



รายงานการประชุม
คณะกรรมการทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๔

วันอังคาร ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป
การประชุมออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุม :

๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาอ สะอาด	ผู้ช่วยอธิการบดี	ประธาน
๒	นายภาณุมาศ สุยบางดำ	วิทยาลัยรัตภูมิ	รองประธาน
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณปภัช คงยฤทธิ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๖	นางสาวนภารัตน์เกษตรสมบูรณ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๗	นายณัฐวุฒิ สุภารัตน์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๘	นางสาวจุฑามาศ จันทร์ท้อย	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๙	นายชนาธิป ลีสิน	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๐	นางสาวฉวีฟ้า หัตถ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาริษา โสภาจารย์	วิทยาลัยรัตภูมิ	กรรมการ
๑๒	นางพัชรินทร์ บุญนุ่น	วิทยาลัยรัตภูมิ	กรรมการ
๑๓	นางราตรี สุยบางดำ	วิทยาลัยรัตภูมิ	กรรมการ
๑๔	นางสาววีรวรรณ อัมภา	งานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๕	นางสาวจุฑาทิพย์ แซ่ลิ้ม	งานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๖	นางสาวมัชฌิรินทร์ สังข์ไพฑูรย์	งานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๗	นางสาววิจิตรา ช่วยแก้ว	งานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๘	นายชาติชาย ช่างแก้ว	งานประกันคุณภาพ	เลขานุการที่ประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม :

๑	นายอารีย์ เต๊ะหละ	วิทยาลัยรัตภูมิ
---	-------------------	-----------------

ผู้ไม่มาประชุม : (ติดราชการ/ติดภารกิจ)

๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	รองประธาน
---	--------------------------------------	------------------------------------	-----------



เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด ผู้ช่วยอธิการบดี ประธานกรรมการ และประธานในที่ประชุม กล่าวต้อนรับและเปิดการประชุมเมื่อคณะกรรมการทั้งสองพื้นที่มาครบองค์ประชุม พร้อมมอบหมายให้ นายชาติชาย ช่างแก้ว ทำหน้าที่เลขานุการ ในที่ประชุม และได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุมในครั้งนี้ โดยเริ่มดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ : เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

- ไม่มี-

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี-

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยได้ปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จากเดิม นางสาวมัชชรินทร์ สังข์ไพฑูรย์ เป็น นายชาติชาย ช่างแก้ว โดยทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ ในการดำเนินงานการทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยสามารถติดต่อประสานโดยตรง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๔ ๓๑๗๔๑๔๒ หรือหมายเลขโทรศัพท์ภายใน ๒๑๕๐

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ทบทวนเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยเปรียบเทียบกับระหว่างคู่มือของมหาวิทยาลัย กับเกณฑ์ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



เกณฑ์ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (คู่มือของมหาวิทยาลัย)
ความเชื่อมโยงระหว่างเกณฑ์ประเมินคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	น้ำหนัก
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		๕๐
๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒
๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓
๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓
๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒
๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๐
๑.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๕
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		๑๐
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ		๕
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๒
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐาน	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๓



สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม		
๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๕
๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๒
๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๓
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา		๒๐
๓.๑ ครูผู้สอน		๑๐
๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๕
๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๓
๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา		๑๐
๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕
๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม		๑๐
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๖
๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๖
๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน		๑๐
๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๒



๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๒
๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๒
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๒
๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๒
รวมค่าน้ำหนัก ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ	ครบถ้วน ๙ ประเด็นการประเมิน	๑๐๐



ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางของการอาชีวศึกษา ได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินออกเป็น ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ คิดเป็นเป็นค่าน้ำหนัก ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย

- ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๗ ข้อย่อย คิดเป็นค่าน้ำหนัก ๕๐ คะแนน
- ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๔ ข้อย่อย คิดเป็นค่าน้ำหนัก ๑๐ คะแนน
- ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ ข้อย่อย คิดเป็นค่าน้ำหนัก ๒๐ คะแนน
- ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ๓ ข้อย่อย คิดเป็นค่าน้ำหนัก ๑๐ คะแนน
- ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ๕ ข้อย่อย คิดเป็นค่าน้ำหนัก ๑๐ คะแนน



ทั้งนี้ในปีพ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการอาชีวศึกษา ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์และคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการประกันคุณภาพ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ ได้มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ ประเมินจาก ๕ ด้าน เป็น ๓ มาตรฐาน ๒๕ ข้อ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน

จะเห็นได้ว่าจากเดิมเกณฑ์การประเมินที่แบ่งเป็นด้าน และได้เปลี่ยนมาเป็นมาตรฐานนอกจากนั้น ยังได้มีการ ตัดเกณฑ์การประเมินในหัวข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งไม่ได้มีการ ดำเนินการในการประเมินในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประธานที่ประชุม จึงขอความคิดเห็นของคณะกรรมการในที่ประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ในหัวข้อดังกล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ เสนอขอให้ตัดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา หัวข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยย้ายค่าน้ำหนัก ในส่วนนี้ไปเฉลี่ยไปยังหัวข้ออื่นๆ แต่ต้องอยู่ในด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา และเสนอแนะเพิ่มเติมว่าไม่สมควร เอาค่าน้ำหนักไปใส่เพิ่มในด้านที่ผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่สามารถได้คืออยู่แล้ว แต่ควรนำค่าคะแนนไปใส่ใน หัวข้อที่หน่วยงานยังมีผลการดำเนินงานยังไม่ได้ แต่เป็นจุดเน้นของหน่วยงาน เพื่อความท้าทายสำหรับการทำงานของ แต่ละหน่วยงาน โดยเสนอแนะให้เพิ่มค่าน้ำหนักในหัวข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ จากค่าน้ำหนักอยู่ที่ ๓% ให้เพิ่มเป็น ๖%

นายชนธิป ลีสิน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) แจ้งว่าค่าน้ำหนักในหัวข้อที่กรรมการได้พิจารณาตัดออกไป ไม่สมควรนำเพิ่มในส่วนของด้านอื่น ทั้งนี้อาจนำ คะแนนเข้าไปเพิ่มในหัวข้อสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นส่วนที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมุ่งเน้น มาใส่ทดแทนได้

อาจารย์ภานุมาศ สุยบางคำ เสนอให้ตัดข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) แล้วย้ายค่าน้ำหนักไปใส่ในหัวข้ออื่น แต่ต้องอยู่ในด้านที่ ๑ คือด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาริษา โสภากาจารย์ เสนอถ้าตัด ข้อ ๑.๗ โดยค่าน้ำหนักให้กระจายไปยัง ข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างละ ๑% ในด้านเดียวกัน

อาจารย์พัชรินทร์ บุญนุ่น เสนอว่าข้อ ๑.๗ ถ้าตัดออกไปแล้วเห็นควรหาตัวชี้วัดใหม่มาทดแทนข้อ ๑.๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ เสนอให้ตัดข้อ ๑.๗ และไม่ควรถอนค่าน้ำหนักไปเฉลี่ยในข้ออื่นๆ เพื่อตัวหารจะได้ลดลง จากข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น

จากนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด ประธานที่ประชุม ได้สรุปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดย คณะกรรมการมีมติให้ตัดข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยกระจายค่า น้ำหนักคะแนน ๓% ไปยังข้อที่ ๓ ข้อที่ ๔ และข้อที่ ๕ โดยเพิ่มค่าน้ำหนักคะแนนขึ้นข้อละ ๑%

มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบและให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑ ปรับแก้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้สอดคล้อง กับคู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สอศ.) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒



๒ ตัดตัวชี้วัดหัวข้อ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คำนวณน้ำหนักอยู่ที่ ๓ โดยให้กระจายน้ำหนักไปที่ข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑%

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในปีที่ผ่านมาพบว่า การดำเนินงานดังกล่าวของวิทยาลัยรัตภูมิ ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ ๘๖.๖๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ ๘๑.๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย พบว่า มีจุดที่มุ่งเน้นการดำเนินงานที่แตกต่างจากการดำเนินงานของสำนักงานการอาชีวศึกษา โดยได้มีหนังสือสอบถามไปยังสำนักงานการอาชีวศึกษา และได้รับเสนอแนะการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการโดยดำเนินการเทียบเคียงตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยได้

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาระบบทวิภาคีของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเป้าหมายและจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้เสนอแนวทางการในการดำเนินการระบบทวิภาคี แบ่งออกเป็น ๓ แนวทาง คือ (๑) ดำเนินการตามแนวทางการศึกษาระบบทวิภาคี ของสำนักงานการอาชีวศึกษา (๒) สร้างระบบเทียบเคียงเพื่อให้มีคุณภาพการดำเนินสอดคล้องกับระบบทวิภาคี และ (๓) ดำเนินการตามแนวทางการศึกษาระบบทวิภาคี และสร้างระบบเทียบเคียง เพื่อให้หน่วยงานเลือกใช้ตามความพร้อมและเหมาะสม และขอให้หน่วยงานร่วมกันพิจารณาว่าสมควรจะดำเนินการในแนวทางใดเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดนั้นได้ ซึ่งคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ เสนอให้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาหรือจะเทียบเคียงเพื่อตอบโจทย์มาตรฐานที่ ๒ และเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน รองรับการปฏิบัติตามมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ข้อย่อยที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

อาจารย์ภานะมาศ สุยบางคำ แจ้งในส่วนของวิทยาลัยรัตภูมิ เห็นควรให้มีการดำเนินการจัดการศึกษาตามระบบทวิภาคี ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยรัตภูมิที่เปิดสอนอยู่ควบคู่กันไปอีกด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด เสนอแนะให้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ ๓ เพื่อให้หน่วยงานเลือกใช้ตามความพร้อมและเหมาะสม โดยได้มอบหมายให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประกาศของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการระบบเทียบเคียงการดำเนินระบบทวิภาคี โดยมีตัวแทนบุคลากรทั้งสองหน่วยงานเป็นคณะกรรมการร่าง โดยตัวแทนคณะกรรมการร่าง มีดังนี้

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นประธาน โดยมีนายชานธิป ลีสิน เป็นเลขานุการ และนายชาติชาย ช่างแก้ว เป็นผู้ช่วยเลขานุการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการของทั้งสองหน่วยงานเป็นรองประธาน กรรมการ มีหัวหน้าหลักสูตรของวิทยาลัยรัตภูมิ จำนวน ๒ คน โดยคัดเลือกรายชื่อบุคลากรที่จะมาเป็นกรรมการ โดยเน้นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ คน เพื่อเป็นกรรมการจัดทำร่างและเทียบเคียงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดังกล่าว



มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการดำเนินการดังนี้

๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมี ๒ แนวทางเลือกปฏิบัติ

- ๑.๑ ดำเนินการตามแนวทางการศึกษาระบบทวิภาคี ของสำนักงานการอาชีวศึกษา
- ๑.๒ สร้างระบบเทียบเคียงเพื่อให้มีคุณภาพการดำเนินสอดคล้องกับระบบทวิภาคี

๒ มอบกรรมการจัดทำร่างประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องระบบเทียบเคียงการดำเนินงานทวิภาคี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ เป็นประธาน นายชนา ลีสิน เป็นเลขานุการ และนายชาติชาย ช่างแก้ว เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยตัวแทนวิทยาลัยรัตภูมิ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาริษา โสภากาจารย์ (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ) หัวหน้าสาขาวิชา จำนวน ๒ คน คืออาจารย์พัชรินทร์ บุญนุ่น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวตล นवलนภดล และตัวแทนจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑ คน และตัวแทนหัวหน้าสาขา จำนวน ๑ คน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การจัดทำวาระการประชุม ตามรูปแบบของการประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ในการจัดการประชุมในแต่ละครั้ง จะพบว่ามีมีการพิจารณาสั่งการตามมติต่างๆ เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติที่ประชุม มีความต่อเนื่องและสามารถติดตามการดำเนินงานตามมติที่ประชุมได้ จึงเห็นควรให้มีการเพิ่มวาระการประชุมเพื่อทราบ วาระการประชุมที่ ๓.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามมติที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ เสนอให้เพิ่มวาระการประชุม เรื่องสืบเนื่อง เข้าไปในวาระการประชุมอีก ๑ วาระ

มติที่ประชุม : เห็นชอบและมอบนายชาติชาย ช่างแก้ว ดำเนินการ

๕.๒ การจัดประกวดผลงานนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ด้วยตัวชี้วัดผลการประเมินผลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ได้มีการกำหนดให้หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมการประกวดผลงานนักศึกษา และหรือส่งผลงานนักศึกษาเข้าร่วมประกวดในเวทีต่างๆ ตลอดจนผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้สร้างผลงานและได้รับเลือกเป็นตัวแทนหรือเห็นได้จากกรณีที่นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีผลงานอย่างต่อเนื่อง และมีการต่อยอดในการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนั้นคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ เสนอว่าเพื่อเป็นการให้กำลังใจกับนักศึกษา สร้างแรงจูงใจ ความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียนและมุ่งศึกษาหาความรู้ให้กับตัวเอง และสร้างชื่อเสียงเป็นหน้าตาให้กับมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงเห็นควรให้มหาวิทยาลัย มีการจัดประกวดผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้เห็นควรมอบงานประกันคุณภาพ ประสานงานกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำแผนของงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาดำเนินการประกวดผลงานของนักศึกษาดังกล่าว เป็นประจำทุกปี โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และวิทยาลัยรัตภูมิ สลับกันเป็นเจ้าภาพในการจัดงานกิจกรรมของแต่ละปีการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาริษา โสภากาจารย์ ได้แจ้งเพื่อทราบวาปกติหลายในปีที่ผ่านมาวิทยาลัยรัตภูมิ ได้ดำเนินการกิจกรรมในรูปแบบนี้มาแล้ว แต่มาช่วงหลังที่เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ Covid-๑๙ จึงทำให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวถูกยกเลิกไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด ได้แจ้งว่าในฐานะที่ดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จะได้รับเรื่องไว้เพื่อดำเนินการเพื่อเรียนปรึกษากับผู้บังคับบัญชาต่อไป

มติที่ประชุม : เห็นชอบ มอบงานประกันดำเนินการ

สิ้นสุดการประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นายชาติชาย ช่างแก้ว)

เลขานุการที่ประชุม

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้รับรองรายงานการประชุม