

RUTS

มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคล
ศรีวิชัย



วิทยาลัยรัตนภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ

ระดับอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2561

1 มิถุนายน 2561 - 31 พฤษภาคม 2562

คำนำ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 8 สิงหาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน ว่าวิทยาลัยรัตภูมิ สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษามากน้อยเพียงใด รวมทั้ง สะท้อนให้เห็นจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการดำเนินงาน ประกันคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

การตรวจประเมินครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากทั้งผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่ได้จัดทำรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การ จัดส่งข้อมูล การให้สัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจาตลอดจนการอำนวยความสะดวกใน ระหว่างการตรวจประเมิน คณะกรรมการผู้ประเมินขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนในการสนับสนุนการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จะได้นำผล การประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและการบริหารจัดการให้การดำเนินงานตามพันธกิจ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สิงหาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยรัตภูมิ	1
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	3
ส่วนที่ 3 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน	5
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินรายด้าน	11
ภาคผนวก	17

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยรัตภูมิ

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 414 ม.14 ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา
90180 โทรศัพท์ 074 584 241-4 โทรสาร 074 584 240 Email: rpc@rmutsv.ac.th เว็บไซต์
<http://rattaphum.rmutsv.ac.th>

2. ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2551

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางคำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 3 สาขา คือ

1. สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรและสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

2. สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมี 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สาขาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนให้สาขาอุตสาหกรรมและสาขาบริหารธุรกิจ โดยไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ส่วนที่ 2
วิธีการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 8 สิงหาคม 2562 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพจำนวน 3 คน ดังนี้

นางปรียา ต้นวิวัฒน์ ประธานกรรมการ
นายชริน รัตฉวี กรรมการ
รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง กรรมการและเลขานุการ

1. การวางแผนและการประเมิน

1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1.1.1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ได้ศึกษารายงานการประเมินตนเอง ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยก่อน ดำเนินการประเมิน

1.1.2 ประธานกรรมการได้ประชุม เพื่อแบ่งหน้าที่ในการประเมินฯ ให้กับกรรมการดังนี้
- ประเมินตามเกณฑ์องค์ประกอบคุณภาพ

กรรมการ	มาตรฐานการศึกษา
นางปรียา ต้นวิวัฒน์	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
นายชริน รัตฉวี	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1. ประธานกรรมการชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงาน เพื่อทราบวัตถุประสงค์ของการประเมินและสร้าง ความคุ้นเคยระหว่างผู้ประเมินคุณภาพ ผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงาน

2. หน่วยงานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการ และรายงานสรุปผลการประเมินตนเองในรอบปีที่ผ่านมา

3. คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการ, หัวหน้าสาขา, หัวหน้าสาขาวิชา)

4. ตรวจสอบหลักฐาน/อ้างอิง ตามมาตรฐานแยกตามรายด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5. คณะกรรมการตรวจประเมินสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม (ผู้แทนอาจารย์, ผู้แทนเจ้าหน้าที่, ผู้ใช้บัณฑิต, ศิษย์เก่า, ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน)

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

6. คณะกรรมการตรวจประเมินสรุปผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ
7. คณะกรรมการตรวจประเมินพบผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ประธานคณะกรรมการแจ้งผล การประเมินขั้นต้นอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจา พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
8. ประธานคณะกรรมการขอบคุณหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ และให้ความอนุเคราะห์ระหว่างการประเมิน

1.3 การดำเนินการภายหลังการตรวจเยี่ยม

1. วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินเพื่อเขียนรายงาน ดังนี้
 - 1.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
 - 1.2 จุดแข็ง
 - 1.3 จุดที่ควรพัฒนา
 - 1.4 ข้อเสนอแนะ
 - 1.5 วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม
 2. เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
 3. ส่งรายงานให้หน่วยงานที่ดำเนินการตรวจ 1 เล่ม พร้อม CD file ข้อมูล ภายใน 7 วัน
- หลังเสร็จสิ้นกระบวนการตรวจ
2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล
 - 2.1 อ่านรายงานการประเมินตนเอง(SAR) โดยตรวจสอบความครบถ้วนและชัดเจน
 - 2.2 สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.3. ตรวจสอบจากหลักฐานการดำเนินงานเพิ่มเติม

ส่วนที่ 3

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน

1. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน 25 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			ผลการประเมินกรรมการ		
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา						
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ร้อยละ 76.73	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 76.73	4	ดีเลิศ
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม	ข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	N/A					
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	2 ข้อ	2	ปานกลาง	3 ข้อ	3	ดี
1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ข้อ 1 และ ข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม	ข้อ 1 และ ข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 96.62	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96.62	5	ยอดเยี่ยม
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ร้อยละ 66.42	3	ดี	72.95	4	ดีเลิศ
1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน						
2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ						
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			ผลการประเมินกรรมการ		
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม	4 ข้อ	4	ดีเลิศ
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา						
3.1 ครูผู้สอน						
3.1.1 การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 72.50	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 86.25	5	ยอดเยี่ยม
3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม
3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ 26.25	1	กำลังพัฒนา	ร้อยละ 31.25	1	กำลังพัฒนา
3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา						
3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	4 ข้อ	4	ดีเลิศ	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม						
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	N/A	-	-	-	-	-
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	4 ข้อ	4	ดีเลิศ	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	4 ข้อ	4	ดีเลิศ	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน						
5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มาตรฐานการศึกษา/ด้าน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			ผลการประเมินกรรมการ		
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม	4 ข้อ	4	ดีเลิศ
5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม

2. จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น และ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- วิทยาลัยควรมาตรการในการดูแลนักศึกษา รวมทั้งการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด และรายงานผลต่อผู้บริหาร เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการไม่สำเร็จตามระยะเวลา (มีนักศึกษาตกค้าง/ตกออก ถึง 23.27%)
- วิทยาลัยควรมีการสรุปผลกิจกรรมนักศึกษารายบุคคล เพราะแสดงให้เห็นถึงการเข้าร่วมกิจกรรม /โครงการครบทุกด้านและเป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ
- วิทยาลัยควรศึกษาระเบียบและหาแนวทางในการเข้าร่วมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
- วิทยาลัยควรมีการจัดทำโครงการที่ทำให้บรณาการเป็นผู้ประกอบการผู้เรียนสามารถเขียนแผนธุรกิจและเปิดบริษัทในจำลองวิทยาลัย
- วิทยาลัยควรมหาเวทีประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยปรึกษาหารือ อศจ.ถึงวิธีการเข้าร่วมการประกวดในระดับต่าง ๆ
- วิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ให้ครบทุกหลักสูตรในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับนานาชาติ
- วิทยาลัยควรมีแบบประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสอบถามสถานประกอบการในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

จุดเด่น

1. อาจารย์สอนดี มีความเป็นกันเอง
2. การเรียนการสอนเน้นปฏิบัติจริง

ปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้

1. โรงยิม
2. อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
3. อุปกรณ์เพิ่มเติมของสาขา เครื่องถ่ายเอกสาร ถังดับเพลิง
4. งบประมาณไม่เพียงพอ
5. การศึกษาค้นคว้านอกสถานที่

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์นักศึกษา ทางโทรศัพท์

จุดเด่น

1. อาจารย์สอนอย่างใกล้ชิดกับนักศึกษา
2. นักศึกษาของวิทยาลัยรัษฎามิมีความสามัคคี
3. อาจารย์สอนให้นักศึกษามีความพยายาม อดทน เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
4. ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความพร้อมใช้ในการเรียนการสอน

ปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีโรงยิม
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ของสาขาช่างไฟฟ้ายังไม่พร้อม

ด้านที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น

1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามเงื่อนไขระยะเวลาที่กำหนด(5ปี) อย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตร (ตามเงื่อนไขระยะเวลาที่กำหนด5ปี)
3. ผู้สอนจัดทำเอกสารแผนการเรียนรู้ในรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดทุกคน
4. ผู้สอนจัดทำเอกสารแผนการเรียนรู้ในรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดทุกคน

ข้อเสนอแนะ

1. การนำหลักสูตรมาใช้หลังจากได้รับอนุมัติเล่มหลักสูตรควรมีการปรับแผนการเรียนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาในทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัษฎามิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

2. ให้มีการบันทึกหลังสอนผลของการปรับปรุงวิชาและให้มีการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น นักศึกษา สถานประกอบการ อาจารย์ผู้สอน

3. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสามารถทำได้ทุกภาคการศึกษาไม่จำเป็นต้อง 5 ปีครั้ง โดยสามารถปรับย่อยในแต่ละรายวิชาโดยเพิ่มเติมสิ่งที่สถานประกอบการต้องการและทันต่อเทคโนโลยีในคำอธิบายรายวิชาได้

4. ควรให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบ่งชี้ว่ามีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบตามข้อกำหนดของคุรุสภาหรือแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อแสดงถึงการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินตามสภาพจริง

ดานที่ 3 ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูดำเนินการในประเด็นการประเมินที่ 1, 2 4 และ 5 ทุกคน
2. ผู้อำนวยการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการให้หัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมการจัดสรรงบประมาณ ทำให้เกิดความเข้าใจในการจัดสรรงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเมินตามสภาพจริง ด้วยการนิเทศการสอน
2. วิทยาลัยควรให้อาจารย์จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง
3. อาจารย์ควรนำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาบูรณาการกับการจัดการเรียนโดยให้เขียนในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

ดานที่ 4 ดานการมีส่วนร่วม

จุดเด่น

1. วิทยาลัยมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน วิชาชีพ วิชาการและจิตอาสา

ดานที่ 5 ดานปัจจัยพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
2. ระบบสาธารณูปโภค ระบบควบคุมไฟฟ้าต่าง ๆ มีความพร้อม ระบบน้ำประปาเพียงพอในการใช้งาน

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3. หนังสือมีความเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา สื่ออุปกรณ์ที่ใช้มีความพร้อม
4. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ในการใช้งานภายในวิทยาลัย
5. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีระบบการใช้งานได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. สภาพแวดล้อมบางส่วนมีขยะบ้างเล็กน้อย
2. ระไฟฟ้า มีไฟตกบ้างในบางครั้ง
3. นักศึกษาใช้บริการห้องสมุดจำนวนน้อย

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัษฎามิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ส่วนที่ 4
ผลการประเมินรายด้าน

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	4	ดีเลิศ	2	8
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	ไม่มีการดำเนินการ N/A		3	0
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	ปานกลาง	3	9
1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	20	100
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	4	ดีเลิศ	3	12
1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	15	75
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน				224
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250				89.6
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ			5	
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	5	ยอดเยี่ยม	3	15
2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			5	
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	4	ดีเลิศ	2	8
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	4	ดีเลิศ	3	12
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน				45
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50				90
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1. ครูผู้สอน			10	
1.1 การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	25
1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	1	กำลังพัฒนา	2	2
2. ผู้บริหารสถานศึกษา			10	
2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	25
2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน				92
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) /100				92
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ไม่มีการดำเนินการ N/A		6	0
2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3. การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน				20
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50				40
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม				
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก X ค่าคะแนน)
	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	4	ดีเลิศ	2	8
4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน				48
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50				96
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน

ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้ จากการ ประเมิน แต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนน ที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการ ประเมินของด้าน X น้ำหนัก คะแนนของด้าน) / คะแนน รวมของด้าน
1.	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	224	$(224 \times 50) / 250 = 44.8$
2.	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	45	$(45 \times 10) / 50 = 9.0$
3.	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	92	$(92 \times 20) / 100 = 18.4$
4.	การมีส่วนร่วม	10	20	$(20 \times 10) / 50 = 4.0$
5.	ปัจจัยพื้นฐาน	10	48	$(48 \times 10) / 50 = 9.6$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			429	85.8
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. รายชื่อคณะกรรมการ

กรรมการ	มาตรฐานการศึกษา
นางปรียา ตันวิวัฒน์	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
นายชรินทร์ รัตลวี	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

2. กำหนดการตรวจประเมิน

เวลา	ภารกิจ/กิจกรรม	สถานที่
08.00 น. – 09.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนในการตรวจประเมินฯ	ห้องรับรอง ชั้น 2 อาคารมงคลศรีวิชัย
09.00 น. – 09.30 น.	- ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ - ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินและชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินฯ - คณะกรรมการตรวจประเมินฯ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนบริบทในเชิงนโยบายและเชิงการบริหารกับผู้บริหารวิทยาลัย - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2561	ห้องประชุมโกสน ชั้น 2 อาคารมงคลศรีวิชัย
09.30 น. – 12.00 น.	คณะกรรมการ ตรวจสอบหลักฐานผลการดำเนินงาน ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ห้องประชุมโกสน ชั้น 2 อาคารมงคลศรีวิชัย

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยรัษฎามิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เวลา	ภารกิจ/กิจกรรม	สถานที่
09.30 น. – 12.00 น.	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>กรรมการ : รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง ผู้ช่วยกรรมการ : นางธมลชนก คงขวัญ เลขานุการ : นางสาวกฤษณาพร นวลสระ</p> <p><u>ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>2.2 การจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>3.1 ครูผู้สอน 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>กรรมการ : อาจารย์ปรียา ตันวิวัฒน์ ผู้ช่วยกรรมการ : นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง เลขานุการ : นางสาวปิยนุช ศรีรัฎภ</p>	<p>ห้องประชุมโกสน ชั้น 2 อาคารมงคลศรีวิชัย</p>
09.30 น. – 12.00 น.	<p><u>ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม</u></p> <p>4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา</p> <p><u>ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน</u></p> <p>5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>ห้องประชุมโกสน ชั้น 2 อาคารมงคลศรีวิชัย</p>

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เวลา	ภารกิจ/กิจกรรม	สถานที่
	5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กรรมการ : อาจารย์ชรินทร์ รัตฉวี ผู้ช่วยกรรมการ : ผศ.ธนะวิทย์ ทองวิเชียร เลขานุการ : นางสาวเจนจิรา มีบุญ	
12.00 น. – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. - 14.00 น.	- สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สัมภาษณ์โดยตรง หรือผ่านโทรศัพท์) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนชุมชน กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา กรรมการ : อาจารย์ปรียา ตันวิวัฒน์ ผู้ช่วยกรรมการ : นางสาวพัชรา เพ็งเกลี้ยง เลขานุการ : นางสาวปิยนุช ศรีรีภพ	ห้องประชุมโกสน ชั้น 2 อาคารมณฑลศรีวิชัย
	- สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สัมภาษณ์โดยตรง หรือผ่านโทรศัพท์) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา (ผู้แทนศิษย์เก่า) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน กรรมการ : รศ.จารุยา ขอพลอยกลาง ผู้ช่วยกรรมการ : นางธมลชนก คงขวัญ เลขานุการ : นางสาวกฤษณาพร นวลสระ	ห้องรับรอง ชั้น 2 อาคารมณฑลศรีวิชัย
	- สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สัมภาษณ์โดยตรง หรือผ่านโทรศัพท์) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน กรรมการ : อาจารย์ชรินทร์ รัตฉวี ผู้ช่วยกรรมการ : ผศ.ธนะวิทย์ ทองวิเชียร เลขานุการ : นางสาวเจนจิรา มีบุญ	ห้องประชุมโตนปลิว ชั้น 2 อาคารมณฑลศรีวิชัย
14.00 น. - 15.00 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ก่อน รายงานผล ด้วยวาจาแก่ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรรับทราบ	ห้องประชุมโกสน ชั้น 2 อาคารมณฑลศรีวิชัย
15.00 น. - 16.30 น.	- คณะกรรมการฯ รายงานผลการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2561 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ด้วยวาจา - ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ รับทราบการรายงานผลฯ และกล่าวขอบคุณคณะกรรมการฯ และ กล่าวปิดการประชุม	ห้องประชุมโกสน ชั้น 2 อาคารมณฑลศรีวิชัย

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างในช่วงเวลา 10.30 น. และ 14.30 น. หรือ รับประทานอาหารตามความเหมาะสม

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บรรยากาศการตรวจประเมิน



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ วศ ๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ตามความในมาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ความว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร
การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ภายในเดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.เสนอ สะอาด)	กรรมการและเลขานุการ

/โดยมีอำนาจ...

โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
๒. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. อำนวยการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้บรรลุตามเป้าหมายและร่วมรับผลการประเมินและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

๒. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๑ วิทยาลัยรัตภูมิ กำหนดตรวจประเมินฯ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

- | | | | |
|----------------|-------------|---|----------------------------|
| ๑) นางปรีญา | ตันวิวัฒน์ | ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รศ.จарุยา | ขอพลอยกลาง | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ศรีวิชัย | กรรมการ |
| ๓) นายชริน | รัตฉวี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นางสุพัตรา | เพ็งเกลี้ยง | วิทยาลัยรัตภูมิ มทร.ศรีวิชัย | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๕) นางธมลชนก | คงขวัญ | วิทยาลัยรัตภูมิ มทร.ศรีวิชัย | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๖) ผศ.ธนะวิทย์ | ทองวิเชียร | วิทยาลัยรัตภูมิ มทร.ศรีวิชัย | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี กำหนดตรวจประเมินฯ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

- | | | | |
|--------------|------------|---|---------------------|
| ๑) นางปรีญา | ตันวิวัฒน์ | ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รศ.จарุยา | ขอพลอยกลาง | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ศรีวิชัย | กรรมการ |
| ๓) นายชริน | รัตฉวี | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และวางแผนการตรวจประเมินฯ กำหนดการตรวจประเมินฯ ร่วมกับผู้บริหารของหน่วยงาน
๒. ดำเนินการตรวจประเมินฯ ให้ครบถ้วนทุกมาตรฐาน ประเด็นการประเมินและเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดตามกำหนดการตรวจประเมินฯ ของหน่วยงาน
๓. ให้ข้อเสนอแนะและชี้ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานรับการตรวจประเมินฯ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๔. เสนอรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อหน่วยงานรับการ
ตรวจประเมินฯ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตรวจประเมินฯ และรายงานผลให้แล้วเสร็จ ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ หนูเนียม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ

Technology Expertise
and Practice Skills



วิทยาลัยรัตภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทร 074-584-241-4

โทรสาร 074-584-240

<http://rattaphum.rmutsv.ac.th>