

คู่มือการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



งานประกันคุณภาพ
สำนักงานอธิการบดี 2563



คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานที่มีการกำกับดูแลกิจการที่ดี อันเป็นปัจจัยหลักในการเสริมสร้างองค์กรให้มีมาตรฐานการจัดการที่ดี สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งการมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี จึงเป็นส่วนสำคัญที่สามารถนำพามหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจ และเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงได้ยึดระบบการบริหารความเสี่ยงตามแนวปฏิบัติมาตรฐานสากล COSO – ERM ให้เกิดขึ้นทั่วทั้งองค์กร ซึ่งการบริหารความเสี่ยงจะเกิดประโยชน์สูงสุดเมื่อทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจตรงกัน มีการปฏิบัติตามแนวทางและขั้นตอนที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงขึ้น เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง และใช้ในการปฏิบัติงานที่เกิดเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพต่อไป

งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

2563

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บททั่วไป	1
ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2
ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	3
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	5
ส่วนที่ 2 ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง	
วัตถุประสงค์ของคู่มือการบริหารความเสี่ยง	6
นิยามและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยง	7
การบริหารความเสี่ยงโดยยึดหลักการบริหารความเสี่ยง	8
ตามแนวทางของ COSO-ERM	
ประเภทความเสี่ยง	9
ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	
วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง	10
ความสำคัญและประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง	10
นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	11
โครงสร้างการบริหารจัดการความเสี่ยง	12
หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารจัดการความเสี่ยง	13
หน้าที่และความรับผิดชอบตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	14
ปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการผลักดันการบริหารความเสี่ยง	15
ขั้นตอนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	17
ส่วนที่ 4 กระบวนการบริหารความเสี่ยง	19
ขั้นตอนและกระบวนการบริหารความเสี่ยง	20
เอกสารอ้างอิง	32
ภาคผนวก ก แบบฟอร์มตามแผนการบริหารความเสี่ยง	33
ภาคผนวก ข การใช้ระบบสารสนเทศการบริหารความเสี่ยง	43
คณะผู้จัดทำ	48

ส่วนที่ 1

บททั่วไป

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีหน่วยงานจัดการศึกษาระดับคณะ จำนวน 15 หน่วยงาน มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,806 ไร่ ครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ สงขลา นครศรีธรรมราช ตรัง และชุมพร ด้วยการพัฒนาอย่างมีศักยภาพและมีจุดยืนที่ชัดเจน มหาวิทยาลัยจึงแบ่งเขตพื้นที่ ออกเป็น ๗ หน่วยงาน ในพื้นที่ภาคใต้ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ไสใหญ่
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ท่งใหญ่
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ขนอม
7. สถานีวิจัยและฝึกอบรมราชมงคลศรีวิชัย ชุมพร





ประกอบด้วยดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 9 อยู่ภายในวงกลมมีรูปดอกบัว 8 กลีบ เหนือวงกลมมีเลข 9 และพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ ใต้วงกลมมีแถบโค้งรองรับภายในบรรจุอักษรชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดวงตราพระราชลัญจกร เลข 9 และพระมหาพิชัยมงกุฎ สื่อความหมายถึงพระมหากษัตริย์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญพระราชลัญจกรประจำพระองค์ และพระมหาพิชัยมงกุฎเป็นเครื่องหมายราชการ รูปดอกบัว 8 กลีบ สื่อความหมายถึง ความสดชื่นเบิกบานที่ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ

ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรและสังคมในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมภาคใต้ ด้วยวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม” ที่มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพ เพื่อเป็นกำลังแรงงานที่มีมาตรฐาน ก่อให้เกิดรายได้สูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับสากลซึ่งมีความสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และภารกิจใหม่ ดังต่อไปนี้



ปรัชญา

มีอาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ปณิธาน

มุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม

พันธกิจ

- 1) ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

อัตลักษณ์

มีทักษะสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

เอกลักษณ์

สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร

มีความสุข ทันสมัย ใจบริการ



ค่านิยมหลัก

มหาวิทยาลัยกำหนดค่านิยมหลักขององค์กรแทนด้วยตัวอักษรโรมัน 4 ตัว คือ R U T S (Rajamangala University of Technology Srivijaya) โดยมีความหมายดังนี้

R = Responsibility

: รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

U = Unity

: เป็นหนึ่งเดียว กลมเกลียวสามัคคี ทำงานเป็นทีม เสริมกำลัง สร้างความเข้มแข็งเพื่อยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตกำลังคนและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

T = Technology and Innovation

: ตามทัน พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และการสร้างเครือข่าย

S = Shining Wisdom

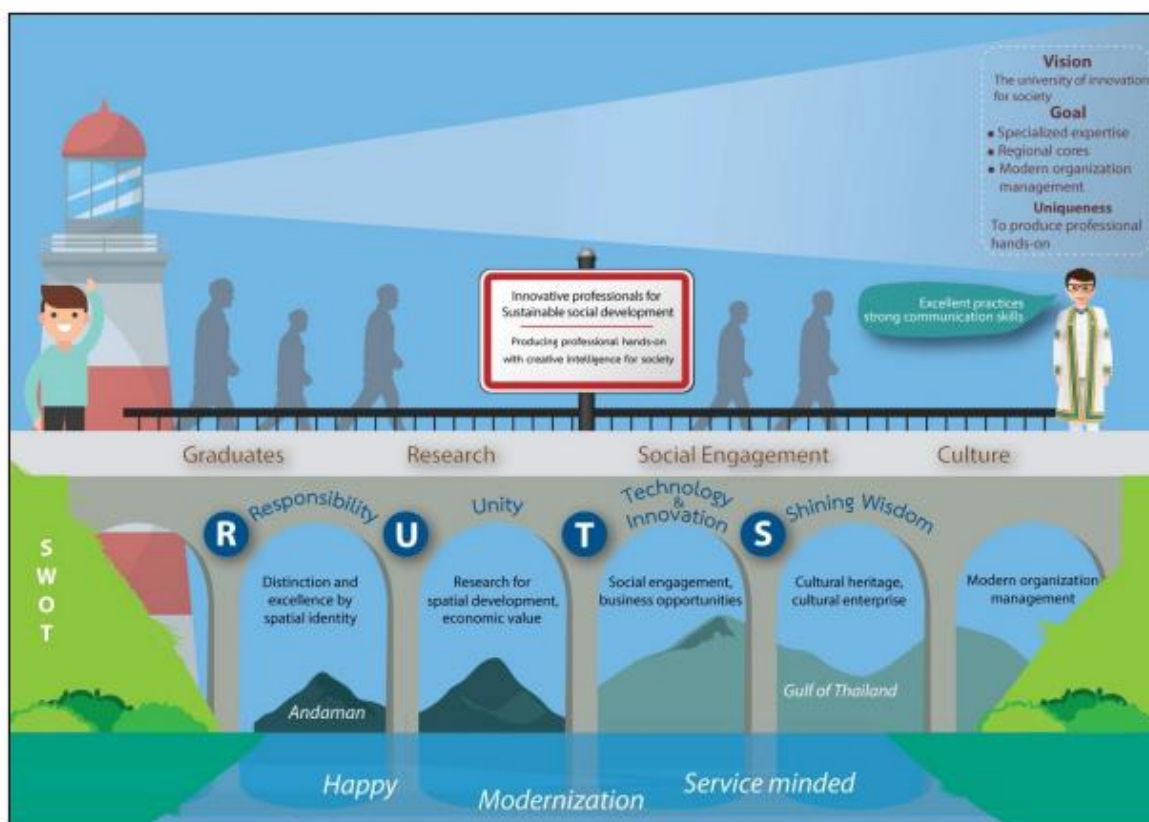
: รัศมีแห่งปัญญา การสร้างปัญญาด้วยการฝึกฝนและสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของความรักและศรัทธาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นภูมิปัญญาของคนไทย

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

- 1) สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
- 2) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และก่อให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์
- 3) สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางธุรกิจ
- 4) สร้างสรรค์มรดกทางวัฒนธรรมบนแนวคิดวิสาหกิจวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
- 5) สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กรอบวิสัยทัศน์การพัฒนามหาวิทยาลัย

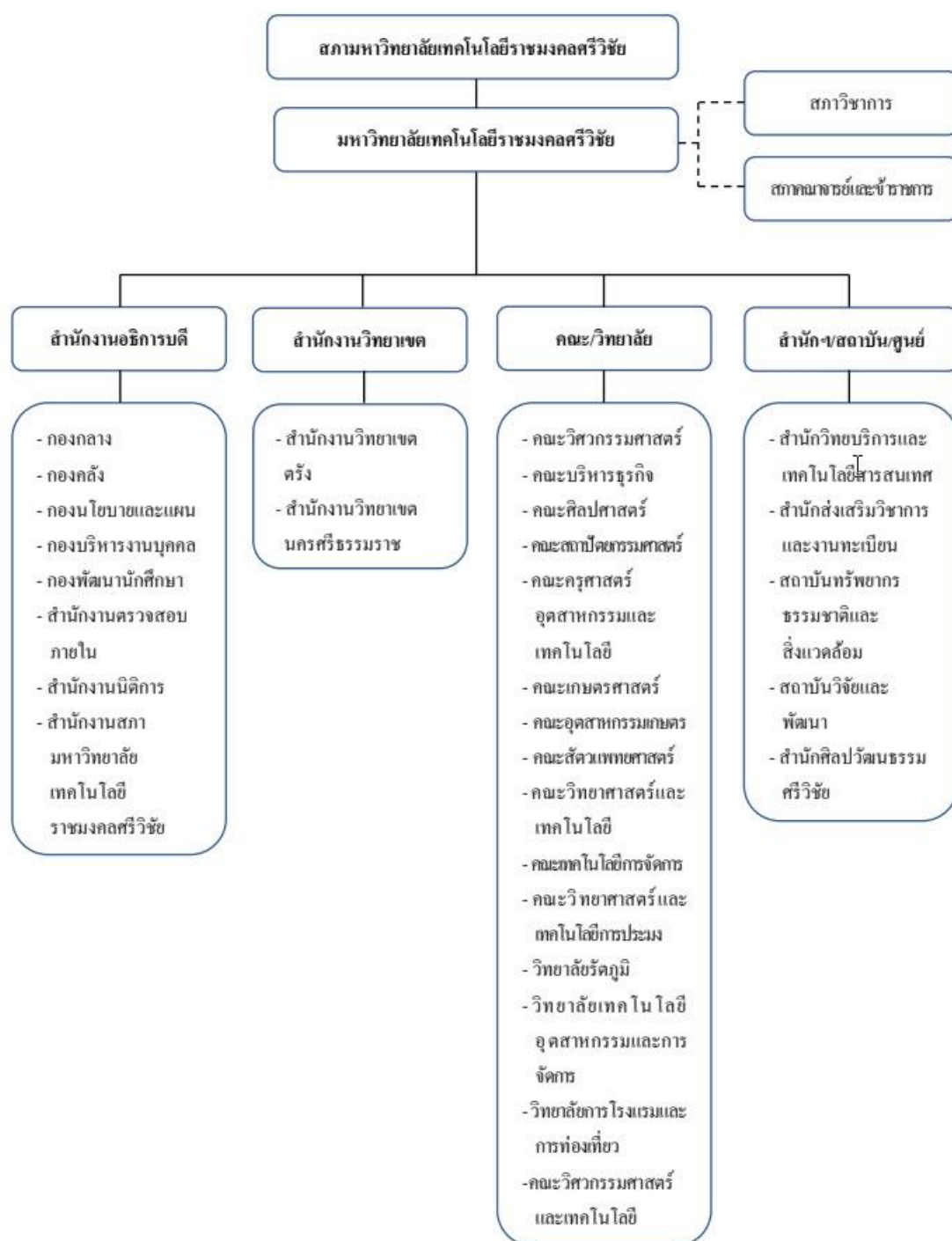
การพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ. 2580) ได้แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 4 ระยะ กำหนดระยะละ 5 ปี ดังนี้



- ❖ ระยะ 5 ปี ที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยแห่ง “นวัตกรรม” เพื่อการพัฒนามุมภาคอย่างมั่นคง : Innovation University
- ❖ ระยะ 5 ปี ที่สอง มหาวิทยาลัยแห่ง “โอกาส” เพื่อการพัฒนาประเทศให้มั่นคง : Opportunity University
- ❖ ระยะ 5 ปี ที่สาม มหาวิทยาลัย “ศิวิไลซ์” แห่งเอเชียสู่ความมั่นคง : Civilized University
- ❖ ระยะ 5 ปี ที่สี่ มหาวิทยาลัยแห่ง “พันธมิตร” เพื่อการพัฒนาสู่สากลอย่างยั่งยืน : Global Partner University

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการจัดแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย เป็น 2 ส่วน คือ หน่วยงานจัดการเรียนการสอน ที่ประกอบไปด้วย 12 คณะ/3 วิทยาลัย และหน่วยงาน สายสนับสนุน ที่ประกอบไปด้วย สำนักฯ/สถาบัน/ศูนย์ สำนักงานอธิการบดี และสำนักงานวิทยาเขต โดยการทำงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ส่วนที่ 2

ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยง เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่มีส่วนช่วยให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการพัฒนาและเติบโตอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานที่มีการกำกับดูแลกิจการที่ดี อันเป็นปัจจัยหลักในการเสริมสร้างองค์กรให้มีมาตรฐานการจัดการที่ดี สร้างความเชื่อมั่นให้กับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน คณาจารย์ นักศึกษา และประชาชนทั่วไปว่ากระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถผลิตบุคลากรเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี จึงเป็นส่วนสำคัญที่สามารถนำพามหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการบรรลุเป้าหมายการมีระบบธรรมาภิบาลที่ดี ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะเสริมสร้างให้เกิดการการบริหารจัดการที่ดีของมหาวิทยาลัย

ด้วยแนวคิดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญต่อการดำเนินนโยบายด้านบริหารความเสี่ยงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร การดำเนินการตามแผนและติดตามผลการบริหารความเสี่ยง ปัจจัยสำคัญที่จะสร้างความสำเร็จของงานด้านการบริหารความเสี่ยงคือความรู้ความเข้าใจและการเล็งเห็นประโยชน์ของงานบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารและบุคลากร

วัตถุประสงค์ของคู่มือการบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ด้านบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
2. เพื่อให้ฝ่ายบริหารและหน่วยงานเข้าใจหลักการ/แนวคิด/วิธีการและกระบวนการบริหารความเสี่ยง
3. เพื่อให้หน่วยงานรับทราบขั้นตอนกระบวนการและสามารถวางแผนบริหารความเสี่ยงของระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน
4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
5. เพื่อให้มีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
6. เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการปลูกฝังมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงไปยังผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ



นิยามและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยง

1. ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล และความสูญเสียหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ หรือการกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงิน และการบริหาร

2. ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุหรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยงที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง พิจารณาได้จาก

- 1) ปัจจัยภายนอก เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย ฯลฯ
- 2) ปัจจัยภายใน เช่น กฎ ระเบียบ ข้อบังคับภายในองค์กร ระบบการงาน ฯลฯ

3. การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่เป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อช่วยให้องค์กรลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสียหายและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรเป็นสำคัญ

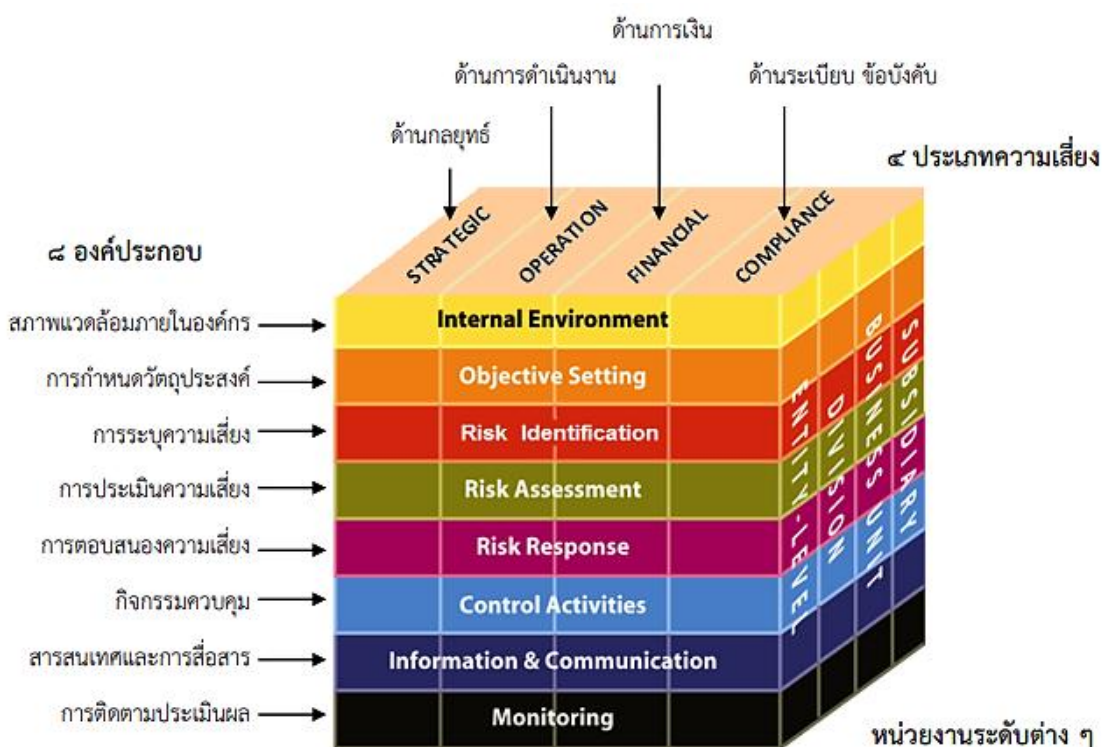
4. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) การประเมินความเสี่ยงเป็นการวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง เพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่มีอยู่โดยการประเมินจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ดังนี้

- 1) โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงขึ้น
- 2) ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง
- 3) ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แบ่งออกเป็น 4 ระดับคือ สูงมาก สูง ปานกลาง และน้อย



การบริหารความเสี่ยงโดยยึดหลักการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO - ERM

การบริหารความเสี่ยงโดยยึดหลักการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางของ COSO - ERM (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission – Enterprise risk management) เป็นมาตรฐานที่จะนำมาใช้ในการกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยง เป็นกรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (Enterprise risk management : ERM) มีแนวทางในการแจกแจงปัญหาและความเสี่ยงออกเป็นองค์ประกอบย่อยๆ รวมไปถึงการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรู้ความรับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน โดยอ้างอิงจากมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) ดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 องค์ประกอบในการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO - ERM

กรอบหลักการบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการตามแนวทาง COSO - ERM มีองค์ประกอบหลักจำนวน 8 องค์ประกอบ เพื่อเป็นกรอบการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการกำหนดกรอบการบริหารความเสี่ยงและเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดทิศทางของกรอบการบริหารความเสี่ยงขององค์กร ประกอบด้วยปัจจัยหลายประการ เช่น จริยธรรม วัฒนธรรมองค์กร นโยบายของผู้บริหาร แนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร กระบวนการทำงาน ระบบสารสนเทศ เป็นต้น

2. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) ต้องพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยง ให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และความเสี่ยงที่ยอมรับได้เพื่อวางเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยงได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม

3. การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) เป็นการรวบรวมเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นกับหน่วยงาน ทั้งปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกองค์กรและเมื่อเกิดขึ้นแล้วส่งผลให้องค์กรไม่บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เช่น นโยบายการบริหารงาน บุคลากร การปฏิบัติงาน การเงิน ระบบสารสนเทศ ระเบียบข้อบังคับ เป็นต้น

4. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) เป็นการวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยง เพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่มีอยู่โดยการประเมินจากโอกาสที่เกิดขึ้นของความเสี่ยง และผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยง

5. การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) เป็นการดำเนินการหลังจากที่สามารถระบุความเสี่ยงและประเมินระดับของความเสี่ยงแล้ว โดยจะต้องนำความเสี่ยงไปดำเนินการเพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและลดระดับความรุนแรงของผลกระทบให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ด้วยวิธีจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสมที่สุดและคุ้มค่ากับการลงทุน

6. กิจกรรมควบคุม (Control Activities) เป็นการกำหนดกิจกรรมและการปฏิบัติต่างๆ เพื่อช่วยลดหรือควบคุมความเสี่ยง เพื่อสร้างความมั่นใจว่าจะสามารถจัดการกับความเสี่ยงนั้นได้อย่างถูกต้อง และทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ป้องกันและลดระดับความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

7. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) หน่วยงานจะต้องมีระบบสารสนเทศและการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปพิจารณาดำเนินการบริหารความเสี่ยงต่อไปตามกรอบและขั้นตอนการปฏิบัติที่กำหนด

8. การติดตามประเมินผล (Monitoring) หน่วยงานจะต้องมีการติดตามผล เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานว่าเหมาะสม และสามารถจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

ประเภทความเสี่ยง

จำแนกความเสี่ยงเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดกลยุทธ์หรือปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้

2. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากขั้นตอนในกระบวนการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) ความเสี่ยงที่เกิดจากการที่การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน งบประมาณถูกตัด งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ของภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้การจัดสรรไม่พอเพียง

4. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Compliance Risk) ความเสี่ยงที่เกิดจากการไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้หรือ นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่มีอยู่ไม่เหมาะสมเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

การบริหารความเสี่ยงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่มีส่วนช่วยให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการพัฒนาและเติบโตอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานที่มีการกำกับดูแลกิจการที่ดี อันเป็นปัจจัยหลักในการเสริมสร้างองค์กรให้มีมาตรฐานการจัดการที่ดี และการมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี เป็นส่วนสำคัญที่สามารถทำให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ ในดำเนินการอย่างเป็นระบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562

โดยมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องกำหนดโครงสร้าง นโยบายและวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
2. เพื่อให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และบริหารจัดการเพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงรุนแรงของผลกระทบ ปัญหาอุปสรรคต่างๆ อันนำไปสู่ความสูญเสีย ความล้มเหลว และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ความสำคัญและประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยงเป็นองค์ประกอบของการกำกับดูแลกิจการที่ดี เพราะนอกจากจะสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายแล้ว ยังเป็นการเพิ่มมูลค่าและความน่าเชื่อถือให้แก่มหาวิทยาลัย ให้ความมั่นใจในการดูแลและปกป้องทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้ความมั่นใจต่อการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบงาน อันนำไปสู่ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย



นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

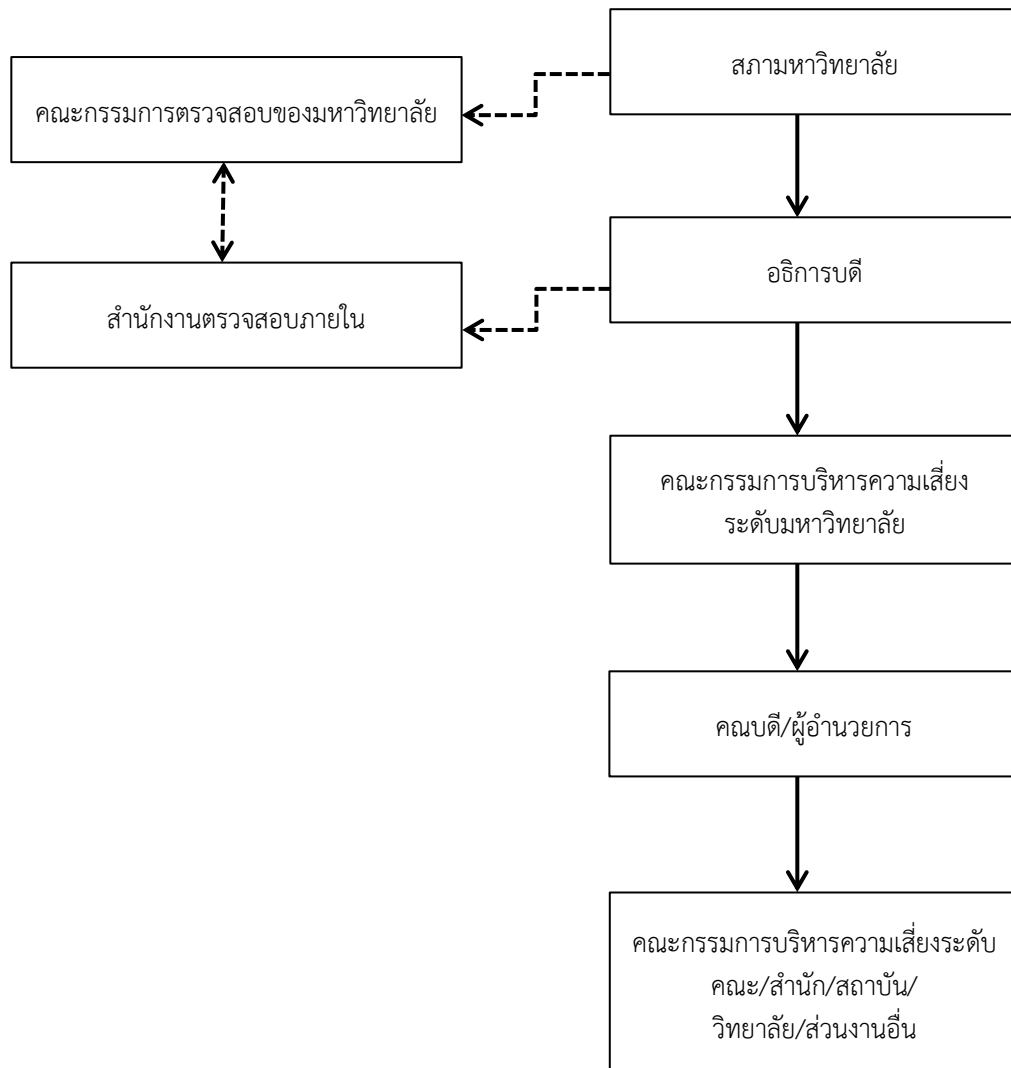
เพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบในการบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารปัจจัยและการควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหายหรือขาดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ประสบผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นการส่งเสริมให้องค์กรมีระบบบริหารจัดการที่ดี จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. การบริหารความเสี่ยงเป็นการดำเนินการที่สำคัญขององค์กรแบบบูรณาการโดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องครอบคลุมพันธกิจทุกด้าน
2. การบริหารความเสี่ยงจะต้องมีระบบการดำเนินการตามมาตรฐาน
3. การบูรณาการความเสี่ยงควบคู่ไปกับการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันความเสียหายในด้านต่างๆที่จะเกิดขึ้น
4. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง
5. การปฏิบัติในการบริหารความเสี่ยงให้ถือเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติตามปกติ
6. การติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
7. เทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงให้สมบูรณ์



โครงสร้างการบริหารจัดการความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังรูปที่ 3 และตารางที่ 1 ดังนี้



รูปที่ 3 โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารจัดการความเสี่ยง

โครงสร้างการบริหารจัดการความเสี่ยง ประกอบไปด้วย การกำกับดูแล การตัดสินใจ การจัดทำแผน การดำเนินการ การติดตามประเมินผล และการสอบทาน ซึ่งในแต่ละองค์ประกอบมีอำนาจหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตารางที่ 1 หน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผู้เกี่ยวข้อง	หน้าที่และความรับผิดชอบ
สภามหาวิทยาลัย	1. กำกับและส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง 2. ให้ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการความเสี่ยงผ่านคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินระดับการบริหารจัดการความเสี่ยงและดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 2. ทบทวนและเสนอแนะมาตรการป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
อธิการบดีมหาวิทยาลัย	1. กำหนดนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงให้ได้รับการปฏิบัติทั่วทั้งมหาวิทยาลัย 2. ให้ความเห็นชอบแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย 3. ติดตามความเสี่ยงที่สำคัญ และกำกับการบริหารความเสี่ยง 4. เสนอรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงต่อคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย	1. จัดทำร่างนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย 2. กำหนดแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยง 3. จัดทำคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยง 4. รวบรวม/ระบุ/วิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง 5. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย 6. เสนอแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ
คณบดี/ผู้อำนวยการ	1. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน 2. กำหนดแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน 3. ให้ความเห็นชอบแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน 4. เสนอแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงต่อประธานคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนออธิการบดีต่อไป
คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน/วิทยาลัย/ส่วนงานอื่น	1. นำนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงสู่การปฏิบัติ 2. รวบรวม/ระบุ/วิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง 3. จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงระดับหน่วยงาน 4. จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงเสนอต่อคณบดี/ผู้อำนวยการ

ตารางที่ 1 หน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (ต่อ)

ผู้เกี่ยวข้อง	หน้าที่และความรับผิดชอบ
งานประกันคุณภาพ	1. ติดตามและประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงทุกหน่วยงาน 2. จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงเสนอคณะกรรมการประเมินความเสี่ยง

หน้าที่และความรับผิดชอบตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงเพื่อกำกับดูแลและดำเนินการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน 2 ชุด มีหน้าที่ ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยง มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 2) ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดอันดับความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง
- 3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- 4) ติดตามผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและเสนอต่อมหาวิทยาลัย
- 5) นำผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีต่อไป
- 6) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ประชุมและประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงฯ
- 2) รวบรวมข้อมูลการดำเนินการ วิเคราะห์ ระบุการประเมินโอกาส ผลกระทบ และการจัดลำดับความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงฯ
- 3) เสนอแผนบริหารความเสี่ยงและเสนอรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย
- 4) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการผลักดันการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การปฏิบัติตามกรอบบริหารความเสี่ยงขององค์กรประสบความสำเร็จประกอบด้วย 8 ประการ ดังนี้

1. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

การปฏิบัติตามกรอบการบริหารความเสี่ยงขององค์กรจะประสบความสำเร็จเพียงใดขึ้นอยู่กับเจตนาธรรมณ์ การสนับสนุน การมีส่วนร่วม และความเป็นผู้นำของผู้บริหารระดับสูงในองค์กร ซึ่งผู้บริหารระดับสูงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนให้ทุกคนในองค์กรเข้าใจความสำคัญในคุณค่าของการบริหารความเสี่ยงต่อองค์กร มิฉะนั้นแล้วการบริหารความเสี่ยงไม่สามารถเกิดขึ้นได้

2. ความเข้าใจความหมายความเสี่ยงตรงกัน

การใช้คำนิยามเกี่ยวกับความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงแบบเดียวกัน จะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย กระบวนการเพื่อใช้ในการบ่งชี้และประเมินความเสี่ยง และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม ทำให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับมีจุดหมายร่วมกันในการบริหารความเสี่ยง

3. กระบวนการบริหารความเสี่ยงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

องค์กรจะประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงได้นั้น จะต้องนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาปฏิบัติได้อย่างทั่วถึงทั้งองค์กร และต้องกระทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

4. การบริหารการเปลี่ยนแปลงต้องมีการชี้แจง

การนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาปฏิบัติ องค์กรต้องมีการปรับวัฒนธรรมการบริหารความเสี่ยงขององค์กรให้เข้ากับทุกระดับขององค์กร และต้องให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนได้ทราบถึงผลที่บุคลากรได้รับหลังจากการเปลี่ยนแปลง

5. การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสารเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและวิธีปฏิบัติ มีความสำคัญอย่างมาก เพราะการสื่อสารจะเน้นให้เห็นถึงการเชื่อมโยงระหว่างการบริหารความเสี่ยงกับกลยุทธ์องค์กรการชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนให้ทราบถึงความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลต่อกระบวนการบริหารความเสี่ยง จะช่วยให้เกิดการยอมรับในกระบวนการและนำมาซึ่งความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารความเสี่ยง

6. การวัดผลการบริหารความเสี่ยง

การวัดความเสี่ยงในรูปแบบผลกระทบโอกาสที่อาจเกิดขึ้น จะทำให้ผู้บริหารสามารถประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและดำเนินการให้กระบวนการทั้งหมดเกิดความสอดคล้องกันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. การให้ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ควรต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้เข้าใจกรอบการบริหารความเสี่ยง และความรู้รับผิดชอบของแต่ละบุคคลในการจัดการความเสี่ยง เพื่อบรรลุผลสำเร็จขององค์กร

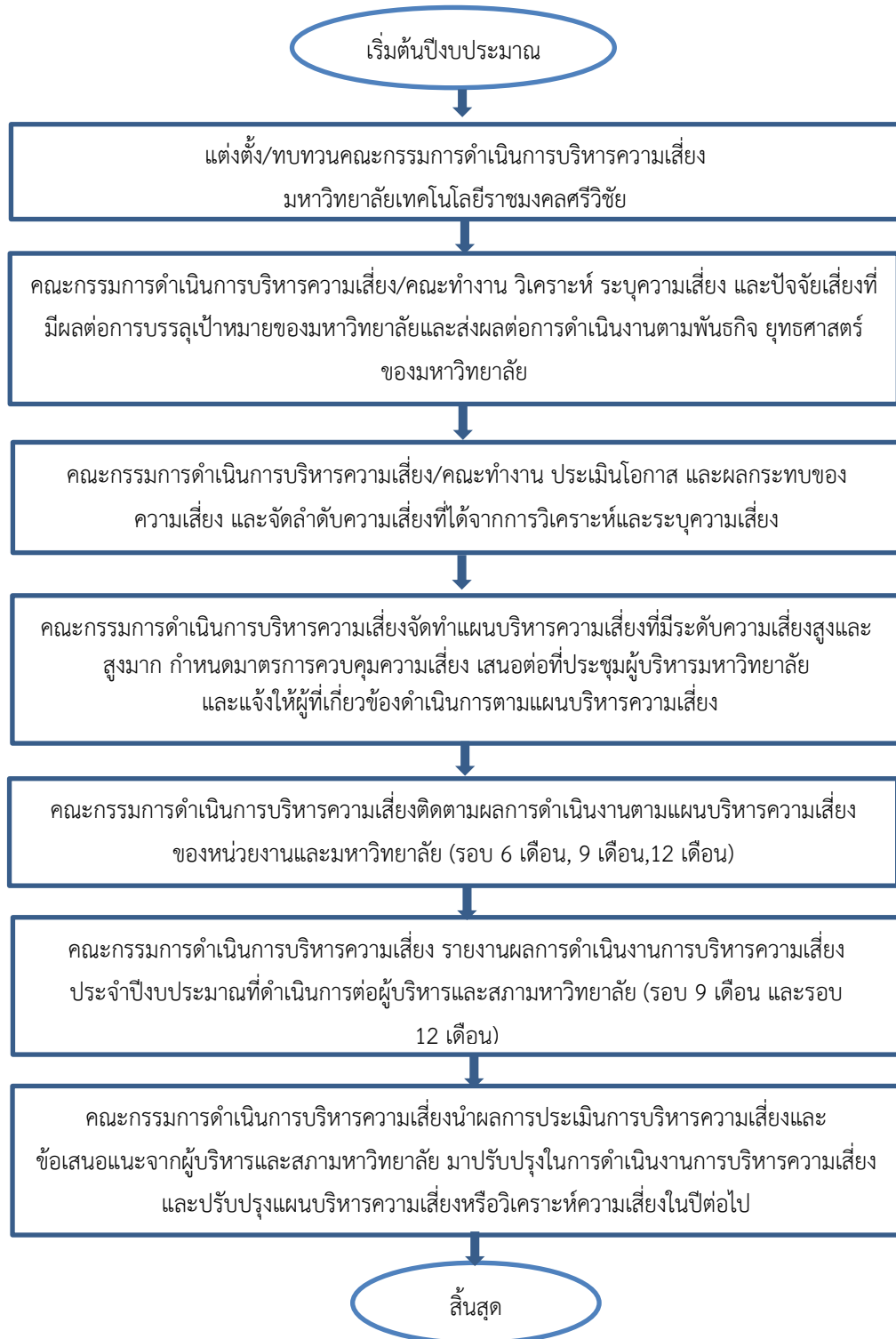
8. การติดตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง

การกำหนดวิธีการติดตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน โดยการติดตามอาจจะอยู่ในรูปแบบการรายงานอย่างสม่ำเสมอ และวิธีการรายงานต้องมีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งผลการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

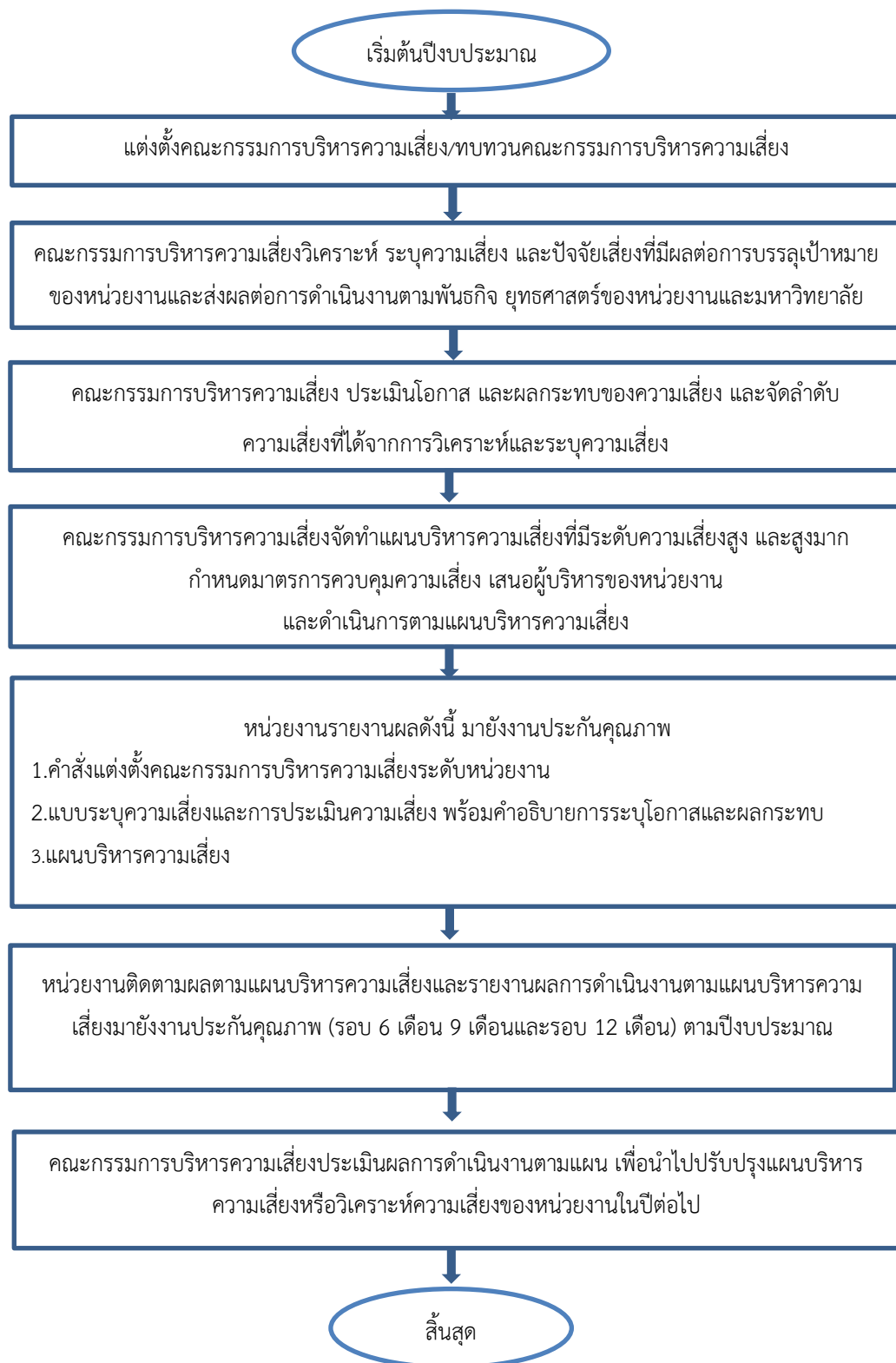
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนดการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร 2 ระดับ ได้แก่

1. ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



รูปที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย

2. ระดับหน่วยงานย่อย ได้แก่ คณะ สำนัก สถาบัน วิทยาลัยหรือส่วนงานอื่น โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



รูปที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงาน

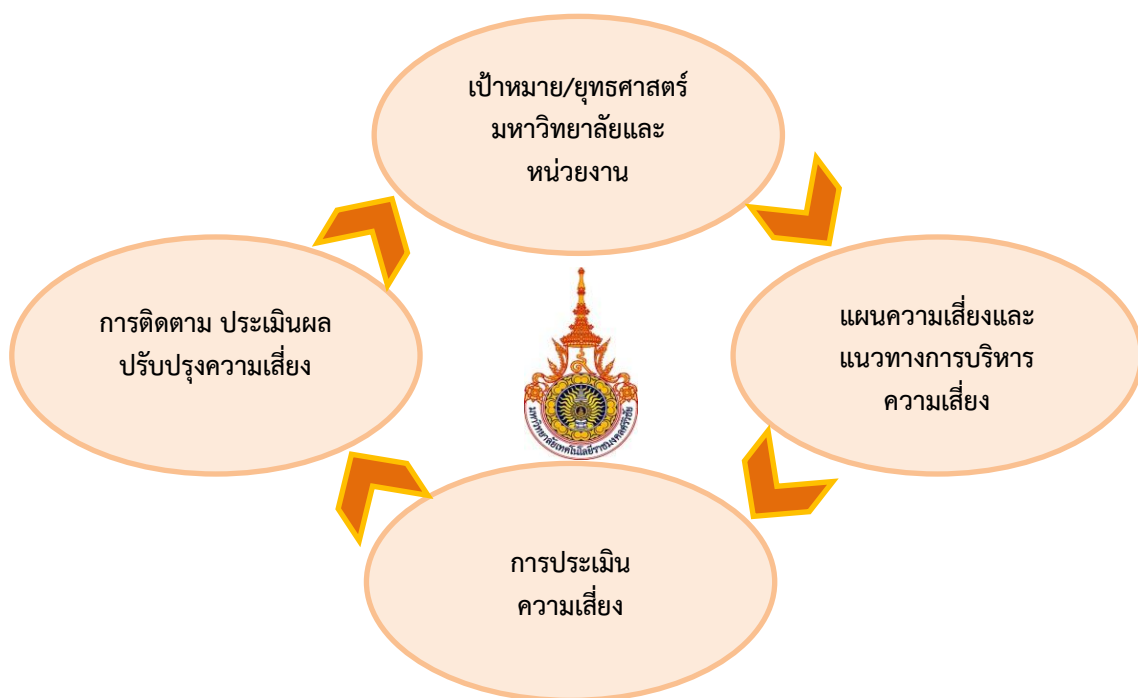
ส่วนที่ 4

กระบวนการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้นำกรอบการบริหารความเสี่ยงองค์กรเชิงบูรณาการตามแนวทาง COSO-ERM มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงแยกประเภทของความเสี่ยง 4 ประเภท ได้แก่ ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ ความเสี่ยงด้านการเงิน และความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยประเด็นความเสี่ยงจากการแยกประเภทความเสี่ยงแล้วจะต้องสอดคล้องและแยกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการจัดการศึกษา
- 2) ด้านการวิจัย
- 3) ด้านการบริการวิชาการ
- 4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5) ด้านการบริหารจัดการองค์กร

กระบวนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงซึ่งได้กำหนดระบบวงจรการบริหารความเสี่ยงขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ ดังรูปที่ 6



รูปที่ 6 วงจรการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัย

ขั้นตอนและกระบวนการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดขั้นตอนและกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่ใช้ในการระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดลำดับ ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของหน่วยงานหรือของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการบริหาร/จัดการความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้



1. การกำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมาย (Objective Setting)

หน่วยงานต้องกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป็นการกำหนดสิ่งที่ต้องดำเนินการให้สำเร็จ หรือกำหนดผลลัพธ์ของการดำเนินการ การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนจะช่วยระบุ และวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้อย่างครบถ้วน โดยอาจใช้หลักแบบ SMART ประกอบด้วย

- Specific : มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน
- Measurable : สามารถวัดผลหรือประเมินผลได้
- Attainable : สามารถปฏิบัติให้บรรลุผลได้
- Relevant : มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร
- Timely : มีกรอบระยะเวลาที่แน่นอน

ตัวอย่าง :

- สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ นำไปสู่การใช้ประโยชน์และขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม ระดับภูมิภาค
- การพัฒนาสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชนในภูมิภาค อย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

เป็นการค้นหาว่ามีเหตุการณ์ความเสี่ยงใดบ้างที่อาจเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบต่อ
วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
ซึ่งจำแนกความเสี่ยงเป็น 4 ประเภท คือ

1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ตัวย่อ S ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการบรรลุ
เป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวม ความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดกลยุทธ์ หรือปัจจัยต่างๆที่ทำให้
มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้

ตัวอย่าง :

- การวางแผนกลยุทธ์ไม่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
- แผนกลยุทธ์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- ขาดแคลนทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้สำเร็จ เช่น คน เงิน
เครื่องมือ เป็นต้น

2) ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) ตัวย่อ O ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นใน
กระบวนการทำงานตามปกติทุกขั้นตอน โดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการ เทคโนโลยี
สารสนเทศ วัสดุ/อุปกรณ์ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ ความสำเร็จของการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการหรือแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง :

- การดำเนินโครงการล่าช้า/ล้มเหลว
- วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานไม่เป็นตามเป้าหมาย

3) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) ตัวย่อ F ความเสี่ยงที่ เกี่ยวกับการเงิน
และทรัพย์สิน ซึ่งมีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องมีรายได้ลดน้อยลง หรือค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น หรือความเสียหายต่อ
ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง :

- การขาดสภาพคล่องทางการเงิน
- รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

4) ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Compliance Risk) ตัวอย่าง C ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงานจากเหตุการณ์ภายนอก

ตัวอย่าง :

- การดำเนินงานไม่เสร็จตามกำหนดในสัญญา
- บุคลากรในองค์กรต่อต้านกฎระเบียบ

แนวทางที่สามารถใช้ในการระบุความเสี่ยง

การระบุความเสี่ยงสามารถใช้วิธีการเดียวหรือหลายวิธีรวมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังต่อไปนี้

- 1) การใช้ประสบการณ์ของผู้ประเมินในการระบุเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นโดยการวิเคราะห์โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงจากการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา/ข้อผิดพลาดในกระบวนการทำงานที่เคยเกิดขึ้นในอดีตที่มีการบันทึกไว้ ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางและเป็นข้อมูลเบื้องต้นได้
- 2) การใช้คู่มือปฏิบัติงาน เพื่อลำดับขั้นตอนของกระบวนการทำงาน และพิจารณาว่าในแต่ละขั้นตอนอาจเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งอาจจะทำให้กิจกรรมนั้น ๆ หยุดชะงักหรือผิดพลาดจนก่อให้เกิดความเสียหายขึ้นได้หรือไม่
- 3) การระดมความคิด จากบุคลากรหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมดังกล่าวทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณาว่ามีเหตุการณ์ใดบ้างที่เกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่องานที่ดูแล
- 4) การใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ไปยังผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆว่ามีปัญหาข้อผิดพลาดหรือความเสี่ยงในลักษณะใดบ้าง และก่อให้เกิดความเสียหายอย่างไร
- 5) การใช้แบบตรวจสอบรายการ โดยผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานสามารถตรวจสอบขั้นตอนการทำงาน และมาตรฐานการทำงานที่จัดทำได้ด้วยตนเอง

ตัวอย่างที่ 1 : การระบุความเสี่ยง

RUTS-01

แบบระบุความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน : สำนัก ก.

ยุทธศาสตร์ : สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ : องค์กรสมัยใหม่ที่ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง	เป้าหมายการบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				วิธีการจัดการ			
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ลด/ควบคุม
1. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ไม่สามารถขับเคลื่อนให้บรรลุค่าเป้าหมาย	1. ผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการไม่สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย	ด้านปฏิบัติงาน (O)	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างน้อยร้อยละ 70								
2. การประกันคุณภาพมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด	1. ไม่มีระบบกลไกการประกันคุณภาพที่เหมาะสม 2. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและขาดการจัดทำเอกสารอ้างอิง	ด้านกลยุทธ์ (S)	ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพไม่น้อยกว่า 3.50								

3. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

เป็นการประเมินเพื่อหาระดับความเสี่ยงโดยพิจารณาจากโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยงและผลกระทบด้านต่างๆที่มหาวิทยาลัยได้รับ โดยการประเมินให้ใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเกณฑ์ที่ส่วนงานกำหนดขึ้นเองภายใต้บริบทของส่วนงานแต่ควรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยต้องประเมินความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและจัดลำดับความเสี่ยงโดยการประเมินจาก

โอกาสเกิด (Likelihood) หมายถึง ความถี่ของการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงว่ามีโอกาสเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด

ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ความรุนแรงของเหตุการณ์ความเสี่ยงที่หากเกิดขึ้นแล้ว จะส่งผลกระทบในด้านต่างๆ

การประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนย่อย ได้แก่

1) การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

เป็นการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิด ความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของแต่ละหน่วยงานจะต้องกำหนดเกณฑ์ของหน่วยงาน เป็น เกณฑ์ในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ 5 ระดับ

เกณฑ์ในเชิงปริมาณจะเหมาะกับหน่วยงานที่มีข้อมูลตัวเลข หรือจำนวนเงินมาใช้ในการวิเคราะห์อย่างพอเพียง สำหรับหน่วยงานที่มีข้อมูลเชิงพรรณนาไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้ ก็ให้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพ

ตัวอย่าง

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood) ในเชิงปริมาณ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	1 เดือนต่อครั้ง หรือมากกว่า
4	สูง	1-6 เดือนต่อครั้ง แต่ไม่เกิน 5 ครั้ง
3	ปานกลาง	1 ปีต่อครั้ง
2	น้อย	2-3 ปีต่อครั้ง
1	น้อยมาก	5 ปีต่อครั้ง

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood) ในเชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสดังกล่าวครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสดังกล่าวในกรณียกเว้น

ตัวอย่าง

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) เชิงปริมาณ

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	> 10 ล้านบาท
4	สูง	> 2.5 ล้านบาท - 10 ล้านบาท
3	ปานกลาง	> 50,000 - 2.5 ล้านบาท
2	น้อย	> 10,000 - 50,000 บาท
1	น้อยมาก	ไม่เกิน 10,000 บาท

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) เชิงคุณภาพ

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงสูง	มีการสูญเสียทรัพย์สินอย่างหนัก มีการบาดเจ็บถึงชีวิต
4	ค่อนข้างรุนแรง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นพักงาน
3	ปานกลาง	มีการสูญเสียทรัพย์สินมาก มีการบาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน
2	น้อย	การสูญเสียทรัพย์สินพอสมควร มีการบาดเจ็บรุนแรง
1	น้อยมาก	มีการสูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย ไม่มีการบาดเจ็บรุนแรง

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี มากกว่าร้อยละ 50 ไม่บรรลุเป้าหมาย
4	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 41-50 ไม่บรรลุเป้าหมาย
3	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 31-40 ไม่บรรลุเป้าหมาย
2	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ 21-30 ไม่บรรลุเป้าหมาย
1	ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยร้อยละ 20 ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลกระทบ

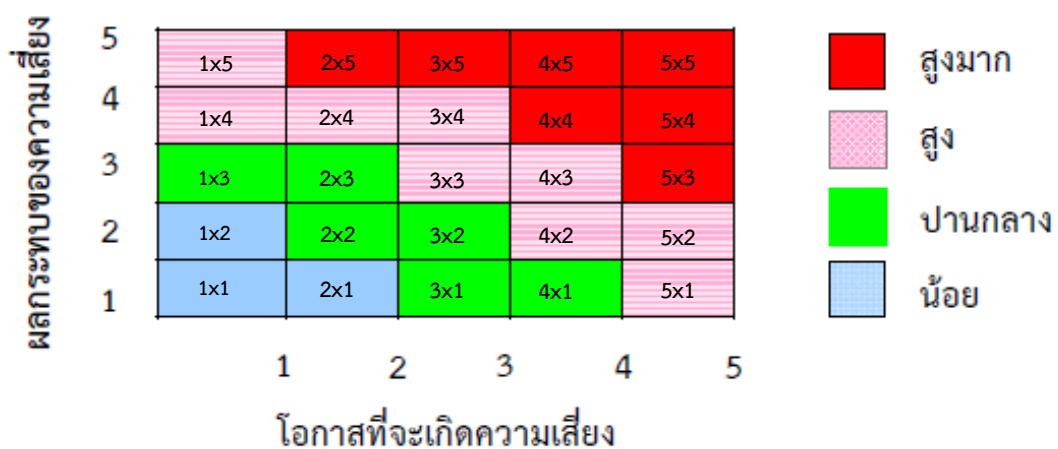
ระดับ	ความหมาย
5	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 51
4	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 51-60
3	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 61-70
2	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 71-80
1	แผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 81-90

2) การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

เป็นการนำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยที่ระบุไว้ มาประเมินโอกาส (Likelihood) ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่างๆ และประเมินระดับความรุนแรงหรือมูลค่าความเสียหาย (Impact) จากความเสี่ยง เพื่อให้เห็นถึงระดับของเสี่ยงที่แตกต่างกัน ทำให้สามารถกำหนดการควบคุมความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้หน่วยงานสามารถวางแผนและจัดสรรทรัพยากรได้อย่างถูกต้องภายใต้งบประมาณ กำลังคนหรือเวลาที่มีจำกัดโดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

การพิจารณาความเสี่ยง หลังจากประเมินความเป็นไปได้ของโอกาสและผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ โดยนำความเสี่ยงที่ระบุไว้แล้วทั้งหมดมาพิจารณาความเสี่ยง ดังนี้

ตารางระดับและลำดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



ตารางที่ 2 แสดงการจัดลำดับความเสี่ยง มี 4 ระดับ

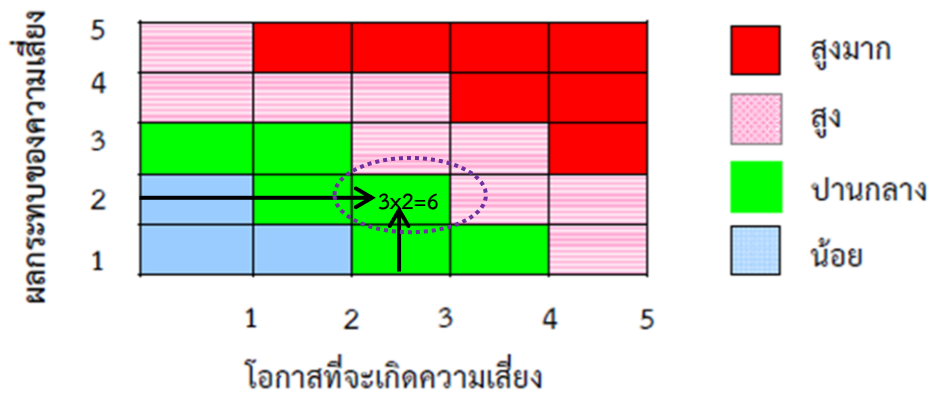
ระดับความเสี่ยง	แถบสี	ความหมาย
สูงมาก	 (สีแดง)	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที
สูง	 (สีชมพู)	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
ปานกลาง	 (สีเขียว)	ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
น้อย	 (สีฟ้า)	ระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยงไม่ต้องมีการ จัดการเพิ่มเติม

$$\text{โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง} \times \text{ผลกระทบของความเสี่ยง} = \text{ระดับความเสี่ยง}$$

ตัวอย่าง

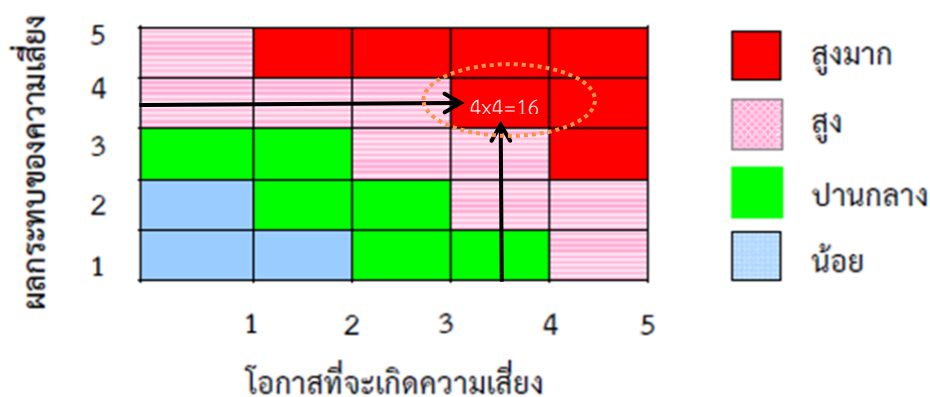
โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง x ผลกระทบของความเสี่ยง = ระดับความเสี่ยง

- ประเมินโอกาส = 3 ประเมินผลกระทบ = 2



$$\begin{aligned}
 \text{ระดับความเสี่ยง} &= \text{โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง} \times \text{ผลกระทบของความเสี่ยง} \\
 &= 3 \times 2 \\
 &= 6 \quad \checkmark \text{ ปานกลาง}
 \end{aligned}$$

- ประเมินโอกาส = 4 ประเมินผลกระทบ = 4



$$\begin{aligned}
 \text{ระดับความเสี่ยง} &= \text{โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง} \times \text{ผลกระทบของความเสี่ยง} \\
 &= 4 \times 4 \\
 &= 16 \quad \checkmark \text{ สูงมาก}
 \end{aligned}$$

3) การวิเคราะห์ความเสี่ยง

เมื่อหน่วยงานพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์และความรุนแรงของผลกระทบ ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว ให้นำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย/หน่วยงานว่า ก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับใดตามตารางระดับความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

4) การจัดลำดับความเสี่ยง

เมื่อได้ค่าระดับความเสี่ยงแล้ว จะนำมาจัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยง ที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย ฯ หรือคณะ/กอง เพื่อพิจารณากำหนดกิจกรรมการควบคุมในแต่ละสาเหตุของความเสี่ยงที่สำคัญให้เหมาะสม โดยพิจารณาจากระดับของความเสี่ยงที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยง ที่ประเมินได้ตามตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยง ซึ่งจัดเรียงตามลำดับจากระดับสูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมากและหรือสูง มาจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในขั้นตอนต่อไป

4. การจัดการความเสี่ยง (Risk Treatment)

การจัดการความเสี่ยงเป็นขั้นตอนการระบุทางเลือกสำหรับการจัดการความเสี่ยงเพื่อนำแผนดังกล่าวไปปฏิบัติ หลังจากได้ผลการจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงแล้วควรคัดเลือกความเสี่ยงที่มีระดับความรุนแรงสูงสุดตามลำดับของความสำคัญ การปฏิบัติควรปฏิบัติได้จริงในการกำหนดแนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

การจัดการความเสี่ยงเป็นการเลือกแนวทางการจัดการความเสี่ยงด้วยลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผสมผสานกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

1) การยอมรับความเสี่ยง (Accept) เป็นการที่มหาวิทยาลัยไม่ต้องดำเนินกิจกรรมใดๆ เพิ่มใช้วิธีการควบคุมที่มีอยู่เดิมในระดับความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้

2) การลดความเสี่ยง (Reduce) เป็นการดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสเกิดหรือผลกระทบของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้

ตัวอย่างการลดความเสี่ยง เช่น การปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงาน การพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากร เป็นต้น

3) การหลีกเลี่ยง (Avoid) เป็นการยกเลิกหรือหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการใช้กลยุทธ์นี้อาจต้องพิจารณาด้วยว่าหากหลีกเลี่ยงการดำเนินกิจกรรมแล้วมหาวิทยาลัยยังคงสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

ตัวอย่างการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง เช่น การปรับเปลี่ยนเป้าหมาย การหยุดหรือยกเลิก

4) การถ่ายโอนความเสี่ยง (Sharing) เป็นการแบ่ง การโอนย้าย หรือกระจายความเสี่ยงให้กับบุคคลหรือองค์กรอื่น

ตัวอย่างการถ่ายโอนความเสี่ยง เช่น การทำประกันภัย การจ้างเหมาบริการ บุคคลภายนอกในการซ่อมแซมบำรุงรักษา การจ้างเหมาทำความสะอาด การจ้างเหมาดูแลความปลอดภัย เป็นต้น

ตัวอย่าง 2 : การประเมินความเสี่ยง/การจัดการความเสี่ยง

RUTS-01

แบบระบุความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน : สำนัก ก.

ยุทธศาสตร์ : สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ : องค์กรสมัยใหม่ที่ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของ ความเสี่ยง	เป้าหมายการ บริหารความ เสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				วิธีการจัดการ			
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ลด/ควบคุม
1. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ไม่สามารถขับเคลื่อนให้บรรลุค่าเป้าหมาย	1. ผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการไม่สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย	ด้านปฏิบัติงาน (O)	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างน้อยร้อยละ 70	4	4	16 สูง มาก	1				✓
2. การประกันคุณภาพมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด	1. ไม่มีระบบกลไกการประกันคุณภาพที่เหมาะสม 2. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและขาดการจัดทำเอกสารอ้างอิง	ด้านกลยุทธ์ (S)	ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพไม่น้อยกว่า 3.50	3	3	9 สูง	2				✓

ตัวอย่างที่ 3 : การวางแผนทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง

RUTS-Risk-02

**แผนการบริหารความเสี่ยง
หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

หน่วยงาน : สำนัก ก.

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตาม มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
1. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีไม่สามารถขับเคลื่อนให้บรรลุค่าเป้าหมาย	1. ผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการไม่สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย	4	4	16 (สูงมาก)	1. สร้างระบบกลไกในการติดตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้ 1.1) ระบบกำกับติดตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ภาพรวม 35 KPI 1.2) ระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ 1.3) ระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานงบประมาณลงทุน	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีสามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างน้อยร้อยละ 70	กองนโยบายและแผน*/ 30 กันยายน 2563

5. การติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง (Monitoring)

เป็นการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงโดยกำหนดให้หน่วยงาน รายงานผลผ่านระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม หรือควรปรับเปลี่ยนหากแผนนั้นไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ การติดตามผลควรดำเนินการ โดยผู้บริหารและบุคลากรภายในส่วนงานเอง มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรายงานประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของแผนบริหารจัดการความเสี่ยงปีละ 3 ครั้งโดยรูปแบบหรือแบบฟอร์มการรายงานผล สามารถดูตัวอย่างได้ที่ภาคผนวก

ระดับมหาวิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินการ รอบ 6, 9 และ 12 เดือน ต่อคณะกรรมการ บริหารจัดการความเสี่ยง และรายงานผลตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ต่อที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

ระดับคณะ/หน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินการรอบ 6, 9 และ 12 เดือน ต่อคณบดี/ ผู้อำนวยการ และมหาวิทยาลัย

เอกสารอ้างอิง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. 2552. คู่มือการบริหารความเสี่ยง .เข้าถึงได้ที่

<http://www.osun.org>

ดร.นฤมล สะอาดโฉม. Risk Management การบริหารความเสี่ยง. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์ (1996)
จากัด; 2548

รศ.ดร.จิรประภา อัครบวร และดร.ภูมิพร ธรรมสถิตเดช. การบริหารความเสี่ยง : โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา; 2552

คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหิดล 2554

ภาคผนวก ก

แบบฟอร์มตามแผนการบริหารความเสี่ยง

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตลอดจนการรายงานผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย

1. แบบระบุความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย RUTS-Risk-01
2. แผนการบริหารความเสี่ยงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย RUTS-Risk-02
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง RUTS-Risk-03

หมายเหตุ : แบบฟอร์มดังกล่าวกำหนดให้หน่วยงานรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยงออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <http://ir.rmutsv.ac.th/risk-incontrol/risk-is> หรือ ที่เว็บไซต์ กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ <http://ir.rmutsv.ac.th/> หัวข้อ : ความเสี่ยง/ควบคุมภายใน

แบบระบุความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ
หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์:

เป้าประสงค์ :

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของ ความเสี่ยง	เป้าหมาย การบริหาร ความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				วิธีการจัดการ			
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ลด/ควบคุม

วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ

ประเด็นความเสี่ยง :

ปัจจัยเสี่ยง :

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	
4	
3	
2	
1	

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	
4	
3	
2	
1	

แบบระบุความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ
หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน : สำนัก ก.

ยุทธศาสตร์ : สร้างระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ : องค์กรสมัยใหม่ที่ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง	เป้าหมายการบริหารความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง				วิธีการจัดการ			
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ลด/ควบคุม
1. ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง	1. มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการทำงานและคุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้าง	ด้านการปฏิบัติงาน(O)	1. ไม่มีการตรวจพบเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้าง	1	4	4 (สูง)	1				✓

- หมายเหตุ : 1.ยุทธศาสตร์ : ระบุตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงาน ระยะ 5 ปี (2561-2565) และระยะ 20 ปี (2561-2580)
2. เป้าประสงค์ : ระบุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน
3.ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์(S) , ด้านการปฏิบัติงาน(O) ,ด้านการเงิน(F) ,ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (C)

ตัวอย่าง

วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบ

ประเด็นความเสี่ยง : การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ

ปัจจัยเสี่ยง : ผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการไม่สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุเป้าหมาย

โอกาส

ระดับ	ความหมาย
5	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นมากกว่า 3 ครั้ง/ปี
4	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้น 3 ครั้ง/ปี
3	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้น 2 ครั้ง/ปี
2	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้น 1 ครั้ง/ปี
1	ไม่มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้น

ผลกระทบ

ระดับ	ความหมาย
5	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 1,000,000 บาท ขึ้นไป
4	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 250,000 บาท - 1,000,000 บาท
3	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 50,000 บาท - 250,000 บาท
2	มูลค่าความเสียหายมากกว่า 10,000 บาท - 50,000 บาท
1	มูลค่าความเสียหายไม่เกิน 10,000 บาท

แผนการบริหารความเสี่ยง
หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน.....

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยง ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			

แผนการบริหารความเสี่ยง
หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน สำนัก ก.

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตาม มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
1. ความไม่โปร่งใสในการ ดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง	1. มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการ ทำงานและคุณธรรม จริยธรรม ของผู้ปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัด จ้าง	4	1	4 (สูง)	1. กำหนดมาตรการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2. มีการจัดทำขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และแจ้งให้ทุกหน่วยงาน ปฏิบัติตามขั้นตอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. มีการแสดงเจตจำนงที่แสดงถึงความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัดจ้าง	1. ไม่มีการตรวจพบเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนในการ จัดซื้อจัดจ้าง	สำนัก ก.*/ กันยายน 2563

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน..... ประจำปีงบประมาณ

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (ก่อน)			แนวทาง/มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทาง/ มาตรการควบคุม ความเสี่ยง	ผลการประเมิน ตัวชี้วัด ประเมินความ เสี่ยงตาม มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดแล้ว เสร็จ	ระดับความเสี่ยง (หลัง)			ผลประเมิน ความเสี่ยง (ลดลง เท่าเดิม เพิ่มขึ้น)	ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง		

ผู้รายงาน.....

(ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน)

วันที่.....

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

หน่วยงาน สำนัก ก. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (ก่อน)			แนวทาง/มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตาม แนวทาง/มาตรการควบคุม ความเสี่ยง	ผลการประเมิน ตัวชี้วัด ประเมินความเสี่ยง ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ บ/ กำหนดแล้ว เสร็จ	ระดับความเสี่ยง (หลัง)			ผลประเมิน ความเสี่ยง (ลดลง เท่าเดิม เพิ่มขึ้น)	ปัญหา อุปสรรค ในการ ดำเนินงาน
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง		
1. ความไม่โปร่งใสในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง	1.มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการทำงานและ จริยธรรมของ ผู้ปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้าง	4	1	4 (สูง)	1. กำหนดมาตรการ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 2. มีการจัดทำขั้นตอน การจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ แจ้งให้ทุกหน่วยงาน ปฏิบัติตามขั้นตอนให้ เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	1. มีการกำกับติดตามโดย รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำทุกเดือน (แบบ สสร.1) และมีระบบติดตามผลการ ปฏิบัติงานประจำปี 2. มหาวิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่ ขั้นตอนกระบวนการจัดซื้อจัด จ้างตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระยะเวลาในการ จัดซื้อจัดจ้างบนเว็บไซต์ กองคลัง และแจ้งเวียนให้ หน่วยงานทุกหน่วยงานทราบ และถือปฏิบัติตามขั้นตอน	ไม่มีการตรวจพบ เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อนในการ จัดซื้อจัดจ้าง -รายการที่ ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 1,060 รายการ -การตรวจพบเรื่อง ผลประโยชน์ทับ ซ้อนด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562จำนวน 0 รายการ	สำนัก ก.*/ กันยายน 2563	4	1	4 (สูง)	เท่าเดิม	-

ผู้รายงาน.....นาย ค.....

(ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน)

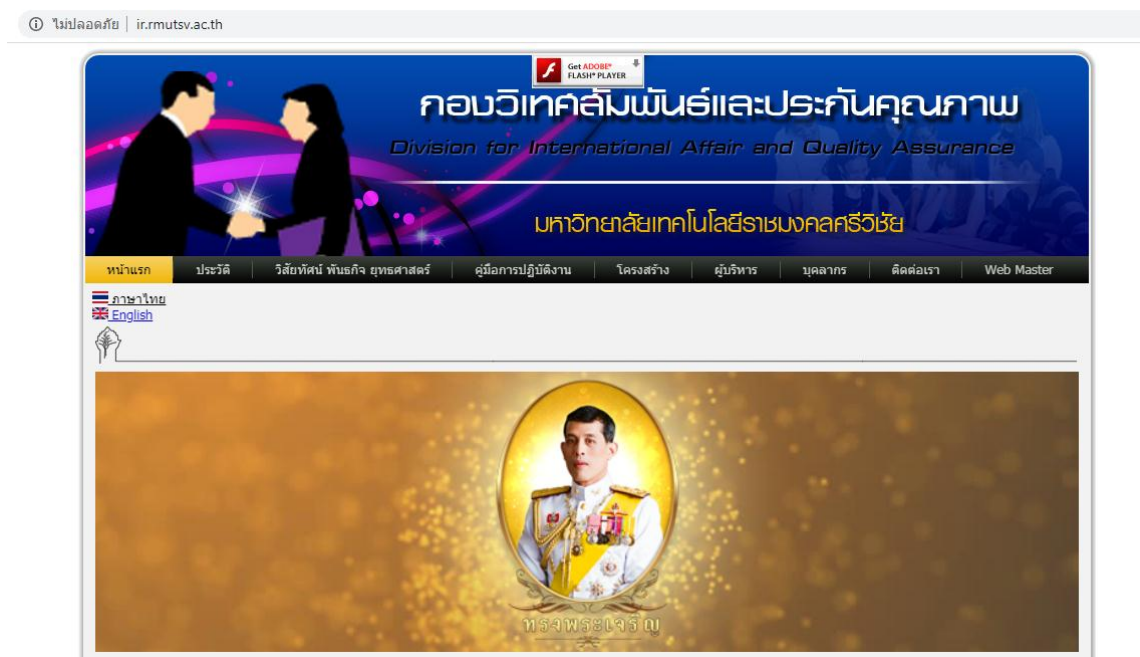
วันที่.....30 ก.ย. 256X.....

ภาคผนวก ข
คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ
การบริหารความเสี่ยง

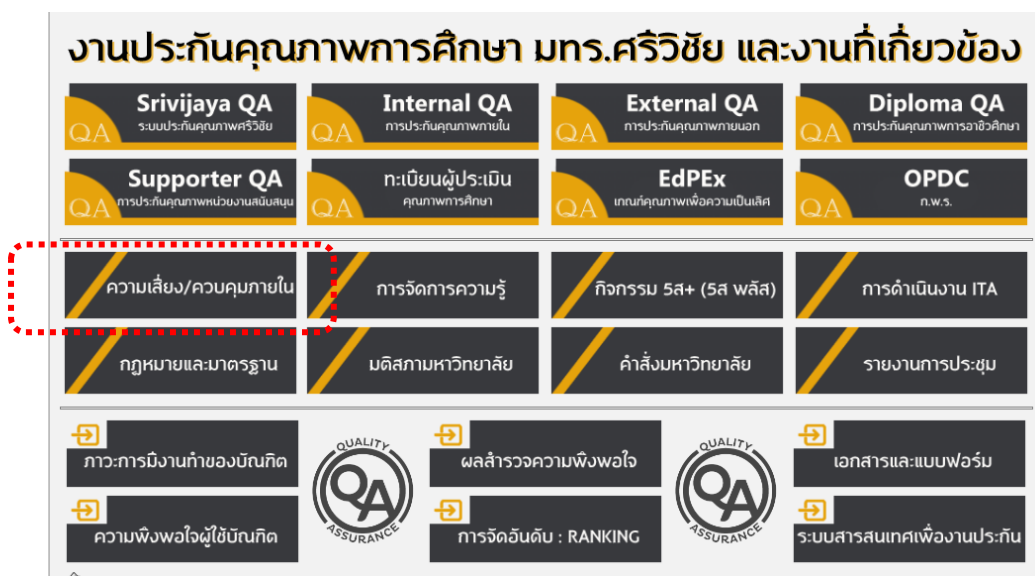
ขั้นตอนการใช้งานในระบบสารสนเทศ การบริหารความเสี่ยง

ในการการระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานรายงานผลดังกล่าวผ่านระบบสารสนเทศที่ทางกองวิเทศฯ ได้จัดทำขึ้น เพื่อความรวดเร็ว ความสะดวกในการใช้งาน และการเป็นไปตามแบบฟอร์มเดียวกัน ในการส่งข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงมายังมหาวิทยาลัยผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ที่กำหนดไว้ มีขั้นตอนการใช้งาน ดังนี้

1. เข้าสู่เว็บไซต์ กองวิเทศสัมพันธ์และประกันคุณภาพ : <http://ir.rmutsv.ac.th/>



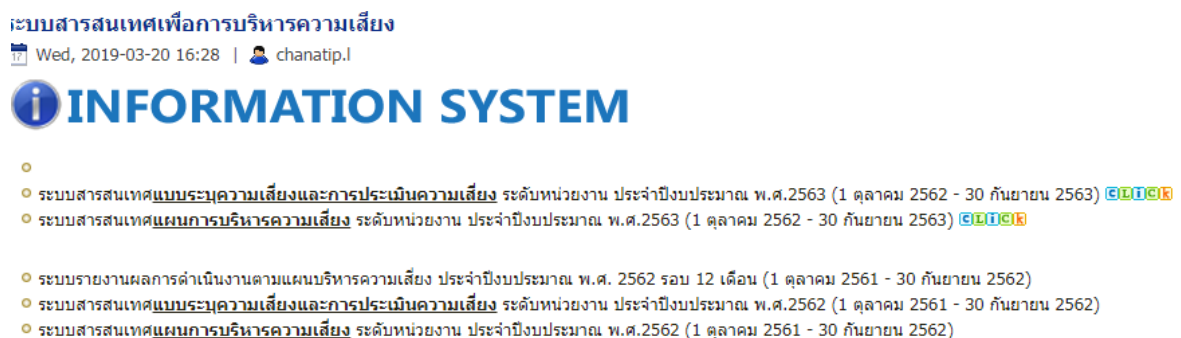
2. เลือกหัวข้อ : ความเสี่ยง/ควบคุมภายใน



3. ในหัวข้อการบริหารความเสี่ยง เลือกหัวข้อ : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยง



4. เลือกระบบสารสนเทศแบบฟอร์มที่ต้องการการใส่ข้อมูล



หรือ สามารถเข้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยงโดยตรง

สแกน QR Code



6. เลือกแผ่นงานหน้าหน่วยงานของตนเองบริเวณด้านล่างของระบบ และรายงานผลข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด ระบบจะทำการบันทึกข้อมูลโดยอัตโนมัติหน่วยงานสามารถเข้ามารายงานข้อมูลและแก้ไขข้อมูลได้ตลอดระยะเวลาที่กำหนด

ระบบสารสนเทศแผนการบริหารความเสี่ยง ☆

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ แบบฟอร์ม ส่วนเสริม ความช่วยเหลือ แก้ไขล่าสุดเมื่อ 2 วันที่แล้วโดย นิธินาม

85% B % .00 123 TH Sarabu... 16 B I S A

(5) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

หน่วยงาน		ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง / มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดการประเมินความเสี่ยง ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ / กำหนดเสร็จ
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง			
๑. ด้านการผลิตบัณฑิต							
๑.๑ จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ไม่เป็นไปตามเป้าหมายใน แผนรับนักศึกษาใหม่	๑. สถาบันอุดมศึกษามีจำนวนมาก ประกอบ กับเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล จึงทำให้มีการ แข่งขันในการรับนักศึกษาในสูง ๒. หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ๓. ภาครัฐส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาใน ระดับอาชีวศึกษาให้มากขึ้น	๓	๕	๑๕ สูง	๑. พัฒนาและบูรณาการหลักสูตร ให้ สอดคล้องกับความต้องการ ทั้งความร่วมมือ และความเป็นนานาชาติ ๒. สร้างการรับรู้ ให้หลักสูตรและคณะ เป็นที่ รู้จักและยอมรับในมาตรฐานให้มากขึ้น	๑. จำนวนนักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ ๑) ที่รับเข้า เป็นไปตามเป้าหมายในแผนรับนักศึกษาใหม่	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ฝ่ายวิชาการและวิจัย - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
๒.๑ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ยังไม่สามารถเข้าถึงแหล่ง ทุนภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักวิจัย ไม่สามารถส่งข้อเสนองานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ และตรงกับ	๕	๔	๒๐ ปานกลาง	๑. พัฒนาศักยภาพ อาจารย์และนักวิจัย ให้มี ความเชี่ยวชาญ ในการเขียน ผลงานวิจัย ได้	๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม สามารถเข้าถึง แหล่งทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มมาก	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ฝ่ายวิชาการและวิจัย

(4) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (5) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

สำรวจ



คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ปรึกษา : • ศ.ดร.สุวัจน์ ธัญรส อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
• ผศ.ดร.ยุทธนา พงษ์พรริยะเดช รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คณะผู้จัดทำ : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
• ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.เสนอ สะอาด)
• นางสาวมัชฌิรินทร์ สังข์ไพฑูรย์
• นางสาววีรวรรณ อ่ำภา
• นางสาวจุฑาทิพย์ แซ่ลิ้ม
• นางสาววิจิตรา ช่วยแก้ว

เรียบเรียง : • นางสาวมัชฌิรินทร์ สังข์ไพฑูรย์

จัดทำ : • พฤษภาคม ๒๕๖๓

เผยแพร่ : • งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
(อาคารสำนักงานอธิการบดี) เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐
โทรศัพท์ / โทรสาร : ๐๗๔ - ๓๑๗ - ๑๔๒ E - Mail Address : qa.rmutsv@gmail.com

งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี



www.ir.rmutsv.ac.th

