



RUTS | Faculty of Management Technology
 RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA

MT^{RUTS}
 เทคโนโลยีการจัดการ
 Faculty of Management Technology

รายงานประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา **2564**

คณะเทคโนโลยีการจัดการ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565





รายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564
(1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่)

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ขึ้น สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบ การสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสาธารณชน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มิถุนายน 2565 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้มีข้อเสนอแนะ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ยินดีที่จะดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

(นางสุภาพร ไชยรัตน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	6
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน	9
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
1.6 จำนวนนักศึกษา	10
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	13
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	15
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ	17
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	18
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	21
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	73
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	97
มาตรฐานที่ 4 ด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทย	118
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	126
บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563	162
3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	166
ภาคผนวก : รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	169

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงสร้างองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 19 ตัวบ่งชี้ โดยดำเนินการตามเกณฑ์ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 6 ตัวบ่งชี้ สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

โดยมีผลการประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ. และเกณฑ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60 อยู่ในระดับดี ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน 3.70 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน 3.71 อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมิน 1.04 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา 2563	ผลการดำเนินงาน
ตามเกณฑ์ สกอ.		
มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.28	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 การวิจัย	4.72	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	4.65	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวม สกอ+มหาวิทยาลัย 18 ตัวบ่งชี้	4.53	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวม เกณฑ์ สกอ. รวม 12 ตัวบ่งชี้	4.42	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยเกณฑ์มหาวิทยาลัย 6 ตัวบ่งชี้	4.76	การดำเนินงานระดับดีมาก

หมายเหตุ เนื่องจากในการปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ดังนั้น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับคณะ มีหลักเกณฑ์ ประเมิน : ผ่านโดยไม่นำมาคำนวณเป็นค่าคะแนนในภาพรวมของคณะ



สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ตามเกณฑ์สกอ. และเกณฑ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 3.89 การดำเนินงานระดับพอใช้

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีผลการพัฒนาการผลิตบัณฑิต ซึ่งผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ย ที่ได้จากการประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม โดยมีจุดเด่นในเรื่องของบริการและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและมีกิจกรรมให้นักศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ และได้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงาน ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม คณะมีร้อยละ 100 ของนวัตกรรมของผู้เรียน ที่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม จำนวน 25 เรื่อง

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย ผลการประเมิน 4.42 การดำเนินงานระดับดี

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารและพัฒนางานวิจัยดำเนินการได้ 6 ข้อ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งแบ่งกลุ่ม กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน $605,300 \div 13 = 46,561.53$ บาท/คนและ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ จำนวน $995,500 \div 40 = 74,887.50$ บาท/คน และมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ ร้อยละ 20.95 ผลถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 7.10

จุดที่ควรพัฒนา

1.การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

แนวทางเสริม

1.ควรจัดทำแผนในการบูรณาการฯ เพื่อกำหนดทิศทางในการบูรณาการได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และควรมีการติดตามผลการบูรณาการฯ เป็นระยะ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ ผลการประเมิน 5.00 การดำเนินงานระดับดีพอใช้

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการบริการทางวิชาการแก่สังคม วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ชุมชน โดยใช้ระบบกลไกการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลดำเนินการได้ 6 ข้อ คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน



2.ควรจัดทำแผนในการบูรณาการฯ เพื่อกำหนดทิศทางในการบูรณาการได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และควรมีการติดตามผลการบูรณาการฯ เป็นระยะ

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมิน 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะฯ ได้มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน ซึ่งมีผล ดำเนินการได้ 6 ข้อ คะแนน 5.00

จุดที่ควรพัฒนา

1.การบูรณาการฯ กับพันธกิจอื่นๆ ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

แนวทางเสริม

1.ควรจัดทำแผนในการบูรณาการฯ เพื่อกำหนดทิศทางในการบูรณาการได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และควรมีการติดตามผลการบูรณาการฯ เป็นระยะ

2.ควรเพิ่มรายวิชาที่ใช้ในการการบูรณาการฯ และควรบูรณาการให้ครบทุกประเด็นพันธกิจ

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ ผลการประเมิน 4.65 การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ มีการดำเนินการ 6 ข้อ และระบบ กำกับการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร มีการดำเนินการ 7 ข้อ

จุดแข็ง

1.คณะมีผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่น มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมีบุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุนอยู่ในวัยทำงานมีความพร้อมในการร่วมมือกับการพัฒนาคณะ โดยมีเป้าหมายเดียวกันคือ ความสำเร็จขององค์กร ทั้งนี้ คณะควรกำหนดแผนและระบบบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพมีวิธีการที่จะ สะท้อนถึงการส่งเสริมการเกิดธรรมาภิบาล ส่งเสริมการกำกับดูแลอย่างทั่วถึง สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ เกื้อหนุนต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรผูกพัน และทุ่มเทกับเป้าหมายของคณะ ให้คณะได้พัฒนาเป็น ครอบครั้ว MT ที่โดดเด่นยิ่งขึ้นต่อไป

2.คณะมีระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพระดับคณะมีคุณภาพในระดับดีมาก โดยกรรมการ (Proess) อยู่ในระดับมาก และปัจจัยนำเข้า (Input) และผลผลิตผลลัพธ์ (output) อยู่ในระดับดี ทั้งนี้คณะควรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามา ทบทวนวิเคราะห์เพื่อปรับแผนกลยุทธ์สร้างความได้เปรียบและโอกาสเชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ ในการวางแผนการประเมินผลลัพธ์เพื่อการพัฒนาคณะอย่างทำทำนุต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนพัฒนาเพื่อผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์การ ดำเนินงานของคณะ



จุดที่ควรพัฒนาโดยเร่งด่วน

1. เพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอก ให้เพิ่มมากขึ้น
2. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ
3. พัฒนาบุคลากรเขียนตำราทางวิชาการ
4. ดำเนินการลดขั้นตอนการทำงานทุกหน่วยงาน
5. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ



บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ เดิมชื่อคณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ในอดีต ปี พ.ศ.2522 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราช ได้มีการเปิดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร ต่อมา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรนครศรีธรรมราช ได้รับพระราชทานชื่อใหม่เป็น **สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช** และ ในปี พ.ศ. 2532 คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เปิดการเรียนการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมี หลักสูตรการจัดการธุรกิจเกษตร และ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนถึง ปีพ.ศ. 2545 มีการสอนเพิ่มเติมอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการจัดการ และ หลักสูตรการตลาด ต่อมา มีการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของหลักสูตรการจัดการ ในปีพ.ศ. 2545 หลักสูตรการตลาด ในปีพ.ศ.2546 หลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ ในปีพ.ศ. 2548 และ หลักสูตรการบัญชี ในปีพ.ศ. 2549

พ.ศ. 2551 คณะวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ได้เปลี่ยนเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านสังคมศาสตร์ สายบริหารธุรกิจ 4 สาขาด้วยกัน คือ สาขาการจัดการ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด และสาขาระบบสารสนเทศ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช โดยเดิมที่นั้นการบริหารจัดการทั้ง 4 สาขา อยู่ภายใต้สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตภายใต้วิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นความเป็นวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความแตกต่างกับวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตทางด้านสังคมศาสตร์ สายบริหารธุรกิจ ดังนั้นเพื่อความชัดเจนในการบริหาร การศึกษา และการจัดกรอบในการพัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านสังคมศาสตร์สายบริหารธุรกิจให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้จัดตั้งเป็น คณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งประกอบด้วยสาขาทางด้านบริหารธุรกิจทั้ง 4 สาขา ดังกล่าว

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษา และมีนโยบายในการกระจายโอกาสแก่นักศึกษา อีกทั้งลักษณะพื้นที่ที่ตั้งและโครงสร้างการบริหารงานของคณะบริหารธุรกิจ ในภาพรวมตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา จึงอยู่ห่างไกลจากพื้นที่จัดตั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตำบลฉ่ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นระยะทางประมาณ 200 กิโลเมตร ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกในการบริหารจัดการ ประกอบกับเขตพื้นที่ให้บริการ ของวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ไสใหญ่) ครอบคลุมพื้นที่ภาคใต้ตอนกลาง ซึ่งจำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตบริเวณพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษาในพื้นที่ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



จากหลักการและเหตุผลดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ในวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 จึงได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้เป็นคณะเทคโนโลยีการจัดการ ภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ใสใหญ่) ตั้งอยู่ เลขที่ 109 ม.2 ต.ถ้ำใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110 เพื่อรองรับการดำเนินงานและการบริหารจัดการภายใต้กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ตั้งอยู่เลขที่ 109 หมู่ที่ 2 ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110 มีเนื้อที่ 552.5 ไร่
โทรศัพท์ 075-773221 โทรสาร 075-773-221

เครื่องหมายราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



เป็นตรารูปวงกลมมีรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึงทางแห่งความสำเร็จ มรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ อันเป็นสัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 บนตรารูปวงกลมมีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 บรรจุอยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำเป็นกรอบโค้งรองรับมีชื่อ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” คั่นปิด หัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญ รุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน

สีประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ



สีประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ คือ สีม่วง เป็นสีที่แสดงถึงความความแข็งแกร่ง บึกบึน ทรหดทน การประสบความสำเร็จ



ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ



ต้นอินทนิล เป็นพันธุ์ลักษณะที่ดี มีความหมายถึงความเจริญรุ่งเรือง อายุยืนนานใบสีเขียวเข้ม ลักษณะใบเดี่ยว ดอกสีม่วง ม่วงชมพู มีฉายานามว่าเป็น "ราชินีดอกไม้" (Queen's Flower) "อินทนิล" (Queen' Flower) เป็นไม้สัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่แทนความแข็งแกร่ง บึกบึน ทนทาน เนื่องจากอินทนิลเป็นไม้ยืนต้นที่แข็งแรง อายุยาวนาน และเจริญเติบโตได้ทุกสภาพแวดล้อม ของประเทศไทย

ช่อดอก (Inflorescence form) มีลักษณะกอดกันเป็นกลุ่มแน่น (panicles) ช่อดอกไม่มี สีม่วงสด (violet-pink) เหมือนความรัก ความสามัคคีและกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียว (unity) ของเหล่าคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่มีวันจางหายไป

เป็นไม้ยืนต้น (Arbor) ที่เจริญเติบโตได้ทุกภูมิภาค เฉกเช่น ชาวคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่มาจากทุกหนแห่ง และกระจายกันออกไปเจริญเติบโต ก้าวหน้าอยู่ทั่วทุกหนแห่ง

ทั้งต้น เปลือก ใบ ใช้เป็นสมุนไพร คุณค่าของบรรดาเหล่าชาวคณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่ได้สร้างประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“แหล่งสร้างสรรค์การเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำปัญญาสู่สังคม”

ปณิธาน

ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะผลิตบัณฑิตที่รู้จักจริงได้ เฝี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักปฏิบัติที่มีความเป็นเลิศด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมควบคู่คุณธรรมสู่สังคม

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ส่งการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ก่อให้เกิดองค์ความรู้และสร้างมูลค่า
3. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางสังคม
4. ปฏิบัติงานวิจัยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม
5. พัฒนา/นำระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการรับเข้านักศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. พัฒนาผู้สอนเป็น Smart teacher
5. พัฒนาระบบนิเวศน์ Ecosystem ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่
6. พัฒนาความเป็นเลิศและโดดเด่นเฉพาะทางด้านการศึกษาปฏิบัติ
7. พัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองโลกของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ก่อให้เกิดองค์ความรู้และสร้างมูลค่า

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับภูมิภาค
2. ส่งเสริมการถ่ายทอดและขยายผลการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดโอกาสทางสังคม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพชีวิตของสังคมและชุมชน
2. สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลุกจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ทำนุ บำรุง สืบทอดมรดกวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า
2. อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างคุณค่าสิ่งแวดล้อม

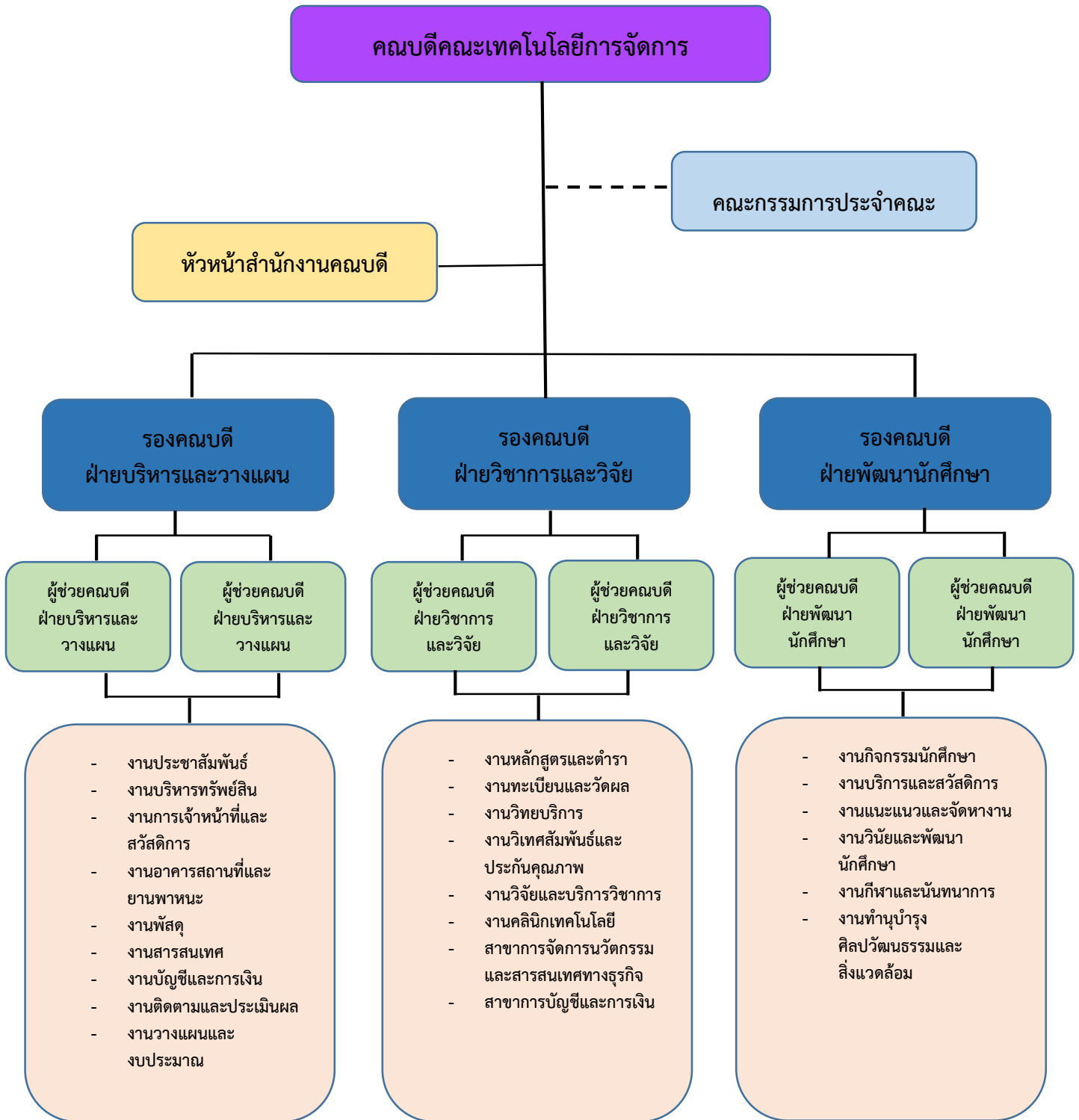
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนา/นำระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
2. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน



นางสุภาพร ไชยรัตน์
คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ



นางสาวสุภาพร ชุนทอง
หัวหน้าสำนักงานคณบดี



นางสุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



ผศ.กรรณก โภคสวัสดิ์
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



ดร.ชญญานุช โมราศิลป์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา





ผศ.นุชากร คงยะฤทธิ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



นางสาวเสาวลักษณ์ บุณรอด
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



ดร.เกศกัญญา โกฏิกุล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา



นายปิยะพงษ์ เสนานุช
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา



ดร.เบนจามิน ชนะคช
หัวหน้าสาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ



นายภูษณะ พลสงคราม
หัวหน้าสาขาการบัญชีและการเงิน



คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ

๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน		กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ		กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาการบัญชีและการเงิน		กรรมการ
๗. นางกัลยาณี	ทองเลี่ยมนาค	กรรมการ
๘. นายสิทธิชัย	นवलเศรษฐ์	กรรมการ
๙. นายปิยะพงศ์	เสนานุช	กรรมการ
๑๐. นางสุวัฒนา	พวงสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. คุณสมศักดิ์	ลาภมหานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. คุณนำพล	รักดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. คุณกัญจนพร	แก้ววิจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. คุณอรุณ	พรหมประสงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพยมพร	รักษาชล	เลขานุการ
๑๖. นางสาวสุภาพร	ขุนทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ



1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการจัดการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 9 หลักสูตร โดยในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินการในระดับการศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตร มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา จำนวน 9 หลักสูตร โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
หลักสูตร มคอ.1 คณะเทคโนโลยีการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร				
สาขาการบัญชีและการเงิน จำนวน 2 หลักสูตร				
1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการวิชาบัญชี Bachelor of Accountancy (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	-	1	-	1
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน B.B.A (Finance) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	1	-	1
สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ จำนวน 7 หลักสูตร				
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ B.B.A. (Management) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	-	1	-	1
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ B.B.A. (Logistics Management) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	-	1	-	1
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ B.B.A. (Entrepreneurship Management) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	-	1	-	1



หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด B.B.A. (Marketing Management) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	-	1	-	1
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางการค้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) B.B.A. (Trading Innovation Management)	-	1	-	1
8. หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ B.B.A. (Management of Information Technology) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	1	-	1
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564)	-	1	-	1
			รวมทั้งสิ้น	9

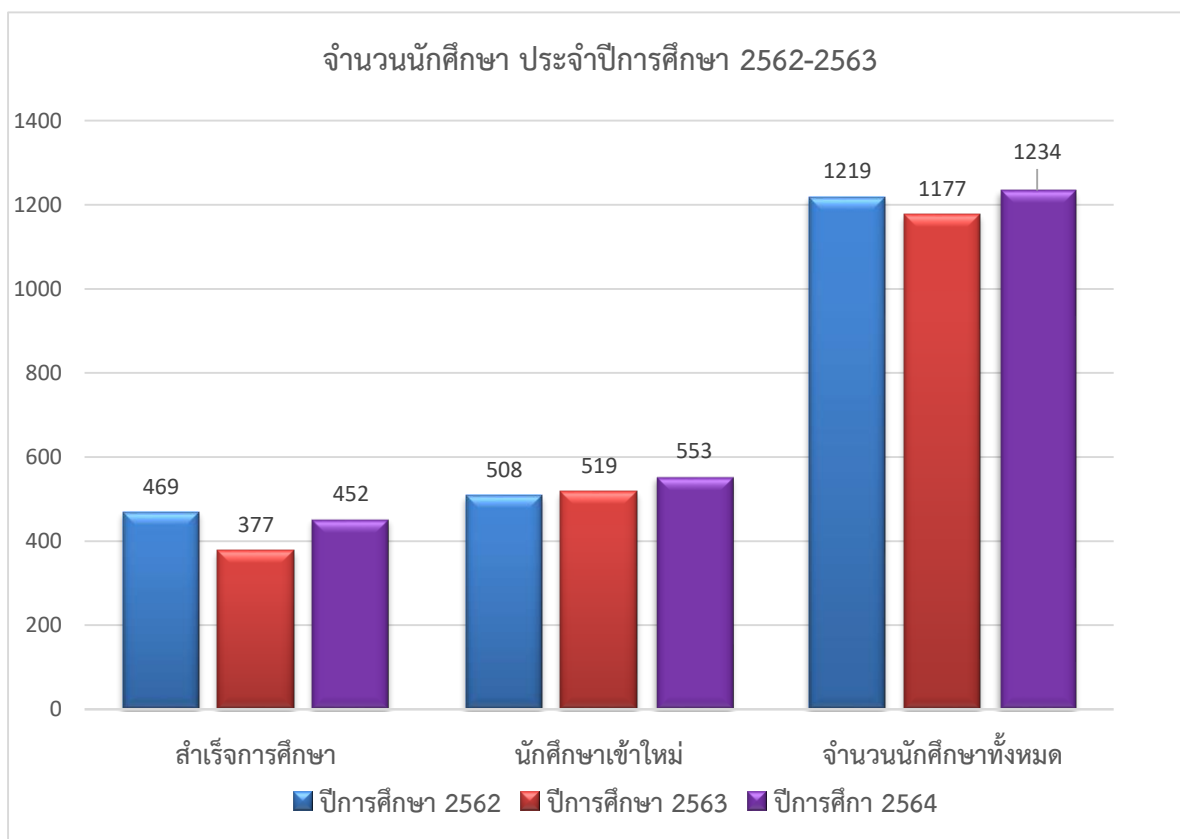


1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 553 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 1,234 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 452 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563				จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564				จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564			
ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
-	452	-		-	553	-	553	-	1,234	-	1,234

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจาก <http://regis2.rmutsv.ac.th/information/statistic>



จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2564

ชื่อหลักสูตร	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
หลักสูตรการจัดการ	-	78	94	105	107
หลักสูตรการตลาด	-	-	-	-	-
หลักสูตรการบัญชี	50*	41*	219	204	252
หลักสูตรระบบสารสนเทศ	-	-	-	-	-
หลักสูตรการเงิน	28	58	-	-	-
หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	120	93	86	72	70
หลักสูตรการจัดการการตลาด	27*	31*	59	59	49
หลักสูตรการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	30*	12*	-	-	-
หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	37	30**	40**	51	52
หลักสูตรการจัดการนวัตกรรมทางการค้า	-	-	10	10	3
หลักสูตรธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	20**
รวมทั้งสิ้น	292	343	508	501	553

หมายเหตุ * ไม่มีหลักสูตรเทียบโอน

** ไม่มีหลักสูตร 4 ปี

จำนวนนักศึกษาคงอยู่ จำแนกตามหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2564

ชื่อหลักสูตร	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
หลักสูตรการจัดการ	325	225	209	209	257
หลักสูตรการตลาด	105	47	26	2	1
หลักสูตรการบัญชี	447	204	325	450	485
หลักสูตรระบบสารสนเทศ	199	68	12	1	-
หลักสูตรการเงิน	82	104	68	11	7
หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	242	285	264	233	214
หลักสูตรการจัดการการตลาด	23	55	96	133	125
หลักสูตรการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	28	29	25	24	8
หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	34	60	74	94	98
หลักสูตรการจัดการนวัตกรรมทางการค้า	-	-	9	17	19
หลักสูตรธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	11	6	4	3	-
หลักสูตรธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	20
รวมทั้งสิ้น	1,496	1,083	1,112	1,177	1,234

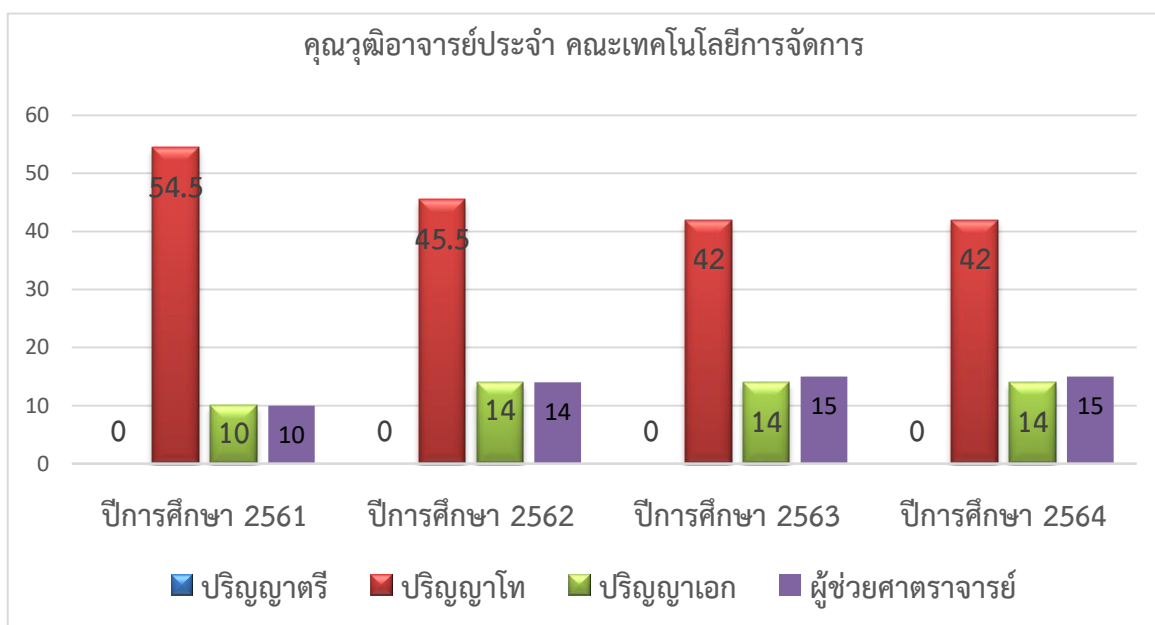


1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มีอาจารย์ประจำ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ทั้งหมด		ลาศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่มวิทยา	กลุ่มมนุษย์	กลุ่มวิทยา	กลุ่มมนุษย์	กลุ่มวิทยา	กลุ่มมนุษย์									
14	42	1	2	13	40	0	42	14	56.00	41	15	0	0	56
56.00		3.00		53.00										

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก งานบุคลากรคณะเทคโนโลยีการจัดการ



1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้รับงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ จาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ดังนี้

4.1 งบประมาณแผ่นดิน คือ งบประมาณที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ โดยมหาวิทยาลัยจะจัดสรรให้กับคณะฯ ภายหลัง

4.2 งบประมาณเงินรายได้ คือ งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บจากนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะจัดสรรให้กับคณะฯ ตามเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

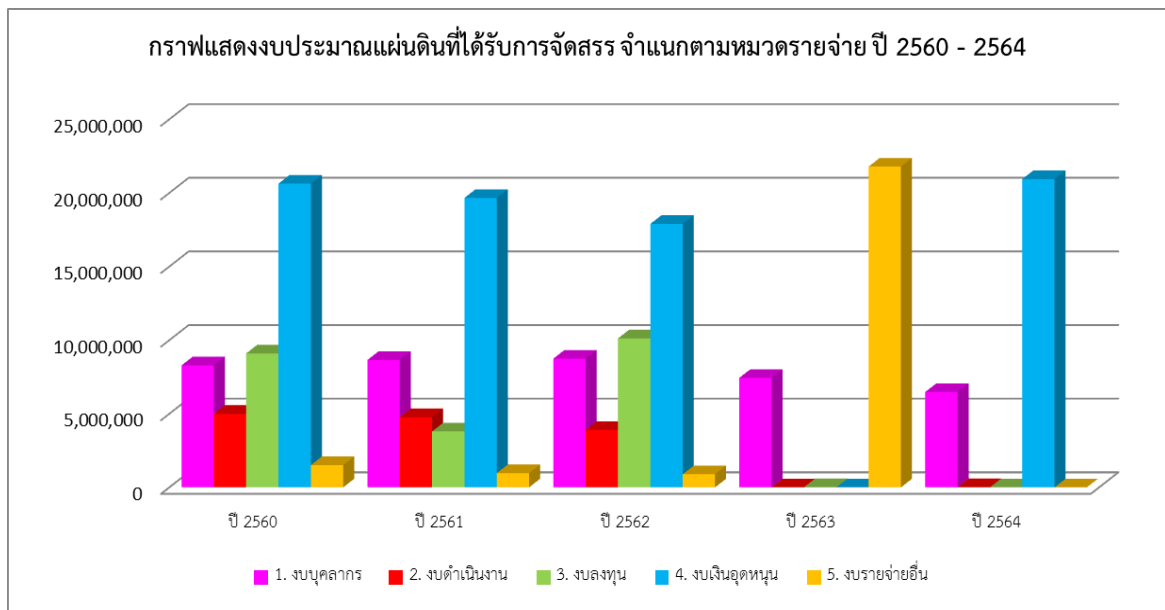
หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	6,475,300	5,214,720	11,690,020	27.50
งบดำเนินงาน	9,500	1,157,470	1,166,970	2.74
งบลงทุน	-	170,000	170,000	0.40
งบเงินอุดหนุน	20,934,000	7,074,320	28,008,320	65.88
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
งบกลาง	-	1,477,380	1,477,380	3.48
รวม	27,418,800	15,093,890	42,512,690	100

แสดงงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรร จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	งบประมาณแผ่นดิน				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. งบบุคลากร	8,281,000	8,651,000	8,743,000	7,437,500	6,475,300
2. งบดำเนินงาน	4,998,600	4,765,600	3,897,000	-	9,500
3. งบลงทุน	9,096,000	3,800,000	10,119,500	9,000	-
4. งบเงินอุดหนุน	20,627,500	19,658,400	17,893,000	-	20,934,000
5. งบรายจ่ายอื่น	1,511,500	970,000	892,000	21,786,800	-
6. งบกลาง	-	-	-	-	-
รวม	44,514,600	37,845,000	41,544,500	29,233,300	27,418,800

ที่มา : เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่าย คณะเทคโนโลยีการจัดการ ปีงบประมาณ 2560 – 2564



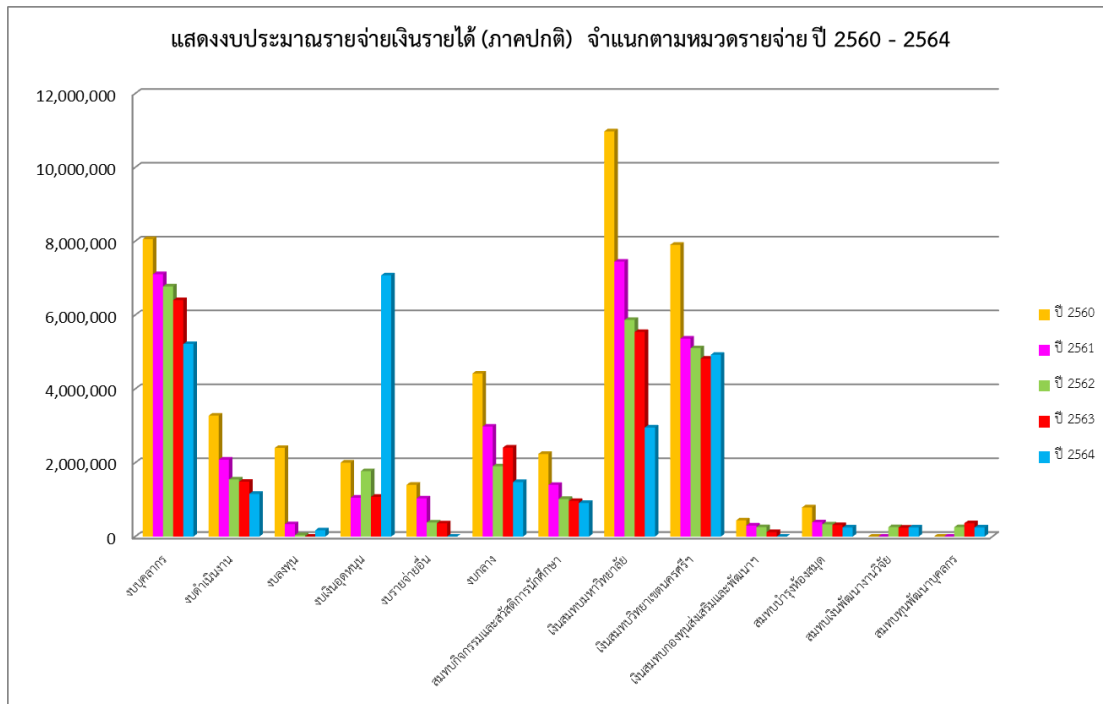


แสดงงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (ภาคปกติ) จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	งบประมาณเงินรายได้ (ภาคปกติ)				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. งบบุคลากร	8,057,520	7,107,360	6,775,200	6,404,400	5,214,720
2. งบดำเนินงาน	3,275,720	2,085,110	1,548,190	1,485,830	1,157,470
3. งบลงทุน	2,400,000	336,000	40,000	-	170,000
4. งบเงินอุดหนุน	2,003,670	1,053,140	1,773,310	1,076,030	7,074,320
5. งบรายจ่ายอื่น	1,401,800	1,035,000	381,400	358,500	-
6. งบกลาง	4,415,620	2,978,620	1,905,060	2,409,500	1,477,380
7. สมทบกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา	2,238,850	1,399,950	1,020,390	963,810	911,050
8. เงินสมทบมหาวิทยาลัย	10,974,730	7,446,550	5,867,210	5,541,850	2,954,750
9. เงินสมทบวิทยาเขตนครศรีฯ	7,901,800	5,361,520	5,101,920	4,819,000	4,924,600
10. เงินสมทบกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยมหาวิทยาลัย	438,990	297,860	255,100	120,470	-
11. สมทบบำรุงห้องสมุด	790,180	387,230	331,620	313,230	246,230
12. สมทบเงินพัฒนางานวิจัย	-	-	255,100	240,950	246,230
13. สมทบทุนพัฒนาบุคลากร	-	-	255,100	361,430	246,230
รวม	43,898,880	29,786,200	25,509,600	24,095,000	24,622,980

ที่มา : เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ปีงบประมาณ 2560 - 2564



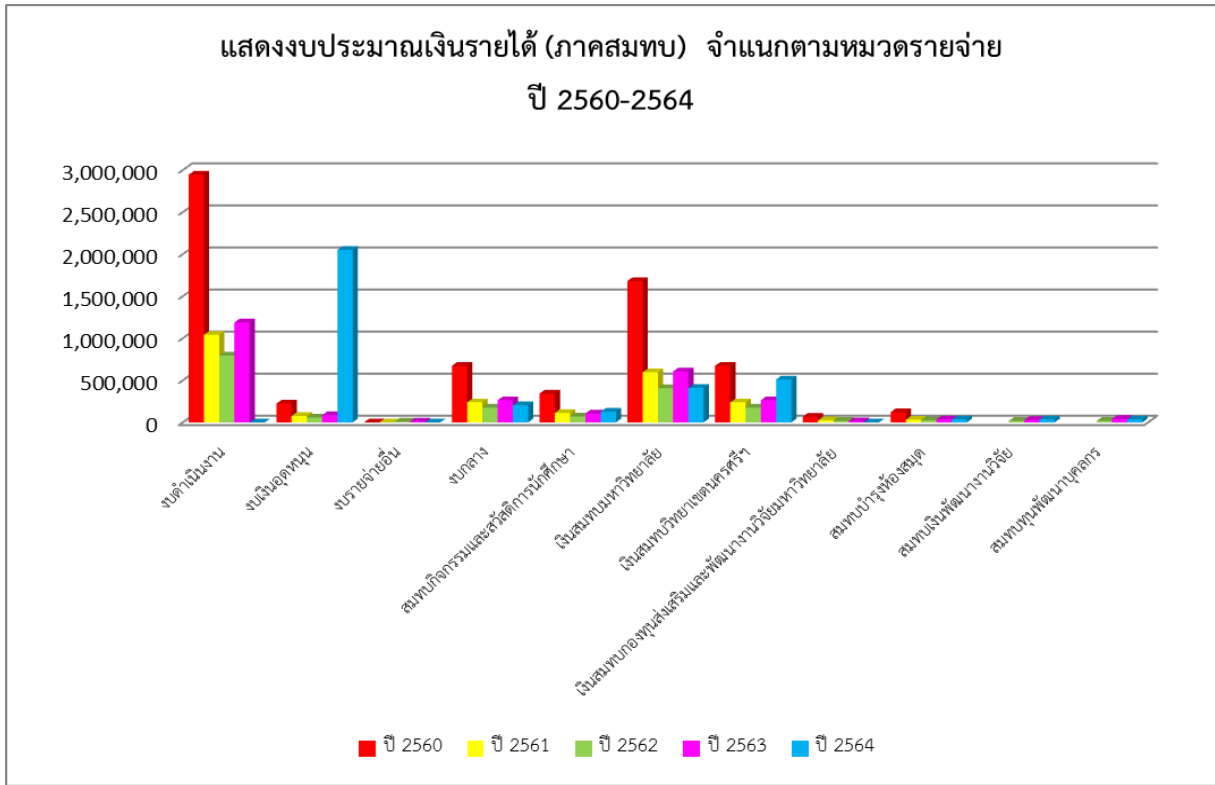


แสดงงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (ภาคสมทบ) จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	งบประมาณเงินรายได้ (ภาคสมทบ)				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	2,943,360	1,040,690	793,700	1,187,560	-
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	221,760	76,030	56,320	84,230	2,049,720
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	7,100	10,000	-
6. งบกลาง	672,000	237,600	176,000	263,200	203,950
7. สมทบกิจกรรมและสวัสดิการนักศึกษา	342,720	111,670	70,400	105,280	125,760
8. เงินสมทบมหาวิทยาลัย	1,680,000	594,000	404,800	605,360	407,910
9. เงินสมทบวิทยาเขตนครศรีฯ	672,000	237,600	176,000	263,200	509,880
10. เงินสมทบกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยมหาวิทยาลัย	67,200	23,760	17,600	13,160	-
11. สมทบบำรุงห้องสมุด	120,960	30,890	22,880	34,210	34,000
12. สมทบเงินพัฒนางานวิจัย	-	23,760	17,600	26,320	33,990
13. สมทบทุนพัฒนาบุคลากร	-	-	17,600	39,480	33,990
รวม	6,720,000	2,376,000	1,760,000	2,632,000	3,399,200

ที่มา : เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ปีงบประมาณ 2560 - 2564





อาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	ประเภท	อาคาร
สำนักงาน		
ชั้น 1	1. ห้องประชาสัมพันธ์	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 103)
ชั้น 2	1. สำนักงานคณบดี	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 201)
	2. สำนักงานฝ่ายบริหารและวางแผน	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 202)
	3. สำนักงานฝ่ายวิชาการและวิจัย	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 203)
	4. สำนักงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 204)
ชั้น 5	5. สำนักงานวิทยบริการ	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 505)
ห้องพักอาจารย์		
ชั้น 2	ห้องพักอาจารย์สาขาการจัดการ	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 205)
	ห้องพักอาจารย์สาขาการตลาด	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 206)
ชั้น 3	ห้องพักอาจารย์สาขาการเงิน	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 301)
ชั้น 4	ห้องพักอาจารย์สาขาการบัญชี	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 401)
ชั้น 5	ห้องพักอาจารย์สาขาระบบสารสนเทศ	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 501)
ห้องเรียน		
อาคารศรีสรรพวิทย์		
ชั้น 2	ห้องบรรยาย 80 ที่นั่ง	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 209)
ชั้น 3	ห้องเรียนบรรยาย 1	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 302)
	ห้องเรียนบรรยาย 2	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 303)
	ห้องเรียนบรรยาย 3	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 304)
	ห้องเรียนบรรยาย 4	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 305)
	ห้องเรียนบรรยาย 6	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 307)
	ห้องเรียนบรรยาย 7	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 308)
	ห้องเรียนบรรยาย 8	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 309)
	ห้องเรียนบรรยาย 9	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT310)
	ห้องเรียนบรรยาย 10	อาคารศรีสรรพวิทย์ (MT 311)



ลำดับที่	ประเภท	อาคาร
ชั้น 4		
	ห้องเรียนบรรยาย 11	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 402)
	ห้องเรียนบรรยาย 12	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 403)
	ห้องเรียนบรรยาย 13	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 404)
	ห้องเรียนบรรยาย 14	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 405)
	ห้องเรียนบรรยาย 15	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT406)
ชั้น 5	ห้องเรียนบรรยาย 16	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT508)
ห้องปฏิบัติการ		
อาคารศรีสรรเพชญ์		
ชั้น 3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 312)
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 313)
ชั้น 4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 408)
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 409)
ห้องประชุม		
อาคารศรีสรรเพชญ์		
ชั้น 2	ห้องประชุมอินทนิล	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 210)
	ห้องรับรอง	อาคารศรีสรรเพชญ์ (MT 211)
ชั้น 3	ห้องประชุมศรีสรรเพชญ์	อาคารศรีสรรเพชญ์) MT 306)



สถานที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีสำนักงานอยู่ที่ อาคารเรียนและปฏิบัติการเทคโนโลยีการจัดการ ชื่ออาคาร “ศรีสรรพวิทย์” ซึ่งได้รับการพระราชทานนามจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์
"บัณฑิตนักปฏิบัติ"

เอกลักษณ์
"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ"

เพลงมาร์ช คณะเทคโนโลยีการจัดการ

เราชาวเทคโนโลยีการจัดการ

เชี่ยวชาญเทคโนโลยีแห่งการเรียนรู้

คุณธรรมนำปัญญาเราเชิดชู

อยู่เคียงคู่ราชวมงคลศรีวิชัย

อินทนิลงามโดดเด่นเป็นสง่า

สร้างบัณฑิตเน้นคุณค่าทันสมัย

การเรียนรู้กิจกรรมเราก้าวไกล

ต่างร่วมใจสรรค์สร้างพัฒนา

เราจะอยู่ร่วมกันฉันพี่น้องพี่

สร้างสิ่งดีเพื่อองค์กรการศึกษา

รวมพลังยิ้มให้กันทุกเวลา

นำพาชาติก้าวหน้าสู่สากล

.....
ขับร้อง : 1. อาจารย์สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

2. ว่าที่ร้อยตรีศุภชัย ทองเพ็ญ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

แต่ง : ว่าที่ร้อยตรีศุภชัย ทองเพ็ญ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ทำนองดนตรี : ครูสุทธิโชค แกมไทย



1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้ปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้ผลการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ คะแนนเฉลี่ย 4.30 ระดับคุณภาพดี ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้

ระดับหลักสูตร เสนอเห็นชอบคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 4 ธันวาคม 2564

ระดับคณะ เสนอเห็นชอบคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 4 ธันวาคม 2564

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลที่ได้รับจากการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>คณะส่งเสริมให้และพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>-จากคณะกรรมการได้มีการเสนอ ได้นำเข้าที่ประชุมประจำคณะ และได้ส่งเสริมให้อาจารย์ ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ มีการที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ลำดับขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการพิจารณา จำนวน 1 ท่าน รศ. จำนวน 1 ท่าน ผศ.จำนวน 6 ท่าน ดังนี้</p> <p>ผู้ยื่นขอตำแหน่งทาง รศ.จำนวน 1 ท่าน</p> <p>1. ผศ.กิตติศักดิ์ แสงทอง สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>ผู้ยื่นตำแหน่งทาง ผศ. จำนวน 6 ท่าน</p> <p>1. อาจารย์ปิยะ เพชรสงค์ สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>2. อาจารย์จันทร์ทิรา ภูมา สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>3. ดร.เกศกัญญา โกวิทกุล สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>4. ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>5. ดร.ณัฐวรรดี คณิตินสุทธิทอง สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>6. อาจารย์อรอุมา สำลี สาขาการบัญชีและการเงิน</p>



ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลที่ได้รับจากการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
	<p>อยู่ในลำดับชั้นประเมินการสอนเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 ท่าน ดังนี้</p> <p>ยื่นขอตำแหน่งทาง รศ. จำนวน 1 ท่าน</p> <p>1.ดร.ณัฐพงศ์ แก้วบุญมา สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>ยื่นตำแหน่งทาง ผศ. จำนวน 1 ท่าน</p> <p>1.ดร.เบนจามิน ชนะคช สาขาการจัดการ นวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ</p>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>1. ด้วยผลงานวิจัยของคณะมีจำนวนมาก ควรจะผลักดันผลงานวิจัยสู่ผลงานทางวิชาการที่มีค่าคุณภาพของงานในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ควรจะมีการผลักดันผลงานของอาจารย์สู่การยื่นขอจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร ตามตัวชี้วัด</p>	<p>1. ผลงานวิจัย มีจำนวนเพิ่มจากปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 เรื่อง</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2564 มีผลงานอาจารย์ ได้มีการจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้</p> <p>2.1 วิจัยเรื่อง “นวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์การท่องเที่ยวตำบลบางขัน (Smart PR Bang Khan)” โดย อาจารย์อิรนนท์ วัฒนโยธิน และคณะ ทะเบียนข้อมูล เลขที่ ส.016804 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2565</p> <p>2.2 วิจัยเรื่อง “เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บ้านช่างถมเมืองนคร” โดย ดร.เกศกัญญา โกภักกุล และคณะ ทะเบียนข้อมูล เลขที่ ศ3.003879 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2565</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
<p>ควรจัดทำแผนในการบูรณาการฯ เพื่อกำหนดทิศทางในการบูรณาการได้อย่างถูกต้องและชัดเจนและควรมีการติดตามผลการบูรณาการฯ เป็นระยะ</p>	<p>ทางงานบริการวิชาการ ได้มีการจัดทำแผนการบูรณาการและมีการติดตามผลการบูรณาการ เช่นการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย</p>
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<p>1.ควรจัดทำแผนในการบูรณาการฯ เพื่อกำหนดทิศทางในการบูรณาการได้อย่างถูกต้องและชัดเจนและควรมีการติดตามผลการบูรณาการฯ เป็นระยะ</p>	<p>1.งานพัฒนานักศึกษา ได้มีการจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และมีการติดตามผลการบูรณาการ ตามรอบ 9 เดือน 12 เดือน</p> <p>2. ผลการจากทบทวนและดำเนินงาน จากปีการศึกษา 2563 ที่มีการบูรณาการครบ ทุกประเด็น</p>



ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลที่ได้รับจากการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ
<p>2.ควรเพิ่มรายวิชาที่ใช้ในการการบูรณาการฯ และควรบูรณาการให้ครบทุกประเด็นพันธกิจ</p>	<p>พันธกิจ จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็น 9.09 % ในปีการศึกษา 2564 จำนวน โครงการ/กิจกรรม</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	
<p>1. คณะควรมีการทบทวนแผน, วิเคราะห์และเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์กับแผนอื่นๆ ที่เป็นแผนย่อยในแต่ละมาตรฐานทั้ง 5 มาตรฐาน เช่น แผนบริหารการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผน บริหารความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ฯลฯ รวมทั้งให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้การประกันคุณภาพในการขับเคลื่อนแผน ทุกแผนมีการกำกับติดตามประเมินผลและปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. คณะควรทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งนอกจากจะครอบคลุมทุกพันธกิจแล้วควรพิจารณา ความเสี่ยงที่เกิดจากการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ของตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี การ ดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA งานทั้ง ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสถานการณ์โควิด 19 มาร่วมกัน วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบเพื่อดำเนินการควบคุม และบริหารความเสี่ยงมีการกำกับติดตามและรายงาน ผลอย่างต่อเนื่องแก้ไขปรับปรุงให้รวดเร็วทันเวลาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพองค์กร</p> <p>3. คณะมีการวางแผนดำเนินงานในการพัฒนาการ ประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ให้มีประสิทธิภาพโดยการสร้างความรู้ความ เข้าใจให้กับบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษา รวมทั้งกำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการ ประกันคุณภาพปีการศึกษา 2563 มาร่วมกันวิเคราะห์ จุดแข็งจุดที่จะสามารถพัฒนาได้ วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง</p>	<p style="text-align: center;">-</p>



ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	ผลที่ได้รับจากการปรับปรุง/พัฒนาตาม ข้อเสนอแนะ
<p>หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	



บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

คำอธิบาย: เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
1. ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
	1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น



มาตรฐานในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
3. ด้านการบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน
4. ด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละของผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน
5. ด้านการบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 2. นางสาวกัญญา ผันแปรจิตต์ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินการในระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	9 หลักสูตร
-ระดับปริญญาตรี	9 หลักสูตร
-ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	
ระดับปริญญาตรี	9 หลักสูตร
ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	
ระดับปริญญาตรี	-
ระดับปริญญาโท	-
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	9 หลักสูตร



ตารางที่ 1.1-2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับหลักสูตร) หลักสูตรระดับปริญญาตรี
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน (ทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)								
		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การจัดการเป็น ผู้ประกอบการ	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาการบัญชี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การตลาด	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมทางการค้า	หลักสูตรการจัดการธุรกิจดิจิทัล
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	ยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงเนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ ปีการศึกษา 2560			หลักสูตรเปิดใหม่ ปีการศึกษา 2561	หลักสูตรเปิดใหม่ ปีการศึกษา 2562	หลักสูตรเปิดใหม่ ปีการศึกษา 2564
ผลการประเมิน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ผลการประเมิน กรณี เครื่องหมาย ✓ แสดงถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และ ✗ แสดงถึงหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

: ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$



หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่
ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้
ครบถ้วน

แทนค่า

1. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (1)	-
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (2)	-
คะแนนเฉลี่ย (1) ÷ (2)	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	ผ่าน	-	ผ่าน

ผลการประเมิน 3 ปี ย้อนหลัง ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการจัดการ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มี จำนวนหลักสูตร 9 หลักสูตร				
ลำดับ	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์สกอ.	ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA	ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ AUN QA
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงิน	3.40 เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตาม มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์	3.64 เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตาม มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (เดิม หลักสูตรธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์)	3.55 เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตาม มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็น ผู้ประกอบการ	3.35 เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตาม มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	3.26 เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตาม มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการการตลาด	3.55 เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตาม มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
7.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ	3.78 เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตาม มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี



ลำดับ	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์สกอ.	ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์ AUN QA	ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ AUN QA
8.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการนวัตกรรมทางการค้า	3.45 เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
9.	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจดิจิทัล	-	-	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
ผลรวมของค่าคะแนน ประเมินของทุกหลักสูตร ทั้งหมดที่เปิดสอน		27.98/8	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี	เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดี
คะแนน เฉลี่ย		3.50 ระดับดี		



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบ : 1. ผศ.กรกนก โภคสวัสดิ์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
 2. นางสาวพาที นवलศรี ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2563
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	42.00
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	14
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	56.00
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	75.00
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	25.00

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	56.00 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	14 คน

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในค่าชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

- 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้



เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (1)	14 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	56.00 คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (3) (1) ÷ (2) × 100	ร้อยละ 25.00
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) ÷ 40 × 5	3.13
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	3.13

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 13	ร้อยละ 25.00	3.13 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

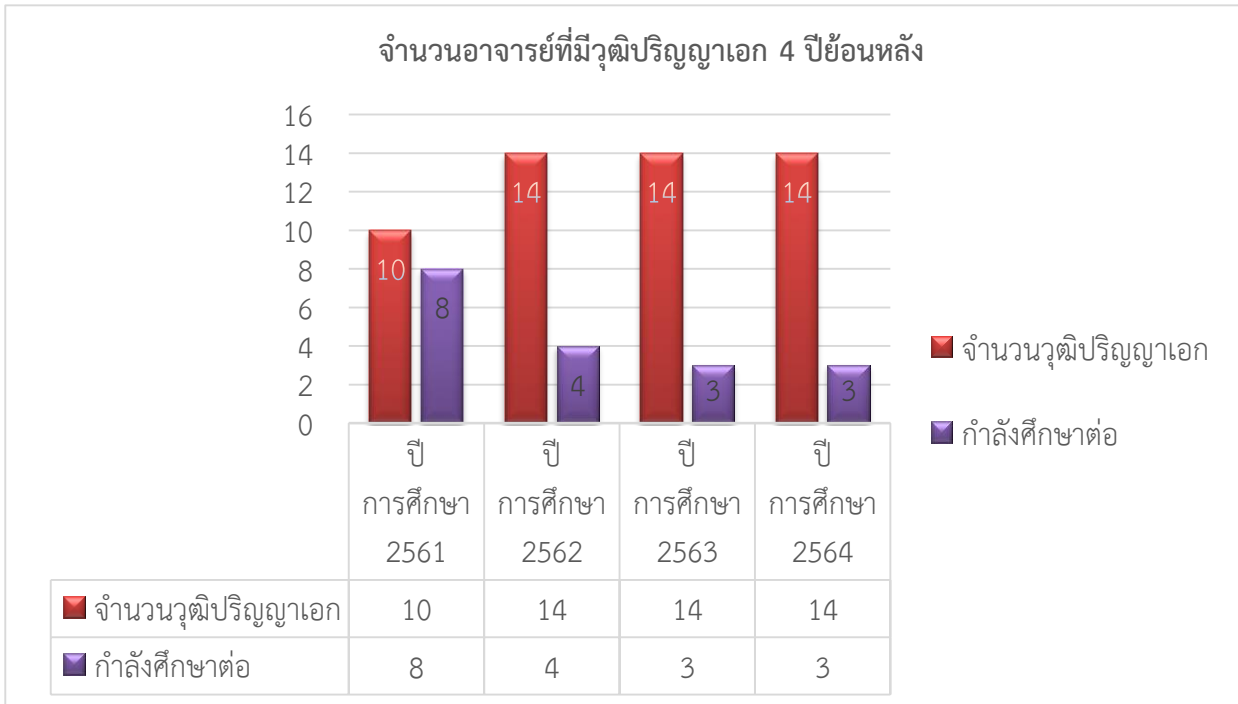
เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 1.2-1.1	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ



อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน ดังนี้

1. อาจารย์เฉลิมเกียรติ รุ่งเล็ก ลาศึกษาต่อ ณ ประเทศไทย
2. อาจารย์อานิสรา สังข์ช่วย ลาศึกษาต่อ ณ ประเทศไต้หวัน
3. อาจารย์จิราภรณ์ ฌมแก้ว ลาศึกษาต่อ ณ ประเทศไทย



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. ผศ.กรกนก โภคสวัสดิ์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
 2. นางสาวพาที นวลศรี ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบต่อที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	56.00
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	41.00
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	15.00
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน)	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	26.79

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$



แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	15.00
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	56.00
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) $(1) \div (2) \times 100$	26.79
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $(3 \div 60) \times 5$	2.23
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	2.23

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 26.79	2.23 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 1.3-1.1	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 2. นางสาวกัญญา ผันแปรจิตต์ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญา นั้นๆ



การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
-แพทยศาสตร์	4 : 1
-พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

การคิดคะแนน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$



ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ -45.95	<p>กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์ ร้อยละ -24.40 ได้คะแนน 5.00 คะแนน</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ -34.90 ได้คะแนน 5.00 คะแนน</p>	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 1.4-1.1	ค่า FTES คณะเทคโนโลยีการจัดการ
MT Srivijaya 1.4-1.2	จำนวนอาจารย์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
ผู้รับผิดชอบ : 1. ดร.ชญานา สุขโมราศิลป์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
 2. นางสาวอมรรัตน์ ธนาวุฒิ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์กฐินการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการ ให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ คณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ภายใต้วงจร PDCA ในการดำเนินงาน ประกอบด้วย คณะฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลและประวัติของ นักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การให้คำปรึกษากับนักศึกษาสามารถนำข้อมูลใน ส่วนนี้เป็นส่วนประกอบในการให้คำปรึกษาด้าน ต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลด้าน ครอบครัว และบุคคลที่สามารถติดต่อได้เมื่อ นักศึกษามีปัญหา 1.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (MT Srivijaya 1.5-1.1),(MT Srivijaya 1.5-1.2)	MT Srivijaya 1.5-1.1 คำสั่งที่ 293/2564 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2564 แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติ หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 MT Srivijaya 1.5-1.2 คำสั่งที่ 633/2564 (แก้ไขเพิ่มเติม) ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 แต่งตั้ง บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>เพื่อดูแลนักศึกษาตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมายในการให้คำปรึกษาด้านต่างๆหรือข้อมูลทางด้านวิชาการหรือการดำเนินชีวิตที่จำเป็นแก่นักศึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและมีการจัดบันทึกให้คำปรึกษา โดยมีเอกสารสำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้บันทึกรายละเอียดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (MT Srivijaya 1.5-1.3)</p> <p>1.3 คณะฯ มีการแจกคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา จะกล่าวถึง คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี, หน้าที่, จรรยาบรรณ, ระบบงาน, เทคนิคในการให้คำปรึกษา, ข้อปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบฟอร์มต่างๆที่จำเป็นแก่นักศึกษา (MT Srivijaya 1.5-1.4)</p> <p>1.4 คณะฯ ได้มีบอร์ดงานแนะแนวและจัดหางาน เป็นบอร์ดที่ใช้สำหรับประกาศงานแนะแนว การศึกษาต่อและจัดหางานเพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ (MT Srivijaya 1.5-1.5)</p> <p>1.5 คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564-2565 เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยได้มีจัดสรรงบประมาณโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในคณะฯ (MT Srivijaya 1.5-1.6)</p> <p>คะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ มีค่าเฉลี่ย 4.89 จาก คิดเป็นร้อยละ 97.70 จากการสำรวจจากนักศึกษาจำนวน 739 คน จำนวนนักศึกษา 9 หลักสูตร</p>	<p>MT Srivijaya 1.5-1.3 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>MT Srivijaya 1.5-1.4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>MT Srivijaya 1.5-1.5 บอร์ดงานแนะแนวและจัดหางาน</p> <p>MT Srivijaya 1.5-1.6 เอกสารจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564-2565</p> <p>MT Srivijaya 1.5-1.7 สรุปรูปโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	2.	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น</p> <p>2.1 เว็บไซต์ของคณะฯ เป็นเว็บไซต์ที่แจ้งรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ที่เน้นให้นักศึกษาหลักสูตรต่างๆ มีส่วนร่วมเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตร ได้รู้จักและสานสัมพันธ์ที่ดี (MT Srivijaya 1.5-2.1)</p> <p>2.2 เว็บไซต์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา (MT Srivijaya 1.5-2.2) จะให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ</p> <p>2.3 เฟสบุ๊กของคณะฯ เป็นเว็บไซต์ที่ใช้ในการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ของคณะฯ เช่น การรับสมัครนักศึกษาใหม่, กิจกรรมไหว้ครู การประกวดและการแข่งขันต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญๆ และกิจกรรมต่างๆ (MT Srivijaya 1.5-2.3)</p> <p>2.4 งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมแต่งตั้ง อาจารย์ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประธานชมรมศิษย์เก่าฯ และประธานศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ - มีกลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ก ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อการร่วมกันพัฒนา คณะเทคโนโลยีการจัดการ - ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของคณะฯ 	<p>MT Srivijaya 1.5-2.1 เว็บไซต์ของคณะฯ</p> <p>MT Srivijaya 1.5-2.2 เว็บไซต์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p> <p>MT Srivijaya 1.5-2.3 เฟสบุ๊กของคณะฯ</p> <p>MT Srivijaya 1.5-2.4 เฟสบุ๊กศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบันของคณะฯ</p> <p>MT Srivijaya 1.5-2.5 รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>- ศิษย์เก่าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ บรรยายให้ความรู้ ประสบการณ์ในการเรียน กิจกรรม และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน</p> <p>- จัดโครงการอบรมความรู้ทางด้านภาษา ให้กับศิษย์เก่า (MT Srivijaya 1.5-2.4)</p> <p>2.5 ทางคณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้จัด บอร์ดประชาสัมพันธ์งานว่างแต่ละเดือนเพื่อให้ นักศึกษาทราบ (MT Srivijaya 1.5-2.5)</p> <p>2.6 งานแนะแนว งานพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดรายการ การ เผยแพร่ภาพสด เพื่อการแนะแนว ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร คณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อการแนะแนว 2. ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร คณะเทคโนโลยีการจัดการ <p>คะแนนประเมินคุณภาพ การให้ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.88 จาก คิดเป็นร้อยละ 97.65 จากจำนวน นักศึกษา 739 คน จำนวน 9 หลักสูตรที่จัดการ เรียนการสอนในคณะฯ</p>	
✓	3.	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่ จะสำเร็จ การศึกษาเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ตลาดแรงงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>ในวันที่ 30 มีนาคม 2565 ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ดำเนินโครงการจัด การพัฒนา บุคลิกภาพการเข้าสังคม และการเตรียมความ พร้อมสู่ตลาดแรงงาน โดยดำเนินการโครงการ โดยจัด ออนไลน์ (MT Srivijaya 1.5-3.1) เพื่อให้</p>	<p>MT Srivijaya 1.5-3.1 โครงการ พัฒนาบุคลิกภาพการเข้าสังคมและ การเตรียมความพร้อมสู่ ตลาดแรงงาน (ออนไลน์)</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และองค์กรที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่ โดยบรรยายในหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมในการสมัครงานก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่ให้ปัง..... จบใหม่ยังงี้ก็ได้งาน โดย บริษัทซูเปอร์ เรซู เม่ จำกัด</p> <p>คะแนนประเมินคุณภาพของการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.88 คิดเป็นร้อยละ 97.65 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาจากจำนวนนักศึกษา จำนวน 9 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในคณะฯ</p>	
	4.	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการสำรวจโดยมีผลรวมทั้ง 3 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.88 ร้อยละความพึงพอใจ 97.62</p> <p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใน คณะเทคโนโลยีการจัดการ ค่าเฉลี่ย 4.89 ร้อยละ 97.70</p> <p>ด้านที่ 2 ด้านมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.88 ร้อยละ 97.65</p> <p>ด้านที่ 3 ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.88 ร้อยละ 97.52</p>	MT Srivijaya 1.5-4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการให้บริการให้คำปรึกษาและด้านข้อมูลข่าวสาร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																				
✓	5.	<p>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="448 645 967 1386"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>ปี 2562</th> <th>ปี 2563</th> <th>ปี 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประเด็นที่ 1 ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</td> <td>4.89</td> <td>4.90</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>ประเด็นที่ 2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td>4.87</td> <td>4.91</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>ประเด็นที่ 3 ด้านคะแนนประเมินจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td>4.87</td> <td>4.91</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>4.87</td> <td>4.91</td> <td>4.88</td> </tr> </tbody> </table> <p>ด้วยงานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ โดย แบ่งเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่ ด้านการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตการศึกษา ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ในระดับลดลงเนื่องจาก</p>	ประเด็น	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ประเด็นที่ 1 ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	4.89	4.90	4.89	ประเด็นที่ 2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.87	4.91	4.88	ประเด็นที่ 3 ด้านคะแนนประเมินจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.87	4.91	4.88	เฉลี่ยรวม	4.87	4.91	4.88	<p>MT Srivijaya 1.5-5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการให้บริการให้คำปรึกษาและด้านข้อมูลข่าวสาร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>MT Srivijaya 1.5-5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ</p>
ประเด็น	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564																				
ประเด็นที่ 1 ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	4.89	4.90	4.89																				
ประเด็นที่ 2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.87	4.91	4.88																				
ประเด็นที่ 3 ด้านคะแนนประเมินจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.87	4.91	4.88																				
เฉลี่ยรวม	4.87	4.91	4.88																				



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้รับบริการข่าวสารไม่ทั่วถึงเนื่องจากมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	
✓	6.	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพ แก่ศิษย์เก่า</p> <p>งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการดำเนินการ ด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ให้แก่ศิษย์เก่าดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในวันที่ 20 มีนาคม 2565 ได้มีการจัดโครงการอบรมความรู้ทางด้านภาษาอาหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ(ออนไลน์) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่า หรือศิษย์ปัจจุบันมีความรู้เกี่ยวกับภาษาอาหาร และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งให้ศิษย์เก่า หรือศิษย์ปัจจุบันได้นำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน และการเรียนรู้ต่างๆได้นำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน และการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงาน และการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งให้ศิษย์เก่า ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาต่างๆ ที่ศิษย์ได้รับในการทำงาน แลกเปลี่ยนวิธีการและแนวทางการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งอาจารย์ได้เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา ให้กับศิษย์เก่าด้วย (MT Srivijaya 1.5-6.1) - มีการประชุมแต่งตั้งอาจารย์คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ ปช.ชมรมศิษย์เก่าฯ และประธานศิษย์เก่าเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ (MT Srivijaya 1.5-6.2),(MT Srivijaya 1.5-6.3) 	<p>MT Srivijaya 1.5-6.1 โครงการอบรมความรู้ทางด้านภาษาอาหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>MT Srivijaya 1.5-6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ ปี 2564</p> <p>MT Srivijaya 1.5-6.3 เฟสบุ๊คศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบันของคณะฯ</p>



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<ul style="list-style-type: none"> - มีกลุ่มไลน์ เฟส ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อการร่วมกันพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการ (MT Srivijaya 1.5-6.3) - ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของคณะฯ - ศิษย์เก่าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์บรรยายให้ความรู้ ประสบการณ์ในการเรียนกิจกรรม และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน 	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. ดร.ชญัญญา นุช โมราศิลป์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
 2. นายสามารถ ศรีกาญจน์ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ (หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม สโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการดำเนินโครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษา โดยมีผู้ร่วมโครงการเป็นผู้นำนักศึกษาจากสโมสรนักศึกษาและประธานหลักสูตรและคณะกรรมการหลักสูตรต่างๆในคณะเทคโนโลยีการจัดการ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมและทบทวน	MT Srivijaya 1.6-1.1 สรุปโครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 MT Srivijaya 1.6-1.2 แผนปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2564

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ (ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		แผนกิจกรรมของปีการศึกษา ที่ผ่านมา(MT Srivijaya 1.6-1.1,MT Srivijaya 1.6-1.2)	
✓	2.	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้านซึ่งมีการประชุมจัดทำแผนและมีการจัดกิจกรรมคณะจัดทำกิจกรรมโดยฝ่ายพัฒนาศึกษา และสโมสรนักศึกษา ชมรมและสาขาวิชามีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 5 โครงการ</u></p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนเข้าร่วมเพื่อสร้างคุณธรรม</p>	<p>MT Srivijaya 1.6-2.1 โครงการอบรมคุณธรรม</p> <p>MT Srivijaya 1.6-2.2 โครงการเข้าค่ายคุณธรรม</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ (ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>จริยธรรมในการทำงาน MT Srivijaya 1.6-2.1</p> <p>กิจกรรมที่ 2,3 เป็นกิจกรรมสโมสรนักศึกษา เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักศึกษา MT Srivijaya 1.6-2.2 , MT Srivijaya 1.6-2.3 กิจกรรมที่ 4,5 เป็นกิจกรรมสโมสรที่ร่วมกับชุมชนเพื่อสืบทอดประเพณีอันดีงามต่อไป</p> <p>ด้านความรู้ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>MT Srivijaya 1.6- 2.6 วันที่ 20 - 21 ก.พ.64 ฝ่ายวิชาการและวิจัยได้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล” 6 (MT Srivijaya 1.6- 2.7) เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสู่การทำงาน</p> <p>ในระหว่างวันที่ 10 – 13 กุมภาพันธ์ 2564 ฝ่ายวิชาการและวิจัย ได้มีการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่การทำงาน ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>และ MT Srivijaya 1.6- 2.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในวันที่ 16 – 30 มิถุนายน 2564</p> <p>ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 1 โครงการ</p> <p>โครงการร่วมสัมมนาและแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจของ 9 มทร.</p>	<p>MT Srivijaya 1.6-2.3 โครงการปลูกจิตสำนึกด้านจริยธรรมการประกอบอาชีพบัญชี</p> <p>MT Srivijaya 1.6-2.4 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา</p> <p>MT Srivijaya 1.6- 2.5โครงการนักบัญชีสำนึกรักบ้านเกิด ครั้งที่ 6</p> <p>MT Srivijaya 1.6- 2.6 “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล”</p> <p>MT Srivijaya 1.6- 2.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่การทำงาน</p> <p>MT Srivijaya 1.6- 2.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>MT Srivijaya 1.6-2.10 โครงการร่วมสัมมนาและแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจของ 9 มทร.</p>



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>เดือนกุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ นำเสนอผ่านระบบออนไลน์</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่งได้แสดงศักยภาพทางวิชาการร่วมกัน</p> <p><u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 2 โครงการ</u></p> <p>ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2564 งานพัฒนาการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลิกภาพการเข้าสังคมและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน โดยมีนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นโครงการที่เตรียมความพร้อมเรื่องต่าง ๆ ด้านการทำงานรวมถึงการอยู่ร่วมกันสังคม (MT Srivijaya 1.6-2.11)</p> <p>ในวันที่ 8 สิงหาคม 2565 งานพัฒนาการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ดำเนินโครงการ ประกวดดาว เดือน คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2565 (MT Srivijaya 1.6- 2.12)</p> <p><u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 โครงการ</u></p> <p>ในวันที่ 30 มีนาคม 2565 งานพัฒนาการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ดำเนินโครงการอบรมความรู้ทางด้านภาษาอากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ แบบออนไลน์ โดยการมีนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าเข้าเพื่อเพิ่ม</p>	<p>MT Srivijaya 1.6-2.11 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพการเข้าสังคมและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>MT Srivijaya 1.6- 2.12โครงการ ประกวดดาว เดือน คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 1.6-2.13 โครงการอบรมความรู้ทางด้านภาษาอากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ความรู้ทางด้านภาษาอากรและทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(MT Srivijaya 1.6-2.13)</p> <p>ในระหว่างวันที่ 10 - 13 กุมภาพันธ์ 2564 ฝ่ายวิชาการได้มีการดำเนินอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่การทำงาน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศและสู่ประชาคมโลกต่อไปอย่างมีคุณภาพ(MT Srivijaya 1.6- 2.14)</p>	<p>MT Srivijaya 1.6-2.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่การทำงาน”</p>
✓	3.	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ในวันที่ 30 มีนาคม 2565 ณ อาคารหอประชุมวิธานสันติและอาคารศรีสรรพวิทย์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p>	<p>MT Srivijaya 1.6-3.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ภาคปกติ)</p> <p>MT Srivijaya 1.6-3.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ภาคสมทบ)</p>
✓	4.	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมที่กำหนดไว้ หลังจากดำเนิน กิจกรรมเสร็จและ</p>	<p>MT Srivijaya 1.6-4.1สรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		จะต้องมีการรายงานผล (MT Srivijaya 1.6-4.1) การประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม พร้อมกับการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	
✓	5.	<p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต อันพึงประสงค์รอบบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่น้อยของแผนมีผลการประเมิน ร้อยละ 2. นักศึกษาของคณะฯได้มีการดำเนินโครงการโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน มีผลการประเมินร้อยละ 3. มีโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการสำหรับศิษย์เก่าอย่างน้อย 1 โครงการ มีผลการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ <p>จากผลการประเมิน ฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการสรุปปัญหาที่พบแต่ละโครงการ/กิจกรรม นำมาวิเคราะห์</p>	<p>MT Srivijaya 1.6- 5.1รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 1.6- 5.2 ผล การประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ (หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		และนำมาพัฒนาในการดำเนินงานในปีถัดไป เช่น โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับอันพึงประสงค์กรอบบัณฑิต ไม่เป็นไปตามแผนที่วาง เนื่องจาก เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 ได้เกิดภาวะการแพร่กระจายของเชื้อ ไวรัส Covid-19 อย่างต่อเนื่องเป็นหลายระลอก ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้ไปตามแผนงานที่วางไว้	
✓	6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นจะมีกระบวนการวิเคราะห์เพื่อพัฒนานักศึกษาและปรับปรุงกิจกรรม (MT Srivijaya 1.6-6.1) ในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	MT Srivijaya 1.6-6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวสารณี ทองศรีแก้ว ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จึงสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 1.7-1 จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	25.00
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	25.00
ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	100

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

$$\frac{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม}}{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม}}{\text{ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$



แทนค่า

1. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	25.00
2. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	25.00
3. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	100
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / (20)	5.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ100	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 1.7-1-1	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน นวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์แก้มลิงห้วยภักดีทิศเกลี้ยง
MT Srivijaya 1.7-1-2	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน นวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยหนังสือออนไลน์
MT Srivijaya 1.7-1-3	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวและร้านอาหารในตำบลควนกรด อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
MT Srivijaya 1.7-1-4	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียธุรกิจข้ามชาติ กรณีศึกษา สตาร์บัคส์
MT Srivijaya 1.7-1-5	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียประเพณีวันสารทเดือนสิบ
MT Srivijaya 1.7-1-6	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน แผนที่คิวอาร์โค้ดเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนบ้านมะขาม ตำบลน้ำตก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
MT Srivijaya 1.7-1-7	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียกลยุทธ์ธุรกิจ กรณีศึกษา KFC
MT Srivijaya 1.7-1-8	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียกลยุทธ์ธุรกิจข้ามชาติ กรณีศึกษา KFC

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 1.7-1-9	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน แผนที่ท่าเรือประเทศจีน
MT Srivijaya 1.7-1-10	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียธุรกิจข้ามชาติ กรณีศึกษา ค่าเพื่อเมซอน
MT Srivijaya 1.7-1-11	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียข้อตกลงการค้าระหว่าง ประเทศ (Incoterms 2020)
MT Srivijaya 1.7-1-12	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดีย แยมกล้วย
MT Srivijaya 1.7-1-13	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน แผนที่อัจฉริยะเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม
MT Srivijaya 1.7-1-14	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน คู่มือการเข้าระบบ WMS เพื่อสร้าง Barcode
MT Srivijaya 1.7-1-15	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียสร้างการรับรู้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรกระทือ
MT Srivijaya 1.7-1-16	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน แผนการตลาดร้านค้าปลีกชุมชน กรณีศึกษาร้านวรัญญาการค้า
MT Srivijaya 1.7-1-17	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียแยะชยะ (ดีต่อโลก ดีต่อเรา)
MT Srivijaya 1.7-1-18	หนังสือรับรองนวัตกรรมนักศึกษา สำหรับนวัตกรรมนักศึกษาตามข้อมูลผลงาน นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ชื่อผลงาน สื่อมัลติมีเดียประชาสัมพันธ์วัดก้างปลา
MT Srivijaya 1.7-1-19	รางวัล รางวัลการนำเสนอบทความวิจัยแบบ Poster Very Good เรื่อง ระบบจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ถ้าใหญ่ นักศึกษา : นางสาวณัฐธิดา คุ้มมณี, นางสาวชลิตา สงวนชาวี, นางสาวพิชญา มุสิมุล อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์จันทิรา ภูมา, ดร.กัลยาณี ทองเลี้ยงนาค

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 1.7-1-20	รางวัล รางวัลการนำเสนอบทความวิจัยแบบ Poster Good เรื่อง ความพึงพอใจและพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน Line-OA-OTOP Thamyai นักศึกษา : นางสาวรัตนาวลี บุญส่ง ,นางสาวจตุพล ชิตร ,นางสาวสุภิญญา ศรีเจริญนางสาว นพมาศ เจริญลาภ อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์จันทิรา ภูมา
MT Srivijaya 1.7-1-21	รางวัลการนำเสนอบทความวิจัยแบบ Poster Good เรื่อง การพัฒนาระบบซื้อขายผลไม้ออนไลน์สวนลุงดำ เขารามโรม จังหวัดนครศรีธรรมราช นักศึกษา : นางสาวกัลยาณี ตรงแก้ว ,นางสาวอรปรียา กลีบแก้ว ,นางสาวณัฐธิญา พลเมือง อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์พจนา หอมหวล
MT Srivijaya 1.7-1-22	รางวัลการนำเสนอบทความวิจัยแบบ Poster Good เรื่อง การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ผลิตข้าวสังข์หยด ตำบลตำนาน จังหวัดพัทลุง นักศึกษา : นางสาววชิรญาณ์ ศรีสมัย, นางสาวธนาภรณ์ พูนชุม อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์จันทิรา ภูมา, อาจารย์อภิชัย จันทร์อุดม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชากร คงยะฤทธิ
MT Srivijaya 1.7-1-23	รางวัลการนำเสนอบทความวิจัยแบบ Poster Good เรื่อง ระบบบริหารจัดการร้าน P'Phat ของขำนักศึกษา : นางสาวชนัญดา รักขพันธ์, นางสาวชินานาฏ ซอ และ, นางสาวศุภิสรา คงทอง อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์จันทิรา ภูมา
MT Srivijaya 1.7-1-24	รางวัลการนำเสนอบทความวิจัยแบบ Poster Good เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์แอปพลิเคชันท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามสายน้ำปากพอง พื้นที่อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช นักศึกษา : นายนิวัติ เวชกามา, นางสาวญาณิศา เอียดเมือง นางสาวยุพารัตน์ เล็กบรรจง อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์จันทิรา ภูมา, อาจารย์อภิชัย จันทร์อุดม
MT Srivijaya 1.7-1-25	รางวัลการนำเสนอบทความวิจัยแบบ Poster Good เรื่อง การพัฒนาระบบเส้นทางแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช นักศึกษา : นายกิตติคุณ ศิริสถิตย์, นายธนวัฒน์ คำวงศ์, นายทะนงศักดิ์ อธิเกิด อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์จันทิรา ภูมา, อาจารย์อภิชัย จันทร์อุดม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 : ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ที่กำกับตัวบ่งชี้
 2. นายอนุวัฒน์ สุวรรณระยอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ตารางที่ 1.8-1 จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	12
จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	32
ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	37.50

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็น
 คะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

$$\frac{\text{จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	10
2. จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	54
3. ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	18.52
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 20	5.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

การคำนวณ

$$= \frac{10}{54} \times 100 = \text{ร้อยละ } 18.52 \text{ คิดเป็นคะแนน } \frac{18.52}{20} = 5.00$$

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เอกสารหลักฐาน :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 18.52	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 1.8-1.1	หนังสือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ศรีวิชัย ที่ ศธ 0584.13/173 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2565 เรื่อง รายงานการเข้าใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง SPEEXX ปีงบประมาณ 2564



มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. อาจารย์สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 3. นางสาวปิยภรณ์ คงศรีทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

การดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการจัดทำระบบสารสนเทศทางการวิจัย เกี่ยวกับฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะฯ (MT Srivijaya 2.1-1.1) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ของการรายงานผลและการสืบค้นข้อมูลทั้งทางด้านงบประมาณและจำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้คณะฯยังมีระบบสารสนเทศที่ใช้ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในส่วนองระบบ	MT Srivijaya 2.1-1.1 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยคณะฯ http://mgtech.rmutsv.ac.th คณะเทคโนโลยีการจัดการ MT Srivijaya 2.1-1.2 ระบบสารสนเทศงานวิจัย http://rdi.rmutsv.ac.th /riss



การดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>สารสนเทศงานวิจัย(ระบบ RISS) (MT Srivijaya 2.1-1.2, MT Srivijaya 2.1-1.3)ที่มีการบริหารจัดการในด้านของการวิจัย ตั้งแต่ การจัดทำวิจัย ไปจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์และการตีพิมพ์ เผยแพร่เป็นระบบที่ควบคุมผล การดำเนินงานวิจัยทั้งที่เป็นแหล่งทุนภายใน และภายนอกหน่วยงาน</p>	<p>MT Srivijaya 2.1-1.3 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
✓	2.	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผลการดำเนินงานคณะฯมีห้องสืบค้นงานวิจัยของคณะฯ ไม่ว่าจะเป็นห้องแหล่งรวบรวมเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ของหน่วยงาน ที่อยู่ในสำนักงานฝ่ายวิชาการและวิจัย อีกทั้งยังมีห้องสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษาที่อยู่ประจำสาขาทั้ง 2 สาขาในหน่วยงาน (MT Srivijaya 2.1-2.1) พร้อมทั้งบริการคอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการสืบค้นข้อมูล นอกจากนั้นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยได้ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยแก่นักวิจัยอีกด้วย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผลการดำเนินงาน นอกเหนือจากห้องสืบค้นงานวิจัยของคณะฯแล้ว ยังมีห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ไว้เพื่อใช้ในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย เช่น หนังสือคอมพิวเตอร์ และนิตยสารต่างๆ เป็นต้น - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการผลการ 	<p>MT Srivijaya 2.1-2.1 ภาพถ่ายห้องสมุดแหล่งค้นข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ ของคณะฯ และสำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p> <p>MT Srivijaya 2.1-2.2เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ http://mgttech.rmutsv.ac.th</p> <p>MT Srivijaya 2.1-2.3เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.rmutsv.ac.th/</p> <p>MT Srivijaya 2.1-2.4 สมุดบันทึกการเยี่ยม-คืน เอกสารงานวิจัย ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p>



การดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ดำเนินงาน คณะฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมการทำวิจัย เช่น เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>http://mgttech.rmutsv.ac.th</p> <p>(MT Srivijaya 2.1-2.2) เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.rmutsv.ac.th/ (MT Srivijaya 2.1-2.3) ในการเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยรวมถึงการเข้าใช้ระบบ NRMS, และมีบันทึกการยืม-คืน เอกสารงานวิจัย เพื่อให้ นักวิจัยได้นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (MT Srivijaya 2.1-2.4)</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ส่งเสริมให้นักวิจัยไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	
	3.	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ(MT Srivijaya 2.1-3.1) เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการสร้างฐานองค์ความรู้ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และชุมชนโดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>- มีการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ โดยใช้เงินงบประมาณทุน ววน. ปีงบประมาณ 2565 จำนวนเงิน 3,158,800 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวนเงิน 427,000 บาท งบประมาณทุน อบต 15,000 บาท รวม 3,600,800 บาท ซึ่งจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>งบประมาณทุน ววน. จำนวน 5 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 3,158,800 บาท</p> <p>งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 9 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 427,000 บาท</p>	<p>MT Srivijaya 2.1-3.1 เอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 2.1-3.2 เอกสารสรุปทุนวิจัยภายนอก ปี 2565 คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 2.1-3.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2552</p> <p>MT Srivijaya 2.1-3.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2559 (ฉบับที่ 2)</p>

การ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>งบประมาณภายนอก(อบต.) จำนวน 1 โครงการ เป็น 15,000 บาท</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>งบประมาณทุนววน. จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 597,300 บาท</p> <p>งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 8,000 บาท</p> <p>-ดำเนินการวิจัยภายใต้ระเบียบมหาวิทยาลัยฯว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ.2552</p>	
	4.	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการสนับสนุนและส่งเสริมงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ให้กับบุคลากร นักวิจัย โดยดำเนินงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะมีการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติโดยนำเนื้องานภายในระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>MTSrivijaya2. 1- 4. 1 ระเบียบ มหวิทยาลัยฯว่าด้วยกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย พ.ศ.2563</p> <p>MTSrivijaya2. 1- 4. 2 ประกาศ มหวิทยาลัยฯเรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนบุคลากรไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2563</p> <p>MTSrivijaya2. 1- 4. 4 ประกาศ มหวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ. 2563</p>



การดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
	5.	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่ดีเด่นทั้งในเรื่องของการดำเนินงานเสร็จตรงเวลา มีการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล และยังแสดงความยินดีชื่นชมกับนักวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและทุนวิจัยภายนอก</p>	<p>MTSrivijaya2 . 1 - 5 . 1 ประ กาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ</p>
	6.	<p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการดำเนินการจัดทำระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยฯตามระเบียบว่าด้วยการดำเนินด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์ (MT Srivijaya 2.1-6.1)</p> <p>และได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานเข้ารับการอบรมด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรร่วมกับหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มีแนวปฏิบัติทรัพย์สินทางปัญญา (MT Srivijaya 2.1-6.2) เพื่อให้ นักวิจัยได้ทำการศึกษาถึงการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย</p>	<p>MTSrivijaya2 . 1 - 6 . 1 ระเบียบ มหาวิทยาลัยฯว่าด้วย การดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์</p> <p>MT Srivijaya 2.1-6.2แนวปฏิบัติทรัพย์สินทางปัญญา</p>



ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

โดยในปีการศึกษา 2564 มีนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับ **การจดลิขสิทธิ์** จำนวน 2 ผลงาน

หน่วยงาน	จำนวนผลงานการจดลิขสิทธิ์(เรื่อง)	
	ได้รับการจดลิขสิทธิ์	อยู่ระหว่างการยื่นขอจดจดลิขสิทธิ์
คณะเทคโนโลยีการจัดการ	2 เรื่อง	-
รวม		-

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน/เจ้าของผลงาน				จดจดลิขสิทธิ์ (ได้รับการจดแล้ว)	
	ผลงานวิจัย (✓)	สิ่งประดิษฐ์ (✓)	งานสร้างสรรค์ (✓)	ชื่อเจ้าของผลงาน	เลขลิขสิทธิ์	วัน/เดือน/ปี ลิขสิทธิ์
1. นวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์การท่องเที่ยวตำบลบางขัน (Smart PR Bang Khan)	✓			อาจารย์ธีรนนท์ วัฒนโยธิน	ส.016804	วันที่ 1 มีนาคม 2565
2.เส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บ้านช่างถมเมืองนคร	✓			ดร.เกศกฤตา โกฏิกุล	ศ3.003879	วันที่ 4 เมษายน 2565



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (ปีงบประมาณ)

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ 2564

ผู้รับผิดชอบ : 1. อาจารย์สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวปิยภรณ์ คงศรีทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

มทร.ศรีวิชัย เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีเงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 2,753,000 บาท มีผลคะแนนจากค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินจากเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกของคณะ **อยู่ที่ 4.44 คะแนน**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำเฉลี่ย **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 46,561.53 บาท/คน** (ค่ามาตรฐานที่ 60,000 บาท)/คน **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 74,887.50 บาท/คน** (ค่ามาตรฐานที่ 25,000 บาท)/คน

ตารางที่ 2.2-1 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,576,500	597,300
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	419,000	8,000
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	40	13
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	2	1
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	40	13
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2	1
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม	14.97=5	3.88
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม	5.00+3.88= 8.88/2= 4.44	



ตารางแสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามหน่วยงานและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2564

คณะ/หน่วยงาน	(1) จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยที่ปฏิบัติ งานจริง ปีการศึกษา 2563	(2) จำนวนเงินสนับสนุน ภายในเงินรายได้	(3) จำนวนเงิน สนับสนุน ภายนอกสถาบัน	(4) รวม (2)+(3)	(5) เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (4)/(1)	คะแนน ตาม เกณฑ์ สกอ.
1. คณะเทคโนโลยีการจัดการ						
1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	8,000	597,300	605,300	46,561.53	3.88
1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40	419,000	2,576,500	2,995,500	74,887.50	5.00

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$



2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นำตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์} &= 2,995,500 \div 40 = 74,887.50 \text{ บาท} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 74,887.50 \times 5 \div 25,000 \\ &= 14.97 \text{ คิดเป็นคะแนน 5.00 คะแนน} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ} &= 605,300 \div 13 = 46,561.53 \text{ บาท} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 46,561.53 \times 5 \div 60,000 \\ &= 3.88 \text{ คิดเป็นคะแนน 3.88 คะแนน} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์} &= 5.00 \text{ คะแนน} + \text{กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ} = 3.88 \\ \text{คะแนน} &= 8.50/2 = 4.44 \end{aligned}$$

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564		ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565	
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,448,640	253,000	2,576,500	597,300
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	470,000	115,000	419,000	8,000
3. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงาน จริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0	0	0	0
4. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0
5. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน จริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	40	13	40	13
6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษา ต่อ	2	1	2	1
เงินสนับสนุนทุนวิจัย เฉลี่ยต่ออาจารย์ประจำ	72,966 /คน	28,308/คน	74,887.50/คน	46,561.53/คน

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4.44 คะแนน	4.44 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 2.2- 1.1	จำนวนรายชื่ออาจารย์ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ
MT Srivijaya 2.2- 1.2	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทเงินอุดหนุนเงินรายได้ ว1-ด
MT Srivijaya 2.2- 1.3	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทเงินอุดหนุนเงินทุนภายนอก (ววน.) ว1-ด
MT Srivijaya 2.2- 1.4	สรุปโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุนงบประมาณทั้งเงินรายได้ และ เงินทุนภายนอก

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. อาจารย์สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 2. นางสาวปิยภรณ์ คงศรีทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติดำด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	40	13
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	2	1
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	40	13
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2	1
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	5	
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.4 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ใน		

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	
	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
วารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
ผลงานวิชาการ คำนวณหน้า 0.6 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4	
ผลงานวิชาการ คำนวณหน้า 0.8 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่ อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3	
ผลงานวิชาการ คำนวณหน้า 1.0 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว	3	1
รวม	15	1



เกณฑ์มาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ		
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1
2	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	14
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	7.14
4	ค่าคะแนน (ข้อ 3 /30)*5	1.19
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ		
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	8.80
6	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	42
7	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	20.95
8	ค่าคะแนน (ข้อ 7 /20)*5	5.24
คะแนนเฉลี่ย กรณีมี 2 กลุ่ม (ข้อ 4+ข้อ 8) / 2		6.43/2 = 3.22

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{ผลถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยกลุ่มสาขามนุษย์ศาสตร์} = (8.80 \div 42) \times 100 = 20.95$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = (20.95 \div 20) \times 5 = 5.24$$

$$\text{ผลถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี} = (1 \div 14) \times 100 = 7.14$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = (7.14 \div 30) \times 5 = 1.19$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนรวม กลุ่มสาขามนุษย์ศาสตร์ + กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี} &= 5.24 + 1.19 = 6.43 \\ &= 6.43/2 = 3.22 \end{aligned}$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ(ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1



คณะเทคโนโลยีการขีดการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มสาขามนุษย์ศาสตร์ ร้อยละ 10 =คะแนน 4	กลุ่มสาขามนุษย์ศาสตร์ ร้อยละ 20.95= 5.24 คะแนน	3.22 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 8 =คะแนน 4	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 7.14= 1.19 คะแนน 5.24 + 1.19= 6.43/2=3.22		



เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน	ค่าน้ำหนัก
MT Srivijaya 2.3-1.1	แนวคิด S – curve ระดับมหภาคและจุลภาค (ดร.เกียรติขจร ไชยรัตน์) 0.20	0.20
MT Srivijaya 2.3-1.2	รูปแบบการขนส่งหลายรูปแบบของเกษตรกรผู้ปลูกแตงโม กรณีศึกษา กลุ่มแตงโมอินทรีย์เกาะสุกร อำเภอปะเหลียน จังหวัด ตรัง (อ.อรปวีณ์ โภควัฒนา)	0.20
MT Srivijaya 2.3-1.3	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน Food delivery อำเภอ เมือง จังหวัดกระบี่(ดร.ณัฐวรดี คณิตินสุทธิทอง)	0.20
MT Srivijaya 2.3-1.4	การศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าผ่านข้อมูลรีวิวด้านออนไลน์ : กรณีศึกษา โรงแรมในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ประเทศไทย (ดร.ณัฐวรดี คณิตินสุทธิทอง)	0.20
MT Srivijaya 2.3-1.5	กลยุทธ์การดำรงรักษาพนักงาน กรณีศึกษา บริษัท ไทยแมคเอสที อาร์ จำกัด (ดร.ณัฐวรดี คณิตินสุทธิทอง)	0.20
MT Srivijaya 2.3-1.6	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีกับประสิทธิภาพ การตัดสินใจของผู้บริหารธุรกิจห้างหุ้นส่วน ในตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช (อ.ปยุตพรพรรณ คงแก้ว)	0.60
MT Srivijaya 2.3-1.7	กลยุทธ์การตลาดสีเขียวเชิงสร้างสรรค์และการสร้างคุณค่าร่วมสู่ ความสำเร็จในธุรกิจท่องเที่ยวโดยชุมชนนครศรีธรรมราช (ดร.สุพัตรา คำแหง)	0.60
MT Srivijaya 2.3-1.8	สายธารคุณค่าของวิสาหกิจชุมชนแกงขมิ้นหนองหงส์ (อ.อรปวีณ์ โภควัฒนา) 0.60	0.60
MT Srivijaya 2.3-1.9	กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์และการโฆษณาเชิงเนื้อหาการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช (ดร.สุพัตรา คำแหง)	0.60
MT Srivijaya 2.3-1.10	ความต้องการของตลาดและศักยภาพการรองรับการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพของจังหวัดนครศรีธรรมราช (ดร.ณัฐวรดี คณิตินสุทธิทอง)	0.80
MT Srivijaya 2.3-1.11	แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงแรมสีเขียว ในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช (ดร.ณัฐวรดี คณิตินสุทธิทอง)	0.08
MT Srivijaya 2.3-1.12	อิทธิพลภาวะผู้นำแบบผู้ให้บริการของผู้จัดการสาขา ที่มีต่อ วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ กับประสิทธิผลของธนาคาร (ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสงทอง)	0.08
MT Srivijaya 2.3-1.13	Tourist Satisfaction in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand : A Comparative Study (ดร.นิเฟาซาน ระเด่นอา หมัด) 1.00	1.00

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน	ค่าน้ำหนัก
MT Srivijaya 2.3-1.14	Patterns, Opportunities, and Alternatives for Horse Mango Products Entrepreneurs in the Coastal Farmer Community in the Gulf of Thailand (อ.จันทิรา ภูมา)	1.00
MT Srivijaya 2.3-1.15	Transforming Locality into a Tourist Destination: A Supply-Demand Gap Analysis the Case of Province in Northeast Thailand (ดร.ณัฐวรรดี คณิตตินสุทธิทอง)	1.00
MT Srivijaya 2.3-1.16	Demand analysis for community tourism development in kapang sub-district thung song district nakhon si thammarat Thailand (อ.นภาพร เทพรักษา)	1.00



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ : 1. อาจารย์สุธิภาณูญ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. นางสาวปิยภรณ์ คงศรีทอง ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การนำผลงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จไปใช้ประโยชน์ ในรูปแบบการเผยแพร่ ต่อยอดองค์ความรู้ สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม ประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีผลผลิตจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็น 2 ลักษณะ คือ นวัตกรรม และองค์ความรู้ โดยมีลักษณะการใช้ประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. **ด้านพาณิชย์** เป็นการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและลดต้นทุนการผลิต รวมถึงการสร้างอาชีพและทางเลือกให้กับผู้ประกอบการเกษตรและผู้ประกอบอาชีพ

2. **ด้านนโยบาย** เป็นการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ โดยอาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน

3. **ด้านสาธารณะ** เป็นการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปใช้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนวิถีคิด พฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

4. **ด้านชุมชนและพื้นที่** เป็นการนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ และการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

5. **ด้านวิชาการ** เป็นองค์ความรู้จากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ในด้านวิชาการ การเรียนการสอน รวมถึงนำไปต่อยอดในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ

ตารางที่ 2.4-1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	11
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน	14
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	3

เกณฑ์การประเมิน :

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

โดยการแปลงจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 3 ผลงาน ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา} - \text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	11.00
2. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน	14.00
3. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	3.00
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (ข้อ 3) / 3)	5.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

การคำนวณ

= จำนวนงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น 3 เรื่อง คะแนนเท่ากับ 5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
จำนวน 2	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น 3 เรื่อง	5.00	บรรลุเป้าหมาย



เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 2.4 – 1	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวและการส่งออกในอำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช (ผศ.พินิตา รัตนสุภา)
MT Srivijaya 2.4 – 2	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเพิ่มผลผลิต กระบวนการแปรรูป และสร้างเครือข่ายผู้ผลิตพริกไทยในจ.นครศรีธรรมราช(ผศ.กรกนก โภคสวัสดิ์)
MT Srivijaya 2.4 – 3	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง ปัญหาการถือครองที่ดินอันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงชุมชน(ผศ.นิธิพัฒน์)
MT Srivijaya 2.4 – 4	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียนจากวัสดุเหลือทิ้งในชุมชนเทศบาลเมืองเขารูปช้างจังหวัดสงขลา(อ.จันทิรา ภูมา)ผู้ร่วมวิจัย
MT Srivijaya 2.4 – 5	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง ประวัติศาสตร์ชุมชนวัดสำโรงจากคำบอกเล่า(ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสงทอง)
MT Srivijaya 2.4 – 6	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การวิจัยและการพัฒนาผู้ประกอบการเครื่องแกงปักษ์ใต้ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย(ผศ.ไพยมพร รักษาชล)
MT Srivijaya 2.4 – 7	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนายกระดับคุณค่าเครื่องถมเมืองนครด้วยการสร้างมูลค่าจากภูมิปัญญาเฉพาะถิ่น(ดร.เกศกัญญา โภภักกุล)
MT Srivijaya 2.4 – 8	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยในการสนับสนุนการขนส่งระบบราง พื้นที่อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในท้องถิ่น(อ.อรปวีณ์ โภคาวัฒนา)
MT Srivijaya 2.4 – 9	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการขนส่งระบบรางของผลไม้ตามฤดูกาล โดยใช้ศูนย์กระจายสินค้าภาคใต้ทุ่งสง เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของเกษตรกร (อ.อรปวีณ์ โภคาวัฒนา)
MT Srivijaya 2.4 – 10	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง นวัตกรรมการตลาดสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรท้องถิ่นของชุมชนบ้านวังไทร อ.ทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช (ดร.สุพัชรา คำแหง)
MT Srivijaya 2.4 – 11	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อยกระดับศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร โดยการใช้ Google Map APIs ระบุพิกัดภูมิศาสตร์ (ผศ.นุชากร คงยะฤทธิ์)

คณะเทคโนโลยีการขีดการ

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 2.4 – 12	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งเสริมการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์บ้านนกแอ่นในจังหวัดกระบี่ (ผศ.เย็นจิต นาคพุ่ม)
MT Srivijaya 2.4 – 13	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาผู้ประกอบการเครื่องแกงปักษ์ใต้ในจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อพัฒนาช่องทาง การจัดจำหน่าย (ผศ.เย็นจิต นาคพุ่ม)
MT Srivijaya 2.4 – 14	หนังสือรับรองแสดงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช (ผศ.จตุพร อภิโชติภูตินันท์)



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 2. นายธีรนนท์ วัฒนโยธิน ตำแหน่ง หัวหน้างานบริการวิชาการ
 3. นางสาวสารภี ทองศรีแก้ว ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ คณะเทคโนโลยีการจัดการให้ความสำคัญกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งนอกจากจะบริการเพื่อสร้างรายได้ให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัยแล้วยังจัดให้มีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง	MT Srivijaya 3.1-1.1 แผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564)



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>แก่สังคม ชุมชน โดยใช้ระบบกลไกการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อการบริการ วิชาการของคณะฯ และยังมีคู่มือเป็นแนวปฏิบัติ ให้กับผู้ที่จัดทำบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยี การจัดการได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริการ วิชาการ ประจำปี 2565 และได้นำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2564 มติที่ประชุมเห็นชอบ ด้วยกับแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยมีโครงการบริการวิชาการนอกแผน ที่ได้รับอนุมัติโดยมหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2565 ดังนี้</p> <p><u>1.โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล แบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างราก แก้วให้ประเทศ) ดังนี้</u></p> <p>1.1 พื้นที่ตำบลไม้เรียง หัวหน้าโครงการ ดร. บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง</p> <p>- กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการวิเคราะห์ศักยภาพการเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวในชุมชนไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัด นครศรีธรรมราช หัวหน้าโครงการ ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง</p> <p>1.2 พื้นที่ตำบลควนกรด หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรนก โภคสวัสดิ์</p> <p>- กิจกรรมที่ 5 สร้างอาชีพความคิดสร้างสรรค์ หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐวรรดี คณิตินสุทธิ ทอง</p> <p>1.3 พื้นที่ตำบลลำใหญ่ หัวหน้าโครงการ นางสาวพจนา หอมหวล</p>	<p>MT Srivijaya 3. 1-1.2แผนบริการ วิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564–30 กันยายน 2565)</p> <p>MT Srivijaya 3.1-1.2แผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 (1 ตุลาคม 2564–30 กันยายน 2565)</p> <p>MT Srivijaya 3. 1- 1. 3 คำ สั ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรี วิชัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานบริการวิชาการระดับ มหาวิทยาลัย</p> <p>MT Srivijaya 3.1-1.3ยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการ และตัวชี้วัดระดับระดับแผน คณะ เทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MTSrivijaya 3. 1- 1. 4 คู่มือ การ บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>MTSrivijaya3.1-1.5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานบริการ วิชาการ</p> <p>MT Srivijaya 3.1-1.6 เอกสาร อนุมัติโครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้ว ให้ประเทศ)</p>

<p>มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>- กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นจิต นาคพุ่ม</p> <p>1.4 พื้นที่ตำบลนาไม้ไผ่ หัวหน้าโครงการ นาง สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการด้านบัญชี หัวหน้าโครงการ ดร.พัชรี พระสงฆ์</p> <p>1.5 พื้นที่ตำบลบางขัน หัวหน้าโครงการ นาย ธีรนนท์ วัฒนโยธิน</p> <p>- กิจกรรมย่อยที่ 1 การท่องเที่ยวตามวิถีชุมชนหัวหน้าโครงการ นายธีรนนท์ วัฒนโยธิน</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านบัญชีและการเงินของชุมชน หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสพิศพิไล ทองใส</p> <p><u>2. โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</u></p> <p>2.1 โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2563 หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎา ร่มเย็น</p> <p><u>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า</u></p> <p>3.1 โครงการการจัดทำฐานข้อมูลสมุนไพรมะขามป้อม หัวหน้าโครงการ นายพรประเสริฐ ทิพย์เสวต</p>	<p>MT Srivijaya 3.1-1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปี 2564 ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2564</p>
<p>✓</p>	<p>2.</p>	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชน หรือสังคม</p> <p>(P) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนโดยมี</p>	

<p>มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อชุมชนและสังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนในตำบลไม้เรียง ได้รับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อสามารถรองรับนักท่องเที่ยว โดยมี การเน้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อาหารประจำถิ่นเพื่อให้นักท่องเที่ยวเกิดความประทับใจ มีการพัฒนากระบวนการความคิดด้วยการนำเสนอการท่องเที่ยวชุมชน 2. ชุมชนในพื้นที่ตำบลควนกรด นำความรู้จากกิจกรรมการสร้างอาชีพความคิดสร้างสรรค์ โดยการปรับตัวเป็นนักธุรกิจออนไลน์ แมคค้าออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มเฟสบุ๊ค อินสตาแกรม Shopee ติ๊กต็อก การสร้าง Content ใหม่ ๆ และการป้อนยอดขายง่าย ๆ 3. ชุมชนในพื้นที่ตำบลลำใหญ่ นำความรู้จากการอบรมการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ได้มาซึ่งบรรจุภัณฑ์ต้นแบบของชุมชน 4. ชุมชนในพื้นที่ตำบลนาไม้ไผ่ นำความรู้จากการอบรมการพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการด้านบัญชี กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ และวิสาหกิจชุมชน สามารถนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ควบคุม สิ่ง การ และการตัดสินใจในอนาคตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันให้กับกลุ่มและชุมชน 5. ชุมชนในพื้นที่ตำบลบางขัน ได้นำความรู้จากอบรมการท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน มาพัฒนา ทำให้ได้ซึ่งข้อมูลแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวตำบลบางขัน และเว็บไซต์ท่องเที่ยวตำบลบางขัน และได้นำความรู้จากการอบรมการเพิ่มศักยภาพการ 	<p>MT Srivijaya 3.1-2.1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ปี 2565</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.2 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการบริการทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ศักยภาพการเป็นแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนไม้เรียง อำเภอดวง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.3 มคอ.3 วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.4 งานวิจัยเรื่องศึกษาแนวทางและศักยภาพการท่องเที่ยวอำเภอดวง จังหวัด นครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2563 แหล่งทุน ววน.</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.5 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการบริการทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมที่ 5 สร้างอาชีพความคิดสร้างสรรค์</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.6 มคอ.3 วิชาการจัดการสารสนเทศเพื่อธุรกิจ</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.7 งานวิจัยเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนตำบลกะปาง อำเภอดวง จังหวัด</p>



<p>มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>บริหารจัดการด้านบัญชีและการเงินของชุมชน ทำให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการจัดทำบัญชีและการใช้ข้อมูลทางการบัญชีสามารถนำข้อมูลทางการเงินไปให้สมาชิกผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบผลการดำเนินงานของธุรกิจ และนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานต่อไปในอนาคต</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีนโยบายกำหนดให้อาจารย์ นำงานบริการวิชาการแก่สังคมไปบูรณาการกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งกำหนดในมคอ. 3 นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนยังมีการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการแก่สังคม ไปใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้</p> <p><u>1.โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ดังนี้</u></p> <p>1.1 พื้นที่ตำบลไม้เรียง หัวหน้าโครงการ ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง</p> <p>- กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ศักยภาพการเป็นแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช หัวหน้าโครงการ ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในมคอ.3 วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในสัปดาห์ที่ 10 ประเด็นที่นำมาบูรณาการ : รูปแบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน รูปแบบการดำเนินงาน การแบ่งงานกันทำให้ตรงกับความต้องการของแต่ละคน (put the right man on the job), สร้างความคิดหรือการรับรู้ในการบริหาร</p>	<p>นครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2562 งบประมาณเงินรายได้</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.8 หนังสือรับรองนวัตกรรม เรื่องแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวและร้านอาหารในตำบลควนกรด อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.9 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการบริการทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.10 มคอ.3 วิชาการจัดการนวัตกรรมการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.11 งานวิจัย เรื่อง การบริหารช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนจากงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจในจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2564 แหล่งทุน บพท</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.12 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการบริการทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการด้านบัญชี</p>



<p>มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>จัดการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม และมีการบูรณาการกับการวิจัย วิจัยเรื่อง ศึกษาแนวทางและศักยภาพการท่องเที่ยวอำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2563 แหล่งทุน ววน.</p> <p>1.2 พื้นที่ตำบลควนกรด หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรนก โภคสวัสดิ์</p> <p>- กิจกรรมที่ 5 สร้างอาชีพความคิดสร้างสรรค์ หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐวรรตี คณิตินสุทธิทอง</p> <p>มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในมคอ.3 วิชา การจัดการสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ในสัปดาห์ที่ 6 ประเด็นที่นำมาบูรณาการ : การจัดทำแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย การจัดทำมัลติมีเดีย และมีการบูรณาการกับการวิจัย วิจัยเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนตำบลกะปาง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2562 งบประมาณเงินรายได้ และมีการนำใช้ประโยชน์ต่อสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม นำไปสู่การขอรับรองนวัตกรรมสำหรับนักศึกษา เรื่องแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวและร้านอาหารในตำบลควนกรด อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่หนังสือรับรอง RUTS TLO 2204050</p> <p>1.3 พื้นที่ตำบลลำใหญ่ หัวหน้าโครงการ นางสาวพจนา หอมหวล</p> <p>- กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นจิต นาคพุ่ม มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในมคอ.3 วิชาการจัดการนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ในสัปดาห์ที่ 15-16 ประเด็นที่นำมาบูรณาการ : การกำหนดตำแหน่งตราและการสร้างตรา การ</p>	<p>MT Srivijaya 3.1-2.13 มคอ.3 วิชาการรายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.14 งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินของการลงทุนเลี้ยงแพะของวิสาหกิจชุมชน ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช งบประมาณแผ่นดิน</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.15 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการบริการทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมย่อยที่ 1 การท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.16 มคอ.3 วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.17 งานวิจัย เรื่อง โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสู่ การเรียนรู้วิถีชุมชน จังหวัด นครศรีธรรมราช ประจำปี งบประมาณ 2562</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.18 หนังสือรับรองนวัตกรรม เรื่อง นวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์ การท่องเที่ยวตำบลบางขัน (Smart PR Bang Khan)</p>



<p>มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>พัฒนาบรรจุกฎเกณฑ์ และมีการบูรณาการกับการวิจัย เรื่องการบริหารช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนจากงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจในจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2564 แหล่งทุน บพท</p> <p>1.4 พื้นที่ตำบลนาไม้ไผ่ หัวหน้าโครงการ นางสุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการด้านบัญชี หัวหน้าโครงการ ดร.พัชรีพระสงฆ์ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนใน มคอ.3 วิชา การรายงานและการวิเคราะห์หังบการเงิน ในสัปดาห์ที่ 3-5 ประเด็นที่นำมาบูรณาการ : การนำเสนองบการเงิน การวิเคราะห์หังบการเงิน และมีการบูรณาการกับการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินของการลงทุนเลี้ยงแพะของวิสาหกิจชุมชน ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช งบประมาณแผ่นดิน <p>1.5 พื้นที่ตำบลบางขัน หัวหน้าโครงการ นายจิรนนท์ วัฒนโยธิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 1 การท่องเที่ยวตามวิถีชุมชนหัวหน้าโครงการ นายจิรนนท์ วัฒนโยธิน มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในมคอ.3 วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในสัปดาห์ที่ 1-2 ประเด็นที่นำมาบูรณาการ : การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และมีการบูรณาการกับการวิจัย เรื่อง โลจิสติกส์และโซ่อุปทานเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสู่การเรียนรู้วิถีชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2562 และมีการบูรณาการต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องการประกวดจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วัดเพื่อทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม หัวข้อบูรณาการการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และ 	<p>MT Srivijaya 3.1-2.19 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการบริการทางวิชาการแก่สังคม (ปรก05) กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านบัญชีและการเงินของชุมชน</p> <p>MT Srivijaya 3. 1-2. 20 ม ค อ . 3 วิชาการบัญชีต้นทุน</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.21 งานวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้บัญชีบริหารของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้เลี้ยงแพะในจังหวัด นครศรีธรรมราช งบประมาณเงินรายได้</p> <p>MT Srivijaya 3.1-2.22 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2563 หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษญา รัมย์เย็น</p>



<p>มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>มีการใช้ประโยชน์ต่อสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมนำไปสู่ทรัพย์สินทางปัญญาด้าน การจดลิขสิทธิ์ เรื่อง นวัตกรรมสื่อประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์การท่องเที่ยวตำบลบางขัน (Smart PR Bang Khan) คำขอแจ้งเลขที่ 402042</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านบัญชีและการเงินของชุมชน หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสพิศพิไล ทองใส มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในมคอ.3 วิชาการบัญชีต้นทุน ในสัปดาห์ที่ 7 ประเด็นที่นำมาบูรณาการ : การจัดการต้นทุนและการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ และมีการบูรณาการกับการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้บัญชีบริหารของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้เลี้ยงแพะในจังหวัดนครศรีธรรมราช งบประมาณเงินรายได้</p> <p><u>2. โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</u></p> <p>2.1 โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี 2563 หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษฎา รมเย็น ธนาคารออมสินได้เปิดโอกาสให้กับนักศึกษา ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในมหาวิทยาลัย นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนสังคมในท้องถิ่นพร้อมแก้ปัญหาให้กับชุมชน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผ่านกิจกรรม“ออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น” ซึ่งเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีในกลุ่มชุมชน มีการวางแผนทางด้านการตลาด มีระบบการบริหารบัญชีการเงินที่ถูกต้อง ตลอดจน การจัดสวัสดิการเพื่อประโยชน์ของสมาชิกและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้สร้างแนวคิด นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>และมีการนำใช้ประโยชน์ต่อสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม นำไปสู่การขอรับรองนวัตกรรมสำหรับนักศึกษา เรื่องแผนที่คิวอาร์โค้ดเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนบ้านมะขาม ตำบลน้ำตก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่หนังสือรับรอง RUTS TLO 2204054</p> <p>และจากการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ชุมชน ผู้ประกอบการและกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ อีกทั้งการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับวิสาหกิจชุมชน การวางแผนทางธุรกิจของผู้ประกอบการ ความรู้ทางด้านการตลาด การจัดทำบัญชี และการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน</p>	
✓	3.	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>(D) คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าจำนวน 1 โครงการด้วยกันดังนี้.</p> <p>1. โครงการการจัดทำฐานข้อมูลสมุนไพรมะขามป้อม หัวหน้าโครงการ นายพรประเสริฐ ทิพย์เสวต ดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564</p>	<p>MT Srivijaya 3.1-3.1 สรุปล่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุภาฯสยามบรมราชกุมารี “โครงการการจัดทำฐานข้อมูลสมุนไพรมะขามป้อม” (อ.พรประเสริฐ ทิพย์เสวต)</p>
	4.	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>(C) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในปีการศึกษา 2563 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน</p>	

<p>มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p><u>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนในตำบลไม้เรียง ได้รับองค์ความรู้ การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน มากขึ้น ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 2. ชุมชนในพื้นที่ตำบลควนกรด นำองค์ความรู้จากกิจกรรมการสร้างอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ผ่านแพลตฟอร์มเฟสบุ๊ก อินสตาแกรม Shopee ติดตอก การสร้าง Content ใหม่ ๆ และการป้อนยอดขายง่าย ๆ ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 3. ชุมชนในพื้นที่ตำบลถ้ำใหญ่ นำองค์ความรู้จากการอบรมการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 4. กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ และวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ตำบลนาไม้ไผ่ ได้นำองค์ความรู้จากการอบรมด้านการบัญชี ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 86 5. ชุมชนในพื้นที่ตำบลบางขัน ได้นำความรู้จากอบรมการท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน มาพัฒนา ทำให้ได้ซึ่งข้อมูลแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวตำบลบางขัน และเว็บไซต์ท่องเที่ยวตำบลบางขัน และได้นำความรู้จากการอบรมการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านบัญชีและการเงินของชุมชน ทำให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100 <p>มีการนำเสนอรายงานผลสำเร็จโครงการบริการวิชาการ ต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม</p>	<p>MT Srivijaya 3.1-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ข้อแผนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565</p> <p>MT Srivijaya 3.1-4.2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จโครงการบริการวิชาการแก่สังคมคณะเทคโนโลยีการจัดการ</p>



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		2565 เรื่อง รายงานผลสำเร็จโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563 มีมติที่ประชุมรับทราบ	
	5.	<p>นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>(A) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้นำผลการประเมินมีดังนี้</p> <p><u>โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)</u></p> <p>1.1 พื้นที่ตำบลไม้เรียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ศักยภาพการเป็นแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ” ซึ่งผลที่ได้รับและนำมาปรับปรุง พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน 5 ผลิตภัณฑ์ เช่น เครื่องแกง สบู่ผ้าฝ้าย แกงไตปลาแห้ง เห็ดทอดกรอบ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น กิจกรรมสำหรับแหล่งท่องเที่ยว เช่น วัด หรือสถานที่ท่องเที่ยวที่มีประวัติศาสตร์ เช่น เขาขุนยี่ หลุมแร่ เมนูอาหารประจำถิ่น การละเล่นหรือประเพณีพื้นบ้าน และนำเข้าสู่การทำสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวชุมชนไม้เรียง <p>1.2 พื้นที่ตำบลควนกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 5 สร้างอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งผลที่ได้รับและนำมาปรับปรุง พัฒนาเป็นแพลตฟอร์มเฟสบุ๊ก อินสตาแกรม Shopee ดึงดูดอย่างน้อย 1 แพลตฟอร์ม <p>1.3 พื้นที่ตำบลถ้ำใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ซึ่งผลที่ได้รับและนำมาปรับปรุง และพัฒนาเป็น บรรจุ 	MT Srivijaya 3.1-5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ของแผนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565



<p>มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>ภัณฑ์ต้นแบบของแยมมะมุด ,แกงพุงปลา กิ่งสำเร็จรูป ,ลูกชกอบแห้ง ,พริกไทยดอง 3 รส ,กล้วยฉาบกรอบแก้ว</p> <p>1.4 พื้นที่ตำบลนาไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการด้านบัญชี ซึ่งผลที่ได้รับและนำมาปรับปรุง ทำให้ได้ข้อมูลทางการบัญชีกลุ่มกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ และวิสาหกิจชุมชน <p>1.5 พื้นที่ตำบลบางชัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 1 การท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน ซึ่งผลที่ได้รับและนำมาปรับปรุง ทำให้ได้ซึ่งข้อมูลแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวตำบลบางชัน และเว็บไซต์ท่องเที่ยวตำบลบางชัน - กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านบัญชีและการเงินของชุมชน ซึ่งผลที่ได้รับและนำมาปรับปรุง ทำให้ทราบข้อมูลทางการบัญชีและสามารถนำข้อมูลทางการเงินให้แก่สมาชิก ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้ทราบผลการดำเนินงานของธุรกิจได้ 	
	<p>6.</p>	<p>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ดำเนินการ</p> <p><u>1.โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ดังนี้</u></p> <p>1.1 พื้นที่ตำบลไม้เรียง หัวหน้าโครงการ ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ศักยภาพการเป็นแหล่ง 	<p>MT Srivijaya 3.1-6.1 เอกสารอนุมัติโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)</p>



<p>มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>ห้องเที่ยวในชุมชนไม่เรียง อำเภอฉวาง จังหวัด นครศรีธรรมราช หัวหน้าโครงการ ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง</p> <p>1.2 พื้นที่ตำบลควนกรด หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรนก โภคสวัสดิ์</p> <p>- กิจกรรมที่ 5 สร้างอาชีพความคิดสร้างสรรค์ หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐวรรดี คณิตินสุทธิทอง</p> <p>1.3 พื้นที่ตำบลถ้ำใหญ่ หัวหน้าโครงการ นางสาวพจนา หอมหวล</p> <p>- กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เย็นจิต นาคพุ่ม</p> <p>1.4 พื้นที่ตำบลนาไม้ไผ่ หัวหน้าโครงการ นาง สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการด้านบัญชี หัวหน้าโครงการ ดร.พัชรี พระสงฆ์</p> <p>1.5 พื้นที่ตำบลบางขัน หัวหน้าโครงการ นาย ธีรนนท์ วัฒนโยธิน</p> <p>- กิจกรรมย่อยที่ 1 การท่องเที่ยวตามวิถี ชุมชนหัวหน้าโครงการ นายธีรนนท์ วัฒนโยธิน</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการด้านบัญชีและการเงินของชุมชน หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสพิศพิไล ทองใส</p>	<p>MT Srivijaya 3.1-6.2 รายงานผล การดำเนินโครงการบริการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการวิเคราะห์ศักยภาพการ เป็นแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนไม่เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>MT Srivijaya 3.1-6.3 รายงานผล การดำเนินโครงการบริการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมที่ 5 สร้างอาชีพความคิด สร้างสรรค์</p> <p>MT Srivijaya 3.1-6.4 รายงานผล การดำเนินโครงการบริการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การอบรมเชิง ปฏิบัติการการออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์</p> <p>MT Srivijaya 3.1-6.5 รายงานผล การดำเนินโครงการบริการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับ ผู้ประกอบการด้านบัญชี</p> <p>MT Srivijaya 3.1-6.6 รายงานผล การดำเนินโครงการบริการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม (บรค05) กิจกรรมย่อยที่ 1 การท่องเที่ยวตาม วิถีชุมชน</p>



คณะเทคโนโลยีการจัดการ

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ (หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
			MT Srivijaya 3.1-6.6 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการบริการทางวิชาการแก่สังคม (บรภ05) กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการด้านบัญชีและการเงินของชุมชน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น
อย่างน้อย 1 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564 (ปี2565)

ผู้รับผิดชอบ : 1. อาจารย์สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ คนบดที่กำกับตัวบ่งชี้
2. นายธีรนนท์ วัฒนโยธิน ตำแหน่ง หัวหน้างานบริการวิชาการ
3. นางสาวสารภี ทองศรีแก้ว ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ จึงหมายถึงการนำเอาศาสตร์ของการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน มาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในด้านต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนการบริการวิชาการแก่สังคมนั้นนำผลจากการวิจัยมาใช้ประโยชน์ เพื่อดำเนินการทางการวิจัยที่มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อสร้างโครงการและงานบริการที่เป็นรูปธรรม เพื่อก่อให้เกิดความหลากหลายของสหวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การวิจัย การบริการวิชาการ และสามารถเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ด้านการบูรณาการมาสู่การบริการวิชาการแก่สังคมได้มากขึ้น

การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการกับสังคม

ตารางที่ 3.2-1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	6
จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	7
ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	100

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 15 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน} \times 100}{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้านที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	6.00
2. จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	7.00
3. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	85.71
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 15	5.71
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

การคำนวณ

$$= \frac{6.00 \times 100}{7.00} \text{ ร้อยละ } 85.71 \text{ คิดเป็นคะแนน } \frac{85.71}{15} = 5.71$$

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.71	5.00	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 3.2-1	มคอ.3 วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ งานวิจัยเรื่องศึกษาแนวทางและศักยภาพการท่องเที่ยวอำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2563 แหล่งทุน ววน.
MT Srivijaya 3.2-2	มคอ.3 วิชา การจัดการสารสนเทศเพื่อธุรกิจ
MT Srivijaya 3.2-3	งานวิจัยเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนตำบลกะปาง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ 2562 งบประมาณเงินรายได้
MT Srivijaya 3.2-4	มคอ.3 วิชาการจัดการนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์
MT Srivijaya 3.2-5	งานวิจัย เรื่อง การบริหารช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนจากงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจในจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2564 แหล่งทุน บพท
MT Srivijaya 3.2-6	มคอ.3 วิชา การรายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน
MT Srivijaya 3.2-7	งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินของการลงทุนเลี้ยงแพะของวิสาหกิจชุมชน ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช งบประมาณแผ่นดิน
MT Srivijaya 3.2-8	มคอ.3 วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
MT Srivijaya 3.2-9	งานวิจัย เรื่องโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสู่การเรียนรู้วิถีชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2562
MT Srivijaya 3.2-10	มคอ.3วิชาการบัญชีต้นทุน
MT Srivijaya 3.2-11	งานวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้บัญชีบริหารของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้เลี้ยงแพะในจังหวัดนครศรีธรรมราช งบประมาณเงินรายได้

มาตรฐานที่ 4 ด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทย

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. ดร.ชญัญญาช โมราศิลป์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
 2. นายเดชนรินทร์ ตะปينا ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนจัดทำแผน เสนอโครงการ ดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยคณะกรรมการฯ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ที่มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564 มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2563-2564 และมีการจัดทำแนวปฏิบัติใน	MT Srivijaya 4.1-1.1 คำสั่งที่ 0106/2563 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม MT Srivijaya 4.1-1.2 คำสั่งที่ 136/2564 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2564 แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (MT Srivijaya 4.1-1.1) (MT Srivijaya 4.1-1.2)	
✓	2.	<p>จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยมีการกำหนดแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจนในลักษณะแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งใน ปีการศึกษา 2564 นั้นซึ่งได้รับการดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนทุกกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บางกิจกรรมสามารถดำเนินการได้มากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และทุกกิจกรรมสามารถตอบสนองภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น ในระดับมหาวิทยาลัยมีการจัดโครงสร้างในการบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่วนกิจการนักศึกษา นอกจากนี้คณะฯยังมีการกำหนดนโยบายและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีแผนงานรองรับและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านชมรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดผู้แทนคณาจารย์สาขาวิชาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาร่วมดำเนินการกับนักศึกษา (MT Srivijaya 4.1-2.1, MT Srivijaya 4.1-2.2)</p>	<p>MT Srivijaya 4. 1- 2. 1 แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2563-2564 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>MT Srivijaya 4. 1- 2. 2 แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2564-2565 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>เป้าหมายของการจัดทำแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลัก PDCA ทุกโครงการ/กิจกรรม 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา หรือ 1 กิจกรรม / ต่อปีการศึกษา <p>การพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2 การส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา 	
✓	3.	<p>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และเจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้กำกับติดตามให้จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนงานกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามนโยบายและแผนงานกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยมีการติดตามการดำเนินงานตามแผน และการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย และ</p>	<p>MT Srivijaya 4.1-3.1 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และการบูรณาการกับการเรียนการสอนงานวิจัย และบริการวิชาการ รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>MT Srivijaya 4.1-3.2 รายงานประชุมการติดตามผลการ</p>

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>บริการวิชาการ 9 เดือน 12 เดือน โดยเน้นไปที่ตัว กำกับติดตาม 3 ประเด็น หลักๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินงานเป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด 2. งบประมาณเป็นไปตามที่ขออนุมัติ 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ตามที่ระบุไว้ในแผน 4. รายงานโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบ PDCA 5. การบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการ 	<p>ดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
✓	4.	<p>ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยจัดทำเป็นรูปเล่ม รายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และปีงบประมาณใน แต่ละไตรมาสจากการติดตามของคณะกรรมการ</p> <p>จากการดำเนินงานด้านการกำกับติดตามและ ประเมินผลโครงการของคณะกรรมการกำกับติดตาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน คณะกรรมการ ได้รายงานผลการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ ดัง ตารางดังนี้</p> <p>จากตารางการกำกับ ติดตาม ผลการประเมินโครงการ ตามตัวชี้วัดของแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มี ผลการประเมินในระดับดี 2.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถ ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	<p>MT Srivijaya 4.1-4.1.1 แผน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>MT Srivijaya 4.1-4.1.2 แผน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>MT Srivijaya 4.1-4.2 ผลการ ประเมิน ด้านทำนุบำรุง ศิลป วัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>MT Srivijaya 4.1-4.3 ผลการ ประเมินและปรับปรุงการจัด กิจกรรม ด้านทำนุบำรุง ศิลป วัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2563</p>

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																																													
		<p>3.) นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลักสูตร PDCA ทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p>4) มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาหรือ 1 กิจกรรม / ต่อปีการศึกษา</p> <p>ผลการติดตามตัวชี้วัด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>จบ</th> <th>ผู้รับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความสำเร็จตามแผน</td> <td>ปริมาณ</td> <td>ผิตชอบ</td> <td>หมาย</td> <td>งาน</td> </tr> <tr> <td colspan="5">ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ 80/4โครงการ</td> <td>สโมสรนักศึกษา</td> <td>-ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา -สโมสร นักศึกษา</td> <td>ร้อยละ 80/ 1 โครงการ)</td> <td>สำเร็จ</td> </tr> <tr> <td colspan="5">ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 2 ส่งเสริมการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ 80/6โครงการ</td> <td>เงินรายได้</td> <td>อาจารย์/ เจ้าหน้าที่</td> <td>ร้อยละ 100 /4 โครงการ</td> <td>สำเร็จ</td> </tr> <tr> <td>ความสำเร็จตามแผน</td> <td>ปริมาณ</td> <td>ผิตชอบ</td> <td>หมาย</td> <td>งาน</td> </tr> <tr> <td colspan="5">ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 3 ส่งเสริมให้งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจกิจกรรมนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละ 80/ของผลการดำเนินงานทุกโครงการในแผน</td> <td>เงินรายได้และเงินสโมสรนักศึกษา</td> <td>-สาขาวิชา -ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา -สโมสร นักศึกษา</td> <td>ร้อยละ 90/ ของผลการดำเนินงานทุกโครงการในแผน</td> <td>สำเร็จ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	จบ	ผู้รับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จตามแผน	ปริมาณ	ผิตชอบ	หมาย	งาน	ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยนักศึกษา					ร้อยละ 80/4โครงการ	สโมสรนักศึกษา	-ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา -สโมสร นักศึกษา	ร้อยละ 80/ 1 โครงการ)	สำเร็จ	ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 2 ส่งเสริมการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ					ร้อยละ 80/6โครงการ	เงินรายได้	อาจารย์/ เจ้าหน้าที่	ร้อยละ 100 /4 โครงการ	สำเร็จ	ความสำเร็จตามแผน	ปริมาณ	ผิตชอบ	หมาย	งาน	ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 3 ส่งเสริมให้งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจกิจกรรมนักศึกษา					ร้อยละ 80/ของผลการดำเนินงานทุกโครงการในแผน	เงินรายได้และเงินสโมสรนักศึกษา	-สาขาวิชา -ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา -สโมสร นักศึกษา	ร้อยละ 90/ ของผลการดำเนินงานทุกโครงการในแผน	สำเร็จ	
ตัวชี้วัด	จบ	ผู้รับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																																												
ความสำเร็จตามแผน	ปริมาณ	ผิตชอบ	หมาย	งาน																																												
ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยนักศึกษา																																																
ร้อยละ 80/4โครงการ	สโมสรนักศึกษา	-ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา -สโมสร นักศึกษา	ร้อยละ 80/ 1 โครงการ)	สำเร็จ																																												
ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 2 ส่งเสริมการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ																																																
ร้อยละ 80/6โครงการ	เงินรายได้	อาจารย์/ เจ้าหน้าที่	ร้อยละ 100 /4 โครงการ	สำเร็จ																																												
ความสำเร็จตามแผน	ปริมาณ	ผิตชอบ	หมาย	งาน																																												
ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 3 ส่งเสริมให้งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจกิจกรรมนักศึกษา																																																
ร้อยละ 80/ของผลการดำเนินงานทุกโครงการในแผน	เงินรายได้และเงินสโมสรนักศึกษา	-สาขาวิชา -ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา -สโมสร นักศึกษา	ร้อยละ 90/ ของผลการดำเนินงานทุกโครงการในแผน	สำเร็จ																																												



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน					หมายเลขและรายการเอกสาร
		ตัวชี้วัด ความสำเร็จตาม แผน	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
		ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 4 ส่งเสริมให้งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจกิจกรรมนักศึกษา					
		ร้อยละ 80/ ของผลการ ดำเนินงาน ทุกโครงการ ในแผน	เงินรายได้	อาจารย์ / เจ้าหน้าที่	ร้อยละ 90/ ของผลการ ดำเนินงาน ทุกโครงการ ในแผน	สำเร็จ	
		ผลการติดตามตัวชี้วัดที่ 5 ส่งเสริมให้งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการ					
		การ ดำเนินงาน ทุกโครงการ ในแผน มี การบูรณา การ	เงินรายได้	อาจารย์ / เจ้าหน้าที่	ผลการ ดำเนินงาน เพิ่มขึ้นมาก ว่าปีที่ผ่าน มาโครงการ ในแผน	สำเร็จ	
✓	5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะการกำกับติดตาม ประเมินโครงการ ปีงบประมาณ 2564-2565 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการจัดการ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2564					MT Srivijaya 4.1-5.1 รายงานประชุมครั้งที่ 3/2563วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
✓	6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมและประเพณี อันดีงาม จึงได้จัดส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมดังกล่าว โดยนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนเช่น บนเว็บไซต์ จดหมายข่าว Facebook ทั้งนี้ได้มีการเผยแพร่กิจกรรม เช่น ลงจุลสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2564 เมื่อวันที่ 23					MT Srivijaya 4.1-6.1 จุลสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำเดือน มกราคม – มีนาคม 2564



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		มีนาคม 2564 คณะบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ พร้อมด้วยบุคลากร นักศึกษา ทำโครงการนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบทอดประเพณี กิจกรรมย่อยที่ 2 “โครงการร่วมบุญจิตอาสาพัฒนาวัด” ณ สำนักสงฆ์ป่าพระหอย ตำบลลำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ โครงการ กีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์ ปี 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ ออกอากาศ รายการสะก๊ิดข่าว โทรทัศน์ ช่อง 7HD ณ อาคารอเนกประสงค์ ๗๐ ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ใสใหญ่)	MT Srivijaya 4 . 1 - 6 . 2 https://www.facebook.com/watch/?v=1123653428134750
	7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ : 1. นางชญานุช โมราศิลป์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาที่กำกับตัวชี้วัด
2. นายเดชนรินทร์ ตะปนา ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

จากแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยระยะปานกลาง 5 ปี (2561 – 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตที่นักปฏิบัติมีอาชีพสร้างสรรค์ ซึ่งต้องเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ คือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม งานวิจัย สู่ระบบการเรียนการสอนโดยต่อยอดด้วยบริการวิชาการ เพื่อหลอมให้บัณฑิตที่ออกไปสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	10
ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	10.00

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด}} \times 100$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีก อย่างน้อย 1 ด้านที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5}}$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
2. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	10
3. ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	10.00
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (3) / 10	5.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 10.00	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 4.2-1.1	แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564
MT Srivijaya 4.2-1.2	สรุปโครงการประกวดการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วัดเพื่อทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม”
MT Srivijaya 4.2-1.3	มคอ.3 วิชาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์



มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2564
- ผู้รับผิดชอบ** :
- | | | |
|------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. ผศ.กรรณก | โกศสวัสดิ์ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 3. นางเครือวัลย์ | หม่อมปลัด | ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| 4.นางสาวพวงเพ็ญ | ขุนทองแก้ว | ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| 5. นางสาวพาทีณี | นวลศรี | ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| 6. นางสาวกุสุมา | ค้ำวงษ์ | ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |
| 7.นางสาวกัญญา | ผั้นแปรจิตต์ | ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่าน คณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2561-2565 คณะเทคโนโลยีการจัดการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการจัดการ พ.ศ.2561-2565 สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณที่มุ่งไปทางจุดเน้นของวิสัยทัศน์ นโยบาย และกลยุทธ์ สู่การดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และสามารถตรวจสอบได้ โดยคณะฯ นำข้อมูลสถานการณ์ทางการเงินในปีที่ผ่านมา และข้อมูลเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณในปีต่างๆ รวมทั้ง ข้อมูลด้านนโยบายและวิสัยทัศน์ เป็นข้อมูลประกอบในการประมาณการรายรับ-รายจ่ายตามประเด็นแผนกลยุทธ์และพยากรณ์ การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบร้อยละตามแผนกลยุทธ์ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มีการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมุ่งไปทางจุดเน้นของวิสัยทัศน์ นโยบาย และกลยุทธ์ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และสามารถตรวจสอบได้ โดยคณะฯ นำข้อมูลสถานการณ์ทางการเงินในปีที่ผ่านมา และ ข้อมูลเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณในปีต่างๆ รวมทั้ง ข้อมูลด้านนโยบายและวิสัยทัศน์ เป็นข้อมูลประกอบในการ พยากรณ์รายรับ-รายจ่ายตามประเด็นแผนกลยุทธ์และพยากรณ์ การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบร้อยละตามแผนกลยุทธ์ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มีการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ แผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ 2561 - 2565 นำไปสู่ความสำเร็จของตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>1. คณะฯ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบแนวคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร ในระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2565 เพื่อการทบทวน และถ่ายทอดสร้างการรับรู้ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาให้บุคลากรออกแบบแนวคิดเพื่อแก้ปัญหา ออกแบบกระบวนการทำงานนวัตกรรมเพื่อการจัดการองค์กร โดยมุ่งเน้นให้องค์กรบรรลุตัวชี้วัดของ</p>	<p>MT Srivijaya 5.1-1-1 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya-5.1-1-2 แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2561-2565</p> <p>MT Srivijaya 5.1-1-3 คำเสนอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (งปม.แผ่นดิน)</p> <p>MT Srivijaya 5.1-1-4 คำเสนอของงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>MT Srivijaya 5.1-1-5 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการจัดการ (โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ)</p> <p>MT Srivijaya 5.1-1-6 แผนปฏิบัติการงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ความสำเร็จแบบบูรณาการ ผลักดันแผนยุทธศาสตร์ 2561-2565 และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (1 ตุลาคม 2564- 30 กันยายน 2565) ที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมุ่งไปทางจุดเน้นของวิสัยทัศน์ นโยบาย และกลยุทธ์ซึ่งแผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 256๕ ชับเคลื่อนจำนวน ๕๓ โครงการ แยกเป็นงบประมาณรายจ่ายจำนวน 1 โครงการ และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๔๙ โครงการ และเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยฯ ๓ โครงการ และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการจัดการ เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2564</p> <p>3. คณะฯมีการประชุมทบทวน ติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 5 เดือน (๑ตุลาคม 2564-28 กุมภาพันธ์ 2565)และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ วันที่ 6 พฤษภาคม 2565</p>	<p>MT Srivijaya 5.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ ครั้งที่ 2/2564 (วันที่ 3 ธันวาคม 2565) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>MT Srivijaya 5.1-1-8 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีการจัดการ พ.ศ. 2561-2565</p> <p>MT Srivijaya 5.1-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ ครั้งที่ 2/2564 (วันที่ 6 พฤษภาคม 2565) รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p>
✓	2.	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในกรแข่งขัน</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร																																																
		<p>คณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>ต้นทุนหลักสูตรตามประเภทค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2564 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. ต้นทุนหลักสูตร/ต้นทุนต่อหน่วยด้านค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="424 1032 1067 1861"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชา</th> <th>ต้นทุนรวม</th> <th>จำนวน นศ.</th> <th>ต้นทุนต่อ หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชาการบัญชี</td> <td>561,660.08</td> <td>477</td> <td>1,177.48</td> </tr> <tr> <td>2.สาขาวิชาการตลาด</td> <td>661.12</td> <td>1</td> <td>661.12</td> </tr> <tr> <td>3.สาขาวิชาการจัดการ</td> <td>324,424.21</td> <td>262</td> <td>1,238.26</td> </tr> <tr> <td>4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>15,430.51</td> <td>20</td> <td>771.53</td> </tr> <tr> <td>5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด</td> <td>162,119.55</td> <td>129</td> <td>1,256.74</td> </tr> <tr> <td>6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ</td> <td>9,692</td> <td>12</td> <td>807.67</td> </tr> <tr> <td>7.สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางการค้า</td> <td>21,486.36</td> <td>19</td> <td>1,130.86</td> </tr> <tr> <td>8. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>110,631.62</td> <td>99</td> <td>1,117.49</td> </tr> <tr> <td>9. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</td> <td>274,364.30</td> <td>220</td> <td>1,247.11</td> </tr> <tr> <td>10. สาขาวิชาการการเงิน</td> <td>8,515.21</td> <td>7</td> <td>1,216.46</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>1,488,984.95</td> <td>1,246</td> <td>1,195.01</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนรวม	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อ หน่วย	1.สาขาวิชาการบัญชี	561,660.08	477	1,177.48	2.สาขาวิชาการตลาด	661.12	1	661.12	3.สาขาวิชาการจัดการ	324,424.21	262	1,238.26	4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	15,430.51	20	771.53	5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด	162,119.55	129	1,256.74	6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	9,692	12	807.67	7.สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางการค้า	21,486.36	19	1,130.86	8. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	110,631.62	99	1,117.49	9. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	274,364.30	220	1,247.11	10. สาขาวิชาการการเงิน	8,515.21	7	1,216.46	รวม	1,488,984.95	1,246	1,195.01	<p>MT Srivijaya 5.1-2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>MT Srivijaya 5. 1- 2 . 2 รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5. 1- 2 . 3 รายงานการประชุมผู้บริหาร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ระเบียบวาระที่ 5 พิจารณารายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p>
กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนรวม	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อ หน่วย																																																
1.สาขาวิชาการบัญชี	561,660.08	477	1,177.48																																																
2.สาขาวิชาการตลาด	661.12	1	661.12																																																
3.สาขาวิชาการจัดการ	324,424.21	262	1,238.26																																																
4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	15,430.51	20	771.53																																																
5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด	162,119.55	129	1,256.74																																																
6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	9,692	12	807.67																																																
7.สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางการค้า	21,486.36	19	1,130.86																																																
8. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	110,631.62	99	1,117.49																																																
9. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	274,364.30	220	1,247.11																																																
10. สาขาวิชาการการเงิน	8,515.21	7	1,216.46																																																
รวม	1,488,984.95	1,246	1,195.01																																																



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																																																																												
		<p>2. ต้นทุนหลักสูตร/ต้นทุนต่อหน่วยด้านค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ บุคลากร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชา</th> <th>ต้นทุนรวม</th> <th>จำนวน นศ.</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชาการบัญชี</td> <td>21,456,156</td> <td>477</td> <td>44,981.46</td> </tr> <tr> <td>2.สาขาวิชาการตลาด</td> <td>25,255.61</td> <td>1</td> <td>25,255.61</td> </tr> <tr> <td>3.สาขาวิชาการจัดการ</td> <td>12,393,432.92</td> <td>262</td> <td>47,303.18</td> </tr> <tr> <td>4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>589,465.94</td> <td>20</td> <td>29,473.30</td> </tr> <tr> <td>5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด</td> <td>6,193,180.68</td> <td>129</td> <td>48,009.15</td> </tr> <tr> <td>6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ</td> <td>370,247.24</td> <td>12</td> <td>30,853.94</td> </tr> <tr> <td>7.สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางการค้า</td> <td>820,807.32</td> <td>19</td> <td>43,200.39</td> </tr> <tr> <td>8. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>4,226,273.77</td> <td>99</td> <td>42,689.63</td> </tr> <tr> <td>9. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</td> <td>10,481,078.14</td> <td>220</td> <td>47,641.26</td> </tr> <tr> <td>10. สาขาวิชาการเงิน</td> <td>325,292.26</td> <td>7</td> <td>46,470.32</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>56,881,189.88</td> <td>1,246</td> <td>45,651.04</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. ต้นทุนหลักสูตร/ต้นทุนต่อหน่วยด้านค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชา</th> <th>ต้นทุนรวม</th> <th>จำนวน นศ.</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชาการบัญชี</td> <td>11,857,327.83</td> <td>477</td> <td>24,858.13</td> </tr> <tr> <td>2.สาขาวิชาการตลาด</td> <td>13,957.02</td> <td>1</td> <td>13,957.02</td> </tr> <tr> <td>3.สาขาวิชาการจัดการ</td> <td>6,848,989.96</td> <td>262</td> <td>26,141.18</td> </tr> <tr> <td>4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>325,756.90</td> <td>20</td> <td>16,287.84</td> </tr> <tr> <td>5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด</td> <td>3,422,541</td> <td>129</td> <td>26,531.33</td> </tr> <tr> <td>6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ</td> <td>204,609.95</td> <td>12</td> <td>17,050.83</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนรวม	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อหน่วย	1.สาขาวิชาการบัญชี	21,456,156	477	44,981.46	2.สาขาวิชาการตลาด	25,255.61	1	25,255.61	3.สาขาวิชาการจัดการ	12,393,432.92	262	47,303.18	4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	589,465.94	20	29,473.30	5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด	6,193,180.68	129	48,009.15	6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	370,247.24	12	30,853.94	7.สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางการค้า	820,807.32	19	43,200.39	8. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,226,273.77	99	42,689.63	9. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	10,481,078.14	220	47,641.26	10. สาขาวิชาการเงิน	325,292.26	7	46,470.32	รวม	56,881,189.88	1,246	45,651.04	กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนรวม	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อหน่วย	1.สาขาวิชาการบัญชี	11,857,327.83	477	24,858.13	2.สาขาวิชาการตลาด	13,957.02	1	13,957.02	3.สาขาวิชาการจัดการ	6,848,989.96	262	26,141.18	4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	325,756.90	20	16,287.84	5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด	3,422,541	129	26,531.33	6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	204,609.95	12	17,050.83	
กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนรวม	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อหน่วย																																																																												
1.สาขาวิชาการบัญชี	21,456,156	477	44,981.46																																																																												
2.สาขาวิชาการตลาด	25,255.61	1	25,255.61																																																																												
3.สาขาวิชาการจัดการ	12,393,432.92	262	47,303.18																																																																												
4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	589,465.94	20	29,473.30																																																																												
5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด	6,193,180.68	129	48,009.15																																																																												
6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	370,247.24	12	30,853.94																																																																												
7.สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางการค้า	820,807.32	19	43,200.39																																																																												
8. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,226,273.77	99	42,689.63																																																																												
9. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	10,481,078.14	220	47,641.26																																																																												
10. สาขาวิชาการเงิน	325,292.26	7	46,470.32																																																																												
รวม	56,881,189.88	1,246	45,651.04																																																																												
กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนรวม	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อหน่วย																																																																												
1.สาขาวิชาการบัญชี	11,857,327.83	477	24,858.13																																																																												
2.สาขาวิชาการตลาด	13,957.02	1	13,957.02																																																																												
3.สาขาวิชาการจัดการ	6,848,989.96	262	26,141.18																																																																												
4.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	325,756.90	20	16,287.84																																																																												
5.สาขาวิชาการจัดการการตลาด	3,422,541	129	26,531.33																																																																												
6. สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ	204,609.95	12	17,050.83																																																																												

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร																																																																				
		<table border="1" data-bbox="424 506 1067 934"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชา</th> <th>ต้นทุนรวม</th> <th>จำนวน นศ.</th> <th>ต้นทุนต่อ หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมทางการค้า</td> <td>453,603.22</td> <td>19</td> <td>23,873.85</td> </tr> <tr> <td>8. สาขาวิชาการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>2,335,568.11</td> <td>99</td> <td>23,591.60</td> </tr> <tr> <td>9. สาขาวิชาการจัดการโล จิสติกส์</td> <td>5,792,164.24</td> <td>220</td> <td>26,328.02</td> </tr> <tr> <td>10. สาขาวิชาการเงิน</td> <td>179,766.45</td> <td>7</td> <td>25,680.92</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>31,434,284.68</td> <td>1,246</td> <td>25,228.16</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="480 967 1062 1048">4. ตารางเปรียบเทียบต้นทุนต่อหลักสูตร แยกตาม สาขาวิชา ปีงบประมาณ 2563-2564</p> <table border="1" data-bbox="424 1077 1058 2020"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชา</th> <th>ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2563</th> <th>ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2564</th> <th>ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชาการบัญชี</td> <td>62,655.70</td> <td>71,017.07</td> <td>8,361.37</td> </tr> <tr> <td>2.สาขาวิชาการตลาด</td> <td>14,319.65</td> <td>39,873.75</td> <td>25,554.10</td> </tr> <tr> <td>3.สาขาวิชาระบบ สารสนเทศทางธุรกิจ</td> <td>27,716.26</td> <td>0</td> <td>-27,716.26</td> </tr> <tr> <td>4.สาขาวิชาธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์</td> <td>6,097.18</td> <td>0</td> <td>-6,097.18</td> </tr> <tr> <td>5.สาขาวิชาการจัดการ</td> <td>52,583.34</td> <td>74,682.62</td> <td>22,099.28</td> </tr> <tr> <td>6.สาขาวิชาการจัดการ การตลาด</td> <td>69,432.57</td> <td>75,797.22</td> <td>6,364.65</td> </tr> <tr> <td>7.สาขาวิชาการจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ</td> <td>69,584.12</td> <td>48,712.43</td> <td>-20,871.69</td> </tr> <tr> <td>8.สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมทางการค้า</td> <td>52,805.82</td> <td>68,205.10</td> <td>15,399.28</td> </tr> <tr> <td>9.สาขาวิชาการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>54,243.16</td> <td>67,398.72</td> <td>13,155.56</td> </tr> <tr> <td>10.สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์</td> <td>51,075.74</td> <td>75,216.39</td> <td>24,140.65</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนรวม	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อ หน่วย	7.สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมทางการค้า	453,603.22	19	23,873.85	8. สาขาวิชาการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,335,568.11	99	23,591.60	9. สาขาวิชาการจัดการโล จิสติกส์	5,792,164.24	220	26,328.02	10. สาขาวิชาการเงิน	179,766.45	7	25,680.92	รวม	31,434,284.68	1,246	25,228.16	กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2563	ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2564	ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย	1.สาขาวิชาการบัญชี	62,655.70	71,017.07	8,361.37	2.สาขาวิชาการตลาด	14,319.65	39,873.75	25,554.10	3.สาขาวิชาระบบ สารสนเทศทางธุรกิจ	27,716.26	0	-27,716.26	4.สาขาวิชาธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์	6,097.18	0	-6,097.18	5.สาขาวิชาการจัดการ	52,583.34	74,682.62	22,099.28	6.สาขาวิชาการจัดการ การตลาด	69,432.57	75,797.22	6,364.65	7.สาขาวิชาการจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ	69,584.12	48,712.43	-20,871.69	8.สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมทางการค้า	52,805.82	68,205.10	15,399.28	9.สาขาวิชาการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	54,243.16	67,398.72	13,155.56	10.สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์	51,075.74	75,216.39	24,140.65	
กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนรวม	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อ หน่วย																																																																				
7.สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมทางการค้า	453,603.22	19	23,873.85																																																																				
8. สาขาวิชาการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,335,568.11	99	23,591.60																																																																				
9. สาขาวิชาการจัดการโล จิสติกส์	5,792,164.24	220	26,328.02																																																																				
10. สาขาวิชาการเงิน	179,766.45	7	25,680.92																																																																				
รวม	31,434,284.68	1,246	25,228.16																																																																				
กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2563	ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2564	ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย																																																																				
1.สาขาวิชาการบัญชี	62,655.70	71,017.07	8,361.37																																																																				
2.สาขาวิชาการตลาด	14,319.65	39,873.75	25,554.10																																																																				
3.สาขาวิชาระบบ สารสนเทศทางธุรกิจ	27,716.26	0	-27,716.26																																																																				
4.สาขาวิชาธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์	6,097.18	0	-6,097.18																																																																				
5.สาขาวิชาการจัดการ	52,583.34	74,682.62	22,099.28																																																																				
6.สาขาวิชาการจัดการ การตลาด	69,432.57	75,797.22	6,364.65																																																																				
7.สาขาวิชาการจัดการ การเป็นผู้ประกอบการ	69,584.12	48,712.43	-20,871.69																																																																				
8.สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมทางการค้า	52,805.82	68,205.10	15,399.28																																																																				
9.สาขาวิชาการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	54,243.16	67,398.72	13,155.56																																																																				
10.สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์	51,075.74	75,216.39	24,140.65																																																																				

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร																																																								
		<table border="1" data-bbox="424 506 1059 848"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชา</th> <th>ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2563</th> <th>ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2564</th> <th>ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.สาขาวิชาการเงิน</td> <td>36,859.75</td> <td>73,367.70</td> <td>36,507.95</td> </tr> <tr> <td>12.สาขาวิชาการธุรกิจ ดิจิทัล</td> <td>0</td> <td>46,532.67</td> <td>46,532.67</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>55,952.41</td> <td>72,074.21</td> <td>16,121.80</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ของปีงบประมาณ 2563 และ 2564 พบว่า ค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2564 มากกว่าปีงบประมาณ 2563 กับจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ทำให้คณะฯ มีต้นทุนต่อหน่วยที่เพิ่มขึ้น 16,121.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.81%</p> <p>5. ตารางเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะเทคโนโลยีการจัดการ กับ คณะบริหารธุรกิจ มทร.ศรีวิชัย ตามสาขาวิชาที่เหมือนกัน ปีงบประมาณ 2564</p> <table border="1" data-bbox="424 1375 1066 1901"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่มสาขาวิชา</th> <th colspan="2">คณะเทคโนโลยีการจัดการ</th> <th colspan="2">คณะบริหารธุรกิจ</th> <th rowspan="2">ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย</th> </tr> <tr> <th>ต้นทุนต่อ หน่วย</th> <th>จำนวน นศ.</th> <th>ต้นทุนต่อ หน่วย</th> <th>จำนวน นศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชา การตลาด</td> <td>39,873.75</td> <td>1</td> <td>43,547.89</td> <td>948</td> <td>-3,674.14</td> </tr> <tr> <td>2.สาขาวิชา การจัดการ</td> <td>74,682.62</td> <td>262</td> <td>42,170.47</td> <td>590</td> <td>32,512.15</td> </tr> <tr> <td>3.สาขาวิชา การเงิน</td> <td>73,367.70</td> <td>7</td> <td>34,466.73</td> <td>130</td> <td>38,900.97</td> </tr> <tr> <td>4.สาขาวิชา การบัญชี</td> <td>71,017.07</td> <td>477</td> <td>44,995.55</td> <td>983</td> <td>26,021.52</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>258,941.14</td> <td>747</td> <td>165,180.64</td> <td>2,651</td> <td>93,760.50</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะเทคโนโลยีการจัดการกับคณะบริหารธุรกิจ มทร.ศรีวิชัย ใน</p>	กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2563	ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2564	ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย	11.สาขาวิชาการเงิน	36,859.75	73,367.70	36,507.95	12.สาขาวิชาการธุรกิจ ดิจิทัล	0	46,532.67	46,532.67	รวม	55,952.41	72,074.21	16,121.80	กลุ่มสาขาวิชา	คณะเทคโนโลยีการจัดการ		คณะบริหารธุรกิจ		ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย	ต้นทุนต่อ หน่วย	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อ หน่วย	จำนวน นศ.	1.สาขาวิชา การตลาด	39,873.75	1	43,547.89	948	-3,674.14	2.สาขาวิชา การจัดการ	74,682.62	262	42,170.47	590	32,512.15	3.สาขาวิชา การเงิน	73,367.70	7	34,466.73	130	38,900.97	4.สาขาวิชา การบัญชี	71,017.07	477	44,995.55	983	26,021.52	รวม	258,941.14	747	165,180.64	2,651	93,760.50	
กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2563	ต้นทุนต่อ หน่วย ปี 2564	ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย																																																								
11.สาขาวิชาการเงิน	36,859.75	73,367.70	36,507.95																																																								
12.สาขาวิชาการธุรกิจ ดิจิทัล	0	46,532.67	46,532.67																																																								
รวม	55,952.41	72,074.21	16,121.80																																																								
กลุ่มสาขาวิชา	คณะเทคโนโลยีการจัดการ		คณะบริหารธุรกิจ		ผลการ เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อ หน่วย																																																						
	ต้นทุนต่อ หน่วย	จำนวน นศ.	ต้นทุนต่อ หน่วย	จำนวน นศ.																																																							
1.สาขาวิชา การตลาด	39,873.75	1	43,547.89	948	-3,674.14																																																						
2.สาขาวิชา การจัดการ	74,682.62	262	42,170.47	590	32,512.15																																																						
3.สาขาวิชา การเงิน	73,367.70	7	34,466.73	130	38,900.97																																																						
4.สาขาวิชา การบัญชี	71,017.07	477	44,995.55	983	26,021.52																																																						
รวม	258,941.14	747	165,180.64	2,651	93,760.50																																																						



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>สาขาวิชาที่เหมือนกัน ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการเงิน สาขาวิชาการบัญชี คณะเทคโนโลยีการจัดการมีต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวมของสาขาวิชาที่เหมือนมากกว่า คณะบริหารธุรกิจ 93,760.50 บาท เนื่องจากคณะฯ มีต้นทุนต่อหน่วยผลิต ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรที่เพิ่มขึ้น แสดงให้เห็นว่าคณะฯ ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการมีงานทำให้แก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่ายเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีครุภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้นเพื่อรองรับบริการและสนับสนุนทางการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในวิชาชีพ และมีจำนวนนักศึกษาที่น้อยกว่า ซึ่งผลการเปรียบเทียบแสดงให้เห็นได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สาขาวิชาการตลาด เมื่อเปรียบเทียบกับคณะบริหารธุรกิจมีต้นทุนที่ต่ำกว่า 3,674.14 บาท 2.สาขาวิชาการจัดการ เมื่อเปรียบเทียบกับคณะบริหารธุรกิจมีต้นทุนที่สูงกว่า 32,512.15 บาท 3.สาขาวิชาการเงิน เมื่อเปรียบเทียบกับคณะบริหารธุรกิจมีต้นทุนที่สูงกว่า 38,900.97 บาท 4.สาขาวิชาการบัญชี เมื่อเปรียบเทียบกับคณะบริหารธุรกิจมีต้นทุนที่สูงกว่า 26,021.52 บาท 	
✓	3.	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการทบทวนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 การปฏิบัติงานตามปฏิทินการ</p>	

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																																														
		<p>ดำเนินงานเป็นแนวทางการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2565 โดยการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วันที่ 22 กันยายน 2565 ดังนี้</p> <p>1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (1 ต.ค.63-30 มิ.ย.64)</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงรวมทั้งบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง โดยพิจารณาความเสี่ยงจากภารกิจครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกด้าน 5 ด้าน ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="424 1032 1070 1641"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นความเสี่ยง</th> <th colspan="3">ระดับความเสี่ยง (ก่อน)</th> <th colspan="3">ระดับความเสี่ยง (หลัง)</th> <th rowspan="2">ผลประเมินความเสี่ยง (ลดลง/เพิ่มขึ้น/เท่าเดิม)</th> </tr> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>ระดับความเสี่ยง</th> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>ระดับความเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกลดลง</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>20</td> <td>เท่าเดิม</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>16</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>16</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>3. งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่เป็นไปตามแผน</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>4. นักศึกษาลาออกระหว่างการศึกษ</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางข้างต้น สรุปได้ดังนี้</p> <p>ความจำเป็นต้องจัดการความเสี่ยงทั้งหมด 4 ประเด็น ความเสี่ยงดังนี้</p> <p>1. แหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอก คณะฯได้มีการดำเนินการสร้างทีมวิจัยหรือสร้างเครือข่ายภายนอก เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น จากสรุปงบประมาณประจำปี 2563 ที่ได้รับ(19,370,800บาท) โครงการวิจัย ววน. (ทุน สกสว.) จำนวน 4,370,800 บาท</p>	ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (ก่อน)			ระดับความเสี่ยง (หลัง)			ผลประเมินความเสี่ยง (ลดลง/เพิ่มขึ้น/เท่าเดิม)	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	1. แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกลดลง	5	4	20	5	4	20	เท่าเดิม	2. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	4	4	16	4	4	16	ลดลง	3. งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่เป็นไปตามแผน	3	4	12	3	4	12	ลดลง	4. นักศึกษาลาออกระหว่างการศึกษ	2	2	4	2	2	4	ลดลง	<p>MT Srivijaya 5. 1- 3. 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</p> <p>MT Srivijaya 5. 1- 3. 2 ปฏิทินความเสี่ยง</p> <p>MT Srivijaya 5. 1- 3. 3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วันที่ 22 กันยายน 2564</p> <p>MT Srivijaya 5. 1- 3. 4 บันทึกข้อความส่งมหาวิทยาลัยฯ รายงานผลการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2564 และแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>MT Srivijaya 5. 1-3. 5 รายงานผลแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (รอบ 6 เดือน) 1 ตุลาคม 2564- 31 มีนาคม 2565</p> <p>MT Srivijaya 5. 1-3. 6 รายงานแผนบริหารความเสี่ยง (รอบ 9 เดือน) 1 ตุลาคม 2564-30 มิถุนายน 2565</p> <p>MT Srivijaya 5. 1-3. 7 รายงานการประชุม</p>
ประเด็นความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (ก่อน)			ระดับความเสี่ยง (หลัง)			ผลประเมินความเสี่ยง (ลดลง/เพิ่มขึ้น/เท่าเดิม)																																										
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง																																											
1. แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกลดลง	5	4	20	5	4	20	เท่าเดิม																																										
2. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	4	4	16	4	4	16	ลดลง																																										
3. งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่เป็นไปตามแผน	3	4	12	3	4	12	ลดลง																																										
4. นักศึกษาลาออกระหว่างการศึกษ	2	2	4	2	2	4	ลดลง																																										



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>และโครงการวิจัยทุนสำนักงานนโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จำนวน 15,000,000 บาท สรุบบงบประมาณประจำปี 2564 ทุนวิจัย ววน. และทุน สกสว. จำนวน 4,218,640 บาท ผลลัพธ์ที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณนั้น คณะฯได้รับทุนงบประมาณมากกว่าปีงบประมาณ 2564 จำนวน 15,152,160 บาท ทำให้ความเสี่ยงยังคงที่</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา จากทบทวนแผนกระบวนการรับนักศึกษาเพื่อหาแนวทางรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและปรับกลยุทธ์หรือวิธีการเพื่อจูงใจให้นักศึกษาเข้ามาศึกษา ยัง คณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งจากผลการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ พร้อมทั้งปรับแผนยุทธศาสตร์รับสมัครนักศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ทางคณะได้จัดทำแผนการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นในหลักสูตรที่สามารถรับนักศึกษาได้ ได้แก่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี เทียบโอน จากแผนรับนักศึกษาจำนวน 90 คน เปิดรับเพิ่มเป็น 188 คน และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ แผนรับนักศึกษา 30 คน เปิดรับเพิ่มเป็นจำนวน 48 คน</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะมีแผนการรับนักศึกษา จำนวน 510 คน ผลการรับนักศึกษาการยืนยันสิทธิ์ จำนวน 537 คน ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 % ค่าความเสี่ยงจึงลดลง</p> <p>3. งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่เป็นไปตามแผนจากการที่คณะได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการทบทวนและติดตามการดำเนินงานงบประมาณ ให้มีการบริหารจัดการในคณะฯ ได้อย่างเพียงพอ นั้น มีการดำเนินงาน โดยการจัดประชุมพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 และวางแผนการจัดโครงการตามปฏิทินเพื่อให้มีการใช้จ่ายตามกำหนดเวลา พร้อมกับติดตามโครงการ/กิจกรรมตาม</p>	<p>คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการจัดการ ครั้งที่ 2/2564 (วันที่ 6 พฤษภาคม 2565) รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ไตรมาศ ซึ่งทำให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนในปีงบประมาณ 2564 ได้รับการจัดสรรคจำนวน 43 กิจกรรม ซึ่งคณะได้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 100% ทำให้ความเสี่ยงลดลง</p> <p>4. นักศึกษาลาออกระหว่างการศึกษา คณะฯ ได้จัดหาแหล่งเงินทุน และสร้างกิจกรรมให้แก่นักศึกษา เพื่อลดการลาออกระหว่างเรียน โดยคณะได้มีการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา และมีกิจกรรมในรายวิชา โดยแต่ละสาขาวิชาจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้องได้รู้จักพูดคุยกัน เช่น โครงการสานสัมพันธ์กีฬาพื้นบ้าน ซึ่งผลการดำเนินงานนักศึกษาลาออกระหว่างเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2563) จำนวน 1 คน จากจำนวนทั้งหมด 1,202 คิดเป็นร้อยละ 0.08 % ค่าความเสี่ยงลดลง</p>	
✓	4.	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>คณบดีและผู้บริหาร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1.หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ดำเนินการปฏิบัติการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้</p> <p>1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายกำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาที่ชัดเจน และดำเนินการตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการติดตามตรวจสอบตามไตรมาส</p> <p>1.2 มีการจัดทำแผนโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งรวมวางแผนร่วมคิดและร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณ ได้อย่างบรรลุเป้าหมาย ตลาดจนบุคลากรภายในคณะร่วมกันจัดทำแผนระดับคณะ</p> <p>1.3 มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ตรงกับศาสตร์วิชาเพื่อให้เกิดประโยชน์</p>	<p>MT Srivijaya 5.1- 4.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564 งบประมาณดิน</p> <p>MT Srivijaya 5.1- 4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564 งบประมาณรายได้</p> <p>MT Srivijaya 5.1- 4.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>MT Srivijaya 5.1- 4.4 ภาพรางวัลครูดีเด่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชากร คงยะฤทธิ</p> <p>MT Srivijaya 5.1- 4.5 หนังสือการมอบหมายให้</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>กับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา นักศึกษา</p> <p>1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน โครงการและกิจกรรมที่ สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลาดจนควบคุมการใช้งบประมาณให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าใน การปฏิบัติงาน ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับรางวัล ต่างๆ</p> <p>2.หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ควบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการมอบ อำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี เพื่อให้การ บริหารจัดการภารกิจของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้น และมีการจัดสรรทรัพยากร ให้กับสาขาวิชาเพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานให้ เป็นไปตามความต้องการของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>ด้านบุคลากร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้ จัดสรรกรอบอัตรากำลังให้สาขาวิชาที่มีความต้องการ จำเป็นเพื่อให้จัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านงบประมาณ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายได้และงบประมาณ แผ่นดิน เพื่อให้สาขาวิชาได้ใช้งบประมาณสนับสนุน กิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ และมีการจัดสรรงบประมาณ ให้บุคลากรในการพัฒนาตนเอง ในการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>ด้านอาคารสถานที่ คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้ มีการมีการย้ายอาคารใหม่ ทำให้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และมีห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อ จำนวนนักศึกษา</p> <p>ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ คณะเทคโนโลยี ได้จัดสรร งบประมาณให้กับสาขาวิชาในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ จำเป็นต่อการเรียนการสอน</p>	<p>รองคณบดีปฏิบัติราชการ แทนคณบดี</p> <p>MT Srivijaya 5.1- 4.6 หนังสือแจ้งการเปิดรับ ข้อเสนองานวิจัย</p> <p>MT Srivijaya 5.1 - 4.7 แผนการบริการทางวิชาการ แก่สังคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5.1-4.8 คำสั่งคณะกรรมการประจำ คณะ</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ด้านการวิจัย คณะเทคโนโลยีการจัดการมีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาหัวข้อวิจัย ติดตามความก้าวหน้า และจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย ตลอดจนส่งเสริมการตีพิมพ์แพร่งานวิจัย</p> <p>2) อาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย</p> <p>ด้านบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการจัดการได้มีการดำเนินด้านบริการวิชาการดังนี้</p> <p>1) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีโครงการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการการหนุนเสริมศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวโดยชุมชน บ้านน้ำพุ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช แบ่งเป็น 6 กิจกรรม ย่อย โดยมุ่งพัฒนาให้กับชุมชนบ้านน้ำพุ ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>2) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการติดตามที่ได้มาจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ</p> <p>3. หลักการตอบสนอง(Responsiveness)</p> <p>คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการประชุมชี้แจงความรู้ความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ ในการนำนโยบายไปดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนก็มีการพิจารณาตามผลการปฏิบัติงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการดำเนินการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้</p> <p>3.1 ในการปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร มีการทำแบบสำรวจความจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ</p>	



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ผู้สอน และนักศึกษาที่ต้องการศึกษา</p> <p>3.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p>3.3 ทางด้านบริการวิชาการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นและดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>3.4 จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตามเทศกาลของท้องถิ่นและชุมชน เช่น การแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และประเพณีสงกรานต์</p> <p>3.5 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ทุกคนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทยโดยเข้าร่วมและจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะเทคโนโลยีการจัดการ เป็นผู้บริหารที่มีความรับผิดชอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เข้าร่วมประชุมทุกครั้งและมีความตรงต่อเวลา 2.มีการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองต่อเนื่อง 3.ทำหน้าที่ตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยไม่มีการข้อร้องเรียนใด ๆ <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีหลักการบริหารงานด้านการเงินและงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดทำงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะเริ่มจากการวิเคราะห์ฐานะทางการเงินที่มาจากจำนวนนักศึกษาค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาโดยมีการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการบริหารงานที่ยึดมั่นในความถูกต้อง เปรียบไปตามระเบียบ รวมถึงมีการควบคุมภายในและการ</p>	<p>MT Srivijaya 5. 1 - 4. 9 ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>MT Srivijaya 5. 1 - 4. 10 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>MT Srivijaya 5. 1 - 4. 11 เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5.1-4.12 ระบบ MT Document</p> <p>MT Srivijaya 5.1-4.13 และระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ (http://mt.rmutsv.ac.th)</p> <p>MT Srivijaya 5.1-4.14 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2562</p> <p>MT Srivijaya 5.1-4.-15 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2564</p> <p>MT Srivijaya 5 . 1 - 1 6 ระบบ การลงทะเบียนออนไลน์</p> <p>MT Srivijaya 5 . 1 - 4 . 4 ระบบการส่งเกรดออนไลน์</p> <p>MT Srivijaya 5. 1 - 4. 1 7 รายงานการประชุมทบทวน</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ตรวจสอบ และมีการเผยแพร่ข่าวสาร ผ่านเว็บไซต์และ facebook มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข่าวสารของคณะฯ</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มีการบริหารงานและกำกับการดำเนินงานในรูปของคณะ มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าร่วมในการรับรู้ ทำความเข้าใจ เสนอปัญหาหรือประเด็นสำคัญ และมีประโยชน์สำหรับทุกฝ่ายในการบริหารจัดการ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีบุคคลจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ การเชิญผู้ปกครองนักศึกษา ร่วมโครงการประชุมผู้ปกครอง (MT Srivijaya 5.1-4.14) ให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินบัณฑิตด้วยแบบสอบถาม พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนามาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงตรงความต้องการของสังคม มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ประกอบด้วย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลายกลุ่ม เช่น คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาเลื่อนเงินเดือน หรือเลื่อนขั้นค่าจ้าง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณะผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์ประจำ และบุคลากรสายปฏิบัติการ รวมถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ(Decentralization) มีการกระจายอำนาจการบริหารจากคณบดี โดยการมอบหมายอำนาจให้กับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาต่างๆ ในการบริหารราชการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและมีการมอบหมายการปฏิบัติราชการแทนรองคณบดี เช่น การกระจายอำนาจและมอบหมายหน้าที่ให้ผู้บริหารระดับรองลงไปปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบตามภารกิจ ได้แก่ ภารกิจด้านการเรียนการสอน ภารกิจด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ</p>	<p>แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>MT Srivijaya 5.1 - 4.18 หนังสือมอบอำนาจให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสาขา รักษาราชการแทนคณบดี</p> <p>MT Srivijaya 5.1 - 4.19 หนังสือมอบหมายการการปฏิบัติราชการแทนรองคณบดี</p> <p>MT Srivijaya 5.1-4.20 โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5.1 - 4.21 กล่องรับความคิดเห็น</p> <p>MT Srivijaya 5.1 - 4.22 สายตรงคณบดี</p>



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>แก่สังคมรับผิดชอบโดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และด้านทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับผิดชอบโดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รับผิดชอบโดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน และมีการกระจายอำนาจและหน้าที่ให้แก่หัวหน้าสาขาวิชาในการบริหารงานภายในสาขาวิชา รวมถึงมอบหมายงานและความรับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนโดยการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานภายในคณะ ได้แก่ หัวหน้างานมาตรฐานการศึกษา หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา และหัวหน้างานหลักสูตรและตารางเรียน นอกจากนี้ คณะมีการกระจายอำนาจหน้าที่และการตัดสินใจไปยังบุคลากรอย่างเหมาะสมผ่านคำสั่งต่าง ๆ เช่น คำสั่งการแต่งตั้งที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับงานโครงการ/กิจกรรมจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินที่ระบุงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น กิจกรรมการจัดการความรู้ที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะทำงานการจัดการองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน และด้านงานวิจัย พร้อมกำหนดภาระหน้าที่และความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน (MT Srivijaya 5.1-4.13)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>มีหลักการบริหารงาน ด้วยความเป็นธรรม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (MT Srivijaya 5.1-4.14) ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>9.หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ ปฏิบัติงานด้วยความเสมอภาคดังนี้</p> <p>9.1 คณบดี ไม่ข้อมีร้องเรียนใด ๆ ในปีการศึกษา 2562</p> <p>9.2 คณบดี มีการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิอันพึงได้และหน้าที่ของอาจารย์ทำให้อาจารย์ในคณะ</p>	

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>ปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ไม่มีข้อร้องเรียน และบุคลากรในคณะมีการให้เกียรติซึ่งกันและกันและให้ความเสมอภาคกัน</p> <p>9.3 บุคลากรในคณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้รับจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากร และเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เข้าอบรม/สัมมนา ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ดำเนินงานภายใต้กฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. คณะบดีมีการประชุมและยึดหลักมติที่ประชุมและเสียงข้างมาก เช่น มีการประชุมบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมีมติร่วมกันโดยมีการประชุมจัดกิจกรรม Morning Brief ในวันจันทร์ของทุกเดือน เพื่อเปิดเวทีให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข่าวสาร เสนอความคิดเห็นในการแก้ปัญหาต่างๆที่พบจากการปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินงาน/กิจกรรมของคณะฯ</p> <p>2. คณะบดีได้ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง และรับฟังซึ่งกันและกัน ผ่านกล่องรับฟังความคิดเห็นสายตรงคณะบดีและการประชุม</p>	
✓	5.	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ ตามระบบ กลไก และวิธีการในการดำเนินการจัดการความรู้ ดังนี้</p>	<p>MT Srivijaya 5.1 5.1 คู่มือการบริหารจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5.1 5.2 แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2564</p>



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>คณะฯ ดำเนินการทบทวนผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน การจัดการความรู้ของคณะ และดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะ ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คลอบคลุมตามพันธกิจ ของคณะฯ โดยคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ของ คณะ มีหน้าที่จัดทำแผนการจัดการความรู้ กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานทางด้านการจัดการ ความรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างความ ร่วมมือเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ กับหน่วยงานใน สังเกต มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือแนว ปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของคณะ</p> <p>คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2565) ของคณะ โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการวิเคราะห์จัดทำ แผนองค์ความรู้ของคณะเป้าหมายองค์ความรู้และกรอบ แนวทางในการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะตลอด จนการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับองค์ ความรู้ที่สำคัญกับมหาวิทยาลัย ทั้งเป้าหมาย ขอบเขตและ ประเด็นของการจัดการความรู้ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อ มุ่งสู่การเป็งองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>โดยกำหนดใช้วิธีการของเครื่องมือชุมชนนักปฏิบัติ (Cop) จำนวน 10 Cop ดังนี้</p> <p>CoP 1 : การเรียนสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต ขอบเขต : การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มี คุณสมบัติSMART TEACHER เพื่อพัฒนาบัณฑิต นวัตกรรม</p> <p>CoP 2 : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขอบเขต ที่ 1 : การสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์สู่สังคม</p>	<p>MT Srivijaya 5.1 5.3 คำสั่งคณะกรรมการบริหาร จัดการความรู้ คณะ เทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5.1 5.4 เว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการ จัดการ http://mt.rmutsv.ac.th/</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>ขอบเขต ที่ 2 : งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น</p> <p>CoP 3 : วิชาการรับใช้สังคม</p> <p>ขอบเขต : วิชาการรับใช้สังคมที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือความเข้มแข็งในชุมชน</p> <p>CoP 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ขอบเขตที่ 1 : นวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิสาหกิจ วัฒนธรรม</p> <p>ขอบเขตที่ 2 : GREEN CAMPUS หรือ มหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>CoP 5 : การบริหารจัดการ</p> <p>ขอบเขตที่ 1 : นวัตกรรมการให้บริการด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล</p> <p>CoP 6 : การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ขอบเขตที่ 1 : การบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>CoP 7 : การพัฒนานักศึกษา</p> <p>ขอบเขตที่ : สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>CoP 8 : การดำเนินงานของสายสนับสนุน</p> <p>ขอบเขตที่ : การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการดำเนินงานของสายสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อน พันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>CoP 9 : องค์กรความรู้ของผู้ก่อนเกษียณ</p> <p>ขอบเขตที่ : การถ่ายทอดองค์ความรู้ และ ประสบการณ์ด้านการสอนและการปฏิบัติงานของผู้ก่อน เกษียณ</p> <p>เมื่อคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ของคณะ ได้ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 และกำหนดองค์ความรู้ที่สำคัญของคณะ เป้าหมาย ขอบเขต และประเด็นการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 28</p>	



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าชื่อที่ ดำเนินการ)	ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมอินทนิล และผ่านระบบประชุมทางไกล Zoom Meeting โครงการการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม (Knowledge Management to Organization Excellence) โดย รศ.จарุยา ขอพลอยกลาง ในการดำเนินงานด้าน การจัดการความรู้ให้กับบุคลากร พร้อมทั้งให้บุคลากรผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นตามประเด็นความรู้ครอบคลุมพันธกิจและมีการจัดเก็บเป็นระบบ โดยเผยแพร่เป็นลายอักษรอักษรและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ตลอดจน มีการถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ของบุคลากรในคณะอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับสามารถเข้าถึงความรู้ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO : Learning Organization) ที่ยั่งยืน ตอบสนองการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ</p> <p>ทั้งนี้ ได้ค้นหา แนวปฏิบัติที่ดี ในระดับคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยและคณะฯได้รับรางวัล ในการร่วมแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) Cop ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูริวัฒน์ เลิศไกร ชื่อผลงาน แอปพลิเคชันติดตามงบประมาณจัดสรรเงินรายได้</p> <p>คณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ของคณะ และงานประกันคุณภาพการศึกษา นำขอเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในคราวประชุมเมื่อ วันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ไปพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ วิเคราะห์กำหนดองค์ความรู้ เป้าหมาย ขอบเขต และประเด็นการจัดการความรู้และการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ในปีการศึกษาถัดไป</p>	



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																											
✓	6.	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการได้ มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พ.ศ. 2561-2565 และมีแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งปีการศึกษา 2564 ได้มีการบริหารและพัฒนาบุคลากรแยกเป็น 3 ประเด็น ดังนี้</p> <p>1.ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีแผนพัฒนาบุคลากร ในความต้องการอัตรากำลัง ในประจำปี 2564 (MT Srivijaya 5.1-6.1) และมีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ มีการที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ลำดับขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการพิจารณา จำนวน 1 ท่าน รศ. จำนวน 1 ท่าน ผศ. 6 ท่าน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="424 1294 1070 1899"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อสกุล</th> <th>อาจารย์ประจำสาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.กิตติศักดิ์ แสงทอง</td> <td>สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อ.ปิยะ เพชรสงค์</td> <td>สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>ดร.เกศกัญญา โกฏิกุล</td> <td>สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง</td> <td>สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>ดร.ณัฐวรรดี คณิตินสุทธิทอง</td> <td>สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>อ.อรอุมา สำลี</td> <td>สาขาการบัญชีและการเงิน</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="424 1944 1070 2027"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อสกุล</th> <th>อาจารย์ประจำสาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อสกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชา	1	ผศ.กิตติศักดิ์ แสงทอง	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ	2	อ.ปิยะ เพชรสงค์	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ	3.	ดร.เกศกัญญา โกฏิกุล	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ	4	ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ	5.	ดร.ณัฐวรรดี คณิตินสุทธิทอง	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ	6.	อ.อรอุมา สำลี	สาขาการบัญชีและการเงิน	ที่	ชื่อสกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชา				<p>MT Srivijaya 5.1-6.1 แผนพัฒนาบุคลากรและผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2564</p> <p>MT Srivijaya 5.1-6.2 แผนยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5.1 - 6.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยเรื่องการลาศึกษาต่อ</p> <p>MT Srivijaya 5.1 - 6.4 คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>
ที่	ชื่อสกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชา																												
1	ผศ.กิตติศักดิ์ แสงทอง	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ																												
2	อ.ปิยะ เพชรสงค์	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ																												
3.	ดร.เกศกัญญา โกฏิกุล	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ																												
4	ดร.บุปผชาติ แต่งเกลี้ยง	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ																												
5.	ดร.ณัฐวรรดี คณิตินสุทธิทอง	สาขาการจัดการนวัตกรรมการและสารสนเทศทางธุรกิจ																												
6.	อ.อรอุมา สำลี	สาขาการบัญชีและการเงิน																												
ที่	ชื่อสกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชา																												



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าชื่อที่ ดำเนินการ)	ชื่อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		หมายเลขและรายการ เอกสาร
		7.	อ.จันทิรา ภูมา	สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ
		อยู่ในลำดับขั้นประเมินการสอนเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 ท่าน ดังนี้		
		ที่	ชื่อสกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชา
		1	ดร.ณัฐพงศ์ แก้วบุญมา	สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ
		2.	ดร.เบนจามิน ชนะคช	สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ
		ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.เจษฎา รมเย็น สังกัดสาขาการจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ และคณะฯ ได้มีการดำเนินการ ติดตามบุคลากรที่ครบกำหนดระยะเวลาในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการในประชุมผู้บริหาร ซึ่งจะแจ้งผ่านหัวหน้าสาขาและมีการพบ หัวหน้าหน่วยงาน รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผนแจ้งด้วยวาจากับบุคลากร เพื่อ จะได้มีการรับทราบและเร่งในการขอ กำหนดตำแหน่งพร้อมทั้งมีการผลักดัน บุคลากรใหม่มีการเข้ารับการอบรมใน โครงการที่เกี่ยวข้องในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อ เป็นการพัฒนาตนเองด้านตำแหน่งที่สูงขึ้น		
		2. ด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก		
		มีบุคลากรศึกษาต่อ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้		
		2.1.ผศ.กรกนก โภคสวัสดิ์ รายงานตัวกลับแล้ว ยังไม่แจ้งสำเร็จการศึกษา		
		2.2.นายภูษณะ พลสงคราม รายงานตัวกลับแล้ว ยังไม่แจ้งสำเร็จการศึกษา		
		2.3.นายเฉลิมเกียรติ ร้างเล็ก		
		2.4.นางสาวอานิสรา สังข์ช่วย		
		2.5.ว่าที่ร.ต.หญิงจิราภรณ์ ถมแก้ว		
		คณะเทคโนโลยีการจัดการติดตามให้บุคลากรมีการ รายงานผลการศึกษาทุกภาคเรียน พร้อมทั้งรายงาน ความก้าวหน้าของบุคลากรที่กลับมาปฏิบัติงานแล้ว		

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>3.ด้านการพัฒนาตนเอง</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้สนับสนุนไปศึกษาดูงาน/ การไปอบรมหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาตนเองนั้น โดยการสนับสนุนงบประมาณแก่บุคลากรสายวิชาการและ บุคลากรสายสนับสนุน คนละ 8,000 บาท และคณะฯ ได้มี กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งด้านตำแหน่งทางวิชาการ และ โครงการที่พัฒนาตนเองให้กับบุคลากรของคณะฯ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นโครงการที่พัฒนาบุคลากรของคณะฯ ทุกท่าน สำหรับการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของ บุคลากร นั้นคณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีวิธีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>3.1.กรณีลาศึกษาต่อ คณะเทคโนโลยีการจัดการ กำหนดให้บุคลากรรายงานผลทุกภาคการศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยการทำแจ้งบุคลากรด้วย บันทึกข้อความทั้งที่กำลังศึกษาต่อและรายงานตัวกลับเข้า ปฏิบัติราชการ ให้รายงานผลเป็นรายบุคคล</p> <p>3.2.กรณีการขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะ เทคโนโลยีการจัดการ มีการแบบสำรวจติดตาม ความก้าวหน้าการขอตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุน บุคลากรโดยการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคลากร ผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ซึ่งจะมี กิจกรรมย่อยเกี่ยวกับเทคนิคการเลือกแหล่งตีพิมพ์และ เผยแพร่งานวิจัย เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อ ตีพิมพ์ ระดับชาติ นานาชาติ</p> <p>3.3.กรณีการพัฒนาวิชาการวิชาชีพ คณะเทคโนโลยี การจัดการกำหนดบุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุน ที่ไปพัฒนาวิชาการวิชาชีพ รายงานผลองค์ ความรู้และประโยชน์ที่รับจากการไปพัฒนาฯ ทุกครั้ง สำหรับโครงการที่คณะจัดเอง คณะฯได้สรุปผลโครงการ รายงานประโยชน์ที่ได้รับ ทั้งนี้ คณะฯได้เริ่มดำเนินการ</p>	



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 – 2567 ทั้งทางด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น คณะฯ มีการจัดโครงการเพื่อสนับสนุนบุคลากรและผลักดันบุคลากรเพื่อดำเนินงานที่สูงขึ้น ซึ่งมีโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
✓	7.	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีระบบและกลไกประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจนโยบายของคณะ และดำเนินงานตามระบบเพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์และได้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.การควบคุมคุณภาพ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ กำหนดให้งานประกันคุณภาพ เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้</p> <p>1.1) คณะเทคโนโลยีการจัดการได้มีการนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และบุคลากร ทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งที่ 016 /2564 ลงวันที่ 1 กันยายน 2564</p> <p>1.2) คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยอาจารย์และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (Asean University</p>	<p>MT Srivijaya 5 . 1 - 7. 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>MT Srivijaya 5 . 1 - 7. 2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ปีการศึกษา 2564</p> <p>MT Srivijaya 5 . 1 - 7. 3 แผนการดำเนินงานแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2564</p> <p>MT Srivijaya 5.1-7.4 บันทึกติดตามการรายงานการประเมินตนเองรอบ 6</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>Network Quality Assurance :AUN QA) และ ระดับ คณะ ตามคำสั่ง ที่ 020 /2564 ลงวันที่ 10 กันยายน 2564 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)</p> <p>คณะฯยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ดูแลตัวชี้วัด และผู้จัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งมีหน้าที่ รับผิดชอบตามองค์ประกอบตัวชี้วัดและจัดเก็บหลักฐาน ซึ่งแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้นำระบบและ กลไกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตาม เกณฑ์มาตรฐาน AUN QA มาดำเนินงาน มีคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มาเผยแพร่ให้กับหลักสูตรและ หน่วยงานภายในคณะ มาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาและ วางแผนการเขียนรายงานประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน เพื่อเป็น แนวทางและดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในคณะทั้ง ระดับหลักสูตรและระดับคณะ 3) มีการจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 <p>2. การตรวจสอบ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการตรวจสอบคุณภาพ โดยจัดทำปฏิทินกำกับติดตามด้านประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะเทคโนโลยีการจัดการ และติดตามผล การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตามลำดับ</p> <p>3.การประเมิน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการติดตามผลการ ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการ ประเมิน การดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance :AUN QA) จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้</p>	<p>เดือน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5. 1 - 7. 5 บันทึกติดตามการรายงาน การประเมินตนเองรอบ 9 เดือน ระดับหลักสูตร คณะ เทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5.1-7.7 ผล การรายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		<p>ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน</p> <p>ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการทางการค้า</p> <p>ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p> <p>ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด</p> <p>ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>และได้มีการกำหนดตรวจสอบประเมิน ในระดับคณะ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) ในวันที่ 6 กันยายน 2565</p> <p>ทีมงานประกันคุณภาพได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปปรับปรุงการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป</p>	



ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564
 ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสุภาพร ไชยรัตน์ คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ
 2. นางสาวกัญญา ผันแปรจิตต์ ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอน จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วย 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ 3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ 5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด 6. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	MT Srivijaya 5.2-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 MT Srivijaya 5.2-1.2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการจัดการ ปีการศึกษา 2564

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p> <p>8. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า</p> <p>9. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN QA) ซึ่งได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ AUN QA ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Learning) วางแผนการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง ครั้งที่ 1 /2564 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2564 เพื่อวางแผนกำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ของแต่ละหลักสูตรร่วมกัน และเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินทั้ง 8 เกณฑ์ ให้หลักสูตรทราบ โดยวิทยากร รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง ให้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการ การจัดการศึกษา ใน “หัวข้อ แนวทางการออกแบบหลักสูตร ที่</p>	<p>MT Srivijaya 5.2-1.3 แผนการดำเนินงานแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2564</p>

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ของผู้เรียน” ต่ออาจารย์เพื่อใช้การจัดทำหลักสูตร และนำดำเนินการจัดทำเล่มรายงานประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ AUN QA และให้ความรู้แก่อาจารย์ได้อีกความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) มิติ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา 2. องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ(Competencies) มิติ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ <p>การแบ่งกลุ่มจัดทำ Work shop ตามกลุ่มหลักสูตร เพื่อเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ AUN QA ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เขียนเล่มรายงาน ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะได้เล่มรายงานประเมินตนเอง จำนวน 9 หลักสูตร เพื่อเตรียมการรับการตรวจประเมิน ต่อไป</p>	
✓	2.	<p>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะฯ โดยทำบันทึกข้อความติดตามผลของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามองค์ประกอบ ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษา 1/2564 ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพตามองค์ประกอบระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ภาคการศึกษา 1/2564 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2564 (MT Srivijaya 5.2-2.1)</p> <p>ภาคการศึกษา 2/2564 ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>MT Srivijaya 5.2-2.1 บันทึกติดตามการรายงานการประเมินตนเองรอบ 6 เดือน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p> <p>MT Srivijaya 5.2-2.2 บันทึกติดตามการรายงานการประเมินตนเองรอบ 9 เดือน ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการจัดการ</p>



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ประกันคุณภาพตามองค์ประกอบระดับหลักสูตร และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ภาคการศึกษา 2/2564 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 โดยที่ประชุมมีมติให้ทุกหลักสูตรดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด และมีข้อเสนอแนะให้ หน่วยงานประกันคุณภาพดำเนินการ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และแนวทางในการเขียนรายงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance : AUN QA)</p>	
✓	3.	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้ เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะได้ จัดสรรเงินงบประมาณ (เงินรายได้) และงบแผ่นดิน (MT Srivijaya 5.2-2.1, MT Srivijaya 5.2-2.2) คณะฯ งบประมาณ 2564 และคณะได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม และทางคณะได้มีการจัดบุคลากรสายสนับสนุนในการดูแลหลักสูตรสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>คณะได้มีการสนับสนุน และได้มีการจัดสรรงบประมาณไปยังหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแต่ละหลักสูตรได้รับ</p>	<p>MT Srivijaya 5.2-2.1 แผนการจัดสรรเงินงบประมาณ (เงินรายได้) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ปีงบประมาณ 2564</p> <p>MT Srivijaya 5.2-2.2 แผนการจัดสรรเงินงบประมาณ (แผ่นดิน) คณะเทคโนโลยีการจัดการ ปีงบประมาณ 2564</p>

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ (ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>งบประมาณ ในการดำเนินงานในการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 โดยมีความสอดคล้องกับ โครงการยุทธศาสตร์ของคณะฯ เช่น โครงการ สหกิจศึกษา และการฝึกงาน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โครงการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาได้ประสบการณ์การเรียนรู้ ภายนอกโดยจัดสรรงบประมาณในการให้นักศึกษา นำเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่ม ประสบการณ์นอกห้องเรียนให้กับนักศึกษา ได้รับองค์ ความรู้ใหม่พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์</p> <p>ด้านการวิจัย</p> <p>คณะได้มีการส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณในการ ทำวิจัย ทั้งงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณจาก ภายนอก จัดสรรทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้าน กายภาพ เช่น ห้องปฏิบัติของคณะฯ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ที่สามารถ ใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างเพียงพอ</p> <p>ด้านบริการวิชาการ</p> <p>คณะได้มีโครงการบริการวิชาการ ทั้งแบบที่ให้เปล่า โครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ และบริการวิชาการที่ร้องขอ จากชุมชน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการ จัดการ โดยมีโครงการบริการวิชาการนอกแผนที่ได้รับ อนุมัติโดยมหาวิทยาลัยฯ ประจำปี 2565</p> <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>คณะฯได้มีการจัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ทั้งงบประมาณ ของคณะ และงบสโมสร นักศึกษา ในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564</p>	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ (ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และยังมีส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน การทำหนังสือ ตำรา เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>การจัดสรรทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ เช่น ห้องปฏิบัติของคณะฯ อุปกรณ์เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างเพียงพอ</p>	
✓	4.	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการประเมิน การดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance :AUN QA) จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p> <p>ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p> <p>ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p> <p>ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p>	

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p> <p>ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเป็นผู้ประกอบการผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p> <p>ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางการค้า ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p> <p>ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p> <p>ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p> <p>ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1</p>	
✓	5.	<p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีคณะกรรมการให้การตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน รวมทั้งสิ้น 8 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี และนำผลการประเมินคุณภาพรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2564 มติที่ประชุม กำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร โดยนำผลจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละ</p>	

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		องค์ประกอบคุณภาพ จากรายงานสรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร (IQA) ประจำปี การศึกษา 2563 เป็นแนวทางในการดำเนินการในปีการศึกษา 2564 และในปีการศึกษา 2564 คณะฯ มีการกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตร ได้รับการประเมินคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการ ควบคุม	
✓	6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะเทคโนโลยีการจัดการ จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร มีการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การบริหารหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนด โดยสำนักงานอุดมศึกษาที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 จำนวน 1 หลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 จำนวน 9 หลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มีการประเมินในระดับหลักสูตร ทั้งสิ้น 9 หลักสูตร ซึ่งเป็นการในการดำเนินงานตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance :AUN QA) โดยทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามเกณฑ์การ ประเมินครบทุกหลักสูตร	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2564

ผู้รับผิดชอบ : 1. ผศ.กรกนก โภคสวัสดิ์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
2. นางเครือวัลย์ หม่อมปลัด ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นหลังจากได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลา ดำเนินการและผู้รับผิดชอบ ซึ่งภายใต้แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) และระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 5 ด้าน 35 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ด้านการจัดการศึกษา	13	ตัวชี้วัด
- ด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	6	ตัวชี้วัด
- ด้านการบริการวิชาการ	4	ตัวชี้วัด
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	4	ตัวชี้วัด
- ด้านบริหารจัดการองค์กร	5	ตัวชี้วัด
รวม	32	ตัวชี้วัด

โดยมหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไป

ตารางที่ 5.3-1 จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	16
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	32
ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	50.00

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 ค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 70 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย}}{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	(1)	16
2. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	(2)	32
3. ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	(1)/(2) X100 (3)	50.00
4. ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมายที่กำหนดระดับคะแนนเต็ม 5	(4)	70.00
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ (3)/(4)X5		3.57

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 70	ร้อยละ 50.00	3.57	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
MT Srivijaya 5.3-1.1	รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ ประจำปี พศ. 2564

บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564
ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การ ประเมิน ตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	จำนวน	-	-		ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน	ร้อยละ 10	14	25.00	3.13
			56		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ 20	15	26.80	2.23
			56		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวน	ร้อยละ -45.95	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ร้อยละ -81.30 คะแนน 5.00	5.00	5.00
			กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ -42.92 คะแนน 5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	จำนวน	ร้อยละ 15	25	ร้อยละ 100	5.00
			25		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	จำนวน	ร้อยละ 15	12	37.50	1.87
			32		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การ ประเมิน ตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวน		กลุ่มสาขามนุษย์ฯ 14.60 คิดเป็น คะแนน 5 คะแนน 5.00	8.00/2	4.44
		กลุ่มวิทยาฯ 3 คิดเป็นคะแนน 3 คะแนน			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวน	กลุ่มสาขามนุษย์ ศาสตร์ ร้อยละ 17	กลุ่มสาขามนุษย์ ศาสตร์ ร้อยละ 20.95	6.43/2	3.22
		กลุ่มสาขาวิทยา ร้อยละ 15	กลุ่มสาขาวิทยา ร้อยละ 7.14		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวน	1 ผลงาน	11 ผลงาน	3 ผลงาน	5.00
			14 ผลงาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวน	ร้อยละ 10	6	ร้อยละ 85.71	5.00
			7		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	6 ข้อ		4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของผลงานทำงานบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวน	ร้อยละ 5	6	ร้อยละ10	5.00
			10		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การ ประเมิน ตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกร ประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุ เป้าหมาย	ค่านวน	ร้อยละ 50	16	ร้อยละ50	3.57
			32		
เฉลี่ยรวม สกอ 12 ตัวบ่งชี้					4.42
เฉลี่ยรวม มทร.ศรีวิชัย 6 ตัวบ่งชี้					4.24
เฉลี่ยรวมทั้งหมด 12 + 6 ตัวบ่งชี้ 18 ตัวบ่งชี้					4.36

คณะเทคโนโลยีการจัดการ

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับคณะ

มาตรฐานคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	8	2.68	5.00	3.96	4.28	การดำเนินงานระดับดี
2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	4		4.72	4.11	4.72	การดำเนินงานระดับดี
3 ด้านการบริการวิชาการ	2		5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 ด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทย	2		5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 ด้านการบริหารจัดการ	3		5.00	5.00	4.65	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ย 5 มาตรฐาน สกอ.+ตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัย	18	2.68	4.93	4.30	4.53	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี		
1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	1			5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1			4.63	4.63	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	1			5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	1			5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4.2 ร้อยละของผลงานทำนุฯที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	1			5.00	5.00	การดำเนินงานดีมาก
5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	1			3.954	3.94	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ย ตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัย	6			2.81	4.24	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยมาตรฐาน สกอ.	12	2.68	4.93	4.30	4.42	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดี	ระดับดี		



3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรให้ดำเนินงานตามประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการให้มีศักยภาพในระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น

- 1) จำนวนงานวิจัยการตีพิมพ์จำนวนมาก
- 2) ได้งบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการทำตำแหน่งผลงานทางวิชาการ
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และเผยแพร่งานวิจัยในวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI เพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI)

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีที่ให้บริการวิชาการจากหลักสูตรสาขาวิชาที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรกำหนดแนวทางและวางแผนการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของคณะให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

- 1) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
- 2) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนที่ชัดเจน และสามารถให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการทำกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรพัฒนาหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและรวมพัฒนางานด้านศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรอื่นเพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและให้แต่ละหน่วยงานมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรพัฒนารูปแบบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ แผนงานด้านต่างๆ ให้เห็นความสำเร็จตามตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่แนวทางการปรับปรุงได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) ควรจัดทำแผนพัฒนาเพื่อนผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของคณะ

ภาคผนวก

1. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online
2. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
2		-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	0
3		-ระดับปริญญาตรี	8
4		-ระดับปริญญาโท	0
5	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
6		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	0
7		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
8		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	56
10		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
11		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	42
12		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	14.00
13		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
14	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	
15	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	30	
16	-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14.00	
17	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		
18	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.00	
19	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12.00	

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
20		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3.00
21		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
22		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.00
23		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0.00
24		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0.00
25	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	25.00
26		จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	25.00
	จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	12.00
		จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	32.00
25	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
26		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000
27		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	419,000
28		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
29		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	597,300
30		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,576,500
31		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
32		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
33		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	42
34		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
35		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.00

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
36		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.00
37	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
38		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
39		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0 ผลงาน
40		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 ผลงาน
41		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
42		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0 ผลงาน
43		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0 ผลงาน
44		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
45		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0 ผลงาน
46		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4 ผลงาน
47	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
48		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0 ผลงาน
49		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 ผลงาน
50		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
51		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 ผลงาน
52		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 ผลงาน
53		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
54		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00
55		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00
56		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
57		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00
58		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00
59		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
60		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00
61		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
62		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
63		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00
64		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00
65		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	
66		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00
67		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00
	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน	14 ผลงาน
		จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	-
	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	6 โครงการ
		จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	7 โครงการ
	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1 ผลงาน
		จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	10 ผลงาน
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	16 ตัวบ่งชี้
		จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	32 ตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เชื่อมโยงกับเกณฑ์ในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีปฏิทิน

(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับ การตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อ-สกุล ผู้ร่วม (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน- เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับ ซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ (รหัสเอกสาร)	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ							
1.	แนวคิด S – curve ระดับมหภาคและ จุลภาค	ดร.เกียรติขจร ไชยรัตน์ สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ	-	การประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 -การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำ การเปลี่ยนแปลง- วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ หน้าที่ 747-758	1 พ.ค 2563	MT Srivijaya 2.3-1.1	
2.	รูปแบบการขนส่งหลาย รูปแบบของเกษตรกรผู้ ปลูกแตงโม กรณีศึกษา กลุ่มแตงโมอินทรีย์เกาะ สุกร อำเภอบางบาล จังหวัดตราด	สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ	วิภาดา อ.นภาพร อ.ชลิสรา อ.กฤติกา อ.อ.อรปวีณ์	ชุมบุญ เทพรักษา ปานทอง จินาชาญ โกคาวัฒนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้ง ที่ 3 ประจำปี 2564 การจัดการใน ยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี	28 พ.ค 2564	MT Srivijaya 2.3-1.2



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับ การตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อ-สกุล ผู้ร่วม (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน- เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับ ซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ (รหัสเอกสาร)
3	แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของพนักงาน Food delivery อำเภอ เมือง จังหวัดกระบี่		รัชฎา กิ่งเล็ก กฤตিকা แก้วสุข พัชรินทร์ แฉงวัน สุธิสา หลานอ่าว ณัฐวรรตี คณิตินสุทธิทอง ชริสรา ปานทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 5 และการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 2 “นวัตกรรม เทคโนโลยี และงาน สร้างสรรค์ สู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน”		
4.	การศึกษาความพึงพอใจ ของลูกค้าผ่านข้อมูลรีวิ วออนไลน์ : กรณีศึกษา โรงแรมในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ประเทศไทย	สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ	ณัฐวรรตี คณิตินสุทธิทอง จุฑามาศ พรหมมา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 5 และการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 2 “นวัตกรรม เทคโนโลยี และงาน สร้างสรรค์ สู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน” 7 – 9 กรกฎาคม 2564 ณ อาคาร ปฏิบัติการศิลปวัฒนธรรมอาเซียน เฉลิมพระเกียรติ หน้าที่ 367-376	21 ก.พ 2563	MT Srivijaya 2.3-1.4

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อ-สกุล ผู้ร่วม (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	หลักฐาน / ตารางประกอบ (รหัสเอกสาร)
5.	กลยุทธ์การดำรงรักษาพนักงาน กรณีศึกษา บริษัท ไทยแมคเคสทีอาร์ จำกัด	สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ	วรวิทย์ เบ็ญสลามัน กฤตภาส คงกิม ธรรมรงค์ พงศ์ทองเมือง กิตตา โจยสา มุกรินทร์ วันศุกร์ ณพิชญา ฉีดโฉม ณัฐวัชรดี คณิตินสุทธิทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ หน้า 2242-2249	6-7 ก.พ 2563	MT Srivijaya 2.3-1.5

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตารางประกอบ

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 0.60)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2564 -180 -

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อ-สกุล ผู้ร่วม (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน- เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่ นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ หลายครั้งก็ตาม	วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ (รหัสเอกสาร)
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2						
1	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพ ข้อมูลทางการบัญชีกับ ประสิทธิภาพการตัดสินใจของผู้ บริหารธุรกิจห้างหุ้นส่วน ใน ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	อ.บุญยพรรณ คงแก้ว สาขา การจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ	อ.บุญยพรรณ คงแก้ว	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1	เล่ม 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2564 หน้าที่ 160 - 169	
2.	กลยุทธ์การตลาดสีเขียวเชิง สร้างสรรค์และการสร้างคุณค่า ร่วมสู่ความสำเร็จในธุรกิจ ท่องเที่ยวโดยชุมชน นครศรีธรรมราช	ดร.สุพัตรา คำแหง สาขาการจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ	ดร.สุพัตรา คำแหง ผศ.อิศราพร ใจกระจ่าง ผศ.สาวตรี มุณีศรี	วารสารวิชาการการตลาดและ การจัดการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ 8	ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564 หน้าที่ 78 - 98	
3.	สายธารคุณค่าของวิสาหกิจ ชุมชนแกงหมื่นหนองหงส์	อ.อรปวีณ์ โภคาวัฒนา สาขาการจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ	1.อ.อรปวีณ์ โภคาวัฒนา 2.อ.กฤติกา จินาชาญ 3.อ.ธีรนนท์ วัฒนโยธิน	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ปีที่	6 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564 ISSN 2465 - 4248 หน้าที่ 28 - 37	



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อ-สกุล ผู้ร่วม (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน- เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ หลายครั้งก็ตาม	วันที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ (รหัสเอกสาร)
4.	กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ และการโฆษณาเชิงเนื้อหาการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัด นครศรีธรรมราช	ดร.สุพัตรา คำแหง สาขาการจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ	1.ดร.สุพัตรา คำแหง 2.อ.สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ 3.อ.สุภาพร ไชยรัตน์	วิทยาการจัดการวไลย อลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่	2 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ปี พ.ศ. 2564 หน้าที่ 55 – 70	

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2564 -182-

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ (ไทย/ อังกฤษ)	ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อ-สกุล ผู้ร่วม (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน- เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับ ซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ (รหัสเอกสาร)
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล						
1.	ความต้องการของตลาดและ ศักยภาพการรองรับการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพของจังหวัด นครศรีธรรมราช	ดร.ณัฐวรดี คณิตตินสุทธิทอง สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ	1.ดร.ณัฐวรดี คณิตตินสุทธิทอง 2.ผศ.จินตนา เลิศสกุล	วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยา เชิงพุทธ ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 (มิถุนายน 2564) หน้า 77 -93		
2	แนวทางการจัดการ สิ่งแวดล้อมของโรงแรมสีเขียว ในอำเภอขนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช	ดร.ณัฐวรดี คณิตตินสุทธิทอง สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ	1.ดร.ณัฐวรดี คณิตตินสุทธิทอง 2.จุฑามาศ พรหมมา	วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม ถึง สิงหาคม 2564(TCI1)		
3	อิทธิพลภาวะผู้นำแบบผู้ให้บริการ ของผู้จัดการสาขา ที่มีต่อ วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ กับประสิทธิผลของธนาคาร	ดร.ณัฐวรดี คณิตตินสุทธิทอง สาขาการจัดการนวัตกรรม และสารสนเทศทางธุรกิจ	1.ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสงทอง 2.นางสาวพัชวิมล คชรัตน์	วารสารการบริหารท้องถิ่น Local Administration Journal Volume 14 Number 4 (October – December 2021) ปี 14 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564) หน้าที่ 398 - 413		



ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่น ๆ
ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อ-สกุล ผู้ร่วม (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน- เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่ นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ หลายครั้งก็ตาม	วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ (รหัสเอกสาร)
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่น ๆ						
1.	Tourist Satisfaction in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand : A Comparative Study	ดร.นิเฟาซาน ระเด่นอาหมัด สาขาการจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ	1.ดร.นิเฟาซาน ระเด่นอาหมัด 2.ผศ.กรรณก โภคสวัสดิ์ 3.ผศ.ภูริวัฒน์ เลิศไกร	Walailak Journal of Social Science E-ISSN : 2697-6390 Received : April 4, 2021 Revised : May 11, 2021 Accepted : May 31 , 2021		
2.	Patterns, Opportunities, and Alternatives for Horse Mango Products Entrepreneurs in the Coastal Farmer Community in the Gulf of Thailand	อ.จันทิรา ภูมา สาขาการจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ	1.อ.จันทิรา ภูมา 2.ผศ.พูลทรัพย์ อินทร์สังข์ 3.ดร.กัลยาณี ทองเหลี่ยมนาค 4.ผศ.จินตนา เลิศสกุล 5.ผศ.ดร.อรพรรณ จันทรอินทร์	Linguistica Antverpiensia, 2021 Issue-1 ISSN 0303-2294 Received: 08 February 2021 Accepted : 19 March 2021 Published : 22 May 2021 หน้าที่ 363-377		
3	Transforming Locality into a Tourist Destination: A Supply-Demand Gap Analysis the Case of Province in Northeast Thailand	ดร.ณัฐวรรดี คณิตตินสุทธิทอง สาขาการจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ	ดร.ณัฐวรรดี คณิตตินสุทธิทอง	LINGUISTICA ANTVERPIENSIA SJR indicator Quartiles ๑ ISSN : 0304- 2294 Published : 22 May 2021 หน้าที่ 1010 – 1415		



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อ-สกุล เจ้าของผลงาน (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อ-สกุล ผู้ร่วม (ระบุสังกัด/สาขา/คณะ)	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน- เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่ นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ หลายครั้งก็ตาม	วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ (รหัสเอกสาร)
4.	Demand analysis for community tourism development in kapang sub-district thung song district nakhon si thammarat Thailand	อ.นภาพร เทพรักษา สาขาการจัดการนวัตกรรมและ สารสนเทศทางธุรกิจ	1.อ.นภาพร เทพรักษา 2.ดร.ณัฐวรดี คณิตตินสุทธิทอง	Journal of Management Information and decision sciences Issn : 1524 – 7252 Online Issn 1532 – 5806 Volume 24 Special Issue 6, 20121		

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				



RUTS

Faculty of
Management
Technology
RAJAMANGALA UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA



คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช