



- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566)
 ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญหทัย ใจเปี่ยม)
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานและผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มีภารกิจหลักในการพัฒนาระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยนั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่กำกับดูแล

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563 มีมติเห็นชอบกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA และตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 202-8/2564 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564





เห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงระบบ นั้น รายละเอียดดังนี้

ระดับหลักสูตร

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประเมินด้วยกัน 2 องค์กรประกอบ โดยในองค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 โดยเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ดังนี้

- การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
- การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

และองค์กรประกอบที่ 2 การดำเนินการตามระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE VERSION 4.0 (AUN-QA) ประเมินใน 8 Criterion 53 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

Criterion 1. Expected Learning Outcomes	(5 ตัวบ่งชี้)
Criterion 2. Programme Structure and Content	(7 ตัวบ่งชี้)
Criterion 3. Teaching and Learning Approach	(6 ตัวบ่งชี้)
Criterion 4. Student Assessment	(7 ตัวบ่งชี้)
Criterion 5. Academic Staff	(8 ตัวบ่งชี้)
Criterion 6. Student Support Services	(6 ตัวบ่งชี้)
Criterion 7. Facilities and Infrastructure	(9 ตัวบ่งชี้)
Criterion 8. Output and Outcomes	(5 ตัวบ่งชี้)

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 83 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบของกระทรวง ในองค์กรประกอบที่ 1 และ AUN-QA ในองค์กรประกอบที่ 2

ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ใช้ระบบของกระทรวง ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
- มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ





ทั้งนี้ตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของกระทรวงและเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามอัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย โดยในแต่ละมาตรฐาน จำนวนตัวบ่งชี้ในแต่ละปีการศึกษาจะไม่เท่ากันในทุกปีการศึกษา เนื่องจากมีการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยทุกปีการศึกษา

จำนวนคณะ วิทยาลัย ทั้งหมด 15 คณะ และภาพรวมของมหาวิทยาลัยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีการกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงาน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะและหน่วยงานที่รับผิดชอบในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น

การประกันคุณภาพภายใน
Tue, 2018-07-31 08:58 | chanatip.l

การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565

- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2548-2562

- [ระดับหลักสูตรและระดับคณะ] : SAR & IQA
- [ระดับสถาบัน] เป้าหมายคุณภาพ : Key Performance Indicator ; KPI
- [ระดับสถาบัน] รายงานการประเมินตนเอง : Self Assessment Report ; SAR
- [ระดับสถาบัน] รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน : Internal Quality Audit ; IQA

หมายเลขและรายการเอกสาร

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
Srivijaya-5.3-1-01	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/696
Srivijaya-5.3-1-02	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/697
Srivijaya-5.3-1-03	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/698





ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีการกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงาน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะและหน่วยงานที่รับผิดชอบในภาพรวมของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ดังนี้

1) การควบคุมคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับนโยบายและดำเนินการสอดคล้องตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนวกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-พ.ศ. 2580) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้น อ้างอิงการเผยแพร่คำสั่งคณะกรรมการที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/commandment> โดยมีการทบทวนและจัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ขึ้น โดยในคู่มือฯ ดังกล่าว มีการควบคุมคุณภาพทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/iqa>

การประกันคุณภาพภายใน

Tue, 2018-07-31 08:58 | chanatip.l

การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565

- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
- การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2548-2562

- [ระดับหลักสูตรและระดับคณะ] : SAR & IQA
- [ระดับสถาบัน] เป้าหมายคุณภาพ : Key Performance Indicator ; KPI
- [ระดับสถาบัน] รายงานการประเมินตนเอง : Self Assessment Report ; SAR
- [ระดับสถาบัน] รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน : Internal Quality Audit ; IQA





มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามนโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงการเผยแพร่ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-OA/Policy-course-AUN%20QA.pdf>

นโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตามมติที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 4/2563 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 202-8/2564 มีมติเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีนโยบายการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ในทุกหลักสูตรตามเล่ม มคอ.2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลง

ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA Version 4)

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร

AUN : 1 Expected Learning Outcomes

AUN : 2 Programme Structure and Content

AUN : 3 Teaching and Learning Approach

AUN : 4 Student Assessment

AUN : 5 Academic Staff

AUN : 6 Student Support Services

AUN : 7 Facilities and Infrastructure

AUN : 8 Output and Outcomes






มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ตามนโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงการเผยแพร่ที่
<https://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/2565/policy-faculty-2565.pdf>

นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม 2565 - 30 มิถุนายน 2566)

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และมติที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 202-8/2564 มีมติเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานกำกับ ติดตามและประเมินผล
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ (7 ตัวบ่งชี้)	คณะ 12 คณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3. คณะอุตสาหกรรมเกษตร
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาค้นคว้าเขียนเท่าต่อจำนวนอาจารย์	4. คณะสัตวแพทยศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของนิสิต/นักศึกษานำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้)	การประมง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8. คณะเกษตรศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	9. คณะบริหารธุรกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	10. คณะวิศวกรรมศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	11. คณะวิศวกรรมศาสตร์และ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	เทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	12. คณะศิลปศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละของงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	วิทยาลัย 3 วิทยาลัย
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้)	1. วิทยาลัยการโรงแรมและการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม	ท่องเที่ยว
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ	2. วิทยาลัยวัดถุณี
พันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	3. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้)	และการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ	
เอกลักษณ์ของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกึ่งการประกันคุณภาพหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุนิติหมาย	


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาอ สะอาด)
 ผู้ช่วยอธิการบดี




มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ตามนโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงการเผยแพร่ที่
<https://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/2565/Policy-RUTS-2565.pdf>

นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม 2565 - 30 มิถุนายน 2566)

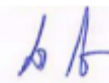
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2565
จำนวน 5 มาตรฐาน 18 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และมติที่
ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 202-8/2564 มีมติเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ
มหาวิทยาลัย ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานกำกับ ติดตามและประเมินผล
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (6 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	กองบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	กองบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	สถาบันวิจัยและพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม	สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	





มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานกำกับ ติดตามและประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของแผนกลยุทธ์	กองนโยบายและแผน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน	กองคลัง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 3 ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลมาจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันและให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	กองบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบ คุณภาพและการประเมินคุณภาพ	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	กองนโยบายและแผน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ สะอาด)

ผู้ช่วยอธิการบดี





ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรรับผิดชอบกำกับ ติดตามให้หลักสูตรเป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด
2. รองคณบดีที่เกี่ยวข้องและหัวหน้างานประกันคุณภาพของคณะรับผิดชอบกำกับ ติดตาม หลักสูตรในภาพรวมของคณะ
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรับผิดชอบกำกับ ติดตามหลักสูตรคณะในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
4. งานประกันคุณภาพรับผิดชอบกำกับ ติดตามหลักสูตร คณะ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
5. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รับผิดชอบกำกับ ติดตามการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย
6. สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิชาการ ซึ่ง ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณาจารย์ประจำ ทำหน้าที่พิจารณากลับกรอง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา ให้มีความทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จากระบบและกลไกในคู่มือฯ ดังกล่าว ทางงานประกันคุณภาพมีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี โดยในปีการศึกษา 2565 มีการ ดำเนินการ ประชุม ร่วมกับ คณะ กรรมการ พัฒ นา ระบบ ประกัน คุณ ภาพ การ ศึกษา และ ผู้กำกับติดตาม รวมถึงหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา 2565 และสามารถดำเนินการ ไปตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น อ้างอิงกิจกรรมที่ดำเนินการเผยแพร่ผ่านเพจงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีที่ https://www.facebook.com/OARUTS/?ref=pages_you_manage

2) การตรวจสอบคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัย มีการกำกับให้ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน กำหนดเป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์คุณภาพที่มหาวิทยาลัย กำหนด ทั้งนี้ในระดับหลักสูตร กำหนดการตั้งค่าเป้าหมายทุกหลักสูตรต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับ คณะการตั้งค่าเป้าหมายไม่ต่ำกว่าผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพในแต่ละระดับนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษาออกแบบระบบ สารสนเทศในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามรอบการประเมิน ของหน่วยงาน พร้อมทั้งชี้แจงขั้นตอน การรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศ และงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพในรอบ การประเมินผ่านระบบสารสนเทศ ดังกล่าว เป็นระยะ อ้างอิงแหล่งการรวบรวมการรายงานผลของแต่ละ หน่วยงาน ดังนี้





ระดับหลักสูตร อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/696>

▶ รายงานการประเมินตนเอง[SAR] และรายงานการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการฯ รอบ 6 เดือน / รอบ 9 เดือน / รอบประจำปี 12 เดือน / รายการหลักฐานประกอบ

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะศิลปศาสตร์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยรัตภูมิ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

▶ ระบบสารสนเทศ

- ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : CHE QA ONLINE
- ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินการตามระบบ AUN-QA ระดับหลักสูตร

ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 อ้างอิงที่ <https://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/2565/procedure-RUTSCourse-2565.pdf>

ระดับคณะ อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/697>

▶ รายงานการประเมินตนเอง[SAR] และรายงานการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการฯ รอบ 6 เดือน / รอบ 9 เดือน / รอบประจำปี 12 เดือน / รายการหลักฐานประกอบ

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะศิลปศาสตร์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยรัตภูมิ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ





ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 อ้างอิงที่ <https://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/2565/procedure-faculty-2565.pdf>

ระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงเว็บไซต์ที่ <http://ir.rmutsv.ac.th/node/698>

รายงานการประเมินตนเอง(SAR) และรายงานการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการสอบ 6 เดือน / สอบ 9 เดือน / สอบประจำปี 12 เดือน / รายการหลักฐานประกอบ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก : กองบริหารงานบุคคล
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ : กองบริหารงานบุคคล
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี : กองพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี : กองพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สอบที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย : สถาบันวิจัยและพัฒนา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น : สถาบันวิจัยและพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม : สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น : สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำปราชญ์ศิลป์และวัฒนธรรม : สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม : สำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันที่เอื้อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกสภขงของสถาบัน
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บริการลูกค้า
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 3 ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลมาจากการวิเคราะห์ระดับปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามพันธกิจและระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม : งานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 4 บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน : สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 อ้างอิงที่ <https://ir.rmutsv.ac.th/sites/ir.rmutsv.ac.th/files/file/AUN-QA/2565/procedure-RUTS-2565.pdf>

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 หลังการตรวจประเมินเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2565 วาระที่ 4.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการฯ และรายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 221-14/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการฯ ที่ประชุมมีมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตรและรับรองมติที่ประชุมโดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายละเอียดปรากฏดังมติสภาฯ อ้างอิงที่





- วาระที่ 4.3 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 <https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%209-2022.pdf>
- วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 221-14/2565 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 <https://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2565/Resolutionmeeting14.2565.pdf>

จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร ระดับ คณะและระดับมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา นั้น ทางงานประกัน คุณภาพการศึกษามีการจัดส่งมติสภามหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะ จากสภามหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร คณะและเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงผลการ ประเมินและการบริหารจัดการในองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในระดับมหาวิทยาลัยทางงาน ประกันคุณภาพมีการจัดทำระบบสารสนเทศกำกับติดตามผลร่วมกับผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้และหน่วยงาน ต่าง ๆ ในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ผนวกกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา มาพิจารณา ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาอีกด้วย

สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ในระดับหลักสูตร ระดับคณะและ ระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนดและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ยกตัวอย่างการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings ใน วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) อ้างอิงรายงาน การประชุมที่

<https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2566/%205-30%20%E0%B8%9E.%E0%B8%84.66.pdf>

ทั้งนี้รอบ 12 เดือน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ต่อที่ประชุมผู้บริหาร มหาวิทยาลัยและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินคุณภาพประจำปีและการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป ตามวงจรคุณภาพ PDCA





จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA และการกำกับติดตามของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะและสถาบันมีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น ดังตารางแสดงผลเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2557-2565 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

3) การประเมินคุณภาพ มีการดำเนินการ ดังนี้

ตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีการกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานทั้งปีการศึกษา และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 อ้างอิงการเผยแพร่ที่ระดับหลักสูตร <http://ir.rmutsv.ac.th/node/696>

การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
 Mon, 2021-01-11 09:16 | jutatip.s

ประกาศ/กฎกระทรวง พ.ศ. 2565 (ใหม่)

- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 **NEW!**

คู่มือ/เกณฑ์มาตรฐาน

- คู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา **NEW!**
- มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ทีมมหาวิทยาลัยเลือกใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงระบบ
- นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0
- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

แผนการดำเนินงาน

- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 (1 ก.ค. 2565 - 30 มิ.ย. 2566) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย **NEW!**
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 (1 ก.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
- แผนการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย 3 ระดับ

ปฏิทินการดำเนินงาน

- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 **NEW!**
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564
- ปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563





จากแผนการดำเนินงานและปฏิทินดังกล่าวนี้ หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างครบถ้วน เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในระบบและกลไกฯ และประเมินผ่านเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดขึ้น ดังแสดงผลการประเมินในตัวเองที่ 1.1 และตัวเองที่ 5.2

การกำกับประเมินคุณภาพดังกล่าว มหาวิทยาลัยกำหนดให้ระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาต่อไปและเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองผู้ใช้งานให้มีความพึงพอใจมากที่สุด อ้างอิง : <http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal>

[ระดับหลักสูตรและระดับคณะ] : SAR & IQA

Wed, 2018-08-01 09:38 | chanatip.i

- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- วิทยาลัยดุริยางค์
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

ทั้งนี้ในปีการศึกษาถัดไป ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีนโยบายนำระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในระดับหน่วยงาน ประกอบด้วย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขตและระดับมหาวิทยาลัย โดยเริ่มปีการศึกษา 2566 เป็นปีแรก อ้างอิงมติที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยและมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ในคราวประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2566 วาระที่ 5.1 มติเห็นชอบการใช้ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระดับหน่วยงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต)และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป อ้างอิงที่ <https://president.rmutsv.ac.th/node/326>

ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 226-4/2566 วันที่ 27 เมษายน 2566 วาระที่ 7.6 มติเห็นชอบการใช้ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระดับหน่วยงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต)และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป อ้างอิงที่

<https://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2566/Resolutionmeeting4.2566.pdf>

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/commandment
Srivijaya-5.3-2-02	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/696
Srivijaya-5.3-2-03	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/697





Srivijaya-5.3-2-04	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/node/698
Srivijaya-5.3-2-05	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/internal
Srivijaya-5.3-2-06	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย อ้างอิงเว็บไซต์ที่ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/sar และ http://ir.rmutsv.ac.th/iqa/iqa
Srivijaya-5.3-2-07	วาระที่ 4.3 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%209-2022.pdf
Srivijaya-5.3-2-08	วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 221-14/2565 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 https://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2565/Resolutionmeeting14.2565.pdf
Srivijaya-5.3-2-09	หนังสือนำเสนอมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง พิจารณาผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ไปยังหน่วยงาน
Srivijaya-5.3-2-10	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับมหาวิทยาลัย
Srivijaya-5.3-2-11	วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) อ้างอิงรายงานการประชุมที่ https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2566/%205-30%20%E0%B8%9E.%E0%B8%84.66.pdf
Srivijaya-5.3-2-12	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่าง ปีการศึกษา 2557-2565 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
Srivijaya-5.3-2-13	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่าง ปีการศึกษา 2557-2565 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set





Srivijaya-5.3-2-14	วาระที่ 5.1 มติเห็นชอบการใช้ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระดับหน่วยงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต)และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป อ้างอิงที่ https://president.rmutsv.ac.th/node/326
Srivijaya-5.3-2-15	วาระที่ 7.6 มติเห็นชอบการใช้ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระดับหน่วยงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต)และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป อ้างอิงที่ https://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2566/Resolutionmeeting4.2566.pdf

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้จัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566 จากแหล่งรายได้หลัก 2 แหล่ง คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณ รายได้ ทั้งนี้การจัดสรรทรัพยากรเงินงบประมาณดังกล่าว เพื่อใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ ซึ่งในการดำเนินงานมี หลากหลายรูปแบบทั้งด้านบุคลากร การดำเนินการ การลงทุน ด้านอื่น ๆ เป็นต้น

โดยในปีงบประมาณ 2566 ตามเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) ฉบับผ่านการอนุมัติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีงบประมาณ ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ รายละเอียดดังเล่มแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2566

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-3-01	เล่มแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)
--------------------	---





ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
4.	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดีมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 หลังการตรวจประเมินเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2565 วาระที่ 4.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการฯ และรายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 221-14/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการฯ ที่ประชุมมีมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตรและรับรองมติที่ประชุมโดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รายละเอียดปรากฏดังมติสภาฯ อ้างอิงที่

- วาระที่ 4.3 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 <https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%209-2022.pdf>
- วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 221-14/2565 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 <https://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2565/Resolutionmeeting14.2565.pdf>

จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนานั้น ทางงานประกันคุณภาพการศึกษามีการจัดส่งมติสภามหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร คณะและเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงผลการประเมินและการบริหารจัดการในองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในระดับมหาวิทยาลัยทางงานประกันคุณภาพมีการจัดทำระบบสารสนเทศกำกับติดตามผลร่วมกับผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้และหน่วยงานต่าง ๆ ในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ผนวกกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาอีกด้วย





สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ในระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย มีการรายงานผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนดและมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ยกตัวอย่างการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย รายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings ในวาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) อ้างอิงรายงานการประชุมที่

<https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2566/%205-30%E0%B8%9E.%E0%B8%84.66.pdf>

ทั้งนี้รอบ 12 เดือน งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินคุณภาพประจำปีและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป ตามวงจรคุณภาพ PDCA

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-4-01	วาระที่ 4.3 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%209-2022.pdf
Srivijaya-5.3-4-02	วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 221-14/2565 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 https://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2565/Resolutionmeeting14.2565.pdf
Srivijaya-5.3-4-03	วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) อ้างอิงรายงานการประชุมที่ https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2566/%205-30%E0%B8%9E.%E0%B8%84.66.pdf





ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในทางงานประกันคุณภาพการศึกษามีการจัดส่งมติสภามหาวิทยาลัยไปยังหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร คณะและเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงผลการประเมินและการบริหารจัดการในองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในระดับมหาวิทยาลัยทางงานประกันคุณภาพมีการจัดทำระบบสารสนเทศกำกับติดตามผลร่วมกับผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้และหน่วยงานต่างๆ ในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ผนวกกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาอีกด้วย

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA และการกำกับติดตามของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะและสถาบันมีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น ดังตารางแสดงผลเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2557-2565 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ทั้งนี้ในปีการศึกษาถัดไป ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีนโยบายนำระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในระดับหน่วยงาน ประกอบด้วย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนักสำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขตและระดับมหาวิทยาลัย โดยเริ่มปีการศึกษา 2566 เป็นปีแรก อ้างอิงมติที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยและมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ในคราวประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2566 วาระที่ 5.1 มติเห็นชอบการใช้ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระดับหน่วยงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต)และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป อ้างอิงที่ <https://president.rmutsv.ac.th/node/326>

ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 226-4/2566 วันที่ 27 เมษายน 2566 วาระที่ 7.6 มติเห็นชอบการใช้ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ระดับหน่วยงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต)และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป อ้างอิงที่

<https://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2566/Resolutionmeeting4.2566.pdf>




หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-5-01	วาระที่ 4.3 การประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 https://president.rmutsv.ac.th/sites/president.rmutsv.ac.th/files/data/2565/Report%20meeting%20executive%20ruts%209-2022.pdf
Srivijaya-5.3-5-02	วาระที่ 4.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 221-14/2565 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 https://council.rmutsv.ac.th/sites/council.rmutsv.ac.th/files/work/CouncilRmutsv/Resolutionmeeting/2565/Resolutionmeeting14.2565.pdf
Srivijaya-5.3-5-03	หนังสือนำเสนอมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ไปยังหน่วยงาน
Srivijaya-5.3-5-04	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระดับมหาวิทยาลัย
Srivijaya-5.3-5-05	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2557-2565 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
Srivijaya-5.3-5-06	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2557-2565 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีการประเมินหลักสูตรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบทั้งหมด 83 หลักสูตร ผ่านมาตรฐานหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 83 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

หมายเลขและรายการเอกสาร

Srivijaya-5.3-6-01	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2557-2565 อ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ แสดง ณ ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
--------------------	---




เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5.00
เป้าหมายของปีนี้	: 6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	: / บรรลุเป้าหมาย

