



รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ประจำปีการศึกษา

2560

วิทยาลัยรัตภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559



วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขที่ 414 หมู่ 14 ตำบลท่าชะมวง
อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา 90180
โทรศัพท์ 074-584241-4 โทรสาร 074-584240
www.rattaphum.rmutsv.ac.th

คำนำ

รัฐบาลได้เห็นความสำคัญของการศึกษาว่าจะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศได้เป็นอย่างดี ดังนั้น จึงได้มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2542 เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการประกันคุณภาพการทำงานในหน้าที่ปกติของผู้ที่อยู่ในสถานศึกษานั้น สถานศึกษาที่มีการประกันคุณภาพจึงสามารถสร้างความมั่นใจให้กับสังคมและผู้รับบริการว่ามีกระบวนการดำเนินงาน มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดเพื่อมุ่งสู่คุณภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มีสาระดังนี้

มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2559

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน วิทยาลัยรัตภูมิ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานและบริหารจัดการของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

วิทยาลัยรัตภูมิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2560 จะสามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพให้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยรัตภูมิ อย่างเป็นพลวัตต่อไป

(นายภาณุมาศ สุยบางดำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทนำ	1
ความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	3
นิยามศัพท์ หลักเกณฑ์ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	5
แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	6
เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	7
บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัยรัตภูมิ	22
ประวัติความเป็นมา	22
ปรัชญา : ปณิธาน : วิสัยทัศน์ : พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	23
จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัย	23
ประเด็นยุทธศาสตร์	23
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	24
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	24
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	25
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	25
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	25
จำนวนนักศึกษา	26
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	26
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	26
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	28
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	28
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	38
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	66
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพ	93
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	111
สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้	111
สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	112

บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยรัตภูมิมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2551

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางคำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 3 สาขา คือ

1. สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรและสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

2. สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สาขาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนให้สาขาอุตสาหกรรมและสาขาบริหารธุรกิจ โดยไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยรัตภูมิผลิตนักศึกษา และบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และใช้เป็น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย และรู้จักสามัคคี

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตนักศึกษา และบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม
2. สร้างงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ
6. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
7. แสวงหาความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ
2. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
3. ให้บริการด้านวิชาชีพทางด้านช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยรัตภูมิ

1. เป็นหน่วยงานที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผลิตบัณฑิตและนักศึกษา นักปฏิบัติ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่คิดเป็น ทำเป็นและใช้เป็น
3. เน้นความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ทางด้านเทคนิคคอมพิวเตอร์และบริหารธุรกิจ
4. เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
5. เป็นศูนย์กลางการศึกษา วิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. สร้างองค์ความรู้เชิงประยุกต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
7. เป็นศูนย์ศึกษา อบรม และให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตนักปฏิบัติ”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ”

วิทยาลัยรัถภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้								
มาตรฐาน ที่	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
1	5	4	-	-	-	-	9	4.50
2	0	4	4	5	5	5	26	3.83
3	4	5	3	5	-	-	17	4.25
4	3	-	-	-	-	-	3	3.00
รวม	12	18	7	10	5	5	55	4.00

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ดีมาก** เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ดี** เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ระดับ **พอใช้** เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ระดับ **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับตัวบ่งชี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน7..... ตัวบ่งชี้ |
| 2. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน4..... ตัวบ่งชี้ |
| 3. จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน1.....ตัวบ่งชี้ |
| 4. จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน-..... ตัวบ่งชี้ |
| 5. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน1..... ตัวบ่งชี้ |

วิทยาลัยรัทภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. ผู้บริหารวิทยาลัยรัทภูมิ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดตามมอบหมายได้อย่างถูกต้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกภาคเรียน ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการและเป้าหมายความสำเร็จของวิทยาลัย มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่างๆ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

2. มีการสนับสนุนในการจ้างอาจารย์ เพื่อให้เพียงพอต่อเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักเรียน ในสาขาวิชาที่อาจารย์ยังไม่เพียงพอ อีกทั้งยังสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการอบรมในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และสนับสนุนให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากหน่วยงานอื่นๆ เป็นประจำทุกปี

3. มีการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการอย่างเหมาะสมกับโครงการและกิจกรรมต่างๆ ใช้กับค่าวัสดุฝึกและสื่อการเรียนการสอน งานบริการวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม โดยมีกิจกรรมต่างๆ ครบถ้วน

4. มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน มีระบบการจัดการฐานข้อมูล ที่สามารถให้ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศได้

5. มีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เพื่อร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา อาทิ เช่น วิทยาลัยได้มีการตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการกับบริษัทพิธานพานิชย์ขนาดใหญ่ เพื่อเสริมทักษะในการปฏิบัติงานจริงให้แก่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงานจริงในสถานประกอบการ และมีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 132 หน่วยงาน เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา แก่นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวส. และปริญญาตรี ประสานความร่วมมือกับศูนย์ฝึกพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสงขลา เพื่อฝึกอบรมสมรรถนะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา

5. อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. มีการมอบหมายให้สาขาวิชาปรับปรุงพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาโดยมีการปรับปรุงตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแนะและสนับสนุนให้อาจารย์ทราบเนื้อหาที่ทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบันในวิชาต่างๆ มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างสม่ำเสมอและมีการพัฒนาวิชาร่วมกับสถานประกอบการ โดยการนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาในรายวิชาที่ทำการเรียนการสอน

7. ให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพจากความต้องการของชุมชนหรือสถานศึกษาและมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8. มีการสนับสนุนให้มีกิจกรรมด้านต่างๆครบทุกด้านทั้งด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านการศึกษาและนันทนาการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความสามารถในการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน สังคม

โดยวิทยาลัยจะมีไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมในแต่ละด้านและผู้เรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมอย่างน้อย 1 กิจกรรมใน
วิทยาลัยรัฐภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

แต่ละด้าน

9. มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในเป็น
ประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการ
อาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. ควรมีการติดตามสาเหตุต้นก่อกำเนิดที่ออกกลางคันและวิเคราะห์ผลตามกระบวนการคุณภาพ
PDCA

2. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ถูกต้องตามหลักการประเมินการ
ประกันคุณภาพการศึกษา

3. ยังไม่มีระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาที่เปิดสอน

4. ควรดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นรูปธรรมโดยการกำหนด
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนและถือ
ปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” ให้ชัดเจน

5. การได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องในการบริจาค วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียน
การสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการฝึกทักษะการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชาค่อนข้างน้อย

6. ควรสนับสนุนกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น เพื่อยกระดับมาตรฐาน
ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

7. ควรส่งเสริมการนำการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย ทั้งครูและผู้เรียน ให้เกิดความ
ตระหนักในการสร้างองค์ความรู้ใหม่

8. สรรหางบประมาณจากแหล่งงบประมาณภายนอก เพื่อความเพียงพอในการบริหารจัดการและ
สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

9. ควรมีการติดตามควบคุมและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการดำเนินการ
โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างจริงจัง

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1. วิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะของสถานประกอบการมาพัฒนาการเรียนการสอน

2. ควรมีการสอนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนในทักษะวิชาชีพก่อนเรียนจริง

3. ควรติดตามผู้เรียนและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

4. ควรจัดอบรมความรู้เรื่องการสร้างนวัตกรรม สำหรับอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
เพื่อได้แนวคิดและนำมาประยุกต์ใช้ต่อไป อย่างต่อเนื่อง

5. การจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน จึงควรมีการฝึกอบรมเพื่อให้มีการจัดทำ

แผนการเรียนรู้ที่เป็นรูปแบบเดียวกัน

วิทยาลัยรัฐภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

6. ควรจัดการอบรมให้กับอาจารย์ผู้สอนสำหรับวิชาที่เปิดใหม่เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่ถูกต้องและนำไปสอนผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

7. ควรแนะนำการศึกษาที่เน้นระบบทวิภาคีให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน

8. ควรจัดให้มีการอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เนื่องจากมีอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ยังไม่เข้าใจการประเมินคุณภาพสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR

9. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชนสมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานในการรับบริจาค วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการฝึกทักษะการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

10. ควรจัดให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนากระบวนการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการที่น่าเชื่อถือและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในทุกสาขาวิชา

11. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

12. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

13. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนดและมาตรฐานวิชาชีพอีกทั้งพัฒนาทักษะภาษาให้เกิดความชำนาญและใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. พัฒนาระบบการบริหารบุคลากรแนวใหม่ สร้างจิตสำนึกกรอบคุณอย่างยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านด้วยกระบวนการวิจัย

15. เสริมสร้างสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

16. ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพทั้งครูและนักเรียนสู่ชุมชนและสังคม

17. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน สมาคม ชมรม ในการสรรหางบประมาณจากภายนอกเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

18. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้มีข้อมูลครบถ้วนพร้อมใช้งานและมีระบบที่ทันสมัย

บทนำ

ความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

รัฐบาลได้เห็นความสำคัญของการศึกษาที่จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศได้เป็นอย่างดี ดังนั้น จึงได้มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2542 เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการประกันคุณภาพการทำงานในหน้าที่ปกติของผู้ที่อยู่ในสถานศึกษานั้น สถานศึกษาที่มีการประกันคุณภาพจึงสามารถสร้างความมั่นใจให้กับสังคมและผู้รับบริการว่ามีกระบวนการดำเนินงาน มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดเพื่อมุ่งสู่คุณภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มีสาระดังนี้

มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ และแนวทางจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรา 50 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรองที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น

มาตรา 51 ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

การประกันคุณภาพสถานศึกษาในมาตรา 48 การดำเนินงานสถานศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรานี้ จะต้องครอบคลุมสาระสำคัญ 3 ประการ คือ

1. ต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานปกติ
3. ต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย

“การประกันคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้น หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

“การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“การพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาการจักระบบและโครงสร้าง การวางแผนและการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

ในส่วนของหมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 การอาชีวศึกษา มีสาระที่สำคัญ ดังนี้

ข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินการให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อ 23 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ 22(3) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดและต้องครอบคลุมสมรรถนะวิชาชีพทุกหลักสูตรและสาขาวิชา รวมทั้งเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่นและเทคโนโลยี

ข้อ 24 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน

ข้อ 25 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ 22 (2) จะต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินการของสถานศึกษา
2. กระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์
3. การวิจัยและนวัตกรรม
4. การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
5. การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ
6. การบริหารและการจัดการสถานศึกษา
7. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
8. การเงินและงบประมาณของสถานศึกษา

ข้อ 26 สถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้มีการกำกับและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ข้อ 27 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนตามหลักสูตรที่เปิดสอนครบทุกสาขาวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หรือตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นสมควร

ข้อ 28 ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ 29 ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทราบ รวมทั้งให้เปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน 4 ด้าน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพ ภายในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษากำหนด

นิยามศัพท์

ในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในทุกสังกัดที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบ กำกับดูแลสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ในกรณีโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา

“ครู” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่สอนประจำในสถานศึกษาโดยได้รับเงินเดือน หรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทน เป็นประจำรายเดือน

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือส่งเสริมการศึกษา เช่น เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่แนะแนว เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ เป็นต้น โดยได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนเป็นประจำรายเดือน

“ผู้เรียน” หมายความว่า นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งการเรียนแบบเต็มเวลา การเรียนแบบไม่เต็มเวลา และการเรียน ในระบบทวิภาคี

หลักเกณฑ์

1. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2. ให้สถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559

3. ให้สถานศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ โดยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4. ให้สถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน

5. ให้สถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปประกอบการจัดทำ แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แนวปฏิบัติ

1. ให้สถานศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มภาคเรียนที่ 1 จนถึงสิ้นสุดภาคเรียนฤดูร้อนของปีการศึกษา

2. ให้สถานศึกษา ดำเนินการตาม “เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559” โดยสถานศึกษาต้องมีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีความพยายามในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยการพัฒนาแต่ละตัวบ่งชี้จากระดับคุณภาพในปัจจุบันไปสู่ระดับคุณภาพ “ดีมาก” ในทุกตัวบ่งชี้

3. ในการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาของตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 และ 3.4 ให้สถานศึกษาเก็บข้อมูล โดยจำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชาหรือแผนกวิชา คณะวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาต่อไป

4. ในการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ถ้าตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” หรือ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” สถานศึกษาต้องวิเคราะห์สาเหตุ และพัฒนาให้อยู่ในระดับคุณภาพตั้งแต่ “พอใช้” ขึ้นไปในปีถัดไป ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ให้หน่วยงานต้นสังกัด กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกับสถานศึกษาพัฒนาเพื่อให้อยู่ในระดับคุณภาพตั้งแต่ “พอใช้” ขึ้นไป ภายในปีต่อไป สำหรับตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” หรือ “ดี” สถานศึกษาจะต้องพัฒนาสู่ระดับคุณภาพ “ดีมาก” ต่อไป

5. ในการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี ถ้าตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” หรือ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” หน่วยงานต้นสังกัดต้องวิเคราะห์สาเหตุ ให้ข้อเสนอแนะ กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกับสถานศึกษาพัฒนาเพื่อให้อยู่ในระดับคุณภาพตั้งแต่ “พอใช้” ขึ้นไป โดยให้มีการประเมินซ้ำในปีถัดไป สำหรับตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” หรือ “ดี” หน่วยงาน ต้นสังกัดจะต้องพัฒนาสู่ระดับคุณภาพ “ดีมาก” ต่อไป

6. ในการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาที่มีผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” หรือ “ดีมาก” ให้หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาส่งเสริม สนับสนุน และร่วมกับสถานศึกษา พัฒนาและเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประเมิน เพื่อการรับรองในระดับนานาชาติต่อไป

7. วิธีการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ต้องประเมินตามประเด็นการประเมิน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตสภาพจริง การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จาก สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่ออาชีพ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3 , 4 หรือ 3 , 5 หรือ 4 , 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียน ที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

80

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือ
และข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม
“คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู
บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่ม
ผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วม
ร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ
คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน
ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด
แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค. ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่ จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
 - (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
 - (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
 - (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
 - (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
 - (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน

4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัด การเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อ เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้

ประโยชน์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของ รายวิชา เดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการ ของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จาก เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครอบคลุม สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง การเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 4.1 ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
2. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และมี ระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ดีมาก” โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

บทที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยาลัยรัตภูมิ

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2551

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุขบางดำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 3 สาขา คือ

1. สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรและสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

2. สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สาขาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนให้สาขาอุตสาหกรรมและสาขาบริหารธุรกิจ โดยไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน

ปรัชญา : ปณิธาน : วิสัยทัศน์ : พันธกิจ

ปรัชญา

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยรัตภูมิผลิตนักศึกษา และบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และใช้เป็น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย และรู้จักสามัคคี

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตนักศึกษา และบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม
2. สร้างงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ
6. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
7. แสวงหาความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ
2. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
3. ให้บริการด้านวิชาชีพทางด้านช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยรัตภูมิ

1. เป็นหน่วยงานที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผลิตบัณฑิตและนักศึกษา นักปฏิบัติ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่คิดเป็น ทำเป็นและใช้เป็น
3. เน้นความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ทางด้านเทคนิคคอมพิวเตอร์และบริหารธุรกิจ
4. เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
5. เป็นศูนย์กลางการศึกษา วิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. สร้างองค์ความรู้เชิงประยุกต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
7. เป็นศูนย์ศึกษา อบรม และให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :** เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

➤ กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - 1.1 พัฒนาการบริหารจัดการ
 - 1.2 พัฒนาการจัดการศึกษา
 - 1.3 พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :** สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานให้เป็นทุนมนุษย์ ของประเทศ

➤ กลยุทธ์

3. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น
 - 3.1 เพิ่มนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :** เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

➤ กลยุทธ์

5. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

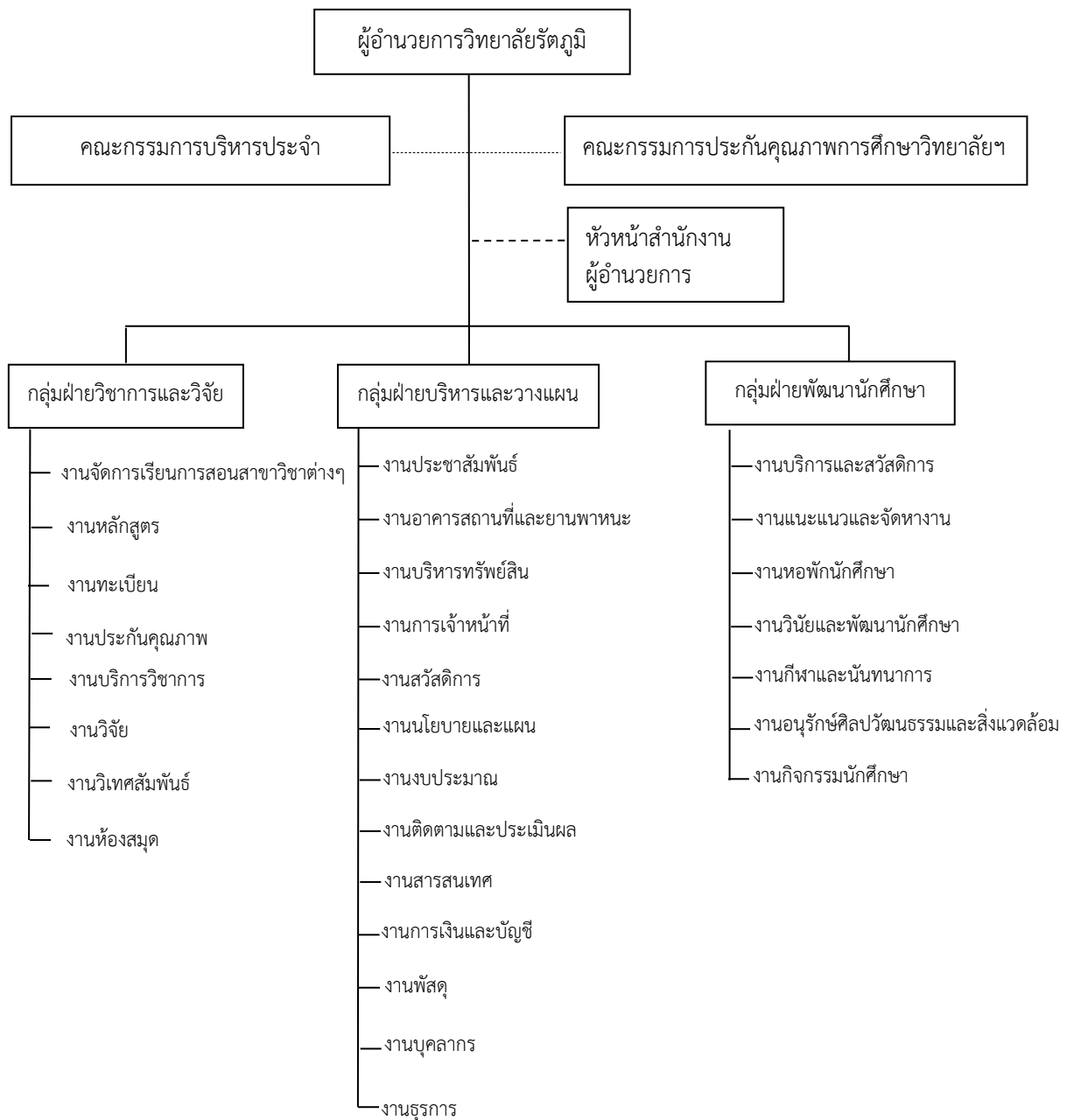
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตนักปฏิบัติ”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ”

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ปัจจุบัน

ประกอบด้วย

1. นายภาณุมาศ	สุขบางคำ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะวิทย์	ทองวิเชียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
3. นางสุพัตรา	เพ็งเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
4. นางธมลชนก	คงขวัญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. นายศุภกร	แก้วละเอียด	รักษาการหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวดล	นวนนภดล	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรม
7. นางอำมรรรัตน์	คงกะโชติ	หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา จรจิต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัช สันตอมรทัต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ลิ้มอุสันโน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 7 หลักสูตร โดยหลักสูตรปริญญาตรี เป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด รวม 2 หลักสูตร

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
วิทยาลัยรัตภูมิ	5	2	0	7

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
หลักสูตรวิชาการบัญชี	1	-	-
หลักสูตรวิชาการตลาด	1	-	-
หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	-	-
หลักสูตรวิชาช่างยนต์	1	-	-
หลักสูตรวิชาช่างไฟฟ้า	1	-	-
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	-	1	-
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	1	-

หมายเหตุ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเมินด้วยสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (สอศ.)

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยรัตภูมิ มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 542 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 120 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2560			จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559		
ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
361	181	542	120	34	154

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยรัตภูมิ มีอาจารย์ประจำ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ทั้งหมด		ลาศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์									
-	12	-	1	-	11	-	10	1	11	10	1	-	-	11
12		1		11										

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 68,767,310 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 56,435,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.07 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 12,331,710 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.93 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,993,000.00	1,942,560.00	4,935,560.00	7.18
งบดำเนินงาน	5,021,900.00	3,997,940.00	9,019,840.00	13.12
งบลงทุน	32,340,000.00	592,000.00	32,932,000.00	47.89
งบเงินอุดหนุน	13,791,000.00	918,560.00	14,709,560.00	21.39
งบรายจ่ายอื่น	2,289,700.00	806,000.00	3,095,700.00	4.50
งบกลาง	-	4,074,650.00	4,074,650.00	5.93
รวม	56,435,600.00	12,331,710.00	68,767,310.00	100

**วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560**

ในปีงบประมาณ 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 41,748,420 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 30,470,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.99 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 11,277,720 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.01 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	3,048,700.00	1,737,840.00	4,786,540.00	11.47
งบดำเนินงาน	4,782,200.00	4,179,500.00	8,961,700.00	21.47
งบลงทุน	6,670,000.00	391,400.00	7,061,400.00	16.91
งบเงินอุดหนุน	14,884,800.00	527,180.00	15,411,980.00	36.92
งบรายจ่ายอื่น	1,085,000.00	615,000.00	1,700,000.00	4.07
งบกลาง	-	3,826,800.00	3,826,800.00	9.17
รวม	30,470,700.00	11,277,720.00	41,748,420.00	100

วิทยาลัยรัตภูมิ มีจำนวนอาคารทั้งหมด 11 อาคาร ดังนี้

1. อาคารอเนกประสงค์
2. อาคารโรงฝึกงานเครื่องจักรกลเกษตร
3. อาคารโรงฝึกงานพื้นฐาน
4. อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. อาคารโรงฝึกงานเครื่องต้นกำลัง
6. อาคารปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว
7. อาคารพัสดุกลาง
8. อาคารโรงสีข้าว
9. อาคารมงคลศรีวิชัย
10. อาคารเรียนและปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม
11. อาคารที่พับบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยรัตภูมิมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 กำหนดภายใต้มาตรฐาน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง โทรศัพท์ : 082-2026821	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐรงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวตล นวนนภตล นางสาวทิพย์มณี ขุนฤทธิ์ นางสาวนภัตตนันท์ สุวรรณรัตน์
--	--

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับคุณภาพ :

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3 , 4 หรือ 3 , 5 หรือ 4 , 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ไ้ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	<p>ในปีการศึกษา2560 วิทยาลัยรัตภูมิมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ไ้ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี</p> <p>1.<u>สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 31 คน ไ้ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง 5 คน ศึกษาต่อ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.<u>สาขาวิชาช่างยนต์</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 24 คน ไ้ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง12 คน ศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 50</p> <p>3.<u>สาขาช่างไฟฟ้า</u> ยังไม่มีนั้กศึกษาจบในปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>4.<u>สาขาวิชาการบัญชี</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 47คน ไ้ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง8 คน ศึกษาต่อ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.72</p> <p>5.<u>สาขาการตลาด</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 10 คน ไ้ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง 4 คน ศึกษาต่อ</p>	<p>RPC 1.1-1-1 หมายถึง รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขา</p> <p>RPC 1.1-1-2 หมายถึง แบบสรุป ผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p>

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			5 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 วิทยาลัยรัตภูมิ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี เฉลี่ยร้อยละ 79.68 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	วิทยาลัยรัตภูมิได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับดังนี้ 1. <u>สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 31 คน ตอบกลับแบบสอบถาม 27 คน คิดเป็นร้อยละ 87.09 2. <u>สาขาวิชาช่างยนต์</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 24 คน ตอบกลับแบบสอบถาม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50 3. <u>สาขาช่างไฟฟ้า</u> ยังไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. <u>สาขาวิชาการบัญชี</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 47คน ตอบกลับแบบสอบถาม 37 คน คิดเป็นร้อยละ 78.72 5. <u>สาขาการตลาด</u> จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 10 คน ตอบกลับแบบสอบถาม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 วิทยาลัยรัตภูมิ มีผู้ตอบกลับแบบสอบถามเฉลี่ยร้อยละ 88.82 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	RPC 1.1-2-1 หมายถึง แบบสรุป ผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	วิทยาลัยรัตภูมิมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้ 1. <u>สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 27 จากผู้ตอบแบบสอบถาม 27 คิดเป็นร้อยละ 100 2. <u>สาขาวิชาช่างยนต์</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 12 จากผู้ตอบแบบสอบถาม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. สาขาช่างไฟฟ้า ยังไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. <u>สาขาวิชาการบัญชี</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 37 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5. <u>สาขาการตลาด</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 9 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 วิทยาลัยรัตภูมิ มีผู้ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 100	RPC 1.1-3-1 หมายถึง ผลสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	วิทยาลัยรัตภูมิมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้ <u>1.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 27 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>2.สาขาวิชาช่างยนต์</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 12 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>3.สาขาช่างไฟฟ้า</u> ยังไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษาที่ผ่านมา <u>4.สาขาวิชาการบัญชี</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 37คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>5.สาขาการตลาด</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 9 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 วิทยาลัยรัตภูมิ มีผู้ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 100	RPC 1.1 -4 -1 หมายถึง ผลสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	วิทยาลัยรัตภูมิมีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้ 1. <u>สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 27 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. <u>สาขาวิชาช่างยนต์</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 12 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. <u>สาขาช่างไฟฟ้า</u> ยังไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. <u>สาขาวิชาการบัญชี</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 37 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5. <u>สาขาการตลาด</u> จำนวนผู้ตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 9 คน จากผู้ตอบแบบสอบถาม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 วิทยาลัยรัตภูมิ มีผู้ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 100	RPC 1.1-5-1 หมายถึง ผลสรุปความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้ระบบสื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะของสถานประกอบการมาพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง โทรศัพท์ : 082-2026821	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น นายวันประชา นวนสร้อย นายณัฐรงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ นายไผ่ชิต รัตนบุรินทร์
--	---

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

80

เกณฑ์การตัดสิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ออก กลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
บัญชี	56	33	58.93	13	23.21	10	17.86
การตลาด	40	23	57.5	13	32.50	4	10
คอมพิวเตอร์	39	24	58.97	12	30.77	3	7.69
ช่างยนต์	49	23	46.94	18	36.73	8	16.33
ช่างไฟฟ้า	26	17	65.38	9	34.62	0	0
รวม	210	120	57.14	65	30.95	25	11.90

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยรัตภูมิมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าของรุ่นจำนวน 210 คน และมีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 120 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 57.14 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.57 ระดับคุณภาพ ดี

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100 \\ &= \frac{120}{210} \times 100 \\ &= 57.14 \end{aligned}$$

ระดับคุณภาพ

$$\begin{aligned} \text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5 \\ &= \frac{57.14}{80} \times 5 \\ &= 3.57 \end{aligned}$$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการติดตามสาเหตุนักศึกษาในกรณีที่ออกกลางคันและวิเคราะห์ผลตามกระบวนการคุณภาพ PDCA

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควรมีการสอนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนในทักษะวิชาชีพก่อนเรียนจริง
2. ควรติดตามผู้เรียนและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

สรุปภาพรวมตามมาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. วิทยาลัยมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้ระบบสื่อออนไลน์
2. ควรมีการติดตามสาเหตุนักศึกษาในกรณีที่ออกกลางคันและวิเคราะห์ผลตามกระบวนการคุณภาพ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา

1. วิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะของสถานประกอบการมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. ควรมีการสอนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนในทักษะวิชาชีพก่อนเรียนจริง
3. ควรติดตามผู้เรียนและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	4
คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน	4.50

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางธมลชนก คงขวัญ โทรศัพท์ : 085-1546291</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวนนภดล นางสาวกฤษณาพร นवलสระ นายหรรณเดต เส่ห์ล๊ะ นางพิกุล แก้วแจ้</p>
--	--

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	-	-
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	วิทยาลัยได้จัดให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ระหว่างวันที่ 8 – 10 มิถุนายน 2560 ณ ฐานทัพเรือสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยการให้บุคคลากรและนักศึกษาเข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้	RPC 2.1-3-1 หมายถึง เอกสารการเช็คชื่อเข้าเรียนของนักศึกษา RPC 2.1-3-2 หมายถึง เอกสารการลงชื่อมาปฏิบัติงานของบุคลากร

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			บุคลากรได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำทุกปี	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีการส่งเสริมผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยการมอบเกียรติบัตรคนดีศรีวิชัย ให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักศึกษาที่บำเพ็ญประโยชน์ และปฏิบัติตัวอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม และจริยธรรม	RPC 2.1-4-1 หมายถึง รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตรคนดีศรีวิชัย
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ธนะวิทย์ ทองวิเชียร โทรศัพท์ : 086-4904046</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวนนภดล นายศุภกร แก้วละเอียด นางสิรินารถ ชูพันธ์</p>
--	---

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

วิทยาลัยรัฏฐมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง	วิทยาลัยได้มีการประชุมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกเดือน โดยผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้ชี้แจงทำความเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายมาอย่างสม่ำเสมอทำให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความเข้าใจการดำเนินงานเป็นอย่างดี ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้ อย่างถูกต้องโดยมีการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ทุกภาคเรียนประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ประชุมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกภาคเรียนและดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด	RPC 2.2-1-1 หมายถึง รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร และ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	ผู้อำนวยการได้เล็งเห็นความสำคัญได้ มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ทุกภาคเรียนประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอประชุมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกภาคเรียน และดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการพบปะผู้ปกครอง ทุกภาคเรียน และแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงนโยบายต่าง ๆ ผ่านไปยังทางหัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร และมีการจัดโครงการปฐมนิเทศโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	RPC 2.2-2-1 หมายถึง สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพบปะผู้ปกครอง RPC 2.2-2-2 หมายถึง โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา RPC 2.2-2-3 หมายถึง บันทึกการประชุม

วิทยาลัยรัษฎามิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	วิทยาลัยรัษฎามิได้มีการจัดประชุมเพื่อการจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายเพื่อให้วิทยาลัยได้ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่วางไว้	RPC 2.2-3-1 หมายถึง แผนการดำเนินการงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัษฎามิมีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนโครงการ และเป้าหมาย โดยตรวจสอบการดำเนินงานตามไตรมาส	RPC 2.2-4-1 หมายถึง แผนการดำเนินงานเงินรายไตรมาส
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	-	-

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารวิทยาลัยรัษฎามิ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกภาคเรียน ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองทุกภาคเรียน อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการและเป้าหมายความสำเร็จของวิทยาลัย มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่างๆ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ธนะวิทย์ ทองวิเชียร โทรศัพท์ : 086-4904046</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวลนภดล นางสาวพนิดา คชกุล</p>
--	--

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่ จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาคุณทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

สาขาวิชา	จำนวน ครู	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	อัตราส่วนครู ต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่ จบตรง หรือสัมพันธ์ กับรายวิชา ที่สอน	ร้อยละ ของครูที่ จบ ตรงหรือ สัมพันธ์ฯ	จำนวน ครูที่ ได้รับ การ พัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษาที่ ได้รับ เกียรติคุณ ยกย่อง	ร้อยละ
บัญชี	4	82	1/20	4	100	4	100	4	100
การตลาด	2	45	1/22	2	100	4	100	0	0
คอมพิวเตอร์	3	47	1/15	3	100	3	100	0	0
ช่างยนต์	3	95	1/31	3	100	3	100	3	100
ช่างไฟฟ้า	2	34	1/17	2	100	2	100	2	100
รวมทุกสาขา	13	303							
อาจารย์	13	303							
รวมทั้งหมด	13	303							

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตาม เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังใน สถานศึกษา สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนว่าด้วยการ กำหนดจำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	วิทยาลัยได้กำกับดูแลให้จำนวนครู ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด สามารถแยก อัตรากำลังตามสาขาดังนี้ สาขาที่อัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์มี ทั้งหมด 3 สาขา ได้แก่ 1. สาขาการบัญชี 2. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. สาขาไฟฟ้า ส่วนที่สาขาที่อัตรากำลังไม่ได้เป็นไป ตามเกณฑ์มี 2 สาขา ได้แก่ 1. สาขาการตลาด 2. สาขาช่างยนต์	RPC 2.3-2-1 หมายถึง แบบ สรุปลสถิติจำนวนนักเรียนต่อ ครู ปีการศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละ รายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่ จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้า รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม ตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	วิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดใน แผนปฏิบัติงานประจำปี 2560 และ 2561 ให้อาจารย์ทุกคนเข้ารับการ อบรมเพื่อความรู้ในทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีครูผู้สอนใน แต่ละรายวิชา เป็นผู้ที่จบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษหรือ ฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน คิดเป็น ร้อยละ 100	RPC 2.3-2-1 หมายถึง แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และ 2561 RPC 2.3-2-2 หมายถึง วุฒิ การศึกษา RPC 2.3-2-3 หมายถึง รายงานการเข้าร่วมอบรม จากระบบบัญชี 3 มิติ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาคุณาด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ อาจารย์ได้เข้าร่วม ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90 (รวม ครูที่ศึกษาต่อ) อาจารย์ร้อยละ 90 ได้ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาคุณาด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่	RPC 2.3-3-1 หมายถึง รายงานการเข้าร่วมอบรม จากระบบบัญชี 3 มิติ RPC 2.3-3-2 หมายถึง หนังสือขออนุญาตเดินทางไป ราชการ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			<p>ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>- สาขาการตลาด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเทคนิคการทำตลาดด้วย Storytelling บนสื่อสังคมออนไลน์ 2. ประชุมวิชาการ การพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้ 3. นำเสนองานวิจัยระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ตรัง <p>- สาขาช่างไฟฟ้า</p> <p>ได้ไปพัฒนาตัวเองในสาขาวิชาชีพ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และศึกษาดูงานในการทดสอบฝีมือแรงงานด้านช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 12</p> <p>- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมหลักสูตร การทำรายงานสรุป ด้วย PivotTable and PivotChart in Excel รุ่นที่ 1/61 วันที่ 27-28 มกราคม 2561 จำนวน 16 ชั่วโมง 2. อบรมหลักสูตร การเขียนแอปพลิเคชัน IOT บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ วันที่ 24-26 มกราคม 2561 จำนวน 24 ชั่วโมง 3. อบรมหลักสูตร Microsoft in Education : Southern Region Roadshow วันที่ 27 เมษายน 2561 จำนวน 8 ชั่วโมง 	

วิทยาลัยรัษฎามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			4. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วันที่ 23 มีนาคม 2561 จำนวน 8 ชั่วโมง	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	วิทยาลัยรัษฎามหาวิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557	RPC 2.3-4-1 หมายถึง ข้อมูลด้านบุคลากร RPC 2.3-4-2 หมายถึง รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	วิทยาลัยมีอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก - สาขาช่างไฟฟ้า มีอาจารย์ได้รับเกียรติบัตร ยกย่องจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 12 ความสามารถในวิชาชีพ จำนวน 2 คน จากจำนวนอาจารย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	RPC 2.3-5-1 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับการประกาศเกียรติคุณ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยรัตภูมิ ได้สนับสนุนในการจ้างอาจารย์ เพื่อให้เพียงพอต่อเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักเรียน ในสาขาวิชาที่อาจารย์ยังไม่เพียงพอ อีกทั้งยังสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการอบรมในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และสนับสนุนให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากหน่วยงานอื่นๆ เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดอบรมวิชาชีพ มีไม่ครบทุกสาขาวิชา ทำให้การกระจาย การอบรมของอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละแผนกไม่เท่ากัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมในสถานประกอบการหรือของ บริษัทเอกชน ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อรับรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ธนะวิทย์ ทองวิเชียร โทรศัพท์ : 086-4904046</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวลนภดล นางสาวแสงเทียน จันทร์แสงทอง</p>
--	--

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ	วิทยาลัยรัตภูมิมีแผนปฏิบัติงานประจำปีและได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง งบประมาณแผ่นดิน และ งบประมาณเงินรายได้	2.4.1.1 หมายถึง เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี 2560 2.4.1.2 หมายถึง เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561 2.4.1.3 หมายถึง เล่มจัดสรรเงินงบประมาณปี 2560 2.4.1.4 หมายถึง เล่มจัดสรรเงินงบประมาณ ปี2561
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	วิทยาลัยรัตภูมิได้มีการจัดสรรงบประมาณปี2560 งบดำเนินงานทั้งสิ้น 5,021,900 บาท จัดสรรให้ระดับปวส.จำนวน 3,344,845 บาท จัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุการศึกษา จำนวน 700,020 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.93 วิทยาลัยรัตภูมิได้มีการจัดสรรงบประมาณปี2561 งบดำเนินงานทั้งสิ้น 4,782,200 บาท จัดสรรให้ระดับ ปวส. จำนวน 3,185,192 บาท จัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุการศึกษา จำนวน 905,830 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.44	2.4.2.1 หมายถึง เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2560 2.4.2.2 หมายถึง เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิจัยหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	วิทยาลัยได้มีการจัดสรรเงินกิจกรรมนักศึกษาภายใต้การดูแลของสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิได้มีการจัดสรรงบประมาณปี2560 งบดำเนินงานทั้งสิ้น 5,021,900 บาท จัดสรรให้ระดับปวส.จำนวน 3,344,845 บาท ปีงบประมาณ 2560 เงินงบรายได้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงิน 206,056 บาท คิดเป็นร้อยละ	RPC 2.4-3-1 หมายถึง เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2560 RPC 2.4-3-2 หมายถึง เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			6.16 ด้านสังคมศาสตร์ เป็นเงิน 57,973 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.73 วิทยาลัยรัตภูมิได้มีการจัดสรรงบประมาณปี2561 งบดำเนินงานทั้งสิ้น 4,782,200 บาท จัดสรรให้ระดับ ปวส. จำนวน 3,185,192 บาท ปีงบประมาณ 2561 ได้จัดสรรเงิน สโมสรนักศึกษาขบรายได้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงิน 187,593 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.89 ด้านสังคมศาสตร์เป็นเงิน 53,804 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.69	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	วิทยาลัยรัตภูมิได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี2560 งบดำเนินงานจำนวน 3,344,845 บาท วิทยาลัยได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนโดยมีการจัดดำเนินโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโดยได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 3 โครงการเป็นเงิน 406,291 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.15 วิทยาลัยรัตภูมิได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี2561 งบดำเนินงานจำนวน 4,782,200 บาท จัดสรรให้ระดับ ปวส 3,185,192 บาท วิทยาลัยได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนโดยมีการจัดดำเนินโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโดยได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 2 โครงการเป็นเงิน 206,476 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.48	RPC 2.4-4-1 หมายถึง เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปี พ.ศ. 2561 RPC 2.4-4-2 หมายถึง เอกสารการจัดสรรงบประมาณงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปี พ.ศ. 2561

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	วิทยาลัยรัตภูมิได้รับจัดสรรงบประมาณ2560งบดำเนินงานทั้งสิ้น 3,344,845 บาทและได้รับจัดสรรงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น เพื่อดำเนินโครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7 โครงการ เป็นเงิน425,000 บาท และได้รับจัดสรรงบเงินรายได้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 13,321 บาทรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 296,393 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.86 วิทยาลัยรัตภูมิได้รับจัดสรรงบประมาณ2561งบดำเนินงานทั้งสิ้น 4,782,200 บาท จัดสรรให้ระดับปวส.จำนวน 3,185,192 บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น เพื่อดำเนินโครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการค้ารงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 8 โครงการ เป็นเงิน333,026 บาท และได้รับจัดสรร	RPC 2.4-5-1 หมายถึง เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปี พ.ศ. 2561 RPC 2.4-5-2 หมายถึง เอกสารการจัดสรรงบประมาณงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปี พ.ศ. 2561

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			งบเงินรายได้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 146,531 บาทรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 479,557 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.05	

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยรัตภูมิได้จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการอย่างเหมาะสมกับโครงการและกิจกรรมต่างๆ ใช้กับค่าวัสดุฝึกและสื่อการเรียนการสอน งานบริการวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองโลก โดยมีกิจกรรมต่างๆ ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการศึกษาดูงาน และจัดอบรมความรู้เรื่องการสร้างนวัตกรรม สำหรับอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อได้แนวคิดและนำมาประยุกต์ใช้ต่อไป อย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล
สารสนเทศ**

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ธนะวิทย์ ทองวิเชียร โทรศัพท์ : 086-4904046</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐรงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวนนภดล นายอาชัน วงศ์หมัดทอง นายภาณุพงศ์ มาหาพงษ์ นางสาวเจนจิรา มีบุญ</p>
--	---

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
 - (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
 - (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
 - (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
 - (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
 - (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	วิทยาลัยตระหนักถึงบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และความสะอาดปลอดภัย จึงได้มอบหมาย ให้ผู้ที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการใช้อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานรวมถึงห้องสมุด จัดทำแผนการ ใช้งานและทำโครงการปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้น ดังนี้ 1. จัดทำโครงการปรับแต่งภูมิทัศน์ โดยการปรับแต่งภูมิทัศน์โดยรอบให้สะอาดสวยงาม เช่น การตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้ตามแนวถนน ตัดป้าย เก็บขยะตามจุดต่างๆ กำจัดขยะโดยวิธีการกลบฝัง เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกในการบริการผู้เรียนและผู้มาใช้บริการ ให้ผู้เรียนเรียนได้อย่างมีความสุข และสามารถใช้งานได้ อย่างคุ้มค่า 2. จัดทำโครงการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณทางเดิน เพื่อเพิ่มแสงสว่าง และความปลอดภัยในตอนกลางคืน	RPC 2.5-1-1 หมายถึง ตารางการการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานทำความสะอาด และพนักงานดูแลต้นไม้ เพื่อให้ ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย สวยงาม ปลอดภัย ต่อนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัย RPC 2.5-1-2 หมายถึง ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกภูมิทัศน์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	วิทยาลัยมีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องสมุด และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม โดยมีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทั่วภาคเรียนอย่างเหมาะสม มีอาจารย์ควบคุมแต่ละห้อง และมีหัวหน้างานควบคุมในแต่ละห้องทำงาน และมีผู้ดูแลประจำอาคารการควบคุมการใช้อาคารและห้องเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ มีการติดตามความปลอดภัย และสภาพการใช้งานของอาคารและอุปกรณ์ประกอบอาคารครบทุกอาคาร	RPC 2.5-2-1 หมายถึง ข้อปฏิบัติในการใช้ห้องต่างๆ เช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานเพื่อให้สภาพพร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย และสวยงาม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน ปรับปรุงห้องเรียนต่างๆ จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์โสตที่ทันสมัย ปรับปรุงห้องเรียน พัฒนาระบบสื่อสารข้อมูลให้รวดเร็วขึ้นและการพัฒนางานให้มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา โดยดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2560 ดังนี้ 1. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	RPC 2.5-3-1 หมายถึง บันทึกการจัดซื้อวัสดุสำหรับการเรียนการสอน งานอาคาร งานสารสนเทศ เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน และการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีตารางการบำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ เพื่อให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			3. โครงการซ่อมบำรุงและบริการเครื่องตัดหญ้า	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ</p> <p>(1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก</p> <p>(2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน</p> <p>(3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย</p> <p>(4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน</p> <p>(5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>วิทยาลัยได้มีการนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และการจัดการฐานข้อมูลทั่วไป ทั้งสำหรับบุคลากรอาจารย์ และนักศึกษา และมีการดูแลรักษาจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นหน่วยงานดูแลฐานข้อมูลต่างๆ ซึ่งในการใช้งานเทคโนโลยีต่างๆ มีการใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ที่มีระบบป้องกันไวรัส ESET ที่มีคุณภาพที่ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดำเนินการจัดซื้อเพื่อให้และมอบสิทธิ์ให้งานสารสนเทศ ดำเนินการดูแลระบบป้องกันต่างๆ</p>	<p>RPC 2.5-4-1 หมายถึง ระบบบริหารจัดการข้อมูลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>RPC 2.5-4-2 หมายถึง ระบบบริหารจัดการการป้องกัน Virus</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>วิทยาลัยได้มีการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย จำนวน 37 จุด เพื่อรองรับและสนับสนุนการใช้งานระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมการใช้งานทุกอาคาร ทางวิทยาลัยมีการบริการให้นักศึกษาใช้งานคอมพิวเตอร์เครื่องพิมพ์เอกสารผ่านระบบการจัดการภายในห้องสมุด และในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการเพิ่มจุดการใช้งานระบบเครือข่ายไร้สายเพิ่มอีก 5 จุด</p>	<p>RPC 2.5-5-1 หมายถึง ระบบจัดการระบบเครือข่ายไร้สายภายในวิทยาลัย</p>

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยรัตภูมิมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน มีระบบการจัดการฐานข้อมูล ที่สามารถให้ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศได้

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรสนับสนุนการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยประจำห้องเรียน และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยประจำห้องปฏิบัติการ เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง โทรศัพท์ : 082-2026821</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวนนภดล นางสาวปิยนุช ศรีรีภาพ</p>
--	--

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาคุณภาพของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ การศึกษา	วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการในการ ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดม ทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา 1. มีการประสานความร่วมมือกับ สถานประกอบการ จำนวน 132 หน่วยงาน เพื่อร่วมมือกัน จัด การศึกษา แก่นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวส. และปริญญา 2. มีการประสานความร่วมมือกับศูนย์ ฝึกพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อฝึกอบรม สมรรถนะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา	RPC 2.6-1-1หมายถึงหนังสือ ขอความอนุเคราะห์เข้า ฝึกงานและส่งตัวนักศึกษา จำนวน 132 หน่วยงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือ ในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิ ภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ ศึกษาระดับวิชาชีพ หรือด้านการศึกษา ศึกษานอกระบบของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของ ความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่ เกิน 40 คน	วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการในการ ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดม ทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา 1. มีการประสานความร่วมมือกับ สถานประกอบการ จำนวน 132 หน่วยงาน เพื่อร่วมมือกัน จัด การศึกษา แก่นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวส. และปริญญา 2. มีการประสานความร่วมมือกับศูนย์ ฝึกพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อฝึกอบรม สมรรถนะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา	RPC 2.6-1-1หมายถึงหนังสือ ขอความอนุเคราะห์เข้า ฝึกงานและส่งตัวนักศึกษา จำนวน 132 หน่วยงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับ เชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วม พัฒนาผู้เรียน	วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วม พัฒนาผู้เรียน	RPC 2.6-3-1 หมายถึง หนังสือเชิญเป็นอาจารย์ พิเศษ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
		พัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัย ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาเป็นจำนวน 19 ทุน 1. ได้รับจาก ผู้ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยภาคใต้ จำนวน 1 ทุน 2. ได้รับจาก ชมรมศิษย์เก่าสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา จังหวัดระยอง จำนวน 1 ทุน 3 .ได้รับจากสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน 1 ทุน 4. ได้รับจากสนามชนโคนานาชาติ รัตภูมิ จำนวน 11 ทุน 5. ได้รับจากมูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จำนวน 2 ทุน 6. ได้รับจากมูลนิธิชูชาติ ประธาน ราษฎร์นิกร จำนวน 2 ทุน 7.ได้รับจากมูลนิธิกลุ่มอ็ีซูซู จำนวน 1 ทุน	RPC 2.6-4-1 หมายถึง เอกสารประกอบการรับทุน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ	ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัย ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ 1. ได้รับจาก ผู้ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยภาคใต้ จำนวน 1 ทุน 2. ได้รับจาก ชมรมศิษย์เก่าสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	RPC 2.6-5-1 หมายถึง เอกสารประกอบการรับทุน

วิทยาลัยรัษฎามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
		<p>อย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ</p>	<p>วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา จังหวัดระยอง จำนวน 1 ทุน 3 .ได้รับจากสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน 1 ทุน 4. ได้รับจากสนามชนโค่นานาชาติรัษฎามิ จำนวน 11 ทุน 5. ได้รับจากมูลนิธิพลเอกเปรม ตินสุลานนท์ จำนวน 2 ทุน 6. ได้รับจากมูลนิธิชูชาติ ประธานราชภัฏนกร จำนวน 2 ทุน 7.ได้รับจากมูลนิธิกลุ่มอีซูซุ จำนวน 1 ทุน</p>	

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยรัษฎามิ มีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เพื่อร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สรุปภาพรวมตามมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. ผู้บริหารวิทยาลัยรัตภูมิ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกภาคเรียน ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองทุกภาคเรียน อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการและเป้าหมายความสำเร็จของวิทยาลัย มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการต่างๆ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาต่อไป

2. วิทยาลัยรัตภูมิ ได้สนับสนุนในการจ้างอาจารย์ เพื่อให้เพียงพอต่อเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักเรียน ในแผนกวิชาที่อาจารย์ยังไม่เพียงพอ อีกทั้งยังสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการอบรมในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และสนับสนุนให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากหน่วยงานอื่นๆ เป็นประจำทุกปี

3. วิทยาลัยรัตภูมิได้จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการอย่างเหมาะสมกับโครงการและกิจกรรมต่างๆ ใช้กับค่าวัสดุฝึกและสื่อการเรียนการสอน งานบริการวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองโลก โดยมีกิจกรรมต่างๆ ครบถ้วน

4. วิทยาลัยรัตภูมิมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน มีระบบการจัดการฐานข้อมูล ที่สามารถให้ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศได้

5. วิทยาลัยรัตภูมิ มีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เพื่อร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดอบรมวิชาชีพ มีไม่ครบทุกสาขาวิชา ทำให้การกระจายการอบรมของอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละแผนกไม่เท่ากัน

2. ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมในสถานประกอบการหรือของบริษัทเอกชน ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อรับรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ

3. ควรมีการศึกษาดูงาน และจัดอบรมความรู้เรื่องการสร้างนวัตกรรม สำหรับอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อได้แนวคิดและนำมาประยุกต์ใช้ต่อไป อย่างต่อเนื่อง

4. ควรสนับสนุนการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยประจำห้องเรียน และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยประจำห้องปฏิบัติการ เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูล สารสนเทศ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5
คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน	3.83

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวพัชรา เพ็งเกลี้ยง โทรศัพท์ : 082-2026821</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐรงค์ กฤตยานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวตล นวนนภดล นางสาวปิยนุช ศรีริภพ</p>
---	--

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้

ประโยชน์

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน	ประเด็นการพิจารณา		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มี	ไม่มี		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	วิทยาลัยรัตภูมิได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้อาจารย์ทุกคนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุก รายวิชาที่สอน อาจารย์ทุกคนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	RPC 3.1-1-1 หมายถึง ถึง แผนการสอน RPC 3.1-1-2 หมายถึง ถึง บันทึกข้อความการส่งบันทึก หลังสอนให้กับฝ่ายวิชาการ และวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัด การเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึก หลังการสอน	วิทยาลัยรัตภูมิได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการ สอน	RPC 3.1-2.1 หมายถึง ถึง แผนการสอน RPC 3.1-2-2 หมายถึง ถึง บันทึกหลังการสอน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	วิทยาลัยรัตภูมิได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	RPC 3.1-3-1 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับการนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนของอาจารย์แต่ละคน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	วิทยาลัยรัตภูมิได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดย การศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุ ปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บ ข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ - สาขาวิชาการตลาด ได้มีการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนจำนวน 3 เรื่องได้แก่ 1. สำรวจความต้องการและปัญหา ของนักศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนของ นักศึกษาระดับ,2560 2. แรงจูงใจที่ส่งผลให้นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดศึกษาค้นคว้า ความรู้ นอกเหนือความรู้จากห้องเรียน ,2559 3. การพัฒนาทักษะเทคนิคการ นำเสนอ ของนักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาการตลาด,2559	RPC 3.1-5-1 หมายถึง สรุปลงงานวิจัยในชั้นเรียนของ อาจารย์

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			<p>- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 3 เรื่องได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ 2. ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2/2560 3. การพัฒนาการเรียนวิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ โดยใช้สื่อประกอบการฝึกใช้โปรแกรม Microsoft Excel เรื่อง ฟังก์ชัน และได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ <p>- สาขาวิชาช่างยนต์ ได้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 2 เรื่องได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการเรียนรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม 2. การออกแบบและพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติมุล้อหน้ารถยนต์ <p>- สาขาการบัญชี ได้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 4 เรื่องได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน 2. การใช้กระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การเรียนรู้แบบเป็นทีม “กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ” ในวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 	

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			3.การสร้างแรงจูงใจเพื่อแก้ปัญหาการเรียนวิชาบัญชีชั้นกลาง 1 ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 1 4.การแก้ปัญหานักศึกษาไม่เก็บวัสดุอุปกรณ์ การจัดทำโครงการงานทางการบัญชีให้เป็นระเบียบ - สาขาช่างไฟฟ้า ได้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ 1.การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาสาขาช่างไฟฟ้าในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน	

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชา การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน จึงควรมีการฝึกอบรมเพื่อให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปแบบเดียวกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง โทรศัพท์ : 082-2026821</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวตล นวนนภดล นางสาวปิยนุช ศรีริภาพ</p>
--	---

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีการสำรวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา กับสถานประกอบการ ในรายวิชาที่เหมาะสมแก่การประกอบ อาชีพของนักเรียน นักศึกษา โดย สํารวจ หน่วยงาน หรือสถาน ประกอบการที่เชื่อถือได้มีชื่อเสียงหรือ อาจารย์ผู้สอนมีการเปลี่ยนแปลง บางส่วนในรายวิชาเพื่อให้ทันสมัยต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน เช่น เพิ่มหัวข้อ ในรายวิชาเดิม ให้เหมาะสมทัน สถานการณ์ และเหมาะสมกับสถาน ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพ ในปัจจุบัน	RPC 3.2-2-1 หมายถึง แบบ สํารวจความต้องการในการ พัฒนารายวิชา RPC 3.2-2-1 หมายถึง แบบ ประเมินการสัมมนาการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ วิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปี การศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จาก เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือ พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยรัตภูมิได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ แต่ละหลักสูตรมีการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา ในแผนกจะแทรก บทเรียนเพิ่มเติมให้กับวิชาเก่าที่ยังไม่ เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันสมัยกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน	RPC 3.2-2-1 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนา รายวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	วิทยาลัยรัตภูมิ ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยครูทุกคนจะต้องผลิตสื่อหรือ มี การใช้สื่ออย่างเหมาะสมจากแหล่งสื่อ ที่เชื่อถือได้	RPC 3.2-3-1 หมายถึง สื่อ การเรียนการสอนแต่ละ รายวิชา RPC 3.2-3-2 หมายถึง ภาพถ่ายครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ RPC 3.2-3-3 หมายถึง ประมาณการสั่งซื้อวัสดุฝึกใน รายวิชา

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	วิทยาลัยรัตภูมิ มีการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา มีการปรับปรุงโดยเพิ่มรายวิชาใหม่ หรือแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมในวิชาเดิมก็ได้ โดยมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอไม่เกิน 3 ปีครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	RPC 3.2-4-1 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล RPC 3.2-4-2 หมายถึง เอกสารการเปิดหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปีครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีรายวิชาที่พัฒนา คือ สาขาวิชาการตลาดได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2561 โดยในการจัดทำหลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และสถานประกอบการ มาร่วมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของการศึกษาต่อ และตลาดแรงงาน	RPC 3.2-5-1 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนารายวิชา RPC 3.2-5-2 หมายถึง เล่มหลักสูตรการตลาดฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มอบหมายให้แผนกวิชาปรับปรุงพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาโดยมีการปรับปรุงตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแนะและสนับสนุนให้อาจารย์ทราบเนื้อหาที่ทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบันในวิชาต่างๆ มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างสม่ำเสมอและมีการพัฒนาวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดการอบรมให้กับอาจารย์ผู้สอนสำหรับวิชาที่เปิดใหม่เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่ถูกต้องและนำไปสอนผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง โทรศัพท์ : 082-2026821</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐรังค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวตล นวนนภดล นางสาวปิยนุช ศรีริภพ</p>
--	--

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	วิทยาลัยดำเนินการให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ได้จัดให้มีสถานประกอบการ เพื่อใช้ฝึกประสบการณ์ ทั้งสิ้น 132 แห่ง โดยให้มีครูนิเทศก์ผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้งครบทุกคน	RPC 3.3-2-1 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับการส่งผู้เรียนแต่ละคนไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและการนิเทศผู้เรียน RPC 3.3-2-2 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับข้อมูลของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดังนี้	RPC 3.3-3-1 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับข้อมูลการทำ RPC 3.3-3-2 หมายถึง แบบสรุปโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนแต่ละสาขา และการนำไปใช้ประโยชน์

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	<p>-<u>สาขาวิชาการตลาด</u> มีนักศึกษา 10 คน มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 10 เรื่องนำไปใช้ประโยชน์ 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- <u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> มีนักศึกษา 24 คน มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 12 เรื่องนำไปใช้ประโยชน์ 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>- <u>สาขาวิชาการบัญชี</u> มีนักศึกษา 32 คน มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 16 เรื่องนำไปใช้ประโยชน์ 16 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- <u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> มีนักศึกษา 24 คน มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 12 เรื่องนำไปใช้ประโยชน์ 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>- <u>สาขาวิชาช่างยนต์</u> มีนักศึกษา 25 คน มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 10 เรื่อง นำไปใช้ประโยชน์ 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>สาขาวิชาช่างไฟฟ้า</u> มีนักศึกษา 17 คน มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 6 เรื่องนำไปใช้ประโยชน์ 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 การนำไปใช้ประโยชน์ของทุกสาขาวิชาเฉลี่ยร้อยละ 96.66</p>	RPC 3.3-3-2 หมายถึง บันทึกการส่งเล่มโครงการนักศึกษาเข้าห้องสมุด

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการ ประเมินครั้งแรก ระดับ ปวส. โดยได้ จัดให้นักศึกษาได้สอบในช่วงของการ สอบปลายภาค2/2560 และมีผู้เข้า สอบทั้งหมด 5 สาขาวิชา 1.สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 43 คน ผ่านการเกณฑ์การประเมิน 43 คน 2.สาขาวิชาการตลาด จำนวน 27 คน ผ่านการเกณฑ์การประเมิน 27 คน 3.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 26 คนผ่านการเกณฑ์การประเมิน 26 คน 4.สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 33 คน ผ่านการเกณฑ์การประเมิน 33 คน 5.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 17 คน ผ่านการเกณฑ์การประเมิน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของจำนวน ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	RPC 3.3-4-1 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับจำนวน ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบ ทุก ราย วิชา ตาม โครงสร้างหลักสูตร RPC 3.3-4-2 หมายถึง บันทึกรายชื่อ ความ การ ส่ง ค่ะ แนน และ ตาราง สอบ มาตรฐานวิชาชีพ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียน	-	-

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
		ทั้งหมด		

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยรัตภูมิ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพจำนวนมาก และมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคียังมีน้อยมาก ในสาขาวิชาที่เปิดสอน ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรแนะแนวการศึกษาที่เน้นระบบทวิภาคีให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางธมลชนก คงขวัญ โทรศัพท์ : 085-1546291</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐรังค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวนนภดล นางสาวกฤษณาพร นवलสระ นายหรรเณต สาหลิ๊ะ นางพิกุล แก้วแจ้จ้ง</p>
--	---

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	วิทยาลัยรัตภูมิโดยฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการ รักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดังนี้ 1. โครงการเข้าพรรษาพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ดำเนินการวันที่ 9 กรกฎาคม 2560 ณ วัดเกาะบรรัตนาราม ต.รัต ภูมิ อ.รัตภูมิ จ.สงขลาจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน -กิจกรรม นั่งสมาธิฟังธรรม ปฏิบัติ ธรรม พัฒนาวัด - สาขาวิชาการบัญชี 14 คน - สาขาวิชาการตลาด 11 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 17 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 28 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 8 คน 2. โครงการประเพณีหล่อเทียน พรรษา ดำเนินการวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ณ วัดนาสีทอง ต.เขาพระ อ.รัตภูมิ จ.สงขลา จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 49 คน - พานักศึกษาเข้าร่วมหล่อเทียนที่วัด นาสีทอง - สาขาวิชาการบัญชี 26 คน - สาขาวิชาการตลาด 23 คน	RPC 3.4-1-1 หมายถึง ถึง โครงการเข้าพรรษาพัฒนา คุณภาพชีวิต RPC 3.4-1-2 หมายถึง ถึง โครงการประเพณีหล่อเทียน พรรษา RPC 3.4-1-3 หมายถึง ถึง วันไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ RPC 3.4-1-4 หมายถึง ถึง โครงการวันรักกันมัน RPC 3.4-1-5 หมายถึง ถึง โครงการย้อนรอยเสด็จ รัชกาลที่ ๙ ฯ ได้ร่วมพระ บารมี RPC 3.4-1-6 หมายถึง ถึง โครงการ ถวายพระเพลิง พระบรมศพฯ รัชกาลที่ ๙ RPC 3.4-1-7 หมายถึง ถึง โครงการสืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมไทย RPC 3.4-1-8 สรุป การ เข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักรัฐธรรมนูญของนักศึกษ วิทยาลัยรัตภูมิ ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			<p>3. วันไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ ดำเนินการวันที่ 13 กรกฎาคม 2560 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 358 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู และกิจกรรมมอบพวงมาลัยให้แก่ครูบาอาจารย์ - สาขาวิชาการบัญชี 70 คน - สาขาวิชาการตลาด 43 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 43 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 67 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 26 คน <p>4. โครงการวันรักกันมัน ดำเนินการวันที่ 23 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 262 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมประกวดเชียร์ของแต่ละสาขา และกิจกรรมฐาน - สาขาวิชาการบัญชี 37 คน - สาขาวิชาการตลาด 20 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 27 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 49 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 18 คน <p>5. โครงการย้อนรอยเสด็จ รัชกาลที่ ๙ ฯ ได้ร่วมพระบารมี ดำเนินการวันที่ 9 มิถุนายน 2560 ณ ที่ว่าการอำเภอรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมร่วมกับทางอำเภอรัตภูมิ จัดนิทรรศการและร่วมการแสดง - สาขาวิชาการบัญชี 12 คน - สาขาวิชาการตลาด 16 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 10 คน 	

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			- สาขาวิชาช่างยนต์ 16 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 12 คน 6. โครงการ ถวายพระเพลิงพระบรมศพ รัชกาลที่ ๙ ดำเนินการวันที่ 26 ตุลาคม 2560 ณ ที่ว่าการอำเภอรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 59 คน - นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และร่วมการแสดงกับทางอำเภอรัตภูมิ - สาขาวิชาการบัญชี 8 คน - สาขาวิชาการตลาด 10 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 9 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 3 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 7 คน 7. โครงการสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำเนินการวันที่ 15 – 16 มกราคม 2561 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 335 คน - จัดกิจกรรมการแสดงพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มอบรางวัลสถานศิลป์ - สาขาวิชาการบัญชี 75 คน - สาขาวิชาการตลาด 29 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 39 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 28 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 29 คน	

วิทยาลัยรัฏฐมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	วิทยาลัยรัฏฐมิโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้ 1. โครงการสร้างจิตสำนึกมหาวิทยาลัยสีเขียวดำเนินการวันที่ 27 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยรัฏฐมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 113 คน - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ และการทำปุ๋ยหมัก - สาขาวิชาการบัญชี 38 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 28 คน 2.โครงการรักษ์ป่าสนองแนวพระราชดำริพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถดำเนินการวันที่ 14 สิงหาคม 2560 ณ วิทยาลัยรัฏฐมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 293 คน - กิจกรรมการผสมดินปลูก พร้อมปลูกต้นไม้ และเพาะปลูกต้นดาวเรือง - สาขาวิชาการบัญชี 56 คน - สาขาวิชาการตลาด 24 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 43 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 50 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 28 คน 3. โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ดำเนินการวันที่ 14 สิงหาคม 2560 ณ วิทยาลัยรัฏฐมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 293 คน - จัดกิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำ - สาขาวิชาการบัญชี 56 คน - สาขาวิชาการตลาด 24 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 43 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 50 คน	RPC 3.4-2-1 หมายถึง โครงการสร้างจิตสำนึกมหาวิทยาลัยสีเขียว RPC 3.4-2-2 หมายถึง โครงการรักษ์ป่าสนองแนวพระราชดำริพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ RPC 3.4-2-3 หมายถึง โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม RPC 3.4-2-4 หมายถึง โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา RPC 3.4-2-5 หมายถึง โครงการเข้าค่ายคุณธรรม RPC 3.4-2-6 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง RPC 3.4-1 8 สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาวิทยาลัยรัฏฐมิ ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			<p>- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 28 คน</p> <p>4. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ดำเนินการวันที่ 31 มกราคม 2561 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 226 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพาะปลูกพืชผักสวนครัวตามสาขาวิชา - สาขาวิชาการบัญชี 78 คน - สาขาวิชาการตลาด 45 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 43 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 23 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 16 คน <p>5. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม ดำเนินการวันที่ 8 – 10 มิถุนายน 2560 ณ ฐานทัพเรือสงขลา อ.เมือง จ.สงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 231 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และร่วมกันปล่อยลูกปুম้าลงสู่ทะเล 4 ล้านตัว - สาขาวิชาการบัญชี 37 คน - สาขาวิชาการตลาด 22 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 31 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 51 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 19 คน <p>6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการวันที่ 31 กรกฎาคม ถึง 1 สิงหาคม 2560 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน</p>	

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			- นำนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายจากปราชญ์ชาวบ้าน และชมพื้นที่ตัวอย่าง - สาขาวิชาการบัญชี 5 คน - สาขาวิชาการตลาด 8 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 7 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 10 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 10 คน	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	วิทยาลัยรัตภูมิโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ดังนี้ 1. โครงการ วิทยาลัยรัตภูมิ เดิน วิ่ง ปั่น เพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 ดำเนินการ วันที่ 26 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 300 คน - จัดกิจกรรม เดินวิ่งเพื่อสุขภาพ หารายได้เป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษา - สาขาวิชาการบัญชี 78 คน - สาขาวิชาการตลาด 42 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 40 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 78 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 16 คน 2. โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านกายยาเสพติด ดำเนินการวันที่ 15 ธันวาคม 2560 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 301 คน - จัดกิจกรรมกีฬาสี่ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและบุคลากร - สาขาวิชาการบัญชี 73 คน - สาขาวิชาการตลาด 28 คน	RPC 3.4-3-1 หมายถึง ถึงโครงการ วิทยาลัยรัตภูมิ เดิน วิ่ง ปั่น เพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 RPC 3.4-3-2 หมายถึง ถึงโครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านกายยาเสพติด RPC 3.4-3-3 หมายถึง ถึงโครงการปั่นรักให้น้อง RPC 3.4-3-4 หมายถึง ถึงโครงการวันรักกันมัน RPC 3.4-3-5 หมายถึงถึงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 “ล้านนาเกมส์” RPC 3.4-1 8 สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 42 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 48 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 19 คน 3.โครงการปันรักให้น้อง ดำเนินการวันที่ 13 มกราคม 2561 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 152 คน - จัดกิจกรรมมอบของขวัญให้น้องๆ และกิจกรรมสันตนาการ - สาขาวิชาการบัญชี 78 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 41 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 33 คน 4. โครงการวันรักกันมันดำเนินการวันที่ 23 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 262 คน - จัดกิจกรรมประกวดเชียร์ของแต่ละสาขา และกิจกรรมฐาน - สาขาวิชาการบัญชี 37 คน - สาขาวิชาการตลาด 20 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 27 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 49 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 18 คน 5. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 “ล้านนาเกมส์” ดำเนินการระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ - นำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา - สาขาวิชาการตลาด 1 คน	

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	<p>- สาขาวิชาช่างยนต์ 1 คน</p> <p>วิทยาลัยรัตภูมิโดยฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ได้ดำเนินการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการวันที่ 31 กรกฎาคม ถึง 1 สิงหาคม 2560 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน</p> <p>- นำนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายจากปราชญ์ชาวบ้าน และชมพื้นที่ตัวอย่าง</p> <p>- สาขาวิชาการบัญชี 5 คน</p> <p>- สาขาวิชาการตลาด 8 คน</p> <p>- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 7 คน</p> <p>- สาขาวิชาช่างยนต์ 10 คน</p> <p>- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 10 คน</p> <p>2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ดำเนินการวันที่ 31 มกราคม 2561 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 226 คน</p> <p>- เพาะปลูกพืชผักสวนครัวตามสาขาวิชา</p> <p>- สาขาวิชาการบัญชี 78 คน</p> <p>- สาขาวิชาการตลาด 45 คน</p> <p>- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 43 คน</p> <p>- สาขาวิชาช่างยนต์ 23 คน</p> <p>- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 16 คน</p>	<p>RPC 3.4-4-1 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>RPC 3.4-4-2 หมายถึง โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>RPC 3.4 -1 8 สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ ปีการศึกษา 2560</p>

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			<p>3.โครงการเข้าค่ายคุณธรรม ดำเนินการวันที่ 8 – 10 มิถุนายน 2560 ณ ฐานทัพเรือสงขลา อ.เมือง จ.สงขลาจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 231 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้คู่ คุณธรรมในหัวข้อ “ค่านิยม 12 ประการ” - สาขาวิชาการบัญชี 37 คน - สาขาวิชาการตลาด 22 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 31 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 51 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 19 คน <p>4.กิจกรรมธนาคารขยะ ดำเนินการ ภาคการศึกษาที่ 1และ 2 ประจำปี การศึกษา 2561 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ โดยการให้นักศึกษารู้จักการอดออม การนำสิ่งของมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ทหารายได้ระหว่างเรียน เป็นการ ฝึกทักษะด้านการใช้ชีวิตและสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักศึกษา จำนวน ผู้เข้าร่วม คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการบัญชี 43 คน - สาขาวิชาการตลาด 28 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 27 คน <p>5. กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาอิสลาม วันที่ 1 เมษายน 2561 ณ มัสยิดท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 63 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการบัญชี 6 คน - สาขาวิชาการตลาด 5 คน 	

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 7 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 6 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 4 คน	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิจัยหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	วิทยาลัยรัตภูมิโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการด้านการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการ วิชาการ วิจัยหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ดังนี้ 1. โครงการค่ายศูนย์ขวัญแผ่นดิน ดำเนินการวันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์สาธิตฝึกอาชีพเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลท่าชะมวง อ.เกอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 55 คน - นำนักศึกษาสาขาช่างยนต์และสาขาช่างไฟฟ้าให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม - สาขาวิชาช่างยนต์ 28 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 34 คน 2. โครงการปันรักให้น้อง ดำเนินการวันที่ 13 มกราคม 2561 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 152 คน - จัดกิจกรรมมอบของขวัญให้น้องๆ และกิจกรรมสันทนากา - สาขาวิชาการบัญชี 78 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 41 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 33 คน	RPC 3.4-5-1 หมายถึง โครงการค่ายศูนย์ขวัญแผ่นดิน RPC 3.4-5-2 หมายถึง โครงการปันรักให้น้อง RPC 3.4-5-3 หมายถึง โครงการถวายพระเพลิงพระบรมศพ รัชกาลที่ ๙ RPC 3.4-5-4 หมายถึง สร้างเครื่องมือและระบบควบคุมไฟฟ้าในกระบวนการผลิตถ้วยกรอบแก้ว RPC 3.4-5-5 หมายถึง การพัฒนาระบบระบายความร้อนโรงเรือนผลิตถ้วยกรอบแก้ว RPC 3.4-1 8 สรุป การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			<p>3. โครงการถวายพระเพลิงพระบรมศพ รัชกาลที่ ๙ ดำเนินการวันที่ 26 ตุลาคม 2560 ณ ที่ว่าการอำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 59 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และร่วมการแสดงกับทางอำเภอรัตภูมิ - สาขาวิชาการบัญชี 6 คน - สาขาวิชาการตลาด 9 คน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 10 คน - สาขาวิชาช่างยนต์ 3 คน - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 6 คน <p>4. สร้างเครื่องมือและระบบควบคุมไฟฟ้าในกระบวนการผลิตกล้วยกรอบแก้ว ดำเนินการวันที่ 31 มีนาคม -30 เมษายน 2561 ณ ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พานักศึกษาช่างไฟฟ้าเข้าร่วมการติดตั้งระบบระบายความร้อนโรงเรือนผลิตกล้วยกรอบแก้ว - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 30 คน <p>5. การพัฒนาระบบระบายความร้อนโรงเรือนผลิตกล้วยกรอบแก้ว ดำเนินการวันที่ 31 มีนาคม -30 เมษายน 2561 ณ ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พานักศึกษาสาขาช่างยนต์ติดตั้งระบบระบายความร้อนโรงเรือนผลิต 	

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
			กล้วยกรอบแก้ว - สาขาวิชาช่างยนต์ 30 คน	

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยรัตภูมิ ได้สนับสนุนให้มีกิจกรรมด้านต่างๆครบทุกด้านทั้งด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านการกีฬาและนันทนาการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความสามารถในการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชน สังคม โดยวิทยาลัยจะมีไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมในแต่ละด้านและผู้เรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมอย่างน้อย 1 กิจกรรมในแต่ละด้าน

สรุปภาพรวมตามมาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มอบหมายให้แผนกวิชาปรับปรุงพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาโดยมีการปรับปรุงตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแนะและสนับสนุนให้อาจารย์ทราบเนื้อหาที่ทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบันในวิชาต่างๆ มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างสม่ำเสมอและมีการพัฒนาวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
3. วิทยาลัยรัตภูมิ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพจำนวนมาก และมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
4. วิทยาลัยรัตภูมิ ได้สนับสนุนให้มีกิจกรรมด้านต่างๆครบทุกด้านทั้งด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านการกีฬาและนันทนาการด้านการส่งเสริมการดำรงตน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความสามารถในการบริการวิชาการและวิชาชีพ
ต่อชุมชน สังคม โดยวิทยาลัยจะมีไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมในแต่ละด้านและผู้เรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมอย่าง
น้อย 1 กิจกรรมในแต่ละด้าน

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา

1. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชา
2. การจัดทำแผนการเรียนรู้ยังไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน จึงควรมีการฝึกอบรมเพื่อให้มีการจัดทำ
แผนการเรียนรู้ที่เป็นรูปแบบเดียวกัน
3. ควรจัดการอบรมให้กับอาจารย์ผู้สอนสำหรับวิชาที่เปิดใหม่เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่ถูกต้องและ
นำไปสอนผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
4. จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคียังมีน้อยมาก ในสาขาวิชาที่เปิดสอน
5. ควรแนะแนวการศึกษาที่เน้นระบบทวิภาคีให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน ตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5
คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน	4.25

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง โทรศัพท์ : 082-2026821</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐรังค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิด พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวนนภดล นางราตรี สุยบางดำ</p>
--	--

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 , 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	-	-
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	วิทยาลัยฯมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปี 2560 ดังนี้ - มีการจัดทำหนังสือเพื่อติดตามการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบทุก 3 เดือน - สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรอบมาวิเคราะห์ ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานเพื่อรายงานคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำพิจารณาเห็นชอบ - ปรับปรุง พัฒนาผลการดำเนินงานจากการติดตามและตรวจสอบ SAR แต่ละรอบให้เป็นไปตามแผนและ KPI ที่กำหนดไว้	RPC 4.1-3-1 หมายถึง บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ข้อมูลติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ในปีการศึกษา 2560 RPC 4.1-3-2 หมายถึง รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน RPC 4.1-3-3 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 21 ธันวาคม 2560 RPC -5.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561

วิทยาลัยรัษฎามิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

การดำเนินงาน		ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
มี	ไม่มี			
				14 มิถุนายน 2561 RPC -5.1-3-5 รายงานผลการติดตามผลรอบ 6 และ 9 เดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	วิทยาลัยฯมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2560 และมีการตรวจติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในโดยมีการติดต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่มีคุณสมบัติตามที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้กำหนดไว้ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินส่งให้มหาวิทยาลัยเพื่อเก็บเป็นหลักฐานต่อไป	RPC 4.1-4-1 หมายถึง รายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2560 RPC 4.1-4-2 หมายถึง กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	วิทยาลัยฯมีการรายงานผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 โดยมีผลการดำเนินงานทั้ง 4 มาตรฐาน อยู่ที่ 3.61 และเมื่อแจกแจงตามมาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา 4.50 มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษามีผลคะแนนที่ 3.83 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลคะแนนที่ 4.25 มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน มีผลคะแนนอยู่ที่ 3.00	RPC 4.1-5-1 หมายถึง รายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2560

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2559 มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมิน มติที่ประชุมให้เริ่มประเมินในปี 2560

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยรัตภูมิ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกด้วยคะแนนดี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดให้มีการอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เนื่องจากมีอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ยังไม่เข้าใจการประเมินคุณภาพสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

<p>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง โทรศัพท์ : 082-2026821</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพัชรินทร์ บุญนุ่น ผศ.วันประชา นวนสร้อย นายณัฐริงค์ กฤตานนท์ นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นางอำมรรรัตน์ คงกะโชติ นายประชิต พรหมสุวรรณ ผศ.ศิวดล นวนนภดล นางสาวทิพย์มณี ขุนฤทธิ์</p>
--	--

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

เกณฑ์การตัดสิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ดีมาก
3.51-4.50	ดี
2.51-3.50	พอใช้
1.51-2.50	ต้องปรับปรุง
0.00-1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยรัตภูมิได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2560 มาโดยตลอด ส่วนในการศึกษา 2559 วิทยาลัยไม่มีผลการดำเนินงานเนื่องจากทางสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่และมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ณ วันที่ 16 กันยายน 2559 ทางวิทยาลัยรัตภูมิไม่สามารถดำเนินการได้ทันในปีการศึกษาดังกล่าว จึงขอมาดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีจำนวน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา 13 ตัวบ่งชี้ จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน 13 ตัวบ่งชี้ (ไม่รวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2) คิดเป็นร้อยละ 92.31 มีระดับคะแนนคุณภาพเท่ากับ 5

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100 \\ &= \frac{13}{14} \times 100 \\ &= 92.86 \end{aligned}$$

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สูตรคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5 \\ &= \frac{92.86}{80} \times 5 \\ &= 5 \end{aligned}$$

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ตัวบ่งชี้ได้				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรมมีความ รู้ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรใน แต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชาสาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมี สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียน แรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่ มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	✓				
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน		✓			
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการ บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสาน ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	-	-	✓
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการ เนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด		✓			
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านบุคลากร		✓			
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านการเงิน	✓				
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้าน ครุภัณฑ์ และ ด้าน ฐาน ข้อมูล สารสนเทศ	✓				
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการ ประสานความร่วมมือเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา	✓				

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ตัวบ่งชี้ได้				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา		✓			
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	✓				
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา			✓		
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		✓			
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	✓				
รวม		7	5	1	-	1
เฉลี่ย		5				

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

N/A

หมายเหตุ เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยรัตภูมิไม่มีการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ
ปวส. ดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 จึงไม่สามารถนำมาคิดเป็นคะแนนได้เพราะไม่มีผลการเปรียบเทียบ ตัวบ่งชี้
ที่มีการพัฒนา

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน	ตัวชี้- วัด	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	ต้องปรับปรุง 2	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.6		✓			
	1.7		✓			
2	2.1	✓				
	2.2	✓				
	2.3		✓			
	2.4	✓				
	2.5	✓				
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				
	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7	✓				
	3.8	✓				
	3.9	✓				
	3.10			✓		
	3.11		✓			
	3.12					
4	4.1			✓		
5	5.1			✓		
	5.2			✓		
6	6.1		✓			
	6.2		✓			
	6.3		✓			
	6.4		✓			
7	7.1		✓			
รวม		16	9	4		

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
 อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	ต้องปรับปรุง 2	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.6		✓			
	1.7		✓			
2	2.1	✓				
	2.2	✓				
	2.3	✓				
	2.4	✓				
	2.5	✓				
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				
	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7	✓				
	3.8	✓				
	3.9	✓				
	3.10		✓			
	3.11		✓			
4	4.1	✓				
5	5.1			✓		
	5.2			✓		
6	6.1		✓			
	6.2		✓			
	6.3		✓			
	6.4		✓			
7	7.1		✓			
รวม		18	9	2		

ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ตัวบ่งชี้ได้				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรมมีความ รู้ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรใน แต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชาสาขาเป็น ที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วน ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	✓				
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้า เรียน		✓			
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหาร จัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถาน ประกอบการหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม					✓
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการ เนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด		✓			
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านบุคลากร	✓				
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านการเงิน	✓				
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ	✓				
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการ ประสานความร่วมมือเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	✓				
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับตามหลักสูตรและ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา		✓			
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	✓				

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ตัวบ่งชี้ได้				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา			✓		
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		✓			
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	✓				
รวม		8	4	1	-	1

เปรียบเทียบผลการประเมินปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัดเก่า (พ.ศ.2555) 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2558			ตัวชี้วัดใหม่ (พ.ศ.2559) 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2560		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	5	ดีมาก	มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	5	ดีมาก
	5	ดีมาก		4	ดี
	-	-			
	-	-			
	4	ดี			

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัดเก่า (พ.ศ.2555) 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2558			ตัวชี้วัดใหม่ (พ.ศ.2559) 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2560		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เทียบกับแรกเข้า	4	ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	-	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึง พอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-			
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้			มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร จัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพใน การใช้และพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ หรือประชาคม อาเซียน	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพใน การดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม	0	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพใน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพใน การดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการด้านบุคลากร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพใน การวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการด้านการเงิน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพใน การฝึกงาน	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัดเก่า (พ.ศ.2555) 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2558			ตัวชี้วัดใหม่ (พ.ศ.2559) 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2560		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน	
			ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้			มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน	5	ดีมาก			

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัดเก่า (พ.ศ.2555) 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2558			ตัวชี้วัดใหม่ (พ.ศ.2559) 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2560		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน	
ศูนย์วิทยบริการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	5	ดีมาก			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ	4	ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	-	-			
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริการจัดการ การบริการ วิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก			
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	3	พอใช้			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	3	พอใช้			

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัดเก่า (พ.ศ.2555) 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2558			ตัวชี้วัดใหม่ (พ.ศ.2559) 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินปีการศึกษา 2560		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน		มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน/ ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	ดี			
	4	ดี			
	4	ดี			
	4	ดี			
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	4	ดี	มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	4	ดี
	-	-		5	ดีมาก

สรุปภาพรวมตามมาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

วิทยาลัยรัตภูมิ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งแผนระยะยาว และแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกด้วยคะแนนดี

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา

ควรจัดให้มีการอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เนื่องจากมีอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ยังไม่เข้าใจการประเมินคุณภาพสถานศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	N/A
คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน	3.00

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินตนเองตามรายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	4	ดี
สรุปคะแนนรวม มาตรฐานที่ 1	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา	5	ดีมาก
สรุปคะแนนรวม มาตรฐานที่ 2	3.83	ดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
สรุปคะแนนรวม มาตรฐานที่ 3	4.25	ดี
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	N/A	
สรุปคะแนนรวม มาตรฐานที่ 4	3.00	พอใช้
สรุปคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้	4.00	ดี

สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานทั้ง 4 มาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนนเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	3.83	ดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25	ดี
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	3.00	พอใช้

สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยสรุป

ผลการประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัย พบว่ามีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และมีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ได้คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

- มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ **ดีมาก** เรียงตามลำดับดังนี้
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
 - มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
- มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ระดับ **ดี** เรียงลำดับดังนี้
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
 - มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
 - มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
- มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ระดับ **พอใช้** เรียงลำดับดังนี้
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3
 - มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
- มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ระดับ **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** เรียงลำดับดังนี้
 - มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1