

สำหรับผู้ประเมินระดับ ปวส.



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
Diploma Internal Quality Audit

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วันที่รับการประเมิน : 30 สิงหาคม 2563

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



(นางปรียา ตันวิพัฒน์)
ประธานกรรมการ



(รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง)
กรรมการ



(นายชริน รัตฉวี)
กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	3
ผลการประเมินตามประเด็นคุณภาพ	7
ผลการประเมินในภาพรวม	9
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมิน	10
ภาคผนวก	13

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

คณบดีคนปัจจุบัน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ โดยคณะฯ จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 6 คน เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 6 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 1 คน ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รับเข้า จำนวน 34 คน มีจำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) จำนวน 30 คน ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) จำนวน 24 คน รวมจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 54 คน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	73.13	46.00	198.00	ดีเลิศ
1.1 ด้านความรู้	100.00	20.00	100.00	
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	25.71	7.00	9.00	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68	19.00	89.00	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	41.00	185.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	5.00	25.00	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	17.00	85.00	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	13.00	65.00	
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	6.00	10.00	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	13.00	61.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	9.00	45.00	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	4.00	16.00	
ผลรวม	100.00	100.00	444.00	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา			88.80	

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (คณะ)		
<input checked="" type="checkbox"/>	ยอดเยี่ยม (88.80)	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
<input type="checkbox"/>	ดีเลิศ	ร้อยละ 70.00 – 79.99
<input type="checkbox"/>	ดี	ร้อยละ 60.00 – 69.99
<input type="checkbox"/>	ปานกลาง	ร้อยละ 50.00 – 59.99
<input type="checkbox"/>	กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 50.00

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. คณะควรวางระบบกลไกในการดูแลผู้เรียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการติดตามผู้เรียน
2. คณะจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ควรมีการแสดงกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับคุณธรรม จริยธรรม แสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการทำกิจกรรมของผู้เรียน และการประเมินผล ตามสภาพจริง
3. คณะควรกำหนดให้มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อใช้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในรายวิชาที่สอน
4. คณะควรกำหนดให้มีการการบันทึกหลังการสอนของรายวิชา ทุกครั้งที่สอน เพื่อนำประเด็นไปสู่การวิจัย และแก้ปัญหาในชั้นเรียน
5. คณะควรส่งเสริมให้ผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ในลักษณะ R&D เพื่อยังคงรักษา จำนวนผู้เรียนให้อยู่ในระบบ

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ประวัติโดยย่อ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2548 และพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 เล่มที่ 122 ตอนที่ 6 ก ทำให้เกิดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลขึ้นใหม่ 9 แห่ง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการเดิม) โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการเรียนการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2552 โดยปัจจุบันคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จัดการศึกษา 2 สาขา ประกอบไปด้วย

สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดการศึกษา 4 หลักสูตรสาขาวิชา ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม
2. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า
3. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
4. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)

สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดการศึกษา 2 หลักสูตรสาขาวิชา ได้แก่

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตรเลียม
(หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (2 ปี) ควบระดับปริญญาตรี)



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมจำนวนเงิน 237 ล้านบาท ซึ่งอาคารเรียนดังกล่าวได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 โดยศาสตราจารย์กิตติคุณพีระศักดิ์ จันทร์ประทีป อดีตนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประธานในพิธีและพระเทพสุธรรมญาณ ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค 18

เจ้าอาวาสวัดชัยมงคล พระอารามหลวง จังหวัดสงขลา เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และดำเนินการก่อสร้างอาคารแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2562

สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมโดยรอบ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตั้งอยู่ในพื้นที่ ตำบล บ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีลักษณะเป็นแหลมอยู่ระหว่างทะเลสาบสงขลา กับฝั่งอ่าวไทย พื้นที่ 9.27 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 5,793.75 ไร่ ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตอำเภอสิงหนคร ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตเทศบาลเมืองเขารูปช้าง ทิศตะวันออก ติดต่อกับอ่าวไทย ทิศตะวันตก ติดต่อกับทะเลสาบสงขลา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล มีลักษณะเอียงลาดจากฝั่งทะเลหลวงไปทางด้านทะเลสาบ รูปร่างของพื้นที่มี ลักษณะเป็นแหลมแคบยาวตามแนวทิศใต้สู่ทิศเหนือลงสู่ทะเล ระหว่างทะเลสาบสงขลาทางด้านตะวันตกและทะเล อ่าวไทย ตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นที่อยู่อาศัยของกลุ่มคน 3 เชื้อชาติ คือ ไทย จีน และอิสลาม ซึ่งอาศัยอยู่ ณ ดินแดนแห่งนี้ร่วมกันมานานนับร้อยกว่าปี (ข้อมูลจากเว็บไซต์เทศบาลนครสงขลา : <https://www.songkhlaicity.go.th>)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดำเนินงานตามพันธกิจ โดยมุ่งเน้นอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Campus Identity) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ระยะปานกลาง (5 ปี) พ.ศ.2561 – 2565 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะยาว (20 ปี) พ.ศ.2561 - 2580 คือ “การพัฒนาเมืองด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม”

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

“ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มุ่งผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยี บนฐานนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน ”

FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION AND TECHNOLOGY

S M A R T
DIGITAL EDUCATION FOR ALL



Education Tech
เทคโนโลยีการศึกษา



Health Tech
เทคโนโลยีสุขภาพ



Clean Tech
เทคโนโลยีสะอาด



Digital Content
ดิจิทัลสารสนเทศ

ปรัชญา (Philosophy)

มีอาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ปณิธาน (Determination)

มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อผลิตครูอาชีพศึกษาและ
นักเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ผลิตบัณฑิตครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยีเฉพาะทางด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วย
นวัตกรรม

2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่การผลิตที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่าง
เป็นรูปธรรม

3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และมี
คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

อนุรักษ์ สืบทอด บูรณาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและ
ชาติโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สร้างครูอาชีพศึกษาและนักเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ

อัตลักษณ์ (Identity)

มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (Campus Identity)

การพัฒนาเมืองด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

มีความสุข ทนสมัย ใจบริการ

เป้าประสงค์ (Objective)

1. เป็นองค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization)
2. เป็นเสาหลักของภูมิภาคเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและศิลปวัฒนธรรมของชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรม
3. พัฒนากำลังคนเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
4. สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
5. สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษา

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สามารถจำแนกการจัดการศึกษา ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษา			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	6	-	7

หลักสูตรสาขาวิชา		ระดับการศึกษา		
		ปวส.	ป.ตรี	ป.โท
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (ค.อ.บ.) (4 ปี)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	-	✓	-
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า (ค.อ.บ.) (4 ปี)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	-	✓	-
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (ค.อ.บ.) (4 ปี)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	-	✓	-
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ทล.บ.) (4 ปี)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)	-	✓	-
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (ทล.บ.) (4 ปี)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	✓	✓	-
* หลักสูตรระดับปริญญาตรีควบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
* หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม				
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (อ.ส.บ.) (2 ปี)	(ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)	-	✓	-

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

รายละเอียดการประเมิน (5 ด้าน 24 ข้อ) :

ประเด็นการประเมิน (5 ด้าน 24 ข้อ)	น้ำหนัก (W)	ผลคะแนน	ค่าคะแนน
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา			
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2.00	2.00	4.00
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.00	5.00	10.00
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	4.00	0.00	0.00
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	4.00	4.00	16.00
1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	3.00	3.00	9.00
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20.00	5.00	100.00
1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15.00	5.00	75.00
รวม	50.00	24.00	
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2.00	5.00	10.00
2.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3.00	5.00	15.00
2.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2.00	5.00	10.00
2.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.00	5.00	15.00
รวม	10.00	20.00	
3. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา			
3.1 การจัดการเรียนการสอน	5.00	5.00	25.00
3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3.00	5.00	15.00
3.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2.00	5.00	10.00
3.4 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5.00	5.00	25.00
3.5 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5.00	5.00	25.00
รวม	20.00	25.00	

ประเด็นการประเมิน (5 ด้าน 24 ข้อ)	น้ำหนัก (W)	ผลคะแนน	ค่าคะแนน
4. ด้านการมีส่วนร่วม			
4.1 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	6.00	5.00	30.00
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2.00	5.00	10.00
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2.00	5.00	10.00
รวม	10.00	15.00	
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน			
5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	2.00	5.00	10.00
5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2.00	5.00	10.00
5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2.00	5.00	10.00
5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2.00	5.00	10.00
5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2.00	5.00	10.00
รวม	10.00	25.00	
รวมทั้งหมด	100.00	109.00	

รายมาตรฐาน ประเด็นการประเมินและภาพรวม :

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			73.13	ดีเลิศ
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้				
1 (1.6) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20.00	5.00	100.00	
ผลรวม	20.00	5.00	100.00	
ค่าน้ำหนักด้าน	100.00			
ร้อยละของคะแนน			100.00	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้				
1 (1.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	4.00	0.00	0.00	
2 (1.5) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	3.00	3.00	9.00	
ผลรวม	7.00	3.00	9.00	
ค่าน้ำหนักด้าน	35.00			
ร้อยละของคะแนน			25.71	กำลังพัฒนา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน		ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1	(1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2.00	2.00	4.00		
2	(1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.00	5.00	10.00		
3	(1.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15.00	5.00	75.00		
ผลรวม		19.00	12.00	89.00		
ค่าน้ำหนักด้าน		95.00				
ร้อยละของคะแนน				93.68	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา				100.00	ยอดเยี่ยม	
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา						
1	(2.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2.00	5.00	10.00		
2	(2.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3.00	5.00	15.00		
ผลรวม		5.00	10.00	25.00		
ค่าน้ำหนักด้าน		25.00				
ร้อยละของคะแนน				100.00		ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา						
1	(2.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2.00	5.00	10.00		
2	(2.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.00	5.00	15.00		
3	(3.1) การจัดการเรียนการสอน	5.00	5.00	25.00		
4	(3.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน	3.00	5.00	15.00		
5	(3.3) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2.00	5.00	10.00		
6	(5.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2.00	5.00	10.00		
ผลรวม		17.00	30.00	85.00		
ค่าน้ำหนักด้าน		85.00				
ร้อยละของคะแนน				100.00		ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ						
1	(3.5) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5.00	5.00	25.00		

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน		ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2	(5.1) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2.00	5.00	10.00	
3	(5.2) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2.00	5.00	10.00	
4	(5.3) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2.00	5.00	10.00	
5	(5.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2.00	5.00	10.00	
ผลรวม		13.00	25.00	65.00	
ค่าน้ำหนักด้าน		65.00			
ร้อยละของคะแนน				100.00	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ					
1	(4.1) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	6.00	5.00	30.00	
ผลรวม		6.00	5.00	30.00	
ค่าน้ำหนักด้าน		30.00			
ร้อยละของคะแนน				100.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				90.00	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
1	(3.4) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5.00	5.00	25.00	
2	(4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2.00	5.00	10.00	
3	(4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา	2.00	5.00	10.00	
ผลรวม		9.00	15.00	45.00	
ค่าน้ำหนักด้าน		45.00			
ร้อยละของคะแนน				100.00	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย					
1	(1.4) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4.00	4.00	16.00	
ผลรวม		4.00	4.00	16.00	
ค่าน้ำหนักด้าน		20.00			
ร้อยละของคะแนน				80.00	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม :

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	73.13	46.00	198.00	ดีเลิศ
1.1 ด้านความรู้	100.00	20.00	100.00	
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	25.71	7.00	9.00	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68	19.00	89.00	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	41.00	185.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	5.00	25.00	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	17.00	85.00	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	13.00	65.00	
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	6.00	10.00	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	13.00	61.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	9.00	45.00	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	4.00	16.00	
ผลรวม		100.00	444.00	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา			88.80	ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (คณะ)	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (88.80)	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
<input type="checkbox"/> ดีเลิศ	ร้อยละ 70.00 – 79.99
<input type="checkbox"/> ดี	ร้อยละ 60.00 – 69.99
<input type="checkbox"/> ปานกลาง	ร้อยละ 50.00 – 59.99
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ 50.00

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา :

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. ควรวางระบบกลไกในการดูแลผู้เรียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการติดตามผู้เรียน มีข้อมูลสรุปอย่างชัดเจน พิจารณา KPI / ค่าเป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผู้เรียนควรได้รับ
2. ควรมีระบบการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนำไปปฏิบัติ การแข่งขัน การประกวด การรับรางวัล
3. คณะควรมีระบบและกลไก ในการส่งเสริม ให้ผู้เรียน มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ โดยการวางแผน กำหนดโครงการ กิจกรรม กำหนดตัวชี้วัด ร่วมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
4. คณะควรมีระบบและกลไก ในการส่งเสริม ให้ผู้เรียน มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยการวางแผน กำหนดโครงการ กิจกรรม กำหนดตัวชี้วัด ร่วมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
5. คณะควรมีระบบและกลไก ในการส่งเสริม ให้ผู้เรียน มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยการวางแผน กำหนดโครงการ กิจกรรม กำหนดตัวชี้วัด ร่วมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
6. คณะควรมีระบบและกลไก ในการส่งเสริม ให้ผู้เรียน มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการวางแผน กำหนดโครงการ กิจกรรม กำหนดตัวชี้วัด ร่วมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
7. คณะควรมีระบบและกลไก ในการส่งเสริม ให้ผู้เรียน มีมีงานทำหรือศึกษาต่อ โดยการวางแผน กำหนดโครงการ กิจกรรม กำหนดตัวชี้วัด ร่วมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
8. คณะควรมีระบบการนำข้อมูล การสำเร็จการศึกษา การมีงานทำ และการศึกษาต่อ มาวิเคราะห์ เพื่อการปรับปรุง พัฒนาและใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. คณะควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ควรมีการแสดงกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีการบูรณาการกับคุณธรรมจริยธรรม และแสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการทำกิจกรรมของผู้เรียน และการประเมินผลตามสภาพจริง

ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

1. คณะควรกำหนดให้มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อใช้ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในรายวิชาที่สอน
2. คณะควรกำหนดให้มีการการบันทึกหลังการสอนของรายวิชา ทุกครั้งที่สอน เพื่อนำประเด็นไปสู่การวิจัย และแก้ปัญหาในชั้นเรียน
3. คณะควรส่งเสริมให้ผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ในลักษณะ R&D เพื่อยังคงรักษาจำนวนผู้เรียนให้อยู่ในระบบ
4. คณะควรส่งเสริมให้ผู้สอน นำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างผลงานหรือนวัตกรรม และเผยแพร่

ด้านการมีส่วนร่วม

1. คณะควรมีระบบและกลไกในการจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ และมีระบบติดตามการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน การนิเทศผู้เรียน
2. คณะควรปรับปรุงแบบในการบริการวิชาชีพ ให้เป็นในลักษณะของการนำวิชาชีพไปบริการแก่ชุมชน และสังคม

ด้านปัจจัยพื้นฐาน

1. คณะควรออกประกาศคณะฯ เพื่อกำหนดการสั่งการและการสื่อสารผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย และมีแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน
2. คณะควรกำหนดพื้นที่การให้บริการ Internet กำหนด User สำหรับวิชาการและความความบันเทิง เพื่อสามารถจัดทำข้อมูลประกอบการพัฒนาคณะ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563
และ กำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๑๓๓๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุปเป้าหมายของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ขอแต่งตั้งผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๔	คณบดี ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัย ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาอ สะอาด)	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/ ม. อำนวยการ...

- ๒ -

๓. อำนวยความสะดวกในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้บรรลุตามเป้าหมายและร่วมรับผลการประเมินและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

๒. คณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๒.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๒.๔	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๑	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	กรรมการ
๒.๑๒	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๒.๑๓	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๒.๑๔	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	กรรมการ
๒.๑๕	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๖	นายชนาธิป ลีสิน	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผน เตรียมการและกำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
๒. ประสานงานผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแผนและกำหนดการ
๓. ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับการประเมิน วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑.	นางปรีญา ตันวิวัฒน์	ประธานกรรมการ
	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๒.	รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง	กรรมการ
	บุคลากรเกษียณอายุราชการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย)	
๓.	นายชรินทร์ รัตฉวี	กรรมการและเลขานุการ
	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	

/ โดยมีอำนาจหน้าที่...

- ๓ -

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฯ วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกันและเลขานุการประสานงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนที่กำหนด
๓. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) และรายงานไปยังหน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ และให้หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินฯ รวบรวมรายงานจัดส่งมายังงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี

๓.๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑. นางสาวฉวีระ หัตถ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๒. นางรุ่งนภา แก้วนวล | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย |
| ๓. นายชนาธิป สีนิน | หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ |
| ๔. นางสาวจุฑาทิพย์ คำมาก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการผู้ประเมินคุณภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ประเมินคุณภาพประสานงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสนับสนุนการบันทึกผลการประเมิน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ผู้ประเมินคุณภาพมอบหมาย

๓.๓ ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในสังกัด

- | | |
|---|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ | คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร การนา | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| ๔. อาจารย์มณฑนรินทร์ วัฒนกุล | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา บุญส่ง | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ |
| ๖. อาจารย์ฉวีระ หัตถ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล บุญรอด | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้ |
| ๘. อาจารย์กฤษฎา คงพูน | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| ๙. อาจารย์อภิษฎา ขวัญแก้ว | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา |
| ๑๐. อาจารย์จุฑามาศ จันทิพย์ | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัช คงฤทธิ์ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม |
| ๑๒. นายอนุกุล นันทพุด | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| ๑๓. นางรุ่งนภา แก้วนวล | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย |
| ๑๔. นางสาวฤทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี | หัวหน้างานบริหารและวางแผน |
| ๑๕. นายเอกศักดิ์ สงสังข์ | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |

/ โดยมีอำนาจหน้าที่...

- ๔ -

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings และร่วมดำเนินการกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน
๓. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรืองานที่ปฏิบัติอยู่
๔. ร่วมดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์การประเมิน

๓.๔ ผู้รับการสัมภาษณ์ (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก)

๑) กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนผู้บริหาร

- | | |
|---|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ | คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนกร การนา | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| ๔. อาจารย์มณฑนรินทร์ วิฒนกุล | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| ๕. อาจารย์จุฑามาศ จันททัย | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัช คงฤทธิ์ | หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |

๒) กลุ่มที่ ๒ ผู้แทนผู้สอนและผู้สำเร็จการศึกษา

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัช คงฤทธิ์ | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๒. อาจารย์ณภัรรัตน์ เกษตรสมบูรณ์ | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๓. อาจารย์จุฑามาศ จันททัย | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๔. อาจารย์ณัฐวุฒิ สุภารัตน์ | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๕. อาจารย์ฐาปนิก ตีระพันธ์ | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |

๓) กลุ่มที่ ๓ ผู้แทนผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางสาวพิมพ์กาญจน์ ชุมศรี | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๒. นายทินกร เพิ่มพูน | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๓. นายอภากร ดั่งวงเหมือน | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๔. นางสาววรรณพร ประสิทธิ์มงคล | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๕. นายทศพล พร้อมมูล | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |

๔) กลุ่มที่ ๔ ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายณัฐวงศ์ แก้วกลาง | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๒. นายกิตติวินท์ หมดสี | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๓. นางสาววรรณรดา เส็มหมาน | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๔. นายณัฐกานต์ จักรกาญจน์ | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |
| ๕. นางสาวสุรตนา พรหมวิจิตร | หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม |

/ ๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทน...

- ๕ -

๕) กลุ่มที่ ๕ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นายอนุกุล นันทพุด | หัวหน้าสำนักงานคอมพิวเตอร์ |
| ๒. นางรุ่งนภา แก้วนวล | หัวหน้างานวิชาการและวิจัย |
| ๓. นางสาวอุทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี | หัวหน้างานบริหารและวางแผน |
| ๔. นายเอกศักดิ์ สงสังข์ | หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| ๕. นายชนาธิป ลีนิน | หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ |
| ๖. นางสาวภารตี พงศ์จินต์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

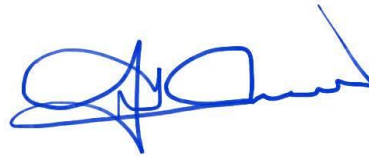
โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. เข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวันและเวลา ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ร่วมดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกำหนดการ และตามที่ได้รับ การประสานงานจากผู้จัดการประเมิน
๒. ร่วมตอบประเด็นคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแสดงทัศนคติ เพื่อการพัฒนาหน่วยงาน ต่อผู้ประเมินคุณภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมการประเมิน

ให้ผู้ที่ได้รับ การแต่งตั้งตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ฉบับนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการรับ การตรวจประเมินฯ และรายงานผลแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์สุวิจน์ ธีญรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

กำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)
วันที่ 30 สิงหาคม 2564 เวลา 08.30 น. – 17.00 น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เวลา	กิจกรรม / การดำเนินการ
08.30 น. – 09.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมหารือแนวทางการประเมินคุณภาพ ระดับ ปวส. Zoom Cloud Meetings : Breakout Room 1
09.00 น. – 10.30 น.	- พิธีเปิดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ โดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย - ชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพฯ ระดับ ปวส. และนำคณะกรรมการ บทบาทการประเมิน โดย : นางปรีญา ตันวิวัฒน์ ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ ปวส. - บรรยายสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563 โดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย - สัมภาษณ์เชิงนโยบาย ระดับ ปวส. โดย : คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ ปวส. และผู้บริหารคณะ Zoom Cloud Meetings : Main
10.30 น. – 11.00 น.	- สัมภาษณ์ผู้แทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Interview) กลุ่มที่ 1 ผู้แทนผู้สอน / ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา Zoom Cloud Meetings : Breakout Room 1
11.00 น. – 11.30 น.	กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้เรียน / ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา Zoom Cloud Meetings : Breakout Room 1
11.30 น. – 12.00 น.	กลุ่มที่ 3 ผู้แทนสายสนับสนุน Zoom Cloud Meetings : Breakout Room 1
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑3.๐๐ น. – 16.3๐ น.	- ประเมินและตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานและรายการหลักฐาน ระดับ ปวส. ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการ : อ.ปรีญา ตันวิวัฒน์ ผู้ช่วยเลขานุการ : นายชนาธิป สีนิน Zoom Cloud Meetings : Breakout Room 1 ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา กรรมการ : รศ.จารุยา ขอพลอยกลาง ผู้ช่วยเลขานุการ : นางสาวฉวีฟ้า หัตถ์ดี Zoom Cloud Meetings : Breakout Room 2



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
การประเมินคุณภาพการศึกษายามใน ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)

	<p>ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม</p> <p>ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน</p> <p>กรรมการ : อ.ชริน รัตณี</p> <p>ผู้ช่วยเลขานุการ : นางสาวจุฑาทิพย์ ต้ามาก</p> <p>Zoom Cloud Meetings : Breakout Room 3</p>
16.30 น. – 17.00 น.	<p>- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษายามใน ระดับ ปวส.</p> <p>Zoom Cloud Meetings : Main</p>

**** หมายเหตุ **** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ประสานงานการประเมินฯ ได้ที่ หน่วยประกันคุณภาพ ฝ่ายวิชาการและวิจัย คุณชนาธิป สีนิน หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ) : 08 – 7293 – 5669 Email Address : chanatip.l@rmutsv.ac.th

ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับทราบประเมิน : วันที่ 30 สิงหาคม 2564

ประธานกรรมการ : นางปรีญา ตันวิวัฒน์
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษามภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการ : รศ.จарุยา ขอพลอยกลาง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
(บุคลากรเกษียณอายุราชการ)

กรรมการและเลขานุการ : นายชริน รัตฉวี
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้ช่วยเลขานุการ : นางสาวฉวีพีระ หัตถ์ยี่ นางรุ่งนภา แก้วนวล
นายชนาธิป ลีสินิน นางสาวจุฑาทิพย์ ต้ามาก

Stakeholders Interview :

กลุ่มที่ 1 ผู้แทนผู้บริหาร	กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้สอน และ ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา
(6) ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ คณบดี ผศ.ไชยยศ อินพัฒนศิริ รองคณบดี ผศ.ดร.ทรงนกร การนา รองคณบดี อ.มณฑนรวิทย์ วัฒนกุล รองคณบดี อ.จุฑามาศ จันทิพย์ หัวหน้าสาขา (ทอ.) ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ หัวหน้าหลักสูตร	(5) ผศ.ณปภัช คงฤทธิ์ อ.นภารัตน์ เกษตรสมบูรณ์ อ.จุฑามาศ จันทิพย์ อ.ณัฐฉาน สุภารัตน์ อ.ฐาปนิต ตีระพันธ์
กลุ่มที่ 3 ผู้แทนผู้เรียน	กลุ่มที่ 4 ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา
(5) นางสาวพิมพ์กาญจน์ ชุมศรี นายทินกร เติมพูน นายอภากร ดั่งเหมือน นางสาววรรณพร ประสิทธิ์มงคล นายทศพล พร้อมมูล	(5) นายณัฐวงศ์ แก้วกลาง นายกิตติวินท์ หมดลี นางสาววรรณรดา เส็มหมาน นายณัฐกานต์ จักรกาญจน์ นางสาวสุรตนา พรหมวิจิตร
กลุ่มที่ 5 ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน	
(6) นายอนุกุล นันทพุด นางรุ่งนภา แก้วนวล นางสาวอุทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี นายเอกศักดิ์ สงสังข์ นายชนาธิป ลีสินิน นางสาวภาณี พงศ์จินต์	

ผู้เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ประสงค์จันทร์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ	ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร	การนา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๔. อาจารย์มณฑนพร	วิวัฒนกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासณา	บุญสูง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการต่างประเทศ
๖. อาจารย์ฉวีพีระ	หัตถิ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และหารายได้
๘. อาจารย์กฤษณา	คงพูน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
๙. อาจารย์อภิษฐา	ขวัญแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๑๐. อาจารย์จุฑามาศ	จันทิพย์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช	คงฤทธิ	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม
๑๒. นายอนุกุล	นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๑๓. นางรุ่งนภา	แก้วนวล	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย
๑๔. นางสาวฤทัยรัตน์	สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน
๑๕. นายเอกศักดิ์	สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์





กำหนดการและรายชื่อบุคลากรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับการประเมิน : วันที่ 30 สิงหาคม 2564



นางปรีญา ตันวิวัฒน์
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ประธานกรรมการ



รศ.จรรยา ขอฟลอยกลาง
อธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
กรรมการ



นายชริน รัตฉวี
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
กรรมการและเลขานุการ

ระบบตอบรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับผู้ประเมิน ระดับคณะ/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



<https://forms.gle/BVxwWtwLramS๗NY๗๙>

ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับการประเมิน : วันที่ 30 สิงหาคม 2564

URL : <https://ruts.zoom.us/j/93570748814?pwd=VlV5bVFDRHhkdW42SINReENQO2ZPOT09>

Meeting ID : 935 7074 8814

Passcode : 22123

Main / Breakout Room 1 – 5



ระบบตอบรับเข้าร่วมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำหรับผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



<https://forms.gle/gaWVbk๕udXMjjioc๘>

ระบบรายการเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

IED QA DATA HUB ประจำปีการศึกษา 2563



<https://drive.google.com/drive/folders/1TSBBGhYhuXa4kO0pEIR2BH14CplHd7U?usp=sharing>