



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียมถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

1. ประธานหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นางสาวจุฑามาศ จันทิพย์)
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นางสาวณปภัช สมานวงศ์)
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นายจักรพงษ์ จิตต์จำนงค์)
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นายณัฐวุฒิ สุภารัตน์)
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นางสาวนลพรรณ ชันติกุลานนท์)

.....
(นางสาวจุฑามาศ จันทิพย์)
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
วันที่ 25 กรกฎาคม 2559

.....
(นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
วันที่ 27 กรกฎาคม 2559



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
(หลักสูตรใหม่)
พ.ศ. 2558

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2558 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและช่างเทคนิคปิโตรเลียมที่พร้อมปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้ตั้งไว้ โดยหลักสูตรนี้มีจุดเด่น คือ นักศึกษาจะได้รับคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรและผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาสามารถออกไปประกอบวิชาชีพได้ เมื่อได้รับคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม หากนักศึกษามีความประสงค์ที่จะกลับเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มเติมในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม สามารถทำได้โดยมีเงื่อนไขดังนี้ 1) นักศึกษาต้องทำงานในสายงานปิโตรเลียมหรือที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นไปตามประกาศของคณะ และ 2) ภายในระยะเวลาหลังจากจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ไม่เกิน 5 ปี หรือเป็นไปตามประกาศของคณะ

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น หรือหลักสูตร หรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่ว่า “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

(นางสาวจุฑามาศ จันททัย)

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	6
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	10
- หมวดที่ 2 อาจารย์	13
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	27
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	44
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	75
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	80
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	82
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	86
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	87
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	88
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	90
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2558	92
ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2558	93
ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2558	94
ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558	95
ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	96
ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	97
ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558	98



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 2.2-1	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา 2558	101
ตารางที่ 2.2-2	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2558	101
ตารางที่ 2.2-3	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2558	102
ตารางที่ 2.2-4	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2558	103
ตารางที่ 2.2-5	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2558	103
ตารางที่ 2.2-6	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2558	104
ตารางที่ 2.2-7	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2558	105
ตารางที่ 4.2-1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2559	106
ตารางที่ 4.2-2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2559	107
ตารางที่ 4.2-3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2559	109
ตารางที่ 4.2-4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2559	110
ตารางที่ 4.2-5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2559	111
ตารางที่ 4.2-6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2559	115
ตารางที่ A	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	116
ตารางที่ B	การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	118
ตารางที่ C	ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	119
ตารางที่ D	แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	119



บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ใน พ.ศ. 2532

ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกา โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วย ตัวเองอย่างสมบูรณ์ จึงได้เปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย”

อุตสาหกรรมเทคโนโลยีปิโตรเลียม ซึ่งเป็น 1 ใน 4 ของกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 มีความต้องการกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพเฉพาะทางจำนวนมาก เนื่องจากบุคลากรในสายวิชาช่างอุตสาหกรรมที่อยู่ในตลาดแรงงานส่วนใหญ่มีคุณสมบัติไม่ตรงต่อความต้องการของอุตสาหกรรมปิโตรเลียม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว

โดยในปีการศึกษา 2558 เริ่มต้นเปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ณ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นหลักสูตรปริญญาตรีควบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ได้ดำเนินการประเมินตนเอง โดยสามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมโดยแบ่งเป็นเชิงปริมาณคือ จากการประเมินตนเองตามจำนวนตัวบ่งชี้ทั้ง 14 ตัวบ่งชี้และคิดค่าเฉลี่ยจาก 13 ตัวบ่งชี้พบว่าผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ที่ระดับ 2.91 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพในภาพรวม หลักสูตรได้ดำเนินการโดยใช้ระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นขั้นตอน สามารถประเมิน และตรวจสอบได้ง่าย ตลอดจนการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 1.91 อยู่ในระดับน้อย โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 1.71 อยู่ในระดับน้อย ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.25 อยู่ในระดับปานกลาง และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ - โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งกำหนดให้ใช้เกณฑ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 ข้อ ครบถ้วน

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ที่ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน :N/A

ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ 2558

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ 2558



องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : 2.00 ระดับน้อย

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา การเตรียมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและการพัฒนา ตลอดจนพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีอัตราคงอยู่ที่สูง มีอัตราการออกกลางคันน้อย ตลอดจนหวังให้นักศึกษาที่จบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะสามารถปฏิบัติงานและสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

1. นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาทุกชั้นปี
2. นักศึกษาและอาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดี โดยนักศึกษาสามารถเข้ามารับคำปรึกษาได้หลายช่องทาง
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสามารถใช้ศัพท์เทคนิคในการสื่อสาร รวมถึงพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกายและระเบียบวินัย เพื่อให้พร้อมที่ออกไปสู่ตลาดแรงงานได้

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : 1.33 ระดับน้อย

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ซึ่งได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 5 คน

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ที่ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตร
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางในการให้คำแนะนำและปรึกษาปัญหาการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่หลากหลายช่องทาง เช่น ในช่วงโมงให้คำปรึกษา หรือผ่านโซเชียล

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : 2.5 ระดับปานกลาง

หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการวางแผนทางการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพิจารณาและการบริหารหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรสนับสนุนการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน



องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : 1 ระดับน้อย

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย เพื่อการบริหารหลักสูตรให้มีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอและตรงตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาด้วยการประเมินจากแบบสอบถาม และอาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการพิจารณานำเสนอต่อคณะเป็นลำดับต่อไป

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

1. ควรจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมืออุปกรณ์ สำหรับโรงปฏิบัติงาน และห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี ปีโตรเลียม
2. ควรสร้างความร่วมมือในการใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือกับหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการภายนอก

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ที่ตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
2. นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาทุกชั้นปี
3. นักศึกษาและอาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดี โดยนักศึกษาสามารถเข้ามารับคำปรึกษาได้หลายช่องทาง
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสามารถใช้ศัพท์เทคนิคในการสื่อสาร รวมถึงพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกายและระเบียบวินัย เพื่อให้พร้อมที่ออกไปสู่ตลาดแรงงานได้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ 2558
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
3. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มประสบการณ์แก่นักศึกษา
4. ควรหาแนวทางป้องกันปัญหานักศึกษาที่ผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกแต่ไม่มารายงานตัว

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมืออุปกรณ์ สำหรับโรงปฏิบัติงาน และห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี ปีโตรเลียม
2. สร้างความร่วมมือในการใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือกับหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการภายนอก
3. ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเรียนต่อปริญญาเอกเพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำงานวิจัยเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม พ.ศ 2558
 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
 ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 25 กรกฎาคม 2559

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร.....(14 หลัก)

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. อาจารย์ณปภัช สมานวงศ์ วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม) วศ.บ. (เหมืองแร่)	1. อาจารย์ณปภัช สมานวงศ์ วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม) วศ.บ. (เหมืองแร่)	สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ หลักสูตร ในคราว ประชุมครั้งที่ 128-4/2558 วันที่ 29 พฤษภาคม 2558
2. อาจารย์จักรพงษ์ จิตต์จ้านงค์ วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม) วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	2. อาจารย์จักรพงษ์ จิตต์จ้านงค์ วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม) วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	
3. อาจารย์จุฑามาศ จันทาทัย วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม) วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	3. อาจารย์จุฑามาศ จันทาทัย วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม) วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	
4. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ วศ.ม. (เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี)	4. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ วศ.ม. (เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี)	
5. อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์ วศ.ม. (สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	5. อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์ วศ.ม. (สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	



อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		
1. นางสาวณปภัช สมานวงศ์	วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม)	อาจารย์
2. นายจักรพงษ์ จิตต์จำนงค์	วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม)	อาจารย์
3. นางสาวจุฑามาศ จันทโพธิ์	วท.ม. (เทคโนโลยีปิโตรเลียม)	อาจารย์
4. นายณัฐวุฒิ สุภารัตน์	วศ.ม. (เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน)	อาจารย์
5. นางสาวนลพรรณ ชันติกุลานนท์	วศ.ม. (สิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
6. นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล	ค.อ.ม. (ครุศาสตร์ไฟฟ้า)	อาจารย์
7. นายเอกศักดิ์ อักษรศรี	ค.อ.ม. (บริหารอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี)	อาจารย์
คณะวิศวกรรมศาสตร์		
1. นายอุตร นามเสน	ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คณะศิลปศาสตร์		
1. นางสาวฐิตินารถ คำยอด	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	อาจารย์
2. นายศักดิ์ชัย ศิริศรี	กศ.ม. (การวิจัยและประเมินผล)	รองศาสตราจารย์
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑาภา เทพวรรณ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	อาจารย์
4. นางสาวนวลศรี อุทัยเชษฐ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. นายสมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายไพศาล อินทร์ดำ	ปวส. (ไฟฟ้ากำลัง)	-

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา



การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่ได้ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตร และอาจารย์ทั้ง 5 คนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เป็นหลักสูตรที่เปิดใหม่ฯ ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท 5 คน เป็นคุณวุฒิสอดคล้องและสัมพันธ์กับหลักสูตรฯ โดยมีอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 3 คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 2 คน	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ยังไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 โดยเริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 และจะครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2561	

หมายเหตุ :หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



หมวดที่ 2: อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div>	
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ประชุมเพื่อวิเคราะห์สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ] A --> C[1.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.อาจารย์กำลังจะเกษียณ 3.อาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อ 4.อาจารย์ที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ] B --> D[ฝ่ายบริหารของคณะฯ จัดทำแผนการรับหรือแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] D --> E[ประเมินและติดตาม] E --> F[ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร] </pre> </div> <p>คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย <ol style="list-style-type: none"> 1.1) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.2) อาจารย์กำลังจะเกษียณ 1.3) อาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อ 	<p>- PT-4.1/01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 4/2559</p> <p>- PT-4.1/02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่องประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาและการเลือกสรรและสถานที่การสรรหาและการเลือกสรรบุคคลเข้าเป็นพนักงาน</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>1.4) อาจารย์ที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ</p> <p>2) หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ</p> <p>2.1) หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรแก่ฝ่ายบริหารคณะฯ</p> <p>3) ฝ่ายบริหารของคณะฯ จัดทำแผนการรับ หรือแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>3.1) ฝ่ายบริหาร (งานบุคลากร) ของคณะฯ จัดทำแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย (กองบริหารงานบุคคล)</p> <p>3.2) มหาวิทยาลัย (กองบริหารงานบุคคล) ประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว</p> <p>4) ประเมินและติดตาม (หมายเหตุ: กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำที่มีอยู่เดิมก่อนเป็นอันดับแรก)</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้ร่วมประชุมเพื่อวางระบบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะฯ ได้จัดทำขึ้นเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558 และจัดทำแผนการสำรวจวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 เพื่อจัดทำแผนทดแทนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ยังไม่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2558 ผลการดำเนินงานปรากฏว่าได้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องไปศึกษาต่อ จึงเปิดรับอาจารย์ที่มีวุฒิกการศึกษา ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด หลักสูตรฯ ได้ประกาศเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตรฯ จำนวน 1 อัตรา เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559</p> <p>(C) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการทบทวนคุณวุฒิกการศึกษาของบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จากผลการเลือกสรรปรากฏว่าได้ ผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตรฯ จำนวน 1 อัตรา คือ นางสาวนภารัตน์ เกษตรสมบูรณ์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559</p> <p>(A) จากการทวนสอบคุณวุฒิกของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ปรากฏว่าได้ อาจารย์ที่มีวุฒิกการศึกษา ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 4/2559</p> <p>-PT-4.1/03 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่องประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาและการเลือกสรร ภาคการสอบภาษาอังกฤษ และภาคการสอบข้อเขียน เพื่อจ้าง เป็น พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 4/2559</p> <p>-PT-4.1/04 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่องประกาศผลการสรรหาบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 4/2559</p> <p>-PT-4.1/05 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558</p> <p>-PT-4.1/06 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559</p> <p>-PT-4.1/07 รายงาน</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ทำการประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 4/2559 และได้รับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตรฯ</p>	<p>การประชุมประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559</p> <p>-PT-4.1/08 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559</p>
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ประชุมเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์] --> B[หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตร] B --> C[อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งเสนอแนะต่อประธานหลักสูตร] C --> D[ประชุมปรับปรุงแผนในการบริหารอาจารย์] </pre> </div> <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1) วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.2) จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร 1.3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตร 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งเสนอแนะต่อประธานหลักสูตร 4) ประชุมปรับปรุงแผนในการบริหารอาจารย์ <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้ (P) หลักสูตรจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์แต่ละท่านมีภาระการสอนตามแผนของภาระการสอนตามกรอบภาระงานของคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558</p>	<p>-PT-4.1/05 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558</p> <p>-PT-4.1/08 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559</p> <p>-PT-4.1/09 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
<p>(D) หลักสูตร ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยทำแผน อัตรากำลังประจำปี 2558 จากจำนวนนักศึกษาที่คงเหลือ รายวิชาที่เปิดสอนให้ เพียงพอ และทบทวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558</p> <p>อัตรากำลัง</p> <table border="1" data-bbox="293 483 1003 826"> <thead> <tr> <th>อาจารย์</th> <th>1/2558</th> <th>2/2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อาจารย์จุฑามาศ จันททัย</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์ณปภัช สมานวงศ์</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภารัตน์</td> <td>6</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 จะเห็นได้ว่าภาระการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรฯ น้อย เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ในปี การศึกษา 2558 และมีนักศึกษาจำนวน 1 ชั้นปี โดยอาจารย์มีภาระงานสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.จุฑามาศ จันททัย เป็นผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับปีตรีเลียม รายวิชาภาพรวมกระบวนการในอุตสาหกรรมปีตรีเลียม รายวิชาธรณีวิทยาและการสำรวจปีตรีเลียม 1 และรายวิชาการกักต้อนและการป้องกัน 2. อ.ณปภัช สมานวงศ์ เป็นผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับปีตรีเลียม รายวิชาธรณีวิทยาและการสำรวจปีตรีเลียม 1 รายวิชากระบวนการผลิต ปีตรีเลียม รายวิชาภาษาและวัฒนธรรม และรายวิชาธรณีวิทยาและการสำรวจ ปีตรีเลียม 2 3. อ.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ เป็นผู้สอนในรายวิชาเคมีเบื้องต้นสำหรับ ปีตรีเลียมและกระบวนการผลิตปีตรีเลียม รายวิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 รายวิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 และรายวิชาธรณีและการสำรวจปีตรีเลียม 2 4. อ.ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ เป็นผู้สอนในรายวิชาอุณหพลศาสตร์ รายวิชาภาษา และวัฒนธรรม รายวิชาปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน 1 และรายวิชาปั๊มและ คอมเพรสเซอร์ 5. อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ เป็นผู้สอนในรายวิชาเคมีเบื้องต้นสำหรับ ปีตรีเลียม รายวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้นทางปีตรีเลียมและ สุขศาสตร์อุตสาหกรรม <p>ในการจัดทำวิจัย คณาจารย์ในหลักสูตรฯ มีงานวิจัยประจำปี 2559 คือ อาจารย์ณปภัช สมานวงศ์ ร่วมกับ อาจารย์จุฑามาศ จันททัย และอาจารย์ ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ มีงานวิจัยงบประมาณรายงานได้ 1 เรื่อง คือการผลิตก๊าซ ชีวภาพจากเศษอาหารโรงอาหารกลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	อาจารย์	1/2558	2/2558	1. อาจารย์จุฑามาศ จันททัย	10	5	2. อาจารย์ณปภัช สมานวงศ์	12	5	3. อาจารย์จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์	9	6	4. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภารัตน์	6	11	5. อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์	7	4	
อาจารย์	1/2558	2/2558																	
1. อาจารย์จุฑามาศ จันททัย	10	5																	
2. อาจารย์ณปภัช สมานวงศ์	12	5																	
3. อาจารย์จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์	9	6																	
4. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภารัตน์	6	11																	
5. อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์	7	4																	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>วงเงิน 30,000 บาท</p> <p>การอบรมวิชาการวิชาชีพต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการสอนในรายวิชา รับผิดชอบ หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปี และหลักสูตรได้มีการจัดโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการใน กลุ่มอุตสาหกรรมปีต่อปี</p> <p>(C) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการ ดำเนินงาน และติดตามผลการพัฒนาตนเอง เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการทบทวนการจัดอัตรากำลัง เห็นว่า ภาระการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรฯ รวมถึงเวลาในการทำวิจัยของอาจารย์ ยังน้อย เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2558</p> <p>(A) หลักสูตรฯ ได้มีการทวนสอบอัตรากำลังและงานวิจัยของอาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ ดังนี้</p> <p>1) จากการทวนสอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระการสอนเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีการเปิดรับ นักศึกษาในปีการศึกษาใหม่</p> <p>2) จากการทวนสอบงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ปรากฏว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการเขียนข้อเสนองานวิจัยในปีงบประมาณ 2560 ดังนี้</p> <p>อาจารย์ณัฐวดี สุภารัตน์ ร่วมกับ ดร.พิชิต เพ็งสุวรรณ และ อาจารย์อภิรพ แก้วมาก งานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน 1 เรื่อง คือการพัฒนากระบวนการผลิต น้ำมันชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้จากต้นตาลโตนดในชุมชนท่าหิน จังหวัดสงขลา วงเงิน 286,200 บาท</p> <p>ดร.พิชิต เพ็งสุวรรณ ร่วมกับ อาจารย์ณัฐวดี สุภารัตน์ และ อาจารย์อภิรพ แก้วมาก งานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน 1 เรื่อง คือการออกแบบและพัฒนาเตาอบ คั้นไฟเพื่อวิสาหกิจชุมชนมีดพรานาป้อ ตำบลควนปริง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง วงเงิน 260,336 บาท</p> <p>อาจารย์จักรพงษ์ จิตต์จ้านงค์ ร่วมกับ อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์ งานวิจัยงบประมาณรายงานได้ 1 เรื่อง คือการผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลอัดเม็ดจาก ใบยางพารา กิ่งยางพารา และขี้เลื่อยยางพาราโดยใช้แป้งเปียกเป็นตัวประสาน วงเงิน 45,000 บาท ซึ่งอยู่ในกระบวนการพิจารณาอนุมัติโครงการ</p>	
<p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>-PT-4.1/06 รายงาน การประชุมประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559 -PT-4.1/07 รายงาน</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="215 257 1085 772" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <pre> graph TD A[ประชุมเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] --> B[อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] B --> C[หลักสูตรรายงานผลแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ] C --> D[หลักสูตรรายงานผลแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ] </pre> <div data-bbox="730 257 1082 398" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 1. ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ 2. ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ 3. ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ </div> </div> <p data-bbox="204 795 1085 884">คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol data-bbox="247 896 1085 1601" style="list-style-type: none"> 1) ประชุมเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1) ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ 1.2) ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ 1.3) ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ <ol style="list-style-type: none"> 2.1) จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้างและเกษียณอายุ 2.2) จัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ 3) หลักสูตรรายงานผลแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ (งานแผนฯ) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การส่งเสริมอาจารย์ด้านการเรียนการสอน 3.2 การส่งเสริมอาจารย์ด้านการทำงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 3.3 การส่งเสริมอาจารย์ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม 3.4 การส่งเสริมอาจารย์ด้านบริการวิชาการ 4) ประเมินและติดตามผล ตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <p data-bbox="204 1646 1085 1937">ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ (P) หลักสูตรฯ มีการประชุมวางแผนเพื่อเขียนข้อเสนอโครงการในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เช่น โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และมีแผนในการส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559 (D) หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การ</p>	<p data-bbox="1117 246 1388 582">การประชุมประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559 -PT-4.1/08 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เขียนข้อเสนอโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ณ แหล่งน้ำมันสิริกิติ์ อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร และสถาบันวิริยะสิริเมธี อ.วังจันทร์ จ.ระยอง และได้มีการส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ ณ ศูนย์เศรษฐกิจพัฒนา บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559</p> <p>(C) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลจากการส่งข้อเสนอโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559 พบว่าได้รับการอนุมัติข้อเสนอโครงการจากทางมหาวิทยาลัย โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 70,100 บาท และได้จัดโครงการในระหว่างวันที่ 25-29 กรกฎาคม 2559</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์นลพรรณ ชันติกุลานนท์ และอาจารย์จักรพงษ์ จิตต์จันทน์ ได้รับการตอบรับและเข้าร่วมสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ ณ ศูนย์เศรษฐกิจพัฒนา บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด เมื่อวันที่ 21-22 เมษายน 2559</p> <p>(A) คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้ประชุมเพื่อทบทวนผลจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ณ แหล่งน้ำมันสิริกิติ์ อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร และสถาบันวิริยะสิริเมธี อ.วังจันทร์ จ.ระยอง และการเข้าร่วมสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ ณ ศูนย์เศรษฐกิจพัฒนา บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด ปรากฏว่าได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง เพื่อนำมาใช้ถ่ายทอดสู่นักศึกษาในหลักสูตรต่อไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	0	0	ตารางที่ 4.2-1 -ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		0	

เป้าหมายของปีนี้ : 0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 0 คะแนน



ผลการดำเนินงาน

บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	100	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	0	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	0	



สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	0	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	-	-	-
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	-	-	-
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	-	-
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	-	-



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-	-	-
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-	-	-
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	-	-
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	-	-
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	-	-	-	-
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	-	-	-	-
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	-
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		0	0	-
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร		0	0	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	0	-
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	0	-
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	0	-



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>(P) หลักสูตรได้มีรวบรวมและพิจารณาถึงการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อให้ส่งผลต่อการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมและการศึกษาต่อแก่อาจารย์ 2) มีการประเมินผลการทำงานที่เป็นธรรมและชัดเจน 3) มีการสนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4) มีการสนับสนุนด้านการทำวิจัยของบุคลากรในคณะฯ/ หลักสูตร 5) มีการจัดสถานที่ ห้องพักอาจารย์สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร 6) มีการส่งเสริมให้อาจารย์มีกิจกรรมนันทนาการอื่นๆ 7) มีการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำเอกสารหรือตำรา เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องแสกน แผ่นดิสก์ เป็นต้น <p>(D) หลักสูตรเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 พบว่าการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงครบ 5 คน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการลาศึกษาต่อ ลาออก และโอนย้าย</p> <p>(C) 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการประชุมติดตามผลเรื่องการขอทุนวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 9 มีนาคม 2559 สรุปได้ดังนี้ อาจารย์ได้รับการจัดสรรงบวิจัย (งบรายได้ 2559) จำนวน 1 งานวิจัย และงบวิจัย (งบประมาณแผ่นดิน 2560) จำนวน 2 งานวิจัย</p> <p>2) ในการตรวจสอบผลการดำเนินงานปรากฏไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใดได้เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อ หรือลาออก</p> <p>(A) ในการดำเนินงานหากมีอาจารย์เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อ หรือลาออกให้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีเกษียณอายุราชการ หลักสูตรทำบันทึกเสนอต่อคณบดีเพื่อขอตำแหน่งอาจารย์ มาทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ - กรณีลาศึกษาต่อ หลักสูตรได้จัดหาบุคลากรมาสอนทดแทนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ - กรณีลาออก หลักสูตรต้องจัดหาบุคลากรในการสอนอย่างเร่งด่วน ไม่เกิน 6 เดือน เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออกไป 	<p>-PT-4.1/06 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559</p>



ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์					
รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คน)	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2558 (ปี ประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตรา การคง อยู่ (ร้อย ละ)
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	-	100
<p>➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะฯ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>(D) หลักสูตรได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรจากคณะฯ มาใช้ทำการประเมิน โดยประเมินทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ด้านระบบการบริหารอาจารย์ 3) ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 4) ด้านการบริหารหลักสูตร 5) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อสรุปผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559 โดยภาพรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับมาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 2) ด้านระบบการบริหารอาจารย์ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 3) ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 4) ด้านการบริหารหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 5) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อสรุปผลและปรับปรุงแผนการบริหารหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559 ปรากฏว่าด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางทางหลักสูตรได้มีการแก้ปัญหา โดยการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ อีกทั้งยังได้รับครุภัณฑ์ที่ได้รับความอนุเคราะห์จากบริษัทที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอุตสาหกรรมปิโตรเลียม เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนแก่นักศึกษา สำหรับห้องเรียนและสถานที่ทำกิจกรรมของนักศึกษายังมีน้อยเนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีกำลังก่อสร้างตึกใหม่ นอกจากนี้อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการเปิดบริการให้นักศึกษาเข้าไปใช้งานเพื่อการสืบค้นข้อมูลได้</p>					<p>-PT-4.1/08 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559</p> <p>- PT-4.3/01 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>



ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร					
รายการ	ปี การศึกษา 2558 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2559 (ค่าเฉลี่ย <input type="checkbox"/> เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2558 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะ การ เปลี่ยน แปลง	อัตรา การคง อยู่ (ร้อยละ)
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร	4.18	-	4.18	-	100

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	ระดับ	2	2
4.2				0
4.2 (1)	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	0	
4.2 (2)	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	0	
4.2 (3)	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	0	
4.3	ระดับ 3	ระดับพอใช้	2	2



หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่ เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2558	23						2	8.70	-	-	-	-
2559	30	21					0	0	-	-	-	-
รวม	53	21					2	3.77	-	-	-	-

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง

ข้อมูลนักศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาโลหะการ สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หรือเทียบเท่า หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือเทียบเท่า และต้องมีผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศของคณะ หรือ

2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาปิโตรเคมี สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่ หรือเทียบเท่า โดยวิธีการเทียบโอนผลการเรียน และต้องมีผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่น้อยกว่า 350 คะแนน หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศของคณะ

3. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เริ่มใช้หลักสูตรและรับนักศึกษาเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก โดยเปิดรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา 30 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2558 รับนักศึกษาใหม่ได้จริง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 ของการเปิดรับนักศึกษาตามแผนการรับ เนื่องจากหลักสูตรผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 128-4/2558 วันที่ 29 พฤษภาคม 2558 ทำให้ช่วงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอยู่ในช่วงเวลาอันสั้น ส่งผลให้การรับนักศึกษาในปีการศึกษาแรกจึงต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษา คงเหลืออยู่ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30



ในปีการศึกษา 2559 ได้เปิดรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา 30 คน โดยรับนักศึกษาใหม่ได้จริงจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีนักศึกษาคงเหลืออยู่ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของการเปิดรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านความรู้และความสามารถไม่เท่ากัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวและรายวิชาที่ต่อเนื่อง เพราะนักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาสายวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาสายสามัญ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
2. นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาเช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> </div>	<p>PT-3.1/01 ขั้นตอนการรับนักศึกษา มทร.ศรีวิชัย</p> <p>PT-3.1/02 เว็บไซต์รับสมัครสอบ มทร.ศรีวิชัย</p> <p>PT-3.1/03 รายงานการประชุมแผนการรับนักศึกษา</p> <p>PT-3.1/04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนสอบสัมภาษณ์ และรับรายงานตัวโควตา)</p> <p>PT-3.1/05 เอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา</p> <p>PT-3.1/06 ประกาศการรับสมัครนักศึกษา</p> <p>PT-3.1/07 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์นักศึกษา</p> <p>PT-3.1/08 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ</p> <p>-PT-3.1/09 รายงานประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2558</p>



☞ การรับนักศึกษา
การรับนักศึกษา (โควตา)



-PT-4.1/05 รายงานการ
ประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อ
วันที่ 1 มิถุนายน 2558

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
การรับนักศึกษา (โควตา) การรับนักศึกษา (รับตรง) โดยมีรายละเอียดดังนี้
การรับนักศึกษา (โควตา)

- 1) หลักสูตรร่วมวางแผนการรับนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 1.1) วิเคราะห์ปัญหาการรับสมัครโควตาจากปีการศึกษาที่ผ่านมาพร้อม
นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา
 - 1.2) กำหนดรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และรายงานตัวของแต่ละ
หลักสูตร
 - 1.3) จำนวนนักศึกษา
 - 1.4) คุณสมบัตินักศึกษา
 - 1.5) กำหนดการ/ปฏิทินการรับสมัคร
 - 1.6) พิจารณาแนวทางการสอบสัมภาษณ์
 - 1.7) การประชาสัมพันธ์และแนะแนวนักศึกษา
- 2) ฝ่ายวิชาการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และจัดทำประกาศ
รับสมัครของคณะฯ



- 3) รับสมัครนักศึกษา/พิจารณาคุณสมบัติ
- 4) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
- 5) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์
- 6) ประกาศผลโควตา
- 7) รายงานตัวโควตา
- 8) ประชุมสรุปผล
 - 8.1) จำนวนและคุณสมบัตินักศึกษา
 - 8.2) ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรดำเนินการรับนักศึกษา (โควตา) โดยใช้ระบบและกลไกของคณะฯ ร่วมกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(P) หลักสูตรกำหนดการรับนักศึกษา (โควตา) ในปีการศึกษา 2558 โดยใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะฯ มาใช้ในการรับนักศึกษาใหม่ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร่วมประชุมวางแผนการรับนักศึกษา และสรุปผล กำหนดรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และรับรายงานตัวส่งไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) เพื่อดำเนินการแจ้งงานทะเบียนประกาศรับสมัครนักศึกษา ตามมหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558

(D) หลักสูตรมีการนำระบบมาใช้สู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ใช้กระบวนการตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้

หลักสูตรกำหนดการรับนักศึกษา (โควตา) ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน (รับเฉพาะภาคปกติ) โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชา เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาโลหะการ สาขาวิชา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หรือเทียบเท่า หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียนวิทย์-คณิต และต้องมีผลการสอบวัดระดับความสามารถ ภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตาม ประกาศของคณะฯ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนฑลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ประกาศผล การสอบ (โควตา)

(C) หลักสูตรร่วมประชุมสรุปผลการรับสมัครนักศึกษา (โควตา) ในคราว ประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2558 จากผลการดำเนินงานการ รับนักศึกษา(โควตา) ปรากฏว่า มีนักศึกษาเข้าเรียนหลังจากรายงานตัวจำนวน 23 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา เครื่องกล สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชา โลหะการ สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หรือเทียบเท่า จำนวน 5 คน และ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) แผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวน 18 คน

(A) หลักสูตรดำเนินการประชุมสรุปผลจากผลการดำเนินงานการรับ นักศึกษา (โควตา) เพื่อพิจารณาจำนวนและคุณสมบัตินักศึกษา ปัญหาและ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ปรากฏว่าจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวไม่สอดคล้องกับ



แผนการรับนักศึกษา เนื่องจากจากนักศึกษาสอบติดมหาวิทยาลัยอื่น และเนื่องจากค่าเทอมแบบเหมาจ่ายจำนวน 40,000 บาทนั้นสูงเกินไป จึงทำให้ผู้ที่สอบได้บางคนไม่สามารถหาเงินค่าลงทะเบียนมาชำระได้ตามกำหนด ดังนั้นหลักสูตรจึงมีแนวทางในการปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา (โควตา) ในปีถัดไป โดยการประกาศรายชื่อนักศึกษา (โควตา) เพิ่มมากขึ้น เพื่อชดเชยความเสี่ยงที่นักศึกษาไม่มารายงานตัวและจะเพิ่มจำนวนการรับตรงให้มากขึ้นเพื่อลดอัตราเสี่ยงที่จะได้จำนวนนักศึกษาไม่พอ และมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น และในระยะยาวได้มีการกระตุ้นให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อสร้างชื่อเสียงให้นักศึกษาอยากมาเรียนมากขึ้น

☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมพิจารณา
 - 1.1) จำนวนนักศึกษา
 - 1.2) คุณสมบัตินักศึกษา
- 2) จัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อเรียนปรับพื้นฐาน
- 3) ดำเนินการปรับพื้นฐาน

PT-4.1/09 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558
 PT-3.1/10 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม
 PT-3.1/11 เอกสาร/ภาพกิจกรรมโครงการ
 PT-3.1/12 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
 PT-3.1/13 เอกสาร/ภาพกิจกรรมโครงการ
 PT-3.1/14 ผลการเรียนรู้รายวิชาปรับพื้นฐาน
 -PT-3.1/15 รายงานประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559



<p>4) ประเมินผลการปรับปรุงพื้นฐาน</p> <p>5) ประชุมสรุปผล</p> <p>5.1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ปรับปรุงพื้นฐาน</p> <p>5.2) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเพื่อใช้ในปัดต่อไป</p> <p>6) ประชุมติดตามและประเมินผลของระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>6.1) ความพึงพอใจของผู้เรียน</p> <p>6.2) ผลการสอบกลางภาคของนักศึกษา</p> <p>6.3) รายงานผลจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ใช้กลไกและระบบการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 โดยจะพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่สมัคร คุณสมบัติของนักศึกษาที่สมัคร คะแนนสอบ และปัญหาต่างๆซึ่งจะได้จากการสอบสวนสัมภาษณ์เบื้องต้น</p> <p>(D) 1) หลักสูตรได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาโดยการเรียนวิชาปรับปรุงพื้นฐาน โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องเข้าเรียนปรับปรุงพื้นฐาน ในรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาซีฟ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับปีโตริเลียม วิชาเคมีเบื้องต้นสำหรับปีโตริเลียม วิชาปฏิบัติการทักษะช่างพื้นฐาน1 วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับปีโตริเลียม และวิชาปฏิบัติการทักษะช่างพื้นฐาน2 โดยการประเมินผลเข้าเรียนรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาซีฟจะไม่มี การประเมินผลเป็นระดับคะแนนแต่จะประเมินผลเป็น S และ U เท่านั้น</p> <p>2) หลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้จัดโครงการคุณธรรมจริยธรรม และโครงการปฐมนิเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา</p> <p>(C) หลักสูตรร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 เพื่อประเมินและทบทวนระบบกลไกการรับนักศึกษาและร่วมกันพิจารณาแก้ไข ปรับปรุงระบบในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง และไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โดยพิจารณาจากผลการเรียนปรับปรุงพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14-511-101 ภาษาอังกฤษสำหรับปีโตริเลียม (English for Petroleum) มีนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 23 คน และมีนักศึกษาผ่านการประเมินจำนวน 23 คน - 14-511-102 เคมีเบื้องต้นสำหรับปีโตริเลียม (Basic Chemistry for Petroleum) มีนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 23 คน และมีนักศึกษาผ่านการประเมินจำนวน 23 คน - 14-511-103 ปฏิบัติงานทักษะช่างพื้นฐาน 1 (Basic Technical Skills Workshop I) มีนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 22 คน และมีนักศึกษาผ่านการประเมินจำนวน 16 คน ไม่ผ่านการประเมินจำนวน 6 คน 	
---	--



<p>นอกจากนี้การเข้าร่วมโครงการคุณธรรมจริยธรรมและโครงการปฐมนิเทศจะมีประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยทำให้นักศึกษามีการเตรียมตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>(A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมพิจารณาแผนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่ได้วางไว้ และพบว่าระบบและกลไกดังกล่าวสามารถช่วยเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้าเรียนได้</p>	
---	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] A --> C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div>	<p>PT-3.1/09 รายงานประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2558</p> <p>PT-3.2/02 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>PT-3.2/03 รายงานประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>PT-3.2/04 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>PT 3.2/05 แผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต</p>

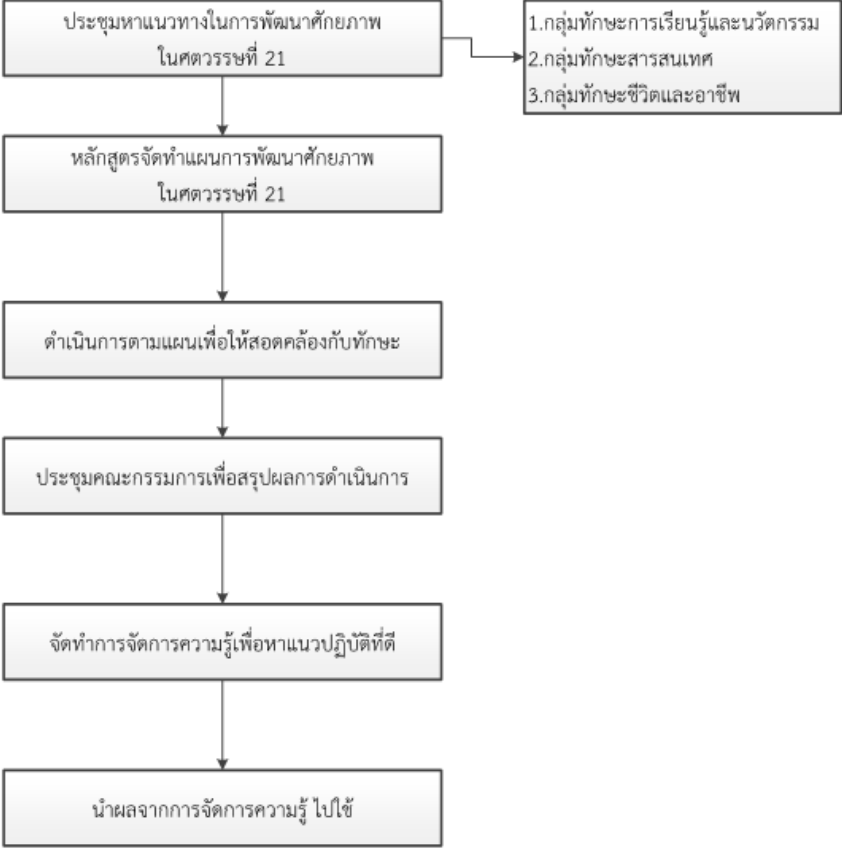


ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <div data-bbox="459 331 842 920" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา] --> B[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[กำหนดช่องทางเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษา] C --> D[รายงานผลต่อประธานหลักสูตร] D --> E[ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข] </pre> </div> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กำหนดช่องทางและช่วงเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษา 4. รายงานผลต่อประธานหลักสูตร 5. ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 16 กรกฎาคม 2558 เพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาด้านอื่นๆ นอกจากนี้ยังพิจารณาเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ส่งไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) และจัดส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อบันทึกข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาลงในระบบต่อไป โดยมีการวางแผนเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในหัวข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดตารางและเวลาให้คำปรึกษา 2. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา 3. การแนะแนวเรื่องทุนการศึกษา 4. การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นอกจากนี้ประธานหลักสูตรยังมอบอาจารย์ผู้สอนให้ควบคุมดูแลนักศึกษาและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>(D) จากการประชุมหลักสูตรได้มีข้อสรุปการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้แต่งตั้งให้อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่หลัก คือ ให้คำแนะนำการลงทะเบียนแก่นักศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและด้านอื่นๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ โดยการใช้ช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เช่น ตารางนัดหมายในแผนการสอนสื่อออนไลน์ โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ทุกคนต้องมีการจัดเก็บข้อมูลประจำตัวนักศึกษา</p> <p>**กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งประธานหลักสูตรให้ทราบอย่างเร่งด่วน</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมประเมินผลการดำเนินงาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 เพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน โดยมีการนำข้อมูลของนักศึกษาจากหลายๆ คน เกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน ด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ เป็นต้น</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมกำกับติดตามผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและแนวทางแก้ไข เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข ลดอัตราการลาออกกลางคัน ทั้งนี้ให้มีการรายงานผลพร้อมหลักฐานอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อดำเนินการและวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ในขั้นต้น ให้เสนอเรื่องไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) เพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกับคณะ ในเรื่องแบบฟอร์มแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต โดยมีการมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและรายงานผลมายังคณะฯอย่างต่อเนื่อง</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>  <p>ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2.กลุ่มทักษะสารสนเทศ 3.กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ดำเนินการตามแผนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะ</p> <p>ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินการ</p> <p>จัดทำการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>นำผลจากการจัดการความรู้ไปใช้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 1.2 กลุ่มทักษะสารสนเทศ 1.3 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ 2. หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 3. ดำเนินการตามแผนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินการ 5. จัดทำการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี 6. นำผลจากการจัดการความรู้ไปใช้ <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ ร่วมประชุมและจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 ในการประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 16 กรกฎาคม 2558 เพื่อพัฒนาศักยภาพ</p>	<p>PT-3.1/09 รายงานประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2558</p> <p>PT-3.1/15 รายงานประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559</p> <p>PT-4.1/07 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559</p> <p>PT-4.1/08 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559</p> <p>PT-3.2/05 ผลประเมินการเรียนภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาภายนอก</p> <p>PT-3.2/06 ผลประเมินการเรียนฝึกสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>PT-3.2/07 ภาพกิจกรรมไปศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เศรษฐกิจพัฒนา บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด</p> <p>PT-3.2/08 ภาพกิจกรรมไปศึกษาดูงาน ณ บริษัท Vause Wireline Services</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>และสนับสนุนให้มีกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้มีทักษะ 3 ด้าน คือ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ และกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ โดยหลักสูตรได้วางแผนกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาภายนอกแก่นักศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา - การทหารเข้ามาฝึกสมรรถภาพทางร่างกายแก่นักศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา - การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร - นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดจ้างเรียนภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาภายนอก จัดจ้างการฝึกสมรรถภาพทางร่างกายแก่นักศึกษาตลอดหลักสูตรการศึกษา นำนักศึกษาร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D</p> <p>(C) อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 พบว่าผลสัมฤทธิ์จากการประเมินการเรียนภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาภายนอก และการเข้าฝึกสมรรถภาพทางร่างกายของนักศึกษาบางรายยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการแก้ปัญหาโดยการจัดทำแผนการเรียนการสอนของนักศึกษาที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559 นอกจากนี้การเข้าร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ พบว่านักศึกษาเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 สำหรับโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D พบว่านักศึกษาเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
<p>➤ การคงอยู่ อัตราการคงอยู่ : ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="204 483 1161 734"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2558 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2559 (คน)</th> <th>ปีการศึกษา 2558 (คน)</th> <th>สถานะ การเปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาคงอยู่</td> <td>21</td> <td>30</td> <td>21</td> <td>ลาออก 2 คน</td> <td>91.30</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม เริ่มใช้หลักสูตรและรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวน 2 คน เนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน ซึ่งหลักสูตรได้ทำการชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษารับฟังปัญหาของนักศึกษาทั้งด้านการเรียนและด้านปัญหาส่วนตัว ทั้งในเวลาเรียน หรือนอกเวลาเรียน รวมถึงสื่อทางด้านโซเชียลด้วย เพื่อหลักสูตรจะได้ช่วยนักศึกษาได้ทันก่อนที่จะหยุดเรียนระหว่างภาคเรียน รีไทร์หรือลาออกกลางคัน</p> <p>(P) หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อวางแผนในประเด็นของการคงอยู่ของนักศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 โดยในการวิเคราะห์จะมีปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐาน การวางแผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ ทักษะคิดต่อหลักสูตรที่เรียน 2. เงินทุนเพื่อการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ 3. มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) 2 คาบต่อสัปดาห์ <p>ประธานหลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งรายงานผลการติดตาม ให้คำปรึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้หากหลักสูตรไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ ให้ติดต่อประสานงานไปยังคณะ (ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะร่วมกันแก้ไขและดำเนินการต่อไป</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2558 จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคงอยู่ของนักศึกษา พบว่าปีการศึกษา 2558 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 91.30 จากการหายไปเกิดจากสาเหตุ เรื่องส่วนตัวและเรื่องการเรียน ในการดำเนินการเพื่อให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเท่าเดิมนั้น หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับปิโตรเลียม วิชาเคมี 	รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2558 (คน)	สถานะ การเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	21	30	21	ลาออก 2 คน	91.30	<p>PT-3.1/15 รายงานประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 PT-3.2/04 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา PT-3.3/01 หนังสือขอทุนการศึกษา PT-3.3/02 ตารางเช็คเวลาเรียนคาบ home room</p>
รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คน)	ปีการศึกษา 2559 (คน)	ปีการศึกษา 2558 (คน)	สถานะ การเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)								
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	21	30	21	ลาออก 2 คน	91.30								



<p>เบื้องต้นสำหรับปีโทรเลียม วิชาปฏิบัติงานทักษะช่างพื้นฐาน1 วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับปีโทรเลียม และวิชาปฏิบัติงานทักษะช่างพื้นฐาน 2 ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนรายวิชาของหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. มอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในความรับผิดชอบ นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าอาคารสำนักงานหลักสูตรฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารในด้านต่างๆ แก่นักศึกษา เช่น ปฏิทินการศึกษา ตารางเรียน ตารางสอน ทุนการศึกษา แหล่งงาน และงานด้านพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 3/2558 นักศึกษาในหลักสูตรได้รับทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 2 ทุน</p> <p>3. จัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) 2 คาบต่อสัปดาห์</p> <p>(C) หลักสูตรร่วมพิจารณาประเด็นปัญหาการออกกลางคัน ที่ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาหายไปพร้อมทั้งหาทางแก้ไข โดยการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) 2 คาบต่อสัปดาห์ โดยการประเมินผลแบบผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U)</p> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการลาออกกลางคันที่เกิดขึ้น โดยการจัดทุนการศึกษาให้เปล่า และการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปีโทรเลียมเป็นหลักสูตร 2558 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p>	
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมประชุมวางแผนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และความพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร</p> <p>(D) หลักสูตรได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร นำมาใช้ทำการประเมิน โดยประเมินทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 3) ด้านอาจารย์ผู้สอน 4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านการจัดการเรียนการสอน 6) ด้านการวัดและประเมินผล 7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา <p>(C) สรุปผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ โดยภาพรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.7 2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.7 3) ด้านอาจารย์ผู้สอน ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 	<p>PT-3.3/03</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา</p>



- 4). ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.4
- 5). ด้านการจัดการเรียนการสอน ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6
- 6). ด้านการวัดและประเมินผล ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.7
- 7). ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.7
 - (A) ในปีการศึกษา 2558 นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา แต่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้นักศึกษา ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดังนี้
 - 1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก จัดกิจกรรม 5 ส+ และอาจารย์แต่ละท่านกำกับดูแลความพร้อมของห้องเรียน
 - 2. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต
 - 3. ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้นักศึกษา เช่น ช่องทางการรับข่าวสารทาง Facebook

ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา 2558 (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2559 (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	สถานะ การเปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.6	-	4.6	คงเดิม/เปลี่ยนแปลงจากปีที่ผ่านมาเนื่องจาก	91.3

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3	3	2	
3.2	3	3	2	
3.3	3	3	2	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเริ่มเปิดเมื่อปีการศึกษา 2558 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	25..	25..	25..	ปีประเมิน	ค่าเฉลี่ย
25..	จำนวนจบในรุ่น					ค่าเฉลี่ยของร้อยละแต่ละปี
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
25..	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
25..	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
25..	จำนวนจบในรุ่น					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					

หมายเหตุ: 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

.....



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 25.. (ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรเริ่มเปิดเมื่อปีการศึกษา 2558 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	N/A		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	N/A		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	N/A		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	N/A		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	N/A		
➤ตรงสาขาที่เรียน	N/A		
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน	N/A		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	N/A		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	N/A		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	N/A		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	N/A		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	N/A		
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ N/A

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ N/A เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โทรุ่นจบปีการศึกษา 25..

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

หลักสูตรเริ่มเปิดเมื่อปีการศึกษา 2558 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)			N/A	
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม			N/A	
	(2)ด้านความรู้			N/A	
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา			N/A	
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			N/A	
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			N/A	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร			N/A	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			N/A	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			N/A	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			N/A	

เป้าหมายของปีนี้

: ร้อยละ....

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้

: ร้อยละ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน
ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน
เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	N/A	N/A	N/A	
2.2	N/A	N/A	N/A	



หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
01312001 ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1/ 2558	8	0	2	6	1	3	1	1	0	0	0	0	22	21
02031001 คณิตศาสตร์ ทั่วไป	✓	✓	1/ 2558	2	0	0	4	1	2	3	9	0	0	0	2	23	12
01011001 1 ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร	✓	✓	2/ 2558	0	1	7	6	3	2	1	1	0	0	0	0	21	20
02031001 คณิตศาสตร์ ทั่วไป	✓	✓	2/ 2558	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
02032008 แหล่ง พลังงาน ทางเลือก	✓	✓	2/ 2558	6	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21



สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ x)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
14511101 ภาษาอังกฤษ สำหรับ ปีตรีเลียม	✓	✓	1/ 2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	23	23
14511102 เคมีเบื้องต้น สำหรับ ปีตรีเลียม	✓	✓	1/ 2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	23	23
14512101 ธรณีวิทยา และการ สำรวจ ปีตรีเลียม 1	✓	✓	1/ 2558	3	8	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	23	23
14512103 กระบวนการ ผลิตปีตรีเลียม	✓	✓	1/ 2558	3	1	2	4	6	3	4	0	0	0	0	0	23	23
14512121 ภาพรวม กระบวนการใน อุตสาหกรรม ปีตรีเลียม	✓	✓	1/ 2558	3	4	4	3	2	5	2	0	0	0	0	0	23	23
14513101 อาชีพอนามัย และความ ปลอดภัย เบื้องต้นทาง ปีตรีเลียม	✓	✓	1/ 2558	9	2	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23



14514101 อุณหพลศาสตร์	✓	✓	1/ 2558	2	1	2	6	9	3	0	0	0	0	0	0	23	23
14511103 ปฏิบัติการ ทักษะช่าง พื้นฐาน 1	✓	✓	2/ 2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	0	21	14
14511104 คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น สำหรับ ปีเตอร์เลียม	✓	✓	2/ 2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	21	21
14512102 ธรณีวิทยาและ การสำรวจ ปีเตอร์เลียม 2	✓	✓	2/ 2558	9	6	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	21	21
14512120 การกีดกร่อน และการป้องกัน	✓	✓	2/ 2558	2	3	4	4	2	2	4	0	0	0	0	0	21	21
14513102 สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	✓	✓	2/ 2558	10	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
14514103 ปั๊มและ คอมเพรสเซอร์	✓	✓	2/ 2558	3	3	1	11	3	0	0	0	0	0	0	0	21	21

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม เป็นหลักสูตรในกลุ่มอุตสาหกรรมหลักของประเทศไทยที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างต่อเนื่อง ทำให้ต้องมีการพัฒนาความรู้ทางด้านปีเตอร์เลียม เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและทำให้ประเทศสามารถพึ่งพาเทคโนโลยีของตนเอง และสามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้



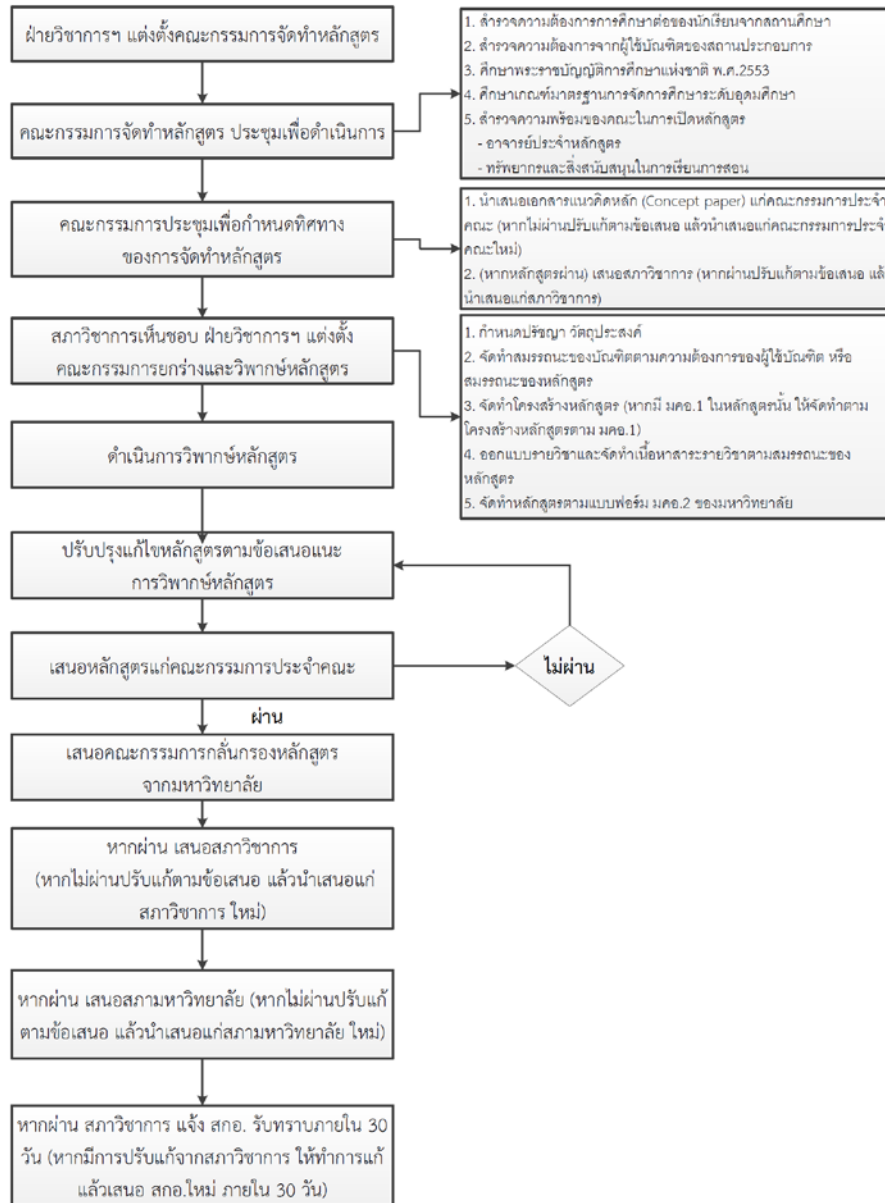
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div data-bbox="239 734 1050 1182" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สารระของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ] D --> B </pre> </div>	



☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเป็นหลักสูตรสหวิทยาการต้องใช้อาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในศาสตร์หลายแขนงด้วยกัน เช่น ศาสตร์ทางด้านกระบวนการผลิตปิโตรเลียม ศาสตร์ทางด้านเครื่องกล ศาสตร์ทางด้านไฟฟ้าและวัดคุม ดังนั้นกระบวนการในการออกแบบหลักสูตรฯ ได้ผ่านขั้นตอนต่างๆ ของหลักสูตรฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยมาเรียบร้อยแล้ว โดยกระบวนการต่างๆ สามารถแสดงได้ดัง Flow chart ดังนี้



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรฯ และสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

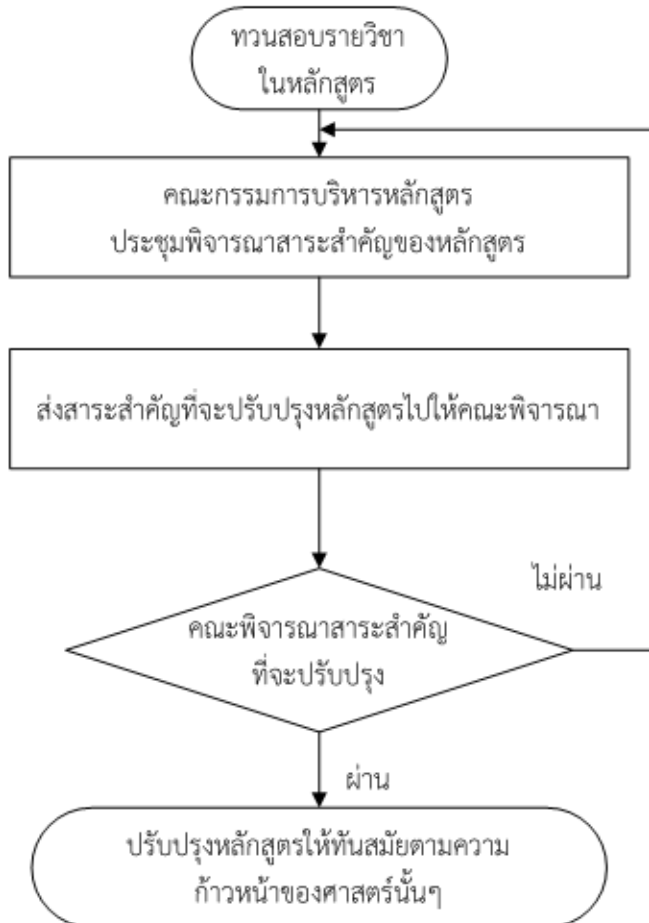
- 1) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์ / หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น
- 2) นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตร



ที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก

3) ดำเนินการ ยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดของหน่วยงาน

ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนที่สอนตามเล่มหลักสูตรที่ได้เขียนขึ้นนี้ต้องการปรับเปลี่ยนสาระของรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตาม Flow chart ดังนี้



ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน คือ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558 ที่มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 128-4/2558 วันที่ 29 พฤษภาคม 2558

(P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาเพื่อวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องคำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมตามความเหมาะสมกับหลักสูตรตามแผนการดำเนินงานข้างต้น

(D) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรในสาระรายวิชาของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1) ในระยะเริ่มต้นของการจัดทำหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์

PT-3.1/15 รายงานประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559
PT-4.1/08 รายงานการประชุมประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559



<p>ประจำทุกคนได้มีการประชุมทุกวันอังคารตั้งแต่เวลา 17.00 - 19.00 น. เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2557 เป็นต้นมาและได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำหลักสูตรใหม่สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2558 โดยข้อมูลที่ได้ทั้งหมดเป็นต้นแบบในการออกแบบหลักสูตรเน้นรายวิชาที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีปีโตรเลียม มีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาศึกษาทั่วไป ควรมีเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและมีความเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปีโตรเลียม เช่น รายวิชา 02-032-008 แหล่งพลังงานทางเลือก - วิชาชีพเฉพาะ ทางหลักสูตรฯ ได้มีการพูดคุยและสอบถามจากสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตในกลุ่มอุตสาหกรรมปีโตรเลียม โดยในการออกแบบหลักสูตรนี้จะให้ความสำคัญถึงความจำเป็นของแต่ละรายวิชา โดยนำผลจากการสำรวจมาวิเคราะห์ออกแบบรายวิชาที่สามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพก็จะมีภาระเน้นเป็นพิเศษ เช่น วิชาที่เกี่ยวข้องกับภาพรวมในอุตสาหกรรมปีโตรเลียม การใช้เครื่องจักรกลทางปีโตรเลียม อุปกรณ์และปฏิบัติการทางปีโตรเลียม ปัมและคอมเพรสเซอร์ ไฮดรอลิกส์และนิวเมติกส์ ระบบควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ในอุตสาหกรรมปีโตรเลียม เป็นต้น <p>2) ในระยะที่ 2 มีการทำโครงการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2557 และได้พูดคุยและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ที่อยู่ในสถานประกอบการรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในสายงานเทคโนโลยีปีโตรเลียมโดยตรง หลักจากการประชุมซึ่งได้มีการวิเคราะห์มาแล้วจะเห็นว่ามีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพียงเล็กน้อย แต่มีแนวความคิดเห็นว่าควรเสริมทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา และควรมีรายวิชาการก่ดกร่อนและการป้องกัน เพิ่มเข้าไปในหลักสูตร ดังนั้นทางหลักสูตรจึงมีการปรับรายวิชาอีกครั้งเพื่อเพิ่มรายวิชาการก่ดกร่อนและการป้องกัน</p> <p>3) เมื่อได้ต้นแบบของรายวิชาจากนั้นทางหลักสูตรก็เริ่มทำเล่มหลักสูตรมาเรื่อยๆ จนถึงประมาณเดือนมกราคม และมีการทำตามกระบวนการในระบบกลไกออกแบบและเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไปเพื่อเสนอวาระเข้าสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ</p> <p>หลังจากได้รับการอนุมัติใช้เล่มหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย การประชุมหลักสูตรเบื้องต้นคาดว่าอาจจะต้องมีการปรับรายละเอียดของรายวิชาบางส่วนเพื่อให้มีความทันสมัยเพื่อดูความสอดคล้องของรายวิชาต่อไป</p> <p>(C) หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน คือ หลักสูตรใหม่ ปี 2558 ใช้สำหรับรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2558 ซึ่งมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2558วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 128-4/2558 วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2558</p> <p>(A) หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรในสาระรายวิชาของหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแต่ยังต้องมีการทวน</p>	<p>PT-5.1/01 หลักฐานการอนุมัติหลักสูตร PT-5.1/02 หลักฐานเห็นชอบหลักสูตร จาก สกอ.</p>
--	--

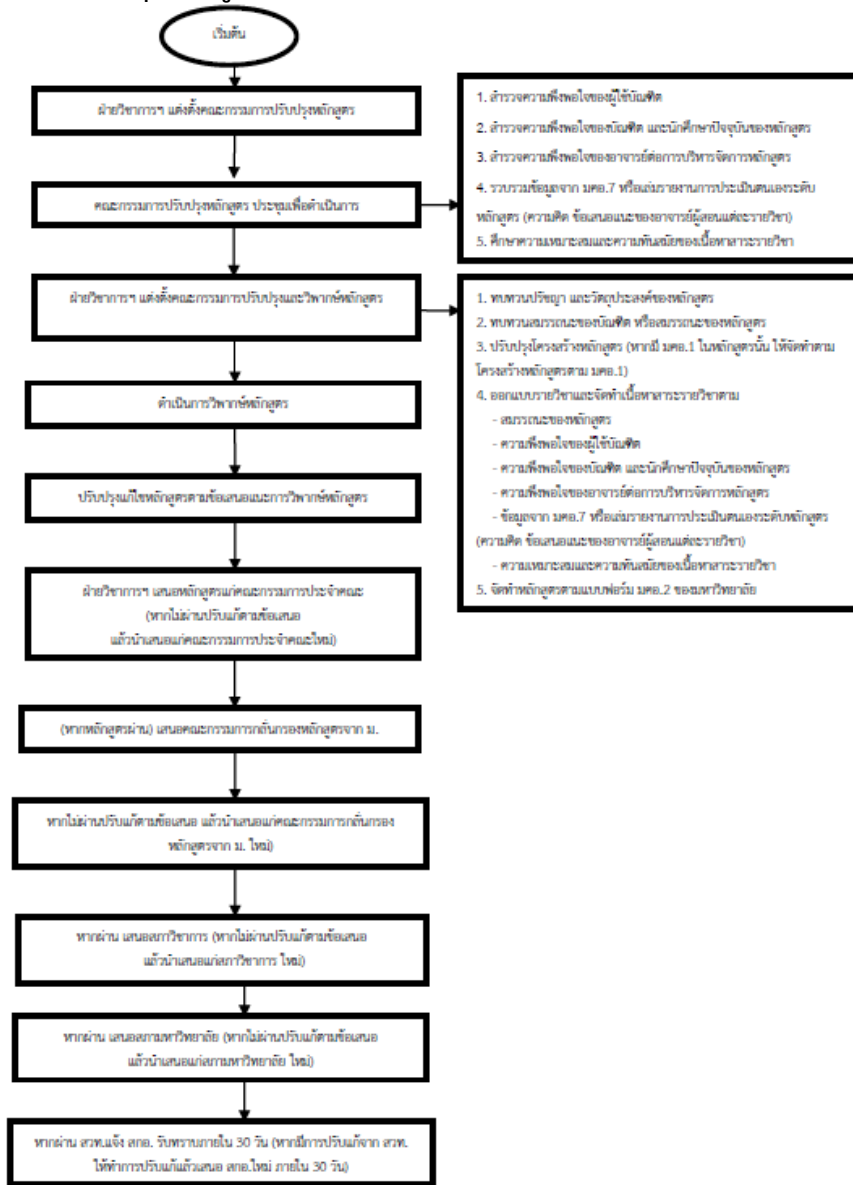


สอบและติดตามหลักสูตรในประเด็นดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงไปของเทคโนโลยีทางด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียมและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐศาสตร์ในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม
2. จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเน้นสมรรถนะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียม
3. มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมตามความเหมาะสมกับหลักสูตร
4. มีการวิเคราะห์ความซ้ำซ้อนของรายวิชา ตลอดจนรายวิชาที่มีความต่อเนื่องกัน



☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ



PT-5.1/03

เล่มหลักสูตร มคอ.2

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้

1. ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประชุมเพื่อดำเนินการ
 - 2.1. สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 - 2.2. สํารวจความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตร
 - 2.3. สํารวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
 - 2.4. รวบรวมข้อมูลจากมคอ.7 หรือเล่มรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (ความคิดข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา)
 - 2.5. ศึกษาความเหมาะสมและความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชา



<p>3. ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>3.1. ทบทวนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>3.2. ทบทวนสมรรถนะของบัณฑิตหรือสมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>3.3. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร (หาก มี มคอ.1 ในหลักสูตรนั้นให้จัดทำตามโครงสร้างหลักสูตรตาม มคอ.1)</p> <p>3.4. ออกแบบรายวิชาและจัดทำเนื้อหาสาระรายวิชาตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมรรถนะของหลักสูตร - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตร - ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร - ข้อมูลจากมคอ.7 หรือเล่มรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (ความคิดข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา) - ความเหมาะสมและความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชา <p>3.5. จัดทำหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>5. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>6. ฝ่ายวิชาการฯ เสนอหลักสูตรแก่คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>7. เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร</p> <p>8. เสนอสภาวิชาการ</p> <p>9. หากผ่าน สวท.แจ้ง สกอ. รับทราบภายใน 30 วัน (หากมีการปรับแก้จาก สวท. ให้ทำการปรับแก้แล้วเสนอ สกอ. ใหม่ภายใน 30 วัน)</p>	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558 และในคราวประชุมครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 เพื่อวางแผนการจัดอัตรากำลัง การกำหนดผู้สอนของรายวิชาในหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 และภาคการศึกษาที่ 2/2558 ตามลำดับ โดยมีประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ 1 คน ไม่ควรเกิน 15 คาบต่อสัปดาห์ เนื่องจากอาจารย์ยังต้องทำพันธกิจอื่นๆ เช่น งานวิจัย การบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการช่วยเหลืองานที่คณะฯ มอบหมาย 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อวางแผนแผนการเรียนของนักศึกษาตามเล่ม มคอ. 2 โดยรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหน้าที่ของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้ดูแลรายวิชาและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ส่วนรายวิชาซึ่งเป็นรายวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตรจะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแบ่งภาระโหลดสอน ก่อนนำเสนอคณะฯ พิจารณาต่อไป 3. การพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิชาการ/วิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ 4. การวิเคราะห์ภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของอาจารย์ที่เหมาะสม โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือองค์การวิชาชีพ 5. กรณีที่มีผู้สอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ หรือเป็นรายวิชาที่อาจารย์สอนเป็นครั้งแรก จะมีการกำหนดให้มีอาจารย์อาวุโสแนะนำเทคนิคและวิธีการสอน การออกข้อสอบให้ตลอดภาคการศึกษานอกจากนี้ยังส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการสอน <p>(D) หลักสูตรได้มีการนำระบบกลไกมา ดำเนินการพิจารณากำหนดผู้สอน ซึ่งมีผลการดำเนินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หัวหน้าหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 และจัดภาระการสอนให้ใกล้เคียงกันโดยพิจารณาความชำนาญในเนื้อหาวิชา มีประสบการณ์การสอน โดยกำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดหัวข้อการสอนให้นักศึกษา 2) หัวหน้าหลักสูตรติดตามผลจากการกำหนดผู้สอน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพิจารณาถึง (1) จำนวนชั่วโมงที่เหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน (2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา (3) ภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน เมื่ออาจารย์ทุกคนในหลักสูตรพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้วจะทำการส่งแผนอัตรากำลังให้แก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3) ในปีการศึกษา 2558 อาจมีการผลต่อการจัดผู้สอนไม่เหมาะสมเท่าที่ควรเนื่องจากมีการปรับแผนการเรียนซึ่งทำให้ในภาคการศึกษาบางภาคการศึกษาอาจารย์บางท่านมีภาระงานสอนที่มากเกินไป เพราะในหลักสูตรอาจารย์แต่ละท่านไม่สามารถสอนทดแทนกันได้เนื่องจากเป็นรายวิชาตามสายเฉพาะทาง 	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>โดยในที่ประชุมได้จัดอัตรากำลัง ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 มีผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อ.จุฑามาศ จันทโททัย (ประธานหลักสูตร) มีภาระการสอน 3 รายวิชา 10 คาบ 2) อ.ณปภัช สมานวงศ์ มีภาระงานสอน 4 รายวิชา 12 คาบ 3) อ.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ มีภาระงานสอน 3 รายวิชา 9 คาบ 4) อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ มีภาระงานสอน 2 รายวิชา 7 คาบ 5) อ.ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ มีภาระงานสอน 2 รายวิชา 6 คาบ <p>และจัดอัตรากำลังในภาคการศึกษาที่ 2/2558 มีผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อ.จุฑามาศ จันทโททัย (ประธานหลักสูตร) มีภาระการสอน 1 รายวิชา 5 คาบ 2) อ.ณปภัช สมานวงศ์ มีภาระงานสอน 2 รายวิชา 5 คาบ 3) อ.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ มีภาระงานสอน 2 รายวิชา 6 คาบ 4) อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ มีภาระงานสอน 1 รายวิชา 4 คาบ 5) อ.ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ มีภาระงานสอน 2 รายวิชา 11 คาบ <p>(C) หลักสูตรติดตามผลการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 2558 โดยพิจารณาจากการจัดทำ มคอ. 3-4 และ มคอ. 5-6 โดยพิจารณาถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดยในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาภายในหลักสูตรทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> <p>นอกจากนี้ มีการกำกับและติดตามผลความพึงพอใจจากอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณารายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>(A) จากผลการประเมินในแต่ละรายวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามที่นักศึกษาประเมิน/ให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามข้อ 3 ข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุงฯ ในหมวดที่ 6 ตาม มคอ.5</p>	



☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้

(P) 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดตารางปฏิทินเพื่อใช้ในการ กำหนดส่งรายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลสำหรับการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตร (มคอ.2) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา โดยพิจารณาถึงความ ทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล

3) อาจารย์ผู้สอนนำผลการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3-4 โดยพิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4) หลักสูตรส่งรายงานการทำ มคอ.3 และมคอ.4 ไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้

(D) หลักสูตรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาบัณฑิต มคอ. 3 และ มคอ.4 โดยให้ คีษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.2 ของหลักสูตร โดยที่ประชุม ในคราว ประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2558 ได้มอบหมายให้อาจารย์ จุฑามาศ จันททัย ประธานหลักสูตรมีหน้าที่ประสานกับอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแล ความถูกต้องของเอกสารและกำกับให้ทุกรายวิชาต้องส่ง มคอ. 3 และ มคอ.4 ให้ ทันเวลาที่กำหนด จากนั้นรวบรวมเอกสาร ไว้ที่หลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลพิจารณา ประเมินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ต่อไป

นอกจากนี้หลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณากระบวนการเรียนการสอนสำหรับ ยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี เช่น

1) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีปิโตรเลียมต้องมีผลการสอบวัด ระดับความสามารถภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศของคณะ

2) มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาภายนอกทุกสัปดาห์ ตลอดหลักสูตร

PT-3.1/09 รายงานประชุม ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2558

PT-3.1/15 รายงานประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559

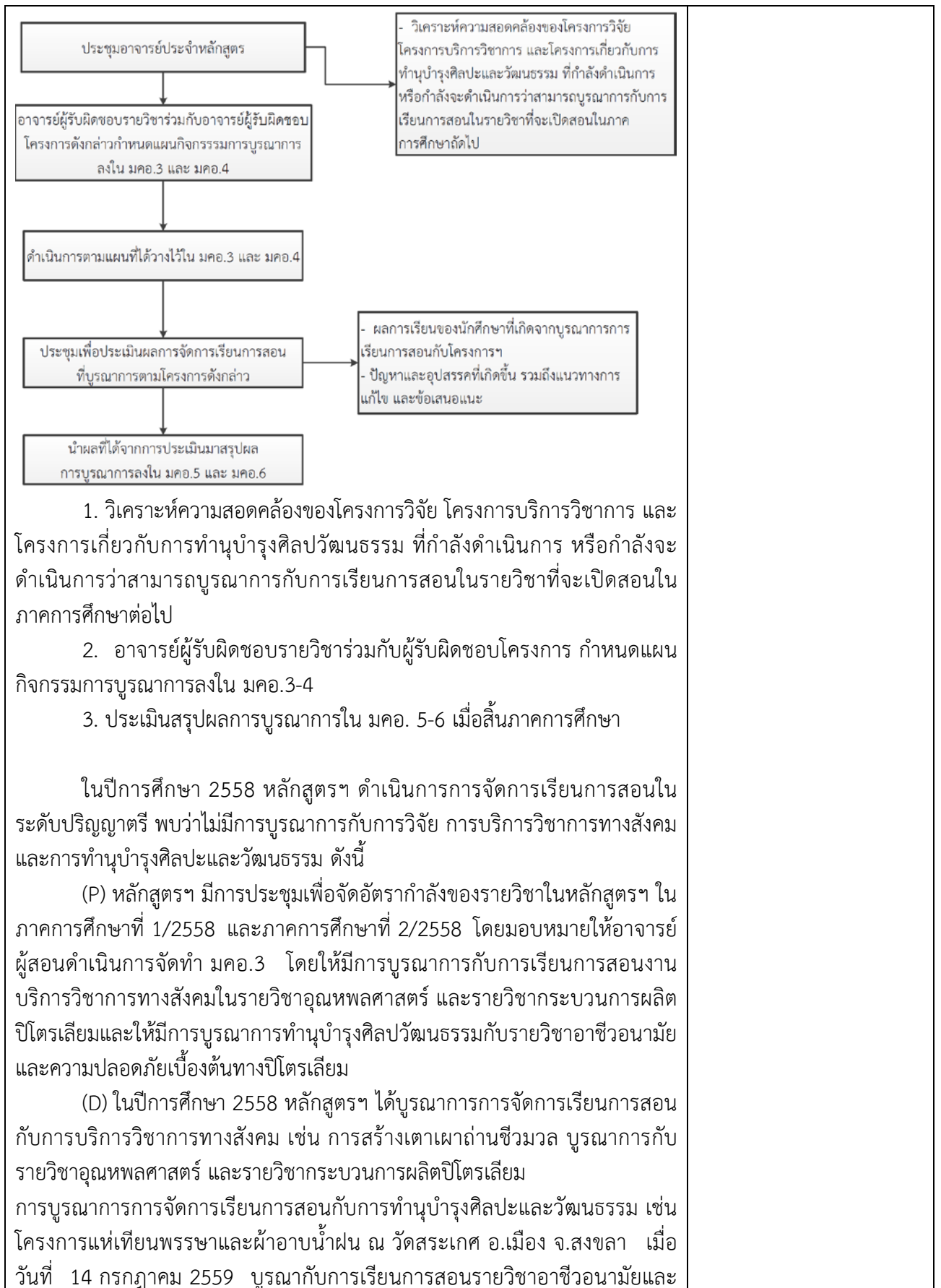
PT-4.1/07 รายงานการ ประชุมประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559

PT-4.1/08 รายงานการ ประชุมประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559



<p>การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการนำสื่อเทคโนโลยี เช่น วีดิโอตัวอย่างกระบวนการทำงานของเครื่องจักรต่างๆ ในอุตสาหกรรมปิโตรเลียม มาใช้เป็นการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น 2) นักศึกษาสามารถติดต่อ/ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนผ่านทางโซเชียล <p>(C) หลักสูตรฯ มีการประเมินผลการติดตาม และตรวจสอบการจัดทำผลการเรียนรู้ (มคอ.3-4) ของภาคการศึกษาที่ 1/2558 เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2558 ภาคการศึกษาที่ 2/2558 เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 ภาคการศึกษาที่ 3/2558 เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559 ภาคการศึกษาที่ 1/2559 เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2559 ผลการประเมินพบว่าคุณสมบัติการบริหารหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการกำกับติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>(A). จากผลการประเมินของนักศึกษาหรือข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หลักสูตรได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อจัดทำ มคอ. 3-4 ในปีการศึกษาถัดไป</p>	
<p>๕ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้</p>	





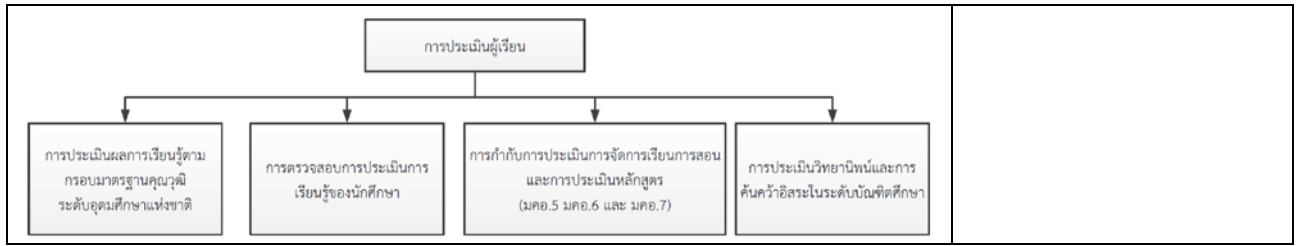
<p>ความปลอดภัยเบื้องต้นทางปีโตรเลียม</p> <p>(C) จากการบูรณาการโครงการต่างๆ กับการเรียนการสอน ส่งผลให้นักศึกษารู้จักวางแผนการทำงาน การดำเนินโครงการ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการแก้ปัญหาที่เกิดจากการทำโครงการ นอกจากนี้นักศึกษาได้มีความปฏิสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อนต่างมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>(A) หลักสูตรควรเสนอแผนดำเนินโครงการไปยังคณะ เพื่อให้คณะจัดสรรงบประมาณ นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการร่วมกันทำโครงการ กับนักศึกษาทุกๆ หลักสูตร หรือบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ</p>	
--	--

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

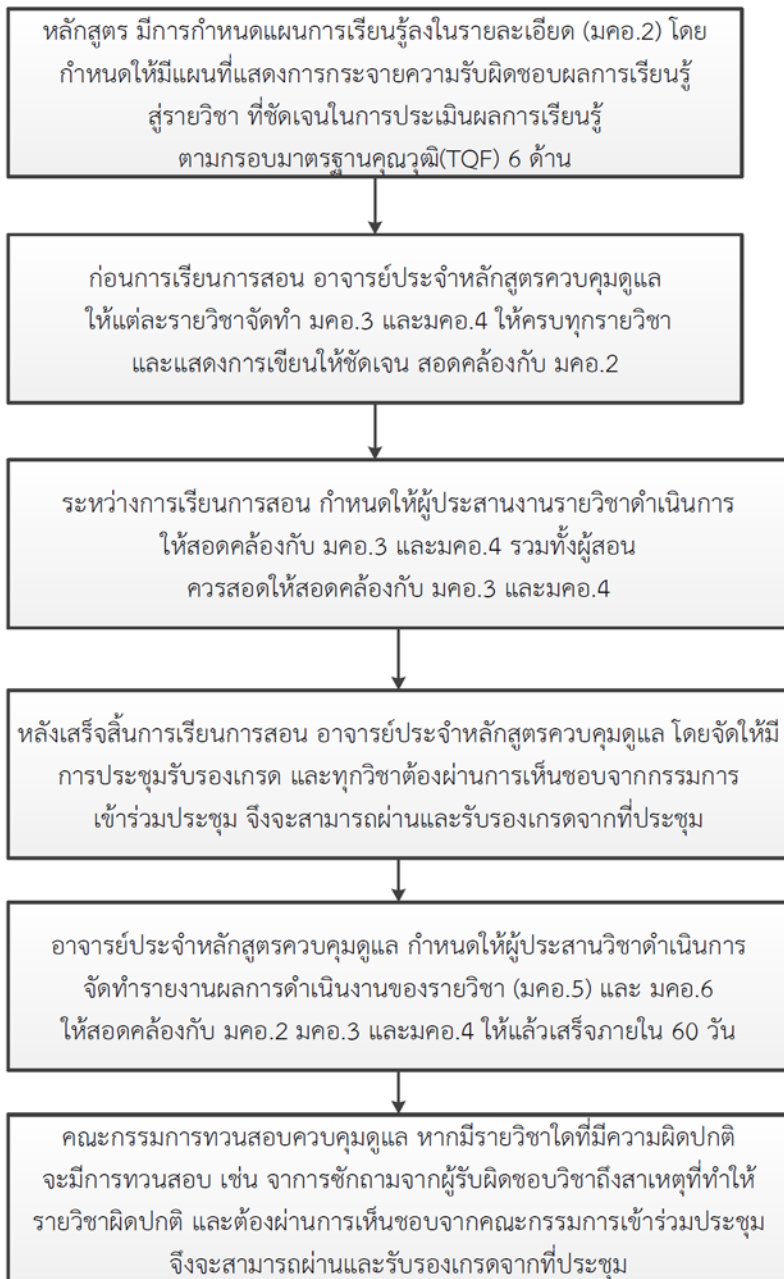
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือการประเมินผลนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษากิจการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	





☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

หลักฐาน/ตารางอ้างอิง



คณะฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1. หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐาน
อุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้าน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์
เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4
ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2

3. หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล
โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจาก
กรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม

4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชา
ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ
มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ
จะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชา
ผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถ
ผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้

(P) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงใน
รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) และกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจน
ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 6 ด้าน โดยก่อน
การเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ
รายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(มคอ. 4) ให้ครบทุกวิชา และแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจน สอดคล้องกับ
มคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการ
ให้สอดคล้องกับ มคอ. 3 และ มคอ. 4

(D) ได้นำเอาระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาใช้โดยการกำหนดให้อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละ
รายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ครบทุกวิชา และแสดงการเขียนแผนการ
เรียนรู้ให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้
ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการ ให้สอดคล้องกับ มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยใน
ปีการศึกษา 2558 ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดการประเมินผล
การเรียนรู้ ครบทั้ง 6 ด้าน 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้



3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ด้านทักษะพิสัย โดยรายงานเป็นสัดส่วนร้อยละของคะแนน จากการทดสอบย่อย การบ้าน งานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

(C) หลักสูตรมีการประเมินการดำเนินงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการหารือในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2559 ในวาระเพื่อพิจารณาประชุมหลักสูตร ซึ่งมีการประเมินในด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินผลการเรียนมีการให้ค่าน้ำหนักที่สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา และการประเมินผลการเรียนมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบ การบ้าน รายงาน ปากเปล่า สังเกตพฤติกรรม ทักษะการปฏิบัติ ฯลฯ ตัวอย่างเช่น โดยที่ประชุมลงความเห็นว่าการกระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมดีแล้ว แต่ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าการประเมินผลการเรียนรู้ของบางรายวิชาอาจ ยังไม่ชัดเจน โดยที่ประชุมได้เสนอให้มีการจัดโครงการการจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ. 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ในปีการศึกษาถัดไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ที่มีประสิทธิภาพและรายละเอียดครบถ้วน

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะฯ มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1. หน่วยงานต้องทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติโดย
 - 1.1 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้
 - 1.2 มีผลการประเมินการเรียนรู้โดยใช้ตามสภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น
2. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยทวนสอบตามจุดดำใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3-4 ในการเขียนรายงาน มคอ.5 ในข้อ 7 หมวดที่ 3
3. หลักสูตรต้องกำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังนี้

(P) หลักสูตร มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ

- แผนการประชุมหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
- รายงานการประชุมหลักสูตรฯ ครั้งที่../2558
- แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)
- มคอ.5

นักศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดย

1. ประชุมอนุมัติผลการเรียน และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ

2. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมดูแล รายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

3. โดยมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา เป็นผู้ควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น จากการซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม

(D) หลักสูตรได้มีการปฏิบัติตามระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา โดยมีการประชุมรับรองผลการเรียนทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ เช่น รายวิชาใดมีระดับคะแนน A หรือ F เกิน 25% ประธานหลักสูตรจะต้องทำการชี้แจงถึงสาเหตุให้ที่ประชุมรับทราบ และต้องผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุมได้

(C) มีการประชุมเพื่อตรวจสอบเครื่องมือสำหรับประเมินนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับรายวิชา เช่น การวิเคราะห์ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนนักศึกษา รวมถึงมีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(A) มีการส่งเสริมการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน TQF เพื่อนำประเด็นดังกล่าวมาพิจารณาสำหรับการทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ต่อไป



☞ การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

(P) หลักสูตรได้มีการประชุมและชี้แจงการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
3. ประธานหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผู้สอนและนักศึกษา และ

ขอพบอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล สำหรับผลการประเมินที่ต่ำกว่า 3.51

4. กรรมการมีการจัดทำมคอ.7 วิเคราะห์ learning outcomes ของผู้เรียน เพื่อใช้ในการจัดการวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับผลลัพธ์ที่ยังไม่เด่นชัดในตัวผู้เรียน

(D) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ. 7) โดยมีการจัดทำมคอ.5และมคอ.6 ภายหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลังจากนั้นทางหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทวนสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อุ้และรายงานมคอ.5 และมคอ.6 ให้ได้มาตรฐาน

(C) กรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบมคอ.5 เพื่อพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงมคอ.3 ในภาคการศึกษาถัดไป

(A) มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมินหรือการตัดเกรด รวมถึงการกระจายของเกรดที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	เอกสารวิพากษ์หลักสูตร
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียมผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ สภาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ	เอกสาร มคอ.2
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ประกอบด้วย 7 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	เอกสาร มคอ.3
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ประกอบด้วย 6 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	เอกสาร มคอ.5
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน	เอกสาร มคอ.7



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ ท ว น ส อ บ ผล ส ม ฤ ท ธิ์ ของ นักศึกษา	แบบฟอร์มทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	-	ยังไม่ดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากหลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	มีการปรับรายละเอียดใน มคอ.3
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร (อาจารย์ใหม่) จำนวน 5 ท่าน ได้รับการปฐมนิเทศ	มีการเข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำฯ จำนวน 5 ท่าน โดยทุกท่าน ได้รับการพัฒนาฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	มีการเข้าร่วมการอบรมทางวิชาการ/วิชาชีพ
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	N/A	N/A	หลักสูตรฯ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	N/A	N/A	ยังไม่ดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากหลักสูตรฯ ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ จึงยังไม่มี การประเมินในตัวบ่งชี้	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	N/A	N/A	ยังไม่ดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากหลักสูตรฯ ยังไม่มีบัณฑิต จึงยังไม่มี การประเมินในตัวบ่งชี้	ยังไม่มีบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปี				8	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				8	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				75	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสภ

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 75

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 75 เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย



การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
02031001 คณิตศาสตร์ ทั่วไป	1/2558	นักศึกษามีผล คะแนน F จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน และ มคอ. 5	ความสนใจในการ ทบทวนบทเรียนที่ ผ่านมาของแต่ละ สัปดาห์อยู่ใน ระดับที่ไม่น่าพอใจ	อาจารย์ประจำ วิชาชี้แจง รายละเอียด/ ข้อกำหนด ในการเรียน	มคอ.5
14511103 ปฏิบัติงาน ทักษะช่าง พื้นฐาน 1	2/2558	นักศึกษามีผล คะแนน U จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน และ มคอ. 5	ความสนใจในการ ทบทวนบทเรียนที่ ผ่านมาของแต่ละ สัปดาห์อยู่ใน ระดับที่ไม่น่าพอใจ	อาจารย์ประจำ วิชาชี้แจง รายละเอียด/ ข้อกำหนดใน การเรียน	มคอ.5

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ไม่มี				

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง



คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
14511101 ภาษาอังกฤษ สำหรับปีตรีเลียม	1/2558	✓			
14511102 เคมีเบื้องต้น สำหรับปีตรีเลียม	1/2558	✓			
14512101 ธรณีวิทยาและ การสำรวจ ปิโตรเลียม 1	1/2558	✓		เพิ่มแบบฝึกหัดที่เป็นโจทย์แบบง่ายๆให้ มากขึ้น เพื่อฝึกการทำซ้ำในหลักทฤษฎี พื้นฐานที่จำเป็น	
14512103 กระบวนการ ผลิตปิโตรเลียม	1/2558	✓			
14512121 ภาพรวม กระบวนการใน อุตสาหกรรม ปิโตรเลียม	1/2558	✓		เพิ่มแบบฝึกหัด/มอบหมายงานที่เกี่ยวข้อง กับ P&ID เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจของนักศึกษาให้มากขึ้น	
14513101 อาชีพอนามัยและ ความปลอดภัย เบื้องต้นทาง ปิโตรเลียม	1/2558	✓			
14514101 อุณหพลศาสตร์	1/2558	✓		เพิ่มแบบฝึกหัด/งานที่เกี่ยวข้องกับการ คำนวณโดยใช้หน่วยในระบบเมตริกให้ มากขึ้น ปรับลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกับ รายวิชาอื่น	



14511103 ปฏิบัติการทักษะ ช่างพื้นฐาน 1	2/2558	✓			
14511104 คอมพิวเตอร์ เบื้องต้นสำหรับ ปีโตรเลียม	2/2558	✓			
14512102 ธรณีวิทยาและ การสำรวจ ปีโตรเลียม 2	2/2558	✓			
14512120 การกัดกร่อน และการป้องกัน	2/2558	✓			
14513102 สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	2/2558	✓			
14514103 ปั๊มและ คอมเพรสเซอร์	2/2558	✓			



ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องประเมินอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรไม่สามารถที่จะติดตามรายละเอียดของข้อมูลใน มคอ.ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ครบถ้วน ซึ่งพบว่าคุณภาพโดยรวมมีค่าเกณฑ์การประเมิน เกิน 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอดแทรก ในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบ จากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา และให้มีการแสดงความเห็น กลุ่มย่อย	ควรสอดแทรกในวิชา ให้เห็นถึง ผลกระทบ จากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย
ความรู้	ควรมีการทดสอบความรู้เป็น ระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลาง ภาคและปลายภาค และเพิ่ม การทดสอบที่ไม่ใช่เพียง การสอบ เช่น การฝึกทำงาน เป็นกลุ่มตามที่มอบหมาย	จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลายในทุกรายวิชา
ทักษะทางปัญญา	ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษา บางหัวข้อวิชาเรียนและมา สอนเพื่อนๆ ในห้อง	เตรียมแผนฝึกให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วย ตนเองมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ควรมีการสลับตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มในการนำเสนอ งานเพื่อ ความเท่าเทียม ในความรับผิดชอบในงาน	มีการวางแผนให้นักศึกษาส่งรายชื่อ ที่มีการ สลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม และรายงานผล การประชุมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การ ส่งงานผ่าน E-Mail	หาโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเตรียมไว้ สำหรับการสอนครั้งต่อไป
ทักษะพิสัย	-	-



การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 5 ท่าน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 5 ท่าน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ได้ทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 (หลักสูตรใหม่) ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้เข้าร่วมโครงการอบรมบุคลากรสายผู้สอนบรรจุใหม่ ซึ่งโครงการนี้ได้ทำให้ทราบถึงภารกิจอาจารย์มหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการหลักสูตรและอื่นๆ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	5	-	- มีทักษะและประสบการณ์จากการอบรมทางด้านอุตสาหกรรมปิโตรเลียมเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ตลอดจนทักษะจากอาจารย์ผู้สอน	สำเนาโครงการ
โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 4	2	-	- เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการวิจัย - สามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยได้ และบูรณาการเครือข่ายนักวิจัยจากหน่วยงานราชการ	สำเนาโครงการ
โครงการอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจ	2	-	- ได้ความรู้จากการฝึกอบรมโครงการคณาจารย์นิเทศสหกิจ	สำเนาโครงการ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	4	2	
5.2	3	3	1	
5.3	3	3	2	
5.4	5	5	5	



หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 4 คน เป็นกรรมการ คณะกรรมการชุดนี้ทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตร โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้กำกับและให้คำแนะนำ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอน ติดตามรวบรวมข้อมูลต่างๆ อาทิ วิธีการสอน วิธีสอบ การประเมินผล เครื่องมืออุปกรณ์ เป็นต้น มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประชุมทุกภาคการศึกษา และมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนยังมีไม่เพียงพอกับการฝึกปฏิบัตินักศึกษา	ทำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ	ควรมีอุปกรณ์ให้เพียงพอกับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้เต็มตามศักยภาพ	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลภายในคณะฯ ไม่เพียงพอ	นักศึกษาต้องไปใช้งานจากแหล่งภายนอก	จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในคณะฯ ให้เพียงพอ	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย โดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> </div>	
<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(P) หลักสูตรมีการประชุมและพิจารณาถึงความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความต้องการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุฝึกสำหรับนักศึกษา ในหลักสูตร หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษา ซึ่งมีวิธีการคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่ละหลักสูตรนำผลการประชุมมาใช้ในการกำหนดแผนการจัดการศึกษาสิ่งสนับสนุน 2. หลักสูตรแจ้งรายการความต้องการสิ่งสนับสนุน ให้งานพัสดุของคณะดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. หลักสูตรนำสิ่งสนับสนุนที่ได้มา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. นำผลการประเมินมาใช้ปรับแผนการจัดการศึกษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในครั้งถัดไป <p>(D) หลักสูตรได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนา กลุ่ม ห้องทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน สำนักวิทยบริการที่มีเอกสาร ตำรา มีห้องเก็บเอกสาร มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการได้มีการวิเคราะห์ความต้องการของเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลที่จำเป็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดเตรียมไว้เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนสื่อสำหรับการค้นคว้าเอกสารจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลภายใน และต่างประเทศ รวมทั้ง Wi-Fi ความเร็วสูงที่จัดเตรียมไว้สำหรับบริการนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีระบบการบำรุงรักษาที่ดี มีการจัดระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงในการมีอุปกรณ์บางอย่างที่มีการปรับเปลี่ยน ซ่อมบำรุงและแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสะดวกเหมาะสมเพียงพอสำหรับการใช้งานของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น ชุดอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล ชุดชุดเจาะพื้นฐาน ชุดทดลองกระบวนการการถ่ายเทความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อนและการวัดอุณหภูมิและความดันเพื่อพัฒนางานวิจัยหรือการเรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตร</p> <p>(C) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 4.43 ซึ่งอยู่ในระดับดีมากและผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ 3.20 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง</p>	<p>แบบประเมินความพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>
<p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้มีความพร้อมทางกายภาพ คือ ห้องเรียน 1 และห้องห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ดังนี้ ห้อง 02202 และโรงฝึกปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน 2. มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาเช่น หอสมุด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น 	
<p>๕ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>หลักสูตร ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว นักศึกษาคณาจารย์ตลอดจนบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทำการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษา อาจารย์ ทำการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (แบบประเมินผลความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งหมด 5 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีเอกสารและสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 อยู่ในระดับปานกลาง -มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 อยู่ในระดับปานกลาง -มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 อยู่ในระดับปานกลาง -ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 อยู่ในระดับปานกลาง -มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษาคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 อยู่ในระดับปานกลาง <p>การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร (แบบประเมินผลความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) มีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 -ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 -มีช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่าย internet 	<p>ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา</p>



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71</p> <p>-สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / internet เหมาะสมคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าควรมีการปรับปรุงในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ โดยการเพิ่มห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนรู้ และด้านสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา ทางหลักสูตรฯ จึงได้มีการประชุมเพื่อหารือดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าคะแนนด้านห้องสมุดน้อยกว่าด้านอื่นๆ ดังนั้น ห้องสมุดควรเพิ่มหนังสือ และสื่อต่างๆ ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อนักศึกษา</p> <p>ในส่วนของข้อร้องเรียนของนักศึกษานั้น ได้มีการแจ้งไปยังคณะ เพื่อดำเนินการต่อไป</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3	1	



หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษา ต่อในระดับสูงขึ้น และให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ควรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ส่งเสริม ให้มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ รวมถึงการบริการวิชาการ	ให้ทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล และติดตามโดย ผู้บริหาร
ควรเก็บข้อมูลเชิงสถิติของ นักศึกษาที่จบสายอาชีพและสาย สามัญ เนื่องด้วยความแตกต่าง ของพื้นฐานการเรียน	ปรับแผนการเรียนและกิจกรรมเสริม ทักษะที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่ จบจากสายสามัญและสายอาชีพ	มีการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับ นักศึกษาที่กำลังจะเข้าเรียนใน ชั้นปีที่ 1 เช่น วิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับปีโตรเลียม เคมีเบื้องต้น สำหรับปีโตรเลียม และ ปฏิบัติงานทักษะช่างพื้นฐาน
ควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะ/ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ใน ระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้แก่แก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	กำลังดำเนินการเรื่องความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และบริษัทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ส่งเสริมกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง มี การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่แก่นักศึกษา
ควรมีกระบวนการในการเตรียม ความพร้อมในการสอบสมรรถนะ วิชาชีพให้แก่แก่นักศึกษาที่กำลังจะ จบการศึกษา	มีการฝึกทหารตลอดภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย ให้แก่แก่นักศึกษา และมีคอร์สเรียน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากสถาบัน ภายนอก	มีการฝึกทหารตลอดภาค การศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางร่างกายให้แก่แก่นักศึกษา และ มีคอร์สเรียนภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมจากสถาบันภายนอก
ควรมีระบบและกลไกที่เน้นการมี ส่วนร่วมของหลักสูตรในการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการประชุมวางแผนการจัดซื้อ/ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ตามความต้องการของ นักศึกษา	มีการจัดทำแผนจัดหาครุภัณฑ์ ระยะ 3 และ 5 ปี

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
N/A	N/A
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
N/A	



การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
N/A	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
N/A	N/A
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
N/A	



หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดเตรียมห้องปฏิบัติการสำหรับวางชุดฝึก	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคน	การจัดทำห้องปฏิบัติการฝึกงานเสร็จเรียบร้อยพร้อมใช้งาน
จัดเตรียมวัสดุฝึกให้เพียงพอกับความต้องการในแต่ละรายวิชา	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคน	ได้ชุดปฏิบัติการถ่ายเทความร้อน การพาความร้อน การนำความร้อน และการวัดอุณหภูมิและความดัน

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)
.....
.....
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัย
 - โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อผลิตสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
 - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนวิชาทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558

N/A



แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

นายจักรพงษ์ จิตต์จำนงค์

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

นางสาวณปภัช สมานวงศ์

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

นางสาวจุฑามาศ จันทิพย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

นายณัฐวุฒิ สุภารัตน์

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

นางสาวนลพรรณ ชันติกุลานนท์

3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษา
อยู่ในความดูแลปีการศึกษานี้จำนวนทั้งสิ้น.....คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การ
ค้นคว้าอิสระ และคณาจารย์)

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :



ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....



ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวณปภัช สมานวงศ์	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม เหมืองแร่	ตรงกับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
2	นายจักรพงษ์ จิตต์จำนงค์	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	ตรงกับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
3	นางสาวจุฑามาศ จันทอทัย	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	ตรงกับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
4	นายณัฐวุฒิ สุภารัตน์	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีและการจัด การพลังงาน วิศวกรรมเคมี	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556
						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
5	นางสาวนลพรรณ ชันติกุลานนท์	อาจารย์	วศ.ม. วท.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ทั่วไป อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
						สุโขทัยธรรมมาธิราช	2557



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวณปภัช สมานวงศ์	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม เหมืองแร่	ตรงกับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
						มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
2	นายจักรพงษ์ จิตต์จำนงค์	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	ตรงกับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
3	นางสาวจุฑามาศ จันทอทัย	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	ตรงกับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
4	นายณัฐวุฒิ สุภารัตน์	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีและการจัด การพลังงาน วิศวกรรมเคมี	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556
						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
5	นางสาวนลพรรณ ชันติกุลานนท์	อาจารย์	วศ.ม. วท.บ. ส.บ.	สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ทั่วไป อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	สัมพันธ์กับ หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
						สุโขทัยธรรมมาธิราช	2557



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวณปภัช สมานวงศ์	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม เหมืองแร่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2555
2	นายจักรพงษ์ จิตต์จำนงค์	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2555
3	นางสาวจุฑามาศ จันทโททัย	อาจารย์	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีปิโตรเลียม ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2555
4	นายณัฐวุฒิ สุภารัตน์	อาจารย์	วศ.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน วิศวกรรมเคมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556 2553
5	นางสาวนลพรรณ ชันติกุลานนท์	อาจารย์	วศ.ม. วท.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ทั่วไป อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555 2551 2557
6	นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล	อาจารย์	ค.อ.ม. อส.บ.	ครุศาสตร์ไฟฟ้า เครื่องมือวัดและควบคุม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553 2550
7	นายเอกศักดิ์ อักษรศรี	อาจารย์	คอ.ม. คอบ.บ.	บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553 2541
8	นายอุดร นามเสน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คอ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547 2540
9	นางสาวจิตตินารถ คำยอด	อาจารย์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			ศศ.บ.	นานาชาติ ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
10	นายศักดิ์ชัย คีรีศรี	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	การวิจัยและประเมินผล การวัดผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2535 2525
11	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑาภา เทพวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555 2551 2555
12	นางสาวนวลศรี อุทัยเชษฐ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2536
13	นายสมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	อาจารย์	วท.ม. กศ.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์-เคมี		



ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวิชัย เทียนเมธางกูร	รองผู้จัดการศูนย์ เศรษฐกิจพัฒนา แผนกการ อบรมช่างเทคนิค ปิโตรเลียม และครูช่าง ปิโตรเลียม บริษัท เซฟรอนประเทศไทย สำรวจและผลิต จำกัด	- ปริญญาตรี - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	- สาขาการจัดการอุตสาหกรรม (เกียรตินิยมอันดับ 2) - ช่างไฟฟ้ากำลัง - ช่างไฟฟ้ากำลัง	- มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ยี่ราชมงคลศรี วิชัย - สถาบัน เทคโนโลยี ยี่ราชมงคล วิทยา เขต เทคนิค ภาคใต้ - วิทยาลัยเ เทคนิค หาดใหญ่	- พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2526 - พ.ศ. 2524



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
2	นายไพศาล อินทร์ดำ	อดีตครูชำนาญการ ช่าง วัดคุม ศูนย์เศรษฐกิจ พัฒนา บริษัท เซฟรอนประเทศไทย สำรวจและผลิต จำกัด	- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	- ไฟฟ้ากำลัง - ไฟฟ้ากำลัง	- สถาบัน เทคโนโลยี ยีและ อาชีวศึกษา วิทยา เขต ภาคใต้ - สถาบัน เทคโนโลยี ยีและ อาชีวศึกษา วิทยา เขต ภาคใต้	- พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2521
3						
4						
5						
6						
7						



ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
2								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
3								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			



ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รวม ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคุม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
2								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			
3								1.			
								2.			
								3.			
								4.			
								5.			



ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคณาจารย์/ คณาจารย์อิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ			
1								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		
2								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		
3								1.		
								2.		
								3.		
								4.		
								5.		



ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



ตารางที่ 1.1-9ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1						
2						
2						
3						
4						



ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 1.1-11การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		เอกสารวิพากษ์หลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ สภาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ	✓		เอกสาร มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ประกอบด้วย 7 หมวด ครบถ้วน ทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓		เอกสาร มคอ.3
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ประกอบด้วย 6 หมวด ครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	✓		เอกสาร มคอ.5



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7	✓		เอกสาร มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	✓		แบบฟอร์มทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ยังไม่ดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากหลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	-	-	มีการปรับรายละเอียดใน มคอ. 3
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตร (อาจารย์ใหม่) จำนวน 5 ท่าน ได้รับการปฐมนิเทศ	✓		มีการเข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำฯ จำนวน 5 ท่าน โดยทุกท่านได้รับการพัฒนาฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	✓		มีการเข้าร่วมการอบรมทางวิชาการ/วิชาชีพ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรฯ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	N/A	N/A	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่ดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากหลักสูตรฯ ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ จึงยังไม่มีการประเมินในตัวบ่งชี้นี้	N/A	N/A	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่ดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากหลักสูตรฯ ยังไม่มีบัณฑิต จึงยังไม่มีการประเมินในตัวบ่งชี้นี้	N/A	N/A	ยังไม่มีบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต



องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตารางที่ 2.2-1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา (ค่าน้ำหนัก 0.10)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 2.2-2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติปีการศึกษา(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 2.2-3 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีการศึกษา(ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 2.2-4 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 2.2-5 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				



ตารางที่ 2.2-6 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติปีการศึกษา (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 2.2-7งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปีการศึกษา

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก 1.00)				



องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน..... (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				



ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน.....(ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน.....(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				



ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน.....(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1				



ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ
ปีปฏิทิน.....(ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 4.2-6งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปีปฏิทิน.....

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก 1.00)				



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-			N/A
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-			N/A
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	-			N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3			2
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3			2
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2			2
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3			2
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	0			0
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0		0
		100		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	0		0
		100		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	0	0		0
		100		
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3			2



ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4			2
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3			1
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3			2
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5			5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3			1
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	2.91			1.91



ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1 , 2.2	N/A	N/A
3 : นักศึกษา		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4 : อาจารย์		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	1.33	ระดับคุณภาพน้อย
5 : หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	6.1	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			1.71	2.25		1.91	ระดับคุณภาพน้อย
			ระดับคุณภาพน้อย	ระดับคุณภาพน้อย	N/A		



ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2558 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)

