักษะการใช้เครื่องจักร ทักษะเบื้องต้นให้กับบัณฑิตก่อนออกฝึกงาน
๒. เพิ่มทักษะด้านคณิตศาสตร์ เพื่อการคิดคำนวณ เปรียบเทียบอัตราแลกเปลี่ยน การคำนวณราคารูปแบบการนำเสนอ การรายงานผลสะท้อนกลับและการคิดเชิงวิเคราะห์หาเหตุผล เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๓. เพิ่มทักษะภาวะผู้นำ การกล้าคิด กล้าแสดงออก เพื่อการมีความเป็นผู้นำและเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการจัดกิจกรรม/การนำเสนอกิจกรรม เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถนำเสนอผลงานส่วนบุคคลได้

ผู้แทนอาจารย์

ประเด็นเร่งด่วน

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลดลง
๒. ศูนย์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ครูภัณฑ์ ศูนย์ฝึกทักษะทางวิชาชีพ ห้องปฏิบัติการ
๓. การสร้างภาพลักษณ์ หรือปรับปรุงภูมิทัศน์ในแต่ละพื้นที่ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเด็นเร่งด่วน

1. กองทุนเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน
2. การตรวจสอบสุขภาพประจำปี
3. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน
4. เงินเดือนของลูกจ้างชั่วคราว

ผู้แทนศิษย์เก่า

จุดเด่น

1. การผลิตบัณฑิตที่เน้นความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
2. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้นอกห้องเรียน จากสถานประกอบการจริง
3. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและการพัฒนาตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- การพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอนในด้านการสอนและเทคโนโลยีสมัยใหม่

- การเชิญผู้สอนหรือผู้มีประสบการณ์ตรงเข้ามาให้ความรู้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาโดยตรงเข้ามาให้ความรู้กับนักศึกษา

2. กระบวนการในการรับสมัคร มหาวิทยาลัยควรเพิ่มความเข้มข้นของระบบการรับนักศึกษา อาทิ ระบบคัดกรอง และกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้าที่มีมาตรฐาน เพื่อให้ได้นักศึกษาที่ตรงกับความต้องการของแต่ละหลักสูตร

3. แต่ละหลักสูตรควรเพิ่มเติมการศึกษาดูงาน และการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนในห้องเรียน

4. ความเพียงพอและความทันสมัยของอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การประชาสัมพันธ์และกระตุ้นให้นักศึกษามีการใช้งานสื่อสารสนเทศมากยิ่งขึ้น เช่น การติดตามข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และสารสนเทศต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

3. การลดจำนวนกิจกรรมในช่วงปีการศึกษาแรกของนักศึกษาแรกเข้า เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาในการปรับตัวเกี่ยวกับการเรียนมากขึ้น

4. การเพิ่มทักษะทางด้านภาษาที่นอกเหนือจากภาษาสากล เช่น ภาษาอาเซียน ซึ่งมีความสำคัญในการทำงานในปัจจุบันอย่างยิ่ง

5. สร้างความมีอัตลักษณ์ในการแต่งกายของนักศึกษา และบุคลากร เช่น มีการกำหนดให้ทุกวันจันทร์นักศึกษามีการแต่งกายโดยชุดนักศึกษาและผูกเนคไทที่เป็นของมหาวิทยาลัย และบุคลากรสวมชุดชุดยูนิฟอร์มหรือผ้าไทยที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๖. การเพิ่มความเข้มข้นในการบังคับใช้ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เช่น ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา

ผู้แทนนักศึกษา

จุดเด่น

๑. เน้นให้บัณฑิตเป็นนักศึกษาที่มีทักษะทางการปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
๓. ระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
๔. หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อุปกรณ์ในการเรียนการสอน และปฏิบัติไม่เพียงพอ และมีสภาพไม่พร้อมใช้งาน
๒. การเชิญผู้มีประสบการณ์เข้ามาให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักศึกษา
๓. การนำนักศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการหรือสถานการณ์จริงเพื่อให้ได้เรียนรู้จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
๔. การพัฒนาความรู้ เทคนิคทางการสอน และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. การเปลี่ยนแปลงการเปิด-ปิดเทอม ทำให้ส่งผลกระทบต่อภาระงานของนักศึกษาในบางหลักสูตร
๒. จำนวนอาจารย์ในบางหลักสูตรมีจำนวนมากกว่านักศึกษาทำให้ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง
๓. ระบบสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบการรักษาความปลอดภัย
๔. การปรับเทคนิคการสอนของอาจารย์รุ่นเก่า ที่ยังคงใช้เพียงตำรามาใช้ในการสอน ให้มีการนำเทคโนโลยี และสื่อการสอนที่เป็นสารสนเทศมาใช้งานเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
๕. การบังคับใช้กฎระเบียบในการเข้า-ออกมหาวิทยาลัย เช่น การสวมหมวกกันน็อค การนำรถที่ไม่ได้ติดแผ่นป้ายสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๖. การเพิ่มการสอนในส่วนของทฤษฎีให้มากขึ้นในบางรายวิชา ซึ่งมีความจำเป็นในการนำไปใช้ต่อยอดกับ การเรียนในส่วนของการปฏิบัติ

๖.๒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมิน



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๕๕๙/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ระบุว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รศ. ธวัช	ชิตตระการ	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	ประธานกรรมการ
๒. ศ.ธวัชชัย	ศุภดิษฐ์	ม.วลัยลักษณ์	กรรมการ
๓. รศ. สุเทพ	สันติวรานนท์	ม.ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา	กรรมการ
๔. นายศุภชัย	ดำคำ	ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๕. นายพล	เหลือรุ่งซี	ม.หาดใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๖. น.ส.วีรวรรณ	อำภา	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๗. น.ส.กาญจนา	คูนิอาจ	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๘. นายชนาธิป	ลีนิณ	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. นางจรรวรรณ	รามแก้ว	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๐. น.ส.ศรัญญา	แก้วปหนอง	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๑. น.ส.กชธินันท์	ทองคำ	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางปิยวรรณ	ชูพูล	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๓. น.ส.เดือนพัชรา	จันทร์สุด	มทร.ศรีวิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) และวางแผนกำหนดการตรวจประเมินร่วมกับผู้บริหารของหน่วยงาน
๒. ดำเนินการตรวจประเมินให้ครบถ้วนตามภารกิจในกำหนดการ
๓. ให้ข้อเสนอแนะและชี้ประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพแก่มหาวิทยาลัยฯ

/๔. เสนอรายงาน...

๔. เสนอรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (QA) ต่อมหาวิทยาลัยฯ
๕. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบ CHE QA Online
๖. ประสานกรรมการอื่นยื่นและส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online ไปยังสกอ.

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ หนูเนียม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๖.๓ กำหนดการประชุม

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

เวลา	ภารกิจ
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมวางแผนเตรียมการประชุม
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ผู้แทนชุมชน - ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย - ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต - ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	ผู้แทนมหาวิทยาลัยกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุมฯ
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน ตามตัวบ่งชี้
๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผล

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐

เวลา	ภารกิจ
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมวางแผนเตรียมการประชุม
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ผู้แทนอาจารย์ - ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน - ผู้แทนนักศึกษา
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน และเตรียมนำเสนอผลการประเมินโดยวาจา
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินโดยวาจา

RMUTSV

Rajamangala
University
of Technology
Srivijaya

