****

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 66 – 30 มี.ค. 67)**

**ประ**จำ**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สถานะความเสี่ยง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับความเสี่ยง** |
| ระดับความเสี่ยงลดลง | ดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยงครบถ้วนทุกข้อและประเมินระดับความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้⮚โอกาสและผลกระทบลดลง⮚โอกาสหรือผลกระทบลดลง⮚ทั้งโอกาสและผลกระทบคงเดิมแต่มีมาตรการหรือกลยุทธ์ใหม่ที่ควบคุมโอกาสและผลกระทบไม่ให้สูงขึ้น นอกเหนือจากแนวทาง/มาตรการควบคุมที่ปรากฏในแผนบริหารความเสี่ยง |  |
| ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม | ดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยงไม่ครบถ้วนทุกข้อและประเมินระดับความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้⮚โอกาสเกิดเท่าเดิม⮚ผลกระทบเท่าเดิม⮚ทั้งโอกาสและผลกระทบเท่าเดิม |
| ระดับความเสี่ยงสูงขึ้น | ดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยงไม่ครบถ้วนทุกข้อหรือไม่ดำเนินการตามมาตรการควบคุมความเสี่ยงและประเมินระดับความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้⮚โอกาสเกิดสูงขึ้น⮚ผลกระทบสูงขึ้น⮚ทั้งโอกาสและผลกระทบสูงขึ้น |

**เกณฑ์การประเมิน :**

หมายเหตุ : 1. เกณฑ์การประเมินใช้สำหรับประเมินแต่ละปัจจัยเสี่ยง

2. สถานะความเสี่ยงแต่ละระดับ ขึ้นอยู่กับโอกาสและผลกระทบ โดยประเมินจากระดับความเสี่ยง เช่น ระดับความเสี่ยงลดลง อาจเกิดจากโอกาสเท่าเดิม ผลกระทบลดลง เป็นต้น

**1. ด้านการจัดการศึกษา**

**ความเสี่ยง : 1. นักศึกษาออกระหว่างปีการศึกษา**

| **ปัจจัยเสี่ยง** | **แนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง** | **เป้าหมาย****การบริหารความเสี่ยง** | **ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรการ****KRI**  | **ประเมินความเสี่ยง** | **ผลการประเมินความเสี่ยง** | **ผลลัพธ์หลังการจัดการความเสี่ยง** | **ผู้รับผิดชอบ/****กำหนดเสร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ก่อน** | **หลัง** |
| **โอกาส** | **ผลกระทบ** | **ระดับความเสี่ยง** | **โอกาส** | **ผลกระทบ** | **ระดับความเสี่ยง** |
| 1. นักศึกษามีปัญหาส่วนตัว เช่น การรับน้องใหม่ การคบเพื่อน การปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมใหม่ ๆ
 | 1.1 มีการประสานงานให้คำปรึกษาหาทางออกร่วมกันระหว่างนักศึกษา ผู้ปกครอง และอาจารย์ที่ปรึกษา | จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 4 | จำนวนนักศึกษาออกกลางคันเกินร้อยละ 2 | 5 | 5 | 25 สูงมาก....... |  |  |  | (เพิ่มขึ้น/ไม่เปลี่ยนแปลง/ลดลง) | จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ ......... | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/สำนักวิทยบริการฯ/กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต30 กันยายน 2567ผู้กำกับติดตามรองอธิการบดี(ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม) |
| 1.2 เพิ่มช่องทางการสื่อสารเฉพาะหน่วยงานเพื่อให้คำปรึกษา/แก้ปัญหา แก่นักศึกษา |
| 1.3 คณะ/หลักสูตรจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ |
| 1. นักศึกษาขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ
 | 2.1 หาแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และประชาสัมพันธ์ ให้เข้าถึงนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย |
| 2.2 มีช่องทางการแนะนำงานเสริมนอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษา |
| 2.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุนการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล |
| 3. นักศึกษามีปัญหาเรื่องการเรียน และไม่เข้าใจเกณฑ์การวัดผล | 3.1 มีช่องทางให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้คำปรึกษาด้านเกณฑ์วัดผลและการลงทะเบียนอย่างถูกต้อง |
| 3.2 เพิ่มช่องทางการสื่อสารเฉพาะหน่วยงานเพื่อให้คำปรึกษา/แก้ปัญหา แก่นักศึกษา |
| 3.3 คณะ/หลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านวิชาการหรือสอนเสริมให้แก่นักศึกษา |
| 3.4 อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ให้รายละเอียดเกณฑ์วัดผล ตามระเบียบข้อบังคับ |

**แนวทางประเมินผล**

1. **ดำเนินการตามมาตรการควบคุมความเสี่ยง**

ชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่หน่วยงานดำเนินการ

**🞎** ดำเนินการครบถ้วนทุกข้อ

**🞎** ดำเนินการบางข้อ

**🞎** ไม่ดำเนินการ

1. **รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง**

ชี้แจง : กรุณารายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินในข้อที่ 1

**ปัจจัยเสี่ยงที่ 1. นักศึกษามีปัญหาส่วนตัว เช่น การรับน้องใหม่ การคบเพื่อน การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ**

 **มาตรการที่ 1** : มีการประสานงานให้คำปรึกษาหาทางออกร่วมกันระหว่างนักศึกษา ผู้ปกครอง และอาจารย์ที่ปรึกษา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่ 2** : เพิ่มช่องทางการสื่อสารเฉพาะหน่วยงานเพื่อให้คำปรึกษา/แก้ปัญหา แก่นักศึกษา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่ 3** : คณะ/หลักสูตรจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัจจัยเสี่ยงที่ 2. นักศึกษาขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ**

**มาตรการที่ 1** : หาแหล่งทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่ 2** : มีช่องทางการแนะนำงานเสริมนอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่ 3** : พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุนการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัจจัยเสี่ยงที่ 3. นักศึกษามีปัญหาเรื่องการเรียน และไม่เข้าใจเกณฑ์การวัดผล**

 **มาตรการที่ 1** : มีช่องทางให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้คำปรึกษาด้านเกณฑ์วัดผลและการลงทะเบียนอย่างถูกต้อง

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่ 2** : เพิ่มช่องทางการสื่อสารเฉพาะหน่วยงานเพื่อให้คำปรึกษา/แก้ปัญหา แก่นักศึกษา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **มาตรการที่ 3** : คณะ/หลักสูตร จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานด้านวิชาการหรือสอนเสริมให้แก่นักศึกษา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **มาตรการที่ 4** : อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ให้รายละเอียดเกณฑ์วัดผล ตามระเบียบข้อบังคับ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **เป้าหมายการบริหารความเสี่ยง**

 3.1 จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 4

 3.1.1 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน คน

 3.1.2 จำนวนนักศึกษาออกระหว่างปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 จำนวน คน

 - พ้นสภาพด้วยเกณฑ์วัดผล จำนวน คน ร้อยละ

 - นักศึกษาใหม่หายไปในภาคการศึกษาแรก จำนวน คน ร้อยละ

 - ย้ายไปเรียนที่อื่น จำนวน คน ร้อยละ

 - มีปัญหาด้านการเงิน จำนวน คน ร้อยละ

 - มีปัญหาส่วนตัว/ปัญหาครอบครัว จำนวน คน ร้อยละ

 - ไม่ทราบสาเหตุ จำนวน คน ร้อยละ

* + 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกระหว่างปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ
1. **ประเมินระดับความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับหน่วยงานประเมิน

 🞎 โอกาสเกิดลดลง เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 🞎 ผลกระทบลดลง เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 🞎 ทั้งโอกาสและผลกระทบคงเดิมแต่มีมาตรการหรือกลยุทธ์ใหม่ที่ควบคุมโอกาสและผลกระทบไม่ให้สูงขึ้น นอกเหนือจากมาตรการควบคุมที่ปรากฏในแผนบริหารความเสี่ยง

 เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 🞎 โอกาสเกิดเท่าเดิม เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🞎 ผลกระทบเท่าเดิม เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🞎 ทั้งโอกาสและผลกระทบเท่าเดิม เนื่องจาก (โปรดระบุ)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 🞎 โอกาสเกิดสูงขึ้น เนื่องจาก (โปรดระบุ)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🞎 ผลกระทบสูงขึ้น เนื่องจาก (โปรดระบุ)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🞎 ทั้งโอกาสและผลกระทบสูงขึ้น เนื่องจาก (โปรดระบุ)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **สรุปผลการประเมิน**

ชี้แจง : กรุณาสรุปผลการประเมินความเสี่ยง โดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับการประเมิน และให้ระบุตัวเลขในช่องผลทั้ง โอกาส ผลกระทบ และประเมินระดับความเสี่ยง

🞎 ระดับความเสี่ยงลดลง

 🞎 ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม

 🞎 ระดับความเสี่ยงสูงขึ้น

**ประเด็นความเสี่ยง : 1. นักศึกษาออกระหว่างปีการศึกษา**

| **ความเสี่ยง** | **แผน/ผล** | **ประเมินความเสี่ยง** | **ระดับความเสี่ยง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **โอกาส** | **ผลกระทบ** |
| 1. นักศึกษาออกระหว่างปีการศึกษา | แผน | 5 | 5 | 25 สูงมาก | **(ไม่เปลี่ยนแปลง/****ลดลง/เพิ่มขึ้น)** |
| ผล |  |  |  |

**โอกาส**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **โอกาสเกิด** | **ความหมาย** |
| 5 | สูงมาก | จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน มากกว่าร้อยละ 4 ต่อปีการศึกษา |
| 4 | สูง | จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 3.1-4 ต่อปีการศึกษา |
| 3 | ปานกลาง | จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 2.1-3 ต่อปีการศึกษา |
| 2 | น้อย | จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 1.1-2 ต่อปีการศึกษา |
| 1 | น้อยมาก | จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 1 ต่อปีการศึกษา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ผลกระทบ** | **ความหมาย** |
| 5 | สูงมาก | เงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลงร้อยละ 5 ของค่าธรรมเนียมทั้งปีการศึกษา |
| 4 | สูง | เงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลงร้อยละ 4 ของค่าธรรมเนียมทั้งปีการศึกษา |
| *3* | ปานกลาง | เงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลงร้อยละ 3 ของค่าธรรมเนียมทั้งปีการศึกษา |
| 2 | น้อย | เงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลงร้อยละ 2 ของค่าธรรมเนียมทั้งปีการศึกษา |
| 1 | น้อยมาก | เงินรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลงร้อยละ 1 ของค่าธรรมเนียมทั้งปีการศึกษา |

**ผลกระทบ**

1. **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ความเสี่ยง : 2.** จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับ

| **ปัจจัยเสี่ยง** | **แนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง** | **เป้าหมาย****การบริหารความเสี่ยง** | **ตัวชี้วัดประเมินความเสี่ยงตามมาตรการ****KRI**  | **ประเมินความเสี่ยง** | **ผลการประเมินความเสี่ยง** | **ผลลัพธ์หลังการจัดการความเสี่ยง** | **ผู้รับผิดชอบ/****กำหนดเสร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ก่อน** | **หลัง** |
| **โอกาส** | **ผลกระทบ** | **ระดับความเสี่ยง** | **โอกาส** | **ผลกระทบ** | **ระดับความเสี่ยง** |
| 1. การประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย | 1.1 ปรับปรุงเนื้อหาการประชาสัมพันธ์โดยใช้ Social Media มากขึ้น และจัดกิจกรรมเสริมการประชาสัมพันธ์ เช่น - ผลงานนักศึกษา - ทุนการศึกษา - จุดเด่นของหลักสูตร  - ค่ายวิชาการภาคฤดูร้อน | หลักสูตรรับผู้เรียนได้ตามแผนร้อยละ 80 | หลักสูตรรับผู้เรียนได้ตามแผน น้อยกว่าร้อยละ 40 | 3 | 2 | 6ปานกลาง....... |  |  |  | (เพิ่มขึ้น/ไม่เปลี่ยนแปลง/ลดลง) | หลักสูตรรับผู้เรียนได้ตามแผนร้อยละ ......... | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต30 กันยายน 2567ผู้กำกับติดตามรองอธิการบดี(ผศ.ดร.ขวัญหทัย ใจเปี่ยม) |
| 1.2 ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย มีระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างความร่วมมือไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น |
| 1.3 สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ |
| 1.4 จัดทำระบบรับนักศึกษาใหม่โควตาพิเศษ |
| 2. หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน | 2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ตลาดแรงงาน เทคโนโลยี และ ผู้ใช้บัณฑิต เช่น - ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ  - ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต  |
| 2.2 ปิดหรือยุบรวมหลักสูตร ที่ไม่ตอบโจทย์กับยุคปัจจุบัน |

**แนวทางประเมินผล**

1. **ดำเนินการตามมาตรการควบคุมความเสี่ยง**

ชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่หน่วยงานดำเนินการ

**🞎** ดำเนินการครบถ้วนทุกข้อ

**🞎** ดำเนินการบางข้อ

**🞎** ไม่ดำเนินการ

1. **รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทาง/มาตรการควบคุมความเสี่ยง**

ชี้แจง : กรุณารายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินในข้อที่ 1

**ปัจจัยเสี่ยงที่ 1. การประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย**

 **มาตรการที่ 1 :** ปรับปรุงเนื้อหาการประชาสัมพันธ์โดยใช้ Social Media มากขึ้น และจัดกิจกรรมเสริมการประชาสัมพันธ์ **เช่น**

 - ผลงานนักศึกษา

 - ทุนการศึกษา

 - จุดเด่นของหลักสูตร

 - ค่ายวิชาการภาคฤดูร้อน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่ 2** : ให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย มีระบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างความร่วมมือไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่ 3** : สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่** 4 : จัดทำระบบรับนักศึกษาใหม่โควตาพิเศษ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัจจัยเสี่ยงที่ 2. หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน**

 **มาตรการที่ 1** : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ตลาดแรงงาน เทคโนโลยี และ ผู้ใช้บัณฑิต เช่น
 - ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ

 - ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรการที่ 2** : ปิดหรือยุบรวมหลักสูตร ที่ไม่ตอบโจทย์กับยุคปัจจุบัน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **เป้าหมายการบริหารความเสี่ยง**
	1. หลักสูตรรับผู้เรียนได้ตามแผน ร้อยละ 80
	 3.1.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดรับผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน ..................... หลักสูตร

3.1.2 หลักสูตรรับผู้เรียนได้ตามแผน ปีการศึกษา 2566 จำนวน ..................... หลักสูตร

3.1.3 ร้อยละของหลักสูตรรับผู้เรียนได้ตามแผน ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ ..........................

1. **ประเมินระดับความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับหน่วยงานประเมิน

 🞎 โอกาสเกิดลดลง เนื่องจาก (โปรดระบุ)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 🞎 ผลกระทบลดลง เนื่องจาก (โปรดระบุ)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 🞎 ทั้งโอกาสและผลกระทบคงเดิมแต่มีมาตรการหรือกลยุทธ์ใหม่ที่ควบคุมโอกาสและผลกระทบไม่ให้สูงขึ้น นอกเหนือจากมาตรการควบคุมที่ปรากฏในแผนบริหารความเสี่ยง

 เนื่องจาก (โปรดระบุ)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 🞎 โอกาสเกิดเท่าเดิม เนื่องจาก (โปรดระบุ)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🞎 ผลกระทบเท่าเดิม เนื่องจาก (โปรดระบุ)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🞎 ทั้งโอกาสและผลกระทบเท่าเดิม เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 🞎 โอกาสเกิดสูงขึ้น เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🞎 ผลกระทบสูงขึ้น เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 🞎 ทั้งโอกาสและผลกระทบสูงขึ้น เนื่องจาก (โปรดระบุ)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **สรุปผลการประเมิน**

ชี้แจง : กรุณาสรุปผลการประเมินความเสี่ยง โดยทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับการประเมิน และให้ระบุตัวเลขในช่องผลทั้ง โอกาส ผลกระทบ และประเมินระดับความเสี่ยง

🞎 ระดับความเสี่ยงลดลง

 🞎 ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม

 🞎 ระดับความเสี่ยงสูงขึ้น

**ประเด็นความเสี่ยง : 2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับ**

| **ความเสี่ยง** | **แผน/ผล** | **ประเมินความเสี่ยง** | **ระดับความเสี่ยง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **โอกาส** | **ผลกระทบ** |
| 2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับ | แผน | 3 | 2 | 6 ปานกลาง | **(ไม่เปลี่ยนแปลง/****ลดลง/เพิ่มขึ้น)** |
| ผล |  |  |  |

 **โอกาส**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **โอกาสเกิด** | **ความหมาย** |
| 5 | สูงมาก | จำนวนแผนรับของหลักสูตร ที่รับผู้เรียนสูงกว่าแผนรับ |
| 4 | สูง | จำนวนแผนรับของหลักสูตร ที่รับผู้เรียนเป็นไปตามแผนรับ |
| 3 | ปานกลาง | จำนวนแผนรับของหลักสูตร ที่รับผู้เรียนได้ร้อยละ 50-80 ของแผนรับ |
| 2 | น้อย | จำนวนแผนรับของหลักสูตร ที่รับผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนรับ |
| 1 | น้อยมาก | จำนวนแผนรับของหลักสูตร ที่ไม่มีผู้เรียน  |

**ผลกระทบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ผลกระทบ** | **ความหมาย** |
| 5 | สูงมาก | งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการของคณะลดลง |
| 4 | สูง | รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นไปตามประมาณการรายรับ ต่ำกว่าร้อยละ 50 |
| 3 | ปานกลาง | รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นไปตามประมาณการรายรับ ร้อยละ 50-80 |
| 2 | น้อย | รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นไปตามประมาณการรายรับ |
| 1 | น้อยมาก | รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่าประมาณการรายรับ |

1. **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………